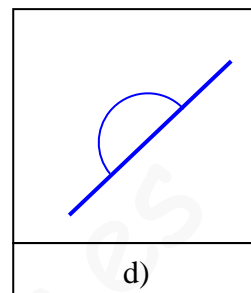
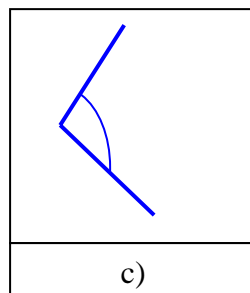
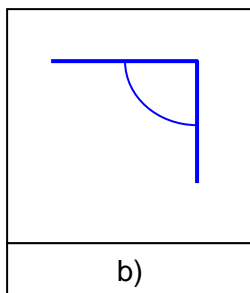
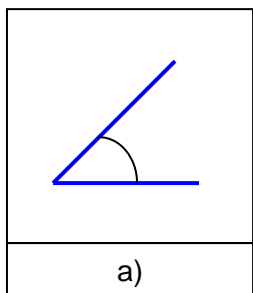
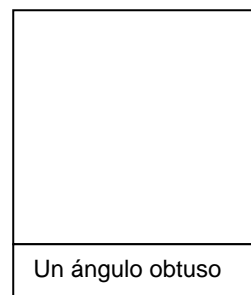
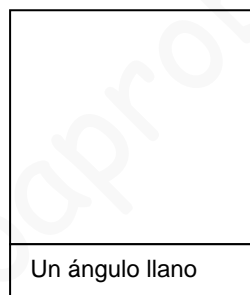
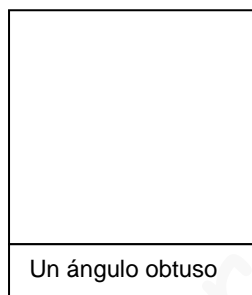
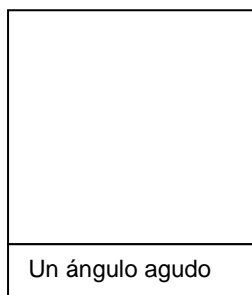


# ACTIVIDADES DE REFUERZO DE ÁNGULOS

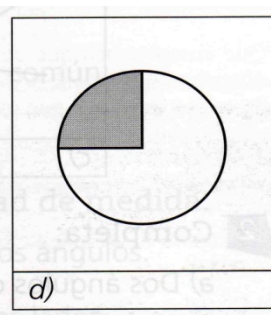
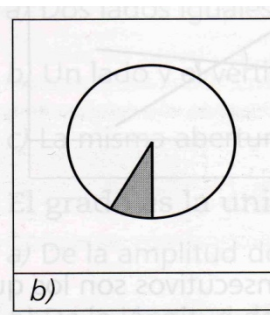
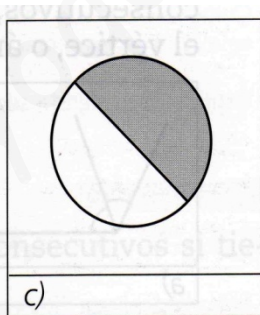
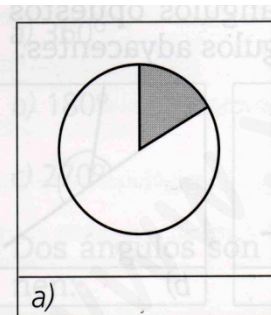
1. Mide con el transportador los siguientes ángulos:



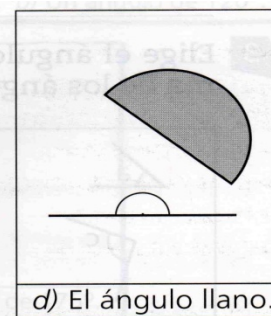
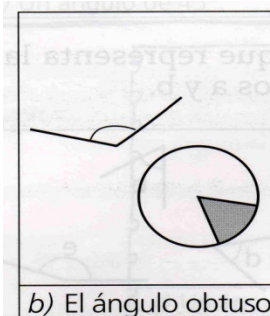
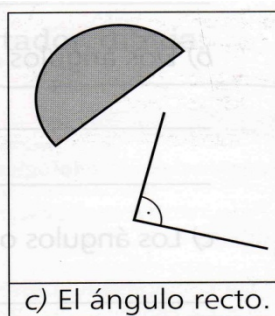
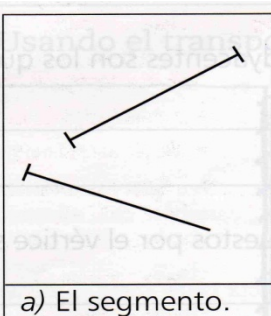
2. Dibuja el ángulo que se indica:



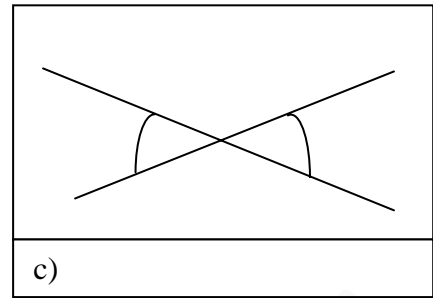
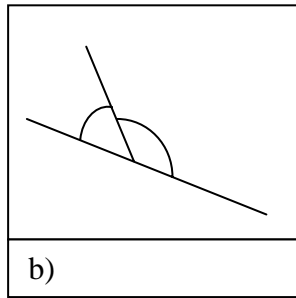
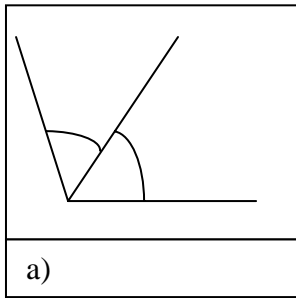
3. Estima la medida de estos ángulos:



4. Colorea el elemento que se indica en cada caso:



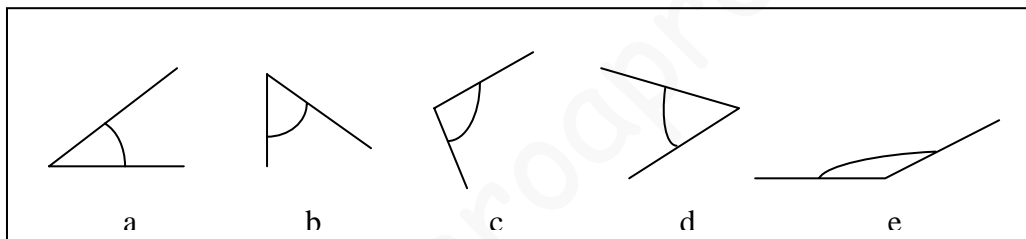
5. Coloca donde corresponda: ángulos consecutivos, ángulos opuestos por el vértice, o ángulos adyacentes.



6. Completa:

- a) Dos ángulos consecutivos son los que .....
- b) Dos ángulos adyacentes son los que .....
- c) Los ángulos opuestos por el vértice son .....

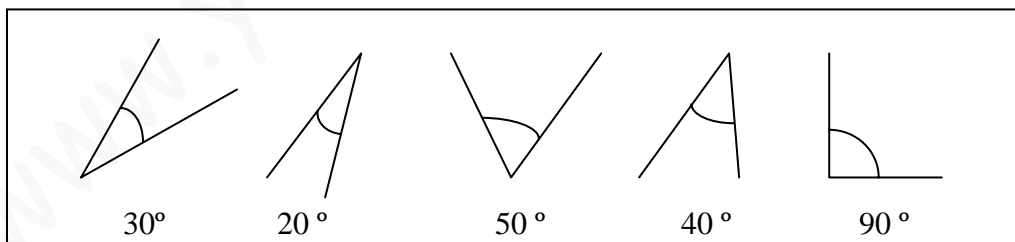
7. Elige el ángulo que representa la suma de los ángulos a y b.



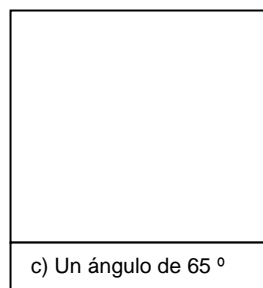
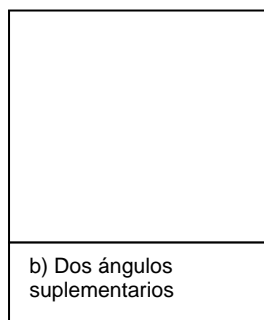
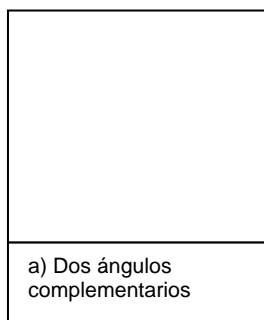
8. Completa:

- a) Los ángulos complementarios suman ..... grados.
- b) Los ángulos suplementarios suman ..... grados.

9. Elige tres ángulos que sean complementarios y tres que sean suplementarios.



10. Utilizando la regla y el transportador de ángulos, dibuja:



11. En un ángulo se mide su:

- a) longitud b) abertura c) superficie

12. Si con el transportador mido  $90^\circ$  estoy midiendo:

- a) un ángulo recto b) un ángulo agudo c) uno llano

13. Un ángulo llano equivale a:

- a) dos ángulos obtusos b) dos ángulos agudos c) dos ángulos rectos

14. Los ángulos complementarios suman:

- a) dos rectos b) un recto c) la suma de los ángulos que se dan

15. Dados tres ángulos:

- a) siempre son suplementarios b) pueden ser suplementarios c) siempre son agudos

16. El valor de un ángulo depende: a) de su apertura b) de la longitud de los lados

17. El círculo completo tiene: a)  $360^\circ$  b)  $180^\circ$  c)  $270^\circ$

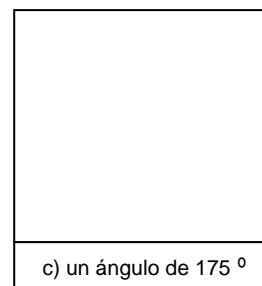
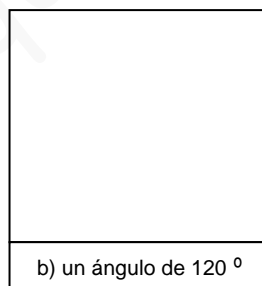
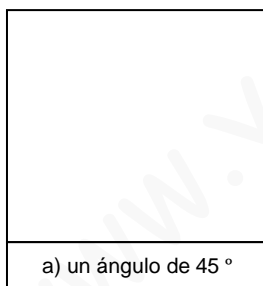
18. Dos ángulos son consecutivos si tienen:

- a) dos lados iguales b) un lado y un vértice común c) la misma abertura

19. El grado es la unidad de medida: a) de la amplitud de los ángulos

- b) de la longitud de los lados c) de la temperatura de los ángulos

20. Usando el transportador, dibuja:



## SOLUCIONES

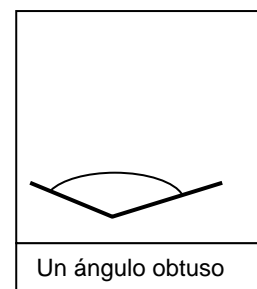
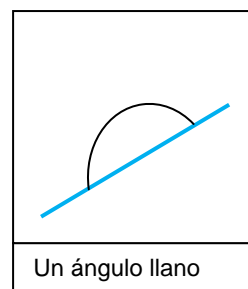
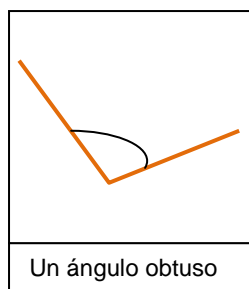
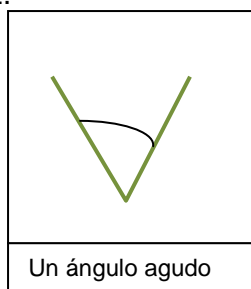
1. a)  $45^\circ$

b)  $105^\circ$

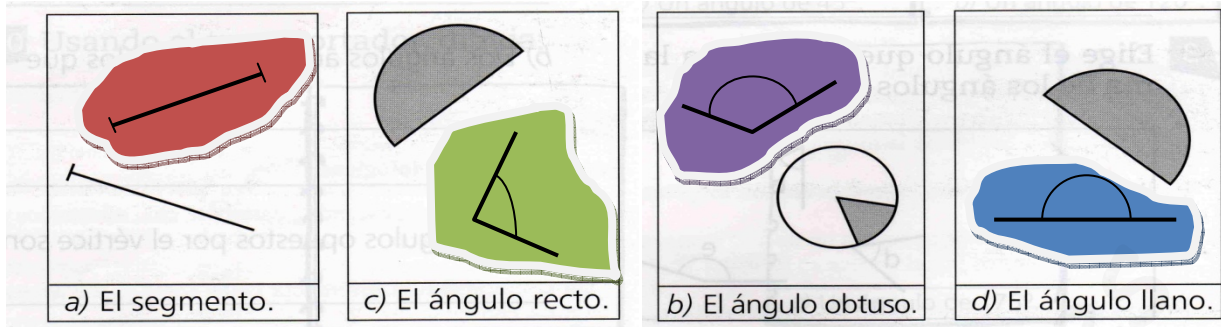
c)  $90^\circ$

d)  $180^\circ$

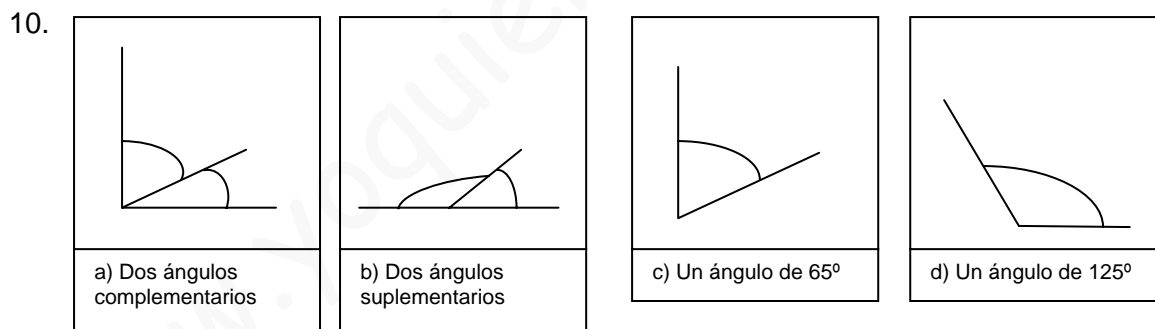
2.



3. a)  $60^\circ$                       b)  $30^\circ$                       c)  $180^\circ$                       d)  $90^\circ$
- 4.



5. a) consecutivos                      b) adyacentes                      c) opuestos por el vértice
6. a) tienen el vértice y un lado común  
 b) tienen el vértice y un lado común y los otros lados están en línea recta. Suman  $180^\circ$ .  
 c) los que tienen el mismo vértice y los lados son continuación unos de los de otro. Son iguales
7.  $a + b = c$
8. a)  $90^\circ$                       b)  $180^\circ$
9. Complementarios:  $30^\circ + 20^\circ + 40^\circ = 90^\circ$   
 Suplementarios:  $50^\circ + 40^\circ + 90^\circ = 180^\circ$



11. b) 12. a) 13. c) 14. b) 15. b) 16. a) 17. a) 18. b) 19. a)

