Actividades de verano

2º ciclo de PRIMARIA

1 El sauce llorón

Era un árbol precioso. "El sauce alegre", lo llamaban todos. Había elegido un sitio fenomenal. Allí, al borde del río, lejos del polvo de los caminos, gozaría de soledad, de paz relajante, ¡y de humedad! Y luego, la música cadenciosa del agua que se deslizaba, el trino de los pájaros... Delicioso, todo delicioso.

No podía desear nada más ni nada mejor. Además, él, tan elegante, encontró un espejo fantástico. ¡Qué placer!

Nunca pasó por la mente del sauce la más mínima sombra de envidia. Ni siquiera sabía de la existencia de otros árboles. Total, no necesitaba nada de nadie... Por su mente no pasó tampoco la más mínima nube de tristeza. Siempre estaba verde y lozano. ¡Qué más quería! En otoño dejaba caer las hojas para disfrutar viéndolas como barcos que surcan seguros el mar. "Ojalá –pensaba– las ranas supieran aprovechar este medio de transporte que les envío gratis.

“Agradecido me tiene que estar el mundo".

Así pasó el sauce meses y años en contemplación y ensimismamiento, cada vez más inclinado hacia su espejo como en autoadoración.

Un día, después de mucho tiempo, quiso probar si podía ponerse erguido otra vez, pero después de varios intentos, no logró hacerlo. Estuvo a punto de pedir ayuda, mas su orgullo no se lo permitía. Poco a poco, comenzó a entristecerse. Su encanto parecía perdido. Ahora empezaba a darse cuenta de lo que pasaba a su alrededor. Oyó incluso risas a lo lejos. Era otro árbol, más alto, que se reía de él por pequeño, encorvado y viejo. El sauce se ofendió mucho y, al principio, lloró de rabia.

Luego todo quedó en una gran tristeza y en un llanto sereno. Desde entonces, todos los que pasan le llaman el "sauce llorón".

Actividades

¿De qué dos maneras llamaban todos al sauce?

.....

¿Cuál era el espejo donde se miraba el sauce?

.....

¿Por qué el sauce no tenía envidia de nadie?

.....

¿Qué sitio había elegido el sauce para vivir?

.....

¿Qué reproche les hacía el sauce a las ranas?

.....

¿Cuándo se dio cuenta el sauce de que estaba encorvado y viejo?

.....

¿Cuáles fueron las causas que llevaron al sauce a convertirse en "sauce llorón"?

.....

.....

¿Qué es un espejo?

.....

¿Cuál es la diferencia entre un árbol y un arbusto?

.....

Escribe el nombre de cinco árboles de hoja perenne.

.....

¿Qué clase de animal es una rana? ¿Cuál es la característica principal de este tipo de animales?

.....

.....

Analiza la siguiente oración:

Había un árbol precioso.

Números

Escribe los números:

7 DM + 4 UM + 3 C + 2 D + 6 U = ...

8 DM + 4 C + 8 D + 5 U = ...

9 DM + 5 UM + 9 D + 6 U = ...

Lee las pistas y averigua de qué número se trata:

17.043 77.353 70.825 37.404

La cifra de los millares es: _____ La cifra de las unidades es 3: _____

La cifra de las decenas es menor de 5: _____

Problemas

NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO…)

Juan tiene 10 cromos. Su hermano le regala 5 y pierde jugando 7. ¿Cuántos cromos le quedan?

.....

En una rifa hemos sacado 1.000 € y el premio nos ha costado 546 €. ¿Cuánto hemos ganado?

.....

Una señora ha recorrido 36 Km el primer día, 12 Km el segundo día y le quedan 51 Km ¿Cuántos Km tenía que recorrer?

.....

En mi casa hay 5 habitaciones con dos sillas en cada una. ¿Cuántas sillas hay en mi casa?

.....

Tengo 15 croquetas para repartirlas en 5 platos. ¿Cuántas pongo en cada plato?

.....

EL PROBLEMÓN

Si Alicia se gastase 2 € tendría el doble de dinero que si se gastase 4 €. ¿Cuánto dinero tiene Alicia?

.....

Cuentas

44.984 51.271 + 14.487	79.827 93.962 9.097 + 26.260	61.831 5.059 + 82.939	34.074 45.291 + 1.013
421.629 – 279.129	984.605 – 970.676	501.375 – 78.630	81.352 – 13.941
805.411 × 312	804.661 × 616	445.966 × 540	357.800 × 985
88.993 | 8	98.456 | 4	88.480 | 5	46.238 | 3

Inglés

Unscramble and write

Peter are we and Susan.....

Nick trainers black is wearing .....

Shorts Bill is blue wearing.....

You from are Where? .....

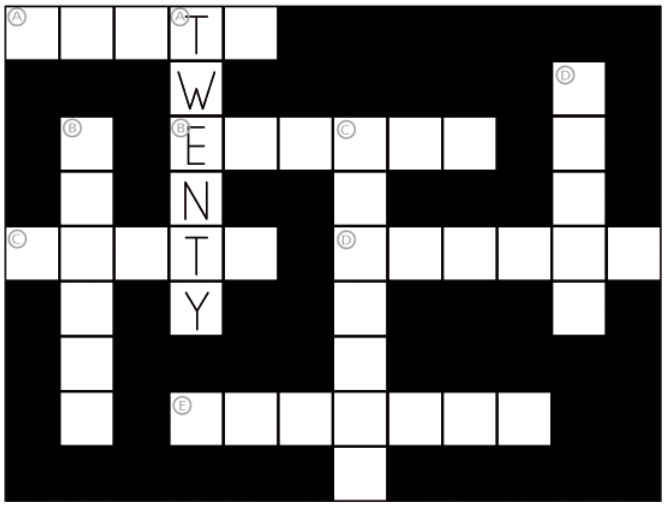
Write the numbers

Across →

- (A) 40
- (B) 80
- (C) 60
- (D) 90
- (E) 70

Down ↓

- (A) 20
- (B) 30
- (C) 100
- (D) 50



Sopa de letras

Busca el nombre de huesos del cuerpo humano.

B	Q	B	A	R	Y	B	F	Q	N	J	H	W	P	Ñ
Ñ	H	J	R	Q	Y	Z	K	D	B	I	X	V	M	M
C	D	H	A	Z	H	Z	W	C	R	A	O	K	R	N
N	C	A	D	E	R	A	I	N	O	T	I	B	U	C
O	D	Ñ	V	Ñ	Y	Y	Z	W	R	I	D	K	M	U
N	R	J	E	I	A	M	G	Q	Z	B	A	G	E	S
R	S	T	W	P	Q	Q	A	V	Ñ	I	R	M	F	T
E	B	B	D	G	N	X	P	J	F	A	W	Ñ	L	A
T	U	P	Q	T	X	W	J	L	O	E	N	A	R	C
S	T	M	P	V	Ñ	L	B	B	J	G	Z	O	O	L
E	N	U	O	M	O	P	L	A	T	O	C	A	M	Ñ
T	A	L	V	E	R	T	E	B	R	A	S	W	L	Q
C	N	J	T	C	O	S	T	I	L	L	A	S	C	H
T	J	R	T	X	M	H	U	M	E	R	O	F	W	W
P	B	Q	F	L	D	X	L	B	B	A	L	K	P	L

CADERA
COSTILLAS
CRANEO
CUBITO
ESTERNON
FEMUR
HUMERO
OMOPLATO
RADIO
TIBIA
VERTEBRAS

2 El jamón

Cuenta la leyenda que el jamón nació cuando un cerdo cayó y se ahogó en un arroyo cuyas aguas tenían un elevado contenido en sal. Aquel desdichado cochino fue recogido por unos pastores que lo asaron, descubriendo que la carne salada tenía un sabor muy agradable, especialmente la del pernil o pata trasera. En adelante, la salaron hasta perfeccionar el sabor que, casualmente, les había mostrado la naturaleza.

El cerdo ibérico es una raza única, con diferencias evidentes sobre las demás, que ya sorprendió a los romanos cuando llegaron a Hispania. Existe sólo en nuestra península, lo que supone una gran aportación al patrimonio genético mundial.

Las dehesas se encuentran repartidas desde el sur de la provincia de Salamanca a la de Huelva, pasando por las de Cáceres y Badajoz. La privilegiada vida en libertad del cerdo ibérico hace que éste aproveche todos los recursos de la dehesa: hierba en primavera, rastrojos de cereales en verano y los pastos, sobre todo bellota, en otoño e invierno. En este período, el cerdo ibérico consume entre nueve y diez Kg diarios de bellota dulce, además de hierba, lo que le hace aumentar su peso un Kg al día. Durante esa fase se produce la acumulación de grasa y se incorporan al sabor del jamón los aromas propios de las dehesas. Tras el engorde del cerdo, se produce la matanza.

Por el tipo de alimentación que el cerdo recibe, se distinguen básicamente tres tipos de jamón ibérico: el jamón de bellota, procedente de cerdos alimentados fundamentalmente con bellotas; de recebo, con un suplemento alimenticio de pienso para su engorde; de cebo, alimentado únicamente con pienso.

Cuando hablamos del jamón, no sólo nos estamos refiriendo a una de las joyas gastronómicas de la dieta mediterránea, sino también a un alimento con importantes cualidades nutritivas. Cada "bocado" es todo un placer para nuestro paladar y también para nuestra salud.

Además del jamón, el cerdo ibérico nos regala otras exquisitas delicias para el paladar: los embutidos, el solomillo, las costillas..., que son alimentos realmente sabrosos.

Actividades

¿Cómo nació el jamón según la leyenda?

.....

.....

.....

¿Dónde se crían los cerdos ibéricos?

.....

¿Cuántos tipos de jamón ibérico hay y qué los distingue?

.....

.....

.....

.....

¿Qué tipo de alimentación recibe un cerdo ibérico durante todo el año?

.....

¿Qué clase de animal es un cerdo?

.....

¿Qué tipo de trabajo es la crianza de cerdos? (obtención de productos naturales, obtención de productos elaborados, servicios)

.....

Pon ejemplos de otros cuatro trabajos del mismo tipo que el anterior.

.....

.....

Analiza la siguiente oración:

El cerdo ibérico consume nueve kilos de bellota dulce.

Números

Completa según el ejemplo:

1 millar = 10 centenas = 100 decenas = 1.000 unidades

5 millares = ...

3 decenas de millar =.....

Completa:

2.930 está entre 2.000 y 3.000 .....6.482 está entre.....

7.400 está entre .....8.932 está entre.....

Problemas

NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO…)

En un parque se han plantado 5 rosales y 6 jazmines. Si ya había 10 plantas, ¿cuántas plantas hay en total?

.....

Dentro de 14 años tendré 26 años. ¿Cuántos años tengo ahora?

.....

En un campo hay 45 árboles: 7 manzanos, 12 perales y 9 ciruelos. ¿Cuántos árboles quedan de otras clases?

.....

Un camello lleva dos personas en cada viaje. ¿Cuánta gente llevará en 5 viajes?

.....

EL PROBLEMÓN

Tengo 7 monedas y sólo una está repetida. En total tengo 98 céntimos. ¿Qué monedas tengo?

.....

.....

Cuentas

51.705	92.848	48.791	31.667
1.158	56.445	22.897	39.259
49.610	+ 90.359	96.003	46.852
+ 23.790		+ 87.200	+ 33.659

756.162	231.997	733.113	539.127
– 271.467	– 171.257	– 88.560	– 62.361

371.466	547.664	628.052	611.804
× 898	× 510	× 852	× 555

46.396 | 7	23.726 | 7	65.463 | 6	35.416 | 3

Inglés

Write about food

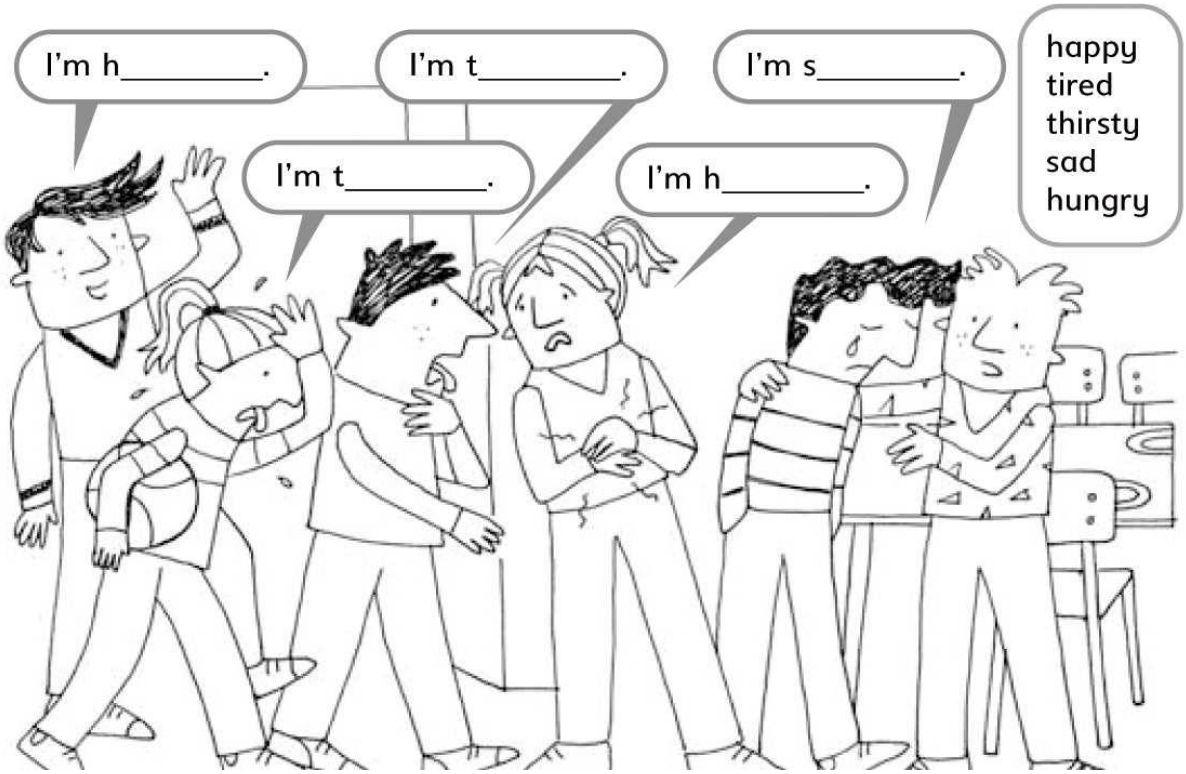
I like.....

I don´t like.....

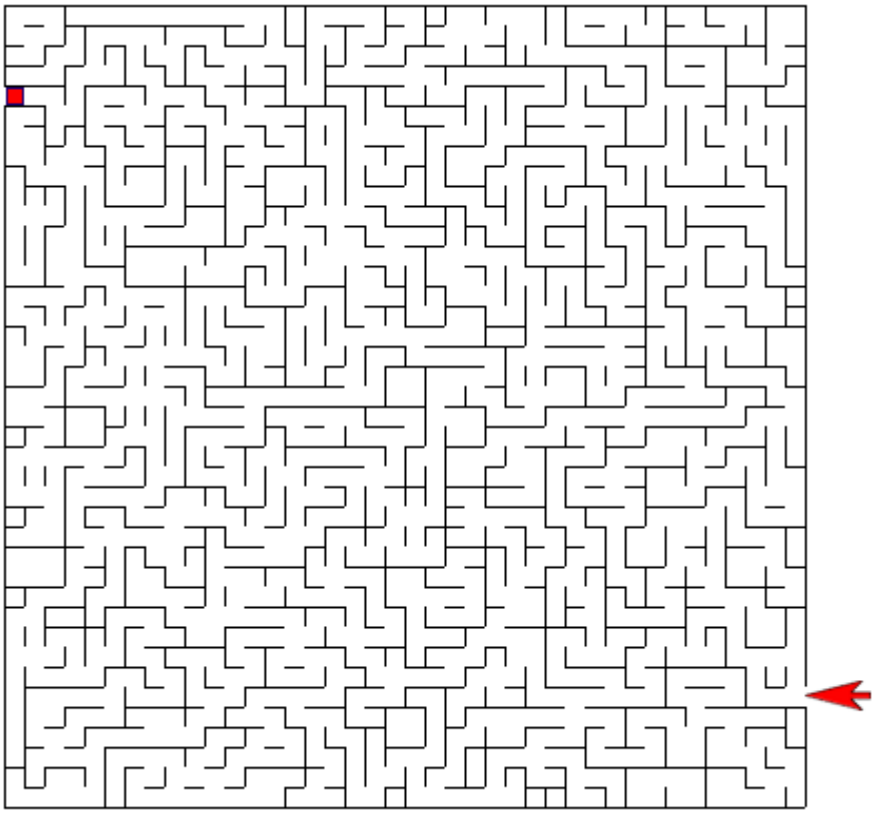
Write six sentences with: on, in, under, behind, in front of, next to

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Look and write



Completa el laberinto

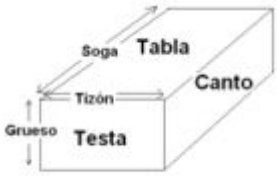


Colorea

3 El ladrillo

En el año 3000 a. C. aparece el ladrillo cocido (Palacio de Nippur en Mesopotamia), usándose como elemento decorativo y cubrimiento de muros realizados en adobe. Posteriormente la cultura del imperio romano fue la gran difusora de la construcción en ladrillo [...] pues a la abundancia de la arcilla (el material con el que se fabrican) se añadía la posibilidad de producir grandes cantidades a corto plazo, con la consiguiente reducción de costos y de tiempo. Además, constituía un material muy resistente que podía conseguirse de diversas formas y tamaños.

Su forma habitual es la de un prisma rectangular en el que sus diferentes dimensiones reciben el nombre de soga, tizón y grueso, siendo la soga su dimensión mayor. Así mismo, las diferentes caras del ladrillo reciben el nombre de tabla, canto y testa (la tabla es la mayor). Por lo general, la soga mide dos tizones, lo que permite combinar los ladrillos fácilmente. El grueso, sin embargo, no tiene medida fija.



Según su forma, los ladrillos se clasifican en:

- Ladrillo perforado.
- Ladrillo macizo.
- Ladrillo hueco.
- Ladrillo caravista.
- Ladrillo refractario.

Los ladrillos son utilizados en construcción para cerramientos, fachadas, muros o tabiques. Aunque se pueden colocar a hueso, lo habitual es que se reciban con mortero. La disposición de los ladrillos en el muro se conoce como aparejo, existiendo gran variedad de ellos.

Fuente: www.wikipedia.org

Actividades

ESTAS ACTIVIDADES SE BASAN EN EL TEXTO ANTERIOR, PERO PARA RESOLVER ALGUNAS TENDRÁS QUE PEDIR AYUDA A TUS PADRES, TUS ABUELOS, ETC.

¿Hace cuántos años aparece el ladrillo?

.....

¿En qué parte del mundo está Mesopotamia?

.....

Según el texto, ¿cuáles eran las ventajas del ladrillo para los romanos?

.....

.....

.....

¿Cómo se llaman las caras de un ladrillo?

.....

El tizón de un ladrillo normal mide 6 cm. ¿Cuánto mide su soga?

.....

¿Qué quiere decir colocar los ladrillos a hueso?

.....

¿Por qué piensas que un tipo de ladrillo se llama caravista?

.....

¿Qué tipo de palabra es caravista?

.....

Escribe otras cuatro palabras del mismo tipo.

.....

¿Qué tipo de ladrillo se usa para:

–hacer una fachada? .....

–hacer un tabique de una vivienda?.....

–fabricar una chimenea?.....

Números

Escribe los números:

4 C + 3 D + 9 U = ...

9 UM + 5 C + 8 D + 1 U =.....

7 DM + 4 UM + 1 D + 3 U = ...

Completa con los números que faltan:

3 + 5 = 5 + ___

206 + 623 = 623 + _____

328 + 119 = 119 + _____

189 + _____= 348 + 189

Completa la tabla:

MINUENDO	SUSTRAENDO	DIFERENCIA
500	300	200
4.872	2.431	
	7.358	1.341
	8.253	1.220
6.487	6.027	

Completa estas restas:

998 – _____= 139

_____– 850 = 139

_____– 139 = 139

2.027 – _____= 139

Problemas

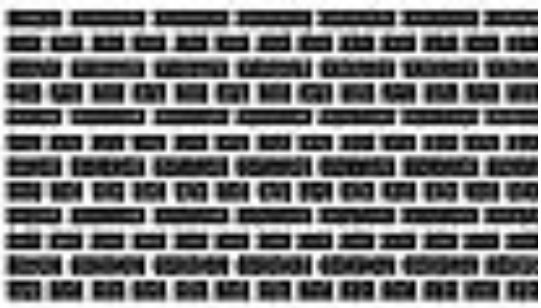
NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO…)

En una fachada se han puesto 150 ladrillos caravista y 69 macizos. Si ya había 385 ladrillos perforados, ¿cuántos ladrillos hay en total?

.....

En un palé han salido rotos 45 de los 160 ladrillos que venían. ¿Cuántos ladrillos están bien?

.....



Observa el dibujo. Es una fachada de ladrillos al estilo inglés. Cada soga de estos ladrillos mide 24 cm. y el tizón 11 cm. Entre los ladrillos hay un cm. de cemento, tanto a los lados como por arriba y abajo.

¿Cuánto mide este muro de largo y alto?

.....

¿Cuántos ladrillos se han utilizado? (también se cuentan los que no estén completos)

.....

En un almacén hay 5 palés de 100 ladrillos y 7 palés de 60. ¿Cuántos ladrillos hay en total?

.....

Una hilada de ladrillos tiene 7 ladrillos. ¿Cuántos ladrillos hacen falta para 52 hiladas?

.....

EL PROBLEMÓN

Si Ana y Alberto juntasen su dinero tendrían tanto como Antonio. Si lo juntasen Antonio y Ana tendrían el doble que Alberto. Ninguno tiene más de 8 € y todos tienen más de 1 €. ¿Cuánto dinero tiene cada uno?

.....

Cuentas

74.604 31.659 + 68.267	7.059 5.051 3.042 + 28.626	15.794 92.176 + 26.307	50.741 4.292 + 77.007
518.866 – 153.615	886.132 – 345.935	202.371 – 179.855	547.963 – 288.727
657.180 × 813	308.081 × 700	645.617 × 649	364.668 × 237
14.826 | 5	74.976 | 8	74.550 | 8	75.744 | 8

Inglés

Write the days of the week

Monday, ...

.....

Write the months of the year

January, ...

.....

Unscramble and write about Victor

1. My name's Victor. _____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Sopa de letras

Busca el nombre de animales en esta sopa de letras.

T	N	O	E	C	S	S	Z	Q	J	Ñ	J	X	Ñ	W
U	N	X	T	Q	F	P	B	Y	H	X	F	B	K	S
S	W	W	A	R	D	N	A	M	A	L	A	S	N	Y
Z	L	Z	A	V	H	N	B	L	C	G	P	K	A	B
N	G	P	V	B	O	W	X	O	U	F	E	P	V	B
A	A	X	L	T	B	X	C	T	Ñ	V	T	M	E	L
N	L	U	A	Y	C	O	R	L	Z	M	T	Ñ	S	B
J	L	R	Ñ	Z	D	O	M	Z	F	W	P	A	T	O
T	I	S	W	R	T	I	H	G	N	X	B	O	R	R
X	N	M	I	N	O	R	U	B	I	T	A	Q	U	A
G	A	L	X	O	N	T	O	Z	L	W	L	P	Z	N
I	O	S	A	R	D	I	N	A	D	Q	L	T	G	A
P	A	R	M	U	S	A	P	O	H	K	E	D	L	Y
H	F	O	O	T	R	A	G	A	L	Ñ	N	F	L	S
F	Y	D	S	I	Z	D	L	J	I	F	A	F	A	U

AVESTRUZ
BALLENA
COCODRILO
GALLINA
JIFAFA
LAGARTO
PATO
RANA
RATON
SALAMANDRA
SAPO
SARDINA
TIBURON
TORTUGA

4 El pico del Ocejón

Aquella mañana Mario y Violeta estaban nerviosos. Iban a salir de excursión al Pico del Ocejón con sus padres. Después del desayuno se pusieron las botas de montaña y ayudaron a su padre a cargar las mochilas en el coche.

Salieron de Alcalá de Henares a las 9 en punto de la mañana. Sobre las 10 llegaron a la panadería de Tamajón. Su madre pidió a la panadera cuatro barras de pan para preparar los bocadillos. Además, compraron unas rosquillas de anís.

Subieron en coche hasta Valverde de los Arroyos. Allí aparcaron para continuar andando. Desde la plaza del pueblo se veía la silueta del Ocejón.

Hacía un día soleado, por lo que su madre les obligó a ponerse la gorra.

Después de una hora de marcha campo a través llegaron hasta "Las Chorreras", una cascada de más de treinta metros de altura que cae a los pies del Ocejón. El paisaje era grandioso. Después de hacer una parada para contemplarlo, continuaron su ascensión. Ahora la cosa se complicaba: la cuesta era cada vez más empinada. Después de dos horas de subida, todos se encontraban cansados y decidieron parar a comer. Sacaron el pan de Tamajón de las mochilas y prepararon unos buenos bocadillos. De postre, las rosquillas de anís. Como se hacía tarde, decidieron tomar el camino de vuelta al pueblo.

Descendiendo por una de las laderas se encontraron con un pastor de ovejas. Éste les dio las buenas tardes y se presentó. Les dijo que se llamaba Dimas y les explicó que venía andando por el viejo camino desde Majaelrayo, junto con su perro, al que había llamado "Bisbal" por sus rizos. Eso les hizo mucha gracia.

Después de despedirse del pastor, continuaron su descenso hasta Valverde de los Arroyos, que se veía al fondo en el valle del río Sorbe.

Cansados por la caminata se montaron en el coche y tras dos horas de viaje llegaron a su casa a las 10 de la noche. En el viaje de vuelta no pararon de cantar, en honor al perro de Dimas.

Actividades

¿A qué hora salieron Mario y Violeta de excursión?

.....

¿Cuándo llegaron a Tamajón?

.....

¿Qué compraron en Tamajón?

.....

¿Qué son "Las Chorreras"?

.....

¿Cuándo decidieron parar a comer?

.....

¿Cómo se llamaba y de dónde venía el pastor que se encontraron en el camino?

.....

¿Cómo se llama el río que forma el valle donde se encuentra Valverde de los Arroyos?

.....

¿A qué hora llegaron Mario y Violeta a su casa?

.....

¿Cuántas horas pasaron fuera de su casa Mario y Violeta?

.....

¿Qué es el Pico del Ocejón, una montaña o un valle?

.....

¿Qué diferencia existe entre una montaña y un valle?

.....

Cita nombres de tres ríos cercanos que conozcas.

.....

Analiza la siguiente oración:

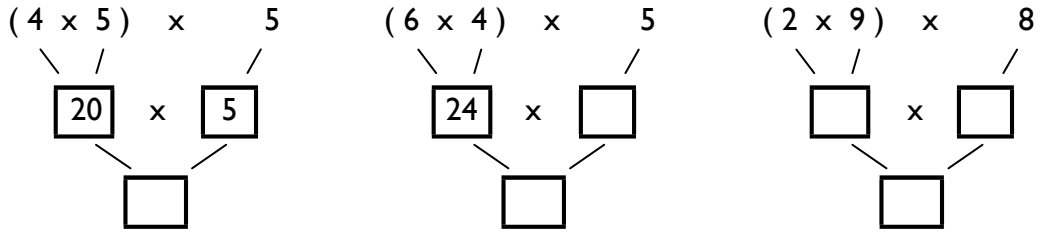
Sacaron el pan de Tamajón de las mochilas y prepararon unos buenos bocadillos.

Números

Escribe el doble y el triple:

NÚMERO	DOBLE	TRIPLE
3		
9		
10		
	8	
		30

Escribe los números que faltan:



Copia y completa:

10 + 10 + 10 = ____x _____= _____

100 + 100 + 100 + 100 + 100 = ____x _____= _____

6 x 1.000 = _____+ _____+ _____+ _____* _____+ _____

Problemas

NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO…)

Un cuento tiene 20 páginas. Fran leyó un día 5 páginas y al día siguiente 3 páginas. ¿Cuántas páginas le quedan por leer?

.....

Si me das 25 € podré comprar un regalo que cuesta 96 €. ¿Cuánto dinero tengo?

.....

En un corral hay 8 conejos y 8 gallinas. ¿Cuántas patas tienen en total?

.....

Un barco lleva 265 coches en cada viaje. ¿Cuántos coches llevará en 4 viajes?

.....

EL PROBLEMÓN

Si le doy a una amiga 10 de mis euros, ella tendría el doble de dinero que yo. Sin embargo, si ella me da a mí 10 € tendremos la misma cantidad. ¿Cuánto dinero tiene cada una?

.....

Colorea

Cuentas

21.689 27.581 + 38.913	83.540 91.032 98.524 + 48.002	35.592 89.196 + 79.745	53.061 15.073 + 63.431
576.836 – 525.864	526.586 – 213.319	951.007 – 498.985	424.860 – 412.282
175.444 × 184	230.051 × 634	474.053 × 677	323.030 × 97
92.123 | 6	59.232 | 4	27.955 | 6	85.624 | 9

Inglés

Read and underline

EXAMPLE: red, yellow, <u>pizza</u>, blue

Dog, cat, elephant, book

Fingers, cheese, chicken, bread

Toes, football, hair, mouth

Look, write and match

Encuentra las cinco diferencias y colorea

El lagarto y la lagarta

A Mademoiselle Teresita Guillén

Tocando un piano de siete notas

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
El lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos.
Han perdido sin querer
su anillo de desposados.
¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plomado!
Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.
El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.
¡Miradlos qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!
¡Ay cómo lloran y lloran,
¡ay! ¡ay!, cómo están llorando!

Federico García Lorca

Actividades

¿Quiénes son los protagonistas de este texto?

.....

¿Por qué lloran los lagartos?

.....

¿De qué estaba hecho su anillo?

.....

¿Quién lleva puesto un chaleco de raso?

.....

¿Cómo van vestidos los lagartos?

.....

¿Dónde se encuentran los pájaros?

.....

Resume el texto en tres frases separadas por puntos.

.....

.....

.....

Escribe cómo es un lagarto.

.....

Un lagarto es un reptil. ¿Cómo es la reproducción de los reptiles?

.....

¿De qué metales suelen estar hechos los anillos?

.....

¿Qué tipo de instrumento musical es un piano?

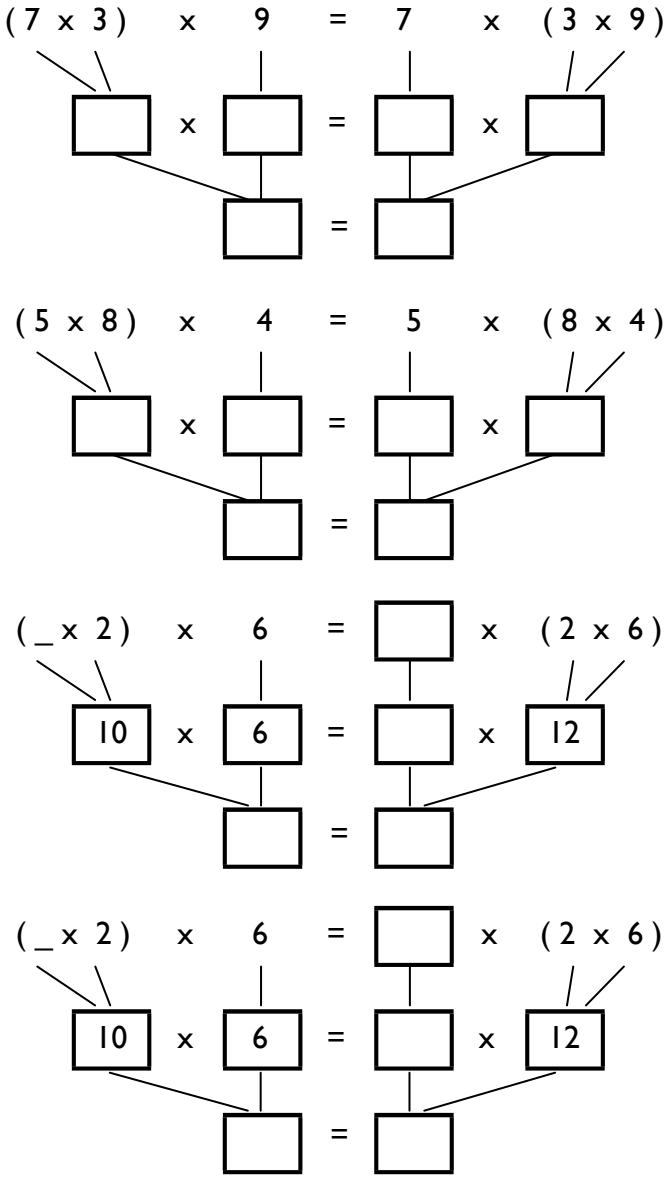
.....

Analiza la siguiente oración:

Un cielo grande monta en su globo a los pájaros.

Números

Calcula los productos y completa:



Problemas

NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO…)

De mi habitación al salón hay 10 pasos. Si tengo que hacer el recorrido 4 veces, ¿cuántas pasos daré?

.....

Me faltan 30 € para comprar una Game Boy de 108 €. ¿Cuánto dinero tengo?

.....

Tengo 3 álbumes de 120 cromos y otro de 248 cromos. ¿Cuántos cromos tengo?

.....

¿Cuántos bombones hay en 6 cajas de 12 bombones cada una?

.....

EL PROBLEMÓN

El otro día fui al cementerio a ver la tumba del mejor amigo de mi padre. Esto es lo que ponía en ella:

Aquí yace Agapito
Pérez. Murió en
1975. Vivió
tantos años
como la suma de las cifras
del año de su nacimiento.
D.E.P.

¿Cuándo nació el amigo de mi padre y con cuántos años murió?

.....

Cuentas

43.829 67.088 + 20.081	96.112 27.882 + 16.665	52.545 9.363 65.180 + 51.109	32.875 30.273 + 7.288
692.152 – 632.078	770.345 – 700.152	611.995 – 255.813	490.281 – 396.435
364.149 × 375	682.716 × 995	313.749 × 941	518.533 × 449
4.878 | 5	6.274 | 6	60.644 | 6	8.208 | 8

Inglés

CLOTHES
Order, write and colour
A blue and purple tracksuit
A white and blue dress
Green jeans
White and blue trainers
A blue shirt
White socks
A brown jacket
A pink jumper
Blue trousers
A purple T-shirt
An orange coat
A red skirt
Pink mittens
Black boots
A yellow scarf
Pink shoes
A purple hat
green jeans
a blue shirt

Juego de lógica

5 personas van de vacaciones a cinco lugares, duermen en distintos sitios y sale cada uno en una fecha distinta. Descubre lo que hace cada uno.

1. El que va a bucear sale más tarde que el del campamento y ninguno sale el 15 de julio.
2. El primero que va de vacaciones dormirá en un apartamento en la playa.
3. Pedro sale el 10 de julio a un campamento y no duerme en un apartamento.
4. Fran se va después que Fermín pero antes que Petri, y ninguno sale el 1 de julio.
5. El que hace el camino de Santiago duerme en una caravana y viaja en agosto.
6. El que duerme en un hotel va a bucear y Fermín duerme en un albergue.
7. Luisa sale hacia la playa el 1 de julio y es la única que va antes que Pedro.
8. Fran sale el 20 de julio y no va a la montaña ni duerme en tienda de campaña.
9. Las últimas vacaciones empiezan el 4 de agosto y no son en la playa.

NOMBRE	LUGAR	DÓNDE DUERME	FECHA

6 Carlos Baza, "Calabaza"

Su nombre era Carlos Baza, aunque todos le llamaban "Calabaza", pues entre el sonido de su nombre, las notas que sacaba en el colegio y otras cosas más, se había quedado con esa curiosa hortaliza como apodo.

Carlos Baza, o, mejor dicho, Calabaza, era bajito y moreno, de cara redonda y nariz regordeta.

Cierto día, en clase de Ciencias, su maestro le preguntó:

- Carlitos, ¿de dónde sale el azúcar?

Calabaza, después de pensar durante un buen rato, respondió:

- Del azucarero - y se quedó tan tranquilo.

Claro que nuestro protagonista aún estaba en tercero de Primaria y se le podían perdonar algunos errores.

Pero, otro día, don Serafín, que así se llamaba el maestro, le hizo la siguiente pregunta:

- A ver, ¿qué pesa más, un kilo de paja o un kilo de plomo?

Calabaza puso cara de sorpresa y, al rato, replicó:

- Depende.

- ¿Depende de qué? - se interesó el maestro, muy extrañado.

- Depende de lo que usted quiera que le conteste - añadió Calabaza - porque una cosa es lo que todo el mundo cree y, otra, lo que creo yo.

- ¡Ah! - dijo el maestro, con la boca muy abierta -. ¿Y qué es lo que todo el mundo cree?

- Pues que pesa igual un kilo de paja que uno de plomo.

- Muy bien, muy bien, Carlitos. ¿Y qué piensas tú?

- Que pesa más un kilo de plomo que un kilo de paja.

- Explícame por qué.

- Don Serafín - respondió el muchacho -: si se le cayera un kilo de plomo en un pie, ¿cree usted que le dolería igual que si se le cayera uno de paja?

Esta vez no hubo disculpas para Calabaza, pues ya era algo mayor: estaba en cuarto curso.

Emilio Sanjuán
Texto adaptado

Actividades

¿Cómo era Carlos Baza?

.....

¿Por qué llamaban "Calabaza" a Carlos?

.....

¿Carlos respondía rápidamente a las preguntas de su profesor?

.....

¿Por qué Carlos cree que pesa más un kilo de plomo que un kilo de paja?

.....

¿En qué Ciclo de la Educación Primaria está Carlos? ¿Por qué lo sabes?

.....

¿Ante qué pregunta de su maestro puso cara de sorpresa Carlos Baza?

.....

¿Por qué el maestro no disculpó la respuesta que Carlos había dado a esta pregunta?

.....

¿Qué es un huerto?

.....

Escribe el nombre de cinco hortalizas.

.....

.....

¿De dónde sale el azúcar?

.....

¿Qué es un apodo?

.....

Describe en cuatro líneas a una persona con la que hayas jugado en estas vacaciones.

.....

.....

.....

.....

Escribe tres palabras que lleven el sufijo -ero, que indique lugar (por ejemplo, barrero), y otras tres en las que el sufijo -ero indique profesión (por ejemplo, carnicero).

.....

.....

.....

.....

Tú qué crees, ¿pesa más un kilo de plomo o un kilo de paja? Razona tu respuesta.

.....

.....

.....

Analiza la siguiente oración:

Calabaza puso cara de sorpresa.

Problemas

NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO…)

De mi casa al colegio hay 20 pasos de peatones. ¿Cuántas veces he hecho el camino si he contado 2060 pasos de peatones?

.....

He dado 100 € para pagar 62 €. ¿Cuánto me tienen que devolver?

.....

Una mamá ha comprado 6 kg de carne a 9 € y 2 kg de patatas a 3 €. ¿Cuánto tendrá que pagar?

.....

Una caja tiene 6 rotuladores. ¿Cuántas cajas son 426 rotuladores?

.....

EL PROBLEMÓN

Arquímedes llegó un día a un pueblo en el que todos sus habitantes decían la verdad los lunes, miércoles, viernes y domingos, mintiendo el resto de los días. Como Arquímedes no sabía qué día era, le preguntó a un vecino:

-¿Qué día es hoy?

A lo que el vecino respondió:

-Hoy es sábado.

Arquímedes, que no se quedó satisfecho, volvió a preguntar:

-Y mañana, ¿qué día será?

-Mañana será miércoles –respondió el vecino.

Y Arquímedes ya supo qué día de la semana era.

¿Qué día de la semana era?

.....

Cuentas

82.960 56.483 + 41.396	54.178 75.085 24.190 + 1.563	88.104 35.054 41.153 + 32.708	10.618 35.218 10.542 + 8.298

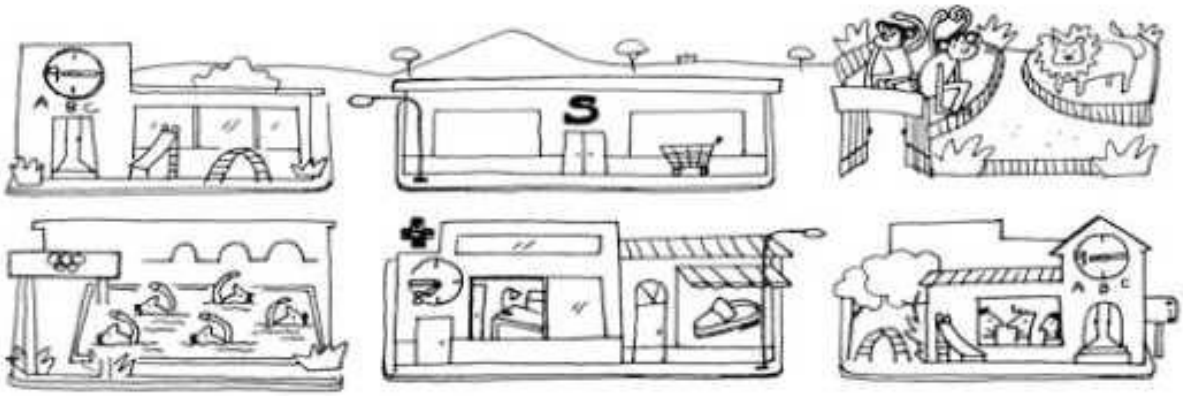
461.098 – 82.311	184.872 – 12.533	656.442 – 603.754	430.474 – 94.191

766.435 × 414	228.924 × 764	900.393 × 531	288.319 × 406

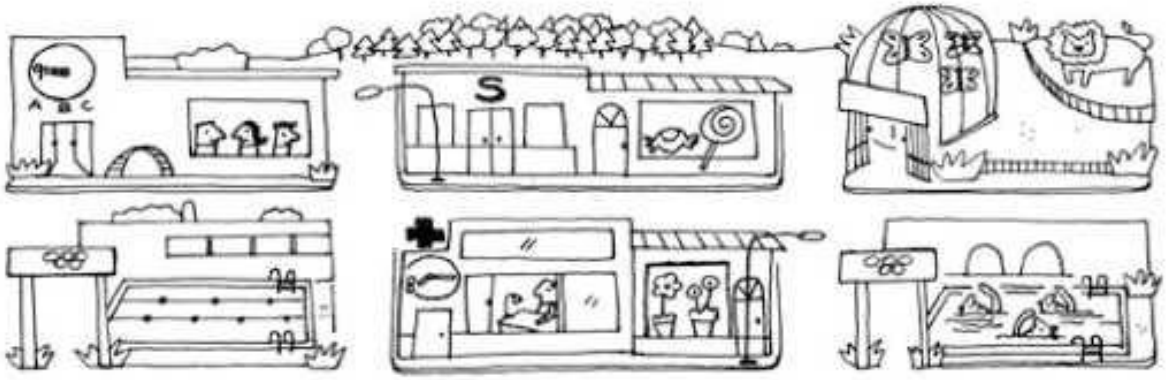
97.377 | 6	84.934 | 8	18.432 | 9	97.787 | 3

Inglés

Find the differences and write.



1. There is a zoo. In the zoo there are lions and monkeys.
2. There are two schools. Look, it's quarter past nine. Children are in class.
3. There is a big supermarket and a shoe shop.
4. There is a swimming pool. Look, there are five children swimming.
5. There is a hospital. It's quarter to eight. The doctor isn't in the hospital.
6. Can you see the hill?



1. There is a zoo. In the zoo there are lions and butterflies.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

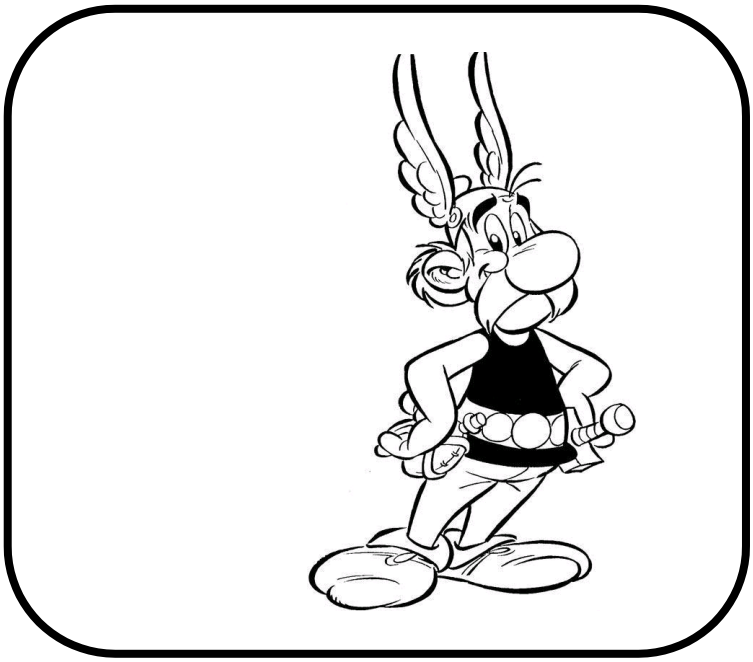
Sopa de letras

Busca el nombre de ciudades de España en esta sopa de letras

I	O	B	J	F	M	E	G	O	A	B	L	I	B	K
V	P	A	N	O	L	E	C	R	A	B	D	R	H	X
B	T	F	O	O	Ñ	P	Z	M	A	U	U	W	K	Z
F	Ñ	O	D	Z	N	U	S	K	V	N	G	O	G	V
V	V	A	L	L	A	D	O	L	I	D	A	O	I	Q
C	S	H	V	E	D	W	G	R	F	J	V	D	E	H
A	A	D	Q	I	D	E	R	S	H	I	H	Y	A	V
F	J	C	R	I	F	O	U	Z	E	G	P	L	I	G
I	O	D	E	X	K	D	B	D	C	A	Ñ	T	R	A
D	A	E	R	R	C	A	O	M	L	F	O	L	N	R
M	M	V	Q	N	E	H	S	E	U	R	I	O	R	L
A	L	L	I	V	E	S	N	W	I	R	R	Y	J	H
W	V	Ñ	I	Ñ	D	C	Z	A	Z	E	C	F	O	V
Y	B	G	U	E	I	V	K	I	G	D	T	I	V	Y
F	O	W	J	A	I	C	N	E	L	A	V	V	A	L

BARCELONA
BILBAO
BURGOS
CACERES
GERONA
GRANADA
MADRID
MURCIA
OVIEDO
PALENCIA
SEVILLA
TOLEDO
VALENCIA
VALLADOLID
VIGO
VITORIA

Colorea



7 Las estrellas

Las estrellas son masas de gas que están dispersas por el espacio y que podemos ver en el cielo nocturno en forma de pequeños puntos. Unas son más brillantes que otras, pero ese aspecto es sólo aparente, pues depende de la distancia a la que se encuentren. Las estrellas no son siempre iguales a lo largo del tiempo sino que nacen, crecen y acaban muriendo. Algunas, como el Sol, tienen planetas que gravitan a su alrededor.

A simple vista pueden verse cerca de 3000 estrellas en una noche sin luna y en un lugar alejado de ciudades u otras poblaciones. Con un pequeño telescopio pueden llegar a verse hasta 300.000. Si nos fijamos bien, veremos que no todas las estrellas son del mismo color. Antiguamente se clasificaban en cuatro tipos según el color: rojo, anaranjado, amarillo y blanco. Cada uno de esos colores correspondía a la temperatura que tiene la estrella. Las más calientes son las blancas y las menos las rojas. Es parecido a lo que sucede en un hierro puesto al fuego, primero se vuelve rojo y a medida que aumenta la temperatura va cambiando de color hasta volverse blanco azulado. Los astrónomos modernos distinguen varios tipos de estrellas por su temperatura que, de acuerdo con sus colores, son los siguientes: azul-violeta, azul-blanco, blanco, blanco-amarillo, anaranjado, rojo.

El espacio está lleno de pequeñas partículas de materia y átomos dispersos. Al unirse la materia y los átomos nacen las estrellas, las cuales podemos ver gracias a la luz que emiten cuando su interior alcanza una temperatura de varios millones de grados.

Las estrellas son el origen de uno de los misterios más grandes del universo: los agujeros negros, es decir, espacios donde a través del telescopio no se ve ninguna imagen. Después de una larga investigación, los astrónomos descubrieron que dichos agujeros negros son estrellas con una intensidad tan grande que su gravedad impide salir cualquier tipo de energía, incluso la luz.

Actividades

¿Qué definición de las estrellas se da en el texto?

.....

¿A qué número aproximado de estrellas tiene acceso nuestra vista?

.....

¿Qué debemos utilizar para poder observar un número más elevado de estrellas en el cielo?

.....

¿A qué se debe la diferencia de color de las estrellas?

.....

¿Por qué se pueden ver las estrellas, a pesar de estar tan alejadas de nosotros?

.....

¿En qué estado se encuentra la materia que compone las estrellas?

.....

De la palabra estrella derivan estelar y estrellado. Escribe dos palabras derivadas de cada una de las siguientes: cielo

.....

tierra .....

mar .....

aire.....

¿A qué categoría pertenece el Sol: a los planetas, a los satélites o a las estrellas? Justifica tu respuesta.

.....

.....

.....

¿Cómo se llama el satélite de la Tierra?

.....

Analiza la siguiente oración:

Los astrónomos modernos distinguen miles de estrellas.

Problemas

NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO…)

Los niños de 3° van a ir al teatro. Los de la A son 25, los de la B 24, los de la C son 23 y los de la D 23. Si el cine tiene 150 butacas, ¿cuántas butacas van a sobrar?

.....

Entre Luis y Antonio quieren comprar un balón que cuesta 84 €. Si Luis pone 41 €, ¿cuánto pondrá Antonio?

.....

Yo leo 6 libros al mes. ¿Cuántos leeré en 12 meses? ¿Y en 7 meses? ¿Y en 15 meses? ¿Y en total?

.....

Tengo 10 céntimos. Me compro una gominola de 2 céntimos y un chicle de 5 céntimos. ¿Cuántos céntimos me sobran?

.....

EL PROBLEMÓN

Mi padre nació en 1930, un año antes de mi madre. El día que se casaron tenían más de 20 años y se casaron un año en el que la suma de sus cifras era 18. Yo nací algunos años después de que se casaran, en otro año en el que la suma de sus cifras también es 18. Para más casualidad, la suma de las cifras del año en que cumplí 18 años también es 18. ¿Qué edad tendré en el año 2018?

.....

Cuentas

75.287	41.294	81.686	47.697
63.205	9.223	87.044	68.938
16.011	69.510	45.010	+ 90.316
+ 65.720	+ 56.991	+ 50.189	

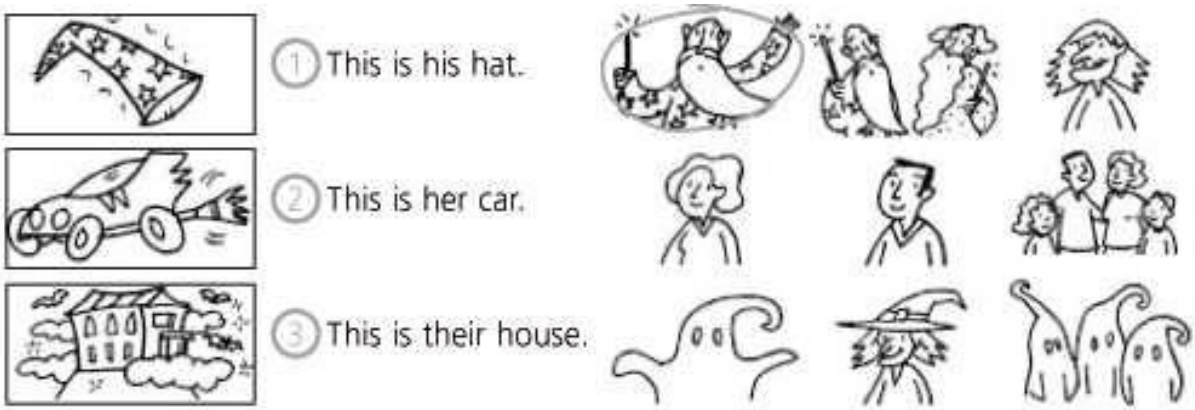
651.803	908.923	738.945	814.731
– 143.835	– 230.806	– 536.580	– 641.725

123.323	410.735	907.150	122.001
× 322	× 950	× 499	× 672

7.902 | 8	89.651 | 5	60.614 | 2	37.563 | 2

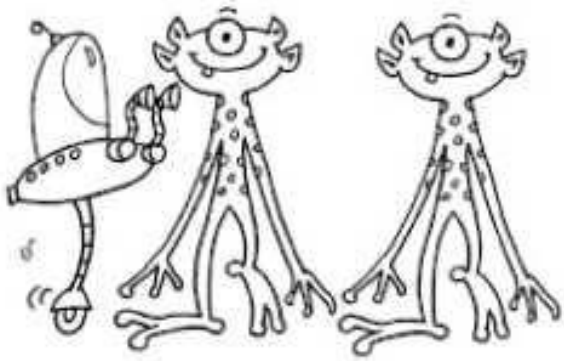
Inglés

Read and circle



Look, read and write YES or NOT.

1 Have they got two arms? Yes
2 Have they got two eyes? _____
3 Have they got four ears? _____
4 Have they got two legs? _____
5 Have they got long arms? _____
6 Have they got a car? _____



Answer these questions (long)

-What´s your name? .....

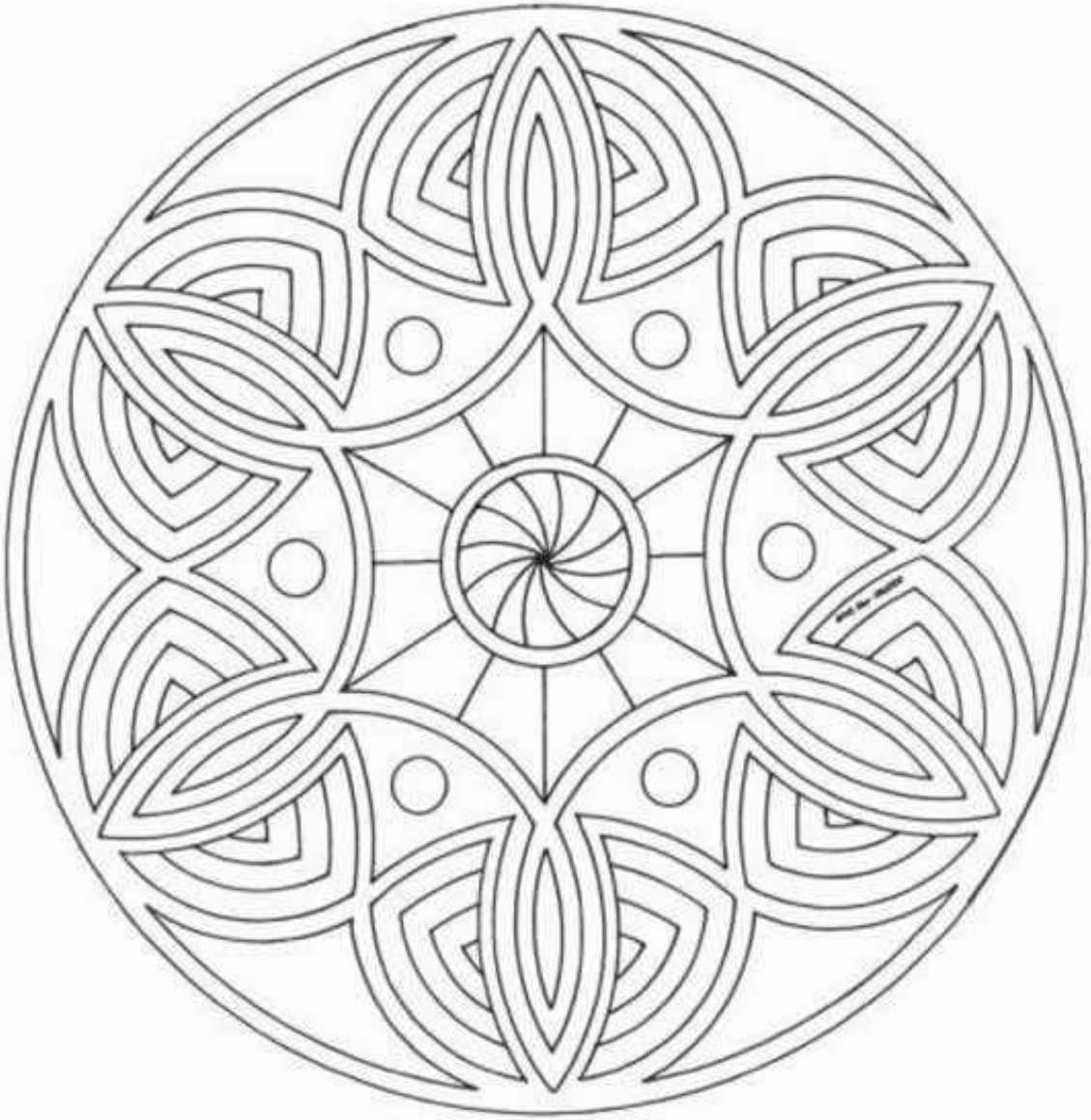
-How old are you? .....

-What´s your favourite pet? .....

-How are you? .....

Colorea el mándala

Un mándala es un símbolo circular que se usa en muchas culturas para relajación.



8 El principito

Entonces apareció el zorro.

-Buenos días -dijo el zorro.

-Buenos días -respondió cortésmente el principito, que se dio la vuelta pero no vio nada.

-Estoy acá -dijo la voz- bajo el manzano...

-¿Quién eres? -dijo el principito-. Eres muy lindo...

-Soy un zorro -dijo el zorro.

-Ven a jugar conmigo -le propuso el principito-. ¡Estoy tan triste!...

-No puedo jugar contigo -dijo el zorro-. No estoy domesticado.

-¡Ah! Perdón -dijo el principito. Pero, después de reflexionar, agregó:

-¿Qué significa «domesticar»? [...]

-Es una cosa demasiado olvidada -dijo el zorro-. Significa «crear lazos».

-¿Crear lazos?

-Sí -dijo el zorro-. Para mí no eres todavía más que un muchachito semejante a cien mil muchachitos. Y no te necesito. Y tú tampoco me necesitas. No soy para ti más que un zorro semejante a cien mil zorros. Pero, si me domesticas, tendremos necesidad el uno del otro. Serás para mí único en el mundo. Seré para ti único en el mundo...

-Empiezo a comprender -dijo el principito. Pero el zorro volvió a su idea: [...]

-Mi vida es monótona. Cazo gallinas, los hombres me cazan. Todas las gallinas se parecen y todos los hombres se parecen. Me aburro, pues, un poco. Pero, si me domesticas, mi vida se llenará de sol. Conoceré un ruido de pasos que será diferente de todos los otros. Los otros pasos me hacen esconder bajo la tierra. El tuyo me llamará fuera de la madriguera, como una música. Y además, ¡mira! ¿Ves, allá, los campos de trigo? Yo no como pan. Para mí el trigo es inútil. Los campos de trigo no me recuerdan nada. ¡Es bien triste! Pero tú tienes cabellos color de oro. Cuando me hayas domesticado, ¡será maravilloso! El trigo dorado será un recuerdo de ti. Y amaré el ruido del viento en el trigo...

El zorro calló y miró largo tiempo al principito:

-¡Por favor... domestícame! -dijo.

-Bien lo quisiera -respondió el principito-, pero no tengo mucho tiempo. Tengo que encontrar amigos y conocer muchas cosas.

-Sólo se conocen las cosas que se domestican -dijo el zorro-. Los hombres ya no tienen tiempo de conocer nada. Compran cosas hechas a los mercaderes. Pero como no existen mercaderes de amigos, los hombres ya no tienen amigos. Si quieres un amigo, ¡domestícame!

-¿Qué hay que hacer? -dijo el principito.

-Hay que ser muy paciente -respondió el zorro-. Te sentarás al principio un poco lejos de mí, así, en la hierba. Te miraré de reojo y no dirás nada. La palabra es fuente de malentendidos. Pero cada día podrás sentarte un poco más cerca...

Al día siguiente volvió el principito.

-Hubiese sido mejor venir a la misma hora -dijo el zorro-. Si vienes, por ejemplo, a las cuatro de la tarde, comenzaré a ser feliz desde las tres. Cuanto más avance la hora, más feliz me sentiré. A las cuatro me sentiré agitado e inquieto; ¡descubriré el precio de la felicidad! Pero si vienes a cualquier hora, nunca sabré a qué hora preparar mi corazón... [...]

Así el principito domesticó al zorro. Y cuando se acercó la hora de la partida:

-¡Ah!... -dijo el zorro-. Voy a llorar.

-Tuya es la culpa -dijo el principito-. No deseaba hacerte mal pero quisiste que te domesticara...

-Sí -dijo el zorro con tristeza.

A. de Saint-Exupery
"El principito"

Actividades

¿Por qué dijo el zorro la primera vez que no podía jugar con el principito?

.....

¿Qué significa para el zorro la palabra "domesticar"?

.....

.....

.....

¿Por qué quería el zorro que el principito llegara siempre a la misma hora?

.....

.....

.....

Observa la clasificación de la liga de fútbol 2009-20010

	Equipo	PARTIDOS JUGADOS	PUNTOS	PARTIDOS GANADOS	PARTIDOS EMPATADOS	PARTIDOS PERDIDOS	GOLES A FAVOR	GOLES EN CONTRA
1	Barcelona	38		31	6	1	98	24
2	Real Madrid	38		31	3	4	102	35
3	Valencia	38		21	8	9	59	40
4	Sevilla	38		19	6	13	65	49
5	Mallorca	38		18	8	12	59	44
6	Getafe	38		17	7	14	58	48
7	Villarreal	38		16	8	14	58	57
8	Athletic	38		15	9	14	50	53
9	Atletico	38		13	8	17	57	61
10	Deportivo	38		13	8	17	35	49
11	Espanyol	38		11	11	16	29	46
12	Osasuna	38		11	10	17	37	46
13	Almeria	38		10	12	16	43	55
14	Zaragoza	38		10	11	17	46	64
15	Sporting	38		9	13	16	36	51
16	Racing	38		9	12	17	42	59
17	Malaga	38		7	16	15	42	48
18	Valladolid	38		7	15	16	37	62
19	Tenerife	38		9	9	20	40	74
20	Xerez	38		8	10	20	38	66

En la tabla anterior falta la puntuación de los equipos. Cada partido ganado otorga 3 puntos, los partidos empatados dan un punto y los perdidos ningún punto. Calcula la puntuación de todos los equipos.

¿Por qué el Deportivo ha quedado por detrás del Atlético si han tenido los mismos puntos?

.....

Por lo tanto, en caso de empate a puntos ¿qué se tiene en cuenta?

.....

Piensa 2 combinaciones posibles de partidos ganados, perdidos y empatados que se pueden dar para conseguir 43 puntos después de jugar 38 partidos.

	partidos ganados	x 3 puntos =	
	partidos empatados	x 1 punto =	
	partidos perdidos	x 0 puntos =	
		TOTAL	43

	partidos ganados	x 3 puntos =	
	partidos empatados	x 1 punto =	
	partidos perdidos	x 0 puntos =	
		TOTAL	43

¿Cómo habría quedado la Liga si el Valladolid hubiese ganado contra el Barcelona en el último partido? Por lo tanto, si los tres últimos clasificados bajan a Segunda División, ¿qué equipos habrían descendido?

.....

Analiza la siguiente oración:

Este año España jugará un buen mundial.

Problemas

Cuatro atletas, Danielo, Mariano, Adrián y Pérez, han participado en el triatlón de los Juegos Olímpicos. El triatlón consiste en realizar tres pruebas: carrera, natación y bicicleta. Estos fueron los resultados:

Danielo ganó en carrera.

Mariano fue el último clasificado en bicicleta.

Adrian fue el primero en natación.

Pérez fue el peor en carrera.

Mariano corrió más que Adrian.

Ninguno de los cuatro tuvo el mismo puesto en las tres pruebas.

El primer puesto tiene 4 puntos, el segundo 3 puntos, el tercero 2 puntos y el cuarto 1 punto. ¿Quién ganó la prueba y con cuántos puntos?

	Danielo	Mariano	Adrian	Pérez
Carrera	1°, 4 puntos			
Natación				
Bicicleta				
Puntos totales				

EL PROBLEMÓN

Doña María fue el jueves al mercadillo de su pueblo. En el primer puesto que compró se gastó la mitad de todo el dinero que llevaba y dejó un euro de propina al dependiente que le había atendido. En el segundo puesto se gastó la mitad del dinero que le quedaba y al marcharse le dio un euro al dependiente. En el tercer puesto se gastó la mitad del dinero que le quedaba y dejó un euro al dependiente. En el cuarto puesto se gastó la mitad del dinero que le quedaba y dejó de propina el último euro que tenía. ¿Cuánto dinero llevaba Doña María?

.....

Cuentas

74.583	94.220	2.404	75.586
22.997	19.080	56.356	5.154
18.476	82.897	86.313	+ 57.233
+ 27.064	+ 43.699	+ 71.037	

667.554	696.848	488.003	290.386
– 282.283	– 225.025	– 374.244	– 270.774

844.110	593.260	296.751	590.967
× 986	× 276	× 421	× 420

98.693 | 4	68.609 | 2	21.060 | 5	14.422 | 3

Inglés

Look at the pictures and answer the questions.

Where is the princess?

She is in bed.

What is she doing?

What time is it?

How many cats has she got?

How many flowers are there?

What is she wearing?

Has she got short hair?

What day is it?

How old is she?

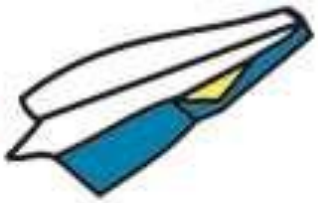
What's for breakfast?

What is the king doing?

What time do they have breakfast?

Un avión de papel

Construye un avión de papel según las instrucciones.



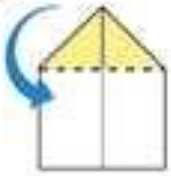
planeador

Avioncito de sencillo plegar, papelito de bello volar.

1

Dobla por la mitad la hoja. Marca bien el pliegue y después despliégalo. A continuación, dobla las esquinas siguiendo las líneas de puntos, tratando de ser lo más preciso posible.

2

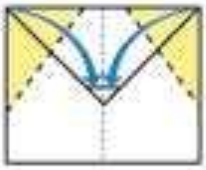


Pliega la punta hacia atrás siguiendo la línea de puntos. Hazlo con la mayor precisión posible.

3

Haz un pequeño pliegue en la punta, márcalo bien y vuélvelo a desplegar.

4



Dobla las esquinas superiores por las líneas de puntos.

5

Ahora pliega la punta señalada hacia arriba siguiendo el pliegue hecho en el paso 3.

6

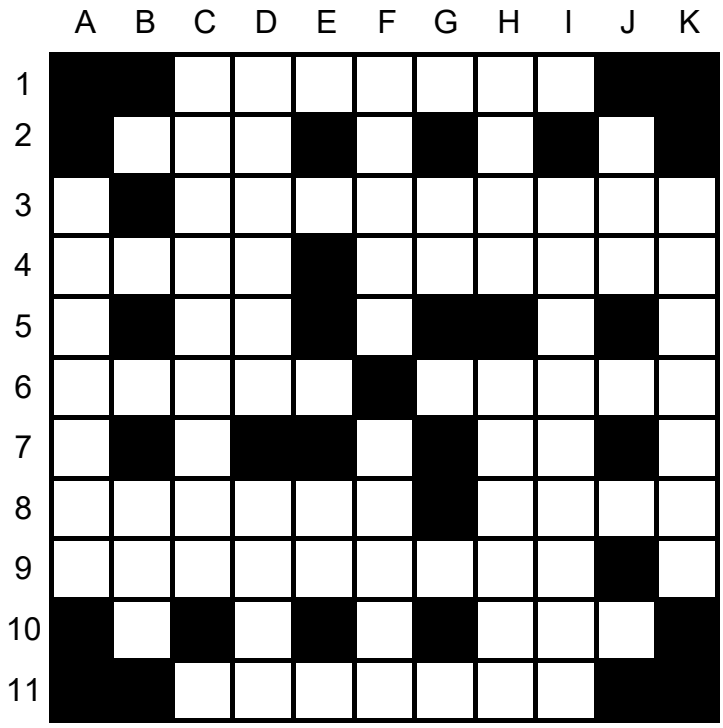
Dobla el avión al medio dejando a la vista todos los pliegues hechos en los pasos anteriores.

7

Este último pliegue es el más importante de todos. En ambos lados, dobla hacia abajo por la línea de puntos para formar las alas.
Hazlo bien por la mitad y lo mejor que seas capaz. Lo puedes marcar con un lápiz para tener más precisión.
¡Y se acabó! A disfrutar.

Crucigrama

Con ayuda de tus familiares, libros, Internet... resuelve este crucigrama.



HORIZONTALES. 1: Perro de pelaje blanco, con manchas de color negro o castaño protagonista de una película famosa de dibujos animados. 2: Preposición. 3: Día de la semana. 4: Nombre de varios reyes de Francia. De Texas. 5: Iniciales del descubridor de América. 6: Vehículo para viajes aéreos. Planta cuyo rizoma es el cálamo aromático. 7: Terminación de infinitivo. 8: Ave gallinácea de carne muy apreciada. Infusión para calmar el nerviosismo. 9: Los doce principales discípulos de Jesús. 10: Señora de la casa. 11: Frustración, fracaso.

VERTICALES. A: Planta que se cultiva para forraje. B: Volcán del sur de Filipinas, la cima más alta del país. C: Casa en que uno habita. D: Áspero, intratable. Sus Altezas. E: Símbolo del astato. F: Mamífero mustélido con nombre de mujer. Polo positivo de una pila eléctrica. G: Nombre de letra. H: Granero. Fam., suspender en los exámenes a un alumno. I: Partido político inglés de tendencia socialista. J: Unidad monetaria del Japón. K: Apagar, extinguir.