Números de tres cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los números de tres cifras están formados por **centenas** (C), **decenas** (D) y **unidades** (U).

1 Relaciona.

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novecientos cincuenta

950 105 619 274 310

2 Escribe cada número.

novecientos ochenta y cuatro ▶ ☐

setecientos treinta ▶ ☐

doscientos dieciséis ▶ ☐

cuatrocientos noventa ▶ ☐

3 Escribe cómo se lee cada número.

909 ▶ _____

330 ▶ _____

612 ▶ _____

878 ▶ _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Números de tres cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

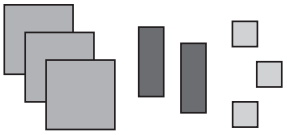
1 Relaciona cada número con su descomposición.

893 ○	○ 3 centenas + 5 decenas
769 ○	○ 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades
350 ○	○ 3 centenas + 5 unidades
305 ○	○ 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades

2 Observa el ejemplo y completa.

ochocientos ochenta y uno	▶	881	=	800	+	80	+	1
quinientos quince	▶		=		+		+	
novecientos noventa	▶		=		+			
setecientos cinco	▶		=		+			

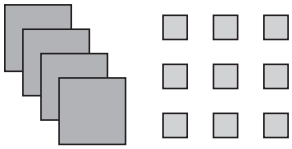
3 ¿Cuántos hay? Completa.



▶

C	D	U
3		

_____ se lee: trescientos _____



▶

C	D	U

_____ se lee: _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Números de tres cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas. Si son iguales, se comparan las decenas y, si también son iguales, se comparan las unidades.
- Para indicar que un número es menor o mayor que otro, se utilizan los siguientes símbolos: **>** (mayor que), **<** (menor que).

1 Compara los números y escribe >, < o = según corresponda.

199 200 ▶
- Compara la cifra de las centenas: _____ ◯ _____

Luego: 199 ◯ 200

739 719 ▶
- Compara la cifra de las centenas: _____ ◯ _____
- Compara la cifra de las decenas: _____ ◯ _____

Luego: 739 ◯ 719

583 584 ▶
- Compara la cifra de las centenas: _____ ◯ _____
- Compara la cifra de las decenas: _____ ◯ _____
- Compara la cifra de las unidades: _____ ◯ _____

Luego: 583 ◯ 584

2 Escribe el signo > o < según corresponda.

465 ◯ 456	856 ◯ 756	670 ◯ 390
243 ◯ 261	917 ◯ 971	567 ◯ 498

3 En cada caso, rodea con rojo el número mayor, y con azul, el número menor.

495 448 412 463 486

878 807 870 808 880

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Números ordinales

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

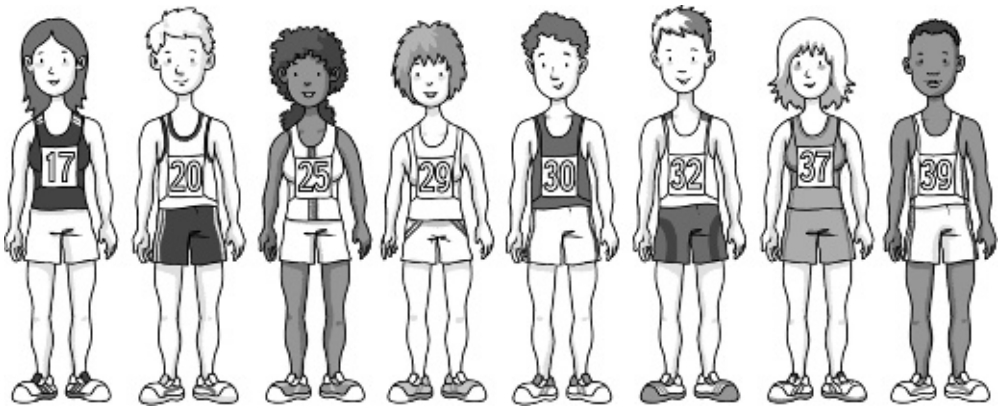
Los **números ordinales** indican el orden o la posición.

1 Completa la tabla.

Ordinal	Se lee
1.º	
	segundo
3.º	
4.º	
	quinto
	sexto
7.º	
	octavo
9.º	
10.º	

Ordinal	Se lee
11.º	
	duodécimo
	decimotercero
14.º	
15.º	
	decimosexto
	decimoséptimo
18.º	
	decimonoveno
20.º	

2 ¿En qué orden saldrán? Observa el número que lleva cada atleta y escribe el ordinal correspondiente.



Alicia Rubén Ana Cris David Aitor Luisa Juan

Alicia ▶ decimoséptima

Luisa ▶ _____

Aitor ▶ _____

Juan ▶ _____

Cris ▶ _____

Rubén ▶ _____

Ana ▶ _____

David ▶ _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Números de cuatro cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los números de cuatro cifras están formados por **unidades de millar** (UM), **centenas** (C), **decenas** (D) y **unidades** (U).

1 Completa las siguientes series.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000

2 Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro ▶ [ ]

tres mil noventa y ocho ▶ [ ]

cinco mil setecientos noventa ▶ [ ]

nueve mil setecientos setenta y nueve ▶ [ ]

3 Escribe cómo se lee cada número.

3.617 ▶ _____

6.429 ▶ _____

8.300 ▶ _____

9.909 ▶ _____

5.010 ▶ _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Números de cuatro cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En un número de cuatro cifras, la cifra de la izquierda indica las unidades de millar; la siguiente, las centenas; a continuación, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

1 Descompón estos números y escribe cómo se leen.

1.278 = ____ unidad de millar + ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades

____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

____ + ____ + ____ + ____

1.278 se lee: _____

3.672 = ____ unidades de millar + ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades

____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

____ + ____ + ____ + ____

3.672 se lee: _____

5.930 = ____ unidades de millar + ____ centenas + ____ decenas

____ UM + ____ C + ____ D

____ + ____ + ____

5.930 se lee: _____

7.007 = ____ unidades de millar + ____ unidades

____ UM + ____ U

____ + ____

7.007 se lee: _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Números de cuatro cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de cuatro cifras, se comparan las unidades de millar. Si son iguales, se comparan las centenas; si también son iguales, se comparan las decenas, y, si también son iguales, se comparan las unidades.

1 Compara los números y escribe >, < o = según corresponda.

6.357 6.397

- Compara las UM: _____ ◯ _____
- Compara las C: _____ ◯ _____
- Compara las D: _____ ◯ _____

Luego: 6.357 ◯ 6.397

7.239 7.230

- Compara las UM: _____ ◯ _____
- Compara las C: _____ ◯ _____
- Compara las D: _____ ◯ _____
- Compara las U: _____ ◯ _____

Luego: 7.239 ◯ 7.230

7.143 7.141

- Compara las UM: _____ ◯ _____
- Compara las C: _____ ◯ _____
- Compara las D: _____ ◯ _____
- Compara las U: _____ ◯ _____

Luego: 7.143 ◯ 7.141

2 Escribe el signo > o < según corresponda.

2.302 ◯ 2.320	1.856 ◯ 1.756	6.670 ◯ 6.390
4.234 ◯ 4.261	9.172 ◯ 9.712	8.675 ◯ 8.984
5.725 ◯ 8.725	3.650 ◯ 3.605	7.086 ◯ 7.089

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

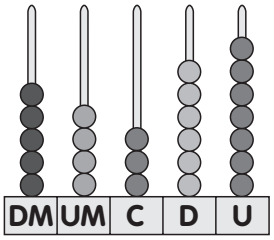
Números de cinco cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

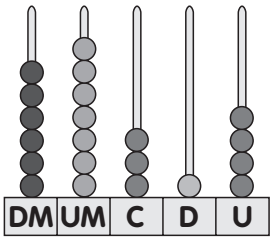
Los números de cinco cifras están formados por **decenas de millar** (DM), **unidades de millar** (UM), **centenas** (C), **decenas** (D) y **unidades** (U).

1 Escribe cómo se lee el número representado en cada ábaco.



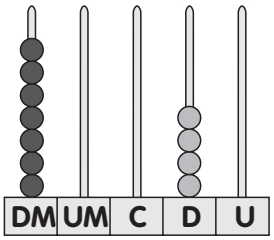
▶ cincuenta _____

_____



▶ _____

_____



▶ _____

_____

2 Escribe con cifras.

doce mil quinientos setenta y cuatro	▶	
sesenta mil setecientos setenta y cinco	▶	
ochenta y siete mil quinientos nueve	▶	
noventa mil seiscientos veinte	▶	

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Números de cinco cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

1 decena de millar equivale a **10.000 unidades**.

1 Observa el ejemplo y completa.

- 1 decena de millar = 10 unidades de millar = 10.000 unidades
- 2 decenas de millar = ____ unidades de millar = _____ unidades
- 5 decenas de millar = ____ unidades de millar = _____ unidades
- 9 decenas de millar = ____ unidades de millar = _____ unidades

2 Descompón estos números en forma de suma.

63.224 ▶ 60.000 + 3.000 + ____ + ____ + ____

91.037 ▶ ____ + ____ + ____ + ____

23.598 ▶ ____ + ____ + ____ + ____ + ____

40.040 ▶ ____ + ____

3 Completa la tabla.

Número	Descomposición					Lectura
	DM	UM	C	D	U	
87.008						
30.890						
74.362						
96.154						

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Números de cinco cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de cinco cifras, se comparan las decenas de millar. Si son iguales, se comparan las unidades de millar; si son iguales, se comparan las centenas; si son iguales, se comparan las decenas, y si son iguales, se comparan las unidades.

1 Escribe > o < según corresponda.

63.173 ◯ 63.109	27.503 ◯ 27.204	3.137 ◯ 3.129
16.223 ◯ 16.213	42.368 ◯ 43.369	9.987 ◯ 11.213
76.199 ◯ 77.001	54.827 ◯ 54.816	82.205 ◯ 80.317

2 Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor, 26.315 o 25.949? _____
- ¿Qué número es menor, 53.010 o 52.999? _____
- ¿Qué número es mayor, 85.608, 85.471 u 8.698? _____
- ¿Qué número es menor, 64.363, 6.864 o 689? _____

3 Ordena los números de cada recuadro.

De mayor a menor

75.039 84.931
36.114
85.001 36.578

▶ _____ > _____ > _____ > _____ > _____

De menor a mayor

47.160 50.311
41.520
47.037 41.205

▶ _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Aproximaciones

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para aproximar un número a la centena más cercana, compara la cifra de las decenas con **5**.
- Para aproximar un número al millar más cercano, compara la cifra de las centenas con **5**.

1 **Observa la recta numérica y aproxima los siguientes números a la centena más próxima.**

800 810 820 830 840 850 860 870 880 890 **900**

- 810 ▶ _____
- 838 ▶ _____
- 896 ▶ _____
- 871 ▶ _____
- 860 ▶ _____
- 895 ▶ _____
- 848 ▶ _____
- 836 ▶ _____

2 **Aproxima el precio de cada vehículo a las unidades de millar.**

7.380 €

8.435 €

2.240 €

- El precio está comprendido entre **7.000** y **8.000**.
- Compara las centenas con **5** ▶ **3** ◯ **5**.
- El millar más cercano a **7.380** es _____.

- El precio está comprendido entre _____ y _____.
- Compara las centenas con **5** ▶ _____ ◯ _____.
- El millar más cercano a **8.435** es _____.

- El precio está comprendido entre _____ y _____.
- Compara las centenas con **5** ▶ _____ ◯ _____.
- El millar más cercano a **2.240** es _____.

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Sumas de dos números

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los términos de la suma son los **sumandos** y la **suma** o **total**.
- Para sumar dos números, primero se suman las cifras de las unidades; después, las de las decenas; luego, las de las centenas, y así sucesivamente.

1 **Coloca los sumandos y calcula la suma.**

Sumandos: 834 y 62

Suma: _____

Sumandos: 571 y 408

Suma: _____

Sumandos: 6.153 y 374

Suma: _____

Sumandos: 3.265 y 2.476

Suma: _____

Sumandos: 5.749 y 2.591

Suma: _____

Sumandos: 2.637 y 4.364

Suma: _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Sumas de tres números

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para sumar tres números, primero se suman las unidades de los tres números; después, las decenas; luego, las centenas, y así sucesivamente.

1 Coloca los números y suma.

Sumandos: 187, 214 y 691

Suma: _____

Sumandos: 631, 149 y 22

Suma: _____

Sumandos: 8.461, 3.425 y 3.321

Suma: _____

Sumandos: 9.302, 721 y 396

Suma: _____

Sumandos: 3.083, 368 y 78

Suma: _____

Sumandos: 16.706, 4.921 y 375

Suma: _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Estimación de sumas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para estimar sumas, primero se aproximan los sumandos (a los millares, centenas o decenas, según corresponda) y luego se suman.

1 Estima las siguientes sumas.

47 + 23 ▶
- Se aproxima cada sumando a la decena más próxima:
  47 ▶ _____ 23 ▶ _____
- Se suma: 50 + 20 = _____

376 + 289 ▶
- Se aproxima cada sumando a la _____ más próxima:
  376 ▶ _____ 289 ▶ _____
- Se suma: _____ + _____ = _____

2.937 + 5.168 ▶
- Se aproxima cada sumando al _____ más próximo:
  2.937 ▶ _____ 5.168 ▶ _____
- Se suma: _____ + _____ = _____

2 Estima las siguientes sumas aproximando como se indica.

A las decenas	A las centenas	A los millares
27 + 42	226 + 615	3.704 + 1.198

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Prueba de la resta

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una resta está bien hecha si al sumar el sustraendo y la diferencia el resultado es igual al minuendo.

1 **Resta y haz la prueba.**

9.548 − 5.023 ▶ 5.023 + _____

1.295 − 876 ▶ 876 + _____

3.092 − 1.728 ▶ _____ + _____

5.873 − 986 ▶ _____ + _____

8.245 − 6.387 ▶ _____ + _____

9.361 − 2.845 ▶ _____ + _____

1.254 − 845 ▶ _____ + _____

2.923 − 1.818 ▶ _____ + _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Estimación de restas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para estimar restas, se aproximan el minuendo y el sustraendo a los millares, centenas o decenas, según corresponda, y después se restan.

1 Estima las siguientes restas.

88 − 74 ▶
- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a las decenas:
  88 ▶ _____ 74 ▶ _____
- Se resta: 90 − 70 = _____

694 − 434 ▶
- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a _____:
  694 ▶ _____ 434 ▶ _____
- Se resta: _____ − _____ = _____

5.241 − 2.367 ▶
- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a _____:
  5.241 ▶ _____ 2.367 ▶ _____
- Se resta: _____ − _____ = _____

2 Estima las siguientes restas aproximando como se indica.

A las decenas ▶ 72 − 34 ▶ _____

A las centenas ▶ 936 − 848 ▶ _____

A los millares ▶ 4.633 − 3.874 ▶ _____

A las decenas ▶ 88 − 51 ▶ _____

A las centenas ▶ 693 − 479 ▶ _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Problemas de dos operaciones

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Comprender el enunciado y la pregunta que se plantea.
- Pensar qué operaciones hay que realizar.
- Realizar las operaciones.
- Comprobar que la respuesta es correcta.

1 **Resuelve los siguientes problemas y escribe la solución.**

- En un quiosco reciben 275 periódicos. Por la mañana venden 135 y por la tarde venden 65. ¿Cuántos periódicos les quedan por vender?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

- En un autobús viajan 68 personas. En la primera parada bajan 19 personas y en la segunda suben 13. ¿Cuántas personas continúan en el autobús?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

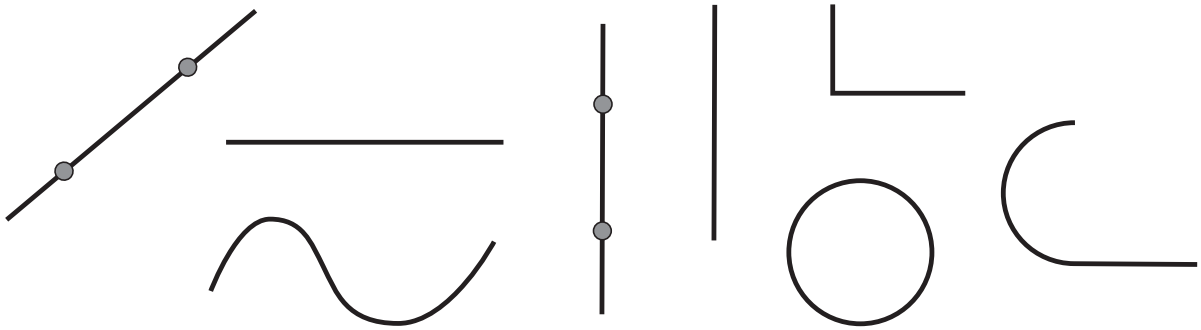
Segmentos y rectas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un **segmento** es la parte de recta comprendida entre dos puntos, llamados extremos del segmento.
- Las rectas pueden ser **secantes**, si se cortan en un punto, o **paralelas**, si no se cortan nunca, aunque las prolonguemos.

1 Rodea los segmentos.



2 ¿Qué es un segmento? Explica.

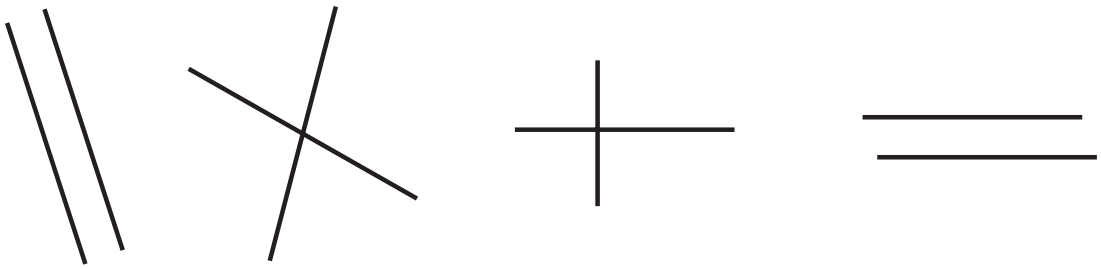
_____

_____

3 Relaciona.

rectas paralelas ○	○ no se cortan en ningún punto
rectas secantes ○	○ se cortan en un punto

■ **Ahora, rodea de rojo las rectas secantes, y de azul, las rectas paralelas.**



Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

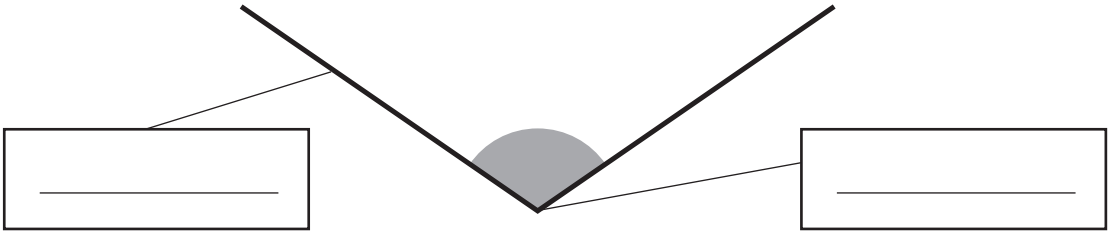
Ángulos. Tipos de ángulos

Nombre _____ Fecha _____

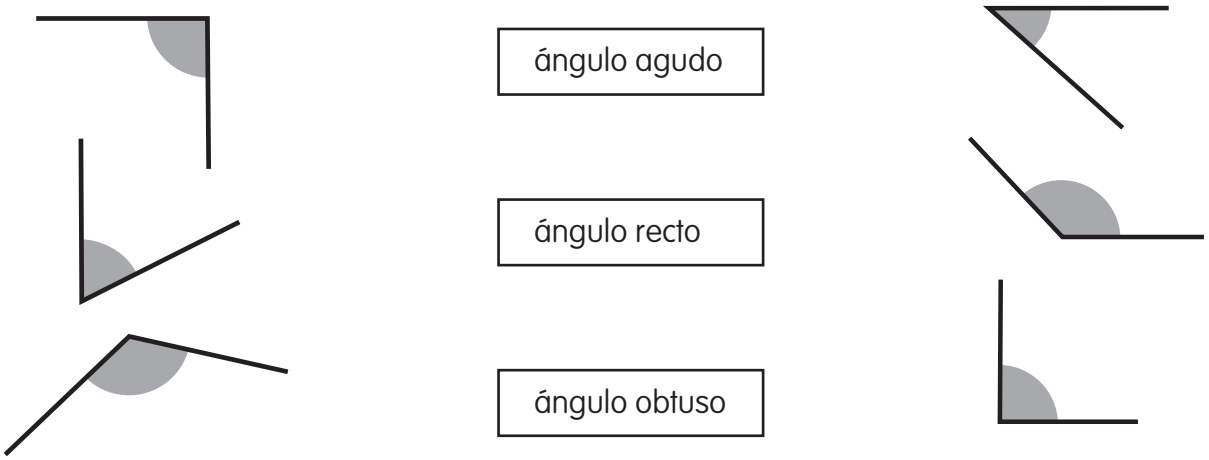
Recuerda

- Un **ángulo** tiene **dos lados** y un **vértice**.
- Los ángulos pueden ser **rectos**, **agudos** y **obtusos**.
- **Dos rectas perpendiculares** forman **cuatro ángulos rectos**.

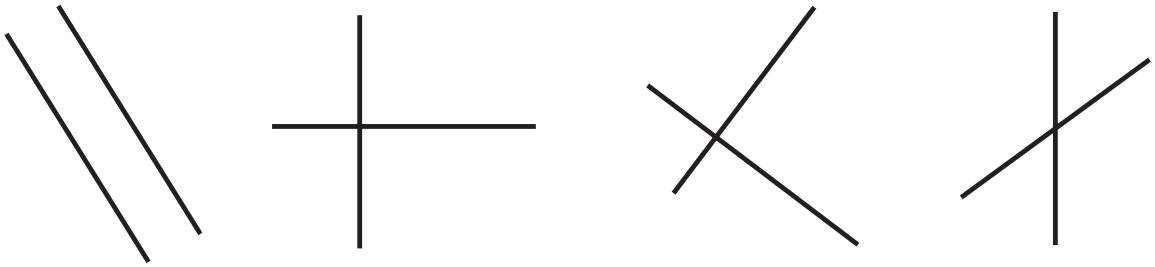
1 **Observa el ángulo y escribe las palabras *lado* y *vértice* donde corresponda.**



2 **Relaciona.**



3 **Rodea las rectas perpendiculares.**



Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Las tablas de multiplicar

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

1 **Relaciona cada suma con su multiplicación.**

$2 + 2 + 2$	$9 + 9$	$5 + 5 + 5 + 5$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

7×5	2×3	5×4	9×2

2 **Completa la tabla.**

	2 × 4	**3 × 1**	**4 × 5**	**5 × 3**	**6 × 2**	**7 × 5**	**8 × 6**	**9 × 7**
Factores								
Producto								

3 **Calcula.**

$8 \times 5 =$ _____	$7 \times 6 =$ _____	$7 \times 8 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____
$3 \times 4 =$ _____	$2 \times 8 =$ _____	$2 \times 9 =$ _____	$9 \times 7 =$ _____
$6 \times 9 =$ _____	$3 \times 7 =$ _____	$3 \times 5 =$ _____	$5 \times 6 =$ _____
$2 \times 7 =$ _____	$8 \times 4 =$ _____	$8 \times 6 =$ _____	$7 \times 7 =$ _____
$5 \times 10 =$ _____	$6 \times 5 =$ _____	$6 \times 8 =$ _____	$4 \times 10 =$ _____
$7 \times 3 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____	$5 \times 5 =$ _____	$9 \times 5 =$ _____
$4 \times 6 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____	$4 \times 9 =$ _____	$6 \times 0 =$ _____
$9 \times 2 =$ _____	$9 \times 6 =$ _____	$9 \times 3 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____
$7 \times 9 =$ _____	$8 \times 3 =$ _____	$8 \times 9 =$ _____	$2 \times 4 =$ _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Multiplicaciones sin llevar

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para multiplicar un número con más de una cifra por otro de una cifra, se multiplican primero las unidades, luego las decenas... del primer número por el segundo número.

1 Coloca los números y calcula.

442×2

3.231×3

8.202×4

1.232×3

710×5

601×6

9.301×3

5.443×2

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Doble y triple

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para calcular el **doble** de un número se multiplica el número por **2**.
- Para calcular el **triple** de un número se multiplica el número por **3**.

1 Calcula.

- El doble de 3 ▶ 3 × _____ = _____
- El doble de 2 ▶ _____
- El doble de 5 ▶ _____
- El triple de 6 ▶ _____
- El triple de 8 ▶ _____
- El triple de 9 ▶ _____

2 Lee, resuelve y escribe la solución.

Inés tiene en la granja 7 vacas y el doble de cerdos que de vacas. ¿Cuántos cerdos tiene?

Solución: _____

Elías tiene 213 € y su hermano tiene el triple. ¿Cuántos euros tiene el hermano de Elías?

Solución: _____

Álex tiene 23 años y su padre tiene el triple. ¿Cuántos años tiene el padre de Álex?

Solución: _____

En un teatro vendieron ayer 34 entradas y hoy han vendido el doble. ¿Cuántas entradas han vendido hoy?

Solución: _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Multiplicaciones llevando

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Por ejemplo, para multiplicar **426 × 3**:

1.º Se multiplica **3** por las unidades ▶ **3 × 6 = 18.** Nos llevamos **1**.

2.º Se multiplica **3** por las decenas y se suma la que nos llevamos ▶ **3 × 2 = 6; 6 + 1 = 7**.

3.º Multiplicamos **3** por las centenas ▶ **3 × 4 = 12**.

C	D	U
	1	
4	2	6
		× 3
1	2	7 8

1 Coloca los números y calcula.

261 × 3

413 × 7

802 × 9

5.310 × 6

7.564 × 5

378 × 8

9.357 × 4

6.958 × 2

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Estimación de productos

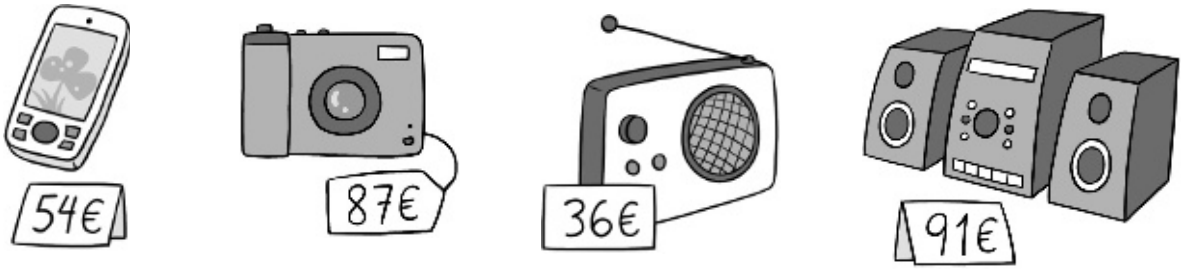
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Por ejemplo, para estimar el producto **728** × **6**, aproximamos el factor **728** a las centenas y multiplicamos por **6**:

728 ▶ 7 0 0
× 6
4 2 0 0

1 Aproxima los precios a la decena más próxima y contesta.



54 ▶ _____ 87 ▶ _____ 36 ▶ _____ 91 ▶ _____

- ¿Cuánto cuestan **3** teléfonos?

  _____

- ¿Cuánto cuestan **2** cámaras de fotos?

  _____

- ¿Cuánto cuestan **8** radios?

  _____

- ¿Cuánto cuestan **5** equipos de música?

  _____

2 Estima los siguientes productos aproximando a la centena más próxima.

- 802 × 3 ▶ _____
- 378 × 6 ▶ _____
- 691 × 9 ▶ _____
- 228 × 7 ▶ _____
- 546 × 2 ▶ _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Problemas de dos operaciones

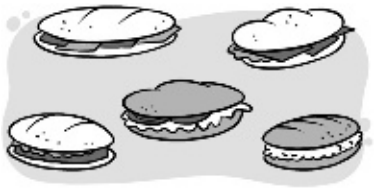
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Antes de resolver un problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

1 Lee, resuelve y escribe la solución.



- En un bar se preparan **125** bocadillos por la mañana y **196** bocadillos por la tarde cada día. ¿Cuántos bocadillos se preparan en **5** días?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

- En la biblioteca del colegio hay **6** estanterías y en cada estantería hay **75** libros. Si se han prestado **73** libros, ¿cuántos libros quedan?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Repartos y división

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una **división** es un reparto en partes iguales.
- Los términos de una división son: **dividendo**, **divisor**, **cociente** y **resto**.

1 Haz grupos de 5 y contesta.

- ¿Cuántos perros hay en total?

  _____

- ¿Cuántos perros hay en cada grupo?

  _____

- ¿Cuántos grupos has formado?

  _____

- ¿Cuántos perros sobran?

  _____

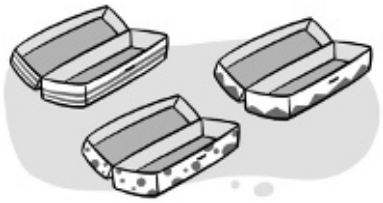
■ **Ahora, escribe el reparto que has hecho en forma de división y completa.**

D_____ ▶ 1 1 |_____ ◀ d_____

r_____ ▶ ____ ____ ◀ c_____

2 Dibuja los repartos y calcula.

Reparte en partes iguales
15 bolígrafos en 3 estuches.



Divide 15 entre _____ ▶ _____ : 3 = _____

Reparte en partes iguales
17 flores en 4 jarrones.

Divide _____ entre _____ ▶ _____ : _____ = _____

- ¿Cuántas flores te sobran? _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

División exacta

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una **división** es **exacta** si su **resto es cero**.

1 Calcula estas divisiones exactas.

54 | 9	24 | 4	18 | 2	72 | 8
27 | 3	14 | 7	35 | 5	48 | 6

■ **¿Por qué estas divisiones son exactas? Contesta.**

_____

_____

2 Lee, resuelve y escribe la solución.

César pone 36 plátanos en 6 bolsas, poniendo el mismo número de plátanos en cada bolsa. ¿Cuántos plátanos pone en cada bolsa?

Solución: _____

_____

Fátima coloca 24 pañuelos en 3 cajones, colocando el mismo número de pañuelos en cada cajón. ¿Cuántos pañuelos coloca en cada cajón?

Solución: _____

_____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Cálculo de divisiones

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una **división** es **entera** si su **resto es distinto de cero**.

1 **Calcula las siguientes divisiones y rodea las divisiones enteras.**

51 | 7	28 | 3	30 | 5	19 | 9
36 | 4	65 | 8	24 | 6	15 | 2

■ **¿En qué se diferencia una división entera de una división exacta? Explica.**

_____

_____

2 **Lee, resuelve y escribe la solución.**

Eva reparte en partes iguales **21** libros en **7** estanterías. ¿Cuántos libros pone en cada estantería?

Solución: _____

_____

Jon reparte en partes iguales **60** nueces entre **7** amigos. ¿Cuántas nueces le da a cada uno? ¿Cuántas le sobran?

Solución: _____

_____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Prueba de la división

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La prueba de la división es:

divisor × cociente + resto = Dividendo

1 Calcula y haz la prueba.

12 | 3	19 | 2	32 | 4	46 | 5
41 | 5	63 | 7	74 | 8	39 | 9
27 | 4	55 | 9	48 | 6	33 | 6

2 Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas haciendo la prueba de la división.

35 | 6 5 5	21 | 9 4 2	18 | 4 4 3	39 | 7 4 5

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Mitad, tercio y cuarto

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para calcular la mitad de un número, se divide el número por 2.
  Por ejemplo: 12 : 2 = 6
- Para calcular un tercio de un número, se divide el número por 3.
  Por ejemplo: 12 : 3 = 4
- Para calcular un cuarto de un número, se divide el número por 4.
  Por ejemplo: 12 : 4 = 3

1 Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- [ ] Para calcular el cuarto de un número, se divide el número por 2.
- [ ] Para calcular la mitad de 8, se divide 8 entre 3.
- [ ] Para calcular el tercio de 9, se divide 9 entre 3.
- [ ] La mitad de 8 es 4, porque 8 : 2 = 4.

2 Calcula.

La mitad 18 ___	Un tercio 27 ___	Un cuarto 16 ___
Un cuarto 24 ___	La mitad 14 ___	Un tercio 15 ___
Un tercio 6 ___	Un cuarto 36 ___	La mitad 16 ___

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Divisiones con divisor de una cifra (I)

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es mayor o igual que el divisor, se toma la primera cifra del dividendo para comenzar a dividir.

```
  736 | 4
 −4     184
  33
 −32
   16
  −16
    0
```

1 **Coloca los números y calcula.**

79 : 7

86 : 2

456 : 4

896 : 8

792 : 6

413 : 3

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Divisiones con divisor de una cifra (II)

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es menor que el divisor, hay que tomar las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r|l} \mathbf{2\,6}\,7 & 3 \\ \cline{2-2} -2\,4 & 89 \\ \cline{1-1} 2\,7 & \\ -2\,7 & \\ \cline{1-1} 0 & \end{array}$$

1 **Coloca los números y calcula.**

164 : 4

423 : 6

146 : 3

651 : 7

458 : 5

764 : 8

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Divisiones con ceros en el cociente

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe **0** en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

```
 642 | 6
-6   | 107
 042
 -42
   0
```

1 **Coloca los números y calcula.**

61 : 3

413 : 2

537 : 5

486 : 8

724 : 7

619 : 2

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Problemas de dos operaciones

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Antes de resolver cada problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

1 **Lee, resuelve y escribe la solución.**

- Elsa ha comprado una mesa que le ha costado 268 € y 2 sillas. ¿Cuánto ha pagado por cada silla si en total se ha gastado 500 €?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

- Gonzalo tiene 372 cromos de animales y 216 cromos de motos. Quiere guardarlos en un álbum, pegando 6 cromos en cada página. ¿Cuántas páginas llenará?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

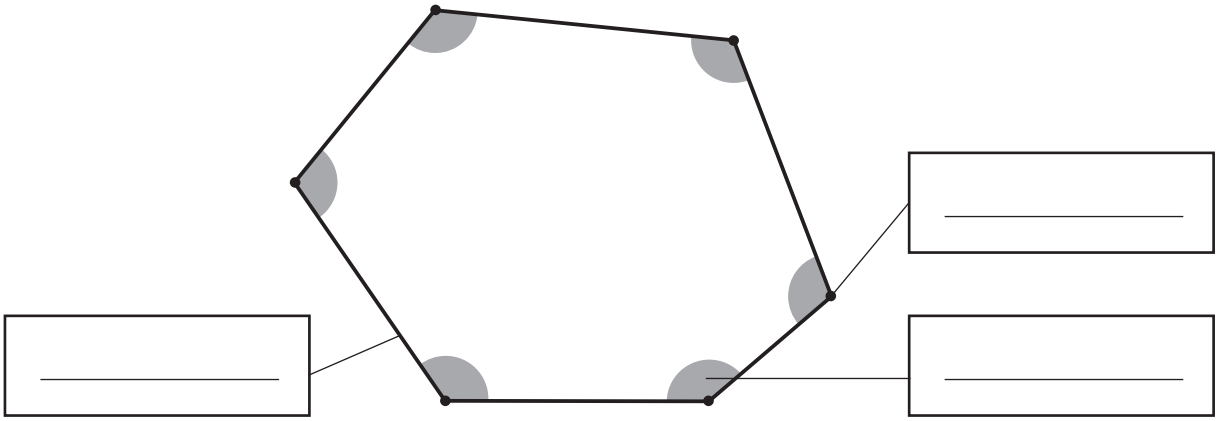
Polígonos: elementos y clasificación

Nombre _____ Fecha _____

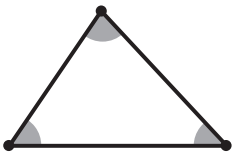
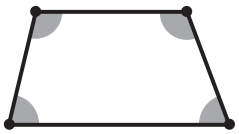
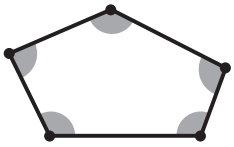
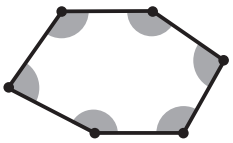
Recuerda

- Los elementos de los **polígonos** son: **lados**, **vértices** y **ángulos**.
- Por el número de lados, los polígonos pueden ser: **triángulos**, si tienen 3 lados; **cuadriláteros**, si tienen 4; **pentágonos**, si tienen 5; o **hexágonos**, si tienen 6.

1 **Observa este polígono y escribe las palabras *lado, vértice* y *ángulo* donde corresponda.**



2 **Observa los polígonos y completa la tabla.**

				
Número de lados				
Número de vértices				
Número de ángulos				
Nombre				

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Triángulos: clasificación según sus lados

Nombre _____ Fecha _____

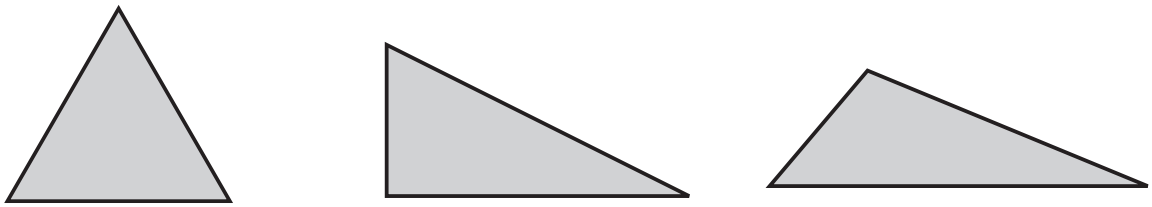
Recuerda

- Los **triángulos** son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: **equiláteros**, si todos sus lados miden lo mismo; **isósceles**, si solo 2 lados miden lo mismo, y **escalenos**, si ningún lado mide lo mismo.

1 Completa.

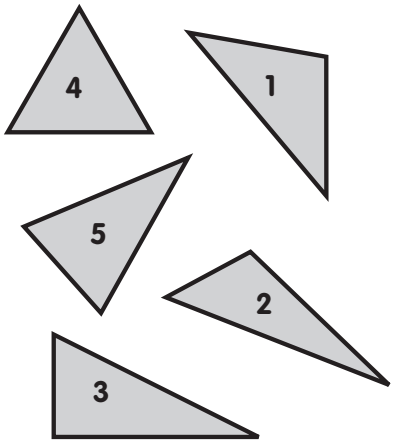
- El triángulo isósceles tiene _____ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene _____ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene _____ lados desiguales.

2 Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.



_____ _____ _____

3 Marca una X en el lugar correspondiente.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1			
2			
3			
4			
5			

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

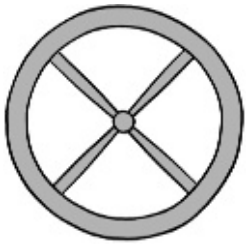
Círculo y circunferencia

Nombre _____ Fecha _____

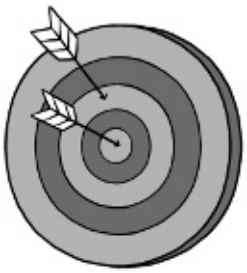
Recuerda

- Un círculo es una figura plana limitada por una circunferencia.
- Los elementos de la **circunferencia** son: el **centro**, el **radio** y el **diámetro**.

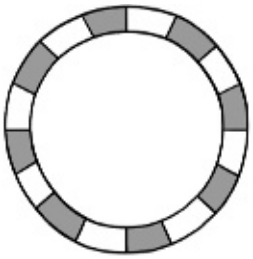
1 **Escribe *circunferencia* o *círculo* según corresponda.**



_____



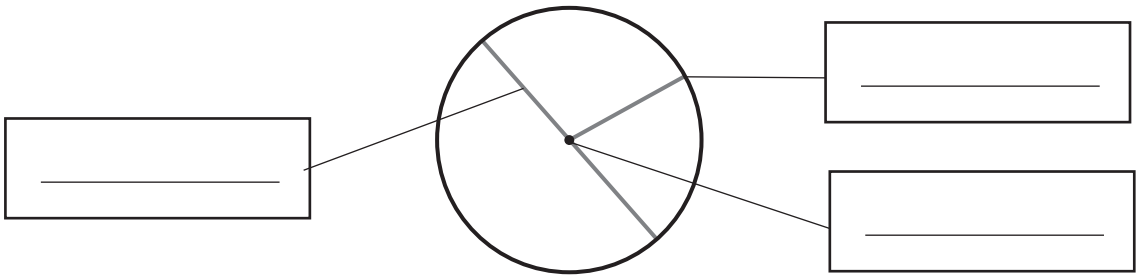
_____



_____

2 **Observa y completa con las siguientes palabras.**

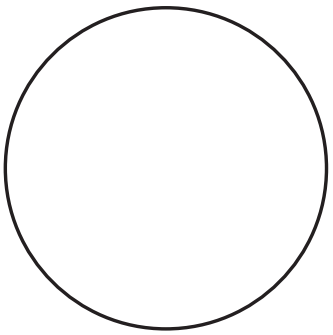
centro | radio | diámetro



3 **Colorea según la clave.**

rojo circunferencia

verde círculo



Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Medidas de longitud

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **metro** es la unidad principal de **longitud**.

- 1 decímetro (dm) = 10 centímetros (cm).
- 1 metro (m) = 10 decímetros (dm) = 100 centímetros (cm).
- 1 kilómetro (km) = 1.000 metros (m).

1 Mide con una regla y completa.

_____ cm

_____ cm

_____ cm

2 Completa.

- 1 metro = _____ decímetros
- 1 decímetro = _____ centímetros
- 1 metro = _____ centímetros
- 1 kilómetro = _____ metros

3 Completa.

- 5 dm = _____ cm
- 7 dm = _____ cm
- 6 m = _____ dm
- 8 m = _____ dm
- 4 m = _____ cm
- 6 m = _____ cm

4 Calcula y completa.

- 6 dm y 9 cm = _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 2 m y 6 cm = _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 3 m, 8 dm y 5 cm = _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 6 km y 85 m = _____ m + _____ m = _____ m

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Medidas de capacidad

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **litro** es la unidad principal de **capacidad**.

- 1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro.

1 Completa.

¿Cuántos medios litros son?

- 5 litros ▶ _____ medios litros.
- 1 litro y medio ▶ _____ medios litros.
- 2 litros y medio ▶ _____ medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro son?

- 4 litros ▶ _____ cuartos de litro.
- 1 litro y cuarto ▶ _____ cuartos de litro.
- 3 litros y medio ▶ _____ cuartos de litro.

2 Observa la capacidad de cada recipiente y calcula cuántos medios litros de zumo hay en cada grupo de recipientes.

_____ medios litros.

_____ medios litros.

_____ medios litros.

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Medidas de masa

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **kilogramo** o **kilo** es la unidad principal de **masa**.

- 1 kilo = 2 medios kilos = 4 cuartos de kilo.
- 1 kilo = 1.000 gramos ▶ 1 kg = 1.000 g.

1 Completa.

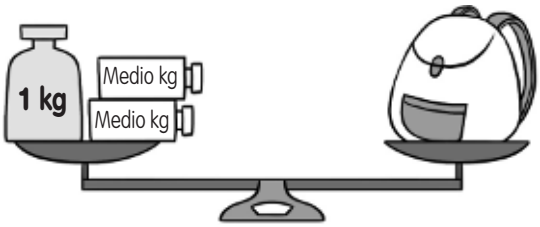
¿Cuántos medios kilos son? ▶

- 6 kilos ▶ _____ medios kilos.
- 1 kilo y medio ▶ _____ medios kilos.
- 2 kilos y medio ▶ _____ medios kilos.

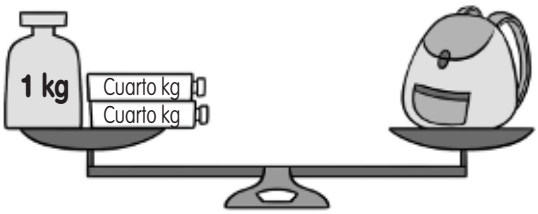
¿Cuántos cuartos de kilo son? ▶

- 5 kilos ▶ _____ cuartos de kilo.
- 2 kilos y cuarto ▶ _____ cuartos de kilo.
- 3 kilos y medio ▶ _____ cuartos de kilo.

2 ¿Cuánto pesa cada mochila? Observa las balanzas y completa.

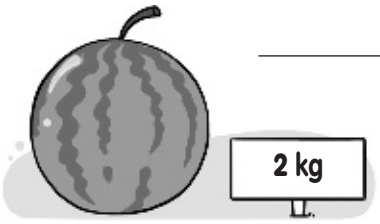


La mochila pesa _____ g



La mochila pesa _____ g

3 Calcula cuántos gramos pesa cada fruta.



_____ g

_____ g

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Horas y minutos

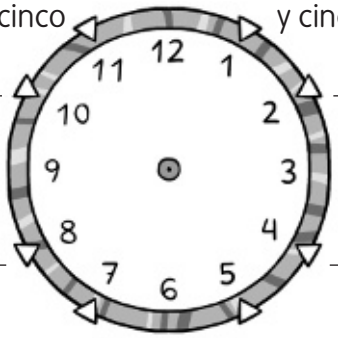
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El reloj tiene **dos agujas**: una **corta**, que marca las **horas**, y una **larga**, que marca los **minutos**.
- Una **hora** tiene **60 minutos**.

1 **Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.**

menos cinco _____ y cinco _____



_____ _____

_____ _____

2 **Escribe la hora que marca cada reloj.**

Son las 9 _____

_____

Son las 12 _____

_____

Son las _____

_____

Son las _____

_____

3 **Dibuja las manecillas en cada reloj.**

Las 3 y veinticinco.

Las 8 menos cinco.

Las 5 menos diez.

Las 4 y veinte.

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Horas antes y después del mediodía

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

A partir del mediodía, los relojes marcan así las horas de la tarde y la noche:

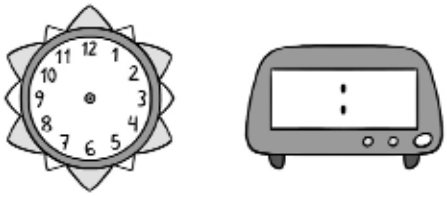
- El reloj digital marca las **13**, las **14**, las **15**…
- El reloj de agujas vuelve a marcar la **1**, las **2**, las **3**…

1 Completa.

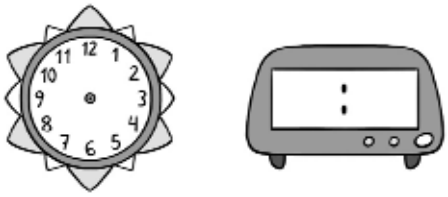
	Antes del mediodía	Después del mediodía	
La 1 ▶	01:00	12 + 1 = 13 ▶	13:00
Las 3 ▶	03:00	12 + ____ = ____ ▶	15:00
Las 7 ▶	07:00	12 + ____ = ____ ▶	19:00
Las 10 ▶	10:00	12 + ____ = ____ ▶	22:00

2 Dibuja en los dos relojes la hora indicada.

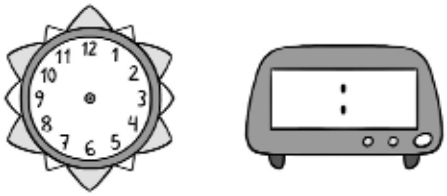
Las **4** de la tarde



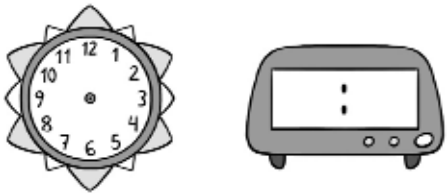
Las **10** de la noche



Las **11** de la noche



Las **2** de la tarde



Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Monedas y billetes

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- 1 euro = 100 céntimos.
- Hay billetes de 5, 10, 20, 50, 100, 200 y 500 euros.
- Hay monedas de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos; y de 1 y 2 euros.

1 Observa el ejemplo y expresa en euros.

184 céntimos = 1 € y 84 céntimos = 1,84 €

- 138 céntimos = _____ = _____ €
- 325 céntimos = _____ = _____ €
- 647 céntimos = _____ = _____ €

2 Cuenta y calcula cuánto dinero hay en cada caso.

euros: 100 + _____ + _____ + _____ = _____ €

céntimos: 50 + _____ = _____ céntimos

- En total hay _____ € y _____ céntimos = _____ €

euros: _____

céntimos: _____

- En total hay _____ € y _____ céntimos = _____ €

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

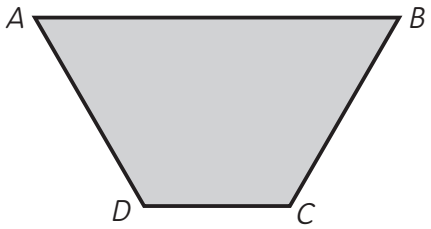
Perímetro y área

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El **perímetro** de un polígono se calcula sumando las longitudes de todos sus lados.
- Para medir el **área** de una figura se utiliza un cuadrado como unidad de medida y se cuentan cuántos cuadrados unidad ocupa la figura.

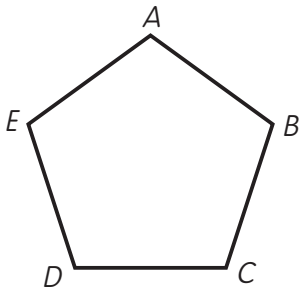
1 Mide y calcula el perímetro de cada polígono.



- El lado *AB* mide _____ cm.
- El lado *BC* mide _____ cm.
- El lado *CD* mide _____ cm.
- El lado *DA* mide _____ cm.

Perímetro = _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

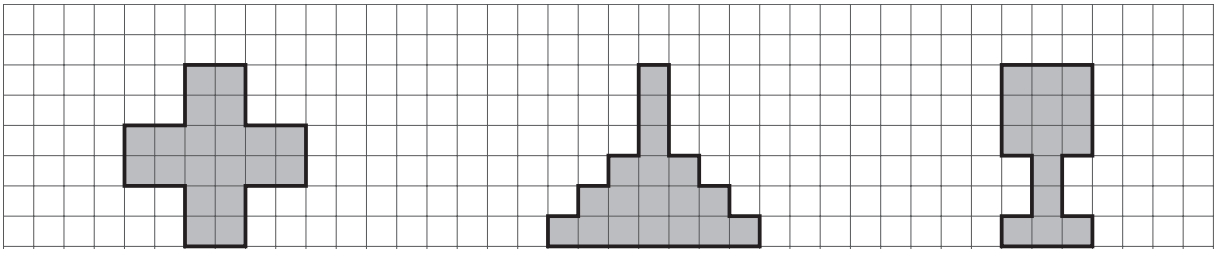
---



- *AB:* _____ cm
- *BC:* _____ cm
- *CD:* _____ cm
- *DE:* _____ cm
- *EA:* _____ cm

Perímetro = _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

2 Cuenta los cuadritos y escribe el área de cada figura.



Área: _____ ☐ Área: _____ ☐ Área: _____ ☐

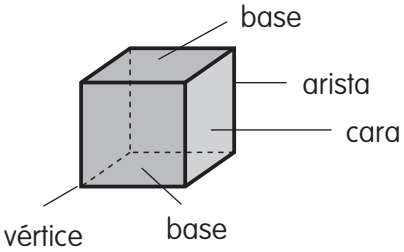
Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Prismas

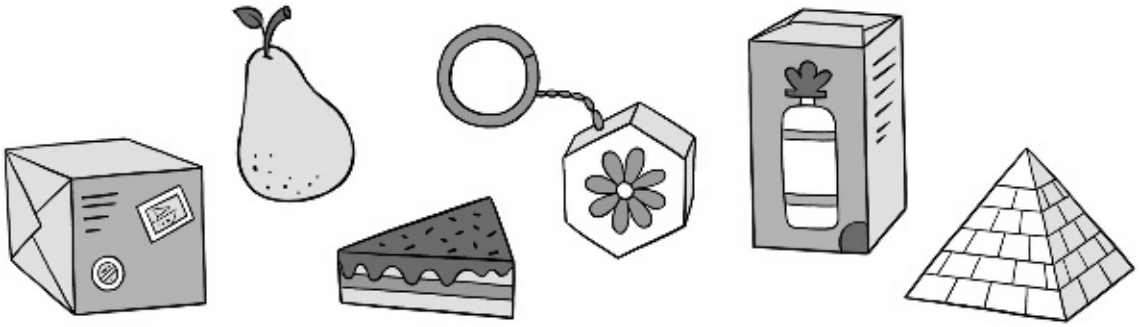
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

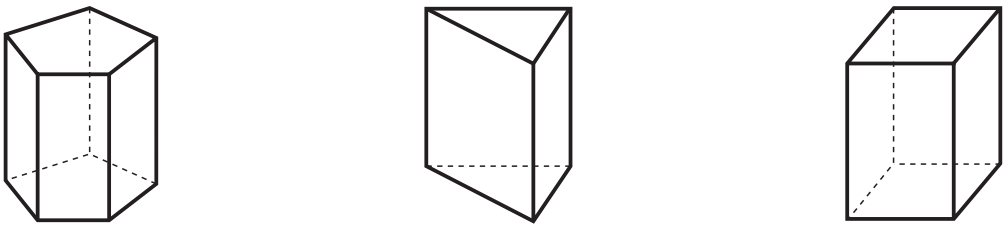
Un **prisma** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene dos bases iguales y sus caras laterales son cuadriláteros.



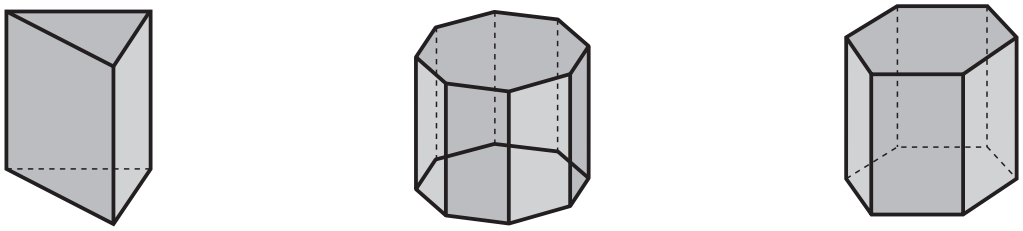
1 **Rodea los objetos que tienen forma de prisma.**



2 **Colorea las bases en cada uno de los siguientes prismas.**



3 **Escribe el nombre de estos prismas.**



_____ _____ _____

_____ _____ _____

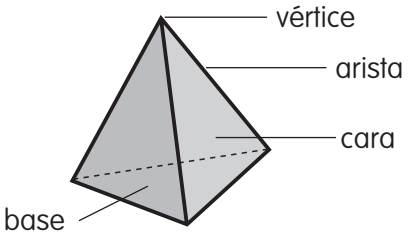
Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Pirámides

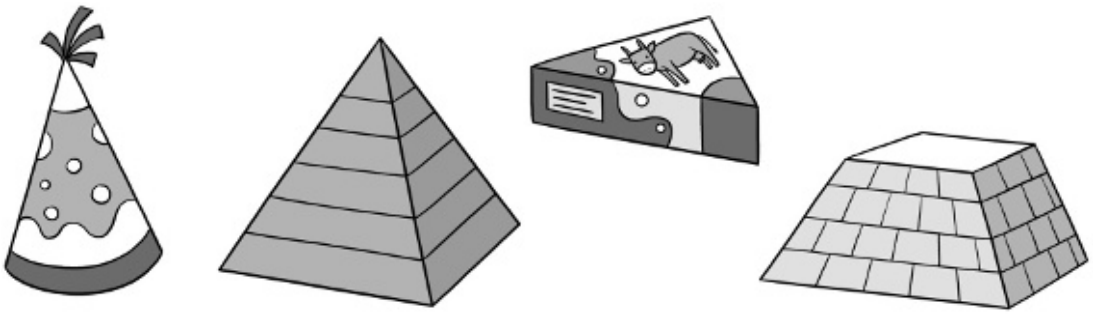
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

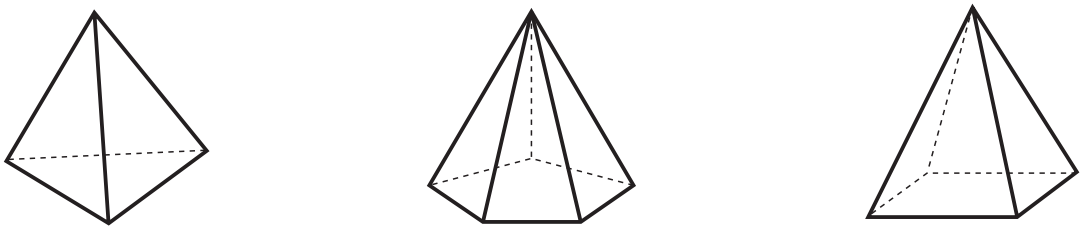
Una **pirámide** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene una sola base y sus caras laterales son triángulos que se juntan en un vértice.



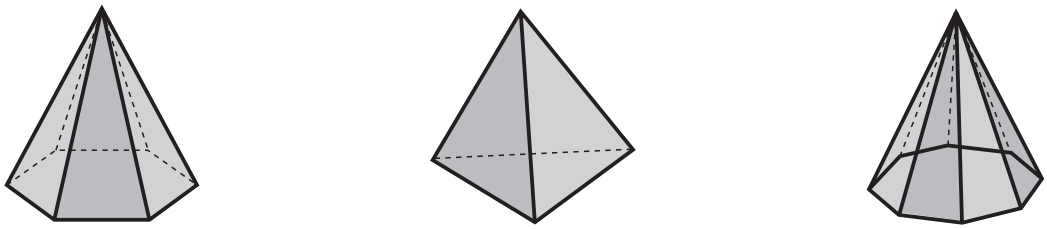
1 **Rodea los objetos que tienen forma de pirámide.**



2 **Colorea las bases en cada una de las siguientes pirámides.**



3 **Observa las bases y escribe el nombre de estas pirámides.**



_____ _____ _____

_____ _____ _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

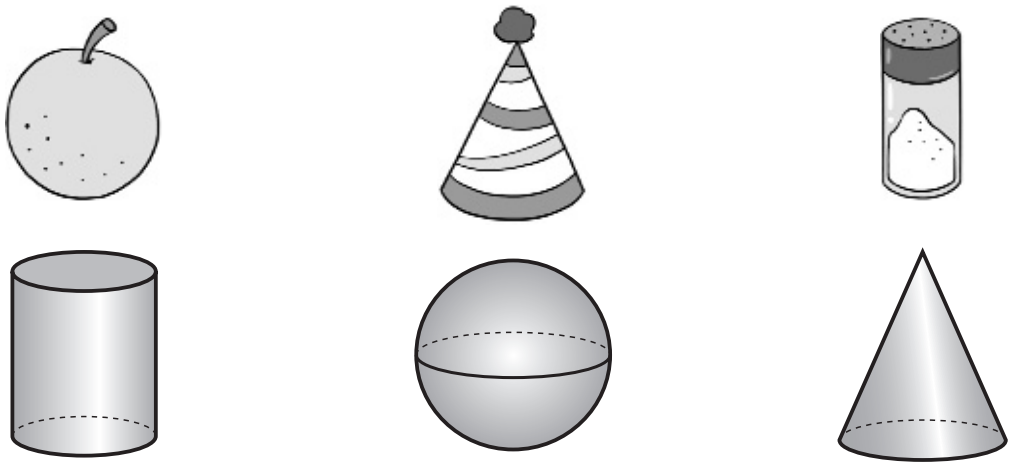
Cuerpos redondos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

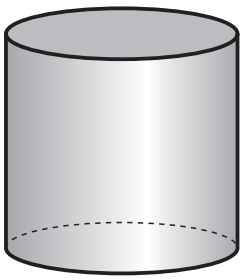
- Un **cilindro** tiene dos bases circulares y no tiene vértices.
- Un **cono** tiene una base circular y un vértice.
- Una **esfera** no tiene ni bases ni vértices.

1 Relaciona cada objeto con su forma. Después, completa.

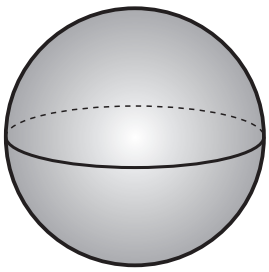


- La naranja tiene forma de _____
- El gorro tiene forma de _____
- El salero tiene forma de _____

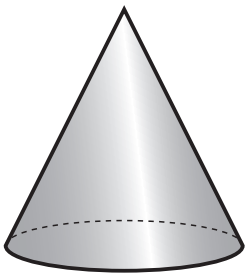
2 Cuenta y completa.



- bases ▶ _____
- vértices ▶ _____



- bases ▶ _____
- vértices ▶ _____



- bases ▶ _____
- vértices ▶ _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Unidad 1

Nombre _____ Fecha _____

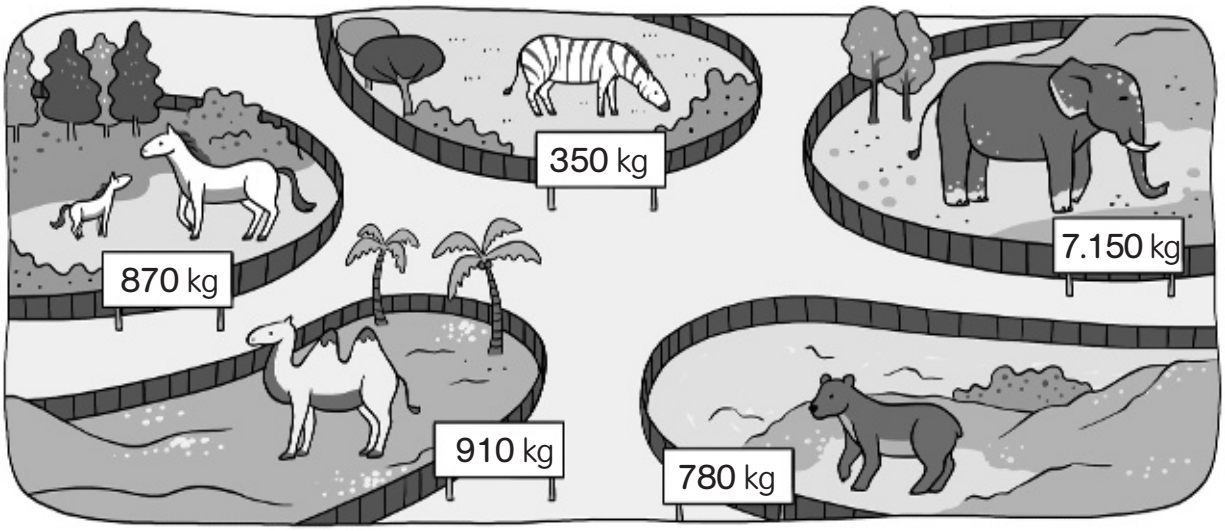
1 Averigua de qué número se trata en cada caso.

- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es **3**.
- La cifra de las centenas es impar y menor que la de las unidades.

- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es **16**.
- La cifra de las centenas es el doble que la cifra de las unidades.

- Tiene tres cifras.
- La suma de sus cifras es **8**.
- La cifra de las decenas y la de las centenas es la mitad que la cifra de las unidades.
- La cifra de las unidades es un número par.

2 ¿Qué animal pesa más? Fíjate en cada uno de los pesos y ordena de menor a mayor.



_____ kg < _____ kg < _____ kg < _____ kg < _____ kg

- El animal que más pesa es _____.
- El animal que menos pesa es _____.
- El animal que pesa más de **800** kg y menos de **900** kg es _____.

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

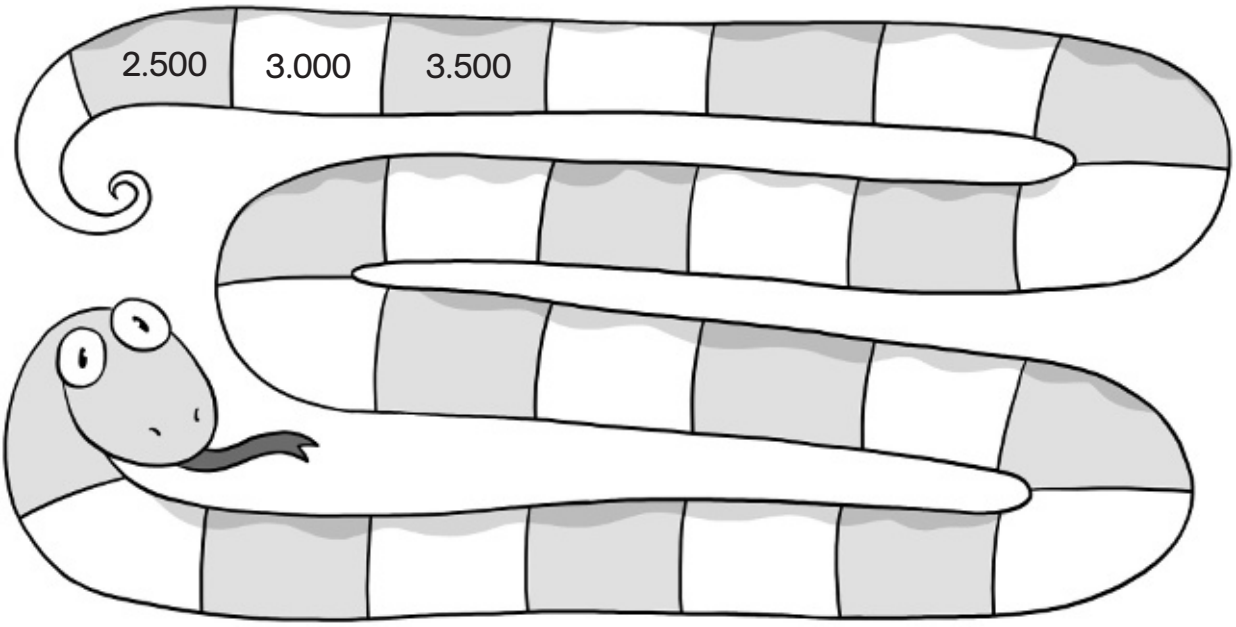
Unidad 2

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la serie y colorea según la clave.

rojo Las casillas de los números mayores que **7.500**.

azul Las casillas de los números menores que **7.500**.



2 Rodea en la sopa numérica los siguientes números.

Sesenta y siete mil cuarenta y tres.

Cuatro mil doscientos ocho.

Nueve mil novecientos nueve.

Ochocientos cuatro.

Quince mil quince.

Mil uno.

6	7	0	4	3	6
1	9	8	2	7	1
5	9	3	0	6	2
0	4	5	8	0	4
1	0	0	1	2	7
5	2	9	9	0	9

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Unidad 3

Nombre _____ Fecha _____

1 **Completa el cuadro con números del 1 al 9, de tal forma que sumados en horizontal y vertical el resultado sea siempre 15.**

4			= 15
			= 15
8		6	= 15
‖ 15	‖ 15	‖ 15	

2 **En esta suma cada letra representa un número del 1 al 5. Escribe el valor de cada letra y haz la suma.**

A A	A = ☐	☐ ☐
+ A B	B = ☐	+ ☐ ☐
B C	C = ☐	☐ ☐

3 **Lee con atención, piensa y resuelve.**

▶ _____

_____

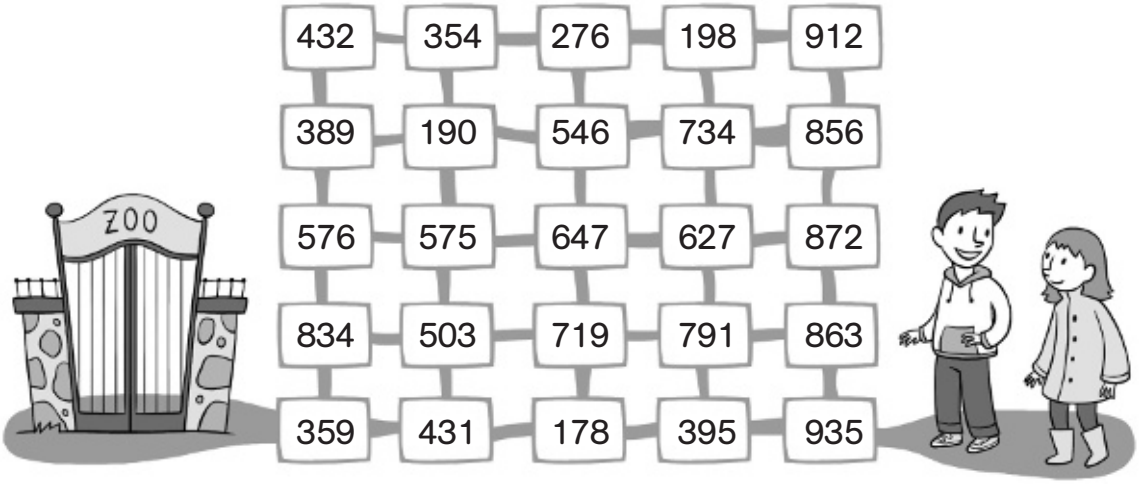
- Realiza la suma con los precios de cada regalo y comprueba que cuestan 110 €.

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Unidad 4

Nombre _____ Fecha _____

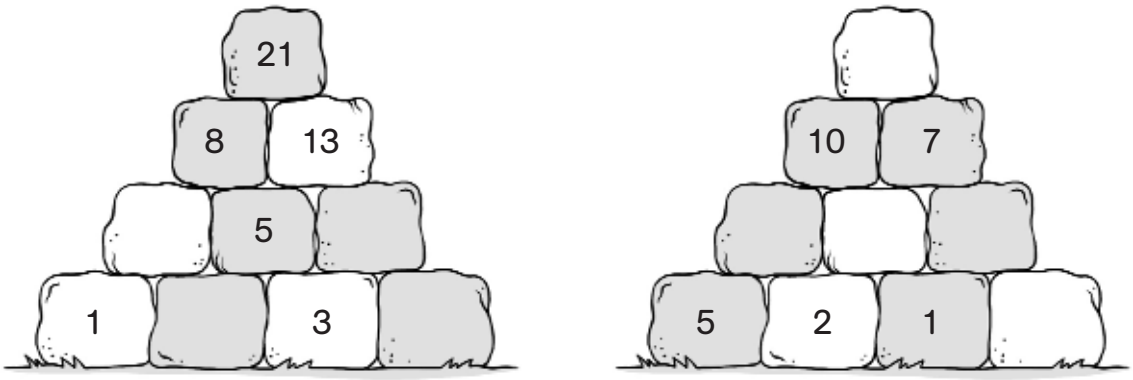
1 **¿Qué camino tienen que recorrer Jon y Eva para llegar al zoo? Marca el camino que tienen que recorrer restando 72 cada vez.**



2 **Averigua los siguientes números.**

- Un número que al restarle 3 y sumarle 5 da 14. ▶ _____
- Un número que al sumarle 2, restarle 4 y sumarle otra vez 8 da 12. ▶ _____
- Un número que al restarle 18 y sumarle 15 da 47. ▶ _____
- Un número que al restarle 5 centenas y sumarle 8 decenas da 957. ▶ _____

3 **Completa las pirámides con los números que faltan. Cada piedra vale la suma de las dos piedras sobre las que apoya.**

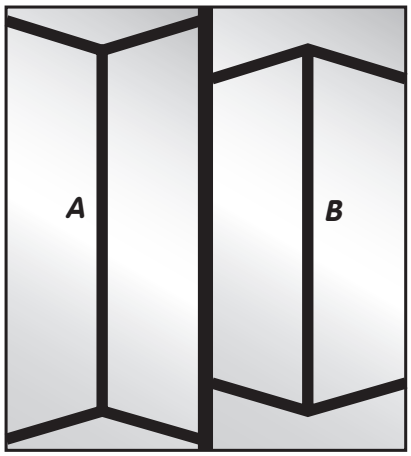


Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

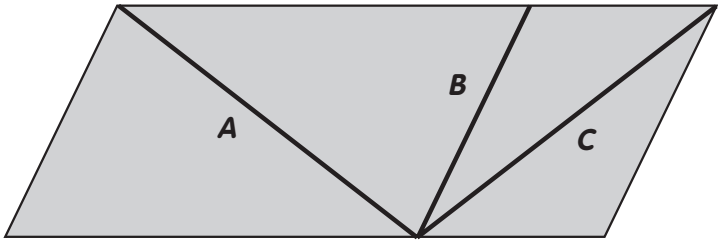
Unidad 5

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los dibujos atentamente y contesta.



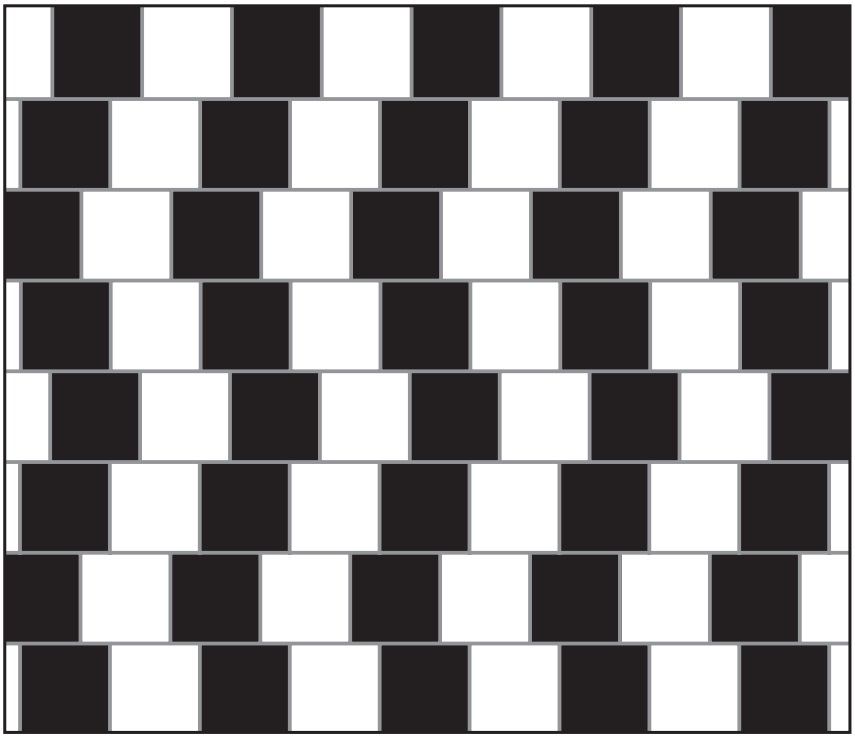
1



2

- En el dibujo 1, ¿qué segmento es más corto: el *A* o el *B*? _____
- En el dibujo 2, ¿qué línea es más larga: la *A* o la *C*? _____
- Comprueba tus respuestas midiendo con una regla.

2 ¿Son líneas paralelas? Comprueba con dos reglas.



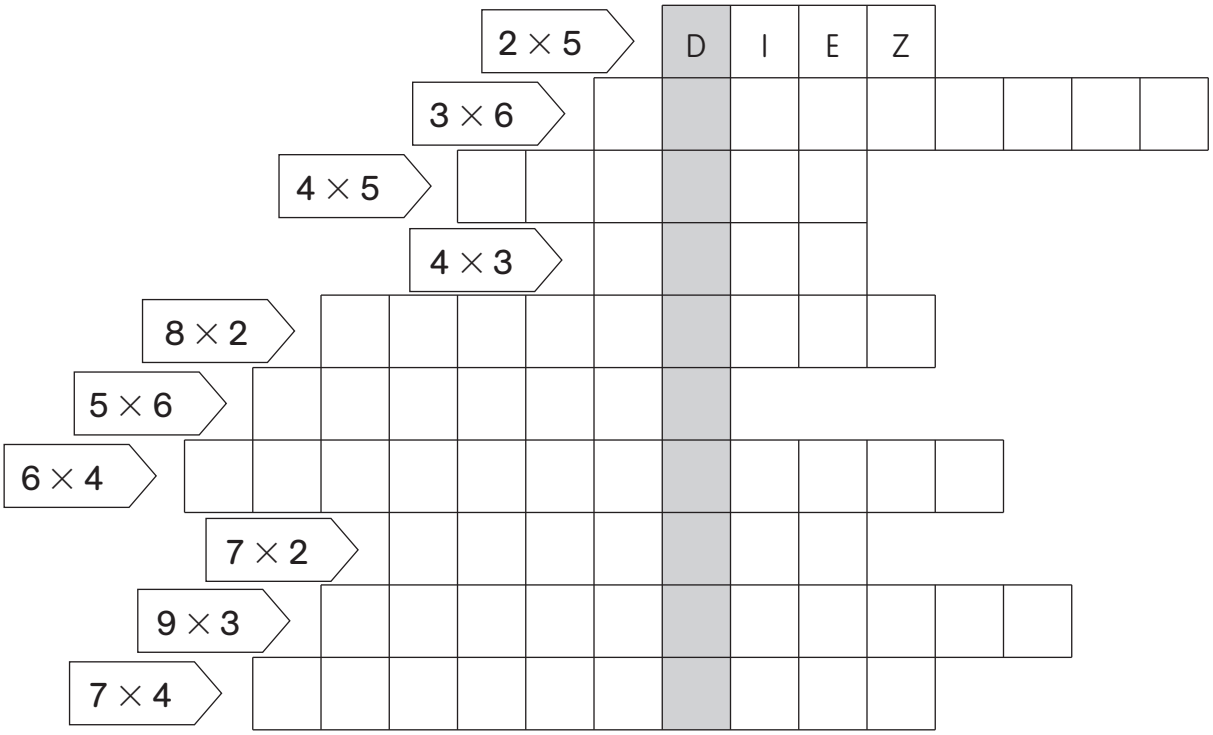
Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Unidad 6

Nombre _____ Fecha _____

1 Multiplica y completa el crucigrama.

En la columna sombreada te saldrá el nombre de un animal prehistórico.



2 Completa con los signos que faltan para que el resultado sea el que se indica.

2	◯	5	=	10		8	◯	5	=	13
2	◯	3	=	5		5	◯	8	=	40
2	◯	3	=	6		9	◯	4	=	36
3	◯	5	=	15		9	◯	4	=	5

3 Completa las series.

4 —× 2→ 8 —+ 2→ ◯ —− 5→ ◯ —× 3→ ◯ —− 5→ 10

3 —× 4→ 12 —− 2→ ◯ —− 5→ ◯ —× 4→ ◯ —− 10→ 10

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Unidad 7

Nombre _____ Fecha _____

1 **Haz las operaciones y averigua el nombre de cada pájaro.**

Clave

5.118	azor
4.396	buitre
5.103	cuco
3.636	frailecillo
16.410	flamenco
12.696	lechuza
17.568	alimoche

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2196 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3282 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4232 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ \times\ 6 \\ \hline \end{array}$$

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Unidad 8

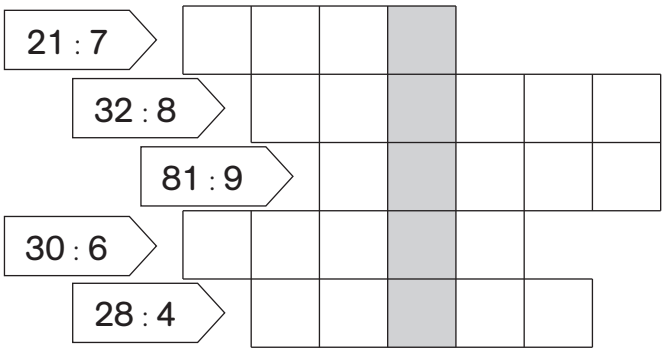
Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el número por el que hay que dividir para que dé el resultado indicado.

6 : ☐ = 3	12 : ☐ = 4	28 : ☐ = 4
36 : ☐ = 6	54 : ☐ = 9	72 : ☐ = 8

2 Haz las divisiones y completa el crucigrama.

Si lo haces bien, en la columna coloreada te saldrá el nombre de un árbol muy llorón.



3 Lee y averigua quién tiene el puzle con más piezas y quién tiene el puzle con menos piezas.

- El puzle de Hugo tiene la mitad de piezas que el puzle de Silvia.
- El puzle de Laura tiene la mitad de piezas que el puzle de Hugo.

Niño que tiene el puzle con más piezas	
Niño que tiene el puzle con menos piezas	

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Unidad 9

Nombre _____ Fecha _____

1 Haz las divisiones y averigua el nombre de cada persona.

Clave

44	Carmen
12	Yasmina
45	Susana
407	Luis
63	Pepe

252 | 4 _____

814 | 2 _____

315 | 7 _____

132 | 3 _____

96 | 8 _____

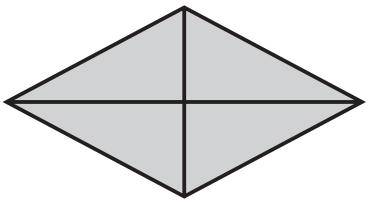
Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Unidad 10

Nombre _____ Fecha _____

1 Piensa y responde.

- ¿Cuántos rectángulos hay en esta figura? _____



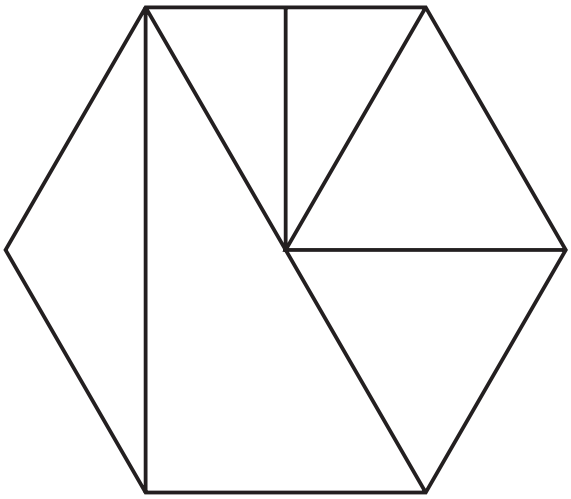
- ¿Cuántos triángulos hay en esta figura? _____

2 Colorea según la clave.

rojo Triángulo equilátero.

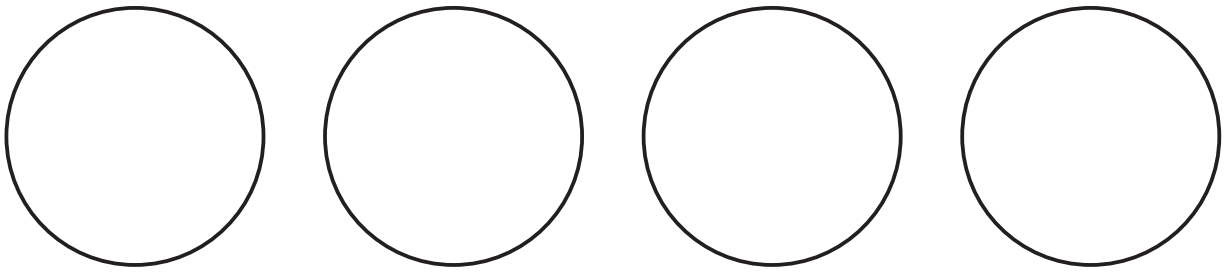
azul Triángulo escaleno.

verde Triángulo isósceles.



3 Lee y colorea en el orden que se indican estos cuatro círculos.

- El círculo amarillo va el primero.
- El círculo verde va después del círculo rojo.
- El círculo azul va antes del círculo rojo.



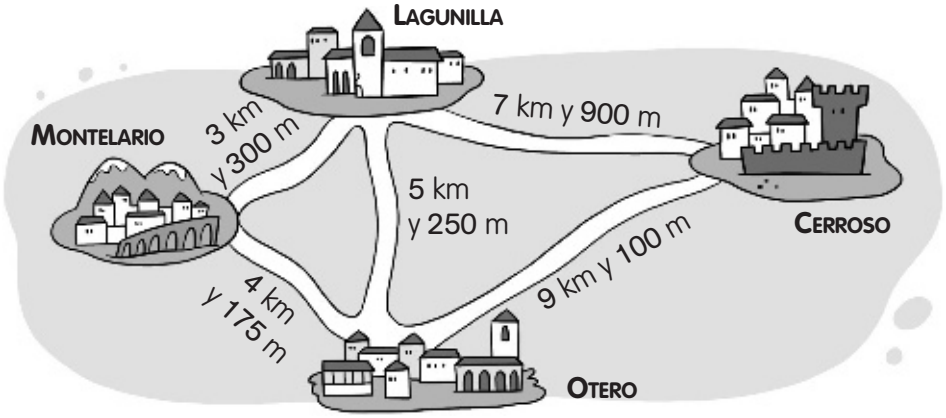
1.º **2.º** **3.º** **4.º**

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Unidad 11

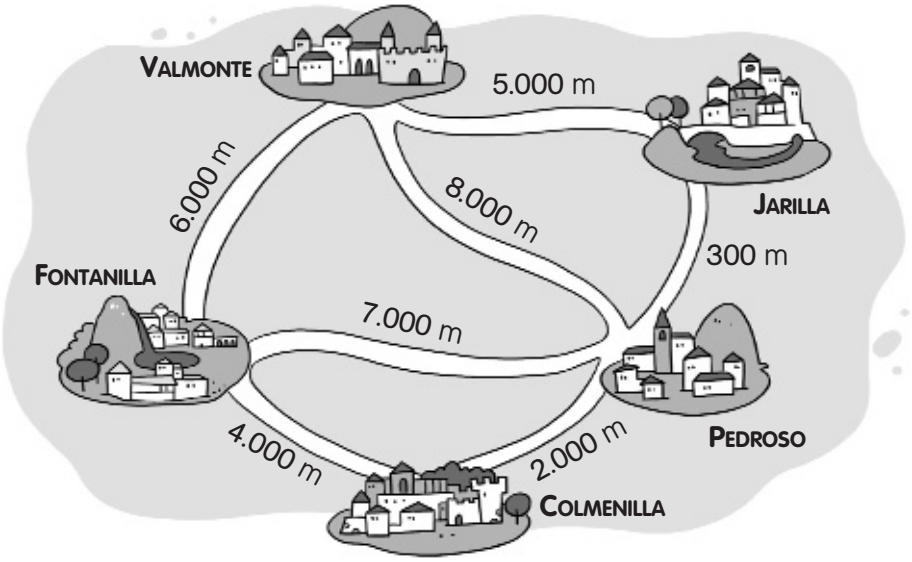
Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el mapa y completa.



- De Montelario a Lagunilla hay 3.300 m.
- De Lagunilla a Otero hay _____ m.
- De Cerroso a Lagunilla hay _____ m.
- De Otero a Cerroso hay _____ m.
- De Montelario a Otero hay _____ m.

2 Observa el mapa y la información y completa.



- ¿A cuántos kilómetros está Colmenilla de Pedroso? ▶ _____
- ¿A cuántos kilómetros está Pedroso de Fontanilla? ▶ _____
- ¿A cuántos kilómetros está Jarilla de Valmonte? ▶ _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Unidad 12

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo sacarías las siguientes cantidades del bidón si solo dispones de los siguientes recipientes? Piensa y escribe.

- 13 litros

_____

_____

- 7 litros

_____

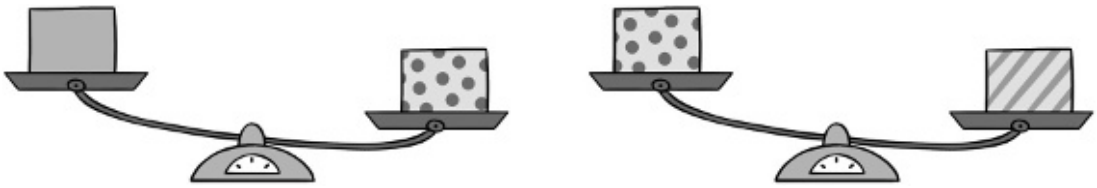
_____

- 12 litros

_____

_____

2 Observa estas balanzas y contesta.



- ¿Cuál de las tres cajas pesa más? ¿Por qué?

_____

_____

- ¿Cuál de las tres cajas pesa menos? ¿Por qué?

_____

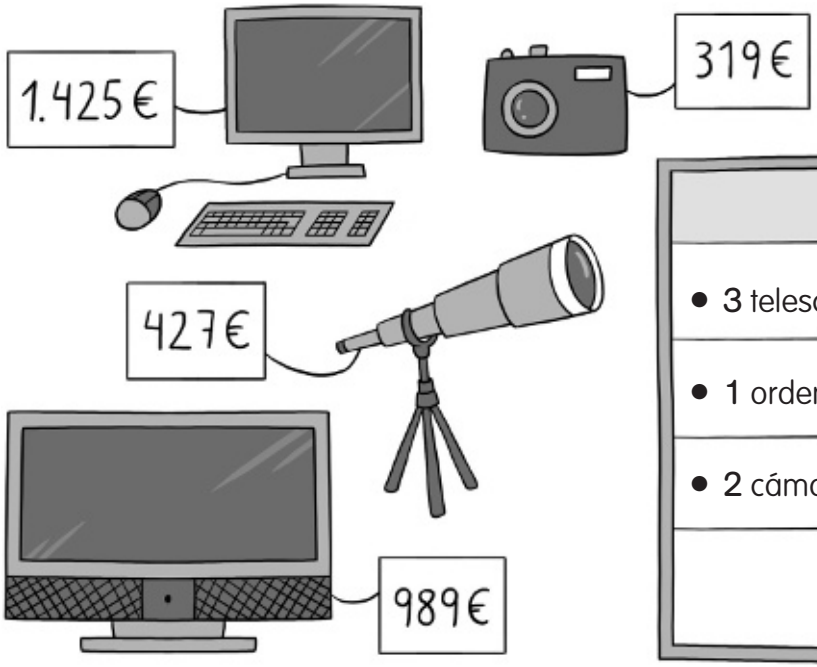
_____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Unidad 13

Nombre _____ Fecha _____

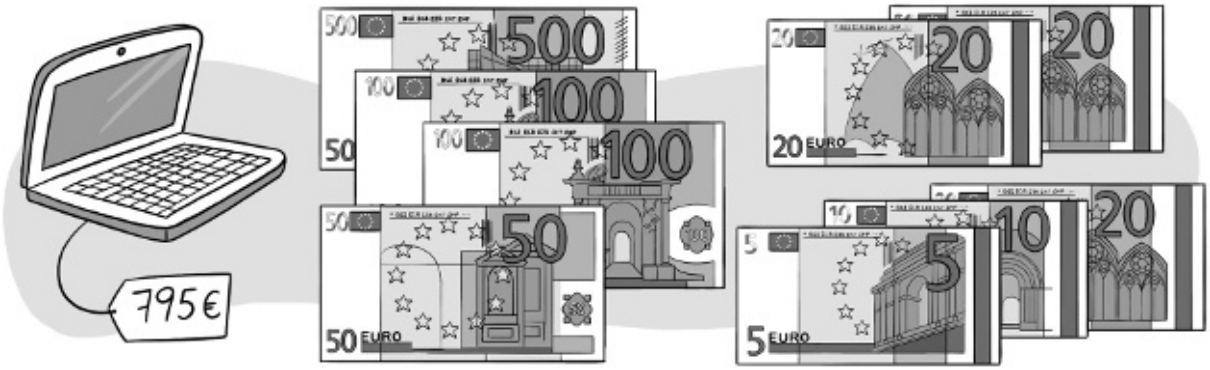
1 **Observa el precio de cada artículo y calcula el importe de la factura.**



Factura	
• 3 telescopios	_____ €
• 1 ordenador	_____ €
• 2 cámaras	_____ €
TOTAL	_____ €

Puedes hacer aquí las operaciones que necesites

2 **Rodea los billetes y monedas necesarios para pagar el ordenador.**

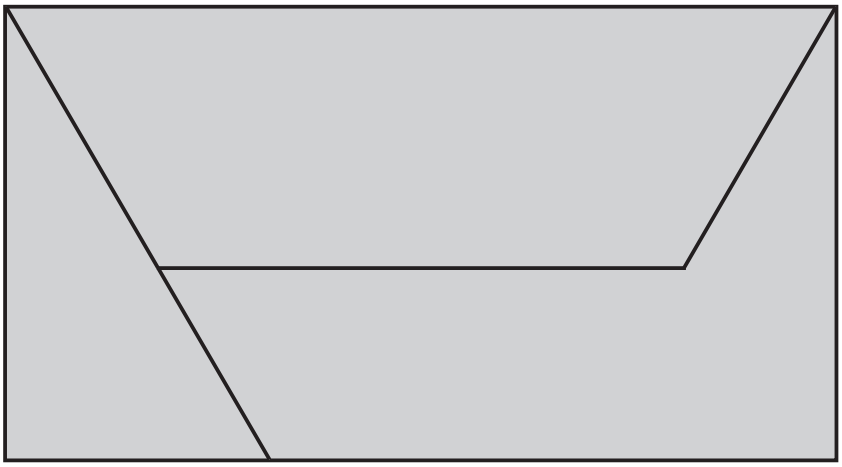


Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

Unidad 14

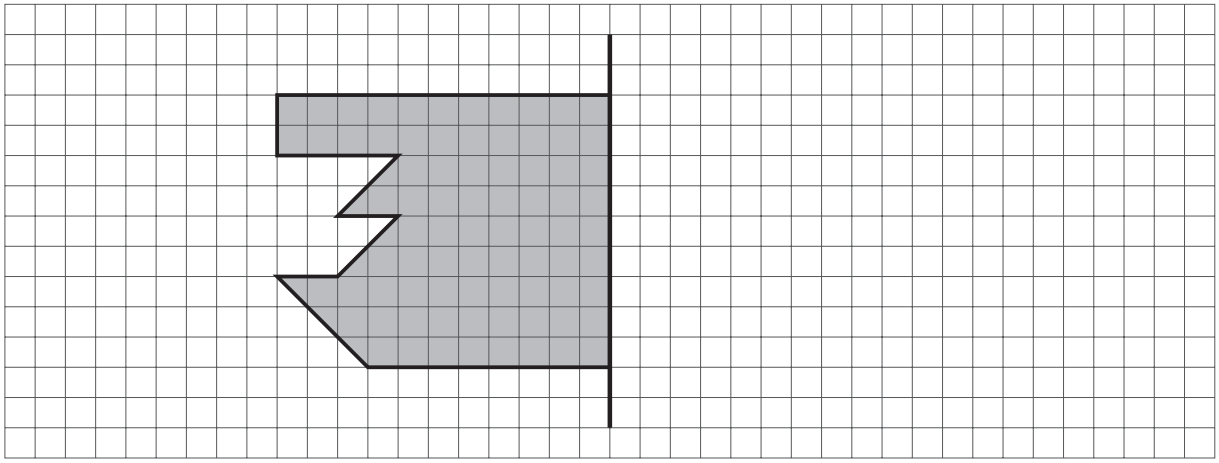
Nombre _____ Fecha _____

1 **Calcula el perímetro de los polígonos que forman esta figura.**



- Perímetro del rectángulo ▶ _____
- Perímetro del cuadrilátero ▶ _____
- Perímetro del pentágono ▶ _____

2 **Completa la figura para que la línea negra sea su eje de simetría.**



■ **Ahora, calcula el área de esa figura.**

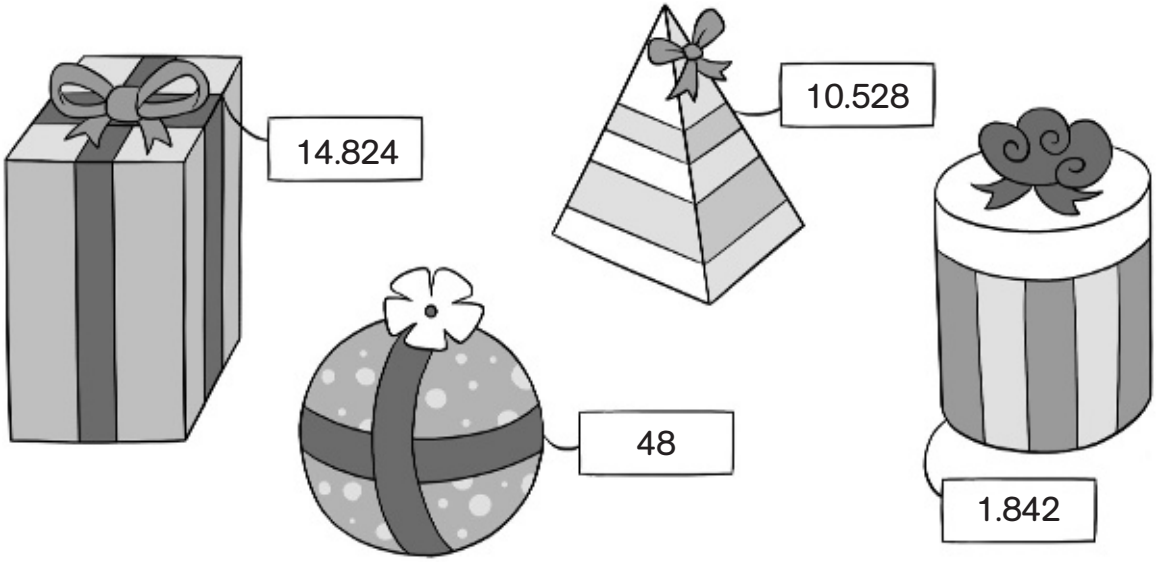
Área = _____ □

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.

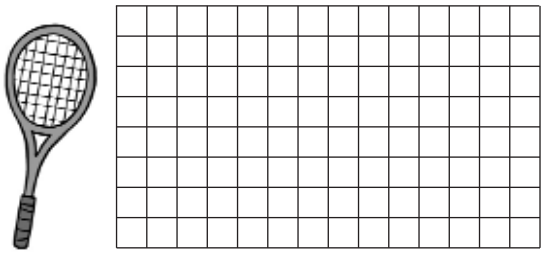
Unidad 15

Nombre _____ Fecha _____

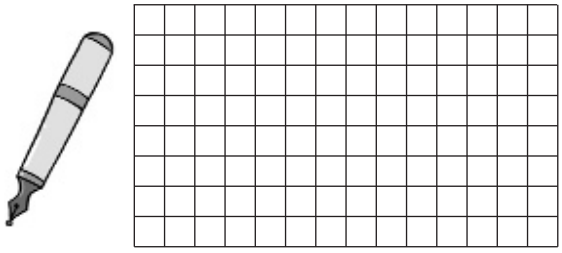
1 **¿Qué hay en cada regalo? Relaciona cada operación con su resultado. Después, completa.**



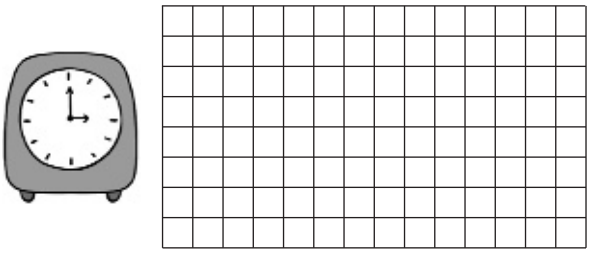
4.874 − 3.032



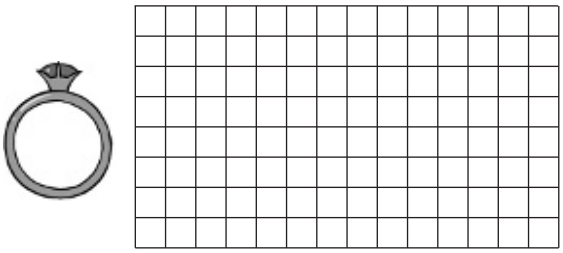
7.318 + 3.210



3.706 × 4



432 : 9



- En el regalo con forma de prisma hay ▶ _____
- En el regalo con forma de esfera hay ▶ _____
- En el regalo con forma de pirámide hay ▶ _____
- En el regalo con forma de cilindro hay ▶ _____

Material fotocopiable © 2012 Santillana Educación, S. L.