

NOMBRE.....GRUPO.2A

1.- ¿son equivalentes estas parejas de fracciones?¿porque? (1 punto)

a) $\frac{3}{-4}$ y $\frac{-9}{12}$

b) $\frac{32}{24}$ y $\frac{4}{3}$

2.- Fíjate en estos números

$\frac{-3}{18}$; -4 ; 45; 0,112123124...; $\frac{1}{2}$; -0,5

¿cuál o cuáles son naturales?

¿ cuál o cuáles son enteros, pero no naturales?

¿ cuál o cuáles son racionales, pero no enteros?

¿ cuál o cuáles no son racionales?

(1 punto)

3.- Busca en cada caso, el término que falta para que estas igualdades sean ciertas:

(1 punto)

a) $\frac{13}{2} = \frac{x}{12}$

b) $\frac{12}{15} = \frac{8}{x}$

4.- Reduce a común denominador:

(1 punto)

a) $\frac{7}{11}$, $\frac{4}{22}$, $\frac{5}{33}$, $\frac{6}{44}$

b) $\frac{-2}{10}$, $\frac{8}{30}$, $\frac{5}{6}$

5.- calcula: (no olvides simplificar el resultado cuando sea posible) (1,5 punto)

a) $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} - \frac{1}{6}$

b) $\frac{3}{10} \cdot (-10)$

d) $\frac{4}{6} : \frac{1}{3}$

c) $\frac{1}{7} \cdot \frac{7}{3}$

e) $-3 : \frac{2}{3}$

6.- Resuelve: (1,5 punto)

a) $\left(1 - \frac{2}{3}\right) \cdot \frac{3}{5}$

b) $\left(2 - \frac{3}{2}\right) : \left(\frac{4}{5} + 7\right)$

7.- Realiza las siguientes operaciones: (2 punto)

a) $0,4 + 2,12 + 0,03 =$

c) $1,2 : 4 =$

b) $3,2 \cdot 20 =$

d) $-3,4 \cdot 0,01 =$

De los 256 alumnos y alumnas que hay en un instituto, $\frac{1}{4}$ son de 2º curso de ESO.

¿Cuántos alumnos y alumnas hay en 2º? (1 punto)