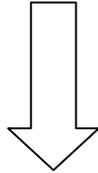


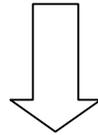
# TEMA 7. España en la Edad Media

EL REINO VISIGODO  
Y LA CONQUISTA  
MUSULMANA

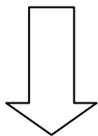
EL FINAL DEL  
IMPERIO  
ROMANO



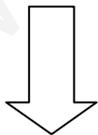
EL REINO  
VISIGODO



LA CONQUISTA  
MUSULMANA



EL CALIFATO DE  
CÓRDOBA



LOS REINOS DE  
TAIFAS

A partir del **siglo III**, el Imperio romano se fue **debilitando**.

En el **siglo V**, comenzó a sufrir **ataques** de diferentes: pueblos germanos.

En **el año 476**, el último emperador romano fue **derrotado**.

**La caída del Imperio romano** marca **el inicio de la Edad Media**.

Adoptaron el **latín**.

Aplicaron **las leyes de los romanos**.

Proclamaron el **catolicismo**.

Construyeron pequeñas **iglesias**: arco de **herradura**.

En el año **711**, los musulmanes, derrotaron a los visigodos en la batalla de Guadalete. En poco tiempo, ocuparon casi toda la península ibérica y las islas Baleares.

Al territorio lo llamaron al-**Ándalus** y su capital fue **Córdoba**.

Al principio, al-Ándalus fue un **emirato**.

El emir de Córdoba dependía del **califa** de **Damasco**.

En el **siglo X**, al-Ándalus se independizó de Damasco y se convirtió en un **califato**: gobernado por un califa.

Los **califas** eran los jefes supremos: tanto políticas como religiosas.

Se produjeron constantes **enfrentamientos** con los reinos cristianos. Como los llevados a cabo por **Almanzor**

En el **siglo XI**, el califato desapareció y al-Ándalus se dividió en pequeños reinos llamados **taifas**.

Los reinos de taifas estaban **enfrentados unos contra otros**.

En **1212** se produjo la **batalla** de Las **Navas de Tolosa**, en la que un ejército cristiano derrotó a las tropas musulmanas.

Después de esta batalla, los reyes cristianos conquistaron casi todo al-Ándalus. Solo se **mantuvo** el **reino nazarí** de **Granada**.

LA VIDA Y LA CULTURA EN AL-ÁNDALUS

LA RELIGIÓN: EL ISLAM

El **islam** es la religión de los musulmanes.

Siglo VII, **Mahoma** comenzó a predicar la existencia de un único dios, **Alá**.

El **Corán**, es el libro sagrado de los musulmanes.

Todo musulmán debe cumplir cinco **obligaciones**:

Obligaciones

Reconocer a **Alá** como único **dios** y a **Mahoma** como su **profeta**.

**Orar** cinco veces al día.

**Peregrinar** a La **Meca** al menos una vez en la vida.

**Ayunar** durante el mes del **Ramadán**. Dar **limosna** a los pobres.

LA SOCIEDAD

RELIGIONES

Los **musulmanes** eran el grupo más poderoso.

Los **muladíes** eran los cristianos que se habían convertido a la religión musulmana.

Los **mozárabes** eran los cristianos que siguieron practicando su religión en al-Ándalus.

Los **judíos** eran una minoría. Vivían en barrios separados del resto de los habitantes.

EL CAMPO Y LA CIUDAD

Campo

Introdujeron **cultivos nuevos**, como las alcachofas, las berenjenas y el arroz.

Construyeron **norias** y **acequias**. (para regar los campos)

Ciudad

Ciudades estaban rodeadas de **murallas**.

En el **alcázar**, vivía el gobernador (palacio fortificado).

Las **calles** eran **estrechas** y **sinuosas**.

En el centro estaba el **zoco** o **mercado**.

En todas las ciudades había **mezquitas**.

LA CULTURA Y EL ARTE

Vivían ilustres **médicos**, **astrónomos** y **filósofos**, como el musulmán **Averroes** y el judío **Maimónides**.

Tienen **origen árabe** muchas **palabras**, como **alcázar**, **alcalde**, **Alcaucín**, **Guadalquivir** y **Guadalquivir**.

Los **números** que utilizamos también los introdujeron los árabes

La **arquitectura** árabe se caracterizó por el uso del **ladrillo** decorado con azulejos y **placas** de yeso y variedad de **arcos**.

LOS REINOS  
CRISTIANOS

FORMACIÓN  
DE LOS  
REINOS  
CRISTIANOS

Se **organizaron** en distintos **reinos** y **condados**: el **reino** de **Asturias**, que más tarde se convirtió en el **reino** de **León**; el **condado** de **Castilla**, el **reino** de **Pamplona**, el **condado** de **Aragón** y los **condados catalanes**.

Con el tiempo, los cristianos se unieron y formaron **cuatro grandes reinos**: la **Corona de Castilla**, la **Corona de Aragón**, el **reino de Portugal** y el **reino de Navarra**.

RECONQUISTA

En 1212 los reyes cristianos se unieron y derrotaron a los musulmanes en la batalla de Las **Navas de Tolosa**.

En **1492**, cuando los Reyes Católicos conquistaron el **reino de Granada**.

LA  
SOCIEDAD

Estamentos

La **NOBLEZA** estaba formada por los **caballeros**, que eran **vasallos** del rey. Vivían en **castillos** y su principal actividad era la **guerra**.

El **CLERO** estaba formado por los **obispos**, **abades**, **sacerdotes** y **monjes**. Se dedicaban a **rezar** y a la cultura.

La mayor parte del **PUEBLO LLANO** vivía en aldeas y trabajaba en el campo. Muchos eran **siervos**.

Muchos campesinos **judíos** y **mudéjares** permanecieron en sus tierras, **cristianos** venidos del norte y con **mozárabes** que habían huido de al-Ándalus.

Los territorios conquistados se los dieron a: los principales **nobles** o a algunos **monasterios**, que se convirtieron así en grandes propietarios. Estos extensos territorios eran los **señoríos**.

LA  
REPOBLACIÓN

Mediante

LA VIDA EN  
UNA CIUDAD  
MEDIEVAL

La ciudad se dividía en **barrios** o **burgos** y sus habitantes eran los **burgueses**.

Las ciudades estaban rodeadas de **murallas** y tenían **puertas** que se cerraban de noche.

Los **edificios** más destacados eran la **catedral** o iglesia principal, el **ayuntamiento** y los **palacios** de los nobles o de los comerciantes más ricos. La **plaza del mercado**, donde los comerciantes y campesinos ponían sus tenderetes.

Las ciudades estaban gobernadas por un **consejo** en el que participaban representantes de los artesanos y los mercaderes.

LA  
ARTESANÍA

Los **artesanos** eran : **carpinteros**, **tejedores**, **herreros**...

Los artesanos trabajaban en **talleres**. Aquellos que se dedicaban a un mismo oficio vivían en una **misma calle**: Cantareros, Caldereros, Comedias, Tintes...

Se agrupaban en **gremios**.

Se dividían en tres **categorías**: **maestros**, que eran los propietarios de los talleres, **oficiales** y **aprendices**.

EL  
COMERCIO

Los comerciantes o mercaderes vivían en las ciudades e **intercambiaban productos en las plazas**.

Se reunían en **ferias comerciales**.

El comercio hizo que algunas ciudades prosperaran. Por eso, se construyeron edificios más grandes y vistosos, como **palacios, catedrales y universidades**

EL ARTE  
ROMÁNICO

Se desarrolló durante los **siglos X, XI y XII**.

Qué: **iglesias, monasterios y catedrales**.

Cómo: **paredes gruesas y pocas ventanas**, por lo que el **interior** era muy **oscuro**.

Las **fachadas**, las **puertas** y las columnas se decoraban con **esculturas**. Los **muros** se adornaban con **pinturas** que solían representar temas religiosos y transmitían las enseñanzas de la Biblia.

Dónde: San Martín de Frómista (Palencia), 2 o la Catedral de Jaca (Huesca).

EL ARTE  
GÓTICO

Se desarrolló durante los **siglos XIII y XIV**.

Las **iglesias** góticas eran mucho más **luminosas**.

Tenían grandes **rosetones** y **ventanas** con **vidrieras** de colores que iluminaban el interior de los templos.

Las iglesias eran más **altas**.

Las **pinturas** y las **esculturas** góticas representaban **figuras religiosas**. Eran más **realistas**.

En Andalucía destaca, sobre todo, la **catedral** de **Sevilla**.

EL ARTE  
MUDÉJAR

Se desarrolló durante el **siglo XII**.

Construían con barro cocido e incorporaban decoración musulmana.

EL ARTE EN LOS  
REINOS  
CRISTIANOS