

## TEMARIO LENGUA ESPAÑOLA 4º PRIMARIA

- Lección 1ª La comunicación
- Lección 2ª La sílaba
- Lección 3ª Sílabas tónicas y átonas
- Lección 4ª Palabras agudas, llanas y esdrújulas
- Lección 5ª La familia de palabras
- Lección 6ª Palabras polisémicas
- Lección 7ª Sinónimos y antónimos
- Lección 8ª El aumentativo y el diminutivo
- Lección 9ª Nombres o sustantivos
- Lección 10ª Género y número de los sustantivos
- Lección 11ª Los determinantes
- Lección 12ª El artículo
- Lección 13ª Los determinantes demostrativos
- Lección 14ª Los determinantes posesivos
- Lección 15ª Los pronombres personales
- Lección 16ª El adjetivo
- Lección 17ª El verbo
- Lección 18ª La oración
- Lección 19ª Sujeto y predicado
- Lección 20ª Clases de oraciones
- Lección 21ª Unir oraciones
- Lección 22ª Signos ortográficos
- Lección 23ª Reglas ortográficas: se escribe "h"
- Lección 24ª Reglas ortográficas: se escribe "m" delante de "b" y "p"

Lección 25ª Reglas ortográficas: se escribe "r" y "rr"

Lección 26ª Reglas ortográficas: se escribe con "b"

Lección 27ª Reglas ortográficas: se escribe con "ll"

Lección 28ª Reglas ortográficas: se escribe con "c" y "z"

Lección 29ª Reglas ortográficas: se escribe con "c" y "qu"

Lección 30ª Reglas ortográficas: uso de la consonante "g"

Lección 31ª Reglas ortográficas: Verbos y formas verbales que se escriben con "b"

## Lección nº 1

### La comunicación

La comunicación es la acción de intercambiar información entre personas. La comunicación puede ser:

1.- Comunicación verbal: cuando utilizamos palabras o signos. Si hablamos, la comunicación verbal se denomina comunicación oral; y si escribimos, comunicación escrita.

2.- Comunicación no verbal: cuando utilizamos imágenes, sonidos o gestos.

Ejemplos de comunicación no verbal:

Utilización de imágenes: un cartel en un centro comercial con la figura de un hombre y una mujer y una fecha. Indica donde se encuentra el servicio.

Utilización de sonidos: a las 12 de la mañana suenan las campanas de una iglesia. Indica que la misa va a comenzar.

Utilización de gestos: un policía dirigiendo el tráfico levanta la mano con la palma en dirección al tráfico. Indica que hay que p

## Ejercicios

1.- Indica en los siguientes ejemplos de qué tipo de comunicación se trata.

- Una conversación entre un padre y un hijo
- La lectura de un periódico
- Un semáforo
- Un árbitro mostrando una tarjeta amarilla
- Un SMS por móvil
- El prospecto de un medicamento
- La sirena de un coche de policía
- Una canción
- Un hombre saludando con la mano
- Un niño poniendo cara de enfado

## Lección nº 2

### La sílaba

La sílaba es un conjunto de sonidos que se pronuncia en un solo golpe de voz.

Las palabras las podemos clasificar según el número de sílabas en:

**Monosílabas:** tienen una sola sílaba (pan / tren / luz)

**Bisílabas:** tienen dos sílabas (ca-ma / le-che / o-so)

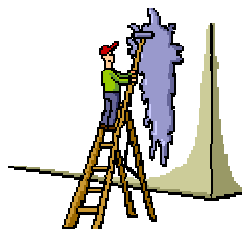
**Trisílabas:** tiene tres sílabas (cam-pa-na / pe-lo-ta / pal-me-ra)

**Polisílabas:** tienen cuatro o más sílabas (car-pin-te-ro / pre-si-den-te / sub-ma-ri-no)

Cuando una palabra no cabe al final de una línea se puede "romper" en dos, indicando con un guión " - " que la palabra continúa en la siguiente línea. Para hacer esta separación hay que respetar las sílabas, es decir, una sílaba no se puede romper.

Por ejemplo: la palabra "pelota" se podría separar "pe- lota" o también "pelo- ta".

Vemos que no rompemos ninguna sílaba. Lo que no se podría hacer sería por ejemplo: "p- elota" o "pel -ota", ya que estaríamos rompiendo sílabas.



## Ejercicios

(En los ejercicios para ver la solución hacer click en recuadro; doble click vuelve a la posición original)

1.- Divide las siguientes palabras en sílabas

Maleta  
Cuchara  
Camisa  
Pañuelo  
Silla  
Camino  
Zapato  
Cuadro  
Cabeza  
Balón

2.- Clasifica las siguientes palabras según el número de sílabas

Muela  
Molino  
Bicicleta  
Pastel  
Bufanda  
Bandera  
Sol  
Coche  
Paz  
Libro

3.- Indica cuales de las siguientes palabras están bien separadas al final de un renglón y cuales no.

Marti- llo  
Car- peta  
Raquet- a  
Call- e  
Te- cho  
Bot- ella  
Ni- ña  
Vi- aje  
Ve- ntana  
Llu- via

www.yoquieroaprobar.es

### Lección nº 3 Sílabas tónicas y átona

La **sílaba tónica** de una palabra es aquella en la que recae el acento.

La **sílaba átona** de una palabra es aquella que no va acentuada.

Veamos algunos ejemplos (marcamos en rojo la sílaba tónica):

campana

balón

campeón

tónica

Las sílabas no marcadas son sílabas átonas.

### Ejercicios

(En los ejercicios para ver la solución hacer click en recuadro; doble click vuelve a la posición original)

1.- Señala en las siguientes palabras la sílaba tónica

Margarita

Melón

Olivo

Huerta

Ciudad

Mar

Sombrilla

Árbol

Puerta

Corbata



## Lección nº 4 Palabras agudas, llanas y esdrújulas

En función del lugar que ocupa la sílaba tónica en la palabra, éstas se clasifican en:

**Agudas:** cuando la sílaba tónica es la última.

Ejemplos: balón, perdiz, pared, café

**Llanas:** cuando la sílaba tónica es la penúltima.

Ejemplos: pelota, camisa, carta, blusa

**Esdrújulas:** cuando la sílaba tónica es la antepenúltima

Ejemplos: metódico, carísimo, atmósfera

### Ejercicios

(

1.- Clasifica las siguientes palabras en su grupo correspondiente.

Vestido  
Mesón  
Fantástico  
Lágrima  
Campeón  
Bélgica  
Papel  
Lápiz  
Goma  
Brújula

## Lección nº 5 La familia de palabras

Forman una familia de palabras todas aquellas palabras que tienen un origen común (proceden de la misma palabra original) y que, como consecuencia de lo anterior, mantienen una parte común.

Ejemplos:

**Flor** (palabra original): floristería, florero, floral...

**Carne** (palabra original): carnicería, carnicero, carnal, carnívoro...

### Ejercicios

1.- Agrupa las siguientes palabras en familias.

agua, guerrero, aguar, mar, marino, plantar, cielo, planta, marejada  
plantación, celestial, aguacero, guerrear, celeste, guerra

2.- Indica la palabra original de la que proceden las siguientes familias de palabras:

soleado, solana, solar  
lluvioso, llovizna, llover  
cafetería, cafetera, cafetal  
enfermero, enfermería, enfermar  
librería, libreta, librero

## Lección nº 6 Palabras polisémicas

Una palabra polisémica es aquella que tiene diferentes significados.

Por ejemplo, **banco**:

Banco: entidad financiera

Banco: objeto para sentarse

Banco: grupo de peces

Veamos otros ejemplos:

Sierra: herramienta de carpintería

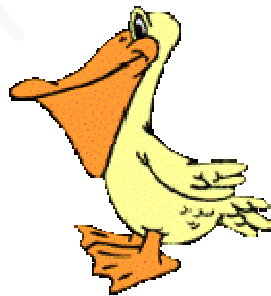
Sierra: cadena montañosa

Pico: herramienta de albañilería

Pico: "boca" del pájaro

Mono: animal

Mono: prenda de vestir de una sola pieza



## Ejercicios

1.- Asocia las siguientes palabras con sus significados

Mariposa / Ratón / Muñeca / Pluma / Estrella / Lengua  
Padre / Rosa / Barra / Cabo

Significados:

Pieza de metal  
Nombre de mujer  
Pequeño roedor  
Animal invertebrado  
Cura  
Estilo de natación  
Articulación del brazo  
Color  
Accidente geográfico  
Cuerpo celeste  
Pelaje de los pájaros  
Artista  
Cargo militar  
Aparato conectado al ordenador  
Idioma  
Órgano dentro de la boca  
Progenitor  
Estilográfica  
Mostrador del bar  
Juguete

## Lección nº 7 Sinónimos y antónimos

Los sinónimos son palabras que tienen el mismo significado, mientras que los antónimos son palabras que tiene un significado contrario:

Ejemplos de sinónimos:

balón - pelota

coche - automóvil

colegio - escuela

Ejemplo de antónimos:

alto - bajo

lejos - cerca

arriba - abajo



## Ejercicios

1.- Forma parejas de sinónimos:

Esconder  
Célebre  
Matrimonio  
Danza  
Alegría  
Alumno  
Alhaja  
Monarca  
Ocultar  
Enseñar  
Famoso  
Boda  
Gozo  
Iluminar  
Joya  
Baile  
Educar  
Estudiante  
Alumbrar  
Rey

2.- Forma parejas de antónimos:

Malo  
Simpático  
Lindo  
Bajo  
Gordo  
Frío  
Caro  
Barato  
Dentro  
Bueno  
Oscuro  
Feo  
Alto  
Lento  
Claro  
Antipático  
Caliente  
Fuera  
Delgado  
Rápido

3.- Escribe un sinónimo de las siguientes palabras

Volver  
Victoria  
Tonto  
Silbar  
Tapar  
Rostro  
Sacerdote  
Rifa  
Pedazo  
Gozo

4.- Escribe un antónimo de las siguientes palabras

Sano

Fuerte

Trabajador

Importar

Limpio

Transparente

Meter

Levantarse

Dar

Aterrizar



## Lección nº 8 El aumentativo y el diminutivo

El **aumentativo** es una palabra que se forma añadiéndole a la palabra original una terminación especial para indicar su gran tamaño.

Las terminaciones que se utilizan pueden ser muy variadas, por ejemplo: "-on", "-ona", "-azo", "-aza", "-ote", "-ota".

muchacho - muchachote

barca - barcaza

butaca - butacón

golpe - golpetazo

palabra - palabrota

mujer -mujerona

El **diminutivo** es una palabra que se forma añadiéndole a la palabra original una terminación especial para indicar su pequeño tamaño.

Las terminaciones que se utilizan pueden ser muy variadas, por ejemplo: "-ito", "-ita", "-illo", "-illa".

camión - camioncito

pelota - pelotita

palo - palillo

mesa - mesilla



## Ejercicios

1.- Forma el aumentativo de los siguientes sustantivos:

Gol  
Casa  
Perro  
Amigo  
Padre  
Nube  
Coche  
Portero  
Señor  
Fiesta

2.- Forma el diminutivo de los siguientes sustantivos:

Perra  
Hombre  
Pez  
Sol  
Red  
Vaso  
Hoyo  
Silla  
Chico  
Pan

## Lección nº 9 Nombres o sustantivos

Los nombres son palabras que sirven para designar personas, animales, cosas o lugares.

Ejemplos:

Personas: niño, padre, Álvaro

Animales: león, tigre, araña

Cosas: caja, maleta, cepillo

Lugares: playa, Madrid, pueblo

Los nombres se clasifican en:

**Nombres comunes** (si se refieren a una persona animal, cosa o lugar en general)

**En nombres propios** (si se refieren a una persona animal, cosa o lugar en particular). Los nombres propios siempre comienzan por mayúscula.

Ejemplos: a continuación se recogen parejas de nombres en los que el primero es un nombre común y el segundo, un nombre propio.

niño - Pedro

ciudad - Barcelona

equipo - Atlético de Madrid

jugador - Cristiano Ronaldo



## Ejercicios

1.- Clasifica los siguientes sustantivos en comunes y propios

escritor, coche, Cervantes, isla, Ford, montaña, Mallorca,  
Everest, océano, mujer, tenista, Atántico, María,  
Federer, Goya, pintor, barco, país, Titanic, Brasil

www.yoquieroaprobar.es

## Lección nº 10 Género y número de los sustantivos

Los sustantivos tienen **género**, que puede ser **masculino** o **femenino**.

Como regla general, los sustantivos masculinos terminan en "-o" y los femeninos en "-a", aunque hay excepciones.

Ejemplos de sustantivos masculinos: niño, gato, perro, palo, saco

Ejemplos de sustantivos femeninos: niña, leona, cama, casa, peluca

Los sustantivos también tienen **número**, que puede ser **singular** o **plural**. El sustantivo singular se refiere a una única persona, animal, cosa o lugar, mientras que el sustantivo plural se refiere a más de una.

Como regla general el plural se forma:

1.- Añadiendo "-s" al singular si termina en vocal:

toro - toros

oreja - orejas

muñeca - muñecas

silla - sillas

bolso - bolsos

2.- Añadiendo "-es" al singular si termina en consonante:

pared - paredes

camión - camiones

mujer - mujeres

árbol - árboles

salón - salones

3.- Cuando la palabra termina en "z" forma el plural sustituyendo esta letra por una "c" y añadiendo "-es".

lápiz - lápices

pez - peces

paz - paces

4.- Cuando la palabra termina en "y" forma el plural añadiendo "-es".

buey - bueyes

ley - leyes

rey - reyes

### Ejercicios

1.- Indica el género de los siguientes sustantivos

Barco

Pelo

Botella

Farola

Guitarra

Museo

Piano

Falda

Montaña

Gorro

2.- Forma el plural de los siguientes sustantivos

Tenedor

Mujer

Actriz

Cuadro

Casa

Avestruz

Niño

Amor

Convoy

Jardín

## Lección nº 11 Los determinantes

Los determinantes son palabras que acompañan al sustantivo y que ayudan a identificarlo. Concuerdan con el sustantivo en género y número.

Hay diversos tipos de determinantes:

Artículo

Determinantes demostrativos

Determinantes posesivos

Determinantes numerales

Determinantes indefinidos

Veamos unos ejemplos:

Artículo: el coche

Determinantes demostrativos: este coche

Determinantes posesivos: nuestro coche

Determinantes numerales: un coche

Determinantes indefinidos: ningún coche

Podemos ver como concuerda en género:

Artículo: la mesa

Determinantes demostrativos: esta mesa

Determinantes posesivos: nuestra mesa

Determinantes numerales: una mesa

Determinantes indefinidos: ninguna mesa

Podemos ver como concuerda en número:

Artículo: los coches

Determinantes demostrativos: estos coches

Determinantes posesivos: nuestros coches

Determinantes numerales: dos coches

Determinantes indefinidos: algunos coches

## Lección nº 12 El artículo

El artículo es una palabra que se pone delante del sustantivo y sirve para identificarlo

El artículo puede ser:

**1.- Determinado: el / la / los / las.** Se utiliza cuando tanto el que habla como el que oye saben de qué persona, animal, cosa o lugar se está hablando.

El coche azul está estropeado (tanto quien habla como quien escucha saben a qué coche se refiere).

La persiana está bajada (al igual que en el caso anterior, tanto quien habla como quien escucha saben a qué persiana se refiere).

**2.- Indeterminado: uno / una / unos / unas.** Se utiliza cuando el que oye no conoce la persona, animal, cosa o lugar de la que se está hablando.

Un coche azul está estropeado (quien oye no sabe a qué coche se refiere)

Una persiana está bajada (al igual que en el caso anterior, quien oye no sabe a qué persiana se refiere).

El artículo concuerda con el sustantivo al que acompaña en género y número:

el coche - los coches

la pelota - las pelota

un avión - unos aviones

una muñeca - unas muñecas

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Determinado	El	La	Los	Las
Indeterminado	Un	Una	Unos	Unas



## Ejercicios

1.- Pon el artículo que de indica entre paréntesis en el género y número adecuados

- \_\_\_ niño juega con la pelota (art. determinado)
- \_\_\_ avioneta no consigue despegar (art. determinado)
- \_\_\_ amigos celebraron una fiesta (art. indeterminado)
- \_\_\_ niña juega con una muñeca (art. indeterminado)
- \_\_\_ padres se preocupan por sus hijos (art. determinado)
- \_\_\_ liebres corren por el campo (art. determinado)
- \_\_\_ ardilla sube por el árbol (art. indeterminado)
- \_\_\_ soldados descansan tras la marcha (art. determinado)
- \_\_\_ paloma se posó en el tejado (art. indeterminado)
- \_\_\_ coches colapsaron la ciudad (art. determinado)

2.- Pon el artículo adecuado en las siguientes oraciones

(Dos personas hablan de un coche que tienen enfrente)

\_\_\_ coche está mal aparcado

(Una persona habla a un amigo de un coche que ha visto; el amigo no lo conoce)

\_\_\_ coche venía a toda velocidad cuando apareció la policía

(Dos personas hablan del único equipo de fútbol de la ciudad)

\_\_\_ equipo viene atravesando un mal momento

(Un amigo comunica a otro que alguien lo ha llamado)

\_\_\_ persona te llamó hace un par de horas

(Dos hermanas hablan sobre qué regalo hacer a su padre por su santo)

Creo que le podríamos regalar \_\_\_ libro

## Lección nº 13 Los determinantes demostrativos

Se utiliza para identificar el sustantivo en función de la distancia a la que se encuentra de la persona que habla.

"**este**" se utiliza cuando el sustantivo está cerca:

Este coche

"**ese**" se utiliza cuando el sustantivo está a una distancia media:

Ese coche

"**aquel**" se utiliza cuando el sustantivo está lejos:

Aquel coche

El determinante demostrativo concuerda con el sustantivo al que acompaña en género y número.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Distancia cercana	Este	Esta	Estos	Estas
Distancia media	Ese	Esa	Esos	Esas
Distancia lejana	Aquel	Aquella	Aquellos	Aquellas

Ejemplos:

Este niño, esta niña, estos niños, estas niñas

## Ejercicios

1.- Pon el determinante demostrativo que de indica entre paréntesis en el género y número adecuados

- \_\_\_ coche no arranca (este)
- \_\_\_ perros son muy fieros (aquel)
- \_\_\_ tarta está riquísima (ese)
- \_\_\_ caballo se ha desbocado (ese)
- \_\_\_ niña se ha perdido (aquel)
- \_\_\_ libros son interesantísimos (este)
- \_\_\_ barcos están pescando (aquel)
- \_\_\_ edificios son muy modernos (este)
- \_\_\_ cuadros no me gustan (ese)
- \_\_\_ puerta está mal cerrada (este)

2.- Utiliza en las siguientes oraciones el demostrativo adecuado.

- \_\_\_ raqueta no es mía (cercanía)
- \_\_\_ niño quiere jugar conmigo (lejanía)
- \_\_\_ pasteles están estropeados (cercanía)
- \_\_\_ olas son impresionantes (distancia media)
- \_\_\_ ministro está pensando dimitir (cercanía)
- \_\_\_ farolas están apagadas (lejanía)
- \_\_\_ cartel anuncia el próximo partido (distancia media)
- \_\_\_ cartas son para Agustín (cercanía)
- \_\_\_ toros son bravos (distancia media)
- \_\_\_ casa está desocupada (lejanía)

## Lección nº 14 Los determinante posesivos

Se utiliza para identificar el sustantivo en función de su poseedor.

"mi" cuando yo soy el poseedor:

Mi casa

"tu" cuando tú eres el poseedor:

Tu casa

"su" cuando el o ella son los poseedores:

Su casa

"nuestro" cuando nosotros somos los poseedores:

Nuestra casa

"vuestro" cuando vosotros sois los poseedores:

Vuestra casa

"su" cuando ellos o ellas son los poseedores:

Su casa

El determinante posesivo concuerda con el sustantivo al que acompaña en género y número.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Poseedor "yo"	Mi	Mi	Mis	Mis
Poseedor "tú"	Tu	Tu	Tus	Tus
Poseedor "el / ella"	Su	Su	Sus	Sus
Poseedor "nosotros"	Nuestro	Nuestra	Nuestros	Nuestras
Poseedor "vosotros"	Vuestro	Vuestra	Vuestros	Vuestras
Poseedor "ellos / ellas"	Su	Su	Sus	Sus

Ejemplos:

Nuestro perro, nuestra perra, nuestros perros, nuestras perras



## Ejercicios

1.- Pon el determinante posesivo que de indica entre paréntesis en el género y número adecuados

- \_\_\_ madre aún no ha vuelto (poseedor: 1ª persona singular)
- \_\_\_ amigos se van de vacaciones (poseedor: 1ª persona plural)
- \_\_\_ profesores hacen huelga mañana (poseedor: 3ª persona plural)
- \_\_\_ casa me ha encantado (poseedor: 2ª persona singular)
- \_\_\_ hermana es muy simpática (poseedor: 3ª persona singular)
- \_\_\_ perro me ha mordido (poseedor: 2ª persona plural)
- He recogido \_\_\_ libros (poseedor: 1ª persona singular)
- \_\_\_ abuela descansa en la playa (poseedor: 1ª persona plural)
- He visto a \_\_\_ padres (poseedor: 2ª persona singular)
- Él me ha prestado \_\_\_ raqueta (poseedor: 3ª persona singular)

## Lección nº 15 Los pronombres personales

Los pronombres son palabras que sustituyen al sustantivo y que realizan su misma función. Hay diversos tipos de pronombres.

El **pronombre personal** se utiliza para nombrar a una persona o animal sin utilizar su nombre, bien porque ya se mencionó antes y así evitamos repetirlo, bien porque se sabe perfectamente a quien se refiere.

Por ejemplo:

(Yo me llamo Pedro y estoy comiendo). En lugar de decir "Pedro come", digo "**Yo como**"

(Tú te llamas Álvaro y estás durmiendo). En lugar de decir "Álvaro duerme", digo "**Tú duermes**"

(Él se llama Juan y está jugando). En lugar de decir "Juan juega", puedo decir "**Él juega**"

Los pronombres personales son:

Yo

Tú

Él / Ella

Nosotros / Nosotras

Vosotros / Vosotras

Ellos / Ellas



## Ejercicios

(

1.- Destaca en las siguientes oraciones los pronombres personales

Mientras trabajo tú puedes esperarme en el jardín  
Nosotros no saldremos mañana  
Creo que él no lo sabe  
Por la tarde vosotros podréis jugar al tenis  
Ella estudió toda la noche  
Es preferible que ellos no lo sepan  
No sé si nosotros habremos terminado la obra  
Tú has comprado la comida  
Ellas recogen a sus hijos en el colegio  
Vosotros debéis recoger la cocina

2.- Completa las siguientes oraciones utilizando el pronombre personal correspondiente.

\_\_\_ debes recoger a tu hermana  
\_\_\_ (femenino) salió con su madre  
\_\_\_ (masculino) hemos finalizado el curso  
\_\_\_ he comprado mi billete de avión  
\_\_\_ (masculino) fueron acusados por el juez  
\_\_\_ (femenino) habéis estudiado en la universidad  
\_\_\_ (masculino) se enfadó con nosotros  
\_\_\_ (masculino) iremos al cine  
\_\_\_ (femenino) vendrán más tarde  
\_\_\_ (femenino) sí iremos a la fiesta

## Lección nº 16 El adjetivo

El adjetivo es una palabra que acompaña al sustantivo y nos dice una cualidad de él

Coche **azul** (nos dice el color del coche)

Perro **peligroso** (nos habla del comportamiento del perro)

Niño **estudioso** (nos dice cómo se comporta el niño)

Comida **sabrosa** (nos dice que sabor tiene la comida)

El adjetivo siempre concuerda con el sustantivo en género y número:

El niño listo

La niña lista

Los niños listos

Las niñas listas

## Ejercicios

1.- Escribe los adjetivos entre paréntesis en la forma adecuada

Las niñas \_\_\_\_ (estudioso)

El barco \_\_\_\_ (inglés)

Los aviones \_\_\_\_ (moderno)

La mesa \_\_\_\_ (amarillo)

El pueblo \_\_\_\_ (abandonado)

Las iglesias \_\_\_\_ (antiguo)

El equipo \_\_\_\_ (ganador)

Las rocas \_\_\_\_ (gigantesco)

La habitación \_\_\_\_ (oscuro)

Los soldados \_\_\_\_ (extranjero)



## Lección nº 17 El verbo

Es la palabra que indica la acción que se desarrolla dentro de la oración. Los infinitivos de los verbos pueden terminar en "-ar", "-er", "-ir". Cada terminación se llama conjugación.

Los verbos cuyo infinitivo termina en "-ar" (cantar, bailar, saltar...) se denominan verbos de la **primera conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en "-er" (beber, perder, saber...) se denominan verbos de la **segunda conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en "-ir" (escribir, morir, vivir...) se denominan verbos de la **tercera conjugación**.

Los verbos tienen persona y número.

Persona	Número	
	Singular	Plural
1ª	Yo como	Nosotros / -as comemos
2ª	Tú comes	Vosotros / -as coméis
3ª	Él / Ella come	Ellos / -as comen

Los verbos tienen tiempo, que puede ser:

**Presente:** para referirse a acciones que actualmente se están realizando

**Pasado:** para referirse a acciones que se realizaron en el pasado

**Futuro:** para referirse a acciones que se realizarán en el futuro

Por ejemplo:

Yo como (presente del verbo "comer")

Yo comí (pasado del verbo "comer")

Yo comeré (futuro del verbo "comer")

## Ejercicios

1.-Indicar la persona y el número de los siguientes verbos.

Cantas  
Cantan  
Canto  
Cantamos  
Canta  
Cantáis

2.- Poner los siguientes verbos en las columnas correspondientes (presente, pasado, futuro).

Jugué / Escribiremos / Estudian / Trabajó / Volarás /  
Corrió / Cocináis / Nadarán / Bailas

Presente	Pasado	Futuro

3.- Escribir el infinitivo de los siguientes verbos.

Desayunamos

Descansé

Riegan

Olían

Subimos

Viven

Escribirá

Saltan

Protestáis

Volvieron

4.- Completa las siguientes oraciones utilizando el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

El alumno \_\_\_ el examen (estudiar; pasado)

El coche \_\_\_ muy rápido (correr; presente)

Nosotros \_\_\_ a Londres (volar; futuro)

Ellos \_\_\_ en el campo (descansar; pasado)

Tú \_\_\_ la pared (pintar; presente)

Ella \_\_\_ un pastel (hacer; pasado)

Vosotros \_\_\_ el jardín (cuidar; futuro)

Nosotros \_\_\_ al pueblo (bajar; presente)

Ellas \_\_\_ la comida (comprar; pasado)

Tú \_\_\_ el museo (visitar; futuro)

## Lección nº 18 La oración

La oración es un conjunto de palabras ordenadas que tiene un significado completo.

Ejemplo de oración: **El coche azul está aparcado en la puerta**

En cambio no son oraciones:

**El coche azul** (este grupo de palabras no tiene un significado completo).

**Azul coche aparcado está puerta en la el** (este grupo de palabras no está ordenado).

**Botella melón corriendo viene azul después** (este grupo de palabras no tiene sentido).

Las oraciones siempre llevan un verbo. El verbo es la palabra que indica la acción que se realiza.

Ejemplos:

El coche azul **corre** muy rápido

El niño **come** muy bien

El avión **aterriza** suavemente



## Ejercicios

1.- Indica cuales de los siguientes ejemplos es una oración y cuales no

El médico cura al enfermo  
La mesa de  
El mecánico arregla el coche  
Todos arriba después ya  
La niña llora en su habitación  
La madre prepara la cena  
Corrían si miércoles  
Los jugadores celebran la victoria  
Blanco la silla siempre ahora  
Pan el niños pinta

2.- Indica en las siguientes oraciones cuál es el verbo

El jardinero poda los árboles  
El pez nada por el riachuelo  
La familia viaja en la furgoneta  
El policía detuvo al ladrón  
El perro ladra alegremente  
El avión despegó en medio de la tormenta  
La grúa retiró el coche averiado  
Antonio juega con su hermana  
Los vecinos protestan por el ruido  
María hace sus deberes

3.- Ordena las siguientes palabras para formar oraciones

fruta está La madura  
la José puerta pinta  
tejado El saltó del gato  
funciona La no radio  
jardín crece El en el árbol  
en El el panadero horno trabaja  
La abierta está ventana  
frío Hace calle en la  
nombre No primo el de tu recuerdo  
Los parque corren el niños por

## Lección nº 19 Sujeto y predicado

En la oración se distinguen dos partes: **sujeto** y **predicado**.

El **sujeto** es quien realiza la acción

El **predicado** es la acción que realiza el sujeto. En el predicado siempre hay un verbo

Veamos algunos ejemplos:

**El niño estudia en el colegio**

Sujeto: "el niño" (que es quien realiza la acción de estudiar)

Predicado: "estudia en el colegio" (es la acción que realiza el niño)

**El perro ladra alegremente**

Sujeto: "el perro" (que es quien realiza la acción de ladrar)

Predicado: "ladra alegremente" (es la acción que realiza el perro)

### **Ejercicios**

1.- Señala en las siguientes oraciones el sujeto y el predicado

El caballo galopa por el campo

Mi abuela descansa en el pueblo

Los pájaros vuelan hacia el mar

La barquita está en el muelle

Alfredo ganó el campeonato

Las olas rompían contra las rocas

Matías pintaba la pared de su casa

Nosotros fuimos a la fiesta

El Sol calienta la ciudad

El perro corría detrás de la liebre

## Lección nº 20 Clases de oraciones

Las oraciones pueden ser:

**Afirmativas:** cuando se afirma algo

**Negativas:** cuando se niega algo

**Interrogativas:** cuando se pregunta algo

**Exclamativas:** cuando se exclama algo

**Imperativas:** cuando se expresa una orden

Veamos algunos ejemplos:

Afirmativa: Pedro tiene un coche

Negativas: Pedro no tiene un coche

Interrogativas: ¿Tiene Pedro un coche?

Exclamativas: ¡Qué suerte tengo!

Imperativas: Vete de esta casa

### Ejercicios

1.- Indica el tipo al que pertenecen las siguientes oraciones

¡Qué frío hace!

¿Quién sabe el nombre de esta iglesia?

No saltes por allí

Mi amigo no vendrá a la excursión

¿Qué vas a estudiar cuando seas mayor?

Pedro aprobó el examen

¡Cómo me alegro de que hayas venido!

El niño rompió el cristal

Cierra la ventana

El teatro no abrirá este domingo)

## Lección nº 21 Unir oraciones

Para unir dos oraciones se utilizan diversas palabras que se denominan **enlaces**.

Ejemplos: **luego, después, sin embargo, aunque, también, pero, además, porque, en cambio, ...**

Veamos algunos ejemplos de su uso:

Por la mañana fui al colegio. **Después** volví a casa.

Este verano no podré ir a la playa. **Sin embargo**, puede que pase unos días en Roma.

Vamos a terminar los deberes y **luego** podremos ir al cine

### **Ejercicios**

1.- Une las siguientes oraciones.

Vamos a ordenar la habitación; iremos a jugar  
María juega al tenis; a su hermana no le gusta  
Manuel habla inglés perfectamente; nunca ha estado en Inglaterra  
El no quería salir con nosotros; se lo pasó fenomenal  
Mi hermano prepara la cena; verá el partido  
A mí no me gustan las espinacas; no me encuentro bien  
El tiene miedo a los perros; de pequeño le mordió uno  
Isabel no sabe tocar la guitarra; es una experta con el violín  
A mí me encanta la lectura; me gusta la música  
Primeros iremos al pueblo; bajaremos a la playa



## Lección nº 22 Signos ortográficos

Son los signos que se utilizan en la escritura y que nos ayudan en su comprensión. Son el **punto**, la **coma**, los **dos puntos**, el **signo de interrogación** y el **signo de exclamación**.

1.- El **punto** se utiliza para indicar el fin de una oración. Después de un punto siempre se comienza con mayúscula.

Ejemplo:

Antonio volvió a casa después de terminar su trabajo en la oficina. Cuando llegó su mujer aún no había vuelto.

2.- La **coma** se utiliza cuando hay una enumeración, separando cada palabra. En la lectura indica que hay que realizar una pausa. La última palabra de la enumeración no se separa por coma sino que se introduce con la conjunción "y".

Ejemplo:

He comprado un libro, un lápiz, una goma y un cuaderno  
Mi hermano practica fútbol, tenis, baloncesto y atletismo  
La bandera francesa es azul, blanca y roja

3.- Los **dos puntos** se utilizan:

a).- Al principio de una carta tras finalizar el saludo:

Querido Padre:

Ayer estuve.....

b) Cuando se van a repetir exactamente las palabras que pronunció otra persona.

Esta mañana Jesús me dijo: "Hoy no voy a salir porque tengo que hacer mis deberes".

c) Al iniciar una enumeración.

Mi hermano practica muchos deportes: fútbol, tenis, baloncesto y golf.

4.- Los signos de interrogación se ponen al principio y al final de una pregunta.

Ejemplo: ¿Cuándo viene tu padre?

5.- Los signos de exclamación se ponen al principio y al final de una exclamación. La exclamación es una frase que indica sorpresa, alegría, miedo, etc.

Ejemplo: ¡Qué bien que hayas venido!

## Ejercicios

1.- Pon el signo adecuado en los sitios indicados de las siguientes oraciones.

El avión vino con retraso\_\_\_ Los pasajeros estaban indignados

El profesor dijo\_\_\_ "Mañana haremos los ejercicios de inglés"

\_\_\_Qué suerte tienes\_\_\_

\_\_\_ Me acompañarás al médico\_\_\_

Voy a visitar Córdoba\_\_\_ Toledo y Salamanca

Querida abuela\_\_\_ .....

Esa tienda vende de todo\_\_\_ refrescos, pan, leche, huevos, verduras...

\_\_\_ Por fin lo has conseguido\_\_\_

\_\_\_Qué hora es\_\_\_

El viento soplaba con fuerza\_\_\_ Los pájaros se refugiaban en los árboles

## Lección nº 23 Reglas ortográficas: se escribe con "h"

Se escriben con "h" las palabras que comienzan por "hie-" o "hue-".

Ejemplos:

hielo, hiena, hierba  
huevo, hueco, huelga

Otras palabras: hierro, hueso, huella, huerta, huérfano, huésped



### Ejercicios

(En los ejercicios para ver la solución hacer click en recuadro; doble click vuelve a la posición original)

1.- Completa las siguientes palabras con "hie-" o "hue-"

\_\_\_dra

\_\_\_lga

\_\_\_vera

\_\_\_l

\_\_\_rbabuena

\_\_\_co

## Lección nº 24 Se escribe "m" delante de "b" y "p"

Delante de las consonantes "b" y "p" se escribe "m", nunca "n".

Ejemplos:

Compra

Campo

Hambre

Ampolla

Hombre



## Ejercicios

1.- Escribe "m" o "n" donde corresponda.

Ca\_\_pamento

Co\_\_dición

Tó\_\_bola

Pe\_\_samiento

Ca\_\_tina

Penu\_\_bra

Tra\_\_pa

Die\_\_te

Fra\_\_buesa

Tro\_\_peta

## Lección nº 25 Se escribe "r " y "rr"

El sonido "r" fuerte se escribe:

1.- Con una sola "r" al principio de la palabra.

Ratón  
Ruido  
Rosa  
Remar

2.- Con dos "rr" cuando va en mitad de la palabra.

Carreta  
Burro  
Amarrar  
Perro

3.- Con una sola "r" en mitad de la palabra si va seguida de las consonantes "n", "l" o "s"

Enrique  
Alrededor  
Israel

El sonido "r" débil se escribe en mitad de una palabra con una sola "r".

Pera  
Cura  
Muro  
Faro

## Ejercicios

1.- Indica si en las siguientes palabras la consonante "r" se pronuncia fuerte o débil.

Panadero  
Rubio  
Marruecos  
Romero  
Ferreiro  
Gorrion  
Periodico  
Enroque  
Roble  
Verano

www.yoquieroaprobar.es

## Lección nº 26 Se escribe con "b"

Delante de las consonantes "l" y "r" se escribe "b", nunca "v".

Blusa  
Brisa  
Brasil  
Bloque



## Ejercicios

1.- Completa las siguientes palabras.

Pala\_\_ra

\_\_apor

Fa\_\_or

\_\_roma

Tene\_\_roso

Pol\_\_areda

Ta\_\_lero

Som\_\_rero

Pue\_\_lo

Sua\_\_e

## Lección nº 27 Se escribe con "ll"

Las palabras que terminan en "-illo" o "-illa"

Ejemplos:

cepillo

bocadillo

villa

vainilla



## Ejercicios

1.- Completa las siguientes palabras

Amar\_\_\_

Monagu\_\_\_

Cuchar\_\_\_

Sopl\_\_\_

Gat\_\_\_

Ast\_\_\_

Pap\_\_\_

Membr\_\_\_

Pol\_\_\_

Sem\_\_\_



## Lección nº 28 Se escribe con "c" y "z"

Para representar el sonido "zeta" se escribe "z" delante de las vocales "a, o, u" y se escribe "c" delante de las vocales "e, i".

Ejemplos:

zapato  
cepillo  
ciruela  
pozo  
azulejo



## Ejercicios

1.- Completa las siguientes palabras

Co\_\_ina

Pere\_\_a

\_\_ielo

Pe\_\_era

Cere\_\_a

A\_\_ul

\_\_ine

\_\_orro

Ta\_\_a

\_\_aragoza

## Lección nº 29 Se escribe con "c" y "qu"

La consonante "c" delante de las vocales "a, o, u" suena como la consonante "q".

casa  
comida  
cueva

Con las vocales "e, i" se escribe "que, qui"

queso  
barquito

### Ejercicios

1.- Completa las siguientes palabras:

\_\_\_ulebra  
\_\_\_asino  
Pe\_\_\_eño  
\_\_\_olorado  
Bo\_\_\_ete  
Cuen\_\_\_o  
Pa\_\_\_idermo  
\_\_\_ieto  
\_\_\_amisa  
Bo\_\_\_iabierto

## Lección nº 30 Usos de la consonante "g"

El sonido "g" (de "gato") se obtiene al escribir la consonante "g" delante de las vocales "a, o, u".

En cambio delante de las vocales "e, i" hay que escribir "gu", pero la "u" no se pronuncia. Si no se pone la "u", la consonante "g" se pronuncia como la "j".

Veamos algunos ejemplos:

gafas  
guerra  
guiño  
gota  
guasa

En cambio:

geranio  
gitana

Si en las sílabas "gue, gui" queremos que se pronuncie también la "u" hay que escribir 2 puntos (diéresis) encima de dicha letra.

Ejemplo:

vergüenza  
piragüismo

La consonante "j" suena fuerte delante de todas las vocales:

Jabón  
Jesús  
jinete  
joroba  
jueves

## Ejercicios

1.- Indica si el sonido "g" de las siguientes palabras suena fuerte o débil:

**G**uiso  
**G**obernador  
**G**endarme  
**G**uarda  
**G**enitivo  
**G**imnasio  
**G**uepardo  
**G**alería  
**G**inebra  
**G**uindilla

2.- Completa las siguientes palabras:

\_arrón  
Bilin\_\_e  
\_\_uicio  
\_\_ota  
\_\_ía  
Ci\_\_eña  
\_\_errero  
Desa\_\_e  
\_\_eneral  
\_\_inecólogo

## Lección nº 31 Verbos y formas verbales que se escriben con "b"

Los verbos que terminan en "-bir" se escriben con "b", salvo "hervir", "vivir" y "servir".

Ejemplos:

escribir

subir

recibir

También se escribe con "b" las formas verbales que terminan en "-aba, -abas, -abamos -abáis, -aban".

Ejemplos:

caminaba, caminabas, caminaba, caminábamos, caminabais, caminaban

bailaba, bailabas, bailaba, bailábamos, bailabais, bailaban

soñaba, soñabas, soñaba, soñábamos, soñabais, soñaban



## Ejercicios

1.- Completa los siguientes infinitivos.

Exhi\_\_\_\_  
Malvi\_\_\_\_  
Prohi\_\_\_\_  
Conce\_\_\_\_  
Sobrevi\_\_\_\_  
Sucum\_\_\_\_  
Ser\_\_\_\_  
Inhi\_\_\_\_  
Perci\_\_\_\_  
Transcri\_\_\_\_

2.- Completa las siguientes oraciones con el verbo en pasado.

El niño camin\_\_\_\_ por el bosque  
Mi prima patin\_\_\_\_ con sus amigas  
En la fiesta bail\_\_\_\_ todo el mundo  
Mi abuela cocin\_\_\_\_ estupendamente  
El siempre cen\_\_\_\_ fuera de casa  
Mi primo estudi\_\_\_\_ Medicina  
El club organiz\_\_\_\_ en verano un campeonato de tenis  
El alumno escuch\_\_\_\_ con atención  
Mi padre nunca se afeit\_\_\_\_ los domingos  
Aquel caballo gan\_\_\_\_ todas las carreras