

Nombre:

Curso:

1 Escribe *planeta*, *cometa* o *asteroide* donde corresponda:

.....



.....



.....

2 Completa la tabla sobre las capas que forman el planeta Tierra:

Tipo de capa	Nombre	Grosor	Características
Capa externa			
Capa intermedia			
Capa más interna			

3 Completa las siguientes frases sobre los movimientos de la Tierra:

- La Tierra tarda en dar una vuelta completa al Sol.
- La Tierra tarda en dar una vuelta completa sobre sí misma.
- La Tierra gira sobre sí misma en un movimiento llamado de
- La Tierra gira alrededor del Sol en un movimiento llamado de

4 ¿Qué diferencia la Luna de la Tierra por la ausencia de atmósfera?

.....

5 ¿En qué fase se encuentra la Luna en estas situaciones?

- La cara visible de la luna está iluminada:
- La cara visible de la luna no está iluminada:
- La parte derecha de la Luna está iluminada:
- La parte izquierda de la Luna está iluminada:

Nombre:

Curso:

- 1** Entra en la siguiente página web dedicada al Sistema Solar y realiza las actividades propuestas:

<http://www.tiching.com/679211>

A) Pincha en el apartado “Historia del Universo” y lee el texto:

- ¿Qué edad tiene el Universo?
- ¿Cómo se formó?

B) Pincha en el apartado “El Sol” y lee el texto:

- ¿Todo lo que emite el Sol es bueno para los habitantes de la Tierra? ¿Por qué?
- ¿Cómo se producen los eclipses solares?

C) Pincha en el apartado “Planetas y lunas” y lee el texto:

- ¿Qué contiene el cinturón de Kuiper?
- ¿Por qué Venus, estando más alejado del Sol, es más caliente que Mercurio?
- ¿A qué se debe que Marte se le conozca como el planeta rojo?
- ¿Cuál es el planeta con mayor cantidad de satélites? ¿Cuántos tiene?

Nombre:

Curso:

1 Enumera los continentes y los océanos de nuestro planeta:

– Continentes:

.....

– Océanos:

.....

2 Define los elementos que aparecen en un mapa:

Elemento	Definición
Título	
Escala	
Leyenda	
Orientación	

3 Identifica estos mapas según la información que nos proporcionan:

Mapa



Mapa



Mapa

4 Cita los cuatro puntos cardinales y explica cómo te orientarías con la ayuda del Sol y las estrellas:

.....

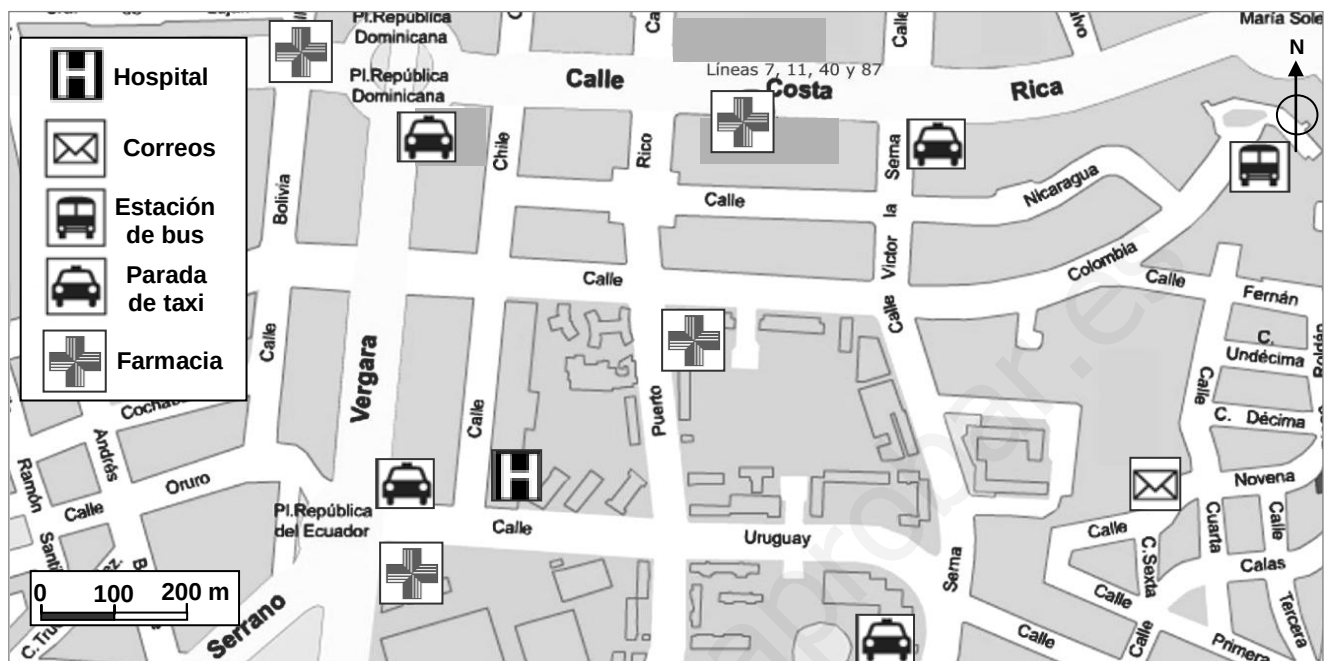
.....

.....

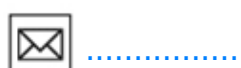
Nombre: Curso:

Curso:

1 Observa este plano y contesta las siguientes preguntas:



- ¿Qué representan los siguientes símbolos convencionales?



- Localiza el Hospital. ¿Qué dirección tienes que seguir para ir desde el Hospital hasta la Estación de bus?

- ¿Qué itinerario podrías seguir para ir desde la Estación de bus hasta correos?

- ¿Qué encontramos al sur de la Plaza República Dominicana?

- ¿Cuántas paradas de taxi hay indicadas en este plano?

- Localiza una farmacia e indica su dirección.

¿A qué equivalen 2 cm del plano en la realidad?

- La calle Cuarta mide 4 cm en el plano. ¿Qué longitud tiene en realidad?

- La calle Uruguay mide 8 cm en el plano. ¿Qué longitud tiene en realidad?

Nombre:

Curso:

1 Completa las frases con las palabras siguientes:

estratosfera – oxígeno – temperatura – mesosfera – ozono
 troposfera – rayos solares – aire – atmósfera – suelo

- La es la capa de aire que envuelve la Tierra.
- La atmósfera permite la vida en el planeta, ya que regula la de la superficie terrestre y filtra los
- El es una mezcla de varios gases: nitrógeno,, dióxido de carbono, vapor de agua y
- Las capas de la atmósfera ordenadas según su cercanía al son la, la, la y la termosfera.

2 Relaciona los lugares en los que se encuentra agua con el tipo de agua que contienen:

Ríos

Lagos

Océanos

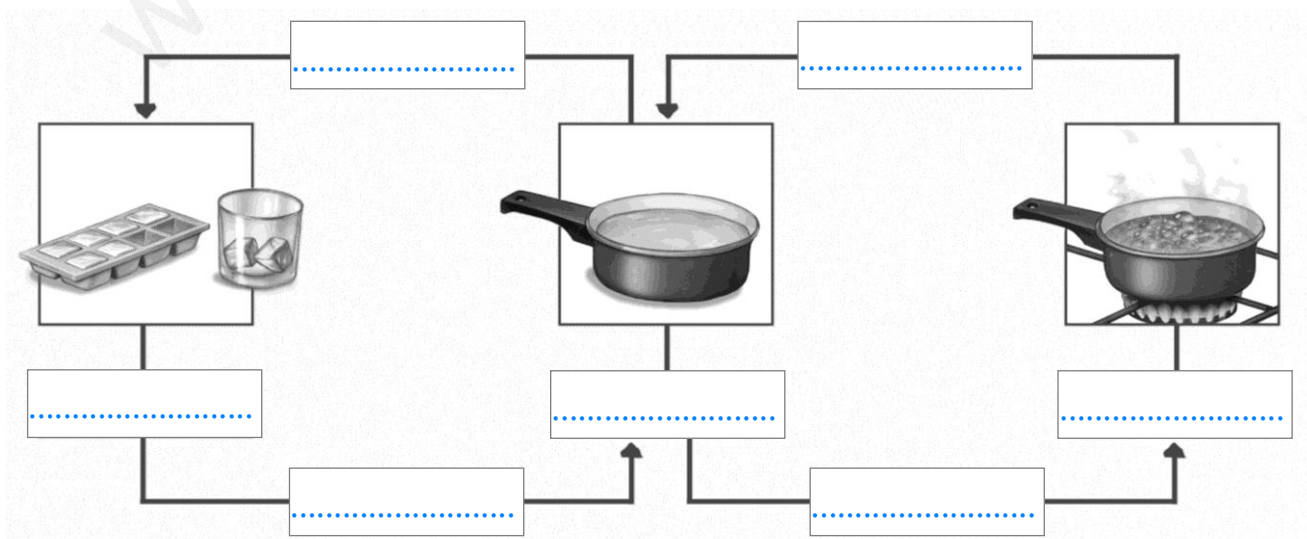
Agua dulce

Agua salada

Mares

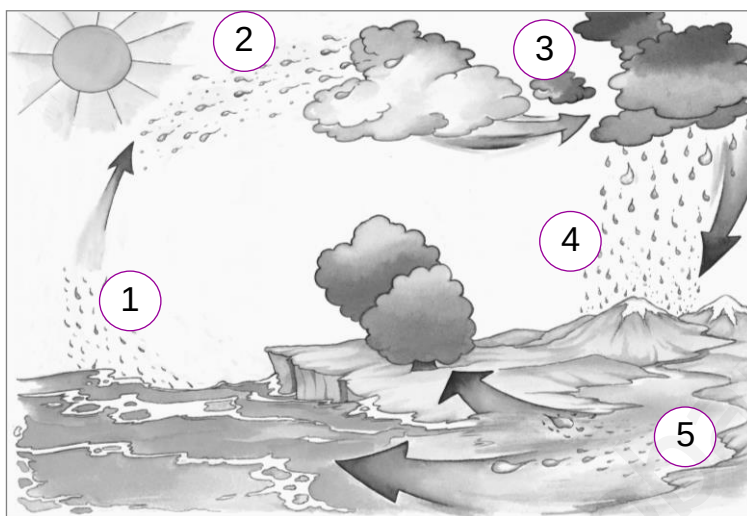
Polos

Bajo el suelo

3 Escribe las palabras que correspondan en este esquema sobre los estados del agua:

Nombre:

Curso:

1 Escribe las fases del ciclo del agua y explícalas con tus palabras:

1

.....

.....

2

.....

.....

3

.....

.....

4

.....

.....

5

.....

.....

2 Visualiza este vídeo sobre la depuración del agua y contesta:

<http://www.tiching.com/679681>

– ¿En qué consiste la depuración del agua?

.....

– ¿Qué puedes hacer tu para ahorrar agua y no contaminarla?

.....

.....

Nombre:

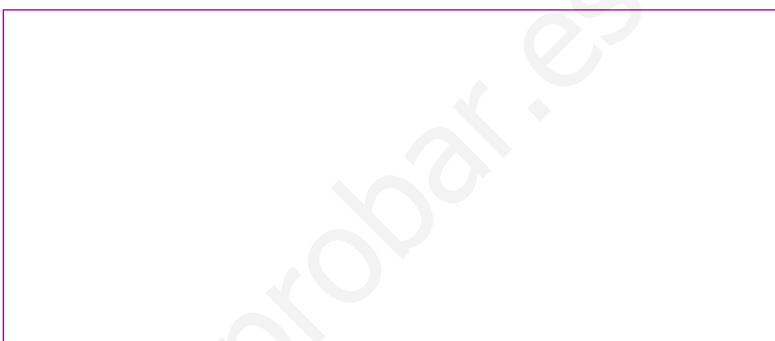
Curso:

1 Indica si se trata de un *paisaje natural* o un *paisaje humanizado*:

- Un paisaje con ríos, bosques y caminos:
- Un paisaje con ríos, bosques y montañas:

2 Dibuja la silueta de una montaña y localiza estos elementos:

Cima	Rocas
Ladera	Bosques
Pie	Río
Prados	Valle

**3** Explica qué trabajos realizan las personas que viven en la llanura:

.....

.....

.....

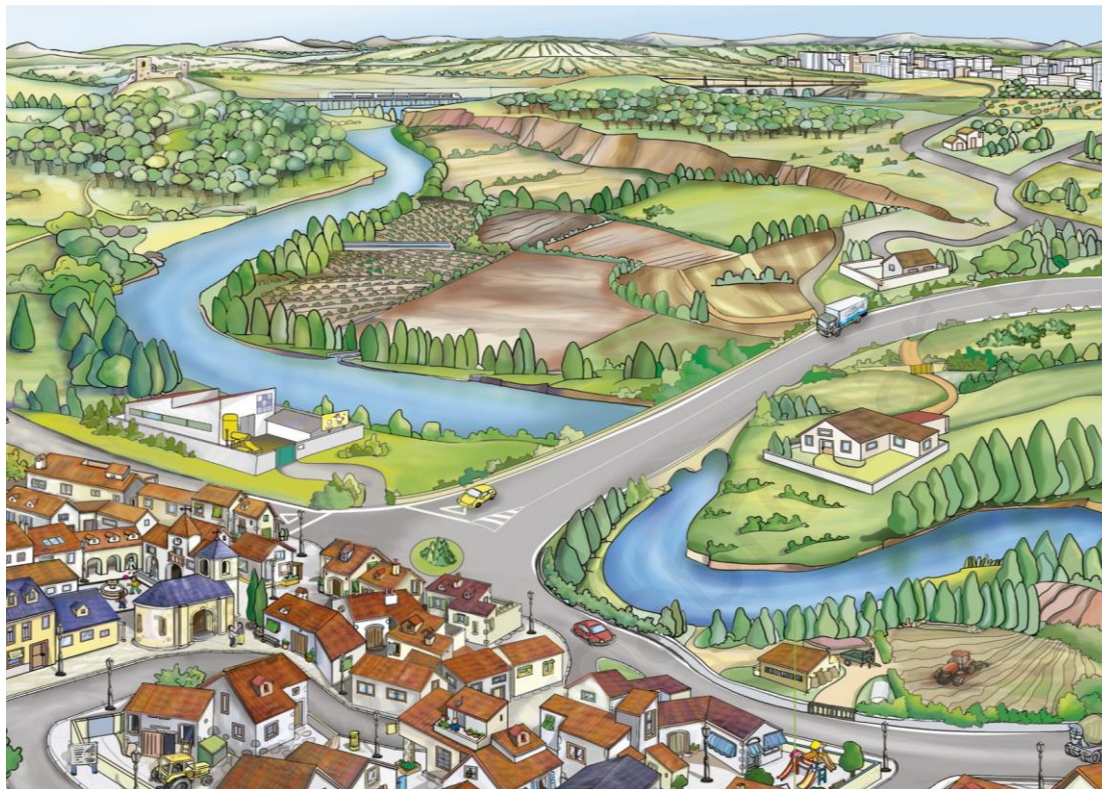
4 Localiza en este dibujo las siguientes formas del relieve:

- 1 Isla
- 2 Cabo
- 3 Golfo
- 4 Istmo
- 5 Bahía
- 6 Estrecho
- 7 Península
- 8 Archipiélago



Nombre:

Curso:

1 Observa este dibujo y contesta las preguntas siguientes:

– Localiza algunos elementos naturales de este paisaje:

.....

– Ahora escribe el nombre de algunos de los elementos humanos:

.....

– ¿Hay algún punto del paisaje dónde se genere contaminación? ¿Cuál?

.....

– ¿Puedes detectar alguna zona que haya sufrido deforestación? ¿Por qué?

.....

– ¿Crees que alguna región es susceptible de protección? ¿Cuál? ¿Por qué?

.....

.....

Nombre:

Curso:

- 1** Escribe tres tareas domésticas que puedan hacer los hijos, tres que solo puedan hacer los padres y tres que puedan hacer juntos:

Padres	Hijos	Padres e hijos

- 2** Indica a qué miembro o miembros de la comunidad educativa hacen referencia estas frases:

- El personal enseña a aprender.
- El personal ayuda al funcionamiento del centro escolar.
- Los y las ayudan y participan en actividades educativas.
- Los y las aprenden y realizan actividades educativas propuestas.

- 3** Explica cómo podemos diferenciar una ciudad de un pueblo:

.....

.....

.....

- 4** Completa estas frases sobre las funciones de un Ayuntamiento:

- Ordenan el de la localidad.
- Organizan actos culturales y
- Hacen cumplir las y las municipales.
- Aseguran el funcionamiento de los municipales.
- Informan a los ciudadanos de los de la localidad.

Nombre:

Curso:

1 Entra en la siguiente página y realiza las actividades propuestas:<http://www.tiching.com/679457>

- ¿Cuántos concejales hay en el Ayuntamiento de Madrid?
- Escribe el nombre completo de los partidos que obtuvieron concejales en las últimas elecciones?
- Indica el nombre de concejales que obtuvo cada partido:

2 Marca las frases que describen tu comportamiento en la escuela:

- | | |
|---|--|
| ☐ En clase hago mi trabajo y ayudo a los que lo necesitan. | ☐ Interrumpo la clase si quiero compartir mi opinión. |
| ☐ Si un semáforo está en rojo y no pasan coches, puedo cruzar. | ☐ Si me aburro en clase tiro papeles a las compañeras. |
| ☐ Participo en actividades colectivas porque aprendo más. | ☐ Ayudo a mantener ordenada la clase para crear un buen ambiente. |

3 Explica qué parte de la ciudad representan estas imágenes:

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Nombre:

Curso:

- 1** De las siguientes normas, indica cuáles son normas morales (M) y cuáles son normas legales (L):

- | | |
|---|--|
| ☐ Portarse bien en el aula. | ☐ Responder el saludo. |
| ☐ Comer con los cubiertos. | ☐ Decir la verdad. |
| ☐ Respetar las señales de tráfico. | ☐ Pagar el billete de tren. |
| ☐ Ayudar a las personas mayores. | ☐ No hacer trampas cuando se juega. |

- 2** ¿Cuáles son los comportamientos que debemos tener para favorecer la buena convivencia con los vecinos?

.....

.....

.....

.....

- 3** Completa las siguientes frases con la palabra más adecuada:

- Las son el conjunto de costumbres propios del pasado de un pueblo o de una ciudad.
- Una es una narración, oral o escrita, en la que se explican hechos fantásticos como si fueran reales.

- 4** Clasifica las siguientes festividades según corresponda:

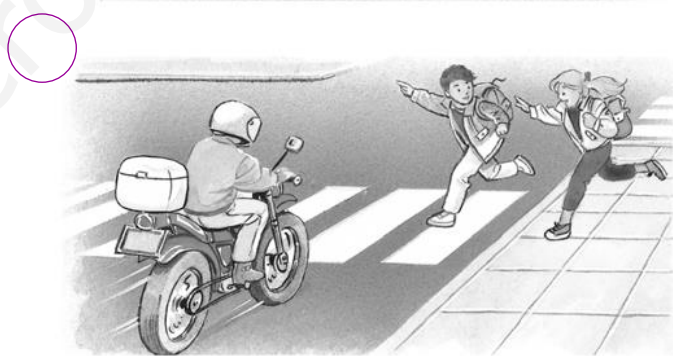
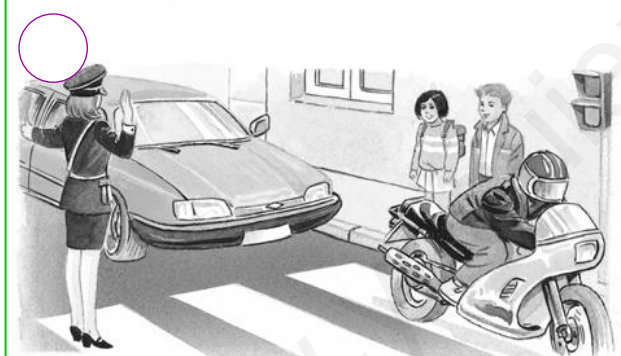
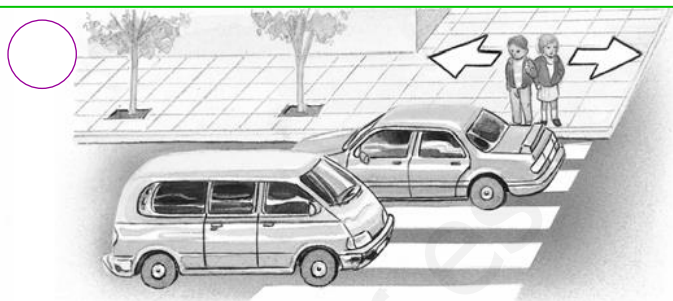
Fiesta Mayor – 1 de mayo – Inmaculada Navidad – 12 de octubre – fiesta patronal

Fiestas locales	Fiestas históricas	Fiestas religiosas

Nombre:

Curso:

- 1** Escribe en los círculos el número correspondiente a cada norma de educación vial según el dibujo:



1

Estar atento a las señales del guardia urbano.

4

Cruzar las calles por los pasos de peatones.

2

No distraerte cuando vas por la calle.

5

Mirar a izquierda y derecha antes de cruzar.

3

Cruzar cuando el semáforo está en verde.

6

Circular siempre por las aceras.

Nombre:

Curso:

1 Completa las siguientes frases con la palabra correcta:

- La consiste en trabajar y cultivar la tierra para obtener de ella alimentos y otros productos.
- La es el conjunto de trabajos relacionados con la cría de animales para obtener alimentos y otros productos.
- Los cultivos de necesitan poca agua y los de son los que necesitan abundante agua.

2 Marca las frases que caracterizan la pesca de altura:

- | | |
|---|---|
| ☐ Se lleva a cabo cerca de la costa. | ☐ Utiliza grandes buques. |
| ☐ Se realiza en los lagos de alta montaña. | ☐ Se realiza lejos de la costa. |
| ☐ Conserva el pescado en congeladores. | ☐ Su pesca se vende en la lonja. |

3 Indica qué productos se fabrican en cada tipo de industria:

textil



alimentaria



automovilística



química

.....			
.....			
.....			

4 Escribe el nombre del tipo de servicio al que pertenecen los siguientes trabajos:

- Incluyen a maestros y maestras:
- Incluyen a médicos y enfermeros:
- Incluyen a cocineros y camareros:
- Incluyen a dependientes y cajeros:

Nombre:

Curso:

1 Visualiza el siguiente vídeo y contesta las preguntas:<http://www.tiching.com/679738>

– Explica cómo es el proceso de fabricación de una silla:

.....

.....

– ¿Qué trabajo realiza la persona de la imagen?

.....

2 Explica el proceso y las personas que intervienen en el camino que sigue la leche desde su obtención hasta llegar al supermercado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

1 Escribe si los siguientes sucesos corresponden al *pasado*, *presente* o *futuro* según tu punto de vista:

- Estudiar sexto de primaria:
- El primer día en la escuela:
- Estudiar tercero de primaria:



2 Relaciona las medidas de tiempo situadas en la parte superior con su equivalente en la parte inferior:

60 segundos

7 días

12 meses

100 años

1 siglo

1 año

1 minuto

1 semana

3 Identifica el tipo de fuente al que pertenecen estas imágenes:



4 Escribe si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones:

- ☐ Una generación la integran personas de épocas distintas.
- ☐ Una línea del tiempo se inicia con los hechos más recientes.
- ☐ El árbol genealógico muestra las relaciones entre familiares.

5 ¿Cuáles de estos edificios proporcionan información del pasado?



Nombre:

Curso:

1 Escribe el nombre de la celebración que corresponda a cada fecha. Busca información en el caso de que lo desconozcas.

- 23 de abril:
- 19 de marzo:
- 15 de agosto:
- 1 de noviembre:
- 8 de diciembre:
- 25 de diciembre:

2 Entra en estas páginas web y pasea virtualmente por Salamanca y Toledo. Después, completa las siguientes frases:

<http://www.tiching.com/676904>

<http://www.tiching.com/676905>

- El paseo virtual por empieza en un puente
- En hay una llamada Santa María la Blanca.
- En hay un claustro y un convento dedicados a
- La iglesia del Cristo de la Luz antes era una de
- En la catedral vieja de hay una escultura de la
- En la iglesia de San Juan de los Reyes de hay un

3 Observa los siguientes juguetes antiguos y describe su aspecto, fijándote especialmente en su forma y colores:



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

4 Descubre en la siguiente página web otros tipos de juguetes antiguos. Dibújalos y descríbelos en tu cuaderno:

<http://www.tiching.com/676903>

Nombre:

Curso:

1 Escribe a qué aspecto del pasado hacen referencia estas frases: *acontecimiento, espacio, cronología o causa*.

- El Partenón era un templo consagrado a la diosa Atenea:
- El templo se puede visitar en Atenas, la capital de Grecia:
- Los atenienses lo construyeron en el siglo V antes de Cristo:
- El Partenón se erigió para celebrar la victoria contra los persas:

2 Relaciona cada calendario con el hecho que marca su inicio:

Calendario chino
Calendario cristiano
Calendario musulmán

Nacimiento de Jesús
Huída del profeta Mahoma
Decisión de un emperador

3 Escribe debajo de cada imagen la edad de la historia correspondiente. Después, relaciónala con el suceso que marcó su inicio:



Revolución Francesa

Invención de la escritura



Caída del Imperio romano

Conquista de Constantinopla



4 Marca la imagen que corresponda a una fuente material:



Nombre:

Curso:

- 1** El calendario que utilizamos tiene su origen en la época romana. Visualiza el video y completa las frases con el mes adecuado:

<http://www.tiching.com/678399>

- El calendario romano se iniciaba con este mes:
- Este mes perdió un día para sumárselo a agosto:
- Este mes se asociaba con la apertura de las flores:
- El rey Numa añadió este mes, dedicado al dios Jano:
- Para los romanos era el décimo mes de su calendario:
- El nombre de este mes se dedicó a un famoso general:

- 2** Descubre la arqueología terrestre y subacuática mediante los siguientes videos y marca las afirmaciones verdaderas:

<http://www.tiching.com/678401>

<http://www.tiching.com/678402>

- ☐ La Sima de los Huesos es un yacimiento muy rico en fósiles.
- ☐ La arqueología subacuática estudia los yacimientos marinos.
- ☐ El barco era un medio de transporte poco valorado en el pasado.
- ☐ El yacimiento de Atapuerca ofrece datos acerca de la Edad Antigua.
- ☐ En Atapuerca se halló un cráneo completo al que llamaron “Elvis”.
- ☐ Existen barcos hundidos en buena parte de las costas del mundo.

- 3** Realiza una visita virtual al Museo Nacional del Prado de Madrid y responde a las siguientes preguntas:

<http://www.tiching.com/678404>

- ¿Qué tipo de obras podemos encontrar en el museo?
- ¿Qué tipo de arte es el predominante? ¿Puedes citar algún autor?
- ¿Cuándo se fundó el Museo?