EL SER HUMANO:
LA REPRODUCCIÓN

Ficha 1 (Actividad 1)

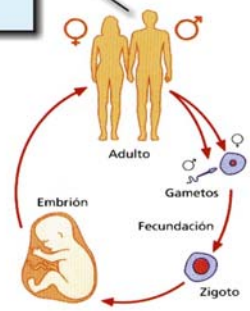
REPASO

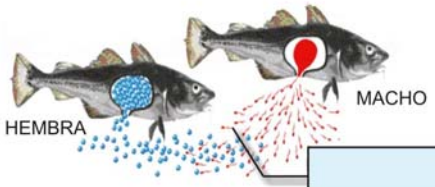
Recuerda lo que sabes de la reproducción. Lo has estudiado en las unidades 1, 2 y 3.

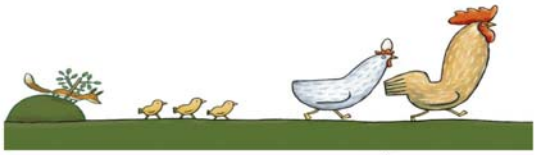
1- Coloca los nombres que faltan en el siguiente esquema:

REPRODUCCIÓN	_____ (no interviene un animal macho y otro hembra)	
	_____ (interviene un animal macho y otro hembra)	_____ (formación del animal dentro de un huevo)
		_____ (formación del animal dentro del cuerpo de la madre)

2- Escribe al lado de las imágenes cómo es la reproducción de esos seres vivos:







Ficha 2 (Actividad 2)

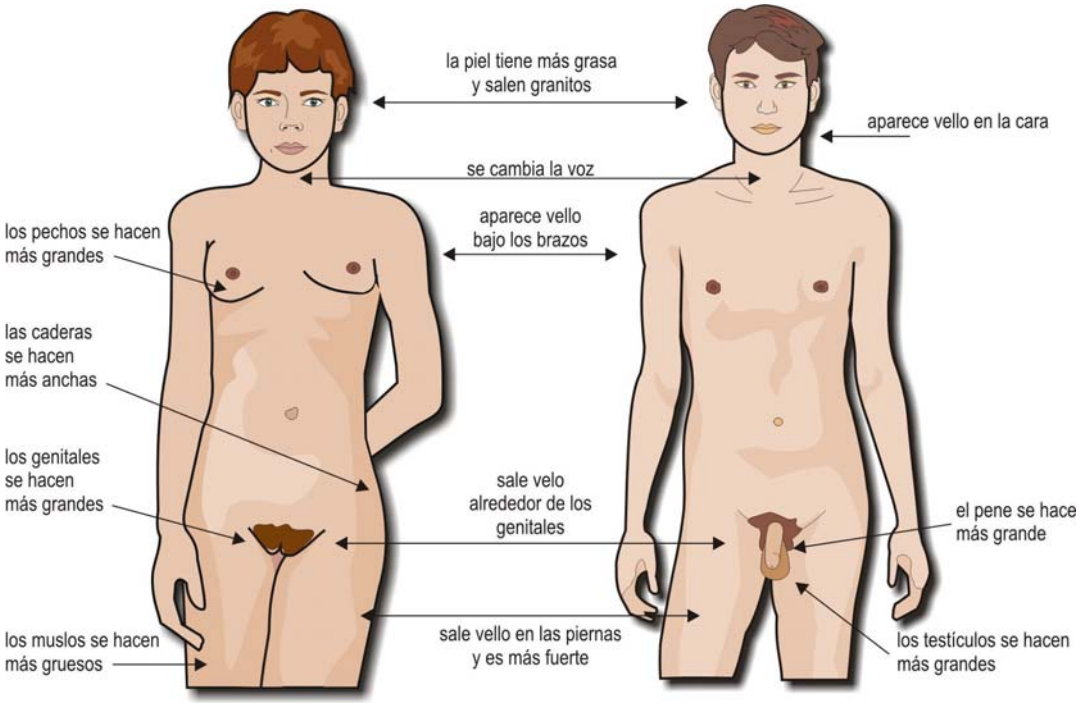
CAMBIOS EN MI CUERPO

Cuando somos bebés es más difícil distinguir un niño de una niña. Cuando tenemos 12 o 13 años aproximadamente nuestro cuerpo empieza a cambiar y distinguimos mejor a un chico y una chica. Esos cambios se producen porque el cuerpo empieza a fabricar *hormonas sexuales*. Estas hormonas pueden ser masculinas y femeninas.

En nuestro cuerpo se producen cambios internos y externos. Vamos a fijarnos aquí en los cambios externos, que se llaman *caracteres sexuales secundarios.*

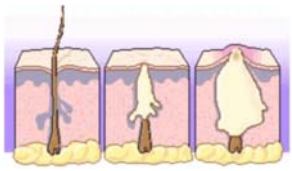
1- El/la profesor/a va a leer un texto que habla de los cambios en nuestro cuerpo.
Escucha atentamente, porque los debes señalar en la imagen, marcando el orden: 1º, 2º…
Hay algún cambio que no está en la imagen y lo debes añadir.
Lee antes las palabras del diccionario.

acné: granos de personas jóvenes
agrandar: hacerse más grande
axila: parte del cuerpo debajo del brazo
ensanchar: hacerse más ancho
genitales: órganos sexuales externos
grueso: lo contrario de delgado
mamas: pechos
vello: pelo del cuerpo más corto que el de la cabeza.



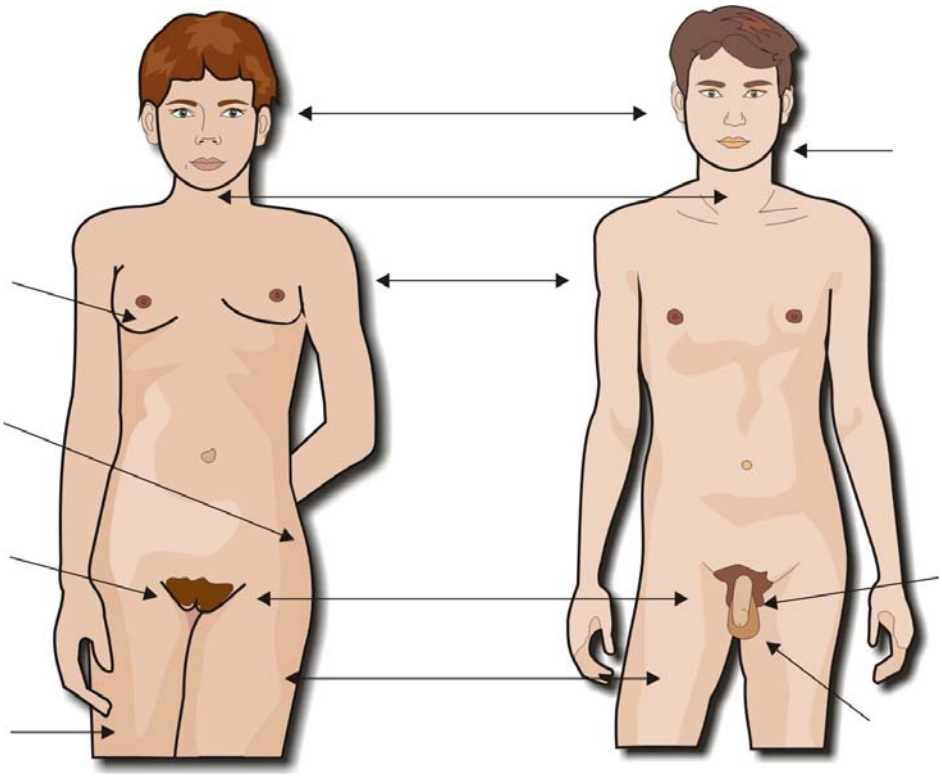
cont. Ficha 2 (Actividad 2)

CAMBIOS EN MI CUERPO



2- Vais a trabajar en parejas. Tenéis que señalar en la imagen los cambios que se producen en nuestro cuerpo. No debéis mirar la imagen anterior.

Al terminar diréis en voz alta los cambios que se producen en las chicas, los cambios en los chicos y los cambios en los chicos y las chicas.



Ficha 3 (Actividad 3)

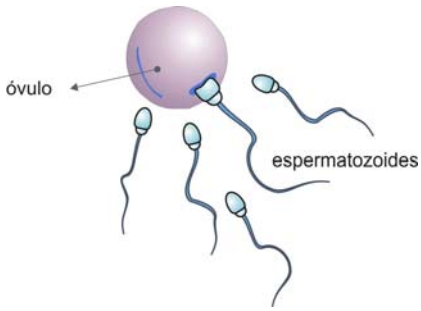
LA REPRODUCCIÓN SEXUAL

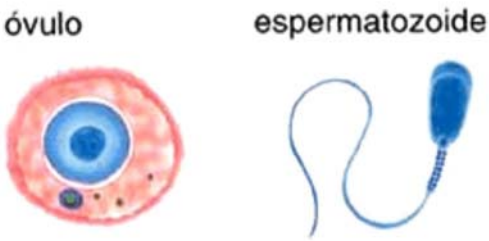
Sabemos que las personas nos reproducimos sexualmente: tenemos una reproducción sexual.

La reproducción sexual consiste en la unión de dos células llamadas *células sexuales* o *gametos.*

Uno de los gametos es del hombre y el otro de la mujer.

De la unión del gameto de la mujer, *el óvulo,* y del gameto del hombre, *el espermatozoide*, se forma el nuevo ser.





1- Lee el texto en voz baja.

2- Rellena los huecos que faltan:

La reproducción de los seres humanos es una reproducción _____

Cuando se unen dos células sexuales o _____ hablamos de_____

El gameto masculino se llama _____

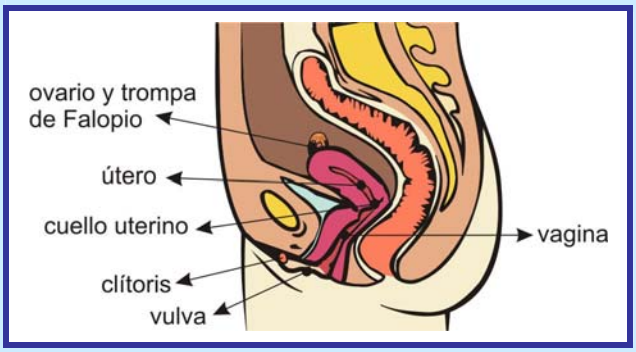
El _____ es el nombre del gameto femenino.

Un nuevo ser humano se formará cuando se unen un _____ y un_____

Ficha 4 (Actividad 4)

EL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

El aparato reproductor femenino produce los gametos femeninos *(óvulos)* y protege y alimenta el feto en el embarazo. El embarazo es el tiempo en el que se forma el nuevo ser.



Este aparato está formado por *los órganos genitales internos, los órganos genitales externos y las mamas.*

Los *órganos genitales internos* son:

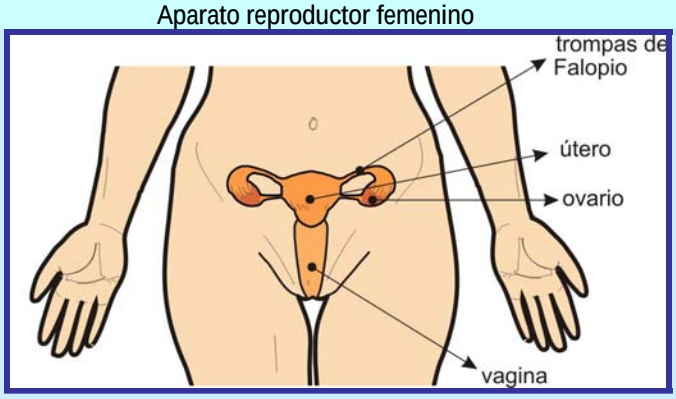
- *los ovarios*. Son dos pequeños órganos donde están *los óvulos* y donde maduran esos óvulos.
- *las trompas de Falopio*: son dos tubos o canales huecos y delgados que comunican los ovarios con el útero.
- *el útero*: es un órgano musculoso, con forma de pera al revés.
- *la vagina*: es un canal que comunica el útero con el exterior.

Cada mes madura un óvulo, que sale del ovario, pasa por una de las trompas de Falopio y va al útero.

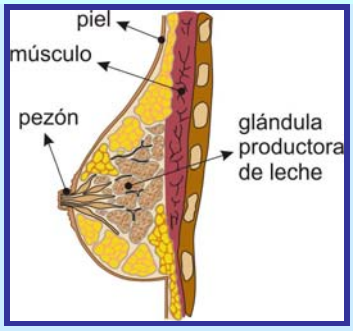
Los *órganos genitales externos* son un conjunto de órganos que se llama *vulva.*

El clítoris es una parte carnosa de la vulva que sobresale. Es muy sensible porque tiene muchas terminaciones nerviosas.

Aparato reproductor femenino



Mama



Las mamas son dos órganos encargados de producir leche para alimentar al nuevo ser.

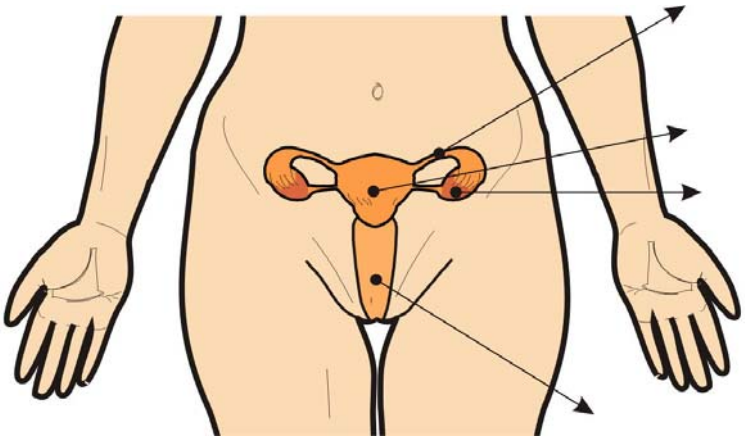
1. Lee el texto con atención

2. Haz un esquema del aparato reproductor femenino en tu cuaderno.

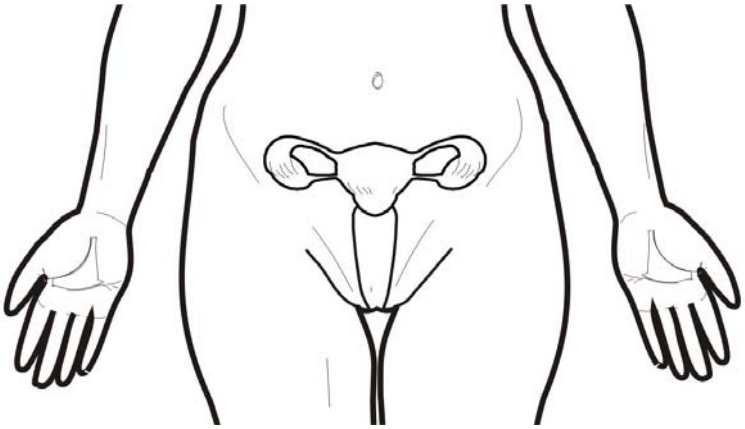
cont. Ficha 4 (Actividad 4)

EL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

3. Señala las partes de los órganos genitales internos sobre la imagen.



4- En la segunda imagen, colorea de azul el órgano donde se desarrolla el óvulo;
colorea de verde la zona que recorre el óvulo
y de rojo el lugar al que va. Escribe también otra vez los nombres de esas partes.



Cuando termines comprueba con tu compañero/a si habéis hecho lo mismo.

Ficha 5 (Actividad 5)

EL APARATO REPRODUCTOR MASCULINO

El aparato reproductor masculino produce los gametos masculinos o *espermatozoides*.

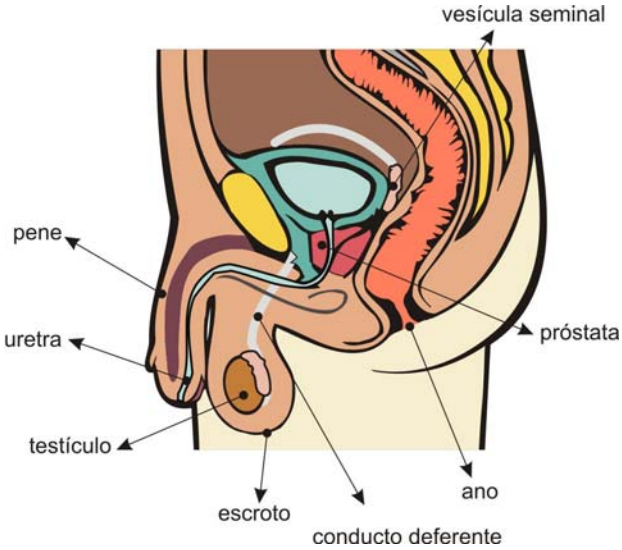
El aparato reproductor masculino está formado por los *órganos genitales internos* y por *los órganos genitales externos.*

Los órganos genitales internos son:

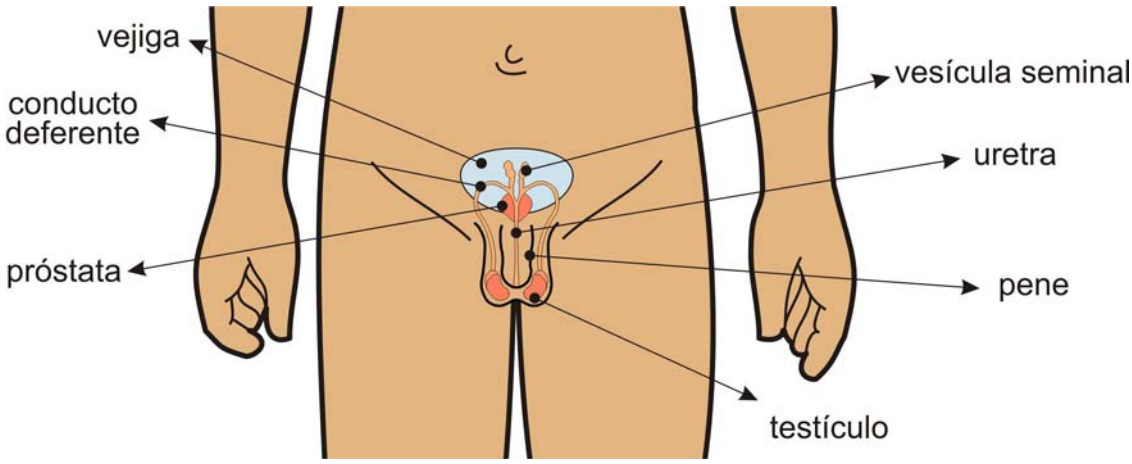
- *los testículos*: son los órganos donde se forman los espermatozoides.
- *los conductos deferentes*: son canales por donde los espermatozoides llegan a la *uretra.*
- *las vesículas seminales y la próstata* fabrican sustancias en las que se transportan y se alimentan los espermatozoides.
  El conjunto de estas sustancias y los espermatozoides se llama *semen*.
- *la uretra*: es un conducto que sirve para el aparato excretor y para el reproductor.

Los órganos genitales externos son:

- *el pene*: es un órgano musculoso. Es por donde se expulsa el semen (y la orina).
- *el escroto*: es la bolsa que cubre los testículos.



Aparato reproductor masculino



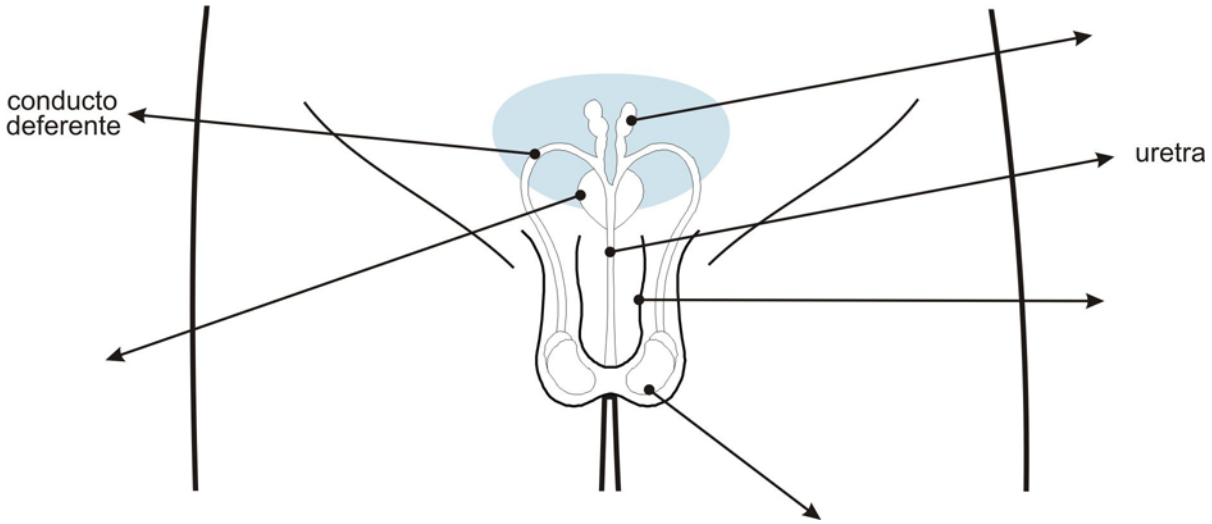
1- Lee el texto en voz baja. Fíjate a la vez en las dos imágenes del aparato genital masculino. Una está vista de perfil y la otra de frente.

En la imagen vista de frente, vas a copiar junto al nombre, la función de cada una de las partes.
Ej: *testículos: forman los espermatozoides*

cont. Ficha 5 (Actividad 5)

EL APARATO REPRODUCTOR MASCULINO

2- Vas a intentar colocar los nombres que faltan sin mirar la ficha anterior.
Sabes que el semen se forma de las sustancias que se forman en tres órganos distintos.
Señala con tres colores (verde, rojo y azul) el recorrido de esas tres sustancias.

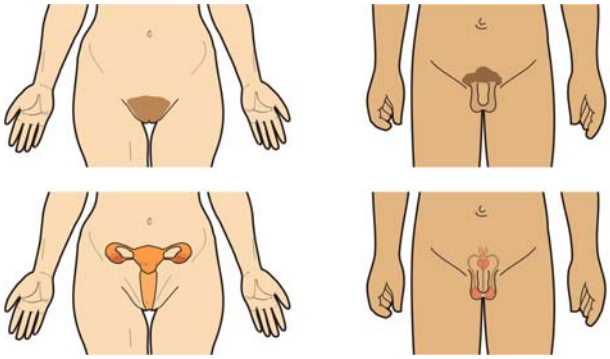


Ficha 6 (Actividad 6)

REPASO DE VOCABULARIO

1- Clasifica las palabras del cuadro. Señala con una cruz en la casilla correspondiente.
Después lo corregiréis en voz alta.
Ej: *el ovario es un órgano sexual ... y un órgano genital ...*

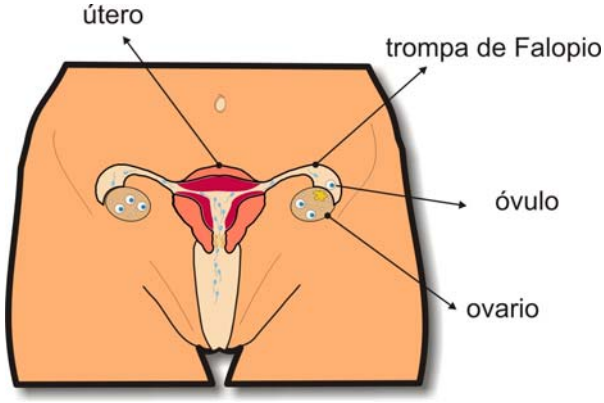
	Órgano sexual femenino	Órgano sexual masculino	Órgano genital interno	Órgano genital externo
OVARIO				
TESTÍCULOS				
ÚTERO				
PENE				
VAGINA				
VULVA				
PRÓSTATA				
VESÍCULA SEMINAL				
CLÍTORIS				



Ficha 7 (Actividad 7)

LA OVULACIÓN

Completa los huecos del texto siguiente.
Fíjate en la imagen. Acuérdate de lo que has estudiado sobre el aparato reproductor femenino.
Después comprueba con tu compañera/o si habéis escrito lo mismo.



Cuando una niña llega a los trece o catorce años empieza a *ovular*. Eso quiere decir que un óvulo madura en uno de los dos ovarios.

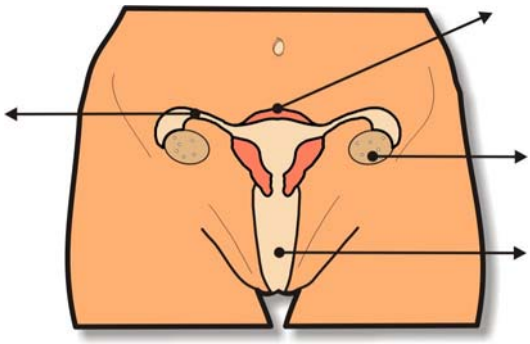
El óvulo maduro sale del _____, pasa a la _____. Si no se encuentra con un espermatozoide, pasa al _____ y sale del cuerpo por la _____, junto con tejido interior del útero y sangre. Esto es la *menstruación o regla.*

A partir de la menstruación, las niñas tienen el cuerpo preparado para la reproducción. Eso quiere decir que pueden _____

El óvulo, desde que sale del _____ tarda más o menos una semana en llegar al útero.

La menstruación dura varios días: aproximadamente entre cuatro y seis. El tiempo que pasa entre una menstruación y otra es unos veintiocho días. La ovulación se produce aproximadamente hacia la mitad de ese tiempo, es decir _____.

1- En esta segunda imagen escribe primero el nombre de las partes que están señaladas con una raya.
Después marca en rojo el recorrido que hace el óvulo desde que sale del ovario hasta que sale del cuerpo con la menstruación.



cont. Ficha 7 (Actividad 7)

LA OVULACIÓN

2- Esta parte de la actividad la vais a hacer en parejas.

1- Encima de la mesa de tu hermana has encontrado este calendario. Tu hermana ha apuntado en él los días de sus reglas durante varios meses.

Tienes que calcular:

- cada cuántos días tiene la regla por término medio
- qué duración media tiene su regla

2- ¿En una ovulación funcionan los dos ovarios a la vez?

3- ¿La ovulación y la menstruación se producen al mismo tiempo?

4- La menstruación o regla es cíclica. Eso quiere decir que se repite cada cierto tiempo (por ejemplo, las estaciones del año son cíclicas). ¿La ovulación es cíclica también? ¿Por qué?

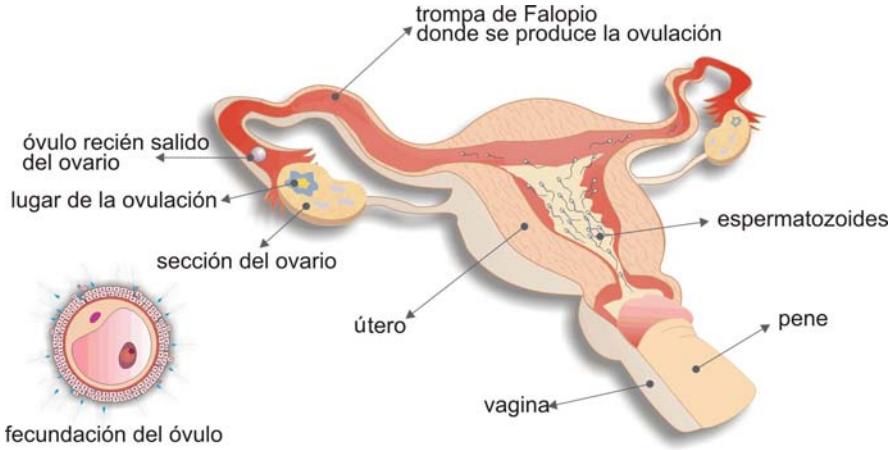
Ficha 8 (Actividad 8)

LA FECUNDACIÓN

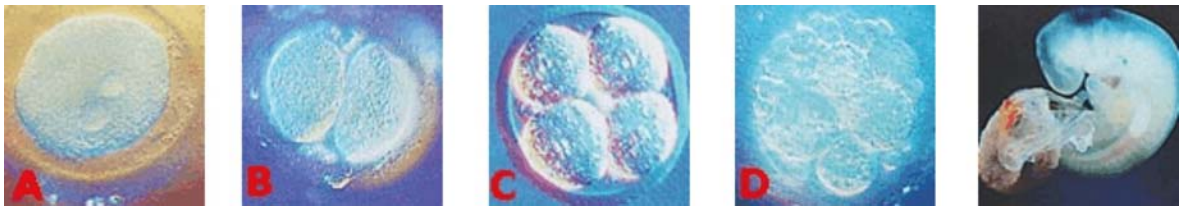
La fecundación es la unión de un óvulo y un espermatozoide. Esta unión se produce si el óvulo, cuando va por las trompas de Falopio, se encuentra con un espermatozoide.

¿Cómo llega un espermatozoide a un óvulo? El hombre copula o introduce el pene en la vagina de la mujer y eyacula o expulsa el semen por el pene. Los espermatozoides entran en el útero femenino y empiezan a subir. Sólo unos cientos llegan hasta las trompas de Falopio. Allí, si los espermatozoides encuentran óvulo maduro en una de las trompas, lo rodean unos 100 intentando entrar en él, pero sólo uno lo consigue. Entonces se produce la fecundación.

El *óvulo fecundado o cigoto* se divide en dos células, éstas en otras dos, etc. En el interior del útero se va desarrollando el feto durante nueve meses hasta que se forma el nuevo ser.



INICIO DE LA VIDA HUMANA



1- Lee el texto anterior y fíjate en las imágenes. Tapa después el texto y empareja las definiciones con las palabras:

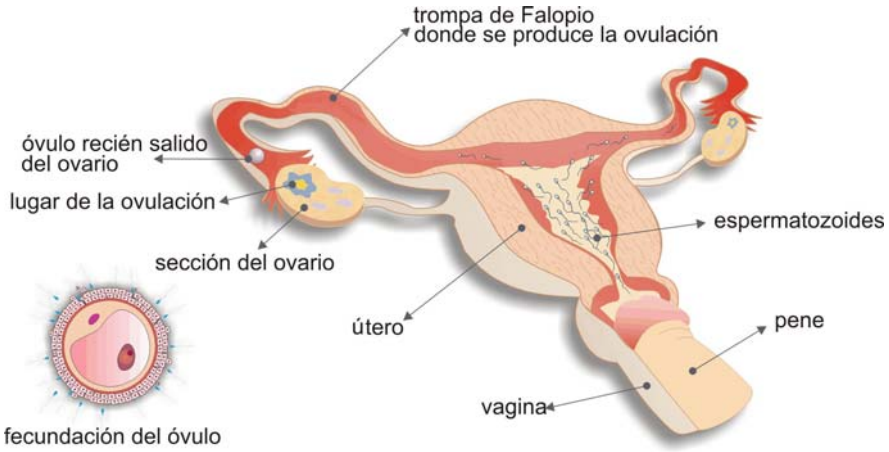
1- Unión del óvulo y el espermatozoide.
2- Ser vivo desde que se implanta en el útero hasta el momento del parto.
3- Célula que se forma de la unión de dos gametos
4- Introducción del pene en la vagina.
5- Salida de los espermatozoides del pene.
6- Lugar donde se produce normalmente la unión de los gametos

a- copulación
b- trompas de Falopio
c- feto
d- eyaculación
e- fecundación
f- cigoto

cont. Ficha 8 (Actividad 8)

LA FECUNDACIÓN

2- Explica la fecundación en voz alta, mirando la imagen.



3- Escucha atentamente lo que va a leer el profesor. Tú tienes a continuación los mismos datos, pero se dan de distinta manera.
Debes apuntar en los huecos cómo se dice la parte que tú tienes subrayada:

Los óvulos y los espermatozoides son muy pequeños _____

El óvulo es como _____ la punta de un alfiler; el espermatozoide es mucho más pequeño: 0'005 mm.

El óvulo tarda más o menos una semana _____ desde que sale del ovario hasta que llega al útero.

En el viaje hacia el óvulo los espermatozoides se mueven a una velocidad de 14-16 cm. por hora _____ _____

En una sola eyaculación el hombre puede expulsar unos 500.000.000 de espermatozoides.

Uno solo de ellos se unirá con un óvulo maduro _____

Cuatro días después de la fecundación el cigoto tiene 16 células y entonces entra en el útero _____ _____

Ficha 9 (Actividad 9)

SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN

En la mujer y en el hombre existen órganos que se encargan de la reproducción. Son los órganos sexuales.

La actividad sexual que realizamos con esas partes del cuerpo no es sólo la reproducción.

Decimos sexualidad cuando hablamos de lo que vivimos con nuestro cuerpo que tiene un sexo y de cómo nos sentimos por ser hombres o mujeres.

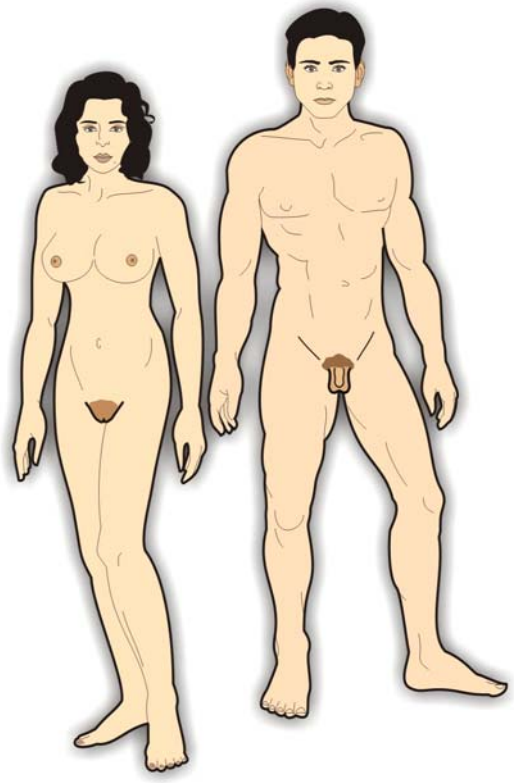
La sexualidad tiene una función de relación con los demás. Con la sexualidad buscamos una comunicación, expresar emociones y sentimientos y también el placer en todo nuestro cuerpo y con otras personas.

En nuestro cuerpo existen zonas más sensibles, porque tienen muchas terminaciones nerviosas. Se llaman *zonas erógenas*. Si las estimulamos o acariciamos, nos producen placer. Tienen mucha importancia en la sexualidad.

Las principales zonas erógenas son:

- el pene y los testículos en el hombre
- la vulva y el clítoris en la mujer
- las mamas
- los pezones
- las nalgas
- la parte interior de los muslos
- el abdomen
- los labios
- la nuca
- los lóbulos (parte de abajo) de las orejas

Podemos encontrar placer manteniendo relación con otra persona o nosotros solos. Cuando buscamos placer solos, estimulando alguna parte erógena de nuestro cuerpo, realizamos una masturbación.



2- Lee atentamente el texto.
Señala las zonas erógenas sobre la imagen y escribe sus nombres (hay alguna que pertenece a la parte de atrás del cuerpo).

cont. Ficha 9 (Actividad 9)

SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN

2- Encuesta relacionada con la sexualidad:
Vas a contestar a esta encuesta. No tienes que escribir tu nombre (es anónima).
Pon una X en la respuesta que eliges.
En alguna pregunta puedes dar más de una respuesta. Entonces debes poner una X y un número al lado (1 para la que es más importante para ti, 2 para la segunda, 3 ...)

Después vamos a hacer una estadística con los resultados y los vais a dar en voz alta:

1- ¿Cuánto crees que sabes sobre sexualidad?			
nada ☐	poco ☐	bastante ☐	mucho ☐

2- ¿Dónde has aprendido algo sobre sexualidad?						
en la familia ☐	en el instituto ☐	con los amigos ☐	en los libros ☐	en la televisión ☐	en una película ☐	otros ☐

3- ¿Dónde crees que es mejor aprender sobre sexualidad?						
en la familia ☐	en el instituto ☐	con los amigos ☐	en los libros ☐	en la televisión ☐	en una película ☐	otros ☐

4- ¿Cuándo empieza la sexualidad?			
cuando nacemos ☐	cuando llegamos a la pubertad ☐	cuando llegamos a la madurez sexual ☐	otros ☐

cont. Ficha 9 (Actividad 9)

SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN

5- ¿Cuándo termina la sexualidad?			
cuando nos morimos ☐	cuando tenemos 50 años aproximadamente ☐	cuando tenemos más de 60 años ☐	otros ☐

6- ¿Cuál crees que es la finalidad más importante de la sexualidad?				
pasarlo bien con otra persona ☐	reproducirse ☐	sentir placer ☐	expresar sentimientos ☐	otros ☐

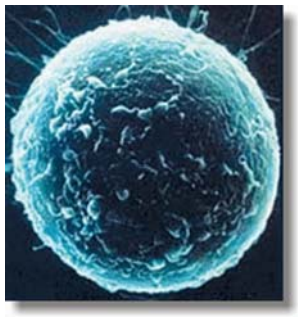
7- ¿En qué parte(s) sitúas la sexualidad?						
en los genitales ☐	en los genitales y el pecho ☐	en los genitales, el pecho y otras partes ☐	en todo el cuerpo ☐	en la mente ☐	en el cuerpo y en la mente ☐	otros ☐

	RESULTADOS GENERALES DE LAS RESPUESTAS:
1- ¿Cuánto crees que sabes sobre sexualidad?	
2- ¿Dónde has aprendido algo sobre sexualidad?	
3- ¿Dónde crees que es mejor aprender sobre sexualidad?	
4- ¿Cuándo empieza la sexualidad?	
5- ¿Cuándo termina la sexualidad?	
6- ¿Cuál crees que es fin principal de la sexualidad?	
7- ¿En qué partes sitúas la sexualidad?	

Para dar las respuestas.
Ej: uno de cada dos/dos, de cada tres contesta…;
El 10%/ 20%... contesta…

Ficha 10 (Actividad 10)

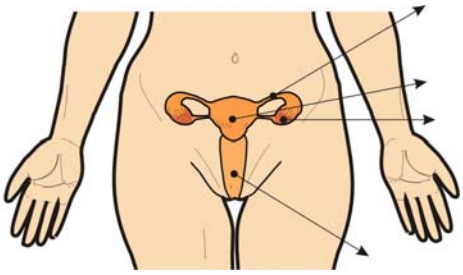
AUTOEVALUACIÓN

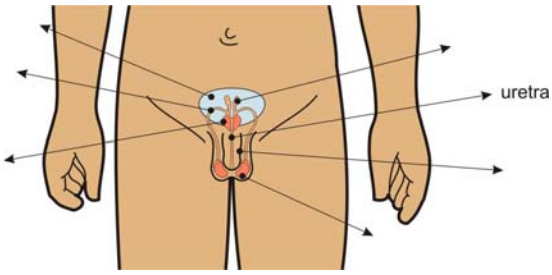


1- ¿Qué son los caracteres sexuales secundarios?
Nombra dos caracteres secundarios que se dan sólo en las mujeres, dos que se dan sólo en los hombres y dos en los hombres y las mujeres.

2- ¿En qué consiste la reproducción sexual? ¿Cómo se llaman los gametos que toman parte en la reproducción sexual?

3- Coloca los nombres que se señalan en las imágenes del aparato reproductor femenino y masculino:





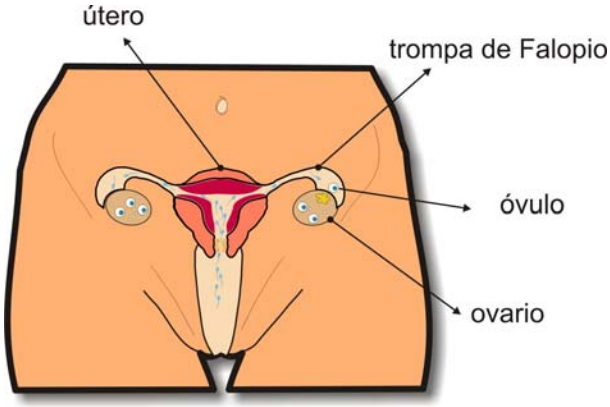
4- Explica la diferencia entre:
- ovario y óvulo
- semen y espermatozoide
- óvulo y cigoto

5- ¿Por qué son equivalentes los ovarios y los testículos? (acuérdate de para qué sirven).
En el aparato reproductor masculino están los conductos deferentes. ¿Cómo se llaman los conductos o canales en el cuerpo de las mujeres?

cont. Ficha 10 (Actividad 10)

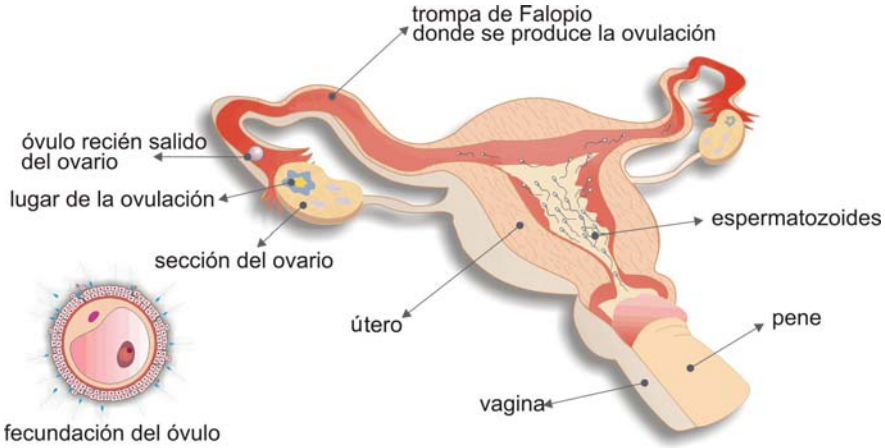
AUTOEVALUACIÓN

6- Ayudándote de la imagen explica la ovulación.



7- Una mujer tiene reglas muy regulares: cada treinta días. Calcula el número de ovulaciones que tendrá entre los veinte y los cuarenta años.

8- Explica la fecundación, mirando la imagen:



9- Debes ir explicando en voz alta lo que ocurre en las imágenes en movimiento, desde que se forma el óvulo fecundado o cigoto.
Para obtener las imágenes pincha en: http://www.embarazada.com/Etapas005.asp

10- Además de la reproducción, ¿qué otras funciones tiene la sexualidad?