

1 Nuestra salud

Fecha:

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona mediante flechas las tres columnas.

- | | | | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------|---|---|-------------------------------|
| La fiebre | • | • | es un hábito saludable | • | • | en el que nos sentimos bien. |
| La gripe | • | • | es un estado de bienestar | • | • | producida por un virus. |
| Comer fruta | • | • | es una enfermedad | • | • | de una enfermedad infecciosa. |
| La salud | • | • | es un síntoma | • | • | relacionado con la dieta. |

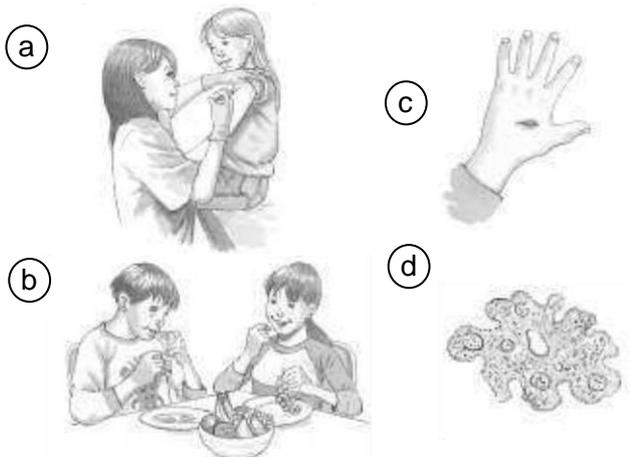
2. Escribe correctamente las siguientes oraciones.

- El tétanos es una enfermedad infecciosa que puede contagiarse de una persona a otra.
.....
- La bronquitis es una infección digestiva causada por una bacteria.
.....
- Acostarse tarde para dormir las horas suficientes es un hábito saludable.
.....

3. Explica qué es el pie de atleta y cómo puede contraerse. ¿Es una enfermedad contagiosa?

.....
.....

4. Relaciona cada dibujo con la explicación correspondiente.



- Vía de entrada de microorganismos.
- Prepara el cuerpo para evitar una posible infección.
- Es un microorganismo patógeno unicelular.
- Es un hábito saludable.

5. Define resumidamente qué es una vacuna.

.....
.....
.....

1 Nuestra salud

Fecha:

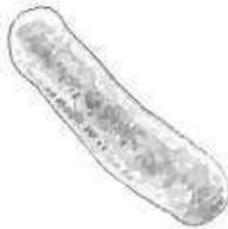
Apellidos:

Nombre:

1. Escribe en tu cuaderno un hábito saludable relacionado con cada uno de los siguientes conceptos.

- Desayuno:
- Higiene:
- Sueño:
- Ejercicio físico:

2. Señala con una X las características que corresponden con el dibujo de este ser vivo causante de enfermedades infecciosas y di si se trata de un virus o de una bacteria.



- a) Organismo unicelular.
- b) Organismo pluricelular.
- c) Microorganismo patógeno.
- d) Depende de células vivas.

.....

3. Responde brevemente a las siguientes preguntas.

a) ¿Con qué medicamentos se pueden combatir las enfermedades producidas por bacterias?

.....
.....

b) ¿Qué función tienen los medicamentos que receta el médico cuando tenemos una enfermedad causada por un virus?

.....
.....

4. Completa las siguientes frases.

Las enfermedades están producidas por microorganismos o por capaces de invadir nuestro cuerpo y de causar una infección. Algunas de estas enfermedades son, por tanto se pueden transmitir de una persona enferma a otras sanas.

Apellidos:

Nombre:

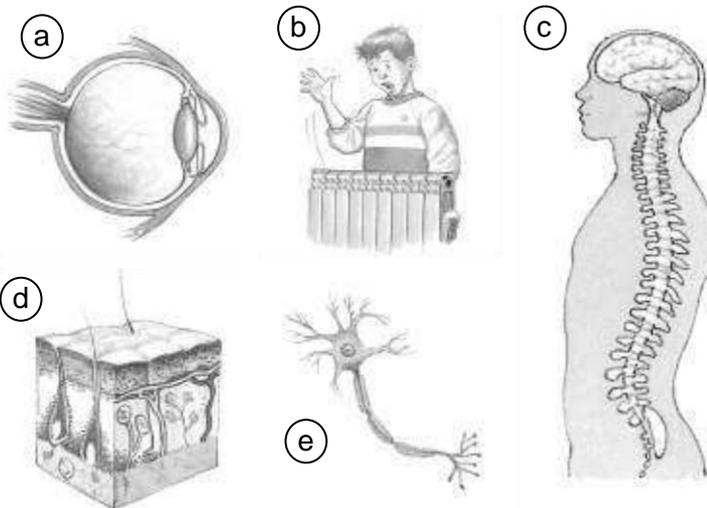
1. Relaciona mediante flechas las tres columnas.

Estímulo	Respuesta	Tipo de respuesta
Oímos nuestro nombre	Segregamos saliva	Muscular
Olemos algo apetitoso	Se nos erizan los pelos	Muscular
Sentimos tristeza	Quitamos bruscamente la mano	Glandular
Sentimos miedo	Volvemos la cabeza	Glandular
Tocamos algo muy caliente	Lloramos	Muscular

2. Completa las siguientes oraciones.

- Los ojos, el, la, la y la nariz son A través de ellos recibimos del exterior.
- Los estímulos pueden ser o externos. Los receptores son los órganos de los Los internos están dispersos por el cuerpo.

3. Relaciona cada imagen con lo que representa.



- Movimiento reflejo
- Órgano del sentido de la vista
- Capas de la piel
- Sistema nervioso central
- Neurona

4. Explica qué elementos componen el sistema nervioso central y periférico, y cuál es la función de cada uno.

.....

.....

.....

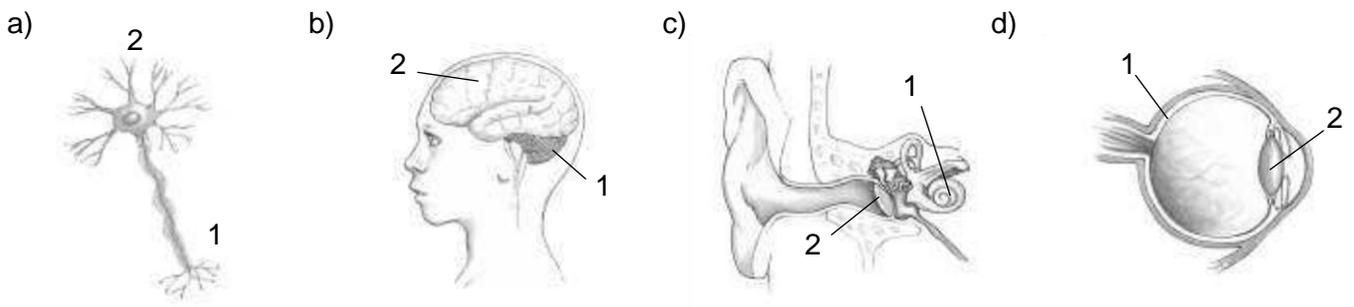
Apellidos:

Nombre:

1. Indica si en los siguientes casos se perciben estímulos internos o externos; si se trata de un estímulo externo, indica qué sentido es el que está implicado.

- Recordamos un chiste:
- Saboreamos un helado:
- Tenemos hambre:
- Vemos una luz:
- Sentimos sueño:
- Sentimos alegría:

2. Identifica qué se muestra en cada dibujo y escribe el nombre de las partes señaladas en ellos.



.....

3. Completa las siguientes frases.

Los encargados de llevar la información desde los órganos de los sentidos al cerebro son En el cerebro se elabora que puede ser o Los nervios reciben las órdenes del cerebro y las transmiten hasta si la respuesta es muscular y hasta las si la respuesta es glandular.

4. Las siguientes oraciones son falsas: escríbelas correctamente.

- Los movimientos reflejos son respuestas motoras muy lentas que se elaboran directamente en el cerebro.

- Los nervios sensitivos forman parte del sistema nervioso central. Transmiten las respuestas que se producen en el cerebro hasta los músculos.

Apellidos:

Nombre:

1. Señala cuáles de estas afirmaciones son incorrectas y escríbelas correctamente.

- a) El esqueleto está compuesto por los huesos y los músculos.
- b) Algunos movimientos involuntarios, como el latido del corazón, provienen del bulbo raquídeo.
- c) Los músculos unen los tendones a los huesos.
- d) Los tendones son flexibles, pero no son elásticos.

.....

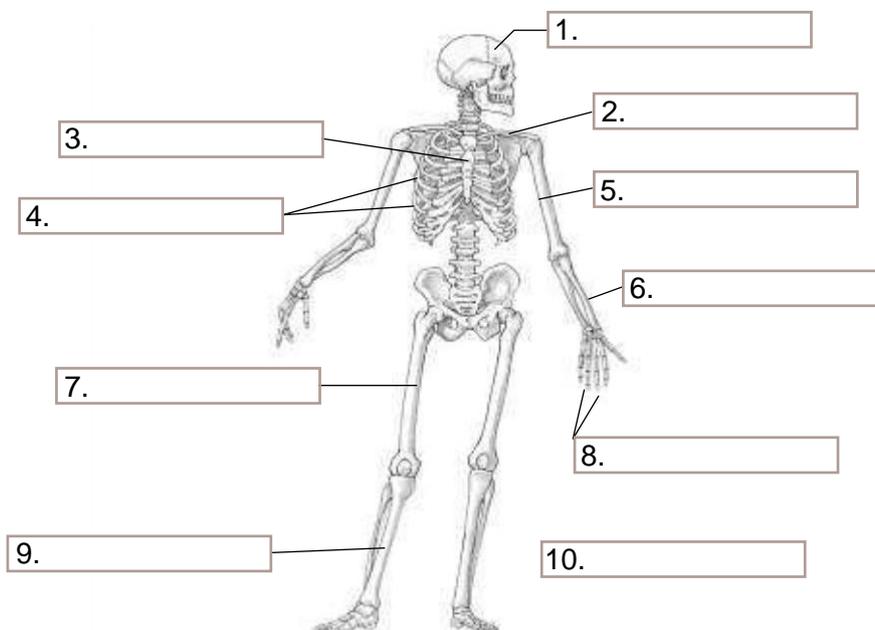
.....

.....

2. ¿Qué componentes del aparato locomotor se corresponden con las siguientes definiciones?

- a) Son órganos duros y rígidos.
- b) Pueden contraerse y estirarse.
- c) Son la unión de dos o más huesos. Pueden ser móviles, semimóviles o fijas.

3. Añade a este dibujo esquemático del esqueleto los nombres de los huesos señalados.



4. ¿Qué tipos de músculos existen? Pon un ejemplo de cada uno.

.....

.....

3

El aparato locomotor

Fecha:

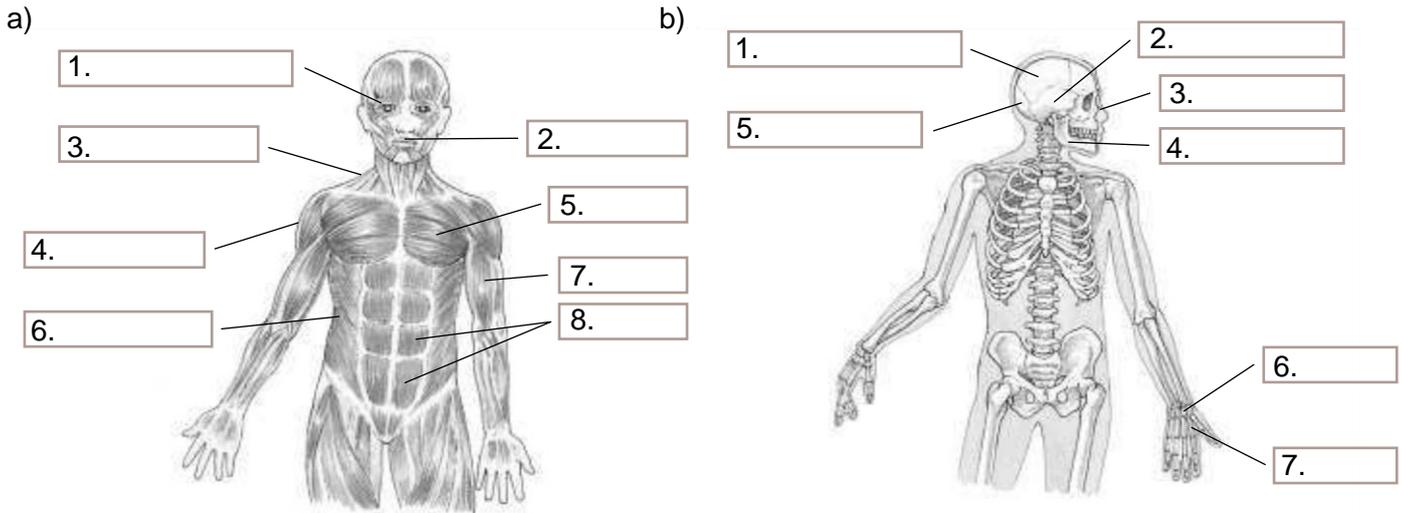
Apellidos:

Nombre:

1. Completa las siguientes frases.

El aparato locomotor está formado por el y la El esqueleto está compuesto por, y La musculatura está formada por compuestos por células que pueden

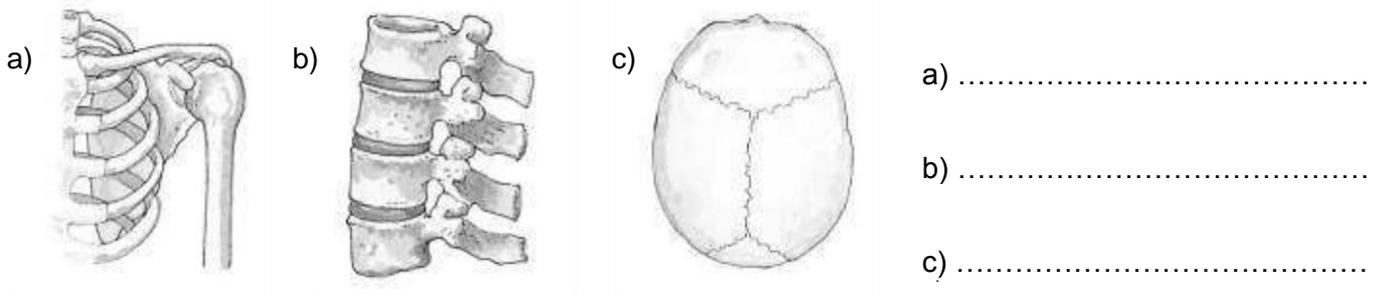
2. Identifica los huesos y músculos señalados en estos dibujos.



3. Estas tres oraciones son erróneas. Conviértelas en correctas cambiando únicamente una palabra en cada oración.

- Los ligamentos unen los músculos a los huesos.
.....
- Las vértebras están unidas por articulaciones móviles.
.....
- Los músculos orbiculares son los que realizan la masticación.
.....

4. Indica de qué tipo son las articulaciones de los dibujos.



4

La reproducción humana

Fecha:

Apellidos:

Nombre:

1. ¿Qué significa que los seres humanos tenemos reproducción sexual y que somos vivíparos y mamíferos?

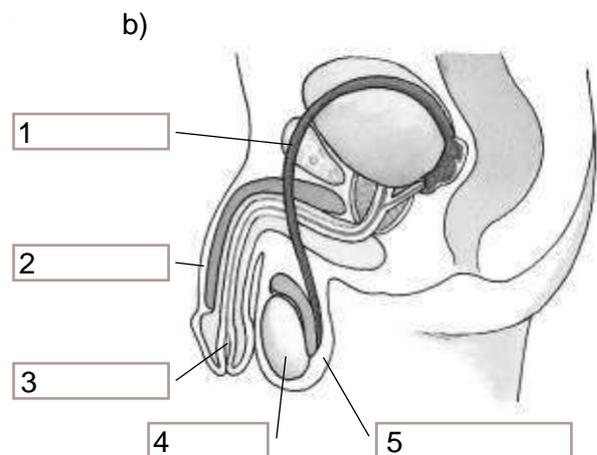
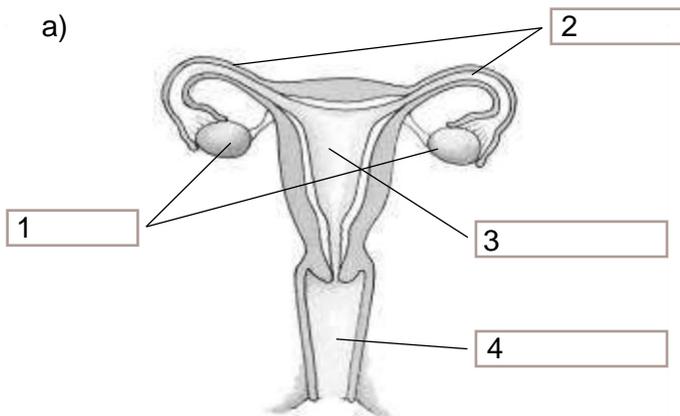
.....

.....

.....

2. Realiza un dibujo de un óvulo y otro de un espermatozoide, ponles su nombre correspondiente e indica cuál puede moverse por sí mismo y cuál no.

3. Rotula las partes señaladas en los siguientes dibujos.



4. Estas oraciones son falsas. Escríbelas correctamente.

a) El embrión está unido a la placenta a través de la bolsa amniótica.

.....

b) Durante la fase de expulsión la placenta sale al exterior.

.....

c) A los cinco meses el cigoto puede abrir y cerrar los ojos y la madre puede sentir que se mueve.

.....

4 La reproducción humana

Fecha:

Apellidos:

Nombre:

1. Entre estas afirmaciones hay algunas que son correctas y otras que son falsas. Averigua cuáles son las falsas y escríbelas correctamente.

- a) Cada mes, aproximadamente, madura un óvulo en uno de los testículos.
- b) Los caracteres sexuales primarios se desarrollan durante la pubertad.
- c) En los chicos, uno de los caracteres sexuales secundarios es el crecimiento de la barba y el bigote.
- d) El cigoto es el resultado de la unión de un óvulo y un espermatozoide.

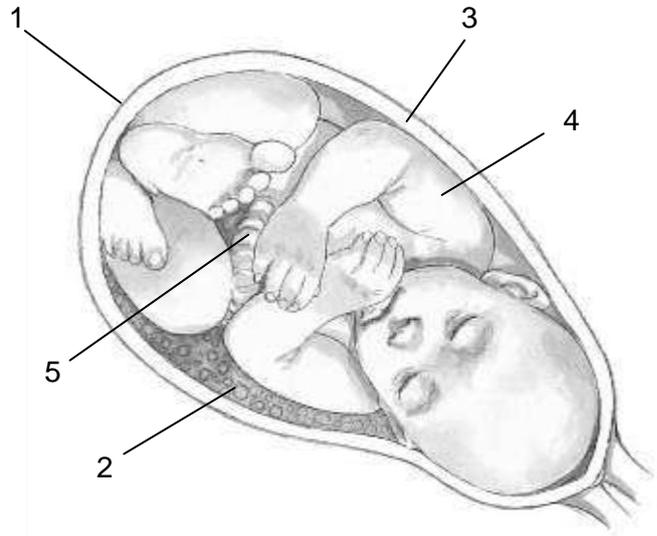
.....

.....

.....

2. Escribe el nombre de las partes señaladas en el dibujo.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



3. Completa las siguientes frases.

- Los testículos son dos órganos situados en una bolsa de piel llamada
- En ellos se producen los
- Por el interior del discurre la uretra, que es el conducto al que llegan los
- deferentes desde los

4. Explica en qué consiste la fecundación y dónde se produce.

.....

.....

.....

Apellidos:

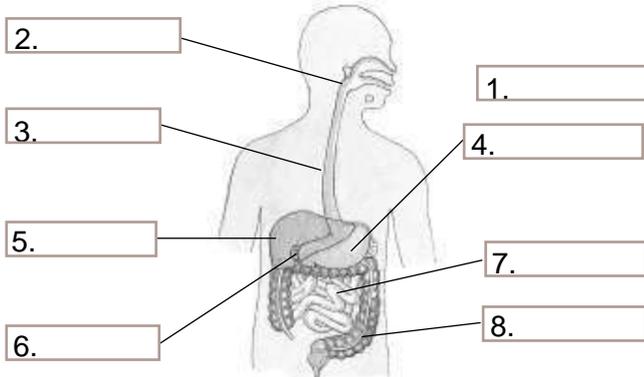
Nombre:

1. Relaciona mediante flechas estas dos columnas.

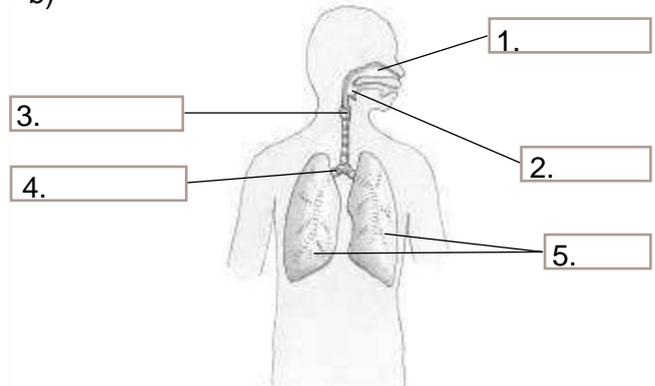
- | | |
|---------------------------|--|
| El aparato digestivo • | • Transporta los nutrientes a todas las células. |
| El aparato respiratorio • | • Filtra la sangre eliminando las sustancias de desecho. |
| El aparato excretor • | • Proporciona oxígeno a la sangre. |
| El aparato circulatorio • | • Obtiene los nutrientes de los alimentos. |

2. Completa los rótulos de las siguientes ilustraciones.

a)

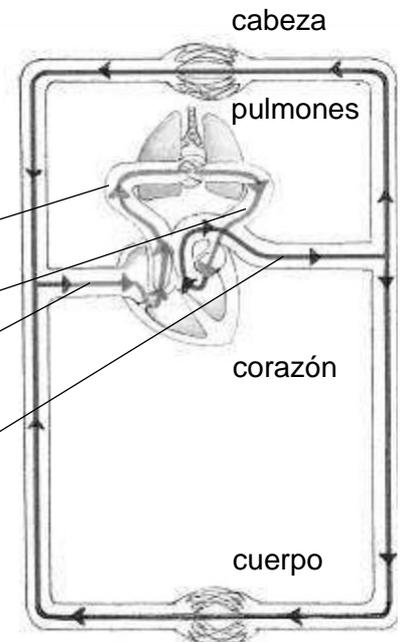


b)



3. Añade en este dibujo explicativo de la circulación humana el nombre de los vasos sanguíneos que faltan. Colorea de azul la circulación menor y de rojo, la circulación mayor.

1. []
2. []
3. []
4. []



4. Explica resumidamente qué es la sangre, qué células la componen y cuál es su función.

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. En estas cinco frases faltan diez palabras que se encuentran desordenadas. Coloca cada una en su lugar para formar las oraciones correctas.

- digestivo
- oxígeno
- dióxido
- alimentos
- desecho
- corazón
- urinario
- aparato
- sangre
- sudoríparas

- El aparato proporciona a la sangre los nutrientes de los
- La sangre transporta y nutrientes a las células, y recoge las sustancias de
- Las glándulas y el sistema forman el excretor.
- El aparato respiratorio aporta oxígeno a la sangre y extrae el de carbono.
- El es un órgano del aparato circulatorio que bombea la

2. Las siguientes oraciones son falsas. Escríbelas correctamente.

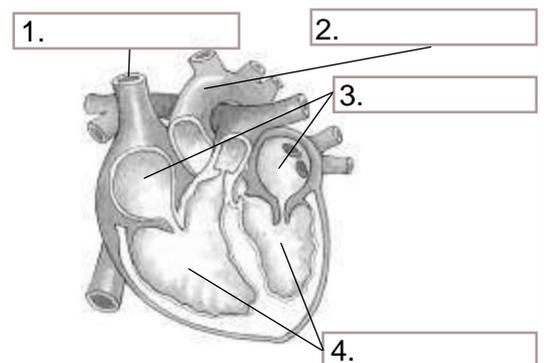
- El páncreas es un órgano que segrega la bilis que interviene en la digestión de las grasas.
.....
- Durante el intercambio de gases en la respiración, el dióxido de carbono inspirado pasa a la sangre y el oxígeno de la sangre pasa a los pulmones para ser expulsado.
.....
- El aparato excretor está formado por los riñones y el sistema urinario que produce la orina.
.....

3. Explica qué nombre reciben los movimientos del corazón y qué ocurre en cada uno de ellos.

.....

4. Rotula el siguiente dibujo del corazón y explica qué significa que la circulación humana es doble y completa.

.....



6

La energía a nuestro alrededor

Fecha:

Apellidos:

Nombre:

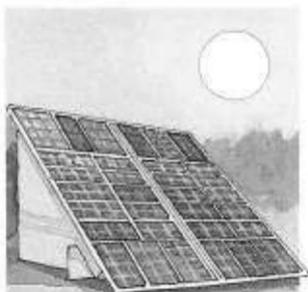
1. Si nos frotamos vigorosamente las manos, en seguida notamos que se calientan. ¿Puedes decir qué transformación energética se ha producido?

.....

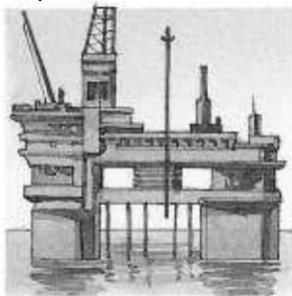
.....

2. Observa las siguientes imágenes y explica si representan fuentes de energía renovables o no renovables. ¿Qué diferencia hay entre ambas?

a)



b)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Si ponemos una cazuela con agua al fuego, al cabo de un rato el agua empieza a hervir y el vapor levanta y mueve la tapa de la cazuela. En las centrales térmicas ocurre algo parecido. ¿Qué parte de estas centrales mueve el vapor de agua que se genera?

.....

.....

.....

4. Indica qué formas de energía producen los siguientes electrodomésticos a partir de la energía eléctrica.

- Un horno:
- Un tubo fluorescente:
- Un televisor:
- Una lavadora:
- Un secador de pelo:
- Una radio:

5. Marca con una X cuáles de estas medidas son adecuadas para ahorrar energía.

- Reutilizar las bolsas del supermercado como bolsas de basura.
- Depositar el papel y los plásticos en sus contenedores.
- Mantener las luces encendidas, incluso cuando no las necesitamos.
- Poner el lavavajillas y la lavadora aunque no estén llenos.
- Usar moderadamente el aire acondicionado en verano.
- Emplear el transporte público en vez del coche.

6

La energía a nuestro alrededor

Fecha:

Apellidos:

Nombre:

1. ¿Qué tipo de energía utilizamos los seres vivos para vivir? ¿En qué otras formas de energía la transformamos?

.....

.....

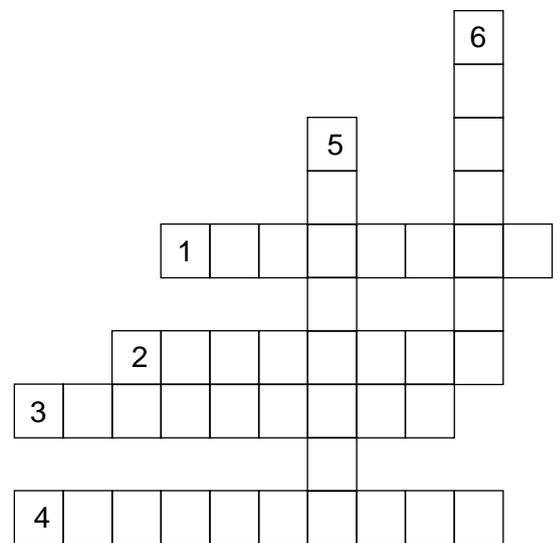
.....

.....

.....

2. Completa el siguiente crucigrama.

1. Puede producir cambios en los cuerpos.
2. Energía contenida en los alimentos.
3. Energía que poseen los cuerpos en movimiento.
4. Fuente de energía que se regenera a medida que se consume.
5. Energía que posee un objeto caliente.
6. La energía del viento.



3. La energía hidroeléctrica, es decir, la que procede del agua contenida en los embalses, ¿es una fuente renovable o no renovable? ¿Y la energía térmica proveniente de las rocas de zonas volcánicas? Razona tus respuestas.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Relaciona las dos columnas mediante flechas.

- | | |
|------------------------------|---|
| Una central hidroeléctrica • | • produce contaminación, ya que emite gases resultantes de quemar los combustibles. |
| Una central térmica • | • origina cambios en el paisaje, ya que el embalse anega extensas zonas. |
| Una central nuclear • | • genera residuos muy contaminantes que hay que tratar y almacenar con mucho cuidado. |

Apellidos:

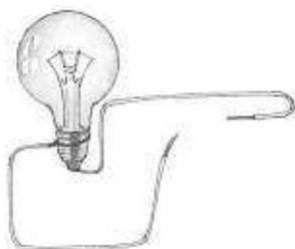
Nombre:

1. Marca con una X los materiales de la siguiente lista que sean aislantes de la electricidad.

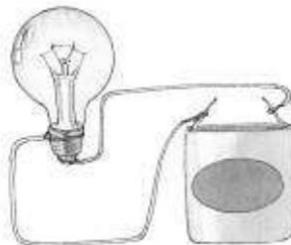
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Una cuchara de madera | <input type="checkbox"/> Unos trocitos de papel |
| <input type="checkbox"/> Un globo de goma | <input type="checkbox"/> Un trozo de papel de aluminio |
| <input type="checkbox"/> Unas tijeras de acero | <input type="checkbox"/> Un cable de cobre |

2. Indica en cuál de los tres circuitos ocurrirán los siguientes supuestos.

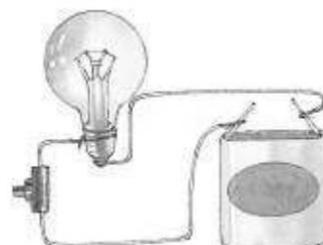
a)



b)



c)



- Se encenderá la bombilla:
- No se encenderá la bombilla, porque el circuito está abierto:
- El circuito está cerrado:
- Falta el generador de corriente:
- Hay un interruptor:

3. Estas cuatro oraciones son erróneas. Conviértelas en correctas cambiando únicamente una palabra en cada frase.

- Los materiales que permiten el movimiento de cargas eléctricas por su interior se llaman aislantes.
.....
- Un cuerpo cargado positivamente y otro cargado negativamente se repelen.
.....
- El movimiento de cargas a través de un cable es una corriente magnética.
.....
- La pantalla de un televisor encendido atrae los cabellos porque está cargada de electricidad mecánica.
.....

4. Explica en qué consiste una brújula y para qué se utiliza.

.....
.....

Apellidos:

Nombre:

1. Explica por qué al frotar un bolígrafo de plástico con un paño de lana se atraen trocitos de papel.

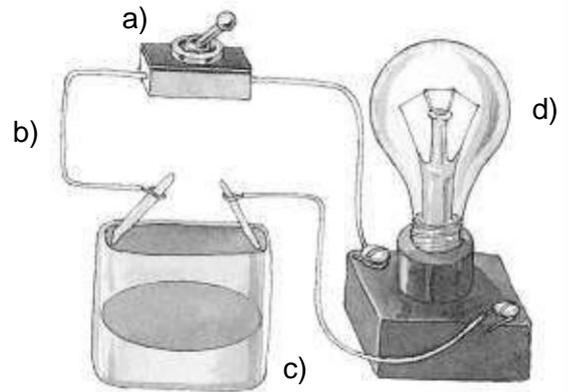
.....

.....

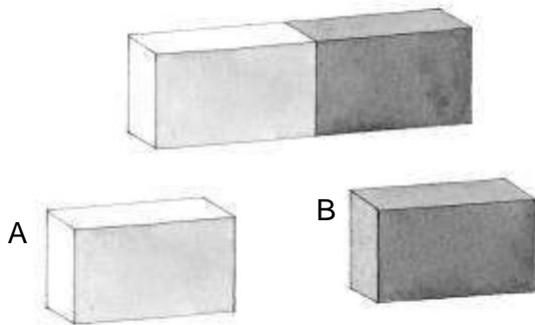
.....

2. Observa la siguiente ilustración de los componentes de un circuito. Escribe el nombre de los elementos señalados y explica su función.

- a)
-
- b)
-
- c)
-
- d)
-



3. La figura representa un imán que se ha roto en dos fragmentos. ¿El fragmento A será un imán que tiene solamente polo norte y el B tendrá únicamente polo sur? Explica el porqué de tu respuesta.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Indica si las situaciones siguientes se producen por la electricidad estática, la corriente eléctrica o el magnetismo.

- Encendemos una linterna:
- Frotamos un globo en el jersey y se queda pegado al pelo:
- Pulsamos un botón y suena un timbre:
- Acercamos un tenedor a una brújula y la aguja se mueve:
- Al peinarnos en la oscuridad saltan chispas verdes de nuestro pelo:
- Un imán decorativo se queda adherido a la puerta del frigorífico:

Apellidos:

Nombre:

1. Completa la frase siguiente en la que se explica cómo se propaga la luz.

La luz es una forma de que se propaga en línea, en direcciones y recorre kilómetros cada segundo.

2. Si enciendes una lámpara en una habitación que estaba oscura, puedes ver los objetos que hay en ella: muebles, libros, etc., y puedes ver también la bombilla encendida. ¿Qué diferencia existe entre la luz que emiten una bombilla y un libro?

.....

.....

.....

3. Relaciona estas tres columnas mediante flechas.

- | | | |
|-----------------------|----------------|----------------------------------|
| Lentes convergentes • | • Reflexión • | • Los rayos de luz se separan. |
| Espejos • | • Refracción • | • Los rayos de luz se dispersan. |
| Pared • | • Refracción • | • Los rayos de luz se juntan. |
| Lentes divergentes • | • Reflexión • | • Se forma una imagen nítida. |

4. Observa los tambores de la ilustración. ¿Cuál producirá un sonido más agudo? ¿Qué característica del sonido diferencia a ambos tambores si los dos se golpean con la misma intensidad?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Al entrar en una habitación grande y vacía, las voces y los sonidos suenan de una forma extraña. ¿Qué fenómeno es el que origina ese efecto?

.....

.....

.....

8

La luz y el sonido

Fecha:

Apellidos:

Nombre:

1. Cuando vemos un objeto es porque desde él llega luz a nuestros ojos. Entonces, ¿todos los objetos que podemos ver emiten luz? Explica tu respuesta.

.....

.....

2. Relaciona cada oración con el dibujo correspondiente.

- a) Los rayos de luz llegan paralelos, atraviesan el material y salen por el otro lado paralelos.
- b) Los rayos de luz llegan paralelos a un material y son desviados en todas las direcciones.
- c) Los rayos de luz llegan paralelos y al atravesar el material se juntan, es decir, convergen.

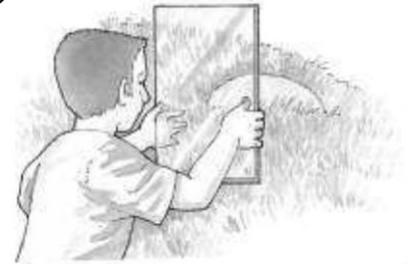
①



②



③



3. La luz y el sonido son formas de energía que se parecen en su forma de propagación, aunque tienen una diferencia importante. ¿Cuál es esa diferencia? ¿Qué tienen en común en cuanto a la forma de propagación?

.....

.....

.....

4. En estas tres frases se explican las características del sonido, pero las palabras subrayadas se han cambiado de sitio. Colócalas en su lugar.

- El timbre de un volumen nos permite reconocer de qué agudo procede.
- Cuando subimos el tono de un sonido estamos sonido su intensidad.
- Un sonido objeto y otro grave se diferencian en el umentando.

.....

.....

.....

.....

.....

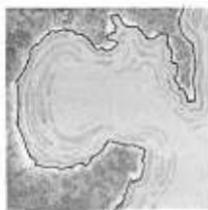
Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona las dos columnas mediante flechas.

- | | | | |
|----------------------|---|---|--|
| Pirineos | • | • | Separan el valle del Tajo y el del Guadiana. |
| Sistema Central | • | • | Se encuentra en el archipiélago balear. |
| Montes de León | • | • | Se halla en el archipiélago canario. |
| Montes de Toledo | • | • | Separan España de Francia. |
| Teide | • | • | Separa las submesetas norte y sur. |
| Sierra de Tramuntana | • | • | Separan la Meseta de Galicia. |

2. Relaciona cada forma del relieve costero con el dibujo que corresponde.

	1	2	3	4
a) Playa				
b) Acantilado				
c) Golfo				
d) Cabo				

3. En esta descripción de las costas españolas se han caído algunas palabras que se han quedado amontonadas. Colócalas en el lugar correcto para completar las frases.

- La costa se extiende desde la desembocadura del río Bidasoa, en el límite con Francia hasta la punta de, en Galicia.
- La costa de Galicia abarca desde la punta de Estaca de Bares hasta la desembocadura del río Miño, en el límite con, y la costa atlántica de desde la desembocadura del río Guadiana, en el límite con Portugal hasta la
- La costa se extiende desde la hasta el límite con Francia, e incluye también las costas de y las

Punta de Tarifa	Ceuta y Melilla	Estaca de Bares	Punta de Tarifa	Portugal	Atlántica
Andalucía	Mediterránea	Cantábrica	Islas Baleares		

4. Indica en qué océano y en qué mar se encuentran los dos archipiélagos españoles y nombra sus islas principales.

.....

.....

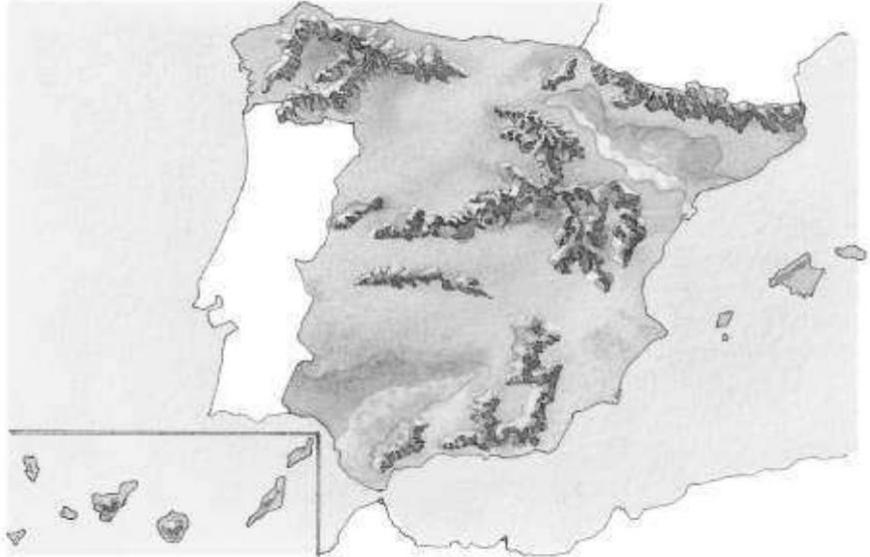
.....

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe sobre este mapa de la Península Ibérica los números de los siguientes elementos donde corresponda.

1. Depresión del Guadalquivir
2. Depresión del Ebro
3. Sistema Central
4. Cordillera Cantábrica
5. Sistemas Béticos
6. Sierra Tramuntana
7. Montes de Toledo
8. Sistema Ibérico
9. Macizo Galaico
10. Teide
11. Montes Vascos
12. Pirineos



2. Indica en qué submesetas se encuentran los valles del Duero, del Tajo y del Guadiana.

.....

.....

.....

.....

3. Marca con una C aquellas características que se corresponden con el archipiélago canario y con una B aquellas que pertenecen al archipiélago balear.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Se encuentran en el océano Atlántico. | <input type="checkbox"/> Su pico más alto es el volcán Teide. |
| <input type="checkbox"/> Están formadas por cuatro islas. | <input type="checkbox"/> Se encuentran en el mar Mediterráneo. |
| <input type="checkbox"/> No tienen un relieve muy elevado. | <input type="checkbox"/> Tienen origen volcánico. |
| <input type="checkbox"/> Están compuestas por siete islas. | <input type="checkbox"/> Su principal relieve es la sierra de Tramuntana. |

4. Relaciona mediante flechas las dos columnas.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| Costa atlántica • | • Cabo de Gata |
| Costa mediterránea • | • Cabo de Fisterra |
| Costa cantábrica • | • Delta del Ebro |
| | • Golfo de Vizcaya |
| | • Bahía de Cádiz |
| | • Cabo de Peñas |

Apellidos:

Nombre:

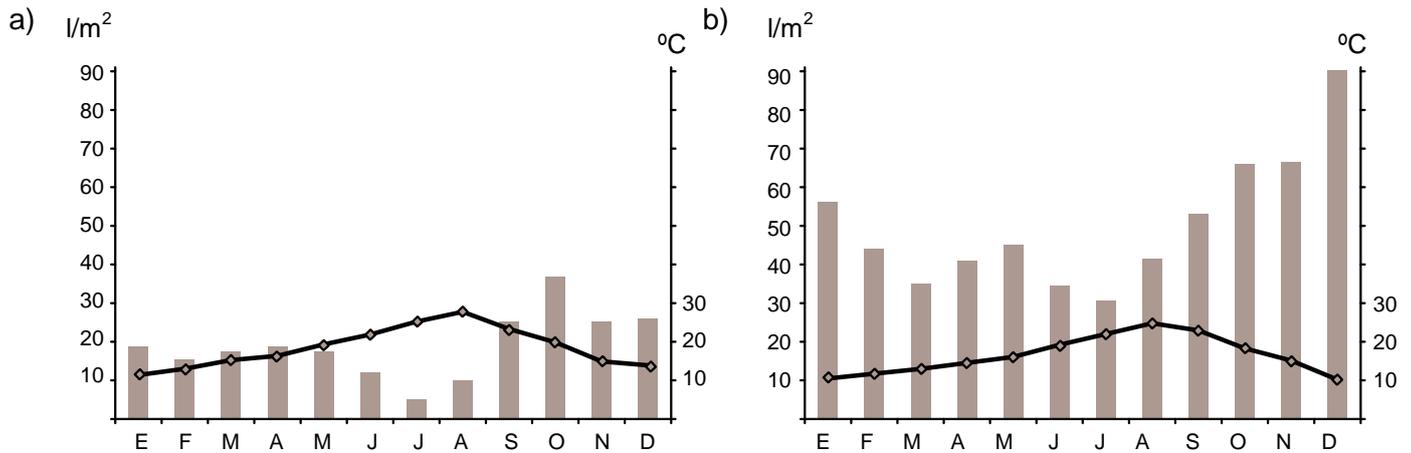
1. ¿Cuáles son los dos elementos que definen el clima? ¿Con qué instrumentos se miden?

.....

.....

.....

2. Observa estos dos climogramas. Indica cuál corresponde a una zona de clima mediterráneo y cuál a una de clima oceánico.



.....

.....

.....

3. Relaciona las dos columnas mediante flechas identificando cada río.

- | | | | |
|--|---|---|------------|
| Desemboca en el límite entre Portugal y España | • | • | Eo |
| Desemboca entre Galicia y Asturias | • | • | Nervión |
| Es el río más caudaloso de España | • | • | Segura |
| Recorre la submeseta norte y desemboca en Portugal | • | • | Taburiente |
| Desemboca entre Francia y España | • | • | Guadiana |
| Forma la ría de Bilbao | • | • | Ebro |
| Es uno de los pocos cursos de agua permanentes de Canarias | • | • | Duero |
| Desemboca en la costa valenciana | • | • | Bidasoa |

4. ¿Qué es una vertiente? ¿A qué vertientes pertenecen los archipiélagos españoles?

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Indica qué relación hay entre tiempo atmosférico y clima.

.....

.....

2. Explica las características principales de los climas oceánico, mediterráneo típico y de montaña.

.....

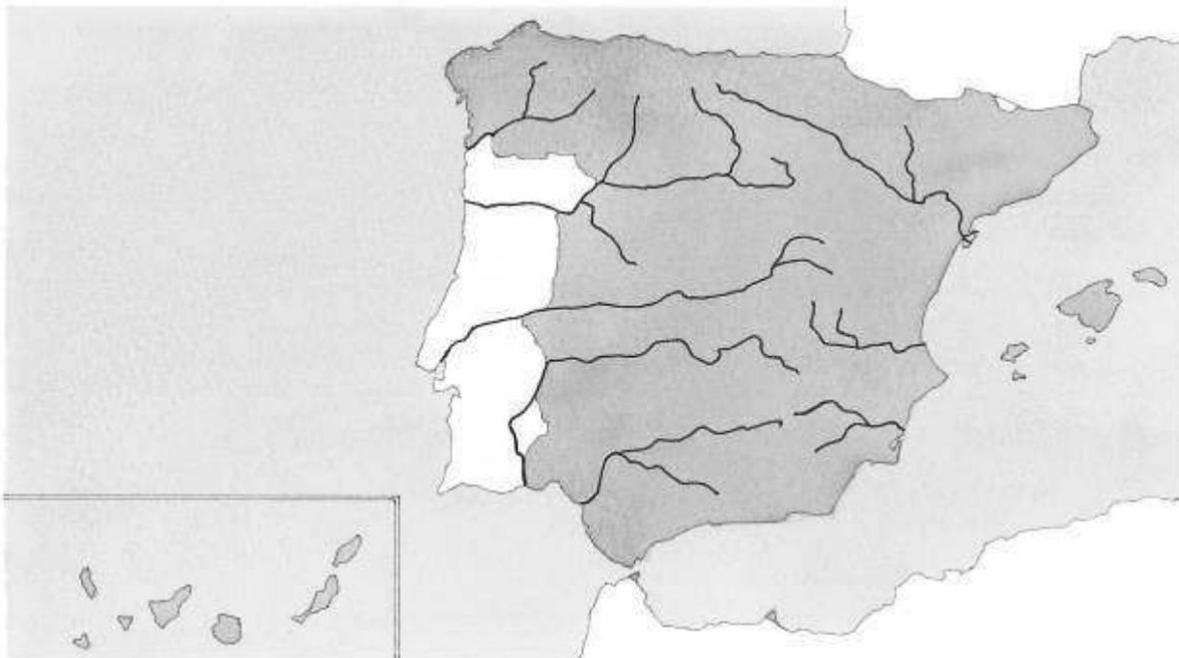
.....

.....

.....

.....

3. Escribe el nombre de cinco de los ríos dibujados en el mapa.



4. Explica qué es el curso, el régimen y el estiaje de un río.

.....

.....

.....

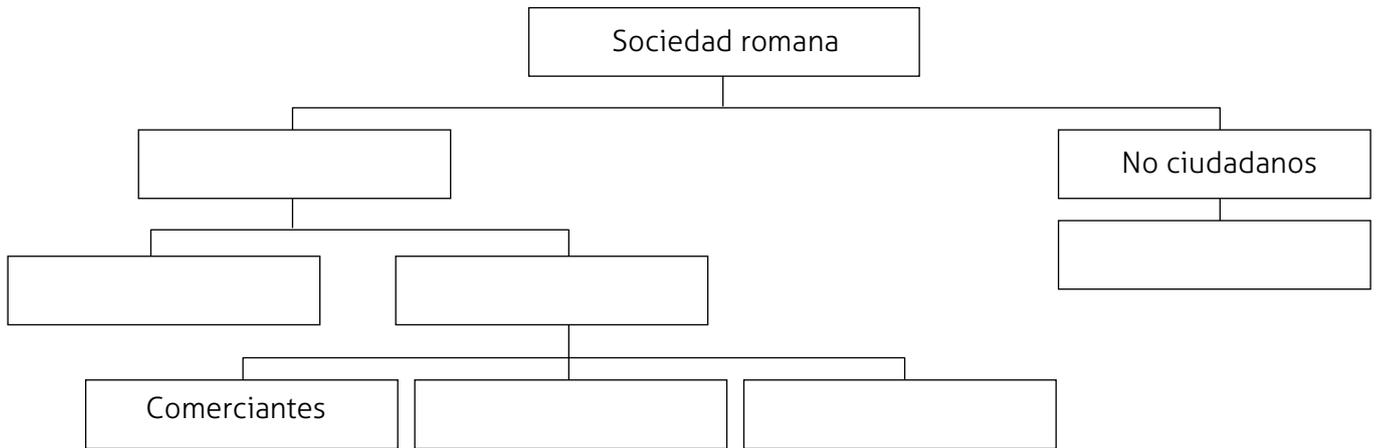
Apellidos:

Nombre:

1. Completa las siguientes frases sobre las personas del Paleolítico.

- Vivían en pequeños grupos en o en cabañas sencillas.
- Eran, es decir, iban de un lugar a otro y recolectando frutos.
- Hacían sus propias tallando los materiales.
- Gracias al pudieron cocinar alimentos y protegerse de los animales.

2. Completa este esquema de la sociedad romana.



3. ¿Qué pueblos habitaban la Península Ibérica en la última etapa de la Edad de los Metales? ¿Qué zonas de la Península ocupaba cada uno de ellos?

.....

.....

.....

.....

4. Completa la siguiente tabla sobre las colonizaciones que se produjeron en la Península Ibérica al final de la Edad de los Metales.

	De dónde procedían sus fundadores	En qué zonas se instalaron	Razones de la colonización
Colonias fenicias			
Colonias griegas			
Colonias cartaginesas			

Apellidos:

Nombre:

1. Contesta a las siguientes preguntas sobre la sociedad medieval.

a) ¿Qué nombre recibe el tipo de organización social que surgió en Europa en la Edad Media?

.....

b) ¿Qué grupos sociales existían en la Edad Media?

.....

c) ¿En qué se convertían los nobles tras jurar fidelidad al rey?

.....

d) ¿Cómo eran las condiciones de vida de los campesinos?

.....

e) ¿Qué grupo social se dedicaba a la oración y vivía en monasterios?

.....

2. ¿Qué dos estilos artísticos y arquitectónicos se desarrollaron durante la Edad Media?

.....

.....

.....

3. Señala las principales características del reino visigodo: creación, capital, cultura y religión.

.....

.....

.....

4. Explica los principales cambios que se produjeron en Europa durante la Edad Moderna en los siguientes ámbitos.

● Descubrimientos geográficos:

.....

● Población:

.....

● Poder de los reyes:

.....

● Religión:

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Explica los principales cambios que hubo en las ciudades durante la Edad Media.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Señala si las siguientes frases sobre la presencia musulmana en la Península durante la Edad Media son verdaderas o falsas. Después corrige las falsas.

- En el año 711 los musulmanes llegaron a la Península Ibérica.
- El territorio musulmán de la Península se llamó Arabia.
- En el siglo X, el territorio musulmán se convirtió en un Califato con capital en Sevilla.
- En el siglo XI, el Califato se dividió en pequeños reinos llamados zocos.

.....

.....

.....

.....

3. Enumera los tres principales movimientos culturales que se desarrollaron en Europa durante la Edad Moderna y señala en qué siglo se produjo cada uno.

.....

.....

.....

.....

4. Describe las características de la sociedad española en la Edad Moderna.

.....

.....

.....

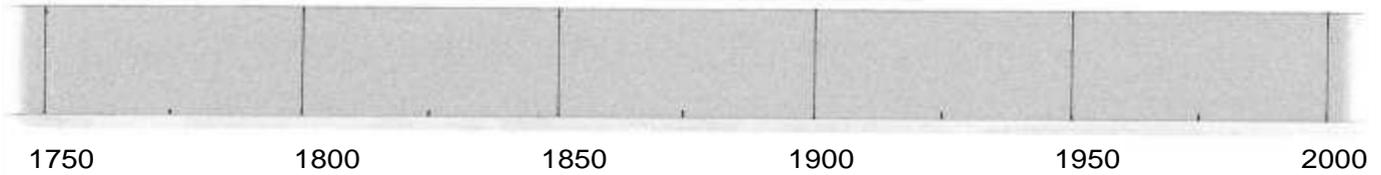
.....

Apellidos:

Nombre:

1. Sitúa en la línea del tiempo el año en que ocurrieron los siguientes acontecimientos.

- Inicio de la Edad Contemporánea.
- Primera línea de ferrocarril de España.
- Fin de la dictadura de Franco.
- Inicio de la Guerra de la Independencia.
- Fin de la Segunda República española.
- Ingreso de España en la CEE.



2. Explica en qué consistió la Guerra de la Independencia española.

.....

.....

.....

3. Indica algunas características de los siguientes sistemas de gobierno y pon un ejemplo de cada uno durante la Edad Contemporánea en España, indicando cuándo se produjo.

- Monarquía parlamentaria:
- República:
- Dictadura:

4. Señala algunos cambios importantes que ha experimentado la sociedad española en el siglo XX y comienzos del siglo XXI.

.....

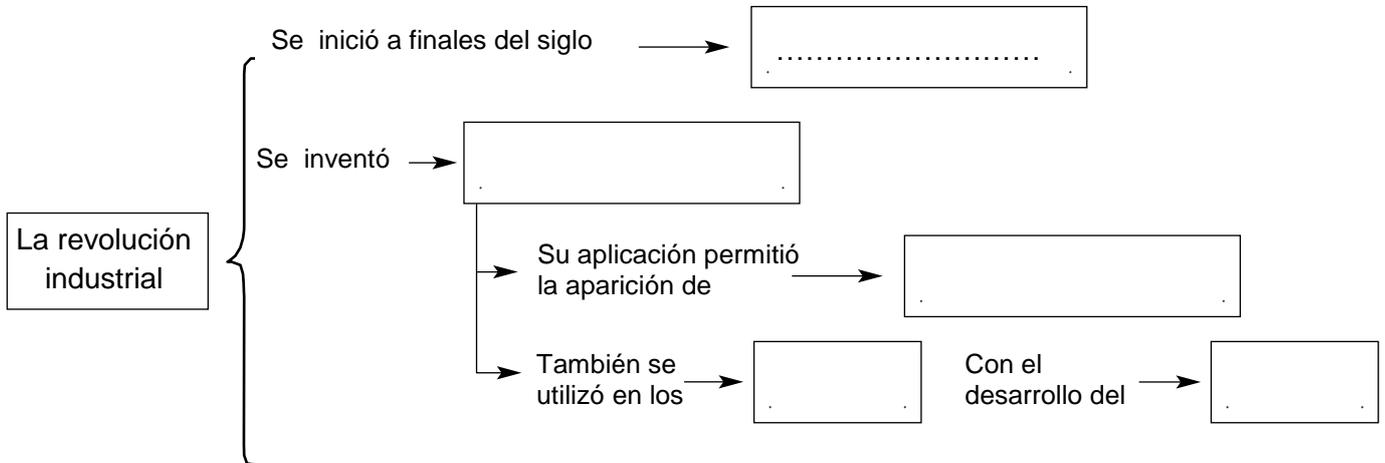
.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Completa este esquema sobre la revolución industrial.



2. Explica quiénes formaban las clases sociales que surgieron en el siglo XIX.

.....

.....

.....

3. Define qué es la Transición democrática española. A continuación, señala los principales acontecimientos de la Transición que tuvieron lugar en cada uno de los años que se indican.

- La Transición es
-
- En 1975:
-
- En 1978:
-

4. Une mediante flechas cada poder del Estado con su función y con los órganos y los cargos que lo ejercen.

Legislativo •	• Ve si se cumplen las leyes •	• Cortes Generales •	• Jueces y magistrados
Ejecutivo •	• Se encarga de gobernar •	• Gobierno •	• Diputados y senadores
Judicial •	• Elabora las leyes •	• Juzgados y tribunales •	• Presidente y ministros

Apellidos:

Nombre:

1. ¿Qué nombre recibe el estudio que se realiza cada diez años para conocer las características de la población? ¿Y el recuento anual de la población de un municipio?

.....

.....

2. ¿Cuáles son los cuatro factores que pueden provocar variaciones en la población de un lugar? De estos factores, ¿cuáles hacen que la población crezca y cuáles provocan una disminución de la población?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Completa este texto sobre la densidad de población.

- La densidad de población es la entre el número de habitantes que pueblan un territorio y su superficie. Se calcula el número de habitantes de ese territorio entre su superficie expresada en kilómetros cuadrados.
- Las zonas con más densidad de población de España se encuentran, sobre todo, en la En el , la densidad de población es baja, excepto en

4. Indica qué actividades agrupa cada uno de los sectores económicos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Responde a las siguientes preguntas.

a) ¿Qué diferencia hay entre un inmigrante y un emigrante?

.....

b) ¿Qué es el saldo migratorio de una población?

.....

c) ¿Cuándo decimos que el saldo migratorio de una población es positivo? ¿Y negativo?

.....

d) ¿Cómo es el saldo migratorio de la población en España?

.....

2. Dos localidades, A y B, tienen los mismos habitantes. Si la superficie de A es mayor que la de B, ¿cuál de las dos localidades tendrá mayor densidad de población? Explica por qué.

.....

3. Completa las siguientes frases.

- La población son las personas que por su edad o condición no pueden trabajar.
- La población son las personas que está n en edad y en condiciones de trabajar.
- La población son las personas que desempeñan un trabajo.
- La población son las personas que pueden trabajar, pero no tienen trabajo.

4. Escribe el nombre de tres comunidades autónomas en las que el porcentaje de personas ocupadas en el sector primario sea mayor que el de la media española. Luego escribe el nombre de otras tres comunidades que destaquen por la importancia de su sector secundario.

.....

Apellidos:

Nombre:

1. ¿A qué otro continente se encuentra unida Europa? ¿Qué océanos y mares la rodean?

.....

.....

.....

.....

2. Escribe el nombre de las principales penínsulas e islas del norte de Europa.

- Penínsulas:
-
- Islas:
-

3. Completa las siguientes frases sobre los climas de Europa.

- Europa se encuentra en la zona climática de la Tierra.
- El clima se da en la zona norte y se caracteriza por el intenso
- El clima aparece en el noroeste, con precipitaciones abundantes y temperaturas.....
- El clima es típico del sur, con precipitaciones y temperaturas altas.
- El climase da en Europa central, con precipitaciones escasas y temperaturas en invierno y en verano.

4. Completa el siguiente cuadro de las instituciones de la Unión Europea con sus características.

Institución	Características
Parlamento Europeo	
Consejo de la Unión Europea	
Comisión Europea	
Otras instituciones	

Apellidos:

Nombre:

1. Completa el siguiente cuadro sobre los ríos de Europa.

Vertiente	Características	Ríos
		Dvina Septentrional
	No son muy largos y de régimen irregular	
		Vístula, Oder, Elba, Rin, Sena, Tajo, Támesis y Loira
Mares Negro y Caspio		

2. Explica las características del sector secundario en Europa.

.....

.....

.....

3. Escribe V si es verdadero y F si es falso. Después corrige las oraciones falsas.

- La mayor parte de la población europea es joven.
- En Europa, la agricultura y la ganadería están muy tecnificadas.
- El sector económico que más personas ocupa en Europa es el sector terciario.
- La moneda de la Unión Europea es el dólar.

.....

.....

.....

4. Completa el crucigrama con los nombres de los Estados miembros de la Unión Europea a los que se refieren las definiciones.

1			E					
2			U					
3			R					
4			O					
5			P					
6			A					

1. País centroeuropeo, fundador de la UE en 1957.
2. Es un país escandinavo incorporado en 1995.
3. País mediterráneo que se adhirió en 1981.
4. Tiene costas al Báltico y se incorporó en 2004.
5. Se adhirió a la UE en 1986, junto con Portugal.
6. Es un país insular, que se incorporó en 1973.