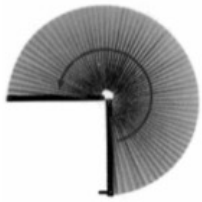
Nombre:	Curso:

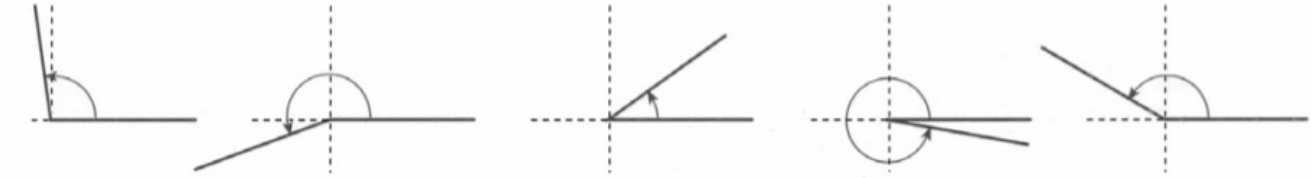
LOS ÁNGULOS – ACTIVIDADES

1.- Calcula cuánto mide el ángulo formado por este abanico.



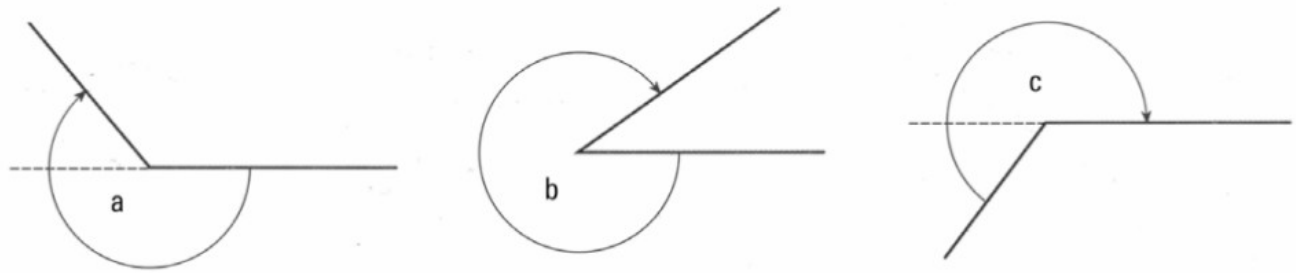
2.- Estima que figura corresponde a cada ángulo.

150º 200º 35º 98º 350º



3.- Calcula cuanto miden los ángulos indicados en cada figura.

4.- Con la ayuda del transportador calcula la medida de estos ángulos.



5.- Dibuja en tu cuaderno ángulos de 70º, 110º, 32º y 200º

6.- Los ángulos â y ê son complementarios. Calcula la medida de ê en cada uno de los casos siguientes:

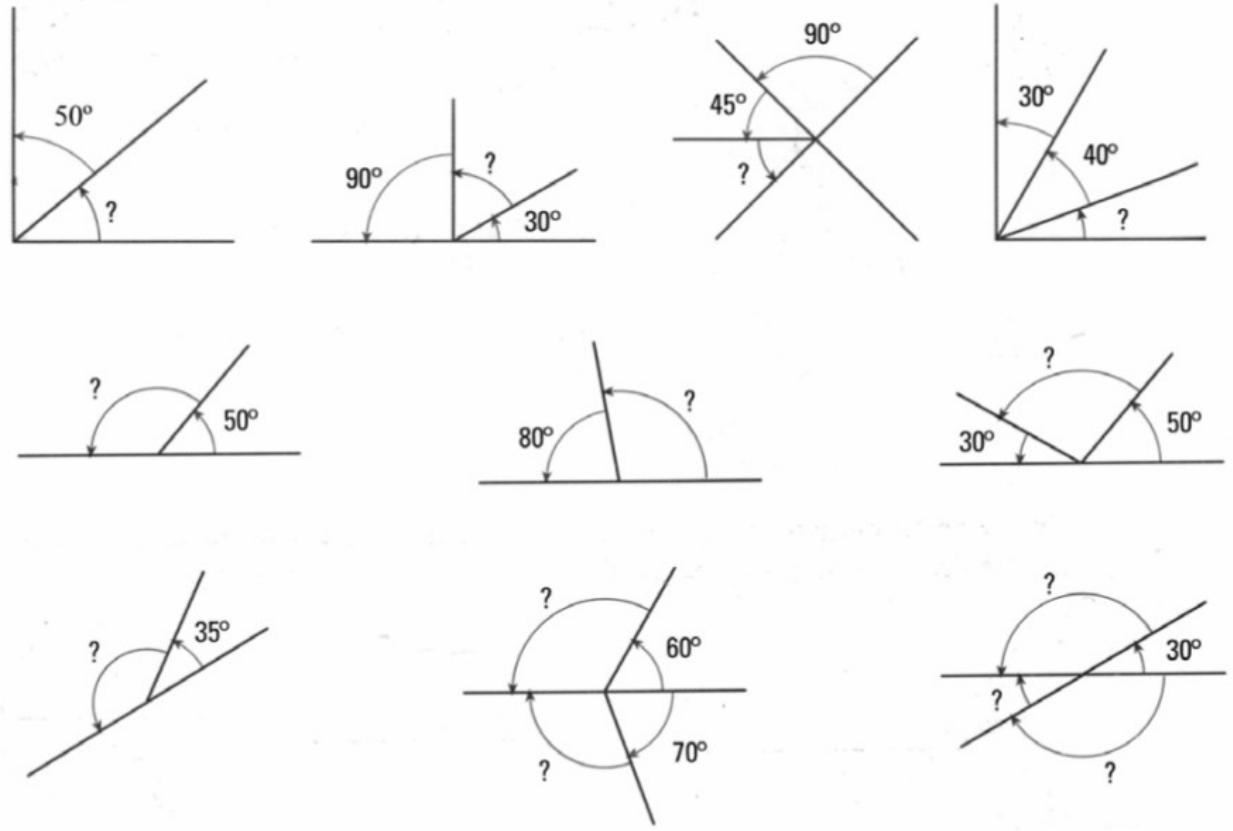
â = 15º â = 35º â = 80º â = 70º

7.- ¿Pueden ser complementarios un ángulo agudo y un ángulo obtuso?

8.- Los ángulos â y ê son suplementarios. ¿Qué clase de ángulo es ê si â es ángulo agudo? ¿Y si â fuera recto?

9.-Indica qué ángulos son consecutivos y cuáles son opuestos por el vértice.

10.- Sin utilizar el transportador, calcula los ángulos indicados en cada figura:



11.- Completa estas igualdades:

5º = ____ ′	1.080′ = ____ º	95º = ____ ′	3.360′ = ____ º
19′ = ____ ″	2.700″ = ____ ′	34′ = ____ ″	3.780″ = ____ ′
3º = ____ ″	82.800″ = ____ º	16º = ____ ″	172.800″ = ____ º

12.- Completa la tabla:

7.388”	123′ 8”	º ′ “
3.829”	′ “	º ′ “
144.085”	′ “	º ′ “
97.461”	′ “	º ′ “

13.- Expresa las medidas en segundos y luego ordena de mayor a menor los siguientes ángulos:

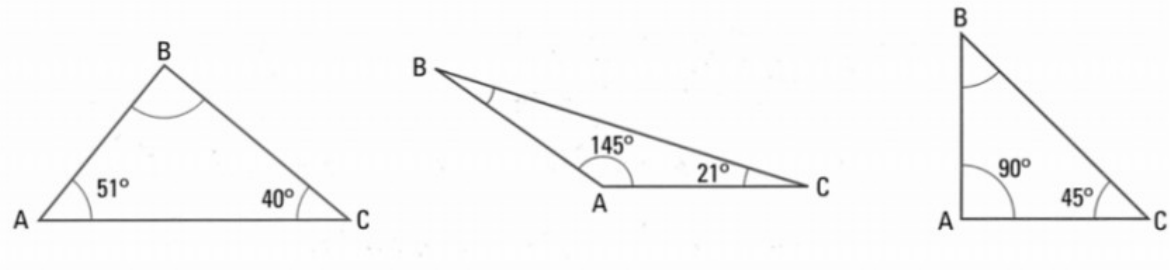
84.537” 3.536¨ 45” 28º 56′ 9”

14.- Realiza las siguientes operaciones con ángulos:

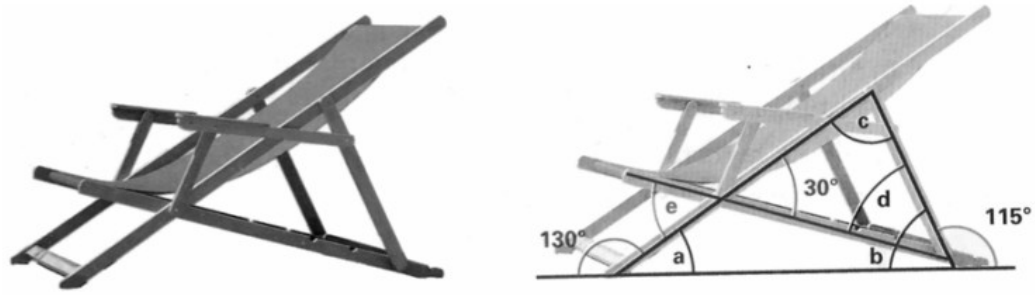
52º 26′ 12” + 3º 57′ 34” =	147º 25′ 12” – 22º 11′ 40” =
44′ 56” + 3º 5′ 54” =	21º 3′ 26” – 1º 43′ 11” =
23º 42′ 39” + 20º 30′ 50” =	25º 14” – 7′ 10” =

15.- Calcula cuanto mide el ángulo complementario y el suplementario de â=16º 11′ 23”

16.- Calcula el valor del ángulo ABC en cada uno de los triángulos.



17.- Observa la figura y calcula el valor de los ángulos â, b, c, d y e:



18.- Calcula en valor de todos los ángulos de estos cuadriláteros:

19.

Resuelve.

PRESTA ATENCIÓN

Las unidades de tiempo: horas, minutos y segundos, también forman un sistema sexagesimal.

- Un concierto duró 135 minutos. ¿Cuántas horas y minutos duró el concierto?
- Lucas habló por teléfono durante 3 minutos y 7 segundos. ¿Cuántos segundos duró la llamada?
- Un corredor de maratón tardó 12.603 segundos en llegar a la meta. ¿Cuántas horas, minutos y segundos estuvo corriendo?

20.

Calcula la medida del ángulo suma.

PRESTA ATENCIÓN

Si falta alguna unidad, escribe 00 en su lugar y haz la operación.

$\hat{K} = 107^\circ\ 32'\ 29'' + 58^\circ\ 45''$

$\hat{L} = 98^\circ\ 25' + 65^\circ\ 37'\ 18''$

$\hat{M} = 133^\circ\ 47'' + 48^\circ\ 52'\ 36''$

21.

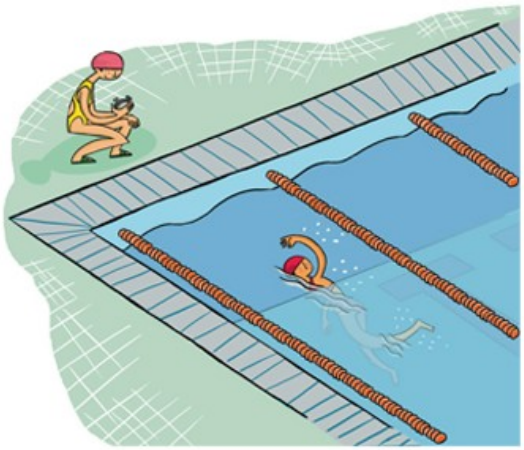
Resuelve.

RECUERDA

Las unidades de tiempo: hora, minuto y segundo, también forman un sistema sexagesimal.

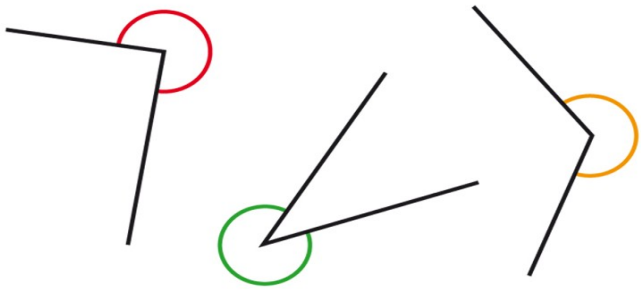
- En el intermedio de un programa de televisión han puesto dos anuncios que han durado 58 segundos y 2 minutos y 26 segundos, respectivamente. ¿Cuánto tiempo ha durado el intermedio?

- María tardó 1 minuto y 45 segundos en hacer un largo en una piscina. Lidia tardó 35 segundos más que ella. ¿Cuánto tardó Lidia?
- Pablo ha jugado esta semana dos partidos de tenis. El primer partido duró 2 horas y 13 minutos y el segundo, 1 hora y 57 minutos. ¿Cuánto tiempo duraron en total los dos partidos?
- En una carrera ciclista, el ganador consiguió pasar la meta en 3 horas, 49 minutos y 25 segundos. Su compañero de equipo tardó 14 minutos y 51 segundos más que él. ¿Cuánto tiempo tardó su compañero en llegar a la meta?



22.

Mide los siguientes ángulos.



23. Dibuja estos ángulos:

â = 210º

ê = 270º

î = 300º

24. Resuelve estos problemas:

a) Una máquina tiene un contador que indica el tiempo de funcionamiento. Ahora marca 24.673 segundos. ¿Cuántas horas, minutos y segundos lleva funcionando?

b) Antonio hizo un viaje en tren que debía durar 4 horas y 48 minutos. Por una avería, ha llegado con una hora y 23 minutos de retraso. ¿Cuánto tiempo duró el viaje?

c) En una prueba de esquí, Paula tenía como mejor marca 7 minutos y 3 segundos. Hoy la ha rebajado en 5 segundos. ¿En cuánto tiempo ha hecho la prueba?

25. Dibuja y responde:

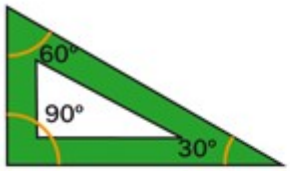
a) Luisa ha dibujado un ángulo de 80º y su suplementario, y ha trazado sus bisectrices. ¿Qué ángulo forman las bisectrices de los dos ángulos?

b) Dibuja dos ángulos suplementarios, los que quieras, y traza sus bisectrices. ¿Qué ángulo forman? ¿Ocurre igual en cualquier pareja de ángulos suplementarios?

c) Marta dibuja un ángulo de 60º y su complementario. Después, traza las bisectrices de los dos ángulos. ¿Qué ángulo forman esas bisectrices? ¿Ocurre igual en cualquier pareja de ángulos complementarios?

26.

Recuerda cuánto miden los ángulos de una escuadra y de un cartabón.



– Dibuja los siguientes ángulos, repasando dos lados de una escuadra o un cartabón.

30º ▸

- 30º
- 60º
- 45º
- 90º

– Dibuja estos ángulos utilizando una escuadra y un cartabón.
Piensa qué dos ángulos debes sumar.

75º = 45º + 30º

- 75º = 45º + ...º
- 105º = 60º + ...º
- 120º = 90º + ...º
- 135º = ...º + ...º
- 150º = ...º + ...º