

EXAMEN GLOBAL

31644

1.

a) Calcula: $2 - (-3) =$

b) Calcula: $(-4) \cdot 5 : (-2) =$

c) Reduce a una sola potencia y después calcula $12^5 : 4^5 =$

d) Reduce a una sola potencia y después calcula $2^2 \cdot 2^5 =$

2. Calcula atendiendo a la prioridad de las operaciones:

a) $12 - 9 : 3 + 5 \cdot 4 - 7 =$

b) $14 + (3 - 5) \cdot 6 - 2 \cdot 5 =$

3. Descompón en factores primos 90 y 12. Calcula después el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de 90 y 12.

4. Calcula y simplifica

a) $\left(\frac{2}{3} + \frac{5}{6}\right)$

b) $\frac{2}{7} : \frac{3}{5}$

c) $\frac{2}{3} \cdot \frac{8}{5}$

5. Resuelve las siguientes ecuaciones:

$$x - 7 - 5x = 3 + 6x$$

$$5x - 4 = 3 + 3 \cdot (x - 1)$$

6. Calcula lo siguiente:

a) En un encuentro deportivo que reúne a 750 atletas, el 30% son americanos, ¿Cuántos participantes son americanos?

b) Un ordenador cuyo precio es de 250 euros está en oferta y cuesta un 20 % menos. ¿Cuánto costará?

7. Se ha lanzado un dado 25 veces obteniéndose los siguientes resultados:

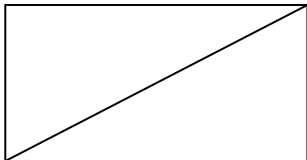
3 4 2 5 1 6 2 3 6 3 3 4 2 5 3 1 5 4 2 3 6 4 2 3 1

Completa la tabla de frecuencias para los datos y represéntalos en un diagrama de barras.

8. Completa las siguientes afirmaciones:

- Dos ángulos son suplementarios si suman grados.
- Dos ángulos son complementarios si suman grados.
- Un ángulo llano es el que mide grados.
- El ángulo que es igual a 90° se llama
- Dos rectas son si se cortan en un punto
- Un ángulo obtuso mide más de grados
- La suma de los ángulos interiores de un cuadrilátero es de grados.
- El triángulo con un ángulo de 90° se llama
- La suma de los ángulos interiores de un triángulo es de grados.
- El cuadrilátero cuyos lados y ángulos son iguales dos a dos se llama

9. La diagonal de un rectángulo mide 10 cm, y uno de sus lados, 6 cm. Halla la longitud del otro lado (usando el teorema de Pitágoras) y calcula el perímetro y el área.



10. Calcula el área y el perímetro del pentágono regular si la longitud de su lado es de 5 cm. y su apotema mide 7 cm.:

