

# CUADERNO DE ACTIVIDADES

# LENGUA

# 6º PRIMARIA



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

1 Pronuncia correctamente estas palabras. Sepáralas en sílabas y subraya la sílaba tónica.

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| Café → Ca – <u>fé</u> | Capitán → _____    |
| Zapatos → _____       | Gato → _____       |
| Escribir → _____      | Mundo → _____      |
| Romántico → _____     | Déjame lo → _____  |
| Mármol → _____        | Lámpara → _____    |
| Átate lo → _____      | Quítate lo → _____ |

2 Fíjate bien en la posición de las sílabas que has subrayado y clasifica las palabras del modo siguiente.

La sílaba tónica es la:			
Antes a la antepenúltima (Sobresdrújula)	Antepenúltima (Esdrújula)	Penúltima (Llana)	Última (Aguda)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Coloca la tilde en estas palabras y clasifícalas según sean esdrújulas o sobresdrújulas.

- |               |                    |                   |                   |                  |                       |
|---------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------------------|
| <b>calido</b> | <b>rabano</b>      | <b>mirame lo</b>  | <b>silaba</b>     | <b>Malaga</b>    | <b>responde se lo</b> |
| <b>tonica</b> | <b>timido</b>      | <b>hipopotamo</b> | <b>vestibulo</b>  | <b>añadeselo</b> |                       |
|               | <b>repiteme lo</b> | <b>vispera</b>    | <b>quitate lo</b> | <b>estomago</b>  |                       |

Esdrújula	Sobresdrújula
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Recuerda y aprende las reglas de acentuación de las palabras.

- Las palabras **agudas** llevan tilde si terminan en **vocal** o en consonante **n, s**.
- Las palabras **llanas** o **graves** si terminan en consonante **diferente a n, s**.
- Las palabras **esdrújulas** y **sobreesdrújulas** siempre llevan tilde.

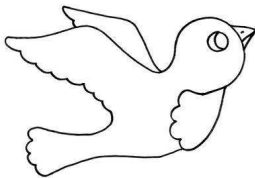
5 Resuelve este crucigrama. Las respuestas son palabras esdrújulas.

7

1	S						
2							
3							
4							
5							
6	Ó	P	T	I	C	O	

- 1 Partes en las que se descompone una palabra
- 2 Árboles que crecen junto a un río
- 3 Balanza para pesos muy grandes
- 4 Dirige partidos de fútbol
- 5 Frutos de la palmera datilera
- 6 Relativo al ojo
- 7 Día de la semana

6 Lee atentamente el poema y completa.



Cada mañana  
la luz temprana  
da mi ventana.

La flor despierta.  
La luz es cierta,  
la puerta abierta

Y un pajarillo  
diciendo pío  
bebe rocío.

Francisco Morales Santos

El poema tiene \_\_\_\_\_ versos. Está dividido en \_\_\_\_\_ estrofas y cada \_\_\_\_\_ tiene 4 versos. La rima es \_\_\_\_\_.

¿Cuál es el tema de cada estrofa?

1ª \_\_\_\_\_

2ª \_\_\_\_\_

3ª \_\_\_\_\_

7 Completa la descripción poética de este paisaje.

A lo lejos las \_\_\_\_\_  
que rodean mi pueblo  
ya se ven todas \_\_\_\_\_.

Junto al pueblo hay una \_\_\_\_\_  
donde suenan las \_\_\_\_\_.  
¡Cómo me gusta mi \_\_\_\_\_!

8 Escribe una descripción poética de un paisaje de tu localidad.

9 Coloca la tilde a las palabras que deben llevarla y explica por qué deben llevarla o no.

Párpado: Lleva tilde porque es una palabras esdrújula.

Numero: \_\_\_\_\_

Cartera: \_\_\_\_\_

Cristales: \_\_\_\_\_

Calcetín: \_\_\_\_\_

Farol: \_\_\_\_\_

Carton: \_\_\_\_\_

Tenedor: \_\_\_\_\_

Sillon: \_\_\_\_\_

Mesilla: \_\_\_\_\_

Ambar: \_\_\_\_\_

Boligrafo: \_\_\_\_\_

**10** Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones.

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en \_\_\_\_\_
- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en \_\_\_\_\_
- Las palabras esdrújulas llevan tilde \_\_\_\_\_

**11** Busca en el texto todos los sustantivos masculinos y escribe su femenino.

Luis es actor. En la obra que representa hace el papel de un héroe que se convirtió en rey gracias a la ayuda de un poeta. En sus aventuras tienen dos compañeros inseparables: un tigre muy valiente y un gallo muy sabio. ¡Es una extraña representación!

**Sustantivo masculino**

**Sustantivo femenino**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12** Forma el femenino de estos sustantivos y completa.

- Gato      Amigo      Doctor      Actor      Profesor**
- Conde      Alcalde      Hermano      Capitán**

Cambian –o por –a	Añade -a	Terminación especial
Gato → Gata	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**13** Dictado.

La vida en este pueblo es tranquila y sin problemas. Los labradores trabajan de sol a sol y descansan bajo la sombra de los robles centenarios. Pero lo mejor es la llegada de la primavera. Las mujeres sacan sus blusas de blonda y compiten en hermosura con las flores que brotan por todas partes.

---



---



---



---



---

**14** Escribe los todos los sustantivos que encuentres en el dictado y di de qué clase son.

Vida: Sustantivo femenino \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

**15** Escribe los adjetivos que encuentres en el dictado y di en qué grado están.

Tranquila: Adjetivo en grado \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :



**19** Si lees al revés estas palabras llanas, obtendrás palabras agudas, y viceversa. Completa.

Llanas	Agudas	Llanas	Agudas
zorra	arroz	raza	_____
rama	_____	_____	atar
_____	asir	Roma	_____

**20** Coloca la tilde en las palabras que la necesiten y clasifícalas después.

candil      debil      cristal      boligrafo      mapas      angel  
 corazon      libro      calido      jamas

Esdrújulas	Llanas		Agudas	
	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde	Con tilde
_____	débil	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

**21** Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas. Coloca la tilde cuando sea necesario.

quitamelo      principe      mesa      azucar      café      perdiz  
 calor      sarten      debil      gafas      humedo      compratelo  
 dejamelo      angulo      imagen      util      Paris      papel

Con tilde				Sin tilde	
Sobresdrújulas	Esdrújulas	Llanas	Agudas	Llanas	Agudas
quítamelo	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

**22** Escoge la acepción adecuada de la palabra “cabo” según el contexto de esta oración:

**Pasaremos nuestras vacaciones en el cabo de Palos.**

- a) Punta de tierra que penetra en el mar.
- b) Persona que manda en una escuadra de soldados.
- c) Hilo, hebra.



**23** En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda.

**título      titulo      tituló      público      publico      publicó**

- La editorial publicó un libro nuevo.
- El \_\_\_\_\_ aplaudió a rabiar.
- Este mes \_\_\_\_\_ mi trabajo.
- No recuerdo el \_\_\_\_\_ de la película.
- \_\_\_\_\_ su cuento de forma original.
- Siempre \_\_\_\_\_ mis trabajo.

**24** Localiza la sílaba tónica de estas palabras, ponles la tilde a las que lo necesiten y clasifícalas.

melon    anis    carcel    crater    reloj    libreta    angeles    cocido    marmol  
 jamon    sagaz    planetas    cantaro    compas    palido    rubi    comedor    perdiz  
 polvora    difícil    mesilla    caracter    relampago    amigo    nariz    quitaselo  
 farol    sofa    mapa    alegre    cafe    mesas    casas    examen    carton  
 dejamelo    solido    timido    caracol

Agudas	Con tilde	
	Sin tilde	
Llanas	Con tilde	
	Sin tilde	
Esdrújulas		
Sobresdrújulas		

**25** Fíjate en las siguientes palabras monosílabas. Se diferencian en que la primera lleva tilde diacrítica. Escribe una oración con cada una de ellas.

a) té (sustantivo): Mi hermana Margarita toma té con pastas en la terraza mientras lee un libro.

te (pronombre personal): \_\_\_\_\_

b) mí (\_\_\_\_\_): \_\_\_\_\_

mi (\_\_\_\_\_): \_\_\_\_\_

c) dé (\_\_\_\_\_): \_\_\_\_\_

de (\_\_\_\_\_): \_\_\_\_\_

d) él (\_\_\_\_\_): \_\_\_\_\_

el (\_\_\_\_\_): \_\_\_\_\_

**26** ¿Por qué el siguiente texto es literario? Subraya la opción correcta.

**Era una mañana y abril sonreía.  
Frente al horizonte dorado moría la luna, muy blanca y opaca...**

- a) Porque comunica un mensaje bello y predomina la función poética.
- b) Porque predomina la función representativa del lenguaje.
- c) Porque es un texto escrito.

**27** Coloca la tilde en las palabras que lo necesiten y clasifícalas donde corresponda.

envuelvemelo    marmol    nave    amor    polvora    jardin    calle    cespel  
fabula    rabano    vagon    escribemelo

Agudas		Llanas		Esdrújulas	Sobresdrújulas
Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde		
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

**28** Dictado

Todos dicen que soy una persona de gran sensibilidad y estabilidad emocional, pero de escasa movilidad. No cabe duda de ello, pues suelo meditar mucho y andar siempre con la cabeza gacha pensando. Por eso me dice que voy cabizbaja y meditabunda.

Cuando iba a la escuela, pasaba el tiempo libre pensando y estudiando. No hablaba por los codos, ni estaba pensando en las musarañas, sino que me sentaba en mi pupitre y me concentraba con rapidez.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**29** ¿Por qué el siguiente enunciado no es una oración?**Rebajas de invierno**

- a) Porque no tiene ningún significado
- b) Porque no tiene sujeto
- c) Porque no consta de sujeto y predicado y no posee un verbo en forma personal.

**30** Analiza morfológicamente estas oraciones.**a) Tus cuadros están en aquella galería de arte moderno.**

Tus: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**b) Nuestros amigos llegaron ayer en el tren de Oviedo.**

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**c) Este hombre y esta mujer son vecinos de mis padres.**

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**31** Marca una cruz en las casillas que correspondan.

Sustantivo	Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo
Rebaño	X		X			X
Andrés						
Hermano						
Madrid						
Oveja						
Pinar						
Amistad						
Piedra						
Pino						
Dolor						
Lucera						
Pandilla						
Banda						
Pájaro						
Árbol						
Guadalquivir						

**32** Lee detenidamente estas palabras y la explicación.

higuera	antigua	pingüino
guinda	averiguo	cigüeña
No suena la "u"	Suena la letra "u"	Suena la letra "u"

Quando hemos de pronunciar la "u" en los grupos **güe, güi** colocamos la **diéresis (¨)** sobre la letra u (ü).

**33** Lee en voz alta las palabras siguientes y coloca la diéresis donde se necesite. Puedes usar el diccionario.

**pedigueño    antiguo    antigüedad    agujero    paraguas    vergüenda    agua**  
**averigüeis    bilingüe    averigüé    santigüeis    guisante    guisar    guante**

**34** Primero completa las siguientes palabras con g o j. Usa el diccionario si lo necesitas.

\_\_arrón                      la \_\_arti\_\_a                      he\_\_emonía                      para\_\_uas  
 er\_\_uir                      hospeda\_\_je                      \_\_irasol                      \_\_or\_\_e

**35** Rodea de rojo los sustantivos y de azul los adjetivos de las siguientes oraciones.

- El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte
- Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla
- La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

**36** Completa con g/j. Puedes usar el diccionario si lo necesitas.

- a) ¡Tengo que corre\_\_\_ir mi carácter!
- b) Me gusto mucho el papel de ese persona\_\_\_e.
- c) Continuamente, esta perdiendo el relo\_\_\_.
- d) ¡Tienes que \_\_\_irar a la izquierda!

**37** Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas.

redactar	poseer
ocurrir	apartar
tener	contestar
separar	escribir
responder	suceder
acabar	socorrer
marchar	colocar
ayudar	agarrar
poner	terminar
coger	ir

**38** Une mediante flechas las palabras sinónimas.

andar	poner	colocar
depositar	caminar	marchar
sacar	contemplar	mirar
limpiar	extraer	asear
observar	lavar	retirar

**39** Completa las siguientes oraciones con los determinantes que se indican entre paréntesis.

- \_\_\_\_\_ (demostrativo) vecinos son nuevos en \_\_\_\_\_ (artículo) barrio.
- \_\_\_\_\_ (posesivo) cosas están desordenadas y me faltan \_\_\_\_\_ (indefinido) libros.

- \_\_\_\_\_ (posesivo) primas y \_\_\_\_\_ (posesivo) amigos están en \_\_\_\_\_ (demostrativo) playa.
- Cuando tengas \_\_\_\_\_ (numeral) minutos, van a \_\_\_\_\_ (posesivo) casa. Ya tengo \_\_\_\_\_ (indefinido) de verte.

**40** Clasifica estos sinónimos.

gozar      tornar      empezar      regresar      iniciar      frecuentar      satisfacer  
 venir      marchar      salir      arribar      acostumbrar

Disfrutar	Comenzar	Llagar	Partir	Volver	Soler
_____	_____	_____	_____	tornar	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

**41** Identifica a qué signo de puntuación se refiere cada una de las siguientes definiciones y pon un ejemplo de cada uno de ellos.

a) **Indica una breve pausa:** Se trata de la \_\_\_\_\_

Ej: \_\_\_\_\_

b) **Indica una pausa completa al final de la oración:** \_\_\_\_\_

Ej: \_\_\_\_\_

c) **Indica una pausa mayor que la coma pero menor que el punto:** \_\_\_\_\_

Ej: \_\_\_\_\_

**42** En cada uno de estos grupos hay una palabra que no es sinónima. Descúbrela y anótala. Después escribe las palabras que has anotado junto a su correspondiente sinónimo:

	Palabra intrusa	Sinónimo
gruta – montaña – cueva – caverna	montaña	colina
perfume – aroma – fragancia - fetidez	_____	_____
estimar – socorrer – amar – querer	_____	_____
estimar – socorrer – amar – querer	_____	_____

**43** Completa los espacios en blanco con la letra que corresponda (ll/ y).

- Se tiene que marcar la respuesta con una ra\_\_a.
- Vestía con unos colores muy \_\_amativos.

- \_\_\_evaba la mochila \_\_\_ena hasta arriba.
- El ga\_\_\_o canta todos los días a las siete de la mañana.

#### 44 Completa con los antónimos adecuados.

Lento - rápido                      Dormir - \_\_\_\_\_                      Pronto - \_\_\_\_\_  
 Falsa - \_\_\_\_\_                      Hallar - \_\_\_\_\_                      Deprisa - \_\_\_\_\_  
 Silenciosa - \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_ - Cerrar                      Dentro - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ - Lleno                      Hablar - \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_ - arriba

#### 45 Dictado.

Mi abuelo, que era de Burgos pero ha vivido siempre en Menorca, fue un buzo muy famoso, de los primeros que hubo en España.

Siempre ha buscado la aventura. Ya de pequeño, deseaba ser bucanero o pirata para recorrer los siete mares. Pero eso, si los comparaba con recorrer el mundo submarino, resultaba algo aburrido.

---



---



---



---



---



---



---

#### 46 Observa cómo hemos formado estos antónimos y añade otros.

Prefijo	Significado	Palabra	Significado
a-	Negación	Anormal _____	Que no es normal _____
des-	Negación	Descolocar _____	_____ _____
in-	Contrario	Incoloro _____	_____ _____



**47** Analiza morfológicamente estas oraciones.

**a) Alejandro trajo algunos recuerdos de su tercer viaje.**

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**b) He comprado varios libros sobre descubrimientos importantes.**

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**c) Aquellos días estuvimos en una casa muy antigua.**

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

48 Completa el siguiente cuadro.

Forma verbal	Persona	Número	Tiempo	Modo	Infinitivo	Conjugación
Has tenido						
Comprobado						
Habrá ido						
Corrigiendo						
Saltarás						
Hayáis venido						
Escribimos						
Hubo comido						
Cantaríamos						
Leyeras						
Hubiera sido						

49 Observa cómo se forman antónimos añadiendo prefijos y completa.

Con el prefijo in-	Con el prefijo des-
útil → inútil	colgado → <b>des</b> colgado
sano → _____	hecho → _____
tranquilo → _____	cansada → _____
cierta → _____	ordenada → _____

**Recuerda:** Podemos formar **antónimos** añadiendo a las palabras los prefijos **a-**, **des-**, **-in**.

50 Forma antónimos añadiendo a estas palabras los prefijos des-, in-. Escribe una oración con cada antónimo.

Coser → Descoser → Mi hermana descosió el botón de su vieja camisa.

Montar → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Móvil → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Digno → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Sano → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



**53** Rellena el espacio en blanco con la letra (b/v) o (g/j) correspondiente para que la oración tenga sentido.

- a) Estos prados son muy \_\_\_ellos.
- b) María tiene mucho \_\_\_ello en los brazos.
- c) En \_\_\_eneral, los alumnos de esta clase son muy inteli\_\_\_entes.
- d) El \_\_\_inete \_\_\_alopa sin parar.
- e) Tuvieron que utilizar la \_\_\_aca del coche para llevar las maletas.

**54** Relaciona.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Oscuro	Deleitar	Seco
Húmedo	Asentir	Aburrir
Sano	Empapado	Perjudicar
Divertir	Sombrío	Negar
Afirmar	Salubre	Luminoso

**55** Completa con la palabra adecuada (escribe mayúscula cuando sea necesario).

- **ah / ha / a**                    i \_\_\_! ¿Aún no \_\_\_ido usted \_\_\_ la farmacia?
- **e / eh / he**                    i \_\_\_! ¿Te \_\_\_ dicho que celebran el cumpleaños de Ana \_\_\_ Ignacio?
- **hay / ahí / ay**                    i \_\_\_! ¡ \_\_\_ un ratón \_\_\_!
- **aya / haya**                    ¡Ojala \_\_\_\_\_ venido el \_\_\_\_\_ para cuidar al pequeño!
- **echo / hecho**                    He \_\_\_\_\_ la comida sosa. ¿ \_\_\_\_\_ más sal?

**56** Coloca los signos ¿? o ¡! donde corresponda.

- Qué frío hace    Has encendido la calefacción
- Por fin has venido    Por qué has tardado tanto
- Has visto la estrella que se ha caído
- No es posible    Era tan bonito    Cómo ha ocurrido

**57** Escribe la diferencia de significado entre estas palabras con la ayuda del diccionario. Completa con un ejemplo.

Palabra	Significado	Ejemplo
Carabela	Barco antiguo	Colón utilizó carabelas para llegar a América.
Calavera	_____	_____
Detestar	_____	_____
Detectar	_____	_____
Deshecho	_____	_____
Desecho	_____	_____
Afecto	_____	_____
Efecto	_____	_____

**58** Añade los signos de interrogación o exclamación que creas conveniente.

- Por fin lloverá mañana
- Coge todos los libros, de acuerdo
- Cuándo tengo que llamarte por teléfono
- Tienes que ir al médico

**59** A este texto le faltan los puntos. Pónselos y escribe mayúsculas donde corresponda.

me llamo maruja vivo en una ciudad de la costa que se llama almería recientemente me he trasladado aquí desde lugo mis hermanos, luis y maría, se quedaron allí hubiera preferido quedarme con ellos, pero papá dijo: “aún eres pequeña” no me aburro porque tengo muchos amigos además me han regalado un perro y un gato, que se llaman michu y ron muchas veces los llevo a pasear por el parque de las camelinas.

**60** Clasifica las palabras que has escrito con mayúscula.

**Principio de párrafo:** \_\_\_\_\_

**Principio de enunciado:** \_\_\_\_\_

**Después de punto:** \_\_\_\_\_

**Nombres propios:** \_\_\_\_\_

**61** Dictado.

Ayer se disputó un partido clave para nuestro equipo deportivo de baloncesto. Durante un breve instante, el equipo no se mostró muy activo, pero el grupo adversario no supo aprovecharlo. De nuevo, nuestros chicos y chicas supieron reaccionar y ganaron. El público lanzó sus bravos al viento.

---



---



---



---



---

**62** Escribe correctamente las siguientes oraciones con (b/v).

- El \_\_\_arco zarpó sobre las ocho de la mañana.
- Para disol\_\_\_er el grupo, tenemos que estar todos de acuerdo.
- El \_\_\_asallo, en la antigüedad, era el hombre que conreaba las tierras del señor.
- ¡Si vas a Santiago de Compostela, \_\_\_isita la catedral!

**63** Rellena los espacios en blanco con b/v. Después, busca en el diccionario su significado.

\_\_\_irilidad: \_\_\_\_\_

\_\_\_iografía: \_\_\_\_\_

\_\_\_olumen: \_\_\_\_\_

arre\_\_\_atar: \_\_\_\_\_

de\_\_\_olución: \_\_\_\_\_

na\_\_\_ío: \_\_\_\_\_

\_\_\_astante: \_\_\_\_\_

\_\_\_élico: \_\_\_\_\_

**64** Escribe oraciones con cada una de las siguientes parejas de palabras homófonas.

Tubo: \_\_\_\_\_

Tuvo: \_\_\_\_\_

Cayó: \_\_\_\_\_

Calló: \_\_\_\_\_

Bienes: \_\_\_\_\_

Vienes: \_\_\_\_\_

**65** Analiza morfológicamente estas oraciones.

a) **Teresa y Juan compraron muebles en una tienda especializada.**

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

b) **¿Quieres leche o zumo de pera?**

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

**66** Fíjate en los signos de puntuación.

El gabinete era estrecho y luminoso. En el centro había una mesita ovalada con un tapete de color verde. Alrededor de la mesa había cuatro sillones de terciopelo rojo oscuro. El despacho era amplio y luminoso. En el centro de la estancia había una mesa de nogal y un sillón de cuero gastado. Al otro lado había dos sillas de madera de cerezo.”

**67** Separa las oraciones de cada párrafo de la pregunta anterior y escríbelas en un cuadro como éste.

Idea principal del párrafo	Oraciones
I. Descripción del gabinete	1 _____ 2 _____ 3 _____
II. Descripción del _____	1 _____ 2 _____ 3 _____

**68** Completa estas palabras a partir del cuadro anterior.

El primer párrafo tiene \_\_\_\_\_ oraciones; el segundo tiene \_\_\_\_\_ oraciones.  
 Las oraciones van separadas por punto y \_\_\_\_\_. Los párrafos van separados por \_\_\_\_\_.

**69** Copia correctamente este texto. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.

Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina Dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos”

---



---



---



---



---

**70** Rellena los siguientes espacios en blanco con una ll o y.

\_\_\_ema    \_\_\_ave    \_\_\_ugular    \_\_\_eno    \_\_\_uvia    \_\_\_aga    \_\_\_amada

**71** Coloca la letra h en las siguientes oraciones cuando sea necesario.

- El \_\_\_orario que te \_\_\_as \_\_\_echo no está bien.
- En el \_\_\_invierno \_\_\_ace mucho frío.
- Compra una docena de \_\_\_uevos en el \_\_\_ipermercado.
- La \_\_\_ierba es la que le da color al monte.



**72** Analiza morfológicamente estas oraciones.

**a) Algunos compañeros de clase recitaron poesías.**

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**b) Quizá invite a sus amigos a mi fiesta.**

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**c) Nosotros regalamos una caja de bombones a nuestra amiga.**

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**73** Completa con ll/y.

- Tengo mucho ve\_\_o en los brazos.
- ¡Va\_\_a! El caba\_\_o acaba de saltar la va\_\_a.
- Debemos ra\_\_ar el pan para empanar la carne.
- Procurad no ra\_\_ar los muebles.
- ¡Va\_\_a! ¡Qué be\_\_o paisaje!

**74** Dictado.

Mi madre se asomo a la ventana y se dio cuenta de que tronaba, relampagueaba y empezaba a llover.  
- ¡Ventura, hijo, vuelve a casa y llévate el paraguas! - tuvo que gritar pues yo estaba lejos.  
Gracias a su advertencia no me mojé. Pero como subí a casa de nuevo, olvidé allí las llaves.  
Menos mal que mi madre es medio adivina y esperó en el portan hasta que yo volviera.

**75** Subraya las preposiciones que aparecen en las siguientes oraciones.

- a) Lo haremos entre todos para terminar antes.
- b) Esperaremos hasta que llegues.
- c) Llegué a mi casa por el atajo y me encontré con Miguel.
- d) Hice los deberes de lengua para aprender más.
- e) En la reunión nos informaron sobre la excursión.

**76** Coloca las comas necesarias en estas oraciones.

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.

**77** Lee las oraciones siguientes y aprende la norma de uso de la coma. Añade tú otros ejemplos similares.

Oración	Norma	Otro ejemplo
Compre pan, verduras, refrescos y carne.	Cuando enumeramos una serie de elementos	
Leí cómics de aventuras, cuentos de miedo y libros de cocina.	Cuando enumeramos grupos de palabras.	
Nos despertamos temprano, nos duchamos, nos vestimos deprisa y salimos de excursión.	Cuando escribimos varias oraciones relacionadas entre sí.	
Nos echamos a templar, sin embargo, mantuvimos el tipo valientemente.	Las expresiones sin embargo, en efecto, pues, es decir siempre van entre comas.	
Pedro, no te vayas.	Para dirigirnos a una persona y llamar su atención.	

**78** Coloca las comas necesarias.

- Mi madre mi padre y mi hermano pequeño es decir David salieron ayer.
- Tiene muchos amigos sin embargo le gusta la soledad.
- En efecto mi abuelo y mi abuela vivían en un pueblecito de Soria.

**79** Rodea las preposiciones que aparecen en estas oraciones.

- Entre varios compañeros de mi clase hicimos una obra de teatro para los niños. Te llamé para invitarte a una fiesta con mis amigos. Esperaremos en casa hasta que llegues.

**80** Clasifica los adverbios del siguiente texto.

Hoy hemos ido de excursión al campo. Encontramos un río muy limpio y, como hacía mucho calor, nos bañamos en él. El río era bastante profundo pero no era peligroso. Estuvimos toda la tarde allí y casi se nos hizo de noche. Tuvimos que volver rápidamente. Quizá algún día podamos volver.

<b>Tiempo</b>	
<b>Cantidad</b>	
<b>Lugar</b>	
<b>Modo</b>	
<b>Duda</b>	



**83** Lee atentamente el texto y completa.

El cielo está despejado, azul, sin nubes ni rastros de ellas; parece que algo en el aire señala la lluvia. La luz del sol, clara, resplandeciente, entre amarilla y azulada; pero el frescor del aire anuncia lluvia.

Signo	Uso	Como en...
Coma (,)	Separa palabras	...despejado, azul
Punto y coma (;)	Separa oraciones que ya tienen comas	...de ellas: parece

**84** Puntúa adecuadamente este texto con punto, coma y punto y coma.

“Buscó dentro de sus bolsillos Sacó palillos monedas un pañuelo tres semillas y una canica pero ni rastro de las llaves Revolió entonces el cajón: lápices papeles gomas de borrar y rotuladores pero las llaves seguían sin aparecer ”.

**85** Pon el punto y coma (;) cuando sea necesario.

- a) Ayer recibimos las cartas, los paquetes, los telegramas y las felicitaciones todo cuanto esperábamos.
- b) Pudo ganar fácilmente la carrera pero el cansancio le dominó y perdió.

**86** Subraya el núcleo del predicado en las siguientes oraciones e indica si es predicado nominal o verbal.

- a) El libro está en la mesa.
- b) Salieron de paseo al campo.
- c) La fiesta será a las siete.
- d) Mis tíos viven en Almería
- e) El libro que me prestaste es muy interesante.

**86** Dictado.

Hoy hemos ido a visitar a nuestro primo Ernesto. Tienen una granja a las afueras del pueblo y un hermoso huerto que cultiva con tesón y afán. Allí hay hortalizas, verduras y algunos árboles frutales. Su esposa, la prima Engracia, se encarga de los animales, principalmente de las gallinas: recoge los huevos, los coloca en hueveras y los lleva a vender al mercado. Nos han prometido que en la próxima visita nos llevarán a ver la ermita de los Desamparados, que está muy cerquita de allí.

---



---



---

---



---



---



---



---



---

**87** Lee las frases propuestas, aprende la norma y escribe otros ejemplos similares.

LOS PUNTOS SUSPENSIVOS (...)		
Frase	Uso	Otros ejemplos
Sé mucho sobre flores, pájaros...	Para indicar una enumeración incompleta.	
Existe un refrán que dice: "Quien a buen árbol se arrima..."	Señalar un texto inacabado.	
Guardo todo en tu armario: juguetes, libros...	Cuando suprimimos palabras que ya se suponen.	

**88** Lee atentamente el siguiente cuadro y coloca los dos puntos donde corresponda. Escribe mayúscula si es necesario.

USO DE LOS DOS PUNTOS (:)	
Oración	Uso
Las estaciones del año son cuatro: primavera, verano, otoño e invierno.	Para indicar una enumeración
Apreciado amigo: estoy encantado con tu carta.	Tras las palabras de saludo en una carta.
Mi madre me dijo: "Por favor, no revuelvas las cosas".	Para citar palabras de otra persona.

- Queridísimo señor Manuel he recibido su bonita postal...
- Y mi amigo respondió "¡No me digas!".
- Voy a la piscina tres días a la semana lunes, miércoles y viernes.
- Como dijo Cervantes "¡En un lugar de la Mancha..."
- Éstas son las partes de la guitarra puente, cuerdas, clavijero, boca, traste y caja de resonancia.

**89** Dictado.

Una cigüeña y un pingüino se convirtieron en grandes amigos, pues tenían los mismos ejercicios: el patinaje, el ajedrez, los viajes. Así, un buen día, compraron una piragua y se hicieron a la mar. Encontraron una botella que contenía un mensaje en su interior. Lo había escrito un pájaro de mal agüero, que había naufragado a causa del oleaje.

---



---



---



---



---

**90** Rellena los espacios en blanco con la letra x o s.

e\_\_piar                      e\_\_amen                      e\_\_presión                      \_\_ilófono                      te\_\_til

e\_\_hibición                      ga\_\_tronomía                      e\_\_ótico                      e\_\_peranza                      sonri\_\_a

e\_\_primidor                      e\_\_poner                      e\_\_plosión                      e\_\_pecialista                      \_\_uave

e\_\_traterrestre                      e\_\_céntrico                      e\_\_patúla                      e\_\_plicación                      e\_\_tío

**91** Corrige las siguientes oraciones cuando sea necesario y cópialas correctamente.

- a) El taxi tardaba mucho en llegar. \_\_\_\_\_
- b) Luisa es una chica muy inteligente. \_\_\_\_\_
- c) Hizo un tiempo espléndido. \_\_\_\_\_
- d) Acudió a un especialista de digestivo porque padecía una gaxtroenteritis.  
\_\_\_\_\_

**92** Lee el cuadro y coloca el paréntesis donde sea necesario.

USO DEL PARÉNTESIS ( )	
Oración	Uso
La UEFA (Unión Europea de Fútbol Asociada) ha creado un torneo nuevo.	Detrás de las siglas si las aclaramos
El descubrimiento de América (1492) fue un gran acontecimiento.	Para indicar la fecha de un suceso.
El día del santo de mi padre (San Isidro) iremos a un restaurante.	Para aclarar o explicar una información

- a) La Organización Nacional de Ciegos de España ONCE ayuda también a otros minusválidos.
- b) El año de mi nacimiento 1961 coincide con un gran acontecimiento.
- c) La profesora es de Algeciras Cádiz

**92** Lee el siguiente cuadro.

USO DE LA RAYA ( - )	
Oración	Uso
- ¿Qué quieres Gonzalo? - Una bolsa de patatas.	Para señalar a cada una de las personas que intervienen el diálogo.
Buenos días – dijo el visitante - ¡Qué bonito día hace hoy!	Para aclarar y especificar lo que el narrador intercala en un diálogo.

**93** Copia el siguiente diálogo añadiendo los signos de puntuación adecuados.

Pero no hay dragones salvajes en Inglaterra ¿verdad? preguntó Juan.  
Por supuesto que hay respondió Pedro.

---



---



---

**94** Inventa un diálogo entre tres amigos. No olvides de utilizar correctamente la raya.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**95** Dictado.

...Como las cigüeñas (igual que las golondrinas) se marchan del pueblo al llegar su época, siempre dejan una gran tristeza, como si hubieran dicho al marchar: “Adiós, adiós... Tal vez hasta el año que viene... No sabemos que fijo todavía... Ya veremos, ya veremos...”

Antonio Robles

**96** Fíjate en los ejemplos y escribe otros según las normas de uso de las comillas.

USO DE LAS COMILLAS (“ ”)		
Ejemplos	Usos	Otros ejemplos
Me miro sorprendido y dijo: “Pues no lo he entendido”. Escribió Miguel de Cervantes: “En un lugar de la Mancha...”.	Cuando queremos citar las mismas palabras que alguien ha pronunciado o escrito.	
Nos lo pasamos muy bien, “guay del Paraguay”. Me gusta mucho este “monstruo”.	Cuando queremos resaltar alguna palabra o expresión o la usamos con sentido irónico.	
Toma bebidas “Light” para no engordar.	Cuando usamos palabras extranjeras.	

**97** Dictado.

Conduje el caballo a su lado y le pregunte: “Alteza ¿se encuentra mal? (...) Y se quedo atrás. La distancia hasta los perros y el pelotón central era cada vez mayor, finalmente nos alcanzaron los jinetes menos avezados y con pereros caballos. Y, entonces, cuando tuvimos que atravesar una hondonada, pasó lo peor. El caballo de la hija del duque tropezó, se cayó... Yo solté la silla, me arrodille ante ella y le pregunte: “Alteza, ¿esta herida?”



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**102** Completa las oraciones con alguno de los siguientes monosílabos.

**tu/tú      mi/mí      el/él      de/dé      se/sé      te/té**

- a) Le invite a tomar el desayuno en \_\_\_\_\_ casa.
- b) No \_\_\_\_\_ cuando a buscar \_\_\_\_\_ libro \_\_\_\_\_ lengua.
- c) \_\_\_\_\_ pastel que hizo \_\_\_\_\_ madre era para \_\_\_\_\_.
- d) Cuando te \_\_\_\_\_ el regalo \_\_\_\_\_ le darás las gracias.

**103** Las formas no personales de los verbos son.

\_\_\_\_\_

**104** Subraya los verbos de las siguientes oraciones y escribe su infinitivo. Después separa la raíz de la desinencia.

- a) El caballero realizó una gran hazaña cuando conquistó la ciudad.

**Verbo:** Realizó

**Infinitivo:** Realizar

**Raíz – desinencia:** Realiz – ó

**Verbo:** \_\_\_\_\_

**Infinitivo:** \_\_\_\_\_

**Raíz – desinencia:** \_\_\_\_\_

- b) La nave colisionó contra una roca y se rompió.

**Verbo:** \_\_\_\_\_

**Infinitivo:** \_\_\_\_\_

**Raíz – desinencia:** \_\_\_\_\_

**Verbo:** \_\_\_\_\_

**Infinitivo:** \_\_\_\_\_

**Raíz – desinencia:** \_\_\_\_\_

- c) Las mujeres y los niños esperaban ansiosos la llegada del barco.

**Verbo:** \_\_\_\_\_

**Infinitivo:** \_\_\_\_\_

**Raíz – desinencia:** \_\_\_\_\_

**Verbo:** \_\_\_\_\_

**Infinitivo:** \_\_\_\_\_

**Raíz – desinencia:** \_\_\_\_\_

- d) Los alumnos de 6º curso cantarán en el festival de villancicos.

**Verbo:** \_\_\_\_\_

**Infinitivo:** \_\_\_\_\_

**Raíz – desinencia:** \_\_\_\_\_

**Verbo:** \_\_\_\_\_

**Infinitivo:** \_\_\_\_\_

**Raíz – desinencia:** \_\_\_\_\_

