

Unidad 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Averigua de qué número se trata en cada caso.

- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es 3.
- La cifra de las centenas es impar y menor que la de las unidades.

▼

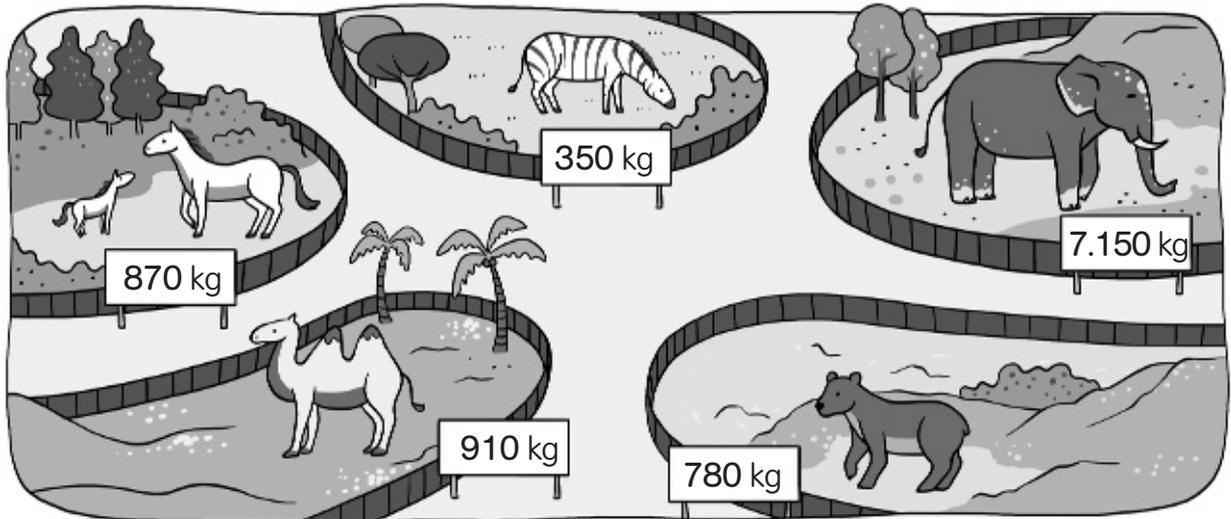
- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es 16.
- La cifra de las centenas es el doble que la cifra de las unidades.

▼

- Tiene tres cifras.
- La suma de sus cifras es 8.
- La cifra de las decenas y la de las centenas es la mitad que la cifra de las unidades.
- La cifra de las unidades es un número par.

▶

2 ¿Qué animal pesa más? Fíjate en cada uno de los pesos y ordena de menor a mayor.



_____ kg < _____ kg < _____ kg < _____ kg < _____ kg

- El animal que más pesa es _____.
- El animal que menos pesa es _____.
- El animal que pesa más de 800 kg y menos de 900 kg es _____.

Unidad 2

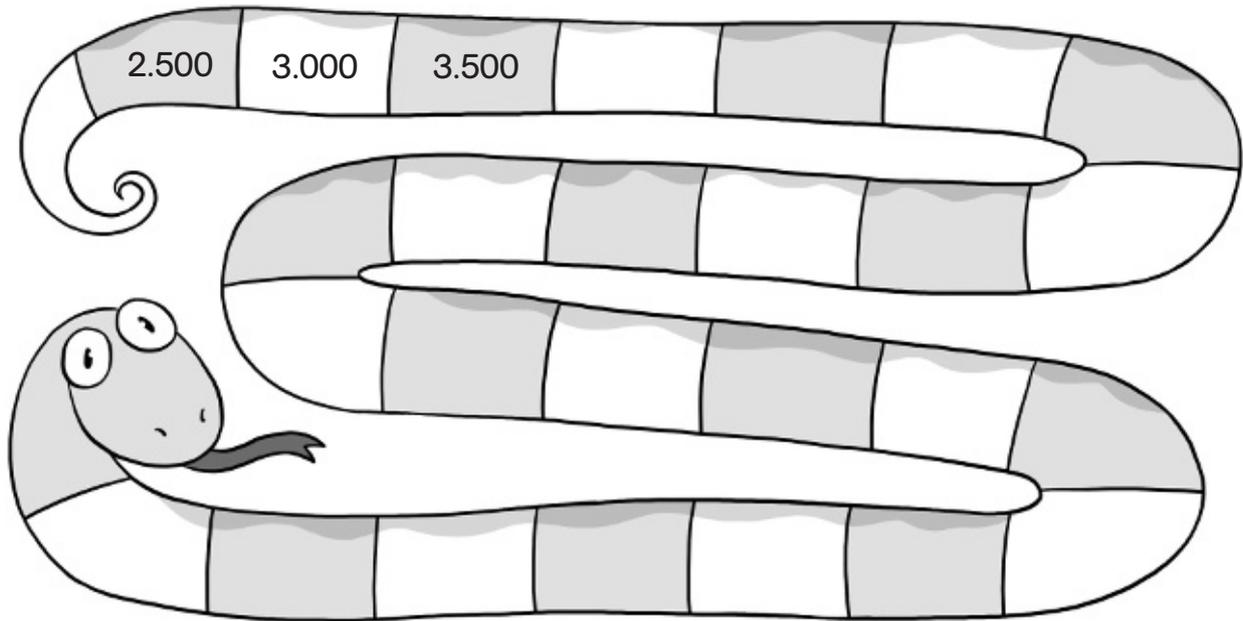
Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la serie y colorea según la clave.**rojo**

Las casillas de los números mayores que 7.500.

azul

Las casillas de los números menores que 7.500.

**2** Rodea en la sopa numérica los siguientes números.

Sesenta y siete mil cuarenta y tres.

Cuatro mil doscientos ocho.

Nueve mil novecientos nueve.

Ochocientos cuatro.

Quince mil quince.

Mil uno.

6	7	0	4	3	6
1	9	8	2	7	1
5	9	3	0	6	2
0	4	5	8	0	4
1	0	0	1	2	7
5	2	9	9	0	9

Unidad 3

Nombre _____

Fecha _____

- 1** Completa el cuadro con números del 1 al 9, de tal forma que sumados en horizontal y vertical el resultado sea siempre 15.

4			= 15
			= 15
8		6	= 15
15	15	15	

- 2** En esta suma cada letra representa un número del 1 al 5. Escribe el valor de cada letra y haz la suma.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{A} \quad \boxed{A} \\
 + \boxed{A} \quad \boxed{B} \\
 \hline
 \boxed{B} \quad \boxed{C}
 \end{array}$$

A =

B =

C =

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \\
 + \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

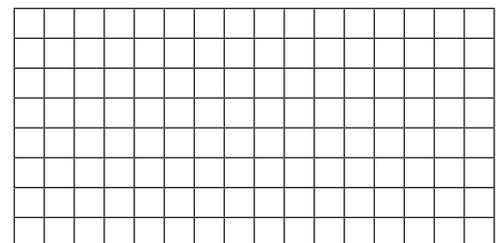
- 3** Lee con atención, piensa y resuelve.

Si dos regalos cuestan 110 €
 y uno de ellos cuesta 100 €
 más que el otro, ¿cuánto cuesta
 cada uno de los regalos?



▶ _____

- Realiza la suma con los precios de cada regalo y comprueba que cuestan 110 €.



Unidad 4

Nombre _____

Fecha _____

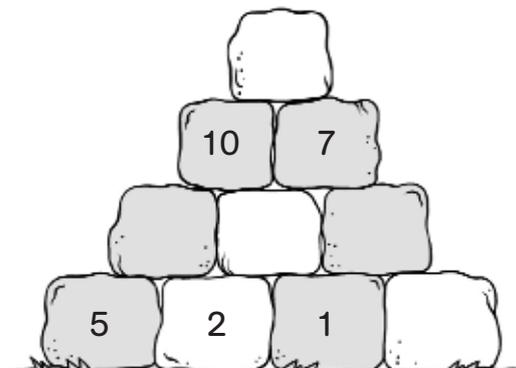
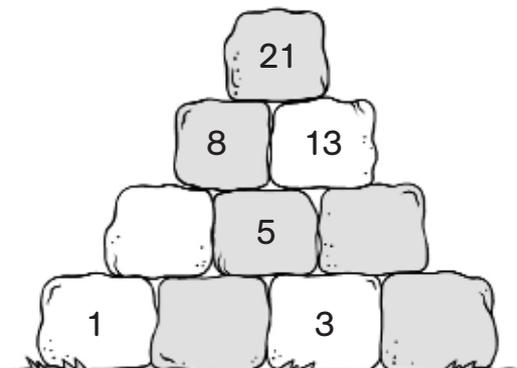
AMPLIACIÓN

1 ¿Qué camino tienen que recorrer Jon y Eva para llegar al zoo? Marca el camino que tienen que recorrer restando **72** cada vez.

2 Averigua los siguientes números.

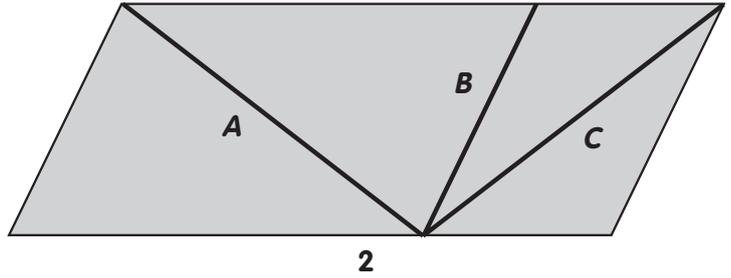
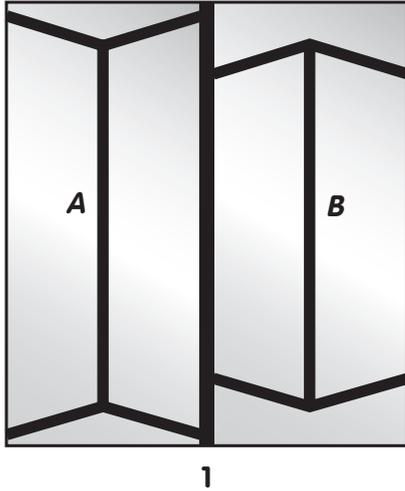
- Un número que al restarle 3 y sumarle 5 da 14. ▶ _____
- Un número que al sumarle 2, restarle 4 y sumarle otra vez 8 da 12. ▶ _____
- Un número que al restarle 18 y sumarle 15 da 47. ▶ _____
- Un número que al restarle 5 centenas y sumarle 8 decenas da 957. ▶ _____

3 Completa las pirámides con los números que faltan. Cada piedra vale la suma de las dos piedras sobre las que apoya.



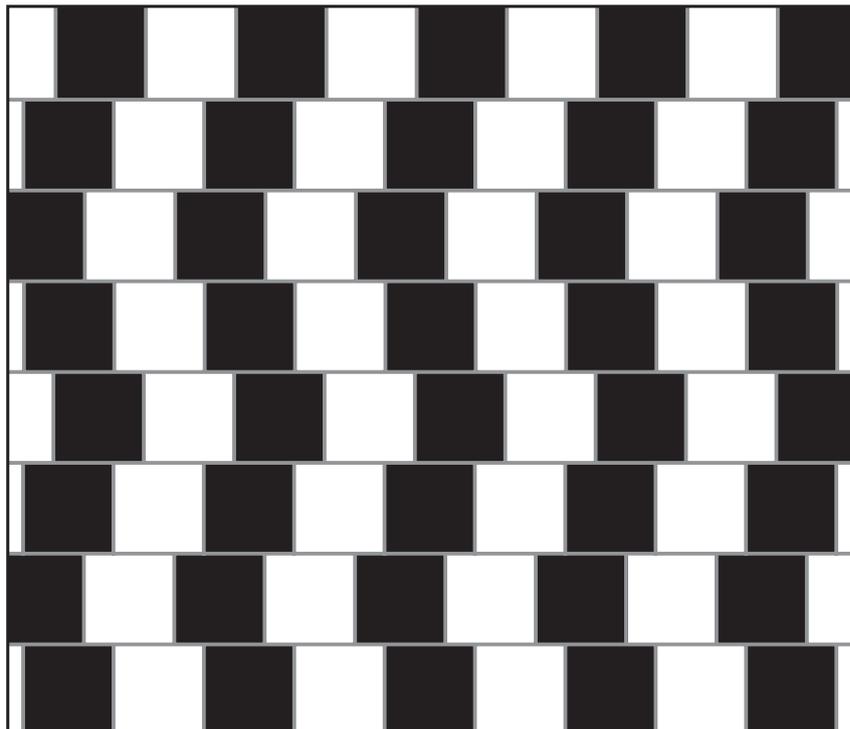
Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los dibujos atentamente y contesta.



- En el dibujo 1, ¿qué segmento es más corto: el A o el B? _____
- En el dibujo 2, ¿qué línea es más larga: la A o la C? _____
- Comprueba tus respuestas midiendo con una regla.

2 ¿Son líneas paralelas? Comprueba con dos reglas.



Nombre _____ Fecha _____

1 Haz las operaciones y averigua el nombre de cada pájaro.

Clave

- 5.118 ▶ azor
- 4.396 ▶ buitre
- 5.103 ▶ cuco
- 3.636 ▶ frailecillo
- 16.410 ▶ flamenco
- 12.696 ▶ lechuza
- 17.568 ▶ alimoche



$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2196 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3282 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 853 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



Unidad 8

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el número por el que hay que dividir para que dé el resultado indicado.

6	:	<input type="text"/>	=	3	12	:	<input type="text"/>	=	4	28	:	<input type="text"/>	=	4
36	:	<input type="text"/>	=	6	54	:	<input type="text"/>	=	9	72	:	<input type="text"/>	=	8

2 Haz las divisiones y completa el crucigrama.

Si lo haces bien, en la columna coloreada te saldrá el nombre de un árbol muy llorón.

21 : 7	<input type="text"/>						
32 : 8	<input type="text"/>						
81 : 9	<input type="text"/>						
30 : 6	<input type="text"/>						
28 : 4	<input type="text"/>						

3 Lee y averigua quién tiene el puzle con más piezas y quién tiene el puzle con menos piezas.

- El puzle de Hugo tiene la mitad de piezas que el puzle de Silvia.
- El puzle de Laura tiene la mitad de piezas que el puzle de Hugo.



Niño que tiene el puzle con más piezas



Niño que tiene el puzle con menos piezas



Unidad 9

Nombre _____

Fecha _____

1 Haz las divisiones y averigua el nombre de cada persona.

Clave

- 44 ▶ Carmen
- 12 ▶ Yasmina
- 45 ▶ Susana
- 407 ▶ Luis
- 63 ▶ Pepe



$$252 \overline{)4}$$



$$814 \overline{)2}$$



$$315 \overline{)7}$$



$$132 \overline{)3}$$



$$96 \overline{)8}$$

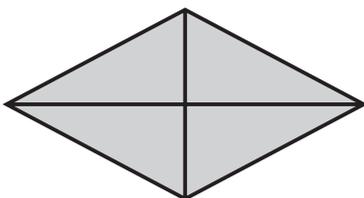
Nombre _____

Fecha _____

1 Piensa y responde.



• ¿Cuántos rectángulos hay en esta figura? _____



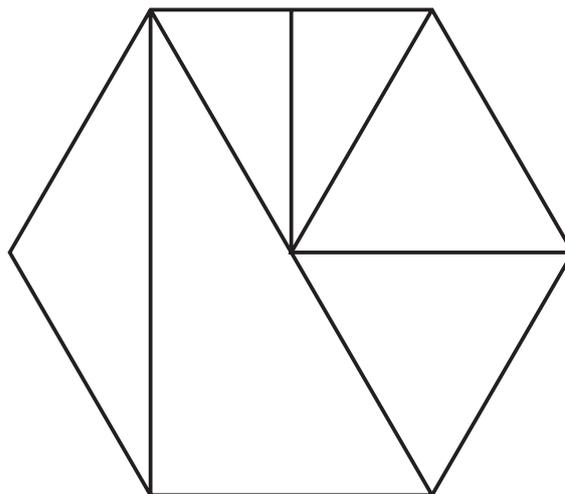
• ¿Cuántos triángulos hay en esta figura? _____

2 Colorea según la clave.

rojo Triángulo equilátero.

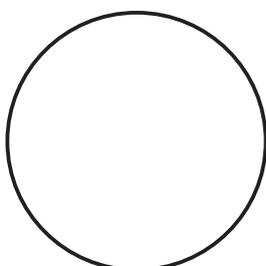
azul Triángulo escaleno.

verde Triángulo isósceles.

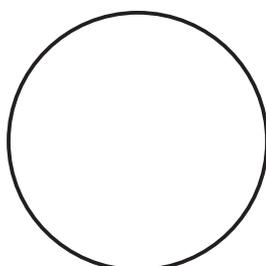


3 Lee y colorea en el orden que se indican estos cuatro círculos.

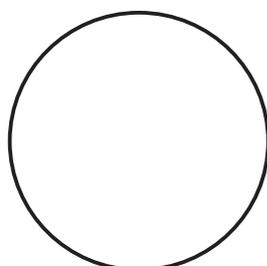
- El círculo amarillo va el primero.
- El círculo verde va después del círculo rojo.
- El círculo azul va antes del círculo rojo.



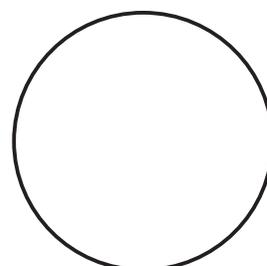
1.º



2.º



3.º



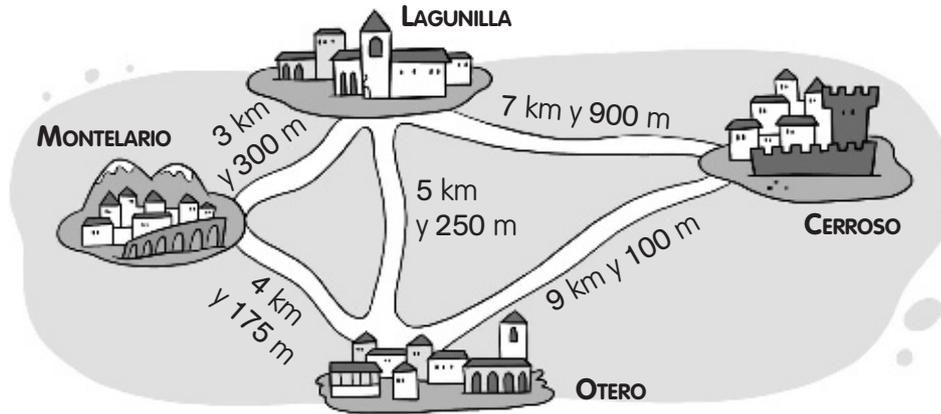
4.º

Unidad 11

Nombre _____

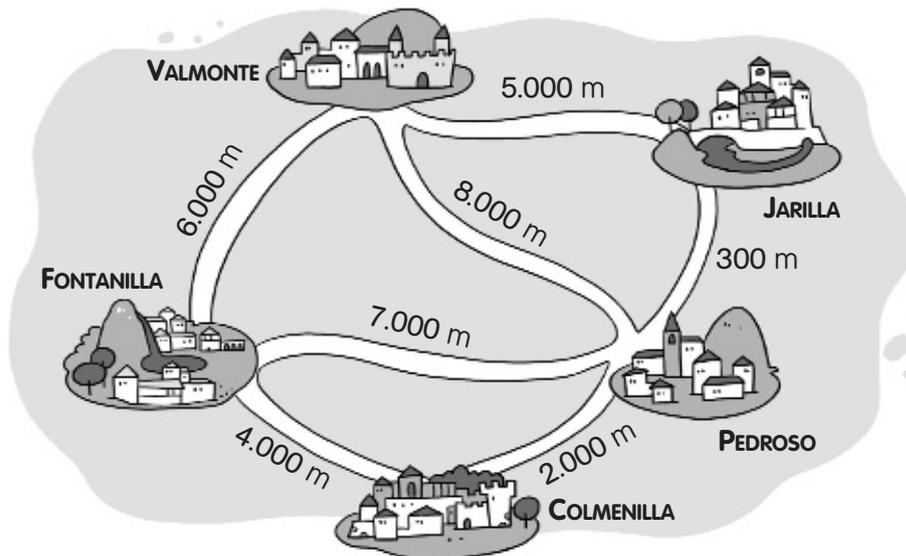
Fecha _____

1 Observa el mapa y completa.



- De Montelario a Lagunilla hay 3.300 m.
- De Lagunilla a Otero hay _____ m.
- De Cerroso a Lagunilla hay _____ m.
- De Otero a Cerroso hay _____ m.
- De Montelario a Otero hay _____ m.

2 Observa el mapa y la información y completa.

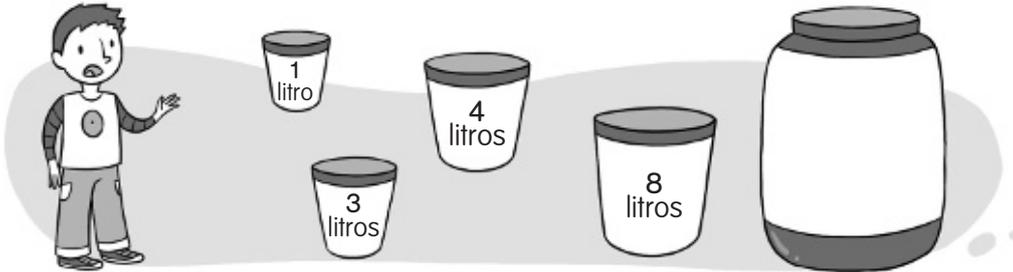


- ¿A cuántos kilómetros está Colmenilla de Pedroso? ▶ _____
- ¿A cuántos kilómetros está Pedroso de Fontanilla? ▶ _____
- ¿A cuántos kilómetros está Jarilla de Valmonte? ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

AMPLIACIÓN

1 ¿Cómo sacarías las siguientes cantidades del bidón si solo dispones de los siguientes recipientes? Piensa y escribe.

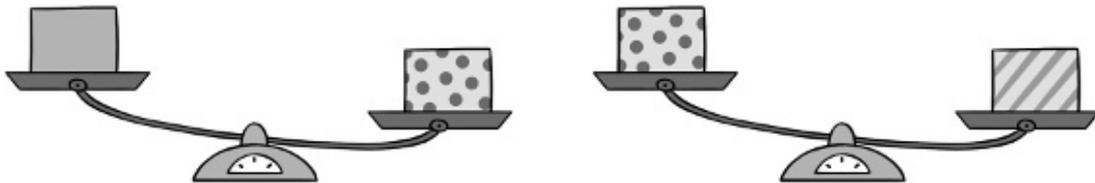


• 13 litros

• 7 litros

• 12 litros

2 Observa estas balanzas y contesta.



• ¿Cuál de las tres cajas pesa más? ¿Por qué?

• ¿Cuál de las tres cajas pesa menos? ¿Por qué?

Unidad 13

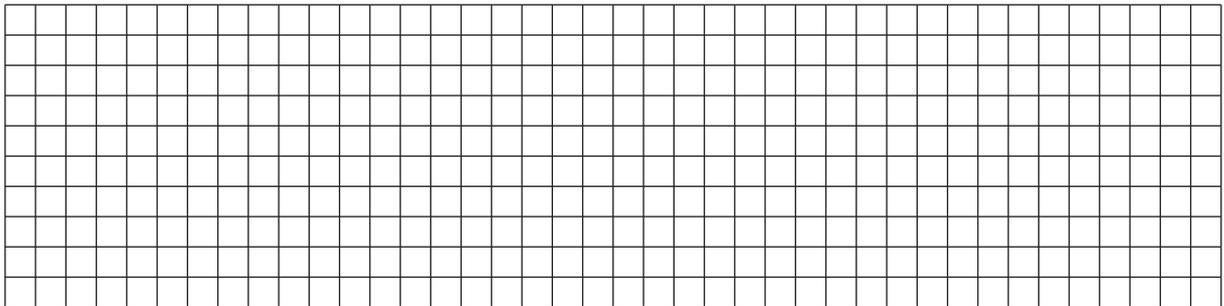
Nombre _____ Fecha _____

AMPLIACIÓN

1 Observa el precio de cada artículo y calcula el importe de la factura.

Factura	
• 3 telescopios	_____ €
• 1 ordenador	_____ €
• 2 cámaras	_____ €
TOTAL	_____ €

Puedes hacer aquí las operaciones que necesites



2 Rodea los billetes y monedas necesarios para pagar el ordenador.

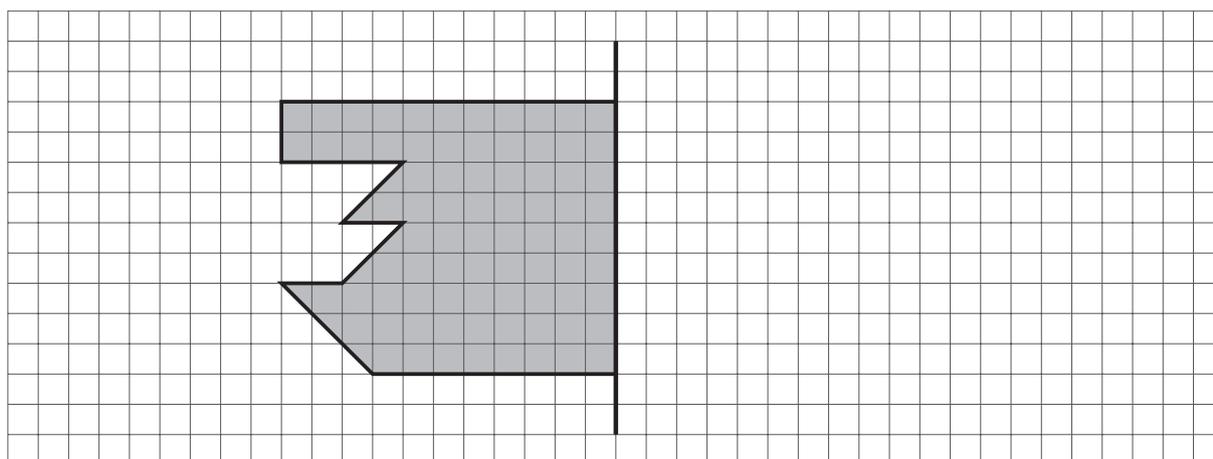
Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula el perímetro de los polígonos que forman esta figura.



- Perímetro del rectángulo ▶ _____
- Perímetro del cuadrilátero ▶ _____
- Perímetro del pentágono ▶ _____

2 Completa la figura para que la línea negra sea su eje de simetría.



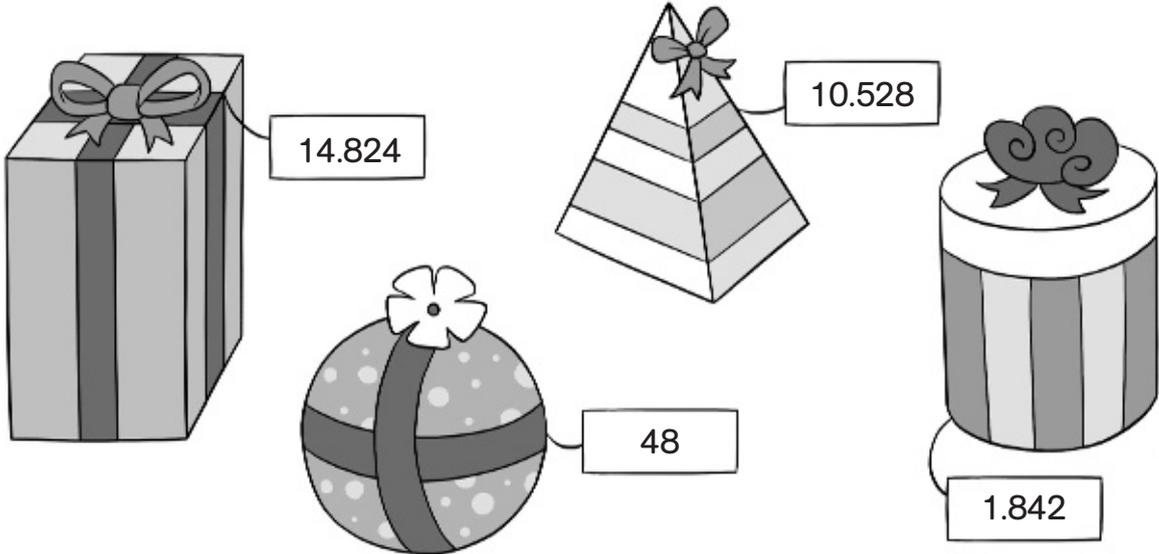
■ Ahora, calcula el área de esa figura.

Área = _____ ■

Nombre _____

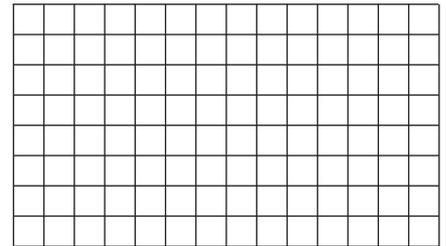
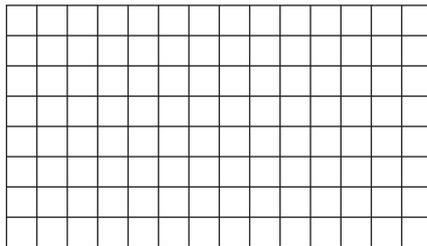
Fecha _____

1 ¿Qué hay en cada regalo? Relaciona cada operación con su resultado. Después, completa.



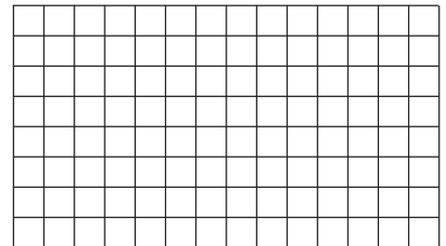
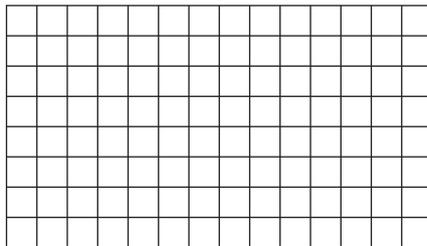
$$4.874 - 3.032$$

$$7.318 + 3.210$$



$$3.706 \times 4$$

$$432 : 9$$



- En el regalo con forma de prisma hay ▶ _____
- En el regalo con forma de esfera hay ▶ _____
- En el regalo con forma de pirámide hay ▶ _____
- En el regalo con forma de cilindro hay ▶ _____