

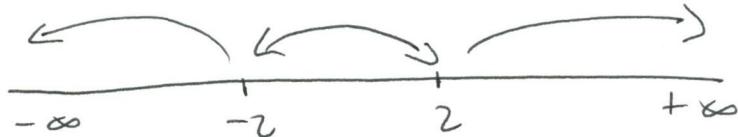
120

$$|x+2| + |x-2| - 8 = 6x \quad \text{ecuación}$$

Vemos para qué valores se anulan los argumentos:

$$x+2=0 \Rightarrow x=-2 \quad x-2=0 \Rightarrow x=2$$

Según zonas o estrategia lo resolveré así:



1) Si  $x < -2$ : es  $x+2 < 0 \Rightarrow |x+2| = -(x+2)$     { la ecuació  
 $x-2 < 0 \Rightarrow |x-2| = -(x-2)$     }    pase!

$$-(x+2) - (x-2) - 8 = 6x \Rightarrow -x-2 - x+2 - 8 = 6x \Rightarrow$$

$$-2x - 8 = 6x \Rightarrow -8x = 8 \Rightarrow x = -1 \quad \text{pero como } -1 \not> -2$$

esta solución no es válida

2) Si  $-2 \leq x \leq 2$ : es  $x+2 > 0 \Rightarrow |x+2| = x+2$     { la ecuació  
 $x-2 < 0 \Rightarrow |x-2| = -(x-2)$     }    pase!

$$x+2 - (x-2) - 8 = 6x \Rightarrow x+2 - x+2 - 8 = 6x \Rightarrow$$

$$-4 = 6x \Rightarrow x = -\frac{2}{3} \quad \text{y como } -2 \leq -\frac{2}{3} \leq 2 \quad \text{para todo,}$$

es  $x = -\frac{2}{3}$  solución de la ecuación

3) Si  $x > 2$ : es  $x+2 > 0 \Rightarrow |x+2| = x+2$     { la ecuació  
 $x-2 > 0 \Rightarrow |x-2| = x-2$     }    pase;

$$x+2 + x-2 - 8 = 6x \Rightarrow 2x - 8 = 6x \Rightarrow -4x = 8$$

$x = -2$  pero como  $-2 \not> 2$  no es válido la solución

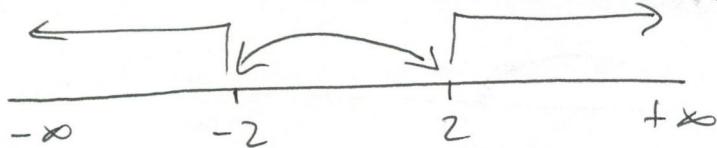
Resumiendo, la solución de la ecuación es  $x = -\frac{2}{3}$

b)  $|x+2| + |x-2| - 8 < 0$  Llegir bien

Vemos cuáles se anulan los argumentos del  $|\cdot|$ :

$$x+2=0 \Rightarrow \underbrace{x=-2}_{\text{y}} \quad x-2=0 \Rightarrow \underbrace{x=2}_{\text{y}}$$

las zonas a estudiar la inecuación son:



1) Si  $x < -2$ : es  $x+2 < 0 \Rightarrow |x+2| = -(x+2)$  { la inecuación predice:  
 $x-2 < 0 \Rightarrow |x-2| = -(x-2)$  }

$$-(x+2) - (x-2) - 8 < 0 \Rightarrow -x-2-x+2-8 < 0 \Rightarrow -2x-8 < 0 \Rightarrow -2x < 8 \Rightarrow 2x > -8 \Rightarrow \underbrace{x > -4}_{\text{y}}$$

luego, los valores de  $x$  que cumplen, A LA VEZ:

$$x < -2 \quad \text{y} \quad x > -4$$

luego  $x \in (-4, -2)$

2) Si  $-2 \leq x \leq 2$ : es  $x+2 > 0 \Rightarrow |x+2| = x+2$  { la inecuación predice:  
 $x-2 < 0 \Rightarrow |x-2| = -(x-2)$  }

$$x+2 - (x-2) - 8 < 0 \Rightarrow x+2 - x+2 - 8 < 0 \Rightarrow -4 < 0$$

y esto es siempre cierto, luego cualquier  $\underbrace{-2 \leq x \leq 2}$

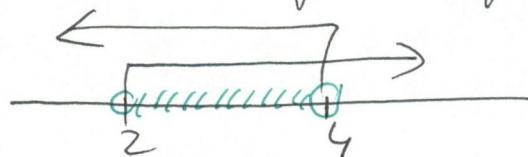
es solución  $\underbrace{x \in [-2, 2]}$

3) Si  $x > 2$ : es  $x+2 > 0 \Rightarrow |x+2| = x+2$  { la inecuación predice:  
 $x-2 > 0 \Rightarrow |x-2| = x-2$  }

$$x+2 + (x-2) - 8 < 0 \Rightarrow x+2 + x-2 - 8 < 0 \Rightarrow 2x - 8 < 0$$

$2x < 8 \Rightarrow x < 4$ . luego, los valores de  $x$  que cumplen

A LA VEZ:  $x > 2$  y  $x < 4$  luego



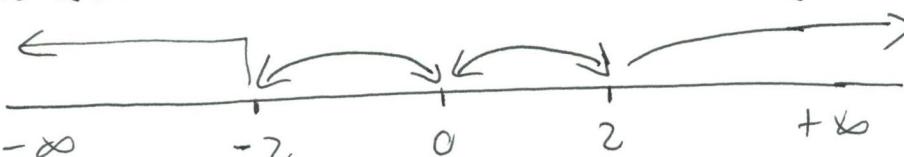
Résumé : la solution de l'inéquation est :

$$x \in (-4, -2) \cup [-2, 2] \cup (2, 4) = (-4, 4)$$

c)  $|x+2| + |x-2| - |x| \leq 3$  l'inéquation

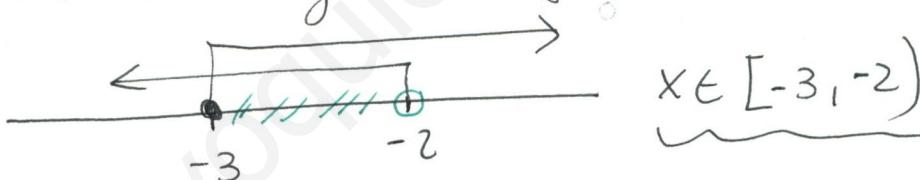
Voyons quand se annulent les arguments de les  $||$  :

$$x+2=0 \Rightarrow x=-2 \quad x-2=0 \Rightarrow x=2 \quad x=0$$

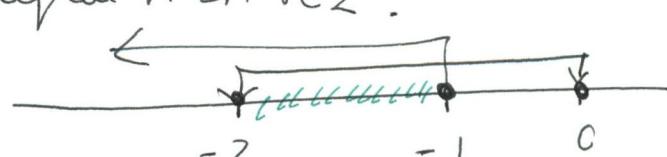
Fais 2 cases pour résoudre l'inéquation :  


1) Si  $x < -2$  : es  $x+2 < 0 \Rightarrow |x+2| = -(x+2)$  { la solution  
 $x-2 < 0 \Rightarrow |x-2| = -(x-2)$  }  $x < 0 \Rightarrow |x| = -x$  }  $x < 0$  :  
 $-(x+2) - (x-2) + x \leq 3 \Rightarrow -x-2-x+2+x \leq 3 \Rightarrow$

$$-x \leq 3 \Rightarrow x \geq -3 \quad . \text{ Suffit, les valeurs de } x \text{ ne comprennent pas -3.}$$

A LA VEZ  $x < -2$  {  $x \geq -3$  }  $x \in [-3, -2)$  :  


2) Si  $-2 \leq x \leq 0$  : es  $x+2 > 0 \Rightarrow |x+2| = x+2$  { la solution  
 $x-2 < 0 \Rightarrow |x-2| = -(x-2)$  }  $x < 0 \Rightarrow |x| = -x$  }  $x < 0$  :  
 $x+2 = (x-2) + x \leq 3 \Rightarrow x+2 - x + 2 + x \leq 3 \Rightarrow x \leq -1$

les valeurs de  $x$  ne comprennent pas -1 :  


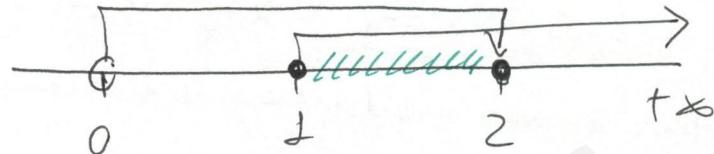
$$\text{Donc } x \in [-2, -1]$$

3) Si  $0 \leq x \leq 2$ : es  $x+2 > 0 \Rightarrow |x+2| = x+2$   
 $x-2 < 0 \Rightarrow |x-2| = -(x-2)$  } la misma  
 $x > 0 \Rightarrow |x| = x$  } vale!

$$x+2 - (x-2) - x \leq 3 \Rightarrow x+2 - x + 2 - x \leq 3 \Rightarrow -x \leq -1$$

$\Rightarrow x \geq 1$ . luego, los valores de  $x$ , ~~los~~ A LA VEZ, cumplen.

$$0 < x \leq 2 \cap x \geq 1$$

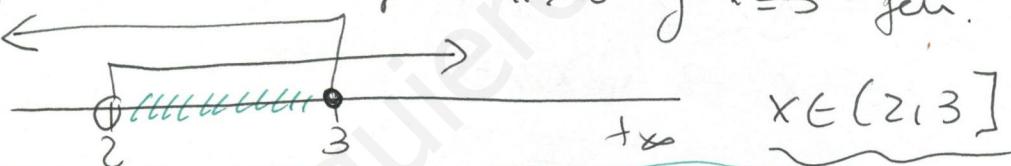


luego  $x \in [1, 2]$

4) Si  $x > 2$ : es  ~~$x+2 > 0$~~   $|x+2| = x+2$  } la misma  
 $x-2 > 0 \Rightarrow |x-2| = x-2$  } vale!  
 $x > 0 \Rightarrow |x| = x$

$$x+2 + (x-2) - x \leq 3 \Rightarrow x \leq 3$$
, luego, los valores de

$x$  ~~los~~ A LA VEZ cumplen  $x > 2$   $\wedge$   $x \leq 3$  luego:



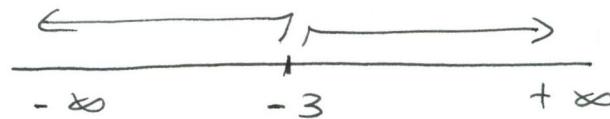
Resumiendo: la solución de la misma es:

$$x \in [-3, -2] \cup [-2, -1] \cup [1, 2] \cup (2, 3) = [-3, -1] \cup [1, 3]$$

d)  $|x+3| > 6+2x$  Inecuación

Vemos cuando se anula  $x+3=0 \Rightarrow x = -3$

Las zonas en donde entiendemos la inecuación son:



1) Si  $x < -3$ : es  $x+3 < 0 \Rightarrow |x+3| = -(x+3)$  y para la inecuación

$$-(x+3) > 6+2x \Rightarrow -x-3 > 6+2x \Rightarrow -3x > 9 \Rightarrow 3x < -9$$

$$\Rightarrow x < -3 \quad y \quad \underbrace{x < -3}_{\text{zona}} \cap \underbrace{x < -3}_{\substack{\text{soltuc} \\ \text{inec}}} = x < -3$$

(neg  $x \in (-\infty, -3)$  es solución de la inecuación)

2) Si  $x \geq -3$ : es  $x+3 > 0 \Rightarrow |x+3| = x+3$  y la inecuación queda

$$x+3 > 6+2x \Rightarrow -x > 3 \Rightarrow x < -3$$

Vemos los valores de  $x$  que satisfacen A LA VEZ las condiciones

$$x > -3 \cap x < -3 \quad \begin{array}{c} \leftarrow \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{c} \rightarrow \\ \text{---} \\ \bullet \end{array} \quad \emptyset$$

$= \emptyset$  no hay ningún  $x$ .

Resumiendo, la solución de la inecuación es  $x \in (-\infty, -3)$

e)  $4x - |2x+4| \geq 0$  Inecuación

Vemos cuando se anula  $2x+4=0 \Rightarrow 2x=-4 \Rightarrow x = -2$

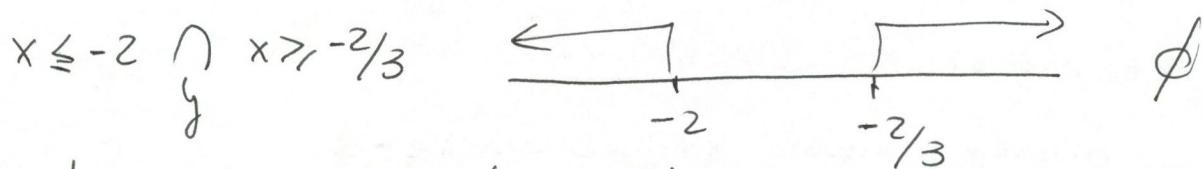
Las zonas donde entiendemos la inecuación son:



1) Si  $x \leq -2$ : es  $x+2 \leq 0 \Rightarrow |x+2| = -(x+2)$  y para la inecuación

$$4x + 2x + 4 \geq 0 \Rightarrow 6x \geq -4 \Rightarrow x \geq -2/3$$

entonces los valores de  $x$  que cumplen A LA VEZ

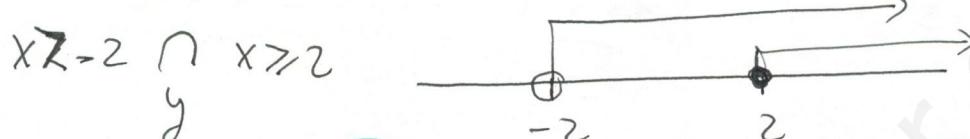


No hay ningún  $x$  que sea en ambos intervalos.

2) Si  $x > -2$ : es  $x+2 > 0 \Rightarrow |x+2| = x+2$  y la ecuación se reduce a

$$4x - (2x+4) \geq 0 \Rightarrow 4x - 2x - 4 \geq 0 \Rightarrow 2x - 4 \geq 0 \Rightarrow 2x \geq 4 \Rightarrow x \geq 2$$

Entonces, los valores de  $x$  que satisfacen A LA VEZ:



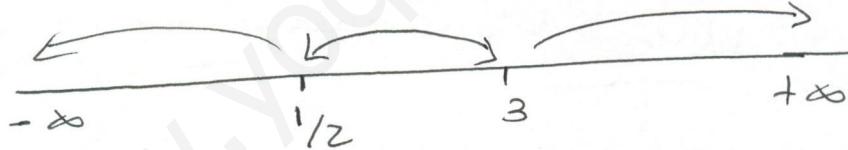
es  $x \geq 2$ . Junto  $x \in [2, +\infty)$  es la unión de los intervalos

①  $|2x-1| - |x-3| + \frac{3}{2} < 0$  Inecuación

Vemos cuando se anulan los argumentos de los II:

$$2x-1=0 \Rightarrow x=\underline{\underline{1/2}} \quad x-3=0 \Rightarrow x=\underline{\underline{3}}$$

Las zonas entre donde establecemos 6 intervalos que.



2) Si  $x \leq 1/2$ : es  $2x-1 \leq 0 \Rightarrow |2x-1| = -(2x-1)$

$$x-3 < 0 \Rightarrow |x-3| = -(x-3)$$

la ecuación se reduce a:

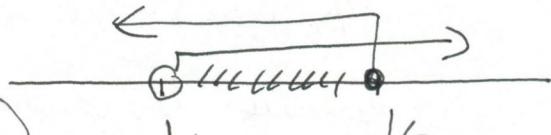
$$-(2x-1) + x-3 + \frac{3}{2} < 0 \Rightarrow -2x+1+x-3+\frac{3}{2} < 0$$

$$-x + \underline{\underline{1/2}} < 0 \Rightarrow -x < \underline{\underline{1/2}} \Rightarrow x > -\underline{\underline{1/2}}$$

los valores de  $x$  que satisfacen A LA VEZ:



entonces  $x \in (-1/2, 1/2]$



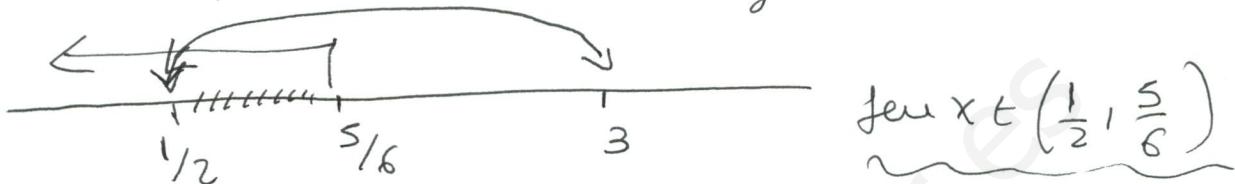
$$2) \text{ Si } \frac{1}{2} < x < 3 : \text{ es } 2x-1 > 0 \Rightarrow |2x-1| = 2x-1 \quad |x-3| < 0 \Rightarrow |x-3| = -(x-3)$$

$$\text{b) inecuaci}\ddot{\text{o}}\text{ (resto): } 2x-1 + (x-3) + \frac{3}{2} < 0 \Rightarrow$$

$$2x-1 + x-3 + \frac{3}{2} < 0 \Rightarrow 3x - 4 + \frac{3}{2} < 0 \Rightarrow 3x - \frac{5}{2} < 0$$

$$3x < \frac{5}{2} \Rightarrow x < \frac{5}{6} \quad . \quad \text{Entonces, los valores de } x \text{ son}$$

$$\text{A LA VEZ satisfacen } \frac{1}{2} < x < 3 \quad \bigcap \quad x < \frac{5}{6}$$

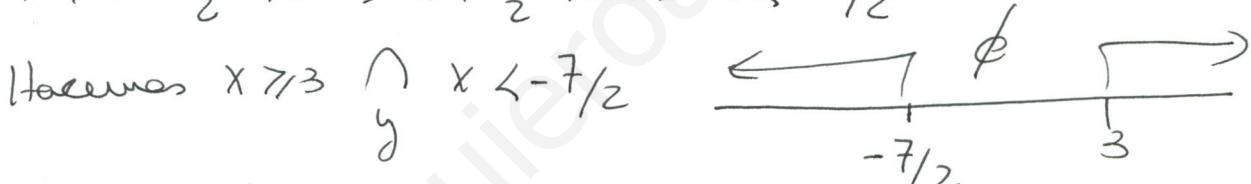


$$3) \text{ Si } x \geq 3 : \text{ es } 2x-1 > 0 \Rightarrow |2x-1| = 2x-1 \quad |x-3| > 0 \Rightarrow |x-3| = x-3$$

b) inecuaci}\ddot{\text{o}}\text{ (resto):}

$$2x-1 - (x-3) + \frac{3}{2} < 0 \Rightarrow 2x-1 - x+3 + \frac{3}{2} < 0 \Rightarrow$$

$$x + 2 + \frac{3}{2} < 0 \Rightarrow x + \frac{7}{2} < 0 \Rightarrow x < -\frac{7}{2}$$



No hay unipunto.

Resumiendo: las soluciones de la inecuaci}\ddot{\text{o}}\text{ son:

$$x \in \left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right] \cup \left(\frac{1}{2}, \frac{5}{6}\right) = \left(-\frac{1}{2}, \frac{5}{6}\right)$$