LENGUA
Prueba de diagnóstico 1

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

DICTADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 1

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 **Lee con mucha atención, dos veces al menos, el texto siguiente:**

Safari Madrid

Esta reserva natural fue un proyecto de Félix Rodríguez de la Fuente y resulta ser otra forma, muy distinta a la de un zoo, de ver animales que se encuentran en peligro de extinción.

Safari Madrid ofrece la oportunidad de observar animales salvajes en libertad. Desde el propio vehículo o en un tren neumático, se pueden ver desde muy cerca gran variedad de animales, muchos de ellos conviviendo con otras especies de su mismo hábitat.

Además de la jirafas, los osos o los leones, en el safari también hay un reptilario y un insectario. En verano, los visitantes disponen de una piscina para refrescarse de las altas temperaturas, situada junto a un tobogán gigante y una pista de karts.

Turismo Madrid, En familia. Comunidad de Madrid.

a) ¿En qué dos medios de transporte se puede visitar el Safari Madrid?

.....

b) Explica cuál es la principal diferencia entre un zoo y el Safari Madrid.

.....

.....

c) ¿Qué especies animales se pueden ver en el Safari Madrid?

.....

.....

d) Completa esta oración:

En verano, los visitantes de Safari Madrid pueden disfrutar de .....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 1

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 **Clasifica las siguientes palabras en la fila que les corresponda:** primavera, compra, naturalidad, plástico, yo, flotador, pan, extraterrestre, tos, sombra, croqueta, taxi.

monosílabas: …… …… ……

bisílabas: …… …… ……

trisílabas: …… …… ……

polisílabas: …… …… ……

3 **Escribe los gentilicios que corresponden a estas ciudades:**

Murcia: ……..

Santander: ……....

La Coruña: ……

Sevilla: …… o ……

4 **Adivinanza:**

Salimos cuando anochece,
nos vamos al cantar el gallo,
y hay quien dice que nos ve
cuando le pisan un callo.

Solución: .....

5 **Tacha las palabras que tengan** v**, y escribe una oración con las restantes:**

El pianista violín interpretó varias canciones vajilla populares al volver piano vela.

.....

6 **Ordena alfabéticamente estas palabras:** lana, prisa, tren, rana, maceta, hoja, chaleco, dedal, picar, llama.

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 1

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

7 **Relaciona la primera columna con los significados correspondientes.**

Estar en Babia.	Hacer todo el esfuerzo posible.
Ser todo corazón.	Estar distraído.
Echar el resto.	Ser muy generoso.

8 **Escribe palabras compuestas con los verbos** quitar**,** romper**,** guardar**,** contar**.**

……..…….gotas	……....manchas
……....hielos	……..…..bosques

9 **Rodea las palabras que no pertenecen a la misma familia:**

a) cerradura, cerrojo, cierre, herradura.

b) morder, mordisco, morera, mordida.

10 **Completa las oraciones con las palabras** tuvo**,** tubo**,** vaca**,** baca**:**

– Mete las pastillas en el ……...…….

– Fermín ……...……. cinco hijos.

– Llevó la ……...……. al prado.

– Coloqué la bicicleta en la ……...…….

11 **Relaciona cada nombre individual con su correspondiente colectivo:**

estrella	equipo
músico	rebaño
oveja	orquesta
jugador	constelación

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 1

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

12 **Completa con otro sinónimo:**

amplio, espacioso, ...

chocante, extraño, ...

13 **Subraya la palabra antónima de las otras dos:**

dar, pedir, exigir

rápido, veloz, pausado

14 **Marca con una cruz la casilla correspondiente a cada palabra:**

	Ella	puso	la	vajilla	nueva
Nombre o sustantivo					
Adjetivo					
Artículo					
Pronombre					
Verbo					

15 **Escribe estas oraciones en tiempo pasado:**

– Los días avanzan sin tener ninguna noticia.

– .....

– Tú pareces bastante enterado de aquel asunto.

– .....

– Su sonrisa es el mejor regalo para mí

– .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 1

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

16 **Di de qué clase son estas oraciones:**

– ¿Me puedes acercar el pan? ……

– No tengo dinero en la cartera ……..……..

– ¡Nos vamos al cine! ……..……..……

17 **Escribe el pronombre personal adecuado a cada forma verbal:**

…….....… venceremos. …….....… llegarán.

…….....… venís. …….....… leo.

18 **Rodea el sujeto y subraya el predicado:**

– Del autobús los viajeros salieron sin prisa.

– En esa caja están tus cosas.

– Ella sabe bailar con mucho ritmo.

19 **Coloca las palabras donde corresponda y pon la tilde en las que deban llevarla:**

arcen pastilla piramide maniqui tunel brujula

Agudas	**Llanas**	**Esdrújulas**
……	……	……
……	……	……

20 **Describe a un amigo o a una amiga utilizando tres o más oraciones.**

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 2

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

DICTADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 2

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 **Lee con mucha atención, dos veces al menos, el siguiente texto.**

El tren de Cervantes

El tren de Cervantes circula los fines de semana entre abril y mediados de junio y desde primeros de octubre hasta primeros de diciembre. Los niños disfrutan de un descuento en el precio, que incluye: viaje en cercanías con teatro y degustación de dulces típicos; recogida del grupo en la estación de Alcalá, visita guiada (2 horas y media aprox.) y tiempo libre. Consultar horarios y tarifas en la Oficina de Turismo de Alcalá de Henares o en Promociones Turísticas de Alcalá: 91 882 13 54.

(Guía didáctica de Alcalá de Henares,
Comunidad de Madrid).

a) ¿Cuántos periodos al año está en servicio el tren de Cervantes?

.....

.....

b) ¿En qué estación se recoge a los grupos?

.....

c) ¿Podrías disfrutar un jueves de "El tren de Cervantes"? ¿Por qué?

.....

.....

d) Completa la oración:

De las actividades que se ofrecen con precio reducido, yo prefiero .....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 2

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 **Completa la siguiente lista con palabras que sigan el orden alfabético:**

cabalgar, ……..….....……, cabellera, …….....……

cabezón, …….....……, campamento, …….....……

3 **Escribe tres palabras**

agudas: …….…….

llanas: …….……...

esdrújulas: …….……...

4 **Separa las sílabas de estas palabras. Ten en cuenta los diptongos y los hiatos:**

antiguo	invierno	ladera	también
……	……..……	……..……	……..……
había	recreo	aeropuerto	águila
……	……..……	……..……	……..……

5 **Completa las oraciones con una palabra polisémica:**

– Se ha terminado la ……..…… de dientes.

– Carlota es de muy buena ……..……

– Me gusta mucho la ……., sobre todo los macarrones.

– Me invitó a una ……. de chocolate.

– Se ha roto la …….. del libro.

6 **Reduce esta oración todo lo que se pueda:**

Ese año de tantas lluvias apenas pudimos patinar en el patio del colegio.

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 2

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

7 **Indica de qué clase son las siguientes oraciones:**

– ¿No vas a salir con tu prima esta tarde? ……

– ¡Vaya tontería que has dicho! ……

– Tus hermanos se parecen mucho a ti. ……

– Yo no sabía nada de esa historia. ……

8 **Subraya el predicado de esta oraciones:**

– Mañana Andrés verá un documental de la selva.

– Silvia no se ha comprado ningún vestido.

– Alejandra de vez en cuando lee esa revista.

9 **Algunas de estas palabras llevan prefijo, subráyalo.**

monosílaba	policía	polígono	presentación	recaer
predecir	superpuesto	superior	semilla	seminuevo

10 **Completa las oraciones con un determinante demostrativo.**

– No recuerdo qué pasó …… día.

– …… es mi hermano Adrián y …… mi amiga Julia.

– ¿Para qué quieres …… trastos?

– Mira allí lejos, en …… rincón del jardín.

11 **Subraya las palabras que no pertenecen al mismo campo semántico:**

algodón gasa alcohol gaseosa pomada pinzas

peine jeringuilla yodo plantillas cromos

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 2

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

12 **Escribe al menos tres palabras de la misma familia léxica.**

pintar, ...

boca, ...

13 **Completa el cuadro con pronombres personales.**

	Singular	Plural
1.ª persona	Yo	Nosotros, ...
2.ª persona	Tú/.....	.....
3.ª persona	.....	.....

14 **¿A qué letra se refiere esta adivinanza?**

En el mar y no me mojo,
en brasas y no me abraso,
en el aire y no me caigo
y me tienes en tus brazos. **Solución:** .....

15 **Completa el cuadro:**

	Presente	Pasado	Futuro
Yo	hago	.....	haré
.....	.....	hiciste	.....
Él/.....	.....	.....	.....
Nosotros/.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
Ellos/as	.....	.....	harán

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 2

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

16 **Coloca la tilde en las palabras que deban llevarla.**

aspero	pagina	hormiga	espiga	camaleon	empresa
tunel	tia	dia	tambien	habia	palomar

17 **Escribe un nombre común que corresponda a cada nombre propio:**

Alicante: ……..……..……..... Pirineos: ……..……

Ebro: ……..……..…….. Superman: ……..……...

18 **Subraya los determinantes posesivos.**

– Aquella mañana, Clara se encontró con sus amigas.

– Nuestro colegio está cerca de allí.

– Ese paraguas es de vuestros compañeros.

19 **Ordena con números las siguientes instrucciones para cambiar una bombilla fundida:**

- [ ] Se pone la bombilla nueva.
- [ ] Se quita la bombilla.
- [ ] Se corta la luz para que no haya corriente.
- [ ] Se enciende para comprobar que funciona.
- [ ] Se comprueba que la bombilla está fundida.

20 **Inventa una noticia y escribe:** qué pasó**,** dónde pasó **y** cuándo paso**. No olvides el titular.**

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 3

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

DICTADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 3

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 **Lee con mucha atención, dos veces al menos, el siguiente texto:**

Dientes de ratón

Los dientes de los seres humanos con el paso de los siglos se hacen cada vez más pequeños. Lo han demostrado los científicos comparando nuestros dientes con los de los fósiles.

Nuestros antepasados prehistóricos comían carne cruda. Por eso tenían los dientes potentes y largos. Cuando el hombre descubrió el fuego y la carne cocida (por consiguiente, menos dura), sus dientes no tenían que ser tan potentes. Actualmente, nuestros dientes son dos veces más pequeños que los del hombre prehistórico. Los científicos piensan que dentro de algunos millones de años el hombre no tendrá más que unos dientecillos de ratón.

Pas Possible. Ed. Chantecler (traducción propia).

a) ¿Por qué los hombres prehistóricos tenían más grandes los dientes?

.....

b) ¿Cómo han sabido los científicos que los dientes humanos son más pequeños ahora que en la Prehistoria?

.....

.....

c) En relación con los del hombre prehistórico, ¿cómo son los dientes de los hombres y mujeres en la actualidad?

.....

.....

d) Completa la oración:

El título del texto es “Dientes de ratón” porque los científicos .....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 3

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 **Escribe, por orden alfabético, cuatro palabras que se encuentren en el diccionario entre** avanzar **y** avispa**:**

.....

3 **Imagina que un día, al salir de casa, un vecino te dice: "Cada día estás más alto".**

– ¿Quién es el emisor del mensaje? .....

– ¿Quién es el receptor? .....

– ¿Cuál es el mensaje? .....

4 **Con las siguientes palabras forma una oración:**

veterinario	caballos	el	todos	los	revisó	del	Ayer	establo

.....

5 **Separa las sílabas de las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica:**

Daniel hermoso cáscara borrador viernes tío

.....

6 **Clasifica las siguientes palabras por su número de sílabas:**

estación almohada por visera ayer hacer bien escarabajo mayo

monosílabas: .....

bisílabas: .....

trisílabas: .....

polisílabas: .....

7 **Escribe dos palabras agudas, dos llanas y dos esdrújulas.**

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 3

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

8 **Descubre en cada lista la palabra que no es sinónima y subráyala.**

herir – lastimar – lesionar – dañar – bullir

gobernar – dirigir – sacudir – presidir – regir

raquítico – escuálido – chocante – flaco – canijo

9 **En las siguientes oraciones sustituye el verbo por otro que signifique lo mismo:**

– Carlos ha puesto sus libros en la estantería.

.....

– Pon la tilde en esa palabra.

.....

– Ella puso un negocio de muebles.

.....

– Pon la radio a las tres.

.....

– ¿Qué pone en esa carta?

.....

10 **Subraya el sujeto de estas oraciones:**

– El viento ha arrastrado las nubes.

– Mañana Adrián vendrá con sus padres.

– Pablo llamó por teléfono el domingo a sus amigos.

11 **Subraya las palabras con hiato:**

Recreo salió canoa María también frío habitante violín

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 3

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

12 **Define qué es una palabra compuesta y pon dos ejemplos.**

.....

.....

13 **Añade un prefijo a los siguientes verbos y escribe el significado de la nueva palabra:**

elegir : ……..

leer: …….....

hacer: ……...

venir: ……....

14 **Completa las oraciones con determinantes demostrativos:**

– ……..……. viaje lo hicimos en el año 1992.

– ……..……. tarde voy al médico.

– Deja la botella de agua ahí, en ……. armario.

15 **Escribe al menos tres palabras de la misma familia:**

pico: ……..……..……..

carta: ……..……..……

barco: ……..……..……..

16 **Escribe dos ejemplos de cada conjugación verbal:**

1.ª conjugación: ……..……..……

2.ª conjugación: ……

3.ª conjugacion: ……

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 3

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

17 **Indica en qué tiempo están las siguientes oraciones:**

– El fin de semana no hice los deberes. .....

– Todos los días leo un rato. .....

– En vacaciones volveré a casa de mis abuelos. .....

18 **Cuenta una película que hayas visto. Tienes que decir el título, un resumen del argumento y cómo termina.**

Se titula .....

Trata de .....

.....

.....

.....

Al final .....

.....

.....

19 **Subraya las metáforas que hay en estas dos estrofas:**

Amapola colorada,
mancha roja
en el camino,
¡átate tu zapatito!

Amapola colorada,
botón de sangre
entre el trigo,
¡átate tu zapatito!

Antonio Rubio, *Versos vegetales.*

20 **Pon un ejemplo de comunicación verbal y otro de comunicación no verbal.**

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 4

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

DICTADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 4

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 **Lee con mucha atención, dos veces al menos, el texto siguiente:**

¿Qué es el microscopio?

Es un instrumento para observar objetos pequeños. La palabra microscopio se deriva del antiguo griego *micros*, pequeño, y *skopein*, observar.

Todos los microscopios tienen una cosa en común: contienen una o más piezas denominadas *lentes*. Se llama *lente* a un trozo de una sustancia transparente con una forma definida para desviar los rayos de luz que la cruzan. La mayor parte de las lentes son de cristal, pero pueden hacerse de agua, de aceite o de plástico transparente.

Martin Keen, *Cómo y por qué de El Microscopio*. Ed. Molino.

a) ¿Para qué sirve un microscopio?

.....

.....

b) Si el prefijo *tele-* significa "a distancia", ¿para qué se utilizará un telescopio?

.....

.....

c) ¿Qué tipo de lentes utilizamos las personas para ver?

.....

d) Completa esta frase:

Las lentes pueden ser de .....

.....

pero la mayoría son de .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 4

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 **Escribe qué palabras buscarías en el diccionario para saber el significado de:**

cabalgabas ……...

sábanas …….....

rubia ……

3 **Adivina:**

Cuatro puntos son,
y para distinguirlos
necesitamos del sol.

Solución: .....

4 **Completa las oraciones con estas palabras:** opera, ópera, caminó, camino, saltó, salto.

– Mi prima es cantante de ……

– El cirujano ……..…… solo los martes.

– El …… resultó muy largo.

– Él …….…… con el calzado apropiado.

– De un ……..……, María se presentó en el escenario.

– Ella ……. desde el trampolín.

5 **Escribe los antónimos de las siguientes palabras añadiendo prefijos:**

acelerar: ……...…… aconsejar: …….. perfecta: ……...…….

posible: ……..... legal: ……..... limitado: ……...…….....

6 **Subraya los verbos y rodea los adjetivos:**

Al fondo del pequeño valle brotaba una fuente, que corría entre unas piedras para terminar en una poza de color azul intenso. El agua era transparente y solo les cubría hasta el pecho.

Fernando Alonso, Las raíces del mar.

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 4

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

7 **De las siguientes frases, ¿cuáles son "frases hechas"? Subráyalas.**

– Pasó la noche en blanco.

– A ese se le ve el plumero.

– Pasamos una noche muy aburrida.

– Pepa tiene muchos humos.

8 **Clasifica las siguientes palabras por el número de sílabas:**

huevo bien camaleón robusto bailarina vuelo sandía

monosílabas: ……..….

bisílabas: …….....

trisílabas: …….....

polisílabas: ……...……....

9 **Con las siguientes palabras forma parejas de antónimos y sinónimos:**

cálido	hoyo	huella	imaginario	invasión	opuesto
igual	hueco	asalto	frío	real	señal

Sinónimos	**Antónimos**
……	……
……	……
……	……

10 **Ordena las palabras para formar una oración:**

Ángela	días	parque	los	corre	el	todos	por

.....

11 **Escribe con letras los siguientes números:** 5, 15, 22, 40.

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 4

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

12 **Escribe un nombre propio que corresponda a estos nombres comunes:**

calle: ……..…… ciudad: ……

mar: …… río: ……..…

personaje: …….. país: ……....

13 **Subraya los adjetivos de este texto:**

Era una pareja perfecta: ella, alta, vestida de color rojo y elegante sombrero; él, de uniforme blanco, barba grisácea y gafas oscuras.

14 **Cambia el género y el número de estas dos frases en todas las palabras que se pueda:**

– La actriz llevaba un traje muy original.

.....

– El doctor visita a sus pacientes los lunes.

.....

15 **Forma familias de palabras:**

campana, campañilla , ……

verano, veraneante, ……....

16 **Escribe una palabra compuesta con cada uno de estos verbos:**

sacar: ……...

limpiar: ……...

cortar: ……..…….....

romper: ……..…

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 4

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

17 **Completa el cuadro:**

	Presente	Pasado	Futuro
Yo	habito	.....	.....
.....	.....	habitaste	.....
Él/ella	.....	.....	.....
.....	.....	.....	habitaremos
.....	.....	.....	.....
Ellos/ellas	habitan	.....	.....

18 **Escribe un predicado para estos sujetos:**

– Mi reloj .....

– ..... tus abuelos.

– Esa semana .....

19 **Inventa cuatro versos que rimen el 1.º con el 2.º y el 3.º con el 4.º.**

.....

.....

.....

.....

20 **Describe una de las prendas de vestir que lleves puesta: la camiseta, la falda, los pantalones…**

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 5

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

DICTADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 5

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 **Lee con mucha atención, dos veces al menos, el texto siguiente:**

¿Es sincera la ballena franca?

La *ballena franca* debe su nombre a los balleneros, quienes afirmaban que era la ballena más franca porque no engañaba respecto a sus huesos y grasa. La caza indiscriminada las puso en peligro. Las capturas cesaron hace 60 años, pero las ballenas continúan siendo escasas.

Los esquimales todavía cazan ballenas francas. Se les permite porque forma parte de su modo de vida tradicional. Algunos creen que esto también debería prohibirse.

Andrew Charman, *El dodo desapareció.*
Círculo de Lectores.

a) ¿Por qué se llama a este animal *ballena franca*?

.....

b) ¿Por qué crees que cesaron las capturas?

.....

c) ¿Qué significado tiene estar en *peligro de extinción*?

.....

.....

d) Completa esta frase:

A los esquimales se les permite cazar esta ballena porque .....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 5

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 **Escribe correctamente el siguiente texto, es decir, pon los puntos y las mayúsculas:**

eduardo es un chico de asturias, pero lo conocí en sevilla me ha regalado un libro que se titula "las aventuras del detective guille" va al colegio manuel de falla.

.....

.....

.....

3 **Escribe un sinónimo de la palabra destacada en cada oración:**

– Todos los niños se colocaron formando un **corro**. ……..…….

– Tienes el tobillo un poco **inflamado**. ……..…….

– Ese es el **motivo** por el que no llegué a tiempo. ……..…….

4 **Clasifica las siguientes palabras según el lugar que ocupa la sílaba tónica:**

isla volcán último maquillaje semáforo cirujano resplandor temor plátano

Última sílaba	Penúltima sílaba	Antepenúltima sílaba
……	……	……
……	……	……
……	……	……

5 **Completa:**

Según el lugar que ocupe la sílaba tónica, las palabras pueden ser: ……..…..…..…., por ejemplo, *calamar;* llanas, por ejemplo, ……....……, o esdrújulas, por ejemplo, ……

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 5

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

6 **La palabra "cola" es polisémica. Escribe tres frases en las que esta palabra tenga un significado distinto en cada una.**

.....

.....

.....

7 **Separa las sílabas de estas palabras:**

rabia amanecer cuento recreo leer lotería

.....

8 **Escribe el nombre común que corresponda a cada nombre propio:**

Valencia …… Pinocho ……

Guadalquivir …… Elena ……....

9 **Escribe un artículo delante de estos nombres y di cuál su género y número:**

…….. almohadas: ……

…….. paisaje: ……..

…….. abanicos: ……

…….. caravana: ……

10 **Copia las palabras que estén formadas por un prefijo:**

policía polideportivo política polisílaba póliza polígono

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 5

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

11 **Rellena el cuadro con determinantes demostrativos:**

	Masculino	Femenino
Singular	……...	……...
Plural	……...	……...

12 **Rodea los sufijos de estas palabras:**

viajante muchachote cambiazo simplón mamaíta estudiante

13 **Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales.**

– **Marisa** se sentó al lado de **Julián**. ……..……....

– **Mi padre y yo** jugamos al tenis. ……..…….....

– **Tú y tu compañera** saldréis las primeras. …….....

14 **Escribe la palabra primitiva de la que proceden cada grupo de palabras:**

ablandar, blandito, blanduzco, blandengue: ……..

visitar, visitador, visitante, visiteo: ……..……....

15 **Subraya la palabra que no pertenece al mismo campo semántico:**

alegría, nostalgia, pena, sencillo, pudor

chaqueta, collar, pantalón, calcetines, abrigo

16 **Completa las oraciones con una forma verbal.**

– Ellos ……..…….. el viernes pasado a París.

– Ahora yo no …….. la televisión.

– Tus compañeros te ……..…….. dentro de un mes.

– Por favor, ……..…….. un vaso de agua.

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 5

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

17 **Escribe estas formas verbales donde corresponda:**

huyes bebimos recibiréis

2.ª persona del plural, futuro: ……..……..……..…

2.ª persona del singular, presente: ……..……

1.ª persona del plural , pasado: ……..……..……....

18 **Subraya los adverbios que hay en estas frases:**

– No sé si ese libro estaba allí.

– Compraré mañana las gafas.

– Mis abuelos viven muy cerca de aquí.

– Coloca la mochila detrás de la puerta.

19 **Escribe dos ejemplos de comunicación no verbal.**

.....

.....

.....

20 **Escribe tres instrucciones para lavarse bien los dientes.**

.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 6

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

DICTADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 6

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 **Lee con mucha atención, dos veces al menos, el texto siguiente:**

El juego de los molinos de viento

Requisitos:

Para realizar este juego, necesitaremos tantos pañuelos como jugadores participen en él.

Objetivo:

En el juego se enfrentan dos equipos. El objetivo del primero es hacerse con los pañuelos, y el del segundo, impedir que esto suceda.

Desarrollo del juego

Pueden participar tantos jugadores como se quiera. Se agruparán en dos equipos; en uno se reunirán los molinos, y en el otro, los molineros.

El equipo de los molinos formará un círculo colocándose con los ojos vendados, de pie, con las piernas abiertas y los brazos extendidos. Moverán lentamente y sin parar los brazos y las piernas como si fueran aspas de molino.

Por otro lado, los molineros tratarán de pasar por entre los brazos y las piernas de los jugadores del equipo de los molinos, sin ser tocados, para rescatar, de uno en uno, los pañuelos que se habrán depositado en el centro del círculo (igual número de pañuelos que de molineros) y volver a salir.

Si en su intento un molinero resulta tocado por un molino, debe salir del círculo y volver a empezar.

Se puede aplicar la variante siguiente: el molinero que resulta tocado en su intento de entrar o salir del círculo, sustituye al molino que lo ha tocado.

X. Obón, J. Torrus y L. Miracle, *Todos los juegos del mundo*. Ed. Planeta.

a) Explica cuáles son los objetivos del equipo de los molinos y del de los molineros.

.....

.....

b) ¿Qué deben hacer los molinos para impedir que los molineros rescaten los pañuelos?

.....

c) ¿Qué sucede cuando un molino toca a un molinero? .....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 6

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 **Indica si la comunicación es verbal (V) o no verbal (NV) en estas situaciones:**

- [ ] Envías un mensaje por el móvil.
- [ ] Aplaudes después de que tu equipo ha metido un gol.
- [ ] Ves una señal de "agua no portable".

3 **Clasifica las palabras siguientes según el número de sílabas:**

rejilla peluquería bien cuento polígono cielo sol ciudado

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4 **Pon la tilde en las palabras que la necesiten:**

Ines arrugar autonoma conexion carcel

mastil flotador emperatriz perfume miercoles

5 **Completa las oraciones con** hay**,** ahí **o** ¡ay!**:**

– He encontrado los vestidos ……..

– Aquí no …….. nada.

– ……., qué alegría volver a verte.

– Voy a ver lo que …….. por ……..

6 **Escribe una oración de cada clase:**

enunciativa negativa: ……

exclamativa: ……....

interrogativa: ……..

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 6

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

7 **Descompón las palabras compuestas en las palabras simples que las forman.**

cortaúñas: ……

pararrayos: ……

pelicorto: ……

rascacielos: ……

8 **Añade tres nombres colectivos:**

pandilla, ……

9 **Cambia el género y el número de los siguientes adjetivos:**

antipática: ……

gracioso: ……

rubios: ……

esbeltas: ……

10 **Rodea el prefijo en las siguientes palabras:**

aeropuerto superdotado teledirigido monoplaza policlínica

11 **Di qué clase de palabra es la que está destacada en cada oración:**

– A mí me toca el **tercer** día. ……

– He comido **tres** ciruelas. ……

– Deja **tu** paraguas en el paragüero. ……

– **Nuestras** amigas son muy divertidas. ……

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 6

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

12 **Escribe los gentilicios que corresponden a las siguientes ciudades:**

Madrid: ..... Valencia: .....

Córdoba: ..... Salamanca: .....

13 **Corrige las faltas de concordancia:**

– Los hortelanos trabaja en la huerta. ……..……..……

– Tus perros es muy fiel. ……..……..……

– La ciudad se extienden a lo largo del río. ……..……..

14 **Copia y completa las oraciones con el tiempo verbal que se indica:**

– Los invitados ……..…… temprano. (venir / pasado)

– Ella se …… del disfraz. (encargar /futuro)

– Vosotros …….…… la fruta. (comprar/ presente)

15 **Completa el cuadro:**

	Presente	Pasado	Futuro
Yo	hablo	.....	hablaré
.....	.....	hablaste	.....
.....	.....	.....	hablará
Nosotros/as	.....	hablamos	.....
.....	.....	.....	.....
Ellos/ellas	hablan	.....	.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

LENGUA
Prueba de diagnóstico 6

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

16 **Completa las oraciones con un adverbio de tiempo o de lugar:**

– María vio ……..…….. a sus amigas.

– Tú has salido muy …….. de tu casa.

– He encontrado tu mochila …….. de la puerta.

17 **Adivina:**

No soy bombero,
pero tengo manguera,
y alimento a los coches
por la carretera.

Solución: .....

18 **Escribe este texto sin abreviaturas:**

En la pág. 26 del libro que ud. me prestó he encontrado una carta con esta dirección: D. Francisco López. C/ Alhambra, nº 7, 3.º izqda. C.P. 28 029 Madrid.

.....

.....

.....

19 **Explica qué significan estos versos de F. García Lorca:**

Empieza el llanto .....
de la guitarra.
Es inútil callarla. .....

.....

20 **Hay personas que cuando van al supermercado no utilizan bolsas de plástico para llevar la compra. ¿Por qué crees que lo hacen?, ¿qué ventajas tiene? Escribe tu opinión.**

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Lengua 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 1

Aquellas máquinas eran capaces de averiguar, con una precisión sorprendente, la dirección, la velocidad, la frecuencia o la humedad de todos los vientos, pero no podían olerlos, ni saber si serían buenos o no para emprender un viaje, escribir un libro o plantar un árbol.

Carles Cano, Cuentos para todo el año.
Ed. Anaya.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 2

Al reír empleamos diecisiete músculos.

La lengua es un músculo, pero aunque se hable mucho, no se fatiga.

Para quitar el hipo, dicen que un remedio es levantar los brazos durante tres minutos; otro es tragar la saliva tres veces sin respirar.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 3

La hembra del avestruz calienta los huevos de sus pollos durante cuarenta días.

Los pollos del avestruz se protegen bajo las alas de la madre.

El ñandú es menor que el avestruz y tiene la cabeza y el cuello cubiertos de plumas.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 4

El código de circulación da normas de seguridad para conductores y peatones.

Los guardias hacen señales con sus brazos para ordenar y dirigir el tráfico.

El semáforo da prioridad a coches o peatones según el color que muestre.

Los coches pueden aparcar junto al bordillo pero sin subirse a la acera.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 5

María había terminado de recoger su habitación. Apagó la luz y empujó la puerta hasta que se cerró. Cogió su abrigo y su sombrero que estaban colgados en la percha del pasillo. Se los puso con rapidez y salió al descansillo sin volver la cabeza.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 6

Hace mucho tiempo, los campesinos iban a trabajar a los campos a pie o con el carro de los bueyes.

Al borde del camino que lleva a la casa de mis abuelos hay plátanos e higueras.

Nosotros, cuando vamos, nos alojamos en la planta baja.

SOLUCIONES

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 1

1. a) En un vehículo propio o en un tren neumático. b) La principal diferencia es que en el Safari Madrid los animales salvajes están libres. c) Se pueden ver animales salvajes, algunos en peligro de extinción: jirafas, osos, leones...; también hay un reptilario y un insectario. d) En verano, los visitantes de Safari Madrid pueden disfrutar de *una piscina para refrescarse de las altas temperaturas, situada junto a un tobogán gigante y una pista de karts.*

2. **monosílabas:** yo, pan, tos; **bisílabas:** compra, sombra, taxi; **trisílabas:** plástico, flotador, croqueta; **polisílabas:** primavera, naturalidad, extraterrestre.

3. Murcia: murciano; Santander: santanderino; La Coruña: coruñés; Sevilla: sevillano o hispalense.

4. Las estrellas.

5. El pianista interpretó canciones populares al piano.

6. Chaleco, dedal, hoja, lana, llama, maceta, picar, prisa, rana, tren.

7. Estar en Babia: estar distraído.
Ser todo corazón: ser muy generoso.
Echar el resto: hacer todo el esfuerzo posible.

8. cuentagotas, rompehielos, quitamanchas, guardabosques.

9. a) herradura; b) morera.

10. – Mete las pastillas en el *tubo.*
– Fermín *tuvo* cinco hijos.
– Llevó la *vaca* al prado.
– Coloqué la bicicleta en la *baca.*

11. estrella: constelación; músico: orquesta; oveja: rebaño; jugador: equipo.

12. amplio, espacioso, extenso.
chocante, extraño, raro.

13. dar, pausado.

14.

	Ella	puso	la	vajilla	nueva
Nombre o sustantivo				✗	
Adjetivo					✗
Artículo			✗		
Pronombre	✗				
Verbo		✗			

15. – Los días *avanzaron* sin tener ninguna noticia.
– Tú *parecías* bastante enterado de aquel asunto.
– Su sonrisa *fue* el mejor regalo para mí.

16. – ¿Me puedes acercar el pan? *Interrogativa.*
– No tengo dinero en la cartera. *Enunciativa negativa.*
– ¡Nos vamos al cine! *Exclamativa.*

17. *Nosotros* venceremos. *Ellos* llegarán.
Vosotros venís. *Yo* leo.

18. – Del autobús salieron los viajeros sin prisa.
–En esta caja están tus cosas.
–Ella sabe bailar con mucho ritmo.

19. **Agudas:** arcén, maniquí.
Llanas: pastilla, túnel.
Esdrújulas: pirámide, brújula.

20. *Respuesta libre.*

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 2

1. a) Los fines de semana entre abril y mediados de junio, y desde primeros de octubre hasta primeros de diciembre. b) En la estación de Alcalá de Henares. c) No, porque solo circula los fines de semana. d) *Respuesta libre.*

2. *Respuesta libre.* Ejemplo: cabalgar, *caballero,* cabellera, *cabeza,* cabezón, *cabra,* campamento, *campanario.*

3. *Respuesta libre.*

4. an-ti-guo, in-vier-no, la-de-ra, tam-bién, ha-bí-a, re-cre-o, a-e-ro-puer-to, á-gui-la.

5. Todas las oraciones se deben completar con la palabra *pasta.*

6. Ese año apenas pudimos patinar.

7. – ¿No vas a salir con tu prima esta tarde? *Interrogativa.*
– ¡Vaya tontería que has dicho! *Excalamativa.*
– Tus hermanos se parecen mucho a ti. *Enunciativa afirmativa.*
– Yo no sabía nada de esa historia. *Enunciativa negativa.*

8. – Mañana Andrés verá un documental de la selva.
   – Silvia no se ha comprado ningún vestido.
   – Alejandra de vez en cuando lee esa revista.

9. monosílaba, polígono, recaer, predecir, superpuesto, seminuevo.

10. *Respuesta libre.* Ejemplo:
   – No recuerdo qué pasó *aquel* día.
   – *Este* es mi hermano Adrián y *esa* mi amiga Julia.
   – ¿Para qué quieres *esos* trastos?
   – Mira allí lejos, en *aquel* rincón del jardín.

11. algodón, gasa, alcohol, gaseosa, pomada, pinzas, peine, jeringuilla, yodo, plantillas, cromos.

12. *Respuesta libre.* Ejemplo: pintar, *pintura, pintor, pintalabios*;
   boca, *boquilla, bocazas, bocanada.*

13.

	Singular	Plural
1.ª persona	Yo	Nosotros, *nosotras*
2.ª persona	Tú/*usted*	*Vosotros, vosotras*
3.ª persona	*Él/ella*	*Ellos, ellas*

14. A la letra *a*.

15.

	Presente	Pasado	Futuro
Yo	hago	*hice*	haré
Tú	*haces*	hiciste	*harás*
Él / *ella*	*hace*	*hizo*	*hará*
Nosotros/as	*hacemos*	*hicimos*	*haremos*
Vosotros/as	*hacéis*	*hicisteis*	*haréis*
Ellos/as	*hacen*	*hicieron*	harán

16. áspero, página, camaleón, túnel, tía, día, también, había.

17. Alicante: *ciudad.* Pirineos: *montañas.* Ebro: *río.* Superman: *personaje.*

18. – Aquella mañana, Clara se encontró con sus amigas.
   – Nuestro colegio está cerca de allí.
   – Ese paraguas es de vuestros compañeros.

19. [4] Se pone la bombilla nueva.
   [3] Se quita la bombilla.
   [1] Se corta la luz para que no haya corriente.
   [5] Se enciende para comprobar que funciona.
   [2] Se comprueba que la bombilla está fundida.

20. *Respuesta libre.*

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 3

1. a) Porque comían la carne cruda. b) Comparando nuestros dientes con los de los fósiles. c) Son dos veces más pequeños que los del hombre prehistórico. d) El título del texto es "Dientes de ratón" porque los científicos *piensan que dentro de algunos millones de años el hombre no tendrá más que unos dientecillos de ratón.*

2. *Respuesta libre.* Ejemplo: *avanzar, avaricia, avasallar, avión, avellana, avispa.*

3. Emisor: *el vecino.* Receptor: *yo.* Mensaje: *cada día estás más alto.*

4. Ayer el veterinario revisó todos los caballos del establo.

5. Da-niel, her-mo-so, cás-ca-ra. bo-rra-dor, vier-nes, tí-o.

6. **monosílabas:** por, bien; **bisílabas:** ayer, hacer, mayo; **trisílabas:** estación, visera; **polisílabas:** almohada, escarabajo.

7. *Respuesta libre.*

8. herir – lastimar – lesionar – dañar – bullir
   gobernar – dirigir – sacudir – presidir – regir
   raquítico – escuálido – chocante – flaco – canijo

9. – Carlos ha *colocado* sus libros en la estantería.
   – *Escribe* la tilde en esa palabra.
   – Ella *abrió* un negocio de muebles.
   – ¿Qué *dice* en esa carta?

10. – El viento ha arrastrado las nubes.
   – Mañana Adrián vendrá con sus padres.
   – Pablo llamó por teléfono el domingo a sus amigos.

11. Recreo salió canoa María también frío habitante violín.

12. La que está formada por dos o más palabras simples. Ejemplo: *rascacielos, pisapapeles.*

13. *Reelegir:* volver a elegir. *Releer:* volver a leer. *Rehacer:* volver a hacer. *Deshacer:* quitar la forma a algo, descomponer. *Prevenir:* disponer con anticipación lo necesario para un fin.

14. *Respuesta libre.* Ejemplo:
   – *Aquel* viaje lo hicimos en el año 1992.
   – *Esta* tarde voy al médico.
   – Deja la botella de agua ahí, en *ese* armario.

15. *Respuesta libre.* Ejemplo: pico: *picar, picotear, picadura*; carta: *cartita, cartear, cartero, cartilla*; barco: *barcaza, barquero, barquilla, barquear.*

16. *Respuesta libre.* Ejemplo: 1.ª conjugación: *saltar, brincar*; 2.ª conjugación: *beber, leer*; 3.ª conjugación: *vivir, servir.*

17. – El fin de semana no hice los deberes. *Pasado.*
   – Todos los días leo un rato. *Presente.*
   – En vacaciones volveré a casa de mis abuelos. *Futuro.*

18. *Respuesta libre.*

19. Mancha roja, botón de sangre.

20. *Respuesta libre.*

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 4

1. a) Para observar objetos pequeños. b) Para agrandar la imagen de un objeto que está lejos. c) Las personas utilizan cristales graduados en las gafas o en las lentillas. d) Las lentes pueden ser de *agua, de aceite o de plástico transparente,* pero la mayoría son de *cristal.*

2. cabalgabas: *cabalgar*; sábanas: *sábana*; rubia: *rubio.*

3. Los puntos cardinales.

4. – Mi prima es cantante de *ópera.*
– El cirujano *opera* solo los martes.
– El *camino* resultó muy largo.
– Él *caminó* con el calzado apropiado.
– De un *salto,* María se presentó en el escenario.
– Ella *saltó* desde el trampolín.

5. desacelerar, desaconsejar, imperfecta, imposible, ilegal, ilimitado.

6. Al fondo del pequeño valle brotaba una fuente, que corría entre unas piedras para terminar en una poza de color azul intenso. El agua era transparente y solo les cubría hasta el pecho.

7. Pasó la noche en blanco.
A ese se le ve el plumero.
Pepa tiene muchos humos.

8. **monosílabas:** bien, col; **bisílabas:** huevo, vuelo; **trisílabas:** robusto, sandía; **polisílabas:** camaleón, bailarina.

9. **Sinónimos:** hoyo – hueco, huella – señal, invasión – asalto. **Antónimos:** calido – frío, opuesto – igual, imaginario – real.

10. Ángela corre todos los días por el parque.

11. cinco, quince, veintidós, cuarenta.

12. *Respuesta libre.* Ejemplo: calle: *Víctor Hugo*; mar: *Cantábrico*; personaje: *Harry Potter*; ciudad: *Teruel*; río: *Ebro*; país: *Alemania.*

13. Era una pareja perfecta: ella, alta, vestida de color rojo y elegante sombrero; él, de uniforme blanco, barba grisácea y gafas oscuras.

14. – Los actores llevaban unos trajes muy originales.
– Las doctoras visitan a su paciente el lunes.

15. campana, campanilla, *campanario, campanada, campanazo…*
verano, veraneante, *veranillo, veranear, veraniego…*

16. *Respuesta libre.* Ejemplo:
sacar: *sacacorchos, sacamuelas, sacapuntas…*
limpiar: *limpiacristales, limpiabotas…*
cortar: *cortaúñas, cortacésped…*
romper: *rompeolas, rompetechos…*

17.

	Presente	Pasado	Futuro
Yo	habito	*habité*	*habitaré*
Tú	*habitas*	habitaste	*habitarás*
Él / ella	*habita*	*habitó*	*habitará*
Nosotros/as	*habitamos*	*habitamos*	habitaremos
Vosotros/as	*habitáis*	*habitáis*	*habitaréis*
Ellos/as	habitan	*habitan*	*habitarán*

18. *Respuesta libre.*

19. *Respuesta libre.*

20. *Respuesta libre.*

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 5

1. a) Porque no engaña respecto a sus huesos y a su grasa. b) Porque son muy escasas, es un animal en peligro de extinción. c) Que quedan muy pocas en la Tierra y si no se las protege pueden desaparecer. d) A los esquimales se les permite cazar esta ballena porque *forma parte de su modo de vida tradicional.*

2. *Eduardo es un chico de Asturias, pero lo conocí en Sevilla. Me ha regalado un libro que se titula "Las aventuras del detective Guille". Va al colegio Manuel de Falla.*

3. círculo, hinchado, el porqué, (la causa, la razón).

4.

Última sílaba	Penúltima sílaba	Antepenúltima sílaba
volcán	*maquillaje*	*semáforo*
resplandor	*isla*	*último*
temor	*cirujano*	*plátano*

5. Según el lugar que ocupe la sílaba tónica, las palabras pueden ser: *agudas,* por ejemplo, calamar; llanas, por ejemplo, *ventana,* o esdrújulas, por ejemplo: *sábado.*

6. *Respuesta libre.* Ejemplo: *Ponte en la cola. Pégalo con cola. Corta la cola del pescado.*

7. ra-bia, a-ma-ne-cer, cuen-to, re-cre-o, le-er, lo-te-rí-a.

8. Valencia: *ciudad*; Guadalquivir: *río*; Pinocho: *personaje*; Elena: *persona.*

9. *la* almohada: *femenino, singular.*
el paisaje: *masculino, singular.*
los abanicos: *masculino, plural.*
la caravana: *femenino, singular.*

10. polideportivo, polisílaba, polígono.

11.

	Masculino	Femenino
Singular	*este, ese, aquel*	*esta, esa, aquella*
Plural	*estos, esos, aquellos*	*estas, esas, aquellas*

12. viajante, muchachote, cambiazo, simplón, mamaíta, estudiante.

13. – *Ella* se sentó al lado de *él*.
– *Nosotros* jugamos al tenis.
– *Vosotras* saldréis las primeras.

14. blando, visita.

15. sencillo, collar.

16. *Respuesta libre.*

17. *huyes:* 2.ª persona del singular, presente.
bebimos: 1.ª persona del plural, pasado.
recibiréis: 2.ª persona del plural, futuro.

18. – No sé si ese libro estaba allí.
– Compraré mañana las gafas.
– Mis abuelos viven muy cerca de aquí.
– Coloca la mochila detrás de la puerta.

19. *Respuesta libre.*

20. *Respuesta libre.*

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 6

1. a) El equipo de los molinos tiene como objetivo impedir que el otro equipo les quite los pañuelos. El de los molineros, conseguir los pañuelos que tiene el equipo de los molinos. b) Mover lentamente y sin parar los brazos y las piernas como si fueran las aspas de un molino. c) Si un molinero resulta tocado por un molino, debe salir del círculo y volver a empezar.

2. V Envías un mensaje por el móvil.

NV Aplaudes después de que tu equipo ha metido un gol.

NV Ves una señal de "agua no portable".

3.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
bien	*cuento*	*cuidado*	*peluquería*
sol	*cielo*	*rejilla*	*polígono*

4. Inés, autónoma, conexión, cárcel, mástil, miércoles.

5. – He encontrado los vestidos *ahí*.
– Aquí no *hay* nada.
– *¡Ay!*, qué alegría volver a verte.
– Voy a ver lo que *hay* por *ahí*.

6. *Respuesta libre.*

7. corta+uñas, para+rayos, pelo+corto, rasca+cielos.

8. *Respuesta libre.* Ejemplo: *bandada, bosque, pinar…*

9. antipáticos, graciosas, rubia, esbelto.

10. aeropuerto, superdotado, teledirigido, monoplaza, policlínica.

11. tercer: *determinante numeral ordinal.*
tres: *determinante numeral cardinal.*
tu: *determinante posesivo.*
nuestras: *determinante posesivo.*

12. Madrid: *madrileño*; Valencia: *valenciano*; Córdoba: *cordobés*; Salamanca: *salmantino.*

13. – Los hortelanos trabajan…
– Tus perros son muy fieles.
– Las ciudades se extienden…

14. – Los invitados *vinieron* temprano.
– Ella se *encargará* del disfraz.
– Vosotros *compráis* la fruta.

15.

	Presente	Pasado	Futuro
Yo	hablo	*hablé*	hablaré
Tú	*hablas*	hablaste	*hablarás*
Él / ella	*habla*	*habló*	hablará
Nosotros/as	*hablamos*	hablamos	*hablaremos*
Vosotros/as	*habláis*	*hablasteis*	*hablaréis*
Ellos/as	hablan	*hablaron*	*hablarán*

16. *Respuesta libre.* Ejemplo:
– María vio *allí* a sus amigas.
– Tú has salido muy *tarde* de tu casa.
– He encontrado tu mochila *detrás* de la puerta.

17. El surtidor de gasolina.

18. *En la página 26 del libro que usted me prestó he encontrado una carta con esta dirección: Don Francisco López. Calle Alhambra, número 7, 3.º izquierda. Código postal 28 029 Madrid.*

19. El llanto de la guitarra es el sonido de sus cuerdas.

20. *Respuesta libre.*