



## Plan de mejora Programa de ampliación

### Matemáticas 3

El cuaderno Enseñanza individualizada, Matemáticas, para tercer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada por el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

TEXTO Y EDICIÓN

**Pilar García Atance**

ILUSTRACIÓN

**David Belmonte Calaforra**

EDICIÓN EJECUTIVA

**José Antonio Almodóvar Herráiz**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Domingo Sánchez Figueroa**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**

PROYECTO  
**SABER  
HACER**

**Dirección de arte:** José Crespo González.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera Sevillano.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda de la Calle.

**Desarrollo gráfico:** Raúl de Andrés González  
y Jorge Gómez Tobar.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Alejandro Retana Montero.

**Confección y montaje:** Hilario Simón Macías y Marisa Valbuena Rodríguez.

**Corrección:** Marta Rubio Aguilar y Nuria del Peso Ruiz.

www.yoquieroaprobar.es

# Presentación

## La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello, es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto Saber Hacer ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
  - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos o alumnas que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos de la unidad y para desarrollar las competencias.
  - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas, cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

# Índice

## PLAN DE MEJORA

### Unidad 1

Lectura y escritura de números de tres cifras .....	8
Descomposición de números de tres cifras.....	9
Comparación de números de tres cifras ...	10
Números ordinales.....	11
Lectura y escritura de números de cuatro cifras.....	12
Descomposición de números de cuatro cifras.....	13
Comparación de números de cuatro cifras.....	14

### Unidad 2

Lectura y escritura de números de cinco cifras .....	15
Descomposición de números de cinco cifras .....	16
Comparación de números de cinco cifras .....	17
Aproximaciones.....	18

### Unidad 3

Sumas de dos números .....	19
Sumas de tres números.....	20
Estimación de sumas .....	21
Problemas de dos operaciones .....	22

### Unidad 4

Prueba de la resta .....	23
Estimación de restas .....	24
Problemas de dos o más operaciones.....	25

### Unidad 5

Tablas de multiplicar .....	26
Multiplicaciones sin llevar.....	27
Multiplicaciones llevando .....	28
Doble y triple .....	29

## Unidad 6

Multiplicaciones por números de hasta tres cifras .....	30
Potencias: cuadrados y cubos .....	31
Estimación de productos .....	32

## Unidad 7

Repartos y división .....	33
División exacta y entera .....	34
Cálculo de divisiones .....	35
Prueba de la división.....	36
Mitad, tercio y cuarto.....	37

## Unidad 8

Divisiones con divisor de una cifra (I).....	38
Divisiones con divisor de una cifra (II).....	39
Divisiones con ceros en el cociente .....	40

## Unidad 9

Fracciones: lectura y escritura .....	41
Comparación de fracciones .....	42
Unidades decimales .....	43
Números decimales.....	44

## Unidad 10

Comparación de decimales .....	45
Suma y resta de decimales.....	46
Multiplicación de decimales .....	47

## Unidad 11

Medidas de longitud .....	48
---------------------------	----

## Unidad 12

Medidas de capacidad .....	49
Medidas de masa.....	50

## Unidad 13

El reloj .....	51
Hora, minuto y segundo .....	52

## Unidad 14

Segmento. Tipos de rectas.....	53
Tipos de ángulos.....	54
Medida de ángulos con el transportador..	55
Ángulos consecutivos y adyacentes .....	56

## Unidad 15

Clasificación de polígonos .....	57
Clasificación de triángulos .....	58
Circunferencia y círculo.....	59

## PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Unidad 1 .....	62
Unidad 2 .....	63
Unidad 3 .....	64
Unidad 4 .....	65
Unidad 5 .....	66
Unidad 6 .....	67
Unidad 7 .....	68
Unidad 8 .....	69
Unidad 9 .....	70
Unidad 10 .....	71
Unidad 11 .....	72
Unidad 12 .....	73
Unidad 13 .....	74
Unidad 14 .....	75
Unidad 15 .....	76
Solucionario .....	77



[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Plan de mejora

# 1

## Lectura y escritura de números de tres cifras

PLAN DE MEJORA Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Al leer y escribir números de tres cifras, ten cuidado con las cifras que son cero.

### 1 Relaciona cada número con su lectura.

- 275 •
  - 516 •
  - 707 •
  - 830 •
  - 928 •
- ochocientos treinta
  - setecientos siete
  - novecientos veintiocho
  - doscientos setenta y cinco
  - quinientos dieciséis

### 2 Escribe cómo se lee cada número.

- 349 ► \_\_\_\_\_
- 418 ► \_\_\_\_\_
- 680 ► \_\_\_\_\_
- 902 ► \_\_\_\_\_

### 3 Completa la tabla.

Número	Lectura
109	
345	
515	
	Seiscientos ochenta
	Setecientos seis
	Novecientos setenta y tres

### 4 Escribe con cifras y letras un número con sus tres cifras iguales.

► \_\_\_\_\_



# 1

## Descomposición de números de tres cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

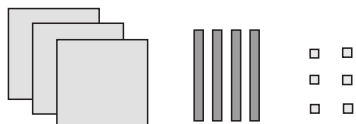
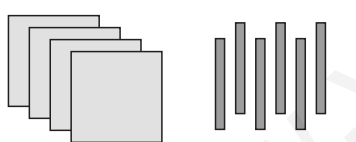

### RECUERDA

Los números de tres cifras están formados por centenas, decenas y unidades.

### 1 Relaciona cada número con su descomposición.

367	$6 C + 8 D + 9 U$
689	$7 C + 6 D + 3 U$
763	$8 C + 9 D + 6 U$
896	$3 C + 6 D + 7 U$

### 2 Cuenta y completa.

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 50px;"> <tr> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				$3 C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U$ $300 + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$
C	D	U						
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 50px;"> <tr> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				$\underline{\quad} C + \underline{\quad} D$ $\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$
C	D	U						
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 50px;"> <tr> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				$\underline{\quad} C + \underline{\quad} U$ $\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$
C	D	U						

### 3 Escribe cada número y haz su descomposición.

- Un número de tres cifras cuya cifra de las centenas es 4.

► \_\_\_\_\_

- Un número de tres cifras cuya cifra de las decenas es 9.

► \_\_\_\_\_

# 1

## Comparación de números de tres cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas, si son iguales se comparan las decenas, y si también son iguales, se comparan las unidades.

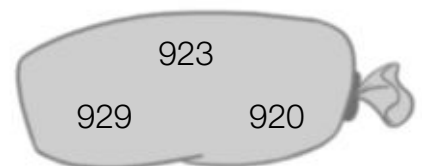
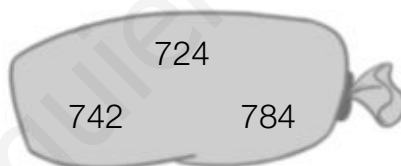
### 1 Compara los números y utiliza el signo correspondiente.

- 345 ○ 340
- 812 ○ 834
- 409 ○ 904
- 615 ○ 150
- 745 ○ 742
- 530 ○ 538
- 789 ○ 779
- 296 ○ 302
- 880 ○ 890

### 2 En cada grupo, rodea del color indicado.

ROJO El número mayor.

AZUL El número menor.



### 3 Piensa y escribe.

Cuatro números mayores que 500 ► \_\_\_\_\_

Cuatro números menores que 400 ► \_\_\_\_\_

### 4 Ordena y utiliza el signo adecuado.

De menor a mayor

- 234, 329, 432
- 809, 890, 880

De mayor a menor

- 547, 514, 584
- 650, 659, 654

# 1

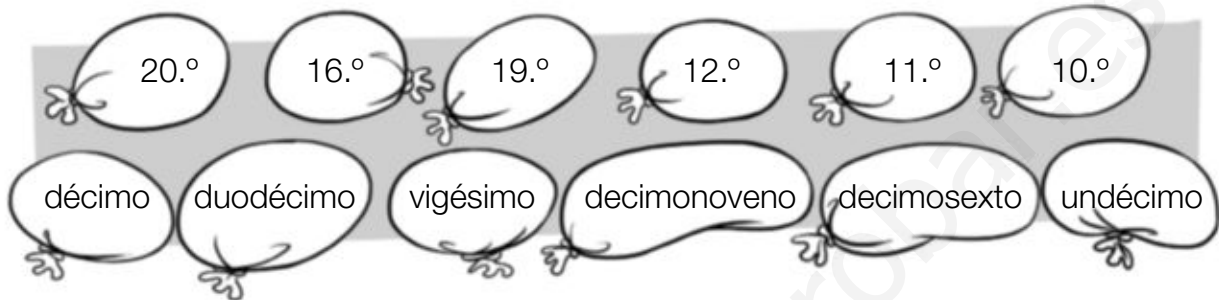
## Números ordinales

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Los números ordinales indican el orden o la posición.

### 1 Relaciona cada número ordinal con su lectura.



### 2 Escribe con letras o con números.

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| • 7.º ▶ _____  | • duodécimo ▶ _____    |
| • 9.º ▶ _____  | • decimoquinto ▶ _____ |
| • 13.º ▶ _____ | • decimoctavo ▶ _____  |
| • 15.º ▶ _____ | • vigésimo ▶ _____     |

### 3 Piensa y escribe con cifras y letras en qué piso vive cada uno. Luego, contesta.

Marina vive en el 14.º piso. Ismael vive dos pisos por debajo de Marina.  
Laura vive seis pisos por encima de Marina.

Marina ▶ \_\_\_\_\_

Ismael ▶ \_\_\_\_\_

Laura ▶ \_\_\_\_\_

- Andrea está en el decimoquinto piso. Primero baja 3 pisos y después sube 6. ¿A qué piso llega? ▶ \_\_\_\_\_
- Marcos está en el duodécimo piso. Primero baja 2 pisos y después sube 7. ¿A qué piso llega? ▶ \_\_\_\_\_

# 1

## Lectura y escritura de números de cuatro cifras

PLAN DE MEJORA Ficha 5

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Al leer y escribir números de cuatro cifras, ten cuidado con las cifras que son cero.

### 1 Escribe cómo se lee cada número.

- 3.879 ► \_\_\_\_\_
- 6.125 ► \_\_\_\_\_
- 7.910 ► \_\_\_\_\_
- 9.047 ► \_\_\_\_\_

### 2 Escribe cada número con cifras.

- Dos mil seiscientos cincuenta y seis ►
- Cuatro mil setecientos noventa y cuatro ►
- Ocho mil trescientos cincuenta ►
- Nueve mil novecientos noventa ►

### 3 Completa el crucigrama y contesta.

- A. Mil doscientos setenta y cuatro.
- B. Seis mil noventa y cinco.
- C. Nueve mil setecientos ocho.
- D. Cinco mil trescientos.
- Escribe cómo se leen los números de las columnas E, F, G y H.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	E	F	G	H
A				
B				
C				
D				

# 1

## Descomposición de números de cuatro cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Los números de cuatro cifras están formados por unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

$$1 \text{ unidad de millar} = 1.000 \text{ unidades} \blacktriangleright 1 \text{ UM} = 1.000 \text{ U}$$

### 1 Completa la descomposición de cada número.

UM	C	D	U
2	4	5	8

$$\text{___ UM} + \text{___ C} + \text{___ D} + \text{___ U}$$

$$2.000 + \text{___} + \text{___} + \text{___}$$

UM	C	D	U
5	0	7	6

$$\text{___ UM} + \text{___ D} + \text{___ U}$$

$$\text{___} + \text{___} + \text{___}$$

UM	C	D	U
9	6	0	3

$$\text{___ UM} + \text{___ C} + \text{___ U}$$

$$\text{___} + \text{___} + \text{___}$$

### 2 Lee y rodea.

**ROJO** Los números cuyo valor de la cifra de las centenas es 400.

**AZUL** Los números cuyo valor de la cifra de las unidades de millar es 9.000.

3.416                      9.570                      8.954                      9.213

4.915                      8.405                      1.470                      9.437

- ¿Qué número has rodeado de rojo y de azul?
- ¿Cuál es la descomposición de este número?

### 3 Completa y escribe el número.

- $5 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 9 \text{ D} + 2 \text{ U} = \text{_____}$
- $4 \text{ UM} + 2 \text{ C} + 6 \text{ D} = \text{_____}$
- $7 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 6 \text{ U} = \text{_____}$

# 1

## Comparación de números de cuatro cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Para comparar números de cuatro cifras, compara las unidades de millar, si son iguales compara las centenas, y sigue el mismo proceso con todas las cifras del número.

**1** En cada caso, rodea el número que se indica.

**2** Compara y escribe el signo  $<$  o  $>$  según corresponda.

### RECUERDA

$<$  se lee: menor que.

$>$  se lee: mayor que.



1.267  2.310

3.765  3.901

6.527  6.517

5.209  4.093

4.809  4.390

8.056  8.065

8.976  9.340

6.378  6.739

9.732  9.730

9.900  7.900

7.480  7.290

7.659  7.695

**3** Escribe los números que se indican.

Cuatro números mayores que 3.500.

Cuatro números menores que 7.000.

Cuatro números mayores que 8.850 y menores que 8.865.

# 2

## Lectura y escritura de números de cinco cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Al leer y escribir números de cinco cifras debes tener cuidado con las cifras del número que son cero.

### 1 Escribe cómo se lee cada número.

- 24.541 ► \_\_\_\_\_
- 56.382 ► \_\_\_\_\_
- 78.937 ► \_\_\_\_\_

### 2 Escribe con cifras.

- Veintitrés mil ochocientos cincuenta y seis ►
- Cuarenta y ocho mil setecientos veintitrés ►
- Setenta y cinco mil quinientos cuarenta y nueve ►
- Noventa y nueve mil novecientos setenta y cuatro ►

### 3 Lee y relaciona.

- |  |          |
|--|----------|
| Catorce mil novecientos noventa •          | • 54.909 |
| Cincuenta y cuatro mil novecientos nueve • | • 14.990 |
| Dieciséis mil cuatrocientos veinte •       | • 36.042 |
| Treinta y seis mil cuarenta y dos •        | • 16.420 |
| Setenta y ocho mil dieciséis •             | • 98.106 |
| Noventa y ocho mil ciento seis •           | • 78.016 |

### 4 Escribe el menor y el mayor número de cinco cifras y cómo se leen.

 ► \_\_\_\_\_

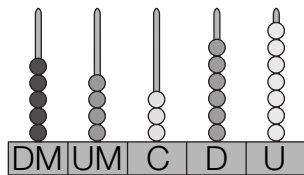
 ► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

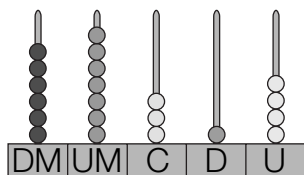
**RECUERDA**

Los números de cinco cifras están formados por decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

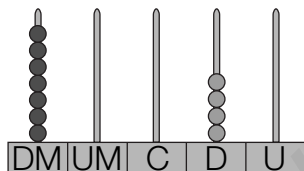
1 decena de millar = 10.000 unidades ► 1 DM = 10.000 U

**1** Escribe el número representado en el ábaco y completa su descomposición


► \_\_\_ DM + \_\_\_ UM + \_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
50.000 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_




► \_\_\_ DM + \_\_\_ UM + \_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_




► \_\_\_ DM + \_\_\_ D  
70.000 + \_\_\_\_\_

**2** Escribe el valor de la cifra 7 en cada número.

• 24.715  
    └─▶ 7 C = 700 U

• 52.470  
    └─▶

• 87.043  
    └─▶

• 97.256  
    └─▶

• 70.981  
    └─▶

• 64.712  
    └─▶

**3** Escribe tres números cuyo valor de la cifra de las decenas de millar es 50.000.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para comparar números de cinco cifras, compara las decenas de millar, si son iguales compara las unidades de millar, y sigue el mismo proceso con todas las cifras del número.

**1 Lee y contesta.**

- ¿Qué número es mayor, 23.678 o 32.678? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué número es menor, 45.094 o 40.940? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

**2 Compara y escribe el signo adecuado.**

15.784 ○ 42.987

34.998 ○ 62.945

67.432 ○ 53.890

80.900 ○ 89.000

47.092 ○ 49.750

53.276 ○ 51.754

76.325 ○ 76.297

91.374 ○ 91.296

29.674 ○ 29.647

60.987 ○ 60.798

81.432 ○ 81.423

97.139 ○ 97.190

**3 Ordena y utiliza el signo adecuado.**

De menor a mayor

- 29.284, 30.482 y 18.999

- 89.741, 71.564 y 90.653

De mayor a menor

- 37.218, 72.809 y 54.275

- 63.496, 74.963 y 74.693

**4 Piensa y escribe.**

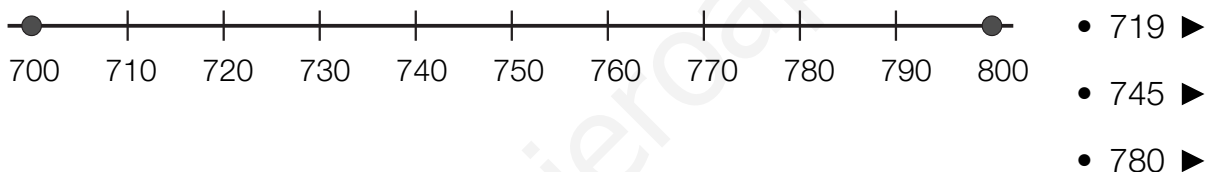
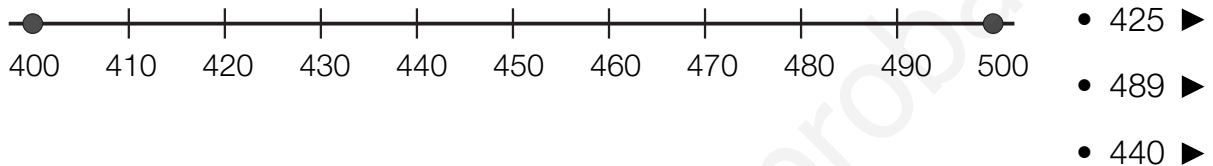
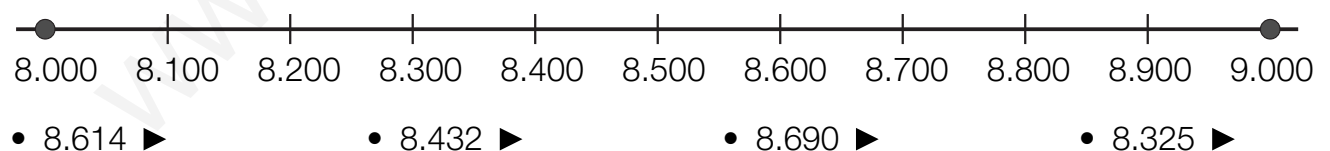
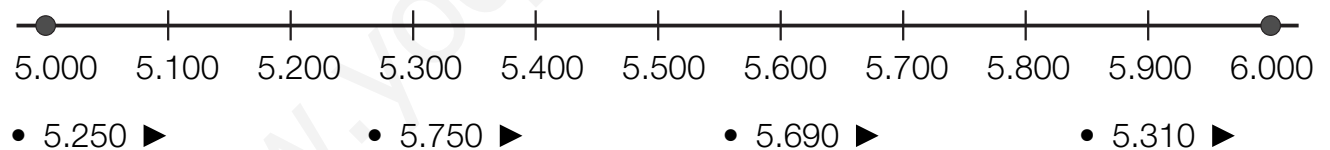
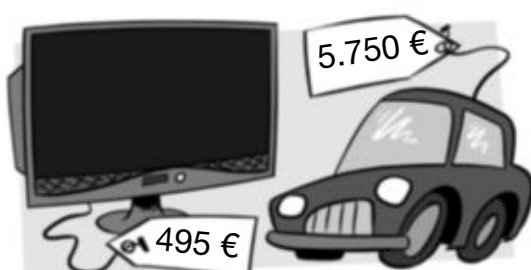
- Cuatro números mayores que 29.000 y menores que 29.200.

- Cuatro números comprendidos entre 60.500 y 60.540.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- Para aproximar un número a la centena más cercana, busca entre qué centenas está y compara su cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar más cercano, busca entre qué millares está y compara su cifra de las centenas con 5.

**1** Ayúdate de las rectas y aproxima cada número a la centena más cercana.**2** Aproxima cada número al millar más cercano.**3** Observa los precios y contesta.

- ¿Cuánto cuesta el televisor aproximadamente?
- ¿Cuál es el precio aproximado del coche?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para sumar dos números:

- 1.º Coloca los números, escribiendo en cada columna las cifras del mismo orden.
- 2.º Suma las unidades, después las decenas y así sucesivamente con todas las cifras del número.

**1** Calcula las sumas.

$$\begin{array}{r} \text{U M C D U} \\ 4 \ 5 \ 6 \ 2 \\ + 2 \ 7 \ 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{U M C D U} \\ 7 \ 3 \ 5 \ 8 \\ + 3 \ 6 \ 9 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D M U M C D U} \\ 6 \ 7 \ 5 \ 4 \ 3 \\ + 4 \ 3 \ 6 \ 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D M U M C D U} \\ 7 \ 5 \ 6 \ 3 \ 4 \\ + 6 \ 4 \ 5 \ 8 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

**2** Coloca los números y suma.

$$6.289 + 475$$

$$84.376 + 6.863$$

$$56.847 + 969$$

$$5.784 + 39.658$$

**3** Observa los números de las tarjetas y calcula.

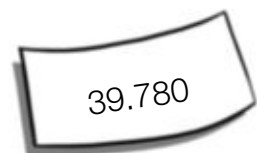
- La suma de los dos números menores.



- La suma del número mayor y el menor.



- La suma de los dos números mayores.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para sumar tres números, coloca los números y suma las unidades, después las decenas y así sucesivamente con todas las cifras del número.

**1** Calcula y relaciona cada suma con su resultado.

$$2.784 + 3.465 + 856$$

$$67.954 + 3.651 + 765$$

$$67.231 + 6.930 + 789$$

7.205

72.370

74.950

7.105

74.840

**2** Calcula las sumas y contesta.

$$\bullet 5.346 + 18.132 + 749$$

$$\bullet 5.346 + 749 + 18.132$$

$$\bullet 18.132 + 749 + 5.346$$

- ¿Son iguales los sumandos de las tres sumas?
- ¿Están colocados los sumandos en el mismo orden?
- ¿El resultado de las tres sumas es igual? Explica por qué.

**3** Escribe tres sumas distintas con los números 1.234, 23.456 y 987.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para estimar una suma, primero aproxima cada sumando al orden adecuado y, después, suma las aproximaciones.

**1** Estima las sumas aproximando al orden que se indica.

•  $48 + 93$

•  $37 + 56$

•  $27 + 68$



•  $278 + 340$

•  $589 + 632$

•  $787 + 417$



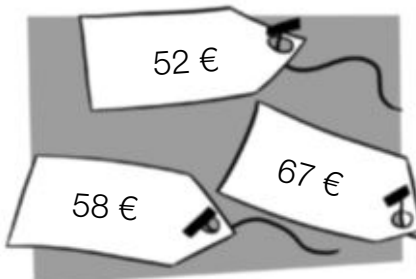
•  $2.865 + 5.216$

•  $4.768 + 7.150$

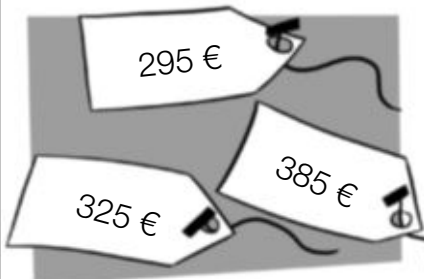
•  $6.467 + 6.810$

**2** En cada caso, lee y colorea la etiqueta correspondiente.

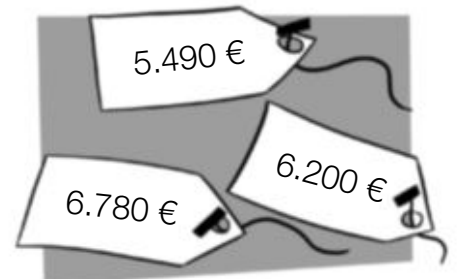
Alejandra compra un pantalón que le costó aproximadamente 60 €.



Miguel compra una impresora que le costó aproximadamente 400 €.



Victoria compra un coche que le costó aproximadamente 6.000 €.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

Para resolver un problema sigue estos pasos:

- 1.º Lee y comprende el enunciado y la pregunta que se plantea.
- 2.º Piensa qué operaciones hay que hacer.
- 3.º Calcula las operaciones.
- 4.º Comprueba la solución.

## 1 Resuelve.

- En un quiosco hay 175 periódicos. Esta mañana han vendido 95 y esta tarde 34. ¿Cuántos periódicos han quedado sin vender?

Solución \_\_\_\_\_

- En un tren viajan 218 personas. En la primera parada bajan 23 personas y suben 46. ¿Cuántas personas van ahora en el tren?

Solución \_\_\_\_\_



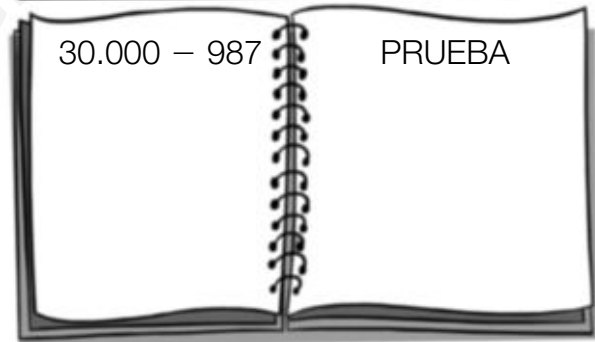
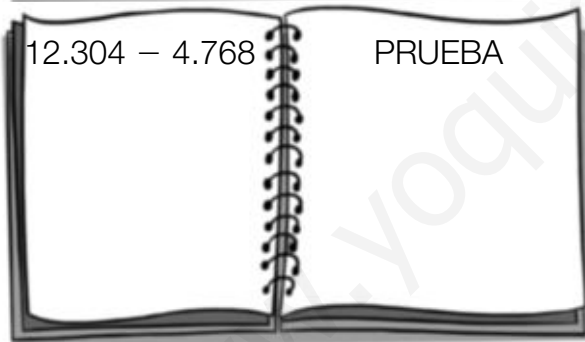
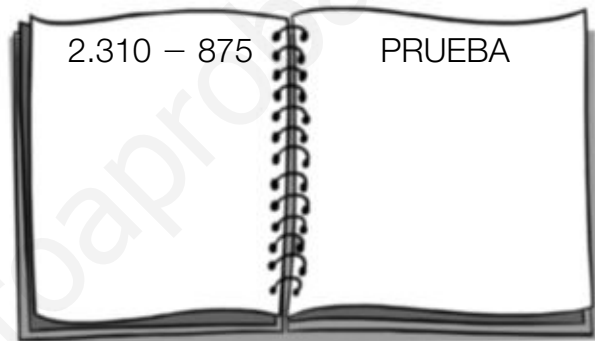
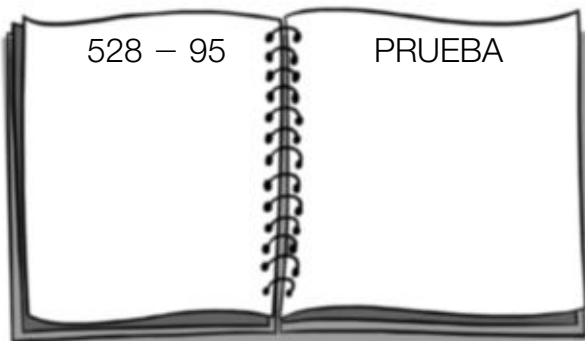
- Para su restaurante, Paula compra 125 vasos grandes, 68 vasos medianos y 45 pequeños. Al colocarlos se han roto 15 vasos. ¿Cuántos le quedan?

Solución \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**Una resta está bien hecha si se cumple que:  $\text{sustraendo} + \text{diferencia} = \text{minuendo}$ 

$$\begin{array}{r} \text{minuendo} \\ - \text{sustraendo} \\ \hline \text{diferencia} \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \text{sustraendo} \\ + \text{diferencia} \\ \hline \text{minuendo} \end{array}$$

**1** Calcula las restas y haz la prueba.**2** ¿Qué restas están mal hechas? Haz la prueba y averígualo.

$$\begin{array}{r} 4237 \\ - 2768 \\ \hline 1469 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5028 \\ - 1576 \\ \hline 3552 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 61302 \\ - 28467 \\ \hline 42836 \end{array}$$



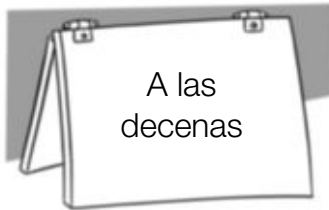
$$\begin{array}{r} 80325 \\ - 9876 \\ \hline 70449 \end{array}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para estimar una resta, primero aproxima el minuendo y el sustraendo al orden adecuado y, después, resta las aproximaciones.

**1 Estima las restas aproximando al orden que se indica.**

•  $67 - 23$

•  $72 - 18$

•  $93 - 64$



•  $476 - 129$

•  $760 - 329$

•  $897 - 516$



•  $4.345 - 1.780$

•  $8.210 - 5.876$

•  $9.205 - 3.672$

**2 Resuelve.**

- Paco ha comprado una impresora por 425 € y un ordenador por 790 €. ¿Cuánto le ha costado aproximadamente la impresora menos que el ordenador?
- En el pueblo de Carlos viven 4.590 personas, y en el de Lucía, 7.350. ¿Cuántas personas aproximadamente viven en el pueblo de Lucía más que en el de Carlos?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Antes de resolver un problema:

- 1.º Lee y comprende el enunciado y la pregunta que se plantea.
- 2.º Piensa qué operaciones hay que hacer.
- 3.º Calcula las operaciones.
- 4.º Comprueba la solución.

**1 Resuelve.**

- En una panadería había una cesta con 75 barras y otra cesta con 68 barras. Al final del día quedaron 18 barras. ¿Cuántas barras vendieron?
- Mariano tiene en su granja 75 vacas y 125 ovejas. Hoy ha vendido 15 vacas y 50 ovejas. ¿Cuántas ovejas más que vacas tiene ahora?



- En una biblioteca hay 25 libros de aventuras, 79 novelas y 98 cuentos. Esta mañana se han llevado prestados 9 libros de aventuras, 12 novelas y 14 cuentos. ¿Cuántos libros quedan en la biblioteca?
- Un depósito contenía 890 litros de agua. Primero, Gustavo regó su huerto y gastó 150 litros y, después, se llenaron 3 bidones de 125 litros cada uno. ¿Cuántos litros de agua quedaron en el depósito?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- La multiplicación es una suma de sumandos iguales.
- Los términos de la multiplicación son los factores y el producto.

$$4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$$

**1** Relaciona cada suma con su multiplicación.

$2 + 2 + 2$

$9 + 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

$7 \times 5$

$2 \times 3$

$5 \times 4$

$9 \times 2$

**2** Completa la tabla.

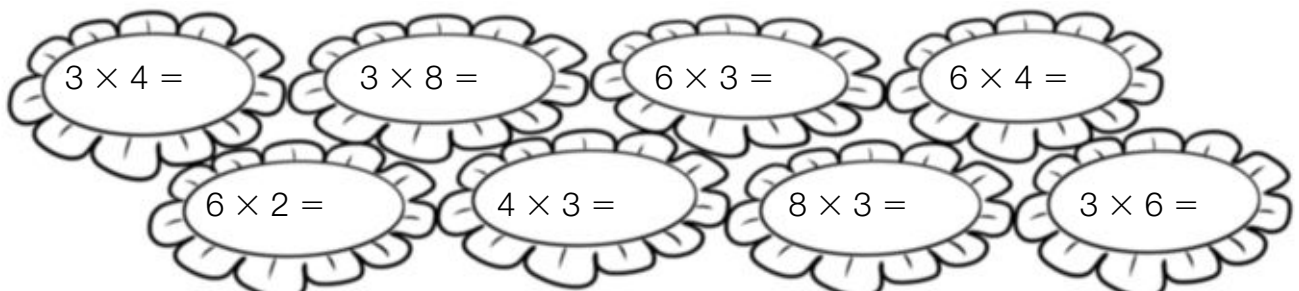
Suma	Multiplicación	Factores	Producto
$9 + 9$			
$5 + 5 + 5$			
$7 + 7 + 7 + 7$			
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$			
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$			
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$			

**3** Calcula y colorea cada flor según su resultado.

ROJO 12

AZUL 18

VERDE 24



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para multiplicar un número de varias cifras por otro número de una cifra, multiplica el número de una cifra primero por las unidades del otro número, después por las decenas, y así sucesivamente con todas sus cifras.

**1** Calcula las multiplicaciones.

•  $234 \times 2$

•  $321 \times 4$

•  $1.420 \times 2$

•  $1.230 \times 3$

•  $614 \times 2$

•  $803 \times 3$

•  $712 \times 4$

•  $911 \times 5$

**2** Escribe las multiplicaciones y calcúlalas.

La multiplicación  
cuyos factores  
son 2.213 y 3.

La multiplicación  
cuyos factores  
son 5.201 y 4.

La multiplicación  
cuyos factores  
son 4.101 y 6.

La multiplicación  
cuyos factores  
son 6.101 y 7.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**Para multiplicar  $345 \times 3$ :1.º Multiplica 3 por las unidades:  $3 \times 5 = 15$ .2.º Multiplica 3 por las decenas:  $3 \times 4 = 12$   
y suma la que te llevas:  $12 + 1 = 13$ .3.º Multiplica 3 por las centenas:  $3 \times 2 = 6$   
y suma la que te llevas:  $6 + 1 = 7$ .

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 245 \\
 \times 3 \\
 \hline
 735
 \end{array}$$

**1** Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 356 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 465 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 627 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 132 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 243 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 532 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

**2** Coloca los números y calcula las multiplicaciones.

•  $3.267 \times 4$

•  $5.367 \times 5$

•  $6.392 \times 6$

•  $7.564 \times 8$

•  $12.345 \times 2$

•  $23.751 \times 3$

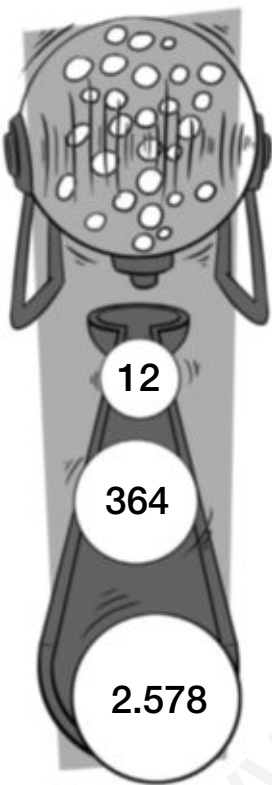
•  $32.107 \times 7$

•  $41.630 \times 9$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- Para calcular el doble de un número, multiplica el número por 2.
- Para calcular el triple de un número, multiplica el número por 3.

**1** Observa los números de las bolas y calcula su doble y su triple.

El doble.

12

364

2.578

El triple.

12

364

2.578

**2** Resuelve.

En un teatro, el viernes vendieron 345 entradas y el sábado vendieron el doble. ¿Cuántas entradas vendieron el sábado?

Alicia ha hecho un puzle de 150 piezas. Le han regalado otro con el triple de piezas. ¿Cuántas piezas tiene el puzle que le han regalado?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**Para multiplicar  $1.367 \times 45$ :

1.º Multiplica 1.367 por 5.

2.º Multiplica 1.367 por 4. Coloca el producto dejando un hueco a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r}
 1\ 3\ 6\ 7 \\
 \times 4\ 5 \\
 \hline
 6\ 8\ 3\ 5 \\
 5\ 4\ 6\ 8\phantom{0} \\
 \hline
 6\ 1\ 5\ 1\ 5
 \end{array}$$

**1** Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r}
 3\ 6\ 2\ 9 \\
 \times 6\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

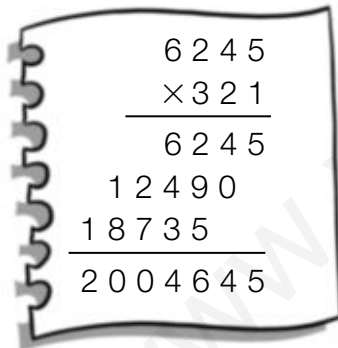
$$\begin{array}{r}
 4\ 0\ 7\ 3 \\
 \times 5\ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5\ 8\ 3\ 2 \\
 \times 7\ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 6\ 1\ 7\ 3 \\
 \times 8\ 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 2\ 6\ 5\ 0 \\
 \times 9\ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

**2** Observa el ejemplo y calcula las multiplicaciones.



$$\begin{array}{r}
 6\ 2\ 4\ 5 \\
 \times 3\ 2\ 1 \\
 \hline
 6\ 2\ 4\ 5 \\
 1\ 2\ 4\ 9\ 0 \\
 1\ 8\ 7\ 3\ 5 \\
 \hline
 2\ 0\ 0\ 4\ 6\ 4\ 5
 \end{array}$$

•  $3.549 \times 352$

•  $2.064 \times 436$

•  $7.268 \times 632$

**3** Resuelve.

A un concierto de música han asistido 2.850 personas.

El precio de la entrada es de 24 €.

¿Cuánto se ha recaudado en total?



# 6

## Potencias: cuadrados y cubos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

- Una potencia es un producto de factores iguales.
- La potencia  $3^2$  se lee: 3 elevado al cuadrado.
- La potencia  $5^3$  se lee: 5 elevado al cubo.

$$5 \times 5 \times 5 = 5^3$$

$\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$   
 Factores      Potencia

### 1 Relaciona cada producto de factores iguales con la potencia correspondiente.

$2 \times 2$	$2 \times 2 \times 2$	$3 \times 3$	$4 \times 4$	$4 \times 4 \times 4$	$3 \times 3 \times 3$
$2^3$	$2^2$	$3^2$	$4^3$	$4^2$	$3^3$

### 2 Escribe cómo se lee cada potencia.

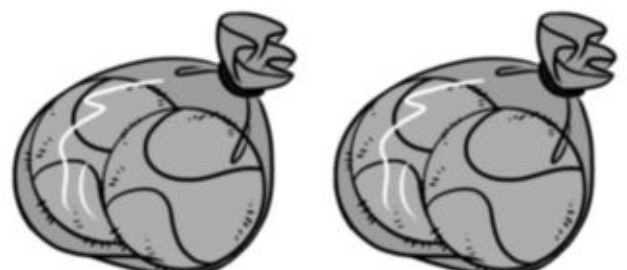
$6^2$  ► \_\_\_\_\_       $7^3$  ► \_\_\_\_\_  
 $9^2$  ► \_\_\_\_\_       $8^3$  ► \_\_\_\_\_

### 3 Completa la tabla.

Producto de factores iguales	Potencia	Se lee
$6 \times 6$		
$9 \times 9$		
$7 \times 7 \times 7$		
$10 \times 10 \times 10$		

### 4 Resuelve.

Andrés tiene 2 cajas.  
 En cada caja tiene 2 bolsas.  
 Y en cada bolsa hay 2 pelotas.  
 ¿Cuántas pelotas tiene Andrés?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para estimar el producto  $476 \times 9$ , aproxima 476 a las centenas y, después, multiplica la aproximación por 9.

$$\begin{array}{r} 476 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 500 \\ \times 9 \\ \hline 4500 \end{array}$$

**1** Estima los productos aproximando al orden que se indica.

A las decenas

•  $94 \times 6$

•  $67 \times 5$

A las centenas

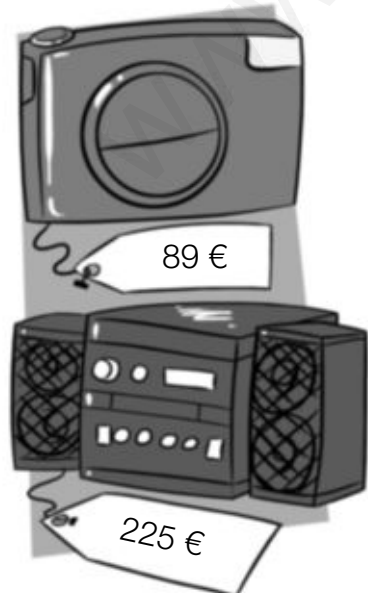
•  $284 \times 3$

•  $716 \times 4$

A los millares

•  $7.365 \times 8$

•  $9.428 \times 9$

**2** Observa los precios y resuelve.

• ¿Cuánto costarán 3 cámaras de fotos aproximadamente?

• ¿Cuánto costarán 2 equipos de sonido aproximadamente?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Una división es un reparto en partes iguales.

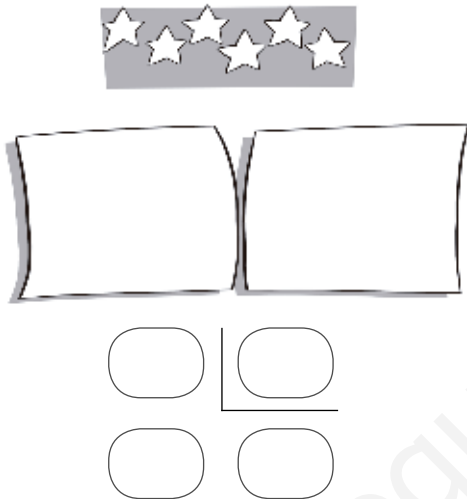
Los términos de la división son: dividendo, divisor, cociente y resto.

Dividendo → 10 | 2 ← divisor

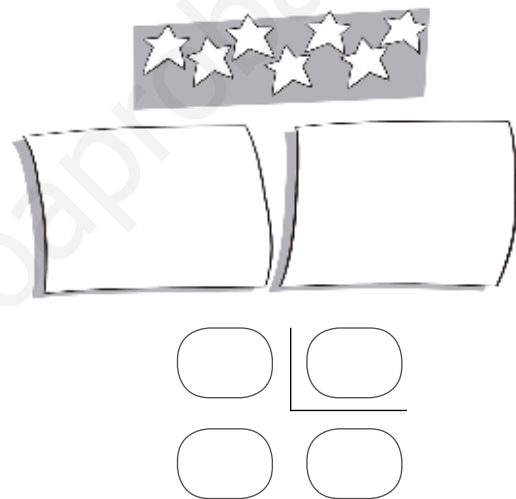
resto → 0 5 ← cociente

### 1 Dibuja cada reparto en partes iguales. Después, exprésalo con una división.

- Reparte 6 estrellas en 2 cartulinas.



- Reparte 7 estrellas en 2 cartulinas.



### 2 Ayúdate de un dibujo y resuelve.

- Micaela tiene 10 canicas y las reparte en partes iguales en dos bolsas.  
¿Cuántas canicas mete en cada bolsa? ¿Le sobra alguna canica?
- Alberto tiene 11 canicas y las reparte en partes iguales en dos bolsas.  
¿Cuántas canicas mete en cada bolsa? ¿Cuántas canicas le sobran?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- Una división es exacta si su resto es cero.
- Una división es entera si su resto es distinto de cero.

**1** Escribe la diferencia entre división exacta y división entera.

---



---



---

**2** Observa las divisiones y rodea.
 ROJO Las divisiones exactas.

 AZUL Las divisiones enteras.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ 0 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 4} \\ 1 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 6} \\ 2 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 7} \\ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 8} \\ 0 \ 5 \end{array}$$

**3** Relaciona cada situación con la división correspondiente. Después, contesta.

Marta reparte 16 caramelos en partes iguales entre 3 bolsas.

Eva reparte en partes iguales 16 lápices entre 4 botes.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ 0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 3} \\ 1 \ 5 \end{array}$$

- ¿Cuántos lápices pone Eva en cada bote?
- ¿Cuántos caramelos pone Marta en cada bolsa? ¿Cuántos caramelos le sobran?

# 7

## Cálculo de divisiones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Para dividir 32 entre 5:

1.º Halla el cociente.

2.º Multiplica el cociente por el divisor y réstale este resultado al dividendo.

$$\begin{array}{r} 32 \quad \underline{)5} \\ - 30 \quad 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

### 1 Calcula las divisiones.

$19 \quad \underline{)2}$	$23 \quad \underline{)3}$	$32 \quad \underline{)4}$	$40 \quad \underline{)5}$
$43 \quad \underline{)6}$	$49 \quad \underline{)7}$	$50 \quad \underline{)8}$	$63 \quad \underline{)9}$

### 2 Resuelve.

- Alejandra tiene 24 cromos y los va a colocar en su álbum. En cada página pega 4 cromos. ¿Cuántas páginas llena?
- Marcos tiene una colección de 25 cuentos. Los reparte en partes iguales entre sus 3 nietos. ¿Cuántos cuentos da a cada uno? ¿Cuántos sobran?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- resto < divisor
- divisor × cociente + resto = Dividendo

### 1 Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas.

**PRUEBA**

- resto < divisor
- divisor × cociente + resto = Dividendo



$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 6} \\ 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 9} \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 7} \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

### 2 Calcula las divisiones y haz la prueba.

$$41 \overline{) 5}$$

$$63 \overline{) 7}$$

$$74 \overline{) 8}$$

$$39 \overline{) 9}$$

$$27 \overline{) 4}$$

$$55 \overline{) 9}$$

$$48 \overline{) 6}$$

$$33 \overline{) 6}$$

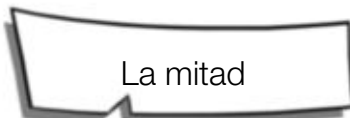
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- Para calcular la mitad de un número, divide el número entre 2.
- Para calcular un tercio de un número, divide el número entre 3.
- Para calcular un cuarto de un número, divide el número entre 4.

**1 Lee y contesta.**

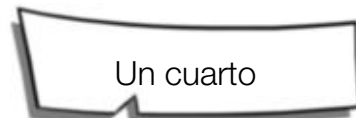
- ¿Cómo se calcula la mitad de un número? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo calcularías un tercio de 18? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo calcularías un cuarto de 24? \_\_\_\_\_

**2 Calcula.**

- 8 ►
- 12 ►
- 14 ►
- 18 ►



- 9 ►
- 15 ►
- 21 ►
- 27 ►



- 8 ►
- 16 ►
- 20 ►
- 32 ►

**3 Resuelve.**

- Marcos tiene 18 años y su hermano pequeño tiene la mitad. ¿Cuántos años tienen entre los dos?
- Eva tiene 27 €. Se gastó un tercio del dinero en un estuche. ¿Cuánto dinero le quedó?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para dividir 67 entre 4:

1.º Como 6 es mayor que 4, divide 6 entre 4.

2.º Baja la siguiente cifra del dividendo, el 7.

3.º Divide 27 entre 4.

$$\begin{array}{r}
 67 \overline{) 4} \\
 - 4 \phantom{0} \\
 \hline
 27 \\
 - 24 \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 67 \overline{) 4} \\
 27 \phantom{0} \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

**1** Calcula las divisiones sin escribir las restas.

•  $32 : 2$

•  $49 : 4$

•  $65 : 5$

•  $78 : 7$

•  $456 : 3$

•  $689 : 6$

•  $898 : 7$

•  $976 : 8$

**2** Resuelve.

- Nuria reparte 72 vasos en partes iguales entre 6 mesas. ¿Cuántos vasos coloca en cada una?

- Luis compra un televisor por 860 € y lo va a pagar en partes iguales en 5 meses. ¿Cuánto tiene que pagar cada mes?

- María tenía ahorrados 928 €. Se gastó un cuarto del dinero en una bicicleta. ¿Cuánto dinero le quedó?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

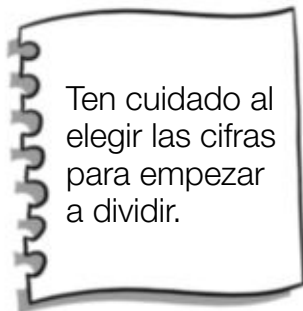
**RECUERDA**

Para dividir 134 entre 2:

1.º Como 1 es menor que 2, divide 13 entre 2.

2.º Baja el 4 del dividendo y divide 14 entre 2.

$$\begin{array}{r} 134 \quad | \quad 2 \\ 14 \quad 67 \\ 0 \end{array}$$

**1** Calcula las divisiones.

•  $134 : 2$

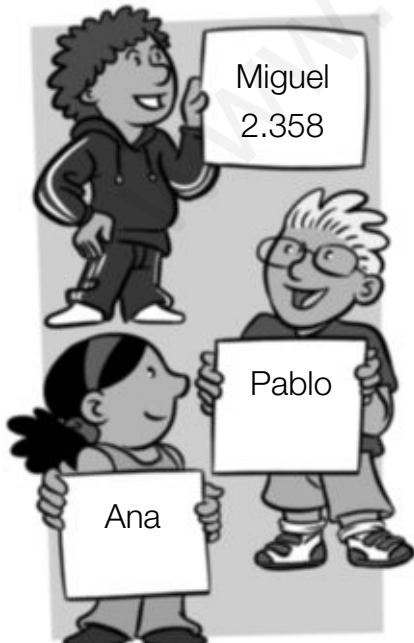
•  $169 : 3$

•  $378 : 4$

•  $2.345 : 5$

•  $5.230 : 6$

•  $6.475 : 7$

**2** Observa el número de la tarjeta de Miguel y calcula.

- El número de la tarjeta de Ana es la mitad del número de la tarjeta de Miguel. ¿Qué número tiene la tarjeta de Ana?

- El número de la tarjeta de Pablo es un tercio del número de la tarjeta de Miguel. ¿Qué número tiene la tarjeta de Pablo?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para dividir 527 entre 5:

1.º Como 5 es igual que 5, divide 5 entre 5.

2.º Baja el 2 del dividendo y divide 2 entre 5.

Como 2 es menor que 5, escribe 0 en el cociente.

3.º Baja el 7 del dividendo y divide 27 entre 5.

$$\begin{array}{r} 527 \quad | \quad 5 \\ 027 \quad 105 \\ \quad \quad 2 \end{array}$$

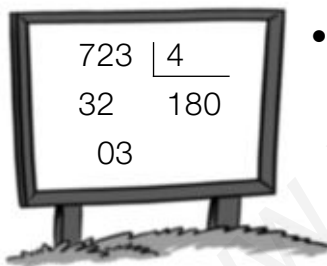
**1** Calcula las divisiones.

•  $619 : 2$

•  $409 : 4$

•  $1.535 : 5$

•  $1.845 : 6$

**2** Observa el ejemplo y calcula.

•  $4.291 : 3$

•  $8.683 : 7$

•  $9.920 : 8$

**3** Resuelve.

- Teresa compra una mesa y 4 sillas iguales por un total de 670 €. Si la mesa le ha costado 250 €, ¿cuánto vale cada silla?

- Sergio coloca 76 botellas de zumo de piña y 124 de naranja en partes iguales en 4 estanterías. ¿Cuántas botellas pone en cada una?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

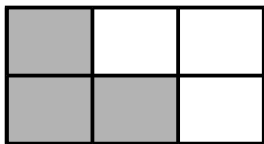
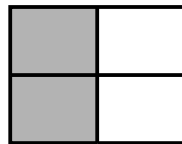


La fracción que representa la parte sombreada es:

$\frac{1}{2}$  ← Número de partes sombreadas  
 $\frac{1}{2}$  ← Número de partes iguales de la figura

La fracción  $\frac{1}{2}$  se lee: un medio.

### 1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada.



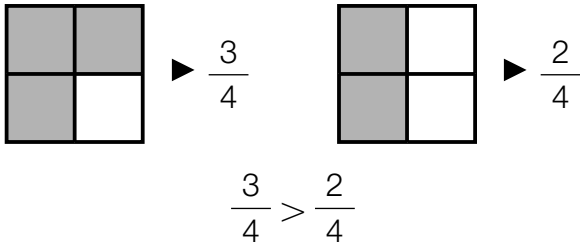
### 2 Completa la tabla.

Fracción	Lectura	Representación
$\frac{1}{3}$		
$\frac{3}{4}$		
$\frac{3}{5}$		
	Cinco sextos	
	Cinco séptimos	
	Ocho novenos	

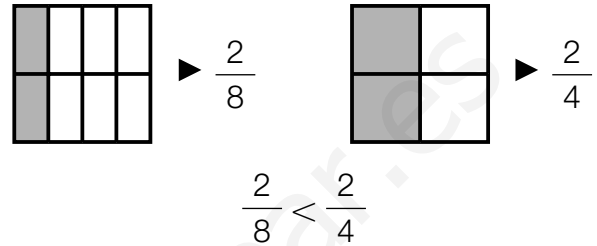
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

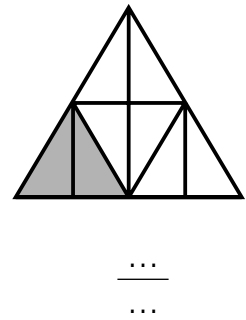
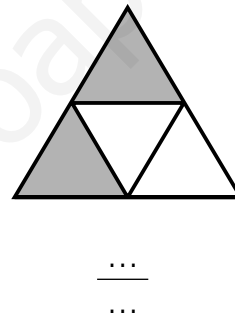
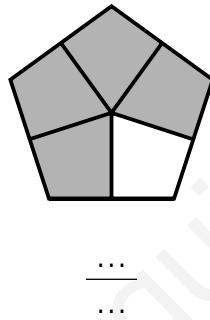
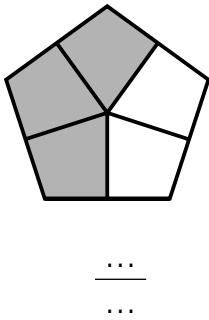
- ¿Qué figura tiene mayor zona sombreada?



- ¿Qué figura tiene menor zona sombreada?



- 1** Escribe la fracción que representa la parte sombreada y rodea la fracción mayor.



- 2** Compara las fracciones y escribe el signo correspondiente.

Tienen igual el denominador.

•  $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$     •  $\frac{3}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$     •  $\frac{6}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$     •  $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$

Tienen igual el numerador.

•  $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{2}{7}$     •  $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{7}$     •  $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{5}{6}$     •  $\frac{6}{7} \bigcirc \frac{6}{9}$

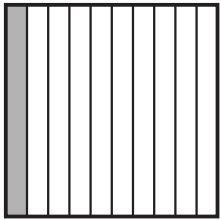
- 3** Lee y contesta.

Julia y Roberto fueron a merendar pizza. Partieron la pizza en 8 partes iguales y Julia se comió  $\frac{3}{8}$  y Roberto  $\frac{4}{8}$ . ¿Quién comió más pizza?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

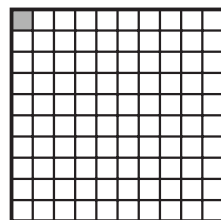
### RECUERDA



1 décima se escribe así:

$$\frac{1}{10} \text{ o } 0,1$$

Fracción      Decimal

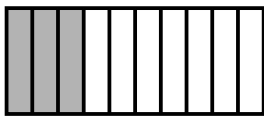


1 centésima se escribe así:

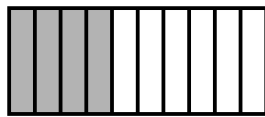
$$\frac{1}{100} \text{ o } 0,01$$

Fracción      Decimal

**1** ¿Cuántas décimas son? Cuenta y escribe la fracción correspondiente.



... décimas ►  $\frac{\dots}{\dots}$



... décimas ►  $\frac{\dots}{\dots}$

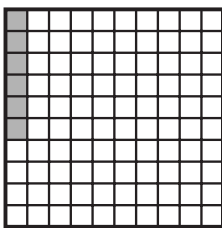


... décimas ►  $\frac{\dots}{\dots}$

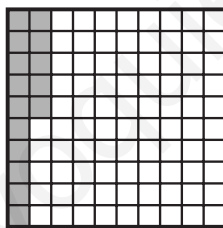


... décimas ►  $\frac{\dots}{\dots}$

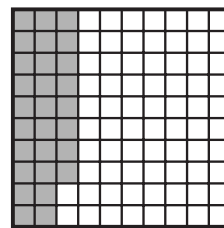
**2** ¿Cuántas centésimas son? Cuenta y escribe la fracción correspondiente.



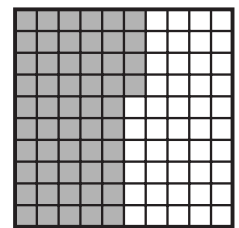
... centésimas ►  $\frac{\dots}{\dots}$



... centésimas ►  $\frac{\dots}{\dots}$



... centésimas ►  $\frac{\dots}{\dots}$



... centésimas ►  $\frac{\dots}{\dots}$

**3** Escribe en forma de número decimal.

**RECUERDA**

- $\frac{1}{10} = 0,1$
- $\frac{1}{100} = 0,01$

•  $\frac{2}{10} = \dots$

•  $\frac{4}{10} = \dots$

•  $\frac{6}{10} = \dots$

•  $\frac{8}{10} = \dots$

•  $\frac{3}{100} = \dots$

•  $\frac{5}{100} = \dots$

•  $\frac{7}{100} = \dots$

•  $\frac{9}{100} = \dots$

**4** Escribe en forma decimal.

• 5 décimas ►

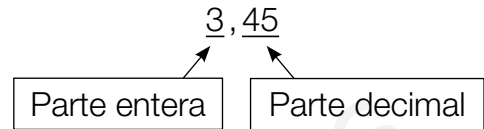
• 7 décimas ►

• 4 centésimas ►

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- Un número decimal tiene dos partes:
  - La parte entera, a la izquierda de la coma.
  - La parte decimal, a la derecha de la coma.
- El número 3,45 se lee: 3 unidades y 45 centésimas.

**1 Rodea en cada número.**

La parte entera.

2,9

34,6

14,62



La parte decimal.

7,59

5,06

**2 Completa la tabla.**

Número decimal	Lectura
3,6	
9,67	
12,4	
35,93	
	56 unidades y 15 centésimas
	75 unidades y 9 centésimas

**3 Lee y relaciona a cada niño con su hucha.**

Julia tiene en su hucha 25 € y 65 céntimos.

Mario tiene 25 € y 19 céntimos.

Susana tiene 52 € y 9 céntimos.

Pablo tiene 52 € y 8 céntimos.



JULIA PABLO MARIO SUSANA

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para comparar números decimales, primero compara la parte entera, si es igual compara las décimas, y si son iguales, compara las centésimas.

**1 En cada pareja, rodea.**

El número mayor

- 3,9    4,3
- 5,2    5,7
- 10,12    9,17
- 7,74    7,71

El número menor

- 8,4    9,6
- 3,18    3,81
- 7,58    5,31
- 9,26    9,28

**2 Escribe tres números.**

- Mayores que 8,3.
- Menores que 9,5.
- Mayores que 5,39 y menores que 5,99.

**3 Ordena y utiliza el signo adecuado.****RECUERDA**

&lt; se lee: menor que.

&gt; se lee: mayor que.

De menor a mayor:

- 4,8    2,9    7,2
- 1,56    3,29    1,52

De mayor a menor:

- 2,1    5,9    3,5
- 4,09    4,91    4,90

**4 Lee y contesta.**

Raquel compra una mochila por 12,50 €, Marina una por 12,90 € y Jaime otra más cara que la de Raquel y más barata que la de Marina. ¿Qué precio puede tener la mochila de Jaime? Escribe tres posibles respuestas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para sumar o restar números decimales:

- 1.º Coloca los números de forma que coincidan en columna las unidades del mismo orden.
- 2.º Suma o resta como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

- Suma  $1,45 + 32,76$

$$\begin{array}{r}
 \text{D U d c} \\
 1,45 \\
 + 32,76 \\
 \hline
 34,21
 \end{array}$$

- Resta  $10,72 - 8,18$

$$\begin{array}{r}
 \text{D U d c} \\
 10,72 \\
 - 8,18 \\
 \hline
 2,54
 \end{array}$$

**1** Calcula las sumas y las restas.**PRESTA ATENCIÓN**

No olvides escribir la coma en el resultado de cada operación.

$$\begin{array}{r}
 \text{D U d} \\
 27,8 \\
 + 54,5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{D U d} \\
 36,9 \\
 + 7,8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{D U d c} \\
 50,26 \\
 - 36,75 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{D U d c} \\
 73,64 \\
 - 8,25 \\
 \hline
 \end{array}$$

**2** Coloca los números y calcula.

$$62,8 + 7,4$$

$$94,39 + 9,67$$

$$80,7 - 9,8$$

$$91,34 - 8,29$$

$$125,29 + 84,62$$

$$274,9 + 98,3$$

$$132,7 - 94,8$$

$$423,72 - 95,94$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

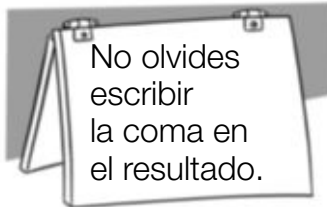
Para multiplicar números decimales:

1.º Multiplica los números como si fueran números naturales.

2.º En el resultado, separa con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

$$\begin{array}{r}
 32,7 \leftarrow 1 \text{ cifra decimal} \\
 \times 1,5 \leftarrow 1 \text{ cifra decimal} \\
 \hline
 1635 \\
 327 \\
 \hline
 49,05 \leftarrow 2 \text{ cifras decimales}
 \end{array}$$

$\downarrow$   $1 + 1 = 2$

**1** Calcula las multiplicaciones.

•  $26,7 \times 5$

•  $3,76 \times 6$

•  $9,85 \times 9$

•  $48,9 \times 3,6$

•  $5,07 \times 2,8$

•  $63,4 \times 5,42$

•  $8,54 \times 3,75$

**2** Resuelve.

- David compra 3 rollos de cuerda de 12,5 metros cada uno. ¿Cuántos metros de cuerda compra?



- Carla compra 5,4 kilos de naranjas. ¿Cuánto pagará si el kilo de naranjas cuesta 1,75 €?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Las equivalencias entre las unidades de longitud son:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 decímetro = 10 centímetros<br/>1 dm = 10 cm</li> <li>• 1 metro = 10 decímetros = 100 centímetros<br/>1 m = 10 dm = 100 cm</li> <li>• 1 centímetro = 10 milímetros<br/>1 cm = 10 mm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 decámetro = 10 metros<br/>1 dam = 10 m</li> <li>• 1 hectómetro = 100 metros<br/>1 hm = 100 m</li> <li>• 1 kilómetro = 1.000 metros<br/>1 km = 1.000 m</li> </ul> |
|--|---|

**1** Expresa en la unidad que se indica.

En centímetros

- 3 dm =
- 7 dm =
- 8 m =

En milímetros

- 2 cm =
- 4 cm =
- 6 cm =

En metros

- |           |           |
|-----------|-----------|
| • 4 dam = | • 6 dam = |
| • 3 hm =  | • 7 hm =  |
| • 5 km =  | • 9 km =  |

**2** Expresa.

En centímetros

- 5 dm y 8 cm
- 3 m y 7 cm
- 8 m, 6 dm y 9 cm

En metros

- 6 dam y 9 m
- 7 hm y 25 m
- 8 km y 250 m

**3** Resuelve.

Todos los días Ignacio recorre en bicicleta 9 km y 750 m. Hoy ya ha recorrido 7 km. ¿Cuántos metros le faltan por recorrer?





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Las equivalencias entre las unidades de capacidad son:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 litro = 10 decilitros<br/>1 <math>\ell</math> = 10 dl</li> <li>• 1 litro = 100 centilitros<br/>1 <math>\ell</math> = 100 cl</li> <li>• 1 decilitro = 10 centilitros<br/>1 dl = 10 cl</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 decalitro = 10 litros<br/>1 dal = 10 <math>\ell</math></li> <li>• 1 hectolitro = 100 litros<br/>1 hl = 100 <math>\ell</math></li> <li>• 1 kilolitro = 1.000 litros<br/>1 kl = 1.000 <math>\ell</math></li> </ul> |
|--|---|

**1** Expresa en la unidad que se indica.

En decilitros

- 2  $\ell$  =
- 7  $\ell$  =
- 8  $\ell$  =

En centilitros

- 3  $\ell$  =
- 5  $\ell$  =
- 5 dl =

En litros

- |           |           |
|-----------|-----------|
| • 5 dal = | • 8 dal = |
| • 6 hl =  | • 9 hl =  |
| • 3 kl =  | • 5 kl =  |

**2** Resuelve.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para hacer un bizcocho, Laura necesita 45 centilitros de leche. ¿Cuántos centilitros le sobrarán si tiene 1 litro de leche?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un camión cisterna lleva 2 kl de agua. En un depósito descarga 1.250 litros. ¿Cuántos litros de agua le quedan en la cisterna?</li> </ul> |
|---|--|
- 
- Un depósito contiene 1 kl, 3 hl y 2 dal de agua. Se han llenado 2 recipientes de 8 dal y 5  $\ell$  cada uno. ¿Cuántos litros de agua han quedado en el depósito?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Las equivalencias entre las unidades de masa son:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 gramo = 10 decigramos<br/>1 g = 10 dg</li> <li>• 1 gramo = 100 centigramos<br/>1 g = 100 cg</li> <li>• 1 decigramo = 10 centigramos<br/>1 dg = 10 cg</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 decagramo = 10 gramos<br/>1 dag = 10 g</li> <li>• 1 hectogramo = 100 gramos<br/>1 hg = 100 g</li> <li>• 1 kilogramo = 1.000 gramos<br/>1 kg = 1.000 g</li> </ul> |
|--|---|

**1** Expresa en la unidad que se indica.

En decigramos

• 2 g y 7 dg

• 5 g y 8 dg

• 7 g y 9 dg

En centigramos

• 4 g y 12 cg

• 6 g y 34 cg

• 8 g y 6 cg

En gramos

• 3 dag y 5 g

• 7 hg y 87 g

• 9 kg y 96 g

**2** Resuelve.

Para su cumpleaños, Virginia compra una caja de pastas de 1 kg y 250 g y una bandeja de pasteles de 850 g. ¿Cuántos gramos de pastas más que de pasteles compra Virginia?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Observa cómo se leen las horas en un reloj de agujas.

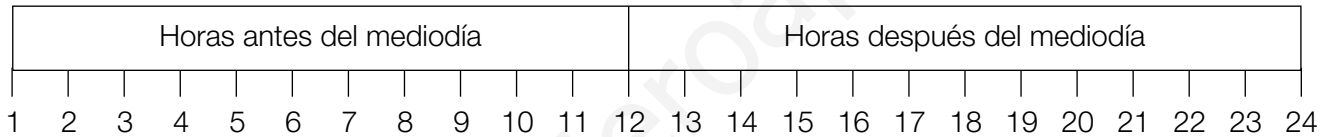
El reloj marca las 10 y media.



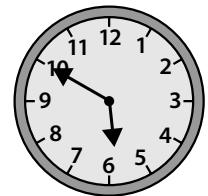
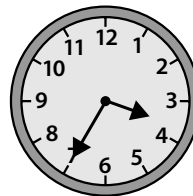
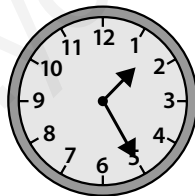
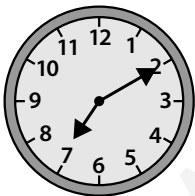
En un reloj digital:

- Las horas antes del mediodía se leen igual que en los relojes de agujas.
- Las horas después del mediodía se leen: 13, 14, 15...

12 de la mañana  
Mediodía



### 1 Escribe la hora que marca cada reloj.



### 2 Escribe de dos formas la hora que marca cada reloj.



La 1 y cuarto o  
las 13 y quince



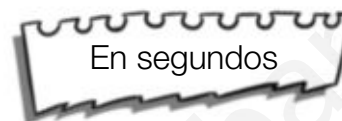
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- 1 hora = 60 minutos  
1 h = 60 min
- 1 minuto = 60 segundos  
1 min = 60 s

**1** Expresa en la unidad que se indica.

- 2 h
- 3 h
- 2 h y 35 min
- 3 h y 25 min



- 4 min
- 8 min
- 3 min y 18 s
- 4 min y 26 s

**2** Resuelve.

- Daniel dio un paseo a caballo de 2 horas y 35 minutos. ¿Cuántos minutos duró el paseo?
- Teresa ha grabado una canción de 2 minutos y 35 segundos de duración y otra canción de 145 segundos. ¿Cuántos segundos dura una canción más que la otra?
- Gustavo comenzó su clase de pintura a las 17:30 y terminó a las 18:15. ¿Cuántos segundos duró la clase?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- Un segmento es la parte de recta comprendida entre dos puntos.
- Las rectas paralelas no se cortan.
- Las rectas secantes se cortan en un punto.

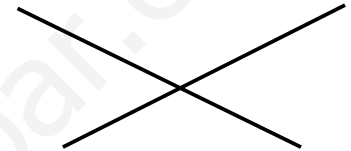
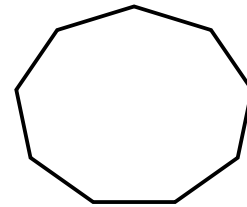
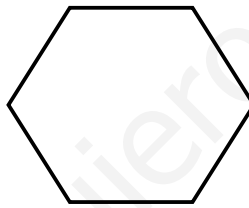
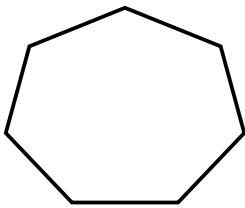
Segmento



Rectas paralelas



Rectas secantes

**1** Cuenta y escribe cuántos segmentos forman cada figura.**2** Dibuja una figura formada por los segmentos que se indican.

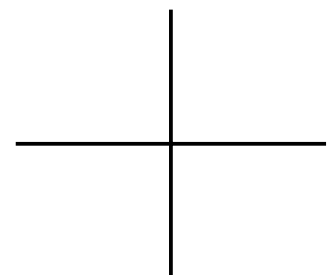
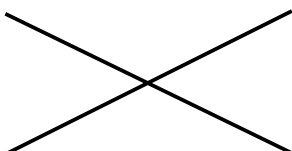
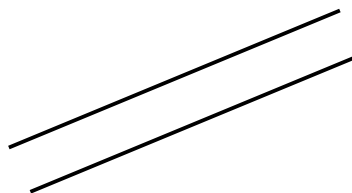
- 4 segmentos

- 5 segmentos

**3** Repasa.

ROJO Las rectas paralelas.

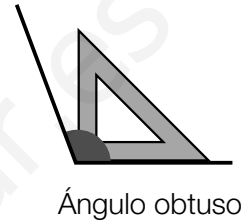
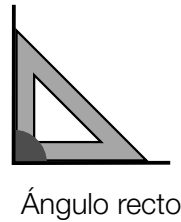
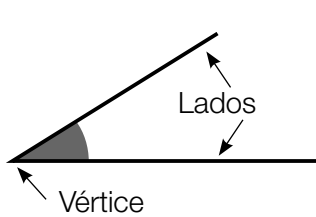
AZUL Las rectas secantes.



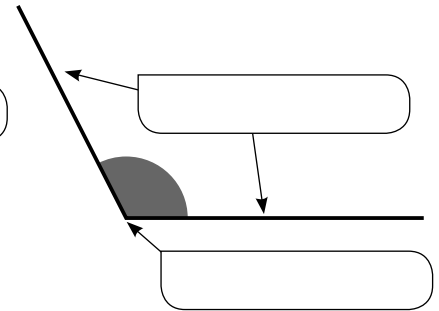
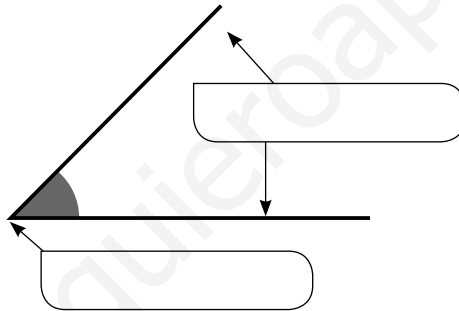
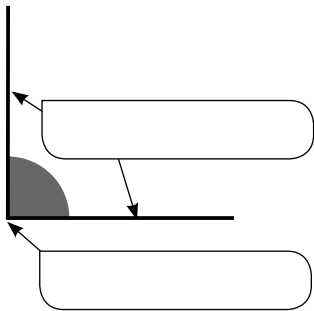
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

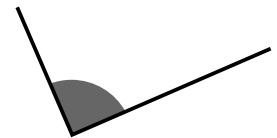
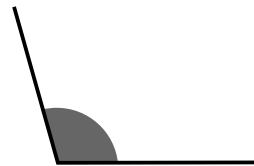
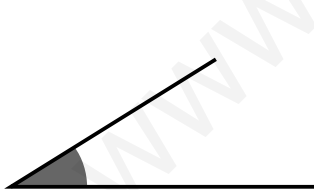
- Dos rectas secantes al cortarse forman cuatro ángulos. Un ángulo tiene dos lados y un vértice.
- Los ángulos pueden ser: rectos, agudos y obtusos.



### 1 Escribe *lados* y *vértice* donde corresponda.



### 2 Utiliza la escuadra y relaciona.



Ángulo recto

Ángulo agudo

Ángulo obtuso

### 3 Dibuja y comprueba con la escuadra.

ROJO ▶ Un ángulo recto.

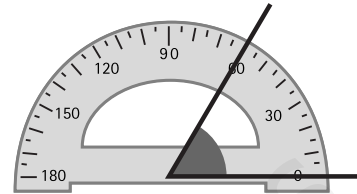
AZUL ▶ Un ángulo obtuso.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

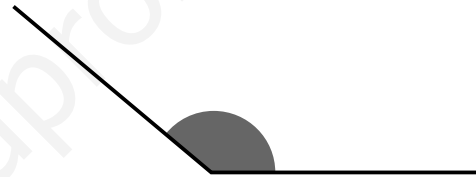
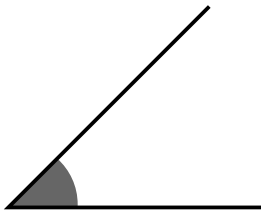
Para medir un ángulo con el transportador:

- 1.º Coloca el transportador como indica la figura.
- 2.º Mira en el transportador la medida del ángulo.



Este ángulo mide  $60^\circ$ .

## 1 Utiliza el transportador y relaciona cada ángulo con su medida.



$90^\circ$

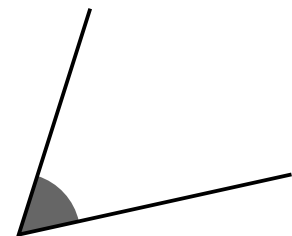
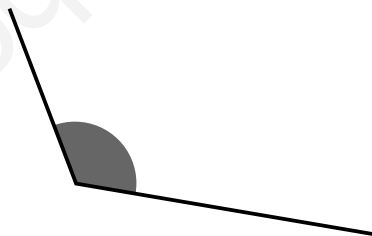
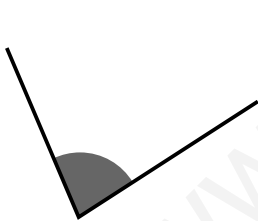
$45^\circ$

$60^\circ$

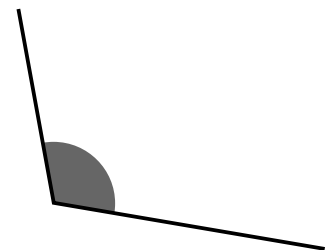
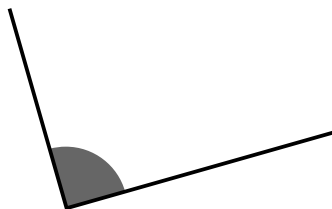
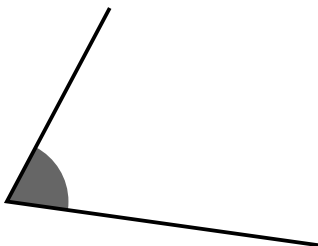
$120^\circ$

$140^\circ$

$80^\circ$



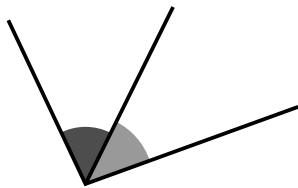
## 2 Utiliza el transportador y escribe la medida de cada ángulo.



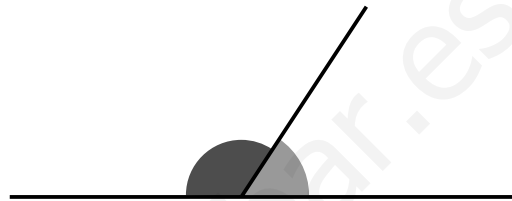
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

- Los ángulos consecutivos tienen en común el vértice y un lado.
- Los ángulos adyacentes son ángulos consecutivos que tienen los lados no comunes en la misma recta.



Ángulos consecutivos

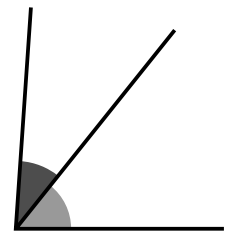
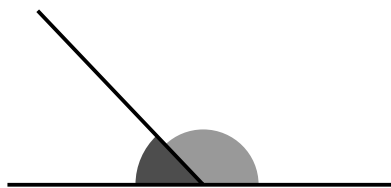
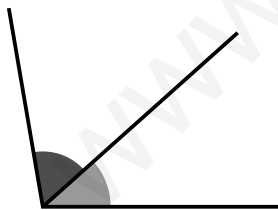


Ángulos adyacentes

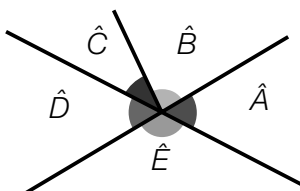
### 1 Escribe la diferencia entre ángulos consecutivos y ángulos adyacentes.

- Ángulos consecutivos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ángulos adyacentes \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2 Escribe *ángulos consecutivos* o *ángulos adyacentes*.



### 3 Observa el dibujo y escribe.



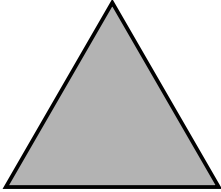
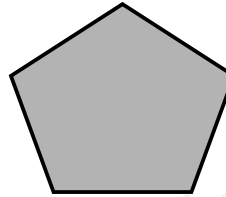
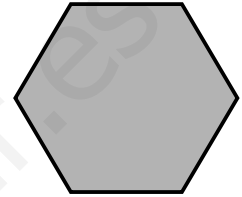
- Dos ángulos consecutivos.
- Dos ángulos adyacentes.



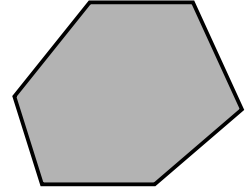
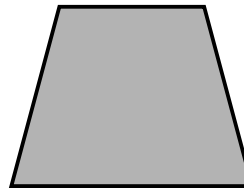
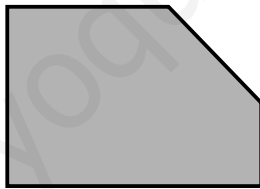
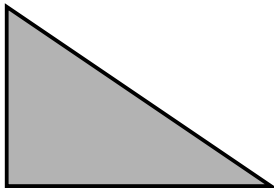
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

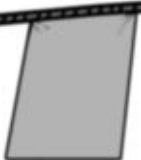
Según su número de lados, los polígonos se clasifican en:

Triángulo  
3 ladosCuadrilátero  
4 ladosPentágono  
5 ladosHexágono  
6 lados**1** Escribe cuántos lados tiene cada polígono.

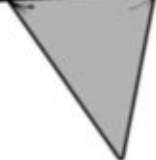
- Triángulo ▶
- Cuadrilátero ▶
- Pentágono ▶
- Hexágono ▶

**2** Cuenta el número de lados y clasifica estos polígonos.**3** ¿Qué forma tiene cada banderín? Clasifícalos.

1



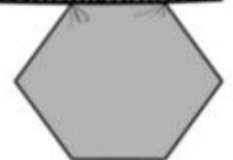
2



3



4



1 ▶

2 ▶

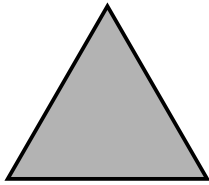
3 ▶

4 ▶

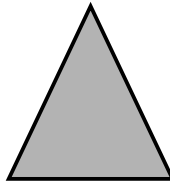
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

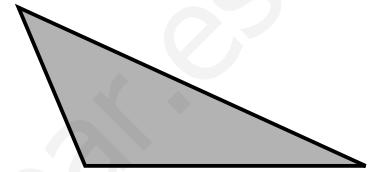
- El triángulo equilátero tiene los tres lados iguales.
- El triángulo isósceles tiene dos lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene los tres lados desiguales.



Triángulo equilátero



Triángulo isósceles

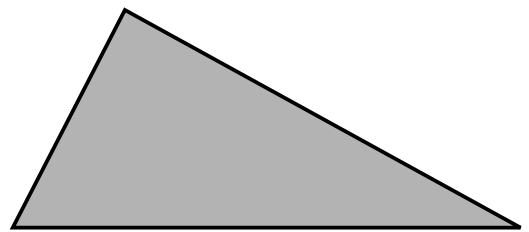
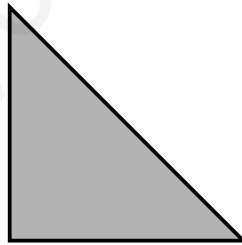
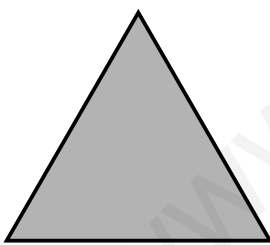


Triángulo escaleno

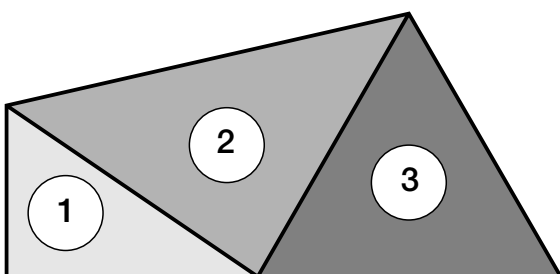
### 1 Escribe cómo son los lados de cada triángulo.

- Triángulo equilátero ► \_\_\_\_\_
- Triángulo isósceles ► \_\_\_\_\_
- Triángulo escaleno ► \_\_\_\_\_

### 2 Mide los lados de cada triángulo y clasifícalos.



### 3 Clasifica los triángulos que forman la figura.

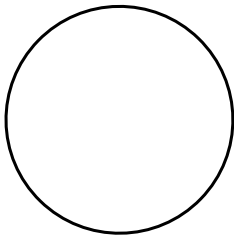


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

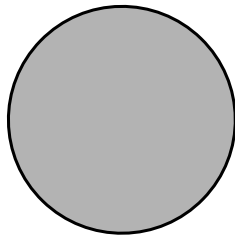
**RECUERDA**

- La circunferencia es una línea curva cerrada.
- El círculo está formado por la circunferencia y su interior.

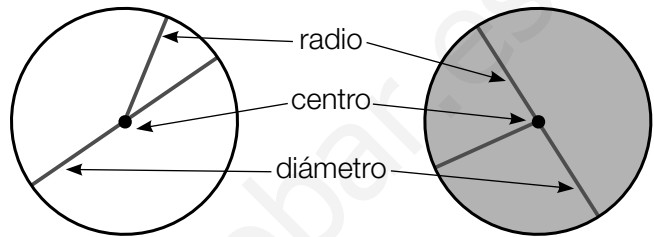
Los elementos de la circunferencia y el círculo son: centro, radio y diámetro.



Circunferencia



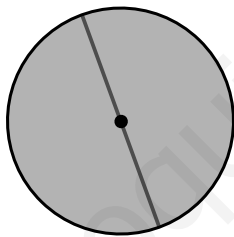
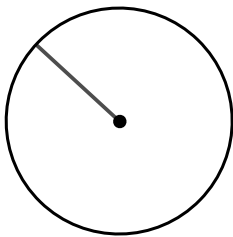
Círculo



radio

centro

diámetro

**1** Escribe debajo *circunferencia* o *círculo* y contesta.

- ¿Cómo se llama el elemento dibujado en la circunferencia?

- ¿Cómo se llama el elemento dibujado en el círculo?

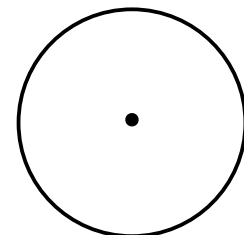
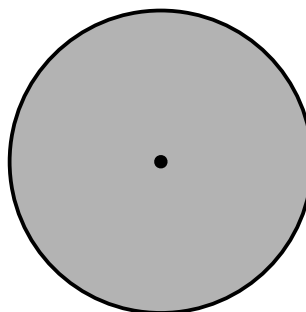
**2** En cada figura, dibuja.

ROJO

Un radio.

AZUL

Un diámetro.



- ¿Cuánto mide el diámetro de la circunferencia? ¿Y el del círculo?
- ¿Cuánto mide el radio del círculo? ¿Y el de la circunferencia?



[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Programa  
de ampliación

# 1

## Números de tres y de cuatro cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa el número en el cuadro y, después, escribe cómo se lee.

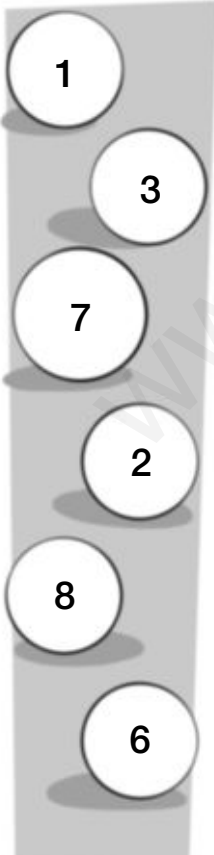
- Su cifra de las centenas es 8.
- Su cifra de las unidades es 9.
- La suma de las cifras de las decenas y unidades es 9.

C	D	U

- La cifra de las unidades de millar es 2.
- La suma de sus tres últimas cifras es 4.
- Las cifras de las centenas y las decenas son iguales.

UM	C	D	U

**2** Forma, usando cuatro de las cifras de las bolas, y escribe con cifras y letras.



- Dos números cuya cifra de las unidades de millar es 7.

- El mayor y el menor número cuya cifra de las centenas es 2.

- ¿Qué número, de los cuatro que has escrito antes, es el mayor?

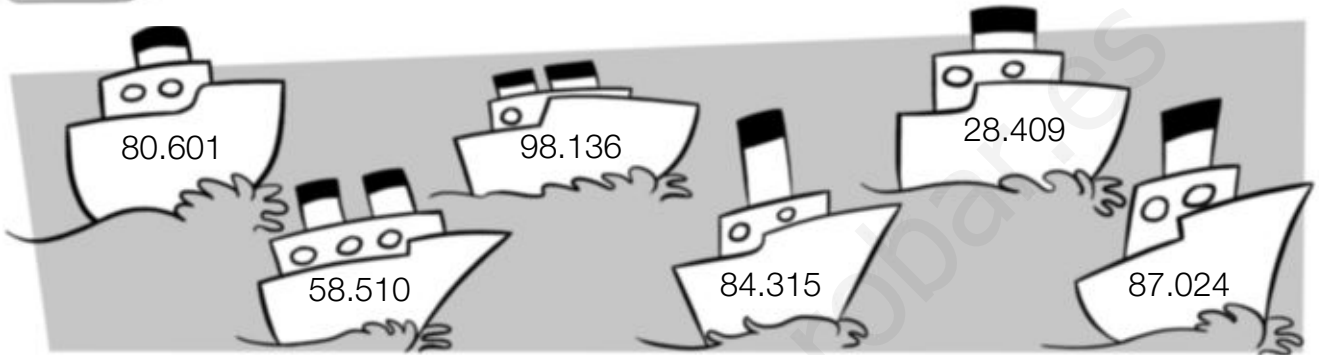
- ¿Cuál es el menor?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y colorea del color indicado.

**ROJO** Los números cuyo valor de la cifra 8 es 8.000 U.

**AZUL** Los números cuyo valor de la cifra 8 es 80.000 U.

**2** Busca en la actividad anterior los números y escribe su descomposición.

- El número cuyo valor de la cifra de las decenas de millar es 90.000.

► \_\_\_\_\_

- El número cuyo valor de la cifra de las unidades de millar es 7.000.

► \_\_\_\_\_

- El número cuya cifra de las decenas de millar es el doble que la de las unidades de millar.

► \_\_\_\_\_

**3** Escribe el valor del número romano que aparece en cada cartel.

DCCVIII

MMC

MCMXL

VCCCXXI

VIIDC

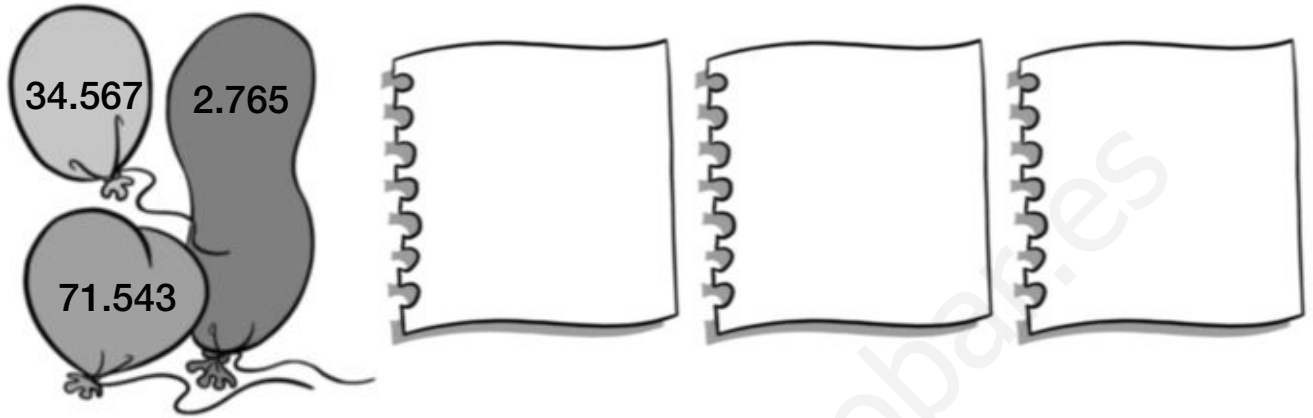
IVLXV

XVICIX

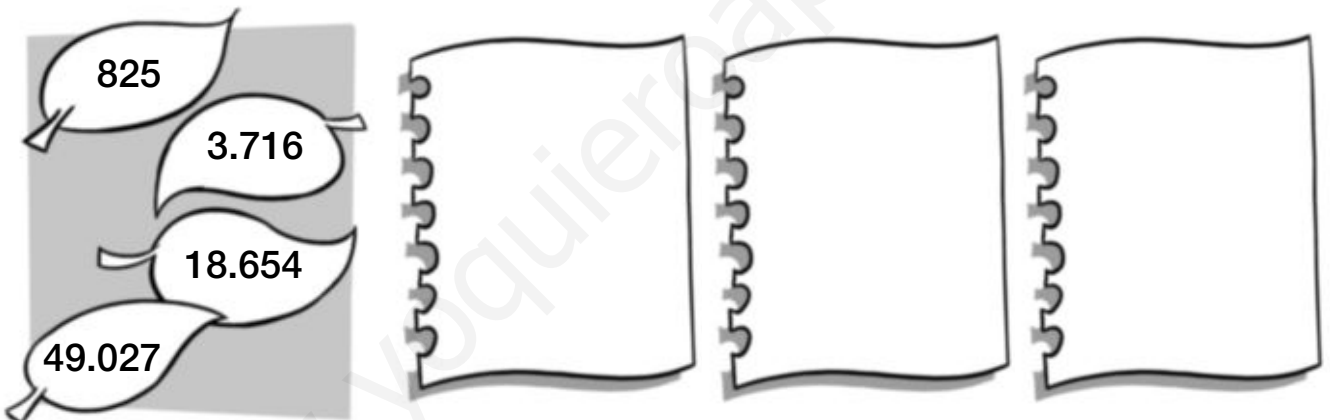
XIXXXV

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Calcula todas las sumas de dos números que puedes obtener con los tres números dados.

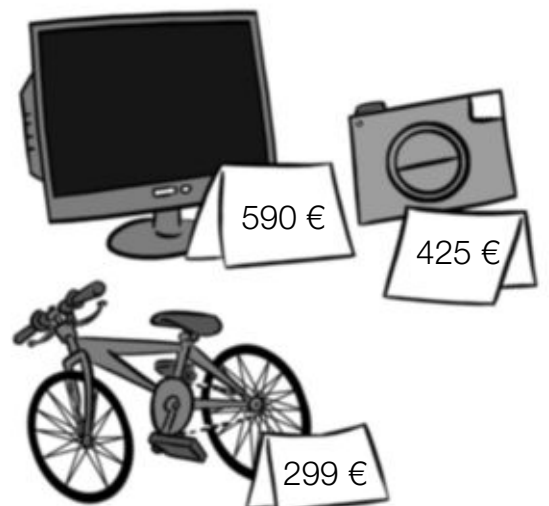


- 2** Calcula todas las sumas de tres números que puedes obtener con los cuatro números dados.



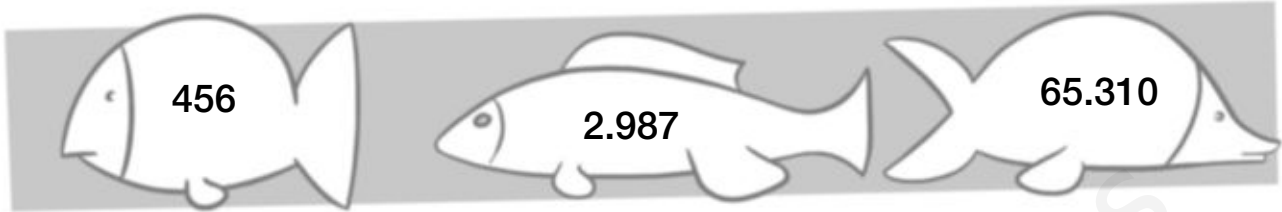
- 3** Resuelve.

Marina ha comprado dos de estos artículos y se ha gastado 700 € aproximadamente. ¿Qué dos artículos ha comprado Marina?





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa los números y resta.

- Al número mayor, el número de cuatro cifras.
- Al número mayor, el número menor.
- Al número de cuatro cifras, el número menor.

**2** Lee y resuelve.

- Pablo ha restado al menor número de cuatro cifras el número 785. ¿Qué resultado ha obtenido?
- Virginia ha restado al menor número de cinco cifras el mayor número de cuatro cifras. ¿Qué resultado ha obtenido?

**3** Calcula el término que falta en cada suma.

$$345 + \bullet = 1.000$$

$$\blacksquare + 2.345 = 5.000$$

$$\blacktriangle + 999 = 80.000$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula las multiplicaciones y contesta.

$652 \times 6$

$584 \times 7$

$3.592 \times 8$

$7.326 \times 9$

- ¿Cuál es el producto de la multiplicación cuyos factores son 652 y 6?
- ¿Cuál es el producto de la multiplicación cuyos factores son 7.326 y 9?
- ¿Cuáles son los factores de la multiplicación cuyo producto es 28.736?

**2** ¿Qué números son? Lee y calcula.

El producto de tres números mayores que 4 y menores que 9 es igual a 336. ¿Qué números son?

**3** Lee y resuelve.

- Alberto tiene 3 álbumes con 10 páginas cada uno. En cada página tiene 8 fotos. ¿Cuántas fotos tiene en total Alberto en los álbumes?
- Marta tiene en su tienda 4 percheros. En cada perchero tiene 5 chaquetas con 6 botones cada una. ¿Cuántos botones tienen las chaquetas de los percheros?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe cada multiplicación y calcúlala.Sus factores  
son 654 y 26.Sus factores  
son 3.567 y 49.Sus factores  
son 7.306 y 175.Sus factores  
son 4.827 y 456.**2** Completa la tabla.

Producto de factores iguales	Potencia	Se lee	Valor
$5 \times 5$			
$6 \times 6 \times 6$			
$10 \times 10$			
$12 \times 12 \times 12$			

**3** Resuelve.

En un parque hay 3 fuentes con 3 caños cada una.  
De cada caño salen 3 chorros de agua.

- ¿Cuántos caños en total tienen las fuentes?
- ¿Cuántos chorros de agua tienen en total las fuentes?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula cada división y completa la tabla.

1  $23 : 4$

2  $48 : 6$

3  $54 : 7$

4  $72 : 9$

	Dividendo	divisor	cociente	resto
1				
2				
3				
4				

**2** Observa las divisiones que has hecho en la actividad 1 y contesta.

- ¿Cuáles son divisiones exactas? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son divisiones enteras? ¿Por qué?


**3** Resuelve.

- Marina tiene 24 años. Su prima Natalia tiene la mitad, y su primo Pablo, un tercio de la edad de Natalia. ¿Cuántos años tiene cada uno de sus primos?
- El pueblo de Ana tiene 240 habitantes. Un tercio se dedica a la agricultura, y un cuarto, a la ganadería. ¿Cuántos habitantes se dedican a cada actividad?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula las divisiones y rodea.
 ROJO Las divisiones exactas.

 AZUL Las divisiones enteras.

 VERDE Las divisiones con ceros en el cociente.

•  $1.876 : 2$

•  $2.415 : 3$

•  $3.563 : 4$

•  $4.565 : 5$


•  $6.893 : 6$

•  $7.504 : 7$

•  $6.528 : 8$

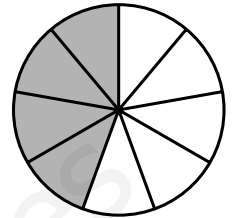
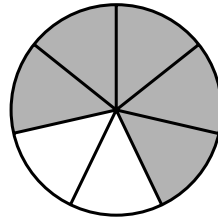
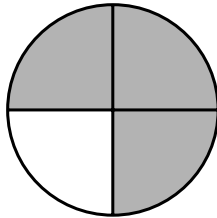
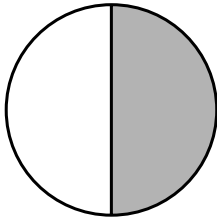
•  $7.240 : 9$

- ¿Qué divisiones has rodeado de rojo y de verde?  
¿Cómo describirías estas divisiones?
- ¿Qué divisiones has rodeado de azul y de verde?  
¿Cómo describirías estas divisiones?

**2** Lee y calcula.
 Un tercio de la mitad de 24.

 Un cuarto de un tercio de 36.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe la fracción que representa la parte sombreada y cómo se lee.**2** Ordena y utiliza el signo correspondiente.

De menor a mayor

$$\bullet \frac{1}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{2}{5} \blacktriangleright$$

$$\bullet \frac{6}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{5}{8} \blacktriangleright$$

De mayor a menor

$$\bullet \frac{4}{9} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{4}{8} \blacktriangleright$$

$$\bullet \frac{9}{8} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{9}{6} \blacktriangleright$$

**3** Completa la tabla.

	5 décimas	8 décimas	9 centésimas	12 centésimas
En forma de fracción				
En forma decimal				

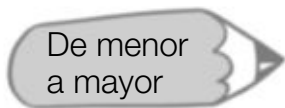
**4** Lee y contesta utilizando un número decimal.

Para pagar unas deportivas, Teresa ha entregado 2 billetes de 20 €, 1 moneda de 2 €, 1 moneda de 50 cts. y 2 monedas de 20 cts.  
¿Cuánto cuestan las deportivas?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula y ordena los resultados de menor a mayor.

- $4,28 + 16,35$
- $15,57 + 346,28$
- $45,37 - 29,48$
- $157,62 - 98,86$



**2** Calcula las multiplicaciones y escribe cómo se lee el resultado de cada una.

- ①  $62,4 \times 4$
- ②  $8,25 \times 7$
- ③  $93,4 \times 2,7$
- ④  $8,9 \times 3,5$

① ► \_\_\_\_\_

② ► \_\_\_\_\_

③ ► \_\_\_\_\_

④ ► \_\_\_\_\_

**3** Piensa y escribe una multiplicación.

- De un número decimal por un natural, cuyo resultado tenga 2 cifras decimales.
  
- De un número decimal por un decimal, cuyo resultado tenga 3 cifras decimales.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Expresa en la unidad que se indica.

En centímetros

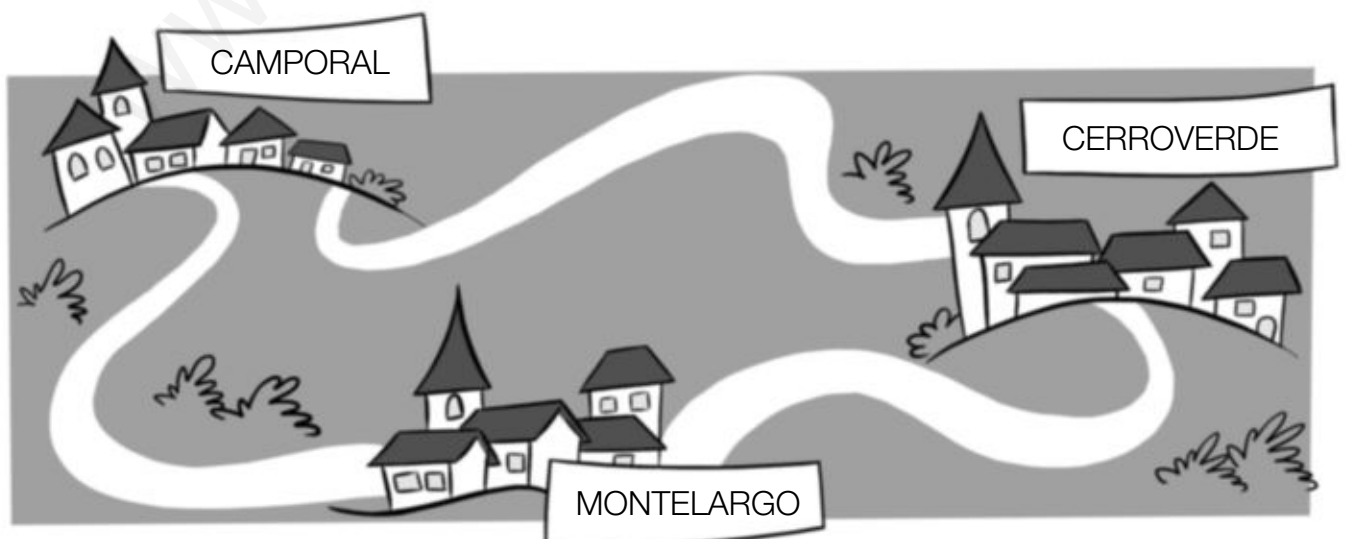
- 3 m, 5 dm y 8 cm
- 5 m, 7 dm y 9 cm

En metros

- 1 km, 2 hm y 4 dam
- 2 km, 4 hm y 9 dam

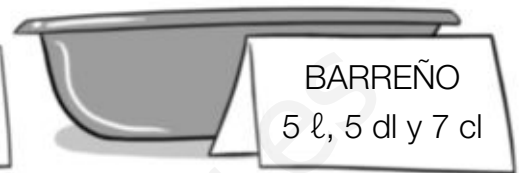
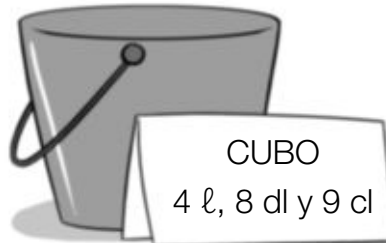
**2** Calcula las distancias en metros y completa el esquema.

- La distancia de Camporal a Cerroverde es de 8 km, 7 hm y 8 dam.
- La distancia de Cerroverde a Montelargo es de 5 km, 6 hm y 7 dam.
- La distancia de Montelargo a Camporal es de 9 km, 8 hm y 6 dam.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuál es la capacidad de cada recipiente en centilitros? Calcula y completa.

OLLA ►

CUBO ►

BARREÑO ►

**2** Observa el dibujo y calcula.

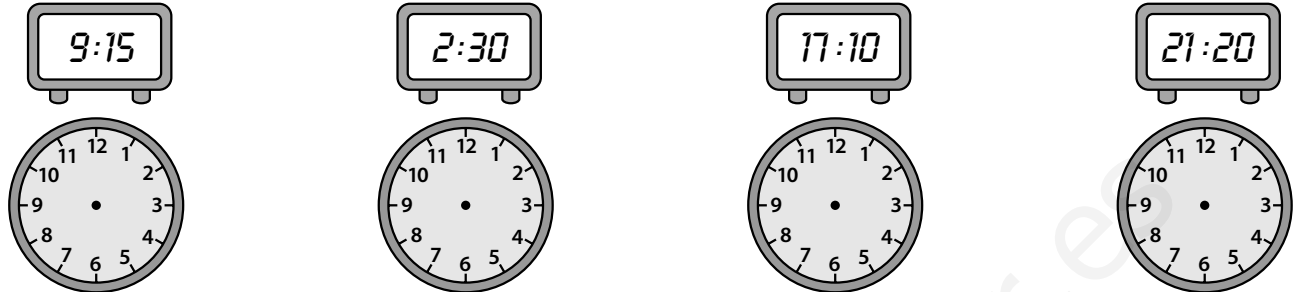
- ¿Cuántos gramos pesa cada paquete?
- ¿Cuántos gramos en total pesan los dos paquetes?  
¿Cuántos kilos y gramos son?

**3** Resuelve.

En el camión de Gustavo se puede cargar un máximo de 3 toneladas. ¿Podrá cargar 125 paquetes de 45 kg cada uno? ¿Por qué?

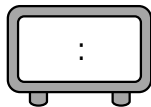


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

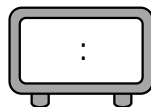
**1** Representa en el reloj de agujas la hora que marca cada reloj digital.**2** Lee y representa cada hora en un reloj digital.

- El sábado, Ester se levantó a las 10 y media de la mañana y se acostó a las 11 y cuarto de la noche.

SE LEVANTÓ

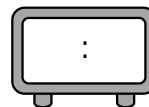


SE ACOSTÓ

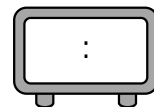


- El domingo, Martín entró en el cine a las 4 y media de la tarde y salió dos horas y cuarto después.

ENTRÓ



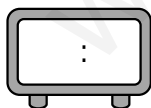
SALIÓ

**3** Resuelve.

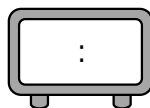
Javier ha ido a visitar a un amigo que vive en otra ciudad. El autobús ha salido a las 10 y cuarto de la mañana y el viaje ha durado 2 horas y 35 minutos.

- ¿A qué hora ha llegado Javier a la ciudad de su amigo? Representa en un reloj digital la hora de salida y llegada del autobús.

SALIDA



LLEGADA

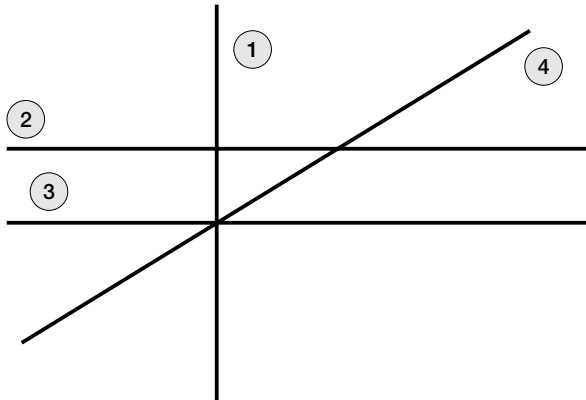


- ¿Cuántos minutos duró el viaje? ¿Cuántos segundos son?
- Javier estuvo hablando por teléfono con su amigo durante 6 minutos y 45 segundos. ¿Cuántos segundos duró la llamada?



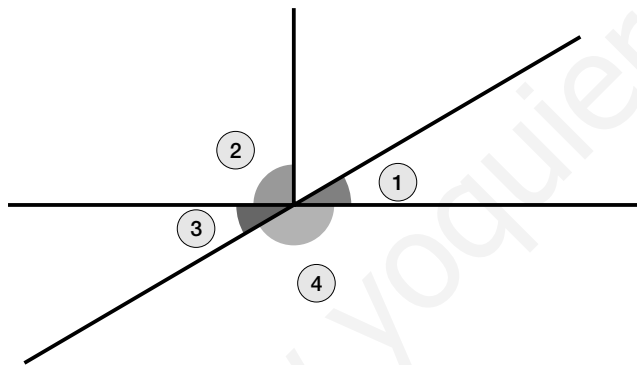
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa el dibujo y nombra.



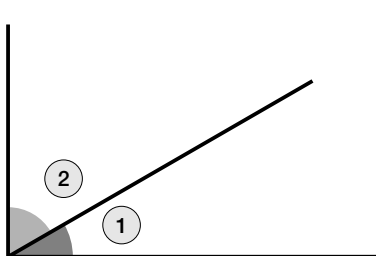
- Las rectas paralelas.
- Un par de rectas secantes.
- Un par de rectas perpendiculares.

**2** ¿Qué tipo de ángulo es? Observa el dibujo y completa.



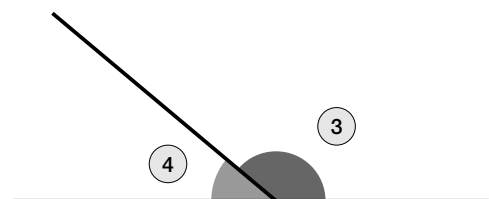
- El ángulo ② ►
- El ángulo ① ►
- El ángulo ③ ►
- Los ángulos ② y ③ ►
- Los ángulos ③ y ④ ►

**3** Utiliza el transportador y escribe la medida de cada ángulo.



Ángulo ① ►

Ángulo ② ►

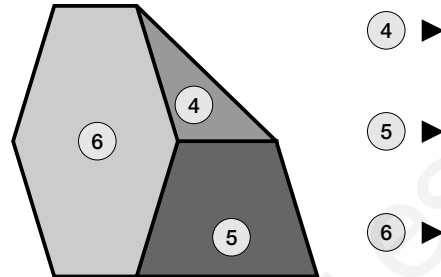
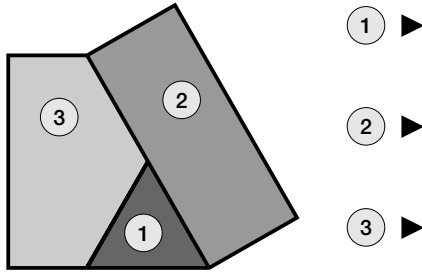


Ángulo ③ ►

Ángulo ④ ►

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Clasifica los polígonos que forman cada figura.

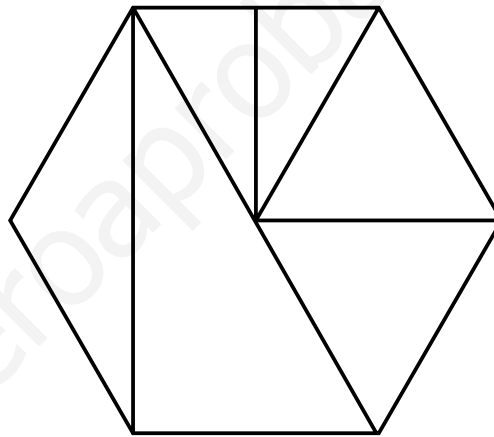


### 2 Colorea según la clave.

ROJO ► Triángulos equiláteros.

AZUL ► Triángulos escalenos.

VERDE ► Triángulos isósceles.



### 3 Utiliza la regla y el compás y dibuja.

ROJO ► La circunferencia que pasa por los puntos *A* y *B*.

AZUL ► El círculo que pasa por los puntos *B* y *C*.



• ¿Cuánto mide el radio de la circunferencia que has trazado?

• ¿Cuánto mide el diámetro del círculo que has trazado?

# Solucionario

## Soluciones Plan de mejora

### Ficha 1

- 275 ▶ doscientos setenta y cinco  
516 ▶ quinientos dieciséis  
707 ▶ setecientos siete  
830 ▶ ochocientos treinta  
928 ▶ novecientos veintiocho
- 349 ▶ trescientos cuarenta y nueve  
• 418 ▶ cuatrocientos dieciocho  
• 680 ▶ seiscientos ochenta  
• 902 ▶ novecientos dos
- 109 ▶ ciento nueve  
345 ▶ trescientos cuarenta y cinco  
515 ▶ quinientos quince  
680 ▶ seiscientos ochenta  
706 ▶ setecientos seis  
973 ▶ novecientos setenta y tres
- R.M. 777 ▶ setecientos setenta y siete

### Ficha 2

- 367 ▶ 3 C + 6 D + 7 U  
689 ▶ 6 C + 8 D + 9 U  
763 ▶ 7 C + 6 D + 3 U  
896 ▶ 8 C + 9 D + 6 U
- 346 ▶ 3 C + 4 D + 6 U  
460 ▶ 4 C + 6 D  
507 ▶ 5 C + 7 U
- R.M. 480 ▶ 4 C + 8 D  
798 ▶ 7 C + 9 D + 8 U

### Ficha 3

- 345 > 340    • 812 < 834    • 409 < 904  
• 615 > 150    • 745 > 742    • 530 < 538  
• 789 > 779    • 296 < 302    • 880 < 890
- |      |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|
| ROJO | 531 | 784 | 929 |
| AZUL | 153 | 724 | 920 |
- R.M. 523, 670, 800, 954  
399, 280, 200, 176
- 234 < 329 < 432    • 584 > 547 > 514  
• 809 < 880 < 890    • 659 > 654 > 650

### Ficha 4

- 20.º ▶ vigésimo                      12.º ▶ duodécimo  
16.º ▶ decimosexto                  11.º ▶ undécimo  
19.º ▶ decimonoveno                10.º ▶ décimo
- 7.º ▶ séptimo                      • duodécimo ▶ 12.º  
• 9.º ▶ noveno                      • decimoquinto ▶ 15.º  
• 13.º ▶ decimotercero              • decimoctavo ▶ 18.º  
• 15.º ▶ decimoquinto              • vigésimo ▶ 20.º
- Marina ▶ 14.º decimocuarto  
Ismael ▶ 12.º duodécimo  
Laura ▶ 20.º vigésimo  
• Andrea ▶ 18.º decimoctavo  
• Marcos ▶ 17.º decimoséptimo

### Ficha 5

- Tres mil ochocientos setenta y nueve.  
• Seis mil ciento veinticinco.  
• Siete mil novecientos diez.  
• Nueve mil cuarenta y siete.
- 2.656    • 4.794    • 8.350    • 9.990
- |   | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|
| A | 1 | 2 | 7 | 4 |
| B | 6 | 0 | 9 | 5 |
| C | 9 | 7 | 0 | 8 |
| D | 5 | 3 | 0 | 0 |

  - E ▶ Mil seiscientos noventa y cinco.
  - F ▶ Dos mil setenta y tres.
  - G ▶ Siete mil novecientos.
  - H ▶ Cuatro mil quinientos ochenta.

### Ficha 6

- 2 UM + 4 C + 5 D + 8 U  
• 5 UM + 7 D + 6 U  
• 9 UM + 6 C + 3 U
- |      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| ROJO | 3.416 | 8.405 | 1.470 | 9.437 |
| AZUL | 9.570 | 9.437 | 9.213 |       |

  - 9.437 = 9 UM + 4 C + 3 D + 7 U
- 5.792    • 4.260    • 7.606

### Ficha 7

1. El número menor  $\rightarrow$  7.095 8.150 9.613  
El número mayor  $\rightarrow$  6.384 3.264 2.059
2.  $1.267 < 2.310$  |  $3.765 < 3.901$  |  $6.527 > 6.517$   
 $5.209 > 4.093$  |  $4.809 > 4.390$  |  $8.056 < 8.065$   
 $8.976 < 9.340$  |  $6.378 < 6.739$  |  $9.732 > 9.730$   
 $9.900 > 7.900$  |  $7.480 > 7.290$  |  $7.659 < 7.695$
3. R.M. 3.800, 4.590, 5.000, 7.090  
R.M. 6.899, 5.900, 4.876, 3.100  
R.M. 8.852, 8.860, 8.862, 8.864

### Ficha 8

1. • Veinticuatro mil quinientos cuarenta y uno.  
• Cincuenta y seis mil trescientos ochenta y dos.  
• Setenta y ocho mil novecientos treinta y siete.
2. • 23.856 • 48.723 • 75.549 • 99.974
3. • Catorce mil novecientos noventa  $\blacktriangleright$  14.990  
• Cincuenta y cuatro mil novecientos nueve  $\blacktriangleright$  54.909  
• Dieciséis mil cuatrocientos veinte  $\blacktriangleright$  16.420  
• Treinta y seis mil cuarenta y dos  $\blacktriangleright$  36.042  
• Setenta y ocho mil dieciséis  $\blacktriangleright$  78.016  
• Noventa y ocho mil ciento seis  $\blacktriangleright$  98.106
4. 10.000  $\blacktriangleright$  diez mil  
99.999  $\blacktriangleright$  noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve.

### Ficha 9

1. •  $54.367 = 5 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 6 \text{ D} + 7 \text{ U} = 50.000 + 4.000 + 300 + 60 + 7$   
•  $67.314 = 6 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 1 \text{ D} + 4 \text{ U} = 60.000 + 7.000 + 300 + 10 + 4$   
•  $70.040 = 7 \text{ DM} + 4 \text{ D} = 70.000 + 40$
2. • 700 U • 70 U • 7.000 U  
• 7.000 U • 70.000 U • 700 U
3. R.M. 50.890 51.067 56.780

### Ficha 10

1. • 32.678  
• 40.940
2.  $15.784 < 42.987$        $76.325 > 76.297$   
 $34.998 < 62.945$        $91.374 > 91.296$   
 $67.432 > 53.890$        $29.674 > 29.647$   
 $80.900 < 89.000$        $60.987 > 60.798$   
 $47.092 < 49.750$        $81.432 > 81.423$   
 $53.276 > 51.754$        $97.139 < 97.190$

3. •  $18.999 < 29.284 < 30.482$   
•  $71.564 < 89.741 < 90.653$   
•  $72.809 > 54.275 > 37.218$   
•  $74.963 > 74.693 > 63.496$
4. • R.M. 29.019, 29.067, 29.125, 29.150  
• R.M. 60.510, 60.525, 60.530, 60.539

### Ficha 11

1. • 400 500 400 • 700 700 800
2. • 5.000 • 6.000 • 6.000 • 5.000  
• 9.000 • 8.000 • 9.000 • 8.000
3. • Televisor  $\blacktriangleright$  500 € • Coche  $\blacktriangleright$  6.000 €

### Ficha 12

1. • 7.280 • 11.052 • 111.228 • 140.220
2. • 6.764 • 91.239 • 57.816 • 45.442
3. •  $7.216 + 6.547 = 13.763$   
•  $56.421 + 6.547 = 62.968$   
•  $56.421 + 39.780 = 96.201$

### Ficha 13

1. • 7.105 • 72.370 • 74.950
2. • 24.227. En una suma, el orden de los sumandos no influye en el resultado.
3. •  $1.234 + 23.456 + 987 = 25.677$   
•  $1.234 + 987 + 23.456$   
•  $23.456 + 1.234 + 987$

### Ficha 14

1. •  $50 + 90 = 140$  •  $40 + 60 = 100$  •  $30 + 70 = 100$   
•  $300 + 300 = 600$  | •  $3.000 + 5.000 = 8.000$   
•  $600 + 600 = 1.200$  | •  $5.000 + 7.000 = 12.000$   
•  $800 + 400 = 1.200$  | •  $6.000 + 7.000 = 13.000$
2. 58 € 385 € 6.200 €

### Ficha 15

1. •  $175 - 95 - 34 = 46$  periódicos sin vender.  
•  $218 - 23 + 46 = 241$  personas van ahora.  
•  $125 + 68 + 45 = 238$ ;  $238 - 15 = 223$  vasos le quedan.

### Ficha 16

1. •  $528 - 95 = 433$  •  $2.310 - 875 = 1.435$   
 $95 + 433 = 528$        $875 + 1.435 = 2.310$

- $12.304 - 4.768 = 7.536$   
 $4.768 + 7.536 = 12.304$
- $30.000 - 987 = 29.013$   
 $987 + 29.013 = 30.000$

2. •  $2.768 + 1.469 = 4.237$ . Está bien hecha.  
 •  $1.576 + 3.552 \neq 5.128$ . Está mal hecha.  
 •  $28.467 + 42.836 \neq 71.302$ . Está mal hecha.  
 •  $9.876 + 70.449 = 80.325$ . Está bien hecha.

### Ficha 17

1. •  $70 - 20 = 50$     •  $70 - 20 = 50$     •  $90 - 60 = 30$   
 •  $500 - 100 = 400$     •  $4.000 - 2.000 = 2.000$   
 •  $800 - 300 = 500$     •  $8.000 - 6.000 = 2.000$   
 •  $900 - 500 = 400$     •  $9.000 - 4.000 = 5.000$
2. •  $800 - 400 = 400$  € aproximadamente.  
 •  $7.000 - 5.000 = 200$  personas aprox.

### Ficha 18

1. •  $75 + 68 = 143$ ;  $143 - 18 = 125$  barras vendieron.  
 •  $75 - 15 = 60$ ;  $125 - 50 = 75$ ;  $75 - 60 = 15$  ovejas más.  
 •  $25 + 79 + 98 = 202$ ;  $9 + 12 + 14 = 35$   
 $202 - 35 = 67$  litros quedan.  
 •  $890 - 150 = 740$ ;  $125 \times 3 = 375$   
 $740 - 375 = 365$  litros de agua quedaron.

### Ficha 19

1. •  $2 + 2 + 2 = 2 \times 3$   
 •  $9 + 9 = 9 \times 2$   
 •  $5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 4$   
 •  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 5$

2. 

$9 \times 2$	$9 y 2$	18
$5 \times 3$	$5 y 3$	15
$7 \times 4$	$7 y 4$	28

$4 \times 5$	$4 y 5$	20
$3 \times 7$	$3 y 7$	21
$2 \times 8$	$2 y 8$	16

3. ROJO  $3 \times 4, 6 \times 2, 4 \times 3$   
AZUL  $6 \times 3, 3 \times 6$   
VERDE  $6 \times 4, 8 \times 3$

### Ficha 20

1. • 468    • 1.284    • 2.840    • 3.690  
 • 1.228    • 2.409    • 2.848    • 4.555
2. •  $2.213 \times 3 = 6.639$     •  $5.201 \times 4 = 20.804$   
 •  $4.101 \times 6 = 24.606$     •  $6.101 \times 7 = 42.707$

### Ficha 21

1. • 712    • 1.395    • 2.508  
 • 660    • 1.458    • 3.724
2. • 13.068    • 26.835    • 38.352    • 60.512  
 • 24.690    • 71.253    • 224.749    • 374.670

### Ficha 22

1. • 24    728    5.156  
 • 36    1.092    7.734
2. •  $345 \times 2 = 690$ . Vendieron 690 entradas.  
 •  $150 \times 3 = 450$ . Tiene 450 piezas.

### Ficha 23

1. • 232.256    • 211.796    • 425.736  
 • 2.224.705    • 3.003.800
2. • 1.249.248    • 899.904    • 4.593.376
3.  $2.850 \times 24 = 68.400$  € se han recaudado.

### Ficha 24

1.  $2 \times 2 = 2^2$      $2 \times 2 \times 2 = 2^3$      $3 \times 3 = 3^2$   
 $4 \times 4 = 4^2$      $4 \times 4 \times 4 = 4^3$      $3 \times 3 \times 3 = 3^3$
2. 6 elevado al cuadrado.    7 elevado al cubo.  
 9 elevado al cuadrado.    8 elevado al cubo.

3.

$6 \times 6$	$6^2$	6 elevado al cuadrado
$9 \times 9$	$9^2$	9 elevado al cuadrado
$7 \times 7 \times 7$	$7^3$	7 elevado al cubo
$10 \times 10 \times 10$	$10^3$	10 elevado al cubo

4.  $2 \times 2 \times 2 = 2^3 = 8$ . Andrés tiene 8 pelotas.

### Ficha 25

1. A las decenas    •  $90 \times 6 = 540$   
                           •  $70 \times 5 = 350$   
 A las centenas    •  $300 \times 3 = 900$   
                           •  $700 \times 4 = 2.800$   
 A los millares    •  $7.000 \times 8 = 56.000$   
                           •  $9.000 \times 9 = 81.000$
2. •  $90 \times 3 = 270$ . Costarán 270 €.  
 •  $200 \times 2 = 400$ . Costarán 400 €.

### Ficha 26

1. •  $6 \begin{array}{r} \underline{\phantom{0}} \\ 0 \end{array} \begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \end{array}$     •  $7 \begin{array}{r} \underline{\phantom{0}} \\ 1 \end{array} \begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \end{array}$

2. •  $10 : 2 = 5$ . Mete 5 canicas en cada bolsa.  
 •  $11 \overline{) 2}$  Mete 5 canicas en cada bolsa  
 $\begin{array}{r} 1 \\ 5 \end{array}$  y le sobra 1 canica.

### Ficha 27

1. El resto de la división exacta es cero y el resto de la entera es distinto de cero.
2. ROJO  $12 : 2$  y  $40 : 8$   
AZUL  $13 : 4$ ,  $20 : 6$  y  $34 : 7$
3.  $16 : 3$  Marta pone 5 caramelos en cada bolsa y le sobra 1 caramelo.  
 $16 : 4$  Eva pone 4 lápices en cada bote.

### Ficha 28

1.  $19 \overline{) 2}$  |  $23 \overline{) 3}$  |  $32 \overline{) 4}$  |  $40 \overline{) 5}$   
 $\begin{array}{r} 1 \\ 9 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 0 \\ 8 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 0 \\ 8 \end{array}$
- $43 \overline{) 6}$  |  $49 \overline{) 7}$  |  $50 \overline{) 8}$  |  $63 \overline{) 9}$   
 $\begin{array}{r} 1 \\ 7 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 0 \\ 7 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 2 \\ 6 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 0 \\ 7 \end{array}$
2. •  $24 : 4 = 6$  Alejandra llena 6 páginas.  
 •  $25 : 3 = 8$  Da 8 cuentos a cada nieto y sobra 1 cuento.

### Ficha 29

1.  $5 < 6$ ;  $5 \times 6 + 5 = 35$ . BIEN.  
 $4 < 9$ ;  $2 \times 9 + 4 \neq 21$ . MAL.  
 $4 = 4$ . MAL.  
 $4 < 7$ ;  $5 \times 7 + 4 = 39$ . BIEN.
2.  $41 \overline{) 5}$  |  $63 \overline{) 7}$  |  $74 \overline{) 8}$  |  $39 \overline{) 9}$   
 $\begin{array}{r} 1 \\ 8 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 0 \\ 9 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 2 \\ 9 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 3 \\ 4 \end{array}$
- $27 \overline{) 4}$  |  $55 \overline{) 9}$  |  $48 \overline{) 6}$  |  $33 \overline{) 6}$   
 $\begin{array}{r} 3 \\ 6 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 1 \\ 6 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 0 \\ 8 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 3 \\ 5 \end{array}$

### Ficha 30

1. • Se divide el número entre 2.  
 • Dividiendo 18 entre 3.  
 • Dividiendo 24 entre 4.
2. • 4 | • 3 | • 2  
 • 6 | • 5 | • 4  
 • 7 | • 7 | • 5  
 • 9 | • 9 | • 8

3. •  $18 : 2 = 9$  | •  $27 : 3 = 9$   
 $18 + 9 = 27$  |  $27 - 9 = 18$   
 Tienen 27 años. | Le quedaron 18 €.

### Ficha 31

- 1.
- $32 \overline{) 2}$  | •  $49 \overline{) 4}$  | •  $65 \overline{) 5}$  | •  $78 \overline{) 7}$   
 $\begin{array}{r} 12 \\ 16 \\ 0 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 09 \\ 12 \\ 1 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 15 \\ 13 \\ 0 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 08 \\ 11 \\ 1 \end{array}$
- $456 \overline{) 3}$  | •  $689 \overline{) 6}$  | •  $898 \overline{) 7}$  | •  $976 \overline{) 8}$   
 $\begin{array}{r} 15 \\ 152 \\ 06 \\ 0 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 08 \\ 114 \\ 29 \\ 5 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 19 \\ 128 \\ 58 \\ 2 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 17 \\ 122 \\ 16 \\ 0 \end{array}$
2. •  $72 : 6 = 12$  vasos coloca en cada mesa.  
 •  $860 : 5 = 172$  € paga cada mes.  
 •  $928 : 4 = 232$ ;  $928 - 232 = 696$  € le quedaron.

### Ficha 32

- 1.
- $134 \overline{) 2}$  | •  $169 \overline{) 3}$  | •  $378 \overline{) 4}$   
 $\begin{array}{r} 14 \\ 67 \\ 0 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 19 \\ 56 \\ 1 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 18 \\ 94 \\ 2 \end{array}$
- $2345 \overline{) 5}$  | •  $5230 \overline{) 6}$  | •  $6475 \overline{) 7}$   
 $\begin{array}{r} 34 \\ 469 \\ 45 \\ 0 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 43 \\ 871 \\ 10 \\ 4 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 17 \\ 925 \\ 35 \\ 0 \end{array}$
2. • Tarjeta de Ana ►  $2.358 : 2 = 1.179$   
 • Tarjeta de Pablo ►  $2.358 : 3 = 786$

### Ficha 33

1. •  $619 \overline{) 2}$  | •  $409 \overline{) 4}$   
 $\begin{array}{r} 019 \\ 309 \\ 1 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 009 \\ 102 \\ 1 \end{array}$
- $1535 \overline{) 5}$  | •  $1845 \overline{) 6}$   
 $\begin{array}{r} 035 \\ 307 \\ 0 \end{array}$  |  $\begin{array}{r} 045 \\ 307 \\ 3 \end{array}$



2.

• 4291 | 3      • 8683 | 7      • 9920 | 8  
 12    1430    16    1230    19    1240  
 09            28            32  
 01            03            00

3. •  $670 - 250 = 420$       •  $76 + 124 = 200$   
 $420 : 4 = 105 \text{ €}$        $200 : 4 = 50 \text{ botellas}$   
 valle cada silla.      pone en cada una.

**Ficha 34**

1. •  $\frac{1}{3}$       •  $\frac{2}{4}$       •  $\frac{3}{5}$   
 •  $\frac{3}{6}$       •  $\frac{5}{7}$       •  $\frac{5}{8}$

2.

Fracción	Lectura	Representación
$\frac{1}{3}$	Un tercio	
$\frac{3}{4}$	Tres cuartos	
$\frac{3}{5}$	Tres quintos	
$\frac{5}{6}$	Cinco sextos	
$\frac{5}{7}$	Cinco séptimos	
$\frac{8}{9}$	Ocho novenos	

**Ficha 35**

1.  $\frac{3}{5}$        $\left(\frac{4}{5}\right)$       |       $\left(\frac{2}{4}\right)$        $\frac{2}{8}$

2. •  $\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$     •  $\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$     •  $\frac{6}{7} > \frac{5}{7}$     •  $\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$   
 •  $\frac{2}{4} > \frac{2}{7}$     •  $\frac{3}{5} > \frac{3}{7}$     •  $\frac{5}{8} < \frac{5}{6}$     •  $\frac{6}{7} > \frac{6}{9}$

3.  $\frac{3}{8} < \frac{4}{8}$ . Comió más pizza Roberto.

**Ficha 36**

1. 3 décimas ▶  $\frac{3}{10}$       4 décimas ▶  $\frac{4}{10}$

5 décimas ▶  $\frac{5}{10}$       8 décimas ▶  $\frac{8}{10}$

2. 6 centésimas ▶  $\frac{6}{100}$       15 centésimas ▶  $\frac{15}{100}$

28 centésimas ▶  $\frac{28}{100}$       54 centésimas ▶  $\frac{54}{100}$

3. • 0,2      • 0,4      • 0,6      • 0,8  
 • 0,03      • 0,05      • 0,07      • 0,09

4. • 0,5      • 0,7      • 0,04

**Ficha 37**

1. 

Parte entera	2	34	14	7	5
--------------	---	----	----	---	---

Parte decimal	9	6	62	59	06
---------------	---	---	----	----	----

2. • 3 unidades y 6 décimas.  
 • 9 unidades y 67 centésimas.  
 • 12 unidades y 4 décimas.  
 • 35 unidades y 93 centésimas.  
 • 56,15  
 • 75,09

3. • Julia ▶ 25,65 €  
 • Mario ▶ 25,19 €  
 • Susana ▶ 52,09 €  
 • Pablo ▶ 52,08 €

**Ficha 38**

1. • 4,3      • 5,7      |      • 8,4      • 3,18  
 • 10,12      • 7,74      |      • 5,31      • 9,26

2. R.M.  
 • 8,9 9,1 10,5  
 • 9,3 8,9 6,8  
 • 5,41 5,54 5,89

3. •  $2,9 < 4,8 < 7,2$   
 •  $1,52 < 1,56 < 3,29$   
 •  $5,9 > 3,5 > 2,1$   
 •  $4,91 > 4,90 > 4,09$

4. R.M. Precio de la mochila de Jaime: 12,75 €.

### Ficha 39

- 82,3      • 44,7      • 13,51      • 65,39
- 70,2      • 104,06      • 70,9      • 83,05  
• 209,91      • 373,2      • 37,9      • 327,78

### Ficha 40

- 133,5      • 22,56      • 88,65  
• 176,04      • 14,196      • 343,628      • 32,025
- $12,5 \times 3 = 37,5$  m de cuerda compra.  
•  $1,75 \times 5,4 = 9,75$  € pagará.

### Ficha 41

- 30 cm      • 20 mm      • 40 m      • 60 m  
• 70 cm      • 40 mm      • 300 m      • 700 m  
• 800 m      • 60 mm      • 5.000 m      • 9.000 m
- 58 cm      • 69 m  
• 307 cm      • 725 m  
• 869 cm      • 8.250 m
- $9.750 - 7.000 = 2.750$  m  
le faltan por recorrer.

### Ficha 42

- 20 dl      • 300 cl      • 50 l      • 80 l  
• 70 dl      • 500 cl      • 600 l      • 900 l  
• 80 dl      • 50 cl      • 3.000 l      • 5.000 l
- $100 - 45 = 55$  cl      •  $2.000 - 1.250 = 750$   
Le sobran 55 cl.      Le quedan 750 l.  
•  $85 \times 2 = 170$ ;  $1.320 - 170 = 1.150$  l  
En el depósito quedan 1.150 l.

### Ficha 43

- 27 dg      • 58 dg      • 79 dg  
• 412 cg      • 634 cg      • 806 cg  
• 35 g      • 787 g      • 9.096 g
- $1.250 - 850 = 400$   
Compra 400 g de pastas más que pasteles.

### Ficha 44

- |               |              |                   |                   |
|---------------|--------------|-------------------|-------------------|
| Las 7<br>y 10 | La 1<br>y 25 | Las 4<br>menos 25 | Las 6<br>menos 10 |
|---------------|--------------|-------------------|-------------------|
- Las 4 y cinco o las 16 y cinco.  
• Las 7 y veinticinco o las 19 y veinticinco.  
• Las 2 y veinte o las 14 y veinte.

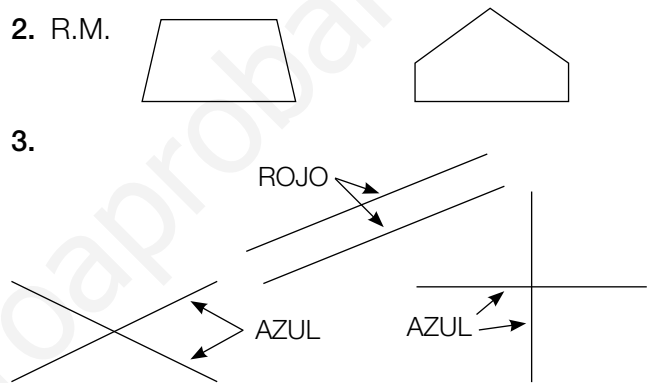
- Las 8 y diez o las 20 y diez.
- Las 3 y media o las 15 y treinta.
- Las 10 y cuarto o las 22 y cuarto.

### Ficha 45

- 120 min      • 180 min      • 240 s      • 480 s  
• 155 min      • 198 s  
• 205 min      • 266 s
- $120 + 35 = 155$  minutos duró el paseo.  
•  $155 - 145 = 10$  segundos dura una canción más que la otra.  
•  $45 \text{ min} = 2.700$  segundos duró la clase.

### Ficha 46

- 7 segmentos      6 segmentos      9 segmentos
- R.M.



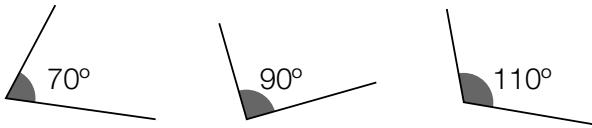
### Ficha 47

- Three right-angled triangles are shown. Each has a right angle shaded. The first triangle has an acute angle labeled 'Agudo', a right angle labeled 'Recto', and an obtuse angle labeled 'Obtuso'. The second triangle has an acute angle labeled 'Agudo', a right angle labeled 'Recto', and an obtuse angle labeled 'Obtuso'. The third triangle has an acute angle labeled 'Agudo', a right angle labeled 'Recto', and an obtuse angle labeled 'Obtuso'. Labels 'Lados' and 'Vértice' are also present.
- Agudo      Recto      Obtuso      Recto
- R.M.

### Ficha 48

- Six angles are shown, each labeled with its measure in degrees: 45°, 90°, 140°, 80°, 120°, and 60°.

2.

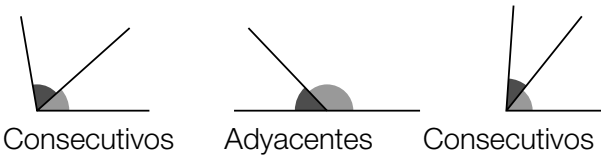


### Ficha 49

1. Los ángulos consecutivos tienen en común un lado y el vértice.

Los ángulos adyacentes son consecutivos y los lados no comunes están en la misma recta.

2.



3. R.M.

- Consecutivos:  $\hat{A}$  y  $\hat{B}$ , y  $\hat{B}$  y  $\hat{C}$ .
- Adyacentes:  $\hat{D}$  y  $\hat{E}$ , y  $\hat{A}$  y  $\hat{E}$ .

### Ficha 50

- Triángulo ▶ 3  
• Cuadrilátero ▶ 4  
• Pentágono ▶ 5  
• Hexágono ▶ 6
- Triángulo  
Pentágono  
Cuadrilátero  
Hexágono
- ① ▶ Cuadrilátero  
② ▶ Triángulo  
③ ▶ Pentágono  
④ ▶ Hexágono

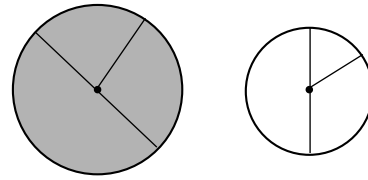
### Ficha 51

- Triángulo equilátero: 3 lados iguales.  
• Triángulo isósceles: 2 lados iguales.  
• Triángulo escaleno: 3 lados desiguales.
- Equilátero    Isósceles    Escaleno
- ① ▶ Escaleno  
② ▶ Isósceles  
③ ▶ Equilátero

### Ficha 52

1. En la circunferencia se ha dibujado un radio y en el círculo, un diámetro.

2.



- El diámetro de la circunferencia mide 3 cm.
- El diámetro del círculo mide 4 cm.
- El radio del círculo mide 2 cm.
- El radio de la circunferencia mide 1,5 cm, es decir, 15 mm.

# Soluciones Programa de ampliación

## Ficha Unidad 1

- 809 ► ochocientos nueve  
• 2.004 ► dos mil cuatro  
• 2.220 ► dos mil doscientos veinte
- R.M.  
• 7.861 ► siete mil ochocientos sesenta y uno  
• 7.238 ► siete mil doscientos treinta y ocho  
• Mayor:  
• 8.276 ► ocho mil doscientos setenta y seis  
• Menor:  
• 1.236 ► mil doscientos treinta y seis  
• Mayor: 8.276 Menor: 1.236

## Ficha Unidad 2

- ROJO ► 58.510, 98.136 y 28.409  
AZUL ► 80.601, 84.315 y 87.024
- $98.136 = 9 \text{ DM} + 8 \text{ UM} + 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 6 \text{ U}$   
•  $87.024 = 8 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 2 \text{ D} + 4 \text{ U}$   
•  $84.315 = 8 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 1 \text{ D} + 5 \text{ U}$
- 708 • 2.100 • 1.940 • 5.321  
• 7.600 • 4.065 • 16.109 • 19.025

## Ficha Unidad 3

- $34.567 + 71.543 = 106.110$   
•  $34.567 + 2.765 = 37.332$   
•  $71.543 + 2.765 = 74.308$
- $49.027 + 18.654 + 3.716 = 71.397$   
•  $49.027 + 18.654 + 825 = 68.506$   
•  $18.654 + 3.716 + 825 = 23.195$
- $400 + 300 = 700$   
Ha comprado la cámara y la bicicleta.

## Ficha Unidad 4

- $65.310 - 2.987 = 62.323$   
•  $65.310 - 456 = 64.854$   
•  $2.987 - 456 = 2.531$
- $1.000 - 785 = 215$  •  $10.000 - 9.999 = 1$
- $1.000 - 345 = 655$   
•  $5.000 - 2.345 = 2.655$   
•  $80.000 - 999 = 79.001$

## Ficha Unidad 5

- 3.912 • 4.088 • 28.736 • 65.934  
• El producto es 3.912.  
• El producto es 65.934.  
• Los factores son 3.592 y 8.

- $6 \times 7 \times 8 = 336$ . Los números son 6, 7 y 8.
- $3 \times 10 \times 8 = 240$ . Alberto tiene 240 fotos.  
•  $4 \times 5 \times 6 = 120$ . Tienen 120 botones.

## Ficha Unidad 6

- $654 \times 26 = 17.004$   
•  $3.567 \times 49 = 174.783$   
•  $7.306 \times 175 = 1.278.550$   
•  $4.827 \times 456 = 2.201.112$

2.	$5^2$	5 elevado al cuadrado	25
	$6^3$	6 elevado al cubo	216
	$10^2$	10 elevado al cuadrado	100
	$12^3$	12 elevado al cubo	1.728

- $3 \times 3 = 9$ . Las fuentes tienen 9 caños.  
 $3 \times 3 \times 3 = 27$ . Las fuentes tienen 27 chorros.

## Ficha Unidad 7

1.	①	23	4	5	3
	②	48	6	8	0
	③	54	7	7	6
	④	72	9	8	0

- Divisiones exactas: ② y ④.  
Su resto es cero.  
• Divisiones enteras: ① y ③.  
Su resto es distinto de cero.
- Natalia ►  $24 : 2 = 12$  años  
Pablo ►  $12 : 3 = 4$  años  
•  $240 : 3 = 80$  habitantes a la agricultura.  
 $240 : 4 = 60$  habitantes a la ganadería.

## Ficha Unidad 8

- ROJO ►  $1.876 : 2$ ;  $2.415 : 3$ ;  
 $4.565 : 5$ ;  $7.504 : 7$  y  $6.528 : 8$   
AZUL ►  $3.563 : 4$ ;  $6.893 : 6$  y  $7.240 : 9$   
VERDE ►  $2.415 : 3$ ;  $563 : 4$ ;  $7.504 : 7$   
y  $7.240 : 9$

- $\frac{1}{2}$  de 24 = 12      •  $\frac{1}{3}$  de 36 = 12  
 $\frac{1}{3}$  de 12 = 4       $\frac{1}{4}$  de 12 = 3

### Ficha Unidad 9

1. •  $\frac{1}{2}$       •  $\frac{3}{4}$       •  $\frac{5}{7}$       •  $\frac{4}{9}$

2. •  $\frac{1}{5} < \frac{2}{5} < \frac{3}{5}$       •  $\frac{4}{7} > \frac{4}{8} > \frac{4}{9}$

•  $\frac{5}{8} < \frac{6}{8} < \frac{7}{8}$       •  $\frac{9}{5} > \frac{9}{6} > \frac{9}{8}$

3.

5 décimas	8 décimas	9 centésimas	12 centésimas
$\frac{5}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{100}$	$\frac{12}{100}$
0,5	0,8	0,09	0,12

4. Las deportivas cuestan 42,90 €.

### Ficha Unidad 10

1. • 20,63      • 361,85      • 15,89      • 58,76  
 15,89 < 20,63 < 58,76 < 361,85
2. ① 249,6      ② 57,75  
 ③ 252,18      ④ 31,15
- ① ▶ 249 unidades y 6 décimas  
 ② ▶ 57 unidades y 75 centésimas  
 ③ ▶ 252 unidades y 18 centésimas  
 ④ ▶ 31 unidades y 15 centésimas
3. R.M. •  $32,78 \times 3$       •  $13,89 \times 0,4$

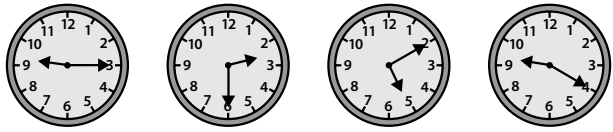
### Ficha Unidad 11

1. • 358 cm      • 1.240 m  
 • 579 cm      • 2.490 m
2. • De Camporal a Cerroverde ▶ 8.780 m  
 • De Cerroverde a Montelargo ▶ 5.670 m  
 • De Montelargo a Camporal ▶ 9.860 m

### Ficha Unidad 12

1. OLLA ▶ 278 cl      BARREÑO ▶ 557 cl  
 CUBO ▶ 489 cl
2. •  $2.000 + 300 + 60 = 2.360$  g  
 $3.000 + 500 + 90 = 3.590$  g  
 •  $2.360 + 3.590 = 5.950$  g = 5 kg y 950 g
3. 3 toneladas = 3.000 kg  
 $125 \times 45 = 5.625$   
 No los puede cargar porque pesan más de 3.000 kg.

### Ficha Unidad 13

1. 

2.  $10:30$        $23:15$        $16:30$        $18:45$

3. •  $10:15$        $12:50$

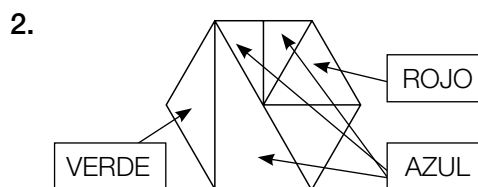
- 2 h y 35 min = 120 + 35 = 155 min = 9.300 s
- 6 min y 45 s = 360 + 45 = 405 s

### Ficha Unidad 14

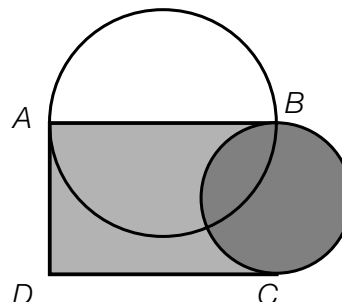
1. • Rectas paralelas: ② y ③.  
 • Rectas secantes: R.M. ① y ④.  
 • Rectas perpendiculares: R.M. ① y ③.
2. • Ángulo ② ▶ ángulo recto  
 • Ángulo ① ▶ ángulo agudo  
 • Ángulo ③ ▶ ángulo obtuso  
 • Ángulos ② y ③ ▶ ángulos consecutivos  
 • Ángulos ③ y ④ ▶ ángulos adyacentes
3. Ángulo ① ▶ 30°      Ángulo ③ ▶ 140°  
 Ángulo ② ▶ 60°      Ángulo ④ ▶ 40°

### Ficha Unidad 15

1. ① ▶ triángulo      ④ ▶ triángulo  
 ② ▶ cuadrilátero      ⑤ ▶ cuadrilátero  
 ③ ▶ pentágono      ⑥ ▶ hexágono



3.



El radio de la circunferencia mide 3 cm y el diámetro del círculo mide 4 cm.





