

UNIDAD 1

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe en orden alfabético las letras siguientes y, después, una palabra que empiece por cada una de ellas: **c l o t y a f p**.

.....

.....

.....

- 2 Completa estas palabras añadiendo **b** o **v**:

....ondad er....o o....eja síla....a

a....uelo to....illo a....ión om....a

- 3 Rodea la primera sílaba de cada palabra y, después, escríbelas en orden alfabético:

manzana ciruela sandía albaricoque pera

.....

- 4 Ordena las sílabas para formar palabras y escríbelas en orden alfabético: **sama, sova, tacar, llavi, sobol, roa**.

.....

- 5 En el texto siguiente faltan las mayúsculas. Escríbelo correctamente:

a nosotros nos gusta jugar al baloncesto. los sábados entrenamos en las canchas del colegio. los domingos jugamos con otros equipos de la ciudad. este año hemos ganado muchos partidos.

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 1

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Forma palabras completando con letras diferentes:

ca...a ca...a ca...a ca...a c...a ca...a

2 Clasifica por el número de sílabas las siguientes palabras: **sol, vino, vinatero, vinagre, uvas, racimo, vid, vendimiadores.**

Una sílaba:

Dos sílabas:

Tres sílabas:

Más de tres sílabas:

3 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: **cuenta, cheque, compañía, cerebro, cantidad, cielo.**

.....

4 A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:

este verano hemos estado en los pirineos nos alojamos en una casa rural el pueblo era muy bonito hemos hecho senderismo y hemos montado a caballo.

.....

.....

.....

5 ¿En qué orden escribirías estas instrucciones para lavarse los dientes?

Por último, enjuagar la boca con agua dos o tres veces.

Extender la crema sobre los pelos del cepillo.

Pasar el cepillo frotando los dientes en todas las direcciones.

UNIDAD 2

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo:

– Juan **observaba** con mucho interés. Juan con mucho interés.

– El **abecedario** tiene 27 letras. El tiene 27 letras.

– Su respuesta fue muy **rara**. Su respuesta fue muy

2 Escribe las parejas de palabras que corresponden a cada definición: **flaco, añadir, curar, agregar, sanar, delgado**.

– Unir o juntar unas personas o cosas a otras: y

– Restituir a uno la salud que había perdido: y

– Se dice de la persona de pocas carnes: y

3 Completa estas oraciones para dar más información:

– Jugamos en el parque. (Añade quiénes y a qué jugasteis).

.....

– Escribo una carta. (Añade a quién y a qué lugar).

.....

4 Rodea la sílaba tónica de cada palabra:

mensajero

tambor

plátano

lápiz

mandil

capataz

5 Escribe todas las formas posibles de partir al final de renglón las palabras siguientes:

manguera

aleta

hermano

tornillo

UNIDAD 2

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Clasifica en tres grupos las siguientes palabras: **dibujar, tranquilo, toro, bravo, coche, veloz, correr, pintor, pastar.**

Nombran cosas:

Dicen cualidades:

Señalan acciones:

- 2 Clasifica las palabras de las siguientes oraciones según el número de sílabas:

Los participantes de la carrera llevaban el dorsal pegado en la moto. El primer motorista en cruzar la meta fue el número tres.

Una sílaba:

Dos sílabas:

Tres sílabas:

Más de tres sílabas:

- 3 Con algunas letras de la palabra **caballero** forma las palabras siguientes:

– Lo contrario de oscuro, con dos sílabas:

– Animal herbívoro, con tres sílabas:

– Árbol que da bellotas, con dos sílabas:

– Sinónimo de pelo, con tres sílabas:

- 4 Sigue el ejemplo para escribir familias de palabras:

dos sílabas

tres sílabas

más de tres sílabas

masa

amasar

amasado

control

.....

.....

desliz

.....

.....

UNIDAD 3
Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe las siguientes oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un antónimo:

*El **valiente** caballero era **bajo**, **delgado** y muy **guapo**. Su **limpia** armadura era de un metal muy **duro**.*

.....
.....

- 2 Escribe tres preguntas para las tres respuestas siguientes:

.....
A las once y media.

.....
Encima del armario

.....
Con Luis y Ana.

- 3 Escribe los enunciados siguientes con los signos de exclamación:

Qué bonito es

Ay, cómo me duele

Cuánto me gusta

- 4 Escribe tres oraciones: una de cuatro palabras, otra de seis y otra de ocho.

.....
.....
.....

UNIDAD 3

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Consulta el diccionario y escribe los antónimos de las siguientes palabras:

derecho:

abierto:

feliz:

bajo:

frío:

interior:

2 Escribe las siguientes oraciones con los signos de interrogación o de exclamación:

– Vaya susto

– Dónde lo has encontrado

– Qué gracia tiene ese niño

– Quiénes han venido

3 Escribe tres preguntas dirigidas a un amigo para:

– Saber si puede ir a la fiesta de tu cumpleaños.

.....

– Conocer dónde pasará el verano.

.....

– Saber qué libros le gustan.

.....

4 Estas oraciones tienen errores. Escríbelas correctamente.

el polideportivo de mi barrio es muy grande. está muy cerca de mi casa. yo voy todos los viernes a natación. los domingos juego al tenis con mi hermana.

.....

.....

UNIDAD 4

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las siguientes oraciones con la misma palabra polisémica.

– Al rey le servían el vino en una

– Fuimos incapaces de conseguir la del torneo.

– Vimos tres nidos en la del árbol.

2 Escribe dos oraciones en las que la palabra **banco** tenga significados diferentes.

.....
.....

3 Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Todas tienen **c** o **qu**.

– Fruto de cáscara marrón y muy dura e interior blanco y dulce:

– Producto derivado de la leche que solemos untar en el pan:

– Asiento de tres o cuatro patas sin respaldo:

– Tipo de reloj en el que un pajarito asoma su cabeza:

4 Copia la siguiente oración poniendo mayúsculas en las palabras que deban llevarla:

mi tío alejandro me contó su viaje por italia con su amigo david.

.....
.....

5 Clasifica estos nombres en el cuadro: **fontanero, Sevilla, ciudad, Alberto**.

Nombres comunes	Nombres propios
..... , ,

UNIDAD 4

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe dos oraciones en las que la palabra **casco** tenga significados diferentes.

.....
.....

2 Con ayuda del diccionario, relaciona cada palabra con su significado.

- ala** Conjunto de viviendas delimitado por calles.
nudo Parte del sombrero.
manzana Unidad de velocidad para barcos y aviones.

3 Completa las oraciones con palabras que tengan **c** o **qu**:

- Mi padre se cortó con la de afeitar.
– Quedé con mis amigos en la de la calle.
– El pastelero separa la nata de la leche con un

4 Completa el cuadro con un nombre en cada casilla.

ciudad	prenda de vestir	montaña	profesión
.....

5 Describe en tres o cuatro oraciones tu animal preferido.

.....
.....
.....
.....

UNIDAD 5

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres:

papá: **caballo:**

vaca: **oveja:**

- 2 Corrige y copia estas oraciones poniendo las comas que faltan.

– *Mis frutas favoritas son la pera la naranja las uvas y el melón.*

.....

– *En el zoo vimos leones serpientes delfines y muchos otros animales.*

.....

- 3 Completa las palabras con **r** o con **rr**:

maón **tije....as** **to....e** **....emo**

En....ique **másca....a** **....uidoso** **o....illa**

- 4 Empareja cada medio de transporte con el adjetivo que mejor le corresponde:

moto	ligera
bicicleta	ruidosa
autobús	lento
coche	ruidoso
avión	familiar

- 5 Escribe tres adjetivos que podrían aparecer junto a los siguientes nombres:

pared:

abanico:

cielo:

árbol:

UNIDAD 5

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las oraciones con parejas con distinta forma en cada género:

– El y la duermen en el establo.

– La y el viven en la colmena.

– Los y las pastan en aquella pradera.

2 Escribe una oración con estas palabras: **rosas, margaritas, claveles, orquídeas.**

– En la floristería había

3 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido **r** fuerte:

– Cruzamos el por el puente de piedra.

– El carpintero cortó el tablón con una

– Dimos tres vueltas del parque.

4 Escribe los adjetivos que aparecen en estos versos:

*A la luna redonda,
redonda y blanca,
tan calladita y muda*
cuando me hablaba...

*¡Le haremos dos pendientes
con rosas blancas!*

Antonio Rubio, Versos vegetales. Ed. Anaya.

5 Completa con cuatro adjetivos:

– El río es

– El perro es

– Mi clase es

– Los tebeos

UNIDAD 6

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona cada frase hecha con su significado:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| - Ser un rabo de lagartija. | Darse cuenta enseguida de todo. |
| - Cazarlas al vuelo. | Engañar. |
| - Dar gato por libre. | Ser muy inquieto. |
| - Darse el bote. | Marcharse, abandonar un lugar. |

2 Escribe -z o -d en las siguientes palabras:

- | | | | |
|------------|-----------|---------------|-------------|
| amista.... | feli | dificulta.... | bonda.... |
| perdi.... | salu.... | regali.... | liberta.... |

3 Completa las oraciones con palabras terminadas en -z o -d:

- Cuando se fue de la habitación, apagó la
- He pisado la cáscara de una
- La provocó el naufragio.
- La apareció disfrazada en el escenario.
- Ella siempre dice la

4 Cambia de género las siguientes expresiones:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| el jardinero: | la locutora |
| el periodista: | la vecina: |

5 Relaciona:

- | | |
|---------------|--------------------|
| el pijama | femenino plural |
| la almohada | masculino singular |
| los edredones | masculino plural |
| las sábanas | femenino singular |

UNIDAD 6

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las siguientes frases hechas:

- Tener la detrás de la oreja.
- Aquí hay encerrado.
- Pillar a alguien con las manos en la

2 Escribe el singular de las siguientes palabras:

veloces: verdades:
matices: novedades:

3 Escribe en orden alfabético tres palabras acabadas en :

-d: , ,
-z: , ,

4 Completa el poema con los nombres que tienes a la derecha e indica su género y número.

*Cuando el se hubo escondido
por detrás de las
redondo y coloradote,
la Luna bajó a la charca
y quedó, blanca y brillante,
meciéndose sobre el agua
como un adormilado
con de nieve y nácar.*

plumas:
cisne:
sol:
montañas:

Ángela Figuera Aymerich, *Canciones para todo el año*. Ed. Hiperión.

UNIDAD 7

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe las palabras siguientes en orden alfabético: **casa, caserío, casar, casilla, casero, casita, casamiento.**

.....
.....

- 2 Escribe palabras que acaben en **-illo** o **-illa** derivadas de las siguientes: **mesa, cera, corro, lámpara, cerro, barco, pesada.**

.....
.....

- 3 Escribe las palabras de la lista siguiente que no sean derivadas de otras: **alero, ala, cocina, cocinero, peluquería, peluquero, peluca.**

.....

- 4 Completa las siguientes oraciones con artículos y, después, escríbelas poniendo el verbo y los nombres en plural:

– labrador compró vaca y toro.

– profesora tenía examen en clase.

.....
.....

- 5 Completa las oraciones con los artículos que correspondan:

– Mañana llegan abuelos de mi amigo Juan.

– Voy a preparar fiesta de mi cumpleaños.

– Guarda en armario de tu cuarto jersey y abrigo.

– Avísame cuando veas área de servicio o gasolinera.

UNIDAD 7

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Une con una flecha las palabras derivadas:

fruta	salsería	bombonera
pastel	bombonería	frutero
pollo	pollería	salsera
salsa	pastelería	pollero
bombón	frutería	pastelero

2 Relaciona la palabra con su significado:

pasillo	Comida triturada para niños.
bombilla	Pliegue de una tela doblada hacia adentro.
dobladillo	Lugar de paso en una casa.
papilla	Pequeño globo de cristal que sirve para alumbrar.

3 Añade la terminación **-illo** o **-illa** a las palabras siguientes y escribe una oración con cada una de ellas:

palo:

bomba:

casco:

chica:

4 Rodea los artículos:

– Él no sabía el día que iba a llegar.

– Los árboles han florecido ya.

– La veré la semana que viene.

– Los he comprado en la tienda de la esquina.

– La comida la hizo mi padre.

– Las flores más bonitas son las orquídeas.

UNIDAD 8

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las palabras de las que derivan cada una de las siguientes:

amable: gracioso: bromista:

monedero: socorrista: cariñosa:

antenista: rabioso: dentista:

2 Escribe palabras derivadas de las siguientes que acaben en **-able**. Después, escribe una oración con una de esas palabras:

lavar:

.....

recargar:

.....

admirar:

.....

3 Completa estas palabras con la sílaba que les falta: **bra, bre, bri, bro, bru.**

a gar talidad vo

a zar a viar cha

4 Escribe la palabra al lado de la definición. En todas aparecen **bla, ble, bli, blo** o **blu.**

– Se dice de algo que no se puede romper:

– Prenda de vestir parecida a la camisa:

– Poner blanco algo:

– Obstruir, cerrar el paso:

– Local con muchos libros ordenados para la lectura:

UNIDAD 8

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe al lado de la definición la palabra correspondiente:

– Persona que juega al tenis de modo profesional:

– Lugar para guardar trastos:

– Mueble para colocar los paraguas:

– Perro que padece la rabia:

2 Completa las siguientes oraciones con palabras que tengan **br** o **bl**:

– La carta venía dentro de un de color verde.

– Arregló el de la lámpara.

– la puerta con mucho cuidado.

– Se puso el porque hacía mucho frío.

– Descubrieron al y lo condenaron.

3 Subraya los determinantes demostrativos del texto siguiente y clasifícalos en el cuadro de abajo:

—*Mamá, ¿vamos esta tarde a la casa nueva de los tíos?*

—*Hijo, no sé dónde está esa calle. Mira en el mapa que tenemos en aquella estantería, la de la derecha.*

—*Mamá, este mapa es muy antiguo, no vienen los barrios nuevos.*

—*Pues mira en internet, a ver si encuentras esos barrios y la calle.*

Cerca		Distancia media		Lejos	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
.....

4 Escribe una oración con tres determinantes demostrativos.

.....

UNIDAD 9

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe, añadiendo el prefijo **des-**, los contrarios de estas palabras:

colocar: *descolocar*

arreglar:

embarcar:

envolver:

vestirse:

tapar:

- 2 Escribe, añadiendo el prefijo **-in**, los contrarios de estas palabras:

móvil: *inmóvil*

aceptable:

adecuada:

explicable:

existente:

culto:

- 3 Subraya los determinantes posesivos de estas adivinanzas y resuélvelas:

*Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena,
y, por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.*

.....

*Mi picadura es dañina,
mi cuerpo, insignificante,
pero el néctar que yo doy
os lo coméis al instante.*

.....

- 4 Completa estas oraciones con determinantes numerales ordinales:

– Mi casa está en la planta.

– ¡Ha ganado el premio del concurso de pintura libre del colegio!

– Somos cinco hermanos: yo soy el más pequeño, el

– De los diez finalistas, él quedó en el penúltimo lugar, o sea, el.....

– Llevo el número ocho; por tanto, soy la

UNIDAD 9

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe, añadiendo el prefijo **des-** a las palabras destacadas:

– **Hicieron** el camino con mucha facilidad.

.....

– Esa casa está **habitada** desde el año pasado.

.....

– Mi cama está **hecha**.

.....

2 Escribe palabras contrarias añadiendo el prefijo **in-** a las siguientes:

propio: *impropio*

borrable:

parcial:

batible:

perfecto:

bebible:

3 Subraya los determinantes demostrativos, posesivos y numerales del texto siguiente y clasifícalos en el cuadro de abajo:

Aquel día estuvimos tres horas esperando que Andrea viniera a nuestra casa. Cuando llegó, su disculpa fue un poco tonta: dijo que era la primera vez que hacía ese viaje y que se había equivocado al buscar nuestra calle dos o tres veces.

—¿Qué le pasaba a tu móvil? ¿Por qué no nos llamaste? —le preguntó mi madre.

—Bueno, mi saldo está a punto de acabarse, y no creía que fuera tan tarde.

Determinantes

Demostrativos:

Posesivos:

Numerales:

UNIDAD 10

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Subraya los diminutivos que hay en la siguiente lista de palabras y escríbelos por orden alfabético: **silla, camilla, membrillo, amarillo, campanilla, hebilla, pandilla, cucharilla, polilla, palillo, cuadernillo, mesilla.**

.....
.....

- 2 Escribe los diminutivos que les corresponden a estos nombres:

ventana: *ventanilla*

luz:

papel:

falda:

alfombra:

libro:

amiga:

botella:

- 3 Completa las siguientes palabras con las sílabas **ga, go, gu, gue, gui**:

hi.....era

.....araje

.....rnalda

ami.....to

va.....

.....ante

hí.....do

enemi.....

.....tarra

.....rra

.....tera

hormi.....ro

- 4 Ordena las letras para formar palabras:

r-a-g-e-o-f-g-o

g-a-e-a-d-n

t-e-r-e-g-e-t-e-n-d

.....

.....

.....

- 5 Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente:

nosotros

escribimos

ellos

viaja

yo

jugáis

él

observan

vosotros

camino

tú

trabajas

UNIDAD 10

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Descubre los seis diminutivos que hay en esta sopa de letras:

C	A	S	I	T	A	R	E
O	R	I	C	O	M	O	B
M	I	L	R	M	B	S	O
P	T	L	H	A	L	I	C
R	O	I	P	T	U	T	I
P	O	T	R	I	T	A	R
Z	E	A	A	T	I	M	P
S	O	H	C	O	E	E	S

- 2 Completa estos verbos con **g** o **j** y escribe una oración con cada uno de ellos:

corre....ir

te....er

a....itar

co....er

.....

.....

.....

.....

- 3 Completa las siguientes palabras con **g** o **j**. Puedes consultar el diccionario.

....eranio

reco....er

....emir

hi....iénico

ce....a

gara....e

cónyu....e

extran....ero

....itano

....inete

mena....e

vi....ilante

- 4 Subraya los pronombres que hay en las siguientes oraciones:

– Él dijo que vendríais vosotros.

– Llegaron ellas primero y después vosotras.

– Nosotros somos vuestros amigos.

– Cuando tú venías, yo iba a su encuentro.

UNIDAD 11

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe el aumentativo de estas palabras:

cuchara: golpe:

casa: nariz:

muchacho: barca:

árbol: rollo:

2 Completa las oraciones con una forma de los verbos **hacer**, **haber** y **hablar**.

– No cosas imprudentes.

– Por poco no lo conseguido.

– Si os parece, mañana.

3 Escribe una oración con la palabra **echo** y otra con **hecho**.

.....
.....

4 Escribe los infinitivos de las siguientes formas verbales:

exploraban: recibieron:

sorbían: abollé:

5 Ordena las sílabas de estas formas verbales:

du-con-jo
.....

ba-mos-bá-sil
.....

bla-rí-ha-an
.....

ye-tru-cons-ron
.....

pe-em-bais-za
.....

UNIDAD 11

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Lee el siguiente texto y subraya los aumentativos que hay en él:

En el bosque vivía un gigantón que atemorizaba a la gente. Sus manazas abarcaban la cintura de un hombre, sus zapatones eran cuatro veces más grandes que los de una persona normal y en su enorme boca podía meter un melón.

- 2 Clasifica las siguientes palabras: **buenazo, grandote, muñecote, carota, asturiana, esternón, bofetón, cajón, pelota, calabaza.**

Aumentativos:

No aumentativos:

- 3 Completa con **hecho** o **echo** estas oraciones:

– Mi abuela me ha un jersey de muchos colores.

– ¿Te más agua?

– agua a las plantas todas las semanas.

– Has lo que debías. Es mejor que no hayas lo que te decían.

- 4 Completa estas oraciones con formas de los verbos **helar, habitar, hinchar** y **hacer**:

– Mi padre me ha el balón.

– Es frecuente que en invierno por la noche.

– En España personas de distintas nacionalidades.

– No a otro lo que no quisieras que te a ti.

- 5 Lee y subraya los verbos:

Las espigas hacen cosquillas al viento.

El pez está siempre de perfil.

Las primeras gotas de la tormenta bajan a ver si hay tierra para aterrizar.

Los tornillos son clavos peinados con raya en medio.

Ramón Gómez de la Serna, *La rosa de los vientos*. Ed. Vicens Vives.

UNIDAD 12

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las palabras que forman las siguientes palabras compuestas:

verdinegro: y

guardapolvos: y

aguanieve: y

carricoche: y

guardaespaldas: y

2 Subraya las palabras compuestas que hay en la siguiente lista:

dieciséis, preparar, tiovivo, grandote, cumpleaños, revivir, videojuego, cartucho, azulgrana, agridulce, papelera, portarrollos, callejero, televisión, volverían

3 Escribe formas verbales terminadas en **-aba** o **-aban** relacionadas con cada nombre:

perro: *ladraba*

pintor:

alpinista:

futbolista:

cocineros:

estudiantes:

nadador:

entrenadores:

4 Escribe las siguientes formas verbales en la columna correspondiente: **subo**, **barrarán**, **lavaba**, **beberéis**, **reciben**, **observas**, **viajé**, **limpiarás**, **volveré**, **tuve**, **caminábamos**, **alzáis**.

Presente

Pasado

Futuro

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 12

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿De qué palabras están formadas estas palabras compuestas?

parabrisas: y

limpiaparabrisas:, y

salvamanteles: y

montacargas: y

hierbabuena: y

correccaminos: y

2 Completa las siguientes oraciones con verbos terminados en **-aba, -abas**:

– Ayer por el parque. (*caminar*)

– Vimos a unos niños que con un balón. (*jugar*)

– Nuestros padres con unos amigos. (*hablar*)

– Un grupo de músicos varios instrumentos. (*tocar*)

– Algunos jóvenes al son de la música. (*bailar*)

3 Escribe las siguientes oraciones en el tiempo indicado:

– Escribí a mis amigos para felicitarles.

Futuro:

– Hago los deberes al llegar a casa.

Pasado:

– Me divertí con mis amigos en la piscina. Después, fui a ver a mis abuelos, que estaban en una cafetería.

Presente:

.....

UNIDAD 13

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Relaciona las dos columnas y rodea las terminaciones de las palabras derivadas:

regata

famosa

bosque

modista

fama

regatista

moda

boscoso

- 2 Escribe las palabras de las que derivan cada una de las siguientes:

orgullosa: artista: boquita:

piragüista: rabioso: tenista:

cestita: trabajoso: lamparita:

- 3 Escribe cuatro verbos terminados en **-bir**.

.....

- 4 Completa con **b** o **v** las siguientes palabras:

prohi...ir

vi...ir

descri...ir

su...ir

her...ir

suscri...ir

perci...ir

ser...ir

conce...ir

- 5 Relaciona las tres columnas para formar oraciones:

Los turistas

llegaron

la celebración del partido.

Algunos alumnos

impidió

el sol en la playa.

La lluvia

tomaban

tarde a causa de la nieve.

- 6 Escribe una oración y subraya el predicado.

.....

UNIDAD 13

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las oraciones con palabras de la familia de **nave**:

- Cristóbal Colón fue un
- Hoy han salido varios barcos a
- El río Guadalquivir es

2 Agrupa en familias las siguientes palabras: **calle, encuadernador, semestre, mes, cuadernillo, callejuela, callejón, encuadernar, cuaderno, bimestre, trimestre, callejear.**

.....
.....
.....
.....

3 Completa las siguientes oraciones con formas de verbos terminados en **-bir**.

- a mis abuelos todas las semanas.
- La próxima semana la revista correspondiente a este mes.
- Vivo en el cuarto piso y muchas veces andando.
- Está hablar por el móvil cuando se conduce.

4 Completa las siguientes oraciones con formas del verbo **servir**.

- Me la sopa muy caliente.
- Los consejos de mis padres me para mejorar.
- Todos para hacer muchas cosas.

5 Subraya el sujeto de esta oración:

Brillaban las estrellas en el firmamento.

UNIDAD 14

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de los árboles frutales.

.....
.....

- 2 Copia las palabras que pertenecen al campo semántico de los utensilios de jardinería: **manguera, azada, camión, tijeras, regadera, linterna, cortacésped, carretilla, impermeable, pala, guantes, ventilador, rastrillo.**

.....
.....

- 3 Ordena las letras para formar verbos terminados en **-ger, -gir, -jer, -jir**:

J C U I R R E G N C E O R

R O P G T R E E R D I G I I R

J T E R E : M U S E G R R I

- 4 Escribe oraciones interrogativas para saber: el tiempo que durará un partido de balonmano, el lugar donde se jugará y los jugadores que van a intervenir:

.....
.....
.....

- 5 Escribe qué tipo de oraciones son las siguientes:

– El gato negro camina por el tejado.

– ¡Qué alegría me da verte!

– Esta tarde no voy a salir.

– ¿Cuánto tiempo tardaste en llegar?

UNIDAD 14

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Agrupa las siguientes palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre de cada uno de ellos: **caballo, mosca, mariposa, vaca, abeja, león, cerdo, avispa.**

.....

.....

.....

- 2 Añade tres palabras más a los siguientes campos semánticos:

Objetos que iluminan: *linterna*,

Instrumentos musicales de cuerda: *guitarra*,

Prendas de vestir de invierno:

- 3 Escribe sinónimos de estas palabras utilizando verbos que terminan en **-ger, -gir**.

defender: **hundir:**

disimular: **disminuir:**

reunir: **ordenar:**

- 4 Escribe tres oraciones con formas de los verbos: **recoger, exigir, cruji**r.

.....

.....

.....

- 5 Escribe una oración interrogativa para preguntar cada una de estas cosas: el dulce típico de un lugar, el color favorito de una persona, la hora de llegada de un tren.

.....

.....

UNIDAD 15

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las frases para formar comparaciones.

..... como el plomo.

..... como boca de lobo.

..... como un pino.

..... como una tortuga.

..... como una ardilla.

2 Completa las palabras con **gu** o **gü** según corresponda:

.....errero itarra un.....ento ci.....eña isar desa.....e

3 Escribe la palabra que corresponda. Todas llevan diéresis:

– Parte del zapato sobre la que van los cordones:

– Recipiente para colocar los paraguas:

– Forma del verbo *averiguar*:

– Persona que maneja una piragua:

4 Escribe las comunidades autónomas que tienen su propia lengua, además del castellano.

.....
.....

5 ¿Cómo se llaman las personas que hablan dos lenguas?

.....

UNIDAD 15

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas expresiones con el color adecuado en cada caso:

– Está como un tomate.

– como un limón.

– como una lechuga.

– Tiene los ojos como el cielo.

2 Explica el significado de las siguientes expresiones:

– Encontrarse como pez en el agua:

– Como anillo al dedo:

– Fresco como una lechuga:

3 Completa las oraciones con **gue**, **gui**, **güe** o **güi**.

– Lasndas se parecen a las cerezas.

– Los pin.....nos viven en el polo.

– Las ci.....ñas son aves migratorias.

– ¡Ojalá no existieran lasrras!

4 Dibuja el mapa de España y colorea las comunidades autónomas bilingües.

