

1 Clasifica las palabras siguientes según su sílaba tónica.

oreja

cajón

líder

bárbaro

bebé

fantástico

contador

túnel

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

2 Escribe dos palabras que sigan los siguientes esquemas:

tónica + átona + átona:

átona + átona + átona + tónica:

átona + tónica + átona:

3 Completa con una sílaba para formar verbos bisílabos agudos y escribe una forma de cada verbo que sea una palabra llana.

Por ejemplo: **vol-** : *volcar* / *volcaba*

par- : co-:

lu- : ten- :

4 Escribe la respuesta que corresponda:

¿Qué código se utiliza en un texto de un periódico de París?

¿Quién es el emisor en un debate?

¿Qué canal se utiliza en una encuesta en la calle?

¿Quién es el receptor de una noticia transmitida por la radio?

5 Busca en un diccionario la palabra **cuadro** y escribe tres oraciones que se correspondan a tres acepciones diferentes.

.....

.....

.....

- 1 Subraya el diptongo de estas palabras, escribe la tilde si es necesaria y clasifícalas en agudas, llanas y esdrújulas:

bonsai huesped cuidate vienen triangulo recien baile ciénaga llevais

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

- 2 Escribe tres palabras que contengan diptongos formados por:

Vocal abierta+ vocal cerrada:

Vocal cerrada + vocal abierta:

Dos vocales cerradas:

- 3 Escribe el nombre de cuatro pueblos o ciudades de las comunidades bilingües españolas y las lenguas que se hablan en ellas.

.....

.....

- 4 Escribe las parejas de sinónimos de la siguiente lista: **gendarme, espigado, lodo, alto, madriguera, guarida, fango, policía.**

.....

.....

- 5 Sustituye por un sinónimo las palabras destacadas y escribe su antónimo entre los paréntesis:

Caminaron **despacio**/..... (.....); de repente, alguien

apareció/..... (.....) entre la niebla y **atemorizó**/

..... (.....) a todos.

- 6 Escribe qué gestos acompañarían las oraciones siguientes:

– A mí no me lo parecen:

– La señora hizo una mueca de disgusto:

– ¡No irá a decirme que ahora también los ha entendido...! —exclamó indignada la viejecita:



1 Escribe correctamente estas palabras y clasifícalas donde corresponda:

lio ganzua estiercol llevais cuidalo heroe caida saldreis día salio

Con diptongo:

Con hiato:

2 Relaciona las dos columnas y separa las sílabas de las palabras con hiato.

Nación Raúl

Comunidad autónoma Israel

Nombre propio Andalucía

3 Completa con sujetos o predicados para formar oraciones:

– En el horizonte divisábamos

– La casa de las afueras

– No asistieron a la representación

4 En estas oraciones faltan los núcleos del sujeto y del predicado. Complétalas:

– La de Granada por los árabes.

– Sobre la mesa el último leído.

– El de baloncesto su triunfo.

5 Completa estas oraciones con la misma palabra polisémica.

– Se dirige hacia tu casa.

– Dibujó un ángulo

– Siempre actúa como un hombre

6 Busca en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras:

pollo

poyo

callado

cayado

.....

.....

.....

.....



- 1** Copia el texto siguiente escribiendo los puntos, las mayúsculas y los puntos suspensivos donde corresponda:

reconozco que estoy nervioso es la primera vez en mi vida que voy a tomar un helado con una chica también es la primera vez que le voy a leer un libro a una chica en fin, supongo que debe haber una primera vez para todo, pero

.....

.....

.....

.....

- 2** Inventa una oración con dos puntos delante de una cita textual:

.....

- 3** Escribe el nombre colectivo que corresponde a los siguientes nombres individuales:

calle: sobrina:

violinista: plato:

- 4** Escribe nombres abstractos que podrían asociarse a los siguientes nombres comunes:

boda: funeral:

examen: espectáculo:

- 5** Escribe tres ejemplos de nombres que cumplan estas condiciones en cuanto al género:

Se utilizan palabras distintas para masculino y femenino:

El masculino y el femenino tienen la misma forma:

Tienen un solo género, se diferencian por el artículo:

- 6** Subraya el lexema de las siguientes palabras y escribe dos palabras derivadas de cada una:

grasa:,

motivo:,



- 1 Escribe las dos comas y el punto y coma que faltan.

De pronto el cielo se oscureció un viento veloz y frío recorrió las calles. Aquella tarde plácida de primavera se inundó con rapidez charcos truenos vientos y enormes goterones se estrellaban en las aceras.

- 2 Escribe una oración en la que las comas indiquen que se ha interrumpido el sentido de la oración para intercalar alguna información.

.....

- 3 Escribe una oración con los determinantes siguientes:

Dos artículos y un demostrativo que indique distancia media.

.....

Un artículo indeterminado y dos demostrativos diferentes.

.....

- 4 Completa el texto con determinantes artículos o demostrativos:

..... águila se colocó sobre ramas que leñador había cortado con hacha. Cerca, laguna reflejaba cielo azul en cristalinas aguas.

- 5 Escribe una palabra con cada uno de estos prefijos **mono-**, **multi-**, **pre-**, **re-**, **semi-**, y **super-**.

.....

- 6 Describe cómo es tu habitación. Emplea estas expresiones: **a la derecha**, **a la izquierda**, **enfrente de**, **delante de**.

.....

.....

.....



- 1 Escribe un diálogo que podrías tener con un conserje del colegio:

.....

.....

.....

- 2 Completa estas oraciones con determinantes:

Coloqué libros de hermana en mochila.

..... tíos tienen hijos; viven en pueblo de Lérida.

Jugamos días de semana en parque de barrio.

- 3 Escribe dos oraciones en las que aparezcan estos determinantes:

Posesivo (varios poseedores) / numeral cardinal

.....

Indefinido fem. sing. y posesivo de un solo poseedor.

.....

- 4 Escribe dos adjetivos al lado de cada sustantivo:

Tres encinas y

Unos perfumes..... y

Estas sillas y

Bastantes regalos y

- 5 Clasifica estas palabras donde corresponda: **guisante, dinero, ignorante, velero, volante, vigilante, húmero, altanero.**

Sufijos -ero, -ante	Sin sufijos
..... , ,
..... , ,



1 Completa las oraciones utilizando comillas:

- En el examen debemos utilizar estas tres palabras inglesas:.....
- El turista nos preguntó:.....
- El pasado verano he leído estos dos libros:.....
- En el museo me gustó especialmente el cuadro.....

2 Escribe un texto de tres líneas en el que utilices dos veces los paréntesis.

.....

.....

.....

3 Rodea los adjetivos de la siguiente lista que sean de una sola terminación:

habilidoso

inquieto

ágil

paciente

normal

salado

veraz

agresivo

4 Escribe una oración con cada adjetivo en el grado que se indica:

refrescante (comparativo de superioridad)

.....

interesante (superlativo)

.....

5 Escribe el país que corresponde al lado de cada gentilicio:

alemán peruano marroquí

francés cubano egipcio

irlandés ecuatoriano portugués.....

6 Infórmate y escribe el lugar del que proceden los gentilicios hispalense, y mirobrigense.

.....



1 Copia y completa las siguientes oraciones con estas palabras: **bulo, burbujas, bufete, buque**.

- Los peces hacen pequeñas al respirar en el agua.
- Un rompehielos queda atrapado en la Antártida.
- El es una noticia falsa que se divulga con algún fin.
- En mi barrio han abierto un de abogados.

2 Completa las palabras del siguiente texto con **b** o **v**:

Leo los _____ersos del poeta en _____oz _____aja. Me le_____anto de la silla. Miro por la _____enta-
na de mi ha_____itación. Me _____isto con ropa de calle y me _____oy a _____er el _____uelo de las
ga_____iotas y los _____arcos a la orilla del mar.

3 Escribe con letra los siguientes números:

20 29
99 990
999 1 099

4 Escribe una oración siguiendo estos esquemas:

pronombre + verbo + artículo + nombre

.....

pronombre + verbo + adjetivo

.....

pronombre + verbo + artículo + nombre + adjetivo

.....

5 Construye cuatro oraciones relacionando las palabras de las cuatro co-
lumnas:

yo	os	plantan	el balón.
tú	me	traes	en otoño.
vosotros/as	las	limpio	a la excursión.
ellos/as	te	apuntáis	los zapatos.

6 Copia la siguiente lista de palabras por orden alfabético y coloca las til-
des donde corresponda: **decimoseptimo, undecimo, salvamantel, asi-
mismo, buscapleitos, pintañas**.

.....

.....



1 Rellena los espacios con la letra correspondiente:

- La profesora le di___o que afinara la ___uitarra.
- Es la vi___ésima vez que me he puesto este ___ersey.
- Este ___arrón es muy frá___il.
- El cohete llevaba una velocidad verti___inosa.
- Mi relo___ no es analó___ico, sino di___ital.
- Sus presa___ios eran ori___inales.

2 Subraya las formas verbales de estas oraciones y di si indican situación, estado o acción:

- La muñeca parece una persona de verdad.
- La niña dormía plácidamente sobre el regazo de su madre.
- Hoy compraremos en la tienda de la esquina.

3 Analiza las formas verbales siguiendo el ejemplo:

	conjugación	tiempo	persona	número
<i>animas</i>	1. ^a	<i>presente</i>	2. ^a	<i>singular</i>
prohibíais
romperá
razonaban
vences
subo

4 Di a qué campo semántico pertenecen las siguientes palabras y añade tres nombres más: **lavadora, aspiradora, frigorífico.**

.....



1 Conjuga el verbo **haber** en los siguientes tiempos:

	presente	pret. perfecto simple	condicional simple
yo
tú
él/ella
nosotros/as
vosotros/as
ellos/ellas

2 Subraya los adverbios de estas oraciones y di de qué clase son:

- Él también estuvo disgustado ayer:
- Probablemente recibamos mañana el paquete:
- Aquí se come muy poco:

3 Escribe oraciones que contengan adverbios de los siguientes tipos:

Duda:

Cantidad:

Afirmación:

Modo:

4 Relaciona las palabras de uso formal con las de uso más coloquial:

computar

olvido

fémica

reflexionar

lapsus

contar

elucubrar

dorado

áureo

mujer



1 Completa con **ll** o **y** estas palabras:

___ugo apabu___ar esca___ola ensa___o chanchu___o
 pro___cetil ___unque apo___ar tu___o cre___ente

2 Completa las oraciones con las palabras **raya**, **ralla**, **halla**, **haya**.

- Trazó una para separar los dos campos.
- Mi hermano siempre la solución de los problemas.
- Había un en medio del jardín.
- Elena la zanahoria para la ensalada.

3 Subraya las preposiciones:

- Durante varios minutos el gato corrió sin rumbo.
- Miraba desde la ventana la lluvia que caía sobre los cristales.
- Entre los matorrales encontramos un nido con tres huevos de perdiz.
- Los corderos iban hacia el redil guiados por los perros pastores.

4 Completa estos versos de Francisco de Quevedo con las preposiciones que les faltan:

Murió cien mil dolores,
 poderlo remediar,
 tan sólo no gastar
 ni aun malos humores.

5 Escribe un texto de dos líneas en el que utilices al menos tres conjunciones.

.....

6 Escribe la palabra en español que corresponde a los extranjerismos destacados.

- He pasado tres horas haciendo un **puzle**.
- A la recepción hay que ir con **smoking**.
- Este fin de semana me han invitado a un **lunch**.



1 Completa estas palabras con **c** o **cc**:

civiliza___ión

di___ionario

a___ión

perfe___ión

sele___ión

motiva___ión

evalua___ión

exposi___ión

redu___ión

2 Completa siguiendo el ejemplo: leer > lector > lección

dirigir

.....

.....

redactar

.....

.....

producir

.....

.....

construir

.....

.....

3 Completa las definiciones con las palabras **popurrí**, **rifirrafe**, **morriña**.

- Tristeza o melancolía, especialmente la nostalgia de la tierra natal:
- Composición musical formada de fragmentos de obras diversas:
- Contiende o bulla ligera y sin trascendencia:

4 Copia las oraciones y subraya con colores diferentes los complementos directo e indirecto:

- La policía entregó los objetos robados a la víctima.
- La profesora dictaba las oraciones a los alumnos.
- Los anfitriones sirvieron la comida a sus invitados.

5 Completa las oraciones con complementos circunstanciales.

- iremos de excursión.
- He consultado tres libros
- Los jóvenes corrían

6 Completa con las abreviaturas de estas palabras y coloca los dos puntos cuando sea necesario: **señora**, **calle**, **número**, **administración**, **teléfono**.

Estimada Gutiérrez

Le comunicamos que deberá presentarse en esta dirección de nuestra oficina:

Delegación de la ONCE, Arco Iris..... 23, primera planta, ventanilla de general.

No olvide llevar el DNI.

Para cualquier consulta, llame al 748050759.

