Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 1

Les salutations : questions / réponses

1 Réécris le dialogue dans l'ordre.

– Bien, merci. Et toi ? 1) .....
– Ça va, merci. Au revoir. 2) .....
– Bonjour ! 3) .....
– Ah, bonjour ! Comment ça va ? 4) .....
– Au revoir. 5) .....

2 *Comment ça va ?* Coche la case correcte.

1) Mal !			
2) Bien !			
3) Comme ci, comme ça.			
4) Ça va !			
5) Pas mal.			
6) Super !			

3 Complète le mini-dialogue.

1) – B..... !
2) – S..... !
3) – ..... va ?
4) – Comme ....., ... ça. Et toi ?
5) – ..... mal, merci.
6) – ..... demain !
7) – Au ..... !

4 Écris un mini-dialogue avec les mots suivants.

très bien, merci / salut / à demain / comment ça va / bonjour / au revoir

.....
.....
.....
.....
.....
.....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 2

Le présent du verbe *s'appeler*

1 Complète les phrases.

1) ..... s'appelle Thomas.
2) Comment ..... t'appelles ?
3) ..... m'appelle monsieur Legrand.
4) ..... s'appelle Aurélie.
5) Il s'..... Hugo.
6) Tu t'..... comment ?

2 Complète avec le pronom qui convient.

1) Elle ..... appelle madame Coupry.
2) Je ..... appelle Romane.
3) Tu ..... appelles Sacha ?
4) Il ..... appelle comment ?
5) Je ..... appelle Émilie.

3 Écris les questions.

1) – ..... ? – Il s'appelle Pablo.
2) – ..... ? – Je m'appelle Inès.
3) – ..... ? – Elle s'appelle Léa.
4) – ..... ? – Tu t'appelles Pierre.
5) – ..... ? – Je m'appelle Antoine.

4 Pose les questions et complète les réponses.

1) (il) – ..... ?
– ..... Antoine Legrand.
2) (une fille) – ..... ?
– ..... Lucie Bernard.
3) (un garçon) – ..... ?
– ..... Pablo López.
4) (tu) – ..... ?
– ..... Léa Leblanc.
5) (elle) – ..... ?
– ..... Laure Duval.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 3

Le présentatif *C'est* + personne : *Qui est-ce ? C'est…*

1 Réponds aux questions à l'aide des indications suivantes.

Jean Dubois : présentateur, Thibaut Lebon : médecin, Franck Heine : acteur, Léa García : chanteuse, Yusra Misla : musicienne

1) – Thibaut Lebon, c'est un acteur ?
– .....
2) – Léa García, qui est-ce ?
– .....
3) – Jean Dubois, c'est un médecin ?
– .....
4) – Yusra Misla, qui est-ce ?
– .....
5) – Franck Heine, c'est un présentateur ?
– .....

2 *Sur sa liste, le professeur a seulement le nom de famille des élèves. Le directeur l'aide à la compléter.*

1) – Pinaud, qui est-ce ?
– ..... Laïla. Elle s'appelle Laïla Pinaud.
2) – Blanc, qui est-ce ?
– ..... Maxence. ..... Maxence Blanc.
3) – Delattre, ... ?
– C'est Clément. ..... Clément Delattre.
4) – Leduc, ... ?
– C'est Julie. ..... Julie Leduc.
5) – Martin, ... ?
– C'est Alexandre. ..... Alexandre Martin.

3 Complète le dialogue et aide le présentateur à identifier les candidats au concours.

Nicolas = n° 1, Sylvie = n° 2, Véronique = n° 3, Luc = n° 4, Jean = n° 5

1) – La candidate n° 2, qui est-ce ? C'est Véronique ? – Non, c'est .....
2) – Le candidat n° 1, ... ? C'est Jean ? – .....
3) – La candidate n° 3, ... ? C'est Sylvie ? – .....
4) – Le candidat n° 4, ... ? C'est Nicolas ? – .....
5) – Le candidat n° 5, ... ? C'est Luc ? – .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 4

Les nombres de 0 à 20

1 Écris le résultat des opérations en chiffres et en lettres.

1) 2 + 6 – 1 + 5 = ... : .....
2) 3 + 10 – 4 + 11 = ... : .....
3) 15 – 7 + 9 – 4 = ... : .....
4) 12 – 8 + 7 + 6 = ... : .....
5) 19 – 16 + 2 + 13 = ... : .....
6) 17 – 14 + 10 + 2 = ... : .....

2 Complète les séries.

1) (+ 3) : trois / six / neuf / ..... / ..... / dix-huit
2) (+ 5) : ..... / dix / ..... / vingt
3) (+ 2) : quatre / six / huit / ..... / ..... / ..... / ..... / dix-huit
4) (– 2) : dix-sept / quinze / treize / ..... / ..... / ..... / cinq
5) (– 4) : vingt / seize / douze / ..... / ..... / .....
6) (– 1) : dix-huit / dix-sept / seize / ..... / ..... / ..... / .....

3 Déchiffre le dialogue entre les robots X-K-M et C-F-G à l'aide du code suivant.

1 = a 2 = b 3 = c 4 = ç 5 = e 6 = f 7 = g
8 = i 9 = j 10 = k 11 = l 12 = m 13 = n 14 = o
15 = r 16 = s 17 = t 18 = u 19 = v 20 = x
** = fin d'un mot*

1) deux / quatorze / treize / neuf / quatorze / dix-huit / quinze*, X-K-M* !

.....

2) seize / un / onze / dix-huit / dix-sept*, C-F-G* !

.....

3) quatre / un * dix-neuf / un * deux / huit / cinq / treize* ?

.....

4) quatorze / dix-huit / huit*, douze / cinq / quinze / trois / huit*.

.....

5) un / dix-huit* quinze / cinq / dix-neuf / quatorze / huit / quinze* !

.....

6) seize / un / onze / dix-huit / dix-sept !

.....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 5

Le présentatif *C'est* + objet : *Qu'est-ce que c'est ? C'est…*

1 ***Devinettes sur le matériel scolaire.*** **Réponds.**

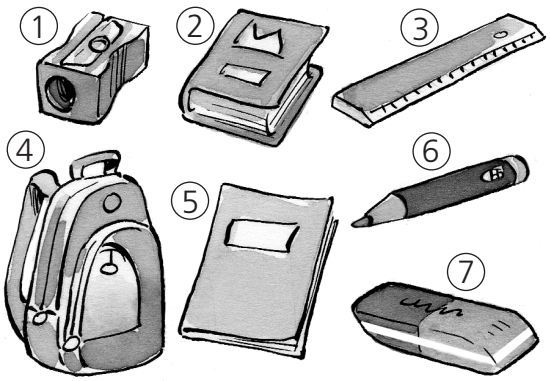
C'est un objet que tu utilises pour…

1) *tracer une ligne droite.* Qu'est-ce que c'est ? C'est une .....
2) *dessiner et colorier.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un .....
3) *écrire.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un .....
4) *ranger les crayons, les stylos.* Qu'est-ce que c'est ? C'est une .....
5) *transporter le matériel scolaire*. Qu'est-ce que c'est ? C'est un .....

2 **Complète.**

1) – ..... est-..... que ..... est ? – C'..... un cahier.
2) – Qu'.....-ce ..... c'..... ? – ..... est une gomme.
3) – ..... est-ce ..... c'..... ? – C'..... un livre.
4) – ..... que ..... ? – ..... un feutre.
5) – ..... ? – ..... un agenda.

3 **Observe et identifie les objets.**



1) C'est un .....
2) .....
3) .....
4) .....
5) .....
6) .....
7) .....

4 **Choisis la question correcte : *Qui est-ce ?* ou *Qu'est-ce que c'est ?***

1) – ..... ? – C'est un téléphone portable.
2) – ..... ? – C'est une calculette.
3) – ..... ? – C'est le présentateur.
4) – ..... ? – C'est un cartable.
5) – ..... ? – C'est Sandrine.
6) – ..... ? – C'est un artiste célèbre.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 6

Les articles indéfinis (*un, une, des*)

1 Complète avec l'article indéfini qui convient : *un* ou *une*.

1) ..... classeur
2) ..... gomme
3) ..... feutre
4) ..... agenda
5) ..... calculette
6) ..... sac
7) ..... règle
8) ..... taille-crayon

2 Entoure l'article indéfini qui convient : *un*, *une* ou *des*.

1) *une / des* calculette
2) *un / des* cahiers
3) *un / des* stylo
4) *une / des* règles
5) *un / des* ciseaux
6) *un / des* livre
7) *un / des* classeurs
8) *un / des* agenda
9) *un / des* portables
10) *une / des* table

3 *Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?* Réponds.

Il y a…

1) ..... crayon noir, ... crayons de couleur.
2) ..... taille-crayon, ... feutres.
3) ..... gomme, ... règle.
4) ..... ciseaux, ... tube de colle.
5) ..... calculette et ..... stylos.

4 Complète cet extrait de chanson.

Prends ..... règle
Et ..... crayon.
Tire ..... trait,
C'est l'horizon.
Dessine ..... rond,
..... soleil rouge.
Tu es ..... artiste !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 7

Les articles définis (*le, la, l', les*)

1 Remplace les articles indéfinis par les articles définis correspondants.

1) un livre → ..... livre
2) un agenda → ..... agenda
3) une chaise → ..... chaise
4) une règle → ..... règle
5) un atlas → ..... atlas
6) une gomme → ..... gomme
7) des crayons → ..... crayons
8) des objets → ..... objets
9) des portables → ..... portables
10) des ciseaux → ..... ciseaux

2 Mets au singulier.

1) les calculettes → .....
2) les feutres → .....
3) les articles → .....
4) les atlas → .....
5) les cahiers → .....
6) les règles → .....
7) les stylos → .....
8) les accessoires → .....
9) les agendas → .....
10) les taille-crayons → .....

3 *Qu'est-ce que c'est ?* Complète comme dans l'exemple.

C'est un livre, c'est le livre de français.

1) C'est ..... agenda, c'est ..... agenda de Sarah.
2) C'est ..... trousse, c'est ..... trousse de Florian.
3) C'est ..... carte, c'est ..... carte de Carmen.
4) C'est ..... portable, c'est ..... portable de Claire.
5) C'est ..... classeur, c'est ..... classeur de Rémi.
6) C'est ..... atlas, c'est ..... atlas du prof de géographie.
7) C'est ..... gomme, c'est ..... gomme d'Aurore.
8) C'est ..... sac, c'est ..... sac de Quentin.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 8

Les adjectifs de couleur

1 Réponds aux questions.

De quelle couleur tu dessines...

1) le soleil ? – Pour dessiner le soleil, je prends un crayon .....
2) la neige ? – Pour dessiner la neige, je prends un crayon .....
3) la nuit ? – Pour dessiner la nuit, je prends un crayon .....
4) le ciel ? – Pour dessiner le ciel, je prends un crayon .....
5) un cœur ? – Pour dessiner un cœur, je prends un crayon .....
6) un jour triste ? – Pour dessiner un jour triste, je prends un crayon .....
7) la campagne ? – Pour dessiner la campagne, je prends un crayon .....

2 Complète le nom des couleurs.

1) R .... E + B .... C = ... O ..... E
2) BL .... + J .... N ..... = VE ....
3) N ..... I ..... + ... LA .... = G .... S
4) R .... G ..... + J .... E = O .... E
5) B .... U + RO .... = V .... T

3 Forme des phrases avec les éléments proposés et ajoute un article devant les noms, comme dans l'exemple.

jaune / violet / sac / et → J'ai un sac jaune et violet.

1) blanc / et / cahier / noir
   C'est .....
2) et / vert / bleu / agenda
   Elle a .....
3) rose / trousse / et / rouge
   C'est .....
4) calculette / et / orange / marron
   C'est .....
5) et / règle / jaune / rouge
   C'est .....
6) stylo / bleu / noir / et
   Nous avons .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 9

L'obligation : *Il faut* + infinitif

1 Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.

En cours de français,…	Vrai	Faux
1) il faut avoir un sac de sport.	☐	☐
2) il faut souligner des mots.	☐	☐
3) il faut oublier le cahier.	☐	☐
4) il faut danser en classe.	☐	☐
5) il faut ouvrir le livre.	☐	☐

2 *De quel cours on parle ?* Entoure la réponse correcte.

1) Il faut compter, faire des opérations, calculer : *maths / histoire*
2) Il faut courir, sauter, respirer : *gym / anglais*
3) Il faut écrire en français, parler, mimer : *géographie / français*
4) Il faut répéter, écouter, ouvrir le cahier d'anglais, lire : *gym / anglais*
5) Il faut faire des cartes, étudier les climats : *géographie / musique*

3 Relie les deux colonnes.

1) Pour être en forme,	a) il faut prendre son sac de sport.
2) Pour écrire,	b) il faut dire « Bonjour ! ».
3) Pour aller au cours de gymnastique,	c) il faut bien dormir.
4) Pour compter,	d) il faut apprendre les nombres.
5) Pour saluer en français,	e) il faut avoir un stylo.

4 *Qu'est-ce qu'il faut faire pour apprendre une langue ?* Complète les phrases avec *Il faut* et un complément. (Plusieurs réponses sont possibles.)

des poésies / les dialogues / les conjugaisons / les enregistrements / des actions / les sons

1) ..... écouter .....
2) ..... répéter .....
3) ..... mimer .....
4) ..... réciter .....
5) ..... lire .....
6) ..... apprendre .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 10

Les nombres de 21 à 60

1 Écris en toutes lettres les résultats de ce concours télévisé.

1) Participant A : 60 (.....) points.
2) Participant B : 59 (.....) points.
3) Participant C : 47 (.....) points.
4) Participant D : 35 (.....) points.
5) Participant E : 21 (.....) points.
6) Participant F : 28 (.....) points.
7) Participant G : 39 (.....) points.

2 *Le jeu commence !* Observe le chronomètre et écris les secondes en toutes lettres.

1) 25 […], 28 […] : ....., ...
2) 30, 31 […] : ....., ...
3) 35 […], 40 […] : ....., ...
4) 45 […], 47 […] : ....., ...
5) 50 […], 52 […] : ....., ...
6) 55 […], et 60 ! : ....., et ..... !

3 Donne ces numéros de téléphone en chiffres.

1) Catherine : zéro trois / trente-neuf / quarante-six / cinquante et un / soixante

.....

2) Thierry : zéro deux / trente-huit / cinquante-quatre / quarante-deux / trente-neuf

.....

3) Loïc : zéro quatre / trente-deux / quarante-quatre / cinquante-cinq / quarante-sept

.....

4) Sophie : zéro un / trente / cinquante-trois / quarante-six / trente et un

.....

5) Christelle : zéro deux / quarante / trente-six / cinquante-deux / cinquante-neuf

.....

6) Baptiste : zéro quatre / vingt et un / quarante-six / trente-trois / cinquante-cinq

.....

7) Amandine : zéro un / vingt-huit / cinquante / treize / quarante-trois

.....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 11

Le présent du verbe *être*

1 Entoure la forme correcte.

1) Tu *est / es* rapide.
2) Ils *est / sont* contents.
3) Je *suis / êtes* souple.
4) Nous *sont / sommes* forts.
5) Vous *êtes / sont* sympathiques.
6) Elle *es / est* grande.

2 Complète les réponses.

1) – Vous êtes contents ? – Oui, nous .....
2) – Tu es fort ? – Oui, je .....
3) – Il est grand ? – Oui, il .....
4) – Nous sommes rapides ? – Oui, vous .....
5) – Elle est moderne ? – Oui, elle .....

3 Reconstitue cette interview d'un jeune sportif.

1) premier / tu / content / es / es / tu / le
.....?
2) content / suis / oui / je / très
.....
3) qualités / sont / tes / quelles / principales
.....?
4) résistant / je / rapide / suis / et / suis / je
.....
5) meilleur / es / le / tu / l' / de / équipe
.....!

4 Complète les phrases sur Tina avec le verbe *être* à la forme qui convient.

1) Tina ..... championne de natation.
2) Sa spécialité, c'..... la natation synchronisée.
3) Elle dit : « Je ..... souple et très disciplinée. »
4) Le journaliste demande : « Tu ..... la meilleure ? »
5) Elle répond : « Nous ..... toutes excellentes ! »
6) Effectivement, elles ..... toutes géniales !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 12

Le genre des noms et des adjectifs (réguliers)

1 Complète à la forme qui convient.

1) Il est optimiste. Elle est .....
2) Il est agile. Elle est .....
3) Il est ..... Elle est fantastique.
4) Il est sympathique. Elle est .....
5) Il est ..... Elle est docile.
6) Il est rapide. Elle est .....

2 Transforme au féminin.

1) Il est fort. → Elle est .....
2) Il est intelligent. → Elle est .....
3) Il est musclé. → Elle est .....
4) Il est original. → Elle est .....
5) Il est petit. → Elle est .....
6) Il est maladroit. → Elle est .....
7) Il est gourmand. → Elle est .....

3 Réécris cette description au féminin.

C'est mon athlète préféré. Il est rapide, performant, souple, résistant, discipliné.
En plus, il est élégant et sympathique. Il est tout simplement génial !!!

.....

.....

.....

4 Choisis les mots qui conviennent, puis fais des phrases avec le verbe *être*.

1) (ami / amie / fantastique) Pablo .....
2) (ami / amie / génial / géniale) Marie .....
3) (joueurs / très forts / très fortes) Théo et Lucas .....
4) (artiste / original / originale) Julien .....
5) (athlètes / musclés / musclées) Julie et Clara .....
6) (journaliste / intelligent / intelligente) Tintin .....
7) (étudiant / étudiante / remarquable) Léa .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 13

Aimer / Adorer / Détester + COD / infinitif

1 Exprime le contraire.

1) Je déteste les vacances. ≠ .....
2) J'adore la télé. ≠ .....
3) Je n'aime pas la musique. ≠ .....
4) J'aime les contrôles. ≠ .....
5) Je n'aime pas jouer à l'ordinateur. ≠ .....
6) J'aime le cinéma. ≠ .....
7) Je n'aime pas les devoirs. ≠ .....

2 Réponds aux questions.

1) – Tu aimes les énigmes ? – Oui, ...
2) – Elle aime les films d'horreur ? – Non, ...
3) – Tu aimes jouer au football ? – Non, ...
4) – Il aime téléphoner à ses copains ? – Oui, ...
5) – Tu aimes le basket ? – Oui, ...
6) – Elle aime les BD ? – Non, ...
7) – Tu aimes la poésie ? – Non, ...

3 *Marie parle de ses goûts à son correspondant.* Complète avec les verbes proposés.

1) (adorer / aimer) J'..... les zoos, tu ..... les zoos, toi ?
2) (aimer / adorer) Je n'..... pas chanter, mais j'..... danser.
3) (détester / aimer) Je ..... rester à la maison, j'..... marcher, nager.
4) (aimer / adorer) J'..... le sport, j'..... le football et la natation.
5) (détester / aimer) Je ..... les bonbons et toi, tu ..... les bonbons ?
6) (adorer / détester) J'..... les chats, mais je ..... les chiens.

4 Parle de tes goûts : dis ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas ou détestes.

.....
.....
.....
.....
.....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 14

Les verbes en *-er* (forme affirmative)

1 Conjugue les verbes et fais des phrases à l'aide des mots suivants.

un paysage / en classe / un CD / un bonbon / une surprise / français / un film

1) (travailler) Ils .....
2) (écouter) Tu .....
3) (parler) Elle .....
4) (regarder) Vous .....
5) (manger) Je .....
6) (dessiner) Nous .....
7) (préparer) Il .....

2 Réponds aux questions.

1) – Tu téléphones à des copains ? – Oui, ...
2) – Vous jouez à l'ordinateur ? – Oui, ...
3) – Elles participent à un gymkhana ? – Oui, ...
4) – Nous jouons au tennis ? – Oui, ...
5) – Il regarde la télé ? – Oui, ...
6) – Vous cherchez le jeu ? – Oui, ...
7) – Elle préfère les jeans ? – Oui, ...
8) – Tu parles arabe ? – Oui, ...

3 Complète les mini-dialogues avec les verbes proposés.

1) – Tu ..... la neige ? (regarder)
– Non, je ..... des boules de neige. (fabriquer)
2) – Vous ..... un film ? (regarder)
– Non, nous ..... un CD. (écouter)
3) – Ils ..... ? (dessiner)
– Non, ils ..... (travailler)
4) – Nous ..... les copains ? (chercher)
– Non, vous ..... ici. (rester)
5) – Elle ..... ? (marcher)
– Non, elle ..... (voler)
6) – Vous ..... en parachute ? (sauter)
– Non, nous ..... les sensations fortes. (détester)

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 15

Les verbes en *-er* (forme négative)

1 Mets les phrases dans l'ordre.

1) réponses / vous / pas / ne / regardez / les

.....

2) pas / n' / ils / écoutent / l' / enregistrement

.....

3) récite / pas / ne / je / poésie / la

.....

4) elle / pas / regarde / ne / le / cahier

.....

5) pas / ne / nous / parlons / classe / en

.....

2 Réponds aux questions.

En cours de maths,…

1) tu manges ? – .....
2) vous travaillez ? – .....
3) il écoute ? – .....
4) tu sautes ? – .....
5) nous dansons ? – .....

3 *Les activités du mercredi. Qu'est-ce qu'ils font ? Qu'est-ce qu'ils ne font pas ?*

	Oui	Non
1) Clarisse	dessiner	regarder la télévision
2) Alexandre et moi	jouer au squash	skier
3) Hicham et toi	jouer à l'ordinateur	nager
4) Toi	téléphoner à des copains	travailler
5) Moi	regarder un film	écouter les CD
6) Ma sœur	rester avec moi	inviter ses copines

1) Clarisse, elle .....
2) Alexandre et moi, nous .....
3) Hicham et toi, vous .....
4) Toi, tu .....
5) Moi, je .....
6) Ma sœur, elle .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 16

Le pronom *on* = *nous*

1 Choisis le pronom *on* ou *nous*.

1) ..... observe.
2) ..... arrive.
3) ..... jouons.
4) ..... participons.
5) ..... écoute.
6) ..... parlons.
7) ..... travaille.
8) ..... mange.
9) ..... dessine.
10) ..... marchons.
11) ..... saute.
12) ..... étudions.

2 Écris les terminaisons correctes.

1) On cherch..... les copains.
2) Nous observ..... le moniteur.
3) On aim..... les boules de neige.
4) Nous aim..... le snowboard.
5) On march..... en zigzag.
6) On regard..... un DVD.

3 Fais des phrases avec *on*.

1) (parler français) .....
2) (adorer la neige) .....
3) (participer à un gymkhana) .....
4) (écouter le moniteur) .....
5) (observer les participants) .....
6) (aimer l'école) .....

4 Réécris ce texte avec le pronom *on*. Attention aux conjugaisons !

Capucine et moi, nous sommes très unies et nous aimons les mêmes choses. Nous chantons dans une chorale et nous marchons trois kilomètres par jour. Nous aimons beaucoup le sport et l'aventure. Nous adorons le cinéma mais nous détestons la télévision.

.....
.....
.....
.....
.....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 17

Le présent du verbe *faire*

1 Donne le(s) sujet(s) possible(s) pour chaque forme du verbe *faire*.

1) fais : a) ..... b) .....
2) fait : a) ..... b) ..... c) .....
3) font : a) ..... b) .....
4) faites : a) .....
5) faisons : a) .....

2 Complète avec les pronoms qui conviennent.

1) ..... faisons un spectacle original.
2) ..... font une tarte aux fraises.
3) ..... faites un travail intéressant ?
4) ..... fais des maths.
5) ..... fais une surprise à Julien.

3 Pose les questions avec *Qu'est-ce que / qu'*.

1) – ..... ? – Je fais un album.
2) – ..... ? – Il fait une opération.
3) – ..... ? – Nous faisons une bataille de boules de neige.
4) – ..... ? – On fait une maquette.
5) – ..... ? – Ils font une pizza.
6) – ..... ? – Elle fait des crêpes.

4 Complète les questions et les réponses avec le verbe *faire*.

1) – Tu ..... les exercices de maths ?
– Non, ... des dessins.
2) – Elles ..... un puzzle ?
– Non, ... la sieste.
3) – Nous ..... le gymkhana ?
– Non, ... un match.
4) – Il ..... un jeu ?
– Non, ... ses devoirs.
5) – Vous ..... un dessin ?
– Non, ... une maquette.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 18

Le présent du verbe *avoir*

1 Entoure la forme correcte.

1) Elles *ont / sont* impatientes.
2) Ils *ont / sont* un problème.
3) Elles *ont / sont* un moniteur sympa.
4) Ils *ont / sont* gourmands.
5) Ils *ont / sont* une petite sœur.
6) Elles *ont / sont* très contentes.

2 Relie les deux colonnes.

1) Elles	a) avons un contrôle demain.
2) J'	b) avez des frères et sœurs ?
3) Il	c) a deux chats et un chien.
4) Vous	d) ont une allergie.
5) Nous	e) ai un disque de Raphaël.

3 Complète avec le verbe *avoir*.

1) Ils ..... deux amis français.
2) Nous ..... un hamster.
3) Tu ..... une sœur.
4) Ils ..... un fox-terrier.
5) J'..... trois copains.
6) Elle ..... des crayons de couleur.
7) Vous ..... une place pour le spectacle ?
8) Il ..... une maison à la campagne.

4 Barre l'intrus.

1) tu as ▪ il est ▪ nous avons ▪ ils ont ▪ j'ai
2) il a ▪ tu es ▪ nous avons ▪ vous avez ▪ ils ont
3) je suis ▪ tu as ▪ vous avez ▪ il a ▪ nous avons
4) tu as ▪ il a ▪ nous avons ▪ ils sont ▪ vous avez
5) ils ont ▪ j'ai ▪ tu as ▪ il a ▪ nous sommes
6) vous êtes ▪ vous avez ▪ nous avons ▪ j'ai
7) tu as ▪ on a ▪ elle a ▪ elles sont

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 19

Être né(e) en + pays / *à* + ville

1 Entoure la forme correcte.

1) Marta est née *en / à* Norvège, *en / à* Oslo.
2) Christian est né *en / à* France, *en / à* Paris.
3) Blanca est née *en / à* Espagne, *en / à* Madrid.
4) Paola est née *en / à* Italie, *en / à* Rome.
5) Arthur est né *en / à* Belgique, *en / à* Bruxelles.
6) Patrick est né *en / à* Angleterre, *en / à* Londres.
7) Lia est née *en / à* Grèce, *en / à* Athènes.

2 Pose les questions correspondantes.

1) – ..... ? – Il est né à Bordeaux.
2) – ..... ? – Elle est née à Amsterdam.
3) – ..... ? – Il est né à Bogota.
4) – ..... ? – Ils sont nés à Londres.
5) – ..... ? – Elle est née à New York.
6) – ..... ? – Elles sont nées à Paris.
7) – ..... ? – Ils sont nés à Beyrouth.

3 Pose les questions avec *où* et complète les réponses.

	Né(e) à…	Habite à…
1) Thomas	Dublin	Londres
2) Ivan	Moscou	Paris
3) Carmen	Berlin	Madrid
4) Mélanie	Quito	Buenos Aires
5) Moustafa	Rabat	Milan
6) Céline	Lyon	Marseille

1) – ..... ? – Il habite .....
2) – ..... ? – Il est né .....
3) – ..... ? – Elle est née .....
4) – ..... ? – Elle habite .....
5) – ..... ? – Il habite .....
6) – ..... ? – Elle est née .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 20

Quel… ?

1 Complète les questions et les réponses.

1) (Hugo Delclos) – Quel est son prénom ? – .....
2) (Aurélie Lenoir) – Quel est son nom ? – .....
3) (Nicolas Baudry) – Quel est son ..... ? – Nicolas.
4) (Pauline Sibret) – Quel est son ..... ? – Sibret.
5) (Jean Michaud) – Quel est son nom ? – .....

2 Pose les questions correspondantes et réponds.

1) (Hugo Delclos : 14 ans) – ..... âge ? – Il a .....
2) (Aurélie Lenoir : 17 ans) – Quel âge ..... ? – Elle a .....
3) (Nicolas Baudry : 11 ans) – ..... âge ? – ..... 11 ans.
4) (Pauline Sibret : 12 ans) – Elle a quel âge ? – .....
5) (Jean Michaud : 15 ans) – ..... ? – Il a 15 ans.
6) (Louise Lefranc : 16 ans) – Quel âge elle a ? – .....

3 Pose les questions et réponds.

1) – ..... ? – Il ..... treize .....
2) – ..... ? – Elle ..... onze .....
3) – ..... ? – J'..... douze .....
4) – ..... ? – Elle ..... quatorze .....
5) – ..... ? – Ils ..... dix .....
6) – ..... ? – Nous ..... huit .....

4 Pense à ton / ta meilleur(e) ami(e) et réponds aux questions.

1) Quel est son nom ? son prénom ?

.....

2) Quel est son pays d'origine ?

.....

3) Quel âge il / elle a ?

.....

4) Quel est son passe-temps favori ?

.....

5) Quel est son plat préféré ?

.....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 21

Être / Habiter à + ville

1 Complète les réponses.

1) – Tu es à Madrid ? – Non, ... Londres.
2) – Il est à Paris ? – Non, ... Lisbonne.
3) – Vous êtes à New York ? – Non, ... Washington.
4) – Ils sont à Tokyo ? – Non, ... Pékin.
5) – Elle est à Milan ? – Non, ... Venise.
6) – Nous sommes à Boulogne ? – Non, ... Dunkerque.
7) – Elles sont à Istanbul ? – Non, ... Ankara.

2 Réponds aux questions.

1) – Il habite à Reims ? – Non, ...
2) – Elles habitent à Pau ? – Oui, ...
3) – Ils habitent à Bordeaux ? – Non, ...
4) – Tu habites à Besançon ? – Oui, ...
5) – Elle habite à Rennes ? – Oui, ...
6) – Vous habitez à Nice ? – Non, ...
7) – Tu habites à Lille ? – Non, ...

3 Fais des phrases avec les éléments suivants.

	Être	Habiter
1)	Valence	Lyon
2)	Marseille	Toulon
3)	Lille	Douai
4)	Toulouse	Bayonne
5)	Grenoble	Montpellier
6)	Strasbourg	Reims

Aujourd'hui,…

1) je ..... mais .....
2) elles ..... mais .....
3) nous ..... mais .....
4) il ..... mais .....
5) vous ..... mais .....
6) je ..... mais .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 22

Être / Habiter en / au / aux + pays

1 Dis où sont ces personnes.

1) (Liliane : Portugal) .....
2) (Véronique : Espagne) .....
3) (Samir : Japon) .....
4) (Clara : États-Unis) .....
5) (Marc : Belgique) .....

2 Coche la case correcte selon la préposition qui convient.

	Habiter en	Habiter au
1) Allemagne		
2) Angleterre		
3) Canada		
4) Chine		
5) Italie		
6) Japon		
7) Maroc		
8) Pakistan		
9) Pérou		
10) Suisse		

3 Explique où ils habitent.

1) (Nantes / France) Pierre ..... Nantes, ... France.
2) (Bonn / Allemagne) Dieter .....
3) (Chicago / États-Unis) Peggy .....
4) (Malaga / Espagne) Pablo .....
5) (Santarem / Portugal) Lucie .....

4 Complète avec la préposition qui convient.

1) Manon est née ..... Strasbourg. Elle étudie ..... Luxembourg, mais habite ..... Allemagne.
2) Samy est né ..... France. Il travaille ..... Arabie Saoudite, mais il passe ses week-ends ..... Qatar.
3) Pierre Leblanc habite ..... Sénégal, mais il est né ..... Seychelles.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 23

Le genre des adjectifs de nationalité

1 Complète à la forme correcte.

1) ..... → portugaise
2) suisse → .....
3) marocain → .....
4) ..... → congolaise
5) canadien → .....
6) ..... → béninoise
7) allemand → .....
8) bulgare → .....
9) ..... → jordanienne

2 *Festival international de musique*. Relie les deux colonnes et complète les phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

1) chansons	a) français
2) musique	b) russe
3) concert	c) chinoise
4) participants	d) espagnoles
5) copines	e) suédois

1) Nous écoutons des chansons .....
2) J'adore la musique ..... / .....
3) C'est un concert ..... / ..... / .....
4) Nous chantons avec les participants ..... / .....
5) Je danse avec mes copines .....

3 Complète ce récit avec les nationalités et les langues issues des pays proposés.

1) Suisse / Suisse / Italie 2) France / Italie 3) Angleterre / Espagne
4) Allemagne / Allemagne 5) Japon / Russie

1) Je suis ....., mon père est ..... aussi et ma mère est .....
2) Alors, je parle ..... et ..... à la maison.
3) Au lycée, j'apprends l'..... et l'.....
4) Ma meilleure amie est ....., donc je comprends un peu l'.....
5) J'aimerais apprendre aussi des langues très différentes comme le ..... ou le .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 24

La date

1 Informe ton / ta camarade des dates des contrôles.

1) Maths : 10/12 2) Français : 28/10 3) Anglais : 7/11
4) Musique : 19/11 5) Espagnol : 3/12

1) Les maths, c'est ..... décembre.
2) .....
3) .....
4) .....
5) .....

2 Réponds à l'aide des informations données.

C'est quand, son anniversaire ?

1) (Marie, 04/04)
C'est ..... Elle est née .....
2) (Théo, 15/06)
C'est ....
3) (Lise, 20/05)
C'est ....
4) (Alain, 10/07)
C'est ....

3 *Aïda consulte son agenda et répond à son amie*. Complète le dialogue.

3 janvier : rentrée
13 février : fête chez Lola
15–18 février : classe de neige
14 mars : contrôle de dessin
20 mars : anniversaire de Tom

1) – La rentrée, c'est ..... ?
– .....
2) – ..... jour, la fête chez Lola ?
– .....
3) – La classe de neige commence ..... ?
– Elle commence .....
4) – Quelle ..... du contrôle de dessin ?
– .....
5) – ..... l'anniversaire de Tom ?
– .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 25

Habiter + adresse

1 Souligne les deux phrases « intruses ».

1) Où tu habites ?
2) Chez elle, c'est quel numéro ?
3) Vous habitez où ?
4) Tu sonnes au 16, de la rue des Lilas.
5) C'est quand la fête ?
6) C'est quelle rue ?
7) À quelle adresse je porte le paquet ?
8) Tu viens, demain ?
9) J'habite un appartement dans une impasse.
10) Ma maison donne sur la rue des Capucines.

2 *Où est-ce qu'ils habitent ?* Devine.

rue de Madrid / place de la Liberté / boulevard de l'Opéra / rue de Paris / place du Port / rue des Fleurs / rue des Mystères

1) (Arlette Rose) Elle habite .....
2) (Bianca Castafiore) .....
3) (Tintin) .....
4) (Jean-François Eiffel) .....
5) (Capitaine Haddock) .....
6) (Pepita Delgado) .....
7) (Milou) .....

3 Complète les questions.

1) – Où ..... ? – J'habite 5, place de la République.
2) – ..... où ? – Nous habitons 15, rue Saint-Martin.
3) – Où ..... ? – Elles habitent 21, rue des Fleurs.
4) – ..... où ? – Ils habitent 43, avenue du Général Leclerc.
5) – ..... où ? – Il habite 29, place Rhiour.
6) – Tu sais où ..... ? – Tu habites 34, boulevard Vauban.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 26

La cause : *Pourquoi ? Parce que…*

1 Relie les deux colonnes.

1) Pourquoi vous êtes contents ?
2) Pourquoi il est champion de karaté ?
3) Pourquoi tu téléphones à ta copine ?
4) Pourquoi ils ne sont pas à l'école ?
5) Pourquoi elle a un 20 en français ?

a) Parce qu'ils ont une allergie.
b) Parce qu'elle a fait zéro faute à la dictée.
c) Parce que c'est l'anniversaire de Max.
d) Parce qu'il est très fort.
e) Parce que j'ai deux places pour un concert.

2 Choisis la cause.

1) Pourquoi Nicole collabore avec Greenpeace ?
   a) Elle aime les jeux d'ordinateur. b) Elle adore la nature. c) Elle fait du snowboard.
2) Pourquoi Léo est dans l'équipe nationale junior de natation ?
   a) Il est résistant et discipliné. b) Il observe les insectes. c) Il parle trois langues.
3) Pourquoi tu restes à la maison le samedi ?
   a) J'aime regarder des films. b) Je participe à un gymkhana. c) Je fais du sport.
4) Pourquoi ils mangent des pizzas et des spaghettis ?
   a) Ils mangent de la viande. b) Ils aiment les plats français. c) Ils adorent les spécialités italiennes.
5) Pourquoi vous aimez le cours de Sciences de la Vie et de la Terre ?
   a) Nous préférons le football. b) Nous aimons la faune et la flore. c) C'est difficile.

3 Relie les deux colonnes et fais des phrases complètes avec *parce que*.

1) Je ne travaille pas.
2) Il ne peut pas venir chez moi.
3) Elle comprend l'espagnol.
4) Nous sommes très contents.
5) On adore le prof de gym.

a) Il a un contrôle de maths.
b) On fait un échange scolaire à Grenoble.
c) Il est génial.
d) Je suis en vacances.
e) Elle passe ses vacances en Espagne.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 27

Les nombres de 70 à 1 000

1 Écris les nombres en toutes lettres.

1) 70 : .....
2) 75 : .....
3) 89 : .....
4) 91 : .....
5) 97 : .....
6) 102 : .....
7) 117 : .....
8) 999 : .....

2 *Quels sont les numéros de portable de tes copains ?* Écris en lettres ou en chiffres, selon les cas.

1) Marine : .....
six cent cinquante-sept / quatre cent soixante-neuf / sept cent soixante et onze
2) Laura : .....
six cent quarante-neuf / huit cent cinquante-deux / six cent trente-huit
3) Nicolas : .....
six cent vingt-trois / deux cent cinquante-quatre / trois cent vingt-neuf
4) Inès : 665 162 594
.....
5) Diego : 647 926 570
.....

3 Écris les résultats en chiffres puis en lettres.

1)	2)	3)	4)	5)
415	528	300	1000	410
+ 203	+ 315	– 100	÷ 4	× 2
=	=	=	=	= .....

1) .....
2) .....
3) .....
4) .....
5) .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ **FICHE 28**

L'adverbe de quantité (1) : *Combien… ?*

1 Réponds à l'aide des éléments suivants avec des phrases complètes.

roux / 1,70 m / 15 ans / 80 kg / 3 kg

1) Combien pèse Lucien ? .....
2) Combien mesure Nathalie ? .....
3) Quel âge a Carmen ? .....
4) De quelle couleur sont les cheveux de David ? .....
5) Combien pèse le petit chien d'Aïcha ? .....

2 *Combien mesurent ces monuments ?* Écris la hauteur en toutes lettres.

1) La statue de la Liberté de New York (46 m) : .....
2) La tour Eiffel de Paris (324 m) : .....
3) La statue de Christophe Colomb de Barcelone (51 m) : .....
4) L'Empire State Building de New York (448 m) : .....
5) La Grande Pyramide de Gizeh (138 mètres) : .....

3 *Les cartes des membres du club de gym.* Complète les phrases.

Nom	Âge	Taille	Poids	Yeux
1) Flores, Adriana	14 ans	1,60 m	50 kg	verts
2) Dubois, Maxime	15 ans	1,70 m	57 kg	bleus
3) Malle, Gauthier	16 ans	1,68 m	59 kg	noirs
4) Valdez, Clémence	14 ans	1,59 m	49 kg	marron
5) Vidal, Alex	15 ans	1,72 m	58 kg	marron

1) – Adriana, ... ? Elle mesure 1,60 m.
– ..... ? Elle a les yeux .....
2) – Maxime, ... ?
– Il a 15 ans.
3) – Gauthier, ... ? Il pèse 59 kg.
– ..... ? Il a les yeux .....
4) – Clémence, ... ?
– Elle mesure 1,59 m, mais ..... ?
– Elle pèse 49 kg.
5) – Alex, ... ?
– Il a 15 ans.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 29

Quel, quelle, quels, quelles… ?

1 ***Tu interroges Clarisse sur son nouveau copain*. Entoure la forme correcte.**

1) *Quel / Quelle* âge il a ?
2) Ses yeux sont de *quel / quelle* couleur ?
3) *Quels / Quelles* matières il préfère ?
4) *Quels / Quelles* sports il aime ?
5) Il habite à *quel / quelle* adresse ?
6) *Quel / Quelle* couleur il préfère ?

2 **Complète avec le pronom qui convient : *quel, quelle, quels* ou *quelles*.**

1) ..... animaux tu préfères ?
2) Tu as ..... animal de compagnie ?
3) De ..... couleur sont les yeux d'un lapin blanc ?
4) ..... est la taille de la girafe ?
5) ..... âge a ton chat ?
6) ..... chien est blanc avec des taches noires ?

3 **Complète les questions, puis réponds à l'aide des mots suivants.**

le 13 mai / un onze et un quatorze / la natation /
le bleu, le blanc et le rouge / le mardi et le samedi

1) – Tu joues au basket ..... jours ? – .....
2) – Elle a ..... résultats en cours de gym ? – .....
3) – ..... sport tu préfères ? – .....
4) – ..... est la date du match ? – .....
5) – ..... couleurs portent les équipes françaises ? – .....

4 ***Tu aimes les BD ?* Complète les questions et réponds.**

1) – ..... est l'animal de compagnie de Tintin ? – .....
2) – ..... est le nom d'une diva de l'opéra ? – .....
3) – ..... sont les grands amis d'Astérix ? – .....
4) – ..... est la personne qui prépare la potion magique ? – .....
5) – ..... est le meilleur ami de Titeuf ? – .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 30

Les adjectifs possessifs : un possesseur (1)

1 ***Découvre la vie de cette collégienne*. Entoure l'adjectif possessif qui convient.**

1) Isa a 12 ans. Depuis que *ses / mes* parents sont séparés, elle habite avec *son / sa* mère, *son / sa* frère (14 ans) et *son / sa* sœur (6 ans).
2) Elle va au collège Jacques Brel, à Rennes. *Son / Sa* collège est moderne, *ses / son* profs sympas et *ses / son* résultats sont satisfaisants.
3) *Son / Sa* vie est tranquille, entre *ses / sa* activités, *ses / son* amis et *sa / son* famille.

2 ***De quel animal on parle ?* Complète avec un adjectif possessif et réponds.**

le lapin / l'autruche / le perroquet / l'ours polaire / le crocodile

1) ..... taille : elle mesure entre 1,75 m et 2,75 m. Elle a des ailes. Elle habite en Afrique. C'est .....
2) ..... poids : il pèse entre 1 kg et 2 kg 500. ..... oreilles sont longues. Il a de longues moustaches. C'est .....
3) ..... couleur : il est blanc. Il pèse entre 300 kg et 450 kg, il est énorme. C'est .....
4) ..... couleur : il est vert. Il mesure entre 4 m et 5 m. Il nage très bien, et il aime beaucoup manger. C'est .....
5) ..... poids : il pèse entre 1 kg et 2 kg. Il a des plumes. Il parle et il chante. C'est .....

3 **Complète les phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)**

1) C'est ..... anniversaire aujourd'hui, j'ai 12 ans.
2) ..... enfants sont grands, elle voyage beaucoup.
3) ..... devoirs sont finis, Pauline ?
4) Tu n'aimes pas ..... nouvelles copines ?
5) Ziad, ... famille est de quelle origine ?
6) N'oublie pas ..... sac à dos, vite, tu vas être en retard !
7) ..... correspondante est allemande, elle s'appelle Ursula.
8) Je vous présente ..... parents.
9) Tu t'entends bien avec ..... frères ?
10) Paola n'aime pas ..... casquette, elle me la donne.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 31

L'adverbe de quantité (2) : *Combien / Combien de… ?*

1 ***Devinettes*. Relie les deux colonnes.**

1) Un chat dort combien de temps par jour ?
2) Combien d'années vit un éléphant ?
3) L'ours hiberne pendant combien de temps ?
4) Combien pèse une autruche ?
5) Combien mesure un crocodile ?
6) Combien de pattes a un mille-pattes ?

a) Entre 4 et 5 mètres.
b) Entre 3 et 5 mois.
c) Au maximum 750.
d) De 16 à 20 heures.
e) Comme un humain.
f) Entre 75 et 150 kilos.

2 ***Au zoo*. Complète les questions avec *combien* ou *combien de*.**

1) – Vous êtes ..... ? – Nous sommes 24.
2) – ..... coûte l'entrée ? – C'est entrée libre aujourd'hui.
3) – Il faut ..... temps pour tout voir ? – Au moins 4 heures.
4) – ..... kilos de nourriture mange un ours ? – Entre 15 et 20 kilos.
5) – ..... dents a une autruche ? – Elle n'a pas de dents !
6) – On est le ..... demain ? – On est le 7.
7) – ..... jours a cet animal ? – 5 jours.
8) – Les phoques mangent ..... kilos de poisson ? – 4 à 5 kilos par jour.
9) – Cette gazelle a ..... petits ? – Elle a 3 petits.
10) – ..... pèse cet éléphant ? – Il pèse au moins 7 tonnes !

3 **Pose des questions sur l'ours polaire.**

1) – ..... ?
– Il passe 121 jours dans l'eau par an.

2) – ..... ?
– Il fait 3 200 kilomètres pour trouver de la nourriture.

3) – ..... ?
– Il pèse entre 300 et 450 kilos.

4) – ..... ?
– Il mesure 3 mètres.

5) – ..... ?
– Il peut nager à 10 km à l'heure.

6) – ..... ?
– Il souffre de la chaleur à partir de 10 degrés.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 32

La négation : *pas de / d'*

1 Relie les deux colonnes.

1) Tu as un problème ?
2) Vous avez des enfants ?
3) Est-ce qu'elle fait ses devoirs ?
4) Il aime les jeux vidéo ?
5) Elles ont un chien ?
6) Tu as de l'argent sur toi ?

a) Non, elles n'ont pas de chien.
b) Non, elle ne fait pas ses devoirs.
c) Non, je n'ai pas de problème.
d) Non, nous n'avons pas d'enfant.
e) Non, je n'ai pas d'argent sur moi.
f) Non, il n'aime pas les jeux vidéo.

2 Entoure la forme correcte.

1) Adrien ne demande pas *de / d'* cours particuliers cette année.
2) J'ai des amis français mais je n'ai pas *de / d'* amis étrangers.
3) Camille n'a pas *de / d'* chance, elle est à nouveau malade avec de la fièvre.
4) Il ne mange pas *de / d'* fruits, il déteste ça.
5) Nous ne voulons pas *de / d'* poissons rouges à la maison.
6) Je n'ai pas *de / d'* nouvelles de Lola depuis deux mois.

3 *Qu'est-ce qu'ils n'ont pas ?* Fais des phrases.

1) (la tortue / ailes) .....
2) (le serpent / pattes) .....
3) (les poissons / bec) .....
4) (l'araignée / plumes) .....
5) (les perroquets / dents) .....
6) (les chats / écailles) .....

4 Réponds à la forme négative.

1) – Tu trouves des escargots ? – Non, je .....
2) – Vous avez des CD ? – Non, nous .....
3) – Elle mange des bonbons ? – Non, elle .....
4) – Ils cherchent des champignons ? – Non, ils .....
5) – Elles font des crêpes ? – Non, elles .....
6) – Vous faites une pause ? – Non, je .....
7) – Tu prends un café ? – Non, je .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 33

L'impératif (forme affirmative)

1 Retrouve l'ordre chronologique de ces phrases : a, b, c, d, e.

1) Corrigez les exercices ! ☐
2) Ouvrez le cahier ! ☐
3) Rédigez les réponses ! ☐
4) Cherchez les exercices ! ☐
5) Regardez les questions ! ☐

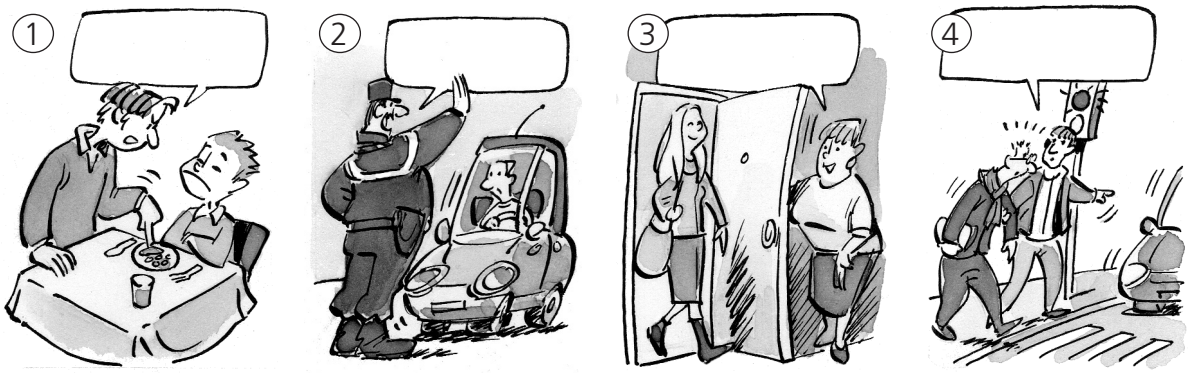
2 Souligne les verbes à l'impératif.

1) saute ▪ vous arrêtez ▪ arrêtez ▪ vous soulignez
2) danse ▪ regardez ▪ tu danses ▪ dessine
3) écoutez ▪ vous mangez ▪ vous écoutez ▪ parle
4) tu chantes ▪ chante ▪ souligne ▪ vous dessinez ▪ mangez
5) parlez ▪ tu parles ▪ tu sautes ▪ mange

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif.

1) Le médecin au patient : (montrer) ..... votre genou, s'il vous plaît !
2) Une sœur à son frère : (arrêter) ..... de prendre mes stylos !
3) Un père à son fils : (jouer) ..... encore 5 minutes et après, tu viens dîner !
4) Une mère à ses enfants : (ranger) ..... votre chambre !
5) Une grand-mère à son petit-fils : (pleurer) ..... si tu es triste !
6) Une publicité à la télé : (manger) ..... léger !
7) Un professeur à sa classe : (jouer) ..... la scène de la page 8, du livre !
8) Un garçon à son copain : (écouter) ..... ce CD, il est super !

4 Observe les dessins et complète les bulles.



GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 34

Avoir mal au / à la / à l' / aux

1 ***Devine où ils ont mal*. Relie les deux colonnes.**

1) Je mange un bonbon à la menthe.
2) Elle ne joue pas de piano aujourd'hui.
3) Ils ne dansent pas.
4) Vous avez des lunettes de soleil.
5) Tu ne portes pas ton sac à dos.
6) Je bois une infusion à la camomille.

a) J'ai mal au ventre.
b) Ils ont mal aux pieds.
c) Tu as mal à l'épaule.
d) J'ai mal à la gorge.
e) Elle a mal à la main.
f) Vous avez mal aux yeux.

2 ***Ils ont mal où ?* Fais des phrases.**

1) (le dos) Ils .....
2) (les jambes) J' .....
3) (la tête) Elle .....
4) (les dents) Vous .....
5) (l'épaule) Tu .....
6) (le nez) Nous .....
7) (les oreilles) Il .....

3 **Complète les mini-dialogues avec *avoir mal* et les parties du corps.**

1) (jambe / pied)
   – Tu ..... ?
   – Non, j' .....
2) (doigts / bras)
   – Vous ..... ?
   – Non, nous .....
3) (tête / dents)
   – Elle ..... ?
   – Non, elle .....
4) (dos / cou)
   – Ils ..... ?
   – Non, ils .....
5) (bras droit / coude droit)
   – Tu ..... ?
   – Non, j' .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 35

Avoir peur de / d'…

1 Entoure la forme correcte.

1) On a peur *de / d'* un gorille.
2) Moi, j'ai peur *de / d'* l'obscurité.
3) Nous avons peur *de / d'* un fantôme.
4) Ils ont peur *de / d'* la momie du Louvre.
5) Elle a peur *de / d'* une araignée.
6) Vous avez peur *de / d'* l'orage.
7) Tu as peur *de / d'* l'altitude.

2 *Comment s'appellent les différentes peurs ?* Complète avec *de la, de l'* ou *des*, puis relie les deux colonnes.

Il a peur…	*Il est…*
1) ..... araignées.	a) planophobe.
2) ..... grands espaces et ..... foule.	b) xénophobe.
3) ..... espaces clos.	c) arachnophobe.
4) ..... avion.	d) thalassophobe.
5) ..... étrangers.	e) claustrophobe.
6) ..... mer.	f) agoraphobe.

3 Complète les questions et les réponses.

1) – Tu ..... d'un serpent ?
   – Non, mais ..... d'une souris.
2) – Elle ..... des monstres ?
   – Non, mais ..... des fantômes.
3) – Vous ..... des insectes ?
   – Non, mais ..... d'une fourmi.
4) – Ils ..... du silence ?
   – Non, mais ..... de la nuit noire.
5) – Elles ..... d'un lion ?
   – Non, mais ..... d'une souris.
6) – Nous ..... d'une tempête ?
   – Non, mais ..... du tonnerre.
7) – Il ..... de l'avion ?
   – Non, mais ..... du bateau.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 36

Le *vous* de politesse

1 ***Tu* ou *vous* ? Lis le contexte et choisis la forme qui convient.**

	Tu	Vous
1) Une vendeuse à une cliente de 10 ans.	☐	☐
2) Un père à son enfant.	☐	☐
3) Un professeur à la classe.	☐	☐
4) Un jeune à un autre jeune.	☐	☐
5) Une dame à une inconnue dans la rue.	☐	☐
6) Un enfant à sa mère.	☐	☐
7) Un professeur à une élève.	☐	☐
8) Un vendeur à un client adulte.	☐	☐

2 **Entoure la forme correcte.**

1) Maman, *tu vérifies / vous vérifiez* mes devoirs ?
2) Bonjour, *donne-moi / donnez-moi* un kilo d'oranges, s'il *te / vous* plaît.
3) Monsieur le directeur, *tu signes / vous signez* cette facture ?
4) Docteur, *regarde / regardez* mon genou, j'ai très mal !
5) *Mange / Mangez* ta tartine, vite, l'école va commencer !
6) Cassandre, *tu corriges / vous corrigez* l'exercice au tableau ?
7) *Entre / Entrez*, madame Dumont va vous recevoir.

3 **Complète le dialogue à la 2e personne du singulier ou du pluriel, selon les cas.**

Au stade de foot.

– Papa, ... (vouloir) parler à monsieur Dulac ? C'est mon professeur principal.
– Bonjour, monsieur Dulac, enchanté.
– Bonjour, monsieur Girod, bonjour Pablo.
Alors Pablo, ça va, ... (être) prêt ? Tes camarades et toi, ... (être) en forme pour gagner ?
– Oui, je crois. Est-ce que ..... (penser) assister au match, monsieur ?
– Bien sûr, je veux voir l'équipe de l'école. Monsieur Girod, ... (avoir) un grand champion à la maison !
– .....-moi (souhaiter) bonne chance monsieur Dulac, c'est l'heure !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 37

Les articles partitifs (*du, de la, de l'*)

1 Entoure la forme correcte.

1) Tu aimes *du / le* chocolat chaud ?
2) Il y a *du / de la* beurre à la maison.
3) Vous commandez *du / un* croissant.
4) Je mange *du / de la* miel tous les jours.
5) Elle boit *du / de la* lait écrémé.
6) Vous voulez *les / des* fruits ?

2 Complète avec *du, de la, de l'* ou l'indéfini *des*.

1) Le matin, tu bois ..... chocolat et tu manges ..... biscottes.
2) Je voudrais ..... pain grillé avec ..... beurre.
3) Elle commande ..... café et ..... croissants.
4) Il y a ..... saccharine ou ..... sucre dans le yaourt ?
5) Nous préférons manger ..... céréales avec ..... lait.
6) On mange ..... fromage au petit-déjeuner.

3 Complète les phrases avec l'article qui convient.

1) Si tu manges ..... bonbons, lave-toi les dents après.
2) Tu veux ..... chocolat ou ..... confiture sur ta crêpe ?
3) On achète ..... pizza ou ..... lasagnes pour demain ?
4) Le soir, nous mangeons léger : ..... poisson et ..... salade.
5) Elle mange ..... légumes deux fois par jour.
6) Je vais prendre ..... poulet avec ..... frites.

4 Complète les questions et les réponses.

1) – Tu manges ..... jambon ? – Non, je ne .....
2) – Il y a ..... pain complet ? – Non, il n'.....
3) – On a ..... oranges ? – Non, on n'.....
4) – Vous buvez ..... café ? – Non, je ne .....
5) – Tu demandes ..... beurre ? – Non, je ne .....
6) – Elle veut ..... eau ? – Non, elle ne .....
7) – Nous prenons ..... escargots ? – Non, vous ne .....
8) – Je mets ..... essence de vanille ? – Non, tu ne .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ **FICHE 38**

Le présent du verbe *prendre*

1 Entoure la forme correcte.

1) Je *prend / prends* un café.
2) Elles *prennent / prend* des fruits.
3) Tu *prend / prends* un yaourt.
4) Nous *prenons / prenez* une pomme.
5) Il *prend / prennent* un bol de céréales.
6) Elle *prends / prend* du camembert.

2 Complète avec le verbe *prendre* et les articles qui conviennent.

1) Elles ..... chocolat et ..... tartines.
2) On ..... jus d'orange et ..... fromage blanc.
3) Nous ..... café et ..... biscuits.
4) Je ..... thé et ..... brioche.
5) Il ..... lait et ..... biscottes.
6) Tu ..... café au lait et ..... croissant.
7) Vous ..... fromage blanc et ..... céréales.

3 Complète les questions et les réponses.

1) – Qu'est-ce que ..... prenez ? des oranges ?
   – Oui, nous ..... oranges.
2) – Qu'est-ce que ..... prends ? du café ?
   – Non, je ne ..... café.
3) – Qu'est-ce qu'..... prennent ? des croissants ?
   – Non, elles ..... croissants.
4) – Qu'est-ce que ..... prenons ? du thé ?
   – Oui, vous ..... thé.
5) – Qu'est-ce que ..... prends ? du chocolat ?
   – Non, tu ne ..... chocolat.
6) – Qu'est-ce qu'..... prend ? des œufs ?
   – Non, il ne ..... œufs.
7) – Qu'est-ce qu'..... prend ? des crêpes ?
   – Non, on ne ..... crêpes.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 39

Je voudrais / J'aimerais + COD

1 Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e, f, g.

1) – D'accord, tout de suite, monsieur. ☐
2) – Je voudrais un café et du pain grillé avec de la confiture. ☐
3) – Non merci, pas de beurre. ☐
4) – Bonjour monsieur, vous désirez ? ☐
5) – Ah, j'aimerais aussi un jus d'orange. ☐
6) – Vous ne prenez pas de beurre ? ☐
7) – Autre chose ? ☐

2 Lis les réponses et complète ta commande.

1) – Je / J'..... biscottes. – Désolé, il n'y a pas de biscottes.
2) – ..... tarte au citron. – Ah, nous n'avons pas de tarte au citron.
3) – ..... yaourt. – Désolé, je n'ai pas de yaourts.
4) – ..... brioche. – Désolé, il n'y a pas de brioches.
5) – ..... sandwich. – Nous n'avons pas de sandwichs.
6) – ..... thé vert. – Ah, je n'ai pas de thé vert.

3 Commande ton petit-déjeuner.

1) – Qu'est-ce que vous prenez ? (jus d'orange / café / croissant)
– .....
2) – Vous désirez ? (pomme / thé / biscottes)
– .....
3) – Qu'est-ce que vous voulez ? (fromage / eau / biscuits salés)
– .....
4) – Qu'est-ce que vous prenez ? (fruits / céréales / lait)
– .....
5) – Vous désirez ? (pain / beurre / miel)
– .....
6) – Vous prenez quoi ? (crêpes / confiture / yaourt)
– .....
7) – Qu'est-ce que vous désirez ? (baguette / beurre / lait)
– .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 40

Donnez-moi / Apportez-moi + COD (au restaurant)

1 Transforme ces souhaits en ordres avec les verbes proposés à l'impératif.

1) J'aimerais une part de gâteau au chocolat et un verre de lait froid. (donner)

.....

2) Je voudrais une salade composée et du pain. (apporter)

.....

3) J'aimerais un yaourt et un jus de fruits. (apporter)

.....

2 Complète les phrases à l'aide des mots suivants.

apportez / donnez / pain / veux / œuf / c'est / plaît / du / sandwich / chocolat / pain / moi / un / faim / jus / du / moi / café

1) J'ai très faim ! .....-moi un ..... dur, ... fromage et du .....
2) S'il vous plaît, donnez-..... un ..... au jambon avec du ..... grillé et ..... beurre.
3) Garçon, il y a une erreur ! Je commande ..... chocolat chaud et vous me servez un ..... de fruits. ..... -moi mon ....., s'il vous .....
4) Je ne ..... pas manger, je n'ai pas ..... Apportez-..... un ..... noir, ... tout.

3 Complète le mini-dialogue 1) et écris deux mini-dialogues sur ce modèle.

1) – Garçon, apportez-moi ..... miel, s'il vous plaît.
   – Désolé, il n'y a pas ..... Vous voulez ..... sucre ?
   – D'accord, donnez-moi .....
2) (croissant / brioche)
   – .....
   – .....
   – .....
3) (sandwich végétarien / sandwich au fromage)
   – .....
   – .....
   .....
   – .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 41

Les adjectifs possessifs : un possesseur (2)

1 Parle de ta famille et complète avec le possessif qui convient.

1) ..... grand-père déteste le sable.
2) ..... grand-mère adore le soleil.
3) ..... père est très sportif.
4) ..... mère n'aime pas le soleil.
5) ..... parents adorent jouer avec moi.

2 Classe ces adjectifs en deux catégories, puis complète les phrases avec un adjectif de chaque catégorie. (Plusieurs solutions sont possibles.)

blonde / brun / dynamique / gentil / gros / petites / sportif / timides / grand / turbulentes

a) Description physique : .....
b) Caractère : .....

1) Sa grand-mère est ..... Elle est .....
2) Ses deux frères .....
3) Son père .....
4) Ses sœurs .....
5) Son grand-père .....

3 Fais des phrases à l'aide des éléments proposés.

1) (serviette jaune / chapeau)
Ma mère, c'est la dame qui est sur ..... qui porte .....
2) (jupe à pois / lunettes)
Ta sœur, ...
3) (blond / mince / parasol bleu)
Son père, ...
4) (maillot noir / casquette)
Ma grand-mère, ...
5) (grand / brun / tee-shirt blanc)
Ton frère, ...
6) (jean noir / sweat beige)
Son cousin, ...

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 42

Le genre des adjectifs (réguliers et irréguliers)

1 Donne le masculin ou le féminin des adjectifs, selon les cas.

1) brun → .....
2) ..... ← mince
3) timide → .....
4) blanc → .....
5) ..... ← grosse
6) sportif → .....
7) ..... ← blonde
8) vieux → .....
9) ..... ← folle
10) ..... ← belle
11) coquet → .....
12) ..... ← intellectuelle
13) roux → .....
14) ..... ← jeune
15) nouveau → .....
16) fier → .....

2 Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses et corrige les erreurs.

	Vrai	Faux	
1) Mon frère a 25 ans : il est vieux.	☐	☐	Il est .....
2) Mon grand-père a 92 ans : il est jeune.	☐	☐	.....
3) Ta sœur a 5 ans : elle est petite.	☐	☐	.....
4) Mon copain a 16 ans : il est jeune.	☐	☐	.....
5) Ma grand-mère a 90 ans : elle est jeune.	☐	☐	.....
6) Sa mère mesure 1,45 m : elle est grande.	☐	☐	.....

3 Complète avec la forme correcte des adjectifs.

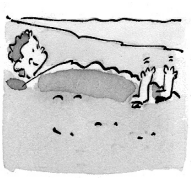
1) (brun / bleu / blanc)
Mon frère est ..... Il porte une casquette ..... et .....
2) (roux / vert / jaune)
Ma sœur est ..... Elle porte une mini-jupe ..... et des sandales .....
3) (mince / blanc / bleu)
Mon père est ..... Il porte des chaussettes ..... et un chapeau .....
4) (beau / grand / gris)
Ma mère est ..... et ..... Elle porte un bikini .....
5) (blond / sympa / noir)
Ma grand-mère est ..... et ..... Elle porte un tee-shirt .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 43

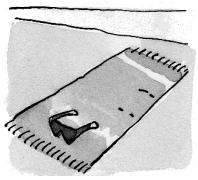
Les prépositions de lieu

1 Observe chaque dessin et coche l'option correcte.



1) Le garçon est…
- devant le sable. ☐
- dans le sable. ☐
- entre le sable. ☐

3) Le ballon est…
- devant la fille. ☐
- derrière la fille. ☐
- sous la fille. ☐



2) Les lunettes sont…
- à côté de la serviette. ☐
- sur la serviette. ☐
- derrière la serviette. ☐

4) La dame est…
- devant le parasol. ☐
- sous le parasol. ☐
- derrière le parasol. ☐

2 Entoure l'option logique.

1) Si je marche devant, tu es *derrière / à côté de* moi.
2) Nous regardons le château de sable *avant / devant* nous.
3) Tu portes un chapeau *sur / sous* la tête.
4) Elle mange une glace *sur / sous* un palmier.
5) Je suis enterré *dans / devant* le sable.
6) Il est impossible de marcher *dans / sur* l'eau.

3 Complète les phrases de façon logique, à l'aide de la préposition correcte.

1) Il lit ..... sa serviette.
2) Je cherche mes lunettes ..... mon sac.
3) Elle dessine les rochers qui sont ..... elle.
4) Mon petit frère me suit, il est ..... moi.
5) J'adore nager ..... l'eau, j'observe les poissons.
6) Regarde ..... toi quand tu marches !

4 Réponds et rectifie de façon logique.

Quand tu dessines un personnage, tu dessines…

1) sa bouche sur son nez ? .....
2) ses dents sous sa bouche ? .....
3) son nez sur ses yeux et sa bouche ? .....
4) ses cheveux dans sa tête ? .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 44

Les verbes pronominaux

1 Souligne les verbes pronominaux.

1) Je me lave. / Je lave le tee-shirt.
2) Elle coiffe son frère. / Elle se coiffe.
3) Tu te réveilles. / Tu réveilles ta mère.
4) Ils se promènent. / Ils promènent le chien.
5) Nous habillons Clara. / Nous nous habillons.

2 Retrouve l'ordre chronologique de ces actions : a, b, c, d, e, f.

1) Marie se coiffe. ☐
2) Elle s'habille. ☐
3) Elle se couche. ☐
4) Elle se réveille. ☐
5) Elle se douche. ☐
6) Elle se lève. ☐

3 Complète avec les pronoms et les terminaisons des verbes.

1) Tu ..... lav.....
2) Elle ..... promèn.....
3) Nous ..... repos.....
4) Ils ..... réveill.....
5) Je ..... lèv.....
6) Vous ..... habill.....

4 *Les journées de Valentin*. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Pendant la semaine, Valentin ..... (se réveiller) à 6 h 50 et ..... (se lever) immédiatement. Il ..... (se doucher), ... (s'habiller), puis il prend son petit-déjeuner. Ensuite, il ..... (se dépêcher) pour attraper l'autobus de 7 h 40. Il commence les cours à 8 h 15, tous les jours.

Après le repas du midi, il ..... (se promener) dans la cour du collège et discute avec ses amis, puis il reprend les cours jusqu'à 16 h 30.

Quand il rentre de l'école, il ..... (se reposer) un peu et après, il ..... (s'occuper) de ses devoirs.

Le soir, il dîne avec sa famille et vers 20 h 45, il ..... (se coucher).

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 45

L'heure (1) : *Quelle heure est-il ? Il est…*

1 Demande l'heure et réponds en toutes lettres.

1) (1 h 20) – ..... heure ..... ? – Il .....
2) (3 h 45) – Quelle ..... est ..... ? – .....
3) (12 h 00) – ..... ? – .....
4) (11 h 30) – ..... ? – .....
5) (15 h 35) – ..... ? – .....
6) (8 h 50) – ..... ? – .....

2 Complète les questions et réponds avec des phrases complètes.

1) – À quelle ..... tu prends ton petit-déjeuner ? (7 h)
– .....
2) – Et en vacances, à ..... ? (9 h 30)
– .....
3) – Le vendredi et le samedi, tu te couches à ..... heure ? (23 h)
– .....
4) – Le samedi et le dimanche, à ..... tu te réveilles ? (9 h / 9 h 15)
– .....

3 *Lucas interroge ses nouveaux camarades*. Complète le dialogue et écris les heures en toutes lettres.

1) Lucas – À ..... nous avons cours d'anglais ?
À (10 h 20) ..... ?
Hugo – Non, à (11 h 25) .....
2) Lucas – Et le cours de dessin, il est à ..... ?
À (9 h 35) ..... ?
Jean – Non, à (9 h 25) .....
3) Lucas – On a cours de (8 h 30) .....
à (14 h 30) ....., c'est ça ?
Inès – Non, tu te trompes, de (8 h 30) .....
à (14 h 15) .....
4) Lucas – Et à quelle ..... on fait une pause pour manger un sandwich ?
À (11 h 30) ..... ?
Maria – Non, à (11 h 10) .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 46

L'heure (2) : les moments de la journée

1 Relie correctement les heures et les moments de la journée.

1) 13 h 00
2) 8 h 30
3) 20 h 00
4) 12 h 00
5) 00 h 00

a) le matin
b) l'après-midi
c) midi
d) le soir
e) minuit

2 Ordonne ces éléments pour connaître la journée de Chloé, puis complète les phrases.

Moment de la journée	Heure	Repas	Lieu
le matin	20 h 30	le dîner	à la maison
le soir	17 h 00	le petit-déjeuner	à la maison
le midi	12 h 30	le goûter	à la maison
l'après-midi	7 h 15	le déjeuner	à la cantine

1) Le matin, à ....., je prends le .....
2) Le midi, ... exactement, je .....
3) L'après-midi, ..., mon frère et moi, ...
4) Le soir, ..., je .....

3 *Ta correspondante te raconte sa journée. Toi aussi, tu lui racontes ce que tu fais.* Complète les phrases.

Moi, je me réveille à 7 h et je me lève à 7 h 15.
Le matin, je suis au collège, bien sûr, on a cours de 8 h à 12 h.
Je déjeune à la cantine et l'après midi, il y a deux heures de cours, de 14 h à 16 h.
À 16 h 30, je fais une heure de natation. De 18 h à 19 h, je fais mes devoirs.
À partir de 20 h, je regarde la télé, je dîne... Et je me couche à 21 h.

1) Moi, je ..... à 7 h 30 et ..... à 7 h 45.
2) ....., j'ai cours de 8 h 30 à 2 h de l'.....
3) Je ..... au collège : on ..... à la ....., à 15 h.
4) L'....., j'ai des activités, je fais mes devoirs.
5) Le ....., je téléphone à mes copains, je regarde la ....., je dîne et ..... à 22 h.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 47

Aller au / à la / à l' / aux…

1 Transforme les phrases.

1) Ma mère adore l'opéra. → Elle va ..... opéra.
2) Mon frère fait du judo. → Il va ..... gymnase.
3) Moi, je fais de la natation. → Je vais ..... piscine.
4) Mon grand-père adore les animaux. → Il va ..... zoo.
5) Ma sœur veut une mini-jupe rouge. → Elle va ..... Galeries Lafayette.
6) Ma cousine aime la nature. → Elle va ..... campagne.

2 Complete les questions et les réponses.

1) (toilettes)
– Tu ..... ? – Oui, je .....
2) (gare)
– Elles ..... ? – Non, elles .....
3) (école)
– Nous ..... ? – Non, vous .....
4) (musée)
– Vous ..... ? – Oui, nous .....
5) (théâtre)
– Il ..... ? – Non, il .....
6) (hypermarché)
– Ils ..... ? – Oui, ils .....

3 *Où aller ?* Réponds à l'aide des mots suivants.

plage / bibliothèque / pharmacie / kiosque / hôpital / boulangerie / restaurant / infirmerie

1) Il a une jambe cassée. → .....
2) Nous avons faim. → .....
3) J'aime nager. → .....
4) Vous cherchez un livre. → .....
5) Tu veux acheter un magazine. → .....
6) Elle a de la fièvre au lycée. → .....
7) J'ai envie d'un croissant. → .....
8) Tu dois acheter de l'aspirine. → .....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 48

Le pronom impersonnel *il*

1 Dis si ces expressions font référence à un temps agréable (+) ou désagréable (–).

1) Il fait gris : .....
2) Il fait bon : .....
3) Il fait doux : .....
4) Il fait froid : .....
5) Il fait chaud : .....
6) Il fait mauvais : .....

2 Complète les phrases sur les quatre saisons avec les mots suivants.

plage / gris / oiseaux / brille / souffle / hiver / été / mauvais / chaud

1) Les feuilles tombent, il pleut, le ciel est ...... Il fait ...... C'est l'automne.
2) Il y a du soleil, mais il y a aussi des nuages, les ..... chantent. Il ne fait pas très froid, il ne fait pas très chaud. C'est le printemps.
3) Le vent ..... et il neige ou il pleut. Il fait froid. C'est l'.....
4) Le soleil ....., le ciel est bleu. Il fait ..... C'est l'été.
5) On mange des glaces, on va à la ..... ou à la montagne, nous sommes en vacances. Il fait chaud. C'est l'.....

3 Écris le nom de la saison qui convient.

1) En ....., nous faisons des boules de neige et nous skions.
2) ....., l'eau n'est pas froide et tu peux nager sous l'eau.
3) ....., on se promène, on regarde le paysage vert, on écoute les oiseaux.
4) ....., je dessine les feuilles qui tombent. Elles sont rouges, jaunes, marron.
5) ....., il y a du soleil, mais il pleut. Il ne fait pas froid.

4 *Quel temps fait-il ?* Observe les illustrations et complète les phrases.

1) ..... ! On va faire un bonhomme de neige !
2) ....., et j'ai oublié mon parapluie !
3) Le soleil ....., c'est agréable !
4) ..... souffle très fort aujourd'hui !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	FICHE 49

Prépositions + pronoms toniques

1 Complète avec un pronom tonique.

1) Je suis très sensible aux couleurs de l'automne ; ....., tu n'aimes pas ?
2) ....., elle aime seulement l'hiver pour le ski.
3) ....., au printemps, il est allergique au pollen.
4) Ma saison préférée, c'est l'été ; ....., j'ai besoin de soleil !
5) ....., il préfère l'automne, parce qu'il ne fait ni chaud, ni froid !
6) ....., qu'est-ce que tu penses du changement climatique ?

2 Utilise des pronoms après les prépositions.

1) Agnès a toujours le temps, vois avec ..... pour le cadeau !
2) Camille, je peux m'assoir à côté de ..... ?
3) Tu veux venir avec ..... au ciné demain ? Allez, viens !
4) Depuis qu'elle a un petit ami, elle pense toujours à .....
5) Ton téléphone ? Il est devant ....., tu ne le vois pas ?
6) Chez ....., il mange à quelle heure ?
7) Ne comptez pas sur ..... lundi, je ne serai pas là.
8) Elle n'est pas contente parce que Vincent ne se souvient pas d'.....

3 Complète ce dialogue avec une préposition (*chez, avec, pour*) si nécessaire, et un pronom tonique.

1) Agathe – Tu viens ..... au mois d'août ? On va à la montagne, on a une petite maison à quinze kilomètres de Grenoble.
2) Lucie – ..... ? au mois d'août ? Je ne sais pas. C'est génial, mais je dois demander à mes parents. Ma mère, ..., sera d'accord, je pense ; mon père, ..., je ne suis pas sûre !
   Bon, je te téléphone ce soir !
3) Lucie – Papa, Agathe m'invite ..... au mois d'août. Elle va à Grenoble avec sa famille.
4) Père de Lucie – Et les examens de septembre ? Tu penses réviser ..... ?
5) Lucie – Quels examens ? Je vais les avoir en juin ! Tu n'es pas d'accord ..... ?
6) Père de Lucie – J'espère ..... !
7) Lucie – Alors, c'est oui ?

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ **FICHE 50**

Présent, passé et futur (sensibilisation)

1 Relie les phrases avec les adverbes correspondant au passé, au présent et au futur. (Plusieurs solutions sont possibles.)

Hier
Aujourd'hui
Demain

1) Il marchera dans la rue, il observera les monuments.
2) Il a vu des chevaux en liberté, il a visité l'aquarium.
3) Il a visité les églises de la région, il a vu une étoile filante.
4) Il fait la sieste, il se repose, il reste à l'hôtel.
5) Il va faire une excursion, il va regarder les étoiles.
6) Il partira là-bas deux semaines.

2 Complète les phrases avec les expressions de temps suivantes. (Plusieurs solutions sont possibles.)

aujourd'hui / la semaine dernière / le mois prochain / en ce moment / hier matin / la semaine prochaine

1) Nous avons fait une excursion .....
2) Ils vont faire un tour en Provence .....
3) Elle a rencontré des gens très sympas .....
4) Je prépare un album de vacances .....
5) Je suis à Nice .....

3 Complète le texte de cette carte postale avec les verbes proposés, puis remets les phrases dans l'ordre : a, b, c, d, e.

arrêter (présent)
être (présent)
faire (passé)
penser (présent)
visiter (futur)

a : .....
b : .....
c : .....
d : .....
e : .....

1) *et demain, nous* ..... *Nice.*
Le temps ..... *excellent.*
2) *Nous* ..... *à vous dans ce petit village à côté d'Antibes.*
3) *Chers amis,*
4) *On n'*..... *pas ! Hier, nous* .....
une excursion à Saint-Paul-de-Vence,
5) *À bientôt.*

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Solutions

NIVEAU 1

Fiche 1, page 9

Exercice 1
1) Bonjour ! 2) Ah, bonjour ! Comment ça va ? 3) Bien, merci. Et toi ? 4) Ça va, merci. Au revoir. 5) Au revoir.

Exercice 2
☺ : 2 / 4 / 6 ☹ : 1 😐 : 3 / 5

Exercice 3
1) Bonjour 2) Salut 3) Ça 4) ci, comme 5) Pas 6) À 7) revoir

Exercice 4
– Bonjour !
– Salut !
– Comment ça va ?
– Très bien, merci.
– À demain.
– Au revoir.

Fiche 2, page 10

Exercice 1
1) Il 2) tu 3) Je 4) Elle 5) appelle 6) appelles

Exercice 2
1) s' 2) m' 3) t' 4) s' 5) m'

Exercice 3
1) Comment il s'appelle ? / Il s'appelle comment ? 2) Comment tu t'appelles ? / Tu t'appelles comment ? 3) Comment elle s'appelle ? / Elle s'appelle comment ? 4) Comment je m'appelle ? / Je m'appelle comment ? 5) Comment tu t'appelles ? / Tu t'appelles comment ?

Exercice 4
1) Comment il s'appelle ? / Il s'appelle comment ? Il s'appelle… 2) Comment elle s'appelle ? / Elle s'appelle comment ? Elle s'appelle… 3) Comment il s'appelle ? / Il s'appelle comment ? Il s'appelle… 4) Comment tu t'appelles ? / Tu t'appelles comment ? Je m'appelle… 5) Comment elle s'appelle ? / Elle s'appelle comment ? Elle s'appelle…

Fiche 3, page 11

Exercice 1
1) Non, c'est un médecin. 2) C'est une chanteuse. 3) Non, c'est un présentateur. 4) C'est une musicienne. 5) Non, c'est un acteur.

Exercice 2
1) C'est 2) C'est / Il s'appelle 3) qui est-ce ? / Il s'appelle 4) qui est-ce ? / Elle s'appelle 5) qui est-ce ? / Il s'appelle

Exercice 3
1) Sylvie 2) qui est-ce ? – Non, c'est Nicolas. 3) qui est-ce ? – Non, c'est Véronique. 4) qui est-ce ? – Non, c'est Luc. 5) qui est-ce ? – Non, c'est Jean.

Fiche 4, page 12

Exercice 1
1) 12 : douze 2) 20 : vingt 3) 13 : treize 4) 17 : dix-sept 5) 18 : dix-huit 6) 15 : quinze

Exercice 2
1) douze / quinze 2) cinq / quinze 3) dix / douze / quatorze / seize 4) onze / neuf / sept 5) huit / quatre / zéro 6) quinze / quatorze / treize / douze

Exercice 3
1) – Bonjour, X-K-M ! 2) – Salut, C-F-G ! 3) – Ça va bien ? 4) – Oui, merci. 5) – Au revoir ! 6) – Salut !

Fiche 5, page 13

Exercice 1
1) règle 2) crayon 3) stylo 4) trousse 5) sac *ou* cartable

Exercice 2
1) Qu' / ce / c' / est 2) est / que / est / C'
3) Qu' / que / est / est 4) Qu'est-ce / c'est / C'est
5) Qu'est-ce que c'est / C'est

Exercice 3
1) taille-crayon 2) C'est un livre. 3) C'est une règle. 4) C'est un sac à dos. 5) C'est un cahier. 6) C'est un crayon. 7) C'est une gomme.

Exercice 4
1) Qu'est-ce que c'est ? 2) Qu'est-ce que c'est ? 3) Qui est-ce ? 4) Qu'est-ce que c'est ? 5) Qui est-ce ? 6) Qui est-ce ?

Fiche 6, page 14

Exercice 1
1) un 2) une 3) un 4) un 5) une 6) un 7) une 8) un

Exercice 2
1) une 2) des 3) un 4) des 5) des 6) un 7) des 8) un 9) des 10) une

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 3
1) un / des 2) un / des 3) une / une 4) des / un
5) une / des

Exercice 4
une / un / un / un / un / un *ou* une

Fiche 7, page 15

Exercice 1
1) le 2) l' 3) la 4) la 5) l' 6) la 7) les 8) les 9) les 10) les

Exercice 2
1) la calculette 2) le feutre 3) l'article 4) l'atlas
5) le cahier 6) la règle 7) le stylo 8) l'accessoire
9) l'agenda 10) le taille-crayon

Exercice 3
1) un / l' 2) une / la 3) une / la 4) un / le 5) un / le
6) un / l' 7) une / la 8) un / le

Fiche 8, page 16

Exercice 1
1) jaune 2) blanc 3) noir 4) bleu 5) rouge 6) gris 7) vert

Exercice 2
1) ROUGE + BLANC = ROSE 2) BLEU + JAUNE = VERT 3) NOIR + BLANC = GRIS 4) ROUGE + JAUNE = ORANGE 5) BLEU + ROUGE = VIOLET

Exercice 3
1) C'est un cahier blanc et noir. 2) Elle a un agenda vert et bleu. 3) C'est une trousse rose et rouge. 4) C'est une calculette orange et marron. 5) C'est une règle jaune et rouge. 6) Nous avons un stylo bleu et noir.

Fiche 9, page 17

Exercice 1
Vrai : 2, 5
Faux : 1, 3, 4

Exercice 2
1) maths 2) gym 3) français 4) anglais 5) géographie

Exercice 3
1c / 2e / 3a / 4d / 5b

Exercice 4
1) Il faut écouter les enregistrements / les sons. 2) Il faut répéter les sons / les dialogues. 3) Il faut mimer des actions. 4) Il faut réciter des poésies / les conjugaisons. 5) Il faut lire les dialogues / des poésies. 6) Il faut apprendre les conjugaisons / les dialogues.

Fiche 10, page 18

Exercice 1
1) soixante 2) cinquante-neuf 3) quarante-sept
4) trente-cinq 5) vingt et un 6) vingt-huit 7) trente-neuf

Exercice 2
1) vingt-cinq / vingt-huit 2) trente / trente et un
3) trente-cinq / quarante 4) quarante-cinq / quarante-sept 5) cinquante / cinquante-deux
6) cinquante-cinq / soixante

Exercice 3
1) 03 39 46 51 60 2) 02 38 54 42 39 3) 04 32 44 55 47
4) 01 30 53 46 31 5) 02 40 36 52 59
6) 04 21 46 33 55 7) 01 28 50 13 43

Fiche 11, page 19

Exercice 1
1) es 2) sont 3) suis 4) sommes 5) êtes 6) est

Exercice 2
1) Oui, nous sommes contents. 2) Oui, je suis fort.
3) Oui, il est grand. 4) Oui, vous êtes rapides.
5) Oui, elle est moderne.

Exercice 3
1) – Tu es le premier, tu es content ? 2) – Oui, je suis très content. 3) – Quelles sont tes principales qualités ? 4) – Je suis rapide et je suis résistant. / Je suis résistant et je suis rapide. 5) – Tu es le meilleur de l'équipe !

Exercice 4
1) est 2) est 3) suis 4) es 5) sommes 6) sont

Fiche 12, page 20

Exercice 1
1) optimiste 2) agile 3) fantastique 4) sympathique
5) docile 6) rapide

Exercice 2
1) forte 2) intelligente 3) musclée 4) originale
5) petite 6) maladroite 7) gourmande

Exercice 3
C'est mon athlète préférée. Elle est rapide, performante, souple, résistante, disciplinée. En plus, elle est élégante et sympathique. Elle est tout simplement géniale !!!

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 4
1) Pablo est un ami fantastique. 2) Marie est une amie géniale. 3) Théo et Lucas sont des joueurs très forts. 4) Julien est un artiste original. 5) Julie et Clara sont des athlètes musclées. 6) Tintin est un journaliste intelligent. 7) Léa est une étudiante remarquable.

Fiche 13, page 21

Exercice 1
1) J'aime / J'adore les vacances. 2) Je n'aime pas / Je déteste la télé. 3) J'aime / J'adore la musique. 4) Je n'aime pas / Je déteste les contrôles. 5) J'aime / J'adore jouer à l'ordinateur. 6) Je n'aime pas / Je déteste le cinéma. 7) J'aime / J'adore les devoirs.

Exercice 2
1) Oui, j'aime les énigmes. 2) Non, elle n'aime pas les films d'horreur. 3) Non, je n'aime pas jouer au football. 4) Oui, il aime téléphoner à ses copains. 5) Oui, j'aime le basket. 6) Non, elle n'aime pas les BD. 7) Non, je n'aime pas la poésie.

Exercice 3
1) adore / aimes 2) aime / adore 3) déteste / aime 4) aime / adore 5) déteste / aimes 6) adore / déteste

Exercice 4
Réponses libres.

Fiche 14, page 22

Exercice 1
1) Ils travaillent en classe. 2) Tu écoutes un CD. 3) Elle parle français. 4) Vous regardez un film. 5) Je mange un bonbon. 6) Nous dessinons un paysage. 7) Il prépare une surprise.

Exercice 2
1) Oui, je téléphone à des copains. 2) Oui, nous jouons à l'ordinateur. 3) Oui, elles participent à un gymkhana. 4) Oui, nous jouons / vous jouez au tennis. 5) Oui, il regarde la télé. 6) Oui, nous cherchons le jeu. 7) Oui, elle préfère les jeans. 8) Oui, je parle arabe.

Exercice 3
1) regardes / fabrique 2) regardez / écoutons 3) dessinent / travaillent 4) cherchons / restez 5) marche / vole 6) sautez / détestons

Fiche 15, page 23

Exercice 1
1) Vous ne regardez pas les réponses. 2) Ils n'écoutent pas l'enregistrement. 3) Je ne récite pas la poésie. 4) Elle ne regarde pas le cahier. 5) Nous ne parlons pas en classe.

Exercice 2
1) Non, je ne mange pas. 2) Oui, nous travaillons. 3) Oui, il écoute. 4) Non, je ne saute pas. 5) Non, vous ne dansez pas.

Exercice 3
1) Clarisse, elle dessine, elle ne regarde pas la télévision. 2) Alexandre et moi, nous jouons au squash, nous ne skions pas. 3) Hicham et toi, vous jouez à l'ordinateur, vous ne nagez pas. 4) Toi, tu téléphones à des copains, tu ne travailles pas. 5) Moi, je regarde un film, je n'écoute pas les CD. 6) Ma sœur, elle reste avec moi, elle n'invite pas ses copines.

Fiche 16, page 24

Exercice 1
1) On 2) On 3) Nous 4) Nous 5) On 6) Nous 7) On 8) On 9) On 10) Nous 11) On 12) Nous

Exercice 2
1) -e 2) -ons 3) -e 4) -ons 5) -e 6) -e

Exercice 3
1) On parle français. 2) On adore la neige. 3) On participe à un gymkhana. 4) On écoute le moniteur. 5) On observe les participants. 6) On aime l'école.

Exercice 4
on est / on aime / On chante / on marche / On aime / On adore / on déteste

Fiche 17, page 25

Exercice 1
1) a) je / b) tu 2) a) il / b) elle / c) on 3) a) ils / b) elles 4) a) vous 5) a) nous

Exercice 2
1) Nous 2) Ils / Elles 3) Vous 4) Je / Tu 5) Je / Tu

Exercice 3
1) Qu'est-ce que tu fais ? 2) Qu'est-ce qu'il fait ? 3) Qu'est-ce que vous faites ? 4) Qu'est-ce qu'on fait ? / Qu'est-ce que vous faites ? 5) Qu'est-ce qu'ils font ? 6) Qu'est-ce qu'elle fait ?

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 4
1) fais / je fais 2) font / elles font 3) faisons / vous faites 4) fait / il fait 5) faites / nous faisons

Fiche 18, page 26

Exercice 1
1) sont 2) ont 3) ont 4) sont 5) ont 6) sont

Exercice 2
1d / 2e / 3c / 4b / 5a

Exercice 3
1) ont 2) avons 3) as 4) ont 5) ai 6) a 7) avez 8) a

Exercice 4
1) il est 2) tu es 3) je suis 4) ils sont 5) nous sommes 6) vous êtes 7) elles sont

Fiche 19, page 27

Exercice 1
1) en / à 2) en / à 3) en / à 4) en / à 5) en / à 6) en / à 7) en / à

Exercice 2
1) Où est-ce qu'il est né ? / Il est né où ? 2) Où est-ce qu'elle est née ? / Elle est née où ? 3) Où est-ce qu'il est né ? / Il est né où ? 4) Où est-ce qu'ils sont nés ? / Ils sont nés où ? 5) Où est-ce qu'elle est née ? / Elle est née où ? 6) Où est-ce qu'elles sont nées ? / Elles sont nées où ? 7) Où est-ce qu'ils sont nés ? / Ils sont nés où ?

Exercice 3
1) Où est-ce qu'il habite ? / Il habite où ? / à Londres
2) Où est-ce qu'il est né ? / Il est né où ? / à Moscou
3) Où est-ce qu'elle est née ? / Elle est née où ? / à Berlin
4) Où est-ce qu'elle habite ? / Elle habite où ? / à Buenos Aires 5) Où est-ce qu'il habite ? / Il habite où ? / à Milan
6) Où est-ce qu'elle est née ? / Elle est née où ? / à Lyon

Fiche 20, page 28

Exercice 1
1) Hugo 2) Lenoir 3) prénom 4) nom 5) Michaud

Exercice 2
1) Il a quel / 14 ans. 2) elle a / 17 ans. 3) Il a quel / Il a 4) Elle a 12 ans. 5) Quel âge il a ? / Il a quel âge ? 6) Elle a 16 ans.

Exercice 3
1) Quel âge il a ? / Il a quel âge ? / a / ans 2) Quel âge elle a ? / Elle a quel âge ? / a / ans 3) Quel âge tu as ? / Tu as quel âge ? / ai / ans 4) Quel âge elle a ? / Elle a quel âge ? / a / ans 5) Quel âge ils ont ? / Ils ont quel âge ? / ont / ans 6) Quel âge vous avez ? / Vous avez quel âge ? / avons / ans

Exercice 4
Réponses libres.

Fiche 21, page 29

Exercice 1
1) je suis à 2) il est à 3) nous sommes à 4) ils sont à 5) elle est à 6) nous sommes / vous êtes à 7) elles sont à

Exercice 2
1) Non, il n'habite pas à Reims. 2) Oui, elles habitent à Pau. 3) Non, ils n'habitent pas à Bordeaux. 4) Oui, j'habite à Besançon. 5) Oui, elle habite à Rennes.
6) Non, nous n'habitons / je n'habite pas à Nice.
7) Non, je n'habite pas à Lille.

Exercice 3
1) suis à Valence / j'habite à Lyon 2) sont à Marseille / elles habitent à Toulon 3) sommes à Lille / nous habitons à Douai 4) est à Toulouse / il habite à Bayonne 5) êtes à Grenoble / vous habitez à Montpellier 6) suis à Strasbourg / j'habite à Reims

Fiche 22, page 30

Exercice 1
1) Elle est au Portugal. 2) Elle est en Espagne. 3) Il est au Japon. 4) Elle est aux États-Unis. 5) Il est en Belgique.

Exercice 2
Habiter en : 1, 2, 4, 5, 10
Habiter au : 3, 6, 7, 8, 9

Exercice 3
1) habite à / en 2) habite à / en 3) habite à / aux 4) habite à / en 5) habite à / au

Exercice 4
1) à / au / en 2) en / en / au 3) au / aux

Fiche 23, page 31

Exercice 1
1) portugais 2) suisse 3) marocaine 4) congolais 5) canadienne 6) béninois 7) allemande 8) bulgare 9) jordanien

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 2
1d / 2b, c / 3a, b, e / 4a, e / 5d
1) espagnoles **2)** russe / chinoise **3)** français / russe / suédois **4)** français / suédois **5)** espagnoles

Exercice 3
1) suisse / suisse / italienne **2)** français / italien
3) anglais / espagnol **4)** allemande / allemand
5) japonais / russe

Fiche 24, page 32

Exercice 1
1) le 10 **2)** Le français, c'est le 28 octobre.
3) L'anglais, c'est le 7 novembre. **4)** La musique, c'est le 19 novembre. **5)** L'espagnol, c'est le 3 décembre.

Exercice 2
1) le 4 avril / le 4 avril **2)** le 15 juin / Il est né le 15 juin. **3)** le 20 mai / Elle est née le 20 mai. **4)** le 10 juillet / Il est né le 10 juillet.

Exercice 3
1) quand ? / C'est le 3 janvier. **2)** C'est quel / C'est le 13 février. **3)** quand ? / le 15 février. **4)** est la date / C'est le 14 mars. **5)** C'est quand / C'est le 20 mars.

Fiche 25, page 33

Exercice 1
Phrases 5 et 8.

Exercice 2
1) Rue des Fleurs **2)** Elle habite boulevard de l'Opéra. **3)** Il habite rue des Mystères. **4)** Il habite rue de Paris. **5)** Il habite place du Port. **6)** Elle habite rue de Madrid. **7)** Il habite place de la Liberté.

Exercice 3
1) tu habites **2)** Vous habitez **3)** elles habitent **4)** Ils habitent **5)** Il habite **6)** j'habite

Fiche 26, page 34

Exercice 1
1c / 2d / 3e / 4a / 5b

Exercice 2
1b / 2a / 3a / 4c / 5b

Exercice 3
1d / 2a / 3e / 4b / 5c
1) Je ne travaille pas parce que je suis en vacances. **2)** Il ne peut pas venir chez moi parce qu'il a un contrôle de maths. **3)** Elle comprend l'espagnol parce qu'elle passe ses vacances en Espagne. **4)** Nous sommes très contents parce qu'on fait un échange scolaire à Grenoble. **5)** On adore le prof de gym parce qu'il est génial.

Fiche 27, page 35

Exercice 1
1) soixante-dix **2)** soixante-quinze **3)** quatre-vingt-neuf **4)** quatre-vingt-onze **5)** quatre-vingt-dix-sept **6)** cent deux **7)** cent dix-sept **8)** neuf cent quatre-vingt-dix-neuf

Exercice 2
1) 657 469 771 **2)** 649 852 638 **3)** 623 254 329
4) six cent soixante-cinq / cent soixante-deux / cinq cent quatre-vingt-quatorze **5)** six cent quarante-sept / neuf cent vingt-six / cinq cent soixante-dix

Exercice 3
1) 618 : six cent dix-huit **2)** 843 : huit cent quarante-trois **3)** 200 : deux cents **4)** 250 : deux cent cinquante **5)** 820 : huit cent vingt

Fiche 28, page 36

Exercice 1
1) Il pèse 80 kg. **2)** Elle mesure 1,70 m. **3)** Elle a 15 ans. **4)** Ils sont roux. **5)** Il pèse 3 kg.

Exercice 2
1) quarante-six mètres **2)** trois cent vingt-quatre mètres **3)** cinquante et un mètres
4) quatre cent quarante-huit mètres **5)** cent trente-huit mètres

Exercice 3
1) Adriana, combien elle mesure ? / De quelle couleur sont ses yeux ? / verts **2)** Maxime, quel âge il a / il a quel âge ? **3)** Gauthier, combien il pèse ? / De quelle couleur sont ses yeux ? / noirs **4)** Clémence, combien elle mesure ? / combien elle pèse ?
5) Alex, quel âge il a ?

Fiche 29, page 37

Exercice 1
1) Quel **2)** quelle **3)** Quelles **4)** Quels **5)** quelle
6) Quelle

Exercice 2
1) Quels **2)** quel **3)** quelle **4)** Quelle **5)** Quel **6)** Quel

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 3
1) quels / Le mardi et le samedi. 2) quels / Un onze et un quatorze. 3) Quel / La natation. 4) Quelle / Le 13 mai. 5) Quelles / Le bleu, le blanc et le rouge.

Exercice 4
1) Quel / Milou. 2) Quel / Bianca Castafiore. 3) Quels / Obélix et Idéfix. 4) Quelle / Panoramix. 5) Quel / Manu.

Fiche 30, page 38

Exercice 1
1) ses / sa / son / sa 2) Son / ses / ses 3) Sa / ses / ses / sa

Exercice 2
1) Sa / l'autruche 2) Son / Ses / le lapin 3) Sa / l'ours polaire 4) Sa / le crocodile 5) Son / le perroquet

Exercice 3
1) mon 2) Ses 3) Tes 4) mes *ou* ses 5) ta *ou* sa 6) ton 7) Ma *ou* Ta *ou* Sa 8) mes *ou* ses 9) tes *ou* ses 10) sa

Fiche 31, page 39

Exercice 1
1d / 2e / 3b / 4f / 5a / 6c

Exercice 2
1) combien 2) Combien 3) combien de 4) Combien de 5) Combien de 6) combien 7) Combien de 8) combien de 9) combien de 10) Combien

Exercice 3
1) Combien de jours il passe dans l'eau par an ? / Il passe dans l'eau combien de jours… ? 2) Combien de kilomètres il fait pour trouver de la nourriture ? / Il fait combien de kilomètres…? 3) Combien il pèse ? / Il pèse combien ? 4) Combien il mesure ? / Il mesure combien ? 5) À combien de kilomètres à l'heure il peut nager ? / Il peut nager à combien de kilomètres à l'heure ? 6) À partir de combien de degrés est-ce qu'il souffre de la chaleur ? / Il souffre de la chaleur à partir de combien de degrés ?

Fiche 32, page 40

Exercice 1
1c / 2d / 3b / 4f / 5a / 6e

Exercice 2
1) de 2) d' 3) de 4) de 5) de 6) de

Exercice 3
1) La tortue n'a pas d'ailes. 2) Le serpent n'a pas de pattes. 3) Les poissons n'ont pas de bec. 4) L'araignée n'a pas de plumes. 5) Les perroquets n'ont pas de dents. 6) Les chats n'ont pas d'écailles.

Exercice 4
1) Non, je ne trouve pas d'escargots. 2) Non, nous n'avons pas de CD. 3) Non, elle ne mange pas de bonbons. 4) Non, ils ne cherchent pas de champignons. 5) Non, elles ne font pas de crêpes. 6) Non, je ne fais pas de pause. 7) Non, je ne prends pas de café.

Fiche 33, page 41

Exercice 1
a2 / b4 / c5 / d3 / e1

Exercice 2
1) saute / arrêtez 2) danse / regardez / dessine 3) écoutez / parle 4) chante / souligne / mangez 5) parlez / mange

Exercice 3
1) Montrez 2) Arrête 3) Joue 4) Rangez 5) Pleure 6) Mangez 7) Jouez 8) Écoute

Exercice 4
1) Mange ! 2) Arrêtez ! 3) Entre(z) ! 4) Attendez !

Fiche 34, page 42

Exercice 1
1d / 2e / 3b / 4f / 5c / 6a

Exercice 2
1) Ils ont mal au dos. 2) J'ai mal aux jambes. 3) Elle a mal à la tête. 4) Vous avez mal aux dents. 5) Tu as mal à l'épaule. 6) Nous avons mal au nez. 7) Il a mal aux oreilles.

Exercice 3
1) – Tu as mal à la jambe ? – Non, j'ai mal au pied.
2) – Vous avez mal aux doigts ? – Non, nous avons mal au(x) bras.
3) – Elle a mal à la tête ? – Non, elle a mal aux dents.
4) – Ils ont mal au dos ? – Non, ils ont mal au cou.
5) – Tu as mal au bras droit ? Non, j'ai mal au coude droit.

Fiche 35, page 43

Exercice 1
1) d' 2) de 3) d' 4) de 5) d' 6) de 7) de

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 2
1) des 2) des / de la 3) des 4) de l' 5) des 6) de la
1c / 2f / 3e / 4a / 5b / 6d

Exercice 3
1) Tu as peur / j'ai peur 2) Elle a peur / elle a peur 3) Vous avez peur / nous avons peur *ou* j'ai peur 4) Ils ont peur / ils ont peur 5) Elles ont peur / elles ont peur 6) Nous avons peur / vous avez peur 7) Il a peur / il a peur

Fiche 36, page 44

Exercice 1
Tu : 1, 2, 4, 6, 7
Vous : 3, 5, 8

Exercice 2
1) tu vérifies 2) donnez-moi / vous 3) vous signez 4) regardez 5) Mange 6) tu corriges 7) Entrez

Exercice 3
tu veux / tu es / vous êtes / vous pensez / vous avez / Souhaitez

Fiche 37, page 45

Exercice 1
1) le 2) du 3) un 4) du 5) du 6) des

Exercice 2
1) du / des 2) du / du 3) du / des 4) de la / du 5) des / du 6) du

Exercice 3
1) des 2) du / de la 3) de la / des 4) du / de la 5) des 6) du / des

Exercice 4
1) du / je ne mange pas de jambon 2) du / il n'y a pas de pain complet 3) des / on n'a pas d'oranges 4) du / je ne bois pas de café 5) du / je ne demande pas de beurre 6) de l' / elle ne veut pas d'eau 7) des / vous ne prenez pas d'escargots 8) de l' / tu ne mets pas d'essence de vanille

Fiche 38, page 46

Exercice 1
1) prends 2) prennent 3) prends 4) prenons 5) prend 6) prend

Exercice 2
1) prennent du / des 2) prend du / du 3) prenons du / des 4) prends du / une 5) prend du / des 6) prends du / un 7) prenez du / des

Exercice 3
1) vous / nous prenons des 2) tu / je ne prends pas de 3) elles / elles ne prennent pas de
4) nous / vous prenez du 5) je / tu ne prends pas de 6) il / il ne prend pas d' 7) on / on ne prend pas de

Fiche 39, page 47

Exercice 1
a4 / b2 / c6 / d3 / e7 / f5 / g1

Exercice 2
1) Je voudrais / J'aimerais des 2) Je voudrais / J'aimerais une 3) Je voudrais / J'aimerais un 4) Je voudrais / J'aimerais une 5) Je voudrais / J'aimerais un 6) Je voudrais / J'aimerais un

Exercice 3
1) J'aimerais un *ou* du jus d'orange, un *ou* du café et un croissant. 2) Je voudrais une pomme, un *ou* du thé et des biscottes. 3) Je voudrais du fromage, de l'eau et des biscuits salés. 4) Je voudrais des fruits, des céréales et du lait. 5) Je voudrais du pain, du beurre et du miel. 6) J'aimerais des crêpes, de la confiture et un yaourt. 7) Je voudrais de la baguette, du beurre et du lait.

Fiche 40, page 48

Exercice 1
1) Donnez-moi un part de gâteau au chocolat et un verre de lait froid. 2) Apportez-moi une salade composée et du pain. 3) Apportez-moi un yaourt et un jus de fruits.

Exercice 2
1) Apportez *ou* Donnez / œuf / du / pain 2) moi / sandwich / pain / du 3) un / jus / Donnez *ou* Apportez / chocolat / plaît 4) veux / faim / moi / café / c'est

Exercice 3
1) du / de miel / du / du sucre
2) – Garçon, apportez-moi un croissant, s'il vous plaît.
– Désolé, il n'y a pas de croissant. Vous voulez une brioche ?
– D'accord, donnez-moi une brioche.
3) – Garçon, apportez-moi un sandwich végétarien, s'il vous plaît.
– Désolé, il n'y a pas de sandwich végétarien. Vous voulez un sandwich au fromage ?
– D'accord, donnez-moi un sandwich au fromage.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Fiche 41, page 49

Exercice 1
1) Mon 2) Ma 3) Mon 4) Ma 5) Mes

Exercice 2
a) blonde / brun / gros / petites / grand
b) dynamique / gentil / sportif / timides / turbulentes
1) blonde / dynamique 2) sont gros / Ils sont timides. 3) est grand (*ou* brun) / Il est sportif. 4) sont petites / Elles sont turbulentes. 5) est brun (*ou* grand) / Il est gentil.

Exercice 3
1) Ma mère, c'est la dame qui est sur une serviette jaune qui porte un chapeau. 2) Ta sœur, c'est la fille qui porte une jupe à pois et des lunettes. 3) Son père, c'est le monsieur blond et mince qui est sous le parasol bleu. 4) Ma grand-mère, c'est la dame qui porte un maillot noir et une casquette. 5) Ton frère, c'est le garçon grand et brun qui porte un tee-shirt blanc. 6) Son cousin, c'est le garçon qui porte un jean noir et un sweat beige.

Fiche 42, page 50

Exercice 1
1) brune 2) mince 3) timide 4) blanche 5) gros 6) sportive 7) blond 8) vieille 9) fou 10) beau 11) coquette 12) intellectuel 13) rousse 14) jeune 15) nouvelle 16) fière

Exercice 2
1) Faux / Il est jeune. 2) Faux / Il est vieux. 3) Vrai 4) Vrai 5) Faux / Elle est vieille. 6) Faux / Elle est petite.

Exercice 3
1) brun / bleue / blanche 2) rousse / verte / jaunes 3) mince / blanches / bleu 4) belle / grande / gris 5) blonde / sympa / noir

Fiche 43, page 51

Exercice 1
1) dans le sable 2) sur la serviette 3) derrière la fille 4) sous le parasol

Exercice 2
1) derrière 2) devant 3) sur 4) sous 5) dans 6) sur

Exercice 3
1) sur 2) dans 3) devant 4) derrière 5) sous 6) devant

Exercice 4
1) Non, je dessine sa bouche sous son nez. 2) Non, je dessine ses dents dans sa bouche. 3) Non, je dessine son nez entre ses yeux et sa bouche. 4) Non, je dessine ses cheveux sur sa tête.

Fiche 44, page 52

Exercice 1
1) Je me lave. 2) Elle se coiffe. 3) Tu te réveilles. 4) Ils se promènent. 5) Nous nous habillons.

Exercice 2
a4 / b6 / c5 / d2 / e1 / f3

Exercice 3
1) Tu te laves. 2) Elle se promène. 3) Nous nous reposons. 4) Ils se réveillent. 5) Je me lève. 6) Vous vous habillez.

Exercice 4
se réveille / se lève / se douche / s'habille / se dépêche / se promène / se repose / s'occupe / se couche

Fiche 45, page 53

Exercice 1
1) Quelle heure est-il ? / Il est une heure vingt. 2) Quelle heure est-il ? / Il est quinze heures quarante-cinq *ou* Il est quatre heures moins le quart. 3) Quelle heure est-il ? / Il est midi. 4) Quelle heure est-il ? / Il est onze heures et demie. 5) Quelle heure il est ? / Il est quinze heures trente-cinq *ou* Il est quatre heures moins vingt-cinq. 6) Quelle heure est-il ? / Il est huit heures cinquante *ou* Il est neuf heures moins dix.

Exercice 2
1) heure / Je prends mon petit-déjeuner à sept heures. 2) quelle heure tu prends ton petit-déjeuner *ou* déjeunes / En vacances, je prends mon petit-déjeuner *ou* déjeune à neuf heures et demie. 3) quelle / Je me couche à vingt-trois heures *ou* à onze heures. 4) quelle heure / Je me réveille à neuf heures, neuf heures et quart.

Exercice 3
1) quelle heure / dix heures vingt / onze heures vingt-cinq 2) quelle heure / neuf heures trente-cinq *ou* dix heures moins vingt-cinq / neuf heures vingt-cinq 3) huit heures et demie *ou* huit heures trente / quatorze heures trente *ou* deux heures et demie / huit heures et demie *ou* huit heures trente / quatorze heures quinze *ou* deux heures et quart 4) heure / onze heures et demie *ou* onze heures trente / onze heures dix.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Fiche 46, page 54

Exercice 1
1b / 2a / 3d / 4c / 5e

Exercice 2
1) Le matin, à 7 h 15 (à sept heures et quart), je prends le petit-déjeuner à la maison. **2)** Le midi, à 12 h 30 à midi et demi (*ou* à douze heures trente) exactement, je déjeune à la cantine. **3)** L'après-midi, à 17 h (à cinq heures), mon frère et moi, nous prenons le goûter à la maison. **4)** Le soir, à 20 h 30 (à huit heures et demie), je dîne à la maison.

Exercice 3
1) me réveille / je me lève **2)** Le matin / après-midi **3)** ne déjeune pas / déjeune / maison **4)** après-midi **5)** soir / télé / je me couche

Fiche 47, page 55

Exercice 1
1) à l' **2)** au **3)** à la **4)** au **5)** aux **6)** à la

Exercice 2
1) Tu vas aux toilettes ? / Oui, je vais aux toilettes. **2)** Elles vont à la gare ? / Non, elles ne vont pas à la gare. **3)** Nous allons à l'école ? / Non, vous n'allez pas à l'école. **4)** Vous allez au musée ? / Oui, nous allons au musée. **5)** Il va au théâtre ? / Non, il ne va pas au théâtre. **6)** Ils vont à l'hypermarché ? / Oui, ils vont à l'hypermarché.

Exercice 3
1) Il va à l'hôpital. **2)** Nous allons au restaurant. **3)** Je vais à la plage. **4)** Vous allez à la bibliothèque. **5)** Tu vas au kiosque. **6)** Elle va à l'infirmerie. **7)** Je vais à la boulangerie. **8)** Tu vas à la pharmacie.

Fiche 48, page 56

Exercice 1
1) (–) **2)** (+) **3)** (+) **4)** (–) **5)** (+) **6)** (–)

Exercice 2
1) gris / mauvais **2)** oiseaux **3)** souffle / hiver **4)** brille / chaud **5)** plage / été

Exercice 3
1) En hiver **2)** En été **3)** Au printemps **4)** À l'automne **5)** Au printemps

Exercice 4
1) Il neige **2)** Il pleut **3)** brille **4)** Le vent

Fiche 49, page 57

Exercice 1
1) toi **2)** Elle **3)** Lui **4)** moi **5)** Lui **6)** Toi

Exercice 2
1) elle **2)** toi **3)** moi **4)** lui **5)** toi **6)** lui **7)** moi **8)** elle

Exercice 3
1) chez moi **2)** Chez toi / elle / lui **3)** chez elle **4)** chez elle **5)** avec moi **6)** pour toi

Fiche 50, page 58

Exercice 1
Hier : 2, 3
Aujourd'hui : 2, 3, 4, 5
Demain : 1, 5, 6

Exercice 2
1) aujourd'hui / la semaine dernière / hier matin **2)** le mois prochain / la semaine prochaine **3)** aujourd'hui / la semaine dernière / hier matin **4)** aujourd'hui / en ce moment **5)** aujourd'hui / en ce moment

Exercice 3
1) visiterons / est **2)** pensons **4)** arrête / avons fait
a3 / b2 / c4 / d1 / e5

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.