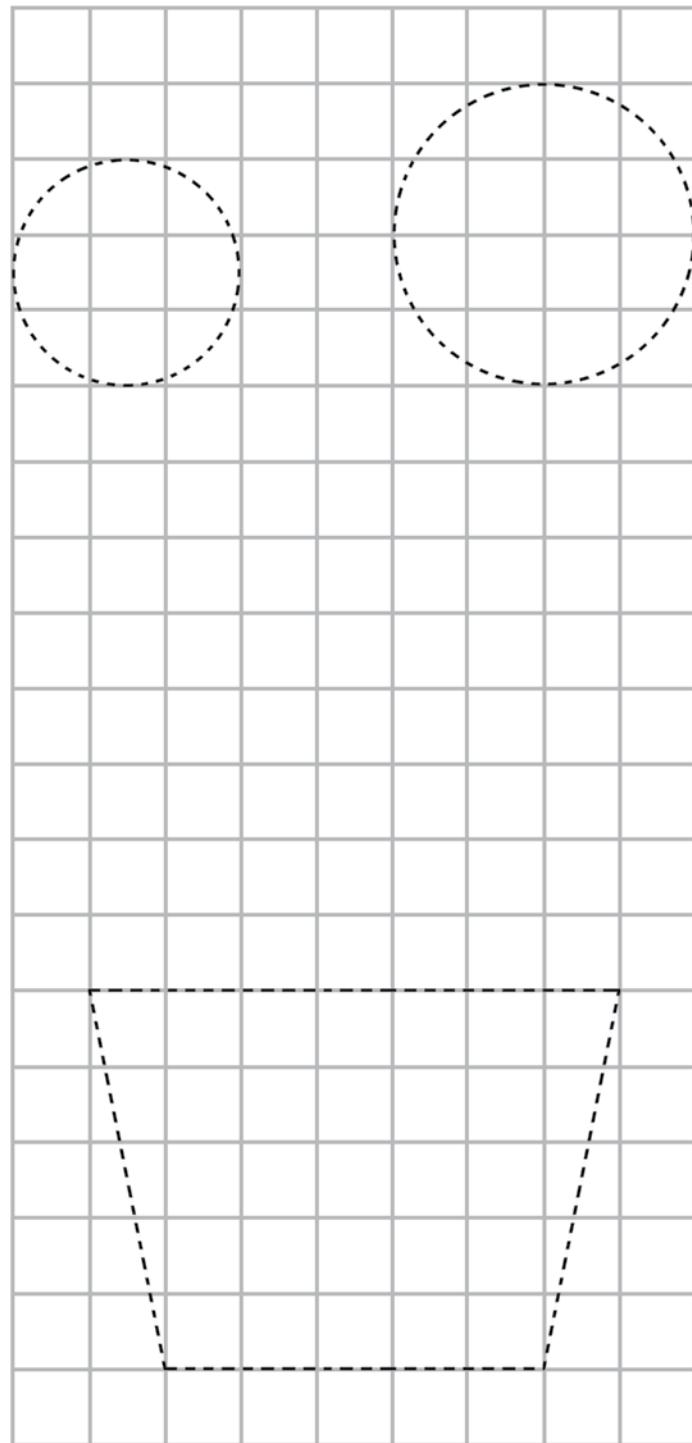
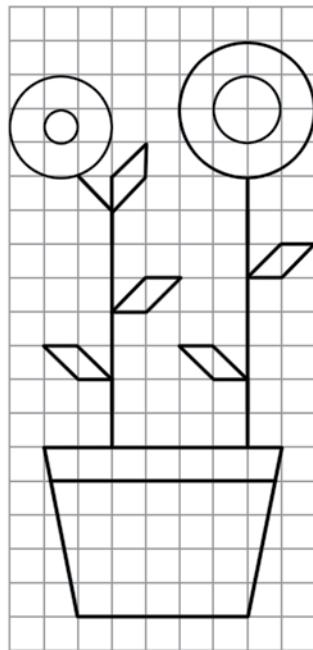


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Observación - Atención - Estructuración espacial**

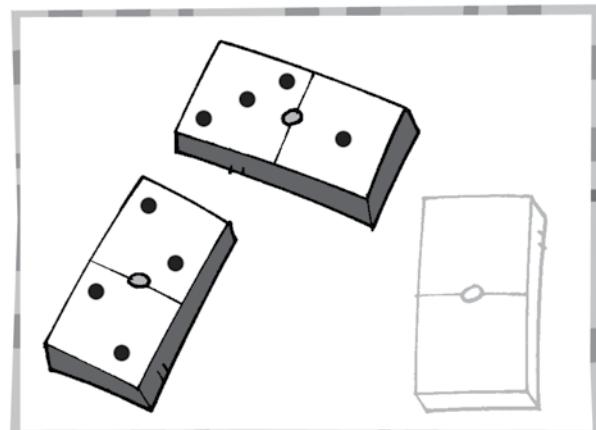
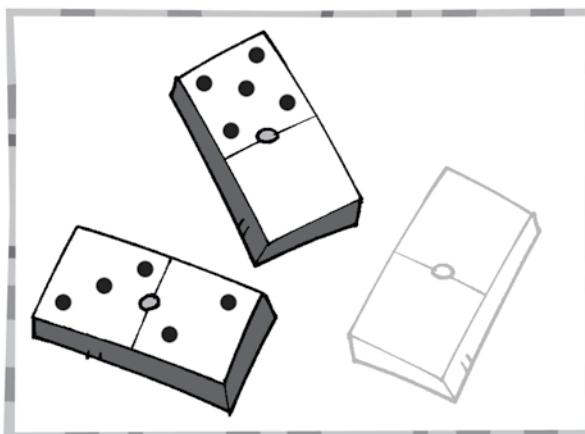
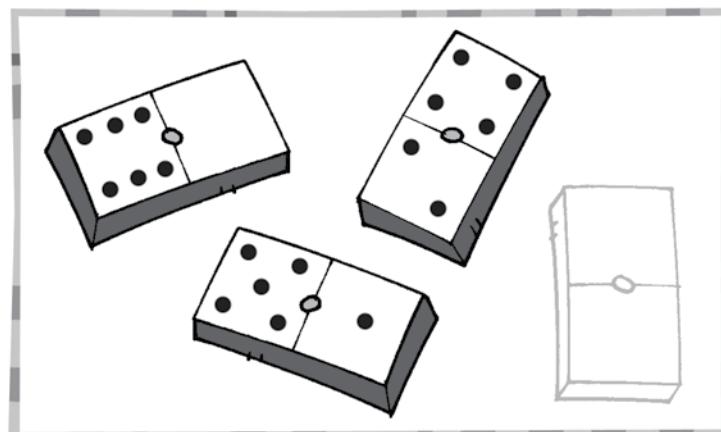
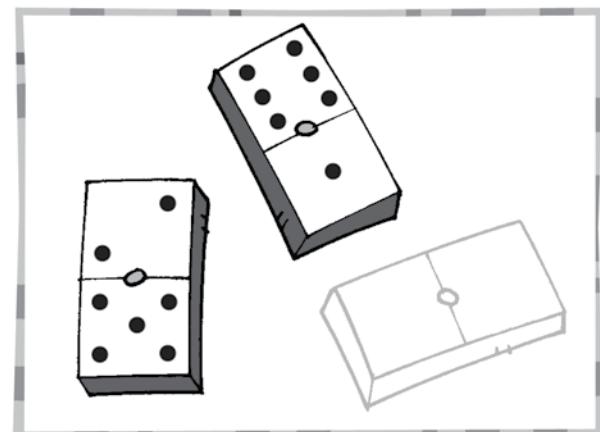
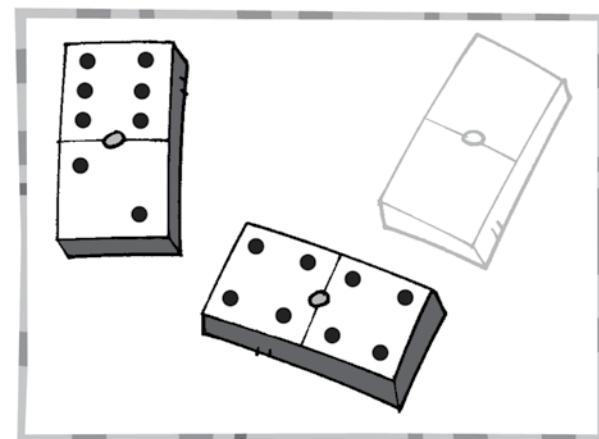
Amplía el dibujo de la maceta, con sus flores, en la cuadrícula grande.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

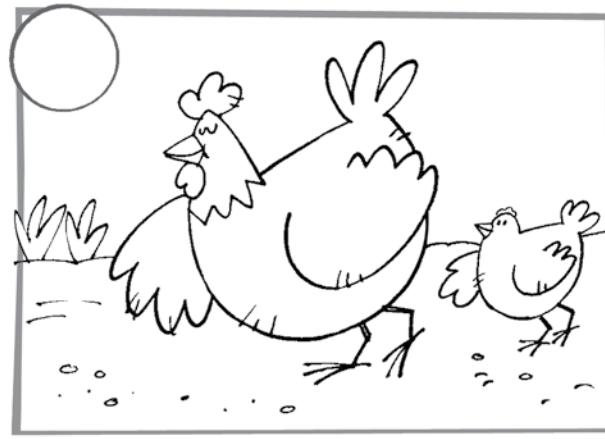
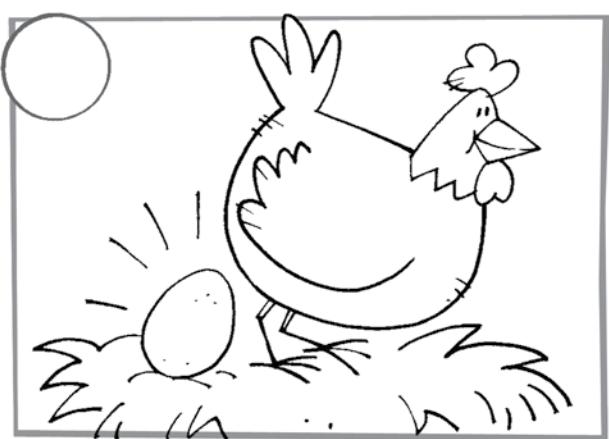
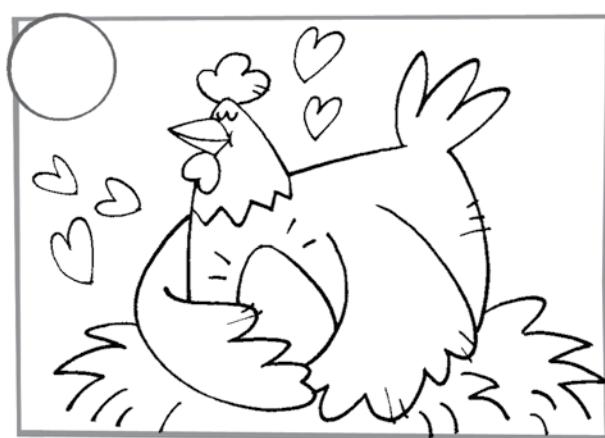
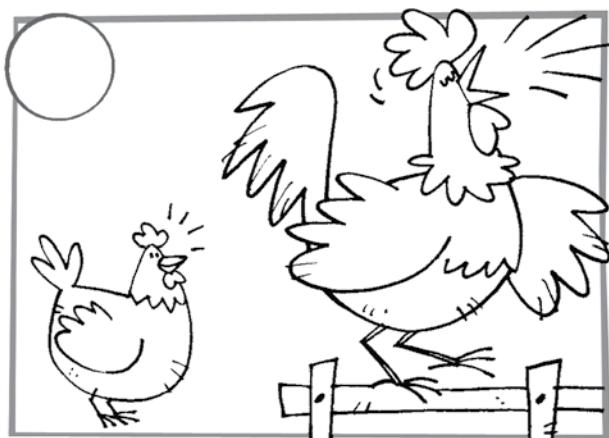
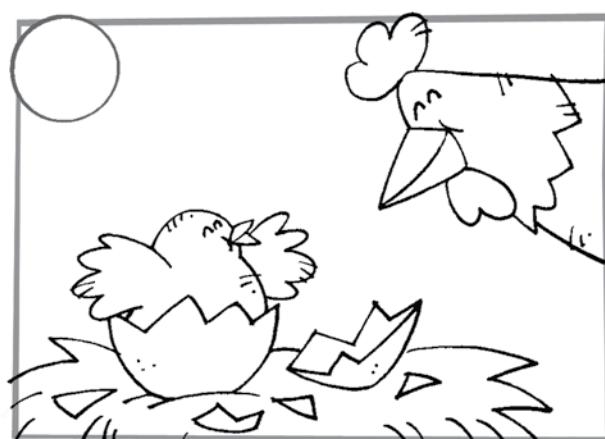
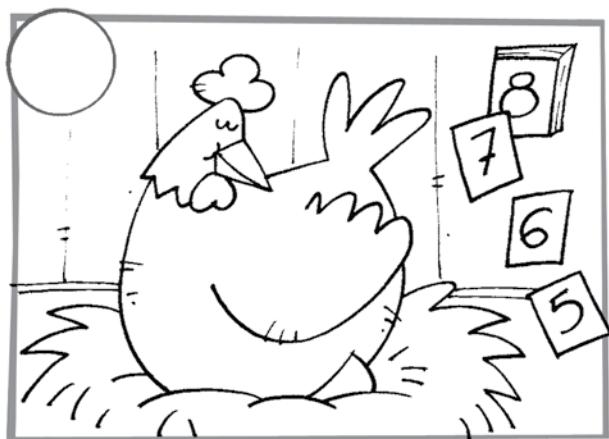
● Razonamiento lógico



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Estructuración temporal**



SUGERENCIA: También puedes recortar las viñetas y pegarlas, ordenadas, en una hoja.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Estructuración espacial**

Colorea de rojo esta llave:



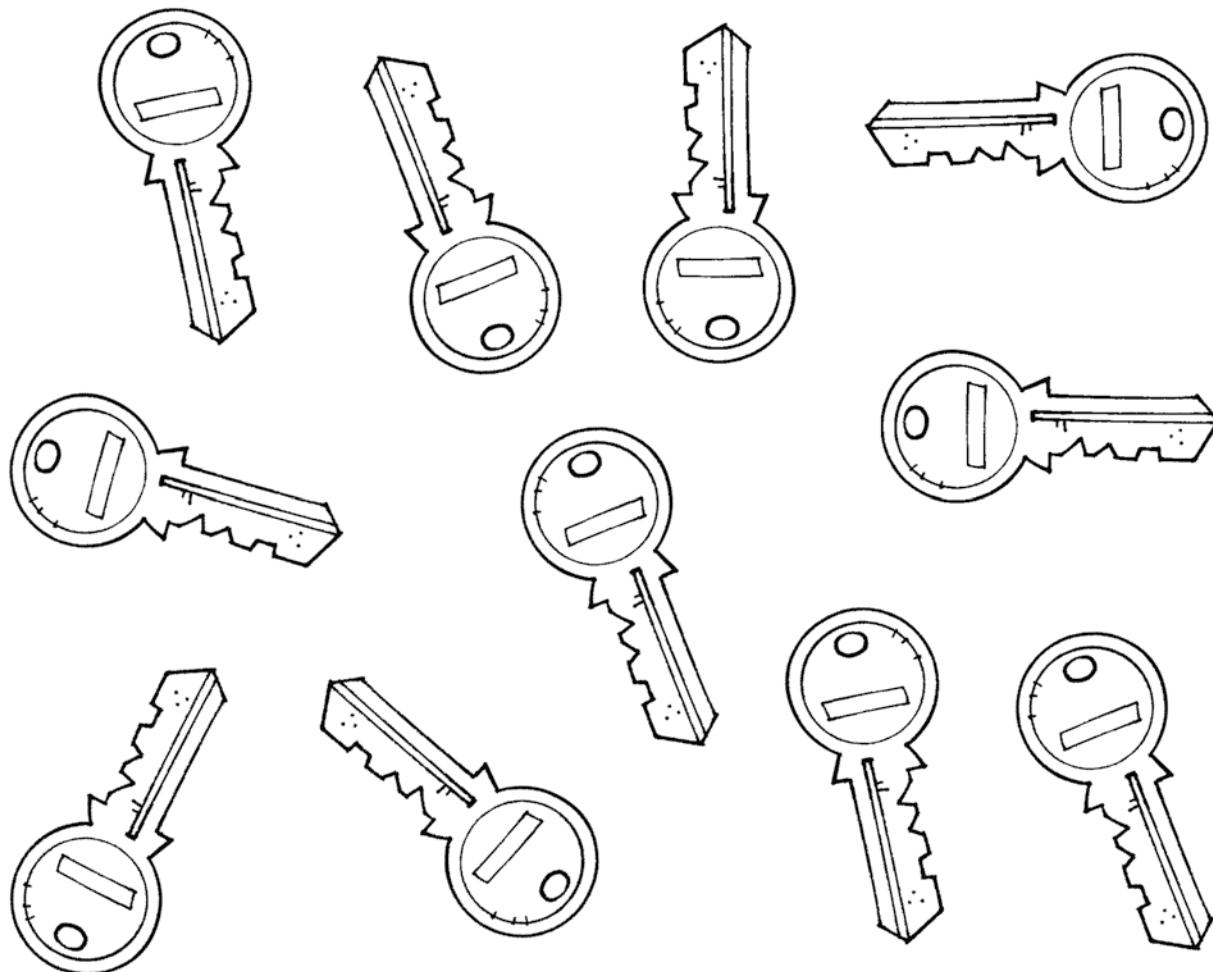
POSICIÓN A

Colorea de azul esta otra:



POSICIÓN B

Observa que se trata de la misma llave con una cara de cada color. Ahora, colorea de rojo o de azul las llaves de abajo, según correspondan a la posición A o a la B.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Pensamiento lógico - Aritmogramas

Completa los números que faltan.

6	+		=	13
+	+	+	+	+
	+		=	
II	II	II	II	II
	+	16	=	27

4	+		=	8
+	+	+	+	+
	+		=	8
II	II	II	II	II
7	+		=	16

8	+		=	20
+	+	+	+	+
	+		=	
II	II	II	II	II
19	+		=	38

	+	21	=	45
+	+	+	+	+
	+		=	
II	II	II	II	II
50	+		=	99

11	+		=	39
+	+	+	+	+
	+		=	
II	II	II	II	II
41	+		=	86

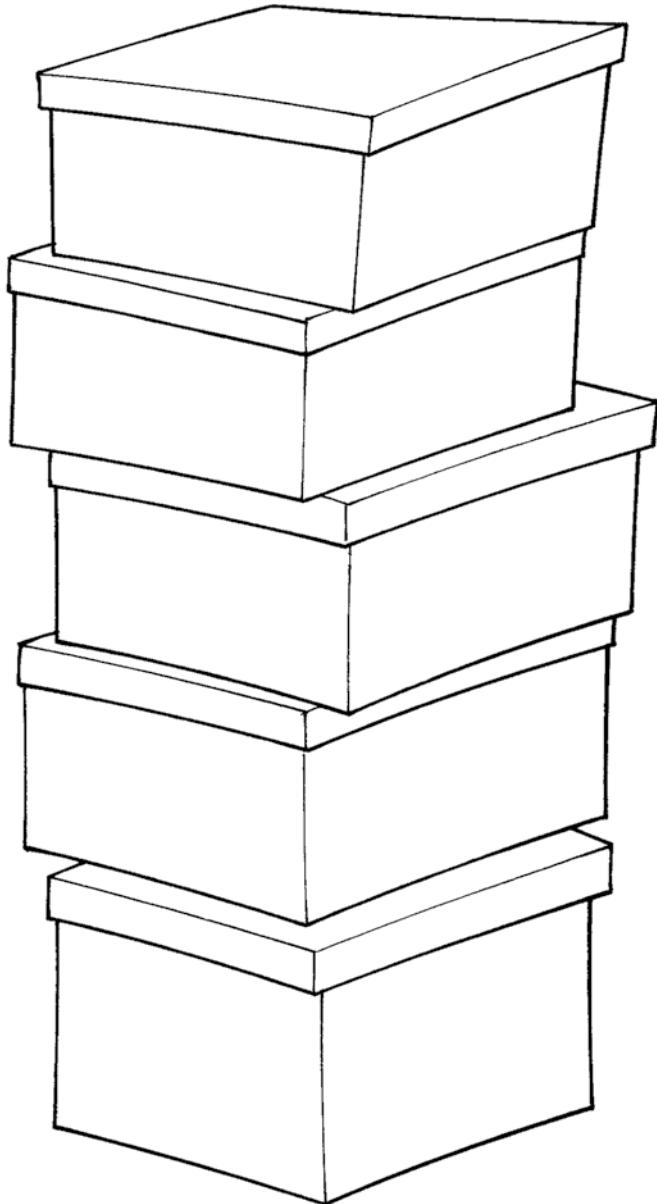
	+	35	=	68
+	+	+	+	+
	+		=	
II	II	II	II	II
70	+		=	144

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Pensamiento lógico**

- Colorea cada caja siguiendo estas orientaciones:
- La caja roja está entre la caja marrón y la caja azul.
 - La caja verde es la segunda empezando por arriba.
 - La caja amarilla y la caja marrón están en los extremos.

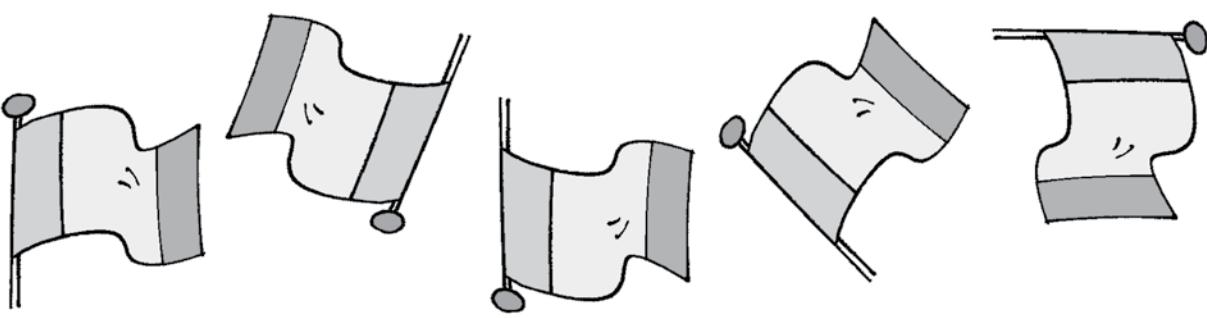
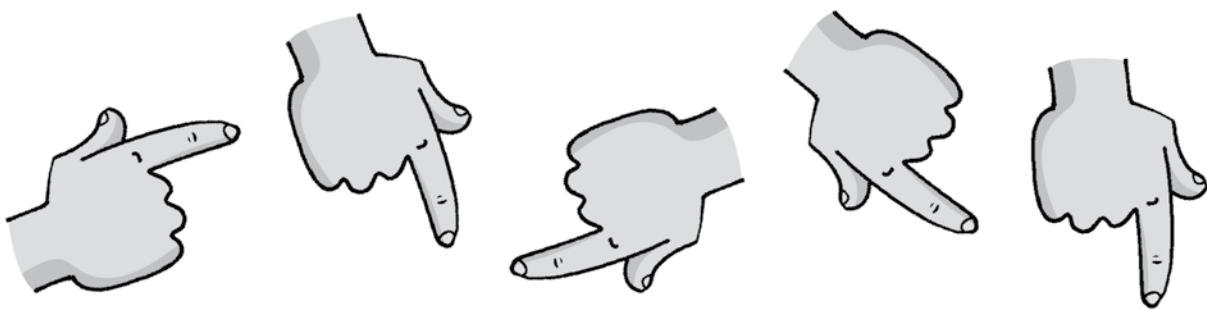
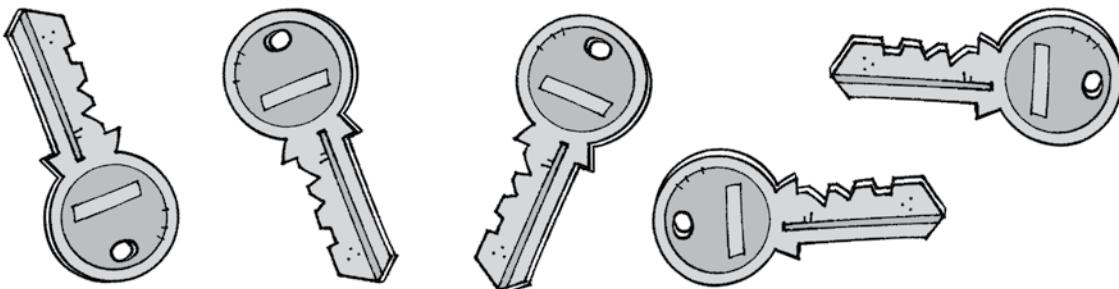


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Observación - Atención - Estructuración espacial

Rodea la figura que no es igual en cada fila.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Observación - Relación - Creación e identificación de códigos**

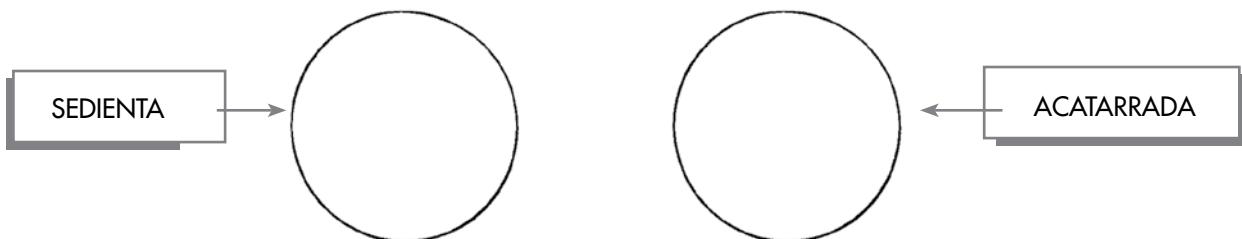
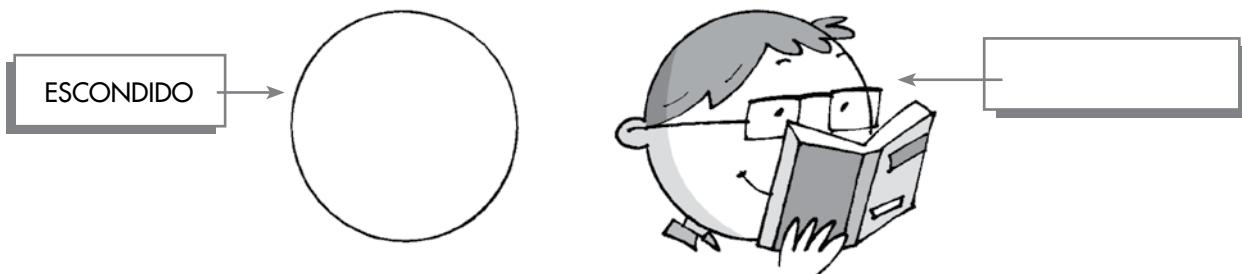
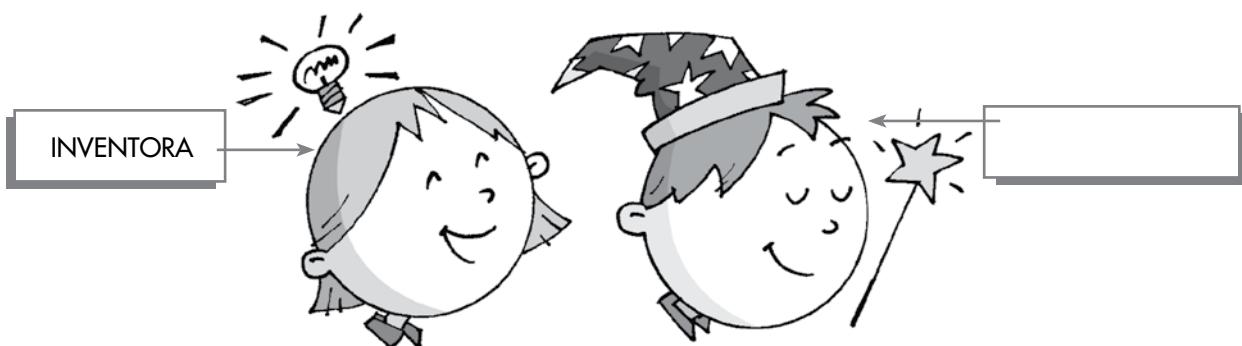
Coloca cada palabra en su lugar y completa los dibujos que faltan.

REVOLTOSA

ADIVINO

MAREADO

ESTUDIOSO

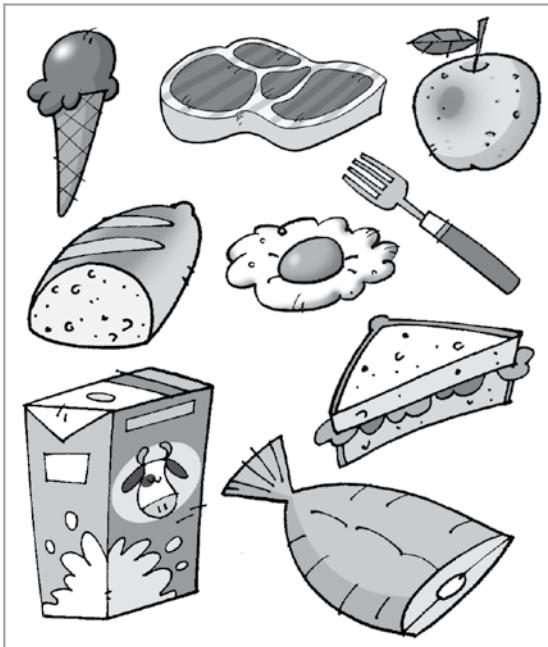


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Observación - Atención - Lógica**

Todos los objetos, menos uno, tienen una característica común. Observa y completa.



Característica común:

.....

Excepción:



Nombre:



Característica común:

.....

.....

Excepción:



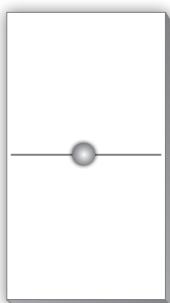
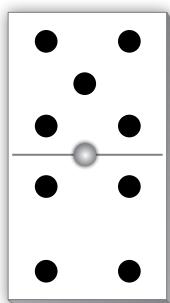
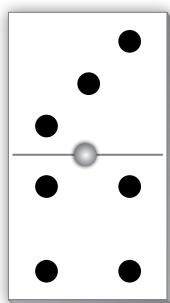
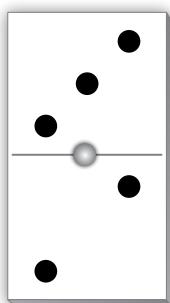
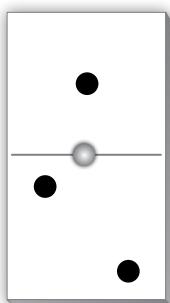
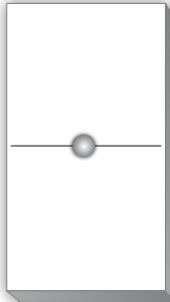
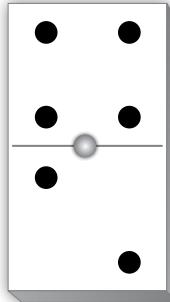
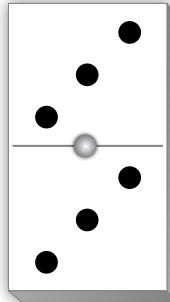
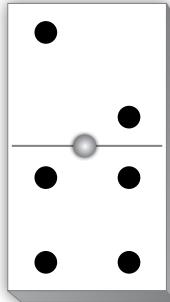
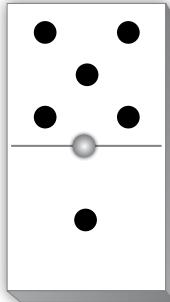
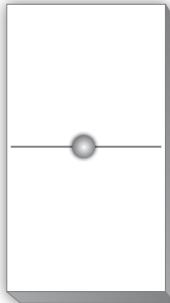
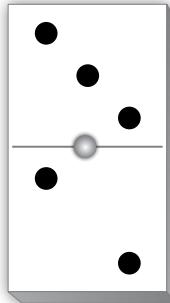
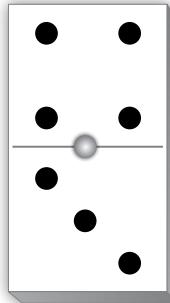
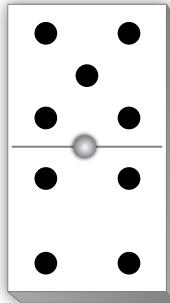
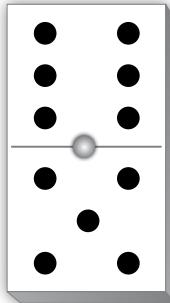
Nombre:

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

■ **Pensamiento lógico**

Dibuja los puntos de la última ficha de cada fila.

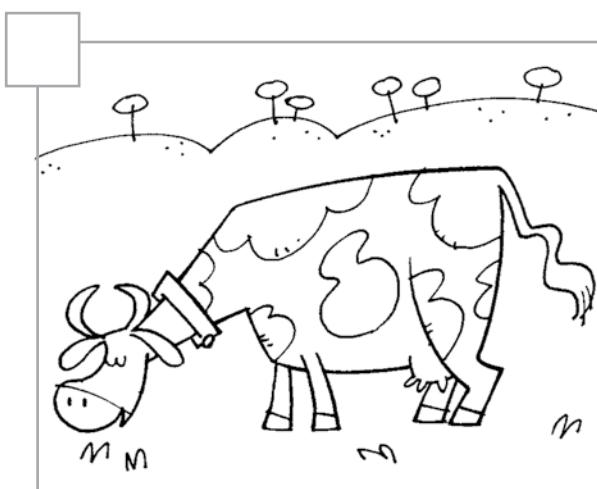
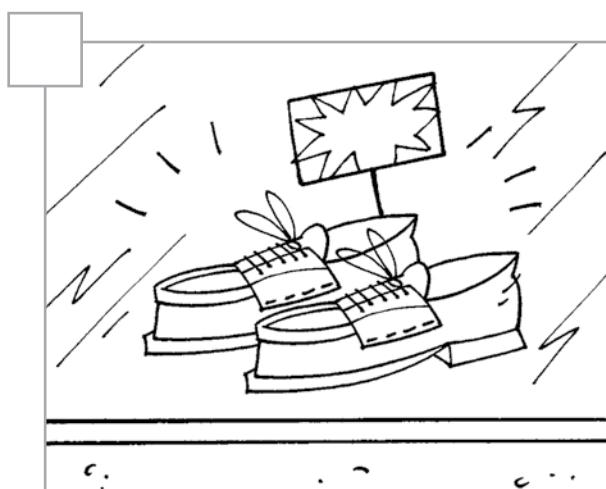
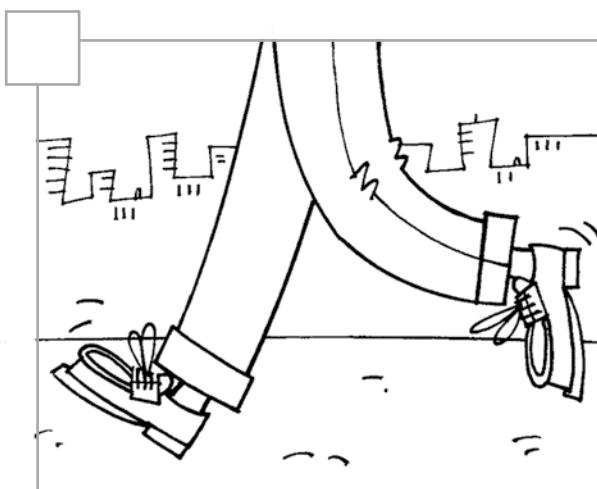
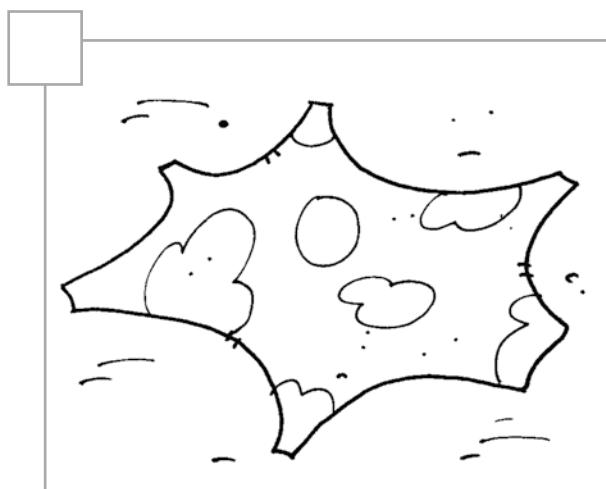
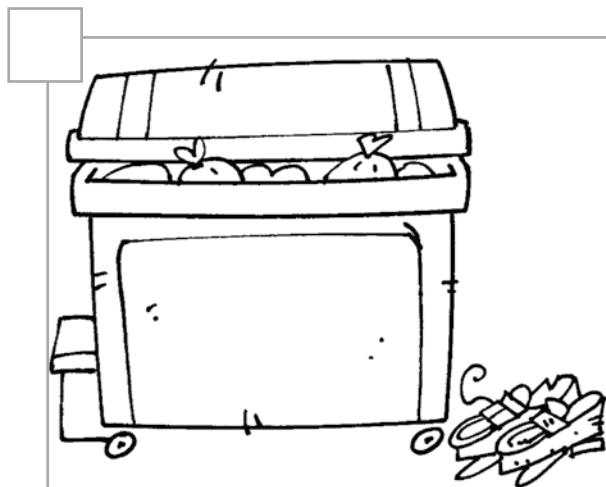


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

■ **Estructuración temporal - Secuencia lógica**

Colorea las viñetas y numéralas para ordenar la historia.

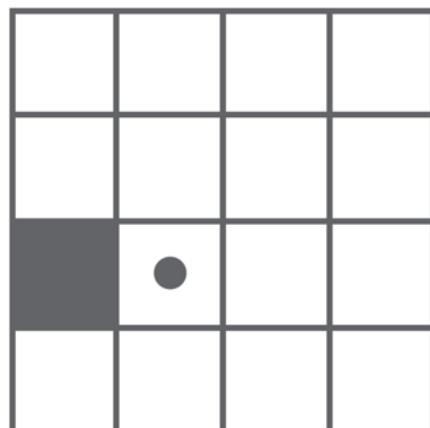
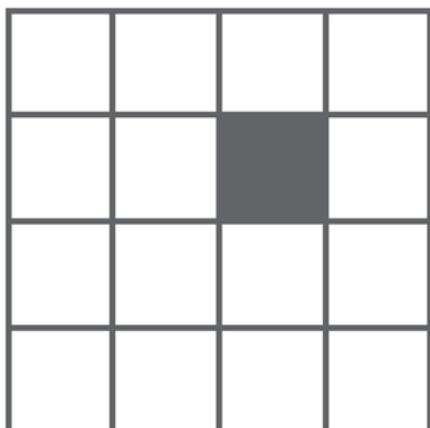
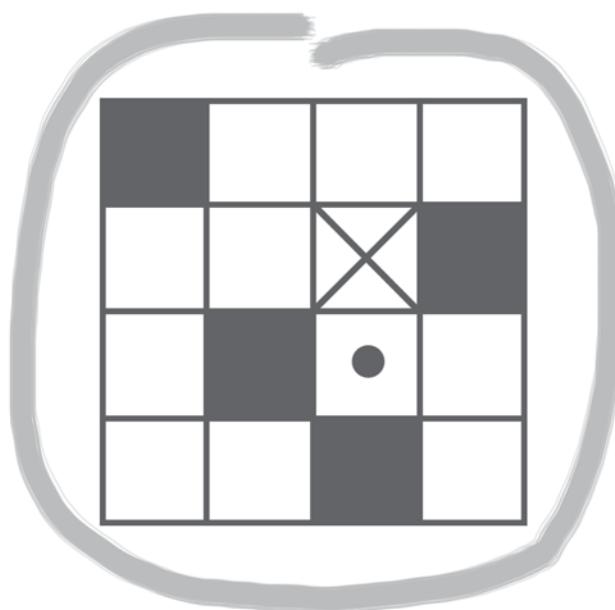
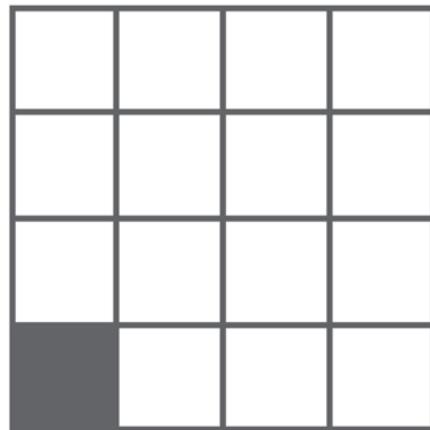
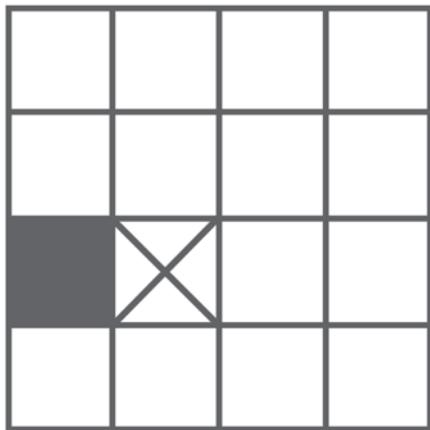


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Observación - Atención - Estructuración espacial**

Completa estas cuadrículas para que sean iguales al modelo:

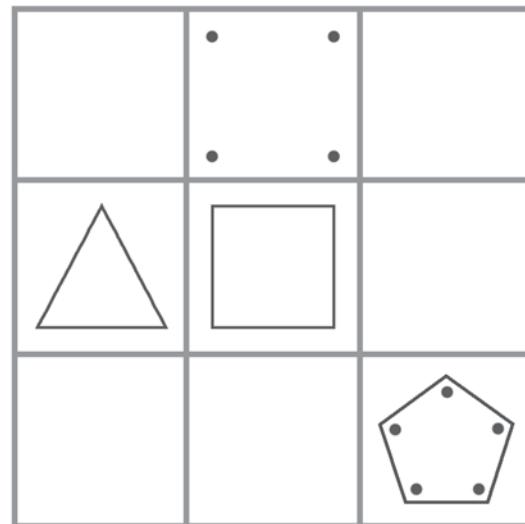
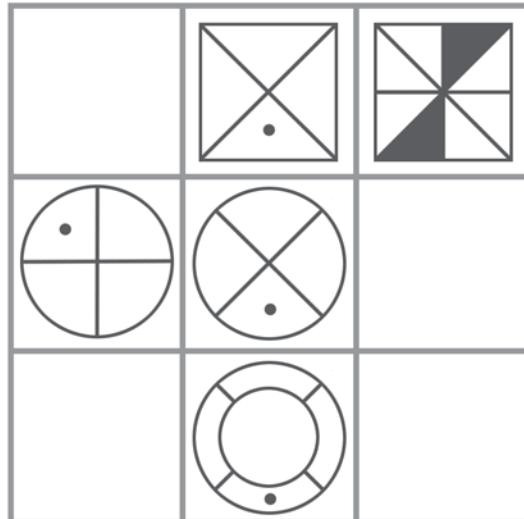
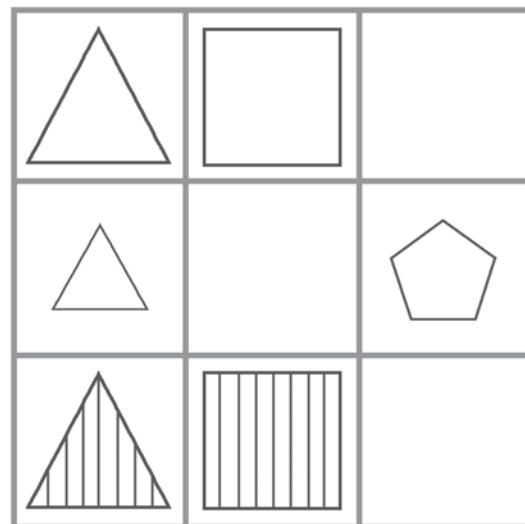
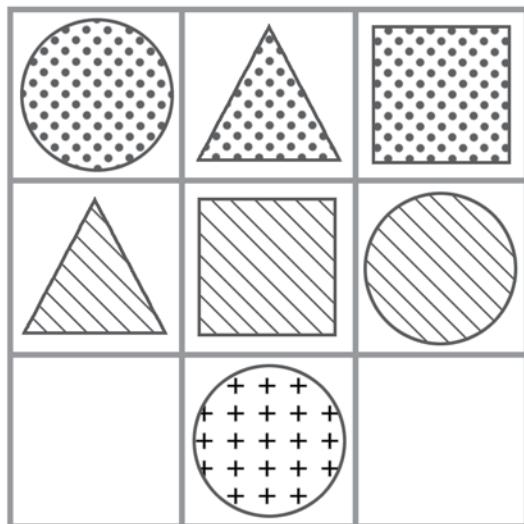


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Pensamiento lógico - Percepción

Dibuja las figuras que faltan.

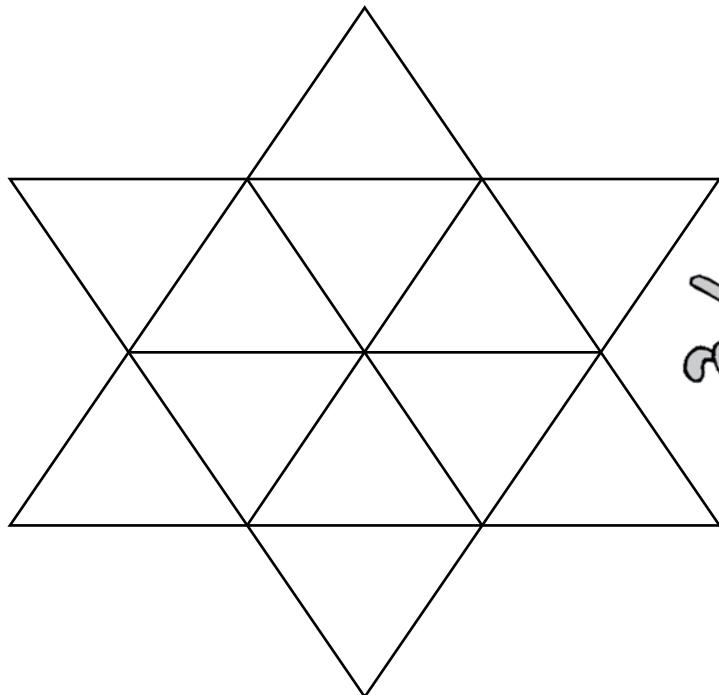


Nombre y apellidos:

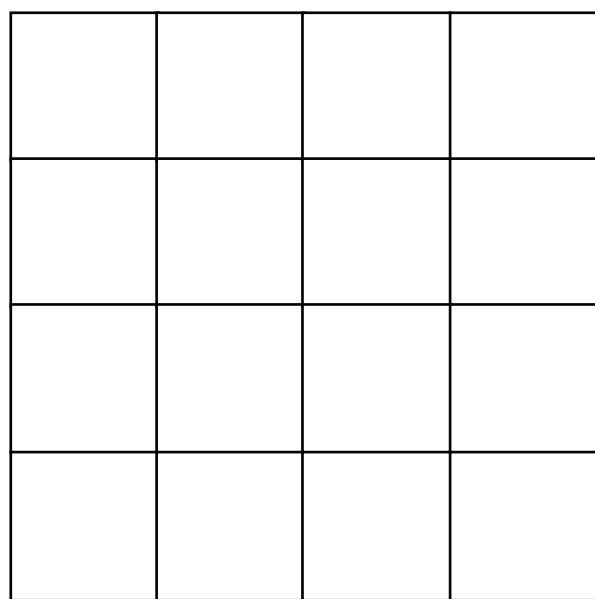
Curso: **Fecha:**

 Observación - Creatividad

¿Cuántos triángulos hay en esta figura?:



¿Cuántos cuadrados hay en esta figura?:

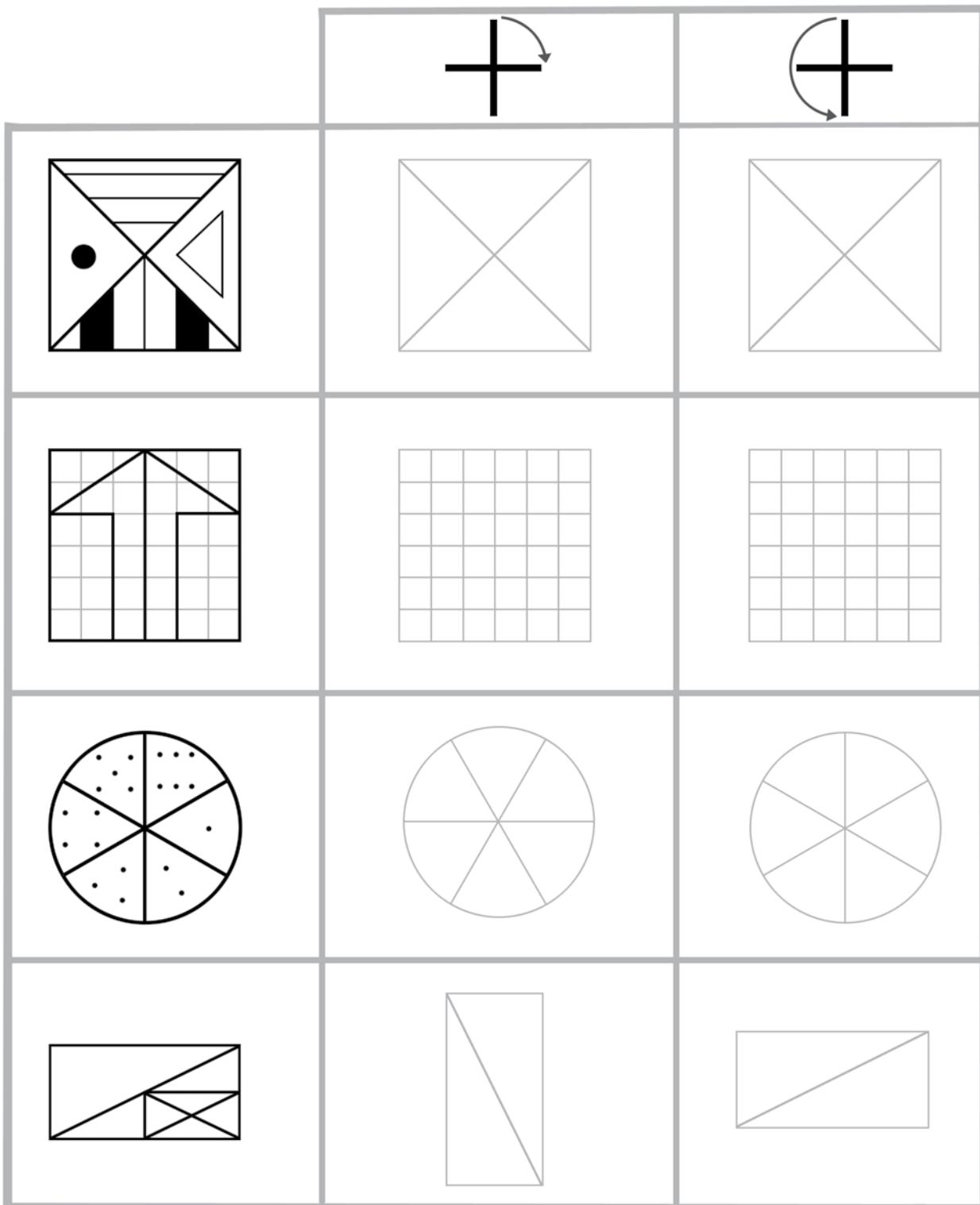


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Estructuración espacial**

Dibuja las figuras después de girar, primero, un cuarto de vuelta y, luego, media vuelta en el sentido de la flecha.

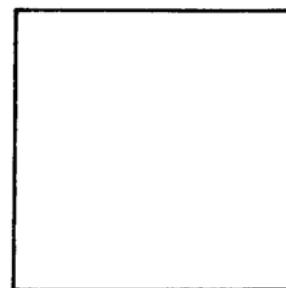
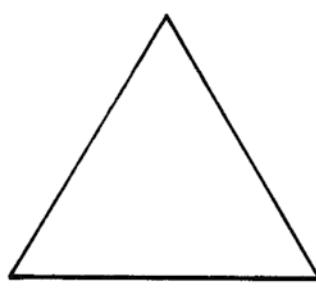
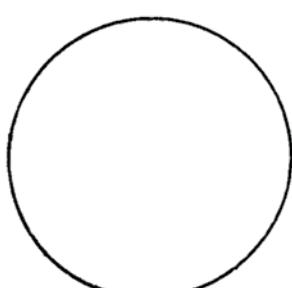
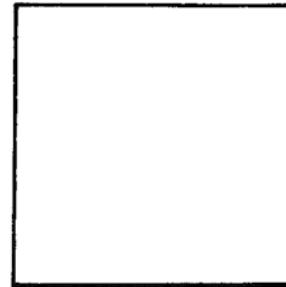
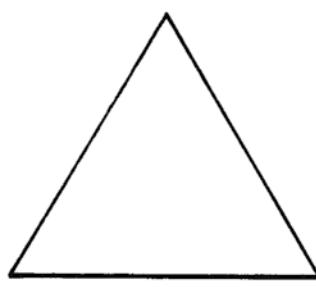
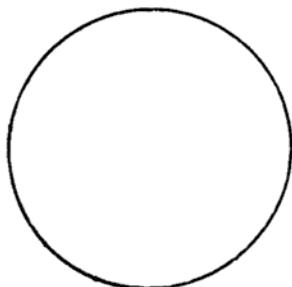
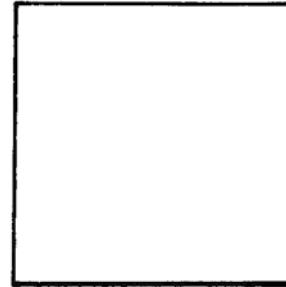
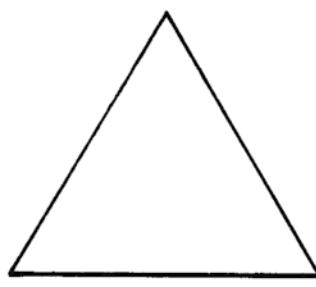
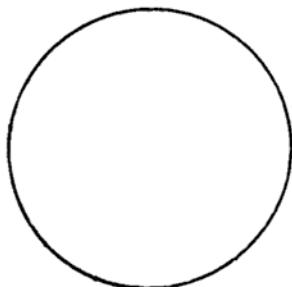
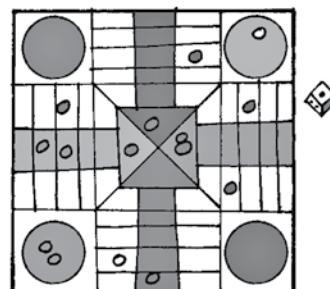
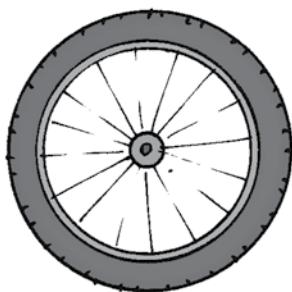


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Pensamiento creativo**

Con el primer círculo hago una rueda; con el primer triángulo hago una señal de tráfico, y con el primer cuadrado hago un tablero de parchís. ¿Serías capaz de hacer cosas diferentes con las figuras siguientes?



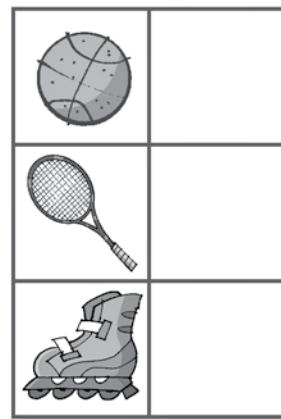
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

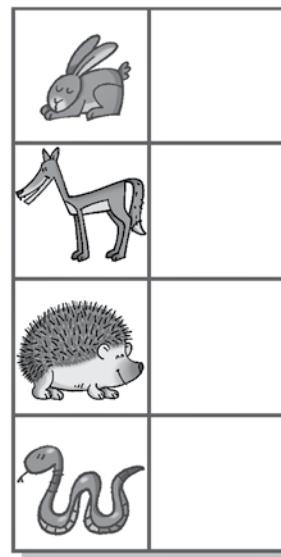
● Pensamiento lógico

¿Qué valor tiene cada figura?

				= 16
				= 12
				= 26
				= 24
II	II	II	II	
16	22	20	20	



				= 12
				= 22
				= 24
				= 22
II	II	II	II	
24	16	20	20	

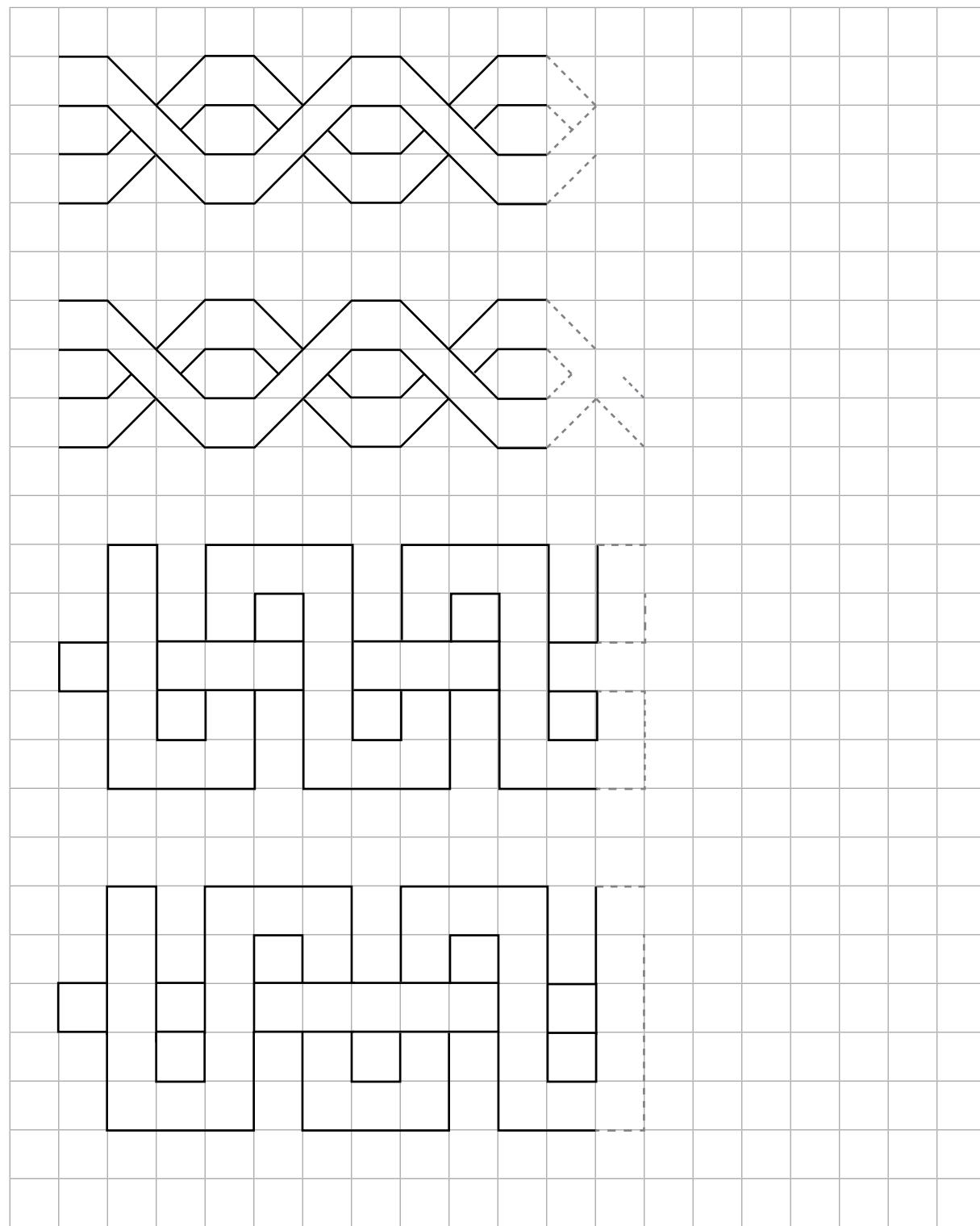


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Observación - Atención - Estructuración espacial**

Continúa hasta el final cada pareja de cenefas y colorea cada una de un color.

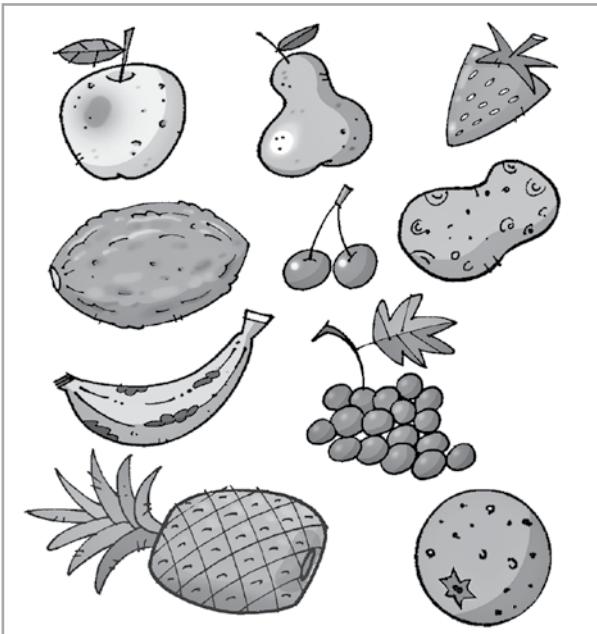


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Observación - Atención - Lógica**

Todos los objetos, menos uno, tienen una característica común. Observa y completa.



Característica común:

.....

Excepción:



Nombre:



Característica común:

.....

Excepción:



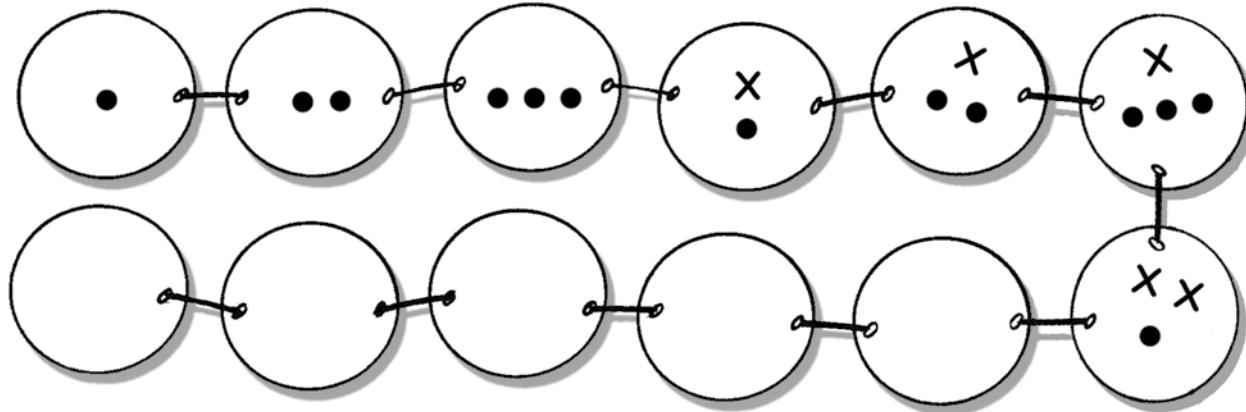
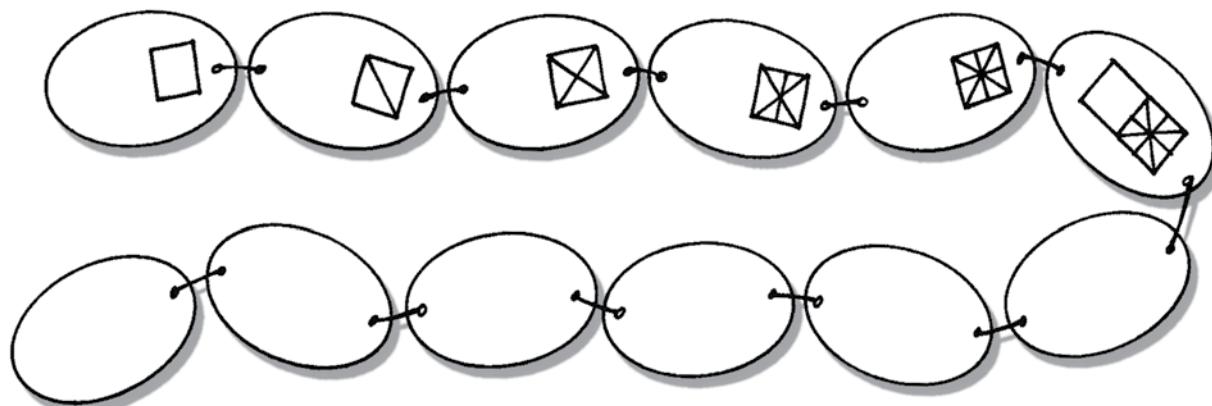
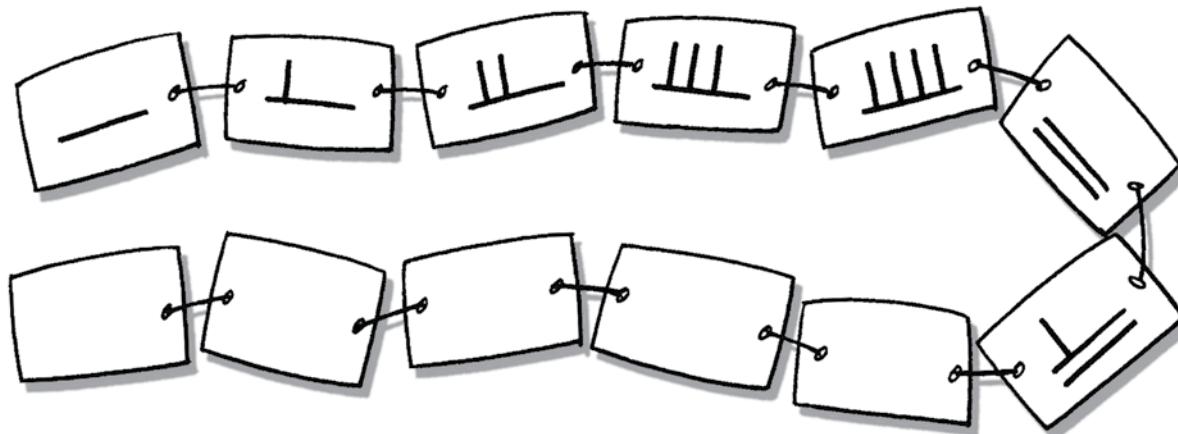
Nombre:

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Pensamiento lógico**

Completa los símbolos que faltan en cada cadena.

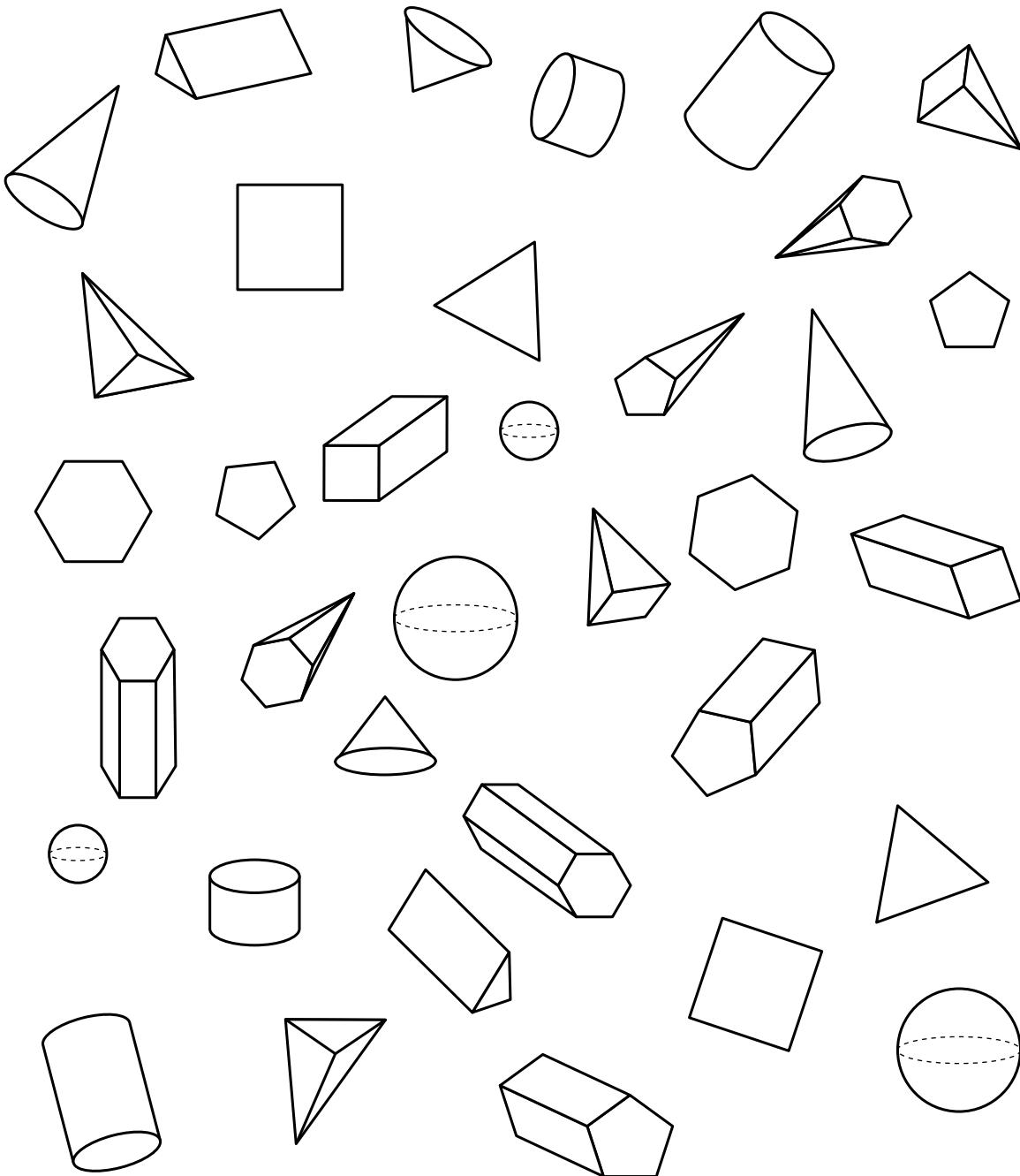


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Observación - Atención - Percepción**

Rodea de rojo la figura geométrica que no tiene pareja.



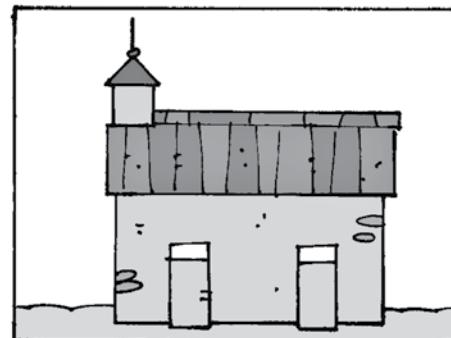
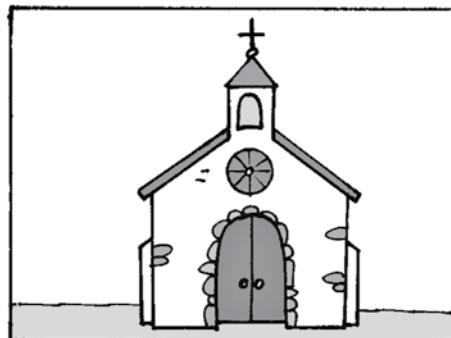
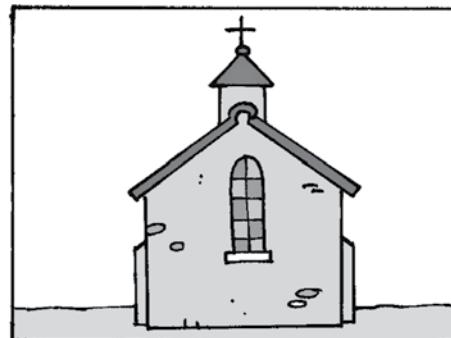
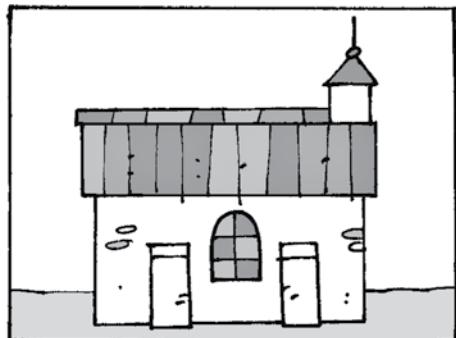
Colorea de azul las figuras planas y cuéntalas.

¿Cuántas hay?

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

■ **Estructuración espacial**



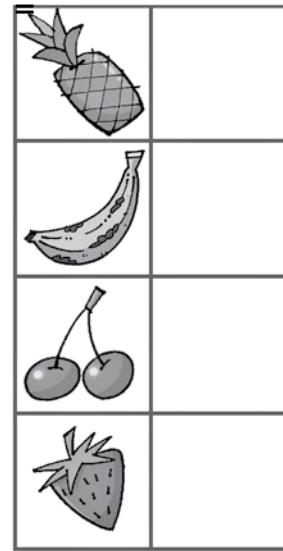
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Pensamiento lógico

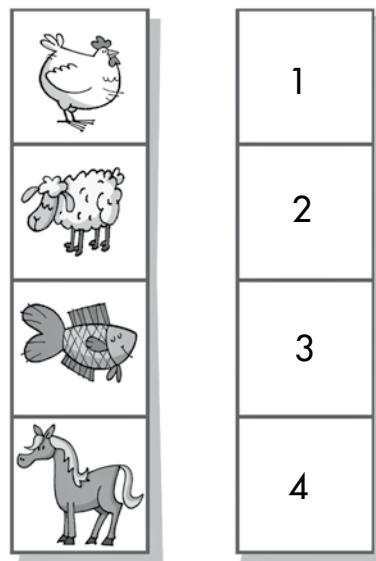
Calcula el valor de cada fruta y completa las casillas vacías.

				= 30
				= 33
				= 27
				= 30
II	II	II	II	24
.....	



Une con flechas cada animal con su valor y completa las casillas vacías.

				= 5
				= 7
				= 9
				= 13
II	II	II	II	
.....	



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● **Observación - Atención - Estructuración espacial**

