

1 | Matrices

1. Calcula los valores de las letras para que las siguientes matrices sean iguales:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & a & -2 & -b \\ 2 + c & -3 & d + 1 & 5 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} e & -3 & 1 - f & 5 \\ -3 & 2 + 5g & -6 & 3h - 1 \end{pmatrix}$$

2. Dadas la matriz fila $A = (1 \ 2 \ 3 \ 4)$ y la matriz columna $B = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 5 \\ 7 \end{pmatrix}$

a) Calcula $A \cdot B$.

b) Calcula $B \cdot A$.

3. Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 0 & 3 & -2 \\ 0 & -4 & 2 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 0 & -1 & -2 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}$

a) Calcula $A + B$, $A - B$ y $2A - 3B$.

b) Calcula $A \cdot B$ y $B \cdot A$.

4. Dadas las matrices $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ y $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 3 & -4 \end{pmatrix}$

a) Calcula A^2 , A^3 y A^4 .

b) Calcula $A^2 - 3A + 2I$.

5. Dada la matriz $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$

a) Calcula la matriz inversa de A .

b) Calcula la matriz X que verifica la ecuación $AX = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$

6. Calcula las matrices X e Y que verifican el siguiente sistema de ecuaciones matriciales:

$$\begin{cases} X + 2Y = \begin{pmatrix} -1 & 10 \\ -1 & -3 \end{pmatrix} \\ 2X + 3Y = \begin{pmatrix} -1 & 16 \\ -2 & -3 \end{pmatrix} \end{cases}$$

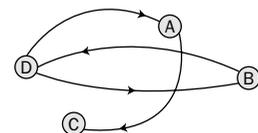
7. Calcula el rango de las matrices:

a) $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 2 & 3 \\ -1 & -2 & -3 \end{pmatrix}$

b) $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 4 & -5 & 3 \\ -3 & 6 & 8 & -3 & 0 \\ -2 & 5 & 12 & -8 & 3 \end{pmatrix}$

8. En cierta zona de montaña existen cuatro refugios, A , B , C y D , que están comunicados por sendas según se establece en el siguiente grafo:

Ten en cuenta que, debido a su pendiente, el recorrido en alguno de los sentidos de ciertas sendas carece de interés para los deportistas.



a) Forma la matriz M asociada al grafo.

b) Calcula la matriz M^2 e interpreta los resultados.

SOLUCIONES

1. Si $A = B$ entonces:

$$\begin{aligned} 1=e \quad a=-3 \quad -2=1-f \quad -b=5 \\ 2+c=-3 \quad -3=2+5g \quad d+1=-6 \quad 5=3h-1 \Rightarrow \\ \Rightarrow \begin{cases} e=1 & a=-3 & f=3 & b=-5 \\ c=-5 & g=-1 & d=-7 & h=2 \end{cases} \end{aligned}$$

2. a) $A \cdot B = (1 \ 2 \ 3 \ 4) \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 5 \\ 7 \end{pmatrix} = (50)$

b) $B \cdot A = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 5 \\ 7 \end{pmatrix} \cdot (1 \ 2 \ 3 \ 4) = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 3 & 6 & 9 & 12 \\ 5 & 10 & 15 & 20 \\ 7 & 14 & 21 & 28 \end{pmatrix}$

3. a) $A + B = \begin{pmatrix} 3 & -2 & -1 \\ 0 & 2 & -4 \\ 1 & -2 & 5 \end{pmatrix}$

$$A - B = \begin{pmatrix} -1 & -2 & 1 \\ 0 & 4 & 0 \\ -1 & -6 & -1 \end{pmatrix}$$

$$2A - 3B = \begin{pmatrix} -4 & -4 & 3 \\ 0 & 9 & 2 \\ -3 & -14 & -5 \end{pmatrix}$$

b) $A \cdot B = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 3 \\ -2 & -7 & -12 \\ 2 & 8 & 14 \end{pmatrix}$

$$B \cdot A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -2 \\ 0 & 5 & -2 \\ 1 & -8 & 2 \end{pmatrix}$$

4. a) $A^2 = \begin{pmatrix} -5 & 6 \\ -9 & 10 \end{pmatrix}$

$$A^3 = \begin{pmatrix} 13 & -14 \\ 21 & -22 \end{pmatrix}$$

$$A^4 = \begin{pmatrix} -29 & 30 \\ -45 & 46 \end{pmatrix}$$

b) $A^2 - 3A + 2I =$

$$= \begin{pmatrix} -5 & 6 \\ -9 & 10 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 & -6 \\ 9 & -12 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} -6 & 12 \\ -18 & 24 \end{pmatrix}$$

5. a) $\left(\begin{array}{cc|cc} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 3 & -1 & 0 & 1 \end{array} \right) \xrightarrow{2F_2 - 3F_1} \left(\begin{array}{cc|cc} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -3 & 2 \end{array} \right) \xrightarrow{F_1 + F_2}$

$$\left(\begin{array}{cc|cc} 2 & 0 & -2 & 2 \\ 0 & 1 & -3 & 2 \end{array} \right) \xrightarrow{\frac{1}{2}F_1} \left(\begin{array}{cc|cc} 1 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & 1 & -3 & 2 \end{array} \right)$$

b) $X = A^{-1} \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} =$
 $= \begin{pmatrix} -4 & 6 \\ -9 & 14 \end{pmatrix}$

6. $\begin{cases} 2X + 4Y = \begin{pmatrix} -2 & 20 \\ -2 & -6 \end{pmatrix} \\ -2X - 3Y = \begin{pmatrix} 1 & -16 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \end{cases} \Rightarrow$

$$\Rightarrow Y = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow X = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$$

7. a) $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 2 & 3 \\ -1 & -2 & -3 \end{pmatrix} \xrightarrow{\substack{F_2 + F_1 \\ F_3 + F_1}} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 4 & 6 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow$

$$\Rightarrow \text{rango } A = 2$$

b) $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 4 & -5 & 3 \\ -3 & 6 & 8 & -3 & 0 \\ -2 & 5 & 12 & -8 & 3 \end{pmatrix} \xrightarrow{F_3 = F_1 + F_2}$

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & 4 & -5 & 3 \\ -3 & 6 & 8 & -3 & 0 \end{pmatrix}$$

Como las dos filas que quedan no son proporcionales, se deduce que $\text{rango } B = 2$.

8. a) $M = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

b) $M^2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

Esta matriz expresa de qué forma se puede ir de un refugio a otro, o al mismo, pero pasando previamente por otro.

2 Determinantes

1. Calcula el valor de los siguientes determinantes de segundo orden:

$$a) \begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 5 & -2 \end{vmatrix}$$

$$b) \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix}$$

$$c) \begin{vmatrix} -1 & 3 \\ 6 & 7 \end{vmatrix}$$

$$d) \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 5 & 8 \end{vmatrix}$$

2. Aplicando la regla de Sarrus, calcula el valor de los siguientes determinantes de tercer orden:

$$a) \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix}$$

$$b) \begin{vmatrix} -1 & 2 & -3 \\ 4 & -5 & 6 \\ 7 & 8 & -9 \end{vmatrix}$$

$$c) \begin{vmatrix} 1 & -3 & 0 \\ -5 & 7 & 1 \\ 2 & 4 & 6 \end{vmatrix}$$

$$d) \begin{vmatrix} -1 & 5 & 8 \\ 3 & -5 & 9 \\ 10 & -10 & 19 \end{vmatrix}$$

3. Halla el valor de x en cada uno de los siguientes determinantes de segundo orden:

$$a) \begin{vmatrix} -1 & 3 \\ x & 2 \end{vmatrix} = 0$$

$$b) \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 4 - x \end{vmatrix} = 2$$

$$c) \begin{vmatrix} x & -3 \\ 2x & 4 \end{vmatrix} = -5$$

$$d) \begin{vmatrix} 2 - x & 3 \\ 5 - x & 4 \end{vmatrix} = 0$$

4. Halla el valor de x en cada uno de los siguientes determinantes de tercer orden:

$$a) \begin{vmatrix} -1 & 0 & x \\ -2 & 5 & 6 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

$$b) \begin{vmatrix} x & 2x & 3x \\ 4 & -5 & 6 \\ -1 & 2 & -3 \end{vmatrix} = 48$$

$$c) \begin{vmatrix} 1 - x & 2x - 3 & 0 \\ 5 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & -3 \end{vmatrix} = -143$$

5. Desarrolla cada uno de los determinantes siguientes por los elementos de la fila o columna que más ceros posea y, posteriormente, calcula su valor:

$$a) \begin{vmatrix} 0 & 1 & 6 & 0 \\ 2 & 0 & 5 & 4 \\ 3 & 3 & 0 & 4 \\ 2 & 5 & 1 & 2 \end{vmatrix}$$

$$b) \begin{vmatrix} -1 & 2 & 0 & -3 \\ 4 & -3 & -1 & 2 \\ 1 & -2 & 0 & 2 \\ 3 & 2 & 3 & 1 \end{vmatrix}$$

6. Calcula la inversa de las siguientes matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 2 & -7 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 0 & -3 \\ 1 & 5 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 2 & -1 & 1 \\ 2 & 2 & -13 \end{pmatrix}$$

$$D = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 3 \\ 2 & 1 & 1 \\ -1 & 2 & -1 \end{pmatrix}$$

7. Calcula el rango de las siguientes matrices:

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 3 & 2 \\ 2 & 4 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} -1 & 3 & 2 \\ 2 & 4 & 0 \\ 7 & -1 & -6 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 & -2 \\ 3 & 0 & -1 & 1 \\ 4 & -2 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

$$D = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ -1 & 0 & -1 & 0 \\ 3 & -4 & -1 & -8 \end{pmatrix}$$

8. Resuelve la ecuación matricial $A \cdot X - B = C$ siendo:

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 \\ -2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -4 & -5 & -6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} -1 & 0 & -1 \\ 2 & -2 & 2 \\ -3 & 0 & -3 \end{pmatrix}$$

9. Calcula el rango de la matriz A para los diferentes valores del parámetro t : $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & t \\ 2 & 4 & t \\ t & 6 & 9 \end{pmatrix}$

SOLUCIONES

1. a) $-2 + 15 = 13$ c) $-7 - 18 = -25$
 b) $4 - 6 = -2$ d) $8 + 10 = 18$

2. a) $45 + 96 + 84 - (105 + 48 + 72) = 0$
 b) $-45 - 96 - 84 - (-105 - 48 - 72) = 0$
 c) $42 - 0 - 6 - (0 + 4 + 90) = -58$
 d) $95 - 240 + 450 - (-400 + 90 + 285) = 330$

3. a) $-2 - 3x = 0 \Rightarrow x = -\frac{2}{3}$
 b) $4 - x - 12 = 2 \Rightarrow x = -10$
 c) $4x + 6x = -5 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$
 d) $8 - 4x - 15 + 3x = 0 \Rightarrow x = -7$

4. a) $-5 - 2x - 5x + 6 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{7}$
 b) $15x + 24x - 12x - 15x - 12x + 24x = 48 \Rightarrow x = 2$
 c) $-2 + 2x + 30x - 45 = -143 \Rightarrow x = -3$

5. a)
$$\begin{vmatrix} 0 & 1 & 6 & 0 \\ 2 & 0 & 5 & 4 \\ 3 & 3 & 0 & 4 \\ 2 & 5 & 1 & 2 \end{vmatrix} = (-1) \cdot \begin{vmatrix} 2 & 5 & 4 \\ 3 & 0 & 4 \\ 2 & 1 & 2 \end{vmatrix} + 6 \cdot \begin{vmatrix} 2 & 0 & 4 \\ 3 & 3 & 4 \\ 2 & 5 & 2 \end{vmatrix} =$$

$$= -14 + 48 = 34$$

b)
$$\begin{vmatrix} -1 & 2 & 0 & -3 \\ 4 & -3 & -1 & 2 \\ 1 & -2 & 0 & 2 \\ 3 & 2 & 3 & 1 \end{vmatrix} =$$

$$= -(-1) \cdot \begin{vmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix} - 3 \cdot \begin{vmatrix} -1 & 2 & -3 \\ 4 & -3 & 2 \\ 1 & -2 & 2 \end{vmatrix} =$$

$$= -8 - 15 = -23$$

6.
$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} (\text{adj } A)^t = -1 \cdot \begin{pmatrix} -7 & -2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}^t =$$

$$= \begin{pmatrix} 7 & -3 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$$

$$B^{-1} = \frac{1}{|B|} (\text{adj } B)^t = \frac{1}{3} \cdot \begin{pmatrix} 5 & -1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}^t = \begin{pmatrix} \frac{5}{3} & 1 \\ -\frac{1}{3} & 0 \end{pmatrix}$$

$$C^{-1} = \frac{1}{|C|} (\text{adj } C)^t = \frac{1}{1} \cdot \begin{pmatrix} 11 & 28 & 6 \\ -7 & -19 & -4 \\ 2 & 5 & 1 \end{pmatrix}^t =$$

$$= \begin{pmatrix} 11 & -7 & 2 \\ 28 & -19 & 5 \\ 6 & -4 & 1 \end{pmatrix}$$

$$D^{-1} = \frac{1}{|D|} (\text{adj } D)^t = \frac{1}{18} \cdot \begin{pmatrix} -3 & 1 & 5 \\ 6 & 4 & 2 \\ -3 & 7 & -1 \end{pmatrix}^t =$$

$$= \begin{pmatrix} -\frac{1}{6} & \frac{1}{3} & -\frac{1}{6} \\ \frac{1}{18} & \frac{2}{9} & \frac{7}{18} \\ \frac{5}{18} & \frac{1}{9} & -\frac{1}{18} \end{pmatrix}$$

7. $|A| = -28 \neq 0 \Rightarrow \text{rango } A = 3$
 $|B| = 0 \text{ y } \begin{vmatrix} -1 & 3 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = -10 \neq 0 \Rightarrow \text{rango } B = 2$

$|C| = \begin{vmatrix} 1 & -2 & -2 \\ 3 & 0 & 1 \\ 4 & -2 & 5 \end{vmatrix} = 36 \neq 0 \Rightarrow \text{rango } C = 3$

C_1 y C_2 son independientes y además:

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & -1 \\ 3 & -4 & -1 \end{vmatrix} = 0 \text{ y } \begin{vmatrix} 1 & 2 & 4 \\ -1 & 0 & 0 \\ 3 & -4 & -8 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow$$

 $\Rightarrow \text{rango } D = 2$

8. $X = A^{-1} \cdot (C + B) =$

$$= \begin{pmatrix} 1 & -\frac{1}{2} & -1 \\ 0 & \frac{1}{2} & 0 \\ 2 & -\frac{3}{2} & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 2 & 2 \\ -2 & -7 & -4 \\ 4 & 8 & 6 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} -3 & -\frac{5}{2} & -2 \\ -1 & -\frac{7}{2} & -2 \\ 2 & \frac{13}{2} & 4 \end{pmatrix}$$

9. $|A| = -2t^2 + 6t = 0 \Rightarrow$

$$\Rightarrow \begin{cases} t = 0 \Rightarrow \text{rango } A = 2 \\ t = 3 \Rightarrow \text{rango } A = 2 \end{cases}$$

Para cualquier otro valor de t , el rango de la matriz es 3.

3 Resolución de sistemas de ecuaciones lineales

1. Resuelve los siguientes sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de Cramer:

$$\begin{array}{llll} \text{a) } \begin{cases} 2x - 3y = 7 \\ 5x - 4y = 14 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} 5x + 2y = -23 \\ -2x + 4y = -10 \end{cases} & \text{c) } \begin{cases} -x + 3y = 15 \\ -5x - y = 27 \end{cases} & \text{d) } \begin{cases} \frac{2x}{3} - 3y = \frac{7}{3} \\ \frac{x}{2} - \frac{2y}{5} = \frac{21}{60} \end{cases} \end{array}$$

2. Resuelve los siguientes sistemas de tres ecuaciones lineales con tres incógnitas utilizando el método de Cramer:

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \begin{cases} x - 2y + 3z = 14 \\ -2x + y - 2z = -10 \\ 3x - 2y + 5z = 22 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} x - y - z = 3 \\ 2x - y + z = 0 \\ 3x + y + 2z = -1 \end{cases} & \text{c) } \begin{cases} 2x - 3y + 4z = 30 \\ -3x + y - 5z = -33 \\ -x - y + 3z = 15 \end{cases} \end{array}$$

3. Resuelve los siguientes sistemas aplicando el método de Gauss:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} x - 2y - z = 3 \\ x - 4y + z = 11 \\ x + 3y - 2z = -9 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} x - 3y + 2z = 4 \\ 2x + y + 3z = 0 \\ -x - 3y + 3z = 7 \end{cases} \end{array}$$

4. Aplicando el teorema de Rouché, estudia la compatibilidad de cada uno de los siguientes sistemas e indica las soluciones en los casos en que existan:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} 2x - y + 3z = -14 \\ 3x - y - z = -4 \\ -3x + 2y + 2z = 2 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} 2x - y + 3z = -14 \\ 3x - y - z = -4 \\ -x - y + 15z = -40 \end{cases} \end{array}$$

5. En un centro educativo se ofertan para los alumnos del segundo curso de Bachillerato las materias optativas de Tecnología de la Información, Francés y Geología; cada alumno debe cursar dos y solo dos de estas materias. Se sabe que en una clase, en la que hay un total de 35 alumnos, 28 estudian Tecnología de la Información y 15 estudian Francés.

a) Plantea un sistema de ecuaciones lineales que permita averiguar cuántos alumnos de ese grupo estudian Tecnología de la Información y Francés, cuántos estudian Tecnología de la Información y Geología y cuántos estudian Francés y Geología.

b) Indica el número de alumnos que estudian Geología.

6. Elena compró cuatro lapiceros y seis gomas de borrar y pagó 1,60 euros; Javier compró cinco lapiceros y tres bolígrafos y pagó 2,45 euros, y Julio pagó 1,30 euros por cinco gomas de borrar y dos bolígrafos.

a) Averigua el precio de cada uno de los materiales de papelería mencionados.

b) ¿Cuánto deberá pagar Ana por cinco lapiceros, cinco gomas de borrar y diez bolígrafos?

7. a) Calcula el valor de a para que el siguiente sistema de ecuaciones lineales sea compatible indeterminado y expresa, para este valor, sus infinitas soluciones con ayuda de un parámetro.

$$\begin{cases} 2x - 3y + z = 15 \\ x - 2y + z = 11 \\ x - z = a \end{cases}$$

b) ¿Existe algún valor real de a para el cual el sistema anterior sea compatible determinado?

SOLUCIONES

$$1. \text{ a) } x = \frac{\begin{vmatrix} 7 & -3 \\ 14 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 5 & -4 \end{vmatrix}} = 2 \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 7 \\ 5 & 14 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 5 & -4 \end{vmatrix}} = -1$$

$$\text{b) } x = \frac{\begin{vmatrix} -23 & 2 \\ -10 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 5 & 2 \\ -2 & 4 \end{vmatrix}} = -3 \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 5 & -23 \\ -2 & -10 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 5 & 2 \\ -2 & 4 \end{vmatrix}} = -4$$

$$\text{c) } x = \frac{\begin{vmatrix} 15 & 3 \\ 27 & -1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} -1 & 3 \\ -5 & -1 \end{vmatrix}} = -6 \quad y = \frac{\begin{vmatrix} -1 & 15 \\ -5 & 27 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} -1 & 3 \\ -5 & -1 \end{vmatrix}} = 3$$

$$\text{d) } x = \frac{\begin{vmatrix} \frac{7}{3} & -3 \\ \frac{21}{60} & \frac{2}{5} \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} \frac{2}{3} & -3 \\ \frac{1}{2} & \frac{2}{5} \end{vmatrix}} = \frac{7}{74} \quad y = \frac{\begin{vmatrix} \frac{2}{3} & \frac{7}{3} \\ \frac{1}{2} & \frac{21}{60} \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} \frac{2}{3} & -3 \\ \frac{1}{2} & \frac{2}{5} \end{vmatrix}} = -\frac{28}{37}$$

$$2. \text{ a) } x = \frac{\begin{vmatrix} 14 & -2 & 3 \\ -10 & 1 & -2 \\ 22 & -2 & 5 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & -2 & 3 \\ -2 & 1 & -2 \\ 3 & -2 & 5 \end{vmatrix}} = 1 \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 14 & 3 \\ -2 & -10 & -2 \\ 3 & 22 & 5 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & -2 & 3 \\ -2 & 1 & -2 \\ 3 & -2 & 5 \end{vmatrix}} = -2$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & -2 & 14 \\ -2 & 1 & -10 \\ 3 & -2 & 22 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & -2 & 3 \\ -2 & 1 & -2 \\ 3 & -2 & 5 \end{vmatrix}} = 3$$

$$\text{b) } x = 1, \quad y = 0, \quad z = -2$$

$$\text{c) } x = 2, \quad y = -2, \quad z = 5$$

$$3. \text{ a) } \begin{cases} x - 2y - z = 3 \\ -y + z = 4 \\ 4z = 8 \end{cases} \Rightarrow x = 1, y = -2, z = 2$$

$$\text{b) } \begin{cases} x - 3y + 2z = 4 \\ 7y - z = -8 \\ 29z = 29 \end{cases} \Rightarrow x = -1, y = -1, z = 1$$

$$4. \text{ a) } M = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 3 & -1 & -1 \\ -3 & 2 & 2 \end{pmatrix} \quad M^* = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 & -14 \\ 3 & -1 & -1 & -4 \\ -3 & 2 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

rango $M =$ rango $M^* = 3 \Rightarrow$
 \Rightarrow El sistema es compatible determinado.

La solución única es: $x = -2, y = 1, z = -3$

$$\text{b) } M = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 3 & -1 & -1 \\ -1 & -1 & 15 \end{pmatrix} \quad M^* = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 & -14 \\ 3 & -1 & -1 & -4 \\ -1 & -1 & 15 & -40 \end{pmatrix}$$

rango $M = 2,$ rango $M^* = 3 \Rightarrow$
 \Rightarrow El sistema es incompatible.

5. a) Sea x el número de alumnos que estudian Tecnología de la Información y Francés, y el número de alumnos que estudian Tecnología de la Información y Geología, y z el número de alumnos que estudian Francés y Geología.

$$\begin{cases} x + y + z = 35 \\ x + y = 28 \\ x + z = 15 \end{cases} \Rightarrow x = 8, y = 20, z = 7$$

b) El número de alumnos que estudian Geología es:
 $y + z = 27$

6. a) Sea x el precio de cada lapicero, y el de cada goma de borrar y z el de cada bolígrafo.

$$\begin{cases} 4x + 6y = 1,60 \\ 5x + 3z = 2,45 \\ 5y + 2z = 1,30 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 0,25 \\ y = 0,10 \\ z = 0,40 \end{cases}$$

b) Ana debe pagar:
 $5 \cdot 0,25 + 5 \cdot 0,10 + 10 \cdot 0,40 = 5,75$ euros

$$7. \text{ a) } M = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 1 & -2 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix} \quad M^* = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 & 15 \\ 1 & -2 & 1 & 11 \\ 1 & 0 & -1 & a \end{pmatrix}$$

rango $M = 2 \Rightarrow$ El sistema es compatible indeterminado cuando el rango de M^* también es 2, y para ello se debe verificar que:

$$\begin{vmatrix} 2 & -3 & 15 \\ 1 & -2 & 11 \\ 1 & 0 & a \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow a = -3$$

Las infinitas soluciones se pueden expresar de la forma:

$$x = -3 + t, y = -7 + t, z = t$$

b) Es imposible, ya que el rango de M es siempre 2.

4 | Curvas en el plano: Lugares geométricos

1. Escribe las ecuaciones implícita y explícita de la recta cuyas ecuaciones paramétricas son:

$$\begin{cases} x = 2t - 1 \\ y = 4 - 3t \end{cases}$$

2. Escribe la ecuación implícita de la circunferencia cuyas ecuaciones paramétricas son:

$$\begin{cases} x = 1 + 2 \cos t \\ y = -2 + 2 \sin t \end{cases}$$

3. Escribe las ecuaciones paramétricas de la recta $2x - 3y + 4 = 0$.

4. Escribe las ecuaciones paramétricas de la circunferencia $2x^2 + 2y^2 - 3 = 0$.

5. Halla la ecuación implícita de la elipse cuyas ecuaciones paramétricas son:

$$\begin{cases} x = 2 \cos t \\ y = 4 \sin t \end{cases}$$

6. Halla la ecuación implícita de la hipérbola cuyas ecuaciones paramétricas son:

$$\begin{cases} x = \frac{2}{\cos t} \\ y = 4 \operatorname{tg} t \end{cases}$$

7. Escribe las ecuaciones implícita y explícita de la parábola cuyas ecuaciones paramétricas son:

$$\begin{cases} x = t \\ y = 2t^2 - 3t + 2 \end{cases}$$

8. Escribe las ecuaciones paramétricas de la elipse $9x^2 + 4y^2 - 36 = 0$.

9. Escribe las ecuaciones paramétricas de la hipérbola $25x^2 - 144y^2 - 3600 = 0$.

10. Escribe las ecuaciones paramétricas de la parábola $y = 2x^2 - 5x + 10$.

11. Pasa a coordenadas polares los puntos $A\left(2, \frac{\pi}{4}\right)$ y $B(3, -3)$.

12. Pasa a coordenadas cartesianas los puntos $A\left(2, \frac{\pi}{4}\right)$ y $B\left(2, \frac{3\pi}{4}\right)$.

13. Determina la ecuación en coordenadas polares de la circunferencia $x^2 + y^2 = 36$.

14. Determina la ecuación en coordenadas rectangulares de la circunferencia $r = 8 \cos \alpha$.

SOLUCIONES

1. Despejando t en las dos ecuaciones:

$$t = \frac{x+1}{2} = \frac{4-y}{3} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \text{Ecuación implícita: } 3x + 2y - 5 = 0 \\ \text{Ecuación explícita: } y = \frac{5-3x}{2} \end{cases}$$

2. Despejando $\sin t$ y $\cos t$ y calculando la suma de sus cuadrados, se obtiene:

$$\sin^2 t + \cos^2 t = \frac{(y+2)^2}{4} + \frac{(x-1)^2}{4} = 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \text{Ecuación implícita: } x^2 + y^2 - 2x + 4y + 1 = 0$$

3. Punto: $P(-2, 0)$
Vector direccional: $\vec{u} = (3, 2)$ \Rightarrow

$$\Rightarrow \text{Ecuaciones paramétricas: } \begin{cases} x = -2 + 3t \\ y = 2t \end{cases}$$

4. $2x^2 + 2y^2 - 3 = 0 \Rightarrow x^2 + y^2 = \frac{3}{2}$

$$\text{Ecuaciones paramétricas: } \begin{cases} x = \sqrt{\frac{3}{2}} \cos t \\ y = \sqrt{\frac{3}{2}} \sin t \end{cases}$$

5. Despejando $\sin t$ y $\cos t$ y realizando la suma de sus cuadrados, se obtiene:

$$\sin^2 t + \cos^2 t = \frac{y^2}{16} + \frac{x^2}{4} = 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \text{Ecuación implícita: } 4x^2 + y^2 - 16 = 0$$

6. Recordando las fórmulas fundamentales de trigonometría:

$$1 + \operatorname{tg}^2 t = \frac{1}{\cos^2 t} \Rightarrow 1 + \frac{y^2}{16} = \frac{x^2}{4} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \text{Ecuación implícita: } 4x^2 - y^2 - 16 = 0$$

7. Sustituyendo el valor de t :

$$\begin{cases} \text{Ecuación explícita: } y = 2x^2 - 3x + 2 \\ \text{Ecuación implícita: } 2x^2 - 3x - y + 2 = 0 \end{cases}$$

8. $9x^2 + 4y^2 - 36 = 0 \Rightarrow \frac{x^2}{2^2} + \frac{y^2}{3^2} = 1 \Rightarrow$

$$\Rightarrow \text{Ecuaciones paramétricas: } \begin{cases} x = 2 \cos t \\ y = 3 \sin t \end{cases}$$

9. $25x^2 - 144y^2 - 3600 = 0 \Rightarrow \frac{x^2}{12^2} - \frac{y^2}{5^2} = 1 \Rightarrow$

$$\Rightarrow \text{Ecuaciones paramétricas: } \begin{cases} x = 12 \operatorname{sec} t \\ y = 5 \operatorname{tg} t \end{cases}$$

10. Las ecuaciones paramétricas de la parábola

$$y = 2x^2 - 5x + 10 \text{ son: } \begin{cases} x = t \\ y = 2t^2 - 5t + 10 \end{cases}$$

11. $A(r, \alpha): \begin{cases} r = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{3^2 + 3^2} = 3\sqrt{2} \\ \alpha = \operatorname{arctg} \frac{y}{x} = \operatorname{arctg} \frac{3}{3} = \frac{\pi}{4} \end{cases} \Rightarrow$

$$\Rightarrow A\left(3\sqrt{2}; \frac{\pi}{4}\right)$$

$$B(r, \alpha): \begin{cases} r = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{3^2 + (-3)^2} = 3\sqrt{2} \\ \alpha = \operatorname{arctg} \frac{y}{x} = \operatorname{arctg} \frac{-3}{3} = \frac{7\pi}{4} \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow B\left(3\sqrt{2}; \frac{7\pi}{4}\right)$$

12. $A(x, y): \begin{cases} x = r \cos \alpha = 2 \cos \frac{\pi}{4} = \sqrt{2} \\ y = r \sin \alpha = 2 \sin \frac{\pi}{4} = \sqrt{2} \end{cases} \Rightarrow$

$$\Rightarrow A(\sqrt{2}, \sqrt{2})$$

$$B(x, y): \begin{cases} x = r \cos \alpha = 2 \cos \frac{3\pi}{4} = -\sqrt{2} \\ y = r \sin \alpha = 2 \sin \frac{3\pi}{4} = \sqrt{2} \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow B(-\sqrt{2}, \sqrt{2})$$

13. $(r \cos \alpha)^2 + (r \sin \alpha)^2 = 36 \Rightarrow$

$$\Rightarrow r^2 (\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha) = 36$$

$$\text{Ecuación en polares } r = 6$$

14. $\operatorname{tg} \alpha = \frac{y}{x} \Rightarrow$

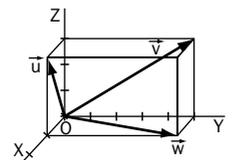
$$\Rightarrow \cos \alpha = \sqrt{\frac{1}{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha}} = \sqrt{\frac{1}{1 + \frac{y^2}{x^2}}} = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}}$$

La ecuación de la circunferencia en coordenadas polares es:

$$\sqrt{x^2 + y^2} = \frac{8x}{\sqrt{x^2 + y^2}} \Rightarrow x^2 + y^2 - 8x = 0$$

5 Los vectores del espacio

- Efectúa las siguientes operaciones:
 - $(5, -3, 2) + (-3, -1, -1)$
 - $(-2, 4, 1) + (-1) [(2, -1, 2) + (-1) (-3, -4, 0)]$
 - $(-2) (3, -3, 3) + 3(-3, 3, 0) + (1, 0, -1)$
 - $3 [2(-2, 3, 2) + (-2) (3, -4, 1)] + (-1, -2, 0)$
- Dados los vectores $\vec{u} = (-2, 1, 0)$ y $\vec{v} = (-1, 1, 3)$, calcula:
 - Los módulos de \vec{u} y de \vec{v} .
 - El producto escalar de \vec{u} y \vec{v} .
 - La medida del ángulo que forman \vec{u} y \vec{v} .
 - La proyección de \vec{u} sobre \vec{v} .
 - La proyección de \vec{v} sobre \vec{u} .
- Dados los vectores $\vec{u} = (x, -3, 1)$ y $\vec{v} = (1 + x, 1, -3)$:
 - Calcula los posibles valores de x que hacen que los vectores \vec{u} y \vec{v} sean ortogonales.
 - Calcula el valor del producto escalar de \vec{u} y \vec{v} para $x = -1$.
- Escribe un vector paralelo al que tiene por coordenadas $\vec{u} = (-1, 2, -2)$ y que sea unitario, es decir, que su módulo sea la unidad.
- Escribe un vector paralelo al que tiene por origen el extremo del vector $\vec{OA} = (-1, 2, 0)$ y por extremo el extremo del vector $\vec{OB} = (2, 0, -1)$ y que, además, tenga por módulo 2 unidades de longitud.
- Dados los vectores $\vec{u} = (-2, 1, 0)$ y $\vec{v} = (-1, 1, 2)$:
 - Calcula el producto vectorial $\vec{u} \times \vec{v}$.
 - Calcula el área del paralelogramo determinado por ambos vectores.
- Dados los vectores $\vec{u} = (-2, 1, 0)$, $\vec{v} = (2, 2, -1)$ y $\vec{w} = (-1, 1, 2)$:
 - Calcula el producto mixto $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]$.
 - Calcula el volumen del paralelepípedo determinado por los tres vectores.
- Calcula los valores de x e y para que el vector $\vec{u} = (1 + x) \vec{i} + y \vec{j} - 2 \vec{k}$ sea ortogonal a los vectores $\vec{v} = 2 \vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$ y $\vec{w} = 2 \vec{j} + 3 \vec{k}$.
- Calcula los posibles valores de x que hacen que la proyección del vector $\vec{u} = (-1, 2, 2 - x)$ sobre el vector $\vec{v} = (1, x, 2)$ sea igual a la unidad.
- Dada la figura:
 - Calcula las coordenadas de los vectores \vec{u} , \vec{v} y \vec{w} .
 - Calcula el volumen del paralelepípedo determinado por los tres vectores.



SOLUCIONES

1. a) $(5 - 3, -3 - 1, 2 - 1) = (2, -4, 1)$
 b) $(-2, 4, 1) - [(2, -1, 2) + (3, 4, 0)] =$
 $= (-2, 4, 1) - (5, 3, 2) = (-7, 1, -1)$
 c) $(-6, 6, -6) + (-9, 9, 0) + (1, 0, -1) =$
 $= (-14, 15, -7)$
 d) $3[(-4, 6, 4) + (-6, 8, -2)] + (-1, -2, 0) =$
 $= 3(-10, 14, 2) + (-1, -2, 0) =$
 $= (-30, 42, 6) + (-1, -2, 0) = (-31, 40, 6)$

2. a) $|\vec{u}| = \sqrt{(-2)^2 + 1^2 + 0^2} = \sqrt{5}$
 $|\vec{v}| = \sqrt{(-1)^2 + 1^2 + 3^2} = \sqrt{11}$
 b) $\vec{u} \cdot \vec{v} = (-2) \cdot (-1) + 1 \cdot 1 + 0 \cdot 3 = 3$
 c) $\cos(\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| |\vec{v}|} = \frac{3}{\sqrt{5} \cdot \sqrt{11}} = \frac{3}{\sqrt{55}}$
 $\widehat{(\vec{u}, \vec{v})} = \arccos \frac{3}{\sqrt{55}} \approx 66^\circ 8' 20''$
 d) Proyección de \vec{u} sobre $\vec{v} = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{v}|} = \frac{3}{\sqrt{11}}$
 e) Proyección de \vec{v} sobre $\vec{u} = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}|} = \frac{3}{\sqrt{5}}$

3. a) Como los vectores dados son no nulos, se verifica que \vec{u} es ortogonal a $\vec{v} \Leftrightarrow \vec{u} \cdot \vec{v} = 0$
 $\vec{u} \cdot \vec{v} = x(1 + x) - 3 - 3 = x^2 + x - 6 = 0$
 $\Rightarrow x = 2, x = -3$
 b) $\vec{u} = (-1, -3, 1)$ y $\vec{v} = (0, 1, -3) \Rightarrow$
 $\Rightarrow \vec{u} \cdot \vec{v} = 0 - 3 - 3 = -6$

4. $|\vec{u}| = \sqrt{(-1)^2 + 2^2 + (-2)^2} = 3$

Uno de los dos vectores cuya dirección es la de \vec{u} y cuyo módulo es 1 es:

$$\vec{v} = \frac{\vec{u}}{|\vec{u}|} = \left(\frac{-1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{-2}{3} \right)$$

5. $\vec{OA} + \vec{AB} = \vec{OB} \Rightarrow \vec{AB} = \vec{OB} - \vec{OA} = (3, -2, 1)$
 $|\vec{AB}| = \sqrt{3^2 + (-2)^2 + (-1)^2} = \sqrt{14}$
 $\vec{v} = \frac{2\vec{AB}}{|\vec{AB}|} = \left(\frac{6}{\sqrt{14}}, \frac{-4}{\sqrt{14}}, \frac{2}{\sqrt{14}} \right)$

6. a) $\vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -2 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 2\vec{i} + 4\vec{j} - \vec{k} \Rightarrow$
 $\Rightarrow \vec{u} \times \vec{v} = (2, 4, -1)$

b) $S = |\vec{u} \times \vec{v}| = \sqrt{2^2 + 4^2 + (-1)^2} =$
 $= \sqrt{21} \approx 4,58$

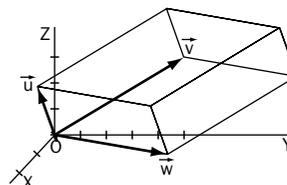
7. a) $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = \begin{vmatrix} -2 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & -1 \\ -1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = -13$

b) $V = |[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]| = |-13| = 13$

8. a) $\vec{v} \times \vec{w} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2 & -1 & 1 \\ 0 & 2 & 3 \end{vmatrix} = -5\vec{i} - 6\vec{j} + 4\vec{k} \Rightarrow$
 $\Rightarrow \vec{v} \times \vec{w} = (-5, -6, 4) \Rightarrow$
 $\Rightarrow \frac{1+x}{-5} = \frac{y}{-6} = \frac{-2}{4} \Rightarrow$
 $\Rightarrow x = \frac{3}{2}, y = 3$

9. Proyección de \vec{u} sobre $\vec{v} = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{v}|} =$
 $= \frac{-1 + 2x + 4 - 2x}{\sqrt{1 + x^2 + 4}} = 1 \Rightarrow$
 $\Rightarrow \sqrt{x^2 + 5} = 3 \Rightarrow x^2 + 5 = 9 \Rightarrow$
 $\Rightarrow x = 2, x = -2$

10.



a) $\vec{u} = (1, 0, 3), \vec{v} = (0, 5, 3)$ y $\vec{w} = (1, 5, 0)$

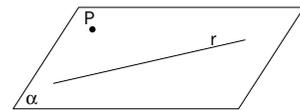
b) $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 0 & 5 & 3 \\ 1 & 5 & 0 \end{vmatrix} = -15 - 15 = -30 \Rightarrow$

$\Rightarrow V = |[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]| = |-30| = 30$

6 Ecuaciones de rectas y planos

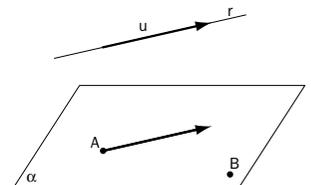
- En cada uno de los siguientes casos calcula las coordenadas del vector libre, sabiendo que uno de sus representantes fijos tiene por origen el punto A y por extremo el punto B :
 - $A(2, 3, -1)$ y $B(4, 5, 2)$
 - $A(-1, 2, 0)$ y $B(4, -3, -2)$
- Del vector $\overrightarrow{PQ} = (5, 3, -1)$ se sabe que $P(-1, 2, 3)$. Calcula las coordenadas del extremo Q .
 - Del vector $\overrightarrow{RS} = (-1, 3, -2)$ se sabe que $S(-2, 8, -1)$. Calcula las coordenadas del origen R .
- Calcula las coordenadas del punto medio del segmento que tiene por extremos los puntos $A(2, 3, -2)$ y $B(-4, 3, -2)$.
- Escribe las ecuaciones paramétricas y la ecuación en forma continua de la recta r que cumple las siguientes condiciones:
 - Pasa por el punto $A(-1, 3, -2)$ y tiene como dirección la del vector $\vec{u} = (-3, -2, 4)$.
 - Pasa por los puntos $A(-1, 2, 4)$ y $B(-3, 4, -7)$.
 - Pasa por el punto $A(-3, 4, 0)$ y su dirección es perpendicular a la de los vectores $\vec{u} = (-1, 2, -3)$ y $\vec{v} = (0, -2, 5)$.
- Escribe las ecuaciones paramétricas y la ecuación general del plano α que cumple las siguientes condiciones:
 - Pasa por el punto $A(1, 2, -2)$ y tiene como vectores directores $\vec{u} = (-1, -2, 0)$ y $\vec{v} = (-1, 1, 2)$.
 - Pasa por los puntos $A(-1, 2, -1)$, $B(-1, 0, 3)$ y $C(-1, 2, 3)$.
 - Pasa por el punto $A(-3, -2, 1)$ y uno de sus vectores normales es el $\vec{n} = (1, -2, -3)$.
- Decide, en cada uno de los siguientes casos, si los puntos A , B y C están alineados o forman triángulo:
 - $A(1, 3, -1)$, $B(-1, 4, -3)$, $C(3, 2, 1)$
 - $A(1, 2, -2)$, $B(2, 0, 1)$, $C(0, 4, -4)$

- Halla la ecuación del plano que pasa por el punto $P(-1, 1, 2)$ y contiene a la recta dada por la ecuación $r: \frac{x-1}{-2} = \frac{y-2}{-1} = z$



- Halla la ecuación del plano que pasa por los puntos $A(-3, 2, 0)$ y $B(1, 0, -1)$ y que es paralelo a la recta que tiene por ecuaciones paramétricas

$$r: \begin{cases} x = -2 + t \\ y = t \\ z = -t \end{cases}$$



- Calcula el valor de m para que los puntos del espacio $A(-1, m-1, 0)$, $B(0, m+2, 1)$ y $C(1, 5, 2)$ pertenezcan a una misma recta.
- Calcula todos los valores de m que hacen que los puntos del espacio $A(0, 2, 2)$, $B(1, 1, m^2-1)$ y $C(2, 0, 2m)$ pertenezcan a una misma recta.

SOLUCIONES

1. a) $\overrightarrow{AB} = (4 - 2, 5 - 3, 2 + 1) = (2, 2, 3)$
 b) $\overrightarrow{AB} = (4 + 1, -3 - 2, -2 + 0) = (5, -5, -2)$

2. a) $\vec{q} = \vec{p} + \overrightarrow{PQ} \Rightarrow$
 $\Rightarrow \vec{q} = (-1, 2, 3) + (5, 3, -1) = (4, 5, 2) \Rightarrow$
 $\Rightarrow Q(4, 5, 2)$

b) $\vec{r} = \vec{s} - \overrightarrow{RS} \Rightarrow$
 $\Rightarrow \vec{r} = (-2, 8, -1) - (-1, 3, -2) = (-1, 5, 1) \Rightarrow$
 $\Rightarrow R(-1, 5, 1)$

3.
$$\left. \begin{aligned} x_m &= \frac{1}{2}(2 - 4) = -1 \\ y_m &= \frac{1}{2}(3 + 3) = 3 \\ z_m &= \frac{1}{2}(-2 - 2) = -2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow M(-1, 3, -2)$$

4. a) $\begin{cases} x = -1 - 3t \\ y = 3 - 2t \\ z = -2 + 4t \end{cases} \Rightarrow \frac{x+1}{-3} = \frac{y-3}{-2} = \frac{z+2}{4}$

b) Un vector director es $\overrightarrow{AB} = (-2, 2, -11) \Rightarrow$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = -1 - 2t \\ y = 2 + 2t \\ z = 4 - 11t \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{x+1}{-2} = \frac{y-2}{2} = \frac{z-4}{-11}$$

c) Un vector director es:

$$\vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -1 & 2 & -3 \\ 0 & -2 & 5 \end{vmatrix} = 4\vec{i} + 5\vec{j} + 2\vec{k} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = -3 + 4t \\ y = 4 + 5t \\ z = 2t \end{cases} \Rightarrow \frac{x+3}{4} = \frac{y-4}{5} = \frac{z}{2}$$

5. a) $\det(\overrightarrow{AX}, \vec{u}, \vec{v}) = 0 \Rightarrow$

$$\Rightarrow \begin{vmatrix} x-1 & y-2 & z+2 \\ -1 & -2 & 0 \\ -1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 4x - 2y + 3z + 6 = 0$$

b) $\det(\overrightarrow{AX}, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = 0 \Rightarrow$

$$\Rightarrow \begin{vmatrix} x+1 & y-2 & z+1 \\ 0 & -2 & 4 \\ 0 & 0 & 4 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow x+1 = 0$$

c) El plano pedido es de la forma:

$$x - 2y - 3z + D = 0$$

Como debe pasar por A: $-3 + 4 - 3 + D = 0 \Rightarrow$

$$\Rightarrow D = 2 \Rightarrow x - 2y - 3z + 2 = 0$$

6. A, B y C están alineados \Rightarrow rango $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = 1$

a) rango $\begin{pmatrix} -2 & 1 & -2 \\ 2 & -1 & 2 \end{pmatrix} = 1 \Rightarrow$

\Rightarrow A, B y C están alineados.

b) rango $\begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ -1 & 2 & -2 \end{pmatrix} = 2 \Rightarrow$

\Rightarrow A, B y C forman triángulo.

7. La recta r pasa por A(1, 2, 0) y tiene como dirección la del vector $\vec{u} = (2, 1, -1)$

El plano pedido es el determinado por $\alpha(A, \vec{u}, \overrightarrow{AP})$

Entonces: $\det(\overrightarrow{AX}, \vec{u}, \overrightarrow{AP}) = 0 \Rightarrow$

$$\Rightarrow \begin{vmatrix} x-1 & y-2 & z \\ 2 & 1 & -1 \\ -2 & -1 & 2 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow x - 2y + 3 = 0$$

8. La recta r tiene como dirección la del vector $\vec{u} = (1, 1, -1)$.

El plano pedido será el determinado por $\alpha(A, \vec{u}, \overrightarrow{AB})$.

Entonces: $\det(\overrightarrow{AX}, \vec{u}, \overrightarrow{AB}) = 0 \Rightarrow$

$$\Rightarrow \begin{vmatrix} x+3 & y-2 & z \\ 1 & 1 & -1 \\ 4 & -2 & -1 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x + y + 2z = 0$$

9. A, B y C están alineados \Rightarrow rango $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = 1$

$$\text{rango} \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 2 & 6-m & 2 \end{pmatrix} = 1 \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{3}{6-m} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 6 - m = 6 \Rightarrow m = 0$$

10. A, B y C están alineados \Rightarrow rango $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = 1$

$$\text{rango} \begin{pmatrix} 1 & -1 & m^2 - 3 \\ 2 & -2 & 2m - 2 \end{pmatrix} = 1 \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{m^2 - 3}{2m - 2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow m^2 - m - 2 = 0 \Rightarrow m = 2, m = -1$$

7 Posiciones de rectas y planos

1. Estudia la posición relativa de los planos α y β en los siguientes casos:

a) $\alpha: 2x - y + z - 2 = 0$

b) $\alpha: x + y - 1 = 0$

$\beta: -6x + 3y - 3z - 2 = 0$

$\beta: x + z - 2 = 0$

2. Estudia la posición relativa de las rectas r y s en los siguientes casos:

a) $r: \frac{x}{3} = \frac{y-2}{2} = \frac{z-5}{4}$

b) $r: \frac{x}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z}{3}$

c) $r: \frac{x}{2} = \frac{y-2}{2} = \frac{z}{3}$

$s: \begin{cases} x = -3 + t \\ y = -5 - t \\ z = 6 + 3t \end{cases}$

$s: \frac{x-1}{3} = \frac{y-1}{2} = \frac{z}{1}$

$s: \begin{cases} x = 5 + 4t \\ y = 5 + 4t \\ z = 5 + 6t \end{cases}$

3. Estudia la posición relativa de la recta r y del plano α en los siguientes casos:

a) $r: \frac{x}{1} = \frac{y}{-1} = \frac{z}{1}$

b) $r: \begin{cases} x = 10 - 3t \\ y = -7 + 2t \\ z = -1 + t \end{cases}$

$\alpha: 2x + y - z = 0$

$\alpha: 3x + 2y - z + 1 = 0$

4. Estudia la posición relativa de los planos α , β y γ en los siguientes casos:

a) $\begin{cases} \alpha: x + y - z = 0 \\ \beta: 3x + 2y + 1 = 0 \\ \gamma: x + 2z + 1 = 0 \end{cases}$

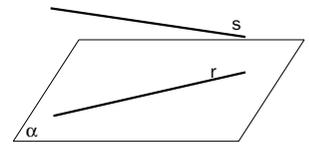
b) $\begin{cases} \alpha: 2x - y + 3z = 4 \\ \beta: x - 2y - z = -7 \\ \gamma: -2x + y - z = 2 \end{cases}$

5. Halla la ecuación de la recta que pasa por el punto $P(1, 0, -3)$ y es paralela a la recta

$r: \frac{x-1}{1} = \frac{y+2}{-2} = \frac{z}{2}$

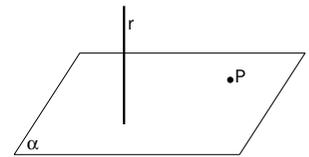
6. Determina la ecuación del plano que contiene a la recta $r: \frac{x}{-1} = \frac{y}{1} = \frac{z-1}{3}$

y es paralelo a la recta $s: \frac{x-2}{1} = \frac{y-3}{2} = \frac{z+2}{2}$



7. Determina la ecuación del plano perpendicular a la recta

$r: \frac{x-1}{1} = \frac{y+2}{-2} = \frac{z}{4}$ y que pasa por el punto $P(2, -1, 4)$.



8. Determina las ecuaciones de la recta perpendicular al plano $\alpha: 2x + y - 3z = 0$ y que pasa por el punto $P(-2, 1, 0)$.

9. Escribe la ecuación del plano que pasa por los puntos $P(2, 0, -3)$ y $Q(3, 3, -1)$ y es paralelo a la recta de

ecuaciones paramétricas $r: \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -1 + t \\ z = 2t \end{cases}$

10. Calcula el valor de k para que la recta de ecuaciones paramétricas $r: \begin{cases} x = 1 + t \\ y = 1 + t \\ z = 1 + t \end{cases}$ esté contenida en el plano de ecuación general $\alpha: 2x + 3y - kz = 0$.

11. Dada la recta $r: \begin{cases} 2x + y - z = 0 \\ x + y + z - 1 = 0 \end{cases}$

a) Escribe la expresión algebraica del haz de planos cuya arista es la recta r .

b) Determina la ecuación del plano que contiene a la recta r y que pasa por el punto $P(-1, 2, 2)$.

SOLUCIONES

1. a) $\text{rango } M = \text{rango} \begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 \\ -6 & 3 & -3 \end{pmatrix} = 1$

$$\text{rango } M^* = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 & 2 \\ -6 & 3 & -3 & 2 \end{pmatrix} = 2$$

Planos paralelos.

b) $\text{rango } M = \text{rango} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} = 2$

$$\text{rango } M^* = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} = 2$$

Planos secantes.

2. a) $A_r(0, 2, 5)$ $A_s(-3, -5, 6)$ $\vec{u}_r = (3, 2, 4)$
 $\vec{u}_s = (1, -1, 3)$ $A_r A_s = (-3, -7, 1)$
 $\text{rango}(\vec{u}_r, \vec{u}_s) = 2$ y $\text{rango}(A_r A_s, \vec{u}_r, \vec{u}_s) = 2 \Rightarrow$
 \Rightarrow Las rectas se cortan.

b) $A_r(0, 0, 0)$ $A_s(1, 1, 0)$ $\vec{u}_r = (1, 2, 3)$
 $\vec{u}_s = (3, 2, 1)$ $A_r A_s = (1, 1, 0)$
 $\text{rango}(\vec{u}_r, \vec{u}_s) = 2$ y $\text{rango}(A_r A_s, \vec{u}_r, \vec{u}_s) = 3 \Rightarrow$
 \Rightarrow Las rectas se cruzan.

c) $A_r(0, 2, 0)$ $A_s(5, 5, 5)$ $\vec{u}_r = (2, 2, 3)$
 $\vec{u}_s = (4, 4, 6)$ $A_r A_s = (5, 3, 5)$
 $\text{rango}(\vec{u}_r, \vec{u}_s) = 1$ y $\text{rango}(A_r A_s, \vec{u}_r, \vec{u}_s) = 2 \Rightarrow$
 \Rightarrow Las rectas son paralelas.

3. a) Escribiendo la recta r en paramétricas y sustituyendo en el plano, se obtiene: $2t - t - t = 0$
 $\Rightarrow 0 \cdot t = 0 \Rightarrow$ La recta está contenida en el plano.

b) $3(10 - 3t) + 2(-7 + 2t) + 1 - t + 1 = 0 \Rightarrow$
 $\Rightarrow -6 \cdot t = -18 \Rightarrow t = 3 \Rightarrow$ La recta corta al plano en el punto $P(1, -1, 2)$.

4. a) $M = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 3 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$ $M^* = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 & 0 \\ 3 & 2 & 0 & -1 \\ 1 & 0 & 2 & -1 \end{pmatrix} \Rightarrow$

\Rightarrow $\text{rango } M = 2$ y $\text{rango } M^* = 2 \Rightarrow$
 \Rightarrow Los tres planos se cortan en una recta.

b) $M = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 1 & -2 & -1 \\ -2 & 1 & -1 \end{pmatrix}$

$$M^* = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 & 4 \\ 1 & -2 & -1 & -7 \\ -2 & 1 & -1 & 2 \end{pmatrix} \Rightarrow$$

\Rightarrow $\text{rango } M = 3$ y $\text{rango } M^* = 3 \Rightarrow$
 \Rightarrow Se cortan en un punto.

5. La recta buscada tiene el mismo vector de dirección que r . Por tanto, su ecuación es:

$$r: \frac{x-1}{1} = \frac{y}{-2} = \frac{z+3}{2}$$

6. El plano pedido pasa por el punto $P(0, 0, 1)$ y tiene como vectores directores a $\vec{u}_r = (-1, 1, 3)$ y a $\vec{u}_s = (1, 2, 2)$. Por tanto, su ecuación es:

$$\begin{vmatrix} x & y & z-1 \\ -1 & 1 & 3 \\ 1 & 2 & 2 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 4x - 5y + 3z - 3 = 0$$

7. El vector normal del plano es $\vec{n} = (1, -2, 4)$ y, por tanto, su ecuación es:

$$x - 2y + 4z + D = 0 \Rightarrow 2 + 2 + 16 + D = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow D = -20 \Rightarrow x - 2y + 4z - 20 = 0$$

8. El vector de dirección de la recta es el normal al plano, $\vec{n} = (2, 1, -3)$ y, por tanto, su ecuación es:

$$s: \frac{x+2}{2} = \frac{y-1}{1} = \frac{z}{-3}$$

9. $\alpha(P, \overrightarrow{PQ}, \vec{u})$ siendo $\vec{u} = (2, 1, 2)$ el vector de dirección de r .

$$\begin{vmatrix} x-2 & y & z+3 \\ 1 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 4x + 2y - 5z - 23 = 0$$

10. Para cualquier valor del parámetro t el punto de la recta $(1+t, 1+t, 1+t)$ debe verificar la ecuación del plano.

$$2(1+t) + 3(1+t) - k(1+t) = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (5-k) \cdot t = k-5$$

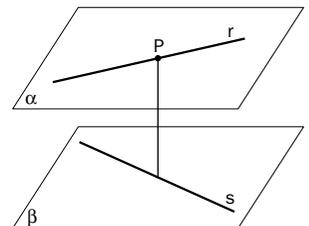
Para $k = 5$ la recta está contenida en el plano.

11. a) $t \cdot (2x + y - z) + s \cdot (x + y + z - 1) = 0$

b) $-2t + 2s = 0 \Rightarrow t = s \Rightarrow$
 $\Rightarrow (2x + y - z) + (x + y + z - 1) = 0 \Rightarrow$
 $\Rightarrow 3x + 2y - 1 = 0$

8 Propiedades métricas

- Determina el ángulo formado por las rectas $r: \frac{x-1}{1} = \frac{y+3}{-1} = \frac{z-1}{2}$ y $s: \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 1 - t \\ z = 2 - t \end{cases}$
- Determina el ángulo formado por los planos $\alpha: 2x + 3y - z + 6 = 0$ y $\beta: 2y - z + 5 = 0$.
- Determina el ángulo que forma la recta $r: \frac{x-1}{1} = \frac{y}{1} = \frac{z-10}{-2}$ con el plano $\alpha: 2x - y = 0$.
- Escribe la ecuación de la recta perpendicular al plano $\alpha: 2x - y + z = 3$ y que pasa por el punto $P(-1, 0, 3)$.
- Halla la ecuación del plano perpendicular a la recta $r: \begin{cases} x = 1 - t \\ y = 2 - 3t \\ z = -t \end{cases}$ y que pasa por el punto $P(0, -1, 2)$.
- Calcula la distancia que separa al punto $P(1, -2, 3)$ del plano $\alpha: 2x + y + z + 3 = 0$.
- Calcula la distancia que separa al punto $P(1, 0, -3)$ de la recta $r: \begin{cases} x = 1 + t \\ y = 2 - t \\ z = t \end{cases}$
- Dadas las rectas $r: \frac{x}{1} = \frac{y}{-2} = \frac{z-1}{1}$ y $s: \begin{cases} x = 1 + t \\ y = 1 - 2t \\ z = t \end{cases}$
 - Demuestra que son paralelas.
 - Calcula la distancia que separa a ambas rectas.
- Dados los planos $\alpha: x + y + z = 0$ y $\beta: 2x + 2y + 2z + 3 = 0$:
 - Demuestra que son paralelos.
 - Calcula la distancia que separa a ambos planos.
- Dadas las rectas $r: \frac{x}{1} = \frac{y}{1} = \frac{z}{-1}$ y $s: \begin{cases} x = 1 + t \\ y = t \\ z = t \end{cases}$
 - Demuestra que se cruzan.
 - Escribe la ecuación del plano β que contiene a s y es paralelo a r .
 - Demuestra que $P(2, 2, -2)$ es un punto de r y calcula la distancia que separa a P de β . ¿Cómo será esta distancia en relación a la distancia que separa a las rectas r y s ?



SOLUCIONES

1. Vectores directores de r y de s :

$$\vec{u}_r = (1, -1, 2) \text{ y } \vec{u}_s = (2, -1, -1)$$

$$\cos(\widehat{r, s}) = \frac{|\vec{u}_r \cdot \vec{u}_s|}{|\vec{u}_r| \cdot |\vec{u}_s|} = \frac{1}{\sqrt{6} \cdot \sqrt{6}} = \frac{1}{6} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \widehat{r, s} = \arccos \frac{1}{6} \approx 80^\circ 24'$$

2. Vectores normales de α y de β :

$$\vec{n}_\alpha = (2, 3, -1) \text{ y } \vec{n}_\beta = (0, 2, -1)$$

$$\cos(\widehat{\alpha, \beta}) = \frac{|\vec{n}_\alpha \cdot \vec{n}_\beta|}{|\vec{n}_\alpha| \cdot |\vec{n}_\beta|} = \frac{7}{\sqrt{14} \cdot \sqrt{5}} = \frac{7}{\sqrt{70}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \widehat{\alpha, \beta} = \arccos \frac{7}{\sqrt{70}} \approx 33^\circ 13'$$

3. Vector normal de α : $\vec{n}_\alpha = (2, -1, 0)$

Vector director de r : $\vec{u}_r = (1, 1, -2)$

$$\sin(\widehat{\alpha, r}) = \frac{|\vec{n}_\alpha \cdot \vec{u}_r|}{|\vec{n}_\alpha| \cdot |\vec{u}_r|} = \frac{1}{\sqrt{5} \cdot \sqrt{6}} = \frac{1}{\sqrt{30}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \widehat{\alpha, r} = \arcsen \frac{1}{\sqrt{30}} \approx 10^\circ 31'$$

4. El vector normal del plano es un vector director de la recta.

Por tanto: $r: \frac{x+1}{2} = \frac{y}{-1} = \frac{z-3}{1}$

5. El vector director de la recta es un vector normal del plano. Por tanto:

$$\alpha: -x - 3y - z + D = 0$$

Como $P \in \alpha \Rightarrow 3 - 2 + D = 0 \Rightarrow D = -1 \Rightarrow$

$$\Rightarrow \alpha: x + 3y + z + 1 = 0$$

6. Punto del plano: $A_\alpha(0, 0, -3)$

Vector normal del plano: $\vec{n}_\alpha = (2, 1, 1)$

$$\vec{A_\alpha P} = (1, -2, 6)$$

$$d(P, \alpha) = \frac{|\vec{A_\alpha P} \cdot \vec{n}_\alpha|}{|\vec{n}_\alpha|} = \frac{6}{\sqrt{6}} = \sqrt{6}$$

7. Punto de la recta: $A_r(1, 2, 0)$

Vector director de la recta: $\vec{u}_r = (1, -1, 1)$

$$\vec{A_r P} = (0, -2, -3)$$

$$d(P, r) = \frac{|\vec{A_r P} \cdot \vec{u}_r|}{|\vec{u}_r|} = \frac{|-1|}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

8. a) Vectores directores de r y de s :

$$\vec{u}_r = (1, -2, 1) \text{ y } \vec{u}_s = (1, -2, 1)$$

Al ser iguales, las rectas son paralelas o coincidentes.

Como el punto $A(0, 0, 1)$ pertenece a r pero no a s , se deduce que r y s son paralelas.

- b) Si $P(1, 1, 0)$ es un punto de s :

$$d(r, s) = d(A, s) = \frac{|\vec{PA} \cdot \vec{u}_s|}{|\vec{u}_s|} = \frac{2}{\sqrt{6}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$$

9. a) Los vectores normales a los planos son proporcionales; por tanto, los planos son paralelos ya que no son coincidentes (α pasa por el origen y β no).

- b) Si $O(0, 0, 0)$ es uno de los puntos de α y

$A_\beta(0, 0, -\frac{3}{2})$ un punto de β :

$$d(\alpha, \beta) = d(O, \beta) = \frac{|\vec{OA_\beta} \cdot \vec{n}_\beta|}{|\vec{n}_\beta|} = \frac{3}{\sqrt{12}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

10. a) $A_r(0, 0, 0)$ $A_s(1, 0, 0)$

$$\vec{u}_r = (1, 1, -1) \quad \vec{u}_s = (1, 1, 1)$$

$$\vec{A_r A_s} = (1, 0, 0)$$

rango $(\vec{u}_r, \vec{u}_s) = 2$ y rango $(\vec{A_r A_s}, \vec{u}_r, \vec{u}_s) = 3 \Rightarrow$

\Rightarrow Las rectas se cruzan.

b) $\beta(A_s, \vec{u}_r, \vec{u}_s) \Rightarrow \begin{vmatrix} x-1 & y & z \\ 1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow$

$$\Rightarrow \beta: x - y - 1 = 0$$

c) $\frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{-2}{-1} \Rightarrow P \in r$

$$d(P, \beta) = \frac{|-1|}{\sqrt{1^2 + 1^2 + 0^2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$d(P, \beta) = d(r, s)$$

9 | Curvas y superficies

1. Escribe las ecuaciones paramétricas de la recta que pasa por los puntos $A(0, 2, -1)$ y $B(-1, 2, -4)$.
2. Escribe las ecuaciones paramétricas del plano que pasa por los puntos $A(-1, 2, -3)$, $B(-1, 3, -2)$ y $C(1, -1, 0)$.
3. Halla la ecuación implícita del plano que tiene por ecuaciones paramétricas α :
$$\begin{cases} x = 1 - t - s \\ y = t + 2s \\ z = -2 + 3t - s \end{cases}$$
4. Determina las coordenadas cilíndricas del punto $P(3, \sqrt{3}, 3)$.
5. Determina las coordenadas cartesianas de un punto P cuyas coordenadas cilíndricas son $P(2, 30^\circ, -3)$.
6. Determina las coordenadas esféricas del punto $P(0, 1, 1)$.
7. Determina las coordenadas cartesianas de un punto P cuyas coordenadas esféricas son $P(2\sqrt{2}, 270^\circ, 135^\circ)$.
8. Halla la ecuación implícita de la superficie cilíndrica de directriz la curva $C: \begin{cases} x = 2 \cos t \\ y = 2 \sin t \\ z = 2 \end{cases}$ y de generatrices paralelas al vector $\vec{v} = (-1, 0, -1)$.
9. Escribe las ecuaciones paramétricas de la superficie cónica formada por todas las rectas que pasan por el vértice $V(-1, 0, 2)$ y se apoyan en la directriz $C: \begin{cases} x = 2t \\ y = 2 \sin t \\ z = 2 \cos t \end{cases}$
10. Dadas las curvas $C_1: \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 2 - t \\ z = t^2 \end{cases}$ y $C_2: \begin{cases} x = s \\ y = s \\ z = 0 \end{cases}$, halla la ecuación implícita de la superficie de traslación engendrada por C_1 cuando se mueve sobre C_2 .
11. Escribe la ecuación de la esfera cuyo centro está situado en el punto $C(2, 0, -3)$ y cuyo radio mide $r = 4$.
12. Escribe la ecuación de la esfera que tiene por diámetro el segmento de extremos $A(-1, 2, 0)$ y $B(3, -2, 4)$.
13. Dada la esfera de ecuación $x^2 + y^2 + z^2 - 2z - 3 = 0$
 - a) Calcula las coordenadas de su centro y la medida de su radio.
 - b) Calcula la ecuación del plano tangente a la esfera en el punto $P(0, 0, 3)$.

SOLUCIONES

1. Vector director de la recta: $\overrightarrow{AB} = (-1, 0, -3)$

$$\text{Ecuaciones paramétricas: } r: \begin{cases} x = -t \\ y = 2 \\ z = -1 - 3t \end{cases}$$

2. Vectores directores: $\overrightarrow{AB} = (0, 1, 1)$ y $\overrightarrow{AC} = (2, -3, 3)$

$$\text{Ecuaciones paramétricas: } \begin{cases} x = -1 + 2s \\ y = 2 + t - 3s \\ z = -3 + t + 3s \end{cases}$$

3. $A(1, 0, -2)$ es un punto del plano.
 $\vec{u} = (-1, 1, 3)$ y $\vec{v} = (-1, 2, -1)$ son vectores de dirección.

La ecuación implícita del plano es:

$$\begin{vmatrix} x-1 & y & z+2 \\ -1 & 1 & 3 \\ -1 & 2 & -1 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow 7x + 4y + z - 5 = 0$$

4. $\begin{cases} r = \sqrt{x^2 + y^2} \\ \alpha = \operatorname{arctg} \frac{y}{x} \\ z = z \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} r = \sqrt{3^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3} \\ \alpha = \operatorname{arctg} \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{\pi}{6} \text{ rad} = 30^\circ \\ z = 3 \end{cases} \Rightarrow$
 $\Rightarrow P\left(2\sqrt{3}, \frac{\pi}{6} \text{ rad}, 3\right) = (2\sqrt{3}, 30^\circ, 3)$

5. $\begin{cases} x = r \cos \alpha \\ y = r \operatorname{sen} \alpha \\ z = z \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \cos 30^\circ = \sqrt{3} \\ y = 2 \operatorname{sen} 30^\circ = 1 \\ z = -3 \end{cases} \Rightarrow$

$$\Rightarrow P(\sqrt{3}, 1, -3)$$

6. $\begin{cases} r = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} \\ \alpha = \operatorname{arctg} \frac{y}{x} \\ \beta = \operatorname{arctg} \frac{\sqrt{x^2 + y^2}}{z} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} r = \sqrt{0^2 + 1^2 + 1^2} = \sqrt{2} \\ \alpha = \operatorname{arctg} \frac{1}{0} = 90^\circ \\ \beta = \operatorname{arctg} \frac{1}{1} = 45^\circ \end{cases} \Rightarrow$

$$\Rightarrow P(\sqrt{2}, 90^\circ, 45^\circ)$$

7. $\begin{cases} x = r \operatorname{sen} \beta \cos \alpha \\ y = r \operatorname{sen} \beta \operatorname{sen} \alpha \\ z = r \cos \beta \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2\sqrt{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot 0 = 0 \\ y = 2\sqrt{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot 1 = -2 \\ z = 2\sqrt{2} \cdot \frac{-\sqrt{2}}{2} = -2 \end{cases} \Rightarrow$
 $\Rightarrow P(0, -2, -2)$

8. Ecuaciones paramétricas de la superficie:

$$\begin{cases} x = 2 \cos t - s \\ y = 2 \operatorname{sen} t \\ z = 2 - s \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \operatorname{sen}^2 t + \cos^2 t = \frac{y^2}{4} + \frac{(x+s)^2}{4} = 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{y^2}{4} + \frac{(x-z+2)^2}{4} = 1$$

9. Ecuaciones paramétricas de la superficie:

$$\begin{cases} x = -1 + s(2t + 1) \\ y = s \cdot 2 \operatorname{sen} t \\ z = 2 + s(2 \cos t - 2) \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 2st + s - 1 \\ y = 2s \operatorname{sen} t \\ z = 2s \cos t - 2s + 2 \end{cases}$$

10. El punto común a las dos curvas es el $A(2, 2, 0)$.

Las ecuaciones paramétricas de la superficie de traslación son:

$$\begin{cases} x = 2 + t + s - 2 \\ y = 2 - t + s - 2 \\ z = t^2 + 0 - 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = s + t \\ y = s - t \\ z = t^2 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2t = x - y \Rightarrow 2\sqrt{z} = x - y \Rightarrow z = \frac{(x-y)^2}{4}$$

11. $(x-2)^2 + y^2 + (z+3)^2 = 4^2 \Rightarrow$
 $\Rightarrow x^2 + y^2 + z^2 - 4x + 6z - 3 = 0$

12. El centro de la esfera es el punto medio del segmento AB : $M(1, 0, 2)$

El radio coincide con la distancia que separa al centro de A : $r = d(M, A)$

$$r = \sqrt{(1-1)^2 + (0-2)^2 + (2-0)^2} = \sqrt{12} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (x-1)^2 + y^2 + (z-2)^2 = (\sqrt{12})^2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4z - 7 = 0$$

13. a) $\begin{cases} D = 0 = -2a & a = 0 \\ E = 0 = -2b & b = 0 \\ F = -2 = -2c & \Rightarrow c = 1 \\ G = -3 = a^2 + b^2 + c^2 - r^2 & r = \sqrt{4} = 2 \end{cases}$

\Rightarrow Centro: $(0, 0, 1)$, radio: 2

- b) El vector $\overrightarrow{CP} = (0, 0, 1)$ es un vector normal al plano tangente. Por tanto, dicho plano tendrá por ecuación: $z + D = 0$. Como debe pasar por $P \Rightarrow 3 + D = 0 \Rightarrow D = -3 \Rightarrow z - 3 = 0$

SOLUCIONES

1. a) $a_6 = 19$ $a_7 = 22$ $a_8 = 25$

b) $a_6 = \frac{11}{12}$ $a_7 = \frac{13}{14}$ $a_8 = \frac{15}{16}$

c) $a_6 = 36$ $a_7 = 49$ $a_8 = 64$

d) $a_6 = 37$ $a_7 = 50$ $a_8 = 65$

2. a) $a_n = 10 + (n - 1) \cdot (-3) = -3n + 13$

b) $a_n = \frac{2n}{2n + 1}$ c) $a_n = n^3$ d) $a_n = n^3 - 1$

3. a) $a_1 = \frac{0}{2} = 0$ $a_2 = \frac{1}{3}$ $a_3 = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

b) $a_s = \frac{15}{17} = \frac{s - 1}{s + 1} \Rightarrow 15 \cdot (s + 1) = 17 \cdot (s - 1) \Rightarrow s = 16$

Es el término que ocupa el lugar número 16.

c) $a_{n+1} - a_n = \frac{n}{n + 2} - \frac{n - 1}{n + 1} = \frac{2}{n^2 + 3n + 2}$

Esta expresión es siempre positiva. Por tanto, $a_{n+1} > a_n$ y la sucesión es estrictamente creciente.

d) $a_n = 1 - \frac{2}{n + 1}$. Una cota superior es 1 y una cota inferior es 0.

e) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n - 1}{n + 1} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1 - \frac{1}{n}}{1 + \frac{1}{n}} = \frac{1}{1} = 1$

4. a) $a_1 = -11$ $a_2 = 1$ $a_3 = 13$

b) $a_1 = 8$ $a_2 = 3$ $a_3 = -30$

c) $a_1 = \frac{1}{5}$ $a_2 = \frac{3}{4}$ $a_3 = \frac{5}{3}$

5. $a_{n+1} - a_n = 3 + \frac{1}{n + 1} - 3 - \frac{1}{n} = -\frac{1}{n^2 + n}$

La última expresión es siempre negativa. Por tanto, $a_n > a_{n+1}$ y la sucesión es estrictamente decreciente.

Por ejemplo, una cota inferior de la sucesión es 3.

$\lim_{n \rightarrow \infty} 3 + \frac{1}{n} = 3 + 0 = 3$

$|a_n - 3| < 0,001 \Rightarrow \left| 3 + \frac{1}{n} - 3 \right| < 0,001 \Rightarrow$

$\Rightarrow \frac{1}{n} < 0,001 \Rightarrow n \geq 1001$

6. a) 10 000, 10 400, 10 816, ...

b) $a_n = 10\,000 \cdot 1 \cdot 04^n$

c) $a_{48} = 65\,705$

7. a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^2 + 2n - 3}{n^3 + n^2} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{2}{n} + \frac{2}{n^2} - \frac{3}{n^3}}{1 + \frac{1}{n}} = \frac{0}{1} = 0$

b) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^3 + 2n^2 - 3}{n^2 - 2n + 3} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2 + \frac{2}{n} - \frac{3}{n^3}}{\frac{1}{n} - \frac{2}{n^2} + \frac{3}{n^3}} = \frac{2}{0} = \infty$

c) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^2 + 2n - 3}{3n^2 - 3n + 5} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2 + \frac{2}{n} - \frac{3}{n^2}}{3 - \frac{3}{n} + \frac{5}{n^2}} = \frac{2}{3}$

d) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(2n+3) \cdot (-3n+2) + 3}{2n^2 - n + 7} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{-6n^2 - 5n + 9}{2n^2 - n + 7} =$
 $= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{-6 - \frac{5}{n} + \frac{9}{n^2}}{2 - \frac{1}{n} + \frac{7}{n^2}} = \frac{-6}{2} = -3$

e) $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2n + 3}{n^2 - 1} \cdot \frac{n + 1}{5} \right) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^2 + 5n + 3}{5n^2 - 5n} =$
 $= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2 + \frac{5}{n} + \frac{3}{n^2}}{5 - \frac{5}{n}} = \frac{2}{5}$

f) $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{\frac{n+3}{4n+3}} = \sqrt{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+3}{4n+3}} = \sqrt{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1 + \frac{3}{n}}{4 + \frac{3}{n}}} =$
 $= \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$

g) $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[3]{\frac{(8n+3) \cdot (-n+3)}{n^2 - 3n + 6}} = \sqrt[3]{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{-8n^2 + 21n + 9}{n^2 - 3n + 6}} =$
 $= \sqrt[3]{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{-8 + \frac{21}{n} + \frac{9}{n^2}}{1 - \frac{3}{n} + \frac{6}{n^2}}} = \sqrt[3]{-8} = -2$

h) $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2n + 5}{n - 7} \right)^{\frac{3n+1}{2n+1}} = \left(\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n + 5}{n - 7} \right)^{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n+1}{2n+1}} =$
 $= \left(\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2 + \frac{5}{n}}{1 - \frac{7}{n}} \right)^{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3 + \frac{1}{n}}{2 + \frac{1}{n}}} = 2^{\frac{3}{2}} = \sqrt{2^3} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$

i) $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{2n^2 + 1} - n) =$
 $= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(\sqrt{2n^2 + 1} - n) \cdot (\sqrt{2n^2 + 1} + n)}{\sqrt{2n^2 + 1} + n} =$
 $= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^2 + 1 - n^2}{\sqrt{2n^2 + 1} + n} = \frac{1}{0 + 0} = \infty$

j) $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{2n^2 + 1} - \sqrt{n^2 + 1}) =$
 $= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2}{\sqrt{2n^2 + 1} + \sqrt{n^2 + 1}} = \frac{1}{0 + 0} = \infty$

11 Funciones. Límites y continuidad

- Halla los puntos de discontinuidad de la función $f(x) = \frac{x^2 - 2x - 3}{x - 3}$ indicando el tipo de discontinuidad que presenta en ellos. Indica el salto de discontinuidad o, en su caso, el verdadero valor de la función en esos puntos.
- Halla los puntos de discontinuidad de la función $f(x) = \frac{x^2 + x - 6}{x^2 - x - 2}$ indicando el tipo de discontinuidad que presenta en ellos. Indica el salto de discontinuidad o, en su caso, el verdadero valor de la función en esos puntos.
- Halla los puntos de discontinuidad de la función $f(x) = \frac{x - 6}{2 - \sqrt{x - 2}}$ indicando el tipo de discontinuidad que presenta en ellos. Indica el salto de discontinuidad o, en su caso, el verdadero valor de la función en esos puntos.
- Estudia la continuidad de la función $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2 & x \leq 1 \\ x^2 - 3x + 1 & x > 1 \end{cases}$
- Estudia la continuidad de la función $f(x) = \begin{cases} 6 - x & x < -2 \\ 6 & -2 \leq x < 3 \\ x^2 - 3 & x \geq 3 \end{cases}$
- Halla el valor del parámetro a para que la función $f(x) = \begin{cases} x^3 - 1 & x < 1 \\ ax - 1 & x \geq 1 \end{cases}$ sea continua en toda la recta real.
- Halla el valor del parámetro a para que la función $f(x) = \begin{cases} x^2 + ax + a - 1 & x < 2 \\ L(x - 1) & x \geq 2 \end{cases}$ sea continua en toda la recta real.
- Halla los valores de los parámetros a y b que hacen que la función $f(x) = \begin{cases} \operatorname{sen} x & x < 0 \\ x^2 + ax + b & 0 \leq x < 3 \\ x + 9 & x \geq 3 \end{cases}$ sea continua en toda la recta real.
- Comprueba si la función $f(x) = \frac{e^x + 1}{e^x - 1}$ verifica las condiciones del teorema de Weierstrass en el intervalo $[1, 4]$. ¿Se puede asegurar que la función está acotada en ese intervalo? ¿Se puede asegurar que la función está acotada en todo su dominio?
- Estudia si la función $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & -2 \leq x < 0 \\ 2x - 1 & 0 \leq x \leq 2 \end{cases}$ está acotada en el intervalo $[-2, 2]$.

SOLUCIONES

1. El dominio de $f(x)$ es $\mathbf{R} - \{3\}$.

En $x = 3$ tiene una discontinuidad evitable, ya que:

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x+1) \cdot (x-3)}{x-3} = \lim_{x \rightarrow 3} (x+1) = 4$$

siendo el verdadero valor en $x = 3$: $f(3) = 4$

2. El dominio de $f(x)$ es $\mathbf{R} - \{-1, 2\}$.

En $x = 2$ tiene una discontinuidad evitable, ya que:

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2) \cdot (x+3)}{(x+1) \cdot (x-2)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+3}{x+1} = \frac{5}{3}$$

El verdadero valor es $f(2) = \frac{5}{3}$.

En $x = -1$, $f(x)$ tiene una discontinuidad inevitable de salto infinito: $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \infty$ y $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = -\infty$

3. El dominio de la función es $[2, \infty) - \{6\}$. En $x = 6$ tiene una discontinuidad evitable:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 6} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 6} \frac{(x-6) \cdot (2 + \sqrt{x-2})}{(2 - \sqrt{x-2}) \cdot (2 + \sqrt{x-2})} = \\ &= \lim_{x \rightarrow 6} \frac{(x-6) \cdot (2 + \sqrt{x-2})}{6-x} = -4 \end{aligned}$$

siendo el verdadero valor en $x = 6$: $f(6) = -4$

4. Se estudia la continuidad en $x = 1$

$$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (x^2 - 2) = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (x^2 - 3x + 1) = -1$$

Como $f(1) = \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -1$, la función es continua en toda la recta real.

5. La función es continua salvo, quizá, en $x = -2$ y en $x = 3$. Se estudia la continuidad en esos puntos:

- En $x = -2$:

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -2^-} (6-x) = 8 \\ f(-2) = \lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -2^+} 6 = 6 \end{cases} \Rightarrow$$

\Rightarrow la función tiene una discontinuidad inevitable de salto finito igual a 2.

- En $x = 3$, la función es continua:

$$f(3) = \lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 6$$

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^-} 6 = 6 \\ f(3) = \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^+} (x^2 - 3) = 9 - 3 = 6 \end{cases}$$

Por tanto, la función es continua en $\mathbf{R} - \{-2\}$

6. Para que la función sea continua en toda la recta real, debe ser continua en $x = 1$:

$$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$$

$$\left. \begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^-} (x^3 - 1) = 0 \\ f(1) &= \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (ax - 1) = a - 1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a = 1$$

7. Para que la función sea continua en toda la recta real, debe ser continua en $x = 2$:

$$f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$$

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 2^2 + 2a + a - 1 = 3 + 3a \\ f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = L1 = 0 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 3 + 3a = 0 \Rightarrow a = -1$$

8. Para que la función sea continua en toda la recta real, debe ser continua en $x = 0$ y en $x = 3$:

$$\begin{aligned} \bullet f(0) &= \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \\ &= \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} \sin x = \sin 0 = 0 \\ f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} (x^2 + ax + b) = b \end{cases} \Rightarrow \\ &\Rightarrow b = 0 \end{aligned}$$

$$\bullet f(3) = \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x)$$

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^-} (x^2 + ax + b) = 9 + 3a + b \\ f(3) = \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^+} (x + 9) = 3 + 9 = 12 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 9 + 3a = 12 \Rightarrow a = 1$$

9. $f(x)$ es continua en todo su dominio $\mathbf{R} - \{0\}$; por tanto, es continua en $[1, 4]$.

Como verifica las condiciones del teorema de Weierstrass, se puede asegurar que está acotada en el intervalo; sin embargo, no está acotada en el dominio, ya que:

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -\infty \text{ y } \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \infty$$

10. Se estudia la continuidad de la función en $x = 0$:

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} (x^2 - 1) = -1$$

$$f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^+} x = \lim_{x \rightarrow 0^+} (2x - 1) = -1$$

Como $f(0) = \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -1$. La función es continua en $x = 0$ y, por tanto, en $[-2, 2]$. Como verifica las condiciones del teorema de Weierstrass, se puede asegurar que está acotada en ese intervalo.

12 Tasas de variación y derivadas

1. a) Halla la tasa de variación media de la función $f(x) = 3x^2 - x$ en el intervalo $[2, 4]$.
 b) Halla la tasa de variación media de la función $f(x) = -x^2 + x + 2$ en el intervalo $[-2, 2]$.
2. a) Halla la tasa de variación media de la función $f(x) = 2x^2 - 2$ en el intervalo $[2, 2+h]$.
 b) Halla la tasa de variación media de la función $f(x) = x - 3x^2 + 1$ en el intervalo $[-2, -2+h]$.
3. Aplicando la definición, calcula la derivada de la función $f(x) = 3x^2$ en el punto $x = -5$.
4. Aplicando la definición, calcula la derivada de la función $f(x) = x^3 + 2x^2$ en el punto $x = 2$.
5. Aplicando la definición, calcula la función derivada de la función $f(x) = x^2 - 5x + 6$.
6. Un móvil se desplaza según la ecuación $s(t) = 2t^2 - 2t + 3$, donde t es el tiempo en segundos y $s(t)$ es el desplazamiento en metros efectuado después de t segundos.
 a) Calcula la velocidad media del móvil en el intervalo $[0, 2]$.
 b) Calcula la velocidad del móvil cuando han pasado exactamente 3 segundos.
7. Estudia la continuidad y la derivabilidad en $x = 0$ de la función $f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \leq 0 \\ x^2 & \text{si } x > 0 \end{cases}$
8. Estudia la continuidad y la derivabilidad en $x = 0$ de la función $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } x \leq 0 \\ x^3 & \text{si } x > 0 \end{cases}$
9. Estudia la continuidad y la derivabilidad de la función $f(x) = \frac{|x^2 - x|}{x}$ y comprueba tus resultados representando gráficamente esta función.
10. Estudia la continuidad y la derivabilidad de la función $f(x) = \begin{cases} a + L(1 + x) & \text{si } x \leq 0 \\ x^2 + ax + a^2 & \text{si } x > 0 \end{cases}$ según los valores del parámetro a .
11. Determina el valor de los parámetros a y b para que la función $\begin{cases} x^3 + 3 & \text{si } x < 0 \\ ax + b & \text{si } 0 \leq x < 1 \\ 3 - 2x & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$ sea continua en toda la recta real. Para esos valores, ¿la función es derivable en $x = 0$?, ¿y en $x = 1$?

SOLUCIONES

1. a) $TVM(f(x), [2, 4]) = \frac{f(4) - f(2)}{4 - 2} = \frac{44 - 10}{2} = 17$

b) $TVM(f(x), [2, 2]) = \frac{f(2) - f(-2)}{2 - (-2)} = \frac{0 - (-4)}{4} = 1$

2. a) $TVM(f(x), [2, 2+h]) = \frac{f(2+h) - f(2)}{2+h-2} = \frac{2 \cdot (2+h)^2 - 2 - 6}{h} = \frac{2h^2 + 8h}{h} = 2h + 8$

b) $TVM(f(x), [-2, -2+h]) = \frac{f(-2+h) - f(-2)}{-2+h+2} = \frac{-2+h-3 \cdot (-2+h)^2 + 1 + 13}{h} = \frac{-3h^2 + 13h}{h} = -3h + 13$

3. $f'(-5) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(-5+h) - f(-5)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{3h^2 - 30h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (3h - 30) = -30$

4. $f'(2) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(2+h) - f(2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(2+h)^3 + 2 \cdot (2+h) - 16}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h^3 + 8h^2 + 20h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (h^2 + 8h + 20) = 20$

5. $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^2 - 5(x+h) + 6 - x^2 + 5x - 6}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h^2 + 2xh - 5h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (h + 2x - 5) = 2x - 5$

6. a) $TVM[0, 2] = \frac{s(2) - s(0)}{2 - 0} = \frac{7 - 3}{2} = 2 \text{ m/s}$

b) $TVI(3) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{s(3+h) - s(3)}{h} = 10 \text{ m/s}$

7. $f(x)$ es continua en $x = 0$, ya que:
 $f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0$

No es derivable en $x = 0$, ya que:

$$f'(0^-) = 1 \text{ y } f'(0^+) = 0$$

$$Df(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x < 0 \\ 2x & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

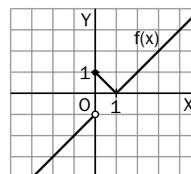
8. $f(x)$ es continua en $x = 0$, ya que:
 $f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0$; es derivable en $x = 0$, ya que: $f'(0) = 0$

$$Df(x) = \begin{cases} 2x & \text{si } x \leq 0 \\ 3x^2 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

9. $f(x) = \begin{cases} x - 1 & \text{si } x < 0 \\ 1 - x & \text{si } 0 < x \leq 1 \\ x - 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$

$f(x)$ es discontinua en $x = 0$, ya que:
 $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -1$ y $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 1$, tiene una discontinuidad inevitable de salto finito igual a 2. En el resto de los valores es continua. $f(x)$ no es derivable en $x = 0$, por no ser continua, ni en $x = 1$, ya que en ese punto $f'(1^-) = -1$ y $f'(1^+) = 1$

$$Df(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x < 0 \\ -1 & \text{si } 0 < x < 1 \\ 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$



10. Para que sea continua en $x = 0$:

$$f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \Rightarrow a = a^2 \Rightarrow \Rightarrow a = 0, a = 1$$

Como $Df(x) = \begin{cases} \frac{1}{1+x} & \text{si } x < 0 \\ 2x + a & \text{si } x = 0 \end{cases}$ para que sea

derivable en $x = 0$: $f'(0^-) = f'(0^+) \Rightarrow a = 1$

11. Para que sea continua en $x = 0$:

$$f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \Rightarrow 3 = b,$$

y para que sea continua en $x = 1$:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \Rightarrow a + b = 1 \Rightarrow a = -2$$

La función $f(x) = \begin{cases} x^3 + 3 & \text{si } x < 0 \\ -2x + 3 & \text{si } 0 \leq x < 1 \\ 3 - 2x & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$ es

continua en toda la recta real, pero no es derivable en $x = 0$, su derivada es:

$$Df(x) = \begin{cases} 3x^2 & \text{si } x < 0 \\ -2 & \text{si } x > 0 \end{cases} \text{ y las derivadas laterales en } x = 0 \text{ son distintas.}$$

13 Cálculo de derivadas

1. Calcula las derivadas de las siguientes funciones:

a) $f(x) = \frac{2x - 1}{3x + 1}$

b) $f(x) = (2x + 1) \cdot \sqrt{2x + 1}$

c) $f(x) = \frac{\operatorname{sen} x + \operatorname{cos} x}{\operatorname{sen} x}$

2. Calcula la primera, segunda y tercera derivadas de la función $f(x) = \frac{2x}{x^2 - 1}$ dando las expresiones correspondientes de la forma más simple posible.

3. Calcula las derivadas de las siguientes funciones:

a) $f(x) = \operatorname{tg}\left(\frac{x^2 - 6x + 5}{x - 3}\right)$

b) $f(x) = \operatorname{arctg}\left(\frac{e^x + x}{e^x - x}\right)$

4. Calcula las derivadas de las siguientes funciones:

a) $f(x) = \sqrt{\frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}}$

b) $f(x) = e^{\frac{x^2}{(x-1)^2}}$

5. Calcula las derivadas de las siguientes funciones:

a) $f(x) = \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$

b) $f(x) = x^{x^3}$

6. Calcula las derivadas de las siguientes funciones:

a) $f(x) = \operatorname{arctg} e^x - L \sqrt{\frac{e^{2x}}{1 + e^{2x}}}$

b) $f(x) = L(L^2(x \cdot L^3 x))$

7. Deriva la función $f(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$ y calcula el valor de la función derivada en $x = 0$ y en $x = -1$.

8. Calcula las derivadas primera, segunda y tercera de la función $f(x) = \operatorname{sen} x \cdot \operatorname{sen} 2x$.

9. Calcula las cuatro primeras derivadas de la función $f(x) = \frac{e^x}{x}$.

10. Halla la expresión de la derivada de orden n de la función $f(x) = \frac{1}{ax + b}$ para a y b constantes.

11. Halla la expresión de la derivada de orden n de la función $f(x) = L(x + 1)$.

12. Obtén la expresión de la derivada de orden n de la función $f(x) = \frac{-1}{x}$.

13. El espacio, en metros, recorrido por un móvil en función del tiempo, en segundos, viene dado por la expresión:

$$s = 0,05t^3 - 0,3t^2 + 3t$$

a) Halla la velocidad de móvil en cada instante.

b) Halla la velocidad cuando han transcurrido 5 segundos.

c) Halla la aceleración cuando han transcurrido 10 segundos.

14. Los lados de un rectángulo crecen a razón de 20 y 30 centímetros por minuto, respectivamente. Halla la velocidad con la que crece el área de dicho rectángulo en el momento que su lado más pequeño mide 800 cm.

SOLUCIONES

1. a) $D f(x) = \frac{(3x+1) \cdot 2 - (2x-1) \cdot 3}{(3x+1)^2} = \frac{5}{(3x+1)^2}$

b) $D f(x) = 2\sqrt{2x+1} + \frac{2 \cdot (2x+1)}{2\sqrt{2x+1}} =$
 $= 2\sqrt{2x+1} + \frac{2x+1}{\sqrt{2x+1}} = \frac{2(2x+1) + 2x+1}{\sqrt{2x+1}} =$
 $= \frac{6x+3}{\sqrt{2x+1}} = \frac{3(2x+1)\sqrt{2x+1}}{\sqrt{2x+1}\sqrt{3x+1}} = 3\sqrt{2x+1}$

c) $f(x) = 1 + \frac{\cos x}{\sin x} \Rightarrow$
 $\Rightarrow D f(x) = \frac{\sin x \cdot (-\sin x) - \cos x \cdot \cos x}{\sin^2 x} =$
 $= -\frac{1}{\sin^2 x}$

2. $D f(x) = \frac{(x^2-1) \cdot 2 - 2x \cdot 2x}{(x^2-1)^2} = \frac{-2x^2-2}{(x^2-1)^2}$

$D^2 f(x) = \frac{(x^2-1)^2(-4x) + (2x^2+2) \cdot 2(x^2-1) \cdot 2x}{(x^2-1)^4} =$
 $= \frac{(x^2-1) \cdot (-4x) + (2x^2+2) \cdot 2 \cdot 2x}{(x^2-1)^3} = \frac{4x^3+12x}{(x^2-1)^3}$

$D^3 f(x) =$
 $= \frac{(x^2-1)^3(12x^2+12) - (4x^3+12x) \cdot 3(x^2-1)^2 \cdot 2x}{(x^2-1)^6} =$
 $= \frac{(x^2-1) \cdot (12x^2+12) - (4x^3+12x) \cdot 3 \cdot 2x}{(x^2-1)^4} =$
 $= \frac{-12x^4-72x^2-12}{(x^2-1)^4}$

3. a) $Df(x) = \frac{1}{\cos^2\left(\frac{x^2-6x+5}{x-3}\right)} \cdot \frac{x^2-6x+13}{(x-3)^2}$

b) $Df(x) = \frac{1}{1 + \left(\frac{e^x+x}{e^x-x}\right)^2} \cdot \frac{2e^x(1-x)}{(e^x-x)^2} =$
 $= \frac{e^x(1-x)}{e^{2x}+x^2}$

4. a) $Df(x) = \frac{-2x}{(x^2-1)^2 \cdot \sqrt{\frac{x^2+1}{x^2-1}}}$

b) $Df(x) = \frac{-2x}{(x-1)^3} \cdot e^{-\frac{x^2}{x-1}}$

5. a) $Df(x) = \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x \left[L\left(1 + \frac{1}{x}\right) - \frac{1}{x+1} \right]$

b) $Df(x) = x^{x^3} \cdot x^2 \cdot (1 + 3Lx)$

6. a) $Df(x) = \frac{e^x-1}{e^{2x}+1}$

b) $Df(x) = \frac{6+2Lx}{x \cdot Lx \cdot L(x \cdot L^3x)}$

7. $Df(x) = \frac{(e^x+e^{-x})^2 - (e^x-e^{-x})^2}{(e^x+e^{-x})^2} = \frac{4}{(e^x+e^{-x})^2}$

$f'(0) = \frac{1}{4} \quad f'(-1) = \frac{4e^2}{(e^2+1)^2}$

8. $Df(x) = 2 \sin x \cos 2x + \cos x \sin 2x$

$D^2 f(x) = 4 \cos x \cos 2x - 5 \sin x \sin 2x$

$D^3 f(x) = -14 \sin x \cos 2x - 13 \cos x \sin 2x$

9. $Df(x) = e^x \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{x^2} \right)$

$D^2 f(x) = e^x \left(\frac{1}{x} - \frac{2}{x^2} + \frac{2}{x^3} \right)$

$D^3 f(x) = e^x \left(\frac{1}{x} - \frac{3}{x^2} + \frac{6}{x^3} - \frac{6}{x^4} \right)$

$D^4 f(x) = e^x \left(\frac{1}{x} - \frac{4}{x^2} + \frac{12}{x^3} - \frac{24}{x^4} + \frac{24}{x^5} \right)$

10. $Df(x) = \frac{a}{(ax+b)^2}$

$D^2 f(x) = \frac{2a^2}{(ax+b)^3}$

$D^3 f(x) = -\frac{6a^3}{(ax+b)^4}$

$D^n f(x) = (-1)^n \frac{n! \cdot a^n}{(ax+b)^{n+1}}$

11. $Df(x) = \frac{1}{x+1} \quad D^2 f(x) = -\frac{1}{(x+1)^2}$

$D^3 f(x) = \frac{2}{(x+1)^3} \dots \quad D^n f(x) = (-1)^{n-1} \frac{(n-1)!}{(x+1)^n}$

12. $Df(x) = \frac{1}{x^2} \quad D^2 f(x) = \frac{-2}{x^3}$

$D^3 f(x) = \frac{6}{x^4} \dots \quad D^n f(x) = (-1)^{n+1} \frac{n!}{x^{n+1}}$

13. a) $v = s' = 0,15t^2 - 0,6t + 3$

b) $v(5) = 3,75 \text{ m/s}$

c) $a = v' = 0,3t - 0,6 \Rightarrow a(10) = 2,4 \text{ m/s}^2$

14. Los lados miden, en función del tiempo:

$a = 20t \quad b = 30t$

El área medirá: $S = 600t^2$

La velocidad con la que crece el área es:

$v = S' = 1200t$

Cuando el lado pequeño mide:

$a = 20t = 800 \Rightarrow t = 40$

Por tanto:

$v(40) = 48000 \text{ cm}^2/\text{min} = 4,8 \text{ m}^2/\text{min}$

14 Funciones derivables: propiedades locales y globales

- Halla la ecuación de la recta tangente a la curva de ecuación $y = 3^{2x^2+1}$ en el punto de abscisa $x = 0$.
- Halla la ecuación de la tangente a la curva $y = x^2 - 5x + 6$ en el punto de abscisa $x = 1$ y comprueba si es paralela a la recta de ecuación $2x - 3y + 1 = 0$.
- Determina la ecuación de una parábola que pase por los puntos $A(0, 1)$ y $B(2, 3)$ y halla un punto en el segmento de parábola comprendido entre ellos en el que la tangente a la curva sea paralela a la cuerda determinada por A y B .
- Comprueba que la función $f(x) = L(e + \sin x)$ verifica las hipótesis del teorema de Rolle en el intervalo $[0, 5\pi]$ y halla los puntos en los que la recta tangente a la gráfica de $f(x)$ es horizontal.
- Determina el valor de k para que la función $f(x) = 3x^2 + 4x - 4$ verifique las hipótesis del teorema de Rolle en el intervalo $[-2, k]$ y halla el valor $x = c$ establecido por dicho teorema.
- Dada la función $f(x) = 3x^2 + 4x - 3$, halla el valor medio establecido por el teorema de Lagrange en el intervalo $[1, 3]$.

- Determina los valores de a y b para que la función $f(x) = \begin{cases} \frac{a}{x-3} & \text{si } x < 1 \\ x^2 + b & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$ cumpla las hipótesis del teorema de Lagrange en el intervalo $[-1, 2]$ y halla el valor intermedio correspondiente.

- Calcula los límites siguientes:

a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 - 4x^2 - 12x}{x^2 - 6x}$

b) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x^2 - 1}$

- Calcula los límites siguientes:

a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{\sin x}$

b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x - x}{x - \sin x}$

- Calcula los límites siguientes:

a) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^x - \cos x}{1 - \cos^2 x}$

b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{(e^x - 1)^2}$

- Calcula el valor del siguiente límite: $A = \lim_{x \rightarrow 0} (1 + x^2)^{\frac{1}{1 - \cos x}}$

- Estudia la continuidad de la función $f(x) = \begin{cases} \frac{1 + \sin x - e^x}{e^x - 1} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$

SOLUCIONES

1. $Df(x) = 4x \cdot 3^{2x^2+1} \cdot L3 \Rightarrow f'(0) = 0$
Además, $f(0) = 3$, el punto de tangencia es $(0, 3)$.
La ecuación de la tangente es $y - 3 = 0$.

2. $Df(x) = 2x - 5 \Rightarrow f'(1) = -3$
Además, $f(1) = 2$, el punto de tangencia es $(1, 2)$
La ecuación de la tangente es $y - 2 = -3 \cdot (x - 1) \Rightarrow$
 $\Rightarrow 3x + y - 5 = 0$, que no es paralela a la recta
 $2x - 3y + 1 = 0$.

3. La parábola $f(x) = x^2 - x + 1$ verifica las hipótesis del teorema de Lagrange en el intervalo $[0, 2]$; el valor intermedio nos da el punto en que la tangente es paralela a la cuerda AB :

$$f'(c) = \frac{f(2) - f(0)}{2 - 0} = 1$$

$$Df(x) = 2x - 1; f'(c) = 2c - 1 = 1 \Rightarrow c = 1$$

El punto buscado es $C(1, -1)$.

4. Como $e + \sin x > 0$ y es continua, la función $f(x)$ está definida y es continua en $[0, 5\pi]$; es derivable con derivada $Df(x) = \frac{\cos x}{e + \sin x}$; además

$f(0) = f(5\pi) = 1$, por lo que cumple las hipótesis del teorema de Rolle. Existe $c \in (0, 5\pi)$ tal que:

$$f'(c) = 0 \Rightarrow \frac{\cos c}{e + \sin c} = 0 \Rightarrow \cos c = 0; \text{ por}$$

tanto, $c = \frac{\pi}{2} + k\pi$ con $k = 0, 1, \dots, 4$.

5. $f(x)$ es continua y derivable en todo \mathbf{R} por ser un polinomio, luego lo es en $[-2, k]$; por tanto:

$$f(-2) = f(k) \Rightarrow 3k^2 + 4k - 4 = 0 \Rightarrow k = \frac{2}{3}$$

El valor c tal que $f'(c) = 0$ es $6c + 4 = 0 \Rightarrow$

$$\Rightarrow c = -\frac{2}{3}$$

6. $f(x)$ es continua y derivable en $[1, 3]$ por serlo en $\mathbf{R} \Rightarrow$ existe $c \in (1, 3)$ tal que:

$$f'(c) = \frac{f(3) - f(1)}{3 - 1} \Rightarrow 6c + 4 = \frac{36 - 4}{2} \Rightarrow c = 2$$

7. Para que sea continua en $x = 1$:

$$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \Rightarrow -\frac{a}{2} = 1 + b$$

Para que sea derivable en $x = 1$:

$$f'(1^-) = f'(1^+) \Rightarrow -\frac{a}{4} = 2$$

Resolviendo el sistema $a = -8$ y $b = 3$.

$$\text{La función } f(x) = \begin{cases} \frac{-8}{x-3} & \text{si } x < 1 \\ x^2 + 3 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

es continua y derivable en $[-1, 2]$; por el teorema de Lagrange, existe $c \in (-1, 2)$ tal que:

$$f'(c) = \frac{f(2) - f(-1)}{2 - (-1)} = \frac{5}{3}$$

$$Df(x) = \begin{cases} \frac{8}{(x-3)^2} & \text{si } x < 1 \\ 2x & \text{si } x \geq 1 \end{cases}, \text{ igualando la deri-}$$

vada el único valor válido es $c = +\frac{2}{5}\sqrt{30}$.

$$8. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 - 4x^2 - 12x}{x^2 - 6x} \stackrel{(1)}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x^2 - 8x - 12}{2x - 6} = 2$$

$$\text{ b) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x^2 - 1} \stackrel{(1)}{=} \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2}{2x} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x}{2} = \frac{3}{2}$$

$$9. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{\sin x} \stackrel{(1)}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x}{\cos x} = 1$$

$$\text{ b) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x - x}{x - \sin x} \stackrel{(1)}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg}^2 x}{1 - \cos x} \stackrel{(1)}{=} \\ = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \operatorname{tg} x (1 + \operatorname{tg}^2 x)}{\sin x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2(1 + \operatorname{tg}^2 x)}{\cos x} = 2$$

$$10. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^x - \cos x}{1 - \cos^2 x} \stackrel{(1)}{=} \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^x + \sin x}{2 \cos x \sin x} = \infty$$

$$\text{ b) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{(e^x - 1)^2} \stackrel{(1)}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{2(e^x - 1)e^x} \stackrel{(1)}{=} \\ = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x}{4e^{2x} - 2e^x} = \frac{1}{2}$$

11. Tomando logaritmos:

$$LA = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{L(1+x^2)}{1 - \cos x} \stackrel{(1)}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x}{(1+x^2)\sin x} \stackrel{(1)}{=} \\ = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2}{2x \sin x + (1+x^2)\cos x} = 2 \Rightarrow A = e^2$$

12. Para que sea continua en $x = 0$: $f(0) = \lim_{x \rightarrow 0} f(x)$

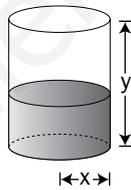
$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 + \sin x - e^x}{e^x - 1} \stackrel{(1)}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - e^x}{e^x} = 0 = f(0)$$

por tanto, la función es continua en $x = 0$.

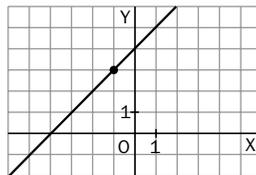
Nota: ⁽¹⁾ Aplicando la regla de L'Hôpital.

15 Monotonía y curvatura

- Dada la función $f(x) = \frac{1}{x^2 - 1}$:
 - Determina los intervalos de crecimiento y de decrecimiento.
 - Calcula los puntos en los que alcanza un máximo o un mínimo relativo.
- Dada la función $f(x) = \frac{4x}{x^2 + 4}$, se pide:
 - Sus intervalos de crecimiento y de decrecimiento.
 - Sus intervalos de concavidad y convexidad.
 - Los máximos y mínimos relativos y los puntos de inflexión.
- Estudia la curvatura de la función $f(x) = x \cdot e^{-x^2}$ determinando sus intervalos de concavidad y convexidad y los puntos de inflexión.
- La función $f(x) = a \cdot e^{2x} + b \cdot x^2 + c$ tiene un punto de inflexión en $(0, 3)$ y la pendiente de la recta tangente en ese punto es igual al valor $L = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x}{2 \sin x - x}$. Calcula los valores de a , b y c .
- ¿Cuáles deben ser las dimensiones (altura y radio de la base) de un depósito de agua cilíndrico de volumen máximo, si su superficie total, incluidas las dos tapas, es de 300 m^2 ?



- Halla la ecuación de la recta que pasa por el punto $(-1, 3)$ y corta los ejes de coordenadas determinando un triángulo de área máxima.

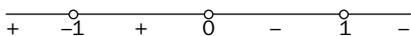


- Considera la función $f(x) = x^3 + bx^2 + cx + d$.
 - ¿Qué valores deben tomar b , c y d para que la función tenga un punto de inflexión en $x = 1$ y la recta tangente a la gráfica de $f(x)$ en ese punto sea $y = 2x - 3$?
 - Para esos valores, estudia el crecimiento y la curvatura de la función.

SOLUCIONES

1. Dominio: $\mathbb{R} - \{-1, 1\}$; $f'(x) = -\frac{2x}{(x^2 - 1)^2}$

se anula en $x = 0$. Signo de $f'(x)$:



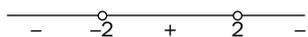
La función es creciente en $(-\infty, -1)$ y $(-1, 0)$ y es decreciente en $(0, 1)$ y $(1, \infty)$

Máximo: $(0, -1)$

2. Dominio: \mathbb{R}

$$f'(x) = \frac{16 - 4x^2}{(x^2 + 4)^2} = \frac{4 \cdot (2 - x) \cdot (2 + x)}{(x^2 + 4)^2}$$

Se anula en $x = -2$ y $x = 2$

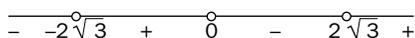


La función es creciente en $(-2, 2)$ y es decreciente en $(-\infty, -2)$ y en $(2, \infty)$.

Mínimo relativo: $(-2, -1)$. Máximo relativo: $(2, 1)$

$$f''(x) = \frac{8x^3 - 96x}{(x^2 + 4)^3} = \frac{8x \cdot (x^2 - 12)}{(x^2 + 4)^3}$$

Se anula en $x = 0$, $x = -2\sqrt{3}$ y en $x = 2\sqrt{3}$



$f(x)$ es cóncava en $(-\infty, -2\sqrt{3})$ y en $(0, 2\sqrt{3})$ y es convexa en $(-2\sqrt{3}, 0)$ y en $(2\sqrt{3}, \infty)$.

Puntos de inflexión:

$$\left(-2\sqrt{3}, -\frac{\sqrt{3}}{2}\right), (0, 0) \text{ y } \left(2\sqrt{3}, \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$$

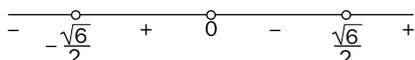
3. $f'(x) = e^{-x^2} (1 - 2x^2)$

$$f''(x) = 2x \cdot (2x^2 - 3) \cdot e^{-x^2}$$

La derivada segunda se anula en $x = 0$

y en $x = \pm \frac{\sqrt{6}}{2}$

Signo de $f''(x)$:



$f(x)$ es cóncava en $(-\infty, -\frac{\sqrt{6}}{2}) \cup (0, \frac{\sqrt{6}}{2})$

y convexa en $(-\frac{\sqrt{6}}{2}, 0) \cup (\frac{\sqrt{6}}{2}, \infty)$

Puntos de inflexión: $(-\frac{\sqrt{6}}{2}, -\frac{\sqrt{6}}{2} e^{-\frac{3}{2}})$, $(0, 0)$

y $(\frac{\sqrt{6}}{2}, \frac{\sqrt{6}}{2} e^{-\frac{3}{2}})$

4. $f'(x) = 2a \cdot e^{2x} + 2bx$ y $f''(x) = 4a \cdot e^{2x} + 2b$
Aplicando la regla de L'Hôpital:

$$L = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2}{2 \cos x - 1} = 2 \Rightarrow f'(0) = 2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2a = 2 \Rightarrow a = 1$$

Como $(0, 3)$ es punto de inflexión:

$$f(0) = 3 \Rightarrow a + c = 3 \Rightarrow c = 2$$

$$f''(0) = 0 \Rightarrow 4a + 2b = 0 \Rightarrow b = -2$$

La función es: $f(x) = e^{2x} - 2x^2 + 2$

5. Superficie: $2\pi x^2 + 2\pi xy = 300 \Rightarrow$

$$\Rightarrow y = \frac{300 - 2\pi x^2}{2\pi x}$$

$$\text{Volumen: } C(x, y) = \pi x^2 y \Rightarrow V(x) = 150x - \pi x^3$$

Se busca el máximo de $V(x)$ anulando la derivada primera, $V'(x) = 150 - 3\pi x^2$

$$V'(x) = 0 \Rightarrow x = \pm \frac{5\sqrt{2\pi}}{\pi}$$

La solución negativa no tiene sentido. Como $V''\left(\frac{5\sqrt{2\pi}}{\pi}\right) < 0$, se alcanza

el volumen máximo para $x = \frac{5\sqrt{2\pi}}{\pi} \approx 4$ m

$$y = \frac{10\sqrt{2\pi}}{\pi} \approx 8$$
 m

6. La recta es de la forma $y - 3 = m(x + 1)$

Los puntos de corte con los ejes son: $\left(-\frac{3+m}{m}, 0\right)$

y $(0, m + 3)$. El área del triángulo depende de la

pendiente m , $A(m) = \frac{1}{2} \left(-\frac{3+m}{m}\right) \cdot (m + 3)$

La derivada $A'(m) = \frac{1}{2} \left(-1 + \frac{9}{m^2}\right)$ se anula en

$m = \pm 3$. Como $A''(m) = -\frac{9}{m^3} \Rightarrow A''(3) < 0$, el

área es máxima para $m = 3$.

La recta buscada es: $y - 3 = 3(x + 1)$

7. $f'(x) = 3x^2 + 2bx + c$ y $f''(x) = 6x + 2b$

a) $f''(1) = 0 \Rightarrow 6 + 2b = 0 \Rightarrow b = -3$; la

pendiente de la tangente es $m = 2$: $f'(1) = 2 \Rightarrow$

$\Rightarrow 3 + 2b + c = 2 \Rightarrow c = 5$; $f(1) = -1 \Rightarrow$

$\Rightarrow 1 + b + c + d = -1 \Rightarrow d = -4$, la

función es $f(x) = x^3 - 3x^2 + 5x - 4$.

b) Como $f'(x) = 3x^2 - 6x + 5 > 0$, la función es siempre creciente. Estudiando el signo de $f''(x) = 6x - 6$ vemos que la función es cóncava en $(-\infty, 1)$ y convexa en $(1, \infty)$, ya que el único punto de inflexión es $(1, -1)$.

16 Estudio y representación de funciones

1. a) Dibuja la gráfica de la función $f(x) = x^2 - 2x - 3$ atendiendo a los siguientes puntos: dominio de definición, corte con los ejes, intervalos de monotonía e intervalos de curvatura. A partir de la gráfica anterior, establece razonadamente cómo serían las gráficas de las funciones:

i) $g(x) = x^2 - 2|x| - 3$

ii) $m(x) = -x^2 + 2x + 3$

iii) $n(x) = (x - 2)^2 - 2(x - 2) - 3$

- b) Dibuja las gráficas de las tres funciones anteriores.

2. Representa la función $f(x) = |x^2 - 2x - 3|$ y estudia sus simetrías.

3. Dada la función $f(x) = \left| \frac{x^2}{x-1} \right|$, se pide:

- a) Representa la función.
 b) Indica su dominio y la ecuación de sus asíntotas.
 c) Indica sus intervalos de crecimiento y decrecimiento.

4. Dada la función $f(x) = \frac{x^3 + 3x^2 - 4}{x^2}$, se pide:

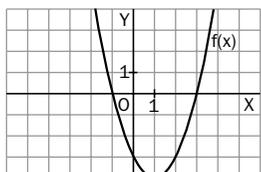
- a) Dominio y puntos de corte con los ejes.
 b) Extremos relativos y los intervalos de crecimiento y de decrecimiento.
 c) Asíntotas verticales y oblicuas.
 d) Representa la gráfica de la función.

5. Determina el valor del parámetro k para que la recta $y = 2x + 6$ sea una asíntota oblicua de la función $f(x) = \frac{2x^2}{x-k}$ y halla la ecuación de las restantes asíntotas de esta función.

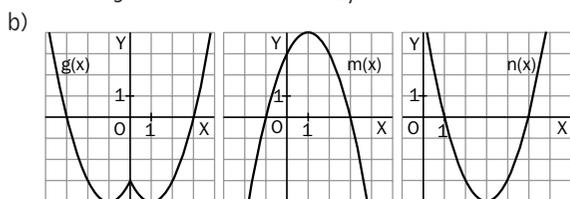
6. Halla las asíntotas de la función $f(x) = x^2 \cdot e^{-x}$ y comprueba si en algún caso la asíntota corta la gráfica de la función, calculando el punto de corte.

SOLUCIONES

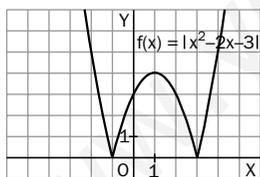
1. a) Dominio: \mathbf{R} . Puntos de corte con los ejes: $(0, -3)$, $(-1, 0)$, $(3, 0)$; $f'(x) = 2x - 2$ se anula en $x = 1$, la función decrece en $(-\infty, 1)$ y crece en $(1, \infty)$; mínimo $(1, -4)$; como $f''(x) = 2 > 0$ la función es cóncava.



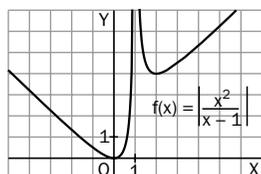
- i) $g(x) = f(|x|)$ su gráfica coincide con la de $f(x)$ en los valores positivos y es simétrica respecto al eje OY .
 ii) $m(x) = -f(x)$ su gráfica es simétrica respecto al eje OX de la de $f(x)$.
 iii) $n(x) = f(x - 2)$ es la función trasladada según el vector $\vec{u} = (2, 0)$.



2. Se representa la parábola $g(x) = x^2 - 2x - 3$ y como $f(x) = |g(x)|$, los trozos negativos se sustituyen por sus simétricos respecto al eje OX . Como proviene de una parábola, es simétrica respecto al eje $x = 1$.



3. a) El estudio y la gráfica se obtienen a partir de la función $g(x) = \frac{x^2}{x-1}$ teniendo en cuenta que los trozos negativos de esta ($x < 1$) se sustituyen por sus simétricos respecto al eje OX .



- b) Dominio: $\mathbf{R} - \{1\}$
- Asíntota vertical: $x = 1$
 $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \infty$
 - Asíntotas oblicuas: $y = -x - 1$ si $x \rightarrow -\infty$,
 $y = x + 1$ si $x \rightarrow \infty$

- c) $f(x)$ es creciente en $(0, 1) \cup (2, \infty)$ y decreciente en $(-\infty, 0) \cup (1, 2)$

4. a) Dominio $\mathbf{R} - \{0\}$

Puntos de corte con los ejes: $(-2, 0)$ y $(1, 0)$

- b) $f'(x) = \frac{x^3 + 8}{x^3}$ se anula en $x = -2$

Signo de $f'(x)$ $\begin{array}{ccccccc} & & \bullet & & \bullet & & \\ & + & -2 & - & 0 & + & \end{array}$

La función crece en $(-\infty, -2) \cup (0, \infty)$ y decrece en $(-2, 0)$. Tiene un máximo relativo en $(-2, 0)$

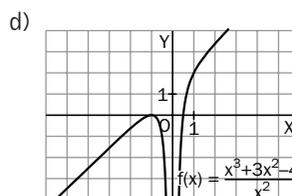
- c) $x = 0$ es asíntota vertical:

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -\infty \text{ y } \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$$

- $y = x + 3$ es asíntota oblicua:

$$m = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 3x^2 - 4}{x^3} = 1$$

$$n = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 4}{x^2} = 3$$



5. Como $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = 2$ debe ser $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - 2x) = 6$
 $\Rightarrow 6 = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x^2}{x-k} - 2x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2kx}{x-k} = 2k \Rightarrow$
 $\Rightarrow k = 3$

La función es $f(x) = \frac{2x^2}{x-3}$ y tiene además una asíntota vertical en $x = 3$.

6. Dominio \mathbf{R} . No tiene asíntotas verticales.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{e^x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{e^x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{e^x} = 0$$

$y = 0$ es asíntota horizontal cuando $x \rightarrow \infty$

Punto de corte $(0, 0)$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 \cdot e^{-x} = \infty$, no hay asíntota horizontal cuando $x \rightarrow -\infty$

$m = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} (x \cdot e^{-x}) = -\infty$, no hay asíntota oblicua cuando $x \rightarrow -\infty$.

17 y 18

Integrales indefinidas. Métodos de integración

1. Calcula la primitiva de la función $f(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$ que cumple la condición de que su gráfica pasa por el punto $(0, 3)$.

2. Halla la ecuación de una curva $y = f(x)$ sabiendo que pasa por el origen de coordenadas y que la pendiente de la recta tangente en el punto genérico de abscisa x es $m(x) = 3x^2 + 1$.

3. Calcula las siguientes integrales indefinidas:

a) $\int e^x \cdot (e^x + 1)^4 dx$

b) $\int x \cdot e^{x^2 + 2} dx$

4. Calcula las siguientes integrales indefinidas:

a) $\int \frac{L^2 x}{x} dx$

b) $\int \frac{1}{x \cdot Lx} dx$

5. Calcula las siguientes integrales indefinidas:

a) $\int x \cdot \operatorname{sen} x dx$

b) $\int x^2 \cdot 2^x dx$

6. Calcula las siguientes integrales indefinidas:

a) $\int \frac{2x + 5}{x^2 + 1} dx$

b) $\int \frac{x + 1}{9 + x^2} dx$

7. Calcula las siguientes integrales indefinidas:

a) $\int \frac{x^4 + x^3 - x^2 - x + 3}{x^2 + x} dx$

b) $\int \frac{x^2 - 4}{x^3 + x^2 - x - 1} dx$

8. Determina todas las primitivas de la función $f(x) = \frac{x + 3}{x^3 - 3x^2 + 4x - 12}$

9. Calcula las siguientes integrales indefinidas:

a) $\int e^x \cdot \sqrt{1 - e^{2x}} dx$

b) $\int \operatorname{sen} x \cdot \operatorname{sen} 2x dx$

SOLUCIONES

Nota: Siguiendo el criterio del libro, la constante C se sobrentiende, por lo que solo se escribe cuando se pide su valor.

1.
$$F(x) = \int \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}} dx = \sqrt{x^2 + 1} + C$$

 Como $F(0) = 3 \Rightarrow C = 2$ y $F(x) = \sqrt{x^2 + 1} + 2$

2.
$$f(x) = \int m(x) dx = \int (3x^2 + 1) dx = x^3 + x + C$$

 $f(0) = 0 \Rightarrow C = 0$ y $f(x) = x^3 + x$

3. a) Cambio de variable: $t = e^x + 1$; $dt = e^x dx$

$$\int t^4 dt = \frac{t^5}{5} = \frac{1}{5} (e^x + 1)^5$$

 b) Cambio de variable: $t = x^2 + 2$; $dt = 2x dx$

$$\int \frac{1}{2} e^t dt = \frac{1}{2} e^t = \frac{1}{2} e^{x^2 + 2}$$

4. a) Si $t = Lx$; $dt = \frac{dx}{x} \Rightarrow \int t^2 dt = \frac{t^3}{3} = \frac{1}{3} L^3 x$

b) Si $t = Lx$; $dt = \frac{dx}{x} \Rightarrow \int \frac{1}{t} dt = L t = L(Lx)$

5. a) Integración por partes:
 $u = x, dv = \sen x \cdot dx \Rightarrow du = dx, v = -\cos x$

$$I = -x \cos x - \int (-\cos x) dx = -x \cos x + \sen x$$

b) $u = x^2, dv = 2^x dx \Rightarrow du = 2x dx, v = \frac{2^x}{L2}$

$$I = \frac{x^2 \cdot 2^x}{L2} - \int 2x \cdot \frac{2^x}{L2} dx = \frac{x^2 \cdot 2^x}{L2} - \frac{2}{L2} \int x \cdot 2^x dx$$

Integrando de nuevo:

$$u = x, dv = 2^x dx \Rightarrow du = dx, v = \frac{2^x}{L2}$$

$$I = \frac{x^2 \cdot 2^x}{L2} - \frac{2}{L2} \left(\frac{x \cdot 2^x}{L2} - \int \frac{2^x}{L2} dx \right) =$$

$$= \frac{x^2 \cdot 2^x}{L2} - \frac{x \cdot 2^{x+1}}{(L2)^2} + \frac{2^{x+1}}{(L2)^3}$$

6. a)
$$I = \int \frac{2x}{x^2 + 1} dx + \int \frac{5}{x^2 + 1} dx =$$

 $= L |x^2 + 1| + 5 \operatorname{arctg} x$

b)
$$I = \int \frac{x}{9 + x^2} dx + \int \frac{1}{9 + x^2} dx =$$

$$= \frac{1}{2} \int \frac{2x}{9 + x^2} dx + \frac{1}{3} \int \frac{\frac{1}{3}}{1 + \left(\frac{x}{3}\right)^2} dx =$$

$$= \frac{1}{2} L |9 + x^2| + \frac{1}{3} \operatorname{arctg} \frac{x}{3}$$

7. a) Haciendo la división entera:

$$I = \int \left(x^2 - 1 + \frac{3}{x^2 + x} \right) dx$$

Descomponiendo en fracciones simples:

$$\frac{3}{x^2 + x} = \frac{A}{x} + \frac{B}{x + 1}$$

es decir, $3 = A(x + 1) + Bx$

Dando valores a x se obtiene $A = 3$ y $B = -3$

$$\Rightarrow I = \int \left(x^2 - 1 + \frac{3}{x} - \frac{3}{x + 1} \right) dx =$$

$$= \frac{x^3}{3} - x + 3 L |x| - 3 L |x + 1|$$

b) $x^3 + x^2 - x - 1 = (x - 1)(x + 1)^2$

Descomponiendo en fracciones simples:

$$I = -\frac{3}{4} \int \frac{dx}{x - 1} + \frac{7}{4} \int \frac{dx}{x + 1} + \frac{3}{2} \int \frac{dx}{(x + 1)^2} =$$

$$= -\frac{3}{4} L |x - 1| + \frac{7}{4} L |x + 1| - \frac{3}{2} \frac{1}{x + 1}$$

8. $x^3 - 3x^2 + 4x - 12 = (x^2 + 4)(x - 3)$

Descomponiendo en fracciones simples:

$$I = \frac{6}{13} \int \frac{dx}{x - 3} - \frac{6}{13} \int \frac{x}{x^2 + 4} dx - \frac{5}{13} \int \frac{dx}{x^2 + 4} =$$

$$= \frac{6}{13} L |x - 3| + \frac{3}{13} L |x^2 + 4| - \frac{5}{26} \operatorname{arctg} \frac{x}{2}$$

9. a) Cambio de variable $e^x = \sen t, e^x dx = \cos t dx$

$$I = \int \sqrt{1 - \sen^2 t} \cdot \cos t dt = \int \cos^2 t dt =$$

$$= \int \frac{1 + \cos 2t}{2} dt = \frac{1}{2} t + \frac{1}{2} \sen t \cdot \cos t$$

Desahaciendo el cambio de variable:

$$I = \frac{1}{2} \operatorname{arcsen} e^x + \frac{1}{2} e^x \sqrt{1 - e^{2x}}$$

b)
$$I = \int \frac{\cos(2x - x) - \cos(2x + x)}{2} dx =$$

$$= \frac{1}{2} \int \cos x dx - \frac{1}{2} \int \cos 3x dx =$$

$$= \frac{1}{2} \sen x - \frac{1}{6} \sen 3x$$

19 Integral definida

1. Calcula el valor de las siguientes integrales definidas:

a) $\int_0^2 x \cdot e^{-2x^2} dx$

b) $\int_0^\pi x^2 \operatorname{sen} x dx$

2. Calcula el valor de las siguientes integrales definidas:

a) $\int_0^1 x \operatorname{arctg} x dx$

b) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \operatorname{sen}^3 x dx$

3. Calcula el valor de las siguientes integrales definidas:

a) $\int_1^e (Lx)^2 dx$

b) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\sqrt{3 - 2 \operatorname{tg} x}}{\cos^2 x} dx$

4. Calcula el valor de las siguientes integrales definidas:

a) $\int_{-1}^0 \frac{x^3 + x^2 - x + 5}{x^2 + x - 2} dx$

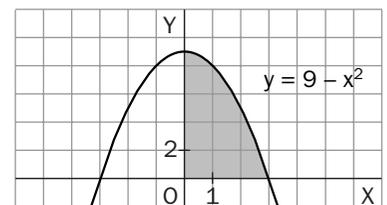
b) $\int_2^3 \frac{dx}{(x - 1)(x + 2)^2}$

5. Calcula los puntos donde se anula la derivada de la función $f(x) = -2x + \int_0^{2x} e^{t^2 - 10t + 24} dt$

6. a) Mediante el cálculo directo de la integral definida, demuestra que $\int_{-1}^1 \frac{x}{x^2 - 4} dx = 0$

b) Demuestra la igualdad anterior aplicando las propiedades de la integral definida.

7. Halla una aproximación por defecto del área de la región que aparece en la figura y que está limitada por la función $f(x) = 9 - x^2$ y el eje OX en el intervalo $[1, 3]$ dividiendo este en tres partes iguales.



8. Halla una aproximación por exceso del área de la región limitada por la función $f(x) = \frac{1}{x}$ y el eje OX en el intervalo $[2, 4]$, dividiendo este en dos partes iguales.

9. Calcula la derivada de la función $F(x) = \int_0^{x^2} (t^2 - 1) dt$

SOLUCIONES

1. a) $\int_0^2 x \cdot e^{-2x^2} dx = \left[\frac{-1}{4} e^{-2x^2} \right]_0^2 = \frac{1}{4} (1 - e^{-8})$
 b) $\int_0^\pi x^2 \operatorname{sen} x dx = \left[-x^2 \cos x + 2x \operatorname{sen} x + 2 \cos x \right]_0^\pi = \pi^2 - 4$

2. a) $\int_0^1 x \operatorname{arctg} x dx = \left[\frac{x^2}{2} \operatorname{arctg} x - \frac{1}{2} x + \frac{1}{2} \operatorname{arctg} x \right]_0^1 = \frac{\pi}{4} - \frac{1}{2}$
 b) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \operatorname{sen}^3 x dx = \left[-\cos x + \frac{1}{3} \cos^3 x \right]_0^{\frac{\pi}{2}} = \frac{2}{3}$

3. a) $\int_1^e (Lx)^2 dx = \left[x(Lx)^2 - 2xLx + 2x \right]_1^e = e - 2$
 b) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\sqrt{3+2 \operatorname{tg} x}}{\cos^2 x} dx = \left[\frac{\sqrt{(3+2 \operatorname{tg} x)^3}}{3} \right]_0^{\frac{\pi}{4}} = \frac{3\sqrt{3}-1}{3}$

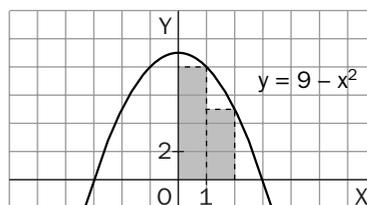
4. a) $\int_{-1}^0 \frac{x^3 + x^2 - x + 5}{x^2 + x - 2} dx = \int_{-1}^0 \left(x + \frac{2}{x-1} - \frac{1}{x+2} \right) dx = \left[x^2 + 2L|x-1| - L|x+2| \right]_{-1}^0 = -\frac{1}{2} - 3L2$
 b) $\int_2^3 \frac{dx}{(x-1)(x+2)^2} = \int_2^3 \left(\frac{\frac{1}{9}}{x-1} + \frac{-\frac{1}{9}}{x+2} + \frac{-\frac{1}{3}}{(x+2)^2} \right) dx = \left[\frac{1}{9} L|x-1| - \frac{1}{9} L|x+2| + \frac{1}{3} \frac{1}{x+2} \right]_2^3 = \frac{1}{9} L\left(\frac{8}{5}\right) - \frac{1}{60}$

5. Se considera $F(x) = G(u) = \int_0^u e^{t^2 - 10t + 24} dt$ con $u = 2x$ y $u' = 2$
 Entonces $F'(x) = \frac{dF}{dx} = \frac{dG(u)}{du} \frac{du}{dx} = e^{u^2 - 10u + 24} \cdot u' = 2e^{4x^2 - 20x + 24}$, es decir:
 $f'(x) = -2 + 2e^{4x^2 - 20x + 24} \Rightarrow f'(x) = 0$ si $e^{4x^2 - 20x + 24} = 1 \Rightarrow 4x^2 - 20x + 24 = 0 \Rightarrow x = 2$ y $x = 3$

6. a) Descomponiendo en fracciones simples:
 $\int_{-1}^1 \frac{x}{x^2 - 4} dx = \int_{-1}^1 \left(\frac{\frac{1}{2}}{x+2} + \frac{\frac{1}{2}}{x-2} \right) dx = \left[\frac{1}{2} L|x^2 - 4| \right]_{-1}^1 = \frac{1}{2} L|3| - \frac{1}{2} L(3) = 0$

b) La función $f(x) = \frac{x}{x^2 - 4}$ es impar, es decir, $f(-x) = -f(x)$, lo cual implica que:
 $\int_0^a f(x) dx = -\int_{-a}^0 f(x) dx$
 Por tanto:
 $\int_{-1}^1 \frac{x}{x^2 - 4} dx = \int_{-1}^0 \frac{x}{x^2 - 4} dx + \int_0^1 \frac{x}{x^2 - 4} dx = 0$

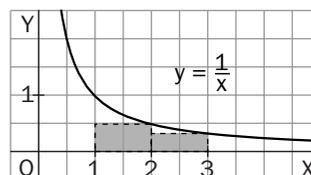
7. Se consideran los tres rectángulos que aparecen en la figura y que tienen por bases 1 y por alturas:
 $f(1) = 9 - 1 = 8$ $f(2) = 9 - 4 = 5$ $f(3) = 9 - 9 = 0$



Por tanto: $S = 1 \cdot 8 + 1 \cdot 5 + 1 \cdot 0 = 13$ uc

8. Se consideran los dos rectángulos que aparecen en la figura y que tienen por bases 1 y por alturas:

$$f(2) = \frac{1}{2} \quad f(3) = \frac{1}{3}$$



Por tanto: $S = 1 \cdot \frac{1}{2} + 1 \cdot \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ uc

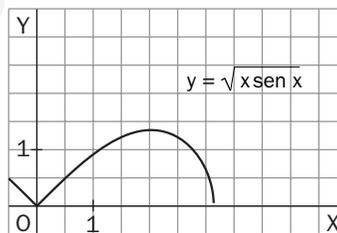
9. $F(x) = G(u) = \int_0^u (t^2 - 1) dt$ con $u = x^2$

Aplicando la regla de la cadena:

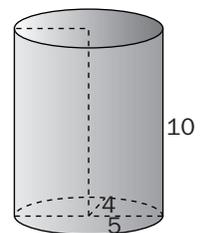
$$F'(x) = \frac{dF}{dx} = \frac{dG}{du} \cdot \frac{du}{dx} = (u^2 - 1) \cdot u' = (x^4 - 1) \cdot 2x = 2x^5 - 2x$$

20 | Aplicaciones de la integral definida

- Representa la curva $y = \frac{1}{1+x^2}$ y halla el valor del área limitada por esa curva, el eje OX y las rectas $x = -1$ y $x = 1$.
- Sea el polinomio $P(x) = x^3 - ax^2$.
 - Determina el valor de a de modo que en $x = 1$ la función $P(x)$ tenga un punto de inflexión.
 - Halla el valor del área del recinto limitado por la gráfica de $P(x)$ y el eje OX .
- Halla el área limitada por la gráfica de la función $f(x) = Lx$ y las rectas $x = 1$, $x = \frac{5}{2}$.
- Halla el área comprendida entre las gráficas de las funciones $f(x) = x^2 - 2x + 3$ y $g(x) = 2x^2 - 4x + 3$.
- Calcula el volumen del cuerpo que se obtiene al girar la curva $y = \frac{1}{\sqrt{2+x^2}}$ alrededor del eje de abscisas entre $x = 0$ y $x = \sqrt{2}$.
- Se consideran las funciones: $f(x) = x^2 - 1$ $g(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{si } x \leq 0 \\ -x + 1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$
 - Dibuja las gráficas de ambas funciones en los mismos ejes de coordenadas.
 - Calcula el área del recinto acotado limitado por las gráficas de ambas funciones.
- Calcula el volumen del sólido de revolución obtenido al girar alrededor del eje el recinto limitado por la gráfica de la función $y = \sqrt{x \operatorname{sen} x}$, con $0 \leq x \leq \pi$, y el eje OX .



- El área de una elipse de semiejes a y b es $S = \pi \cdot a \cdot b$. Calcula el volumen de una superficie cilíndrica que tiene por base una elipse de semiejes 5 y 4 cm, respectivamente, y por altura 10 cm.

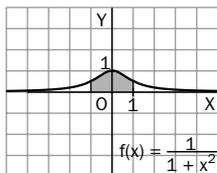


- Un cuerpo de tres dimensiones tiene por base un círculo de radio 5 cm. Todas las secciones perpendiculares a un diámetro fijo de dicho círculo son cuadrados. Halla el volumen del sólido.

SOLUCIONES

$$1. \text{Área} = \int_{-1}^1 \frac{1}{1+x^2} dx =$$

$$= \left[\operatorname{arctg} x \right]_{-1}^1 = \frac{\pi}{2} \text{ uc}$$



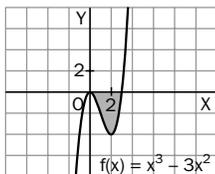
$$2. a) P'(x) = 3x^2 - 2ax \text{ y } P''(x) = 6x - 2a$$

entonces $P''(1) = 0 \Rightarrow a = 3$

b) La función es $P(x) = x^3 - 3x^2$

$$\text{Área} = -\int_0^3 (x^3 - 3x^2) dx = -\left[\frac{x^4}{4} - x^3 \right]_0^3 =$$

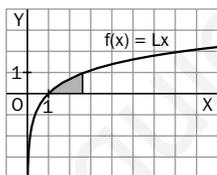
$$= \frac{27}{4} \text{ uc}$$



$$3. \text{Área} = \int_1^{\frac{5}{2}} Lx dx =$$

$$= \left[xLx - x \right]_1^{\frac{5}{2}} =$$

$$= \frac{1}{2} \left(5L \frac{5}{2} - 3 \right) \text{ uc}$$



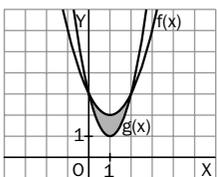
$$4. \text{Puntos de corte en } x = 0 \text{ y } x = 2$$

$$\text{Área} = \int_0^2 (x^2 - 2x + 3) dx -$$

$$- \int_0^2 (2x^2 - 4x + 3) dx =$$

$$= \int_0^2 (-x^2 + 2x) dx =$$

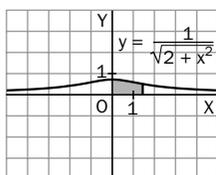
$$= \left[-\frac{x^3}{3} + x^2 \right]_0^2 = \frac{4}{3} \text{ uc}$$



$$5. V = \int_0^{\sqrt{2}} \pi \left(\frac{1}{\sqrt{2+x^2}} \right)^2 dx =$$

$$= \pi \int_0^{\sqrt{2}} \frac{dx}{2+x^2} =$$

$$= \pi \left[\frac{1}{\sqrt{2}} \operatorname{arctg} \frac{x}{\sqrt{2}} \right]_0^{\sqrt{2}} = \frac{\pi^2}{4\sqrt{2}} \text{ unidades cúbicas.}$$

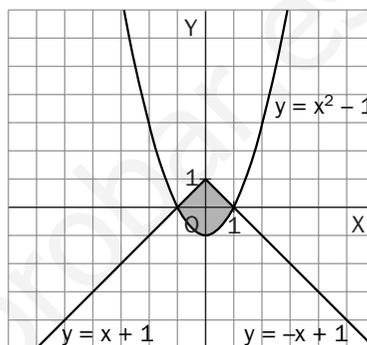


$$6. a) \text{Puntos de corte en } x = -1 \text{ si } x \leq 0 \text{ y } x = 1$$

si $x > 0$.

$$b) \text{Área} = 2 \cdot \left(\frac{1 \cdot 1}{2} - \int_0^1 (x^2 - 1) dx \right) =$$

$$= 2 \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3} \right) = \frac{7}{3} \text{ uc}$$



$$7. V = \int_0^{\pi} \pi (\sqrt{x \operatorname{sen} x})^2 dx = \pi \int_0^{\sqrt{2}} x \operatorname{sen} x dx =$$

$$= \pi [-x \cos x + \operatorname{sen} x]_0^{\pi} = \pi^2 \text{ unidades cúbicas}$$

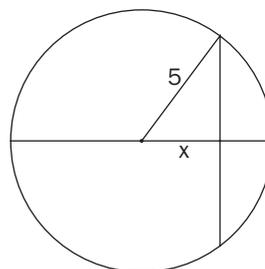
$$8. \text{Las secciones que se obtienen al cortar el cilindro por planos paralelos a la base son siempre elipses de área}$$

$$A(x) = 4 \cdot 5 \cdot \pi = 20\pi. \text{ Por tanto:}$$

$$V = \int_0^{10} 20\pi dx = 20\pi \cdot [x]_0^{10} = 20\pi \cdot 10 =$$

$$= 200\pi \text{ unidades cúbicas.}$$

$$9. \text{Las secciones que se obtienen al cortar el cuerpo por planos perpendiculares al diámetro son cuadrados de lado } 2\sqrt{25-x^2} \text{ y por tanto:}$$



$$A(x) = 4 \cdot (25 - x^2)$$

El volumen se puede calcular mediante la integral:

$$V = \int_{-5}^5 4 \cdot (25 - x^2) \cdot dx = 4 \left(25x - \frac{x^3}{3} \right)$$