

Números de tres cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Los números de tres cifras están formados por **centenas** (C), **decenas** (D) y **unidades** (U).

1 Relaciona.

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novecientos cincuenta

950

105

619

274

310

2 Escribe cada número.

novecientos ochenta y cuatro ▶

setecientos treinta ▶

doscientos dieciséis ▶

cuatrocientos noventa ▶

3 Escribe cómo se lee cada número.

909 ▶ _____

330 ▶ _____

612 ▶ _____

878 ▶ _____

Números de tres cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

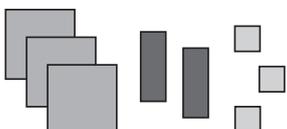
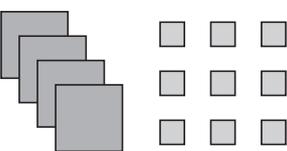
1 Relaciona cada número con su descomposición.

893 ○	○ 3 centenas + 5 decenas
769 ○	○ 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades
350 ○	○ 3 centenas + 5 unidades
305 ○	○ 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades

2 Observa el ejemplo y completa.

ochocientos ochenta y uno	▶	881	=	800	+	80	+	1
quinientos quince	▶		=		+		+	
novecientos noventa	▶		=		+			
setecientos cinco	▶		=		+			

3 ¿Cuántos hay? Completa.

	▶	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;">C</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">D</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;">3</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	C	D	U	3			▶	_____ se lee: trescientos _____
C	D	U								
3										
	▶	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;">C</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">D</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	C	D	U				▶	_____ se lee: _____
C	D	U								

Números de tres cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas. Si son iguales, se comparan las decenas y, si también son iguales, se comparan las unidades.
- Para indicar que un número es menor o mayor que otro, se utilizan los siguientes símbolos: $>$ (mayor que), $<$ (menor que).

1 Compara los números y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

199 200 ▶ • Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
Luego: 199 ○ 200

739 719 ▶ • Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
Luego: 739 ○ 719

583 584 ▶ • Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
• Compara la cifra de las unidades: _____ ○ _____
Luego: 583 ○ 584

2 Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

465 ○ 456

856 ○ 756

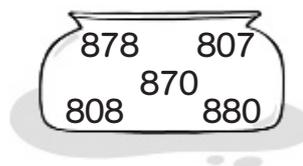
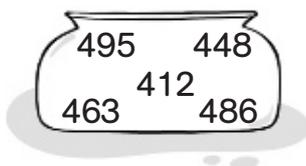
670 ○ 390

243 ○ 261

917 ○ 971

567 ○ 498

3 En cada caso, rodea con rojo el número mayor, y con azul, el número menor.



Números ordinales

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los **números ordinales** indican el orden o la posición.

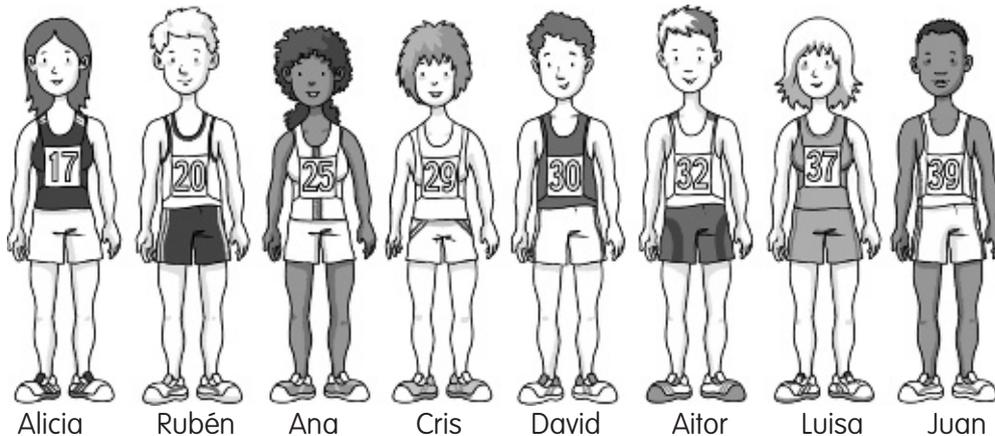
REFUERZO

1 Completa la tabla.

Ordinal	Se lee
1.º	
	segundo
3.º	
4.º	
	quinto
	sexto
7.º	
	octavo
9.º	
10.º	

Ordinal	Se lee
11.º	
	duodécimo
	decimotercero
14.º	
15.º	
	decimosexto
	decimoséptimo
18.º	
	decimonoveno
20.º	

2 ¿En qué orden saldrán? Observa el número que lleva cada atleta y escribe el ordinal correspondiente.



Alicia ▶ decimoséptima
 Luisa ▶ _____
 Aitor ▶ _____
 Juan ▶ _____

Cris ▶ _____
 Rubén ▶ _____
 Ana ▶ _____
 David ▶ _____

Números de cuatro cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Los números de cuatro cifras están formados por **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

1 Completa las siguientes series.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

2 Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro ▶

tres mil noventa y ocho ▶

cinco mil setecientos noventa ▶

nueve mil setecientos setenta y nueve ▶

3 Escribe cómo se lee cada número.

3.617 ▶ _____

6.429 ▶ _____

8.300 ▶ _____

9.909 ▶ _____

5.010 ▶ _____

Números de cuatro cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En un número de cuatro cifras, la cifra de la izquierda indica las unidades de millar; la siguiente, las centenas; a continuación, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

1 Descompón estos números y escribe cómo se leen.

1.278 = ____ unidad de millar + ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades

____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

____ + ____ + ____ + ____

1.278 se lee: _____

3.672 = ____ unidades de millar + ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades

____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

____ + ____ + ____ + ____

3.672 se lee: _____

5.930 = ____ unidades de millar + ____ centenas + ____ decenas

____ UM + ____ C + ____ D

____ + ____ + ____

5.930 se lee: _____

7.007 = ____ unidades de millar + ____ unidades

____ UM + ____ U

____ + ____

7.007 se lee: _____

Números de cuatro cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

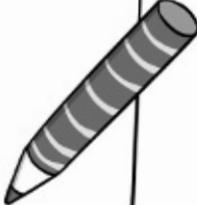
REFUERZO

Recuerda

Para comparar números de cuatro cifras, se comparan las unidades de millar. Si son iguales, se comparan las centenas; si también son iguales, se comparan las decenas, y, si también son iguales, se comparan las unidades.

1 Compara los números y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

6.357	6.397	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			Luego: 6.357 ○ 6.397



7.239	7.230	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			• Compara las U: _____ ○ _____
			Luego: 7.239 ○ 7.230

7.143	7.141	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			• Compara las U: _____ ○ _____
			Luego: 7.143 ○ 7.141

2 Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

$2.302 \bigcirc 2.320$

$1.856 \bigcirc 1.756$

$6.670 \bigcirc 6.390$

$4.234 \bigcirc 4.261$

$9.172 \bigcirc 9.712$

$8.675 \bigcirc 8.984$

$5.725 \bigcirc 8.725$

$3.650 \bigcirc 3.605$

$7.086 \bigcirc 7.089$

Números de cinco cifras: lectura y escritura

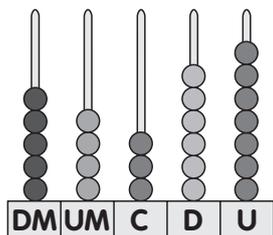
Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

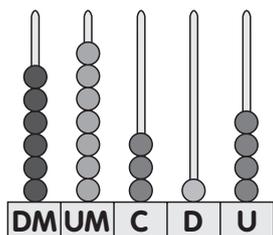
Recuerda

Los números de cinco cifras están formados por **decenas de millar (DM)**, **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

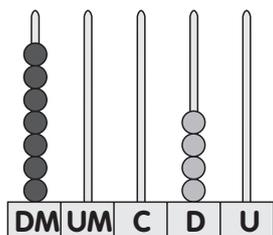
1 Escribe cómo se lee el número representado en cada ábaco.



▶ cincuenta _____



▶ _____



▶ _____

2 Escribe con cifras.

- doce mil quinientos setenta y cuatro ▶
- sesenta mil setecientos setenta y cinco ▶
- ochenta y siete mil quinientos nueve ▶
- noventa mil seiscientos veinte ▶

Números de cinco cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

1 decena de millar equivale a **10.000 unidades**.

1 Observa el ejemplo y completa.

- 1 decena de millar = 10 unidades de millar = 10.000 unidades
- 2 decenas de millar = _____ unidades de millar = _____ unidades
- 5 decenas de millar = _____ unidades de millar = _____ unidades
- 9 decenas de millar = _____ unidades de millar = _____ unidades

2 Descompón estos números en forma de suma.

63.224	▶	60.000	+	3.000	+		+		+	
91.037	▶		+		+		+			
23.598	▶		+		+		+		+	
40.040	▶		+							

3 Completa la tabla.

Número	Descomposición					Lectura
	DM	UM	C	D	U	
87.008						
30.890						
74.362						
96.154						

Números de cinco cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de cinco cifras, se comparan las decenas de millar. Si son iguales, se comparan las unidades de millar; si son iguales, se comparan las centenas; si son iguales, se comparan las decenas, y si son iguales, se comparan las unidades.

1 Escribe $>$ o $<$ según corresponda.

$63.173 \bigcirc 63.109$

$27.503 \bigcirc 27.204$

$3.137 \bigcirc 3.129$

$16.223 \bigcirc 16.213$

$42.368 \bigcirc 43.369$

$9.987 \bigcirc 11.213$

$76.199 \bigcirc 77.001$

$54.827 \bigcirc 54.816$

$82.205 \bigcirc 80.317$

2 Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor, 26.315 o 25.949? _____
- ¿Qué número es menor, 53.010 o 52.999? _____
- ¿Qué número es mayor, 85.608, 85.471 u 8.698? _____
- ¿Qué número es menor, 64.363, 6.864 o 689? _____

3 Ordena los números de cada recuadro.

De mayor a menor

75.039 84.931
36.114
85.001 36.578

► _____ > _____ > _____ > _____ > _____

De menor a mayor

47.160 50.311
41.520
47.037 41.205

► _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Aproximaciones

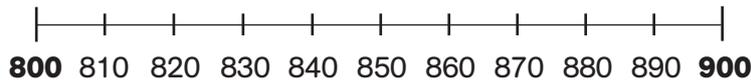
Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Para aproximar un número a la centena más cercana, compara la cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar más cercano, compara la cifra de las centenas con 5.

1 Observa la recta numérica y aproxima los siguientes números a la centena más próxima.



- 810 ▶ _____
- 838 ▶ _____
- 896 ▶ _____
- 871 ▶ _____
- 860 ▶ _____
- 895 ▶ _____
- 848 ▶ _____
- 836 ▶ _____

2 Aproxima el precio de cada vehículo a las unidades de millar.



- ▶ El precio está comprendido entre 7.000 y 8.000.
- ▶ Compara las centenas con 5 ▶ 3 ○ 5.
- ▶ El millar más cercano a 7.380 es _____.



- ▶ El precio está comprendido entre _____ y _____.
- ▶ Compara las centenas con 5 ▶ _____ ○ _____.
- ▶ El millar más cercano a 8.435 es _____.



- ▶ El precio está comprendido entre _____ y _____.
- ▶ Compara las centenas con 5 ▶ _____ ○ _____.
- ▶ El millar más cercano a 2.240 es _____.

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Para estimar sumas, primero se aproximan los sumandos (a los millares, centenas o decenas, según corresponda) y luego se suman.

1 Estima las siguientes sumas.

$$47 + 23$$

- Se aproxima cada sumando a la decena más próxima:

$$47 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 23 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma: $50 + 20 = \underline{\quad\quad}$

$$376 + 289$$

- Se aproxima cada sumando a la _____ más próxima:

$$376 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 289 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma: $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$$2.937 + 5.168$$

- Se aproxima cada sumando al _____ más próximo:

$$2.937 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 5.168 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma: $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

2 Estima las siguientes sumas aproximando como se indica.

A las decenas

$$27 + 42$$

A las centenas

$$226 + 615$$

A los millares

$$3.704 + 1.198$$

Estimación de restas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para estimar restas, se aproximan el minuendo y el sustraendo a los millares, centenas o decenas, según corresponda, y después se restan.

1 Estima las siguientes restas.

$$88 - 74$$

- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a las decenas:

$$88 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 74 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se resta: $90 - 70 = \underline{\quad\quad}$

$$694 - 434$$

- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a _____:

$$694 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 434 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se resta: $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$$5.241 - 2.367$$

- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a _____:

$$5.241 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 2.367 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se resta: $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

2 Estima las siguientes restas aproximando como se indica.

A las decenas

$$72 - 34 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A las centenas

$$936 - 848 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A los millares

$$4.633 - 3.874 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A las decenas

$$88 - 51 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A las centenas

$$693 - 479 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

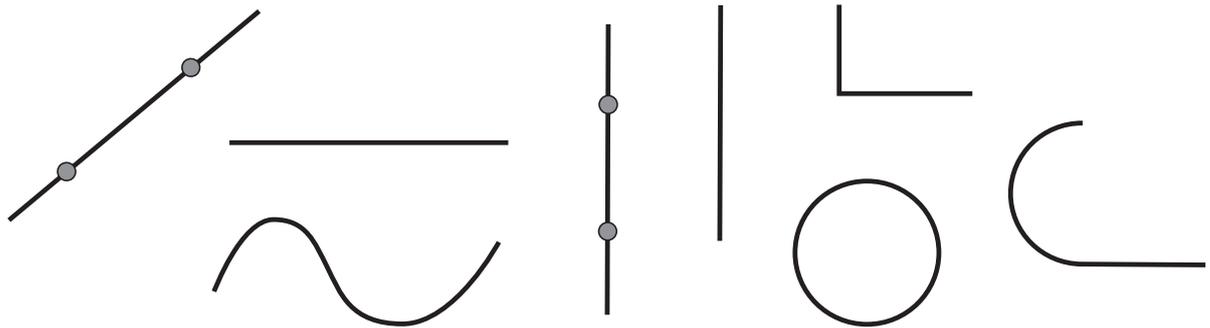
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Un **segmento** es la parte de recta comprendida entre dos puntos, llamados extremos del segmento.
- Las rectas pueden ser **secantes**, si se cortan en un punto, o **paralelas**, si no se cortan nunca, aunque las prolonguemos.

1 Rodea los segmentos.



2 ¿Qué es un segmento? Explica.

3 Relaciona.

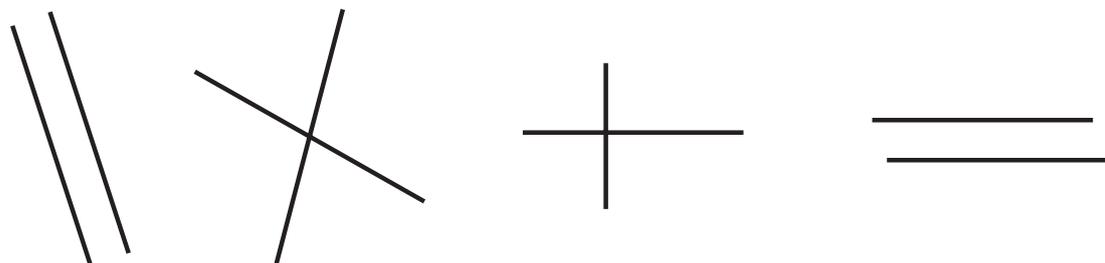
rectas paralelas

no se cortan en ningún punto

rectas secantes

se cortan en un punto

■ Ahora, rodea de rojo las rectas secantes, y de azul, las rectas paralelas.



Ángulos. Tipos de ángulos

Nombre _____

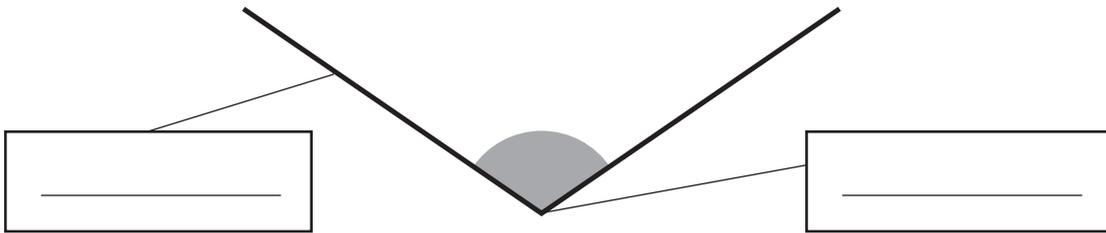
Fecha _____

REFUERZO

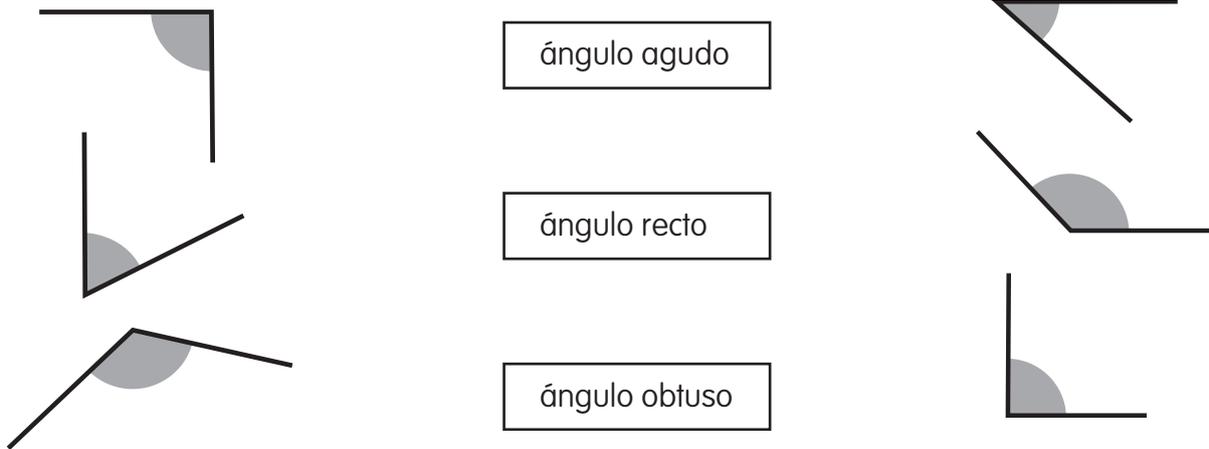
Recuerda

- Un **ángulo** tiene **dos lados** y un **vértice**.
- Los ángulos pueden ser **rectos**, **agudos** y **obtusos**.
- **Dos rectas perpendiculares** forman **cuatro ángulos rectos**.

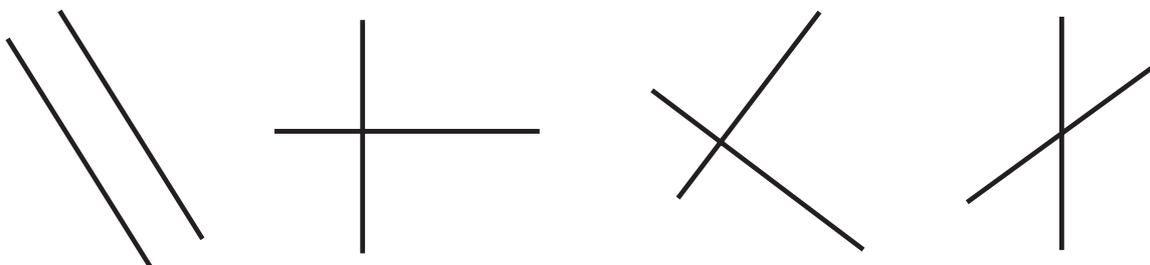
1 Observa el ángulo y escribe las palabras *lado* y *vértice* donde corresponda.



2 Relaciona.



3 Rodea las rectas perpendiculares.



Las tablas de multiplicar

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

1 Relaciona cada suma con su multiplicación.

$2 + 2 + 2$

$9 + 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

7×5

2×3

5×4

9×2

2 Completa la tabla.

	2×4	3×1	4×5	5×3	6×2	7×5	8×6	9×7
Factores								
Producto								

3 Calcula.

$8 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 0 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

Estimación de productos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Por ejemplo, para estimar el producto 728×6 , aproximamos el factor 728 a las centenas y multiplicamos por 6:

$$\begin{array}{r} 728 \blacktriangleright 700 \\ \times 6 \\ \hline 4200 \end{array}$$

1 Aproxima los precios a la decena más próxima y contesta.



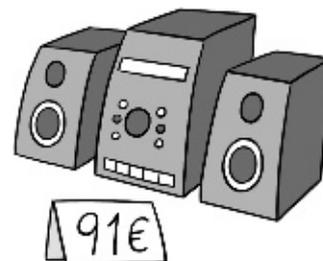
54 ▶ _____



87 ▶ _____



36 ▶ _____



91 ▶ _____

- ¿Cuánto cuestan 3 teléfonos?

- ¿Cuánto cuestan 2 cámaras de fotos?

- ¿Cuánto cuestan 8 radios?

- ¿Cuánto cuestan 5 equipos de música?

2 Estima los siguientes productos aproximando a la centena más próxima.

- 802×3 ▶ _____
- 378×6 ▶ _____
- 691×9 ▶ _____
- 228×7 ▶ _____
- 546×2 ▶ _____

Repartos y división

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Una **división** es un reparto en partes iguales.
- Los términos de una división son: **dividendo**, **divisor**, **cociente** y **resto**.

1 Haz grupos de 5 y contesta.



- ¿Cuántos perros hay en total?

- ¿Cuántos perros hay en cada grupo?

- ¿Cuántos grupos has formado?

- ¿Cuántos perros sobran?

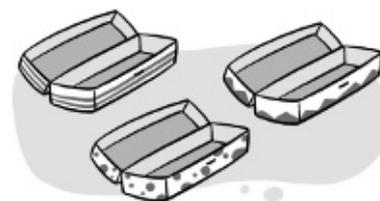
Ahora, escribe el reparto que has hecho en forma de división y completa.

D _____ ▶ 11 | ◀ d _____
r _____ ▶ ◀ c _____

2 Dibuja los repartos y calcula.

Reparte en partes iguales
15 bolígrafos en 3 estuches.

Divide 15 entre _____ ▶ _____ : 3 = _____



Reparte en partes iguales
17 flores en 4 jarrones.

Divide _____ entre _____ ▶ _____ : _____ = _____



- ¿Cuántas flores te sobran? _____

Prueba de la división

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

La prueba de la división es:

$$\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$$

1 Calcula y haz la prueba.

12 3	19 2	32 4	46 5
41 5	63 7	74 8	39 9
27 4	55 9	48 6	33 6

2 Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas haciendo la prueba de la división.

35 6 5 5	21 9 4 2	18 4 4 3	39 7 4 5
---------------	---------------	---------------	---------------

Mitad, tercio y cuarto

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Para calcular la mitad de un número, se divide el número por 2.
Por ejemplo: $12 : 2 = 6$
- Para calcular un tercio de un número, se divide el número por 3.
Por ejemplo: $12 : 3 = 4$
- Para calcular un cuarto de un número, se divide el número por 4.
Por ejemplo: $12 : 4 = 3$

1 Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Para calcular el cuarto de un número, se divide el número por 2.
- Para calcular la mitad de 8, se divide 8 entre 3.
- Para calcular el tercio de 9, se divide 9 entre 3.
- La mitad de 8 es 4, porque $8 : 2 = 4$.

2 Calcula.

<p>La mitad</p> <p>18 <input type="text"/></p>	<p>Un tercio</p> <p>27 <input type="text"/></p>	<p>Un cuarto</p> <p>16 <input type="text"/></p>
<p>Un cuarto</p> <p>24 <input type="text"/></p>	<p>La mitad</p> <p>14 <input type="text"/></p>	<p>Un tercio</p> <p>15 <input type="text"/></p>
<p>Un tercio</p> <p>6 <input type="text"/></p>	<p>Un cuarto</p> <p>36 <input type="text"/></p>	<p>La mitad</p> <p>16 <input type="text"/></p>

Divisiones con divisor de una cifra (II)

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es menor que el divisor, hay que tomar las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r}
 267 \quad | \quad 3 \\
 -24 \quad \quad 89 \\
 \hline
 27 \\
 -27 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$164 : 4$

$423 : 6$

$146 : 3$

$651 : 7$

$458 : 5$

$764 : 8$

Divisiones con ceros en el cociente

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

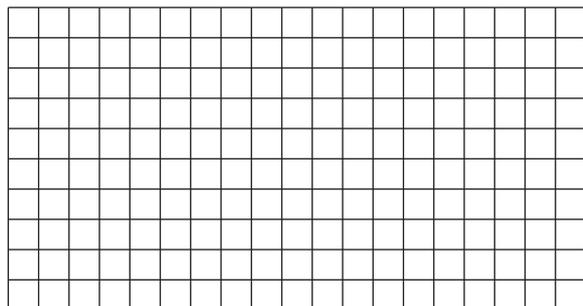
Recuerda

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe 0 en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

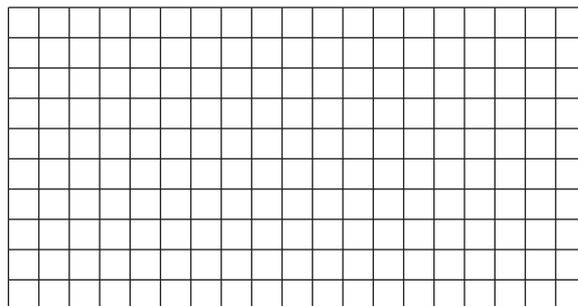
$$\begin{array}{r}
 642 \quad | \quad 6 \\
 -6 \\
 \hline
 042 \\
 -42 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

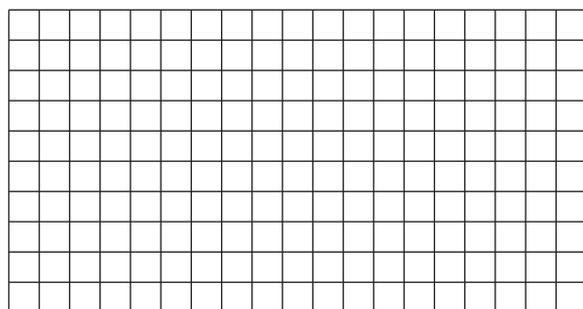
$61 : 3$



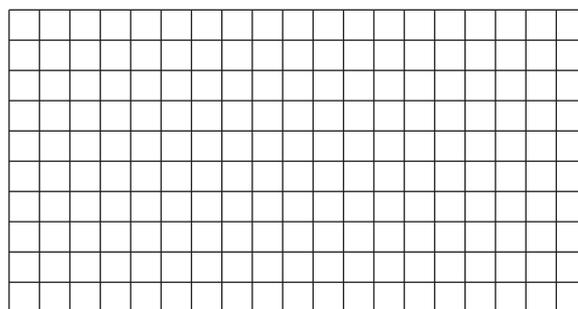
$413 : 2$



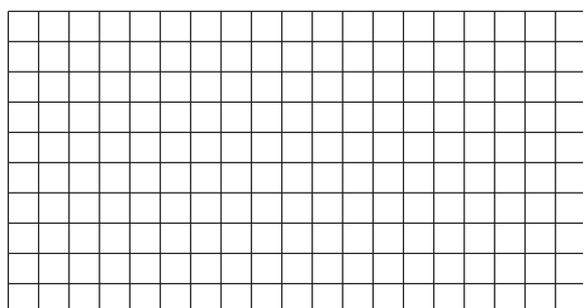
$537 : 5$



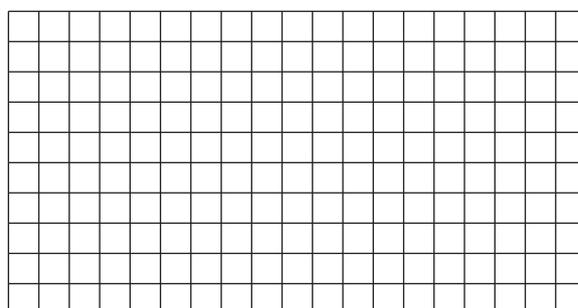
$486 : 8$



$724 : 7$



$619 : 2$



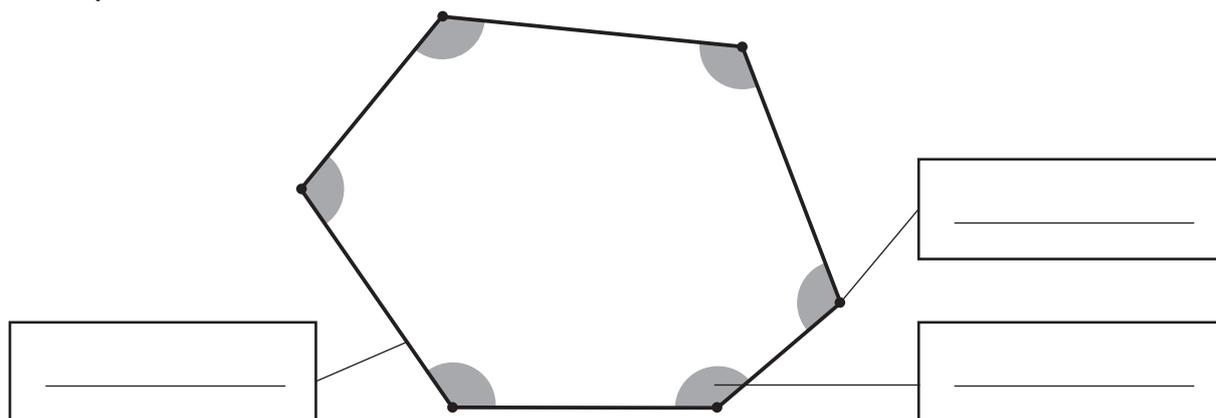
Polígonos: elementos y clasificación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los elementos de los **polígonos** son: **lados**, **vértices** y **ángulos**.
- Por el número de lados, los polígonos pueden ser: **triángulos**, si tienen 3 lados; **cuadriláteros**, si tienen 4; **pentágonos**, si tienen 5; o **hexágonos**, si tienen 6.

1 Observa este polígono y escribe las palabras *lado*, *vértice* y *ángulo* donde corresponda.



2 Observa los polígonos y completa la tabla.

Número de lados				
Número de vértices				
Número de ángulos				
Nombre				

Triángulos: clasificación según sus lados

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

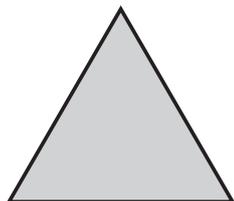
Recuerda

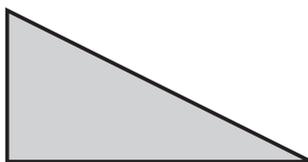
- Los **triángulos** son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: **equiláteros**, si todos sus lados miden lo mismo; **isósceles**, si solo 2 lados miden lo mismo, y **escalenos**, si ningún lado mide lo mismo.

1 Completa.

- El triángulo isósceles tiene _____ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene _____ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene _____ lados desiguales.

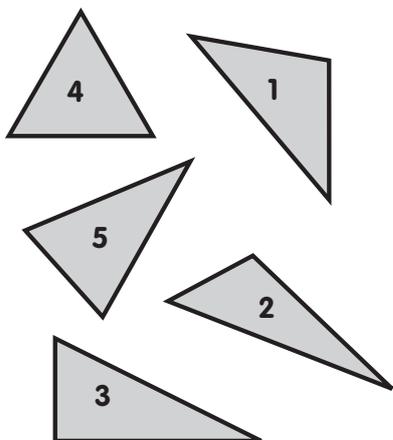
2 Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.







3 Marca una X en el lugar correspondiente.



- 1 ▶
- 2 ▶
- 3 ▶
- 4 ▶
- 5 ▶

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1 ▶			
2 ▶			
3 ▶			
4 ▶			
5 ▶			

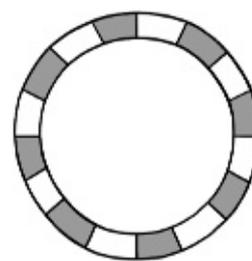
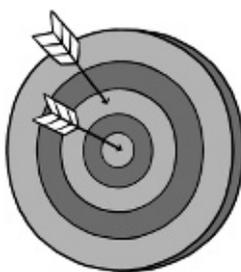
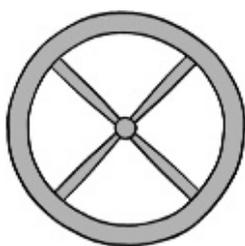
Círculo y circunferencia

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un círculo es una figura plana limitada por una circunferencia.
- Los elementos de la **circunferencia** son: el **centro**, el **radio** y el **diámetro**.

1 Escribe *circunferencia* o *círculo* según corresponda.

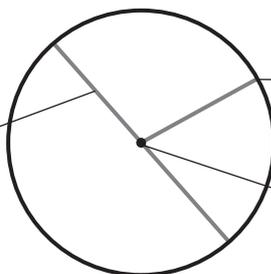


2 Observa y completa con las siguientes palabras.

centro

radio

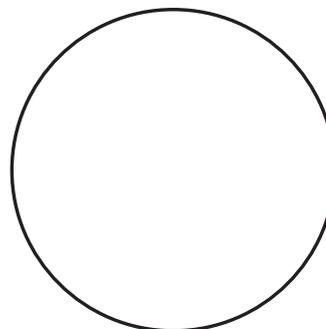
diámetro



3 Colorea según la clave.

rojo circunferencia

verde círculo



Medidas de longitud

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **metro** es la unidad principal de **longitud**.

- 1 decímetro (dm) = 10 centímetros (cm).
- 1 metro (m) = 10 decímetros (dm) = 100 centímetros (cm).
- 1 kilómetro (km) = 1.000 metros (m).

1 Mide con una regla y completa.



_____ cm



_____ cm



_____ cm

2 Completa.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • 1 metro = _____ decímetros | • 1 metro = _____ centímetros |
| • 1 decímetro = _____ centímetros | • 1 kilómetro = _____ metros |

3 Completa.

- | | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| • 5 dm = _____ cm | • 6 m = _____ dm | • 4 m = _____ cm |
| • 7 dm = _____ cm | • 8 m = _____ dm | • 6 m = _____ cm |

4 Calcula y completa.

- 6 dm y 9 cm = _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 2 m y 6 cm = _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 3 m, 8 dm y 5 cm = _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 6 km y 85 m = _____ m + _____ m = _____ m

Medidas de capacidad

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

El **litro** es la unidad principal de **capacidad**.

- 1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro.

1 Completa.

¿Cuántos medios litros son?

- 5 litros ▶ _____ medios litros.
- 1 litro y medio ▶ _____ medios litros.
- 2 litros y medio ▶ _____ medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro son?

- 4 litros ▶ _____ cuartos de litro.
- 1 litro y cuarto ▶ _____ cuartos de litro.
- 3 litros y medio ▶ _____ cuartos de litro.

2 Observa la capacidad de cada recipiente y calcula cuántos medios litros de zumo hay en cada grupo de recipientes.



Medidas de masa

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

El **kilogramo** o **kilo** es la unidad principal de **masa**.

- 1 kilo = 2 medios kilos = 4 cuartos de kilo.
- 1 kilo = 1.000 gramos ▶ 1 kg = 1.000 g.

1 Completa.

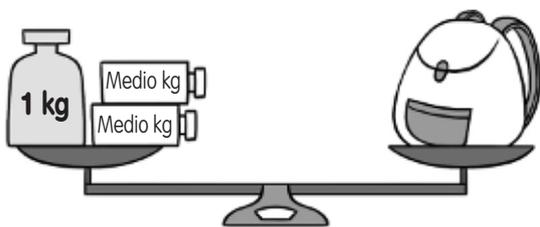
¿Cuántos medios kilos son?

- 6 kilos ▶ _____ medios kilos.
- 1 kilo y medio ▶ _____ medios kilos.
- 2 kilos y medio ▶ _____ medios kilos.

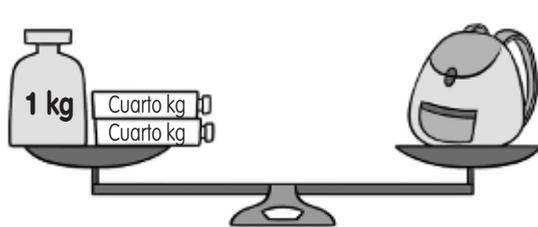
¿Cuántos cuartos de kilo son?

- 5 kilos ▶ _____ cuartos de kilo.
- 2 kilos y cuarto ▶ _____ cuartos de kilo.
- 3 kilos y medio ▶ _____ cuartos de kilo.

2 ¿Cuánto pesa cada mochila? Observa las balanzas y completa.

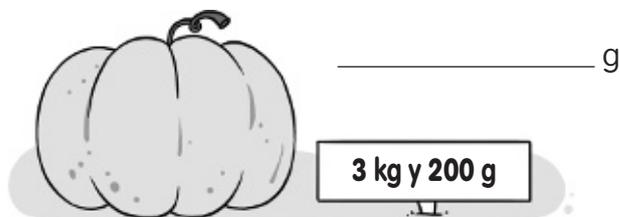
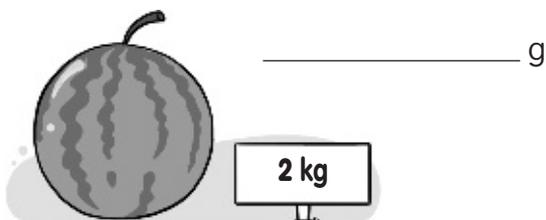


La mochila pesa _____ g



La mochila pesa _____ g

3 Calcula cuántos gramos pesa cada fruta.



Horas antes y después del mediodía

Nombre _____ Fecha _____

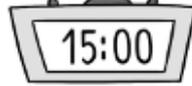
REFUERZO

Recuerda

A partir del mediodía, los relojes marcan así las horas de la tarde y la noche:

- El reloj digital marca las 13, las 14, las 15...
- El reloj de agujas vuelve a marcar la 1, las 2, las 3...

1 Completa.

	Antes del mediodía		Después del mediodía
La 1 ▶		$12 + 1 = 13$ ▶	
Las 3 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 7 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 10 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	

2 Dibuja en los dos relojes la hora indicada.

Las 4 de la tarde



Las 10 de la noche



Las 11 de la noche



Las 2 de la tarde



Monedas y billetes

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- 1 euro = 100 céntimos.
- Hay billetes de 5, 10, 20, 50, 100, 200 y 500 euros.
- Hay monedas de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos; y de 1 y 2 euros.

1 Observa el ejemplo y expresa en euros.

$$184 \text{ céntimos} = 1 \text{ € y } 84 \text{ céntimos} = 1,84 \text{ €}$$

- 138 céntimos = _____ = _____ €
- 325 céntimos = _____ = _____ €
- 647 céntimos = _____ = _____ €

2 Cuenta y calcula cuánto dinero hay en cada caso.



euros $100 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ €}$

céntimos $50 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ céntimos}$

- En total hay _____ € y _____ céntimos = _____ €



euros _____

céntimos _____

- En total hay _____ € y _____ céntimos = _____ €

Perímetro y área

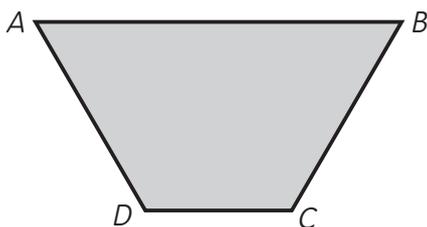
Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

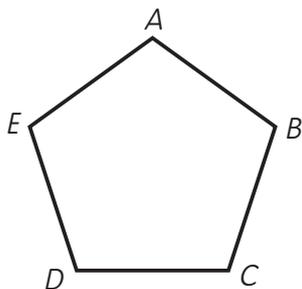
- El **perímetro** de un polígono se calcula sumando las longitudes de todos sus lados.
- Para medir el **área** de una figura se utiliza un cuadrado como unidad de medida y se cuentan cuántos cuadrados unidad ocupa la figura.

1 Mide y calcula el perímetro de cada polígono.



- El lado AB mide _____ cm.
- El lado BC mide _____ cm.
- El lado CD mide _____ cm.
- El lado DA mide _____ cm.

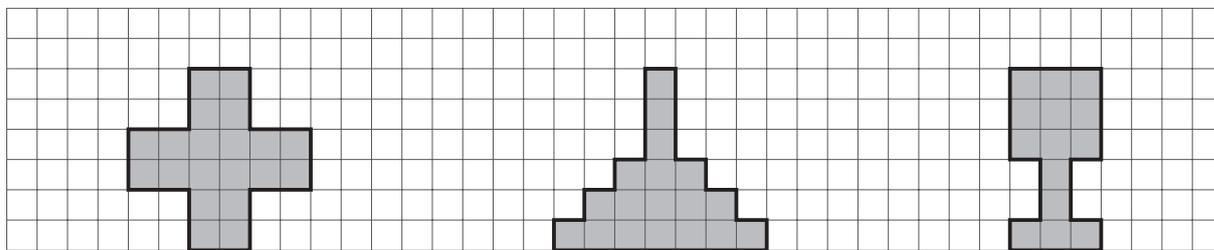
Perímetro = _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm



- AB : _____ cm
- BC : _____ cm
- CD : _____ cm
- DE : _____ cm
- EA : _____ cm

Perímetro = _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

2 Cuenta los cuadritos y escribe el área de cada figura.



Área: _____

Área: _____

Área: _____

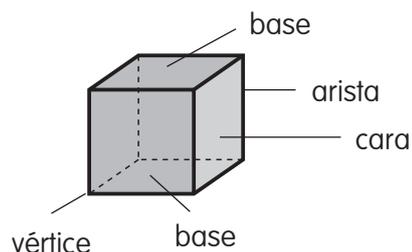
Prismas

Nombre _____

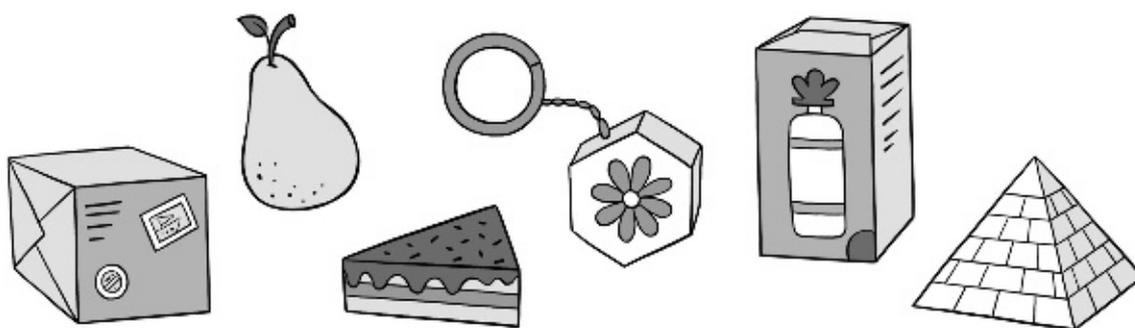
Fecha _____

Recuerda

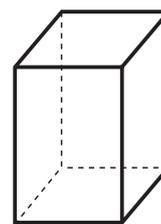
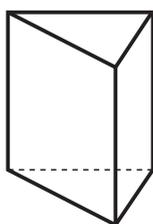
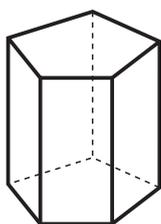
Un **prisma** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene dos bases iguales y sus caras laterales son cuadriláteros.



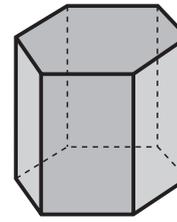
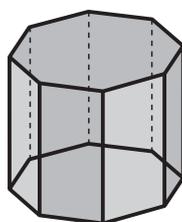
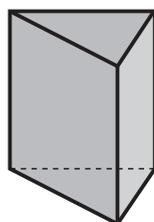
1 Rodea los objetos que tienen forma de prisma.



2 Colorea las bases en cada uno de los siguientes prismas.



3 Escribe el nombre de estos prismas.

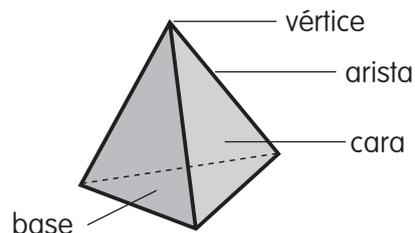


Nombre _____

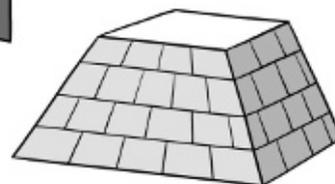
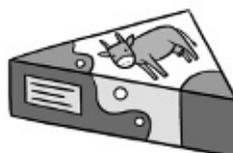
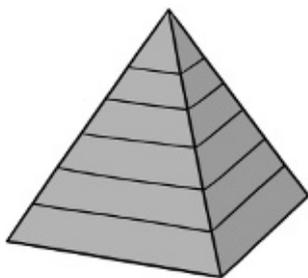
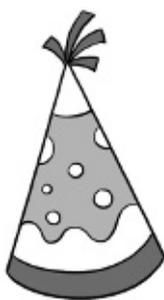
Fecha _____

Recuerda

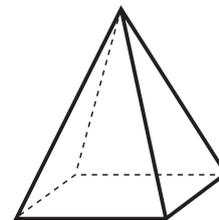
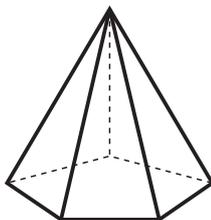
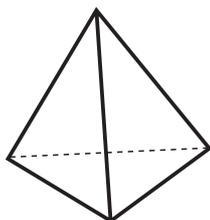
Una **pirámide** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene una sola base y sus caras laterales son triángulos que se juntan en un vértice.



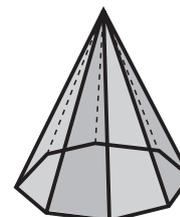
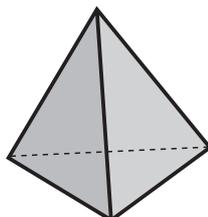
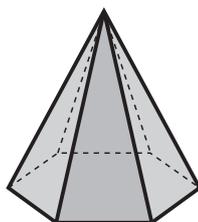
1 Rodea los objetos que tienen forma de pirámide.



2 Colorea las bases en cada una de las siguientes pirámides.



3 Observa las bases y escribe el nombre de estas pirámides.



Cuerpos redondos

REFUERZO

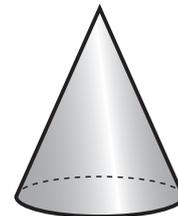
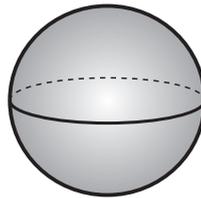
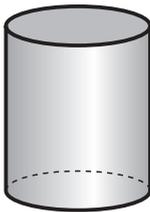
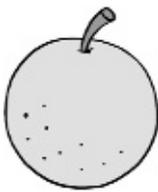
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

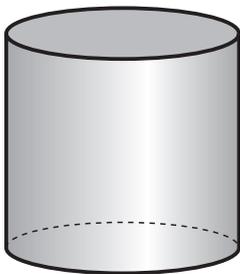
- Un **cilindro** tiene dos bases circulares y no tiene vértices.
- Un **cono** tiene una base circular y un vértice.
- Una **esfera** no tiene ni bases ni vértices.

1 Relaciona cada objeto con su forma. Después, completa.

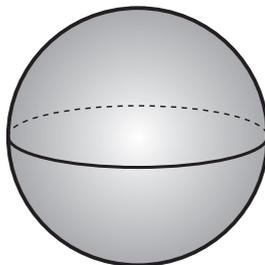


- La naranja tiene forma de _____
- El gorro tiene forma de _____
- El salero tiene forma de _____

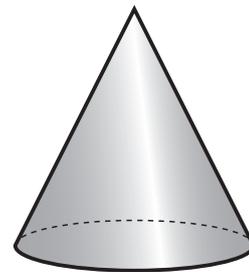
2 Cuenta y completa.



- bases ▶ _____
- vértices ▶ _____



- bases ▶ _____
- vértices ▶ _____



- bases ▶ _____
- vértices ▶ _____