## UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD MATEMÁTICAS II

CURSO 2014-2015

Instrucciones: a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

- b) Tienes que elegir entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**.
- c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
- d) Contesta de forma razonada y escribe ordenadamente y con letra clara.
- e) Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

## Opción A

Ejercicio 1.- [2'5 puntos] Halla a y b sabiendo que es continua la función  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  definida como

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x + \cos(x) - ae^x}{x^2} & \text{si } x \neq 0 \\ b & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

**Ejercicio 2.-** Sea f la función definida por  $f(x) = |\ln(x)|$  para x > 0 ( $\ln$  denota la función logaritmo neperiano).

- a) [0'5 puntos] Esboza el recinto limitado por la gráfica de f y la recta y = 1.
- b) [0'5 puntos] Calcula los puntos de corte de la gráfica de f con la recta y=1.
- c) [1'5 puntos] Calcula el área del recinto citado.

- a) [1'75 puntos] Halla el valor, o valores, de m para los que la matriz A tiene rango 2.
- **b)** [0'75 puntos] Para m = 1, determina  $A^{2015}$ .

Ejercicio 4.- Sean los planos  $\pi \equiv x + 3y + 2z - 5 = 0$  y  $\pi' \equiv -2x + y + 3z + 3 = 0$ .

- a) [1'5 puntos] Determina el ángulo que forman  $\pi$  y  $\pi'$ .
- b) [1 punto] Calcula el volumen del tetraedro limitado por  $\pi$  y los planos coordenados.

## UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD MATEMÁTICAS II

CURSO 2014-2015

Instrucciones: a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

- b) Tienes que elegir entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**.
- c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
- d) Contesta de forma razonada y escribe ordenadamente y con letra clara.
- e) Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

## Opción B

**Ejercicio 1.-** Sea  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  la función definida por  $f(x) = (x^2 + 3x + 1)e^{-x}$ .

- a) [1 punto] Estudia y calcula las asíntotas de la gráfica de f.
- b) [1 punto] Halla los puntos de la gráfica de f cuya recta tangente es horizontal.
- c) [0'5 puntos] Determina la ecuación de la recta tangente a la gráfica de f en el punto de abscisa x = 0.

Ejercicio 2.- [2'5 puntos] Calcula  $\int e^{2x} \operatorname{sen}(x) dx$ .

Ejercicio 3.- Considera el siguiente sistema de ecuaciones

$$\begin{cases} x + \alpha z = 2\\ 2x + \alpha y = \alpha + 4\\ 3x + y + (\alpha + 4)z = 7 \end{cases}$$

- a) [1'75 puntos] Discute el sistema según los valores de  $\alpha$ .
- b) [0'75 puntos] Resuelve el sistema para  $\alpha = 2$ .

Ejercicio 4.- Sean el punto P(1,6,-2) y la recta  $r\equiv \frac{x-5}{6}=\frac{y+1}{-3}=\frac{z}{2}$  .

- a) [1 punto] Halla la ecuación general del plano  $\pi$  que contiene al punto P y a la recta r.
- b) [1'5 puntos] Calcula la distancia entre el punto P y la recta r.