

PRUEBA DE ACCESO (LOGSE)**UNIVERSIDAD DE CANTABRIA****JUNIO - 2002****MATEMÁTICAS II****Tiempo máximo: 1 hora y 30 minutos**

- 1.-El ejercicio consta de tres bloques de problemas y cada bloque tiene dos opciones. Debe responderse necesariamente a los tres bloques, escogiendo en cada uno de ellos una sola de las opciones (A o B).
- 2.- Debe exponerse con claridad el planteamiento del problema o el método utilizado para su resolución. Todas las respuestas deben ser razonadas.
- 3.- Todas las preguntas se puntúan igual.
- 4.- No se permite el uso de calculadoras gráficas ni programables.

BLOQUE 1 (Álgebra)

- 1-A) Discutir, según los valores de a , el sistema siguiente:
- $$\left. \begin{array}{l} x + ay + 2z = 3 \\ x - y - az = 1 \\ 3x - ay = 5 \\ 2ay + 3z = 2 \end{array} \right\} . \text{ Si para}$$

algún valor de a es compatible determinado, resolverlo en este caso.

- 2-A) a) Comprobar que la matriz $A = \begin{pmatrix} -1 & 0 & -1 \\ -1 & 0 & 0 \\ 2 & -1 & 1 \end{pmatrix}$ cumple que $A^3 = -A - I$ y calcular

la matriz inversa de A .

- b) Si A es cualquier matriz de n filas y n columnas tal que $A^3 = -A - I$ y se sabe que $\det(A) = m$, calcular el valor del determinante de $A + I$ en función de m .

BLOQUE 2 (Análisis)

- 2-A) Sea la función $f(x) = L \frac{x^2 - 2}{2x - 1}$. Se pide:

- a) Dominio, cortes con los ejes y asíntotas.
- b) Intervalos de crecimiento y decrecimiento.
- c) A partir de los datos anteriores, representar gráficamente la función.

- 2-B) Expresar el número 60 como suma de tres números enteros positivos de forma que el segundo sea triple del primero y su producto sea máximo. Determinar el valor de dicho producto.

BLOQUE 3 (Geometría)

3-A) Dadas las rectas $r_1 \equiv \begin{cases} x + 2y = 2 \\ x = -2z \end{cases}$ y $r_2 \equiv \begin{cases} x = -y \\ y = z + 1 \end{cases}$, se pide:

- Determinar las coordenadas del punto P en que se cortan y la ecuación del plano π que las contiene.
- Calcular la ecuación de la recta s que pasa por el punto Q(2, 0, 1) y corta perpendicularmente a r_1 .
- Obtener las coordenadas del punto R, intersección de r_1 y s, y el área del triángulo de vértices P, Q, R.

3-B) Se considera el plano $\pi \equiv -x + 2y + z + 1 = 0$, la recta $r \equiv \frac{x-2}{3} = \frac{y-1}{2} = z-3$ y el punto A(1, 0, 2).

- Obtener la ecuación del plano π_1 que pasa por el punto A, es paralelo a la recta r y es perpendicular al plano π .
- Determinar, si es posible, un plano π_2 perpendicular a π que pase por A y que no sea paralelo a r.
