

# 12.1. La Edad Contemporánea

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Sigue los pasos que te proponemos para que entiendas los cambios históricos de comienzos de la Edad Contemporánea.

## 1 Lee atentamente el texto.

¿Conoces algún gran invento que se produjera a comienzos de la Edad Contemporánea? ¿Cómo cambió el modo de vida de las personas?

### La Revolución Industrial

En el siglo XVIII, en Gran Bretaña, se inventó la **máquina de vapor**. Hasta entonces se había usado la fuerza de personas o de animales como fuente de energía para mover máquinas pero, a partir de ese momento, también comenzó a utilizarse el carbón. La aplicación de la máquina de vapor a otras máquinas, como los telares, trajo consigo la aparición de las primeras **fábricas**, que sustituyeron a los pequeños talleres. Estas grandes industrias se instalaron en las ciudades, lo que atrajo a muchas personas que buscaban trabajo. Por eso se produjo un **éxodo rural**, es decir, la emigración de los habitantes de los pueblos a las ciudades. La sociedad agraria y rural se transformó así en una sociedad industrial y urbana. Todo este proceso se denomina **industrialización o Revolución Industrial**.

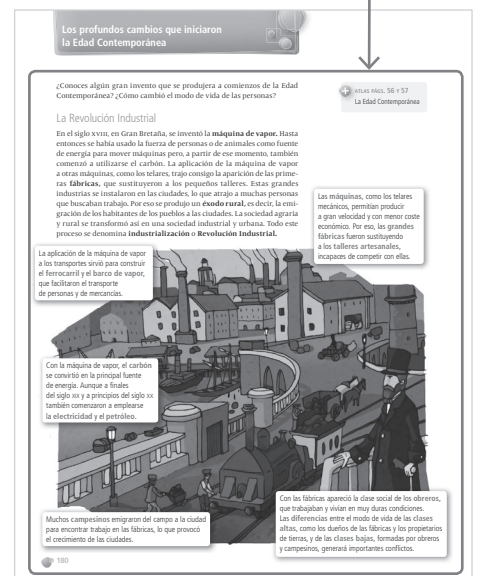
Las **máquinas**, como los telares mecánicos, permitían producir a gran velocidad y con menor coste económico. Por eso, las **grandes fábricas** fueron sustituyendo a los **talleres artesanales**, incapaces de competir con ellas.

La aplicación de la máquina de vapor a los transportes sirvió para construir el **ferrocarril** y el **barco de vapor**, que facilitaron el transporte de personas y de mercancías.

Con la máquina de vapor, el **carbón** se convirtió en la principal fuente de energía. Aunque a finales del siglo XIX y a principios del siglo XX también comenzaron a emplearse la **electricidad** y el **petróleo**.

Con las fábricas apareció la clase social de los **obreros** que trabajaban y vivían en muy duras condiciones. Las **diferencias** entre el modo de vida de las **clases altas**, como los dueños de las fábricas y los propietarios de tierras, y de las **clases bajas**, formadas por obreros y campesinos, generará importantes conflictos.

Muchos **campesinos** emigraron del campo a la ciudad para encontrar trabajo en las fábricas, lo que provocó el crecimiento de las ciudades.



## 2 Recuerda que debes buscar en el diccionario las palabras que no conozcas.



## 12.2. La Edad Contemporánea

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 3 Observa los **temas** (rodeados) del texto y **subráyalos** en color rojo. Después, encuentra tú las ideas principales y subráyalas en color azul.
- 4 Completa el **resumen** de cada párrafo del texto uniendo los temas y las ideas principales.

- Se denomina **industrialización o Revolución Industrial** al siguiente proceso:

En el siglo XVIII, en Gran Bretaña se inventó la **máquina de vapor**. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Las **máquinas** permitían \_\_\_\_\_

---

- La aplicación de la máquina de vapor \_\_\_\_\_

---

- El **carbón** se convirtió \_\_\_\_\_

---

- Con las fábricas apareció \_\_\_\_\_

---

- Muchos **campesinos** emigraron \_\_\_\_\_

---

## 12.3. La Edad Contemporánea

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

5 Completa el **esquema** del texto, escribiendo el tema y las ideas principales. Indica si es un texto comparativo o descriptivo.

• El texto es \_\_\_\_\_.

• Es el siguiente **proceso**:

> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

> \_\_\_\_\_

> \_\_\_\_\_

• **Cambios**:

> Las **máquinas** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

> Construcción del \_\_\_\_\_

> El **carbón** es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

> Apareció la clase social de los **obreros**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

> Muchos **campesinos** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Cambios con  
los que se  
inició la Edad  
Contemporánea**

6 Fíjate en el esquema y escribe tú tres **autopreguntas**.

• ¿ \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

• ¿ \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

• ¿ \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_