

# PALABRAS TERMINADAS EN -D Y EN -Z

Las palabras terminadas en -d forman su plural en -des, y las que terminan en -z hacen su plural en -ces.

## 1. ESCRIBE EL PLURAL DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

Maíz-\_\_\_\_\_ nariz-\_\_\_\_\_ cruz-\_\_\_\_\_  
Avestruz-\_\_\_\_\_ antifaz-\_\_\_\_\_ pared-\_\_\_\_\_  
Huésped-\_\_\_\_\_ solicitud-\_\_\_\_\_  
longitud-\_\_\_\_\_ majestad-\_\_\_\_\_  
capataz-\_\_\_\_\_ tempestad-\_\_\_\_\_

## 2. ESCRIBE EL SINGULAR DE:

Maldades-\_\_\_\_\_ Nueces-\_\_\_\_\_  
Felicidades-\_\_\_\_\_ Navidades-\_\_\_\_\_  
Andaluces-\_\_\_\_\_ Juventudes-\_\_\_\_\_  
Peces-\_\_\_\_\_ Rapaces-\_\_\_\_\_  
Antigüedades-\_\_\_\_\_

## 3. ESCRIBE UNA ORACION CON CADA UNO DE LOS PLURALES DE ESTAS PALABRAS: capaz, usted, barbaridad, diez.

---

---

---

---

## 4. COMPLETA CON UNA PALABRA TERMINADA EN -D, -Z, -DES, O -CES.

- Se desea a alguien que se va a casar: \_\_\_\_\_ .
- Ojalá reinara en todo el mundo: \_\_\_\_\_
- Antónimo de limpieza: \_\_\_\_\_ .
- Frutos que dan los nogales: \_\_\_\_\_ .
- La esposa de un emperador: \_\_\_\_\_ .
- Sirven para pescar: \_\_\_\_\_ . - Antónimo de enfermedad: \_\_\_\_\_ .

5. ESCRIBE LOS ANTÓNIMOS DE salud, maldad, felicidad y facilidad.

---

---

6. ESCRIBE EL PLURAL O EL SINGULAR DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

juez:_____	amistades:_____
pez:_____	narices:_____
red:_____	felicidades:_____
ciudad:_____	andaluces:_____
pared:_____	capaces:_____
capataz:_____	antigüedades:_____
capacidad:_____	avestruces:_____
navidades:_____	nuez:_____

7. COMPLETA LAS ORACIONES SIGUIENTES UTILIZANDO ANTÓNIMOS TERMINADOS EN -D:

- Lo contrario de limpieza es \_\_\_\_\_
- Lo contrario de salud es \_\_\_\_\_
- Lo contrario de maldad es \_\_\_\_\_
- Lo contrario de facilidad es \_\_\_\_\_

8. COMPLETA CON "D" O "Z"

- Su juventu\_\_ le permitió saltar la pare\_\_ con facilida\_\_ .
- Al aba\_\_ se le notaba una humilda\_\_ y una bonda\_\_ extraordinarias.
- La tempesta\_\_ dañó seriamente a la vi\_\_ y al olivo.
- En la Universida\_\_ había sobre todo una gran amista\_\_ .