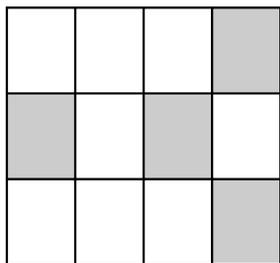


Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

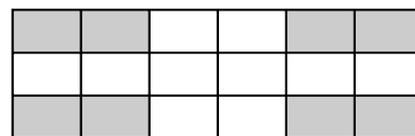
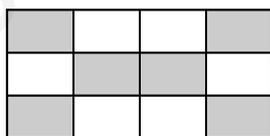
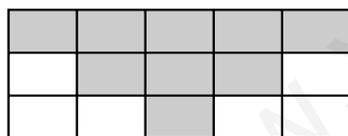
- Los términos de una fracción son el numerador y el denominador:
 - El **denominador** indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.
 - El **numerador** indica el número de partes iguales que se toman de la unidad.
- Para leer una fracción de denominador mayor que 10, primero decimos el número del numerador y, después, el número del denominador, añadiendo a este último la terminación «-avos».

1. Observa y contesta.



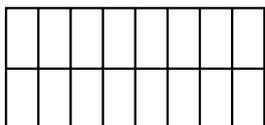
- ¿Qué fracción representan los cuadrados grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

2. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.



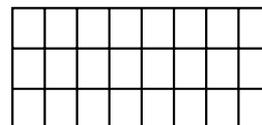
3. Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción

$$\frac{6}{16}$$

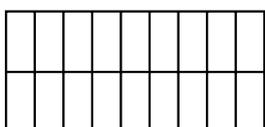


seis dieciseisavos

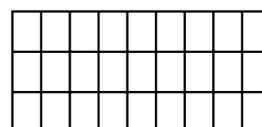
$$\frac{10}{24}$$



$$\frac{7}{18}$$



$$\frac{15}{27}$$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La fracción es una forma de indicar una división, en la que el numerador es el dividendo y el denominador es el divisor.

Por ejemplo: $\frac{3}{4}$ ► 3 : 4

1. Haz un dibujo y escribe la fracción que le corresponde a cada persona.

- Reparte en partes iguales 3 tartas entre 4 personas.

A cada uno le corresponden _____ de tarta.

- Reparte en partes iguales 2 empanadas entre 6 personas.

A cada uno le corresponden _____ de empanada.

- Reparte en partes iguales 5 pizzas entre 8 personas.

A cada uno le corresponden _____ de pizza.

- Reparte en partes iguales 4 flanes entre 5 personas.

A cada uno le corresponden _____ de flan.

- Reparte en partes iguales 6 roscas entre 8 personas.

A cada uno le corresponden _____ de roscas.

- Reparte en partes iguales 14 bizcochos entre 20 personas.

A cada uno le corresponden _____ de bizcochos.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

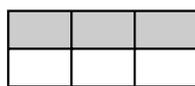
- Cuando dos o más fracciones tienen igual denominador, es mayor la que tiene el numerador mayor. Por ejemplo: $\frac{5}{7} > \frac{3}{7}$
- Cuando dos o más fracciones tienen igual numerador, es mayor la que tiene el denominador menor. Por ejemplo: $\frac{11}{4} > \frac{11}{9}$

1. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, compara y completa.

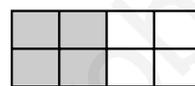


$$\frac{4}{6}$$

>

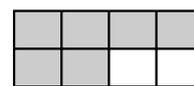


$$\frac{3}{6}$$

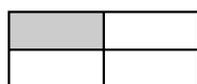


—

○

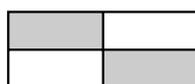


—

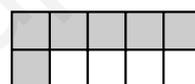


—

○

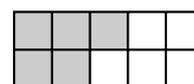


—



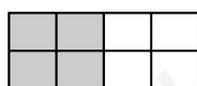
—

○



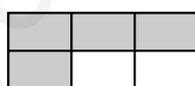
—

2. Primero, escribe la fracción que representa la parte de cada color. Después, compara y completa.

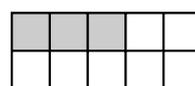


$$\frac{4}{8}$$

<



$$\frac{4}{6}$$



—

○

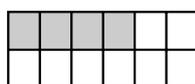


—

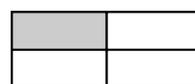


—

○



—



—

○



—

3. Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{6}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{8}$$

$$\frac{12}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{14}{5}$$

$$\frac{24}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{16}{6}$$

$$\frac{2}{23} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{27}$$

$$\frac{27}{15} \quad \bigcirc \quad \frac{27}{11}$$

$$\frac{14}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{8}$$

$$\frac{34}{17} \quad \bigcirc \quad \frac{34}{25}$$

$$\frac{36}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{23}{9}$$

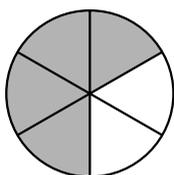
Comparación de fracciones con la unidad

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

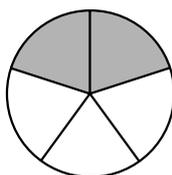
- Una fracción es igual a la unidad si su numerador y su denominador son iguales. Por ejemplo: $\frac{3}{3} = 1$
- Una fracción es menor que la unidad si el numerador es menor que el denominador. Por ejemplo: $\frac{3}{5} < 1$
- Una fracción es mayor que la unidad si el numerador es mayor que el denominador. Por ejemplo: $\frac{6}{3} > 1$

1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, compárala con la unidad.



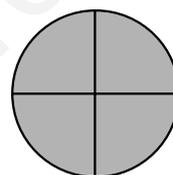
▶ $\frac{4}{6}$

$\frac{4}{6}$ ○ 1



▶ _____

_____ ○ 1

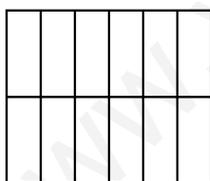


▶ _____

_____ ○ 1

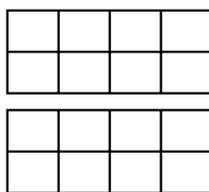
2. Representa cada fracción y completa.

$\frac{12}{12}$ ▶



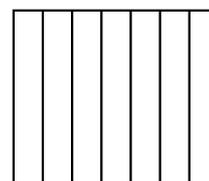
12 ○ 12 ▶ $\frac{12}{12}$ ○ 1

$\frac{10}{8}$ ▶



10 ○ 8 ▶ $\frac{10}{8}$ ○ 1

$\frac{4}{7}$ ▶



4 ○ 7 ▶ _____ ○ _____

3. Compara y escribe el signo correspondiente.

$\frac{2}{4}$ ○ 1

$\frac{3}{3}$ ○ 1

$\frac{14}{2}$ ○ 1

$\frac{12}{14}$ ○ 1

$\frac{7}{9}$ ○ 1

$\frac{15}{15}$ ○ 1

$\frac{10}{6}$ ○ 1

$\frac{9}{9}$ ○ 1

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para sumar dos o más fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

1. Completa y calcula la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.

 ▶ _____
 ▶ _____

$\frac{4}{8} + \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{8}$

 ▶ _____
 ▶ _____

_____ + _____ = _____

 ▶ _____
 ▶ _____
 ▶ _____

_____ + _____ + _____ = _____

 ▶ _____
 ▶ _____
 ▶ _____

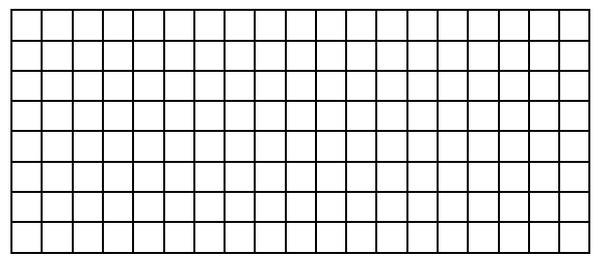
_____ + _____ + _____ = _____

2. Calcula.

$\frac{10}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$	$\frac{9}{11} + \frac{15}{11} = \frac{\quad}{11}$	$\frac{17}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{8}$
$\frac{6}{9} + \frac{7}{9} = \frac{\quad}{9}$	$\frac{2}{8} + \frac{23}{8} = \frac{\quad}{8}$	$\frac{6}{17} + \frac{12}{17} = \frac{\quad}{17}$

3. Lee y resuelve.

Tomás ha plantado nueve quinceavas partes de su huerto con tomates y tres quinceavas partes con pimientos. ¿Qué fracción del huerto ha plantado en total?



Resta de fracciones de igual denominador

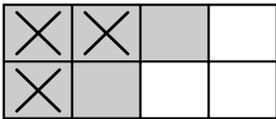
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

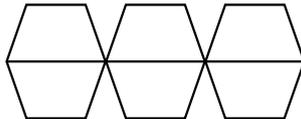
1. Pinta, tacha y calcula con una resta.

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$$



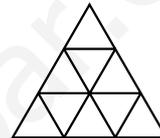
$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Calcula.

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{12}{15} - \frac{9}{15} = \underline{\quad}$$

$$\frac{16}{28} - \frac{13}{28} = \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{27}{31} - \frac{15}{31} = \underline{\quad}$$

$$\frac{16}{20} - \frac{5}{20} = \underline{\quad}$$

3. Completa con el número que falta.

$$\frac{11}{15} - \frac{\square}{15} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{19}{23} - \frac{\square}{23} = \frac{12}{23}$$

$$\frac{27}{44} - \frac{\square}{44} = \frac{9}{44}$$

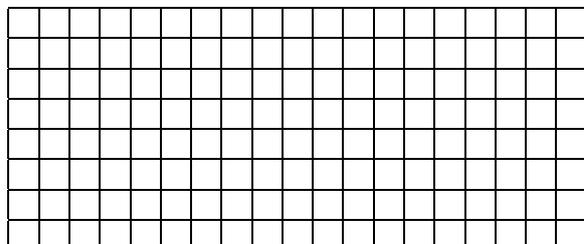
$$\frac{\square}{17} - \frac{10}{17} = \frac{5}{17}$$

$$\frac{\square}{36} - \frac{23}{36} = \frac{7}{36}$$

$$\frac{\square}{51} - \frac{28}{51} = \frac{27}{51}$$

4. Lee y resuelve.

Esta mañana Luis ha comprado tres cuartos de kilo de queso y Marta ha comprado un cuarto de kilo menos que Luis. ¿Qué cantidad de queso ha comprado Marta?



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una fracción es equivalente a un número natural cuando, al dividir el numerador entre el denominador de la división es exacta. Ese número natural es el cociente de la división. Por ejemplo: $\frac{18}{6} = 18 : 6 = 3$

1. Calcula el número natural equivalente a cada fracción.

$\frac{15}{5} = 15 : 5 = \underline{\quad}$	$\frac{63}{7} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{81}{9} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\frac{96}{4} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{72}{3} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{115}{5} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. En cada caso, rodea las fracciones que son equivalentes a un número natural.

$\frac{75}{4}$	$\frac{68}{4}$	$\frac{93}{2}$	$\frac{84}{7}$	$\frac{110}{5}$	$\frac{91}{6}$	$\frac{96}{8}$	$\frac{14}{4}$	$\frac{65}{3}$	$\frac{117}{9}$
----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

3. Calcula el número natural equivalente a cada fracción.

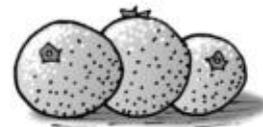
- Veinticuatro tercios ▶ _____
- Treinta quintos ▶ _____
- Setenta y dos sextos ▶ _____
- Noventa y seis cuartos ▶ _____

4. Observa. Después, contesta.

Melón $\frac{18}{6}$ de kg



Patatas $\frac{25}{5}$ de kg



Naranjas $\frac{4}{2}$ de kg

- ¿Qué producto pesa 2 kilos? _____
- ¿Qué producto pesa 3 kilos? _____

Nombre _____ Fecha _____

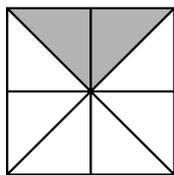
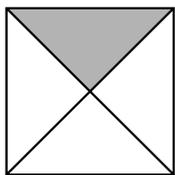
Recuerda

- Dos o más fracciones son equivalentes cuando representan la misma parte de la unidad.
- Para comprobar si dos fracciones son equivalentes, se multiplican sus términos en cruz. Si los productos obtenidos son iguales, las fracciones son equivalentes.

$$\frac{4}{8} \text{ y } \frac{16}{32} \quad \blacktriangleright \quad \begin{aligned} 4 \times 32 &= 128 \\ 8 \times 16 &= 128 \end{aligned}$$

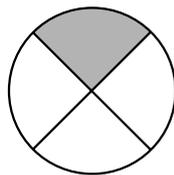
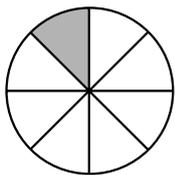
1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.

Después, completa.



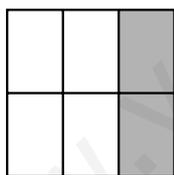
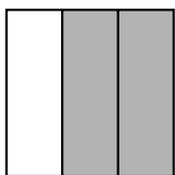
$$\frac{1}{4} \text{ y } \frac{2}{8}$$

son equivalentes porque $1 \times 8 = 8$ y $4 \times 2 = 8$.



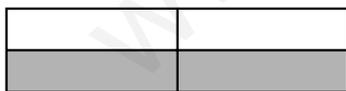
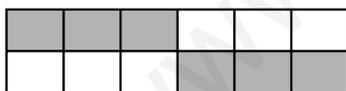
_____ y _____

_____ equivalentes porque _____



_____ y _____

_____ equivalentes porque _____



_____ y _____

_____ equivalentes porque _____

2. Calcula tres fracciones equivalentes a cada fracción.

• $\frac{3}{10}$ \blacktriangleright _____

• $\frac{2}{7}$ \blacktriangleright _____

• $\frac{9}{12}$ \blacktriangleright _____