

TEMA 4: POBLACIÓN Y TRABAJO

LA POBLACIÓN Y EL TRABAJO

La población activa y la no activa

En relación con el trabajo, la población se divide en dos grupos: población activa y población no activa.

Población activa

Es la formada por las personas adultas que pueden trabajar. Dentro de ella hay dos grupos: los trabajadores ocupados y los no ocupados.

- Los trabajadores ocupados son los que trabajan y reciben un sueldo por ello.
- Los trabajadores no ocupados, parados o desempleados, son lo que, estando en edad y en condiciones de trabajar, no lo hacen porque no tienen un puesto de trabajo.

Población no activa

La población no activa es la formada por las personas que realizan trabajos sin recibir dinero a cambio, y por las que no trabajan debido a alguna causa.

Pertenecen a la población no activa los estudiantes, quienes cuidan de sus familias o están jubilados, los voluntarios de las llamadas ONG u organizaciones no gubernamentales.

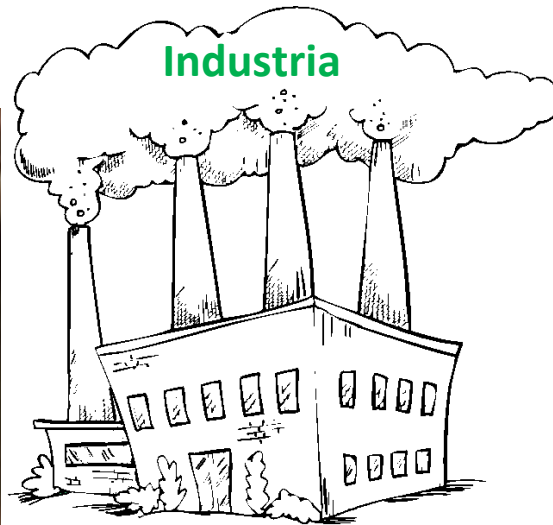
Población activa y sectores de producción

Los distintos tipos de actividades en las que trabaja la población activa se organizan en tres grandes sectores: primario, secundario y terciario.

- El sector primario agrupa todas las actividades que tienen que ver con la obtención de los productos naturales.
- El sector secundario agrupa todas las actividades que tienen que ver con la transformación de los productos naturales: artesanía e industria.
- El sector terciario agrupa todas las actividades que prestan servicios. Son las relacionadas con la sanidad, la educación, el transporte, el comercio, la hostelería y el turismo.



Sector secundario



Sector terciario

Sanidad



Transportes



ACTIVIDADES

1. Observa el esquema del libro y complétalo en tu cuaderno.

2. La población de Andalucía, ¿aumenta o disminuye? Explica tu respuesta.

3. Observa la imagen y responde:



- En qué sector trabajan las personas que aparecen en la imagen.
- ¿Qué productos obtienen?
- ¿A qué grupo pertenecen estas personas?

4. ¿Qué diferencias hay entre?:

- censo y padrón.
- Población activa y no activa.

5. En Andalucía nos encontramos con un tercio de la población activa parada. Si la población activa fuera de 2.650.000 personas. ¿Cuántos parados habría?

6. En una localidad se han producido los siguientes cambios en su población a lo largo del año:

Nacimientos: 42

Defunciones: 35

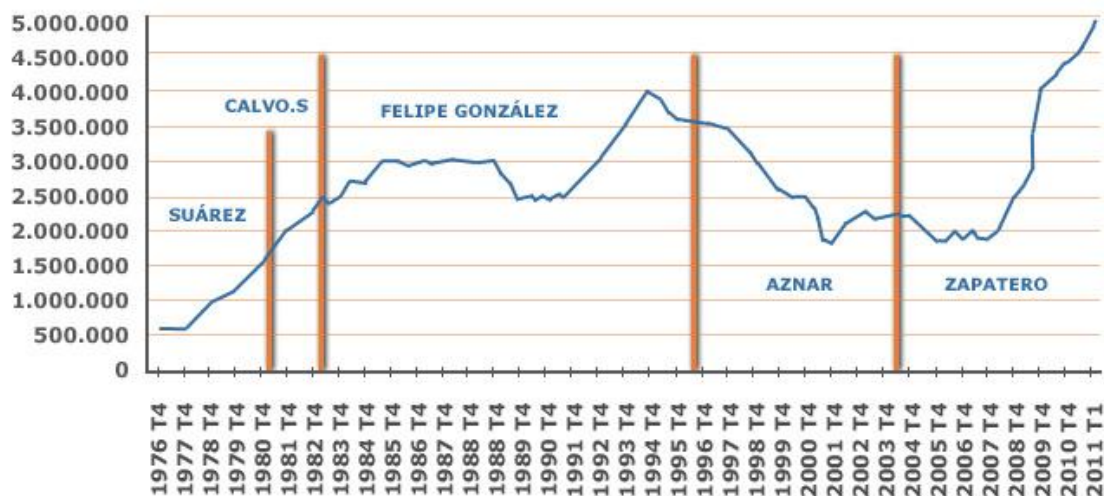
Inmigrantes: 12

Emigrantes: 7

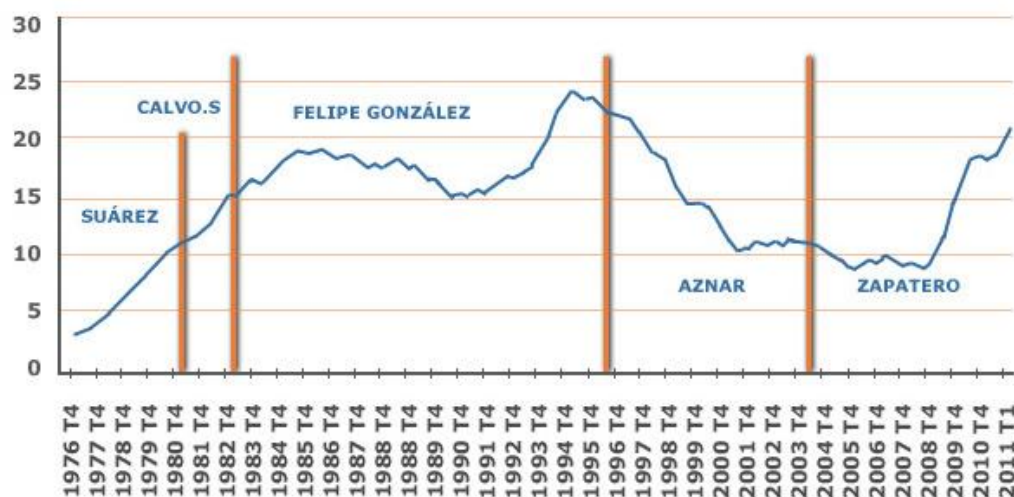
- Construye un gráfico de barras con los datos.
- Si el 1 de enero había 4.308 habitantes, ¿cuántos había al finalizar el año?

7. Observando el gráfico de barras que se muestra a continuación, ¿durante qué años España ha tenido menor índice de paro?, ¿cuándo era más alto?, ¿a qué se puede deber?

PARADOS POR TRIMESTRE DESDE 1976



TASA DE PARO POR TRIMESTRE DESDE 1976



8. En una cena familiar se encuentran seis personas. Los datos sobre sus edades y profesiones se muestran en la tabla inferior:

- a) ¿Qué personas forman parte de la población activa?
- b) Nombra las personas que trabajan en el sector terciario o de servicios.
- c) ¿Quiénes son población adulta?

	Juan	Luisa	Jaime	Carlos	Irene	Rafael
Edades(años)	16	34	72	50	42	55
Profesiones	Estudiante	Informática	Jubilado	Agricultor	Secretaría	Carpintero

9. Calcula la población que habrá a final de año en una localidad teniendo en cuenta estos datos.

Población a comienzos de año: 308.987
 Nacimientos: 2.909
 Defunciones: 1.807
 Inmigrantes: 205
 Emigrantes: 476

10. Explica la diferencia entre movimientos naturales y movimientos migratorios.

11. L.T. pág. 39 nº5

12. L.T. pág 41 nº3 y 5.

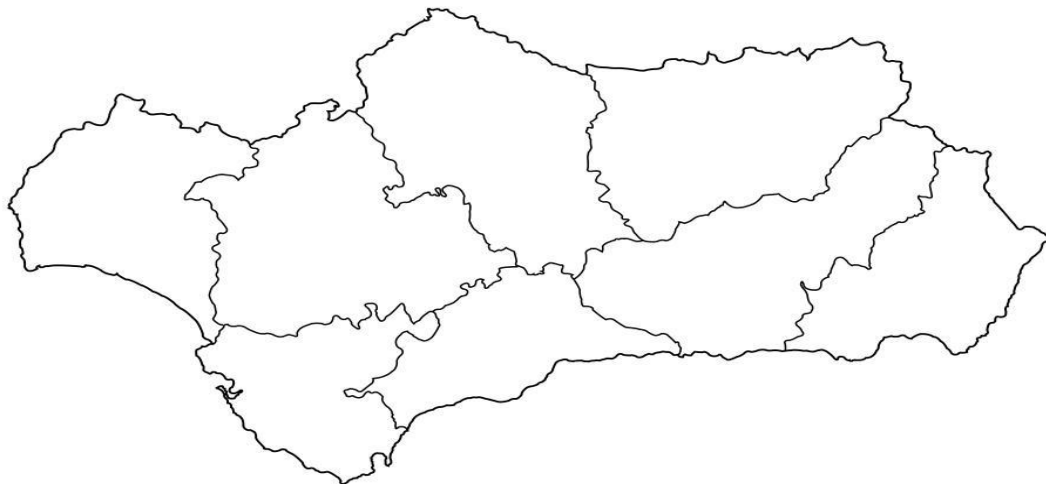
13. L.T. pág. 43 nº4

14. L.T. pág. 44 nº4

15. L.T. pág. 45 (el gráfico).

16. L.T. pág. 47 nº 1 y 2 (Educación vial) (la actividad nº 2 es de teatro).

17. Las siguientes imágenes muestran características de los pueblos de Andalucía que hemos estudiados en temas anteriores. Indica a qué pueblo concretamente pertenecen y sitúalos con una flecha en el mapa que se muestra a continuación (actividad de repaso).



18. Actividades interactivas sobre población.

<http://www.mundoprimary.com/juegos/conocimiento-del-medio/ciencias-sociales/sociedad/3-4-primaria/332-juego-poblacion-trabajo/index.php>

19. La mímica de las profesiones: cada alumno tendrá que representar con mímica tres profesiones, cada una de ellas tiene que pertenecer a un sector de producción distinto.

20. Nombra los siguientes monumentos o accidentes geográficos y sitúalos en el mapa de Andalucía, en la provincia correspondiente (actividad de repaso):





21. Debate: partiendo de las siguientes preguntas del profesor.

- Cuando escuchamos en la tele, periódicos, radios...hablar sobre el número de parados en nuestro país. ¿Son muy altas las cifras que se ofrecen?
- ¿Y las cifras de parados en nuestra comunidad autónoma? ¿Cómo son en comparación con el resto de comunidades?
- ¿Y si nos comparamos con el resto del mundo?
- ¿Por qué motivo piensas que nos encontramos en esta situación?
- ¿Qué sectores de producción podrían hacer disminuir las cifras de parados?

22. Texto:

1.- “Cada pueblo, cada región de España concentra su saber y su sentir en el trabajo diario. Los viejos oficios siguen estando presentes en la actividad cotidiana de los pueblos españoles. Una manifestación de esta sabiduría popular la encontramos en sus productos artesanales. La arcilla, los metales, las fibras vegetales, la piel, la madera son elementos naturales utilizados para la elaboración manual de los diferentes objetos tradicionales.

La técnica empleada para el desarrollo del trabajo manual es heredada generación tras generación transmitiéndose de padres a hijos.

Algunas de las actividades más representativas de la artesanía española son:

** La cerámica, el vidrio, la madera, el cuero y la piel, los metales, los tejidos, los bordados, los encajes, la cestería, la guarnicionería... etc*

Entre los productos artesanales más populares nos encontramos con:

** Tapices, alfombras, cuchillos, cestas, instrumentos musicales, tallas de madera, forja de hierro, baúles, platos, pañuelos, muebles...”*

Contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué actividades de artesanía son típicas de nuestra comunidad autónoma?
- b) ¿De quién se hereda las técnicas empleadas para el desarrollo manual?
- c) Las personas que trabajan con los materiales mencionados en el texto, ¿a qué sector de producción pertenecen? Nombra alguna de estas profesiones.
- d) Haz un resumen subrayando las ideas principales del texto.

2.)”*Las Fiestas de Andalucía son tanto religiosas como profanas. El arte y las costumbres populares tienen un escenario de encuentro en las ferias andaluzas. Entre las más famosas están la feria de Abril de Sevilla -extendida a Madrid y Barcelona por el gran número de inmigrantes andaluces-, la Feria de Agosto en Málaga, la Feria del Caballo de Jerez, el Corpus Christi en Granada, la Feria de Nuestra Señora de la Salud de Córdoba, las Fiestas Colombinas de Huelva, la Feria de la Virgen del Mar de Almería o la Feria de San Lucas de Jaén, entre otras muchas.*

Los festejos de índole religioso tienen una honda tradición andaluza y un gran fervor popular. Destacan la celebración de la Semana Santa en las distintas localidades, la Romería de El Rocío en la pequeña localidad almonteña del Rocio -llega a tener un millón de visitantes durante la romería- o la Romería de Nuestra Señora de la Cabeza de Andújar en el mes de abril.

Otros festejos de gran tradición y proyección son los carnavales de Cádiz, las Cruces de Mayo de Granada o las de Córdoba, que se mezclan con el concurso de patios cordobeses.

Comprensión:

- a) Haz un resumen subrayando las ideas importantes.
- b) ¿En qué localidad se hace la romería de Nuestra Señora de la Cabeza
- c) En Andalucía hay fiestas muy populares, ¿qué son más profanas o religiosas?
- d) ¿Sabrías decirme las ferias más conocidas de Andalucía?

3.-”*Durante las dos últimas décadas del pasado siglo, el proceso de envejecimiento en España, como en la mayoría de los países Occidentales, se ha debido, en primer lugar, a la fuerte reducción de la fecundidad, que en nuestro país se inicia a finales de la década de los setenta, en segundo lugar a la disminución de la mortalidad y en tercer lugar al aumento de la esperanza de vida. Estas circunstancias han hecho que Paul Wallace hable de "séismo demográfico" para denominar el cambio que se está*

produciendo en la población de los países desarrollados y que dará origen a una "implosión demográfica", es decir, a un descenso de la población y a graves consecuencias socioeconómicas. Este argumento ha sido muy debatido, incluso criticado por muchos estudiosos, pero de cualquier forma de lo que no cabe duda es que nos encontramos en un periodo de importantes cambios demográficos."

- a) Haz un resumen subrayando las ideas principales.
- b) ¿A qué se debe el envejecimiento en España fundamentalmente?
- c) ¿Qué es el seísmo demográfico?
- d) ¿Cuándo se inicia el proceso de envejecimiento de nuestro país?

Actividades de ampliación

1º. L.T. pág. 45 nº6

2º En pareja o grupo, vamos a crear una empresa de algunos de los tres sectores. Primero elegir a qué sector pertenece y qué se produce o a qué se dedica. Segundo repartir funciones según la sección. Por último, buscar un buen logotipo y exponerlo en clase.

RESPONDONES

1. ¿Qué es el censo? La lista de los habitantes de un país.
2. ¿Cuándo los ciudadanos de otro país llegan a nuestro país se le llama? Inmigración.
3. ¿Qué es el padrón municipal? La lista de habitantes de una localidad y se revisa continuamente.
4. ¿Cuáles son las causas del aumento de la población en nuestra comunidad autónoma? La natalidad es más elevada que la mortalidad y la inmigración es más numerosa que la emigración.
5. La llegada de población inmigrante provoca: Aumento de la población.
6. ¿Cómo es la evolución de la población andaluza? Ha disminuido debido al descenso de la natalidad, y a la emigración de un gran número de andaluces y regreso de inmigrantes a sus países de origen por la falta de trabajo.
7. Según la edad podemos agrupar la población: infantil, adulta o anciana.
8. Si la mortalidad aumenta y la natalidad disminuye: la población disminuirá.
9. ¿Qué es una tradición? Una costumbre que se transmite de generación en generación.
10. Para estudiar y clasificar la población se utiliza: el censo y el padrón.

11. ¿Qué es la población de un territorio? El conjunto de personas que viven en él.
12. ¿Por quién está formada la población infantil? Por las personas menores de 16 años.
13. ¿Qué sector de producción agrupa todas las actividades que tienen que ver con la obtención de productos naturales? El sector primario.
14. ¿Qué es la emigración? Es la salida de personas (emigrantes) que se van a vivir a otro lugar.
15. ¿Por quién está formada la población anciana? Por las personas mayores de 65 años.
16. ¿Qué es la inmigración? Es la llegada de personas (inmigrantes) a un lugar para vivir en él.
17. ¿Qué es la densidad de población? La relación entre los habitantes y la superficie de un país.
18. ¿Qué es el crecimiento natural de una población? La diferencia entre mortalidad y natalidad.
19. Durante gran parte del siglo XX España era un país de emigrantes , y sobre todo emigraban a: Europa y Sudamérica.
20. ¿Qué es la emigración interna? La marcha de habitantes del campo a las ciudades.
21. La población española se distribuye de forma: desigual.
22. Las zonas más pobladas españolas son: las zonas costeras y las grandes ciudades.
23. ¿Qué es un trabajo remunerado? Aquel por el que te pagan cuando lo realizas.
24. ¿Quiénes forman la población activa? Las personas adultas que pueden trabajar.
25. ¿En qué sectores se organizan los distintos tipos de trabajo? Primario, secundario y terciario.
26. Un pescador, ¿a qué sector de producción pertenece? Al sector primario.
27. Un profesor, ¿a qué sector de producción pertenece? Al sector terciario.
28. Un jubilado pertenece a la población: no activa.
29. Una persona en paro pertenece a la población: activa.
30. ¿Por quién está formada la población adulta? Por personas que tienen entre 17 y 64 años.