15 Otros signos de puntuación

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

1 **Subraya las palabras que dice Emilio en el texto. Después, imagina una continuación y escribe las intervenciones de al menos dos personajes.**

El botón perdido

Emilio encontró un botón en el vagón del tren. Era muy bonito, con forma ovalada y naranja. Pensó que su dueño lo estaría buscando, así que empezó a preguntar a los viajeros:

–¿Es de alguien este botón? Lo acabo de encontrar.

De repente todo el mundo se puso a mirar sus chaquetas, camisas…

_____

_____

_____

_____

2 **Escribe la intervención de Emilio del texto empleando comillas.**

_____

_____

3 **Copia estas oraciones añadiendo los datos aclaratorios entre paréntesis.**

- situado en Valencia ▶ El museo ✱ se inauguró en el año 2000.

  _____

- incluidos festivos ▶ El museo abre de lunes a domingo ✱.

  _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Aprende y recuerda el uso de estos signos de puntuación:

- La **raya** se utiliza para introducir las palabras que dicen los personajes en un diálogo.
- Las **comillas** se utilizan para reproducir exactamente las palabras que dice alguien.
- Los **paréntesis** se utilizan para intercalar en una oración datos aclaratorios como fechas, lugares, explicación de siglas…

Material fotocopiable © 2014 Santillana Educación, S. L.