

TEMA 2: ESPAÑA EN EL SIGLO XIX (1789- 1868)

HISTORIA Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA

La guerra de la Independencia desarrollada en España contra las tropas Napoleónicas fue consecuencia, a la vez, de los siguientes hechos:

- Tratado de Fontainebleau: Trato entre Godoy (ministro de Carlos IV) y Napoleón en 1807, por el que se permite el paso de tropas francesas a través de España para conquistar Portugal. Las tropas francesas se instalaron en centros importantes de la península
- Motín de Aranjuez (marzo de 1808): Motín popular organizado en Aranjuez cuyo objetivo era hacer dimitir a Godoy. Este motín significó el triunfo del partido fernandino, contrario a las reformas de Godoy. Este último fue destituido y Carlos IV abdicó a favor de su hijo Fernando VII.
- Abdicación de Bayona: Napoleón sirviéndose de engaños y promesas, atrajo a la corte española a Bayona, donde Carlos IV y Fernando VII les cedieron la corona de España. Napoleón, a su vez, se la cede a su hermano José, el cual es proclamado rey de España apoyado por un sector de la población denominados afrancesados.
- 2 de mayo: El pueblo de Madrid, viendo que los franceses se han llevado a la Familia Real, se levanta mientras que los funcionarios y los jefes del ejército se encierran en sus casas. Solo dos militares, Daoiz (Sevillano) y Velarde, y los artilleros se levantan contra los franceses y apoyan al pueblo. Los dos militares morirán y esa noche cientos de madrileños serán fusilados (cuadro de Goya “Dos de mayo” es testigo de esos fusilamientos). Cuando las noticias de Madrid llegan a toda España se produce un alzamiento general, así se inicia la guerra de la independencia.

La guerra de la independencia se caracteriza por:

- La unión para combatir contra el invasor.
- La lucha de guerrillas.
- La resistencia en las ciudades.

España se dividió en dos sectores irreconciliables. Por una parte, los afrancesados que eran intelectuales (escritores como Alberto Lista o Moratín) o altos funcionarios del Estado. Y por otra parte, nos encontramos con los patriotas que luchaban contra la ocupación francesa. Estos últimos eran la mayor parte del pueblo (absolutistas, ilustrados, liberales y el pueblo), todos ellos tenían un objetivo en común: “expulsar a los franceses y conseguir la vuelta al poder del rey Fernando VII”.

Un ejemplo del enfrentamiento entre afrancesados y patriotas, fue el que mantuvieron dos amigos: Jovellanos y Cabarrús. Cabarrús era ministro de José I, y por tanto afrancesado, y le ofreció al gran político y escritor Jovellanos ocupar un

ministerio. Jovellanos se negó, porque decía que los afrancesados llamaban populacho a los patriotas que habían dado su vida por la libertad de España, y que él siempre estaría al lado de dichos patriotas.

Teniendo en cuenta el desarrollo de la guerra, distinguimos varias etapas que se pueden resumir de la siguiente forma:

1º Ocupación y levantamiento (1808):

La batalla de Bailén supuso la primera derrota sufrida por el ejército napoleónico en toda su historia. Las tropas del general Castaño derrotan a las tropas francesas de Dupont. Esta batalla demuestra que el ejército de Napoleón no era invencible.

2º Dominio francés (1808-1812):

Napoleón viene personalmente a España y derrota la resistencia española en todos los frentes, lo que supuso, la ocupación de todo el territorio español menos Cádiz. Surgen las guerrillas como método de ataque frente al invasor. Cabe destacar los siguientes guerrilleros: El Empecinado y el cura Merino en Castilla, y Espoz y Mina en Navarra.

El sistema de guerrillas español ha sido utilizado por muchos pueblos a través del tiempo. Un ejemplo reciente lo encontramos en Vietnam; su lucha contra los EE.UU nunca la desarrollaron en campo abierto

3º Derrota francesa (1812-1814):

Comienza las derrotas del ejército francés con la ayuda de Inglaterra y Portugal. Derrota francesa en Arapiles, conquista de Madrid por el general inglés (Wellington) y derrotas francesas en Vitoria y San Marcial. Como consecuencias a estas derrotas José I abandona definitivamente Madrid y las tropas francesas abandonan España en 1814.



Todos estos acontecimientos tuvieron unas series de consecuencias tantas políticas, como sociales, económicas y culturales:

- a) Consecuencias políticas: Al mismo tiempo que se desarrolló la guerra tuvo lugar en España (especialmente en Cádiz) el inicio de la revolución política que pone el inicio del liberalismo político que intenta poner fin al absolutismo.
- b) Consecuencias sociales: Diez mil afrancesados emigran y más de un millón de fallecidos.
- c) Consecuencias económicas: La agricultura quedó arruinada y la industria textil, que había empezado a afianzarse a finales del siglo XVIII, quedó prácticamente arruinada. Se perdió todo el comercio con América.
- d) Consecuencias culturales: Debido a toda la situación que estaba viviendo España, se produce una gran destrucción de cuadros y conventos españoles.

PRIMER ENSAYO DEL LIBERALISMO POLÍTICO

Como consecuencia del 2 DE MAYO, se produce un levantamiento popular contra los alcaldes y autoridades que no declaren la guerra a Francia y contra el gobierno francés, y se crean junta (gobiernos populares), locales y provinciales que sustituyen a las antiguas localidades absolutistas. Tras el triunfo en Bailén de las tropas españolas se crea una junta central (gobierno patriótico para toda España que presidirá el antiguo ministro de Carlos III, Floridablanca).

Cuando los franceses triunfa sobre las tropas españolas, la junta central pasará de Madrid a Sevilla, donde morirá Floridablanca y se convocarán cortes generales sin la antigua separación entre nobles, clérigo y estado llano.

El 24 de Septiembre de 1810 iniciaron sus trabajos unas Cortes convocadas por las Juntas en la única ciudad todavía no ocupada por el ejército francés (Cádiz). Estas Cortes pronto se dividieron entre absolutistas y liberales. Los primeros pretendían formar un gobierno de emergencia, que debería disolverse cuando el rey Fernando VII pudiese hacerse cargo del poder. Los segundos entendían que las Cortes no se podían acabar solo con la expulsión de los franceses.

Los liberales con el apoyo del pueblo de Cádiz consiguieron pronto el dominio de este Parlamento. Como fruto de su trabajo, las Cortes aprobaron una serie de Decretos que suponían: Supresión de los señoríos jurisdiccionales, supresión de la inquisición y la supresión de los gremios.

Y el 19 de marzo de 1812 se aprueba la 1º Constitución de la historia de España, conocida popularmente como “La Pepa” que contenía los siguientes principios liberales:

- Todos los hombres son iguales ante la ley (fin de los fueros)
- El hombre es libre para expresarse y reunirse
- El pueblo es el soberano (todos, incluido el rey, están sometidos a las leyes)
- El pueblo por sufragio universal elige a sus representantes en las cortes
- La religión católica es la oficial
- La propiedad privada sustituyó a los usufructos

Con ello, además del sistema político liberal parlamentario, nace una sociedad burguesa y una economía capitalista.

REINADO DE FERNANDO VII (1814 - 1833)

En 1814 vuelve a España Fernando VII tras la derrota de José I y Napoleón su reinado se caracteriza por los siguientes hechos:

- Vuelta al absolutismo.
- Predominio de una camarilla.
- Sucesivos levantamientos militares liberales.
- Conflictos entre liberales y absolutistas
- Fin del gran imperio español (España potencia de segunda orden).

Su reinado se divide en tres etapas:

1º Restauración del absolutismo (1814-1820):

Cuando Fernando VII regresó a España no aceptó la condición impuesta por las Cortes de jurar la Constitución de 1812.

Después de asegurarse el apoyo de una gran parte del ejército, de la nobleza y el alto clero, y tras recibir el manifiesto de los persas y producirse el pronunciamiento del general Elio, Fernando VII disuelve las cortes y suprime la constitución de Cádiz.

La situación económica general es terrible mientras en Hispanoamérica, los ingleses y EE.UU. financian a la burguesía hispanoamericana para levantarse contra España. Sus líderes son Bolívar y San Martín entre otros.

La situación de guerra y la influencia de las ideas revolucionarias motivaron el desarrollo de los movimientos independentistas en Hispanoamérica.

2º Trienio constitucional (1820-1823):

El movimiento revolucionario en defensa de la Constitución de 1812, triunfó con el pronunciamiento del comandante Riego. Se sublevó en Las Cabezas de San Juan (Sevilla) proclamando de nuevo la Constitución de 1812.

La nueva etapa liberal se caracteriza por la oposición constante de los absolutistas. Las potencias absolutistas (Francia, Austria, Rusia y Prusia), agrupadas en torno a la Santa Alianza, no querían el liberalismo en España y acordaron acudir en ayuda Fernando VII para restablecer de nuevo el absolutismo. Esta expedición es conocida con el nombre de los “Cien Mil Hijos de San Luis”.

Todo esto está influenciado por la masonería, que apoyará a los independentistas hispanoamericano que derrotan a las tropas españolas que no han recibido refuerzos desde España por el pronunciamiento de Riego en Cádiz y que al final de esta etapa solo les quedará Perú del gran imperio español.

3º Década ominosa (1823-1833):

Estos últimos años del reinado se caracterizaron por el retorno al absolutismo y la persecución de los liberales. Muchos tuvieron que emigrar a Inglaterra y otros fueron ejecutados como Riego, el guerrillero conocido como el Empecinado o la granadina Mariana de Pineda. En esta misma época, la batalla de Ayacucho fue el último gran enfrentamiento dentro de las campañas terrestres de las guerras de la independencia Hispanoamericana y significó el final definitivo del dominio colonial español en América del sur (salvo Cuba y Puerto Rico).

a) Las causas son las siguientes:

- Deseo de Inglaterra y EE.UU. de quedarse con el comercio hispanoamericano.
- Apoyo de la masonería internacional.
- Criollos enfrentados a peninsulares.

b) Consecuencias para España:

- Hundimiento de su comercio
- Paso a ser un país de 2º orden

c) Consecuencias para Hispanoamérica:

- Militarismo (continuos golpes de estado y por tanto cambios de gobierno)
- Influencia de Inglaterra y EE.UU. (neocolonial)
- Explotación y muerte de indígenas.

Llegando al fin del reinado de Fernando VII, la falta de un heredero varón planteó una cuestión sucesoria, y la ley sálica introducida en España por Felipe V fue derogada para que pudiera reinar su hija Isabel, que será conocida como Isabel II.

ECONOMÍA, SOCIEDAD Y POLÍTICA EN TIEMPOS DE FERNANDO VII

- a) **POLÍTICA:** Se produce enfrentamientos continuos entre absolutistas y liberales, como anteriormente hemos podido observar.
- b) **ECONOMÍA:** Enfrentamientos entre fisiocracia (se instaura en la 2º mitad del siglo XVIII) y capitalismo
- c) **SOCIEDAD:** Las transformaciones económicas y demográficas llevan consigo un cambio en la sociedad. Tiene lugar en España el paso de una sociedad tradicional, fundamentada en estamentos, a otra sociedad llamada sociedad de clases.

REINADO DE ISABEL II

Hija de Fernando VII y M^a Cristina de Borbón. En virtud de la Pragmática Sanción que suprimía la ley sálica es proclamada heredera al trono a la muerte de su padre en 1833.

Cuando Isabel II sube al trono tenía solamente tres años de edad, por lo que su reinado va a conocer en principio dos regencias.

De forma general podemos decir que su reinado se caracteriza por:

- Triunfo de la revolución liberal
- División de los dos partidos liberales (moderados: formados por la alta burguesía y progresistas: formados por la baja burguesía).
- Luchas políticas entre los dos partidos
- Creciente intervención de los militares en la vida política
- Guerras civiles entre absolutistas (Carlistas) contra monarquía liberal

Las etapas de este largo periodo son:

A) *MINORÍA DE EDAD DE LA REINA (1833-1843):*

- **REGENCIA DE M^a CRISTINA (1833-1840):**

M^a Cristina, madre de Isabel II, asume la regencia en nombre de su hija. Su reinado se caracteriza por la alternancia de los partidos liberales progresistas y moderados.

Al tomar el poder acudirá en solicitud de ayuda a los liberales más moderados. Ante la presión de los liberales más avanzados hace entrar en el gobierno a Martínez de la Rosa que en 1834 promulga el Estatuto Real. Este estatuto suprimía la Constitución de 1812 y limitaba los poderes de la Corona. En este gobierno se produce, también, una epidemia de cólera. El pueblo echará la culpa a los monjes carlistas asesinando a muchos y quemando conventos. Es la primera revuelta anticlerical en España.

Por estas fechas se convierten las tierras de los nobles que tenían en usufructos en propiedad, a pesar de la oposición de muchos parlamentarios. Con ello la nobleza se convierte en el más rico propietario de España pero va a apoyar a los liberales frente a los carlistas.

En 1836 un motín de sargentos conocido con el nombre de “Motín de la Granja”, da el poder a los progresistas dirigidos por Mendizábal cuya labor tiene dos puntos fundamentales:

- La desamortización eclesiástica por la cual las tierras del clero fueron expropiadas y puestas a la venta, así como todos sus bienes.
- La Constitución de 1837 más avanzada que las anteriores.

La desamortización sirvió para aligerar la crisis financiera del Estado.

Se produce la I Guerra Carlista. Con la supresión de la Ley Sálica y la salida de España de D. Carlos (hermano de Fernando VII), sus seguidores absolutistas, que toman el nombre de carlistas se alzan contra Isabel II. Este alzamiento dividirá el país en dos. El general carlista Zumalacárregui intentará tomar Bilbao, para situar allí la capital carlista mientras el ejército liberal con continuos cambios en el mando no puede hacer nada. Los liberales con la desamortización de Mendizábal se encontrarán con un gran apoyo social y un único general al frente de sus tropas, Espartero. Espartero irá triunfando en todos los frentes hasta ganar la guerra y D. Carlos huye a Francia.

Acabada la guerra Carlista, M^a Cristina quiso volver a un sistema moderado. Espartero, que se había convertido en líder de los progresistas, obliga a M^a Cristina a salir del país y se queda él como regente.

- **REGENCIA DE ESPARTERO (1840-1843)**

Este general progresista actúa de forma personalista y rígida. Intenta implantar en España un sistema liberal avanzado, pero sus medidas le produjeron la enemistad de

muchos industriales que unidos a la burguesía agrícola, toda ella de carácter moderado, facilitarán que en 1843, por medio de un golpe de Estado, dirigido por los militares Prim y Narváez acabe con la regencia de Espartero en ese mismo año. Seguidamente, Isabel II es declarada mayor de edad e inicia su reinado.

B) MAYORÍA DE EDAD DE LA REINA (1843-1868)

En su reinado se da una serie de etapas:

- Década moderada (1844-1854)

Este período estará presidido por el General Narváez (moderado). Su gobierno presenta las siguientes características:

- Desarrollo de una nueva Constitución moderada en 1845 que reconocía como religión oficial y única la católica y un sufragio muy restringido.
- Concordato con la Santa Sede (iglesia controla educación)
- Creación de la guardia civil contra el bandolerismo
- Fin de los viejos impuestos, nuevos impuestos indirectos (consumo)
- Desarrollo industrial (en Cataluña textil y en Andalucía siderúrgico)

- Bienio Progresista (1854-1856)

Un nuevo pronunciamiento, el del general O'Donnell, trajo como consecuencia el triunfo del partido progresista. Espartero fue llamado de nuevo a formar gobierno. Se llevó a cabo una segunda desamortización: la civil o general (se pusieron a la venta los bienes y campos propiedad de las ciudades y pueblos que eran un tercio de las tierras de España además de las tierras del clero que le fueron devueltas a este por Narváez), decretada por Pascual Madoz. Se produce la expansión del ferrocarril y el fin del problema orográfico (España es tan montañosa que es muy difícil el comercio interior salvo cuando apareció el ferrocarril).

El gobierno de Espartero durará muy poco, pues al verse apartado del poder que deseaba para él, O'Donnell funda la Unión Liberal como nuevo partido y da un nuevo golpe de Estado en 1856, ahora de carácter moderado. Mientras Espartero tiene que salir del país.

- Gobierno de la Unión Liberal (1856-1868)

Es un periodo de predominio alternativo entre el unionismo (presidido por O'Donnell) y el moderado (presidido por Narváez). Esta etapa se caracteriza por la proyección exterior de la política española. Destacar la intervención de Prim en México que no llegó a resultar (a favor de Maximiliano colocado en el trono mexicano por Napoleón III y que moriría fusilado) y la guerra contra Marruecos en la que destacará también Prim en la batalla de Castillejos, cuando se envuelve en una bandera de España y tras vencer a los moros toma Tetuán.

Por otra parte, la continuación de la desamortización general.

El reinado de Isabel II termina con la Revolución de 1868, “La Gloriosa” que destrona a Isabel II y que estudiamos en el tema siguiente. El largo reinado de Isabel II se caracteriza por la inestabilidad (cuatro constituciones, una guerra civil y muchos gobiernos).

LAS DESAMORTIZACIONES

Las desamortizaciones consistieron en la apropiación por parte del Estado y posterior venta en subastas de las tierras pertenecientes a la iglesia y bienes municipales.

Los objetivos de las desamortizaciones fueron:

- Solucionar problemas graves de la hacienda a consecuencias de las guerras carlistas.
- Llevar a cabo una reforma agraria con la desintegración de los latifundios y la creación de una clase media de campesinos.
- El desarrollo del ferrocarril para impulsar el comercio interior.

Se llevaron a cabo en dos fases diferentes: la desamortización eclesiástica, realizada por Mendizábal en 1837, y la desamortización civil, obra de Pascual Madoz en 1856. Esta segunda tuvo una importancia muy superior e incluso el valor de los bienes subastados alcanzó casi el doble de la desamortización de Mendizábal.

El resultado fue malo, apenas se lograron los objetivos propuestos. A continuación aparecen los fracasos:

- Estado no obtuvo los ingresos que esperaba pero los liberales ganan a los carlistas.
- Se mantuvieron los latifundios al no controlarse las compras y ventas.
- Los campesinos arrendatarios de tierras a la iglesia o al ayuntamiento se convirtieron en jornaleros (bajando su calidad de vida).
- Se perdieron muchos tesoros artísticos (monasterios, conventos, etc.).
- El dinero destinado a la industria se gastó en compra de tierras. La industria sólo se desarrolla en Cataluña y Andalucía.

Los éxitos que consiguieron fueron:

- Creación de una agricultura comercial basada en el vino, aceite y frutales.
- Expansión del ferrocarril.

CULTURA

ROMANTICISMO:

La cultura del romanticismo abarca la 1º mitad del siglo XIX. Surge como reacción al excesivo racionalismo de la Ilustración. Los románticos recurren más al sentimiento que a la razón.

Autores: Espronceda (Canción del pirata), Zorrilla (Don Juan Tenorio), Bécquer (Rimas y leyendas), Larra (Artículos).

En pintura, destacan el sevillano Valeriano Bécquer, Antonio María Esquivel y Madrazo entre otros.



Esquivel



Valeriano Bécquer

EUROPA EN EL SIGLO XIX (1789- 1833)

HISTORIA Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA:

CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA:

-Crisis económica: Francia se encontraba arruinada por causa de las guerras y el lujo de la nobleza. Casi todo el dinero del Estado procedía del tercer estado (burguesías y campesinos) (impuestos muy altos). Esta situación se puso más grave por una serie sucesivas de malas cosechas, que hizo insostenible la vida de los no privilegiados.

-Social: Como dijimos anteriormente la burguesía y los campesinos (estado no privilegiado) soportaban la mayor parte de los impuestos del Estado. Mientras la nobleza y clero poseían todo el poder pero no pagan impuestos.

-Política: Enfrentamiento de la monarquía ilustrada contra la burguesía, donde habían penetrado las ideas liberales.

Debido a la caótica situación se produce la 1º Revolución burguesa en Francia, la cual servirá de referente ideológico para muchos países.

LA REVOLUCIÓN BURGUESA EN FRANCIA:

Consta de 6 fases:

1º Reunión de los Estados Generales: El rey convoca los Estados Generales (cortes o parlamentos) que estaban compuestos por representantes de los tres estamentos (nobleza, clero y burguesía). Los distintos estamentos elaboran los “cuadernos de quejas”, donde la burguesía pidió el voto por persona no por estamentos, de esta forma pretendía conseguir la mayoría y neutralizar la alianza de la nobleza y el clero.

2º Asamblea Nacional: Ante la oposición del rey al voto por persona, la burguesía se reúne en una sala llamada “Juego de Pelota” y se constituye una asamblea nacional con el objetivo de dar a Francia una Constitución, una ley por encima de la voluntad del rey y que reconociera la igualdad impositiva y ante la justicia de todos los ciudadanos (nobles, clero, burguesía, etc.) además de los derechos del hombre (libertades). El rey intenta disolver por la fuerza la Asamblea, y el pueblo toma la cárcel de la Bastilla. Ante todo esto la nobleza huye del país. Esto ocurrió en París y la revolución se extendió por toda Francia creando un ambiente de inseguridad.

3º Asamblea Constituyente: Los revolucionarios se dividen en dos grupos: Girondino (más moderados) y Jacobinos (más radicales) que dan una constitución al país en 1791 con división de poderes, elección por el pueblo de los diputados y pérdidas de los privilegios de la nobleza y el clero.

4º Asamblea Legislativa: Esta asamblea tenía como objetivo elaborar una nueva legislación de acuerdo con la Constitución. Nos encontramos con diferentes partidos políticos, jacobinos (partido más radical y popular) y girondinos.

Ante las amenazas de Austria y Prusia, que ven como un peligro toda esta revolución, Francia les declara la guerra. El rey intenta huir pero fue capturado, con ello desaparece la monarquía y se proclama la república.

Esta nueva situación, unida a la crisis económica, agravó el malestar social que provocaría la disolución de la Asamblea y daría lugar a la siguiente fase.

5º Convención Nacional: El rey que había intentado huir, es acusado de colaborar con las potencias europeas, condenado a muerte junto con su mujer (María Antonieta) y guillotinado, hecho que conmovió a toda Europa.

Se elaboró una nueva Constitución en 1793, mucho más democrática que la anterior. Los jacobinos, dirigidos por Robespierre y apoyados por el bajo pueblo de París, se hacen con el poder. Expulsan a los girondinos de la Convención y Robespierre queda como único dueño del estado, situación que aprovecha para llevar una auténtica dictadura basada en el miedo, conocida como “la época del terror”. Pero le apoya el campesinado al repartir entre estos las tierras de los nobles que habían huido, las del clero y las de las ciudades (desamortizaciones nobiliarias, civiles y eclesiásticas).

Pero, ante esta situación de Terror y violencia, se produjo el golpe de estado de Termidor, que terminó con el poder de los jacobinos, y Robespierre fue guillotinado. Se inicia una nueva etapa en la revolución.

6º El directorio: La alta burguesía accede al poder y elabora una 3ª Constitución en 1795, donde se establece una nueva estructuración del poder:

- El poder ejecutivo: Pasa a depender de un Directorio de cinco miembros.
- El poder legislativo: Lo formarán dos cámaras.

Con estas últimas medidas se pretendía que la Revolución no se radicalizara más.

CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Esta revolución fue un hecho histórico de muchísima importancia y supuso grandes cambios como podemos observar a continuación:

Político:

- Se pasa de un sistema político absolutista a otro liberal
- Se elabora una Constitución escrita
- Soberanía nacional: el poder lo tiene el pueblo (Rousseau)
- Igualdad ante la ley: las leyes se le aplican a todos por igual
- Separación de poderes (Montesquieu)
- Libertad de expresión, de reunión y de asociación.

Social y económico:

- Paso de una sociedad estamental a una clasista
- Paso de un sistema económico fisiocrático a otro capitalista
- Se eliminan los privilegios del clero y la nobleza
- Burguesía y campesinos se benefician del reparto de tierras.
- Se reconoce la propiedad privada como un derecho sagrado.

IMPERIO NAPOLEÓNICO

El Directorio se había propuesto conseguir estabilizar la situación de la Revolución. Al ver que no se estaba consiguiendo el objetivo, la burguesía decide dar un golpe de estado. La persona elegida para llevarlo a cabo será Napoleón Bonaparte, general republicano de gran prestigio.

Inicialmente, Napoleón compartía el Consulado con otras dos personas, pero poco a poco se iría adueñando del poder hasta nombrarse a sí mismo primer y único cónsul. En 1800 aprueba la Constitución y en 1804 Napoleón se coronó emperador en presencia del papa Pío VII.

Como objetivo se propuso conquistar Europa y que esté bajo el mandato de Francia, además de consolidar la revolución liberal en Francia.

Los países europeos asustados por las intenciones de Napoleón, irán formando coaliciones (uniones) para hacerles frentes.

Batallas:

- Trafalgar (1805): Intento de Napoleón de ocupar Inglaterra pero ésta derrota a la armada franco-española. Inglaterra queda dueña del mar.
- Austerlitz (1805): Para contrarrestar el dominio marítimo de Inglaterra, Napoleón pretende el dominio continental. Victoria de Napoleón sobre Austria, Prusia y Rusia.
- Bloqueo británico (1806): Intento de romper la economía inglesa y aislar a Inglaterra. Por orden de Napoleón, ningún país debía comerciar con Inglaterra.
- La Guerra de España (1808-1814): Ocupación de España con la excusa de querer llegar a Portugal y castigarla por oponerse al bloqueo de Inglaterra. Primeras derrota del ejército napoleónico.
- Campaña rusa (1812): Rusia se niega al bloque a Inglaterra. El ejército de Napoleón invade Rusia, pero tuvo que retirarse con enormes pérdidas.
- Leipzig (1813-1814): La 6º coalición pretende frenar la expansión napoleónica. Napoleón es derrotado y desterrado a la isla de Elba.
- Waterloo (1815): Oposición de la 7º coalición al imperialismo napoleónico. Napoleón se escapa de la isla de Elba y llega a París, vuelve a ser derrotado y lo destierran definitivamente a la isla de Santa Elena donde dicen que murió envenenado.

RESTAURACIÓN

Tras la derrota a Napoleón, las cuatro potencias europeas (Gran Bretaña, Rusia, Prusia y Austria), establecieron las nuevas fronteras del continente en el Congreso de Viena (1815), además de comprometerse a mantener el absolutismo salvo Inglaterra que tenía un régimen parlamentario.

Para garantizar la estabilidad, el zar Alejandro I de Rusia sugiere la creación de la Santa Alianza, por la cual defendían el absolutismo y se prometían ayuda para intervenir en los países amenazados por la revolución. Se niega Gran Bretaña.

Como consecuencia de este acuerdo se celebra el Congreso de Verona (1822) y se decide por iniciativa de Francia (Luis XVIII) la intervención de “los cien mil hijos de San Luís” para reprimir la revolución liberal en España que ya vimos.

MOVIMIENTOS REVOLUCIONARIOS (1814-1848)

A) *INDEPENDENCIA HISPANOAMERICANA (1814-1824)*

LA HEMOS ESTUDIADO EN EL REINADO DE FERNANDO VII

B) *REVOLUCIÓN LIBERAL DE 1820:*

Además de en España (donde ya lo hemos estudiado), el principal movimiento fue en Grecia, donde el pueblo con ayuda extranjera (Lord Byron) se levanta contra los turcos consiguiendo su independencia.

C) REVOLUCIÓN LIBERAL DE 1830:

- Las revoluciones de esta fecha tienen su origen en Paris (Francia), donde la monarquía absoluta de Carlos X fue sustituida por una monarquía constitucional de Luis Felipe de Orleans.
- Bélgica se independizó de Holanda e instauró una monarquía de carácter liberal.
- En Italia, los movimientos revolucionarios fueron reprimidos por las tropas austriacas.
- En España y Portugal, los liberales consiguieron su participación en el gobierno.

D) REVOLUCIÓN DE 1848:

Las revoluciones que se dieron en 1848-1849 fueron movimientos generalizados en toda Europa. Tuvo gran participación del proletariado (obreros industriales que apoyaban a la burguesía).

Las causas que lo motivaron fueron:

-Económicas: crisis financiera, agrícola e industrial (sobreproducción).

-Políticas: lucha por la libertad. Oposición al absolutismo, no basta el liberalismo sino que se reivindica la democracia. Se levantan a italianos y alemanes por su unidad política.

-Sociales: último apoyo del proletariado a la burguesía para quitarle el poder a la nobleza y al clero debido a que el proletariado considera culpable a la alta burguesía que en esos momentos tenía el dominio económico y político

Estas revoluciones significaron el intento de implantar en Europa el liberalismo democrático y social. Los resultados fueron diferentes en cada país debido a sus particularidades y distinto nivel de participación.

En Francia, la revolución fue impulsada por la baja burguesía y por el proletariado, pero las dos burguesías se unieron para aislar a los obreros. Luis Felipe es derrotado y se implanta la 2ª República con Luis Napoleón (sobrino de Napoleón Bonaparte) como presidente. Se crea un nuevo imperio.

En Italia y Alemania fracasan los levantamientos por la unificación. Habrá que esperar hasta 1868.

CONSECUENCIAS DE LAS PRIMERAS REVOLUCIONES BURGUESAS

Sociedad:

Se produce un cambio en la sociedad. Tiene lugar el paso de una sociedad tradicional, fundamentada en estamentos, a otra sociedad llamada sociedad de clases donde el dinero da el poder.

Política:

Se pasa de monarquía absoluta a monarquía o república liberal. Estas se diferencian de las democráticas en que el voto solamente lo tiene una parte de la población (sufragio restringido o censitario) y donde la soberanía la comparte el parlamento con el rey.

Economía:

Independientemente de la aparición del capitalismo, sistema económico donde a diferencia del mercantilismo el Estado no debe intervenir en la economía (ni creando industria ni controlando el comercio), defiende la propiedad privada. En el siglo XVIII como vimos, se inició en Inglaterra la 1º revolución agraria y después la revolución industrial que con las revoluciones burguesas se trasladó también a Bélgica y a Francia.

En esta etapa se crea la 1º línea de ferrocarril en Inglaterra que revolucionaría los transportes de viajeros y de mercancías pero que se extendería en el siguiente periodo.

Surge la **1º Revolución Industrial**. El invento que inició esta primera etapa fue la máquina de vapor de James Watt. En la industria la energía utilizada comienza a ser el carbón y la fuerza el vapor de agua. Todo esto da un gran empuje a los avances en la agricultura (cultivos nuevos).

TRIUNFO DE LA 1ª REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

A) REVOLUCIÓN DE LOS TRANSPORTES

Ferrocarril: La aplicación de la fuerza del vapor por Stephenson al ferrocarril supuso una gran revolución. Se impuso como medio de transporte terrestre para viajeros y mercancías. La primera línea de ferrocarril unió las ciudades de Liverpool y Manchester. En 1870 había líneas por todo el mundo (antes Madrid y Sevilla se tardaban en diligencia una semana, con el ferrocarril Madrid-Sevilla se hará en un día).

Este hecho supuso una revolución en el mundo de los transportes por la rapidez (se alcanzaban velocidades de 50km/h y antes de fin de siglo se superan los 100Km/h) y por la cantidad de peso transportado.

Hubo avances en:

-Carreteras: construyeron carreteras con un firme más liso y sólido para facilitar la circulación y así evitar muchos accidentes.

-Canales: se construyeron canales artificiales para mejorar la navegación. En él surge el barco de vapor.

B) REVOLUCIÓN AGRÍCOLA

La revolución agrícola del siglo XIX se debió principalmente a la introducción de diferentes avances técnicos que favorecieron el cultivo de nuevas tierras y el aumento de la productividad de las tierras ya cultivadas. Se inició el cultivo a gran escala de especies agrícolas como: el maíz, la patata y la remolacha.

Es importante destacar la introducción de los cultivos de rotación, mezcla de agricultura y ganadería y el comienzo de la utilización de máquinas como las segadoras y las trilladoras.

Por último, el gran auge experimentado por los transportes posibilitó la aparición de una agricultura comercial. El desarrollo de una agricultura comercial buscaba mercados lejanos o exteriores (en España la agricultura del vino, el aceite y los frutales).

Esta revolución agrícola trajo las siguientes consecuencias:

-Mano de obra sustituida por máquinas

-Éxodo rural: la industria se desarrolló en las ciudades, a donde llegaron campesinos en busca de trabajo. Este rápido crecimiento de las ciudades se produjo de una forma incontrolada. La abundancia de mano de obra hizo que los salarios fueran muy bajos, además el obrero no estaba protegido en caso de enfermedad, paro o vejez.

-Beneficio de la agricultura invertido en la industria.

-Aumento extraordinario de la población, teniendo que emigrar hacia América y norte de África.

MOVIMIENTO OBRERO

Con el desarrollo de la gran industria surge el proletariado: niños, hombres y mujeres trabajando 10- 12 horas con salarios mínimos y sin seguridad social. Ante esta situación surge el movimiento obrero con objeto de defender a la clase trabajadora contra los abusos del capitalismo. El trabajo colectivo del taller o la fábrica, la vida en común en los barrios exclusivamente obreros y la influencia de los ideólogos, les mostró que su condición no era un hecho individual, sino que correspondía a toda una clase. Así, surgieron los sindicatos.

Los 1º sindicatos tuvieron su origen en Gran Bretaña. Estas organizaciones se le conoce como Trade Unions y son agrupaciones profesionales dirigidas por obreros que se unían para defender sus intereses tales como la reducción de la jornada laboral, la mejora de las condiciones de trabajo, un sueldo que les permita vivir con dignidad, entre otros.

Algunos pensadores se plantearon una crítica radical de la sociedad en la que vivían. Este es el caso de Fourier, Owen (creador de las cooperativas) o Proudhon. Estos intelectuales pusieron todo su esfuerzo en diseñar una sociedad igualitaria, sin injusticias, entre sus ideas destacamos la oposición a la propiedad privada (propiedad colectiva, todo es de todo). Se les llamó socialistas porque situaban el interés de todo el pueblo antes que el interés individual. Algunos de los proyectos fracasaron.

A mediados del siglo XIX se desarrolló una doctrina que tenía mayor rigor filosófico. Su creador fue el alemán Carlos Marx. Los principales puntos de la doctrina marxista son estos:

- La interpretación materialista de la historia, según la cual todos los hechos históricos están determinados por motivos económicos.
- La posesión de los medios de producción (la tierra, las máquinas) por un determinado grupo social produce el enfrentamiento y la lucha entre las clases sociales (entre obreros y burguesías). La lucha de clases se convierte así en el motor de la historia.
- El proletariado llegará a destruir a la sociedad capitalista y dará paso a la sociedad comunista, que será una sociedad sin clases en la que no existirá propiedad privada.

Tanto Marx como Engels escribieron el Manifiesto Comunista, obra donde divulgaban su pensamiento. Se funda en Londres la asociación internacional de trabajadores (AIT), conocida también como la 1º Internacional, que pretendía organizar un movimiento sindical que coordinase las actuaciones de las asociaciones obreras nacionales. En 1876 desaparecerá, por los enfrentamientos entre obreros anarquistas (ni propiedad ni estado) y obreros marxistas o socialistas

BIOGRAFÍAS

Maximilien Robespierre

Fue un abogado, escritor, orador y político francés apodado «el Incorruptible». Fue uno de los más prominentes líderes de la Revolución francesa, diputado, jefe indiscutible del partido más radical de los jacobinos.

Lideró la denominada «*Época del Terror*», durante la cual gobernó, hundiendo al país en un período de persecuciones políticas, incertidumbre generalizada y continuas ejecuciones por traición, rebelión, conspiración, entre muchos otros crímenes. Este periodo presentó a un Robespierre muy distinto al característico «*Defensor del Pueblo*», en su lugar, salió un personaje firme, autoritario y decidido a purificar a Francia de cualquier opositor a la Revolución, justificando el uso de la Pena de Muerte a la que tanto se había opuesto en el pasado.



Napoleón Bonaparte



Fue un militar y gobernante francés, general republicano durante la Revolución y el Directorio, artífice del golpe de Estado que finalmente acabó con su proclamación como Emperador de los franceses el 18 de mayo de 1804, siendo coronado el 2 de diciembre.

Durante un periodo de poco más de una década, adquirió el control de casi toda Europa Occidental y Central mediante una serie de conquistas y alianzas. Napoleón es considerado como uno de los mayores genios militares de la Historia, habiendo dirigido guerras muy exitosas, aunque con ciertas derrotas igualmente escandalosas. Sus agresivas guerras de conquista se convirtieron en las mayores operaciones militares conocidas hasta ese momento en Europa, involucrando a un número de soldados jamás visto en los ejércitos de la época.

ACTIVIDADES

1º Resumir la Guerra de la independencia.

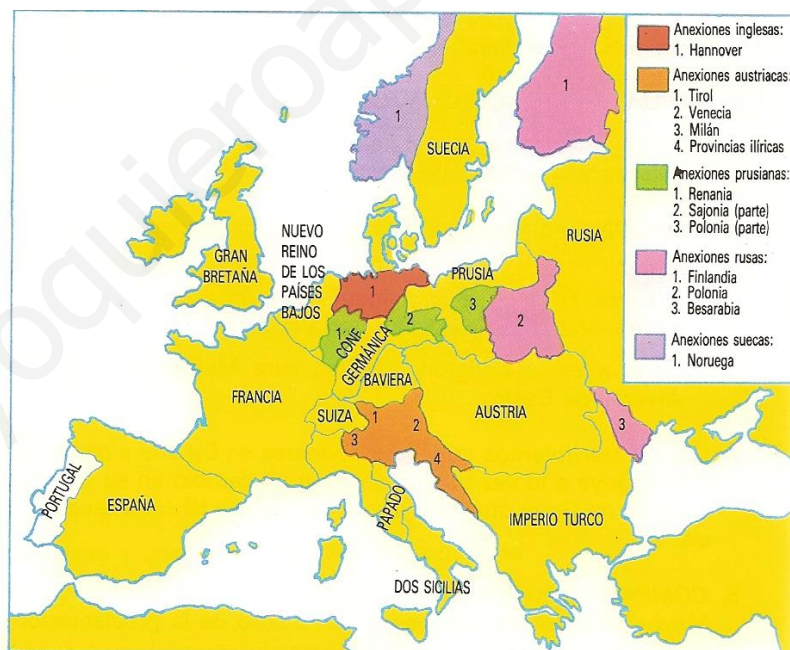
2º En un mapa de España situar las batallas principales de la Guerra de la Independencia.

3º En un mapa mudo de Europa señalar las batallas más importantes de Napoleón explicando la victoria o la derrota.

4º Realizar un eje cronológico tanto de Europa como de España señalando los acontecimientos más importantes de esta época (1789-1815).

5º Observa el mapa del congreso de Viena y responde:

«En consecuencia Sus Majestades convienen en los siguientes artículos: Artículo 1.º—De acuerdo con las palabras de la Escritura que manda considerar a todos los hombres como hermanos, los tres monarcas permanecen unidos por los lazos de una verdadera e indisoluble fraternidad y se consideran como compatriotas. En toda ocasión se prestarán ayuda, asistencia y socorro; se presentarán delante de sus súbditos como padres de familia; actuarán con el mismo espíritu de fraternidad en la protección de la religión, paz y justicia.» (Resolución del Congreso de Viena, firmada por Alejandro I de Rusia, Guillermo I de Prusia y Francisco II de Austria.)



Comprensión:

- a) ¿Te parece correcto que la fuerza imponga las divisiones y fronteras de los países?
¿Por qué?
- b) ¿Qué significado tuvo el Congreso de Viena?

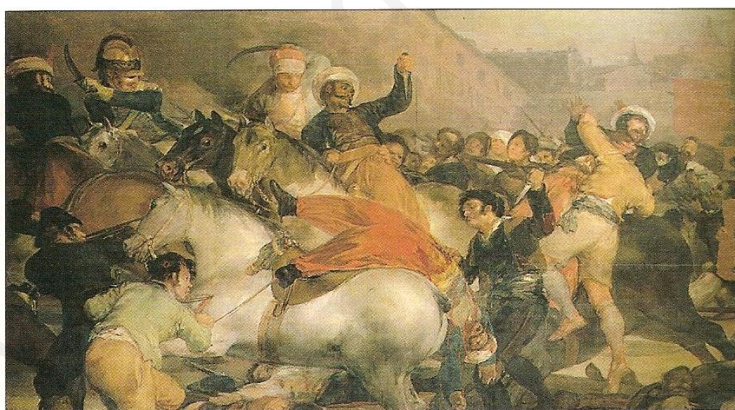
6º - Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

Revoluciones	Inicio	Difusión	Objetivos	Resultados
1820	España		Restaurar la Constitución de 1812	
1830		Bélgica España Polonia		
1848				-Sufragio universal francés -Desarrollo movimientos nacionalistas

7º Investiga quiénes eran y por qué destacaron: Washitong, Robespierre, Napoleón Bonaparte, Nelson, Luís Daoiz, Simón Bolívar, Espartero, Narváez, Mendizábal, O'Donell, Carlos Marx, Napoleón III, Garibaldi, Pedro Antonio de Alarcón, Bécquer, Espronceda y Larra (en grupos y con las fotocopias).

8º Representar el episodio del 2 de mayo: Tendrán 10 minutos para preparárselo y lo expondrán en grupos. El grupo que mejor lo haga será el ganador.

9º Observa esta imagen y sitúa el hecho histórico en el tiempo.



10º Imagínate que eres un presentador de informativos y tienes que contarles al pueblo un acontecimiento importante que ha pasado: la sociedad ha cambiado! Ha pasado de ser estamental y a ser sociedad de clase (tienes que informar de las diferencias).

11º Debate: -¿Por qué crees que la burguesía se revela? ¿Qué pedían?

12º Análisis de texto:

Un programa de reformas de 1848

Los trabajadores han sido *esclavos*, han sido *siervos*, hoy son *asalariados*; es preciso tratar de hacerlos pasar al estado de *asociados*.

No puede alcanzarse este resultado más que por la acción de un poder democrático.

Un poder democrático es el que tiene la soberanía del pueblo por principio, el sufragio universal por origen, y, por objetivo, la realización de esta fórmula: Libertad, Igualdad, Fraternidad.

Las funciones públicas no son distinciones, no deben ser privilegios; son deberes [...].

La ley es la voluntad del pueblo formulada por sus mandatarios. Todos deben obediencia a la ley; pero todos tienen el derecho de criticarla públicamente para que se la cambie si es mala.

La libertad de la prensa debe ser mantenida y consagrada como garantía contra los errores posibles de la mayoría y como instrumento de progreso del espíritu humano.

La educación de los ciudadanos debe ser común y gratuita. Corresponde al Estado su realización...

(M. Artola, textos..., pp. 582-583.)

Comprensión del texto:

- ¿Qué es el poder democrático?
- ¿Por qué la libertad de prensa tiene que ser mantenida y consagrada?
- ¿Qué es la Ley? ¿Deben obedecer todo el mundo a la Ley?
- Realiza un resumen subrayando las ideas principales

13º Analiza el siguiente texto histórico:

LA CIUDAD DE LEÓN EN EL SIGLO XVIII

A escasos años de su traslado en 1610 a su definitivo asentamiento, la capital de la provincia española de Nicaragua ya estaba —según testimonio de Thomas Gage— “muy bien construida, porque el mayor placer de sus habitantes es tener hermosas casas, y gozar de los placeres del campo, en donde encuentran con toda abundancia todo lo necesario para la vida, mejor que acumular grandes riquezas”.

Tal era la imagen que presentaba, a los ojos del cronista en lengua inglesa, la ciudad de León que comenzaría de nuevo a regir la vida colonial. Esta se concentraba en la plaza, de acuerdo con el modelo peninsular que adquirió en América más rasgos comunales que incluían las manifestaciones públicas, especialmente religiosas; el paseo vespertino y el mercado al aire libre.

Por eso, cuando en 1685 sufrió un terrible saqueo pirático, cincuenta vecinos intentaron defender la plaza. Pero fue tal el ataque, al que siguió un incendio, que huyeron recién comenzado el combate, excepto uno que resistió heroicamente y que no se dejó capturar por los enemigos piratas franceses al mando de William Dampier.

En concreto, estos quemaron la Catedral y la Iglesia de la Merced, el Hospital y el Cabildo, la Contaduría, el Palacio Episcopal y el Colegio Seminario, aparte de numerosas casas del vecindario español. Por otro lado, todos los archivos fueron reducidos a cenizas. El hecho tuvo lugar el 21 de agosto de 1685, fecha a partir de la cual León interrumpió su lento desarrollo.

Editado por: elnuevodiario.com

COMPRENSIÓN:

- a) ¿En qué parte se concentraba la vida en la ciudad de León?
- b) ¿Qué era lo que más le gustaba a los habitantes de la ciudad?
- c) ¿Cuándo en 1685 sufrió un terrible saqueo pirático, cómo reaccionaron las personas?
- c) Realiza un resumen del texto anterior subrayando las ideas principales.

14º Realiza un esquema donde aparezca el reinado de Isabel II (con su minoría y mayoría de edad). A continuación, resuelve el siguiente problema:

Durante la regencia de Espartero le apoyaba las $\frac{3}{4}$ partes de la población total, y durante la regencia de M^a Cristina le apoya un $\frac{2}{4}$ de la población. ¿Quién de los dos tuvo más apoyo?

15º) ¿Qué diferencias hay en el reinado de Isabel II con respecto al de Fernando VII?

16º) Debate: ¿Por qué se hicieron las desamortizaciones? ¿Lo ves necesario?

17º) Representación del “juego de la pelota”

18º) Diferencia de la sociedad del Antiguo Régimen con la del nuevo

19º) Tres diferencias de la economía del Antiguo Régimen y del nuevo

20º) Tres diferencias del sistema político del Antiguo Régimen y el nuevo

CENTRO DE INTERÉS:

En grupos: (héroes y heroínas de la guerra de la independencia)

Lectura pequeña historia de España Pág 212 a 216

[La leyenda del timbaler del Bruc](#)

http://gamersmafia.com/blogs/Red_PPCC/1059

http://www.youtube.com/watch?v=vg5bE_97L1Q&feature=related

Manuela Malasaña

<http://www.elmundo.es/ladh/numero83/miheroe.html>

Actividades

Realizar un pequeño mural un dibujo que represente la gesta de los personajes estudiados

Actividades de ampliación

La Constitución de Cádiz

<http://www.youtube.com/watch?v=DxxpMP90v5Y>

Lectura página 217 y 218 pequeña historia de España “La constitución de Cádiz”

www.cadiz2012.es/constitucion.asp

Actividades

Realizar un pequeño mural (a manera de prólogo de una constitución) que conteste las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cuáles son los principios destacados de la Constitución de 1812?
- 2) Comenta con palabras sencilla cada uno de estos principios.