

Apellidos:

Nombre:

1. Añade una palabra más a cada familia.

Familia 1
frutal
frutero
fruta
frutería
lavafrutas
.....

Familia 2
florecer
flora
florero
florecente
flor
.....

Familia 3
bocado
bocabajo
bocanada
boca
bocadillo
.....

2. Separa en sílabas estas palabras y rodea las sílabas que tienen diptongo.

muela → .....

automóvil → .....

nueces → .....

cuerpo → .....

fuente → .....

aceituna → .....

merienda → .....

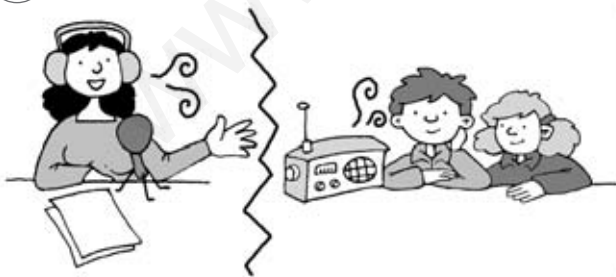
aluminio → .....

agua → .....

abuelo → .....

3. Indica en cada situación quién es el emisor, el receptor y cuál es el mensaje.

A



Emisor: .....

Receptor: .....

Mensaje: .....

B



Emisor: .....

Receptor: .....

Mensaje: .....

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada gentilicio con el lugar al que se refiere y clasifícalos según su terminación.

- |              |            |
|--------------|------------|
| leonés •     | • Italia   |
| italiano •   | • Canadá   |
| canadiense • | • Alicante |
| alicantino • | • Tenerife |
| tinerfeño •  | • León     |

-eño

-ense

-ano

-és

-ino

2. Coloca cada palabra en su escalera, de forma que la sílaba tónica esté en el escalón más grande.

portátil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bocadillo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
color	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
índice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bisturí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Relaciona cada oración con la clase a la que pertenece.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| ¿Dónde encontraste el estuche? •        | • Enunciativa afirmativa |
| Elena no llegará a tiempo. •            |                          |
| ¡Cuánta gente ha venido al concierto! • | • Enunciativa negativa   |
| Mis amigos ganaron el partido. •        |                          |
| ¡Ha sido genial! •                      | • Interrogativa          |
| No lo repetiré más. •                   |                          |
| ¿Estás segura de lo que dices? •        | • Exclamativa            |
| Mañana se estrenará la obra. •          |                          |

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona las palabras del recuadro con su sinónimo y su contrario.

**SINÓNIMO**

perecedero  
ganador  
ascender  
sensato  
inicio

vencedor
prudente
caduco
subir
principio

**CONTRARIO**

insensato  
duradero  
final  
perdedor  
bajar

2. Separa en sílabas estas palabras y rodea su sílaba tónica. Después, subraya las palabras agudas.

mermelada → .....  
escultor → .....  
lapicero → .....  
fotógrafo → .....  
ajedrez → .....  
elástico → .....

marfil → .....  
velocidad → .....  
autobús → .....  
borrador → .....  
disfraz → .....  
mástil → .....

3. Relaciona cada sujeto con un predicado y escribe las oraciones que has formado. Rodea el verbo de cada oración.

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Esteban y Carla • | • podó los rosales del jardín.   |
| El abuelo Paco •  | • compusimos una poesía.         |
| Miguel y yo •     | • nada más rápido que los demás. |
| Ese pez azul •    | • llegarán la próxima semana.    |

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona y forma palabras nuevas. Después, busca en el diccionario el significado de las palabras que has formado y cópialo.

- |         |            |
|---------|------------|
| sub- •  | • historia |
| pre- •  | • brazo    |
| ante- • | • llenar   |
| re- •   | • marino   |

.....

.....

.....

.....

2. Separa en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica. Después, clasifica las palabras según si son agudas o llanas.

- |        |   |       |         |   |       |
|--------|---|-------|---------|---|-------|
| césped | → | ..... | mandril | → | ..... |
| serrín | → | ..... | mazapán | → | ..... |
| ropa   | → | ..... | retrato | → | ..... |
| nariz  | → | ..... | pluma   | → | ..... |

AGUDAS	LLANAS
.....	.....
.....	.....

3. Relaciona cada nombre común con un nombre propio y cada nombre individual con el nombre colectivo correspondiente.

NOMBRES COMUNES	NOMBRES PROPIOS	NOMBRES INDIVIDUALES	NOMBRES COLECTIVOS
abuelo	Portugal	árbol	trigal
río	Cazorla	vaso	arboleda
país	Andrés	lobo	cristalería
enfermera	Tajo	músico	manada
sierra	Cristina	trigo	banda

Apellidos:

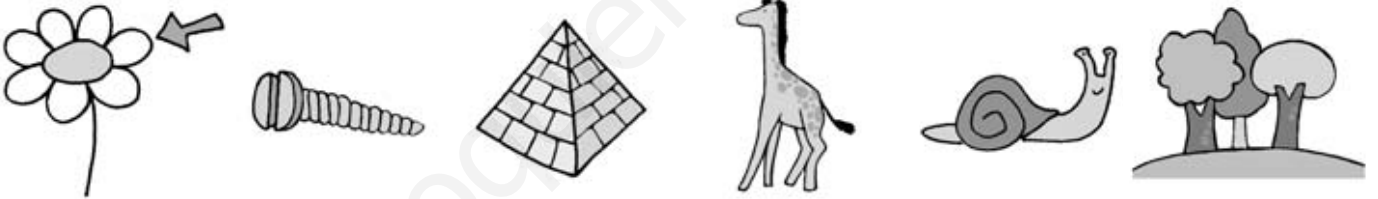
Nombre:

1. Clasifica las siguientes palabras según si son aumentativos, diminutivos o despectivos.

- |           |            |            |             |
|-----------|------------|------------|-------------|
| dedito    | narizota   | cucharilla | perraco     |
| zapatón   | vacaza     | casona     | lapicerucho |
| botellita | animalucho | libraco    | clavelito   |

Aumentativos	Disminutivos	Despectivos
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. Escribe el nombre de estos dibujos y rodea su sílaba tónica. Después, copia las palabras esdrújulas.



.....  
 Palabras esdrújulas: .....

3. Cambia el género de estos grupos de palabras y subraya los nombres con género femenino. Después, clasifica los nombres que has subrayado según cómo se forman.

- |            |   |       |             |   |       |
|------------|---|-------|-------------|---|-------|
| el perro   | → | ..... | la pintora  | → | ..... |
| la actriz  | → | ..... | el toro     | → | ..... |
| el caballo | → | ..... | la tigresa  | → | ..... |
| la niña    | → | ..... | el escritor | → | ..... |

Cambian -o por -a	Añaden -a	Terminación especial	Palabras diferentes
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Apellidos:

Nombre:

1. Añade los sufijos *-ero*, *-ista* o *-dor* a estas palabras y forma palabras nuevas.

azúcar	+ -ero →	.....
barca		.....
guitarra	+ -ista →	.....
arte		.....
borrar	+ -dor →	.....
contestar		.....

2. Completa estas oraciones con la palabra adecuada del recuadro.

- El escultor finalizó el ..... del rey.
- Mañana iremos de excursión para ..... setas.
- Desde el puerto contemplamos un ..... navegando hacia alta mar.
- Jaime representaba un personaje ..... en la obra.
- Al atardecer vimos un ..... en el bosque.
- El refresco ..... en el vaso.

- |            |
|------------|
| búho       |
| buscar     |
| busto      |
| burbujeaba |
| burlesco   |
| buque      |

3. Lee estas palabras y rodea solamente los adjetivos. Después, cópialos y acompáñalos de un nombre adecuado. Fíjate en el ejemplo.

jugar                      bonitas                      elegante                      cariñosa  
 limpios                      muñeca                      bosque                      matorral

Vasos limpios,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe cada palabra polisémica debajo de los dibujos correspondientes. Después, completa las oraciones con la palabra adecuada.

bote      entrada



- La ..... de la cueva era muy oscura.
- Mi hermano ya ha sacado su ..... para el cine.
- Antonio y Andrea navegaban en un ..... de remos.
- Mónica utilizó todo el ..... de pintura amarilla en el mural.

2. Completa estos adjetivos. Después, cambia su número.

dubitati.... a      →      .....      primiti.... o      →      .....

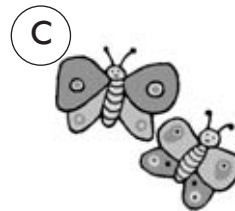
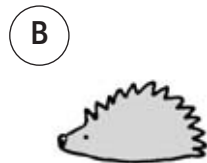
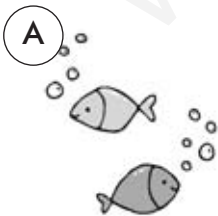
bre.... e      →      .....      sua.... e      →      .....

creati.... a      →      .....      acti.... o      →      .....

3. Rodea los artículos de estos grupos de palabras y subraya los nombres a los que acompañan.

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| una bolsa roja           | el juguete de Mario |
| unos cuentos fantásticos | un puente romano    |
| las ventanas de madera   | la bufanda de lana  |
| los cocodrilos veloces   | una fuente antigua  |

4. Escribe el nombre de estos animales. Fíjate bien si hay uno o varios. Después, escribe delante de cada nombre el artículo determinado e indeterminado que le corresponde.



A. .... / .....

B. .... / .....

C. .... / .....

D. .... / .....

Apellidos:

Nombre:

1. Subraya las palabras homófonas que hay en estas parejas de oraciones. Después, explica su significado.

- He encontrado la bota de Jorge debajo de mi cama.
- La clase de 4.º B vota hoy para elegir delegado.

.....

.....

- Este jersey es tan estrecho como un tubo.
- Ayer Matías tuvo fiebre.

.....

.....

2. Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por las palabras del recuadro que significan lo mismo.

- Sofía ha **fabricado** una cometa enorme.
- ¿Te **lanzo** la pelota?
- Tiene que **existir** alguna razón para suspender el concierto.
- Me gustaría volver **a observar** esa planta con un microscopio.

haber
echo
hecho
a ver

.....

.....

.....

.....

3. Subraya los determinantes demostrativos que hay en estas oraciones y cópialos junto al sustantivo al que acompañan.

- ¡Cuántos pájaros hay en este parque!
- Esa niña que corre hacia el autobús es mi prima.
- Aquellos árboles que hay junto al lago son almendros.
- Este niño de la foto vive en aquella casa blanca.
- ¿Has probado estos pasteles de chocolate?



.....

.....

.....

.....



Apellidos:

Nombre:

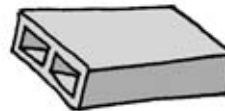
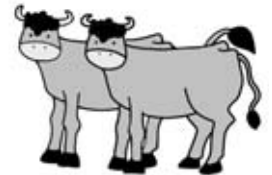
1. Forma adjetivos añadiendo sufijos a las siguientes palabras.

silencio	+ -oso	→	.....
misterio			.....

producir	+ -ivo	→	.....
educar			.....

demostrar	+ -able	→	.....
aceptar			.....

1. Escribe el nombre de estos dibujos.



3. Rodea los determinantes posesivos y subraya los nombres a los que acompañan. Después, indica el género y el número de cada grupo de palabras.

- Hemos conocido a vuestro tío Arturo. ....
- Ayer llegaron mis abuelos. ....
- ¿Has visto nuestros dibujos? .....
- Vuestra exposición fue muy interesante. ....
- Nuestras vacaciones serán en la montaña. ....
- Lucía va a acompañar a tu hermana al dentista. ....

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada palabra con el campo semántico al que pertenece.

- cuarzo •
- yogur •
- amarillo •
- helado •
- esmeralda •
- blanco •

POSTRES

MINERALES

COLORES

- turquesa
- tarta
- zafiro
- rojo
- cuajada
- azul

2. Escribe el nombre de estos dibujos. Después haz una oración con cada una de estas palabras.



.....

.....

.....

.....

3. Relaciona con flechas y escribe las oraciones que has formado.

- Yo... •
- Tú... •
- Ella... •
- Nosotras... •
- Vosotros... •
- Ellos... •

- ... tocamos la guitarra.
- ... juegan muy bien al parchís.
- ... iré a un curso de buceo en verano.
- ... participaste en el festival de cine.
- ... envolvió los regalos.
- ... no conocéis toda la verdad.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona estas frases hechas con su significado. Después, completa las oraciones con la frase hecha adecuada.

- Se quedó a dos velas.
- Se hizo el sueco.
- Estás en las nubes.

- Estás distraído.
- Se quedó sin nada.
- Hizo como si no oyera o no entendiera.

- Anselmo ..... y no contestó a mi pregunta.
- Hoy no te enteras de nada porque .....
- Mi hermano compró muchos libros en la feria y se .....

2. Coloca cada forma verbal en su lugar correspondiente.

hacéis                  había                  habitan                  hablo                  hallaste  
 hube                  hablarás                  hallen                  hago                  habitemos

haber	hacer	hallar	hablar	habitar
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

3. Indica si estas formas verbales están en singular o en plural.

come      →      .....                          navegamos      →      .....  
 jugáis      →      .....                          paseas      →      .....  
 observa      →      .....                          ríen      →      .....

4. Escribe delante de cada forma verbal el pronombre personal correspondiente. Después, indica si la persona que realiza cada acción es la primera, la segunda o la tercera.

..... escucháis      →      ..... persona.  
 ..... preparamos      →      ..... persona.  
 ..... leo      →      ..... persona.  
 ..... acierta      →      ..... persona.  
 ..... dialogan      →      ..... persona.  
 ..... piensas      →      ..... persona.

Apellidos:

Nombre:

1. Forma palabras compuestas uniendo estas palabras.

para +	aguas	→	.....
	rayos	→	.....
	sol	→	.....
	brisas	→	.....

guarda +	espaldas	→	.....
	costas	→	.....
	barros	→	.....
	bosques	→	.....

2. Rodea las formas verbales de estas oraciones y copia las palabras que se escriben con h.

- Esta mañana hemos visitado un importante museo. ....
- ¿Ha llegado la carta de Julio? .....
- No habéis terminado a tiempo. ....
- ¡Lo has conseguido! .....
- Me he despedido de Tomás. ....
- Pilar y Aurora han preparado un rico pastel. ....

3. Rodea la forma verbal de cada una de estas oraciones y completa la tabla.

- Las cigüeñas regresarán la próxima primavera.
- El sábado vimos una película de ciencia ficción.
- Ana ha tenido un hermano.
- Esta bolsa pesa mucho.
- Yo no encuentro mi bolígrafo rojo.
- Mañana compraremos las entradas para el teatro.



Pasado	Presente	Futuro
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Apellidos:

Nombre:

1. Clasifica estas palabras según cómo terminan.

apiñar

saborear

entristecer

legalizar

bromear

agudizar

solucionar

fortalecer

palidecer

nombrar

utilizar

planear

-ar

-ear

-ecer

-izar

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

2. Fíjate en estos verbos y clasifícalos según la conjugación a la que pertenecen.

oír

pensar

comprar

beber

conducir

defender

llenar

poner

colocar

interrumpir

encender

despedir

1.ª conjugación (verbos en -ar)	2.ª conjugación (verbos en -er)	3.ª conjugación (verbos en -ir)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3. Escribe el infinitivo correspondiente a cada una de estas formas verbales. Después, indica a qué conjugación pertenece cada infinitivo.

escuchamos → .....

protegí → .....

sonreía → .....

entienden → .....

añadiréis → .....

comentaste → .....

Apellidos:

Nombre:

**1. Sustituye el verbo tener por otro de significado más preciso.**

- Andrés (*tiene*) ..... un trofeo en sus manos.
- Mis amigos (*tienen*) ..... grandes cualidades.
- La cesta (*tiene*) ..... manzanas y naranjas.
- Mi madre (*tiene*) ..... una gran alegría por tu llegada.
- Natalia (*tiene*) ..... el cargo de presidenta.

poseen  
contiene  
sujeta  
desempeña  
siente

**2. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.**

tejió    crujieron    exige    urge    mugido    dirigen

- Mis amigos se ..... al colegio.
- Me ..... el envío de este paquete.
- Las ramas ..... al pisarlas.
- Desde el camino oímos el ..... de las vacas.
- Manuel ..... un jersey para el bebé.
- Este problema ..... una solución rápida.

**3. Subraya el predicado de las siguientes oraciones y clasifícalas según si está en voz activa o voz pasiva.**

- La función ha sido suspendida por el director.
- Tus compañeros te han preparado una sorpresa.
- Mis abuelos se van de viaje.
- La comida ha sido cocinada por mi hermana.

**Voz activa:** .....

.....

.....

**Voz pasiva:** .....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada palabra con su abreviatura.

- |         |             |
|---------|-------------|
| Srta. • | • señor     |
| Dra. •  | • remitente |
| Rte. •  | • doctora   |
| Sr. •   | • plaza     |
| pl. •   | • señorita  |

2. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas.

- |            |         |         |
|------------|---------|---------|
| emperatriz | ácido   | nube    |
| cabaña     | delfín  | oxígeno |
| tríceps    | clínica | caimán  |

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3. Rodea los adverbios que hay en estas oraciones y clasifícalos según si son de lugar o de tiempo.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La competición se celebrará mañana.</li> <li>• El gato se escondió debajo de la mesa.</li> <li>• Ahora no puedo ir.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mis tíos viven lejos de la piscina.</li> <li>• Todavía no ha comenzado la función.</li> <li>• Hace más calor en la planta de arriba.</li> </ul> |
|---|--|

Adverbios de lugar	Adverbios de tiempo
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4. Fíjate en el dibujo. ¿De dónde son estos niños? ¿En qué lengua se comunican?



.....

.....