1 SISTEMAS DE ECUACIONES. MÉTODO DE GAUSS

Página 27

REFLEXIONA Y RESUELVE

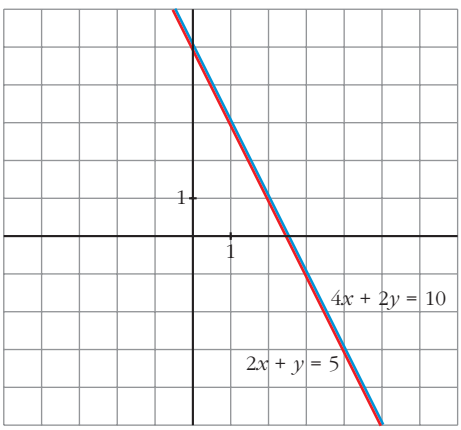
Ecuaciones e incógnitas. Sistemas de ecuaciones

1. ***¿Podemos decir que las dos ecuaciones siguientes son dos "datos distintos"? ¿No es cierto que la segunda dice lo mismo que la primera?***

$$\begin{cases} 2x + y = 5 \\ 4x + 2y = 10 \end{cases}$$

■ **Represéntalas gráficamente y observa que se trata de la misma recta.**

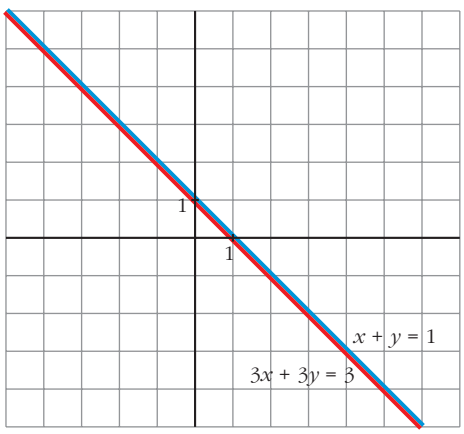
Se trata de la misma recta.



■ **Escribe otro sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas en el que la segunda ecuación sea, en esencia, igual que la primera. Interprétalo gráficamente.**

$$\left.\begin{matrix} x + y = 1 \\ 3x + 3y = 3 \end{matrix}\right\}$$

Gráficamente son la misma recta.

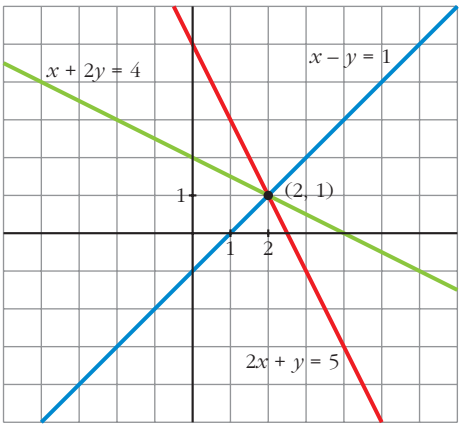


www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2. Observa las ecuaciones siguientes:

$$\begin{cases} 2x + y = 5 \\ x - y = 1 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$$

- **Represéntalas gráficamente y observa que las dos primeras rectas determinan un punto (con esos dos datos se responde a las dos preguntas: $x = 2$, $y = 1$). Comprueba que la tercera recta también pasa por ese punto.**



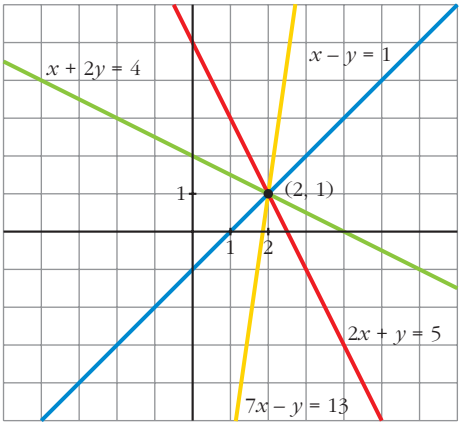
- **Da otra ecuación que también sea "consecuencia" de las dos primeras.**

  Por ejemplo:

  $$2 \cdot (1.^{a}) + 3 \cdot (2.^{a})$$

  Represéntala y observa que también pasa por $x = 2$, $y = 1$.

  $2 \cdot 1.^{a} + 3 \cdot 2.^{a} \rightarrow 7x - y = 13$

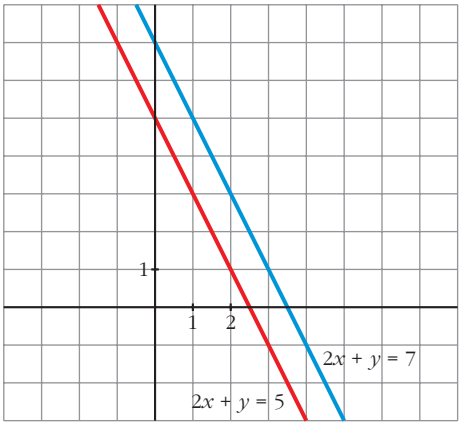


3. Considera ahora estas ecuaciones:

$$\begin{cases} 2x + y = 5 \\ 2x + y = 7 \end{cases}$$

Observa que *lo que dice la segunda ecuación es contradictorio con lo que dice la primera.*

- **Represéntalas y observa que se trata de dos rectas paralelas, es decir, no tienen solución común, pues las rectas no se cortan en ningún punto.**

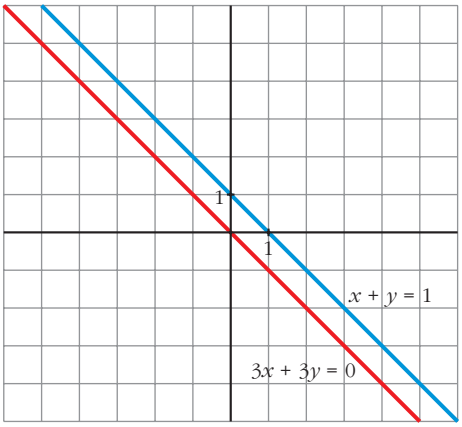


www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

■ **Modifica el término independiente de la segunda ecuación del sistema que inventaste en el ejercicio 1 y representa de nuevo las dos rectas.**

Observa que lo que dicen ambas ecuaciones es ahora contradictorio y que se representan mediante rectas paralelas.

$\left.\begin{array}{l} x + y = 1 \\ 3x + 3y = 0 \end{array}\right\}$ Rectas paralelas:



Página 29

1. Sin resolverlos, explica por qué son equivalentes los siguientes pares de sistemas:

a) $\left\{\begin{array}{l} x + y = 5 \\ 2x - y = 7 \end{array}\right.$ $\left\{\begin{array}{l} x + y = 5 \\ 3x = 12 \end{array}\right.$

b) $\left\{\begin{array}{l} x + y - z = 5 \\ x + y = 7 \end{array}\right.$ $\left\{\begin{array}{l} z = 2 \\ x + y = 7 \end{array}\right.$

c) $\left\{\begin{array}{l} x + y - z = 5 \\ x + y = 7 \\ 2x + 2y - z = 12 \end{array}\right.$ $\left\{\begin{array}{l} z = 2 \\ x + y = 7 \end{array}\right.$

d) $\left\{\begin{array}{l} x + y - z = 11 \\ x + 2y - z = 7 \end{array}\right.$ $\left\{\begin{array}{l} x + y - z = 11 \\ y = -4 \end{array}\right.$

a) Hemos sustituido la segunda ecuación por el resultado de sumar las dos que teníamos.

b) Hemos sustituido la primera ecuación por el resultado de restarle a la segunda ecuación la primera.

c) En el primer sistema, la tercera ecuación se obtiene sumando las dos primeras. El resto es igual que en b).

d) Hemos sustituido la segunda ecuación por el resultado de restarle a la segunda ecuación la primera.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 31

1. **Resuelve e interpreta geométricamente los siguientes sistemas:**

a) $\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 3x + 2y = 4 \\ x + y = 3 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} x + y + z = 6 \\ y - z = 1 \\ x + 2y = 7 \end{cases}$ **c)** $\begin{cases} x + y + z = 6 \\ x + y + z = 0 \\ x - z = 0 \end{cases}$ **d)** $\begin{cases} x + y + z = 6 \\ y - z = 1 \\ z = 1 \end{cases}$

a) $\left.\begin{array}{l} 2x + y = 1 \\ 3x + 2y = 4 \\ x + y = 3 \end{array}\right\} \begin{array}{l} \rightarrow \; y = 1 - 2x \\ \\ \rightarrow \; y = 3 - x \end{array} \Bigg\} \; 1 - 2x = 3 - x \;\rightarrow\; x = -2, \quad y = 3 - (-2) = 5$

Veamos si cumple la 2.ª ecuación: $3 \cdot (-2) + 2 \cdot 5 = -6 + 10 = 4$

Solución: $x = -2$, $y = 5$. Son tres rectas que se cortan en el punto $(-2, 5)$.

b) $\left.\begin{array}{l} x + y + z = 6 \\ y - z = 1 \\ x + 2y = 7 \end{array}\right\}$ La 3.ª ecuación se obtiene sumando las dos primeras; podemos prescindir de ella.

$\left.\begin{array}{l} x + y = 6 - z \\ y = 1 + z \end{array}\right\} \begin{array}{l} x = 6 - z - y = 6 - z - 1 - z = 5 - 2z \\ y = 1 + z \end{array}$

Solución: $x = 5 - 2\lambda$, $y = 1 + \lambda$, $z = \lambda$. Son tres planos que se cortan en una recta.

c) $\left.\begin{array}{l} x + y + z = 6 \\ x + y + z = 0 \\ x - z = 0 \end{array}\right\}$ Las dos primeras ecuaciones son contradictorias.
El sistema es incompatible.
Los dos primeros planos son paralelos y el tercero los corta.

d) $\left.\begin{array}{l} x + y + z = 6 \\ y - z = 1 \\ z = 1 \end{array}\right\} \begin{array}{l} z = 1 \\ y = 1 + z = 2 \\ x = 6 - y - z = 6 - 2 - 1 = 3 \end{array}$

Solución: $x = 3$, $y = 2$, $z = 1$. Son tres planos que se cortan en el punto $(3, 2, 1)$.

2. **a) Resuelve este sistema:** $\begin{cases} x + 2y = 3 \\ x - y = 4 \end{cases}$

b) Añade una tercera ecuación de modo que siga siendo compatible.

c) Añade una tercera ecuación de modo que sea incompatible.

d) Interpreta geométricamente lo que has hecho en cada caso.

a) $\left.\begin{array}{l} x + 2y = 3 \\ x - y = 4 \end{array}\right\} \begin{array}{l} x = 3 - 2y \\ x = 4 + y \end{array} \Bigg\} \begin{array}{l} 3 - 2y = 4 + y \;\rightarrow\; -1 = 3y \;\rightarrow\; y = \dfrac{-1}{3} \\ x = 4 + y = 4 - \dfrac{1}{3} = \dfrac{11}{3} \end{array}$

Solución: $x = \dfrac{11}{3}$, $y = \dfrac{-1}{3}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) Por ejemplo: $2x + y = 7$ (suma de las dos anteriores).

c) Por ejemplo: $2x + y = 9$

d) En a) → Son dos rectas que se cortan en $\left(\frac{11}{3}, \frac{-1}{3}\right)$.

En b) → La nueva recta también pasa por $\left(\frac{11}{3}, \frac{-1}{3}\right)$.

En c) → La nueva recta no pasa por $\left(\frac{11}{3}, \frac{-1}{3}\right)$. No existe ningún punto común a las tres rectas. Se cortan dos a dos.

Página 32

1. **Reconoce como escalonados los siguientes sistemas y resuélvelos:**

a) $\begin{cases} 3x = 7 \\ x - 2y = 5 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} 2x = 6 \\ x + y + 3z = 7 \\ 5x - z = 4 \end{cases}$

c) $\begin{cases} 2x - 2t = 6 \\ x + y + 3z = 7 \\ 5x - z + t = 4 \end{cases}$ **d)** $\begin{cases} 2x + 3z = 0 \\ x + 3y - z = 7 \\ 4x = 4 \end{cases}$

a) $\left.\begin{array}{l} 3x = 7 \\ x - 2y = 5 \end{array}\right\} \left\{\begin{array}{l} x = \frac{7}{3} \\ y = \frac{x-5}{2} = \frac{-4}{3} \end{array}\right\}$ *Solución:* $x = \frac{7}{3}$, $y = \frac{-4}{3}$

b) $\left.\begin{array}{l} 2x = 6 \\ x + y + 3z = 7 \\ 5x - z = 4 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} 2x = 6 \\ 5x - z = 4 \\ x + y + 3z = 7 \end{array}\right\} \begin{array}{l} x = 3 \\ z = 5x - 4 = 11 \\ y = 7 - x - 3z = 7 - 3 - 33 = -29 \end{array}$

Solución: $x = 3$, $y = -29$, $z = 11$

c) $\left.\begin{array}{l} 2x - 2t = 6 \\ x + y + 3z = 7 \\ 5x - z + t = 4 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} 2x = 6 + 2t \\ 5x - z = 4 - t \\ x + y + 3z = 7 \end{array}\right\} \begin{array}{l} x = 3 + t \\ z = 5x - 4 + t = 11 + 6t \\ y = 7 - x - 3z = -29 - 19t \end{array}$

Soluciones: $x = 3 + \lambda$, $y = -29 - 19\lambda$, $z = 11 + 6\lambda$, $t = \lambda$

d) $\left.\begin{array}{l} 2x + 3z = 0 \\ x + 3y - z = 7 \\ 4x = 4 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} 4x = 4 \\ 2x + 3z = 0 \\ x + 3y - z = 7 \end{array}\right\} \begin{array}{l} x = 1 \\ z = \frac{-2x}{3} = \frac{-2}{3} \\ y = \frac{7 - x + z}{3} = \frac{16}{9} \end{array}$

Solución: $x = 1$, $y = \frac{16}{9}$, $z = \frac{-2}{3}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2. **¿Son escalonados estos sistemas? Resuélvelos:**

$$\textbf{a)}\begin{cases} 2y + z = 1 \\ 2y = 1 \\ x + 2y + 2z = 1 \end{cases} \quad \textbf{b)}\begin{cases} x + y + z = 7 \\ 2x - z = 4 \end{cases} \quad \textbf{c)}\begin{cases} x + y + z = 3 \\ x - y = 2 \end{cases} \quad \textbf{d)}\begin{cases} z + t = 3 \\ y + 3z - 2t = 4 \\ 2z = 2 \\ x - z + 2t = 5 \end{cases}$$

a) $\left.\begin{array}{l} 2y + z = 1 \\ 2y = 1 \\ x + 2y + 2z = 1 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} 2y = 1 \\ 2y + z = 1 \\ x + 2y + z = 1 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} y = \dfrac{1}{2} \\ z = 1 - 2y = 0 \\ x = 1 - 2y - z = 0 \end{array}\right\}$

Solución: $x = 0,\ y = \dfrac{1}{2},\ z = 0$

b) $\left.\begin{array}{l} x + y + z = 7 \\ 2x - z = 4 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} 2x = 4 + z \\ x + y = 7 - z \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} x = 2 + \dfrac{z}{2} \\ y = 7 - z - x = 5 - \dfrac{3z}{2} \end{array}\right\}$

Soluciones: $x = 2 + \lambda,\ y = 5 - 3\lambda,\ z = 2\lambda$

c) $\left.\begin{array}{l} x + y + z = 3 \\ x - y = 2 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} x = 2 + y \\ x + z = 3 - y \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} x = 2 + y \\ z = 3 - y - 2 - y = 1 - 2y \end{array}\right\}$

Soluciones: $x = 2 + \lambda,\ y = \lambda,\ z = 1 - 2\lambda$

d) $\left.\begin{array}{l} z + t = 3 \\ y + 3z - 2t = 4 \\ 2z = 2 \\ x - z + 2t = 5 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} 2z = 2 \\ z + t = 3 \\ y + 3z - 2t = 4 \\ x - z + 2t = 5 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} z = 1 \\ t = 3 - z = 2 \\ y = 4 - 3z + 2t = 5 \\ x = 5 + z - 2t = 2 \end{array}\right\}$

Solución: $x = 2,\ y = 5,\ z = 1,\ t = 2$

Página 33

3. **Transforma en escalonados y resuelve:**

$$\textbf{a)}\begin{cases} 2x - 3y = 21 \\ 3x + y = 4 \end{cases} \qquad \textbf{b)}\begin{cases} 5x - 4y = 23 \\ 3x + 2y = 27 \end{cases}$$

a) $\left.\begin{array}{l} 2x - 3y = 21 \\ 3x + y = 4 \end{array}\right\} \xrightarrow[3 \cdot (2.ª) + (1.ª)]{(1.ª)} \left.\begin{array}{l} 2x - 3y = 21 \\ 11x = 33 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} x = 3 \\ y = \dfrac{21 - 2x}{-3} = -5 \end{array}\right\}$

Solución: $x = 3,\ y = -5$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $\left.\begin{array}{l} 5x - 4y = 23 \\ 3x + 2y = 27 \end{array}\right\}$ (1.ª) / 2 · (2.ª) + (1.ª) $\left.\begin{array}{rl} 5x - 4y = & 23 \\ 11x \quad\; = & 77 \end{array}\right\}$ $\left.\begin{array}{l} x = 7 \\ y = \dfrac{-23 + 5x}{4} = 3 \end{array}\right\}$

Solución: $x = 7,\ y = 3$

4. **Transforma en escalonados y resuelve:**

a) $\left\{\begin{array}{l} x - y + 3z = -4 \\ x + y + z = 2 \\ x + 2y - z = 6 \end{array}\right.$

b) $\left\{\begin{array}{l} x + y + z = 6 \\ x - y - z = -4 \\ 3x + y + z = 8 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{l} x - y + 3z = -4 \\ x + y + z = 2 \\ x + 2y - z = 6 \end{array}\right\}$ (1.ª) / (2.ª) − (1.ª) / (3.ª) − (1.ª) $\left.\begin{array}{l} x - y + 3z = -4 \\ 2y - 2z = 6 \\ 3y - 4z = 10 \end{array}\right\}$ (1.ª) / (2.ª) : 2 / (3.ª) $\left.\begin{array}{l} x - y + 3z = -4 \\ y - z = 3 \\ 3y - 4z = 10 \end{array}\right\}$

(1.ª) / (2.ª) / (3.ª) − 3 · (2.ª) $\left.\begin{array}{rl} x - y + 3z = & -4 \\ y - z = & 3 \\ -z = & 1 \end{array}\right\}$ $\left.\begin{array}{l} z = -1 \\ y = 3 + z = 2 \\ x = -4 + y - 3z = 1 \end{array}\right\}$

Solución: $x = 1,\ y = 2,\ z = -1$

b) $\left.\begin{array}{rl} x + y + z = & 6 \\ x - y - z = & -4 \\ 3x + y + z = & 8 \end{array}\right\}$ (1.ª) / (2.ª) − (1.ª) / (3.ª) − 3 · (1.ª) $\left.\begin{array}{rl} x + y + z = & 6 \\ -2y - 2z = & -10 \\ -2y - 2z = & -10 \end{array}\right\}$ (1.ª) / (2.ª) : (−2) $\left.\begin{array}{rl} x + y + z = & 6 \\ y + z = & 5 \end{array}\right\}$

(Podemos prescindir de la 3.ª, pues es igual que la 2.ª).

$\left.\begin{array}{l} x + y = 6 - z \\ y = 5 - z \end{array}\right\}$ $\begin{array}{l} x = 6 - z - y = 6 - z - 5 + z = 1 \\ y = 5 - z \end{array}$

Soluciones: $x = 1,\ y = 5 - \lambda,\ z = \lambda$

Página 36

1. **Resuelve estos sistemas de ecuaciones utilizando el método de Gauss:**

a) $\left\{\begin{array}{l} x + y + z = 2 \\ 3x - 2y - z = 4 \\ -2x + y + 2z = 2 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} 3x - 4y + 2z = 1 \\ -2x - 3y + z = 2 \\ 5x - y + z = 5 \end{array}\right.$ **c)** $\left\{\begin{array}{l} x - 2y = -3 \\ -2x + 3y + z = 4 \\ 2x + y - 5z = 4 \end{array}\right.$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $\left.\begin{array}{rrrr} x+ & y+ & z= & 2\\ 3x- & 2y- & z= & 4\\ -2x+ & y+ & 2z= & 2 \end{array}\right\}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2\\ 3 & -2 & -1 & 4\\ -2 & 1 & 2 & 2 \end{array}\right) \to$ $\begin{array}{l}(1.ª)\\(2.ª)-3\cdot(1.ª)\\(3.ª)+2\cdot(1.ª)\end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2\\ 0 & -5 & -4 & -2\\ 0 & 3 & 4 & 6 \end{array}\right) \to$

$\to$ $\begin{array}{l}(1.ª)\\(2.ª)\cdot(-1)\\(3.ª)\cdot 5+(2.ª)\cdot 3\end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2\\ 0 & 5 & 4 & 2\\ 0 & 0 & 8 & 24 \end{array}\right) \to$ $\left.\begin{array}{rrr} x+ & y+ & z= 2\\ & 5y+ & 4z= 2\\ & & 2z= 24 \end{array}\right\}$ $\begin{array}{l} z=3\\ y=\dfrac{2-4z}{5}=-2\\ x=2-y-z=1 \end{array}\Bigg\}$

Solución: $x=1,\ y=-2,\ z=3$

b) $\left.\begin{array}{rrrr} 3x- & 4y+ & 2z= & 1\\ -2x- & 3y+ & z= & 2\\ 5x- & y+ & z= & 5 \end{array}\right\}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 3 & -4 & 2 & 1\\ -2 & -3 & 1 & 2\\ 5 & -1 & 1 & 5 \end{array}\right) \to$ $\begin{array}{l}(1.ª)-2\cdot(3.ª)\\(2.ª)-(3.ª)\\(3.ª)\end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} -7 & -2 & 0 & -9\\ -7 & -2 & 0 & -3\\ 5 & -1 & 1 & 5 \end{array}\right)$

Las dos primeras ecuaciones son contradictorias. El sistema es *incompatible*.

c) $\left.\begin{array}{rrrr} x- & 2y & = & -3\\ -2x+ & 3y+ & z= & 4\\ 2x+ & y- & 5z= & 4 \end{array}\right\}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 0 & -3\\ -2 & 3 & 1 & 4\\ 2 & 1 & -5 & 4 \end{array}\right) \to$ $\begin{array}{l}(1.ª)\\(2.ª)+2\cdot(1.ª)\\(3.ª)-2\cdot(1.ª)\end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 0 & -3\\ 0 & -1 & 1 & -2\\ 0 & 5 & -5 & 10 \end{array}\right) \to$

$\to$ $\begin{array}{l}(1.ª)\\(2.ª)\\(3.ª)+5\cdot(2.ª)\end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 0 & -3\\ 0 & -1 & 1 & -2\\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right) \to$ $\left.\begin{array}{rrr} x-2y & = & -3\\ -y+z & = & -2 \end{array}\right\}$ $\begin{array}{l} x=-3+2y\\ z=-2+y \end{array}$

Soluciones: $x=-3+2\lambda,\ y=\lambda,\ z=-2+\lambda$

2. Resuelve mediante el método de Gauss:

a) $\left\{\begin{array}{rrrr} x- & y+ & 2z= & 2\\ -x+ & 3y+ & z= & 3\\ x+ & y+ & 5z= & 7 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{rrrrr} 2x- & y & + & w= & 0\\ x- & 2y+ & z & = & 0\\ 5x- & y+ & z+ & w= & 0\\ 5x- & 2y- & z+ & 2w= & 0 \end{array}\right.$ **c)** $\left\{\begin{array}{rrrrr} 2x- & y & + & w= & 9\\ x- & 2y+ & z & = & 11\\ 5x- & y+ & z+ & w= & 24\\ 5x- & 2y- & z+ & 2w= & 0 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{rrrr} x- & y+ & 2z= & 2\\ -x+ & 3y+ & z= & 3\\ x+ & y+ & 5z= & 7 \end{array}\right\}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 2 & 2\\ -1 & 3 & 1 & 3\\ 1 & 1 & 5 & 7 \end{array}\right) \to$ $\begin{array}{l}(1.ª)\\(2.ª)+(1.ª)\\(3.ª)-(1.ª)\end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 2 & 2\\ 0 & 2 & 3 & 5\\ 0 & 2 & 3 & 5 \end{array}\right) \to$

$\to$ $\left.\begin{array}{rrr} x-y+2z & = & 2\\ 2y+3z & = & 5 \end{array}\right\}$ $\left.\begin{array}{r} x-y=2-2z\\ 2y=5-3z \end{array}\right\}$ $\begin{array}{l} x=2-2z+y\\ y=\dfrac{5-3z}{2}=\dfrac{5}{2}-\dfrac{3z}{2} \end{array}$

$x=2-2z+\dfrac{5}{2}-\dfrac{3z}{2}=\dfrac{9}{2}-\dfrac{7z}{2}$

Soluciones: $x=\dfrac{9}{2}-7\lambda,\ y=\dfrac{5}{2}-3\lambda,\ z=2\lambda$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $\left.\begin{array}{rrrrr} 2x- & y & + & w = 0 \\ x- & 2y+z & & = 0 \\ 5x- & y+z+ & w & = 0 \\ 5x- & 2y-z+ & 2w & = 0 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{cccc|c} 2 & -1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & -2 & 1 & 0 & 0 \\ 5 & -1 & 1 & 1 & 0 \\ 5 & -2 & -1 & 2 & 0 \end{array}\right) \rightarrow$

(1.ª)
(2.ª)
(3.ª) – (1.ª)
(4.ª) – 2 · (1.ª)

$\left(\begin{array}{cccc|c} 2 & -1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & -2 & 1 & 0 & 0 \\ 3 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & -1 & 0 & 0 \end{array}\right) \rightarrow$

(1.ª)
(2.ª)
(3.ª) + (4.ª)
(4.ª)

$\left(\begin{array}{cccc|c} 2 & -1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & -2 & 1 & 0 & 0 \\ 4 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & -1 & 0 & 0 \end{array}\right) \rightarrow$

$\rightarrow \left.\begin{array}{rrrrr} 2x- & y & + & w = 0 \\ x- & 2y+z & & = 0 \\ 4x & & & = 0 \\ x & & - z & = 0 \end{array}\right\} \begin{array}{l} x = 0 \\ z = 0 \\ y = 0 \\ w = 0 \end{array}$

Solución: $x = 0,\ y = 0,\ z = 0,\ w = 0$

c) $\left.\begin{array}{rrrrr} 2x- & y & + & w = & 9 \\ x- & 2y+z & & = & 11 \\ 5x- & y+z+ & w & = & 24 \\ 5x- & 2y-z+ & 2w & = & 0 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{cccc|c} 2 & -1 & 0 & 1 & 9 \\ 1 & -2 & 1 & 0 & 11 \\ 5 & -1 & 1 & 1 & 24 \\ 5 & -2 & -1 & 2 & 0 \end{array}\right) \rightarrow$

(1.ª)
(2.ª)
(3.ª) – (1.ª)
(4.ª) – 2 · (1.ª)

$\left(\begin{array}{cccc|c} 2 & -1 & 0 & 1 & 9 \\ 1 & -2 & 1 & 0 & 11 \\ 3 & 0 & 1 & 0 & 15 \\ 1 & 0 & -1 & 0 & -18 \end{array}\right) \rightarrow$

(1.ª)
(2.ª)
(3.ª) + (4.ª)
(4.ª)

$\left(\begin{array}{cccc|c} 2 & -1 & 0 & 1 & 9 \\ 1 & -2 & 1 & 0 & 11 \\ 4 & 0 & 0 & 0 & -3 \\ 1 & 0 & -1 & 0 & -18 \end{array}\right) \rightarrow$

$\rightarrow \left.\begin{array}{rrrrr} 2x- & y & + & w = & 9 \\ x- & 2y+z & & = & 11 \\ 4x & & & = & -3 \\ x & & - z & = & -18 \end{array}\right\}$

$x = \dfrac{-3}{4}; \qquad z = x + 18 = \dfrac{69}{4}$

$y = \dfrac{x + z - 11}{2} = \dfrac{11}{4}$

$w = 9 - 2x + y = \dfrac{53}{4}$

Solución: $x = \dfrac{-3}{4},\ y = \dfrac{11}{4},\ z = \dfrac{69}{4},\ w = \dfrac{53}{4}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 37

1. **Discute, en función del parámetro k, estos sistemas de ecuaciones:**

$$\text{a)}\begin{cases} 4x + 2y = k \\ x + y - z = 2 \\ kx + y + z = 1 \end{cases} \qquad \text{b)}\begin{cases} 4x + 2y = k \\ x + y - z = 2 \\ kx + y + z = 0 \end{cases}$$

a) $\left.\begin{array}{r} 4x + 2y = k \\ x + y - z = 2 \\ kx + y + z = 1 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 4 & 2 & 0 & k \\ 1 & 1 & -1 & 2 \\ k & 1 & 1 & 1 \end{array}\right) \to$ (1.ª), (2.ª), (3.ª) + (2.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 4 & 2 & 0 & k \\ 1 & 1 & -1 & 2 \\ k+1 & 2 & 0 & 3 \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª), (2.ª), (3.ª) − (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 4 & 2 & 0 & k \\ 1 & 1 & -1 & 2 \\ k-3 & 0 & 0 & 3-k \end{array}\right)$

- Si $k = 3$, queda:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 4 & 2 & 0 & k \\ 1 & 1 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right) \to \left.\begin{array}{r} x + y - z = 2 \\ 4x + 2y = 3 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{r} x - z = 2 - y \\ 4x = 3 - 2y \end{array}\right\} \to$$

$$\to x = \frac{3-2y}{4} = \frac{3}{4} - \frac{y}{2}$$

$$z = x - 2 + y = \frac{3-2y}{4} - 2 + y = \frac{-5+2y}{4} = \frac{-5}{4} + \frac{y}{2}$$

Sistema *compatible indeterminado*.

Soluciones: $x = \frac{3}{4} - \lambda$, $y = 2\lambda$, $z = \frac{-5}{4} + \lambda$

- Si $k \neq 3$, es *compatible determinado*. Lo resolvemos:

$$\left.\begin{array}{r} x + y - z = 2 \\ 4x + 2y = k \\ (k-3)x = (3-k) \end{array}\right\}$$

$$x = \frac{3-k}{k-3} = -1$$

$$y = \frac{k-4x}{2} = \frac{k+4}{2} = 2 + \frac{k}{2}$$

$$z = x + y - 2 = -1 + 2 + \frac{k}{2} - 2 = -1 + \frac{k}{2}$$

Solución: $x = -1$, $y = 2 + \frac{k}{2}$, $z = -1 + \frac{k}{2}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $\left.\begin{array}{rl} 4x + 2y & = k \\ x + y - z & = 2 \\ kx + y + z & = 0 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 4 & 2 & 0 & k \\ 1 & 1 & -1 & 2 \\ k & 1 & 1 & 0 \end{array}\right) \to$ (1.ª), (2.ª), (3.ª) + (2.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 4 & 2 & 0 & k \\ 1 & 1 & -1 & 2 \\ k+1 & 2 & 0 & 2 \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª), (2.ª), (3.ª) − (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 4 & 2 & 0 & k \\ 1 & 1 & -1 & 2 \\ k-3 & 0 & 0 & 2-k \end{array}\right)$

- Si $k = 3$, queda:

$\left(\begin{array}{ccc|c} 4 & 2 & 0 & 3 \\ 1 & 1 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \end{array}\right)$ El sistema es *incompatible*.

- Si $k \neq 3$, es *compatible determinado*. Lo resolvemos:

$$\left.\begin{array}{rl} x + y - z & = 2 \\ 4x + 2y & = k \\ (k-3)x & = (2-k) \end{array}\right\}$$

$$x = \frac{2-k}{k-3}$$

$$y = \frac{k-4x}{2} = \frac{k^2+k-8}{2k-6}$$

$$z = x + y - 2 = \frac{2-k}{k-3} + \frac{k^2+k-8}{2(k-3)} - 2 = \frac{k^2-5k+8}{2k-6}$$

Solución: $x = \frac{2-k}{k-3}$, $y = \frac{k^2+k-8}{2k-6}$, $z = \frac{k^2-5k+8}{2k-6}$

2. **Discute estos sistemas de ecuaciones en función del parámetro *k*:**

a) $\left\{\begin{array}{l} \boldsymbol{kx + y - z = 8} \\ \boldsymbol{x + y + z = 0} \\ \boldsymbol{2x \quad + z = k} \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} \boldsymbol{x + y + z = 1} \\ \boldsymbol{y + kz = 1} \\ \boldsymbol{x + 2y \quad = k} \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{rl} kx + y - z & = 8 \\ x + y + z & = 0 \\ 2x \quad + z & = k \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} k & 1 & -1 & 8 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 & k \end{array}\right) \to$ (1.ª) − (2.ª), (2.ª), (3.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} k-1 & 0 & -2 & 8 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 & k \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª) + 2 · (3.ª), (2.ª), (3.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} k+3 & 0 & 0 & 8+2k \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 & k \end{array}\right)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

• Si $k = -3$, queda:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 0 & 0 & 0 & 2 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 & -3 \end{array}\right)$$ Sistema *incompatible*.

• Si $k \neq -3$, es *compatible determinado*. Lo resolvemos:

$$\left.\begin{array}{rl} (k+3)x & = 8 + 2k \\ x + y + z & = 0 \\ 2x \quad + z & = k \end{array}\right\}$$

$$x = \frac{8 + 2k}{k + 3}$$

$$z = k - 2x = \frac{k^2 - k - 16}{k + 3}$$

$$y = -x - z = \frac{-k^2 - k + 8}{k + 3}$$

Solución: $x = \dfrac{8 + 2k}{k + 3}$, $y = \dfrac{-k^2 - k + 8}{k + 3}$, $z = \dfrac{k^2 - k - 16}{k + 3}$

b) $\left.\begin{array}{rl} x + y + z & = 1 \\ y + kz & = 1 \\ x + 2y \quad & = k \end{array}\right\}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & k & 1 \\ 1 & 2 & 0 & k \end{array}\right) \rightarrow$ $\begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & k & 1 \\ 0 & 1 & -1 & k-1 \end{array}\right) \rightarrow$

$\rightarrow$ $\begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - (2.ª) \end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & k & 1 \\ 0 & 0 & -1-k & k-2 \end{array}\right)$

• Si $k = -1$, queda:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & -3 \end{array}\right)$$ Sistema *incompatible*.

• Si $k \neq -1$, es *compatible determinado*. Lo resolvemos:

$$\left.\begin{array}{rl} x + y \quad + z & = 1 \\ y \quad + kz & = 1 \\ (-1-k)z & = k - 2 \end{array}\right\}$$

$$z = \frac{k - 2}{-1 - k} = \frac{2 - k}{1 + k}$$

$$y + k\left(\frac{2 - k}{1 + k}\right) = 1 \quad \rightarrow \quad y = 1 - \frac{2k - k^2}{1 + k} = \frac{1 + k - 2k + k^2}{1 + k} = \frac{1 - k + k^2}{1 + k}$$

$$x = 1 - y - z = 1 - \frac{1 - k + k^2}{1 + k} - \frac{2 - k}{1 + k} = \frac{1 + k - 1 + k - k^2 - 2 + k}{1 + k} = \frac{-2 + 3k - k^2}{1 + k}$$

Solución: $x = \dfrac{-2 + 3k - k^2}{1 + k}$, $y = \dfrac{1 - k + k^2}{1 + k}$, $z = \dfrac{2 - k}{1 + k}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 42

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA PRACTICAR

Resolución e interpretación geométrica de sistemas lineales

1 **Resuelve e interpreta geométricamente los siguientes sistemas:**

a) $\begin{cases} -x + 2y = 0 \\ 2x + y = -5 \\ (3/2)x - 3y = 0 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} x + 2y = 5 \\ 3x - y = 1 \\ 2x + 4y = 0 \end{cases}$

a) $\left(\begin{array}{cc|c} -1 & 2 & 0 \\ 2 & 1 & -5 \\ 3/2 & -3 & 0 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) + 2 \cdot (1.ª) \\ (2/3) \cdot (3.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{cc|c} -1 & 2 & 0 \\ 0 & 5 & -5 \\ 1 & -2 & 0 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) + (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{cc|c} -1 & 2 & 0 \\ 0 & 5 & -5 \\ 0 & 0 & 0 \end{array}\right)$

$\left.\begin{array}{l} -x + 2y = 0 \\ 5y = -5 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} x = 2y = -2 \\ y = -1 \end{array}\right\}$

Solución: (–2, –1)

Geométricamente, son tres rectas que se cortan en el punto (–2, –1).

b) $\begin{cases} x + 2y = 5 \\ 3x - y = 1 \\ 2x + 4y = 0 \end{cases}$

Si dividimos la 3.ª ecuación entre 2, obtenemos: $x + 2y = 0$. La 1.ª ecuación es $x + 2y = 5$. Son contradictorias, luego el sistema es *incompatible*.

La 1.ª y la 3.ª ecuación representan dos rectas paralelas; la 2.ª las corta.

2 **Halla, si existe, la solución de los siguientes sistemas e interprétalos geométricamente:**

a) $\begin{cases} 3x + y = 2 \\ x - y = 1 \\ 5x - y = 4 \\ 2x + 2y = 1 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} x + 2y = -1 \\ 2x - y = 3 \\ 5x + y = 8 \end{cases}$

Los resolvemos por el método de Gauss:

a) $\left(\begin{array}{cc|c} 3 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 1 \\ 5 & -1 & 4 \\ 2 & 2 & 1 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) - 3 \cdot (2.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - 5 \cdot (2.ª) \\ (4.ª) - 2 \cdot (2.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{cc|c} 0 & 4 & -1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 0 & 4 & -1 \\ 0 & 4 & -1 \end{array}\right)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Podemos prescindir de las dos últimas filas, pues coinciden con la primera. Quedaría:

$$4y = -1 \quad \rightarrow \quad y = \frac{-1}{4}$$

$$x - y = 1 \quad \rightarrow \quad x = 1 + y = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

Solución: $\left(\frac{3}{4}, \frac{-1}{4}\right)$

El sistema representa cuatro rectas que se cortan en el punto $\left(\frac{3}{4}, \frac{-1}{4}\right)$.

b) $\left(\begin{array}{cc|c} 1 & 2 & -1 \\ 2 & -1 & 3 \\ 5 & 1 & 8 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - 5 \cdot (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 2 & -1 \\ 0 & -5 & 5 \\ 0 & -9 & 13 \end{array}\right)$

De la 2.ª ecuación, obtenemos $y = -1$; de la 3.ª ecuación, obtenemos $y = \frac{-13}{9}$.

Luego el sistema es *incompatible*.

El sistema representa tres rectas que se cortan dos a dos, pero no hay ningún punto común a las tres.

3 **Resuelve e interpreta geométricamente los siguientes sistemas:**

a) $\left\{\begin{array}{rcl} \boldsymbol{x + y - z} & \boldsymbol{=} & \boldsymbol{2} \\ \boldsymbol{2x \quad + z} & \boldsymbol{=} & \boldsymbol{2} \\ \boldsymbol{x - y} & \boldsymbol{=} & \boldsymbol{0} \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{rcl} \boldsymbol{2x + y} & \boldsymbol{=} & \boldsymbol{3} \\ \boldsymbol{x - y + z} & \boldsymbol{=} & \boldsymbol{1} \\ \boldsymbol{3x \quad + z} & \boldsymbol{=} & \boldsymbol{4} \end{array}\right.$

a) $\left\{\begin{array}{rcl} x + y - z & = & 2 \\ 2x \quad + z & = & 2 \\ x - y & = & 0 \end{array}\right.$

Lo resolvemos por el método de Gauss:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 2 \\ 2 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 0 & 0 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 2 \\ 0 & -2 & 3 & -2 \\ 0 & -2 & 1 & -2 \end{array}\right) \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - (2.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 2 \\ 0 & -2 & 3 & -2 \\ 0 & 0 & -2 & 0 \end{array}\right)$$

$$\left.\begin{array}{rcl} x + y - z & = & 2 \\ -2y + 3z & = & -2 \\ -2z & = & 0 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{rcl} x + y - z & = & 2 \\ -2y + 3z & = & -2 \\ z & = & 0 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{rcl} x + y & = & 2 \\ -2y & = & -2 \\ z & = & 0 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} x = 2 - y = 1 \\ y = 1 \\ z = 0 \end{array}\right\}$$

Solución: (1, 1, 0)

Geométricamente, son tres planos que se cortan en el punto (1, 1, 0).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $\begin{cases} 2x + y = 3 \\ x - y + z = 1 \\ 3x + z = 4 \end{cases}$

Observamos que la 3.ª ecuación es la suma de la 1.ª y la 2.ª: podemos prescindir de ella.

$$\left.\begin{array}{l} 2x + y = 3 \\ x - y + z = 1 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} 2x = 3 - y \\ x + z = 1 + y \end{array}\right\} \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{cases} x = \dfrac{3 - y}{2} \\ z = 1 + y - x = 1 + y - \dfrac{3 - y}{2} = -\dfrac{1}{2} + \dfrac{3y}{2} \end{cases}$$

Hacemos $\lambda = \dfrac{y}{2}$.

Solución: $\left(x = \dfrac{3}{2} - \lambda,\ y = 2\lambda,\ z = -\dfrac{1}{2} + 3\lambda\right)$

Geométricamente, se trata de tres planos que se cortan en una recta que pasa por $\left(\dfrac{3}{2}, 0, -\dfrac{1}{2}\right)$ con dirección (–1, 2, 3).

4 **Resuelve e interpreta geométricamente estos sistemas:**

a) $\begin{cases} \boldsymbol{x + y - z = 5} \\ \boldsymbol{x - y + z = 3} \\ \boldsymbol{2x = 0} \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} \boldsymbol{2x + y - z = 1} \\ \boldsymbol{2x + y - z = 3} \\ \boldsymbol{y - z = 0} \end{cases}$

a) $\left.\begin{array}{l} x + y - z = 5 \\ x - y + z = 3 \\ 2x = 0 \end{array}\right\} \rightarrow \begin{cases} y - z = 5 \\ -y + z = 3 \\ x = 0 \end{cases}$

La 2.ª ecuación contradice la opuesta de la 1.ª. No tiene solución.

Geométricamente, se trata de tres planos que se cortan dos a dos.

b) $\begin{cases} 2x + y - z = 1 \\ 2x + y - z = 3 \\ y - z = 0 \end{cases}$

La 1.ª y la 2.ª ecuación son contradictorias. No tiene solución.

Geométricamente, se trata de dos planos paralelos que son cortados por un tercero.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

5 **Razona si estos sistemas tienen solución e interprétalos geométricamente:**

a) $\left\{\begin{array}{l} x + 2y - z = 3 \\ 2x + 4y - 2z = 1 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} -x + 3y + 6z = 3 \\ (2/3)x - 2y - 4z = 2 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{l} x + 2y - z = 3 \\ 2x + 4y - 2z = 1 \end{array}\right\}$ Si dividimos la 2.ª ecuación entre 2, obtenemos:

$x + 2y - z = \frac{1}{2}$, que contradice la 1.ª.

El sistema es *incompatible*. Son dos planos paralelos.

b) $\left.\begin{array}{l} -x + 3y + 6z = 3 \\ (2/3)x - 2y - 4z = 2 \end{array}\right\}$ Si multiplicamos por $-\frac{2}{3}$ la 1.ª ecuación, obtenemos:

$\frac{2}{3}x - 2y - 4z = -2$, que contradice la 2.ª ecuación.

El sistema es *incompatible*. Son dos planos paralelos.

Sistemas escalonados

6 **Resuelve los siguientes sistemas reconociendo previamente que son escalonados:**

a) $\left\{\begin{array}{l} 2x - y = 7 \\ 23y = -69 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} -y + z = 1 \\ 9z = 2 \\ 3x - y + z = 3 \end{array}\right.$

c) $\left\{\begin{array}{l} -2x = 0 \\ x + y - z = 9 \\ x - z = 2 \end{array}\right.$ **d)** $\left\{\begin{array}{l} 2x - 3y + z = 0 \\ 3x - y = 0 \\ 2y = 1 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{l} 2x - y = 7 \\ 23y = -69 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} y = -3 \\ x = \dfrac{7 + y}{2} = 2 \end{array}\right\}$

Solución: $(2, -3)$

b) $\left.\begin{array}{l} -y + z = 1 \\ 9z = 2 \\ 3x - y + z = 3 \end{array}\right\}$ $z = \frac{2}{9}$ $\quad y = z - 1 = \frac{-7}{9}$ $\quad x = \frac{3 + y - z}{3} = \frac{2}{3}$

Solución: $\left(\frac{2}{3}, \frac{-7}{9}, \frac{2}{9}\right)$

c) $\left.\begin{array}{l} -2x = 0 \\ x + y - z = 9 \\ x - z = 2 \end{array}\right\}$ $x = 0$ $\quad z = x - 2 = -2$ $\quad y = 9 + z - x = 7$

Solución: $(0, 7, -2)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $\left.\begin{array}{rrr} 2x - 3y + z = 0 \\ 3x - y = 0 \\ 2y = 1 \end{array}\right\}$ $y = \frac{1}{2}$ $x = \frac{y}{3} = \frac{1}{6}$ $z = -2x + 3y = \frac{7}{6}$

Solución: $\left(\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, \frac{7}{6}\right)$

7 **Resuelve los siguientes sistemas:**

a) $\left\{\begin{array}{l} x - y + z = 2 \\ y = 5 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} 2x + y + z = 4 \\ y + z = 2 \end{array}\right.$

c) $\left\{\begin{array}{l} x + y - z + t = 4 \\ y + z - t = 3 \\ z + 2t = 1 \end{array}\right.$ **d)** $\left\{\begin{array}{l} x + y - t = 2 \\ y + z = 4 \\ y + t - z = 1 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{l} x - y + z = 2 \\ y = 5 \end{array}\right\}$ $y = 5$
$x = 2 - z + y = 7 - z$

Soluciones: $(7 - \lambda, 5, \lambda)$

b) $\left.\begin{array}{l} 2x + y + z = 4 \\ y + z = 2 \end{array}\right\}$ $\left.\begin{array}{l} 2x + y = 4 - z \\ y = 2 - z \end{array}\right\}$ $y = 2 - z$
$x = \frac{4 - z - y}{2} = \frac{4 - z - 2 + z}{2} = 1$

Soluciones: $(1, 2 - \lambda, \lambda)$

c) $\left.\begin{array}{l} x + y - z + t = 4 \\ y + z - t = 3 \\ z + 2t = 1 \end{array}\right\}$ $\left.\begin{array}{l} x + y - z = 4 - t \\ y + z = 3 + t \\ z = 1 - 2t \end{array}\right\}$

$z = 1 - 2t$ $y = 3 + t - z = 2 + 3t$ $x = 4 - t + z - y = 3 - 6t$

Soluciones: $(3 - 6\lambda, 2 + 3\lambda, 1 - 2\lambda, \lambda)$

d) $\left.\begin{array}{l} x + y - t = 2 \\ y + z = 4 \\ y + t - z = 1 \end{array}\right\}$ $y = 4 - z$
$t = 1 - y + z = 1 - (4 - z) + z = -3 + 2z$
$x = 2 - y + t = 2 - (4 - z) - 3 + 2z = -5 + 3z$

Soluciones: $(-5 + 3\lambda, 4 - \lambda, \lambda, -3 + 2\lambda)$

8 **Transforma en escalonados y resuelve los sistemas siguientes:**

a) $\left\{\begin{array}{l} 3x - 2y = 5 \\ x + y = 0 \\ x - y = 2 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} x + 2y = 1 \\ x + y = 0 \\ 2x + y = 3 \end{array}\right.$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $\left.\begin{matrix} 3x - 2y = 5 \\ x + y = 0 \\ x - y = 2 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{cc|c} 3 & -2 & 5 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 2 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (2.ª) \\ (1.ª) \\ (3.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 1 & 0 \\ 3 & -2 & 5 \\ 1 & -1 & 2 \end{array}\right) \to$

$\to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - 3 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 1 & 0 \\ 0 & -5 & 5 \\ 0 & -2 & 2 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) : 5 \\ (3.ª) : 2 \end{matrix} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 \\ 0 & -1 & 1 \end{array}\right) \to$

$\to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - (2.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{array}\right) \to \left.\begin{matrix} x + y = 0 \\ -y = 1 \end{matrix}\right\} y = -1 \qquad x = -y = 1$

Solución: (1, –1)

b) $\left.\begin{matrix} x + 2y = 1 \\ x + y = 0 \\ 2x + y = 3 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 3 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - (1.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 1 \\ 0 & -1 & -1 \\ 0 & -3 & 1 \end{array}\right)$

La 2.ª y 3.ª filas son contradictorias. No tiene solución.

9 **Transforma en escalonados y resuelve los siguientes sistemas:**

a) $\left\{\begin{matrix} \mathbf{2x - y = 7} \\ \mathbf{5x + 3y = -10} \end{matrix}\right.$ **b)** $\left\{\begin{matrix} \mathbf{-y + z = 1} \\ \mathbf{x - 2y - z = 2} \\ \mathbf{3x - y + z = 3} \end{matrix}\right.$

a) $\left.\begin{matrix} 2x - y = 7 \\ 5x + 3y = -10 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{cc|c} 2 & -1 & 7 \\ 5 & 3 & -10 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) + 3 \cdot (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{cc|c} 2 & -1 & 7 \\ 11 & 0 & 11 \end{array}\right) \to$

$\to \left.\begin{matrix} 2x - y = 7 \\ 11x = 11 \end{matrix}\right\} x = 1 \qquad y = 2x - 7 = -5$

Solución: (1, –5)

b) $\left.\begin{matrix} -y + z = 1 \\ x - 2y - z = 2 \\ 3x - y + z = 3 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 0 & -1 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & -1 & 2 \\ 3 & -1 & 1 & 3 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (2.ª) \\ (1.ª) \\ (3.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & -1 & 2 \\ 0 & -1 & 1 & 1 \\ 3 & -1 & 1 & 3 \end{array}\right) \to$

$\to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - 3 \cdot (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & -1 & 2 \\ 0 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & 5 & 4 & -3 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) + 5 \cdot (2.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & -1 & 2 \\ 0 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 9 & 2 \end{array}\right) \to$

$\to \left.\begin{matrix} x - 2y - z = 2 \\ -y + z = 1 \\ 9z = 2 \end{matrix}\right\} z = \frac{2}{9} \qquad y = z - 1 = \frac{-7}{9} \qquad x = 2 + 2y + z = \frac{2}{3}$

Solución: $\left(\frac{2}{3}, \frac{-7}{9}, \frac{2}{9}\right)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Método de Gauss

s10 **Resuelve aplicando el método de Gauss:**

a) $\begin{cases} x + y = 1 \\ y + z = -2 \\ x + z = 3 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} x + y + z = 0 \\ x + 3y + 2z = 0 \\ 2x + 4y + 3z = 0 \end{cases}$

c) $\begin{cases} x + y - z = 1 \\ 3x + 2y + z = 1 \\ 5x + 3y + 3z = 1 \end{cases}$ **d)** $\begin{cases} 3x + 4y - z = 3 \\ 6x - 6y + 2z = -16 \\ x - y + 2z = -6 \end{cases}$

a) $\left.\begin{matrix} x + y = 1 \\ y + z = -2 \\ x + z = 3 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -2 \\ 1 & 0 & 1 & 3 \end{array}\right) \rightarrow$ (1.ª), (2.ª), (3.ª) – (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -2 \\ 0 & -1 & 1 & 2 \end{array}\right) \rightarrow$

$\rightarrow$ (1.ª), (2.ª), (3.ª) + (2.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 2 & 0 \end{array}\right) \rightarrow \left.\begin{matrix} x + y = 1 \\ y + z = -2 \\ 2z = 0 \end{matrix}\right\}$

$z = 0 \quad y = -2 - z = -2 \quad x = 1 - y = 3$

Solución: $(3, -2, 0)$

b) $\left.\begin{matrix} x + y + z = 0 \\ x + 3y + 2z = 0 \\ 2x + 4y + 3z = 0 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 3 & 2 & 0 \\ 2 & 4 & 3 & 0 \end{array}\right) \rightarrow$ (1.ª), (2.ª) – (1.ª), (3.ª) – 2 · (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 & 0 \end{array}\right) \rightarrow$

$\rightarrow$ (1.ª), (2.ª), (3.ª) – (2.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right) \rightarrow \left.\begin{matrix} x + y + z = 0 \\ 2y + z = 0 \end{matrix}\right\} y = -\frac{z}{2} \quad x = -y - z = -\frac{z}{2}$

Soluciones: $\left(-\frac{\lambda}{2}, -\frac{\lambda}{2}, \lambda\right)$

c) $\left.\begin{matrix} x + y - z = 1 \\ 3x + 2y + z = 1 \\ 5x + 3y + 3z = 1 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 1 \\ 3 & 2 & 1 & 1 \\ 5 & 3 & 3 & 1 \end{array}\right) \rightarrow$ (1.ª), (2.ª) – 3 · (1.ª), (3.ª) – 5 · (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 1 \\ 0 & -1 & 4 & -2 \\ 0 & -2 & 8 & -4 \end{array}\right) \rightarrow$

$\rightarrow$ (1.ª), (2.ª), (3.ª) – 2 · (2.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 1 \\ 0 & -1 & 4 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right) \rightarrow \left.\begin{matrix} x + y - z = 1 \\ -y + 4z = -2 \end{matrix}\right\}$

$y = 4z + 2$

$x = 1 - y + z = 1 - (4z + 2) + z = -1 - 3z$

$z = \lambda$

Soluciones: $(-1 - 3\lambda, \ 2 + 4\lambda, \ \lambda)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $\left.\begin{matrix} 3x + 4y - z = 3 \\ 6x - 6y + 2z = -16 \\ x - y + 2z = -6 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 3 & 4 & -1 & 3 \\ 6 & -6 & 2 & -16 \\ 1 & -1 & 2 & -6 \end{array}\right) \to$ (3.ª), (2.ª) : 2, (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 2 & -6 \\ 3 & -3 & 1 & -8 \\ 3 & 4 & -1 & 3 \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª), (2.ª) $- 3 \cdot$ (1.ª), (3.ª) $- 3 \cdot$ (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 2 & -6 \\ 0 & 0 & -5 & 10 \\ 0 & 7 & -7 & 21 \end{array}\right) \to$ (1.ª), (2.ª) : (–5), (3.ª) : 7 $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 2 & -6 \\ 0 & 0 & 1 & -2 \\ 0 & 1 & -1 & 3 \end{array}\right) \to$

$\to \left.\begin{matrix} x - y + 2z = -6 \\ z = -2 \\ y - z = 3 \end{matrix}\right\} \begin{matrix} y = 3 + z = 3 - 2 = 1 \\ x = -6 + y - 2z = -6 + 1 + 4 = -1 \end{matrix}$

Solución: (–1, 1, –2)

s11 **Resuelve aplicando el método de Gauss:**

a) $\left\{\begin{matrix} 2x + 5y = 16 \\ x + 3y - 2z = -2 \\ x + z = 4 \end{matrix}\right.$ **b)** $\left\{\begin{matrix} 3x + 2y + z = 1 \\ 5x + 3y + 3z = 3 \\ x + y + z = 0 \end{matrix}\right.$

a) $\left.\begin{matrix} 2x + 5y = 16 \\ x + 3y - 2z = -2 \\ x + z = 4 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 5 & 0 & 16 \\ 1 & 3 & -2 & -2 \\ 1 & 0 & 1 & 4 \end{array}\right) \to$ (1.ª), (2.ª) $+ 2 \cdot$ (3.ª), (3.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 5 & 0 & 16 \\ 3 & 3 & 0 & 6 \\ 1 & 0 & 1 & 4 \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª), (2.ª) : 3, (3.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 5 & 0 & 16 \\ 1 & 1 & 0 & 2 \\ 1 & 0 & 1 & 4 \end{array}\right) \to$ (1.ª) $- 5 \cdot$ (2.ª), (2.ª), (3.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} -3 & 0 & 0 & 6 \\ 1 & 1 & 0 & 2 \\ 1 & 0 & 1 & 4 \end{array}\right) \to$

$\to \left.\begin{matrix} -3x = 6 \\ x + y = 2 \\ x + z = 4 \end{matrix}\right\} \begin{matrix} x = -2 \\ y = 2 - x = 4 \\ z = 4 - x = 6 \end{matrix}$

Solución: (–2, 4, 6)

b) $\left.\begin{matrix} 3x + 2y + z = 1 \\ 5x + 3y + 3z = 3 \\ x + y + z = 0 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 3 & 2 & 1 & 1 \\ 5 & 3 & 3 & 3 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \end{array}\right) \to$ (3.ª), (2.ª), (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 5 & 3 & 3 & 3 \\ 3 & 2 & 1 & 1 \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª), (2.ª) $- 5 \cdot$ (1.ª), (3.ª) $- 3 \cdot$ (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & -2 & 3 \\ 0 & -1 & -2 & 1 \end{array}\right) \to$ (1.ª), (2.ª), $-2 \cdot$ (3.ª) + (2.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & -2 & 3 \\ 0 & 0 & 2 & 1 \end{array}\right) \to$

$\to \left.\begin{matrix} x + y + z = 0 \\ -2y - 2z = 3 \\ 2z = 1 \end{matrix}\right\} \quad z = \frac{1}{2} \qquad y = \frac{3 + 2z}{-2} = -2 \qquad x = -y - z = \frac{3}{2}$

Solución: $\left(\frac{3}{2}, -2, \frac{1}{2}\right)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s12 **Resuelve, si es posible, los siguientes sistemas:**

a) $\begin{cases} x + 2y + z = 9 \\ x - y - z = -10 \\ 2x - y + z = 5 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} x + 2y + z = 3 \\ 2x - y + z = -1 \end{cases}$

c) $\begin{cases} -x + 2y - z = 1 \\ 2x - 4y + 2z = 3 \\ x + y + z = 2 \end{cases}$ **d)** $\begin{cases} 2x - 3y + z = 0 \\ 3x - y = 0 \\ 4x + y - z = 0 \end{cases}$

a) $\left.\begin{matrix} x + 2y + z = 9 \\ x - y - z = -10 \\ 2x - y + z = 5 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 9 \\ 1 & -1 & -1 & -10 \\ 2 & -1 & 1 & 5 \end{array}\right) \to$ (1.ª) / –(2.ª) + (1.ª) / (3.ª) – 2 · (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 9 \\ 0 & 3 & 2 & 19 \\ 0 & -5 & -1 & -13 \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª) / (2.ª) / (2.ª) + 2 · (3.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 9 \\ 0 & 3 & 2 & 19 \\ 0 & -7 & 0 & -7 \end{array}\right) \to \left.\begin{matrix} x + 2y + z = 9 \\ 3y + 2z = 19 \\ -7y = -7 \end{matrix}\right\}$

$y = 1 \qquad z = \dfrac{19 - 3y}{2} = 8 \qquad x = 9 - 2y - z = -1$

Solución: $(-1, 1, 8)$

b) $\left.\begin{matrix} x + 2y + z = 3 \\ 2x - y + z = -1 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 3 \\ 2 & -1 & 1 & -1 \end{array}\right) \to$ (1.ª) / –(2.ª) + 2 · (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 3 \\ 0 & 5 & 1 & 7 \end{array}\right) \to$

$\to \left.\begin{matrix} x + 2y = 3 - z \\ 5y = 7 - z \end{matrix}\right\} \begin{matrix} y = \dfrac{7}{5} - \dfrac{z}{5} \\ x = 3 - z - 2y = 3 - z - \dfrac{14}{5} + \dfrac{2z}{5} = \dfrac{1}{5} - \dfrac{3z}{5} \end{matrix}$

Si hacemos $z = 5\lambda$, las soluciones son: $\left(\dfrac{1}{5} - 3\lambda, \ \dfrac{7}{5} - \lambda, \ 5\lambda\right)$

c) $\left.\begin{matrix} -x + 2y - z = 1 \\ 2x - 4y + 2z = 3 \\ x + y + z = 2 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 2 & -1 & 1 \\ 2 & -4 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 1 & 2 \end{array}\right) \to$ (3.ª) / (2.ª) / (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 2 & -4 & 2 & 3 \\ -1 & 2 & -1 & 1 \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª) / (2.ª) – 2 · (1.ª) / (3.ª) + (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & -6 & 0 & -1 \\ 0 & 3 & 0 & 3 \end{array}\right) \to$ (1.ª) / (2.ª) + 2 · (3.ª) / (3.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 5 \\ 0 & 3 & 0 & 3 \end{array}\right)$

La segunda ecuación es imposible: $0x + 0y + 0z = 5$

El sistema es *incompatible*.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $\left.\begin{matrix} 2x - 3y + z = 0 \\ 3x - y = 0 \\ 4x + y - z = 0 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -3 & 1 & 0 \\ 3 & -1 & 0 & 0 \\ 4 & 1 & -1 & 0 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) + (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -3 & 1 & 0 \\ 3 & -1 & 0 & 0 \\ 6 & -2 & 0 & 0 \end{array}\right) \to$

$\to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (2.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -3 & 1 & 0 \\ 3 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right) \to \left.\begin{matrix} 2x - 3y + z = 0 \\ 3x - y = 0 \end{matrix}\right\}$

$y = 3x$

$z = -2x + 3y = -2x + 9x = 7x$

$x = \lambda$

Soluciones: $(\lambda, 3\lambda, 7\lambda)$

Página 43

s13 **Estudia y resuelve por el método de Gauss:**

a) $\left\{\begin{matrix} -x + y + 3z = -2 \\ 4x + 2y - z = 5 \\ 2x + 4y - 7z = 1 \end{matrix}\right.$ **b)** $\left\{\begin{matrix} y + z = -1 \\ x - y = 1 \\ x + 2y + 3z = -2 \end{matrix}\right.$

c) $\left\{\begin{matrix} 5x + 2y + 3z = 4 \\ 2x + 2y + z = 3 \\ x - 2y + 2z = -3 \end{matrix}\right.$ **d)** $\left\{\begin{matrix} x - y + 3z - 14t = 0 \\ 2x - 2y + 3z + t = 0 \\ 3x - 3y + 5z + 6t = 0 \end{matrix}\right.$

a) $\left.\begin{matrix} -x + y + 3z = -2 \\ 4x + 2y - z = 5 \\ 2x + 4y - 7z = 1 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 3 & -2 \\ 4 & 2 & -1 & 5 \\ 2 & 4 & -7 & 1 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) + 4 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) + 2 \cdot (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 3 & -2 \\ 0 & 6 & 11 & -3 \\ 0 & 6 & -1 & -3 \end{array}\right) \to$

$\to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 3 & -2 \\ 0 & 6 & 11 & -3 \\ 0 & 0 & -12 & 0 \end{array}\right) \to$ Sistema *compatible determinado.*

Lo resolvemos:

$\left.\begin{matrix} -x + y + 3z = -2 \\ 6y + 11z = -3 \\ z = 0 \end{matrix}\right\}$ $y = -\frac{1}{2}$ $x = y + 3z + 2 = \frac{3}{2}$

Solución: $\left(\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}, 0\right)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $\left.\begin{array}{rrrr} & y + & z = -1 \\ x - & y & = 1 \\ x + & 2y + & 3z = -2 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{rrr|r} 0 & 1 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & -2 \end{array}\right) \to$ (2.ª), (1.ª), (3.ª) $\left(\begin{array}{rrr|r} 1 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 1 & 2 & 3 & -2 \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª), (2.ª), (3.ª) – (1.ª) $\left(\begin{array}{rrr|r} 1 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 3 & 3 & -3 \end{array}\right) \to$ (1.ª), (2.ª), (3.ª) – 3 · (2.ª) $\left(\begin{array}{rrr|r} 1 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right)$

Sistema *compatible indeterminado*. Lo resolvemos:

$$\left.\begin{array}{rrr} x - y & = & 1 \\ y + z & = & -1 \end{array}\right\} \begin{array}{l} x = 1 + y \\ z = -1 - y \\ y = \lambda \end{array}$$

Soluciones: $(1 + \lambda,\ \lambda,\ -1 - \lambda)$

c) $\left.\begin{array}{rrrr} 5x + & 2y + & 3z = & 4 \\ 2x + & 2y + & z = & 3 \\ x - & 2y + & 2z = & -3 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{rrr|r} 5 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 2 & 1 & 3 \\ 1 & -2 & 2 & -3 \end{array}\right) \to$ (3.ª), (2.ª), (1.ª) $\left(\begin{array}{rrr|r} 1 & -2 & 2 & -3 \\ 2 & 2 & 1 & 3 \\ 5 & 2 & 3 & 4 \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª), (2.ª) – 2 · (1.ª), (3.ª) – 5 · (1.ª) $\left(\begin{array}{rrr|r} 1 & -2 & 2 & -3 \\ 0 & 6 & -3 & 9 \\ 0 & 12 & -7 & 19 \end{array}\right) \to$ (1.ª), (2.ª) : 3, (3.ª) – 2 · (2.ª) $\left(\begin{array}{rrr|r} 1 & -2 & 2 & -3 \\ 0 & 2 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & -1 & 1 \end{array}\right)$

Sistema *compatible determinado*. Lo resolvemos:

$$\left.\begin{array}{rrrr} x - & 2y + & 2z = & -3 \\ & 2y - & z = & 3 \\ & & -z = & 1 \end{array}\right\} \begin{array}{l} z = -1 \\ y = 1 \\ x = -3 + 2y - 2z = 1 \end{array}$$

Solución: $(1, 1, -1)$

d) $\left.\begin{array}{rrrrr} x - & y + & 3z - & 14t = & 0 \\ 2x - & 2y + & 3z + & t = & 0 \\ 3x - & 3y + & 5z + & 6t = & 0 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{rrrr|r} 1 & -1 & 3 & -14 & 0 \\ 2 & -2 & 3 & 1 & 0 \\ 3 & -3 & 5 & 6 & 0 \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª), (2.ª) – 2 · (1.ª), (3.ª) – 3 · (1.ª) $\left(\begin{array}{rrrr|r} 1 & -1 & 3 & -14 & 0 \\ 0 & 0 & -3 & 29 & 0 \\ 0 & 0 & -4 & 48 & 0 \end{array}\right) \to$ (1.ª), (2.ª), –4 · (2.ª) + 3 · (3.ª) $\left(\begin{array}{rrrr|r} 1 & -1 & 3 & -14 & 0 \\ 0 & 0 & -3 & 29 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 28 & 0 \end{array}\right)$

Sistema *compatible indeterminado*. Lo resolvemos:

$$\left.\begin{array}{rrrr} x - y + & 3z - & 14t = & 0 \\ & -3z + & 29t = & 0 \\ & & 28t = & 0 \end{array}\right\} \begin{array}{l} t = 0 \\ z = 0 \\ x = y \\ y = \lambda \end{array}$$

Soluciones: $(\lambda, \lambda, 0, 0)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

14 **Clasifica los siguientes sistemas en compatibles o incompatibles:**

a) $\begin{cases} x + y + z = 3 \\ x + y - z = 3 \\ z = 0 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} x + y + z = 3 \\ 2x - y + z = 2 \\ x - y + z = 1 \end{cases}$

a) $\left.\begin{matrix} x + y + z = 3 \\ x + y - z = 3 \\ z = 0 \end{matrix}\right\} \left.\begin{matrix} x + y = 3 \\ x + y = 3 \\ z = 0 \end{matrix}\right\}$ *Compatible indeterminado.*

b) $\left.\begin{matrix} x + y + z = 3 \\ 2x - y + z = 2 \\ x - y + z = 1 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 3 \\ 2 & -1 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 1 & 1 \end{array}\right) \to$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \end{matrix}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 3 \\ 0 & -3 & -1 & -4 \\ 0 & -2 & 0 & -2 \end{array}\right) \to$

$\to$ *Compatible determinado.*

s15 **Estudia y resuelve por el método de Gauss:**

a) $\begin{cases} x + y + z = 2 \\ 2x + 3y + 5z = 11 \\ x - 5y + 6z = 29 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} 2x - 3y + z = 0 \\ x + 2y - z = 0 \\ 4x + y - z = 0 \end{cases}$

a) $\left.\begin{matrix} x + y + z = 2 \\ 2x + 3y + 5z = 11 \\ x - 5y + 6z = 29 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 5 & 11 \\ 1 & -5 & 6 & 29 \end{array}\right) \to$

$\to$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \end{matrix}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 3 & 7 \\ 0 & -6 & 5 & 27 \end{array}\right) \to$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) + 6 \cdot (2.ª) \end{matrix}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 3 & 7 \\ 0 & 0 & 23 & 69 \end{array}\right) \to$

$\to \left.\begin{matrix} x + y + z = 2 \\ y + 3z = 7 \\ 23z = 69 \end{matrix}\right\} \left.\begin{matrix} z = 3 \\ y = 7 - 3z = -2 \\ x = 2 - y - z = 1 \end{matrix}\right\}$

El sistema es *compatible determinado*, con solución $(1, -2, 3)$.

b) $\left.\begin{matrix} 2x - 3y + z = 0 \\ x + 2y - z = 0 \\ 4x + y - z = 0 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -3 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & -1 & 0 \\ 4 & 1 & -1 & 0 \end{array}\right) \to$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) + (1.ª) \\ (3.ª) + (1.ª) \end{matrix}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -3 & 1 & 0 \\ 3 & -1 & 0 & 0 \\ 6 & -2 & 0 & 0 \end{array}\right) \to$

$\to$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (2.ª) \end{matrix}$ $\left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -3 & 1 & 0 \\ 3 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right)$ $\to$ Sistema *compatible indeterminado.*

Lo resolvemos: $\left.\begin{matrix} 2x - 3y + z = 0 \\ 3x - y = 0 \end{matrix}\right\} \begin{matrix} y = 3x \\ z = -2x + 3y = -2x + 9x = 7x \\ x = \lambda \end{matrix}$

Soluciones: $(\lambda, 3\lambda, 7\lambda)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Discusión de sistemas de ecuaciones

16 **Discute los siguientes sistemas según los valores del parámetro m:**

a) $\begin{cases} x + 2y = 3 \\ y = 1 \\ 2y = m - 2 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} x - 2y + z = 3 \\ y + 2z = 0 \\ 3y + 7z = m \end{cases}$

c) $\begin{cases} x + y - z = 1 \\ -2y + 8z = 3 \\ mz = 1 \end{cases}$ **d)** $\begin{cases} x - y = 0 \\ 3x + z = 0 \\ (m - 5)z = 0 \end{cases}$

a) $\left.\begin{array}{l} x + 2y = 3 \\ y = 1 \\ 2y = m - 2 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & & 3 \\ 0 & 1 & & 1 \\ 0 & 2 & & m-2 \end{array}\right) \to \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (2.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & & 3 \\ 0 & 1 & & 1 \\ 0 & 0 & & m-4 \end{array}\right)$

- Si $m = 4 \to$ Sistema *compatible determinado*.
- Si $m \neq 4 \to$ Sistema *incompatible*.

b) $\left.\begin{array}{l} x - 2y + z = 3 \\ y + 2z = 0 \\ 3y + 7z = m \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 2 & 0 \\ 0 & 3 & 7 & m \end{array}\right) \to \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - 3 \cdot (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & m \end{array}\right)$

Sistema *compatible determinado* para todo m.

c) $\left.\begin{array}{l} x + y - z = 1 \\ -2y + 8z = 3 \\ mz = 1 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 1 \\ 0 & -2 & 8 & 3 \\ 0 & 0 & m & 1 \end{array}\right)$

- Si $m = 0 \to$ Sistema *incompatible*.
- Si $m \neq 0 \to$ Sistema *compatible determinado*.

d) $\left.\begin{array}{l} x - y = 0 \\ 3x + z = 0 \\ (m - 5)z = 0 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 0 & 0 \\ 3 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & m-5 & 0 \end{array}\right)$

- Si $m = 5 \to$ Sistema *compatible indeterminado*.
- Si $m \neq 5 \to$ Sistema *compatible determinado* con *solución* (0, 0, 0).

s17 **Discute los siguientes sistemas y resuélvelos cuando sea posible:**

a) $\begin{cases} 2x - y = 4 \\ -x + y/2 = -2 \\ x + ky = 2 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} 2x + y - z = 1 \\ x - 2y + z = 3 \\ 5x - 5y + 2z = m \end{cases}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $\left.\begin{array}{rcl} 2x - y & = & 4 \\ -x + y/2 & = & -2 \\ x + ky & = & 2 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & & 4 \\ -1 & 1/2 & & -2 \\ 1 & k & & 2 \end{array}\right) \to \begin{array}{l} (1.ª) \\ 2 \cdot (2.ª) + (1.ª) \\ 2 \cdot (3.ª) - (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & & 4 \\ 0 & 0 & & 0 \\ 0 & 2k+1 & & 0 \end{array}\right)$

- Si $k = -\frac{1}{2}$ → Sistema *compatible indeterminado*. Lo resolvemos:

$2x - y = 4 \to \begin{cases} y = 2x - 4 \\ x = \lambda \end{cases}$

Soluciones: $(\lambda, 2\lambda - 4)$

- Si $k \neq -\frac{1}{2}$ → Sistema *compatible determinado*.

$\left.\begin{array}{rcl} 2x - & y = 4 \\ (2k+1)y & = 0 \end{array}\right\} \begin{array}{l} y = 0 \\ x = 2 \end{array}$

Solución: $(2, 0)$

b) $\left.\begin{array}{rcl} 2x + y - z & = & 1 \\ x - 2y + z & = & 3 \\ 5x - 5y + 2z & = & m \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & -1 & 1 \\ 1 & -2 & 1 & 3 \\ 5 & -5 & 2 & m \end{array}\right) \to \begin{array}{l} (2.ª) \\ (1.ª) \\ (3.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & -1 & 1 \\ 5 & -5 & 2 & m \end{array}\right) \to$

$\to \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - 5 \cdot (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & 3 \\ 0 & 5 & -3 & -5 \\ 0 & 5 & -3 & m - 15 \end{array}\right) \to$

$\to \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - (2.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & 3 \\ 0 & 5 & -3 & -5 \\ 0 & 0 & 0 & m - 10 \end{array}\right)$

- Si $m = 10$ → Sistema *compatible indeterminado*. Lo resolvemos:

$\left.\begin{array}{rcl} x - 2y + z & = & 3 \\ 5y - 3z & = & -5 \end{array}\right\} \begin{array}{l} y = \dfrac{-5 + 3z}{5} = -1 + \dfrac{3z}{5} \\ x = 3 + 2y - z = 3 - 2 + \dfrac{6z}{5} - z = 1 + \dfrac{z}{5} \end{array}$

Hacemos $z = 5\lambda$.

Soluciones: $(1 + \lambda, -1 + 3\lambda, 5\lambda)$

- Si $m \neq 10$ → *Incompatible.*

s18 **Resuelve cada uno de los siguientes sistemas para los valores de m que lo hacen compatible:**

a) $\begin{cases} x + 2y = 3 \\ 2x - y = 1 \\ 4x + 3y = m \end{cases}$

b) $\begin{cases} x - y - 2z = 2 \\ 2x + y + 3z = 1 \\ 3x + z = 3 \\ x + 2y + 5z = m \end{cases}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $\left.\begin{matrix} x + 2y = 3 \\ 2x - y = 1 \\ 4x + 3y = m \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 3 \\ 2 & -1 & 1 \\ 4 & 3 & m \end{array}\right) \to$ (1.ª), (2.ª) − 2 · (1.ª), (3.ª) − 4 · (1.ª) $\left(\begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -5 & -5 \\ 0 & -5 & m - 12 \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª), (2.ª) : (−5), (3.ª) − (2.ª) $\left(\begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & m - 7 \end{array}\right)$

- Si $m = 7 \to$ Sistema *compatible determinado.*

$\left.\begin{matrix} x + 2y = 3 \\ y = 1 \end{matrix}\right\} x = 3 - 2y = 1$

Solución: (1, 1)

- Si $m \neq 7 \to$ Sistema *incompatible.*

b) $\left.\begin{matrix} x - y - 2z = 2 \\ 2x + y + 3z = 1 \\ 3x + z = 3 \\ x + 2y + 5z = m \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & -2 & 2 \\ 2 & 1 & 3 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 3 \\ 1 & 2 & 5 & m \end{array}\right) \to$

$\to$ (1.ª), (2.ª) − 2 · (1.ª), (3.ª) − 3 · (1.ª), (4.ª) − (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & -2 & 2 \\ 0 & 3 & 7 & -3 \\ 0 & 3 & 7 & -3 \\ 0 & 3 & 7 & m - 2 \end{array}\right) \to$ (1.ª), (2.ª), (3.ª) − (2.ª), (4.ª) − (2.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & -2 & 2 \\ 0 & 3 & 7 & -3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & m + 1 \end{array}\right)$

- Si $m = -1 \to$ Sistema *compatible indeterminado.*

$\left.\begin{matrix} x - y - 2z = 2 \\ 3y + 7z = -3 \end{matrix}\right\} \begin{matrix} y = \dfrac{-3 - 7z}{3} = -1 - \dfrac{7z}{3} \\ x = 2 + y + 2z = 2 - 1 - \dfrac{7z}{3} + 2z = 1 - \dfrac{z}{3} \end{matrix}$

Haciendo $z = 3\lambda$:

Soluciones: $(1 - \lambda, -1 - 7\lambda, 3\lambda)$

- Si $m \neq -1 \to$ Sistema *incompatible.*

PARA RESOLVER

s19 **Discute estos sistemas y resuélvelos cuando sea posible:**

a) $\left\{\begin{matrix} 2x - 3y + z = 0 \\ x - ky - 3z = 0 \\ 5x + 2y - z = 0 \end{matrix}\right.$ **b)** $\left\{\begin{matrix} 3x + 2y - z = 1 \\ x - z = 1 \\ 2x + 2y + kz = 0 \end{matrix}\right.$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $\left.\begin{matrix} 2x - 3y + z = 0 \\ x - ky - 3z = 0 \\ 5x + 2y - z = 0 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -3 & 1 & 0 \\ 1 & -k & -3 & 0 \\ 5 & 2 & -1 & 0 \end{array}\right) \rightarrow$

$\rightarrow$ (1.ª) / 2 · (2.ª) – (1.ª) / 2 · (3.ª) – 5 · (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -3 & 1 & 0 \\ 0 & -2k + 3 & -7 & 0 \\ 0 & 19 & -7 & 0 \end{array}\right) \rightarrow$

$\rightarrow$ (1.ª) / (2.ª) – (3.ª) / (3.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -3 & 1 & 0 \\ 0 & -2k - 16 & 0 & 0 \\ 0 & 19 & -7 & 0 \end{array}\right) \rightarrow -2k - 16 = 0 \rightarrow k = -8$

- **Si $k \neq -8$**: el sistema es *compatible determinado*; como es un sistema homogéneo, solo tiene la *solución trivial*: $x = 0,\ y = 0,\ z = 0$.

- **Si $k = -8$**: el sistema es *compatible indeterminado*. Eliminamos la 2.ª ecuación y lo resolvemos en función de $z = \lambda$:

$\left.\begin{matrix} 2x - 3y = -z \\ 19y = 7z \end{matrix}\right\} \rightarrow$ *Solución*: $x = \frac{1}{19}\lambda;\ y = \frac{7}{19}\lambda,\ z = \lambda$

b) $\left.\begin{matrix} 3x + 2y - z = 1 \\ x - z = 1 \\ 2x + 2y + kz = 0 \end{matrix}\right\} \rightarrow$ Cambiamos el orden de las dos primeras ecuaciones:

$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & 1 \\ 3 & 2 & -1 & 1 \\ 2 & 2 & k & 0 \end{array}\right) \rightarrow$ (1.ª) / (2.ª) – 3 · (1.ª) / (3.ª) – 2 · (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & 2 & 2 & -2 \\ 0 & 2 & k + 2 & -2 \end{array}\right) \rightarrow$

$\rightarrow$ (1.ª) / (2.ª) / (3.ª) – (2.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & 2 & 2 & -2 \\ 0 & 0 & k & 0 \end{array}\right) \rightarrow k = 0$

- **Si $k \neq 0$**: el sistema es *compatible determinado*. Lo resolvemos:

$\left.\begin{matrix} x - z = 1 \\ 2y + 2z = -2 \\ kz = 0 \end{matrix}\right\} \begin{matrix} z = 0 \\ y = -1 \\ x = 1 \end{matrix}$

- **Si $k = 0$**: el sistema es *compatible indeterminado*. Eliminamos la 3.ª ecuación para resolverlo:

$\left.\begin{matrix} x - z = 1 \\ 2y + 2z = -2 \end{matrix}\right\} \begin{matrix} x = 1 + z \\ y = -1 - z \end{matrix}$

Solución: $(1 + \lambda, -1 - \lambda, \lambda)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s20 **Discute los siguientes sistemas de ecuaciones:**

a) $\begin{cases} x - y - z = k \\ x - y + 2z = 1 \\ 2x + y + kz = 0 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} x + y - z = 0 \\ x + 3y + z = 0 \\ 3x + ay + 4z = 0 \end{cases}$

c) $\begin{cases} x - 2y + z = 1 \\ mx + y - z = 1 \\ 3x + 4y - 2z = -3 \end{cases}$ **d)** $\begin{cases} 3x + 2y + az = 1 \\ 5x + 3y + 3z = 2 \\ x + y - z = 1 \end{cases}$

a) $\left.\begin{matrix} x - y - z = k \\ x - y + 2z = 1 \\ 2x + y + kz = 0 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & -1 & k \\ 1 & -1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & k & 0 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - (1.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & -1 & k \\ 0 & 0 & 3 & 1 - k \\ 0 & 3 & k + 2 & -2k \end{array}\right)$

Sistema *compatible determinado* para todo k.

b) $\left.\begin{matrix} x + y - z = 0 \\ x + 3y + z = 0 \\ 3x + ay + 4z = 0 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 0 \\ 1 & 3 & 1 & 0 \\ 3 & a & 4 & 0 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - (1.ª) \\ (3.ª) - 3 \cdot (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 2 & 2 & 0 \\ 0 & a - 3 & 7 & 0 \end{array}\right) \to$

$\to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) : 2 \\ (3.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & a - 3 & 7 & 0 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - 7 \cdot (2.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & a - 10 & 0 & 0 \end{array}\right)$

- Si $a = 10 \to$ Sistema *compatible indeterminado*.
- Si $a \neq 10 \to$ Sistema *compatible determinado*.

c) $\left.\begin{matrix} x - 2y + z = 1 \\ mx + y - z = 1 \\ 3x + 4y - 2z = -3 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & 1 \\ m & 1 & -1 & 1 \\ 3 & 4 & -2 & -3 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (3.ª) \\ (2.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & 1 \\ 3 & 4 & -2 & -3 \\ m & 1 & -1 & 1 \end{array}\right) \to$

$\to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) + 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) + (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & 1 \\ 5 & 0 & 0 & -1 \\ m + 1 & -1 & 0 & 2 \end{array}\right)$

Compatible determinado para todo m.

d) $\left.\begin{matrix} 3x + 2y + az = 1 \\ 5x + 3y + 3z = 2 \\ x + y - z = 1 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 3 & 2 & a & 1 \\ 5 & 3 & 3 & 2 \\ 1 & 1 & -1 & 1 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (3.ª) \\ (2.ª) \\ (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 1 \\ 5 & 3 & 3 & 2 \\ 3 & 2 & a & 1 \end{array}\right) \to$

$\to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - 5 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - 3 \cdot (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 1 \\ 0 & -2 & 8 & -3 \\ 0 & -1 & a + 3 & -2 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ -2 \cdot (3.ª) + (2.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 1 \\ 0 & -2 & 8 & -3 \\ 0 & 0 & 2 - 2a & 1 \end{array}\right)$

$2 - 2a = 0 \to a = 1$

- Si $a = 1 \to$ Sistema *incompatible*.
- Si $a \neq 1 \to$ Sistema *compatible determinado*.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s21 **Discute y resuelve en función del parámetro:**

a) $\begin{cases} -x + my + z = 2 \\ 2x - y + 2z = 0 \\ -x - 3z = -2 \end{cases}$ b) $\begin{cases} x + y + z = 0 \\ 3x + 2y + az = 5 \\ 2x + y + z = 3 \end{cases}$

a) $\left.\begin{array}{l} -x + my + z = 2 \\ 2x - y + 2z = 0 \\ -x - 3z = -2 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} -1 & m & 1 & 2 \\ 2 & -1 & 2 & 0 \\ -1 & 0 & -3 & -2 \end{array}\right) \to \begin{array}{l} -(3.ª) \\ (2.ª) \\ (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 3 & 2 \\ 2 & -1 & 2 & 0 \\ -1 & m & 1 & 2 \end{array}\right) \to$

$\to \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) + (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & -4 & -4 \\ 0 & m & 4 & 4 \end{array}\right) \to \begin{array}{l} (1.ª) \\ -(2.ª) \\ (3.ª) + (2.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 3 & 2 \\ 0 & 1 & 4 & 4 \\ 0 & m-1 & 0 & 0 \end{array}\right)$

- Si $m = 1$ $\to$ Sistema *compatible indeterminado.*

$\left.\begin{array}{l} x + 3z = 2 \\ y + 4z = 4 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} x = 2 - 3z \\ y = 4 - 4z \\ z = \lambda \end{array}\right\}$

Soluciones: $(2 - 3\lambda, 4 - 4\lambda, \lambda)$

- Si $m \neq 1$ $\to$ Sistema *compatible determinado.*

$\left.\begin{array}{l} x + 3z = 2 \\ y + 4z = 4 \\ (m-1)y = 0 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} y = 0 \\ z = 1 \\ x = 2 - 3z = -1 \end{array}\right\}$

Solución: $(-1, 0, 1)$

b) $\left.\begin{array}{l} x + y + z = 0 \\ 3x + 2y + az = 5 \\ 2x + y + z = 3 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & a & 5 \\ 2 & 1 & 1 & 3 \end{array}\right) \to \begin{array}{l} (1.ª) \\ (3.ª) \\ (2.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 & 3 \\ 3 & 2 & a & 5 \end{array}\right) \to$

$\to \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - 3 \cdot (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & -1 & 3 \\ 0 & -1 & a-3 & 5 \end{array}\right) \to \begin{array}{l} (1.ª) \\ -(2.ª) \\ (3.ª) - (2.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & a-2 & 2 \end{array}\right)$

- Si $a = 2$ $\to$ Sistema *incompatible.*
- Si $a \neq 2$ $\to$ Sistema *compatible determinado.* Lo resolvemos:

$\left.\begin{array}{l} x + y + z = 0 \\ y + z = -3 \\ (a-2)z = 2 \end{array}\right\} \to z = \dfrac{2}{a-2}; \; y = -3 - z = -3 - \dfrac{2}{a-2} = \dfrac{4 - 3a}{a-2}$

$x = -y - z = \dfrac{-4 + 3a}{a-2} - \dfrac{2}{a-2} = \dfrac{3a-6}{a-2}$

Solución: $\left(\dfrac{3a-6}{a-2}, \dfrac{4-3a}{a-2}, \dfrac{2}{a-2}\right)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s22 **Discute los siguientes sistemas según los valores de α e interprétalos geométricamente:**

a) $\begin{cases} \alpha x - y = 1 \\ x - \alpha y = 2\alpha - 1 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} x - y = 1 \\ 2x + 3y - 5z = -16 \\ x + \alpha y - z = 0 \end{cases}$

a) $\left.\begin{matrix} \alpha x - y = 1 \\ x - \alpha y = 2\alpha - 1 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{cc|c} \alpha & -1 & 1 \\ 1 & -\alpha & 2\alpha - 1 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \cdot \alpha - (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{cc|c} \alpha & -1 & 1 \\ 0 & 1 - \alpha^2 & 2\alpha^2 - \alpha - 1 \end{array}\right)$

$\alpha \neq 0$

- Si $\alpha \neq 1$, queda:

$\left(\begin{array}{cc|c} 1 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{array}\right)$ Sistema *compatible indeterminado*. Son dos rectas coincidentes.

- Si $\alpha = -1$, queda:

$\left(\begin{array}{cc|c} -1 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{array}\right)$ Sistema *incompatible*. Son dos rectas paralelas.

- Si $\alpha \neq 1$ y $\alpha \neq -1$ $\to$ Sistema *compatible determinado*. Son dos rectas secantes.

b) $\left.\begin{matrix} x - y = 1 \\ 2x + 3y - 5z = -16 \\ x + \alpha y - z = 0 \end{matrix}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 0 & 1 \\ 2 & 3 & -5 & -16 \\ 1 & \alpha & -1 & 0 \end{array}\right) \to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 5 & -5 & -18 \\ 0 & \alpha + 1 & -1 & -1 \end{array}\right) \to$

$\to \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ 5 \cdot (3.ª) - (2.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 5 & -5 & -18 \\ 0 & 5\alpha & 0 & 13 \end{array}\right)$

- Si $\alpha \neq 0$ $\to$ Sistema *compatible determinado*. Son tres planos que se cortan en un punto.
- Si $\alpha = 0$ $\to$ Sistema *incompatible*. Los planos se cortan dos a dos, pero no hay ningún punto común a los tres.

23 **A, B y C son tres amigos. A le dice a B: *si te doy la tercera parte de mi dinero, los tres tendremos la misma cantidad.***

Calcula lo que tiene cada uno si entre los tres tienen 60 €.

Llamamos: $x \to$ dinero que tiene A

$y \to$ dinero que tiene B

$z \to$ dinero que tiene C

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Con los datos planteamos el siguiente sistema:

$$\left.\begin{array}{l} y + \dfrac{x}{3} = \dfrac{2x}{3} \\ \dfrac{2x}{3} = z \\ x + y + z = 60 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} y - \dfrac{x}{3} = 0 \\ \dfrac{2}{3}x - z = 0 \\ x + y + z = 60 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{rrrr} -x + 3y & & = & 0 \\ 2x & - 3z & = & 0 \\ x + & y + & z & = 60 \end{array}\right\}$$

Solución: $x = 30$, $y = 10$, $z = 20$

A tiene 30 €; B, 10 €, y C, 20 €.

s24 **Un almacenista dispone de tres tipos de café: el A, de 9,80 €/kg; el B, de 8,75 €/kg, y el C, de 9,50 €/kg. Desea hacer una mezcla con los tres tipos de 10,5 kg a 9,40 €/kg.**

¿Cuántos kilos de cada tipo debe mezclar si tiene que poner del tipo C el doble de lo que ponga del A y del B?

Llamamos: $x \rightarrow$ cantidad de A

$y \rightarrow$ la de B

$z \rightarrow$ la de C

Planteamos el sistema:

$$\left.\begin{array}{l} x + y + z = 10{,}5 \\ z = 2(x + y) \\ 9{,}8x + 8{,}75y + 9{,}5z = 10{,}5 \cdot 9{,}4 = 98{,}7 \end{array}\right\}$$

Solución: $x = 1{,}5$; $y = 2$; $z = 7$

Debe mezclar 1,5 kg de A, 2 kg de B y 7 kg de C.

s25 **Halla un número de tres cifras sabiendo que estas suman 9; que si al número dado se le resta el que resulta de invertir el orden de sus cifras, la diferencia es 198, y que la cifra de las decenas es media aritmética de las otras dos.**

☛ ***Si x es la cifra de las unidades; y, la de las decenas, y z, la de las centenas, el número será $x + 10y + 100z$.***

Llamamos: $x \rightarrow$ cifra de las unidades

$y \rightarrow$ la de las decenas

$z \rightarrow$ la de las centenas

$z\ y\ x \rightarrow$ n.° $= x + 10y + 100z$

Tenemos que:

$$\left.\begin{array}{l} x + y + z = 9 \\ x + 10y + 100z - (z + 10y + 100x) = 198 \\ y = \dfrac{x + z}{2} \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{r} x + y + z = 9 \\ -99x + 99z = 198 \\ 2y = x + z \end{array}\right\}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$\left.\begin{array}{l} x + y + z = 9 \\ -x \quad + z = 2 \\ x - 2y + z = 0 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 9 \\ -1 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & -2 & 1 & 0 \end{array}\right) \to \begin{array}{l} \text{(2.ª)} \\ \text{(1.ª)} \\ \text{(3.ª)} \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 & 9 \\ 1 & -2 & 1 & 0 \end{array}\right) \to \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ \text{(2.ª)} + \text{(1.ª)} \\ \text{(3.ª)} + \text{(1.ª)} \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 2 & 11 \\ 0 & -2 & 2 & 2 \end{array}\right) \to \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ \text{(2.ª)} \\ \text{(3.ª)} : 2 \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 2 & 11 \\ 0 & -1 & 1 & 1 \end{array}\right) \to \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ \text{(2.ª)} \\ \text{(3.ª)} + \text{(2.ª)} \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 2 & 11 \\ 0 & 0 & 3 & 12 \end{array}\right)$$

$$\left.\begin{array}{l} -x \quad + z = 2 \\ \quad y + 2z = 11 \\ \quad\quad 3z = 12 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} z = 4 \\ y = 11 - 2z = 11 - 8 = 3 \\ x = z - 2 = 2 \end{array}\right\}$$

Solución: El número es el 432.

Página 44

s26 **Dos amigos invierten 20 000 € cada uno. El primero coloca una cantidad A al 4% de interés; una cantidad B, al 5%, y el resto, al 6%, ganando 1 050 € de intereses. El otro invierte la misma cantidad A al 5%; la B, al 6%, y el resto, al 4%, ganando 950 €.**

Determina las cantidades A, B y C.

$$\left.\begin{array}{l} A + B + C = 20\,000 \\ 0{,}04A + 0{,}05B + 0{,}06C = 1\,050 \\ 0{,}05A + 0{,}06B + 0{,}04C = 950 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} A + B + C = 20\,000 \\ 4A + 5B + 6C = 105\,000 \\ 5A + 6B + 4C = 95\,000 \end{array}\right\}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 20\,000 \\ 4 & 5 & 6 & 105\,000 \\ 5 & 6 & 4 & 95\,000 \end{array}\right) \to \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ \text{(2.ª)} - 4 \cdot \text{(1.ª)} \\ \text{(3.ª)} - 5 \cdot \text{(1.ª)} \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 20\,000 \\ 0 & 1 & 2 & 25\,000 \\ 0 & 1 & -1 & -5\,000 \end{array}\right) \to \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ \text{(2.ª)} \\ -\text{(3.ª)} + \text{(2.ª)} \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 20\,000 \\ 0 & 1 & 2 & 25\,000 \\ 0 & 0 & 3 & 30\,000 \end{array}\right) \to \left.\begin{array}{rl} A + B + C = 20\,000 & C = 10\,000 \\ B + 2C = 25\,000 & B = 5\,000 \\ 3C = 30\,000 & A = 5\,000 \end{array}\right\}$$

Solución: $A = 5\,000$ €; $B = 5\,000$ €; $C = 10\,000$ €

s27 **Una tienda ha vendido 600 ejemplares de un videojuego por un total de 6 384 €. El precio original era de 12 €, pero también ha vendido copias defectuosas con descuentos del 30% y del 40%.**

Sabiendo que el número de copias defectuosas vendidas fue la mitad que el de copias en buen estado, ¿a cuántas copias se les aplicó el 30% de descuento?

Llamamos x al n.° de copias vendidas al precio original, 12 €; y al n.° de copias vendidas con un 30% de descuento, $0{,}7 \cdot 12 = 8{,}4$ €; y z al n.° de copias vendidas con un 40% de descuento, $0{,}6 \cdot 12 = 7{,}2$ €.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Así:

$$\left.\begin{array}{l} x + y + z = 600 \\ 12x + 8{,}4y + 7{,}2z = 6\,384 \\ y + z = \dfrac{x}{2} \end{array}\right\} \quad \left\{\begin{array}{l} x + y + z = 600 \\ 12x + 8{,}4y + 7{,}2z = 6\,384 \\ x - 2y - 2z = 0 \end{array}\right\}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 600 \\ 12 & 8{,}4 & 7{,}2 & 6\,384 \\ 1 & -2 & -2 & 0 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ -(2.ª) + 12 \cdot (1.ª) \\ -(3.ª) + (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 600 \\ 0 & 3{,}6 & 4{,}8 & 816 \\ 0 & 3 & 3 & 600 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) : 3 \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 600 \\ 0 & 3{,}6 & 4{,}8 & 816 \\ 0 & 1 & 1 & 200 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ (3.ª) \\ (3.ª) - 3{,}6 \cdot (3.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 600 \\ 0 & 1 & 1 & 200 \\ 0 & 0 & 1{,}2 & 96 \end{array}\right)$$

$$\left.\begin{array}{rrrl} x + y + & z = & 600 \\ y + & z = & 200 \\ 1{,}2z = & & 96 \end{array}\right\} \begin{array}{l} z = 80 \\ y = 120 \\ x = 400 \end{array}$$

Solución: El 30% de descuento se le aplicó a 120 copias.

28 **Para fabricar collares con 50, 75 y 85 perlas, se utilizan en total 17 500 perlas y 240 cierres.**

a) ¿Cuántos collares de cada tamaño se han de fabricar si se desean tantos collares de tamaño mediano como la media aritmética del número de collares grandes y pequeños?

b) Sin la condición anterior, ¿es posible fabricar el mismo número de collares de cada tamaño?

a) Sean: $x \rightarrow$ número de collares de 50 perlas

$y \rightarrow$ número de collares de 75 perlas

$z \rightarrow$ número de collares de 85 perlas

$$\begin{cases} 50x + 75y + 85z = 17\,500 \rightarrow 10x + 15y + 17z = 3\,500 \\ x + y + z = 240 \\ y = \dfrac{x + z}{2} \rightarrow x - 2y + z = 0 \end{cases}$$

Colocamos las ecuaciones y resolvemos por el método de Gauss:

$$\left.\begin{array}{rrrl} x + & y + & z = & 240 \\ x - & 2y + & z = & 0 \\ 10x + & 15y + & 17z = & 3\,500 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 240 \\ 1 & -2 & 1 & 0 \\ 10 & 15 & 17 & 3\,500 \end{array}\right) \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) - (1.ª) \\ (3.ª) - 10 \cdot (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 240 \\ 0 & -3 & 0 & -240 \\ 0 & 5 & 7 & 1\,100 \end{array}\right)$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$\left.\begin{array}{rrrrrrrrl} & & -3y & & & = & -240 & \to & y = 80 \\ & & 5y & + & 7z & = & 1\,100 & \to & 400 + 7z = 1\,100 \to z = 100 \\ x & + & y & + & z & = & 240 & \to & x + 80 + 100 = 240 \to x = 60 \end{array}\right\}$$

Se fabricarán 60 collares pequeños, 80 medianos y 100 grandes.

b) $\left.\begin{array}{l} 10x + 15y + 17z = 3\,500 \\ x + y + z = 240 \\ x = y = z \end{array}\right\}$ $\begin{array}{l} 10x + 15x + 17x = 3\,500 \to 42x = 3\,500 \to x = \dfrac{250}{3} \\ 3x = 240 \to x = 80 \end{array}$

Como $\dfrac{250}{3} \neq 80$, no es posible fabricar el mismo número de collares de cada tamaño.

29 **Nos cobran 200 € por dos chaquetas y una blusa. Si compramos una chaqueta y un pantalón y devolvemos la blusa, nos cobran 100 €. ¿Cuánto nos cobrarán por cinco chaquetas, un pantalón y una blusa?**

☛ ***Expresa el precio de los pantalones y las blusas en función del de las chaquetas.***

Llamamos:

$x \to$ precio de una chaqueta

$y \to$ precio de una blusa

$z \to$ precio de un pantalón

$$\left.\begin{array}{l} 2x + y = 200 \\ x + z - y = 100 \end{array}\right\} \begin{array}{ll} y = 200 - 2x & (1) \\ z = 100 - x + y & (2) \end{array}$$

Sustituyendo (1) en (2), $z = 100 - x + 200 - 2x \to z = 300 - 3x$

En la tercera visita a la tienda nos cobrarían:

$5x + z + y = 5x + 300 - 3x + 200 - 2x = 500$ euros

s30 **Se utilizan tres ingredientes, A, B y C, en la elaboración de tres tipos de pizzas, P_1, P_2 y P_3. La P_1 se elabora con 1 unidad de A, 2 de B y 2 de C; la P_2 se elabora con 2 unidades de A, 1 de B y 1 de C; y la P_3 se elabora con 2 unidades de A, 1 de B y 2 de C. El precio de venta es de 4,80 € por la P_1, 4,10 € por la P_2 y 4,90 € por la P_3. Si el beneficio es de 1,60 € en cada una, ¿cuánto cuesta cada unidad de A, B y C?**

Construimos una tabla en la que agrupamos los datos:

	A	B	C	PRECIO DE VENTA	BENEFICIO	COSTE = PRECIO DE VENTA − BENEFICIO
P_1	1	2	2	4,80	1,60	3,2
P_2	2	1	1	4,10	1,60	2,5
P_3	2	1	2	4,90	1,60	3,3

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Llamamos:

$x \rightarrow$ coste de una unidad de A

$y \rightarrow$ coste de una unidad de B

$z \rightarrow$ coste de una unidad de C

$$\begin{cases} x + 2y + 2z = 3{,}2 \\ 2x + y + z = 2{,}5 \\ 2x + y + 2z = 3{,}3 \end{cases}$$

Resolvemos por el método de Gauss:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 2 & 3{,}2 \\ 2 & 1 & 1 & 2{,}5 \\ 2 & 1 & 2 & 3{,}3 \end{array}\right) \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ \text{(2.ª)} - 2 \cdot \text{(1.ª)} \\ \text{(3.ª)} - 2 \cdot \text{(1.ª)} \end{array} \rightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 2 & 3{,}2 \\ 0 & -3 & -3 & -3{,}9 \\ 0 & -3 & -2 & -3{,}1 \end{array}\right) \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ -1/3 \cdot \text{(2.ª)} \\ \text{(3.ª)} \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 2 & 3{,}2 \\ 0 & 1 & 1 & 1{,}3 \\ 0 & -3 & -2 & -3{,}1 \end{array}\right) \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ \text{(2.ª)} \\ \text{(3.ª)} + 3 \cdot \text{(2.ª)} \end{array} \rightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 2 & 3{,}2 \\ 0 & 1 & 1 & 1{,}3 \\ 0 & 0 & 1 & 0{,}8 \end{array}\right)$$

Así:

$z = 0{,}8$ €

$y + z = 1{,}3 \rightarrow y + 0{,}8 = 1{,}3 \rightarrow y = 0{,}5$ €

$x + 2y + 2z = 3{,}2 \rightarrow x + 1 + 1{,}6 = 3{,}2 \rightarrow x = 0{,}6$ €

La unidad de A cuesta 0,6 €; la unidad de B, 0,5 €, y la unidad de C, 0,8 €.

s31 **Una persona ha obtenido 6 000 € de beneficio por invertir un total de 60 000 € en tres empresas: A, B y C. La suma del dinero invertido en A y B fue m veces el invertido en C, y los beneficios fueron el 5% en A, el 10% en B y el 20% en C.**

a) Plantea un sistema de ecuaciones para averiguar la cantidad invertida en cada empresa.

b) Prueba que si $m > 0$, el sistema es compatible determinado y resuélvelo para $m = 5$.

a) Sean x, y, z las cantidades invertidas en A, B y C, respectivamente. Planteamos el sistema:

$$\left.\begin{array}{rrrl} x + & y + & z = & 60\,000 \\ x + & y & = & mz \\ 0{,}05x + & 0{,}1y + & 0{,}2z = & 6\,000 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{rrrl} x + & y + & z = & 60\,000 \\ x + & y - & mz = & 0 \\ 0{,}05x + & 0{,}1y + & 0{,}2z = & 6\,000 \end{array}\right\}$$

b) $$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 60\,000 \\ 1 & 1 & -m & 0 \\ 0{,}05 & 0{,}1 & 0{,}2 & 6\,000 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ \text{(2.ª)} - \text{(1.ª)} \\ \text{(3.ª)} - 0{,}05 \cdot \text{(1.ª)} \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 60\,000 \\ 0 & 0 & -m-1 & -60\,000 \\ 0 & 0{,}05 & 0{,}15 & 3\,000 \end{array}\right)$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- Si $m = -1$: El sistema es *incompatible*.
- Si $m \neq -1$: El sistema es *compatible determinado*.

  Por tanto, si $m > 0$, el sistema es *compatible determinado*.
- Si $m = 5$, *solución*: $x = 20\,000$ €, $y = 30\,000$ €, $z = 10\,000$ €.

s32 **Las edades de un hijo, su padre y su abuelo cumplen las siguientes condiciones: La suma de las edades del padre, del hijo y el doble de la del abuelo es 182 años.**

El doble de la edad del hijo más la del abuelo es 100 años, y la del padre es α veces la de su hijo.

a) Halla sus edades suponiendo que $\alpha = 2$.

b) ¿Es posible que $\alpha = 3$?

c) Si $\alpha = 3$ y en la primera condición la suma es 200, ¿qué ocurre con el problema?

Sean x, y, z las edades del hijo, del padre y del abuelo.

Planteamos el sistema:

$$\left.\begin{array}{rcl} x + y + 2z = 182 \\ 2x + z = 100 \\ y = \alpha x \end{array}\right\}$$

a) Si $\alpha = 2$: *solución*: $x = 18$, $y = 36$, $y = 64$

El hijo tiene 18 años; el padre, 36 años, y el abuelo, 64 años.

b) Si $\alpha = 3$: el sistema es *incompatible*. Por tanto, no es posible que $\alpha = 3$.

c) $\left.\begin{array}{rcl} x + y + 2z = 200 \\ 2x + z = 100 \\ y = 3x \end{array}\right\} \rightarrow \left.\begin{array}{rcl} 4x + 2z = 200 \\ 2x + z = 100 \end{array}\right\}$

El sistema es *compatible indeterminado*, hay infinitas soluciones.

CUESTIONES TEÓRICAS

s33 **¿Es posible convertir este sistema en compatible indeterminado cambiando un signo?**

$$\left\{\begin{array}{l} \boldsymbol{x + y + z = 1} \\ \boldsymbol{x - y + z = 1} \\ \boldsymbol{x + y - z = 1} \end{array}\right.$$

Sí. Si cambiamos la 2.ª ecuación por $x + y + z = 1$, o bien, si cambiamos la 3.ª ecuación por $x + y + z = 1$, el sistema resultante será *compatible indeterminado*

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s34 **Define cuándo dos sistemas de ecuaciones lineales son equivalentes. Justifica si son equivalentes o no los siguientes sistemas:**

$$\begin{cases} x + y + z = 2 \\ x + y - z = 4 \end{cases} \qquad \begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \\ z = -1 \end{cases}$$

Dos sistemas de ecuaciones lineales son equivalentes cuando todas las soluciones del 1.er sistema lo son también del 2.°, y al revés.

Los dos sistemas dados no son equivalentes, puesto que el 1.° es compatible indeterminado (tiene infinitas soluciones) y el 2.° es determinado (solo tiene una solución).

35 **Si tenemos un sistema compatible indeterminado de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, ¿se puede conseguir un sistema incompatible añadiendo una tercera ecuación?**

Sí. Por ejemplo:

$$\textit{Incompatible} \left\{ \begin{array}{l} x + 2y = 3 \\ 2x + 4y = 6 \\ x + 2y = 1 \end{array} \right\} \textit{Compatible indeterminado}$$

36 **Si a un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas incompatible le agregamos otra ecuación, ¿podríamos lograr que fuera compatible indeterminado? ¿Y determinado? Justifica las respuestas.**

No. Si el sistema es *incompatible*, las dos ecuaciones iniciales son contradictorias. Añadiendo otra ecuación, no podemos cambiar este hecho; el sistema seguirá siendo *incompatible*.

s37 **Sean S y S' dos sistemas equivalentes con solución única que tienen iguales los términos independientes. ¿Podemos asegurar que tienen iguales los coeficientes de las incógnitas?**

No. Por ejemplo, los sistemas:

$$S: \begin{cases} x + y = 3 \\ x - y = 1 \end{cases} \qquad S': \begin{cases} 2x - y = 3 \\ 2x - 3y = 1 \end{cases}$$

son equivalentes, con solución única (2, 1), tienen iguales los términos independientes, pero no los coeficientes de las incógnitas.

38 **Encuentra razonadamente un valor de a para el cual el siguiente sistema es incompatible:**

$$\begin{cases} x + y + 2z = 0 \\ (a-1)x = 1 \\ x + 3z = 2 \\ (a-2)z = 0 \end{cases}$$

¿Puede ser compatible indeterminado para el valor $a = 2$?

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$\left.\begin{array}{rrrr} x + y + & & 2z = 0 \\ (a-1)x & & = 1 \\ x & + & 3z = 2 \\ & & (a-2)z = 0 \end{array}\right\}$$

- Si $a = 1$, la 2.ª ecuación es $0x = 1$. El sistema es *incompatible*.
- Si $a = 2$, la 4.ª ecuación es trivial, el sistema es *compatible determinado*. Luego no puede ser *compatible indeterminado*.

Página 45

PARA PROFUNDIZAR

s39 **Discute los siguientes sistemas en función del parámetro a y resuélvelos en el caso en que sean compatibles indeterminados:**

a) $\left\{\begin{array}{l} x + y + z = a - 1 \\ 2x + y + az = a \\ x + ay + z = 1 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} ax + y - z = 0 \\ 2x + ay = 2 \\ -x + z = 1 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{l} x + y + z = a - 1 \\ 2x + y + az = a \\ x + ay + z = 1 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & a-1 \\ 2 & 1 & a & a \\ 1 & a & 1 & 1 \end{array}\right) \rightarrow$ (1.ª) / (2.ª) − 2 · (1.ª) / (3.ª) − (1.ª)

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & a-1 \\ 0 & -1 & a-2 & -a+2 \\ 0 & a-1 & 0 & 2-a \end{array}\right)$$

- Si $a = 1$, queda:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{array}\right) \rightarrow \text{Sistema } \textit{incompatible}.$$

- Si $a = 2$, queda:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l}(1.ª) \\ (2.ª) + (3.ª) \\ (3.ª)\end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{array}\right) \rightarrow$$

$\rightarrow$ Sistema *compatible indeterminado*.

Lo resolvemos en este caso:

$$\left.\begin{array}{l} x + y + z = 1 \\ y = 0 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{rrr} x + & z = 1 & \rightarrow \quad x = 1 - z \\ y & = 0 & \\ & z = \lambda & \end{array}\right\}$$

Soluciones: $(1 - \lambda, 0, \lambda)$

- Si $a \neq 1$ y $a \neq 2$ $\rightarrow$ Sistema *compatible determinado*.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $\left.\begin{array}{l} ax + y - z = 0 \\ 2x + ay = 2 \\ -x + z = 1 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} a & 1 & -1 & 0 \\ 2 & a & 0 & 2 \\ -1 & 0 & 1 & 1 \end{array}\right) \to$ (3.ª) (2.ª) (1.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & a & 0 & 2 \\ a & 1 & -1 & 0 \end{array}\right) \to$ (1.ª) (2.ª) (3.ª) + (1.ª)

$\left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & a & 0 & 2 \\ a-1 & 1 & 0 & 1 \end{array}\right) \to$ (1.ª) (2.ª) $-a \cdot (3.ª) + (2.ª)$ $\left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & a & 0 & 2 \\ -a^2 + a + 2 & 0 & 0 & 2 - a \end{array}\right)$

$a \neq 0$

$-a^2 + a + 2 = 0 \to a = \dfrac{-1 \pm \sqrt{1+8}}{-2} = \dfrac{-1 \pm 3}{-2} \begin{cases} a = -1 \\ a = 2 \end{cases}$

- Si $a = -1$, queda:

$\left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & -1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{array}\right) \to$ Sistema *incompatible*.

- Si $a = 2$, queda:

$\left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right) \to$ (1.ª) (2.ª) : 2 (3.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right)$ $\left.\begin{array}{l} -x + z = 1 \\ x + y = 1 \end{array}\right\} \begin{array}{l} z = 1 + x \\ y = 1 - x \\ x = \lambda \end{array}$

Sistema *compatible indeterminado*.

Soluciones: $(\lambda, 1 - \lambda, 1 + \lambda)$

- Si $a \neq -1$ y $a \neq 2 \to$ Sistema *compatible determinado*.

s40 **Encuentra razonadamente dos valores del parámetro a para los cuales el siguiente sistema sea incompatible:**

$$\begin{cases} x + y + 2z = 0 \\ ax + y + 2z = 1 \\ x + 3z = 2 \\ 2x + az = 3 \end{cases}$$

$\left.\begin{array}{l} x + y + 2z = 0 \\ ax + y + 2z = 1 \\ x + 3z = 2 \\ 2x + az = 3 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 0 \\ a & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 3 & 2 \\ 2 & 0 & a & 3 \end{array}\right) \to$ (1.ª) (2.ª) − (1.ª) (3.ª) (4.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 0 \\ a-1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 3 & 2 \\ 2 & 0 & a & 3 \end{array}\right) \to$

(1.ª) (2.ª) (3.ª) (4.ª) − 2 · (3.ª) $\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 0 \\ a-1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & a-6 & -1 \end{array}\right)$ Si $a = 1$ o $a = 6$, el sistema es *incompatible*.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

41 **Resuelve el siguiente sistema:**

$$\left\{\begin{array}{l} x+y+z+t = 17 \\ x+y+z+w = 16 \\ x+y+t+w = 15 \\ x+z+t+w = 14 \\ y+z+t+w = 14 \end{array}\right.$$

☛ ***Si sumas las cinco igualdades, obtendrás otra con la que se te pueden simplificar mucho los cálculos.***

$$\left.\begin{array}{l} x+y+z+t = 17 \\ x+y+z+w = 16 \\ x+y+t+w = 15 \\ x+z+t+w = 14 \\ y+z+t+w = 14 \end{array}\right\}$$

Sumando las cinco igualdades, obtenemos:

$4x + 4y + 4z + 4t + 4w = 76$, es decir:

$4(x + y + z + t + w) = 76$, o bien:

$x + y + z + t + w = 19$

Por tanto:

$(x + y + z + t) + w = 17 + w = 19 \rightarrow w = 2$

$(x + y + z + w) + t = 16 + t = 19 \rightarrow t = 3$

$(x + y + t + w) + z = 15 + z = 19 \rightarrow z = 4$

$(x + z + t + w) + y = 14 + y = 19 \rightarrow y = 5$

$(y + z + t + w) + x = 14 + x = 19 \rightarrow x = 5$

42 **Una cuadrilla de cinco jardineros debía podar una plantación trabajando de lunes a viernes. Cada día, cuatro podaban y el otro les ayudaba. Cada jardinero podó el mismo número de árboles cada día.**

Los resultados de la poda fueron: lunes, 35 árboles podados; martes, 36; miércoles, 38; jueves, 39, y el viernes no sabemos si fueron 36 ó 38.

Calcula cuántos árboles diarios podó cada uno, sabiendo que fueron números enteros y que ninguno podó los cinco días.

Llamamos:

w = n.° de árboles diarios que poda el jardinero que descansa el lunes.

t = n.° de árboles diarios que poda el jardinero que descansa el martes.

z = n.° de árboles diarios que poda el jardinero que descansa el miércoles.

y = n.° de árboles diarios que poda el jardinero que descansa el jueves.

x = n.° de árboles diarios que poda el jardinero que descansa el viernes.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$\left.\begin{array}{rrrrrr} x & + y & + z & + t & & = 35 \\ x & + y & + z & & + w & = 36 \\ x & + y & & + t & + w & = 38 \\ x & & + z & + t & + w & = 39 \\ & y & + z & + t & + w & = k \end{array}\right\}$$

Sumando las cinco igualdades, obtenemos:

$4x + 4y + 4z + 4t + 4w = 148 + k$, es decir:

$4(x + y + z + t + w) = 148 + k$, o bien:

$$x + y + z + t + w = 37 + \frac{k}{4}$$

Si x, y, z, t, w son números enteros, su suma también lo será; luego, k debe ser múltiplo de 4. Como nos dicen que vale 36 ó 38, tenemos que ha de ser $k = 36$ (pues 38 no es múltiplo de 4).

Resolvemos el sistema, ahora que sabemos que $k = 36$:

La suma de las cinco igualdades dará lugar a:

$$x + y + z + t + w = 37 + \frac{36}{4} = 37 + 9 = 46$$

Por tanto:

$(x + y + z + t) + w = 35 + w = 46 \rightarrow w = 11$

$(x + y + z + w) + t = 36 + t = 46 \rightarrow t = 10$

$(x + y + t + w) + z = 38 + z = 46 \rightarrow z = 8$

$(x + z + t + w) + y = 39 + y = 46 \rightarrow y = 7$

$(y + z + t + w) + x = 36 + x = 46 \rightarrow x = 10$

Así, el jardinero que descansa el lunes poda 11 árboles; el que descansa el martes, 10; el que descansa el miércoles, 8; el que descansa el jueves, 7, y el que descansa el viernes, 10.

Página 45

AUTOEVALUACIÓN

1. Resuelve e interpreta geométricamente los sistemas siguientes:

a) $\left\{\begin{array}{l} 2x + 6y = 0 \\ 3x - 2y = 11 \\ -x + 3y = 0 \end{array}\right.$

b) $\left\{\begin{array}{l} 2x - y = 5 \\ y - z = 3 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{l} 2x + 6y = 0 \\ 3x - 2y = 11 \\ -x + 3y = 0 \end{array}\right\}$ $\begin{array}{l}(1.ª) \\ 3 \cdot (2.ª)\end{array}$

$$\begin{array}{l} 2x + 6y = 0 \\ 9x - 6y = 33 \\ \hline 11x = 33 \rightarrow x = 3 \rightarrow y = -1 \end{array}$$

Sumando la 1.ª fila con 3 veces la 2.ª

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Comprobamos en la 3.ª ecuación:

$$-3 + 3(-1) \neq 0$$

El sistema es *incompatible*. Son tres rectas que se cortan dos a dos.

b) $\left.\begin{array}{r} 2x - y = 5 \\ y - z = 3 \end{array}\right\}$ Hacemos $y = \lambda$: $\begin{cases} 2x = 5 + \lambda \rightarrow x = \dfrac{5}{2} + \dfrac{\lambda}{2} \\ z = \lambda - 3 \end{cases}$

El sistema es *compatible indeterminado*.

Solución: $\left(\dfrac{5}{2} + \dfrac{\lambda}{2}, \lambda, -3 + \lambda\right)$

Representa dos planos que se cortan en una recta.

2. Resuelve por el método de Gauss el siguiente sistema:

$$\begin{cases} 5x + 10y + 50z = 950 \\ y = z + 9 \\ \dfrac{y}{3} = \dfrac{x}{4} \end{cases}$$

Resolución

Ordenamos y simplificamos la 1.ª ecuación:

$$\left.\begin{array}{r} x + 2y + 10z = 190 \\ y - z = 9 \\ -3x + 4y = 0 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 10 & 190 \\ 0 & 1 & -1 & 9 \\ -3 & 4 & 0 & 0 \end{array}\right) \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) + 3 \cdot (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 10 & 190 \\ 0 & 1 & -1 & 9 \\ 0 & 10 & 30 & 570 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) : 10 \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 10 & 190 \\ 0 & 1 & -1 & 9 \\ 0 & 1 & 3 & 57 \end{array}\right) \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - (2.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 10 & 190 \\ 0 & 1 & -1 & 9 \\ 0 & 0 & 4 & 48 \end{array}\right) \rightarrow \left.\begin{array}{r} x + 2y + 10z = 190 \\ y - z = 9 \\ 4z = 48 \end{array}\right\} \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{cases} z = 12 \\ y = 9 + 12 = 21 \\ x = 190 - 42 - 120 = 28 \end{cases}$$

Solución: $x = 28,\ y = 21,\ z = 12$

Comprobación:

$$5 \cdot 28 + 10 \cdot 21 + 50 \cdot 12 = 950$$

$$21 = 12 + 9$$

$$\frac{21}{3} = \frac{28}{7}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

3. **Una compañía tiene tres camiones (P, Q y R), en los que caben exactamente un cierto número de contenedores de tres tipos (A, B y C), de acuerdo con la siguiente tabla:**

	A	B	C
P	5	3	4
Q	2	5	5
R	4	3	6

Si se han de transportar 45 contenedores del tipo A, 44 del tipo B y 58 del tipo C, ¿cuántos viajes ha de hacer cada camión si todos los viajes los efectúan totalmente llenos?

Sean x, y, z el número de viajes que hacen los camiones P, Q y R, respectivamente.

$$\begin{cases} 5x + 2y + 4z = 45 \\ 3x + 5y + 3z = 44 \\ 4x + 5y + 6z = 58 \end{cases} \rightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 5 & 2 & 4 & 45 \\ 3 & 5 & 3 & 44 \\ 4 & 5 & 6 & 58 \end{array}\right) \begin{array}{l} \\ (1.ª) \\ 5 \cdot (2.ª) - 3 \cdot (1.ª) \\ 5 \cdot (3.ª) - 4 \cdot (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 5 & 2 & 4 & 45 \\ 0 & 19 & 3 & 85 \\ 0 & 17 & 14 & 110 \end{array}\right)$$

$$\begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ 19 \cdot (3.ª) - 17 \cdot (2.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 5 & 2 & 4 & 45 \\ 0 & 19 & 3 & 85 \\ 0 & 0 & 215 & 645 \end{array}\right) \rightarrow \begin{cases} 5x + 2y + 4z = 45 \\ 19y + 3z = 85 \\ 215z = 645 \end{cases}$$

Resolvemos este sistema escalonado:

$z = 3$

$$y = \frac{85 - 3z}{19} = \frac{85 - 9}{19} = 4$$

$$x = \frac{45 - 2y - 4z}{5} = \frac{45 - 8 - 12}{5} = 5$$

Por tanto, el camión P debe hacer 5 viajes, el camión Q debe hacer 4 viajes y el camión R debe hacer 3 viajes.

4. **Sean las ecuaciones:** $\begin{cases} 3x - 2y + z = 5 \\ 2x - 3y + z = -4 \end{cases}$

a) Añade una ecuación para que el sistema sea incompatible.

b) Añade una ecuación para que el sistema sea compatible determinado.

Justifica en cada caso el procedimiento seguido.

a) Para que sea *incompatible*, la ecuación que añadamos ha de ser de la forma:

$a(3x - 2y + z) + b(2x - 3y + z) = k$, con $k \neq 5a - 4b$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Si tomamos, por ejemplo, $a = 1$, $b = 0$, $k = 1$, queda:

$3x - 2y + z = 1$

Añadiendo esta ecuación, el sistema sería *incompatible*.

b) Por ejemplo, añadiendo $y = 0$, queda:

$$\left.\begin{array}{rrl} 3x - 2y + z = & 5 \\ 2x - 3y + z = & -4 \\ y = & 0 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{rrl} 3x & + z = & 5 \\ 2x & + z = & -4 \\ y & = & 0 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{rl} x = & 9 \\ y = & 0 \\ z = & -22 \end{array}\right\}$$ *Compatible determinado*

5. Se considera el sistema de ecuaciones lineales:

$$\left\{\begin{array}{rrl} \boldsymbol{x} + & & \boldsymbol{2y + 3z = 1} \\ \boldsymbol{x} + & & \boldsymbol{ay + 3z = 2} \\ \boldsymbol{2x + (2 + a)y + 6z = 3} & & \end{array}\right.$$

a) Encuentra un valor de a para el cual el sistema sea incompatible.

b) Discute si existe algún valor de a para el cual el sistema sea compatible determinado.

c) Resuelve el sistema para $a = 0$.

$$\left.\begin{array}{rrl} x + & 2y + 3z = 1 \\ x + & ay + 3z = 2 \\ 2x + (2 + a)y + & 6z = 3 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 3 & 1 \\ 1 & a & 3 & 2 \\ 2 & (2+a) & 6 & 3 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) - (1.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 3 & 1 \\ 0 & a-2 & 0 & 1 \\ 0 & a-2 & 0 & 1 \end{array}\right) \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - (2.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 3 & 1 \\ 0 & a-2 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right)$$

a) Si $a = 2$, la 2.ª ecuación no tiene solución: $0y = 1$. El sistema es *incompatible*.

b) No existe ningún valor de a para el cual el sistema sea *compatible determinado*, porque la 3.ª ecuación se puede suprimir $(0x + 0y + 0z = 0)$ y el sistema queda con dos ecuaciones y tres incógnitas.

c) Si $a = 0$, queda:

$$\left.\begin{array}{rrl} x + 2y + 3z = & 1 \\ -2y = & 1 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} y = -1/2 \\ x - 1 + 3z = 1 \\ z = \lambda \end{array}\right\} \rightarrow \quad x = 2 - 3z$$

Soluciones: $\left(2 - 3\lambda, -\frac{1}{2}, \lambda\right)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

6. **Discute este sistema según los valores de a. Interprétalo geométricamente:**

$$\begin{cases} ax + y + z - 4 = 0 \\ x + y + z + 1 = 0 \\ x - ay + z - 1 = 0 \end{cases}$$

$$\left.\begin{array}{l} ax + y + z - 4 = 0 \\ x + y + z + 1 = 0 \\ x - ay + z - 1 = 0 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} ax + y + z = 4 \\ x + y + z = -1 \\ x - ay + z = 1 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{ccc|c} a & 1 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & -1 \\ 1 & -a & 1 & 1 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (2.ª) \\ (1.ª) \\ (3.ª) \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & -1 \\ a & 1 & 1 & 4 \\ 1 & -a & 1 & 1 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) - (1.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & -1 \\ a-1 & 0 & 0 & 5 \\ 0 & -a-1 & 0 & 2 \end{array}\right)$$

- Si $a = 1$, queda:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 5 \\ 0 & -2 & 0 & 2 \end{array}\right) \rightarrow \text{Sistema } \textit{incompatible}.$$

Los dos primeros planos son paralelos y el tercero los corta.

- Si $a = -1$, queda:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & -1 \\ -2 & 0 & 0 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{array}\right) \rightarrow \text{Sistema } \textit{incompatible}.$$

Los dos últimos planos son paralelos y el primero los corta.

- Si $a \neq 1$ y $a \neq -1$ → Sistema *compatible determinado*. Son tres planos que se cortan en un punto.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2 ÁLGEBRA DE MATRICES

Página 47

REFLEXIONA Y RESUELVE

Elección de presidente

■ **Ayudándote de la tabla, estudia detalladamente los resultados de la votación, analiza algunas características de los participantes y opina quién crees que debería ser presidente.**

$$\begin{array}{c} \\ A \\ B \\ C \\ D \\ E \\ F \end{array} \begin{array}{c} \begin{array}{cccccc} A & B & C & D & E & F \end{array} \\ \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 & -1 & -1 & -1 \\ -1 & 0 & 1 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ -1 & 0 & 1 & 0 & -1 & 0 \\ -1 & 1 & 1 & 1 & -1 & 0 \\ -1 & 0 & 0 & 0 & -1 & 0 \end{pmatrix} \end{array}$$

De la tabla podemos deducir muchas cosas:

— Al consejero A no le gusta ninguno de sus colegas como presidente.

— B solo tiene un candidato (el C).

— Dos consejeros (C y E) están de acuerdo en los mismos candidatos (B, C y D).

— El consejero F no opta por ninguno de sus compañeros.

— Al candidato E no le prefiere ninguno de los otros consejeros. De hecho, es el único que no se considera idóneo para el cargo.

— Los candidatos B y D han obtenido los mismos resultados.

— Solo A y C se consideran idóneos para el puesto de presidente.

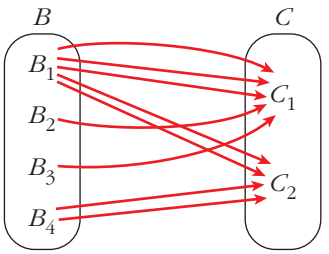
— ...

Según los resultados, el candidato C es el más idóneo para presidir la empresa (por lo menos, eso piensan sus compañeros del consejo).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Vuelos internacionales

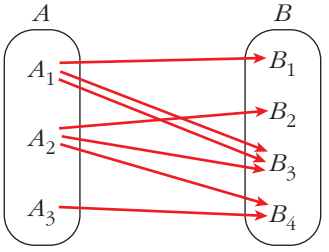
■ **Aquí tienes representados, mediante flechas, los vuelos que hay el martes desde el país *B* hasta el país *C*. Representa, mediante una tabla, la información recogida en el diagrama.**



	C_1	C_2
B_1	3	2
B_2	1	0
B_3	1	0
B_4	0	2

Conexiones de vuelos

■ **Supón que una persona quiere salir el lunes de *A*, pasar la noche en *B* y llegar el martes a *C*.**



¿Cuántas posibles combinaciones tiene por cada punto de salida y cada punto de llegada? Es decir, ¿de cuántas formas puede ir de A_1 a C_1, de A_1 a C_2, de A_2 a C_1, etc.?

Continúa tú, rellenando razonadamente el resto de la tabla y explicando, en cada caso, cómo llegas a la respuesta.

	C_1	C_2
A_1	5	2
A_2	2	2
A_3	0	2

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 49

1. **Escribe las matrices traspuestas de:**

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 5 \\ 7 & 6 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 7 \\ 4 & 1 & 0 \end{pmatrix} \qquad C = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 5 & -1 \\ 0 & 2 & 4 & 1 \\ 6 & 1 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

$$D = \begin{pmatrix} 7 & 4 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 7 \\ 6 & 3 & 2 \end{pmatrix} \qquad E = \begin{pmatrix} 1 & 7 & 4 \\ 7 & -1 & 0 \\ 4 & 0 & 3 \end{pmatrix} \qquad F = (5 \;\; 4 \;\; 6 \;\; 1)$$

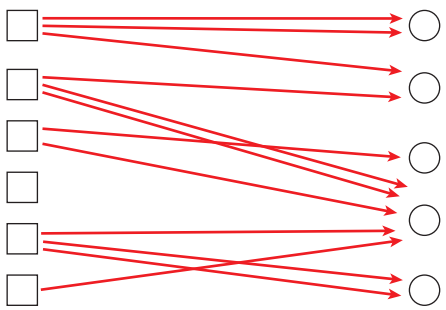
$$A^t = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 7 \\ 1 & 5 & 6 \end{pmatrix} \qquad B^t = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 5 & 1 \\ 7 & 0 \end{pmatrix} \qquad C^t = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 6 \\ 3 & 2 & 1 \\ 5 & 4 & 0 \\ -1 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

$$D^t = \begin{pmatrix} 7 & 2 & 0 & 6 \\ 4 & 1 & 1 & 3 \\ 1 & 0 & 7 & 2 \end{pmatrix} \qquad E^t = \begin{pmatrix} 1 & 7 & 4 \\ 7 & -1 & 0 \\ 4 & 0 & 3 \end{pmatrix} \qquad F^t = \begin{pmatrix} 5 \\ 4 \\ 6 \\ 1 \end{pmatrix}$$

2. **Escribe una matriz X tal que $X^t = X$; esto es, que sea simétrica.**

Por ejemplo, $X = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & 3 & 0 \\ -1 & 0 & 4 \end{pmatrix}$.

3. **Escribe una matriz que describa lo siguiente:**



$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 50

1. **Sean las matrices:**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 4 & 1 & -3 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ -4 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 7 & 1 & -1 \\ 8 & -10 & 0 \end{pmatrix} \qquad D = \begin{pmatrix} -3 & 1 & 5 \\ 6 & 2 & 4 \end{pmatrix}$$

Calcula $E = 2A - 3B + C - 2D$.

$$E = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -4 \\ 8 & 2 & -6 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -3 & 0 & 3 \\ -12 & 3 & 9 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 & 1 & -1 \\ 8 & -10 & 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -6 & 2 & 10 \\ 12 & 4 & 8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 18 & -1 & -18 \\ 16 & -15 & -23 \end{pmatrix}$$

Página 53

2. **Efectúa todos los posibles productos entre las siguientes matrices:**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 5 & 1 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 7 & 0 \\ -1 & 1 \\ 0 & 1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \qquad C = \begin{pmatrix} 2 & 7 & 1 & 5 \\ 6 & 3 & 0 & 0 \\ -2 & -5 & 1 & 0 \end{pmatrix} \qquad D = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 0 & 5 & 2 \\ 2 & 3 & -3 \end{pmatrix}$$

$$A \cdot C = \begin{pmatrix} 8 & -2 & 4 & 5 \\ 24 & -4 & -1 & -10 \end{pmatrix}; \qquad A \cdot D = \begin{pmatrix} 7 & 18 & -4 \\ 0 & 30 & 5 \end{pmatrix}; \qquad B \cdot A = \begin{pmatrix} 7 & 14 & 21 \\ -3 & 3 & -2 \\ -2 & 5 & 1 \\ -5 & 26 & 13 \end{pmatrix}$$

$$C \cdot B = \begin{pmatrix} 22 & 28 \\ 39 & 3 \\ -9 & -4 \end{pmatrix}; \qquad D \cdot C = \begin{pmatrix} -6 & -1 & 2 & 5 \\ 26 & 5 & 2 & 0 \\ 28 & 38 & -1 & 10 \end{pmatrix}; \qquad D \cdot D = \begin{pmatrix} 3 & -3 & -4 \\ 4 & 31 & 4 \\ -4 & 4 & 17 \end{pmatrix}$$

3. **Intenta conseguir una matriz** I_3 **de dimensión** 3×3 **que, multiplicada por cualquier matriz cuadrada** $A(3 \times 3)$, **la deje igual.**

Es decir: $A \cdot I_3 = I_3 \cdot A = A$

La matriz I_3 **que verifica la igualdad anterior se llama matriz unidad de orden 3.**

Una vez que sepas cuál es su fisonomía, sabrás obtener la matriz unidad de cualquier orden.

$$I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 54

1. **Comprueba las propiedades 2 y 3 del producto de números por matrices, tomando:**

$$a = 3,\ b = 6 \qquad A = \begin{pmatrix} 3 & 5 & -1 \\ 2 & -3 & 0 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 7 & -2 & 1 \\ 4 & 6 & 8 \end{pmatrix}$$

PROPIEDAD 2

$$\left.\begin{array}{l} 9A = \begin{pmatrix} 27 & 45 & -9 \\ 18 & -27 & 0 \end{pmatrix} \\ 3A + 6A = \begin{pmatrix} 9 & 15 & -3 \\ 6 & -9 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 18 & 30 & -6 \\ 12 & -18 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 27 & 45 & -9 \\ 18 & -27 & 0 \end{pmatrix} \end{array}\right\}$$

$9A = 3A + 6A$

PROPIEDAD 3

$$\left.\begin{array}{l} 3(A + B) = 3\begin{pmatrix} 10 & 3 & 0 \\ 6 & 3 & 8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 30 & 9 & 0 \\ 18 & 9 & 24 \end{pmatrix} \\ 3A + 3B = \begin{pmatrix} 9 & 15 & -3 \\ 6 & -9 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 21 & -6 & 3 \\ 12 & 18 & 24 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 30 & 9 & 0 \\ 18 & 9 & 24 \end{pmatrix} \end{array}\right\}$$

$3(A + B) = 3A + 3B$

Página 55

2. **Comprueba las propiedades distributivas para las siguientes matrices:**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 5 \\ 1 & 6 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} -1 & 5 & 6 & 7 \\ 3 & 0 & 9 & -2 \end{pmatrix} \qquad C = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 6 & 0 \\ 0 & -1 & 5 & 5 \end{pmatrix} \qquad D = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -5 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$\left.\begin{array}{l} A \cdot (B + C) = A \cdot \begin{pmatrix} 3 & 6 & 12 & 7 \\ 3 & -1 & 14 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 15 & 2 & 68 & 19 \\ 15 & -5 & 70 & 15 \\ 21 & 0 & 96 & 25 \end{pmatrix} \\ A \cdot B + A \cdot C = \begin{pmatrix} 11 & 5 & 42 & -1 \\ 15 & 0 & 45 & -10 \\ 17 & 5 & 60 & -5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 & -3 & 26 & 20 \\ 0 & -5 & 25 & 25 \\ 4 & -5 & 36 & 30 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 15 & 2 & 68 & 19 \\ 15 & -5 & 70 & 15 \\ 21 & 0 & 96 & 25 \end{pmatrix} \end{array}\right\}$$

$A \cdot (B + C) = A \cdot B + A \cdot C$

$$\left.\begin{array}{l} (B + C) \cdot D = \begin{pmatrix} 3 & 6 & 12 & 7 \\ 3 & -1 & 14 & 3 \end{pmatrix} \cdot D = \begin{pmatrix} -24 \\ -60 \end{pmatrix} \\ B \cdot D + C \cdot D = \begin{pmatrix} 0 \\ -48 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -24 \\ -12 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -24 \\ -60 \end{pmatrix} \end{array}\right\}$$

$(B + C) \cdot D = B \cdot D + C \cdot D$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 57

1. **Calcula, utilizando el método de Gauss, la inversa de cada una de las siguientes matrices o averigua que no la tiene:**

a) $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ **b)** $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ **c)** $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -2 & -4 \end{pmatrix}$

a) $\left(\begin{array}{cc|cc} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \end{array}\right)$ $\xrightarrow[(2.ª)]{\substack{(1.ª)-(2.ª)\\ }}$ $\left(\begin{array}{cc|cc} 1 & 0 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \end{array}\right)$

Así, $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

b) $\left(\begin{array}{cc|cc} 1 & 2 & 1 & 0 \\ 3 & 4 & 0 & 1 \end{array}\right)$ $\xrightarrow[(2.ª)-3\cdot(1.ª)]{(1.ª)}$ $\left(\begin{array}{cc|cc} 1 & 2 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & -3 & 1 \end{array}\right)$ $\xrightarrow[(2.ª)]{(1.ª)+(2.ª)}$

$\left(\begin{array}{cc|cc} 1 & 0 & -2 & 1 \\ 0 & 1 & -3 & 1 \end{array}\right)$ $\xrightarrow[(-1/2)\cdot(2.ª)]{(1.ª)}$ $\left(\begin{array}{cc|cc} 1 & 0 & -2 & 1 \\ 0 & 1 & 3/2 & -1/2 \end{array}\right)$

Así, $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}^{-1} = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 3/2 & -1/2 \end{pmatrix}$

c) $\left(\begin{array}{cc|cc} 1 & 2 & 1 & 0 \\ -2 & -4 & 0 & 1 \end{array}\right)$ $\xrightarrow[(2.ª)+2\cdot(1.ª)]{(1.ª)}$ $\left(\begin{array}{cc|cc} 1 & 2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 1 \end{array}\right)$

En la parte de la izquierda, la 2.ª fila está compuesta de ceros. Por tanto, la matriz $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -2 & -4 \end{pmatrix}$ no tiene inversa.

2. **Calcula la inversa de cada una de las siguientes matrices o averigua que no la tiene:**

a) $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$ **b)** $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}$ **c)** $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

a) $\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 2 & 3 & 1 & 0 & 0 \\ 4 & 5 & 6 & 0 & 1 & 0 \\ 7 & 8 & 9 & 0 & 0 & 1 \end{array}\right)$ $\xrightarrow[(3.ª)-7\cdot(1.ª)]{\substack{(1.ª)\\(2.ª)-4\cdot(1.ª)}}$ $\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 2 & 3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -3 & -6 & -4 & 1 & 0 \\ 0 & -6 & -12 & -7 & 0 & 1 \end{array}\right)$ $\xrightarrow[(3.ª)-2\cdot(2.ª)]{\substack{(1.ª)\\(2.ª)}}$

$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 2 & 3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -3 & -6 & -4 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -2 & 1 \end{array}\right)$

En la parte de la izquierda, la 3.ª fila está compuesta de ceros. Por tanto, la matriz $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$ no tiene inversa.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 2 & 3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 4 & 0 & 0 & 1 \end{array}\right)$ $\begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 2 & 3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & 1 \end{array}\right)$ $\begin{array}{l} (1.ª) - 3 \cdot (3.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (3.ª) \\ (3.ª) \end{array}$

$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 2 & 0 & 4 & 0 & -3 \\ 0 & 1 & 0 & 2 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & 1 \end{array}\right)$ $\begin{array}{l} (1.ª) - 2 \cdot (2.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) \end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & 0 & -2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 2 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & 1 \end{array}\right)$

Así, $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & -2 & 1 \\ 2 & 1 & -2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

c) $\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 1 & 3 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{array}\right)$ $\begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) - (1.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (1.ª) \end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 1 & 3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & -6 & -2 & 0 & 1 \end{array}\right)$ $\begin{array}{l} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) + 2 \cdot (2.ª) \end{array}$

$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 1 & 3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -10 & -4 & 2 & 1 \end{array}\right)$ $\begin{array}{l} (1.ª) \\ -5 \cdot (2.ª) + (3.ª) \\ -(1/10) \cdot (3.ª) \end{array}$

$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 1 & 3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -5 & 0 & 1 & -3 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 2/5 & -1/5 & -1/10 \end{array}\right)$ $\begin{array}{l} (1.ª) - 3 \cdot (3.ª) \\ -(1/5) \cdot (2.ª) \\ (3.ª) \end{array}$

$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 1 & 0 & -1/5 & 3/5 & 3/5 \\ 0 & 1 & 0 & -1/5 & 3/5 & -1/5 \\ 0 & 0 & 1 & 2/5 & -1/5 & -1/10 \end{array}\right)$ $\begin{array}{l} (1.ª) - (2.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) \end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 2/5 \\ 0 & 1 & 0 & -1/5 & 3/5 & -1/5 \\ 0 & 0 & 1 & 2/5 & -1/5 & -1/10 \end{array}\right)$

Así, $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 0 & 0 \end{pmatrix}^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2/5 \\ -1/5 & 3/5 & -1/5 \\ 2/5 & -1/5 & -1/10 \end{pmatrix}$

Página 59

3. **Calcula x, y, z, t para que se cumpla:**

$$\begin{pmatrix} \mathbf{2} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} \boldsymbol{x} & \boldsymbol{y} \\ \boldsymbol{z} & \boldsymbol{t} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \mathbf{5} & \mathbf{1} \\ \mathbf{0} & \mathbf{2} \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2x - z & 2y - t \\ z & t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\left.\begin{array}{ll} 2x - z = 5 & x = \dfrac{5}{2} \\ 2y - t = 1 & y = \dfrac{3}{2} \\ z = 0 & z = 0 \\ t = 2 & t = 2 \end{array}\right\} \quad \textit{Solución:} \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5/2 & 3/2 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

4. **Para las matrices** $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 7 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -1 & 5 \\ 4 & -1 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$, **comprueba:**

a) $A \cdot (B + C) = (A \cdot B) + (A \cdot C)$

b) $(A + B) \cdot C = (A \cdot C) + (B \cdot C)$

c) $A \cdot (B \cdot C) = (A \cdot B) \cdot C$

a) $A \cdot (B + C) = A \cdot \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 5 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 41 & 10 \end{pmatrix}$

$A \cdot B + A \cdot C = \begin{pmatrix} -1 & 5 \\ 26 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 15 & 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 41 & 10 \end{pmatrix}$ } $A \cdot (B + C) = A \cdot B + A \cdot C$

b) $(A + B) \cdot C = \begin{pmatrix} 0 & 5 \\ 6 & 6 \end{pmatrix} \cdot C = \begin{pmatrix} 5 & 5 \\ 30 & 6 \end{pmatrix}$

$A \cdot C + B \cdot C = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 15 & 7 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 15 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 5 \\ 30 & 6 \end{pmatrix}$ } $(A + B) \cdot C = A \cdot C + B \cdot C$

c) $A \cdot (B \cdot C) = A \cdot \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 15 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 107 & 3 \end{pmatrix}$

$(A \cdot B) \cdot C = \begin{pmatrix} -1 & 5 \\ 26 & 3 \end{pmatrix} \cdot C = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 107 & 3 \end{pmatrix}$ } $A \cdot (B \cdot C) = (A \cdot B) \cdot C$

5. **Sean** $A = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 5 & -1 \end{pmatrix}$ **y** $B = \begin{pmatrix} 0 & 6 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}$. **Encuentra** X **que cumpla:** $3 \cdot X - 2 \cdot A = 5 \cdot B$

$$3X = 5B + 2A = \begin{pmatrix} 0 & 30 \\ 5 & -15 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 & 0 \\ 10 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 30 \\ 15 & -17 \end{pmatrix} \rightarrow X = \begin{pmatrix} 2 & 10 \\ 5 & -17/3 \end{pmatrix}$$

6. **Encuentra dos matrices,** A **y** B**, de dimensión** 2×2 **que cumplan:**

$$2A + B = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \qquad A - B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$2A + B = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$

$A - B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ } Sumando: $3A = \begin{pmatrix} 0 & 6 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow A = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$

$$B = A - \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Solución: $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

7. **Encuentra dos matrices X e Y que verifiquen:**

$$2X - 3Y = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} \text{ y } X - Y = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}$$

$$\left.\begin{array}{l} 2X - 3Y = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} \\ X - Y = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 3 & 6 \end{pmatrix} \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} 2X - 3Y = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} \\ -2X + 2Y = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -6 & -12 \end{pmatrix} \end{array}\right\}$$

Sumando: $-Y = \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ -2 & -10 \end{pmatrix} \rightarrow Y = \begin{pmatrix} -3 & -5 \\ 2 & 10 \end{pmatrix}$

$$X = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 3 & 6 \end{pmatrix} + Y = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 3 & 6 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -3 & -5 \\ 2 & 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 & -5 \\ 5 & 16 \end{pmatrix}$$

Solución: $X = \begin{pmatrix} -4 & -5 \\ 5 & 16 \end{pmatrix}$, $Y = \begin{pmatrix} -3 & -5 \\ 2 & 10 \end{pmatrix}$

8. **Averigua cómo ha de ser una matriz X que cumpla la siguiente condición:**

$$X \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot X$$

$$X = \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix}$$

$$X \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x & x + y \\ z & z + t \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x + z & y + t \\ z & t \end{pmatrix}$$

$$\left.\begin{array}{l} x = x + z \\ x + y = y + t \\ z = z \\ z + t = t \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} x = t \\ \\ \\ z = 0 \end{array}\right\}$$

Solución: $X = \begin{pmatrix} x & y \\ 0 & x \end{pmatrix}$, donde x e y son números reales cualesquiera.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

9. **Efectúa las siguientes operaciones con las matrices dadas:**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} -4 & 7 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \qquad C = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$$

a) $(A \cdot B) + (A \cdot C)$

b) $(A - B) \cdot C$

c) $A \cdot B \cdot C$

a) $A \cdot B + A \cdot C = \begin{pmatrix} 2 & 7 \\ 9 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 & 3 \\ 9 & 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 & 10 \\ 18 & 6 \end{pmatrix}$

b) $(A - B) \cdot C = \begin{pmatrix} 5 & -5 \\ -3 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -10 & -15 \\ 6 & 9 \end{pmatrix}$

c) $A \cdot B \cdot C = \begin{pmatrix} 2 & 7 \\ 9 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 23 & 12 \\ 9 & -9 \end{pmatrix}$

10. **Dada la matriz** $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, **comprueba que** $(A - I)^2 = 0$.

$(A - I)^2 = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

11. **Halla la inversa de estas matrices:**

a) $\begin{pmatrix} 7 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ **b)** $\begin{pmatrix} 3 & -2 \\ -8 & 5 \end{pmatrix}$ **c)** $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ **d)** $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

a) $\begin{pmatrix} 7 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 7x + 3z & 7y + 3t \\ 2x + z & 2y + t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

$\left.\begin{matrix} 7x + 3z = 1 \\ 2x + z = 0 \end{matrix}\right\} \begin{matrix} x = 1 \\ z = -2 \end{matrix} \qquad \left.\begin{matrix} 7y + 3t = 0 \\ 2y + t = 1 \end{matrix}\right\} \begin{matrix} y = -3 \\ t = 7 \end{matrix}$

Por tanto, la inversa es $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ -2 & 7 \end{pmatrix}$.

b) $\begin{pmatrix} 3 & -2 \\ -8 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 3x - 2z & 3y - 2t \\ -8x + 5z & -8y + 5t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

$\left.\begin{matrix} 3x - 2z = 1 \\ -8x + 5z = 0 \end{matrix}\right\} \begin{matrix} x = -5 \\ z = -8 \end{matrix} \qquad \left.\begin{matrix} 3y - 2t = 0 \\ -8y + 5t = 1 \end{matrix}\right\} \begin{matrix} y = -2 \\ t = -3 \end{matrix}$

Por tanto, la inversa es $\begin{pmatrix} -5 & -2 \\ -8 & -3 \end{pmatrix}$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

c) $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} a & b & c \\ 2d & 2e & 2f \\ g & h & i \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

$a = 1,\ b = 0,\ c = 0,\ 2d = 0,\ 2e = 1,\ 2f = 0,\ g = 0,\ h = 0,\ i = 1$

Por tanto, la inversa es $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1/2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

d) $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow$

$\rightarrow \begin{pmatrix} a + 2d + 3g & b + 2e + 3h & c + 2f + 3i \\ d + 2g & e + 2h & f + 2i \\ d + g & e + h & f + i \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

$\left.\begin{array}{r} a + 2d + 3g = 1 \\ d + 2g = 0 \\ d + g = 0 \end{array}\right\} \begin{array}{l} a = 1 \\ d = 0 \\ g = 0 \end{array} \qquad \left.\begin{array}{r} b + 2e + 3h = 0 \\ e + 2h = 1 \\ e + h = 0 \end{array}\right\} \begin{array}{l} b = -1 \\ e = -1 \\ h = 1 \end{array} \qquad \left.\begin{array}{r} c + 2f + 3i = 0 \\ f + 2i = 0 \\ f + i = 1 \end{array}\right\} \begin{array}{l} c = -1 \\ f = 2 \\ g = -1 \end{array}$

Por tanto, la inversa es $\begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 0 & -1 & 2 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix}$.

Página 62

1. **Calcula el rango de las siguientes matrices:**

$A = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{4} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{-1} & \mathbf{3} & \mathbf{2} \\ \mathbf{2} & \mathbf{2} & \mathbf{0} \end{pmatrix}$ $\qquad$ $B = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{3} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{2} & \mathbf{-1} & \mathbf{5} \\ \mathbf{1} & \mathbf{10} & \mathbf{-8} \end{pmatrix}$

$C = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{-2} & \mathbf{0} & \mathbf{-3} \\ \mathbf{-1} & \mathbf{3} & \mathbf{1} & \mathbf{4} \\ \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{5} & \mathbf{-1} \end{pmatrix}$ $\qquad$ $D = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{0} & \mathbf{2} & \mathbf{-1} & \mathbf{1} & \mathbf{2} \\ \mathbf{-1} & \mathbf{1} & \mathbf{3} & \mathbf{2} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{8} & \mathbf{7} & \mathbf{9} & \mathbf{4} \end{pmatrix}$

$A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & -1 \\ -1 & 3 & 2 \\ 2 & 2 & 0 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ \text{(2.ª)} + \text{(1.ª)} \\ \text{(3.ª)} - 2 \cdot \text{(1.ª)} \end{array} \begin{pmatrix} 1 & 4 & -1 \\ 0 & 7 & 1 \\ 0 & -6 & 2 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ \text{(2.ª)} \\ \text{(3.ª)} - 2 \cdot \text{(2.ª)} \end{array} \begin{pmatrix} 1 & 4 & -1 \\ 0 & 7 & 1 \\ 0 & -20 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(A) = 3$

$B = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 2 & -1 & 5 \\ 1 & 10 & -8 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ \text{(2.ª)} - 2 \cdot \text{(1.ª)} \\ \text{(3.ª)} - \text{(1.ª)} \end{array} \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 0 & -7 & 7 \\ 0 & 7 & -7 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \text{(1.ª)} \\ \text{(2.ª)} \\ \text{(3.ª)} + \text{(2.ª)} \end{array} \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 0 & -7 & 7 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(B) = 2$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$C = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 & -3 \\ -1 & 3 & 1 & 4 \\ 2 & 1 & 5 & -1 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) + (1.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (1.ª) \end{matrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 & -3 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 5 & 5 & 5 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - 5 \cdot (2.ª) \end{matrix} \rightarrow$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 & -3 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(C) = 2$$

$$D = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 1 & -1 \\ 0 & 2 & -1 & 1 & 2 \\ -1 & 1 & 3 & 2 & 0 \\ 0 & 8 & 7 & 9 & 4 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) + (1.ª) \\ (4.ª) \end{matrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 1 & -1 \\ 0 & 2 & -1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 5 & 3 & -1 \\ 0 & 8 & 7 & 9 & 4 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ -2 \cdot (3.ª) + (2.ª) \\ (4.ª) - 4 \cdot (2.ª) \end{matrix} \rightarrow$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 1 & -1 \\ 0 & 2 & -1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & -11 & -5 & 4 \\ 0 & 0 & 11 & 5 & -4 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) \\ (4.ª) + (3.ª) \end{matrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 1 & -1 \\ 0 & 2 & -1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & -11 & -5 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(D) = 3$$

Página 63

1. **Expresa en forma matricial los siguientes sistemas de ecuaciones:**

a) $\begin{cases} x + z = 10 \\ 2x + 3y = 17 \\ 3x + 4y + z = 32 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} 2x - y = 7 \\ x - 2y = 11 \end{cases}$ **c)** $\begin{cases} x - 2y - 3z - 2t = -19 \\ y + 2z + t = 12 \\ 2y + 3z + t = 16 \\ 3x - 2y + t = 5 \end{cases}$

a) $\left.\begin{matrix} x + z = 10 \\ 2x + 3y = 17 \\ 3x + 4y + z = 32 \end{matrix}\right\} \underbrace{\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 2 & 3 & 0 \\ 3 & 4 & 1 \end{pmatrix}}_{A} \cdot \underbrace{\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}}_{X} = \underbrace{\begin{pmatrix} 10 \\ 17 \\ 32 \end{pmatrix}}_{C}$

b) $\left.\begin{matrix} 2x - y = 7 \\ x - 2y = 11 \end{matrix}\right\} \underbrace{\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}}_{A} \cdot \underbrace{\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}}_{X} = \underbrace{\begin{pmatrix} 7 \\ 11 \end{pmatrix}}_{C}$

c) $\left.\begin{matrix} x - 2y - 3z - 2t = -19 \\ y + 2z + t = 12 \\ 2y + 3z + t = 16 \\ 3x - 2y + t = 5 \end{matrix}\right\} \underbrace{\begin{pmatrix} 1 & -2 & -3 & -2 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 3 & 1 \\ 3 & -2 & 0 & 1 \end{pmatrix}}_{A} \cdot \underbrace{\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ t \end{pmatrix}}_{X} = \underbrace{\begin{pmatrix} -19 \\ 12 \\ 16 \\ 5 \end{pmatrix}}_{C}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2. Comprueba que las inversas de las matrices asociadas a los sistemas del ejercicio anterior son las que damos a continuación:

a) $\begin{pmatrix} 3/2 & 2 & -3/2 \\ -1 & -1 & 1 \\ -1/2 & -2 & 3/2 \end{pmatrix}$ **b)** $\begin{pmatrix} 2/3 & -1/3 \\ 1/3 & -2/3 \end{pmatrix}$ **c)** $\frac{1}{2}\begin{pmatrix} -1 & -6 & 3 & 1 \\ -3 & -12 & 5 & 1 \\ 3 & 10 & -3 & -1 \\ -3 & -6 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

Resuelve con ellas, matricialmente, los sistemas del ejercicio 1.

a) Comprobamos que es la inversa:

$$A \cdot A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 2 & 3 & 0 \\ 3 & 4 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3/2 & 2 & -3/2 \\ -1 & -1 & 1 \\ -1/2 & -2 & 3/2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = I$$

Resolvemos el sistema:

$$X = A^{-1} \cdot C = \begin{pmatrix} 3/2 & 2 & -3/2 \\ -1 & -1 & 1 \\ -1/2 & -2 & 3/2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ 17 \\ 32 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \\ 9 \end{pmatrix}$$

Solución: $x = 1,\ y = 5,\ z = 9$

b) Comprobamos que es la inversa:

$$B \cdot B^{-1} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2/3 & -1/3 \\ 1/3 & -2/3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I$$

Resolvemos el sistema:

$$X = B^{-1} \cdot C = \begin{pmatrix} 2/3 & -1/3 \\ 1/3 & -2/3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 7 \\ 11 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ -5 \end{pmatrix}$$

Solución: $x = 1,\ y = -5$

c) Comprobamos que es la inversa:

$$C \cdot C^{-1} = \frac{1}{2}\begin{pmatrix} -1 & -6 & 3 & 1 \\ -3 & -12 & 5 & 1 \\ 3 & 10 & -3 & -1 \\ -3 & -6 & 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -2 & -3 & -2 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 3 & 1 \\ 3 & -2 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = I$$

Resolvemos el sistema:

$$X = C^{-1} \cdot D = \frac{1}{2}\begin{pmatrix} -1 & -6 & 3 & 1 \\ -3 & -12 & 5 & 1 \\ 3 & 10 & -3 & -1 \\ -3 & -6 & 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -19 \\ 12 \\ 16 \\ 5 \end{pmatrix} = \frac{1}{2}\begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ 10 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 5 \\ 3 \end{pmatrix}$$

Solución: $x = 0,\ y = -1,\ z = 5,\ t = 3$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 68

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA PRACTICAR

Operaciones con matrices

1 **Dadas las matrices** $A = \begin{pmatrix} 7 & -2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$ **y** $B = \begin{pmatrix} -3 & 0 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}$, **calcula:**

a) $-2A + 3B$ **b)** $\frac{1}{2} A \cdot B$ **c)** $B \cdot (-A)$ **d)** $A \cdot A - B \cdot B$

a) $\begin{pmatrix} -23 & 4 \\ -12 & 4 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} -17/2 & -2 \\ -11/2 & 1 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 21 & -6 \\ 8 & -6 \end{pmatrix}$ d) $\begin{pmatrix} 43 & -16 \\ 24 & -5 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 9 & 0 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 34 & -16 \\ 22 & -9 \end{pmatrix}$

2 **Efectúa el producto** $(-3 \quad 2)\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$.

$(7 \quad 7)\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} = (7)$

3 **a) ¿Son iguales las matrices** $A = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ **y** $B = (2 \quad 3)$**?**

b) Halla, si es posible, las matrices AB; BA; $A + B$; $A^t - B$.

a) No, A tiene dimensión 2×1 y B tiene dimensión 1×2. Para que dos matrices sean iguales, deben tener la misma dimensión y coincidir término a término.

b) $A \cdot B = \begin{pmatrix} 4 & 6 \\ 6 & 9 \end{pmatrix}$; $B \cdot A = (1 \quad 3)$; $A + B$ no se puede hacer, pues no tienen la misma dimensión.

$A^t - B = (2 \quad 3) - (2 \quad 3) = (0 \quad 0)$

4 **Dadas las matrices** $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 3 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ **y** $B = \begin{pmatrix} 4 & 0 & -1 \\ -2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ **comprueba que:**

a) $(A + B)^t = A^t + B^t$

b) $(3A)^t = 3A^t$

a) $(A + B)^t = \begin{pmatrix} 5 & -2 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}^t = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ -2 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

$A^t + B^t = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ -2 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

$\Big\}$ $(A + B)^t = A^t + B^t$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $(3A)^t = \begin{pmatrix} 3 & -6 & 3 \\ 9 & 0 & 3 \end{pmatrix}^t = \begin{pmatrix} 3 & 9 \\ -6 & 0 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$

$3A^t = 3\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 9 \\ -6 & 0 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$

$\Big\}\ (3A)^t = 3A^t$

5 **Calcula $3AA^t - 2I$, siendo $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$.**

$3A\,A^t - 2I = 3\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = 3\begin{pmatrix} 10 & 17 \\ 17 & 29 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} =$

$= \begin{pmatrix} 30 & 51 \\ 51 & 87 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 28 & 51 \\ 51 & 85 \end{pmatrix}$

6 **Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, comprueba que $(A \cdot B)^t = B^t \cdot A^t$.**

$A \cdot B = \begin{pmatrix} -3 & 5 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow (A \cdot B)^t = \begin{pmatrix} -3 & -2 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$

$B^t \cdot A^t = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -1 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & -2 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$

$\Big\}\ (A \cdot B)^t = B^t \cdot A^t$

7 **Calcula, en cada caso, la matriz B que verifica la igualdad:**

a) $\begin{pmatrix} 3 & -1 & 5 \\ 1 & 0 & 3 \end{pmatrix} + B = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 6 \\ 0 & 2 & 2 \end{pmatrix}$ **b)** $2\begin{pmatrix} -1 & 4 \\ -3 & -2 \end{pmatrix} - 3B = \begin{pmatrix} -5 & 4 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$

a) $B = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 6 \\ 0 & 2 & 2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 & -1 & 5 \\ 1 & 0 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ -1 & 2 & -1 \end{pmatrix}$

b) $2\begin{pmatrix} -1 & 4 \\ -3 & -2 \end{pmatrix} - 3B = \begin{pmatrix} -5 & 4 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow 3B = 2\begin{pmatrix} -1 & 4 \\ -3 & -2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -5 & 4 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ -6 & -3 \end{pmatrix}$

$B = \begin{pmatrix} 1 & 4/3 \\ -2 & -1 \end{pmatrix}$

8 **Comprueba que la matriz $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$ verifica $(A + I)^2 = 6I$.**

$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow A + I = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$

$(A + I)^2 = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 0 \\ 0 & 6 \end{pmatrix} = 6I$

Luego $(A + I)^2 = 6I$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

9 **Dada la matriz:**

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 8 \\ 3 & -1 & 6 \\ -2 & 0 & -5 \end{pmatrix}$$

comprueba que $(A + I)^2 = 0$ y expresa A^2 como combinación lineal de A e I.

$$A + I = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 8 \\ 3 & -1 & 6 \\ -2 & 0 & -5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 8 \\ 3 & 0 & 6 \\ -2 & 0 & -4 \end{pmatrix}$$

$$(A + I)^2 = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 8 \\ 3 & 0 & 6 \\ -2 & 0 & -4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 & 0 & 8 \\ 3 & 0 & 6 \\ -2 & 0 & -4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Expresamos A^2 como combinación lineal de A e I:

$(A + I)^2 = \mathbf{0} \rightarrow (A + I)(A + I) = A^2 + A + A + I = A^2 + 2A + I = \mathbf{0} \rightarrow$

$\rightarrow A^2 = -2A - I$

Ecuaciones con matrices

s10 **Halla las matrices X e Y que verifican el sistema:**

$$2X + Y = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}, \quad X - Y = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\left.\begin{array}{l} 2X + Y = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \\ X - Y = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \end{array}\right\} \text{ Sumando las dos ecuaciones, queda:}$$

$$3X = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow X = \begin{pmatrix} 2/3 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Despejamos Y en la 2.ª ecuación:

$$Y = X - \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2/3 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1/3 & 2 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Por tanto, $X = \begin{pmatrix} 2/3 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ e $Y = \begin{pmatrix} -1/3 & 2 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$.

s11 **Calcula X tal que $X - B^2 = A \cdot B$, siendo:**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$X = A \cdot B + B^2$

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$B^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 2 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\Big\} \; X = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -2 \\ 4 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

s12 **Determina los valores de m para los cuales $X = \begin{pmatrix} m & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ verifique:**

$$X^2 - \frac{5}{2}X + I = 0$$

$$X^2 - \frac{5}{2}X + I = \begin{pmatrix} m & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} m & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} - \frac{5}{2}\begin{pmatrix} m & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} m^2 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} - \frac{5}{2}\begin{pmatrix} m & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} m^2 - (5/2)m + 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Tiene que cumplirse que:

$$m^2 - \frac{5}{2}m + 1 = 0 \;\rightarrow\; 2m^2 - 5m + 2 = 0 \;\rightarrow$$

$$\rightarrow \; m = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 16}}{4} = \frac{5 \pm 3}{4} \begin{cases} m = 2 \\ m = \dfrac{1}{2} \end{cases}$$

Hay dos soluciones: $m_1 = 2$; $m_2 = \dfrac{1}{2}$

s13 **Resuelve:**

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & x \\ y & -1 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & x \\ y & -1 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \;\rightarrow\; \begin{pmatrix} x - y \\ 3x + 2y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 + 2x \\ 3y - 2 \end{pmatrix} \;\rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{matrix} x - \; y = 3 + 2x \\ 3x + 2y = 3y - 2 \end{matrix} \Big\} \quad \begin{matrix} x + y = -3 \\ 3x - y = -2 \end{matrix} \Big\}$$

Sumando:

$$4x = -5 \;\rightarrow\; x = \frac{-5}{4} \;\rightarrow\; y = -3 - x = -3 + \frac{5}{4} = \frac{-7}{4}$$

Solución: $x = \dfrac{-5}{4}$; $y = \dfrac{-7}{4}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s14 **Halla dos matrices A y B tales que:**

$$\mathbf{2A + 3B = \begin{pmatrix} 8 & 4 & 7 \\ 18 & 11 & -6 \\ 8 & 3 & 13 \end{pmatrix}}$$

$$\mathbf{-A + 5B = \begin{pmatrix} 9 & -2 & 16 \\ 17 & 1 & -10 \\ 9 & 5 & 13 \end{pmatrix}}$$

$$2A + 3B = \begin{pmatrix} 8 & 4 & 7 \\ 18 & 11 & -6 \\ 8 & 3 & 13 \end{pmatrix}$$

$$-2A + 10B = \begin{pmatrix} 18 & -4 & 32 \\ 34 & 2 & -20 \\ 18 & 10 & 26 \end{pmatrix}$$ Multiplicamos por 2 la 2.ª ecuación.

$$13B = \begin{pmatrix} 26 & 0 & 39 \\ 52 & 13 & -26 \\ 26 & 13 & 39 \end{pmatrix}$$ Sumamos miembro a miembro.

$$B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 3 \\ 4 & 1 & -2 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$ Multiplicamos por $\frac{1}{13}$.

Despejamos A en la 2.ª ecuación:

$$A = 5B - \begin{pmatrix} 9 & -2 & 16 \\ 17 & 1 & -10 \\ 9 & 5 & 13 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 & 0 & 15 \\ 20 & 5 & -10 \\ 10 & 5 & 15 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 9 & -2 & 16 \\ 17 & 1 & -10 \\ 9 & 5 & 13 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 3 & 4 & 0 \\ 1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

Solución: $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 3 & 4 & 0 \\ 1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 3 \\ 4 & 1 & -2 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$

15 **Dadas las matrices:**

$$\mathbf{M = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ -1 & 3 \end{pmatrix} \text{ y } N = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}}$$

halla dos matrices X e Y que verifiquen:

$$\mathbf{X - 2M = 3N;\ M + N - Y = I}$$

$$X = 3N + 2M = 3\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} + 2\begin{pmatrix} 1 & 5 \\ -1 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 9 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 10 \\ -2 & 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 10 \\ 7 & 6 \end{pmatrix}$$

$$Y = M + N - I = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ -1 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Matriz inversa

16 **Comprueba que la matriz inversa de A es A^{-1}:**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 3 \end{pmatrix} \qquad A^{-1} = \begin{pmatrix} 3 & -6 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ -2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$$

$A \cdot A^{-1} = I$

17 **Dada la matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, prueba cuál de las siguientes matrices es su inversa:**

$$M = \begin{pmatrix} 3/2 & 3/2 \\ 1/2 & 1/2 \end{pmatrix} \qquad N = \begin{pmatrix} 1 & 1/2 \\ 0 & 1/2 \end{pmatrix}$$

$A \cdot M = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3/2 & 3/2 \\ 1/2 & 1/2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$. M no es inversa de A.

$A \cdot N = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1/2 \\ 0 & 1/2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$. N es la inversa de A.

18 **Halla las matrices inversas de $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ y $C = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$.**

$|A| = 2 \rightarrow A^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1/2 & 1/2 \end{pmatrix}$

$|B| = -4 \rightarrow B^{-1} = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 1/2 & 1/4 \end{pmatrix}$

$|C| = 1 \rightarrow C^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 \end{pmatrix}$

Página 69

Rango de una matriz

19 **Estudia el rango de las matrices siguientes:**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 4 \\ -2 & 4 & -6 & 8 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \qquad C = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ -2 & 4 & -6 \\ 12 & -24 & 36 \end{pmatrix}$$

$$D = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 4 & 0 \\ 3 & 6 & 0 \end{pmatrix} \qquad E = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \qquad F = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 4 \\ -2 & 4 & -6 & 8 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) + 2 \cdot (1.ª) \end{matrix} \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 16 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(A) = 2$$

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(B) = 2$$

$$C = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ -2 & 4 & -6 \\ 12 & -24 & 36 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) + 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - 12 \cdot (1.ª) \end{matrix} \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(C) = 1$$

$$D = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 4 & 0 \\ 3 & 6 & 0 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - 3 \cdot (1.ª) \end{matrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & -6 \\ 0 & 0 & -9 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ 6 \cdot (3.ª) - 9 \cdot (2.ª) \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & -6 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(D) = 2$$

$$E = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ -2 \cdot (3.ª) + (2.ª) \end{matrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(E) = 3$$

$$F = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(F) = 3$$

s20 **Estudia el rango de estas matrices y di, en cada caso, el número de columnas que son L.I.:**

$$\boldsymbol{A} = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{2} \\ \mathbf{2} & \mathbf{3} & \mathbf{5} & \mathbf{11} \\ \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \mathbf{6} & \mathbf{29} \end{pmatrix} \quad \boldsymbol{B} = \begin{pmatrix} \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{3} \\ \mathbf{4} & \mathbf{2} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{6} & \mathbf{3} & \mathbf{2} \end{pmatrix} \quad \boldsymbol{C} = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{-3} & \mathbf{-1} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{5} & \mathbf{3} & \mathbf{3} \\ \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} \\ \mathbf{3} & \mathbf{7} & \mathbf{5} & \mathbf{5} \end{pmatrix} \quad \boldsymbol{D} = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \mathbf{1} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{-1} \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 5 & 11 \\ 1 & -1 & 6 & 29 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \end{matrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 3 & 7 \\ 0 & -2 & 5 & 27 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) + 2 \cdot (2.ª) \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 3 & 7 \\ 0 & 0 & 11 & 41 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(A) = 3$$

Hay 3 columnas linealmente independientes en A.

$$B = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 4 & 2 & -1 \\ 6 & 3 & 2 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - 3 \cdot (1.ª) \end{matrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & -7 \\ 0 & 0 & -7 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - (2.ª) \end{matrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & -7 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(B) = 2$$

Hay 2 columnas linealmente independientes en B.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$C = \begin{pmatrix} 1 & -3 & -1 & -1 \\ 1 & 5 & 3 & 3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 7 & 5 & 5 \end{pmatrix} \begin{matrix} (3.ª) \\ (2.ª) \\ (1.ª) \\ (4.ª) \end{matrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 5 & 3 & 3 \\ 1 & -3 & -1 & -1 \\ 3 & 7 & 5 & 5 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - (1.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \\ (4.ª) - 3 \cdot (1.ª) \end{matrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 4 & 2 & 2 \\ 0 & -4 & -2 & -2 \\ 0 & 4 & 2 & 2 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) + (2.ª) \\ (4.ª) - (2.ª) \end{matrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 4 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(C) = 2$$

Hay dos columnas linealmente independientes en C.

$$D = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - (1.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \\ (4.ª) - (1.ª) \end{matrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & -2 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & -2 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(D) = 4$$

Las cuatro columnas de D son linealmente independientes.

PARA RESOLVER

s21 **Comprueba que $A^2 = 2A - I$, siendo $A = \begin{pmatrix} 5 & -4 & 2 \\ 2 & -1 & 1 \\ -4 & 4 & -1 \end{pmatrix}$ e I la matriz unidad de orden 3. Utiliza esa igualdad para calcular A^4.**

$$\left.\begin{array}{l} A^2 = A \cdot A = \begin{pmatrix} 9 & -8 & 4 \\ 4 & -3 & 2 \\ -8 & 8 & -3 \end{pmatrix} \\ 2A - I = \begin{pmatrix} 10 & -8 & 4 \\ 4 & -2 & 2 \\ -8 & 8 & -2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 & -8 & 4 \\ 4 & -3 & 2 \\ -8 & 8 & -3 \end{pmatrix} \end{array}\right\} A^2 = 2A - I$$

Calculamos A^4:

$$A^4 = (A^2)^2 = (2A - I)^2 = (2A - I)(2A - I) = 4A^2 - 2A - 2A + I^2 =$$

$$= 4(2A - I) - 4A + I = 8A - 4I - 4A + I = 4A - 3I =$$

$$= 4\begin{pmatrix} 5 & -4 & 2 \\ 2 & -1 & 1 \\ -4 & 4 & -1 \end{pmatrix} - 3\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 20 & -16 & 8 \\ 8 & -4 & 4 \\ -16 & 16 & -4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 17 & -16 & 8 \\ 8 & -7 & 4 \\ -16 & 16 & -7 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s22 **Dada la matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$, halla una matriz B tal que $A \cdot B = \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$.**

$A \cdot B = \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow A^{-1} AB = A^{-1} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow B = A \cdot \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$

Calculamos A^{-1}: $|A| = -3$; $A^{-1} = \frac{-1}{3} \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$

Por tanto:

$$B = \frac{-1}{3} \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$$

s23 **Dada la matriz $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$, prueba que A^3 es la matriz nula.**

Demuestra después que la matriz $I + A + A^2$ es la matriz inversa de $I - A$.

☛ ***Multiplica $I + A + A^2$ por $I - A$.***

$A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$; $A^3 = A^2 \cdot A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

Veamos que $I + A + A^2$ es la inversa de $I - A$:

$$(I + A + A^2)(I - A) = I - A + A - A^2 + A^2 - A^3 = I - A^3 = I - \mathbf{0} = I.$$

Como $(I + A + A^2) \cdot (I - A) = I$, entonces $I + A + A^2$ es la inversa de $I - A$.

s24 **Calcula A^n y B^n siendo:**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1/7 & 1/7 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$$

• $A^2 = A \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & 1/7 & 1/7 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1/7 & 1/7 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2/7 & 2/7 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

$A^3 = A^2 \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & 2/7 & 2/7 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1/7 & 1/7 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 3/7 & 3/7 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

Así, $A^n = \begin{pmatrix} 1 & n/7 & n/7 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$. Lo probamos por inducción:

Acabamos de comprobar que para $n = 2$ (primer caso relevante), funciona.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Suponemos que es cierto para $n-1$:

$$A^n = A^{n-1} \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & n-1/7 & n-1/7 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1/7 & 1/7 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & n/7 & n/7 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

- $B^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3^2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 9 \end{pmatrix}$

$$B^3 = B^2 \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 9 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 27 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3^3 \end{pmatrix}$$

Por tanto, $B^n = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3^n \end{pmatrix}$. Lo probamos por inducción:

Igual que en el caso anterior, para $n = 2$ se cumple.

Suponemos que es cierto para $n-1$:

$$B^n = B^{n-1} \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3^{n-1} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3^n \end{pmatrix}$$

s25 **Dada la matriz $A = \begin{pmatrix} 4 & 5 & -1 \\ -3 & -4 & 1 \\ -3 & -4 & 0 \end{pmatrix}$, calcula $A^2, A^3, \ldots, A^{128}$.**

$$A^2 = A \cdot A = \begin{pmatrix} 4 & 4 & 1 \\ -3 & -3 & -1 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix};\quad A^3 = A^2 \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = I;\quad A^4 = A^3 \cdot A = I \cdot A = A$$

$$A^{128} = A^{42 \cdot 3 + 2} = (A^3)^{42} \cdot A^2 = I^{42} \cdot A^2 = I \cdot A^2 = A^2 = \begin{pmatrix} 4 & 4 & 1 \\ -3 & -3 & -1 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix}$$

26 **Determina, si es posible, un valor de k para que la matriz $(A - kI)^2$ sea la matriz nula, siendo:**

$$A = \begin{pmatrix} 0 & -1 & -2 \\ -1 & 0 & -2 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

$$A - kI = \begin{pmatrix} 0 & -1 & -2 \\ -1 & 0 & -2 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} k & 0 & 0 \\ 0 & k & 0 \\ 0 & 0 & k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -k & -1 & -2 \\ -1 & -k & -2 \\ 1 & 1 & 3-k \end{pmatrix}$$

$$(A - kI)^2 = \begin{pmatrix} -k & -1 & -2 \\ -1 & -k & -2 \\ 1 & 1 & 3-k \end{pmatrix}\begin{pmatrix} -k & -1 & -2 \\ -1 & -k & -2 \\ 1 & 1 & 3-k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} k^2-1 & 2k-2 & 4k-4 \\ 2k-2 & k^2-1 & 4k-4 \\ 2-2k & 2-2k & k^2-6k+5 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow \quad k = 1$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

27 **Calcula la matriz inversa de cada una de las siguientes matrices:**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ -1 & 3 & 0 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

- $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ -1 & 3 & 0 \end{pmatrix}$

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & -2 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ -1 & 3 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{array}\right) \begin{matrix} \\ (1.ª) + 2 \cdot (2.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) + (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 1 & 1 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \end{array}\right) \begin{matrix} \\ (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - (2.ª) \end{matrix}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 1 & 1 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & -1 & 1 \end{array}\right) \begin{matrix} \\ (1.ª) - (3.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & 0 & 3 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & -1 & 1 \end{array}\right)$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & 3 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix}$$

Comprobación: $\begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ -1 & 3 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 3 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

- $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ -1 & 1 & -1 & 0 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{array}\right) \begin{matrix} \\ (1.ª) \\ (2.ª) + (1.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (1.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -2 & 0 & 1 \end{array}\right) \begin{matrix} \\ (1.ª) \\ (2.ª) + (3.ª) \\ (3.ª) \end{matrix}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -2 & 0 & 1 \end{array}\right) \begin{matrix} \\ (1.ª) \\ (2.ª) \\ 2 \cdot (3.ª) - (2.ª) \end{matrix} \left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 2 & -3 & -1 & 1 \end{array}\right) \begin{matrix} \\ (1.ª) \\ (2.ª) : 2 \\ (3.ª) : 2 \end{matrix}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & -1/2 & 1/2 & 1/2 \\ 0 & 0 & 1 & -3/2 & -1/2 & 1/2 \end{array}\right)$$

$$B^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -1/2 & 1/2 & 1/2 \\ -3/2 & -1/2 & 1/2 \end{pmatrix}$$

Comprobación: $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -1/2 & 1/2 & 1/2 \\ -3/2 & -1/2 & 1/2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

28 **Halla la matriz X en cada una de las siguientes ecuaciones:**

a) $A^2X - B = AX$, **siendo:**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 1 & 3 & -1 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix}$$

b) $ABX = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$, **siendo:**

$$A = \begin{pmatrix} -2 & -1 & 1 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$$

a) $A^2X - B = AX \rightarrow A^2X - AX = B \rightarrow \underbrace{(A^2 - A)}_{C}X = B \rightarrow X = (A^2 - A)^{-1} \cdot B$

$$A^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -2 \\ 4 & 1 & -2 \\ 0 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

$$C = (A^2 - A) = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -2 \\ 4 & 1 & -2 \\ 0 & 2 & 2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 2 & 0 & -2 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$|C| = \begin{vmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 2 & 0 & -2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 4$$

$$C_{11} = \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 2; \qquad C_{12} = -\begin{vmatrix} 2 & -2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = -4; \qquad C_{13} = \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 2$$

$$C_{21} = -\begin{vmatrix} -1 & -1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 0; \qquad C_{22} = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 2; \qquad C_{23} = -\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = -2$$

$$C_{31} = \begin{vmatrix} -1 & -1 \\ 0 & -2 \end{vmatrix} = 2; \qquad C_{32} = -\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -2 \end{vmatrix} = 0; \qquad C_{33} = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} = 2$$

$$Adj\,(C) = \begin{pmatrix} 2 & -4 & 2 \\ 0 & 2 & -2 \\ 2 & 0 & 2 \end{pmatrix}; \quad [Adj\,(C)]^t = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 2 \\ -4 & 2 & 0 \\ 2 & -2 & 2 \end{pmatrix}$$

$$C^{-1} = \begin{pmatrix} 1/2 & 0 & 1/2 \\ -1 & 1/2 & 0 \\ 1/2 & -1/2 & 1/2 \end{pmatrix} = (A^2 - A)^{-1}$$

$$X = C^{-1} \cdot B = \begin{pmatrix} 1/2 & 0 & 1/2 \\ -1 & 1/2 & 0 \\ 1/2 & -1/2 & 1/2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 1 & 3 & -1 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1/2 \\ -3/2 & 5/2 & -1/2 \\ 1/2 & -3/2 & 0 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) Como $A \cdot B \cdot X = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$, $BX = A^{-1}\begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} \Rightarrow X = B^{-1}A^{-1}\begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$

Además, sabemos que $B^{-1}A^{-1} = (AB)^{-1}$.

Tenemos que $AB = \begin{pmatrix} -2 & -1 & 1 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -6 & 3 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$ y que $|AB| = -12 + 9 = -3$.

Así:

$(AB)^{-1} = \begin{pmatrix} -2/3 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$

Por tanto:

$X = (AB)^{-1}\begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2/3 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2/3 \\ 0 \end{pmatrix}$

s29 **Estudia el rango de las siguientes matrices según el valor del parámetro k:**

$$\boldsymbol{M} = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \mathbf{2} \\ \mathbf{2} & \mathbf{1} & \boldsymbol{k} \end{pmatrix} \qquad \boldsymbol{N} = \begin{pmatrix} \mathbf{2} & \mathbf{-1} & \mathbf{4} \\ \mathbf{-2} & \mathbf{1} & \mathbf{3} \\ \mathbf{1} & \boldsymbol{k} & \mathbf{2} \end{pmatrix} \qquad \boldsymbol{P} = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{3} & \mathbf{2} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{2} & \mathbf{6} & \mathbf{4} & \boldsymbol{k} \\ \mathbf{4} & \mathbf{12} & \mathbf{8} & \mathbf{-4} \end{pmatrix} \qquad \boldsymbol{Q} = \begin{pmatrix} \mathbf{-1} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{2} \\ \mathbf{1} & \mathbf{3} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{2} & \mathbf{10} & \mathbf{3} & \boldsymbol{k} \end{pmatrix}$$

$M = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & k \end{pmatrix}$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - (1.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (1.ª) \end{matrix}$ $\begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 0 & 0 & 3 \\ 0 & 3 & k+2 \end{pmatrix}$ $\rightarrow$ $ran\,(M) = 3$ para cualquier valor de k.

$N = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 4 \\ -2 & 1 & 3 \\ 1 & k & 2 \end{pmatrix}$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) + (1.ª) \\ 2 \cdot (3.ª) - (1.ª) \end{matrix}$ $\begin{pmatrix} 2 & -1 & 4 \\ 0 & 0 & 7 \\ 0 & 1+2k & 0 \end{pmatrix}$ $\rightarrow$ $1 + 2k = 0$ si $k = -\frac{1}{2}$

- Si $k = -\frac{1}{2}$, $ran\,(N) = 2$.
- Si $k \neq -\frac{1}{2}$, $ran\,(N) = 3$.

$P = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 & -1 \\ 2 & 6 & 4 & k \\ 4 & 12 & 8 & -4 \end{pmatrix}$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (3.ª) : 4 \\ (2.ª) \end{matrix}$ $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 & -1 \\ 1 & 3 & 2 & -1 \\ 2 & 6 & 4 & k \end{pmatrix}$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) - (1.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (1.ª) \end{matrix}$ $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & k+2 \end{pmatrix}$

- Si $k = -2 \rightarrow ran\,(P) = 1$
- Si $k \neq -2 \rightarrow ran\,(P) = 2$

$Q = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 & 2 \\ 1 & 3 & 1 & 0 \\ 2 & 10 & 3 & k \end{pmatrix}$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) + (1.ª) \\ (3.ª) + 2 \cdot (1.ª) \end{matrix}$ $\begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 4 & 1 & 2 \\ 0 & 12 & 3 & k+4 \end{pmatrix}$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - 3 \cdot (2.ª) \end{matrix}$

$\begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 4 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & k-2 \end{pmatrix}$

- Si $k = 2 \rightarrow ran\,(Q) = 2$
- Si $k \neq 2 \rightarrow ran\,(Q) = 3$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s30 **En un edificio hay tres tipos de viviendas: L3, L4 y L5. Las viviendas L3 tienen 4 ventanas pequeñas y 3 grandes; las L4 tienen 5 ventanas pequeñas y 4 grandes, y las L5, 6 pequeñas y 5 grandes.**

Cada ventana pequeña tiene 2 cristales y 4 bisagras, y las grandes, 4 cristales y 6 bisagras.

a) Escribe una matriz que describa el número y el tamaño de las ventanas de cada vivienda y otra que exprese el número de cristales y bisagras de cada tipo de ventana.

b) Calcula la matriz que expresa el número de cristales y de bisagras de cada tipo de vivienda.

a) $\begin{matrix} \\ L3 \\ L4 \\ L5 \end{matrix}\begin{matrix} \begin{matrix} P & G \end{matrix} \\ \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 5 & 4 \\ 6 & 5 \end{pmatrix} \end{matrix}$; $\begin{matrix} \\ P \\ G \end{matrix}\begin{matrix} \begin{matrix} C & B \end{matrix} \\ \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 4 & 6 \end{pmatrix} \end{matrix}$

b) $\begin{matrix} \\ L3 \\ L4 \\ L5 \end{matrix}\begin{matrix} \begin{matrix} P & G \end{matrix} \\ \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 5 & 4 \\ 6 & 5 \end{pmatrix} \end{matrix} \cdot \begin{matrix} \\ P \\ G \end{matrix}\begin{matrix} \begin{matrix} C & B \end{matrix} \\ \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 4 & 6 \end{pmatrix} \end{matrix} = \begin{matrix} \\ L3 \\ L4 \\ L5 \end{matrix}\begin{matrix} \begin{matrix} C & B \end{matrix} \\ \begin{pmatrix} 20 & 34 \\ 26 & 44 \\ 32 & 54 \end{pmatrix} \end{matrix}$

Página 70

s31 **Un industrial fabrica dos tipos de bombillas: transparentes (T) y opacas (O).**

De cada tipo se hacen cuatro modelos: M_1, M_2, M_3 y M_4.

$$\begin{matrix} \\ \mathbf{M_1} \\ \mathbf{M_2} \\ \mathbf{M_3} \\ \mathbf{M_4} \end{matrix}\begin{matrix} \begin{matrix} \mathbf{T} & \mathbf{O} \end{matrix} \\ \begin{pmatrix} \mathbf{300} & \mathbf{200} \\ \mathbf{400} & \mathbf{250} \\ \mathbf{250} & \mathbf{180} \\ \mathbf{500} & \mathbf{300} \end{pmatrix} \end{matrix}$$

Esta tabla muestra la producción semanal de bombillas de cada tipo y modelo.

El porcentaje de bombillas defectuosas es el 2% en el modelo M_1, el 5% en el M_2, el 8% en el M_3 y el 10% en el M_4.

Calcula la matriz que expresa el número de bombillas transparentes y opacas, buenas y defectuosas, que se producen.

$$\begin{matrix} \\ D \\ B \end{matrix}\begin{matrix} \begin{matrix} M_1 & M_2 & M_3 & M_4 \end{matrix} \\ \begin{pmatrix} 0{,}02 & 0{,}05 & 0{,}08 & 0{,}1 \\ 0{,}98 & 0{,}95 & 0{,}92 & 0{,}9 \end{pmatrix} \end{matrix} \cdot \begin{matrix} \\ M_1 \\ M_2 \\ M_3 \\ M_4 \end{matrix}\begin{matrix} \begin{matrix} T & O \end{matrix} \\ \begin{pmatrix} 300 & 200 \\ 400 & 250 \\ 250 & 180 \\ 500 & 300 \end{pmatrix} \end{matrix} = \begin{matrix} \\ D \\ B \end{matrix}\begin{matrix} \begin{matrix} T & O \end{matrix} \\ \begin{pmatrix} 96 & 60{,}9 \\ 1\,354 & 869{,}1 \end{pmatrix} \end{matrix} \approx \begin{matrix} \\ D \\ B \end{matrix}\begin{matrix} \begin{matrix} T & O \end{matrix} \\ \begin{pmatrix} 96 & 61 \\ 1\,354 & 869 \end{pmatrix} \end{matrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s32 **Halla todas las matrices X de la forma $\begin{pmatrix} a & 1 & 0 \\ 0 & b & 1 \\ 0 & 0 & c \end{pmatrix}$ tales que $X^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.**

$$X^2 = \begin{pmatrix} a & 1 & 0 \\ 0 & b & 1 \\ 0 & 0 & c \end{pmatrix}\begin{pmatrix} a & 1 & 0 \\ 0 & b & 1 \\ 0 & 0 & c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a^2 & a+b & 1 \\ 0 & b^2 & b+c \\ 0 & 0 & c^2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\left.\begin{array}{l} a^2 = 1 \\ a + b = 0 \\ b^2 = 1 \\ b + c = 0 \\ c^2 = 1 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} a = \pm 1 \\ a = -b \\ b = \pm 1 \\ c = -b \\ c = \pm 1 \end{array}\right\} \quad \begin{array}{l} a = 1 \rightarrow b = -1 \rightarrow c = 1 \\ a = -1 \rightarrow b = 1 \rightarrow c = -1 \end{array}$$

Hay dos soluciones: $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ y $\begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$

s33 **Calcula una matriz X que conmute con la matriz A, esto es, $A \cdot X = X \cdot A$, siendo $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$. Después, calcula $A^2 + 2A^{-1} \cdot X$.**

$$X = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \rightarrow \left\{\begin{array}{l} A \cdot X = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a+c & b+d \\ c & d \end{pmatrix} \\ X \cdot A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & a+b \\ c & c+d \end{pmatrix} \end{array}\right\} \text{ han de ser iguales.}$$

$$\left.\begin{array}{l} a + c = a \\ b + d = a + b \\ d = c + d \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} c = 0 \\ d = a \\ c = 0 \end{array}\right\} \quad X = \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & a \end{pmatrix}, \text{ con } a, b \in \mathbb{R}$$

$$A^2 + 2A^{-1} \cdot X = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + 2\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + 2\begin{pmatrix} a & b-a \\ 0 & a \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 1 + 2a & 2 + 2b - 2a \\ 0 & 1 + 2a \end{pmatrix}$$

(Observamos que la matriz que hemos obtenido también es de las que conmutan con A).

s34 **Sean A y B las matrices dadas por:**

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 2 & 0 \\ 2 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} a & b & 0 \\ c & c & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

a) Encuentra las condiciones que deben cumplir los coeficientes a, b, c para que se verifique $A \cdot B = B \cdot A$.

b) Para $a = b = c = 1$, calcula B^{10}.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $A \cdot B = \begin{pmatrix} 5 & 2 & 0 \\ 2 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & b & 0 \\ c & c & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5a + 2c & 5b + 2c & 0 \\ 2a + 5c & 2b + 5c & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

$B \cdot A = \begin{pmatrix} a & b & 0 \\ c & c & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 & 2 & 0 \\ 2 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5a + 2b & 2a + 5b & 0 \\ 7c & 7c & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

Para que $A \cdot B = B \cdot A$, debe cumplirse que:

$$\left.\begin{array}{l} 5a + 2c = 5a + 2b \\ 5b + 2c = 2a + 5b \\ 2a + 5c = 7c \\ 2b + 5c = 7c \end{array}\right\} \begin{array}{l} c = b \\ c = a \\ 7c = 7c \\ 7c = 7c \end{array} \Bigg\} \quad a = b = c$$

b) $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

$B^2 = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

$B^3 = B^2 \cdot B = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 4 & 0 \\ 4 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2^2 & 2^2 & 0 \\ 2^2 & 2^2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

$B^4 = B^2 \cdot B^2 = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 2 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 8 & 0 \\ 8 & 8 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2^3 & 2^3 & 0 \\ 2^3 & 2^3 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

Así, $B^{10} = \begin{pmatrix} 2^9 & 2^9 & 0 \\ 2^9 & 2^9 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

s35 **Una matriz cuadrada se llama *ortogonal* cuando su inversa coincide con su traspuesta. Calcula x e y para que esta matriz A sea ortogonal:**

$$A = \begin{pmatrix} \mathbf{3/5} & \boldsymbol{x} & \mathbf{0} \\ \boldsymbol{y} & \mathbf{-3/5} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \end{pmatrix}$$

☛ ***Haz $A \cdot A^t = I$.***

Si $A^{-1} = A^t$, ha de ser $A \cdot A^t = I$; entonces:

$$A \cdot A^t = \begin{pmatrix} 3/5 & x & 0 \\ y & -3/5 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3/5 & y & 0 \\ x & -3/5 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 9/25 + x^2 & (3/5)y - (3/5)x & 0 \\ (3/5)y - (3/5)x & y^2 + 9/25 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$\left.\begin{array}{l} \dfrac{9}{25} + x^2 = 1 \\ \dfrac{3}{5}y - \dfrac{3}{5}x = 0 \\ y^2 + \dfrac{9}{25} = 1 \end{array}\right\} \begin{array}{l} x^2 = \dfrac{16}{25} \\ y = x \\ y^2 = \dfrac{16}{25} \end{array} \left.\begin{array}{l} x = \pm\dfrac{4}{5} \\ y = x \end{array}\right\}$$

Hay dos soluciones: $x_1 = \frac{4}{5},\ y_1 = \frac{4}{5};\quad x_2 = -\frac{4}{5},\ y_2 = -\frac{4}{5}$

s36 **Resuelve la siguiente ecuación matricial:**

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \cdot X \cdot \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 22 & 14 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}^{-1} = \begin{pmatrix} 4 & -1 \\ -3 & 1 \end{pmatrix};\ \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -1/2 & -2 \end{pmatrix}$$

Por tanto:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \cdot X \cdot \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 22 & 14 \end{pmatrix} \rightarrow X = \begin{pmatrix} 4 & -1 \\ -3 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 22 & 14 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -1/2 & -2 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -1/2 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & -6 \\ -1 & -8 \end{pmatrix}$$

Solución: $X = \begin{pmatrix} -1 & -6 \\ -1 & -8 \end{pmatrix}$

CUESTIONES TEÓRICAS

s37 **Justifica por qué no es cierta la igualdad:**

$$(A + B) \cdot (A - B) = A^2 - B^2$$

cuando A y B son dos matrices cualesquiera.

$(A + B) \cdot (A - B) = A^2 - AB + BA - B^2$

Para que la igualdad fuera cierta, tendría que ser $AB = BA$; y, en general, no es cierto para dos matrices cualesquiera.

s38 **Sea A una matriz de dimensión 2×3:**

a) ¿Existe una matriz B tal que $A \cdot B$ sea una matriz de una sola fila?

b) ¿Y para $B \cdot A$?

Pon un ejemplo para cada caso, siendo:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) No; $A \cdot B$ tendrá 2 filas necesariamente. Por ejemplo, tomando $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}$, tenemos que: $A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$

b) Sí; si tomamos una matriz de dimensión 1×2 (ha de tener dos columnas para poder multiplicar $B \cdot A$), el resultado tendrá una sola fila. Por ejemplo:

Si $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ y $B = (1 \quad 2)$, entonces $B \cdot A = (5 \quad 2 \quad 0)$

s39 **Sean A y B dos matrices cuadradas de igual orden. Si A y B son simétricas, ¿lo es también su producto $A \cdot B$?**

Si la respuesta es afirmativa, justifícala, y si es negativa, pon un contraejemplo.

Si A y B son dos matrices cuadradas de igual tamaño, simétricas, su producto, $A \cdot B$, no tiene por qué ser una matriz simétrica. Por ejemplo:

Si $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} -1 & 3 & 1 \\ 3 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow A \cdot B = \begin{pmatrix} 5 & 1 & 1 \\ 2 & 5 & 1 \\ 4 & -1 & -1 \end{pmatrix}$ no es simétrica.

s40 **Dada la matriz $A = \begin{pmatrix} 0 & 3 & 4 \\ 1 & -4 & -5 \\ -1 & 3 & 4 \end{pmatrix}$, prueba que se verifica $A^3 + I = 0$ y utiliza esta igualdad para obtener A^{10}.**

☛ ***Haz $A^{10} = (A^3)^3 \cdot A$ y ten en cuenta que $A^3 = -I$.***

$A^2 = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 1 & 4 & 4 \\ -1 & -3 & -3 \end{pmatrix}$; $A^3 = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow A^3 + I = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

Obtenemos A^{10} (teniendo en cuenta que $A^3 + I = 0 \rightarrow A^3 = -I$):

$$A^{10} = (A^3)^3 \cdot A = (-I)^3 \cdot A = -I \cdot A = -A = \begin{pmatrix} 0 & -3 & -4 \\ -1 & 4 & 5 \\ 1 & -3 & -4 \end{pmatrix}$$

s41 **Sea A una matriz de dos filas y dos columnas cuyo rango es 2. ¿Puede variar su rango si le añadimos una fila o una columna?**

No, porque el número de filas linealmente independientes coincide con el número de columnas linealmente independientes. Si añadimos una fila, A seguiría teniendo dos columnas; y si añadimos una columna, A seguiría teniendo dos filas. Por tanto, el rango seguirá siendo 2.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s42 **Una matriz de 3 filas y 3 columnas tiene rango 3.**

a) ¿Cómo puede variar el rango si quitamos una columna?

b) Si suprimimos una fila y una columna, ¿podemos asegurar que el rango de la matriz resultante será 2?

a) Tendrá rango 2.

b) No. Podría ser 2 ó 1. Por ejemplo:

Si en $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ suprimimos la 1.ª fila y la 3.ª columna, queda $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$, que tiene rango 1 ($A$ tenía rango 3).

43 **Sea A una matriz cuadrada de orden 3 tal que $a_{ij} = 0$ si $i \neq j$ (A es una matriz diagonal).**

Prueba que el producto de dos matrices diagonales es una matriz diagonal.

Si $A = \begin{pmatrix} a_{11} & 0 & 0 \\ 0 & a_{22} & 0 \\ 0 & 0 & a_{33} \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} b_{11} & 0 & 0 \\ 0 & b_{22} & 0 \\ 0 & 0 & b_{33} \end{pmatrix}$, su producto es:

$A \cdot B = \begin{pmatrix} a_{11}b_{11} & 0 & 0 \\ 0 & a_{22}b_{22} & 0 \\ 0 & 0 & a_{33}b_{33} \end{pmatrix}$, que también es una matriz diagonal.

s44 **Definimos la *traza* de una matriz cuadrada A de orden 2 como:**

$$tr(A) = a_{11} + a_{22}$$

Prueba que si A y B son dos matrices cuadradas de orden 2, entonces:

$$tr(A \cdot B) = tr(B \cdot A)$$

Si $A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{pmatrix}$; entonces:

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} a_{11}b_{11} + a_{12}b_{21} & a_{11}b_{12} + a_{12}b_{22} \\ a_{21}b_{11} + a_{22}b_{21} & a_{21}b_{12} + a_{22}b_{22} \end{pmatrix} \rightarrow$$

$$\rightarrow \quad tr(A \cdot B) = a_{11}b_{11} + a_{12}b_{21} + a_{21}b_{12} + a_{22}b_{22}$$

$$B \cdot A = \begin{pmatrix} b_{11}a_{11} + b_{12}a_{21} & b_{11}a_{12} + b_{12}a_{22} \\ b_{21}a_{11} + b_{22}a_{21} & b_{21}a_{12} + b_{22}a_{22} \end{pmatrix} \rightarrow$$

$$\rightarrow \quad tr(B \cdot A) = a_{11}b_{11} + a_{21}b_{12} + a_{12}b_{21} + a_{22}b_{22}$$

Por tanto, $tr(A \cdot B) = tr(B \cdot A)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 71

PARA PROFUNDIZAR

45 **Sean A y B dos matrices cuadradas del mismo orden.**

De la igualdad $A \cdot B = A \cdot C$ no puede deducirse, en general, que $B = C$.

a) Prueba esta afirmación buscando dos matrices B y C distintas tales que:

$$A \cdot B = A \cdot C, \text{ siendo } A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

b) ¿Qué condición debe cumplir la matriz A para que de $A \cdot B = A \cdot C$ se pueda deducir que $B = C$?

a) Por ejemplo, si $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$ y $C = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, entonces:

$A \cdot B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} = A \cdot C$, pero $B \neq C$.

b) Debe existir A^{-1}.

s46 **a) Si A es una matriz regular de orden n y existe una matriz B tal que $AB + BA = 0$, probar que $BA^{-1} + A^{-1}B = 0$.**

b) Si $A = \begin{pmatrix} -3 & -2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$, halla una matriz $B \neq 0$ tal que $AB + BA = 0$.

a) Multiplicamos por A^{-1} por la izquierda en la igualdad:

$AB + BA = \mathbf{0} \rightarrow A^{-1}AB + A^{-1}BA = \mathbf{0} \rightarrow B + A^{-1}BA = \mathbf{0}$

Ahora multiplicamos la igualdad obtenida por A^{-1} por la derecha:

$BA^{-1} + A^{-1}BAA^{-1} = \mathbf{0} \rightarrow BA^{-1} + A^{-1}B = \mathbf{0}$

b) Si $B = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$, entonces:

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} -3 & -2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3a - 2c & -3b - 2d \\ 4a + 3c & 4b + 3d \end{pmatrix}$$

$$B \cdot A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -3 & -2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3a + 4b & -2a + 3b \\ -3c + 4d & -2c + 3d \end{pmatrix}$$

Así:

$$AB + BA = \begin{pmatrix} -6a + 4b - 2c & -2a - 2d \\ 4a + 4d & 4b - 2c + 6d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\left.\begin{array}{rrr} -6a + 4b - 2c & = 0 \\ -2a & - 2d = 0 \\ 4a & + 4d = 0 \\ & 4b - 2c + 6d = 0 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{rrr} 3a - 2b + c & = 0 \\ a & + d = 0 \\ a & + d = 0 \end{array}\right\} d = -a$$

$$2b - c + 3d = 0 \rightarrow 3a - 2b + c = 0 \rightarrow$$

$$\rightarrow c = -3a + 2b$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Por tanto: $B = \begin{pmatrix} a & b \\ -3a + 2b & -a \end{pmatrix}$, $a \neq 0$ y $b \neq 0$

Por ejemplo, con $a = 1$ y $b = 1$, queda $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$.

s47 **Halla una matriz cuadrada de orden 2, distinta de I y de $-I$, cuya inversa coincida con su traspuesta.**

Sea $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$. Si su inversa, A^{-1}, coincide con su traspuesta, A^t, ha de tenerse que $A \cdot A^t = I$. Es decir:

$$A \cdot A^t = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a^2 + b^2 & ac + bd \\ ac + bd & c^2 + d^2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\left.\begin{array}{l} a^2 + b^2 = 1 \\ ac + bd = 0 \\ c^2 + d^2 = 1 \end{array}\right\}$$ Por ejemplo, obtenemos, entre otras: $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}; \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}; \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}; \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$

s48 **a) Obtén la forma general de una matriz de orden 2 que sea antisimétrica ($A^t = -A$).**

b) Los elementos de la diagonal principal de una matriz antisimétrica son ceros. Demuéstralo.

a) Si $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$, entonces $A^t = \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix}$ y $-A = \begin{pmatrix} -a & -b \\ -c & -d \end{pmatrix}$.

Para que $A^t = -A$, ha de ser:

$$\begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -a & -b \\ -c & -d \end{pmatrix} \rightarrow \left.\begin{array}{l} a = -a \\ c = -b \\ b = -c \\ d = -d \end{array}\right\} \begin{array}{l} a = 0 \\ c = -b \\ \\ d = 0 \end{array}$$

Por tanto, una matriz *antisimétrica de orden 2* es de la forma $\begin{pmatrix} 0 & b \\ -b & 0 \end{pmatrix}$.

b) • Si $A = (a_{ij})_{n \times n}$, los elementos de su diagonal principal son a_{ii}, $i = 1, 2, \ldots, n$.

- La traspuesta es $A^t = (a_{ji})_{n \times n}$; los elementos de su diagonal principal también serán a_{ii} (los mismos que los de A).
- La opuesta de la traspuesta es $-A^t = (a_{ji})_{n \times n}$; los elementos de su diagonal principal serán $-a_{ii}$.
- Para que $-A^t = A$, han de ser $a_{ii} = -a_{ii}$; por tanto, $a_{ii} = 0$, $i = 1, \ldots, n$ (es decir, los elementos de la diagonal principal son ceros).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

49 **Una matriz cuadrada es *mágica* de suma k cuando la suma de los elementos de cada fila, de cada columna y de las dos diagonales es, en todos los casos, igual a k.**

¿Cuánto vale k si una matriz mágica es antisimétrica? Halla todas las matrices mágicas antisimétricas de orden 3.

- Hemos visto en el ejercicio anterior que, en una *matriz antisimétrica*, los elementos de la diagonal principal son ceros. Por tanto, si la matriz es *antisimétrica*, $k = 0$.

- Buscamos las matrices *mágicas antisimétricas de orden 3*: (sabemos que, en este caso, la suma ha de ser cero).

  Veamos cómo es una *matriz antisimétrica de orden 3*:

$$A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} \rightarrow A^t = \begin{pmatrix} a & d & g \\ b & e & h \\ c & f & i \end{pmatrix} \cdot A \text{ antisimétrica si } A^t = -A; \text{ es decir:}$$

$$\begin{pmatrix} a & d & g \\ b & e & h \\ c & f & i \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -a & -b & -c \\ -d & -e & -f \\ -g & -h & -i \end{pmatrix} \rightarrow \begin{cases} a = -a & b = -d & c = -g \\ d = -b & e = -e & f = -h \\ g = -c & h = -f & i = -i \end{cases}$$

  Luego, una matriz *antisimétrica de orden 3* es de la forma:

$$A = \begin{pmatrix} 0 & b & c \\ -b & 0 & f \\ -c & -f & 0 \end{pmatrix}$$

  Para que A sea *mágica*, ha de tenerse que:

$$\left.\begin{matrix} b + c = 0 \\ -b + f = 0 \\ -c - f = 0 \end{matrix}\right\} \quad \left.\begin{matrix} -b - c = 0 \\ b - f = 0 \\ c + f = 0 \end{matrix}\right\}, \text{ es decir: } \begin{cases} c = -b \\ f = b \end{cases}$$

  Por tanto, las *matrices mágicas antisimétricas de orden 3* son de la forma:

$$A = \begin{pmatrix} 0 & b & -b \\ -b & 0 & b \\ b & -b & 0 \end{pmatrix}, \text{ con } b \in \mathbb{R}.$$

50 **Obtén todas las matrices mágicas simétricas de orden 3 para $k = 0$.**

Una *matriz simétrica de orden 3* es de la forma:

$A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ b & d & e \\ c & e & f \end{pmatrix}$ (pues $A = A^t$). Para que sea mágica con $k = 0$, ha de ser:

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$\left.\begin{array}{rrrrrrr} a+b+ & c & & & & = 0 \\ & b & & +d+ & e & = 0 \\ & & c & & +e+f & = 0 \\ a & & & +d & & +f = 0 \\ & & 2c+ & d & & = 0 \end{array}\right\} \quad \left(\begin{array}{cccccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (1.^{a}) \\ (2.^{a}) \\ (3.^{a}) \\ (4.^{a}) - (1.^{a}) \\ (5.^{a}) \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{cccccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & -1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (1.^{a}) \\ (2.^{a}) \\ (3.^{a}) \\ (4.^{a}) + (2.^{a}) \\ (5.^{a}) \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{cccccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 2 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (1.^{a}) \\ (2.^{a}) \\ (3.^{a}) \\ (4.^{a}) + (3.^{a}) \\ (5.^{a}) - 2 \cdot (3.^{a}) \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{cccccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 & 2 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -2 & -2 & 0 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l} (1.^{a}) \\ (2.^{a}) \\ (3.^{a}) \\ (4.^{a}) : 2 \\ (5.^{a}) + (4.^{a}) \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{cccccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 3 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right) \rightarrow \left\{\begin{array}{rrrrrrrl} a+b+ & c & & & & = 0 & \rightarrow & a = -b - c = -f \\ & b & + & d+ & e & = 0 & \rightarrow & b = -e = f \\ & & & c & +e+f & = 0 & \rightarrow & c = 0 \\ & & & & d+e+f & = 0 & \rightarrow & e = -f \\ & & & & 3d & = 0 & \rightarrow & d = 0 \end{array}\right.$$

Por tanto, una *matriz mágica simétrica de orden 3 con* $k = 0$, es de la forma:

$$A = \begin{pmatrix} -f & f & 0 \\ f & 0 & -f \\ 0 & -f & f \end{pmatrix}, \text{ con } f \in \mathbb{R}$$

51 **Obtén todas las matrices mágicas simétricas de orden 3 para $k = 3$.**

Una matriz *simétrica* de orden 3 es de la forma: $A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ b & d & e \\ c & e & f \end{pmatrix}$

Para que sea *mágica* con $k = 3$, ha de ser:

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$\left.\begin{array}{rrrrrrr} a+b+c & & & & & = & 3 \\ & b & & +d+e & & = & 3 \\ & & c & & +e+f & = & 3 \\ a & & & +d & & +f & = 3 \\ & & 2c & +d & & & = 3 \end{array}\right\} \left(\begin{array}{cccccc|c} 1&1&1&0&0&0&3\\ 0&1&0&1&1&0&3\\ 0&0&1&0&1&1&3\\ 1&0&0&1&0&1&3\\ 0&0&2&1&0&0&3 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l}(1.ª)\\(2.ª)\\(3.ª)\\(4.ª)-(1.ª)\\(5.ª)\end{array}$$

$$\left(\begin{array}{cccccc|c} 1&1&1&0&0&0&3\\ 0&1&0&1&1&0&3\\ 0&0&1&0&1&1&3\\ 0&-1&-1&1&0&1&0\\ 0&0&2&1&0&0&3 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l}(1.ª)\\(2.ª)\\(3.ª)\\(4.ª)+(2.ª)\\(5.ª)\end{array}$$

$$\left(\begin{array}{cccccc|c} 1&1&1&0&0&0&3\\ 0&1&0&1&1&0&3\\ 0&0&1&0&1&1&3\\ 0&0&-1&2&1&1&3\\ 0&0&2&1&0&0&3 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l}(1.ª)\\(2.ª)\\(3.ª)\\(4.ª)+(3.ª)\\(5.ª)-2\cdot(3.ª)\end{array}$$

$$\left(\begin{array}{cccccc|c} 1&1&1&0&0&0&3\\ 0&1&0&1&1&0&3\\ 0&0&1&0&1&1&3\\ 0&0&0&2&2&2&6\\ 0&0&0&1&-2&-2&-3 \end{array}\right) \rightarrow \begin{array}{l}(1.ª)\\(2.ª)\\(3.ª)\\(4.ª):2\\(5.ª)+(4.ª)\end{array} \left(\begin{array}{cccccc|c} 1&1&1&0&0&0&3\\ 0&1&0&1&1&0&3\\ 0&0&1&0&1&1&3\\ 0&0&0&1&1&1&3\\ 0&0&0&3&0&0&3 \end{array}\right)$$

$$\left\{\begin{array}{rrrrrrrl} a+b+c & & & & & = & 3 & \rightarrow \quad a = 3-b-c = 3-f-1 = 2-f \\ & b & +d+e & & & = & 3 & \rightarrow \quad b = 3-d-e = 3-1-2+f = f \\ & & c & +e+f & & = & 3 & \rightarrow \quad c = 3-e-f = 3-2+f-f = 1 \\ & & & d+e+f & & = & 3 & \rightarrow \quad e = 3-d-f = 3-1-f = 2-f \\ & & & & 3d & = & 3 & \rightarrow \quad d = 1 \end{array}\right.$$

Por tanto, una *matriz mágica simétrica de orden 3 con* $k = 3$, es de la forma:

$$A = \begin{pmatrix} 2-f & f & 1 \\ f & 1 & 2-f \\ 1 & 2-f & f \end{pmatrix}, \text{ con } f \in \mathbb{R}$$

Por ejemplo, con $f = 0$, queda: $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 71

AUTOEVALUACIÓN

1. **Calcula la matriz $M = P^2 - 3P - 2I$, siendo I la matriz identidad de orden 2 y $P = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$.**

$$P^2 = P \cdot P = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 0 \\ 0 & 7 \end{pmatrix}$$

$$3P = 3\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & 9 \\ 6 & 3 \end{pmatrix}$$

$$2I = 2\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$M = \begin{pmatrix} 7 & 0 \\ 0 & 7 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -3 & 9 \\ 6 & 3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$M = \begin{pmatrix} 8 & -9 \\ -6 & 2 \end{pmatrix}$$

2. **Calcula las matrices A y B que verifican:**

$$A + B = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

$$2A - 2B = \begin{pmatrix} -6 & 0 & 2 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

- Multiplicamos por $\frac{1}{2}$ los dos miembros de la segunda ecuación y sumamos después las dos ecuaciones:

$$A - B = \begin{pmatrix} -3 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A + B + (A - B) = 2A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 2 \\ 4 & 2 & 4 \end{pmatrix} \rightarrow A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

- Despejamos B en la primera ecuación:

$$B = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

3. **a) Halla la inversa de la matriz siguiente:** $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 3 \end{pmatrix}$

b) Calcula la matriz X que verifica $XA = B$, siendo A la matriz anterior y $B = (1 \ -1 \ 0)$.

Resolución

a) $A = \left(\begin{array}{cccccc} 1 & 2 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 3 & 0 & 0 & 1 \end{array}\right)$ $\begin{matrix} (1.ª) - 2 \cdot (2.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) \end{matrix}$ $\left(\begin{array}{cccccc} 1 & 0 & 1 & 1 & -2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 3 & 0 & 0 & 1 \end{array}\right)$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (1.ª) \end{matrix}$

$\left(\begin{array}{cccccc} 1 & 0 & 1 & 1 & -2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -2 & 4 & 1 \end{array}\right)$ $\begin{matrix} (1.ª) - (3.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) \end{matrix}$ $\left(\begin{array}{cccccc} 1 & 0 & 0 & 3 & -6 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -2 & 4 & 1 \end{array}\right)$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 3 & -6 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ -2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$$

b) $XA = B \rightarrow XAA^{-1} = BA^{-1} \rightarrow X = BA^{-1}$

$$X = (1 \quad -1 \quad 0) \begin{pmatrix} 3 & -6 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ -2 & 4 & 1 \end{pmatrix} = (3 \quad -7 \quad -1)$$

4. **Determina a y b de forma que la matriz $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ a & b \end{pmatrix}$ verifique $A^2 = A$.**

$$A^2 = A \cdot A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ a & b \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ a & b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 - a & -2 - b \\ 2a + ab & -a + b^2 \end{pmatrix}$$

$$A^2 = A \rightarrow \begin{pmatrix} 4 - a & -2 - b \\ 2a + ab & -a + b^2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ a & b \end{pmatrix} \rightarrow \begin{cases} 4 - a = 2 \rightarrow a = 2 \\ -2 - b = -1 \rightarrow b = -1 \\ 2a + ab = a \rightarrow 4 - 2 = 2 \\ -a + b^2 = b \rightarrow -2 + 1 = -1 \end{cases}$$

Por tanto, $a = 2$ y $b = -1$.

5. **Halla el valor de k para que el rango de la matriz A sea 2.**

$$A = \begin{pmatrix} 5 & -5 & -6 \\ -5 & 3 & -1 \\ 0 & k & 7 \end{pmatrix}$$

$A = \begin{pmatrix} 5 & -5 & -6 \\ -5 & 3 & -1 \\ 0 & k & 7 \end{pmatrix}$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) + (1.ª) \\ (3.ª) \end{matrix}$ $\begin{pmatrix} 5 & -5 & -6 \\ 0 & -2 & -7 \\ 0 & k & 7 \end{pmatrix}$ $\begin{matrix} (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) + (2.ª) \end{matrix}$ $\begin{pmatrix} 5 & -5 & -6 \\ 0 & -2 & -7 \\ 0 & k - 2 & 0 \end{pmatrix}$

Para que $ran\,(A) = 2$, ha de ser $k - 2 = 0$; es decir, $k = 2$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

6. **Razona si es posible añadir una fila a la matriz de forma que la nueva matriz tenga rango 4.**

$$\begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{0} & \mathbf{3} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \mathbf{-2} \\ \mathbf{2} & \mathbf{7} & \mathbf{-3} & \mathbf{0} \end{pmatrix}$$

Calculemos el rango de la matriz dada:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & -1 & -2 \\ 2 & 7 & -3 & 0 \end{pmatrix} \xrightarrow[\text{(2.ª)}]{\text{(1.ª)}} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & -1 & -2 \\ 0 & 3 & -3 & -6 \end{pmatrix} \xrightarrow[\text{(2.ª)}]{\text{(1.ª)}} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & -1 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$\text{(3.ª)} - 2 \cdot \text{(1.ª)}$ $\qquad$ $\text{(3.ª)} - 3 \cdot \text{(2.ª)}$

Tiene rango 2; luego, añadiendo una fila, la matriz resultante no podrá tener rango 4 (tendría rango 2 ó 3).

7. **Calcula $A^{22} - 12A^2 + 2A$, siendo $A = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \boldsymbol{a} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} \end{pmatrix}$.**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & a \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow A^2 = \begin{pmatrix} 1 & a \\ 0 & 1 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 1 & a \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2a \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^3 = A^2 \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & 2a \\ 0 & 1 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 1 & a \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 3a \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^4 = A^2 \cdot A^2 = \begin{pmatrix} 1 & 2a \\ 0 & 1 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 1 & 2a \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 4a \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow A^n = \begin{pmatrix} 1 & na \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^{22} = \begin{pmatrix} 1 & 22a \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^{22} - 12A^2 + 2A = \begin{pmatrix} 1 & 22a \\ 0 & 1 \end{pmatrix} - 12\begin{pmatrix} 1 & 2a \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + 2\begin{pmatrix} 1 & a \\ 0 & 1 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 1 - 12 + 2 & 22a - 24a + 2a \\ 0 & 1 - 12 + 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -9 & 0 \\ 0 & -9 \end{pmatrix}$$

8. **La tabla adjunta muestra la cantidad de vitaminas A, B y C que posee cada uno de los productos P, Q, R, S por unidad de peso:**

$$\begin{array}{c} \\ \mathbf{P} \\ \mathbf{Q} \\ \mathbf{R} \\ \mathbf{S} \end{array} \begin{array}{c} \begin{array}{ccc} \mathbf{A} & \mathbf{B} & \mathbf{C} \end{array} \\ \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{0} \\ \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{2} \\ \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} \end{pmatrix} \end{array}$$

a) Queremos elaborar una dieta en la que entren todos los productos, de manera que contenga 20 unidades de vitamina A, 25 de vitamina B y 6 de C.

¿Es posible hacerlo? ¿De cuántas formas?

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) Obtén, en función de la cantidad de Q que entre en la dieta, las cantidades de los otros productos.

¿Entre qué valores habría de estar la cantidad de producto Q?

a) Llamemos $(x\ y\ z\ t)$ a las cantidades de cada uno de los productos P, Q, R y S que intervienen en la dieta.

Para que la dieta tenga las cantidades de vitaminas requeridas, debe cumplirse la siguiente igualdad:

$$\begin{matrix} P & Q & R & S \\ (x & y & z & t) \end{matrix} \cdot \begin{matrix} \\ P \\ Q \\ R \\ S \end{matrix} \begin{pmatrix} A & B & C \\ 1 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 2 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{matrix} A & B & C \\ (20 & 25 & 6) \end{matrix}$$

Multiplicando e igualando las matrices, llegamos al sistema:

$$\begin{cases} x + y + 2z + t = 20 \\ 2x + z + t = 25 \\ 2y + t = 6 \end{cases}$$

Mediante el método de Gauss, podemos comprobar que el sistema es *compatible indeterminado*.

Por ello, pueden elaborarse infinitas dietas de los productos P, Q, R, S con las vitaminas exigidas.

b) Resolvemos el sistema en función de y (cantidad de producto Q que interviene en la dieta).

Hacemos $y = \lambda$ y obtenemos las soluciones $(8 + \lambda,\ \lambda,\ 3,\ 6 - 2\lambda)$, que nos indican la cantidad de P, Q, R y S que forman cada una de las posibles dietas.

Para que estas cantidades no sean negativas, λ debe variar entre 0 y 3. Es decir: $0 < \lambda < 3$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

3 RESOLUCIÓN DE SISTEMAS MEDIANTE DETERMINANTES

Página 73

REFLEXIONA Y RESUELVE

Determinantes de orden 2

■ **Resuelve los siguientes sistemas y calcula el determinante de cada matriz de coeficientes:**

a) $\begin{cases} 2x + 3y = 29 \\ 3x - y = 5 \end{cases}$

b) $\begin{cases} 5x - 3y = 8 \\ -10x + 6y = -16 \end{cases}$

c) $\begin{cases} 4x + y = 17 \\ 5x + 2y = 19 \end{cases}$

d) $\begin{cases} 9x - 6y = 7 \\ -6x + 4y = 11 \end{cases}$

e) $\begin{cases} 18x + 24y = 6 \\ 15x + 20y = 5 \end{cases}$

f) $\begin{cases} 3x + 11y = 127 \\ 8x - 7y = 48 \end{cases}$

a) $\left.\begin{matrix} 2x + 3y = 29 \\ 3x - y = 5 \end{matrix}\right\}$ $\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 3 & -1 \end{vmatrix} = -11 \neq 0$ *Solución:* $x = 4,\ y = 7$

b) $\left.\begin{matrix} 5x - 3y = 8 \\ -10x + 6y = -16 \end{matrix}\right\}$ $\begin{vmatrix} 5 & -3 \\ -10 & 6 \end{vmatrix} = 0$ *Solución:* $x = \frac{8}{5} + \frac{3}{5}\lambda,\ y = \lambda$

c) $\left.\begin{matrix} 4x + y = 17 \\ 5x + 2y = 19 \end{matrix}\right\}$ $\begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 2 \end{vmatrix} = 3 \neq 0$ *Solución:* $x = 5,\ y = -3$

d) $\left.\begin{matrix} 9x - 6y = 7 \\ -6x + 4y = 11 \end{matrix}\right\}$ $\begin{vmatrix} 9 & -6 \\ -6 & 4 \end{vmatrix} = 0$ *Incompatible*

e) $\left.\begin{matrix} 18x + 24y = 6 \\ 15x + 20y = 5 \end{matrix}\right\}$ $\begin{vmatrix} 18 & 24 \\ 15 & 20 \end{vmatrix} = 0$ *Solución:* $x = \frac{1}{3} - \frac{4}{3}\lambda,\ y = \lambda$

f) $\left.\begin{matrix} 3x + 11y = 127 \\ 8x - 7y = 48 \end{matrix}\right\}$ $\begin{vmatrix} 3 & 11 \\ 8 & -7 \end{vmatrix} = -109 \neq 0$ *Solución:* $x = 13,\ y = 8$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Resolución de sistemas 2 × 2 mediante determinantes

■ **Resuelve, aplicando la regla anterior, los sistemas de ecuaciones a), c) y f) del apartado anterior.**

a) $\left.\begin{matrix} 2x + 3y = 29 \\ 3x - y = 5 \end{matrix}\right\}$ $|A| = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 3 & -1 \end{vmatrix} = -11$

$|A_x| = \begin{vmatrix} 29 & 3 \\ 5 & -1 \end{vmatrix} = -44$

$|A_y| = \begin{vmatrix} 2 & 29 \\ 3 & 5 \end{vmatrix} = -77$

Por tanto: $x = \dfrac{|A_x|}{|A|} = \dfrac{-44}{-11} = 4$; $y = \dfrac{|A_y|}{|A|} = \dfrac{-77}{-11} = 7$

c) $\left.\begin{matrix} 4x + y = 17 \\ 5x + 2y = 19 \end{matrix}\right\}$ $|A| = \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 2 \end{vmatrix} = 3$

$|A_x| = \begin{vmatrix} 17 & 1 \\ 19 & 2 \end{vmatrix} = 15$

$|A_y| = \begin{vmatrix} 4 & 17 \\ 5 & 19 \end{vmatrix} = -9$

Por tanto: $x = \dfrac{|A_x|}{|A|} = \dfrac{15}{3} = 5$; $y = \dfrac{|A_y|}{|A|} = \dfrac{-9}{3} = -3$

f) $\left.\begin{matrix} 3x + 11y = 127 \\ 8x - 7y = 48 \end{matrix}\right\}$ $|A| = \begin{vmatrix} 3 & 11 \\ 8 & -7 \end{vmatrix} = -109$

$|A_x| = \begin{vmatrix} 127 & 11 \\ 48 & -7 \end{vmatrix} = -1\,417$

$|A_y| = \begin{vmatrix} 3 & 127 \\ 8 & 48 \end{vmatrix} = -872$

Por tanto: $x = \dfrac{|A_x|}{|A|} = \dfrac{-1\,417}{-109} = 13$; $y = \dfrac{|A_y|}{|A|} = \dfrac{-872}{-109} = 8$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 75

1. **Calcula el valor de estos determinantes:**

a) $\begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 4 & 7 \end{vmatrix}$ **b)** $\begin{vmatrix} 1 & 11 \\ 3 & 33 \end{vmatrix}$ **c)** $\begin{vmatrix} 373 & 141 \\ 0 & 0 \end{vmatrix}$ **d)** $\begin{vmatrix} 7 & 0 \\ 0 & -2 \end{vmatrix}$

a) $3 \cdot 7 - 4 \cdot 1 = 17$

b) 0, porque la 2.ª fila es proporcional a la 1.ª.

c) 0, porque la 2.ª fila solo tiene ceros.

d) $7 \cdot (-2) = -14$

2. **Calcula:**

a) $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix}$ **b)** $\begin{vmatrix} a^2 & b^2 \\ a^3 & b^3 \end{vmatrix}$ **c)** $\begin{vmatrix} a & b \\ 0 & 0 \end{vmatrix}$ **d)** $\begin{vmatrix} a & b \\ ac & bc \end{vmatrix}$

a) $a \cdot d - b \cdot c$

b) $a^2 \cdot b^3 - a^3 \cdot b^2 = a^2 \cdot b^2(b - a)$

c) 0, porque la 2.ª fila solo tiene ceros.

d) $a \cdot b \cdot c - b \cdot a \cdot c = 0$, o también obsérvese que la 2.ª fila es proporcional a la 1.ª.

Página 76

1. **Calcula los siguientes determinantes:**

a) $\begin{vmatrix} 5 & 1 & 4 \\ 0 & 3 & 6 \\ 9 & 6 & 8 \end{vmatrix}$ **b)** $\begin{vmatrix} 9 & 0 & 3 \\ -1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \end{vmatrix}$

a) $\begin{vmatrix} 5 & 1 & 4 \\ 0 & 3 & 6 \\ 9 & 6 & 8 \end{vmatrix} = -114$ b) $\begin{vmatrix} 9 & 0 & 3 \\ -1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 3$

2. **Halla el valor de estos determinantes:**

a) $\begin{vmatrix} 0 & 4 & -1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 3 & 0 & 1 \end{vmatrix}$ **b)** $\begin{vmatrix} 10 & 47 & 59 \\ 0 & 10 & 91 \\ 0 & 0 & 10 \end{vmatrix}$

a) $\begin{vmatrix} 0 & 4 & -1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 3 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 14$ b) $\begin{vmatrix} 10 & 47 & 59 \\ 0 & 10 & 91 \\ 0 & 0 & 10 \end{vmatrix} = 1\,000$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 78

3. **Justifica, sin desarrollar, estas igualdades:**

a) $\begin{vmatrix} 3 & -1 & 7 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 11 & 4 \end{vmatrix} = 0$

b) $\begin{vmatrix} 4 & 1 & 7 \\ 2 & 9 & 1 \\ -8 & -2 & -14 \end{vmatrix} = 0$

c) $\begin{vmatrix} 7 & 4 & 1 \\ 2 & 9 & 7 \\ 27 & 94 & 71 \end{vmatrix} = 0$

d) $\begin{vmatrix} 45 & 11 & 10 \\ 4 & 1 & 1 \\ 5 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0$

a) Tiene una fila de ceros (propiedad 2).

b) La 3.ª fila es proporcional a la 1.ª:

(3.ª = (–2) · 1.ª) (propiedad 6)

c) La 3.ª fila es combinación lineal de las dos primeras:

(3.ª = 1.ª + 10 · 2.ª) (propiedad 9)

d) La 1.ª fila es combinación lineal de las otras dos:

(1.ª = 10 · 2.ª + 3.ª) (propiedad 9)

4. **Teniendo en cuenta el resultado del determinante que se da, calcula el resto sin desarrollar:**

$$\begin{vmatrix} x & y & z \\ 5 & 0 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 1$$

a) $\begin{vmatrix} 3x & 3y & 3z \\ 5 & 0 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$

b) $\begin{vmatrix} 5x & 5y & 5z \\ 1 & 0 & 3/5 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$

c) $\begin{vmatrix} x & y & z \\ 2x + 5 & 2y & 2z + 3 \\ x + 1 & y + 1 & z + 1 \end{vmatrix}$

a) $\begin{vmatrix} 3x & 3y & 3z \\ 5 & 0 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 3 \begin{vmatrix} x & y & z \\ 5 & 0 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 3 \cdot 1 = 3$

b) $\begin{vmatrix} 5x & 5y & 5z \\ 1 & 0 & 3/5 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 5 \cdot \frac{1}{5} \begin{vmatrix} x & y & z \\ 5 & 0 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 1 \cdot 1 = 1$

c) $\begin{vmatrix} x & y & z \\ 2x + 5 & 2y & 2z + 3 \\ x + 1 & y + 1 & z + 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} x & y & z \\ 5 & 0 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 1$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 79

1. **Halla dos menores de orden dos y otros dos menores de orden tres de la matriz *M*.**

$$M = \begin{pmatrix} 2 & 3 & -1 & 5 \\ 4 & 6 & 2 & 7 \\ 5 & -1 & 2 & 6 \\ 4 & 1 & 1 & 5 \\ 0 & 0 & 3 & 4 \end{pmatrix}$$

Menores de orden dos; por ejemplo:

$$M = \begin{pmatrix} 2 & 3 & -1 & 5 \\ 4 & 6 & 2 & 7 \\ 5 & -1 & 2 & 6 \\ 4 & 1 & 1 & 5 \\ 0 & 0 & 3 & 4 \end{pmatrix} \qquad \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 6 \end{vmatrix} = 0, \quad \begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} = 4$$

Menores de orden tres; por ejemplo:

$$M = \begin{pmatrix} 2 & 3 & -1 & 5 \\ 4 & 6 & 2 & 7 \\ 5 & -1 & 2 & 6 \\ 4 & 1 & 1 & 5 \\ 0 & 0 & 3 & 4 \end{pmatrix} \qquad \begin{vmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 4 & 6 & 2 \\ 5 & -1 & 2 \end{vmatrix} = 68, \quad \begin{vmatrix} -1 & 2 & 6 \\ 1 & 1 & 5 \\ 0 & 3 & 4 \end{vmatrix} = 21$$

2. **Halla el menor complementario y el adjunto de los elementos a_{12}, a_{33} y a_{43} de la matriz:**

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 4 & 6 \\ 2 & -1 & 3 & 5 \\ 1 & 1 & 2 & 3 \\ 4 & 6 & 5 & 7 \end{pmatrix}$$

$$\alpha_{12} = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 7 \end{vmatrix} = -2; \quad A_{12} = (-1)^{1+2} \cdot \alpha_{12} = -1 \cdot (-2) = 2$$

$$\alpha_{33} = \begin{vmatrix} 0 & 2 & 6 \\ 2 & -1 & 5 \\ 4 & 6 & 7 \end{vmatrix} = 108; \quad A_{33} = (-1)^{3+3} \cdot \alpha_{33} = 1 \cdot 108 = 108$$

$$\alpha_{43} = \begin{vmatrix} 0 & 2 & 6 \\ 2 & -1 & 5 \\ 1 & 1 & 3 \end{vmatrix} = 16; \quad A_{43} = (-1)^{4+3} \cdot \alpha_{43} = -1 \cdot 16 = -16$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 80

1. **Calcula el siguiente determinante aplicando la regla de Sarrus y desarrollándolo por cada una de sus filas y cada una de sus columnas:**

$$\begin{vmatrix} \mathbf{3} & \mathbf{7} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{-5} & \mathbf{2} & \mathbf{6} \\ \mathbf{9} & \mathbf{8} & \mathbf{4} \end{vmatrix}$$

Comprueba que se obtiene el mismo resultado en los siete casos.

Aplicando la regla de Sarrus:

$$\begin{vmatrix} 3 & 7 & -1 \\ -5 & 2 & 6 \\ 9 & 8 & 4 \end{vmatrix} = 3 \cdot 2 \cdot 4 + (-5) \cdot 8 \cdot (-1) + 7 \cdot 6 \cdot 9 - (-1) \cdot 2 \cdot 9 - 6 \cdot 8 \cdot 3 - 7 \cdot (-5) \cdot 4 = 456$$

Desarrollando por la 1.ª fila:

$$\begin{vmatrix} 3 & 7 & -1 \\ -5 & 2 & 6 \\ 9 & 8 & 4 \end{vmatrix} = 3 \begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 8 & 4 \end{vmatrix} - 7 \begin{vmatrix} -5 & 6 \\ 9 & 4 \end{vmatrix} - 1 \begin{vmatrix} -5 & 2 \\ 9 & 8 \end{vmatrix} = 3 \cdot (-40) - 7 \cdot (-74) - 1 \cdot (-58) =$$

$$= -120 + 518 + 58 = 456$$

Desarrollando por la 2.ª fila:

$$\begin{vmatrix} 3 & 7 & -1 \\ -5 & 2 & 6 \\ 9 & 8 & 4 \end{vmatrix} = 5 \begin{vmatrix} 7 & -1 \\ 8 & 4 \end{vmatrix} + 2 \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 9 & 4 \end{vmatrix} - 6 \begin{vmatrix} 3 & 7 \\ 9 & 8 \end{vmatrix} = 5 \cdot 36 + 2 \cdot 21 - 6 \cdot (-39) =$$

$$= 180 + 42 + 234 = 456$$

Desarrollando por la 3.ª fila:

$$\begin{vmatrix} 3 & 7 & -1 \\ -5 & 2 & 6 \\ 9 & 8 & 4 \end{vmatrix} = 9 \begin{vmatrix} 7 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix} - 8 \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ -5 & 6 \end{vmatrix} + 4 \begin{vmatrix} 3 & 7 \\ -5 & 2 \end{vmatrix} = 9 \cdot 44 - 8 \cdot 13 + 4 \cdot 41 =$$

$$= 396 - 104 + 164 = 456$$

Desarrollando por la 1.ª columna:

$$\begin{vmatrix} 3 & 7 & -1 \\ -5 & 2 & 6 \\ 9 & 8 & 4 \end{vmatrix} = 3 \begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 8 & 4 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 7 & -1 \\ 8 & 4 \end{vmatrix} + 9 \begin{vmatrix} 7 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix} = 3 \cdot (-40) + 5 \cdot 36 + 9 \cdot 44 =$$

$$= -120 + 180 + 396 = 456$$

Desarrollando por la 2.ª columna:

$$\begin{vmatrix} 3 & 7 & -1 \\ -5 & 2 & 6 \\ 9 & 8 & 4 \end{vmatrix} = -7 \begin{vmatrix} -5 & 6 \\ 9 & 4 \end{vmatrix} + 2 \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 9 & 4 \end{vmatrix} - 8 \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ -5 & 6 \end{vmatrix} = -7 \cdot (-74) + 2 \cdot 21 - 8 \cdot 13 =$$

$$= 518 + 42 - 104 = 456$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Desarrollando por la 3.ª columna:

$$\begin{vmatrix} 3 & 7 & -1 \\ -5 & 2 & 6 \\ 9 & 8 & 4 \end{vmatrix} = -1 \begin{vmatrix} -5 & 2 \\ 9 & 8 \end{vmatrix} - 6 \begin{vmatrix} 3 & 7 \\ 9 & 8 \end{vmatrix} + 4 \begin{vmatrix} 3 & 7 \\ -5 & 2 \end{vmatrix} = -1 \cdot (-58) - 6 \cdot (-39) + 4 \cdot 41 =$$

$$= 58 + 234 + 164 = 456$$

2. **Calcula los siguientes determinantes:**

a) $\begin{vmatrix} \mathbf{7} & \mathbf{0} & \mathbf{-3} & \mathbf{4} \\ \mathbf{4} & \mathbf{0} & \mathbf{4} & \mathbf{7} \\ \mathbf{3} & \mathbf{7} & \mathbf{6} & \mathbf{9} \\ \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{9} \end{vmatrix}$ **b)** $\begin{vmatrix} \mathbf{3} & \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \mathbf{3} \\ \mathbf{1} & \mathbf{4} & \mathbf{-1} & \mathbf{4} \\ \mathbf{0} & \mathbf{3} & \mathbf{2} & \mathbf{5} \\ \mathbf{2} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{2} \end{vmatrix}$

a) $\begin{vmatrix} 7 & 0 & -3 & 4 \\ 4 & 0 & 4 & 7 \\ 3 & 7 & 6 & 9 \\ 1 & 0 & 1 & 9 \end{vmatrix} \overset{(1)}{=} -7 \begin{vmatrix} 7 & -3 & 4 \\ 4 & 4 & 7 \\ 1 & 1 & 9 \end{vmatrix} = -7 \cdot 290 = -2\,030$

(1) Desarrollando por la 2.ª columna.

b) $\begin{vmatrix} 3 & 1 & -1 & 3 \\ 1 & 4 & -1 & 4 \\ 0 & 3 & 2 & 5 \\ 2 & 0 & 0 & 2 \end{vmatrix} \overset{(1)}{=} -2 \begin{vmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 4 & -1 & 4 \\ 3 & 2 & 5 \end{vmatrix} + 2 \begin{vmatrix} 3 & 1 & -1 \\ 1 & 4 & -1 \\ 0 & 3 & 2 \end{vmatrix} = -2 \cdot 28 + 2 \cdot 28 = 0$

(1) Desarrollando por la 4.ª fila.

También podríamos haber observado que la 4.ª columna es igual a la suma de las otras tres; y, por tanto, el determinante vale cero.

Página 81

1. **Calcula el rango de las siguientes matrices:**

$$A = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{3} & \mathbf{0} & \mathbf{-1} & \mathbf{4} \\ \mathbf{3} & \mathbf{-1} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{2} \\ \mathbf{4} & \mathbf{1} & \mathbf{3} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{6} \\ \mathbf{7} & \mathbf{0} & \mathbf{3} & \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{8} \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} \mathbf{4} & \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{5} & \mathbf{3} \\ \mathbf{2} & \mathbf{3} & \mathbf{2} & \mathbf{6} & \mathbf{5} \\ \mathbf{6} & \mathbf{5} & \mathbf{3} & \mathbf{12} & \mathbf{8} \\ \mathbf{12} & \mathbf{10} & \mathbf{6} & \mathbf{23} & \mathbf{16} \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \end{pmatrix} \qquad D = \begin{pmatrix} \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{5} & \mathbf{1} & \mathbf{-3} & \mathbf{-7} \\ \mathbf{7} & \mathbf{2} & \mathbf{-3} & \mathbf{-8} \\ \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{2} & \mathbf{2} \end{pmatrix}$$

$$A = \left(\begin{array}{cc|ccc} 1 & 2 & 3 & 0 & -1 & 4 \\ 3 & -1 & 0 & 1 & 1 & 2 \\ \hline 4 & 1 & 3 & 1 & 0 & 6 \\ 7 & 0 & 3 & 2 & 1 & 8 \end{array}\right)$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Tomamos un menor de orden 2 distinto de cero: $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & -1 \end{vmatrix} = -7 \neq 0$

Luego las dos primeras filas son linealmente independientes.

Observamos que la 3.ª fila es la suma de las dos primeras, y que la 4.ª fila es la suma de la 2.ª y la 3.ª. Por tanto, *ran* $(A) = 2$.

$$B = \left(\begin{array}{cc|ccc} 4 & 2 & 1 & 5 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 6 & 5 \\ \hline 6 & 5 & 3 & 12 & 8 \\ 12 & 10 & 6 & 23 & 16 \end{array}\right)$$

Tomamos un menor de orden 2 distinto de cero: $\begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 8 \neq 0.$

Luego las dos primeras filas son linealmente independientes.

Veamos si la 3.ª fila depende linealmente de las anteriores:

$\begin{vmatrix} 4 & 2 & 5 \\ 2 & 3 & 6 \\ 6 & 5 & 12 \end{vmatrix} = 8 \neq 0 \quad \rightarrow$ Las 3 primeras filas son linealmente independientes.

Veamos si la 4.ª fila depende linealmente de las anteriores:

$$\begin{vmatrix} 4 & 2 & 1 & 5 \\ 2 & 3 & 2 & 6 \\ 6 & 5 & 3 & 12 \\ 12 & 10 & 6 & 23 \end{vmatrix} = 0 \text{ y } \begin{vmatrix} 4 & 2 & 5 & 3 \\ 2 & 3 & 6 & 5 \\ 6 & 5 & 12 & 8 \\ 12 & 10 & 23 & 16 \end{vmatrix} = 0$$

Por tanto, *ran* $(B) = 3$.

$$C = \left(\begin{array}{c|c|cc} 1 & 0 & 0 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 2 & 1 & 0 \\ \hline 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right)$$

Tomamos un menor de orden 2 distinto de cero: $\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \neq 0.$ Luego las dos primeras filas son linealmente independientes.

Como $\begin{vmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = -2 \neq 0,$ las tres primeras filas son linealmente independientes.

Como $\begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 & -1 \\ -1 & 2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{vmatrix} = -\begin{vmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 2 \neq 0,$ entonces *ran* $(C) = 4$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$D = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 & -1 \\ 5 & 1 & -3 & -7 \\ 7 & 2 & -3 & -8 \\ 1 & 0 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

Tomamos un menor de orden 2 distinto de cero: $\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 1 \end{vmatrix} = -3 \neq 0$. Luego las dos primeras filas son linealmente independientes.

Como $\begin{vmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 5 & 1 & -3 \\ 1 & 0 & 2 \end{vmatrix} = -9 \neq 0$, la 1.ª, 2.ª y 4.ª fila son linealmente independientes.

La 3.ª fila es la suma de las dos primeras. Luego *ran* (*D*) = 3.

Página 82

1. Averigua si los siguientes sistemas son compatibles o incompatibles:

a) $\begin{cases} 3x - 2y = 5 \\ x + 3y = -2 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} 4x + 5y = 7 \\ 2x - y = 0 \\ 7x + 11y = 4 \end{cases}$

c) $\begin{cases} x + 3y - z = 1 \\ 2x + z = 2 \\ 2y - z = 0 \end{cases}$ **d)** $\begin{cases} x + 3y - z = 1 \\ 2x + z = 2 \\ 2y - z = 5 \end{cases}$

a) $\left.\begin{array}{r} 3x - 2y = 5 \\ x + 3y = -2 \\ 2x - y = 3 \end{array}\right\}$ $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 3 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$ $A' = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 5 \\ 1 & 3 & -2 \\ 2 & -1 & 3 \end{pmatrix}$

$\begin{vmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 11 \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 2$

$|A'| = 0 \rightarrow ran\,(A') = 2$

El sistema es *compatible*.

b) $\left.\begin{array}{r} 4x + 5y = 7 \\ 2x - y = 0 \\ 7x + 11y = 4 \end{array}\right\}$ $A = \begin{pmatrix} 4 & 5 \\ 2 & -1 \\ 7 & 11 \end{pmatrix}$ $A' = \begin{pmatrix} 4 & 5 & 7 \\ 2 & -1 & 0 \\ 7 & 11 & 4 \end{pmatrix}$

$|A'| = 147 \neq 0 \rightarrow ran\,(A') = 3 \neq ran\,(A) = 2$

El sistema es *incompatible*.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

c) $\left.\begin{array}{l} x + 3y - z = 1 \\ 2x \quad + z = 2 \\ \quad 2y - z = 0 \end{array}\right\}$ $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & -1 \end{pmatrix}$ $A' = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 & 1 \\ 2 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}$

Calculamos el rango de A:

$\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} = -6 \neq 0$ y $|A| = 0 \quad \rightarrow \quad ran\,(A) = 2$

Calculamos el rango de A':

$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 2 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 0 \end{vmatrix} = 0$ (pues la 1.ª y la 3.ª columnas son iguales) $\rightarrow \quad ran\,(A') = 2 = ran\,(A)$

El sistema es *compatible*.

Observación: Como la 4.ª columna de A' y la 1.ª son iguales, necesariamente $ran\,(A') = ran\,(A)$; es decir, el sistema es compatible.

d) $\left.\begin{array}{l} x + 3y - z = 1 \\ 2x \quad + z = 2 \\ \quad 2y - z = 5 \end{array}\right\}$ $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & -1 \end{pmatrix}$ $A' = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 & 1 \\ 2 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & -1 & 5 \end{pmatrix}$

Sabemos que $ran\,(A) = 2$ (ver apartado c) de este ejercicio).

Calculamos el rango de A':

$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 2 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 5 \end{vmatrix} = -30 \neq 0 \quad \rightarrow \quad ran\,(A') = 3 \neq ran\,(A)$

El sistema es *incompatible*.

Página 83

1. **Resuelve mediante la regla de Cramer:**

a) $\left\{\begin{array}{l} x - 3y + 5z = -24 \\ 2x - y + 4z = -8 \\ x + y = 9 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} x + y - z = 2 \\ x - y + z = 8 \\ 2x + 3y = 10 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{l} x - 3y + 5z = -24 \\ 2x - y + 4z = -8 \\ x + y = 9 \end{array}\right\}$ $|A| = \begin{vmatrix} 1 & -3 & 5 \\ 2 & -1 & 4 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = -1 \neq 0$

$|A_x| = \begin{vmatrix} -24 & -3 & 5 \\ -8 & -1 & 4 \\ 9 & 1 & 0 \end{vmatrix} = -7$; $|A_y| = \begin{vmatrix} 1 & -24 & 5 \\ 2 & -8 & 4 \\ 1 & 9 & 0 \end{vmatrix} = -2$; $|A_z| = \begin{vmatrix} 1 & -3 & -24 \\ 2 & -1 & -8 \\ 1 & 1 & 9 \end{vmatrix} = 5$

Por tanto: $x = 7$, $y = 2$, $z = -5$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $\left.\begin{array}{r} x + y - z = 2 \\ x - y + z = 8 \\ 2x + 3y \quad = 10 \end{array}\right\}$ $|A| = \begin{vmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 2 & 3 & 0 \end{vmatrix} = -6$

$|A_x| = \begin{vmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 8 & -1 & 1 \\ 10 & 3 & 0 \end{vmatrix} = -30$; $|A_y| = \begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 1 & 8 & 1 \\ 2 & 10 & 0 \end{vmatrix} = 0$; $|A_z| = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 8 \\ 2 & 3 & 10 \end{vmatrix} = -18$

Por tanto: $x = 5$, $y = 0$, $z = 3$

2. **Resuelve aplicando la regla de Cramer:**

a) $\left\{\begin{array}{r} \mathbf{2x - 5y + 3z = 4} \\ \mathbf{x - 2y + z = 3} \\ \mathbf{5x + y + 7z = 11} \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{r} \mathbf{3x - 4y - z = 4} \\ \mathbf{y + z = 6} \\ \mathbf{2x + 5y + 7z = -1} \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{r} 2x - 5y + 3z = 4 \\ x - 2y + z = 3 \\ 5x + y + 7z = 11 \end{array}\right\}$ $|A| = \begin{vmatrix} 2 & -5 & 3 \\ 1 & -2 & 1 \\ 5 & 1 & 7 \end{vmatrix} = 13$

$|A_x| = \begin{vmatrix} 4 & -5 & 3 \\ 3 & -2 & 1 \\ 11 & 1 & 7 \end{vmatrix} = 65$; $|A_y| = \begin{vmatrix} 2 & 4 & 3 \\ 1 & 3 & 1 \\ 5 & 11 & 7 \end{vmatrix} = 0$; $|A_z| = \begin{vmatrix} 2 & -5 & 4 \\ 1 & -2 & 3 \\ 5 & 1 & 11 \end{vmatrix} = -26$

Por tanto: $x = 5$, $y = 0$, $z = -2$

b) $\left.\begin{array}{r} 3x - 4y - z = 4 \\ y + z = 6 \\ 2x + 5y + 7z = -1 \end{array}\right\}$ $|A| = \begin{vmatrix} 3 & -4 & -1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 2 & 5 & 7 \end{vmatrix} = 0$

Por tanto, $ran\,(A) < 3$.

Como hay menores de orden 2 distintos de cero, $ran\,(A) = 2$.

$A' = \begin{pmatrix} 3 & -4 & -1 & 4 \\ 0 & 1 & 1 & 6 \\ 2 & 5 & 7 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(A') = 3$

Por tanto, este sistema es *incompatible*.

Página 84

3. **Resuelve los siguientes sistemas de ecuaciones:**

a) $\left\{\begin{array}{r} \mathbf{x - y + 3z = 1} \\ \mathbf{3x - y + 2z = 3} \\ \mathbf{-2y + 7z = 0} \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{r} \mathbf{x - y + 3z = 1} \\ \mathbf{3x - y + 2z = 3} \\ \mathbf{-2y + 7z = 10} \end{array}\right.$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $\left.\begin{array}{r} x - y + 3z = 1 \\ 3x - y + 2z = 3 \\ -2y + 7z = 0 \end{array}\right\}$ $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 3 & -1 & 2 \\ 0 & -2 & 7 \end{pmatrix}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 3 & 1 \\ 3 & -1 & 2 & 3 \\ 0 & -2 & 7 & 0 \end{array}\right)$

Calculamos el rango de A:

$\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 0 & -2 \end{vmatrix} = -2 \neq 0$ y $|A| = 0 \rightarrow ran\,(A) = 2$

Calculamos el rango de A':

$\begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 3 & -1 & 3 \\ 0 & -2 & 0 \end{vmatrix} = 0$ (la 1.ª y la 3.ª columnas son iguales) $\rightarrow ran\,(A') = 2$

El sistema es *compatible indeterminado*. Para resolverlo, podemos prescindir de la 2.ª ecuación:

$\left.\begin{array}{r} x - y + 3z = 1 \\ -2y + 7z = 0 \end{array}\right\}$ $x - y = 1 - 3z \rightarrow x = y + 1 - 3z = 1 + \frac{z}{2}$

$-2y = -7z \rightarrow y = \frac{7z}{2}$

Soluciones: $x = 1 + \lambda$, $y = 7\lambda$, $z = 2\lambda$

b) $\left.\begin{array}{r} x - y + 3z = 1 \\ 3x - y + 2z = 3 \\ -2y + 7z = 10 \end{array}\right\}$ $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 3 & -1 & 2 \\ 0 & -2 & 7 \end{pmatrix}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 3 & 1 \\ 3 & -1 & 2 & 3 \\ 0 & -2 & 7 & 10 \end{array}\right)$

Sabemos, por el apartado a), que $ran\,(A) = 2$.

Calculamos el rango de A':

$\begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 3 & -1 & 3 \\ 0 & -2 & 10 \end{vmatrix} = 20 \neq 0 \rightarrow ran\,(A') = 3 \neq ran\,(A)$

El sistema es *incompatible*.

4. Resuelve estos sistemas:

a) $\left\{\begin{array}{r} x + y = 3 \\ y + z = 5 \\ x + z = 4 \\ 5x - y + z = 6 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{r} 3x + 4y = 4 \\ 2x + 6y = 23 \\ -2x + 3y = 1 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{r} x + y = 3 \\ y + z = 5 \\ x + z = 4 \\ 5x - y + z = 6 \end{array}\right\}$ $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 5 & -1 & 1 \end{pmatrix}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & 1 & 5 \\ 1 & 0 & 1 & 4 \\ 5 & -1 & 1 & 6 \end{array}\right)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Como $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 2 \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 3$

Calculamos el rango de A':

$|A'| = 0 \rightarrow ran\,(A') = 3$

El sistema es *compatible determinado*. Para resolverlo, podemos prescindir de la última ecuación y aplicar la regla de Cramer:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 5 & 1 & 1 \\ 4 & 0 & 1 \end{vmatrix}}{2} = \frac{2}{2} = 1; \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 3 & 0 \\ 0 & 5 & 1 \\ 1 & 4 & 1 \end{vmatrix}}{2} = \frac{4}{2} = 2; \quad z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 5 \\ 1 & 0 & 4 \end{vmatrix}}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

Solución: $x = 1,\ y = 2,\ z = 3$

b) $\left.\begin{array}{r} 3x + 4y = 4 \\ 2x + 6y = 23 \\ -2x + 3y = 1 \end{array}\right\}$ $A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 6 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$ $A' = \left(\begin{array}{cc|c} 3 & 4 & 4 \\ 2 & 6 & 23 \\ -2 & 3 & 1 \end{array}\right)$

Como $|A'| = -309 \neq 0$, entonces $ran\,(A') = 3 \neq ran\,(A)$.

El sistema es *incompatible*.

Página 85

1. **Resuelve los siguientes sistemas de ecuaciones:**

a) $\left\{\begin{array}{r} \boldsymbol{3x - 5y + z = 0} \\ \boldsymbol{x - 2y + z = 0} \\ \boldsymbol{x + y = 0} \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{r} \boldsymbol{x + 11y - 4z = 0} \\ \boldsymbol{-2x + 4y + z = 0} \\ \boldsymbol{x + y - 2z = 0} \\ \boldsymbol{2x - 16y + 5z = 0} \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{r} 3x - 5y + z = 0 \\ x - 2y + z = 0 \\ x + y = 0 \end{array}\right\}$ $|A| = \begin{vmatrix} 3 & -5 & 1 \\ 1 & -2 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = -5 \neq 0$

Por tanto, $ran\,(A) = 3 =$ *n.º de incógnitas.*

El sistema solo tiene la solución trivial: $x = 0,\ y = 0,\ z = 0$

b) $\left.\begin{array}{r} x + 11y - 4z = 0 \\ -2x + 4y + z = 0 \\ x + y - 2z = 0 \\ 2x - 16y + 5z = 0 \end{array}\right\}$ $\begin{vmatrix} 1 & 11 & -4 \\ -2 & 4 & 1 \\ 1 & 1 & -2 \end{vmatrix} = -18 \rightarrow ran\,(A) = 3 =$ *n.º de incógnitas*

El sistema solo tiene la solución trivial: $x = 0,\ y = 0,\ z = 0$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2. **Resuelve estos sistemas:**

a) $\begin{cases} x - y - z = 0 \\ x + y + 3z = 0 \\ x - 5y - 9z = 0 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} x + y + 5z = 0 \\ 3x - y - 2t = 0 \\ x - y + z - t = 0 \end{cases}$

a) $\left.\begin{array}{l} x - y - z = 0 \\ x + y + 3z = 0 \\ x - 5y - 9z = 0 \end{array}\right\}$ $|A| = \begin{vmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 1 & 1 & 3 \\ 1 & -5 & -9 \end{vmatrix} = 0$

Seleccionamos el menor $\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 2 \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 2$

Podemos suprimir la 3.ª ecuación y pasar la z al segundo miembro:

$\left.\begin{array}{l} x - y = z \\ x + y = -3z \end{array}\right\}$ $\left.\begin{array}{l} x = -z \\ y = -2z \end{array}\right\}$

Soluciones: $x = -\lambda,\ y = -2\lambda,\ z = \lambda$

b) $\left.\begin{array}{l} x + y + 5z = 0 \\ 3x - y - 2t = 0 \\ x - y + z - t = 0 \end{array}\right\}$ $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 5 & 0 \\ 3 & -1 & 0 & -2 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$

$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 5 \\ 3 & -1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \end{vmatrix} = -14 \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 3$

Para resolverlo, pasamos la t al segundo miembro:

$\left.\begin{array}{l} x + y + 5z = 0 \\ 3x - y = 2t \\ x - y + z = t \end{array}\right\}$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & 1 & 5 \\ 2t & -1 & 0 \\ t & -1 & 1 \end{vmatrix}}{-14} = \frac{-7t}{-14} = \frac{t}{2}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 0 & 5 \\ 3 & 2t & 0 \\ 1 & t & 1 \end{vmatrix}}{-14} = \frac{7t}{-14} = \frac{-t}{2}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 3 & -1 & 2t \\ 1 & -1 & t \end{vmatrix}}{-14} = \frac{0}{-14} = 0$$

Soluciones: $x = \lambda,\ y = -\lambda,\ z = 0,\ t = 2\lambda$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 87

1. **Discute y resuelve:**

a) $\begin{cases} x + y + az = 0 \\ ax - y = -1 \\ x + 4y + 6z = 0 \end{cases}$ b) $\begin{cases} x + y = k \\ kx - y = 13 \\ 5x + 3y = 16 \end{cases}$

a) $\left.\begin{array}{l} x + y + az = 0 \\ ax - y = -1 \\ x + 4y + 6z = 0 \end{array}\right\}$ $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & a \\ a & -1 & 0 \\ 1 & 4 & 6 \end{pmatrix}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & a & 0 \\ a & -1 & 0 & -1 \\ 1 & 4 & 6 & 0 \end{array}\right)$

$$|A| = 4a^2 - 5a - 6 = 0 \rightarrow a = \frac{5 \pm \sqrt{25 + 96}}{8} = \frac{5 \pm \sqrt{121}}{8} = \frac{5 \pm 11}{8} \begin{cases} a = 2 \\ a = \dfrac{-3}{4} \end{cases}$$

- **Si $a = 2$**, queda:

$$A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 0 \\ 2 & -1 & 0 & -1 \\ 1 & 4 & 6 & 0 \end{array}\right) \quad \underbrace{\qquad\qquad}_{A}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} = -3 \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 2$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 2 & -1 & -1 \\ 1 & 4 & 0 \end{vmatrix} = 3 \neq 0 \rightarrow ran\,(A') = 3 \neq ran\,(A)$$

El sistema es *incompatible*.

- **Si $a = -3/4$**, queda:

$$A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -3/4 & 0 \\ -3/4 & -1 & 0 & -1 \\ 1 & 4 & 6 & 0 \end{array}\right) \quad \underbrace{\qquad\qquad}_{A}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ -3/4 & -1 \end{vmatrix} = \frac{-1}{4} \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 2$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 \\ -3/4 & -1 & -1 \\ 1 & 4 & 0 \end{vmatrix} = 3 \neq 0 \rightarrow ran\,(A') = 3 \neq ran\,(A)$$

El sistema es *incompatible*.

- **Si $a \neq 2$ y $a \neq -3/4$** $\rightarrow$ $ran\,(A) = ran\,(A') = n.^{\circ}$ *de incógnitas* $= 3$, el sistema es *compatible determinado*. Lo resolvemos:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & 1 & a \\ -1 & -1 & 0 \\ 0 & 4 & 6 \end{vmatrix}}{4a^2 - 5a - 6} = \frac{6 - 4a}{4a^2 - 5a - 6}; \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 0 & a \\ a & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 6 \end{vmatrix}}{4a^2 - 5a - 6} = \frac{a - 6}{4a^2 - 5a - 6};$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 \\ a & -1 & -1 \\ 1 & 4 & 0 \end{vmatrix}}{4a^2 - 5a - 6} = \frac{3}{4a^2 - 5a - 6}$$

Solución: $x = \dfrac{6 - 4a}{4a^2 - 5a - 6}$, $y = \dfrac{a - 6}{4a^2 - 5a - 6}$, $z = \dfrac{3}{4a^2 - 5a - 6}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $\left.\begin{array}{l} x + y = k \\ kx - y = 13 \\ 5x + 3y = 16 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 1 & k \\ k & -1 & 13 \\ 5 & 3 & 16 \end{array}\right)$ (A)

$|A'| = 3k^2 - 11k + 10 = 0 \rightarrow k = \dfrac{11 \pm \sqrt{121 - 120}}{6} = \dfrac{11 \pm 1}{6} \begin{cases} k = 2 \\ k = \dfrac{5}{3} \end{cases}$

- **Si $k = 2$**, queda:

$A' = \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 1 & 2 \\ 2 & -1 & 13 \\ 5 & 3 & 16 \end{array}\right)$ (A) $\left|\begin{array}{cc} 1 & 1 \\ 2 & -1 \end{array}\right| = -3 \neq 0 \rightarrow$ *ran* (A) = *ran* (A') = 2 = *n.º de incógnitas*

El sistema es *compatible determinado*. Para resolverlo, podemos prescindir de la 3.ª ecuación:

$\left.\begin{array}{l} x + y = 2 \\ 2x - y = 13 \end{array}\right\}$ Sumando: $3x = 15 \rightarrow x = 5; \quad y = 2 - x = 2 - 5 = -3$

Solución: $x = 5, \ y = -3$

- **Si $k = 5/3$**, queda:

$A' = \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 1 & 5/3 \\ 5/3 & -1 & 13 \\ 5 & 3 & 16 \end{array}\right)$ (A)

$\left|\begin{array}{cc} 1 & 1 \\ 5/3 & -1 \end{array}\right| = \dfrac{-8}{3} \neq 0 \rightarrow$ *ran* (A) = *ran* (A') = 2 = *n.º de incógnitas*

El sistema es *compatible determinado*. Para resolverlo, podemos prescindir de la 3.ª ecuación:

$\left.\begin{array}{l} x + y = \dfrac{5}{3} \\ \dfrac{5}{3}x - y = 13 \end{array}\right\}$ Sumando: $\dfrac{8}{3}x = \dfrac{44}{3} \rightarrow x = \dfrac{44}{8} = \dfrac{11}{2}$

$y = \dfrac{5}{3} - x = \dfrac{5}{3} - \dfrac{11}{2} = \dfrac{-23}{6}$

Solución: $x = \dfrac{11}{2}, \ y = \dfrac{-23}{6}$

- **Si $k \neq 2$ y $k \neq 5/3$** $\rightarrow$ *ran* (A') = 3 ≠ *ran* (A), el sistema es *incompatible*.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2. **Discute y resuelve, en función del parámetro a, el siguiente sistema de ecuaciones:**

$$\begin{cases} (a-1)x + y = 0 \\ (a-1)x + (a+1)y = 0 \end{cases}$$

$$\left.\begin{array}{l} (a-1)x + y = 0 \\ (a-1)x + (a+1)y = 0 \end{array}\right\} \quad A = \begin{pmatrix} a-1 & 1 \\ a-1 & a+1 \end{pmatrix}$$

$$|A| = (a-1)\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & a+1 \end{vmatrix} = (a-1)(a+1-1) = a(a-1) = 0 \left\langle \begin{array}{l} a = 0 \\ a = 1 \end{array}\right.$$

- **Si $a = 0$**, queda:

$$\left.\begin{array}{l} -x + y = 0 \\ -x + y = 0 \end{array}\right\} \; y = x.$$ Sistema *compatible indeterminado.*

Soluciones: $x = \lambda$, $y = \lambda$

- **Si $a = 1$**, queda:

$$\left.\begin{array}{l} y = 0 \\ 2y = 0 \end{array}\right\}$$ Sistema *compatible indeterminado.*

Soluciones: $x = \lambda$, $y = 0$

- **Si $a \neq 0$ y $a \neq 1$** $\rightarrow$ $ran\,(A) = 2$

El sistema solo tiene la solución trivial: $x = 0$, $y = 0$

Página 88

1. **Calcula la inversa de cada una de las siguientes matrices:**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ -1 & 0 & 3 \\ -2 & 5 & -3 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$$

Calculamos la inversa de la matriz A:

$|A| = -1 \neq 0 \rightarrow$ Existe A^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj\,(A) \longrightarrow (Adj\,(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj\,(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} -15 & 9 & -5 \\ 8 & -5 & 3 \\ -3 & 2 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -15 & -9 & -5 \\ -8 & -5 & -3 \\ -3 & -2 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -15 & -8 & -3 \\ -9 & -5 & -2 \\ -5 & -3 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 15 & 8 & 3 \\ 9 & 5 & 2 \\ 5 & 3 & 1 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Calculamos la inversa de la matriz B:

$|B| = -3 \neq 0 \rightarrow$ Existe B^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(B) \longrightarrow (Adj(B))^t \longrightarrow \frac{1}{|B|}(Adj(B))^t$$

$$\begin{pmatrix} -2 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -2 & -1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{-1}{3}\begin{pmatrix} -2 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = B^{-1}$$

2. Calcula la inversa de cada una de las siguientes matrices:

$$\boldsymbol{A} = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{4} \\ \mathbf{2} & \mathbf{7} \end{pmatrix} \qquad \boldsymbol{B} = \begin{pmatrix} \mathbf{4} & \mathbf{-1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{2} & \mathbf{1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{5} & \mathbf{3} \end{pmatrix}$$

Calculamos la inversa de la matriz A:

$|A| = -1 \neq 0 \rightarrow$ Existe A^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(A) \longrightarrow (Adj(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} 7 & 2 \\ 4 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 7 & -2 \\ -4 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 7 & -4 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 7 & -4 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

Calculamos la inversa de la matriz B:

$|B| = 3 \neq 0 \rightarrow$ Existe B^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(B) \longrightarrow (Adj(B))^t \longrightarrow \frac{1}{|B|}(Adj(B))^t$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & -2 \\ -3 & 12 & 21 \\ -1 & 4 & 8 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 & -2 \\ 3 & 12 & -21 \\ -1 & -4 & 8 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 1 & 12 & -4 \\ -2 & -21 & 8 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{3}\begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 1 & 12 & -4 \\ -2 & -21 & 8 \end{pmatrix} = B^{-1}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 94

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA PRACTICAR

Determinantes

1 **Sabiendo que $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = 7$, justifica las siguientes igualdades, citando en cada caso las propiedades que has aplicado:**

a) $\begin{vmatrix} a-b & b \\ c-d & d \end{vmatrix} = 7$

b) $\begin{vmatrix} 3a & 2b \\ 3c & 2d \end{vmatrix} = 42$

c) $\begin{vmatrix} b & a \\ d & c \end{vmatrix} = -7$

d) $\begin{vmatrix} a & b \\ a-2c & b-2d \end{vmatrix} = -14$

a) Propiedad 8: si a una columna de una matriz se le suma la otra columna multiplicada por un número, el determinante queda multiplicado por ese número.

b) Propiedad 5: si multiplicamos cada elemento de una columna por un número, el determinante queda multiplicado por ese número.

c) Propiedad 3: si permutamos las dos columnas, el determinante cambia de signo.

d) Propiedad 7: si una fila es suma de dos, el determinante puede descomponerse en suma de dos determinantes.

2 **Si $\begin{vmatrix} m & n \\ p & q \end{vmatrix} = -5$, ¿cuál es el valor de cada uno de estos determinantes?:**

a) $\begin{vmatrix} m & p \\ n & q \end{vmatrix}$

b) $\begin{vmatrix} p & m \\ q & n \end{vmatrix}$

c) $\begin{vmatrix} 3n & -m \\ 3q & -p \end{vmatrix}$

d) $\begin{vmatrix} p & 2m \\ q & 2n \end{vmatrix}$

e) $\begin{vmatrix} 1 & n/m \\ mp & mq \end{vmatrix}$

a) $\begin{vmatrix} m & p \\ n & q \end{vmatrix} \underset{(1)}{=} -5$

b) $\begin{vmatrix} p & m \\ q & n \end{vmatrix} \underset{(1)}{=} \begin{vmatrix} p & q \\ m & n \end{vmatrix} \underset{(2)}{=} -\begin{vmatrix} m & n \\ p & q \end{vmatrix} = -(-5) = 5$

c) $\begin{vmatrix} 3n & -m \\ 3q & -p \end{vmatrix} \underset{(3)}{=} -3\begin{vmatrix} n & m \\ q & p \end{vmatrix} \underset{(2)}{=} 3\begin{vmatrix} m & n \\ p & q \end{vmatrix} = 3 \cdot (-5) = -15$

d) $\begin{vmatrix} p & 2m \\ q & 2n \end{vmatrix} \underset{(3)}{=} 2\begin{vmatrix} p & m \\ q & n \end{vmatrix} \underset{(1)}{=} 2\begin{vmatrix} p & q \\ m & n \end{vmatrix} \underset{(2)}{=} -2\begin{vmatrix} m & n \\ p & q \end{vmatrix} = -2 \cdot (-5) = 10$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

e) $\begin{vmatrix} 1 & n/m \\ mp & mq \end{vmatrix} \underset{(3)}{=} \frac{1}{m} \cdot m \begin{vmatrix} m & n \\ p & q \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} m & n \\ p & q \end{vmatrix} = -5$

(1) El determinante de una matriz coincide con el de su traspuesta.

(2) Si cambiamos de orden dos filas o dos columnas, el determinante cambia de signo.

(3) Si multiplicamos una fila o una columna por un número, el determinante queda multiplicado por ese número.

3 **Calcula el valor de estos determinantes:**

a) $\begin{vmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{8} & \mathbf{1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{7} & \mathbf{0} \\ \mathbf{1} & \mathbf{6} & \mathbf{-1} \end{vmatrix}$ **b)** $\begin{vmatrix} \mathbf{3} & \mathbf{4} & \mathbf{-6} \\ \mathbf{2} & \mathbf{-1} & \mathbf{1} \\ \mathbf{5} & \mathbf{3} & \mathbf{-5} \end{vmatrix}$ **c)** $\begin{vmatrix} \mathbf{7} & \mathbf{8} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{-7} & \mathbf{3} \\ \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \end{vmatrix}$ **d)** $\begin{vmatrix} \mathbf{0} & \mathbf{3} & \mathbf{1} \\ \mathbf{-2} & \mathbf{0} & \mathbf{2} \\ \mathbf{3} & \mathbf{4} & \mathbf{0} \end{vmatrix}$

a) $\begin{vmatrix} 1 & 8 & 1 \\ 1 & 7 & 0 \\ 1 & 6 & -1 \end{vmatrix} = 0$ b) $\begin{vmatrix} 3 & 4 & -6 \\ 2 & -1 & 1 \\ 5 & 3 & -5 \end{vmatrix} = 0$

c) $\begin{vmatrix} 7 & 8 & 0 \\ 0 & -7 & 3 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = -25$ d) $\begin{vmatrix} 0 & 3 & 1 \\ -2 & 0 & 2 \\ 3 & 4 & 0 \end{vmatrix} = 10$

4 **¿Qué valor de a anula estos determinantes?:**

a) $\begin{vmatrix} \mathbf{3} & \mathbf{4} & \mathbf{-5} \\ \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \mathbf{1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \boldsymbol{a} \end{vmatrix}$ **b)** $\begin{vmatrix} \boldsymbol{a-1} & \mathbf{1} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{0} & \boldsymbol{a+6} & \mathbf{3} \\ \boldsymbol{a-1} & \mathbf{2} & \mathbf{0} \end{vmatrix}$

c) $\begin{vmatrix} \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{1} \\ \mathbf{0} & \mathbf{2} & \mathbf{2} \\ \mathbf{2} & \mathbf{3} & \boldsymbol{a^2} \end{vmatrix}$ **d)** $\begin{vmatrix} \boldsymbol{a+1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{2} & \boldsymbol{a} \\ \mathbf{1} & \boldsymbol{a} & \mathbf{2} \end{vmatrix}$

a) $\begin{vmatrix} 3 & 4 & -5 \\ 1 & -1 & 1 \\ 1 & -1 & a \end{vmatrix} = -3 + 5 + 4 - 5 + 3 - 4a = 4 - 4a = 0 \rightarrow a = 1$

b) $\begin{vmatrix} a-1 & 1 & -1 \\ 0 & a+6 & 3 \\ a-1 & 2 & 0 \end{vmatrix} = 3(a-1) + (a-1)(a+6) - 6(a-1) = (a-1)[3 + a + 6 - 6] =$

$= (a-1)(3+a) = 0 \left\langle \begin{matrix} a = 1 \\ a = -3 \end{matrix} \right.$

c) $\begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & a^2 \end{vmatrix} = 4a^2 + 4 - 4 - 12 = 4a^2 - 12 = 0 \rightarrow a^2 = 3 \left\langle \begin{matrix} a = \sqrt{3} \\ a = -\sqrt{3} \end{matrix} \right.$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $\begin{vmatrix} a+1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & a \\ 1 & a & 2 \end{vmatrix} = 4(a+1) + a + a - 2 - a^2(a+1) - 2 =$

$= 4a + 4 + 2a - 2 - a^3 - a^2 \cdot 2 = -a^3 - a^2 + 6a = -a(a^2 + a - 6) = 0 \rightarrow$

$a = 0$

$a^2 + a - 6 = 0 \rightarrow a = \dfrac{-1 \pm \sqrt{1+24}}{2} = \dfrac{-1 \pm 5}{2} \begin{cases} a = 2 \\ a = -3 \end{cases}$

5 **Prueba, sin desarrollarlos, que el determinante a) es múltiplo de 3 y que el b) es múltiplo de 5:**

a) $\begin{vmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{3} & \mathbf{2} \\ \mathbf{4} & \mathbf{7} & \mathbf{1} \\ \mathbf{8} & \mathbf{2} & \mathbf{5} \end{vmatrix}$ **b)** $\begin{vmatrix} \mathbf{5} & \mathbf{2} & \mathbf{1} \\ \mathbf{4} & \mathbf{7} & \mathbf{6} \\ \mathbf{6} & \mathbf{3} & \mathbf{9} \end{vmatrix}$

☛ ***a) Suma la 1.ª y 2.ª columnas a la 3.ª.***

a) $|A| = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 1 \\ 8 & 2 & 5 \end{vmatrix} \overset{(1)}{=} \begin{vmatrix} 1 & 3 & 6 \\ 4 & 7 & 12 \\ 8 & 2 & 15 \end{vmatrix} \overset{(2)}{=} 3 \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 7 & 4 \\ 8 & 2 & 5 \end{vmatrix} \rightarrow$ Es múltiplo de 3.

(1) Sumamos a la 3.ª columna las otras dos.

(2) Si una columna se multiplica por un número, el determinante queda multipicado por ese número.

b) $|B| = \begin{vmatrix} 5 & 2 & 1 \\ 4 & 7 & 6 \\ 6 & 3 & 9 \end{vmatrix} \overset{(3)}{=} \begin{vmatrix} 5 & 2 & 1 \\ 4 & 7 & 6 \\ 10 & 10 & 15 \end{vmatrix} \overset{(2)}{=} 5 \begin{vmatrix} 5 & 2 & 1 \\ 4 & 7 & 6 \\ 2 & 2 & 3 \end{vmatrix} \rightarrow$ Es múltiplo de 5.

(3) Sumamos a la 3.ª fila la 2.ª.

Rango de una matriz

6 **Estudia el rango de las siguientes matrices:**

a) $\begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{-1} & \mathbf{2} \\ \mathbf{2} & \mathbf{3} & \mathbf{1} & \mathbf{-2} \\ \mathbf{2} & \mathbf{4} & \mathbf{2} & \mathbf{1} \end{pmatrix}$ **b)** $\begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \mathbf{2} \\ \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{3} \\ \mathbf{3} & \mathbf{0} & \mathbf{5} \\ \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{1} \end{pmatrix}$

a) El rango es 3, ya que el determinante $\begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & -2 \\ 2 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 15 \neq 0.$

b) 4.ª fila = 2.ª fila − 1.ª fila

3.ª fila = 1.ª fila + 2.ª fila

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Por tanto: $ran\begin{pmatrix}1 & -1 & 2\\ 2 & 1 & 3\\ 3 & 0 & 5\\ 1 & 2 & 1\end{pmatrix} = ran\begin{pmatrix}1 & -1 & 2\\ 2 & 1 & 3\end{pmatrix}$

Como $\begin{vmatrix}1 & -1\\ 2 & 1\end{vmatrix} = 3 \neq 0 \rightarrow$ El rango es 2

7 **Estudia el rango según el valor del parámetro:**

a) $\boldsymbol{A = \begin{pmatrix}2 & 1 & 0\\ 1 & 1 & -2\\ 3 & 1 & a\end{pmatrix}}$ **b)** $\boldsymbol{B = \begin{pmatrix}a & 1 & 0\\ -1 & 2a & -2\\ 1 & -1 & 2\end{pmatrix}}$

c) $\boldsymbol{C = \begin{pmatrix}2 & -1 & a\\ a & 3 & 4\\ 3 & -1 & 2\end{pmatrix}}$ **d)** $\boldsymbol{D = \begin{pmatrix}1 & 1 & 1\\ 1 & -a & 1\\ 1 & 1 & a\end{pmatrix}}$

a) $|A| = \begin{vmatrix}2 & 1 & 0\\ 1 & 1 & -2\\ 3 & 1 & a\end{vmatrix} = 2a - 6 + 4 - a = a - 2 = 0 \rightarrow a = 2$

- **Si $a = 2$** $\rightarrow$ Como $|A| = 0$ y $\begin{vmatrix}2 & 1\\ 1 & 1\end{vmatrix} = 1 \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 2$
- **Si $a \neq 2$** $\rightarrow |A| \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 3$

b) $|B| = \begin{vmatrix}a & 1 & 0\\ -1 & 2a & -2\\ 1 & -1 & 2\end{vmatrix} = 4a^2 - 2 + 2 - 2a = 4a^2 - 2a = 2a(2a - 1) = 0 \left\langle \begin{array}{l} a = 0\\ a = 1/2\end{array}\right.$

Observamos que $\begin{vmatrix}1 & 0\\ -1 & 2\end{vmatrix} = 2 \neq 0 \rightarrow ran\,(B) \geq 2$

- **Si $a = 0$** $\rightarrow |B| = 0 \rightarrow ran\,(B) = 2$
- **Si $a = \frac{1}{2}$** $\rightarrow |B| = 0 \rightarrow ran\,(B) = 2$
- **Si $a \neq 0$ y $a \neq \frac{1}{2}$** $\rightarrow |B| \neq 0 \rightarrow ran\,(B) = 3$

c) $|C| = \begin{vmatrix}2 & -1 & a\\ a & 3 & 4\\ 3 & -1 & 2\end{vmatrix} = 12 - a^2 - 12 - 9a + 8 + 2a = -a^2 - 7a + 8 = 0 \rightarrow$

$\rightarrow a = \dfrac{7 \pm \sqrt{49 + 32}}{-2} = \dfrac{7 \pm \sqrt{81}}{-2} = \dfrac{7 \pm 9}{-2} \left\langle \begin{array}{l} a = -8\\ a = 1\end{array}\right.$

Observamos que $\begin{vmatrix}3 & 4\\ -1 & 2\end{vmatrix} = 10 \neq 0 \rightarrow ran\,(C) \geq 2$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Por tanto:

- **Si $a = 1$** $\rightarrow$ $|C| = 0$ $\rightarrow$ $ran\,(C) = 2$
- **Si $a = -8$** $\rightarrow$ $|C| = 0$ $\rightarrow$ $ran\,(C) = 2$
- **Si $a \neq 1$ y $a \neq -8$** $\rightarrow$ $|C| \neq 0$ $\rightarrow$ $ran\,(C) = 3$

d) $|D| = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -a & 1 \\ 1 & 1 & a \end{vmatrix} = -a^2 + 1 + 1 + a - a - 1 = -a^2 + 1 = 0 \begin{cases} a = -1 \\ a = 1 \end{cases}$

- **Si $a = -1$** $\rightarrow$ $D = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$, $|D| = 0$ y $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = -2 \neq 0$ $\rightarrow$ $ran\,(D) = 2$
- **Si $a = 1$** $\rightarrow$ $D = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$, $|D| = 0$ y $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = -2 \neq 0$ $\rightarrow$ $ran\,(D) = 2$
- **Si $a \neq -1$ y $a \neq 1$** $\rightarrow$ $|D| \neq 0$ $\rightarrow$ $ran\,(D) = 3$

8 **Estudia el rango de estas matrices:**

a) $A = \begin{pmatrix} a & -1 & 1 \\ 1 & -a & 2a \end{pmatrix}$ **b)** $B = \begin{pmatrix} a-2 & 1 & a-1 \\ a & a & 6 \end{pmatrix}$

a) El rango de la matriz A será menor o igual que 2, porque solo tiene dos filas.

Buscamos los valores que anulan el determinante formado por las dos filas y las dos primeras columnas:

$\begin{vmatrix} a & -1 \\ 1 & -a \end{vmatrix} = -a^2 + 1 = 0 \begin{cases} a = 1 \\ a = -1 \end{cases}$

- **Si $a \neq 1$ y $a \neq -1$**: $ran\,(A) = 2$
- **Si $a = 1$** $\rightarrow$ $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \end{pmatrix}$ $\rightarrow$ $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} \neq 0$, $ran\,(A) = 2$
- **Si $a = -1$** $\rightarrow$ $A = \begin{pmatrix} -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -2 \end{pmatrix}$ $\rightarrow$ $\begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} \neq 0$, $ran\,(A) = 2$

El rango de A es 2 para cualquier valor de a.

b) El rango de B será menor o igual que 2, porque solo tiene dos filas.

Resolvemos $\begin{vmatrix} a-2 & 1 \\ a & a \end{vmatrix} = 0$ $\rightarrow$ $a^2 - 2a - a = 0$ $\rightarrow$ $a^2 - 3a = 0 \begin{cases} a = 0 \\ a = 3 \end{cases}$

- **Si $a \neq 0$ y $a \neq 3$**: $ran\,(B) = 2$
- **Si $a = 0$** $\rightarrow$ $B = \begin{pmatrix} -2 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 6 \end{pmatrix}$ $\rightarrow$ $\begin{vmatrix} -2 & -1 \\ 0 & 6 \end{vmatrix} \neq 0$, $ran\,(B) = 2$
- **Si $a = 3$** $\rightarrow$ $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 3 & 3 & 6 \end{pmatrix}$. Las dos filas son proporcionales $\rightarrow$ $ran\,(B) = 1$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Regla de Cramer

9 **Resuelve aplicando la regla de Cramer:**

a) $\begin{cases} 3x - y = 2 \\ 2x + y + z = 0 \\ 3y + 2z = -1 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} 2x + y + z = -2 \\ x - 2y - 3z = 1 \\ -x - y + z = -3 \end{cases}$

c) $\begin{cases} 3x + y - z = 0 \\ x + y + z = 0 \\ 3x + 2y - 2z = 1 \end{cases}$ **d)** $\begin{cases} x + y - z + t = 1 \\ x - y - t = 2 \\ z - t = 0 \end{cases}$

a) $\left.\begin{array}{l} 3x - y = 2 \\ 2x + y + z = 0 \\ 3y + 2z = -1 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\underbrace{\begin{array}{ccc} 3 & -1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 2 \end{array}}_{A} \middle| \begin{array}{c} 2 \\ 0 \\ -1 \end{array}\right) \rightarrow |A| = 1 \neq 0$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 2 \end{vmatrix}}{1} = \frac{-1}{1} = -1; \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 3 & 2 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 2 \end{vmatrix}}{1} = \frac{-5}{1} = -5;$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 3 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 0 \\ 0 & 3 & -1 \end{vmatrix}}{1} = \frac{7}{1} = 7$$

Solución: $x = -1$, $y = -5$, $z = 7$

b) $\left.\begin{array}{l} 2x + y + z = -2 \\ x - 2y - 3z = 1 \\ -x - y + z = -3 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\underbrace{\begin{array}{ccc} 2 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & -3 \\ -1 & -1 & 1 \end{array}}_{A} \middle| \begin{array}{c} -2 \\ 1 \\ -3 \end{array}\right) \rightarrow |A| = -11 \neq 0$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} -2 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & -3 \\ -3 & -1 & 1 \end{vmatrix}}{-11} = \frac{11}{-11} = -1; \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 2 & -2 & 1 \\ 1 & 1 & -3 \\ -1 & -3 & 1 \end{vmatrix}}{-11} = \frac{-22}{-11} = 2;$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 1 & -2 \\ 1 & -2 & 1 \\ -1 & -1 & -3 \end{vmatrix}}{-11} = \frac{22}{-11} = -2$$

Solución: $x = -1$, $y = 2$, $z = -2$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

c) $\left.\begin{array}{l} 3x + y - z = 0 \\ x + y + z = 0 \\ 3x + 2y - 2z = 1 \end{array}\right\}$ $|A| = \begin{vmatrix} 3 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & -2 \end{vmatrix} = -6$

$|A_x| = \begin{vmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & -2 \end{vmatrix} = 2; \qquad |A_y| = \begin{vmatrix} 3 & 0 & -1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 3 & 1 & -2 \end{vmatrix} = -4;$

$|A_z| = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 2$

Por tanto: $x = \frac{-1}{3}, \; y = \frac{2}{3}, \; z = \frac{-1}{3}$

d) $\left.\begin{array}{l} x + y - z + t = 1 \\ x - y - t = 2 \\ z - t = 0 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\underbrace{\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 1 \\ 1 & -1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & -1 \end{array}}_{A} \;\middle|\; \begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 0 \end{array}\right)$

Tenemos que $\begin{vmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = -2 \neq 0.$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 1-t & 1 & -1 \\ 2+t & -1 & 0 \\ t & 0 & 1 \end{vmatrix}}{-2} = \frac{-3-t}{-2} = \frac{3+t}{2}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1-t & -1 \\ 1 & 2+t & 0 \\ 0 & t & 1 \end{vmatrix}}{-2} = \frac{1+t}{-2} = \frac{-1-t}{2}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1-t \\ 1 & -1 & 2+t \\ 0 & 0 & t \end{vmatrix}}{-2} = \frac{-2t}{-2} = t$$

Soluciones: $\left(\frac{3+\lambda}{2}, \frac{-1-\lambda}{2}, \lambda, \lambda\right)$

s10 **Estudia y, cuando sea posible, resuelve:**

a) $\left\{\begin{array}{l} x - y = 6 \\ 4x + y = -1 \\ 5x + 2y = -5 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} x + y - z = -2 \\ 2x - y - 3z = -3 \\ x - 2y - 2z = 0 \end{array}\right.$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $\left.\begin{array}{l} x - y = 6 \\ 4x + y = -1 \\ 5x + 2y = -5 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\begin{array}{cc|c} 1 & -1 & 6 \\ 4 & 1 & -1 \\ 5 & 2 & -5 \end{array}\right)$. Como $\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 4 & 1 \end{vmatrix} = 5 \neq 0$ y $|A'| = 0$,

tenemos que: *ran* (A) = *ran* (A') = *n.º de incógnitas* = 2

El sistema es *compatible determinado*. Para resolverlo, podemos prescindir de la 3.ª ecuación:

$\left.\begin{array}{l} x - y = 6 \\ 4x + y = -1 \end{array}\right\}$ Sumando: $5x = 5 \rightarrow x = 1$ $\left.\begin{array}{l} \\ y = -1 - 4x = -1 - 4 = -5 \end{array}\right\}$ *Solución:* $x = 1$, $y = -5$

b) $\left.\begin{array}{l} x + y - z = -2 \\ 2x - y - 3z = -3 \\ x - 2y - 2z = 0 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & -2 \\ 2 & -1 & -3 & -3 \\ 1 & -2 & -2 & 0 \end{array}\right)$

Tenemos que $|A| = 0$ y que $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} = -3 \neq 0 \rightarrow$ *ran* $(A) = 2$

Como $\begin{vmatrix} 1 & 1 & -2 \\ 2 & -1 & -3 \\ 1 & -2 & 0 \end{vmatrix} = -3 \neq 0 \rightarrow$ *ran* $(A') = 2 \neq$ *ran* $(A) = 2$

Por tanto, el sistema es *incompatible*.

11 **Estudia y resuelve estos sistemas, cuando sea posible, aplicando la regla de Cramer:**

a) $\left\{\begin{array}{l} 3x + y - z = 0 \\ x + y + z = 0 \\ y - z = 1 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} x - 2y + z = -2 \\ -2x + y + z = -2 \\ x + y - 2z = -2 \end{array}\right.$

c) $\left\{\begin{array}{l} x + 2y + z = 0 \\ -x - y = 1 \\ - y - z = -1 \end{array}\right.$ **d)** $\left\{\begin{array}{l} x + y = 5 \\ x + z = 6 \\ y + z = 7 \\ 2x + y + z = 11 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{l} 3x + y - z = 0 \\ x + y + z = 0 \\ y - z = 1 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 3 & 1 & -1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -1 & 1 \end{array}\right)$

Como $|A| = -6 \neq 0$, tenemos que: *ran* (A) = *ran* (A') = *n.º de incógnitas* = 3.
El sistema es *compatible determinado*. Lo resolvemos mediante la regla de Cramer:

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{vmatrix}}{-6} = \frac{2}{-6} = \frac{-1}{3}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 3 & 0 & -1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \end{vmatrix}}{-6} = \frac{-4}{-6} = \frac{2}{3}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix}}{-6} = \frac{2}{-6} = \frac{-1}{3}$$

Solución: $x = \frac{-1}{3}$, $y = \frac{2}{3}$, $z = \frac{-1}{3}$

b) $\left.\begin{array}{rrrr} x - 2y + & z = -2 \\ -2x + & y + & z = -2 \\ x + & y - 2z = -2 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & -2 \\ -2 & 1 & 1 & -2 \\ 1 & 1 & -2 & -2 \end{array}\right)$, $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -2 \end{pmatrix}$

Como $\begin{vmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{vmatrix} = -3$ y $|A| = 0$, tenemos que $ran\,(A) = 2$.

Además, $\begin{vmatrix} 1 & -2 & -2 \\ -2 & 1 & -2 \\ 1 & 1 & -2 \end{vmatrix} = 18 \neq 0$. Luego $ran\,(A') = 3 \neq ran\,(A) = 2$.

Por tanto, el sistema es *incompatible*.

c) $\left.\begin{array}{rrrr} x + 2y + z = & 0 \\ -x - & y & = & 1 \\ - & y - z = -1 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 0 \\ -1 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & -1 & -1 \end{array}\right)$, $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ -1 & -1 & 0 \\ 0 & -1 & -1 \end{pmatrix}$

Como $|A| = 0$, $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -1 & -1 & 1 \\ 0 & -1 & -1 \end{vmatrix} = 0$ y $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ -1 & -1 \end{vmatrix} = 1 \neq 0$, tenemos que:

$ran\,(A) = ran\,(A') = 2 <$ *n.º de incógnitas*. El sistema es *compatible indeterminado*.

Para hallar sus soluciones, podemos prescindir de la 1.ª ecuación y resolverlo en función de y:

$$\left.\begin{array}{rrr} -x - y & = & 1 \\ -y - z & = & -1 \end{array}\right\} \begin{array}{l} x = -1 - y \\ z = 1 - y \end{array} \Bigg\} \rightarrow x = -1 - y;\ y = y;\ z = 1 - y$$

Soluciones: $(-1 - \lambda, \lambda, 1 - \lambda)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $\left.\begin{array}{rl} x+y & =5\\ x+z & =6\\ y+z & =7\\ 2x+y+z & =11\end{array}\right\}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 0 & 5\\ 1 & 0 & 1 & 6\\ 0 & 1 & 1 & 7\\ 2 & 1 & 1 & 11\end{array}\right)$, A = $\begin{pmatrix}1&1&0\\1&0&1\\0&1&1\\2&1&1\end{pmatrix}$

Tenemos que:

$$|A'| = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 & 5\\ 1 & 0 & 1 & 6\\ 0 & 1 & 1 & 7\\ 2 & 1 & 1 & 11\end{vmatrix} = \begin{array}{l}\text{FILAS}\\ (1.ª)\\ (2.ª)-(1.ª)\\ (3.ª)\\ (4.ª)-2\cdot(1.ª)\end{array} \Rightarrow \begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 & 5\\ 0 & -1 & 1 & 1\\ 0 & 1 & 1 & 7\\ 0 & -1 & 1 & 1\end{vmatrix} =$$

$$= \begin{vmatrix} -1 & 1 & 1\\ 1 & 1 & 7\\ -1 & 1 & 1\end{vmatrix} = 0 \text{ y } \begin{vmatrix} 1 & 1 & 0\\ 1 & 0 & 1\\ 0 & 1 & 1\end{vmatrix} = -2 \neq 0$$

Luego *ran* (A) = *ran* (A') = *n.º de incógnitas* = 3.

El sistema es *compatible determinado.*

Para resolverlo, podemos prescindir de la 4.ª ecuación:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 5 & 1 & 0\\ 6 & 0 & 1\\ 7 & 1 & 1\end{vmatrix}}{-2} = \frac{-4}{-2} = 2;\quad y = \frac{\begin{vmatrix} 5 & 5 & 0\\ 1 & 6 & 1\\ 0 & 7 & 1\end{vmatrix}}{-2} = \frac{-6}{-2} = 3;\quad z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 5\\ 1 & 0 & 6\\ 0 & 1 & 7\end{vmatrix}}{-2} = \frac{-8}{-2} = 4$$

Solución: $x = 2,\ y = 3,\ z = 4$

Página 95

Discusión de sistemas mediante determinantes

s12 **Discute los siguientes sistemas según los valores del parámetro *m*:**

a) $\left\{\begin{array}{rl} 7y+5z & =-7\\ 3x+4y+mz & =-1\\ 7x+5z & =7\end{array}\right.$

b) $\left\{\begin{array}{rl} mx+y-z & =1\\ x-2y+z & =1\\ 3x+4y-2z & =-3\end{array}\right.$

c) $\left\{\begin{array}{rl} 2x+y-z & =1\\ x-2y+z & =3\\ 5x-5y+2z & =m\end{array}\right.$

d) $\left\{\begin{array}{rl} x+y+z & =6\\ 2x+2y+mz & =6\\ mx & =0\end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{rl} 7y+5z & =-7\\ 3x+4y+mz & =-1\\ 7x+5z & =7\end{array}\right\}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 0 & 7 & 5 & -7\\ 3 & 4 & m & -1\\ 7 & 0 & 5 & 7\end{array}\right)$, A = $\begin{pmatrix}0&7&5\\3&4&m\\7&0&5\end{pmatrix}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

El sistema tendrá solución si $ran\,(A) = ran\,(A')$, según el teorema de Rouché.

Buscamos los valores que hacen $|A| = 0$:

$$|A| = \begin{vmatrix} 0 & 7 & 5 \\ 3 & 4 & m \\ 7 & 0 & 5 \end{vmatrix} = 49m - 245 = 0 \rightarrow m = 5$$

- **Si $m = 5$** $\rightarrow \begin{vmatrix} 0 & 7 \\ 3 & 4 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 2$

$$\begin{vmatrix} 0 & 7 & -7 \\ 3 & 4 & -1 \\ 7 & 0 & 7 \end{vmatrix} = -49 + 196 - 147 = 0 \rightarrow ran\,(A') = 2$$

El sistema es *compatible indeterminado*.

- **Si $m \neq 5$** $\rightarrow ran\,(A) = ran\,(A') = 3$, el sistema es *compatible determinado*.

b) $\left.\begin{array}{rrrr} mx + & y - & z = & 1 \\ x - 2y + & z = & 1 \\ 3x + 4y - 2z = & -3 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} m & 1 & -1 & 1 \\ 1 & -2 & 1 & 1 \\ 3 & 4 & -2 & -3 \end{array}\right)$, A = $\begin{pmatrix} m & 1 & -1 \\ 1 & -2 & 1 \\ 3 & 4 & -2 \end{pmatrix}$

$$|A| = \begin{vmatrix} m & 1 & -1 \\ 1 & -2 & 1 \\ 3 & 4 & -2 \end{vmatrix} = 4m - 4 + 3 - 6 - 4m + 2 = -5$$

Como $|A| \neq 0$ para cualquier valor de m, $ran\,(A) = ran\,(A') = 3$. El sistema es *compatible determinado* para todo m.

c) $\left.\begin{array}{rrrr} 2x + & y - & z = & 1 \\ x - 2y + & z = & 3 \\ 5x - 5y + 2z = & & m \end{array}\right\}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & -1 & 1 \\ 1 & -2 & 1 & 3 \\ 5 & -5 & 2 & m \end{array}\right)$, A = $\begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & -2 & 1 \\ 5 & -5 & 2 \end{pmatrix}$

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & -2 & 1 \\ 5 & -5 & 2 \end{vmatrix} = -8 + 5 + 5 - 10 + 10 - 2 = 0$$

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 2$$

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & -2 & 3 \\ 5 & -5 & m \end{vmatrix} = -4m - 5 + 15 + 10 + 30 - m = -5m + 50 = 0 \rightarrow m = 10$$

- **Si $m = 10$** $\rightarrow ran\,(A) = ran\,(A') = 2$. El sistema es *compatible indeterminado*.
- **Si $m \neq 10$** $\rightarrow ran\,(A) = 2 \neq ran\,(A') = 3$. El sistema es *incompatible*.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $\left.\begin{array}{l} x + y + z = 6 \\ 2x + 2y + mz = 6 \\ mx \quad\quad\quad = 0 \end{array}\right\}$ $\quad A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 6 \\ 2 & 2 & m & 6 \\ m & 0 & 0 & 0 \end{array}\right)$, $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & m \\ m & 0 & 0 \end{pmatrix}$

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & m \\ m & 0 & 0 \end{vmatrix} = m(m-2) = 0 \begin{cases} m = 0 \\ m = 2 \end{cases}$$

- **Si $m = 0$** $\rightarrow$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 6 \\ 2 & 2 & 0 & 6 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right)$ $\quad \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = ran\,(A') = 2$

  El sistema es *compatible indeterminado*.

- **Si $m = 2$** $\rightarrow$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 6 \\ 2 & 2 & 2 & 6 \\ 2 & 0 & 0 & 0 \end{array}\right)$

  $\begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} \neq 0$; $\quad \begin{vmatrix} 1 & 1 & 6 \\ 2 & 2 & 6 \\ 2 & 0 & 0 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 2 \neq ran\,(A') = 3$

  El sistema es *incompatible*.

- **Si $m \neq 0$ y $m \neq 2$** $\rightarrow$ $ran\,(A) = ran\,(A') = 3$. El sistema es *compatible determinado*.

s13 **Discute los siguientes sistemas homogéneos en función del parámetro a:**

a) $\left\{\begin{array}{l} 2x - ay + 4z = 0 \\ x + y + 7z = 0 \\ x - y + 12z = 0 \end{array}\right.$ $\qquad$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} x \quad\quad - z = 0 \\ ay + 3z = 0 \\ 4x + y - az = 0 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{l} 2x - ay + 4z = 0 \\ x + y + 7z = 0 \\ x - y + 12z = 0 \end{array}\right\}$

Los sistemas homogéneos son siempre compatibles porque $ran\,(A) = ran\,(A')$. Pueden tener solución única o infinitas soluciones. Estudiamos el rango de A:

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & -a & 4 \\ 1 & 1 & 7 \\ 1 & -1 & 12 \end{vmatrix} = 24 - 4 - 7a - 4 + 14 + 12a = 5a + 30 = 0 \rightarrow a = -6$$

- **Si $a = -6$** $\rightarrow$ $ran\,(A) = ran\,(A') = 2$, porque $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} \neq 0$.

  El sistema es *compatible indeterminado*.

- **Si $a \neq -6$** $\rightarrow$ $ran\,(A) = ran\,(A') = 3$. El sistema es *compatible determinado*.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $\left.\begin{array}{rrrr} x & & - & z = 0 \\ & ay & + & 3z = 0 \\ 4x & + & y & - az = 0 \end{array}\right\}$

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 3 \\ 4 & 1 & -1 \end{vmatrix} = -a^2 + 4a - 3 = 0 \begin{cases} a = 1 \\ a = 3 \end{cases}$$

- **Si $a = 1$** $\rightarrow$ $A = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & \\ 0 & 1 & 3 & \\ 4 & 1 & -1 & \end{array}\right)$, $\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = ran\,(A') = 2$

  El sistema es *compatible indeterminado.*

- **Si $a = 3$** $\rightarrow$ $A = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & \\ 0 & 3 & 3 & \\ 4 & 1 & -1 & \end{array}\right)$, $\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = ran\,(A') = 2$

  El sistema es *compatible indeterminado.*

- **Si $a \neq 1$ y $a \neq 3$** $\rightarrow$ $ran\,(A) = ran\,(A') = 3$

  El sistema es *compatible determinado.*

s14 **¿Existe algún valor de a para el cual estos sistemas tengan infinitas soluciones?:**

a) $\left\{\begin{array}{rrrr} 3x & - 2y & - 3z & = 2 \\ 2x & + ay & - 5z & = -4 \\ x & + y & + 2z & = 2 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{rrrr} x & + y & + z & = a - 1 \\ 2x & + y & + az & = a \\ x & + ay & + z & = 1 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{rrrr} 3x & - 2y & - 3z & = 2 \\ 2x & + ay & - 5z & = -4 \\ x & + y & + 2z & = 2 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\underbrace{\begin{array}{ccc} 3 & -2 & -3 \\ 2 & a & -5 \\ 1 & 1 & 2 \end{array}}_{A} \middle| \begin{array}{c} 2 \\ -4 \\ 2 \end{array}\right)$

$|A| = 9a + 27 = 0 \rightarrow a = -3$

- **Si $a = -3$**, queda:

$$A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 3 & -2 & -3 & 2 \\ 2 & -3 & -5 & -4 \\ 1 & 1 & 2 & 2 \end{array}\right)$$

Como $\begin{vmatrix} 3 & -2 \\ 2 & -3 \end{vmatrix} = -5$ y $\begin{vmatrix} 3 & -2 & 2 \\ 2 & -3 & -4 \\ 1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 20$, entonces:

$ran\,(A) = 2 \neq ran\,(A') = 3 \rightarrow$ El sistema es *incompatible.*

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

• **Si $a = -3$** $\rightarrow$ $ran\,(A) = ran\,(A') = 3$ $\rightarrow$ *Compatible determinado.*

Por tanto, no existe ningún valor de a para el que el sistema tenga infinitas soluciones.

b) $\left.\begin{array}{l} x + y + z = a - 1 \\ 2x + y + az = a \\ x + ay + z = 1 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\underbrace{\begin{array}{ccc} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & a \\ 1 & a & 1 \end{array}}_{A} \middle| \begin{array}{c} a-1 \\ a \\ 1 \end{array}\right)$

$|A| = -a^2 + 3a - 2 = 0 \rightarrow a = \dfrac{-3 \pm \sqrt{9-8}}{-2} = \dfrac{-3 \pm 1}{-2} \left\langle \begin{array}{l} a = 1 \\ a = 2 \end{array} \right.$

• **Si $a = 1$**, queda:

$A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{array}\right)$ Contradictorias. El sistema es *incompatible.*

• **Si $a = 2$**, queda:

$A' = \left(\underbrace{\begin{array}{ccc} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{array}}_{A} \middle| \begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 1 \end{array}\right)$. Las columnas 1.ª, 3.ª y 4.ª son iguales, y $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = -1 \neq 0$;

luego $ran\,(A) = ran\,(A') = 2$. El sistema es *compatible indeterminado.*

• **Si $a \neq 1$ y $a \neq 2$** $\rightarrow$ $ran\,(A) = ran\,(A') = 3$ $\rightarrow$ *Compatible determinado.*

Por tanto, el sistema tiene infinitas soluciones para $a = 2$.

Matriz inversa

15 **Calcula la matriz inversa de las siguientes matrices y comprueba el resultado:**

a) $\begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ **b)** $\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ **c)** $\begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ **d)** $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 2 & 0 & -1 \\ 0 & -2 & 0 \end{pmatrix}$

a) $|A| = 1 \neq 0$ $\rightarrow$ Existe A^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj\,(A) \longrightarrow (Adj\,(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj\,(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ -1 & 4 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ -1 & 4 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $|B| = 10 \neq 0 \rightarrow$ Existe B^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(B) \longrightarrow (Adj(B))^t \longrightarrow \frac{1}{|B|}(Adj(B))^t$$

$$\begin{pmatrix} 4 & 3 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{10} \cdot \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix} = B^{-1}$$

c) $|C| = 3 \neq 0 \rightarrow$ Existe C^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(C) \longrightarrow (Adj(C))^t \longrightarrow \frac{1}{|C|}(Adj(C))^t$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 0 & -3 \\ 0 & 1 & 0 \\ -3 & 0 & 6 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 3 & 0 & -3 \\ 0 & 1 & 0 \\ -3 & 0 & 6 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 3 & 0 & -3 \\ 0 & 1 & 0 \\ -3 & 0 & 6 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{3} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 0 & -3 \\ 0 & 1 & 0 \\ -3 & 0 & 6 \end{pmatrix} = C^{-1}$$

d) $|D| = -10 \neq 0 \rightarrow$ Existe D^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(D) \longrightarrow (Adj(D))^t \longrightarrow \frac{1}{|D|}(Adj(D))^t$$

$$\begin{pmatrix} -2 & 0 & -4 \\ 4 & 0 & -2 \\ 0 & -5 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -2 & 0 & -4 \\ -4 & 0 & 2 \\ 0 & 5 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -2 & -4 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \\ -4 & 2 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{-1}{10} \cdot \begin{pmatrix} -2 & -4 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \\ -4 & 2 & 0 \end{pmatrix} = D^{-1}$$

s16 **Resuelve las siguientes ecuaciones matriciales:**

a) $\begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{2} \\ \mathbf{2} & \mathbf{1} \end{pmatrix} \boldsymbol{X} = \begin{pmatrix} \mathbf{0} & \mathbf{3} \\ \mathbf{3} & \mathbf{0} \end{pmatrix}$ **b)** $\boldsymbol{X} \begin{pmatrix} \mathbf{-1} & \mathbf{5} \\ \mathbf{-1} & \mathbf{4} \end{pmatrix} = \mathbf{(1 \quad 2)}$

a) Llamamos $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$, de manera que tenemos:

$A \cdot X = B \rightarrow X = A^{-1} \cdot B$

Calculamos A^{-1}:

$|A| = -3 \neq 0 \rightarrow$ Existe A^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(A) \longrightarrow (Adj(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{-3} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

Calculamos $A^{-1} \cdot B$:

$$\frac{1}{-3} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} = \frac{1}{-3} \cdot \begin{pmatrix} -6 & 3 \\ 3 & -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$$

La solución es: $X = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) Llamamos $A = \begin{pmatrix} -1 & 5 \\ -1 & 4 \end{pmatrix}$ y $B = (1 \quad 2)$, de manera que:

$X \cdot A = B \rightarrow X \cdot A \cdot A^{-1} = B \cdot A^{-1} \rightarrow X = B \cdot A^{-1}$

$|A| = 1 \neq 0 \rightarrow$ Existe A^{-1}

Calculamos A^{-1}:

$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj\,(A) \longrightarrow (Adj\,(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj\,(A))^t$

$\begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 5 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -5 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & -5 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & -5 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} = A^{-1}$

Calculamos $B \cdot A^{-1}$:

$(1 \quad 2) \cdot \begin{pmatrix} 4 & -5 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} = (6 \quad -7)$

La solución es: $X = (6 \quad -7)$

s17 **Calcula la inversa de las siguientes matrices:**

$$\boldsymbol{A} = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{1} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{2} & \mathbf{0} & \mathbf{3} \end{pmatrix} \qquad \boldsymbol{B} = \begin{pmatrix} \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{3} \\ \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{1} \end{pmatrix}$$

Después, resuelve estas ecuaciones:

a) $\boldsymbol{AX = B}$ **b)** $\boldsymbol{XB = A}$

- Calculamos $|A| = 3 - 2 = 1$

Hallamos los adjuntos de los elementos de A:

$A_{11} = \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} = 3$; $A_{12} = -\begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 0$; $A_{13} = \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} = -2$

$A_{21} = -\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} = -6$; $A_{22} = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 1$; $A_{23} = -\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} = 4$

$A_{31} = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} = -1$; $A_{32} = -\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} = 0$; $A_{33} = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 1$

$Adj\,(A) = \begin{pmatrix} 3 & 0 & -2 \\ -6 & 1 & 4 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow [Adj\,(A)]^t = \begin{pmatrix} 3 & -6 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ -2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$

$A^{-1} = \begin{pmatrix} 3 & -6 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ -2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Comprobación:

$$A \cdot A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 & -6 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ -2 & 4 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

- $|B| = 2 + 6 - 6 = 2$

$$B_{11} = \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = -2; \qquad B_{12} = -\begin{vmatrix} 0 & 3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 6; \qquad B_{13} = \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = -2$$

$$B_{21} = -\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = -1; \qquad B_{22} = \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 2; \qquad B_{23} = -\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

$$B_{31} = \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 3; \qquad B_{32} = -\begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} = -6; \qquad B_{33} = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 2$$

$$Adj\,(B) = \begin{pmatrix} -2 & 6 & -2 \\ -1 & 2 & 0 \\ 3 & -6 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow [Adj\,(B)]^t = \begin{pmatrix} -2 & -1 & 3 \\ 6 & 2 & -6 \\ -2 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$B^{-1} = \frac{1}{2}\begin{pmatrix} -2 & -1 & 3 \\ 6 & 2 & -6 \\ -2 & 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & -1/2 & 3/2 \\ 3 & 1 & -3 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Comprobación:

$$B \cdot B^{-1} = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & -1/2 & 3/2 \\ 3 & 1 & -3 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

a) $AX = B \rightarrow A^{-1}AX = A^{-1}B \rightarrow X = A^{-1}B$

$$X = \begin{pmatrix} 3 & -6 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ -2 & 4 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & -4 & -19 \\ 0 & 1 & 3 \\ -2 & 3 & 13 \end{pmatrix}$$

b) $XB = A \rightarrow XBB^{-1} = AB^{-1} \rightarrow X = AB^{-1}$

$$X = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & -1/2 & 3/2 \\ 3 & 1 & -3 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 3/2 & -7/2 \\ 3 & 1 & -3 \\ -5 & -1 & 6 \end{pmatrix}$$

PARA RESOLVER

18 **Estudia y resuelve estos sistemas homogéneos:**

a) $\begin{cases} x + y - z = 0 \\ 12x - 3y - 2z = 0 \\ x - 2y + z = 0 \end{cases}$

b) $\begin{cases} 9x + 3y + 2z = 0 \\ 3x - y + z = 0 \\ 8x + y + 4z = 0 \\ x + 2y - 2z = 0 \end{cases}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $\left.\begin{matrix} x + y - z = 0 \\ 12x - 3y - 2z = 0 \\ x - 2y + z = 0 \end{matrix}\right\} \quad \left.\begin{matrix} x + y - z = 0 \\ x - 2y + z = 0 \\ 12x - 3y - 2z = 0 \end{matrix}\right\} \quad A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 1 & -2 & 1 \\ 12 & -3 & -2 \end{pmatrix}$

Como $|A| = 0$ y $\begin{vmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{vmatrix} = -3 \neq 0$, entonces, $ran\,(A) = 2$.

El sistema es *compatible indeterminado*. Para resolverlo, podemos prescindir de la 3.ª ecuación y pasar la z al segundo miembro:

$$\left.\begin{matrix} x + y = z \\ x - 2y = -z \end{matrix}\right\} \; x = \frac{\begin{vmatrix} z & 1 \\ -z & -2 \end{vmatrix}}{-3} = \frac{-z}{-3} = \frac{z}{3}; \; y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & z \\ 1 & -z \end{vmatrix}}{-3} = \frac{-2z}{-3} = \frac{2z}{3}$$

Soluciones: $x = \frac{\lambda}{3}, \; y = \frac{2\lambda}{3}, \; z = \lambda$

b) $\left.\begin{matrix} 9x + 3y + 2z = 0 \\ 3x - y + z = 0 \\ 8x + y + 4z = 0 \\ x + 2y - 2z = 0 \end{matrix}\right\} \quad A = \begin{pmatrix} 9 & 3 & 2 \\ 3 & -1 & 1 \\ 8 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & -2 \end{pmatrix}$

Como $\begin{vmatrix} 9 & 3 & 2 \\ 3 & -1 & 1 \\ 8 & 1 & 4 \end{vmatrix} = -35 \neq 0$, entonces: $ran\,(A) = 3 = n.^{\circ}$ *de incógnitas*

El sistema solo tiene la solución trivial: $x = 0, \; y = 0, \; z = 0$

19 **Expresa en forma matricial y resuelve utilizando la matriz inversa:**

a) $\begin{cases} x - y = 2 \\ 2x - y = 0 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} x + 3y - z = -1 \\ x - y - z = -1 \\ 2x + y + 3z = 5 \end{cases}$

a) $\left.\begin{matrix} x - y = 2 \\ 2x - y = 0 \end{matrix}\right\} \quad A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}, \; X = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}, \; C = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}$

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix} \rightarrow A \cdot X = C \rightarrow A^{-1} \cdot A \cdot X = A^{-1} \cdot C \rightarrow X = A^{-1} \cdot C$$

Calculamos A^{-1}:

$|A| = 1 \neq 0 \rightarrow$ Existe A^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj\,(A) \longrightarrow (Adj\,(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj\,(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$X = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ -4 \end{pmatrix}$$

La solución del sistema es: $x = -2,\ y = -4$

b) $\left.\begin{array}{r} x + 3y - z = -1 \\ x - y - z = -1 \\ 2x + y + 3z = 5 \end{array}\right\}$ $\quad A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 1 & -1 & -1 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix},\ X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix},\ C = \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix}$

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 1 & -1 & -1 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix} \rightarrow A \cdot X = C \rightarrow A^{-1} \cdot A \cdot X = A^{-1} \cdot C \rightarrow$$

$$\rightarrow X = A^{-1} \cdot C$$

Calculamos A^{-1}:

$|A| = -20 \neq 0 \rightarrow$ Existe A^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj\,(A) \longrightarrow (Adj\,(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj\,(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} -2 & 5 & 3 \\ 10 & 5 & -5 \\ -4 & 0 & -4 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -2 & -5 & 3 \\ -10 & 5 & 5 \\ -4 & 0 & -4 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -2 & -10 & -4 \\ -5 & 5 & 0 \\ 3 & 5 & -4 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{-20}\begin{pmatrix} -2 & -10 & -4 \\ -5 & 5 & 0 \\ 3 & 5 & -4 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

$$X = \frac{1}{-20} \cdot \begin{pmatrix} -2 & -10 & -4 \\ -5 & 5 & 0 \\ 3 & 5 & -4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix} = \frac{1}{-20} \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ -28 \end{pmatrix}$$

La solución del sistema es: $x = \frac{2}{5},\ y = 0,\ z = \frac{7}{5}$

20 **Estudia y resuelve los siguientes sistemas:**

a) $\left\{\begin{array}{l} \boldsymbol{x - y - 2z = 2} \\ \boldsymbol{2x + y + 3z = 1} \\ \boldsymbol{3x + z = 3} \end{array}\right.$ $\qquad$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} \boldsymbol{x + y + z = 2} \\ \boldsymbol{x - 2y - 7z = 0} \\ \boldsymbol{y + z = -1} \\ \boldsymbol{2x + 3y = 0} \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{r} x - y - 2z = 2 \\ 2x + y + 3z = 1 \\ 3x + z = 3 \end{array}\right\}$ $\quad A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & -2 & 2 \\ 2 & 1 & 3 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 3 \end{array}\right)$ (A = las tres primeras columnas)

Como $|A| = 0$ y $\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{vmatrix} = -3 \neq 0$, tenemos que $ran\,(A) = 2$.

Además, $\begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \\ 3 & 0 & 3 \end{vmatrix} = 0$. Luego $ran\,(A') = 2 = ran\,(A) < n.^{\circ}$ *de incógnitas.*

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

El sistema es *compatible indeterminado*. Para resolverlo, podemos prescindir de la primera ecuación:

$$\left.\begin{array}{l} 2x + y + 3z = 1 \\ 3x \quad + \quad z = 3 \end{array}\right\} \begin{array}{l} 2x + y = 1 - 3z \\ 3x \quad\quad = 3 - z \end{array} \left\{\begin{array}{l} x = \dfrac{3 - z}{3} = 1 - \dfrac{z}{3} \\ y = 1 - 3z - 2x = -1 - \dfrac{7z}{3} \end{array}\right\} \text{Hacemos } z = 3\lambda.$$

Soluciones: $x = 1 - \lambda,\ y = -1 - 7\lambda,\ z = 3\lambda$

b) $\left.\begin{array}{rrrr} x + & y + & z = & 2 \\ x - & 2y - & 7z = & 0 \\ & y + & z = & -1 \\ 2x + & 3y & = & 0 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & -2 & -7 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 2 & 3 & 0 & 0 \end{array}\right)$, A es la submatriz formada por las tres primeras filas y columnas.

Como $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & -7 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 5 \neq 0$ y $|A'| = 0$, tenemos que:

ran (A) = *ran* (A') = *n.º de incógnitas* = 3

El sistema es *compatible determinado*. Para resolverlo, podemos prescindir de la 4.ª ecuación. Aplicamos la regla de Cramer:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & -7 \\ -1 & 1 & 1 \end{vmatrix}}{5} = \frac{15}{5} = 3;\quad y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & -7 \\ 0 & -1 & 1 \end{vmatrix}}{5} = \frac{-10}{5} = -2;$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 1 & -2 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \end{vmatrix}}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

Solución: $x = 3,\ y = -2,\ z = 1$

s21 **Discute los siguientes sistemas según los valores del parámetro *m* y resuélvelos cuando sea posible:**

a) $\left\{\begin{array}{l} mx + y + z = 4 \\ x + y + z = m \\ x - y + mz = 2 \end{array}\right.$

b) $\left\{\begin{array}{rrrr} x + & y + & z = & m - 1 \\ 2x + & y + & mz = & m \\ x + & my + & z = & 1 \end{array}\right.$

c) $\left\{\begin{array}{l} x + 2y + 3z = 0 \\ x + my + z = 0 \\ 2x + 3y + 4z = 2 \end{array}\right.$

d) $\left\{\begin{array}{l} x + my + z = 4 \\ x + 3y + z = 5 \\ mx + y + z = 4 \end{array}\right.$

a) $\left\{\begin{array}{l} mx + y + z = 4 \\ x + y + z = m \\ x - y + mz = 2 \end{array}\right.$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

El sistema tendrá solución si $ran\,(A) = ran\,(A')$, según el teorema de Rouché. Las matrices A y A' son:

$$A = \begin{pmatrix} m & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & m \end{pmatrix} \qquad A' = \begin{pmatrix} m & 1 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & m \\ 1 & -1 & m & 2 \end{pmatrix}$$

Como A y A' tienen tres filas, su rango no puede ser mayor que 3.

Para estudiar el rango, buscamos en primer lugar los valores de m que anulan el determinante de A, por ser A una matriz cuadrada:

$$|A| = 0 \rightarrow \begin{vmatrix} m & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & m \end{vmatrix} = m^2 - 1 = 0 \left\langle \begin{matrix} m = 1 \\ m = -1 \end{matrix} \right.$$

- **Si $m = 1$**:

$$A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & 2 \end{array}\right) \rightarrow \begin{cases} x + y + z = 4 \\ x + y + z = 1 \\ x - y + z = 2 \end{cases}$$

  La 1.ª y la 2.ª ecuaciones son contradictorias. El sistema es *incompatible*.

- **Si $m = -1$**:

$$A' = \left(\begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & -1 & 2 \end{array}\right) \rightarrow \begin{cases} -x + y + z = 4 \\ x + y + z = -1 \\ x - y - z = 2 \end{cases}$$

  La 1.ª y la 3.ª ecuaciones son contradictorias. El sistema es *incompatible*.

- **Si $m \neq 1$ y $m \neq -1$**: $ran\,(A) = ran\,(A') = 3$. El sistema es *compatible determinado*.

  Resolvemos el sistema en este caso ($m \neq 1$ y $m \neq -1$):

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 4 & 1 & 1 \\ m & 1 & 1 \\ 2 & -1 & m \end{vmatrix}}{m^2 - 1} = \frac{-m^2 + 3m + 4}{m^2 - 1}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} m & 4 & 1 \\ 1 & m & 1 \\ 1 & 2 & m \end{vmatrix}}{m^2 - 1} = \frac{m^3 - 7m + 6}{m^2 - 1}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} m & 1 & 4 \\ 1 & 1 & m \\ 1 & -1 & 2 \end{vmatrix}}{m^2 - 1} = \frac{m^2 + 3m - 10}{m^2 - 1}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $\begin{cases} x + y + z = m - 1 \\ 2x + y + mz = m \\ x + my + z = 1 \end{cases}$

El sistema tendrá solución si $ran\,(A) = ran\,(A')$, según el teorema de Rouché. Las matrices A y A' son:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & m \\ 1 & m & 1 \end{pmatrix} \qquad A' = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & m-1 \\ 2 & 1 & m & m \\ 1 & m & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Como A y A' tienen tres filas, su rango no puede ser mayor que 3.

Para estudiar el rango, buscamos, en primer lugar, los valores de m que anulan el determinante de A, por ser A una matriz cuadrada:

$$|A| = 0 \rightarrow \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & m \\ 1 & m & 1 \end{vmatrix} = -m^2 + 3m - 2 = 0 \rightarrow$$

$$\rightarrow m = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 8}}{-2} \begin{cases} m = 1 \\ m = 2 \end{cases}$$

- **Si $m = 1$**:

$$A = \left(\begin{array}{cc:c} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{array}\right), \qquad A' = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}; \text{ con } |A| = 0.$$

Buscamos en A un menor de orden 2 distinto de 0:

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} \neq 0, \text{ luego } ran\,(A) = 2.$$

Buscamos en A' un menor de orden 3 distinto de 0. El menor que tomamos en A es también un menor de A'. Si lo ampliamos con la 3.ª fila y la 4.ª columna:

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} \neq 0, \text{ luego } ran\,(A') = 3.$$

Por ser $ran\,(A) \neq ran\,(A')$, el sistema es *incompatible*.

(Podríamos haber observado en A' que la 1.ª y la 3.ª son contradictorias y, por ello, el sistema es *incompatible*).

- **Si $m = 2$**:

$$A = \left(\begin{array}{cc:c} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{array}\right), \qquad A' = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}; \text{ con } |A| = 0.$$

Como en el caso anterior, encontramos $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 2$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Ampliamos ese menor con la 3.ª fila y la 4.ª columna:

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 0 \rightarrow ran\,(A') = 2$$

Al ser $ran\,(A) = ran\,(A') = 2$, el sistema es *compatible indeterminado*.

Como tiene 3 incógnitas y el rango es 2, las soluciones dependen de un parámetro.

Resolvemos el sistema en este caso. Eliminamos una ecuación y tomamos z como parámetro:

$$\left.\begin{matrix} x + y + z = 1 \\ 2x + y + 2z = 2 \end{matrix}\right\} \; z = \lambda \qquad \left.\begin{matrix} x + y = 1 - \lambda \\ 2x + y = 2 - 2\lambda \end{matrix}\right\}$$

$x = 1 - \lambda - y$

$2 - 2\lambda - 2y + y = 2 - 2\lambda \rightarrow y = 0$

$x = 1 - \lambda$

Las soluciones son: $x = 1 - \lambda$, $y = 0$, $z = \lambda$

- **Si $m \neq 1$ y $m \neq 2$**: $|A| \neq 0$ y, por ello, $ran\,(A) = ran\,(A') = 3$. El sistema es *compatible determinado*.

  Resolvemos el sistema en este caso ($m \neq 1$ y $m \neq 2$):

$$x = \frac{\begin{vmatrix} m-1 & 1 & 1 \\ m & 1 & m \\ 1 & m & 1 \end{vmatrix}}{-m^2 + 3m - 2} = \frac{-m^3 + 2m^2 + m - 2}{-m^2 + 3m - 2}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & m-1 & 1 \\ 2 & m & m \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}}{-m^2 + 3m - 2} = \frac{m^2 - 4m + 4}{-m^2 + 3m - 2}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1 & m-1 \\ 2 & 1 & m \\ 1 & m & 1 \end{vmatrix}}{-m^2 + 3m - 2} = \frac{-3m^2 + 4m - 2}{-m^2 + 3m - 2}$$

c) Razonando como en los casos a) y b), hacemos:

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & m & 1 \\ 2 & 3 & 4 \end{vmatrix} = -2m + 2 = 0 \rightarrow m = 1$$

- **Si $m = 1$**:

$$A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 2 & 3 & 4 & 2 \end{array}\right)$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Como $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \neq 0$ y $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 2 & 3 & 2 \end{vmatrix} \neq 0$, entonces: $ran\,(A) = 2 \neq ran\,(A') = 3$

El sistema es *incompatible*.

- **Si $m \neq 1$**: $ran\,(A) = ran\,(A') = 3 = n.^{\circ}$ *de incógnitas*. El sistema es *compatible determinado*. Lo resolvemos:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & 2 & 3 \\ 0 & m & 1 \\ 2 & 3 & 4 \end{vmatrix}}{2 - 2m} = \frac{4 - 6m}{2 - 2m} = \frac{3m - 2}{m - 1}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 1 & 0 & 1 \\ 2 & 2 & 4 \end{vmatrix}}{2 - 2m} = \frac{4}{2 - 2m}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 1 & m & 0 \\ 2 & 3 & 2 \end{vmatrix}}{2 - 2m} = \frac{2m - 4}{2 - 2m} = \frac{m - 2}{1 - m}$$

d) Razonando como en los casos a) y b), tenemos:

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & m & 1 \\ 1 & 3 & 1 \\ m & 1 & 1 \end{vmatrix} = m^2 - 4m + 3 = 0 \rightarrow m = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 12}}{2} \begin{cases} m = 3 \\ m = 1 \end{cases}$$

- **Si $m = 3$**:

$A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 1 & 4 \\ 1 & 3 & 1 & 5 \\ 3 & 1 & 1 & 4 \end{array}\right)$ La 1.ª y la 2.ª ecuación son contradictorias.

El sistema es *incompatible*.

- **Si $m = 1$**:

$A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 4 \\ 1 & 3 & 1 & 5 \\ 1 & 1 & 1 & 4 \end{array}\right)$ La 1.ª y la 3.ª ecuación son iguales.

Como $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} \neq 0$, $ran\,(A) = ran\,(A') = 2 < n.^{\circ}$ *de incógnitas*.

El sistema es *compatible indeterminado*.

Resolvemos el sistema para $m = 1$:

$\left.\begin{array}{l} x + 2y + 3z = 0 \\ x + y + z = 0 \end{array}\right\}$ Hemos eliminado la 3.ª ecuación. Tomamos $z = \lambda$:

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$\left.\begin{array}{l} x + 2y = -3\lambda \\ x + y = -\lambda \end{array}\right\} \begin{array}{l} y = -2\lambda \\ x = \lambda \end{array}$$

Las soluciones son: $x = \lambda$, $y = -2\lambda$, $z = \lambda$.

- **Si $m \neq 1$ y $m \neq 3$**: *ran* (A) = *ran* (A') = 3 = *n.º de incógnitas*. El sistema es *compatible determinado*.

  Resolvemos el sistema en este caso $(m \neq 1$ y $m \neq 3)$:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 4 & m & 1 \\ 5 & 3 & 1 \\ 4 & 1 & 1 \end{vmatrix}}{m^2 - 4m + 3} = \frac{1 - m}{m^2 - 4m + 3}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 4 & 1 \\ 1 & 5 & 1 \\ m & 4 & 1 \end{vmatrix}}{m^2 - 4m + 3} = \frac{1 - m}{m^2 - 4m + 3}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & m & 4 \\ 1 & 3 & 5 \\ m & 1 & 4 \end{vmatrix}}{m^2 - 4m + 3} = \frac{5m^2 - 16m + 11}{m^2 - 4m + 3}$$

s22 **Discute y resuelve los siguientes sistemas homogéneos en función del parámetro a:**

a) $\left\{\begin{array}{l} 2x - y + z = 0 \\ x + 2y - 3z = 0 \\ 3x - 4y - az = 0 \end{array}\right.$ **b)** $\left\{\begin{array}{l} x + y + z = 0 \\ ax + 2z = 0 \\ 2x - y + az = 0 \end{array}\right.$

a) $\left.\begin{array}{l} 2x - y + z = 0 \\ x + 2y - 3z = 0 \\ 3x - 4y - az = 0 \end{array}\right\}$ $A = \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & 1 & \\ 1 & 2 & -3 & \\ 3 & -4 & -a & \end{array}\right)$

Como es homogéneo, sabemos que *ran* (A) = *ran* (A').

$|A| = -5a - 25 = 0 \quad \rightarrow \quad a = -5$

- **Si $a = -5$** $\rightarrow$ Como $\begin{vmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 5 \neq 0 \quad \rightarrow$ *ran* (A) = *ran* (A') = 2

  El sistema es *compatible indeterminado*.

  Lo resolvemos tomando las dos primeras ecuaciones y pasando z al segundo miembro:

$\left.\begin{array}{l} 2x - y = -z \\ x + 2y = 3z \end{array}\right\}$ Restamos a la 1.ª ecuación el doble de la 2.ª.
Sumamos a la 2.ª ecuación el doble de la 1.ª.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$\left.\begin{array}{l} -5y = -7z \;\rightarrow\; y = \dfrac{7}{5}z \\ 5x = z \;\rightarrow\; x = \dfrac{z}{5} \end{array}\right\} \text{ Hacemos } z = \lambda.$$

Soluciones: $x = \dfrac{\lambda}{5},\ y = \dfrac{7}{5}\lambda,\ z = \lambda$

- **Si $a \neq -5$** $\rightarrow$ Solo tiene la solución trivial: $x = 0,\ y = 0,\ z = 0$.

b) $\left.\begin{array}{l} x + y + z = 0 \\ ax + 2z = 0 \\ 2x - y + az = 0 \end{array}\right\}$ $A' = \left(\begin{array}{c|cc} 1 & 1 & 1 \\ a & 0 & 2 \\ 2 & -1 & a \end{array}\right)$

Como es homogéneo, sabemos que $ran\,(A) = ran\,(A')$.

$$|A| = -a^2 - a + 6 = 0 \;\rightarrow\; a = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 24}}{-2} = \frac{1 \pm 5}{-2} \begin{array}{l} \nearrow\ a = -3 \\ \searrow\ a = 2 \end{array}$$

- **Si $a = -3$ o $a = 2$** $\rightarrow$ Como $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = 2 \neq 0 \;\rightarrow\; ran\,(A) = ran\,(A') = 2$

  El sistema es *compatible indeterminado*.

  —Lo resolvemos si $a = -3$:

  $$\left.\begin{array}{r} x + y + z = 0 \\ -3x + 2z = 0 \\ 2x - y - 3z = 0 \end{array}\right\}$$

  Prescindimos de la 3.ª ecuación y pasamos z al segundo miembro:

  $$\left.\begin{array}{l} x + y = -z \\ -3x = -2z \end{array}\right\} \begin{array}{l} x = \dfrac{2}{3}z \\ 3y = -5z \;\rightarrow\; y = \dfrac{-5}{3}z \end{array} \Bigg\} \text{ Hacemos } z = \lambda.$$

  Soluciones: $x = \dfrac{2}{3}\lambda,\ y = \dfrac{-5}{3}\lambda,\ z = \lambda$

  —Lo resolvemos si $a = 2$:

  $$\left.\begin{array}{r} x + y + z = 0 \\ 2x + 2z = 0 \\ 2x - y + 2z = 0 \end{array}\right\}$$

  Prescindimos de la 3.ª ecuación y pasamos z al segundo miembro:

  $$\left.\begin{array}{l} x + y = -z \\ 2x = -2z \end{array}\right\} \begin{array}{l} y = 0 \\ x = -z \end{array} \Bigg\} \text{ Hacemos } z = \lambda.$$

  Soluciones: $x = -\lambda,\ y = 0,\ z = \lambda$

- **Si $a \neq -3$ y $a \neq 2$** $\rightarrow$ $ran\,(A) = ran\,(A') = 3$. Solo existe la solución trivial: $x = 0,\ y = 0,\ z = 0$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

23 **Estudia, según los valores del parámetro, el rango de cada matriz:**

a) $A = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{3} & \mathbf{3} & \mathbf{1} \\ \boldsymbol{k} & \boldsymbol{k} & \mathbf{3} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{-1} & \mathbf{3} & \mathbf{3} & \mathbf{0} \end{pmatrix}$ **b)** $B = \begin{pmatrix} \boldsymbol{k} & \mathbf{1} & \mathbf{-2} & \mathbf{0} \\ \mathbf{-1} & \mathbf{-1} & \boldsymbol{k} & \mathbf{1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \boldsymbol{k} \end{pmatrix}$

a) $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 3 & 1 \\ k & k & 3 & -1 \\ -1 & 3 & 3 & 0 \end{pmatrix}$

Observamos que $ran\,(A) \leq 3$.

Hallamos los valores de k que anulan el determinante formado por las tres primeras filas y las tres primeras columnas:

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 3 \\ k & k & 3 \\ -1 & 3 & 3 \end{vmatrix} = 0 \rightarrow 6k - 18 = 0 \rightarrow k = 3$$

Para $k = 3$, $\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 3 & 3 \end{vmatrix} \neq 0$.

Buscamos un menor de orden 3 distinto de cero:

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 3 & 3 & -1 \\ -1 & 3 & 0 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow ran\,(A) = 3$$

Por tanto, $ran\,(A) = 3$ para cualquier valor de k.

b) $B = \begin{pmatrix} k & 1 & -2 & 0 \\ -1 & -1 & k & 1 \\ 1 & 1 & 1 & k \end{pmatrix} \rightarrow \begin{vmatrix} k & 1 & -2 \\ -1 & -1 & k \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = -k^2 + 1 = 0 \begin{cases} k = 1 \\ k = -1 \end{cases}$

- **Si $k = 1$** $\rightarrow B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -2 & 0 \\ -1 & -1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{vmatrix} 1 & -2 & 0 \\ -1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow ran\,(B) = 3$

- **Si $k = -1$** $\rightarrow B = \begin{pmatrix} -1 & 1 & -2 & 0 \\ -1 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{vmatrix} -1 & 1 & 0 \\ -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{vmatrix} = 0$ y $\begin{vmatrix} -2 & 0 \\ -1 & 1 \end{vmatrix} \neq 0 \rightarrow$

$\rightarrow ran\,(B) = 2$

- **Si $k \neq -1$** $\rightarrow ran\,(B) = 3$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 96

s24 **a) Considera la matriz** $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ **y calcula el rango de las matrices** AA^t **y** A^tA.

b) Resuelve el sistema de ecuaciones lineales homogéneo cuya matriz de coeficientes es A^tA.

c) Resuelve el sistema de ecuaciones lineales homogéneo cuya matriz de coeficientes es AA^t.

a) $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow A^t = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$

$$A \cdot A^t = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 6 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(AA^t) = 2$$

$$A^t \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(A^tA) = 2$$

b) Como el rango es 2, seleccionamos el menor:

$$\begin{vmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 1 \neq 0$$

Podemos suprimir la 3.ª ecuación y pasar la z al segundo miembro:

$$\left.\begin{array}{l} 5x + 2y = -z \\ 2x + y = -z \end{array}\right\} \rightarrow x = z,\ y = -3z$$

Soluciones: $x = \lambda,\ y = -3\lambda,\ z = \lambda$

c) Como $ran\,(AA^t) = 2 = n.^{\circ}$ *de incógnitas*, el sistema solo tiene la solución trivial: $x = 0,\ y = 0$

s25 **Dadas** $A = \begin{pmatrix} -3 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \end{pmatrix}$ **y** $B = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 0 \\ 1 & -2 & 1 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix}$**:**

a) Halla A^{-1} **y** B^{-1}.

b) Halla la matriz inversa de $A \cdot B$.

c) Comprueba que $(AB)^{-1} = B^{-1} \cdot A^{-1}$.

a) $|A| = 2 \neq 0 \rightarrow$ Existe A^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj\,(A) \longrightarrow (Adj\,(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj\,(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ -2 & 0 & -6 \\ 2 & -1 & 5 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 2 & 0 & 6 \\ 2 & 1 & 5 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 0 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \\ 2 & 6 & 5 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{2} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \\ 2 & 6 & 5 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$|B| = 2 \neq 0 \rightarrow$ Existe B^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(B) \longrightarrow (Adj(B))^t \longrightarrow \frac{1}{|B|}(Adj(B))^t$$

$$\begin{pmatrix} -2 & -1 & 4 \\ 2 & 0 & -4 \\ 2 & 0 & -2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -2 & 1 & 4 \\ -2 & 0 & 4 \\ 2 & 0 & -2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -2 & -2 & 2 \\ 1 & 0 & 0 \\ 4 & 4 & -2 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{2} \cdot \begin{pmatrix} -2 & -2 & 2 \\ 1 & 0 & 0 \\ 4 & 4 & -2 \end{pmatrix} = B^{-1}$$

b) $A \cdot B = \begin{pmatrix} 3 & -8 & 2 \\ -2 & 6 & -2 \\ 2 & -4 & 2 \end{pmatrix}$; $|A \cdot B| = 4 \neq 0 \rightarrow$ Existe $(A \cdot B)^{-1}$

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(AB) \longrightarrow (Adj(AB))^t \longrightarrow \frac{1}{|AB|}(Adj(AB))^t$$

$$\begin{pmatrix} 4 & 0 & -4 \\ -8 & 2 & 4 \\ 4 & -2 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & 0 & -4 \\ 8 & 2 & -4 \\ 4 & 2 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & 8 & 4 \\ 0 & 2 & 2 \\ -4 & -4 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{4} \cdot \begin{pmatrix} 4 & 8 & 4 \\ 0 & 2 & 2 \\ -4 & -4 & 2 \end{pmatrix} = (AB)^{-1}$$

c) $B^{-1} \cdot A^{-1} = \frac{1}{2} \cdot \begin{pmatrix} -2 & -2 & 2 \\ 1 & 0 & 0 \\ 4 & 4 & -2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \\ 2 & 6 & 5 \end{pmatrix} = (A \cdot B)^{-1}$

s26 **Dada $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$, determina la matriz B que verifica $B - I = A^t A^{-1}$.**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}; \quad A^t = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

Calculamos A^{-1}:

$|A| = 4 \neq 0 \rightarrow$ Existe A^{-1}

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(A) \longrightarrow (Adj(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -3 & -1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ -1 & 1 & 1 \\ 2 & -2 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 3 & 1 & -2 \\ -1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{4} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 3 & 1 & -2 \\ -1 & 1 & 2 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

Calculamos $A^t \cdot A^{-1}$:

$$A^t \cdot A^{-1} = \frac{1}{4} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 3 & 1 & -2 \\ -1 & 1 & 2 \end{pmatrix} = \frac{1}{4} \cdot \begin{pmatrix} -3 & -1 & 6 \\ 4 & 0 & 0 \\ 5 & 3 & -2 \end{pmatrix}$$

$$|B| = A^t \cdot A^{-1} + I$$

$$B = \frac{1}{4} \cdot \begin{pmatrix} -3 & -1 & 6 \\ 4 & 0 & 0 \\ 5 & 3 & -2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \frac{1}{4} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 & 6 \\ 4 & 4 & 0 \\ 5 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s27 **Discute el siguiente sistema y resuélvelo, si es posible, en el caso $a = 4$:**

$$\left\{\begin{array}{rcl} x - y & & = a \\ x & + & a^2 z = 2a + 1 \\ x - y + a(a-1)z & & = 2a \end{array}\right.$$

$$\left.\begin{array}{rcl} x - y & & = a \\ x & + & a^2 z = 2a + 1 \\ x - y + a(a-1)z & & = 2a \end{array}\right\}$$

Estudiamos el rango de la matriz de coeficientes:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & a^2 \\ 1 & -1 & a(a-1) \end{pmatrix}$$

$|A| = a(a-1) \rightarrow |A| = 0 \rightarrow a = 0,\ a = 1$

- **Si $a \neq 0$ y $a \neq 1$** $\rightarrow ran\,(A) = 3 = ran\,(A')$

  El sistema es *compatible determinado*. Lo resolvemos por la regla de Cramer:

$$|A_x| = \begin{vmatrix} a & -1 & 0 \\ 2a+1 & 0 & a^2 \\ 2a & -1 & a(a-1) \end{vmatrix} = a \cdot (a^2 - a - 1)$$

$$|A_y| = \begin{vmatrix} 1 & a & 0 \\ 1 & 2a+1 & a^2 \\ 1 & 2a & a(a-1) \end{vmatrix} = -a$$

$$|A_z| = \begin{vmatrix} 1 & -1 & a \\ 1 & 0 & 2a+1 \\ 1 & -1 & 2a \end{vmatrix} = a$$

  Solución: $x = \dfrac{a^2 - a - 1}{a - 1},\ y = \dfrac{-1}{a-1},\ z = \dfrac{1}{a-1}$

- **Si $a = 0$** $\rightarrow A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(A) = 2$

  $A' = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(A') = 2$. El sistema es *compatible indeterminado*.

  Para resolverlo, tomamos las dos primeras ecuaciones:

$$\left.\begin{array}{l} x - y = 0 \\ x = 1 \end{array}\right\}$$

  Solución: $x = 1,\ y = 1,\ z = \lambda$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Si $a = 1$** $\rightarrow A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(A) = 2$

$A' = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 3 \\ 1 & -1 & 0 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow ran\,(A') = 3$. El sistema es *incompatible*.

- **Si $a = 4$**, se trata de un sistema *compatible determinado*, resuelto en el primer caso, con solución:

$$x = \frac{11}{3},\ y = \frac{-1}{3},\ z = \frac{1}{3}$$

s28 **Sea** $A = \begin{pmatrix} x & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 3 \\ x & 1 & 1 \end{pmatrix}$.

a) Halla los valores de x para los que A tiene inversa.

b) Calcula, si es posible, A^{-1} para $x = 2$.

a) $|A| = x + 3x - 3x = x$

Si $x \neq 0$, A tiene inversa.

b) Si $x = 2$:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow |A| = 2$$

$$A_{11} = \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = -2; \quad A_{12} = -\begin{vmatrix} 0 & 3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 6; \quad A_{13} = \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = -2$$

$$A_{21} = -\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = -1; \quad A_{22} = \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 2; \quad A_{23} = -\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

$$A_{31} = \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 3; \quad A_{32} = -\begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} = -6; \quad A_{33} = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 2$$

$$Adj\,(A) = \begin{pmatrix} -2 & 6 & -2 \\ -1 & 2 & 0 \\ 3 & -6 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow [Adj\,(A)]^t = \begin{pmatrix} -2 & -1 & 3 \\ 6 & 2 & -6 \\ -2 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{2}\begin{pmatrix} -2 & -1 & 3 \\ 6 & 2 & -6 \\ -2 & 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & -1/2 & 3/2 \\ 3 & 1 & -3 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Comprobación:

$$A \cdot A^{-1} = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} -1 & -1/2 & 3/2 \\ 3 & 1 & -3 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s29 **Dadas las matrices:**

$$A = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & 5 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \qquad C = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \qquad D = \begin{pmatrix} -9 & 3 \\ -8 & 17 \end{pmatrix}$$

halla la matriz X que verifica $AB + CX = D$.

$$AB + CX = D \rightarrow CX = D - AB \rightarrow X = C^{-1} \cdot (D - AB)$$

- Calculamos C^{-1} ($|C| = -2 \neq 0 \rightarrow$ existe C^{-1}):

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(C) \longrightarrow (Adj(C))^t \longrightarrow \frac{1}{|C|}(Adj(C))^t$$

$$\begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & -3 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 3/2 & -1/2 \end{pmatrix} = C^{-1}$$

- Calculamos $A \cdot B$:

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -7 & 0 \\ -2 & 10 \end{pmatrix}$$

- Por tanto:

$$X = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 3/2 & -1/2 \end{pmatrix} \cdot \left[\begin{pmatrix} -9 & 3 \\ -8 & 17 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -7 & 0 \\ -2 & 10 \end{pmatrix} \right] = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 3/2 & -1/2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -2 & 3 \\ -6 & 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

s30 **Halla X tal que $3AX = B$, siendo:**

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$3AX = B \rightarrow X = \frac{1}{3} A^{-1} \cdot B$

Calculamos A^{-1} ($|A| = -1 \neq 0 \rightarrow$ existe A^{-1}):

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(A) \longrightarrow (Adj(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 0 & -1 & 0 \\ -2 & 1 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 0 & -1 & 0 \\ -2 & -1 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 1 & -1 & -1 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ -1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

Por tanto:

$$X = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ -1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1/3 & 2/3 & 0 \\ 1/3 & 1/3 & 0 \\ 0 & -1/3 & 1/3 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s31 **Resuelve la ecuación $AXB = C$ siendo:**

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \qquad C = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

☛ ***Multiplica C por A^{-1} por la izquierda y por B^{-1} por la derecha.***

$AXB = C \rightarrow A^{-1} \cdot A \cdot X \cdot B \cdot B^{-1} = A^{-1} \cdot C \cdot B^{-1} \rightarrow X = A^{-1} \cdot C \cdot B^{-1}$

Calculamos A^{-1} y B^{-1} ($|A| = 1$ y $|B| = 1 \rightarrow$ existen A^{-1} y B^{-1}):

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(A) \longrightarrow (Adj(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ -2 & 3 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ -4 & 3 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ -4 & 3 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(B) \longrightarrow (Adj(B))^t \longrightarrow \frac{1}{|B|}(Adj(B))^t$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = B^{-1}$$

Por tanto:

$$X = A^{-1} \cdot C \cdot B^{-1} = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ -4 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$$

s32 **Dada $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$, halla una matriz X tal que $AXA = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$.**

☛ ***Multiplica dos veces por A^{-1}, una vez por la izquierda y otra por la derecha.***

Calculamos A^{-1} ($|A| = 1 \neq 0 \rightarrow$ existe A^{-1}):

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj(A) \longrightarrow (Adj(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

Por tanto:

$$AXA = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \rightarrow A^{-1} AX AA^{-1} = A^{-1} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} A^{-1}$$

(En el 1.er miembro tenemos $A^{-1}A = AA^{-1} = I \rightarrow IXI = X$).

$$X = A^{-1} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \cdot A^{-1} = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} -4 & -7 \\ 3 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s33 **Determina si las siguientes ecuaciones tienen solución y hállala si es posible:**

a) $\begin{pmatrix} -1 & 1 & 2 \\ 3 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix} X = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -2 \\ 3 & 0 & -1 \end{pmatrix}$

b) $\begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -2 \\ 3 & 0 & -1 \end{pmatrix} X = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 2 \\ 3 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}$

a) $\underbrace{\begin{pmatrix} -1 & 1 & 2 \\ 3 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}}_{A} X = \underbrace{\begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -2 \\ 3 & 0 & -1 \end{pmatrix}}_{B}$

Como $|A| = 0$, no existe A^{-1}. La ecuación no tiene solución.

b) $\underbrace{\begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -2 \\ 3 & 0 & -1 \end{pmatrix}}_{A} X = \underbrace{\begin{pmatrix} -1 & 1 & 2 \\ 3 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}}_{B}$

Como $|A| = 4 \neq 0$, existe A^{-1} y la ecuación tiene solución.

$A \cdot X = B \rightarrow A^{-1} \cdot A \cdot X = A^{-1} \cdot B \rightarrow X = A^{-1} \cdot B$. Hallamos A^{-1}:

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj\,(A) \longrightarrow (Adj\,(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj\,(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} -1 & 6 & -3 \\ 1 & -2 & 3 \\ 2 & -4 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -1 & -6 & -3 \\ -1 & -2 & -3 \\ 2 & 4 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -1 & -1 & 2 \\ -6 & -2 & 4 \\ -3 & -3 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{4}\begin{pmatrix} -1 & -1 & 2 \\ -6 & -2 & 4 \\ -3 & -3 & 2 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

Luego:

$$X = \frac{1}{4}\begin{pmatrix} -1 & -1 & 2 \\ -6 & -2 & 4 \\ -3 & -3 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & 1 & 2 \\ 3 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix} = \frac{1}{4}\begin{pmatrix} 0 & 3 & 5 \\ 4 & 2 & 2 \\ -4 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

Por tanto:

$$X = \frac{1}{4}\begin{pmatrix} 0 & 3 & 5 \\ 4 & 2 & 2 \\ -4 & 1 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 3/4 & 5/4 \\ 1 & 1/2 & 1/2 \\ -1 & 1/4 & 3/4 \end{pmatrix}$$

34 **Resuelve esta ecuación:**

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & 5 \\ 1 & 1 & -2 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

☛ ***Como*** $AX + B = C \rightarrow X = A^{-1}(C - B)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$\underbrace{\begin{pmatrix} 2 & 0 & 5 \\ 1 & 1 & -2 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix}}_{A} \cdot \underbrace{\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}}_{X} = \underbrace{\begin{pmatrix} 7 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix}}_{B}$ Calculamos A^{-1} ($|A| = 16 \neq 0 \rightarrow$ existe A^{-1}):

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj\,(A) \longrightarrow (Adj\,(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj\,(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} 3 & -1 & 2 \\ -5 & 7 & 2 \\ -5 & -9 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 5 & 7 & -2 \\ -5 & 9 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 3 & 5 & -5 \\ 1 & 7 & 9 \\ 2 & -2 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{16}\begin{pmatrix} 3 & 5 & -5 \\ 1 & 7 & 9 \\ 2 & -2 & 2 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

Por tanto:

$$A \cdot X = B \rightarrow X = A^{-1} \cdot B = \frac{1}{16}\begin{pmatrix} 3 & 5 & -5 \\ 1 & 7 & 9 \\ 2 & -2 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 7 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix} = \frac{1}{16}\begin{pmatrix} 16 \\ -16 \\ 16 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Luego $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$; es decir: $x = 1$, $y = -1$, $z = 1$

35 **Resuelve la ecuación siguiente:**

$$\boldsymbol{X}\begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{2} \\ \mathbf{3} & \mathbf{4} & \mathbf{6} \\ \mathbf{4} & \mathbf{2} & \mathbf{9} \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} \mathbf{2} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{2} \\ \mathbf{2} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{2} \end{pmatrix}$$

Sea $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 3 & 4 & 6 \\ 4 & 2 & 9 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 2 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ y $C = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$. Entonces:

$X \cdot A - B = C \rightarrow X \cdot A = C + B \rightarrow X \cdot A \cdot A^{-1} = (C + B) \cdot A^{-1} \rightarrow X = (C + B) \cdot A^{-1}$

$$C + B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 2 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 3 & 4 & 6 \\ 4 & 2 & 9 \end{pmatrix} \rightarrow |A| = 1 \neq 0 \rightarrow$ Existe A^{-1}

Calculamos A^{-1}:

$$\alpha_{ij} \longrightarrow Adj\,(A) \longrightarrow (Adj\,(A))^t \longrightarrow \frac{1}{|A|}(Adj\,(A))^t$$

$$\begin{pmatrix} 24 & 3 & -10 \\ 5 & 1 & -2 \\ -2 & 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 24 & -3 & -10 \\ -5 & 1 & 2 \\ -2 & 0 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 24 & -5 & -2 \\ -3 & 1 & 0 \\ -10 & 2 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 24 & -5 & -2 \\ -3 & 1 & 0 \\ -10 & 2 & 1 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Por tanto:

$$X = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 24 & -5 & -2 \\ -3 & 1 & 0 \\ -10 & 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 69 & -14 & -6 \\ -2 & 1 & 0 \\ 15 & -3 & -1 \end{pmatrix}$$

36 **¿Existe algún valor de a para el cual este sistema tenga infinitas soluciones?:**

$$\begin{cases} 3x - 2y - 3z = 2 \\ 2x + ay - 5z = -4 \\ x + y + 2z = 2 \end{cases}$$

$$\left.\begin{matrix} 3x - 2y - 3z = 2 \\ 2x + ay - 5z = -4 \\ x + y + 2z = 2 \end{matrix}\right\} \quad A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 3 & -2 & -3 & 2 \\ 2 & a & -5 & -4 \\ 1 & 1 & 2 & 2 \end{array}\right)$$

(A = las tres primeras columnas)

$|A| = 9a + 27 = 0 \rightarrow a = -3$

- **Si $a = -3$**, queda:

$$A' = \left(\begin{array}{ccc|c} 3 & -2 & -3 & 2 \\ 2 & -3 & -5 & -4 \\ 1 & 1 & 2 & 2 \end{array}\right)$$

Como $\begin{vmatrix} 3 & -2 \\ 2 & -3 \end{vmatrix} = -5$ y $\begin{vmatrix} 3 & -2 & 2 \\ 2 & -3 & -4 \\ 1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 20$, entonces:

$ran\,(A) = 2 \neq ran\,(A') = 3 \rightarrow$ El sistema es *incompatible*.

- **Si $a = -3$** $\rightarrow$ $ran\,(A) = ran\,(A') = 3 \rightarrow$ *Compatible determinado*

Por tanto, no existe ningún valor de a para el que el sistema tenga infinitas soluciones.

Página 97

CUESTIONES TEÓRICAS

37 **El rango de la matriz de coeficientes de un sistema homogéneo de cuatro ecuaciones y tres incógnitas es igual a 3. ¿Qué puedes decir de su solución?**

Al ser el sistema homogéneo con 3 incógnitas, tenemos que:

$$ran\,(A) = ran\,(A') = = n.^{\circ}\ de\ incógnitas = 3$$

El sistema sería *compatible determinado*. Por tanto, tendría como solución única la solución trivial: $x = 0$, $y = 0$, $z = 0$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

38 **En un sistema de igual número de ecuaciones que de incógnitas, el determinante de la matriz de coeficientes es igual a 0.**

a) ¿Puede ser compatible?

b) ¿Puede tener solución única?

c) ¿Se puede aplicar la regla de Cramer?

a) Sí, podría ser *compatible indeterminado* si $ran\,(A) = ran\,(A') < n.^{\circ}$ *de incógnitas*.

b) No, pues al ser $ran\,(A) < n.^{\circ}$ *de incógnitas*, el sistema no puede ser *compatible determinado*.

c) Sí, si es *compatible*, pasando al segundo miembro las incógnitas que sea necesario.

39 **a) ¿Qué condición debe cumplir una matriz cuadrada para tener inversa?**

b) ¿Existe algún valor de a para el cual la matriz $\begin{pmatrix} a & a^2-2 \\ 1 & a \end{pmatrix}$ no tenga inversa?

a) La condición necesaria y suficiente para que una matriz cuadrada A tenga inversa es que su determinante sea distinto de cero, es decir, $|A| \neq 0$.

b) $\begin{vmatrix} a & a^2-2 \\ 1 & a \end{vmatrix} = a^2 - a^2 + 2 = 2 \neq 0$ para cualquier valor de a.

Por tanto, no existe ningún valor de a para el que la matriz dada no tenga inversa.

40 **Sean A y B inversas una de otra. Si $|A| = 4$, ¿cuánto vale $|B|$?**

Si A y B son inversas una de otra, entonces $A \cdot B = I$. Así:

$$|A \cdot B| = |A| \cdot |B| = |I| = 1 \quad \rightarrow \quad |B| = \frac{1}{|A|} = \frac{1}{4}$$

41 **El rango de la matriz de coeficientes de un sistema de tres ecuaciones con tres incógnitas es igual a 1.**

¿Qué rango, como máximo, puede tener la matriz ampliada?

Como máximo, la matriz ampliada podrá tener rango 2.

PARA PROFUNDIZAR

42 **Prueba, sin desarrollar, que estos determinantes son cero:**

a) $\begin{vmatrix} -8 & 25 & 40 \\ 2/5 & 3 & -2 \\ 0 & 27 & 0 \end{vmatrix}$ **b)** $\begin{vmatrix} 5 & 5 & 5 \\ a & b & c \\ b+c & a+c & a+b \end{vmatrix}$

☛ ***a) Hay dos líneas proporcionales. b) Suma la 3.ª fila a la 2.ª.***

a) La 1.ª y la 3.ª columnas son proporcionales (la 3.ª es –5 por la 1.ª).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) Sumamos la 3.ª fila a la 2.ª:

$$\begin{vmatrix} 5 & 5 & 5 \\ a & b & c \\ b+c & a+c & a+b \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 5 & 5 & 5 \\ a+b+c & a+b+c & a+b+c \\ b+c & a+c & a+b \end{vmatrix} =$$

$$= 5(a+b+c)\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ b+c & a+c & a+b \end{vmatrix} = 0 \text{ (pues tiene dos filas iguales).}$$

43 **Calcula el valor de los siguientes determinantes:**

a) $\begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 & 2 \\ 2 & 3 & 2 & -2 \\ 2 & 4 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 5 & -3 \end{vmatrix}$ **b)** $\begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 & 0 \\ 2 & 1 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 4 & 3 \\ 2 & 1 & 7 & 0 \end{vmatrix}$

c) $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 4 & 5 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \end{vmatrix}$ **d)** $\begin{vmatrix} -1 & 3 & 2 & -1 \\ 2 & -2 & 1 & 3 \\ 0 & -5 & 10 & 4 \\ 7 & -8 & 9 & -2 \end{vmatrix}$

a) Vamos a transformar en ceros los elementos de la 1.ª columna, excepto el 1, mediante operaciones que no cambien el valor del determinante:

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 & 2 \\ 2 & 3 & 2 & -2 \\ 2 & 4 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 5 & -3 \end{vmatrix} = \begin{matrix} \text{FILAS} \\ (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (4.ª) - 3 \cdot (1.ª) \end{matrix} \Rightarrow \begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 & 2 \\ 0 & 3 & 4 & -6 \\ 0 & 4 & 4 & -3 \\ 0 & 1 & 8 & -9 \end{vmatrix} \underset{(1)}{=} \begin{vmatrix} 3 & 4 & -6 \\ 4 & 4 & -3 \\ 1 & 8 & -9 \end{vmatrix} =$$

$$= -108 - 192 - 12 + 24 + 144 + 72 = -72$$

(1) Desarrollamos por los elementos de la 1.ª columna.

b) $\begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 & 0 \\ 2 & 1 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 4 & 3 \\ 2 & 1 & 7 & 0 \end{vmatrix} \underset{(1)}{=} \begin{matrix} \text{FILAS} \\ (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - 3 \cdot (2.ª) \\ (4.ª) \end{matrix} \Rightarrow \begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 & 0 \\ 2 & 1 & 3 & 1 \\ -3 & -2 & -5 & 0 \\ 2 & 1 & 7 & 0 \end{vmatrix} \underset{(2)}{=} \begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ -3 & -2 & -5 \\ 2 & 1 & 7 \end{vmatrix} =$

$$= -14 - 6 + 10 + 8 + 5 - 21 = -18$$

(1) Hacemos "ceros" en la 4.ª columna.

(2) Desarrollamos por la 4.ª columna.

c) $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 4 & 5 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 0$

Observamos que $c_4 = c_2 + c_3 - c_1$. Si en un determinante hay una línea que es combinación lineal de las demás, el determinante es igual a 0.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $\begin{vmatrix} -1 & 3 & 2 & -1 \\ 2 & -2 & 1 & 3 \\ 0 & -5 & 10 & 4 \\ 7 & -8 & 9 & -2 \end{vmatrix} = \begin{matrix} \text{FILAS} \\ (1.ª) \\ (2.ª) + 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) \\ (4.ª) + 7 \cdot (1.ª) \end{matrix} \Rightarrow \begin{vmatrix} -1 & 3 & 2 & -1 \\ 0 & 4 & 5 & 1 \\ 0 & -5 & 10 & 4 \\ 0 & 13 & 23 & 9 \end{vmatrix} = -\begin{vmatrix} 4 & 5 & 1 \\ -5 & 10 & 4 \\ 13 & 23 & 9 \end{vmatrix}$

Vamos a convertir en ceros los elementos de la 1.ª.

Operando por columnas:

$\begin{matrix} \text{COLUMNAS} \\ (1.ª) - 4 \cdot (3.ª) \\ (2.ª) - 5 \cdot (3.ª) \\ (3.ª) \end{matrix} \Rightarrow -\begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ -21 & -10 & 4 \\ 49 & 68 & 9 \end{vmatrix} \underset{(1)}{=} -\begin{vmatrix} -21 & -10 \\ 49 & 68 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 21 & 10 \\ 49 & 68 \end{vmatrix} = 938$

(1) Desarrollamos por los elementos de la 1.ª fila.

44 **¿Para qué valores de a se anula cada uno de estos determinantes?:**

a) $\begin{vmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{2} \\ \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{-3} & \mathbf{8} \\ \boldsymbol{a} & \mathbf{-1} & \mathbf{-1} & \mathbf{1} \\ \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \mathbf{1} & \mathbf{-2} \end{vmatrix}$

b) $\begin{vmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{-2} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \boldsymbol{a} \\ \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{-3} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{-1} & \mathbf{2} \end{vmatrix}$

a) $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & -3 & 8 \\ a & -1 & -1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & -2 \end{vmatrix} = \begin{matrix} \text{FILAS} \\ (1.ª) \\ (2.ª) - 2 \cdot (1.ª) \\ (3.ª) + (1.ª) \\ (4.ª) + (1.ª) \end{matrix} \Rightarrow \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & -5 & 4 \\ a+1 & 0 & 0 & 3 \\ 2 & 0 & 2 & 0 \end{vmatrix} =$

$= -\begin{vmatrix} -1 & -5 & 4 \\ a+1 & 0 & 3 \\ 2 & 2 & 0 \end{vmatrix} = -[8(a+1) - 30 + 6] = -[8a + 8 - 30 + 6] =$

$= -(8a - 16) = 0 \quad \rightarrow \quad a = 2$

b) $\begin{vmatrix} 1 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & a \\ 1 & 0 & -3 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & 2 \end{vmatrix} = \begin{matrix} \text{FILAS} \\ (1.ª) \\ (2.ª) \\ (3.ª) - (1.ª) \\ (4.ª) \end{matrix} \Rightarrow \begin{vmatrix} 1 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & a \\ 0 & 2 & -3 & -2 \\ 0 & 1 & -1 & 2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & a \\ 2 & -3 & -2 \\ 1 & -1 & 2 \end{vmatrix} =$

$= a - 14 = 0 \quad \rightarrow \quad a = 14$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 97

AUTOEVALUACIÓN

1. Discute en función de a el siguiente sistema y resuélvelo si $a = 3$:

$$\begin{cases} x - y + z = a \\ ax + 2y - z = 3a \\ 2x + ay - 2z = 6 \end{cases}$$

El sistema será *compatible* si el rango de la matriz de coeficientes, M, coincide con el rango de la matriz ampliada, M'.

$$M = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ a & 2 & -1 \\ 2 & a & -2 \end{pmatrix}; \qquad M' = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 & a \\ a & 2 & -1 & 3a \\ 2 & a & -2 & 6 \end{pmatrix}$$

Estudiamos el rango de M buscando los valores de a que anulan el determinante de M:

$$|M| = -4 + a^2 + 2 - 4 + a - 2a = a^2 - a - 6 = 0 \begin{cases} a = -2 \\ a = 3 \end{cases}$$

- **Si $a \neq -2$ y $a \neq 3$:**

  $ran\,(M) = ran\,(M') = 3$, y el sistema es *compatible determinado*.

- **Si $a = -2$:**

  $$M = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ -2 & 2 & -1 \\ 2 & -2 & -2 \end{pmatrix}; \quad \begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} = -1 \neq 0 \rightarrow ran\,(M) = 2$$

  $$M' = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 & -2 \\ -2 & 2 & -1 & -6 \\ 2 & -2 & -2 & 6 \end{pmatrix}; \quad \begin{vmatrix} -1 & 1 & -2 \\ 2 & -1 & -6 \\ -2 & -2 & 6 \end{vmatrix} = 30 \neq 0 \rightarrow ran\,(M') = 3$$

  $ran\,(M) = 2 < ran\,(M') = 3 \rightarrow$ El sistema es *incompatible*.

- **Si $a = 3$:**

  $$M = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 3 & 2 & -1 \\ 2 & 3 & -2 \end{pmatrix}; \quad \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = 5 \neq 0 \rightarrow ran\,(M) = 2$$

  $$M' = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 & 3 \\ 3 & 2 & -1 & 9 \\ 2 & 3 & -2 & 6 \end{pmatrix}; \quad \begin{vmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 3 & 2 & 9 \\ 2 & 3 & 6 \end{vmatrix} = 0 \rightarrow ran\,(M') = 2$$

  $ran\,(M) = ran\,(M') = 2 <$ *n.º de incógnitas* $\rightarrow$ El sistema es *compatible indeterminado*.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Resolvemos ahora el sistema para $a = 3$:

$$\left.\begin{array}{r} x - y + z = 3 \\ 3x + 2y - z = 9 \\ 2x + 3y - 2z = 6 \end{array}\right\}$$

Sabemos que el sistema es *compatible indeterminado*. Eliminamos la 3.ª ecuación, pasamos z al segundo miembro y lo resolvemos aplicando la regla de Cramer:

$$\left.\begin{array}{r} x - y = 3 - z \\ 3x + 2y = 9 + z \end{array}\right\}$$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 3-\lambda & -1 \\ 9+\lambda & 2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 2 \end{vmatrix}} = \frac{15-\lambda}{5}, \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 3-\lambda \\ 3 & 9+\lambda \end{vmatrix}}{5} = \frac{4\lambda}{5}, \quad z = \lambda$$

2. Determina para qué valores de a existe la matriz inversa de M. Calcula dicha matriz inversa para $a = 2$.

$$M = \begin{pmatrix} \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{-a} \\ \mathbf{2a} & \mathbf{1} & \mathbf{-1} \\ \mathbf{2} & \mathbf{a} & \mathbf{1} \end{pmatrix}$$

La matriz tendrá inversa si su determinante es distinto de 0.

$$|M| = \begin{vmatrix} 2 & 1 & -a \\ 2a & 1 & -1 \\ 2 & a & 1 \end{vmatrix} = 2\begin{vmatrix} 1 & 1 & -a \\ a & 1 & -1 \\ 1 & a & 1 \end{vmatrix} = 2(1 - a^3 - 1 + a + a - a) = 2(-a^3 + a)$$

$$|M| = 0 \rightarrow -2(a^3 - a) = 0 \rightarrow -2a(a^2 - 1) = 0 \left\langle \begin{array}{l} a = 0 \\ a = 1 \\ a = -1 \end{array} \right.$$

M tiene inversa si $a \neq 0$, $a \neq 1$ y $a \neq -1$.

Para $a = 2$:

$$M = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -2 \\ 4 & 1 & -1 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}; \quad |M| = -12$$

$M_{11} = 3$; $M_{12} = -6$; $M_{13} = 6$

$M_{21} = -5$; $M_{22} = 6$; $M_{23} = -2$

$M_{31} = 1$; $M_{32} = -6$; $M_{33} = -2$

$$(M_{ij}) = \begin{pmatrix} 3 & -6 & 6 \\ -5 & 6 & -2 \\ 1 & -6 & -2 \end{pmatrix} \rightarrow (M_{ij})^t = \begin{pmatrix} 3 & -5 & 1 \\ -6 & 6 & -6 \\ 6 & -2 & -2 \end{pmatrix} \rightarrow M^{-1} = -\frac{1}{12}(M_{ij})^t$$

$$M^{-1} = \begin{pmatrix} -1/4 & 5/12 & -1/12 \\ 1/2 & -1/2 & 1/2 \\ -1/2 & 1/6 & 1/6 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Comprobación:

$$M \cdot M^{-1} = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -2 \\ 4 & 1 & -1 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1/4 & 5/12 & -1/12 \\ 1/2 & -1/2 & 1/2 \\ -1/2 & 1/6 & 1/6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

3. **Si** $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = 4$, **calcula:**

a) $\begin{vmatrix} a & 3b-a \\ c & 3d-c \end{vmatrix}$ **b)** $\begin{vmatrix} b+2a & a \\ d+2c & c \end{vmatrix}$

a) $\begin{vmatrix} a & 3b-a \\ c & 3d-c \end{vmatrix} \overset{(1)}{=} \begin{vmatrix} a & 3b \\ c & 3d \end{vmatrix} \overset{(2)}{=} 3\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = 3 \cdot 4 = 12$

b) $\begin{vmatrix} b+2a & a \\ d+2c & c \end{vmatrix} \overset{(3)}{=} \begin{vmatrix} b & a \\ d & c \end{vmatrix} \overset{(4)}{=} -\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = -4$

(1) A la 2.ª columna le sumamos la 1.ª. Esto no cambia el valor del determinante.

(2) Sacamos el 3 como factor común, puesto que los elementos de la 2.ª columna son múltiplos de 3.

(3) No cambia el valor del determinante si a la 1.ª columna le restamos el doble de la 2.ª.

(4) Al permutar las dos columnas, el determinante cambia de signo.

4. **Halla, en cada caso, la matriz** X **que verifica la igualdad:**

a) $A^{-1} X A = B$

b) $(A + X)B = I$

siendo $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -2 & -1 \end{pmatrix}$ **y** $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$.

a) $A^{-1} X A = B$

Multiplicamos por A por la izquierda y por A^{-1} por la derecha:

$$\underbrace{AA^{-1}}_{I} X \underbrace{AA^{-1}}_{I} = ABA^{-1} \rightarrow I X I = ABA^{-1} \rightarrow X = ABA^{-1}$$

Calculamos A^{-1} ($|A| = -3 + 2 = -1$):

$$A_{11} = -1;\ A_{12} = 2;\ A_{21} = -1;\ A_{22} = 3 \rightarrow (A_{ij}) = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -1 & 3 \end{pmatrix} \rightarrow (A_{ij})^t = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|}(A_{ij})^t \rightarrow A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -2 & -3 \end{pmatrix}$$

$$X = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -2 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -2 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ -4 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -2 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 & 11 \\ -6 & -7 \end{pmatrix}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $(A + X)\,B = I \;\rightarrow\; AB + XB = I \;\rightarrow\; XB = I - AB$

Multiplicamos por B^{-1} por la derecha:

$$\underbrace{XBB^{-1}}_{I} = (I - AB)B^{-1} \;\rightarrow\; XI = (I - AB)B^{-1} \;\rightarrow\; X = (I - AB)B^{-1}$$

Calculamos B^{-1} $(|B| = 1 + 2 = 3)$:

$$B_{11} = 1;\; B_{12} = -2;\; B_{21} = 1;\; B_{22} = 1 \;\rightarrow\; (B_{ij}) = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \;\rightarrow\; (B_{ij})^t = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$$

$$B^{-1} = \frac{1}{|B|}(B_{ij})^t \;\rightarrow\; B^{-1} = \begin{pmatrix} 1/3 & 1/3 \\ -2/3 & 1/3 \end{pmatrix}$$

Calculamos $I - AB$:

$$AB = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -2 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ -4 & 1 \end{pmatrix} \;\rightarrow\; I - AB = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ -4 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 & 2 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$$

$$X = \begin{pmatrix} -4 & 2 \\ 4 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1/3 & 1/3 \\ -2/3 & 1/3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -8/3 & -2/3 \\ 4/3 & 4/3 \end{pmatrix}$$

5. El rango de la matriz de coeficientes de un sistema de tres ecuaciones con dos incógnitas es 2. ¿Qué rango puede tener la matriz ampliada? ¿Cuántas soluciones puede tener el sistema?

La matriz de coeficientes de un sistema de tres ecuaciones con dos incógnitas tiene tres filas y dos columnas. La matriz ampliada tendrá tres filas y tres columnas, y, por tanto, su rango puede ser 2 ó 3.

Si el rango de la matriz ampliada es 2, el sistema será *compatible determinado*; tendrá solución única.

Si el rango es 3, el sistema será *incompatible*; no tendrá solución.

6. Discute y resuelve el siguiente sistema:

$$\begin{cases} x - y - az = 1 \\ -3x + 2y + 4z = a \\ -x + ay + z = 0 \end{cases}$$

$$A' = \underbrace{\begin{pmatrix} 1 & -1 & -a \\ -3 & 2 & 4 \\ -1 & a & 1 \end{pmatrix}}_{A} \quad \begin{matrix} 1 \\ a \\ 0 \end{matrix}$$

Estudiamos el rango de la matriz de coeficientes:

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & -1 & -a \\ -3 & 2 & 4 \\ -1 & a & 1 \end{vmatrix} = 3a^2 - 6a + 3 = 0 \;\rightarrow\; 3(a-1)^2 = 0 \;\rightarrow\; a = 1$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Si $a \neq 1$**:

  $ran\ (A) = ran\ (A') = 3$, y el sistema es *compatible determinado*.

  Para cada valor de $a \neq 1$, tenemos un sistema con solución única.

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 1 & -1 & -a \\ a & 2 & 4 \\ 0 & a & 1 \end{vmatrix}}{3(a-1)^2} = \frac{-a^3 - 3a + 2}{3(a-1)^2}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1 & -a \\ -3 & a & 4 \\ -1 & 0 & 1 \end{vmatrix}}{3(a-1)^2} = \frac{-a^2 + a - 1}{3(a-1)^2}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 \\ -3 & 2 & a \\ -1 & a & 0 \end{vmatrix}}{3(a-1)^2} = \frac{-a^2 - 2a + 2}{3(a-1)^2}$$

- **Si $a = 1$**:

$$A = \left(\begin{array}{ccc} 1 & -1 & -1 \\ -3 & 2 & 4 \\ -1 & 1 & 1 \end{array}\right) \rightarrow \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ -3 & 2 \end{vmatrix} = -1 \neq 0 \rightarrow ran\ (A) = 2$$

$$A' = \left(\begin{array}{cccc} 1 & -1 & -1 & 1 \\ -3 & 2 & 4 & 1 \\ -1 & 1 & 1 & 0 \end{array}\right); \quad \begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 \\ -3 & 2 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = -1 \neq 0 \rightarrow ran\ (A') = 3$$

El sistema es *incompatible*.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

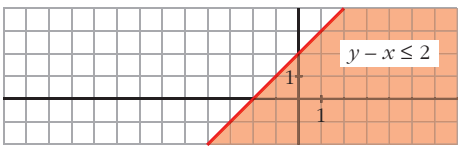
4 PROGRAMACIÓN LINEAL

Página 99

REFLEXIONA Y RESUELVE

Resolución de inecuaciones lineales

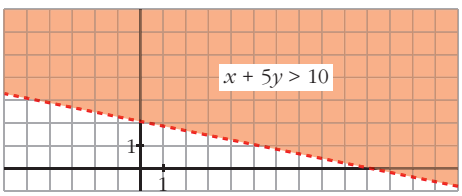
■ **Para representar $y - x \leq 2$, representa la recta $y - x = 2$. Después, para decidir a cuál de los dos semiplanos corresponde la inecuación, toma un punto cualquiera exterior a la recta y comprueba si sus coordenadas verifican o no la desigualdad.**



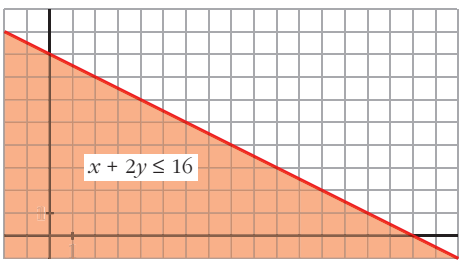
■ **Representa, de forma análoga, las siguientes inecuaciones:**

a) $x + 5y > 10$ **b) $x + 2y \leq 16$** **c) $2x + y \leq 20$**

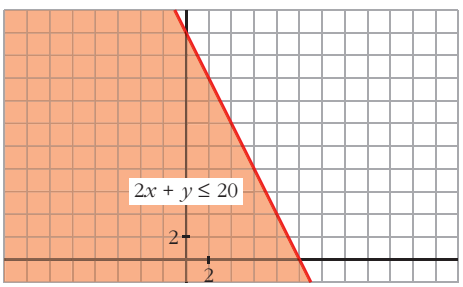
a)



b)



c)

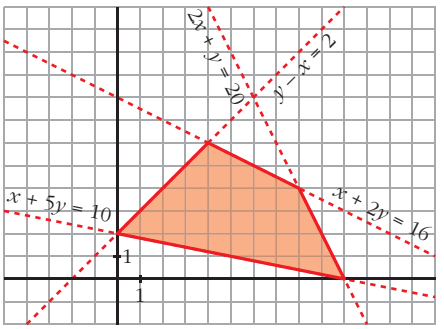


www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Resolución de sistemas de inecuaciones

■ **Representa el recinto formado por las siguientes condiciones:**

$$\begin{cases} y - x \leq 2 \\ x + 5y \geq 10 \\ x + 2y \leq 16 \\ 2x + y \leq 20 \end{cases}$$



Inecuaciones en el mercado de frutas

Un comerciante acude al mercado a comprar naranjas. Dispone de 2 000 € y en su furgoneta caben 1 400 kg.

En el mercado disponen de naranjas de tipo A a 1,10 € y de tipo B a 1,60 €. Él las podrá vender a 1,20 € las de tipo A y a 1,75 € las de tipo B, y se cuestiona cuántos kilogramos de cada tipo debería comprar para conseguir que los beneficios sean lo más altos posible.

a) Si se gasta todo el dinero en naranjas de tipo B, ¿cuántos kilos le caben aún en su furgoneta?

b) Si llena la furgoneta con naranjas de tipo A, ¿cuánto dinero le sobra? ¿Cuál será el beneficio?

c) ¿Cuál será el beneficio si compra 400 kg de naranjas de tipo A y 300 kg de tipo B?

a) Puede comprar 2 000 : 1,60 = 1 250 kg de naranjas de tipo B.

En la furgoneta le caben aún 1 400 – 1 250 = 150 kg.

b) Se gasta 1 400 · 1,10 = 1 540 €.

Le sobran 2 000 – 1 540 = 460 €.

Beneficio = 1 400 · (1,20 – 1,10) = 140 €

c) Beneficio = 400 · (1,20 – 1,10) + 300 · (1,75 – 1,60) = 85 €

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

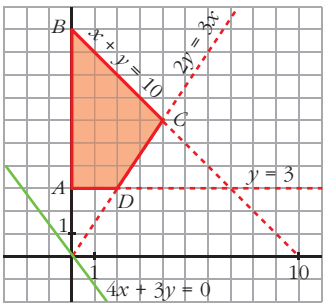
Página 108

1. **Representa la región definida por el siguiente sistema de inecuaciones:**

$$x \geq 0, \quad y \geq 3, \quad x + y \leq 10, \quad 2y \geq 3x$$

Averigua en qué puntos se hace máxima y mínima la función $F(x, y) = 4x + 3y$.

Representamos las rectas y vemos en qué puntos se cortan:



$\left.\begin{matrix} x = 0 \\ y = 3 \end{matrix}\right\} A(0, 3)$ $\quad$ $\left.\begin{matrix} x = 0 \\ x + y = 10 \end{matrix}\right\} B(0, 10)$

$\left.\begin{matrix} x + y = 10 \\ 2y = 3x \end{matrix}\right\} C(4, 6)$ $\quad$ $\left.\begin{matrix} 2y = 3x \\ y = 3 \end{matrix}\right\} D(2, 3)$

$F(A) = F(0, 3) = 9$ $\quad$ $F(B) = F(0, 10) = 30$

$F(C) = F(4, 6) = 34$ $\quad$ $F(D) = F(2, 3) = 17$

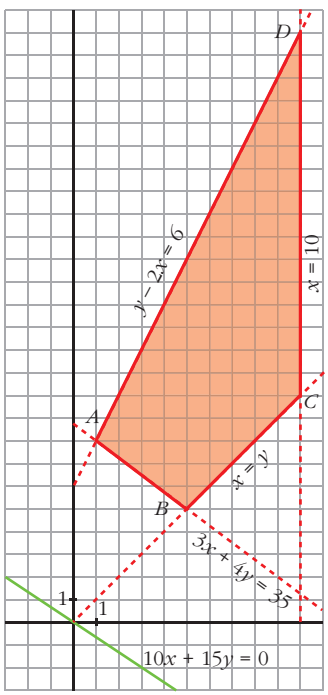
$F(x, y) = 4x + 3y$ se hace mínima en $A(0, 3)$ y máxima en $C(4, 6)$.

2. **Representa el recinto definido por estas inecuaciones:**

$$x \geq 0, \quad y \geq 0, \quad x \leq 10, \quad x \leq y, \quad y - 2x \leq 6, \quad 3x + 4y \geq 35$$

¿En qué punto la función $F(x, y) = 10x + 15y$ alcanza el valor máximo?

Representamos las rectas y vemos en qué puntos se cortan:



$\left.\begin{matrix} y - 2x = 6 \\ 3x + 4y = 35 \end{matrix}\right\} A(1, 8)$

$\left.\begin{matrix} 3x + 4y = 35 \\ x = y \end{matrix}\right\} B(5, 5)$

$\left.\begin{matrix} x = y \\ x = 10 \end{matrix}\right\} C(10, 10)$

$\left.\begin{matrix} x = 10 \\ y - 2x = 6 \end{matrix}\right\} D(10, 26)$

$F(A) = F(1, 8) = 130$ $\quad$ $F(B) = F(5, 5) = 125$

$F(C) = F(10, 10) = 250$ $\quad$ $F(D) = F(10, 26) = 490$

Representamos después la dirección de las rectas que son de la forma $10x + 15y = K$.

$F(x, y) = 10x + 15y$ alcanza el valor máximo en el punto $D(10, 26)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

3. **En una confitería se elaboran tartas de NATA y de MANZANA. Cada tarta de nata requiere medio kilo de azúcar y 8 huevos; y una de manzana, 1 kg de azúcar y 6 huevos. En la despensa quedan 10 kg de azúcar y 120 huevos.**

¿Cuántas tartas de cada tipo se deben hacer si pretendemos que los ingresos por su venta sean máximos?

Considera estos casos:

a) Sus precios son: nata, 12 €; manzana, 15 €.

b) Sus precios son: nata, 16 €; manzana, 12 €.

c) Sus precios son: nata, 15 €; manzana, 10 €.

Anotamos los datos en una tabla:

	CANTIDAD (kg)	HUEVOS	AZÚCAR
NATA	x	$8x$	$(1/2)x$
MANZANA	y	$6y$	$1y$

Restricciones del problema:

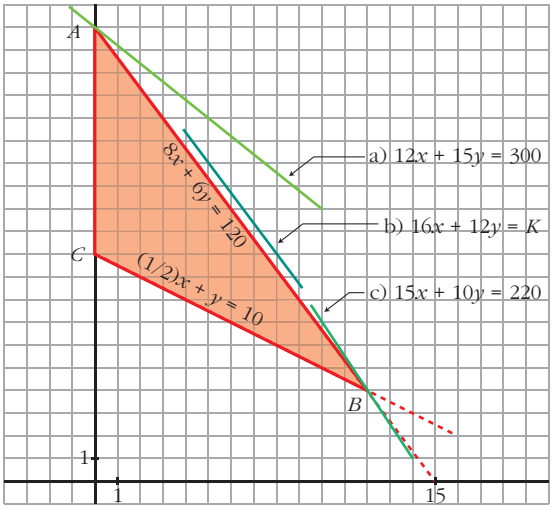
$$\begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ 8x + 6y \leq 120 \\ (1/2)x + y \leq 10 \end{cases}$$

Dibujamos las rectas y hallamos los puntos de intersección:

$$\left.\begin{matrix} x = 0 \\ 8x + 6y = 120 \end{matrix}\right\} A(0, 20)$$

$$\left.\begin{matrix} 8x + 6y = 120 \\ (1/2)x + y = 10 \end{matrix}\right\} B(12, 4)$$

$$\left.\begin{matrix} (1/2)x + y = 10 \\ x = 0 \end{matrix}\right\} C(0, 10)$$



a) Función objetivo: $F_1(x, y) = 12x + 15y$. Dibujamos la dirección de $12x + 15y = K$ trazando $12x + 15y = 300$. $F_1(x, y)$ alcanza el máximo en el punto $A(0, 20)$. Es decir, hay que hacer 20 tartas de manzana y ninguna de nata.

b) Función objetivo: $F_2(x, y) = 16x + 12y$. Dibujamos la dirección de $16x + 12y = K$. El máximo para $F_2(x, y)$ se consigue en cualquier punto, de coordenadas enteras, del lado que pasa por los puntos $A(0, 20)$ y $B(12, 4)$. Además de estas dos, las soluciones son (3, 16), (6, 12) y (9, 8) (la primera coordenada indica las tartas de nata que habría que hacer y la segunda, las tartas de manzana).

c) Función objetivo: $F_3(x, y) = 15x + 10y$. Dibujamos la dirección de $15x + 10y = K$ trazando la recta $15x + 10y = 220$. El máximo de $F_3(x, y)$ está en $B(12, 4)$: 12 tartas de nata y 4 de manzana.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

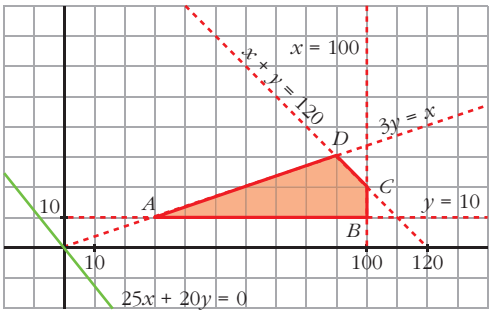
Página 114

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA PRACTICAR

s1 **Maximiza la función $F(x, y) = 25x + 20y$ sometida a las siguientes restricciones: $x + y \leq 120$; $3y \leq x$; $x \leq 100$; $y \geq 10$.**

Dibujamos las rectas y hallamos los puntos de corte:



$\left.\begin{matrix} 3y = x \\ y = 10 \end{matrix}\right\}$ $A(30, 10)$

$\left.\begin{matrix} y = 10 \\ x = 100 \end{matrix}\right\}$ $B(100, 10)$

$\left.\begin{matrix} x = 100 \\ x + y = 120 \end{matrix}\right\}$ $C(100, 20)$

$\left.\begin{matrix} x + y = 120 \\ 3y = x \end{matrix}\right\}$ $D(90, 30)$

$F(A) = F(30, 10) = 950$ $\quad F(B) = F(100, 10) = 2\,700$

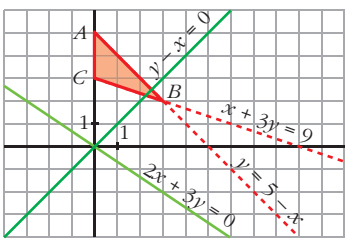
$F(C) = F(100, 20) = 2\,900$ $\quad F(D) = F(90, 30) = 2\,850$

El máximo se alcanza en $C(100, 20)$ y vale 2 900.

s2 **a) Maximiza y minimiza la función $F(x, y) = 2x + 3y$ con las siguientes restricciones: $x + y \leq 5$; $x + 3y \geq 9$; $x \geq 0$, $y \geq 0$.**

b) Haz lo mismo con la función $G(x, y) = y - x$.

Representamos las rectas y la región que cumple las condiciones del problema:



$\left.\begin{matrix} x = 0 \\ y = 5 - x \end{matrix}\right\}$ $A(0, 5)$ $\qquad$ $\left.\begin{matrix} y = 5 - x \\ x + 3y = 9 \end{matrix}\right\}$ $B(3, 2)$

$\left.\begin{matrix} x + 3y = 9 \\ x = 0 \end{matrix}\right\}$ $C(0, 3)$

a) Dibujamos $2x + 3y = 0$ para ver la dirección de las rectas $2x + 3y = K$.

$F(A) = F(0, 5) = 15$; $F(B) = F(3, 2) = 12$; $F(C) = F(0, 3) = 9$.

El máximo de $F(x, y)$ se alcanza en $A(0, 5)$, y el mínimo, en $C(0, 3)$.

b) Dibujamos $y - x = 0$ para ver la dirección de las rectas $y - x = K$.

$G(A) = G(0, 5) = 5$; $G(B) = G(3, 2) = -1$; $G(C) = G(0, 3) = 3$.

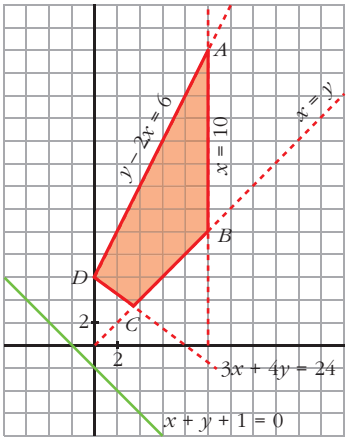
El máximo de $G(x, y)$ se alcanza en $A(0, 5)$ y el mínimo, en $B(3, 2)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s3 **Maximiza la función $z = x + y + 1$ sujeta a las siguientes restricciones:**

$$\begin{cases} 0 \le y \\ 0 \le x \le 10 \\ x \le y \\ y - 2x \le 6 \\ 3x + 4y \ge 24 \end{cases}$$

Representamos las rectas y la dirección de $x + y + 1 = K$. Obtenemos la región que cumple las condiciones del problema:



$\left.\begin{matrix} y - 2x = 6 \\ x = 10 \end{matrix}\right\}$ $A(10, 26)$

$\left.\begin{matrix} x = 10 \\ x = y \end{matrix}\right\}$ $B(10, 10)$

$\left.\begin{matrix} x = y \\ 3x + 4y = 24 \end{matrix}\right\}$ $C\left(\frac{24}{7}, \frac{24}{7}\right)$

$\left.\begin{matrix} 3x + 4y = 24 \\ y - 2x = 6 \end{matrix}\right\}$ $D(0, 6)$

$z = F(x, y) = x + y + 1$

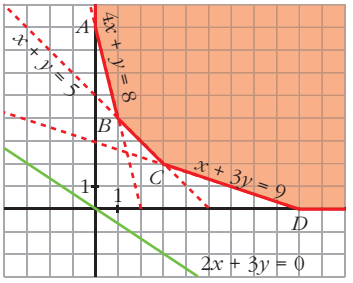
$F(A) = F(10, 26) = 37$; $F(B) = F(10, 10) = 21$

$F(C) = F\left(\frac{24}{7}, \frac{24}{7}\right) = \frac{55}{7}$; $F(D) = F(0, 6) = 7$

El máximo se alcanza en el punto $A(10, 26)$ y vale 37.

s4 **En la región determinada por $x + y \ge 5$, $x + 3y \ge 9$, $4x + y \ge 8$, $x \ge 0$ e $y \ge 0$, halla el punto en el que la función $F(x, y) = 2x + 3y$ alcanza su valor mínimo. ¿Puede alcanzar su máximo en esa región?**

Representamos las rectas, la dirección de $2x + 3y = K$ y la región que cumple las condiciones del problema, teniendo en cuenta que $x \ge 0$ e $y \ge 0$.



$\left.\begin{matrix} x = 0 \\ 4x + y = 8 \end{matrix}\right\}$ $A(0, 8)$ $\quad$ $\left.\begin{matrix} 4x + y = 8 \\ x + y = 5 \end{matrix}\right\}$ $B(1, 4)$

$\left.\begin{matrix} x + y = 5 \\ x + 3y = 9 \end{matrix}\right\}$ $C(3, 2)$ $\quad$ $\left.\begin{matrix} x + 3y = 9 \\ y = 0 \end{matrix}\right\}$ $D(9, 0)$

El mínimo de $F(x, y)$ se encuentra en uno de los vértices de la región factible:

$F(A) = F(0, 8) = 24$ $\quad$ $F(B) = F(1, 4) = 14$

$F(C) = F(3, 2) = 12$ $\quad$ $F(D) = F(9, 0) = 18$

El mínimo se alcanza en el punto $C(3, 2)$ y vale 12.

No tiene máximo, pues hay puntos en la región en los que $F(x, y)$ toma valores tan grandes como queramos.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

5 **Calcula los puntos del recinto** $\begin{cases} 2x + y \geq 20 \\ 2x - y \leq 20 \\ 0 \leq y \leq 20 \end{cases}$ **que hacen mínima o máxima la función** $z = 2x + y$. **¿Cuántas soluciones hay?**

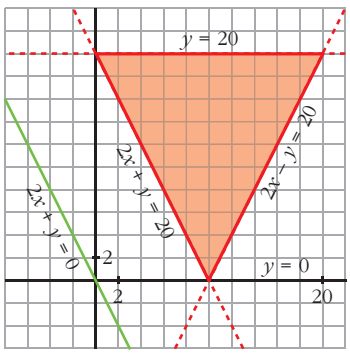
Representamos las rectas $\begin{cases} 2x + y = 20 \\ 2x - y = 20 \\ y = 20 \\ y = 0 \end{cases}$ y obtenemos la región que cumple las restricciones dadas.

Representamos la dirección de las rectas $2x + y = K$ dibujando $2x + y = 0$. Esta recta es paralela a $2x + y = 20$, que determina uno de los lados del recinto.

Hay infinitos puntos que hacen mínima la función: todos los que están sobre el segmento de recta $2x + y = 20$, con $0 \leq x \leq 10$.

El máximo se alcanza en el punto de intersección de las rectas:

$$\left.\begin{matrix} 2x - y = 20 \\ y = 20 \end{matrix}\right\} \text{ Punto } (20, 20)$$

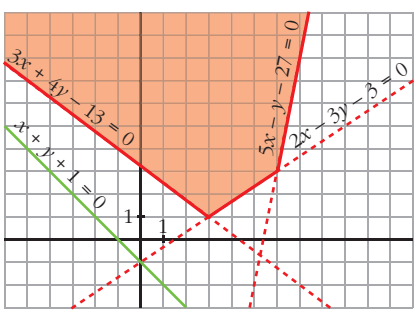


6 **¿Es posible maximizar y minimizar la función** $z = x + y + 1$ **sujeta a estas restricciones?**

$$\begin{cases} 3x + 4y - 13 \geq 0 \\ 2x - 3y - 3 \leq 0 \\ 5x - y - 27 \leq 0 \end{cases}$$

Para obtener el recinto que cumple las restricciones del problema, representamos las rectas:

$$\begin{cases} 3x + 4y - 13 = 0 \\ 2x - 3y - 3 = 0 \\ 5x - y - 27 = 0 \end{cases}$$



Para ver la dirección de $z = x + y + 1$, representamos la recta $x + y + 1 = 0$.

No existe máximo ni mínimo.

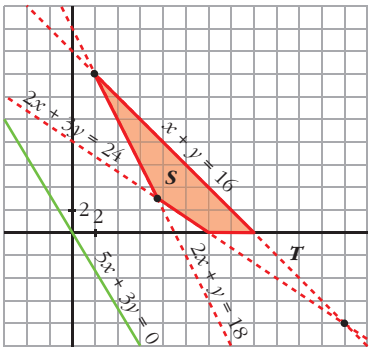
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

7 **Las rectas $2x + y = 18$, $2x + 3y = 24$ y $x + y = 16$ se cortan dos a dos en tres puntos que son los vértices de un triángulo T. Sea S la intersección del triángulo T con el primer cuadrante. Halla el máximo de la función $z = 5x + 3y$ cuando x e y varían en S. Expresa el recinto mediante un sistema de inecuaciones.**

Representamos las rectas $\begin{cases} 2x + y = 18 \\ 2x + 3y = 24 \\ x + y = 16 \end{cases}$

para obtener el triángulo T y la región que hemos sombreado, S.

Representamos la dirección de las rectas $z = 5x + 3y = K$ dibujando $5x + 3y = 0$.



El máximo se alcanza en el punto de corte de $x + y = 16$ con el eje X; es decir, en el punto (16, 0). El máximo vale $z = 5 \cdot 16 + 3 \cdot 0 = 80$.

El sistema de inecuaciones que representa el recinto es:

$$\begin{cases} x \geq 0, \ y \geq 0 \\ 2x + y \geq 18 \\ 2x + 3y \geq 24 \\ x + y \leq 16 \end{cases}$$

8 **Dibuja el recinto determinado por: $x \geq 0$, $y \geq 0$, $y - x + 1 \geq 0$, $y - 4 \leq 0$, $y + 2x - 5 \leq 0$.**

a) Localiza los puntos de este recinto en los que la función objetivo $F(x, y) = x + y$ se hace máxima y mínima, respectivamente.

b) Sobre el mismo recinto, halla el máximo y el mínimo de la función $G(x, y) = 5x + y$.

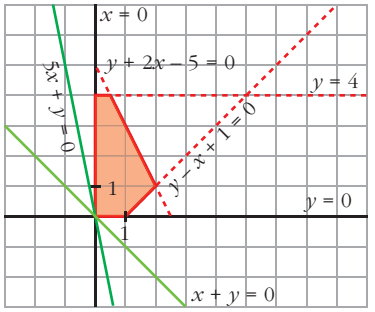
Representamos las rectas:

$$\begin{cases} x = 0, \ y = 0 \\ y - x + 1 = 0 \\ y - 4 = 0 \\ y + 2x - 5 = 0 \end{cases}$$

y obtenemos el recinto que cumple las condiciones del problema.

Representamos la dirección de las rectas $x + y = K$ dibujando la recta $x + y = 0$.

Representamos la dirección de las rectas $5x + y = K$ dibujando la recta $5x + y = 0$.



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $F(x, y)$ alcanza el máximo en el punto de intersección de las rectas:

$$\left.\begin{array}{l} y + 2x - 5 = 0 \\ y = 4 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} x = \frac{1}{2} \\ y = 4 \end{array}\right\} \text{ Punto } \left(\frac{1}{2}, 4\right)$$

$F(x, y)$ alcanza el mínimo en el punto $(0, 0)$.

b) $G(x, y)$ alcanza el máximo en el punto de corte de las rectas:

$$\left.\begin{array}{l} y - x + 1 = 0 \\ y + 2x - 5 = 0 \end{array}\right\} \left.\begin{array}{l} x = 2 \\ y = 1 \end{array}\right\} \text{ Punto } (2, 1)$$

El máximo vale $G(2, 1) = 11$

$G(x, y)$ alcanza el mínimo en el punto $(0, 0)$ y vale $G(0, 0) = 0$.

s9 **Considera el triángulo de vértices (0, 0), (2, 8) y (10, 3). Determina razonadamente:**

a) El punto del triángulo donde la función $F(x, y) = -4x + y + 9$ alcanza el máximo.

b) El punto del triángulo donde la función $F(x, y) = 4x + y + 12$ alcanza el máximo.

Sabemos que el máximo se alcanza en algún vértice (o en un lado). Calculamos el valor de la función dada en cada uno de los vértices:

a) $F(x, y) = -4x + y + 9$

$$\left.\begin{array}{l} F(0, 0) = 9 \\ F(2, 8) = 9 \\ F(10, 3) = -28 \end{array}\right\}$$ Hay infinitos puntos que hacen máxima la función: todos los puntos del lado que une los vértices (0, 0) y (2, 8).

b) $F(x, y) = 4x + y + 12$

$$\left.\begin{array}{l} F(0, 0) = 12 \\ F(2, 8) = 28 \\ F(10, 3) = 55 \end{array}\right\}$$ La función alcanza el máximo en el punto (10, 3).

PARA RESOLVER

10 **Una persona quiere invertir 100 000 € en dos tipos de acciones A y B. Las de tipo A tienen más riesgo, pero producen un beneficio del 10%. Las de tipo B son más seguras, pero producen solo el 7% nominal.**

Decide invertir como máximo 60 000 € en la compra de acciones A y, por lo menos, 20 000 € en la compra de acciones B. Además, quiere que lo invertido en A sea, por lo menos, igual a lo invertido en B.

¿Cómo debe invertir los 100 000 € para que el beneficio anual sea máximo?

Llamamos x al dinero invertido en acciones de tipo A e y al dinero invertido en acciones de tipo B (x e y en decenas de miles de euros).

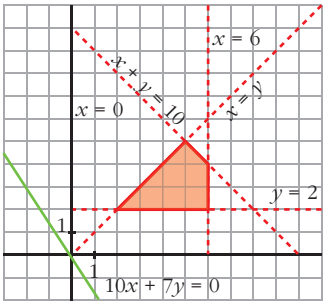
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Las restricciones del problema son:

$$\begin{cases} x + y \leq 10 \\ 0 \leq x \leq 6 \\ y \geq 2 \\ x \geq y \end{cases}$$

La función $F(x, y) = 0{,}1x + 0{,}07y$ da el beneficio anual y hemos de maximizarla, sujeta a las restricciones señaladas.

Representamos el recinto de restricciones y la recta $0{,}1x + 0{,}07y = 0 \rightarrow 10x + 7y = 0$, que da la dirección de las rectas $0{,}1x + 0{,}07y = K$.



El máximo se alcanza en el punto de intersección de las rectas:

$$\left.\begin{matrix} x + y = 10 \\ x = 6 \end{matrix}\right\} \text{ Punto } (6, 4)$$

Por tanto, debe invertir 60 000 € en acciones de tipo A y 40 000 € en acciones de tipo B.

11 **Un sastre tiene 80 m² de tela de algodón y 120 m² de tela de lana. Un traje de caballero requiere 1 m² de algodón y 3 m² de lana y un vestido de señora necesita 2 m² de cada una de las telas. Halla el número de trajes y vestidos que debe confeccionar el sastre para maximizar los beneficios si un traje y un vestido se venden por el mismo precio.**

Llamamos x al número de trajes e y al número de vestidos. Resumimos la información en la tabla de la derecha.

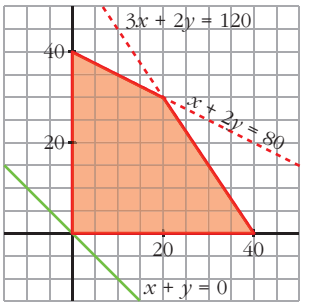
	N.º	ALGODÓN	LANA
TRAJE	x	x	$3x$
VESTIDO	y	$2y$	$2y$
TOTAL		$x + 2y$	$3x + 2y$

Las restricciones del problema son:

$$\begin{cases} x \geq 0, \ y \geq 0 \\ x + 2y \leq 80 \\ 3x + 2y \leq 120 \end{cases}$$

Si llamamos k al beneficio obtenido por la venta de un traje o de un vestido, la función que nos da el beneficio total es $F(x, y) = k(x + y)$. Tenemos que maximizar esta función, sujeta a las restricciones anteriores.

Representamos el recinto de restricciones y la recta $k(x + y) = 0 \rightarrow x + y = 0$, que nos da la dirección de las rectas $k(x + y) = K$.



El máximo se alcanza en el punto de intersección de las rectas:

$$\left.\begin{matrix} 3x + 2y = 120 \\ x + 2y = 80 \end{matrix}\right\} \text{ Punto } (20, 30)$$

Por tanto, debe confeccionar 20 trajes y 30 vestidos.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 115

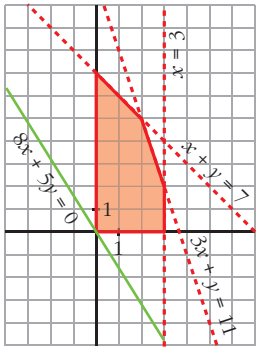
12 **Una fábrica produce chaquetas y pantalones. Tres máquinas —de cortar, coser y teñir— se emplean en la producción. Fabricar una chaqueta representa usar la máquina de cortar una hora, la de coser, tres horas, y la de teñir, una hora. Fabricar unos pantalones representa usar la máquina de cortar una hora; la de coser, una hora, y la de teñir, ninguna hora. La máquina de teñir se puede usar durante tres horas, la de coser, once horas y la de cortar, siete horas.**

Todo lo que se fabrica es vendido y se obtiene un beneficio de ocho euros por cada chaqueta y cinco por cada pantalón. ¿Cómo emplearemos las máquinas para conseguir el beneficio máximo?

Llamamos x al n.º de chaquetas e y al n.º de pantalones.

Las restricciones del problema son:

$$\begin{cases} x \geq 0, \ y \geq 0; \ x, \ y \text{ enteros} \\ x \leq 3 \\ x + y \leq 7 \\ 3x + y \leq 11 \end{cases}$$



$F(x, y) = 8x + 5y$ es la función que nos da el beneficio. Tenemos que maximizar esta función sujeta a las restricciones anteriores.

Representamos el conjunto de restricciones y la recta $8x + 5y = 0$, que nos da la dirección de las rectas que son de la forma $8x + 5y = K$.

El máximo se alcanza en el punto (2, 5). Por tanto, han de fabricarse 2 chaquetas y 5 pantalones.

s13 **Un ganadero debe suministrar un mínimo diario de 4 mg de vitamina A y 6 mg de vitamina B en el pienso que da a sus reses. Dispone para ello de dos tipos de pienso, P_1 y P_2, cuyos contenidos vitamínicos por kilogramo son los que aparecen en la tabla:**

	A	B
P_1	2	6
P_2	4	3

El kilogramo de pienso P_1 vale 0,4 € y el del P_2 vale 0,6 €. ¿Cómo deben mezclarse los piensos para suministrar a las reses las vitaminas requeridas con un coste mínimo?

Si llamamos x a los kilos de pienso P_1 e y a los kilos de pienso P_2, las restricciones del problema son:

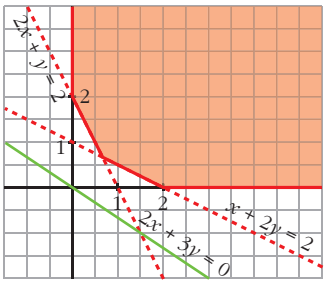
$$\begin{cases} x \geq 0, \ y \geq 0 \\ 2x + 4y \geq 4 \ \rightarrow \ x + 2y \geq 2 \\ 6x + 3y \geq 6 \ \rightarrow \ 2x + y \geq 2 \end{cases}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

La función que nos da el coste es $F(x, y) = 0{,}4x + 0{,}6y$.

Tenemos que minimizar esta función, sujeta a las restricciones anteriores.

Representamos el conjunto de restricciones y la recta $0{,}4x + 0{,}6y = 0 \rightarrow 2x + 3y = 0$, que nos da la dirección de las rectas $0{,}4x + 0{,}6y = K$.



El mínimo se alcanza en el punto de intersección de las rectas:

$$\left.\begin{array}{l} 2x + y = 2 \\ x + 2y = 2 \end{array}\right\} \text{ Punto } \left(\frac{2}{3}, \frac{2}{3}\right)$$

Por tanto, se deben mezclar $\frac{2}{3}$ kg de pienso P_1 con $\frac{2}{3}$ kg de pienso P_2.

s14 **Se va a organizar una planta de un taller de automóviles donde van a trabajar electricistas y mecánicos.**

Por necesidades de mercado, es necesario que haya mayor o igual número de mecánicos que de electricistas y que el número de mecánicos no supere al doble del de electricistas. En total hay disponibles 30 electricistas y 20 mecánicos.

El beneficio de la empresa por jornada es de 150 € por electricista y 120 € por mecánico.

¿Cuántos trabajadores de cada clase deben elegirse para obtener el máximo beneficio?

Llamamos x al número de electricistas e y al de mecánicos.

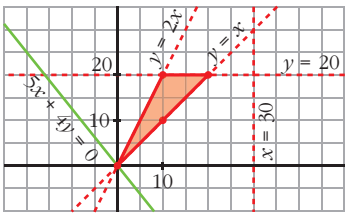
Las restricciones del problema son:

$$\begin{cases} x \geq 0, \ y \geq 0 \\ x \leq 30 \\ y \leq 20 \\ y \geq x \\ y \leq 2x \\ x, y \text{ enteros} \end{cases}$$

La función que nos da el beneficio es $F(x, y) = 150x + 120y$.

Tenemos que maximizar esta función, sujeta a las restricciones anteriores.

Representamos el conjunto de restricciones y $150x + 120y = 0 \rightarrow 5x + 4y = 0$, que da la dirección de las rectas $150x + 120y = K$.



El máximo se alcanza en el punto (20, 20). Por tanto, deben elegirse 20 electricistas y 20 mecánicos.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s15 **Una confitería es famosa por sus dos especialidades en tartas: la tarta Imperial y la tarta de Lima.**

La tarta Imperial requiere para su elaboración medio kilo de azúcar y 8 huevos, y tiene un precio de venta de 8 €. La tarta de Lima necesita 1 kilo de azúcar y 8 huevos, y tiene un precio de venta de 10 €. En el almacén les quedan 10 kilos de azúcar y 120 huevos.

a) ¿Qué combinaciones de especialidades pueden hacer? Plantea el problema y representa gráficamente el conjunto de soluciones.

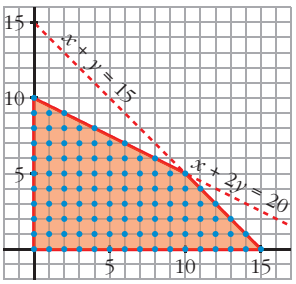
b) ¿Cuántas unidades de cada especialidad han de producirse para obtener el mayor ingreso por ventas?

a) Llamamos x al número de tartas de tipo Imperial e y al número de tartas de Lima.

Las restricciones del problema son:

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ 0{,}5x + y \leq 10 \rightarrow x + 2y \leq 20 \\ 8x + 8y \leq 120 \rightarrow x + y \leq 15 \\ x,\ y \text{ enteros} \end{cases}$$

Representamos el conjunto de restricciones:

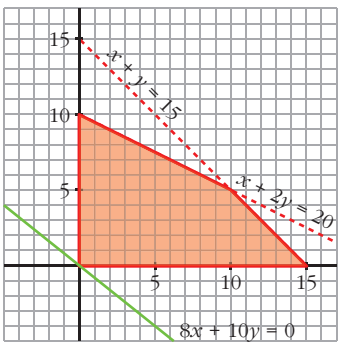


Las posibles combinaciones de especialidades que pueden hacer se corresponden con los puntos de coordenadas enteras dentro de este recinto, incluida la frontera.

b) La función que da los ingresos por ventas es $F(x, y) = 8x + 10y$.

Tendremos que maximizar esta función, sujeta a las restricciones anteriores.

Representamos el conjunto de restricciones y la recta $8x + 10y = 0 \rightarrow 4x + 5y = 0$, que nos da la dirección de las rectas $8x + 10y = K$.



El máximo se alcanza en el punto de intersección de las rectas:

$$\left.\begin{matrix} x + y = 15 \\ x + 2y = 20 \end{matrix}\right\} \text{ Punto } (10, 5)$$

Por tanto, han de fabricar 10 tartas Imperiales y 5 de Lima.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s16 **Un orfebre fabrica dos tipos de joyas.**

La unidad de tipo A se hace con 1 g de oro y 1,5 g de plata y se vende a 25 €.

La de tipo B se vende a 30 € y lleva 1,5 g de oro y 1 g de plata.

Si solo se dispone de 750 g de cada metal, ¿cuántas joyas ha de fabricar de cada tipo para obtener el máximo beneficio?

Llamamos x al n.º de unidades de tipo A e y al n.º de unidades de tipo B.

Las restricciones del problema son:

$$\begin{cases} x \geq 0, \ y \geq 0 \\ x + 1{,}5y \leq 750 \\ 1{,}5x + y \leq 750 \end{cases}$$

La función que tenemos que maximizar, sujeta a las restricciones anteriores, es:

$F(x, y) = 25x + 30y$

Representamos el conjunto de restricciones y la recta $25x + 30y = 0 \ \rightarrow \ 5x + 6y = 0$, que da la dirección de las rectas $25x + 30y = K$.

El máximo se alcanza en el punto de corte de las rectas:

$$\left.\begin{array}{r} 1{,}5x + \ y = 750 \\ x + 1{,}5y = 750 \end{array}\right\} \text{Punto } (300, 300)$$

Por tanto, ha de fabricar 300 joyas de cada uno de los dos tipos.

s17 **Se dispone de 120 refrescos de cola con cafeína y de 180 refrescos de cola sin cafeína. Los refrescos se venden en paquetes de dos tipos:**

TIPO A, con 3 refrescos con cafeína y 3 sin cafeína.

TIPO B, con 2 refrescos con cafeína y 4 sin cafeína.

El vendedor gana 6 € por cada paquete que vende de tipo A y 5 € por cada paquete de tipo B. Calcula de forma razonada cuántos paquetes ha de vender de cada tipo para que el beneficio sea máximo. ¿Cuál es ese beneficio?

Llamamos x al número de paquetes de tipo A e y al número de paquetes de tipo B. Resumimos la información en una tabla:

	A	B	REF. DISPONIBLES
CON CAFEÍNA	$3x$	$2y$	120
SIN CAFEÍNA	$3x$	$4y$	180
GANANCIA (€)	$6x$	$5y$	

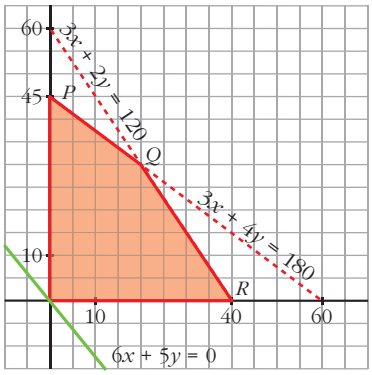
Las restricciones del problema son: $\begin{cases} x \geq 0, \ y \geq 0 \\ 3x + 2y \leq 120 \\ 3x + 4y \leq 180 \end{cases}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

La función objetivo es la de ganancias, $G(x, y) = 6x + 5y$. Hemos de maximizar esta función, sometiéndola a las restricciones anteriores.

Representamos el conjunto de restricciones y la recta $6x + 5y = 0$, que nos da la dirección de las rectas $6x + 5y = K$.

El máximo se alcanza en uno de los vértices de la región factible (zona sombreada).



$P(0, 45)$

$$\left.\begin{matrix} 3x + 2y = 120 \\ 3x + 4y = 180 \end{matrix}\right\} \quad Q(20, 30)$$

$R(40, 0)$

$G(P) = G(0, 45) = 225$; $G(Q) = G(20, 30) = 270$; $G(R) = G(40, 0) = 240$

El máximo beneficio es de 270 €, y se alcanza vendiendo 20 paquetes de tipo A y 30 paquetes de tipo B.

18 **Un comerciante acude a cierto mercado a comprar naranjas con 500 €. Le ofrecen dos tipos de naranjas: las de tipo A a 0,50 € el kilo y las de tipo B a 0,80 € el kilo.Sabemos que solo dispone en su furgoneta de espacio para transportar 700 kg de naranjas como máximo y que piensa vender el kilo de naranjas de tipo A a 0,58 € y el de tipo B a 0,90 €.**

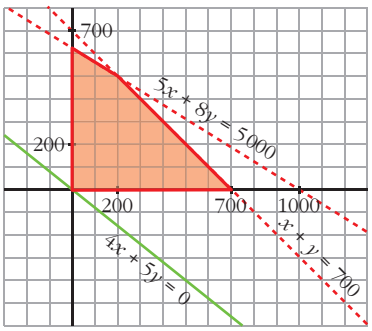
¿Cuántos kilogramos de naranjas de cada tipo deberá comprar para obtener beneficio máximo?

Si llamamos x a los kilos de naranjas del tipo A e y a los kilos de naranjas del tipo B, las restricciones del problema son:

$$\begin{cases} x \geq 0, \ y \geq 0 \\ x + y \leq 700 \\ 0{,}5x + 0{,}8y \leq 500 \quad \rightarrow \quad 5x + 8y \leq 5\,000 \end{cases}$$

La función que nos da el beneficio es $F(x, y) = 0{,}08x + 0{,}1y$. Tenemos que maximizar esta función, sujeta a las restricciones anteriores.

Representamos el recinto de restricciones, y la recta $0{,}08x + 0{,}1y = 0 \rightarrow 8x + 10y = 0 \rightarrow 4x + 5y = 0$, que nos da la dirección de las rectas $0{,}08x + 0{,}1y = K$.



El máximo se alcanza en el punto de intersección de las rectas:

$$\left.\begin{matrix} x + y = 700 \\ 5x + 8y = 5\,000 \end{matrix}\right\} \quad \text{Punto } (200, 500)$$

Por tanto, deberá comprar 200 kg de naranjas del tipo A y 500 kg del tipo B.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 116

s19 **Una peña de aficionados de un equipo de fútbol encarga a una empresa de transportes el viaje para llevar a los 1 200 socios a ver un partido de su equipo. La empresa dispone de autobuses de 50 plazas y de microbuses de 30 plazas. El precio de cada autobús es de 1 260 €, y el de cada microbús, de 900 €. La empresa solo dispone, ese día, de 28 conductores.**

¿Qué número de autobuses y microbuses deben contratarse para conseguir el mínimo coste posible? ¿Cuál es ese coste?

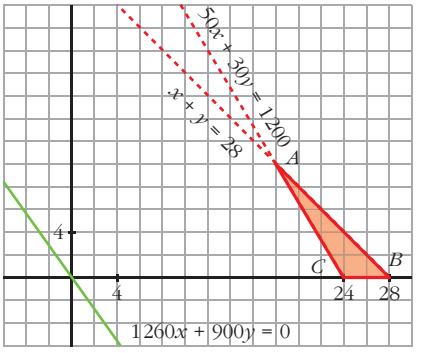
a) Llamamos x al número de autobuses e y al de microbuses.

Las restricciones del problema son las siguientes: $\begin{cases} x \geq 0, \ y \geq 0 \\ x + y \leq 28 \\ 50x + 30y \geq 1200 \\ x, y \text{ enteros} \end{cases}$

La función que nos da el coste, función objetivo, es $F(x, y) = 1\,260x + 900y$.

Hemos de minimizar esta función, sujeta a las restricciones anteriores.

Representado el conjunto de restricciones, la región factible es la zona coloreada. El mínimo se alcanzará en uno de los vértices de esta zona (representamos, también, $1\,260x + 900y = 0$).



$\left.\begin{matrix} x + y = 28 \\ 5x + 3y = 120 \end{matrix}\right\} A(18, 10) \rightarrow F(A) = F(18, 10) = 6\,336$ €

$B(28, 0) \rightarrow F(B) = F(28, 0) = 7\,056$ €

$C(24, 0) \rightarrow F(C) = F(24, 0) = 6\,048$ €

El mínimo se alcanza en el punto (24, 0). Es decir, deben contratarse 24 autobuses y ningún microbús.

b) El valor del coste mínimo es 6 048 €.

Otra resolución

Este problema se puede resolver de forma trivial sin programación lineal.

Precio por persona en autobús → 1 260 : 50 = 25,20 €

Precio por persona en microbús → 900 : 30 = 30 €

Por tanto, es más barato ubicar en autobuses a tantos viajeros como sea posible, y si pueden ser todos, mejor.

1 200 viajeros : 50 plazas/autobús = 24 autobuses

En 24 autobuses caben los 1 200 forofos.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s20 **Una persona tiene 15 000 € para invertir en dos tipos de acciones, A y B. El tipo A tiene un interés anual del 9%, y el tipo B, del 5%.**

Decide invertir, como máximo, 9 000 € en A, y como mínimo, 3 000 € en B. Además, quiere invertir en A tanto o más que en B.

a) Dibuja la región factible.

b) ¿Cómo debe invertir los 15 000 € para que el beneficio sea máximo?

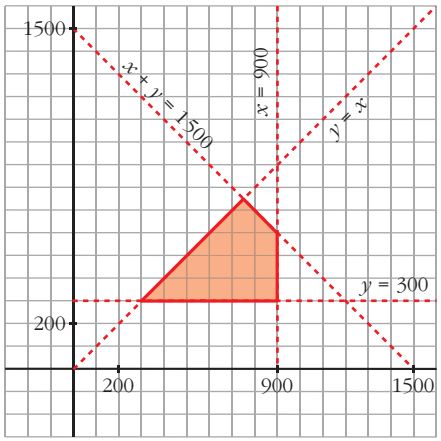
c) ¿Cuál es ese beneficio anual máximo?

a) Llamamos x a la cantidad de euros invertidos en acciones de tipo A e y a la cantidad de euros invertidos en acciones de tipo B.

Las restricciones del problema son:

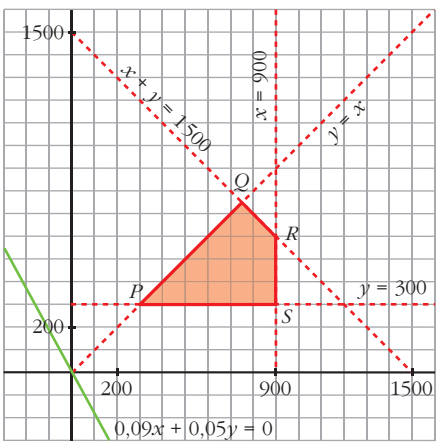
$$\begin{cases} x \geq 0 \\ x \leq 900 \\ y \geq 300 \\ x \geq y \\ x + y \leq 1\,500 \end{cases}$$

Representamos las rectas y obtenemos la región factible, que es la zona sombreada.



b) La función objetivo es $F(x, y) = 0{,}09x + 0{,}05y$.

Vemos cuál es el valor de esta función en los vértices de la región factible:



$P(300, 300)$ $S(900, 300)$

$\left.\begin{matrix} x + y = 1500 \\ x = y \end{matrix}\right\}$ $Q(750, 750)$

$\left.\begin{matrix} x + y = 1500 \\ x = 900 \end{matrix}\right\}$ $R(900, 600)$

$F(P) = F(300, 300) = 42$

$F(Q) = F(750, 750) = 105$

$F(R) = F(900, 600) = 111$

$F(S) = F(900, 300) = 96$

Para que el beneficio sea máximo, se deben invertir 900 € en acciones de tipo A y 600 € en acciones de tipo B.

c) El beneficio máximo anual es de 111 €.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s21 **Un taller de confección hace chaquetas y pantalones para niños. Para hacer una chaqueta, se necesitan 1 m de tela y 2 botones; y para hacer unos pantalones, hacen falta 2 m de tela, 1 botón y 1 cremallera. El taller dispone de 500 m de tela, 400 botones y 225 cremalleras. El beneficio que se obtiene por la venta de una chaqueta es de 20 €, y por la de unos pantalones, 30 €. Suponiendo que se vende todo lo que se fabrica, calcula el número de chaquetas y de pantalones que se tienen que hacer para obtener un beneficio máximo.**

Llamamos x al número de chaquetas e y al número de pantalones.

Resumimos los datos en una tabla y escribimos las restricciones del problema:

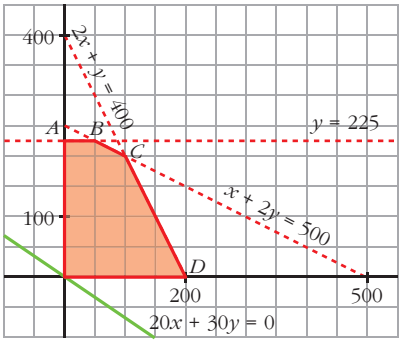
	CHAQUETAS	PANTALONES	DISPONIBLE
TELA	$1x$	$2y$	500
BOTONES	$2x$	$1y$	400
CREMALLERAS		$1y$	225
BENEFICIO (€)	$20x$	$30y$	

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ x + 2y \leq 500 \\ 2x + y \leq 400 \\ y \leq 225 \end{cases}$$

La función objetivo es la función de beneficios, $F(x, y) = 20x + 30y$.

Representamos el conjunto de restricciones y la recta $20x + 30y = 0$, que nos da la dirección de las rectas $20x + 30y = K$.

El máximo se alcanza en uno de los vértices de la región factible (zona sombreada).



$A(0, 225)$ $\qquad$ $B(50, 225)$

$$\left.\begin{matrix} x + 2y = 500 \\ 2x + y = 400 \end{matrix}\right\} C(100, 200)$$

$D(200, 0)$

$F(A) = F(0, 225) = 6\,750$ $\qquad$ $F(B) = F(50, 225) = 7\,750$

$F(C) = F(100, 200) = 8\,000$ $\qquad$ $F(D) = F(200, 0) = 4\,000$

El máximo beneficio es de 8 000 €, y se alcanza fabricando 100 chaquetas y 200 pantalones.

s22 **Una empresa fabricante de automóviles produce dos modelos, A y B. Tiene dos factorías, F_1 y F_2. En F_1 se producen diariamente 6 coches tipo A y 4 tipo B, con un coste de 32 000 € diarios. F_1 no funciona más de 50 días. En F_2 se producen 4 de A y 4 de B, con un coste de 24 000 € diarios. Para abastecer el mercado, se han de poner a la venta al menos 360 coches de tipo A y al menos 300 de tipo B.**

¿Cuántos días debe funcionar cada factoría para que el coste sea mínimo? ¿Cuál es ese coste?

Llamamos x al número de días que debe funcionar F_1 e y al número de días que debe funcionar F_2.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

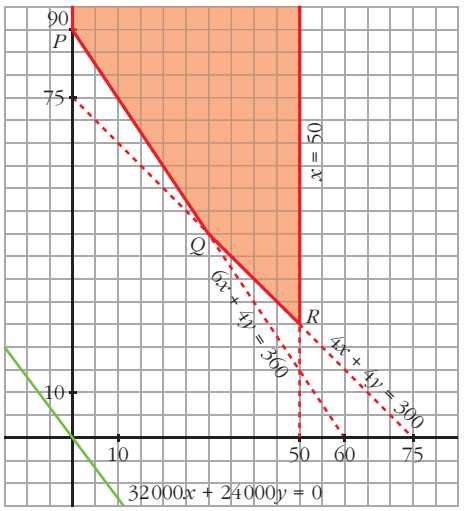
Colocamos los datos en una tabla y escribimos las restricciones del problema:

	FACTORÍA F_1	FACTORÍA F_2	N.º DE COCHES
MODELO A	$6x$	$4y$	360
MODELO B	$4x$	$4y$	300
COSTE	$32\,000x$	$24\,000y$	

$$\begin{cases} 0 \le x \le 50 \\ y \ge 0 \\ 6x + 4y \ge 360 \\ 4x + 4y \ge 300 \end{cases}$$

Hemos de minimizar la función objetivo, $F(x, y) = 32\,000x + 24\,000y$.

Representamos las restricciones del problema y la dirección de la función objetivo. La región factible es la zona sombreada:



$P(0, 90)$

$$\left.\begin{matrix} 6x + 4y = 360 \\ 4x + 4y = 300 \end{matrix}\right\} Q(30, 45)$$

$$\left.\begin{matrix} 4x + 4y = 300 \\ x = 50 \end{matrix}\right\} R(50, 25)$$

$F(P) = F(0, 90) = 2\,160\,000$

$F(Q) = F(30, 45) = 2\,040\,000$

$F(R) = F(50, 25) = 2\,200\,000$

El coste mínimo, 2 040 000 €, se obtiene cuando la factoría F_1 funciona 30 días y la F_2 funciona 45 días.

s23 **Una empresa está seleccionando empleados con contrato eventual por un año y con contrato fijo. Sus sueldos anuales son, respectivamente, 8 000 € y 15 000 €. La empresa tiene un tope máximo de 480 000 € para los sueldos de estos nuevos empleados. El número de empleados fijos ha de estar entre 10 y 24. Los eventuales no pueden ser más de 14.**

Si el objetivo es contratar al mayor número de empleados, ¿cuántos ha de contratar de cada tipo?

¿Y si el objetivo fuera contratar al mayor número de eventuales?

Llamamos x al número de empleados fijos e y al número de empleados eventuales. Las restricciones del problema son:

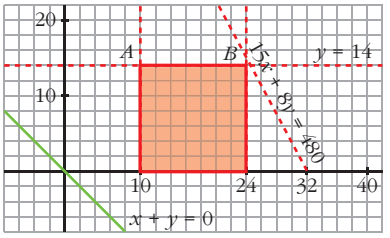
$$\begin{cases} 15x + 8y \le 480 \\ 10 \le x \le 24 \\ 0 \le y \le 14 \end{cases}$$

Si se quiere contratar al mayor número de empleados, la función objetivo viene definida por $F(x, y) = x + y$. Tenemos que maximizar esta función, sujeta a las restricciones descritas.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Representamos el recinto de restricciones, y la recta $x + y = 0$, que nos da la dirección de las rectas $x + y = K$.

El máximo se alcanza en un vértice de la región factible, en $B(24, 14)$. Habría que emplear a 24 fijos y a 14 eventuales.



Si el objetivo fuese contratar al mayor número de eventuales (el máximo se alcanza en los puntos de coordenadas enteras del segmento AB), habría que contratar a 14 eventuales, y el número de fijos podría variar entre 10 y 24, ambos incluidos.

s24 **Un fabricante de muebles produce dos tipos de mesas: clásicas y modernas. Cada mesa del modelo clásico requiere 4 horas de lijado y 3 horas de barnizado, y deja un beneficio de 200 €. No deben fabricarse más de 9 de estas mesas. Cada mesa moderna necesita 3 horas de lijado y 4 horas de barnizado, y su beneficio es de 100 €. Se dispone de 48 horas para lijado y de 60 horas para barnizado.**

¿Cuántas mesas de cada tipo ha de fabricar para que sus beneficios sean máximos?

Llamamos x al número de mesas clásicas e y al número de mesas modernas. Disponemos los datos en una tabla y definimos las restricciones del problema:

	MESA CLÁSICA	MESA MODERNA	DISPONIBLE
LIJADO (h)	$4x$	$3y$	48
BARNIZADO (h)	$3x$	$4y$	60
BENEFICIO (€)	$200x$	$100y$	

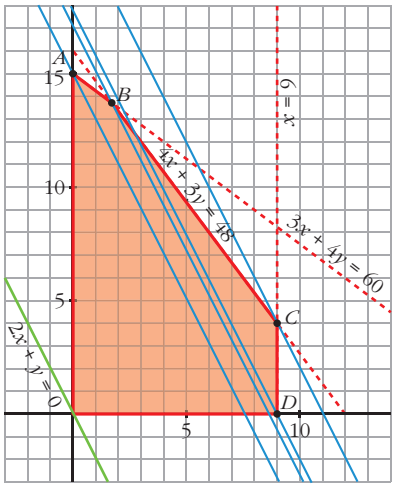
$$\begin{cases} 0 \le x \le 9 \\ y \ge 0 \\ 4x + 3y \le 48 \\ 3x + 4y \le 60 \end{cases}$$

La función objetivo que hay que maximizar, sujeta a las restricciones anteriores, es $F(x, y) = 200x + 100y$.

Representamos el recinto y la recta de ecuación $2x + y = 0$, que nos da la dirección de las rectas $200x + 100y = K$.

El máximo se alcanza en un punto de coordenadas enteras de la región factible.

Trazamos paralelas a la recta $2x + y = 0$ por cada vértice de esta región: $A(0, 15)$, $B(12/7, 96/7)$, $C(9, 4)$, $D(9, 0)$. De estas rectas, la que pasa por $C(9, 4)$ es la de mayor ordenada en el origen. En ese punto se alcanza el máximo de la función objetivo.



Por tanto, hay que fabricar 9 mesas clásicas y 4 mesas modernas.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

PARA PROFUNDIZAR

25 **Un pastelero fabrica dos tipos de tartas, T_1 y T_2, para lo que usa tres ingredientes, A, B y C.**

Dispone de 150 kg de A, 90 kg de B y 150 kg de C. Para fabricar una tarta T_1, debe mezclar 1 kg de A, 1 kg de B y 2 kg de C, mientras que para hacer una tarta T_2, necesita 5 kg de A, 2 kg de B y 1 kg de C.

a) Si se venden las tartas T_1 a 10 €, y las tartas T_2 a 23 €, ¿qué cantidad debe fabricar de cada clase para maximizar sus ingresos?

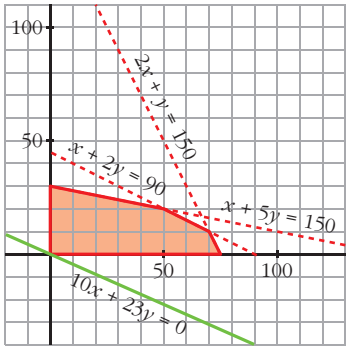
b) Si se fija el precio de una tarta del tipo T_1 en 15 €, ¿cuál será el precio de una tarta del tipo T_2 si una solución óptima es fabricar 60 tartas del tipo T_1 y 15 del tipo T_2?

Llamamos x al número de tartas de tipo T_1 e y al número de tartas de tipo T_2. Las restricciones del problema son:

$$\begin{cases} x \geq 0, \ y \geq 0 \\ x + 5y \leq 150 \\ x + 2y \leq 90 \\ 2x + y \leq 150 \end{cases}$$

a) La función que nos da los ingresos es $F(x, y) = 10x + 23y$. Tenemos que maximizar esta función, sujeta a las restricciones anteriores.

Representamos el recinto de restricciones, y la recta $10x + 23y = 0$, que nos da la dirección de las rectas $10x + 23y = K$.



El máximo se alcanza en el punto de intersección de las rectas:

$$\left.\begin{matrix} x + 5y = 150 \\ x + 2y = 90 \end{matrix}\right\} \text{ Punto } (50, 20)$$

Por tanto, deben fabricarse 50 tartas de tipo T_1 y 20 tartas de tipo T_2.

b) Si llamamos p al precio de la tarta de tipo T_2, los ingresos vendrían dados por la función $G(x, y) = 15x + py$.

Si la función $G(x, y)$ alcanza el máximo en el punto (60, 15), que no es un vértice, será porque hay infinitas soluciones y la recta $15x + py = 0$ será paralela a $x + 2y = 90$. Por tanto:

$$\left.\begin{matrix} 15x + py = 0 \ \rightarrow \ \text{pendiente} = -\dfrac{15}{p} \\ x + 2y = 90 \ \rightarrow \ \text{pendiente} = -\dfrac{1}{2} \end{matrix}\right\} -\frac{15}{p} = -\frac{1}{2} \ \rightarrow \ p = 30$$

Así, el precio de una tarta del tipo T_2 será de 30 €.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 117

26 **Una empresa compra 26 locomotoras a tres fábricas: 9 a A, 10 a B y 7 a C.**

Las locomotoras deben prestar servicio en dos estaciones distintas: 11 de ellas en la estación N y 15 en la S. Los costes de traslado son, por cada una, los que se indican en la tabla (en miles de euros).

	A	B	C
N	6	15	3
S	4	20	5

Averigua cómo conviene hacer el reparto para que el coste sea mínimo.

Resumimos los datos en una tabla y escribimos las restricciones del problema (tendremos en cuenta que todos los datos de la tabla deben ser positivos o cero y que x e y deben ser enteros):

	A	B	C	
N	x	y	$11 - x - y$	11
S	$9 - x$	$10 - y$	$x + y - 4$	15
	9	10	7	26

$$\begin{cases} x \geq 0, \quad y \geq 0 \\ x + y \geq 4 \\ x + y \leq 11 \\ x \leq 9 \\ y \leq 10 \end{cases}$$

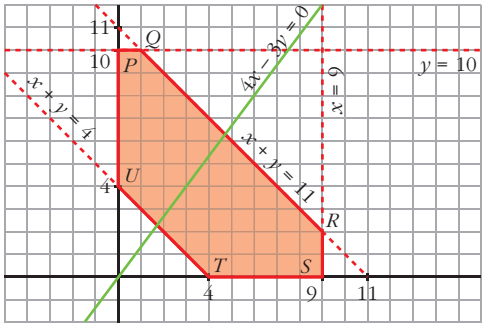
La función que nos da el coste (en miles de euros) es:

$$F(x, y) = 6x + 15y + 3(11 - x - y) + 4(9 - x) + 20(10 - y) + 5(x + y - 4) =$$

$$= 4x - 3y + 249$$

Tenemos que minimizar esta función, sujeta a las restricciones anteriores.

Representamos el recinto de restricciones:



Los vértices del recinto son:

$P(0, 10)$ $\quad Q(1, 10)$

$R(9, 2)$ $\quad S(9, 0)$

$T(4, 0)$ $\quad U(0, 4)$

Hallamos $F(x, y)$ en cada uno de los vértices:

$F(P) = F(0, 10) = 219$ $\quad F(Q) = F(1, 10) = 223$ $\quad F(R) = F(9, 2) = 279$

$F(S) = F(9, 0) = 285$ $\quad F(T) = F(4, 0) = 265$ $\quad F(U) = F(0, 4) = 237$

El coste mínimo, 219 miles de euros, se alcanza en el punto $P(0, 10)$.

Por tanto, el reparto de locomotoras debe efectuarse como se indica en la tabla de la derecha.

	A	B	C	TOTAL
N	0	10	1	11
S	9	0	6	15
TOTAL	9	10	7	26

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

27 **Don Elpidio decide emplear hasta 30 000 € de su patrimonio en la adquisición de acciones de dos sociedades de inversión: BLL e ISSA.**

El precio de cada acción es de 10 € cada una, y en ambos casos.

BLL dedica el 35% de su actividad al sector seguros, el 45% al sector inmobiliario y el 20% al industrial.

ISSA dedica el 30% de sus recursos al sector seguros, el 25% al inmobiliario y el 45% al industrial.

D. Elpidio no quiere invertir más del 40% de su capital en el sector industrial ni más del 35% en el inmobiliario. ¿Cuántas acciones debe adquirir de cada sociedad si BLL prevé entregar un dividendo de 1,20 €/acción e ISSA de 1 €/acción?

Llamamos x al número de acciones que adquiere de BLL e y al número de acciones que adquiere de ISSA.

Hagamos una tabla que resuma la información que nos dan:

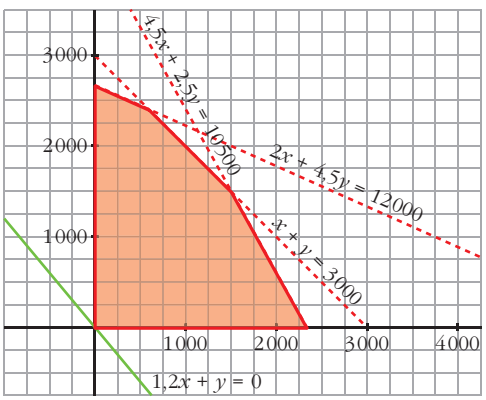
	N.º	PRECIO	SEGUROS	INMOBILIARIA	INDUSTRIAL
ACCIONES BBL	x	$10x$	$3{,}5x$	$4{,}5x$	$2x$
ACCIONES ISSA	y	$10y$	$3y$	$2{,}5y$	$4{,}5y$
TOTAL		$10x + 10y$	$3{,}5x + 3y$	$4{,}5x + 2{,}5y$	$2x + 4{,}5y$

Las restricciones del problema son:

$$\begin{cases} x \geq 0, \quad y \geq 0 \\ 10x + 10y \leq 30\,000 \\ 2x + 4{,}5y \leq 12\,000 \\ 4{,}5x + 2{,}5y \leq 10\,500 \end{cases} \rightarrow \quad x + y \leq 3\,000$$

La función que nos da los beneficios es $F(x, y) = 1{,}2x + y$. Tenemos que maximizarla, sujeta a las restricciones anteriores.

Representamos el conjunto de restricciones y la recta $1{,}2x + y = 0$, que nos da la dirección de las rectas $1{,}2x + y = K$.



El máximo se alcanza en el punto de corte de las rectas:

$$\left.\begin{array}{rrr} x + & y = & 3\,000 \\ 4{,}5x + & 2{,}5y = & 10\,500 \end{array}\right\} \text{Punto } (1\,500, 1\,500)$$

Debe adquirir 1 500 acciones de cada una de las dos sociedades.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

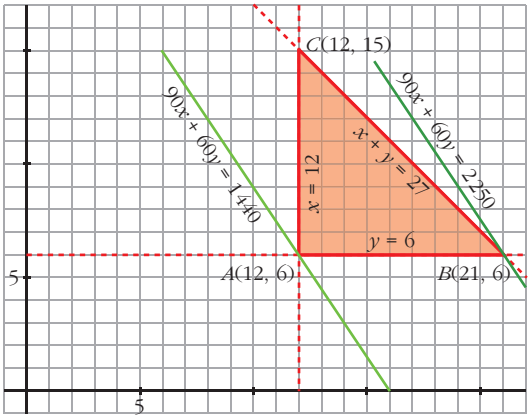
Página 117

AUTOEVALUACIÓN

1. **Representa el recinto limitado por las siguientes inecuaciones:**

$$\begin{cases} x + y \leq 27 \\ x \geq 12 \\ y \geq 6 \end{cases}$$

Halla los valores máximo y mínimo de la función $F(x, y) = 90x + 60y$ en ese recinto.



$F(x, y)$ toma el valor máximo en $B(21, 6)$.

$F(21, 6) = 90 \cdot 21 + 60 \cdot 6 = 2\,250$

$F(x, y)$ toma el valor mínimo en $A(12, 6)$.

$F(12, 6) = 90 \cdot 12 + 60 \cdot 6 = 1\,440$

2. **Representa el recinto descrito por las siguientes inecuaciones:**

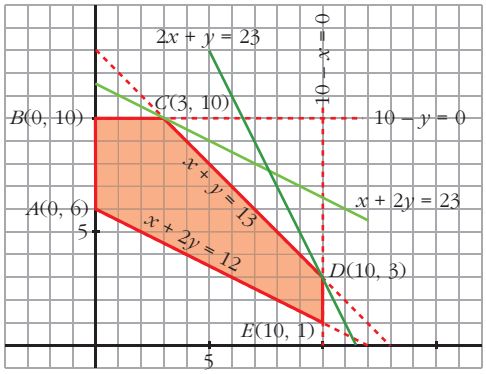
$$\begin{cases} x \geq 0, \ y \geq 0 \\ 10 - x \geq 0 \\ 10 - y \geq 0 \\ x + y \leq 13 \\ x + 2y \geq 12 \end{cases}$$

Halla el máximo y el mínimo de las siguientes funciones:

a) $F(x, y) = 2x + y$ **b)** $G(x, y) = x + 2y$

La región factible es la zona sombreada de la siguiente figura:

$$\begin{cases} x \geq 0, \ y \geq 0 \\ 10 - x \geq 0 \quad \rightarrow \quad x \leq 10 \\ 10 - y \geq 0 \quad \rightarrow \quad y \leq 10 \\ x + y \leq 13 \quad \rightarrow \quad y \leq 13 - x \\ x + 2y \geq 12 \quad \rightarrow \quad y \geq \dfrac{12 - x}{2} \end{cases}$$



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $F(x, y) = 2x + y$ toma el valor máximo en el vértice $D(10, 3)$.

$F(10, 3) = 2 \cdot 10 + 3 = 23$ es máximo de F.

$F(x, y) = 2x + y$ toma el valor mínimo en el vértice $A(0, 6)$.

$F(0, 6) = 6$ es el valor mínimo de F en el recinto.

b) $G(x, y) = x + 2y$ toma el valor máximo en $C(3, 10)$.

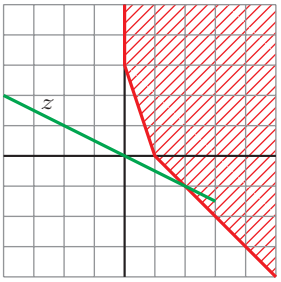
$G(3, 10) = 3 + 2 \cdot 10 = 23$ es máximo de G.

$G(x, y)$ toma el valor mínimo en cualquier punto del segmento AE. Por ejemplo:

En el vértice A su valor es $G(0, 6) = 0 + 2 \cdot 6 = 12$

En el vértice E su valor es $G(10, 1) = 10 + 2 \cdot 1 = 12$

3. **¿Tiene máximo la función z en el recinto señalado? ¿Y mínimo?**



No tiene ni máximo ni mínimo.

4. **Una empresa de instalaciones dispone de 195 kg de cobre, 20 kg de titanio y 14 kg de aluminio.**

Para fabricar 100 m de cable de tipo A, se necesitan 10 kg de cobre, 2 kg de titanio y 1 kg de aluminio, y se obtiene de él un beneficio de 1 500 €.

Para fabricar 100 m de cable de tipo B, se necesitan 15 kg de cobre, 1 kg de titanio y 1 kg de aluminio, y se obtiene un beneficio de 1 000 €.

Calcula cuántos metros de cable hay que fabricar de cada tipo para que el beneficio sea máximo. ¿Cuál es ese beneficio?

Llamamos: $x \rightarrow$ metros de cable de tipo A

$y \rightarrow$ metros de cable de tipo B

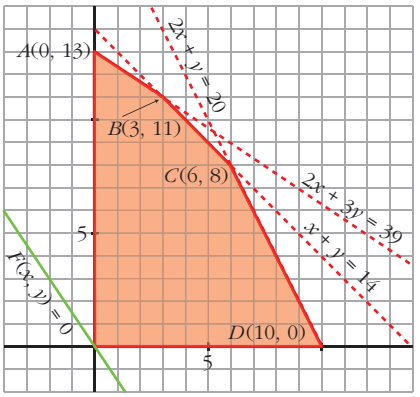
	CABLE TIPO A	CABLE TIPO B	DISPONIBLE
COBRE (kg)	$10x$	$15y$	195
TITANIO (kg)	$2x$	$1y$	20
ALUMINIO (kg)	$1x$	$1y$	14
BENEFICIO (€)	1 500	1 000	

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Las restricciones del problema:

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ 10x + 15y \leq 195 \rightarrow 2x + 3y \leq 39 \\ 2x + y \leq 20 \\ x + y \leq 14 \end{cases}$$

La región factible es la zona sombreada:



Calculamos las coordenadas de los vértices B y C:

$$\left.\begin{matrix} 2x + 3y = 39 \\ x + y = 14 \end{matrix}\right\} \; 39 - 2x = 42 - 3x \rightarrow x = 3 \rightarrow B(3, 11)$$

$$\left.\begin{matrix} 2x + y = 20 \\ x + y = 14 \end{matrix}\right\} \; 20 - 2x = 14 - x \rightarrow x = 6 \rightarrow C(6, 8)$$

La función objetivo que hay que maximizar es:

$F(x, y) = 1\,500x + 1\,000y$

$F(A) = F(0, 13) = 13\,000$

$F(B) = F(3, 11) = 15\,500$

$F(C) = F(6, 8) = 17\,000$

$F(D) = F(10, 0) = 15\,000$

El beneficio máximo, que es de 17 000 euros, se obtiene en el punto $C(6, 8)$.

Es decir, para obtener el beneficio máximo será necesario fabricar 600 metros de cable del tipo A y 800 metros de cable del tipo B.

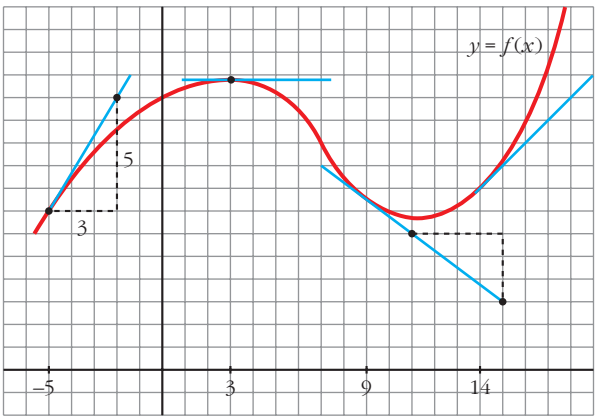
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

6 DERIVADAS. TÉCNICAS DE DERIVACIÓN

Página 151

REFLEXIONA Y RESUELVE

Tangentes a una curva



■ **Halla, mirando la gráfica y las rectas trazadas, $f'(3)$, $f'(9)$ y $f'(14)$.**

$f'(3) = 0$; $f'(9) = \frac{-3}{4}$; $f'(14) = 1$

■ **Di otros tres puntos en los que la derivada es positiva.**

La derivada también es positiva en $x = -4$, $x = -2$, $x = 0$…

■ **Di otro punto en el que la derivada es cero.**

La derivada también es cero en $x = 11$.

■ **Di otros dos puntos en los que la derivada es negativa.**

La derivada también es negativa en $x = 4$, $x = 5$…

■ **Di un intervalo $[a, b]$ en el que se cumpla que "si $x \in [a, b]$, entonces $f'(x) > 0$".**

Por ejemplo, en el intervalo [–5, 2] se cumple que, si $x \in [-5, 2]$, entonces $f'(x) > 0$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com

Función derivada

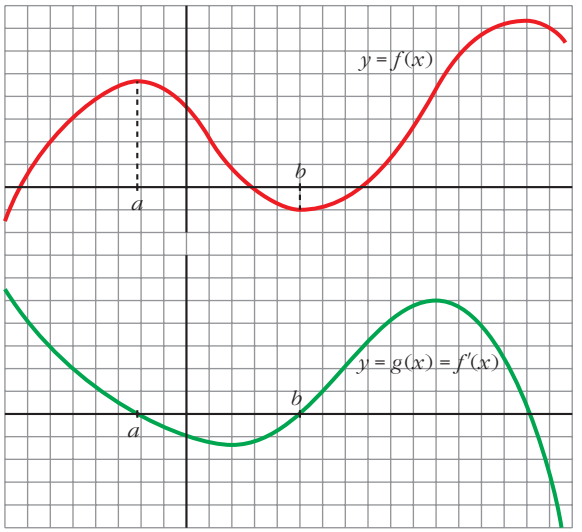
■ **Continúa escribiendo las razones por las cuales $g(x)$ es una función cuyo comportamiento responde al de la derivada de $f(x)$.**

- En el intervalo (a, b), $f(x)$ es decreciente. Por tanto, su derivada es negativa. Es lo que le pasa a $g(x)$ en (a, b).
- La derivada de f en b es 0: $f'(b) = 0$. Y también es $g(b) = 0$.
- En general:

  $g(x) = f'(x) = 0$ donde $f(x)$ tiene tangente horizontal.

  $g(x) = f'(x) > 0$ donde $f(x)$ es creciente.

  $g(x) = f'(x) < 0$ donde $f(x)$ es decreciente.



■ **Las tres gráficas de abajo, A, B y C, son las funciones derivadas de las gráficas de arriba, 1, 2 y 3, pero en otro orden.**

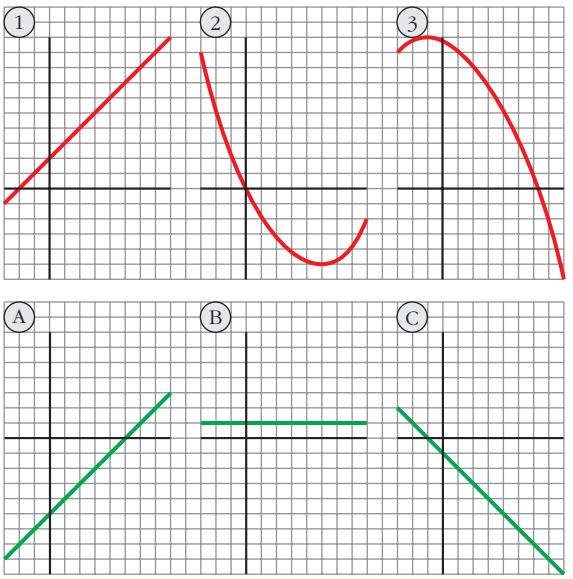
Explica razonadamente cuál es la de cada una.

1) B

2) A

3) C

La derivada se anula en los puntos de tangente horizontal, es positiva donde la función es creciente, y es negativa donde la función decrece.



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 153

1. $f(x) = \begin{cases} 2 - 3x, & x \leq 2 \\ x^2 - 3, & x > 2 \end{cases}$ **¿Es derivable en $x_0 = 2$?**

$\lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 2^-} (2 - 3x) = -4$

$\lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 2^+} (x^2 - 3) = 1$

La función no es continua en $x = 2$, pues $\lim\limits_{x \to 2^-} f(x) \neq \lim\limits_{x \to 2^+} f(x)$.

Por tanto, tampoco es derivable en $x = 2$.

2. $f(x) = \begin{cases} 2 - 3x, & x \leq 2 \\ x^2 - 8, & x > 2 \end{cases}$ **¿Es derivable en $x_0 = 2$?**

$\lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 2^-} (2 - 3x) = -4$

$\lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 2^+} (x^2 - 8) = -4$

La función es continua, pues: $\lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = f(2) = -4$.

$f'(x) = \begin{cases} -3 & \text{si} \quad x < 2 \\ 2x & \text{si} \quad x > 2 \end{cases}$

$f'(2^-) = -3 \neq f'(2^+) = 4$

Por tanto, $f(x)$ no es derivable en $x = 2$.

Página 157

1. Calcula la derivada de cada una de las siguientes funciones:

a) $f(x) = \dfrac{1 - x}{1 + x}$

b) $f(x) = \sqrt{\dfrac{1 - x}{1 + x}}$

c) $f(x) = ln \dfrac{1 - x}{1 + x}$

d) $f(x) = \dfrac{1 - tg\ x}{1 + tg\ x}$

e) $f(x) = \sqrt{\dfrac{1 - tg\ x}{1 + tg\ x}}$

f) $f(x) = ln \sqrt{e^{tg\ x}}$

g) $f(x) = \sqrt{3^{x+1}}$

h) $f(x) = log(sen\ x \cdot cos\ x)^2$

i) $f(x) = sen^2\ x + cos^2\ x + x$

j) $f(x) = sen \sqrt{x + 1} \cdot cos \sqrt{x - 1}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

k) $f(x) = 7^{sen\,(x^2+1)}$ **l)** $f(x) = sen\,(3x^5 - 2\sqrt{x} + \sqrt[3]{2x})$

m) $f(x) = \sqrt{sen\,x + x^2 + 1}$ **n)** $f(x) = cos^2\sqrt[3]{x + (3-x)^2}$

a) $f'(x) = \dfrac{-1 \cdot (1+x) - (1-x)\cdot 1}{(1+x)^2} = \dfrac{-1-x-1+x}{(1+x)^2} = \dfrac{-2}{(1+x)^2}$

b) Utilizamos el resultado obtenido en a):

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{\dfrac{1-x}{1+x}}} \cdot \frac{-2}{(1+x)^2} = \frac{-1}{\sqrt{(1-x)(1+x)^3}}$$

c) Utilizamos el resultado obtenido en a):

$$f'(x) = \frac{1}{\dfrac{1-x}{1+x}} \cdot \frac{-2}{(1+x)^2} = \frac{-2(1+x)}{(1-x)(1+x)^2} = \frac{-2}{1-x^2}$$

De otra forma: Si tomamos logaritmos previamente:

$f(x) = ln\,(1-x) - ln\,(1+x)$. Derivamos:

$$f'(x) = \frac{-1}{1-x} - \frac{1}{1+x} = \frac{-1-x-1+x}{1-x^2} = \frac{-2}{1-x^2}$$

d) $f'(x) = \dfrac{-(1+tg^2\,x)(1+tg\,x) - (1-tg\,x)\cdot(1+tg^2\,x)}{(1+tg\,x)^2} =$

$$= \frac{(1+tg^2\,x)[-1-tg\,x-1+tg\,x]}{(1+tg\,x)^2} = \frac{-2(1+tg^2\,x)}{(1+tg\,x)^2}$$

De otra forma: Si tenemos en cuenta el resultado obtenido en a):

$$f'(x) = \frac{-2}{(1+tg\,x)^2} \cdot D[tg\,x] = \frac{-2}{(1+tg\,x)^2} \cdot (1+tg^2\,x) = \frac{-2(1+tg^2\,x)}{(1+tg\,x)^2}$$

e) Teniendo en cuenta lo obtenido en d):

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{\dfrac{1-tg\,x}{1+tg\,x}}} \cdot \frac{-2(1+tg^2\,x)}{(1+tg\,x)^2} = \frac{-(1+tg^2\,x)}{\sqrt{(1-tg\,x)(1+tg\,x)^3}}$$

También podríamos haber llegado a este resultado utilizando lo obtenido en b).

f) $f(x) = ln\,\sqrt{e^{tg\,x}} = ln\,e^{(tg\,x)/2} = \dfrac{tg\,x}{2}$

$$f'(x) = \frac{1+tg^2\,x}{2}$$

g) $f(x) = \sqrt{3^{x+1}} = 3^{(x+1)/2}$

$$f'(x) = 3^{(x+1)/2} \cdot \frac{1}{2} \cdot ln\,3 = \frac{ln\,3}{2} \cdot \sqrt{3^{x+1}}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

h) $f(x) = log\ (sen\ x \cdot cos\ x)^2 = 2[log\ (sen\ x + log\ (cos\ x)]$

$$f'(x) = 2\left[\frac{cos\ x}{sen\ x} \cdot \frac{1}{ln\ 10} + \frac{-sen\ x}{cos\ x} \cdot \frac{1}{ln\ 10}\right] = \frac{2}{ln\ 10} \cdot \frac{cos^2\ x - sen^2\ x}{sen\ x \cdot cos\ x} =$$

$$= \frac{4}{ln\ 10} \cdot \frac{cos^2\ x - sen^2\ x}{2sen\ x \cdot cos\ x} = \frac{4}{ln\ 10} \cdot \frac{cos\ 2x}{sen\ 2x} = \frac{4}{ln\ 10 \cdot tg\ 2x}$$

De otra forma:

$$f(x) = log\ (sen\ x \cdot cos\ x)^2 = 2\ log\left(\frac{sen\ 2x}{2}\right)$$

$$f'(x) = 2 \cdot \frac{1}{ln\ 10} \cdot \frac{cos\ 2x}{\frac{sen\ 2x}{2}} = \frac{4}{ln\ 10 \cdot tg\ 2x}$$

i) $f(x) = sen^2\ x + cos^2\ x + x = 1 + x$

$f'(x) = 1$

j) $$f'(x) = \frac{cos\sqrt{x+1} \cdot cos\sqrt{x-1}}{2\sqrt{x+1}} + \frac{sen\sqrt{x+1} \cdot (-sen\sqrt{x-1})}{2\sqrt{x-1}} =$$

$$= \frac{cos\sqrt{x+1} \cdot cos\sqrt{x-1}}{2\sqrt{x+1}} - \frac{sen\sqrt{x+1} \cdot sen\sqrt{x-1}}{2\sqrt{x-1}}$$

k) $f'(x) = 7^{sen(x^2+1)} \cdot ln\ 7 \cdot D[sen(x^2 + 1)] = 7^{sen(x^2+1)} \cdot ln\ 7 \cdot 2x \cdot cos(x^2 + 1)$

l) $$f'(x) = cos\left(3x^5 - 2\sqrt{x} + \sqrt[3]{2x}\right) \cdot \left(15x^4 - \frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{\sqrt[3]{2}}{3\sqrt[3]{x^2}}\right)$$

m) $$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{sen\ x + x^2 + 1}} \cdot (cos\ x + 2x) = \frac{cos\ x + 2x}{2\sqrt{sen\ x + x^2 + 1}}$$

n) $$f'(x) = 2cos\sqrt[3]{x + (3-x)^2} \cdot \left[-sen\sqrt[3]{x + (3-x)^2}\right] \cdot \frac{1 + 2(3-x) \cdot (-1)}{\sqrt[3]{(x + (3-x)^2)^2}} =$$

$$= \frac{-2\ cos\sqrt[3]{x + (3-x)^2}\ sen\sqrt[3]{x + (3-x)^2} \cdot (2x - 5)}{3\sqrt[3]{x + (3-x)^2)^2}} =$$

$$= \frac{(5 - 2x) \cdot sen\left(2\sqrt[3]{x + (3-x)^2}\right)}{3\sqrt[3]{(x + (3-x)^2)^2}}$$

2. Halla las derivadas 1.ª, 2.ª y 3.ª de las siguientes funciones:

a) $y = x^5$ **b)** $y = x\ cos\ x$ **c)** $y = sen^2\ x + cos^2\ x + x$

a) $y = x^5$

$y' = 5x^4$; $y'' = 20x^3$; $y''' = 60x^2$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $y = x\ cos\ x$

$y' = cos\ x - x\ sen\ x$

$y'' = -sen\ x - sen\ x - x\ cos\ x = -2sen\ x - x\ cos\ x$

$y''' = -2cos\ x - cos\ x + x\ sen\ x = -3cos\ x + x\ sen\ x$

c) $y = sen^2\ x + cos^2\ x + x = 1 + x$

$y' = 1;\ \ y'' = 0;\ \ y''' = 0$

3. **Calcula $f'(1)$ siendo: $f(x) = \dfrac{\sqrt{x}\ \sqrt[3]{3x}}{2\sqrt[5]{3x^2}} \cdot e^4$**

$$f(x) = \frac{\sqrt{x}\ \sqrt[3]{3x}}{2\sqrt[5]{3x^2}} \cdot e^4 = \frac{x^{1/2} \cdot 3^{1/3} \cdot x^{1/3} \cdot e^4}{2 \cdot 3^{1/5} \cdot x^{2/5}} = \frac{3^{2/15} \cdot e^4}{2} \cdot x^{13/30} = \frac{\sqrt[15]{9} \cdot e^4}{2} \cdot x^{13/30}$$

$$f'(x) = \frac{\sqrt[15]{9} \cdot e^4}{3} \cdot \frac{13}{30}\ x^{-17/30} = \frac{13\sqrt[15]{9} \cdot e^4}{60\sqrt[30]{x^{17}}}$$

Por tanto: $f'(1) = \dfrac{13\sqrt[15]{9} \cdot e^4}{60}$

4. **Calcula $f'(\pi/6)$ siendo: $f(x) = (cos^2\ 3x - sen^2\ 3x) \cdot sen\ 6x$**

$$f(x) = (cos^2\ 3x - sen^2\ 3x) \cdot sen\ 6x = cos\ 6x \cdot sen\ 6x = \frac{sen\ 12x}{2}$$

$$f'(x) = \frac{12cos\ 12x}{2} = 6cos\ 12x$$

Por tanto: $f'\left(\dfrac{\pi}{6}\right) = 6 \cdot cos\ \dfrac{12\pi}{6} = 6 \cdot cos\,(2\pi) = 6 \cdot 1 = 6$

5. **Calcula $f'(0)$ siendo:**

$$f(x) = ln\ \sqrt{x^2 + x + 1} - \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot (2x + 1)^2$$

$$f(x) = ln\ \sqrt{x^2 + x + 1} - \frac{1}{\sqrt{3}}\ (2x + 1)^2 = \frac{1}{2}\ ln\ (x^2 + x + 1) - \frac{1}{\sqrt{3}}\ (2x + 1)^2$$

$$f'(x) = \frac{1}{2} \cdot \frac{2x + 1}{x^2 + x + 1} - \frac{4}{\sqrt{3}} \cdot (2x + 1)^2 = \frac{2x + 1}{2x^2 + 2x + 2} - \frac{4(2x + 1)}{\sqrt{3}} =$$

$$= \frac{2x + 1}{2x^2 + 2x + 2} - \frac{8x + 4}{\sqrt{3}} = \frac{-16x^3 - 24x^2 + (2\sqrt{3} - 24)x + \sqrt{3} - 8}{\sqrt{3}\ (2x^2 + 2x + 2)}$$

Por tanto: $f'(0) = \dfrac{\sqrt{3} - 8}{2\sqrt{3}}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 158

1. **Estudia la derivabilidad en $x_0 = 3$ de la función:**

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 3x, & x \leq 3 \\ 3x - 9, & x > 3 \end{cases}$$

- Continuidad en $x_0 = 3$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 3^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 3} (x^2 - 3x) = 0 \\ \lim\limits_{x \to 3^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 3} (3x - 9) = 0 \end{array}\right\} \begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 3} f(x) = f(3) = 0 \\ \text{Por tanto, } f(x) \text{ es continua en } x_0 = 3. \end{array}$$

- Derivabilidad en $x_0 = 3$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 3^-} f'(x) = \lim\limits_{x \to 3^-} (2x - 3) = 3 = f'(3^-) \\ \lim\limits_{x \to 3^+} f'(x) = \lim\limits_{x \to 3^+} (3) = 3 = f'(3^+) \end{array}\right\} \text{Las derivadas laterales existen y coinciden.}$$

Por tanto, $f(x)$ es derivable en $x_0 = 3$. Además, $f'(3) = 3$.

2. **Calcula m y n para que $f(x)$ sea derivable en $\mathbb{R}$:**

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - mx + 5, & x \leq 0 \\ -x^2 + n, & x > 0 \end{cases}$$

- Si $x \neq 0$, la función es continua y derivable, pues está formada por dos polinomios.

- Continuidad en $x = 0$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 0} (x^2 - mx + 5) = 5 \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 0} (-x^2 + n) = n \\ f(0) = 5 \end{array}\right\} \begin{array}{l} \text{Para que } f(x) \text{ sea continua en } x = 0, \\ \text{ha de ser: } n = 5 \end{array}$$

- Derivabilidad en $x = 0$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f'(x) = \lim\limits_{x \to 0^-} (2x - m) = -m = f'(0^-) \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f'(x) = \lim\limits_{x \to 0^+} (-2x) = 0 = f'(0^+) \end{array}\right\} \begin{array}{l} \text{Para que sea derivable en } x = 0, \text{ ha} \\ \text{de ser: } -m = 0 \ \rightarrow \ m = 0 \end{array}$$

Por tanto, $f(x)$ es derivable en $\mathbb{R}$ para $m = 0$ y $n = 5$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 162

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA PRACTICAR

Definición de derivada

1 **Halla la tasa de variación media (T.V.M.) de las siguientes funciones en los intervalos: [–3, –1]; [0, 2]; [2, 5]; [1, 1 + h]:**

a) $f(x) = x^2 + 1$ **b)** $f(x) = 7x - 5$ **c)** $f(x) = 3$ **d)** $f(x) = 2^x$

¿En cuáles de ellas es constante la T.V.M.? ¿Qué tipo de funciones son?

a) $f(x) = x^2 + 1$

En [–3, –1] $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(-1) - f(-3)}{2} = -4$

En [0, 2] $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(2) - f(0)}{2} = 2$

En [2, 5] $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(5) - f(2)}{3} = 7$

En [1, 1 + h] $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(1 + h) - f(1)}{h} = \dfrac{h^2 + 2h}{h} = h + 2$

b) $f(x) = 7x - 5$

En [–3, –1] $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(-1) - f(-3)}{2} = 7$

En [0, 2] $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(2) - f(0)}{2} = 7$

En [2, 5] $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(5) - f(2)}{3} = 7$

En [1, 1 + h] $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(1 + h) - f(1)}{h} = \dfrac{7h}{h} = 7$

c) $f(x) = 3$

En [–3, –1] $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(-1) - f(-3)}{2} = 0$

En [0, 2] $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(2) - f(0)}{2} = 0$

En [2, 5] $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(5) - f(2)}{3} = 0$

En [1, 1 + h] $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(1 + h) - f(1)}{h} = 0$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $f(x) = 2^x$

En $[-3, -1]$ $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(-1) - f(-3)}{2} = \dfrac{3}{16}$

En $[0, 2]$ $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(2) - f(0)}{2} = \dfrac{3}{2}$

En $[2, 5]$ $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(5) - f(2)}{3} = \dfrac{28}{3}$

En $[1, 1 + h]$ $\rightarrow$ T.V.M. $= \dfrac{f(1 + h) - f(1)}{h} = \dfrac{2^{1+h} - 2}{h} = \dfrac{2(2^h - 1)}{h}$

La función b) $f(x) = 7x - 5$ es una función afín y la T.V.M. es constante.

La función c) $f(x) = 3$ es una función afín y la T.V.M. es 0 (constante).

2 **Halla la T.V.M. de la función $f(x) = -x^2 + 5x - 3$ en el intervalo $[2, 2 + h]$ y, con el resultado obtenido, calcula $f'(2)$.**

$f(x) = -x^2 + 5x - 3$ en $[2, 2 + h]$

$$\frac{f(2 + h) - f(2)}{h} = \frac{-h^2 + h}{h} = -h + 1$$

$$f'(2) = \lim_{h \to 0} (-h + 1) = 1$$

3 **Utilizando la definición de derivada, calcula $f'(3)$ en las siguientes funciones:**

a) $\boldsymbol{f(x) = \dfrac{3x - 2}{7}}$

b) $\boldsymbol{f(x) = x^2 - 4}$

c) $\boldsymbol{f(x) = (x - 5)^2}$

d) $\boldsymbol{f(x) = \dfrac{2 + x}{x}}$

a) $f'(3) = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{f(3 + h) - f(3)}{h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{(3h/7)}{h} = \dfrac{3}{7}$

b) $f'(3) = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{f(3 + h) - f(3)}{h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{h^2 + 6h}{h} = 6$

c) $f'(3) = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{f(3 + h) - f(3)}{h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{h^2 - 4h}{h} = -4$

d) $f'(3) = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{f(3 + h) - f(3)}{h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{-2h}{9h + 3h^2} = \dfrac{-2}{9}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

4 **Calcula la función derivada de las siguientes funciones, utilizando la definición:**

a) $f(x) = \dfrac{5x + 1}{2}$

b) $f(x) = 3x^2 - 1$

c) $f(x) = \dfrac{1}{x - 2}$

d) $f(x) = x^2 - x$

a) $f'(x) = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{f(x + h) - f(x)}{h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{\dfrac{5(x + h) + 1}{2} - \dfrac{5x + 1}{2}}{h} =$

$= \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{\dfrac{5h}{2}}{h} = \dfrac{5}{2}$

b) $f'(x) = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{f(x + h) - f(x)}{h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{[3(x + h)^2 - 1] - (3x^2 - 1)}{h} =$

$= \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{3h^2 + 6xh}{h} = 6x$

c) $f'(x) = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{f(x + h) - f(x)}{h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{\dfrac{1}{x + h - 2} - \dfrac{1}{x - 2}}{h} =$

$= \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{-h}{(x - 2) \cdot (x + h - 2) \cdot h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{-1}{(x - 2) \cdot (x + h - 2)} = \dfrac{-1}{(x - 2)^2}$

d) $f'(x) = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{f(x + h) - f(x)}{h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{[(x + h)^2 - (x + h)] - (x^2 - x)}{h} =$

$= \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{h^2 + 2xh - h}{h} = 2x - 1$

5 **Calcula, aplicando la definición de derivada, $f'(2)$, $f'(-1)$ y $f'(x)$, siendo $f(x) = \dfrac{x - 1}{x}$.**

• $f'(2) = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{f(2 + h) - f(2)}{h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{\dfrac{2 + h - 1}{2 + h} - \dfrac{1}{2}}{h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{\dfrac{1 + h}{2 + h} - \dfrac{1}{2}}{h} =$

$= \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{\dfrac{2 + 2h - 2 - h}{2(2 + h)}}{h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{h}{2(2 + h)h} = \lim\limits_{h \to 0} \dfrac{1}{2(2 + h)} = \dfrac{1}{4}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

• $f'(-1) = \lim_{h \to 0} \frac{f(-1+h) - f(-1)}{h} = \lim_{h \to 0} \frac{\frac{-1+h-1}{-1+h} - 2}{h} =$

$= \lim_{h \to 0} \frac{-1+h-1+2-2h}{(-1+h)h} = \lim_{h \to 0} \frac{-h}{(-1+h)h} =$

$= \lim_{h \to 0} \frac{-1}{-1+h} = \frac{-1}{-1} = 1$

• $f'(x) = \lim_{h \to 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \to 0} \frac{\frac{x+h-1}{x+h} - \frac{x-1}{x}}{h} =$

$= \lim_{h \to 0} \frac{\frac{x^2 + xh - x - x^2 + x - xh + h}{(x+h)x}}{h} = \lim_{h \to 0} \frac{h}{(x+h)xh} =$

$= \lim_{h \to 0} \frac{1}{(x+h)x} = \frac{1}{x^2}$

6 **Comprueba, utilizando la definición de derivada, que la función $f(x) = \sqrt{x}$ no tiene derivada en $x = 0$.**

Intentamos hallar $f'(0)$ usando la definición de derivada:

$$f'(0) = \lim_{h \to 0} \frac{f(0+h) - f(0)}{h} = \lim_{h \to 0} \frac{\sqrt{h} - 0}{h} = \lim_{h \to 0} \frac{\sqrt{h}}{h} =$$

$$= \lim_{h \to 0} \frac{1}{\sqrt{h}} = \frac{1}{0} = \pm\infty$$

Por tanto, $f(x) = \sqrt{x}$ no tiene derivada en $x = 0$.

7 **Halla la tasa de variación media de la función $f(x) = e^x$ en el intervalo [2; 2,001] y comprueba que su valor está muy próximo a e^2.**

T.V.M. [2; 2,001] $= \frac{f(2{,}001) - f(2)}{2{,}001 - 2} = \frac{e^{2{,}001} - e^2}{0{,}001} \simeq 7{,}3928$

$e^2 \simeq 7{,}3891$. Los dos valores están muy próximos.

8 **Dada $f(x) = \begin{cases} 2x - 3 & \text{si } x < 2 \\ x - 1 & \text{si } x \geq 2 \end{cases}$, halla $f'(1)$ y $f'(3)$ utilizando la definición de derivada.**

• $f'(1) = \lim_{h \to 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \lim_{h \to 0} \frac{[2(1+h) - 3] - (-1)}{h} =$

$= \lim_{h \to 0} \frac{2 + 2h - 3 + 1}{h} = \lim_{h \to 0} \frac{2h}{h} = \lim_{h \to 0} 2 = 2$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

• $f'(3) = \lim_{h \to 0} \frac{f(3+h)-f(3)}{h} = \lim_{h \to 0} \frac{(3+h-1)-2}{h} = \lim_{h \to 0} \frac{3+h-1-2}{h} =$

$= \lim_{h \to 0} 1 = 1$

Reglas de derivación

9 **Calcula la derivada de las siguientes funciones:**

a) $y = \dfrac{x^2-3}{x^2+3}$ **b)** $y = \dfrac{x+1}{(2-x)^2}$

c) $y = \dfrac{3x^2}{x+\sqrt{x}}$ **d)** $y = \left(0{,}5 - \dfrac{x}{10}\right)^4$

a) $y' = \dfrac{2x \cdot (x^2+3) - (x^2-3) \cdot 2x}{(x^2+3)^2} = \dfrac{12x}{(x^2+3)^2}$

b) $y' = \dfrac{(2-x)^2 + (x+1) \cdot 2(2-x)}{(2-x)^4} = \dfrac{x+4}{(2-x)^3}$

c) $y' = \dfrac{6x \cdot (x+\sqrt{x}) - 3x^2 \cdot \left(1 - \dfrac{1}{2\sqrt{x}}\right)}{(x+\sqrt{x})^2} = \dfrac{15x^2 + 6x^2 \cdot \sqrt{x}}{2\sqrt{x} \cdot (x+\sqrt{x})^2}$

d) $y' = \dfrac{-4}{10} \cdot \left(0{,}5 - \dfrac{x}{10}\right)^3 = \dfrac{-2}{5} \cdot \left(0{,}5 - \dfrac{x}{10}\right)^3$

10 **Halla la derivada de estas funciones:**

a) $y = \dfrac{x^3}{(x+1)^2}$ **b)** $y = \left(\dfrac{x^2+1}{x}\right)^3$ **c)** $y = \dfrac{x}{(2x+1)^3}$ **d)** $y = \dfrac{1-x^2}{x^2-4x+4}$

a) $y' = \dfrac{3x^2 \cdot (x+1)^2 - x^3 \cdot 2 \cdot (x+1)}{(x+1)^4} = \dfrac{x^2 \cdot (x+3)}{(x+1)^3}$

b) $y' = 3 \cdot \left(\dfrac{x^2+1}{x}\right)^2 \cdot \dfrac{2x \cdot x - (x^2+1)}{x^2} = 3 \cdot \left(\dfrac{x^2+1}{x}\right)^2 \cdot \dfrac{x^2-1}{x^2}$

c) $y' = \dfrac{(2x+1)^3 - x \cdot 3(2x+1)^2}{(2x+1)^6} = \dfrac{(2x+1) - 6x}{(2x+1)^4} = \dfrac{1-4x}{(2x+1)^4}$

d) $y' = \dfrac{-2x(x^2-4x+4) - (1-x^2)(2x-4)}{(x^2-4x+4)^2} = \dfrac{-2x(x-2)^2 - (1-x^2) \cdot 2(x-2)}{(x-2)^4} =$

$= \dfrac{-2x(x-2) - (1-x^2) \cdot 2}{(x-2)^3} = \dfrac{4x-2}{(x-2)^3}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

11 **Deriva las funciones siguientes:**

a) $y = e^{4x}(x - 1)$ **b)** $y = \dfrac{(1-x)^2}{e^x}$ **c)** $y = \sqrt{2^x}$ **d)** $y = ln\,(2x - 1)$

a) $y' = 4 \cdot e^{4x} \cdot (x - 1) + e^{4x} \cdot 1 = e^{4x} \cdot (4x - 3)$

b) $y' = \dfrac{-2 \cdot (1-x) \cdot e^x - (1-x)^2 \cdot e^x}{e^{2x}} = \dfrac{-2 \cdot (1-x) - (1-x)^2}{e^x} = \dfrac{-x^2 + 4x - 3}{e^x}$

c) $y' = \dfrac{2^x \cdot ln2}{2\sqrt{2^x}} = \dfrac{2^{x-1} \cdot ln2}{\sqrt{2^x}}$

d) $y' = \dfrac{2}{2x - 1}$

12 **Deriva estas funciones:**

a) $y = ln\,(x^2 - 1)$ **b)** $y = ln\,\sqrt{1-x}$ **c)** $y = \dfrac{ln\,x}{e^x}$ **d)** $y = e^{x^2+1}$

a) $y' = \dfrac{2x}{x^2 - 1}$

b) $y' = \dfrac{\dfrac{-1}{2\sqrt{1-x}}}{\sqrt{1-x}} = \dfrac{-1}{2(1-x)}$

c) $y' = \dfrac{\dfrac{1}{x} \cdot e^x - ln\,x \cdot e^x}{e^{2x}} = \dfrac{\dfrac{1}{x} - ln\,x}{e^x} = \dfrac{1 - x \cdot ln\,x}{x \cdot e^x}$

d) $y' = 2x e^{x^2+1}$

13 **Calcula la derivada de estas funciones:**

a) $y = sen\,x\,cos^2\,x$ **b)** $y = \dfrac{sen^2\,x}{1 + cos^2\,x}$

c) $y = sen^2\,x^2$ **d)** $y = cos^3\,(2x + 1)$

a) $y' = cos\,x\,cos^2\,x - 2cos\,x\,sen\,x\,sen\,x = cos^3\,x - 2sen^2\,x\,cos\,x =$

$= cos^3\,x - 2(1 - cos^2\,x)\,cos\,x = cos^3\,x - 2cos\,x + 2cos^3\,x = 3cos^3\,x - 2cos\,x$

b) $y' = \dfrac{2sen\,x\,cos\,x(1 + cos^2\,x) + 2cos\,x\,sen\,x\,sen^2\,x}{(1 + cos^2\,x)^2} =$

$= \dfrac{2sen\,x\,cos\,x + 2sen\,x\,cos^3\,x + 2cosx\,sen^3\,x}{(1 + cos^2\,x)^2} =$

$= \dfrac{2sen\,x\,cos\,x(1 + cos^2\,x + sen^2\,x)}{(1 + cos^2\,x)^2} = \dfrac{4sen\,x\,cos\,x}{(1 + cos^2\,x)^2}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

c) $y' = 2x \cdot 2sen\ x^2 \cdot cos\ x^2 = 4x\ sen\ x^2\ cos\ x^2$

d) $y' = 3cos^2\ (2x + 1) \cdot [-sen\ (2x + 1) \cdot 2] = -6sen\ (2x + 1)\ cos^2\ (2x + 1)$

14 **Deriva las funciones siguientes:**

a) $y = log_2 \dfrac{1}{x}$ **b)** $y = \sqrt[3]{sen\ x^2}$ **c)** $y = \sqrt{\dfrac{1 + 2x}{1 - 2x}}$ **d)** $y = \sqrt{x + \sqrt{x}}$

a) $y = log_2\ 1 - log_2\ x$

$$y' = -\frac{1}{x} \cdot \frac{1}{ln\ 2} = \frac{-1}{x\ ln\ 2}$$

b) $y' = \dfrac{2x \cdot cos\ x^2}{3\sqrt[3]{sen^2\ x^2}}$

c) $y' = \dfrac{\dfrac{2 \cdot (1 - 2x) + (1 + 2x) \cdot 2}{(1 - 2x)^2}}{2 \cdot \sqrt{\dfrac{1 + 2x}{1 - 2x}}} = \dfrac{\dfrac{4}{(1 - 2x)^2}}{2 \cdot \sqrt{\dfrac{1 + 2x}{1 - 2x}}} = \dfrac{2}{(1 - 2x)^2 \cdot \sqrt{\dfrac{1 + 2x}{1 - 2x}}} =$

$$= \frac{2}{\sqrt{(1 - 2x)^4 \cdot \dfrac{1 + 2x}{1 - 2x}}} = \frac{2}{\sqrt{(1 - 2x)^3 (1 + 2x)}}$$

d) $y' = \dfrac{1 + \dfrac{1}{2\sqrt{x}}}{2 \cdot \sqrt{x + \sqrt{x}}} = \dfrac{2\sqrt{x} + 1}{4\sqrt{x} \cdot \sqrt{x + \sqrt{x}}} = \dfrac{2\sqrt{x} + 1}{4 \cdot \sqrt{x^2 + x\sqrt{x}}}$

15 **Halla la derivada de:**

a) $y = \sqrt{x\sqrt{x}}$ **b)** $y = ln \sqrt{\dfrac{x}{x + 1}}$

c) $y = ln\ (sen \sqrt{e^x})$ **d)** $y = \sqrt{\dfrac{x - 1}{x + 1}}$

☛ ***b) Aplica las propiedades de los logaritmos antes de derivar.***

a) $y = \sqrt{\sqrt{x^2 \cdot x}} = \sqrt[4]{x^3} = x^{3/4} \rightarrow y' = \dfrac{3}{4} \cdot x^{-1/4}\ \dfrac{3}{4 \cdot \sqrt[4]{x}}$

b) $y = \dfrac{1}{2} \cdot (ln\ x - ln\ (x + 1))$

$$y' = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{x + 1}\right) = \frac{1}{2x^2 + 2x}$$

c) $y = ln\ (sen\ e^{x/2}) \rightarrow y' = \dfrac{(1/2) \cdot e^{x/2} \cdot cos\ e^{x/2}}{sen\ e^{x/2}} = \dfrac{e^{x/2} \cdot cos \sqrt{e^x}}{2 \cdot sen \sqrt{e^x}}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $y' = \dfrac{\dfrac{x+1-x+1}{(x+1)^2}}{2\cdot\sqrt{\dfrac{x-1}{x+1}}} = \dfrac{1}{(x+1)^2\cdot\sqrt{\dfrac{x-1}{x+1}}} = \dfrac{1}{\sqrt{(x+1)^4\cdot\dfrac{x-1}{x+1}}} =$

$= \dfrac{1}{\sqrt{(x-1)\cdot(x+1)^3}}$

Página 163

Continuidad y derivabilidad

16 **Estudia la continuidad y la derivabilidad de las siguientes funciones en los puntos que se indican, y represéntalas:**

a) $f(x) = \begin{cases} 3x-1 & \text{si } x < 1 \\ x^2+x & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$ **en** $x = 1$

b) $f(x) = \begin{cases} -x^2 & \text{si } x < 0 \\ x^2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$ **en** $x = 0$

c) $f(x) = \begin{cases} 2x-1 & \text{si } x < 3 \\ x^2-4 & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$ **en** $x = 3$

d) $f(x) = \begin{cases} 3x-2 & \text{si } x \leq 2 \\ 3x+1 & \text{si } x > 2 \end{cases}$ **en** $x = 2$

a) **Continuidad en $x = 1$**:

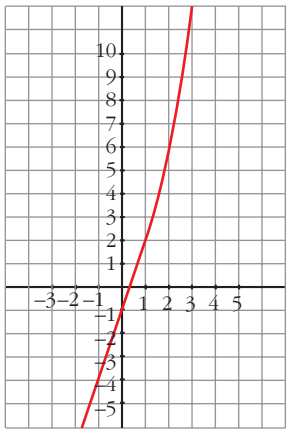
$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x\to 1^-} f(x) = \lim\limits_{x\to 1^-} (3x-1) = 2 \\ \lim\limits_{x\to 1^+} f(x) = \lim\limits_{x\to 1^+} (x^2+x) = 2 \\ f(1) = 2 \end{array}\right\} f(x) \text{ es continua en } x = 1.$$

Derivabilidad en $x = 1$:

$$f'(x) = \begin{cases} 3 & \text{si } x < 1 \\ 2x+1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

$$\left.\begin{array}{l} f'(1^-) = 3 \\ f'(1^+) = 3 \end{array}\right\} f(x) \text{ es derivable en } x = 1 \text{ y } f'(1) = 3.$$

Gráfico:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) **Continuidad en $x = 0$**:

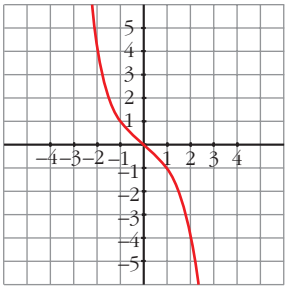
$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 0^-} -x^2 = 0 \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 0^+} x^2 = 0 \\ f(0) = 0 \end{array}\right\} f(x) \text{ es continua en } x = 0.$$

Derivabilidad en $x = 0$:

$$f'(x) = \begin{cases} -2x & \text{si } x < 0 \\ 2x & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

$$\left.\begin{array}{l} f'(0^-) = 0 \\ f'(0^+) = 0 \end{array}\right\} f(x) \text{ es derivable en } x = 0 \text{ y } f'(0) = 0.$$

Gráfico:



c) **Continuidad en $x = 3$**:

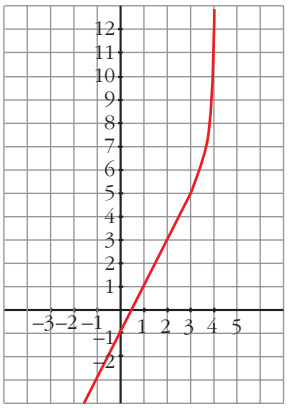
$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 3^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 3^-} (2x - 1) = 5 \\ \lim\limits_{x \to 3^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 3^+} (x^2 - 4) = 5 \\ f(3) = 5 \end{array}\right\} f(x) \text{ es continua en } x = 3.$$

Derivabilidad en $x = 3$:

$$f'(x) = \begin{cases} 2 & \text{si } x < 3 \\ 2x & \text{si } x > 3 \end{cases}$$

$$\left.\begin{array}{l} f'(3^-) = 2 \\ f'(3^+) = 6 \end{array}\right\} f(x) \text{ no es derivable en } x = 3.$$

Gráfico:



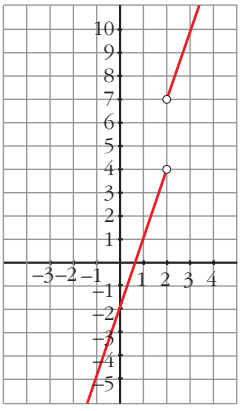
d) **Continuidad en $x = 2$**:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 2^-} (3x - 2) = 4 \\ \lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 2^+} (3x + 1) = 7 \end{array}\right\} f(x) \text{ no es continua en } x = 2 \text{ (tiene una discontinuidad de salto finito).}$$

Derivabilidad en $x = 2$:

Como $f(x)$ no es continua en $x = 2$, tampoco es derivable en ese punto.

Gráfico:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

17 **Comprueba que $f(x)$ es continua pero no derivable en $x = 2$:**

$$f(x) = \begin{cases} \ln(x-1) & \text{si } x < 2 \\ 3x - 6 & \text{si } x \geq 2 \end{cases}$$

Continuidad en $x = 2$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 2^-} \ln(x-1) = \ln 1 = 0 \\ \lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 2^+} (3x-6) = 0 \\ f(2) = 0 \end{array}\right\} f(x) \text{ es continua en } x = 2.$$

Derivabilidad en $x = 2$:

$$f'(x) = \begin{cases} \dfrac{1}{x-1} & \text{si } x < 2 \\ 3 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

$$\left.\begin{array}{l} f'(2^-) = 1 \\ f'(2^+) = 3 \end{array}\right\} \text{Como las derivadas laterales no coinciden, } f(x) \text{ no es derivable en } x = 2.$$

s18 **Considera la siguiente función:**

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x < 0 \\ x^2 & \text{si } 0 \leq x < 1 \\ x & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

a) Estudia su continuidad.

b) Estudia su derivabilidad.

a) • **Si $x \neq 0$ y $x \neq 1$** → Es continua, pues está formada por funciones continuas.

- **En $x = 0$:**

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 0} 0 = 0 \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 0} x^2 = 0 \\ f(0) = 0 \end{array}\right\} \lim\limits_{x \to 0} f(x) = f(0).$$ Por tanto, la función es continua en $x = 0$.

- **En $x = 1$:**

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 1} x^2 = 1 \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 1} x = 1 \\ f(1) = 1 \end{array}\right\} \lim\limits_{x \to 1} f(x) = f(1).$$ Por tanto, la función es continua en $x = 1$.

La función es continua en $\mathbb{R}$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) • **Si $x \neq 0$ y $x \neq 1$** → La función es derivable. Su derivada es, en esos puntos:

$$f'(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x < 0 \\ 2x & \text{si } 0 < x < 1 \\ 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

- **En $x = 0$**:

  $f'(0^-) = 0 = f'(0^+)$. Por tanto, $f(x)$ es derivable en $x = 0$; y $f'(0) = 0$.

- **En $x = 1$**:

  $f'(1^-) = 2 \neq f'(1^+) = 1$. Por tanto, $f(x)$ no es derivable en $x = 1$.

  La función es derivable en $\mathbb{R} - \{1\}$. Su derivada es:

$$f'(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x < 0 \\ 2x & \text{si } 0 \leq x < 1 \\ 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

19 **Prueba que la función $f(x) = |x + 1|$ no es derivable en $x = -1$.**

$$f(x) = |x + 1| = \begin{cases} -x - 1 & \text{si } x \leq -1 \\ x + 1 & \text{si } x \geq -1 \end{cases}$$

$f(x)$ es una función continua, pues está formada por dos funciones continuas, si $x \neq -1$.

- En $x = -1$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -1^-} f(x) = \lim\limits_{x \to -1^-} (-x - 1) = 0 \\ \lim\limits_{x \to -1^+} f(x) = \lim\limits_{x \to -1^+} (x + 1) = 0 \\ f(-1) = 0 \end{array}\right\} f \text{ es continua en } x = -1.$$

- Su derivada, si $x \neq -1$, es:

$$f'(x) = \begin{cases} -1 & \text{si } x < -1 \\ 1 & \text{si } x > -1 \end{cases}$$

Las derivadas laterales en $x = -1$ son:

$$\left.\begin{array}{l} f'(-1^+) = 1 \\ f'(-1^-) = -1 \end{array}\right\} \text{No coinciden; por tanto, } f(x) \text{ no es derivable en } x = -1.$$

20 **Estudia la continuidad y la derivabilidad de la siguiente función:**

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{si } x \leq 1 \\ x - 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

Continuidad:

Si $x \neq 1$ → $f(x)$ es continua, pues está formada por polinomios, que son funciones continuas.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

En $x = 1 \rightarrow$ $\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 1^-} (x^2 - 1) = 0 \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 1^+} (x - 1) = 0 \\ f(1) = 0 \end{array}\right\}$ $f(x)$ es continua en $x = 1$.

Por tanto, $f(x)$ es una función continua.

Derivabilidad:

Si $x \neq 1$: $f(x)$ es derivable y su derivada es:

$$f'(x) = \begin{cases} 2x & \text{si } x < 1 \\ 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

En $x = 1$: Hallamos las derivadas laterales:

$\left.\begin{array}{l} f'(1^+) = 1 \\ f'(1^-) = 2 \end{array}\right\}$ No coinciden; por tanto, $f(x)$ no es derivable en $x = 1$.

21 **Dada la función** $f(x) = \begin{cases} e^{-x} & \text{si } x \leq 0 \\ 1 - x & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$

Estudia su continuidad y su derivabilidad.

Continuidad:

Si $x \neq 0$: $f(x)$ es continua, pues está formada por funciones continuas.

En $x = 0$:

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 0^-} e^{-x} = 1 \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 0^+} (1 - x) = 1 \\ f(0) = 1 \end{array}\right\}$ $f(x)$ es continua en $x = 0$.

Por tanto, $f(x)$ es una función continua.

Derivabilidad:

Si $x \neq 0$: $f(x)$ es derivable y su derivada es:

$$f'(x) = \begin{cases} -e^{-x} & \text{si } x < 0 \\ -1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

En $x = 0$: Hallamos las derivadas laterales:

$\left.\begin{array}{l} f'(0^-) = -1 \\ f'(0^+) = -1 \end{array}\right\}$ Coinciden; luego, $f(x)$ es derivable en $x = 0$.

Por tanto, $f(x)$ es una función derivable.

Su derivada es $f'(x) = \begin{cases} -e^{-x} & \text{si } x < 0 \\ -1 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

22 **¿En qué puntos no son derivables las funciones siguientes?:**

a) $f(x) = |x^2 - 4|$ **b)** $f(x) = |2x - 3|$

a) $f(x) = |x^2 - 4|$

$f(x)$ es una función continua, pues es la composición de funciones continuas. La definimos a trozos:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 4 & \text{si} \quad x < -2 \\ -x^2 + 4 & \text{si} \quad -2 \le x \le 2 \\ x^2 - 4 & \text{si} \quad x > 2 \end{cases}$$

Si $x \neq -2$ **y** $x \neq 2$, $f'(x)$ es derivable y su derivada es:

$$f'(x) = \begin{cases} 2x & \text{si} \quad x < -2 \\ -2x & \text{si} \quad -2 < x < 2 \\ 2x & \text{si} \quad x > 2 \end{cases}$$

En $x = -2$: Hallamos las derivadas laterales:

$$\left.\begin{array}{l} f'(-2^-) = -4 \\ f'(-2^+) = 4 \end{array}\right\} \; f(x) \text{ no es derivable en } x = -2.$$

En $x = 2$: Hallamos las derivadas laterales:

$$\left.\begin{array}{l} f'(2^-) = -4 \\ f'(2^+) = 4 \end{array}\right\} \; f(x) \text{ no es derivable en } x = 2.$$

Por tanto, $f(x)$ no es derivable en los puntos $(-2, 0)$ y $(2, 0)$.

b) $f(x) = |2x - 3| = \begin{cases} -2x + 3 & \text{si} \quad x < 3/2 \\ 2x - 3 & \text{si} \quad x \ge 3/2 \end{cases}$

$f(x)$ es una función continua pues es la composición de dos funciones continuas ($y = 2x - 3$ e $y = |x|$).

En $x \neq \frac{3}{2}$, $f(x)$ es derivable y su derivada es $f'(x) = \begin{cases} -2 & \text{si} \quad x < 3/2 \\ 2 & \text{si} \quad x > 3/2 \end{cases}$

En $x = \frac{3}{2}$, f no es derivable porque $f'\left(\frac{3}{2}\right)^- = -2$ y $f'\left(\frac{3}{2}\right)^+ = 2$

PARA RESOLVER

23 **Dada** $f(x) = \begin{cases} 3x - 1 & \text{si} \quad x \le 2 \\ x^2 + 1 & \text{si} \quad x > 2 \end{cases}$**:**

a) Calcula $f'(1)$ **y** $f'(3)$. **b) Comprueba que** $f'(2^-) \neq f'(2^+)$.

Si $x \neq -2$: $f(x)$ es una función continua, pues está formada por polinomios, que son funciones continuas.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

En $x = 2$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 2^-} (3x - 1) = 5 \\ \lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 2^+} (x^2 + 1) = 5 \\ f(2) = 5 \end{array}\right\} f(x) \text{ es continua en } x = 2.$$

Por tanto, $f(x)$ es una función continua.

Si $x \neq 2$: $f(x)$ es derivable y su derivada es:

$$f'(x) = \begin{cases} 3 & \text{si } x < 2 \\ 2x & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

a) $f'(1) = 3$; $f'(3) = 6$

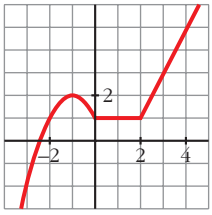
b) $\left.\begin{array}{l} f'(2^-) = 3 \\ f'(2^+) = 4 \end{array}\right\}$ no coinciden

24 **Esta es la gráfica de una función $y = f(x)$.**

Calcula, observándola:

$f'(-1)$, $f'(1)$ y $f'(3)$

¿En qué puntos no es derivable?



- **En $x = -1$**, la recta tangente a f es horizontal; su pendiente es 0. Por tanto, $f'(-1) = 0$.
- **En $x = 1$**, f es una función constante. Luego $f'(1) = 0$.
- **En $x = 3$**, f es una recta que pasa por los puntos (2, 1) y (4, 5). Calculamos su pendiente:

$$m = \frac{5 - 1}{4 - 2} = 2. \text{ Por tanto, } f'(3) = 2.$$

- No es derivable en $x = 0$ ni en $x = 2$, porque en ellos observamos que:

$$f'(0^-) \neq f'(0^+) \text{ y } f'(2^-) \neq f'(2^+)$$

25 **¿Cuántos puntos que no tengan derivada hay en la función $y = |x^2 + 6x + 8|$?**

$$x^2 + 6x + 8 = 0 \rightarrow x = \frac{-6 \pm \sqrt{36 - 32}}{2} = \frac{-6 \pm \sqrt{4}}{2} = \frac{-6 \pm 2}{2} \begin{array}{l} x = -2 \\ x = -4 \end{array}$$

$$y = \begin{cases} x^2 + 6x + 8 & \text{si } x < -4 \\ -x^2 - 6x - 8 & \text{si } -4 \leq x \leq -2 \\ x^2 + 6x + 8 & \text{si } x > -2 \end{cases} \qquad y' = \begin{cases} 2x + 6 & \text{si } x < -4 \\ -2x - 6 & \text{si } -4 < x < -2 \\ 2x + 6 & \text{si } x > -2 \end{cases}$$

La función es continua, pues es el valor absoluto de una función continua.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

En $x = -4 \rightarrow y'(-4^-) = -2 \neq y'(-4^+) = 2$

En $x = -2 \rightarrow y'(-2^-) = -2 \neq y'(-2^+) = 2$

La función no es derivable en $x = -4$ ni en $x = -2$; es decir, en $(-4, 0)$ y en $(-2, 0)$.

Son dos puntos "angulosos".

s26 **Calcula a y b para que la siguiente función sea derivable en todo $\mathbb{R}$:**

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 + 3x & \text{si } x \leq 2 \\ x^2 - bx - 4 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

Para que sea derivable, en primer lugar, ha de ser continua.

- **Si $x \neq 2$** $\rightarrow$ la función es continua, pues está formada por dos polinomios.
- **En $x = 2$** debe cumplirse que $\lim\limits_{x \to 2} f(x) = f(2)$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 2} (ax^2 + 3x) = 4a + 6 \\ \lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 2} (x^2 - bx - 4) = -2b \\ f(2) = 4a + 6 \end{array}\right\}$$

Para que sea continua, ha de ser $4a + 6 = -2b$; es decir, $2a + 3 = -b$, o bien $b = -2a - 3$.

Derivabilidad:

- **Si $x \neq 2$** $\rightarrow$ la función es derivable. Además:

$$f'(x) = \begin{cases} 2ax + 3 & \text{si } x < 2 \\ 2x - b & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

- **En $x = 2$** debe cumplirse que $f'(2^-) = f'(2^+)$:

$$\left.\begin{array}{l} f'(2^-) = 4a + 3 \\ f'(2^+) = 4 - b \end{array}\right\}$$

Para que sea derivable, ha de ser $4a + 3 = 4 - b$; es decir, $b = -4a + 1$.

Teniendo en cuenta las dos condiciones obtenidas:

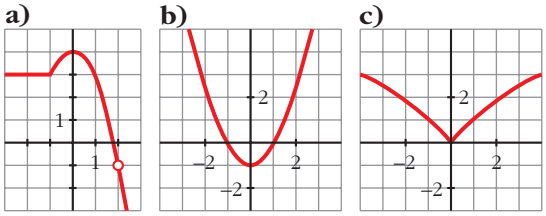
$$\left.\begin{array}{l} b = -2a - 3 \\ b = -4a + 1 \end{array}\right\} \begin{array}{l} -2a - 3 = -4a + 1 \rightarrow 2a = 4 \rightarrow a = 2 \\ b = -7 \end{array}$$

Por tanto, para que $f(x)$ sea derivable en todo $\mathbb{R}$, ha de ser $a = 2$ y $b = -7$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

27 **Observa las gráficas de las siguientes funciones e indica en qué puntos no son derivables:**

a) b) c)



¿Alguna de ellas es derivable en todo $\mathbb{R}$?

a) No es derivable en $x = -1$ (tiene un punto "anguloso"), ni en $x = 2$ (no está definida la función).

b) Es derivable en todo $\mathbb{R}$.

c) No es derivable en $x = 0$ (tiene un punto "anguloso").

s28 **Calcula a y b para que $f(x)$ sea continua y derivable:**

$$f(x) = \begin{cases} x^3 - x & \text{si } x \leq 0 \\ ax + b & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

Continuidad:

- **En $x \neq 0$** $\rightarrow$ La función es continua, pues está formada por dos polinomios.
- **En $x = 0$**:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 0} (x^3 - x) = 0 \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 0} (ax + b) = b \\ f(0) = 0 \end{array}\right\} \text{Para que sea continua ha de ser } b = 0.$$

Derivabilidad:

Si $x \neq 0$: $\rightarrow$ La función es derivable. Además:

$$f'(x) = \begin{cases} 3x^2 - 1 & \text{si } x < 0 \\ a & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

En $x = 0$:

$$\left.\begin{array}{l} f'(0^-) = -1 \\ f'(0^+) = a \end{array}\right\} \text{Para que sea derivable, ha de ser } a = -1.$$

Por tanto, $f(x)$ será continua y derivable si $a = -1$ y $b = 0$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s29 **Estudia la continuidad y la derivabilidad de la siguiente función:**

$$f(x) = \begin{cases} e^x & \text{si } x \leq 0 \\ 1 & \text{si } 0 < x < 3 \\ -x^2 + 3x + 2 & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$$

Continuidad:

Si $x \neq 0$ y $x \neq 3$: es continua, pues está formada por funciones continuas.

En $x = 0$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 0} e^x = 1 \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 0} 1 = 1 \\ f(0) = 1 \end{array}\right\} \lim_{x \to 0} f(x) = f(0).$$ La función es continua en $x = 0$.

En $x = 3$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 3^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 3} 1 = 1 \\ \lim\limits_{x \to 3^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 3} (-x^2 + 3x + 2) = 2 \\ f(3) = 2 \end{array}\right\} \lim_{x \to 3^-} f(x) \neq \lim_{x \to 3^+} f(x) = f(0).$$

No es continua en $x = 3$.

La función es continua en $\mathbb{R} - \{3\}$.

Derivabilidad:

Si $x \neq 0$ y $x \neq 3$, es derivable y:

$$f'(x) = \begin{cases} e^x & x < 0 \\ 0 & 0 < x < 3 \\ -2x + 3 & x > 3 \end{cases}$$

En $x = 0$:

$f'(0^-) = 1 \neq f'(0^+) = 0 \quad \rightarrow$ No es derivable en $x = 0$.

En $x = 3$: no es derivable, pues no es continua.

La función es derivable en $\mathbb{R} - \{0, 3\}$.

Página 164

30 **Averigua para qué valores de x es $f'(x) = 0$ en cada una de las siguientes funciones:**

a) $f(x) = \dfrac{x^2(3x - 8)}{12}$

b) $f(x) = x^4 + 2x^2$

c) $f(x) = \dfrac{1}{x^2 + 1}$

d) $f(x) = e^x(x - 1)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $f(x) = \dfrac{3x^3 - 8x^2}{12} \rightarrow f'(x) = \dfrac{9x^2 - 16x}{12}$

$f'(x) = 0 \rightarrow 9x^2 - 16x = 0 \rightarrow x(9x - 16) = 0 \begin{cases} x = 0 \\ x = \dfrac{16}{9} \end{cases}$

b) $f'(x) = 4x^3 + 4x = 4x\,(x^2 + 1)$

$f'(x) = 0 \rightarrow 4x(x^2 + 1) = 0 \rightarrow x = 0$

c) $f'(x) = \dfrac{-2x}{(x^2 + 1)^2}$

$f'(x) = 0 \rightarrow -2x = 0 \rightarrow x = 0$

d) $f'(x) = e^x(x - 1) + e^x \cdot 1 = e^x\,(x - 1 + 1) = e^x\,x$

$f'(x) = 0 \rightarrow x = 0$

31 **Halla los puntos en los que la pendiente de la recta tangente es igual a 0 en cada una de las siguientes funciones:**

a) $\boldsymbol{f(x) = \dfrac{x^2 + 1}{x^2 - 1}}$ **b)** $\boldsymbol{f(x) = \dfrac{x^3}{x^2 - 1}}$

c) $\boldsymbol{f(x) = \dfrac{2x^2 - 3x}{2 - x}}$ **d)** $\boldsymbol{f(x) = \dfrac{x^2 + 1}{x}}$

Debemos hallar los puntos en los que $f'(x) = 0$ en cada caso:

a) $f'(x) = \dfrac{2x\,(x^2 - 1) - (x^2 + 1) \cdot 2x}{(x^2 - 1)^2} = \dfrac{2x^3 - 2x - 2x^3 - 2x}{(x^2 - 1)^2} = \dfrac{-4x}{(x^2 - 1)^2}$

$f'(x) = 0 \rightarrow -4x = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow y = -1 \rightarrow$ Punto $(0, -1)$

b) $f'(x) = \dfrac{3x^2(x^2 - 1) - x^3 \cdot 2x}{(x^2 - 1)^2} = \dfrac{3x^4 - 3x^2 - 2x^4}{(x^2 - 1)^2} = \dfrac{x^4 - 3x^2}{(x^2 - 1)^2}$

$f'(x) = 0 \rightarrow x^4 - 3x^2 = 0 \rightarrow x^2(x^2 - 3) = 0$

$x = 0 \rightarrow (0, 0)$

$x^2 - 3 = 0 \begin{cases} x = -\sqrt{3} \rightarrow \left(-\sqrt{3}, \dfrac{-3\sqrt{3}}{2}\right) \\ x = \sqrt{3} \rightarrow \left(\sqrt{3}, \dfrac{3\sqrt{3}}{2}\right) \end{cases}$

c) $f'(x) = \dfrac{(4x - 3)(2 - x) - (2x^2 - 3x) \cdot (-1)}{(2 - x)^2} = \dfrac{8x - 4x^2 - 6 + 3x + 2x^2 - 3x}{(2 - x)^2} =$

$= \dfrac{-2x^2 + 8x - 6}{(2 - x)^2}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$f'(x) = 0 \rightarrow -2x^2 + 8x - 6 = 0 \rightarrow x^2 - 4x + 3 = 0$

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{16 - 12}}{2} = \frac{4 \pm \sqrt{4}}{2} = \frac{4 \pm 2}{2} = \begin{cases} x = 1 \rightarrow (1, -1) \\ x = 3 \rightarrow (3, -9) \end{cases}$$

d) $f'(x) = \dfrac{2x \cdot x - (x^2 + 1) \cdot 1}{x^2} = \dfrac{2x^2 - x^2 - 1}{x^2} = \dfrac{x^2 - 1}{x^2}$

$$f'(x) = 0 \rightarrow x^2 - 1 = 0 \begin{cases} x = -1 \rightarrow (-1, -2) \\ x = 1 \rightarrow (1, 2) \end{cases}$$

32 **Averigua si en las siguientes funciones existen puntos en los que $f'(x) = 0$:**

a) $f(x) = \dfrac{2x - 3}{x + 1}$ **b)** $f(x) = \dfrac{6x}{x^2 + 1}$

c) $f(x) = ln\,(x + 1)$ **d)** $f(x) = 10 - (x - 2)^4$

a) $f'(x) = \dfrac{2(x + 1) - (2x - 3) \cdot 1}{(x + 1)^2} = \dfrac{2x + 2 - 2x + 3}{(x + 1)^2} = \dfrac{5}{(x + 1)^2}$

$f'(x) \neq 0$ para cualquier valor de x.

b) $f'(x) = \dfrac{6(x^2 + 1) - 6x \cdot 2x}{(x^2 + 1)^2} = \dfrac{6x^2 + 6 - 12x^2}{(x^2 + 1)^2} = \dfrac{-6x^2 + 6}{(x^2 + 1)^2}$

$$f'(x) = 0 \rightarrow -6x^2 + 6 = 0 \rightarrow x^2 = 1 \begin{cases} x = -1 \rightarrow (-1, -3) \\ x = 1 \rightarrow (1, 3) \end{cases}$$

c) $f'(x) = \dfrac{1}{x + 1} \neq 0$ para cualquier valor de x.

d) $f'(x) = -4(x - 2)^3$

$f'(x) = 0 \rightarrow x = 2 \rightarrow (2, 10)$

33 **Las siguientes funciones tienen algún punto donde la derivada no existe. Hállalos en cada caso:**

a) $f(x) = \sqrt[3]{x^2}$ **b)** $f(x) = \sqrt{x + 2}$

c) $f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$ **d)** $f(x) = |x - 3|$

e) $f(x) = \left|\dfrac{4x - 5}{2}\right|$ **f)** $f(x) = |x^2 - 2x|$

a) $f(x) = x^{2/3}$; $Dom\, f = \mathbb{R} \rightarrow f'(x) = \dfrac{2}{3}x^{-1/3} = \dfrac{2}{3\sqrt[3]{x}}$

$f'(x)$ no existe si $x = 0$; es decir, $f(x)$ no es derivable en $x = 0$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $f'(x) = \dfrac{1}{2\sqrt{x+2}}$

$f'(x)$ no existe si $x = -2$; el dominio de $f(x)$ es $[-2, +\infty)$.

Por tanto, en los puntos en los que la función está definida, no es derivable en $x = -2$.

c) El dominio de la función es $(-\infty, -1] \cup [1, +\infty)$.

$$f'(x) = \frac{2x}{2\sqrt{x^2-1}} = \frac{x}{\sqrt{x^2-1}}$$

En los puntos en los que $f(x)$ está definida, no es derivable en $x = -1$, ni en $x = 1$.

d) $f(x) = \begin{cases} -x+3 & \text{si } x < 3 \\ x-3 & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$; $f'(x) = \begin{cases} -1 & \text{si } x < 3 \\ 1 & \text{si } x > 3 \end{cases}$

$f(x)$ es continua en $\mathbb{R}$; pero no es derivable en $x = 3$, pues sus derivadas laterales no coinciden:

$$\left.\begin{array}{l} f'(3^-) = -1 \\ f'(3^+) = 1 \end{array}\right\} \text{ Son distintas.}$$

e) $f(x) = \begin{cases} \dfrac{-4x+5}{2} & \text{si } x < \dfrac{5}{4} \\ \dfrac{4x-5}{2} & \text{si } x \geq \dfrac{5}{4} \end{cases}$ $\quad f'(x) = \begin{cases} -2 & \text{si } x < 5/4 \\ 2 & \text{si } x > 5/4 \end{cases}$

$f(x)$ es continua en $\mathbb{R}$; pero no es derivable en $x = \dfrac{5}{4}$, pues sus derivadas laterales no coinciden:

$$\left.\begin{array}{l} f'(5/4^-) = -2 \\ f'(5/4^+) = 2 \end{array}\right\} \text{ Son distintas.}$$

f) $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x & \text{si} \quad x < 0 \\ -x^2 + 2x & \text{si} \quad 0 \leq x \leq 2 \\ x^2 - 2x & \text{si} \quad x > 2 \end{cases}$ $\quad f'(x) = \begin{cases} 2x-2 & \text{si} \quad x < 0 \\ -2x+2 & \text{si} \quad 0 < x < 2 \\ 2x-2 & \text{si} \quad x > 2 \end{cases}$

$f(x)$ es continua en $\mathbb{R}$; pero no es derivable en $x = 0$, ni en $x = 2$, pues sus derivadas laterales no coinciden:

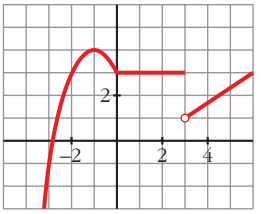
$$\left.\begin{array}{l} f'(0^-) = -2 \\ f'(0^+) = 2 \end{array}\right\} \text{ Son distintas.}$$

$$\left.\begin{array}{l} f'(2^-) = -2 \\ f'(2^+) = 2 \end{array}\right\} \text{ Son distintas.}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

34 **Esta es la gráfica de una función $y = f(x)$.**

Estudia su continuidad y su derivabilidad.



$f(x)$ es continua en $\mathbb{R} - \{3\}$. En $x = 3$, presenta una discontinuidad de salto finito.

$f(x)$ es derivable en $\mathbb{R} - \{0, 3\}$. En $x = 0$ hay un punto anguloso (las derivadas laterales no coinciden), en $x = 3$ no es continua, por tanto, no puede ser derivable.

35 **Considera esta función:**

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 5x + m & \text{si } x \leq 1 \\ -x^2 + nx & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

Calcula m y n para que f sea derivable en todo $\mathbb{R}$.

Continuidad:

- **Si $x \neq 1$**: $f(x)$ es continua, pues está formada por polinomios, que son funciones continuas.

- **En $x = 1$**:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 1^-} (x^2 - 5x + m) = -4 + m \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 1^+} (-x^2 + nx) = -1 + n \\ f(1) = -4 + m \end{array}\right\}$$

Para que $f(x)$ sea continua en $x = 1$, ha de ser $-4 + m = -1 + n$.

Derivabilidad:

- **Si $x \neq 1$**: $f(x)$ es derivable y su derivada es:

$$f'(x) = \begin{cases} 2x - 5 & \text{si } x < 1 \\ -2x + n & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

- **En $x = 1$**: Para que $f(x)$ sea derivable en $x = 1$, las derivadas laterales han de coincidir, es decir:

$$\left.\begin{array}{l} f'(1^-) = -3 \\ f'(1^+) = -2 + n \end{array}\right\} \; -3 = -2 + n$$

Uniendo las dos condiciones anteriores tenemos que:

$$\left.\begin{array}{l} -4 + m = -1 + n \\ -3 = -2 + n \end{array}\right\} \; \left.\begin{array}{l} m = n + 3 \\ n = -1 \end{array}\right\} \; \left.\begin{array}{l} m = 2 \\ n = -1 \end{array}\right.$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

36 **Estudia la continuidad y la derivabilidad de la función:**

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x - 1 & \text{si } x \leq 1 \\ x + 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

¿Existe algún punto en el que $f'(x) = 0$?

Represéntala gráficamente.

Continuidad:

- **En $x \neq 1$**: La función es continua, pues está formada por dos polinomios.
- **En $x = 1$**:

$$\lim_{x \to 1^-} f(x) = \lim_{x \to 1} (x^2 + 2x - 1) = 2$$

$$\lim_{x \to 1^+} f(x) = \lim_{x \to 1} (x + 1) = 2$$

$$f(1) = 2$$

$\lim_{x \to 1} f(x) = f(1)$.

Por tanto, la función es continua en $x = 1$.

La función es continua en todo $\mathbb{R}$.

Derivabilidad:

- **Si $x \neq 1$**: La función es derivable. Además:

$$f'(x) = \begin{cases} 2x + 2 & \text{si } x < 1 \\ 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

- **En $x = 1$**:

$f'(1^-) = 4 \neq f'(1^+) = 1$

La función no es derivable en $x = 1$.

Por tanto, la función es derivable en $\mathbb{R} - \{1\}$.

Puntos en los que $f'(x) = 0$:

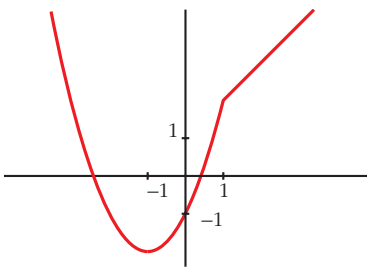
$f'(x) = 2x + 2$ si $x < 1$

$2x + 2 = 0 \rightarrow x = -1$

$f'(x) = 1$ si $x > 1 \rightarrow f'(x) \neq 0$ si $x > 1$

Por tanto, la derivada se anula en $x = -1$.

Gráfica de $f(x)$:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

37 **Halla a y b para que la función $f(x)$ sea continua:**

$$f(x) = \begin{cases} 2x + a & \text{si } x < -1 \\ ax + b & \text{si } -1 \le x < 0 \\ 3x^2 + 2 & \text{si } 0 \le x \end{cases}$$

Para los valores de a y b obtenidos, estudia la derivabilidad de f.

- **Si $x \neq -1$ y $x \neq 0$**: La función es continua, pues está formada por polinomios.
- **En $x = -1$**:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -1^-} f(x) = \lim\limits_{x \to -1} (2x + a) = -2 + a \\ \lim\limits_{x \to -1^+} f(x) = \lim\limits_{x \to -1} (ax + b) = -a + b \\ f(-1) = -a + b \end{array}\right\} \begin{array}{l} \text{Para que sea continua, ha de ser} \\ -2 + a = -a + b, \text{ es decir:} \\ b = 2a - 2 \end{array}$$

- **En $x = 0$**:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 0} (ax + b) = b \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 0} (3x^2 + 2) = 2 \\ f(0) = 2 \end{array}\right\} \text{Para que sea continua, ha de ser } b = 2.$$

Por tanto, $f(x)$ será continua si $a = 2$ y $b = 2$.

Para estos valores, queda:

$$f(x) = \begin{cases} 2x + 2 & \text{si } x < -1 \\ 2x + 2 & \text{si } -1 \le x < 0; \text{ es decir:} \\ 3x^2 + 2 & \text{si } 0 \le x \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 2x + 2 & \text{si } x < 0 \\ 3x^2 + 2 & \text{si } x \ge 0 \end{cases}$$

Derivabilidad:

- **Si $x \neq 0$**: Es derivable. Además:

$$f'(x) = \begin{cases} 2 & \text{si } x < 0 \\ 6x & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

- **En $x = 0$**:

$f'(0^-) = 2 \neq f'(0^+) = 0$

La función no es derivable en $x = 0$.

Por tanto, es derivable en $\mathbb{R} - \{0\}$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

38 **Calcula $f'(0)$, siendo:**

$$f(x) = ln\sqrt{\frac{e^x + e^{-x}}{2x + 1}}$$

☛ ***Aplica las propiedades de los logaritmos antes de derivar.***

Hallamos $f'(x)$ y después sustituimos en $x = 0$.

$$f(x) = \frac{1}{2}\,[ln\,(e^x + e^{-x}) - ln\,(2x + 1)]$$

$$f'(x) = \frac{1}{2}\left[\frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} - \frac{2}{2x + 1}\right]$$

$$f'(0) = \frac{1}{2} \cdot (-2) = -1$$

39 **Halla la pendiente de la recta tangente a las siguientes curvas en los puntos indicados:**

a) $y = sen\,x\,cos\,x$ **en** $x = \frac{\pi}{4}$

b) $y = x\,ln\,x$ **en** $x = e$

c) $y = \frac{x^2}{e^x}$ **en** $x = 0$ **y** $x = 1$

d) $y = e^{x^2 - 1}$ **en** $x = 1$

Debemos hallar la derivada en los puntos indicados en cada caso:

a) $y' = cosx \cdot cosx + senx(-senx) = cos^2x - sen^2x$

$$y'\left(\frac{\pi}{4}\right) = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 - \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 = 0$$

b) $y' = 1 \cdot ln\,x + x \cdot \frac{1}{x} = ln\,x + 1$; $y'(e) = ln\,e + 1 = 1 + 1 = 2$

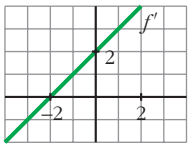
c) $y' = \frac{2xe^x - x^2 \cdot e^x}{(e^x)^2} = \frac{e^x(2x - x^2)}{(e^x)^2} = \frac{2x - x^2}{e^x}$

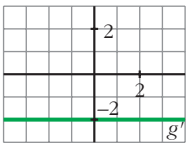
$$y'(0) = 0;\ y'(1) = \frac{1}{e}$$

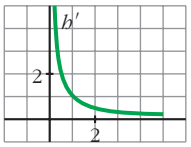
d) $y' = 2xe^{x^2 - 1}$; $y'(1) = 2$

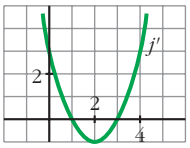
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

40 **Estas gráficas representan las funciones derivadas de las funciones *f*, *g*, *h* y *j*:**









a) ¿Cuáles de estas funciones tienen puntos de tangente horizontal?

b) ¿Cuál de estas gráficas es la función derivada de una función polinómica de primer grado?

c) ¿Cuál de ellas corresponde a una función polinómica de segundo grado?

a) Los puntos de tangente horizontal son los puntos en los que se anula la derivada.

f tiene un punto de tangente horizontal en $x = -2$, pues $f'(-2) = 0$.

j tiene dos puntos de tangente horizontal en $x = 1$ y en $x = 3$, pues $j'(1) = j'(3) = 0$.

g y h no tienen ningún punto de tangente horizontal.

b) La derivada de una función polinómica de primer grado es una función constante. Por tanto, es g'.

c) La derivada de una función polinómica de segundo grado es una función polinómica de primer grado. Por tanto, es f'.

Página 165

CUESTIONES TEÓRICAS

s41 **Una función polinómica de tercer grado, ¿cuántos puntos de derivada nula puede tener?**

¿Puede tener uno o ninguno?

La derivada de una función polinómica de tercer grado es una función polinómica de segundo grado.

Por tanto, puede haber dos puntos, un punto, o ningún punto, con derivada nula.

Por ejemplo:

$f(x) = x^3 - 3x \rightarrow f'(x) = 3x^2 - 3 = 0 \left\{ \begin{array}{l} x = 1 \\ x = -1 \end{array} \right\}$ Dos puntos

$f(x) = x^3 \rightarrow f'(x) = 3x^2 = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow$ Un punto

$f(x) = x^3 + 3x \rightarrow f'(x) = 3x^2 + 3 \neq 0$ para todo $x \rightarrow$ Ninguno

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s42 **Justifica que una función polinómica de segundo grado tiene siempre un punto de tangente horizontal.**

Su derivada es una función polinómica de primer grado, que se anula siempre en un punto.

43 **Si una función tiene un punto anguloso en $x = a$, ¿qué podemos decir de $f'(a)$?**

$f'(a)$ no existe.

44 **Sea f una función de la que sabemos que:**

$$f'(2^-) = \lim_{h \to 0^-} \frac{f(2+h) - f(2)}{h} = -1 \qquad f'(2^+) = \lim_{h \to 0^+} \frac{f(2+h) - f(2)}{h} = 1$$

¿Es f derivable en $x = 2$?

No, pues las derivadas laterales no coinciden.

45 **La función $f(x) = \sqrt{x-3}$ es continua en $x = 3$ y $f'(3) = +\infty$. ¿Cómo es la recta tangente a f en $x = 3$?**

Es una recta vertical.

46 **Prueba que la función $f(x) = x + |x - 3|$ no es derivable en $x = 3$.**

$$f(x) = \left\{\begin{array}{ll} x - x + 3 & \text{si } x < 3 \\ x + x - 3 & \text{si } x \geq 3 \end{array}\right\} = \left\{\begin{array}{ll} 3 & \text{si } x < 3 \\ 2x - 3 & \text{si } x \geq 3 \end{array}\right.$$

$$f'(x) = \left\{\begin{array}{ll} 0 & \text{si } x < 3 \\ 2 & \text{si } x > 3 \end{array}\right.$$

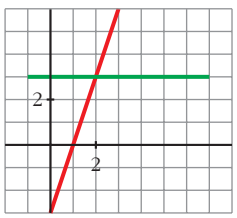
$f'(3^-) = 0 \neq f'(3^+) = 2$. Por tanto, la función no es derivable en $x = 3$.

PARA PROFUNDIZAR

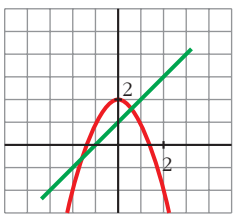
47 **¿Cuáles de estas gráficas representan la función f y su derivada f'?**

Justifica tu respuesta.

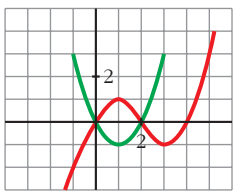
a)



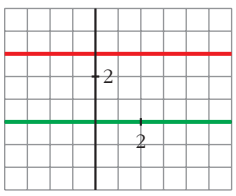
b)



c)



d)



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) La función en rojo es una recta que tiene pendiente 3. Por tanto, su derivada es $y = 3$ (la recta verde).

Luego estas gráficas sí representan a una función y su derivada.

b) La función en rojo es un polinomio de 2.° grado, una parábola. Su derivada es una recta. En $x = 0$, la función tiene un máximo; la derivada se anula. Para que la recta fuera la derivada, tendría que pasar por (0, 0).

No representan, por tanto, a una función y su derivada.

c) La función tiene que ser un polinomio de 3.er grado porque tiene dos extremos relativos. Su derivada será un polinomio de 2.° grado, una parábola. En $x = 1$, la función tiene un máximo; la derivada se anula, $f'(1) = 0$, y tendría que pasar por (1, 0).

Estas tampoco representan a una función y su derivada.

d) La función en rojo es una recta de pendiente 0. Por tanto, su derivada es $y = 0$, la recta en verde.

En este caso, las gráficas representan a una función y su derivada.

48 **La función $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$ verifica que $f(1) = 1$, $f'(1) = 0$ y $f''(1) = 0$. Calcula a, b y c.**

$f'(x) = 3x^2 + 2ax + b$; $f''(x) = 6x + 2a$

$$\left.\begin{array}{lll} f(1) = 1 & \to & 1 + a + b + c = 1 \\ f'(1) = 0 & \to & 3 + 2a + b = 0 \\ f''(1) = 0 & \to & 6 + 2a = 0 \end{array}\right\} \begin{array}{l} a = -3 \\ b = 3 \\ c = 0 \end{array}$$

Por tanto: $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x$

49 **Halla los puntos de la función $y = \dfrac{2x}{x-1}$ en los que la pendiente de la recta tangente es igual a –2.**

Buscamos los puntos en los que $f'(x) = -2$:

$$f'(x) = \frac{2(x-1) - 2x \cdot 1}{(x-1)^2} = \frac{2x - 2 - 2x}{(x-1)^2} = \frac{-2}{(x-1)^2}$$

$$f'(x) = -2 \quad \to \quad \frac{-2}{(x-1)^2} = -2 \quad \to \quad -2 = -2(x-1)^2$$

$$(x-1)^2 = 1 \quad \to \quad x^2 - 2x + 1 = 1 \quad \to \quad x^2 - 2x = 0 \quad \to \quad x(x-2) = 0$$

$$\left\langle \begin{array}{lll} x = 0 & \to & (0, 0) \\ x = 2 & \to & (2, 4) \end{array} \right.$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 165

AUTOEVALUACIÓN

1. **Halla la función derivada de cada una de las siguientes funciones:**

a) $y = 3x\sqrt{2x+1}$ **b)** $y = \dfrac{5}{\sqrt{x}}$ **c)** $y = \dfrac{x}{(x+2)^2}$

d) $y = \left(\dfrac{1-x}{1+x}\right)^2$ **e)** $y = e^{2x+1}$ **f)** $y = ln\left(\dfrac{x}{3}+1\right)$

a) $y' = 3\sqrt{2x+1} + 3x\dfrac{2}{2\sqrt{2x+1}} = \dfrac{3(2x+1)+3x}{\sqrt{2x+1}} = \dfrac{9x+3}{\sqrt{2x+1}}$

b) $y' = \dfrac{-5\cdot\dfrac{1}{2\sqrt{x}}}{x} = \dfrac{-5}{2x\sqrt{x}}$

c) $y' = \dfrac{(x+2)^2 - x\cdot 2(x+2)}{(x+2)^4} = \dfrac{x+2-2x}{(x+2)^3} = \dfrac{-x+2}{(x+2)^3}$

d) $y' = 2\left(\dfrac{1-x}{1+x}\right)\dfrac{-1(1+x)-(1-x)}{(1+x)^2} = 2\left(\dfrac{1-x}{1+x}\right)\dfrac{-2}{(1+x)^2} = \dfrac{-4(1-x)}{(1+x)^3}$

e) $y' = 2e^{2x+1}$

f) $y' = \dfrac{\dfrac{1}{3}}{\dfrac{x}{3}+1} = \dfrac{1}{3} : \dfrac{x+3}{3} = \dfrac{1}{x+3}$

2. **Aplica la definición de derivada para hallar $f'(2)$ siendo $f(x) = x^2 - 5x$.**

$$f'(2) = \lim_{h\to 0}\frac{f(2+h)-f(2)}{h}$$

- $f(2+h) = (2+h)^2 - 5(2+h) = h^2 - h - 6$
- $f(2) = 2^2 - 5\cdot 2 = -6$
- $f(2+h) - f(2) = h^2 - h$
- $\dfrac{f(2+h)-f(2)}{h} = \dfrac{h^2-h}{h} = h - 1$

$$f'(2) = \lim_{h\to 0}(h-1) = -1$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

3. **Estudia la continuidad y la derivabilidad de esta función:**

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x - 1 & \text{si } x \leq 1 \\ \dfrac{4}{x+1} & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

¿Existe algún punto en el que $f'(x) = 0$?

$f(x)$ es continua si $x < 1$ y si $x > 1$, porque las funciones que la definen lo son.

Estudiamos la continuidad en $x = 1$.

$$\lim_{x \to 1} f(x) \begin{cases} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 1^-} (x^2 + 2x - 1) = 2 \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 1^+} \dfrac{4}{x+1} = 2 \end{cases}$$

$f(1) = 1 + 2 - 1 = 2$

Como $\lim\limits_{x \to 1} f(x) = f(1) = 2$, f es continua en $x = 1$.

Por tanto, f es continua en $\mathbb{R}$.

Hallamos $f'(x) = \begin{cases} 2x + 2 & \text{si } x < 1 \\ \dfrac{-4}{(x+1)^2} & \text{si } x > 1 \end{cases}$

f es derivable si $x < 1$ y si $x > 1$.

Estudiamos su derivabilidad en $x = 1$.

$$\left.\begin{array}{l} f'(1^-) = 2 \cdot 1 + 2 = 4 \\ f'(1^+) = \dfrac{-4}{(1+1)^2} = -1 \end{array}\right\} \text{ Como } f'(1^-) \neq f'(1^+), \text{ no existe } f'(1).$$

f es derivable en $\mathbb{R} - \{1\}$.

Veamos si $f'(x) = 0$ tiene solución:

$2x + 2 = 0 \rightarrow x = -1$

$\dfrac{-4}{(x+1)^2} = 0$ no tiene solución.

Por tanto, $f'(x) = 0$ cuando $x = -1$.

4. **Calcula a y b para que la siguiente función sea derivable:**

$$f(x) = \begin{cases} ax + b & \text{si } x < 0 \\ x^2 - 3x + 2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

Representa la función para los valores de a y b que has hallado.

Para que f sea derivable en $x = 0$, debe ser continua en ese punto.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$\lim_{x \to 0} f(x) \left\langle \begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} (ax + b) = b \\ \lim\limits_{x \to 0^+} (x^2 - 3x + 2) = 2 \end{array} \right\}$$

Para que $\lim\limits_{x \to 0} f(x) = f(0) = 2$, debe ser $b = 2$.

Si $b = 2$, f es continua en $\mathbb{R}$.

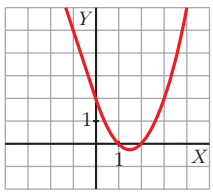
$$f'(x) = \begin{cases} a & \text{si } x < 0 \\ 2x - 3 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

Veamos si f es derivable en $x = 0$:

$$\left.\begin{array}{l} f'(0^-) = a \\ f'(0^+) = -3 \end{array}\right\}$$ Para que exista $f'(0)$, debe ser $a = -3$.

Si $a = -3$, f es derivable en $\mathbb{R}$.

$$f(x) = \begin{cases} -3x + 2 & \text{si } x < 0 \\ x^2 - 3x + 2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$



5. ¿En qué puntos no es derivable la función $f(x) = |x^2 - 4x + 3|$? Justifica tu respuesta.

Definimos la función por intervalos. Para ello, hacemos:

$$x^2 - 4x + 3 = 0 \rightarrow x = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 12}}{2} \left\langle \begin{array}{l} x = 1 \\ x = 3 \end{array} \right.$$

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 4x + 3 & \text{si } x \leq 1 \\ -x^2 + 4x - 3 & \text{si } 1 < x < 3 \\ x^2 - 4x + 3 & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$$

Hallamos $f'(x)$:

$$f'(x) = \begin{cases} 2x - 4 & \text{si } x < 1 \\ -2x + 4 & \text{si } 1 < x < 3 \\ 2x - 4 & \text{si } x > 3 \end{cases}$$

Estudiamos la derivabilidad de f en $x = 1$ y en $x = 3$:

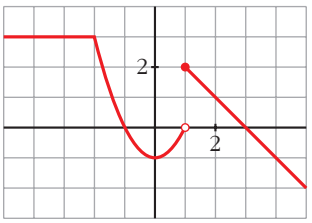
$$\left.\begin{array}{l} f'(1^-) = 2 \cdot 1 - 4 = -2 \\ f'(1^+) = -2 \cdot 1 + 4 = 2 \end{array}\right\}$$ Como $f'(1^-) \neq f'(1^+)$, no existe $f'(1)$.

$$\left.\begin{array}{l} f'(3^-) = -2 \cdot 3 + 4 = -2 \\ f'(3^+) = 2 \cdot 3 - 4 = 2 \end{array}\right\}$$ Como $f'(3^-) \neq f'(3^+)$, no existe $f'(3)$.

f no es derivable ni en $x = 1$, ni en $x = 3$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

6. **Observando la gráfica de esta función f, estudia su derivabilidad. Halla, si existen, $f'(-4)$, $f'(0)$, $f'(3)$.**



- f es discontinua en $x = 1$. Por tanto, no es derivable en $x = 1$.

  En $x = -2$ observamos que $f'(-2^-) \neq f'(-2^+)$: tampoco es derivable.

  Luego f es derivable en $\mathbb{R} - \{-2, 1\}$.

- $f'(-4) = 0$ porque en ese punto la función es constante.

  $f'(0) = 0$ porque en $x = 0$ la tangente es horizontal.

  $f'(3) = -1$ porque -1 es la pendiente de la recta que pasa por $(1, 2)$ y $(3, 0)$:

  $$m = \frac{2 - 0}{1 - 3} = -1$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

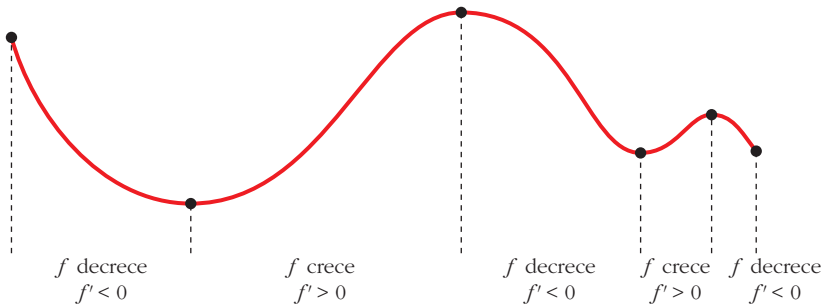
7 APLICACIONES DE LAS DERIVADAS

Página 167

REFLEXIONA Y RESUELVE

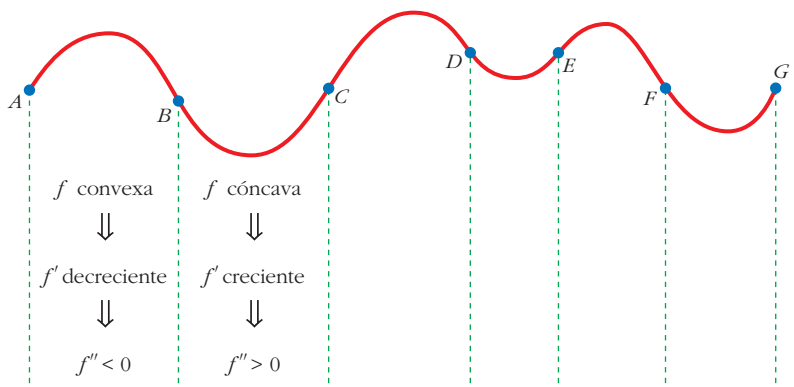
Relación del crecimiento con el signo de la primera derivada

■ **Analiza la curva siguiente:**



Relación de la curvatura con el signo de la segunda derivada

■ **Describe el tramo *CD* y los tramos *DE*, *EF* y *FG* siguientes:**



$CD \rightarrow f$ convexa $\rightarrow f'$ decreciente $\rightarrow f'' < 0$

$DE \rightarrow f$ cóncava $\rightarrow f'$ creciente $\rightarrow f'' > 0$

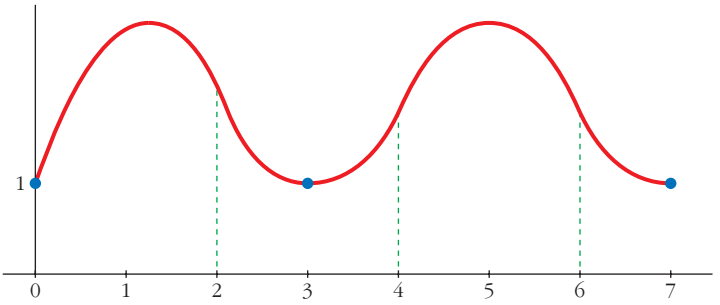
$EF \rightarrow f$ convexa $\rightarrow f'$ decreciente $\rightarrow f'' < 0$

$FG \rightarrow f$ cóncava $\rightarrow f'$ creciente $\rightarrow f'' > 0$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

■ **Dibuja la gráfica de una función, f, que cumpla las siguientes condiciones:**

- **La función está definida en [0, 7].**
- **Solo toma valores positivos.**
- **Pasa por los puntos (0, 1), (3, 1) y (7, 1).**
- **En el intervalo (1, 2), la función es convexa.**
- **En el intervalo (2, 4), $f'' > 0$.**
- **En el intervalo (4, 6), f' es decreciente.**
- **En el intervalo (6, 7), f es cóncava.**



Página 168

1. **Halla las rectas tangentes a la curva:**

$$y = \frac{5x^3 + 7x^2 - 16x}{x - 2}$$

en los puntos de abscisas 0, 1, 3.

Calculamos la derivada de la función:

$$y' = \frac{(15x^2 + 14x - 16)(x - 2) - (5x^3 + 7x^2 - 16x)}{(x - 2)^2} = \frac{10x^3 - 23x^2 - 28x + 32}{(x - 2)^2}$$

Ordenadas de los puntos:

$y(0) = 0; \quad y(1) = 4; \quad y(3) = 150$

- **Recta tangente en (0, 0):** $y'(0) = 8$

  $y = 8x$

- **Recta tangente en (1, 4):** $y'(1) = -9$

  $y = 4 - 9(x - 1) = -9x + 13$

- **Recta tangente en (3, 150):** $y'(3) = 11$

  $y = 150 + 11(x - 3) = 11x + 117$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com

2. Halla las ecuaciones de las rectas tangentes a la curva:

$$y = x^3 - 4x + 3$$

que sean paralelas a la bisectriz de los cuadrantes segundo y cuarto.

$y = x^3 - 4x + 3$

Calculamos la derivada:

$y' = 3x^2 - 4$

Si son paralelas a la bisectriz del 2.° y 4.° cuadrante, la pendiente es –1. Por tanto:

$3x^2 - 4 = 1 \rightarrow 3x^2 = 3 \rightarrow x^2 = 1 \rightarrow x = \pm 1$

$y(-1) = 6$

$y(1) = 0$

Recta tangente en (–1, 6):

$y = 6 - (x + 1) = -x + 5$

Recta tangente en (1, 0):

$y = 0 - (x - 1) = -x + 1$

Página 169

1. Dada la función $y = x^3 - 3x^2 - 9x + 5$, averigua:

a) Dónde crece.

b) Dónde decrece.

$y' = 3x^2 - 6x - 9 = 3(x^2 - 2x - 3) = 3(x - 3)(x + 1)$

a) $x < -1 \rightarrow y' > 0 \rightarrow f$ es creciente en $(-\infty, -1)$

$x > 3 \rightarrow y' > 0 \rightarrow f$ es creciente en $(3, +\infty)$

b) $-1 < x < 3 \rightarrow y' < 0 \rightarrow f$ es decreciente en $(-1, 3)$

Página 171

2. Comprueba que la función $y = x^3/(x - 2)^2$ tiene solo dos puntos singulares, en $x = 0$ y en $x = 6$.

Averigua de qué tipo es cada uno de esos dos puntos singulares; para ello, debes estudiar el signo de la derivada.

$$y' = \frac{3x^2(x-2)^2 - 2(x-2)x^3}{(x-2)^4} = \frac{x^2(x-2)(3(x-2) - 2x)}{(x-2)^4} =$$

$$= \frac{x^2(3x - 6 - 2x)}{(x-2)^3} = \frac{x^2(x-6)}{(x-2)^3}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$y' = 0 \quad \rightarrow \quad x^2(x - 6) = 0 \left\langle \begin{matrix} x = 0 \\ x = 6 \end{matrix} \right.$

$\left.\begin{matrix} f'(-0{,}01) > 0 \\ f'(0{,}01) > 0 \end{matrix}\right\}$ En $x = 0$ hay un punto de inflexión.

$\left.\begin{matrix} f'(5{,}99) < 0 \\ f'(6{,}01) > 0 \end{matrix}\right\}$ En $x = 6$ hay un mínimo relativo.

3. **a) Halla todos los puntos singulares (abscisa y ordenada) de la función $y = -3x^4 + 4x^3$.**

Mediante una representación adecuada, averigua de qué tipo es cada uno de ellos.

b) Ídem para $y = x^4 + 8x^3 + 22x^2 + 24x + 9$.

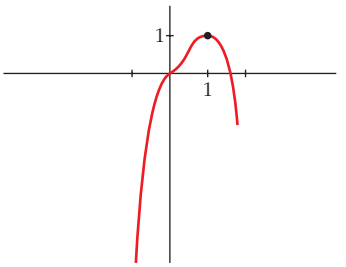
a) $y' = -12x^3 + 12x^2 = 12x^2(-x + 1)$

$y' = 0 \left\langle \begin{matrix} x = 0 \rightarrow \text{Punto } (0, 0) \\ x = 1 \rightarrow \text{Punto } (1, 1) \end{matrix} \right\}$ Dos puntos singulares.

Los dos puntos están en el intervalo $[-1; 1{,}5]$, donde la función es derivable.

Además, $f(-1) = -7$ y $f(1{,}5) = -1{,}7$.

- En $(0, 0)$ hay un punto de inflexión.
- En $(1, 1)$ hay un máximo relativo.



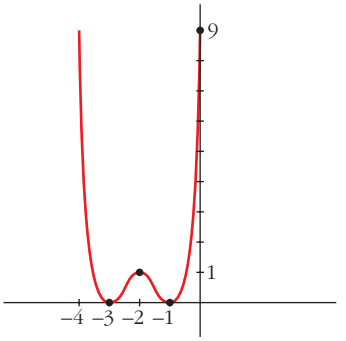
b) $y' = 4x^3 + 24x^2 + 44x + 24 = 4(x + 1)(x + 2)(x + 3)$

$y' = 0 \left\langle \begin{matrix} x = -1 \rightarrow \text{Punto } (-1, 0) \\ x = -2 \rightarrow \text{Punto } (-2, 1) \\ x = -3 \rightarrow \text{Punto } (-3, 0) \end{matrix} \right\}$ Tres puntos singulares.

Los tres puntos están en el mismo intervalo $[-4, 0]$, donde la función es derivable.

Además, $f(-4) = f(0) = 9$.

- Hay un mínimo relativo en $(-3, 0)$, un máximo relativo en $(-2, 1)$ y un mínimo relativo en $(-1, 0)$.



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 173

1. Estudia la curvatura de esta función:

$$y = 3x^4 - 8x^3 + 5$$

$f'(x) = 12x^3 - 24x^2$; $f''(x) = 36x^2 - 48x$

$f''(x) = 0 \rightarrow 12x(3x - 4) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \rightarrow \text{Punto } (0, 5) \\ x = \dfrac{4}{3} \rightarrow \text{Punto } \left(\dfrac{4}{3}, -\dfrac{121}{27}\right) \end{array} \right.$

$\left(f'''(x) = 72x - 48;\ f'''(0) \neq 0;\ f'''\left(\dfrac{4}{3}\right) \neq 0\right)$

Los puntos $(0, 5)$ y $\left(\dfrac{4}{3}, -\dfrac{121}{27}\right)$ son puntos de inflexión.

- La función es cóncava en $(-\infty, 0) \cup \left(\dfrac{4}{3}, +\infty\right)$, pues $f''(x) > 0$.
- La función es convexa en el intervalo $\left(0, \dfrac{4}{3}\right)$, pues $f''(x) < 0$.

2. Estudia la curvatura de la función siguiente:

$$y = x^3 - 6x^2 + 9x$$

$f'(x) = 3x^2 - 12x + 9$; $f''(x) = 6x - 12$

$f''(x) = 0 \rightarrow 6x - 12 = 0 \rightarrow x = 2 \rightarrow$ Punto $(2, 2)$

$\left(f'''(x) = 6;\ f'''(2) \neq 0\right)$

El punto $(2, 2)$ es un punto de inflexión.

- La función es convexa en $(-\infty, 2)$, pues $f''(x) < 0$.
- La función es cóncava en $(2, +\infty)$, pues $f''(x) > 0$.

Página 175

1. Halla el número positivo cuya suma con veinticinco veces su inverso sea mínima.

Llamamos x al número que buscamos. Ha de ser $x > 0$. Tenemos que minimizar la función:

$$f(x) = x + \frac{25}{x}$$

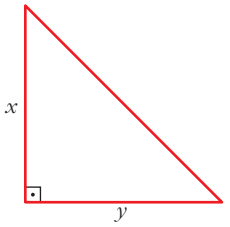
$$f'(x) = 1 - \frac{25}{x^2} = \frac{x^2 - 25}{x^2} = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 5 \rightarrow f(5) = 10 \\ x = -5 \text{ (no vale, pues } x > 0) \end{array} \right.$$

(Como $\lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = +\infty$, $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$ y la función es continua en $(0, +\infty)$, hay un mínimo en $x = 5$).

Por tanto, el número buscado es $x = 5$. El mínimo es 10.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2. **De todos los triángulos rectángulos cuyos catetos suman 10 cm, halla las dimensiones de aquel cuya área es máxima.**



$x + y = 10 \rightarrow y = 10 - x$

$\text{Área} = \dfrac{x \cdot y}{2} = \dfrac{x \cdot (10 - x)}{2} = \dfrac{10x - x^2}{2}, \quad 0 < x < 10$

Tenemos que maximizar la función:

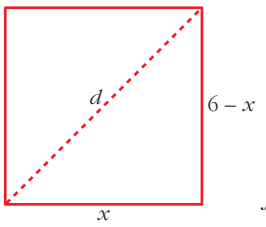
$$f(x) = \frac{10x - x^2}{2}, \quad 0 < x < 10$$

$$f'(x) = \frac{10 - 2x}{2} = 5 - x = 0 \rightarrow x = 5 \rightarrow y = 10 - 5 = 5$$

$\left(f(0) = 0;\ f(10) = 0;\ f(5) = \dfrac{25}{2};\ \text{y } f \text{ es continua. Luego en } x = 5 \text{ está el máximo}\right)$.

Los catetos miden 5 cm cada uno. El área máxima es de 12,5 cm^2.

3. **Entre todos los rectángulos de perímetro 12 m, ¿cuál es el que tiene la diagonal menor?**



$d = \sqrt{(6 - x)^2 + x^2}, \quad 0 < x < 6$

Tenemos que minimizar la función:

$f(x) = \sqrt{(6 - x)^2 + x^2}, \quad 0 < x < 6$

$$f'(x) = \frac{-2(6 - x) + 2x}{2\sqrt{(6 - x)^2 + x^2}} = \frac{-12 + 4x}{2\sqrt{(6 - x)^2 + x^2}} = \frac{-6 + 2x}{\sqrt{(6 - x)^2 + x^2}}$$

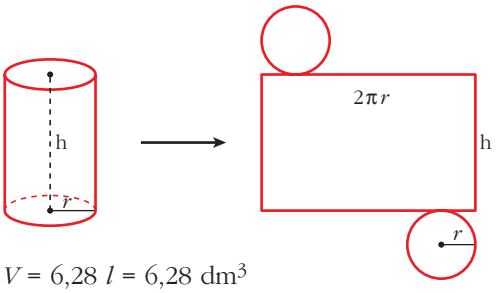
$$f'(x) = 0 \rightarrow -6 + 2x = 0 \rightarrow x = 3$$

$(f(0) = 6;\ f(6) = 6;\ f(3) = \sqrt{18} = 3\sqrt{2} \simeq 4{,}24;\ \text{y } f(x) \text{ es continua. Luego en } x = 3$ hay un mínimo).

El rectángulo con la diagonal menor es el cuadrado de lado 3 m.

4. **Determina las dimensiones que debe tener un recipiente cilíndrico de volumen igual a 6,28 litros para que pueda construirse con la menor cantidad posible de hojalata.**

Suponemos el recipiente con dos tapas:



$\text{Área total} = 2\pi r\text{h} + 2\pi r^2 =$

$= 2\pi r(\text{h} + r)$

$V = 6{,}28\ l = 6{,}28\ dm^3$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Como $V = \pi \cdot r^2 \cdot h = 3{,}14 \cdot r^2 \cdot h = 6{,}28 \rightarrow h = \dfrac{6{,}28}{3{,}14 \cdot r^2} = \dfrac{2}{r^2}$

Así: $\text{Área total} = 2\pi r\left(\dfrac{2}{r^2} + r\right) = 2\pi\left(\dfrac{2}{r} + r^2\right)$

Tenemos que hallar el mínimo de la función:

$$f(r) = 2\pi\left(\frac{2}{r} + r^2\right), \quad r > 0$$

$$f'(r) = 2\pi\left(-\frac{2}{r^2} + 2r\right) = 2\pi\left(\frac{-2 + 2r^3}{r^2}\right) = 0 \rightarrow -2 + 2r^3 = 0 \rightarrow r = \sqrt[3]{1} = 1$$

(Como $\lim\limits_{r \to 0^+} f(r) = +\infty$, $\lim\limits_{r \to +\infty} f(r) = +\infty$, y f es continua en $(0, +\infty)$; en $r = 1$ hay un mínimo).

$$r = 1 \rightarrow h = \frac{2}{r^2} = \frac{2}{1} = 2$$

El cilindro tendrá 1 dm de radio y 2 dm de altura.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 180

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA PRACTICAR

Recta tangente

1 **Halla la ecuación de la recta tangente a las siguientes curvas en los puntos cuya abscisa se indica:**

a) $y = \dfrac{1 - 3x^2}{2}$ **en** $x = 1$

b) $y = (0{,}3x - 0{,}01x^2)^2$ **en** $x = 10$

c) $y = \sqrt{x + 12}$ **en** $x = -3$

d) $y = \dfrac{x + 5}{x - 5}$ **en** $x = 3$

e) $y = e^{-x}$ **en** $x = 0$

f) $y = sen\ x\ cos\ x$ **en** $x = \dfrac{\pi}{2}$

g) $y = ln\,(x + 1)$ **en** $x = 0$

h) $y = x\ ln\ x$ **en** $x = e$

a) • Ordenada en el punto: $x = 1 \rightarrow y = -1$

• Pendiente de la recta: $y' = -3x \rightarrow y'(1) = -3$

Recta tangente: $y = -1 - 3 \cdot (x - 1) = -3x + 2$

b) • Ordenada en el punto: $x = 10 \rightarrow y = 2^2 = 4$

• Pendiente de la recta:

$y' = 2(0{,}3x - 0{,}01x^2)(0{,}3 - 0{,}02x) \rightarrow y'(10) = 2 \cdot 2 \cdot 0{,}1 = 0{,}4$

Recta tangente: $y = 4 + 0{,}4(x - 10) = 0{,}4x$

c) • Ordenada en el punto: $x = -3 \rightarrow y = 3$

• Pendiente de la recta: $y' = \dfrac{1}{2\sqrt{x + 12}} \rightarrow y'(-3) = \dfrac{1}{6}$

Recta tangente: $y = 3 + \dfrac{1}{6}(x + 3) = \dfrac{1}{6}x + \dfrac{7}{2}$

d) • Ordenada en el punto: $x = 3 \rightarrow y = -4$

• Pendiente de la recta: $y' = \dfrac{-10}{(x - 5)^2} \rightarrow y'(3) = \dfrac{-10}{4} = \dfrac{-5}{2}$

Recta tangente: $y = -4 - \dfrac{5}{2} \cdot (x - 3) = \dfrac{-5}{2}x + \dfrac{7}{2}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

e) • Ordenada en el punto: $x = 0 \rightarrow y = 1$

• Pendiente de la recta: $y' = -e^{-x} \rightarrow y'(0) = -1$

Recta tangente: $y = 1 - 1 \cdot x = -x + 1$

f) • Ordenada en el punto: $x = \frac{\pi}{2} \rightarrow y = 0$

• Pendiente de la recta: $y' = cos^2 x - sen^2 x \rightarrow y'\left(\frac{\pi}{2}\right) = -1$

Recta tangente: $y = -1 \cdot \left(x - \frac{\pi}{2}\right) = -x + \frac{\pi}{2}$

g) • Ordenada en el punto: $x = 0 \rightarrow y = 0$

• Pendiente de la recta: $y' = \frac{1}{x+1} \rightarrow y'(0) = 1$

Recta tangente: $y = x$

h) • Ordenada en el punto: $x = e \rightarrow y = e$

• Pendiente de la recta: $y' = ln\, x + 1 \rightarrow y'(e) = 2$

Recta tangente: $y = e + 2 \cdot (x - e) = 2x - e$

s2 **Escribe la ecuación de la tangente a la curva $y = x^2 + 4x + 1$, que es paralela a la recta $4x - 2y + 5 = 0$.**

Calculamos la pendiente de la recta $4x - 2y + 5 = 0$:

$$4x - 2y + 5 = 0 \rightarrow y = 2x + \frac{5}{2} \rightarrow \text{Pendiente 2.}$$

$$y' = 2x + 4 = 2 \rightarrow x = -1 \rightarrow y = 1 - 4 + 1 = -2$$

La recta tangente tiene pendiente 2 y pasa por (–1, –2):

$$y = -2 + 2 \cdot (x + 1) = 2x \rightarrow y = 2x$$

s3 **Halla las tangentes a la curva $y = \frac{2x}{x-1}$ paralelas a la recta que pasa por (0, 0) y por (1, –2).**

La pendiente de la recta que pasa por (0, 0) y (1, –2) es $m = \frac{-2 - 0}{1 - 0} = -2$.

Buscamos los puntos en los que la derivada de la función sea igual a –2:

$$y' = \frac{2(x-1) - 2x}{(x-1)^2} = \frac{-2}{(x-1)^2}$$

$$y' = -2 \rightarrow \frac{-2}{(x-1)^2} = -2 \rightarrow \frac{1}{(x-1)^2} = 1 \rightarrow (x-1)^2 = 1 \rightarrow$$

$$\rightarrow x^2 - 2x = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0, \ y = 0 \\ x = 2, \ y = 2 \end{array} \right.$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Los puntos son (0, 0) y (2, 4).

Las rectas tangentes son:

• $y - 0 = -2(x - 0) \rightarrow y = -2x$

• $y - 4 = -2(x - 2) \rightarrow y = -2x + 8$

s4 **Escribe las ecuaciones de las tangentes a la función $y = 4x - x^2$ en los puntos de corte con el eje de abscisas.**

Los puntos de corte son (0, 0) y (4, 0).

$$y' = 4 - 2x \begin{cases} y'(0) = 4 \text{ pendiente en } (0, 0) \\ y'(4) = -4 \text{ pendiente en } (4, 0) \end{cases}$$

Rectas tangentes:

En (0, 0) $\rightarrow y = 4x$

En (4, 0) $\rightarrow y = -4 \cdot (x - 4) = -4x + 16$

5 **Halla los puntos de tangente horizontal en las siguientes funciones y escribe la ecuación de la tangente en esos puntos:**

a) $y = x^3 - 2x^2 + x$ **b)** $y = -x^4 + x^2$

c) $y = \dfrac{6x}{x^2 + 1}$ **d)** $y = \dfrac{x^2 - 5x + 4}{x}$

a) $y' = 3x^2 - 4x + 1 = 0$

- $x = 1 \rightarrow y = 0$, recta tangente en (1, 0).
- $x = \dfrac{1}{3} \rightarrow y = \dfrac{4}{27}$, recta tangente en $\left(\dfrac{1}{3}, \dfrac{4}{27}\right)$.

b) $y' = -4x^3 + 2x = x \cdot (-4x^2 + 2) = 0$

- $x = 0 \rightarrow y = 0$, recta tangente en (0, 0).
- $x = \dfrac{\sqrt{2}}{2} \rightarrow y = \dfrac{1}{4}$, recta tangente en $\left(\dfrac{\sqrt{2}}{2}, \dfrac{1}{4}\right)$.
- $x = -\dfrac{\sqrt{2}}{2} \rightarrow y = \dfrac{1}{4}$, recta tangente en $\left(-\dfrac{\sqrt{2}}{2}, \dfrac{1}{4}\right)$.

c) $y' = \dfrac{6 \cdot (x^2 + 1) - 6x \cdot 2x}{(x^2 + 1)^2} = 0 \rightarrow -6x^2 + 6 = 0$

- $x = 1 \rightarrow y = 3$, recta tangente en (1, 3).
- $x = -1 \rightarrow y = -3$, recta tangente en (–1, –3).

d) $y' = \dfrac{(2x - 5) \cdot x - (x^2 - 5x + 4) \cdot 1}{x^2} = 0 \rightarrow x^2 - 4 = 0$

- $x = 2 \rightarrow y = -1$, recta tangente en (2, –1).
- $x = -2 \rightarrow y = -9$, recta tangente en (–2, –9).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

6 **Escribe la ecuación de la tangente a la curva $f(x) = e^{2-x}$ en el punto donde corta el eje de ordenadas.**

Punto de corte con el eje de ordenadas:

$x = 0 \rightarrow y = e^{2-0} = e^2 \rightarrow (0, e^2)$

Pendiente de la recta tangente:

$f'(x) = -e^{2-x} \rightarrow f'(0) = -e^2$

Ecuación de la recta tangente en $(0, e^2)$:

$y = e^2 - e^2x = e^2(1 - x)$

7 **Determina el punto de la curva $f(x) = x^2 - 5x + 8$ en el que la tangente es paralela a la bisectriz del primer y tercer cuadrante. Escribe la ecuación de dicha tangente.**

La pendiente de la bisectriz del primer cuadrante es 1.

Buscamos los puntos en los que $f'(x) = 1$:

$f'(x) = 2x - 5 \rightarrow 2x - 5 = 1 \rightarrow x = 3$

$f(3) = 9 - 15 + 8 = 2$

Ecuación de la tangente:

$y = 2 + 1(x - 3) = x - 1$

Máximos y mínimos

8 **Halla los máximos, los mínimos y los puntos de inflexión de las siguientes funciones:**

a) $y = x^3 - 3x^2 + 9x + 22$ **b)** $y = \dfrac{x^3(3x - 8)}{12}$ **c)** $y = x^4 - 2x^3$

d) $y = x^4 + 2x^2$ **e)** $y = \dfrac{1}{x^2 + 1}$ **f)** $y = e^x(x - 1)$

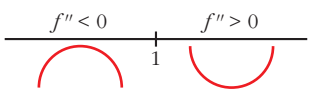
a) $y = x^3 - 3x^2 + 9x + 22$

$f'(x) = 3x^2 - 6x + 9$

$f'(x) = 0 \rightarrow 3x^2 - 6x + 9 = 0 \rightarrow$ No tiene solución.

No tiene ni máximos ni mínimos.

$f''(x) = 6x - 6 = 0 \rightarrow x = 1$



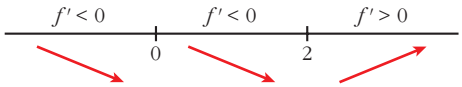
Hay un punto de inflexión en (1, 29).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $y = \dfrac{3x^4 - 8x^3}{12}$

$f'(x) = \dfrac{12x^3 - 24x^2}{12} = x^3 - 2x^2$

$f'(x) = 0 \rightarrow x^2(x-2) = 0 \begin{cases} x = 0 \rightarrow y = 0 \\ x = 2 \rightarrow y = -4/3 \end{cases}$



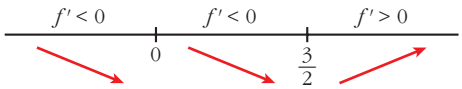
Hay un mínimo en $\left(2, \dfrac{-4}{3}\right)$.

$f''(x) = 3x^2 - 4x = 0 \rightarrow x(3x-4) = 0 \begin{cases} x = 0 \rightarrow y = 0 \\ x = 4/3 \rightarrow y = -64/81 \end{cases}$

Hay un punto de inflexión en $(0, 0)$ y otro en $\left(\dfrac{4}{3}, \dfrac{-64}{81}\right)$.

c) $f'(x) = 4x^3 - 6x^2$

$f'(x) = 0 \rightarrow x^2(4x-6) = 0 \begin{cases} x = 0 \rightarrow y = 0 \\ x = 3/2 \rightarrow y = -27/16 \end{cases}$



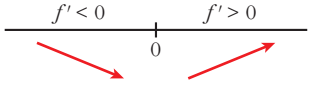
Hay un mínimo en $\left(\dfrac{3}{2}, \dfrac{-27}{16}\right)$.

$f''(x) = 12x^2 - 12x = 12x(x-1) = 0 \begin{cases} x = 0 \rightarrow y = 0 \\ x = 1 \rightarrow y = -1 \end{cases}$

Hay un punto de inflexión en $(0, 0)$ y otro en $(1, -1)$.

d) $f'(x) = 4x^3 + 4x$

$f'(x) = 0 \rightarrow 4x(x^2 + 1) = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow y = 0$



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

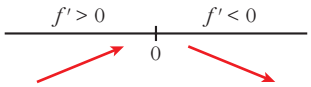
Hay un mínimo en $(0, 0)$.

$f''(x) = 12x^2 + 4 \neq 0$ para todo x.

No hay puntos de inflexión.

e) $f'(x) = \dfrac{-2x}{(x^2 + 1)^2}$

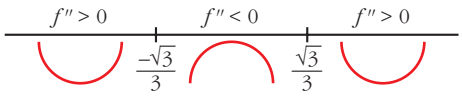
$f'(x) = 0 \rightarrow -2x = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow y = 1$



Hay un máximo en $(0, 1)$.

$$f''(x) = \frac{-2(x^2 + 1)^2 + 2x \cdot 2(x^2 + 1) \cdot 2x}{(x^2 + 1)^4} = \frac{-2(x^2 + 1) + 8x^2}{(x^2 + 1)^3} = \frac{6x^2 - 2}{(x^2 + 1)^3}$$

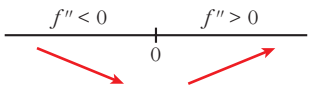
$$f''(x) = 0 \rightarrow x = \pm\sqrt{\frac{1}{3}} = \pm\frac{1}{\sqrt{3}} = \pm\frac{\sqrt{3}}{3} \rightarrow y = \frac{3}{4}$$



Hay un punto de inflexión en $\left(-\dfrac{\sqrt{3}}{3}, \dfrac{3}{4}\right)$ y otro en $\left(\dfrac{\sqrt{3}}{3}, \dfrac{3}{4}\right)$.

f) $f'(x) = e^x(x - 1) + e^x = e^x(x - 1 + 1) = xe^x$

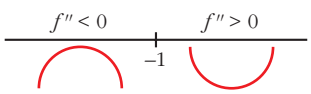
$f'(x) = 0 \rightarrow xe^x = 0 \rightarrow x = 0$ (pues $e^x \neq 0$ para todo x) $\rightarrow y = -1$



Hay un mínimo en $(0, -1)$.

$f''(x) = e^x + xe^x = e^x(1 + x)$

$f''(x) = 0 \rightarrow x = -1 \rightarrow y = \dfrac{-2}{e}$



Hay un punto de inflexión en $\left(-1, \dfrac{-2}{e}\right)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

9 **Estudia los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de las siguientes funciones, y di si tienen máximos o mínimos:**

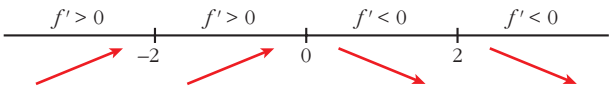
a) $y = \dfrac{1}{x^2 - 4}$ **b)** $y = \dfrac{2x - 3}{x + 1}$

c) $y = \dfrac{x^2}{x^2 + 1}$ **d)** $y = \dfrac{x^2 - 1}{x}$

a) $y = \dfrac{1}{x^2 - 4}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{-2, 2\}$

$f'(x) = \dfrac{-2x}{(x^2 - 4)^2} = 0 \rightarrow x = 0$

Signo de la derivada:



La función: crece en $(-\infty, -2) \cup (-2, 0)$.

decrece en $(0, 2) \cup (2, +\infty)$.

tiene un máximo en $\left(0, \dfrac{-1}{4}\right)$.

b) $y = \dfrac{2x - 3}{x + 1}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{-1\}$

$f'(x) = \dfrac{2(x + 1) - (2x - 3)}{(x + 1)^2} = \dfrac{2x + 2 - 2x + 3}{(x + 1)^2} = \dfrac{5}{(x + 1)^2}$

$f'(x) > 0$ para todo $x \neq -1$.

Por tanto, la función es creciente en $(-\infty, -1) \cup (-1, +\infty)$.

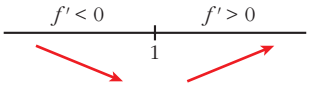
No tiene máximos ni mínimos.

c) $y = \dfrac{x^2}{x^2 + 1}$. *Dominio* = $\mathbb{R}$

$f'(x) = \dfrac{2x(x^2 + 1) - 2x \cdot x^2}{(x^2 + 1)^2} = \dfrac{2x^3 + 2x - 2x^3}{(x^2 + 1)^2} = \dfrac{2x}{(x^2 + 1)^2}$

$f'(x) > 0 \rightarrow 2x = 0 \rightarrow x = 0$

Signo de la derivada:



La función: decrece en $(-\infty, 0)$.

crece en $(0, +\infty)$.

tiene un mínimo en $(0, 0)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $y = \dfrac{x^2 - 1}{x}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{0\}$

$$f'(x) = \frac{2x \cdot x - (x^2 - 1)}{x^2} = \frac{2x^2 - x^2 + 1}{x^2} = \frac{x^2 + 1}{x^2}$$

$f'(x) \neq 0$ para todo $x \neq 0$.

$f'(x) > 0$ para todo $x \neq 0$.

La función es creciente en $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$.

No tiene máximos ni mínimos.

10 **Halla los intervalos de crecimiento y de decrecimiento, y los máximos y los mínimos de las siguientes funciones:**

a) $y = \dfrac{8 - 3x}{x(x-2)}$ **b)** $y = \dfrac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$ **c)** $y = \dfrac{x^3}{x^2 - 1}$

d) $y = \dfrac{2x^2 - 3x}{2 - x}$ **e)** $y = \dfrac{(x-1)(x-2)}{x(x-3)(x-4)}$ **f)** $y = \dfrac{8}{x^2(x-3)}$

a) $y = \dfrac{8 - 3x}{x(x-2)} = \dfrac{8 - 3x}{x^2 - 2x}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{0, 2\}$

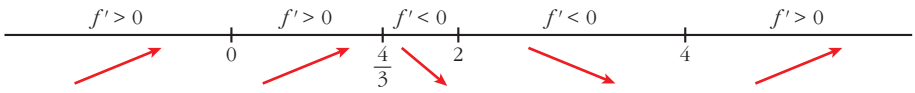
$$f'(x) = \frac{-3(x^2 - 2x) - (8 - 3x) \cdot (2x - 2)}{(x^2 - 2x)^2} = \frac{-3x^2 + 6x - 16x + 16 + 6x^2 - 6x}{(x^2 - 2x)^2} =$$

$$= \frac{3x^2 - 16x + 16}{(x^2 - 2x)^2}$$

$$f'(x) = 0 \rightarrow 3x^2 - 16x + 16 = 0 \rightarrow x = \frac{16 \pm \sqrt{256 - 192}}{6} = \frac{16 \pm \sqrt{64}}{6} =$$

$$= \frac{16 \pm 8}{6} \begin{cases} x = 4, \ f(4) = -1/2 \\ x = 4/3, \ f(4/3) = -9/2 \end{cases}$$

Signo de la derivada:



La función: es creciente en $(-\infty, 0) \cup \left(0, \dfrac{4}{3}\right) \cup (4, +\infty)$.

es decreciente en $\left(\dfrac{4}{3}, 2\right) \cup (2, 4)$.

tiene un máximo en $\left(\dfrac{4}{3}, -\dfrac{9}{2}\right)$.

tiene un mínimo en $\left(4, -\dfrac{1}{2}\right)$.

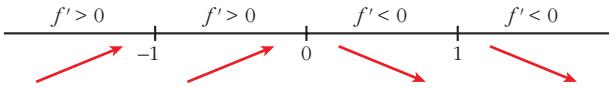
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $y = \dfrac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{-1, 1\}$

$$f'(x) = \frac{2x(x^2 - 1) - (x^2 + 1) \cdot 2x}{(x^2 - 1)^2} = \frac{2x^3 - 2x - 2x^3 - 2x}{(x^2 - 1)^2} = \frac{-4x}{(x^2 - 1)^2}$$

$f'(x) = 0 \rightarrow -4x = 0 \rightarrow x = 0,\ f(0) = -1$

Signo de la derivada:



La función: es creciente en $(-\infty, -1) \cup (-1, 0)$.

es decreciente en $(0, 1) \cup (1, +\infty)$.

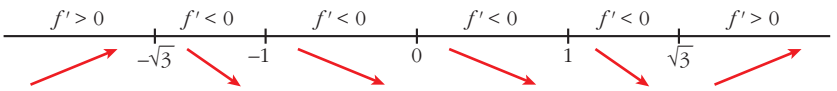
tiene un máximo en $(0, -1)$.

c) $y = \dfrac{x^3}{x^2 - 1}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{-1, 1\}$

$$f'(x) = \frac{3x^2(x^2 - 1) - x^3 \cdot 2x}{(x^2 - 1)^2} = \frac{3x^4 - 3x^2 - 2x^4}{(x^2 - 1)^2} = \frac{x^4 - 3x^2}{(x^2 - 1)^2} = \frac{x^2(x^2 - 3)}{(x^2 - 1)^2}$$

$f'(x) = 0 \rightarrow x^2(x^2 - 3) = 0$ $\left\langle \begin{array}{l} x = 0,\ f(0) = 0 \\ x = -\sqrt{3},\ f(-\sqrt{3}) = (-3\sqrt{3})/2 \\ x = \sqrt{3},\ f(\sqrt{3}) = (3\sqrt{3})/2 \end{array} \right.$

Signo de la derivada:



La función: es creciente en $(-\infty, -\sqrt{3}) \cup (\sqrt{3}, +\infty)$.

es decreciente en $(-\sqrt{3}, -1) \cup (-1, 1) \cup (1, \sqrt{3})$.

tiene un máximo en $\left(-\sqrt{3}, -\dfrac{3\sqrt{3}}{2}\right)$.

tiene un mínimo en $\left(\sqrt{3}, \dfrac{3\sqrt{3}}{2}\right)$.

tiene un punto de inflexión en $(0, 0)$.

d) $y = \dfrac{2x^2 - 3x}{2 - x}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{2\}$

$$f'(x) = \frac{(4x - 3) \cdot (2 - x) - (2x^2 - 3x) \cdot (-1)}{(2 - x)^2} = \frac{8x - 4x^2 - 6 + 3x + 2x^2 - 3x}{(2 - x)^2} =$$

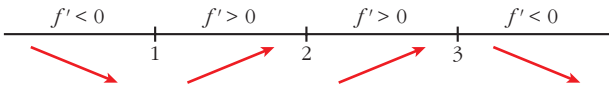
$$= \frac{-2x^2 + 8x - 6}{(2 - x)^2} = \frac{-2(x^2 - 4x + 3)}{(2 - x)^2}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$f'(x) = 0 \rightarrow x^2 - 4x + 3 = 0 \rightarrow$

$$\rightarrow x = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 12}}{2} = \frac{4 \pm \sqrt{4}}{2} = \frac{4 \pm 2}{2} \begin{cases} x = 3, \ f(3) = -9 \\ x = 1, \ f(1) = -1 \end{cases}$$

Signo de la derivada:



La función: es creciente en (1, 2) ∪ (2, 3).

es decreciente en (–∞, 1) ∪ (3, +∞).

tiene un mínimo en (1, –1).

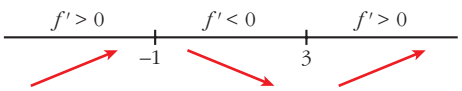
tiene un máximo en (3, –9).

e) $y = x^3 - 3x^2 - 9x$. *Dominio* = $\mathbb{R}$

$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9 = 3(x^2 - 2x - 3)$

$$f'(x) = 0 \rightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 12}}{2} = \frac{2 \pm \sqrt{16}}{2} = \frac{2 \pm 4}{2} \begin{cases} x = 3, \ f(3) = -27 \\ x = -1, \ f(-1) = 5 \end{cases}$$

Signo de la derivada:



La función: es creciente en (–∞, –1) ∪ (3, +∞).

es decreciente en (–1, 3).

tiene un máximo en (–1, 5).

tiene un mínimo en (3, –27).

f) $y = \dfrac{8}{x^2(x-3)} = \dfrac{8}{x^3 - 3x^2}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{0, 3\}$

$$f'(x) = \frac{-8(3x^2 - 6x)}{x^4(x-3)^2} = \frac{-8x(3x-6)}{x^4(x-3)^2} = \frac{-8x(3x-6)}{x^3(x-3)^2}$$

$$f'(x) = 0 \rightarrow -8x(3x-6) = 0 \begin{cases} x = 0 \ \text{(no vale)} \\ x = 2, \ f(2) = -2 \end{cases}$$

Signo de la derivada:

La función: es creciente en (0, 2).

es decreciente en (–∞, 0) ∪ (2, 3) ∪ (3, +∞).

tiene un máximo en (2, –2).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

11 **Estudia la concavidad, la convexidad y los puntos de inflexión de las siguientes funciones:**

a) $y = x^3 - 3x + 4$ **b)** $y = x^4 - 6x^2$

c) $y = (x - 2)^4$ **d)** $y = x\,e^x$

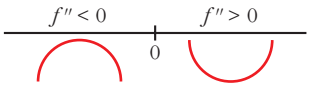
e) $y = \dfrac{2 - x}{x + 1}$ **f)** $y = ln(x + 1)$

a) $y = x^3 - 3x + 4$. *Dominio* = $\mathbb{R}$

$f'(x) = 3x^2 - 3$; $f''(x) = 6x$

$f''(x) = 0 \rightarrow 6x = 0 \rightarrow x = 0$, $f(0) = 4$

Signo de $f''(x)$:



La función: es convexa en $(-\infty, 0)$.

es cóncava en $(0, +\infty)$.

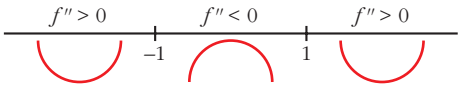
tiene un punto de inflexión en $(0, 4)$.

b) $y = x^4 - 6x^2$. *Dominio* = $\mathbb{R}$

$f'(x) = 4x^3 - 12x$; $f''(x) = 12x^2 - 12$

$f''(x) = 0 \rightarrow 12(x^2 - 1) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = -1,\ f(-1) = -5 \\ x = 1,\ f(1) = -5 \end{array} \right.$

Signo de $f''(x)$:



La función: es cóncava en $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$.

es convexa en $(-1, 1)$.

tiene un punto de inflexión en $(-1, -5)$ y otro en $(1, -5)$.

c) $y = (x - 2)^4$. *Dominio* = $\mathbb{R}$

$f'(x) = 4(x - 2)^3$; $f''(x) = 12(x - 2)^2$

$f''(x) = 0 \rightarrow x = 2$, $f(2) = 0$

$f''(x) > 0$ para $x \neq 2$

Por tanto, la función es cóncava. No tiene puntos de inflexión.

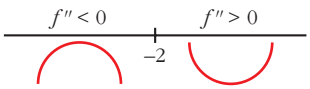
d) $y = x\,e^x$. *Dominio* = $\mathbb{R}$

$f'(x) = e^x + x\,e^x = (1 + x)e^x$; $f''(x) = e^x + (1 + x)e^x = (2 + x)e^x$

$f''(x) = 0 \rightarrow x = -2$ ($e^x \neq 0$ para todo x), $f(-2) = -2e^{-2}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Signo de $f''(x)$:



La función: es convexa en $(-\infty, -2)$.

es cóncava en $(-2, +\infty)$.

tiene un punto de inflexión en $\left(-2, -\frac{2}{e^2}\right)$.

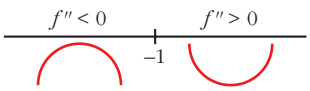
e) $y = \dfrac{2-x}{x+1}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{-1\}$

$$f'(x) = \frac{-1(x+1)-(2-x)}{(x+1)^2} = \frac{-x-1-2+x}{(x+1)^2} = \frac{-3}{(x+1)^2}$$

$$f''(x) = \frac{6}{(x+1)^3}$$

$f''(x) \neq 0$ para todo x.

Signo de $f''(x)$:



La función: es convexa en $(-\infty, -1)$.

es cóncava en $(-1, +\infty)$.

no tiene puntos de inflexión.

f) $y = ln(x+1)$. *Dominio* = $(-1, +\infty)$

$$f'(x) = \frac{1}{x+1}$$

$$f''(x) = \frac{-1}{(x+1)^2}$$

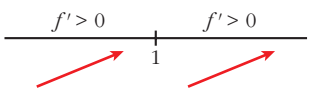
$f''(x) < 0$ para $x \in (-1, +\infty)$

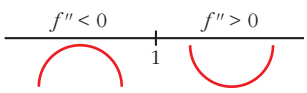
Por tanto, la función es convexa en $(-1, +\infty)$.

12 **Estudia si las siguientes funciones tienen máximos, mínimos o puntos de inflexión en el punto de abscisa $x = 1$:**

a) $y = 1 + (x-1)^3$ **b)** $y = 2 + (x-1)^4$ **c)** $y = 3 - (x-1)^6$

a) $f'(x) = 3(x-1)^2$ $\qquad$ $f''(x) = 6(x-1)$

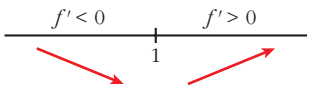


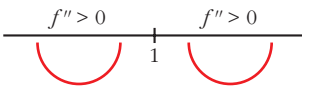


Hay un punto de inflexión en $x = 1$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

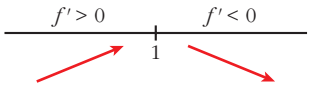
b) $f'(x) = 4(x-1)^3$ $\qquad$ $f''(x) = 12(x-1)^2$

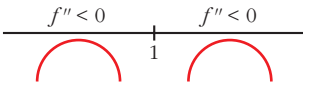




Hay un mínimo en $x = 1$.

c) $f'(x) = -6(x-1)^5$ $\qquad$ $f''(x) = -30(x-1)^4$





Hay un máximo en $x = 1$.

Página 181

Problemas de optimización

13 **Una discoteca abre a las 10 de la noche y cierra cuando se han marchado todos sus clientes. La expresión que representa el número de clientes en función del número de horas que lleva abierta, t, es $N(t) = 80t - 10t^2$.**

a) ¿A qué hora el número de clientes es máximo? ¿Cuántos clientes hay en ese momento?

b) ¿A qué hora cerrará la discoteca?

a) Buscamos los puntos en los que la derivada es igual a 0:

$N'(t) = 80 - 20t \rightarrow 80 - 20t = 0 \rightarrow t = 4$

$N''(t) = -20 < 0$; en $t = 4$, la función tiene un máximo.

El número de clientes es máximo a las 2 de la mañana (4 horas después de abrir). Este número de clientes es:

$N(4) = 80 \cdot 4 - 10 \cdot 4^2 = 160$ personas

b) $N(t) = 0 \rightarrow 80t - 10t^2 = 0 \rightarrow 10t(8 - t) = 0 \left\langle \begin{array}{l} t = 0 \\ t = 8 \end{array} \right.$

Cierra 8 horas después de abrir, a las 6 de la mañana.

14 **Una franquicia de tiendas de moda ha estimado que sus beneficios semanales (en miles de euros) dependen del número de tiendas que tiene en funcionamiento (n) de acuerdo con la expresión:**

$$B(n) = -8n^3 + 60n^2 - 96n$$

Determina razonadamente:

a) El número de tiendas que debe tener para maximizar sus beneficios semanales.

b) El valor de dichos beneficios máximos.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) Buscamos los puntos en los que la derivada es igual a 0:

$$B'(n) = -24n^2 + 120n - 96 \rightarrow -24n^2 + 120n - 96 = 0 \rightarrow$$

$$\rightarrow -n^2 + 5n - 4 = 0 \rightarrow n = \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 16}}{-2} \begin{cases} n = 1 \\ n = 4 \end{cases}$$

Para saber cuál es el máximo utilizamos la segunda derivada:

$$B''(n) = -48n + 120 \begin{cases} B''(1) = 72 > 0; \text{ en } n = 1 \text{ hay un mínimo.} \\ B''(4) = -72 < 0; \text{ en } n = 4 \text{ hay un máximo.} \end{cases}$$

Debe tener 4 tiendas para que los beneficios semanales sean máximos.

b) $B(4) = -8 \cdot 4^3 + 60 \cdot 4^2 - 96 \cdot 4 = 64$

Los beneficios semanales serán de 64 000 euros.

15 **El coste total de producción de x unidades de un producto es:**

$$C(x) = \frac{1}{3}x^2 + 6x + 192$$

Se define la función *coste medio por unidad* como $C_m(x) = \frac{C(x)}{x}$

¿Cuántas unidades hay que producir para que el coste por unidad sea mínimo?

Buscamos el máximo de la función $C_m(x) = \frac{C(x)}{x}$, igualando a 0 su derivada:

$$C_m(x) = \frac{1/3x^2 + 6x + 192}{x} = \frac{1}{3}x + 6 + \frac{192}{x}$$

$$C'_m(x) = \frac{1}{3} - \frac{192}{x^2} \rightarrow \frac{1}{3} - \frac{192}{x^2} = 0 \rightarrow x^2 = 576 \begin{cases} x = 24 \\ x = -24 \text{ (no vale)} \end{cases}$$

Comprobamos que hay un mínimo en $x = 24$:

$$C''_m(x) = \frac{384}{x^3} \rightarrow C''_m(24) > 0$$

El coste medio por unidad es mínimo si se producen 24 unidades.

16 **Una empresa quiere producir $C(t) = 200 + 10t$ unidades de un producto para vender a un precio $p(t) = 200 - 2t$ euros por unidad, siendo t el número de días transcurridos desde el inicio de la producción.**

a) Calcula el beneficio si $t = 10$.

b) Escribe, dependiendo de t, la función de beneficio $(0 \leq t \leq 60)$.

c) Deteremina cuándo el beneficio es máximo.

a) Si $t = 10$ $\begin{cases} C(10) = 200 + 10 \cdot 10 = 300 \text{ unidades} \\ p(10) = 200 - 2 \cdot 10 = 180 \text{ € por unidad} \end{cases}$

Beneficio: $C(10) \cdot p(10) = 300 \cdot 180 = 54\,000$ €

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $B(t) = C(t) \cdot p(t) = (200 + 10t)\,(200 - 2t) = -20t^2 + 1\,600t + 40\,000$ si $0 \leq t \leq 60$

c) Para hallar el máximo, hacemos $B'(t) = 0$:

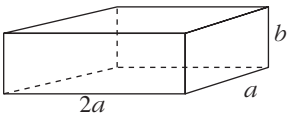
$B'(t) = -40t + 1\,600 = 0 \rightarrow t = 40$

Al cabo de 40 días se obtiene el máximo beneficio, que es:

$B(40) = -20 \cdot 40^2 + 1\,600 \cdot 40 + 40\,000 = 72\,000$ €

17 **Se quiere fabricar una caja de volumen máximo que sea el doble de larga que de ancha y que, además, la suma del ancho más el largo más el alto sea igual a un metro.**

Calcula las medidas que debe tener la caja y cuál será su volumen.



Volumen de la caja: $V = 2a \cdot a \cdot b = 2a^2b$

$a + 2a + b = 1 \rightarrow b = 1 - 3a$

$V = 2a^2(1 - 3a) = 2a^2 - 6a^3$

Para hallar el máximo volumen, derivamos e igualamos a cero:

$V' = 4a - 18a^2 = 0 \rightarrow a(4 - 18a) = 0 \left\langle \begin{array}{l} a = 0 \text{ (no vale)} \\ a = \dfrac{2}{9} \end{array} \right.$

Comprobamos si el volumen es máximo para $a = \dfrac{2}{9}$:

$V'' = 4 - 36a \rightarrow V''\left(\dfrac{2}{9}\right) = 4 - 36 \cdot \dfrac{2}{9} = -4 < 0$, máximo.

Si $a = \dfrac{2}{9}$ m, el largo será $2 \cdot \dfrac{2}{9} = \dfrac{4}{9}$ m, y el alto, $1 - \dfrac{6}{9} = \dfrac{1}{3}$ m.

El volumen máximo es:

$V = \dfrac{2}{9} \cdot \dfrac{4}{9} \cdot \dfrac{1}{3} = \dfrac{8}{243}$ m^3

PARA RESOLVER

18 **Prueba que la recta $y = -x$ es tangente a $y = x^3 - 6x^2 + 8x$. Halla el punto de tangencia y estudia si esa recta corta a la curva en otro punto distinto al de tangencia.**

$y' = 3x^2 - 12x + 8$

Veamos para qué valor de x tiene pendiente –1:

$3x^2 - 12x + 8 = -1$

$3x^2 - 12x + 9 = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 3 \rightarrow y = -3 \\ x = 1 \rightarrow y = 3 \end{array} \right.$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

El punto (3, –3) verifica la ecuación $y = -x$.

Veamos los puntos de corte:

$x^3 - 6x^2 + 8x = -x \rightarrow x^3 - 6x^2 + 9x = 0$

$x \cdot (x^2 - 6x + 9) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \rightarrow y = 0 \\ x = 3 \rightarrow y = -3 \end{array} \right.$

El otro punto de corte es (0, 0).

s19 **Halla la ecuación de la recta tangente a la curva $y = 4x^3 - 12x^2 - 10$ en su punto de inflexión.**

- Hallamos el punto de inflexión:

  $y' = 12x^2 - 24x \rightarrow y'' = 24x - 24 \rightarrow y''' = 24$

  $y'' = 0 \rightarrow 24x - 24 = 0 \rightarrow x = 1, \; y = 4 - 12 - 10 = -18$

  Comprobamos que (1, –18) es un punto de inflexión:

  $y'''(1) = 24 \neq 0$

- Pendiente de la recta tangente:

  $m = y'(1) = 12 \cdot 1 - 24 \cdot 1 = -12$

- Ecuación de la recta tangente:

  $y = -18 - 12(x - 1) \rightarrow y = -12x - 6$

s20 **Determina la parábola $y = ax^2 + bx + c$ que es tangente a la recta $y = 2x - 3$ en el punto $A(2, 1)$ y que pasa por el punto $B(5, -2)$.**

$y = ax^2 + bx + c$

La pendiente de la recta $y = 2x - 3$ es 2. Debe ser $y'(2) = 2$.

$$\left.\begin{array}{l} y' = 2ax + b \rightarrow y'(2) = 2 \rightarrow 4a + b = 2 \\ \text{Pasa por } A(2, 1) \rightarrow y(2) = 4a + 2b + c = 1 \\ \text{Pasa por } B(5, -2) \rightarrow y(5) = 25a + 5b + c = -2 \end{array}\right\}$$

Solución del sistema: $a = -1, \; b = 6, \; c = -7 \rightarrow y = -x^2 + 6x - 7$

21 **La curva $y = x^3 + ax^2 + bx + c$ corta al eje de abscisas en $x = -1$ y tiene un punto de inflexión en (2, 1). Calcula a, b y c.**

$y = x^3 + ax^2 + bx + c$

$f'(x) = 3x^2 + 2ax + b$

$f''(x) = 6x + 2a$

$$\left.\begin{array}{l} f(-1) = 0 \rightarrow -1 + a - b + c = 0 \\ f(2) = 1 \rightarrow 8 + 4a + 2b + c = 1 \\ f''(2) = 0 \rightarrow 12 + 2a = 0 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} a - b + c = 1 \\ 4a + 2b + c = -7 \\ a = -6 \end{array}\right\} \quad \left.\begin{array}{l} a = -6 \\ b = \dfrac{10}{3} \\ c = \dfrac{31}{3} \end{array}\right\}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

22 **De la función $f(x) = ax^3 + bx$ sabemos que pasa por (1, 1) y que en ese punto tiene tangente paralela a la recta $3x + y = 0$.**

a) Halla a y b.

b) Determina sus extremos relativos y sus intervalos de crecimiento y de decrecimiento.

a) $f(x) = ax^3 + bx$; $f'(x) = 3ax^2 + b$. La pendiente de la recta es -3.

$$\left.\begin{array}{l} f(1) = 1 \rightarrow a + b = 1 \\ f'(1) = -3 \rightarrow 3a + b = -3 \end{array}\right\} \begin{array}{l} a = -2 \\ b = 3 \end{array} \Bigg\} \; f(x) = -2x^3 + 3x$$

b) $f'(x) = -6x^2 + 4$

$$f'(x) = 0 \rightarrow -3(2x^2 - 1) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = -\dfrac{\sqrt{2}}{2}, \; f\left(-\dfrac{\sqrt{2}}{2}\right) = -\sqrt{2} \\ x = \dfrac{\sqrt{2}}{2}, \; f\left(\dfrac{\sqrt{2}}{2}\right) = \sqrt{2} \end{array} \right.$$

Signo de la derivada:

La función: es decreciente en $\left(-\infty, -\dfrac{\sqrt{2}}{2}\right) \cup \left(\dfrac{\sqrt{2}}{2}, +\infty\right)$.

es creciente en $\left(-\dfrac{\sqrt{2}}{2}, \dfrac{\sqrt{2}}{2}\right)$.

tiene un mínimo en $\left(-\dfrac{\sqrt{2}}{2}, -\sqrt{2}\right)$.

tiene un máximo en $\left(\dfrac{\sqrt{2}}{2}, \sqrt{2}\right)$.

s23 **De la función $f(x) = x^2 + ax + b$ se sabe que:**

— Tiene un mínimo en $x = 2$.

— Su gráfica pasa por el punto (2, 2).

Teniendo en cuenta estos datos, ¿cuánto vale la función en $x = 1$?

$f'(x) = 2x + a$

Además:

"Tiene un mínimo en $x = 2$" $\rightarrow f'(2) = 0 \rightarrow 2 \cdot 2 + a = 0 \rightarrow a = -4$

"Su gráfica pasa por (2, 2)" $\rightarrow f(2) = 2 \rightarrow 2^2 + (-4) \cdot 2 + b = 2 \rightarrow$

$\rightarrow b - 4 = 2 \rightarrow b = 6$

Por tanto: $f(1) = 1^2 + a + b = 1 + (-4) + 6 = 3$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s24 **Calcula p y q de modo que la curva $y = x^2 + px + q$ contenga al punto $(-2, 1)$ y presente un mínimo en $x = -3$.**

$y = x^2 + px + q \rightarrow f'(x) = 2x + p$

$f(-2) = 4 - 2p + q = 1$

$f'(-3) = 2(-3) + p = 0 \rightarrow p = 6 \overset{(1)}{\rightarrow} 4 - 2 \cdot 6 + q = 1 \rightarrow q = 9$

(1) Sustituimos en $f(-2)$.

Por tanto: $p = 6$ y $q = 9$

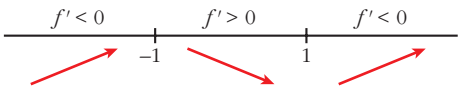
25 **Estudia los intervalos de crecimiento y de concavidad de las siguientes funciones:**

a) $\boldsymbol{f(x) = \dfrac{3x}{1 + x^2}}$ **b)** $\boldsymbol{f(x) = x^4 + 8x^3 + 18x^2 - 10}$

a) $f(x) = \dfrac{3x}{1 + x^2} \rightarrow f'(x) = \dfrac{3(1 - x^2)}{(1 + x^2)^2}$

$f'(x) = 0 \rightarrow 1 - x^2 = 0 \rightarrow x = \pm 1$

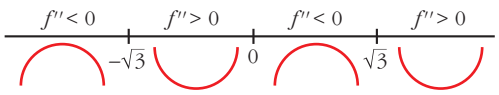
Signo de la derivada:



Crece en $(-1, 1)$ y decrece en $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$.

$f''(x) = \dfrac{6x(x^2 - 3)}{(1 + x^2)^3}$

$f''(x) = 0 \rightarrow x = 0, \ x = \sqrt{3}, \ x = -\sqrt{3}$

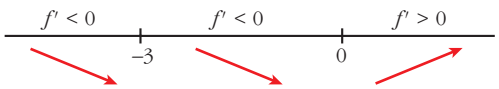


Es cóncava en $(-\sqrt{3}, 0) \cup (\sqrt{3}, +\infty)$ y convexa en $(-\infty, -\sqrt{3}) \cup (0, \sqrt{3})$.

b) $f(x) = x^4 + 8x^3 + 18x^2 - 10 \rightarrow f'(x) = 4x^3 + 24x^2 + 36x$

$f'(x) = 0 \rightarrow x = 0, \ x = -3$

Signo de la derivada:



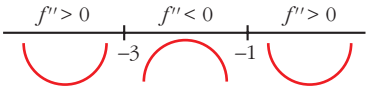
Crece en $(0, +\infty)$ y decrece en $(-\infty, 0)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$f''(x) = 12x^2 + 48x + 36$

$f''(x) = 0 \rightarrow x = -3, \ x = -1$

Signo de la segunda derivada:



Es cóncava en $(-\infty, -3) \cup (-1, +\infty)$ y convexa en $(-3, -1)$.

26 **Comprueba y justifica que la función $f(x) = e^{-3x}$ es siempre decreciente y cóncava.**

$f(x) = e^{-3x}$

$f'(x) = -3e^{-3x} < 0$ para cualquier valor de x

Por tanto, $f(x)$ es siempre decreciente.

$f''(x) = 9e^{-3x} > 0$ para todo x

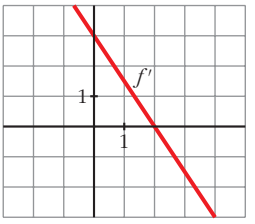
Así, $f(x)$ es cóncava en todo su dominio.

Página 182

27 **Observando la gráfica de la función f', derivada de f, di:**

a) Cuáles son los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de f.

b) ¿Tiene f máximos o mínimos?

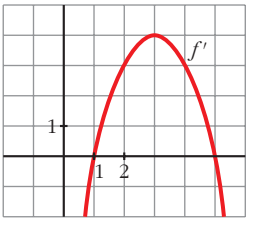


a) f es creciente $(f' > 0)$ en el intervalo $(-\infty, 2)$ y decreciente $(f' < 0)$ en $(2, +\infty)$.

b) f tiene un máximo en $x = 2$. $(f'(2) = 0$ y la función pasa de creciente a decreciente).

28 **Esta es la gráfica de la función derivada de $f(x)$.**

Explica si $f(x)$ tiene máximos, mínimos o puntos de inflexión en $x = 1$, $x = 3$ y $x = 5$.



$x = 1$: en este punto, la función tiene un mínimo, porque pasa de ser decreciente $(f' < 0)$ a creciente $(f' > 0)$, y $f'(1) = 0$.

$x = 3$: en este punto, f tiene un punto de inflexión, ya que $f''(3) = 0$.

$x = 5$: en este punto, f tiene un máximo, pues pasa de ser creciente a decreciente y $f'(5) = 0$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

29 **Dada la función** $f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x - 1 & \text{si } x \leq 1 \\ x + 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$**:**

a) Halla su función derivada.

b) ¿Tiene f algún punto en el que $f'(x) = 0$?

c) Estudia el crecimiento y decrecimiento de f.

d) Escribe la ecuación de la recta tangente a f en $x = 0$.

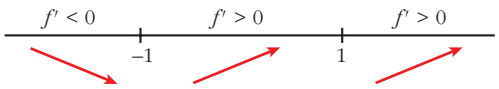
$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x - 1 & \text{si } x \leq 1 \\ x + 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

a) $f'(x) = \begin{cases} 2x + 2 & \text{si } x < 1 \\ 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$

No es derivable en $x = 1$ porque $f'(1^-) = 2 \neq f'(1^+) = 1$.

b) $f'(x) = 0$ solo puede darse para $2x + 2 = 0 \rightarrow x = -1$

c) Signo de la derivada:



Crece en $(-1, +\infty)$ y decrece en $(-\infty, -1)$.

d) La pendiente de la recta en $x = 0$ es: $m = f'(0) = 2$

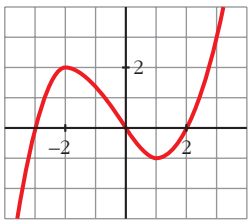
Por tanto:

$y = f(0) + m(x - 0)$

$y = -1 + 2(x - 0)$

$y = 2x - 1$

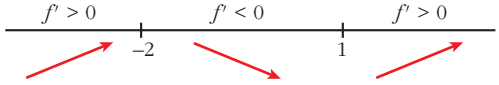
30 **Esta es la gráfica de una función $y = f(x)$.**



a) Indica el signo que tendrá f' en los intervalos $(-\infty, -2)$, $(-2, 1)$ y $(1, +\infty)$.

b) ¿En qué puntos la gráfica de f' cortará al eje OX?

a)



b) En $x = -2$ y en $x = 1$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

31 **Escribe la ecuación de la recta tangente a la curva $y = 2x^3 - 24x^2 + 72x - 15$ en su punto de inflexión.**

$y = 2x^3 - 24x^2 + 72x - 15$

$y' = 6x^2 - 48x + 72$

$y'' = 12x - 48$

El punto de inflexión será:

$f''(x) = 0 \rightarrow 12x - 48 = 0 \rightarrow x = 4 \rightarrow (4, 17)$

En ese punto, la pendiente de la recta tangente es:

$m = f'(4) = -24$

Así, la ecuación de la recta pedida es:

$y = f(4) + m(x - 4)$

$y = 17 - 24(x - 4)$

$y = -24x + 113$

32 **Dada la curva $y = x^4 - 4x^3$:**

a) ¿Cuál es la función que nos da la pendiente de la recta tangente en un punto cualquiera?

b) Halla el punto en el que la pendiente de la recta tangente es máxima.

a) La función pedida es la de su función derivada: $f'(x) = 4x^3 - 12x^2$

b) Para ello hay que hallar el máximo de la función f':

$f''(x) = 12x^2 - 24x$

$f''(x) = 0 \rightarrow 12x^2 - 24x = 12x(x - 2) = 0 \rightarrow x = 0$ y $x = 2$

Hallamos la tercera derivada:

$f'''(x) = 24x - 24$

$f'''(0) = -24 < 0 \rightarrow (0, 0)$ es un máximo.

$f'''(2) = 24 > 0 \rightarrow (2, -16)$ es un mínimo.

El punto pedido es el (0, 0).

33 **Una feria ganadera permanece abierta al público desde las 10 hasta las 20 horas. Se sabe que el número de visitantes diarios viene dado por:**

$$N(t) = -20(A - t)^2 + B, \quad 10 \leq t \leq 20$$

Sabiendo que a las 17 horas se alcanza el número máximo de 1 500 visitantes, determina el valor de A y de B.

La función pasa por el punto (17, 1 500). Su derivada es igual a 0 en $t = 17$, punto en el que alcanza el máximo:

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$N(17) = -20(A - 17)^2 + B = 1\,500$

$N'(t) = 40(A - t) \rightarrow N'(17) = 40(A - 17) = 0 \rightarrow A = 17$

$N(17) = -20(17 - 17)^2 + B = 1\,500 \rightarrow B = 1\,500$

Comprobamos que hay un máximo en $t = 17$:

$N''(t) = -40 < 0$, es un máximo.

34 **El número de vehículos que ha pasado cierto día por el peaje de una autopista viene dado por la función:**

$$N(t) = \begin{cases} \left(\dfrac{t-3}{3}\right)^2 + 2 & \text{si } 0 \le t \le 9 \\ 10 - \left(\dfrac{t-15}{3}\right)^2 & \text{si } 9 \le t \le 24 \end{cases}$$

donde N indica el número de vehículos y t el tiempo transcurrido en horas desde las 0:00 h.

a) ¿Entre qué horas aumentó el número de vehículos que pasaba por el peaje?

b) ¿A qué hora pasó el mayor número de vehículos? ¿Cuántos fueron?

a) Para saber cuándo la función es creciente, estudiaremos el signo de su derivada.

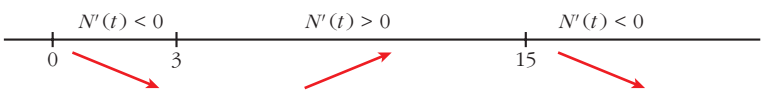
Las funciones con las que $N(t)$ está definida son continuas y derivables si $0 \le t < 9$ y si $9 < t \le 24$. Estudiamos la derivabilidad en $t = 9$:

$$N'(t) = \begin{cases} \dfrac{2}{3}\left(\dfrac{t-3}{3}\right) & \text{si } 0 \le t < 9 \\ -\dfrac{2}{3}\left(\dfrac{t-15}{3}\right) & \text{si } 9 < t \le 24 \end{cases}$$

$$\left.\begin{array}{l} N'(9^-) = \dfrac{4}{3} \\ N'(9^+) = \dfrac{4}{3} \end{array}\right\} \; N \text{ es derivable en } t = 9.$$

$$N'(t) = 0 \begin{cases} \dfrac{2}{3}\left(\dfrac{t-3}{3}\right) = 0 \rightarrow t = 3 \\ -\dfrac{2}{3}\left(\dfrac{t-15}{3}\right) = 0 \rightarrow t = 15 \end{cases}$$

Signo de $N'(t)$:



El número de vehículos aumentó entre las 3 h y las 15 h.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) El máximo absoluto de una función continua definida en un intervalo cerrado se encuentra entre los máximos relativos de la función o en los extremos del intervalo:

$N(0) = 3$; $N(15) = 10$; $N(24) = 1$

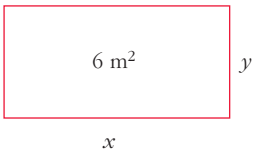
El mayor número de vehículos pasó a las 15 h, y fueron 10 vehículos.

35 **Se desea construir el marco para una ventana rectangular de 6 m² de superficie. El metro lineal de tramo horizontal cuesta 2,50 € y el de tramo vertical, 3 €.**

a) Calcula las dimensiones de la ventana para que el coste del marco sea mínimo.

b) ¿Cuál será ese coste mínimo?

a) Área $= x \cdot y = 6 \rightarrow y = \dfrac{6}{x}$



Perímetro $= 2x + 2y$

Coste $= 2{,}5 \cdot 2x + 3 \cdot 2y = 5x + 6y$

$C = 5x + \dfrac{36}{x}$

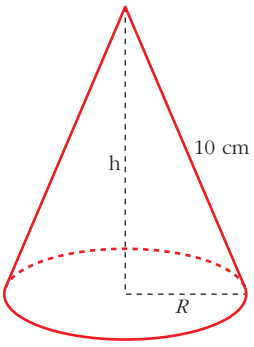
$C' = 5 - \dfrac{36}{x^2} = 0 \rightarrow x = \dfrac{6\sqrt{5}}{5} \simeq 2{,}68 \text{ m} \rightarrow y = \sqrt{5} \simeq 2{,}24 \text{ m}$

$\left(C'' = \dfrac{72}{x^3};\ C''\left(\dfrac{6\sqrt{5}}{5}\right) > 0 \rightarrow x = \dfrac{6\sqrt{5}}{5} \text{ es mínimo}\right)$.

Las dimensiones son $x = \dfrac{6\sqrt{5}}{5}$ m e $y = \sqrt{5}$ m.

b) $C = 5 \cdot \dfrac{6\sqrt{5}}{5} + 6\sqrt{5} = 12\sqrt{5} \simeq 26{,}83$ €

36 **Se quiere construir un recipiente cónico cuya generatriz mida 10 cm y que tenga capacidad máxima. ¿Cuál debe ser el radio de la base?**



$h^2 + R^2 = 100 \rightarrow R^2 = 100 - h^2$

$Volumen = \dfrac{1}{3}\pi R^2 h = \dfrac{1}{3}\pi(100 - h^2)h = \dfrac{1}{3}\pi(100h - h^3)$

Tenemos que maximizar la función volumen:

$f(h) = \dfrac{1}{3}\pi(100h - h^3)$

$f'(h) = \dfrac{1}{3}\pi(100 - 3h^2)$

$f'(h) = 0 \rightarrow 100 - 3h^2 = 0 \rightarrow h = \pm\sqrt{\dfrac{100}{3}}$

(consideramos la raíz positiva, pues $h \geq 0$).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$\left(f'(h) > 0$ a la izquierda de $h = \sqrt{\frac{100}{3}}$ y $f'(h) < 0$ a la derecha de $h = \sqrt{\frac{100}{3}}$.

Luego en $h = \sqrt{\frac{100}{3}}$ hay un máximo$\right)$.

Por tanto, el radio de la base será:

$$R^2 = 100 - h^2 = 100 - \frac{100}{3} = \frac{200}{3} \quad \rightarrow \quad R = \sqrt{\frac{200}{3}}$$

37 **Un artículo ha estado 8 años en el mercado. Su precio $P(t)$, en miles de euros, estaba relacionado con el tiempo, t, en años, que este llevaba en el mercado por la función:**

$$P(t) = \begin{cases} 4t^2 + 4 & \text{si } 0 \leq t \leq 2 \\ -(5/2)t + 25 & \text{si } 2 < t \leq 8 \end{cases}$$

a) Estudia el crecimiento y decrecimiento de $P(t)$.

b) ¿Cuál fue el precio máximo que alcanzó el artículo?

c) ¿Cuál fue la tasa de variación media del precio durante los últimos 6 años?

$$P(t) = \begin{cases} 4t^2 + 4 & \text{si } 0 \leq t \leq 2 \\ -(5/2)t + 25 & \text{si } 2 < t \leq 8 \end{cases}$$

a) $P'(t) = \begin{cases} 8t & 0 < t < 2 \\ -5/2 & 2 < t < 8 \end{cases}$ (No existe $P'(2)$, pues $P'(2^-) \neq P'(2^+)$).

$P(t)$ es creciente en $0 < t < 2$ pues $P'(t) > 0$.

$P(t)$ es decreciente en $2 < t < 8$ pues $P'(t) < 0$.

b) El máximo se alcanza en $t = 2$, $P(2) = 20$.

c) T.V.M. $[2, 8] = \frac{P(8) - P(2)}{8 - 2} = \frac{5 - 20}{6} = \frac{-15}{6} = \frac{-5}{2} = -2{,}5$

Página 183

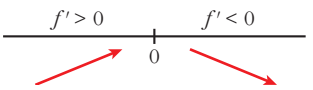
CUESTIONES TEÓRICAS

s38 **La función f tiene derivadas primera y segunda y es $f'(a) = 0$ y $f''(a) = 0$. ¿Puede presentar f un máximo relativo en el punto a? En caso afirmativo, pon un ejemplo.**

Sí puede presentar un máximo. Por ejemplo:

$f(x) = -x^4$ en $x = 0$ es tal que:

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com



$f'(x) = -4x^3 \qquad f''(x) = -12x^2$

Por tanto: $f'(0) = 0$ y $f''(0) = 0$

En $(0, 0)$ hay un máximo relativo.

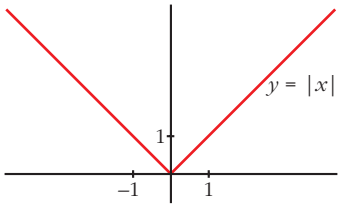
39 **Considera la función $|x|$ (valor absoluto de x):**

a) ¿Presenta un mínimo relativo en algún punto?

b) ¿En qué puntos es derivable?

Razona tus respuestas.

a)



$f(x)$ presenta un mínimo relativo en $x = 0$, pues $f(0) = 0 < f(x)$ si $x \neq 0$.

De hecho, es el mínimo absoluto de $f(x)$.

b) $f(x) = |x| = \begin{cases} -x & \text{si } x \leq 0 \\ x & \text{si } x > 0 \end{cases}$; $f'(x) = \begin{cases} -1 & \text{si } x < 0 \\ 1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$

$f(x)$ no es derivable en $x = 0$, pues $f'(0^-) = -1 \neq f'(0^+) = 1$.

Por tanto, f es derivable para $x \neq 0$.

40 **Si $f'(a) = 0$, ¿qué proposición es cierta?:**

a) f tiene un máximo o un mínimo en el punto de abscisa $x = a$.

b) f tiene un punto de inflexión en $x = a$.

c) f tiene en el punto $x = a$ tangente paralela al eje OX.

Si $f'(a) = 0$, solo podemos asegurar que f tiene en $x = a$ tangente horizontal (paralela al eje OX).

Podría tener un máximo, un mínimo o un punto de inflexión en $x = a$.

Por tanto, solo es cierta la proposición c).

41 **Comprueba si existe algún valor de a para el cual la función:**

$$f(x) = a \ln x + x^3$$

tenga un punto de inflexión en $x = 1$.

Para que exista punto de inflexión en $x = 1$, debe ser $f''(1) = 0$:

$$f(x) = a \ln x + x^3 \rightarrow f'(x) = a \cdot \frac{1}{x} + 3x^2 = \frac{a}{x} + 3x^2$$

$$f''(x) = -\frac{a}{x^2} + 6x \rightarrow f''(1) = -a + 6 = 0 \rightarrow a = 6$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Comprobamos con f''' si existe punto de inflexión:

$$f''(x) = -\frac{6}{x^2} + 6x \rightarrow f'''(x) = \frac{6}{x^3} + 6 \rightarrow f'''(1) \neq 0$$

Para $a = 6$, la función tiene un punto de inflexión en $x = 1$.

PARA PROFUNDIZAR

42 **Estudia la existencia de máximos y de mínimos relativos y absolutos de la función $y = |x^2 - 4|$. ¿Tiene puntos de inflexión?**

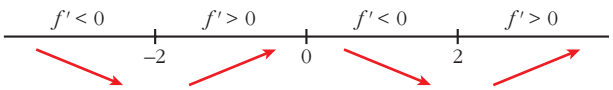
$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 4 & \text{si } x < -2 \\ -x^2 + 4 & \text{si } -2 \leq x \leq 2 \\ x^2 - 4 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

$$f'(x) = \begin{cases} 2x & \text{si } x < -2 \\ -2x & \text{si } -2 < x < 2 \\ 2x & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

En $x = -2$ no es derivable, pues $f'(-2^-) = -4 \neq f'(-2^+) = 4$.

En $x = 2$ no es derivable, pues $f'(2^-) = -4 \neq f'(2^+) = 4$.

- La derivada se anula en $x = 0$.
- Signo de la derivada:



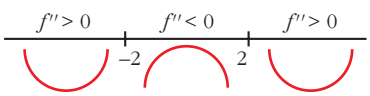
- La función tiene un máximo relativo en (0, 4).

  No tiene máximo absoluto ($\lim_{x \to +\infty} f(x) = \lim_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$).

- Tiene un mínimo relativo en (–2, 0) y otro en (2, 0). En estos puntos, el mínimo también es absoluto, puesto que $f(x) \geq 0$ para todo x.
- Puntos de inflexión:

$$f''(x) = \begin{cases} 2 & \text{si } x < -2 \\ -2 & \text{si } -2 < x < 2 \\ 2 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

- Signo de f'':



- Tiene dos puntos de inflexión: (–2, 0) y (2, 0). Coinciden con los dos mínimos absolutos.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

43 **Estudia el crecimiento, los máximos y los mínimos de la función:**

$$y = |x^2 + 2x - 3|$$

Definimos la función por intervalos. Para ello, calculamos los puntos donde $f(x) = 0$:

$$x^2 + 2x - 3 = 0 \rightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 12}}{2} = \frac{-2 \pm 4}{2} \begin{cases} x = 1 \\ x = -3 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x - 3 & \text{si } x < -3 \\ -x^2 - 2x + 3 & \text{si } -3 \leq x \leq 1 \\ x^2 + 2x - 3 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

Hallamos la derivada de f:

$$f'(x) = \begin{cases} 2x + 2 & \text{si } x < -3 \\ -2x - 2 & \text{si } -3 < x < 1 \\ 2x + 2 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

En $x = -3$ no es derivable, pues $f'(-3^-) = -4 \neq f'(-3^+) = 4$.

En $x = 1$ no es derivable, pues $f'(1^-) = -4 \neq f'(1^+) = 4$.

- Veamos dónde se anula la derivada:

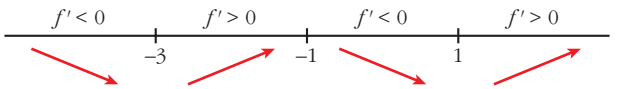
  $2x + 2 = 0 \rightarrow x = -1$

  Pero $f'(x) = 2x + 2$ para $x < -3$ y $x > 1$.

  $-2x - 2 = 0 \rightarrow x = -1$ y $f'(x) = -2x - 2$ para $-3 < x < 1$

  Por tanto, $f'(x)$ se anula en $x = -1 \rightarrow f(-1) = 4$.

- Signo de la derivada:



- La función: es creciente en $(-3, -1) \cup (1, +\infty)$.

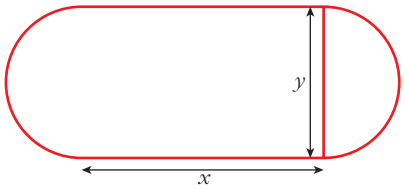
  es decreciente en $(-\infty, -3) \cup (-1, 1)$.

  tiene un máximo en $(-1, 4)$.

  tiene un mínimo en $(-3, 0)$ y otro en $(1, 0)$. Son los puntos donde f no es derivable.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

44 **Se quiere construir una pista de entrenamiento que consta de un rectángulo y de dos semicírculos adosados a dos lados opuestos del rectángulo. Si se desea que el perímetro de la pista sea de 200 m, halla las dimensiones que hacen máxima el área de la región rectangular.**



Perímetro de la pista $= 2x + \pi \cdot y = 200$

Despejamos: $y = \dfrac{200 - 2x}{\pi}$

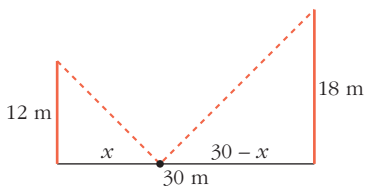
Área del rectángulo $= x \cdot y = x \cdot \dfrac{200 - 2x}{\pi} = \dfrac{200x - 2x^2}{\pi}$

Derivamos:

$$A' = \frac{200}{\pi} - \frac{4x}{\pi} = 0 \rightarrow x = 50 \text{ m} \rightarrow y = \frac{100}{\pi} \text{ m}$$

$\left(A'' = -\dfrac{4}{\pi};\ A''(50) < 0 \rightarrow x = 50 \text{ es máximo}\right)$.

45 **Dos postes de 12 m y 18 m de altura distan entre sí 30 m. Se desea tender un cable que una un punto del suelo entre los dos postes con los extremos de estos. ¿Dónde hay que situar el punto del suelo para que la longitud total del cable sea mínima?**



La longitud total del cable es:

$L(x) = \sqrt{x^2 + 12^2} + \sqrt{(30 - x)^2 + 18^2}$; es decir:

$L(x) = \sqrt{x^2 + 144} + \sqrt{x^2 - 60x + 1\,224}$

$$L'(x) = \frac{2x}{2\sqrt{x^2 + 144}} + \frac{2x - 60}{2\sqrt{x^2 - 60x + 1\,224}} = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 144}} + \frac{x - 30}{\sqrt{x^2 - 60x + 1\,224}} =$$

$$= \frac{x\sqrt{x^2 - 60x + 1\,224} + (x - 30)\sqrt{x^2 + 144}}{\sqrt{(x^2 + 144)(x^2 - 60x + 1\,224)}}$$

$$L'(x) = 0 \rightarrow x\sqrt{x^2 - 60x + 1\,224} + (x - 30)\sqrt{x^2 + 144} = 0$$

$$x\sqrt{x^2 - 60x + 1\,224} = -(x - 30)\sqrt{x^2 + 144}$$

$$x^2(x^2 - 60x + 1\,224) = (x - 30)^2(x^2 + 144)$$

$$x^4 - 60x^3 + 1\,224x^2 = (x^2 - 60x + 900)(x^2 + 144)$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$x^4 - 60x^3 + 1\,224x^2 = x^4 + 144x^2 - 60x^3 - 8\,640x + 900x^2 + 129\,600$$

$$180x^2 + 8\,640x - 129\,600 = 0$$

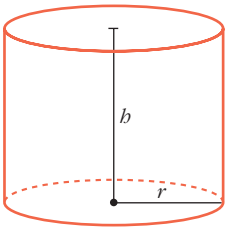
$$x^2 + 48x - 720 = 0$$

$$x = \frac{-48 \pm \sqrt{2\,304 + 2\,880}}{2} = \frac{-48 \pm \sqrt{5\,184}}{2} = \frac{-48 \pm 72}{2} \begin{cases} x = 12 \\ x = -60 \text{ (no vale)} \end{cases}$$

(En $x = 12$ hay un mínimo, pues $L'(x) < 0$ a la izquierda de ese valor y $L'(x) > 0$ a su derecha).

Por tanto, el punto del suelo debe situarse a 12 m del poste de 12 m (y a 18 m del poste de 18 m).

46 **Determina el radio de la base y la altura de un cilindro de 54 cm² de área total para que su volumen sea máximo.**



$$\text{Área total} = 2\pi r\text{h} + 2\pi r^2$$

$$2\pi r\text{h} + 2\pi r^2 = 54 \rightarrow \text{h} = \frac{54 - 2\pi r^2}{2\pi r}$$

$$\text{Volumen} = \pi r^2\text{h}$$

$$V = \pi r^2 \cdot \frac{54 - 2\pi r^2}{2\pi r} = r(27 - \pi r^2) = 27r - \pi r^3$$

Buscamos el máximo de V:

$$V' = 27 - 3\pi r^2 \rightarrow 27 - 3\pi r^2 = 0 \rightarrow r^2 = \frac{27}{3\pi} = \frac{9}{\pi} \rightarrow$$

$$\rightarrow r = \frac{3}{\sqrt{\pi}} \text{ (la solución negativa no vale).}$$

Comprobamos si el volumen es máximo:

$$V'' = -6\pi r \rightarrow V''\left(\frac{3}{\sqrt{\pi}}\right) < 0, \text{ es un máximo.}$$

Si $r = \frac{3}{\sqrt{\pi}} \rightarrow \text{h} = \frac{27 - \pi(9/\pi)}{\pi(3/\sqrt{\pi})} = \frac{18\sqrt{\pi}}{3\pi} = \frac{6\sqrt{\pi}}{\pi}$

Por tanto, para que el volumen sea máximo debe ser:

$$r = \frac{3}{\sqrt{\pi}} \simeq 1{,}7 \text{ cm y } \text{h} = \frac{6\sqrt{\pi}}{\pi} \simeq 3{,}4 \text{ cm}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 183

AUTOEVALUACIÓN

1. Dada la parábola $y = -x^2 + 4x - 3$:

a) Halla la pendiente de la recta r que une los puntos de la parábola de abscisas $x = 0$ y $x = 3$.

b) Escribe la ecuación de la recta tangente a la parábola que es paralela a la recta r del apartado a).

a) El punto de la parábola de abscisa $x = 0$ es el $(0, -3)$ y el de $x = 3$ es el $(3, 0)$.

Por tanto, la pendiente de la recta que los une es:

$$m = \frac{-3 - 0}{0 - 3} = \frac{-3}{-3} = 1$$

La ecuación de la recta es $y = x - 3$.

b) Cualquier recta paralela a r tiene la pendiente igual a 1. Buscamos los puntos en los que la derivada de la curva es igual a 1:

$$y' = -2x + 4 \rightarrow -2x + 4 = 1 \rightarrow x = \frac{3}{2},\ y = -\left(\frac{3}{2}\right)^2 + 4 \cdot \frac{3}{2} - 3 = \frac{3}{4}$$

El punto de tangencia es $\left(\frac{3}{2}, \frac{3}{4}\right)$.

Ecuación de la recta tangente:

$$y = \frac{3}{4} + 1\left(x - \frac{3}{2}\right) \rightarrow y = x - \frac{3}{4}$$

2. Estudia el crecimiento y decrecimiento de la función $y = \dfrac{x-1}{x+3}$. ¿Tiene máximos o mínimos?

Estudiamos el signo de la función derivada:

$$y' = \frac{(x + 3) - (x - 1)}{(x + 3)^2} = \frac{4}{(x + 3)^2}$$

El numerador y el denominador son positivos para cualquier valor de x.

La función es creciente en todo su dominio, $\mathbb{R} - \{3\}$, porque su derivada es positiva.

No tiene máximos ni mínimos, porque es siempre creciente.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

3. **Halla los máximos, los mínimos y los puntos de inflexión de la función:**

$$y = \frac{x^5}{5} - x^4 + x^3 - \frac{1}{10}$$

- Máximos y mínimos: buscamos los puntos en los que la derivada es igual a 0.

$$y' = \frac{1}{5} \cdot 5x^4 - 4x^3 + 3x^2 = x^4 - 4x^3 + 3x^2 \rightarrow y' = 0 \rightarrow x^2(x^2 - 4x + 3) = 0$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ x^2 - 4x + 3 = 0 \end{cases} \begin{array}{l} x = 1 \\ x = 3 \end{array}$$

Los posibles máximos y mínimos están en $x = 0$, $x = 1$ y $x = 3$.

Comprobamos en la segunda derivada:

$y'' = 4x^3 - 12x^2 + 6x$

$y''(0) = 0$

$y''(1) < 0 \rightarrow$ máximo $\left(1, \frac{1}{10}\right)$

$y''(3) > 0 \rightarrow$ mínimo $\left(3, -\frac{11}{2}\right)$

- Buscamos los puntos de inflexión:

$$y'' = 0 \rightarrow 4x^3 - 12x^2 + 6x = 0 \rightarrow$$

$$\rightarrow 2x(2x^2 - 6x + 3) = 0 \begin{array}{l} x = 0 \\ 2x^2 - 6x + 3 = 0 \end{array}$$

$$2x^2 - 6x + 3 = 0 \begin{array}{l} x = \frac{3 + \sqrt{3}}{2} \simeq 2{,}4 \\ x = \frac{3 - \sqrt{3}}{2} \simeq 0{,}6 \end{array}$$

Comprobamos en $y''' = 12x^2 - 24x + 6$: $\begin{cases} y'''(0) \neq 0 \\ y'''(2{,}4) \neq 0 \\ y'''(0{,}6) \neq 0 \end{cases}$

Puntos de inflexión:

$\left(0, -\frac{1}{10}\right)$, $(2{,}4; -3{,}4)$, $(0{,}6; 0{,}014)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

4. **La función $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$ verifica que $f(1) = 1$, $f'(1) = 0$ y que f no tiene extremo relativo en $x = 1$. Calcula a, b y c.**

Si es $f'(1) = 0$ y no hay extremo relativo, tiene que haber un punto de inflexión en $x = 1$.

$$f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c \rightarrow f'(x) = 3x^2 + 2ax + b \rightarrow f''(x) = 6x + 2a$$

$$\left.\begin{array}{l} \bullet\ f(1) = 1 \rightarrow \quad 1 + a + b + c = 1 \\ \bullet\ f'(1) = 0 \rightarrow \quad 3 + 2a + b = 0 \\ \bullet\ f''(1) = 0 \rightarrow \quad 6 + 2a = 0 \end{array}\right\}$$

Resolviendo este sistema, obtenemos: $a = -3$, $b = 3$, $c = 0$

Por tanto, la función buscada es: $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x$

5. **El número de personas ingresadas en un hospital por una infección después de t semanas viene dado por la función:**

$$N(t) = \frac{350t}{2t^2 - 3t + 8} \text{ siendo } t \geq 0$$

Calcula el máximo de personas ingresadas y la semana en que ocurre. ¿A partir de qué semana, después de alcanzar el máximo, el número de ingresados es menor que 25?

- Para calcular el máximo, derivamos e igualamos a cero:

$$N'(t) = \frac{350(2t^2 - 3t + 8) - 350t(4t - 3)}{(2t^2 - 3t + 8)^2} = \frac{350(-2t^2 + 8)}{(2t^2 - 3t + 8)^2} = 0 \rightarrow$$

$$\rightarrow -2t^2 + 8 = 0 \rightarrow t^2 = 4 \left\langle \begin{array}{l} t = -2 \text{ (no vale, pues } t \geq 0) \\ t = 2 \rightarrow N(2) = \dfrac{350 \cdot 2}{2 \cdot 4 - 3 \cdot 2 + 8} = 70 \end{array}\right.$$

El número máximo de personas ingresadas es 70, y ocurre en la 2.ª semana.

- Hemos de ver cuándo $\dfrac{350t}{2t^2 - 3t + 8} < 25$.

$$350t < 50t^2 - 75t + 200 \rightarrow 50t^2 - 425t + 200 > 0 \rightarrow 2t^2 - 17t + 8 > 0$$

Resolvemos la inecuación:

$$f(t) = 2t^2 - 17t + 8 = 0 \left\langle \begin{array}{l} t = 8 \\ t = 0{,}5 \end{array}\right.$$

$f(t) > 0$	$f(t) < 0$	$f(t) > 0$
0,5	8	

$f(t) > 0$ para $t \in (0;\ 0{,}5) \cup (8, +\infty)$.

Después de alcanzar el máximo en $t = 2$, a partir de $t = 8$, el número de personas ingresadas es menor que 25.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

6. **Sea $B(x) = ax + b\sqrt{x}$ la función de beneficios, en miles de euros, de una empresa. El beneficio máximo es de 50 miles de euros para $x = 100$ unidades producidas. Calcula a y b.**

$B(x) = ax + b\sqrt{x}$

Sabemos que $B(100) = 50$ y $B'(100) = 0$

$B(100) = 100a + 10b = 50$

$B'(x) = a + \dfrac{b}{2\sqrt{x}} \rightarrow B'(100) = a + \dfrac{b}{20} = 0$

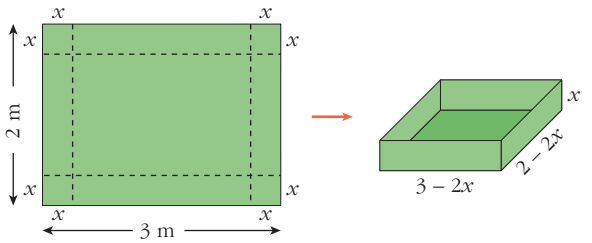
Resolvemos el siguiente sistema:

$$\begin{cases} 100a + 10b = 50 \\ a + \dfrac{b}{20} = 0 \rightarrow a = -\dfrac{b}{20} \end{cases}$$

$$100\left(-\frac{b}{20}\right) + 10b = 50 \rightarrow \frac{-b}{2} + b = 5 \rightarrow -b + 2b = 10 \rightarrow b = 10;\ a = -\frac{1}{2}$$

Por tanto, $B(x) = -\dfrac{x}{2} + 10\sqrt{x}$.

7. **Con una cartulina rectangular de 2 m × 3 m, se quiere construir una caja sin tapa. Para ello, se recorta un cuadrado de cada uno de los vértices. Calcula el lado del cuadrado recortado para que el volumen de la caja sea máximo.**



El volumen de la caja es:

$V(x) = (3 - 2x) \cdot (2 - 2x) \cdot x,\ x \in (0, 1)$

$V(x) = 6x - 10x^2 + 4x^3$

$V'(x) = 6 - 20x + 12x^2$

$$V'(x) = 0 \rightarrow 6 - 20x + 12x^2 = 0 \rightarrow x = \frac{10 \pm \sqrt{28}}{12} \begin{cases} 1{,}27 \text{ (no vale)} \\ 0{,}39 \end{cases}$$

$V''(x) = -20 + 24x;\ V''(0{,}39) < 0 \Rightarrow x = 0{,}39$

Si $x = 0{,}39$ m, el volumen es máximo.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

8 REPRESENTACIÓN DE FUNCIONES

Página 185

REFLEXIONA Y RESUELVE

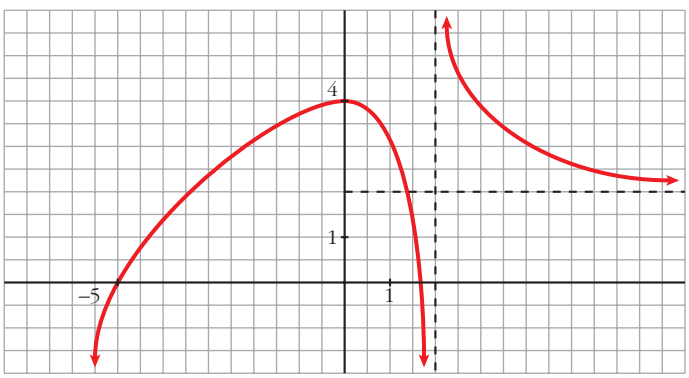
Descripción de una gráfica

■ **Copia en tu cuaderno los datos encuadrados en rojo. A partir de ellos, y sin mirar la gráfica que aparece al principio, representa esta función sobre unos ejes coordenados dibujados en papel cuadriculado.**

(La solución está en el propio ejercicio).

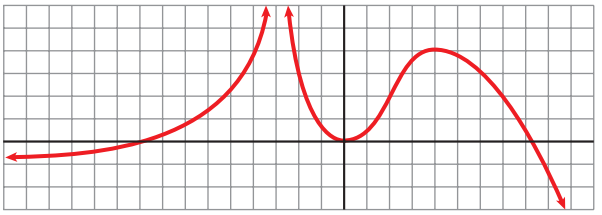
■ **Traza unos ejes coordenados sobre papel cuadriculado y representa una curva, lo más sencilla posible, que cumpla las siguientes condiciones:**

- $\lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty$
- $\lim_{x \to +\infty} f(x) = 2$
- $\lim_{x \to 2^-} f(x) = -\infty$
- $\lim_{x \to 2^+} f(x) = +\infty$
- $f(0) = 4;\ f'(0) = 0$
- $f(-5) = 0;\ f(1{,}75) = 0$
- f **es derivable en todo** $\mathbb{R}$, **salvo en** $x = 2$.



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

■ **Describe, con la menor cantidad de datos y de forma similar a la de los apartados anteriores, la siguiente función:**



- $\lim_{x \to -\infty} f(x) = -1$
- $\lim_{x \to +\infty} f(x) = -\infty$
- $\lim_{x \to -3^-} f(x) = +\infty$
- $\lim_{x \to -3^+} f(x) = +\infty$
- $f(-9) = 0;\ f(0) = 0;\ f(8) = 0$
- $f'(0) = 0$
- $f(4) = 4;\ f'(4) = 0$

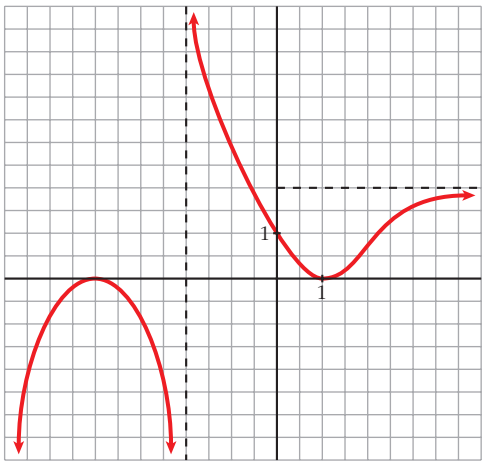
■ **Representa sobre unos ejes en papel cuadriculado una gráfica inventada por ti. Descríbela en papel aparte. Dale la descripción a tu compañera o compañero para que la represente.**

Representa tú la suya.

Comparad cada representación con la curva original. Discutid las diferencias que observéis.

¿Hay algún error en la representación? ¿Hay, acaso, error en la descripción?

¿Es todo correcto?

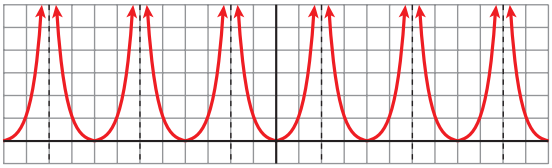


Por ejemplo:

- $\lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty;\quad \lim_{x \to +\infty} f(x) = 2$
- $\lim_{x \to -4^-} f(x) = -\infty;\quad \lim_{x \to -4^+} f(x) = +\infty$
- $f(-4) = 0;\ f'(-4) = 0$
- $f(1) = 0;\ f'(1) = 0$
- $f(0) = 1$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

■ **Observa esta gráfica:**



- **Halla la ordenada para las siguientes abscisas:**

  $x = 0,\ x = 1,\ x = 3,\ x = -7,\ x = 12,\ x = -400,\ x = 13,\ x = -199$

- **¿En qué puntos no está definida esta función?**
- **¿Qué tramo de la función te bastaría conocer para hacerte una idea exacta de cómo es la gráfica?**
- **¿Te sugiere esta curva algún tipo de simetría o periodicidad?**

- $f(0) = 0;\ f(1) = 1;\ f(3) = 1;\ f(-7) = 1$

  $f(12) = 0;\ f(-400) = 0;\ f(13) = 1;\ f(-199) = 1$

  (En general, $f(4k) = 0;\ f(4k + 1) = f(4k - 1) = 1$ y no existe $f(x)$ en $x = 4k + 2$, con $k \in \mathbb{Z}$).

- La función no está definida en los puntos de la forma $x = 4k + 2$, con $k \in \mathbb{Z}$.
- Bastaría con conocer la función para $x \in [0, 2)$, si supiéramos que es par y que es periódica de período 4.
- Simetría → Es una función par (simétrica respecto al eje Y).

  Periodicidad → Es periódica de período 4.

Página 186

1. Halla el dominio de estas funciones:

a) $y = x^3 - 5x^2 + 7x + 3$

b) $y = \dfrac{3x^3 + 5}{x^2 - 5x + 4}$

c) $y = \dfrac{x^3 + 2x}{x^2 + 1}$

a) *Dominio* = $\mathbb{R}$

b) $x^2 - 5x + 4 = 0 \rightarrow x = \dfrac{5 \pm \sqrt{25 - 16}}{2} = \dfrac{5 \pm \sqrt{9}}{2} = \dfrac{5 \pm 3}{2} \begin{cases} x = 4 \\ x = 1 \end{cases}$

Dominio = $\mathbb{R} - \{1, 4\}$

c) $x^2 + 1 \neq 0$ para todo x → *Dominio* = $\mathbb{R}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2. **Halla el dominio de:**

a) $y = \sqrt{x^2 - 2x}$ **b)** $y = ln(x^2 + 1)$ **c)** $y = ln(x^2 - 1)$ **d)** $y = \frac{e^x}{x^2}$

a) $x^2 - 2x \geq 0 \quad \rightarrow \quad Dominio = (-\infty, 0] \cup [2, +\infty)$

b) $x^2 + 1 > 0$ para todo $x \quad \rightarrow \quad Dominio = \mathbb{R}$

c) $x^2 - 1 > 0 \quad \rightarrow \quad Dominio = (-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$

d) $x^2 = 0 \quad \rightarrow \quad x = 0 \quad \rightarrow \quad Dominio = \mathbb{R} - \{0\}$

Página 187

3. **Halla las simetrías y las periodicidades; di dónde son continuas y dónde derivables:**

a) $y = 3x^4 - 5x^2 - 1$ **b)** $y = \sqrt{x^2 - 2x}$

c) $y = \frac{x^3}{x^2 - 1}$ **d)** $y = \frac{x^3 - 1}{x^2}$

e) $y = sen\ x + 1/2\ (cos\ 2x)$

a) $f(-x) = 3(-x)^4 - 5(-x)^2 - 1 = 3x^4 - 5x^2 - 1 = f(x)$

Es una función par: simétrica respecto al eje Y.

No es periódica.

Es continua y derivable en $\mathbb{R}$.

b) $Dominio = (-\infty, 0] \cup [2, +\infty)$

$f(-x) = \sqrt{x^2 - 2x}$. No es par ni impar; no es simétrica respecto al eje Y ni respecto al origen de coordenadas.

No es periódica.

Es continua en su dominio.

Es derivable en $(-\infty, 0) \cup (2, +\infty)$.

c) $Dominio = \mathbb{R} - \{-1, 1\}$

$f(-x) = \frac{-x^3}{x^2 - 1} = -f(x)$. Es impar: simétrica respecto al origen de coordenadas.

No es periódica.

Es continua y derivable en su dominio.

d) $Dominio = \mathbb{R} - \{0\}$

$f(-x) = \frac{-x^3 - 1}{x^2}$. No es par ni impar: no es simétrica respecto al eje Y ni respecto al origen de coordenadas.

No es periódica.

Es continua y derivable en su dominio.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

e) *Dominio* = $\mathbb{R}$

$f(-x) = \cos(-x) + \frac{1}{2}(\cos(-2x)) = -\operatorname{sen} x + \frac{1}{2}(\cos(2x))$

No es par ni impar.

Es periódica de período 2π.

Es continua y derivable en $\mathbb{R}$.

Página 188

4. Halla las ramas infinitas de:

a) $y = 3x^5 - 20x^3$

b) $y = \dfrac{x^4}{x^2 - 1}$

c) $y = \dfrac{x^3}{(x-2)^2}$

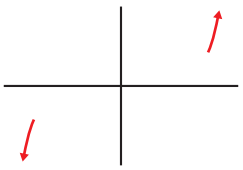
d) $y = x^4 - 8x^2 + 7$

e) $y = \ln(x^2 + 1)$

f) $y = 2^{x-1}$

a) $y = 3x^5 - 20x^3$

- $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = -\infty$
- $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$



Ramas parabólicas

b) $y = \dfrac{x^4}{x^2 - 1}$

- *Dominio* = $\mathbb{R} - \{-1, 1\}$
- $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$; $\lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{f(x)}{x} = -\infty$

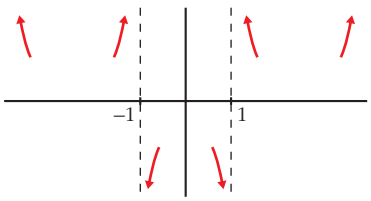
  $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{f(x)}{x} = +\infty$

  } Ramas parabólicas

- $\lim\limits_{x \to -1^-} f(x) = +\infty$; $\lim\limits_{x \to -1^+} f(x) = -\infty$

  $\lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = -\infty$; $\lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = +\infty$

  } Asíntotas verticales: $x = -1$; $x = 1$



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

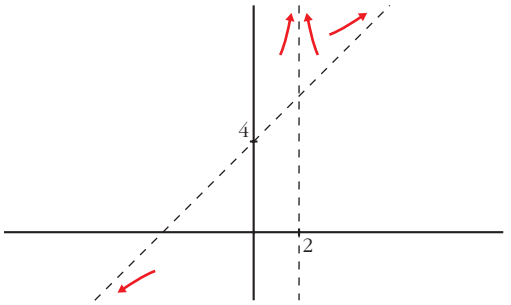
c) $y = \dfrac{x^3}{(x-2)^2} = \dfrac{x^3}{x^2-4x+4} = x + 4 + \dfrac{12x-16}{x^2-4x+4}$

- *Dominio* = $\mathbb{R} - \{2\}$
- $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = -\infty$; $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$

  $y = x + 4$ es una asíntota oblicua.

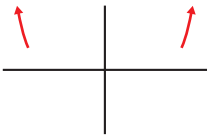
  $f(x) - (x+4) = \dfrac{12x-16}{x^2-4x+4} \rightarrow \begin{cases} f(x) - (x+4) > 0 & \text{si } x \to +\infty \\ f(x) - (x+4) < 0 & \text{si } x \to -\infty \end{cases}$

- $\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ $x = 2$ es asíntota vertical



d) $y = x^4 - 8x^2 + 7$

- $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$
- $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$



Ramas parabólicas

e) $y = ln(x^2 + 1)$

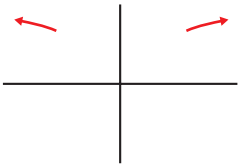
- *Dominio* = $\mathbb{R}$
- $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$

  $\lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{f(x)}{x} = \lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{ln(x^2+1)}{x} = \lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{2x}{x^2+1} = 0$
- $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$

  $\lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{f(x)}{x} = \lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{ln(x^2+1)}{x} = \lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{2x}{x^2+1} = 0$

} Ramas parabólicas

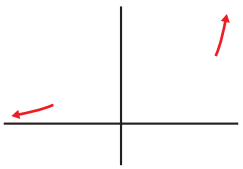
- No hay asíntotas verticales.



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

f) $y = 2^{x-1} > 0$ para todo x.

- *Dominio* = $\mathbb{R}$
- $\lim_{x \to -\infty} f(x) = 0 \rightarrow y = 0$ es asíntota horizontal cuando $x \to -\infty$.
- $\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$
- No hay asíntotas verticales.



Página 189

5. Halla los puntos singulares y los puntos de inflexión de:

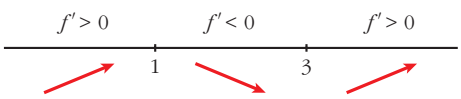
a) $y = x^3 - 6x^2 + 9x + 5$ **b) $y = ln(x^2 + 1)$**

a) $y = x^3 - 6x^2 + 9x + 5$. *Dominio* = $\mathbb{R}$

- $f'(x) = 3x^2 - 12x + 9$
- $f'(x) = 0 \rightarrow 3(x^2 - 4x + 3) = 0$

$$x = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 12}}{2} = \frac{4 \pm \sqrt{4}}{2} = \frac{4 \pm 2}{2} \begin{cases} x = 3 \\ x = 1 \end{cases}$$

Signo de $f'(x)$:

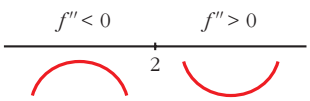


Hay un máximo en (1, 9) y un mínimo en (3, 5).

- $f''(x) = 6x - 12$

$f''(x) = 0 \rightarrow 6x - 12 = 0 \rightarrow x = 2$

Signo de $f''(x)$:



Hay un punto de inflexión en (2, 7).

b) $y = ln(x^2 + 1)$. *Dominio* = $\mathbb{R}$

- $f'(x) = \frac{2x}{x^2 + 1}$

$f'(x) = 0 \rightarrow 2x = 0 \rightarrow x = 0$

$\left.\begin{array}{l} f''(x) < 0 \text{ para } x < 0 \\ f''(x) > 0 \text{ para } x > 0 \end{array}\right\}$ Hay un mínimo en (0, 0).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

• $f''(x) = \dfrac{2(x^2+1) - 2x \cdot 2x}{(x^2+1)^2} = \dfrac{2x^2 + 2 - 4x^2}{(x^2+1)^2} = \dfrac{-2x^2+2}{(x^2+1)^2}$

$f''(x) = 0 \rightarrow -2x^2 + 2 = 0 \rightarrow x^2 = 1 \left\langle \begin{matrix} x = -1 \\ x = 1 \end{matrix} \right.$

Signo de $f''(x)$:

Hay un punto de inflexión en $(-1, \ln 2)$ y otro en $(1, \ln 2)$.

6. Halla los puntos singulares de:

a) $y = 3x^5 - 20x^3$

b) $y = \dfrac{x^2}{x^2-1}$

c) $y = \dfrac{x^3}{(x-2)^2}$

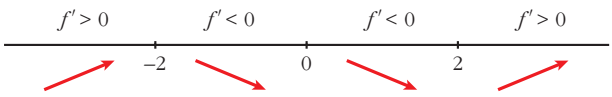
d) $y = \sqrt{x^2 - 2x}$

a) $y = 3x^5 - 20x^3$. *Dominio* = $\mathbb{R}$

$f'(x) = 15x^4 - 60x^2$

$f'(x) = 0 \rightarrow 15x^2(x^2-4) = 0 \left\langle \begin{matrix} x = 0 \\ x = -2 \\ x = 2 \end{matrix} \right.$

Signo de $f'(x)$:



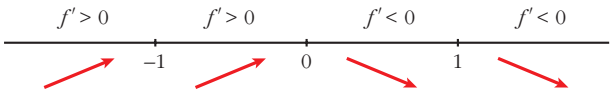
Hay un máximo en $(-2, 64)$, un mínimo en $(2, -64)$, y un punto de inflexión en $(0, 0)$.

b) $y = \dfrac{x^2}{x^2-1}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{-1, 1\}$

$f'(x) = \dfrac{2x(x^2-1) - x^2 \cdot 2x}{(x^2-1)^2} = \dfrac{2x^3 - 2x - 2x^3}{(x^2-1)^2} = \dfrac{-2x}{(x^2-1)^2}$

$f'(x) = 0 \rightarrow -2x = 0 \rightarrow x = 0$

Signo de $f'(x)$:



Hay un máximo en $(0, 0)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

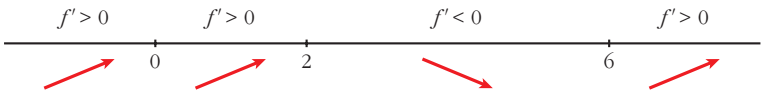
c) $y = \dfrac{x^3}{(x-2)^2}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{2\}$

$$f'(x) = \frac{3x^2(x-2)^2 - x^3 \cdot 2(x-2)}{(x-2)^4} = \frac{3x^2(x-2) - 2x^3}{(x-2)^3} =$$

$$= \frac{3x^3 - 6x^2 - 2x^3}{(x-2)^3} = \frac{x^3 - 6x^2}{(x-2)^3}$$

$f'(x) = 0 \rightarrow x^2(x-6) = 0 \left\langle \begin{matrix} x = 0 \\ x = 6 \end{matrix} \right.$

Signo de $f'(x)$:



Hay un punto de inflexión en $(0, 0)$ y un mínimo en $\left(6, \dfrac{27}{2}\right)$.

d) $y = \sqrt{x^2 - 2x}$. *Dominio* = $(-\infty, 0] \cup [2, +\infty)$

$$f'(x) = \frac{2x-2}{2\sqrt{x^2-2x}} = \frac{x-1}{\sqrt{x^2-2x}}$$

$f'(x) = 0 \rightarrow x - 1 = 0 \rightarrow x = 1 \notin$ *Dominio*.

No hay puntos singulares.

Página 191

1. Representa estas funciones:

a) $y = x^4 - 8x^2 + 7$ **b) $y = 3x^4 + 4x^3 - 36x^2$** **c) $y = x^4 - 4x^3 - 2x^2 + 12x$**

a) $y = x^4 - 8x^2 + 7$

- **Simetrías:**

  $f(-x) = x^4 - 8x^2 + 7 = f(x)$. Es par: simétrica respecto al eje Y.

- **Ramas infinitas:**

  $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$; $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$

- **Puntos singulares:**

  $f'(x) = 4x^3 - 16x$

  $f'(x) = 0 \rightarrow 4x(x^2 - 4) = 0 \left\langle \begin{matrix} x = 0 \\ x = -2 \\ x = 2 \end{matrix} \right.$

  Puntos singulares: $(0, 7)$; $(-2, -9)$; $(2, -9)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Cortes con los ejes:**

  — Con el eje $Y \rightarrow x = 0 \rightarrow y = 7 \rightarrow$ Punto: $(0, 7)$

  — Con el eje $X \rightarrow y = 0 \rightarrow x^4 - 8x^2 + 7 = 0$

  $$x^2 = \frac{8 \pm \sqrt{64 - 28}}{2} = \frac{8 \pm \sqrt{36}}{2} = \frac{8 \pm 6}{2} \begin{cases} x^2 = 7 \rightarrow x = \pm\sqrt{7} \\ x^2 = 1 \rightarrow x = \pm 1 \end{cases}$$

  Puntos: $(-\sqrt{7}, 0)$; $(-1, 0)$; $(1, 0)$; $(\sqrt{7}, 0)$

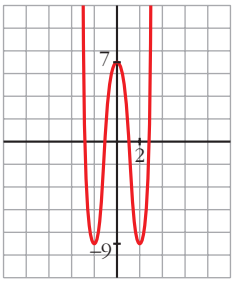
- **Puntos de inflexión:**

  $f''(x) = 12x^2 - 16$

  $$f''(x) = 0 \rightarrow 12x^2 - 16 = 0 \rightarrow x^2 = \frac{4}{3} \rightarrow x = \pm\sqrt{\frac{4}{3}} = \pm\frac{2\sqrt{3}}{3}$$

  Puntos $\left(-\frac{2\sqrt{3}}{3}, \frac{-17}{9}\right)$ y $\left(\frac{2\sqrt{3}}{3}, \frac{-17}{9}\right)$

- **Gráfica:**



b) $y = 3x^4 + 4x^3 - 36x^2$

- **Simetrías:**

  $f(-x) = 3x^4 - 4x^3 - 36x^2$. No es par ni impar: no es simétrica respecto al eje Y, ni respecto al origen de coordenadas.

- **Ramas infinitas:**

  $$\lim_{x \to -\infty} f(x) = +\infty; \quad \lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$$

- **Puntos singulares:**

  $f'(x) = 12x^3 + 12x^2 - 72x$

  $$f'(x) = 0 \rightarrow 12x(x^2 + x - 6) = 0 \begin{cases} x = 0 \\ x = \dfrac{-1 \pm \sqrt{1 + 24}}{2} = \dfrac{-1 \pm 5}{2} \begin{cases} x = 2 \\ x = -3 \end{cases} \end{cases}$$

  Puntos: $(0, 0)$; $(2, -64)$; $(-3, -189)$

- **Cortes con los ejes:**

  — Con el eje $Y \rightarrow x = 0 \rightarrow y = 0 \rightarrow$ Punto: $(0, 0)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

— Con el eje $X \rightarrow y = 0 \rightarrow x^2(3x^2 + 4x - 36) = 0$

$$\begin{cases} x^2 = 0 \rightarrow x = 0 \\ x = \dfrac{-4 \pm \sqrt{16 + 432}}{6} = \dfrac{-4 \pm \sqrt{448}}{6} \begin{cases} x \approx 2{,}86 \\ x \approx -4{,}19 \end{cases} \end{cases}$$

Puntos: (0, 0); (2,86; 0); (−4,19; 0)

- **Puntos de inflexión:**

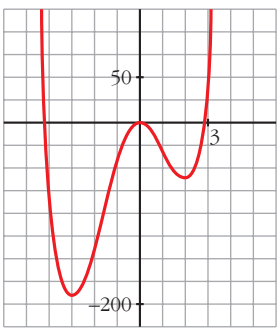
$f''(x) = 36x^2 + 24x - 72$

$f''(x) = 0 \rightarrow 12(3x^2 + 2x - 6) = 0$

$$x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 72}}{6} = \frac{-2 \pm \sqrt{76}}{6} \begin{cases} x \approx 1{,}12 \\ x \approx -1{,}79 \end{cases}$$

Puntos: (1,12; –34,82) y (–1,79; –107,22)

- **Gráfica:**



c) $y = x^4 - 4x^3 - 2x^2 + 12x$

- **Simetrías:**

$f(-x) = x^4 + 4x^3 - 2x^2 - 12x.$

No es par ni impar: no es simétrica respecto al eje Y, ni respecto al origen de coordenadas.

- **Ramas infinitas:**

$$\lim_{x \to -\infty} f(x) = +\infty; \quad \lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$$

- **Puntos singulares:**

$f'(x) = 4x^3 - 12x^2 - 4x + 12$

$f'(x) = 0 \rightarrow 4(x^3 - 3x^2 - x + 3) = 0 \rightarrow 4(x - 1)(x + 1)(x - 3) = 0$

$\left.\begin{array}{l} x = 1 \\ x = -1 \\ x = 3 \end{array}\right\}$ Puntos (1, 7); (–1, –9); (3, –9)

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Cortes con los ejes:**

  — Con el eje $Y \rightarrow x = 0 \rightarrow y = 0 \rightarrow$ Punto: $(0, 0)$

  — Con el eje $X \rightarrow y = 0 \rightarrow x(x^3 - 4x^2 - 2x + 12) = 0$

  $x = 0$

  $x^3 - 4x^2 - 2x + 12 = 0 \rightarrow (x - 2)(x^2 - 2x - 6) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 2 \\ x \approx 3{,}65 \\ x \approx -1{,}65 \end{array} \right.$

  Puntos: $(0, 0)$; $(2, 0)$; $(3{,}65; 0)$; $(-1{,}65; 0)$

- **Puntos de inflexión:**

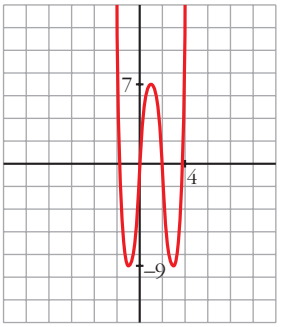
  $f''(x) = 12x^2 - 24x - 4$

  $f''(x) = 0 \rightarrow 4(3x^2 - 6x - 1) = 0$

  $x = \dfrac{6 \pm \sqrt{36 + 12}}{6} = \dfrac{6 \pm \sqrt{48}}{6} \left\langle \begin{array}{l} x \approx 2{,}15 \\ x \approx -0{,}15 \end{array} \right.$

  Puntos: $(2{,}15; -1{,}83)$ y $(-0{,}15; -1{,}74)$

- **Gráfica:**



2. **Representa las siguientes funciones:**

a) $y = 3x^4 - 4x^3 - 16$

b) $y = x^3 - 3x$

c) $y = (1/4)x^4 - 2x^2$

a) $y = 3x^4 - 4x^3 - 16$

- **Simetrías:**

  $f(-x) = 3x^4 + 4x^3 - 16$. No es par ni impar: no es simétrica respecto al eje Y, ni respecto al origen de coordenadas.

- **Ramas infinitas:**

  $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$; $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Puntos singulares:**

$f'(x) = 12x^3 - 12x^2$

$f'(x) = 0 \rightarrow 12x^2(x-1) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \\ x = 1 \end{array} \right.$

Puntos: $(0, -16)$; $(1, -17)$

- **Cortes con los ejes:**

— Con el eje $Y \rightarrow x = 0 \rightarrow y = -16 \rightarrow$ Punto: $(0, -16)$

— Con el eje $X \rightarrow y = 0 \rightarrow 3x^4 - 4x^3 - 16 = 0 \rightarrow$

$\left\langle \begin{array}{l} x = 2 \\ 3x^3 + 2x^2 + 4x + 8 = 0 \rightarrow \text{tiene una sola raíz, que está entre } -2 \text{ y } -1; \\ \text{pues, si } g(x) = 3x^3 + 2x^2 + 4x + 8,\ g(-2) = -16 < 0 \text{ y } g(-1) = 3 > 0. \end{array} \right.$

Puntos $(2, 0)$ y $(k, 0)$, con k entre -2 y -1.

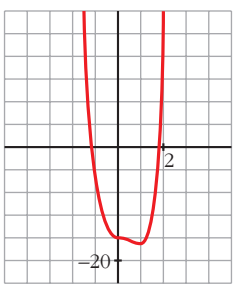
- **Puntos de inflexión:**

$f''(x) = 36x^2 - 24x$

$f''(x) = 0 \rightarrow 12x(3x-2) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \\ x = \dfrac{2}{3} \end{array} \right.$

Puntos: $(0, -16)$ y $\left(\dfrac{2}{3}, \dfrac{-448}{27}\right)$

- **Gráfica:**



b) $y = x^3 - 3x$

- **Simetrías:**

$f(-x) = -x^3 + 3x = -f(x)$. Es impar: simétrica respecto al origen de coordenadas.

- **Ramas infinitas:**

$\lim_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$

- **Puntos singulares:**

$f'(x) = 3x^2 - 3$

$f'(x) = 0 \rightarrow 3(x^2 - 1) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = -1 \\ x = 1 \end{array} \right.$

Puntos: $(-1, 2)$; $(1, -2)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Cortes con los ejes:**

  — Con el eje $Y \rightarrow x = 0 \rightarrow y = 0 \rightarrow$ Punto: $(0, 0)$

  — Con el eje $X \rightarrow y = 0 \rightarrow x^3 - 3x = 0 \rightarrow x(x^2 - 3) = 0$

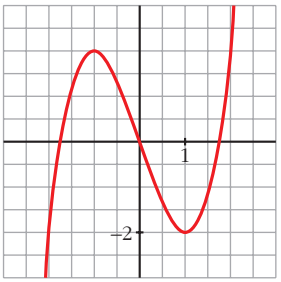
  $\left.\begin{array}{l} x = 0 \\ x = -\sqrt{3} \\ x = \sqrt{3} \end{array}\right\}$ Puntos: $(0, 0); (-\sqrt{3}, 0); (\sqrt{3}, 0)$

- **Puntos de inflexión:**

  $f''(x) = 6x$

  $f''(x) = 0 \rightarrow 6x = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow$ Punto $(0, 0)$

- **Gráfica:**



c) $y = \frac{1}{4}x^4 - 2x^2$

- **Simetrías:**

  $f(-x) = \frac{1}{4}x^4 - 2x^2 = f(x)$. Es par: simétrica respecto al eje Y.

- **Ramas infinitas:**

  $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$; $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$

- **Puntos singulares:**

  $f'(x) = x^3 - 4x$

  $f'(x) = 0 \rightarrow x(x^2 - 4) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \\ x = -2 \\ x = 2 \end{array}\right.$

  Puntos: $(0, 0); (-2, -4); (2, -4)$

- **Cortes con los ejes:**

  — Con el eje $Y \rightarrow x = 0 \rightarrow y = 0 \rightarrow$ Punto: $(0, 0)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

— Con el eje $X \rightarrow y = 0 \rightarrow x^2\left(\frac{1}{4}x^2 - 2\right) = 0$

$$\begin{cases} x = 0 \\ x^2 = 8 \begin{cases} x = -2\sqrt{2} \\ x = 2\sqrt{2} \end{cases} \end{cases}$$

Puntos: $(0, 0)$; $(-2\sqrt{2}, 0)$; $(2\sqrt{2}, 0)$

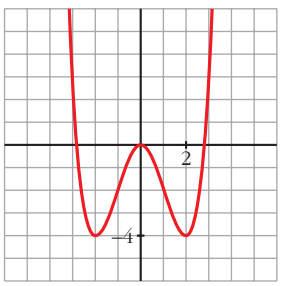
- **Puntos de inflexión:**

$f''(x) = 3x^2 - 4$

$$f''(x) = 0 \rightarrow 3x^2 - 4 = 0 \begin{cases} x = -\sqrt{\frac{4}{3}} = -\frac{2\sqrt{3}}{3} \\ x = \sqrt{\frac{4}{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3} \end{cases}$$

Puntos: $\left(-\frac{2\sqrt{3}}{3}, -\frac{20}{9}\right)$; $\left(\frac{2\sqrt{3}}{3}, -\frac{20}{9}\right)$

- **Gráfica:**



Página 193

1. **Representa:**

a) $y = \dfrac{x^3}{1 - x^2}$

b) $y = \dfrac{x^2 - 2x - 8}{x}$

a) $y = \dfrac{x^3}{1 - x^2} = -x + \dfrac{x}{1 - x^2}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{-1, 1\}$

- **Simetrías:**

$f(-x) = \dfrac{-x^3}{1 - x^2} = -f(x)$. Es impar: simétrica respecto al origen de coordenadas.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Asíntotas verticales:**

$$\left.\begin{array}{l}\lim\limits_{x \to -1^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to -1^+} f(x) = -\infty\end{array}\right\} \text{Asíntota vertical en } x = -1.$$

$$\left.\begin{array}{l}\lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = -\infty\end{array}\right\} \text{Asíntota vertical en } x = 1.$$

- **Asíntota oblicua:**

$$\frac{x^3}{1-x^2} = -x + \frac{x}{1-x^2} \quad \to \quad y = -x \text{ es asíntota oblicua.}$$

Posición de la curva respecto a la asíntota:

$f(x) - (-x) > 0$ si $x \to -\infty$ (curva por encima)

$f(x) - (-x) < 0$ si $x \to +\infty$ (curva por debajo)

- **Puntos singulares:**

$$f'(x) = \frac{3x^2(1-x^2) - x^3 \cdot (-2x)}{(1-x^2)^2} = \frac{3x^2 - 3x^4 + 2x^4}{(1-x^2)^2} = \frac{-x^4 + 3x^2}{(1-x^2)^2}$$

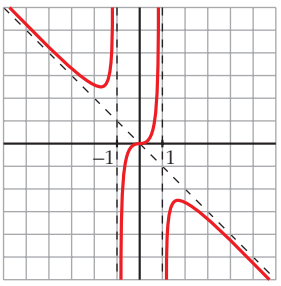
$$f'(x) = 0 \quad \to \quad x^2(-x^2 + 3) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \\ x = -\sqrt{3} \\ x = \sqrt{3} \end{array} \right.$$

Puntos: $(0, 0)$; $\left(-\sqrt{3}, \frac{3\sqrt{3}}{2}\right)$; $\left(\sqrt{3}, -\frac{3\sqrt{3}}{2}\right)$

- **Cortes con los ejes:**

Corta a los ejes en $(0, 0)$.

- **Gráfica:**



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $y = \dfrac{x^2 - 2x - 8}{x} = x - 2 - \dfrac{8}{x}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{0\}$

- **Simetrías:**

  $f(-x) = \dfrac{x^2 + 2x - 8}{-x}$

  No es par ni impar: no es simétrica respecto al eje Y, ni respecto al origen.

- **Asíntotas verticales:**

  $\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = -\infty \end{array}\right\}$ Asíntota vertical en $x = 0$.

- **Asíntota oblicua:**

  $\dfrac{x^2 - 2x - 8}{x} = x - 2 - \dfrac{8}{x} \quad \to \quad y = x - 2$ es asíntota oblicua.

  Posición de la curva respecto a la asíntota:

  $f(x) - (x - 2) > 0$ si $x \to -\infty$ (curva por encima)

  $f(x) - (x - 2) < 0$ si $x \to +\infty$ (curva por debajo)

- **Puntos singulares:**

  $f'(x) = 1 + \dfrac{8}{x^2} > 0$ para todo x del dominio.

  La función es creciente en todo su dominio. No tiene puntos singulares.

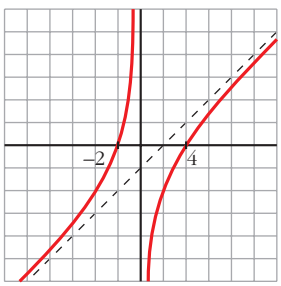
- **Cortes con los ejes:**

  — Con el eje $X \quad \to \quad y = 0 \quad \to \quad x^2 - 2x - 8 = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = -2 \\ x = 4 \end{array} \right.$

  Puntos: $(-2, 0)$ y $(4, 0)$

  — No corta el eje Y, pues no está definida en $x = 0$.

- **Gráfica:**



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2. **Representa:**

a) $y = \dfrac{x^2 - 9}{x^2 - 4}$ **b)** $y = \dfrac{x^3 + 2x}{x^2 + 1}$

a) $y = \dfrac{x^2 - 9}{x^2 - 4}$. *Dominio* = $\mathbb{R} - \{-2, 2\}$

- **Simetrías:**

  $f(-x) = \dfrac{x^2 - 9}{x^2 - 4} = f(x)$. Es par: simétrica respecto al eje Y.

- **Asíntotas verticales:**

  $\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -2^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to -2^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ Asíntota vertical en $x = -2$.

  $\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = -\infty \end{array}\right\}$ Asíntota vertical en $x = 2$.

- **Asíntota horizontal:**

  $\dfrac{x^2 - 9}{x^2 - 4} = 1 - \dfrac{5}{x^2 - 4} \rightarrow y = 1$ es asíntota horizontal.

  Posición de la curva respecto a la asíntota:

  $f(x) - 1 < 0$ si $x \to -\infty$ (curva por debajo)

  $f(x) - 1 < 0$ si $x \to +\infty$ (curva por debajo)

- **Puntos singulares:**

  $f'(x) = \dfrac{2x(x^2 - 4) - 2x(x^2 - 9)}{(x^2 - 4)^2} = \dfrac{2x(x^2 - 4 - x^2 + 9)}{(x^2 - 4)^2} = \dfrac{10x}{(x^2 - 4)^2}$

  $f'(x) = 0 \rightarrow 10x = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow$ Punto: $\left(0, \dfrac{9}{4}\right)$

- **Cortes con los ejes:**

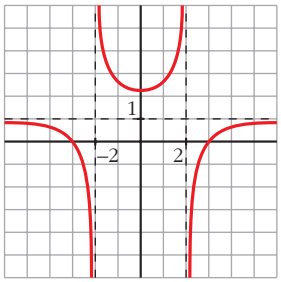
  — Con el eje $Y \rightarrow x = 0 \rightarrow y = \dfrac{9}{4} \rightarrow$ Punto: $\left(0, \dfrac{9}{4}\right)$

  — Con el eje $X \rightarrow y = 0 \rightarrow x^2 - 9 = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = -3 \\ x = 3 \end{array}\right.$

  Puntos: $(-3, 0)$ y $(3, 0)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Gráfica:**



b) $y = \dfrac{x^3 + 2x}{x^2 + 1}$. *Dominio* = $\mathbb{R}$

- **Simetrías:**

$f(-x) = \dfrac{-x^3 - 2x}{x^2 + 1} = -f(x)$. Es impar: simétrica respecto al origen de coordenadas.

- **No tiene asíntotas verticales.**

- **Asíntota oblicua:**

$\dfrac{x^3 + 2x}{x^2 + 1} = x + \dfrac{x}{x^2 + 1} \quad \to \quad y = x$ es asíntota oblicua.

Posición de la curva respecto a la asíntota:

$f(x) - x < 0$ si $x \to -\infty$ (curva por debajo)

$f(x) - x > 0$ si $x \to +\infty$ (curva por encima)

- **Puntos singulares:**

$$f'(x) = \frac{(3x^2 + 2)(x^2 + 1) - (x^3 + 2x) \cdot 2x}{(x^2 + 1)^2} = \frac{3x^4 + 3x^2 + 2x^2 + 2 - 2x^4 - 4x^2}{(x^2 + 1)^2} =$$

$$= \frac{x^4 + x^2 + 2}{(x^2 + 1)^2}$$

$f'(x) = 0 \quad \to \quad x^4 + x^2 + 2 = 0 \quad \to \quad x^2 = \dfrac{-1 \pm \sqrt{1 - 8}}{2} \quad \to$ No tiene solución.

No hay puntos singulares.

- **Cortes con los ejes:**

— Con el eje $Y \quad \to \quad x = 0 \quad \to \quad y = 0 \quad \to$ Punto: (0, 0)

— Con el eje $X \quad \to \quad y = 0 \quad \to \quad x^3 + 2x = 0 \quad \to \quad x(x^2 + 2) = 0 \quad \to$

$\to \quad x = 0 \quad \to$ Punto: (0, 0)

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

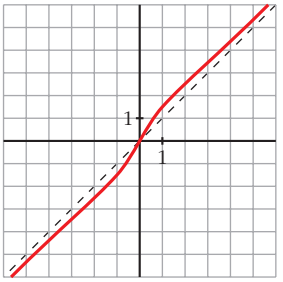
- **Puntos de inflexión:**

$$f''(x) = \frac{(4x^3 + 2x)(x^2 + 1)^2 - (x^4 + x^2 + 2) \cdot 2(x^2 + 1) \cdot 2x}{(x^2 + 1)^4} =$$

$$= \frac{(4x^3 + 2x)(x^2 + 1) - 4x(x^4 + x^2 + 2)}{(x^2 + 1)^3} = \frac{2x^3 - 6x}{(x^2 + 1)^3} = \frac{2x(x^2 - 3)}{(x^2 + 1)^3}$$

$$f''(x) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \\ x = -\sqrt{3} \\ x = \sqrt{3} \end{array} \right\} \text{ Puntos: } (0, 0); \left(-\sqrt{3}, -\frac{5\sqrt{3}}{4}\right); \left(\sqrt{3}, \frac{5\sqrt{3}}{4}\right)$$

- **Gráfica:**



Página 195

1. **Representa:**

a) $y = e^{1-x^2}$ **b)** $y = \frac{e^x}{x^2}$ **c)** $y = ln\,(x^2 + 4)$

a) $y = e^{1-x^2}$

- **Dominio:** $\mathbb{R}$
- **Simetría:**

  $f(-x) = e^{1-x^2} = f(x)$. Es una función par: es simétrica respecto al eje Y.

- **Asíntotas:**

  No tiene asíntotas verticales.

  $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = 0$

  $y = 0$ es asíntota horizontal. Además, como $e^{1-x^2} > 0$ para todo x, la curva se sitúa por encima de la asíntota.

- **Puntos singulares:**

  $f'(x) = -2x \cdot e^{1-x^2}$

  $f'(x) = 0 \rightarrow -2x = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow$ Punto $(0, e)$

- **Puntos de inflexión:**

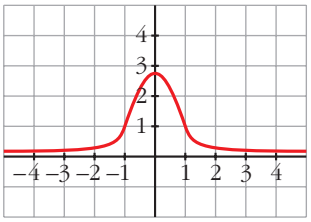
  $f''(x) = -2e^{1-x^2} + (-2x) \cdot (-2x)e^{1-x^2} = (-2 + 4x^2)e^{1-x^2}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$f'(x) = 0 \rightarrow 4x^2 = 2 \rightarrow x = \pm\sqrt{\frac{1}{2}} \simeq 0{,}7 \rightarrow f\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) = e^{1/2} \simeq 1{,}65$

Puntos de inflexión: $(-0{,}7;\ 1{,}65)$, $(0{,}7;\ 1{,}65)$

- **Gráfica:**



b) $y = \frac{e^x}{x^2}$

- **Dominio**: $D = \mathbb{R} - \{0\}$
- **No es simétrica.**
- **Asíntotas verticales:**

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\} \text{ Asíntota vertical: } x = 0.$$

- $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = 0$. Además, $f(x) > 0$ para todo x del dominio.

  $y = 0$ es una asíntota horizontal cuando $x \to -\infty$.

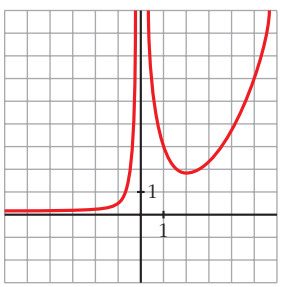
  $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim\limits_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$. Rama parabólica.

- **Puntos singulares:**

$$f'(x) = \frac{e^x \cdot x^2 - e^x \cdot 2x}{x^4} = \frac{x \cdot e^x(x-2)}{x^4} = \frac{e^x(x-2)}{x^3}$$

$f'(x) = 0 \rightarrow x = 2 \rightarrow$ Punto $\left(2, \frac{e^2}{4}\right)$

- **Gráfica:**



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

c) $y = ln\,(x^2 + 4)$

- **Dominio:**

  Como $x^2 + 4 > 0$ para todo x, $D = \mathbb{R}$.

- **Simetrías:**

  $f(-x) = ln\,(x^2 + 4) = f(x)$. Es par: simétrica respecto al eje Y.

- **No tiene asíntotas verticales.**

- **Ramas infinitas:**

$$\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{ln\,(x^2 + 4)}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{\frac{2x}{x^2 + 4}}{1} = 0$$

  Por tanto, no tiene asíntotas de ningún tipo.

  Tiene ramas parabólicas.

- **Puntos singulares:**

$$f'(x) = \frac{2x}{x^2 + 4}$$

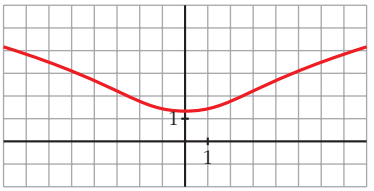
$f'(x) = 0 \rightarrow 2x = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow$ Punto $(0, ln\,4)$

- **Puntos de inflexión:**

$$f''(x) = \frac{2(x^2 + 4) - 2x \cdot 2x}{(x^2 + 4)^2} = \frac{2x^2 + 8 - 4x^2}{(x^2 + 4)^2} = \frac{8 - 2x^2}{(x^2 + 4)^2}$$

$f''(x) = 0 \rightarrow 8 - 2x^2 = 0 \left\langle \begin{matrix} x = -2 \\ x = 2 \end{matrix} \right\}$ Puntos: $(-2, ln\,8)$ y $(2, ln\,8)$

- **Gráfica:**



2. **Representa:**

a) $y = ln\,(x^2 - 1)$ **b)** $y = \sqrt{3}\ sen\ x + cos\ x$

a) $y = ln\,(x^2 - 1)$

- **Dominio:**

  $x^2 - 1 > 0 \rightarrow$ *Dominio* $= (-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Simetrías:**

  $f(-x) = ln\,(x^2 - 1) = f(x)$. Es par: simétrica respecto al eje Y.

- **Asíntotas verticales:**

  $\lim\limits_{x \to -1^-} f(x) = -\infty$; $\lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = -\infty$

  $x = -1$ y $x = 1$ son asíntotas verticales.

- $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$

  $$\lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{ln\,(x^2 - 1)}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{\frac{2x}{x^2 - 1}}{1} = 0$$

  Tiene ramas parabólicas.

- **Puntos singulares:**

  $$f'(x) = \frac{2x}{x^2 - 1}$$

  $f'(x) = 0 \rightarrow 2x = 0 \rightarrow x = 0$

  No tiene puntos singulares, pues la función no está definida en $x = 0$.

- **Puntos de inflexión:**

  $$f''(x) = \frac{2(x^2 - 1) - 2x \cdot 2x}{(x^2 - 1)^2} = \frac{2x^2 - 2 - 4x^2}{(x^2 - 1)^2} = \frac{-2x^2 - 2}{(x^2 - 1)^2}$$

  No tiene puntos de inflexión.

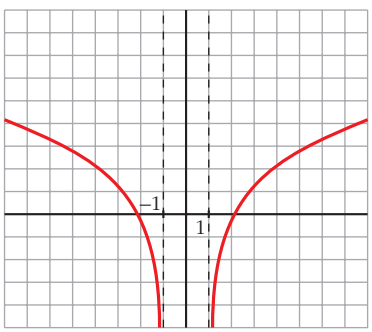
- **Puntos de corte con los ejes:**

  — Con el eje $X \rightarrow y = 0 \rightarrow ln\,(x^2 - 1) = 0 \rightarrow x^2 - 1 = 1$

  $$x^2 = 2 \left\{ \begin{array}{l} x = -\sqrt{2} \\ x = \sqrt{2} \end{array} \right\} \text{ Puntos: } (-\sqrt{2}, 0) \text{ y } (\sqrt{2}, 0)$$

  — No corta al eje Y, pues no existe $f(0)$.

- **Gráfica:**



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $y = \sqrt{3}\ sen\ x\ +\ cos\ x$

- Está definida, y es *continua* y *derivable* en todo $\mathbb{R}$.
- Es *periódica* de período $2\pi \rightarrow$ solo la estudiamos en $[0, 2\pi]$.
- No existe $\lim\limits_{x \to \pm\infty} f(x) \rightarrow$ no tiene asíntotas ni ramas parabólicas.
- **Puntos de corte con los ejes:**

  — Con el eje $Y \rightarrow x = 0 \rightarrow f(0) = 1 \rightarrow$ Punto $(0, 1)$

  — Con el eje $X \rightarrow y = 0 \rightarrow \sqrt{3}\ sen\ x + cos\ x = 0$

  $$\sqrt{3}\ tg\ x + 1 = 0 \rightarrow tg\ x = \frac{-1}{\sqrt{3}} = -\frac{\sqrt{3}}{3} \rightarrow x = \frac{5\pi}{6} \text{ o } x = \frac{11\pi}{6}$$

  Puntos $\left(\frac{5\pi}{6}, 0\right); \left(\frac{11\pi}{6}, 0\right)$

- **Puntos singulares:**

  $f'(x) = \sqrt{3}\ cos\ x - sen\ x$

  $f'(x) = 0 \rightarrow \sqrt{3}\ cos\ x - sen\ x = 0 \rightarrow \sqrt{3} - tg\ x = 0 \rightarrow$

  $$\rightarrow tg\ x = \sqrt{3} \begin{cases} x = \frac{\pi}{3} \rightarrow \text{Punto } \left(\frac{\pi}{3}, 2\right) \\ x = \frac{4\pi}{3} \rightarrow \text{Punto } \left(\frac{4\pi}{3}, -2\right) \end{cases}$$

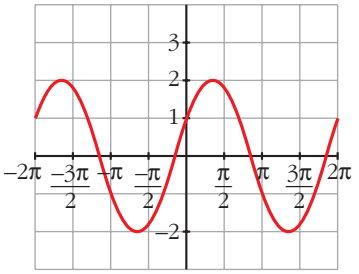
- **Puntos de inflexión:**

  $f''(x) = -\sqrt{3}\ sen\ x - cos\ x = -f(x)$

  $f''(x) = 0 \leftrightarrow f(x) = 0$

  Los puntos de inflexión son los de corte con el eje X.

- **Gráfica:**



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 197

1. **Representa:**

a) $y = x - |x - 3| + |x + 1|$

b) $y = \dfrac{x^2 + 3x}{|x| + 1}$

c) $y = |x - 5|x$

a) Intervienen dos valores absolutos, $|x + 1|$ y $|x - 3|$, que cambian de signo en las abscisas $x = -1$ y $x = 3$, respectivamente.

Por tanto:

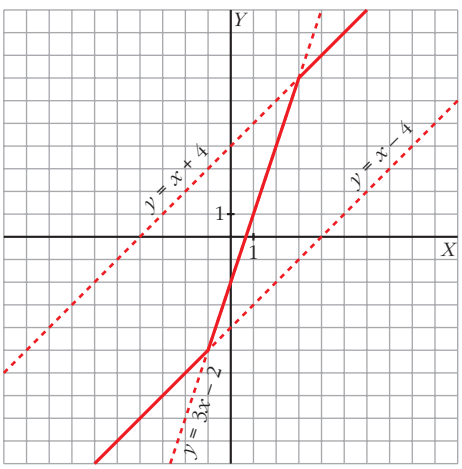
$x < -1$, $|x + 1| = -x - 1$ y $|x - 3| = -x + 3 \rightarrow y = x + x - 3 - x - 1 = x - 4$

$-1 \leq x < 3$, $|x + 1| = x + 1$ y $|x - 3| = -x + 3 \rightarrow y = x + x - 3 + x + 1 = 3x - 2$

$x \geq 3$, $|x + 1| = x + 1$ y $|x - 3| = x - 3 \rightarrow y = x - x + 3 + x + 1 = x + 4$

Representamos, pues, esta función:

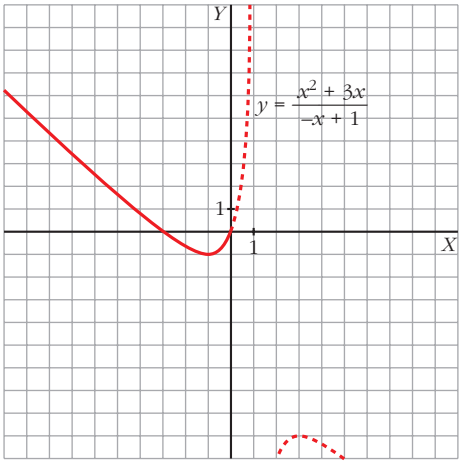
$$y = x - |x - 3| + |x + 1| = \begin{cases} x - 4 & \text{si } x < -1 \\ 3x - 2 & \text{si } -1 \leq x < 3 \\ x + 4 & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$$



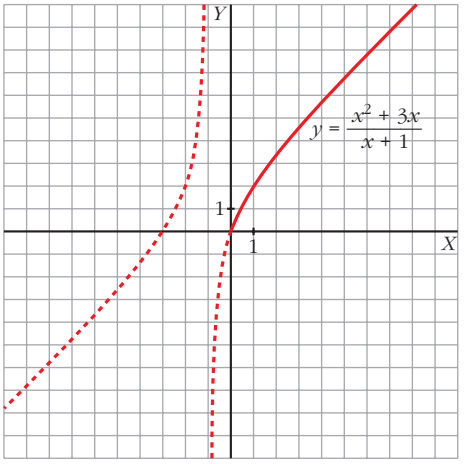
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) El único valor absoluto que interviene es $|x|$. La abscisa en donde cambia de signo x es 0. Por tanto:

$x < 0, \ |x| = -x \ \rightarrow \ y = \dfrac{x^2 + 3x}{-x + 1}$

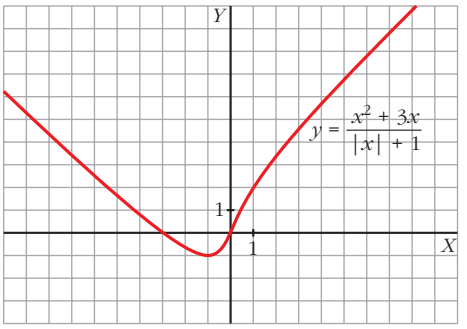


$x \geq 0, \ |x| = x \ \rightarrow \ y = \dfrac{x^2 + 3x}{x + 1}$



Representamos, pues, esta función:

$$y = \frac{x^2 + 3x}{|x| + 1} = \begin{cases} \dfrac{x^2 + 3x}{-x + 1} & \text{si } x < 0 \\ \dfrac{x^2 + 3x}{x + 1} & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$



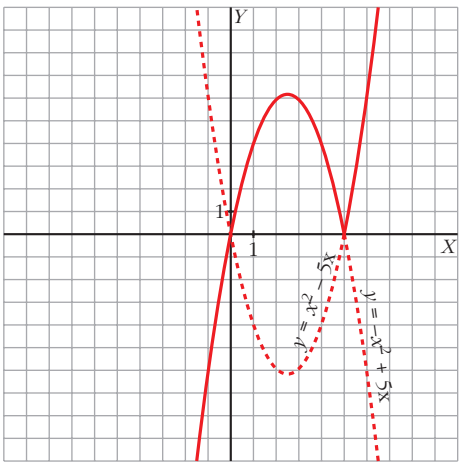
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

c) El único valor absoluto que interviene es $|x - 5|$. La abscisa donde cambia de signo $x - 5$ es 5. Por tanto, analizamos cómo queda la función a la izquierda y a la derecha de 5:

$x < 5 \rightarrow |x - 5| = -x + 5 \rightarrow y = (-x + 5)x = -x^2 + 5x$

$x \geq 5 \rightarrow |x - 5| = x - 5 \rightarrow y = (x - 5)x = x^2 - 5x$

$$y = |x - 5|x = \begin{cases} -x^2 + 5x & \text{si } x < 5 \\ x^2 - 5x & \text{si } x \geq 5 \end{cases}$$



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 204

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

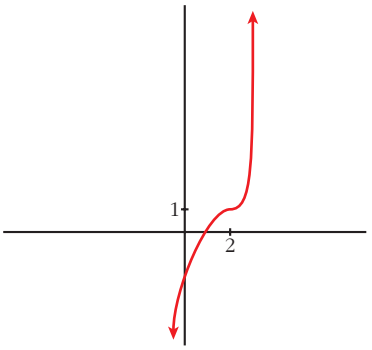
PARA PRACTICAR

Descripción de una gráfica

1 Representa una función continua y derivable en $\mathbb{R}$ tal que:

$$\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty, \quad \lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty, \quad f'(2) = 0$$

$f(2) = 1$, $f'(x) \geq 0$ para cualquier x.



2 De una función $y = f(x)$ tenemos esta información:

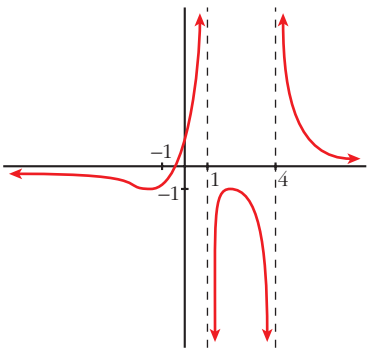
$D = \mathbb{R} - \{1, 4\}$; $\lim_{x \to 1^-} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to 1^+} f(x) = -\infty$

$\lim_{x \to 4^-} f(x) = -\infty$; $\lim_{x \to 4^+} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to \pm\infty} f(x) = 0$

(si $x \to +\infty$, $f(x) > 0$; si $x \to -\infty$, $f(x) < 0$)

$f'(2) = 0$, $f(2) = -1$; $f'(-1) = 0$, $f(-1) = -1$

Represéntala.



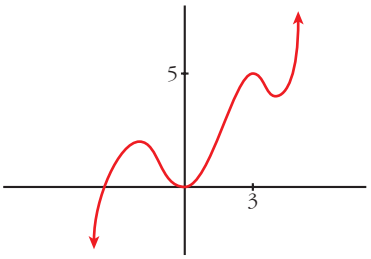
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s3 **Dibuja la gráfica de una función de la que se conocen las siguientes propiedades:**

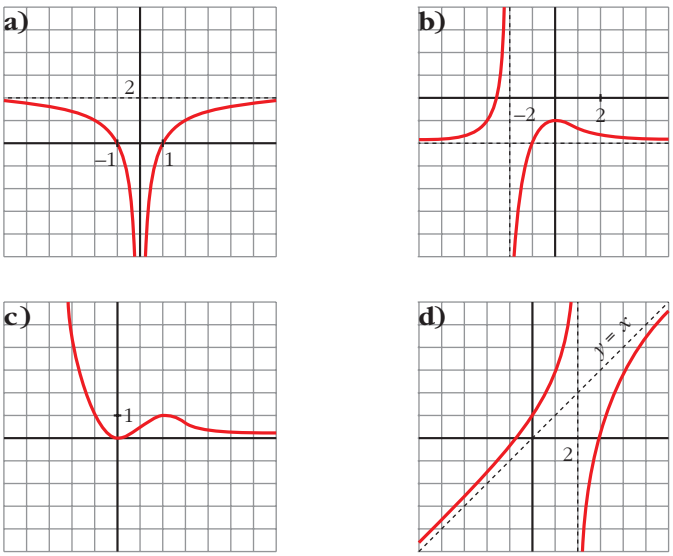
$\lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty$, $\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$

$f'(x) = 0$ si $x = -2$, $x = 0$, $x = 3$, $x = 4$

$f(-2) = 2$; $f(0) = 0$; $f(3) = 5$; $f(4) = 4$



s4 **Describe las siguientes funciones indicando sus asíntotas y ramas infinitas, sus puntos singulares y los intervalos de crecimiento y de decrecimiento.**



a) • Asíntotal horizontal: $y = 2$. Asíntota vertical: $x = 0$

$\lim_{x \to -\infty} f(x) = 2$; $\lim_{x \to +\infty} f(x) = 2$

(si $x \to -\infty$, $f(x) < 2$; si $x \to +\infty$, $f(x) < 2$)

$\lim_{x \to 0^-} f(x) = -\infty$; $\lim_{x \to 0^+} f(x) = -\infty$

• $f(x)$ no tiene puntos singulares.

• Decrece en $(-\infty, 0)$ y crece en $(0, +\infty)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) • Asíntotal horizontal: $y = -2$. Asíntota vertical: $x = -2$

$\lim_{x \to -\infty} f(x) = -2$; $\lim_{x \to +\infty} f(x) = -2$

(si $x \to -\infty$, $f(x) > -2$; si $x \to +\infty$, $f(x) > -2$)

$\lim_{x \to -2^-} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to -2^+} f(x) = -\infty$

- Puntos singulares: $f'(0) = 0$; $f(0) = -1$. Máximo en $(0, -1)$
- Creciente en $(-\infty, -2) \cup (-2, 0)$ y decreciente en $(0, +\infty)$.

c) • Asíntota horizontal si $x \to +\infty$: $y = 0$

$\lim_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to +\infty} f(x) = 0$

(si $x \to +\infty$, $f(x) > 0$)

- Puntos singulares:

  $f'(0) = 0$; $f(0) = 0$. Mínimo en $(0, 0)$

  $f'(2) = 0$; $f(2) = 1$. Máximo en $(2, 1)$

- Decreciente en $(-\infty, 0) \cup (2, +\infty)$ y creciente en $(0, 2)$.

d) • Asíntota vertical: $x = 2$

$\lim_{x \to 2^-} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to 2^+} f(x) = -\infty$

- Asíntota oblicua: $y = x$

  (si $x \to -\infty$, $f(x) > x$; si $x \to +\infty$, $f(x) < x$)

- No tiene puntos singulares.
- Creciente en $(-\infty, 2) \cup (2, +\infty)$.

Funciones polinómicas

5 **Estudia las ramas infinitas y los puntos singulares de las siguientes funciones, y represéntalas:**

a) $y = -x^2 + 3x + 10$ **b)** $y = \frac{3x^2 - 12x}{4}$

c) $y = (x + 1)^2 + 3$ **d)** $y = -2x^2 + 12x - 9$

e) $y = x^3 - 9x$ **f)** $y = -x^3 - 6x^2$

a) $y = -x^2 + 3x + 10$

- Ramas infinitas:

$\lim_{x \to +\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} (-x^2 + 3x + 10) = -\infty$

$\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to -\infty} (-x^2 + 3x + 10) = -\infty$

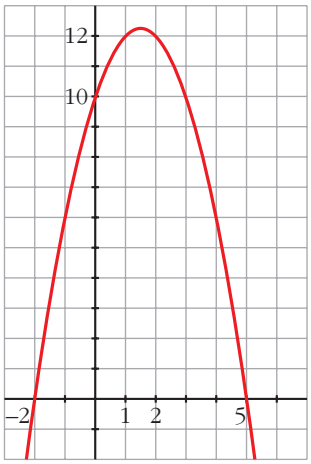
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- Puntos singulares:

$y' = -2x + 3;\ y' = 0 \rightarrow -2x + 3 = 0 \rightarrow x = \frac{3}{2},\ y = \frac{49}{4}$

$y'' = -2 < 0$. Máximo: $\left(\frac{3}{2}, \frac{49}{4}\right)$

- Representación:



b) $y = \frac{3x^2 - 12x}{4}$

- Ramas infinitas:

$\lim_{x \to +\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} \frac{3x^2 - 12x}{4} = +\infty$

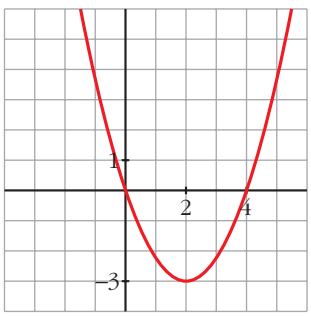
$\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to -\infty} \frac{3x^2 - 12x}{4} = +\infty$

- Puntos singulares:

$y' = \frac{6x - 12}{4};\ y' = 0 \rightarrow 6x - 12 = 0 \rightarrow x = 2,\ y = \frac{12 - 24}{4} = -3$

$y'' = \frac{3}{2} > 0$. Mínimo: $(2, -3)$

- Representación:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

c) $y = (x + 1)^2 + 3$

- Ramas infinitas:

$$\lim_{x \to +\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} (x + 1)^2 + 3 = +\infty$$

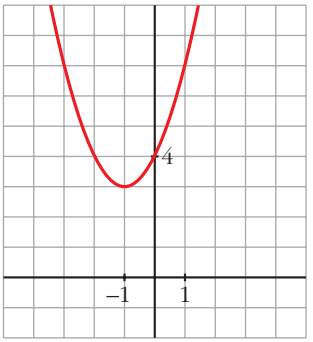
$$\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to -\infty} (x + 1)^2 + 3 = +\infty$$

- Puntos singulares:

$y' = 2(x + 1)$; $y' = 0 \rightarrow 2(x + 1) = 0 \rightarrow x = -1$, $y = 3$

$y'' = 2 > 0$. Mínimo: $(-1, 3)$

- Representación:



d) $y = -2x^2 + 12x - 9$

- Ramas infinitas:

$$\lim_{x \to +\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} (-2x^2 + 12x - 9) = -\infty$$

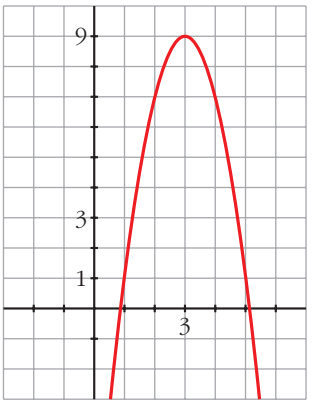
$$\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to -\infty} (-2x^2 + 12x - 9) = -\infty$$

- Puntos singulares:

$y' = -4x + 12$; $y' = 0 \rightarrow -4x + 12 = 0 \rightarrow x = 3$, $y = 9$

$y'' = -4 < 0$. Máximo: $(3, 9)$

- Representación:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

e) $y = x^3 - 9x$

- Ramas infinitas:

$$\lim_{x \to +\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} (x^3 - 9x) = +\infty$$

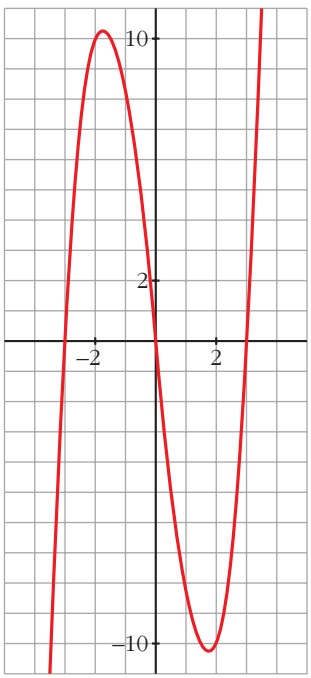
$$\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to -\infty} (x^3 - 9x) = -\infty$$

- Puntos singulares:

$$y' = 3x^2 - 9;\ y' = 0 \rightarrow 3x^2 - 9 = 0 \rightarrow x^2 = 3 \left\langle \begin{array}{l} x = \sqrt{3},\ y = -6\sqrt{3} \\ x = -\sqrt{3},\ y = 6\sqrt{3} \end{array} \right.$$

$$y'' = 6x \left\langle \begin{array}{l} y''(\sqrt{3}) = 6\sqrt{3} > 0. \text{ Mínimo: } (\sqrt{3}, -6\sqrt{3}) \\ y''(-\sqrt{3}) = -6\sqrt{3} < 0. \text{ Máximo: } (-\sqrt{3}, 6\sqrt{3}) \end{array} \right.$$

- Representación:



f) $y = -x^3 - 6x^2$

- Ramas infinitas:

$$\lim_{x \to +\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} (-x^3 - 6x^2) = -\infty$$

$$\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to -\infty} (-x^3 - 6x^2) = +\infty$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

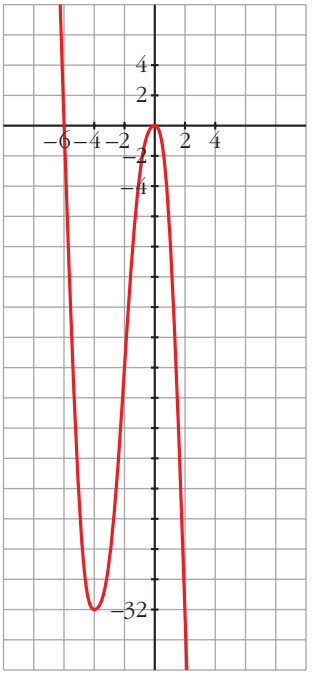
- Puntos singulares:

$y' = -3x^2 - 12x$; $y' = 0 \rightarrow -3x^2 - 12x = 0 \rightarrow$

$\rightarrow -3x(x - 4) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0, \ y = 0 \\ x = -4, \ y = -32 \end{array} \right.$

$y'' = -6x - 12 \left\langle \begin{array}{l} y''(0) = -12 < 0. \text{ Máximo: } (0, 0) \\ y''(-4) = 12 > 0. \text{ Mínimo: } (-4, -32) \end{array} \right.$

- Representación:



6 **Estudia y representa las siguientes funciones:**

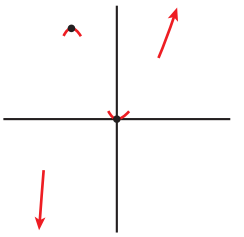
a) $y = x^3 + 3x^2$ **b)** $y = x^3 - 3x^2 + 5$ **c)** $y = \frac{x^4}{4} - \frac{9}{2}x^2 + 10$

d) $y = \frac{5x^4 - x^5}{64}$ **e)** $y = x^5 - 5x^3$ **f)** $y = (x - 1)^3 - 3x$

a) $y = x^3 + 3x^2$

- Ramas infinitas:

$\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty$



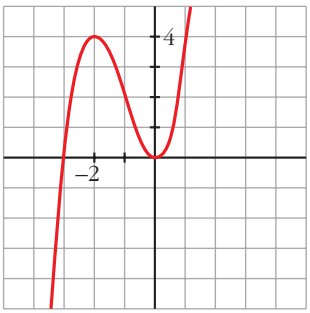
- Puntos singulares:

$f'(x) = 3x^2 + 6x$; $3x^2 + 6x = 0 \rightarrow x(3x + 6) = 0$

$\left\langle \begin{array}{l} x = 0, \ f(0) = 0 \rightarrow (0, 0) \text{ es un mínimo.} \\ x = -2, \ f(-2) = -8 + 3 \cdot 4 = 4 \rightarrow (-2, 4) \text{ es un máximo.} \end{array} \right.$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

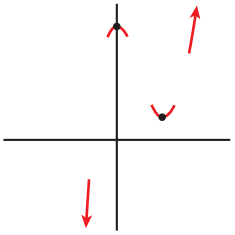
- Representación:



b) $y = x^3 - 3x^2 + 5$

- Ramas infinitas:

$\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty$

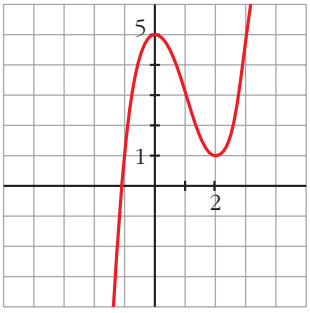


- Puntos singulares:

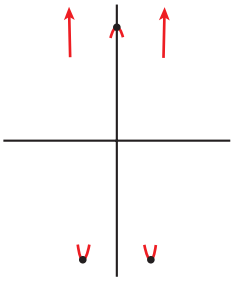
$f(x) = 3x^2 - 6x$; $3x^2 - 6x = 0 \rightarrow x(3x - 6) = 0$

$x = 0$, $f(0) = 5 \rightarrow (0, 5)$ es un máximo.
$x = 2$, $f(2) = 1 \rightarrow (2, 1)$ es un mínimo.

- Representación:



c) $y = \frac{x^4}{4} - \frac{9}{2}x^2 + 10$



- Ramas infinitas:

$\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$

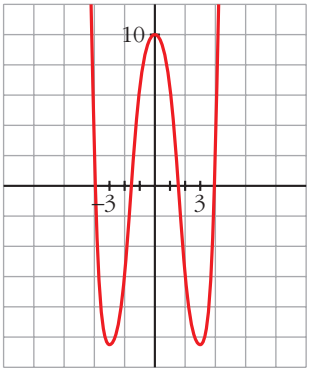
- Puntos singulares:

$f'(x) = \frac{4x^3}{4} - \frac{9}{2} \cdot 2x = x^3 - 9x$; $x^3 - 9x = 0 \rightarrow x(x^2 - 9) = 0$

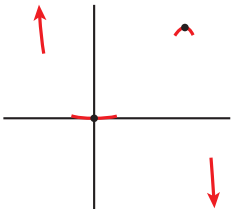
$x = 0$, $f(0) = 10 \rightarrow$ Máximo en $(0, 10)$.
$x = -3$, $f(-3) = -41/4 \rightarrow$ Mínimo en $(-3, -41/4)$.
$x = 3$, $f(3) = -41/4 \rightarrow$ Mínimo en $(3, -41/4)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- Representación:



d) $y = \dfrac{5x^4 - x^5}{64}$



- Ramas infinitas:

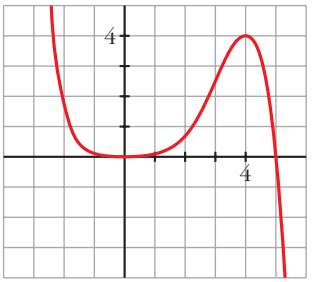
$\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = -\infty$; $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$

- Puntos singulares:

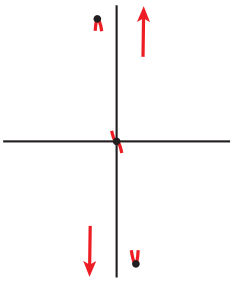
$f'(x) = \dfrac{1}{64}(20x^3 - 5x^4)$; $\dfrac{1}{64}(20x^3 - 5x^4) = 0 \rightarrow$

$\rightarrow x^3(20 - 5x) = 0 \begin{cases} x = 0, \ f(0) = 0 \rightarrow \text{Mínimo en } (0, 0). \\ x = 4, \ f(4) = 4 \rightarrow \text{Máximo en } (4, 4). \end{cases}$

- Representación:



e) $y = x^5 - 5x^3$



- Ramas infinitas:

$\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = -\infty$

- Puntos singulares:

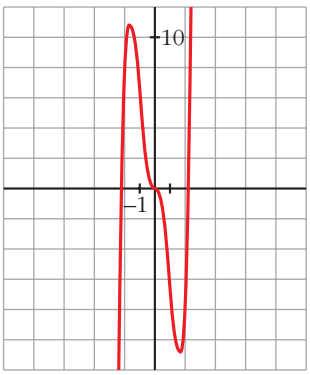
$f'(x) = 5x^4 - 15x^2$; $5x^4 - 15x^2 = 0 \rightarrow 5x^2(x^2 - 3) = 0$

$\begin{cases} x = 0 \rightarrow f(0) = 0 \\ x = \sqrt{3} \rightarrow f(\sqrt{3}) = \sqrt{3^5} - 5\sqrt{3^3} = 9\sqrt{3} - 15\sqrt{3} = -6\sqrt{3} \\ x = -\sqrt{3} \rightarrow f(-\sqrt{3}) = -\sqrt{3^5} + 5\sqrt{3^3} = -9\sqrt{3} + 15\sqrt{3} = 6\sqrt{3} \end{cases}$

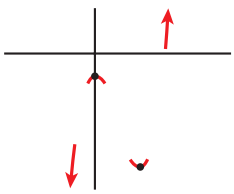
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Tiene un máximo en $(-\sqrt{3}, 6\sqrt{3})$, un mínimo en $(\sqrt{3}, -6\sqrt{3})$ y un punto de inflexión en (0, 0).

- Representación:



f) $y = (x - 1)^3 - 3x$



- Ramas infinitas:

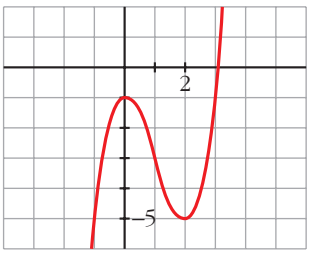
$\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty$

- Puntos singulares:

$f'(x) = 3(x - 1)^2 - 3$; $3(x - 1)^2 - 3 = 0 \rightarrow$

$\rightarrow (x - 1)^2 = 1 \begin{cases} x = 0,\ f(0) = -1 \rightarrow \text{Máximo en } (0, -1) \\ x = 2,\ f(2) = -5 \rightarrow \text{Mínimo en } (2, -5) \end{cases}$

- Representación:

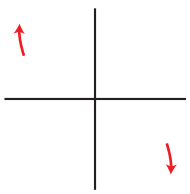


7 **Estudia las ramas infinitas, intervalos de crecimiento y de decrecimiento, máximos, mínimos y puntos de inflexión de las siguientes funciones. Represéntalas gráficamente:**

a) $y = 3 + (2 - x)^3$ **b)** $y = 2 - (x - 3)^4$

c) $y = (x + 1)^6 - 5$ **d)** $y = 3 - (1 - x)^3$

a) $y = 3 + (2 - x)^3$



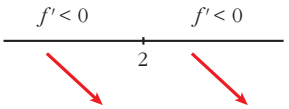
- Ramas infinitas $\begin{cases} \lim_{x \to +\infty} f(x) = -\infty \\ \lim_{x \to -\infty} f(x) = +\infty \end{cases}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- Puntos singulares:

$f'(x) = -3(2 - x)^2$; $-3(2 - x)^2 = 0 \rightarrow x = 2$; $f(2) = 3$

Signo de f':



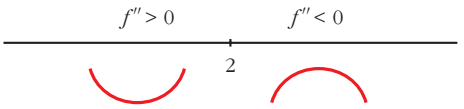
f es decreciente en $\mathbb{R}$.

No tiene máximos ni mínimos.

Puntos de inflexión:

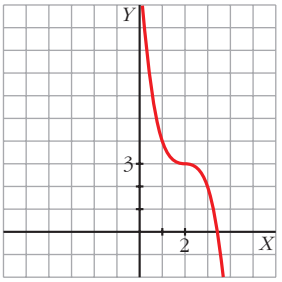
$f''(x) = 6(2 - x)$; $6(2 - x) = 0 \rightarrow x = 2$; $f(2) = 3$

Signo de f'':



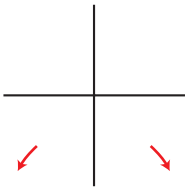
El punto (2, 3) es un punto de inflexión con tangente horizontal ($f''(2) = 0$ y $f'(2) = 0$).

- Gráfica:



b) $y = 2 - (x - 3)^4$

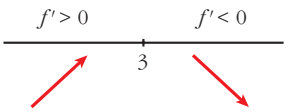
- Ramas infinitas $\lim_{x \to +\infty} f(x) = -\infty$ $\lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty$



- Puntos singulares:

$f'(x) = -4(x - 3)^3$; $-4(x - 3)^3 = 0 \rightarrow x = 3$; $f(3) = 2$

Signo de f':



f es creciente en $(-\infty, 3)$ y decreciente en $(3, +\infty)$.

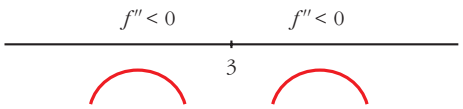
Tiene un máximo en (3, 2).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Puntos de inflexión:

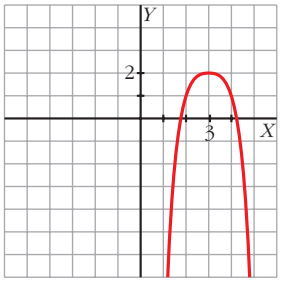
$f''(x) = -12(x-3)^2$; $-12(x-3)^2 = 0 \rightarrow x = 3$; $f(3) = 2$

Signo de f'':



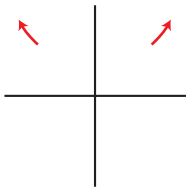
No tiene puntos de inflexión.

- Gráfica:



c) $y = (x+1)^6 - 5$

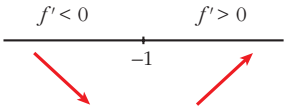
- Ramas infinitas $\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$



- Puntos singulares:

$f'(x) = 6(x+1)^5$; $6(x+1)^5 = 0 \rightarrow x = -1$; $f(-1) = -5$

Signo de f':



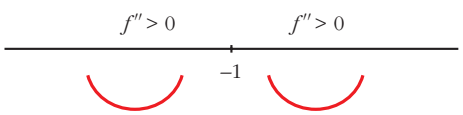
Decreciente en $(-\infty, -1)$. Creciente en $(-1, +\infty)$.

Mínimo en $(-1, -5)$.

Puntos de inflexión:

$f''(x) = 30(x+1)^4$; $30(x+1)^4 = 0 \rightarrow x = -1$; $f(-1) = -5$

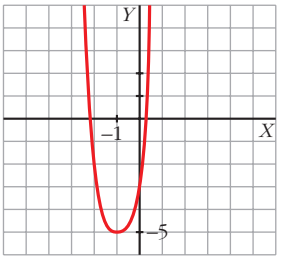
Signo de f'':



No tiene puntos de inflexión.

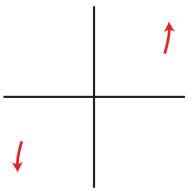
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- Gráfica:



d) $y = 3 - (1 - x)^3$

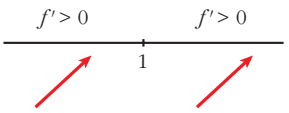
- Ramas infinitas $\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty$



- Puntos singulares:

$f'(x) = 3(1 - x)^2$; $3(1 - x)^2 = 0 \rightarrow x = 1$; $f(1) = 3$

Signo de f':



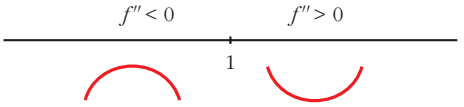
f es creciente en $\mathbb{R}$.

No tiene máximos ni mínimos.

Puntos de inflexión:

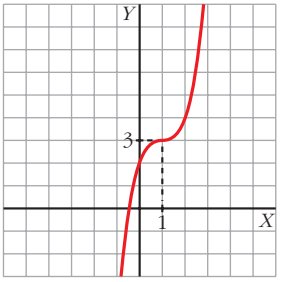
$f''(x) = -6(1 - x)$; $-6(1 - x) = 0 \rightarrow x = 1$; $f(1) = 3$

Signo de f'':



(1, 3) es un punto de inflexión con tangente horizontal, puesto que $f'(1) = 0$.

- Gráfica:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Funciones racionales

8 **En las siguientes funciones, estudia su dominio, asíntotas y posición de la curva respecto de estas, y represéntalas a partir de los resultados obtenidos:**

a) $y = \dfrac{1}{x^2 - 1}$ **b)** $y = \dfrac{-1}{x^2 + 1}$ **c)** $y = \dfrac{x}{x^2 - 1}$

d) $y = \dfrac{x^2 - 1}{x}$ **e)** $y = \dfrac{x}{1 + x^2}$ **f)** $y = \dfrac{x^2 - x + 1}{x^2 + x + 1}$

a) $y = \dfrac{1}{x^2 - 1}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{-1, 1\}$
- **Asíntotas:**

$\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = 0; \quad \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = 0$

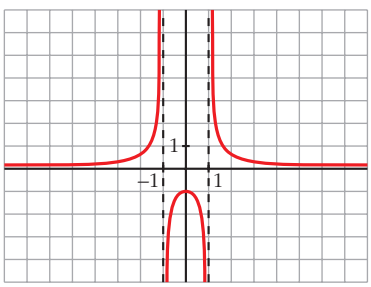
$y = 0$ es asíntota horizontal.

(si $x \to -\infty$, $f(x) > 0$; si $x \to +\infty$, $f(x) > 0$)

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -1^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to -1^+} f(x) = -\infty \end{array}\right\}$ $x = -1$ es asíntota vertical.

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ $x = 1$ es asíntota vertical.

- **Gráfica:**



b) $y = \dfrac{-1}{x^2 + 1}$

- **Dominio:** $\mathbb{R}$
- **Asíntotas:**

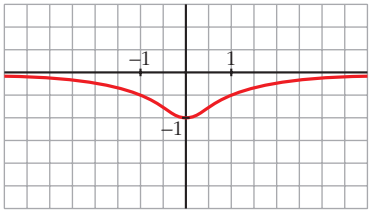
No tiene asíntotas verticales.

$\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = 0; \quad \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = 0$

(si $x \to -\infty$, $f(x) < 0$; si $x \to +\infty$, $f(x) < 0$)

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Gráfica:**



c) $y = \dfrac{x}{x^2 - 1}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{-1, 1\}$
- **Asíntotas:**

$\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = 0; \quad \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = 0$

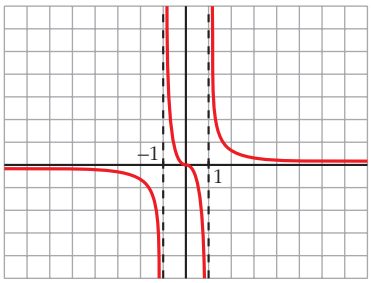
(si $x \to -\infty$, $f(x) < 0$; si $x \to +\infty$, $f(x) > 0$)

$y = 0$ es asíntota horizontal.

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -1^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to -1^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ $x = -1$ es asíntota vertical.

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ $x = 1$ es asíntota vertical.

- **Gráfica:**



d) $y = \dfrac{x^2 - 1}{x} = x - \dfrac{1}{x}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{0\}$
- **Asíntotas:**

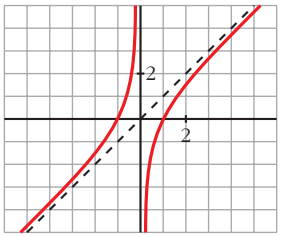
$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = -\infty \end{array}\right\}$ $x = 0$ es asíntota vertical.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$y = x$ es asíntota oblicua.

(si $x \to -\infty$, $f(x) > x$; si $x \to +\infty$, $f(x) < x$)

- **Gráfica:**



e) $y = \dfrac{x}{1 + x^2}$

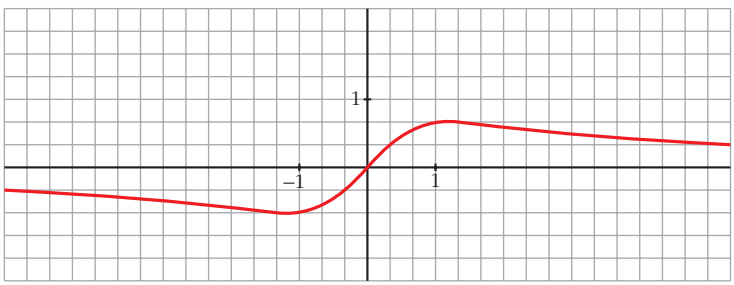
- **Dominio:** $\mathbb{R}$
- **Asíntotas:**

No tiene asíntotas verticales.

$\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = 0$; $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = 0$

(si $x \to -\infty$, $f(x) < 0$; si $x \to +\infty$, $f(x) > 0$)

- **Gráfica:**



f) $y = \dfrac{x^2 - x + 1}{x^2 + x + 1}$

- **Dominio:**

$x^2 + x + 1 = 0 \to x = \dfrac{-1 \pm \sqrt{1 - 4}}{2} \to$ No tiene solución.

$D = \mathbb{R}$

- **Asíntotas:**

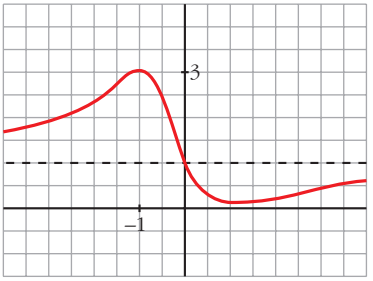
$\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = 1$; $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = 1$

(si $x \to -\infty$, $f(x) > 1$; si $x \to +\infty$, $f(x) < 1$)

$y = 1$ es asíntota horizontal.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Gráfica:**



9 **Representa estas funciones estudiando previamente su dominio, asíntotas, posición y extremos relativos:**

a) $y = 2x + \frac{8}{x}$ **b)** $y = \frac{2x}{(x+1)^2}$ **c)** $y = \frac{x^3}{x^2-4}$ **d)** $y = \frac{x^2-2x+2}{x-1}$

a) $y = 2x + \frac{8}{x}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{0\}$
- **Asíntotas:**

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\} \; x = 0 \text{ es asíntota vertical.}$$

$y = 2x$ es asíntota oblicua.

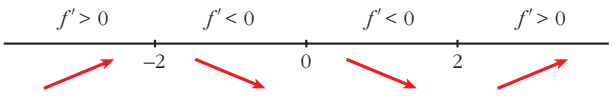
(si $x \to -\infty$, $f(x) < 2x$; si $x \to +\infty$, $f(x) > 2x$)

- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

$$f'(x) = 2 - \frac{8}{x^2}$$

$$f'(x) = 0 \;\to\; \frac{2x^2 - 8}{x^2} = 0 \;\to\; x^2 = 4 \left\langle \begin{array}{l} x = -2 \\ x = 2 \end{array} \right.$$

Signo de la derivada:



$f(x)$ es creciente en $(-\infty, -2) \cup (2, +\infty)$.

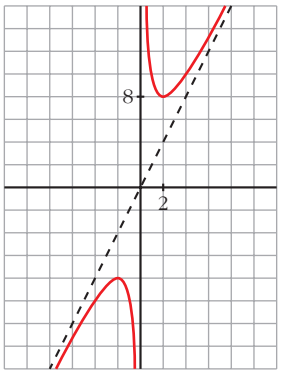
es decreciente en $(-2, 0) \cup (0, 2)$.

tiene un máximo en $(-2, -8)$.

tiene un mínimo en $(2, 8)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Gráfica:**



b) $y = \dfrac{2x}{(x+1)^2}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{-1\}$
- **Asíntotas:**

$\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = 0; \quad \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = 0$

(si $x \to -\infty$, $f(x) < 0$; si $x \to +\infty$, $f(x) > 0$)

$y = 0$ es asíntota horizontal.

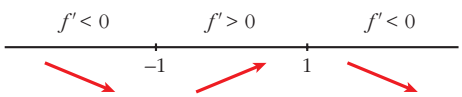
$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -1^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to -1^+} f(x) = -\infty \end{array}\right\}$ $x = -1$ es asíntota vertical.

- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

$$f'(x) = \frac{2(x+1)^2 - 2x \cdot 2(x+1)}{(x+1)^4} = \frac{(x+1)(2x+2-4x)}{(x+1)^4} = \frac{-2x+2}{(x+1)^3}$$

$f'(x) = 0 \quad \to \quad -2x + 2 = 0 \quad \to \quad x = 1$

Signo de $f'(x)$:



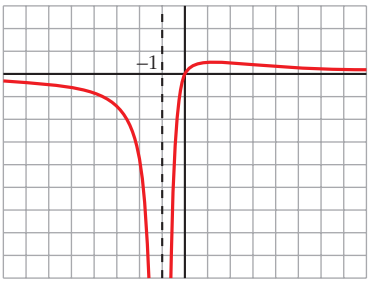
$f(x)$ es decreciente en $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$.

es creciente en $(-1, 1)$.

tiene un máximo en $\left(1, \frac{1}{2}\right)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Gráfica:**



c) $y = \dfrac{x^3}{x^2 - 4} = x + \dfrac{4x}{x^2 - 4}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{-2, 2\}$
- **Asíntotas:**

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -2^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to -2^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ $x = -2$ es asíntota vertical.

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ $x = 2$ es asíntota vertical.

$y = x$ es asíntota oblicua.

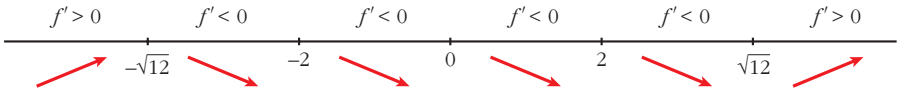
(si $x \to -\infty$, $f(x) < x$; si $x \to +\infty$, $f(x) > x$)

- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

$$f'(x) = \frac{3x^2(x^2 - 4) - x^3 \cdot 2x}{(x^2 - 4)^2} = \frac{3x^4 - 12x^2 - 2x^4}{(x^2 - 4)^2} = \frac{x^4 - 12x^2}{(x^2 - 4)^2} = \frac{x^2(x^2 - 12)}{(x^2 - 4)^2}$$

$$f'(x) = 0 \quad \to \quad x^2(x^2 - 12) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \\ x = -\sqrt{12} \\ x = \sqrt{12} \end{array} \right.$$

Signo de $f'(x)$:



$f(x)$ es creciente en $(-\infty, -\sqrt{12}) \cup (\sqrt{12}, +\infty)$.

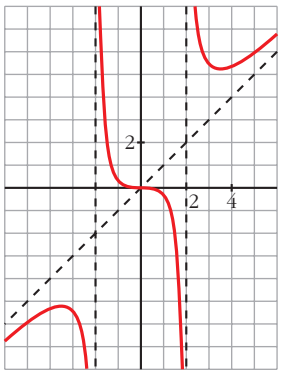
es decreciente en $(-\sqrt{12}, -2) \cup (-2, 2) \cup (2, \sqrt{12})$.

tiene un máximo en $(-\sqrt{12}, -3\sqrt{3})$.

tiene un mínimo en $(\sqrt{12}, 3\sqrt{3})$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Gráfica:**



d) $y = \dfrac{x^2 - 2x + 2}{x - 1} = x - 1 + \dfrac{1}{x - 1}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{1\}$

- **Asíntotas:**

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ $x = 1$ es asíntota vertical.

$y = x - 1$ es asíntota oblicua.

(si $x \to -\infty$, $f(x) < x - 1$; si $x \to +\infty$, $f(x) > x - 1$)

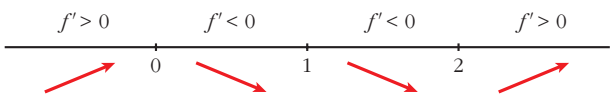
- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

$$f'(x) = 1 - \frac{1}{(x-1)^2} = \frac{(x-1)^2 - 1}{(x-1)^2} = \frac{x^2 - 2x + 1 - 1}{(x-1)^2} =$$

$$= \frac{x^2 - 2x}{(x-1)^2} = \frac{x(x-2)}{(x-1)^2}$$

$f'(x) = 0 \quad \to \quad x(x-2) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \\ x = 2 \end{array} \right.$

Signo de $f'(x)$:



$f(x)$ es creciente en $(-\infty, 0) \cup (2, +\infty)$.

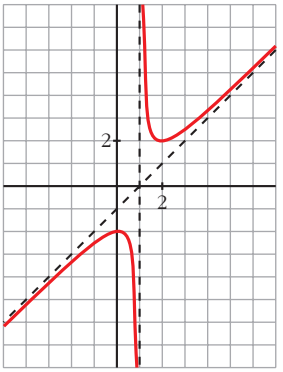
es decreciente en $(0, 1) \cup (1, 2)$.

tiene un máximo en $(0, -2)$.

tiene un mínimo en $(2, 2)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Gráfica:**



Página 205

Funciones "a trozos"

10 **Representa esta función:**

$$f(x) = \begin{cases} -x^2 - 2x + 2 & \text{si } x < 0 \\ x^2 - 2x + 2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

Indica sus intervalos de crecimiento y de decrecimiento y sus extremos relativos. ¿Tiene algún punto de inflexión?

$$f(x) = \begin{cases} -x^2 - 2x + 2 & \text{si } x < 0 \\ x^2 - 2x + 2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

- Si $x < 0$, es una parábola abierta hacia abajo:

  Vértice: $f'(x) = -2x - 2$; $-2x - 2 = 0 \rightarrow x = -1$, $f(-1) = 3$

  Cortes con el eje X: $-x^2 - 2x + 2 = 0 \rightarrow x^2 + 2x - 2 = 0 \rightarrow x = -\dfrac{2 \pm \sqrt{4+8}}{2}$

  $\left\langle \begin{array}{l} x \simeq 0{,}73 \text{ (no vale por ser } 0{,}73 > 0) \\ x \simeq -2{,}73 \end{array} \right.$

- Si $x \geq 0$, es una parábola abierta hacia arriba:

  Vértice: $f'(x) = 2x - 2$; $2x - 2 = 0 \rightarrow x = 1$, $f(1) = 1$

  Cortes con el eje X: $x^2 - 2x + 2 = 0 \rightarrow x = \dfrac{2 \pm \sqrt{4-8}}{2} \rightarrow$ No tiene solución.

  No corta al eje X.

  Corte con el eje Y: $0 - 2 \cdot 0 + 2 = 2 \rightarrow (0, 2)$

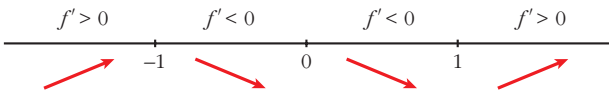
- Crecimiento y decrecimiento:

  $$f'(x) = \begin{cases} -2x - 2 & \text{si } x < 0 \\ 2x - 2 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

  $f'(0^-) = -2 = f'(0^+)$ Es derivable en $x = 0$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- Signo de $f'(x)$:



Crece en $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$.

Decrece en $(-1, 1)$.

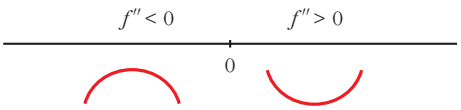
Tiene un máximo en $(-1, 3)$ y un mínimo en $(1, 1)$.

- Puntos de inflexión:

$$f''(x) = \begin{cases} -2 & \text{si } x < 0 \\ 2 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

$f''(0^-) \neq f''(0^+)$. No existe $f''(0)$.

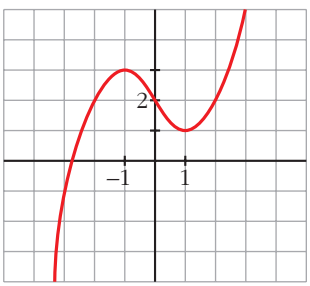
Signo de $f''(x)$:



La función es convexa en $(-\infty, 0)$ y cóncava en $(0, +\infty)$.

En $(0, 2)$ tiene un punto de inflexión.

- Representación:



11 **Representa las siguientes funciones. Indica, en cada caso, los intervalos de crecimiento y de decrecimiento y los extremos relativos, si los hay:**

a) $f(x) = \begin{cases} -x^2 & \text{si } x \leq 1 \\ x^2 - 4 & \text{si } x > 1 \end{cases}$

b) $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{si } x < 1 \\ \sqrt{x - 1} & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$

c) $f(x) = \begin{cases} 2^x & \text{si } x \leq 1 \\ \dfrac{2}{x} & \text{si } x > 1 \end{cases}$

d) $f(x) = \begin{cases} e^{-x+1} & \text{si } x < 1 \\ 2x - 2 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$

a) $f(x) = \begin{cases} -x^2 & \text{si } x \leq 1 \\ x^2 - 4 & \text{si } x > 1 \end{cases}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

f es continua si $x \neq 1$ porque son continuas las funciones que la definen.

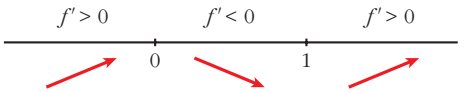
No es continua en $x = 1$, porque $\lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = -1 \neq \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = -3$.

$$f'(x) = \begin{cases} -2x & \text{si } x < 1 \\ 2x & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

No es derivable en $x = 1$, porque no es continua.

$f'(x) = 0 \rightarrow -2x = 0, \ 2x = 0 \rightarrow x = 0$

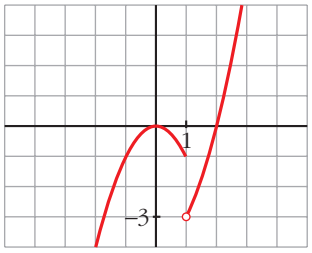
Signo de f':



Crece en $(-\infty, 0) \cup (1, +\infty)$ y decrece en $(0, 1)$.

Máximo: $(0, 0)$

Representación:



b) $\begin{cases} x^2 - 1 & \text{si } x < 1 \\ \sqrt{x - 1} & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$

f es continua si $x \neq 1$ porque son continuas las funciones que la definen.

En $x = 1$:

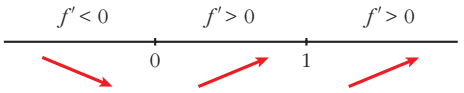
$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 1} (x^2 - 1) = 0 \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 1^+} \sqrt{x - 1} = 0 \\ f(1) = 0 \end{array}\right\} \ f \text{ es continua en } x = 1.$$

$$f'(x) = \begin{cases} 2x & \text{si } x < 1 \\ \dfrac{1}{2\sqrt{x - 1}} & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

No es derivable en $x = 1$, porque no existe $f'(1^+)$.

$f'(x) = 0 \rightarrow 2x = 0 \rightarrow x = 0$

Signo de f':

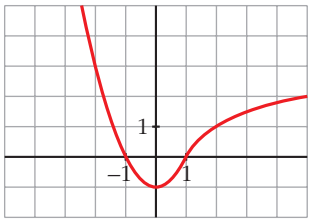


www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Crece en $(0, +\infty)$ y decrece en $(-\infty, 0)$.

Mínimo: $(0, -1)$

Representación:



c) $f(x) = \begin{cases} 2^x & \text{si } x \leq 1 \\ \dfrac{2}{x} & \text{si } x > 1 \end{cases}$

f es continua si $x \neq 1$, porque lo son las funciones que la definen.

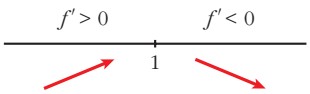
En $x = 1$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 1^-} 2^x = 2 \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 1^+} \dfrac{2}{x} = 2 \\ f(1) = 2 \end{array}\right\} \; f \text{ es continua en } x = 1.$$

$f'(x) = \begin{cases} 2^x \ln 2 & \text{si } x < 1 \\ -\dfrac{2}{x^2} & \text{si } x > 1 \end{cases}$ No es derivable en $x = 1$, porque $f'(1^-) \neq f'(1^+)$.

No hay puntos en los que $f'(x) = 0$.

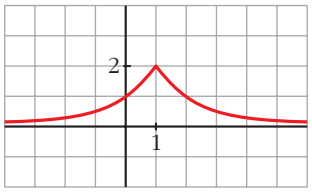
Signo de f':



Crece en $(-\infty, 1)$ y decrece en $(1, +\infty)$.

Máximo: $(1, 2)$ (no es derivable en ese punto).

Representación:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $f(x) = \begin{cases} e^{-x+1} & \text{si } x < 1 \\ 2x - 2 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$

f es continua en $x \neq 1$, porque lo son las funciones que la definen.

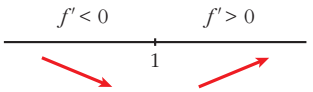
En $x = 1$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = \lim\limits_{x \to 1^-} e^{-x+1} = 1 \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = \lim\limits_{x \to 1^+} (2x - 2) = 0 \\ f(1) = 0 \end{array}\right\} \begin{array}{l} \text{Como } \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) \neq \lim\limits_{x \to 1^+} f(x), \\ f \text{ no es continua en } x = 0. \end{array}$$

$f'(x) = \begin{cases} -e^{-x+1} & \text{si } x < 1 \\ 2 & \text{si } x > 1 \end{cases}$ No existe $f'(1)$, porque f es discontinua en $x = 1$.

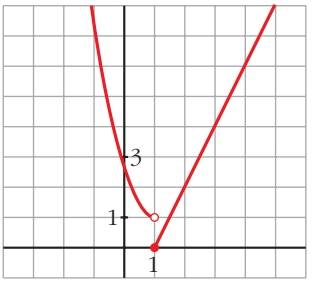
No existen puntos en los que $f'(x) = 0$.

Signo de f':



Decrece en $(-\infty, 1)$ y crece en $(1, +\infty)$.

Representación:



12 **Representa la siguiente función:**

$$f(x) = \begin{cases} x^3 - 3x + 1 & \text{si } x < 0 \\ (x-1)^2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

Estudia sus intervalos de crecimiento y de decrecimiento, sus extremos relativos y su curvatura.

$f(x) = \begin{cases} x^3 - 3x + 1 & \text{si } x < 0 \\ (x-1)^2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$

- Continuidad:

  Si $x \neq 0$, f es continua por estar definida por polinomios.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Si $x = 0$:

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} x^3 - 3x + 1 = 1 \\ \lim\limits_{x \to 0^+} (x-1)^2 = 1 \\ f(0) = (0-1)^2 = 1 \end{array}\right\} \begin{array}{l} \text{Como } \lim\limits_{x \to 0} f(x) = 1 = f(0), \\ f \text{ es continua en } x = 0. \end{array}$$

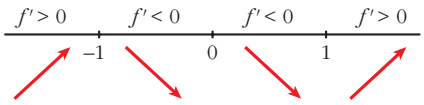
- Crecimiento y decrecimiento:

$$f'(x) = \begin{cases} 3x^2 - 3 & \text{si } x < 0 \\ 2(x-1) & \text{si } x > 0 \end{cases} \left.\begin{array}{l} f'(0^-) = -3 \\ f'(0^+) = -2 \end{array}\right\} \begin{array}{l} \text{Como } f'(0^-) \neq f'(0^+), \\ f \text{ no es derivable en } x = 0. \end{array}$$

- Puntos singulares:

$$f'(x) = 0 \left\langle \begin{array}{l} 3x^2 - 3 = 0 \\ 2(x-1) = 0 \end{array} \right. \rightarrow \quad x = 1;\ f(1) = 0$$

Signo de f':



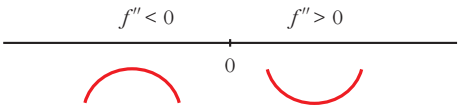
Crece en $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$. Decrece en $(-1, 1)$.

Máximo en $(-1, 3)$. Mínimo en $(1, 0)$.

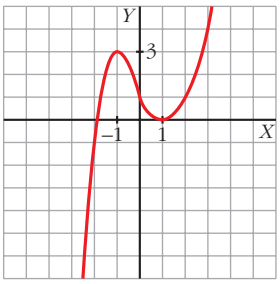
- Curvatura:

$$f''(x) = \begin{cases} 6x & \text{si } x < 0 \\ 2 & \text{si } x > 0 \end{cases} \left.\begin{array}{l} f''(0^-) = 0 \\ f''(0^+) = 2 \end{array}\right\} \begin{array}{l} f''(0^-) \neq f''(0^+). \\ \text{Por tanto, no existe } f''(0). \end{array}$$

Signo de f'':



Hay un punto de inflexión en $(0, 1)$.



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

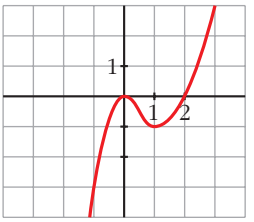
13 **Define por intervalos y representa las siguientes funciones:**

a) $y = (x-2)|x|$ **b)** $y = x|x-1|$ **c)** $y = |-x^2+1|$

d) $y = |x^2-4x|$ **e)** $y = \dfrac{1}{|x|}$ **f)** $y = \dfrac{1}{|x-2|}$

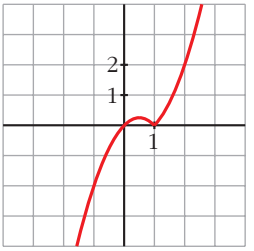
a) $y = (x-2)|x| = \begin{cases} -x^2+2x & \text{si } x < 0 \\ x^2-2x & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$

La gráfica de la función está formada por dos ramas de parábola:

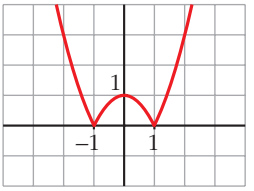


b) $y = x|x-1| = \begin{cases} -x^2+x & \text{si } x < 1 \\ x^2-x & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$

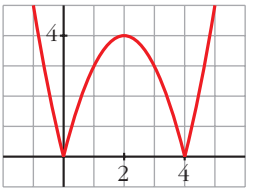
La gráfica de la función está formada por dos ramas de parábola:



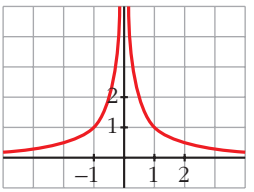
c) $y = |-x^2+1| = \begin{cases} x^2-1 & \text{si } x \leq -1 \\ -x^2+1 & \text{si } -1 < x < 1 \\ x^2-1 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$



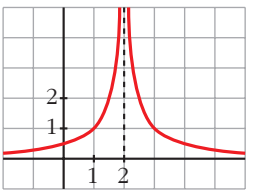
d) $y = |x^2-4x| = \begin{cases} x^2-4x & \text{si } x < 0 \\ -x^2+4x & \text{si } 0 \leq x \leq 4 \\ x^2-4x & \text{si } x > 4 \end{cases}$



e) $y = \dfrac{1}{|x|} = \begin{cases} -\dfrac{1}{x} & \text{si } x < 0 \\ \dfrac{1}{x} & \text{si } x > 0 \end{cases}$



f) $y = \dfrac{1}{|x-2|} = \begin{cases} -\dfrac{1}{x-2} & \text{si } x < 2 \\ \dfrac{1}{x-2} & \text{si } x > 2 \end{cases}$



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

14 **En las funciones del ejercicio anterior, determina los máximos y los mínimos de los apartados a), b), c) y d) y las asíntotas en e) y f).**

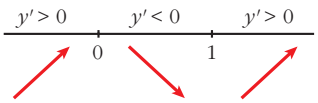
Máximos y mínimos

a) $y = (x-2)|x| = \begin{cases} -x^2 + 2x & \text{si } x < 0 \\ x^2 - 2x & \text{si } x \geq 0 \end{cases} \rightarrow y' = \begin{cases} -2x + 2 & \text{si } x < 0 \\ 2x - 2 & \text{si } x > 0 \end{cases}$

No es derivable en $x = 0$.

$y' = 0 \begin{cases} -2x + 2 = 0 \rightarrow x = 1 \text{ (no vale, porque } x < 0) \\ 2x - 2 = 0 \rightarrow x = 1,\ f(1) = 1 - 2 = -1 \end{cases}$

Signo de y':



Máximo: (0, 0)

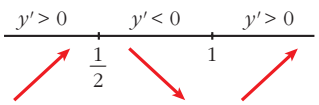
Mínimo: (1, –1)

b) $y = x|x-1| = \begin{cases} -x^2 + x & \text{si } x < 1 \\ x^2 - x & \text{si } x \geq 1 \end{cases} \rightarrow y' = \begin{cases} -2x + 1 & \text{si } x < 1 \\ 2x - 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$

No es derivable en $x = 1$.

$y' = 0 \begin{cases} -2x + 1 = 0 \rightarrow x = 1/2,\ f(1/2) = 1/4 \\ 2x - 1 = 0 \rightarrow x = 1/2 \text{ (no vale, } x > 1) \end{cases}$

Signo de y':



Máximo: $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}\right)$

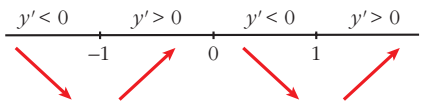
Mínimo: (1, 0)

c) $y = |-x^2 + 1| = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{si } x < -1 \\ -x^2 + 1 & \text{si } -1 \leq x \leq 1 \\ x^2 - 1 & \text{si } x > 1 \end{cases} \rightarrow y' = \begin{cases} 2x & \text{si } x < -1 \\ -2x & \text{si } -1 < x < 1 \\ 2x & \text{si } x > 1 \end{cases}$

No es derivable en $x = -1$, ni en $x = 1$.

$y' = 0 \rightarrow 2x = 0 \rightarrow x = 0$

Signo de y':



Máximo: (0, 1)

Mínimos: (–1, 0) y (1, 0)

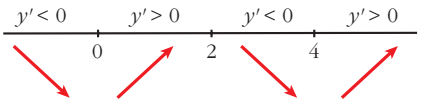
d) $y = |x^2 - 4x| = \begin{cases} x^2 - 4x & \text{si } x < 0 \\ -x^2 + 4x & \text{si } 0 \leq x \leq 4 \\ x^2 - 4x & \text{si } x > 4 \end{cases} \rightarrow y' = \begin{cases} 2x - 4 & \text{si } x < 0 \\ -2x + 4 & \text{si } 0 < x < 4 \\ 2x - 4 & \text{si } x > 4 \end{cases}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

No es derivable en $x = 0$, ni en $x = 4$.

$$y' = 0 \rightarrow \begin{cases} 2x - 4 = 0 \rightarrow x = 2 \text{ (no vale, } x < 0) \\ -2x + 4 = 0 \rightarrow x = 2 \rightarrow f(2) = 4 \\ 2x - 4 = 0 \rightarrow x = 2 \text{ (no vale, } x > 4) \end{cases}$$

Signo de y':



Máximo: (2,4)

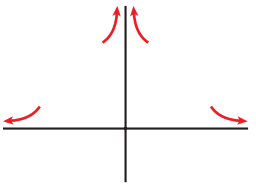
Mínimos: (0, 0) y (4, 0)

Asíntotas

e) $y = \dfrac{1}{|x|} = \begin{cases} -\dfrac{1}{x} & \text{si } x < 0 \\ \dfrac{1}{x} & \text{si } x > 0 \end{cases}$

- Asíntota vertical: $x = 0$, porque $\lim\limits_{x \to 0} \dfrac{1}{|x|} = +\infty$.
- Asíntota horizontal: $y = 0$, ya que $\lim\limits_{x \to \pm\infty} \dfrac{1}{|x|} = 0$ con $y > 0$.

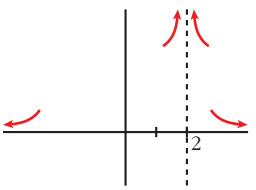
Posición:



f) $y = \dfrac{1}{|x - 2|} = \begin{cases} -\dfrac{1}{x - 2} & \text{si } x < 2 \\ \dfrac{1}{x - 2} & \text{si } x > 2 \end{cases}$

- Asíntota vertical: $x = 2$, porque $\lim\limits_{x \to 2} \dfrac{1}{|x - 2|} = +\infty$.
- Asíntota horizontal: $y = 0$, porque $\lim\limits_{x \to \pm\infty} \dfrac{1}{|x - 2|} = 0$ con $y > 0$.

Posición:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

PARA RESOLVER

15 **Representa las siguientes funciones, estudiando:**

— Dominio de definición, asíntotas y posición de la curva respecto de estas.

— Crecimiento y extremos relativos.

a) $y = \dfrac{4x - 12}{(x-2)^2}$ **b)** $y = \dfrac{x}{(x-2)^2}$ **c)** $y = \dfrac{(x-1)(x-3)}{x-2}$

d) $y = \dfrac{x^2}{9 - x^2}$ **e)** $y = \dfrac{x^2 + 4}{x}$ **f)** $y = \dfrac{x^2}{(x-3)^2}$

g) $y = \dfrac{2x^3}{x^2 + 1}$ **h)** $y = \dfrac{x^4}{x^2 - 4}$ **i)** $y = \dfrac{x^3}{x + 2}$

j) $y = \dfrac{(x-2)^2}{x-1}$

a) $y = \dfrac{4x - 12}{(x-2)^2}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{2\}$
- **Asíntotas:**

$\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = 0; \quad \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = 0$

(si $x \to -\infty$, $f(x) < 0$; si $x \to +\infty$, $f(x) > 0$)

$y = 0$ es asíntota horizontal.

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = -\infty \end{array}\right\}$ $x = 2$ es asíntota vertical.

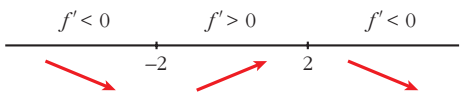
- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

$$f'(x) = \frac{4(x-2)^2 - (4x-12)\cdot 2(x-2)}{(x-2)^4} = \frac{4(x-2) - 2(4x-12)}{(x-2)^3} =$$

$$= \frac{4x - 8 - 8x + 24}{(x-2)^3} = \frac{-4x + 16}{(x-2)^3}$$

$f'(x) = 0 \quad \to \quad -4x + 16 = 0 \quad \to \quad x = 4$

Signo de $f'(x)$:



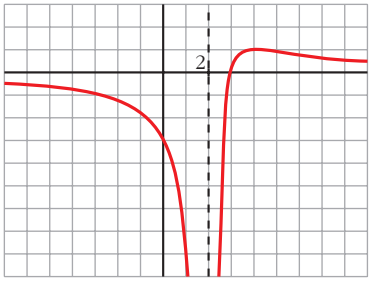
$f(x)$ es decreciente en $(-\infty, 2) \cup (4, +\infty)$.

es creciente en $(2, 4)$.

tiene un máximo en $(4, 1)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Gráfica:**



b) $y = \dfrac{x}{(x-2)^2}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{2\}$
- **Asíntotas:**

$\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = 0; \quad \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = 0$

(si $x \to -\infty$, $f(x) < 0$; si $x \to +\infty$, $f(x) > 0$)

$y = 0$ es asíntota horizontal.

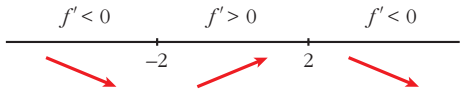
$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ $x = 2$ es asíntota vertical.

- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

$$f'(x) = \frac{(x-2)^2 - x \cdot 2(x-2)}{(x-2)^4} = \frac{x-2-2x}{(x-2)^3} = \frac{-x-2}{(x-2)^3}$$

$f'(x) = 0 \quad \to \quad -x - 2 = 0 \quad \to \quad x = -2$

Signo de $f'(x)$:

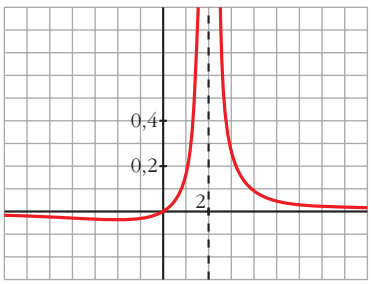


$f(x)$ es decreciente en $(-\infty, -2) \cup (2, +\infty)$.

es creciente en $(-2, 2)$.

tiene un mínimo en $\left(-2, \dfrac{-1}{8}\right)$.

- **Gráfica:**



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

c) $y = \dfrac{(x-1)(x-3)}{x-2} = \dfrac{x^2-4x+3}{x-2} = x-2-\dfrac{1}{x-2}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{2\}$
- **Asíntotas:**

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = -\infty \end{array}\right\} \quad x = 2 \text{ es asíntota vertical.}$$

$y = x - 2$ es asíntota oblicua.

(si $x \to -\infty$, $f(x) > x - 2$; si $x \to +\infty$, $f(x) < x - 2$)

- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

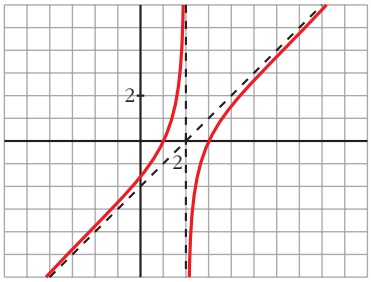
$f'(x) = 1 + \dfrac{1}{(x-2)^2}$

$f'(x) = 0 \quad \to \quad (x-2)^2 + 1 = 0 \quad \to$ No tiene solución.

$f(x)$ no tiene extremos relativos.

$f'(x) > 0$ para todo $x \quad \to \quad f(x)$ es creciente en todo su dominio.

- **Gráfica:**



d) $y = \dfrac{x^2}{9-x^2}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{-3, 3\}$
- **Asíntotas:**

$\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = -1, \quad \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = -1$

(si $x \to -\infty$, $f(x) < -1$; si $x \to +\infty$, $f(x) < -1$)

$y = -1$ es asíntota horizontal.

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -3^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to -3^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\} \quad x = -3 \text{ es asíntota vertical.}$$

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 3^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to 3^+} f(x) = -\infty \end{array}\right\} \quad x = 3 \text{ es asíntota vertical.}$$

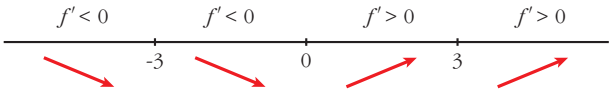
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

$$f'(x) = \frac{2x(9-x^2) - x^2 \cdot (-2x)}{(9-x^2)^2} = \frac{18x - 2x^3 + 2x^3}{(9-x^2)^2} = \frac{18x}{(9-x^2)^2}$$

$f'(x) = 0 \quad \rightarrow \quad 18x = 0 \quad \rightarrow \quad x = 0$

Signo de $f'(x)$:

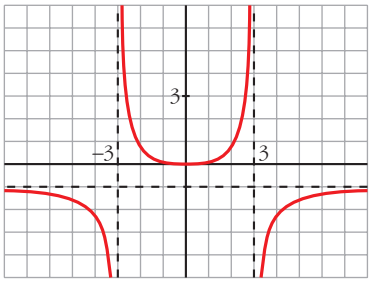


$f(x)$ es decreciente en $(-\infty, -3) \cup (-3, 0)$.

es creciente en $(0, 3) \cup (3, +\infty)$.

tiene un mínimo en $(0, 0)$.

- **Gráfica:**



e) $y = \dfrac{x^2 + 4}{x} = x + \dfrac{4}{x}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{0\}$
- **Asíntotas:**

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\} \quad x = 0 \text{ es asíntota vertical.}$$

$y = x$ es asíntota oblicua.

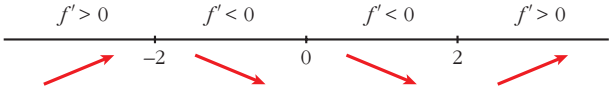
(si $x \to -\infty$, $f(x) < x$; si $x \to +\infty$, $f(x) > x$)

- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

$$f'(x) = 1 - \frac{4}{x^2}$$

$f'(x) = 0 \quad \rightarrow \quad x^2 - 4 = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = -2 \\ x = 2 \end{array} \right.$

Signo de $f'(x)$:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

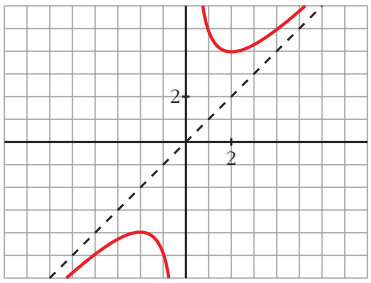
$f(x)$ es creciente en $(-\infty, -2) \cup (2, +\infty)$.

es decreciente en $(-2, 0) \cup (0, 2)$.

tiene un máximo en $(-2, -4)$.

tiene un mínimo en $(2, 4)$.

- **Gráfica:**



f) $y = \dfrac{x^2}{(x-3)^2}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{3\}$
- **Asíntotas:**

$\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = 1; \quad \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = 1$

(si $x \to -\infty$, $f(x) < 1$; si $x \to +\infty$, $f(x) > 1$)

$y = 1$ es asíntota horizontal.

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 3^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to 3^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ $x = 3$ es asíntota vertical.

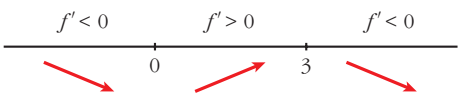
- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

$$f'(x) = \frac{2x(x-3)^2 - x^2 \cdot 2(x-3)}{(x-3)^4} = \frac{2x(x-3) - 2x^2}{(x-3)^3} =$$

$$= \frac{2x^2 - 6x - 2x^2}{(x-3)^3} = \frac{-6x}{(x-3)^3}$$

$f'(x) = 0 \quad \to \quad -6x = 0 \quad \to \quad x = 0$

Signo de $f'(x)$:



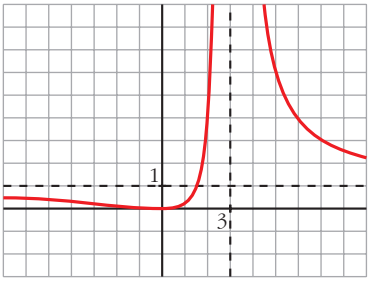
$f(x)$ es decreciente en $(-\infty, 0) \cup (3, +\infty)$.

es creciente en $(0, 3)$.

tiene un mínimo en $(0, 0)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Gráfica:**



g) $y = \dfrac{2x^3}{x^2 + 1} = 2x - \dfrac{2x}{x^2 + 1}$

- **Dominio:** $\mathbb{R}$
- **Asíntotas:**

  No tiene asíntotas verticales.

  $y = 2x$ es asíntota oblicua.

  (Si $x \to -\infty$, $f(x) > 2x$; si $x \to +\infty$, $f(x) < 2x$).

- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

  $f'(x) = \dfrac{6x^2(x^2 + 1) - 2x^3 \cdot 2x}{(x^2 + 1)^2} = \dfrac{6x^4 + 6x^2 - 4x^4}{(x^2 + 1)^2} = \dfrac{2x^4 + 6x^2}{(x^2 + 1)^2}$

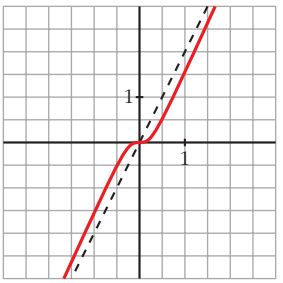
  $f'(x) = 0 \quad \to \quad 2x^2(x^2 + 3) = 0 \quad \to \quad x = 0$

  Signo de $f'(x)$:

  $f'(x) > 0$ para todo $x \neq 0$.

  $f(x)$ es creciente en todo $\mathbb{R}$.

- **Gráfica:**



h) $y = \dfrac{x^4}{x^2 - 4}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{-2, 2\}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Asíntotas:**

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -2^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to -2^+} f(x) = -\infty \end{array}\right\}$ $x = -2$ es asíntota vertical.

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 2^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 2^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ $x = 2$ es asíntota vertical.

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = +\infty; \quad \lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{f(x)}{x} = -\infty \\ \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty; \quad \lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{f(x)}{x} = +\infty \end{array}\right\}$ Ramas parabólicas

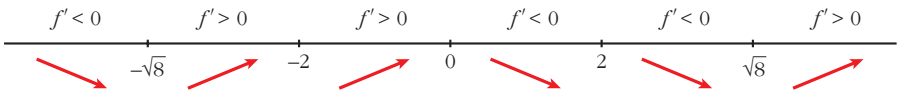
- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

$$f'(x) = \frac{4x^3(x^2-4) - x^4 \cdot 2x}{(x^2-4)^2} = \frac{4x^5 - 16x^3 - 2x^5}{(x^2-4)^2} = \frac{2x^5 - 16x^3}{(x^2-4)^2} =$$

$$= \frac{2x^3(x^2-8)}{(x^2-4)^2}$$

$$f'(x) = 0 \rightarrow 2x^3(x^2-8) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \\ x = -\sqrt{8} \\ x = \sqrt{8} \end{array} \right.$$

Signo de $f'(x)$:



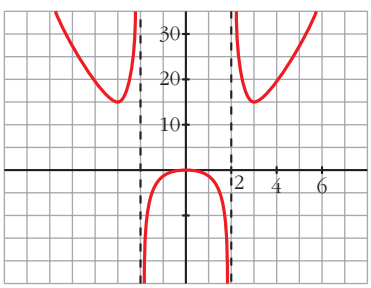
$f(x)$ es decreciente en $(-\infty, -\sqrt{8}) \cup (0, 2) \cup (2, \sqrt{8})$.

es creciente en $(-\sqrt{8}, -2) \cup (-2, 0) \cup (\sqrt{8}, +\infty)$.

tiene un mínimo en $(-\sqrt{8}, 16)$ y otro en $(\sqrt{8}, 16)$.

tiene un máximo en $(0, 0)$.

- **Gráfica:**



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

i) $y = \dfrac{x^3}{x+2}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{-2\}$
- **Asíntotas:**

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -2^-} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to -2^+} f(x) = -\infty \end{array}\right\} \quad x = -2 \text{ es asíntota vertical.}$$

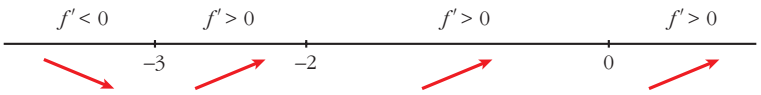
$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = +\infty; \quad \lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{f(x)}{x} = -\infty \\ \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty; \quad \lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{f(x)}{x} = +\infty \end{array}\right\} \text{ Ramas parabólicas}$$

- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

$$f'(x) = \frac{3x^2(x+2) - x^3}{(x+2)^2} = \frac{3x^3 + 6x^2 - x^3}{(x+2)^2} = \frac{2x^3 + 6x^2}{(x+2)^2}$$

$$f'(x) = 0 \rightarrow 2x^2(x+3) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \\ x = -3 \end{array} \right.$$

Signo de $f'(x)$:



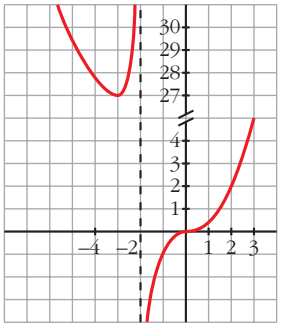
$f(x)$ es decreciente en $(-\infty, -3)$.

es creciente en $(-3, -2) \cup (-2, +\infty)$.

tiene un mínimo en $(-3, 27)$.

tiene un punto de inflexión en $(0, 0)$.

- **Gráfica:**



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

j) $y = \dfrac{(x-2)^2}{x-1} = x - 3 + \dfrac{1}{x-1}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{1\}$
- **Asíntotas:**

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\} \quad x = 1 \text{ es asíntota vertical.}$$

$y = x - 3$ es asíntota oblicua.

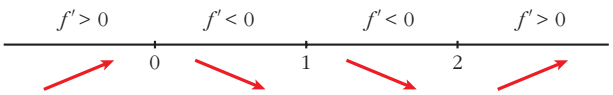
(Si $x \to -\infty$, $f(x) < x - 3$; si $x \to +\infty$, $f(x) > x - 3$).

- **Crecimiento, decrecimiento, extremos relativos:**

$$f'(x) = 1 - \frac{1}{(x-1)^2} = \frac{(x-1)^2 - 1}{(x-1)^2} = \frac{x^2 - 2x}{(x-1)^2}$$

$$f'(x) = 0 \rightarrow x(x-2) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \\ x = 2 \end{array} \right.$$

Signo de $f'(x)$:



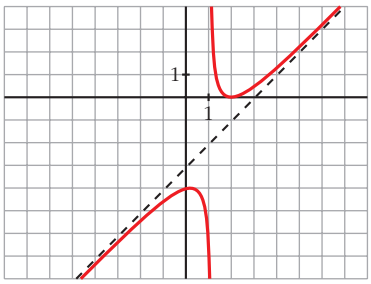
$f(x)$ es creciente en $(-\infty, 0) \cup (2, +\infty)$.

es decreciente en $(0, 1) \cup (1, 2)$.

tiene un máximo en $(0, -4)$.

tiene un mínimo en $(2, 0)$.

- **Gráfica:**



s16 **a) Halla las asíntotas de la gráfica de la función definida para $x > 0$ por:**

$$f(x) = \frac{1 + x^2}{x}$$

b) Halla las regiones de crecimiento y de decrecimiento de f indicando sus máximos y mínimos locales y globales, si los hay.

c) Esboza la gráfica de f.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $\lim_{x \to 0^+} f(x) = +\infty \rightarrow x = 0$ es asíntota vertical.

$f(x) = x + \frac{1}{x} \rightarrow y = x$ es asíntota oblicua.

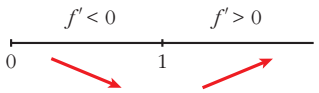
(Si $x \to +\infty$, $f(x) > x$).

b) $f'(x) = 1 - \frac{1}{x^2} = \frac{x^2 - 1}{x^2}$

$f'(x) = 0 \rightarrow x^2 - 1 = 0 \begin{cases} x = -1 \text{ (no vale)} \\ x = 1 \end{cases}$

($x = -1$ no vale, pues $f(x)$ está definida solamente para $x > 0$).

Signo de $f'(x)$:



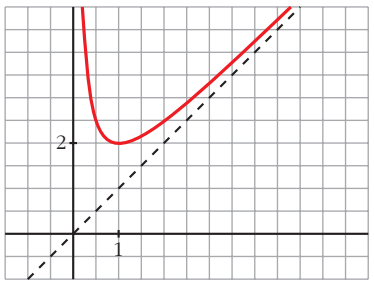
$f(x)$ es decreciente en $(0, 1)$.

es creciente en $(1, +\infty)$.

tiene un mínimo (local y global) en $(1, 2)$.

no tiene un máximo.

c)



17 **En las siguientes funciones se pide:**

- **Dominio de definición, asíntotas y posición de la curva respecto a ellas.**
- **Intervalos de crecimiento y de decrecimiento y extremos.**
- **Representación gráfica.**

a) $\boldsymbol{y = \frac{1}{x^2 - 2x - 3}}$ **b)** $\boldsymbol{y = \frac{3 - 2x}{x}}$

c) $\boldsymbol{y = x^2 - \frac{2}{x}}$ **d)** $\boldsymbol{y = \frac{x^2}{x + 2}}$

a) $y = \frac{1}{x^2 - 2x - 3}$

- Dominio:

$x^2 - 2x - 3 = 0 \rightarrow x = -1, \ x = 3$. $Dom = \mathbb{R} - \{-1, 3\}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- Asíntotas verticales:

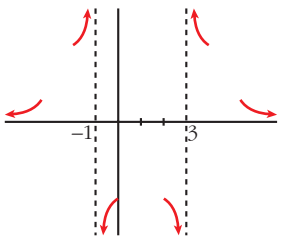
$x = -1$. Posición $\begin{cases} \lim\limits_{x \to -1^-} \dfrac{1}{x^2 - 2x - 3} = +\infty \\ \lim\limits_{x \to -1^+} \dfrac{1}{x^2 - 2x - 3} = -\infty \end{cases}$

$x = 3$. Posición $\begin{cases} \lim\limits_{x \to 3^-} \dfrac{1}{x^2 - 2x - 3} = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 3^+} \dfrac{1}{x^2 - 2x - 3} = +\infty \end{cases}$

- Asíntota horizontal:

$y = 0$, porque $\lim\limits_{x \to \pm\infty} \dfrac{1}{x^2 - 2x - 3} = 0$.

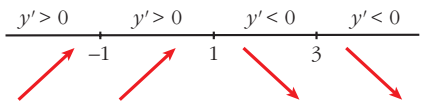
Posición $\begin{cases} \text{Si } x \to +\infty, \ y > 0 \\ \text{Si } x \to -\infty, \ y > 0 \end{cases}$



- Intervalos de crecimiento, de decrecimiento y extremos:

$y' = \dfrac{-2x + 2}{(x^2 - 2x - 3)^2} = 0 \ \rightarrow \ -2x + 2 = 0 \ \rightarrow \ x = 1, \ f(1) = -\dfrac{1}{4}$

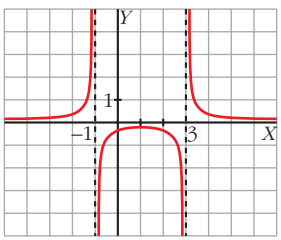
Signo de y':



Máximo: $\left(1, -\dfrac{1}{4}\right)$

Intervalos de crecimiento: $(-\infty, -1) \cup (-1, 1)$

Intervalos de decrecimiento: $(1, 3) \cup (3, +\infty)$



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $y = \dfrac{3 - 2x}{x}$

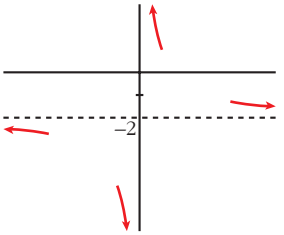
- Dominio: $\mathbb{R} - \{0\}$
- Asíntotas verticales:

$x = 0$. Posición $\begin{cases} \lim\limits_{x \to 0^-} \dfrac{3 - 2x}{x} = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 0^+} \dfrac{3 - 2x}{x} = +\infty \end{cases}$

- Asíntota horizontal:

$\lim\limits_{x \to \pm\infty} \dfrac{3 - 2x}{x} = -2, \quad y = -2.$

Posición $\begin{cases} \text{Si } x \to +\infty, \ y > -2 \\ \text{Si } x \to -\infty, \ y < -2 \end{cases}$



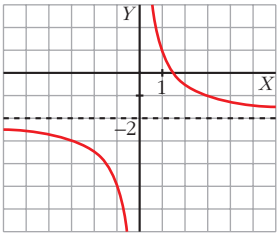
- Intervalos de crecimiento y de decrecimiento:

$y' = \dfrac{-2x - (3 - 2x)}{x^2} = \dfrac{-3}{x^2}$

Signo de y': Es negativa en todo su dominio.

La función es decreciente en su dominio.

No tiene máximos ni mínimos.



c) $y = x^2 - \dfrac{2}{x}$

- Dominio: $\mathbb{R} - \{0\}$
- Asíntota vertical:

$x = 0$. Posición $\begin{cases} \lim\limits_{x \to 0^-} \left(x^2 - \dfrac{2}{x}\right) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to 0^+} \left(x^2 - \dfrac{2}{x}\right) = -\infty \end{cases}$

- Asíntota horizontal no tiene, porque $\lim\limits_{x \to \pm\infty} \left(x^2 - \dfrac{2}{x}\right) = +\infty.$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

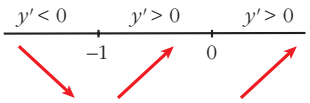
- Tampoco tiene asíntota oblicua, porque:

$$\lim_{x \to \pm\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \to \pm\infty} \left(x - \frac{2}{x^2}\right) = \pm\infty$$

- Intervalos de crecimiento y de decrecimiento:

$$y' = 2x + \frac{2}{x^2} = \frac{2x^3 + 2}{x^2}; \quad y' = 0 \rightarrow 2x^3 + 2 = 0 \rightarrow x = -1, \ f(-1) = 3$$

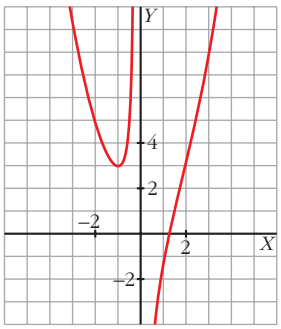
Signo de y':



Mínimo: (–1, 3)

Intervalos de crecimiento: $(-1, 0) \cup (0, +\infty)$

Intervalos de decrecimiento: $(-\infty, -1)$



d) $y = \dfrac{x^2}{x + 2}$

- Dominio: $\mathbb{R} - \{-2\}$
- Asíntotas verticales: $x = -2$

Posición:

$$\lim_{x \to -2^-} \frac{x^2}{x + 2} = -\infty$$

$$\lim_{x \to -2^+} \frac{x^2}{x + 2} = +\infty$$

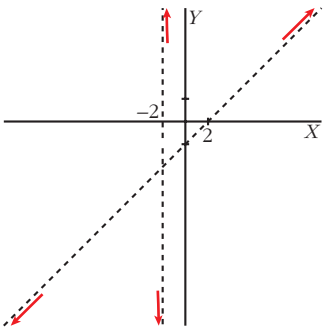
- Asíntota horizontal no tiene, porque $\lim_{x \to \pm\infty} \dfrac{x^2}{x + 2} = \pm\infty$.
- Asíntota oblicua:

$$\begin{array}{r|l} x^2 & x + 2 \\ -x^2 - 2x & x - 2 \\ \quad -2x & \\ \quad 2x + 4 & \\ \quad\quad 4 & \end{array} \qquad \rightarrow \ y = x - 2 + \frac{4}{x + 2}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

La recta $y = x - 2$ es una asíntota oblicua.

Posición $\begin{cases} \text{Si } x \to +\infty, \ y > x - 2 \\ \text{Si } x \to -\infty, \ y < x - 2 \end{cases}$

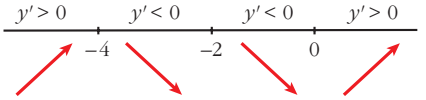


- Crecimiento y decrecimiento:

$$y' = \frac{2x(x+2) - x^2}{(x+2)^2} = \frac{x^2 + 4x}{(x+2)^2}$$

$$y' = 0 \ \to \ x^2 + 4x = 0 \ \begin{cases} x = 0; \ y = 0 \\ x = -4; \ y = -8 \end{cases}$$

Signo de y':

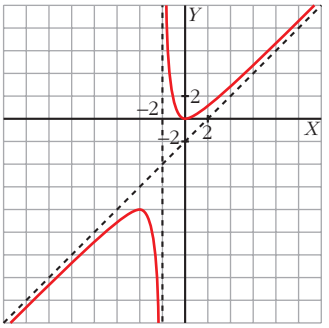


Crece en $(-\infty, -4) \cup (0, +\infty)$.

Decrece en $(-4, -2) \cup (-2, 0)$.

Máximo: $(-4, -8)$

Mínimo: $(0, 0)$



18 **Estudia y representa las funciones siguientes:**

a) $\boldsymbol{y = \dfrac{1}{\sqrt{x^2 + 1}}}$ **b)** $\boldsymbol{y = \dfrac{e^x}{x^2 + 3}}$

c) $\boldsymbol{y = x + \dfrac{4}{(x-1)^2}}$ **d)** $\boldsymbol{y = \sqrt{x^2 + 1}}$

a) $y = \dfrac{1}{\sqrt{x^2 + 1}}$

- Dominio: $\mathbb{R}$
- No tiene asíntotas verticales.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

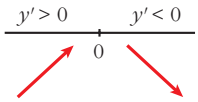
- Asíntota horizontal: $y = 0$

$\lim_{x \to \pm\infty} \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}} = 0$ (con $f(x) > 0$ si $x \to \pm\infty$)

- Crecimiento:

$y' = \frac{-2x}{2\sqrt{x^2 + 1}} = \frac{-x}{\sqrt{x^2 + 1}}$; $y' = 0 \to -x = 0 \to x = 0$, $y = 1$

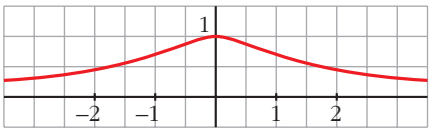
Signo de la derivada:



Crece en $(-\infty, 0)$ y decrece en $(0, +\infty)$.

Máximo: $(0, 1)$

- Representación:



b) $y = \frac{e^x}{x^2 + 3}$

- Dominio: $\mathbb{R}$
- No tiene asíntotas verticales.
- Asíntotas horizontales:

$\lim_{x \to +\infty} \frac{e^x}{x^2 + 3} = +\infty$; $\lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$ rama parabólica.

$\lim_{x \to -\infty} \frac{e^x}{x^2 + 3} = 0 \to y = 0$ asíntota horizontal hacia $-\infty$ (con $f(x) > 0$ cuando $x \to -\infty$)

- Crecimiento:

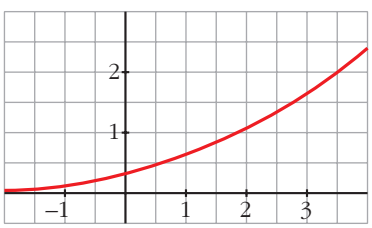
$y' = \frac{e^x(x^2 + 3) + e^x \cdot 2x}{(x^2 + 3)^2} = \frac{e^x(x^2 + 2x + 3)}{(x^2 + 3)^2}$

$y' = 0 \to x^2 + 2x + 3 = 0 \to x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 12}}{2}$

No tiene solución. No hay puntos singulares.

La función es creciente en su dominio. No tiene máximos ni mínimos.

- Representación:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

c) $y = x + \dfrac{4}{(x-1)^2}$

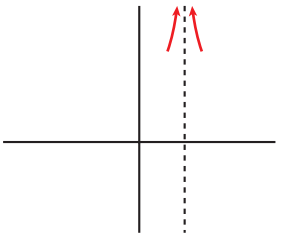
- Dominio: $\mathbb{R} - \{1\}$

$$y = \frac{x(x-1)^2 + 4}{(x-1)^2} = \frac{x^3 - 2x^2 + x + 4}{(x-1)^2}$$

- Asíntota vertical: $x = 1$

$$\lim_{x \to 1^-} \left(x + \frac{4}{(x-1)^2} \right) = +\infty$$

$$\lim_{x \to 1^+} \left(x + \frac{4}{(x-1)^2} \right) = +\infty$$



- No tiene asíntota horizontal:

$$\lim_{x \to +\infty} x + \frac{4}{(x-1)^2} = \pm\infty$$

- Asíntota oblicua: $y = x$

Posición $\begin{cases} \text{Si } x \to +\infty & f(x) > x \\ \text{Si } x \to -\infty & f(x) > x \end{cases}$

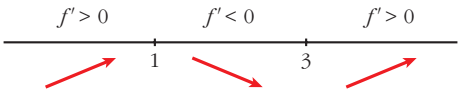
- Crecimiento:

Puntos singulares:

$$y' = 1 - \frac{8}{(x-1)^3}; \quad y' = 0 \rightarrow 1 - \frac{8}{(x-1)^3} = 0 \rightarrow (x-1)^3 = 8 \rightarrow$$

$$\rightarrow x - 1 = 2 \rightarrow x = 3, \ f(3) = 4$$

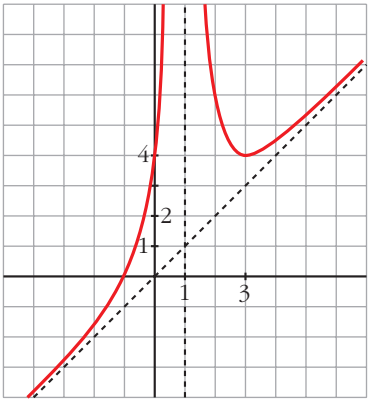
Signo de f':



Crece en $(-\infty, 1) \cup (3, +\infty)$ y decrece en $(1, 3)$.

Mínimo: $(3, 4)$

- Representación:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $y = \sqrt{x^2 + 1}$

- Dominio: $\mathbb{R}$
- No tiene asíntotas verticales, ni horizontales.
- Asíntotas oblicuas:

$$m = \lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{\sqrt{x^2 + 1}}{x} = 1$$

$$n = \lim_{x \to +\infty} (\sqrt{x^2 + 1} - x) = \lim_{x \to +\infty} \frac{(\sqrt{x^2 + 1} - x)(\sqrt{x^2 + 1} + x)}{\sqrt{x^2 + 1} + x} =$$

$$= \lim_{x \to +\infty} \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} + x} = 0$$

$y = x$ es asíntota oblicua hacia $+\infty$.

$$m = \lim_{x \to -\infty} \frac{\sqrt{x^2 + 1}}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{\sqrt{(-x)^2 + 1}}{-x} = -1$$

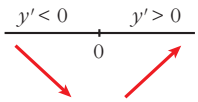
$$n = \lim_{x \to -\infty} (\sqrt{x^2 + 1} + x) = \lim_{x \to +\infty} (\sqrt{x^2 + 1} - x) = 0$$

$y = -x$ es asíntota oblicua hacia $-\infty$.

- Puntos singulares:

$$y' = \frac{2x}{2\sqrt{x^2 + 1}} = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}; \quad y' = 0 \rightarrow x = 0, \ f(0) = 1$$

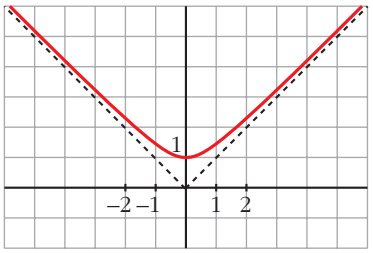
Signo de la derivada:



Crece en $(0, +\infty)$ y decrece en $(-\infty, 0)$.

Mínimo: $(0, 1)$.

- Representación:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 206

19 **Estudia y representa las siguientes funciones:**

a) $y = \sqrt{4 - x^2}$ **b)** $y = \sqrt{x^2 - x}$

c) $y = \sqrt[3]{x^2}$ **d)** $y = \sqrt[3]{1 - x^2}$

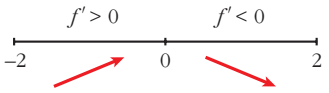
a) $y = \sqrt{4 - x^2}$

- **Dominio:** $[-2, 2]$
- **Asíntotas:** no tiene.
- **Puntos singulares:**

$$f'(x) = \frac{-2x}{2\sqrt{4 - x^2}} = \frac{-x}{\sqrt{4 - x^2}}$$

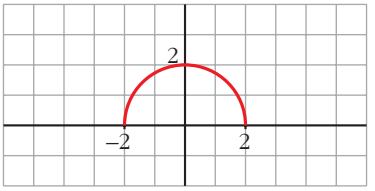
$f'(x) = 0 \rightarrow x = 0$

Signo de $f'(x)$:



$f(x)$ es creciente en el intervalo $(-2, 0)$ y decreciente en el intervalo $(0, 2)$. Tiene un máximo en $(0, 2)$.

- Corta el eje X en $(-2, 0)$ y en $(2, 0)$.
- **Gráfica:**



b) $y = \sqrt{x^2 - x}$

- **Dominio:** $(-\infty, 0] \cup [1, +\infty)$
- **Asíntotas:**

No tiene asíntotas verticales.

$$\lim_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \to -\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{\sqrt{x^2 + x}}{-x} = -1$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$\lim_{x \to -\infty} [f(x) + x] = \lim_{x \to +\infty} [\sqrt{x^2 + x} - x] =$$

$$= \lim_{x \to +\infty} \frac{[\sqrt{x^2 + x} - x][\sqrt{x^2 + x} + x]}{(\sqrt{x^2 + x} + x)} =$$

$$= \lim_{x \to +\infty} \frac{x^2 + x - x^2}{\sqrt{x^2 + x} + x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{x}{\sqrt{x^2 + x} + x} = \frac{1}{2}$$

$y = -x + \frac{1}{2}$ es asíntota oblicua cuando $x \to -\infty$ $\left(f(x) < -x + \frac{1}{2}\right)$.

$$\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{\sqrt{x^2 - x}}{x} = 1$$

$$\lim_{x \to +\infty} [f(x) - x] = \lim_{x \to +\infty} [\sqrt{x^2 - x} - x] =$$

$$= \lim_{x \to +\infty} \frac{[\sqrt{x^2 - x} - x][\sqrt{x^2 - x} + x]}{(\sqrt{x^2 - x} + x)} =$$

$$= \lim_{x \to +\infty} \frac{x^2 - x - x^2}{\sqrt{x^2 - x} + x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{-x}{\sqrt{x^2 - x} + x} = \frac{-1}{2}$$

$y = x - \frac{1}{2}$ es asíntota oblicua cuando $x \to +\infty$ $\left(f(x) < x - \frac{1}{2}\right)$.

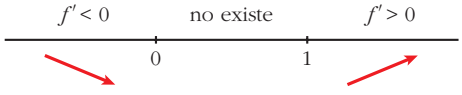
- **Puntos singulares:**

$$f'(x) = \frac{2x - 1}{2\sqrt{x^2 - x}}$$

$$f'(x) = 0 \quad \to \quad 2x - 1 = 0 \quad \to \quad x = \frac{1}{2}$$

No tiene puntos singulares $\left(\text{en } x = \frac{1}{2} \text{ no está definida } f(x)\right)$.

Signo de $f'(x)$:



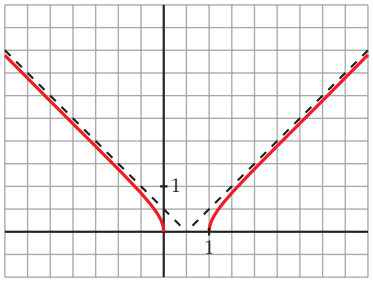
$f(x)$ es decreciente en $(-\infty, 0]$.

es creciente en $[1, +\infty)$.

- Pasa por $(0, 0)$ y $(1, 0)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Gráfica:**



c) $y = \sqrt[3]{x^2} = x^{2/3}$

- **Dominio:** $\mathbb{R}$
- **Simetría:**

  $f(-x) = \sqrt[3]{x^2} = f(x)$. Es par: simétrica respecto al eje Y.
- No tiene asíntotas.
- **Ramas infinitas:**

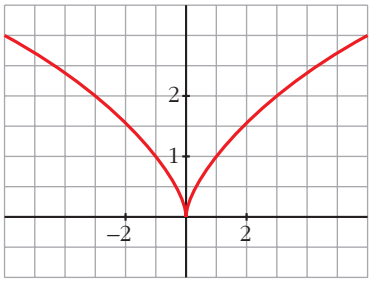
$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty \\ \lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{f(x)}{x} = 0 \end{array}\right\} \text{ Ramas parabólicas.}$$

- **Puntos singulares:**

  $f'(x) = \dfrac{2}{3}x^{-1/3} = \dfrac{2}{3\sqrt[3]{x}}$

  No existe $f'(0) \rightarrow f(x)$ no es derivable en $x = 0$.

  $f(x)$ es decreciente en $(-\infty, 0)$ y creciente en $(0, +\infty)$.
- Pasa por $(0, 0)$.
- **Gráfica:**



d) $y = \sqrt[3]{1 - x^2}$

- **Dominio**: $\mathbb{R}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Asíntotas:**

  No tiene asíntotas verticales.

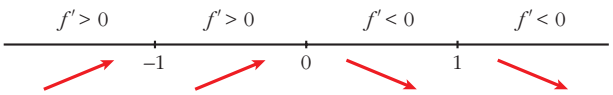
  $$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{f(x)}{x} = \lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{f(x)}{x} = 0 \end{array}\right\}$$ Ramas parabólicas.

- **Puntos singulares:**

  $f'(x) = \dfrac{-2x}{3\sqrt[3]{(1-x^2)^2}} \rightarrow f(x)$ no es derivable en $x = -1$ ni en $x = 1$.

  $f'(x) = 0 \rightarrow -2x = 0 \rightarrow x = 0$

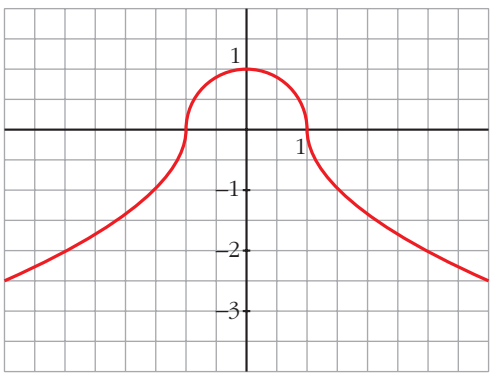
  Signo de $f'(x)$:

  $f(x)$ es creciente en $(-\infty, 0)$, es decreciente en $(0, +\infty)$; tiene un máximo en $(0, 1)$.

- Corta al eje X en $(-1, 0)$ y en $(1, 0)$.

- **Gráfica:**



20 **Dibuja la gráfica de las siguientes funciones:**

a) $y = x + |x + 2|$

b) $y = 2x - |x - 3|$

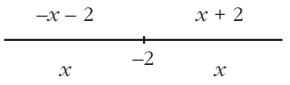
c) $y = |x| + |x - 3|$

d) $y = x\,|x - 1|$

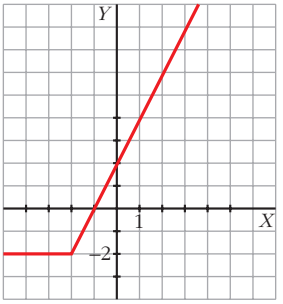
a) $y = x + |x + 2|$

Como $|x + 2| = 0 \Leftrightarrow x = -2$, estudiamos f a la izquierda y a la derecha de -2 para definirla por intervalos.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

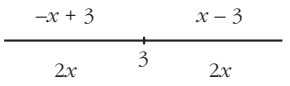


$$f(x) = \begin{cases} -2 & \text{si } x < -2 \\ 2x + 2 & \text{si } x \geq -2 \end{cases}$$



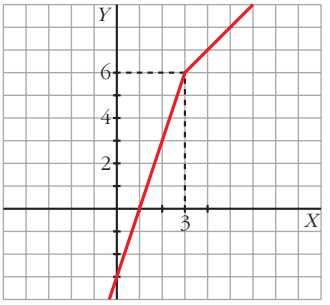
b) $y = 2x - |x - 3|$

Estudiamos la función para valores menores y mayores que 3.



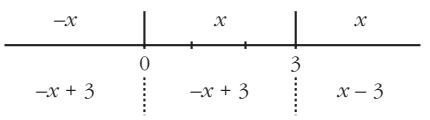
Restamos: $\begin{cases} 2x - (-x + 3) = 3x - 3 \\ 2x - (x - 3) = x + 3 \end{cases}$

$$f(x) = \begin{cases} 3x - 3 & \text{si } x < 3 \\ x + 3 & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$$



c) $y = |x| + |x - 3|$

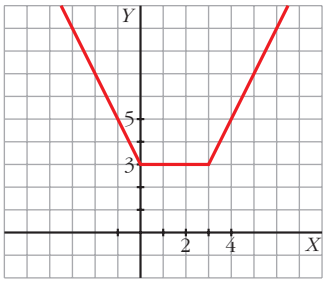
Como $|x| = 0$ en $x = 0$ y $|x - 3| = 0$ en $x = 3$, estudiamos f a la izquierda y a la derecha de esos puntos.



Sumamos: $\begin{cases} -x + (-x + 3) = -2x + 3 \\ x + (-x + 3) = 3 \\ x + (x - 3) = 2x - 3 \end{cases}$

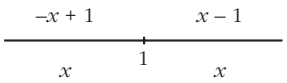
$$f(x) = \begin{cases} -2x + 3 & \text{si } x < 0 \\ 3 & \text{si } 0 \leq x \leq 3 \\ 2x - 3 & \text{si } x > 3 \end{cases}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.grat



d) $y = x|x - 1|$

Estudiamos f a la derecha y a la izquierda de $x = 1$.



Multiplicamos: $\begin{cases} x(-x+1) = -x^2 + x \\ x(x-1) = x^2 - x \end{cases}$

$$f(x) = \begin{cases} -x^2 + x & \text{si } x < 1 \\ x^2 - x & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

- $y = -x^2 + x$ es una parábola abierta hacia abajo:

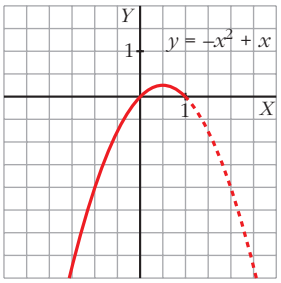
  Vértice: $-2x + 1 = 0 \rightarrow x = \frac{1}{2}$, $f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4}$

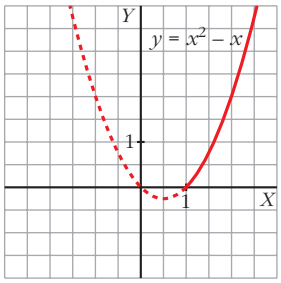
  Cortes con OX: $-x^2 + x = 0 \rightarrow x(-x + 1) = 0 \Rightarrow x = 0,\ x = 1$

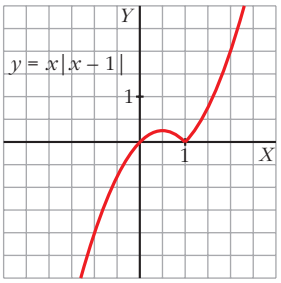
- $y = x^2 - x$ es una parábola abierta hacia arriba:

  Vértice: $2x - 1 = 0 \rightarrow x = \frac{1}{2}$ (no vale, ya que debe ser $x \geq 1$)

  Cortes con OX: $x^2 - x = 0 \rightarrow x(x - 1) = 0 \begin{cases} x = 0 \text{ (no vale)} \\ x = 1 \end{cases}$







21 **Representa gráficamente:**

a) $\boldsymbol{y = \frac{1}{|x| - 2}}$

b) $\boldsymbol{y = \frac{|2x|}{x^2 + 1}}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacadem

a) $y = \dfrac{1}{|x| - 2}$

Definimos la función por intervalos: $f(x) = \begin{cases} \dfrac{1}{-x-2} & \text{si } x < 0 \\ \dfrac{1}{x-2} & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$

Si $x < 0$, $y = \dfrac{1}{-x-2} = \dfrac{-1}{x+2}$:

- Dominio: $\mathbb{R} - \{-2\}$
- Asíntota vertical:

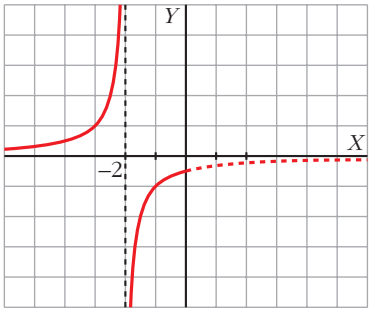
$$\lim_{x \to -2} f(x) \begin{cases} \text{Si } x < -2, \ f(x) \to +\infty \\ \text{Si } x > -2, \ f(x) \to -\infty \end{cases}$$

$x = -2$ es una asíntota vertical.

- Asíntota horizontal:

$$\lim_{x \to -\infty} \frac{-1}{x+2} = 0$$

$y = 0$ es asíntota horizontal hacia $-\infty$ $(f(x) > 0)$.



Si $x \geq 0$, $y = \dfrac{1}{x-2}$:

- Dominio: $\mathbb{R} - \{2\}$
- Asíntota vertical:

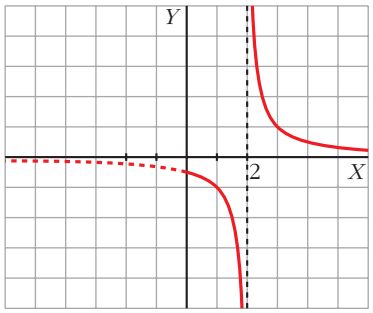
$$\lim_{x \to 2} f(x) \begin{cases} \text{Si } x < 2, \ f(x) \to -\infty \\ \text{Si } x > 2, \ f(x) \to +\infty \end{cases}$$

- Asíntota horizontal:

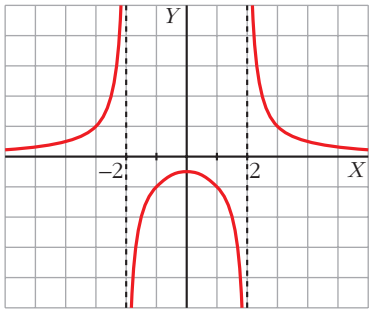
$$\lim_{x \to +\infty} \frac{1}{x-2} = 0$$

$y = 0$ es asíntota horizontal hacia $+\infty$ $(f(x) > 0)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com



La gráfica de $y = \dfrac{1}{|x| - 2}$ es:



b) $y = \dfrac{|2x|}{x^2 + 1}$

Definimos la función por intervalos:

$$f(x) = \begin{cases} \dfrac{-2x}{x^2 + 1} & \text{si } x < 0 \\ \dfrac{2x}{x^2 + 1} & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

Si $x < 0$, $y = \dfrac{-2x}{x^2 + 1}$:

- Dominio: $\mathbb{R}$
- No tiene asíntotas verticales.
- Asíntotas horizontales:

$$\lim_{x \to -\infty} \frac{-2x}{x^2 + 1} = 0$$

$y = 0$ es asíntota horizontal hacia $-\infty$ $(y > 0)$.

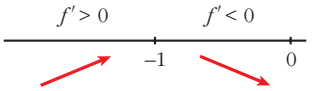
- Puntos singulares:

$$f'(x) = \frac{-2(x^2 + 1) + 2x \cdot 2x}{(x^2 + 1)^2} = \frac{-2x^2 - 2 + 4x^2}{(x^2 + 1)^2} = \frac{2x^2 - 2}{(x^2 + 1)^2}$$

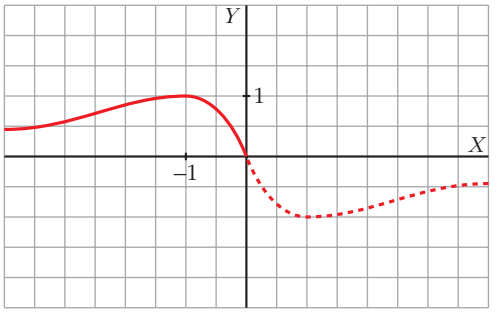
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$f'(x) = 0 \Rightarrow \dfrac{2x^2 - 2}{(x^2 + 1)^2} = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 1 \ \text{(no vale, } 1 > 0) \\ x = -1, \ f(-1) = 1 \end{array} \right.$

Signo de f':



Máximo en (–1, 1).



Si $x \geq 0$, $y = \dfrac{2x}{x^2 + 1}$:

- Dominio: $\mathbb{R}$
- No tiene asíntotas verticales.
- Asíntotas horizontales:

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{2x}{x^2 + 1} = 0$$

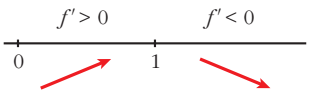
$y = 0$ es asíntota horizontal hacia $+\infty$ ($y > 0$).

- Puntos singulares:

$$f'(x) = \frac{2(x^2 + 1) - 2x \cdot 2x}{(x^2 + 1)^2} = \frac{-2x^2 + 2}{(x^2 + 1)^2}$$

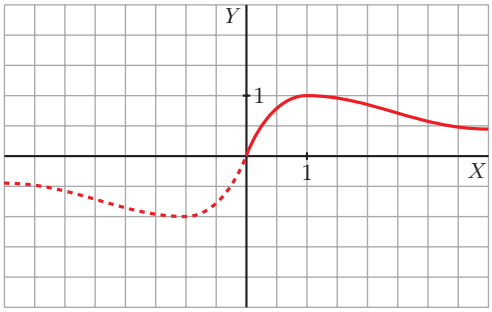
$$f'(x) = 0 \Rightarrow -2x^2 + 2 = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = -1 \ \text{(no vale, } -1 < 0) \\ x = 1, \ f(1) = 1 \end{array} \right.$$

Signo de f':

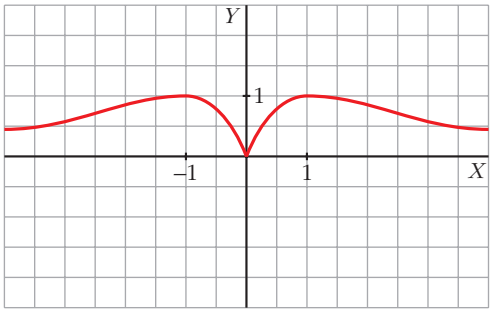


Máximo en (1, 1).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com



La gráfica de $y = \dfrac{|2x|}{x^2 + 1}$ es:



s22 **Considera la función $f(x) = x^2|x - 3|$:**

a) Halla los puntos donde f no es derivable.

b) Calcula sus máximos y mínimos.

c) Represéntala gráficamente.

a) $f(x) = \left\{\begin{array}{ll} x^2(-x + 3) & \text{si } x < 3 \\ x^2(x - 3) & \text{si } x \geq 3 \end{array}\right\} = \left\{\begin{array}{ll} -x^3 + 3x^2 & \text{si } x < 3 \\ x^3 - 3x^2 & \text{si } x \geq 3 \end{array}\right.$

Si $x \neq 3$, tenemos que $f(x)$ es derivable. Su derivada es:

$$f'(x) = \left\{\begin{array}{ll} -3x^2 + 6x & \text{si } x < 3 \\ 3x^2 - 6x & \text{si } x > 3 \end{array}\right.$$

Por tanto:

$\left.\begin{array}{l} f'(3^-) = -9 \\ f'(3^+) = 9 \end{array}\right\}$ $f'(3^-) \neq f'(3^+)$

$f(x)$ no es derivable en $x = 3$ (Punto $(3, 0)$).

b) $f'(x) = 0 \rightarrow -3x^2 + 6x = 0$ si $x < 3$

$3x(-x + 2) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \rightarrow (0, 0) \\ x = 2 \rightarrow (2, 4) \end{array}\right.$

$3x^2 - 6x = 0$ si $x > 3 \rightarrow$ ninguno

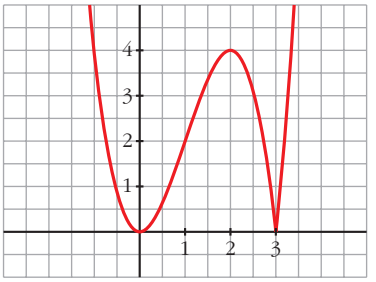
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Como $f(x) \geq 0$ para todo x, tenemos que:

$f(x)$ tiene un mínimo en $(0, 0)$ y otro en $(3, 0)$, y tiene un máximo en $(2, 4)$.

c) $\lim_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$

Uniendo todo lo anterior, llegamos a la gráfica:



s23 **La recta $y = 2x + 6$ es una asíntota oblicua de la función $f(x) = \dfrac{2x^2 + 1}{x - k}$.**

Halla el valor de k y representa la función así obtenida.

- **Hallamos k:**

Si $y = 2x + 6$ es asíntota oblicua, tenemos que:

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = 2; \quad \lim_{x \to +\infty} [f(x) - 2x] = 6$$

Por tanto:

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{2x^2 + 1}{x^2 - kx} = 2$$

$$\lim_{x \to +\infty} [f(x) - 2x] = \lim_{x \to +\infty} \left[\frac{2x^2 + 1}{x - k} - 2x\right] = \lim_{x \to +\infty} \frac{2x^2 + 1 - 2x^2 + 2kx}{x - k} =$$

$$= \lim_{x \to +\infty} \frac{2kx + 1}{x - k} = 2k = 6 \rightarrow k = 3$$

También podríamos efectuar la división:

$$\begin{array}{r|l} 2x^2 + 1 & x - k \\ \hline -2x^2 + 2kx & 2x + 2k \\ 2kx + 1 & \\ -2kx + 2k^2 & \\ 1 + 2k^2 & \end{array}$$

La asíntota oblicua es $y = 2x + 2k$.

$2x + 2k = 2x + 6 \rightarrow 2k = 6 \rightarrow k = 3$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacadem

Por tanto, $f(x) = \dfrac{2x^2 + 1}{x - 3}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{3\}$

- **Asíntotas:**

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 3^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 3^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\} \quad x = 3 \text{ es asíntota vertical.}$$

$y = 2x + 6$ es asíntota oblicua.

(Si $x \to -\infty$, $f(x) < 2x + 6$; si $x \to +\infty$, $f(x) > 2x + 6$)

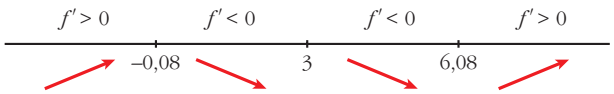
- **Puntos singulares:**

$$f'(x) = \frac{4x(x-3) - (2x^2+1)}{(x-3)^2} = \frac{4x^2 - 12x - 2x^2 - 1}{(x-3)^2} = \frac{2x^2 - 12x - 1}{(x-3)^2}$$

$$f'(x) = 0 \quad \to \quad 2x^2 - 12x - 1 = 0 \quad \to$$

$$\to \quad x = \frac{12 \pm \sqrt{144 + 8}}{4} \left\langle \begin{array}{l} x = 6{,}08, \ f(6{,}08) = 24{,}32 \\ x = -0{,}08, \ f(-0{,}08) = -0{,}33 \end{array}\right.$$

Signo de $f'(x)$:



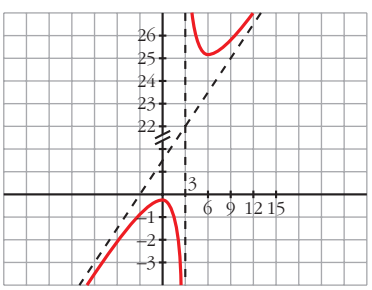
$f(x)$ es creciente en $(-\infty; -0{,}08) \cup (6{,}08; +\infty)$.

es decreciente en $(-0{,}08; 3) \cup (3; 6{,}08)$.

tiene un máximo en $(-0{,}08; -0{,}33)$.

tiene un mínimo en $(6{,}08; 24{,}32)$.

- **Gráfica:**



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s24 **Considera la función:**

$$f(x) = \begin{cases} \dfrac{1}{x^2+1} & \text{si } x < 0 \\ -x + 1 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

En el intervalo $(-\infty, 0]$, estudia la existencia de puntos de corte con los ejes, si la función crece o decrece, la existencia de puntos de inflexión y si tiene asíntotas. Dibuja la gráfica en todo $\mathbb{R}$.

$$f(x) = \begin{cases} \dfrac{1}{x^2+1} & \text{si } x < 0 \\ -x + 1 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

- Si $x \in (-\infty, 0)$, $y = \dfrac{1}{x^2+1}$

  Si $x = 0$, $y = -x + 1 = 1$

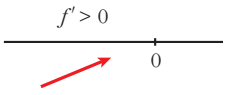
  Cortes con los ejes: $x = 0$, $y = 1 \rightarrow (0, 1)$

  $y = 0 \rightarrow \dfrac{1}{x^2+1} = 0$ No tiene solución. No corta a Y.

- Crecimiento y decrecimiento:

  $y' = \dfrac{-2x}{(x^2+1)^2}$; $\dfrac{-2x}{(x^2+1)^2} = 0 \rightarrow -2x = 0 \rightarrow x = 0$, $f(0) = 1$

  Signo de $f'(x)$:

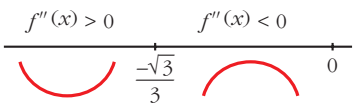
  

  La función es creciente.

- Puntos de inflexión:

  $f''(x) = \dfrac{6x^2 - 2}{(x^2+1)^3}$; $\dfrac{6x^2 - 2}{(x^2+1)^3} = 0 \rightarrow x^2 = \dfrac{1}{3} \begin{cases} x = \dfrac{\sqrt{3}}{3} \text{ (no vale)} \\ x = -\dfrac{\sqrt{3}}{3} \end{cases}$

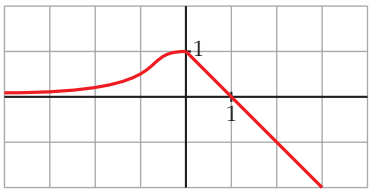
  Signo de $f''(x)$:

  Punto de inflexión: $\left(-\dfrac{\sqrt{3}}{3}, \dfrac{3}{4}\right) \simeq (-0{,}58;\ 0{,}75)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- Representación:



25 **Dada la función $f(x) = ax + b + \frac{8}{x}$, calcula a y b para que la gráfica de f pase por el punto $(-2, -6)$ y tenga, en ese punto, tangente horizontal. Para esos valores de a y b, representa la función.**

$f(x) = ax + b + \frac{8}{x}$; $f'(x) = a - \frac{8}{x^2}$

- Pasa por $(-2, -6)$, $f(-2) = -6 \rightarrow -2a + b - 4 = -6$ $\Big\}$ $-2a + b = -2$ $\Big\}$ $a = 2$
- Tangente horizontal $\rightarrow f'(-2) = 0 \rightarrow a - 2 = 0$ $\Big\}$ $a = 2$ $\Big\}$ $b = 2$

Para estos valores, queda: $f(x) = 2x + 2 + \frac{8}{x}$

- **Dominio:** $\mathbb{R} - \{0\}$
- **Asíntotas:**

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 0^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ $x = 0$ es asíntota vertical.

$f(x) = 2x + 2 + \frac{8}{x} \rightarrow y = 2x + 2$ es asíntota oblicua.

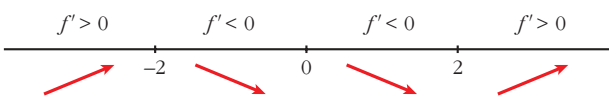
(Si $x \to -\infty$, $f(x) < 2x + 2$; si $x \to +\infty$, $f(x) > 2x + 2$)

- **Puntos singulares:**

$f'(x) = 2 - \frac{8}{x^2} = \frac{2x^2 - 8}{x^2}$

$f'(x) = 0 \rightarrow 2x^2 - 8 = 0 \rightarrow x^2 = 4 \left\langle \begin{array}{l} x = -2, \ f(-2) = -6 \\ x = 2, \ f(2) = 10 \end{array} \right.$

Signo de $f'(x)$:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

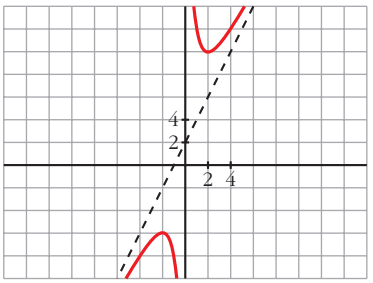
$f(x)$ es creciente en $(-\infty, -2) \cup (2, +\infty)$.

es decreciente en $(-2, 0) \cup (0, 2)$.

tiene un máximo en $(-2, -6)$.

tiene un mínimo en $(2, 10)$.

- **Gráfica:**



26 **Representa las siguientes funciones:**

a) $y = \dfrac{x}{e^x}$

b) $y = \dfrac{\ln x}{x}$

c) $y = x \ln x$

d) $y = (x - 1)e^x$

e) $y = e^{-x^2}$

f) $y = x^2 e^{-x}$

g) $y = \dfrac{x^3}{\ln x}$

h) $y = \ln(x^2 - 1)$

a) $y = \dfrac{x}{e^x}$

- **Dominio:** $\mathbb{R}$ (ya que $e^x \neq 0$ para todo x).
- **Asíntotas:**

  No tiene asíntotas verticales.

  $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = -\infty$; $\lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{f(x)}{x} = +\infty \rightarrow$ Rama parabólica

  $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = \lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{x}{e^x} = 0$

  $y = 0$ es asíntota horizontal cuando $x \to +\infty$ $(f(x) > 0)$.

- **Puntos singulares:**

  $f'(x) = \dfrac{e^x - xe^x}{e^{2x}} = \dfrac{e^x (1 - x)}{e^{2x}} = \dfrac{1 - x}{e^x}$

  $f'(x) = 0 \rightarrow 1 - x = 0 \rightarrow x = 1$

  Signo de $f'(x)$: $f' > 0$ | $f' < 0$ | 1

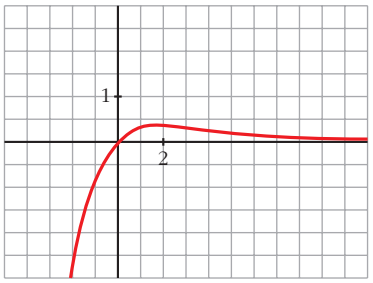
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$f(x)$ es creciente en $(-\infty, 1)$.

es decreciente en $(1, +\infty)$.

tiene un máximo en $\left(1, \frac{1}{e}\right)$.

- Corta a los ejes en el punto $(0, 0)$.
- **Gráfica:**



b) $y = \dfrac{ln\, x}{x}$

- **Dominio:** $(0, +\infty)$
- **Asíntotas:**

$\lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = -\infty \rightarrow x = 0$ es asíntota vertical.

$\lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{ln\, x}{x} = 0$

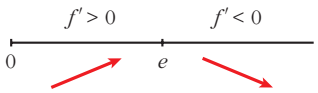
$y = 0$ es asíntota horizontal cuando $x \to +\infty$ $(f(x) > 0)$.

- **Puntos singulares:**

$$f'(x) = \frac{(1/x) \cdot x - ln\, x}{x^2} = \frac{1 - ln\, x}{x^2}$$

$f'(x) = 0 \rightarrow ln\, x = 1 \rightarrow x = e$

Signo de $f'(x)$:



$f(x)$ es creciente en $(0, e)$.

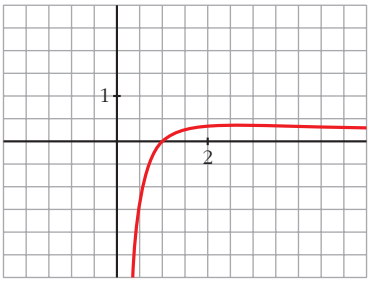
es decreciente en $(e, +\infty)$.

tiene un máximo en $\left(e, \frac{1}{e}\right)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- Corta al eje X en $(1, 0)$.

- **Gráfica:**



c) $y = x \ ln \ x$

- **Dominio:** $(0, +\infty)$

- **Asíntotas:**

$$\lim_{x \to 0^+} x \ ln \ x = \lim_{x \to 0^+} \frac{ln \ x}{1/x} = 0$$

No tiene asíntotas verticales.

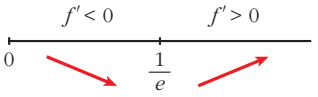
$$\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty; \quad \lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty \quad \rightarrow \quad \text{Rama parabólica}$$

- **Puntos singulares:**

$$f'(x) = ln \ x + x \cdot \frac{1}{x} = ln \ x + 1$$

$$f'(x) = 0 \quad \rightarrow \quad ln \ x = -1 \quad \rightarrow \quad x = e^{-1} = \frac{1}{e}$$

Signo de $f'(x)$:



$f(x)$ es decreciente en $\left(0, \frac{1}{e}\right)$.

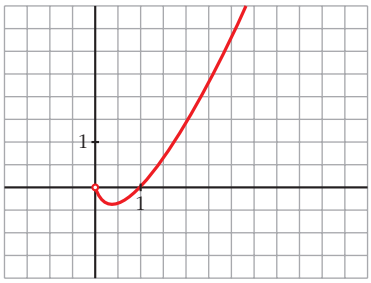
es creciente en $\left(\frac{1}{e}, +\infty\right)$.

tiene un mínimo en $\left(\frac{1}{e}, -\frac{1}{e}\right)$.

- Corta al eje X en $(1, 0)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Gráfica:**



d) $y = (x - 1)e^x$

- **Dominio:** $\mathbb{R}$
- **Asíntotas:**

  No tiene asíntotas verticales.

  $\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} (-x - 1)e^{-x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{-x - 1}{e^x} = 0$

  $y = 0$ es asíntota horizontal cuando $x \to -\infty$ $(f(x) < 0)$.

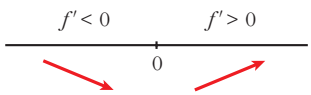
  $\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty \rightarrow$ Rama parabólica

- **Puntos singulares:**

  $f'(x) = e^x + (x - 1)e^x = e^x(1 + x - 1) = xe^x$

  $f'(x) = 0 \rightarrow x = 0$

  Signo de $f'(x)$:



  $f(x)$ es decreciente en $(-\infty, 0)$.

  es creciente en $(0, +\infty)$.

  tiene un mínimo en $(0, -1)$.

- Corta al eje X en $(1, 0)$.
- **Gráfica:**

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

e) $y = e^{-x^2}$

- **Dominio:** $\mathbb{R}$
- **Asíntotas:**

  No tiene asíntotas verticales.

  $\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} f(x) = 0$

  $y = 0$ es asíntota horizontal ($f(x) > 0$ para todo x).

- **Puntos singulares:**

  $f'(x) = -2xe^{-x^2}$

  $f'(x) = 0 \rightarrow -2x = 0 \rightarrow x = 0$

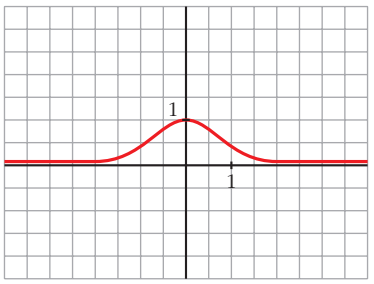
  Signo de $f'(x)$:

  $f(x)$ es creciente en $(-\infty, 0)$.

  es decreciente en $(0, +\infty)$.

  tiene un mínimo en $(0, 1)$.

- **Gráfica:**

f) $y = x^2e^{-x}$

- **Dominio:** $\mathbb{R}$
- **Asíntotas:**

  No tiene asíntotas verticales.

  $\lim_{x \to -\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to -\infty} \frac{f(x)}{x} = -\infty \rightarrow$ Rama parabólica

  $\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to +\infty} \frac{x^2}{e^x} \overset{(1)}{=} \lim_{x \to +\infty} \frac{2x}{e^x} = 0$

  $y = 0$ es asíntota horizontal cuando $x \to +\infty$ ($f(x) > 0$).

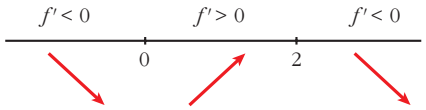
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Puntos singulares:** $y = \dfrac{x^2}{e^x}$

$$f'(x) = \frac{2xe^x - x^2e^x}{e^x} = \frac{e^x(2x - x^2)}{e^x} = \frac{2x - x^2}{e^x}$$

$$f'(x) = 0 \rightarrow 2x - x^2 = 0 \rightarrow x(2 - x) = 0 \begin{cases} x = 0 \\ x = 2 \end{cases}$$

Signo de $f'(x)$:



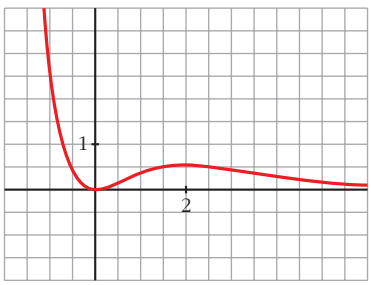
$f(x)$ es decreciente en $(-\infty, 0) \cup (2, +\infty)$.

es creciente en $(0, 2)$.

tiene un mínimo en $(0, 0)$.

tiene un máximo en $\left(2, \dfrac{4}{e^2}\right)$.

- **Gráfica:**



g) $y = \dfrac{x^3}{\ln x}$

- **Dominio:**

$\ln x = 0 \rightarrow x = 1$. Además, ha de ser $x > 0$.

$Dom = (0, 1) \cup (1, +\infty)$

- **Asíntotas:**

$\lim\limits_{x \to 0^+} f(x) = 0$

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\}$ $x = 1$ es asíntota vertical.

$\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{f(x)}{x} = +\infty \rightarrow$ Rama parabólica

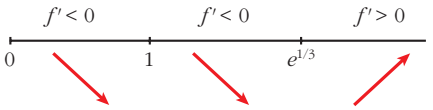
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Puntos singulares:**

$$f'(x) = \frac{3x^2\ ln\ x - x^3 \cdot (1/x)}{(ln\ x)^2} = \frac{3x^2\ ln\ x - x^2}{(ln\ x)^2} = \frac{x^2(3\,ln\ x - 1)}{(ln\ x)^2}$$

$f'(x) = 0 \ \rightarrow \ x^2(3ln\ x - 1) = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \ \text{(no vale)} \\ ln\ x = 1/3 \ \rightarrow \ x = e^{1/3} \end{array} \right.$

Signo de $f'(x)$:

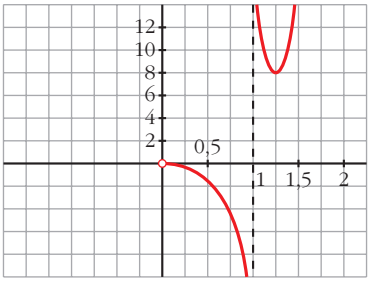


$f(x)$ es decreciente en $(0, 1) \cup (1, e^{1/3})$.

es creciente en $(e^{1/3}, +\infty)$.

tiene un mínimo en $(e^{1/3}, 3e)$.

- **Gráfica:**



h) $y = ln(x^2 - 1)$

- **Dominio:** $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$
- **Asíntotas:**

$\lim\limits_{x \to -1^-} f(x) = -\infty \ \rightarrow \ x = -1$ es asíntota vertical.

$\lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = -\infty \ \rightarrow \ x = 1$ es asíntota vertical.

$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = +\infty; \ \lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{f(x)}{x} = 0 \\ \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty; \ \lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{f(x)}{x} = 0 \end{array}\right\}$ Ramas parabólicas

- **Puntos singulares:**

$$f'(x) = \frac{2x}{x^2 - 1}$$

$f'(x) = 0 \ \rightarrow \ 2x = 0 \ \rightarrow \ x = 0$

No hay puntos singulares ($x = 0$ no pertenece al dominio).

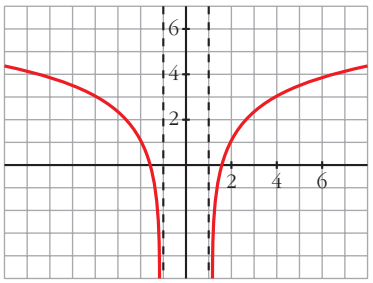
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Puntos de corte con el eje *X*:**

$ln(x^2 - 1) = 0 \rightarrow x^2 - 1 = 1 \rightarrow x^2 = 2 \begin{cases} x = -\sqrt{2} \\ x = \sqrt{2} \end{cases}$

Puntos: $(-\sqrt{2}, 0)$ y $(\sqrt{2}, 0)$

- **Gráfica:**



27 **Estudia los máximos, los mínimos y los puntos de inflexión de las siguientes funciones y represéntalas gráficamente:**

a) $y = \dfrac{e^x - e^{-x}}{2}$

b) $y = \dfrac{e^x + e^{-x}}{2}$

a) $y = \dfrac{e^x - e^{-x}}{2} = senh\ x$. Esta función se denomina seno hiperbólico de x.

- $f'(x) = \dfrac{e^x + e^{-x}}{2}$

$f'(x) = 0 \rightarrow e^x + e^{-x} = 0 \rightarrow$ no tiene solución $\rightarrow$

$\rightarrow$ no hay máximos ni mínimos

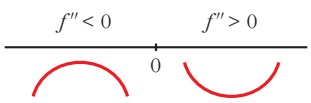
$f'(x) > 0$ para todo $x \rightarrow f(x)$ es creciente

- $f''(x) = \dfrac{e^x - e^{-x}}{2}$

$f''(x) = 0 \rightarrow e^x - e^{-x} = 0 \rightarrow e^x - \dfrac{1}{e^x} = 0 \rightarrow e^{2x} - 1 = 0 \rightarrow$

$\rightarrow e^{2x} = 1 \rightarrow 2x = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow y = 0$

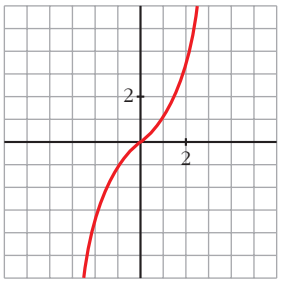
Signo de $f''(x)$:



Hay un punto de inflexión en $(0, 0)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacadem

- **Gráfica:**

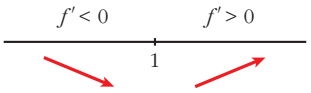


b) $y = \dfrac{e^x + e^{-x}}{2} = cosh\ x$. Esta función se denomina coseno hiperbólico de x.

- $f'(x) = \dfrac{e^x - e^{-x}}{2}$

  $f'(x) = 0 \rightarrow e^x - e^{-x} = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow y = 1$

  Signo de $f'(x)$:

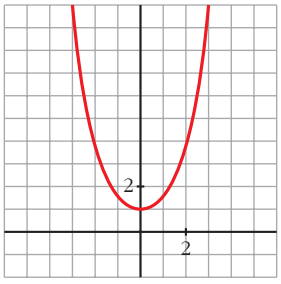


  Hay un mínimo en (0, 1).

- $f''(x) = \dfrac{e^x + e^{-x}}{2}$

  $f''(x) = 0 \rightarrow$ No tiene solución. $\rightarrow$ No hay puntos de inflexión.

- **Gráfica:**



28 **Halla los valores de a, b y c para los cuales la función:**

$$f(x) = \frac{ax^2 + bx + c}{x^2 - 4}$$

tiene como asíntota horizontal la recta $y = -1$ y un mínimo en (0, 1).

Si $y = -1$ es asíntota horizontal, debe ser:

$$\lim_{x \to \pm\infty} f(x) = -1 \rightarrow \lim_{x \to \pm\infty} \frac{ax^2 + bx + c}{x^2 - 4} = a = -1 \rightarrow a = -1$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Para que tenga un mínimo en (0, 1), debe ser $f'(0) = 0$ y $f(0) = 1$:

$$f'(x) = \frac{(2ax + b)(x^2 - 4) - 2x(ax^2 + bx + c)}{(x^2 - 4)^2}$$

$$f'(0) = \frac{-4b}{16} = 0 \rightarrow -\frac{b}{4} = 0 \rightarrow b = 0$$

$$f(0) = 1 \rightarrow \frac{ax^2 + bx + c}{x^2 - 4} = 1 \rightarrow \frac{c}{-4} = 1 \rightarrow c = -4$$

Por tanto: $f(x) = \dfrac{-x^2 - 4}{x^2 - 4}$

29 **Estudia el dominio de definición, las asíntotas y los extremos de cada una de las siguientes funciones y, con esa información, trata de encontrar su gráfica entre las siguientes:**

a) $y = \dfrac{1}{sen\ x}$

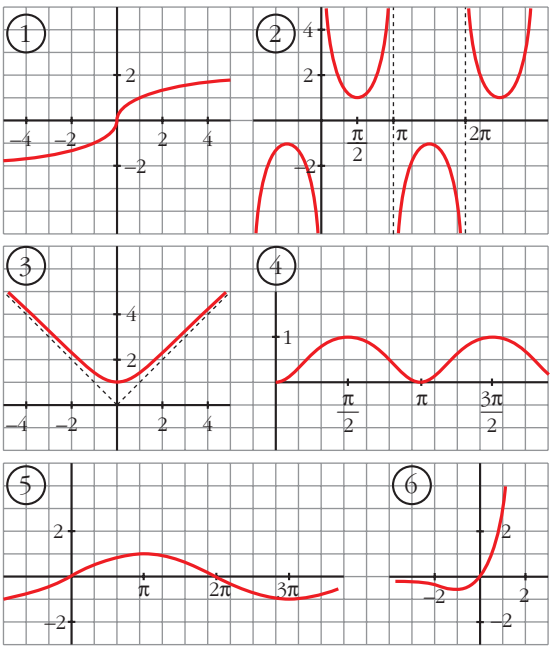
b) $y = x\,e^x$

c) $y = sen\ \dfrac{x}{2}$

d) $y = \sqrt[3]{x}$

e) $y = \sqrt{x^2 + 1}$

f) $y = sen^2\ x$



a) $y = \dfrac{1}{sen\ x}$

- **Dominio:**

  $sen\ x = 0 \rightarrow x = 0 + \pi k;\ k \in \mathbb{Z}$

  $D = \mathbb{R} - \{\pi k\},\ k \in \mathbb{Z}$

- **Asíntotas:**

  $x = \pi k,\ k \in \mathbb{Z}$ son asíntotas verticales.

  No hay más asíntotas.

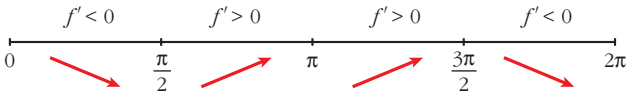
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Extremos:**

$f'(x) = \dfrac{-\cos x}{sen^2 x}$

$f'(x) = 0 \rightarrow \cos x = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = \pi/2 + 2\pi k \\ x = 3\pi/2 + 2\pi k \end{array} \right\} (k \in \mathbb{Z})$

Signo de $f'(x)$ en $(0, 2\pi)$:



$f(x)$ es periódica de período 2π.

$f(x)$ es decreciente en $\left(0, \dfrac{\pi}{2}\right) \cup \left(\dfrac{3\pi}{2}, 2\pi\right)$.

es creciente en $\left(\dfrac{\pi}{2}, \pi\right) \cup \left(\pi, \dfrac{3\pi}{2}\right)$.

tiene un mínimo en $\left(\dfrac{\pi}{2}, 1\right)$.

tiene un máximo en $\left(\dfrac{3\pi}{2}, -1\right)$.

- **Gráfica** $\rightarrow$ ②

b) $y = xe^x$

- **Dominio:** $\mathbb{R}$

- **Asíntotas:**

No tiene asíntotas verticales.

$$\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} -xe^{-x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{-x}{e^x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{-1}{e^x} = 0$$

$y = 0$ es asíntota horizontal cuando $x \to -\infty$ $(f(x) < 0)$.

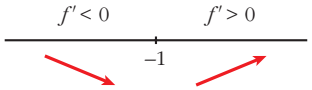
$\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{f(x)}{x} = +\infty \rightarrow$ Rama parabólica

- **Extremos:**

$f'(x) = e^x + xe^x = e^x(1 + x)$

$f'(x) = 0 \rightarrow 1 + x = 0 \rightarrow x = -1$

Signo de $f'(x)$:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$f(x)$ es decreciente en $(-\infty, -1)$.

es creciente en $(-1, +\infty)$.

tiene un mínimo en $\left(-1, \frac{-1}{e}\right)$.

- **Gráfica** $\rightarrow$ ⑥

c) $y = sen\ \frac{x}{2}$

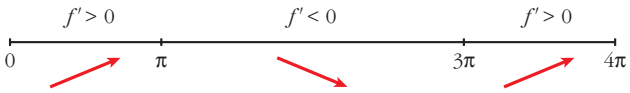
- **Dominio:** $\mathbb{R}$
- **Asíntotas:** No tiene.
- **Extremos:**

$f'(x) = \frac{1}{2}\ cos\ \frac{x}{2}$

$f'(x) = 0 \rightarrow cos\ \frac{x}{2} = 0 \rightarrow \frac{x}{2} = \frac{\pi}{2} + \pi k \rightarrow x = \pi + 2\pi k$

$f(x)$ es periódica de período 4π.

Signo de $f'(x)$:



$f(x)$ es creciente en $(0, \pi) \cup (3\pi, 4\pi)$.

es decreciente en $(\pi, 3\pi)$.

tiene un máximo en $(\pi, 1)$.

tiene un mínimo en $(3\pi, -1)$.

- **Gráfica** $\rightarrow$ ⑤

d) $y = \sqrt[3]{x}$

- **Dominio:** $\mathbb{R}$
- **Asíntotas:** No tiene.

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = -\infty; \quad \lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{f(x)}{x} = 0 \\ \lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = +\infty; \quad \lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{f(x)}{x} = 0 \end{array}\right\} \text{ Ramas parabólicas}$$

- **Extremos:**

$f'(x) = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}} \rightarrow f(x)$ no es derivable en $x = 0$.

$f'(x) > 0$ para todo $x \neq 0$.

$f(x)$ es creciente.

- **Gráfica** $\rightarrow$ ①

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

e) $y = \sqrt{x^2 + 1}$

- **Dominio:** $\mathbb{R}$
- **Simetría:**

  $f(-x) = f(x) \rightarrow f(x)$ es par: simétrica respecto al eje Y.

- **Asíntotas:**

  No tiene asíntotas verticales.

  $$\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$$

  $$\lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{\sqrt{x^2 + 1}}{x} = 1$$

  $$\lim_{x \to +\infty} [f(x) - x] = \lim_{x \to +\infty} [\sqrt{x^2 + 1} - x] = \lim_{x \to +\infty} \frac{(\sqrt{x^2 + 1} - x)(\sqrt{x^2 + 1} + x)}{\sqrt{x^2 + 1} + x} =$$

  $$= \lim_{x \to +\infty} \frac{x^2 + 1 - x^2}{\sqrt{x^2 + 1} + x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} + x} = 0$$

  $y = x$ es asíntota oblicua cuando $x \to +\infty$ $(f(x) > x)$.

  Por simetría:

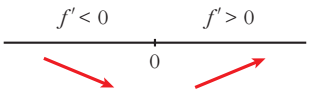
  $y = -x$ es asíntota oblicua cuando $x \to -\infty$ $(f(x) > -x)$.

- **Extremos:**

  $$f'(x) = \frac{2x}{2\sqrt{x^2 + 1}} = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$$

  $f'(x) = 0 \rightarrow x = 0$

  Signo de $f'(x)$:

  $f(x)$ es decreciente en $(-\infty, 0)$.

  es creciente en $(0, +\infty)$.

  tiene un mínimo en $(0, 1)$.

- **Gráfica** $\rightarrow$ ③

f) $y = sen^2 x$

- **Dominio:** $\mathbb{R}$
- **Asíntotas:** No tiene.
- **Extremos:**

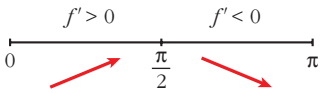
  $f'(x) = 2 \, sen \, x \, cos \, x = sen \, 2x$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$f'(x) = 0 \rightarrow sen\ 2x = 0 \rightarrow 2x = 0 + \pi k \rightarrow x = \frac{\pi}{2} k,\ k \in \mathbb{Z}$

$f(x)$ es periódica de período π.

Signo de $f'(x)$ en $(0, \pi)$:



$f(x)$ es creciente en $\left(0, \frac{\pi}{2}\right)$.

es decreciente en $\left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$.

tiene un máximo en $\left(\frac{\pi}{2}, 1\right)$.

tiene un mínimo en $(0, 0)$ y otro en $(\pi, 0)$.

- **Gráfica** $\rightarrow$ (4)

30 **Halla los puntos de corte con los ejes, los máximos, los mínimos y los puntos de inflexión de las siguientes funciones definidas en el intervalo $[0, 2\pi]$, y represéntalas:**

a) $y = 1 - 2cos\ x$

b) $y = 1 + 2sen\ x$

c) $y = sen\ x - cos\ x$

d) $y = sen\ x + cos\ x$

a) $y = 1 - 2cos\ x$

- **Dominio:** $[0, 2\pi]$ (nos la definen en este intervalo).
- **Cortes con los ejes:**

— Con el eje $Y \rightarrow x = 0 \rightarrow y = -1 \rightarrow$ Punto $(0, -1)$

— Con el eje $X \rightarrow y = 0 \rightarrow 1 - 2cos\ x = 0 \rightarrow cos\ x = \frac{1}{2} \rightarrow$

$$\left.\begin{array}{l} x = \frac{\pi}{3} \\ x = \frac{5\pi}{3} \end{array}\right\} \text{ Puntos } \left(\frac{\pi}{3}, 0\right) \text{ y } \left(\frac{5\pi}{3}, 0\right)$$

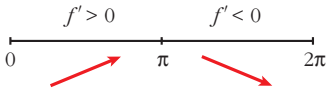
- **Máximos, mínimos, crecimiento y decrecimiento:**

$f'(x) = 2sen\ x$

$$f'(x) = 0 \rightarrow sen\ x = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0 \\ x = \pi \\ x = 2\pi \end{array}\right.$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Signo de $f'(x)$:



$f(x)$ es creciente en el intervalo $(0, \pi)$ y es decreciente en el intervalo $(\pi, 2\pi)$.

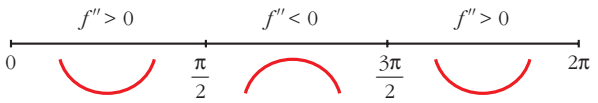
Tiene un máximo en $(\pi, 3)$, un mínimo en $(0, -1)$ y otro mínimo en $(2\pi, -1)$.

- **Puntos de inflexión:**

$f''(x) = 2\cos x$

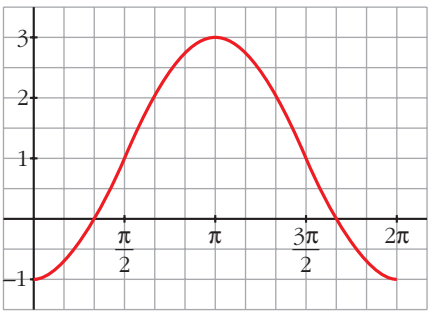
$$f''(x) = 0 \rightarrow \cos x = 0 \begin{cases} x = \dfrac{\pi}{2} \\ x = \dfrac{3\pi}{2} \end{cases}$$

Signo de $f''(x)$:



Puntos de inflexión: $\left(\dfrac{\pi}{2}, 1\right)$ y $\left(\dfrac{3\pi}{2}, 1\right)$

- **Gráfica:**



b) $y = 1 + 2\operatorname{sen} x$

- **Dominio:** $[0, 2\pi]$ (está solo definida en este intervalo).
- **Cortes con los ejes:**

— Con el eje $Y \rightarrow x = 0 \rightarrow y = 1 \rightarrow$ Punto $(0, 1)$

— Con el eje $X \rightarrow y = 0 \rightarrow 1 + 2\operatorname{sen} x = 0 \rightarrow \operatorname{sen} x = -\dfrac{1}{2} \rightarrow$

$$\left.\begin{cases} x = \dfrac{7\pi}{6} \\ x = \dfrac{11\pi}{6} \end{cases}\right\} \text{ Puntos } \left(\frac{7\pi}{6}, 0\right) \text{ y } \left(\frac{11\pi}{6}, 0\right)$$

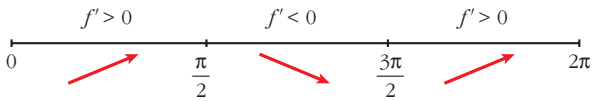
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- **Máximos, mínimos, crecimiento y decrecimiento:**

$f'(x) = 2\cos x$

$f'(x) = 0 \rightarrow \cos x = 0 \begin{cases} x = \dfrac{\pi}{2} \\ x = \dfrac{3\pi}{2} \end{cases}$

Signo de $f'(x)$:



$f(x)$ es creciente en $\left(0, \frac{\pi}{2}\right) \cup \left(\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right)$ y decreciente en $\left(\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right)$.

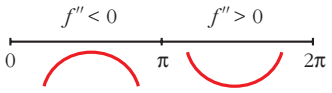
Tiene un máximo en $\left(\frac{\pi}{2}, 3\right)$, y un mínimo en $\left(\frac{3\pi}{2}, -1\right)$.

- **Puntos de inflexión:**

$f''(x) = -2\operatorname{sen} x$

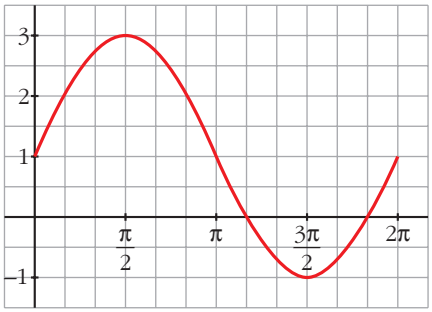
$f''(x) = 0 \rightarrow \operatorname{sen} x = 0 \begin{cases} x = 0 \\ x = \pi \\ x = 2\pi \end{cases}$

Signo de $f''(x)$:



Puntos de inflexión en (0, 1), (π, 1) y en (2π, 1).

- **Gráfica:**



c) $y = \operatorname{sen} x - \cos x$

- **Dominio:** $[0, 2\pi]$ (nos la definen en este intervalo).
- **Cortes con los ejes:**

— Con el eje $Y \rightarrow x = 0 \rightarrow y = -1 \rightarrow$ Punto $(0, -1)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

— Con el eje $X \rightarrow y = 0 \rightarrow sen\ x - cos\ x = 0$

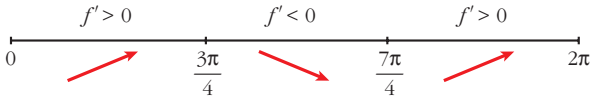
$$tg\ x = 1 \left\{ \begin{array}{l} x = \frac{\pi}{4} \\ x = \frac{5\pi}{4} \end{array} \right\} \text{ Puntos } \left(\frac{\pi}{4}, 0\right) \text{ y } \left(\frac{5\pi}{4}, 0\right)$$

- **Máximos, mínimos, crecimiento y decrecimiento:**

$f'(x) = cos\ x + sen\ x$

$$f'(x) = 0 \rightarrow cos\ x + sen\ x = 0 \rightarrow 1 + tg\ x = 0 \left\{ \begin{array}{l} x = \frac{3\pi}{4} \\ x = \frac{7\pi}{4} \end{array} \right.$$

Signo de $f'(x)$:



$f(x)$ es creciente en $\left(0, \frac{3\pi}{4}\right) \cup \left(\frac{7\pi}{4}, 2\pi\right)$ y decreciente en $\left(\frac{3\pi}{4}, \frac{7\pi}{4}\right)$.

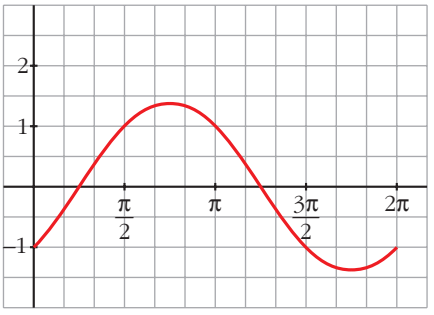
Tiene un máximo en $\left(\frac{3\pi}{4}, \sqrt{2}\right)$, y un mínimo en $\left(\frac{7\pi}{4}, -\sqrt{2}\right)$.

- **Puntos de inflexión:**

$f''(x) = -sen\ x + cos\ x = -(sen\ x - cos\ x) = -f(x)$

Los puntos de inflexión son los puntos de corte con el eje X.

- **Gráfica:**



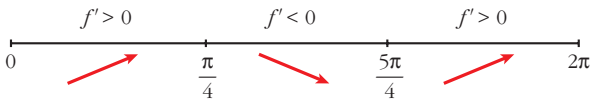
d) $y = sen\ x + cos\ x$ para $0 \leq x \leq 2\pi$

- $f'(x) = cos\ x - sen\ x$

$$f'(x) = 0 \rightarrow cos\ x = sen\ x \rightarrow tg\ x = 1 \left\{ \begin{array}{l} x = \frac{\pi}{4} \\ x = \frac{5\pi}{4} \end{array} \right.$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Signo de $f'(x)$:



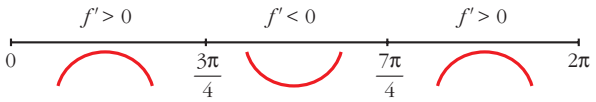
Hay un máximo en $\left(\frac{\pi}{4}, \sqrt{2}\right)$, y un mínimo en $\left(\frac{5\pi}{4}, -\sqrt{2}\right)$.

- **Puntos de inflexión:**

$f''(x) = -sen\ x - cos\ x$

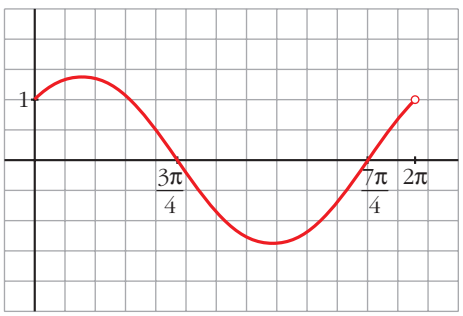
$$f''(x) = 0 \rightarrow sen\ x = -\cos x \rightarrow tg\ x = -1 \begin{cases} x = \frac{3\pi}{4} \\ x = \frac{7\pi}{4} \end{cases}$$

Signo de $f''(x)$:



Hay un punto de inflexión en $\left(\frac{3\pi}{4}, 0\right)$ y otro en $\left(\frac{7\pi}{4}, 0\right)$.

- **Gráfica:**



Página 207

CUESTIONES TEÓRICAS

31 **¿Qué podemos decir del grado de una función polinómica que tiene dos máximos y dos mínimos relativos?**

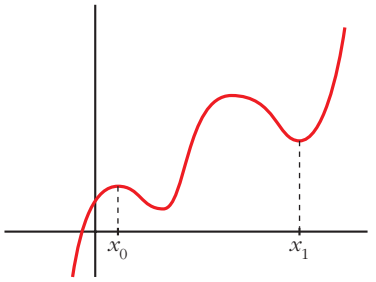
En esa función, ¿puede estar uno de los mínimos más alto que el máximo?

- Si tiene dos máximos y dos mínimos relativos, y es polinómica, su derivada tiene, al menos, cuatro raíces; es decir, $f'(x)$ será, al menos, de grado 4.

  Por tanto, $f(x)$ será, al menos, de grado 5.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

• Sí, podría haber un mínimo más alto que un máximo. Por ejemplo:



El mínimo de x_1 está más alto que el máximo de x_0.

32 **¿Cuántos puntos de inflexión puede tener como máximo una función polinómica de cuarto grado?**

Si $f(x)$ es un polinomio de cuarto grado, $f'(x)$ será un polinomio de tercer grado y $f''(x)$ será un polinomio de segundo grado.

Así, $f''(x)$ tendrá, a lo sumo, dos raíces.

Por tanto, $f(x)$ tendrá, como máximo, dos puntos de inflexión.

33 **Comprueba que la función $f(x) = \dfrac{|x|}{x+1}$ tiene dos asíntotas horizontales distintas.**

$$f(x) = \begin{cases} \dfrac{-x}{x+1} & \text{si } x < 0 \\ \dfrac{x}{x+1} & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

Por tanto:

$\lim\limits_{x \to -\infty} f(x) = \lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{-x}{x+1} = -1 \rightarrow y = -1$ es asíntota horizontal cuando $x \to -\infty$.

$\lim\limits_{x \to +\infty} f(x) = \lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{x}{x+1} = 1 \rightarrow y = 1$ es asíntota horizontal cuando $x \to +\infty$.

34 **La función $f(x) = \dfrac{x+1}{x^2-1}$ no está definida en $x = 1$ ni en $x = -1$; sin embargo, tiene solo una asíntota vertical. Justifica esta información.**

$$f(x) = \frac{x+1}{x^2-1} = \frac{x+1}{(x+1)(x-1)}$$

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to 1^-} f(x) = -\infty \\ \lim\limits_{x \to 1^+} f(x) = +\infty \end{array}\right\} x = 1 \text{ es asíntota vertical.}$$

$$\lim_{x \to -1} f(x) = \lim_{x \to -1} \frac{1}{x-1} = -\frac{1}{2}$$

En $x = -1$ hay una discontinuidad evitable, no hay una asíntota.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

35 **¿Cuántas asíntotas verticales puede tener una función? ¿Y horizontales?**

- Asíntotas verticales puede tener infinitas. (Como ejemplo, podemos considerar la función $y = \dfrac{1}{sen\ x}$, cuya gráfica está representada en el ejercicio 17, en la gráfica 2).
- Asíntotas horizontales puede tener, como máximo, dos: una cuando $x \to -\infty$ y otra cuando $x \to +\infty$.

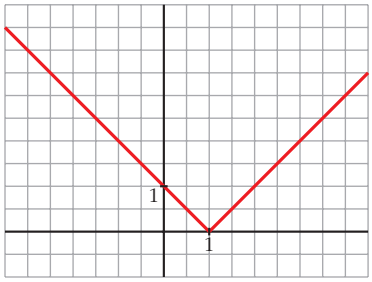
s36 **Da un ejemplo de una función que tenga un mínimo en $x = 1$ y que no sea derivable en ese punto. Represéntala.**

$$y = |x - 1| = \begin{cases} -x + 1 & \text{si } x < 1 \\ x - 1 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

$\left.\begin{array}{l} f(1) = 0 \\ f(x) > 0 \text{ para } x \neq 1 \end{array}\right\} \to$ Hay un mínimo en $x = 1$, en $(1, 0)$.

$f(x)$ no es derivable en $x = 1$, pues $f'(1^-) = -1 \neq f'(1^+) = 1$.

La gráfica es:



s37 **Da un ejemplo de una función que sea derivable en $x = 1$ con $f'(1) = 0$ y que no tenga máximo ni mínimo en ese punto.**

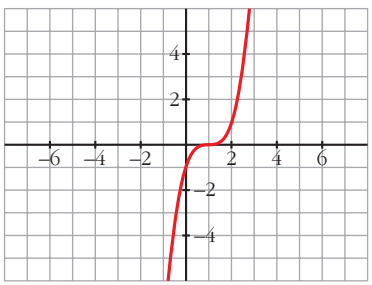
Por ejemplo, $y = (x - 1)^3$.

$f'(x) = 3(x - 1)^2 \to f'(1) = 0$

$f'(x) > 0$ para $x \neq 1 \to f(x)$ es creciente.

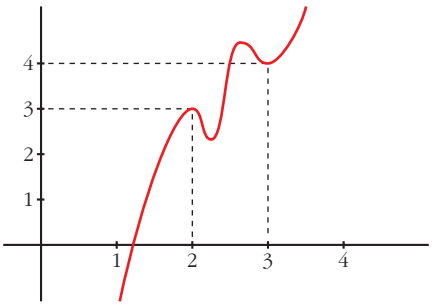
En $x = 1$ hay un punto de inflexión.

La gráfica es:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s38 **Si es posible, dibuja una función continua en el intervalo [0, 4] que tenga, al menos, un máximo relativo en el punto (2, 3) y un mínimo relativo en el punto (3, 4). Si la función fuera polinómica, ¿cuál habría de ser, como mínimo, su grado?**



$f(x)$ debe tener, al menos, dos máximos y dos mínimos en $[0, 4]$, si es derivable.

Si $f(x)$ fuera un polinomio, tendría, como mínimo, grado 5 (pues $f'(x)$ se anularía, al menos, en cuatro puntos).

PARA PROFUNDIZAR

s39 **Dada la función $f(x) = \dfrac{x+1}{\sqrt{x^2+1}}$, se pide:**

a) Dominio de definición, asíntotas y posición de la curva respecto de estas.

b) Máximos y mínimos relativos, e intervalos de crecimiento y de decrecimiento.

c) Dibuja la gráfica de f.

a) • **Dominio:** $\mathbb{R}$ (porque $x^2 + 1 > 0$ para todo x).

• **Asíntotas:**

No tiene asíntotas verticales, porque el denominador no se anula para ningún valor de x.

Asíntotas horizontales:

$$\lim_{x \to -\infty} \frac{x+1}{\sqrt{x^2+1}} = \lim_{x \to +\infty} \frac{-x+1}{\sqrt{x^2+1}} = -1$$

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{x+1}{\sqrt{x^2+1}} = 1$$

$y = -1$ es asíntota horizontal cuando $x \to -\infty$ $(f(x) > -1)$.

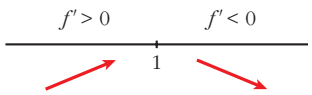
$y = 1$ es asíntota horizontal cuando $x \to +\infty$ $(f(x) > 1)$.

b) $$f'(x) = \frac{\sqrt{x^2+1} - (x+1) \cdot \dfrac{2x}{2\sqrt{x^2+1}}}{(x^2+1)} = \frac{x^2+1-x^2-x}{\sqrt{(x^2+1)^3}} = \frac{1-x}{\sqrt{(x^2+1)^3}}$$

$f'(x) = 0 \rightarrow 1 - x = 0 \rightarrow x = 1$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Signo de $f'(x)$:

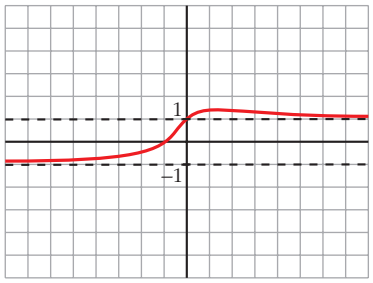


$f(x)$ es creciente en $(-\infty, 1)$.

es decreciente en $(1, +\infty)$.

tiene un máximo en $(1, \sqrt{2})$.

c)



40 **Determina las asíntotas de estas funciones:**

a) $y = \dfrac{\sqrt{1-x}}{3x}$ **b)** $y = \dfrac{x + \sqrt{x^2+1}}{x}$

a) $y = \dfrac{\sqrt{1-x}}{3x}$

Dominio: $(-\infty, 0) \cup (0, 1]$

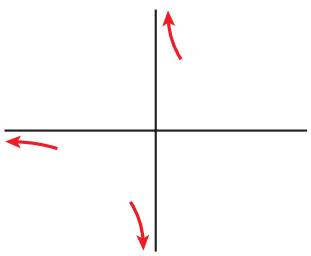
- Asíntota vertical:

$$\lim_{x \to 0} \frac{\sqrt{1-x}}{3x} = \pm\infty \begin{cases} \text{Si } x < 0 \ \ y \to -\infty \\ \text{Si } x > 0 \ \ y \to +\infty \end{cases}$$

- Asíntota horizontal:

$$\lim_{x \to -\infty} \frac{\sqrt{1-x}}{3x} = 0$$

$y = 0$ es asíntota horizontal hacia $-\infty$ $(y < 0)$



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $y = \dfrac{x + \sqrt{x^2 + 1}}{x}$

Dominio: $\mathbb{R} - \{0\}$

- Asíntota vertical:

$$\lim_{x \to 0} \frac{x + \sqrt{x^2 + 1}}{x} = \pm\infty \begin{cases} \text{Si } x < 0 \;\; y \to -\infty \\ \text{Si } x > 0 \;\; y \to +\infty \end{cases}$$

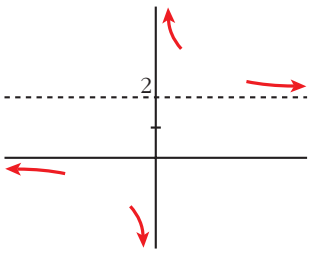
- Asíntota horizontal:

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{x + \sqrt{x^2 + 1}}{x} = 2$$

$y = 2$ es asíntota horizontal hacia $+\infty$ $(y > 2)$.

$$\lim_{x \to -\infty} \frac{x + \sqrt{x^2 + 1}}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{-x + \sqrt{x^2 + 1}}{-x} = 1 - 1 = 0$$

$y = 0$ es asíntota horizontal hacia $-\infty$ $(y < 0)$.



Página 207

AUTOEVALUACIÓN

1. Se considera la función $f(x) = x^3 + 2x + 4$. ¿Tiene máximos y/o mínimos? ¿Tiene algún punto de inflexión? Estudia su curvatura y represéntala.

$f(x) = x^3 + 2x + 4$

- $f'(x) = 3x^2 + 2$

  $f'(x) = 0 \;\to\; 3x^2 = -2 \;\to\;$ no tiene solución.

  $f'(x) > 0$ para todo $x \;\to\; f(x)$ es creciente.

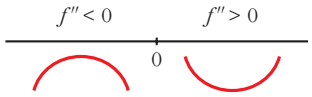
  No tiene máximos ni mínimos.

- $f''(x) = 6x$

  $f''(x) = 0 \;\to\; 6x = 0 \;\to\; x = 0,\ f(0) = 4$

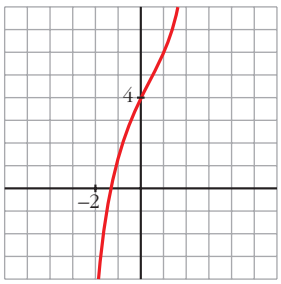
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Signo de $f''(x)$:



Hay un punto de inflexión en $(0, 4)$.

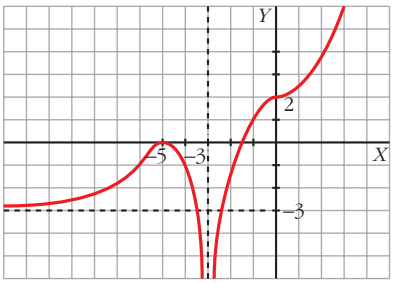
- Además, $\lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty$; $\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$
- Gráfica:



2. Dibuja la gráfica de una función f de la que sabemos:

$\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \to -\infty} f(x) = -3$; $\lim_{x \to -3} f(x) = -\infty$;

$f'(-5) = 0$; $f'(0) = 0$; $f(-5) = 0$; $f(0) = 2$



Tiene tangente horizontal en los puntos (–5, 0) y (0, 2). En el primero tiene un máximo, y en el segundo, un punto de inflexión.

3. Estudia las asíntotas y los puntos singulares de $f(x) = \frac{6x}{x^2 + 4}$ y represéntala gráficamente.

$f(x) = \frac{6x}{x^2 + 4}$

- Dominio: $\mathbb{R}$
- Asíntotas:

  No tiene asíntotas verticales, ya que $x^2 + 4 \neq 0$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Horizontales: $y = 0$, ya que $\lim\limits_{x \to \pm\infty} \dfrac{6x}{x^2 + 4} = 0$.

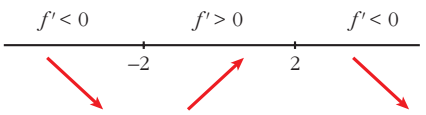
Posición $\begin{cases} \text{Si } x \to +\infty & f(x) > 0 \\ \text{Si } x \to -\infty & f(x) < 0 \end{cases}$

- Puntos singulares:

$$f'(x) = \frac{6(x^2 + 4) - 6x \cdot 2x}{(x^2 + 4)^2} = \frac{-6x^2 + 24}{(x^2 + 4)^2}$$

$f'(x) = 0 \rightarrow -6x^2 + 24 = 0 \begin{cases} x = -2, \ f(-2) = -3/2 \\ x = 2, \ f(2) = 3/2 \end{cases}$

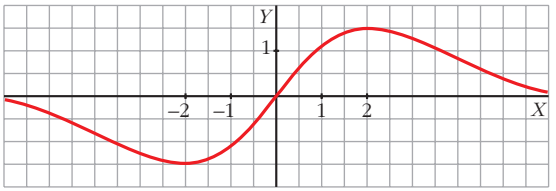
Signo de $f'(x)$:



Mínimo: $\left(-2, -\dfrac{3}{2}\right)$

Máximo: $\left(2, \dfrac{3}{2}\right)$

- Representación:



4. Representa la función: $f(x) = \begin{cases} 4 - x^2 & \text{si } x < 2 \\ x - 2 & \text{si } x \geq 2 \end{cases}$

Indica sus intervalos de crecimiento y de decrecimiento y sus extremos.

$$f(x) = \begin{cases} 4 - x^2 & \text{si } x < 2 \\ x - 2 & \text{si } x \geq 2 \end{cases}$$

$$f'(x) = \begin{cases} -2x & \text{si } x < 2 \\ 1 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

No es derivable en $x = 2$.

Para $x < 2$, la gráfica es una parábola con vértice en $(0, 4)$.

Para $x > 2$, es una recta.

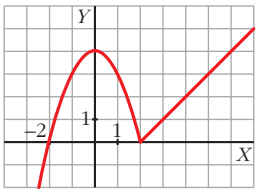
$f'(x) = 0 \rightarrow -2x = 0 \rightarrow x = 0$

$f(0) = 2 \begin{cases} f(x) \text{ es creciente en } (-\infty, 0) \cup (2, +\infty). \\ \text{Es decreciente en } (0, 2). \end{cases}$

Tiene un máximo en el punto $(0, 4)$ y un mínimo en $(2, 0)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Representación:



5. **Estudia y representa la función** $y = \dfrac{x^2 - 6x + 5}{x - 3}$

- Dominio: $\mathbb{R} - \{3\}$
- Asíntotas verticales: $x = 3$, porque $\lim\limits_{x \to 3} \dfrac{x^2 - 6x + 5}{x - 3} = \pm\infty$

Posición $\begin{cases} \lim\limits_{x \to 3^-} \dfrac{x^2 - 6x + 5}{x - 3} = +\infty \\ \lim\limits_{x \to 3^+} \dfrac{x^2 - 6x + 5}{x - 3} = -\infty \end{cases}$

- Asíntotas horizontales:

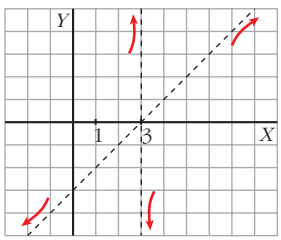
No tiene, porque $\lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{x^2 - 6x + 5}{x - 3} = +\infty$ y $\lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{x^2 - 6x + 5}{x - 3} = -\infty$

- Asíntotas oblicuas:

Expresamos la función de la forma $\dfrac{\text{Dividendo}}{\text{Divisor}} = \text{cociente} + \dfrac{\text{resto}}{\text{divisor}}$

$\dfrac{x^2 - 6x + 5}{x - 3} = x - 3 + \dfrac{-4}{x - 3} \rightarrow y = x - 3$ es la asíntota oblicua.

Posición $\begin{cases} \text{Si } x \to +\infty, \ f(x) < x - 3 \\ \text{Si } x \to -\infty, \ f(x) > x - 3 \end{cases}$



- Puntos singulares:

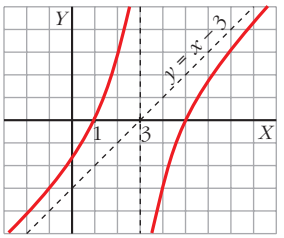
$y' = \dfrac{(2x - 6)(x - 3) - (x^2 - 6x + 5)}{(x - 3)^2} = \dfrac{x^2 - 6x + 13}{(x - 3)^2}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

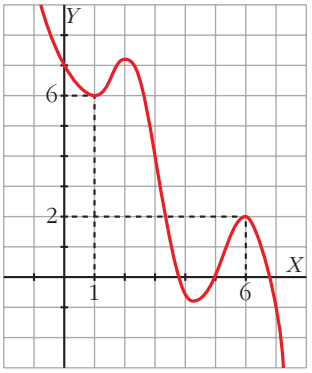
$y' = 0 \rightarrow x^2 - 6x + 13 = 0 \rightarrow x = \dfrac{6 \pm \sqrt{-16}}{2}$ (no tiene solución).

Signo de y': la derivada es positiva en todo el dominio. La función es creciente. No tiene máximos ni mínimos.

Corta a los ejes en los puntos $\left(0, -\dfrac{5}{3}\right)$, (1, 0) y (5, 0).



6. Dibuja una función continua en $\mathbb{R}$ que tenga un mínimo relativo en (1, 6) y un máximo relativo en (6, 2). Si es un polinomio, ¿cuál será, como mínimo, su grado?



La función tendrá, como mínimo, cuatro puntos singulares, y para ello, su grado debe ser, al menos, 5.

7. Halla los máximos y los mínimos de la función $f(x) = \dfrac{(x+1)^2}{e^x}$.

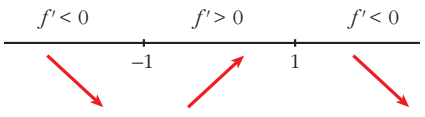
¿Tiene asíntotas? Haz una gráfica aproximada de esta función.

$$f(x) = \frac{(x+1)^2}{e^x} \rightarrow f'(x) = \frac{2(x+1)\cdot e^x - (x+1)^2 \cdot e^x}{(e^x)^2} = \frac{-x^2+1}{e^x}$$

Buscamos los puntos en los que se anula la derivada:

$$f'(x) = 0 \rightarrow \frac{-x^2+1}{e^x} = 0 \rightarrow -x^2 + 1 = 0 \begin{cases} x = -1, \ f(-1) = 0 \\ x = 1, \ f(1) = \dfrac{4}{e} \end{cases}$$

Estudiamos el signo de $f'(x)$:



Máximo $\left(1, \dfrac{4}{e}\right)$

Mínimo (–1, 0)

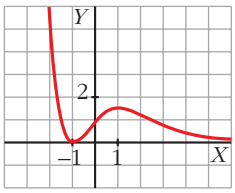
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Asíntotas:

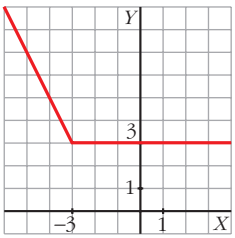
- No tiene asíntotas verticales, ya que $e^x \neq 0$.
- Horizontales:

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{(x+1)^2}{e^x} = 0 \rightarrow y = 0 \text{ es asíntota hacia } +\infty.$$

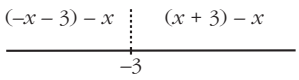
$$\lim_{x \to -\infty} \frac{(x+1)^2}{e^x} = +\infty. \text{ No tiene asíntota hacia } -\infty.$$



8. **Dibuja la gráfica de $f(x) = |x + 3| - x$.**



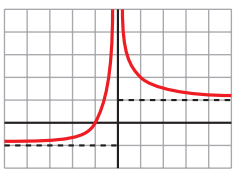
Definimos la función por intervalos:



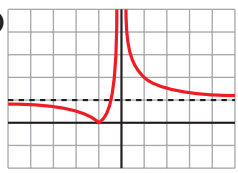
$$f(x) = \begin{cases} -2x - 3 & \text{si } x < -3 \\ 3 & \text{si } x \geq -3 \end{cases}$$

9. **¿Qué gráfica corresponde a $f(x) = \dfrac{x+1}{|x|}$?**

a)



b)



$$f(x) = \frac{x+1}{|x|} = \begin{cases} \dfrac{x+1}{-x} \text{ si } x < 0 \\ \dfrac{x+1}{x} \text{ si } x > 0 \end{cases}$$

$$\left.\begin{array}{l} \lim\limits_{x \to -\infty} \dfrac{x+1}{-x} = -1 \\ \lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{x+1}{x} = 1 \end{array}\right\}$$

- Asíntota vertical: $x = 0$
- Asíntotas horizontales: $y = -1$ e $y = 1$

La gráfica de f es la a).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

9 INICIACIÓN A LAS INTEGRALES

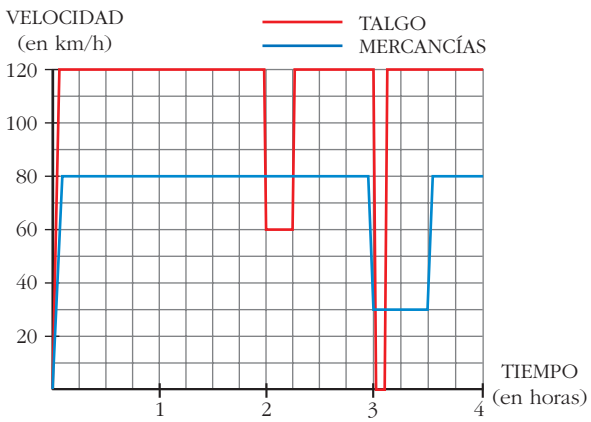
Página 209

REFLEXIONA Y RESUELVE

Dos trenes

Un Talgo y un tren de mercancías salen de la misma estación, por la misma vía y en idéntica dirección, uno tras otro, casi simultáneamente.

Estas son las gráficas TIEMPO - VELOCIDAD de ambos movimientos.



Como podemos ver en la gráfica, el Talgo, a las dos horas, reduce su velocidad:

¿A qué puede deberse?

¿Por qué no aminora la marcha también el otro tren en ese instante?

A las tres horas, ambos trenes modifican su marcha: el Talgo se detiene durante breves minutos, mientras que el tren de mercancías va muy despacio durante media hora.

■ **Para hacernos una idea clara de estos movimientos, realicemos algunos cálculos:**

a) El Talgo, durante 2 h, va a 120 km/h. ¿Cuántos kilómetros recorre a esa velocidad?

b) De 2 a $2\frac{1}{4}$, el Talgo disminuye su velocidad.

¿Cuántos kilómetros recorre a esa velocidad?

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

c) El tren de mercancías aminora la marcha a las 3 h. ¿Qué distancia ha recorrido hasta ese momento?

d) ¿Qué distancia recorre el tren de mercancías durante la media hora en que va a baja velocidad?

e) ¿A qué distancia de la estación de salida está esta otra en la que para el Talgo?

f) Observa que en todos los cálculos que has realizado hasta ahora se han obtenido áreas bajo las gráficas, roja o azul. Señala los recintos cuyas áreas has calculado y asigna a cada uno su área correspondiente.

a) $120 \cdot 2 = 240$ km.

b) A 60 km/h durante $\frac{1}{4}$ de hora, recorre $\frac{60}{4} = 15$ km.

c) Ha ido a 80 km/h durante 3 horas, luego ha recorrido $80 \cdot 3 = 240$ km.

d) Va a 30 km/h durante $\frac{1}{2}$ hora, luego recorre $30 \cdot \frac{1}{2} = 15$ km.

e) La parada la hace a las 3 horas; en este momento lleva recorrida una distancia de:

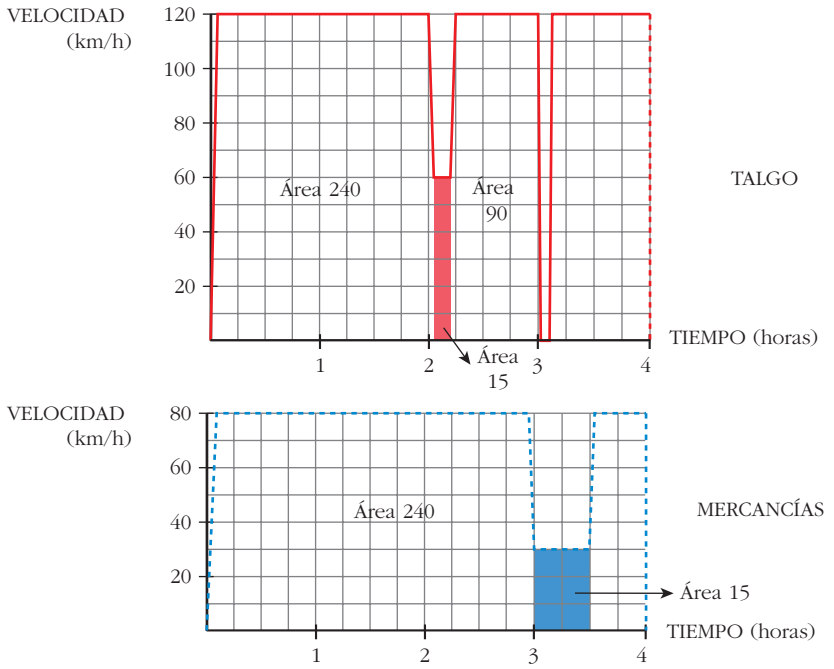
$120 \cdot 2 = 240$ km en las dos primeras horas

$60 \cdot \frac{1}{4} = 15$ km el siguiente cuarto de hora

$120 \cdot \frac{3}{4} = 90$ km los siguientes tres cuartos de hora

Total: $240 + 15 + 90 = 345$ km hasta llegar a la parada.

f)



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

¿Cuál es la función cuya derivada es...?

La función cuya derivada es $2x$ es ... x^2.

La función cuya derivada es $\cos x$ es ... $\operatorname{sen} x$.

La función cuya derivada es $\dfrac{1}{2\sqrt{x}}$ es ... $\sqrt{x}$.

■ **Di cuál es la función cuya derivada es:**

a) $2x$	**b)** x	**c)** $5x$	**d)** $3x^2$	**e)** x^2
f) $5x^2$	**g)** $4x^3$	**h)** x^3	**i)** $2x^3$	**j)** 1
k) 4	**l)** $\sqrt{2}$	**m)** $3x^2 + 4x^3$	**n)** $5x^2 + 7x^3$	**ñ)** $-\operatorname{sen} x$
o) $\operatorname{sen} x$	**p)** $5\operatorname{sen} x$	**q)** $\cos x$	**r)** e^x	**s)** $3e^x$
t) e^{-x}	**u)** $2^x \ln 2$	**v)** $2x$	**w)** $5 \cdot 2x$	

a) 2	b) 1	c) 5	d) $6x$	e) $2x$
f) $10x$	g) $12x^2$	h) $3x^2$	i) $6x^2$	j) 0
k) 0	l) 0	m) $6x + 12x^2$	n) $10x + 21x^2$	ñ) $-\cos x$
o) $\cos x$	p) $5\cos x$	q) $-\operatorname{sen} x$	r) e^x	s) $3e^x$
t) e^{-x}	u) $2^x (\ln 2)^2$	v) $2^x \ln 2$	w) $5 \cdot 2^x \cdot \ln 2$	

Página 211

1. **Calcula las siguientes integrales:**

a) $\displaystyle\int 7x^4\,dx$ **b)** $\displaystyle\int \frac{1}{x^2}\,dx$ **c)** $\displaystyle\int \sqrt{x}\,dx$

d) $\displaystyle\int \sqrt[3]{5x^2}\,dx$ **e)** $\displaystyle\int \frac{\sqrt[3]{x} + \sqrt{5x^3}}{3x}\,dx$ **f)** $\displaystyle\int \frac{\sqrt{5x^3}}{\sqrt[3]{3x}}dx$

a) $\displaystyle\int 7x^4\,dx = 7\,\frac{x^5}{5} + k = \frac{7x^5}{5} + k$

b) $\displaystyle\int \frac{1}{x^2}\,dx = \int x^{-2}\,dx = \frac{x^{-1}}{-1} + k = \frac{-1}{x} + k$

c) $\displaystyle\int \sqrt{x}\,dx = \int x^{1/2}\,dx = \frac{x^{3/2}}{3/2} + k = \frac{2\sqrt{x^3}}{3} + k$

d) $\displaystyle\int \sqrt[3]{5x^2}\,dx = \int \sqrt[3]{5}\,x^{2/3}\,dx = \sqrt[3]{5}\,\frac{x^{5/3}}{5/3} + k = \frac{3\sqrt[3]{5x^5}}{5} + k$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

e) $\int \frac{\sqrt[3]{x} + \sqrt{5x^3}}{3x}\,dx = \int \frac{x^{1/3}}{3x}\,dx + \int \frac{\sqrt{5}x^{3/2}}{3x}\,dx = \frac{1}{3}\int x^{-2/3}\,dx + \frac{\sqrt{5}}{3}\int x^{1/2}\,dx =$

$= \frac{1}{3}\,\frac{x^{1/3}}{1/3} + \frac{\sqrt{5}}{3}\,\frac{x^{3/2}}{3/2} + k = \sqrt[3]{x} + \frac{2\sqrt{5x^3}}{9} + k$

f) $\int \frac{\sqrt{5x^3}}{\sqrt[3]{3x}}\,dx = \int \frac{\sqrt{5}\cdot x^{3/2}}{\sqrt[3]{3}\cdot x^{1/3}}\,dx = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt[3]{3}}\int x^{7/6}\,dx = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt[3]{3}}\,\frac{x^{13/6}}{13/6} + k = \frac{6\sqrt{5}\sqrt[6]{x^{13}}}{13\sqrt[3]{3}} + k$

2. **Calcula:**

a) $\int \frac{x^4 - 5x^2 + 3x - 4}{x}\,dx$ **b)** $\int (5\cos x + 3^x)\,dx$

c) $\int \frac{7x^4 - 5x^2 + 3x - 4}{x^2}\,dx$ **d)** $\int (10^x - 5^x)\,dx$

a) $\int \frac{x^4 - 5x^2 + 3x - 4}{x}\,dx = \int \left(x^3 - 5x + 3 - \frac{4}{x}\right)dx = \frac{x^4}{4} - \frac{5x^2}{2} + 3x - 4\ ln|x| + k$

b) $\int (5\ cos\,x + 3^x)\,dx = \int 5\ cos\,x\,dx + \int 3^x\,dx = 5\ sen x + \frac{3^x}{ln\,3} + k$

c) $\int \frac{7x^4 - 5x^2 + 3x - 4}{x^2}\,dx = \int \left(\frac{7x^4}{x^2}\right)dx - \int \left(\frac{5x^2}{x^2}\right)dx + \int \left(\frac{3x}{x^2}\right)dx - \int \left(\frac{4}{x^2}\right)dx =$

$= \int 7x^2\,dx - \int 5\,dx + \int \frac{3}{x}\,dx - \int \frac{4}{x^2}\,dx =$

$= \frac{7x^3}{3} - 5x + 3\ ln|x| + \frac{4}{x} + k$

d) $\int (10^x - 5^x)\,dx = \int 10^x\,dx - \int 5^x\,dx = \frac{10^x}{ln\,10} - \frac{5^x}{ln\,5} + k$

Página 213

3. **Halla las primitivas de estas funciones:**

a) $f(x) = (x^3 - 5x + 3)^2(3x^2 - 5)$ **b)** $f(x) = (5x + 1)^3$

c) $f(x) = \frac{3x^2 - 3}{x^3 - 3x}$ **d)** $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^3 - 3x}$

e) $f(x) = cos\,x\ sen^3\,x$

a) $\int (x^3 - 5x + 3)^2(3x^2 - 5)\,dx = \frac{(x^3 - 5x + 3)^3}{3} + k$

b) $\int (5x + 1)^3\,dx = \frac{1}{5}\cdot\frac{(5x + 1)^4}{4} + k = \frac{(5x + 1)^4}{20} + k$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

c) $\int \frac{3x^2 - 3}{x^3 - 3x}\, dx = ln\,|x - 3x| + k$

d) $\int \frac{x^2 - 1}{x^3 - 3x}\, dx = \frac{1}{3}\, ln\,|x^3 - 3x| + k$

e) $\int cos\, x\, sen^3\, x\, dx = \frac{sen^4\, x}{4} + k$

4. **Busca las primitivas de:**

a) $f(x) = x\, 2^{x^2}\, ln\, 2$ **b)** $f(x) = x\, 2^{x^2}$

c) $f(x) = 2^{3x-5}$ **d)** $f(x) = sen\, 3x$

e) $f(x) = sen\,(x^3 - 4x^2)\,(3x^2 - 8x)$ **f)** $f(x) = \frac{cos\, x}{sen\, x}$

a) $\int x\, 2^{x^2}\, ln\, 2\, dx = \frac{1}{2} \cdot 2^{x^2} + k = \frac{2^{x^2}}{2} + k$

b) $\int x\, 2^{x^2}\, dx = \frac{1}{2\, ln\, 2} \cdot 2^{x^2} + k = \frac{2^{x^2}}{2\, ln\, 2} + k$

c) $\int 2^{3x-5}\, dx = \frac{1}{3\, ln\, 2} \cdot 2^{3x-5} + k = \frac{2^{3x-5}}{3\, ln\, 2} + k$

d) $\int sen\, 3x\, dx = -\frac{1}{3}\, cos\, 3x + k$

e) $\int sen\,(x^3 - 4x^2)\,(3x^2 - 8x)\, dx = -cos\,(x^3 - 4x^2) + k$

f) $\int \frac{cos\, x}{sen\, x}\, dx = ln\,|sen\, x| + k$

Página 217

1. **Halla e interpreta estas integrales:**

a) $\int_0^{4\pi} sen\, x\, dx$

b) $\int_{-2}^{2} (x^2 - 4)\, dx$

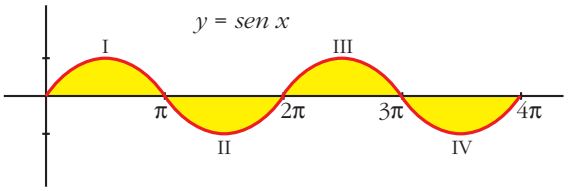
a) $G(x) = \int sen\, x\, dx = -cos\, x$

$G(4\pi) = -1;\ \ G(0) = -1$

$\int_0^{4\pi} sen\, x\, dx = -1 - (-1) = -1 + 1 = 0$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Interpretación geométrica:



La parte positiva y la parte negativa son iguales; por eso da como resultado 0:

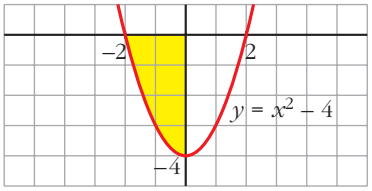
Área de I – Área de II + Área de III – Área de IV = 0

b) $G(x) = \int (x^2 - 4)\, dx = \frac{x^3}{3} - 4x$

$G(2) = -\frac{16}{3}$; $G(-2) = \frac{16}{3}$

$\int_{-2}^{2} (x^2 - 4)\, dx = -\frac{16}{3} - \frac{16}{3} = -\frac{32}{3}$

Interpretación geométrica:



Como queda por debajo del eje X, la integral es el área del recinto señalado con signo negativo, es decir:

$$-\text{Área del recinto} = -\frac{32}{3}$$

2. Halla la siguiente integral e interprétala geométricamente: $\int_0^2 e^x\, dx$

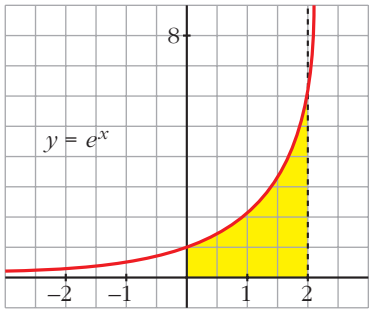
$G(x) = \int_0^2 e^x\, dx = e^x$

$G(2) = e^2$; $G(0) = 1$

$\int_0^2 e^x\, dx = e^2 - 1 \approx 6{,}39$

Interpretación geométrica:

Área del recinto = $e^2 - 1 \approx 6{,}39$



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 219

1. **Halla el área comprendida entre la función $y = (x^2 - 1)(x^2 - 4)$, el eje X y las rectas $x = 0$, $x = 5$.**

- Puntos de corte con el eje X:

$$(x^2 - 1)(x^2 - 4) = 0 \rightarrow x_1 = -2,\ x_2 = -1,\ x_3 = 1,\ x_4 = 2$$

Solo nos sirven $x = 1$, $x = 2$ (están entre 0 y 5).

- Hay tres recintos: I [0, 1]; II [1, 2]; III [2, 5]

- $G(x) = \int (x^2 - 1(x^2 - 4)\ dx = \int (x^4 - 5x^2 + 4)\ dx = \frac{x^5}{5} - \frac{5x^3}{3} + 4x$

- $G(0) = 0$; $G(1) = \frac{38}{15}$; $G(2) = \frac{16}{15}$; $G(5) = \frac{1\,310}{3}$

- Área del recinto I $= |G(1) - G(0)| = \frac{38}{15}$

Área del recinto II $= |G(2) - G(1)| = \left|-\frac{22}{15}\right| = \frac{22}{15}$

Área del recinto III $= |G(5) - G(2)| = \frac{2\,178}{5}$

Área total $= \frac{38}{15} + \frac{22}{15} + \frac{2\,178}{5} = \frac{2\,198}{5} = 439{,}6\ u^2$

2. **Halla el área comprendida entre $y = x^3 - x^2 - 2x$ y el eje X.**

- Puntos de corte con el eje X:

$$x^3 - x^2 - 2x = 0 \rightarrow x(x^2 - x - 2) = 0 \rightarrow x_1 = -1,\ x_2 = 0,\ x_3 = 2$$

- Hay dos recintos: I [–1, 0]; II [0, 2]

- $G(x) = \int (x^3 - x^2 - 2x)\ dx = \frac{x^4}{4} - \frac{x^3}{3} - x^2$

- $G(-1) = -\frac{5}{12}$; $G(0) = 0$; $G(2) = -\frac{8}{3}$

- Área del recinto I $= |G(0) - G(-1)| = \frac{5}{12}$

Área del recinto II $= |G(2) - G(0)| = \frac{8}{3}$

Área total $= \frac{5}{12} + \frac{8}{3} = \frac{37}{12} \approx 3{,}08\ u^2$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 220

1. **Halla el área encerrada entre las gráficas de las funciones siguientes:**

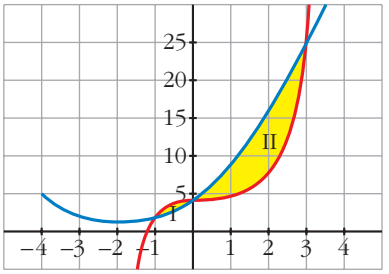
$$f(x) = x^3 - x^2 + 4$$

$$g(x) = x^2 + 3x + 4$$

- $f(x) - g(x) = x^3 - x^2 + 4 - x^2 - 3x - 4 = x^3 - 2x^2 - 3x$
- $x^3 - 2x^2 - 3x = 0 \rightarrow x(x^2 - 2x - 3) = 0 \rightarrow x_1 = -1,\ x_2 = 0,\ x_3 = 3$
- Hay dos recintos: I $[-1, 0]$; II $[0, 3]$
- $G(x) = \int (x^3 - 2x^2 - 3x)\, dx = \frac{x^4}{4} - \frac{2x^3}{3} - \frac{3x^2}{2}$
- $G(-1) = -\frac{7}{12};\ G(0) = 0;\ G(3) = -\frac{45}{4}$
- Recinto I: Área $[-1, 0] = |G(0) - G(-1)| = \frac{7}{12}$

  Recinto II: Área $[0, 3] = |G(3) - G(0)| = \frac{45}{4}$

  Área total: $\frac{7}{12} + \frac{45}{4} = \frac{71}{6} \simeq 11{,}83\ u^2$



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 226

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA PRACTICAR

Cálculo de primitivas

1 **Halla una primitiva de las siguientes funciones:**

a) $f(x) = x + 1$

b) $f(x) = 2x - \sqrt{3}$

c) $f(x) = \frac{x}{2} + x^2$

d) $f(x) = -8x^3 + 3x^2$

e) $f(x) = \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3}$

f) $f(x) = \sqrt{x} + \frac{3}{5x^4}$

g) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{x}{3}$

h) $f(x) = \frac{x^2}{\sqrt[3]{x}}$

a) $\int (x + 1)\, dx = \frac{x^2}{2} + x$

b) $\int (2x - \sqrt{3})\, dx = x^2 - \sqrt{3}x$

c) $\int \left(\frac{x}{2} + x^2\right) dx = \frac{x^2}{4} + \frac{x^3}{3}$

d) $\int (-8x^3 + 3x^2)\, dx = -2x^4 + x^3$

e) $\int \left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3}\right) dx = \int (x^{-2} + x^{-3})\, dx = \frac{x^{-1}}{-1} + \frac{x^{-2}}{-2} = -\frac{1}{x} - \frac{1}{2x^2}$

f) $\int \left(\sqrt{x} + \frac{3}{5x^4}\right) dx = \int \left(x^{1/2} + \frac{3}{5}x^{-4}\right) dx = \frac{x^{3/2}}{3/2} + \frac{3}{5} \cdot \frac{x^{-3}}{-3} = \frac{2\sqrt{x^3}}{3} - \frac{1}{5x^3}$

g) $\int \left(\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{x}{3}\right) dx = \int \left(x^{-1/2} + \frac{1}{3}x\right) dx = \frac{x^{1/2}}{1/2} + \frac{1}{3} \cdot \frac{x^2}{2} = 2\sqrt{x} + \frac{x^2}{6}$

h) $\int \frac{x^2}{\sqrt[3]{x}}\, dx = \int x^2 \cdot x^{-1/3}\, dx = \int x^{5/3}\, dx = \frac{x^{8/3}}{8/3} = \frac{3\sqrt[3]{x^8}}{8}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2 **Integra la función de cada apartado:**

a) $\sqrt{3x}$ **b)** $\sqrt[3]{5x^2}$ **c)** $\dfrac{x + x^2}{\sqrt{x}}$ **d)** $\dfrac{x^3 - 2}{x^2}$

e) $\dfrac{3}{x}$ **f)** $\dfrac{2}{x + 1}$ **g)** $\dfrac{x - 2}{x^2}$ **h)** $\dfrac{3 - 2x}{x}$

a) $\int \sqrt{3x}\ dx = \int \sqrt{3}\ x^{1/2}\ dx = \sqrt{3}\ \dfrac{x^{3/2}}{3/2} + k = \dfrac{2\sqrt{3}\ \sqrt{x^3}}{3} + k = \dfrac{2\sqrt{3x^3}}{3} + k$

b) $\int \sqrt[3]{5x^2}\ dx = \int \sqrt[3]{5}\ x^{2/3}\ dx = \sqrt[3]{5}\ \dfrac{x^{5/3}}{5/3} + k = \dfrac{3\sqrt[3]{5x^5}}{5} + k$

c) $\int \dfrac{x + x^2}{\sqrt{x}}\ dx = \int (x^{1/2} + x^{3/2})\ dx = \dfrac{x^{3/2}}{3/2} + \dfrac{x^{5/2}}{5/2} + k = \dfrac{2\sqrt{x^3}}{3} + \dfrac{2\sqrt{x^5}}{5} + k$

d) $\int \dfrac{x^3 - 2}{x^2}\ dx = \int (x - 2x^{-2})\ dx = \dfrac{x^2}{2} - \dfrac{2x^{-1}}{-1} + k = \dfrac{x^2}{2} + \dfrac{2}{x} + k$

e) $\int \dfrac{3}{x}\ dx = 3\ ln\ |x| + k$

f) $\int \dfrac{2}{x + 1}\ dx = 2\ ln\ |x + 1| + k$

g) $\int \dfrac{x - 2}{x^2}\ dx = \int \left(\dfrac{1}{x} - \dfrac{2}{x^2}\right) dx = ln\ |x| + \dfrac{2}{x} + k$

h) $\int \dfrac{3 - 2x}{x}\ dx = \int \left(\dfrac{3}{x} - 2\right) dx = 3\ ln\ |x| - 2x + k$

3 **Resuelve:**

a) $\int sen\ 3x\ dx$ **b)** $\int cos\left(x + \dfrac{\pi}{2}\right) dx$ **c)** $\int \dfrac{cos\ x}{sen\ x}\ dx$

d) $\int \left(1 - sen\ \dfrac{x}{2}\right) dx$ **e)** $\int sen\left(\dfrac{\pi}{2} - x\right) dx$ **f)** $\int cos\ \dfrac{\pi}{2}\ x\ dx$

a) $\int sen\ 3x\ dx = -\dfrac{1}{3} \int -3\ sen\ 3x\ dx = -\dfrac{1}{3}\ cos\ 3x + k$

b) $\int cos\left(x + \dfrac{\pi}{2}\right) dx = sen\left(x + \dfrac{\pi}{2}\right) + k$

c) $\int \dfrac{cos\ x}{sen\ x}\ dx = ln\ |sen\ x| + k$

d) $\int \left(1 - sen\ \dfrac{x}{2}\right) dx = x + 2\ cos\ \dfrac{x}{2} + k$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

e) $\int sen\left(\frac{\pi}{2} - x\right) dx = cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) + k$

f) $\int cos\ \frac{\pi}{2}\ x\ dx = \frac{2}{\pi}\int \frac{\pi}{2}\ cos\ \frac{\pi}{2}\ x\ dx = \frac{2}{\pi}\ sen\ \frac{\pi}{2}x + k$

4 **Calcula:**

a) $\int e^{x+3}\ dx$ **b)** $\int e^{2x-1}\ dx$ **c)** $\int 2^{x-7}\ dx$ **d)** $\int 3^{\frac{x}{2}}\ dx$

a) $\int e^{x+3}\ dx = e^{x+3} + k$

b) $\int e^{2x-1}\ dx = \frac{1}{2}\int 2e^{2x-1}\ dx = \frac{1}{2}e^{2x-1} + k$

c) $\int 2^{x-7}\ dx = \frac{1}{ln\ 2}\int ln\ 2 \cdot 2^{x-7}\ dx = \frac{1}{ln\ 2} \cdot 2^{x-7} + k = \frac{2^{x-7}}{ln\ 2} + k$

d) $\int 3^{\frac{x}{2}}\ dx = 2\int \frac{1}{2}\ 3^{\frac{x}{2}}\ dx = \frac{2 \cdot 3^{x/2}}{ln\ 3} + k$

5 **Calcula:**

a) $\int (x-3)^3\ dx$ **b)** $\int (2x+1)^5\ dx$

c) $\int \frac{1}{\sqrt{x+2}}\ dx$ **d)** $\int \sqrt{3x-5}\ \ dx$

e) $\int \sqrt[3]{\frac{x+3}{2}}\ dx$ **f)** $\int \frac{3}{2x-1}\ dx$

g) $\int \frac{2x}{x^2+2}\ dx$ **h)** $\int \frac{x}{3x^2-4}\ dx$

a) $\int (x-3)^3\ dx = \frac{(x-3)^4}{4} + k$

b) $\int (2x+1)^5\ dx = \frac{1}{2}\int 2(2x+1)^5\ dx = \frac{1}{2} \cdot \frac{(2x+1)^6}{6} + k = \frac{(2x+1)^6}{12} + k$

c) $\int \frac{1}{\sqrt{x+2}}\ dx = 2\int \frac{1}{2\sqrt{x+2}}\ dx = 2\sqrt{x+2} + k$

d) $\int \sqrt{3x-5}\ \ dx = \frac{1}{3}\int 3(3x-5)^{1/2}\ dx = \frac{1}{3} \cdot \frac{(3x-5)^{3/2}}{3/2} = \frac{2\sqrt{(3x-5)^3}}{9} + k$

e) $\int \sqrt[3]{\frac{x+3}{2}}\ dx = 2\int \frac{1}{2}\left(\frac{x+3}{2}\right)^{1/3} dx = 2 \cdot \frac{[(x+3)/2]^{4/3}}{4/3} + k = \frac{3}{2}\left(\frac{x+3}{2}\right)^4 + k$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

f) $\int \frac{3}{2x-1}\,dx = \frac{1}{2}\cdot 3\int \frac{2}{2x-1}\,dx = \frac{3}{2}\,ln\,|2x-1| + k$

g) $\int \frac{2x}{x^2+2}\,dx = ln\,|x^2+2| + k$

h) $\int \frac{x}{3x^2-4}\,dx = \frac{1}{6}\int \frac{6x}{3x^2-4}\,dx = \frac{1}{6}\,ln\,|3x^2-4| + k$

6 **Calcula:**

a) $\int x\sqrt{5x^2+1}\;dx$

b) $\int \frac{x^2}{\sqrt{x^3-3}}\,dx$

c) $\int \frac{2x+1}{x^2+x-3}\,dx$

d) $\int x\,e^{x^2}\,dx$

e) $\int \frac{5x}{3x^2+2}\,dx$

f) $\int sen^2 x\;\cos x\,dx$

g) $\int \frac{x^3}{x^4-4}\,dx$

h) $\int x\,sen\,x^2\,dx$

a) $\int x\sqrt{5x^2+1}\,dx = \frac{1}{10}\int 10x(5x^2+1)^{1/2}\,dx = \frac{1}{10}\cdot\frac{(5x^2+1)^{3/2}}{3/2} + k =$

$$= \frac{\sqrt{(5x^2+1)^3}}{15} + k$$

b) $\int \frac{x^2}{\sqrt{x^3-3}}\,dx = \frac{2}{3}\int \frac{3x^2}{2\sqrt{x^3-3}}\,dx = \frac{2}{3}\sqrt{x^3-3} + k$

c) $\int \frac{2x+1}{x^2+x-3}\,dx = ln\,|x^2+x-3| + k$

d) $\int x\,e^{x^2}\,dx = \frac{1}{2}\int 2x\,e^{x^2}\,dx = \frac{1}{2}\,e^{x^2} + k$

e) $\int \frac{5x}{3x^2+2}\,dx = \frac{5}{6}\int \frac{6x}{3x^2+2}\,dx = \frac{5}{6}\,ln\,|3x^2+2| + k$

f) $\int sen^2 x\;\cos x\,dx = \frac{sen^3 x}{3} + k$

g) $\int \frac{x^3}{x^4-4}\,dx = \frac{1}{4}\int \frac{4x^3}{x^4-4}\,dx = \frac{1}{4}\,ln\,|x^4-4| + k$

h) $\int x\,sen\,x^2\,dx = -\frac{1}{2}\int -2x\,sen\,x^2\,dx = -\frac{1}{2}\cos x^2 + k$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

7 **Calcula:**

a) $\int 3e^{5x}\,dx$

b) $\int x^2 \cdot 2^{-x^3+5}\,dx$

c) $\int \frac{1}{\sqrt{x}}\,e^{\sqrt{x}}\,dx$

d) $\int \frac{x-3}{\sqrt{x^2-6x+2}}\,dx$

e) $\int \frac{\sqrt{x+5}}{x+5}\,dx$

f) $\int \frac{3x-2}{\sqrt{3x-2}}\,dx$

a) $\int 3e^{5x}\,dx = \frac{3}{5}\,e^{5x} + k$

b) $\int x^2 \cdot 2^{-x^3+5}\,dx = -\frac{1}{3}\int -3x^2 \cdot 2^{-x^3+5}\,dx = \frac{-2^{-x^3+5}}{3\ ln\ 2} + k$

c) $\int \frac{1}{\sqrt{x}}\,e^{\sqrt{x}}\,dx = 2\int \frac{1}{2\sqrt{x}}\,dx = 2\,e^{\sqrt{x}} + k$

d) $\int \frac{x-3}{\sqrt{x^2-6x+2}}\,dx = \frac{1}{2}\int \frac{2x-6}{\sqrt{x^2-6x+2}}\,dx = \sqrt{x^2-6x+2} + k$

e) $\int \frac{\sqrt{x+5}}{x+5}\,dx = \int \frac{1}{\sqrt{x+5}}\,dx = 2\int \frac{1}{2\sqrt{x+5}}\,dx = 2\sqrt{x+5} + k$

f) $\int \frac{3x-2}{\sqrt{3x-2}}\,dx = \int \sqrt{3x-2}\,dx = \frac{1}{3}\int 3(3x-2)^{1/2}\,dx = \frac{1}{3}\,\frac{(3x-2)^{3/2}}{3/2} + k =$

$= \frac{2\sqrt{(3x-2)^3}}{9} + k$

8 **Resuelve las siguientes integrales:**

a) $\int \frac{x^2-3x+4}{x-1}\,dx$

b) $\int \frac{x^2+5x-7}{x+3}\,dx$

c) $\int \frac{2x^2-3x+1}{2x-1}\,dx$

d) $\int \frac{x^2+3x-1}{x^2-1}\,dx$

☛ ***Divide y transforma la fracción así:*** $\frac{\textit{Dividendo}}{\textit{divisor}} = \textit{cociente} + \frac{\textit{resto}}{\textit{divisor}}$

a) $\int \frac{x^2-3x+4}{x-1}\,dx = \int \left(x-2+\frac{2}{x-1}\right)dx = \frac{x^2}{2} - 2x + 2\ ln\ |x-1| + k$

b) $\int \frac{x^2+5x-7}{x+3}\,dx = \int \left(x+2-\frac{13}{x+3}\right)dx = \frac{x^2}{2} + 2x - 13\ ln\ |x+3| + k$

c) $\int \frac{2x^2-3x+1}{2x-1}\,dx = \int (x-1)\,dx = \frac{x^2}{2} - x + k$

d) $\int \frac{x^2+3x-1}{x^2-1}\,dx = \int \left(1+\frac{3x}{x^2-1}\right)dx = x + \frac{3}{2}\ ln\ |x^2-1| + k$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

9 **Calcula:**

a) $\int \frac{1}{x^2}\, sen\frac{1}{x}\, dx$

b) $\int sen\, x\ \cos x\, dx$

c) $\int \sqrt{x\sqrt{x}}\, dx$

d) $\int \frac{1}{x^2+2x+1}\, dx$

e) $\int (2x^2+1)^2\, dx$

f) $\int \frac{x}{\sqrt{3x^2-2}}\, dx$

g) $\int \frac{3x^2+2x-1}{x-2}\, dx$

h) $\int \frac{e^x}{1+e^x}\, dx$

i) $\int \frac{2}{x}\, ln\, x\, dx$

j) $\int \frac{1}{e^x}\cos e^{-x}\, dx$

a) $\int \frac{1}{x^2}\, sen\ \frac{1}{x}\, dx = \cos\frac{1}{x} + k$

b) $\int sen\, x\ \cos x\, dx = \frac{sen^2\, x}{2} + k$

c) $\int \sqrt{x\sqrt{x}}\, dx = \int x^{3/4}\, dx = \frac{x^{7/4}}{7/4} + k = \frac{4\sqrt[4]{x^7}}{7} + k$

d) $\int \frac{1}{x^2+2x+1}\, dx = \int \frac{1}{(x+1)^2}\, dx = \frac{-1}{x+1} + k$

e) $\int (2x^2+1)^2\, dx = \int (4x^4+4x^2+1)\, dx = \frac{4x^5}{5} + \frac{4x^3}{3} + x + k$

f) $\int \frac{x}{\sqrt{3x^2-2}}\, dx = \frac{1}{3}\int \frac{6x}{2\sqrt{3x^2-2}}\, dx = \frac{\sqrt{3x^2-2}}{3} + k$

g) $\int \frac{3x^2+2x-1}{x-2}\, dx = \int \left(3x+8+\frac{15}{x-2}\right) dx = \frac{3x^2}{2} + 8x + 15\, ln\, |x-2| + k$

h) $\int \frac{e^x}{1+e^x}\, dx = ln\, |1+e^x| + k$

i) $\int \frac{2}{x}\, ln\, x\, dx = ln^2\, x + k$

j) $\int \frac{1}{e^x}\cos e^{-x}\, dx = -sen\, e^{-x} + k$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 227

Integral definida

10 **Resuelve las siguientes integrales:**

a) $\int_2^5 (-3x^2)\,dx$ **b)** $\int_4^6 (2x-1)\,dx$

c) $\int_{-2}^2 (x^3+x)\,dx$ **d)** $\int_1^4 \sqrt{3x}\,dx$

e) $\int_1^e \frac{1}{x}\,dx$ **f)** $\int_{-1}^3 e^{x-2}\,dx$

g) $\int_0^\pi (sen\ x - cos\ x)\,dx$ **h)** $\int_{-\pi}^\pi sen\ 2x\,dx$

a) $G(x) = \int (-3x^2)\,dx = -x^3$

$G(5) = -125;\ \ G(2) = -8$

$\int_2^5 (-3x^2)\,dx = G(5) - G(2) = -125 - (-8) = -117$

b) $G(x) = \int (2x-1)\,dx = x^2 - x$

$G(6) = 30;\ \ G(4) = 12$

$\int_4^6 (2x-1)\,dx = G(6) - G(4) = 30 - 12 = 18$

c) $G(x) = \int (x^3+x)\,dx = \frac{x^4}{4} + \frac{x^2}{2}$

$G(2) = G(-2) = 6$

$\int_{-2}^2 (x^3+x)\,dx = G(2) - G(-2) = 0$

d) $G(x) = \int \sqrt{3x}\,dx = \int \sqrt{3}\,x^{1/2}\,dx = \frac{\sqrt{3}\,x^{3/2}}{3/2} = \frac{2\sqrt{3x^3}}{3}$

$G(4) = \frac{16\sqrt{3}}{3};\ \ G(1) = \frac{2\sqrt{3}}{3}$

$\int_1^4 \sqrt{3x}\,dx = G(4) - G(1) = \frac{16\sqrt{3}}{3} - \frac{2\sqrt{3}}{3} = \frac{14\sqrt{3}}{3}$

e) $G(x) = \int \frac{1}{x}\,dx = ln\ |x|$

$G(e) = 1;\ \ G(1) = 0$

$\int_1^e \frac{1}{x}\,dx = G(e) - G(1) = 1$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

f) $G(x) = \int e^{x-2}\,dx = e^{x-2}$

$G(3) = e;\ \ G(-1) = e^{-3}$

$\int_{-1}^{3} e^{x-2}\,dx = G(3) - G(-1) = e - e^{-3} = e - \frac{1}{e^3} = \frac{e^4 - 1}{e^3}$

g) $G(x) = \int (sen\ x - cos\ x)\,dx = -cos\ x - sen\ x$

$G(\pi) = 1;\ \ G(0) = -1$

$\int_{0}^{\pi} (sen\ x - cos\ x)\,dx = G(\pi) - G(0) = 1 - (-1) = 2$

h) $G(x) = \int sen\ 2x\ dx = -\frac{1}{2}\ cos\ 2x$

$G(\pi) = -\frac{1}{2};\ \ G(-\pi) = -\frac{1}{2}$

$\int_{-\pi}^{\pi} sen\ 2x\ dx = G(\pi) - G(-\pi) = 0$

11 **Halla las integrales de las siguientes funciones en los intervalos que se indican:**

a) $\boldsymbol{f(x) = 3x^2 - 6x}$ **en** $\boldsymbol{[0, 2]}$ **b)** $\boldsymbol{f(x) = 2\ cos\ x}$ **en** $\boldsymbol{[0, \pi/2]}$

c) $\boldsymbol{f(x) = (x + 1)(x^2 - 2)}$ **en** $\boldsymbol{[-1, 2]}$ **d)** $\boldsymbol{f(x) = sen\ \frac{x}{4}}$ **en** $\boldsymbol{[0, \pi]}$

a) • $G(x) = \int (3x^2 - 6x)\,dx = x^3 - 3x^2$

• $G(0) = 0;\ \ G(2) = -4$

• $\int_{0}^{2} (3x^2 - 6x)\,dx = G(2) - G(0) = -4$

b) • $G(x) = \int 2\ cos\ x\ dx = 2\ sen\ x$

• $G(0) = 0;\ \ G\left(\frac{\pi}{2}\right) = 2$

• $\int_{0}^{\pi/2} 2\ cos\ x\ dx = G\left(\frac{\pi}{2}\right) - G(0) = 2$

c) • $G(x) = \int (x + 1)(x^2 - 2)\,dx = \int (x^3 + x^2 - 2x - 2)\,dx = \frac{x^4}{4} + \frac{x^3}{3} - x^2 - 2x$

• $G(-1) = \frac{11}{12};\ \ G(2) = -\frac{4}{3}$

• $\int_{-1}^{2} (x + 1)(x^2 - 2) = G(2) - G(-1) = -\frac{4}{3} - \frac{11}{12} = -\frac{9}{4}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) • $G(x) = \int sen\ \frac{x}{4} = -4\ cos\ \frac{x}{4}$

• $G(0) = -4;\ \ G(\pi) = -\frac{4\sqrt{2}}{2} = -2\sqrt{2}$

• $\int_0^{\pi} sen\ \frac{x}{4} = G(\pi) - G(0) = -2\sqrt{2} + 4$

Cálculo de áreas

s12 **Halla, en cada caso, el área limitada por:**

a) $f(x) = x^2 - 4$, **el eje** X **y las rectas** $x = 0$ **y** $x = 2$.

b) $f(x) = 2x - x^2$, **el eje** X **y las rectas** $x = -1$ **y** $x = 1$.

c) $f(x) = x^2 - 2x - 3$ **y el eje** X.

d) $f(x) = 1 - x^2$, **el eje** X **y las rectas** $x = -2$ **y** $x = 2$.

e) $f(x) = e^x$, **el eje** X **y las rectas** $x = -1$ **y** $x = 3$.

f) $f(x) = x^2 + 1$, **el eje** X **y las rectas** $x = -1$ **y** $x = 3$.

a) • Puntos de corte con el eje X: $x^2 - 4 = 0 \rightarrow x_1 = -2,\ x_2 = 2$

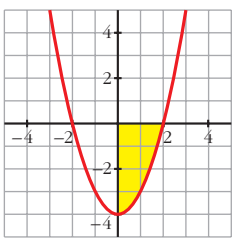
Solo nos sirve $x_2 = 2$.

• Hay un recinto: [0, 2]

• $G(x) = \int (x^2 - 4)\ dx = \frac{x^3}{3} - 4x$

• $G(2) = -\frac{16}{3};\ \ G(0) = 0$

• Área $= |G(2) - G(0)| = \frac{16}{3}$ u^2



b) • Puntos de corte con el eje X: $2x^2 - x^2 = 0 \rightarrow x_1 = 0,\ x_2 = 2$

Hay dos recintos: I [–1, 0]; II [0, 1]

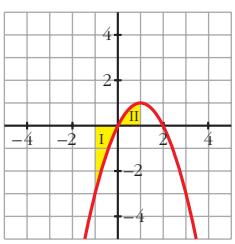
• $G(x) = \int (2x - x^2)\ dx = x^2 - \frac{x^3}{3}$

• $G(-1) = \frac{4}{3};\ \ G(0) = 0;\ \ G(1) = \frac{2}{3}$

• Área del recinto I $= |G(0) - G(-1)| = \frac{4}{3}$

Área del recinto II $= |G(1) - G(0)| = \frac{2}{3}$

Área total $= \frac{4}{3} + \frac{2}{3} = \frac{6}{3} = 2$ u^2



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

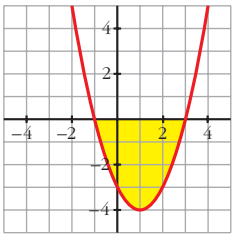
c) • Puntos de corte con el eje X: $x^2 - 2x - 3 = 0 \rightarrow x_1 = -1,\ x_2 = 3$

• Hay un recinto: $[-1, 3]$

• $G(x) = \int (x^2 - 2x - 3)\, dx = \frac{x^3}{3} - x^2 - 3x$

• $G(-1) = \frac{5}{3};\ G(3) = -9$

• Área $= |G(3) - G(-1)| = \left|-9 - \frac{5}{3}\right| = \frac{32}{3}$ u^2



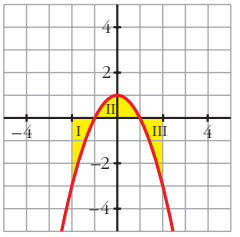
d) • Puntos de corte con el eje X: $1 - x^2 = 0 \rightarrow x_1 = -1,\ x_2 = 1$

• Hay tres recintos: I $[-2, -1]$; II $[-1, 1]$; III $[1, 2]$

• $G(x) = \int (1 - x^2)\, dx = x - \frac{x^3}{3}$

• $G(-2) = \frac{2}{3};\ G(-1) = -\frac{2}{3};$

$G(1) = \frac{2}{3};\ G(2) = -\frac{2}{3}$



• Área del recinto I $= |G(-1) - G(-2)| = \left|-\frac{2}{3} - \frac{5}{3}\right| = \frac{4}{3}$

Área del recinto II $= |G(1) - G(-1)| = \left|\frac{2}{3} - -\left(\frac{2}{3}\right)\right| = \frac{4}{3}$

Área del recinto III $= |G(2) - G(1)| = \frac{4}{3}$

Área total $= 3 \cdot \frac{4}{3} = 4$ u^2

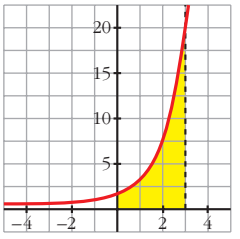
e) • No corta al eje X.

• $G(x) = \int e^x\, dx = e^x$

• $G(-1) = e^{-1};\ G(3) = e^3$

• Área $= |G(3) - G(-1)| = e^3 - e^{-1} =$

$= e^3 - \frac{1}{e} = \frac{e^4 - 1}{e} \approx 19{,}7$ u^2

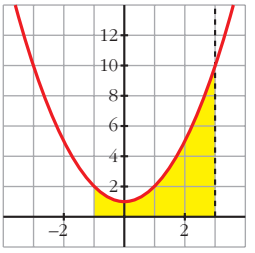


f) • No corta al eje X.

• $G(x) = \int (x^2 + 1)\, dx = \frac{x^3}{3} + x$

• $G(-1) = -\frac{4}{3};\ G(3) = 12$

• Área $= |G(3) - G(-1)| = \frac{40}{3}$ u^2



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s13 **Calcula el área comprendida entre las curvas:**

a) $y = x^2;\ y = x$ **b)** $y = x^2;\ y = 1$

c) $y = x^2;\ y = x^3$ **d)** $y = x^2;\ y = -x^2 + 2x$

e) $y = 2x^2 + 5x - 3;\ y = 3x + 1$ **f)** $y = 4 - x^2;\ y = 8 - 2x^2;\ x = -2;\ x = 2$

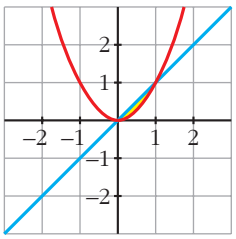
a) • Puntos de corte entre las curvas:

$x^2 - x = 0 \rightarrow x_1 = 0,\ x_2 = 1$

• $G(x) = \int (x^2 - x)\,dx = \frac{x^3}{3} - \frac{x^2}{2}$

• $G(0) = 0;\ G(1) = -\frac{1}{6}$

• Área $= |G(1) - G(0)| = \frac{1}{6}\ u^2$



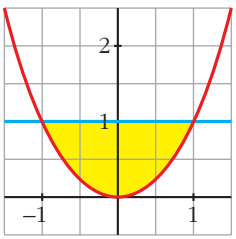
b) • Puntos de corte entre las curvas:

$x^2 - 1 = 0 \rightarrow x_1 = -1,\ x_2 = 1$

• $G(x) = \int (x^2 - 1)\,dx = \frac{x^3}{3} - x$

• $G(-1) = \frac{2}{3};\ G(1) = -\frac{2}{3}$

• Área $= |G(1) - G(-1)| = \frac{4}{3}\ u^2$



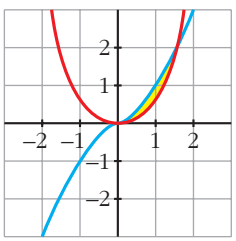
c) • Puntos de corte entre las curvas:

$x^2 - x^3 = 0 \rightarrow x_1 = 0,\ x_2 = 1$

• $G(x) = \int (x^2 - x^3)\,dx = \frac{x^3}{3} - \frac{x^4}{4}$

• $G(0) = 0;\ G(1) = \frac{1}{12}$

• Área $= |G(1) - G(0)| = \frac{1}{12}\ u^2$



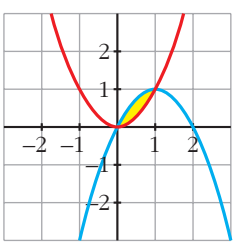
d) • Puntos de corte entre las curvas:

$x^2 - (-x^2 + 2x) = 2x^2 - 2x = 0 \rightarrow x_1 = 0,\ x_2 = 1$

• $G(x) = \int (2x^2 - 2x)\,dx = \frac{2x^3}{3} - x^2$

• $G(0) = 0;\ G(1) = -\frac{1}{3}$

• Área $= |G(1) - G(0)| = \frac{1}{3}\ u^2$

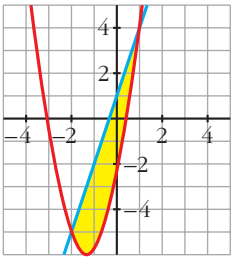


www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

e) • Puntos de corte entre las curvas:

$2x^2 + 5x - 3 - (3x + 1) = 2x^2 + 2x - 4 = 0 \rightarrow x_1 = -2,\ x_2 = 1$

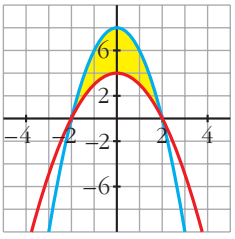
- $G(x) = \int (2x^2 + 2x - 4)\,dx = \frac{2x^3}{3} + x^2 - 4x$
- $G(-2) = \frac{20}{3};\ G(1) = -\frac{7}{3}$
- Área $= |G(1) - G(2)| = \left|-\frac{7}{3} - \frac{20}{3}\right| = \frac{27}{3} = 9\ u^2$



f) • Puntos de corte entre las curvas:

$4 - x^2 - (8 - 2x^2) = x^2 - 4 = 0 \rightarrow x_1 = -2,\ x_2 = 2$

- $G(x) = \int (x^2 - 4)\,dx = \frac{x^3}{3} - 4x$
- $G(-2) = \frac{16}{3};\ G(2) = -\frac{16}{3}$
- Área $= |G(2) - G(-2)| = \frac{32}{3}\ u^2$



PARA RESOLVER

s14 **Calcula el área de los recintos limitados por:**

a) La función $f(x) = x^2 - 2x + 1$ y los ejes de coordenadas.

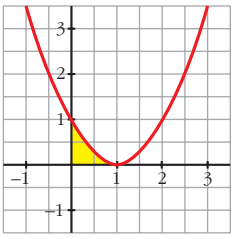
b) La curva $y = x^3$, la recta $x = 2$ y el eje X.

c) La función $y = sen\ x$, el eje de abscisas y las rectas $x = \frac{\pi}{4}$ y $x = -\frac{\pi}{4}$.

d) La función $y = cos\ x$ y el eje OX entre $x = 0$ y $x = \pi$.

a) • $f(x) = x^2 - 2x + 1 = (x - 1)^2 = 0 \rightarrow x = 1$

- $G(x) = \int (x - 1)^2\,dx = \frac{(x - 1)^3}{3}$
- $G(0) = -\frac{1}{3};\ G(1) = 0$
- Área $= |G(1) - G(0)| = \frac{1}{3}\ u^2$



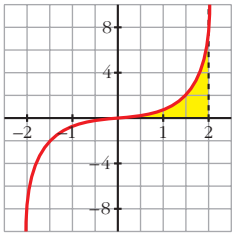
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) • $x^3 = 0 \rightarrow x = 0$

• $G(x) = \int x^3\,dx = \frac{x^4}{4}$

• $G(0) = 0;\ \ G(2) = 4$

• Área $= |G(2) - G(0)| = 4\ u^2$



c) • $sen\ x = 0 \rightarrow x = 0$ $\left(\text{entre } -\frac{\pi}{4} \text{ y } \frac{\pi}{4}\right)$

• Hay dos recintos: I $\left[-\frac{\pi}{4}, 0\right]$; II $\left[0, \frac{\pi}{4}\right]$

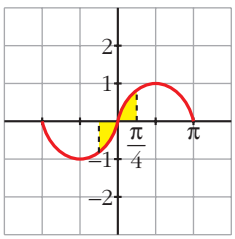
• $G(x) = \int sen\ x\,dx = -cos\ x$

• $G\left(\frac{\pi}{4}\right) = G\left(-\frac{\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2};\ \ G(0) = -1$

• Área del recinto I $= \left|G(0) - G\left(-\frac{\pi}{4}\right)\right| = \left|-1 + \frac{\sqrt{2}}{2}\right| = 0{,}29$

Área del recinto II $= \left|G\left(\frac{\pi}{4}\right) - G(0)\right| = 1 - \frac{\sqrt{2}}{2} = 0{,}29$

Área total $= 2 \cdot 0{,}29 \approx 0{,}58\ u^2$



d) • $cos\ x = 0 \rightarrow x = \frac{\pi}{4}$ (entre 0 y π)

• Hay dos recintos: I $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$; II $\left[\frac{\pi}{2}, 0\right]$

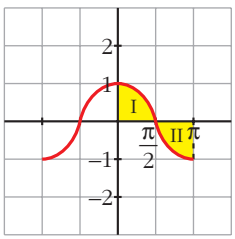
• $G(x) = \int cos\ x\,dx = sen\ x$

• $G(0) = 0;\ \ G\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1;\ \ G(\pi) = 0$

• Área del recinto I $= \left|G\left(\frac{\pi}{2}\right) - G(0)\right| = 1$

Área del recinto II $= |G(\pi) - G(0)| = 1$

Área total $= 1 + 1 = 2\ u^2$



s15 **Calcula el área comprendida entre las curvas:**

a) $y = x^2$ **e** $y = 3 - 2x$

b) $y = 4 - x^2$ **e** $y = 3x^2$

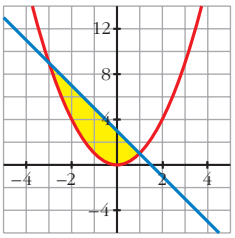
c) $y = x$ **e** $y = x^2 - 2$

d) $y = 4 - x^2$ **e** $y = x^2 - 4$

e) $y = (x + 2)^2\,(x - 3)$ **y el eje de abscisas.**

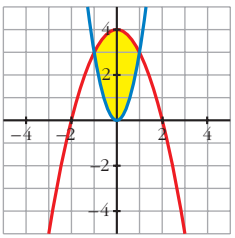
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $x^2 - (3 - 2x) = x^2 + 2x - 3 = 0 \rightarrow x_1 = -3,\ x_2 = 1$



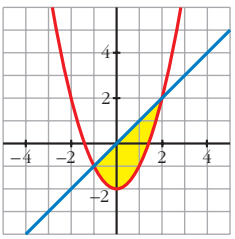
- $G(x) = \int (x^2 + 2x - 3)\,dx = \frac{x^3}{3} + x^2 - 3x$
- $G(-3) = 0;\ G(1) = -\frac{5}{3}$
- Área $= |G(1) - G(-3)| = \frac{32}{3}\ u^2$

b) $4 - x^2 - 3x^2 = 4 - 4x^2 = 0 \rightarrow x_1 = -1,\ x_2 = 1$



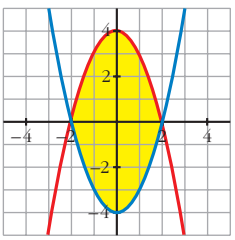
- $G(x) = \int (4 - 4x^2)\,dx = 4x - \frac{4x^3}{3}$
- $G(-1) = -\frac{8}{3};\ G(1) = \frac{8}{3}$
- Área $= |G(1) - G(-1)| = \frac{16}{3}\ u^2$

c) $x - (x^2 - 2) = x - x^2 + 2 = -x^2 + x + 2 = 0 \rightarrow x_1 = -1,\ x_2 = 2$



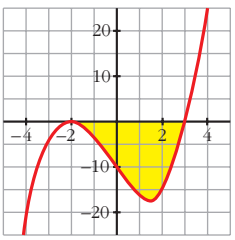
- $G(x) = \int (-x^2 + x + 2)\,dx = -\frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{2} + 2x$
- $G(-1) = -\frac{7}{6};\ G(2) = \frac{7}{6}$
- Área $= |G(2) - G(-1)| = \frac{9}{2}\ u^2$

d) $4 - x^2 - (x^2 - 4) = -2x^2 + 8 = 0 \rightarrow x_1 = -2,\ x_2 = 2$



- $G(x) = \int (-2x^2 + 8)\,dx = -\frac{2x^3}{3} + 8x$
- $G(-2) = -\frac{32}{3};\ G(2) = \frac{32}{3}$
- Área $= |G(2) - G(-2)| = \frac{64}{3}\ u^2$

e) $(x + 2)^2\,(x - 3) = 0 \rightarrow x_1 = -2,\ x_2 = 3$



- $G(x) = \int (x + 2)^2\,(x - 3)\,dx = \int (x^3 + x^2 - 8x - 12)\,dx =$

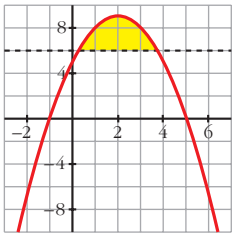
$$= \frac{x^4}{4} + \frac{x^3}{3} - 4x^2 - 12x$$

- $G(-2) = \frac{28}{3};\ G(3) = -\frac{171}{4}$
- Área $= |G(3) - G(-2)| = \frac{625}{12} \approx 52{,}1\ u^2$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s16 **Halla el área comprendida entre la curva $y = -x^2 + 4x + 5$ y la recta $y = 5$.**

$-x^2 + 4x + 5 - 5 = -x^2 + 4x = 0 \rightarrow x_1 = 0, \ x_2 = 4$



- $G(x) = \int (-x^2 + 4x)\, dx = -\frac{x^3}{3} + 2x^2$
- $G(0) = 0; \ G(4) = \frac{32}{3}$
- Área $= |G(4) - G(0)| = \frac{32}{3}$ u^2

s17 **Calcula el área limitada por las siguientes curvas:**

a) $y = x^3 + x^2; \ y = x^3 + 1; \ x = -1; \ x = 1$

b) $y = x^2; \ y = 1 - x^2; \ y = 2$

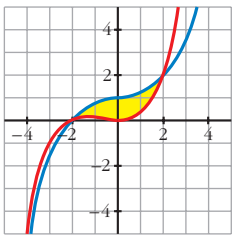
c) $y = x(x - 1)(x - 2); \ y = 0$

d) $y = x^2 - 2x; \ y = x$

e) $y = x^3 - 2x; \ y = -x^2$

f) $y = 2x - x^3; \ y = x^2$

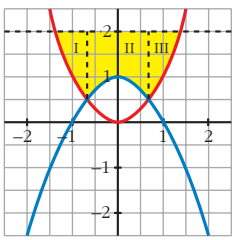
a) $x^3 + x^2 - (x^3 + 1) = x^2 - 1 = 0 \rightarrow x_1 = -1, \ x_2 = 1$



- $G(x) = \int (x^2 - 1)\, dx = \frac{x^3}{3} - x$
- $G(-1) = \frac{2}{3}; \ G(1) = -\frac{2}{3}$
- Área $= |G(1) - G(-1)| = \frac{4}{3}$ u^2

b) $x^2 = 1 - x^2 \rightarrow 2x^2 - 1 = 0 \rightarrow x_1 = -\frac{\sqrt{2}}{2}, \ x_2 = \frac{\sqrt{2}}{2}$

$x^2 = 2 \rightarrow x_3 = -\sqrt{2}, \ x_4 = \sqrt{2}$



- Tenemos tres recintos:

  I $\left[-\sqrt{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2}\right]$; II $\left[-\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right]$; III $\left[\frac{\sqrt{2}}{2}, \sqrt{2}\right]$

- Para el I y el III hay que considerar:

  $G_1(x) = \int (2 - x^2)\, dx = x - \frac{x^3}{3}$

  $G_1(-\sqrt{2}) = -\frac{4\sqrt{2}}{3}; \ G_1\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = -\frac{11\sqrt{2}}{12}; \ G_1\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \frac{11\sqrt{2}}{12}; \ G_1(\sqrt{2}) = \frac{4\sqrt{2}}{3}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Área del recinto I = $\left|G_1\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) - G_1(-\sqrt{2})\right| = \frac{5\sqrt{2}}{12}$

Área del recinto III = $\left|G_1\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) - G_1(\sqrt{2})\right| = \frac{5\sqrt{2}}{12}$

- Para el II hay que considerar:

$G_2(x) = \int (2 - 1 + x^2)\, dx = \int (1 + x^2)\, dx = x + \frac{x^3}{3}$

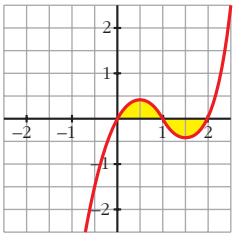
$G_2\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \frac{7\sqrt{2}}{12}$; $G_2\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = -\frac{7\sqrt{2}}{12}$

Área del recinto II = $\left|G_2\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) - G_2\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right)\right| = \frac{7\sqrt{2}}{6}$

- Área total = $\frac{5\sqrt{2}}{12} + \frac{7\sqrt{2}}{6} + \frac{5\sqrt{2}}{12} = \frac{12\sqrt{2}}{6} = 2\sqrt{2}$ u^2

c) $x(x - 1)(x - 2) = 0 \rightarrow x_1 = 0,\ x_2 = 1,\ x_3 = 2$

- Hay dos recintos: I [0, 1]; II [1, 2]
- $G(x) = \int x(x - 1)(x - 2)\, dx = \int (x^3 - 3x^2 + 2x)\, dx = \frac{x^4}{4} - x^3 + x^2$
- $G(0) = 0;\ G(1) = \frac{1}{4};\ G(2) = 0$



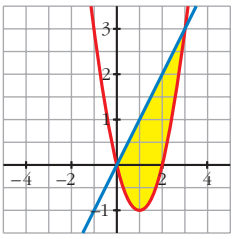
- Área del recinto I = $|G(1) - G(0)| = \frac{1}{4}$

Área del recinto II = $|G(2) - G(1)| = \frac{1}{4}$

Área total = $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ u^2

d) $x^2 - 2x - x = x^2 - 3x = 0 \rightarrow x_1 = 0,\ x_2 = 3$

- $G(x) = \int (x^2 - 3x)\, dx = \frac{x^3}{3} - \frac{3x^2}{2}$
- $G(0) = 0;\ G(3) = -\frac{9}{2}$



- Área = $|G(3) - G(0)| = \frac{9}{2}$ u^2

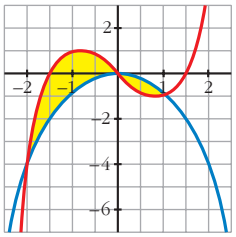
www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

e) $x^3 - 2x - (-x^2) = x^3 + x^2 - 2x = 0 \rightarrow x_1 = -2,\ x_2 = 0,\ x_3 = 1$

- Hay dos recintos: I $[-2, 0]$; II $[0, 1]$
- $G(x) = \int (x^3 + x^2 - 2x)\, dx = \frac{x^4}{4} + \frac{x^3}{3} - x^2$
- $G(-2) = -\frac{8}{3}$; $G(0) = 0$; $G(1) = -\frac{5}{12}$
- Área del recinto I $= |G(0) - G(-2)| = \frac{8}{3}$

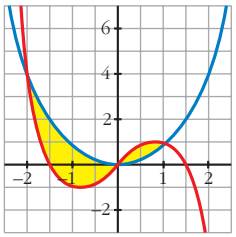
  Área del recinto II $= |G(1) - G(0)| = \frac{5}{12}$

  Área total $= \frac{8}{3} + \frac{5}{12} = \frac{37}{12}$ u^2



f) Por simetría respecto al anterior, el área es la misma:

Área total $= \frac{37}{12}$ u^2



18 **Un depósito se vacía de forma variable según la función $v(t) = 5 - 0{,}1t$ (t en min, v en l/min).**

Calcula lo que se ha vaciado el depósito entre los minutos 100 y 200.

$G(t) = \int (5 - 0{,}1t)\, dt = 5t - \frac{0{,}1t^2}{2} = 5t - 0{,}05t^2$

$G(200) = -1\,000$; $G(100) = 0$

Área $= |G(200) - G(100)| = 1\,000$

Se han vaciado 1 000 litros entre los minutos 100 y 200.

s19 **Una fábrica arroja diariamente material contaminante a una balsa según un ritmo dado por la siguiente función: $m = 0{,}01t^3 - 0{,}2t^2 + t + 1$ siendo m la cantidad de material en kg y t la hora del día. ¿Cuánto material arroja cada día?**

Consideramos t entre 0 y 24 horas:

$$\int_0^{24} (0{,}01t^3 - 0{,}2t^2 + t + 1)\, dt = \left[\frac{0{,}01t^4}{4} - \frac{0{,}2t^3}{3} + \frac{t^2}{2} + t\right]_0^{24} =$$

$$= 219{,}84 - 0 = 219{,}84 \text{ kg}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

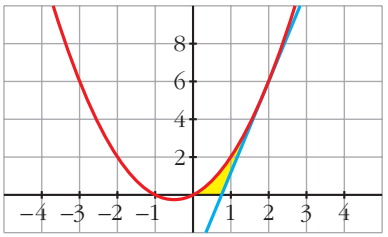
s20 **Calcula el área limitada por la gráfica de $y = x + x^2$, la tangente a esa curva en $x = 2$ y el eje de abscisas.**

- Recta tangente en $x = 2$:

  $y' = 1 + 2x \rightarrow m = y'(2) = 5;\ y(2) = 6$

  Recta $\rightarrow y = 6 + 5(x - 2) = 5x - 4$

- Hacemos las gráficas para entender mejor la situación:



- Puntos de corte de $y = x + x^2$ con el eje X:

  $x + x^2 = 0 \rightarrow x_1 = -1,\ x_2 = 0$

- Punto de corte de $y = 5x - 4$ con el eje X:

  $5x - 4 = 0 \rightarrow x = \dfrac{4}{5}$

- Área bajo $y = x + x^2$ entre 0 y 2:

  $G_1(x) = \int (x + x^2)\,dx = \dfrac{x^2}{2} + \dfrac{x^3}{3}$

  $G_1(2) = \dfrac{14}{3};\ G_1(0) = 0$

  Área $= |G_1(2) - G_1(0)| = \dfrac{14}{3}\ \text{u}^2$

- Área bajo $y = 5x - 4$ entre $\dfrac{4}{5}$ y 2:

  $G_2(x) = \int (5x - 4)\,dx = \dfrac{5x^2}{2} - 4x$

  $G_2\left(\dfrac{4}{5}\right) = -\dfrac{8}{5};\ G_2(2) = 2$

  Área $= \left|G_2(2) - G_2\left(\dfrac{4}{5}\right)\right| = 2 + \dfrac{8}{5} = \dfrac{18}{5}\ \text{u}^2$

- El área buscada es: $\dfrac{14}{3} - \dfrac{18}{5} = \dfrac{16}{15}\ \text{u}^2$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 228

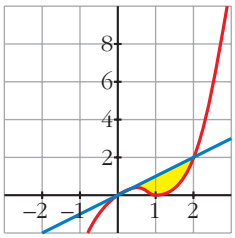
21 **Dada $y = x^3 - 2x^2 + x$, halla la ecuación de su tangente en el origen y calcula el área de la región encerrada entre la curva y la tangente.**

- Tangente en el origen:

  $y' = 3x^2 - 4x + 1$; $m = y'(0) = 1$; $y(0) = 0$

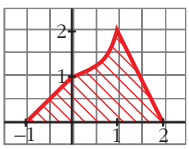
  Recta $\rightarrow$ $y = x$

- $x^3 - 2x^2 + x - x = x^3 - 2x^2 = 0 \rightarrow x_1 = 0$, $x_2 = 2$



- $G(x) = \int (x^3 - 2x^2)\, dx = \frac{x^4}{4} - \frac{2x^3}{3}$
- $G(0) = 0$; $G(2) = -\frac{4}{3}$
- Área $= |G(2) - G(0)| = \frac{4}{3}$ u^2

22 **Halla el área de la figura sabiendo que el lado curvo corresponde a la función $y = x^2 + 1$.**



- Entre –1 y 0 tenemos un triángulo de base 1 y altura 1:

  Área $= \frac{1 \cdot 1}{2} = \frac{1}{2}$ u^2

- Entre 1 y 2 tenemos un triángulo de base 1 y altura 2:

  Área $= \frac{1 \cdot 2}{2} = 1$ u^2

- Entre 0 y 1:

  $G(x) = \int (x^2 + 1)\, dx = \frac{x^3}{3} + x$

  $G(0) = 0$; $G(1) = \frac{4}{3}$

  Área $= |G(1) - G(0)| = \frac{4}{3}$ u^2

- El área total será: $\frac{1}{2} + 1 + \frac{4}{3} = \frac{17}{6}$ u^2

23 **Dada la función $f(x) = 4 - x^2$, escribe las ecuaciones de las tangentes a f en los puntos de corte con el eje de abscisas. Halla el área comprendida entre las rectas tangentes y la curva.**

- Puntos de corte con el eje X:

  $4 - x^2 = 0 \rightarrow x_1 = -2$, $x_2 = 2 \rightarrow$ Puntos $(-2, 0)$ y $(2, 0)$

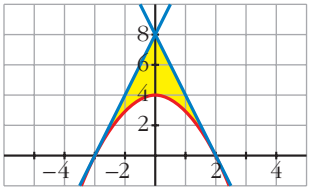
- $f'(x) = -2x$; $f'(-2) = 4$; $f'(2) = -4$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- Recta tangente en $x = -2 \rightarrow y = 4(x + 2) = 4x + 8$

  Recta tangente en $x = 2 \rightarrow y = -4(x - 2) = -4x + 8$

- Hacemos una gráfica para entenderlo mejor:



- Área del triángulo de vértices (–2, 0), (0, 8) y (2, 0):

$$\text{Área} = \frac{4 \cdot 8}{2} = 16 \text{ u}^2$$

- Área entre $y = 4 - x^2$ y el eje X:

$$G(x) = \int (4 - x^2)\, dx = 4x - \frac{x^3}{3}$$

$$G(-2) = -\frac{16}{3};\quad G(2) = \frac{16}{3}$$

$$\text{Área} = |G(2) - G(-2)| = \frac{32}{3} \text{ u}^2$$

- El área total será la diferencia:

$$16 - \frac{32}{3} = \frac{16}{3} \text{ u}^2$$

24 **Dada $f(x) = x + 1$, halla:**

a) $\int_0^x f$ **b)** $\int_1^x f$ **c)** $\int_{-1}^x f$ **d)** $\int_1^3 f$

$$G(x) = \int (x + 1)\, dx = \frac{x^2}{2} + x$$

$$G(0) = 0;\quad G(1) = \frac{3}{2};\quad G(-1) = -\frac{1}{2};\quad G(3) = \frac{15}{2}$$

a) $\int_0^x f = G(x) - G(0) = \frac{x^2}{2} + x$

b) $\int_1^x f = G(x) - G(1) = \frac{x^2}{2} + x - \frac{3}{2}$

c) $\int_{-1}^x f = G(x) - G(-1) = \frac{x^2}{2} + x + \frac{1}{2}$

d) $\int_1^3 f = G(3) - G(1) = \frac{15}{2} - \frac{3}{2} = \frac{12}{2} = 6$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

25 **a) Halla el área limitada por $y = |2x - 4|$, el eje X y las rectas $x = 0$ y $x = 5$.**

b) Calcula $\int_{-2}^{3} |2x - 4|$.

a) Definimos la función por intervalos para hacernos una idea de su forma:

$$y = |2x - 4| = \begin{cases} -2x + 4, & x \leq 2 \\ 2x - 4, & x > 2 \end{cases}$$

El área buscada será:

$$\int_0^5 y\,dx = \int_0^2 (-2x + 4)\,dx + \int_2^5 (2x - 4)\,dx = \left[-x^2 + 4x\right]_0^2 + \left[x^2 - 4x\right]_2^5 =$$

$$= (4 - 0) + (5 + 4) = 4 + 9 = 13 \text{ u}^2$$

b) $\int_{-2}^{3} |2x - 4|\,dx = \int_{-2}^{2} (-2x + 4)\,dx + \int_2^3 (2x - 4)\,dx = \left[-x^2 + 4x\right]_{-2}^2 + \left[x^2 - 4x\right]_2^3 =$

$$= (4 + 12) + (-3 + 4) = 16 + 1 = 17 \text{ u}^2$$

26 **Calcula: a) $\int_0^2 f(x)\,dx$ b) $\int_{-1}^{3} g(x)\,dx$, siendo:**

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } 0 \leq x \leq 1 \\ 2 - x & \text{si } 1 < x \leq 2 \end{cases} \qquad g(x) = \begin{cases} 2x & \text{si } -1 \leq x \leq 1 \\ x^2 + 1 & \text{si } 1 < x \leq 3 \end{cases}$$

a) $\int_0^2 f(x)\,dx = \int_0^1 x^2\,dx + \int_1^2 (2 - x)\,dx$

$$G_1(x) = \int x^2\,dx = \frac{x^3}{3} \rightarrow G_1(1) - G_1(0) = \frac{1}{3} - 0 = \frac{1}{3}$$

$$G_2(x) = \int (2 - x)\,dx = 2x - \frac{x^2}{2} \rightarrow G_2(2) - G_2(1) = 2 - \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$$

Así: $\int_0^2 f(x)\,dx = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{5}{6}$

b) $\int_{-1}^{3} g(x)\,dx = \int_{-1}^{1} 2x\,dx + \int_1^3 (x^2 + 1)\,dx$

$$G_1(x) = \int 2x\,dx = x^2 \rightarrow G_1(1) - G_1(-1) = 1 - 1 = 0$$

$$G_2(x) = \int (x^2 + 1)\,dx = \frac{x^3}{3} + x \rightarrow G_2(3) - G_2(1) = 12 - \frac{4}{3} = \frac{32}{3}$$

Así: $\int_{-1}^{3} g(x)\,dx = \frac{32}{3}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s27 **Dada la función $f(x)$, halla el área limitada por $f(x)$, el eje OX y las rectas $x = 0$ y $x = 3$:**

$$f(x) = \begin{cases} \dfrac{1}{x} & \text{si } x < \dfrac{-1}{2} \\ -x^2 + 3x & \text{si } \dfrac{-1}{2} \leq x \leq 3 \\ |x + 3| & \text{si } x > 3 \end{cases}$$

Para x comprendida entre 0 y 3, tenemos que: $f(x) = -x^2 + 3x$

Hallamos los puntos de corte con el eje OX:

$$-x^2 + 3x = 0 \rightarrow x(-x + 3) = 0 \left\langle \begin{matrix} x = 0 \\ x = 3 \end{matrix} \right.$$

Por tanto, el área pedida es:

$$\text{Área} = \int_0^3 (-x^2 + 3x)\, dx = \left[\frac{-x^3}{3} + \frac{3x^2}{2}\right]_0^3 = -9 + \frac{27}{2} = \frac{9}{2} = 4{,}5 \text{ u}^2$$

28 **Halla una función f de la cual sabemos que $f'(x) = 3x^2 - 2x + 5$ y que $f(1) = 0$.**

$G(x) = \int (3x^2 - 2x + 5)\, dx = x^3 - x^2 + 5x + k$ son las primitivas de la función dada.

Entre todas ellas, nos interesa la que cumple que $G(1) = 0$, es decir:

$$G(1) = 5 + k = 0 \Rightarrow k = -5$$

Así: $f(x) = x^3 - x^2 + 5x - 5$

29 **Halla la función primitiva de la función $y = 3x^2 - x^3$ que pasa por el punto (2, 4).**

$G(x) = \int (3x^2 - x^3)\, dx = x^3 - \dfrac{x^4}{4} + k$ son las primitivas de la función dada.

Buscamos k para que pase por (2, 4):

$$G(2) = 4 + k = 4 \Rightarrow k = 0$$

La función que buscamos es: $f(x) = x^3 - \dfrac{x^4}{4}$

30 **Halla la función que toma el valor 2 en $x = 1$ y cuya derivada es:**

$$f'(x) = 3x^2 + 6$$

$G(x) = \int (3x^2 + 6)\, dx = x^3 + 6x + k$ son las primitivas de la función dada.

Buscamos k para que $G(1) = 2$:

$$G(1) = 7 + k = 2 \Rightarrow k = -5$$

Por tanto: $f(x) = x^3 + 6x - 5$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

31 **Halla la primitiva de $f(x) = 1 - x - x^2$ que corte al eje de abscisas en $x = 3$.**

$G(x) = \int (1 - x - x^2)\,dx = x - \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{3} + k$ son las primitivas de la función dada.

Buscamos k para que $G(3) = 0$:

$$G(3) = -\frac{21}{2} + k \Rightarrow k = \frac{21}{2}$$

La función que buscamos es:

$$y = x - \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{3} + \frac{21}{2}$$

CUESTIONES TEÓRICAS

32 **Si $F(x)$ y $G(x)$ son dos primitivas de f, ¿se verifica necesariamente que $F(x) = k + G(x)$? Justifica la respuesta.**

Sí. Justificación:

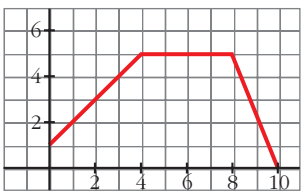
$$\int f\,dx = F(x) + c_1 \qquad \int f\,dx = G(x) + c_2$$

Restando:

$$0 = F(x) - G(x) + (c_1 - c_2) \Rightarrow F(x) = k + G(x)$$

33 **a) Calcula el área bajo la gráfica de la derecha en los intervalos [0, 2] y [2, 6].**

b) Si esta gráfica representa la velocidad (m/s) de un móvil en función del tiempo, ¿qué representa cada una de las áreas anteriores?



a) El área en el intervalo [0, 2] es la de un trapecio rectángulo de bases 1 y 3 y altura 2.

$$A_{[0,\,2]} = \frac{1 + 3}{2} \cdot 2 = 4 \rightarrow \int_0^2 f\,dx = 4$$

En el intervalo [2, 6], el área es la suma de las áreas de un trapecio y de un rectángulo.

$$A_{[2,\,6]} = \frac{3 + 5}{2} \cdot 2 + 2 \cdot 5 = 18 \rightarrow \int_2^6 f\,dx = 18$$

b) En una gráfica *velocidad-tiempo*, estas áreas representan el espacio recorrido por un móvil en los intervalos de tiempo [0, 2] y [2, 6].

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacadem

34 **a) Representa la función $f(x) = 2x$ y halla el área limitada por f en los intervalos [0, 1], [0, 2], [0; 2,5] y [0, 3].**

b) Haz una tabla de valores de la función $F(x) = \int_0^x f$ y represéntala.

c) ¿Cuál de estas ecuaciones corresponde a la expresión analítica de $F(x)$?:

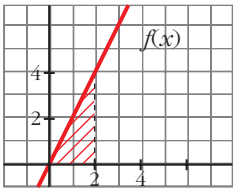
I) $y = \frac{x^2}{2}$ **II)** $y = 2x^2$ **III)** $y = x^2$ **IV)** $y = x^2 + 1$

d) Comprueba que la derivada de la función área coincide con la función que limita esa área.

a) Tenemos que hallar en cada caso el área de un triángulo cuya base es la amplitud del intervalo correspondiente y cuya altura es $2x$:

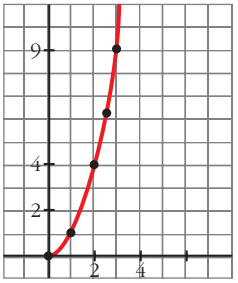
$A_{[0, 1]} = \frac{1 \cdot 2}{2} = 1$ $\quad A_{[0, 2]} = \frac{2 \cdot 4}{2} = 4$

$A_{[0; 2,5]} = \frac{2{,}5 \cdot 5}{2} = 6{,}25$ $\quad A_{[0, 3]} = \frac{3 \cdot 6}{2} = 9$



b)

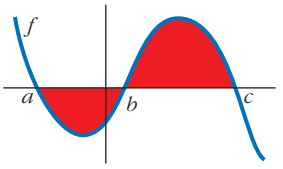
x	0	1	2	2,5	3	4	5
F(x)	0	1	4	6,25	9	16	25



c) Observamos que solo la III pasa por todos los puntos de la tabla de valores del apartado b).

d) Como $F(x) = x^2 \rightarrow F'(x) = 2x = f(x)$

35 **¿Cuál de las siguientes expresiones nos da el área limitada por la gráfica de f y el eje de abscisas?**



a) $\int_a^c f$ **b)** $\left|\int_a^c f\right|$ **c)** $\int_a^b f + \int_b^c f$ **d)** $-\int_a^b f + \int_b^c f$

d)

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

36 **Siendo $F(x) = \int_1^x f = 3x^2 - 5x$, halla la función f. Calcula $F(0)$ y $F(2)$.**

$f(x) = F'(x) = 6x - 5$

$F(0) = 0; \quad F(2) = 2$

37 **Calcula el área bajo la curva $f(x) = x^2 - 1$ en el intervalo variable $[1, x]$. Halla el área para $x = 4$.**

$x^2 - 1 = 0 \rightarrow x_1 = -1, \quad x_2 = 1$

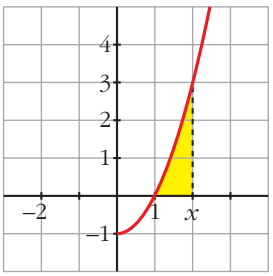
$\text{Área} = \int_1^x (t^2 - 1)\, dt$

$G(t) = \int (t^2 - 1)\, dt = \frac{t^3}{3} - t$

$G(1) = -\frac{2}{3}$

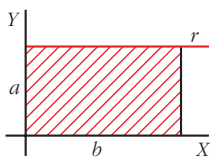
$\text{Área } [1, x] = |G(x) - G(1)| = \frac{x^3}{3} - x + \frac{2}{3}$

Cuando $x = 4$, queda: Área $[1, 4] = 18$ u^2



Página 229

38 **Demuestra, utilizando integrales, que el área del rectángulo es $A = b \cdot a$.**



☛ ***Halla la ecuación de la recta r y calcula el área limitada por r y el eje OX entre $x = 0$ y $x = b$.***

La ecuación de r es $y = a$. El área es:

$$\text{Área} = \int_0^b a\, dx$$

$G(x) = \int a\, dx = ax$

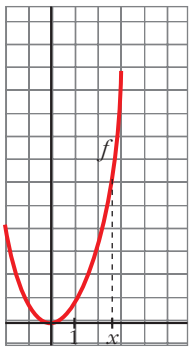
$G(b) = ab; \quad G(0) = 0$

$\text{Área} = G(b) - G(0) = ab$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

PARA PROFUNDIZAR

39 **Sabiendo que esta gráfica corresponde a $f(x) = x^2$, justifica cuál de las siguientes funciones es $F(x) = \int_1^x f$:**



a) $F(x) = x^3 - 1$

b) $F(x) = \frac{x^3}{3}$

c) $F(x) = \frac{x^3}{3} - \frac{1}{3}$

Como debe cumplirse que $F'(x) = f(x)$, no puede ser $F(x) = x^3 - 1$, ya que $F'(x) = 3x^2$.

Cualquiera de las otras dos cumple que:

$F'(x) = \frac{3x^2}{3} = x^2 = f(x)$.

Tiene que verificarse, además, que $F(1) = 0$.

Por ello, descartamos el caso b), en el que $F(1) = \frac{1}{3}$.

La solución es la c): $\int_1^x f = \frac{x^3}{3} - \frac{1}{3}$

40 **a) Dada la función $f(x) = x + 1$, obtén $F(x) = \int_3^x f$.**

b) Halla, después, $\int_3^5 f$.

a) Empezamos buscando la función que cumpla $F'(x) = f(x)$.

Será $F(x) = \frac{x^2}{2} + x + k$, pues $F'(x) = \frac{2x}{2} + 1 = x + 1$.

Además, $F(3) = 0 \rightarrow \frac{9}{2} + 3 + k = 0 \rightarrow k = -\frac{15}{2}$.

Por tanto: $F(x) = \frac{x^2}{2} + x - \frac{15}{2}$

b) $\int_3^5 f\,dx = F(5) = \frac{25}{2} + 5 - \frac{15}{2} = 10$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s41 **Dada la función $f(x) = a\,e^{x/3} + \dfrac{1}{x^2}$ $(x \neq 0)$:**

a) Calcula $\int_1^2 f(x)\,dx$ en función de a.

b) Se sabe que F es una primitiva de f. Calcula a si $F(1) = 0$ y $F(2) = 1/2$.

a) $\int_1^2 f(x)\,dx = \int_1^2 \left(ae^{x/3} + \dfrac{1}{x^2}\right) dx = \left[3ae^{x/3} - \dfrac{1}{x}\right]_1^2 =$

$$= \left(3ae^{2/3} - \frac{1}{2}\right) - (3ae^{1/3} - 1) = 3a(e^{2/3} - e^{1/3}) + \frac{1}{2}$$

b) Si F es una primitiva de f, tenemos que:

$$F(x) = 3ae^{x/3} - \frac{1}{x} + k$$

Tenemos que hallar k y a para que:

$$\left.\begin{array}{l} F(1) = 0 \quad \to \quad 3ae^{1/3} - 1 + k = 0 \\ F(2) = \dfrac{1}{2} \quad \to \quad 3ae^{2/3} - \dfrac{1}{2} + k = \dfrac{1}{2} \end{array}\right\} \begin{array}{l} 3ae^{1/3} + k = 1 \\ 3ae^{2/3} + k = 1 \end{array}$$

Restando la 2.ª ecuación menos la 1.ª:

$3a(e^{2/3} - e^{1/3}) = 0 \;\to\; a = 0 \;\to\; k = 1$

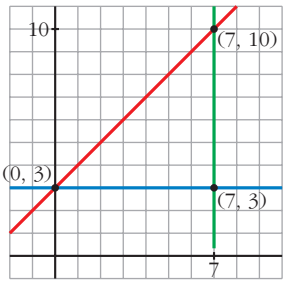
Por tanto: $F(x) = -\dfrac{1}{x} + 1$

s42 **Expresa por una integral el área del triángulo de vértices (0, 3), (7, 3) y (7, 10). Explica el significado de la integral escrita.**

- La ecuación de la recta que pasa por (0, 3) y (7, 10) es:

  Pendiente $= \dfrac{10 - 3}{7 - 0} = \dfrac{7}{7} = 1$

  Ecuación: $y = x + 3$



- La ecuación de la recta que pasa por (0, 3) y (7, 3) es $y = 3$.

  El área del triángulo es el área comprendida entre las dos rectas anteriores y $x = 7$. Así, tenemos que:

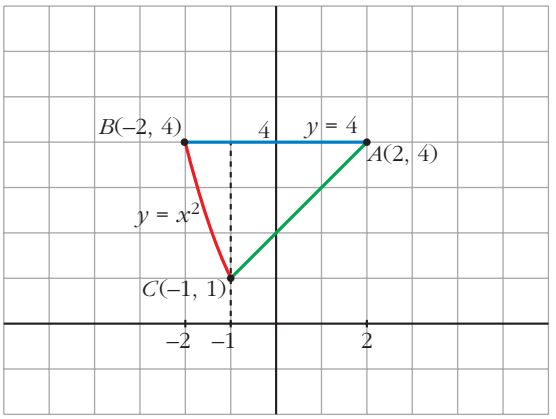
  $$\text{Área} = \int_0^7 [(x + 3) - 3]\,dx = \int_0^7 x\,dx = \text{Área}$$

  El área del triángulo es equivalente al área limitada por $y = x$, $x = 0$ y $x = 7$.

- Calculamos su valor: $\int_0^7 x\,dx = \dfrac{49}{2}\ \text{u}^2$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s43 **Halla el área del triángulo mixtilíneo de vértices $A(2, 4)$, $B(-2, 4)$ y $C(-1, 1)$, en el que las líneas AB y AC son rectas, mientras que la que une los puntos B y C es la de ecuación $y = x^2$.**



- Hallamos la ecuación de la recta que pasa por A y C:

$$\text{Pendiente} = \frac{4-1}{2-(-1)} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\text{Ecuación: } y = 4 + (x-2) = x + 2$$

- Calculamos el área pedida:

$$\text{Área} = \int_{-2}^{-1} (4 - x^2)\,dx + \int_{-1}^{2} [4 - (x+2)]\,dx = \left[4x - \frac{x^3}{3}\right]_{-2}^{-1} + \int_{-1}^{2} (2 - x)\,dx =$$

$$= \left(-4 + \frac{1}{3}\right) - \left(-8 + \frac{8}{3}\right) + \left[2x - \frac{x^2}{2}\right]_{-1}^{2} = \frac{5}{3} + 2 + \frac{5}{2} = \frac{37}{6}\ \text{u}^2$$

s44 **La curva $y = a[1 - (x-2)^2]$, con $a > 0$, limita con el eje de abscisas un recinto de 12 unidades de superficie. Calcula el valor de a.**

- Hallamos los puntos de corte con el eje de abscisas:

$$a[1 - (x-2)^2] = 0 \ \rightarrow\ (x-2)^2 = 1 \begin{cases} x - 2 = 1 \ \rightarrow\ x = 3 \\ x - 2 = -1 \ \rightarrow\ x = 1 \end{cases}$$

- Calculamos el área e igualamos a 12:

$$\text{Área} = \int_{1}^{3} a[1 - (x-2)^2]\,dx = a\left[x - \frac{(x-2)^3}{3}\right]_{1}^{3} =$$

$$= a\left[3 - \frac{1}{3} - \left(1 + \frac{1}{3}\right)\right] = a\left(2 - \frac{2}{3}\right) = \frac{4a}{3} = 12 \ \rightarrow\ a = 9$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 229

AUTOEVALUACIÓN

1. Resuelve las integrales siguientes:

a) $\int \left(\frac{7}{3}x^2 - 2x + \frac{1}{2}\right) dx$ **b)** $\int \frac{1 - x^3}{x}\, dx$ **c)** $\int \left(\frac{3 - 5x}{2}\right)^2 dx$

d) $\int \left(\frac{2}{x^2} + \sqrt{2x}\right) dx$ **e)** $\int x\sqrt{2x^2 + 1}\, dx$ **f)** $\int \frac{x^2 + 3x - 2}{x - 1}\, dx$

a) $\int \left(\frac{7}{3}x^2 - 2x + \frac{1}{2}\right) dx = \frac{7}{3}\frac{x^3}{3} - x^2 + \frac{1}{2}x + k = \frac{7}{9}x^3 - x^2 + \frac{1}{2}x + k$

b) $\int \frac{1 - x^3}{x}\, dx = \int \frac{1}{x}\, dx - \int x^2\, dx = ln\,|x| - \frac{x^3}{3} + k$

c) $\int \left(\frac{3 - 5x}{2}\right)^2 dx = -\frac{2}{5}\int -\frac{5}{2}\left(\frac{3 - 5x}{2}\right)^2 dx = -\frac{2}{5}\,\frac{1}{3}\left(\frac{3 - 5x}{2}\right)^3 + k = \frac{-2}{15}\left(\frac{3 - 5x}{2}\right)^3 + k$

d) $\int \left(\frac{2}{x^2} + \sqrt{2x}\right) dx = \int 2x^{-2}\, dx + \int \sqrt{2}\, x^{1/2}\, dx = 2\frac{x^{-1}}{-1} + \sqrt{2}\,\frac{x^{3/2}}{3/2} + k =$

$= -\frac{2}{x} + \frac{2\sqrt{2}}{3}\sqrt{x^3} + k$

e) $\int x\sqrt{2x^2 + 1}\, dx = \frac{1}{4}\int 4x(2x^2 + 1)^{1/2}\, dx = \frac{1}{4}\,\frac{(2x^2 + 1)^{3/2}}{3/2} + k = \frac{1}{6}\sqrt{(2x^2 + 1)^3} + k$

f) $\int \frac{x^2 + 3x - 2}{x - 1}\, dx$

$$\begin{array}{r} x^2 + 3x - 2 \\ -x^2 + x \\ \hline 4x - 2 \\ -4x + 4 \\ \hline 2 \end{array} \qquad \begin{array}{|l} x - 1 \\ \hline x + 4 \end{array}$$

$$\frac{\text{Dividendo}}{\text{divisor}} = \text{cociente} + \frac{\text{resto}}{\text{divisor}}$$

$$\frac{x^2 + 3x - 2}{x - 1} = x + 4 + \frac{2}{x - 1}$$

$$\int \frac{x^2 + 3x - 2}{x - 1}\, dx = \int \left(x + 4 + \frac{2}{x - 1}\right) dx = \frac{x^2}{2} + 4x + 2ln\,|x - 1| + k$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2. **Calcula:**

a) $\int_{-1}^{3} \frac{2}{x+2}\,dx$ **b)** $\int_{1/3}^{2} e^{3x-1}\,dx$

a) $\int_{-1}^{3} \frac{2}{x+2}\,dx = \left[2\ ln\ |x+2|\right]_{-1}^{3} = 2[ln\ 5 - ln\ 1] = 2\ ln\ 5$

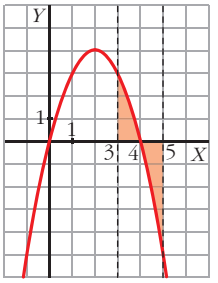
b) $\int_{1/3}^{2} e^{3x-1}\,dx = \frac{1}{3}\int_{1/3}^{2} 3e^{3x-1} = \frac{1}{3}\left[e^{3x-1}\right]_{1/3}^{2} = \frac{1}{3}(e^5 - e^0) = \frac{e^5-1}{3}$

3. **Calcula el área limitada por $f(x) = 4x - x^2$, el eje OX y las rectas $x = 3$ y $x = 5$.**

Representamos $y = 4x - x^2$.

Cortes con los ejes $\begin{cases} x = 0,\ y = 0 \\ y = 0 \end{cases}$

Vértice: $y' = 0 \rightarrow 4 - 2x = 0 \rightarrow x = 2,\ y = 4$

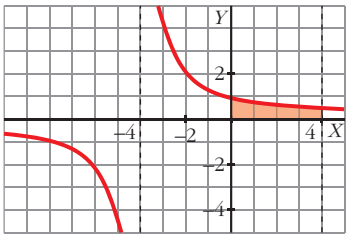


Área $= \int_3^4 (4x - x^2)\,dx + \left|\int_4^5 (4x - x^2)\,dx\right| =$

$= \left[2x^2 - \frac{x^3}{3}\right]_3^4 + \left|\left[2x^2 - \frac{x^3}{3}\right]_4^5\right| = \left(\frac{32}{3} - 9\right) + \left|-\frac{7}{3}\right| = 4\ u^2$

4. **La curva $y = \frac{4}{x+4}$, el eje OX, el eje OY y la recta $x = 4$ limitan una superficie S. Calcula el área de S.**

Representamos $y = \frac{4}{x+4}$. Sus asíntotas son $x = -4$ e $y = 0$.



Área $= \int_0^4 \frac{4}{x+4}\,dx = 4\left[ln\ |x+4|\right]_0^4 =$

$= 4(ln\ 8 - ln\ 4) = 4\ ln\ \frac{8}{4} = 4\ ln\ 2 \simeq 2{,}77\ u^2$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

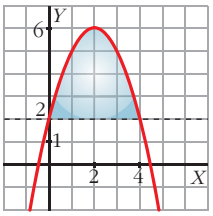
5. **El consumo de un motor, en un trabajo de 6 horas, viene dado por la expresión $c(t) = -t^2 + 8t + 20$, siendo t el tiempo en horas, $0 \leq t \leq 6$. ¿Cuánto consume el motor en las 6 horas que dura el trabajo?**

El consumo equivale al área encerrada por la función $c(t)$ entre las rectas $x = 0$ y $x = 6$.

$$c = \int_0^6 (-t^2 + 8t + 20)\,dx = \left[-\frac{t^3}{3} + \frac{8t^2}{2} + 20t\right]_0^6 = -\frac{6^3}{3} + 4 \cdot 6^2 + 20 \cdot 6 = 192$$

6. **Para cerrar una vidriera, se ha de colocar un cristal cuya superficie está limitada por las funciones $y = 2$ e $y = -(x-2)^2 + 6$. Dibuja el cristal y calcula su área (x e y en dm).**

$y = -(x-2)^2 + 6$ es una parábola de vértice (2, 6).



Puntos de corte con los ejes:

$x = 0 \rightarrow y = 2$

$y = 0 \rightarrow -x^2 + 4x + 2 = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = -0{,}45 \\ x = 4{,}45 \end{array} \right.$

Puntos de corte de la curva con $y = 2$:

$2 = -(x-2)^2 + 6 \rightarrow -x^2 + 4x = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = 0,\ y = 2 \\ x = 4,\ y = 2 \end{array} \right.$

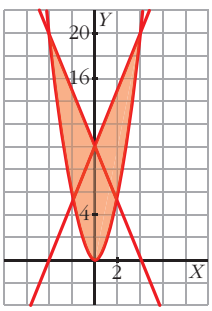
$$\text{Área del cristal} = \int_0^4 [-(x-2)^2 + 6 - 2]\,dx = \int_0^4 (-x^2 + 4x)\,dx =$$

$$= \left[-\frac{x^3}{3} + 2x^2\right]_0^4 = -\frac{64}{3} + 32 = \frac{32}{3}\ \text{dm}^2$$

7. **Representa gráficamente la región limitada por las gráficas de las funciones siguientes y calcula su área:**

$$f(x) = \frac{5}{4}x^2 \qquad g(x) = \frac{1}{2}(5x + 20) \qquad h(x) = \frac{1}{2}(-5x + 20)$$

Representamos la parábola $f(x)$, y las rectas $g(x)$ y $h(x)$.



- Cortes de $f(x)$ y $g(x)$:

$$\frac{5}{4}x^2 = \frac{1}{2}(5x + 20) \rightarrow x^2 - 2x - 8 = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = -2,\ y = 5 \\ x = 4,\ y = 20 \end{array} \right.$$

- Cortes de $f(x)$ y $h(x)$:

$$\frac{5}{4}x^2 = \frac{1}{2}(-5x + 20) \rightarrow x^2 + 2x - 8 = 0 \left\langle \begin{array}{l} x = -4,\ y = 20 \\ x = 2,\ y = 5 \end{array} \right.$$

$$\text{Área} = 2\left[\int_0^4 \frac{1}{2}(5x + 20) - \frac{5}{4}x^2\right]dx = 2\left[\frac{1}{2}\left(\frac{5x^2}{2} + 20x\right) - \frac{5}{4}\frac{x^3}{3}\right]_0^4 = 2\left(60 - \frac{80}{3}\right) = \frac{200}{3}\ \text{u}^2$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

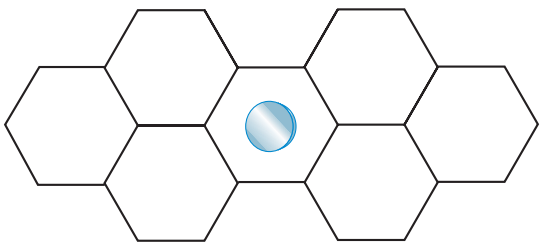
10 CÁLCULO DE PROBABILIDADES

Página 239

REFLEXIONA Y RESUELVE

Cálculo matemático de la probabilidad

- **Calcula matemáticamente cuál es la probabilidad de que un botón de 1 cm de diámetro "no toque raya" en la cuadrícula de 3 cm × 3 cm.**
- **¿De qué tamaño debe ser un disco para que la probabilidad de que "no toque raya" en una cuadrícula de 4 cm × 4 cm sea de 0,2?**
- **En una cuadrícula de 4 cm × 4 cm dejamos caer 5 000 veces una moneda y contabilizamos que "no toca raya" en 1 341. Estima cuál es el diámetro de la moneda.**
- **Sobre un suelo de losetas hexagonales regulares de 12 cm de lado se deja caer un disco de 10 cm de diámetro.**



¿Cuál es la probabilidad de que "no toque raya"?

- Área del cuadrado grande = $3^2 = 9$ cm^2

  Área del cuadrado pequeño = $(3 - 1)^2 = 4$ cm^2

  $$P = \frac{4}{9} \simeq 0{,}44$$

- Área del cuadrado grande = $4^2 = 16$ cm^2

  Área del cuadrado pequeño = $(4 - d)^2$

  $$P = \frac{(4 - d)^2}{16} = 0{,}2 \rightarrow (4 - d)^2 = 3{,}2 \rightarrow 4 - d = \pm 1{,}8$$

  $4 - d = 1{,}8 \rightarrow d = 2{,}2$ cm

  $4 - d = -1{,}8 \rightarrow d = 5{,}8$ cm $\rightarrow$ No vale

  Ha de tener un diámetro de 2,2 cm.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

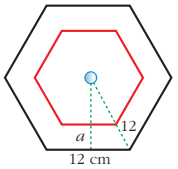
■ Área del cuadrado grande = $4^2 = 16$ cm^2

Área del cuadrado pequeño = $(4 - d)^2$

$$P = \frac{1\,341}{5\,000} = 0{,}2682 = \frac{(4-d)^2}{16}$$

$$(4 - d)^2 = 4{,}2912 \rightarrow d = 1{,}93 \text{ cm}$$

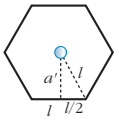
■ Área del hexágono grande = $\frac{72 \cdot 10{,}4}{2} = 374{,}4$ cm^2



Perímetro = 72 cm

$a = \sqrt{12^2 - 6^2} = 10{,}4$ cm

Área del hexágono pequeño = $\frac{37{,}44 \cdot 5{,}4}{2} = 101{,}088$ cm^2



$a' = a - r = 10{,}4 - 5 = 5{,}4$ cm

$l^2 - \frac{l^2}{4} = (a')^2$; $\frac{3l^2}{4} = 29{,}16 \rightarrow l = 6{,}24$ cm $\rightarrow$ Perímetro = 37,44 cm

$$P = \frac{101{,}088}{374{,}4} = 0{,}27$$

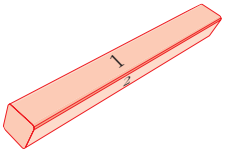
Página 240

1. Numeramos con 1, 2, 3 y 4 las cuatro caras alargadas de una regleta. Dejamos caer la regleta y anotamos el número de la cara superior.

a) ¿Cuál es el espacio muestral?

b) Escribe un suceso elemental y tres que sean no elementales.

c) ¿Cuántos sucesos tiene esta experiencia?



a) $E = \{1, 2, 3, 4\}$

b) Elementales $\rightarrow$ {1}, {2}, {3}, {4}

No elementales $\rightarrow$ {1, 2}, {1, 3}, {1, 4}, {2, 3}, {2, 4}, {3, 4}, {1, 2, 3}, {1, 2, 4}, {1, 3, 4}, {2, 3, 4}, {1, 2, 3, 4}, {∅}

c) $2^4 = 16$ sucesos

Página 241

2. Consideramos la experiencia "lanzar un dado". A partir de los conjuntos

$$A = \{1, 2, 3, 4\},\ B = \{1, 3, 5\},\ C = \{2, 4\}$$

a) Obtén los conjuntos $A \cup B$, $A \cap B$, A', B'.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) Obtén los conjuntos $(A \cup B)'$, $(A \cap B)'$, $A' \cup B'$, $A' \cap B'$, y comprueba que se cumplen las leyes de Morgan.

c) Calcula $B \cup C$ y $B \cap C$, y razona los resultados.

a) $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $A \cap B = \{1, 3\}$, $A' = \{5, 6\}$, $B' = \{2, 4, 6\}$

b) $(A \cup B)' = \{6\}$, $(A \cap B)' = \{2, 4, 5, 6\}$, $A' \cup B' = \{2, 4, 5, 6\}$, $A' \cap B' = \{6\}$

$(A \cup B)' = A' \cap B'$

$(A \cap B)' = A' \cup B'$

c) $B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$B \cap C = \varnothing$

Al ser B y C conjuntos disjuntos, la intersección es vacía.

Página 243

1. **Conocemos las siguientes probabilidades:**

$$P[A] = 0{,}4 \qquad P[B] = 0{,}7 \qquad P[A' \cup B'] = 0{,}8$$

Calcula $P[(A \cap B)']$, $P[A \cap B]$, $P[A \cup B]$.

$P[(A \cap B)'] = P[A' \cup B'] = 0{,}8 \rightarrow P[A \cap B] = 0{,}2$

$P[A \cup B] = P[A] + P[B] - P[A \cap B] = 0{,}4 + 0{,}7 - 0{,}2 = 0{,}9$

2. **Sabemos que:**

$$P[M \cup N] = 0{,}6 \quad P[M \cap N] = 0{,}1 \quad P[M'] = 0{,}7$$

Calcula $P[M]$, $P[N]$.

$P[M] = 1 - P[M'] = 1 - 0{,}7 = 3$

$P[M \cup N] = P[M] + P[N] - P[M \cap N] \rightarrow P[N] = P[M \cup N] + P[M \cap N] - P[M] =$

$= 0{,}6 + 0{,}1 - 0{,}3 = 0{,}4$

Página 245

1. **Lanzamos un dado "chapucero" mil veces. Obtenemos $f(1) = 117$, $f(2) = 302$, $f(3) = 38$, $f(4) = 234$, $f(5) = 196$, $f(6) = 113$. Estima las probabilidades de las distintas caras. ¿Cuáles son las probabilidades de los sucesos PAR, MENOR QUE 6, {1, 2}?**

$P[1] = \dfrac{117}{1\,000} = 0{,}117$ $\qquad P[2] = 0{,}302$ $\qquad P[3] = 0{,}038$

$P[4] = 0{,}234$ $\qquad P[5] = 0{,}196$ $\qquad P[6] = 0{,}113$

$P[\text{PAR}] = 0{,}302 + 0{,}234 + 0{,}113 = 0{,}649$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$P[\text{MENOR QUE } 6] = 1 - P[6] = 1 - 0{,}113 = 0{,}887$

$P[\{1, 2\}] = 0{,}117 + 0{,}302 = 0{,}419$

2. **¿Cuál es la probabilidad de obtener 12 al multiplicar los resultados de dos dados correctos?**

	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

$$P[12] = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

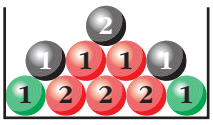
3. **¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar dos dados correctos la diferencia de sus puntuaciones sea 2?**

	1	2	3	4	5	6
1	0	1	2	3	4	5
2	1	0	1	2	3	4
3	2	1	0	1	2	3
4	3	2	1	0	1	2
5	4	3	2	1	0	1
6	5	4	3	2	1	0

$$P[2] = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$$

Página 247

1. **Observa las bolas que hay en la urna.**



a) **Completa el cuadro de doble entrada en el que se reparten las bolas según el color (V, R, N) y el número (1, 2).**

b) **Calcula la probabilidad de ROJO, NEGRO, VERDE, 1 y 2, sin más que observar la composición de la urna.**

	V	R	N	TOT
1		2		
2		3		
TOT		5		

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

c) Comprueba que las probabilidades obtenidas en b) se pueden obtener sumando filas o columnas del cuadro formado en a).

d) Calcula las probabilidades condicionadas: *P*[1/ROJO], *P*[1/VERDE], *P*[1/NEGRO], *P*[2/ROJO], *P*[2/VERDE], *P*[2/NEGRO], *P*[ROJO/1], *P*[VERDE/1].

e) Di si alguno de los caracteres ROJO, NEGRO, VERDE es independiente de 1 o de 2.

a)

	V	R	N	TOT
1	2	2	2	6
2	0	3	1	4
TOT	2	5	3	10

b) y c) $P[\text{R}] = \frac{5}{10} = \frac{1}{2} = 0{,}5$ $\quad P[1] = \frac{6}{10} = \frac{3}{5} = 0{,}6$

$P[\text{N}] = \frac{3}{10} = 0{,}3$ $\quad P[2] = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} = 0{,}4$

$P[\text{V}] = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} = 0{,}2$

d) $P[1/\text{R}] = \frac{2}{5}$; $P[1/\text{V}] = 1$; $P[1/\text{N}] = \frac{2}{3}$

$P[2/\text{R}] = \frac{3}{5}$; $P[2/\text{V}] = 0$; $P[2/\text{N}] = \frac{1}{3}$

$P[\text{R}/1] = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$; $P[\text{V}/1] = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

e) No son independientes.

Página 248

1. Calcula la probabilidad de obtener TRES CUATROS al lanzar tres dados.

$$P = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \left(\frac{1}{6}\right)^3 = \frac{1}{216} \simeq 0{,}0046$$

2. Calcula la probabilidad de NINGÚN SEIS al lanzar cuatro dados (cuatro veces NO SEIS).

$$P = \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} = \left(\frac{5}{6}\right)^4 = 0{,}48$$

3. Calcula la probabilidad de obtener ALGÚN SEIS al lanzar cuatro dados. (ALGÚN SEIS es el suceso contrario de NINGÚN SEIS).

$1 - P[\text{NINGÚN } 6] = 1 - 0{,}48 = 0{,}52$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

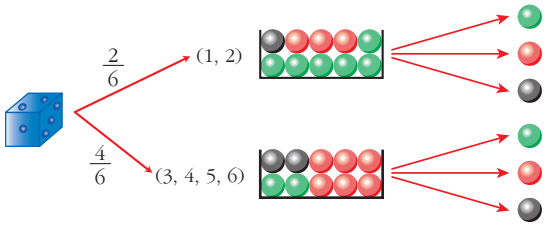
4. **Calcula la probabilidad de obtener ALGÚN SEIS al lanzar seis dados.**

$P[\text{NINGÚN 6}] = \left(\frac{5}{6}\right)^6 = 0{,}335$

$P[\text{ALGÚN 6}] = 1 - P[\text{NINGÚN 6}] = 1 - 0{,}335 = 0{,}665$

Página 249

5. **Tenemos un dado y las dos urnas descritas abajo.**

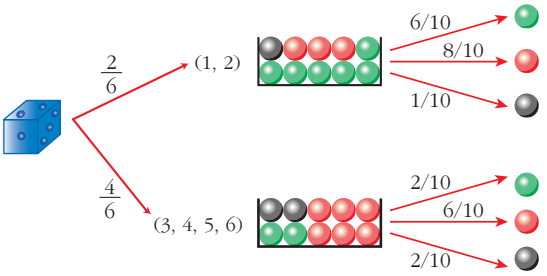


Lanzamos el dado. Si sale 1 ó 2, vamos a la urna I. Si sale 3, 4, 5 ó 6, acudimos a la urna II. Extraemos una bola de la urna correspondiente.

a) Completa las probabilidades en el diagrama en árbol.

b) Halla: $P[\{3, 4, 5, 6\}$ y 🔴$]$, $P[$🟢$/1]$, $P[$🔴$/5]$ y $P[2$ y 🟢$]$.

a)



b) $P[\{3, 4, 5, 6\}$ y 🔴$] = \frac{4}{6} \cdot \frac{6}{10} = \frac{24}{60} = \frac{2}{5}$

$P[$🟢$/1] = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

$P[$🔴$/5] = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

$P[2$ y 🟢$] = \frac{1}{6} \cdot \frac{6}{10} = \frac{1}{60}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 251

1. **Tenemos dos urnas:**

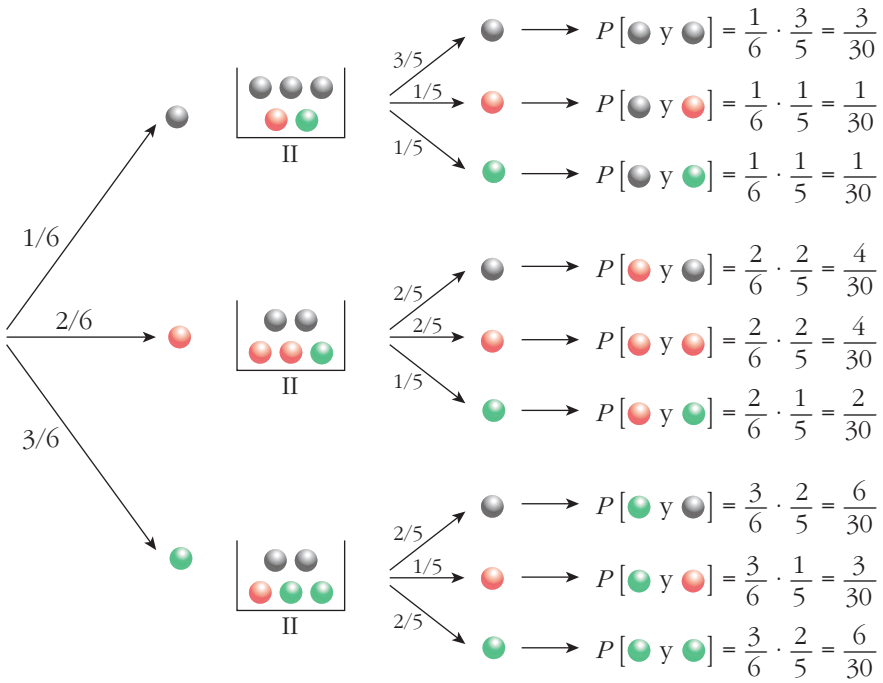
La experiencia consiste en extraer una bola de I, introducirla en II, remover y extraer, finalmente, una bola de II.

Calcula la probabilidad de que la segunda bola extraída sea:

a) roja

b) verde

c) negra



a) $P[2.^{a}\ \text{●}] = \frac{1}{30} + \frac{4}{30} + \frac{3}{30} = \frac{8}{30} = \frac{4}{15}$

b) $P[2.^{a}\ \text{●}] = \frac{1}{30} + \frac{2}{30} + \frac{6}{30} = \frac{9}{30} = \frac{3}{10}$

c) $P[2.^{a}\ \text{●}] = \frac{3}{30} + \frac{4}{30} + \frac{6}{30} = \frac{13}{30}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 253

1. **En el ejercicio propuesto del apartado anterior, calcula:**

a) Sabiendo que la segunda bola ha sido negra, ¿cuál es la probabilidad de que la primera también lo fuera? $P[1.^a \text{●}/2.^a \text{●}]$

b) Sabiendo que la segunda bola ha sido roja, ¿cuál es la probabilidad de que la primera haya sido negra? $P[1.^a \text{●}/2.^a \text{●}]$

c) ¿Cuál es la probabilidad de que la primera fuera verde siendo verde la segunda? $P[1.^a \text{●}/2.^a \text{●}]$

a) $P[1.^a \text{●}/2.^a \text{●}] = \dfrac{P[\text{●} \text{ y } \text{●}]}{P[2.^a \text{●}]} = \dfrac{3/30}{13/30} = \dfrac{3}{13}$

b) $P[1.^a \text{●}/2.^a \text{●}] = \dfrac{P[\text{●} \text{ y } \text{●}]}{P[2.^a \text{●}]} = \dfrac{1/30}{8/30} = \dfrac{1}{8}$

c) $P[1.^a \text{●}/2.^a \text{●}] = \dfrac{P[\text{●} \text{ y } \text{●}]}{P[2.^a \text{●}]} = \dfrac{6/30}{9/30} = \dfrac{6}{9} = \dfrac{2}{3}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 257

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA PRACTICAR

Espacio muestral. Operaciones con sucesos

1 **Di cuál es el espacio muestral correspondiente a las siguientes experiencias aleatorias. Si es finito y tiene pocos elementos, dilos todos, y si tiene muchos, descríbelo y di el número total.**

a) Extraemos una carta de una baraja española y anotamos el número.

b) Extraemos una carta de una baraja española y anotamos el palo.

c) Extraemos dos cartas de una baraja española y anotamos el palo de cada una.

d) Lanzamos seis monedas distintas y anotamos el resultado.

e) Lanzamos seis monedas distintas y anotamos el número de caras.

a) $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12\}$

b) $E = \{$OROS, COPAS, ESPADAS, BASTOS$\}$

c) Llamamos: O = OROS; C = COPAS; E = ESPADAS; B = BASTOS.

Si influye el orden:

$E = \{(O, O), (O, C), (O, E), (O, B), (C, O), (C, C), (C, E), (C, B), (E, O), (E, C), (E, E), (E, B), (B, O), (B, C), (B, E), (B, B)\}$

Si no influye el orden:

$E = \{(O, O), (O, C), (O, E), (O, B), (C, C), (C, E), (C, B), (E, E), (E, B), (B, B)\}$

d) E tiene $2^6 = 64$ sucesos elementales. Cada suceso elemental está compuesto por seis resultados que pueden ser cara o cruz:

$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6)$ donde x_i puede ser cara o cruz.

Por ejemplo, (C, +, C, C, +, C) es uno de los 64 elementos de E.

e) $E = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

2 **Lanzamos un dado y una moneda. Los posibles resultados son (1, C), (1, +), (2, C)...**

a) Describe el espacio muestral con los doce elementos de los que consta.

Sean los sucesos:

***A* = "Sacar uno o dos en el dado"**

***B* = "Sacar + en la moneda"**

***D* = {(1, C), (2, +), (3, C), (3, +), (6, +)}**

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) Describe los sucesos A y B mediante todos los elementos.

c) Halla $A \cup B$, $A \cap B$, $A \cup D'$.

a) E = {(1, C), (1, +), (2, C), (2, +), (3, C), (3, +), (4, C), (4, +), (5, C), (5, +), (6, C), (6, +)}

b) A = {(1, C), (1, +), (2, C), (2, +)}

B = {(1, +), (2, +), (3, +), (4, +), (5, +), (6, +)}

c) $A \cup B$ = {(1, C), (1, +), (2, C), (2, +), (3, +), (4, +), (5, +), (6, +)}

$A \cap B$ = {(1, +), (2, +)}

D' = {(1, +), (2, C), (4, C), (4, +), (5, C), (5, +), (6, C)}

$A \cup D'$ = {(1, C), (1, +), (2, C), (2, +), (4, C), (4, +), (5, C), (5, +), (6, C)}

3 **En familias de tres hijos, se estudia la distribución de sus sexos. Por ejemplo (V, M, M) significa que el mayor es varón y los otros dos mujeres. ¿Cuántos elementos tiene el espacio muestral E?**

Describe los siguientes sucesos: A = "La menor es mujer", B = "El mayor es varón". ¿En qué consiste $A \cup B$?

E tiene $2^3 = 8$ elementos.

A = {(V, V, M), (V, M, M,), (M, V, M), (M, M, M)}

B = {(V, V, V), (V, V, M), (V, M, V), (V, M, M)}

$A \cup B$ = "O bien la menor es mujer, o bien el mayor es varón" =

= {(V, V, M), (V, M, M,), (M, V, M), (M, M, M), (V, V, V), (V, M, V)}

4 **A, B, y C son tres sucesos de un mismo espacio muestral. Expresa en función de ellos los sucesos:**

a) Se realiza alguno de los tres.

b) No se realiza ninguno de los tres.

c) Se realizan los tres.

d) Se realizan dos de los tres.

e) Se realizan, al menos, dos de los tres.

a) $A \cup B \cup C$

b) $A' \cap B' \cap C'$

c) $A \cap B \cap C$

d) $(A \cap B \cap C') \cup (A \cap B' \cap C) \cup (A' \cap B \cap C)$

e) $(A \cap B \cap C') \cup (A \cap B' \cap C) \cup (A' \cap B \cap C) \cup (A \cap B \cap C)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

5 **a) Expresa $(A \cap B)'$ como unión de dos sucesos.**

b) Expresa $(A \cup B)'$ como intersección de dos sucesos.

a) $(A \cap B)' = A' \cup B'$

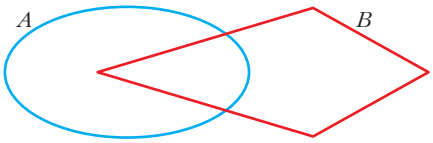
b) $(A \cup B)' = A' \cap B'$

6 **$E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $A \cup B = \{2, 3, 4, 5\}$**

¿Qué elementos formarán el suceso $A' \cap B'$?

$A' \cap B' = (A \cup B)' = \{1, 6\}$

7



a) Expresa $A \cup B$ como unión de tres sucesos disjuntos.

Puedes utilizar algunos de los siguientes:

$$A',\ B',\ A - B,\ B - A,\ A \cap B$$

b) $A - B$ es igual a algunos de los siguientes sucesos. Di a cuáles:

$$A \cap B,\ A \cap B',\ A' \cap B,\ A - (A \cap B)$$

a) $A \cup B = (A - B) \cup (A \cap B) \cup (B - A)$

b) $A - B = A \cap B'$

$A - B = A - (A \cap B)$

Propiedades de la probabilidad

8 **Sea $U = \{a_1, a_2, a_3\}$ el espacio de sucesos elementales de un experimento aleatorio. ¿Cuáles de estas funciones definen una función de probabilidad? Justifica la respuesta.**

a) $P[a_1] = 1/2$, $P[a_2] = 1/3$, $P[a_3] = 1/6$

b) $P[a_1] = 3/4$, $P[a_2] = 1/4$, $P[a_3] = 1/4$

c) $P[a_1] = 1/2$, $P[a_2] = 0$, $P[a_3] = 1/2$

d) $P[a_1] = 2/3$, $P[a_2] = 1/3$, $P[a_3] = 1/3$

a) $P[a_1] + P[a_2] + P[a_3] = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 1$

Sí define una probabilidad, pues $P[a_1]$, $P[a_2]$ y $P[a_3]$ son números mayores o iguales que cero, y su suma es 1.

www.librospdf1.blogspot.com

b) $P[a_1] + P[a_2] + P[a_3] = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{5}{4} > 1$

No define una probabilidad, pues la suma de los sucesos elementales no puede ser mayor que 1.

c) $P[a_1] + P[a_2] + P[a_3] = \frac{1}{2} + 0 + \frac{1}{2} = 1$

Sí define una probabilidad, pues $P[a_1]$, $P[a_2]$ y $P[a_3]$ son números mayores o iguales que cero, y su suma es 1.

d) $P[a_1] + P[a_2] + P[a_3] = \frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3} > 1$

No define una probabilidad, pues la suma de los sucesos elementales no puede ser mayor que 1.

9 **De dos sucesos A y B conocemos:**

$$P[A \cup B] = 0{,}83;\ P[A \cap B] = 0{,}35;\ P[B'] = 0{,}6$$

Calcula $P[B]$ y $P[A]$.

$P[B] = 1 - P[B'] = 1 - 0{,}6 = 0{,}4$

$P[A] = P[A \cup B] + P[A \cap B] - P[B] = 0{,}83 + 0{,}35 - 0{,}4 = 0{,}78$

10 **Para ganar una mano de cartas debemos conseguir o bien AS o bien OROS. ¿Qué probabilidad tenemos de ganar?**

$P[\text{As} \cup \text{Oros}] = P[\text{As}] + P[\text{Oros}] - P[\text{As} \cap \text{Oros}] = \frac{4}{40} + \frac{10}{40} - \frac{1}{40} = \frac{13}{40}$

11 **Determina si son compatibles o incompatibles los sucesos A y B:**

$$P[A] = 1/4,\ P[B] = 1/2,\ P[A \cup B] = 2/3$$

Dos sucesos A y B son incompatibles cuando $P[A \cap B] = 0$.

Como:

$$P[A \cup B] = P[A] + P[B] - P[A \cap B]$$

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{4} + \frac{1}{2} - P[A \cap B] \rightarrow P[A \cap B] = \frac{1}{12} \neq 0$$

los sucesos A y B son compatibles.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 258

Probabilidades en experiencias compuestas

12 **Extraemos dos cartas de una baraja española. Halla la probabilidad de que ambas sean copas.**

P[dos COPAS] = P[COPA y COPA] = P[COPA la 1.ª] · P[COPA la 2.ª/COPA la 1.ª] =

$$= \frac{10}{40} \cdot \frac{9}{39} = \frac{3}{52}$$

(Son dos experiencias dependientes).

13 **Tenemos dos barajas españolas y extraemos un naipe de cada una. ¿Cuál es la probabilidad de obtener dos copas?**

Las dos experiencias son independientes.

P[dos COPAS] = P[COPA] · P[COPA] = $\frac{10}{40} \cdot \frac{10}{40} = \frac{1}{16}$

14 **Extraemos tres cartas de una baraja española. Halla la probabilidad de que las tres sean figuras (S, C, R).**

Si se consideran FIGURAS a SOTA, CABALLO y REY, en la baraja hay 12 FIGURAS.

P[tres FIGURAS] = P[F en 1.ª] · P[F en 2.ª/F en 1.ª] · P[F en 3.ª/F en 1.ª y 2.ª] =

$$= \frac{12}{40} \cdot \frac{11}{39} \cdot \frac{10}{38} = \frac{11}{494}$$

15 **Lanzamos cuatro monedas. Calcula la probabilidad de obtener:**

a) Ninguna cara.

b) Alguna cara.

a) P[ninguna CARA] = P[cuatro CRUCES] = P[+] · P[+] · P[+] · P[+] =

$$= \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$$

b) P[alguna CARA] = 1 − P[ninguna CARA] = $1 - \frac{1}{16} = \frac{15}{16}$

16 **Extraemos dos cartas de una baraja española. ¿Cuál es la probabilidad de que alguna de ellas sea AS? ¿Cuál es la probabilidad de que solo una de las dos sea AS?**

P[algún AS] = 1 − P[ningún AS] = 1 − P[no AS en 1.ª] · P[no AS en 2.ª/no AS en 1.ª] =

$$= 1 - \frac{36}{40} \cdot \frac{35}{39} = 1 - \frac{21}{26} = \frac{5}{26}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$P[\text{un AS}] = P[\text{AS en 1.ª y no AS en 2.ª}] + P[\text{no AS en 1.ª y AS en 2.ª}] =$

$= P[\text{AS en 1.ª}] \cdot P[\text{no AS en 2.ª/AS en 1.ª}] + P[\text{no AS en 1.ª}] \cdot P[\text{AS en 2.ª/no AS en 1.ª}] =$

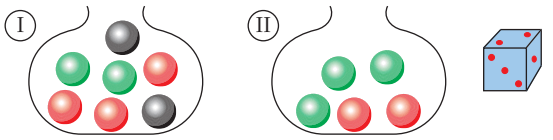
$= \frac{4}{40} \cdot \frac{36}{39} + \frac{36}{40} \cdot \frac{4}{39} = \frac{12}{65}$

17 **Lanzamos dos dados. ¿Cuál es la probabilidad de que se obtenga algún 5? ¿Cuál es la probabilidad de que solo uno de los dos sea 5?**

$P[\text{algún 5}] = 1 - P[\text{ningún 5}] = 1 - P[\text{no 5 y no 5}] = 1 - P[\text{no 5}]^2 = 1 - \left(\frac{5}{6}\right)^2 = \frac{11}{36}$

$P[\text{un 5}] = P[5] \cdot P[\text{no 5}] + P[\text{no 5}] \cdot P[5] = 2 \cdot \left(\frac{1}{6} \cdot \frac{5}{6}\right) = \frac{5}{18}$

18 **Tenemos dos bolsas con bolas y un dado:**



Lanzamos el dado. Si se obtiene 1 ó 2, extraemos una bola de I. Si sale 3, 4, 5 ó 6, extraemos una bola de II. Halla las siguientes probabilidades:

a) P**[3 en el dado y** **]**

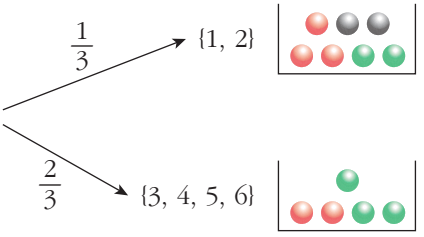
b) P**[extraer bola de II y que sea** **]**

c) P**[extraer bola de I y que sea** **]**

d) P**[extraer bola** **]**

e) P**[extraer bola** **]**

f) P**[extraer bola** **]**



a) $P[3 \text{ y R}] = P[3] \cdot P[\text{R}/3] = \frac{1}{6} \cdot \frac{2}{5} = \frac{1}{15}$

b) $P[\text{II y R}] = P[\text{II}] \cdot P[\text{R/II}] = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5} = \frac{4}{15}$

c) $P[\text{I y R}] = P[\text{I}] \cdot P[\text{R/I}] = \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{7} = \frac{3}{21} = \frac{1}{7}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) $P[R] = P[I \text{ y } R] + P[II \text{ y } R] = \frac{1}{7} + \frac{4}{15} = \frac{43}{105}$

e) $P[V] = P[I \text{ y } V] + P[II \text{ y } V] = P[I] \cdot P[V/I] + P[II] \cdot P[V/II] =$

$= \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{7} + \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} = \frac{2}{21} + \frac{6}{15} = \frac{52}{105}$

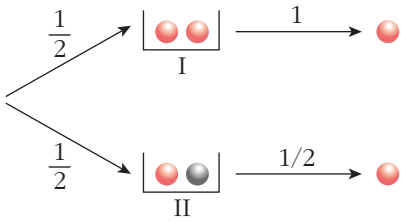
f) $P[N] = P[I \text{ y } N] + P[II \text{ y } N] = P[I] \cdot P[N/I] + P[II] \cdot P[N/II] = \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{7} + \frac{2}{3} \cdot 0 = \frac{2}{21}$

Se puede comprobar que $P[R] + P[V] + P[N] = 1$.

19 **Tomamos dos cajas: Ⓘ [🔴🔴] Ⓘⓘ [🔴⚫]. Sacamos una bola de alguna de ellas.**

a) Calcula la probabilidad de que la bola sea roja.

b) Sacamos la bola y vemos que es roja. Calcula la probabilidad de haberla sacado de I.



$P[I \text{ y } \bigcirc] = P[I] \cdot P[\bigcirc/I] = \frac{1}{2} \cdot 1 = \frac{1}{2}$

$P[II \text{ y } \bigcirc] = P[II] \cdot P[\bigcirc/II] = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

a) $P[\bigcirc] = P[I \text{ y } \bigcirc] + P[II \text{ y } \bigcirc] = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

b) $P[I/\bigcirc] = \frac{P[I \text{ y } \bigcirc]}{P[\bigcirc]} = \frac{1/2}{3/4} = \frac{2}{3}$

PARA RESOLVER

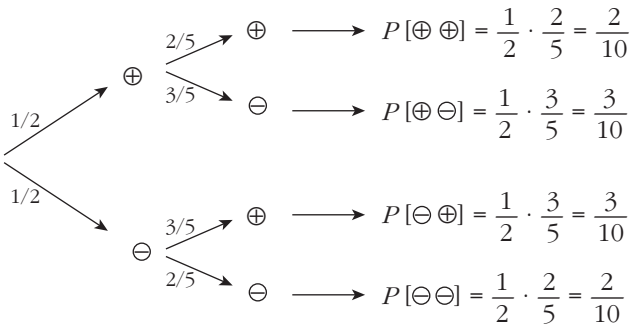
20 **En una caja hay seis bolas numeradas, tres de ellas con números positivos y las otras tres con números negativos. Se extrae una bola y después otra, sin reemplazamiento.**

a) Calcula la probabilidad de que el producto de los números obtenidos sea positivo.

b) Calcula la probabilidad de que el producto de los números obtenidos sea negativo.

Hacemos un diagrama en árbol:

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com



a) $P[\oplus\,\oplus] + P[\ominus\,\ominus] = \frac{2}{10} + \frac{2}{10} = \frac{4}{10} = 0{,}4$

b) $P[\oplus\,\ominus] + P[\ominus\,\oplus] = \frac{3}{10} + \frac{3}{10} = \frac{6}{10} = 0{,}6$

21 **Se lanza un dado dos veces. Calcula la probabilidad de que en la segunda tirada se obtenga un valor mayor que en la primera.**

En total hay 36 posibles resultados. De estos, en 6 casos los dos números son iguales; y, en los otros 30, bien el primero es mayor que el segundo, o bien el segundo es mayor que el primero (con la misma probabilidad).

Luego, hay 15 casos en los que el resultado de la segunda tirada es mayor que el de la primera.

Por tanto, la probabilidad pedida es:

$$P = \frac{15}{36} = \frac{5}{12}$$

22 **Se elige al azar un número entre el 1 000 y el 5 000, ambos incluidos.**

Calcula la probabilidad de que sea capicúa (se lee igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda). Razona la respuesta.

— Entre 1 000 y 5 000 hay $4 \cdot 10 = 40$ números capicúas (pues la primera cifra puede ser 1, 2, 3 ó 4; la segunda, cualquier número del 0 al 9; la tercera es igual que la segunda; y la cuarta, igual que la primera).

— Entre 1 000 y 5 000 hay 4 001 números en total. Por tanto, la probabilidad pedida es:

$$P = \frac{40}{4\,001} \simeq 0{,}009997$$

s23 **De los sucesos A y B se sabe que: $P[A] = \frac{2}{5}$, $P[B] = \frac{1}{3}$ y $P[A' \cap B'] = \frac{1}{3}$.**

Halla $P[A \cup B]$ y $P[A \cap B]$.

• $P[A' \cap B'] = P[(A \cup B)'] = 1 - P[A \cup B]$

$$\frac{1}{3} = 1 - P[A \cup B] \;\rightarrow\; P[A \cup B] = \frac{2}{3}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

• $P[A \cup B] = P[A] + P[B] - P[A \cap B]$

$$\frac{2}{3} = \frac{2}{5} + \frac{1}{3} - P[A \cap B]$$

$$P[A \cap B] = \frac{1}{15}$$

s24 **Sean A y B dos sucesos tales que:**

$$P[A \cup B] = \frac{3}{4} \qquad P[B'] = \frac{2}{3} \qquad P[A \cap B] = \frac{1}{4}$$

Halla $P[B]$, $P[A]$, $P[A' \cap B]$.

$$P[B] = 1 - P[B'] = 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

$$P[A \cup B] = P[A] + P[B] - P[A \cap B]$$

$$\frac{3}{4} = P[A] + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \rightarrow P[A] = \frac{2}{3}$$

$$P[A' \cap B] = P[B] - P[A \cap B] = \frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$$

s25 **Sean A y B dos sucesos de un espacio de probabilidad, de manera que $P[A] = 0{,}4$, $P[B] = 0{,}3$ y $P[A \cap B] = 0{,}1$. Calcula razonadamente:**

1) $P[A \cup B]$ 2) $P[A' \cup B']$ 3) $P[A/B]$ 4) $P[A' \cap B']$

1) $P[A \cup B] = P[A] + P[B] - P[A \cap B] = 0{,}4 + 0{,}3 - 0{,}1 = 0{,}6$

2) $P[A' \cup B'] = P[(A \cap B)'] = 1 - P[A \cap B] = 1 - 0{,}1 = 0{,}9$

3) $P[A/B] = \dfrac{P[A \cap B]}{P[B]} = \dfrac{0{,}1}{0{,}3} = \dfrac{1}{3}$

4) $P[A' \cap B'] = P[(A \cup B)'] = 1 - P[A \cup B] = 1 - 0{,}6 = 0{,}4$

26 **Un estudiante hace dos pruebas en un mismo día. La probabilidad de que pase la primera prueba es 0,6. La probabilidad de que pase la segunda es 0,8 y la de que pase ambas es 0,5. Se pide:**

a) Probabilidad de que pase al menos una prueba.

b) Probabilidad de que no pase ninguna prueba.

c) ¿Son las pruebas sucesos independientes?

d) Probabilidad de que pase la segunda prueba en caso de no haber superado la primera.

Tenemos que:

$$P[\text{pase 1.ª}] = 0{,}6; \quad P[\text{pase 2.ª}] = 0{,}8; \quad P[\text{pase 1.ª} \cap \text{pase 2.ª}] = 0{,}5$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $P[\text{pase 1.ª} \cup \text{pase 2.ª}] = P[\text{pase 1.ª}] + P[\text{pase 2.ª}] - P[\text{pase 1.ª} \cap \text{pase 2.ª}] =$

$= 0{,}6 + 0{,}8 - 0{,}5 = 0{,}9$

b) $1 - P[\text{pase al menos una}] = 1 - 0{,}9 = 0{,}1$

c) $P[\text{pase 1.ª}] \cdot P[\text{pase 2.ª}] = 0{,}6 \cdot 0{,}8 = 0{,}48$

$P[\text{pase 1.ª} \cap \text{pase 2.ª}] = 0{,}5 \neq 0{,}48$

No son independientes.

d) $P[\text{pase 2.ª/no pase 1.ª}] = \dfrac{P[\text{pase 2.ª} \cap \text{no pase 1.ª}]}{P[\text{no pase 1.ª}]} =$

$= \dfrac{P[\text{pase 2.ª}] - P[\text{pase 1.ª} \cap \text{pase 2.ª}]}{P[\text{no pase 1.ª}]} =$

$= \dfrac{0{,}8 - 0{,}5}{1 - 0{,}6} = \dfrac{0{,}3}{0{,}4} = \dfrac{3}{4} = 0{,}75$

Página 259

s27 **En una cierta ciudad, el 40% de la población tiene cabellos castaños, el 25% tiene los ojos castaños y el 15% tiene cabellos y ojos castaños. Se escoge una persona al azar:**

a) Si tiene cabellos castaños, ¿cuál es la probabilidad de que también tenga ojos castaños?

b) Si tiene ojos castaños, ¿cuál es la probabilidad de que tenga cabellos castaños?

c) ¿Cuál es la probabilidad de que no tenga cabellos ni ojos castaños?

☛ ***Usa una tabla como la siguiente:***

	OJOS CAST.	OJOS NO CAST.	
CAB. CAST.	15		40
CAB. NO CAST.			
	25		100

Hacemos la tabla:

	OJOS CAST.	OJOS NO CAST.	
CAB. CAST.	15	25	40
CAB. NO CAST.	10	50	60
	25	75	100

a) $\dfrac{15}{40} = \dfrac{3}{8} = 0{,}375$ b) $\dfrac{15}{25} = \dfrac{3}{5} = 0{,}6$ c) $\dfrac{50}{100} = \dfrac{1}{2} = 0{,}5$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

28 **En una comarca hay dos periódicos: *El Progresista* y *El Liberal*. Se sabe que el 55% de las personas de esa comarca lee *El Progresista* (*Pr*), el 40% lee *El Liberal* (*L*) y el 25% no lee ninguno de ellos.**

Expresa en función de *Pr* y *L* estos sucesos:

a) Leer los dos periódicos. **b) Leer solo *El Liberal*.**

c) Leer solo *El Progresista*. **d) Leer alguno de los dos periódicos.**

e) No leer ninguno de los dos. **f) Leer solo uno de los dos.**

g) Calcula las probabilidades de: Pr, L, $Pr \cap L$, $Pr \cup L$, $Pr - L$, $L - Pr$, $(L \cup Pr)'$, $(L \cap Pr)'$.

h) Sabemos que una persona lee *El Progresista*. ¿Qué probabilidad hay de que, además, lea *El Liberal*? ¿Y de que no lo lea?

Tenemos que:

$$P[Pr] = 0{,}55; \quad P[L] = 0{,}4; \quad P[Pr' \cap L'] = 0{,}25$$

a) $P[Pr' \cap L'] = P[(Pr \cup L)'] = 1 - P[Pr \cup L]$

$0{,}25 = 1 - P[Pr \cup L] \rightarrow P[Pr \cup L] = 1 - 0{,}25 = 0{,}75$

$P[Pr \cup L] = P[Pr] + P[L] - P[Pr \cap L]$

$0{,}75 = 0{,}55 + 0{,}4 - P[Pr \cap L] \rightarrow P[Pr \cap L] = 0{,}2$

$P[\text{leer los dos}] = P[Pr \cap L] = 0{,}2$

b) $P[L] - P[Pr \cap L] = 0{,}4 - 0{,}2 = 0{,}2$

c) $P[Pr] - P[Pr \cap L] = 0{,}55 - 0{,}2 = 0{,}35$

d) $P[Pr \cup L] = 0{,}75$

e) $P[Pr' \cap L'] = 0{,}25$

f) $P[Pr \cap L'] + P[Pr' \cap L] = 0{,}35 + 0{,}2 = 0{,}55$

g) $P[Pr] = 0{,}55$; $P[L] = 0{,}4$; $P[Pr \cap L] = 0{,}2$; $P[Pr \cup L] = 0{,}75$

$P[Pr - L] = P[Pr] - P[Pr \cap L] = 0{,}35$

$P[L - Pr] = P[L] - P[Pr \cap L] = 0{,}2$

$P[(L \cup Pr)'] = P[L' \cap Pr'] = 0{,}25$

$P[(L \cap Pr)'] = 1 - P[L \cap Pr] = 1 - 0{,}2 = 0{,}8$

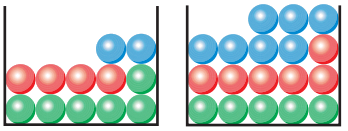
h) $P[L/Pr] = \dfrac{P[L \cap Pr]}{P[Pr]} = \dfrac{0{,}2}{0{,}55} = \dfrac{20}{55} = \dfrac{4}{11} \simeq 0{,}36$

$P[L'/Pr] = \dfrac{P[L' \cap Pr]}{P[Pr]} = \dfrac{0{,}35}{0{,}55} = \dfrac{35}{55} = \dfrac{7}{11} \simeq 0{,}64$

$\left(\text{o bien: } P[L'/Pr] = 1 - P[L/Pr] = 1 - \dfrac{4}{11} = \dfrac{7}{11}\right)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

29 **Tenemos dos urnas con estas composiciones:**



Extraemos una bola de cada urna. ¿Cuál es la probabilidad de que sean del mismo color? ¿Y la probabilidad de que sean de distinto color?

$$P[\text{mismo color}] = \frac{6}{12} \cdot \frac{5}{18} + \frac{4}{12} \cdot \frac{6}{18} + \frac{2}{12} \cdot \frac{7}{18} =$$

$$= \frac{30}{216} + \frac{24}{216} + \frac{14}{216} = \frac{68}{216} = \frac{17}{54}$$

$$P[\text{distinto color}] = 1 - P[\text{mismo color}] = 1 - \frac{17}{54} = \frac{37}{54}$$

30 **Una clase se compone de veinte alumnos y diez alumnas. La mitad de las alumnas y la mitad de los alumnos aprueban las matemáticas. Calcula la probabilidad de que, al elegir una persona al azar, resulte ser:**

a) Alumna o que aprueba las matemáticas.

b) Alumno que suspenda las matemáticas.

c) Sabiendo que es alumno, ¿cuál es la probabilidad de que apruebe las matemáticas?

d) ¿Son independientes los sucesos ALUMNO y APRUEBA MATEMÁTICAS?

☛ ***Haz una tabla de contingencia.***

Hacemos la tabla de contingencia:

	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
APRUEBAN MAT.	10	5	15
SUSPENDEN MAT.	10	5	15
TOTAL	20	10	30

a) $P[\text{alumna} \cup \text{aprueba mat.}] = P[\text{alumna}] + P[\text{aprueba mat.}] +$

$$- P[\text{alumna} \cap \text{aprueba mat.}] =$$

$$= \frac{10}{30} + \frac{15}{30} - \frac{5}{30} = \frac{20}{30} = \frac{2}{3}$$

b) $P[\text{alumno} \cap \text{suspende mat.}] = \frac{10}{30} = \frac{1}{3}$

c) $P[\text{aprueba mat./alumno}] = \frac{10}{20} = \frac{1}{2}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) Hay que ver si:

$$P[\text{alumno} \cap \text{aprueba mat.}] = P[\text{alumno}] \cdot P[\text{aprueba mat.}]$$

Calculamos cada una:

$$P[\text{alumno} \cap \text{aprueba mat.}] = \frac{10}{30} = \frac{1}{3}$$

$$\left.\begin{array}{l} P[\text{alumno}] = \dfrac{20}{30} = \dfrac{2}{3} \\ P[\text{aprueba mat.}] = \dfrac{15}{30} = \dfrac{1}{2} \end{array}\right\} P[\text{alumno}] \cdot P[\text{aprueba mat.}] = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$$

Por tanto, sí son independientes.

31 **Un avión tiene cinco bombas. Se desea destruir un puente. La probabilidad de destruirlo de un bombazo es 1/5. ¿Cuál es la probabilidad de que se destruya el puente si se lanzan las cinco bombas?**

$$P[\text{no dé ninguna de las 5 bombas}] = \left(\frac{4}{5}\right)^5 = 0{,}8^5 = 0{,}32768$$

$$P[\text{dé alguna de las 5}] = 1 - 0{,}8^5 = 0{,}67232$$

32 **Se sacan dos cartas de una baraja española y se tira un dado. ¿Cuál es la probabilidad de que las cartas sean sotas y el número del dado sea par?**

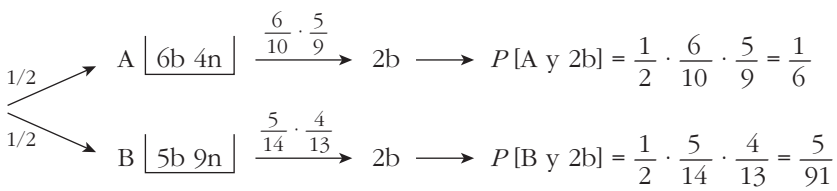
$$P[\text{1.ª SOTA y 2.ª SOTA y PAR en el dado}] = \frac{4}{40} \cdot \frac{3}{39} \cdot \frac{1}{2} = \frac{12}{3\,120} = \frac{1}{260}$$

s33 **Un producto está formado de dos partes: A y B, que se fabrican independientemente. La probabilidad de un defecto en A es 0,06 y la probabilidad de un defecto en B es 0,07. ¿Cuál es la probabilidad de que el producto no sea defectuoso?**

$$P[\text{ningún defecto}] = P[\text{no defecto en A}] \cdot P[\text{no defecto en B}] =$$
$$= (1 - 0{,}06) \cdot (1 - 0{,}07) = 0{,}94 \cdot 0{,}93 = 0{,}8742$$

s34 **Una urna A contiene 6 bolas blancas y 4 negras. Otra urna B tiene 5 blancas y 9 negras. Elegimos, a cara o cruz, una urna y extraemos dos bolas, que resultan ser blancas. Halla la probabilidad de que la urna elegida haya sido la A.**

Hacemos un diagrama en árbol:



$$P[2b] = \frac{1}{6} + \frac{5}{91} = \frac{121}{546}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

La probabilidad pedida será:

$$P[\text{A/2b}] = \frac{P[\text{A y 2b}]}{P[\text{2b}]} = \frac{1/6}{121/546} = \frac{91}{121} = 0{,}752$$

s35 **Una caja A contiene dos bolas blancas y dos rojas, y otra caja B contiene tres blancas y dos rojas. Se pasa una bola de A a B y después se extrae una bola de B, que resulta blanca. Determina la probabilidad de que la bola trasladada haya sido blanca.**

$$\text{A}\boxed{\text{2b 2r}} \xrightarrow{2/4} \text{b} \longrightarrow \text{B}\boxed{\text{4b 2r}} \xrightarrow{4/6} \text{b};\ P[\text{1.ª b y 2.ª b}] = \frac{2}{4}\cdot\frac{4}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\text{A}\boxed{\text{2b 2r}} \xrightarrow{2/4} \text{r} \longrightarrow \text{B}\boxed{\text{3b 3r}} \xrightarrow{3/6} \text{b};\ P[\text{1.ª r y 2.ª b}] = \frac{2}{4}\cdot\frac{3}{6} = \frac{1}{4}$$

$$P[\text{2.ª b}] = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$$

Por tanto, la probabilidad pedida será:

$$P[\text{1.ª b/2.ª b}] = \frac{P[\text{1.ª b y 2.ª b}]}{P[\text{2.ª b}]} = \frac{1/3}{7/12} = \frac{4}{7}$$

s36 **Una urna A contiene 5 bolas blancas y 3 negras. Otra urna B, 6 blancas y 4 negras. Elegimos una urna al azar y extraemos dos bolas, que resultan ser negras. Halla la probabilidad de que la urna elegida haya sido la B.**

$$\xrightarrow{1/2} \text{A}\boxed{\text{5b 3n}} \xrightarrow{\frac{3}{8}\cdot\frac{2}{7}} \text{2n} \longrightarrow P[\text{A y 2n}] = \frac{1}{2}\cdot\frac{3}{8}\cdot\frac{2}{7} = \frac{3}{56}$$

$$\xrightarrow{1/2} \text{B}\boxed{\text{6b 4n}} \xrightarrow{\frac{4}{10}\cdot\frac{3}{9}} \text{2n} \longrightarrow P[\text{B y 2n}] = \frac{1}{2}\cdot\frac{4}{10}\cdot\frac{3}{9} = \frac{1}{15}$$

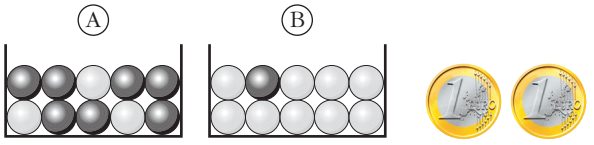
$$P[\text{2n}] = \frac{3}{56} + \frac{1}{15} = \frac{101}{840}$$

Por tanto, la probabilidad pedida será:

$$P[\text{B/2n}] = \frac{P[\text{B y 2n}]}{P[\text{2n}]} = \frac{1/15}{101/840} = \frac{56}{101}$$

Página 260

37



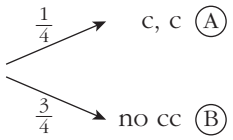
Lanzamos las dos monedas. Si salen 2 caras, extraemos una bola de la caja A, y si no, la extraemos de B. Calcula:

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $P[\text{BLANCA}/\text{A}]$ **b)** $P[\text{BLANCA}/\text{B}]$ **c)** $P[\text{A y BLANCA}]$

d) $P[\text{B y BLANCA}]$ **e)** $P[\text{BLANCA}]$ **f)** $P[\text{NEGRA}]$

g) Sabiendo que la bola obtenida ha sido blanca, ¿cuál es la probabilidad de haber escogido la urna B?



a) $P[\text{BLANCA}/\text{A}] = \frac{3}{10} = 0{,}3$ b) $P[\text{BLANCA}/\text{B}] = \frac{9}{10} = 0{,}9$

c) $P[\text{A y BLANCA}] = \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{10} = \frac{3}{40}$ d) $P[\text{B y BLANCA}] = \frac{3}{4} \cdot \frac{9}{10} = \frac{27}{40}$

e) $P[\text{BLANCA}] = P[\text{A y BLANCA}] + P[\text{B y BLANCA}] = \frac{3}{40} + \frac{27}{40} = \frac{30}{40} = \frac{3}{4}$

f) $P[\text{NEGRA}] = 1 - P[\text{BLANCA}] = 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$

O bien: $P[\text{NEGRA}] = \frac{1}{4} \cdot \frac{7}{10} + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{10} = \frac{7}{40} + \frac{3}{40} = \frac{10}{40} = \frac{1}{4}$

g) $P[\text{B}/\text{BLANCA}] = \frac{P[\text{B y BLANCA}]}{P[\text{BLANCA}]} = \frac{27/40}{30/40} = \frac{27}{30} = \frac{9}{10} = 0{,}9$

38 **Tenemos las mismas urnas del ejercicio anterior. Sacamos una bola de A y la echamos en B y, a continuación, sacamos una bola de B.**

a) ¿Cuál es la probabilidad de que la segunda bola sea negra?

b) Sabiendo que la segunda bola ha sido negra, ¿cuál es la probabilidad de que también la primera fuese negra?

a) $P[\text{2.ª NEGRA}] = P[\text{1.ª BLANCA y 2.ª NEGRA}] + P[\text{1.ª NEGRA y 2.ª NEGRA}] =$

$$= \frac{3}{10} \cdot \frac{1}{11} + \frac{7}{10} \cdot \frac{2}{11} = \frac{3}{110} + \frac{14}{110} = \frac{17}{110}$$

b) $P[\text{1.ª NEGRA}/\text{2.ª NEGRA}] = \frac{P[\text{1.ª NEGRA y 2.ª NEGRA}]}{P[\text{2.ª NEGRA}]} = \frac{7/10 \cdot 2/11}{17/110} =$

$$= \frac{14/110}{17/110} = \frac{14}{17}$$

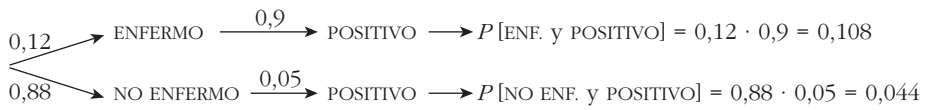
s39 **En cierto país donde la enfermedad *X* es endémica, se sabe que un 12% de la población padece dicha enfermedad. Se dispone de una prueba para detectar la enfermedad, pero no es totalmente fiable, ya que:**

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

• da positiva en el 90% de los casos de personas realmente enfermas;

• da positiva en el 5% de personas sanas.

¿Cuál es la probabilidad de que esté sana una persona a la que la prueba le ha dado positiva?

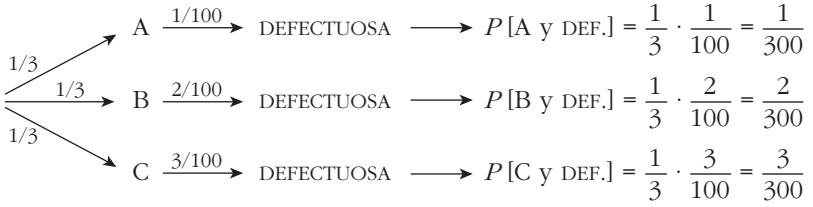


$$P[\text{POSITIVO}] = 0{,}108 + 0{,}044 = 0{,}152$$

La probabilidad pedida será:

$$P[\text{NO ENF./POSITIVO}] = \frac{P[\text{NO ENF. Y POSITIVO}]}{P[\text{POSITIVO}]} = \frac{0{,}044}{0{,}152} = 0{,}289$$

s40 **En tres máquinas, A, B y C, se fabrican piezas de la misma naturaleza. El porcentaje de piezas que resultan defectuosas en cada máquina es, respectivamente, 1%, 2% y 3%. Se mezclan 300 piezas, 100 de cada máquina, y se elige una pieza al azar, que resulta ser defectuosa. ¿Cuál es la probabilidad de que haya sido fabricada en la máquina A?**

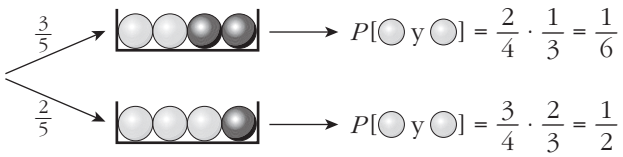


$$P[\text{DEF.}] = \frac{1}{300} + \frac{2}{300} + \frac{3}{300} = \frac{6}{300}$$

La probabilidad pedida será:

$$P[\text{A/DEF.}] = \frac{P[\text{A y DEF.}]}{P[\text{DEF.}]} = \frac{1/300}{6/300} = \frac{1}{6}$$

41 **Extraemos sucesivamente tres bolas sin reemplazamiento. Las dos últimas son blancas. ¿Cuál es la probabilidad de que la primera fuera blanca?**



$$P[\text{las dos últimas blancas}] = P[1.^{\text{a}}\ \text{blanca}] \cdot P[2\ \text{últimas blancas}/1.^{\text{a}}\ \text{blanca}/] +$$
$$+ P[1.^{\text{a}}\ \text{negra}] \cdot P[2\ \text{últimas blancas}/1.^{\text{a}}\ \text{negra}] = \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{6} + \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{10}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$P[1.^a \bigcirc / 2.^a \text{ y } 3.^a \bigcirc] = \frac{P[1.^a \bigcirc \text{ y } (2.^a \text{ y } 3.^a \bigcirc)]}{P[2.^a \text{ y } 3.^a \bigcirc]} = \frac{(3/5)\cdot(1/6)}{3/10} = \frac{1}{3}$$

OTRA RESOLUCIÓN

$$\left.\begin{array}{l} P[\bigcirc \text{ y } \bigcirc \text{ y } \bigcirc] = \frac{3}{5}\cdot\frac{2}{4}\cdot\frac{1}{3} = \frac{1}{10} \\ P[\bullet \text{ y } \bigcirc \text{ y } \bigcirc] = \frac{2}{5}\cdot\frac{3}{4}\cdot\frac{2}{3} = \frac{1}{5} \end{array}\right\} P[- \text{ y } \bigcirc \text{ y } \bigcirc] = \frac{1}{10} + \frac{1}{5} = \frac{3}{10}$$

$$P[1.^a \bigcirc / 2.^a \text{ y } 3.^a \bigcirc] = \frac{P[\bigcirc \text{ y } \bigcirc \text{ y } \bigcirc]}{P[- \text{ y } \bigcirc \text{ y } \bigcirc]} = \frac{1/10}{3/10} = \frac{1}{3}$$

CUESTIONES TEÓRICAS

s42 **Sean A y B dos sucesos tales que $P[A] = 0{,}40$; $P[B/A] = 0{,}25$ y $P[B] = b$. Halla:**

a) $P[A \cap B]$

b) $P[A \cup B]$ si $b = 0{,}5$.

c) El menor valor posible de b.

d) El mayor valor posible de b.

a) $P[A \cap B] = P[A] \cdot P[B/A] = 0{,}40 \cdot 0{,}25 = 0{,}1$

b) $P[A \cup B] = P[A] + P[B] - P[A \cap B] = 0{,}40 + 0{,}5 - 0{,}1 = 0{,}8$

c) El menor valor posible de b es $P[B] = P[A \cap B]$, es decir, 0,1.

d) El mayor valor posible de b es: $1 - (P[A] - P[A \cap B]) = 1 - (0{,}4 - 0{,}1) = 0{,}7$

43 **Si la probabilidad de que ocurran dos sucesos a la vez es p, ¿cuál es la probabilidad de que al menos uno de los dos no ocurra? Razónalo.**

Si $P[A \cap B] = p$, entonces:

$$P[A' \cup B'] = P[(A \cap B)'] = 1 - P[A \cap B] = 1 - p$$

44 **Razona la siguiente afirmación: si la probabilidad de que ocurran dos sucesos a la vez es menor que 1/2, la suma de las probabilidades de ambos (por separado), no puede exceder de 3/2.**

$$P[A] + P[B] = P[A \cup B] + P[A \cap B] < 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

pues $P[A \cup B] \leq 1$ y $P[A \cap B] < \frac{1}{2}$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

45 **Sean A y B dos sucesos de un experimento aleatorio.**

¿Es posible que p sea una probabilidad si $P[A] = \frac{2}{5}$, $P[B] = \frac{1}{5}$ y $P[A' \cap B'] = \frac{3}{10}$?

$$P[A' \cap B'] = P[(A \cup B)'] = 1 - P[A \cup B] = \frac{3}{10} \rightarrow P[A \cup B] = \frac{7}{10}$$

Por otra parte:

$$P[A \cup B] = P[A] + P[B] - P[A \cap B]$$

$$\frac{7}{10} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} - P[A \cap B] \rightarrow P[A \cap B] = \frac{-1}{10}$$

Es imposible, pues una probabilidad no puede ser negativa.

46 **Sea A un suceso con $0 < P[A] < 1$.**

a) ¿Puede ser A independiente de su contrario A'?

b) Sea B otro suceso tal que $B \subset A$. ¿Serán A y B independientes?

c) Sea C un suceso independiente de A. ¿Serán A y C' independientes?

Justifica las respuestas.

a) $P[A] = p \neq 0$; $P[A'] = 1 - p \neq 0$

$P[A] \cdot P[A'] = p(1 - p) \neq 0$

$P[A \cap A'] = P[\varnothing] = 0$

No son independientes, porque $P[A \cap A'] \neq P[A] \cdot P[A']$.

b) $P[A \cap B] = P[B]$

¿$P[A] \cdot P[B] = P[B]$? Esto solo sería cierto si:

- $P[A] = 1$, lo cual no ocurre, pues $P[A] < 1$.
- $P[B] = 0$. Por tanto, solo son independientes si $P[B] = 0$.

c) A independiente de $C \rightarrow P[A \cap C] = P[A] \cdot P[C]$

$$P[A \cap C'] = P[A - (A \cap C)] = P[A] - P[A \cap C] =$$

$$= P[A] - P[A] \cdot P[C] = P[A](1 - P[C]) = P[A] \cdot P[C']$$

Por tanto, A y C' son independientes.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

47 **Al tirar tres dados, podemos obtener suma 9 de seis formas distintas:**

126, 135, 144, 225, 234, 333

y otras seis de obtener suma 10:

136, 145, 226, 235, 244, 334

Sin embargo, la experiencia nos dice que es más fácil obtener suma 10 que suma 9. ¿Por qué?

1, 2, 6; 1, 3, 5; 2, 3, 4 $\rightarrow$ cada uno da lugar a 3! formas distintas. Es decir:

$$3 \cdot 3! = 3 \cdot 6 = 18$$

1, 4, 4; 2, 2, 5 $\rightarrow$ cada uno da lugar a 3 formas distintas. Es decir: $2 \cdot 3 = 6$

18 + 6 + 1 = 25 formas distintas de obtener suma 9.

$$P[\text{suma } 9] = \frac{25}{6^3} = \frac{25}{216}$$

1, 3, 6; 1, 4, 5; 2, 3, 5 $\rightarrow$ $6 \cdot 3 = 18$ formas

2, 2, 6; 2, 4, 4; 3, 3, 4 $\rightarrow$ $3 \cdot 3 = 9$ formas

18 + 9 = 27 formas distintas de obtener suma 10.

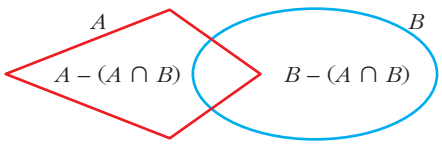
$$P[\text{suma } 10] = \frac{27}{216}$$

Está claro, así, que $P[\text{suma } 10] > P[\text{suma } 9]$.

48 **Demuestra la propiedad**

$$\boldsymbol{P[A \cup B] = P[A] + P[B] - P[A \cap B]}$$

descomponiendo el suceso $A \cup B$ en tres sucesos disjuntos.



$$P[A \cup B] = P[A - (A \cap B)] + P[A \cap B] + P[B - (A \cap B)] =$$
$$= P[A] - P[A \cap B] + P[A \cap B] + P[B] - P[A \cap B] =$$
$$= P[A] + P[B] - P[A \cap B]$$

Página 261

PARA PROFUNDIZAR

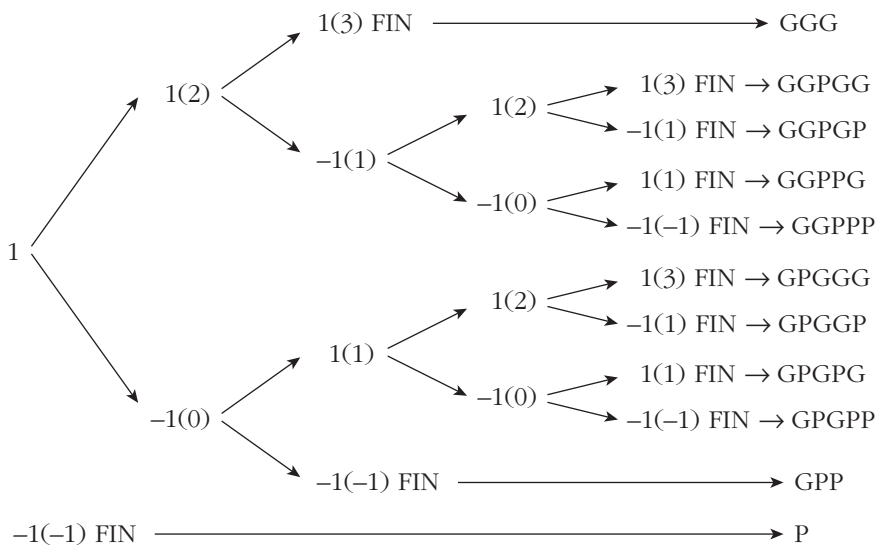
49 **Un hombre tiene tiempo para jugar a la ruleta 5 veces, a lo sumo. Cada apuesta es de 1 euro. El hombre empieza con 1 euro y dejará de jugar cuando pierda el euro o gane 3 euros.**

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) Halla el espacio muestral de los resultados posibles.

b) Si la probabilidad de ganar o perder es la misma en cada apuesta, ¿cuál es la probabilidad de que gane 3 euros?

a) Hacemos un esquema:



El espacio muestral sería:

E = {GGG, GGPGG, GGPGP, GGPPG, GGPPP, GPGGG, GPGGP, GPGPG, GPGPP, GPP, P}

donde G significa que gana esa partida y P que la pierde.

b) Por el esquema anterior, vemos que gana 3 euros con:

$$\text{GGG} \rightarrow \textit{probabilidad} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

$$\text{GGPGG} \rightarrow \textit{probabilidad} = \left(\frac{1}{2}\right)^5 = \frac{1}{32}$$

$$\text{GPGGG} \rightarrow \textit{probabilidad} = \left(\frac{1}{2}\right)^5 = \frac{1}{32}$$

Por tanto:

$$P[\text{gane 3 euros}] = \frac{1}{8} + \frac{1}{32} + \frac{1}{32} = \frac{3}{16} = 0{,}1875$$

s50 **En una baraja de 40 cartas, se toman tres cartas distintas. Calcula la probabilidad de que las tres sean números distintos.**

P[3 números distintos] = 1 · P[2.ª dist. de la 1.ª] · P[3.ª dist. de la 1.ª y de la 2.ª] =

$$= 1 \cdot \frac{36}{39} \cdot \frac{32}{38} = \frac{192}{247}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s51 **Escogidas cinco personas al azar, ¿cuál es la probabilidad de que al menos dos de ellas hayan nacido en el mismo día de la semana (es decir, en lunes, martes, etc.)?**

P[ninguna coincidencia] = 1 · P[2.ª en distinto día que la 1.ª] · …

… · P[5.ª en distinto día que 1.ª, 2.ª, 3.ª y 4.ª] =

$$= 1 \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{5}{7} \cdot \frac{4}{7} \cdot \frac{3}{7} = \frac{360}{2\,401} = 0{,}15$$

P[alguna coincidencia] = 1 – P[ninguna coincidencia] = 1 – 0,15 = 0,85

52 **Una moneda se arroja repetidamente hasta que sale dos veces consecutivas el mismo lado. Calcula la probabilidad de los siguientes sucesos:**

a) El experimento consta exactamente de 4 lanzamientos.

b) El experimento consta exactamente de n lanzamientos, con $2 \leq n \in \mathbb{N}$.

c) El experimento consta, como máximo, de 10 lanzamientos.

a) Consta de cuatro lanzamientos si ocurre:

C + C C o bien + C + +

Por tanto:

$$P[\text{cuatro lanzamientos}] = \left(\frac{1}{2}\right)^4 + \left(\frac{1}{2}\right)^4 = 2 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8}$$

b) $P[n \text{ lanzamientos}] = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$

c) P[10 o menos lanzamientos] = P[2 lanzamientos] + P[3 lanzamientos] +

+ P[4 lanzamientos] + … + P[10 lanzamientos] $= \left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^3 + \ldots + \left(\frac{1}{2}\right)^9$

Nos queda la suma de 9 términos de una progresión geométrica con:

$$a_1 = \frac{1}{2} \quad \text{y} \quad r = \frac{1}{2}$$

Por tanto:

$$P[\text{10 o menos lanzamientos}] = \left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^3 + \ldots + \left(\frac{1}{2}\right)^9 =$$

$$= \frac{1/2 - (1/2)^9 \cdot 1/2}{1 - 1/2} = \frac{1/2\,[1 - (1/2)^9]}{1/2} = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^9 = 1 - \frac{1}{512} = \frac{511}{512} = 0{,}998$$

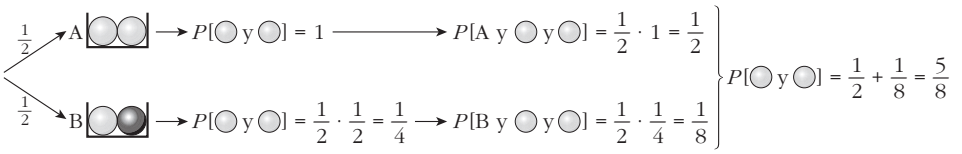
53 **Tenemos dos urnas:**

A cara o cruz se elige una. Se extrae una bola, se mira y se devuelve. Se extrae otra bola. Ambas extracciones son la bola blanca.

¿Cuál es la probabilidad de, en la siguiente extracción, volver a sacar bola blanca?

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Han salido dos bolas blancas. Empecemos por calcular la probabilidad de que la urna sea A y la probabilidad de que sea B:

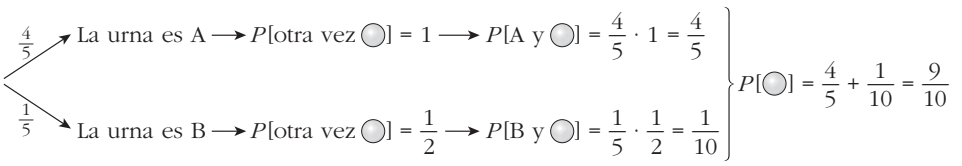


Ha salido dos veces bola blanca. ¿Qué probabilidad hay de que estemos en A? ¿Y en B?:

$$P[\text{A/2 blancas}] = \frac{P[\text{A y } \bigcirc \text{ y } \bigcirc]}{P[\bigcirc \text{ y } \bigcirc]} = \frac{1/2}{5/8} = \frac{4}{5}$$

$$P[\text{B/2 blancas}] = \frac{P[\text{B y } \bigcirc \text{ y } \bigcirc]}{P[\bigcirc \text{ y } \bigcirc]} = \frac{1/8}{5/8} = \frac{1}{5}$$

Ha salido bola blanca dos veces:



Página 261

AUTOEVALUACIÓN

1. Después de una partida de cartas quedan varias de ellas sobre la mesa. Hacemos con estas un montoncito en el cual se cumple que:

***P*[COPAS] = 0,3; *P*[AS] = 0,2; *P*[ni COPAS ni AS] = 0,6**

a) ¿Está entre estas cartas el AS de COPAS? En caso afirmativo, ¿cuál es su probabilidad?

b) ¿Cuántas cartas hay en ese montoncito?

El AS de COPAS es COPAS y AS. Por tanto: AS de COPAS = AS ∩ COPAS

$P[\text{AS} \cap \text{COPAS}] = P[\text{AS}] + P[\text{COPAS}] - P[\text{AS} \cup \text{COPAS}] = 0{,}2 + 0{,}3 + P[\text{AS} \cup \text{COPAS}]$

Calculemos $P[\text{AS} \cup \text{COPAS}]$:

a) $0{,}6 = P[\text{ni COPAS ni AS}] = P[\text{COPAS}' \cap \text{AS}'] = P[(\text{COPAS} \cup \text{AS})'] = 1 - P[\text{COPAS} \cup \text{AS}]$

$P[\text{AS} \cup \text{COPAS}] = 1 - 0{,}6 = 0{,}4$

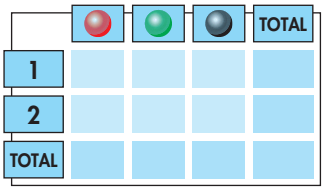
Por tanto, $P[\text{AS} \cap \text{COPAS}] = 0{,}2 + 0{,}3 - 0{,}4 = 0{,}1 > 0$

Sí está el AS de COPAS y su probabilidad es 0,1.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) Si la probabilidad de que salga el AS de COPAS es $0{,}1 = \frac{1}{10}$, entonces es que quedan solo 10 cartas.

2.



Pasa a una tabla como la de la derecha el contenido de la urna de la izquierda. Di el valor de las siguientes probabilidades y explica su significado donde se pida:

a) $P[\bigcirc]$, $P[\bigcirc]$, $P[\bigcirc]$, $P[1]$, $P[2]$

b) $P[\bigcirc \cap 1]$, $P[\bigcirc/1]$, $P[1/\bigcirc]$. **Significado.**

c) $P[\bigcirc/1]$, $P[\bigcirc/1]$

d) El suceso "1" es independiente con $\bigcirc$, $\bigcirc$ **o** $\bigcirc$. **¿Con cuál de ellos? Explica por qué.**

				TOTAL
1	3	1	2	6
2	2	1	1	4
TOTAL	5	2	3	10

a) $P[\bigcirc] = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$, $P[\bigcirc] = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$, $P[\bigcirc] = \frac{3}{10}$

$P[1] = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$, $P[2] = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

b) • $P[\bigcirc \cap 1] = \frac{3}{10}$. Significa P[bola roja con el número 1].

• $P[\bigcirc/1] = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$.

Sabemos que la bola tiene un 1. ¿Cuál es la probabilidad de que sea roja?

• $P[1/\bigcirc] = \frac{3}{5}$.

Sabemos que la bola es roja. ¿Cuál es la probabilidad de que tenga un 1?

c) $P[\bigcirc/1] = \frac{1}{6}$, $P[\bigcirc/1] = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

d) El suceso 1 es independiente respecto a $\bigcirc$ porque $P[\bigcirc/1] = P[\bigcirc] = \frac{1}{2}$.

No es independiente respecto a $\bigcirc$ porque $P[\bigcirc/1] \neq P[\bigcirc]$, ni es independiente respecto a $\bigcirc$ porque $P[\bigcirc/1] \neq P[\bigcirc]$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

3. $P[R] = 0{,}27$; $P[S'] = 0{,}82$; $P[R \cup S] = 0{,}4$. Halla $P[S]$, $P[R \cap S]$, $P[(R \cup S)']$ y $P[R' \cup S']$.

$P[S] = 1 - P[S'] = 1 - 0{,}82 = 0{,}18$

$P[R \cap S] = P[R] + P[S] - P[R \cup S] = 0{,}27 + 0{,}18 - 0{,}4 = 0{,}05$

$P[(R \cup S)'] = 1 - P[R \cup S] = 1 - 0{,}4 = 0{,}6$

$P[R' \cup S'] = P[(R \cap S)'] = 1 - P[R \cap S] = 1 - 0{,}05 = 0{,}95$

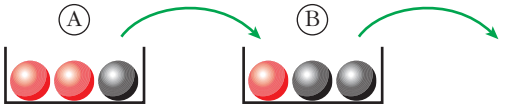
4. **¿Podemos asegurar que $P[\{1, 2\}] < P[\{1, 2, 7\}]$? Razona la respuesta.**

Podemos asegurar que $P[\{1, 2\}] \leq P[\{1, 2, 7\}]$.

Pero podría ser que $P[7] = 0$, en cuyo caso $P[\{1, 2\}] = P[\{1, 2, 7\}]$.

Por tanto, **no podemos asegurar que** $P[\{1, 2\}] < P[\{1, 2, 7\}]$.

5.

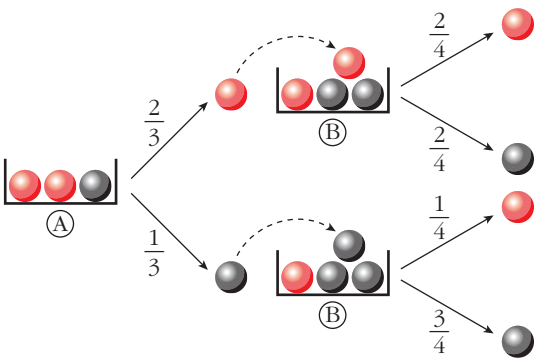


Sacamos una bola de A y la metemos en B. Removemos. Sacamos una bola de B. Halla:

a) P[1.ª 🔴 y 2.ª 🔴], P[2.ª 🔴 / 1.ª 🔴]

b) P[1.ª ⚫ y 2.ª 🔴], P[2.ª 🔴 / 1.ª ⚫], P[2.ª 🔴]

c) P[2.ª ⚫], P[1.ª ⚫ / 2.ª 🔴]



$P[1.^a \text{ 🔴 y } 2.^a \text{ 🔴}] = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{4} = \frac{4}{12}$

$P[1.^a \text{ 🔴 y } 2.^a \text{ ⚫}] = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{4} = \frac{4}{12}$

$P[1.^a \text{ ⚫ y } 2.^a \text{ 🔴}] = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$

$P[1.^a \text{ ⚫ y } 2.^a \text{ ⚫}] = \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{12}$

a) $P[1.^a \text{ 🔴 y } 2.^a \text{ 🔴}] = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{4} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$

$P[2.^a \text{ 🔴} / 1.^a \text{ 🔴}] = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $P[1.^a \text{ ●} \text{ y } 2.^a \text{ ●}] = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$

$P[2.^a \text{ ●} / 1.^a \text{ ●}] = \frac{1}{4}$

$P[2.^a \text{ ●}] = P[1.^a \text{ ●} \text{ y } 2.^a \text{ ●}] + P[1.^a \text{ ●} \text{ y } 2.^a \text{ ●}] = \frac{4}{12} + \frac{1}{12} = \frac{5}{12}$

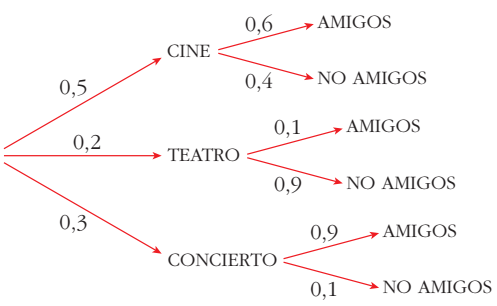
c) $P[2.^a \text{ ●}] = P[1.^a \text{ ●} \text{ y } 2.^a \text{ ●}] + P[1.^a \text{ ●} \text{ y } 2.^a \text{ ●}] = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$

$P[1.^a \text{ ●} / 2.^a \text{ ●}] = \frac{P[1.^a \text{ ●} \text{ y } 2.^a \text{ ●}]}{P[2.^a \text{ ●}]} = \frac{1/12}{5/12} = \frac{1}{5}$

6. **Berta ha ido al cine, al teatro o al concierto con probabilidades 0,5; 0,2; 0,3, respectivamente. El 60% de las veces que va al cine se encuentra con amigos y se va de marcha con ellos. Lo mismo le ocurre el 10% de las veces que va al teatro y el 90% de las que va al concierto.**

a) ¿Qué probabilidad hay de que se quede de marcha con amigos?

b) Después del espectáculo ha vuelto a casa. ¿Qué probabilidad hay de que haya ido al teatro?



$P[\text{CINE y AM}] = 0{,}5 \cdot 0{,}6 = 0{,}30$

$P[\text{CINE y no AM}] = 0{,}5 \cdot 0{,}4 = 0{,}20$

$P[\text{TEATRO y AM}] = 0{,}2 \cdot 0{,}1 = 0{,}02$

$P[\text{TEATRO y no AM}] = 0{,}2 \cdot 0{,}9 = 0{,}18$

$P[\text{CONCIERTO y AM}] = 0{,}3 \cdot 0{,}9 = 0{,}27$

$P[\text{CONCIERTO y no AM}] = 0{,}3 \cdot 0{,}1 = 0{,}03$

a) $P[\text{AM}] = P[\text{CINE y AM}] + P[\text{TEATRO y AM}] + P[\text{CONCIERTO y AM}] = 0{,}30 + 0{,}02 + 0{,}27 = 0{,}59$

b) $P[\text{TEATRO/no AM}] = \frac{P[\text{TEATRO y no AM}]}{P[\text{no AM}]}$. Calculemos:

$P[\text{TEATRO/no AM}] = 0{,}18$

$P[\text{no AM}] = 1 - P[\text{AM}] = 1 - 0{,}59 = 0{,}41$

(También se podría haber calculado sumando $P[\text{CINE y no AM}] + P[\text{TEATRO y no AM}] + P[\text{CONCIERTO y no AM}]$.)

$P[\text{TEATRO/no AM}] = \frac{0{,}18}{0{,}41} \simeq 0{,}44$

Esto significa, dicho de forma ingenua, que de cada 100 veces que vuelva a casa pronto, en 44 de ellas ha ido al TEATRO.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

11 LAS MUESTRAS ESTADÍSTICAS

Página 266

1. **Una ganadería tiene 3 000 vacas. Se quiere extraer una muestra de 120. Explica cómo se obtiene la muestra:**

a) Mediante muestreo aleatorio simple.

b) Mediante muestreo aleatorio sistemático.

a) — Se numeran las vacas del 1 al 3 000.

— Se sortean 120 números de entre los 3 000.

— La muestra estará formada por las 120 vacas a las que correspondan los números obtenidos.

b) Coeficiente de elevación: $h = \frac{3\,000}{120} = 25$

— Se sortea un número del 1 al 25. Supongamos que sale el 9.

— Las vacas seleccionadas para la muestra serían las que correspondieran a los números 9, 34, 59, 84, 109, …, 2 984.

Página 267

2. **Una ganadería tiene 2 000 vacas. Son de distintas razas: 853 de A, 512 de B, 321 de C, 204 de D y 110 de E.**

Queremos extraer una muestra de 120:

a) ¿Cuántas hay que elegir de cada raza para que el muestreo sea estratificado con reparto proporcional?

b) ¿Cómo ha de ser la elección dentro de cada estrato?

a) Llamamos n_1 al número de vacas que debemos elegir de la raza A, n_2 al de raza B, n_3 al de C, n_4 al de D y n_5 al de E.

Ha de cumplirse que:

$$\frac{120}{2\,000} = \frac{n_1}{853} = \frac{n_2}{512} = \frac{n_3}{321} = \frac{n_4}{204} = \frac{n_5}{110}$$

Así, obtenemos:

$$n_1 = 51{,}18 \quad n_2 = 30{,}72 \quad n_3 = 19{,}26 \quad n_4 = 12{,}24 \quad n_5 = 6{,}6$$

La parte entera de estos números suma:

51 + 30 + 19 + 12 + 6 = 118. Faltan 2 para llegar a 120.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Por tanto, debemos elegir:

51 vacas de raza A, 31 vacas de B, 19 de C, 12 de D y 7 de E.

b) Dentro de cada estrato, la elección ha de ser aleatoria.

Página 268

1. Obtén aleatoriamente cuatro números enteros comprendidos entre 1 y 95.

Por ejemplo:

Ran# 0.226 × 95 + 1 = 22.47 → 22

Ran# 0.048 × 95 + 1 = 5.56 → 5

Ran# 0.277 × 95 + 1 = 27.315 → 27

Ran# 0.842 × 95 + 1 = 80.99 → 80

O mejor:

95 × ×

Ran# = 21.47 → 22

Ran# = 4.56 → 5

Hemos obtenido los números 22, 5, 27 y 80.

2. Obtén cinco números enteros elegidos aleatoriamente entre 1 y 800.

Por ejemplo:

Ran# 0.104 × 800 + 1 = 84.2 → 84

Ran# 0.098 × 800 + 1 = 79.4 → 79

Ran# 0.835 × 800 + 1 = 669 → 669

Ran# 0.449 × 800 + 1 = 360.2 → 360

Ran# 0.622 × 800 + 1 = 498.6 → 498

O mejor:

800 × ×

Ran# = 83.2 → 84

Ran# = 78.4 → 79

Hemos obtenido los números 84, 79, 669, 360 y 498.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 269

3. **De una población de $N = 856$ elementos, deseamos extraer una muestra de tamaño $n = 10$. Mediante el uso de números aleatorios, designa cuáles son los 10 individuos que componen la muestra.**

Para multiplicar por 856 los números que aparezcan en pantalla, introducimos:

856 [×] [×] (factor constante)

Ahora recurrimos a los números aleatorios. Por ejemplo, podemos obtener:

[Ran#] 0.836 [=] 714.76 → 715

[Ran#] 0.419 [=] 358.664 → 359

[Ran#] 0.554 [=] 474.224 → 475

[Ran#] 0.567 [=] 485.352 → 486

[Ran#] 0.530 [=] 453.68 → 454

[Ran#] 0.057 [=] 48.792 → 49

[Ran#] 0.993 [=] 850.008 → 851

[Ran#] 0.396 [=] 338.976 → 339

[Ran#] 0.013 [=] 11.128 → 12

[Ran#] 0.636 [=] 544.416 → 545

Los individuos elegidos para la muestra serían los correspondientes a los números 715, 359, 475, 486, 454, 49, 851, 339, 12 y 545.

4. **De una población de 543 individuos, queremos extraer una muestra de tamaño 40 mediante números aleatorios. Obtén los cinco primeros elementos de dicha muestra.**

Para multipicar por 543 los números que aparezcan en pantalla, introducimos:

543 [×] [×] (factor constante)

Ahora recurrimos a los números aleatorios. Por ejemplo, podemos obtener:

[Ran#] 0.237 [=] 128.691 → 129

[Ran#] 0.071 [=] 38.553 → 39

[Ran#] 0.614 [=] 333.402 → 334

[Ran#] 0.497 [=] 269.871 → 270

[Ran#] 0.475 [=] 257.925 → 258

Los cinco primeros elementos de la muestra serían los correspondientes a los números 129, 39, 334, 270 y 258.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 272

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA RESOLVER

1 **En cada uno de los siguientes casos, di si el colectivo es población o es muestra:**

a) En una floristería, añaden al riego de todas las macetas unas gotas de un cierto producto para probar su eficacia.

b) En un gran invernadero, se seleccionan 200 plantas que serán regadas con unas gotas de un producto para analizar su eficacia.

a) Es **población**, porque riega con el producto todas las macetas.

b) Es **muestra**, porque no riega con el producto todas las macetas, sino una parte de ellas.

2 **Un fabricante de elásticos quiere estudiar su resistencia a la rotura. Para ello, los estira hasta que se rompen y anota el grado de estiramiento que alcanzan sin romperse.**

¿Puede realizar dicho estiramiento sobre la población o es imprescindible realizarlo sobre una muestra? ¿Por qué?

Es imprescindible hacerlo sobre una muestra, porque interesa romper la menor cantidad de elásticos posible.

3 **Solo uno de los siguientes procedimientos nos permite obtener una muestra representativa. Di cuál es y, en los otros, estudia el sentido del sesgo y su importancia:**

a) Para estudiar las frecuencias relativas de las letras, se toman al azar 20 libros de la biblioteca de un centro escolar y se cuenta las veces que aparece cada letra en la página 20 de los libros seleccionados.

b) Para conocer la opinión de sus clientes sobre el servicio ofrecido por unos grandes almacenes de cierta ciudad, se selecciona al azar, entre los que poseen tarjeta de compra, a 100 personas entre las que han gastado menos de 1 000 € el último año, otras 100 entre las que han gastado entre 1 000 € y 5 000 €, y 100 más entre las que han gastado más de 5 000 €.

c) Para calcular el número medio de personas que están adscritas a cada cartilla en un Centro de Salud de la Seguridad Social, los médicos toman nota de todas las cartillas de las personas que acuden a las consultas durante un mes.

a) Es una muestra representativa.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) No es representativa, porque hay mucha más gente en un intervalo (por ejemplo, entre 1 000 € y 5 000 €) que en otro (más de 5 000 €), y hemos tomado el mismo número de representantes. Además, hay otra mucha gente sin tarjeta que no se ha tomado en cuenta.

c) No es representativa, ya que lo que más se va a ver son las cartillas que corresponden a familias numerosas. Está claro que cuanta más gente tenga esa cartilla más fácil es que ese mes se tome nota de ella.

4 **De un colectivo de 500 personas, elige una muestra de 20 mediante:**

a) Un muestreo aleatorio sistemático.

b) Un muestreo aleatorio simple.

Utiliza la tecla Ran# de la calculadora.

Para los dos casos, numeramos a las personas del 1 al 500.

a) $h = \frac{500}{20} = 25$

Origen: 25 × Ran# + 1 = 14,075 (por ejemplo)

Deberemos elegir las personas cuyos números sean:

14, 39, 64, 89, 114, 139, 164, 189, 214, 239, 264, 289, 314, 339, 364, 389, 414, 439, 464, 489.

b) Con la tecla Ran# de la calculadora, hacemos: 500 × × Ran# = Ran# = Ran# = … hasta obtener 20 resultados distintos

5 **En un conjunto de 1 000 conductores hay:**

— 50 taxistas.

— 75 camioneros.

— 25 conductores de autobús.

El resto son conductores de vehículos corrientes y se reparten así:

— 250 con más de 20 años de experiencia.

— 425 con una experiencia de entre 5 y 20 años.

— 175 con una experiencia de 0 a 5 años.

Para confeccionar una muestra de 40 individuos mediante muestreo aleatorio estratificado proporcional, ¿cuántos hay que seleccionar de cada uno de los seis estratos?

Llamamos n_1 al número de taxistas que tendríamos que seleccionar, n_2 al número de camioneros, n_3 al número de conductores de autobuses, n_4 al número de conductores con más de 20 años de experiencia, n_5 al de conductores con una experiencia de entre 5 y 20 años y n_6 al de conductores con una experiencia de 0 a 5 años. Entonces:

$$\frac{n_1}{50} = \frac{n_2}{75} = \frac{n_3}{25} = \frac{n_4}{250} = \frac{n_5}{425} = \frac{n_6}{175} = \frac{400}{1\,000}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Así, debemos elegir:

n_1 = 2 taxistas

n_2 = 3 camioneros

n_3 = 1 conductor de autobús

n_4 = 10 conductores con más de 20 años de experiencia

n_5 = 17 con experiencia entre 5 y 20 años

n_6 = 7 con experiencia entre 0 y 5 años

6 **En cierta provincia hay cuatro comarcas, C_1, C_2, C_3 y C_4, con un total de 1 500 000 personas censadas. De ellas, 300 000 residen en C_1, 450 000 en C_2 y 550 000 en C_3.**

Se quiere realizar un estudio sobre las costumbres alimenticias en esa provincia basado en una muestra de 3 000 personas.

a) ¿Qué tipo de muestreo deberíamos realizar si queremos que en la muestra resultante haya representación de todas las comarcas?

b) ¿Qué número de personas habría que seleccionar en cada comarca, atendiendo a razones de proporcionalidad?

c) ¿Cómo seleccionarías las personas en cada comarca?

Justifica las respuestas.

a) Deberíamos realizar un muestreo aleatorio estratificado.

b) El número de personas que residen en C_4 es:

$$1\,500\,000 - (300\,000 + 450\,000 + 550\,000) = 200\,000$$

Llamamos n_1, n_2, n_3 y n_4 al número de personas que tendríamos que seleccionar en cada comarca (C_1, C_2, C_3 y C_4, respectivamente). Entonces:

$$\frac{n_1}{300\,000} = \frac{n_2}{450\,000} = \frac{n_3}{450\,000} = \frac{n_4}{200\,000} = \frac{3\,000}{1\,500\,000}$$

Por tanto, debemos elegir:

n_1 = 600 personas de C_1

n_2 = 900 personas de C_2

n_3 = 1 100 personas de C_3

n_4 = 400 personas de C_4

c) Dentro de cada comarca, podríamos seleccionarlos mediante un muestreo aleatorio simple, o mediante un muestreo sistemático.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

7 **En un centro de enseñanza con 981 alumnos y alumnas, se va a hacer un sondeo sobre tendencias políticas.**

Se va a escoger una muestra de 84 estudiantes. En el centro hay 5 cursos (1.°, 2.°, 3.°, 4.° y 5.°) con un número de alumnos y alumnas en cada uno de ellos de 345, 234, 190, 140 y 72.

¿Cuántos alumnos deberemos escoger de cada curso si deseamos que el muestreo sea estratificado con reparto proporcional?

$$\frac{84}{981} = \frac{a}{345} = \frac{b}{234} = \frac{c}{190} = \frac{d}{140} = \frac{e}{72}$$

Así: $a = 30$, $b = 20$, $c = 16$, $d = 12$, $e = 6$

Página 273

8 **Queremos seleccionar una muestra de 50 alumnos de 2.° de Bachillerato. En cada uno de los siguientes casos debes decidir si el muestreo debe ser aleatorio simple o estratificado por sexos (chicos-chicas) para estudiar las variables indicadas:**

a) Estatura.

b) Tiempo que emplean los alumnos en ir de su casa al instituto.

c) Agudeza visual (porcentaje de alumnado con gafas).

d) Incidencia de caries dental.

e) Práctica de fútbol.

f) Lectura de algún periódico.

g) Número de hermanos.

a) En la estatura de chicos y chicas de esa edad suele haber diferencias significativas. El muestreo debe ser estratificado en este caso.

b) Simple.

c) Simple.

d) Simple.

e) Estratificado. Hay una gran diferencia entre el porcentaje de chicos y chicas que juegan al fútbol.

f) Simple.

g) Simple.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

9 **Una biblioteca pública está organizada en cinco secciones con los números de libros que se indican en esta tabla:**

SECCIÓN 1	SECCIÓN 2	SECCIÓN 3	SECCIÓN 4	SECCIÓN 5
500	860	1 200	700	740

Se quiere seleccionar una muestra del 5% de los libros mediante muestreo estratificado aleatorio, considerando como estratos las secciones.

Determina el número de libros que habría que seleccionar en cada sección si:

a) Consideramos afijación igual.

b) Consideramos afijación proporcional.

Tenemos un total de 4 000 libros.

a) El 5% de 4 000 son 200 libros. Como tenemos cinco secciones, debemos elegir 200 : 5 = 40 libros de cada sección.

b) Como queremos una muestra del 5%, elegimos aleatoriamente un 5% de libros de cada sección. Así, debemos escoger:

— 25 libros de la sección 1.

— 43 libros de la sección 2.

— 60 libros de la sección 3.

— 35 libros de la sección 4.

— 37 libros de la sección 5.

Elegimos un total de 200 libros.

PARA PROFUNDIZAR

10 **Si cuentas el número de personas y el número de perros que viven en tu portal y todos los compañeros y compañeras hacéis lo mismo, obtendréis una muestra con la que podréis estimar el número de perros que hay en vuestra población.**

a) ¿Cómo es de fiable esta estimación?

b) ¿Es aleatoria la muestra que has utilizado?

c) ¿Se te ocurre un procedimiento mejor para seleccionar la muestra?

a) Es poco fiable.

b) La muestra no es aleatoria porque no la hemos elegido al azar entre los habitantes de la ciudad que se quiere estudiar.

Si en ese portal hay muchas viviendas, pueden representar, en el mejor de los casos, a las familias de ese barrio (céntrico o periférico, con ciertas características socioeconómicas, culturales…), pero no a los demás barrios de la población.

c) Utilizar una muestra de viviendas elegidas al azar entre las de esa población.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

11 **Para hacer un estudio sobre los hábitos ecológicos de las familias de una ciudad, se han seleccionado, por sorteo, las direcciones, calle y número que serán visitadas. Si en un portal vive más de una familia, se sorteará entre ellas la que será seleccionada. ¿Obtendremos con este procedimiento una muestra aleatoria?**

Las familias que viven en viviendas unifamiliares tienen mayor probabilidad de ser elegidas.

12 **La validez de la información que nos proporciona una encuesta depende, en gran medida, de la cuidadosa elaboración del cuestionario. ¿Qué defectos adviertes en las siguientes preguntas?:**

a) ¿Cuántos libros leíste el año pasado?

b) ¿Cuánto tiempo dedicas al deporte?

Poco ☐ Mediano ☐ Mucho ☐ Muchísimo ☐

c) ¿Qué opinión tienes del alcalde?

Muy buena ☐ Buena ☐ Indiferente ☐

d) ¿Qué opinas sobre el cambio climático?

a) Salvo que se vayan apuntando los libros leídos, que casi nadie hace, la respuesta que se dé es aproximada.

b) Las opciones que se dan de respuesta son muy subjetivas. Dos personas que dediquen el mismo tiempo, pueden dar respuestas distintas.

c) Es una pregunta que, dependiendo de la época en que se haga, de la ideología del encuestado, etc., puede variar mucho.

d) Las respuestas serán tan distintas que no se pueden tabular ni estudiar posteriormente.

Página 273

AUTOEVALUACIÓN

1. **Un guionista de cine tiene dudas sobre cómo resolver el final de su próxima película de intriga. Decide preguntar sobre la viabilidad de dos posibles finales a futuros espectadores. Di dos razones, al menos, por las que se justifique que el sondeo debe hacerlo sobre una muestra (y no consultar a toda la población).**

- La población (los futuros espectadores de la película), además de ser muy numerosa, aún no está bien definida.
- Los individuos participantes en la muestra "se estropean": al conocer de antemano el posible final de la película, dejarán de disfrutar plenamente la emoción de la intriga en la película finalizada.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2. **Selecciona mediante muestreo aleatorio sistemático una muestra de 14 individuos de un total de 584. Utiliza para ello la tecla Ran# de tu calculadora.**

El coeficiente de elevación es $h = \frac{584}{14} = 41{,}71$.

Tomamos $h = 42$.

Sorteamos quién será el primero, del 1 al 42:

Ran# 0,667 × 42 = 28,014

El primer elemento que obtenemos en este caso será el individuo 29.

Por tanto, elegiremos a estos individuos:

29, 71, 113, 155, 197, 239, 281, 323, 365, 407, 449, 491, 533 y 575.

3. **En un centro de enseñanza con 1 324 alumnos y alumnas, se va a hacer un sondeo sobre afición a la lectura. Se va a escoger una muestra de 80 estudiantes. En el centro hay 6 cursos: 1.°, 2.°, 3.°, 4.°, 5.° y 6.°, con 411, 338, 175, 153, 130 y 117 alumnos, respectivamente.**

a) ¿Cuántos hay que escoger de cada curso si se desea que el muestreo sea estratificado con reparto proporcional?

b) Dentro de cada estrato, ¿cómo se seleccionan los individuos que forman parte de la muestra?

a) $\frac{80}{1\,324} = \frac{a}{411} = \frac{b}{338} = \frac{c}{175} = \frac{d}{153} = \frac{e}{130} = \frac{f}{117}$

80 ÷ 1324 = 0,060422296 × × 411 = 24,83 ← a

338 = 20,42 ← b

175 = 10,57 ← c

153 = 9,24 ← d

130 = 7,85 ← e

117 = 7,06 ← f

A la suma de las partes enteras (24 + 20 + 10 + 9 + 7 + 7 = 77) le faltan 3 unidades para llegar a 80. Añadimos una unidad a las tres que tienen mayor parte decimal, a, c y e. Por tanto:

$a = 25$, $b = 20$, $c = 11$, $d = 9$, $e = 8$, $f = 7$

b) En cada estrato, los correspondientes elementos de la muestra se eligen aleatoriamente.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

12 INFERENCIA ESTADÍSTICA. ESTIMACIÓN DE LA MEDIA

Página 275

REFLEXIONA Y RESUELVE

Lanzamiento de varios dados

■ **Comprueba en la tabla anterior que:**

$$\text{DESV. TÍPICA PARA } n \text{ DADOS} = \frac{\text{DESV. TÍPICA PARA UN DADO}}{\sqrt{n}} \quad (n = 2,\ n = 3 \text{ o } n = 4)$$

$n = 2 \rightarrow \dfrac{1{,}71}{\sqrt{2}} \simeq 1{,}21$

$n = 3 \rightarrow \dfrac{1{,}71}{\sqrt{3}} \simeq 0{,}98$

$n = 4 \rightarrow \dfrac{1{,}71}{\sqrt{4}} = \dfrac{1{,}71}{2} \simeq 0{,}86$

■ **Justificación de las afirmaciones mirando la gráfica:**

— Cuantos más dados intervienen, más se parece la distribución de sus promedios a la curva normal.

— Todas las distribuciones tienen la misma media.

— Cuantos más dados intervienen, menor desviación típica tiene la distribución.

— Observamos que, al aumentar el número de dados, n, la forma de la curva se parece cada vez más a la de la normal.

— Son todas curvas simétricas. La media de todas ellas coincide, 3,5.

— A medida que aumenta n, hay más resultados en la parte central (próxima a la media) y menos en los extremos; por tanto, menor es la desviación típica.

Página 277

1. Halla las siguientes probabilidades en una distribución $N(0, 1)$:

a) $P[z > 2{,}8]$ **b)** $P[z \leq -1{,}8]$ **c)** $P[z > -1{,}8]$

d) $P[1{,}62 \leq z < 2{,}3]$ **e)** $P[1 \leq z \leq 2]$ **f)** $P[-0{,}61 \leq z \leq 1{,}4]$

g) $P[-1 \leq z \leq 2]$ **h)** $P[-2{,}3 < z < -1{,}7]$ **i)** $P[-2 \leq z \leq -1]$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) $P[z > 2{,}8] = 1 - P[z \leq 2{,}8] = 1 - 0{,}9974 = 0{,}0026$

b) $P[z \leq -1{,}8] = P[z \geq 1{,}8] = 1 - P[z < 1{,}8] = 1 - 0{,}9641 = 0{,}0359$

c) $P[z > -1{,}8] = P[z < 1{,}8] = 0{,}9641$

d) $P[1{,}62 \leq z < 2{,}3] = P[z < 2{,}3] - P[z \leq 1{,}62] = 0{,}9893 - 0{,}9474 = 0{,}0419$

e) $P[1 \leq z \leq 2] = P[z \leq 2] - P[z \leq 1] = 0{,}9772 - 0{,}8413 = 0{,}1359$

f) $P[-0{,}61 \leq z \leq 1{,}4] = P[z \leq 1{,}4] - P[z \leq -0{,}061] = P[z \leq 1{,}4] - P[z \geq 0{,}61] =$

$= P[z \leq 1{,}4] - (1 - P[z \leq 0{,}61]) = 0{,}9192 - (1 - 0{,}7291) = 0{,}6483$

g) $P[-1 \leq z \leq 2] = P[z \leq 2] - P[z \leq -1] = P[z \leq 2] - P[z \geq 1] =$

$= P[z \leq 2] - (1 - P[z \leq 1]) = 0{,}9772 - (1 - 0{,}8413) = 0{,}8185$

h) $P[-2{,}3 < z < -1{,}7] = P[1{,}7 < z < 2{,}3] = P[z < 2{,}3] - P[z < 1{,}7] =$

$= 0{,}9893 - 0{,}9554 = 0{,}0339$

i) $P[-2 \leq z \leq -1] = P[1 \leq z \leq 2] = P[z \leq 2] - P[z \leq 1] = 0{,}9772 - 0{,}8413 = 0{,}1359$

2. Calcula el valor de k (exacta o aproximadamente) en cada uno de los siguientes casos:

a) $P[z \leq k] = 0{,}5$ **b) $P[z \leq k] = 0{,}8729$** **c) $P[z \leq k] = 0{,}9$**

d) $P[z \leq k] = 0{,}33$ **e) $P[z \leq k] = 0{,}2$** **f) $P[z > k] = 0{,}12$**

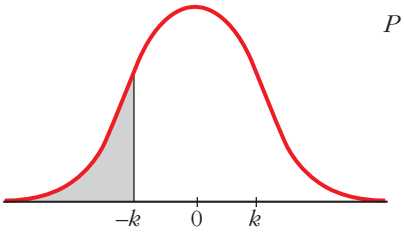
g) $P[z \geq k] = 0{,}9971$ **h) $P[z \geq k] = 0{,}6$**

a) $P[z \leq k] = 0{,}5 \rightarrow k = 0$

b) $P[z \leq k] = 0{,}8729 \rightarrow k = 1{,}14$

c) $P[z \leq k] = 0{,}9 \rightarrow k \simeq 1{,}28$

d) $P[z \leq k] = 0{,}33$



$P[z \geq -k] = 0{,}33 \rightarrow P[z \leq -k] = 1 - 0{,}33 = 0{,}67$

$\rightarrow \quad -k = 0{,}44 \rightarrow k = -0{,}44$

e) $P[z \leq k] = 0{,}2$

$P[z \leq -k] = 1 - 0{,}2 = 0{,}8 \rightarrow -k \simeq 0{,}84 \rightarrow k \simeq -0{,}84$

f) $P[z > k] = 0{,}12$

$P[z \leq k] = 1 - 0{,}12 = 0{,}88 \rightarrow k \simeq 1{,}175$

g) $P[z \geq k] = 0{,}9971$

$P[z \leq -k] = 0{,}9971 \rightarrow -k = 2{,}76 \rightarrow k = -2{,}76$

h) $P[z \geq k] = 0{,}6$

$P[z \leq -k] = 0{,}6 \rightarrow -k \simeq 0{,}25 \rightarrow k \simeq -0{,}25$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com

Página 278

3. **En una distribución $N(18, 4)$, halla las siguientes probabilidades:**

a) $P[x \leq 20]$ **b)** $P[x \geq 16{,}5]$ **c)** $P[x \leq 11]$

d) $P[19 \leq x \leq 23]$ **e)** $P[11 \leq x < 25]$

a) $P[x \leq 20] = P\left[z \leq \frac{20 - 18}{4}\right] = P[z \leq 0{,}5] = 0{,}6915$

b) $P[x \geq 16{,}5] = P\left[z \geq \frac{16{,}5 - 18}{4}\right] = P[z \geq -0{,}38] = P[z \leq 0{,}38] = 0{,}6480$

c) $P[x \leq 11] = P\left[z \leq \frac{11 - 18}{4}\right] = P[z \leq -1{,}75] = P[z \geq 1{,}75] = 1 - P[z \leq 1{,}75] =$

$= 1 - 0{,}9599 = 0{,}0401$

d) $P[19 \leq x \leq 23] = P\left[\frac{19 - 18}{4} \leq z \leq \frac{23 - 18}{4}\right] = P[0{,}25 \leq z \leq 1{,}25] =$

$= P[z \leq 1{,}25] - P[z \leq 0{,}25] = 0{,}8944 - 0{,}5987 = 0{,}2957$

e) $P[11 \leq x < 25] = P\left[\frac{11 - 18}{4} \leq z \leq \frac{25 - 18}{4}\right] = P[-1{,}75 \leq z \leq 1{,}75] =$

$= P[z \leq 1{,}75] - P[z \leq -1{,}75] = P[z \leq 1{,}75] - P[z \geq 1{,}75] =$

$= 2P[z \leq 1{,}75] - 1 = 2 \cdot 0{,}9599 - 1 = 0{,}9198$

4. **En una distribución $N(6; 0{,}9)$, calcula k para que se den las siguientes igualdades:**

a) $P[x \leq k] = 0{,}9772$ **b)** $P[x \leq k] = 0{,}8$

c) $P[x \leq k] = 0{,}3$ **d)** $P[x \geq k] = 0{,}6331$

a) $P[x \leq k] = 0{,}9772$

$$P[x \leq k] = P\left[z \leq \frac{k - 6}{0{,}9}\right] = 0{,}9772 \rightarrow \frac{k - 6}{0{,}9} = 2 \rightarrow k = 7{,}8$$

b) $P[x \leq k] = 0{,}8$

$$P[x \leq k] = P\left[z \leq \frac{k - 6}{0{,}9}\right] = 0{,}8 \rightarrow \frac{k - 6}{0{,}9} \simeq 0{,}84 \rightarrow k \simeq 6{,}756$$

c) $P[x \leq k] = 0{,}3$

$$P[x \leq k] = P\left[z \leq \frac{k - 6}{0{,}9}\right] = 0{,}3 \rightarrow -\left(\frac{k - 6}{0{,}9}\right) \simeq 0{,}52 \rightarrow k \simeq 5{,}532$$

d) $P[x \geq k] = 0{,}6331$

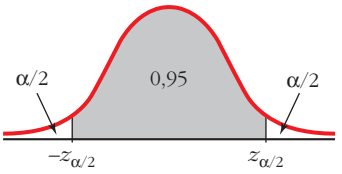
$$P[x \geq k] = P\left[z \geq \frac{k - 6}{0{,}9}\right] = 0{,}6331 \rightarrow -\left(\frac{k - 6}{0{,}9}\right) = 0{,}34 \rightarrow k = 5{,}694$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 279

1. **Calcula razonadamente los valores críticos correspondientes a las probabilidades 0,95 y 0,99.**

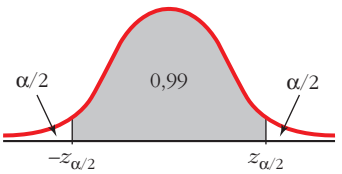
- Para una probabilidad de 0,95:



$$\frac{\alpha}{2} = \frac{1 - 0{,}95}{2} = 0{,}025; \quad 0{,}95 + 0{,}025 = 0{,}975$$

$$P[z \leq z_{\alpha/2}] = 0{,}975 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$$

- Para una probabilidad de 0,99:



$$\frac{\alpha}{2} = \frac{1 - 0{,}99}{2} = 0{,}005; \quad 0{,}99 + 0{,}005 = 0{,}995$$

$$P[z \leq z_{\alpha/2}] = 0{,}995 \rightarrow z_{\alpha/2} = 2{,}575$$

2. **Calcula los valores críticos correspondientes:**

a) α **= 0,09**

b) α **= 0,21**

c) α **= 0,002**

a) $\alpha = 0{,}09 \rightarrow 1 - \alpha = 0{,}91$

$$\frac{\alpha}{2} = \frac{0{,}09}{2} = 0{,}045; \quad 0{,}91 + 0{,}045 = 0{,}955$$

$$P[z \leq z_{\alpha/2}] = 0{,}955 \rightarrow z_{\alpha/2} \simeq 1{,}70$$

b) $\alpha = 0{,}21 \rightarrow 1 - \alpha = 0{,}79$

$$\frac{\alpha}{2} = \frac{0{,}21}{2} = 0{,}105; \quad 0{,}79 + 0{,}105 = 0{,}895$$

$$P[z \leq z_{\alpha/2}] = 0{,}89 \rightarrow z_{\alpha/2} \simeq 1{,}25$$

c) $\alpha = 0{,}002 \rightarrow 1 - \alpha = 0{,}998$

$$\frac{\alpha}{2} = 0{,}001; \quad 0{,}998 + 0{,}001 = 0{,}999$$

$$P[z \leq z_{\alpha/2}] = 0{,}999 \rightarrow z_{\alpha/2} = 3{,}08$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 280

3. **En una distribución $N(173, 6)$, halla los intervalos característicos para el 90%, el 95% y el 99%.**

Para el 90%: $(173 - 1{,}645 \cdot 6;\ 173 + 1{,}645 \cdot 6) = (163{,}13;\ 182{,}87)$

Para el 95%: $(173 - 1{,}96 \cdot 6;\ 173 + 1{,}96 \cdot 6) = (161{,}24;\ 184{,}76)$

Para el 99%: $(173 - 2{,}575 \cdot 6;\ 173 + 2{,}575 \cdot 6) = (157{,}55;\ 188{,}45)$

4. **En una distribución $N(18, 4)$, halla los intervalos característicos para el 95% y el 99,8%.**

Para el 95%: $(18 - 1{,}96 \cdot 4;\ 18 + 1{,}96 \cdot 4) = (10{,}16;\ 25{,}84)$

Para el 99,8%: $1 - \alpha = 0{,}998 \rightarrow \alpha = 0{,}002 \rightarrow \frac{\alpha}{2} = 0{,}001$

$0{,}998 + 0{,}001 = 0{,}999 \rightarrow z_{\alpha/2} = 3{,}08$

$(18 - 3{,}08 \cdot 4;\ 18 + 3{,}08 \cdot 4) = (5{,}68;\ 30{,}32)$

Página 283

1. **Los parámetros de una variable son: $\mu = 16{,}4$, $\sigma = 4{,}8$. Nos disponemos a extraer una muestra de $n = 400$ individuos.**

a) Halla el intervalo característico para las medias muestrales correspondientes a una probabilidad $p = 0{,}99$.

b) Calcula $P[16 < \bar{x} < 17]$.

Como $n > 30$, las medias muestrales se distribuyen según una normal de media $\mu = 16{,}4$ y de desviación típica $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{4{,}8}{\sqrt{400}} = \frac{4{,}8}{20} = 0{,}24$; es decir:

$\bar{x}$ es $N(16{,}4;\ 0{,}24)$

a) Para $p = 0{,}99 \rightarrow z_{\alpha/2} = 2{,}575$

El intervalo característico es:

$(16{,}4 - 2{,}575 \cdot 0{,}24;\ 16{,}4 + 2{,}575 \cdot 0{,}24)$; es decir: $(15{,}78;\ 17{,}02)$

b) $P[16 < \bar{x} < 17] = P\left[\frac{16 - 16{,}4}{0{,}24} < z < \frac{17 - 16{,}4}{0{,}24}\right] = P[-1{,}67 < z < 2{,}5] =$

$= P[z < 2{,}5] - P[z < -1{,}67] = P[z < 2{,}5] - P[z > 1{,}67] =$

$= P[z < 2{,}5] - (1 - P[z \leq 1{,}67]) = 0{,}9938 - (1 - 0{,}9525) = 0{,}9463$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2. **Los sueldos, en euros, de los empleados de una fábrica se distribuyen $N(1\,200, 400)$. Se elige al azar una muestra de 25 de ellos. ¿Cuál es la probabilidad de que la suma de sus sueldos sea superior a 35 000 €?**

Halla el intervalo característico para las sumas de 25 individuos, correspondientes a una probabilidad del 0,9.

La suma de los sueldos sigue una distribución normal de media:

$$n\mu = 25 \cdot 1\,200 = 30\,000 \text{ €}$$

y de desviación típica $\sigma\sqrt{n} = 400 \cdot \sqrt{25} = 400 \cdot 5 = 2\,000$ €; es decir:

$$\Sigma x \text{ es } N(30\,000, 2\,000)$$

Por tanto:

$$P[\Sigma x > 35\,000] = P\left[z > \frac{35\,000 - 30\,000}{2\,000}\right] = P[z > 2{,}5] =$$

$$= 1 - P[z \leq 2{,}5] = 1 - 0{,}9938 = 0{,}0062$$

Intervalo característico:

Para una probabilidad del 0,9 es:

$$(30\,000 - 1{,}645 \cdot 2\,000;\ 30\,000 + 1{,}645 \cdot 2\,000);\ \text{es decir: } (26\,710;\ 33\,290)$$

Página 287

1. **De una variable estadística, conocemos la desviación típica, $\sigma = 8$, pero desconocemos la media, μ. Para estimarla, extraemos una muestra de tamaño $n = 60$ cuya media obtenemos: $\bar{x} = 37$. Estima μ mediante un intervalo de confianza del 99%.**

Para un nivel de confianza del 99%, tenemos que $z_{\alpha/2} = 2{,}575$.

El intervalo de confianza para μ será:

$$\left(37 - 2{,}575 \cdot \frac{8}{\sqrt{60}}\ ;\ 37 + 2{,}575 \cdot \frac{8}{\sqrt{60}}\right);\ \text{es decir: } (34{,}34;\ 39{,}66)$$

Por tanto, tenemos una confianza del 99% de que μ esté comprendida entre 34,34 y 39,66.

Página 288

1. **La desviación típica de las estaturas de los soldados es de 5,3 cm. ¿Qué tamaño ha de tener la muestra para estimar la estatura media, μ, de la población con un error menor que 0,5 cm y con un nivel de confianza del 95%?**

Para un nivel de confianza del 95% ($\alpha = 0{,}05$), tenemos que $z_{\alpha/2} = 1{,}96$. El error máximo admisible es:

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

Queremos que $E < 0{,}5$ cm. Despejamos n:

$$1{,}96 \cdot \frac{5{,}3}{\sqrt{n}} < 0{,}5 \;\rightarrow\; \sqrt{n} > \frac{1{,}96 \cdot 5{,}3}{0{,}5} = 20{,}776 \;\rightarrow\; n > 431{,}64$$

La muestra ha de ser de, al menos, 432 soldados.

Página 289

2. Sabemos que la desviación típica de los pesos de los pollos adultos es 300 g. Queremos estimar el peso medio de los pollos adultos de una granja con un error menor que 100 g, y para ello, tomamos una muestra de 50 individuos.

¿Con qué nivel de confianza podremos realizar la estimación?

Despejamos $z_{\alpha/2}$ en la fórmula del error:

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \;\rightarrow\; 100 = z_{\alpha/2} \cdot \frac{300}{\sqrt{50}} \;\rightarrow\; z_{\alpha/2} = \frac{100 \cdot \sqrt{50}}{300} \;\rightarrow\; z_{\alpha/2} = 2{,}36$$

Hallamos el nivel de confianza:

$$P[z < z_{\alpha/2}] = P[z < 2{,}36] = 0{,}9909$$

$$\frac{\alpha}{2} = P[z \geq 2{,}36] = 1 - 0{,}9909 = 0{,}0091$$

$$\alpha = 2 \cdot 0{,}091 = 0{,}0182 \;\rightarrow\; 1 - \alpha = 0{,}9818$$

El nivel de confianza es del 98,18%.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 294

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA PRACTICAR

Intervalos característicos

1 **En las distribuciones normales cuyos parámetros se dan, halla el intervalo característico que en cada caso se indica:**

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)
MEDIA, μ	0	0	0	0	112	3 512	3 512	3 512	3 512
DESV. TÍPICA, σ	1	1	1	1	15	550	550	550	550
PROBAB. $1 - \alpha$	0,95	0,99	0,90	0,80	0,95	0,99	0,95	0,90	0,80

El intervalo característico es de la forma:

$$(\mu - z_{\alpha/2} \cdot \sigma;\ \mu + z_{\alpha/2} \cdot \sigma)$$

a) $z_{\alpha/2} = 1{,}96$; $\mu = 0$; $\sigma = 1$ — Intervalo $(-1{,}96;\ 1{,}96)$

b) $z_{\alpha/2} = 2{,}575$; $\mu = 0$; $\sigma = 1$ — Intervalo $(-2{,}575;\ 2{,}575)$

c) $z_{\alpha/2} = 1{,}645$; $\mu = 0$; $\sigma = 1$ — Intervalo $(-1{,}645;\ 1{,}645)$

d) $z_{\alpha/2} = 1{,}28$; $\mu = 0$; $\sigma = 1$ — Intervalo $(-1{,}28;\ 1{,}28)$

e) $z_{\alpha/2} = 1{,}96$; $\mu = 112$; $\sigma = 15$ — Intervalo $(82{,}6;\ 141{,}4)$

f) $z_{\alpha/2} = 2{,}575$; $\mu = 3\,512$; $\sigma = 550$ — Intervalo $(2\,095{,}75;\ 4\,928{,}25)$

g) $z_{\alpha/2} = 1{,}96$; $\mu = 3\,512$; $\sigma = 550$ — Intervalo $(2\,434;\ 4\,590)$

h) $z_{\alpha/2} = 1{,}645$; $\mu = 3\,512$; $\sigma = 550$ — Intervalo $(2\,607{,}25;\ 4\,416{,}75)$

i) $z_{\alpha/2} = 1{,}28$; $\mu = 3\,512$; $\sigma = 550$ — Intervalo $(2\,808;\ 4\,216)$

2 **En una distribución normal con media $\mu = 25$ y desviación típica $\sigma = 5{,}3$; obtén un intervalo centrado en la media, $(\mu - k, \mu + k)$, de forma que el 95% de los individuos estén en ese intervalo.**

El intervalo será de la forma:

$$(\mu - z_{\alpha/2} \cdot \sigma;\ \mu + z_{\alpha/2} \cdot \sigma)$$

Como $1 - \alpha = 0{,}95$, entonces $z_{\alpha/2} = 1{,}96$. Así, el intervalo será:

$(25 - 1{,}96 \cdot 5{,}3;\ 25 + 1{,}96 \cdot 5{,}3)$; es decir: $(14{,}612;\ 35{,}388)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

3 **En una distribución $N(10, 4)$, obtén un intervalo centrado en la media, $(\mu - k, \mu + k)$, tal que $P[\mu - k < x < \mu + k] = 0{,}90$.**

El intervalo será de la forma:

$$(\mu - z_{\alpha/2} \cdot \sigma;\ \mu + z_{\alpha/2} \cdot \sigma)$$

Como $1 - \alpha = 0{,}90$, entonces $z_{\alpha/2} = 1{,}645$. Así, el intervalo será:

$(10 - 1{,}645 \cdot 4;\ 10 + 1{,}645 \cdot 4)$; es decir: $(3{,}42;\ 16{,}58)$

4 **En una distribución normal de media $\mu = 9{,}5$ y varianza $\sigma^2 = 1{,}44$, halla el intervalo característico para el 99%.**

Para el 99% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}99$ $\rightarrow$ $z_{\alpha/2} = 2{,}575$

El intervalo será de la forma:

$$(\mu - 2{,}575 \cdot \sigma;\ \mu + 2{,}575 \cdot \sigma)$$

En este caso, como $\mu = 9{,}5$ y $\sigma = \sqrt{1{,}44} = 1{,}2$ queda:

$(9{,}5 - 2{,}575 \cdot 1{,}2;\ 9{,}5 + 2{,}575 \cdot 1{,}2)$; es decir: $(6{,}41;\ 12{,}59)$

Teorema central del límite

5 **De una variable aleatoria x de distribución desconocida, media $\mu = 23$ y desviación típica $\sigma = 3{,}5$ se extraen muestras de tamaño n. ¿Qué se puede decir de la distribución de las medias muestrales, $\bar{x}$:**

a) en el caso de que $n = 49$?

b) en el caso de que $n = 25$?

a) Por el teorema central del límite, como $n = 49 > 30$, sabemos que $\bar{x}$ se distribuye según una normal de media $\mu = 23$ y de desviación típica

$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{3{,}5}{\sqrt{49}} = \frac{3{,}5}{7} = 0{,}5;$$ es decir, $\bar{x}$ es $N(23;\ 0{,}5)$.

b) Como $n = 25 < 30$, solo podemos decir que $\bar{x}$ se distribuye con media $\mu = 23$ y desviación típica $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{3{,}5}{\sqrt{25}} = \frac{3{,}5}{5} = 0{,}7$.

Si la población de partida, x, fuera normal, entonces $\bar{x}$ también sería normal.

6 **Una variable aleatoria x se distribuye normal $N(120, 30)$. ¿Qué se puede afirmar de la distribución de las medias $\bar{x}$ de las muestras de tamaño n:**

a) si $n = 36$? **b) si $n = 16$?**

Como la población de partida es normal, $N(120, 130)$, por el teorema central del límite, sabemos que $\bar{x}$ es $N\left(\mu, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$ para cualquier valor de n. Por tanto:

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) Si $n = 36$, $\bar{x}$ es normal con $\mu = 120$; $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{30}{\sqrt{36}} = \frac{30}{6} = 5$; es decir, $\bar{x}$ es $N(120, 5)$.

b) Si $n = 16$, $\bar{x}$ es normal con $\mu = 120$; $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{30}{\sqrt{16}} = \frac{30}{4} = 7{,}5$; es decir, $\bar{x}$ es $N(120, 7{,}5)$.

Distribución de las medias muestrales

7 **Di cómo se distribuyen las medias muestrales en cada uno de los siguientes casos:**

POBLACIÓN		a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
	DISTRIBUCIÓN	Norm.	Desc.	Norm.	Desc.	Norm.	Desc.	Desc.
	MEDIA, μ	20	20	3,75	3,75	112	112	3 512
	DESV. TÍPICA, σ	4	4	1,2	1,2	15	15	550
	TAMAÑO MUESTRA, n	16	100	4	50	100	100	40

Recordemos que si la población se distribuye según una normal $N(\mu, \sigma)$, o bien seleccionamos una muestra de tamaño $n \geq 30$ en una población cualquiera (no necesariamente normal) con media μ y desviación típica σ, entonces las medias muestrales siguen una distribución $N(\mu, \sigma/\sqrt{n})$. Aplicamos este resultado en cada uno de los casos propuestos:

a) $N\left(20, \frac{4}{\sqrt{16}}\right)$; es decir, $N(20, 1)$.

b) $N\left(20, \frac{4}{\sqrt{100}}\right)$; es decir, $N(20; 0{,}4)$.

c) $N\left(3{,}75, \frac{1{,}2}{\sqrt{4}}\right)$; es decir, $N(3{,}75; 0{,}6)$.

d) $N\left(3{,}75, \frac{1{,}2}{\sqrt{50}}\right)$; es decir, $N(3{,}75; 0{,}17)$.

e) $N\left(112, \frac{15}{\sqrt{100}}\right)$; es decir, $N(112; 1{,}5)$.

f) $N\left(112, \frac{15}{\sqrt{100}}\right)$; es decir, $N(112; 1{,}5)$.

g) $N\left(3\,512, \frac{550}{\sqrt{40}}\right)$; es decir, $N(3\,512; 86{,}96)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

8 **Una variable aleatoria se distribuye $N(\mu, \sigma)$. Si se extraen muestras de tamaño n:**

a) ¿Qué distribución tiene la variable aleatoria media muestral, $\bar{x}$?

b) Si se toman muestras de tamaño $n = 4$ de una variable aleatoria x con distribución $N(165, 12)$, calcula $P[\bar{x} > 173{,}7]$.

a) $\bar{x}$ sigue una distribución normal de media μ y de desviación típica $\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$, es decir, $\bar{x}$ es $N\left(\mu, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$.

b) Las medias muestrales en muestras de tamaño $n = 4$ se distribuyen según una normal de media $\mu = 165$ y de desviación típica $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{12}{\sqrt{4}} = \frac{12}{2} = 6$; es decir, $\bar{x}$ es $N(165, 6)$. Así:

$$P[\bar{x} > 173{,}7] = P\left[z > \frac{173{,}7 - 165}{6}\right] = P[z > 1{,}45] =$$

$$= 1 - P[z \leq 1{,}45] = 1 - 0{,}9265 = 0{,}0735$$

s9 **En una distribución $N(20, 6)$, tomamos muestras de tamaño 64.**

a) ¿Cuál es la distribución de las medias de las muestras?

b) ¿Cuál es la probabilidad de extraer una muestra cuya media esté comprendida entre 19 y 21?

a) Las medias muestrales, $\bar{x}$, se distribuyen según una normal de media $\mu = 20$ y desviación típica $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{6}{\sqrt{64}} = \frac{6}{8} = 0{,}75$; es decir, $\bar{x}$ es $N(20; 0{,}75)$.

b) $P[19 < \bar{x} < 21] = P\left[\frac{19 - 20}{0{,}75} < z < \frac{21 - 20}{0{,}75}\right] = P[-1{,}33 < z < 1{,}33] =$

$$= P[z < 1{,}33] - P[z < -1{,}33] = P[z < 1{,}33] - (1 - P[z < 1{,}33]) =$$

$$= 2P[z < 1{,}33] - 1 = 2 \cdot 0{,}9082 - 1 = 0{,}8164$$

s10 **Se sabe que el cociente intelectual de los alumnos de una universidad se distribuye según una ley normal de media 100 y varianza 729.**

a) Halla la probabilidad de que una muestra de 81 alumnos tenga un cociente intelectual medio inferior a 109.

b) Halla la probabilidad de que una muestra de 36 alumnos tenga un cociente intelectual medio superior a 109.

El cociente intelectual sigue una distribución normal de media $\mu = 100$ y desviación típica $\sigma = \sqrt{729} = 27$; es decir, x es $N(100, 27)$.

a) Las medias en muestras de 81 alumnos se distribuirán según una normal de media $\mu = 100$ y desviación típica $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{27}{\sqrt{81}} = \frac{27}{9} = 3$; es decir, $\bar{x}$ es $N(100, 3)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Así:

$$P[\bar{x} < 109] = P\left[z < \frac{109 - 100}{3}\right] = P[z < 3] = 0{,}9987$$

b) Las medias en muestras de 36 alumnos se distribuyen según una normal de media $\mu = 100$ y desviación típica $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{27}{\sqrt{36}} = \frac{27}{6} = 4{,}5$; es decir, $\bar{x}$ es $N(100; 4{,}5)$.

Así:

$$P[\bar{x} > 109] = P\left[z < \frac{109 - 100}{4{,}5}\right] = P[z > 2] = 1 - P[z \leq 2] = 1 - 0{,}9772 = 0{,}0228$$

Página 295

s11 **El tiempo de espera, en minutos, de los pacientes en un servicio de urgencias, es $N(14, 4)$.**

a) ¿Cómo se distribuye el tiempo medio de espera de 16 pacientes?

b) En una media jornada se ha atendido a 16 pacientes. ¿Cuál es la probabilidad de que el tiempo medio de su espera esté comprendido entre 10 y 15 minutos?

a) El tiempo de espera, $\bar{x}$, de 16 pacientes se distribuye según una normal de media $\mu = 14$ y desviación típica $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{4}{\sqrt{16}} = \frac{4}{4} = 1$; es decir, $\bar{x}$ es $N(14, 1)$.

b) $P[10 < \bar{x} < 15] = P\left[\frac{10 - 14}{1} < z < \frac{15 - 14}{1}\right] = P[-4 < z < 1] =$

$$= P[z < 1] - P[z < -4] = 0{,}8413 - 0 = 0{,}8413$$

s12 **En una ciudad, la altura de sus habitantes tiene una desviación típica de 8 cm. Si la altura media de dichos habitantes fuera de 175 cm, ¿cuál sería la probabilidad de que la altura media de una muestra de 100 individuos tomada al azar fuera superior a 176 cm?**

La altura en la población, x, sigue una distribución normal $N(175, 8)$. Si consideramos muestras de tamaño $n = 100$, las medias muestrales se distribuyen según una normal de media $\mu = 175$ y desviación típica $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{8}{\sqrt{100}} = \frac{8}{10} = 0{,}8$; es decir, $\bar{x}$ es $N(175; 0{,}8)$. Así:

$$P[\bar{x} > 176] = P\left[z > \frac{176 - 175}{0{,}8}\right] = P[z > 1{,}25] = 1 - P[z \leq 1{,}25] =$$

$$= 1 - 0{,}8944 = 0{,}1056$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Intervalo de confianza para la media

13 **La desviación típica de una variable estadística es $\sigma = 5$. Extraemos una muestra aleatoria de tamaño $n = 100$ y obtenemos $\bar{x} = 2{,}8$. Obtén un intervalo de confianza del 95% para estimar la media de la población, μ.**

Para el 95% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}95$ $\rightarrow$ $z_{\alpha/2} = 1{,}96$

El intervalo de confianza para μ al 95% es:

$$\left(2{,}8 - 1{,}96 \cdot \frac{5}{\sqrt{100}} \; ; \; 2{,}8 + 1{,}96 \cdot \frac{5}{\sqrt{100}}\right); \text{ es decir: } (1{,}82;\ 3{,}78)$$

14 **En una muestra de 50 jóvenes, encontramos que la dedicación media diaria de ocio es de 400 minutos y su desviación típica de 63 minutos. Calcula el intervalo de confianza de la media de la población al 95% de nivel de confianza.**

Para el 95% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}95$ $\rightarrow$ $z_{\alpha/2} = 1{,}96$

El intervalo de confianza para μ al 95% es:

$$\left(400 - 1{,}96 \cdot \frac{63}{\sqrt{50}} \; ; \; 400 + 1{,}96 \cdot \frac{63}{\sqrt{50}}\right); \text{ es decir: } (382{,}54;\ 417{,}46)$$

PARA RESOLVER

15 **Las notas en un cierto examen se distribuyen normal con media $\mu = 5{,}3$ y desviación típica $\sigma = 2{,}4$. Halla la probabilidad de que un estudiante tomado al azar tenga una nota:**

a) Superior a 7.

b) Inferior a 5.

c) Comprendida entre 5 y 7.

Tomamos al azar 16 estudiantes. Halla la probabilidad de que la media de sus notas:

d) Sea superior a 7.

e) Sea inferior a 5.

f) Esté comprendida entre 5 y 7.

g) Halla k para que el intervalo $(5{,}3 - k;\ 5{,}3 + k)$ contenga al 95% de las notas.

h) Halla b para que el intervalo $(5{,}3 - b;\ 5{,}3 + b)$ contenga al 95% de las notas medias de las muestras de 16 individuos.

x es $N(5{,}3;\ 2{,}4)$ $\rightarrow$ z es $N(0,\ 1)$

a) $P[x > 7] = P\left[z > \dfrac{7 - 5{,}3}{2{,}4}\right] = P[z > 0{,}71] = 1 - P[z \leq 0{,}71] = 1 - 0{,}7612 = 0{,}2388$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $P[x < 5] = P\left[z < \dfrac{5 - 5{,}3}{2{,}4}\right] = P[z < -0{,}13] = P[z > 0{,}13] = 1 - P[z \leq 0{,}13] =$

$= 1 - 0{,}5517 = 0{,}4483$

c) $P[5 < x < 7] = P\left[\dfrac{5 - 5{,}3}{2{,}4} < x < \dfrac{7 - 5{,}3}{2{,}4}\right] = P[-0{,}13 < z < 0{,}71] =$

$= P[z < 0{,}71] - P[z < -0{,}013] = 0{,}7612 - 0{,}4483 = 0{,}3129$

Las medias de las notas de 16 estudiantes se distribuyen $N\left(5{,}3;\ \dfrac{2{,}4}{\sqrt{16}}\right)$; es decir, $\bar{x}$ es $N(5{,}3;\ 0{,}6)$.

d) $P[\bar{x} > 7] = P\left[z > \dfrac{7 - 5{,}3}{0{,}6}\right] = P[z > 2{,}83] = 1 - P[z \leq 2{,}83] = 1 - 0{,}9977 = 0{,}0023$

e) $P[\bar{x} < 5] = P\left[z < \dfrac{5 - 5{,}3}{0{,}6}\right] = P[z < -0{,}5] = P[z > 0{,}5] = 1 - P[z \leq 0{,}5] =$

$= 1 - 0{,}6915 = 0{,}3085$

f) $P[5 < \bar{x} < 7] = P\left[\dfrac{5 - 5{,}3}{0{,}6} < z < \dfrac{7 - 5{,}3}{0{,}6}\right] = P[-0{,}5 < z < 2{,}83] =$

$= P[z < 2{,}83] - P[z < -0{,}5] = 0{,}9977 - 0{,}3085 = 0{,}6892$

g) Es un intervalo característico para la media de la población, por tanto:

$k = z_{\alpha/2} \cdot \sigma$

Como $1 - \alpha = 0{,}95 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$. Así:

$k = 1{,}96 \cdot 2{,}4 = 4{,}704$

h) Es un intervalo característico para las medias muestrales, en muestras de tamaño 16, por tanto:

$b = z_{\alpha/2} \cdot 0{,}6$

Como $1 - \alpha = 0{,}95 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$. Así:

$b = 1{,}96 \cdot 0{,}6 = 1{,}176$

s16 **La estatura de los jóvenes de una ciudad sigue una distribución $N(\mu, \sigma)$. Si el 90% de las medias de las muestras de 81 jóvenes están en (173,4; 175,8), halla μ y σ.**

Para el 90% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}90 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}645$

El intervalo característico para las medias de las muestras de 81 jóvenes (para el 90%) es:

$$\left(\mu - 1{,}645\ ,\ \frac{\sigma}{\sqrt{n}};\ \ \mu + 1{,}645 \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

El centro del intervalo es μ:

$$\mu = \frac{173{,}4 + 175{,}8}{2} = 174{,}6 = \mu$$

La semiamplitud del intervalo es:

$$1{,}645 \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{81}} = \frac{175{,}8 - 173{,}4}{2}$$

$$1{,}645 \cdot \frac{\sigma}{9} = 1{,}2 \rightarrow \sigma = \frac{1{,}2 \cdot 9}{1{,}645} = 6{,}57$$

s17 **El peso de los paquetes recibidos en un almacén se distribuye normal con media 300 kg y desviación típica 50 kg. ¿Cuál es la probabilidad de que 25 de los paquetes, elegidos al azar, excedan el límite de carga del montacargas donde se van a meter, que es de 8 200 kg?**

Sabemos que la suma de los pesos de n de esas bolsas tomadas al azar sigue una distribución normal de media $n\mu$ y desviación típica $\sigma\sqrt{n}$, es decir:

$$\sum_{i=1}^{n} x_i \text{ es } N(n\mu, \sigma\sqrt{n})$$

En este caso:

$$\sum_{i=1}^{25} x_i \text{ es } N(25 \cdot 300; 50\sqrt{25}); \text{ es decir, } N(7\,500, 250)$$

Tenemos que calcular:

$$P\left[\sum_{i=1}^{25} x_i > 8\,200\right] = P\left[z > \frac{8\,200 - 7\,500}{250}\right] = P[z > 2{,}8] =$$

$$= 1 - P[z \leq 2{,}8] = 1 - 0{,}9974 = 0{,}0026$$

18 **El peso de los perros adultos de una cierta raza es una variable aleatoria que se distribuye normalmente con una media de 7,4 kg y una desviación típica de 0,6 kg.**

Si consideramos muestras de 30 de estos animales:

a) ¿Cuál es la distribución de la media muestral, $\bar{x}$?

b) Calcula $P[6{,}5 < \bar{x} < 7{,}5]$.

c) ¿Cuál es la distribución de la suma de los pesos de los 30 animales de las muestras?

d) Calcula $P\left[\sum_{i=1}^{30} x_i > 225\right]$.

Si llamamos x = "peso de los perros", tenemos que x es $N(7{,}4; 0{,}6)$.

a) $\bar{x}$ sigue una distribución normal de media $\mu = 7{,}4$ kg y de desviación típica $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{0{,}6}{\sqrt{30}} \approx 0{,}11$; es decir, $\bar{x}$ es $N(7{,}4; 0{,}11)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $P[6{,}5 < \bar{x} < 7{,}5] = P\left[\dfrac{6{,}5 - 7{,}4}{0{,}11} < z < \dfrac{7{,}5 - 7{,}4}{0{,}11}\right] = P[-8{,}18 < z < 0{,}91] =$

$= P[z < 0{,}91] = 0{,}8186$

c) $\sum_{i=1}^{30} x_i$ sigue una distribución normal de media $n\mu = 30 \cdot 7{,}4 = 222$ kg y desviación típica $\sigma\sqrt{n} = 0{,}6 \cdot \sqrt{30} \approx 3{,}29$; es decir, $\sum_{i=1}^{30} x_i$ es $N(222;\ 3{,}29)$.

d) $P\left[\sum_{i=1}^{30} x_i > 225\right] = P\left[z > \dfrac{225 - 222}{3{,}29}\right] = P[x > 0{,}91] = 1 - P[z \leq 0{,}91] =$

$= 1 - 0{,}8196 = 0{,}1814$

19 **Se supone que el peso medio de las sandías de cierta variedad sigue una distribución normal con $\mu = 6$ kg y $\sigma = 1$ kg. Si empaquetamos las sandías en cajas de 8 unidades:**

a) Halla la probabilidad de que la media de los pesos de las sandías de una caja sea menor que 5,5 kg.

b) Calcula la probabilidad de que entre las 8 sandías de una de las cajas pesen más de 50 kg.

a) Si llamamos x = "peso de las sandías", tenemos que x es $N(6,\ 1)$.

Si consideramos muestras de tamaño $n = 8$, tenemos que $\bar{x}$ sigue una distribución normal de media $\mu = 6$ kg y desviación típica $\dfrac{\sigma}{\sqrt{n}} = \dfrac{1}{\sqrt{8}} \simeq 0{,}35$; es decir, $\bar{x}$ es $N(6;\ 0{,}35)$.

Por tanto:

$$P[\bar{x} < 5{,}5] = P\left[z < \frac{5{,}5 - 6}{0{,}35}\right] = P[z < -1{,}43] = P[z > 1{,}43] =$$

$$= 1 - P[z \leq 1{,}43] = 1 - 0{,}9236 = 0{,}0764$$

b) Si $\sum_{i=1}^{8} x_i$ sigue una distribución normal de media $n\mu = 8 \cdot 6 = 48$ kg y desviación típica $\sigma\sqrt{n} = 1 \cdot \sqrt{8} \simeq 2{,}83$; es decir, $\sum_{i=1}^{8} x_i$ es $N(48;\ 2{,}83)$.

Por tanto:

$$P\left[\sum_{i=1}^{8} x_i > 50\right] = P\left[z > \frac{50 - 48}{2{,}83}\right] = P[z > 0{,}71] = 1 - P[z \leq 0{,}71] =$$

$$= 1 - 0{,}7612 = 0{,}2388$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s20 **Para estimar la estatura media de los jóvenes entre 15 y 25 años de una localidad, se ha medido a 40 de estos jóvenes, obteniéndose los siguientes resultados:**

ESTATURA (cm)	[148, 153)	[153, 158)	[158, 163)	[163, 168)	[168, 173)	[173, 178)
N.° DE JÓVENES	2	4	11	14	5	4

Estima, con un nivel de confianza del 99%, el valor de la estatura media de los jóvenes entre 15 y 25 años de dicha localidad.

Hallamos $\bar{x}$ y s para la muestra obtenida:

ESTATURA (cm)	[148, 153)	[153, 158)	[158, 163)	[163, 168)	[168, 173)	[173, 178)
MARCA DE CLASE (x_i)	150,5	155,5	160,5	165,5	170,5	175,5
FRECUENCIA (f_i)	2	4	11	14	5	4

$\bar{x} = 164$ y $s = 6{,}24$

Para un nivel de confianza del 99%, se tiene:

$$1 - \alpha = 0{,}99 \rightarrow z_{\alpha/2} = 2{,}575$$

Así, el intervalo de confianza para estimar μ al 99% es:

$$\left(164 - 2{,}575 \cdot \frac{6{,}24}{\sqrt{40}}\ ;\ 164 + 2{,}575 \cdot \frac{6{,}24}{\sqrt{40}}\right);\ \text{es decir, } (161{,}46;\ 166{,}54).$$

Hemos usado la desviación típica muestral $s = 6{,}24$ en vez de la σ poblacional, desconocida.

Página 296

s21 **Se ha tomado una muestra aleatoria de 100 individuos a los que se ha medido el nivel de glucosa en sangre, obteniéndose una media muestral de 110 mg/cm^3. Se sabe que la desviación típica de la población es de 20 mg/cm^3.**

a) Obtén un intervalo de confianza, al 90%, para el nivel de glucosa en sangre en la población.

b) ¿Qué error máximo se comete en a)?

a) Para el 90% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}90 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}645$

El intervalo de confianza para μ al 90% es:

$$\left(110 - 1{,}645 \cdot \frac{20}{\sqrt{100}}\ ;\ 110 + 1{,}645 \cdot \frac{20}{\sqrt{100}}\right);\ \text{es decir, } (106{,}71;\ 113{,}29).$$

b) El error máximo es la mitad de la longitud del intervalo de confianza, es decir:

$$E = 1{,}645 \cdot \frac{20}{\sqrt{100}} = 1{,}645 \cdot 2 = 3{,}29$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

22 **La duración de las bombillas fabricadas por una empresa sigue una distribución normal de media desconocida y desviación típica 50 horas. Para estimar la duración, se experimenta con una muestra de tamaño *n*.**

Calcula el valor de *n* para que, con un nivel de confianza del 95%, se consiga un error en la estimación inferior a 5 horas.

Para el 95% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}95$ $\rightarrow$ $z_{\alpha/2} = 1{,}96$

El error máximo admisible es: $E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$. Buscamos n para que $E < 5$ horas.

Como $z_{\alpha/2} = 1{,}96$ y $\sigma = 50$, queda:

$$1{,}96 \cdot \frac{50}{\sqrt{n}} < 5 \rightarrow \frac{98}{\sqrt{n}} < 5 \rightarrow \sqrt{n} > \frac{98}{5} = 19{,}6 \rightarrow n > 384{,}16$$

Debemos tomar una muestra de, al menos, 385 bombillas.

s23 **La media de las estaturas de una muestra aleatoria de 400 personas de una ciudad es 1,75 m. Se sabe que la estatura de las personas de esa ciudad es una variable aleatoria que sigue una distribución normal con varianza $\sigma^2 = 0{,}16\ m^2$.**

a) Construye un intervalo, de un 95% de confianza, para la media de las estaturas de la población.

b) ¿Cuál sería el mínimo tamaño muestral necesario para que pueda decirse que la verdadera media de las estaturas está a menos de 2 cm de la media muestral, con una confianza del 90%?

a) $n = 400$; $\bar{x} = 1{,}75$ m; $\sigma^2 = 0{,}16$ $\rightarrow$ $\sigma = \sqrt{0{,}16} = 0{,}4$

Para el 95% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}95$ $\rightarrow$ $z_{\alpha/2} = 1{,}96$

El intervalo de confianza es:

$$\left(1{,}75 - 1{,}96 \cdot \frac{0{,}4}{\sqrt{400}}\ ;\ 1{,}75 + 1{,}96 \cdot \frac{0{,}4}{\sqrt{400}}\right);\ \text{es decir, } (1{,}7108;\ 1{,}7892).$$

b) Para el 90% de confianza $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}90$ $\rightarrow$ $z_{\alpha/2} = 1{,}645$

El error máximo admisible es: $E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$

Buscamos n para que $E < 0{,}02$ m:

$$1{,}645 \cdot \frac{0{,}4}{\sqrt{n}} < 0{,}02 \rightarrow \frac{0{,}658}{\sqrt{n}} < 0{,}02 \rightarrow \frac{\sqrt{n}}{0{,}658} > \frac{1}{0{,}02}$$

$$\sqrt{n} > \frac{0{,}658}{0{,}02} \rightarrow \sqrt{n} > 32{,}9 \rightarrow n > 1\,082{,}41$$

Debemos tomar una muestra de, al menos, 1 083 personas.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s24 **Las medidas de los diámetros de una muestra al azar de 200 cojinetes de bolas dieron una media de 2 cm y una desviación típica de 0,1 cm. Halla los intervalos de confianza del 68,26%, 95,44% y 99,73% para el diámetro medio de todos los cojinetes.**

a) Para el 68,26% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}6826$ $\rightarrow$ $z_{\alpha/2} = 1$

El intervalo de confianza para μ es:

$$\left(2 - 1 \cdot \frac{0{,}1}{\sqrt{200}}\ ;\ 2 + 1 \cdot \frac{0{,}1}{\sqrt{200}}\right);\ \text{es decir, } (1{,}993;\ 2{,}007).$$

b) Para el 95,446% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}9544$ $\rightarrow$ $z_{\alpha/2} = 2$

El intervalo de confianza para μ es:

$$\left(2 - 2 \cdot \frac{0{,}1}{\sqrt{200}}\ ;\ 2 + 2 \cdot \frac{0{,}1}{\sqrt{200}}\right);\ \text{es decir, } (1{,}986;\ 2{,}014).$$

c) Para el 99,73% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}9973$ $\rightarrow$ $z_{\alpha/2} = 3$

El intervalo de confianza para μ es:

$$\left(2 - 3 \cdot \frac{0{,}1}{\sqrt{200}}\ ;\ 2 + 3 \cdot \frac{0{,}1}{\sqrt{200}}\right);\ \text{es decir, } (1{,}979;\ 2{,}021).$$

s25 **El peso, en kg, de los jóvenes entre 16 y 20 años de una cierta ciudad es una variable aleatoria, x, que sigue una distribución normal con $\sigma^2 = 25$.**

a) Si consideramos muestras de 25 jóvenes, ¿cuál es la distribución que tiene la variable aleatoria media muestral?

b) Si se desea que la media de la muestra no difiera en más de 1 kg de la media de la población, con probabilidad 0,95, ¿cuántos jóvenes se deberían tomar en la muestra?

a) Por el teorema central del límite sabemos que $\bar{x}$ sigue una distribución normal de media μ y desviación típica $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{5}{\sqrt{25}} = \frac{5}{5} = 1$; es decir, $\bar{x}$ es $N(\mu, 1)$.

b) El error máximo admisible es: $E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$

Sabemos que: $1 - \alpha = 0{,}95$ $\rightarrow$ $z_{\alpha/2} = 1{,}96$

$E = 1$ kg

$\sigma = 5$ kg

Por tanto:

$$1 = 1{,}96 \cdot \frac{5}{\sqrt{n}} \rightarrow \sqrt{n} = 9{,}8 \rightarrow n = 96{,}04$$

Se deberá tomar una muestra de, al menos, 97 jóvenes.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

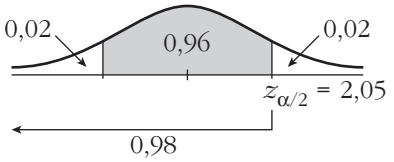
26 **Si el consumo, en litros, de leche por persona al mes sigue una distribución normal con $\sigma = 6$ litros:**

a) ¿Qué tamaño muestral se necesita para estimar el consumo medio con un error menor que un litro y un nivel de confianza del 96%?

b) Si la media del consumo mensual de leche por persona fuese igual a 21 litros, halla la probabilidad de que la media de una muestra de 16 personas sea mayor que 22 litros.

a) El error máximo admisible es: $E = z_{\alpha/2} \cdot \dfrac{\sigma}{\sqrt{n}}$

A una confianza del 96% le corresponde un $z_{\alpha/2} = 2{,}05$:



$$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \rightarrow 1 = 2{,}05 \cdot \frac{6}{\sqrt{n}} \rightarrow \sqrt{n} = 12{,}3 \rightarrow n = 151{,}29$$

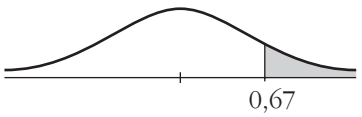
El tamaño de la muestra ha de ser mayor o igual que 152.

b) La media muestral sigue una distribución $N\left(\mu, \dfrac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$; en este caso $\bar{x}$ es:

$$N\left(21, \frac{6}{\sqrt{16}}\right) = N(21;\ 1{,}5)$$

$$P(\bar{x} > 22) = P\left(z > \frac{22 - 21}{1{,}5}\right) = P(z > 0{,}67) = 1 - P(z < 0{,}67) =$$

$$= 1 - \Phi(0{,}67) = 1 - 0{,}7486 = 0{,}2514$$



27 **En una muestra de 64 turismos de gasolina, se observó que el consumo medio fue de 9,36 *l* cada 100 km con una desviación típica de 1,4 *l*.**

a) Obtén un intervalo de confianza del consumo medio en los turismos de gasolina al 96%.

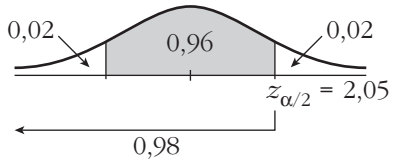
b) ¿De qué tamaño debería ser la muestra si, con la misma confianza, queremos que el error máximo cometido en la estimación sea 0,25 *l*?

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) Los intervalos de confianza para la media tienen la forma:

$$\left(\bar{x} - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\ ,\ \bar{x} + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$$

A un nivel de confianza del 96% le corresponde un $z_{\alpha/2} = 2{,}05$:



El intervalo pedido es:

$$\left(9{,}36 - 2{,}05 \cdot \frac{1{,}4}{\sqrt{64}}\ ;\ 9{,}36 + 2{,}05 \cdot \frac{1{,}4}{\sqrt{64}}\right) = (9;\ 9{,}72)$$

b) El error máximo es:

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \rightarrow 0{,}25 = 2{,}05 \cdot \frac{1{,}4}{\sqrt{n}} \rightarrow$$

$$\rightarrow \sqrt{n} = \frac{2{,}05 \cdot 1{,}4}{0{,}25} = 11{,}48 \rightarrow n = 131{,}79$$

La muestra debería ser de tamaño 132.

28 **Una máquina de refrescos está ajustada de tal manera que el líquido que despacha se distribuye de forma normal con $\sigma = 0{,}15$ *dl*.**

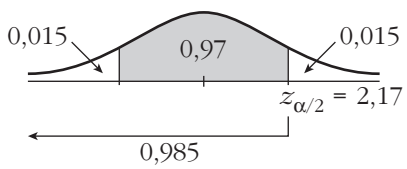
a) Halla un intervalo de confianza al 97% para la media de los refrescos que sirve esta máquina, si una muestra aleatoria de 36 refrescos tiene un contenido promedio de 2,25 *dl*.

b) Interpreta el significado del intervalo obtenido.

a) Los intervalos de confianza para la media tienen la forma:

$$\left(\bar{x} - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\ ,\ \bar{x} + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$$

A una confianza del 97% le corresponde un $z_{\alpha/2} = 2{,}17$, ya que:



El intervalo pedido es:

$$\left(2{,}25 - 2{,}17 \cdot \frac{0{,}15}{\sqrt{36}}\ ;\ 2{,}25 + 2{,}17 \cdot \frac{0{,}15}{\sqrt{36}}\right) = (2{,}2;\ 2{,}3)$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) El resultado obtenido en el apartado anterior significa que la probabilidad de que la media (desconocida) de la población esté en el intervalo (2,2; 2,3) es del 97%, es decir, la media de la cantidad de líquido despachado por la máquina, del 97% de las posibles muestras de 36 refrescos, está entre (2,2; 2,3) decilitros.

29 **El número de horas semanales que los jóvenes, con edades entre 14 y 18 años, dedican a ver la televisión es una variable $N(\mu, 2)$. Encuestados 256 de estos jóvenes, la media de horas semanales dedicadas a ver la televisión resultó igual a 6.**

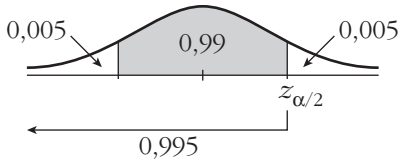
a) Da un intervalo de confianza al 99% para μ.

b) Si $\alpha = 0{,}05$, ¿a cuántos jóvenes se necesita encuestar para que el error máximo de la estimación de μ sea de 0,5 horas?

a) Los intervalos de confianza para la media tienen la forma:

$$\left(\bar{x} - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\ ,\ \bar{x} + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$$

A una confianza del 99% le corresponde un $z_{\alpha/2} = 2{,}575$:

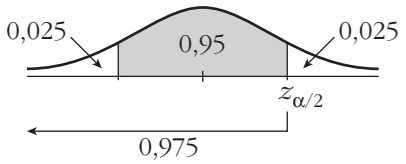


Sustituyendo:

$$\left(6 - 2{,}575 \cdot \frac{2}{\sqrt{256}}\ ,\ 6 + 2{,}575 \cdot \frac{2}{\sqrt{256}}\right) = (5{,}68;\ 6{,}32)$$

b) El error máximo admisible es $E = z_{\alpha/2} \cdot \dfrac{\sigma}{\sqrt{n}}$.

Si $\alpha = 0{,}05$, $z_{\alpha/2} = 1{,}96$:



$E = 0{,}5 \qquad z_{\alpha/2} = 1{,}96 \qquad \sigma = 2$

Por tanto:

$$0{,}5 = 1{,}96 \cdot \frac{2}{\sqrt{n}} \Rightarrow \sqrt{n} = 7{,}84 \Rightarrow n = 61{,}47$$

El tamaño de la muestra ha de ser mayor o igual que 62.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

30 **El número de pulsaciones por minuto en reposo de los habitantes de una región sigue una variable $N(\mu, 10)$.**

Se toma una muestra de 121 habitantes y se obtiene un número medio de pulsaciones por minuto igual a 70.

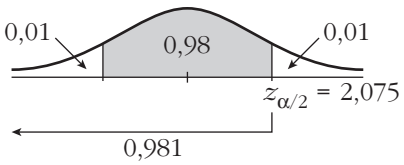
a) Halla un intervalo de confianza para μ con $\alpha = 0{,}02$.

b) Con la anterior muestra, ¿cuánto valdría α para estimar μ con un error inferior a 2 pulsaciones por minuto?

a) Los intervalos de confianza para la media tienen la forma:

$$\left(\bar{x} - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\ ,\ \bar{x} + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$$

A un $\alpha = 0{,}02$ le corresponde un $z_{\alpha/2} = 2{,}075$



El intervalo pedido es:

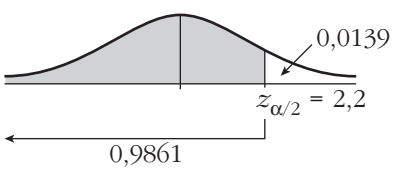
$$\left(70 - 2{,}075 \cdot \frac{10}{\sqrt{121}}\ ;\ 70 + 2{,}075 \cdot \frac{10}{\sqrt{121}}\right) = (68{,}1;\ 71{,}9)$$

con un nivel de confianza del $(1 - \alpha) \cdot 100 = 98\%$.

b) El error máximo admisible es $E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$.

$$2 = z_{\alpha/2} \cdot \frac{10}{\sqrt{121}} \rightarrow z_{\alpha/2} = 2{,}2$$

$\Phi(2{,}2) = 0{,}9861$



$$\frac{\alpha}{2} = 1 - 0{,}9861 = 0{,}0139 \rightarrow \alpha = 0{,}0278 \simeq 0{,}028$$

Esto significa que si se estima el número de pulsaciones mediante el intervalo (68, 72), el nivel de confianza es del $(1 - \alpha) \cdot 100 = 97{,}2\%$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 297

31 **En una población, una variable aleatoria sigue una ley normal de media desconocida y desviación típica 2.**

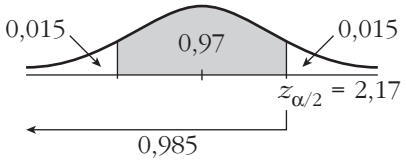
a) Observada una muestra de tamaño 400, tomada al azar, se ha obtenido una media muestral igual a 50. Calcula un intervalo, con el 97% de confianza, para la media de la población.

b) Con el mismo nivel de confianza, ¿qué tamaño mínimo debe tener la muestra para que la amplitud del intervalo que se obtenga sea, como máximo, 1?

a) Los intervalos de confianza para la media poblacional tienen la forma:

$$\left(\bar{x} - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\ ,\ \bar{x} + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$$

A una confianza del 97% le corresponde un $z_{\alpha/2} = 2{,}17$:



El intervalo pedido es:

$$\left(50 - 2{,}17 \cdot \frac{2}{\sqrt{400}}\ ,\ 50 + 2{,}17 \cdot \frac{2}{\sqrt{400}}\right) = (49{,}783;\ 50{,}217)$$

b) Si la amplitud del intervalo ha de ser como máximo 1, el error máximo admisible será 0,5. Así:

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \Rightarrow 0{,}5 = 2{,}17 \cdot \frac{2}{\sqrt{n}} \Rightarrow \sqrt{n} = \frac{2{,}17 \cdot 2}{0{,}5} = 8{,}68 \Rightarrow n = 75{,}34$$

El tamaño de la muestra ha de ser, como mínimo, 76.

32 **En un periódico se lee la siguiente información: *"Se ha tomado una muestra aleatoria de 36 unidades de consumo mensual de teléfono móvil y el intervalo de confianza al 95% para el consumo medio ha sido [18, 22]"*.**

a) ¿Cuál fue el consumo medio muestral en teléfono móvil?

b) ¿Cuál fue la desviación típica?

c) ¿Cuál sería el intervalo de confianza al 90% para el consumo medio?

a) La media muestral, $\bar{x}$, es el punto medio del intervalo de confianza. Por tanto,

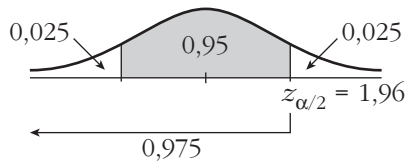
$\bar{x} = \dfrac{18 + 22}{2} = 20$ (se supone que son euros: $\bar{x} = 20$ €).

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) Si el intervalo de confianza es [18, 22], entonces $E = 2$. La expresión de E es:

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}; \quad E = 2, \quad n = 36$$

Calculamos $z_{\alpha/2}$:

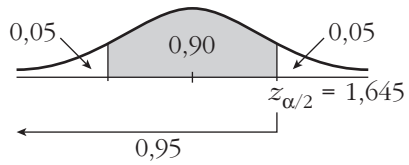


$\rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$

Sustituimos en la expresión anterior para calcular σ:

$$1{,}96 \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{36}} = 2 \rightarrow \sigma = 6{,}12$$

c) A una confianza del 90% le corresponde un $z_{\alpha/2} = 1{,}645$:



El intervalo de confianza para la media al 90% es:

$$\left(20 - 1{,}645 \cdot \frac{6{,}12}{6}\ ;\ 20 + 1{,}645 \cdot \frac{6{,}12}{6}\right) = (18{,}32;\ 21{,}68)$$

CUESTIONES TEÓRICAS

33 **Con una muestra de 500 individuos, hemos estimado, con un nivel de confianza del 90%, que la estatura media de los soldados de un cierto cuartel está entre 174,3 cm y 175,1 cm.**

a) Si la desviación típica de la población era desconocida, averigua la media, $\bar{x}$, y la desviación típica, s, de la muestra.

b) ¿Cuál sería el intervalo si la muestra fuera de tamaño la cuarta parte (500 : 4 = 125) y mantuviéramos el nivel de confianza?

a) • La media muestral es el punto medio del intervalo de confianza:

$$\bar{x} = \frac{174{,}3 + 175{,}1}{2} = 174{,}7 \text{ cm}$$

• La semiamplitud del intervalo es:

$$\frac{175{,}1 - 174{,}3}{2} = 0{,}4, \text{ que coincide con:}$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$z_{\alpha/2} \cdot \frac{s}{\sqrt{n}} = 0{,}4 \;\rightarrow\; s = \frac{0{,}4 \cdot \sqrt{n}}{z_{\alpha/2}}$$

Para un 90% de confianza, tenemos que $z_{\alpha/2} = 1{,}645$. Por tanto, la desviación típica de la muestra es:

$$s = \frac{0{,}4 \cdot \sqrt{500}}{1{,}645} = 5{,}44$$

b) Si $z_{\alpha/2} = 1{,}645$, y mantenemos las condiciones del problema, salvo el tamaño muestral, que es $n/4$, el intervalo tendría el doble de amplitud que el anterior, pues:

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{s}{\sqrt{500/4}} = 2 \cdot z_{\alpha/2} \cdot \frac{s}{\sqrt{500}} = 2 \cdot 0{,}4 = 0{,}8$$

Es decir, el intervalo sería:

$(174{,}7 - 0{,}8;\ 174{,}7 + 0{,}8)$; esto es: $(173{,}9;\ 175{,}5)$

s34 **Supongamos que, a partir de una muestra aleatoria de tamaño $n = 25$, se ha calculado el intervalo de confianza para la media de una población normal, obteniéndose una amplitud igual a ±4. Si el tamaño de la muestra hubiera sido $n = 100$, permaneciendo invariables todos los demás valores que intervienen en el cálculo, ¿cuál habría sido la amplitud del intervalo?**

La semiamplitud del intervalo es igual al error máximo admisible:

$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$. Para $n = 25$, sabemos que $E = 4$.

Si $n = 100$, tendríamos que:

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{100}} = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{4 \cdot 25}} = \frac{1}{2}\left(z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{25}}\right) = \frac{1}{2} \cdot 4 = 2$$

La amplitud del intervalo sería ±2.

35 **Mediante una muestra de 100 individuos, estimamos la estatura de un colectivo de personas con un nivel de confianza del 95%. El error máximo admisible obtenido es $E = 1{,}274$. ¿Cuál es la desviación típica de la muestra obtenida?**

Para un nivel de confianza del 95%, tenemos que $z_{\alpha/2} = 1{,}96$.

El error máximo admisible es:

$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{s}{\sqrt{n}}$. Como $E = 1{,}274$, $n = 100$ y $z_{\alpha/2} = 1{,}96$, tenemos que:

$$1{,}274 = 1{,}96 \cdot \frac{s}{\sqrt{100}} \;\rightarrow\; s = \frac{12{,}74}{1{,}96} = 6{,}5 \;\rightarrow\; s = 6{,}5$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 297

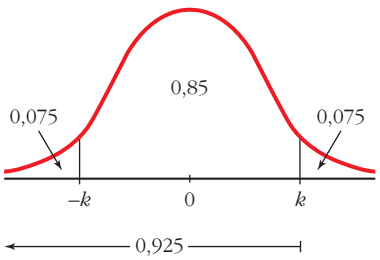
AUTOEVALUACIÓN

1. Halla el intervalo característico al 85% para:

a) Una $N(0, 1)$.

b) Una $N(2\,540, 190)$.

a)



$P[-k < z < k] = 0{,}85 \Rightarrow P[z < k] = 0{,}925$

$\Phi(k) = 0{,}925 \Rightarrow k = 1{,}44$

El intervalo característico del 85% para la $N(0, 1)$ es $(-1{,}44;\ 1{,}44)$.

b) En una $N(2\,540, 190)$:

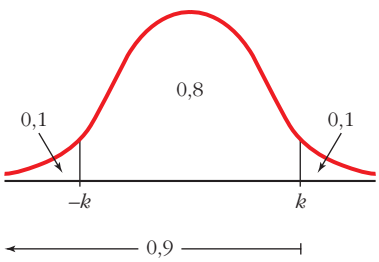
$2\,540 - 1{,}44 \cdot 190 = 2\,266{,}4$

$2\,540 + 1{,}44 \cdot 190 = 2\,813{,}6$

El intervalo característico es $(2\,266{,}4;\ 2\,813{,}6)$.

2. El peso de los huevos de gallina producidos por cierta granja sigue una normal de media 65 g y desviación típica 6 g. Los huevos se clasifican en P (pequeños), M (medianos) y G (grandes). Si P supone el 10% del total y G otro 10%, ¿qué pesos marcan los límites de cada categoría?

$X \sim N(65,6)$. En una distribución $N(0, 1)$:



$P[-k < z < k] = 0{,}8 \Rightarrow P[z < k] = 0{,}9$

$\Phi(k) = 0{,}9 \Rightarrow k = 1{,}28$

$F(k) = 0{,}9 \rightarrow \begin{cases} k = 1{,}28 \\ -k = -1{,}28 \end{cases}$

Como z sigue una distribución $N(0, 1)$:

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma} \rightarrow \begin{cases} -1{,}28 = \dfrac{x_1 - 65}{6} \rightarrow x_1 = 57{,}32 \\ 1{,}28 = \dfrac{x_2 - 65}{6} \rightarrow x_2 = 72{,}68 \end{cases}$$

Los pesos que marcan los límites de cada categoría son 57,32 g y 72,68 g.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

3. **Los precios de un producto se distribuyen normal de varianza 25 y media desconocida. Estos son los precios en 16 comercios elegidos al azar:**

95, 108, 97, 112, 99, 106, 105, 100, 99, 98, 104, 110, 107, 111, 103, 110

a) ¿Cuál es la distribución de las medias de las muestras de tamaño 16?

b) Determina el intervalo de confianza, al 95%, para la media poblacional.

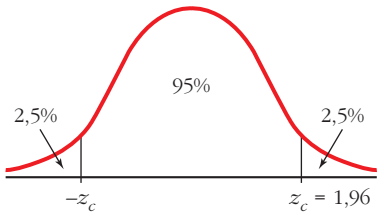
a) Los precios se distribuyen según $N(\mu, \sigma)$.

Como la varianza es 25 $\rightarrow$ $\sigma = \sqrt{25} = 5$, la distribución de las medias de las muestras de tamaño 16 es:

$$N\left(\mu, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right) \rightarrow N\left(\mu, \frac{5}{\sqrt{16}}\right) \rightarrow N(\mu; 1{,}25)$$

b) Una confianza del 95% implica que el valor crítico es $z_c = 1{,}96$.

Mirando en las tablas, $P[z \leq z_c] = 0{,}975$.

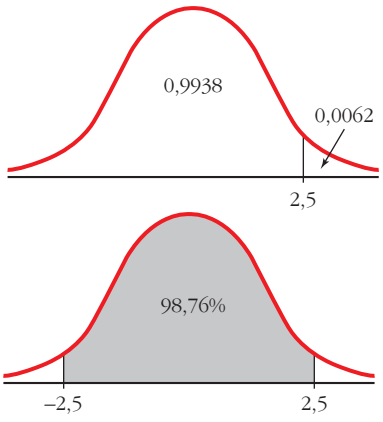


Tomamos como centro del intervalo el valor de $\bar{x}$ obtenido a partir de los 16 valores de la muestra.

El intervalo pedido es: $104 \pm 1{,}96 \cdot 1{,}25 \rightarrow (101{,}55;\ 106{,}45)$

La media poblacional μ pertenece al intervalo (101,55; 106,45) con un nivel de confianza del 95%.

4. **Un agricultor quiere estimar el peso medio de las naranjas que produce, con un error menor que 10 g, utilizando una muestra de 81 naranjas. Sabiendo que la desviación típica poblacional es de 36 g, ¿cuál será el máximo nivel de confianza con que realizará la estimación?**



El error máximo admisible es $E = z_{\alpha/2} \dfrac{\sigma}{\sqrt{n}}$.

Conocemos: $E = 10$, $n = 81$, $\sigma = 36$

Calculamos $z_{\alpha/2}$:

$$z_{\alpha/2} = \frac{E\sqrt{n}}{\sigma} = \frac{10 \cdot 9}{36} = 2{,}5$$

$\Phi(2{,}5) = 0{,}9938$; $1 - 0{,}9938 = 0{,}0062$

$P[-2{,}5 \leq z \leq 2{,}5] = 0{,}9938 - 0{,}0062 = 0{,}9876$

El nivel de confianza es del 98,76%.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

5. Se quiere estimar el sueldo medio de un trabajador del transporte público. Se toma para ello una muestra de 625 de estos trabajadores y se obtiene un sueldo medio muestral de 1 480 €. Si la desviación típica es igual a 250 €:

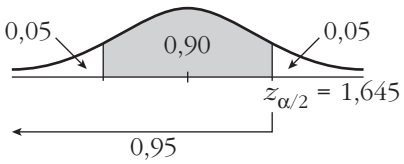
a) Con un nivel de confianza del 90%, determina el intervalo de confianza para el sueldo medio de un trabajador del transporte público.

b) Si se quiere que el error máximo de la estimación sea de 10 €, halla el tamaño de la muestra que se debe tomar considerando un nivel de confianza del 99%.

a) Los intervalos de confianza para la media tienen la forma:

$$\left(\bar{x} - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \ , \ \bar{x} + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$$

A un nivel de confianza del 90% le corresponde un $z_{\alpha/2} = 1{,}645$, ya que:

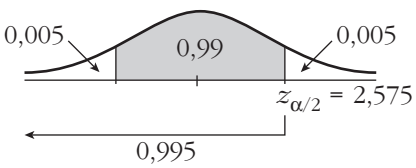


El intervalo pedido es:

$$\left(1\,480 - 1{,}645 \cdot \frac{250}{\sqrt{625}} \ ; \ 1\,480 + 1{,}645 \cdot \frac{250}{\sqrt{625}}\right) = (1\,463{,}55;\ 1\,496{,}45)$$

b) El error máximo admisible es $E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$.

A un nivel de confianza del 99% le corresponde un $z_{\alpha/2} = 2{,}575$, pues:



Así:

$$10 = 2{,}575 \cdot \frac{250}{\sqrt{n}} \Rightarrow \sqrt{n} = \frac{2{,}575 \cdot 250}{10} \Rightarrow \sqrt{n} = 64{,}375 \Rightarrow n = 4\,144{,}14$$

Se debe tomar una muestra de tamaño 4 145.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

13 INFERENCIA ESTADÍSTICA: ESTIMACIÓN DE UNA PROPORCIÓN

Página 299

REFLEXIONA Y RESUELVE

¿Cuántas caras cabe esperar?

■ **Repite el razonamiento anterior para averiguar *cuántas caras cabe esperar* si lanzamos 100 monedas y consideramos "casos raros" al 5% de los casos extremos.**

El intervalo característico correspondiente a una probabilidad del 95% (consideramos "casas raros" al 5% de los casos extremos) es:

$$50 \pm 1{,}96 \cdot 5 = (40{,}2;\ 59{,}8)$$

Esto significa que en el 95% de los casos en que tiremos 100 monedas, el número de caras que obtendremos será mayor que 40 y menor que 60. Cualquier otro resultado será un "caso raro".

Un saco de alubias

Tenemos un saco con 10 000 alubias. De ellas, 9 500 son blancas y 500 son negras. Están bien mezcladas.

Extraemos 600 judías.

¿Cuántas judías negras cabe esperar que haya entre ellas?

■ **Resuelve el problema anterior considerando como "casos raros" solo al 1% de los casos extremos. Para ello:**

a) Averigua la proporción, p, de judías negras en el saco.

b) Considera la distribución $B(600, p)$ y calcula su media $\mu = 600p$ y su desviación típica $\sigma = \sqrt{600 \cdot p(1-p)}$.

c) Considera la distribución $N(\mu, \sigma)$ y halla su intervalo característico correspondiente a una probabilidad del 99%.

d) Decide, como consecuencia del resultado anterior, entre qué valores se encuentra el número de alubias que *cabe esperar*.

a) $p = \dfrac{500}{10\,000} = 0{,}05$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $\mu = 600 \cdot 0{,}05 = 30$; $\sigma = \sqrt{600 \cdot 0{,}05 \cdot 0{,}95} = \sqrt{28{,}5} \simeq 5{,}34$

c) El intervalo característico correspondiente a una probabilidad del 99% es:

$$30 \pm 2{,}575 \cdot 5{,}34 = (16{,}25;\ 43{,}75)$$

d) En el 99% de los casos en que saquemos 600 judías de ese saco, el número de judías negras será mayor que 16 y menor que 44. Cualquier otro resultado será un "caso raro" (llamando "casos raros" a ese 1% de casos extremos).

Peces en un pantano

Se desea estimar el número total de peces que hay en cierto pantano. Para ello, se procede del siguiente modo:

- ***Se pescan una cierta cantidad de ellos, por ejemplo, 349, se marcan y se devuelven al pantano. (Para marcarlos, existen unas tintas indelebles que son resistentes al agua).***
- ***Al cabo de varios días, se vuelve a pescar otro montón y se averigua qué proporción de ellos están marcados.***

Supongamos que en esta segunda pesca se han obtenido 514 peces, de los cuales hay 37 marcados.

■ **Con los datos anteriores, averigua cuántos peces hay, aproximadamente, en el pantano.**

La muestra tiene 514 peces, de los cuales hay 37 marcados. La proporción de peces marcados en la muestra es: $pr = \frac{37}{514} = 0{,}072$. El valor de la proporción de peces marcados en el pantano es $pr = \frac{349}{N}$, donde N es el número total de peces.

Aunque este problema se resolverá de forma completa (mediante un intervalo de confianza) al terminar la unidad, podemos suponer que la proporción de peces marcados en la muestra y en el pantano será "aproximadamente" la misma; es decir:

$$\frac{37}{514} \simeq \frac{349}{N} \rightarrow N \simeq 4848{,}27 \rightarrow N \simeq 4848 \text{ peces}$$

(Al considerar una probabilidad determinada, daremos un intervalo de confianza, obteniendo un resultado más preciso que este).

Página 301

1. **La variable x es binomial, con $n = 1\,200$ y $p = 0{,}008$.**

a) Calcula la probabilidad de que x sea mayor que 10.

b) Halla el intervalo característico para una probabilidad del 95%.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Como $np = 9{,}6 > 5$ y $nq > 5$, podemos aproximar mediante una normal de media $\mu = np = 9{,}6$ y desviación típica $\sigma = \sqrt{npq} = \sqrt{1\,200 \cdot 0{,}008 \cdot 0{,}992} = 3{,}09$.

Es decir:

$$x \text{ es } B(1\,200;\ 0{,}008) \rightarrow x' \text{ es } N(9{,}6;\ 3{,}09) \rightarrow z \text{ es } N(0,\ 1)$$

a) $P[x > 10] = P[x' \geq 10{,}5] = P\left[z \geq \dfrac{10{,}5 - 9{,}6}{3{,}09}\right] = P[z \geq 0{,}29] =$

$$= 1 - P[z < 0{,}29] = 1 - 0{,}6141 = 0{,}3859$$

b) Para una probabilidad del 95%, $z_{\alpha/2} = 1{,}96$.

El intervalo característico será:

$$(9{,}6 - 1{,}96 \cdot 3{,}09;\ 9{,}6 + 1{,}96 \cdot 3{,}09);\ \text{es decir, } (3{,}54;\ 15{,}66)$$

2. Si tenemos un dado correcto y lo lanzamos 50 veces:

a) ¿Cuál es la probabilidad de que "el 1" salga más de 10 veces?

b) ¿Cuál es la probabilidad de que salga "múltiplo de 3" al menos 20 veces?

a) Llamamos x = "n.º de veces que sale el 1"; así, x es $B\left(50;\ \dfrac{1}{6}\right)$.

Como $np > 5$ y $nq > 5$, podemos aproximar mediante una normal de media $\mu = 50 \cdot \dfrac{1}{6} = 8{,}33$ y desviación típica $\sigma = \sqrt{50 \cdot \dfrac{1}{6} \cdot \dfrac{5}{6}} = 2{,}64$; es decir:

$$x \text{ es } B\left(50;\ \frac{1}{6}\right) \rightarrow x' \text{ es } N(8{,}33;\ 2{,}64) \rightarrow z \text{ es } N(0,\ 1)$$

$$P[x > 10] = P[x' \geq 10{,}5] = P\left[z \geq \frac{10{,}5 - 8{,}33}{2{,}64}\right] = P[z \geq 0{,}82] =$$

$$= 1 - P[z < 0{,}82] = 1 - 0{,}7939 = 0{,}2061$$

b) Llamamos x = "n.º de veces que sale múltiplo de 3". La probabilidad de obtener un múltiplo de 3 en una tirada es $p = \dfrac{2}{6} = \dfrac{1}{3}$. Así, x es $B\left(50;\ \dfrac{1}{3}\right)$.

Como $np > 5$ y $nq > 5$, podemos aproximar mediante una normal de media $\mu = 50 \cdot \dfrac{1}{3} = 16{,}67$ y desviación típica $\sigma = \sqrt{50 \cdot \dfrac{1}{3} \cdot \dfrac{2}{3}} = 3{,}33$; es decir:

$$x \text{ es } B\left(50;\ \frac{1}{3}\right) \rightarrow x' \text{ es } N(16{,}67;\ 3{,}33) \rightarrow z \text{ es } N(0,\ 1)$$

$$P[x \geq 20] = P[x' \geq 19{,}5] = P\left[z \geq \frac{19{,}5 - 16{,}67}{3{,}33}\right] = P[z \geq 0{,}85] =$$

$$= 1 - P[z < 0{,}85] = 1 - 0{,}8023 = 0{,}1977$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 303

1. Como sabemos, en un dado correcto la proporción de veces que sale el 5 es 1/6 = 0,1$\widehat{6}$. Halla cada uno de los intervalos característicos correspondientes al 90%, 95% y 99% para la "proporción de cincos", en tandas de 100 lanzamientos de un dado correcto.

Las proporciones de cincos en tandas de 100 lanzamientos siguen una distribución normal de media $p = \frac{1}{6} = 0{,}17$ y desviación típica $\sqrt{\frac{pq}{n}} = \sqrt{\frac{(1/6)\cdot(5/6)}{100}} = 0{,}037$; es decir, pr es $N(0{,}17;\ 0{,}037)$.

Hallamos los intervalos característicos:

- Para el 90%: $(0{,}17 \pm 1{,}645 \cdot 0{,}037) = (0{,}109;\ 0{,}231)$
- Para el 95%: $(0{,}17 \pm 1{,}96 \cdot 0{,}037) = (0{,}097;\ 0{,}243)$
- Para el 99%: $(0{,}17 \pm 2{,}575 \cdot 0{,}037) = (0{,}075;\ 0{,}265)$

Página 305

1. Se ha lanzado un dado 400 veces y se ha obtenido 72 veces el valor 4. Estima el valor de la probabilidad $P[4]$ con un nivel de confianza del 90%.

Para un nivel de confianza del 90%, tenemos que $z_{\alpha/2} = 1{,}645$. La proporción de cuatros obtenidas en la muestra es:

$$pr = \frac{72}{400} = 0{,}18$$

El intervalo de confianza para estimar $P[4]$ será:

$$\left(0{,}18 - 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{0{,}18 \cdot 0{,}82}{400}}\ ;\ 0{,}18 + 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{0{,}18 \cdot 0{,}82}{400}}\right);\ \text{es decir, } (0{,}148;\ 0{,}212)$$

Es decir, con un nivel de confianza del 90%, la probabilidad de obtener 4 está entre 0,148 y 0,212.

2. ¿Cuántas veces hemos de lanzar un dado, que suponemos levemente incorrecto, para estimar la probabilidad de "6" con un error menor que 0,002 y un nivel de confianza del 95%?

Para un nivel de confianza del 95%, tenemos que $z_{\alpha/2} = 1{,}96$. Como desconocemos el valor de pr, tomaremos $pr = \frac{1}{6} \approx 0{,}17$ (suponemos el dado levemente incorrecto).

El error máximo admisible es:

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}} \ \rightarrow\ 0{,}002 = 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}17 \cdot 0{,}83}{n}} \ \rightarrow\ n = 135\,512{,}44$$

Deberemos lanzarlo, al menos, 135 513 veces.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 308

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA PRACTICAR

Distribución de proporciones muestrales

1 **Averigua cómo se distribuyen las proporciones muestrales, pr, para las poblaciones y las muestras que se describen a continuación:**

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
PROPORCIÓN, p, EN LA POBLACIÓN	0,5	0,6	0,8	0,1	0,05	0,15
TAMAÑO, n, DE LA MUESTRA	10	20	30	50	100	100

Recordemos que, si $np \geq 5$ y $nq \geq 5$, entonces, las proporciones muestrales siguen una distribución $N\left(p, \sqrt{\frac{pq}{n}}\right)$.

Aplicamos este resultado a cada uno de los casos propuestos. Comprobamos que en todos ellos se tiene que $np \geq 5$ y $nq \geq 5$.

a) $N\left(0{,}5; \sqrt{\frac{0{,}5 \cdot 0{,}5}{10}}\right)$; es decir, $N(0{,}5; 0{,}158)$

b) $N\left(0{,}6; \sqrt{\frac{0{,}6 \cdot 0{,}4}{20}}\right)$; es decir, $N(0{,}6; 0{,}110)$

c) $N\left(0{,}8; \sqrt{\frac{0{,}8 \cdot 0{,}2}{30}}\right)$; es decir, $N(0{,}8; 0{,}073)$

d) $N\left(0{,}1; \sqrt{\frac{0{,}1 \cdot 0{,}9}{50}}\right)$; es decir, $N(0{,}1; 0{,}042)$

e) $N\left(0{,}05; \sqrt{\frac{0{,}05 \cdot 0{,}95}{100}}\right)$; es decir, $N(0{,}05; 0{,}0218)$

f) $N\left(0{,}15; \sqrt{\frac{0{,}15 \cdot 0{,}85}{100}}\right)$; es decir, $N(0{,}15; 0{,}036)$

2 **Halla los intervalos característicos para las proporciones muestrales del ejercicio anterior, correspondientes a las probabilidades que, en cada caso, se indican:**

a) 90% **b) 95%** **c) 99%** **d) 95%** **e) 99%** **f) 80%**

a) $z_{\alpha/2} = 1{,}645$

Intervalo $(0{,}5 - 1{,}645 \cdot 0{,}158; 0{,}5 + 1{,}645 \cdot 0{,}158)$; es decir, $(0{,}24; 0{,}76)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) $z_{\alpha/2} = 1{,}96$

Intervalo $(0{,}6 - 1{,}96 \cdot 0{,}110;\ 0{,}6 + 1{,}96 \cdot 0{,}110)$; es decir, $(0{,}38;\ 0{,}82)$

c) $z_{\alpha/2} = 2{,}575$

Intervalo $(0{,}8 - 2{,}575 \cdot 0{,}073;\ 0{,}8 + 2{,}575 \cdot 0{,}073)$; es decir, $(0{,}61;\ 0{,}99)$

d) $z_{\alpha/2} = 1{,}96$

Intervalo $(0{,}1 - 1{,}96 \cdot 0{,}042;\ 0{,}1 + 1{,}96 \cdot 0{,}042)$; es decir, $(0{,}018;\ 0{,}182)$

e) $z_{\alpha/2} = 2{,}575$

Intervalo $(0{,}05 - 2{,}575 \cdot 0{,}0218;\ 0{,}05 + 2{,}575 \cdot 0{,}0218)$; es decir, $(-0{,}006;\ 0{,}106)$

f) $z_{\alpha/2} = 1{,}28$

Intervalo $(0{,}15 - 1{,}28 \cdot 0{,}036;\ 0{,}15 + 1{,}28 \cdot 0{,}036)$; es decir, $(0{,}104;\ 0{,}196)$

s3 **Cuatro de cada diez habitantes de una determinada población lee habitualmente el periódico Z.**

Halla el intervalo característico (para el 95%) de la proporción que leen el periódico Z, en muestras de tamaño 49.

p = proporción de lectores del periódico $Z = \dfrac{4}{10} = 0{,}4$.

El intervalo característico para la proporción de lectores, pr, en muestras de tamaño n es de la forma:

$$\left(p - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pq}{n}},\ p + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pq}{n}}\right)$$

Para el 95% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}95$ $\rightarrow$ $z_{\alpha/2} = 1{,}96$

el intervalo será:

$$\left(0{,}4 - 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}4 \cdot 0{,}6}{49}};\ 0{,}4 + 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}4 \cdot 0{,}6}{49}}\right);\ \text{es decir,}\ (0{,}26;\ 0{,}54)$$

4 **En un saco mezclamos judías blancas y judías pintas en la relación de 14 blancas por cada pinta. Extraemos un puñado de 100 judías.**

a) ¿Cuál es la probabilidad de que la proporción de judías pintas esté entre 0,05 y 0,1?

b) Halla un intervalo para el 99% de las proporciones de las muestras de tamaño 100.

a) La proporción de judías pintas es $p = \dfrac{1}{15}$. Si extraemos un puñado de 100 judías, tenemos una binomial $B\left(100;\ \dfrac{1}{15}\right)$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Una proporción entre 0,05 y 0,1 significa que haya entre $100 \cdot 0{,}05 = 5$ y $100 \cdot 0{,}1 = 10$ judías pintas.

Por tanto, si x es $B\left(100; \frac{1}{15}\right)$, tenemos que calcular $P[5 < x < 10]$.

Como $100 \cdot \frac{1}{15} > 5$ y $100 \cdot \frac{14}{15} > 5$, podemos aproximar la binomial mediante una normal de media $\mu = 100 \cdot \frac{1}{15} = 6{,}67$ y desviación típica:

$$\sigma = \sqrt{100 \cdot \frac{1}{15} \cdot \frac{14}{15}} = 2{,}49$$

Así, si x es $B\left(100; \frac{1}{15}\right) \rightarrow x'$ es $N(6{,}67; 2{,}49) \rightarrow z$ es $N(0, 1)$.

Calculamos:

$$P[5 < x < 10] = P[5{,}5 \leq x' \leq 9{,}5] = P\left[\frac{5{,}5 - 6{,}67}{2{,}49} \leq z \leq \frac{9{,}5 - 6{,}67}{2{,}49}\right] =$$

$$= P[-0{,}47 \leq z \leq 1{,}14] = P[z \leq 11{,}4] - P[z \leq -0{,}47] =$$

$$= P[z \leq 1{,}14] - P[z \geq 0{,}47] = P[z \leq 1{,}14] - (1 - P[z \leq 0{,}47]) =$$

$$= 0{,}8729 - (1 - 0{,}6808) = 0{,}5537$$

b) Si consideramos muestras de tamaño 100, el intervalo característico para la proporción muestral es de la forma:

$$\left(p - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pq}{100}},\ p + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pq}{100}}\right)$$

Para el 99% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}99$ $\rightarrow$ $z_{\alpha/2} = 2{,}575$

Así, el intervalo será:

$$\left(\frac{1}{15} - 2{,}575 \cdot \sqrt{\frac{(1/15) \cdot (14/15)}{100}};\ \frac{1}{15} + 2{,}575 \cdot \sqrt{\frac{(1/15) \cdot (14/15)}{100}}\right)$$

es decir: (0,0024; 0,1309)

5 **El 42% de los habitantes de un municipio es contrario a la gestión del alcalde y el resto son partidarios de este. Si se toma una muestra de 64 individuos, ¿cuál es la probabilidad de que ganen los que se oponen al alcalde?**

En muestras de 64, el número de personas que se oponen al alcalde, x, sigue una distribución binomial $B(64; 0{,}42)$.

Para ello, hemos de suponer que el municipio es suficientemente grande como para que, al ir tomando individuos para la muestra, la proporción no varíe sensiblemente. Es decir, cada individuo que extraigamos modifica la proporción. Pero si el número total es grande, esa variación es irrelevante.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Tenemos que calcular $P[x > 32]$:

Como $np > 5$ y $nq > 5$, podemos aproximar mediante una normal de media $\mu = n \cdot p = 64 \cdot 0{,}42 = 26{,}88$ y desviación típica $\sqrt{npq} = \sqrt{64 \cdot 0{,}42 \cdot 0{,}58} = 3{,}95$.

Así, si x es $B(64; 0{,}42) \rightarrow x'$ es $N(26{,}88; 3{,}95) \rightarrow z$ es $N(0, 1)$, entonces:

$$P[x > 32] = P[x' \geq 32{,}5] = P\left[z \geq \frac{32{,}5 - 26{,}88}{3{,}95}\right] = P[z \geq 1{,}42] =$$

$$= 1 - P[z < 1{,}42] = 1 - 0{,}9222 = 0{,}0778$$

6 **La probabilidad de que un bebé sea varón es 0,515. Si han nacido 184 bebés, ¿cuál es la probabilidad de que haya 100 varones o más?**

Halla el intervalo característico correspondiente al 95% para la proporción de varones en muestras de 184 bebés.

- El número de varones entre 184 bebés, x, sigue una distribución binomial $B(184; 0{,}515)$. Tenemos que calcular $P[x \geq 100]$. Como $np > 5$ y $nq > 5$, podemos aproximar mediante una normal de media $\mu = np = 184 \cdot 0{,}515 = 94{,}76$ y desviación típica $\sqrt{npq} = \sqrt{184 \cdot 0{,}515 \cdot 0{,}485} = 6{,}78$. Así, si:

  x es $B(184; 0{,}515) \rightarrow x'$ es $N(94{,}76; 6{,}78) \rightarrow z$ es $N(0, 1)$, entonces:

$$P[x \geq 100] = P[x' \geq 99{,}5] = P\left[z \geq \frac{99{,}5 - 94{,}76}{6{,}78}\right] = P[z \geq 0{,}70] =$$

$$= 1 - P[z < 0{,}70] = 1 - 0{,}7580 = 0{,}2420$$

- El intervalo característico para la proporción muestral es de la forma:

$$\left(p - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pq}{n}},\ p + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pq}{n}}\right)$$

  Para el 95% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}95 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$

  Así, el intervalo será:

$$\left(0{,}515 - 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}515 \cdot 0{,}485}{184}};\ 0{,}515 + 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}515 \cdot 0{,}485}{184}}\right);$$

  es decir: (0,4428; 0,5872)

Intervalos de confianza

7 **Se realizó una encuesta a 350 familias preguntando si poseían ordenador en casa, encontrándose que 75 de ellas lo poseían. Estima la proporción real de las familias que disponen de ordenador con un nivel de confianza del 95%.**

La proporción de familias con ordenador en la muestra es $pr = \frac{75}{350} = \frac{3}{14}$.

Para el 95% de confianza, $1 - \alpha = 0{,}95 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

El intervalo de confianza para p es:

$$\left(\frac{3}{14} - 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{(3/14)(1-3/14)}{350}};\ \frac{3}{14} + 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{(3/14)(1-3/14)}{350}}\right)$$

es decir, (0,17; 0,26).

s8 **Se selecciona aleatoriamente una muestra de 600 personas en una ciudad y se les pregunta si consideran que el tráfico en la misma es aceptablemente fluido. Responden afirmativamente 250 personas. ¿Cuál es el intervalo de confianza de la proporción de ciudadanos de esa ciudad que consideran aceptable la fluidez del tráfico, con un nivel de confianza del 90%?**

La proporción muestral es $pr = \frac{250}{600} = \frac{5}{12} \rightarrow 1 - pr = \frac{7}{12}$

Para un nivel de confianza del 90%, sabemos que $z_{\alpha/2} = 1{,}645$.

El intervalo de confianza para la proporción de ciudadanos que consideran aceptable la fluidez del tráfico es:

$$\left(pr - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}},\ pr + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}}\right)$$

En este caso queda:

$$\left(\frac{5}{12} - 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{(5/12)(7/12)}{600}};\ \frac{3}{14} + 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{(5/12)(7/12)}{600}}\right)$$

es decir: (0,3836; 0,4498).

PARA RESOLVER

9 **Sabemos que al lanzar al suelo 100 chinchetas, en el 95% de los casos, la proporción de ellas que quedan con la punta hacia arriba está en el intervalo (0,1216; 0,2784). Calcula la probabilidad p de que una de esas chinchetas caiga con la punta hacia arriba y comprueba que la amplitud del intervalo dado es correcta.**

- p es el centro del intervalo, es decir:

$$p = \frac{0{,}2784 + 0{,}1216}{2} = 0{,}2$$

- Veamos que la amplitud del intervalo dado es correcta:

  Para el 95% $\rightarrow$ $1 - \alpha = 0{,}95 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$

  El intervalo característico es:

$$\left(p - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pq}{n}},\ p + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pq}{n}}\right)$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

En este caso $(p = 0{,}2;\ q = 0{,}8;\ n = 100;\ z_{\alpha/2} = 1{,}96)$, queda:

$$\left(0{,}2 - 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}2 \cdot 0{,}8}{100}}\ ,\ 0{,}2 + 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}2 \cdot 0{,}8}{100}}\right);\ \text{es decir:}$$

(0,1216; 0,2784), como queríamos probar.

s10 **Se desea estimar la proporción, p, de individuos daltónicos de una población a través del porcentaje observado en una muestra aleatoria de individuos, de tamaño n.**

a) Si el porcentaje de individuos daltónicos en la muestra es igual al 30%, calcula el valor de n para que, con un nivel de confianza de 0,95, el error cometido en la estimación sea inferior al 3,1%.

b) Si el tamaño de la muestra es de 64 individuos, y el porcentaje de individuos daltónicos en la muestra es del 35%, determina, usando un nivel de significación del 1%, el correspondiente intervalo de confianza para la proporción de daltónicos de la población.

a) Para un nivel de confianza del 95%, $1 - \alpha = 0{,}95 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$

El error máximo admisible es:

$E = z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\dfrac{pr(1-pr)}{n}}$. Buscamos n para que $E = 0{,}031$.

$$1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}3 \cdot 0{,}7}{n}} = 0{,}031 \rightarrow n = 839{,}48$$

La muestra ha de ser de 840 individuos.

b) Para un nivel de significación del 1%, tenemos que:

$$\alpha = 0{,}01 \rightarrow 1 - \alpha = 0{,}99 \rightarrow z_{\alpha/2} = 2{,}575$$

El intervalo de confianza para p será:

$$\left(0{,}35 - 2{,}575 \cdot \sqrt{\frac{0{,}35 \cdot 0{,}65}{64}};\ 0{,}35 + 2{,}575 \cdot \sqrt{\frac{0{,}35 \cdot 0{,}65}{64}}\right)$$

es decir, (0,196; 0,504).

11 **En una muestra de 100 rótulos publicitarios, se observa que aparecen 6 defectuosos.**

a) Estima la proporción real de rótulos defectuosos, con un nivel de confianza del 99%.

b) ¿Cuál es el error máximo cometido al hacer la estimación anterior?

c) ¿De qué tamaño tendríamos que coger la muestra, con un nivel de confianza del 99%, para obtener un error inferior a 0,05?

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) La proporción muestral es $pr = \frac{6}{100} = 0{,}06 \rightarrow 1 - pr = 0{,}94$

Para un nivel de confianza del 99%, sabemos que $z_{\alpha/2} = 2{,}575$.

El intervalo de confianza para estimar la proporción real de rótulos defectuosos es:

$$\left(pr - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}},\ pr + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}}\right)$$

En este caso queda:

$$\left(0{,}06 - 2{,}575 \cdot \sqrt{\frac{0{,}06 \cdot 0{,}94}{100}};\ 0{,}06 + 2{,}575 \cdot \sqrt{\frac{0{,}06 \cdot 0{,}94}{100}}\right)$$

es decir: (0; 0,12).

b) $E = z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}} = 2{,}575 \cdot \sqrt{\frac{0{,}06 \cdot 0{,}94}{100}} \approx 0{,}06$

c) En la expresión del error, sabemos que:

$E = 0{,}05$

$z_{\alpha/2} = 2{,}575$ (para un nivel de confianza del 99%)

$pr = 0{,}06;\ 1 - pr = 0{,}94$

Por tanto:

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}} \rightarrow 0{,}5 = 2{,}575 \cdot \sqrt{\frac{0{,}06 \cdot 0{,}94}{100}} \rightarrow n \approx 149{,}58$$

Habrá que tomar una muestra de, al menos, 150 rótulos.

Página 309

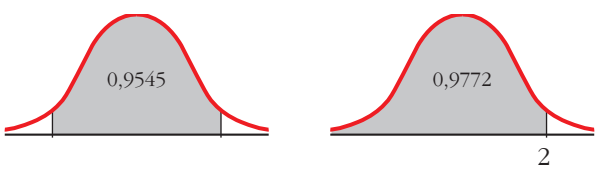
s12 **En una encuesta realizada a 800 personas elegidas al azar del censo electoral, 240 declaran su intención de votar al partido *A*.**

a) Estima, con un nivel de confianza del 95,45%, entre qué valores se encuentra la intención de voto al susodicho partido en todo el censo.

b) Discute, razonadamente, el efecto que tendría sobre el intervalo de confianza el aumento, o la disminución, del nivel de confianza.

La proporción muestral es $pr = \frac{240}{800} = 0{,}3 \rightarrow 1 - pr = 0{,}7$

a) Para un nivel de confianza del 95,45%, hallamos $z_{\alpha/2}$:



www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$1 - 0{,}9545 = 0{,}0455;\ \dfrac{0{,}0455}{2} = 0{,}0227$

$0{,}0227 + 0{,}9545 = 0{,}9772$

$P[z \leq z_{\alpha/2}] = 0{,}9772 \ \rightarrow\ z_{\alpha/2} = 2$

El intervalo de confianza para estimar la proporción en la población es:

$$\left(pr - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}},\ pr + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}}\right)$$

En este caso queda:

$$\left(0{,}3 - 2 \cdot \sqrt{\frac{0{,}3 \cdot 0{,}7}{800}}\ ;\ 0{,}3 + 2 \cdot \sqrt{\frac{0{,}3 \cdot 0{,}7}{800}}\right)$$

es decir, (0,2676; 0,3324)

La proporción de votantes del partido A en la población se encuentra, con un nivel de confianza del 95,45%, entre el 26,76% y el 33,24%.

b) Si aumenta el nivel de confianza, mayor es la amplitud del intervalo; es decir, cuanto más seguros queramos estar de nuestra estimación, mayor será el error máximo admisible.

Si disminuye el nivel de confianza, también lo hará la amplitud del intervalo.

s13 **Un estudio realizado por una compañía de seguros de automóviles establece que una de cada cinco personas accidentadas es mujer. Si se contabilizan, por término medio, 169 accidentes cada fin de semana:**

a) ¿Cuál es la probabilidad de que, en un fin de semana, la proporción de mujeres accidentadas supere el 24%?

b) ¿Cuál es la probabilidad de que, en un fin de semana, la proporción de hombres accidentados supere el 85%?

c) ¿Cuál es, por término medio, el número esperado de hombres accidentados cada fin de semana?

a) x: "número de mujeres accidentadas cada fin de semana"

$x \approx B(169,\ 02)$

La proporción de mujeres accidentadas cada fin de semana sigue una distribución:

$$x' \approx N\left(p,\ \sqrt{\frac{pq}{n}}\right) = N\left(0{,}2;\ \sqrt{\frac{0{,}2 \cdot 0{,}8}{169}}\right) = N(0{,}2;\ 0{,}03)$$

Así:

$$P[x' > 0{,}24] = P\left[z > \frac{0{,}24 - 0{,}2}{0{,}03}\right] = P[z > 1{,}33] = 1 - \Phi(1{,}33) =$$

$$= 1 - 0{,}9082 = 0{,}0918$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) La proporción de hombres accidentados cada fin de semana sigue una distribución:

$$y' \approx N\left(0{,}8;\ \sqrt{\frac{0{,}8 \cdot 0{,}2}{169}}\right) = N(0{,}8;\ 0{,}03)$$

Así:

$$P[y' > 0{,}85] = P\left[z > \frac{0{,}85 - 0{,}8}{0{,}03}\right] = P[z > 1{,}67] = 1 - \Phi(1{,}67) =$$

$$= 1 - 0{,}9525 = 0{,}0475$$

c) El número de hombres accidentados cada fin de semana sigue una distribución $y \approx B(169;\ 0{,}8)$. Así, $\mu = n \cdot p = 169 \cdot 0{,}8 = 135{,}2$ es el "número esperado" de hombres accidentados cada fin de semana.

CUESTIONES TEÓRICAS

14 **A partir de una muestra de tamaño 400, se estima la proporción de individuos que leen el periódico en una gran ciudad. Se obtiene una cota de error de 0,0392 con un nivel de confianza del 95%.**

a) ¿Podríamos, con la misma muestra, mejorar el nivel de confianza en la estimación? ¿Qué le ocurriría a la cota de error?

b) ¿Sabrías calcular la proporción, *pr*, obtenida en la muestra?

a) Aumentando la cota de error mejoraría el nivel de confianza.

b) La cota de error es:

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}}$$

Como $E = 0{,}0392$; $n = 400$ y $1 - \alpha = 0{,}95 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$, tenemos que:

$$0{,}0392 = 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{400}} \rightarrow \frac{0{,}0392}{1{,}96} = \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{400}} \rightarrow$$

$$\rightarrow 0{,}02 = \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{400}} \rightarrow 0{,}0004 = \frac{pr(1-pr)}{400} \rightarrow 0{,}16 = pr(1-pr)$$

$$0{,}16 = pr - pr^2 \rightarrow pr^2 - pr + 0{,}16 = 0$$

$$pr = \frac{1 \pm \sqrt{1 - 0{,}64}}{2} = \frac{1 \pm \sqrt{0{,}36}}{2} = \frac{1 \pm 0{,}6}{2} \begin{cases} pr = 0{,}8 \\ pr = 0{,}2 \end{cases}$$

Podría ser $pr = 0{,}8$ o bien $pr = 0{,}2$. Con los datos que tenemos, no podemos decidir cuál de estos dos resultados es el válido.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

PARA PROFUNDIZAR

15 **a) Un fabricante de medicamentos afirma que cierta medicina cura una enfermedad de la sangre en el 80% de los casos. Los inspectores de sanidad utilizan el medicamento en una muestra de 100 pacientes y deciden aceptar dicha afirmación si se curan 75 o más. Si lo que afirma el fabricante es realmente cierto, ¿cuál es la probabilidad de que los inspectores rechacen dicha afirmación?**

b) Supongamos que en la muestra se curan 60 individuos. Di, con una confianza del 95%, cuál es el error máximo cometido al estimar que el porcentaje de efectividad del medicamento es del 60%.

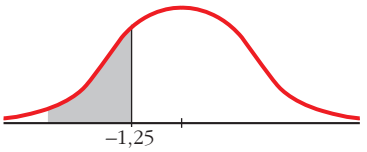
a) Si lo que dice el fabricante es cierto, tenemos que $p = 0{,}8 \rightarrow 1 - p = 0{,}2$

Considerando una muestra de tamaño $n = 100$, las proporciones muestrales, pr, siguen una distribución normal de media $p = 0{,}8$ y de desviación típica

$$\sqrt{\frac{pq}{n}} = \sqrt{\frac{0{,}8 \cdot 0{,}2}{100}} = 0{,}04; \text{ es decir, } pr \text{ es } N(0{,}8;\ 0{,}04).$$

La probabilidad de que los inspectores rechacen la afirmación es $P\left[pr < \frac{75}{100}\right]$.

Calculamos esta probabilidad:



$$P\left[pr < \frac{75}{100}\right] = P[pr < 0{,}75] =$$

$$= P\left[z < \frac{0{,}75 - 0{,}8}{0{,}04}\right] = P[z < -1{,}25] =$$

$= P[z > 1{,}25] = 1 - P[z \leq 1{,}25] = 1 - 0{,}8944 = 0{,}1056$ es la probabilidad de que se rechace la afirmación.

b) Si la proporción muestral es $pr = \frac{60}{100} = 0{,}6 \rightarrow 1 - pr = 0{,}4$

Para $z_{\alpha/2} = 1{,}96$ (nivel de confianza del 95%), el error máximo será:

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}} = 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}6 \cdot 0{,}4}{100}} \approx 0{,}096$$

El error máximo cometido es de un 9,6%, es decir, de 10 personas.

Página 309

AUTOEVALUACIÓN

1. En una población, la proporción de individuos que tienen una cierta característica C es 0,32.

a) ¿Cómo se distribuyen las posibles proporciones pr de individuos que tienen la característica C en muestras de 200 individuos?

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

b) Halla el intervalo característico de pr correspondiente al 95%.

c) Calcula la probabilidad de que en una muestra la proporción sea menor que 0,3.

a) En la población, $p = 0{,}32$.

Las proporciones muestrales, pr, se distribuyen $N\left(p, \sqrt{\frac{pq}{n}}\right)$.

$$\sqrt{\frac{pq}{n}} = \sqrt{\frac{0{,}32 \cdot 0{,}68}{200}} = 0{,}033$$

Es decir, pr se distribuye $N(0{,}32;\ 0{,}033)$.

b) En una normal $N(0,\ 1)$, el intervalo característico correspondiente al 95% es $(-1{,}96;\ 1{,}96)$.

$$0{,}32 - 1{,}96 \cdot 0{,}033 = 0{,}255$$

$$0{,}32 + 1{,}96 \cdot 0{,}033 = 0{,}647$$

El intervalo característico para pr (al 95%) es $(0{,}255;\ 0{,}647)$.

c) $P[pr < 0{,}3] = P\left[z < \frac{0{,}3 - 0{,}32}{0{,}033}\right] = P[z < -0{,}61] = 1 - \Phi(0{,}61) = 1 - 0{,}7291 = 0{,}2709$

2. Se sabe que el 10% de los habitantes de una determinada ciudad va regularmente al teatro. Se toma una muestra al azar de 100 habitantes de esta ciudad. ¿Cuál es la probabilidad de que, al menos, un 13% de ellos vaya regularmente al teatro?

La distribución x = "número de personas que van regularmente al teatro" es una $B(100;\ 0{,}1)$, donde $p = 0{,}1$ y $q = 1 - p = 0{,}9$.

Como $100 \cdot 0{,}1 > 5$ y $100 \cdot 0{,}9 > 5$, aproximamos con una distribución:

$x' \simeq N\left(np, \sqrt{npq}\right) = N(10,\ 3)$, a la que aplicamos la corrección por continuidad:

$$P[x \geq 13] = P[x' \geq 12{,}5] = P\left[z \geq \frac{12{,}5 - 10}{3}\right] = P[z \geq 0{,}83] =$$

$$= 1 - \Phi(0{,}83) = 1 - 0{,}7967 = 0{,}2033$$

3. En una muestra de 60 estudiantes de una universidad, un tercio habla inglés.

a) Halla, con un nivel de confianza del 90%, un intervalo para estimar la proporción de estudiantes que hablan inglés.

b) A la vista del resultado anterior, se va a repetir la experiencia para conseguir una cota de error de 0,01 con el mismo nivel de confianza. ¿Cuántos individuos tendrá la muestra?

La proporción muestral es $pr = \frac{1}{3} \rightarrow 1 - pr = \frac{2}{3}$

Para un nivel de confianza del 90%, sabemos que $z_{\alpha/2} = 1{,}645$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) El intervalo de confianza para estimar la proporción en la población es:

$$\left(pr - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}}\ ,\ pr + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}}\right)$$

En este caso queda:

$$\left(\frac{1}{3} - 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{(1/3)\cdot(1/2)}{60}}\ ,\ \frac{1}{3} + 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{(1/3)\cdot(1/2)}{60}}\right)$$

es decir: (0,2332; 0,4334)

b) En la expresión del error, $E = z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}}$, sabemos que:

$E = 0{,}01$

$z_{\alpha/2} = 1{,}645$ (para un nivel de confianza del 90%)

$pr = \frac{1}{3};\ 1 - pr = \frac{2}{3}$

Por tanto:

$$0{,}01 = 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{(1/3)\cdot(1/2)}{60}} \Rightarrow n \simeq 6\,013{,}4$$

Habrá que tomar una muestra de, al menos, 6 014 individuos.

4. Una encuesta realizada en cierto país sobre una muestra de 800 personas arroja el dato de que 300 son analfabetas.

Para estimar la proporción de analfabetos del país, hemos obtenido el intervalo de confianza (0,3414; 0,4086).

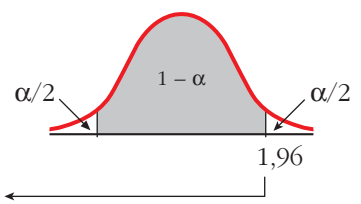
¿Con qué nivel de confianza se ha hecho la estimación?

La proporción muestral es $pr = \frac{300}{800} = \frac{3}{8} \rightarrow 1 - pr = \frac{5}{8}$

El error máximo admisible es la semiamplitud del intervalo de confianza; es decir:

$$E = \frac{0{,}4086 - 0{,}3414}{2} = 0{,}0336$$

Por tanto: $E = z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pr(1-pr)}{n}} \rightarrow 0{,}0336 = z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{(3/8)\cdot(5/8)}{800}} \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$



$P[z \leq 1{,}96] = 0{,}9750$

$\frac{\alpha}{2} = P[z > 1{,}96] = 1 - 0{,}9750 = 0{,}025$

$\alpha = 0{,}025 \cdot 2 = 0{,}05 \rightarrow 1 - \alpha = 0{,}95$

El nivel de confianza es del 95%.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

14 INFERENCIA ESTADÍSTICA: CONTRASTE DE HIPÓTESIS

Página 311

REFLEXIONA Y RESUELVE

Máquina empaquetadora

El fabricante de una máquina empaquetadora afirma que, si se regula para que empaquete palés con 100 kg, los pesos de los palés envasados por ella se distribuirán $N(100,2)$.

a) Para probarla, el posible comprador efectúa un empaquetado que resulta tener 101 kg. A la vista de este resultado, ¿debería desconfiar de la afirmación del fabricante?

b) Para probar la máquina, se empaquetan 50 palés. El peso medio de los 50 es 101 kg. Con este resultado, ¿crees que se debería rechazar lo que afirma el fabricante?

a) Como la distribución de los pesos de los sacos es normal de media $\mu = 100$ kg y de desviación típica $\sigma = 2$ kg, obteniendo 101 kg en una medida, no parece que sea suficiente para desconfiar de la afirmación del fabricante.

b) En este caso sí, pues ya tenemos 50 sacos; es decir, 50 unidades. Como la población se distribuye $N(100, 2)$, sabemos que las medias muestrales siguen una distribución normal de media $\mu = 100$ kg y de desviación típica $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{2}{\sqrt{50}} \simeq 0{,}28$.

Por tanto, en este caso sí parece razonable desconfiar de la afirmación del fabricante.

Pilas que duran y duran...

Un fabricante de pilas afirma que la duración media de sus pilas, funcionando ininterrumpidamente, es de 53 horas como mínimo, y su desviación típica, de 4 horas. Di si rechazarías o no dicha afirmación en cada uno de los siguientes casos:

a) Si una pila dura 48 horas.

b) Si el promedio de las duraciones de 100 pilas es 50 horas.

c) Si el promedio de las duraciones de 100 pilas es 56 horas.

a) Una sola observación no parece suficiente para rechazar la afirmación, aunque la duración sea bastante inferior a lo esperado.

b) En este caso, con una muestra de 100 pilas, sí parece razonable rechazar la afirmación.

c) No rechazaríamos la afirmación, pues el resultado obtenido con una muestra de 100 pilas está de acuerdo con lo que se decía.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

¿Monedas falsas?

Reflexionemos sobre cada una de las siguientes experiencias:

a) Lanzamos una moneda 10 veces y obtenemos 6 caras.

b) Lanzamos una moneda 100 veces y obtenemos 60 caras.

c) Lanzamos una moneda 1 000 veces y obtenemos 600 caras.

■ **¿Podemos deducir de alguna de ellas que la moneda es incorrecta? ¿Con cuál de ellas llegamos a esa conclusión con más seguridad? (Responde intuitivamente).**

De los apartados b) y c) podemos deducir que la moneda es incorrecta. Con el apartado c) llegamos a esa conclusión con más seguridad.

La grasa en la leche

Los fabricantes de una determinada marca de leche afirman que el contenido de materias grasas, por término medio, es del 12% o menos. La desviación típica es 2,2%.

Para estudiar si es cierta o no la afirmación de los fabricantes, se toman 50 envases y se mide el porcentaje de grasa que hay en la leche de cada uno de ellos, obteniéndose un promedio de 12,6%.

■ **Reflexionando sobre el resultado anterior, ¿crees que se debe rechazar la hipótesis hecha por la empresa distribuidora de que el contenido de grasas por término medio no supera el 12%, o bien no hay motivo suficiente para rechazarla?**

En este caso se trata de dilucidar si la diferencia de ese 0,6% es atribuible al azar o no. Esta cuestión será una de las que estudiemos a fondo en el desarrollo de esta unidad.

Página 314

1. **Repite, paso a paso, el CASO 1 para un nivel de significación $\alpha = 0{,}01$.**

1.° Enunciación:

H_0: $p = 0{,}167$ $\qquad$ H_1: $p \neq 0{,}167$

2.° Zona de aceptación:

Las proporciones muestrales se distribuirían:

$$N\left(p, \sqrt{\frac{pq}{n}}\right) = N\left(0{,}167; \sqrt{\frac{0{,}167 \cdot 0{,}833}{100}}\right) = N(0{,}167;\ 0{,}037)$$

Nivel de significación: $\alpha = 0{,}01 \rightarrow z_{\alpha/2} = 2{,}575$

Zona de aceptación: $(0{,}167 \pm 2{,}575 \cdot 0{,}37) = (0{,}072;\ 0{,}262)$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

3.° Verificación:

Se extrae la muestra y se calcula el valor del parámetro:

$$pr = \frac{25}{100} = 0{,}25$$

4.° Decisión:

0,25 sí está en la zona de aceptación. Se acepta la hipótesis nula. Consideramos el dado correcto.

2. Repite, paso a paso, el CASO 2 para un nivel de significación $\alpha = 0{,}10$.

1.° Enunciación:

H_0: $\mu = 102$ $\qquad$ H_1: $\mu \neq 102$

2.° Zona de aceptación:

Las medias muestrales se distribuirían:

$$N\left(102, \frac{11}{\sqrt{400}}\right) = N(102;\ 0{,}55)$$

Nivel de significación: $\alpha = 0{,}10 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}645$

Zona de aceptación:

$$(102 \pm 1{,}645 \cdot 0{,}55) = (101{,}09;\ 102{,}90)$$

3.° Verificación:

Se extrae la muestra y se calcula el valor del parámetro: $\bar{x} = 101$

4.° Decisión:

101 no está en la zona de aceptación. Se rechaza la hipótesis nula.

Los conocimientos de los soldados no son los mismos que hace cinco años.

Página 315

1. a) En una población para la cual es $\sigma = 29$, contrasta la hipótesis de que $\mu = 347$, con un nivel de significación del 1%, mediante una muestra de 200 individuos en la que se obtiene $\bar{x} = 352$.

b) Repite el contraste para $\alpha = 10\%$.

a) **1.er paso: Hipótesis:**

H_0: $\mu = 347$; H_1: $\mu \neq 347$

2.° paso: Zona de aceptación:

Para un nivel de significación del 1%, $\alpha = 0{,}01$, tenemos que $z_{\alpha/2} = 2{,}575$. La zona de aceptación sería el intervalo:

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

$$\left(347 - 2{,}575 \cdot \frac{29}{\sqrt{200}}\ ;\ 347 + 2{,}575 \cdot \frac{29}{\sqrt{200}}\right);\ \text{es decir: } (341{,}72;\ 352{,}28)$$

3.er paso: Verificación:

La media muestral obtenida es $\bar{x} = 352$.

4.° paso: Decisión:

Como 352 está en la zona de aceptación, aceptamos la hipótesis nula. Es decir, aceptamos que $\mu = 347$.

b) **1.er paso: Hipótesis:**

H_0: $\mu = 347$; H_1: $\mu \neq 347$

2.° paso: Zona de aceptación:

Para un nivel de significación del 10%, ($\alpha = 0{,}10$), tenemos que $z_{\alpha/2} = 1{,}645$. La zona de aceptación sería el intervalo:

$$\left(347 - 1{,}645 \cdot \frac{29}{\sqrt{200}}\ ;\ 347 + 1{,}645 \cdot \frac{29}{\sqrt{200}}\right);\ \text{es decir: } (343{,}63;\ 350{,}37)$$

3.er paso: Verificación:

La media muestral obtenida es $\bar{x} = 352$.

4.° paso: Decisión:

Como 352 no está en la zona de aceptación, rechazamos la hipótesis nula; es decir, aceptamos que $\mu \neq 347$.

Página 316

2. En una población para la cual es $\sigma = 29$, contrasta la hipótesis de que $\mu \leq 347$ con un nivel de significación del 1%, mediante una muestra de 200 individuos en la que se obtiene $\bar{x} = 352$.

1.er paso: Hipótesis:

H_0: $\mu \leq 347$; H_1: $\mu > 347$

2.° paso: Zona de aceptación:

Para $\alpha = 0{,}01$, $z_\alpha = 2{,}33$.

La zona de aceptación es el intervalo:

$$\left(-\infty\ ;\ 347 + 2{,}33 \cdot \frac{29}{\sqrt{200}}\right) = (-\infty;\ 351{,}78)$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

3.er paso: Verificación:

La media muestral obtenida es $\bar{x} = 352$.

4.° paso: Decisión:

Como 352 no está en la zona de aceptación, rechazamos la hipótesis nula; es decir, aceptamos que $\mu > 347$.

Página 318

1. Respecto a un cierto dado, A opina que $P[6] = 0{,}15$, B opina que $P[6] \leq 0{,}15$ y C opina que $P[6] \geq 0{,}15$. Contrasta las tres hipótesis con un nivel de significación de 0,10, sabiendo que se arrojó el dado 1 000 veces y se obtuvo 183 veces el "6".

1.er paso: Hipótesis:

	PARA A	PARA B	PARA C
HIPÓTESIS NULA	H_0: $p = 0{,}15$	H_0: $p \leq 0{,}15$	H_0: $p \geq 0{,}15$
HIPÓTESIS ALTERNATIVA	H_1: $p \neq 0{,}15$	H_1: $p > 0{,}15$	H_1: $p < 0{,}15$

2.° paso: Zona de aceptación:

A $\rightarrow$ $\alpha = 0{,}10 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}645$

Intervalo: $\left(0{,}15 \pm 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{0{,}15 \cdot 0{,}85}{1\,000}}\right) = (0{,}131;\ 0{,}169)$

B $\rightarrow$ $\alpha = 0{,}10 \rightarrow z_{\alpha} = 1{,}28$

Intervalo: $\left(-\infty\ ;\ 0{,}15 + 1{,}28 \cdot \sqrt{\frac{0{,}15 \cdot 0{,}85}{1\,000}}\right) = (-\infty;\ 0{,}164)$

C $\rightarrow$ $\alpha = 0{,}10 \rightarrow z_{\alpha} = 1{,}28$

Intervalo: $\left(0{,}15 - 1{,}28 \cdot \sqrt{\frac{0{,}15 \cdot 0{,}85}{1\,000}}\ ;\ +\infty\right) = (0{,}136;\ +\infty)$

3.er y 4.° pasos: Verificación y decisión:

$er = \frac{183}{1\,000} = 0{,}183$ solo está en la zona de aceptación de C. Es decir, aceptamos que $ep \geq 0{,}15$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 323

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA PRACTICAR

Contraste de hipótesis para la media

1 **Realiza en cada caso el contraste de hipótesis con las condiciones que se dan a continuación (en todos los casos suponemos que la población de partida es normal):**

	H_0	σ	α	n	$\bar{x}$
a)	$\mu = 12$	$\sigma = 1{,}5$	$\alpha = 0{,}01$	10	11
b)	$\mu = 1{,}45$	$\sigma = 0{,}24$	$\alpha = 0{,}05$	16	1,6
c)	$\mu \leq 11$	$\sigma = 4{,}6$	$\alpha = 0{,}05$	100	12
d)	$\mu \geq 15$	$\sigma = 1$	$\alpha = 0{,}1$	150	14,5

a) **1.er paso: Hipótesis:**

Hipótesis nula: H_0: $\mu = 12$

Hipótesis alternativa: H_1: $\mu \neq 2$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(\mu_0 - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}}\ ,\ \mu_0 + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}}\right)$$

Sabemos que $\mu_0 = 12$, $\sigma_0 = 1{,}5$; $n = 10$; $z_{\alpha/2} = 2{,}575$

Por tanto, la zona de aceptación es el intervalo:

$$\left(12 - 2{,}575 \cdot \frac{1{,}5}{\sqrt{10}}\ ;\ 12 + 2{,}575 \cdot \frac{1{,}5}{\sqrt{10}}\right);\ \text{es decir: } (10{,}78;\ 13{,}22)$$

3.er paso: Verificación:

$\bar{x} = 11$

4.° paso: Decisión:

Como $\bar{x}$ queda dentro de la zona de aceptación, aceptamos H_0.

b) **1.er paso: Hipótesis:**

Hipótesis nula: H_0: $\mu = 1{,}45$

Hipótesis alternativa: H_1: $\mu \neq 1{,}45$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(\mu_0 - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}} \ , \ \mu_0 + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}}\right)$$

En este caso es:

$$\left(1{,}45 - 1{,}96 \cdot \frac{0{,}24}{\sqrt{16}} \ ; \ 1{,}45 + 1{,}96 \cdot \frac{0{,}24}{\sqrt{16}}\right); \text{ es decir: } (1{,}33;\ 1{,}57)$$

3.er paso: Verificación:

$\bar{x} = 1{,}6$

4.° paso: Decisión:

Como $\bar{x}$ queda fuera de la zona de aceptación, rechazamos H_0.

c) **1.er paso: Hipótesis:**

Hipótesis nula: H_0: $\mu \leq 11$

Hipótesis alternativa: H_1: $\mu > 11$

2.° paso: Zona de aceptación: $\left(-\infty \ , \ \mu_0 + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}}\right)$

En este caso es: $\left(-\infty \ ; \ 11 + 1{,}645 \cdot \frac{4{,}6}{\sqrt{100}}\right)$; es decir: $(-\infty;\ 11{,}76)$

3.er paso: Verificación:

$\bar{x} = 12$

4.° paso: Decisión:

Como $\bar{x}$ queda fuera de la zona de aceptación, rechazamos H_0.

d) **1.er paso: Hipótesis:**

Hipótesis nula: H_0: $\mu \geq 15$

Hipótesis alternativa: H_1: $\mu < 15$

2.° paso: Zona de aceptación: $\left(\mu_0 - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}} \ , \ +\infty\right)$

En este caso es: $\left(15 - 1{,}28 \cdot \frac{1}{\sqrt{150}} \ ; \ +\infty\right)$; es decir: $(14{,}895;\ +\infty)$

3.er paso: Verificación:

$\bar{x} = 14{,}5$

4.° paso: Decisión:

Como $\bar{x}$ queda fuera de la zona de aceptación, rechazamos H_0.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s2 **Un fabricante de lámparas eléctricas está ensayando un nuevo método de producción que se considerará aceptable si las lámparas obtenidas por este método dan lugar a una población normal de duración media 2 400 horas, con una desviación típica igual a 300.**

Se toma una muestra de 100 lámparas producidas por este método, y esta muestra da una duración media de 2 320 horas. ¿Se puede aceptar la hipótesis de validez del nuevo proceso de fabricación con un riesgo igual o menor al 5%?

1.er paso: Hipótesis:

Tenemos que contrastar:

H_0: $\mu = 2\,400$ frente a H_1: $\mu \neq 2\,400$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(\mu_0 - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}},\ \mu_0 + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}}\right)$$

Conocemos los siguientes datos:

$\mu_0 = 2\,400$; $\sigma_0 = 300$; $n = 100$

$\alpha = 0{,}05 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$

Por tanto, la zona de aceptación será:

$$\left(2\,400 - 1{,}96 \cdot \frac{300}{\sqrt{100}};\ 2\,400 + 1{,}96 \cdot \frac{300}{\sqrt{100}}\right)$$

Es decir, el intervalo: (2341,2; 2 458,8)

3.er paso: Verificación:

Hemos obtenido una media muestral de $\bar{x} = 2\,320$.

4.° paso: Decisión:

Como $\bar{x} = 2\,320$ no cae dentro de la zona de aceptación, rechazamos H_0; es decir, no podemos aceptar la validez del nuevo proceso de fabricación.

s3 **Se sabe por experiencia que el tiempo obtenido por los participantes olímpicos de la prueba de 100 metros, en la modalidad de decathlon, es una variable aleatoria que sigue una distribución normal con media 12 segundos y desviación típica 1,5 segundos.**

Para contrastar, con un nivel de significación del 5%, si no ha variado el tiempo medio en la última Olimpiada, se extrajo una muestra aleatoria de 10 participantes y se anotó el tiempo obtenido por cada uno, con los resultados siguientes, en segundos:

13	**12**	**11**	**10**	**11**
11	**9**	**10**	**12**	**11**

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

a) ¿Cuáles son la hipótesis nula y la alternativa del contraste?

b) Determina la región crítica.

c) Realiza el contraste.

d) Explica, en el contexto del problema, en qué consiste cada uno de los errores del tipo I y II.

a) Tenemos que contrastar la hipótesis nula:

H_0: $\mu = 12$

frente a la hipótesis alternativa:

H_1: $\mu \neq 12$

b) La zona de aceptación es el intervalo:

$$\left(\mu_0 - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}}\ ,\ \mu_0 + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}}\right)$$

Como $\mu_0 = 12$; $\sigma = 1{,}5$; $n = 10$:

$\alpha = 0{,}05 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$; tenemos que la zona de aceptación es el intervalo:

$$\left(12 - 1{,}96 \cdot \frac{1{,}5}{\sqrt{10}}\ ;\ 12 + 1{,}96 \cdot \frac{1{,}5}{\sqrt{10}}\right);\ \text{es decir: } (11{,}07;\ 12{,}93)$$

c) Calculamos la media de la muestra:

$$\bar{x} = \frac{13 + 12 + 11 + \ldots + 11}{10} = \frac{110}{10} = 11$$

Como no está dentro del intervalo de aceptación, rechazamos H_0; es decir, no podemos aceptar que la media siga siendo la misma.

d) Error de tipo I: es cierto que la media son 12 s, pero debido al contraste utilizado, nos da falso.

Error de tipo II: es falso que la media sea 12 s, pero debido al contraste utilizado, nos da cierto.

Contraste de hipótesis para la proporción

4 **Realiza en cada caso el test de hipótesis con las condiciones que se indican:**

	H_0	α	n	pr
a)	$p = 0{,}5$	0,01	1 000	0,508
b)	$p \leq 0{,}6$	0,05	600	0,61
c)	$p \geq 0{,}3$	0,1	200	0,25

a) **1.er paso: Hipótesis:**

Hipótesis nula: H_0: $p = 0{,}5$

Hipótesis alternativa: H_1: $p \neq 0{,}5$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(p_0 - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{p_0 q_0}{n}}\ ,\ p_0 + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{p_0 q_0}{n}}\right)$$

En este caso es: $\left(0{,}5 - 2{,}575 \cdot \sqrt{\frac{0{,}5 \cdot 0{,}5}{1\,000}}\ ;\ 0{,}5 + 2{,}575 \cdot \sqrt{\frac{0{,}5 \cdot 0{,}5}{1\,000}}\right)$

Es decir: $(0{,}459;\ 0{,}541)$

3.er paso: Verificación: $pr = 0{,}508$

4.° paso: Decisión:

Como pr está dentro de la zona de aceptación, aceptamos H_0.

b) **1.er paso: Hipótesis:**

Hipótesis nula: H_0: $p \leq 0{,}6$

Hipótesis alternativa: H_1: $p > 0{,}6$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(-\infty\ ;\ p_0 + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{p_0 q_0}{n}}\right)$$

En este caso es: $\left(-\infty\ ;\ 0{,}6 + 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{0{,}6 \cdot 0{,}4}{600}}\right)$; es decir: $(-\infty;\ 0{,}6329)$

3.er paso: Verificación: $pr = 0{,}61$

4.° paso: Decisión:

Como pr está dentro de la zona de aceptación, aceptamos H_0.

c) **1.er paso: Hipótesis:**

Hipótesis nula: H_0: $p \geq 0{,}3$

Hipótesis alternativa: H_1: $p < 0{,}3$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(p_0 + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{p_0 q_0}{n}}\ ;\ +\infty\right)$$

En este caso queda: $\left(0{,}3 - 1{,}28 \cdot \sqrt{\frac{0{,}3 \cdot 0{,}7}{200}}\ ,\ +\infty\right)$; es decir: $(0{,}259;\ +\infty)$

3.er paso: Verificación: $pr = 0{,}25$.

4.° paso: Decisión:

Como pr está fuera del intervalo de aceptación, rechazamos H_0.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

5 **Un dentista afirma que el 40% de los niños de 10 años presenta indicios de caries dental. Tomada una muestra de 100 niños, se observó que 30 presentaban indicios de caries.**

Utilizando la aproximación normal, comprueba, a nivel de significación del 5%, si el resultado permite rechazar la afirmación del dentista.

1.er paso: Hipótesis:

Tenemos que contrastar:

H_0: $p = 0{,}4$ frente a H_1: $p \neq 4$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(p_0 - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{p_0 q_0}{n}}\ ,\ p_0 + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{p_0 q_0}{n}}\right)$$

Para un nivel de significación $\alpha = 0{,}05$, tenemos que $z_{\alpha/2} = 1{,}96$. El intervalo será:

$$\left(0{,}4 - 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}4 \cdot 0{,}6}{100}}\ ;\ 0{,}4 + 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}4 \cdot 0{,}6}{100}}\right)$$ es decir, (0,304; 0,496)

3.er paso: Verificación:

La proporción obtenida en la muestra es $pr = \frac{30}{100} = 0{,}3$.

4.° paso: Decisión:

Como la proporción muestral queda fuera de la zona de aceptación, rechazamos H_0; es decir, rechazamos la afirmación del dentista.

6 **Una empresa de productos farmacéuticos afirma en su publicidad que uno de sus medicamentos reduce considerablemente los síntomas de la alergia primaveral en el 90% de la población.**

Una asociación de consumidores ha experimentado dicho fármaco en una muestra de 200 socios de la misma, obteniendo el resultado indicado en la publicidad en 170 personas.

Determina si la asociación de consumidores puede considerar que la afirmación de la empresa es estadísticamente correcta al nivel de significación de 0,05.

1.er paso: Hipótesis: Tenemos que contrastar:

H_0: $p = 0{,}9$ frente a H_1: $p \neq 0{,}9$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(p_0 - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{p_0 q_0}{n}}\ ,\ p_0 + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{p_0 q_0}{n}}\right)$$

Para un nivel de significación $\alpha = 0{,}05$, tenemos que $z_{\alpha/2} = 1{,}96$. El intervalo será:

$$\left(0{,}9 - 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}9 \cdot 0{,}1}{200}}\ ;\ 0{,}9 + 1{,}96 \cdot \sqrt{\frac{0{,}9 \cdot 0{,}1}{200}}\right)$$ es decir, (0,858; 0,942)

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

3.er paso: Verificación:

La proporción obtenida en la muestra es $pr = \frac{170}{200} = 0{,}85$.

4.° paso: Decisión:

Como la proporción muestral queda fuera del intervalo de aceptación, rechazamos H_0; es decir, no podemos considerar válida la afirmación de la empresa.

s7 **El 42% de los escolares suele perder al menos un día de clase a causa de gripes y catarros. Sin embargo, un estudio sobre 1 000 escolares revela que en el último curso hubo 450 en tales circunstancias. Las autoridades sanitarias defienden que el porcentaje del 42% para toda la población de escolares se ha mantenido.**

a) Contrasta, con un nivel de significación del 5%, la hipótesis defendida por las autoridades sanitarias, frente a que el porcentaje ha aumentado como parecen indicar los datos, explicando claramente a qué conclusión se llega.

b) ¿Cómo se llama la probabilidad de concluir erróneamente que el tanto por ciento se ha mantenido?

a) **1.er paso: Hipótesis:**

Queremos contrastar:

$$H_0: p \leq 0{,}42 \text{ frente a } H_1: p > 0{,}42$$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(-\infty\ ,\ p_0 + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{p_0 q_0}{n}}\right)$$

Para un nivel de significación del 5%, tenemos que $z_{\alpha/2} = 1{,}645$. Por tanto, el intervalo será:

$$\left(-\infty\ ;\ 0{,}42 + 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{0{,}42 \cdot 0{,}58}{1\,000}}\right);\ \text{es decir, } (-\infty;\ 0{,}446)$$

3.er paso: Verificación:

La proporción obtenida en la muestra es $pr = \frac{450}{1\,000} = 0{,}45$.

4.° paso: Decisión:

Como la proporción muestral queda fuera de la zona de aceptación, rechazamos H_0; es decir, aceptamos que la proporción ha aumentado.

b) La probabilidad de concluir erróneamente que el tanto por ciento se ha mantenido; es decir, de aceptar H_0, siendo falsa, es la probabilidad de cometer un error de tipo II.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 324

PARA RESOLVER

s8 **Se ha comprobado que el tiempo de espera (en minutos) hasta ser atendido, en cierto servicio de urgencias, sigue un modelo normal de probabilidad.**

A partir de una muestra de 100 personas que fueron atendidas en dicho servicio, se ha calculado un tiempo medio de espera de 14,25 minutos y una desviación típica de 2,5 minutos.

a) ¿Podríamos afirmar, con un nivel de significación del 5% ($\alpha = 0{,}05$), que el tiempo medio de espera, en ese servicio de urgencias, no es de 15 minutos?

b) ¿Qué podríamos concluir si el nivel de significación hubiese sido del 0,1% ($\alpha = 0{,}001$)?

c) ¿Existe contradicción en ambas situaciones?

Justifica las respuestas.

a) **1.er paso: Hipótesis:** Tenemos que contrastar:

H_0: $\mu = 15$ frente a H_1: $\mu \neq 15$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(\mu_0 - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}}\ ,\ \mu_0 + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}}\right)$$

Como $\mu_0 = 15$; $\sigma = 2{,}5$; $n = 100$:

$\alpha = 0{,}05 \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}96$; tenemos que la zona de aceptación es:

$$\left(15 - 1{,}96 \cdot \frac{2{,}5}{\sqrt{100}}\ ,\ 15 + 1{,}96 \cdot \frac{2{,}5}{\sqrt{100}}\right)$$; es decir, el intervalo (14,51; 15,49).

3.er paso: Verificación:

Hemos obtenido una media muestral de $\bar{x} = 14{,}25$.

4.° paso: Decisión:

Como la media muestral está fuera de la zona de aceptación, rechazamos H_0; es decir, no podemos aceptar que el tiempo medio sea de 15 minutos.

b) Si $\alpha = 0{,}001$, entonces $z_{\alpha/2} = 3{,}27$ y la zona de aceptación sería:

$$\left(15 - 3{,}27 \cdot \frac{2{,}5}{\sqrt{100}}\ ,\ 15 + 3{,}27 \cdot \frac{2{,}5}{\sqrt{100}}\right)$$; es decir, el intervalo (14,18; 15,82).

Por tanto, como $\bar{x} = 14{,}25$ sí está en el intervalo de aceptación, no podríamos rechazar H_0; es decir, aceptaríamos que el tiempo medio es de 15 minutos.

c) No existe contradicción. En el apartado b), el riesgo que estamos asumiendo es muy pequeño, mucho menor que en el caso a); por tanto, el intervalo es más amplio.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s9 **La duración de las bombillas de 100 vatios que fabrica una empresa sigue una distribución normal con una desviación típica de 120 horas. Su vida media está garantizada durante un mínimo de 800 horas.**

Se escoge al azar una muestra de 50 bombillas de un lote y, después de comprobarlas, se obtiene una vida media de 750 horas.

Con un nivel de significación de 0,01, ¿habría que rechazar el lote por no cumplir la garantía?

1.er paso: Hipótesis: Queremos contrastar:

H_0: $\mu \geq 800$ frente a H_1: $\mu < 800$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(\mu_0 - z_\alpha \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}} \; ; \; +\infty\right)$$

Para $\alpha = 0{,}01 \rightarrow z_\alpha = 2{,}33$. Como $\mu_0 = 800$; $\sigma_0 = 120$ y $n = 50$, la zona de aceptación será:

$$\left(800 - 2{,}33 \cdot \frac{120}{\sqrt{50}} \; ; \; +\infty\right);$$ es decir, el intervalo $(760{,}46; +\infty)$.

3.er paso: Verificación:

Hemos obtenido una media muestral de $\bar{x} = 750$ horas.

4.° paso: Decisión:

Como la media muestral no está dentro de la zona de aceptación, rechazamos H_0; es decir, habría que rechazar el lote por no cumplir la garantía.

10 **Una empresa asegura que unas determinadas pastillas de jabón duran más de 11 días. Para comprobarlo, se realiza una encuesta en 100 casos. Estas son las respuestas:**

DURACIÓN (días)	5 A 9	10 A 14	15 A 19	20 A 24
RESPUESTAS	24	46	19	11

¿Se puede dar como válida la afirmación de la empresa, para un nivel de significación de $\alpha = 0{,}05$?

Calculamos la media muestral y la desviación típica:

DURACIÓN (días)	5 A 9	10 A 14	15 A 19	20 A 24
x_i	7	12	17	22
f_i	24	46	19	11

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{n} = \frac{1\,285}{100} = 12{,}85 \text{ días}; \quad s = 4{,}59$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

1.er paso: Hipótesis: Queremos contrastar:

$$H_0: \mu \leq 11 \text{ frente a } H_1: \mu > 11$$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(-\infty\ ;\ \mu_0 - z_\alpha \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}}\right)$$

Para $\alpha = 0{,}05 \rightarrow z_\alpha = 1{,}645$. Como $\mu_0 = 11$; $\sigma_0 = 4{,}59$ y $n = 100$, la zona de aceptación es:

$$\left(-\infty\ ;\ 11 + 1{,}645 \cdot \frac{4{,}59}{\sqrt{100}}\right);$$ es decir, el intervalo $(-\infty; 11{,}76)$.

3.er paso: Verificación:

La media muestral obtenida es $\bar{x} = 12{,}85$ días.

4.° paso: Decisión:

Como $\bar{x} = 12{,}85$ está fuera de la zona de aceptación, rechazamos H_0; es decir, aceptamos que las pastillas de jabón duran más de 11 días.

s11 **Una encuesta, realizada a 64 empleados de una fábrica, concluyó que el tiempo medio de duración de un empleo en la misma era de 6,5 años, con una desviación típica de 4.**

¿Sirve esta información para aceptar, con un nivel de significación del 5%, que el tiempo medio de empleo en esa fábrica es menor o igual que 6?

Justifica adecuadamente la respuesta.

1.er paso: Hipótesis: Tenemos que contrastar:

$$H_0: \mu \leq 6 \text{ frente a } H_1: \mu > 6$$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(-\infty\ ;\ \mu_0 - z_\alpha \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}}\right)$$

Para un nivel de significación del 5%, tenemos que $z_\alpha = 1{,}645$. Por tanto, el intervalo es:

$$\left(-\infty\ ;\ 6 + 1{,}645 \cdot \frac{4}{\sqrt{64}}\right);$$ es decir, $(-\infty; 6{,}8225)$

3.er paso: Verificación:

La media muestral obtenida es $\bar{x} = 6{,}5$ años.

4.° paso: Decisión:

Como la media muestral pertenece al intervalo de aceptación, no podemos rechazar H_0; es decir, aceptamos que el tiempo medio es menor o igual que 6 años.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s12 **La Concejalía de Juventud maneja el dato de que la edad a la que los hijos se independizan es una variable normal con media 29 años y desviación típica 3 años.**

Aunque la desviación típica no plantea dudas, sí se sospecha que la media ha descendido, sobre todo por la política de ayuda al empleo que ha llevado a cabo el ayuntamiento.

Así, de un estudio reciente sobre 100 jóvenes que se acaban de independizar, se ha obtenido una media de 28,1 años de edad.

a) Con un nivel de significación del 1%, ¿puede defenderse que la edad media no ha disminuido, frente a que sí lo ha hecho como parecen indicar los datos? Plantea el contraste o test de hipótesis y resuélvelo.

b) Explica, en este problema, en qué consisten cada uno de los errores del tipo I y II.

a) **1.er paso: Hipótesis:**

Tenemos que contrastar:

H_0: $\mu \geq 29$ frente a H_1: $\mu < 29$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(\mu_0 - z_\alpha \cdot \frac{\sigma_0}{\sqrt{n}} \; ; \; +\infty\right)$$

Para un nivel de significación de $\alpha = 0{,}01$, tenemos que $z_\alpha = 2{,}33$. Así, el intervalo es:

$$\left(29 - 2{,}33 \cdot \frac{3}{\sqrt{100}} \; ; \; +\infty\right); \text{ es decir, } (28{,}301; \; +\infty)$$

3.er paso: Verificación:

La media muestral obtenida es $\bar{x} = 28{,}1$ años.

4.° paso: Decisión:

Como la media muestral está fuera del intervalo de aceptación, rechazamos H_0; es decir, aceptamos que la media de edad ha disminuido.

b)
- El error de tipo I consiste en rechazar H_0 siendo verdadera. En el contexto de este problema sería aceptar que la media ha disminuido, siendo falso.
- El error de tipo II consiste en aceptar H_0 siendo falsa. En este problema sería aceptar que la media no ha disminuido, siendo falso.

s13 **Se afirma que, en una determinada ciudad, al menos el 30% de las familias poseen ordenador. Se toma una muestra aleatoria de 200 familias de la ciudad y resulta que 50 poseen ordenador. A un nivel de significación de 0,05, ¿hay suficiente evidencia para refutar la afirmación?**

1.er paso: Hipótesis: Queremos contrastar:

H_0: $p \geq 0{,}30$ frente a H_1: $p < 0{,}30$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(p_0 - z_\alpha \cdot \sqrt{\frac{p_0 q_0}{n}}\ ;\ +\infty\right)$$

Para un nivel de significación $\alpha = 0{,}5$ tenemos que $z_\alpha = 1{,}645$. Por tanto, el intervalo será:

$$\left(0{,}3 - 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{0{,}3 \cdot 0{,}7}{200}}\ ,\ +\infty\right);\ \text{es decir:}\ (0{,}247;\ +\infty)$$

3.er paso: Verificación:

La proporción obtenida en la muestra es $pr = \dfrac{50}{200} = 0{,}25$.

4.° paso: Decisión:

Como la proporción muestral está dentro del intervalo de aceptación, no podemos rechazar H_0; es decir, aceptamos que, al menos, el 30% de las familias posee ordenador.

s14 **En el año 2005, un estudio indicaba que un 15% de los conductores utilizaban el móvil con el vehículo en marcha.**

Con el fin de investigar la efectividad de las campañas que se han realizado desde entonces para reducir esos hábitos, se ha hecho una encuesta a 120 conductores de los cuales 12 hacían un uso indebido del móvil.

Plantea un test para contrastar que las campañas no han cumplido su objetivo frente a que sí lo han hecho, como parecen indicar los datos.

¿A qué conclusión se llega con un nivel de significación del 4%?

1.er paso: Hipótesis:

$H_0: p \geq 15 \qquad H_1: p < 15$

2.° paso: Zona de aceptación:

$$\left(p - z_\alpha \cdot \sqrt{\frac{pq}{n}}\ ,\ \infty\right)$$

Si $\alpha = 0{,}04$, entonces $z_\alpha = 1{,}75$, pues $P[z \leq 1{,}75] = 0{,}9599 \simeq 0{,}96 \Rightarrow$

$\Rightarrow P[z > 1{,}75] = 0{,}04$

La zona de aceptación es, por tanto:

$$\left(0{,}15 - 1{,}75 \cdot \sqrt{\frac{0{,}15 \cdot 0{,}85}{120}}\ ,\ \infty\right) = (0{,}093;\ \infty)$$

3.er paso: Verificación:

La proporción obtenida en la muestra es $\dfrac{12}{120} = 0{,}1$; luego $pr = 0{,}1$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

4.° paso: Decisión:

$0{,}1 \in (0{,}093; \infty)$. Por tanto, no podemos rechazar la hipótesis nula.

Según estos datos, las campañas no han sido efectivas y esta afirmación la hacemos con un nivel de significación del 4%.

s15 **En una muestra aleatoria de 225 habitantes de una población hay 18 que hablan alemán. A un nivel de significación de 0,05, ¿hay suficiente evidencia para refutar la afirmación de que al menos el 10% de los habitantes de la población hablan alemán?**

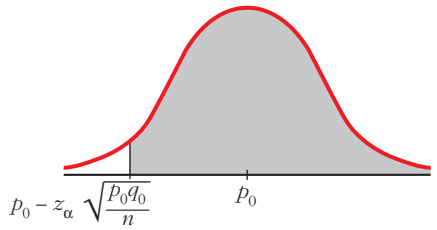
Planteamos un test de hipótesis unilateral para la proporción.

H_0: $p \geq 0{,}1$

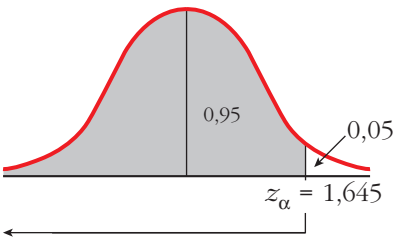
H_1: $p < 0{,}1$

La zona de aceptación tiene la forma:

$$\left(p_0 - z_\alpha \cdot \sqrt{\frac{p_0\,(1-p_0)}{n}}\,;\, +\infty\right)$$



A un nivel de significación de 0,05, le corresponde un $z_\alpha = 1{,}45$.



La zona de aceptación es:

$$\left(0{,}1 - 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{0{,}1 \cdot 0{,}9}{225}}\,;\, +\infty\right) = (0{,}0671;\, +\infty)$$

La proporción muestral es $p_r = \dfrac{18}{225} = 0{,}08$.

Como 0,08 pertenece a la zona de aceptación, aceptamos la hipótesis nula; es decir, no hay suficiente evidencia para refutar la afirmación de que al menos el 10% de los habitantes de la población hablan alemán.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 325

s16 **Se trabaja con la hipótesis de que uno de cada diez varones manifiesta algún tipo de daltonismo.**

a) Elegidos 400 varones, se detectan 50 daltónicos. Con un nivel de significación del 10%, ¿se puede aceptar la hipótesis de partida?

b) Sobre la muestra estudiada en el apartado a), ¿se obtendría la misma conclusión si $\alpha = 0{,}02$?

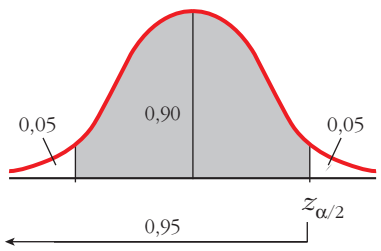
a) Planteamos un contraste de hipótesis bilateral para la proporción.

Sean H_0: $p = 0{,}1$ y H_1: $p \neq 0{,}1$.

La zona de aceptación tiene la forma:

$$\left(p_0 - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{p_0\,(1-p_0)}{n}},\ p_0 + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{p_0\,(1-p_0)}{n}}\right)$$

A un nivel de significación del 10% le corresponde un $z_{\alpha/2} = 1{,}645$.



La zona de aceptación es:

$$\left(0{,}1 - 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{0{,}1 \cdot 0{,}9}{400}}\ ;\ 0{,}1 + 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{0{,}1 \cdot 0{,}9}{400}}\right) = (0{,}0753;\ 0{,}1247)$$

La proporción muestral es $pr = \dfrac{50}{400} = 0{,}125$.

Como $0{,}125 \notin (0{,}0753;\ 0{,}1247)$, no podemos aceptar la hipótesis de partida.

b) Si $\alpha = 0{,}02$, $z_{\alpha/2} = 2{,}33$.

La zona de aceptación es ahora:

$$\left(0{,}1 - 2{,}33 \cdot \sqrt{\frac{0{,}1 \cdot 0{,}9}{400}}\ ;\ 0{,}1 + 2{,}33 \cdot \sqrt{\frac{0{,}1 \cdot 0{,}9}{400}}\right) = (0{,}065;\ 0{,}135)$$

Como $0{,}125 \in (0{,}065;\ 0{,}135)$, con un nivel de significación de 0,2 sí podemos aceptar la hipótesis de partida.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s17 **Hace diez años, la proporción de personas que leían un cierto periódico era del 35%. Para comprobar si dicha proporción se mantiene, tomamos una muestra de 225 personas de las cuales 65 leen dicho periódico.**

a) Si $\alpha = 0{,}05$, ¿podemos aceptar que la proporción de personas que leen dicho periódico es mayor o igual al 35%?

b) ¿Y si el nivel de significación es del 1%?

a) Planteamos un test de hipótesis unilateral para la proporción.

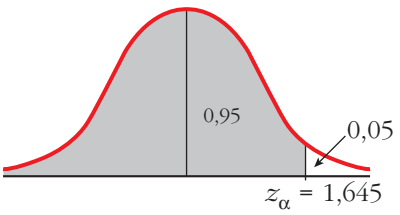
H_0: $p \geq 0{,}35$

H_1: $p < 0{,}35$

La zona de aceptación tiene la forma:

$$\left(p_0 - z_\alpha \cdot \sqrt{\frac{p_0\,(1-p_0)}{n}}\,;\ +\infty\right)$$

A un nivel de significación $\alpha = 0{,}05$, le corresponde un $z_\alpha = 1{,}645$.



En este caso, la zona de aceptación es:

$$\left(0{,}35 - 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{0{,}35 \cdot 0{,}65}{225}}\,;\ +\infty\right) = (0{,}298;\ +\infty)$$

La proporción muestral es $p_r = \dfrac{65}{225} \simeq 0{,}08$.

Como $0{,}29 \notin (0{,}298;\ +\infty)$, no podemos aceptar, con $\alpha = 0{,}05$, que la proporción de personas que leen dicho periódico ha aumentado.

b) Si $\alpha = 0{,}01$, $z_\alpha = 2{,}33$

La zona de aceptación es:

$$\left(0{,}35 - 2{,}33 \cdot \sqrt{\frac{0{,}35 \cdot 0{,}65}{225}}\,;\ +\infty\right) = (0{,}276;\ +\infty)$$

En este caso, $0{,}29 \in (0{,}276;\ +\infty)$. Con un nivel de significación del 1% podemos aceptar que la proporción de personas que leen el periódico *La Ciudad* ha aumentado.

Al disminuir el nivel de significación, la zona de aceptación aumenta y, por tanto, casos que antes se rechazaban ahora se aceptan.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

s18 **Hace diez años, el 25% de los partos fueron de madres de más de 33 años. Actualmente se ha tomado una muestra de 120 partos de los cuales 34 fueron de madres de más de 33 años. Con una significación del 10%, ¿se puede aceptar que la proporción de partos de madres de más de 33 años sigue siendo como mucho del 25%?**

Planteamos un test de hipótesis unilateral para la proporción.

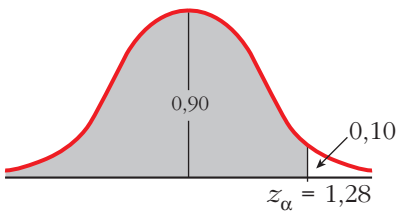
H_0: $p \leq 0{,}25$

H_1: $p > 0{,}25$

La zona de aceptación tiene la forma:

$$\left(-\infty;\ p_0 + z_\alpha \cdot \sqrt{\frac{p\,q}{n}}\right)$$

A un nivel de significación de $\alpha = 0{,}10$ le corresponde un $z_\alpha = 1{,}28$.



La zona de aceptación es:

$$\left(-\infty;\ 0{,}25 + 1{,}28 \cdot \sqrt{\frac{0{,}25 \cdot 0{,}75}{120}}\right) = (-\infty;\ 0{,}30)$$

La proporción obtenida en la muestra es $pr = \dfrac{34}{120} = \dfrac{17}{60} \approx 0{,}283$.

Como $0{,}283 \in (-\infty;\ 0{,}30)$, se puede aceptar, con una significación del 10%, que la proporción de partos de madres de más de 33 años sigue siendo, como mucho, del 25%.

PARA PROFUNDIZAR

19 **En un test de hipótesis para estudiar si el cociente intelectual medio de los estudiantes de una universidad es 113, hemos seleccionado una muestra aleatoria de 180 estudiantes, obteniendo una media de 115. La zona de aceptación obtenida ha sido el intervalo (111,98; 114,02). Por tanto, hemos rechazado la hipótesis.**

Si $\sigma = 7$, ¿cuál es la probabilidad de haber rechazado la hipótesis, cuando en realidad era verdadera? ¿Cómo se llama este tipo de error?

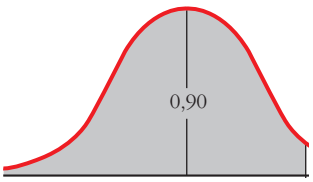
El error que consiste en rechazar H_0 cuando esta es verdadera se llama error de tipo I. La probabilidad de cometerlo es precisamente α, el nivel de significación. Lo calculamos en este caso concreto:

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

- La semiamplitud del intervalo de aceptación es:

$z_{\alpha/2} \cdot \dfrac{\sigma}{\sqrt{n}}$. En este caso concreto es igual a: $\dfrac{114{,}02 - 111{,}98}{2} = 1{,}02$

- Sabemos que $\sigma = 7$ y que $n = 180$. Por tanto, podemos despejar $z_{\alpha/2}$:



$$1{,}02 = z_{\alpha/2} \cdot \frac{7}{\sqrt{180}} \rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}95 \rightarrow 1 - \frac{\alpha}{2} = 0{,}9744 \rightarrow \alpha = 0{,}0512$$

- La probabilidad de haber cometido un error de tipo I (rechazar H_0 siendo cierta) es $\alpha = 0{,}0512$.

20 **En una determinada provincia, la nota media en matemáticas de los alumnos de 2.° de Bachillerato del curso pasado fue de 5,8, con una desviación típica de 2,3 puntos.**

Con un nivel de significación de 0,05, queremos contrastar la hipótesis de que la media no ha variado. Para ello, vamos a extraer una muestra aleatoria de tamaño 100. Así, la zona de aceptación será el intervalo (5,35; 6,25). Si al final la media real fuera de 5 puntos, ¿cuál es la probabilidad de obtener una media muestral que nos lleve a cometer un error de tipo II?

Si la media real fuera $\mu = 5$, las medias muestrales en muestras de tamaño $n = 100$, con $\sigma = 2{,}3$, se distribuirían según una $N\left(5; \dfrac{2{,}3}{\sqrt{100}}\right)$; es decir, según una $N(5; 0{,}23)$.

Así, la probabilidad de aceptar H_0 siendo falsa (esto es, la probabilidad de cometer un error de tipo II) sería la probabilidad de obtener una media muestral que cayera dentro de la zona de aceptación, es decir:

$$P[5{,}35 < \bar{x} < 6{,}25] = P\left[\frac{5{,}35 - 5}{0{,}23} < z < \frac{6{,}25 - 5}{0{,}23}\right] = P[1{,}52 < z < 5{,}43] =$$

$$= P[z < 5{,}43] - P[z < 1{,}52] = 1 - 0{,}9357 = 0{,}0643$$

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

Página 325

AUTOEVALUACIÓN

1. Contrasta las siguientes hipótesis:

a) H_0: $\mu = 19{,}4$ ($\sigma = 2{,}6$) **Nivel de significación:** $\alpha = 0{,}10$

MUESTRA: $n = 114$; $\bar{x} = 18{,}6$

b) H_0: $\mu \geq 500$ ($\sigma = 31$) **Nivel de significación:** $\alpha = 0{,}05$

MUESTRA: $n = 300$; $\bar{x} = 495$

c) H_0: $p = 0{,}2$ **Nivel de significación:** $\alpha = 0{,}02$

MUESTRA: $n = 65$; $pr = 0{,}17$

d) H_0: $p \leq 0{,}68$ **Nivel de significación:** $\alpha = 0{,}02$

MUESTRA: $n = 200$; $pr = 0{,}703$

a) H_0: $\mu = 19{,}4$ $\qquad$ H_1: $\mu \neq 19{,}4$

Zona de aceptación: $\left(\mu - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}, \mu + z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$

$\alpha = 0{,}10 \Rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}645$. Por tanto:

$$\left(19{,}4 - 1{,}645 \cdot \frac{2{,}6}{\sqrt{114}}\ ;\ 19{,}4 + 1{,}645 \cdot \frac{2{,}6}{\sqrt{114}}\right) = (19;\ 19{,}8)$$

$\bar{x} = 18{,}6 \notin (19;\ 19{,}8)$. Se rechaza la hipótesis.

b) H_0: $\mu \geq 500$ $\qquad$ H_1: $\mu < 500$

Zona de aceptación: $\left(\mu - z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}, +\infty\right)$

$\alpha = 0{,}05 \Rightarrow z_{\alpha/2} = 1{,}645$. Por tanto:

$$\left(500 - 1{,}645 \cdot \frac{31}{\sqrt{300}}\ ,\ +\infty\right) = (497,\ +\infty)$$

$\bar{x} = 495 \notin (497,\ \infty)$. Se rechaza la hipótesis.

c) H_0: $p = 0{,}2$ $\qquad$ H_1: $p \neq 0{,}2$

Zona de aceptación: $\left(p - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pq}{n}}\ ,\ p + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\frac{pq}{n}}\right)$

$\alpha = 0{,}02 \Rightarrow z_{\alpha/2} = 2{,}33$. Por tanto:

$$\left(0{,}2 - 2{,}33 \cdot \sqrt{\frac{0{,}2 \cdot 0{,}8}{65}}\ ;\ 0{,}2 + 2{,}33 \cdot \sqrt{\frac{0{,}2 \cdot 0{,}8}{65}}\right) = (0{,}084;\ 0{,}316)$$

$pr = 0{,}17 \in (0{,}084;\ 0{,}316)$. Se acepta la hipótesis.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

d) H_0: $p \leq 0{,}68$ $\quad$ H_1: $p > 0{,}68$

Zona de aceptación: $\left(-\infty\ ,\ p + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{\dfrac{pq}{n}}\right)$

$\alpha = 0{,}02 \Rightarrow z_\alpha = 2{,}055$. Por tanto:

$$\left(-\infty\ ;\ 0{,}68 + 2{,}055 \cdot \sqrt{\frac{0{,}68 \cdot 0{,}32}{200}}\right) = (-\infty;\ 0{,}748)$$

$pr = 0{,}703 \in (-\infty;\ 0{,}748)$. Se acepta la hipótesis.

2. Una fábrica de muebles se encargaba también del transporte y montaje de los pedidos a sus clientes. Sin embargo, recibía al menos un 16% de reclamaciones por dicho servicio.

En los últimos meses, ha contratado una empresa especializada. De 250 servicios realizados por la empresa contratada, 30 han tenido reclamación.

Plantea un test para contrastar la hipótesis de que con la empresa contratada la situación sigue igual, frente a que, como parece, ha mejorado. ¿A qué conclusión se llega para un nivel de significación del 5%?

H_0: $p \geq 0{,}16$ $\quad$ H_1: $p < 0{,}16$

Zona de aceptación: $\left(p - z_\alpha \cdot \sqrt{\dfrac{pq}{n}}\ ,\ +\infty\right)$

$\alpha = 0{,}05 \Rightarrow z_\alpha = 1{,}645$. Por tanto:

$$\left(0{,}16 - 1{,}645 \cdot \sqrt{\frac{0{,}16 \cdot 0{,}84}{250}}\ ;\ +\infty\right) = (0{,}122;\ +\infty)$$

$$pr = \frac{30}{250} = 0{,}12 \notin (0{,}122;\ +\infty)$$

Rechazamos la hipótesis. Es decir, con un nivel de significación del 5% aceptamos que el servicio ha mejorado con la nueva empresa.

3. Un informe de la Asociación de Compañías Aéreas indica que el precio medio del billete de avión entre Canarias y la Península Ibérica es, como máximo, de 120 € con una desviación típica de 40 €.

Se toma una muestra de 100 viajeros que van de Canarias a la Península Ibérica y se obtiene que la media de los precios de sus billetes es de 128 €.

a) ¿Se puede aceptar, con un nivel de significación igual a 0,10, la afirmación de partida?

b) ¿Se concluirá lo mismo si el nivel de significación fuera del 1%?

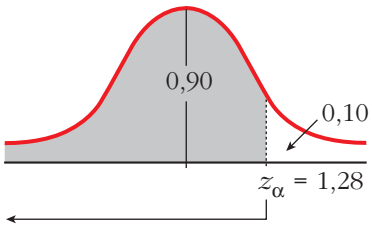
a) Se trata de un contraste de hipótesis unilateral para la media.

H_0: $\mu \leq 120$ $\quad$ H_1: $\mu > 120$.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com

La zona de aceptación tiene la forma $\left(-\infty\ ,\ \mu + z_\alpha \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$.

Si $\alpha = 0{,}10$, le corresponde un $z_\alpha = 1{,}28$, pues:



En este caso, la zona de aceptación es:

$$\left(-\infty\ ;\ 120 + 1{,}28 \cdot \frac{40}{\sqrt{100}}\right) = (-\infty;\ 125{,}12)$$

Como $128 \notin (-\infty;\ 125{,}12)$, no se puede aceptar, con un nivel de significación del 10%, la afirmación de partida.

b) Si $\alpha = 0{,}01$, entonces $z_\alpha = 2{,}33$.

Ahora la zona de aceptación es:

$$\left(-\infty\ ;\ 120 + 2{,}33 \cdot \frac{40}{\sqrt{100}}\right) = (-\infty;\ 129{,}32)$$

Como $128 \in (-\infty;\ 129{,}32)$, sí se puede aceptar, con un nivel de significación del 1%, la afirmación de partida.

www.librospdf1.blogspot.com www.gratis2.com www.miacademia1.blogspot.com