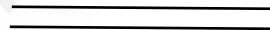
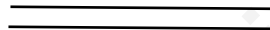
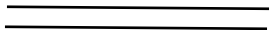
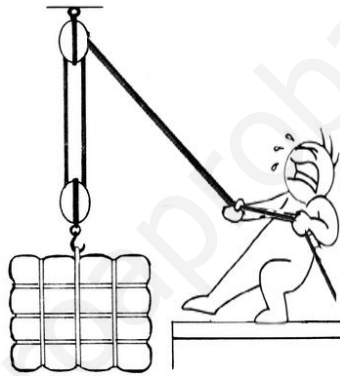
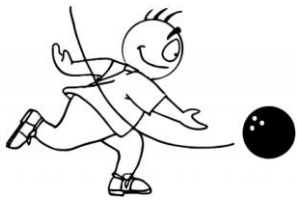
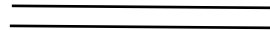
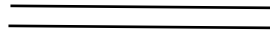
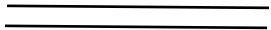
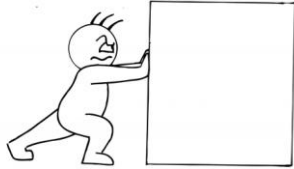
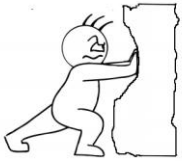
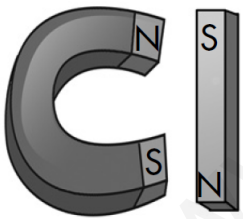


Colorea según el código

Tirar de verde, empujar de rojo, deformar de azul.

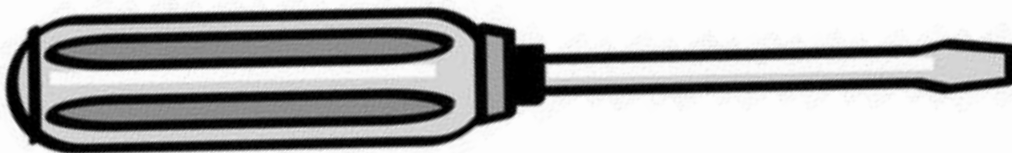


Explica que ocurrirá con el imán y por qué:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Escribe dos diferencias entre:

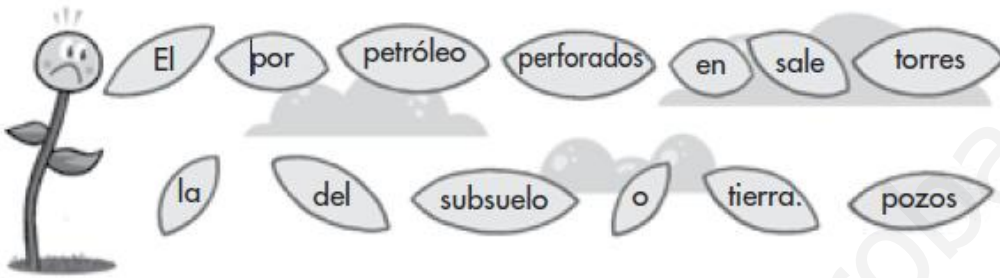
Máquinas simples: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Máquinas compuestas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ordena, escribe y aprende.


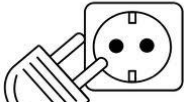


Escribe cuatro formar de:

AHORRAR ENERGÍA	MALGASTAR ENERGÍA
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Escribe máquinas que:

 Necesitan pilas	 Necesitan electricidad
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

*Para saber mucho más.*

Rodea qué objetos puede atraer un imán.

lápiz - moneda - hoja - alfiler - imperdible

Contesta a las preguntas.

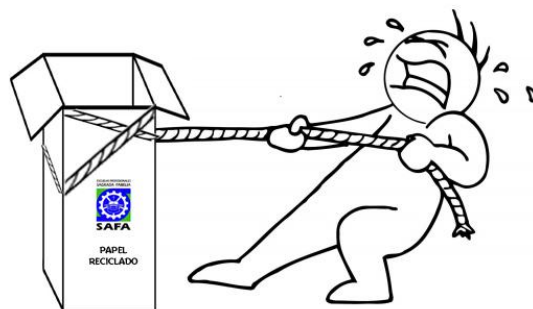
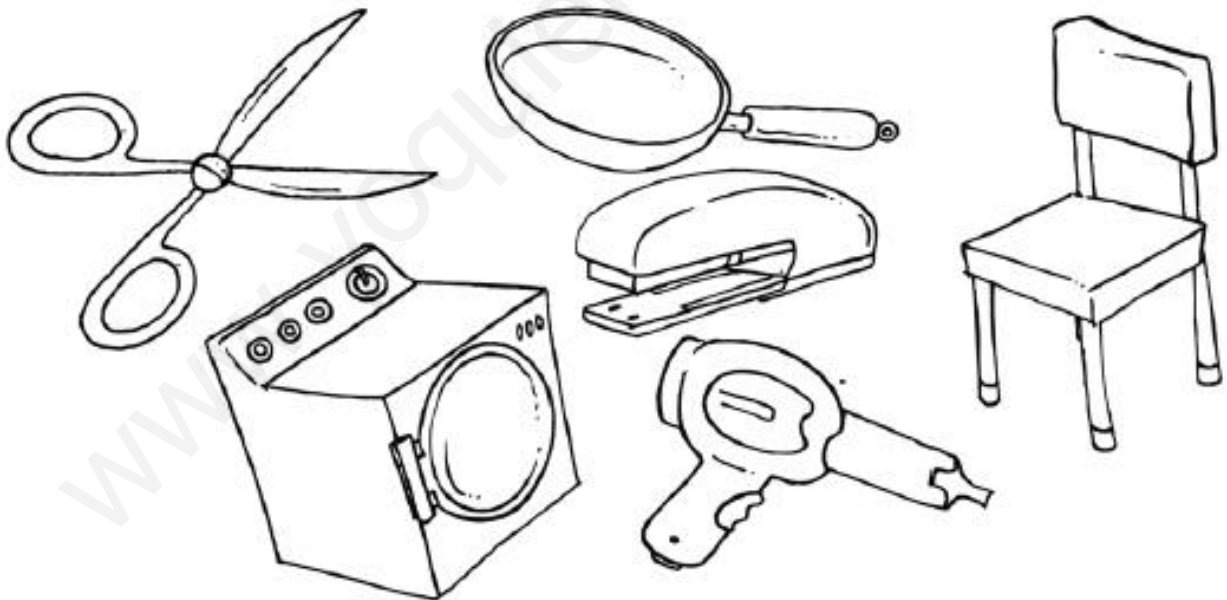
¿Qué tipo de fuerza hace que una pelota de fútbol se mueva?

¿Qué máquina simple utilizarías para subir un peso con poco esfuerzo?

Tacha los objetos que no son máquinas y colorea según el código.

eléctrica: rojo

fuerza de las personas: azul



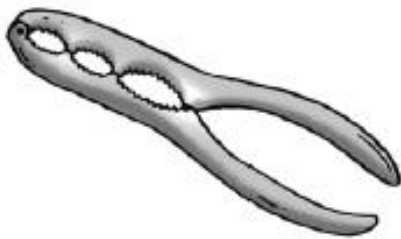
Explica qué es un imán.

---

---

---

Escribe si son máquinas simples o compuestas.



---

---

---

Colorea según el código.

pilas → azul

electricidad → rojo

gasolina → verde

televisor

microondas

coche

linterna

moto

juguete

