

## Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conquista PISApolis

24. ¿Cuál es el resultado de estas operaciones? Rodea la respuesta correcta.

- 171
- 161
- 181

$$145 + 26$$

$$154 + 17$$

$$118 + 53$$

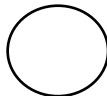
25. ¿Qué número es el inmediatamente anterior a este?  
Subraya la respuesta correcta.

- 131
- 119
- 129

130

26. Compara los siguientes números y subraya la opción correcta.

148



184

- mayor que
- menor que
- igual que

## Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conquista PISApolis

24. ¿Cuál es el resultado de estas operaciones? Rodea la respuesta correcta.

- 171
- 161
- 181

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 26 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$145 + 26$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ + 17 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$154 + 17$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ + 53 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$118 + 53$$

25. ¿Qué número es el inmediatamente anterior a este? Subraya la respuesta correcta.

- 131
- 119
- 129

130

26. Compara los siguientes números y subraya la opción correcta.

148



184

- mayor que
- menor que
- igual que

## Unidad 2. Cromos repetidos

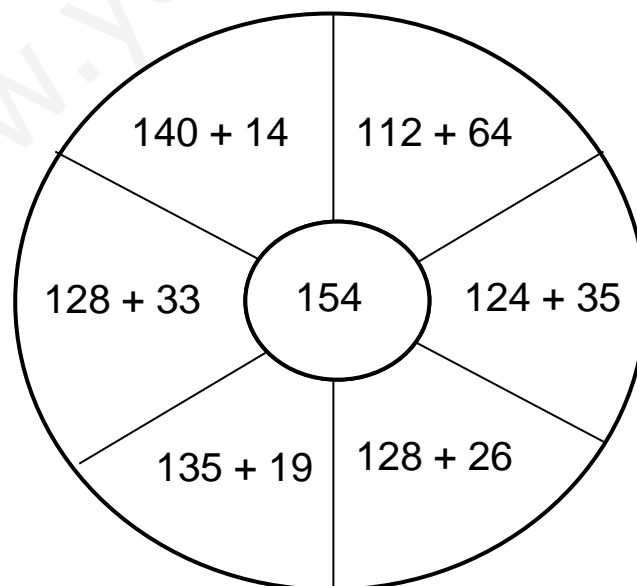
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¿Te acuerdas?

27. Une con flechas.

un año	7 días
una semana	12 meses
el mes siguiente a abril	julio
el mes anterior a agosto	viernes
el día anterior al sábado	mayo

28. Colorea las operaciones que tengan como solución el número central.

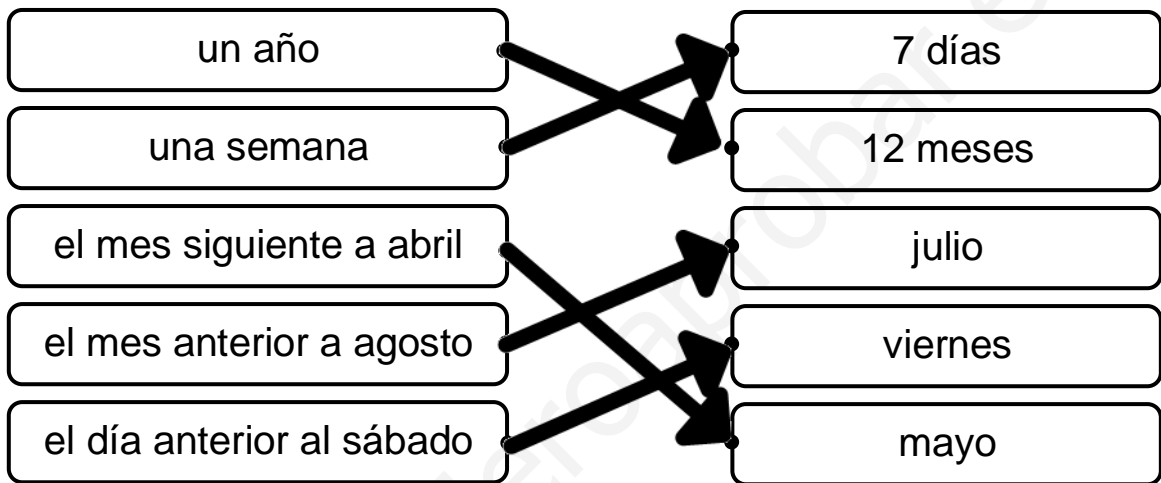


## Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¿Te acuerdas?

27. Une con flechas.

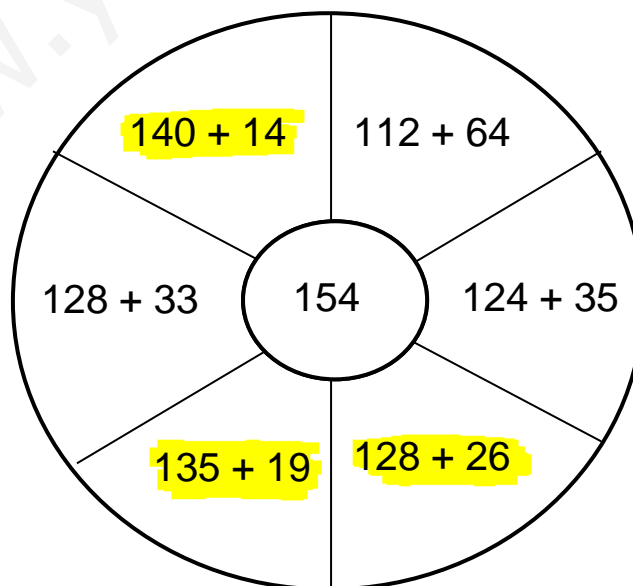


28. Colorea las operaciones que tengan como solución el número central.

$$\begin{array}{r} 140 + \\ 14 \\ \hline 154 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ 33 \\ \hline 151 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 + \\ 19 \\ \hline 154 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 112 + \\ 64 \\ \hline 176 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ 35 \\ \hline 159 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ 26 \\ \hline 154 \end{array}$$

## Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¿Te acuerdas?

29. Completa la tabla, escribiendo con letra el número que corresponda.

inmediatamente anterior		inmediatamente posterior
..... .....	122	..... .....
..... .....	99	..... .....
..... .....	150	..... .....
..... .....	189	..... .....

### Cálculo mental

30. Calcula mentalmente y completa.

$$\boxed{19} - \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{54} + \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{10} + \boxed{33} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{85} - \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{54} - \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{10} + \boxed{65} = \boxed{\phantom{00}}$$

31. Calcula mentalmente y une con flechas.

$$\boxed{73 - 10}$$

$$\boxed{52 + 10}$$

$$\boxed{84 + 10}$$

$$\boxed{18 - 10}$$

$$\boxed{45 - 10}$$

$$\boxed{62}$$

$$\boxed{94}$$

$$\boxed{8}$$

$$\boxed{63}$$

$$\boxed{35}$$

## Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¿Te acuerdas?

29. Completa la tabla, escribiendo con letra el número que corresponda.

inmediatamente anterior		inmediatamente posterior
ciento veintiuno	122	ciento veintitrés
noventa y ocho	99	cién
ciento cuarenta y nueve	150	ciento cincuenta y uno
ciento ochenta y ocho	189	ciento noventa

### Cálculo mental

30. Calcula mentalmente y completa.

$$\boxed{19} - \boxed{10} = \boxed{9}$$

$$\boxed{54} + \boxed{10} = \boxed{64}$$

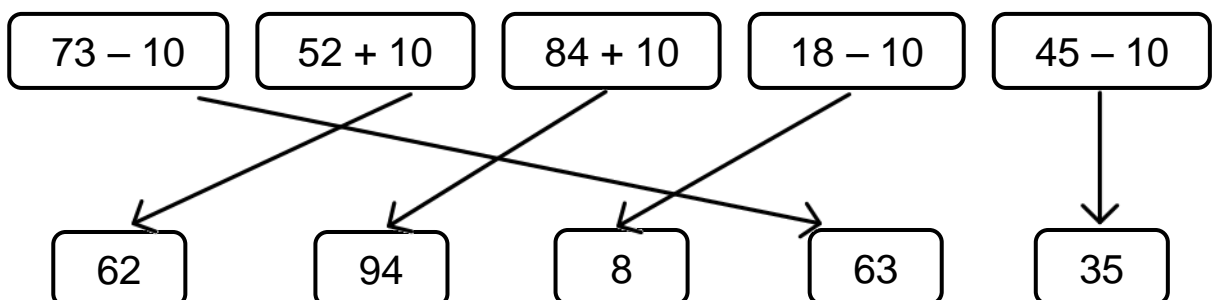
$$\boxed{10} + \boxed{33} = \boxed{43}$$

$$\boxed{85} - \boxed{10} = \boxed{75}$$

$$\boxed{54} - \boxed{10} = \boxed{44}$$

$$\boxed{10} + \boxed{65} = \boxed{75}$$

31. Calcula mentalmente y une con flechas.



## Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Contenidos previos

1. Completa la tabla.

Número	C	D	U	Se lee
156				..... .....
120				..... .....
	1	8	3	..... .....
				ciento cuarenta y nueve

2. Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 51 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 46 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 24 \\ \hline \square \end{array}$$

3. María se despierta a las siete y media todas las mañanas y tarda una hora y media en arreglarse y llegar al colegio. ¿A qué hora entra al colegio? Dibuja las manecillas en el reloj.



Solución: .....

## Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Contenidos previos

1. Completa la tabla.

Número	C	D	U	Se lee
156	1	5	6	ciento cincuenta y seis
120	1	2	0	ciento veinte
183	1	8	3	ciento ochenta y tres
149	1	4	9	ciento cuarenta y nueve

2. Realiza las siguientes operaciones.

$\begin{array}{r} 81 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">30</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">52</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">13</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">24</span>

3. María se despierta a las siete y media todas las mañanas y tarda una hora y media en arreglarse y llegar al colegio. ¿A qué hora entra al colegio? Dibuja las manecillas en el reloj.

$$7 \text{ y media} + 1 \text{ y media} =$$

$$8 + 2 \text{ medias} = 8 + 1 = 9$$



Solución: llega a las nueve



## Unidad 3. La hora del baño

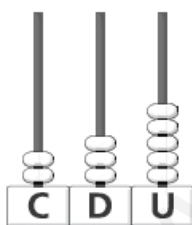

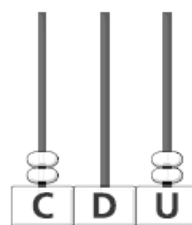

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 200 al 299

4. Une con flechas.

doscientos tres	doscientos treinta y cinco
doscientos veintidós	doscientos cincuenta y tres
2 C, 5 D y 3 U	2 C y 3 U
235	222

5. Completa los ábacos o escribe el número debajo.

			
<input type="text"/>	145	<input type="text"/>	289

6. Ordena los números de la actividad anterior de mayor a menor.

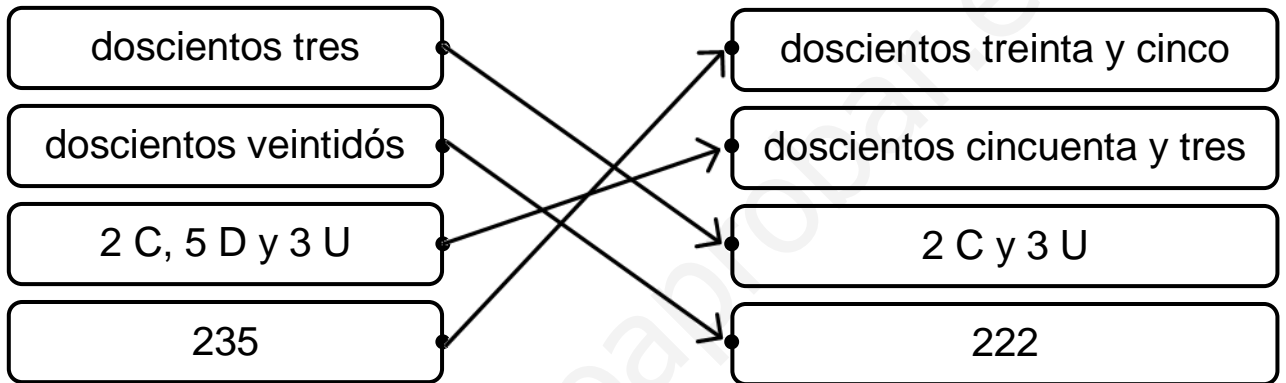
○  ○  ○

## Unidad 3. La hora del baño

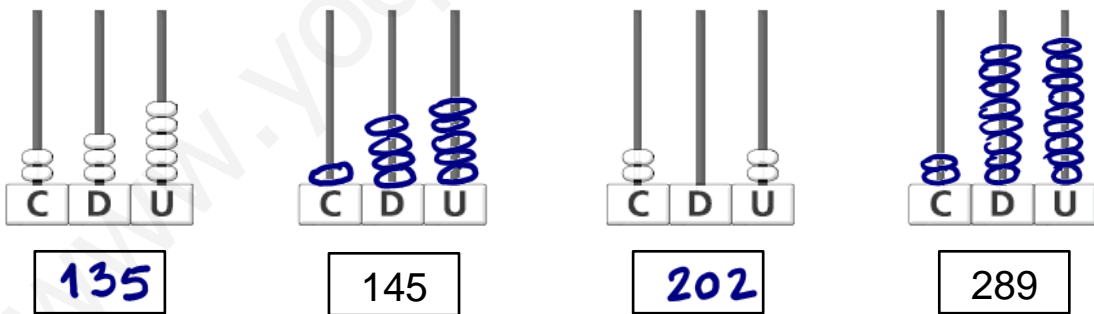
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 200 al 299

4. Une con flechas.



5. Completa los ábacos o escribe el número debajo.



6. Ordena los número de la actividad anterior de mayor a menor.



## Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números ordinales del 1.º al 20.º

7. Observa el ejemplo y escribe.

- En la lista de clase, Luis tiene el número 2. Es el segundo.
- Antonio tiene el número 8. Es el \_\_\_\_\_
- Lucía tiene el 15. Es la \_\_\_\_\_
- Pedro tiene el 19. Es el \_\_\_\_\_
- En total somos 20 personas.  
El último es el \_\_\_\_\_

8. Escribe con letra el número ordinal inmediatamente anterior y el siguiente al dado.

..... .....	decimotercero	..... .....
..... .....	décimo	..... .....
..... .....	cuarto	..... .....
..... .....	decimosexto	..... .....
..... .....	decimonoveno	..... .....

## Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números ordinales del 1.º al 20.º

7. Observa el ejemplo y escribe.

- En la lista de clase, Luis tiene el número 2. Es el segundo.
- Antonio tiene el número 8. Es el octavo
- Lucía tiene el 15. Es la decimoquinta
- Pedro tiene el 19. Es el decimo noveno
- En total somos 20 personas.  
El último es el vigésimo

8. Escribe con letra el número ordinal inmediatamente anterior y el siguiente al dado.

<u>decimosegundo</u>	decimotercero	<u>decimocuarto</u>
<u>noveno</u>	décimo	<u>decimoprimeros</u>
<u>tercero</u>	cuarto	<u>quinto</u>
<u>decimoquinto</u>	decimosexto	<u>decimoséptimo</u>
<u>decimo octavo</u>	decimonoveno	<u>vigésimo</u>