

LENGUA**Prueba de diagnóstico 1**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Lee con mucha atención, dos veces al menos, el texto siguiente:**Nombre del juego: STOP****Juego colectivo al aire libre.****El número de participantes es ilimitado.**

Se echa a suertes, para conocer el jugador que “paga”. Este sale corriendo detrás de los otros para intentar tocar a alguno. Cuando logra darle a uno, este ocupa su puesto, quedando él libre. Si uno de los jugadores cuando es perseguido, antes de que el otro le dé, dice en voz alta: “¡Stop!”, se queda quieto, y no puede moverse hasta que otro compañero le toque, que es cuando recupera de nuevo la libertad.

Si en un determinado momento el jugador que se queda logra mantener a todos en posición de *stop*, se tiene que comenzar nuevamente el juego, quedándose ahora el primero que permanece en la citada posición.

Tomás Blanco García, *Para jugar como jugábamos*. Diputación de Salamanca.

a) Indica el número de jugadores que participa en el juego.

.....

b) ¿Qué tiene que hacer el jugador que “paga”?

.....

c) ¿Qué tienen que hacer los jugadores cuando oyen la palabra *stop*?

.....

d) Durante el juego, ¿cuándo se releva al jugador que paga, y otro ocupa su puesto?

.....

e) Completa esta frase:

El juego comienza de nuevo cuando

.....

.....

.....

LENGUA**Prueba de diagnóstico 1**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

2 Completa esta oración con cuatro palabras:

Mi tío Alberto

3 Rodea las letras que deben escribirse con mayúscula:

mi tía ángela nació en zaragoza. de pequeña le gustaba pasear por las orillas del río ebro y veranear en torla, un pueblecito que está en los pirineos.

4 Completa la adivinanza con las palabras feo, niños, dulce y miedo, y resuélvela.*Su interior es blanco y* ,*por fuera es peludo y* .*Su nombre asusta a los* .*pero a mí no me da* .Ana M^a. Romero Yebra, *Verdes Amigos*. Ed. Hiperión.**Solución:****5 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:**

pirámide	ventilador	hoja	altavoz	alcoba
cartera	revista	taller	melocotón	salud

6 Completa estas frases hechas con nombres de animales:

– Tener vista de

– Tener memoria de

– Ser fiero como un

– Ser astuto como un

7 Ordena alfabéticamente estas palabras:

culebra, pregunta, fábrica, conejo, amiga, tejado, araña, bosque.

.....

LENGUA**Prueba de diagnóstico 1**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

14 Relaciona cada sustantivo con el adjetivo que más le conviene:

flor	oscuro
túnel	aburrida
película	mustia
árbol	frondoso

15 Analiza cada palabra, colocando una cruz donde corresponda.

	Patricio	dibujó	el	gigante	barbudo
Nombre propio					
Nombre común					
Adjetivo					
Artículo					
Verbo					

16 Escribe el tiempo de cada una de estas formas verbales:

trabajaremos:

hablan:

nacerá:

perdimos:

17 Escribe el pronombre personal adecuado a cada forma verbal:

..... abren

..... comerán

..... decís

..... veo

..... salta

..... comprarás

LENGUA**Prueba de diagnóstico 1**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

18 Clasifica las siguientes palabras:

mono, tren, banqueta, rotulador, almendra, cristal, fantástico, gris.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....
.....

19 Escribe los adjetivos derivados de estos sustantivos:

sol mentira

brillo sinceridad

dulzura alegría

20 Relaciona cada oración con la clase a la que pertenece:

– Hoy no he ido al parque. Enunciativa afirmativa

– ¿Está enchufado el ordenador? Exclamativa

– Mi compañera come mucho. Interrogativa

– ¡Qué chiste más divertido! Enunciativa negativa

LENGUA**Prueba de diagnóstico 2**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Lee con mucha atención, dos veces al menos, el texto siguiente:

Los lobos siempre han sido el blanco favorito de cazadores y furtivos.

—¿Ves a esos hombres? Debes evitarlos como sea. No les gustamos. Siempre han querido matarnos —explica mamá loba a uno de sus pequeños que, oculto tras un árbol, observa con atención a los hombres que se alejan con sus escopetas.

Los renos han comenzado sus migraciones bajo las densas nubes de otoño.

—Les seguiremos hacia el sur, donde el invierno es menos crudo —ordena el jefe de la manada.

Los demás lobos obedecen sin rechistar y el clan se pone en marcha tras la pista de los renos.

Ha caído la primera nevada. ¡Menudo acontecimiento para los lobeznos!

Teresa Rodríguez/Rosa Piche, *Así viven los animales*. Hemma Joven.

a) ¿Qué personajes aparecen en el texto?

.....

b) ¿Por qué la mamá loba le dice al lobezno que debe evitar a los hombres?

.....

.....

c) ¿Qué buscan en otras tierras los animales que emigran?

.....

d) ¿Quién ordena seguir a los renos?

.....

e) Completa esta frase:

Los lobos se disponen a emigrar siguiendo

.....

.....

LENGUA**Prueba de diagnóstico 2**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

2 Razona por qué estas palabras no forman una oración:

A primavera punto está la llegar de

.....
.....**3 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:**

perdido saco atornillar berenjena deberes

4 Lee la siguiente adivinanza y escribe su solución:*Cuatro gatos en mi cuarto,
cada uno en un rincón,
cada gato ve tres gatos,
adivina cuántos son.***Solución:****5 Completa los siguientes versos de Gloria Fuertes con estas palabras:**

niña, tiesto, Modesto, piña.

*Del pinar cayó una**e hizo un chichón a una**Del balcón se cayó un**e hizo un chichón a***6 Ordena alfabéticamente los siguientes nombres de animales:**

ciervo, murciélago, zorro, besugo, pantera, cabra, águila y lobo.

.....
.....

LENGUA**Prueba de diagnóstico 2**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 Relaciona cada significado con su palabra:

- Dar algo a la persona que nos lo ha prestado. volver
- Cubrir un objeto con papel o tela. revolver
- Menear una o varias cosas de un lado a otro o dando vueltas. devolver
- Dar vuelta o vueltas a una cosa. envolver

8 Completa estas oraciones con palabras compuestas:

- Metemos la vajilla en el para lavarla.
- El gira para seguir al sol.
- Puso un para espantar a los pájaros.
- Sacamos punta al lápiz con el

9 Relaciona las parejas de sinónimos:

calmar	escoger
mirar	pelear
elegir	observar
luchar	tranquilizar

10 Subraya los determinantes demostrativos:

- Elige entre este jarrón y aquella copa.
- Estas camisetas pertenecen a ese equipo.

11 Escribe el antónimo de estas palabras con -in o -des:

.....sano peinar adecuado enchufar culto

LENGUA

Prueba de diagnóstico 2

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 12 Marca con una cruz a qué clase pertenece cada palabra.

	Elena	leyó	el	libro	precioso
Nombre propio					
Nombre común					
Adjetivo					
Artículo					
Verbo					

- 13 Escribe un adjetivo para cada sustantivo:

caracol agua

paloma seta

toro elefante

- 14 Completa cada una de las siguientes oraciones con una forma del verbo comer en *presente, pasado o futuro*.

– Ahora un bocadillo de jamón con tomate.

– Ayer huevos fritos con tomate.

– Mañana unas patatas con costillas.

- 15 Subraya el sujeto y rodea el predicado:

– Miguel llegó el primero a la meta.

– El avión no pudo aterrizar por la niebla.

- 16 Subraya la palabra que no pertenece a la misma familia:

a) pescado, pescador, pescuezo, pesquero, pesca.

b) floristería, florero, flotar, flor, flora.

LENGUA**Prueba de diagnóstico 2**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

17 Completa las siguientes oraciones con el pronombre que les corresponda:

- cogemos el autobús a las tres.

- ¡Mañana regarás los tiestos del balcón!

- no tienen la culpa.

- jugaréis al parchís.

18 Relaciona cada oración con el tipo al que pertenezca:

- ¡Qué mal tiempo hace! Interrogativa
- Esta semana iremos de excursión. Enunciativa negativa
- ¿Quieres ir conmigo al cine? Exclamativa
- Mañana no habrá clase. Enunciativa afirmativa

19 Escribe el tiempo de cada una de estas formas verbales:

hablaré hice

vengo iba

20 Clasifica las siguientes palabras:

barca, botella, velocidad, vela, mar, alboroto, hélice, por.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....
.....

LENGUA**Prueba de diagnóstico 3**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Lee con mucha atención, dos veces al menos, el texto siguiente:

MACEDONIA DE FRUTAS**Ingredientes:**

- Una naranja.
- Unas fresas (tienen vitamina C).
- Un kiwi (tiene magnesio, potasio y vitamina B).
- Medio vaso de agua.
- Un poco de azúcar moreno (es más sano que el blanco e igual de rico).

Preparación:

- Mezclar el agua y el azúcar y meter un ratito al microondas para obtener el almíbar.
- Mientras se enfría el almíbar, lavar las fresas, pelar el kiwis y la naranja.
- Cortar en trocitos las frutas y mezclarlas en un recipiente.
- Añadir el almíbar y dejar la macedonia en la nevera un rato para que el postre resulte más rico.

a) ¿Qué frutas se necesitan para este postre?

.....

b) ¿Cómo se prepara el almíbar?

.....

c) ¿Qué hay que hacer con las frutas?

.....

d) ¿Qué otras frutas podrías echar a la macedonia?

.....

e) ¿Este postre se sirve frío o caliente?

.....

LENGUA

Prueba de diagnóstico 3

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

2 Ordena alfabéticamente las palabras de esta frase:

Su abuelo lleva un chaleco de color muy oscuro y una camisa verde.

.....

.....

3 Copia correctamente el texto, escribiendo mayúscula y punto donde sea necesario.

la marcha resultó un poco cansada berta se empeñó en llegar hasta una colina al día siguiente teníamos agujetas

.....

.....

.....

4 Rellena el cuadro con las siguientes palabras:

apetecer, rechazar, fatigado, culto, superficial, descansado, profundo, ignorante.

	Sinónimos	Antónimos
desear
cansado
hondo
sabio

5 Inventa una noticia diciendo qué pasó, cuándo y dónde ocurrió.

.....

.....

.....

LENGUA**Prueba de diagnóstico 3**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa estas oraciones con la misma palabra:

- La clase de Andrés está en la segunda
- Mi padre riega cada semana la del salón.
- Esta huella es de la de mi pie izquierdo.

7 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

vitamina	ascensor	relámpago	revés	volcán
Cantábrico	lápiz	nube	arboleda	césped

8 Completa con un verso que rime con el anterior:*Cuando voy al parque*

.....

Cada día de la semana

.....

Yo canto una canción

.....

9 Descubre y tacha, en cada serie, la palabra que no es de la misma familia:

- | | | | |
|------------|-----------|------------|-----------|
| a) bandera | abanderar | abanderado | abandonar |
| b) volar | velero | volante | volandas |
| c) cantar | cantante | cantaor | cantera |

10 Escribe el singular de las siguientes palabras:

raíces	aprendices
nueces	jueces

LENGUA**Prueba de diagnóstico 3**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

11 Completa con artículos y determinantes posesivos:

– membrillos de huerta ya están maduros.

– Me gusta pantalón que llevaba hermana.

12 Subraya las palabras que tienen prefijo:

descolgar, incompleto, invitar, descomponer, desierto, inactivo, incoloro, invierno.

13 Clasifica las palabras por su número de sílabas:

patines, flor, vista, azucena, col, enciclopedia, azul, hilera.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....
.....

14 Completa con las letras r o rr:

en.....iquecer

aho.....ar

co.....ecto

al.....ededores

....izado

15 Describe un animal, el que más te guste.

.....

.....

.....

.....

.....

LENGUA**Prueba de diagnóstico 3**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

16 Pon cuatro ejemplos de palabras compuestas:

.....

17 Indica de qué tipo son cada una de estas oraciones, según la intención del hablante:

– ¿Quién ha leído ese libro?

– ¡Qué susto me has dado!

– El domingo iré a la piscina.

18 Escribe en tiempo pasado y futuro esta oración:

Todas las semanas Alejandro visita a sus abuelos.

.....

.....

19 Completa con las letras gu o gü:

.....erra a.....ita desa.....e para.....as epardo pin.....ino

20 Analiza cada palabra de esta oración; es decir, di qué clase de palabra es:

Esta mañana Guadalupe pintó la pared amarilla.

Esta

mañana

Guadalupe

pintó

la

pared

amarilla

LENGUA**Prueba de diagnóstico 4**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Lee con mucha atención, dos veces al menos, el texto siguiente:**Nombre del juego:** BINGO DE LETRAS**Necesitas:** papel y lápiz.**Te interesa:** Es preferible jugar en una mesa. Puede durar tanto como los jugadores deseen.**Número de jugadores:** Más de cuatro personas.

Cada jugador anota en su papel diez letras diferentes del alfabeto.

El que dirige el juego comienza a decir letras salteadas. Es conveniente que a la vez las apunte en un papel para comprobar al final el papel ganador.

Quien tenga las letras que el director diga, las va tachando en su papel.

El primer jugador que consiga tachar todas las letras de su papel, gritará: “¡Bingo!”, y será el que gane esa partida y pase a dirigir el juego en la siguiente ronda.

Araceli Fernández Vivas, *Juegomanía*. Ed. Libsa.

a) ¿Cuántas personas pueden jugar al “Bingo de letras”?

.....

b) ¿Cuántas letras debe apuntar en su papel cada jugador?

.....

c) ¿Por qué es conveniente que el que dirige el juego apunte las letras que va diciendo?

.....

d) ¿Cuándo se gritará “¡Bingo!”?

.....

e) Completa la oración:

El que gane cada partida pasará a

.....

LENGUA

Prueba de diagnóstico 4

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

2 Completa esta oración con cinco palabras:

Mi prima

3 ¿A qué letra se refiere la siguiente adivinanza?

*La letra más alta soy,
la más delgada también,
la luna y el sol me llevan,
el aire nunca me ve.*

Solución:

4 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

Alberto, David, Sandra, Margarita, Azucena, Cándido, Salomé.

5 Completa estas frases hechas:

– Habla por

– Llueve a

– Se le hace la boca

– Llegó por

6 Subraya en cada serie la palabra que no sigue el orden alfabético:

a) graciosa, iluso, hermoso, moderno, perfume, remo.

b) cazar, cicatriz, doble, nariz, mañana, sandía.

c) sábado, tocar, último, yema, voz, zancada.

7 Escribe palabras compuestas con los verbos: limpiar, pisar, sacar, parar.

.....corchos,botas,choques,papeles

LENGUA**Prueba de diagnóstico 4**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

8 Subraya la palabra que no pertenece a la misma familia:

a) nube, nubarrón, nublado, noblote.

b) ojo, ojal, ojalá, ojear.

c) balón, bala, balonazo, balonmano.

9 Completa las palabras con c o con z:

...ora...ón

re...ar

...anahoria

a...u...ena

ra...imo

raí...

...asualidad

...errojo

10 Añade un sinónimo a cada palabra:

decir dividir descender

querer chillar agarrar

11 En esta oración cambia las palabras subrayadas por sus antónimos.De día se ven mejor los colores claros.

.....

12 Marca con una cruz a qué clase pertenece cada palabra:

	Ellos	encontraron	la	mochila	roja
Pronombre					
Nombre común					
Adjetivo					
Artículo					
Verbo					

LENGUA

Prueba de diagnóstico 4

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

13 Añade un adjetivo a cada nombre:

reloj montaña

canciones personas

14 Copia las oraciones cambiando los verbos que están en pasado por el futuro:

Mañana me dirá qué hizo ese día.

.....

Llovía poco y no abrí el paraguas.

.....

15 Escribe tres instrucciones necesarias para poder escuchar una canción en un reproductor de CD:

.....

.....

.....

16 Subraya el sujeto y rodea el predicado:

Marta se encontró con sus compañeros en el zoo.

17 Separa las sílabas de estas palabras:

carretera	olivar	anochece	silbar
.....

plátano	lluvia	alrededor	cachorro
.....

LENGUA

Prueba de diagnóstico 4

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

18 Escribe:

Una oración enunciativa afirmativa:

.....

Una oración interrogativa:

.....

Una oración exclamativa:

.....

19 Completa el cuadro:

Masculino	Femenino
príncipe	.....
.....	yegua
actor	.....
.....	madrina
gallo	.....

20 Inventa una noticia diciendo qué pasó, cuándo y dónde ocurrió.

.....

.....

.....

.....

LENGUA**Prueba de diagnóstico 5**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Lee con mucha atención, dos veces al menos, el texto siguiente:

Había una vez una vaca
en la Quebrada de Humahuaca.

Como era muy vieja, muy vieja,
estaba sorda de una oreja.

Y a pesar de que ya era abuela
un día quiso ir a la escuela.

Se puso unos zapatos rojos,
guantes de tul y un par de anteojos.

La vio la maestra asustada
y dijo: —Estás equivocada.

Y la vaca le respondió:
—¿Por qué no puedo estudiar yo?

La vaca, vestida de blanco,
se acomodó en el primer banco.

Los chicos tirábamos tiza
y nos moríamos de risa.

La gente se fue muy curiosa
a ver a la vaca estudiosa.

La gente llegaba en camiones,
en bicicletas y en aviones.

Y como el bochinche aumentaba,
en la escuela nadie estudiaba.

La vaca, de pie en un rincón,
rumiaba sola la lección.

Un día toditos los chicos
se convirtieron en borricos.

Y en ese lugar de Humahuaca
la única sabia fue la vaca.

María Elena Walsh, *Canciones para mirar*.
Ed. Alfaguara.

Quebrada: paso estrecho entre dos montañas.

Bochinche: jaleo, alboroto.

a) Di cómo era la vaca de Humahuaca y cómo iba vestida.

.....
.....

b) ¿Qué hacen los chicos al verla?

.....
.....

c) Copia dos versos que rimen porque se repiten los sonidos *i-a*.

.....
.....

LENGUA

Prueba de diagnóstico 5

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

2 Ordena alfabéticamente los siguientes nombres de flores:

clavel, azucena, rosa, margarita, lila, pensamiento, dalia, orquídea.

.....

.....

3 Ordena estas palabras para formar una oración:

el deporte jueves el hacemos patio en no

.....

4 Separa las sílabas de estas palabras y rodea la sílaba tónica:

rubí caminata valle

coliflor amistad chica

5 Escribe una oración enunciativa negativa, otra exclamativa y otra interrogativa.

.....

.....

.....

.....

6 Lee la siguiente adivinanza y escribe su solución:

*Me puedes ver en tu piso,
y también en tu nariz;
sin mí no habría ricos
y nadie sería feliz.*

Solución:

LENGUA

Prueba de diagnóstico 5

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 Escribe los numerales ordinales de esta serie:

siete dos doce

cinco cuatro nueve

uno tres diez

8 Relaciona con una flecha las palabras sinónimas:

holgazán varón

hombre mojado

huésped invitado

húmedo vago

9 Escribe el género y el número de cada palabra.

vecina:

vagabundo:

veleros:

vacaciones:

10 Completa estas oraciones con palabras compuestas:

– Abrimos las cartas con el

– Cuando llueve utilizamos el

– Coloca el vaso encima del

– No se acercan los pájaros porque hay un

LENGUA**Prueba de diagnóstico 5**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 11 Clasifica las siguientes palabras en la columna que les corresponda: oveja, cocodrilo, loro, luz, avestruz, paz, cabra, pajarraco.

Una sílaba	Dos sílabas	Tres sílabas	Más de tres sílabas
.....
.....

- 12 Añade a cada nombre un determinante demostrativo y un adjetivo.

..... caracol

..... ardilla

..... tigre

- 13 Completa con un sujeto o un predicado, según corresponda:

- cuida el jardín del palacio.

- Rocío

- sale un poco fría.

- 14 Completa con nombres comunes o propios estas oraciones:

- salió corriendo por de

- es una ciudad con antiguas.

- tiene un tío que es

- 15 Escribe una palabra derivada de cada una de las siguientes:

taxi peligro jardín deporte

LENGUA**Prueba de diagnóstico 5**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

16 Completa cada una de las siguientes oraciones con una forma del verbo jugar en *presente, pasado o futuro*:

- Ahora con mi hermano mayor.
- Ayer con mis padres.
- Mañana con mis amigos del colegio.

17 Completa las oraciones con el pronombre que les corresponda:

- ¿ has visto mis cromos?
- ¡Mañana tendréis un día magnífico!
- El jueves participaremos en la carrera.
- te llamaré por teléfono.

18 Escribe seis palabras que pertenezcan al campo semántico de las prendas de vestir.

.....

19 Ordena estas frases para formar un texto con sentido:

- Fuimos para estrenar el coche de mi madre.
- Lo que más me ha asombrado han sido los colores del paisaje.
- Mis padres y yo hemos ido de excursión al campo.
- Al regresar visitamos también una granja.

20 Cuenta en unas líneas cuál es tu juego preferido, en qué consiste y por qué te gusta.

.....

.....

LENGUA**Prueba de diagnóstico 6**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Lee con mucha atención, dos veces al menos, el texto siguiente:**¿Cuántos cumpleaños?**

¿Por qué un ratón vive tres años; una tortuga, 150, y algunas bacterias, unos minutos? Nadie sabe con seguridad dónde está la clave de la longevidad de cada especie, aunque se ha encontrado relación entre el ritmo cardíaco y la duración de la vida animal. El corazón de una ballena late solo 20 veces por minuto y puede llegar a centenaria, mientras que un delfín, con 110 pulsaciones por minuto, vive solo 30 años.

Latir poco y beber mucho es el secreto de uno de los animales más longevos del planeta. No tiene corazón y bebe como una esponja, puesto que es una de ellas. Esta esponja puede vivir más de un millar de años sumergida entre los corales de Jamaica. En su esqueleto quedan registrados los cambios ambientales a lo largo del tiempo, por lo que es muy útil para, por ejemplo, investigar el cambio climático.

Juan Lafuente, *Pequeño País*. 7 de octubre de 2007.

Longevidad: larga vida.

Longevo: muy anciano, de larga vida.

a) Escribe los años de vida de un ratón, una tortuga y algunas bacterias.

.....

.....

b) ¿A qué se debe la diferencia de los años de vida de una ballena y un delfín?

.....

.....

c) ¿Cuál es el secreto de los animales para tener una larga vida?

.....

d) Completa esta frase:

Es muy útil estudiar el esqueleto de la esponja porque

.....

LENGUA

Prueba de diagnóstico 6

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

2 Añade a cada nombre un determinante demostrativo y un adjetivo.

..... año hecho

..... calle hucha

..... guisante guiñol

..... botijo uvas

..... elefantes zona

3 Completa el cuadro con palabras derivadas.

baño	bañera	.....
.....	habitante	.....
.....	.....	gallinita
cebolla	.....	cebollino
guerra	.....	.....

4 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

campana águila libertad tizón rubí carmín

montaña bebida refresco sábado teléfono farol

5 Separa las sílabas de las palabras anteriores y clasificalas:

Bisílabas:

Trisílabas:

Polisílabas:

LENGUA**Prueba de diagnóstico 6**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 6 Escribe dos palabras derivadas con cada una de estas terminaciones: -oso, -able, -ista.
Por ejemplo: *mimoso, amable, cuentista*.

.....

.....

- 7 Sustituye las palabras subrayadas por un sinónimo.

- De vez en cuando se para y me mira.
- El doctor me dijo que no tenía fiebre.
- Su hermana le ha contagiado la gripe.
- Nunca me acuesto después de las 11 h.

.....

.....

.....

.....

- 8 Relaciona cada nombre común con su nombre propio:

país	Portugal
ciudad	París
andaluz	Ebro
escritor	Andalucía
río	Cervantes

LENGUA**Prueba de diagnóstico 6**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

9 Escribe el femenino de estos nombres:

padre	padrino
marido	macho
vaca	caballo

10 Escribe esta oración poniendo en plural los nombres y otras palabras que lo necesiten:

La hormiga trepa por el árbol del bosque.

.....

11 Escribe el antónimo de cada palabra poniendo delante el prefijo *des-* o *in-*:

ordenar	hacer
feliz	oportuno
pegar	unir

12 Rodea las palabras que indican número u orden:

- Raúl es el tercero de la lista.
- Tiene tres hermanos en el segundo equipo.
- Vive en el piso octavo.
- Su madre tiene treinta y cinco años.

13 Completa las palabras de estas frases con *gue*, *güe*, *güi* o *gui*:

- Le da mucha ver.....nza hablar en público.
- Mi padresa platos muy buenos.
- Me molesta la len.....ta de los zapatos.
- Las bruja preparó un un.....nto mágico.

LENGUA**Prueba de diagnóstico 6**

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

14 Escribe en qué tiempo están los verbos.

Vendré Cogí Hace

15 Escribe los aumentativos de estas palabras:

susto cabeza barca

16 Escribe los diminutivos de estas palabras:

ventana escoba manzana

17 Escribe la palabra de la que derivan estas otras:

a) navegante, navegador, navecilla

b) hojarasca, hojear, hojita

c) campestre, campero, acampar

18 Completa las frases con una comparación:

– Es lenta

– Es fuerte

– Es lista

19 Cuenta una anécdota que te haya ocurrido a ti o que le hayas escuchado a alguien.

.....

.....

.....

20 Adivina, adivinanza, ¿de qué número se trata?*Soy más de uno sin llegar a tres,**pero llego a cuatro cuando dos me des.***Solución:**

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 1

En el desván aparecieron los juguetes antiguos de mi abuelo. Es un lugar especial, con bastante oscuridad y muchos trastos viejos. La luz entra por una ventana redonda, el suelo cruje y hay muebles abandonados llenos de polvo.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 2

En el recibidor se ve un jarrón blanco, con varias flores amarillas. Sobre un mueble hay un cuadro que representa un paisaje montañoso. En la pintura se aprecia una sierra con las cumbres nevadas, y en el valle el viento empuja el humo blanquecino que sale de las chimeneas.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 3

En el gallinero estaba furiosa. También asustada. Arrugué la cresta y agaché la cola. Mis alas rozaban el suelo, y cerré los ojos. En una palabra, era una gallina que había perdido los ánimos.

Y de pronto algo me rozó las plumas. Fue como una caricia caliente y suave.

*Concha López Narváez, Memorias de una gallina.
Ed. Anaya.*

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 4

María disfruta haciendo dibujos de animales.

En ellos no todas las personas ven las mismas cosas.

Su hermana veía una bola de colores donde, de verdad, había pintado un erizo.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 5

La vida de algunos animales no es envidiable.

Algunos pasan hambre; otros sufren el malhumor de sus amos.

¿Qué haríamos sin vacas, pollos ni gallinas? No tendríamos filetes, ni yogur, ni huevos, por ejemplo.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 6

Jacinto acompañó a su madre al mercado. Mientras su madre compraba en un puesto, él esperaba en la charcutería guardando la cola. Cuando le iba a tocar, llegó su madre y le preguntó:

—¿Quieres que compremos butifarra o prefieres sobrasada?

Jacinto se quedó un momento pensativo y contestó:

—Si es posible, compra las dos cosas.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 1

1. a) Ilimitado. b) Tiene que correr detrás de los otros para intentar tocar a alguno. c) Se tiene que quedar quieto y permanecer así hasta que otro le toque. d) Cuando este logra dar a otro jugador. e) El juego comienza de nuevo cuando *el jugador que queda logra que todos los demás estén en posición de stop.*
2. *Respuesta libre.* Por ejemplo: Mi tío Alberto es aficionado al tenis.
3. Mi tía Angela nació en Zaragoza. De pequeña le gustaba pasear por las orillas del río Ebro y veranear en Torla, un pueblecito que está en los Pirineos.
4. *Su interior es blanco y dulce, por fuera es peludo y feo. Su nombre asusta a los niños, pero a mí no me da miedo.*

Solución: *el coco.*

5. pirámide, ventilador, hoja, altavoz, alcoba, cartera, revista, taller, melocotón, salud.
6. Tener vista de *lince*. Tener memoria de *elefante*. Ser fiero como un *león*. Ser astuto como un *zorro*.
7. Amiga, araña, bosque, conejo, culebra, fábrica, pregunta, tejado.
8. *Este equipo tiene una puntuación alta. La plaza tiene una fuente de piedra. El tren de las nueve entró en la estación.*
9. Rompehielos, posavasos, abrecartas, paracaídas.
10. a) campanario; b) maquillaje; c) pajar.
11. lombriz, veloz, amistad, vez, libertad, cantidad.
12. a) contestar; b) tienda.
13. a) fácil; b) perder.
14. flor-mustia; túnel-oscuro; película-aburrida; árbol-frondoso.

15.

	Patricio	dibujó	el	gigante	barbudo
Nombre propio	X				
Nombre común				X	
Adjetivo					X
Artículo			X		
Verbo		X			

16. Trabajaremos: futuro; hablan: presente; nacirá: futuro; perdimos: pasado.
17. Ellos/ellas abren; ellos/ellas comerán; vosotros,-as decís; yo veo; él/ella salta; tú comprarás.
18. **monosílabos:** tren, gris; **bisílabos:** mono, cristal; **trisílabos:** banqueta, almendra; **polisílabos:** rotulador, fantástico.
19. soleado mentiroso
brillante sincero
dulce alegre
20. Hoy no he ido al parque./Enunciativa negativa.
¿Está enchufado el ordenador?/Interrogativa.
Mi compañera come mucho./Enunciativa afirmativa.
¡Qué chiste más divertido!/Exclamativa.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 2

1. a) Lobos. b) Porque siempre han querido matarlos. c) Buscan mejor tiempo. d) El jefe de la manada. e) Los lobos se disponen a emigrar siguiendo a *los renos hacia el sur, donde el invierno es menos crudo.*
2. Porque están desordenadas.
3. perdido (saco atornillar) berenjena deberes
4. **Solución:** *cuatro.*
5. *Del pinar cayó una piña. e hizo un chichón a una niña. Del balcón se cayó un tiesto e hizo un chichón a Modesto.*
6. Águila, besugo, cabra, ciervo, lobo, murciélago, pantera, zorro.
7. – Dar algo a la persona que nos lo ha prestado./devolver
– Cubrir un objeto con papel o tela./envolver
– Menear una o varias cosas de un lado a otro o dando vueltas./revolver
– Dar vuelta o vueltas a una cosa./volver
8. – Metemos la vajilla en el *lavavajillas* para lavarla.
– El *girasol* gira para seguir al sol.
– Puso un *espantapájaros* para espantar a los pájaros.
– Sacamos punta al lápiz con el *sacapuntas*.
9. calmar-tranquilizar; escoger-elegir; pelear-luchar; observar-mirar.

10. Elige entre este jarrón y aquella copa.
Estas camisetas pertenecen a ese equipo.
11. insano – despeinar – inadecuado – desenchufar – inculto.

12.

	Elena	leyó	el	libro	precioso
Nombre propio	X				
Nombre común				X	
Adjetivo					X
Artículo			X		
Verbo		X			

13. caracol-lento; paloma-mensajera, toro-bravo; agua-clara; seta-venenosa; elefante-pesado.
14. Ahora *como* un bocadillo de jamón con tomate. Ayer *comí* huevos fritos con tomate. Mañana *comeré* unas patatas con costillas.
15. Miguel llegó el primero a la meta.
El avión no pudo aterrizar por la niebla.
16. a) pescuezo; b) flotar.
17. *Nosotros/as* cogeremos el autobús a las tres. ¡Mañana *tú* regarás los tiestos del balcón! *Él/ella* no tienen la culpa. *Vosotros/as* jugaréis al parchís.
18. ¡Qué mal tiempo hace! *Exclamativa*. Esta semana iremos de excursión. *Enunciativa afirmativa*. ¿Quieres ir conmigo al cine? *Interrogativa*. Mañana no habrá clase. *Enunciativa negativa*.
19. hablaré: *futuro*; vengo: *presente*; hice: *pasado*; iba: *pasado*.
20. **monosílabas:** mar, por; **bisílabas:** barca, vela; **trisílabas:** botella, hélice; **polisílabas:** velocidad, alboroto.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 3

1. a) Una naranja, fresas, kiwi. b) Mezclando agua con azúcar y metiéndolo un poco en el microondas. c) Hay que cortarlas en trocitos y mezclarlas. d) Plátanos, manzanas, melón, peras. e) Frío.
2. abuelo, camisa, color, chaleco, de, muy, lleva, oscuro, su, un, verde, y.
3. La marcha resultó un poco cansada. Berta se empeñó en llegar hasta una colina. Al día siguiente teníamos agujetas.
- 4.

	Sinónimos	Antónimos
desear	<i>apetecer</i>	<i>rechazar</i>
cansado	<i>fatigado</i>	<i>descansado</i>
hondo	<i>profundo</i>	<i>superficial</i>
sabio	<i>culto</i>	<i>ignorante</i>

5. *Respuesta libre*.
6. La clase de Andrés está en la segunda *planta*. Mi padre riega cada semana la *planta* del salón. Esta huella es de la *planta* de mi pie izquierdo.
7. vitamina, ascensor, relámpago, reves, volcán, nube, arboleda, Cantabrico, lápiz, césped.
8. *Respuesta libre*.
9. a) abandonar; b) velero; c) eantera
10. raíz; aprendiz; nuez; juez.
11. *Los* membrillos de *mi* huerta ya están maduros. Me gusta *el* pantalón que llevaba *su* hermana.
12. descolgar, incompleto, descomponer, inactivo, incoloro.
13. **monosílabas:** flor, col; **bisílabas:** vista, azul; **trisílabas:** patines, hiler; **polisílabas:** enciclopedia, azucena.
14. enriquecer, ahorrar, correcto, alrededores, rizado.
15. *Respuesta libre*.
16. *Respuesta libre*. Por ejemplo: abrelatas, sacacorchos, montacargas, televidente.
17. ¿Quién ha leído ese libro? *Interrogativa*. ¡Qué susto me has dado! *Exclamativa*. El domingo iré a la piscina. *Enunciativa afirmativa*.
18. *Pasado:* Todas las semanas Alejandro visitaba a sus abuelos.
Futuro: Todas las semanas Alejandro visitará a sus abuelos.
19. **guerra**, **agüita**, **desagüe**, **paraguas**, **guepardo**, **pingüino**.
20. Esta: *determinante demostrativo*; mañana: *nombre común*; Guadalupe: *nombre propio*; pintó: *verbo*; la: *artículo*; pared: *nombre común*; amarilla: *adjetivo*.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 4

1. a) Más de cuatro. b) Diez letras. c) Porque así podrá comprobar al final el papel ganador. d) Cuando un jugador consiga tachar todas las letras en su papel. e) El que gane cada partida pasará a *dirigir el juego en la siguiente ronda*.
2. *Respuesta libre*. Por ejemplo: Mi prima Carolina cosió la cremallera azul.
3. **Solución:** *A la l*.
4. Alberto, David, Sandra, Margarita, Azucena, Cándido, Salomé.
5. Habla por *los codos*. Llueve a *cántaros*. Se le hace la boca *agua*. Llegó por *los pelos*.
6. a) iluso; b) nariz; c) yema.
7. sacacorchos, limpiabotas, parachoques, pisa-papeles.
8. a) noblote; b) ojalá; c) bala.

9. Corazón, rezar, zanahoria, azucena, racimo, raíz, casualidad, cerrojo.
10. decir-*hablar*; dividir-*partir*; descender-*bajar*; querer-*amar*; chillar-*gritar*; agarrar-*coger*.
11. De *noche* se ven *peor* los colores *oscuros*.

12.

	Ellos	encontraron	la	mochila	roja
Pronombre	X				
Nombre común				X	
Adjetivo					X
Artículo			X		
Verbo		X			

13. reloj *dorado*; montaña *enorme*; canciones *divertidas*; personas *amables*.
14. Mañana me dirá qué *harán* ese día. *Lloverá* poco y no *abrirá* el paraguas.
15. *Respuesta libre*. Por ejemplo: Abrir el reproductor. Colocar el disco. Pulsar el botón de reproducir.
16. Marta se encontró con sus compañeros en el zoo.
17. ca-rre-te-ra; o-li-var; a-no-che-cer; sil-var; plá-ta-no; ca-cho-rro; llu-via; al-re-de-dor.
18. *Respuesta libre*. Por ejemplo: enunciativa afirmativa: *Me gustan las manzanas dulces*. Interrogativa: *¿Quieres venir conmigo al Museo?* Exclamativa: *¡Me encanta las fresas con nata!*

19.

Masculino	Femenino
príncipe	princesa
caballo	yegua
actor	actriz
padrino	madrina
gallo	gallina

20. *Respuesta libre*.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 5

1. a) Era muy vieja y estaba sorda. Iba vestida de blanco con zapatos rojos. b) Los chicos le tiraban tizas. c) Los chicos tirábamos tiza y nos moríamos de risa.
2. Azucena, clavel, dalia, lila, margarita, orquídea, pensamiento, rosa.
3. El jueves no hacemos deporte en el patio.
4. ru-bí-ca-mi-na-ta, va-lle, co-li-flor, a-mis-fad, chi-ca.
5. *Respuesta libre*. *Negativa*: Los almendros no echan flores. *Exclamativa*: ¡Corre rápido! *Interrogativa*: ¿Cuántos años tienes?

6. **Solución**: La letra *i*.

7. séptimo segundo duodécimo/decimosegundo
quinto cuarto noveno
primero tercero décimo

8. holgazán → varón
hombre → mojado
huésped → invitado
húmedo → vago

9. vecina: *femenino singular*
vagabundo: *masculino singular*
veleros: *masculino plural*
vacaciones: *femenino plural*

10. Abrimos las cartas con el *abrecartas*. Cuando llueve utilizamos el *paraguas*. Coloca el vaso encima del *posavasos*. No se acercan los pájaros porque hay un *espantapájaros*.
11. **Una sílaba**: luz, paz; **dos sílabas**: loro, cabra; **tres sílabas**: oveja, avestruz; **más de tres sílabas**: cocodrilo, pajarraco.
12. *Respuesta libre*. Por ejemplo: *este* caracol *lento*; *aquella* ardilla *marrón*; *ese* tigre *fiero*.
13. – *El jardinero* cuida el jardín del palacio.
– Rocío *tiene muchos amigos*.
– *El agua* sale un poco fría.
14. *Respuesta libre*. Por ejemplo: *Natalia* salió corriendo por *el pasillo*. *Cáceres* es una ciudad con *casas antiguas*. *Jorge* tiene un tío que es *montañoero*.
15. Taxi: *taxista*; peligro: *peligroso*; jardín: *jardinería*; deporte: *deportividad*.
16. Ahora *juego* con mi hermano mayor. Ayer *jugué* con mis padres. Mañana *jugaré* con mis amigos del colegio.
17. ¿*Tú* has visto mis cromos? ¡Mañana *vosotros* tendréis un día magnífico! El jueves *nosotros/as* participaremos en la carrera. *Yo* te llamaré por teléfono.
18. *Respuesta libre*. Por ejemplo: abrigo, gabardina, falda, pantalón, jersey, blusa.
19. 1.º Mis padres y yo hemos ido de excursión al campo.
2.º Fuimos para estrenar el coche de mi madre.
3.º Lo que más me ha asombrado han sido los colores del paisaje.
4.º Al regresar visitamos también una granja.

20. *Respuesta libre*.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 6

1. a) Un ratón: tres años; una tortuga: 150, y algunas bacterias: unos minutos. b) Porque el corazón de la ballena late solo 20 veces por minuto y

el del delfín, late 110. c) El animal que más vive no tiene corazón, se trata de una esponja. d) Es muy útil estudiar el esqueleto de la esponja *porque en él quedan registrados los cambios ambientales a lo largo del tiempo*.

2. *Respuesta libre*. Por ejemplo.

Este año nuevo	Ese hecho curioso
Aquella calle soleada	Esta hucha azul
Ese guisante seco	Aquel guiñol pequeño
Aquel botijo blanco	Esas uvas maduras
Esos elefantes lentos	Aquella zona verde

3. *Respuesta libre*. Por ejemplo.

baño	bañera	bañador
habitar	habitante	habitación
gallina	gallo	gallinita
cebolla	cebolleta	cebollino
guerra	guerrero	guerrilla

4. campanario, águila, libertad, tizón, rubí, carmín, montaña, bebida, refresco, sábado, teléfono, farol.

5. **Bisílabas:** ti-zón, ru-bí, car-mín; **trisílabas:** á-gui-la, li-ber-tad, mon-ta-ña, be-bi-da, re-fres-co, sá-ba-do; **polisílabas:** cam-pa-na-rio, te-lé-fo-no.

6. goloso, amistoso; recortable, saludable; artista, surfista.

7. De vez en cuando se *detiene* y me mira. El *médico* me dijo que no tenía fiebre. Su hermana le ha *pegado* la gripe. *Jamás* me acuesto después de las 11 h.

8. país – Portugal; andaluz – Andalucía; escritor – Cervantes; río – Ebro; ciudad – París.

9. padre – *madre*; padrino – *madrina*; macho – *hembra*; actor – *actriz*; toro – *vaca*; caballo – *yegua*.

10. Las hormigas trepan por los árboles de los bosques.

11. ordenar – *desordenar*; hacer – *deshacer*; feliz – *infeliz*; oportuno – *inoportuno*; pegar – *despegar*; unir – *desunir*.

12. Raúl es el tercero de la lista. Vive en el piso octavo. Tiene tres hermanos. Su madre tiene treinta y cinco años.

13. Le da mucha *vergüenza* hablar en público. Mi padre *guisa* platos muy buenos. Me molesta la *lengüeta* de los zapatos. Las bruja preparó un *ungüento* mágico.

14. Vendré. *Futuro*. Cogí. *Pasado*. Hace. *Presente*.

15. susto: *sustazo*; cabeza: *cabezota*; barca: *barcaza*.

16. ventana: *ventanita*; escoba: *escobita*; manzana: *manzanita*.

17. a) navegante, navegador, navecilla – *navegar*; b) hojarasca, hojear, hojita – *hoja*; c) campes- tre, campero, acampar – *campo*.

18. Es lenta *como una tortuga*. Es fuerte *como un roble*. Es lista *como un lince*.

19. *Respuesta libre*.

20. **Solución:** Dos.