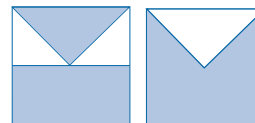


PROBLEMAS

Determinar qué parte del área del rectángulo representa la región sombreada.



¿En cuál de los cuadrados se pintó más superficie? Ten en cuenta que los cuadrados son iguales.



Resuelve los siguientes problemas:

- a) De un ramo de 12 flores, $\frac{1}{4}$ son rosas. ¿Cuántas flores son rosas?
- b) Juan le regala la mitad de sus 68 figuritas a un compañero. ¿Cuántas figuritas le regala?
- c) Joaquín perdió $\frac{2}{3}$ de sus 30 figuritas. ¿Cuántas figuritas perdió?
- d) En el último examen, $\frac{3}{4}$ de los 40 alumnos obtuvo un puntaje superior a 6. ¿Qué cantidad de alumnos tuvo esas notas?
- e) Martín decidió regalar a su primo $\frac{1}{4}$ de sus bolitas. Si le dio 23 bolitas a su primo, ¿cuántas tenía?
- f) $\frac{2}{5}$ de los alumnos forman parte del equipo de fútbol. Hay 32 alumnos en el equipo de fútbol, ¿cuántos alumnos hay en total?
- g) María pegó 27 figuritas en su álbum. Si el álbum completo tiene 54 figuritas, ¿qué parte del álbum completó?

Para cumplir con los pedidos del día, una confitería calcula que necesita usar 4 kg de harina.

En el estante guardan 2 paquetes de $\frac{3}{4}$ kg, 2 paquetes de $\frac{1}{2}$ kg y 2 de $\frac{1}{4}$ kg. ¿Cómo podrías averiguar mediante un cálculo mental si la harina que tienen es suficiente?

Respondé las siguientes preguntas:

- a) ¿Cómo le explicarías a otro chico qué es $\frac{1}{9}$? ¿Y $\frac{1}{10}$?
- b) ¿Qué es mayor $\frac{1}{3}$ ó $\frac{1}{5}$? ¿Por qué?
- c) ¿Cuántos $\frac{1}{5}$ se necesitan para formar 2?
- d) ¿Cuánto es la mitad de $\frac{1}{5}$?
- e) ¿Cuánto es el doble de $\frac{1}{8}$?

Completá los espacios en blanco:

a) $\frac{3}{4} + \dots = 1$

f) $\frac{5}{7} + \dots = 4$

b) $\frac{3}{4} + \dots = 2$

g) $\frac{7}{5} - \dots = 1$

c) $\frac{3}{4} + \dots = 3$

h) $\frac{9}{4} - \dots = 2$

d) $\frac{5}{7} + \dots = 1$

i) $\frac{9}{4} - \dots = 1$

e) $\frac{5}{7} + \dots = 2$

Analizá qué numeradores o denominadores podrían tener cada una de las siguientes fracciones para que sean menores que 1 y cuáles podrían tener para que sean mayores que 1. Anotá ejemplos en los casilleros correspondientes:

Fracción a completar	Fracciones menores que 1	Fracciones mayores que 1
$\frac{5}{\dots}$		
$\frac{3}{\dots}$		
$\frac{\dots}{4}$		
$\frac{\dots}{7}$		
$\frac{11}{\dots}$		
$\frac{25}{\dots}$		
$\frac{134}{\dots}$		
$\frac{\dots}{98}$		

Anotá estos números como una sola fracción:

a) $2 + \frac{3}{4}$

d) $10 + \frac{4}{6}$

b) $5 + \frac{2}{3}$

e) $11 + \frac{3}{7}$

c) $4 + \frac{3}{5}$

f) $8 + \frac{4}{10}$

Anotá estas fracciones como sumas de un número entero más una fracción menor que 1:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| a) $\frac{8}{5}$ | f) $\frac{65}{8}$ |
| b) $\frac{17}{6}$ | g) $\frac{62}{3}$ |
| c) $\frac{20}{3}$ | h) $\frac{58}{10}$ |
| d) $\frac{22}{9}$ | i) $\frac{102}{10}$ |
| e) $\frac{29}{4}$ | j) $\frac{115}{100}$ |

Indicá, en cada caso, cuál de las fracciones es la más cercana a $\frac{1}{2}$:

- a) $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{5}$
 b) $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{3}$
 c) $\frac{4}{5}$; $\frac{2}{3}$

Decidí, sin averiguar el resultado, si es posible que

- a) $3 - \frac{2}{3}$ dé un resultado menor que 2
 b) $\frac{5}{2} - \frac{1}{4}$ sea menor que 2
 c) $\frac{1}{4} + \frac{7}{5}$ sea menor que 1
 d) $\frac{2}{5} + \frac{2}{10}$ sea mayor que 1
 e) $\frac{2}{5} + \frac{2}{10}$ sea mayor $\frac{1}{2}$
 f) $\frac{17}{19} + \frac{21}{23}$ sea mayor

Para cada caso, pensá cómo explicar las razones de tu respuesta.

Estos números se encuentran entre 0 y 3. Ubicalos en la columna que corresponde.

$$\frac{3}{7} ; \frac{8}{3} ; \frac{4}{5} ; \frac{11}{4} ; \frac{21}{35} ; 1 - \frac{5}{7} ; \frac{9}{5} ; \frac{17}{7} ; \frac{14}{5} ; \frac{11}{9}$$

Entre 0 y 1	Entre 1 y 2	Entre 2 y 3

¿Entre qué números enteros se ubican las siguientes fracciones?

$$\frac{47}{4}$$

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{33}{7}$$

$$\frac{125}{10}$$

$$\frac{28}{3}$$

$$\frac{85}{12}$$

$$\frac{84}{9}$$

Intercalá una fracción entre cada par de números:

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$1$$

Un ferretero tiene dos frascos con clavos del mismo tipo. En uno de ellos la etiqueta dice $\frac{7}{8}$ kg y en el otro la etiqueta dice $\frac{9}{10}$ tiene más clavos?

Indicá con el signo mayor (>); menor (<) ó igual (=)

a) $\frac{25}{18}$ $\frac{25}{10}$

b) $\frac{15}{45}$ $\frac{8}{16}$

c) $\frac{9}{36}$ $\frac{12}{40}$

d) $\frac{47}{48}$ $\frac{34}{35}$

e) $\frac{75}{90}$ $\frac{28}{15}$

f) $\frac{35}{100}$ $\frac{25}{10}$

g) $\frac{16}{32}$ $\frac{40}{80}$

h) $\frac{12}{22}$ $\frac{14}{30}$