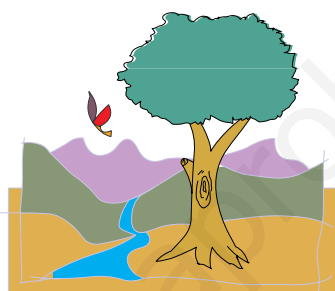


9

unidad didáctica

# LAS PLANTAS



Anexo

Fonema /χ/



# Fonema /χ/. Grafema - j -

**Objetivo:** vivenciar la articulación del fonema /χ/.

**Contenido:** fonema /χ/.

**Instrumento:** boca, espejo y tarjetas.

**Metodología:**

1. Respiramos mientras pronunciamos el fonema /χ/.
2. Nos miramos en el espejo y observar como la lengua en su parte de detrás se levanta hacia el velo del paladar sin llegar a tocarlo, dejando un estrecho paso al aire espirado.

3. Dibujar la cara de un niño diciendo /χ/.

4. Onomatopeyas con sonido dominante /χ/ :

.- Vamos a imitar los ronquidos: jrrrrrjjj,rrrrrrrrjjjj...

.- Vamos a imitar diversas formas de reirnos:

ja,ja,ja,ja,ja,ja,ja....

je,je,je,je,je,je....

ji,ji,ji,ji,ji,ji,....

jo,jo,jo,jo,jo,jo,....

5. Actividades de ritmo y ecos rítmicos:

- Sonido ascendente del fonema /χ/.

- Sonido descendente del fonema /χ/.

- Combinación de sonido ascendente y descendente con el fonema /χ/.

- Realización de las actividades anteriores, pero ahora acompañado el sonido fonémico por las vocales.

- Actividades con el sonido /χ/ junto con su representación:

/χ/ → largo ————— corto —

/χ/ → fuerte ● débil •

/χ/ → agudo ▲ grave ○

/χ/ → rápido 〰 lento ~~~~~

- Ecos rítmicos acompañados de palmadas, pie y pitos:

ja jo  
jo ji ju  
ajo

---

jajajaja jaja  
aja aja  
ajo ji  
ji ajo  
jo ji ju

- Entonaciones del fonema con el sonido vocálico:

¿ja? ¿ja ju je? ¿ju? ¡ja! ¿ji ju? ¿ja ojo ju? ¡jo! ¡ja! ¡ju!

- Alargamiento del sonido fonémico en palabra.

- Juegos de diferenciación de sonidos:

<i>ʎ</i>	<i>h</i>
jarro	carro
paja	Paca
<i>ʎ</i>	<i>g</i>
jota	gota
dijo	digo
jarra	garra

<i>ʎ</i>	<i>f</i>
juego	fuego
jondo	fondo

<i>/χ/</i>	<i>/c/</i>
mojo	mozo
coger	cocer

<i>/χ/</i>	<i>/s/</i>
coger	coser
ojo	oso

6. Discriminación auditiva del sonido /  $\chi$  / entre nombres de los compañeros del aula y objetos de la clase.
7. Discriminación auditiva del sonido /  $\chi$  / mediante juegos con tarjetas de imágenes con este sonido fonémico y sin él. Ejemplos de imágenes para esta actividad: jarra - gato - jamón - guitarra - jota - paleta - conejo - leche - botijo.
8. Discriminación visual del sonido fonémico /  $\chi$  / mediante juegos con tarjetas de palabras con este sonido fonémico y sin él.
9. Identificar imágenes o palabras que empiezan por el sonido fonémico /  $\chi$  /.
10. Identificar imágenes o palabras que empiezan, terminan o que en medio lleven el sonido silábico del fonema /  $\chi$  /.
11. Identificar imágenes o palabras que tengan el mismo sonido silábico del fonema /  $\chi$  /.
12. Omisión de la primera, la última o la sílaba que va en medio del sonido fonémico /  $\chi$  /.
13. Contar segmentos fonémicos de una palabra y representarlos en tiras gráficas.
14. Comparación de sílabas: Principio - En medio - Final.
15. Posicionalidad del sonido dentro de la palabra: - Al principio - En medio - Al final.

Posicionalidad silábica del sonido fonémico /  $\chi$  /:

<u>Inicial</u>	<u>Medial</u>	<u>Final</u>
jamón	cajones	caja
jinete	pajilla	rojo
juguete	pijama	teja
jaula	hojita	paja
jefe	pájaro	ajo

Posicionalidad fonémica dentro de la palabra del fonema /  $\chi$  /:

<u>Inicial</u>	<u>Medial</u>	<u>Final</u>
Jota	teja	reloj
Jarra	granja	boj
Jirafa	carruaje	carcaj
Jefe	extranjero	
Jabón	equipaje	

16. Construcción del mural del sonido /  $\chi$  /. En dicho mural los niños se levantarán y asociarán la imagen con el nombre.
18. Libro del sonido /  $\chi$  /. Se confeccionará un cuaderno con todas las palabras que se han trabajado con este sonido. Asimismo, se realiza un cuento con algunas de estas palabras.
19. Cuaderno del trabajo individual:
- Reconocer el grafema -  $\dot{j}$  - entre grafema.
  - Reconocer el grafema -  $\dot{j}$  - en el interior de palabras.
  - Clasificar las palabras o imágenes que llevan y las que no llevan el grafema -  $\dot{j}$  -.
  - Colorear cada sílaba del fonema /  $\chi$  / de un color, buscando entre las sílabas.
  - Colorear cada sílaba del fonema /  $\chi$  / de un color, buscando entre las palabras dicha sílaba y se colorea.
  - Identificar objetos que lleven el sonido /  $\chi$  /.
  - Identificar objetos que lleven al principio una determinada sílaba del fonema que estamos trabajando.
  - Clasificar según su posicionalidad: Principio - En medio - Final.
- Comparación de sílabas del fonema /  $\chi$  /: Principio – En medio – Final.
- Representar en tiras gráficas los segmentos fonémicos.
  - Unión de imagen con el nombre correspondiente.
  - Unión de sonidos silábicos para formar palabras.
  - Completar palabras.
  - Compresión lectora de palabras y frases.

- Construcción de frases del sonido /  $\chi$  /.
- Lectura, dictado y autodictado de palabras y frases con el sonido fonémico /  $\chi$  /.
- Escritura del grafema -  $j$  -:
  - Dibujar el grafema -  $j$  -. En el suelo y repasar con el dedo, andar sobre él. Se utilizará como material un aro mediano y un rectángulo.
  - Diseñar el grafema -  $j$  - con las cuerdas, con piedrecitas en el suelo.
  - Con serrín, arena, tierra, hacer con el dedo el grafema -  $j$  -.
  - Picar, colorear, bolitas de papel, churritos de plastilina, rellenar, repasar, decorar el grafema -  $j$  -.
  - Construir el grafema -  $j$  - en el papel continuo o en doble folio, con distintos instrumentos y distintas posiciones.
  - Construir el grafema -  $j$  - enlazado en la pizarra.
  - Realizar el grafema -  $j$  - enlazado en el folio.
  - Realizar el grafema -  $j$  -

Palabras que contienen el cuento del sonido /  $\chi$  /:

Julia, jaula, pájaro, conejo, caja, hoja, ojo, jaleo, ajo, raja, rojo, reja, jefe, jarra, jota, botijo, paja, juguete, teja, jarrón, jamón, pijama.

El cuento de la  $j$ .

Había una vez una niña llamada Julia. Un día encontró un pájaro encima de una teja, y como le gustó tanto lo metió en una jaula. Todas las noches cuando Julia se ponía

el pijama, hacía jaleos con un juguete, y el pájaro cantaba antes de irse a dormir. El pájaro dormía en un nido de paja que tenía junto a la reja de la jaula, y Julia le ponía agua limpia de una jarra.

Una vez el jefe de su papá le regaló un conejo dentro de una caja, y tenía un lunar rojo al lado del ojo. Una tarde, estando jugando con su conejo y su pájaro, Julia le hizo una raja a una hoja que tenía forma de jota, y para que no la encontraría su mamá la escondió dentro de un jarrón. Después de tanto jugar se fue a merendar y bebió agua del botijo, y se comió un bocadillo de jamón con un poco de ajo, para terminar se acostó en un pequeño sofá.

## Rima

La historia de una mosca

ji,ji,ji,ja,ja,ja,

os voy a contar

ji,ji,ja,ja.

Se marchó a Barcelona

ji,ji,ji,ja,ja,ja,

en coche de cristal

ji,ji,ja,ja,

y las autoridades

ji,ji,ji,ja,ja,ja,

le fueron a esperar,

ji,ji,ja,ja.

## Canción

Vengo a dar a ustedes

una noticia, ja, ja (tres veces).

Que todos los gallegos

son de Galicia, ja, ja (dos veces).

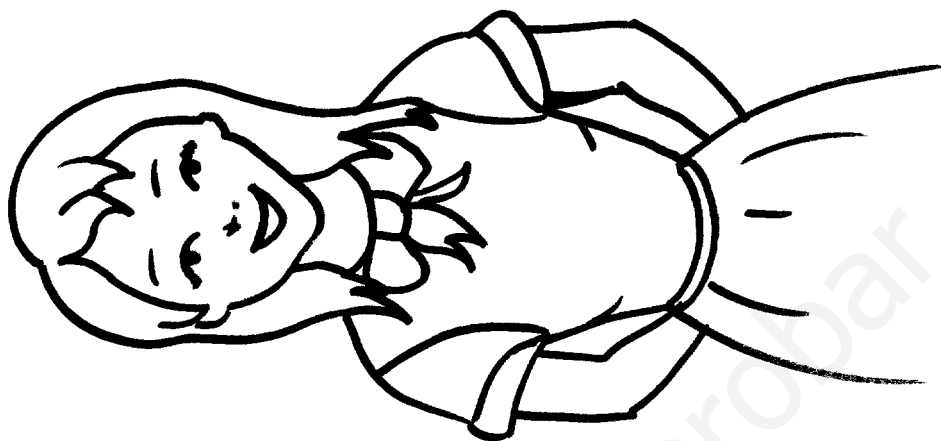
Y en Alcalá de Henares

todas las puertas, ja, ja (tres veces).

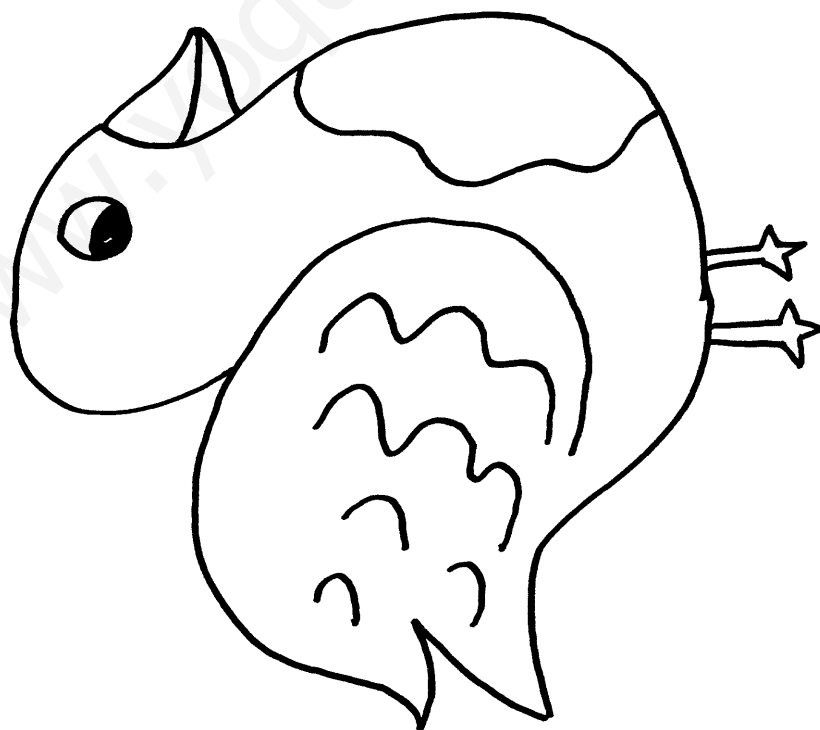
Las que no están cerradas

están abiertas, ja, ja (dos veces).

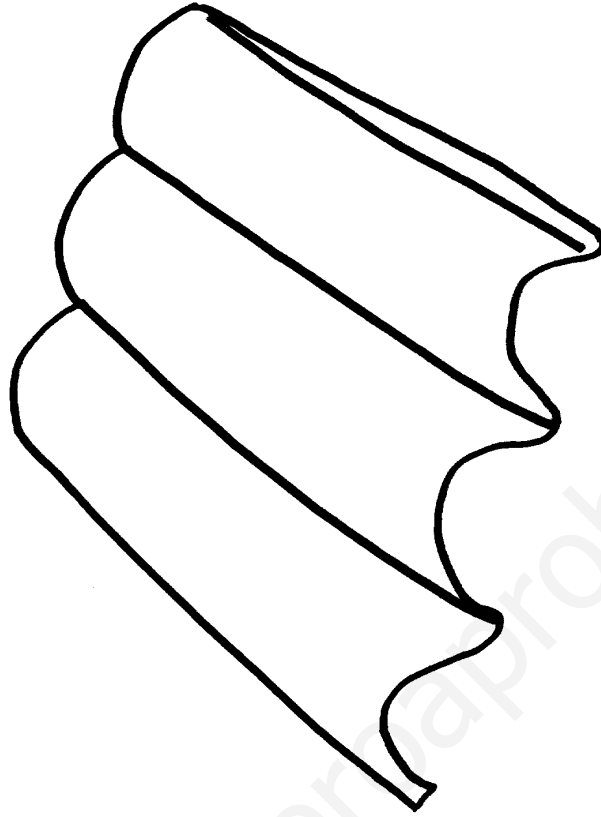




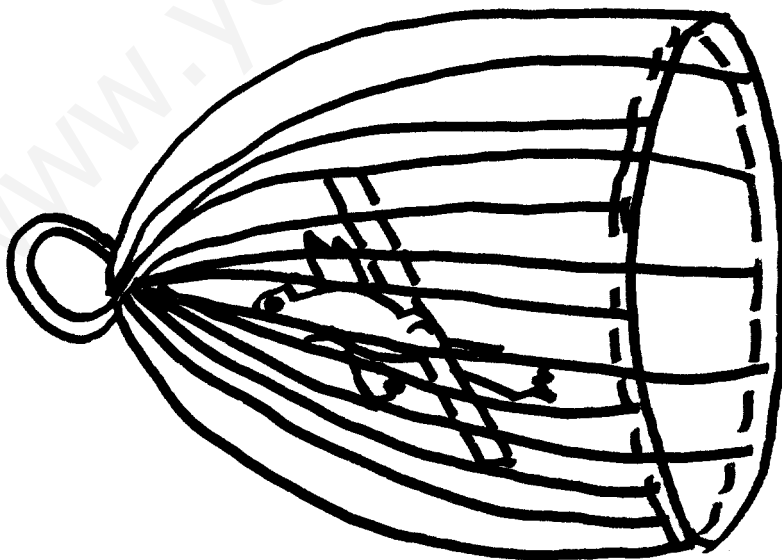
Julia



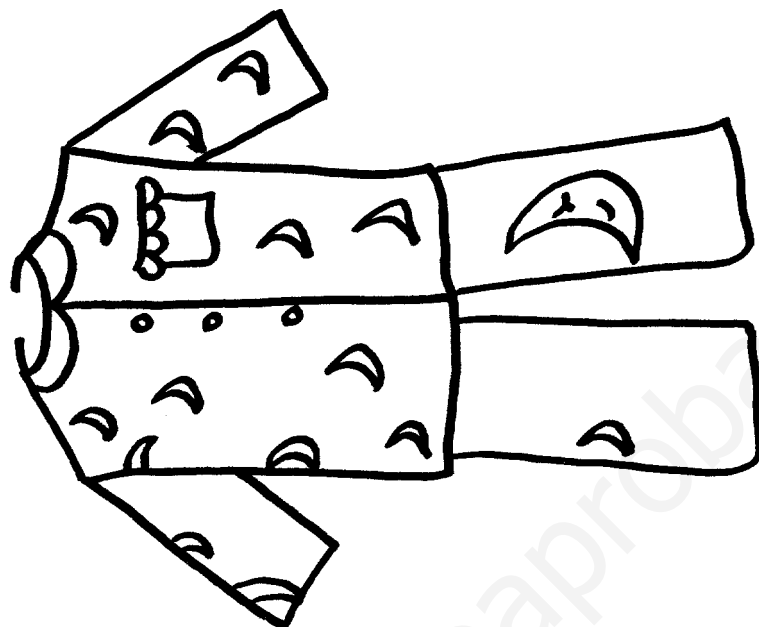
patjare



teja



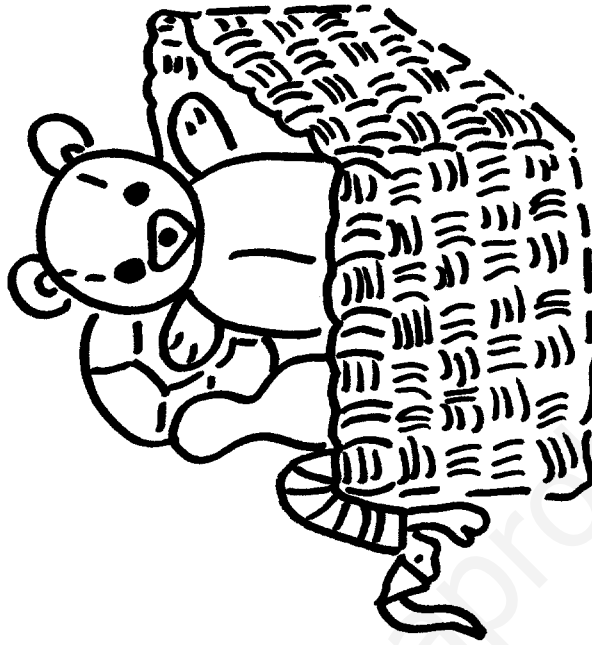
jaula



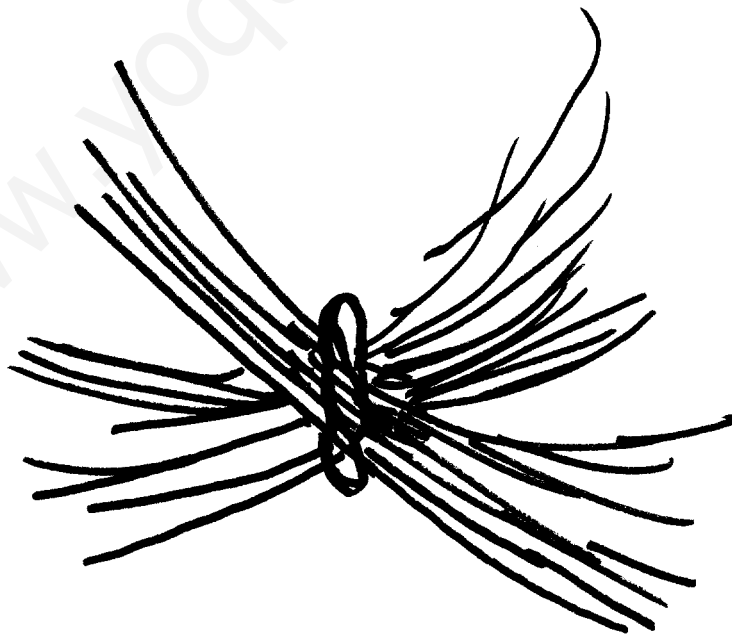
nijanna



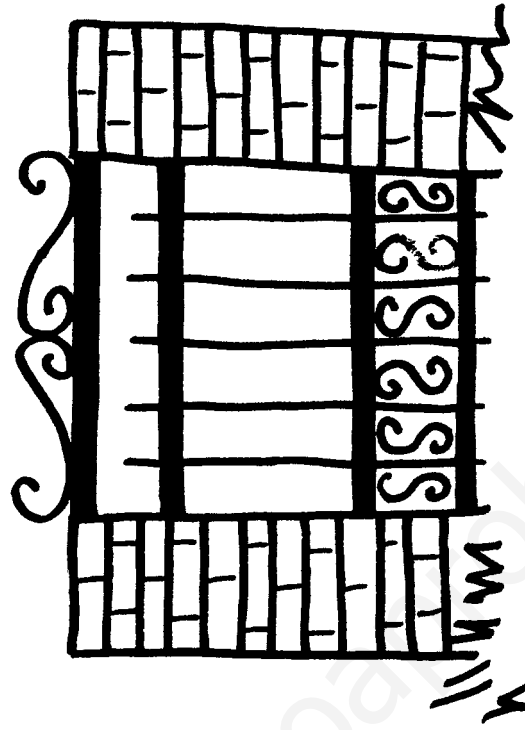
jaleo



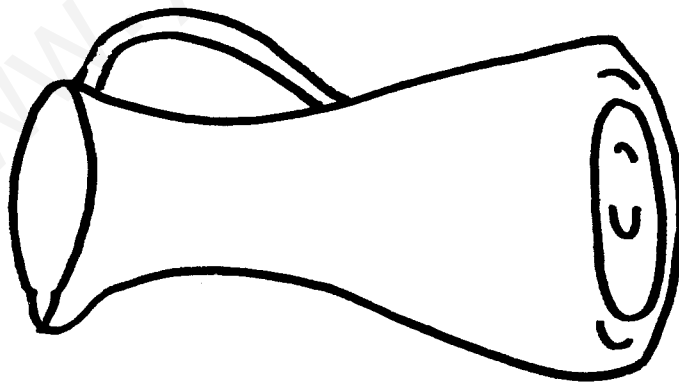
juguete



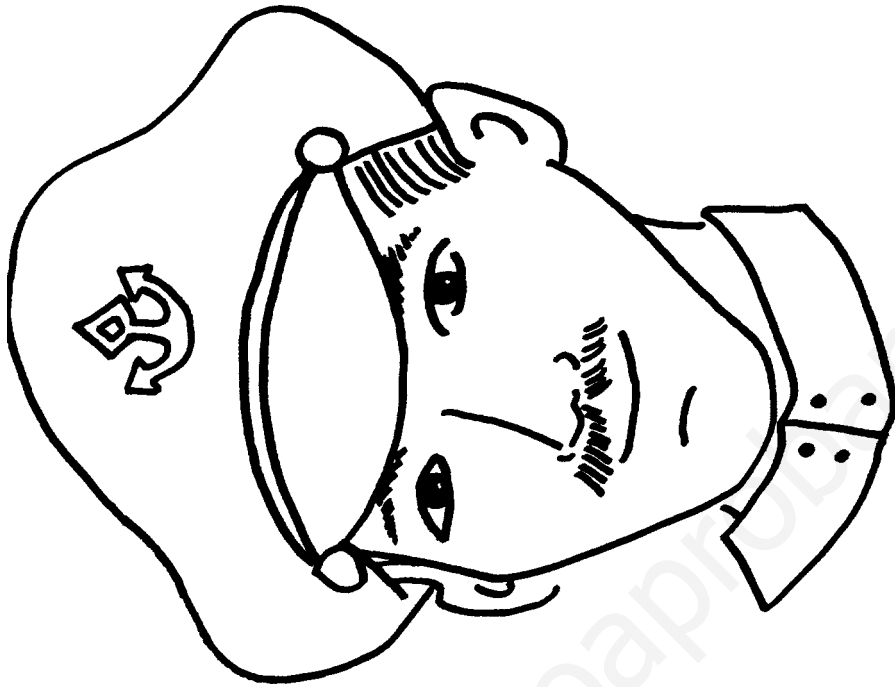
raja



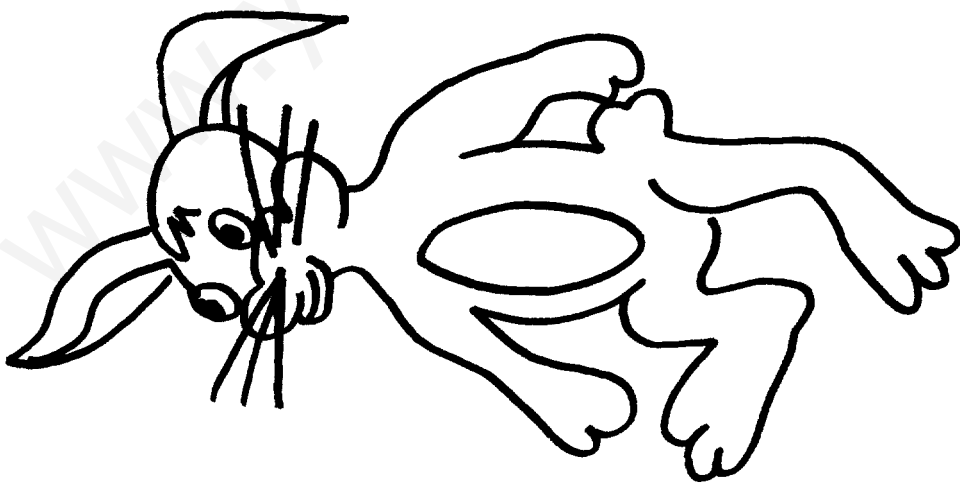
reja



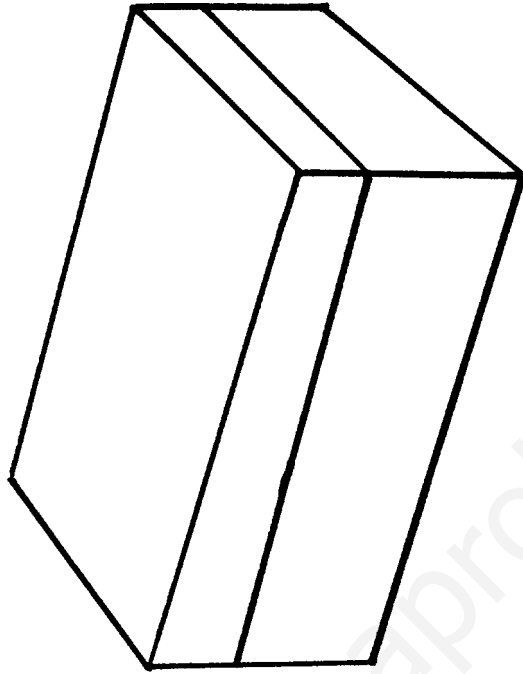
jarra



jefe



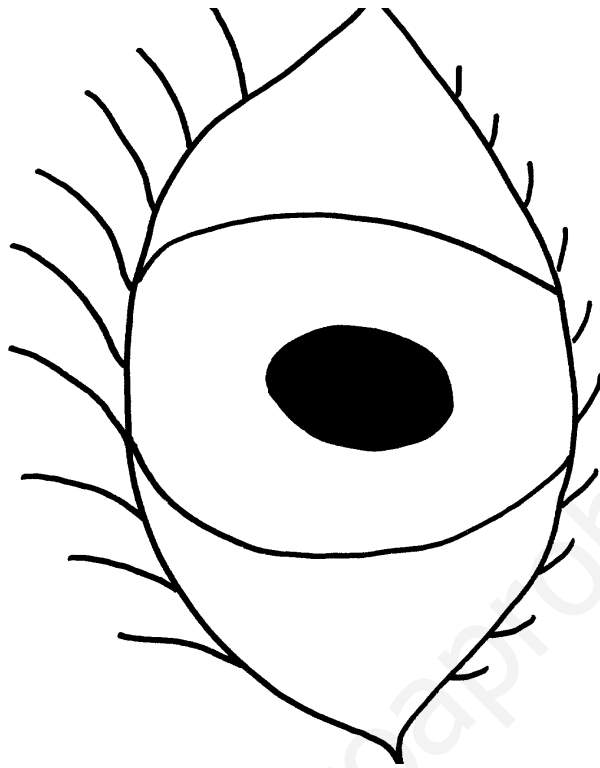
conejo



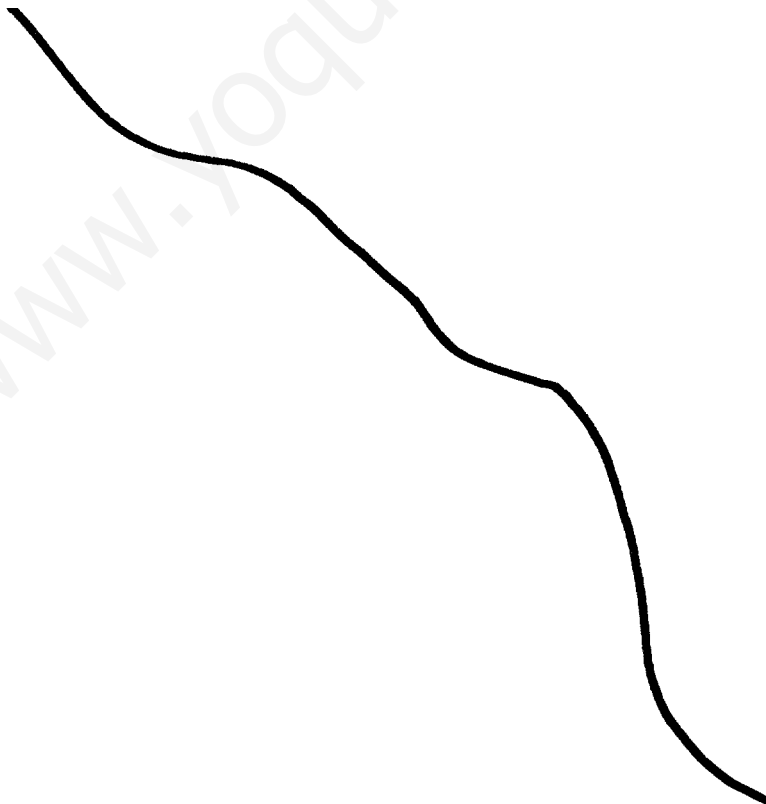
caja



rojo

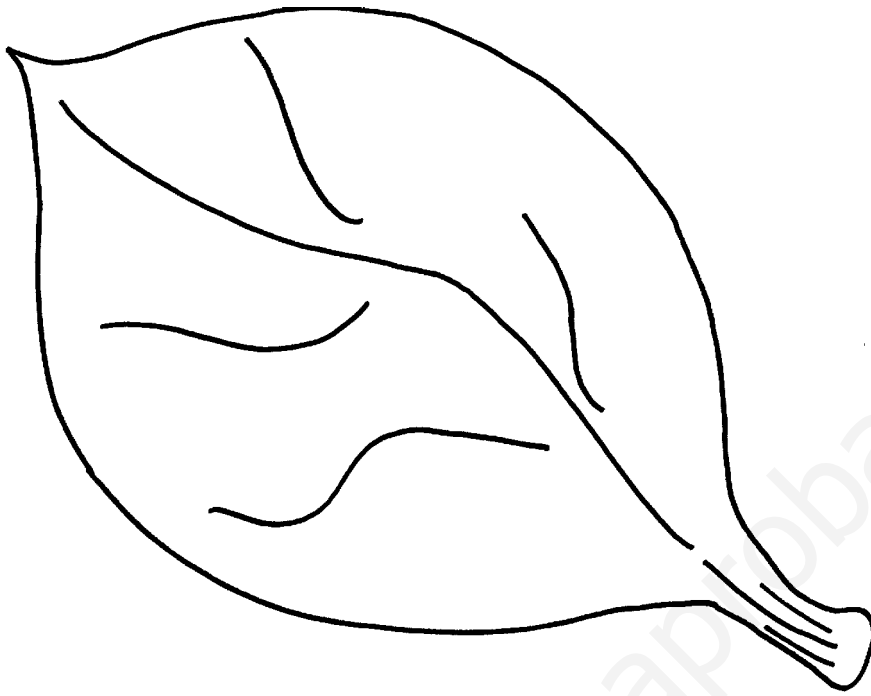


ojo

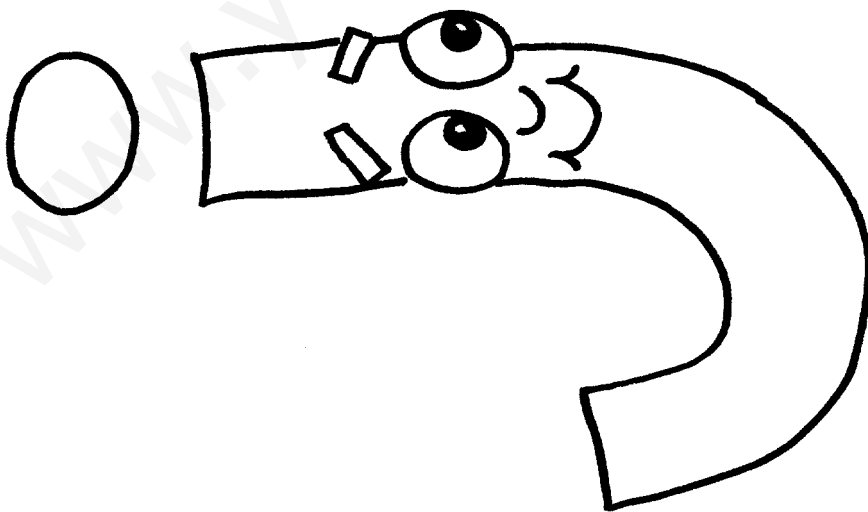


raja

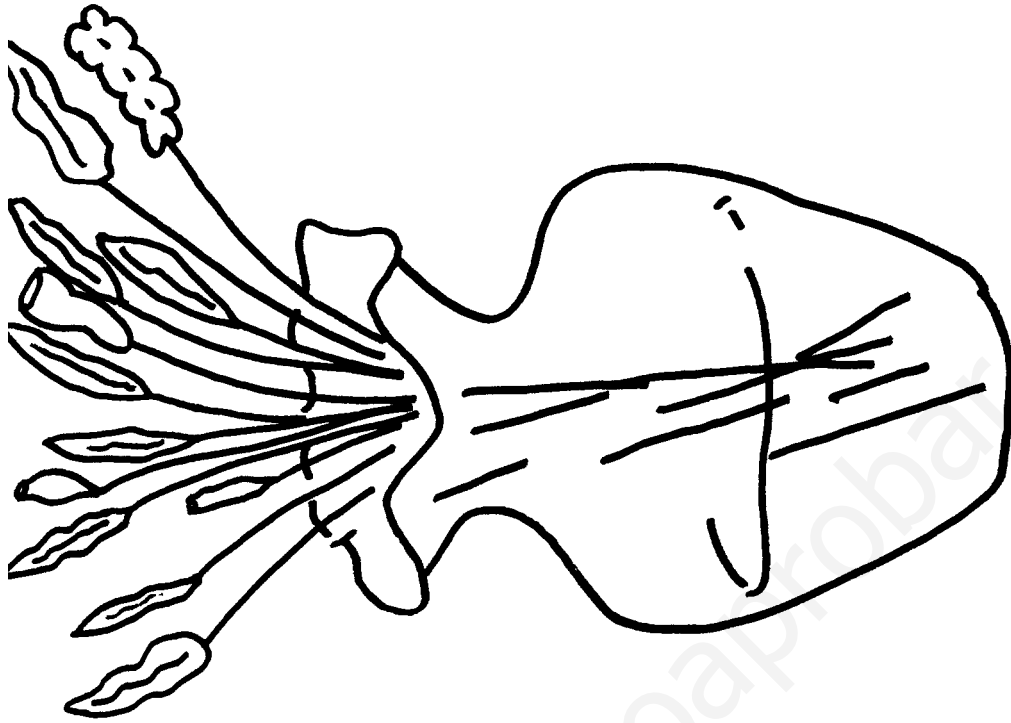




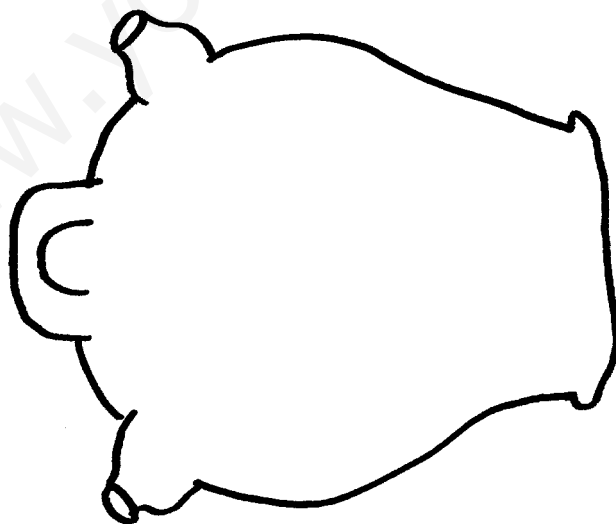
hoja



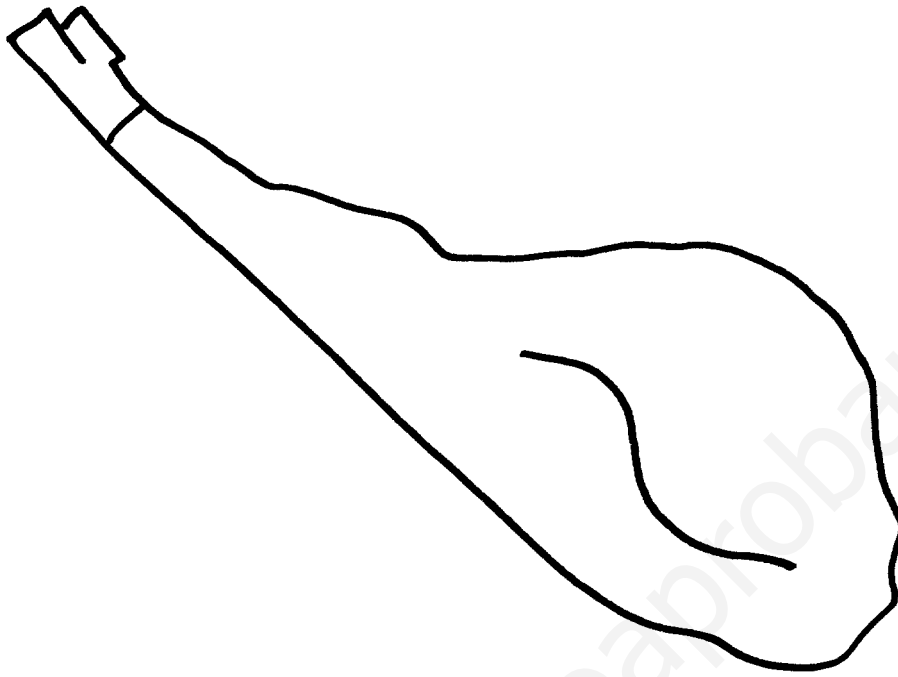
jota



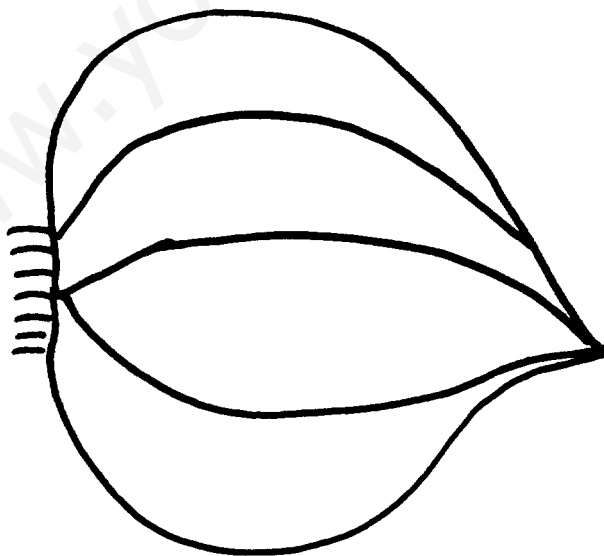
jarra



botijo



jamón



ajo



Identifica el grafema -j- entre otros grafemas:

j l j f j l  
 l j g j h j  
 j g j f j h  
 g j f j g j

Colorea de color rojo -J- y de color azul -j-.

jaleo

Julián

jota

Julio

conejo

junco

hoja

juguete

Julia

jinete

jirafa

reloj

cangrejo

pajitas

pájaro

pijama

jamón

rojo



Clasifica las siguientes palabras según tengan o no tengan el grafema -j-:

jarra

jabón

gema

foca

jirafa

ganso

hoja

fideos

j

~~j~~



Clasifica las siguientes palabras según posición silábica inicial, medial o final del sonido -j-:

jota	pijama	paisaje
dibujo	jinete	pájaro
cajones	hoja	juncos

Inicial

Medial

Final



Une fonema con sonido vocálico, escribiendo y leyendo las sílabas que se forman:

j + a \_\_\_\_\_

j + o \_\_\_\_\_

j + u \_\_\_\_\_

j + e \_\_\_\_\_

j + i \_\_\_\_\_

Lectura:

ja

jo

je

ji

ju

juje jijo jaji joje

jeju joji juja

jejo juji

jajoju



Rodea según el color que le corresponde:

ja je ji jo ju

ju jo ji je ja

jo ji je ja ju

ja ju jo je ji

je ja ji jo ju





Rodea el sonido -ja- de color rojo en las siguientes palabras:

hoja

pijama

mojado

monja

jaula

jaleo

jamón

tejado

caja

Jaén

lagartija

bajar

Rodea el sonido -jo- de color azul en las siguientes palabras:

ojo

ajo

bajo

joya

conejo

cajón

jota

Jordán

joven

Jorge

joyero

José



Rodea el sonido -je- de color naranja, -ji- de color verde y -ju- de color amarillo en las siguientes palabras:

jinete

cajería

Jeréz

jirafa

jilguero

jipi

Jesús

juguete

juez

Julio

jefe

junco

juerga

Junio

juego

jefatura



Dibuja un objeto que lleve el sonido:

ja	ja
je	je
ji	ji
jo	jo
ju	ju



Identifica sonidos diferentes:

jarro-carro

fuego-juego

gota-jota

oso-ojo

garra-jarra

jondo-fondo

Paca-paja

mozo-mojo

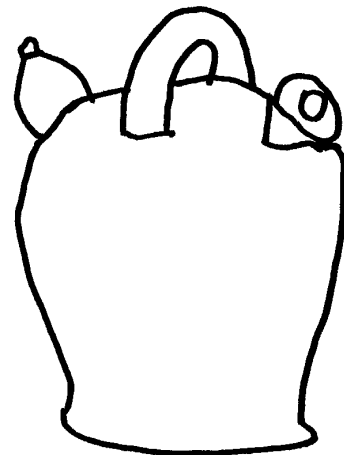
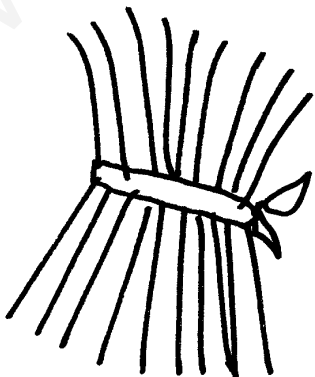
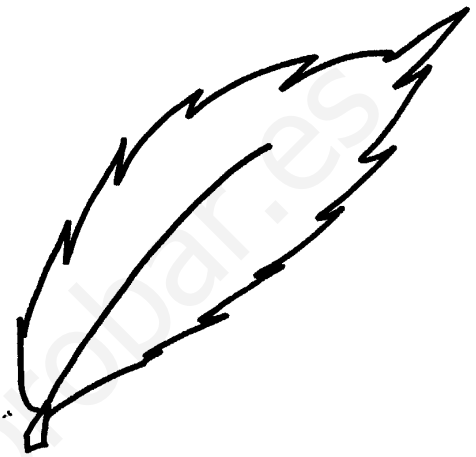
mito-mijo

tema-teja



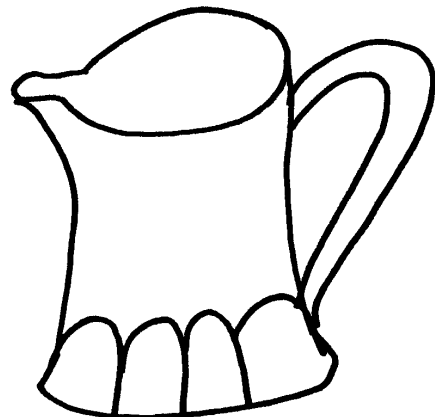
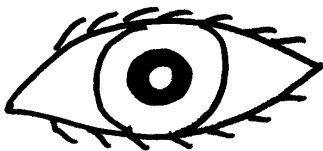
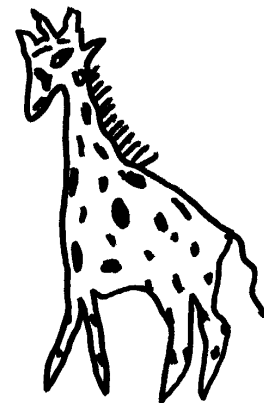
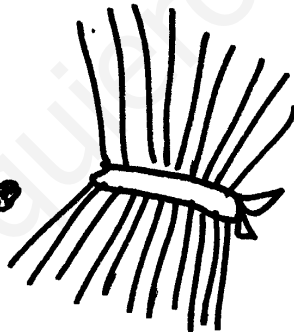
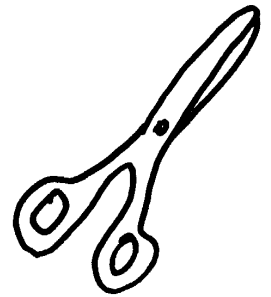
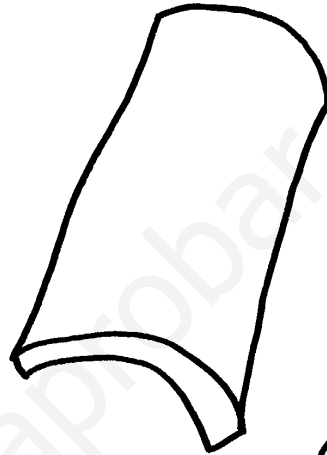
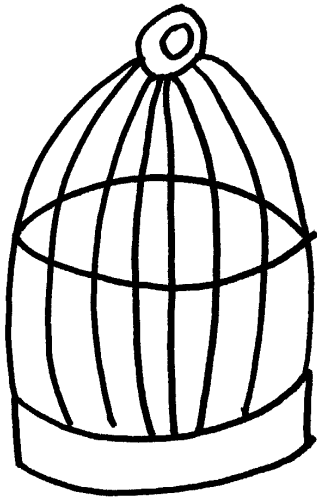
Colorea los dibujos que tengan el sonido:

/j/



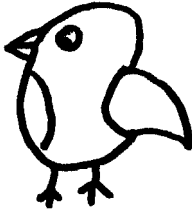


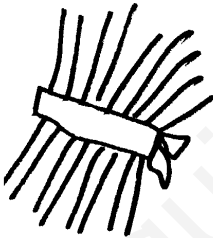
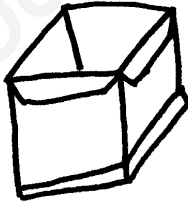

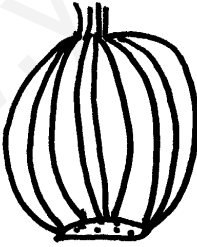
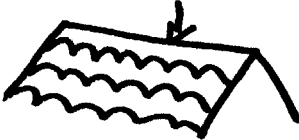

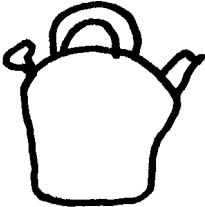




Colorea los dibujos que empiecen por el sonido fonémico - j - :





Colorea objetos que terminen en los siguientes sonidos silábicos:

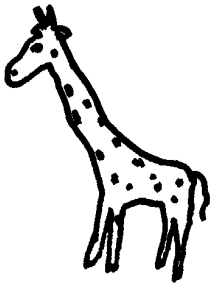
-ja			
			
-je			
			



Lee y une imagen con su correspondiente palabra:



monja  
jamón  
jaula



jinete  
jaleo  
jirafa



tejado  
teja  
tejón



ajo  
hoja  
ojo



juego  
jaleo  
jota

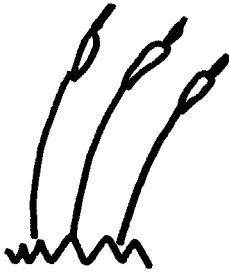




Lee y une imagen con su correspondiente palabra:



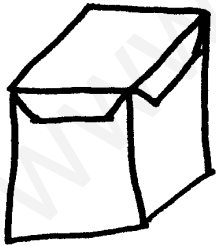
caja  
reloj  
hoja



juguete  
jaleo  
junco



Juana  
Juan  
Julio



cajón  
cajonito  
caja



jaula  
lagartija  
conejito



Une sonidos para formar palabras y  
escribelas:

jue + go

---

ho + ja

---

Ju + nis

---

ji + ra + fa

---

pi + ja + ma

---

jor + na + da

---

jo + ti + ca

---

jun + cos

---

la + gar + ti + ja

---



Completa estas palabras con sonido silábico y escribelas:

--nete

\_\_\_\_\_

---co

\_\_\_\_\_

-- guete

\_\_\_\_\_

re---

\_\_\_\_\_

pi--ma

\_\_\_\_\_

--món

\_\_\_\_\_

ho---

\_\_\_\_\_

o--

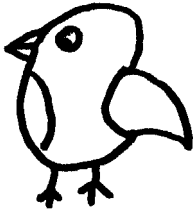
\_\_\_\_\_

ca---

\_\_\_\_\_



Completa el nombre de los siguientes objetos:



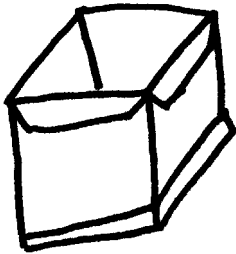
pá \_\_\_\_\_ ro



re \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ la



ca \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ cos



ho \_\_\_\_\_



cone \_\_\_\_\_



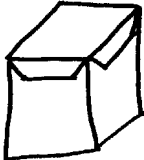
la \_\_\_\_\_ ti \_\_\_\_\_



Lee, recorta y completa las siguientes frases:

-Cojo una  .....

-Esta  ..... es de mi papá.

-Águeda tiene la  ..... de tu

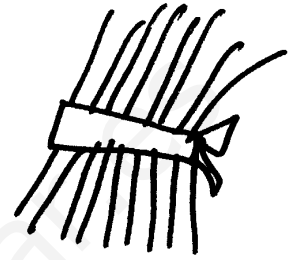
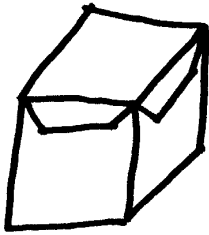
.....  


-La  ..... de mi  .....

hoja	jarra
casa	teja
caja	pijama



Lee, recorta y pega en el lugar correcto:



pájaro	caja
paja	jirafa
conejo	juguete



Lee y dibuja:

jarrón

pájaro

tejado

jirafa

reloj

conejo

lagartija

ojo

hoja



Lee y dibuja las siguientes frases:

Juan tiene en su casa un reloj de pared.

La jirafa se come las hojas de mi jardín.






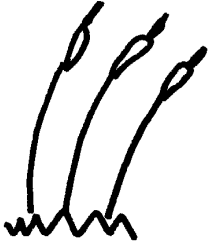



Lee y dibuja las siguientes frases:

A Jesús le han regalado muchos juguetes y un pijama.

Cuando me asomo a la puerta de mi casa los pájaros y las lagartijas se asustan.

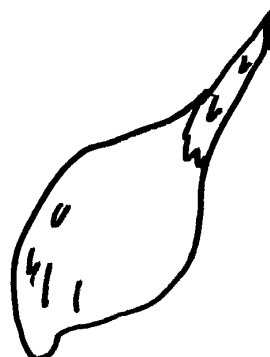
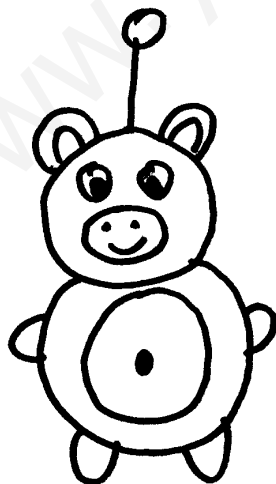
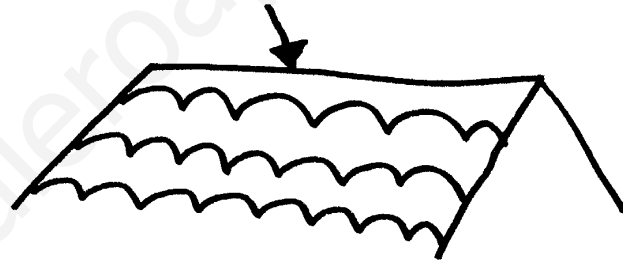
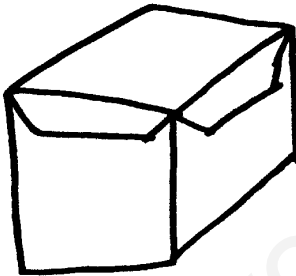
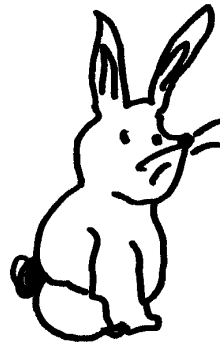
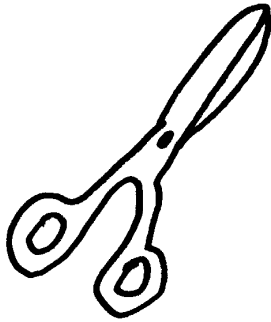


Dibuja una cruz en estas tiras gráficas para cada sonido fonémico correspondiente a la imagen:

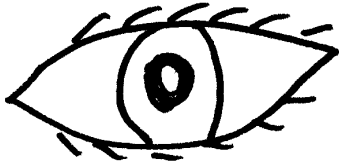


Colorea los objetos que en medio lleven el sonido fonémico - j - :





Escribe el nombre de los siguientes objetos:

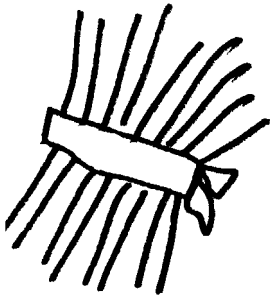


Sonido:

Letras:

Palabra:

---



Sonido:

Letras:

Palabra:

---



Sonido:

Letras:

Palabra:

---



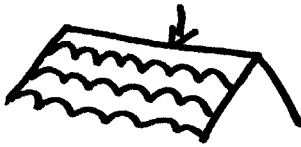
Sonido:

Letras:

Palabra:



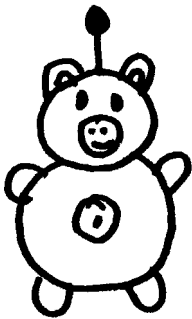
Escribe el nombre de los siguientes objetos:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

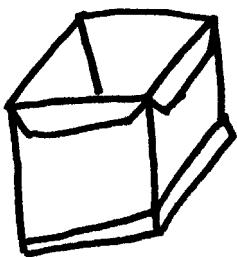
Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



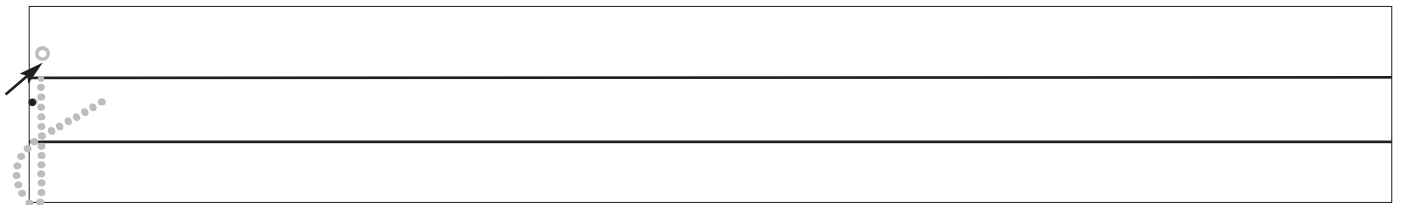
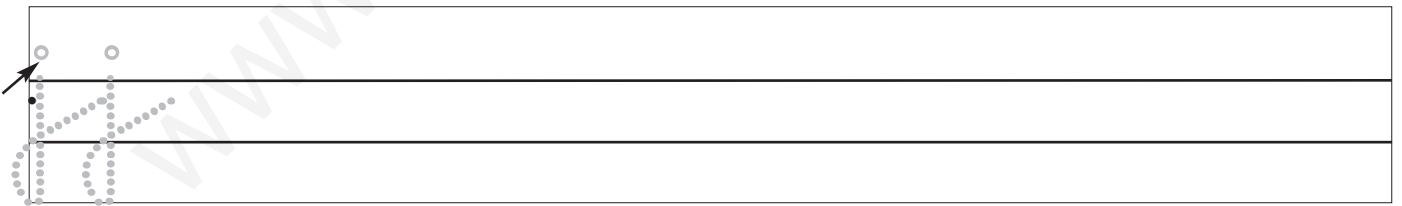
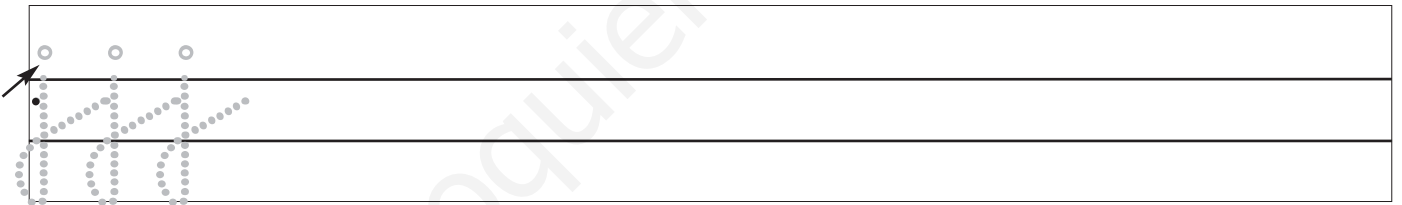
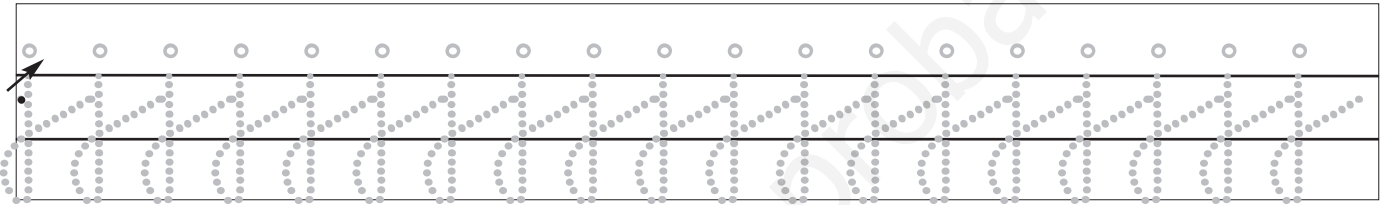
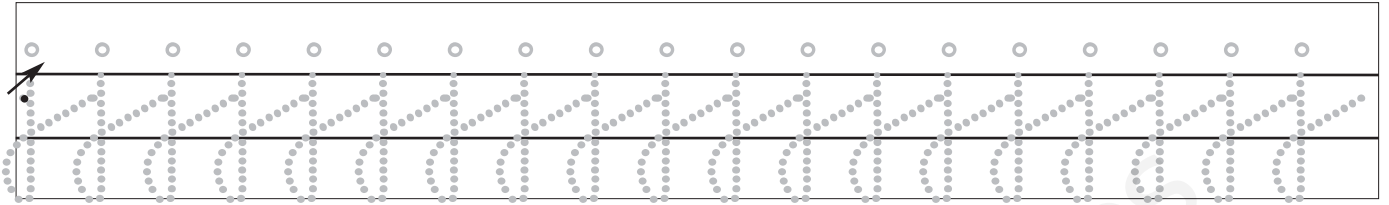
Sonido:

Letras:

Palabra:

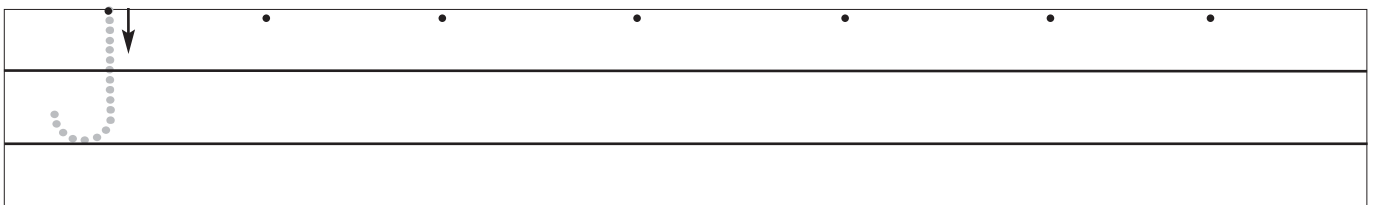
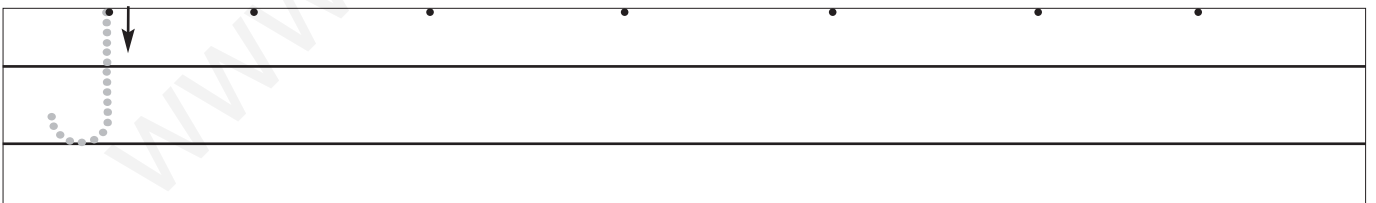
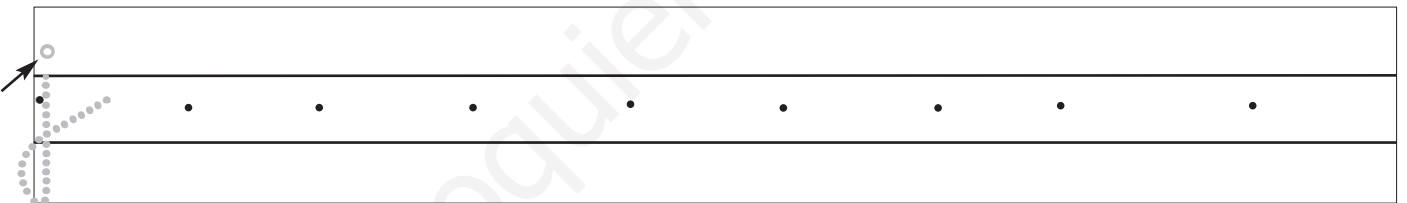
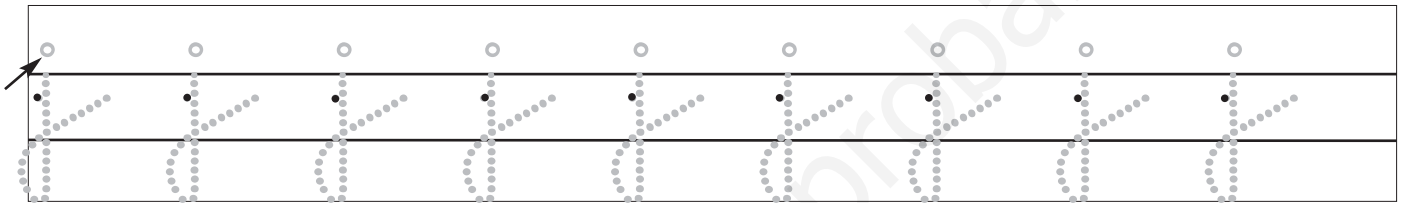
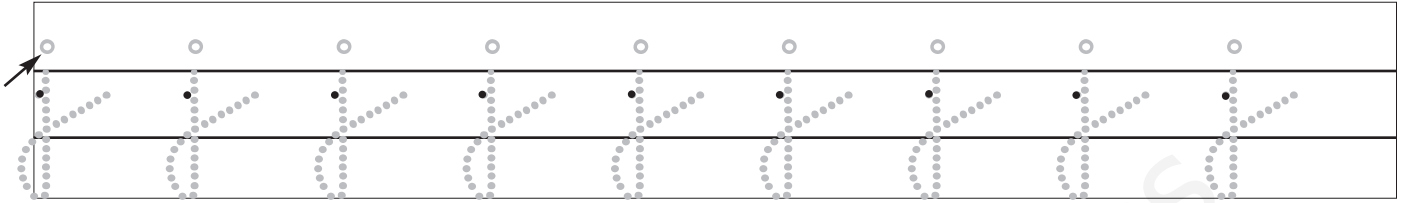


Repasa y continúa el grafema enlazado:





Repasa y continúa escribiendo el grafema:





Handwriting practice grid for the cursive letter 'j'. The grid consists of six vertical columns, each with three horizontal lines (top, middle, bottom). Each column contains a series of dots for tracing. The first three columns show the letter 'j' written in cursive, with a dot above the stem and a hook at the bottom. The last three columns show the letter 'j' written in a simpler, more upright style, also with a dot above the stem and a hook at the bottom. A large, faint watermark 'www.yoquieroaprobar.es' is visible across the middle of the grid.





Handwriting practice grid for the cursive letter 'j'. The grid consists of six vertical columns, each with three horizontal lines. The first column shows a dotted 'j' for tracing. The second column shows a dotted 'ja' for tracing. The third column shows a dotted 'je' for tracing. The fourth column shows a dotted 'ju' for tracing. The fifth column shows a dotted 'je' for tracing. The sixth column shows a dotted 'ju' for tracing. A large watermark 'www.yoquieroaprobar.es' is visible across the grid.



jilguero

juguete

jirafa

jaula

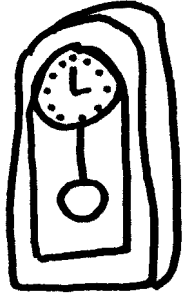
rojo

jefe



Escribe la respuesta correcta:

¿espejo o reloj?



Es un .....

¿jarrón o jamón?



Es un .....

¿jaula o conejo?



Es una .....

¿ojo u hoja?



Es una .....

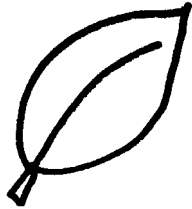
¿teja o tejado?



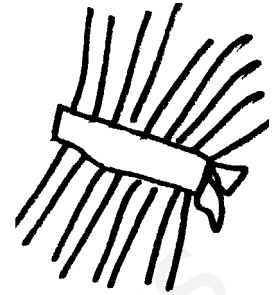
Es una .....



Realiza el autodictado:



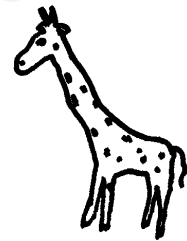
Three horizontal lines for writing the word 'hoja'.



Three horizontal lines for writing the word 'fardo'.



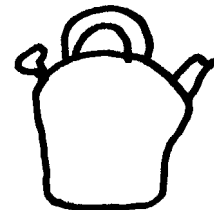
Three horizontal lines for writing the word 'copa'.



Three horizontal lines for writing the word 'girafa'.



Three horizontal lines for writing the word 'ojo'.



Three horizontal lines for writing the word 'cesta'.



Three horizontal lines for writing the word 'conejo'.



Three horizontal lines for writing the word 'tijeras'.