

NOMBRE:..... Nivel:.....

FECHA:.....

LA PEQUEÑA ARDILLA



En un bosque remoto, al pie de una montaña, vivía una pequeña ardilla. Allí había árboles de todas clases: pinos, abetos, cedros, sauces. Algunos eran muy altos, con muchas hojas y ramas; otros eran bajos y parecían desnudos.

En el bosque, también vivían muchos animales: pájaros, liebres, ciervos. Había, además, muchas ardillas. A pesar de ello, la ardillita se sentía muy triste porque se pasaba el día sola. Como era muy pequeña y no sabía trepar a los árboles, no tenía ninguna amiga.

Un día, estaba comiendo sola una bellota, cuando apareció otra ardilla un poco más grande. Como ésta tenía mucha hambre, la pequeña ardilla le ofreció compartir su comida.

Desde ese momento, las dos ardillas fueron inseparables. La más pequeña aprendió a trepar a los árboles y a jugar como sus otras compañeras. Nunca más se sentiría sola.

HAZ UN DIBUJO SOBRE EL CUENTO.

COMPLETA EL CUENTO CON LOS VERBOS CORRESPONDIENTES.

Eran, tenía, aprendió, había, vivían, sabía, trepar, estaba, comiendo, fueron, sentiría, eran, había, vivía, sentía, era, apareció, jugar, ofreció, compartir, pasaba, trepar.

LA PEQUEÑA ARDILLA

En un bosque remoto, al pie de una montaña,..... una pequeña ardilla. Allí..... árboles de todas clases: pinos, abetos, cedros, sauces. Algunos.....muy altos, con muchas hojas y ramas; otros.....bajos y parecían desnudos.

En el bosque, también muchos animales: pájaros, liebres, ciervos....., además, muchas ardillas. A pesar de ello, la ardillita se..... muy triste porque se.....el día sola. Como.....muy pequeña y no trepar a los árboles, noninguna amiga.

Un día,sola una bellota, cuando otra ardilla un poco más grande. Como ésta mucha hambre, la pequeña ardilla le su comida.

Desde ese momento, las dos ardillas inseparables. La más pequeña a a los árboles y a como sus otras compañeras. Nunca más se sola.

ESCRIBE EN TU LIBRETA EL CUENTO QUE HAS LEÍDO.

CONTESTA LAS PREGUNTAS.

1.- ¿Dónde vivía la ardilla?

2.- ¿Qué clases de árboles había en el bosque?

3.- ¿Cómo eran los árboles?

4.- ¿Qué animales vivían en el bosque?

5.- ¿Cómo se sentía la pequeña ardilla?

6.- ¿Por qué se sentía triste la pequeña ardilla?

7.- ¿Por qué la ardilla no tenía amigas?

8. - ¿Qué ocurrió un día?

9.- ¿Qué le dio la pequeña ardilla a la ardilla grande?

10.- ¿Qué aprendió la pequeña ardilla?

11.- ¿Cuál es el título del cuento?

COMPLETA LAS FRASES CON EL VERBO CORRESPONDIENTE.

Mi mamáuna carta para mi tía.

José.....el tambor con mucha fuerza.

Consuelo le.....a su amigo.

El perro.....por el campo.

Ustedes.....en la fiesta de fin de curso.

Yo voy a.....la guagua temprano.

Las llaves.....en tu bolsillo.

SALTAR, ESTAR, CANTAR, ESCRIBIR, COGER, PEGAR, TOCAR

ESCRIBE FRASES EN FORMA INTERROGATIVA.

ENCUENTRA EN ESTA SOPA DE LETRAS EL NOMBRE DE DIEZ FRUTAS.

S Z A J M K V L Ñ P
A C F R E S A O I A
L K N M L I M O N R
E P A A O S T P Q E
U J R N C Q A Ñ I P
R C A Z O R T S U V
I O N A T A L P T S
C B J N O V Q Y A J
H Q A A N X L V Y Z
V H Y B Q J U R X D

Anota las que vayas encontrando: _____

NOMBRE:.....Nivel:.....

FECHA:.....

EL MUÑECO DE NIEVE

Es invierno. En el pueblo, todas las calles se han cubierto de nieve. Cuando los niños salen del colegio, se van corriendo al parque a hacer un muñeco.



Con las manos, juntan toda la nieve que pueden y, poco a poco, forman una gran bola. Luego, hacen otra más pequeña y la colocan encima.

Uno de los niños ha cogido de su casa dos papas y con ellas le hace los ojos. Otro, ha encontrado una zanahoria para hacerle la nariz. El más audaz, ha traído de su casa la pipa y el sombrero de su papá. Y, por supuesto, no falta quien se quita su bufanda para ponérsela al muñeco.

Finalmente, con otras dos bolas de nieve le han hecho los brazos. En uno de ellos, alguien le ha puesto una escoba que ha encontrado en un patio cercano.

¡Nunca se había visto en el pueblo un muñeco tan bonito!

HAZ UN DIBUJO SOBRE EL CUENTO.

COMPLETA EL CUENTO CON LOS VERBOS CORRESPONDIENTES.

Es, han cubierto, salen, van corriendo, hacer, juntan, pueden, forman, hacen, colocan, ha cogido, hace, ha encontrado, hacerle, ha traído, quita, ponérsela, han hecho, ha puesto, ha encontrado, había visto.

EL MUÑECO DE NIEVE

..... invierno. En el pueblo, todas las calles se
de nieve. Cuando los niños del colegio, se
..... al parque a un muñeco.

Con las manos, toda la nieve que y,
poco a poco, una gran bola. Luego, otra
más pequeña y la encima.

Uno de los niños de su casa dos papas y con
ellas le los ojos. Otro, una
zanahoria para la nariz. El más audaz,
..... de su casa la pipa y el sombrero de su papá. Y, por
supuesto, no falta quien se su bufanda para
..... al muñeco.

Finalmente, con otras dos bolas de nieve le
los brazos. En uno de ellos, alguien le una escoba
que en un patio cercano.

¡Nunca se en el pueblo un muñeco tan bonito!

ESCRIBE EN TU LIBRETA EL CUENTO QUE HAS LEÍDO.

CONTESTA LAS PREGUNTAS.

1.- ¿De qué se han cubierto las calles?

2.- ¿Qué hacen los niños al salir del colegio?

3. - ¿Con qué juntan la nieve?

4.- ¿Qué forman ellos?

5.- ¿Y luego que hacen?

6.- ¿Con qué hacen los ojos y la nariz del muñeco de nieve?

7.- ¿Cómo es el niño que ha traído la pipa y el sombrero?

8.- ¿De quién eran esos objetos?

9.- ¿Qué le ponen los niños finalmente al muñeco?

10.- ¿De dónde sacan la escoba?

11. - ¿Cómo quedó el muñeco?

12.- ¿Has hecho alguna vez un muñeco de nieve?

NOMBRE:.....Nivel:.....

FECHA:

LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

Dos amigos, Jaime y Eduardo, andaban de paseo por la cordillera.

De repente, los atacó un oso enorme.

Jaime corrió y se subió a un árbol. Eduardo se tendió en el suelo y trató de hacerse el muerto.

El oso se acercó gruñendo hacia el amigo que estaba tendido en el suelo. Tenía muchas ganas de darle un zarpazo.

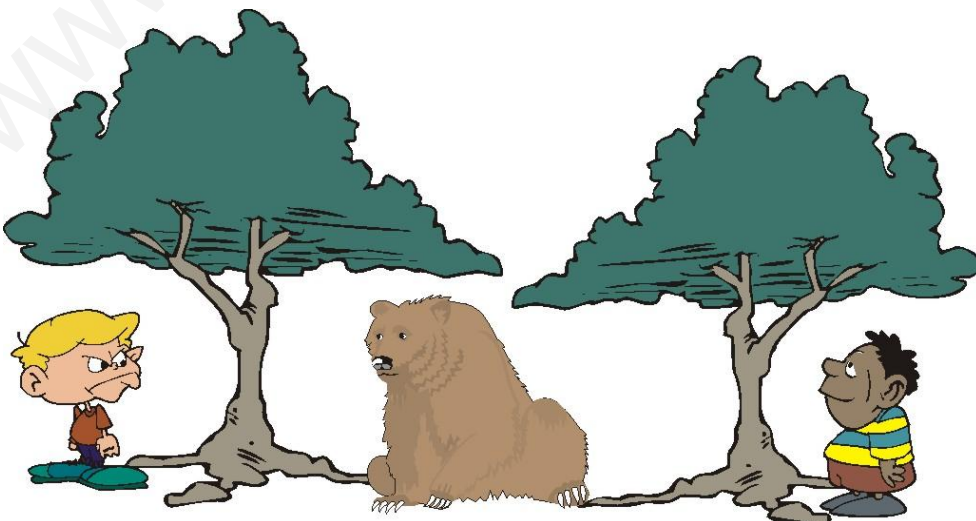
Pero el amigo que estaba en el árbol ayudó al otro. Tomó una fruta del árbol y se la tiró al oso en su gran espalda.

El oso se olvidó del que estaba tendido y partió a atacar al que estaba en el árbol. El amigo que estaba tendido aprovechó que el oso se alejaba y se subió a otro árbol. De ahí le tiró, también él, una fruta al oso para que dejara tranquilo a su amigo.

El oso empezó a correr de un árbol a otro. Cada vez que atacaba a uno de los amigos, le llegaba un tremendo frutazo por la espalda.

-Así no vale -dijo el oso. Van a ver cuando los encuentre en un sitio sin árboles.

Y el oso se fue rascándose la espalda, que tenía muy dolorida por los frutazos que le habían dado.



1.- ¿Cuál de los siguientes refranes le viene mejor a este cuento?

- A. No hay mal que por bien no venga.
- B. La unión hace la fuerza.
- C. Ojo por ojo y diente por diente.

2.- Escribe la pregunta que corresponde a cada respuesta. No te olvides de los signos de interrogación.

Preguntas

A. ¿Cómo se llamaban los amigos?

B. _____

C. _____

D. _____

Respuestas

- A. Jaime y Eduardo.
- B. Un oso enorme los atacó.
- C. El amigo estaba en el árbol.
- D. Se salvaron porque se ayudaron el uno al otro.

3.- Observa como se escribe: zarpazo y frutazo. ¿Cómo escribirías los aumentativos de las palabras?

CARTERA

PALMA

BOMBA

.....

.....

.....

4.- Haz una lista de tus amigos.

5.- CRUCIGRAMA:

- 1. Isla del archipiélago canario
- 2. Árbol que abunda en la isla de El Hierro
- 3. Águila pescadora.
- 4. Árbol de la laurisilva
- 5. Paloma de la laurisilva

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

6.- Trata de contar el cuento como “historia muda”, es decir sólo con dibujos.

7.- En cada espacio en blanco escribe la palabra que falta.

Ayudó, muerto, fruta, a, dejara, gruñendo, tendido, los, de, Jaime, fruta, llegaba, estaba, dijo, tendido, Cada, El, se, a, y, un, que, su, se, al, se, le, uno, la, ver, un, Tenía, árbol.

LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

Dos amigos, Jaime y Eduardo, andaban de paseo por la cordillera.

De repente, atacó un oso enorme.

..... corrió y se subió un árbol. Eduardo tendió en el suelo trató de hacerse el

El oso se acercó hacia el amigo que tendido en el suelo. muchas ganas de darle zarpazo.

Pero el amigo estaba en el árbol al otro. Tomó una del árbol y se la tiró al oso en gran espalda.

El oso olvidó del que estaba y partió a atacar que estaba en el El amigo que estaba aprovechó que el oso alejaba y se subió otro árbol. De ahí tiró, también él, una al oso para que tranquilo a su amigo.

..... oso empezó a correr un árbol a otro. vez que atacaba a uno de los amigos, le un tremendo frutazo por espalda.

-Así no vale -..... el oso. Van a cuando los encuentre en sitio sin árboles.

Y el oso se fue rascándose la espalda, que tenía muy dolorida por los frutazos que le habían dado.

NOMBRE:..... Nivel:.....

FECHA:.....

EL VIENTO

Es invierno y el viento sopla fuertemente. La calle y los parques están desiertos. Juan y Beatriz están en casa, jugando a los piratas.

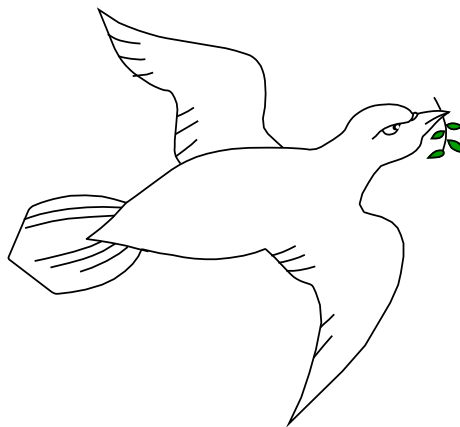
Con unas sillas, han construido un barco y con un gorro de papel, unas espadas de madera y un parche en un ojo, se han disfrazado de piratas.

Al cabo de un rato, se cansaron de jugar y se asomaron por la ventana para ver el jardín. Allí, las ramas de los árboles se balanceaban movidas por el viento.

Entre la hierba, hay una paloma. Apenas se mueve. Debe estar herida. Juan y Beatriz corren a verla. Se ha caído de un árbol y se ha roto una patita.

Los niños la cogen y la llevan a su casa. Allí junto con su mamá, le lavan la herida y le vendan la patita rota.

Durante unos días, los niños la cuidan y la alimentan. Pero pronto se recupera y comienza a caminar. Entonces, le quitan la venda y la dejan volar.



HAZ UN DIBUJO SOBRE EL CUENTO.

COMPLETA EL CUENTO CON LOS VERBOS CORRESPONDIENTES.

Jugando, sopla, volar, balanceaban, quitan, vendan, es, ha caído, llevan, alimentan, estar, herida, han disfrazado, lavan, han construido, están, comienza, cansaron, recupera, mueve, jugar, están, cuidan, asomaron, corren, caminar, cogen, verla, ha roto, ver, dejan.

EL VIENTO

..... invierno y el vientofuertemente. La calle y los parques desiertos. Juan y Beatriz en casa, a los piratas.

Con unas sillas, un barco y con un gorro de papel, unas espadas de madera y un parche en un ojo, se de piratas.

Al cabo de un rato, se de y se por la ventana para el jardín. Allí, las ramas de los árboles se movidas por el viento.

*Entre la hierba, una paloma. Apenas se
Debe herida. Juan y Beatriz a
..... Se de un árbol y se
una patita.*

*Los niños la y la a su casa. Allí
junto con su mamá, le la herida y le
la patita rota.*

*Durante unos días, los niños la y la
..... Pero pronto se y
a Entonces, le la venda y la
.....*

ESCRIBE EN TU LIBRETA EL CUENTO QUE HAS LEÍDO.

CONTESTA LAS PREGUNTAS.

1.- ¿Qué estación del año era?

2.- ¿Cómo están los parques y las calles?

3.- ¿A qué juegan los niños?

4.- ¿Con qué construyen el barco?

5.- ¿Qué cosas utilizan para disfrazarse?

6.- ¿De qué se han disfrazado los niños?

7.- ¿Qué ven los niños por la ventana?

8.- ¿Qué hacen los niños al verla?

9.- ¿Por qué estaba herida la paloma?

10.- ¿Qué hacen ellos con la paloma?

11.- ¿Qué personajes intervienen en el cuento?

CRUCIGRAMA.

1.- Animal mamífero que nos da la leche.

2.- Recipiente para beber agua.

3.- Mueble que sirve para dormir.

4.- Nombre de letra.

5.- Órgano de la visión.

6.- Plural del artículo "el"

7.- Parte del cuerpo humano.

8.- Negación.

9.- Astro que sale por el día.

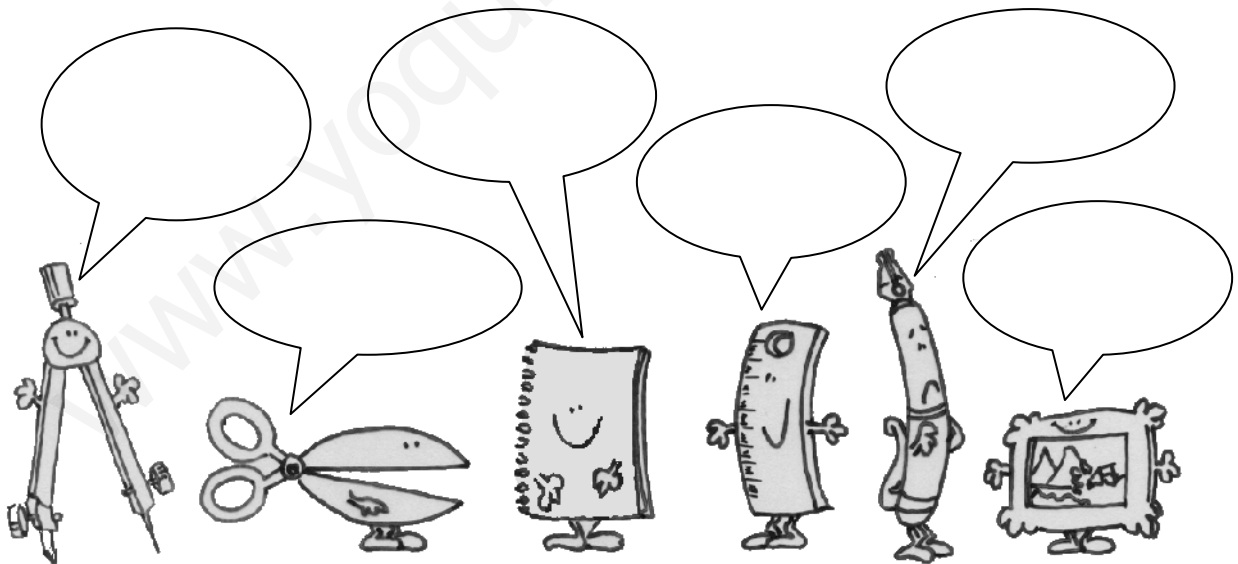
10.- Con la nariz puedo.

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

ESCRIBE CINCO FRASES EN FORMA NEGATIVA.

¿QUIÉN DICE QUÉ?

Pon en marcha tu disparatada imaginación y escribe en el bocadillo de cada personaje la frase que le corresponde de entre las que aparecen debajo.



- A.- ¡Me van a dejar colgado!
- B.- ¡Todo me sale redondo!
- C.- ¡Estoy rayado!

- D.- ¡Tendré que tomar medidas!
- E.- ¡Te voy a pegar un corte que te vas a enterar!
- F.- ¡Estoy sudando tinta!

NOMBRE:..... Nivel:.....

FECHA:.....

EL PASTOR



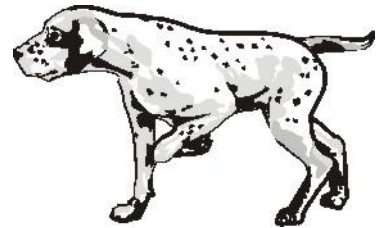
En un pueblo cerca de Madrid, vive don Jacinto. Tiene una hermosa casa de piedra de dos plantas y un perro muy valiente, Jaso, que cuida las ovejas.

Por la mañana, don Jacinto se levanta muy temprano y junto con Jaso, lleva las ovejas a pastar en el prado.

Don Jacinto va delante, guiando al rebaño y su perro va detrás, para cuidar que las ovejas no se dispersen. Si alguna se aleja, Jaso ladra, corre y la conduce nuevamente hasta donde están las demás.

Cuando llegan al prado, don Jacinto y su perro vigilan al rebaño mientras pasta.

Al atardecer, el pastor lleva las ovejas de vuelta al corral. Antes de irse a dormir, don Jacinto siempre premia a su perro con un gran hueso por haber hecho bien su labor.



HAZ UN DIBUJO SOBRE EL CUENTO.

COMPLETA EL CUENTO CON LOS VERBOS CORRESPONDIENTES.

Lleva, aleja, vive, levanta, están, lleva, irse, tiene, guiando, dispersen, corre, cuida, pastar, dormir, haber hecho, premia, va, llegan, vigilan, conduce, ladra.

EL PASTOR

*En un pueblo cerca de Madrid, don Jacinto.
..... una hermosa casa de piedra de dos plantas y un
perro muy valiente, Jaso, que las ovejas.*

*Por la mañana, don Jacinto se muy
temprano y junto con Jaso, las ovejas a pastar en el
prado.*

*Don Jacinto delante, al rebaño y su
perro detrás, para que las ovejas no se
..... Si alguna se, Jaso,
..... y la nuevamente hasta donde
..... las demás.*

*Cuando al prado, don Jacinto y su perro
..... al rebaño mientras pasta.*

*Al atardecer, el pastor las ovejas de vuelta al
corral. Antes de a, don Jacinto siempre
..... a su perro con un gran hueso por
bien su labor.*

ESCRIBE EN TU LIBRETA EL CUENTO QUE HAS LEÍDO.

CONTESTA A LAS PREGUNTAS.

1.- ¿Dónde vive don Jacinto?

2.- ¿Cómo es su casa?

3.- ¿Quién vive con él?

4.- ¿Cómo es Jaso?

5.- ¿Qué hace Jaso?

6.- ¿Qué hacen don Jacinto y Jaso por la mañana?

7.- Cuando llevan las ovejas a pastar, ¿dónde se ponen don Jacinto y Jaso?

8.- ¿Por qué hacen eso?

9.- ¿Qué hace Jaso cuando alguna oveja se aleja?

10.- ¿Para qué llevan las ovejas al prado?

11.- ¿Qué hacen ellos cuando llegan al prado?

12.- ¿Qué hace el pastor al atardecer?

13.- Por qué premia don Jacinto al perro?

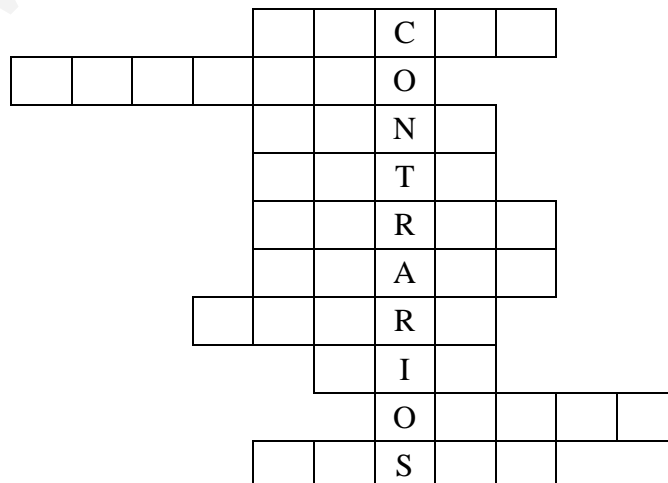
14.- ¿Quiénes intervienen en el cuento?

NOMBRA SEIS COSAS QUE TE GUSTA HACER.

NOMBRA SEIS COSAS QUE NO TE GUSTA HACER.

COMPLETA ESTE CRUCIGRAMA CON LOS CONTRARIOS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

Enfermo, largo, grande, áspero, suma, noche, limpio, bajo, blanco, seco



NOMBRE:..... Nivel:.....

FECHA:.....

LA COMETA

Jaime tiene siete años. Todos los días, cuando va al parque le gusta ver cómo vuelan las cometas. Algunas son verdes y rojas, otras son amarillas y azules.

Su papá le ha dicho que el domingo van a hacer una cometa. Por eso, han ido a comprar papel de colores, hilo, pegamento y unas varillas muy livianas.

Ese día, van temprano al parque. Entre los dos, cortan el papel y lo pegan sobre las varillas. Luego, colocan el hilo y le ponen una cola de tela muy larga y de muchos colores. Ya está lista para volar.

Aprovechando una suave brisa, Jaime corre con su cometa hasta que ésta, como si estuviera animada, comienza a elevarse poco a poco hasta convertirse en un pájaro más.

HAZ UN DIBUJO SOBRE EL CUENTO.

COMPLETA EL CUENTO CON LOS VERBOS CORRESPONDIENTES.

Vuelan, son, aprovechando, comienza, convertirse, gusta, va, pegan, van, colocan, tiene, son, ha dicho, comprar, ver, volar, está, han ido, cortan, elevarse, estuviera, van, corre, ponen, hacer.

LA COMETA

Jaime siete años. Todos los días, cuando al parque le cómo las cometas. Algunas verdes y rojas, otras amarillas y azules.

Su papá le que el domingo a una cometa. Por eso, a papel de colores, hilo, pegamento y unas varillas muy livianas.

Ese día, temprano al parque. Entre los dos, el papel y lo sobre las varillas. Luego, el hilo y le una cola de tela muy larga y de muchos colores. Ya lista para

Aprovechando una suave brisa, Jaime con su cometa hasta que ésta, como si animada, a poco a poco hasta en un pájaro más.

NOMBRA LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS QUE NECESITARÍAS PARA HACER UNA COMETA.

ESCRIBE EN TU LIBRETA EL CUENTO QUE HAS LEÍDO.

CONTESTA LAS PREGUNTAS.

1.- ¿Cuántos años tiene el niño?

2.- ¿Cómo se llama él?

3.- ¿Qué le gusta ver a Jaime en el parque?

4.- ¿De qué colores son las cometas?

5.- ¿Cuándo Jaime va a construir una cometa?

6.- ¿Con quién va a hacer la cometa?

7.- ¿Qué cosas compran para hacer la cometa?

8.- ¿Cómo construyen ellos la cometa?

9.- ¿Qué hace Jaime cuando terminan de construir la cometa?

10.- ¿Qué personajes aparecen en el cuento?

11. - ¿Cómo se llama el cuento?

12.- ¿Cuántas cometas ha construido Jaime?

NOMBRE:..... Nivel:.....

FECHA:.....

LA RANA SALTARINA



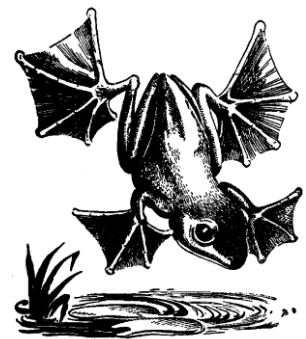
Después de las lluvias, se forman cerca del río algunas charcas. Allí vive muy contenta, saltando y cantando, una familia de ranas.

Algunas son grandes y otras más pequeñas. Una de ellas, la más pequeña de todas, es la más graciosa porque no se cansa de saltar de una piedra a la otra.

Un día, las ranas decidieron celebrar un concurso para premiar a la que pudiera dar el salto más largo. Una tras otra fueron pasando. Todas intentaban mejorar el salto de su compañera anterior.

Cuando, por fin, ya parecía que una rana muy robusta iba a ganar la competición, se presentó la más pequeña de todas.

Muchas se rieron de su pretensión. Pero ella no se acobardó. Cogió un fuerte impulso y con todas sus fuerzas pegó el salto más largo de toda su vida. Todas sus compañeras se quedaron con las bocas abiertas. No podían creer lo que habían visto.



La ranita fue declarada vencedora absoluta del torneo. A partir de entonces, a pesar de ser la más pequeña de todas, fue admirada como la mejor deportista de la familia.

HAZ UN DIBUJO SOBRE EL CUENTO.

COMPLETA EL CUENTO CON LOS VERBOS CORRESPONDIENTES.

Fueron, fue, declarada, rieron, forman, es, intentaban, viva, parecía, iba, ganar, se quedaron, cansa, saltar, decidieron celebrar, podía creer, cogió, saltando, pudiera dar, presentó, acobardó, son, habían visto, pegó, premiar, cantando.

Después de las lluvias, se..... cerca del río algunas charcas. Allímuy contenta, yuna familia de ranas.

Algunas..... grandes y otras más pequeñas. Una de ellas, la más pequeñita de todas, la más graciosa porque no se..... de..... de una piedra a la otra.

Un día, las ranas.....un concurso para a la que el salto más largo. Una tras otrapasando. Todasmejorar el salto de su compañera anterior.

Cuando, por fin, ya..... que una rana muy robustaa la competición, se..... la más pequeñita de todas.

Muchas se de su pretensión. Pero ella no se..... un fuerte impulso y con todas

sus fuerza..... el salto más largo de toda su vida. Todas sus compañeras se..... con las bocas abiertas. No..... lo que

La ranita fue..... vencedora absoluta del torneo. A partir de entonces, a pesar de..... la más pequeña de todas,..... como la mejor deportista de la familia.

ESCRIBE EN TU LIBRETA EL CUENTO QUE HAS LEIDO.

CONTESTA LAS PREGUNTAS.

1.- ¿Qué pasa cuando deja de llover?

2.- ¿Quiénes viven en las charcas?

3.- ¿Qué hace la pequeña rana?

4.- ¿Cómo es la ranita?

5.- ¿Qué deciden hacer las ranas?

6.- ¿En qué consiste el concurso?

7.- ¿Qué hacían las ranas?

8.- ¿Quién iba a ganar la competición?

9.- ¿Quién se presentó en ese momento?

10.- ¿Qué hicieron las otras ranas?

11.- ¿Qué hizo la rana pequeña?

12.- ¿Cómo se quedaron sus compañeras?

13.- ¿Quién ganó el concurso?

14.- ¿Cómo se titula el cuento?

Mamá se come un polo de fresa.

Alejandro lee un libro de aventuras.

El perro corre tras la pelota de fútbol.

NOMBRE:..... Nivel:.....

FECHA:.....

BLANCO POR FUERA

Te voy a hacer una pregunta:

“Amarillo por dentro, blanco por fuera?”. ¿Qué será?

- Ya sé: un plátano.

- Te equivocaste medio a medio. Un plátano es amarillo por fuera y blanco por dentro. Todo al revés.

- Tienes razón. ¡Qué tonto fui! Pero ahora si que sé: “Amarillo por dentro y blanco por fuera”, es un huevo.

- Estás equivocado. No es un huevo. Es un chino envuelto en una sábana.

- Está bien. Me engañaste. Pero ahora me toca a mí. Dime de qué se trata: blanco por dentro y café por fuera.

- Muy fácil: Un blanco envuelto en una sábana café.

- No, no. No es eso.

- Ya sé; si no es un blanco envuelto en una sábana café, “café por fuera y blanco por dentro” es un helado de coco cubierto de chocolate.

- Eso sí. Me ganaste otra vez.

1.- Adivina buen adivinador. Une cada frase con el dibujo que corresponda.

A. Amarillo por dentro y blanco por fuera.



B. Amarillo por fuera y blanco por dentro.



C. Blanco por dentro, café por fuera.



D. Café por dentro, blanco por fuera.



2.- Marca con una cruz la respuesta correcta.

En este cuento los niños estaban:

A. Jugando al escondite.

C. Jugando a las adivinanzas.

B. Peleando.

D. Aprendiendo poesías.

3.- Completa las siguientes analogías:

A. El amarillo es al plátano como el.....es a la nieve.

B. La lana es a la oveja, lo que la.....es al huevo.

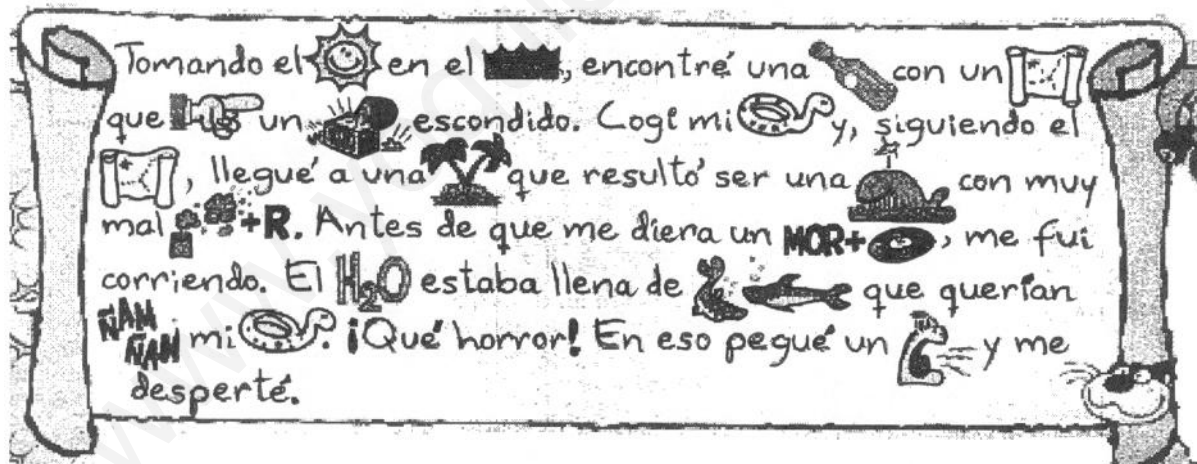
4.- Subraya Si o No según corresponda:

- A. El huevo es amarillo por fuera.
- B. Los chinos son amarillos.
- C. Los plátanos son blancos por fuera.
- D. El helado de coco es blanco por dentro.

SI	NO
SI	NO
SI	NO
SI	NO

5.- Escribe una adivinanza. Si no te sabes ninguna, búscala en un libro y escríbela.

6.- Intenta descifrar este mensaje.



7.- En cada espacio en blanco escribe la palabra que falta.

que, por, engañaste, dentro, fácil, ahora, equivocado, razón, por, fuera, Es, a, por, se, y, una, medio, No, si, envuelto, café, por, plátano, de.

Te voy a hacer una pregunta:

“Amarillodentro, blanco por fuera”. ¿ será?

- Ya sé: un

- Te equivocaste medio a Un plátano es amarillo fuera y blanco por Todo al revés.

- Tienes ¡Qué tonto fui! Pero si que sé: “Amarillo..... dentro y blanco por”, es un huevo.

- Estás..... No es un huevo.un chino envuelto en una sábana.

- Está bien. Me.....Pero ahora me tocamí. Dime de quétrata: blanco por dentrocafé por fuera.

- Muy.....: Un blanco envuelto en sábana café.

- No, no. es eso.

- Ya sé; no es un blanco en una sábana café, “ por fuera y blanco dentro” es un helado coco cubierto de chocolate.

- Eso sí. Me ganaste otra vez.

8.- Escribe más adivinanzas.

NOMBRE:..... Nivel:.....

FECHA:.....

UN CARRETE DE HILO

A la hermana de Benito se le había descosido el vestido.

- No tengo hilo azul - dijo la mamá. Benito, ve a la mercería y cómprame un carrete de hilo azul. Benito partió corriendo hacia la mercería.

- Deme un carrete de hilo - dijo apenas entró.

- ¿Hilo para cometa? - le preguntó la señorita que vendía.

- Eso, eso - dijo rápidamente Benito. La señorita envolvió un carrete de hilo blanco grueso y se lo entregó a Benito

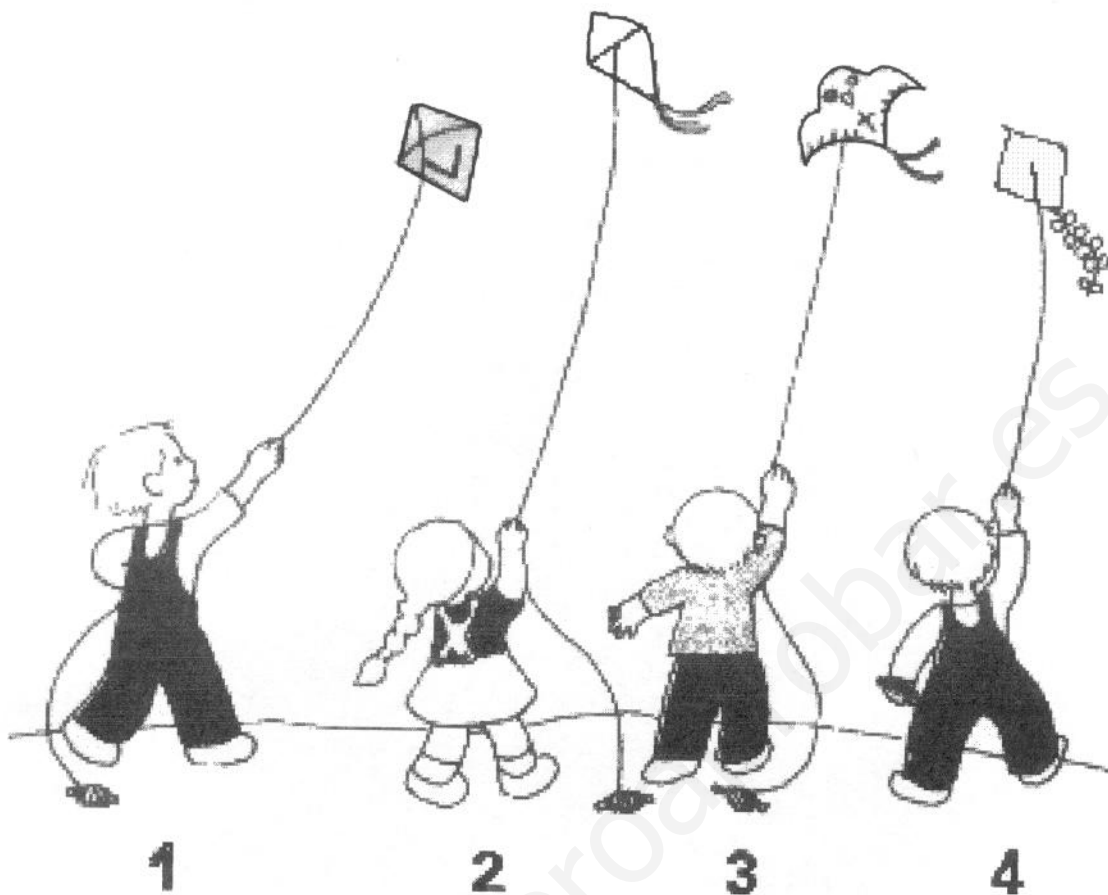
- Son veinticinco pesetas - le dijo.

-¡Qué raro! - dijo Benito. Mi mamá me dio diez pesetas. Nada más.

- Eso es lo que vale un carrete de hilo corriente - le dijo la vendedora. El hilo para cometa es más caro.

- Deme un carrete de hilo azul, entonces - dijo Benito.

-¡Qué pena! con un poco de suerte, hasta hubiera podido comprarme una cometa.



1. Observa el dibujo y responde por escrito a las siguientes preguntas:

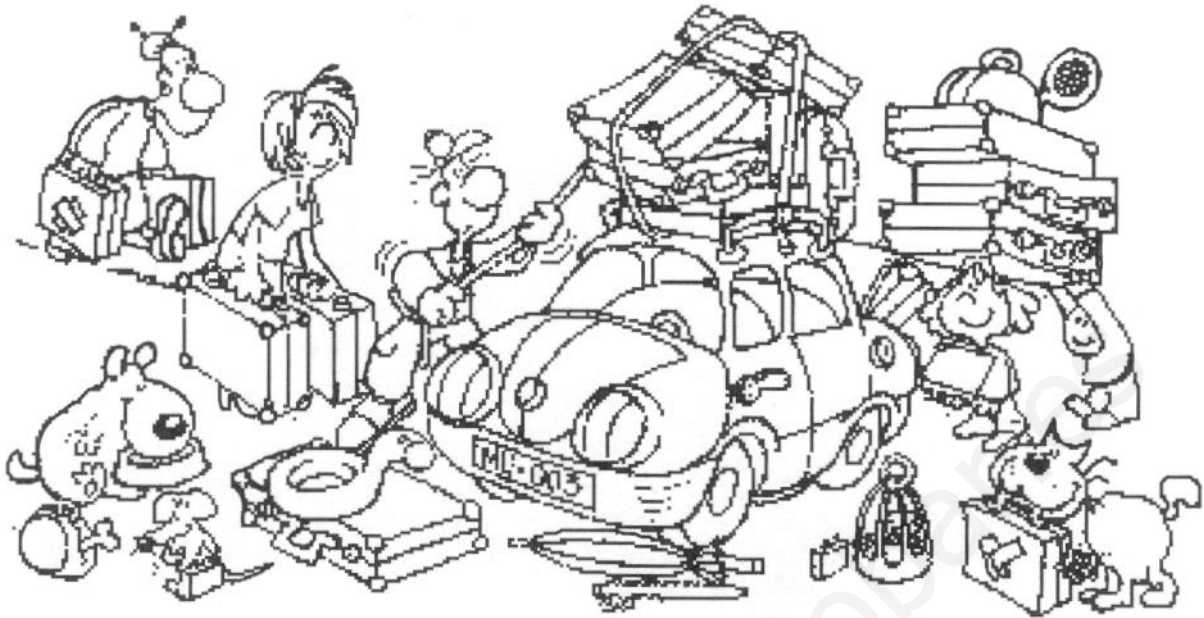
A. ¿De qué color es la cometa que está más alta?

B. Busca tres diferencias entre la cometa 2 y la 4.

2. Pon una V, verdadero, o una F, falso, según corresponda:

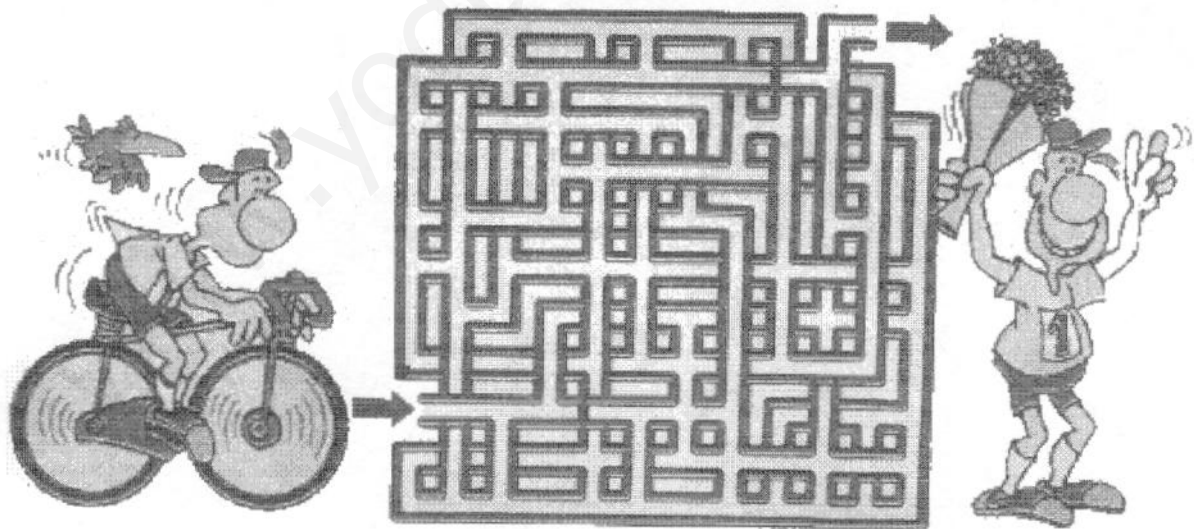
- A. La mamá de Benito necesitaba hilo blanco.
- B. A la hermana de Benito, se le había descosido el vestido.
- C. Benito pudo comprarse un hilo de cometa.
- D. El hilo de cometa es más caro que el corriente.

¡DA COLOR!



¿Qué recorrido tendrá que hacer este ciclista para llegar a la meta, aunque sea con un mareo de pronóstico reservado?

CARRERA LABERÍNTICA



3. Pon una M si las palabras corresponden a la mamá; una B, si corresponden a Benito, y una V si corresponden a la vendedora.

- A. Cómprame una cometa de hilo.
- B. Eso vale un carrete de hilo corriente.
- C. Déme un carrete de hilo.
- D. Le dio diez pesetas.
- E. Envolvió el carrete de hilo.
- F. Qué raro, me dio diez pesetas.

M	V	B
M	V	B
M	V	B
M	V	B
M	V	B
M	V	B

4. ¿Cuál es tu juego preferido? Dibújalo.



5.- En cada espacio en blanco escribe la palabra que falta.

vale, dijo, de, El, más, raro, lo, carrete, Benito, veinticinco, dijo, hilo, para, a, Benito, corriente, más, blanco, envolvió, mercería, señorita, me.

UN CARRETE DE HILO

A la hermana de Benito se le había descosido el vestido.

- No tengo hilo azul la mamá. Benito, ve
.....la mercería y cómprame un..... de hilo azul.
..... partió corriendo hacia la mercería.

- Deme un carrete de..... .dijo apenas entró.

NOMBRE:..... Nivel:.....

FECHA:.....

El pez de oro

Un día un, un pequeño pez de oro cayó en la red de un pobre pescador. Y el pececillo dijo:

- Buen hombre, devuélveme al mar y te daré lo que me pidas.

Entonces el pescador se compadeció del pececillo y lo echó al agua.

Cuando el pescador le contó a su mujer lo sucedido, ella gritó:

- ¿Cómo es posible? Vivimos en la miseria y dejas que se te escape la fortuna de las manos.

El pescador corrió a orillas del mar y llamó al pececillo:

- ¡Pez de oro, pez de oro ... ! Mi mujer quiere que nos saques de la miseria en que vivimos.

- Anda, ve a tu casa - dijo el pez -. Encontrarás comida en abundancia y una cabaña nueva. Y así fue. A su vuelta, el pescador encontró una magnífica cabaña en la que no faltaba de nada. Pero la mujer del pescador no se quedó satisfecha y, una y otra vez, ordenó a su marido que fuera a pedir al pez de oro todo lo que ella deseaba: un palacio, lujosos vestidos... Y el pececillo siempre atendía sus súplicas.

Un día, la codiciosa mujer deseó ser la reina de las aguas. Y el pescador tuvo que comunicar al pez el nuevo capricho de su esposa.

- ¡Eso nunca! - dijo el pez de oro -. Es demasiado mala.

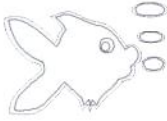
Y tras pronunciar estas palabras, el pez desapareció bajo las aguas.

Cuando el pescador volvió a su casa, encontró su cabaña de antaño y a su mujer vestida con harapos. Otra vez volvían a vivir en la miseria.

El pescador cogió de nuevo su barca y se fue a pescar. Pero nunca cayó en su red aquel pequeño y generoso pez de oro.

Explica en cada caso. ¿Qué pasó después?

DEVUÉLVEME AL MAR.
TE DARÉ LO QUE PIDAS.



MI MUJER QUIERE SALIR
DE LA MISERIA.



QUIERO SER LA REINA
DE LAS AGUAS.



Marca. ¿Qué refrán crees que refleja mejor lo ocurrido en el cuento?

- Hombre precavido vale por dos.
- La avaricia rompe el saco.
- Nunca es tarde si la dicha es buena.

Divide en sílabas estas palabras y subraya en cada caso la sílaba tónica.

pescador *pes - ca - dor*

ratón _____

pálido _____

máquina _____

pared _____

rápido _____

dócil _____

llegó _____

barca _____

azúcar _____

Copia cada palabra donde corresponda.

Agudas *pescador* _____

Llanas _____

Esdrújulas _____

Divide en sílabas estas palabras.

deseo *de - se - o* canción _____ día _____



volvió _____ anciano _____ tío _____



Ahora copia cada palabra donde corresponde.

Palabras con diptongo *volvió* _____

Palabras con hiato _____

Completa.

El  no está bajo la 

En la  no había ningún 

Completa el esquema.

El Pescador



¿Cómo es?

¿Cómo viste?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Describe al pescador teniendo en cuenta la información del esquema.

NOMBRE:..... Nivel:.....

FECHA:.....

EL COLMO

- Dime, Tito, ¿cuál es el colmo de un jardinero?

Muy fácil, Rafael. El colmo de un jardinero es que le duelan las plantas de los pies.

- No, Tito. Eso no es.

Entonces, el colmo de un jardinero es tener una planta eléctrica.

Muy mal, Tito. Tampoco es ése el colmo de un jardinero. ¿Cuál es, entonces, Rafael?

El colmo de un jardinero es que lo dejen plantado.

- Bien, bien. Ahora me toca a mí. ¿Cuál es el colmo de un carpintero?

Muy fácil: el colmo de un carpintero es usar el cepillo de la madera para cepillarse los dientes.

- No, Rafael. Eso no es el colmo de un carpintero.

- Ya sé, Tito. El colmo de un carpintero es quedar clavado con un encargo.

- No, Rafael. El colmo de un carpintero es tener una mujer cómoda y que sus hijos sean listones.

1. Marca con una cruz las respuestas correctas, según el texto.

- A. El colmo de un jardinero es tener una planta eléctrica.
- B. El colmo de un carpintero es tener una mujer cómoda y que sus hijos sean listones.
- C. El colmo de un carpintero es usar el cepillo de madera como cepillo de dientes.
- D. El colmo de un jardinero es que lo dejen plantado.

2. Escribe el contrario de las siguientes palabras:

- A. Fácil
- B. Mal
- C. Cómoda
- D. Ahora

3. Completa las frases siguientes:

- A. El jardinero es a las plantas lo que el carpintero es a las.....
- B. El atornillador es al tornillo lo que el martillo es al

4. Haz una oración con las siguientes palabras:

Colmo:

Clavado:

5.- ¿Conoces otros “colmos” escríbelos.

6.- ¿Qué te gustaría ser cuando seas mayor?

¿Por qué?

Dibújate cómo te imaginas que serás a los veinte años.



En cada espacio en blanco escribe la palabra que falta.

EL COLMO

- Dime, Tito, ¿cuál es el colmo de un jardinero?

..... fácil, Rafael. El colmo un jardinero es que duelan las plantas de pies.

- No, Tito. Eso es.

Entonces, el colmo un jardinero es tener planta eléctrica.

Muy mal, Tampoco es ése el de un jardinero. ¿Cuál, entonces, Rafael?

El colmo un jardinero es que dejen plantado.

- Bien, bien. me toca a mí. ¿..... es el colmo de un carpintero?

Muy fácil: el de un carpintero es el cepillo de la para cepillarse los dientes.

-, Rafael. Eso no es colmo de un carpintero.

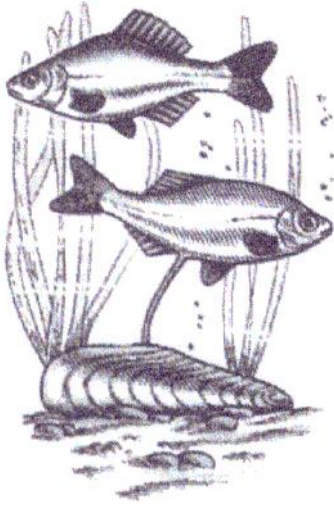
- sé, Tito. El colmo un carpintero es quedar con un encargo.

- No, El colmo de un carpintero es tener una mujer cómoda y que sus hijos sean listones.

NOMBRE:..... Nivel:.....

FECHA:.....

EL PEQUEÑO PEZ



Hace mucho tiempo, vivía en el mar un pequeño pez de muchos colores. Como era el más joven, le gustaba mucho jugar al escondite con sus compañeros.

Todas las mañanas solía acercarse a la playa y saltar fuera del agua para ver cómo jugaban los niños.

Un día, aunque el mar estaba muy bajo, se acercó a la playa pero al dar el salto, tuvo tan mala suerte, que cayó sobre la arena.

Una y otra vez intentó con todas sus fuerzas alcanzar el agua, pero nunca lo lograba.

Así estuvo un largo rato. Hasta que, de pronto, apareció una tortuga que, cansada de tomar el sol, volvía al mar para darse un baño.

Cuando vio al pobre pecesito, lo cogió y lo puso sobre su caparazón. Así, fue entrando lentamente en el mar, hasta que el pequeño pez pudo nadar solo. ¡Qué susto había pasado!

HAZ UN DIBUJO SOBRE EL CUENTO.

COMPLETA EL CUENTO CON LOS VERBOS CORRESPONDIENTES

Lograba, vivía, jugaban, cansada, había, cogió, hace, era, entrando, nadar, gustaba, intentó, puso, vio, saltar, solía, acercarse, alcanzar, volvía, estaba, darse, apareció, jugar, acercó, dar, estuvo, ver, cayó, tuvo.

..... mucho tiempo en el mar un pequeño pez de muchos colores. Como el más joven, le mucho al escondite con sus compañeros.

Todas las mañanas a la playa y fuera del agua para cómo los niños.

Un día, aunque el mar muy bajo, se a la playa pero al el salto tal mala suerte, que sobre la arena.

Una y otra vez con todas sus fuerzas el agua pero nunca lo

Así un largo rato. Hasta que, de pronto, una tortuga que de tomar el sol, al mar para un baño.

Cuando al pobre pecesito, lo y lo sobre su caparazón. Así, fue lentamente en el mar, hasta que el pequeño pez pudo solo. ¡Qué susto pasado!

ESCRIBE EN TU LIBRETA EL CUENTO QUE HAS LEIDO.

CONTESTA LAS PREGUNTAS

1.- ¿Quién vivía en el mar?

2.- ¿Desde cuando?

3.- ¿Cómo era el pez?

4.- ¿Qué le gustaba hacer a él?

5. - ¿Con quién jugaba él?

6.- ¿El pez era joven o viejo?

7.- ¿Qué solía hacer el pez todas las mañanas?

8.- ¿Para qué?

9.- ¿Qué le pasó un día al pececito?

10.- ¿Qué hizo él entonces?

11.- ¿Quién apareció de pronto?

12.- ¿Por qué la tortuga se volvía al mar?

13.- ¿Vio la tortuga al pez?

14.- ¿Qué hizo entonces ella?

15. - ¿Cómo se sentía el pez al ver que ya estaba a salvo?

¿QUÉ PODEMOS HACER EN LA PLAYA?

En la playa podemos.....

En la playa podemos.....

En la playa podemos.....

En la playa podemos.....

En la playa podemos.....

ESCRIBE EL PLURAL DE LOS SIGUIENTES ARTÍCULOS.

La.....

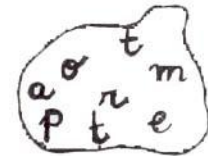
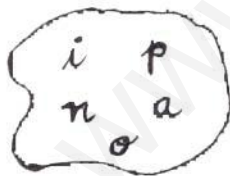
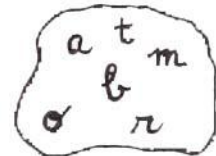
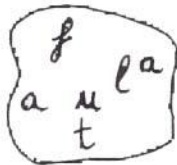
El.....

Un.....

Una.....

ESCRIBE DIEZ ADJETIVOS.

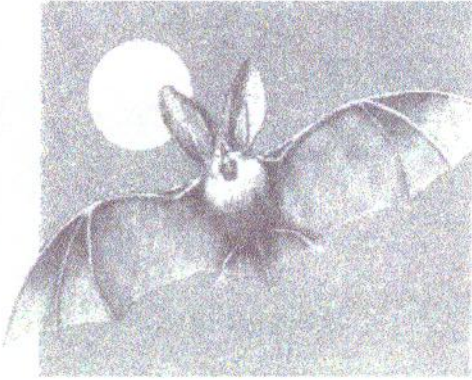
BUSCA LA PALABRA ESCONDIDA.



NOMBRE:..... Nivel:.....

FECHA:.....

EL MURCIÉLAGO



- ¿Cuál es el animal más increíble
- le preguntaron un día a Sergio.
- El murciélago - respondió Sergio.
- ¿Por qué dices eso. Sergio?

- Porque vuela sin ser pájaro; porque duerme en el día y está despierto de noche; porque duerme con la cabeza para abajo; porque en lugar de ver, usa radar.

- Así, todo está muy bien, Sergio; pero lo último no es cierto.

Es verdad que los murciélagos no ven, pero en realidad no tienen radar.

- ¿Cómo vuelan, entonces por todas partes si no ven?

- Ellos emiten un ruido y oyen si rebota en alguna parte. Así se orientan.

- Bueno, pero eso no quita que el murciélago sea el animal más increíble .

¿Tendrá razón Sergio?



1.- Observa este dibujo y haz por lo menos tres preguntas.

2.- Escribe verdadero (V) o falso (F) en las frases siguientes.




- A. El murciélago es un pájaro. C. El murciélago tiene radar.
- B. El murciélago duerme de día. D. El murciélago duerme con la cabeza para abajo.

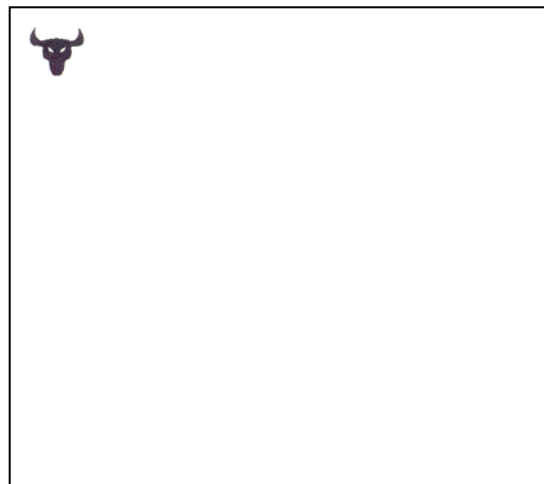
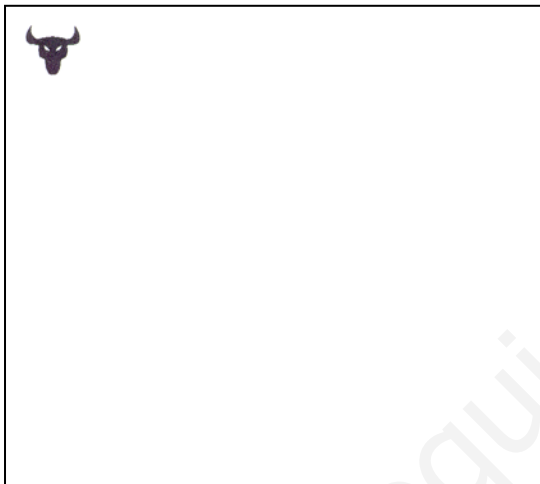
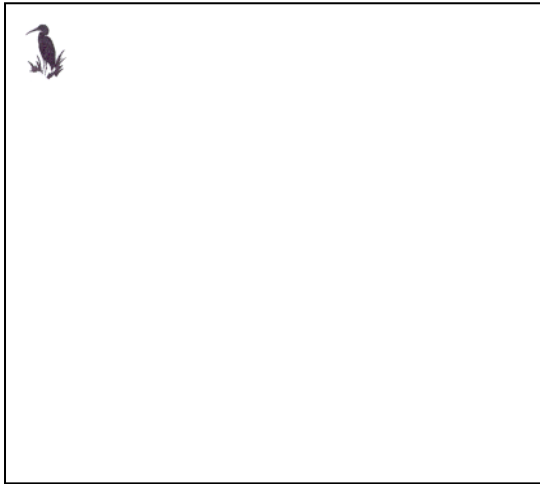
3.- Relee el texto y copia la frase que explica cómo vuelan los murciélagos.

4.- Busca en el diccionario las palabras RADAR y REBOTAR y escribe el significado.

RADAR _____

REBOTAR _____

5. En los cuadros que tienen  dibuja animales que vuelan; en los que tienen  animales que caminan y en los que tienen  animales que nadan.



En cada espacio en blanco escribe la palabra que falta.

-¿Cual es el animal más increíble - le preguntaron un día a Sergio.

- El murciélago - Sergio.

-¿Por qué dices, Sergio?

-Porque vuela sin pájaro; porque duerme en día y está despierto noche; porque duerme con cabeza para abajo; porque lugar de ver, usa

- Así, todo está bien, Sergio; pero lo último no es cierto.

Es que los murciélagos no pero en realidad no radar.

- ¿Cómo vuelan, entonces, todas partes si no?

- Ellos emiten un ruido oyen si rebota en parte. Así se orientan.

- pero eso no quita el murciélago sea el más increíble.

Tendrá razón Sergio?