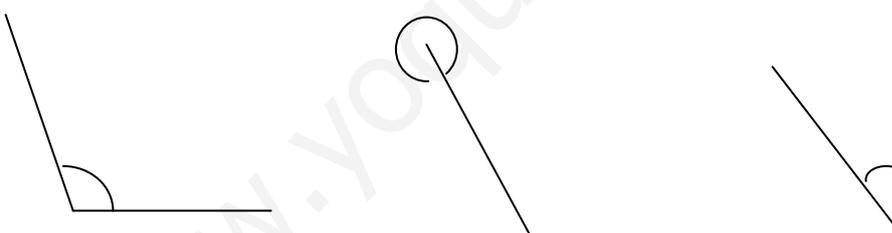
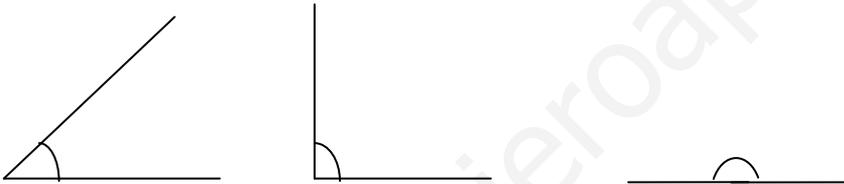


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Indica si son correctas las siguientes afirmaciones.**

- a) Un ángulo completo es cuatro veces mayor que un ángulo recto.
- b) Un grado sexagesimal es la ciento ochentava parte de un ángulo llano.
- c) La mitad de un ángulo recto son  $30^\circ$ .
- d) Un ángulo llano es el doble de un ángulo recto y vale  $180^\circ$ .

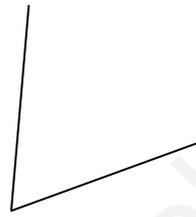
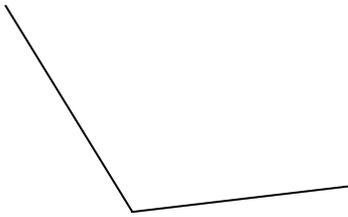
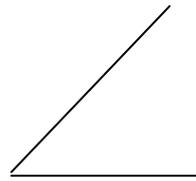
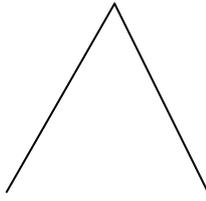
**2. Escribe el nombre de los siguientes ángulos.**



**3. Indica qué frases son incorrectas.**

- a) El suplemento de un ángulo recto es  $180^\circ$ .
- b) Si un ángulo es igual a su complemento vale  $90^\circ$ .
- c) El suplemento de un ángulo agudo es  $180^\circ$ .
- d) Si un ángulo es agudo su suplemento vale  $180^\circ$ .
- e) El suplemento de un ángulo obtuso es  $360^\circ$ .

4. Traza el suplemento de cada uno de estos ángulos.



5. Convierte en segundos:

$$5^{\circ} 12' 9'' =$$

$$35^{\circ} 28' 40'' =$$

$$20^{\circ} 32' 12'' =$$

$$45' 12'' =$$

www.yoquieroaprobar.es

## 2. Búsqueda de información.

**Tipo:** Actividad de conocimientos previos.

**Estrategia metodológica:** Individual.

**Desarrollo:** Se proporcionará los alumnos el mapa conceptual del tema de los ángulos pero incompleto. Los alumnos tendrán que completarlo en casa, buscando información en los libros de texto, en internet...



### 3. Actividades de desarrollo.

**Tipo:** Actividad

**Estrategia metodológica:** Individual.

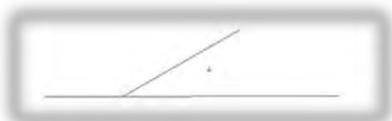
**Desarrollo:** En primer lugar, se realizará una clase magistral, en la cual se explicará los contenidos del temario apoyándose con el libro de texto y los mapas conceptuales. Esta será participativa puesto que se pretende que el alumno aprenda siendo consciente de ello. Posteriormente, se propondrán actividades para trabajar dichos conceptos explicados.

#### **ACTIVIDADES:**

##### 1. Completa la siguiente tabla.

Descripción	Respuesta
Los ángulos que miden $90^\circ$ son ángulos...	
Los ángulos que miden $180^\circ$ son ángulos...	
Los ángulos que miden menos de $90^\circ$ son ángulos...	
Los ángulos de más de $90^\circ$ son ángulos...	
Grados de la Circunferencia	

##### 2. Reconoce los siguientes ángulos.



**Este ángulo es:**

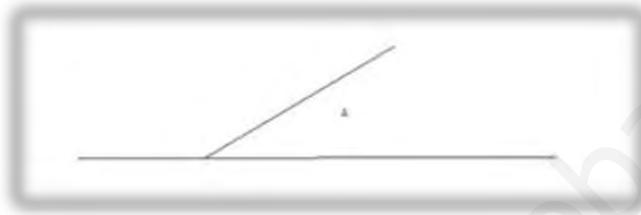


**Este ángulo es:**

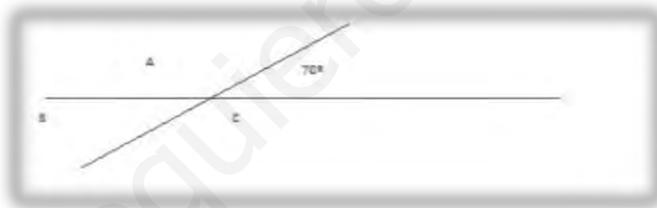


**Este ángulo es:**

- 3. Calcular el valor de los ángulos complementarios y suplementarios de uno dado**



Si el ángulo A mide  $60^\circ$  el otro ángulo mide \_\_\_\_\_

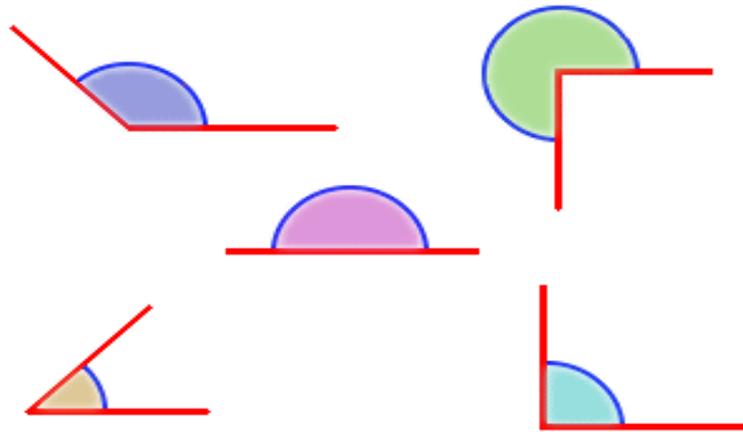


El ángulo A mide \_\_\_\_\_

El ángulo B mide \_\_\_\_\_

El ángulo C mide \_\_\_\_\_

- 4. Identificar los siguientes ángulos.**



#### 4. Actividades de consolidación.

**Tipo:** Actividad

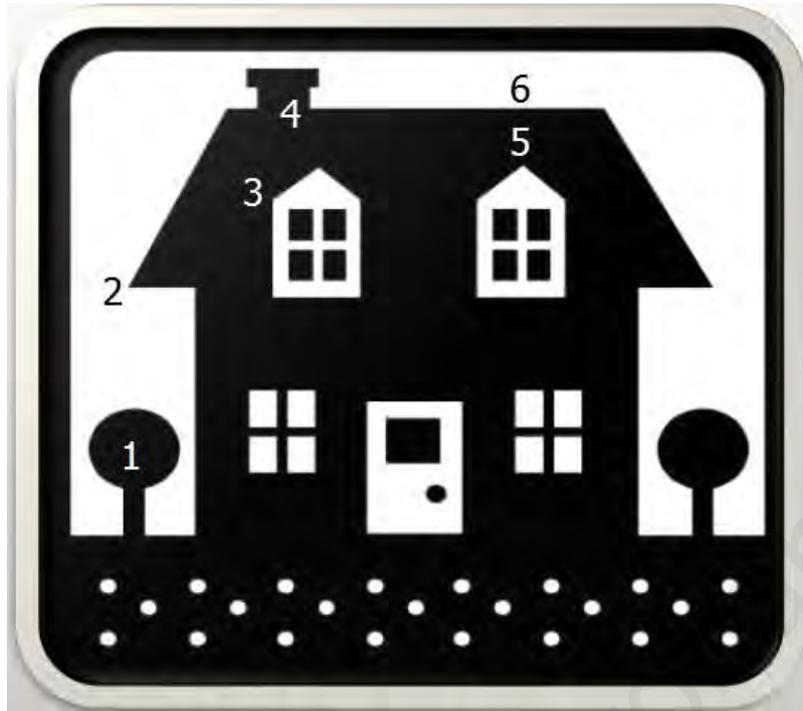
**Estrategia metodológica:** Individual.

**Desarrollo:** Se iniciará la clase recordando a los alumnos los conceptos de la unidad trabajados en clase. Luego, se entregará una ficha de trabajo para realizarla en clase.

#### ACTIVIDADES

1. Escribe las distintas clases de ángulos representados en la figura:

1° _____	2° _____
3° _____	4° _____
5° _____	6° _____



2. Calcular estas sumas:

$15^{\circ} 46' 32''$	$43^{\circ} 9' 36''$	$123^{\circ} 37' 26''$
<u><math>+8^{\circ} 30' 41''</math></u>	<u><math>+27^{\circ} 48' 32''</math></u>	<u><math>+49^{\circ} 45'</math></u>
=	=	=

3. Calcular estas restas.

$124^{\circ} 48' 12''$	$131^{\circ} 51' 33''$	$131^{\circ} 51' 33''$
<u><math>-57^{\circ} 23' 42''</math></u>	<u><math>-124^{\circ} 48' 12''</math></u>	<u><math>-57^{\circ} 23' 42''</math></u>
=	=	=

## 5. Actividades de ampliación.

**Tipo:** Actividad.

**Estrategia metodológica:** Individual.

**Desarrollo:** Procurando ante todo la motivación, se realizarán en clase actividades lúdicas donde los alumnos tendrán que resolver.

### ACTIVIDADES

#### 1. Realiza la siguiente ficha.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Esta nave tiene un viaje espacial ajetreado y su piloto necesita ayuda para averiguar los giros que debe realizar. Haz los cálculos necesarios y usa el transportador cuando lo necesites.

1.- ¿Cuánto miden los siguientes ángulos?  
 $\hat{B} =$  \_\_\_\_\_  $\hat{E} =$  \_\_\_\_\_

2.- Calcula:  
 $\hat{A} + \hat{F} =$  \_\_\_\_\_  $\hat{C} + \hat{D} =$  \_\_\_\_\_  
 $\hat{B} + \hat{C} + \hat{D} =$  \_\_\_\_\_  $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} + \hat{E} + \hat{F} =$  \_\_\_\_\_  
 $\hat{D} \cdot \hat{C} =$  \_\_\_\_\_  $\hat{C} \cdot \hat{F} =$  \_\_\_\_\_

3.- ¿Qué ángulo debe virar la nave?  
 a.- Para ir hacia el astronauta: \_\_\_\_\_  
 b.- Para llegar a la "Estrella de la muerte": \_\_\_\_\_

4.- ¿A dónde se dirigirá la nave si gira  $51^\circ 49' 56''$ ? \_\_\_\_\_

5.- Si la proa (punta) de la nave mira hacia el astronauta, ¿qué ángulo girará para ir hacia los dos cazas impeniales? \_\_\_\_\_

6.- ¿Qué giros de los que realiza la nave suma un ángulo recto? \_\_\_\_\_

7.- Si la nave hiciera todo el recorrido hasta llegar a Saturno, ¿qué giro le faltaría para completar un ángulo llano? \_\_\_\_\_

## 2. Realiza el siguiente crucigrama



# ngulos

Ayúdame a realizar este crucigrama con el nombre de cada una de las definiciones relacionadas con los ángulos

### EN HORIZONTAL

- Ángulos que tienen en común el vértice y un lado
- Parte de las matemáticas que estudia los cuerpos, las figuras y sus características
- Cuando al sumar dos ángulos el resultado es un ángulo recto ( $90^\circ$ )
- Ángulos consecutivos que forman un ángulo llano
- Ángulos con el vértice común y los lados en prolongación
- Ángulo de  $90^\circ$
- Recta perpendicular a un segmento que pasa por su punto medio

### EN VERTICAL

- Ángulo de  $360^\circ$  que completa una circunferencia
- Recta que pasa por el vértice de un ángulo y lo divide en dos ángulos iguales
- Ángulo menor de  $90^\circ$
- Trozo de recta que está comprendido entre dos puntos
- Cuando al sumar dos ángulos el resultado es un nuevo ángulo llano ( $180^\circ$ )
- Abertura entre dos líneas que tiene un punto común llamada vértice
- Ángulo de  $180^\circ$
- Unidad para medir la abertura de los ángulos
- Ángulo mayor de  $90^\circ$



www.yoquiero.com

## 8. Actividades de evaluación.

**Tipo:** Prueba escrita

**Estrategia metodológica:** Individual.

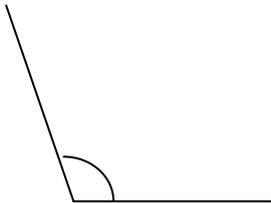
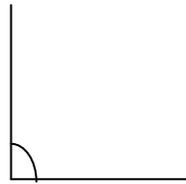
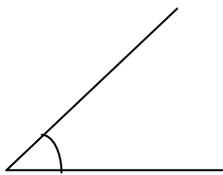
**Desarrollo:** Los alumnos, una vez terminado el temario, realizarán una prueba de evaluación correspondiente a la unidad. De esta manera, se podrá apreciar si los niños habrán entendido perfectamente el temario, además de ser conscientes de la realidad.



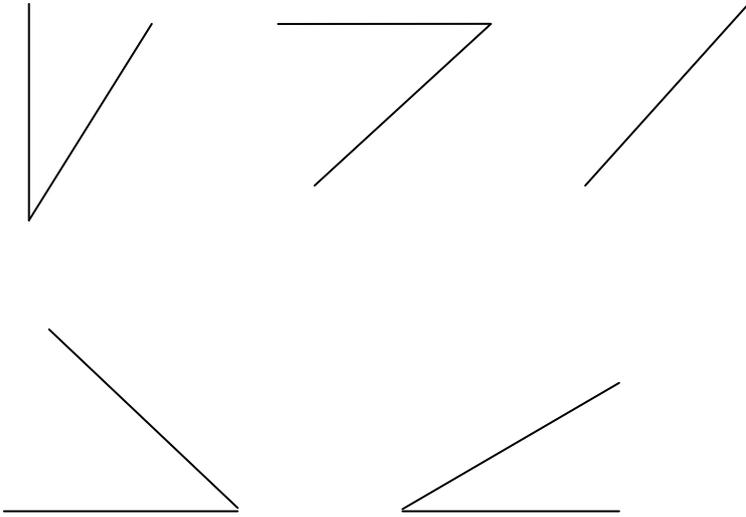
**Ángulos**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

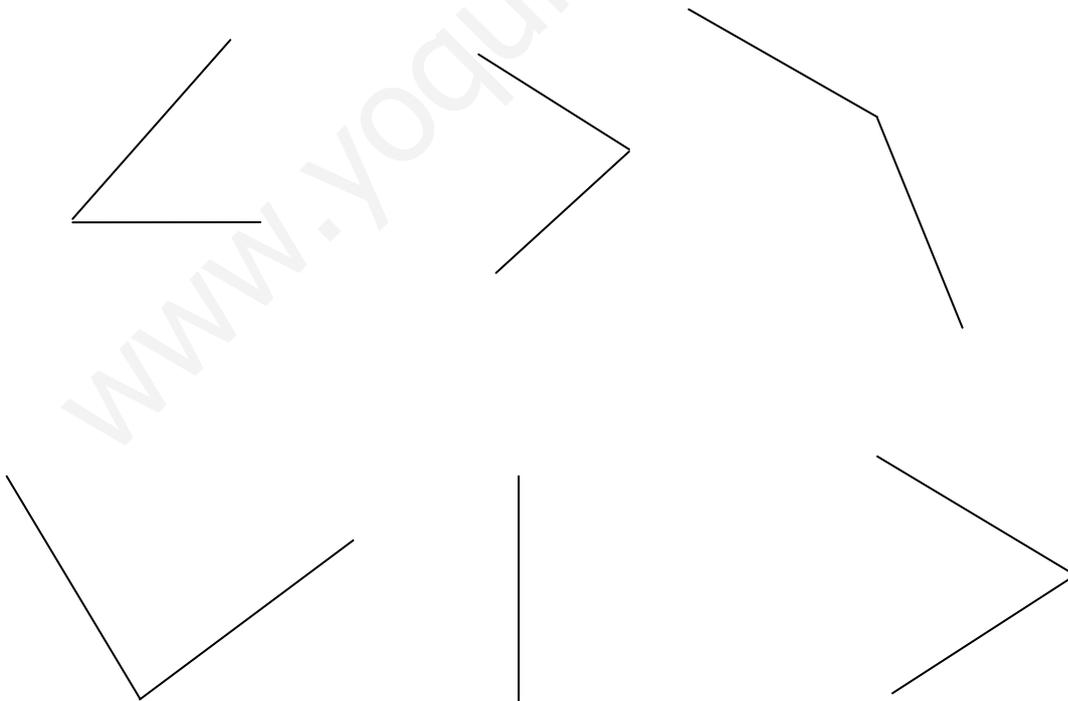
1. Escribe el nombre de los siguientes ángulos.



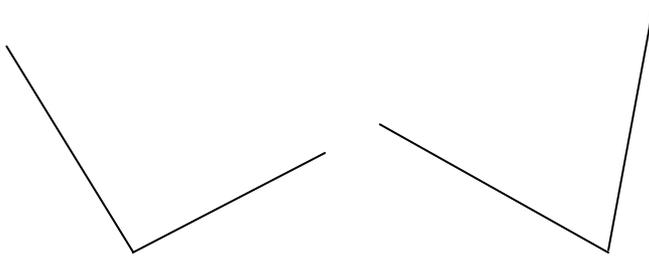
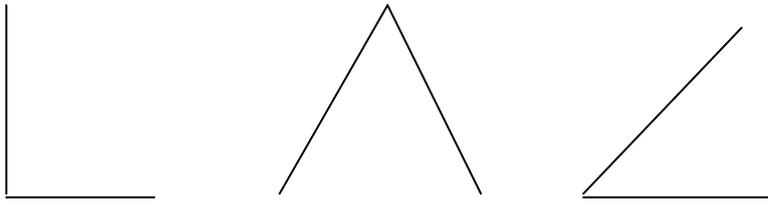
2. Dibuja el complemento de cada uno de los cinco ángulos.



3. Traza el bisectriz de cada uno de estos ángulos.

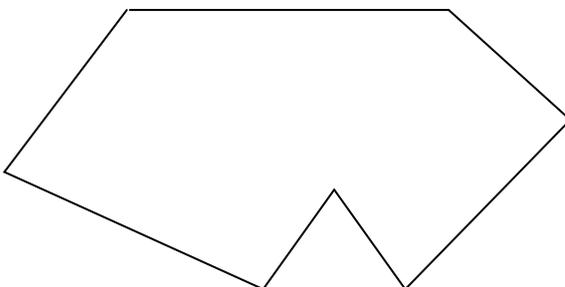
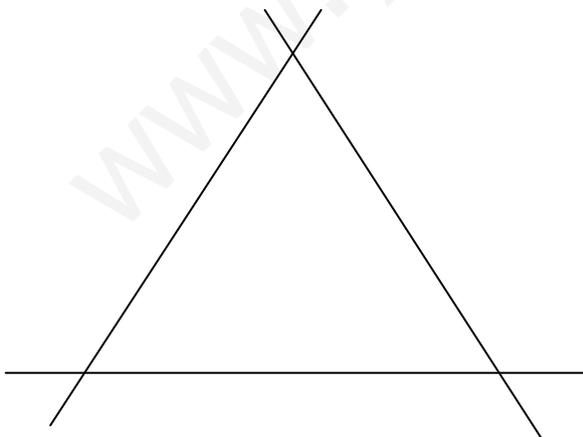


4. Traza el suplemento de cada uno de estos ángulos.



5. Indica los pares de ángulos que son opuestos por el vértice y los pares de ángulos que son adyacentes.

6. Indica los ángulos convexos y los ángulos cóncavos. Para poder desarrollar la actividad numera los ángulos.



**7. Indica si son correctas las siguientes afirmaciones.**

- e) Un ángulo completo es cuatro veces mayor que un ángulo recto.
- f) Un grado sexagesimal es la ciento ochentava parte de un ángulo llano.
- g) La mitad de un ángulo recto son  $30^\circ$ .
- h) Un ángulo llano es el doble de un ángulo recto y vale  $180^\circ$ .

**8. Completa las frases:**

- f) El suplemento de un ángulo recto es \_\_\_\_\_.
- g) Si un ángulo es igual a su complemento vale \_\_\_\_\_.
- h) El suplemento de un ángulo agudo es \_\_\_\_\_.
- i) Si un ángulo es agudo su suplemento vale \_\_\_\_\_.
- j) El suplemento de un ángulo obtuso es \_\_\_\_\_.

**9. Transforma en grados, minutos y segundos:**

a)  $15.910''$

b)  $60.000''$

c)  $50.420''$

d)  $95.486''$

**10. Convierte en segundos:**

$5^\circ 12' 9'' =$

$35^\circ 28' 40'' =$

$35^\circ 58' 55'' =$

$10^\circ 22' 56'' =$

## PRUEBA DE RECUPERACIÓN

Recuperación

Ángulos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Calcula:

a)  $60^{\circ} 47' 12'' + 45^{\circ} 12' 50'' =$

b)  $38^{\circ} 41' 28'' - 19^{\circ} 55' 32'' =$

### 2. Calcula y expresa.

a) Segundos:  $6^{\circ} 45' 9''$

b) En grados, minutos y segundos:  $12.032''$

### 3. Define:

a) Ángulos complementarios:

---

---

---

---

b) Ángulos suplementarios:

---

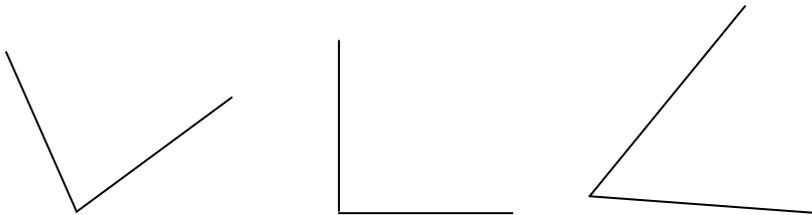
---

---

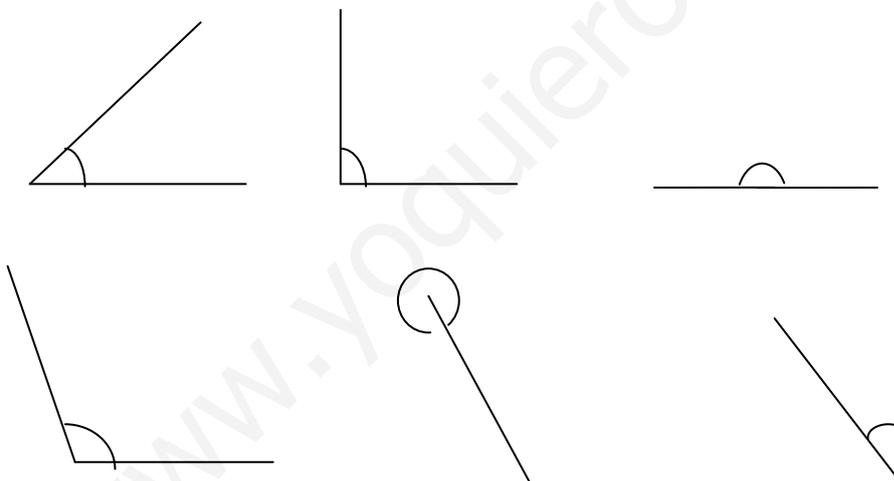
---

4. Si un ángulo mide  $45^{\circ} 20' 35''$ , ¿Cuánto mide su complementario? ¿Y su suplementario?

5. Calcula con tu transportador la medida de los ángulos de estas figuras.



6. Escribe el nombre de los siguientes ángulos.



7. Indica si son correctas las siguientes afirmaciones.

- i) Un ángulo completo es cuatro veces mayor que un ángulo recto.
- j) Un grado sexagesimal es la ciento ochentava parte de un ángulo llano.
- k) La mitad de un ángulo recto son  $30^{\circ}$ .
- l) Un ángulo llano es el doble de un ángulo recto y vale  $180^{\circ}$ .

**8. Transforma en grados, minutos y segundos:**

e) 53.420''

f) 12.000''

g) 72.460''

h) 92.327''

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)