Refuerzo y ampliación

El alumnado presenta una diversidad de capacidades, estilo de aprendizaje, motivaciones, expectativas, conducta… El origen de esta diversidad puede responder a razones individuales, de índole familiar, social y cultural. En un contexto educativo comprensivo y enriquecedor para todos los alumnos y las alumnas, nuestro proyecto propone apoyos para que el profesorado pueda dar una respuesta educativa diferenciada a las necesidades específicas de aprendizaje de su grupo.

Con este enfoque, en las páginas siguientes encontrará, para cada unidad, los recursos siguientes:

- Actividades de refuerzo (AR).
- Actividades de ampliación (AA).
- Soluciones de todas las actividades propuestas.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa el abecedario.

a, **b**, **c**, __, __, __, **g**, **h**, **i**, **j**, __, __, __, **n**, **ñ**, **o**, __, **q**, **r**, __, __, **u**, **v**, __, __, **y**, **z**.

2 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: **sapo**, **catedral**, **piragua**, **toro**, **lotería**.

..... , ... , ... , ... , ...

3 Reescribe las oraciones con puntos y mayúsculas donde sea necesario.

– el camión de jesús está averiado

.....

– el año pasado veraneamos en portugal

.....

– alberto hernández nos enseñó su casa de granada. es preciosa

.....

4 Clasifica estas palabras en las casillas por su número de sílabas: **jirafa**, **cebra**, **ñu**, **ornitorrinco**, **elefante**.

5 Busca en el diccionario dos palabras de cada tipo.

Monosílabas: ..... , ...

Bisílabas: ..... , ...

Trisílabas: ..... , ...

Polisílabas: ..... , ...

6 Divide las palabras en letras y sílabas.

Alfombra: .....

Cuchillo: .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **ciervo**, **cartero**, **copo**, **callar**, **coco**, **cazo**.

..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

2 A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:

el pasado verano recorrimos galicia practicamos senderismo en sus bosques nos gustaron mucho los pueblos.

.....

.....

3 Con las letras **l**, **p**, **a**, **a**, **t**, **n**, **a**, **o**, **r** forma dos palabras que correspondan a estas definiciones. Te indicamos el número de letras de cada palabra.

- Enterrar semillas o esquejes (7): .....
- Poner notas en un escrito (6): .....

4 Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas: **acertijo**, **ayer**, **tráfico**, **cráter**, **antena**, **mañana**, **astro**, **enrevesado**.

Bisílabas: .....

Trisílabas: .....

Polisílabas: .....

5 Escribe el siguiente texto separándolo en versos y, después, escribe con qué intención se cantan este tipo de poemas: *En cunita de mimbre mi niño duerme, y un rayito de luna besa su frente.*

.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo.

– El **labrador** sembró sus tierras. El ..... sembró sus tierras.

– Juan sabe **narrar** bonitas historias. Juan sabe ..... bonitas historias.

– Debes **escoger** una camisa. Debes ..... una camisa.

2 Escribe la pareja de palabras que corresponde a cada definición: **barro**, **igual**, **cresta**, **cima**, **idéntico**, **lodo**.

– Lo más alto de los montes, cerros y collados: ..... y .....

– Masa que resulta de mezclar tierra con agua: ..... y .....

– De la misma naturaleza, cantidad o calidad: ..... e .....

3 Rodea la sílaba tónica de cada palabra:

compañero, **felicidad**, **médico**, **dátil**, **mantel**, **dibujar**.

4 Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final del renglón:

Ordenador .....

Terraza .....

Chaqueta .....

Castillo .....

5 Al ampliar una oración podemos utilizar expresiones como las siguientes. Escribe por separado las que indican tiempo y las que indican lugar: *En lo más alto de las montañas; en otro tiempo; en una cueva oscura; todos los días; de vez en cuando; desde el camino; en el autobús.*

Tiempo: .....

Lugar: .....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Sustituye la palabra destacada por su sinónimo.

– El cartero **distribuye** las cartas. El cartero ..... las cartas.

– Mi hermana tiene un jersey **colorado**. Mi hermana tiene un jersey .....

– Los ejercicios fueron muy **complicados**. Los ejercicios fueron muy .....

2 Corrige los errores que hay en la separación de las sílabas de estas palabras:

ma-ndí-bu-la ent-re-vi-sta cal-le-ja

.....

de-sco-ntar fan-ta-sma gir-as-ol

.....

lab-er-in-to na-ve-gab-le car-re-ter-a

.....

3 Escribe tres palabras que cumplan las siguientes condiciones:

Tónica + átona: .....

Átona + átona + tónica: .....

Átona + tónica + átona: .....

4 Con las siguientes palabras forma dos oraciones distintas.

en este bañamos piscina verano nos la

.....

.....

5 Alarga esta frase para que diga *cómo, dónde, para qué:*

David irá .....

6 Escribe dos normas de comportamiento que tienes que cumplir en casa.

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe el antónimo de estas palabras:

llorar: ..... encender: ..... ascender: .....

ruidoso: ..... cerrado: ..... invisible: .....

2 Escribe tres preguntas para las tres respuestas siguientes:

– He venido yo solo.

.....

– Me gustaría mucho.

.....

– Tiene dos hermanas.

.....

3 Relaciona los significados con el nombre correspondiente.

Corriente de agua que desemboca en el mar.	abuela
Madre de tu madre.	escritor
Persona que escribe libros.	sauce
Variedad de árbol.	río

4 Escribe el nombre de los países en los que se habla cada idioma.

Portugués: .....

Sueco: .....

Francés: .....

5 Define a partir del texto de la lectura las palabras **clementina** y **chocolate**.

Clementina: .....

.....

Chocolate: .....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Copia estas oraciones cambiando las palabras destacadas por un antónimo:

Hemos pasado un día muy **aburrido**, **triste** y **cansado**. **Nada** ha transcurrido muy **despacio**.

.....

.....

2 Ordena las siguientes palabras por parejas de antónimos: **generoso**, **educado**, **violento**, **simpático**, **pacífico**, **egoísta**, **antipático**, **grosero**.

.....

.....

3 Transforma en interrogativas estas oraciones:

– Vives en el tercer piso. .....

– Ha tardado cinco horas. .....

– Vendrás esta tarde. .....

4 Relaciona la columna de los nombres comunes con el nombre propio correspondiente:

ciudad	Álvaro
comunidad	Ebro
pintor	Pirineos
río	Oviedo
nombre	Velázquez
cordillera	Cantabria

5 Escribe los nombres de:

tres deportes	**tres amigos/as**	**tres ciudades**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa las oraciones con las palabras polisémicas **cola** y **caja** según corresponda.

– La ..... daba la vuelta a la manzana.

– Mi abuela guarda sus cosas en una .....antigua.

– Para pagar, había que pasar por una ..... automática.

– El pavo real muestra su vistosa ..... en el cortejo.

2 Completa las oraciones con **c** o **qu**.

– Enri_____e me hacía _____os_____illas con las plumas de un _____ojín.

– El tran_____ilo _____amaleón _____aza pe_____eños mos_____itos.

3 Completa las palabras con **c** o **z**:

abra__o	__era	__afiro	__inta	__eni__a
__ere__o	ri__o	a__u__ena	__ar__a	__erve__a

4 Escribe tres adjetivos que podrían aparecer junto a los siguientes nombres:

Cueva: .....

Pelo: .....

Viaje: .....

5 Escribe tu nombre, explica por qué te llamas así y qué significa (si no lo sabes, puedes inventarlo):

Mi nombre es .....

Me llamo así porque .....

.....

Mi nombre significa o me gustaría que significara .....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Relaciona cada palabra con sus dos significados distintos.

Nudo	Pedazo de madera corto y grueso.
	Unidad de velocidad para navegación.
Taco	Parte del tronco por la cual salen las ramas.
	Conjunto de hojas de papel en un bloque.

2 Escribe dos oraciones donde la palabra **pluma** tenga significados diferentes.

.....

.....

3 Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Todas tienen **c** o **z**:

– Deporte de los aficionados a la bicicleta: .....

– Líquido de las frutas que se saca exprimiéndolas: .....

– Terreno pantanoso: .....

– Persona de mucha edad: .....

4 Empareja las siguientes palabras formando parejas de nombres seguidos de adjetivos: **dorada**, **chiste**, **gris**, **puntiagudo**, **diadema**, **ceniza**, **gracioso**, **motocicleta**, **cuchillo**, **ruidosa**.

.....

.....

5 Escribe los títulos de cuatro cuentos tradicionales en los que aparezcan personajes fantásticos, o sea, hadas, brujas, ogros, etc.; por ejemplo, *Cenicienta.*

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres.

madre: ..... yegua: .....

toro: ..... carnero: .....

2 Corrige y copia estas oraciones poniendo las comas que faltan:

– Vinieron mis amigos Samuel Carlos Marina y Milagros.

.....

– En la granja vimos mulas cerdos conejos perros y gatos.

.....

3 Completa las palabras con **r** o con **rr**:

maca_____ón Con_____ado pe_____iódico _____ueda

ha_____ina pa_____illa _____egadío ca_____iño

4 Cambia de género las siguientes expresiones.

la alcaldesa: ..... el chico: .....

la leona: ..... el elefante: .....

5 Relaciona las dos columnas:

la plaza	masculino plural
las farolas	femenino singular
los bancos	masculino singular
el frontón	femenino plural

6 Escribe el comienzo de un cuento.

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa las oraciones con parejas que tengan distinta forma en cada género.

– La ..... y el ..... cuidan de su hijo.

– La ..... y el ..... tienen cuernos.

2 Termina de escribir esta oración con las siguientes palabras: **berenjenas**, **coliflores**, **cebollas**, **lechugas**, **pepinos**, **pimientos**, **tomates**.

En la huerta hay .....

.....

3 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido **r** fuerte.

– La ..... es un animal anfibio de color verde.

– El ..... es el mejor amigo del hombre.

– ..... es envolver una cosa en forma de rollo.

4 Copia los siguientes nombres en la fila que les corresponda: **calcetines**, **botas**, **abrigo**, **camisa**, **faldas**, **pantalón**, **zapatos**, **bufanda**, **pañuelos**, **chaqueta**, **blusas**, **cinturón**.

masculino singular: ....., ... y .....

masculino plural: ....., ... y .....

femenino singular: ....., ... y .....

femenino plural: ....., ... y .....

5 Escribe una noticia que hayas oído recientemente. No olvides escribir *qué* ha sucedido, *dónde* y *cuándo*. Escribe también un titular para la noticia.

Titular: .....

Cuerpo de la noticia: .....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe las siguientes palabras derivadas en orden alfabético: **dormitorio**, **dormir**, **adormilado**, **dormilón**, **dormitar**, **dormido**.

.....

.....

2 Observa y completa el siguiente cuadro:

vaca	vaquero	vaquería
leche	.....	.....
.....	frutero	.....
jardín	.....	.....
.....	.....	panadería

3 Escribe el singular de estas palabras: **novedades**, **veces**, **bondades**, **lombrices**, **necesidades**, **narices**, **virtudes**, **perdices**, **edades**, **felices**.

.....

.....

4 Completa la oración con los artículos correspondientes y luego escríbela en plural:

..... yegua corría por ..... prado con ..... potrillos.

.....

5 Relaciona con flechas las dos columnas.

estos caramelos	lejos
aquel pájaro	distancia media
esos árboles	cerca

6 Escribe alguna expresión para finalizar un cuento.

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa este cuadro fijándote en los ejemplos:

llover	**lluvioso**	taxi	**taxista**	amar	**amable**
babear	.....	diente	.....	recortar	.....
borrar	.....	flauta	.....	imitar	.....
estudiar	.....	arte	.....	navegar	.....

2 Completa estas oraciones con palabras terminadas en **-d** o en **-z**:

– Un ..... es el que ha nacido en Andalucía.

– La ..... de doce es seis.

– El fruto del nogal es la ..... .

– La varicela es una .....

3 Subraya los artículos de estas oraciones:

– Los árboles se alimentan por las raíces.

– El jueves de la próxima semana vendrán unos amigos míos.

4 Completa las siguientes oraciones con determinantes demostrativos:

– ..... balón nos lo ha dejado .....niño.

– ..... ciruelas son más dulces que ..... manzanas.

– ..... libro y ..... cuaderno estaban en ..... armario.

5 Escribe tu opinión sobre el último libro que hayas leído o sobre la última película que hayas visto.

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe los antónimos de estas palabras añadiendo el prefijo **des-** o el prefijo **in-**:

agradable: ..... vencible: .....

cierto: ..... hinchado: .....

contar: ..... acuerdo: .....

sensato: ..... coser: .....

2 Completa las oraciones con las palabras **alcantarilla**, **cepillo**, **bordillo** y **dobladillo**.

– La costurera arregló el .....del pantalón.

– El barrendero barría la acera con un ..... .

– Encontré el billete en el ....., cerca de la ..... .

3 Escribe tres palabras derivadas de estas:

Campo: ....., ..., ...

Cambiar: ....., ..., ...

4 Subraya los determinantes posesivos y rodea los numerales en estas oraciones:

– Encontré cinco monedas en su cartera.

– Nuestros juguetes llevan tres meses metidos en el armario.

– Ángela dijo a sus hijos que colocaran su ropa en nuestra maleta.

5 Define las palabras siguientes contestando a las preguntas *qué es*, *qué rasgos tiene* y, si es necesario, *para qué sirve*:

Perro: .....

.....

Sombrero: .....

.....

Balón: .....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Cambia el significado de las oraciones añadiendo tan solo un prefijo en cada una.

– Los soldados eran muy disciplinados.

.....

– Esta cantidad de comida es suficiente.

.....

– La instalación eléctrica se conectó en abril.

.....

2 Escribe en orden alfabético los antónimos de las siguientes palabras utilizando un solo prefijo: **prevenido**, **atascado**, **peinar**, **ajustar**.

....., ..., ..., ...

3 Ordena las letras para formar palabras acabadas en **-illo** o **-illa**.

o l l i d r o a r b i b a ll e j m l l a i t r n l l o i o

....

4 Completa las palabras con **mb** o **nv**:

e_____idia i_____isible i_____ernadero co_____ustible

5 Completa las oraciones con determinantes posesivos y numerales.

– ..... habitación tenía ..... camas.

– ..... cromos cuestan ..... céntimos.

– ..... mejor amigo me presentó a ..... primos.

6 Describe la habitación que más te guste de tu casa.

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Subraya los diminutivos que hay en la siguiente lista: **tortilla**, **cachorrillo**, **grillo**, **pelillo**, **martillo**, **burrillo**, **hombrecillo**, **orilla**, **cochecillo**, **pestillo**.

2 Escribe los aumentativos de estas palabras:

pelota: ..... partido: .....

cabeza: ..... silla: .....

perro: ..... ojos: .....

3 Completa estas palabras con la sílaba que les falta: **bra**, **bre**, **bri**, **bro**, **bru**.

la_____dor mem_____llo o_____ro

em_____jado som_____ro fá_____ca

4 Escribe formas verbales terminadas en **-aba** relacionadas con cada nombre.

cantante: ..... lavadora: .....

planchadora: ..... caminante: .....

cazador: ..... presentador: .....

apuntador: ..... vigilante: .....

5 Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente.

yo	pagaban	nosotras	paseabais
tú	dibujo	él	cantamos
ellas	vives	vosotros	compra

6 Escribe dos oraciones en las que utilices pronombres personales.

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Lee el siguiente texto y subraya los diminutivos que hay en él:

Los duendecillos tenían unas manitas en las que no cabía una bellota. Su carita redonda era con una pelotita con dos lunarcitos de color verde.

2 Clasifica las siguientes palabras: **coraza**, **muchachote**, **tenaza**, **bigotazo**, **hornazo**, **acordeón**, **coyote**, **bocaza**, **manazas**.

Aumentativos: .....

No aumentativos: .....

3 Completa estas oraciones con verbos terminados en **-aba**, **-aban**.

– Todos se ..... para celebrar el premio. *(abrazar)*

– José y Rubén ..... una partida al ajedrez. *(jugar)*

– Se ..... con la lumbre de leña. *(calentar)*

– Manuel ..... con una caña de bambú. *(pescar)*

4 Subraya los pronombres que hay en las siguientes oraciones:

– Tú llamarás cuando ellos lleguen a tu casa.

– Nosotros entrábamos y vosotros salíais.

– Cuando él habló, nosotras escuchábamos.

– Yo cruzaba la calle y ellas esperaban el autobús.

5 Escribe un lema para acompañar un cartel que anime a mantener la limpieza en el patio del colegio.

.....

6 Escribe el retrato de tu mejor amigo o amiga. Descríbelo físicamente y di cómo es su carácter.

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe las palabras compuestas que se forman uniendo las palabras de las dos columnas.

saca	cielos	: .....
alta	cabezas	: .....
gira	puntas	: .....
quita	voz	: .....
rasca	sol	: .....
rompe	manchas	: .....

2 Completa estas palabras con **g** o **gu**:

ho_____era	man_____ito	_____usano	tri_____o
hormi_____ero	bode_____a	_____orila	a_____ua
Mála_____a	á_____ila	¡il_____ero	a_____ujero

3 Agrupa las siguientes palabras según tengan diéresis o no: **guisar**, **amiguete**, **verguenza**, **aguita**, **agua**, **guepardo**, **guinda**, **piraguista**, **águila**, **lengueta**, **pinguino**, **paraguero**.

Con diéresis: .....

.....

Sin diéresis: .....

.....

4 Subraya los verbos de estas oraciones:

– Las abejas fabrican la miel.

– El niño monta en la bicicleta.

– Carlos colecciona cromos.

– Mi amigo vive en esta calle.

5 Son verbos las palabras que indican .....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Ordena alfabéticamente las palabras compuestas que aparecen en la siguiente lista: **jardinero**, **pelirrojo**, **cascanueces**, **tirachinas**, **cuentagotas**, **rompehielos**, **limpiabotas**.

.....

.....

2 Completa estas oraciones con palabras que tengan diéresis:

– Me da un poco de ..... hablar en público.

– Me molesta la .....de las zapatillas.

– La piragua volcó y el ..... cayó al río.

– El .....o pájaro bobo habita en las costas del Antártico.

3 Subraya los verbos que hay en la siguiente lista de palabras:
cantar, **persiana**, **calentador**, **barrer**, **cocinar**, **ordenar**, **colchón**, **dibujar**, **pasear**.

4 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

jugábamos: ..... pintaban: .....

bebieron: ..... exigen: .....

pusieron: ..... abrió: .....

5 Relaciona cada acción con quien la realiza:

curar	atleta
vender	profesor
correr	médico
jugar	frutero
enseñar	niño

6 Inventa y escribe un eslogan publicitario para anunciar una bicicleta.

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Relaciona cada frase hecha con su significado.

– No dar pie con bola.	No trabajar nada.
– Cazarlas al vuelo.	Ir muy lento.
– No dar golpe.	Darse cuenta enseguida de todo.
– Ir pisando huevos.	No acertar aunque se intente repetidamente.

2 Explica qué tienen en común las siguientes palabras: **hierro**, **huevo**, **hielo** y **huerta**.

.....

3 Escribe tres formas de cada uno de estos tres verbos:

Haber: .....

Hacer: .....

Hablar: .....

4 Indica en qué tiempo están los verbos en las siguientes oraciones:

– El invierno llegará pronto: .....

– Mi casa tiene cuatro habitaciones: .....

– El martes entregué la solicitud: .....

5 Completa las oraciones según se indica.

– El lunes, María ..... *(trabajar, en pasado)* hasta tarde.

– El fontanero ..... *(venir, en futuro)* el viernes por la mañana.

– El equipo de atletismo ..... *(entrenar, en presente)* todos los días.

6 Escribe un mensaje a un amigo contándole qué piensas hacer las próximas vacaciones de verano. Empieza con un saludo y usa una fórmula de despedida.

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa las siguientes frases hechas:

– Conseguirlo por los ..... .

– Hacer ..... y cuenta nueva.

– Estar cerrado a cal y ..... .

2 Completa las oraciones con palabras con **h**.

– El ..... es agua en estado sólido.

– La ..... tenía toda clase de hortalizas.

3 Completa con **hecho** o **echo** las oraciones siguientes:

– Lo tenía todo ..... a tiempo.

– Siempre ..... queso rallado a los macarrones.

– Aunque lo hayas ..... con cuidado, repásalo.

– Todos los domingos me ..... la siesta.

4 Cambia el tiempo de los verbos en las siguientes oraciones según se indica:

– Miguel habla en público todos los días.

Futuro: .....

– Él llega del trabajo al atardecer.

Pasado: .....

– Los ciclistas hicieron un gran esfuerzo para alcanzar la meta.

Presente: .....

.....

5 Copia este trabalenguas y apréndelo para decirlo deprisa: *Compadre, no compro coco; poco coco compra el que poco coco come. Poco coco compro yo, como poco coco como.*

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe las palabras de las que deriva cada una de las siguientes:

colorista ..... cariñoso ..... mañanita .....

chistoso ..... corista ..... cuentista .....

novelista ..... montañoso ..... chiquita .....

2 Completa con **b** o **v** las siguientes palabras:

escri__ir	conce__ir	her__ir
sucum__ir	ser__ir	suscri__ir
vi__ir	prohi__ir	reci__ir

3 Relaciona las tres columnas para formar oraciones.

El arco iris	movía	las rebajas.
Los carteles	formaba	la bandera.
El viento	anunciaban	un semicírculo.

4 Escribe una oración y subraya de diferente color el sujeto y el predicado.

.....

5 Lee esta situación, y escribe el diálogo entre Andrés y el quiosquero:

Andrés se dirigió al quiosco para comprar cromos, pero el quiosquero no tenía porque se le habían agotado hasta el día siguiente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa las oraciones con palabras de la familia de **zapato**.

– El.....puso unos tacones nuevos a las botas.

– Había rebajas en la.....de la plaza.

– Las.....son más cómodas que los zapatos.

2 Agrupa en familias las palabras: **castañera**, **jugada**, **comercio**, **castañas**, **juguete**, **comerciante**, **comercial**, **juego**, **castaño**, **comerciar**, **jugador**, **castañar**.

.....

.....

.....

3 Completa las siguientes oraciones con formas del verbo **vivir**.

– Los hombres primitivos.....en cuevas.

– Yo.....en el número 20 de la calle Pocito.

– Hace dos años, tú y yo no.....en este pueblo.

4 Subraya el sujeto y rodea el predicado de esta oración:
Ensayaban los músicos en el sótano de la casa.

5 Completa esta escena teatral:
(Un grupo de monas conversan en una gran jaula).
MONA 1.ª—Podríamos hacer un viaje por el mundo. ¿Qué os parece?

VARIAS MONAS.— .....

MONA 2.ª—*(Al tiempo que comienza a caminar):*.....

MONA 1.ª—*(Sin parar de moverse):* ¡Qué bello es el mundo! ¡Mirad las focas!

MONA 3.ª—.....

MONA 2.ª—.....

JIRAFA: *(Asomando la cabeza por otra jaula y mirándolas extrañada de verlas dar vueltas en la jaula todo el día):* .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de alimentos.

....

....

2 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

exigen: ..... afligen: ..... encogieron: .....

acogimos: ..... emergen: ..... corregirán: .....

tejieron: ..... surgen: ..... sumerge: .....

3 Indica la clase de cada una de estas oraciones:

– ¡Qué tarde has venido! .....

– ¿Te ha pasado algo? .....

– No encuentro las entradas. .....

– Están en mi casa. .....

4 Escribe una oración interrogativa para cada una de estas respuestas:

.....

– Tenemos los martes y jueves.

.....

– No he contestado a algunas preguntas.

5 Escribe un correo electrónico para confirmar que vas a ir a la fiesta de cumpleaños de un amigo.

Para: .....

Asunto: .....

Texto: .....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y nombra cada uno de ellos: **caballo**, **elefante**, **cigüeña**, **loro**, **león**, **jirafa**, **paloma**, **perro**, **gaviota**.

..... : .....

..... : .....

2 Ordena las letras para formar verbos terminados en **-ger**, **-gir**, **-jer**, **-jir**.

R E G E I L ..... J T E R E .....

G E E C N O R ..... T E R O P R E G .....

3 En el siguiente texto, pon los signos de admiración o exclamación donde corresponda.

Lo he sabido hoy. Tú te habías enterado Han concedido una beca a Carlos y a Teresa para estudiar en París. Qué sorpresa Habías pedido tú una también Te la han concedido

4 Completa con las palabras **inglés**, **juez**, **bebés**, **nuez**, **mes**, **pez**, **tres**, **pies**.

Me dijeron que en el Reino del Revés
nada el pájaro y vuela el .....
que los gatos no hacen miau y dicen *yes*,
porque estudian mucho .....

Me dijeron que en el Reino del Revés
nadie baila con los .....
que un ladrón es vigilante y otro es .....
y que dos y dos son .....

Me dijeron que en el Reino del Revés
cabe un oso en una .....
que usan barbas y bigotes los .....
y que un año dura un .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Soluciones

UNIDAD 1
Lengua
AR

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa el abecedario.

a, **b**, **c**, d, e, f, **g**, **h**, **i**, **j**, k, l, m, **n**, **ñ**, **o**, p, **q**, **r**, s, t, **u**, **v**, w, x, **y**, **z**.

2 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: **sapo**, **catedral**, **piragua**, **toro**, **lotería**.

catedral, lotería, piragua, sapo, toro

3 Reescribe las oraciones con puntos y mayúsculas donde sea necesario.

– el camión de jesús está averiado

El camión de Jesús está averiado.

– el año pasado veraneamos en portugal

El año pasado veraneamos en Portugal.

– alberto hernández nos enseñó su casa de granada. es preciosa

Alberto Hernández nos enseñó su casa de Granada. Es preciosa.

4 Clasifica estas palabras en las casillas por su número de sílabas: **jirafa**, **cebra**, **ñu**, **ornitorrinco**, **elefante**.

ce bra	ji ra fa	e le fan te	ñu	or ni to rrin co

5 Busca en el diccionario dos palabras de cada tipo. Respuesta libre.

Monosílabas: sol, cruz

Bisílabas: traje, copa

Trisílabas: carpeta, música

Polisílabas: alpargata, lagartija

6 Divide las palabras en letras y sílabas.

Alfombra: a-l-f-o-m-b-r-a / al-fom-bra

Cuchillo: c-u-c-h-i-l-l-o / cu-chi-llo

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 1
Lengua
AA

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **ciervo**, **cartero**, **copo**, **callar**, **coco**, **cazo**.

callar, cartero, cazo, ciervo, coco, copo

2 A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:

el pasado verano recorrimos galicia practicamos senderismo en sus bosques nos gustaron mucho los pueblos.

El pasado verano recorrimos Galicia. Practicamos senderismo en sus bosques. Nos gustaron mucho los pueblos.

3 Con las letras **l**, **p**, **a**, **a**, **t**, **n**, **a**, **o**, **r** forma dos palabras que correspondan a estas definiciones. Te indicamos el número de letras de cada palabra.

- Enterrar semillas o esquejes (7): plantar
- Poner notas en un escrito (6): anotar

4 Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas: **acertijo**, **ayer**, **tráfico**, **cráter**, **antena**, **mañana**, **astro**, **enrevesado**.

Bisílabas: ayer, cráter, astro.

Trisílabas: tráfico, antena, mañana.

Polisílabas: acertijo, enrevesado.

5 Escribe el siguiente texto separándolo en versos y, después, escribe con qué intención se cantan este tipo de poemas: *En cunita de mimbre mi niño duerme, y un rayito de luna besa su frente.*

En cunita de mimbre
mi niño duerme,
y un rayito de luna
besa su frente.

Es una nana; se cantan para dormir a los niños pequeños.

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 2
Lengua
AR

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo.

– El **labrador** sembró sus tierras. El agricultor sembró sus tierras.

– Juan sabe **narrar** bonitas historias. Juan sabe contar bonitas historias.

– Debes **escoger** una camisa. Debes elegir una camisa.

2 Escribe la pareja de palabras que corresponde a cada definición: **barro**, **igual**, **cresta**, **cima**, **idéntico**, **lodo**.

– Lo más alto de los montes, cerros y collados: cresta y cima

– Masa que resulta de mezclar tierra con agua: barro y lodo

– De la misma naturaleza, cantidad o calidad: igual e idéntico

3 Rodea la sílaba tónica de cada palabra:

compañero, **felicidad**, **médico**, **dátil**, **mantel**, **dibujar**.

4 Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final del renglón:

Ordenador ordena-dor, orde-nador, or-denador.

Terraza terra-za, te-rraza.

Chaqueta chaque-ta, cha-queta.

Castillo casti-llo, cas-tillo.

5 Al ampliar una oración podemos utilizar expresiones como las siguientes. Escribe por separado las que indican tiempo y las que indican lugar: *En lo más alto de las montañas; en otro tiempo; en una cueva oscura; todos los días; de vez en cuando; desde el camino; en el autobús.*

Tiempo: En otro tiempo; todos los días; de vez en cuando.

Lugar: En lo más alto de las montañas; en una cueva oscura; desde el camino; en el autobús.

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 2
Lengua
AA

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Sustituye la palabra destacada por su sinónimo.

– El cartero **distribuye** las cartas. El cartero reparte las cartas.

– Mi hermana tiene un jersey **colorado**. Mi hermana tiene un jersey rojo

– Los ejercicios fueron muy **complicados**. Los ejercicios fueron muy difíciles.

2 Corrige los errores que hay en la separación de las sílabas de estas palabras:

ma-ndí-bu-la	ent-re-vi-sta	cal-le-ja
man-dí-bu-la	en-tre-vis-ta	ca-lle-ja
de-sco-ntar	fan-ta-sma	gir-as-ol
des-con-tar	fan-tas-ma	gi-ra-sol
lab-er-in-to	na-ve-gab-le	car-re-ter-a
la-be-rin-to	na-ve-ga-ble	ca-rre-te-ra

3 Escribe tres palabras que cumplan las siguientes condiciones: Respuesta libre.

Tónica + átona: pato, carta, álbum.

Átona + átona + tónica: dibujar, canapé, camisón.

Átona + tónica + átona: pizarra, pescado, difícil.

4 Con las siguientes palabras forma dos oraciones distintas.

en este bañamos piscina verano nos la

Este verano nos bañamos en la piscina.
En la piscina nos bañamos este verano.

5 Alarga esta frase para que diga *cómo, dónde, para qué:* Respuesta libre.

David irá en tren a Santander para visitar a sus tíos.

6 Escribe dos normas de comportamiento que tienes que cumplir en casa.

Respuesta libre.

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 3 — AR
Lengua

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe el antónimo de estas palabras:

llorar: *reír* encender: *apagar* ascender: *descender*

ruidoso: *silencioso* cerrado: *abierto* invisible: *visible*

2 Escribe tres preguntas para las tres respuestas siguientes: *Respuesta libre.*

– He venido yo solo.

¿Con quién has venido?

– Me gustaría mucho.

¿Te gustaría ir al cine conmigo?

– Tiene dos hermanas.

¿Cuántas hermanas tiene?

3 Relaciona los significados con el nombre correspondiente.

Corriente de agua que desemboca en el mar.	abuela
Madre de tu madre.	escritor
Persona que escribe libros.	sauce
Variedad de árbol.	río

4 Escribe el nombre de los países en los que se habla cada idioma.

Portugués: *Portugal*

Sueco: *Suecia*

Francés: *Francia*

5 Define a partir del texto de la lectura las palabras **clementina** y **chocolate**.

Clementina: *Fruta poco ácida, sin semillas y con una piel muy fina.*

Chocolate: *Los mayas y los aztecas lo consideraban una bebida mágica. Sin azúcar es amargo. Proporciona energía.*

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 3 — AA
Lengua

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Copia estas oraciones cambiando las palabras destacadas por un antónimo:

Hemos pasado un día muy **aburrido**, **triste** y **cansado**. **Nada** ha transcurrido muy **despacio**.

Hemos pasado un día muy divertido, alegre y descansado.

Todo ha transcurrido muy deprisa.

2 Ordena las siguientes palabras por parejas de antónimos: **generoso**, **educado**, **violento**, **simpático**, **pacífico**, **egoísta**, **antipático**, **grosero**.

generoso- egoísta, educado- grosero, violento- pacífico, simpático- antipático.

3 Transforma en interrogativas estas oraciones:

– Vives en el tercer piso. *¿Vives en el tercer piso?*

– Ha tardado cinco horas. *¿Ha tardado cinco horas?*

– Vendrás esta tarde. *¿Vendrás esta tarde?*

4 Relaciona la columna de los nombres comunes con el nombre propio correspondiente:

ciudad	Álvaro
comunidad	Ebro
pintor	Pirineos
río	Oviedo
nombre	Velázquez
cordillera	Cantabria

5 Escribe los nombres de: *Respuesta libre.*

tres deportes	tres amigos/as	tres ciudades
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 4 — AR
Lengua

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa las oraciones con las palabras polisémicas **cola** y **caja** según corresponda.

– La *cola* daba la vuelta a la manzana.

– Mi abuela guarda sus cosas en una *caja* antigua.

– Para pagar, había que pasar por una *caja* automática.

– El pavo real muestra su vistosa *cola* en el cortejo.

2 Completa las oraciones con **c** o **qu**.

– Enri*qu*e me hacía *c*os*qu*illas con las plumas de un *c*ojín.

– El tran*qu*ilo *c*amaleón *c*aza pe*qu*eños mos*qu*itos.

3 Completa las palabras con **c** o **z**:

abra*z*o *c*era *z*afiro *c*inta *c*eni*z*a

*c*ere*z*o ri*z*o a*z*u*c*ena *z*ar*z*a *c*erve*z*a

4 Escribe tres adjetivos que podrían aparecer junto a los siguientes nombres:

Cueva: *oscura, profunda, misteriosa.*

Pelo: *largo, limpio, rizado.*

Viaje: *inolvidable, inesperado, entretenido.*

5 Escribe tu nombre, explica por qué te llamas así y qué significa (si no lo sabes, puedes inventarlo): *Respuesta libre.*

Mi nombre es .....

Me llamo así porque .....

.....

Mi nombre significa o me gustaría que significara .....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 4 — AA
Lengua

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Relaciona cada palabra con sus dos significados distintos.

Nudo	Pedazo de madera corto y grueso.
	Unidad de velocidad para navegación.
	Parte del tronco por la cual salen las ramas.
Taco	Conjunto de hojas de papel en un bloque.

2 Escribe dos oraciones donde la palabra **pluma** tenga significados diferentes.

Mi abuela escribe con pluma.

Encontré una pluma de paloma en el patio.

3 Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Todas tienen **c** o **z**:

– Deporte de los aficionados a la bicicleta: *ciclismo*

– Líquido de las frutas que se saca exprimiéndolas: *zumo*

– Terreno pantanoso: *ciénaga*

– Persona de mucha edad: *anciano*

4 Empareja las siguientes palabras formando parejas de nombres seguidos de adjetivos: **dorada**, **chiste**, **gris**, **puntiagudo**, **diadema**, **ceniza**, **gracioso**, **motocicleta**, **cuchillo**, **ruidosa**.

Diadema dorada, chiste gracioso, ceniza gris, cuchillo puntiagudo, motocicleta ruidosa.

5 Escribe los títulos de cuatro cuentos tradicionales en los que aparezcan personajes fantásticos, o sea, hadas, brujas, ogros, etc.; por ejemplo, *Cenicienta.*

Respuesta libre.

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 5
Lengua
AR

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres.

madre: *padre* yegua: *caballo*

toro: *vaca* carnero: *oveja*

2 Corrige y copia estas oraciones poniendo las comas que faltan:

– Vinieron mis amigos Samuel Carlos Marina y Milagros.

Vinieron mis amigos Samuel, Carlos, Marina y Milagros.

– En la granja vimos mulas cerdos conejos perros y gatos.

En la granja vimos mulas, cerdos, conejos, perros y gatos.

3 Completa las palabras con **r** o con **rr**:

maca*rr*ón Con*r*ado pe*r*iódico *r*ueda

ha*r*ina pa*rr*illa *r*egadío ca*r*iño

4 Cambia de género las siguientes expresiones.

la alcaldesa: *el alcalde* el chico: *la chica*

la leona: *el león* el elefante: *la elefanta*

5 Relaciona las dos columnas:

la plaza	masculino plural
las farolas	femenino singular
los bancos	masculino singular
el frontón	femenino plural

6 Escribe el comienzo de un cuento.

Respuesta libre.

© GRUPO ANAYA, S. A., Lengua 3.° Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 5
Lengua
AA

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa las oraciones con parejas que tengan distinta forma en cada género.

– La *madre* y el *padre* cuidan de su hijo.

– La *vaca* y el *toro* tienen cuernos.

2 Termina de escribir esta oración con las siguientes palabras: **berenjenas**, **coliflores**, **cebollas**, **lechugas**, **pepinos**, **pimientos**, **tomates**.

En la huerta hay *berenjenas, coliflores, cebollas, lechugas, pepinos, pimientos y tomates.*

3 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido **r** fuerte.

– La *rana* es un animal anfibio de color verde.

– El *perro* es el mejor amigo del hombre.

– *Enrollar* es envolver una cosa en forma de rollo.

4 Copia los siguientes nombres en la fila que les corresponda: **calcetines**, **botas**, **abrigo**, **camisa**, **faldas**, **pantalón**, **zapatos**, **bufanda**, **pañuelos**, **chaqueta**, **blusas**, **cinturón**.

masculino singular: *abrigo*, *pantalón* y *cinturón*

masculino plural: *calcetines*, *zapatos* y *pañuelos*

femenino singular: *camisa*, *bufanda* y *chaqueta*

femenino plural: *botas*, *faldas* y *blusas*

5 Escribe una noticia que hayas oído recientemente. No olvides escribir *qué* ha sucedido, *dónde* y *cuándo*. Escribe también un titular para la noticia.

Titular: *Respuesta libre.*

Cuerpo de la noticia: .....

© GRUPO ANAYA, S. A., Lengua 3.° Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 6
Lengua
AR

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe las siguientes palabras derivadas en orden alfabético: **dormitorio**, **dormir**, **adormilado**, **dormilón**, **dormitar**, **dormido**.

adormilado, dormido, dormilón, dormir, dormitar, dormitorio.

2 Observa y completa el siguiente cuadro:

vaca	vaquero	vaquería
leche	*lechero*	*lechería*
fruta	frutero	*frutería*
jardín	*jardinero*	*jardinería*
pan	*panadero*	panadería

3 Escribe el singular de estas palabras: **novedades**, **veces**, **bondades**, **lombrices**, **necesidades**, **narices**, **virtudes**, **perdices**, **edades**, **felices**.

novedad, vez, bondad, lombriz, necesidad, nariz, virtud, perdiz, edad, feliz.

4 Completa la oración con los artículos correspondientes y luego escríbela en plural:

Una/la yegua corría por *el/un* prado con *unos/los* potrillos.

las yeguas corrían por los prados con los potrillos.

5 Relaciona con flechas las dos columnas.

estos caramelos	lejos
aquel pájaro	distancia media
esos árboles	cerca

6 Escribe alguna expresión para finalizar un cuento.

Respuesta libre.

Ejemplos: Y colorín, colorado; este es el final; y comieron perdices...

© GRUPO ANAYA, S. A., Lengua 3.° Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 6
Lengua
AA

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa este cuadro fijándote en los ejemplos:

llover	**lluvioso**	taxi	**taxista**	amar	**amable**
babear	*baboso*	diente	*dentista*	recortar	*recortable*
borrar	*borroso*	flauta	*flautista*	imitar	*imitable*
estudiar	*estudioso*	arte	*artista*	navegar	*navegable*

2 Completa estas oraciones con palabras terminadas en **-d** o en **-z**:

– Un *andaluz* es el que ha nacido en Andalucía.

– La *mitad* de doce es seis.

– El fruto del nogal es la *nuez*.

– La varicela es una *enfermedad*.

3 Subraya los artículos de estas oraciones:

– Los árboles se alimentan por las raíces.

– El jueves de la próxima semana vendrán unos amigos míos.

4 Completa las siguientes oraciones con determinantes demostrativos:

– *Este* balón nos lo ha dejado *ese* niño.

– *Esas* ciruelas son más dulces que *esas* manzanas.

– *Este* libro y *este* cuaderno estaban en *ese* armario.

5 Escribe tu opinión sobre el último libro que hayas leído o sobre la última película que has visto.

Respuesta libre.

© GRUPO ANAYA, S. A., Lengua 3.° Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 7
Lengua
AR

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe los antónimos de estas palabras añadiendo el prefijo **des-** o el prefijo **in-**:

agradable: desagradable vencible: invencible
cierto: incierto hinchado: deshinchado
contar: descontar acuerdo: desacuerdo
sensato: insensato coser: descoser

2 Completa las oraciones con las palabras **alcantarilla**, **cepillo**, **bordillo** y **dobladillo**.

– La costurera arregló el dobladillo del pantalón.
– El barrendero barría la acera con un cepillo.
– Encontré el billete en el bordillo, cerca de la alcantarilla.

3 Escribe tres palabras derivadas de estas:

Campo: campero, campestre, acampar
Cambiar: cambiado, cambiante, descambiar

4 Subraya los determinantes posesivos y rodea los numerales en estas oraciones:

– Encontré (cinco) monedas en su cartera.
– Nuestros juguetes llevan (tres) meses metidos en el armario.
– Ángela dijo a sus hijos que colocaran su ropa en nuestra maleta.

5 Define las palabras siguientes contestando a las preguntas *qué es*, *qué rasgos tiene* y, si es necesario, *para qué sirve*:

Perro: animal mamífero doméstico, de fino olfato y muy leal al hombre. Puede guiar a invidentes. Los hay de varias razas.
Sombrero: prenda de vestir para cubrir la cabeza, consta de copa y ala, y sirve de adorno o para proteger del frío o del sol.
Balón: pelota grande, de cuero u otros materiales, usado en varios juegos.

© GRUPO ANAYA, S. A. Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 7
Lengua
AA

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Cambia el significado de las oraciones añadiendo tan solo un prefijo en cada una.

– Los soldados eran muy disciplinados.
Los soldados eran muy indisciplinados.
– Esta cantidad de comida es suficiente.
Esta cantidad de comida es insuficiente.
– La instalación eléctrica se conectó en abril.
La instalación eléctrica se desconectó en abril.

2 Escribe en orden alfabético los antónimos de las siguientes palabras utilizando un solo prefijo: **prevenido**, **atascado**, **peinar**, **ajustar**.

desajustar, desatascado, despeinar, desprevenido

3 Ordena las letras para formar palabras acabadas en **-illo** o **-illa**.

o l l i d r o → rodillo
a r b i b a l l → barbilla
e j m l l a i → mejilla
t r n l l o i o → tornillo

4 Completa las palabras con **mb** o **nv**:

e nv idia i nv isible i nv ernadero co mb ustible

5 Completa las oraciones con determinantes posesivos y numerales.

– Nuestra habitación tenía dos camas.
– Ocho cromos cuestan cincuenta céntimos.
– Mi mejor amigo me presentó a sus primos.

6 Describe la habitación que más te guste de tu casa.

Respuesta libre.

© GRUPO ANAYA, S. A. Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 8
Lengua
AR

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Subraya los diminutivos que hay en la siguiente lista: **tortilla**, **cachorrillo**, **grillo**, **pelillo**, **martillo**, **burrillo**, **hombrecillo**, **orilla**, **cochecillo**, **pestillo**.

2 Escribe los aumentativos de estas palabras:

pelota: pelotaza partido: partidazo
cabeza: cabezota silla: sillaza
perro: perrazo ojos: ojazos

3 Completa estas palabras con la sílaba que les falta: **bra**, **bre**, **bri**, **bro**, **bru**.

la bra dor mem bri llo o bre ro
em bru jado som bre ro fá bri ca

4 Escribe formas verbales terminadas en **-aba** relacionadas con cada nombre.

cantante: cantaba lavadora: lavaba
planchadora: planchaba caminante: caminaba
cazador: cazaba presentador: presentaba
apuntador: apuntaba vigilante: vigilaba

5 Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente.

yo — pagaban
tú — dibujo
ellas — vives
nosotras — paseabais
él — cantamos
vosotros — compra

6 Escribe dos oraciones en las que utilices pronombres personales.

Respuesta libre.

© GRUPO ANAYA, S. A. Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 8
Lengua
AA

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Lee el siguiente texto y subraya los diminutivos que hay en él:

Los duendecillos tenían unas manitas en las que no cabía una bellota. Su carita redonda era con una pelotita con dos lunarcitos de color verde.

2 Clasifica las siguientes palabras: **coraza**, **muchachote**, **tenaza**, **bigotazo**, **hornazo**, **acordeón**, **coyote**, **bocaza**, **manazas**.

Aumentativos: muchachote, bigotazo, bocaza, manazas.
No aumentativos: coraza, tenaza, hornazo, acordeón, coyote.

3 Completa estas oraciones con verbos terminados en **-aba**, **-aban**.

– Todos se abrazaban para celebrar el premio. *(abrazar)*
– José y Rubén jugaban una partida al ajedrez. *(jugar)*
– Se calentaba con la lumbre de leña. *(calentar)*
– Manuel pescaba con una caña de bambú. *(pescar)*

4 Subraya los pronombres que hay en las siguientes oraciones:

– Tú llamarás cuando ellos lleguen a tu casa.
– Nosotros entrábamos y vosotros salíais.
– Cuando él habló, nosotras escuchábamos.
– Yo cruzaba la calle y ellas esperaban el autobús.

5 Escribe un lema para acompañar un cartel que anime a mantener la limpieza en el patio del colegio.

Respuesta libre.

6 Escribe el retrato de tu mejor amigo o amiga. Descríbelo físicamente y di cómo es su carácter.

Respuesta libre.

© GRUPO ANAYA, S. A. Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 9
Lengua
AR

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe las palabras compuestas que se forman uniendo las palabras de las dos columnas.

saca	cielos	: sacapuntas
alta	cabezas	: altavoz
gira	puntas	: girasol
quita	voz	: quitamanchas
rasca	sol	: rascacielos
rompe	manchas	: rompecabezas

2 Completa estas palabras con **g** o **gu**:

ho gu era	man gu ito	g usano	tri g o
hormi gu ero	bode g a	g orila	a g ua
Mála g a	á gu ila	jil gu ero	a g ujero

3 Agrupa las siguientes palabras según tengan diéresis o no: **guisar**, **amiguete**, **vergüenza**, **aguita**, **agua**, **guepardo**, **guinda**, **piraguista**, **águila**, **lengueta**, **pinguino**, **paraguero**.

Con diéresis: vergüenza, agüita, piragüista, lengüeta, pingüino, paragüero.

Sin diéresis: guisar, amiguete, agua, guepardo, guinda, águila.

4 Subraya los verbos de estas oraciones:

– Las abejas fabrican la miel.
– Carlos colecciona cromos.
– El niño monta en la bicicleta.
– Mi amigo vive en esta calle.

5 Son verbos las palabras que indican las acciones que alguien realiza.

© GRUPO ANAYA, S. A., Lengua 3º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 9
Lengua
AA

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Ordena alfabéticamente las palabras compuestas que aparecen en la siguiente lista: **jardinero**, **pelirrojo**, **cascanueces**, **tirachinas**, **cuentagotas**, **rompehielos**, **limpiabotas**.

cascanueces, cuentagotas, limpiabotas, pelirrojo, rompehielos, tirachinas.

2 Completa estas oraciones con palabras que tengan diéresis:

– Me da un poco de vergüenza hablar en público.
– Me molesta la lengüeta de las zapatillas.
– La piragua volcó y el piragüista cayó al río.
– El pingüino o pájaro bobo habita en las costas del Antártico.

3 Subraya los verbos que hay en la siguiente lista de palabras:
cantar, **persiana**, **calentador**, **barrer**, **cocinar**, **ordenar**, **colchón**, **dibujar**, **pasear**.

4 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

jugábamos: jugar — pintaban: pintar
bebieron: beber — exigen: exigir
pusieron: poner — abrió: abrir

5 Relaciona cada acción con quien la realiza:

curar	atleta
vender	profesor
correr	médico
jugar	frutero
enseñar	niño

6 Inventa y escribe un eslogan publicitario para anunciar una bicicleta.

Respuesta libre.

© GRUPO ANAYA, S. A., Lengua 3º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 10
Lengua
AR

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Relaciona cada frase hecha con su significado.

– No dar pie con bola.	No trabajar nada.
– Cazarlas al vuelo.	Ir muy lento.
– No dar golpe.	Darse cuenta enseguida de todo.
– Ir pisando huevos.	No acertar aunque se intente repetidamente.

2 Explica qué tienen en común las siguientes palabras: **hierro**, **huevo**, **hielo** y **huerta**.

Todas empiezan por hie- o hue-, y, por tanto, se escriben con h.

3 Escribe tres formas de cada uno de estos tres verbos: Respuesta libre.

Haber: habremos habían habría
Hacer: hago harán hacen
Hablar: hablaba hablaré hablo

4 Indica en qué tiempo están los verbos en las siguientes oraciones:

– El invierno llegará pronto: futuro
– Mi casa tiene cuatro habitaciones: presente
– El martes entregué la solicitud: pasado

5 Completa las oraciones según se indica.

– El lunes, María trabajó *(trabajar, en pasado)* hasta tarde.
– El fontanero vendrá *(venir, en futuro)* el viernes por la mañana.
– El equipo de atletismo entrena *(entrenar, en presente)* todos los días.

6 Escribe un mensaje a un amigo contándole qué piensas hacer las próximas vacaciones de verano. Empieza con un saludo y usa una fórmula de despedida.

Respuesta libre.

© GRUPO ANAYA, S. A., Lengua 3º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 10
Lengua
AA

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa las siguientes frases hechas:

– Conseguirlo por los pelos.
– Hacer borrón y cuenta nueva.
– Estar cerrado a cal y canto.

2 Completa las oraciones con palabras con **h**.

– El hielo es agua en estado sólido.
– La huerta tenía toda clase de hortalizas.

3 Completa con **hecho** o **echo** las oraciones siguientes:

– Lo tenía todo hecho a tiempo.
– Siempre echo queso rallado a los macarrones.
– Aunque lo hayas hecho con cuidado, repásalo.
– Todos los domingos me echo la siesta.

4 Cambia el tiempo de los verbos en las siguientes oraciones según se indica:

– Miguel habla en público todos los días.
Futuro: Miguel hablará en público todos los días.
– Él llega del trabajo al atardecer.
Pasado: Él llegó del trabajo al atardecer.
– Los ciclistas hicieron un gran esfuerzo para alcanzar la meta.
Presente: Los ciclistas hacen un gran esfuerzo para alcanzar la meta.

5 Copia este trabalenguas y apréndelo para decirlo deprisa: *Compadre, no compro coco; poco coco compra el que poco coco come. Poco coco compro yo, como poco coco como.*

Respuesta libre.

© GRUPO ANAYA, S. A., Lengua 3º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 11
Lengua
AR

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe las palabras de las que deriva cada una de las siguientes:

colorista *color* cariñoso *cariño* mañanita *mañana*

chistoso *chiste* corista *coro* cuentista *cuento*

novelista *novela* montañoso *montaña* chiquita *chica*

2 Completa con **b** o **v** las siguientes palabras:

escri*b*ir conce*b*ir her*v*ir

sucum*b*ir ser*v*ir suscri*b*ir

vi*v*ir prohi*b*ir reci*b*ir

3 Relaciona las tres columnas para formar oraciones.

El arco iris	movía	las rebajas.
Los carteles	formaba	la bandera.
El viento	anunciaban	un semicírculo.

4 Escribe una oración y subraya de diferente color el sujeto y el predicado.

Respuesta libre.

5 Lee esta situación, y escribe el diálogo entre Andrés y el quiosquero:

Andrés se dirigió al quiosco para comprar cromos, pero el quiosquero no tenía porque se le habían agotado hasta el día siguiente.

Respuesta libre.

© GRUPO ANAYA, S.A. Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 11
Lengua
AA

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa las oraciones con palabras de la familia de **zapato**.

– El *zapatero* puso unos tacones nuevos a las botas.

– Había rebajas en la *zapatería* de la plaza.

– Las *zapatillas* son más cómodas que los zapatos.

2 Agrupa en familias las palabras: **castañera**, **jugada**, **comercio**, **castañas**, **juguete**, **comerciante**, **comercial**, **juego**, **castaño**, **comerciar**, **jugador**, **castañar**.

castañera *castañas* *castaño* *castañar*

jugada *juguete* *juego* *jugador*

comercio *comerciante* *comercial* *comerciar*

3 Completa las siguientes oraciones con formas del verbo **vivir**.

– Los hombres primitivos *vivían* en cuevas.

– Yo *vivo* en el número 20 de la calle Pocito.

– Hace dos años, tú y yo no *vivíamos* en este pueblo.

4 Subraya el sujeto y rodea el predicado de esta oración:

Ensayaban los músicos en el sótano de la casa.

5 Completa esta escena teatral:

(Un grupo de monas conversan en una gran jaula). *Respuesta libre.*

MONA 1.ª—Podríamos hacer un viaje por el mundo. ¿Qué os parece?

VARIAS MONAS.— .....

MONA 2.ª—*(Al tiempo que comienza a caminar):* .....

MONA 1.ª—*(Sin parar de moverse):* ¿Qué bello es el mundo! ¡Mirad las focas!

MONA 3.ª— .....

MONA 2.ª— .....

JIRAFA: *(Asomando la cabeza por otra jaula y mirándolas extrañada de verlas dar vueltas en la jaula todo el día):* .....

© GRUPO ANAYA, S.A. Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 12
Lengua
AR

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de alimentos.

Respuesta libre.

2 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

exigen: *exigir* afligen: *afligir* encogieron: *encoger*

acogimos: *acoger* emergen: *emerger* corregirán: *corregir*

tejieron: *tejer* surgen: *surgir* sumerge: *sumergir*

3 Indica la clase de cada una de estas oraciones:

– ¡Qué tarde has venido! *Exclamativa*

– ¿Te ha pasado algo? *Interrogativa*

– No encuentro las entradas. *Enunciativa negativa*

– Están en mi casa. *Enunciativa afirmativa*

4 Escribe una oración interrogativa para cada una de estas respuestas:

¿Cuándo tenemos clase de inglés?

– Tenemos los martes y jueves.

¿Qué tal te ha salido el examen?

– No he contestado a algunas preguntas.

5 Escribe un correo electrónico para confirmar que vas a ir a la fiesta de cumpleaños de un amigo. *Respuesta libre.*

Para: .....

Asunto: .....

Texto: .....

© GRUPO ANAYA, S.A. Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 12
Lengua
AA

Nombre y apellidos: .....
Curso: ..... Fecha: .....

1 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y nombra cada uno de ellos: **caballo**, **elefante**, **cigüeña**, **loro**, **león**, **jirafa**, **paloma**, **perro**, **gaviota**.

aves: *cigüeña, loro, paloma, gaviota.*

mamíferos: *caballo, elefante, león, jirafa, perro.*

2 Ordena las letras para formar verbos terminados en **-ger**, **-gir**, **-jer**, **-jir**.

REGEIL *elegir* JTERE *tejer*

GEECNOR *encoger* TEROPREG *proteger*

3 En el siguiente texto, pon los signos de admiración o exclamación donde corresponda.

Lo he sabido hoy. ¿Tú te habías enterado? Han concedido una beca a Carlos y a Teresa para estudiar en París. ¡Qué sorpresa! ¿Habías pedido tú una también? ¿Te la han concedido?

4 Completa con las palabras **inglés**, **juez**, **bebés**, **nuez**, **mes**, **pez**, **tres**, **pies**.

Me dijeron que en el Reino del Revés
nada el pájaro y vuela el *pez,*
que los gatos no hacen miau y dicen *yes,*
porque estudian mucho *inglés.*

Me dijeron que en el Reino del Revés
nadie baila con los *pies,*
que un ladrón es vigilante y otro es *juez,*
y que dos y dos son *tres.*

Me dijeron que en el Reino del Revés
cabe un oso en una *nuez,*
que usan barbas y bigotes los *bebés,*
y que un año dura un *mes.*

© GRUPO ANAYA, S.A. Lengua 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.