

“LOS NÚMEROS DECIMALES”

26. Completa:

4 unidades = ____ décimas = _____ centésimas = _____ milésimas

____ unidades = 30 décimas = _____ centésimas = _____ milésimas

____ unidades = ____ décimas = 800 centésimas = _____ milésimas

____ unidades = ____ décimas = _____ centésimas = 6 000 milésimas

____ unidades = 35 décimas = _____ centésimas = _____ milésimas

27. Escribe con cifras y cómo se leen estos números

a) Treinta y ocho unidades y veintidós centésimas → _____

b) Cuatro unidades y ochenta y seis milésimas → _____

c) Ciento sesenta y dos milésimas → _____

d) Ocho centésimas → _____

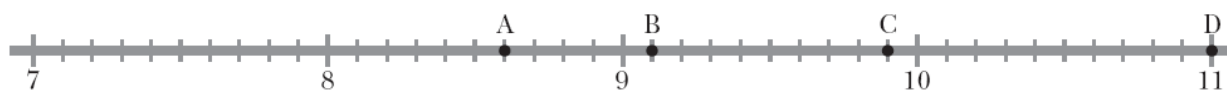
e) 2,9 → _____

f) 3,15 → _____

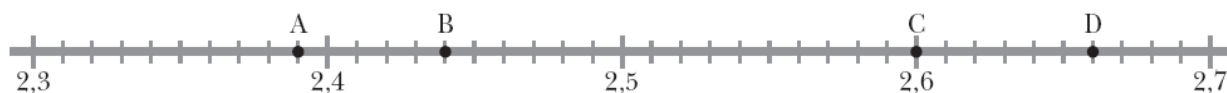
g) 0,06 → _____

h) 0,088 → _____

28. Indica qué número corresponde a cada letra.



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____

29. Representa en la recta los números que se indican.

A = 4,35

B = 4,49

C = 4,63

D = 4,70



TAREAS DE REPASO DEL VERANO

AREA: Matemáticas 5º curso

30. Descompón como en el ejemplo.

$$0,39 = 3 \text{ d} + 9 \text{ c} = 0,3 + 0,09$$

a) $0,026 =$ _____.

b) $5,8 = 5 \text{ U} + 8 \text{ d} =$ _____.

c) $2,714 =$ _____.

31. Escribe los signos $>$, $<$ o $=$, según corresponda.

$2,08 < 2,80$

$5,03 \bigcirc 5,030$

$1,04 \bigcirc 1,4$

$1,001 \bigcirc 0,999$

$0,98 \bigcirc 1,1$

$4,00 \bigcirc 3,99$

$0,3 \bigcirc 0,30$

$0,7 \bigcirc 0,688$

32. Ordena de menor a mayor.

a. $0,101 - 0,11 - 0,111 - 1,01 - 1,011 - 1,1$

b. $2 - 1,99 - 2,09 - 1,09 - 2,01 - 2,19$

34. Completa la tabla.

	4,19	5,78	2,90	9,29
APROXIMACIÓN A LA UNIDAD				
APROXIMACIÓN A LA DÉCIMA				

35. Realiza las siguientes operaciones:

a) $0,75 + 3,008 + 12,48 =$ _____

b) $32,04 - 27,175 =$ _____

36. Calcula el término que falta.

TAREAS DE REPASO DEL VERANO

AREA: Matemáticas 5º curso

a) $15,24 - \underline{\hspace{2cm}} = 12,5$

b) $16,4 + \underline{\hspace{2cm}} = 32,65$

37 Continúa con cuatro términos cada serie.

a) $3 - 3,3 - 3,6 - 3,9 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

b) $10 - 9,6 - 9,2 - 8,8 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

38 Calcula mentalmente y completa.

a) $2,34 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $5,8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $3,152 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $456 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ e) $72,8 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $25 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

39 Realiza estas multiplicaciones:

a) $15,2 \times 59 = \underline{\hspace{3cm}}$ b) $0,473 \times 502 = \underline{\hspace{3cm}}$

40 Calcula el cociente con dos cifras decimales.

a) $127 : 3 = \underline{\hspace{3cm}}$ b) $2\,842 : 15 = \underline{\hspace{3cm}}$

41 Calcula:

a) $54,25 : 8 = \underline{\hspace{3cm}}$ b) $29,145 : 18 = \underline{\hspace{3cm}}$

TAREAS DE REPASO DEL VERANO

AREA: Matemáticas 5º curso

42 Un tarro de mermelada pesa 0,450 kilos. ¿Cuánto pesan cinco tarros iguales?

43 Un paquete de folios pesa 1,850 kilos. ¿Cuánto pesan tres paquetes iguales?

44 Se han pagado 18 euros por un bidón de cinco litros de aceite. ¿A cómo sale el litro?