

Actividades para vacaciones

Lengua

5º Nivel - E. Primaria

UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD

El alcalde de la localidad de Villarroza, don Benigno Bueno, recibió ayer el premio "Aldea Global" de este año. Dicho premio se otorga a las personas que destacan por intentar hacer más fácil la convivencia entre todos.

Don Benigno, durante los dos años que ha estado al cargo de la alcaldía, se ha preocupado especialmente por las personas con alguna discapacidad física. Así ha conseguido que se integren en numerosos puestos de trabajo y se ha encargado de mejorar las calles de Villarroza para facilitar el desplazamiento de las personas que van en silla de ruedas.

1.- Lee la noticia y contesta a las preguntas siguientes:

- ¿A quién se ha entregado el premio "Aldea Global"? _____

- ¿A qué personas se les concede este premio? _____

- ¿Para qué ha mejorado don Benigno las calles de su localidad? _____

2.- Divide en sílabas y rodea la sílaba tónica en cada una de las palabras:

Mariposa: _____

aviador: _____

arbolito: _____

Aeronave: _____

lucero: _____

raíz: _____

3.- Según la posición de la sílaba tónica, las palabras pueden ser:

_____, _____ y _____

4.- Agrupa las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas: reloj,

bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel, puente

Agudas: _____

Llanas: _____

Esdrújulas: _____

Recuerda: Las palabras agudas llevan tilde si terminan en vocal o en consonante n, s. Las palabras llanas o graves llevan tilde si terminan en consonante que no sea n, s. Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas llevan tilde siempre.

5.- Pon tilde a las palabras que deban llevarla:

Compas medico campamento capataz sarten musica
lucir Maria arbol americano algodón tapiz aereo

6.- Explica por qué se acentúan o no las siguientes palabras:

localidad: _____

física: _____

alcalde: _____

fácil: _____

recibió: _____

7.- Escribe dos oraciones con la palabra planta. Cada una con un significado distinto:

Completa: Las palabras que se escriben igual y pueden tener distintos significados son palabras _____.

8.- ¿Cuántos párrafos tiene la noticia de la página anterior, “UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD”? _____ Escribe la idea central de cada párrafo:

9.- Di quién es el emisor y el receptor de las siguientes situaciones comunicativas:

- Un guardia de tráfico indica a las personas que pueden cruzar la calle.

- Una chica lee la carta que le ha escrito un amigo.

10.- Qué es un diptongo: _____

11.- Separa las siguientes palabras en sílabas:

verano, había, deseado, único, pueblo, heroico, cancionero, caer, canción

12.- Escribe las palabras del ejercicio anterior que tengan diptongo:

13.- Completa estas palabras con los prefijos in- y des- y únelas con su definición

_____ cierto	Que no es capaz de sentir nada.
_____ alojar	Quitar las armas.
_____ sensible	Falso.
_____ armar	Hacer salir de un lugar.

14.- EXPRESIÓN ESCRITA: Completa la noticia de la página anterior explicando dónde se le entregó el premio al alcalde y qué palabras dijo al recibirlo.

15.- Completa con v o b las siguientes palabras:

Hier__a	a__landa	escla__o	excesi__o
o__ser__ar	__ar__illa	__razo	in__itación

16.- Completa y contesta:

1.- corto	b_____
2.- muy enfermo	g_____
3.- el que sigue al ocho	n_____
4.- de tacto liso y blando	s_____
5.- recién comprado	n_____

¿Qué letras tienen en común todos estos adjetivos? _____

17.- Resuelve este crucigrama. Las soluciones son palabras esdrújulas.

1. Partes en que se descompone la palabra.
2. Árboles que crecen junto a un río.
3. Balanza para pesos grandes.
4. Dirige los partidos de fútbol.
5. Frutos de la palmera datilera.
6. Relativo al ojo.
7. Día de la semana

1	S						
2							
3							
4							
5							
6	O	P	T	I	C	O	

Recuerda: La estructura de un relato consta de introducción, nudo y desenlace. Los elementos de la narración son: el narrador, los personajes, el marco que es el lugar y el tiempo donde sucede la acción

18.- Escribe un relato breve (un cuento) sobre unos niños que encuentran un pájaro herido. Puedes comenzar así:

TÍTULO: _____

Mi amiga Luisa y yo fuimos ayer al campo a buscar unas hojas para un trabajo de Conocimiento del Medio. Mientras las buscábamos debajo de un gran árbol, notamos que algo se movía por el suelo. Era

19.- Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones y vuelve a copiarlas

enteras.

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en _____

- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en _____

- Las palabras esdrújulas llevan tilde _____

20.- Escribe una oración con cada una de las acepciones de la palabra VELA s.f. 1 Vigilia. 2 Cilindro de cera para alumbrar. 3 Lona fuerte que se amarra a los palos de un barco para recibir el viento.

21.- Las partes de un relato son:

_____, _____ y _____.

22.- ¿Qué son palabras sinónimas? _____

Escribe un sinónimo para cada palabra:

- Veloz: _____ Alegre: _____
 Bonito: _____ Embustero: _____

23.- Lee atentamente el poema y completa.

Cada mañana La flor despierta. Y un pajarillo
la luz temprana la luz es cierta, diciendo pío
da a mi ventana. la puerta abierta. bebe rocío.

FRANCISCO MORALES SANTOS

El poema tiene _____ versos. Está dividido en _____ estrofas. Cada _____
_____ tiene 4 versos. La rima es _____

¿Cuál es el tema de cada estrofa?

1. _____
2. _____
3. _____

24.- ¿Qué son sustantivos? _____

Di de qué clase son estos sustantivos. Fíjate en el ejemplo.

- Perro: Sustantivo común, concreto, individual, contable
- Pinar: _____
- Miedo: _____
- Trigo: _____
- Luisa: _____

25.- Clasifica estos sustantivos según su género y su número.

Hojas, profesoras, conde, flor, cochera, temores, pez, alegría, gallos, canciones

Masculino singular	Masculino Plural	Femenino singular	Femenino plural

26.- Forma el femenino de los siguientes sustantivos:

- El abad: _____ el actor: _____
- El caballo: _____ el doctor: _____
- El príncipe: _____ el marqués: _____

27.- Forma el plural de los siguientes sustantivos:

- El cristal: _____ el jueves: _____
- La pared: _____ el café: _____
- El compás: _____ la crisis: _____

28.- ¿Qué son palabras antónimas? _____

29.- Forma el antónimo de estas palabras.

- grande: _____ fácil: _____
- ancho: _____ consciente: _____
- cómodo: _____ cosido: _____

30.- Completa y recuerda:

Los _____ son palabras variables que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren. Llevan siempre el mismo género y el mismo número del sustantivo al que acompañan.

31.- Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

- Pedro es un chico alegre y sensible. _____
- En las frías mañanas recogemos fruta madura. _____
- ¿Tengo los ojos grandes y la boca pequeña? _____
- Era una chica valiente y osada. _____

32.- Clasifica en dos columnas los adjetivos del ejercicio anterior según sean de una o dos terminaciones.

Adjetivos de una terminación	Adjetivos de dos terminaciones

33.- Entre estas quince palabras, doce son adjetivos y tres no. Tacha los tres que no son:

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|-----------|
| felices | largas | preciosas | estrechos |
| perezosa | gordo | amplia | ahora |
| sonriente | verde | salado | curiosos |
| amapola | escoger | amables | |

34.- Di en qué grado se encuentra los adjetivos que aparecen las siguientes oraciones.

- Los perros estaban agotados. _____
- Los coches eran rapidísimos. _____
- El árbol era muy alto. _____

35.- Escribe 5 palabras que sean iguales para el singular y el plural.

Recuerda: Hacer la descripción de una persona o retrato es decir con palabras

anterior.

40.- Analiza cinco determinantes de la lectura.

41.- Escribe ocho verbos de la lectura anterior.

42.- Los determinantes pueden ser de varias clases como: _____,
_____, posesivos, _____ e indefinidos.

43.- Subraya los determinantes de estas oraciones e indica de qué clase son.

- Julio vino a nuestra casa. _____
- Tu prima Ana tiene pocos amigos. _____
- Aquel chico tiene siete años. _____
- Esos libros son de tu hermano. _____
- El primer día de clase fue ayer. _____
- Ese hombre compró varias cañas. _____

Recuerda: Un hiato es un grupo de dos vocales que no se pronuncian en la misma sílaba. Ejemplos: ca-er, tí-a.

Las vocales abiertas (a, e, o) siempre forman hiatos.

44.- Rodea sólo los hiatos.

Roedor ciudad manía aeronáutica increíble río

45.- Pon tilde en las palabras que lo precisen.

Pais - aereo - camaleón - bacalao - petroleo - Maria - Angel - hielo

46.- Escribe dos palabras de la misma familia de éstas.

alta: _____

fama: _____

cocina: _____

corazón: _____

dulce: _____

morder: _____

47.- Forma palabras compuestas uniendo una palabra de cada columna.

rompe	botellas	_____
vídeo	vasos	_____
salva	juegos	_____
abre	tintas	_____
posa	cabezas	_____
chupa	vidas	_____

Recuerda: Las palabras monosémicas tienen un solo significado. Las palabras polisémicas tienen varios significados

48.- Escribe dos oraciones con cada palabra polisémica. En cada oración aparecerá la palabra usada con un significado distinto.

Criada: _____

Gato: _____

Pie: _____

Banco: _____

49.- Lee y completa.

Lori, bilori,
Clemente colorí,
loribirín,
contramarín,
picarisote,
¡fuera chicote!
Vicente Huidobro

La montaña y el montaña
Con su luno y con su luna
La flor florecida y el flor floreciendo
Una flor que llaman girasol
Y un sol que se llama girafior.

Popular

El primer poema tiene rima _____. ¿Y el segundo? _____

En el primer poema riman entre sí los versos: _____

50.- Escribe un breve diálogo entre dos amigos y una señora en un parque.

(Recuerda presentar la escena por el narrador y no olvides los signos de puntuación)

Recuerda: Las palabras homófonas tienen el mismo sonido, pero se escriben de diferente forma y tienen significados distintos.

51.- Fíjate en estas palabras y escríbelas junto a su significado:

Haya - halla - aya - valla - vaya

Forma del verbo haber: _____

Forma del verbo ir: _____

Cuidadora de niños: _____

Empalizada, cerca: _____

Árbol: _____

Forma del verba hallar: _____

52.- Copia las oraciones eligiendo la palabra correcta:

Susana arregla la vaya/valla de su jardín.

Quien se haya/halla encontrado el reloj, que lo diga.

53.- Analiza morfológicamente las palabras de la siguiente oración:

“En aquel bosque viven muchos animales salvajes”

En: Preposición

aquel: _____

bosque: _____

viven: _____

muchos: _____

animales: _____

salvajes: _____

54.- Escribe en plural estas palabras.

Pared: _____

Árbol: _____

Jabalí: _____

Carácter: _____

Martes: _____

Abedul: _____

Mártir: _____

Pez: _____

Crisis: _____

Menú: _____

55.- Completa con “b” o “v”.

ser__icio	perci__ir	__i__ir	reci__o
her__ido	escri__ir	a__rir	ser__ir
conce__ir	ser__idor	reci__idor	a__ertura

56.- Escribe la norma ortográfica sobre el uso de la “b” y la “v” del ejercicio anterior.

57.- Forma palabras derivadas utilizando prefijos o sufijos.

Hablar: _____, _____, _____

Culto: _____, _____, _____

Mar: _____, _____, _____

Lucir: _____, _____, _____

58.- En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda:

título - titulo – tituló - público - publico - publicó

- La editorial _____ un libro nuevo.
- El _____ aplaudió a rabiar.
- Este mes _____ mi obra.
- No recuerdo el _____ de la película.
- _____ su cuento de forma original.
- Siempre _____ mis trabajos.

59.- Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas. Usa el diccionario si lo necesitas.

redactar	poseer
ocurrir	apartar
tener	contestar
separar	escribir
responder	suceder
acabar	socorrer
coger	colocar
ayudar	agarrar
poner	terminar

60.- Completa las siguientes oraciones con los determinantes propuestos.

- _____ vecinos son nuevos en _____ barrio.
(demostrativo) (artículo)
- _____ cosas están desordenadas y me faltan _____ libros.
(Posesivo) (Indefinido)
- _____ prima y _____ amigos están en _____ playa.
(Posesivo) (posesivo) (artículo)
- Cuando tengas _____ minutos, ven a _____ casa.
(numeral) (posesivo)
- Ya tengo _____ ganas de verte.
(Indefinido)

61.- Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
acabar	limitado	empezar
breve	terminar	largo
castigo	fraccionar	juntar
dividir	sanción	perdón
orientar	encaminar	desorientar

62.- Analiza morfológicamente cada palabra de esta oración.

“Mi tío Alejo trajo algunos regalos de su tercer viaje”

Mi: _____

tío: _____

Alejo: _____

trajo: _____

algunos: _____

regalos: _____

de: preposición

su: _____

tercer: _____

viaje: _____

63.- Clasifica los adjetivos y sustantivos que se encuentran en las siguientes oraciones:

- El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte.
- Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla.
- La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

Sustantivos	Adjetivos

Recuerda: Podemos formar antónimos añadiendo a las palabras los prefijos a-, des-, in-.

64.- Observa cómo se forman antónimos añadiendo prefijos y completa:

Con el prefijo –in

útil → inútil

sano _____

tranquilo _____

cierta _____

Con el prefijo -des

colgado → descolgado

hecho _____

cansada _____

ordena _____

65.- Escribe oraciones con cada una de las siguientes parejas de palabras homófonas: tubo/tuvo, cayó/calló, bienes/vienes

66.- Copia correctamente este texto. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.

"Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama Ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina Dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos"

67.- Coloca la letra h en las palabras de las siguientes oraciones que sea necesario.

- El ___orario que te ___as ___echo no está bien.
- En el ___invierno ___ace mucho frío.
- ¡Compra una docena de ___uevos en el ___ipermercado.
- La ___ierba es la que le da color al monte.

68.- Coloca las comas necesarias en estas oraciones.

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.

69.- Subraya los pronombres en las siguientes oraciones:

- Vosotros comisteis una paella.
- Vosotras tenéis una consola y ellos no tienen.
- Nosotros tenemos un coche buenísimo.
- Ustedes tenéis muchas ganas de dormir.

70.- Subraya los verbos de las siguientes oraciones.

Ayer salimos de casa y fuimos a visitar a mis tíos. Mi perro corre y juega con las palomas. No pienso recibir más trabajos para realizar mi proyecto. He salido corriendo de casa y me he olvidado las llaves. ¿Vas a venir a la fiesta? El río lleva poco agua porque llovió muy poco.

71.- Escribe los verbos anteriores en el lugar correspondiente.

Verbos 1º conjugación	Verbos 2º conjugación	Verbos 3º conjugación

72.- Cuenta la Historia de lo que te ocurrió una vez que te perdiste en unos grandes almacenes. (No olvides el título, cuándo de ocurrió, dónde, quienes te ayudaron, etc.)

73.- Separa las palabras en sílabas. Subraya los hiatos y pon las tildes donde

sea necesario.

Rio, rocío, cohete, hueso, Maria, Raul, huérfano, siempre, Ruido, huida

74.- Completa:

Los hiatos formados por una vocal _____ y otra _____ siempre llevan la tilde en la vocal _____.

75.- Pon la tilde en las palabras que lo necesiten y completa la tabla.

Buho, frío, pelea, canoa, eólico, caos, cacao, aulla, toalla

Hiatos con tilde	Hiatos sin tilde
_____	_____
_____	_____

76.- Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones y di en qué grado están:

- El espectáculo fue muy divertido. _____
- Mi habitación es tan grande como la tuya. _____
- Creo que es una persona cruel. _____
- Me han regalado un jersey rojo. _____
- Este problema es facilísimo. _____
- Este coche es más rápido que el mío. _____

77.- Forma antónimos añadiendo a estas palabras los prefijos des-, in-. Escribe una oración con cada antónimo.

Coser → descoser	□	Descosió el botón.
Montar → _____	□	_____
móvil → _____	□	_____
digno → _____	□	_____
sano → _____	□	_____
poblar → _____	□	_____
culto → _____	□	_____
dicha → _____	□	_____
hacer → _____	□	_____
Dicha → _____	□	_____

78.- Escribe una historia sabiendo que en ella y en el título tienen figurar estas dos

palabras: “Zapatería y águila”

Texto

Ayer no apareció por casa. Ernesto, su dueño, estaba preocupado con su tardanza. Nunca solía llegar tarde y, por si se perdía, llevaba un collar con la dirección y teléfono.

¿Qué le habría pasado? Quizá se había perdido y nadie lo había visto. No sé... Hoy ha aparecido sano y salvo, pero muy sucio. Posiblemente se había perdido y había buscado cobijo en una casa abandonada.

¡Qué alegría que haya vuelto! La verdad es que Bolita es como un miembro más de esta familia.

79.- Busca en el texto anterior 6 adverbios y escribe de que clase son.

80.- Escribe 4 preposiciones diferentes del texto anterior.

81.- Busca en el texto anterior y escribe las siguientes oraciones:

Enunciativa negativa: _____

Exclamativa: _____

Interrogativa: _____

Dubitativa: _____

Enunciativa afirmativa: _____

82.- Subraya con rojo los adverbios y con azul las preposiciones que aparecen en las siguientes oraciones.

- Su negocio se vio gravemente dañado por la inundación.
- Ayer me sobró poco dinero después de ir de compras.
- Seguramente, anoche, Luis durmió mal por culpa del partido.
- Quizá nunca llegue a aprobar el examen.
- Se despidió amablemente con un fuerte apretón de manos.

83.- Escribe el plural de las siguientes palabras.

Andaluz _____

mitad _____

Albornoz _____

lápiz _____

Cantidad _____

luz _____

- Ciudad _____
- Usted _____
- Juez _____
- Tapiz _____
- Avestruz _____

- edad _____
- pez _____
- cruz _____
- perdiz _____
- coz _____

84.- Subraya en la siguientes oraciones el sujeto de azul, el predicado de rojo y rodea al verbo. Después escribe de qué clase son según la actitud del hablante.

- Coge ese cuaderno. _____
- Es posible que venga mi hermana hoy. _____
- ¿Dónde se encuentra Pedro hoy? _____
- Ayer Luisa visitó a su prima. _____
- No nos dejaron salir de paseo. _____
- ¡Vaya gol que marcó ayer Pepe! _____
- Ojalá esté ya en clase Marisa. _____

85.- Busca en el diccionario 3 acepciones la palabra gato y escribe una oración con cada una. Después subraya de rojo los sujetos:

86.- Escribe en orden alfabético las siguientes palabras:

gata, garrocha, luna, perejil, algarroba, lucio, melón, algarroba, garganta, garrochista, gárgola, granjero, menudo, mercado, gachas.

87.- Subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado de las siguientes oraciones:

- Los niños encontraron el gato en el colegio.
- Los abuelos de Luis vinieron el sábado pasado.
- El atleta corrió velozmente.
- Algunos meses mi padre trabaja los sábados.
- Ayer los sevillanos celebraron la Feria de Abril.

- La ventana de la vieja casa estaba abierta.
- El coche rojo corría por la autopista.
- La hormiga tenía la cabeza muy gorda
- Los padres de Rafa son muy jóvenes

88.- Añade el predicado a estos sujetos.

- Mi amigos _____
- Ellas _____
- La bicicleta de mi primo _____
- Nosotros _____
- El perro _____

89.- Escribe la persona, el número, el tiempo y el modo de las siguientes formas verbales:

- Saltaremos: _____
- Has hablado: _____
- Comería: _____
- Hayas salido: _____
- Saltaban: _____
- Partid: _____
- Había estado: _____
- Saltaseis: _____

90.- Clasifica los siguientes adjetivos según sean de una o dos terminaciones:

tranquilo, sosegado, terrible, ágil, soñador, violento, amable, distraído.

Adjetivos de una terminación	Adjetivos de dos terminaciones

91.- ¿Qué es la rima?

¿Qué tipos de rima existen?

92.- Analiza morfológicamente estas oraciones:

- Ayer los caballos estaban agotadísimos.
- Aquel árbol era alto.
- El viejo reloj de la torre funciona mal.
- Mi gato dormía encima del sofá.

Ayer: _____

los: _____

caballos: _____

estaban: _____

agotadísimos: _____

Aquel: _____

árbol: _____

93.- ¿Qué son las siglas?

Escribe estas palabras en siglas:

- Curso de orientación universitaria: _____
- Tren articulado ligero Goicoechea Oriol: _____
- Unidad de cuidados intensivos: _____
- Asociación de madres y padres de alumnos: _____

Escribe las palabras a las que corresponden estas siglas:

- BUP : _____
- ONU: _____
- RENFE: _____
- ONCE: _____
- IVA: _____

94.- Escribe las palabras a las que corresponden estas abreviaturas:

Etc. _____	Avda. _____
Dr. _____	Masc. _____
Dña. _____	Excmo. _____
Sig. _____	Pag. _____

Escribe las abreviaturas correspondientes a estas palabras:

- | | |
|--|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> Provincia: _____ | Teléfono: _____ |
| <input type="checkbox"/> Artículo; _____ | Adjetivo: _____ |
| <input type="checkbox"/> Centímetro: _____ | Kilogramo: _____ |
| <input type="checkbox"/> Apartado: _____ | General: _____ |
| <input type="checkbox"/> Señor: _____ | Administración: _____ |

96.- Inventa un cuento con estos personajes: un niño, una mochila parlante y un loro.

EL GRAN INVENTOR

Había una vez un joven que soñaba con llegar a ser un gran inventor. Estudiaba día y noche, estudió varios años, y finalmente escribió en su diario personal:

"Ya he estudiado bastante. Soy ya un *hinvestigador*, y demostraré mi gran valía."

Comenzó de inmediato a hacer experimentos y llegó a inventar los agujeros del queso. Pero pronto supo que ya habían sido inventados.

Volvió a comenzar desde el principio. Estudiaba mañana y tarde, estudió muchos meses, y finalmente escribió en su diario:

"Ya es suficiente. Ahora soy de verdad un *hinvestigador*. El mundo verá lo que soy capaz de hacer."

Y en efecto el mundo pudo ver: inventó los agujeros en el paraguas y fue el hazmerreír de todos.

Pero él no se desanimó, estudió, estudió y estudió tanto que llegó a ser un *investigador* con todas las letras en su puesto, y así pudo inventar todo lo que quiso.

Inventó un vehículo para viajar a la Luna, un tren que sólo consumía un grano de arroz cada mil kilómetros, los zapatos que no se gastan nunca, y muchas otras cosas.

Pero el sistema de llegar a ser *investigadores* y científicos sin cometer errores no llegó a inventarlo ni siquiera él, y tal vez no lo invente nadie nunca.

GIANNI RODARI

El libro de los errores. Espasa-Calpe

97.- Contesta a las siguientes preguntas sobre la lectura anterior.

- ¿Qué hizo el joven del cuento para llegar a ser investigador? _____

- ¿En qué orden aparecen en el cuento estos inventos? Pon 1º, 2º, 3º y 4º

_____ Paraguas _____ Queso _____ Zapatos _____ Tren

- ¿Qué faltas de ortografía comete al principio el investigador? _____

- ¿Cuándo llegó el joven a investigar cosas realmente útiles y nuevas? _____

98.- Para ser un buen investigador hace falta tener buena ortografía. Completa en tu cuaderno estas palabras con b o v.

__ alía in __ estigador escri __ ió __ ehículo in __ ento
__ iaja __ a cam __ io na __ e jo __ en __ erdad

- 99.- En la lectura aparece una palabra que, al igual que paracaídas, está compuesta por palabras diferentes. ¿Cuál es? _____

100.- Haz un resumen del cuento anterior.