

¡Qué bueno que quieras aprender matemáticas!

Con los cuadernos de trabajo ejercitarás todo lo que has aprendido en clases e incluso te divertirás resolviendo entretenidos desafíos.

Ten presente que cuando te encuentres trabajando sobre la hoja de color, estarás desarrollando problemas matemáticos y cuando lo hagas sobre la hoja blanca, estarás resolviendo ejercicios.

Junto a cada actividad encontrarás un cubo, que, según su color, indica el nivel de dificultad de cada ejercicio o problema.



El cubo amarillo indica que el problema o ejercicio es sencillo.



El cubo verde indica que el problema o ejercicio es de mediana dificultad.



El cubo azul indica que el problema o ejercicio es de mayor dificultad, pero no te asustes, con un poco de esfuerzo lo puedes resolver.



Si en cambio te encuentras con este cubo, quiere decir que estás frente a un desafío... ¡Atrévete a superarlo!

Que tu mente no se duerma, las matemáticas son parte de tu vida.

Índice

• Extraigo y ordeno datos	2
• Interpreto y construyo gráficos de barra simple	6
• Interpreto y construyo gráficos de barra horizontal	18
• Interpreto y construyo gráficos de barra doble o triple	30
• Construyo tablas y gráficos	34
• Preparo mi SIMCE	44
• ¿Cuánto aprendí?	45
• Solucionario	47

Habilidades

- Describir
- Ordenar y comparar
- Seleccionar y relacionar
- Aplicar y fundamentar
- Inferir
- Representar

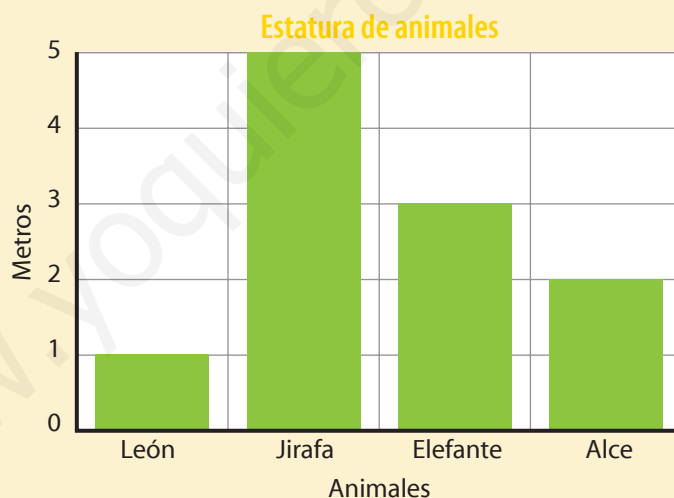
Extraigo y ordeno datos

- 1** La directora de la escuela quiere conocer los resultados de las elecciones de presidente del Centro de Padres. Para eso organizó los datos en la siguiente tabla. Obsérvala y contesta las preguntas.

Nombre	Votos
Ramón	195
Andrés	157
Elvira	62

- a. ¿Quién ganó las elecciones? _____
- b. ¿Cuántas personas votaron en total? _____
- c. ¿Cuántos votos más tuvo Andrés que Elvira? _____

- 2** El veterinario del zoológico necesitaba hacer un registro con las estaturas de algunos animales. Para esto realizó el siguiente gráfico. Busca la información que te permitirá contestar las preguntas.



- a. ¿Cuánto más alta es la jirafa que el elefante?

- b. ¿Qué animal es más alto que el león, pero más bajo que el elefante?

- c. ¿Cuánto más alto tendría que ser el alce para alcanzar la estatura de la jirafa?

1 Colorea un rectángulo por cada persona que está patinando en la pista.



- a. ¿Qué hay más, niños o niñas? _____
- b. ¿Cuántos niños y niñas hay más que adultos? _____
- c. ¿Cuántas personas hay en la pista? _____

2 Observa la gráfica y responde.

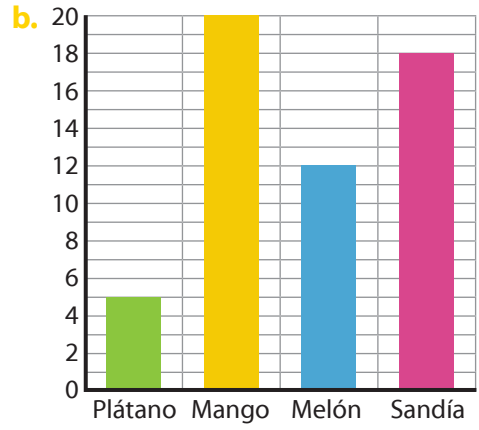
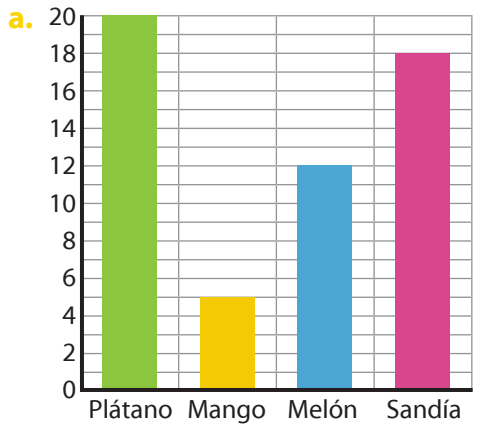


a. ¿Cuántos estudiantes prefieren la gelatina de piña?

- b. ¿Cuántos prefieren la de naranja? _____
- c. ¿Cuántos la de uva? _____

3 ¿Cuál de los siguientes gráficos muestra el resultado de la encuesta que hizo Rosa acerca de la fruta favorita de los estudiantes de su clase?

Plátano	5
Mango	20
Melón	12
Sandía	18



3 Paulina anotó la temperatura máxima del día durante una semana. Y la registró en la siguiente tabla de datos. Observa y contesta las preguntas.

Días de la semana	T° máxima
Lunes	25 °C
Martes	23 °C
Miércoles	21 °C
Jueves	23 °C
Viernes	24 °C
Sábado	20 °C
Domingo	22 °C

a. ¿Qué día la temperatura fue más alta?

b. ¿Qué días la temperatura máxima fue igual?

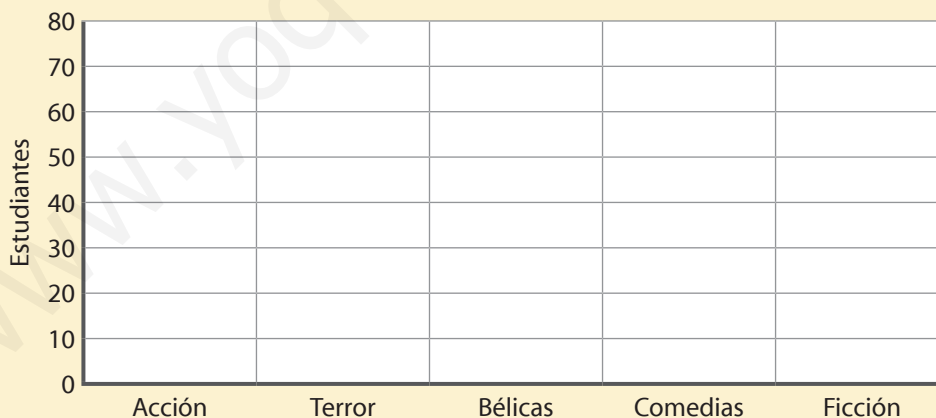
c. ¿Qué día marcó la menor temperatura?

d. ¿Qué diferencia hubo entre el día de mayor temperatura con el de menor temperatura?

e. Escribe los días de las tres temperaturas más altas.

4 En la escuela de David se hizo una encuesta para saber qué tipo de películas preferían los estudiantes. Usa la tabla para construir un gráfico.

Tipo de película	Acción	Terror	Bélicas	Comedias	Ficción
Nº de estudiantes	72	69	47	57	76

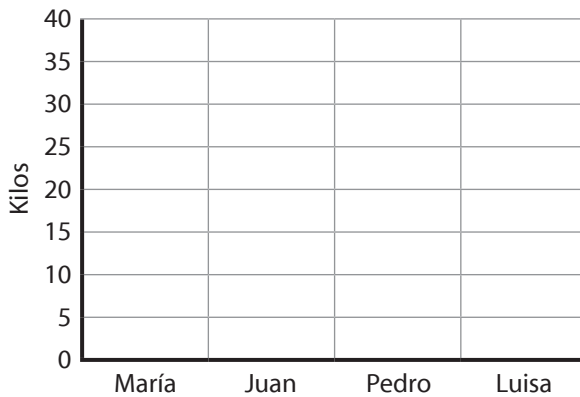


a. ¿Cuál es el tipo de películas preferido por los estudiantes?

b. ¿Qué tipo de películas es el que menos les gusta?

4 Representa en el gráfico los siguientes datos.

- a. María, 25 kilos. b. Juan, 35 kilos. c. Pedro, 15 kilos. d. Luisa, 40 kilos.



5 Organiza en la tabla el peso de los siguientes animales: **a.** cebra: 308 kg; **b.** jirafa: 867 kg; **c.** ciervo: 459 kg; **d.** mono araña: 9 kg; **e.** hipopótamo: 1 358 kg; **f.** pingüino: 45 kg y **g.** tigre: 285 kg.

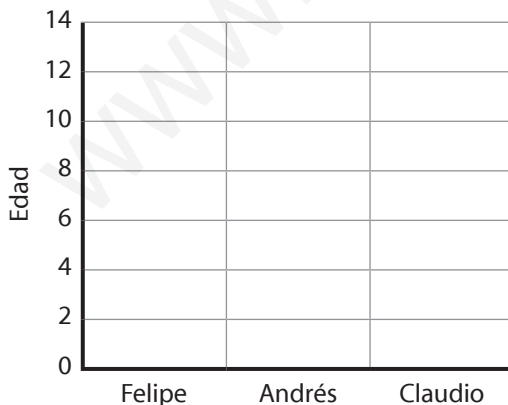
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		
g.		

h. Ordena los animales de mayor peso a menor peso.

_____ , _____ ,
 _____ , _____ ,
 _____ .

6 Representa en el gráfico los siguientes datos.

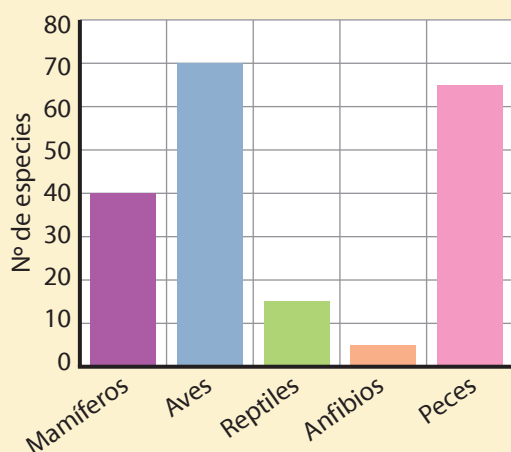
- a. Felipe, 8 años. b. Andrés, 12 años. c. Claudio, 4 años.



Interpreto y construyo gráficos de barra simple

1 Uno de los más graves problemas de nuestro mundo es la contaminación y el poco cuidado del ambiente. Debido a esto, muchas especies de animales han desaparecido y otras están amenazadas. El siguiente gráfico muestra el número de especies animales que están en peligro de extinción.

Animales en extinción en el mundo

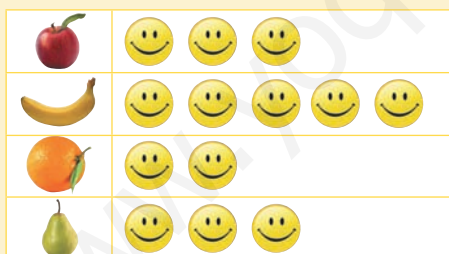


a. En la tabla, anota los datos de la gráfica anterior, ordenando las clases de animales, de mayor a menor, según el número de especies en peligro de extinción.

Clase de animales	Especies en peligro

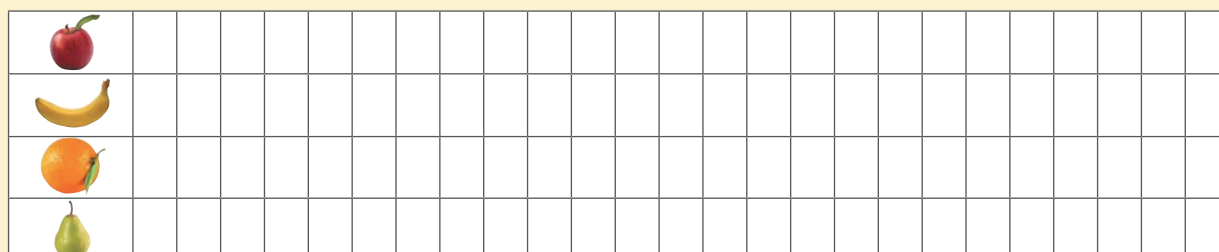


2 La profesora hizo una encuesta para saber qué frutas prefieren los estudiantes. Cada carita feliz representa 5 niños. Con la información recolectada:

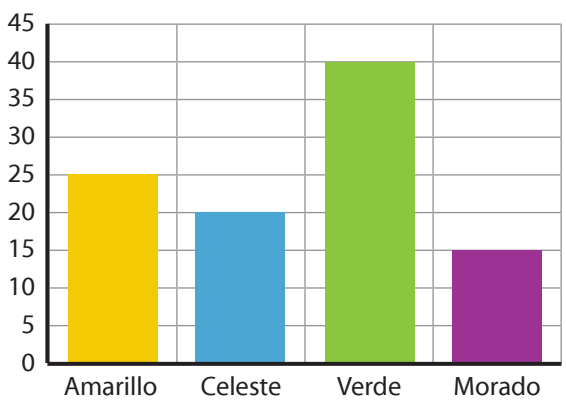


- a.** Escribe la operación que representa la cantidad de niños que prefieren las naranjas.
- b.** Escribe la operación que representa la cantidad de niños que prefieren las manzanas.
- c.** Escribe la operación que representa la cantidad de niños que prefieren los plátanos.

3 Con los datos anteriores, elabora una gráfica de barras. Colorea un rectángulo por cada niño que escogió una fruta (elige un lápiz diferente para cada fruta).



1 Elige la tabla correcta que contiene los datos que muestra la gráfica.



- a.

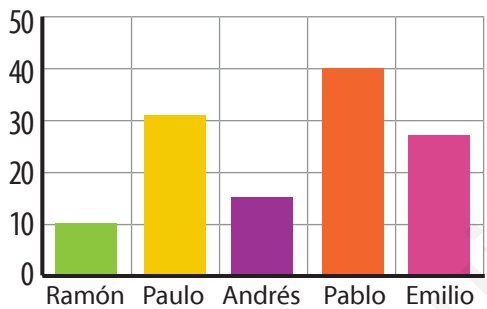
Verde	Celeste	Amarillo	Morado
25	20	40	15
- b.

Verde	Celeste	Amarillo	Morado
40	20	25	15
- c.

Verde	Celeste	Amarillo	Morado
20	25	15	40

2 La gráfica muestra las bolitas que tienen algunos niños del grupo de segundo año. ¿Quién tiene más? Encierra el nombre.

- Paulo
- Emilio
- Ramón
- Pablo
- Andrés



- a. ¿Quién tiene menos bolitas?
 - Paulo
 - Emilio
 - Ramón
 - Pablo
 - Andrés
- b. Estima cuántas bolitas tiene cada niño.
 - Paulo _____
 - Emilio _____
 - Ramón _____
 - Pablo _____
 - Andrés _____

c. ¿Cuántas bolitas tienen en total los niños según tu estimación? _____

3 La siguiente tabla muestra las películas que se arrendaron en un club de videos durante una semana. ¿Cuántas películas se arrendaron en total?

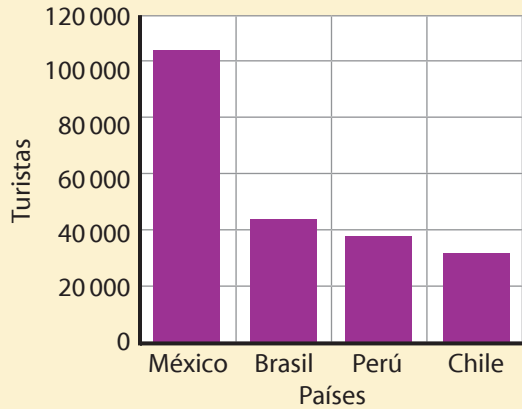
Género	Acción	Infantiles	Suspense	Terror	Comedia
Películas	25	80	45	20	50

- 320
- Más de 400
- 220
- Menos de 200

a. ¿Qué tipo de películas se arrendaron más y cuáles menos?

- Acción y suspense.
- Infantiles y comedia.
- Comedia y terror.
- Infantiles y terror.

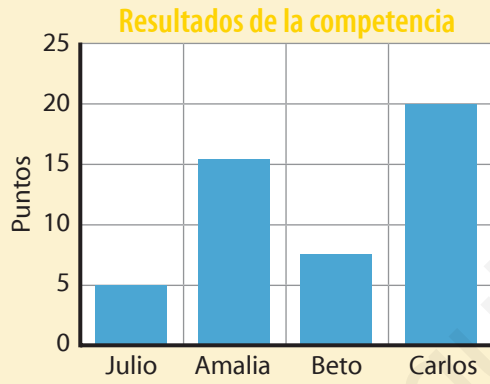
4 Una línea aérea necesita saber cuáles son los países de Latinoamérica más visitados por turistas.



a. Según el gráfico, ¿cuántos turistas llegan más a México que a Perú, aproximadamente?

b. Aproximadamente, ¿cuántos turistas visitaron Brasil y Chile?

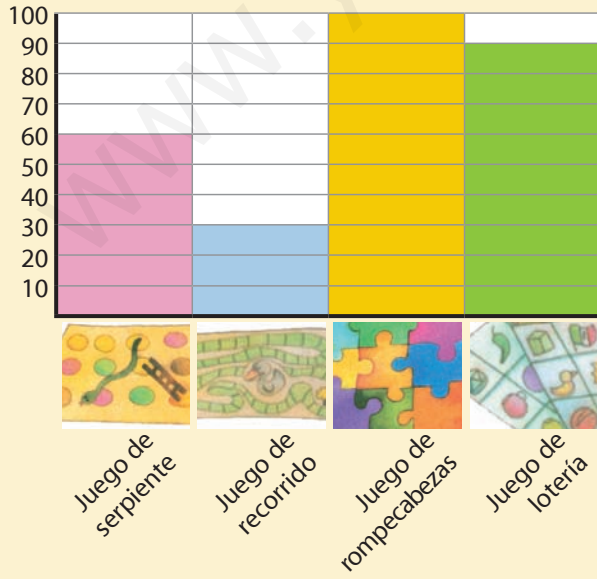
5 Un grupo de amigos jugó a los naipes y Amalia anotó los resultados para saber quién obtuvo más puntos.



a. ¿Quién obtuvo más puntos?

b. ¿Qué diferencia hay entre los puntajes de Amalia y Julio?

6 Don Germán vende juegos de mesa. Observa la gráfica que muestra las ventas que realizó durante el último mes y contesta.



a. ¿Cuántos juegos de lotería se vendieron?

b. ¿Cuántos juegos de serpiente y de recorrido se vendieron?

c. ¿Cuál juego se vendió menos?

d. ¿Cuál juego registró mayores ventas?



Observa el gráfico anterior y responde.

- Si un juego de lotería cuesta \$2 850, ¿cuánto dinero ganó el dueño? _____
- Si un juego de rompecabezas cuesta \$1230, ¿cuánto dinero ganó el dueño? _____
- Si un juego de serpiente cuesta \$2 960, ¿cuánto dinero ganó el dueño? _____
- Si un juego de recorrido cuesta \$1 640, ¿cuánto dinero ganó el dueño? _____

5 Si se venden 20 juegos de cada tipo, ¿cuánto dinero ganará el dueño?

- Juego de lotería _____ \$ _____
- Rompecabezas _____ \$ _____
- Juego de serpiente _____ \$ _____
- Juego de recorrido _____ \$ _____

6 Redondea los resultados del ejercicio anterior a la decena de mil más cercana.

- _____
- _____
- _____
- _____

7 Ordena las siguientes cantidades de mayor a menor.

- 101 256 – 102 017 – 101 165 – 101 900 – 102 016 – 101 899 – 102 108 – 102 099

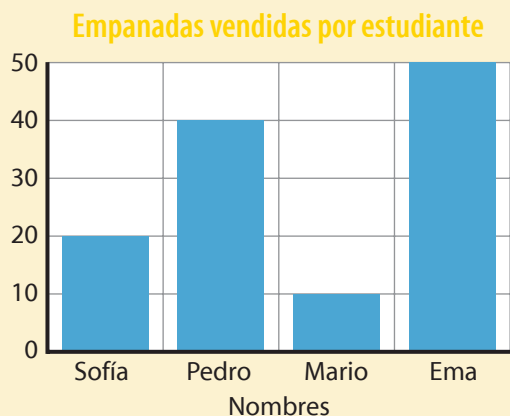
8 Completa las siguientes operaciones:

- | | |
|---|--|
| a. $2\,315 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 4\,630$ | b. $30\,600 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 918\,000$ |
| c. $17\,560 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 87\,800$ | d. $98\,012 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 588\,072$ |
| e. $5\,562 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 389\,340$ | f. $10\,245 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 819\,600$ |
| g. $8\,888 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 799\,920$ | h. $15\,740 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 31\,480$ |

9 Escribe el número que va antes y el número que va después.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. _____ < 65 090 < _____ | b. _____ < 46 201 < _____ |
| c. _____ < 11 189 < _____ | d. _____ < 94 599 < _____ |
| e. _____ < 37 510 < _____ | f. _____ < 99 999 < _____ |
| g. _____ < 987 989 < _____ | h. _____ < 125 556 < _____ |

- 7** El siguiente gráfico muestra la cantidad de empanadas vendidas por cuatro niños en la ramada de la escuela.



a. ¿Quién vendió más?

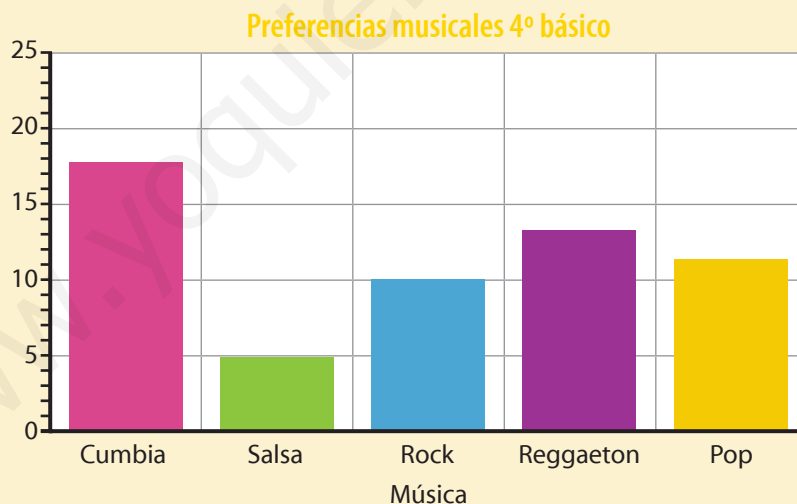
b. ¿Quién vendió menos?

c. ¿Cuál es la diferencia entre Pedro y Mario?

d. ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de empanadas que vendió Sofía y la que vendió Ema?

e. ¿Cuántas empanadas le faltaron a Pedro para vender lo mismo que Ema?

- 8** Los estudiantes de 4° básico hicieron una encuesta para saber qué música es la más popular y registraron los resultados en el siguiente gráfico. Observa y responde.



a. ¿Qué música prefieren los estudiantes?

b. ¿Qué música es la que menos escuchan?

c. ¿Cuántos estudiantes hay en cuarto básico?

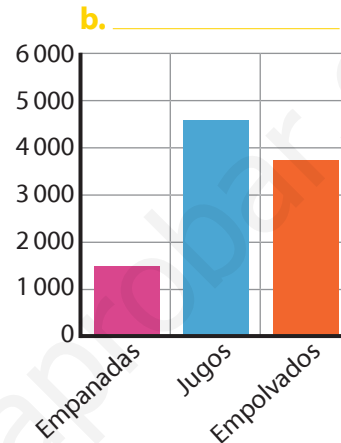
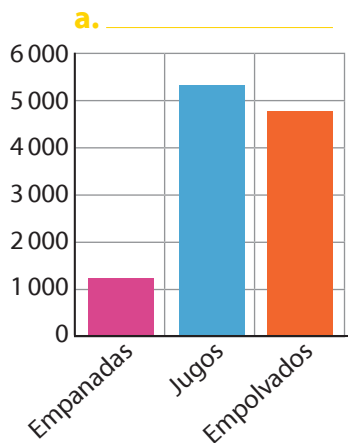
d. En 4° A hay 22 estudiantes, en 4° B hay 18. Si son tres grupos de cuarto, ¿cuántos hay en 4° C?



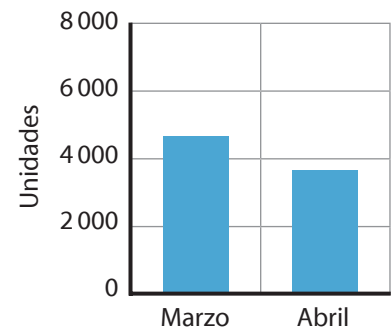
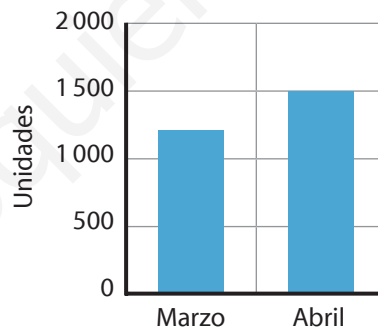
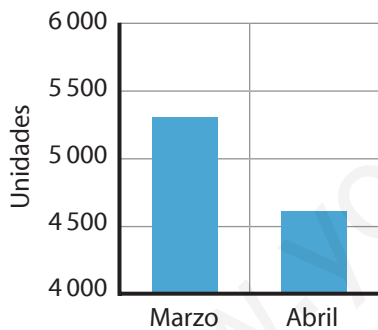
Observa la siguiente tabla:

Venta del mes	Empanadas	Jugos	Empolvados
Marzo	1 200	5 300	4 800
Abril	1 500	4 600	3 700

• Coloca en cada gráfico el título que corresponde.



11 Observa la tabla anterior e identifica el gráfico que corresponde a cada producto.



a. _____

b. _____

c. _____

12 Usando la tabla anterior, calcula la diferencia entre las ventas de los dos meses para cada producto.

a. _____

b. _____

c. _____

13 Usando la tabla anterior, calcula el total vendido en marzo y en abril para cada producto.

a. _____

b. _____

c. _____

9 Liliana hizo una encuesta en la escuela para saber cuáles eran las bebidas favoritas de los estudiantes. El pictograma representa el resultado de la encuesta. Resuelve y contesta.

Bebidas favoritas para el verano		 = 5 votos
Jugo de frutas		
Té frío		
Bebida de lata		
Limonada		
Leche		
Agua		

a. ¿Qué bebida recibió más votos?

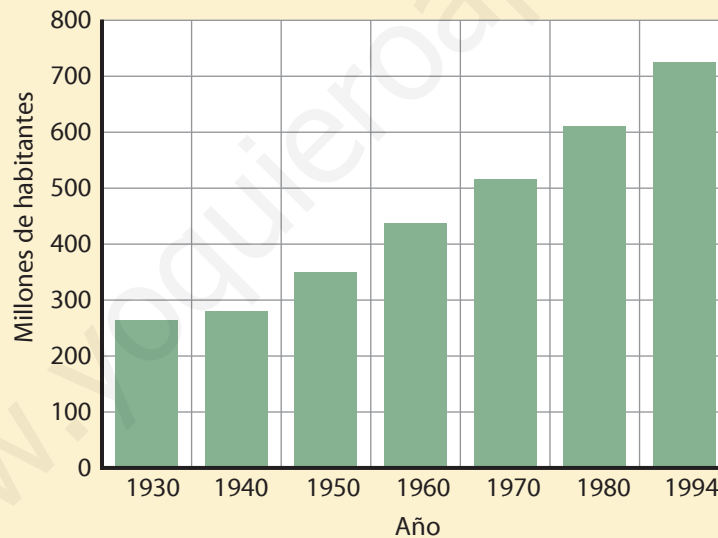
b. ¿Qué bebidas recibieron el mismo número de votos?

c. ¿Qué bebida recibió 20 votos?

d. Supón que 25 estudiantes votaran por el agua. ¿Cuántos símbolos tendría el agua?

10 Un organismo internacional necesita saber cuánto ha crecido la población de América. Observa el gráfico y contesta.

Crecimiento de la población en América

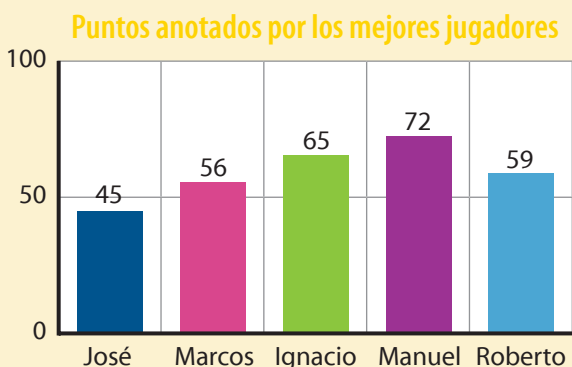


a. ¿Cuál era la población aproximada de América en 1994?

b. ¿Cuánto aumentó aproximadamente la población de América entre 1940 y 1970?

c. ¿Entre qué años se dio el mayor aumento de la población?

- 11** En un campeonato de básquetbol, los 5 jugadores del equipo A que anotaron más puntos son los siguientes. Observa el gráfico y contesta las preguntas.



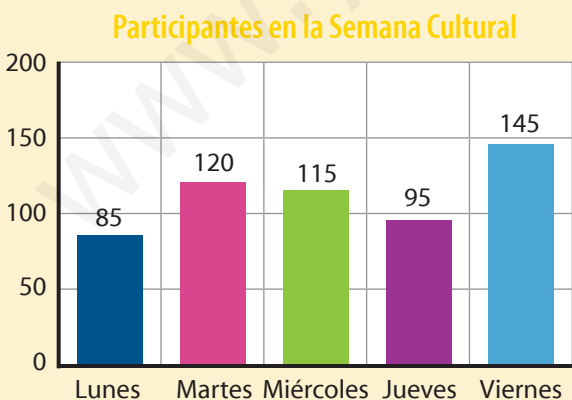
- a.** ¿Cuántos puntos anotaron entre Marcos y Roberto?
- _____
- b.** Si entre todos los jugadores del equipo anotaron 342 puntos, ¿cuántos puntos anotaron los otros 3 jugadores que participaron?
- _____

- 12** En este pictograma, Antonio tiene anotados los pedidos de leche que repartió con su camión durante la mañana. Observa el pictograma y contesta.



- a.** ¿Dónde repartió más litros de leche? _____
- b.** ¿Cuántos litros repartió en total durante la mañana? _____

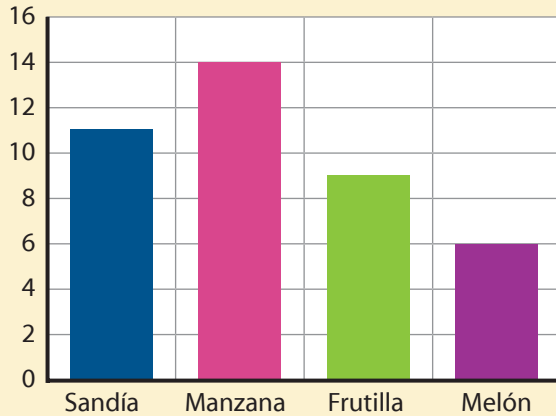
- 13** Verónica representó en un gráfico de barras el número de personas que participaron en las actividades de la semana cultural de la escuela.



- a.** ¿Qué regla se utilizó para colocar los números en el eje vertical?, ¿por qué?
- _____
- b.** ¿Qué día asistieron más personas a las actividades?
- _____
- c.** ¿Cuál es la diferencia de personas en los días en que hubo mayor asistencia y menor asistencia?
- _____

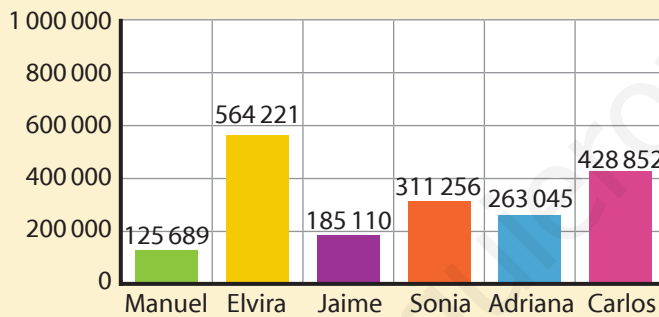
- 14** La siguiente gráfica representa los resultados de una encuesta aplicada a 40 niños para saber cuál es su fruta favorita.

Frutas preferidas por los niños



- a.** Elige la opción correcta.
- Las frutas preferidas fueron el melón y la manzana.
 - De los 40 niños encuestados, 10 eligieron la frutilla.
 - La fruta preferida por los niños fue la manzana.
 - Ningún niño escogió el melón.
- b.** ¿Cuántos niños más eligieron manzana que melón?

- 15** En la ciudad donde vive Mariana se realizaron elecciones de alcalde. En su escuela le pidieron que explicara los resultados que aparecen en el gráfico. Ayúdala a responder las preguntas.



- a.** ¿Qué diferencia de votos hay entre la mayor y la menor preferencia?
- b.** ¿Cuál es la regla utilizada en el gráfico para los números del eje vertical?

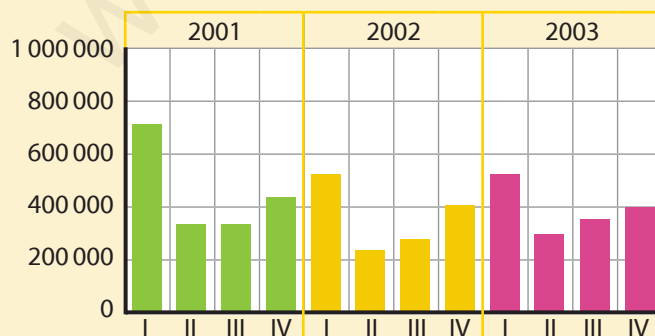
- c.** ¿Quién resultó electo alcalde de la ciudad?



- 16** El siguiente gráfico corresponde a la cantidad de turistas extranjeros por trimestre que ingresaron a Chile entre los años 2001 y 2003. Observa el gráfico y responde.

Turismo

Cantidad de personas por trimestre 2001 - 2003



- a.** ¿Qué representan los números en el eje vertical?
- b.** ¿Qué sucedió en el primer trimestre entre los años 2001 y 2002?
- c.** ¿Qué cantidad aproximada de turistas ingresaron a nuestro país durante el segundo trimestre del año 2002?

14 Observa el gráfico del problema 15 y responde.

- a. ¿Cuántos habitantes votaron en total en la ciudad de Mariana? _____
- b. Calcula la diferencia de votos entre Manuel y Jaime. _____
- c. Calcula la diferencia de votos entre Carlos y Adriana. _____
- d. Ordena los nombres de los candidatos desde el que obtuvo más votos al que obtuvo menos.

- e. Redondea el resultado de cada candidato a la decena de mil.

15 Resuelve las siguientes operaciones.

a.
$$\begin{array}{r} 529 \\ 31874 \\ + 4574 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 1234 \\ 539681 \\ 76392 \\ + 490779 \\ \hline \end{array}$$


c.
$$\begin{array}{r} 50241 \\ 67879 \\ 76998 \\ + 34672 \\ \hline \end{array}$$

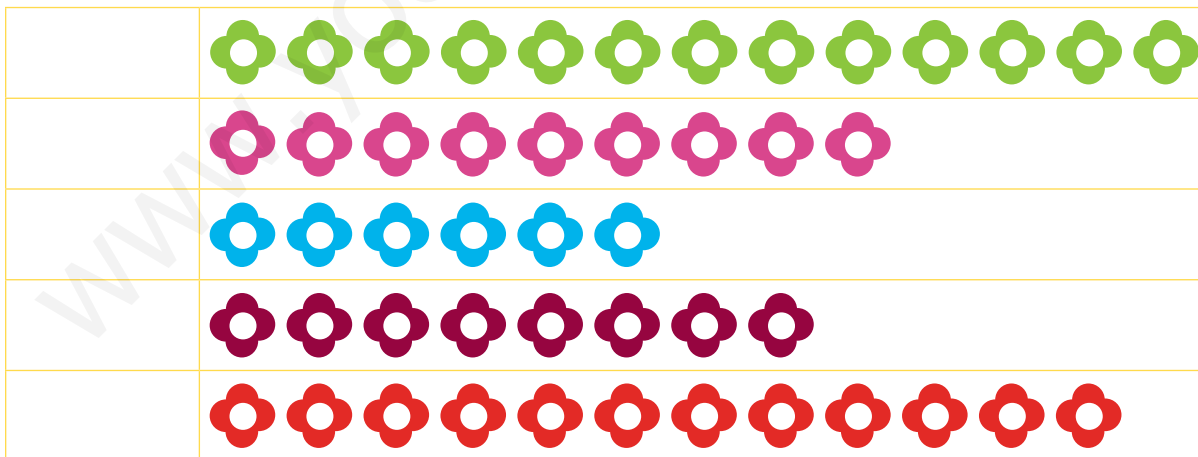
d.
$$\begin{array}{r} 923465 \\ + 475879 \\ \hline \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 65421 \\ + 47149 \\ \hline \end{array}$$

f.
$$\begin{array}{r} 79482 \\ - 9540 \\ \hline \end{array}$$

16 Completa el pictograma y responde.

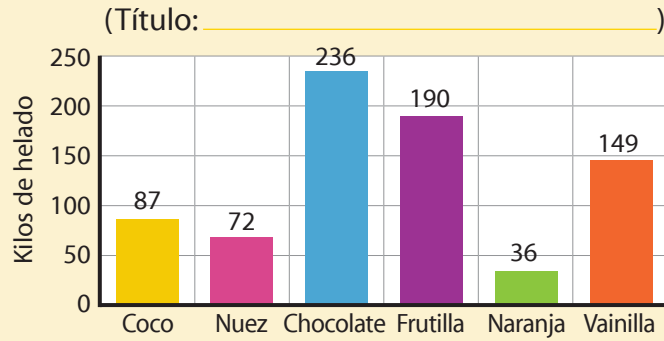
 = 15 flores



a. ¿Cuántas flores de cada color hay?

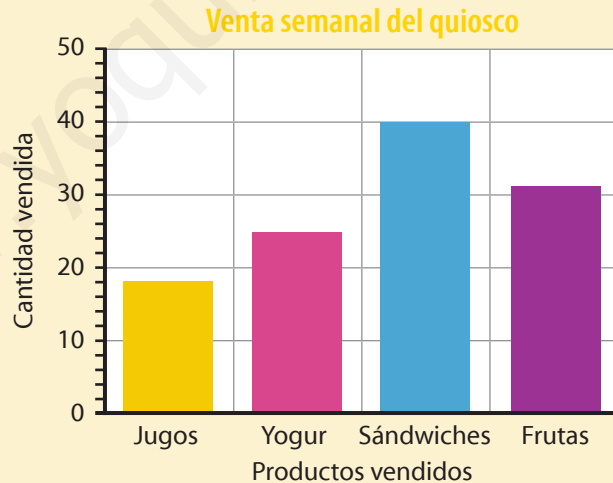
Verdes: _____, fucsias: _____, calipsos: _____,
cafés: _____, rojas: _____.

- 17** El dueño de una heladería necesita saber cuáles son los sabores de helados preferidos para fabricar más. El gráfico representa la cantidad de helados vendidos en un año. Coloca el título del gráfico y contesta las preguntas.



- a. ¿Cuál es el sabor más vendido?
- _____
- b. ¿Para qué crees que el dueño de la heladería hizo este gráfico?
- _____
- c. De acuerdo con la gráfica, ¿cuántos helados más de vainilla que de coco se vendieron?
- _____

- 18** En la cooperativa de la escuela se hizo el siguiente gráfico de barras para ver durante la semana qué productos se vendieron más y poder hacer el pedido al distribuidor.



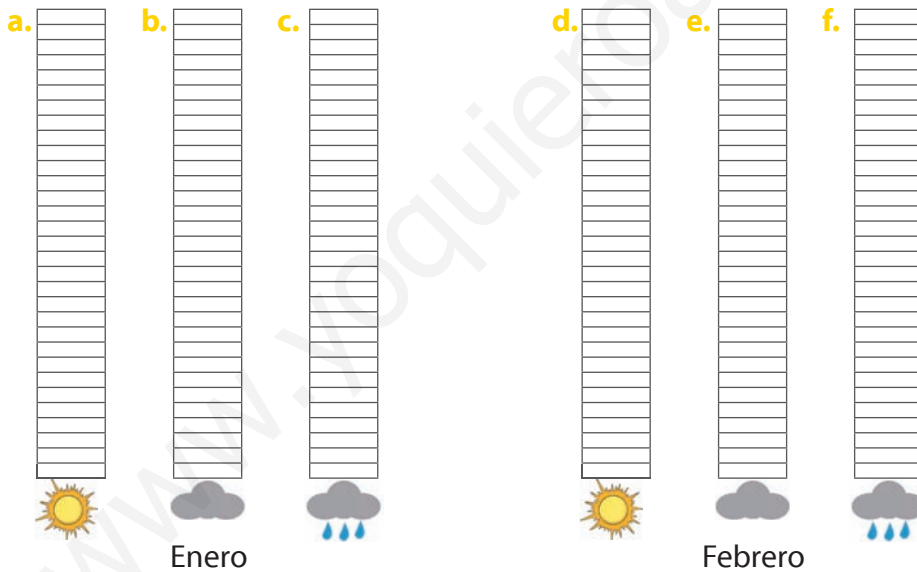
- a. ¿Qué producto se vendió más? _____
- b. ¿Qué producto se vendió menos? _____
- c. ¿Qué producto ocupó el tercer lugar en ventas? _____
- d. ¿Cuántos productos se vendieron en la semana? _____

17 Observa el registro del tiempo en estos meses.

Enero							Febrero						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D

- a. ¿Cuántos días soleados hubo en cada mes? _____
- b. ¿Cuántos días estuvo nublado? _____
- c. ¿Cuántos fueron lluviosos? _____

18 Completa las barras pintando una casilla por cada día soleado, nublado o lluvioso que hubo cada mes. Luego responde las preguntas.



• Ahora interpreta.

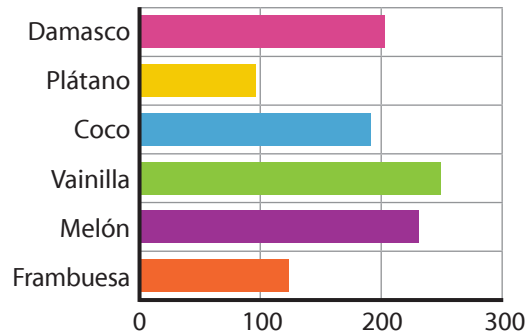
- a. ¿En qué mes hubo más días soleados? _____
- b. ¿En qué mes llovió más? _____
- c. ¿En qué mes hubo más días nublados? _____
- d. ¿Cuántos días más lluviosos hubo en enero que en febrero? _____
- e. ¿Cuántos días soleados hubo en total? _____



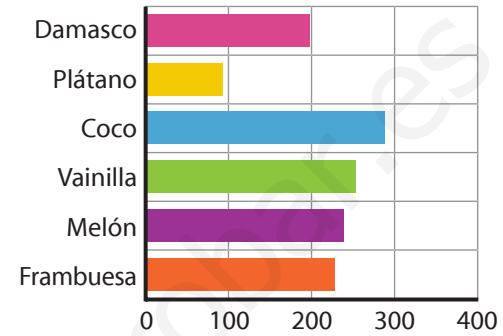
Marca con un ✓ el gráfico que representa los datos indicados en la tabla.

Sabor	Frambuesa	Melón	Vainilla	Coco	Plátano	Damasco
Cantidad de litros vendidos	125	232	247	189	98	201

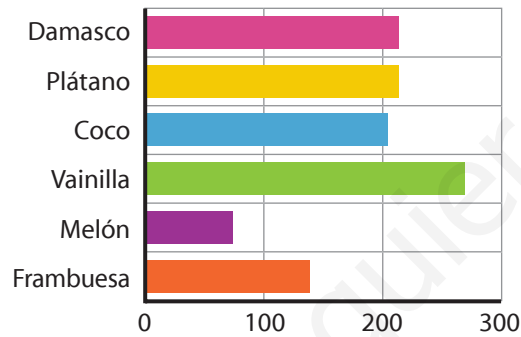
a. Venta de helados del mes



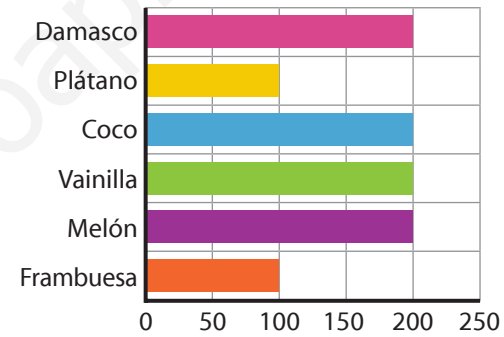
b. Venta de helados del mes



c. Venta de helados del mes



d. Venta de helados del mes



2 Observa el eje horizontal de cada gráfico y responde.

a. ¿Cuál es la diferencia entre los gráficos a y b?

b. ¿Cuál es la diferencia entre los gráficos c y d?

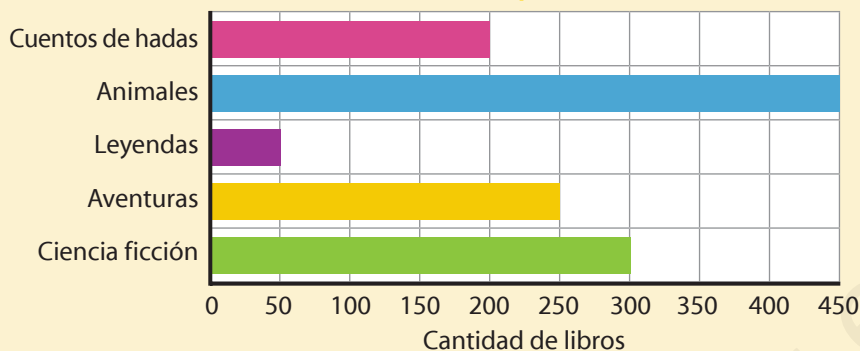
c. ¿Cuál es la diferencia entre los gráficos b y d?

d. ¿Cuál es la diferencia entre los gráficos d y a?

e. ¿Cuál es la diferencia entre los gráficos b y c?

- 3** La bibliotecaria comprará libros nuevos. Para esto, hizo una encuesta acerca de los libros más leídos por tema en un mes. Estos fueron los resultados. Resuelve y contesta las preguntas.

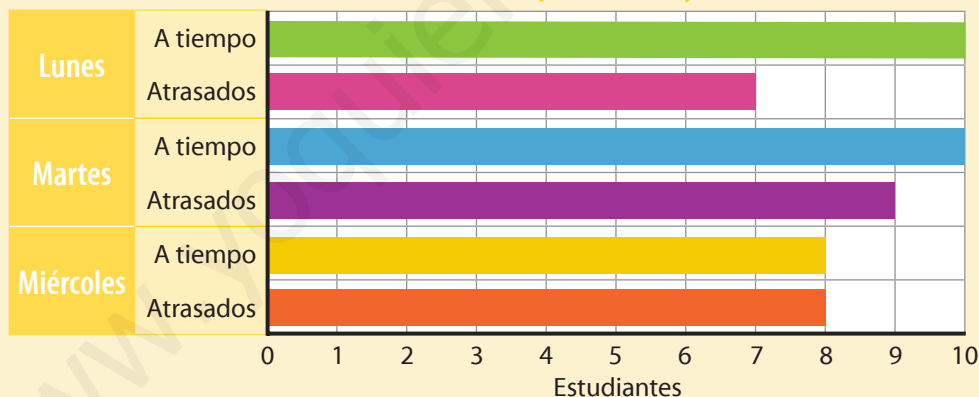
Temas más leídos por los estudiantes



- ¿Cuál es el tema que más leen los estudiantes del colegio? _____
- ¿Cuál es el tema menos leído? _____
- ¿Qué diferencia de cantidad hay entre el tema más leído y el menos leído? _____
- ¿Cuántos libros de ciencia ficción se leyeron? _____

- 4** La profesora registró la asistencia y puntualidad de sus estudiantes en la siguiente tabla para presentarla a los apoderados. Contesta las preguntas sobre el gráfico.

Gráfico de puntualidad y asistencia



- Si en el grupo hay 20 estudiantes, ¿qué día fueron más niños a clase? _____
- ¿Qué día faltaron más estudiantes? _____
- ¿Qué día llegaron a tiempo la misma cantidad de estudiantes que llegaron atrasados? _____
- ¿Qué día llegaron atrasados más estudiantes? _____

3 Observa la siguiente tabla y contesta las preguntas.

Sucursal	Vendedor	Venta del mes
A	Javier	\$458 650
C	Iris	\$274 100
A	Consuelo	\$300 020
B	Ignacio	\$175 860
B	Carmen	\$198 860
C	Doris	\$206 760
A	Cecilia	\$135 500
C	Roberto	\$189 240

- a. ¿Cuántos empleados hay en cada sucursal? A: _____ ; B: _____ ; C: _____ .
- b. ¿Cuál es el total de empleados en las tres sucursales? _____
- c. ¿Quién vendió más en el mes? _____
- d. ¿Quién vendió menos en el mes? _____
- e. ¿Qué cantidad vendió en total la sucursal A? _____
- f. ¿Qué cantidad vendió en total la sucursal B? _____
- g. ¿Qué cantidad vendió en total la sucursal C? _____

4 Calcula la diferencia entre las ventas de:

- a. Javier e Iris. _____
- b. Consuelo e Ignacio. _____
- c. Roberto y Cecilia. _____
- d. Doris y Javier. _____
- e. Roberto y Consuelo. _____

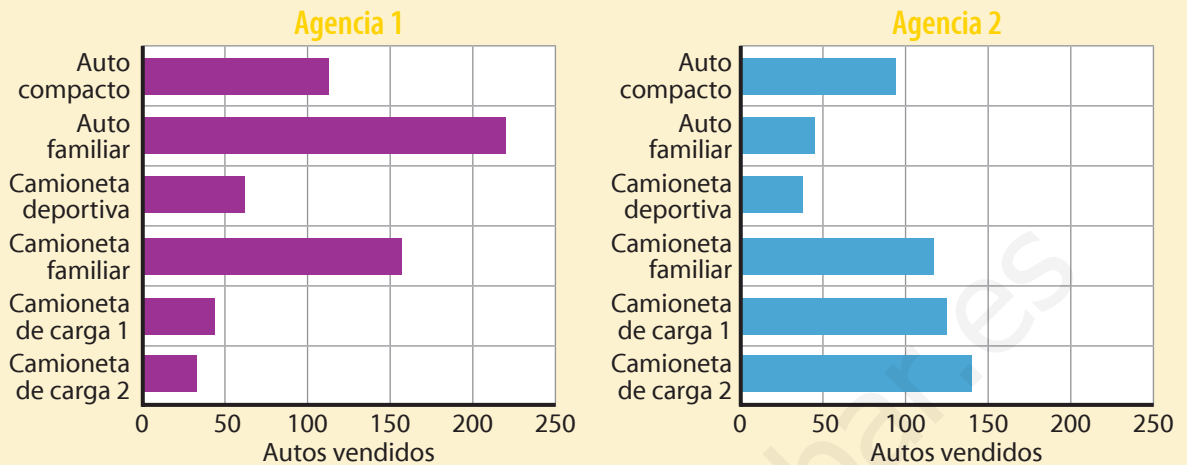
5 Redondea las ventas de todos los empleados a la unidad de mil.

- a. Javier: _____ b. Iris: _____ c. Consuelo: _____ d. Ignacio: _____
- e. Carmen: _____ f. Doris: _____ g. Cecilia: _____ h. Roberto: _____

6 ¿Cuál fue la venta total de las 3 sucursales? _____



El siguiente gráfico presenta las ventas que dos agencias de la misma marca de autos realizaron durante el año pasado. Analízalas y contesta las preguntas.



a. ¿Qué tipo de auto se vendió más en cada agencia?

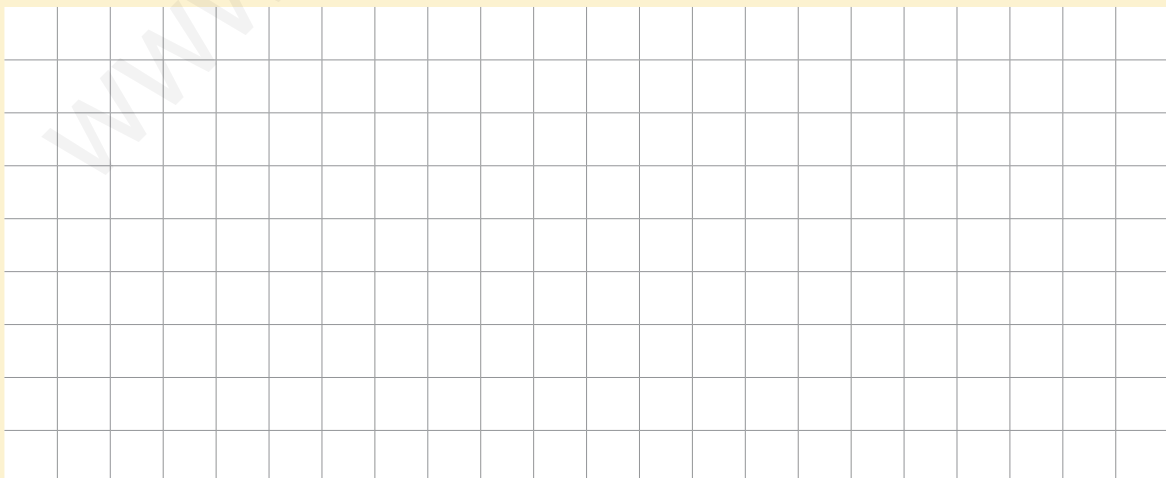
Agencia 1 _____ Agencia 2 _____

b. ¿Cuál es la diferencia entre el número de autos compactos vendidos en cada agencia?

c. ¿Cuál fue el modelo de auto menos vendido en cada agencia?

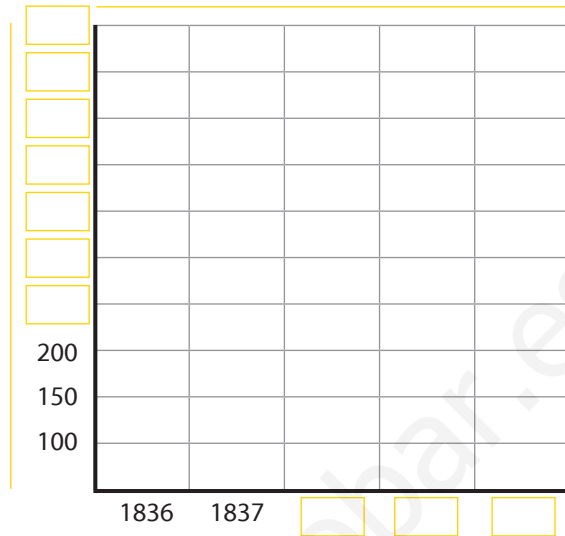
d. Si consideras las ventas totales de las dos agencias, ¿cuáles fueron los 2 modelos de auto más vendidos?

6 Traza un nuevo gráfico vertical que te permita comparar fácilmente las ventas de cada modelo de auto en las dos agencias.



7 Completa la gráfica de inventos patentados.

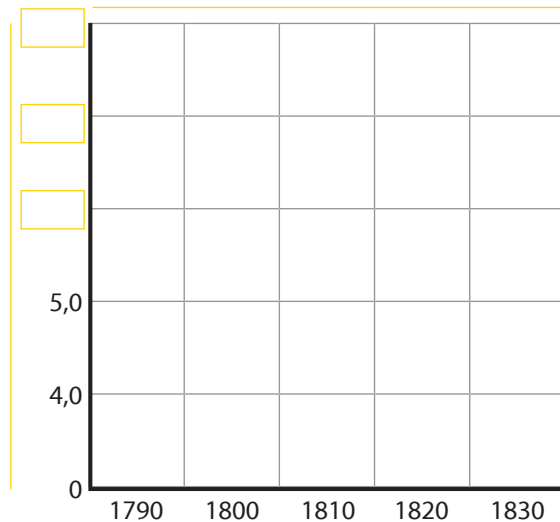
Año	Cantidad de inventos patentados en EE.UU.
1836	103
1837	426
1838	514
1839	404
1840	458



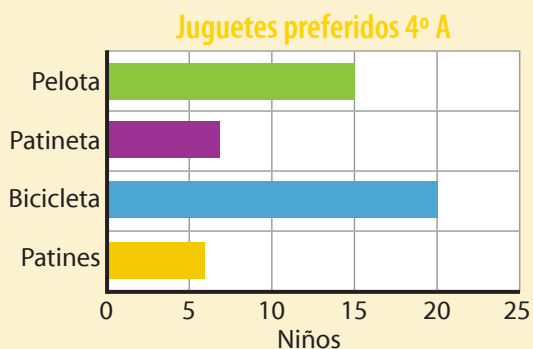
- ¿Cuál es el número mayor que necesitas para el eje vertical? _____
- ¿Y cuál es el número mayor para el eje horizontal? _____
- Estima cuántas invenciones más fueron patentadas en 1838 que en 1836.

8 Copia y completa la gráfica lineal. Usa los datos de la tabla.

Año	Habitantes por km ²
1790	4,5
1800	6,1
1810	4,3
1820	5,5
1830	7,4

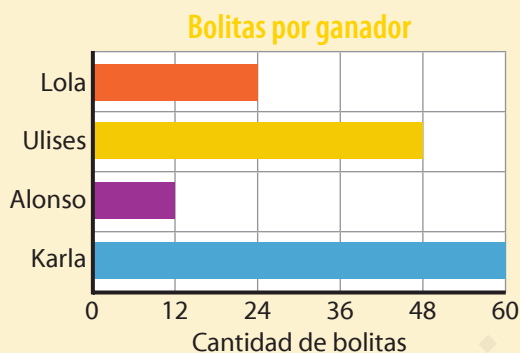


- 7** Los estudiantes de 4° A hicieron el siguiente gráfico de los juguetes preferidos por el grupo. ¿Qué juguete prefiere la mayoría?



- a. Patines b. Patineta
c. Bicicleta d. Pelota

- 8** Jorge organizó un campeonato de bolitas y graficó la cantidad de bolitas ganadas. Observa el gráfico, resuelve y contesta las preguntas.



- a. ¿Quién ganó más bolitas?

- b. ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de bolitas ganadas por Karla y las ganadas por Lola?

- c. ¿Cuántas bolitas le faltaron a Alonso para ganar la misma cantidad que Karla?

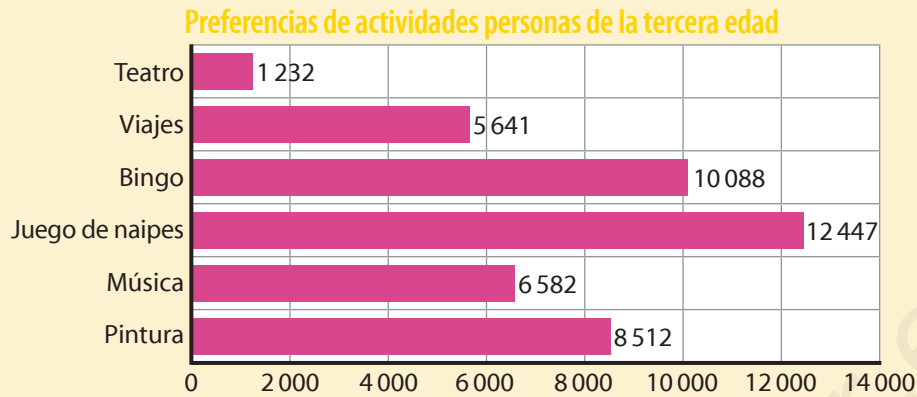
- 9** Para crear talleres de música, una escuela realizó una encuesta sobre los instrumentos musicales que más interesaban a los estudiantes. Observa los datos obtenidos y responde.

Instrumento	Cantidad de chicos (frecuencia)
Guitarra	20
Teclado	15
Flauta	30
Bajo	5
Batería	10

- a. ¿Cuántos estudiantes están interesados en aprender a tocar algún instrumento?

- b. Representa estos datos en un gráfico de barras en tu cuaderno.

- 10** La Junta de vecinos quiere organizar actividades para las personas mayores. Para conocer cuáles son sus preferencias realizó una encuesta, con la que se elaboró este gráfico.

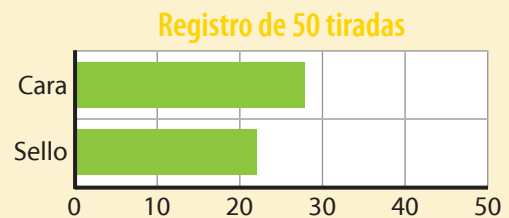


- ¿Cuál es la actividad preferida por las personas de tercera edad? _____
- ¿Cuál es la actividad que menos prefieren? _____
- ¿Cuántos más prefieren la pintura que viajar? _____
- ¿Cuántas personas prefieren jugar al bingo y a los naipes? _____
- ¿Cuál es la escala que se utilizó en el eje horizontal? _____
- Si la Junta de vecinos cuenta con fondos para organizar solo tres actividades, ¿cuáles elegirá de acuerdo a las preferencias mostradas? _____



Patricio y Macarena juegan con una moneda y un vaso. Quieren saber cuántas posibilidades hay de que caigan de diferentes maneras. Observa el gráfico y la tabla, y resuelve los siguientes problemas.

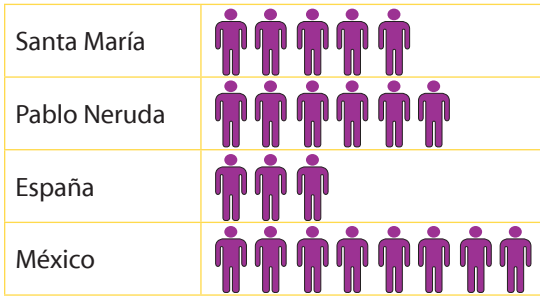
	Arriba	Abajo	De lado
Número de resultados	18	5	27



- ¿Cuál sería el título de la tabla? _____
- ¿Cuántas veces se tiró la moneda? _____
- ¿De qué lado cayó más veces la moneda: cara o sello? _____
- Estima cuántas veces salió cada lado. _____
- ¿Cuántas veces tiraron el vaso Patricio y Macarena? _____
- Si tú haces el mismo experimento con un vaso, ¿crees que obtendrías los mismos resultados? Por qué? _____

12 Observa el pictograma y responde.

Espectadores de videos musicales (por escuela)



= 100 estudiantes.

a. ¿Qué representa cada ? _____

b. ¿Cómo podrías representar a 50 estudiantes?

c. ¿Cómo podrías representar a 1 000 estudiantes?

d. ¿Cuántos estudiantes más vieron videos en la escuela Pablo Neruda que en la escuela Santa María? _____

13 Calcula el total de espectadores de videos por escuela.

a. Escuela Santa María: _____

b. Escuela Pablo Neruda: _____

c. Escuela España: _____

d. Escuela México: _____

14 Completa siguiendo las indicaciones.

a. Cuenta de 50 en 50: 50 – 100 – 150 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____.

b. Cuenta de 200 en 200: 350 – 550 – _____ – _____ – _____ – _____.

c. Cuenta de 1 000 en 1 000: 1 500 – 2 500 – _____ – _____ – _____ – _____.

d. Cuenta de 0,1 en 0,1: 0,5 – 0,6 – 0,7 – _____ – _____ – _____ – _____.

e. Cuenta de 0,5 en 0,5: 10 – 10,5 – 11 – _____ – _____ – _____ – _____.

f. Cuenta de 0,2 en 0,2: 1 – 1,2 – 1,4 – _____ – _____ – _____ – _____.

15 Completa las secuencias.

a.

240		320			440		520		
-----	--	-----	--	--	-----	--	-----	--	--

b.

1 290	1 320			1 410				1 530	
-------	-------	--	--	-------	--	--	--	-------	--

c.

0,7	0,9				1,7			2,3	
-----	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--

d.

15,1			15,4				15,8		
------	--	--	------	--	--	--	------	--	--

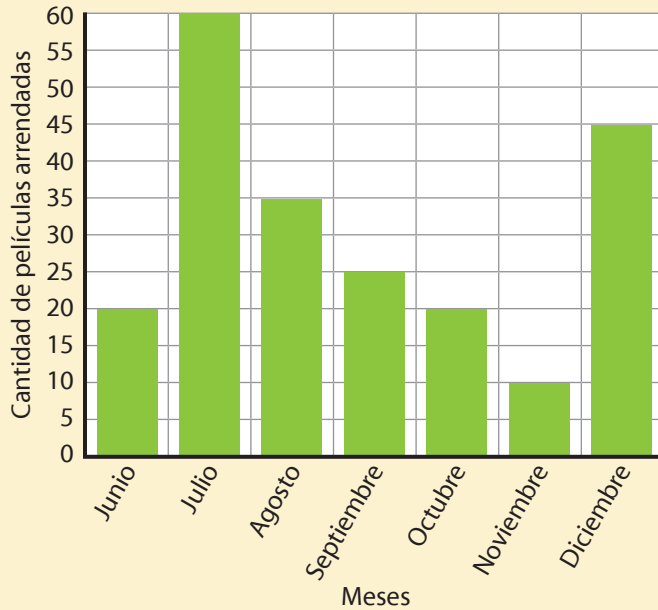
e.

52 680		52 780			52 930			53 080	
--------	--	--------	--	--	--------	--	--	--------	--

f.

			18,20	18,25		18,35			18,50
--	--	--	-------	-------	--	-------	--	--	-------

12 En un club de video desean saber en qué mes, entre junio y diciembre, se arriendan más películas infantiles. Completa la tabla con los datos del gráfico.

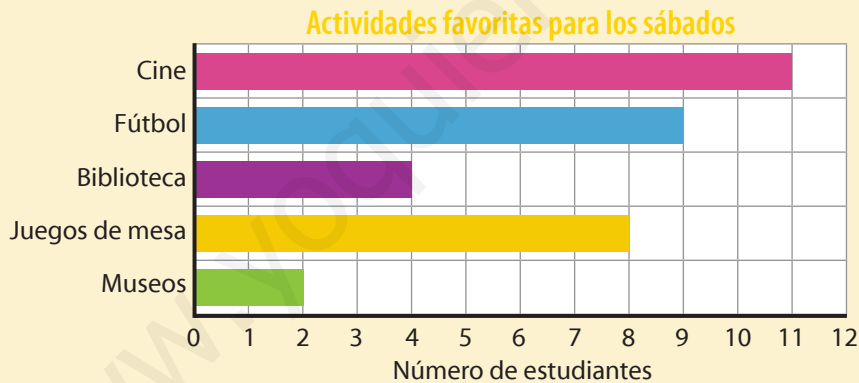


Mes	Cantidad de películas (frecuencia)
Junio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

a. ¿En qué mes se arrendaron más películas? _____



13 Un profesor hizo una encuesta para saber cuántos estudiantes prefieren las actividades bajo techo y cuántos las actividades al aire libre. Observa el gráfico y resuelve.



a. ¿Qué operación hay que realizar para responder a la pregunta? _____

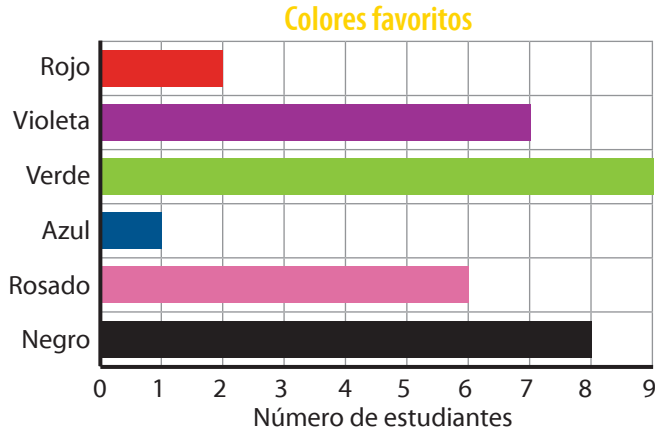
b. ¿Cuántos estudiantes prefieren las actividades bajo techo? _____

c. ¿Cuántos estudiantes prefieren las actividades al aire libre? _____

d. ¿Cuál es la diferencia entre el número de estudiantes que prefieren las actividades al aire libre y los que las prefieren bajo techo?

e. ¿Cuántos estudiantes no escogieron el cine o el fútbol? _____

16 Observa el gráfico y responde.



a. ¿Qué color tiene más votos?

b. ¿Qué color tiene menos votos?

c. ¿Qué color tiene 2 votos más que el violeta?

17 Si cada casillero del gráfico representa 5 votos, ¿cuántos votos tendría cada color?

a. rojo _____ b. verde _____ c. rosado _____

d. violeta _____ e. azul _____ f. negro _____

18 Si cada casillero del gráfico representa 10 votos, ¿cuántos votos tendría cada color?

a. rojo _____ b. verde _____ c. rosado _____

d. violeta _____ e. azul _____ f. negro _____

19 Si cada casillero del gráfico representa 20 votos, ¿cuántos votos tendría cada color?

a. rojo _____ b. verde _____ c. rosado _____

d. violeta _____ e. azul _____ f. negro _____

20 Si cada casillero del gráfico representa 100 votos, ¿cuántos votos tendría cada color?

a. rojo _____ b. verde _____ c. rosado _____

d. violeta _____ e. azul _____ f. negro _____

21 Resuelve las siguientes operaciones.

a. $113\,560 \cdot 4$ b. $421\,318 \cdot 9$ c. $52\,138 \cdot 5$ d. $12\,048 : 4 =$ e. $98\,567 : 7 =$

22 Multiplica por 10, 100 y 1 000.

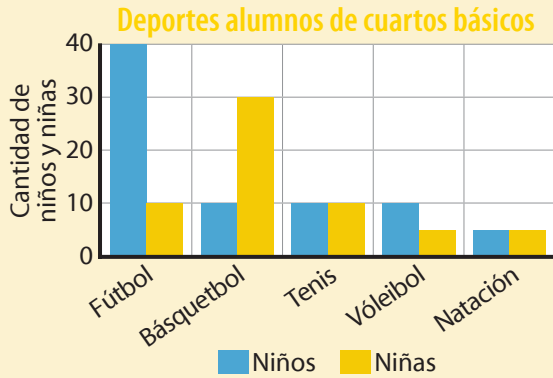
a. $342 \cdot 10$ b. $18 \cdot 1\,000$ c. $501 \cdot 100$ d. $23\,000 \cdot 10$ e. $7 \cdot 1\,000$

23 Resuelve.

a. $72\,051 \cdot 4$ b. $94\,643 \cdot 6$ c. $89\,573 \cdot 7$ d. $25\,348 \cdot 9$

Interpreto y construyo gráficos de barra doble o triple

1 En los 4^{os} básicos de la escuela quieren saber la preferencia de niños y niñas por los deportes. Observa el gráfico con los resultados obtenidos y resuelve.



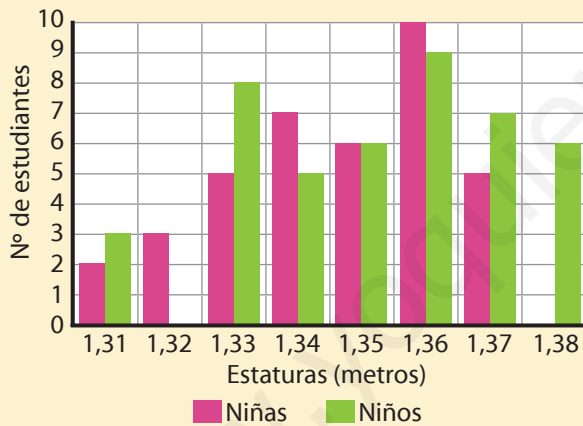
a. ¿Cuál es el deporte menos apreciado por las niñas? _____

b. ¿Cuál es el deporte más apreciado por los niños? _____

c. ¿Cuántos niños prefieren básquetbol? _____

d. ¿Cuántas niñas prefieren vóleibol? _____

2 En la escuela midieron a los estudiantes de varios cursos para conocer la diferencia de estatura entre niños y niñas. Observa el gráfico y responde.

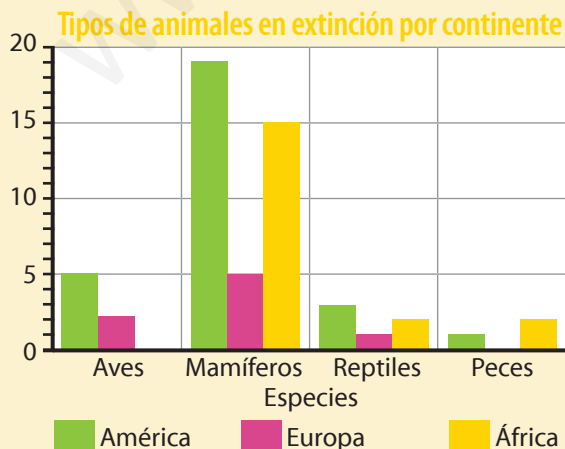


a. ¿Cuál es la mayor estatura registrada en las niñas? _____

b. ¿Cuántos niños y niñas fueron medidos? _____

c. ¿Cuál es la menor estatura registrada en los niños? _____

3 El siguiente gráfico muestra las distintas clases de animales y el número de especies que se encuentran en peligro de extinción por continente.



a. ¿Cuántas especies de aves están en peligro de extinción en América? _____

b. ¿En qué continente hay más mamíferos en peligro de extinción? _____

c. ¿Cuántas especies de aves están en peligro de extinción en los tres continentes? _____

1 Observa la tabla de estaturas y responde las preguntas.

Estatura	Entre 1,50 m y 1,60 m	Entre 1,60 m y 1,70 m	Entre 1,70 m y 1,80 m	Entre 1,80 m y 1,90 m	Entre 1,90 m y 2 m
Hombres	1 315	2 586	5 246	1 604	53
Mujeres	2 630	3 628	2 655	217	0

- a. ¿Cuál es el número total de hombres que fueron medidos? _____
- b. ¿Cuál es el total de mujeres que fueron medidas? _____
- c. ¿Entre qué estaturas el número de mujeres es el doble que el de hombres? _____
- d. ¿Cuántas personas miden más de 1,80 m? _____
- e. ¿Cuántas mujeres miden menos de 1,70 m? _____
- f. ¿Cuántas personas fueron medidas en total? _____
- g. ¿Cuántos hombres más que mujeres miden entre 1,70 m y 1,80 m? _____
- h. ¿Cuántas mujeres más que hombres miden entre 1,60 m y 1,70 m? _____
- i. ¿Cuántas personas miden menos de 1,60 m? _____
- j. ¿Cuál es la diferencia entre hombres y mujeres que miden más de 1,80 m? _____

2 Resuelve las siguientes adiciones:

- a. $875 + 52\,154 + 896\,689 =$
- b. $587\,418 + 94\,004 + 894 =$
- c. $268 + 700\,916 + 9\,871 =$
- d. $181\,586 + 258\,126 + 1\,024 =$
- e. $216\,030 + 697\,254 + 27 =$
- f. $458 + 863\,978 + 258\,278 =$
- g. $3\,851 + 9 + 6\,102 + 7\,032 =$
- h. $4\,189 + 72\,910 + 158 + 6\,254 =$
- i. $720 + 234\,564 + 28 + 125\,500 =$
- j. $1\,020 + 954\,231 + 85 - 2 =$
- k. $321\,458 + 47 + 69\,698 =$
- l. $25\,647 + 23\,056 + 218 + 61 =$

3 Resuelve las siguientes sustracciones:

- a. $7\,568 - 569 =$
- b. $3\,574 - 663 =$
- c. $569\,569 - 257\,895 =$
- d. $5\,245 - 236 =$
- e. $2\,567 - 1\,256 =$
- f. $274\,563 - 107\,851 =$
- g. $75\,143 - 2\,964 =$
- h. $1\,090 - 654 =$
- i. $607\,314 - 563\,257 =$
- j. $42\,236 - 24\,637 =$
- k. $256\,712 - 895 =$
- l. $500\,000 - 331\,654 =$

4 En el video club del barrio arriendan películas y videojuegos. Durante el primer semestre del año 2011 las cantidades de títulos arrendados fueron los siguientes.

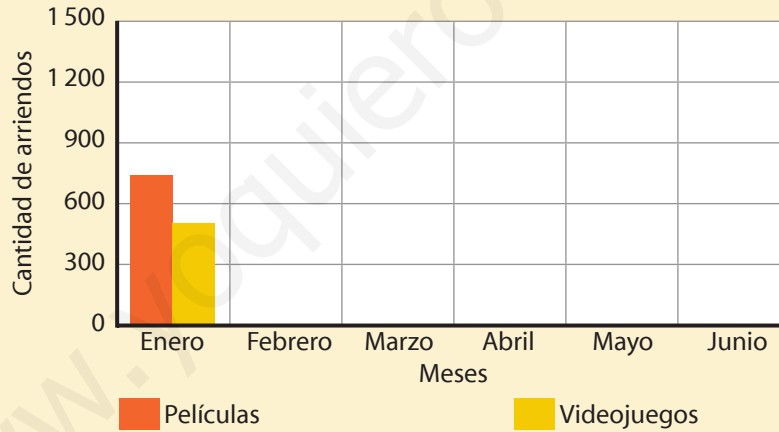
Enero: 750 películas y 500 videojuegos.
Abril: 1 250 películas y 1 000 videojuegos.
Febrero: 500 películas y 250 videojuegos.
Mayo: 1 500 películas y 750 videojuegos.
Marzo: 1 000 películas y 750 videojuegos.
Junio: 500 películas y 500 videojuegos.

a. Ordena los datos en la siguiente tabla.

Mes	Cantidad de videojuegos arrendados	Cantidad de películas arrendadas
Enero		
Febrero		
Marzo		
Abril		
Mayo		
Junio		
Total		



Ahora el dueño del video club necesita hacer un gráfico de barras doble que exprese los arriendos de películas y videojuegos. Completa el gráfico y responde.

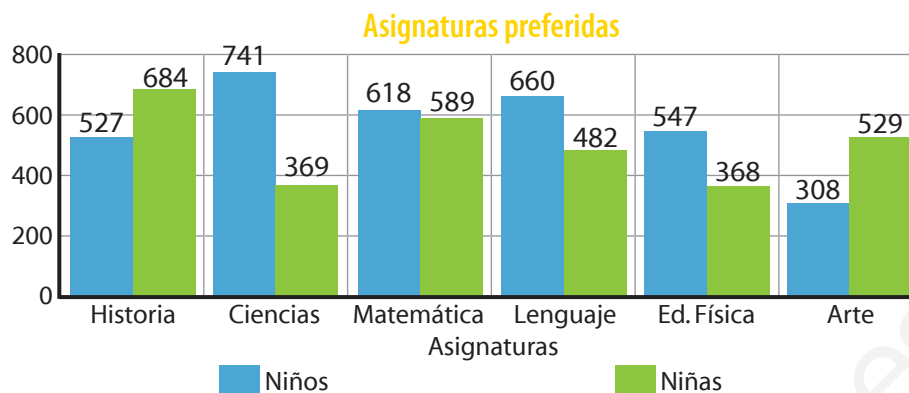


a. ¿Cuántas películas más que videojuegos se arrendaron en abril?

b. ¿Cuántos videojuegos se arrendaron en total entre los meses de enero y junio?

c. ¿Cuántas películas se arrendaron entre los meses de enero y junio?

4 Observa el gráfico y resuelve.



Calcula la diferencia en las preferencias que se dan entre niños y niñas.

- En Historia hay _____ más que prefieren esta asignatura.
- En Ciencias hay _____ más que prefieren esta asignatura.
- En Matemáticas hay _____ más que prefieren esta asignatura.
- En Lenguaje hay _____ más que prefieren esta asignatura.
- En Educación Física hay _____ más que prefieren esta asignatura.
- En Arte hay _____ más que prefieren esta asignatura.

5 Calcula las preferencias por asignatura.

- ¿Cuántos prefieren Historia? _____
- ¿Cuántos prefieren Matemáticas? _____
- ¿Cuántos prefieren Arte? _____
- Cuántos prefieren Ciencias? _____
- Cuántos prefieren Lenguaje? _____
- Cuántos prefieren Ed. Física? _____

6 Calcula el total de niños encuestados.

- Niños _____
- Niñas _____

7 Calcula mentalmente las siguientes operaciones.

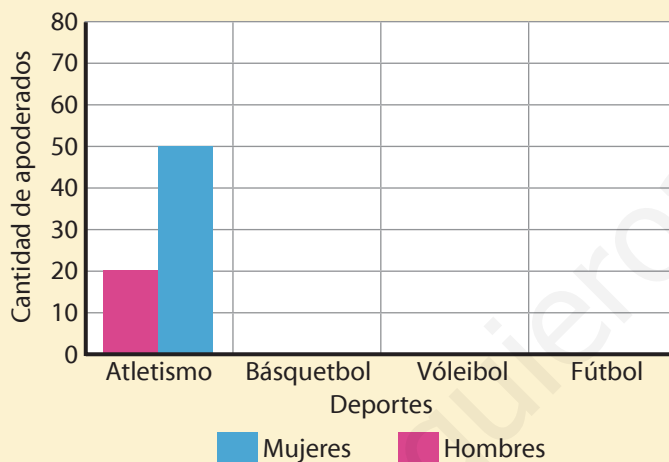
- $275 + 320 =$ _____
- $650 + 339 =$ _____
- $565 + 430 =$ _____
- $951 - 620 =$ _____
- $478 - 406 =$ _____
- $652 + 130 =$ _____
- $1\,023 + 256 =$ _____
- $759 - 158 =$ _____
- $2\,729 - 1\,429 =$ _____
- $3\,650 + 3\,300 =$ _____
- $217 + 543 =$ _____
- $5\,650 + 1\,230 =$ _____
- $8\,005 - 3\,500 =$ _____
- $6\,898 - 2\,798 =$ _____
- $9\,211 - 3\,011 =$ _____

Construyo tablas y gráficos



Para organizar el préstamo del gimnasio, la directora de la escuela necesita saber qué cantidad de apoderados practica diferentes tipos de deportes. Completa la tabla, la gráfica y responde.

Deporte	Cantidad de hombres que lo practican	Cantidad de mujeres que lo practican
Atletismo	20	50
Básquetbol	50	50
Vóleibol	30	20
Fútbol	80	
Total		



a. ¿Cuál es el deporte más practicado por las mujeres?

b. ¿Cuál es el deporte más practicado por los hombres?

c. ¿Qué deporte practican hombres y mujeres por igual?

2 Se realizó una encuesta para saber las preferencias de los estudiantes de 4° básico para la fiesta de fin de año. 12 prefieren un asado, 6 un paseo al campo, 9 un paseo a la playa, 7 una salida al cine y 3 una convivencia.

a. Construye una tabla para organizar la información arrojada en la encuesta.

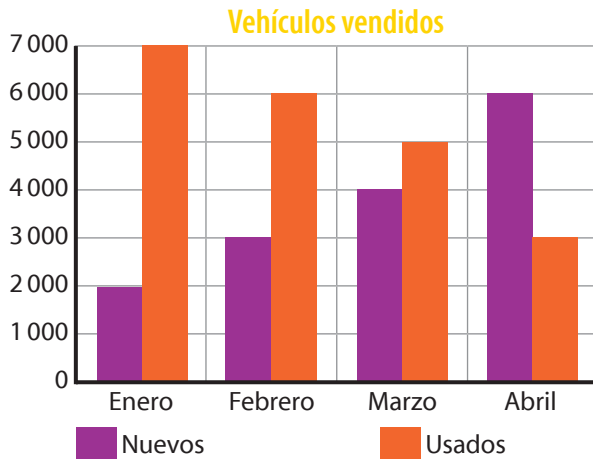
Celebración	Número de estudiantes
Asado	

b. ¿Qué opción tiene la más alta preferencia?

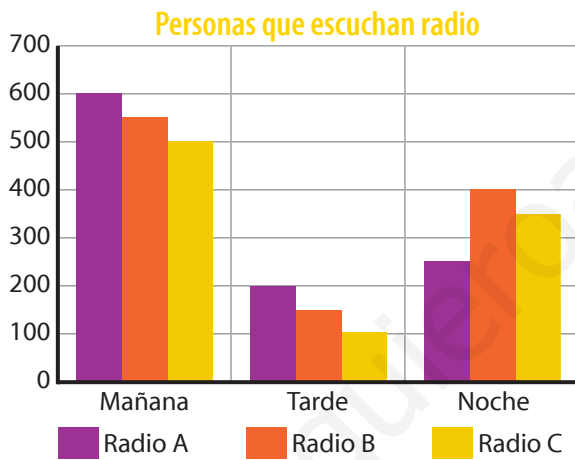
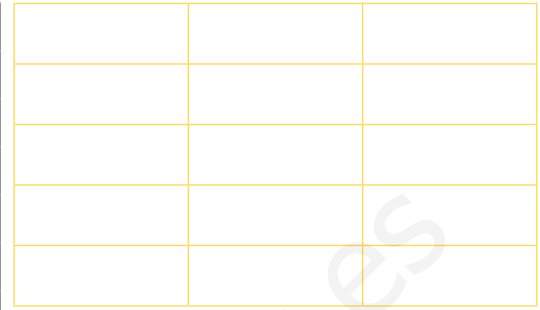
c. ¿Qué opción tiene la más baja preferencia?



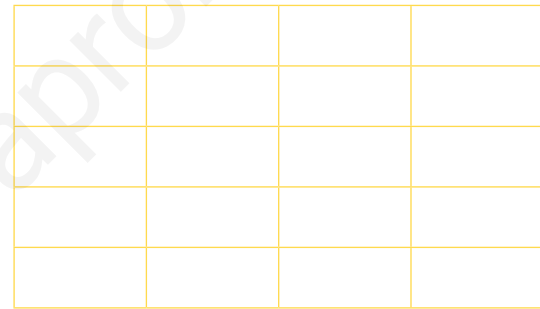
Construye las tablas correspondientes a cada gráfico. Estima las cantidades.



a.



b.



2 Observa el gráfico 1 y la tabla, y estima la diferencia entre vehículos nuevos y usados vendidos cada mes.

a. Enero _____ b. Febrero _____ c. Marzo _____ d. Abril _____

e. Calcula el total aproximado de autos usados vendidos. _____

f. Calcula el total aproximado de autos nuevos vendidos. _____

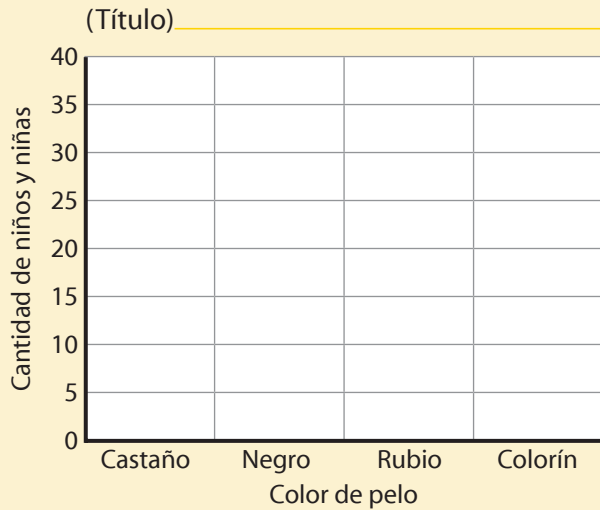
3 Observa el gráfico 2 y la tabla, y estima la cantidad total de personas que escuchan radio.

a. En la mañana _____ b. En la tarde _____ c. En la noche _____

d. ¿Cuántas personas más escuchan radio en la mañana que en la noche? _____

e. ¿Cuántas personas más escuchan radio en la noche que en la tarde? _____

3 ¿Qué color de pelo tienen tus compañeros y compañeras de curso? Haz la observación y regístrala en la tabla. Luego construye el gráfico.



Color de pelo	Cantidad de niños y niñas

Según el gráfico que construiste responde.

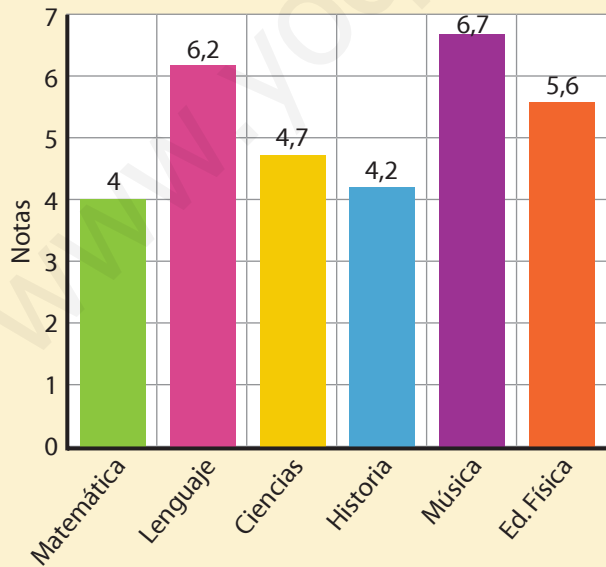
a. ¿Qué color de pelo tiene la mayoría de los niños? _____

b. ¿Qué diferencia hay entre el color que tiene la mayoría con el de la minoría? _____



El colegio de Luis le entregó las calificaciones del segundo semestre de esta forma. Analiza el gráfico y responde las preguntas.

Calificaciones de Luis del 2º semestre



a. ¿Qué materias le son más fáciles a Luis? _____

b. ¿En qué materias necesitaría mejorar sus notas? _____

c. ¿En qué materias necesita estudiar más? ¿Por qué? _____

d. Con los datos extraídos del gráfico completa una tabla en tu cuaderno.

4 Observa el gráfico del problema anterior y ordena las calificaciones de Luis de mayor a menor.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

5 Escribe entre qué unidades se encuentra cada calificación.

a. Música: _____ < 6,7 < _____ b. Matemática: _____ < _____ < _____

c. Ed. Física: _____ < _____ < _____ d. Lenguaje: _____ < _____ < _____

e. Historia: _____ < _____ < _____ f. Ciencias: _____ < _____ < _____

6 Ordena los siguientes números decimales de menor a mayor.

4,5 – 2,33 – 7,28 – 2,9 – 3,25 – 6,1 – 5,25 – 4,58

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

7 Une cada número con su descomposición.

a. 14,8

30 + 6 + 0,2

b. 25,1

0 + 0,7 + 0,05

c. 11,7

20 + 5 + 0,1

d. 36,2

10 + 4 + 0,8

e. 0,75

5 + 0,9 + 0,08

f. 5,98

10 + 1 + 0,7

8 Compara los números y escribe >, < o =.

a. 1,4 _____ 1,7

b. 13,1 _____ 12,4

c. 4,2 _____ 3,6

d. 9,8 _____ 8,9

e. 1,11 _____ 1,2

f. 7,25 _____ 7,250

g. 1,85 _____ 1,74

h. 5,28 _____ 5,1

i. 6,4 _____ 7,1

j. 3,9 _____ 3,8

k. 6,9 _____ 6,6

l. 0,37 _____ 0,45

m. 4,54 _____ 4,48

n. 1,26 _____ 1,1

ñ. 17,45 _____ 17,6

o. 3,45 _____ 3,5

p. 1,7 _____ 1,3

q. 3,6 _____ 3,5

r. 7,3 _____ 7,2

s. 4,2 _____ 4,20

t. 1,34 _____ 1,4

u. 3,70 _____ 3,7

v. 7,24 _____ 7,240

w. 0,96 _____ 0,7

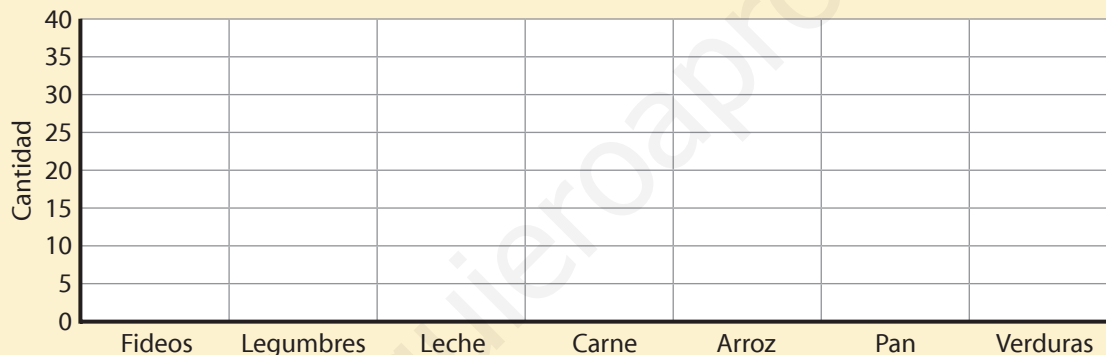
5 Paola averiguó cuáles son los alimentos preferidos de los estudiantes de su escuela y lo anotó de esta manera. Completa la tabla y contesta.

Tabla de frecuencias de consumo		
Alimento	Marcas	Cantidad
Leche		
Legumbres		
Fideos		
Arroz		
Carne		
Pan		
Verduras		

a. ¿Cuántos tipos de alimentos hay?

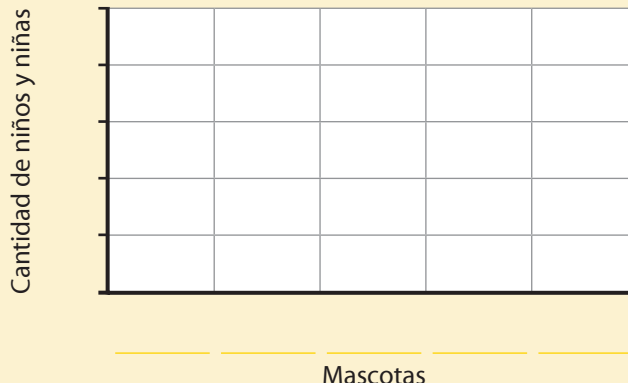
b. ¿Cuál alimento es el preferido?

c. Traza un gráfico en el que se muestre la información anterior.



6 Haz una encuesta en el curso acerca de las mascotas que tienen. Completa la siguiente tabla de datos y grafica los resultados.

Mascota	Cantidad de niños y niñas



a. ¿Qué título le pondrías al gráfico? _____

b. ¿Cuál es la mascota preferida? _____

c. ¿Cuál es la mascota menos preferida? _____

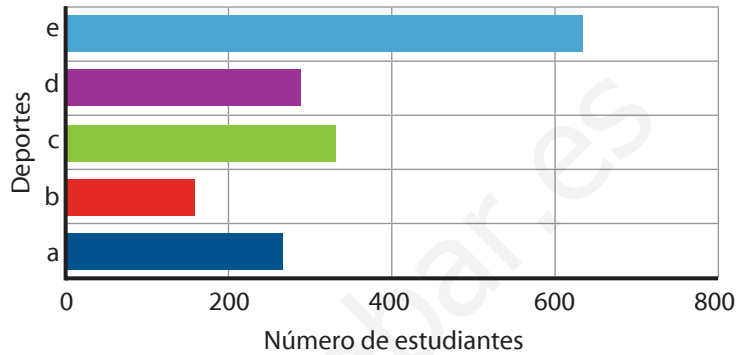


Observa la tabla y escribe el deporte que corresponde a cada barra.

Deporte que practican	Tenis	Básquetbol	Vóleibol	Fútbol	Atletismo
Nº de estudiantes	284	325	157	647	274

Deporte que practican los estudiantes

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____



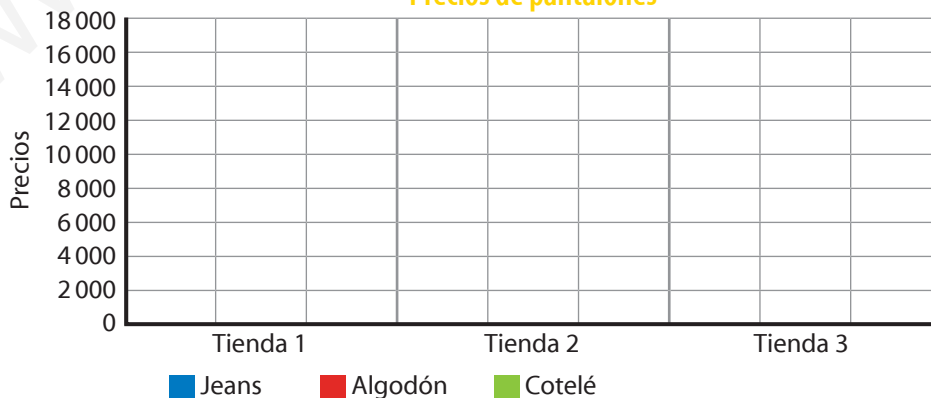
10 Observa la tabla y el gráfico y resuelve.

- a. ¿Cuántos estudiantes no practican fútbol? _____
- b. ¿Cuántos estudiantes no practican vóleibol? _____
- c. ¿Cuántos estudiantes más practican básquetbol que atletismo? _____
- d. ¿Cuál es la diferencia entre los que practican fútbol y vóleibol? _____
- e. ¿Cuántos estudiantes practican deporte en esta escuela? _____

11 Observa la tabla y completa el gráfico.

Pantalones	Tienda 1	Tienda 2	Tienda 3
a. Jeans	\$12 540	\$10 040	\$15 970
b. Algodón	\$9 670	\$12 780	\$13 860
c. Cotelé	\$10 480	\$11 750	\$8 420

Precios de pantalones



7 La profesora hizo una encuesta para saber cuáles son los juegos de mesa preferidos por los estudiantes de 4º básico. Registra en un gráfico los resultados obtenidos.

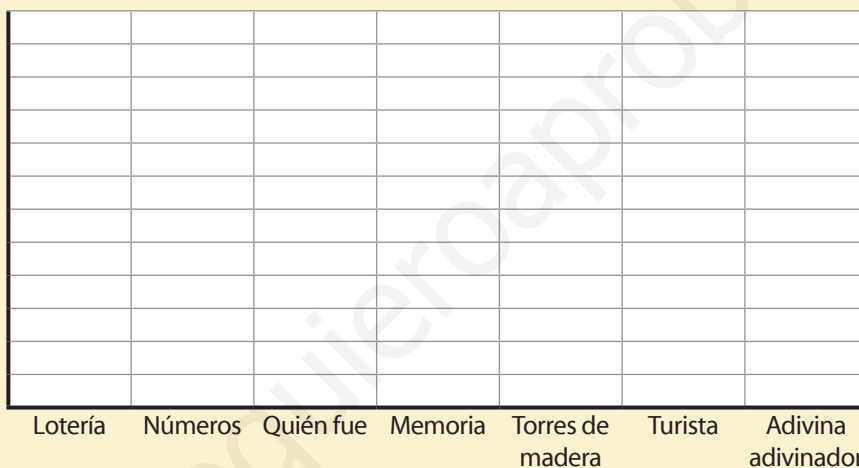
Juego	Votos
Lotería	5
Números	10
Quién fue	9
Memoria	3
Torres de madera	4
Turista	2
Adivina, adivinador	6

a. ¿Cuál es el juego preferido?

b. ¿Cuántos estudiantes contestaron la encuesta?

c. ¿Qué juego ocupa el tercer lugar de las preferencias?

d. Registra pintando los resultados en el gráfico.



8 Magaly va a estar de cumpleaños. Antes de elegir su torta hizo una encuesta entre sus amigos para saber qué sabor preferían. Los resultados fueron los siguientes.

Frutilla	Vainilla	Chocolate	Tres leches
6	8	2	10

a. Representa los resultados de la encuesta en un gráfico en tu cuaderno.

b. Los amigos que opinaron van a ir a la fiesta. ¿Cuántos invitados tiene?

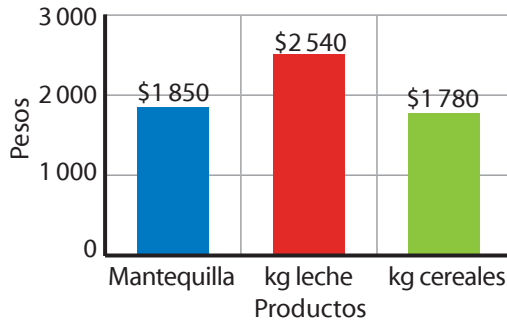
c. ¿Cuántos niños más prefieren la torta de tres leches que la torta de vainilla?

d. Si Magaly tomó en cuenta la opinión de la mayoría de sus compañeros, ¿de qué sabor será su torta de cumpleaños?

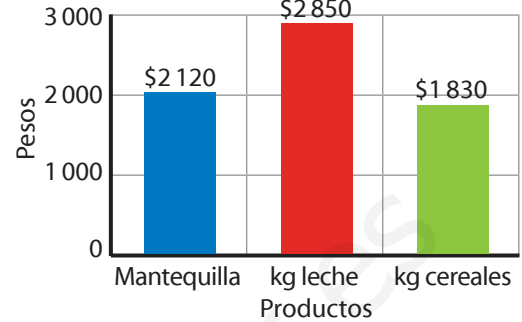


Compara los gráficos y responde.

Precios año 2010

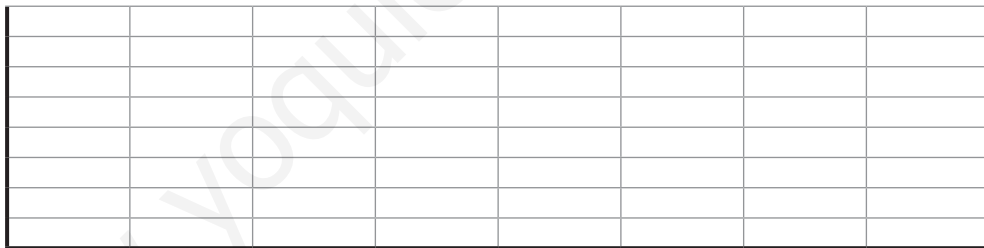


Precios año 2011



- ¿En cuánto aumentó el precio del kilo de mantequilla? _____
- ¿Cuál es la diferencia en el precio del kilo de leche en los dos años? _____
- ¿En cuánto aumentó el precio del kilo de cereales? _____
- ¿Cuáles productos en el año 2010 costaron entre \$1 000 y \$2 000? _____
- ¿Cuáles productos costaban más de \$2 000 pesos en 2011? _____
- ¿Cuál producto aumentó menos su precio en estos dos años? _____

13 Construye un gráfico de barras doble a partir de los dos gráficos anteriores.



14 Redondea las cantidades a la unidad de mil más cercana.

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| a. 23 056 _____ | b. 121 005 _____ | c. 200 363 _____ |
| d. 154 892 _____ | e. 89 990 _____ | f. 457 601 _____ |
| g. 895 623 _____ | h. 12 501 _____ | i. 740 098 _____ |

15 Redondea a la centena más cercana.

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| a. 212 458 _____ | b. 13 489 _____ | c. 565 234 _____ |
| d. 15 236 _____ | e. 365 556 _____ | f. 300 058 _____ |
| g. 75 262 _____ | h. 44 801 _____ | i. 428 890 _____ |

9 Se entrevistó a un grupo de estudiantes para saber qué tipo de locomoción usaban para llegar a la escuela. Representa en un gráfico de barras los datos de la tabla.

Tipo de movilización	Nº de estudiantes
Bicicleta	10
Micro	25
Caminando	18
Bus escolar	7
Taxi	4
Tren o metro	9

- a. ¿Cuántos estudiantes fueron entrevistados? _____
- b. ¿Cuál es el tipo de movilización más utilizado? _____
- c. ¿Cuál es el tipo de movilización menos utilizado? _____
- d. ¿Cuántos niños viajan más en micro que en bicicleta? _____
- e. ¿Qué tipo de movilización usas tú? _____
- f. Entrevista a tus compañeros y compañeras para saber en qué medio de transporte llegan a la escuela. Registra los datos en tu cuaderno y construye una tabla.



Jorge tiene galletas con forma de animales en una bolsa. Tiene osos, conejos y gatos. Sacó 40 galletas y anotó los resultados para ver qué forma de galleta tiene mayor posibilidad de salir.

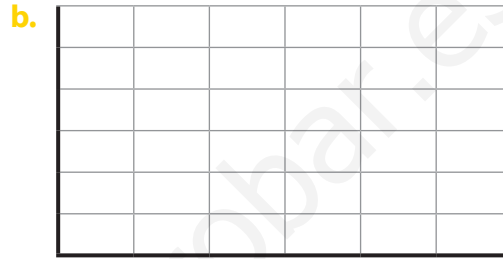
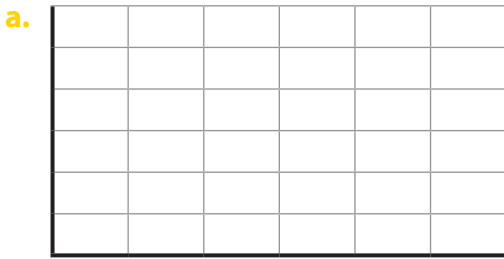
Veces que sacó galletas de la bolsa	
Animal	Conteo
Oso	IIII IIII IIII IIII
Conejo	IIII IIII
Gato	IIII IIII II

- a. ¿Qué forma de galleta salió con mayor frecuencia? _____
- b. ¿Qué forma de galleta salió con menor frecuencia? _____
- c. ¿Por qué crees tú que sucedió esto? _____
- d. Si dentro de la bolsa hubiera el doble de conejos que de osos y gatos, ¿crees tú que el resultado sería igual? ¿Por qué? _____
- e. Construye en tu cuaderno un gráfico de barras para representar los resultados de Jorge.

16 Haz gráficos de barra, utilizando los siguientes datos.

Día de la semana	Número de minutos de tarea
Día 1	20
Día 2	45
Día 3	20
Día 4	60
Día 5	45

Año	Número de camionetas vendidas
1985	8
1986	12
1987	18
1988	28
1989	35



17 Observa la siguiente tabla.

Mes	Consumo de agua en litros	
	Familia López	Familia Rosas
Enero	1 600	1 500
Febrero	1 700	1 650
Marzo	1 400	1 100
Abril	850	720

a. ¿Cuál es la diferencia de consumo entre las dos familias cada mes?

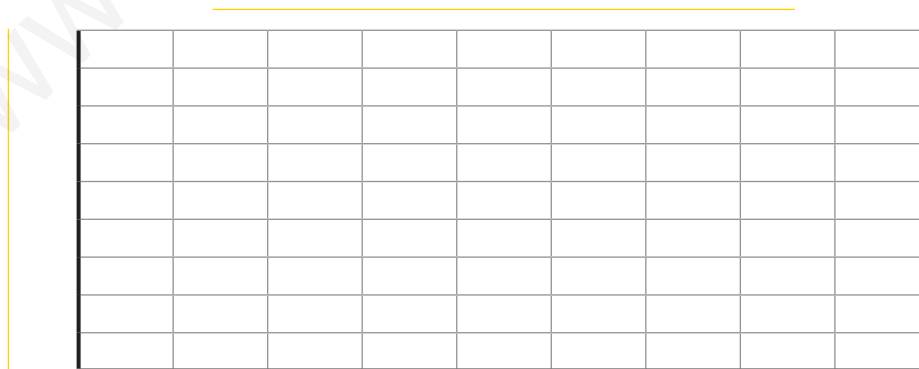
Enero _____

Febrero _____

Marzo _____

Abril _____

b. Transforma la tabla en un gráfico de barras doble. Coloca el título, el rótulo vertical y el horizontal.



c. ¿Cuál fue el consumo de cada familia en los 5 meses?

Preparo mi SIMCE

1. La tabla muestra la población de diferentes ciudades de Chile en el año 2005. ¿Qué ciudad tiene menos habitantes?

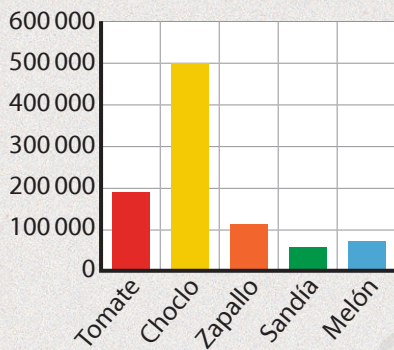
La Serena	Copiapó	Iquique	Chillán	Valdivia	Osorno
427 794	160 994	214 586	206 670	155 254	160 475

- a. Copiapó b. Iquique c. Osorno d. Valdivia

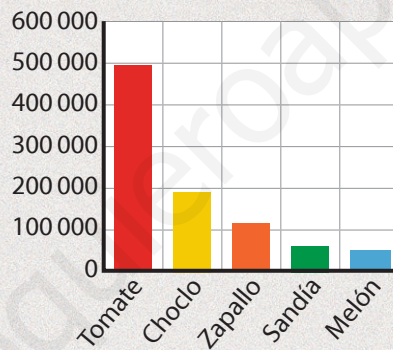
2. La siguiente tabla presenta, en toneladas, el consumo de frutas y hortalizas en Chile, en el año 1998. Indica cuál es el gráfico que corresponde.

Tomate	Choclo	Zapallo	Sandía	Melón
490 683	188 356	120 529	61 999	55 826

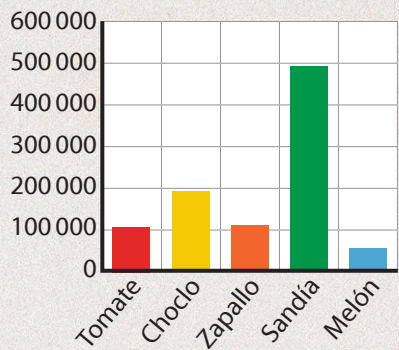
a.



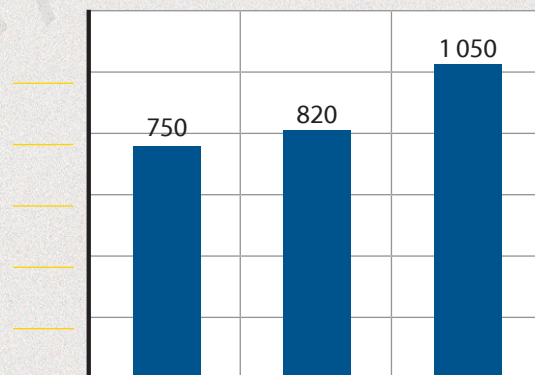
b.



c.



3. ¿Cuál es la secuencia que corresponde en el eje vertical del gráfico?



- a. 200 – 400 – 600 – 800 – 1 000 b. 100 – 300 – 500 – 700 – 900
c. 200 – 300 – 400 – 500 – 600 d. 200 – 350 – 500 – 650 – 800

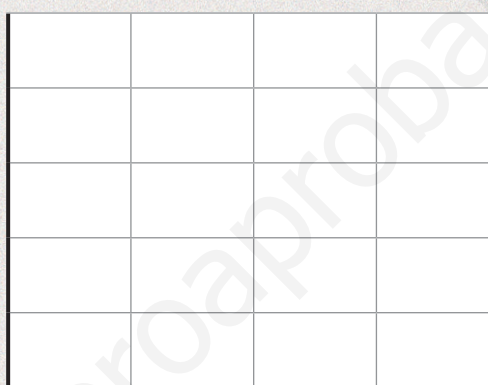
¿Cuánto aprendí?

1. En la escuela Holanda se llevó a cabo un concurso de cálculo mental. ¿Qué grupo ganó el concurso?

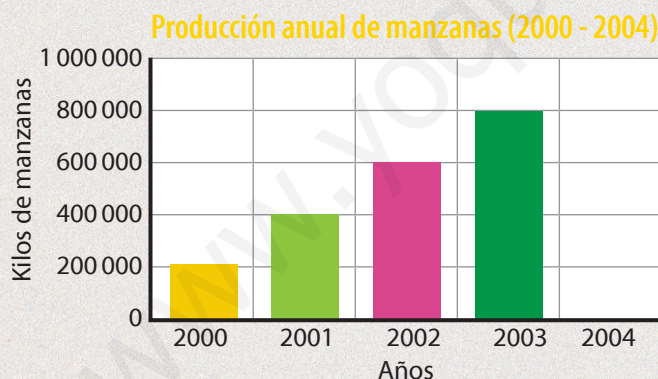
Grupo	5° A	5° B	5° C	5° D
Calificación	9,04	9,3	9,7	9,09

- a. 5° D b. 5° C c. 5° B d. 5° A
2. A partir de la tabla, elabora un gráfico.

Color de pintura	Votos
Gris	106
Beige	116
Celeste	156
Rojo	156



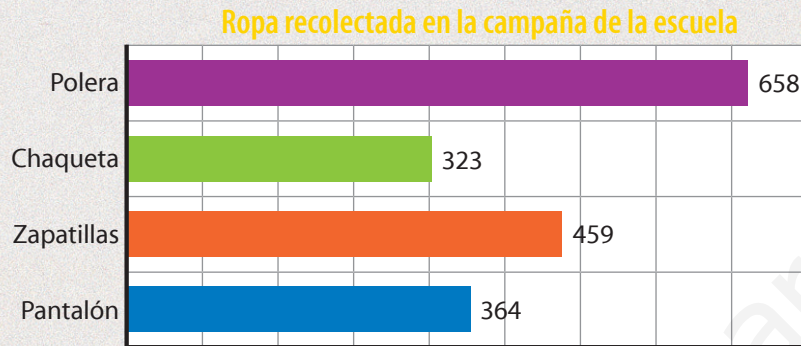
3. Mario ha hecho un estudio acerca de su producción de manzanas en los últimos 4 años. Observa el gráfico y construye la tabla.



Años	Kilos de manzanas

- a. ¿Qué representan los números 2000, 2001, 2002 y 2003? _____
- b. ¿Cuántos kilos de manzanas produjo aproximadamente el año 2002? _____
- c. ¿En cuánto aumentó la producción entre los años 2000 y 2001? _____
- d. ¿Es posible predecir cuánto será la producción de manzanas el año 2004? ¿Por qué?
¿Cuánto será?
- _____

4. ¿Cómo van ordenados los datos en el eje horizontal de este gráfico?



- a. De 10 en 10 b. De 100 en 100 c. De 80 en 80 d. De 200 en 200

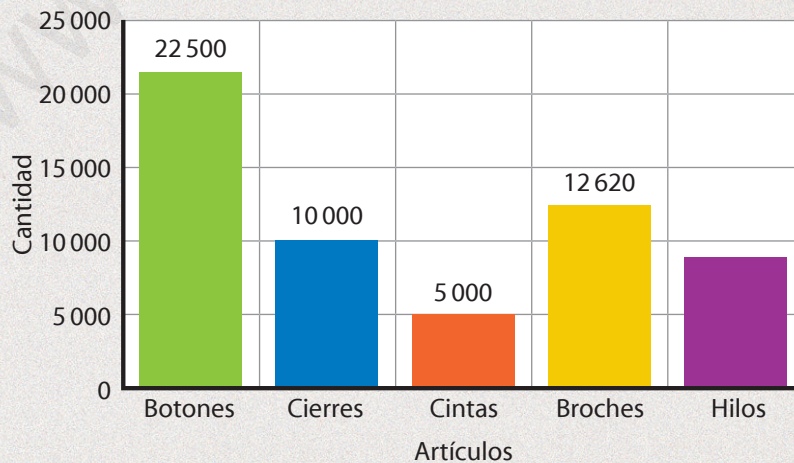
5. En la siguiente tabla se indica la superficie de algunos países de Sudamérica. ¿Cuál es el país con menor superficie de los indicados en la tabla?

País	Superficie en km ²
Bolivia	1 098 581
Colombia	1 141 748
Perú	1 285 216
Venezuela	1 016 017

- a. Bolivia
b. Colombia
c. Perú
d. Venezuela

6. El dueño de una paquetería contó todos los artículos para coser que tenía e hizo este gráfico. Si en total tenía 53 450 artículos, ¿cuántos hilos hay?

- a. 7 830 b. 50 120 c. 3 330 d. 33 300



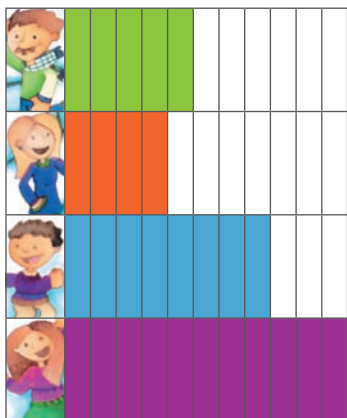
SOLUCIONARIO

Página 2

1. a. Ramón b. 414 c. 95
2. a. 2 m b. Alce c. 3 m

Página 3

1.

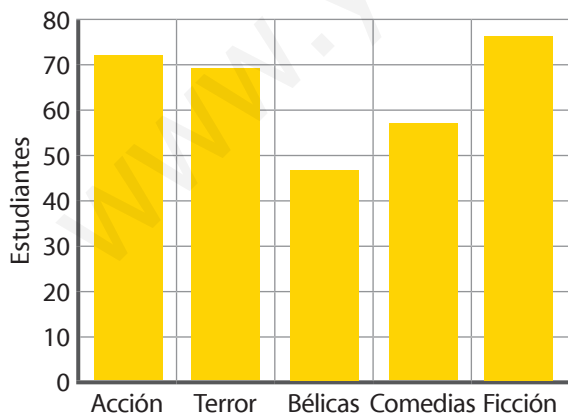


- a. Niños. b. 10 c. 28
2. a. 12 b. 7 c. 10
3. b.

Página 4

3. a. Lunes.
b. Martes y jueves.
c. Sábado.
d. 5 °C
e. Lunes, martes, jueves y viernes.

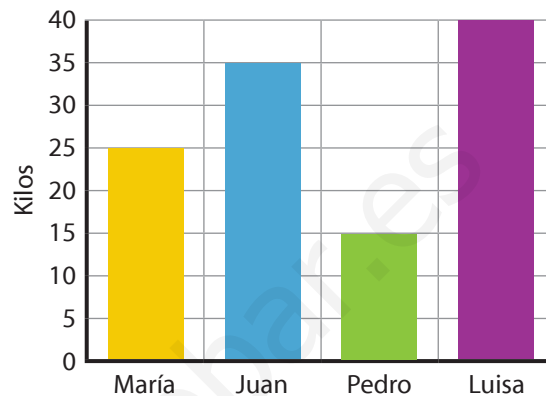
4.



- a. Ficción.
b. Bélicas.

Página 5

4.

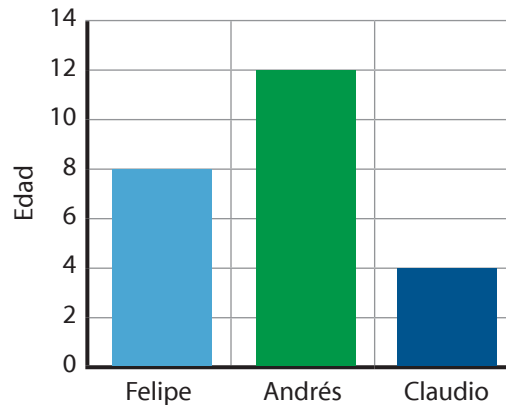


5.

Animal	Peso (kg)
a. Cebra	308
b. Jirafa	867
c. Ciervo	459
d. Mono araña	9
e. Hipopótamo	1358
f. Pingüino	45
g. Tigre	285

- h. Hipopótamo; Jirafa; Ciervo; Cebra; Tigre; Pingüino; Mono araña.

6.



Página 6

1. a.

Clases de animales	Especies en peligro
Aves	70
Peces	65
Mamíferos	40
Reptiles	15
Anfibios	5

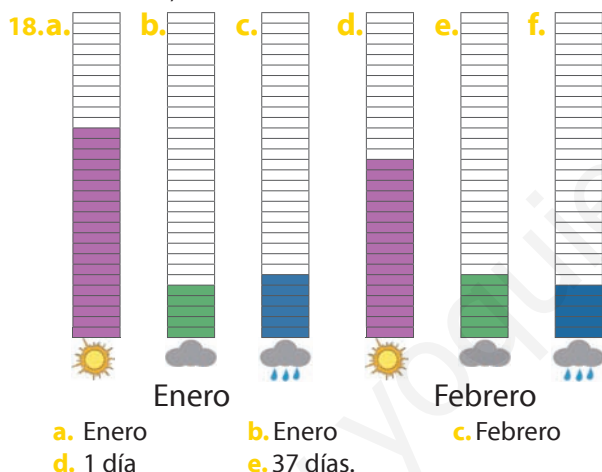
15. a. 36 977 b. 1 108 086 c. 229 790
 d. 1 399 344 e. 112 570 f. 69 942
16. a. Verdes: 195; Fucsias: 135; Calippos: 90; Cafés: 120; Rojas: 180.

Página 16

17. Título: Venta anual de helados
 a. Chocolate.
 b. Para determinar cuál es el sabor más vendido.
 c. 62
18. a. Sándwich. b. Jugos.
 c. Yogur. d. Se vendieron 113 productos.

Página 17

17. a. Enero: 20; Febrero: 17
 b. Enero: 5; Febrero: 6
 c. Enero: 6; Febrero: 5



Página 18

1. a. Distancia que saltan los animales.
 b. Centímetros.
 c. No
2. a.

Preferencias Deportivas	
Deporte	Número de estudiantes
Vóleibol	24
Atletismo	54
Fútbol	42
Básquetbol	15

- b. El atletismo.
 c. Múltiples respuestas.

Página 19

1. a.
 2. a. En el gráfico a. los números van del 0 al 300, mientras que en el gráfico b. los números van del 0 al 400.
 b. En el gráfico c. los números van del 0 al 300 y la graduación es de 100 en 100, mientras que en el gráfico d. los números van del 0 al 250 y la graduación es de 50 en 50.
 c. En el gráfico b. los números van del 0 al 400 y la graduación es de 100 en 100, mientras que en el gráfico d. los números van del 0 al 250 y la graduación es de 50 en 50.
 d. En el gráfico a. los números van del 0 al 300 y la graduación es de 100 en 100, mientras que en el gráfico d. los números van del 0 al 250 y la graduación es de 50 en 50.
 e. En el gráfico b. los números van del 0 al 400, mientras que en el gráfico c. los números van del 0 al 300.

Página 20

3. a. Todos. b. Leyendas. c. 400 libras.
 d. 300 libras.
4. a. Miércoles. b. Lunes. c. Lunes.
 d. Miércoles.

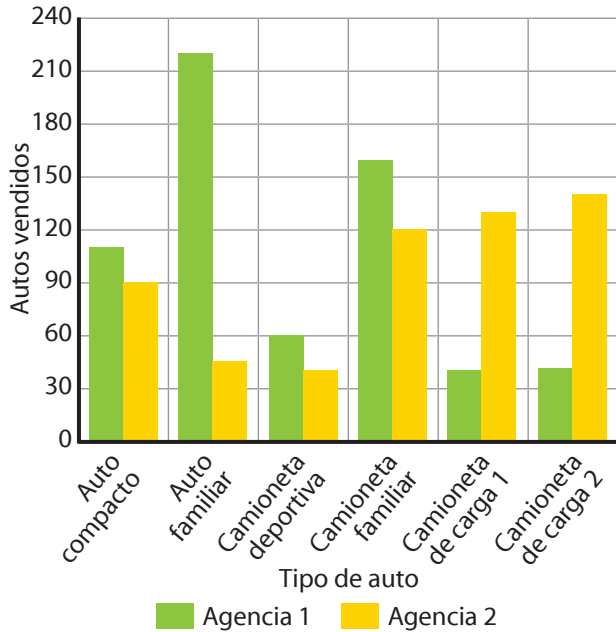
Página 21

3. a. Sucursal A: 3; Sucursal B: 2; Sucursal C: 3.
 b. 8 empleados. c. Javier.
 d. Cecilia. e. \$894 170
 f. \$374 720 g. \$670 100
4. a. \$184 550 b. \$124 160 c. \$53 740
 d. \$251 890 e. \$110 780
5. a. 459 000 b. 274 000 c. 300 000
 d. 176 000 e. 199 000 f. 207 000
 g. 136 000 h. 189 000
6. \$1 938 990

Página 22

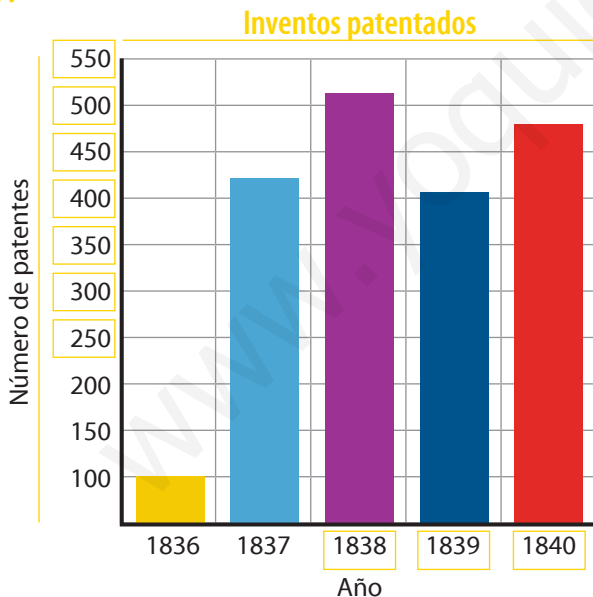
5. a. Agencia 1: Auto familiar; Agencia 2: Camioneta de carga 2.
 b. 20 autos.
 c. Agencia 1: Camioneta de carga 2; Agencia 2: Camioneta deportiva.
 d. Agencia 1: Auto y camioneta familiar; Agencia 2: Camioneta de carga 1 y 2.

6.



Página 23

7.

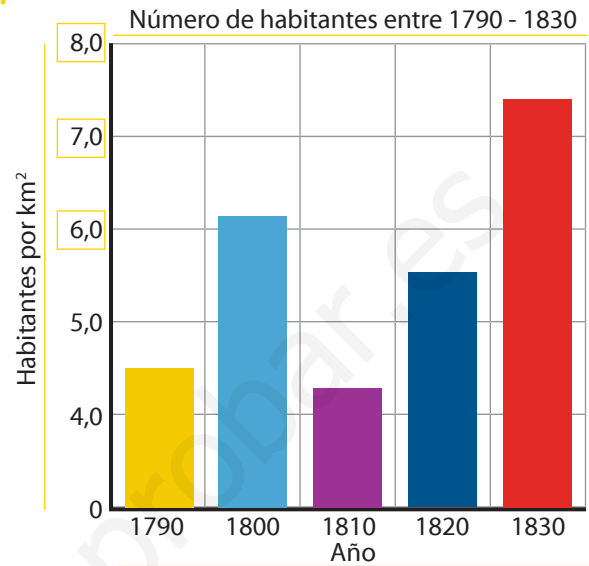


a. 550

b. 1840

c. 411

8.



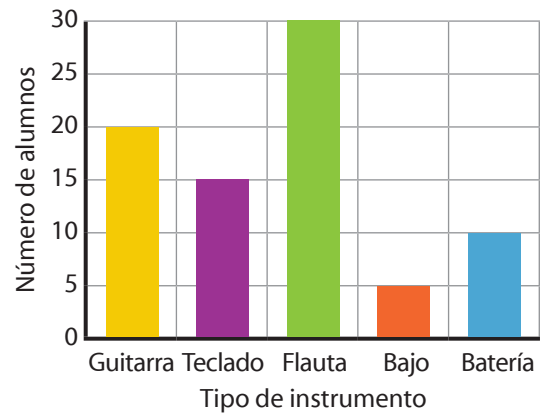
Página 24

7. c

8. a. Karla. b. 36 bolitas. c. 48 bolitas.

9. a. 80 estudiantes.

b.



Página 25

9. a. 24 562; 32 115; 36 480; 40 251; 68 207; 74 287.

b. 61 042 niños.

c. 114 538 niños.

d. 100 322 niños.

e. 275 902 niños.

f. Mayo, junio y agosto.

g. Abril.

h. 49 725 niños.



i. 36 092 niños.

10. a. 1 382 850
b. 77 470
c. 94 256
d. 41 092
e. 132 131
11. a. 900, 901, 902, 903, 904.
b. 831, 830, 829, 828, 827.

Página 26

10. a. Juego de naipes.
b. Teatro.
c. 2 871 personas.
d. 22 535 personas.
e. de 2 000 en 2 000.
f. Juego de naipes, bingo y pintura.
11. a. Probabilidades de lanzamiento.
b. 50 veces.
c. Cara.
d. Cara: 28; Sello: 22
e. 50
f. No, porque es al azar.

Página 27

12. a. Número de estudiantes.
b. 
c. 
d. 100 estudiantes.
13. a. 500 estudiantes.
b. 600 estudiantes.
c. 300 estudiantes.
d. 800 estudiantes.
14. a. 200 – 250 – 300 – 350 – 400.
b. 750 – 950 – 1 150 – 1 350 – 1 550.
c. 3 500 – 4 500 – 5 500 – 6 500 – 7 500.
d. 0,8 – 0,9 – 1,0 – 1,1 – 1,2.
e. 11,5 – 12 – 12,5 – 13 – 13,5.
f. 1,6 – 1,8 – 2,0 – 2,2 – 2,4.
15. a. 280 / 360 / 400 / 480 / 560 / 600.
b. 1 350 / 1 380 / 1 440 / 1 470 / 1 500 / 1 560.
c. 1,1 / 1,3 / 1,5 / 1,9 / 2,1 / 2,5.
d. 15,2 / 15,3 / 15,5 / 15,6 / 15,7 / 15,9 / 16,0.
e. 52 730 / 52 830 / 52 830 / 52 880 / 52 980 / 53 030 / 54 130.
f. 18,05 / 18,10 / 18,15 / 18,30 / 18,40 / 18,45.

Página 28

12.

Mes	Cantidad de películas (Frecuencia)
Junio	20
Julio	60
Agosto	35
Septiembre	25
Octubre	20
Noviembre	10
Diciembre	45

- a. Julio.
13. a. Suma la cantidad de estudiantes.
b. 25
c. 9
d. 16
e. 14

Página 29

16. a. Verde b. Azul c. Verde
17. a. 10 b. 45 c. 30
 d. 35 e. 5 f. 40
18. a. 20 b. 90 c. 60
 d. 70 e. 10 f. 80
19. a. 40 b. 180 c. 120
 d. 140 e. 20 f. 160
20. a. 200 b. 900 c. 600
 d. 700 e. 100 f. 800
21. a. 454 240 b. 3 791 862 c. 260 690
 d. 3012 e. 14 081
22. a. 3420 b. 18 000 c. 50 100
 d. 230 000 e. 7 000
23. a. 288 204 b. 567 858
 c. 627 011 d. 228 132

Página 30

1. a. Natación y voleibol. b. Fútbol.
 c. 10 d. 5
2. a. 1,36 metros. b. 82 c. 1,31 metros.
3. a. 5 b. América. c. 7

Página 31

1. a. 10 804 hombres. b. 9 130 mujeres.
 c. Entre 1,50 y 1,60 metros. d. 1 874 personas.
 e. 6 258 mujeres. f. 19 934 personas.
 g. 2 591 hombres más. h. 1 042 mujeres más.
 i. 3 945 personas. j. 1 440 hombres más.

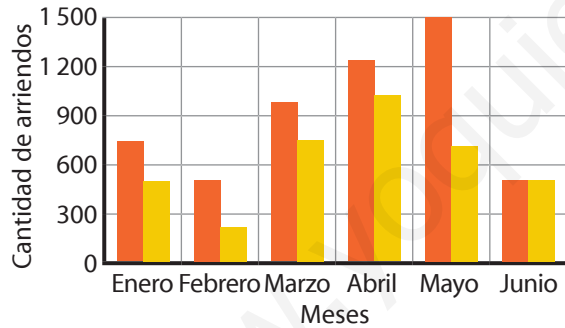
2. a. 949 718 b. 682 316 c. 711 055
 d. 440 736 e. 913 311 f. 1 122 714
 g. 16 994 h. 83 511 i. 360 812
 j. 955 334 k. 391 203 l. 48 982
3. a. 6 999 b. 2 911 c. 311 674
 d. 5 009 e. 1 311 f. 166 712
 g. 72 179 h. 436 i. 44 057
 j. 17 599 k. 255 817 l. 168 346

Página 32

4.

Mes	Cantidad de videojuegos arrendados	Cantidad de DVD arrendados
Enero	500	750
Febrero	250	500
Marzo	750	1 000
Abril	1 000	1 250
Mayo	750	1 500
Junio	500	500
Total	3 750	5 500

5.



- a. 250 b. 3 750 c. 5 500.

Página 33

4. a. 157 niñas. b. 372 niños.
 c. 29 niños. d. 178 niños.
 e. 179 niños. f. 221 niñas.
5. a. 1 211 niños y niñas.
 b. 1 207 niños y niñas.
 c. 837 niños y niñas.
 d. 1 110 niños y niñas.
 e. 1 142 niños y niñas.
 f. 915 niños y niñas.
6. a. Niños: 3 401.
 b. Niñas: 3 021.

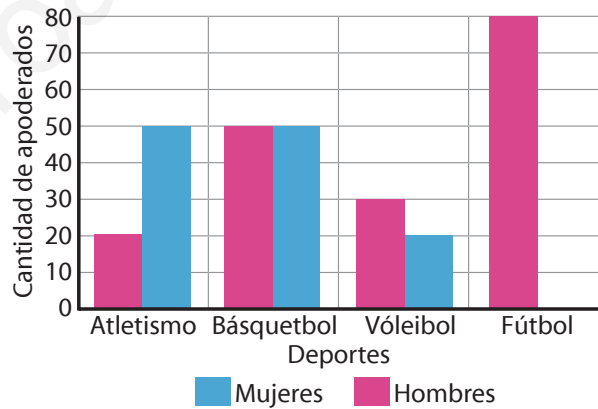
7. a. 595 b. 989 c. 995
 d. 331 e. 72 f. 782
 g. 1 279 h. 601 i. 1 300
 j. 6 950 k. 760 l. 6 880
 m. 4 505 n. 4 100 ñ. 6 200

Página 34

1.

Mes	Cantidad de hombres que lo practican	Cantidad de mujeres que lo practican
Atletismo	20	50
Básquetbol	50	50
Vóleibol	30	20
Fútbol	80	0
Total	180	120

- a. Atletismo y básquetbol.
 b. Fútbol.
 c. Básquetbol.



2. a.

Celebración	Número de estudiantes
Asado	12
Paseo al campo	6
Paseo a la playa	9
Salida al cine	7
Convivencia	3

- b. Asado. c. Convivencia.

Página 35

1. a.

Mes del año	Vehículos nuevos	Vehículos usados
Enero	2 000	7 000
Febrero	3 000	6 000
Marzo	4 000	5 000
Abril	6 000	3 000

b.

Tipo de radio	Nº de auditores en la mañana	Nº de auditores en la tarde	Nº de auditores en la noche
A	600	200	250
B	550	150	400
C	500	100	350

2. a. 5 000 autos.
 b. 3 000 autos.
 c. 1000 autos.
 d. 3 000 autos.
 e. 21 000 autos.
 f. 15 000 autos.
3. a. 1 650 personas.
 b. 450 personas.
 c. 1 000 personas.
 d. 650 personas.
 e. 550 personas.

Página 36

3. a. Múltiples respuestas.
 b. Múltiples respuestas.
4. a. Música y Lenguaje.
 b. Matemática, Historia y Ciencias.
 c. Matemática e Historia.
 d. * Ver solución al pie de página.

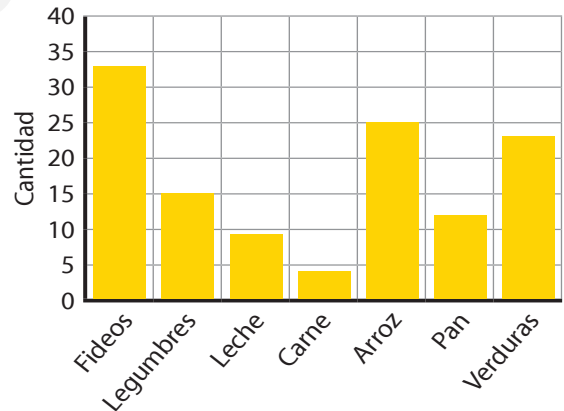
Página 37

4. $6,7 - 6,2 - 5,6 - 4,7 - 4,2 - 4,0$.
5. a. $6 < 6,7 < 7$ b. $3 < 4 < 5$
 c. $5 < 5,6 < 6$ d. $6 < 6,2 < 7$
 e. $4 < 4,2 < 5$ f. $4 < 4,7 < 5$

6. $2,33 - 2,9 - 3,25 - 4,5 - 4,58 - 5,25 - 6,1 - 7,28$.
7. a. $10 + 4 + 0,8$ b. $20 + 5 + 0,1$
 c. $10 + 1 + 0,7$ d. $30 + 6 + 0,2$
 e. $0 + 0,7 + 0,05$ f. $5 + 0,9 + 0,08$
8. a. $1,4 < 1,7$ b. $13,1 > 12,4$
 c. $4,2 > 3,6$ d. $9,8 > 8,9$
 e. $1,11 < 1,2$ f. $7,25 = 7,250$
 g. $1,85 > 1,74$ h. $5,28 > 5,1$
 i. $6,4 < 7,1$ j. $3,9 > 3,8$
 k. $6,9 > 6,6$ l. $0,37 < 0,45$
 m. $4,54 > 4,48$ n. $1,26 > 1,1$
 ñ. $17,45 < 17,6$ o. $3,45 < 3,5$
 p. $1,7 > 1,3$ q. $3,6 > 3,5$
 r. $7,3 > 7,2$ s. $4,2 = 4,20$
 t. $1,34 < 1,4$ u. $3,70 = 3,7$
 v. $7,24 = 7,240$ w. $0,96 > 0,7$

Página 38

5. a. 7
 b. Fideos.
 c.



6. a. Múltiples respuestas.
 b. Múltiples respuestas.
 c. Múltiples respuestas.

4. d. *

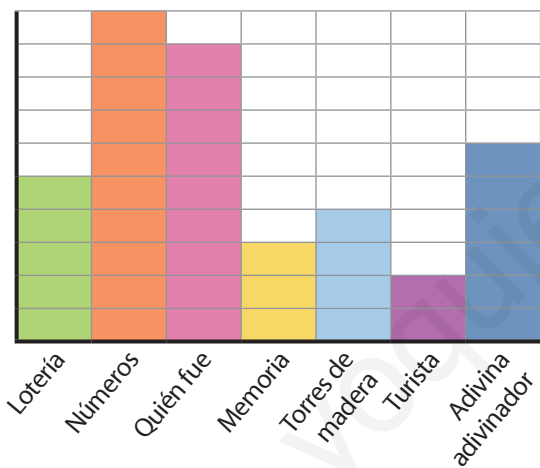
Celebración	Matemática	Lenguaje	Ciencias	Historia	Música	Educación Física
Promedio de calificaciones	4,0	6,2	4,7	4,2	6,7	5,6

Página 39

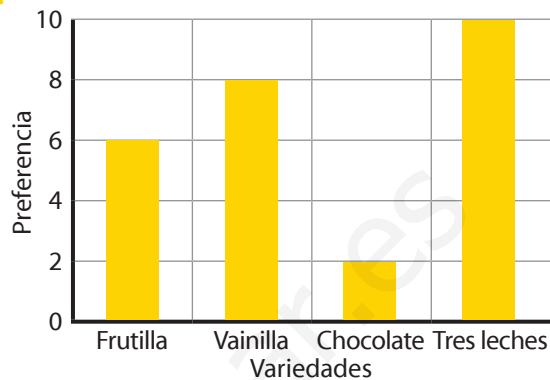
9. a. Atletismo. b. Vóleibol.
 c. Básquetbol. d. Tenis.
 e. Fútbol.
10. a. 1 040 estudiantes.
 b. 1 530 estudiantes.
 c. 51 estudiantes.
 d. 490 estudiantes.
 e. 1 687 estudiantes.
11. * Ver solución al pie de página.

Página 40

7. a. Números.
 b. 39
 c. Adivina, adivinador.
 d.



8. a.



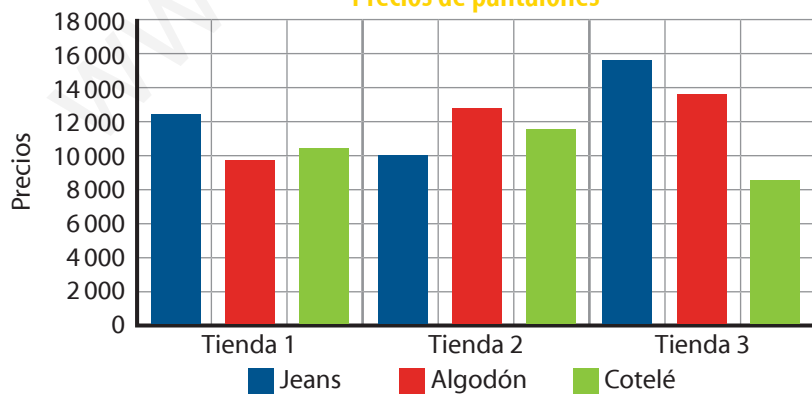
- b. 26
 c. 2
 d. Tres leches.

Página 41

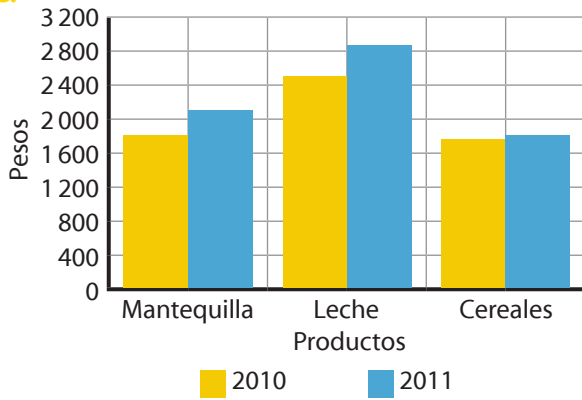
12. a. 270 pesos.
 b. 310 pesos.
 c. 50 pesos.
 d. Mantequilla y cereales.
 e. Mantequilla y leche.
 f. Cereales.

11.*

Precios de pantalones



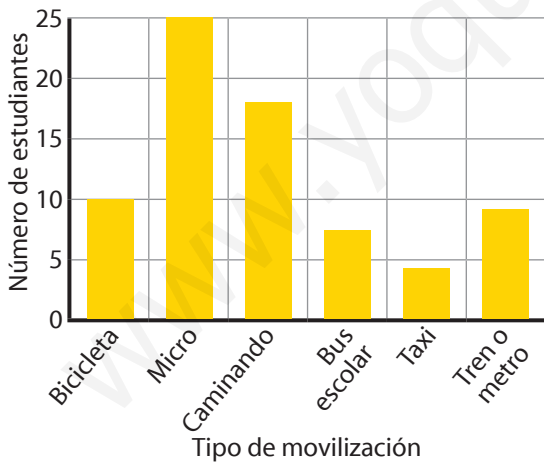
13.



14. a. 23 000 b. 121 000
 c. 200 000 d. 155 000
 e. 90 000 f. 458 000
 g. 896 000 h. 13 000
 i. 740 000
15. a. 212 500 b. 13 500
 c. 565 200 d. 15 200
 e. 365 600 f. 300 100
 g. 75 300 h. 44 800
 i. 428 900

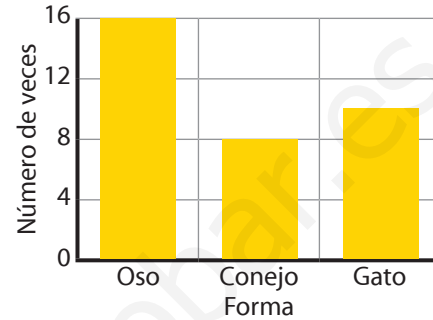
Página 42

9.



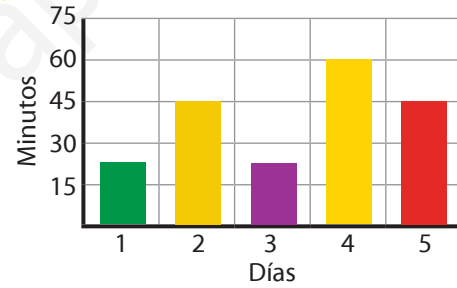
- a. 73
 b. Micro.
 c. Taxi.
 d. 15
 e. Múltiples respuestas.
 f. Múltiples respuestas.

10. a. Oso.
 b. Conejo.
 c. Múltiples respuestas.
 d. Múltiples respuestas.
 e.

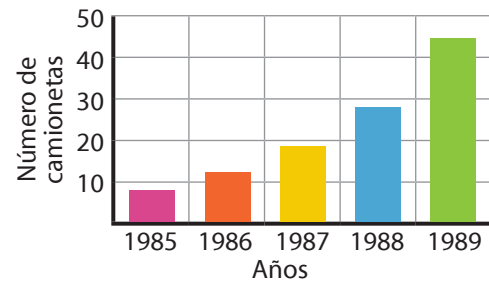


Página 43

16. a.

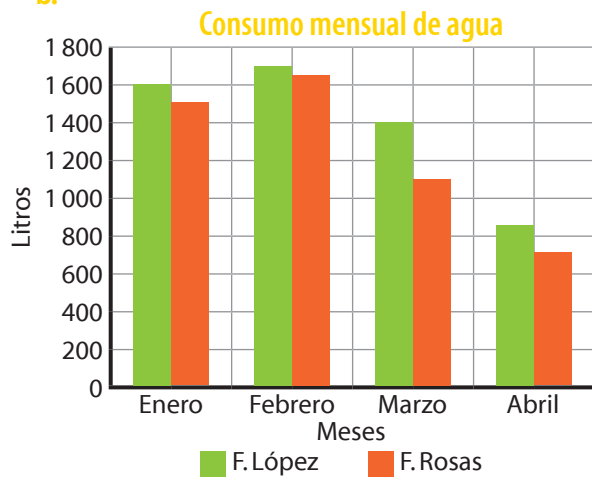


b.



17. a. Enero: 100 litros. Febrero: 50 litros. Marzo: 300 litros. Abril: 130 litros.

b.



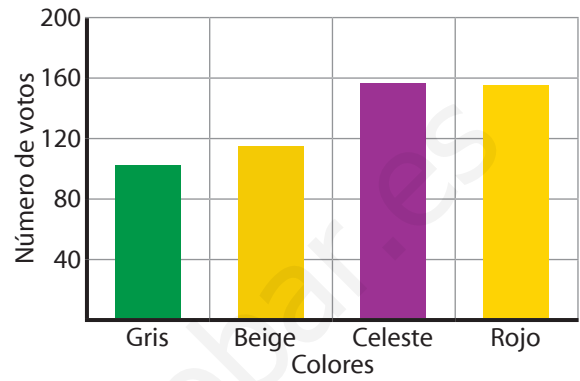
c. Familia López: 5 550 litros.
Familia Rosas: 4 970 litros.

Preparo mi SIMCE

1. d.
2. b.
3. a.

¿Cuánto aprendí?

1. b.
- 2.



3.

Años	Kilos de manzanas
2 000	200 000
2 001	400 000
2 002	600 000
2 003	800 000

- a. Años
 - b. 600 000 kilos
 - c. 200 000 kilos
 - d. Múltiples respuestas.
4. c.
 5. d.
 6. a.