

## MONOSEMIA.

Es la relación habitual que existe entre el significado y el significante en una palabra. **A un significante se corresponde un sólo significado.** Por ejemplo, la palabra *lapicero* expresa un referente que sólo puede ser evocado mediante ese significante.

1. Insertar las palabras siguientes en los huecos adecuados: *saludaba, entrada, afecta, derivan, sucede.*

No pudo ir al teatro porque no tenía \_\_\_\_\_.

La izquierda \_\_\_\_\_ a la derecha en las últimas elecciones

Nos \_\_\_\_\_ todas las mañanas cada vez que salía de casa

La sequía \_\_\_\_\_ a toda la zona árida del país

Los grandes problemas de educación \_\_\_\_\_ de la libertad desmesurada de que gozan los niños

1. Completa con el sustantivo que corresponde a las palabras entre paréntesis:

\_\_\_\_\_ (El que da conferencia) llegó con media hora de retraso

¿Tienes algún \_\_\_\_\_ (conocer) en la embajada del Brasil

La vacuna contra la viruela le ha producido \_\_\_\_\_ (reaccionar) muy fuerte

Antes de usar ese producto farmacéutico, léanse atentamente \_\_\_\_\_ (advertir)

No nos queda ninguna otra \_\_\_\_\_ (posible).

Haga \_\_\_\_\_ (describir) detallada de su casa

2. Sustituir las palabras en *cursiva* por otras con el mismo significado

Su madre tuvo la desgracia de *quedarse viuda* cuando era muy joven

\_\_\_\_\_

El periodista deseaba *hacer una entrevista* al famoso cantante

\_\_\_\_\_

Es normal *volverse loco* ante una noticia así

Supongo que tendrás ganas de *dar un abrazo* a tu padre

La policía tendrá difícil *dar alcance* al atracador

Normalmente viene a este bar a *tomar el almuerzo*

Le gusta \_\_\_\_\_ (*decir que no a lo que digo yo*) todo el tiempo

\_\_\_\_\_ (*tú, tratar de, intentar*) aplicarte un poco más

Todos los días tengo un montón de deberes que \_\_\_\_\_ (*hacer corrección*)

Detesta a los hombres que \_\_\_\_\_ (*decir blasfemias*)

Tendrías que \_\_\_\_\_ (*tú, poner freno*) un poco tu impulsividad

Cuando hablas, no \_\_\_\_\_ (*tú, hablar a gritos*)

\_\_\_\_\_ (*ellos, contraer matrimonio*) por la iglesia

\_\_\_\_\_ (*elegir*) usted mismo el sitio donde prefiere sentarse

3. Completar con el adjetivo o el verbo que corresponde a lo que se indica entre paréntesis

Es una cárcel muy segura de la cual no se puede \_\_\_\_\_ (*fuga*)

Aquel actor es verdaderamente \_\_\_\_\_ (*que produce fascinación*)

Le llevaron al enfermo un dulce \_\_\_\_\_ (*hecho en casa*)

Le dieron \_\_\_\_\_ (*ellos, tirar un tiro*) en la nuca

Viendo un grupo de revoltosos, \_\_\_\_\_ (*él, hacer con precipitación*) a bajar el cierre de la tienda

El niño se puso muy \_\_\_\_\_ (*tristeza*) cuando vio que el globo se le escapó de la mano.

4. sustituye las siguientes oraciones de relativo por un adjetivo.

Ocasionó un incidente que no se puede evitar

---

Firmó un contrato que se puede renovar

---

El murciélago tiene un oído que nadie puede igualar

---

El petróleo es un líquido que se inflama con facilidad

---

Se compró un reloj que puede meterse en el agua

---

Está enfermo; tiene una enfermedad que no se puede curar

---

5. Completa las frases.

Durante la dictadura no había \_\_\_\_\_ de expresión.

Aprovecha ahora para huir, que la \_\_\_\_\_ la pintan calva.

Se extendió por la cara la \_\_\_\_\_ de afeitarse.

Se cree Picasso y sólo es un \_\_\_\_\_ de brocha gorda.

Con tanta niebla el piloto no podía ver la \_\_\_\_\_ de aterrizaje.

No aguanto esos famosos que aparecen en las \_\_\_\_\_ de corazón.

7. Completa con las palabras siguientes: jugada - encuentro/partido - gol - campo de fútbol - ganar - gradas - fútbol - marcar - equipo - deporte - saltar - selección - selección - espectador - aficionados.

El \_\_\_\_\_ más popular en España e Hispanoamérica es el \_\_\_\_\_. Los sábados y domingos generalmente, un gran número de \_\_\_\_\_ a este deporte se dirigen al \_\_\_\_\_ para presenciar el \_\_\_\_\_ en el que juega su \_\_\_\_\_ o la selección de su país. Cuando comienza el

\_\_\_\_\_, los futbolistas \_\_\_\_\_ al campo y los  
\_\_\_\_\_ aplauden las buenas  
\_\_\_\_\_, y sobre todo los \_\_\_\_\_ que  
\_\_\_\_\_ los jugadores de su equipo.