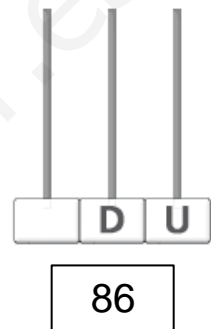
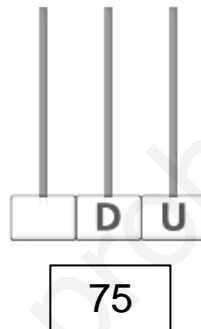
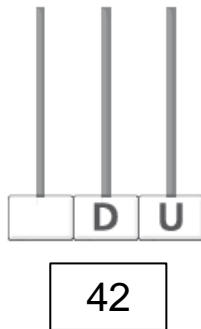
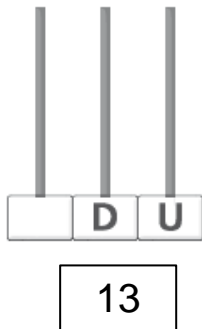


Unidad 0. Vuelta al cole

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Unidades y decenas

1. Completa los ábacos.



2. Une cada número con su descomposición.

- cincuenta y dos
- 4 D y 7 U
- noventa y tres
- 1 D y 8 U
- treinta y cuatro

- dieciocho
- 9 D y 3 U
- 5 D y 2 U
- 3 D y 4 U
- cuarenta y siete

Unidad 0. Vuelta al cole

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 0 al 99

3. Completa la tabla.

Número	D	U	Se lee
31			..... .....
	4	7	..........
			ochenta y dos
10			..... .....

4. Rodea en cada caso el número que se indica.

El mayor

16 23
40 13

El mayor

65 18
79 84

El menor

56 82
21 35

El menor

5 36
10 41

Unidad 0. Vuelta al cole

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Sumas y restas sencillas

5. Calcula estas sumas.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

6. En la actividad anterior, rodea los resultados mayores que 2 decenas.

7. Calcula las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$$

8. Rodea los resultados impares de la actividad anterior.

Unidad 1. ¡Todos en fila!

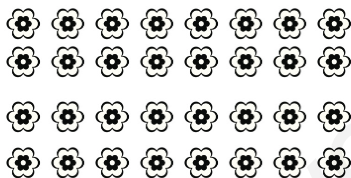
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

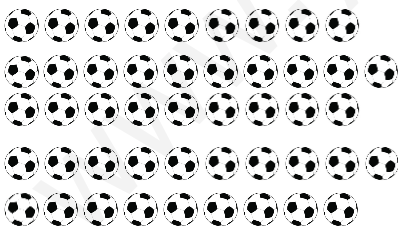
1. Completa la tabla.

Número	Se lee
56	..........
	veintidós
94	..........
	cuarenta y cinco

2. Haz grupos de 10 y completa.



decenas y unidades



decenas y unidades

3. Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \begin{array}{|c|} \hline 23 \\ \hline \end{array} \\ \quad \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{-} \quad \begin{array}{|c|} \hline 58 \\ \hline \end{array} \\ \quad \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\ \quad \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \end{array}$$

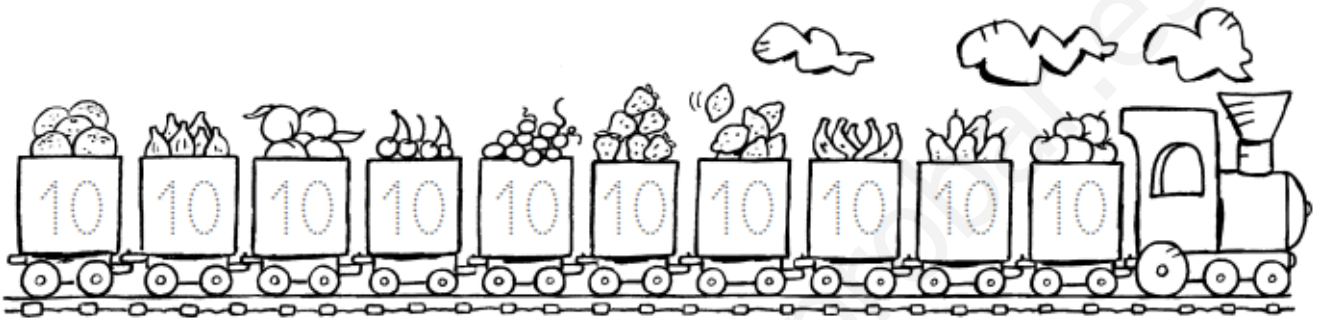
$$\begin{array}{r} \textcircled{-} \quad \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \\ \quad \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

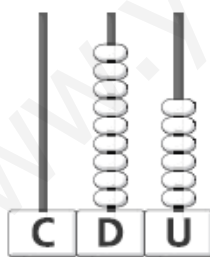
El 100

4. Repasa y contesta con letra.

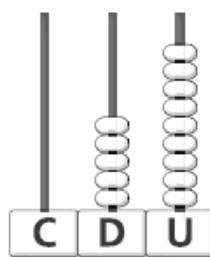


- ¿Cuántas piezas de fruta tiene cada vagón?
- ¿Cuántas piezas de fruta hay en total?

5. Completa los ábacos.



100



100



100

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

La centena

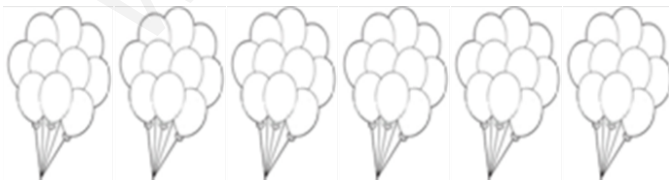
6. ¿Cuántas decenas faltan para completar una centena? Dibuja y completa.



faltan
decenas



faltan
decenas



faltan
decenas

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma sin llevadas y términos

7. Calcula estas sumas.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 57 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

8. En la actividad anterior, rodea los sumandos con verde y la suma con rojo.

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta sin llevadas y términos

9. Calcula estas restas y completa.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

←
←
←

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$$

←
←
←

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$$

←
←
←

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 71 \\ \hline \square \end{array}$$

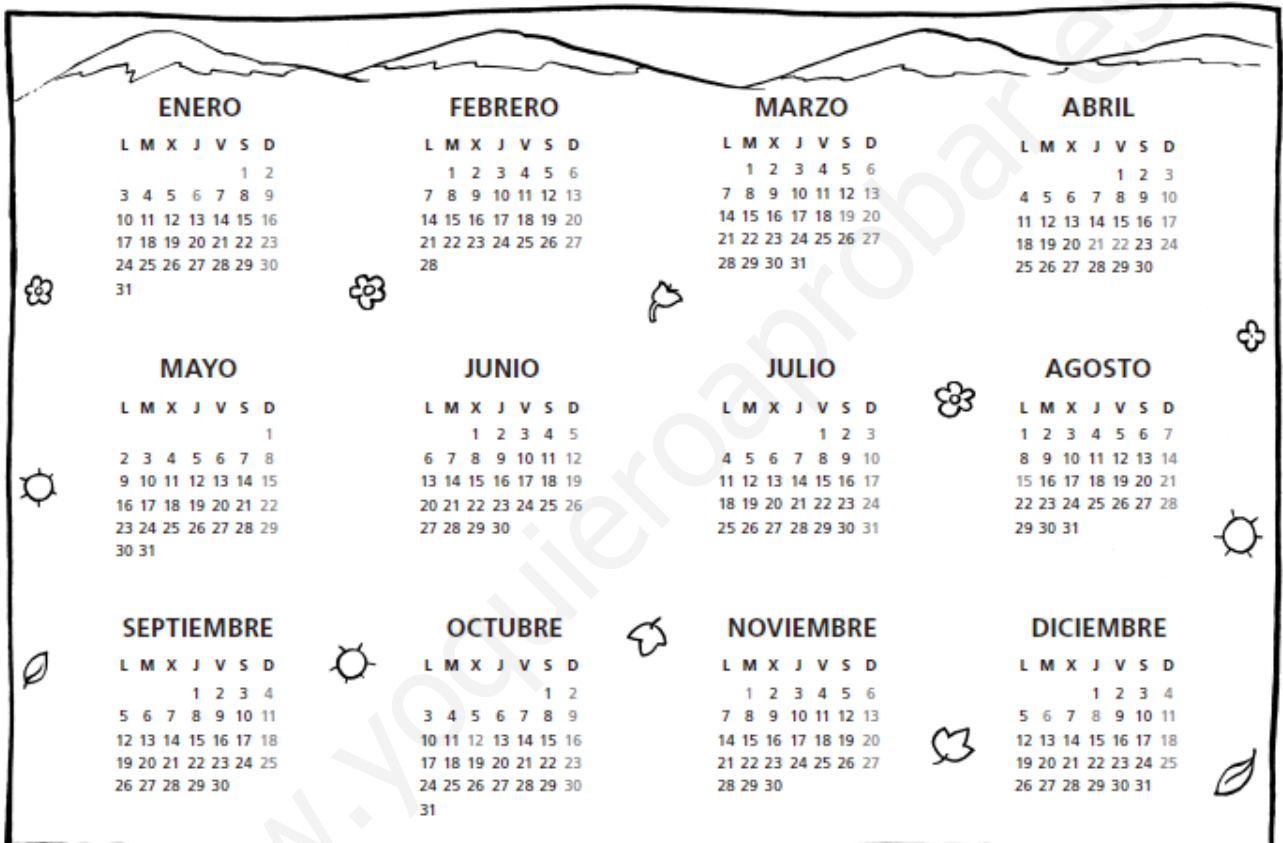
←
←
←

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Año, mes, semana y día

10. Rodea con azul los meses de 31 días y con rojo los de 30 días.



11. Hoy he alquilado un videojuego y tengo que devolverlo dentro de cuatro días. Si estamos a martes, ¿qué día de la semana tengo que devolverlo?

.....

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tipos de líneas

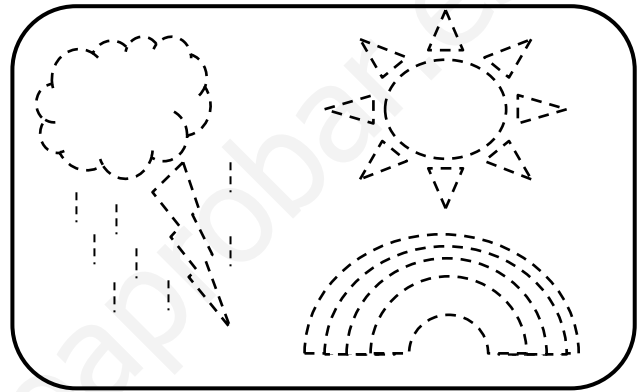
12. Repasa según el código.

Línea curva → rojo

Línea recta → naranja

Línea poligonal → azul

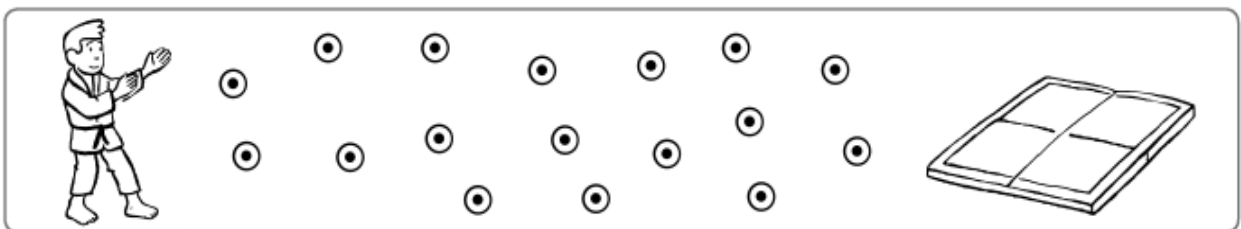
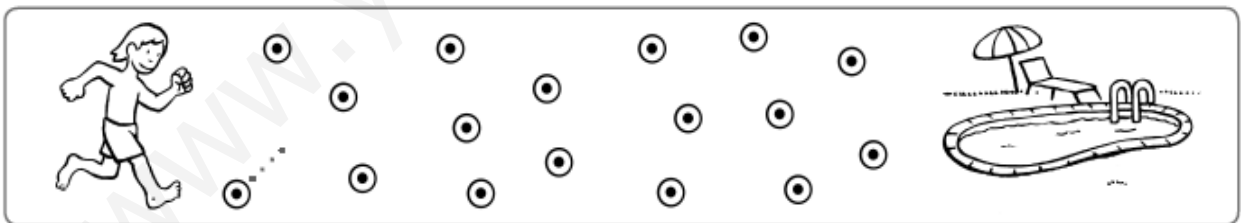
Línea mixta → verde



13. Utiliza los puntos y une a los niños con su deporte como se indica.

natación → línea poligonal

kárate → línea curva

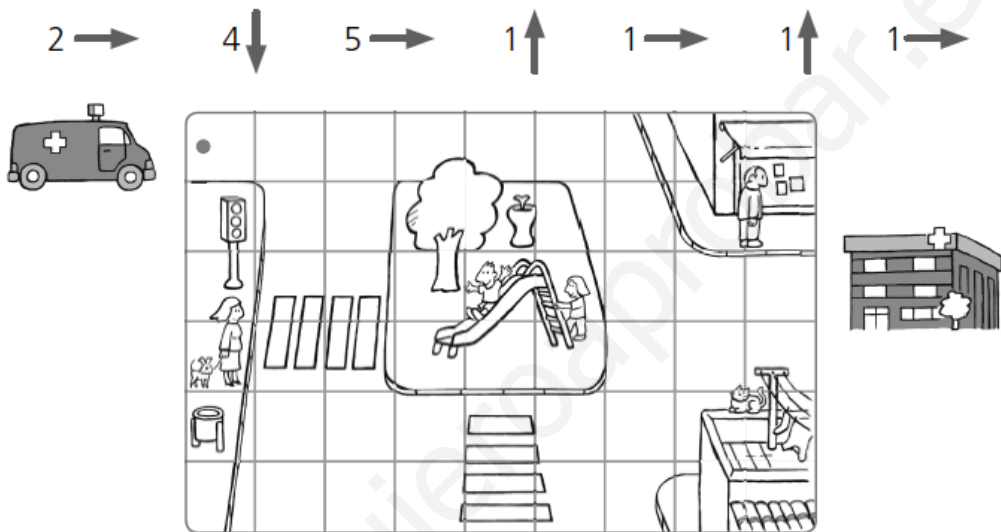


Unidad 1. ¡Todos en fila!

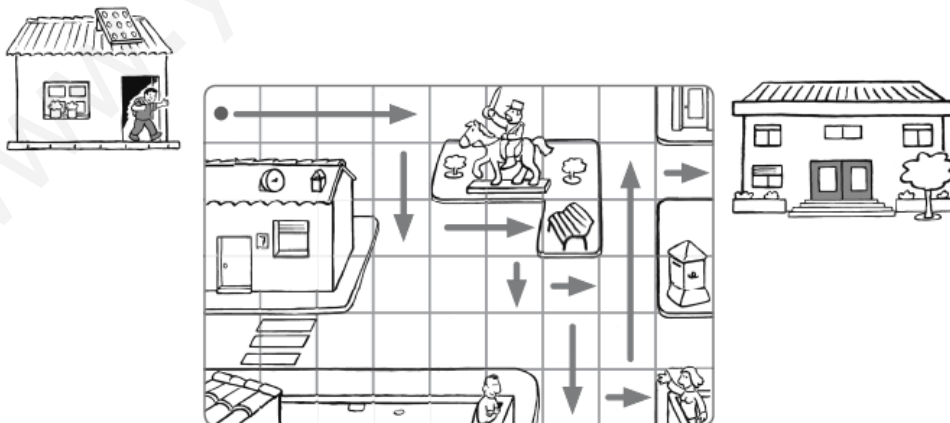
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Itinerarios

14. Traza el camino que recorre la ambulancia para llegar al hospital.



15. Observa el camino que sigue Pedro para ir de su casa al colegio. Después, escribe el recorrido que ha hecho.



4 →

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Posiciones y movimientos

16. Dibuja donde se indica.

- Un pájaro delante del gato
- Un gusano detrás del gato
- Un niño a la izquierda del gato
- Una flor a la derecha del gato



Unidad 1. ¡Todos en fila!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Rodea el dibujo que te ayude a contestar la pregunta y resuelve.



17. Si Luis ha comprado dos caramelos, ¿cuántos céntimos se ha gastado?

Solución:

18. Si paga con 97 céntimos, ¿cuántos le sobrarán?

Solución:

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

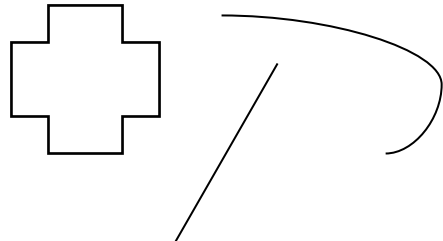
19. ¿Qué operación tiene esta solución? Rodea la respuesta correcta.

53

- $74 - 12$
- $65 - 12$
- $83 - 40$

20. ¿Qué tipo de línea no aparece en el dibujo? Subraya la respuesta correcta.

- poligonal cerrada
- línea mixta
- curva abierta



21. Si el camaleón gira a su izquierda, ¿qué verá? Rodea la respuesta correcta.

- escarabajo
- mariquita
- camaleón



Unidad 1. ¡Todos en fila!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

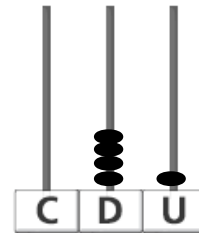
¿Te acuerdas?

22. Completa lo que falte en cada caso.



89

.....
.....



.....
.....

23. Si hoy es día 25 de octubre y mi cumpleaños fue hace tres días, ¿qué día es mi cumpleaños?

Solución:

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

24. Une con flechas.

noventa y dos	4 D y 6 U
6 D y 4 U	92
46	87
$70 + 17$	$11 + 12$
veintitrés	sesenta y cuatro

Cálculo mental

25. Calcula mentalmente y completa.

$$\boxed{90} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{40} + \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{50} + \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{70} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{50} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{60} + \boxed{10} = \boxed{}$$

26. Completa la tabla con el resultado de las operaciones.

$20 + 10$	$50 - 10$	$10 + 10$	$40 - 10$	$60 + 10$

Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Completa con los números que faltan.

0	1	2	3	4			7	8	9
	11			14	15			18	
20		22		24		26	27		29
		32		34		36	37		39
40		42			45			48	
	51		53			56			
		62		64	65		67		69
	71			74		76		78	
80		82	83		85				89
	91			94		96		98	

2. Calcula las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 43 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \square \end{array}$$

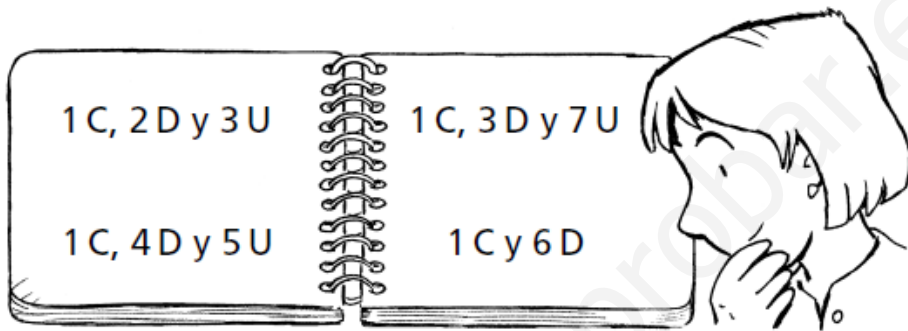
3. Ordena de menor a mayor los resultados de las operaciones anteriores.

Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 100 al 199

4. Escribe con cifras y con letra los números de estas hojas.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Completa la tabla.

Descomposición	C	D	U	Se lee
100 + 20 + 6				.....
	1	5	8	.....
				ciento noventa y cinco

Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

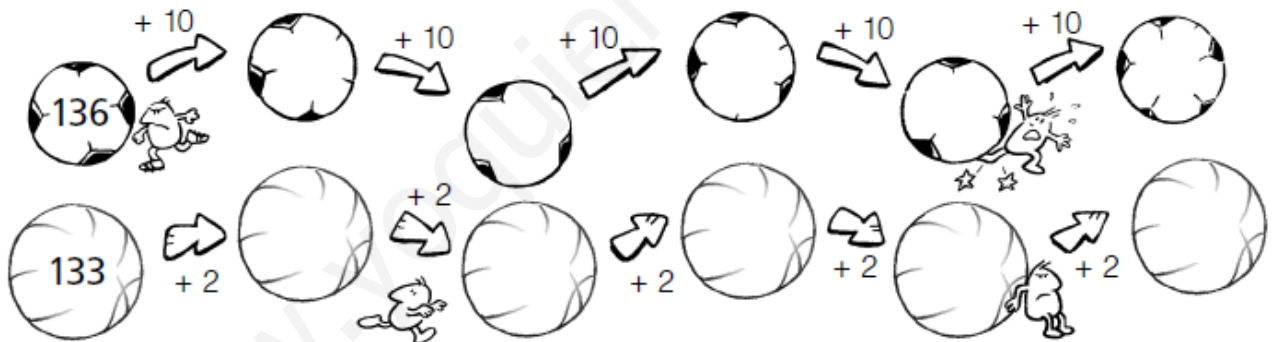
Números pares e impares

6. Escribe en cada caso cuatro números de tres cifras.

pares →

impares →

7. Continúa estas series de números y contesta.



- ¿Qué tipo de números aparecen en la primera serie?

.....
.....

- ¿Y en la segunda?

.....
.....

Unidad 2. Cromos repetidos

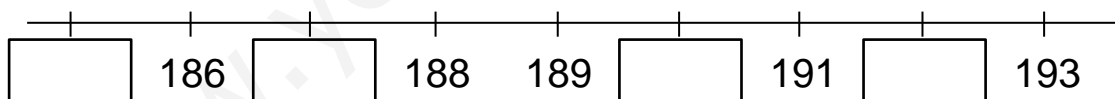
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Anterior y posterior

8. Completa la tabla.

inmediatamente anterior		inmediatamente posterior
	156	
		113
	160	
		171
180		

9. Observa la recta numérica, completa los números que faltan y contesta.



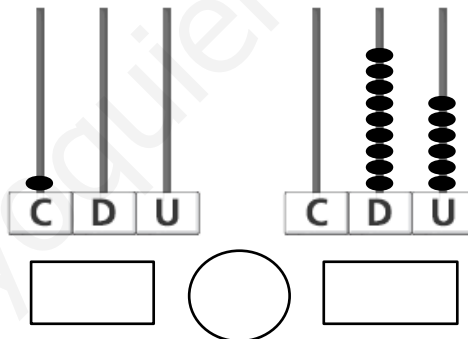
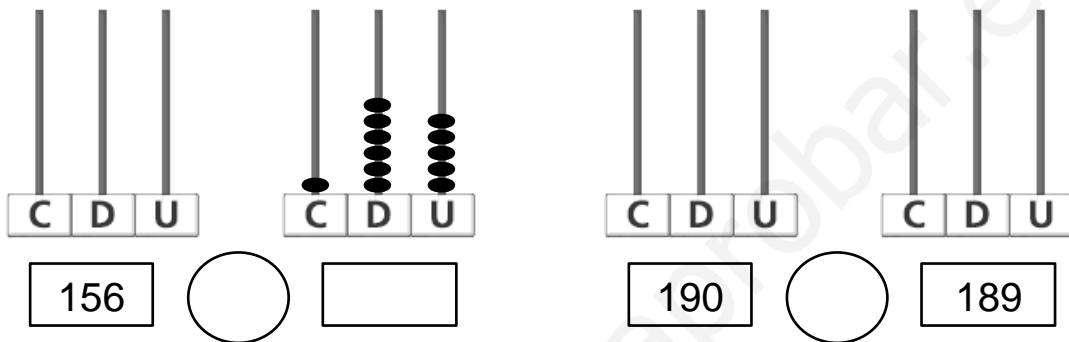
- ¿Qué número es el inmediatamente anterior a 188?
- ¿Qué número es el inmediatamente posterior a 189?
- ¿Qué número es el siguiente a 192?

Unidad 2. Cromos repetidos

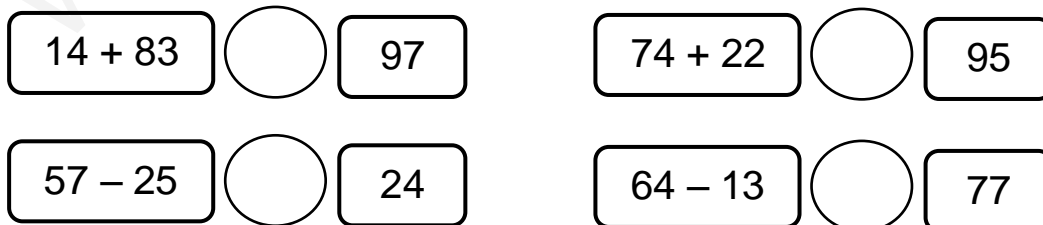
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Comparación de números

10. Completa los ábacos y compara los siguientes números.



11. Calcula y completa con los símbolos $<$, $=$ o $>$.



Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma con llevadas

12. Realiza las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 35 \\ 45 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 28 \\ 4 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 41 \\ 19 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 15 \\ 16 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 54 \\ 12 \\ + 37 \\ \hline \square \end{array}$$

13. Rodea las sumas de la actividad anterior cuyo resultado sea mayor que 100.

Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma sin llevadas

14. Une con flechas y ordena los pasos que seguirías para hacer una suma.

primero

Sumo las centenas.

segundo

Sumo las decenas.

tercero

Coloco los sumandos y sumo las unidades.

15. Los siguientes sumandos están mal colocados. Escríbelos debajo correctamente y calcula el resultado.

$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \boxed{23} \\ \quad \quad \boxed{134} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \boxed{145} \\ \quad \quad \boxed{11} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \boxed{157} \\ \quad \quad \boxed{22} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \boxed{} \\ \quad \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \boxed{} \\ \quad \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \boxed{} \\ \quad \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma con llevadas

16. Calcula las siguientes sumas y colorea los resultados menores que 150.

$\begin{array}{r} \text{○} \\ 35 \\ + 129 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{○} \\ 142 \\ + 48 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{○} \\ 156 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{○} \\ 147 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--

17. Une con flechas cada suma con su resultado.

152 + 38	181
126 + 16	172
17 + 164	190
4 + 168	142
142 + 49	191

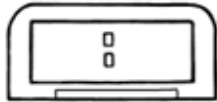
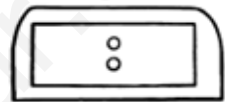
Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

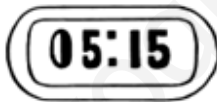
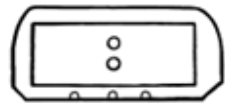
El reloj y la hora

18. Completa con letra o dibuja las horas que faltan en cada reloj.

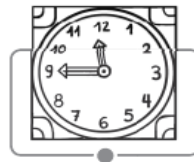
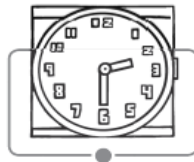
Son las ocho y media →



Son las dos y cuarto →



19. Une con flechas los relojes que marcan la misma hora.



Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Posiciones de rectas. El punto

20. Lee y contesta.

- ¿Qué diferencia hay entre las rectas paralelas y las rectas secantes?

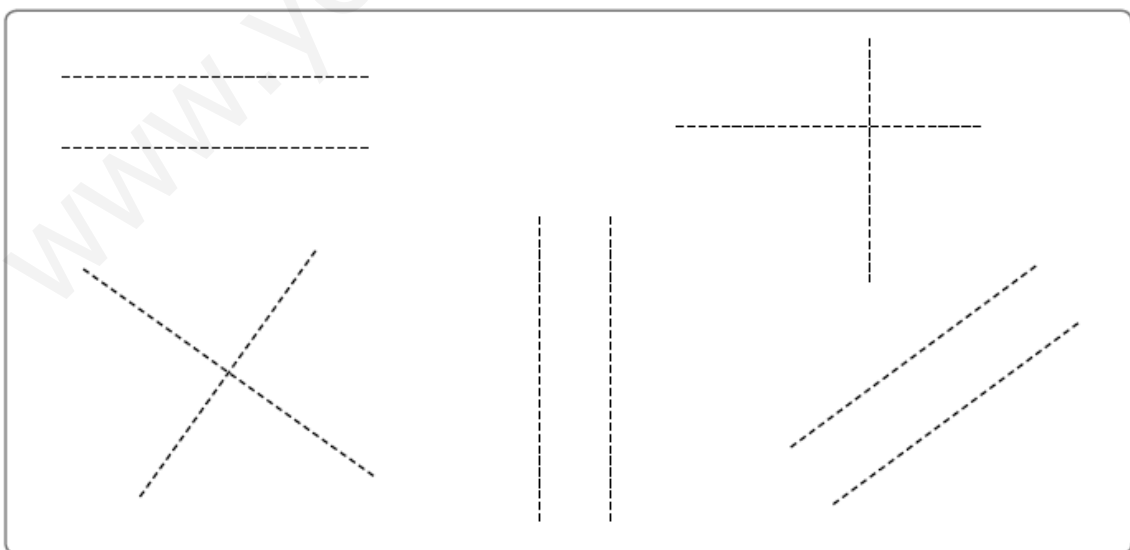
.....
.....

.....
.....

- ¿Dos rectas paralelas pueden ser perpendiculares?

.....
.....

21. Repasa con azul las líneas paralelas y con rojo las perpendiculares.



Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Subraya la pregunta que puedes responder a partir del dibujo y resuelve.



22. Luis acaba de salir para ir a su clase de guitarra.

- ¿A qué hora volverá?
- ¿A qué hora se ha marchado?
- ¿Cuántos amigos hay en su clase?

Solución:

23. El cumpleaños de Luis fue hace 5 días.

- ¿Cuántos años cumplió Luis?
- ¿Cuántos amigos fueron a su fiesta de cumpleaños?
- ¿Qué día fue su cumpleaños?

Solución:

Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

24. ¿Cuál es el resultado de estas operaciones? Rodea la respuesta correcta.

- 171
- 161
- 181

$145 + 26$

$154 + 17$

$118 + 53$

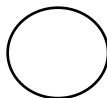
25. ¿Qué número es el inmediatamente anterior a este?
Subraya la respuesta correcta.

- 131
- 119
- 129

130

26. Compara los siguientes números y subraya la opción correcta.

148



184

- mayor que
- menor que
- igual que

Unidad 2. Cromos repetidos

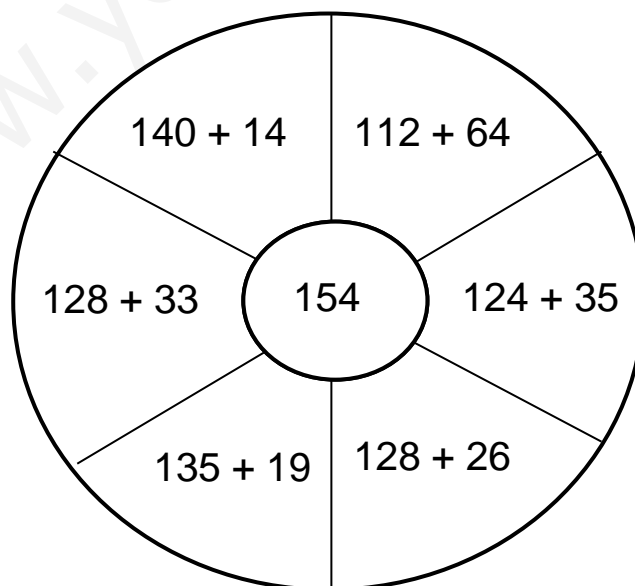
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

27. Une con flechas.

un año	7 días
una semana	12 meses
el mes siguiente a abril	julio
el mes anterior a agosto	viernes
el día anterior al sábado	mayo

28. Colorea las operaciones que tengan como solución el número central.



Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

29. Completa la tabla, escribiendo con letra el número que corresponda.

inmediatamente anterior		inmediatamente posterior
.....	122	..........
.....	99	..........
.....	150	..........
.....	189	..........

Cálculo mental

30. Calcula mentalmente y completa.

$$\boxed{19} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{54} + \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{10} + \boxed{33} = \boxed{}$$

$$\boxed{85} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{54} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{10} + \boxed{65} = \boxed{}$$

31. Calcula mentalmente y une con flechas.

$$\boxed{73 - 10}$$

$$\boxed{52 + 10}$$

$$\boxed{84 + 10}$$

$$\boxed{18 - 10}$$

$$\boxed{45 - 10}$$

62

94

8

63

35

Unidad 3. La hora del baño

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Completa la tabla.

Número	C	D	U	Se lee
156				..... .....
120				..... .....
	1	8	3	..........
				ciento cuarenta y nueve

2. Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 51 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 46 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 24 \\ \hline \square \end{array}$$

3. María se despierta a las siete y media todas las mañanas y tarda una hora y media en arreglarse y llegar al colegio. ¿A qué hora entra al colegio? Dibuja las manecillas en el reloj.



Solución:

Unidad 3. La hora del baño

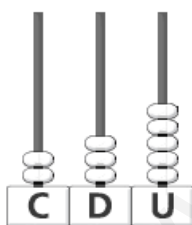

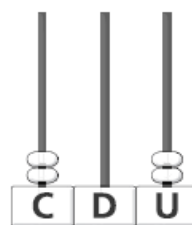

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 200 al 299

4. Une con flechas.

doscientos tres	doscientos treinta y cinco
doscientos veintidós	doscientos cincuenta y tres
2 C, 5 D y 3 U	2 C y 3 U
235	222

5. Completa los ábacos o escribe el número debajo.

			
<input type="text"/>	145	<input type="text"/>	289

6. Ordena los números de la actividad anterior de mayor a menor.

○ ○ ○

Unidad 3. La hora del baño

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números ordinales del 1.º al 20.º

7. Observa el ejemplo y escribe.

- En la lista de clase, Luis tiene el número 2. Es el segundo.
- Antonio tiene el número 8. Es el
- Lucía tiene el 15. Es la
- Pedro tiene el 19. Es el
- En total somos 20 personas.
El último es el

8. Escribe con letra el número ordinal inmediatamente anterior y el siguiente al dado.

.....	decimotercero	..........
.....	décimo	..........
.....	cuarto	..........
.....	decimosexto	..........
.....	decimonoveno	..........

Unidad 3. La hora del baño

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta sin llevadas

9. Calcula la diferencia.

$$\begin{array}{r} 245 \\ - 124 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ - 26 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 43 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ - 115 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ - 135 \\ \hline \square \end{array}$$

10. Ordena de menor a mayor los resultados de las restas anteriores.

Unidad 3. La hora del baño

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta con llevadas

11. Ordena los pasos que seguirías para hacer una resta con llevadas.

primero

Debo convertir una decena en 10 unidades.

segundo

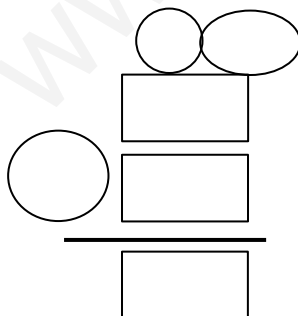
Intento restar las unidades.

tercero

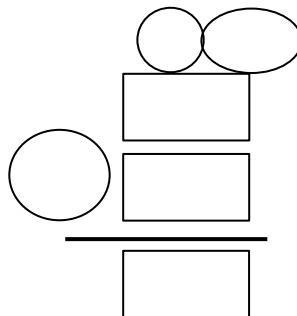
Resto primero las unidades y luego las decenas.

12. Coloca en vertical y calcula la diferencia.

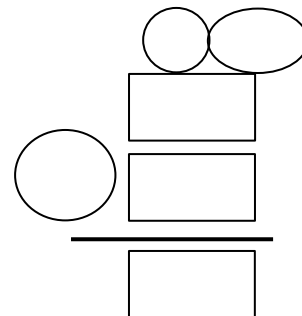
$$87 - 59$$



$$52 - 25$$



$$74 - 36$$



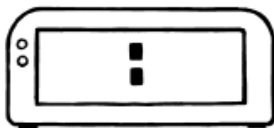
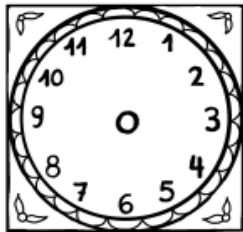
Unidad 3. La hora del baño

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

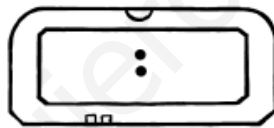
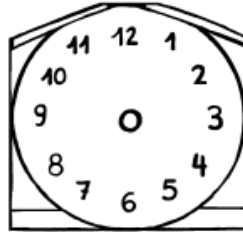
La hora y los minutos

13. Lee y completa la hora de estos relojes.

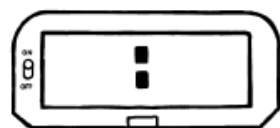
Son las 5 y cuarto.



Son las 3 y media.



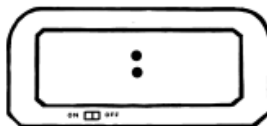
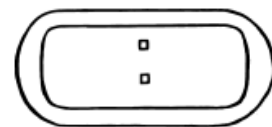
Son las 7 en punto.



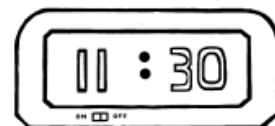
14. ¿Qué hora será en el momento indicado? Completa.



30 minutos
después



15 minutos
antes

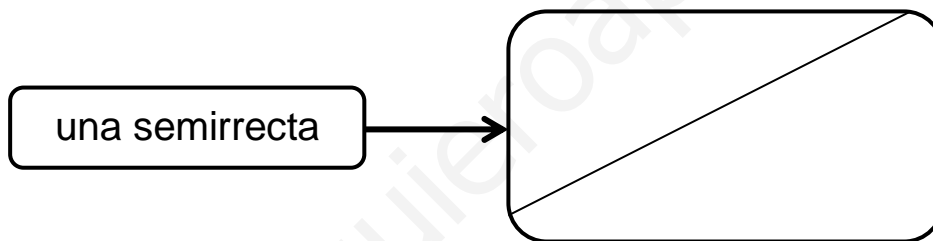
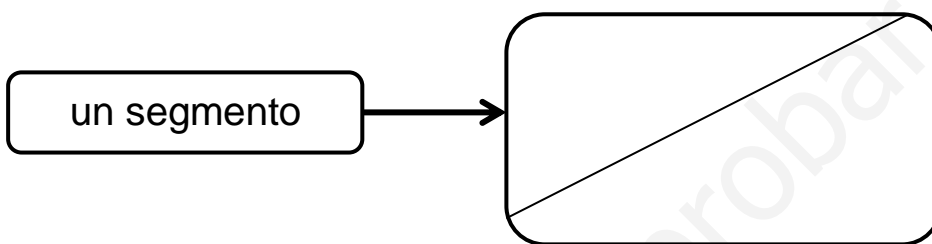


Unidad 3. La hora del baño

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Recta, semirrecta y segmento

15. Dibuja los puntos necesarios para convertir las siguientes rectas en lo que se indica.



16. Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia hay entre una recta y una semirrecta?

.....
.....
.....

- Si una recta la dividimos con un punto, ¿cuántas semirrectas se forman?

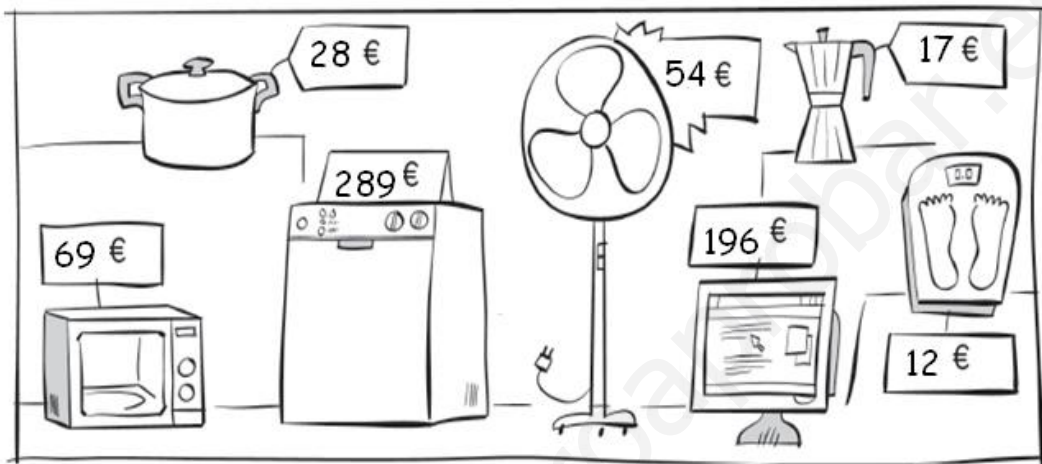
.....
.....

Unidad 3. La hora del baño

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Observa el dibujo, escribe una pregunta y resuelve.



17. Marta necesita para su nueva casa un ventilador, una cafetera y un microondas.

Pregunta:

Solución:

18. Paga con 150 €.

Pregunta:

Solución:

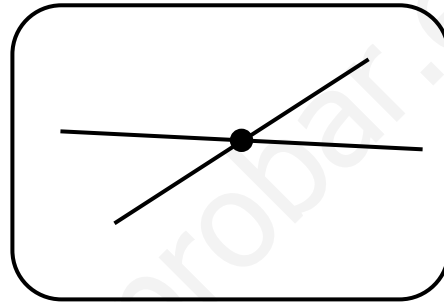
Unidad 3. La hora del baño

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

19. ¿Qué aparece en el dibujo? Rodea la respuesta correcta.

- rectas
- semirrectas
- segmentos

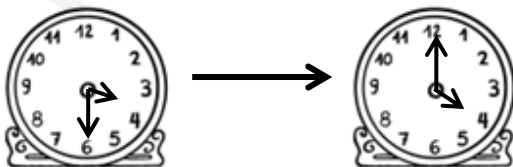


20. Manuel vive en el cuarto piso y María, tres pisos por encima. ¿En qué piso vive María? Subraya la respuesta correcta.

- primero
- quinto
- séptimo



21. ¿Cuántos minutos han pasado? Subraya la opción correcta.



- 15 minutos
- 30 minutos
- 60 minutos

Unidad 3. La hora del baño

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

22. Completa la tabla.

Ayer	Hoy	Mañana
.....	miércoles día 5	..........
domingo día 3	..........	..........
..... .....	..... .....	sábado día 28
.....	viernes día 16	..........

23. ¿Qué ve José cuando gira a su izquierda?

.....
.....

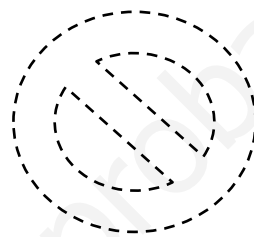
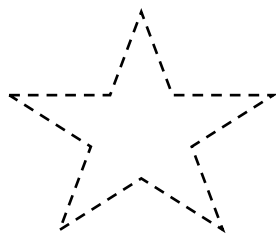


Unidad 3. La hora del baño

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

24. Repasa con azul las líneas rectas, con rojo las curvas y con verde las mixtas.



Cálculo mental

25. Calcula mentalmente y completa.

$$\boxed{190} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{160} + \boxed{10} = \boxed{}$$

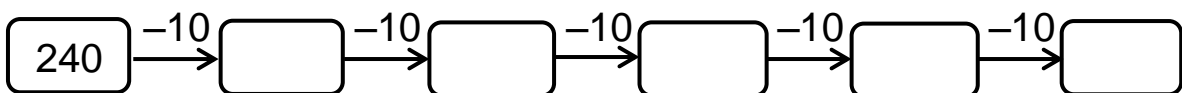
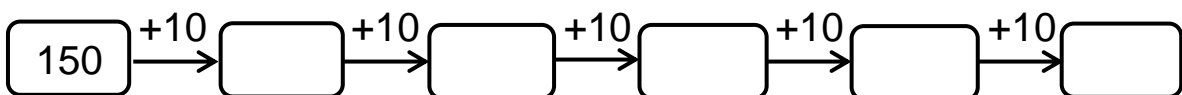
$$\boxed{140} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{230} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{250} + \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{120} + \boxed{10} = \boxed{}$$

26. Completa las series.

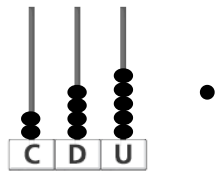


Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

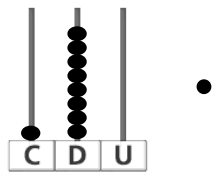
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

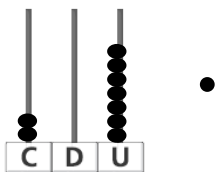
1. Une con flechas.



doscientos siete



ciento ochenta



doscientos cuarenta y cinco

2. Rodea en cada caso el número que se indica.

mayor

106 160
61 16

menor

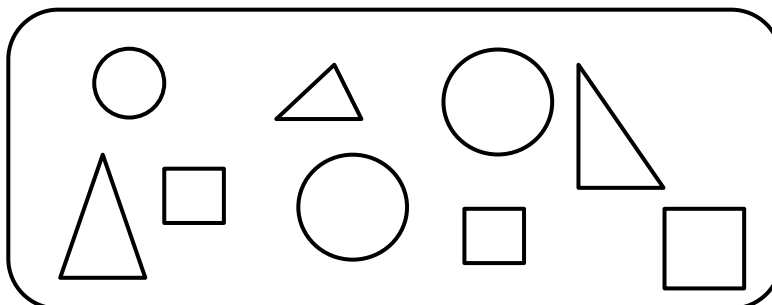
204 240
24 42

3. Colorea según el código.

círculos → rojo

triángulos → amarillo

cuadrados → azul



Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 300 al 399

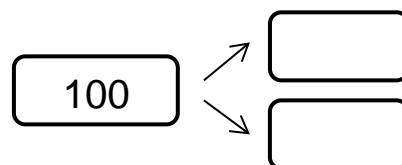
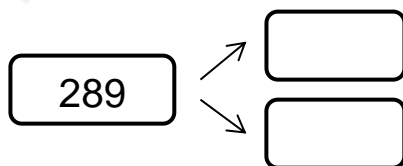
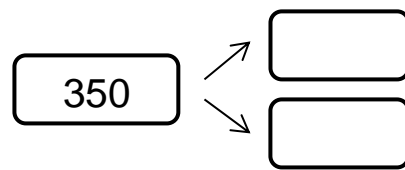
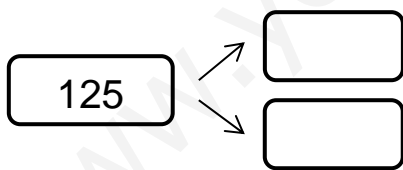
4. Completa correctamente con cifras y con letra.

$300 + 10 + 8 \rightarrow$ _____

$300 + 40 \rightarrow$ _____

$300 + 6 \rightarrow$ _____

5. Escribe el número inmediatamente anterior y el posterior a los indicados.



Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta con llevadas

6. Coloca en vertical y calcula la diferencia.

$282 - 145$

A vertical subtraction template for the problem 282 - 145. It consists of three columns of boxes. The top two boxes of each column are connected by a horizontal line. Above the top two boxes of the first column are two overlapping circles. Above the top two boxes of the second column are two overlapping circles. A horizontal line is drawn below the bottom two boxes of the first column. To the left of the first column is a circle. Below the bottom two boxes of the first column is a box for the result.

$146 - 39$

A vertical subtraction template for the problem 146 - 39. It consists of three columns of boxes. The top two boxes of each column are connected by a horizontal line. Above the top two boxes of the first column are two overlapping circles. Above the top two boxes of the second column are two overlapping circles. A horizontal line is drawn below the bottom two boxes of the first column. To the left of the first column is a circle. Below the bottom two boxes of the first column is a box for the result.

$375 - 126$

A vertical subtraction template for the problem 375 - 126. It consists of three columns of boxes. The top two boxes of each column are connected by a horizontal line. Above the top two boxes of the first column are two overlapping circles. Above the top two boxes of the second column are two overlapping circles. A horizontal line is drawn below the bottom two boxes of the first column. To the left of the first column is a circle. Below the bottom two boxes of the first column is a box for the result.

$312 - 108$

A vertical subtraction template for the problem 312 - 108. It consists of three columns of boxes. The top two boxes of each column are connected by a horizontal line. Above the top two boxes of the first column are two overlapping circles. Above the top two boxes of the second column are two overlapping circles. A horizontal line is drawn below the bottom two boxes of the first column. To the left of the first column is a circle. Below the bottom two boxes of the first column is a box for the result.

$245 - 117$

A vertical subtraction template for the problem 245 - 117. It consists of three columns of boxes. The top two boxes of each column are connected by a horizontal line. Above the top two boxes of the first column are two overlapping circles. Above the top two boxes of the second column are two overlapping circles. A horizontal line is drawn below the bottom two boxes of the first column. To the left of the first column is a circle. Below the bottom two boxes of the first column is a box for the result.

$320 - 103$

A vertical subtraction template for the problem 320 - 103. It consists of three columns of boxes. The top two boxes of each column are connected by a horizontal line. Above the top two boxes of the first column are two overlapping circles. Above the top two boxes of the second column are two overlapping circles. A horizontal line is drawn below the bottom two boxes of the first column. To the left of the first column is a circle. Below the bottom two boxes of the first column is a box for the result.

7. En la actividad anterior, colorea con azul los resultados mayores de 2 centenas.

Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta con llevadas

8. Calcula las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 259 \\ - 181 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ - 160 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 253 \\ \hline \square \end{array}$$

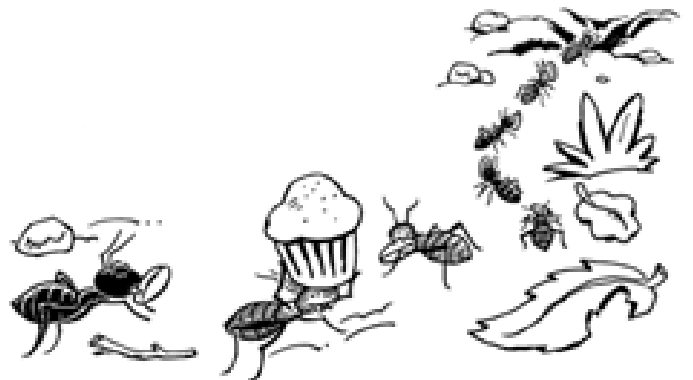
$$\begin{array}{r} 258 \\ - 82 \\ \hline \square \end{array}$$

9. Ordena de mayor a menor los resultados de las restas anteriores.



10. En un hormiguero conviven 345 hormigas, rojas y negras. Si 63 de ellas son negras, ¿cuántas hormigas rojas hay?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



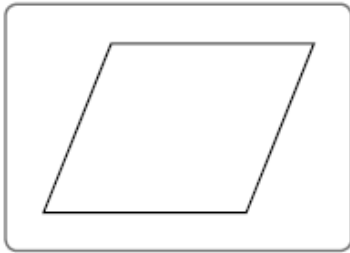
Solución:

Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

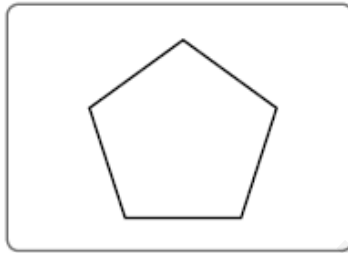
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Polígonos. Elementos y tipos

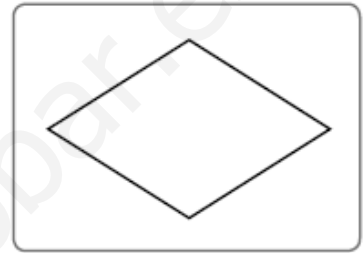
11. Colorea los polígonos y completa.



lados
 vértices

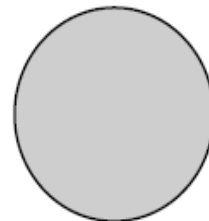
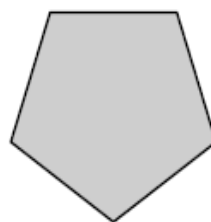
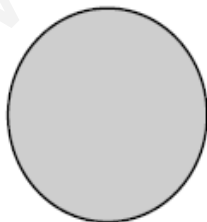


lados
 vértices



lados
 vértices

12. Tacha las figuras que no sean polígonos.



Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tablas de datos

13. ¿Cuántos juguetes tiene cada niña? Completa la tabla.

- Sara → 3 muñecas, 2 ositos y 1 bicicleta.
- Marta → 1 muñeca, 2 ositos y 1 pelota.
- Paula → 2 muñecas, 2 ositos y 1 monopatín.

	Recuento de juguetes	Número de juguetes
Sara		
Marta		
Paula		

14. Contesta con los datos de la tabla anterior.

- ¿Qué niña tiene más juguetes?
- ¿Cuántos juguetes tiene Paula?
- ¿Qué niña tiene solo cuatro juguetes?

Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Resuelve el problema siguiendo unos pasos.

15. Adrián tiene 126 cromos y Samuel, 95. ¿Cuántos cromos tiene más Adrián que Samuel?

- Lee atentamente el enunciado.
- Identifica la pregunta.

.....

- Calcula la solución.

Solución:

16. Si Adrián le da 10 cromos a Samuel, ¿cuántos cromos tiene ahora cada uno?

- Lee atentamente el enunciado.
- Identifica la pregunta.

.....

- Calcula la solución.

Solución:

Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Taller de investigación

17. Une con flechas.

X IV V VIII XI VI

8 10 4 5 6 11

18. Escribe en números romanos.

12 → 9 → 7 →

1 → 3 → 2 →

19. Escribe el número inmediatamente anterior y el inmediatamente posterior en romanos.

inmediatamente anterior		inmediatamente posterior
	X	
	V	
	VII	
	III	

Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

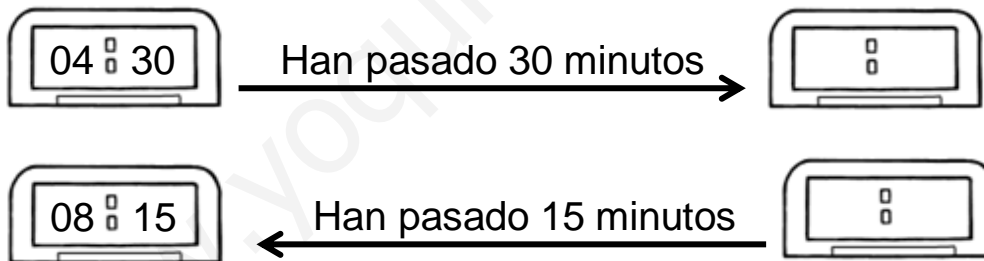
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

20. Realiza las siguientes operaciones y ordena los resultados de menor a mayor.

45	29	58	33
35	16	23	67
+ 14	+ 43	+ 12	+ 25
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	○
<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	○
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

21. Completa los relojes.



22. Lee y completa.

- Antonio vive en el cuarto piso. Margarita vive uno más abajo. Vive en el
- Laura vive tres pisos por encima de Antonio. Vive en el
- Carmen vive justo debajo de Laura, en el

Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

23. Calcula mentalmente y completa.

$$\boxed{254} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{289} + \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{349} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{261} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{163} + \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{348} + \boxed{10} = \boxed{}$$

24. Calcula mentalmente y completa la tabla con el resultado de las operaciones.

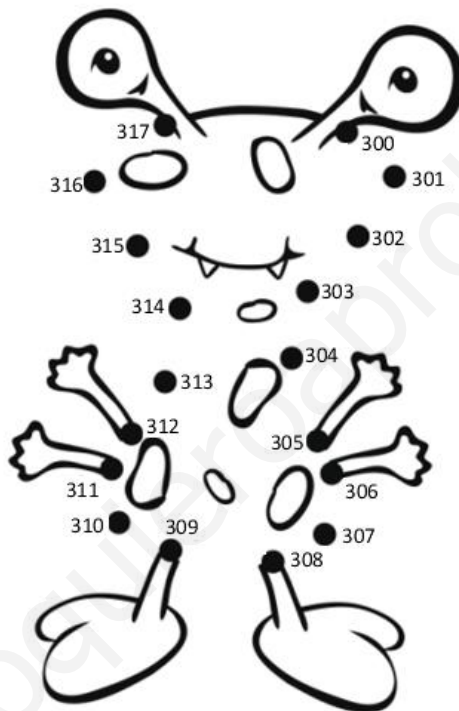
125 + 10	321 - 10	215 + 10	198 - 10	291 + 10	204 - 10

Unidad 5. Muñecos de nieve

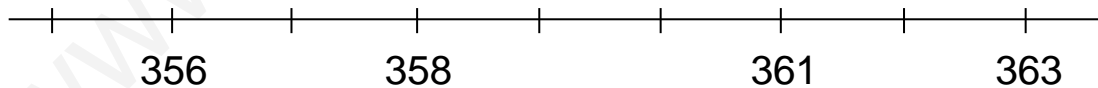
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Une los puntos y colorea.



2. Completa la recta numérica con los números que faltan.



3. Calcula las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 214 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 164 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ - 53 \\ \hline \square \end{array}$$

Unidad 5. Muñecos de nieve

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 400 al 499

4. Completa los siguientes números con cifras y con letra.

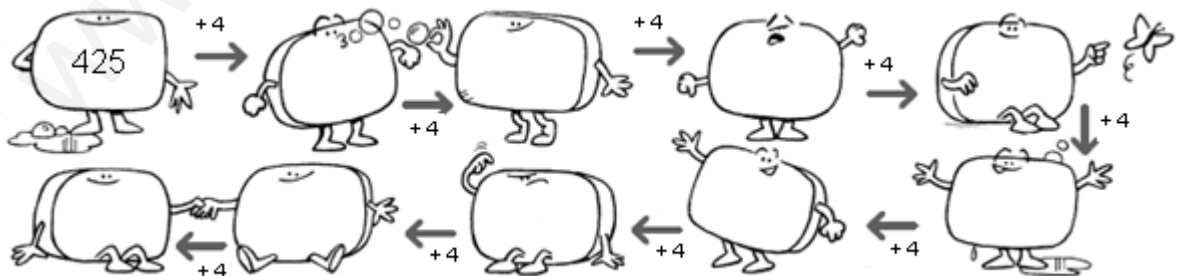
4 C, 3 D y 4 U \rightarrow \rightarrow _____

4 C y 7 U \rightarrow \rightarrow _____

4C y 9 D \rightarrow \rightarrow _____

4 C, 2 D y 5 U \rightarrow \rightarrow _____

5. Continúa la serie.



Unidad 5. Muñecos de nieve

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Aproximación de números

6. Escribe entre qué centenas está cada número.

<input type="text"/>	←	345	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	179	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	256	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	398	→	<input type="text"/>

7. Observa los números y escribe la aproximación.

decena más próxima

18	→	<input type="text"/>
74	→	<input type="text"/>
52	→	<input type="text"/>
86	→	<input type="text"/>

centena más próxima

370	→	<input type="text"/>
220	→	<input type="text"/>
310	→	<input type="text"/>
190	→	<input type="text"/>

Unidad 5. Muñecos de nieve

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta con llevadas

8. Calcula estas restas.

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 166 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 412 \\ - 257 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 142 \\ - 53 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 286 \\ - 198 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 462 \\ - 184 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 341 \\ - 125 \\ \hline \square \end{array}$$

9. En un vivero han florecido 214 plantas de las 411 que tiene.
¿Cuántas plantas no han florecido aún?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Solución:

Unidad 5. Muñecos de nieve

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Multiplicación y términos

10. Une con flechas cada suma con su multiplicación.

2×8	$5 + 5 + 5 + 5$
5×2	$8 + 8$
6×3	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
3×4	$2 + 2 + 2 + 2 + 2$
4×5	$4 + 4 + 4$

11. Escribe los factores de estas multiplicaciones y su producto.

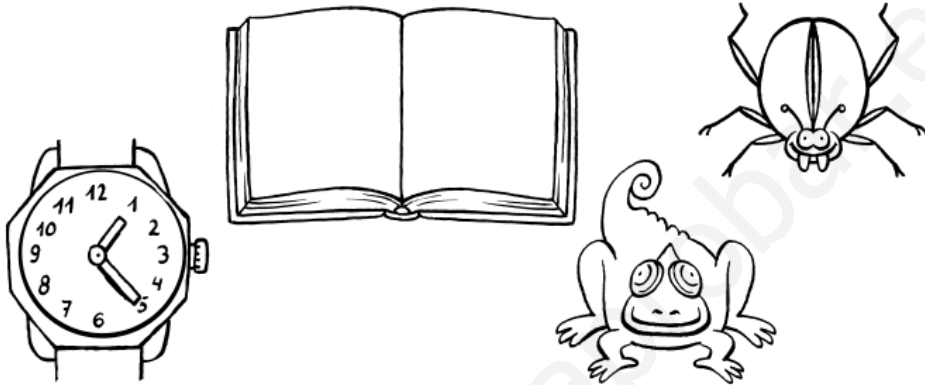
	factores	producto
$3 + 3 + 3 + 3$		
$2 + 2 + 2 + 2 + 2$		
$4 + 4 + 4 + 4$		
$5 + 5$		

Unidad 5. Muñecos de nieve

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Simetría y eje de simetría

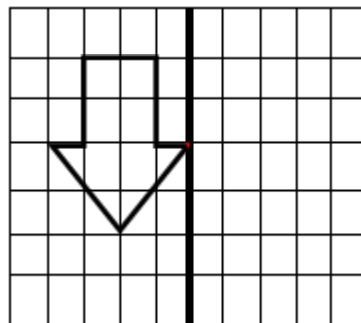
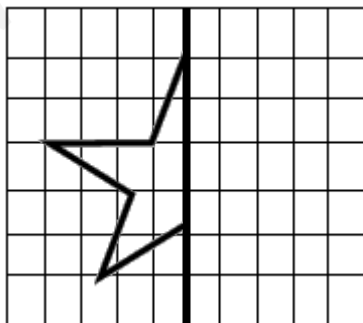
12. Rodea las figuras que tienen simetría.



13. Traza el eje de simetría de las siguientes figuras.



14. Completa la primera figura para que sea simétrica y dibuja la figura simétrica de la segunda.

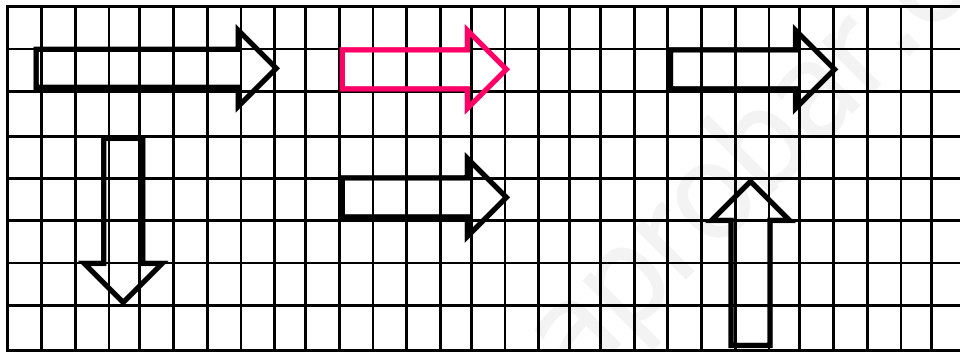


Unidad 5. Muñecos de nieve

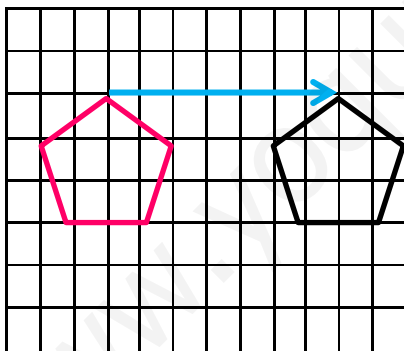
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Traslaciones

15. Rodea las figuras que se han formado por traslación de la original.

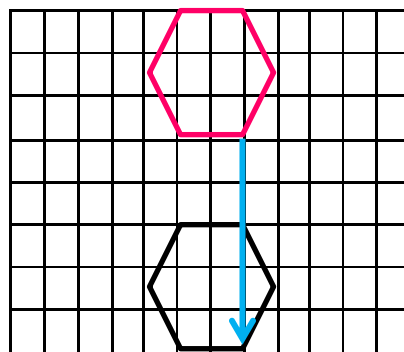


16. ¿Cuántas unidades y hacia dónde se ha realizado la traslación?



.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....



Unidad 5. Muñecos de nieve

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Resuelve el problema siguiendo unos pasos.

17. Si en cada huerto hay 2 espantapájaros, ¿cuántos espantapájaros habrá en 5 huertos?

- Lee atentamente el enunciado.
- Identifica la pregunta.

.....
.....

- Observa el dibujo y resuelve.



Solución:

18. Unos científicos han contabilizado 452 estrellas. Si ya han puesto nombre a 374, ¿cuántas estrellas les quedan por nombrar?

- Lee atentamente el enunciado.
- Identifica la pregunta.

.....
.....

Solución:

Unidad 5. Muñecos de nieve

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

19. ¿De qué número se trata? Rodea la respuesta correcta.

- Su centena más próxima es 400.
- La suma de sus cifras es 8.

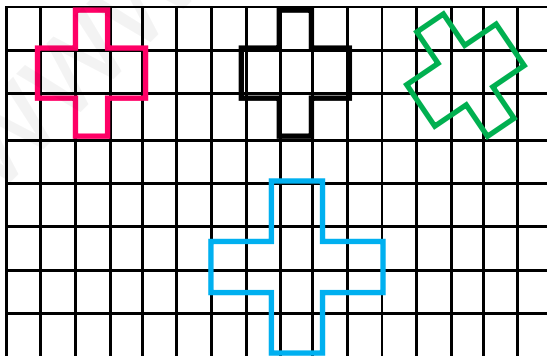
- 440
- 350
- 380

20. ¿Cuál es el resultado de la operación? Subraya la respuesta correcta.

$$435 - 158$$

- 393
- 277
- 323

21. ¿Qué figura se ha formado por traslación de la figura de color negro? Rodea la respuesta correcta.



- la verde
- la rosa
- la azul

Unidad 5. Muñecos de nieve

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

22. Escribe con cifras el número inmediatamente anterior y el inmediatamente posterior al dado.

inmediatamente anterior		inmediatamente posterior
	cuatrocientos veinte	
	cuatrocientos	
	trescientos cuarenta y uno	
	doscientos cincuenta y nueve	
	ciento dieciséis	

23. Rodea en cada caso lo que se indica.

menor

1 C y 5 D

105

mayor

$300 + 50 + 6$

3 C, 2 D y 6 U

mayor

$152 + 329$

471

menor

$437 - 146$

211

Unidad 5. Muñecos de nieve

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

24. En el mapa del metro de la ciudad aparecen estas líneas.

- ¿Qué posición tienen las líneas morada y rosa entre sí?

.....
.....



- ¿Qué posición tienen las líneas morada y verde entre sí?

.....
.....

- ¿En qué línea hay tres estaciones alineadas?

.....
.....

Cálculo mental

25. Calcula mentalmente y completa.

$$\boxed{90} - \boxed{50} = \boxed{}$$

$$\boxed{40} + \boxed{80} = \boxed{}$$

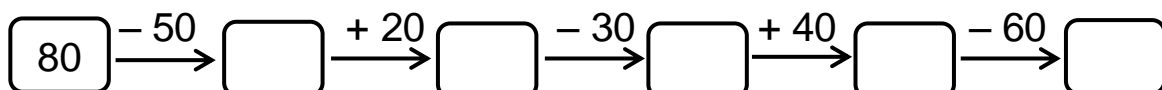
$$\boxed{20} + \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{70} - \boxed{40} = \boxed{}$$

$$\boxed{50} - \boxed{30} = \boxed{}$$

$$\boxed{60} + \boxed{70} = \boxed{}$$

26. Continúa la serie.

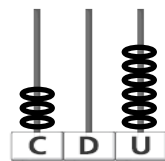


Unidad 6. Las cometas

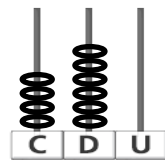
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

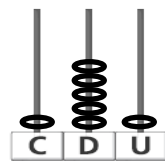
1. Une con flechas.



460



151



306

2. ¿Con qué medirías cada objeto? Une con flechas.

largo de tu calle

ancho de una mesa

largo de una alfombra

palmos

pasos

pies

3. Rodea los números de la segunda fila según el código para que sumen los números que se indican.

rojo → 420

azul → 357

verde → 238

320

410

37

200

10

38

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 500 al 599

4. Completa los siguientes números con cifras y con letra.

Número	C	D	U	Se lee
523				..... .....
	5	9	4	..........
				quinientos cuarenta y dos
568				..... .....

5. ¿Qué número es mayor en cada caso? Rodea.

quinientos treinta y cuatro

$$500 + 40 + 3$$

$$445 + 100$$

$$554$$

5 C y 4 D

$$504$$

$$557 + 3$$

quinientos setenta

quinientos doce

$$5 C + 2 D + 1 U$$

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Relación entre la suma y la resta

6. Escribe dos restas con los términos de cada suma.

$76 + 35 = 111$ ↗ $\square - \square = \square$
 ↘ $\square - \square = \square$

$398 + 149 = 547$ ↗ $\square - \square = \square$
 ↘ $\square - \square = \square$

7. Escribe el número que falta.

$$\boxed{152} + \boxed{} = \boxed{395}$$

$$\boxed{136} + \boxed{} = \boxed{456}$$

$$\boxed{} + \boxed{124} = \boxed{224}$$

$$\boxed{146} + \boxed{248} = \boxed{}$$

$$\boxed{458} + \boxed{} = \boxed{465}$$

$$\boxed{235} + \boxed{164} = \boxed{}$$

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tablas del 5, del 10 y del 1

8. Completa la tabla siguiente.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1			2								
5						25					
10									80		

9. Escribe el factor que falta para conseguir el producto en cada caso.

$$\begin{array}{l} \square \times 1 \\ \square \times 5 \\ \square \times 10 \end{array} \rightarrow \boxed{10}$$

$$\begin{array}{l} \square \times 5 \\ \square \times 10 \end{array} \rightarrow \boxed{20}$$

$$\begin{array}{l} \square \times 5 \\ \square \times 10 \end{array} \rightarrow \boxed{30}$$

$$\begin{array}{l} \square \times 5 \\ \square \times 10 \end{array} \rightarrow \boxed{50}$$

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Centímetro y metro

10. Completa con los centímetros correspondientes.

$2 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

$3 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

$5 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

$4 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

11. ¿Qué instrumento utilizarías para medir las siguientes medidas?
Une con flechas.

tu altura

la longitud de tu goma

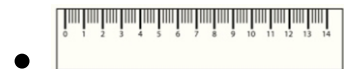
el ancho de tu cuaderno

el largo de tu lápiz

la anchura de tu clase



cinta métrica



regla

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Kilómetro

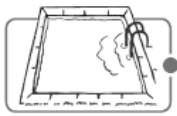
12. ¿En qué unidad medirías cada objeto? Une con flechas.



kilómetro



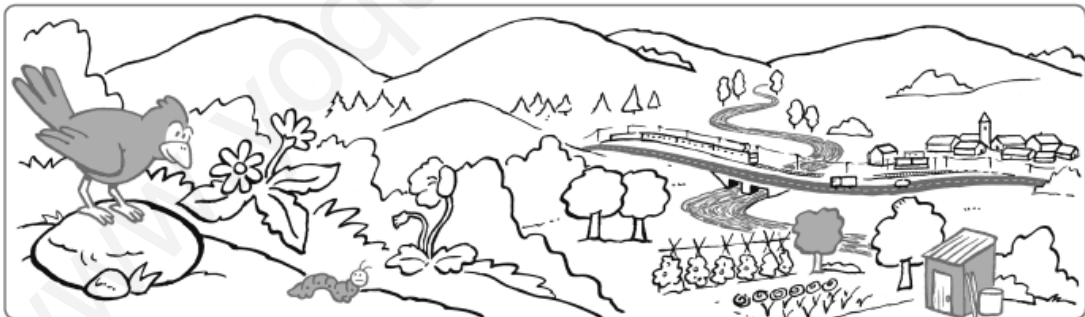
centímetro



metro



13. Observa los elementos de este paisaje marcados con color gris y contesta.



• ¿Cuáles de esos elementos medirías en centímetros?

.....

• ¿Qué elementos medirías en metros?

.....

• ¿Y en kilómetros?

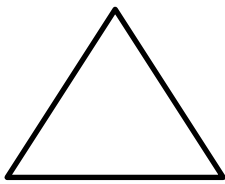
.....

Unidad 6. Las cometas

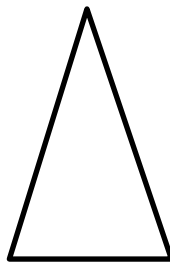
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Clasificación de triángulos

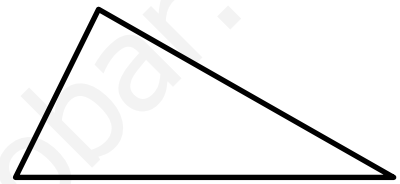
14. Mide los lados de los siguientes triángulos y escribe el nombre según su longitud.



.....
.....



.....
.....



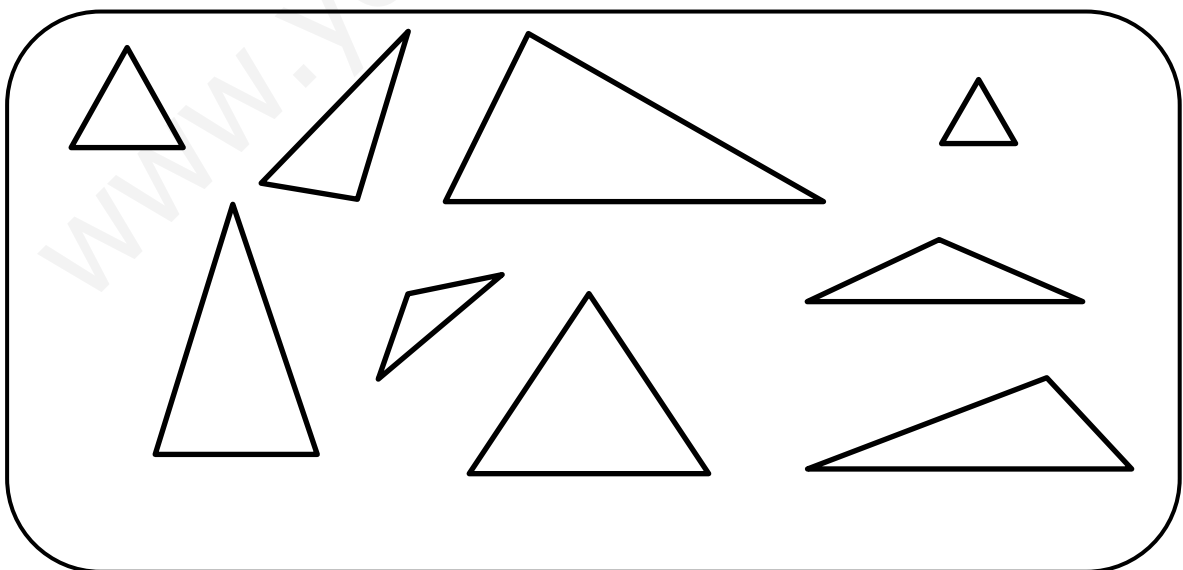
.....
.....

15. Colorea según el código.

rojo → equiláteros

azul → isósceles

amarillo → escalenos

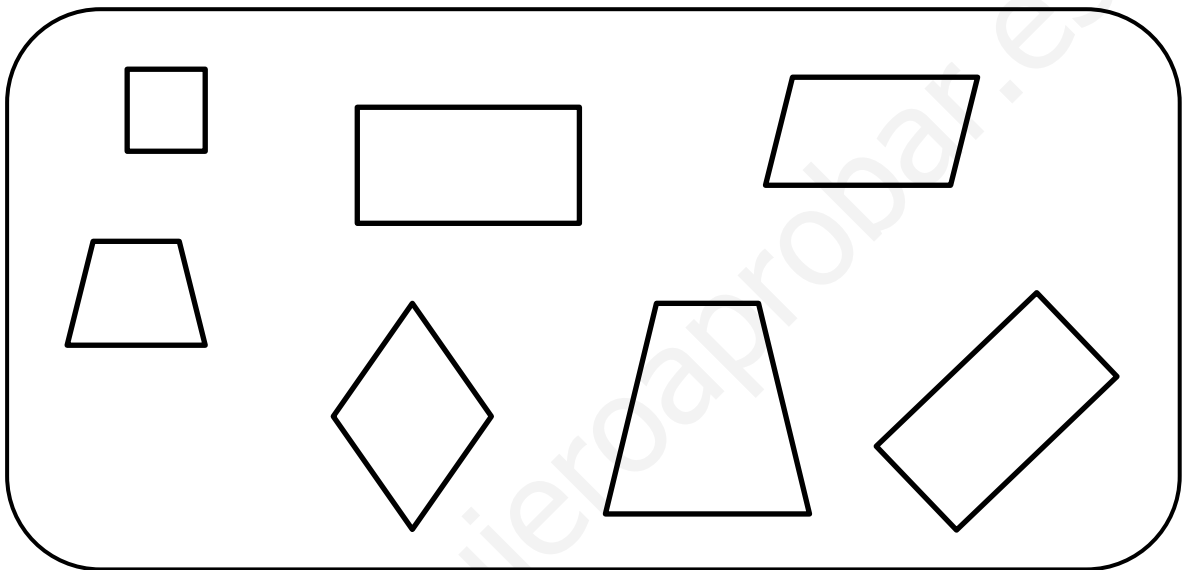


Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Clasificación de cuadriláteros

16. Rodea los cuadriláteros que tienen sus lados paralelos dos a dos.



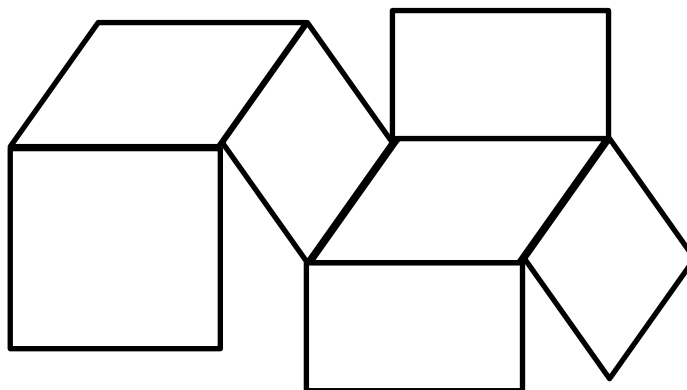
17. Colorea según el código.

rojo → cuadrados

azul → rectángulos

amarillo → rombos

verde → romboides









Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Rodea la tabla de datos necesaria para resolver un problema y resuelve.

	Número de triángulos
	26
	59
	84

	Número de cuadriláteros
	64
	17
	43

18. A lo largo del curso dibujaremos todas estas figuras. ¿Cuántos triángulos dibujaremos en total?

Solución:

19. ¿Cuántos triángulos isósceles más habría que dibujar para que hubiese el mismo número que escalenos?

Solución:

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

20. ¿Qué resultado tienen estas operaciones? Rodea la respuesta correcta.

$$8 \times 5$$

$$4 \times 10$$

- 30
- 40
- 50

21. ¿Qué suma se puede hacer con estas restas? Subraya la respuesta correcta.

- $342 + 185 = 527$
- $527 + 0 = 527$
- $324 + 158 = 482$

$$527 - 185 = 342$$

$$527 - 342 = 185$$

22. ¿Qué unidad usarías para medir el largo de tu habitación? Rodea la respuesta correcta.

- metro
- centímetro
- kilómetro

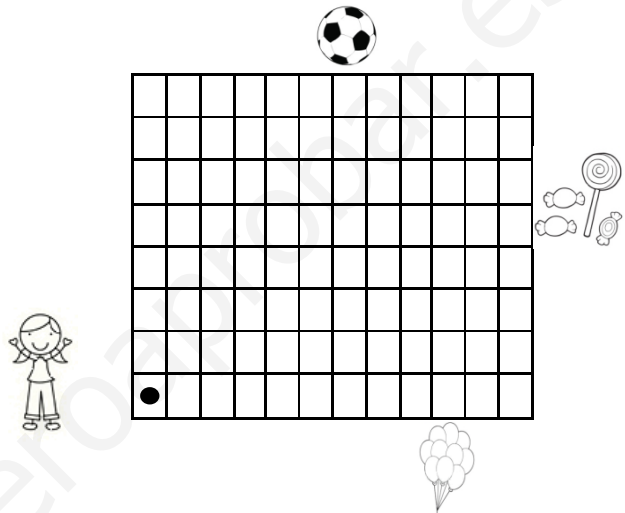
Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

23. ¿Qué regalo consigue Sara si sigue el itinerario marcado?

3 a la derecha
2 hacia arriba
5 a la derecha
3 hacia arriba
2 a la izquierda
2 hacia arriba



Solución:

24. Une con flechas cada mes con la estación del año que se corresponda.

julio
enero
octubre
mayo

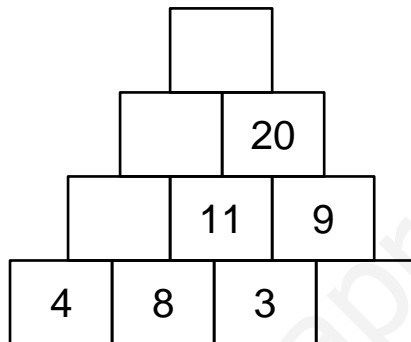
otoño
invierno
primavera
verano

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

25. Completa la pirámide sumando desde la base los ladrillos de dos en dos como en los ejemplos.



Cálculo mental

26. Calcula mentalmente y completa con el número que falta.

$$\boxed{34} - \boxed{} = \boxed{14}$$

$$\boxed{40} + \boxed{} = \boxed{125}$$

$$\boxed{68} + \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{93} - \boxed{40} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{30} = \boxed{67}$$

$$\boxed{82} + \boxed{70} = \boxed{}$$

27. Une con flechas.

$$\boxed{84 - 50}$$

$$\boxed{54 + 20}$$

$$\boxed{65 + 40}$$

$$\boxed{56 - 30}$$

$$\boxed{73 - 20}$$

$\boxed{74}$

$\boxed{105}$

$\boxed{26}$

$\boxed{34}$

$\boxed{53}$

Unidad 7. Racimos de fruta

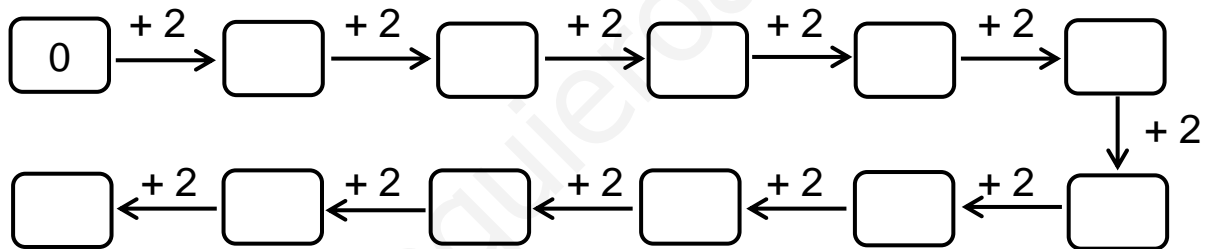
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Completa la tabla.

540			543					548	
	551			554					559
						566			
		572					577		

2. Continúa la serie.



3. Completa las operaciones con el número que falta.

$$\square + 245 = 430$$

$$151 + \square = 524$$

4. Calcula la siguiente resta y escribe el nombre de sus términos.

$$\begin{array}{r}
 435 \leftarrow \text{.....} \\
 - 148 \leftarrow \text{.....} \\
 \hline
 \square \leftarrow \text{.....}
 \end{array}$$

Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 600 al 699

5. Averigua y escribe estos números con letra o con cifras.

- Tiene la misma cifra en las unidades que en las centenas y está comprendido entre el 620 y el 628.

.....

- Es más pequeño que 673, tiene 7 decenas, 6 centenas y es impar.

.....

- Es el inmediatamente anterior a 650.

- Tiene 6 centenas y 8 decenas justas.

- Es el resultado de la operación $354 + 341$.

6. Ordena los números de la actividad anterior de menor a mayor.

Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Prueba de la resta

7. Une cada resta con su prueba.

$150 - 20 = 130$

$50 + 430 = 480$

$480 - 50 = 430$

$10 + 780 = 790$

$790 - 10 = 780$

$20 + 130 = 150$

8. Calcula estas restas y comprueba el resultado.

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 244 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 173 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 235 \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tablas del 2, del 4 y del 0

9. Completa la tabla siguiente.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2				6							
4						20					
0			0								

10. Relaciona cada multiplicación con su resultado.

Tabla del 2	Resultado	Tabla del 4
8×2	20	5×4
2×2	4	2×4
10×2	8	1×4
4×2	16	4×4

Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Kilogramo y gramo

11. ¿Qué unidad utilizarías para medir el peso de los siguientes objetos? Une con flechas.

una cucharada de azúcar

un paquete de lentejas

un lápiz

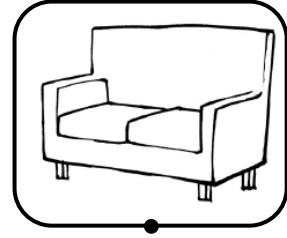
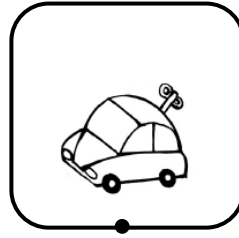
una sandía

una goma

gramo

kilogramo

12. Une cada objeto con su peso más aproximado.



más de
1 kilo




menos
de 1 kilo

Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Gráficos de barras

13. Observa la lista de la compra que ha hecho Daniel para este mes y completa el gráfico.

Productos			
Kilos de los productos	6	8	4



14. Observa los datos anteriores y responde a las siguientes preguntas.

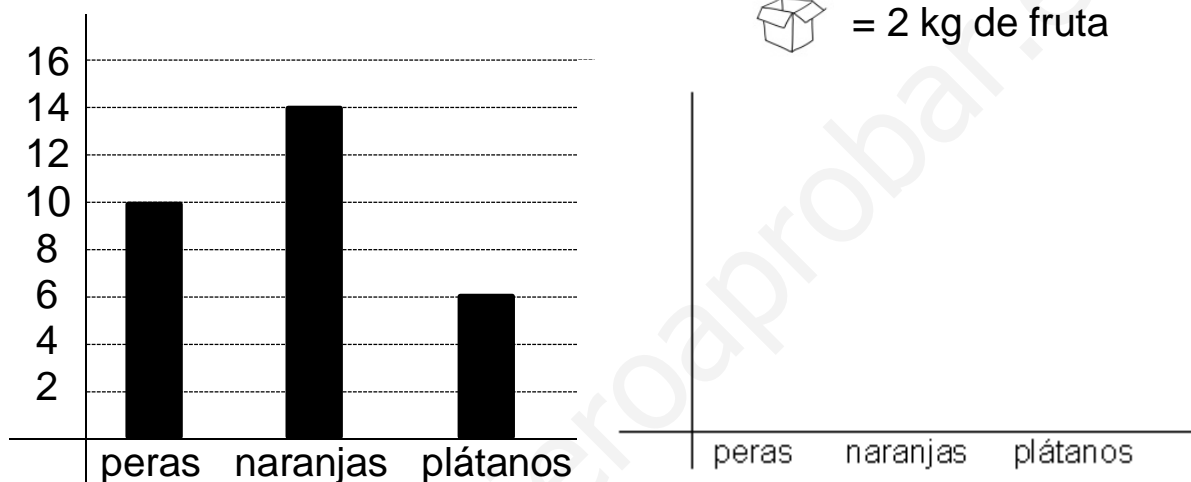
- ¿De qué producto ha comprado más kilos?
- ¿De qué producto ha comprado 6 kilos?
- ¿De qué producto ha comprado menos de 5 kilos?

Unidad 7. Racimos de fruta

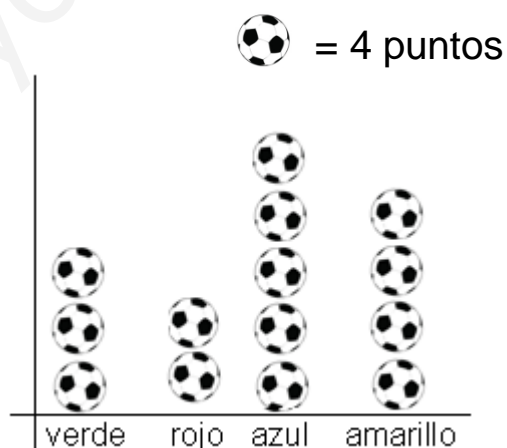
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Pictogramas

15. Observa el grafico de barras y dibuja el pictograma correspondiente.



16. Completa la tabla con los puntos de cada equipo, según los datos del pictograma.



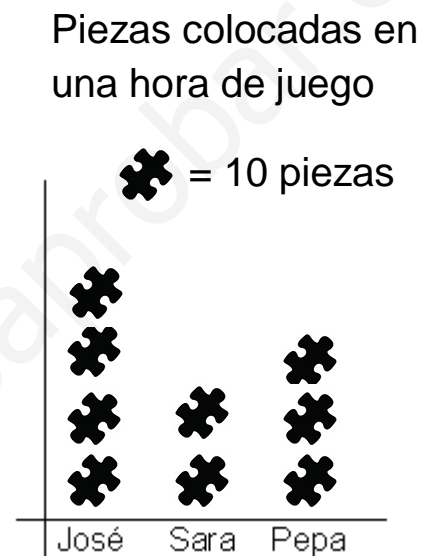
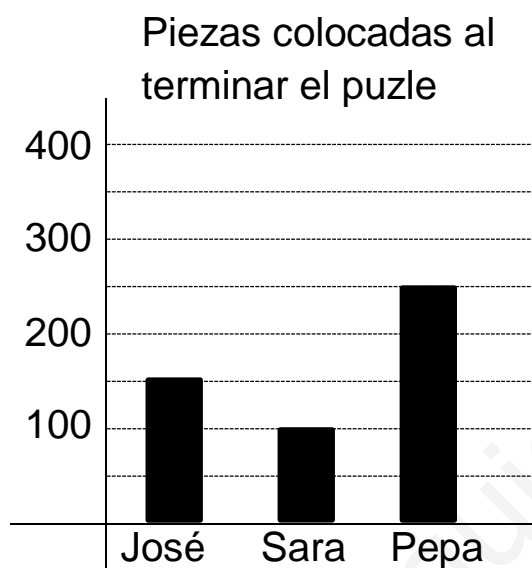
Equipo	verde	rojo	azul	amarillo
Puntos				

Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Subraya la pregunta que puedes responder a partir del gráfico y resuelve.



17. José, Sara y Pepa están construyendo un puzle, esta tarde han dedicado una hora para jugar un rato.

- ¿Cuántas piezas ha colocado Pepa en una hora de juego?
- ¿Cuántas piezas debe colocar cada jugador para terminar el puzle?
- ¿Quién ha colocado la última pieza?

Responde a la pregunta elegida.

Solución:

Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Subraya la pregunta que puedes responder a partir del gráfico y resuelve.

18. El día que terminan el puzle hacen un recuento de las piezas que ha puesto cada uno.
- ¿Quién ha puesto más piezas el último día?
 - ¿Cuántas piezas más, en total, ha puesto Pepa que Sara?
 - ¿Qué día terminaron el puzle?

Responde a la pregunta elegida.

Solución:

19. Les ha gustado mucho realizar el puzle y quieren conocer más sobre él.
- ¿Cuántos puzles han construido en los últimos años?
 - ¿Qué dibujo tiene el puzle?
 - ¿Cuántas piezas tiene el puzle en total?

Responde a la pregunta elegida.

Solución:

Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

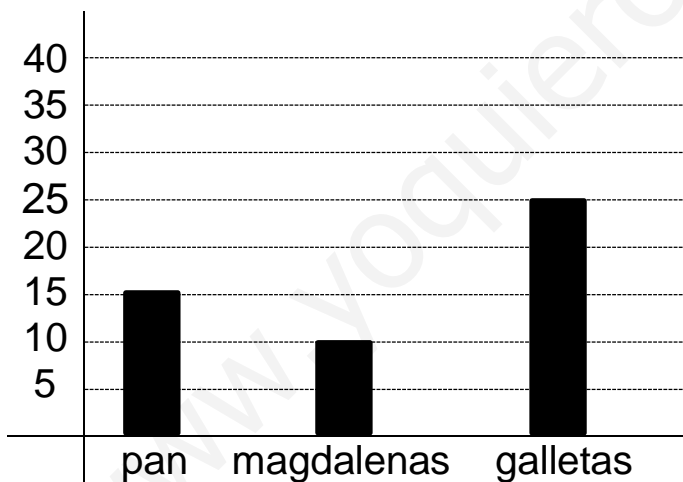
Conquista PISApolis

20. ¿Qué operación tiene el mismo resultado? Rodea la respuesta correcta.

2×4

- 4×4
- 2×2
- 4×2

21. ¿Cuántos alumnos de la clase meriendan con pan? Subraya la respuesta correcta.



- 20
- 15
- 10

22. ¿Qué unidad usarías para medir el peso de tu sacapuntas? Rodea la respuesta correcta.

- kilogramo
- gramo
- metro

Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

23. Escribe $<$, $=$ o $>$ según el tiempo sea menor, igual o mayor.

enero febrero

fin de semana domingo

mes año

verano invierno

viernes jueves

siete días una semana

24. Ayuda a Adrián a conseguir los caramelos. Sigue el camino coloreando los números de la tabla del 5.

4	36	24	35
12	20	25	30
10	15	28	49
5	1	43	52

Unidad 7. Racimos de fruta

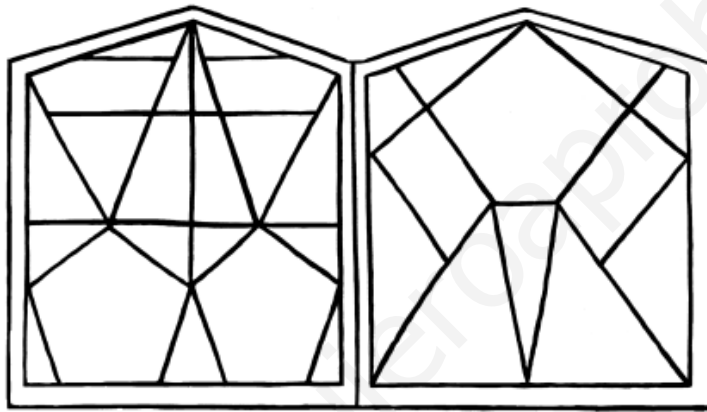
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

25. Decora el interior de los polígonos de la vidriera según el código.

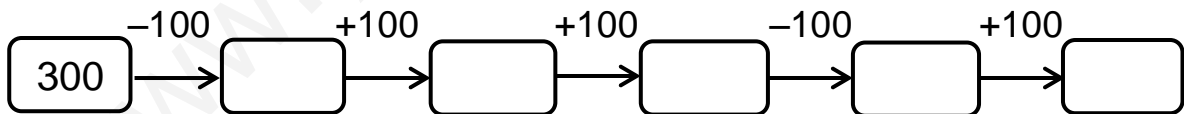
amarillo → triángulos verde → cuadriláteros

azul → pentágonos



Cálculo mental

26. Calcula mentalmente y completa.



27. Completa la tabla con el resultado de las operaciones.

$300 + 100$	$500 - 100$	$600 - 100$	$400 + 100$	$200 - 100$

Unidad 8. Zumo de naranja

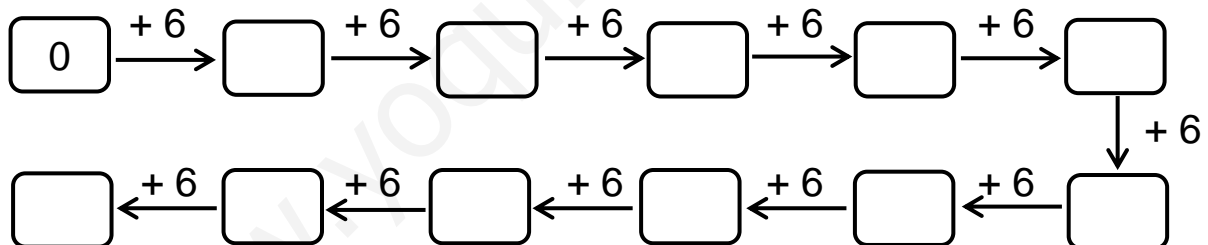
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Completa la tabla.

inmediatamente anterior		inmediatamente posterior
	560	
	400	
	661	
	199	

2. Continúa la serie.



3. Une cada balón con la posición.



interior

exterior

frontera

Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 700 al 799

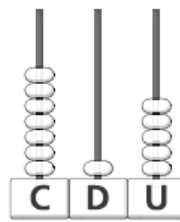
4. Completa los ábacos o escribe los números.

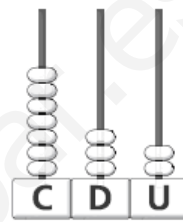


789






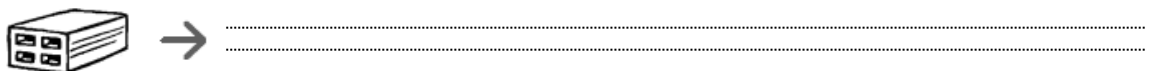
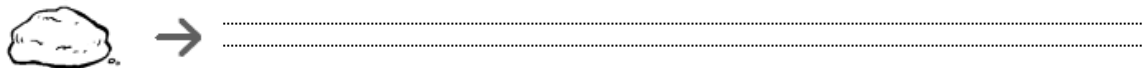
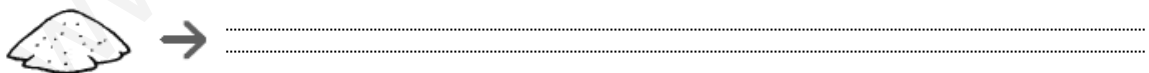
709





5. Escribe con cifras los números que faltan siguiendo la serie, y escribe con letra el número que ocupa cada dibujo.

690	695	700				
725	730					
						790



Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tablas del 3 y del 6

6. Completa la tabla siguiente.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3				9							
6						30					

7. Escribe el factor que falta para conseguir el producto en cada caso.

$$\boxed{} \times 3 \rightarrow \boxed{30}$$

$$\boxed{} \times 6 \rightarrow \boxed{30}$$

$$\boxed{} \times 3 \rightarrow \boxed{24}$$

$$\boxed{} \times 6 \rightarrow \boxed{24}$$

$$\boxed{} \times 3 \rightarrow \boxed{12}$$

$$\boxed{} \times 6 \rightarrow \boxed{12}$$

8. Compara los resultados de la tabla del 3 con los resultados de la tabla del 6. ¿Qué observas? Explica oralmente.

.....
.....
.....
.....

Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Litro

9. Escribe el nombre de cada objeto donde corresponda.

vaso garrafa cuchara cubo bañera biberón

cabe menos
de 1 litro

cabe más de
1 litro

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

10. Estima y colorea la medida más adecuada.



2 litros

1 litro

5 litros

20 litros

5 litro

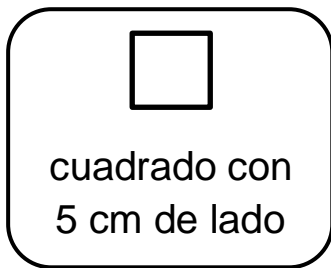
50 litros

Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Perímetro

11. Une cada figura con su perímetro.

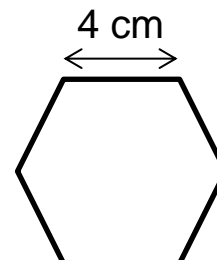


18 cm

10 cm

20 cm

12. Observa el dibujo de este hexágono que tiene todos sus lados iguales. Si cada lado mide 4 cm, ¿cuánto mide su perímetro?



Solución:

Unidad 8. Zumo de naranja

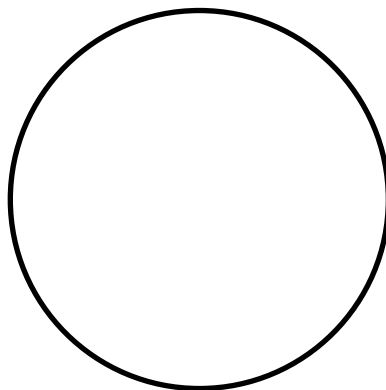
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Circunferencia y círculo. Elementos

13. Rodea los objetos que tienen forma de círculo y tacha los que tienen forma de circunferencia.



14. Dibuja un diámetro, un radio y el centro a esta circunferencia.



Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Escribe el problema de forma más sencilla y resuelve.

15. Para las olimpiadas matemáticas el colegio va a presentar 58 alumnos de segundo, 67 de tercero y 81 de cuarto. Cada alumno tiene que hacer 5 problemas al día durante todo el curso. ¿Cuántos alumnos van a la olimpiada matemática?

Escribe el enunciado de forma más sencilla y resuelve.

.....
.....
.....
.....
.....

Solución:

16. Se ha hecho una recaudación para una asociación benéfica por cursos. Los alumnos de segundo han aportado 135 €, los de tercero, 213 €, y los de cuarto, 176 €. En total se han recaudado 750 €. ¿Cuántos euros más han aportado los alumnos de tercero que los de cuarto?

Escribe el enunciado de forma más sencilla y resuelve.

.....
.....
.....
.....

Solución:

Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Taller de investigación

17. Une con flechas los minutos con los segundos correspondientes.

3 minutos	360 segundos
1 minuto	180 segundos
5 minutos	60 segundos
6 minutos	300 segundos

18. Escribe cuántos segundos corresponden a estos minutos.

2 minutos = segundos

4 minutos = segundos

7 minutos = segundos

19. En una carrera de relevos participan tres atletas. Cada uno tiene que cubrir una distancia de cien metros. El primero tarda 15 segundos, el segundo 13 y el tercero 12. ¿Cuántos segundos tardan en terminar la prueba?

Solución:

Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

20. Compara estas parejas de números y escribe <, = o > según corresponda. Señala la cifra en la que te has fijado para comparar los números.

$256 \bigcirc 152$

$354 \bigcirc 354$

$687 \bigcirc 678$

$548 \bigcirc 485$

21. Calcula las siguientes restas y realiza su prueba.

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 367 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 594 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 169 \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

22. El coche rojo avanza hacia arriba, gira a la derecha en la primera calle, continua hacia delante y después del cruce entra a su izquierda. ¿Adónde llega?



.....
.....

Cálculo mental

23. Calcula mentalmente.

$$\boxed{350} - \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{230} + \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{640} + \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{780} - \boxed{100} = \boxed{}$$

24. Une con flechas.

$$\boxed{510 - 100}$$

$$\boxed{470 + 100}$$

$$\boxed{620 - 100}$$

$$\boxed{130 + 100}$$

$$\boxed{290 - 100}$$

$\boxed{570}$

$\boxed{410}$

$\boxed{230}$

$\boxed{190}$

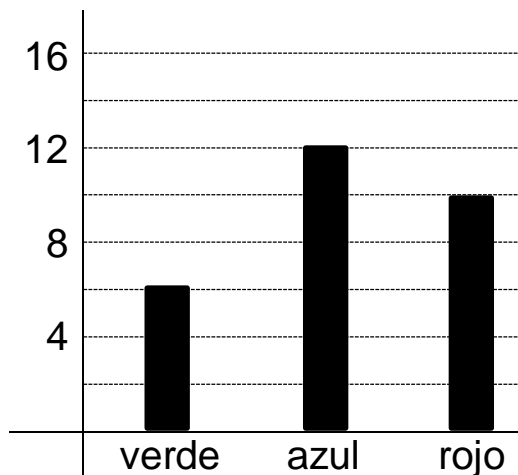
$\boxed{520}$

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

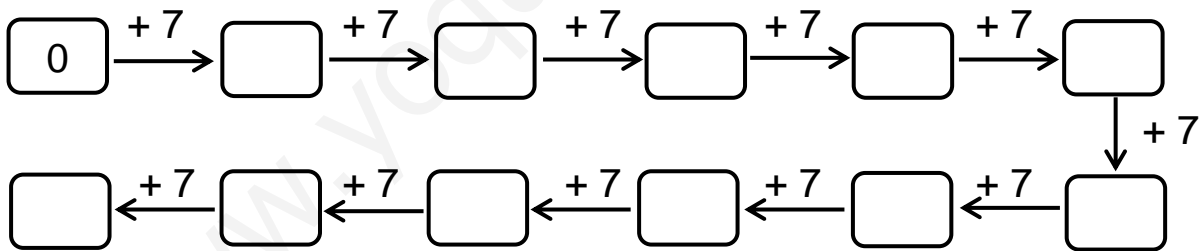
Contenidos previos

1. Completa la tabla de datos a partir del gráfico.



Equipo	verde	azul	rojo
Puntos			

2. Continúa la serie.



3. Une cada moneda con su valor.

<input type="text" value="1 €"/>				<input type="text" value="50 céntimos"/>
<input type="text" value="2 €"/>				<input type="text" value="5 céntimos"/>
<input type="text" value="2 céntimos"/>				<input type="text" value="10 céntimos"/>
<input type="text" value="20 céntimos"/>				<input type="text" value="1 céntimo"/>

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 800 al 899

4. Averigua y escribe los números siguientes.

- Estoy entre 874 y 876. →
- Tengo 8 C, 2 D y 1 U. →
- Soy el número siguiente al 889. →
- Soy inmediatamente anterior a 898. →

5. Rodea el número 8 con verde si está en el lugar de las centenas, con rojo si está en el lugar de las decenas y con azul si está en las unidades.

825

128

258

187

584

681

821

848

888

738

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 900 al 999

6. Escribe cómo se leen estos números.


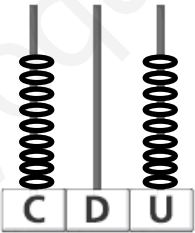

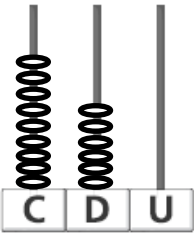
916 →

929 →

940 →

978 →

7. Completa los ábacos o escribe los números.

 954	 <input type="text"/>	 916
	 <input type="text"/>	

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tabla del 7

8. Completa la siguiente tabla.

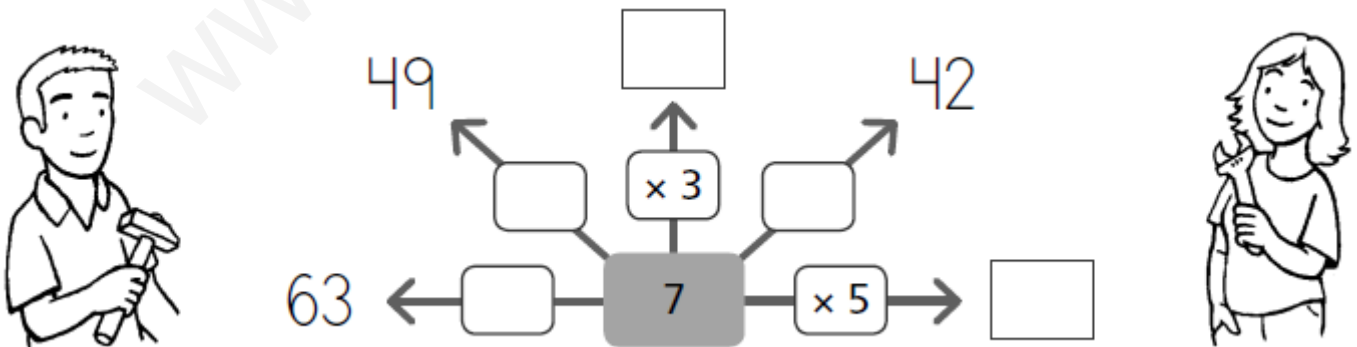
x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7				21							

9. Colorea del mismo color la multiplicación y su resultado.

6×7 8×7 9×7
35 56

21 3×7 63 5×7 42

10. Completa con los números que faltan.



Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Monedas y billetes

11. Une con flechas correctamente.

24 €



35 €



12 €



12. Dibuja las monedas que faltan en cada caso.

7 euros



12 euros

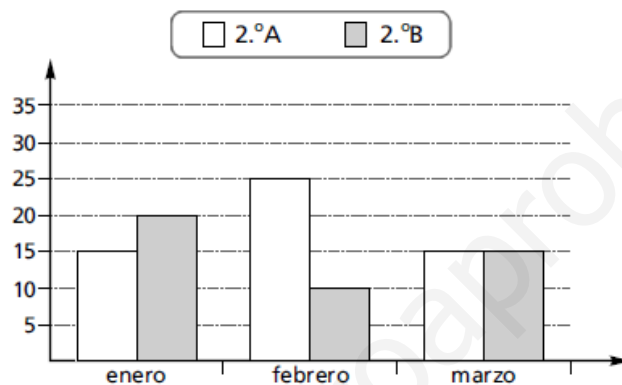


Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Gráficos de barras dobles

13. En el colegio de Juan han hecho una competición entre dos clases de segundo curso; quieren saber cuál ha leído más libros.



- Observa el gráfico anterior y completa.

	enero	febrero	marzo
2.º A			
2.º B			

- ¿Qué clase ha leído más libros en el mes de febrero?

.....

- Si todos los libros son distintos, ¿cuántos libros han leído en el mes de marzo entre los dos cursos?

Solución:

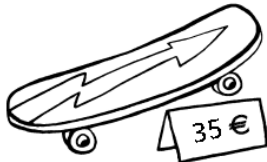
Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

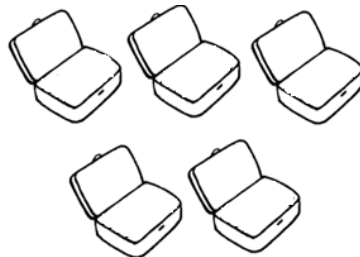
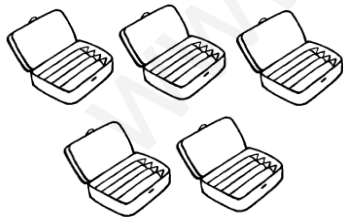
Rodea el dibujo que más te ayude a resolver un problema y resuelve.

14. Rosa quiere regalarle un monopatín a su hijo. El monopatín cuesta 35 € y tiene un billete de 50 €, dos de 20 €, uno de 10 € y tres de 5 €. ¿Cuántos euros le sobrarán?



Solución:

15. Irene tiene cinco estuches. ¿Cuántos lápices tiene en total?



Solución:

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

16. Descifra el número secreto. Subraya la respuesta correcta.

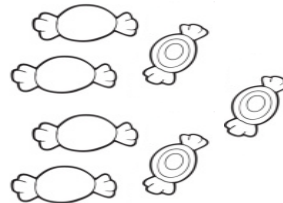
Tiene menos de 6 unidades.

Esta comprendido entre 933 y 939.

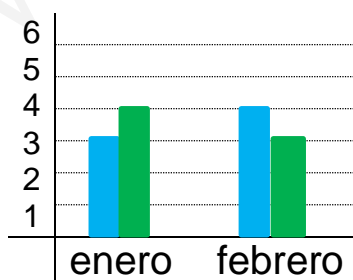
- 937
- 934
- 945

17. María ha comprado seis bolsas de caramelos con siete caramelos en cada una. ¿Cuántos caramelos tiene en total? Rodea la respuesta.

- 42
- 40
- 21



18. ¿Quién ha visto más películas entre enero y febrero? Subraya la opción correcta.



■ Damián
■ Manuela

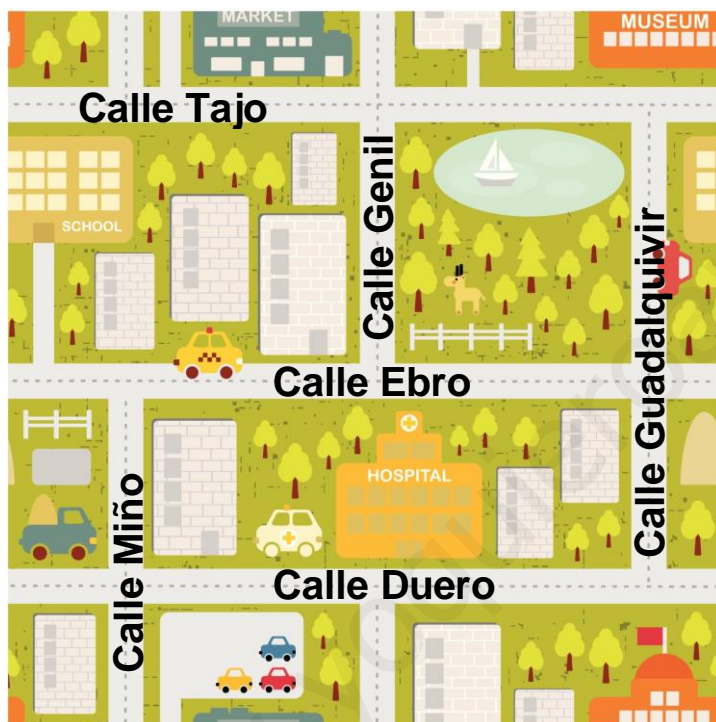
- Damián
- Manuela
- Los dos igual

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

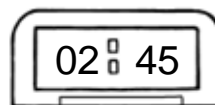
19. Observa el dibujo y escribe le nombre de una calle paralela y otra perpendicular a la calle Ebro.



Calle paralela

Calle perpendicular

20. Observa los relojes y contesta. Si Antonio sale de su casa a la hora indicada en el reloj analógico y vuelve a la hora que indica el reloj digital, ¿cuánto tiempo ha estado fuera?



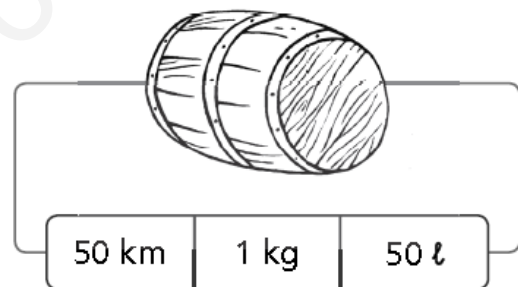
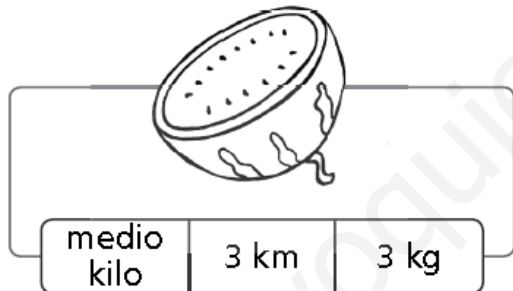
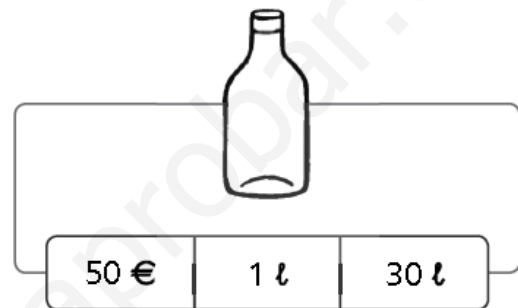
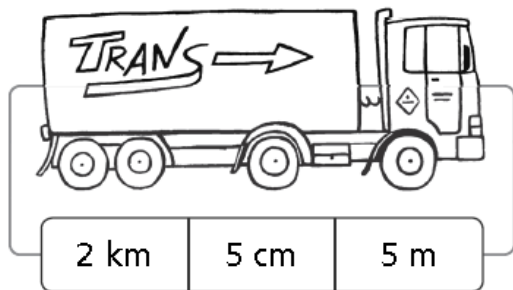
Solución:

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

21. Elige y rodea la medida correcta en cada caso.



Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

22. Calcula mentalmente.

$$\boxed{317} - \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{621} + \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{789} + \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{824} - \boxed{100} = \boxed{}$$

23. Calcula mentalmente y completa la tabla con el resultado de las operaciones.

475 - 100	345 + 100	689 - 100	872 + 100	926 - 100	428 + 100

Unidad 10. El mago

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Completa las siguientes multiplicaciones.

$$\boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{}$$

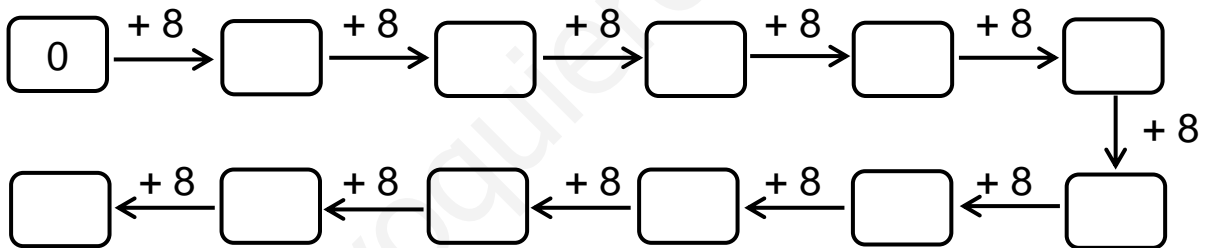
$$\boxed{8} \times \boxed{} = \boxed{16}$$

$$\boxed{} \times \boxed{3} = \boxed{27}$$

$$\boxed{} \times \boxed{5} = \boxed{10}$$

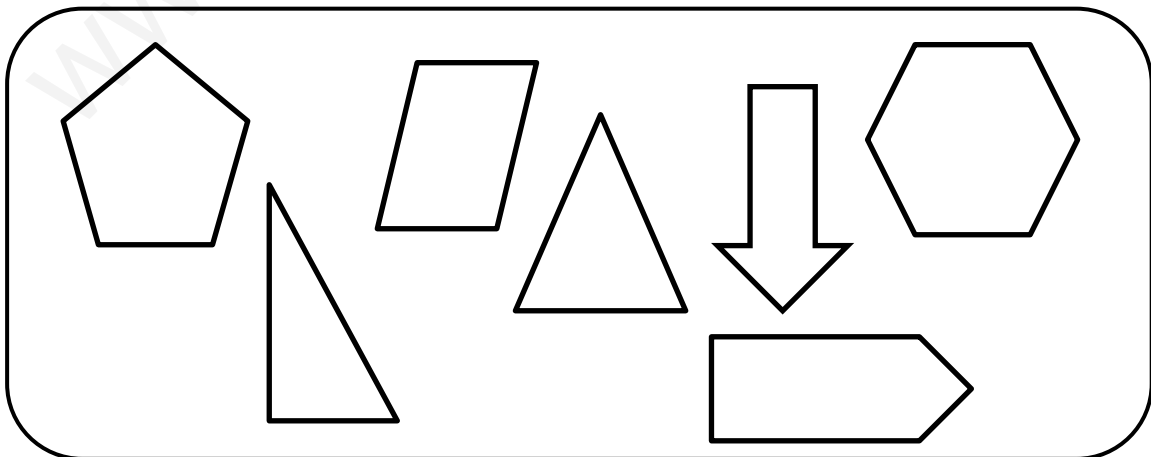
$$\boxed{3} \times \boxed{} = \boxed{21}$$

2. Continúa la serie.



3. Colorea según el código.

■ triángulos ■ cuadriláteros ■ pentágonos ■ hexágonos



Unidad 10. El mago

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

El doble

4. Rodea el doble en cada caso y completa.


Diagram 1: 3 stars →  → × =

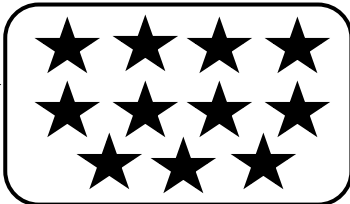
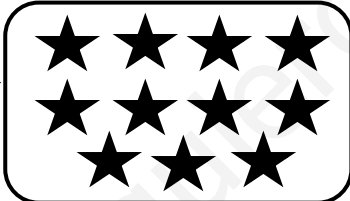
Diagram 2: 5 stars →  → × =

Diagram 3: 1 star →  → × =

5. Completa la tabla calculando el doble.

5	8	6	9	3	7

6. Lee y escribe el resultado.


- El doble de 4 es .
- El doble de 10 es .
- El doble de 3 es .


Unidad 10. El mago


Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

El triple

7. Dibuja el triple en cada caso y completa.

 → → × =

 → → × =

 → → × =

8. Completa la tabla calculando el triple.

5	6	8	7	1	9

9. Lee y escribe el resultado.

- 18 es el triple de .
- 24 es el triple de .
- 9 es el triple de .

Unidad 10. El mago

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tabla del 8

10. Completa la siguiente tabla.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8					32						

11. Une con flechas.

2×8	4×8	9×8	3×8	7×8	8×8
64	24	56	72	16	32

12. Completa las siguientes multiplicaciones.

$2 \times 8 =$	$6 \times 8 =$
$\square \times 8 = 24$	$\square \times 8 = 32$
$7 \times \square = 56$	$5 \times \square = 40$

Unidad 10. El mago

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Multiplicación sin llevadas

13. Calcula los productos.

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

14. Coloca en vertical y calcula estas multiplicaciones.

$$122 \times 3$$

$$71 \times 5$$

$$52 \times 2$$

$$221 \times 4$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

15. Ordena de menor a mayor los productos de la actividad anterior.

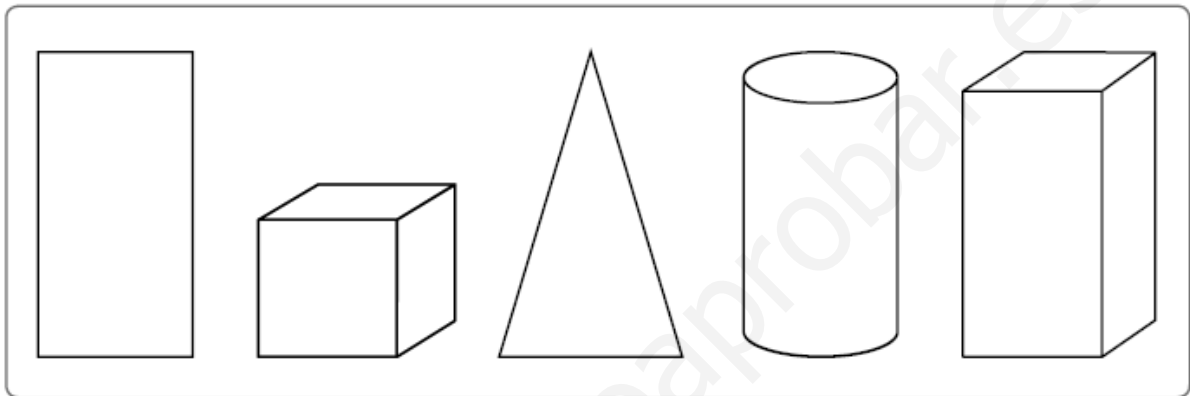
$$\square < \square < \square < \square$$

Unidad 10. El mago

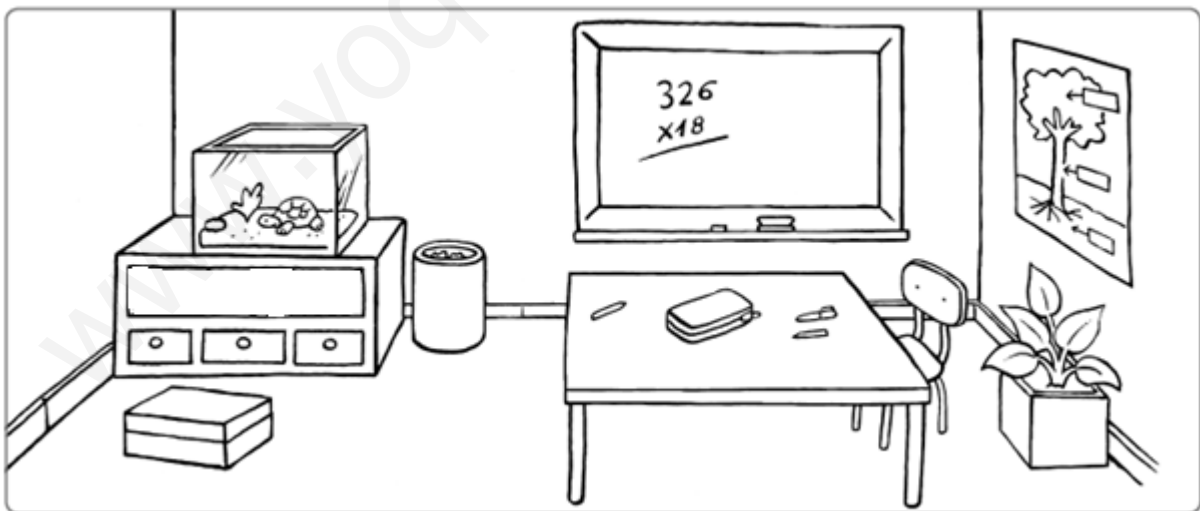
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Prismas

16. Colorea los prismas.



17. Rodea los objetos que tienen forma de prisma.

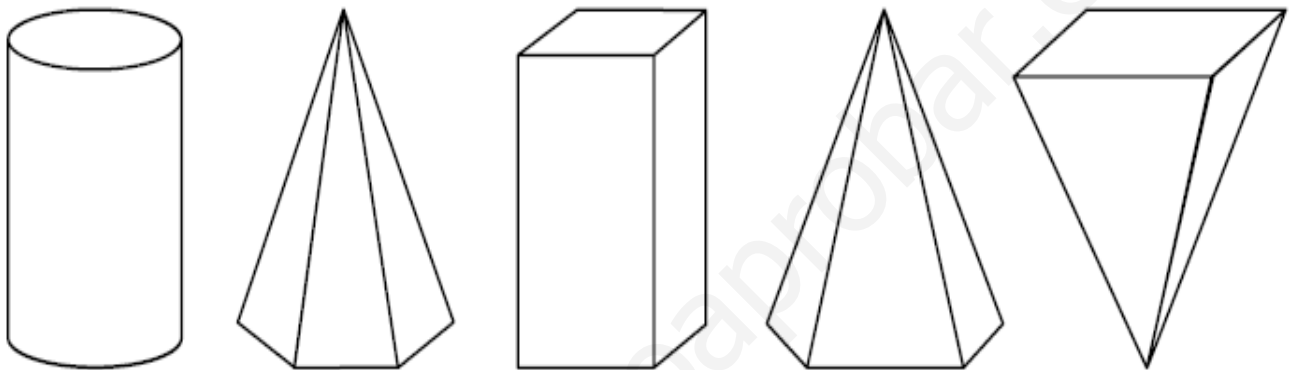


Unidad 10. El mago

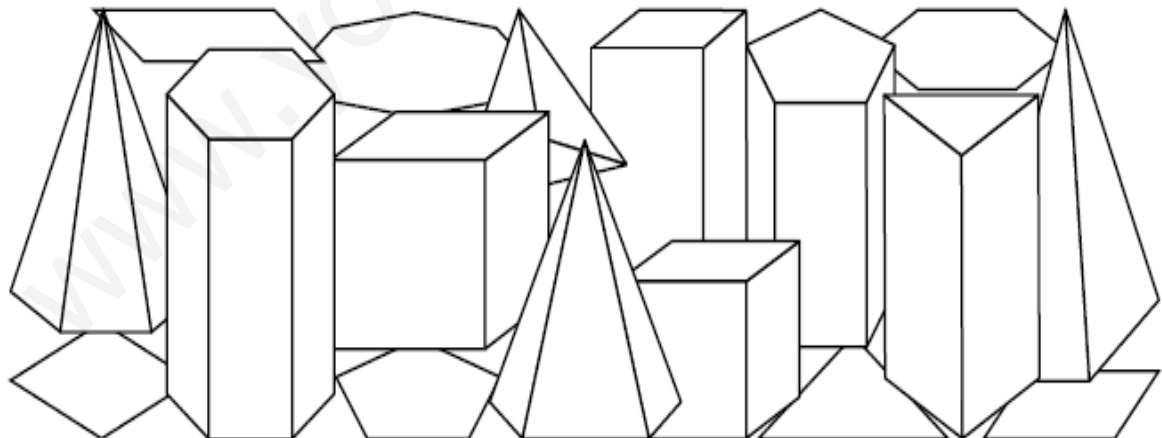
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Pirámides

18. Rodea solo las pirámides.



19. Observa este dibujo y completa.



Hay prismas y pirámides.

Unidad 10. El mago

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Estima la solución de un problema y compruébala.

20. Sara ha comprado 8 paquetes de palomitas para repartirlas con sus amigos. Cada paquete le ha costado 90 céntimos. ¿Cuánto se ha gastado?

Marca la solución aproximada del problema.

- Se ha gastado más de 8 €.
 Se ha gastado menos de 8 €.

Comprueba que la opción marcada es correcta.

Solución:

21. Adrián ha caminado durante 524 metros y aún le faltan 349 para llegar a su destino. ¿Cuántos metros caminará en total?

Marca la solución aproximada del problema.

- Caminará menos de 900 metros.
 Caminará más de 900 metros.

Comprueba que la opción marcada es correcta.

Solución:

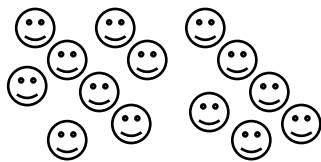
Unidad 10. El mago

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

22. Hoy en clase, la profesora le ha dado una carita sonriente a cada alumno que se sabía las tablas de multiplicar. Laura ha conseguido el doble de caritas que Manuel. ¿Cuántas caritas ha conseguido Laura? Subraya la respuesta correcta.

Caritas de Manuel



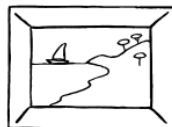
- 14
- 7
- 28

23. Observa el dibujo. ¿Cuántas patas tendrán 6 arañas? Rodea la respuesta correcta.

- 64
- 48
- 6



24. ¿Qué objeto tiene forma de cubo? Subraya la opción correcta.



- el cuadro
- la caja de zapatos
- el bote de lapiceros

Unidad 10. El mago

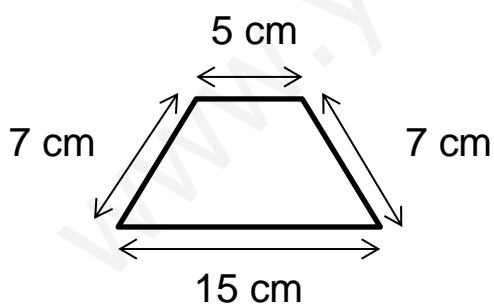
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

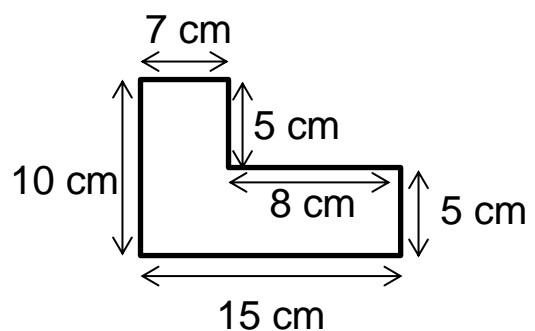
25. Realiza las medidas y contesta.

- Utiliza tu lápiz para medir el ancho de tu mesa. ¿Cuántos lápices mide tu mesa?
.....
- Mídalo ahora con el lápiz de un compañero. ¿Cuántos lápices mide?
.....
- ¿Has obtenido el mismo resultado? ¿Por qué crees que ha pasado eso?
.....

26. Calcula el perímetro de las siguientes figuras.



Mide cm.



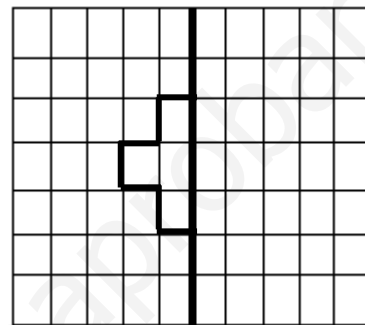
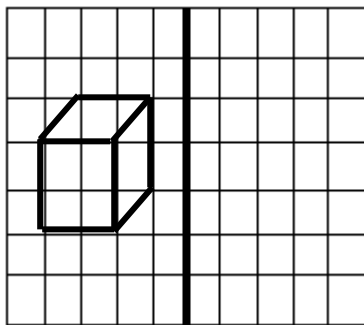
Mide cm.

Unidad 10. El mago

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

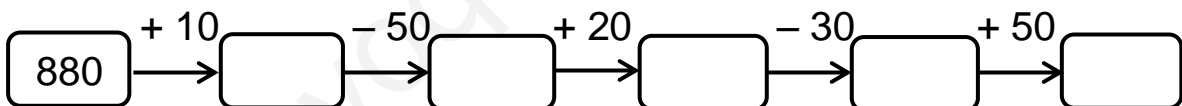
¿Te acuerdas?

27. Completa la segunda figura para que sea simétrica y dibuja la figura simétrica de la primera.



Cálculo mental

28. Continúa la serie.



29. Une con flechas.

Unidad 11. Clases de piano

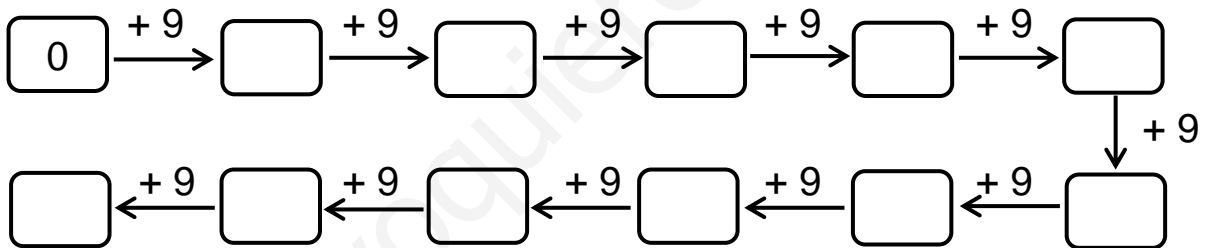
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

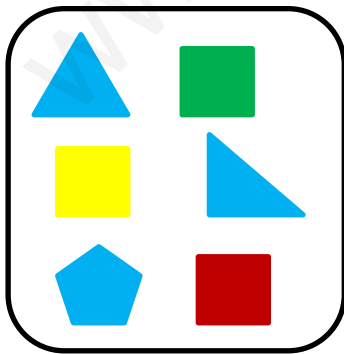
1. Colorea del mismo color las operaciones que den el mismo resultado.

3×8	2×3	9×4	2×6	5×4
1×6	4×3	6×4	6×6	10×2

2. Continúa la serie.



3. Observa el dibujo y completa las frases con **todos**, **algún** o **ningún**.



- _____ los triángulos son azules.
- _____ cuadrado es azul.
- _____ cuadrado es amarillo.

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Propiedad conmutativa de la suma

4. Calcula y rodea con el mismo color las operaciones que tienen igual resultado.

$154 + 367 = \square$

$578 + 294 = \square$

$294 + 578 = \square$

$329 + 621 = \square$

$725 + 134 = \square$

$367 + 154 = \square$

$621 + 329 = \square$

$134 + 725 = \square$

5. Une cada suma con su solución y escríbela de nuevo utilizando la propiedad conmutativa de la suma.

$452 + 489$

970

$842 + 128$

969

$256 + 713$

910

$384 + 526$

941

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Propiedad asociativa de la suma

6. Calcula la siguiente suma y explica de qué otra forma podrías hacerla.

$$25 + 16 + 12$$

7. Calcula la operación de dos formas distintas, aplicando la propiedad asociativa de la suma.

$$32 + 14 + 58$$

$$32 + 14 + 58$$

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tabla del 9

8. Completa la siguiente tabla.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9						45					

9. Observa el dibujo y contesta.



¿Cuántas personas habrá en 8 autobuses como este?

Solución:

10. Completa las siguientes multiplicaciones.

$$\boxed{2} \times \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} \times \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{9} = \boxed{27}$$

$$\boxed{} \times \boxed{9} = \boxed{36}$$

$$\boxed{7} \times \boxed{} = \boxed{63}$$

$$\boxed{5} \times \boxed{} = \boxed{45}$$

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Propiedad conmutativa de la multiplicación

11. Une correctamente las multiplicaciones, utilizando la propiedad conmutativa de la multiplicación, y el resultado.

3×5	1×4	21
7×3	6×2	4
4×1	5×3	12
2×6	3×7	15

12. Completa estas multiplicaciones para que se cumpla la propiedad conmutativa de la multiplicación. Después, une con su resultado.

$6 \times \square = 5 \times \square$	56
$\square \times 3 = 4 \times \square$	12
$7 \times \square = 8 \times \square$	18
$\square \times 9 = 2 \times \square$	30

13. Calcula el producto y rodea del mismo color las multiplicaciones que cumplan la propiedad conmutativa.

$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

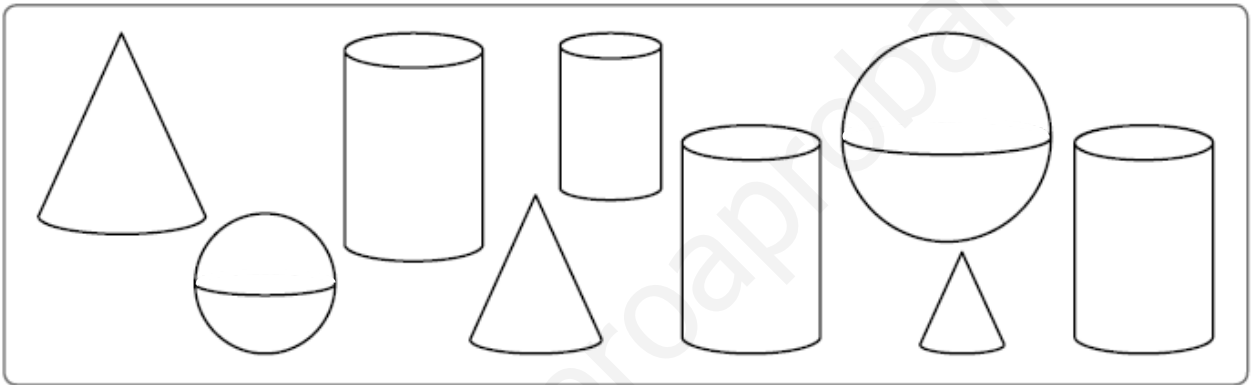
Cilindro, cono y esfera

14. Colorea según el código.

azul → cono

rojo → cilindro

verde → esfera



15. Rodea los objetos que tengan las siguientes formas.

cilindro



esfera



cono

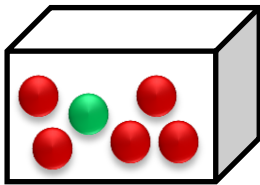


Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suceso seguro, posible e imposible

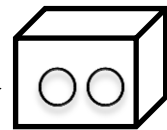
16. Observa el dibujo y completa con **seguro**, **posible** o **imposible**.



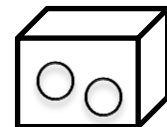
- Es _____ coger una bola amarilla.
- Es _____ coger una bola roja.
- Es _____ coger una bola verde o roja.
- Es _____ coger una bola verde.

17. Colorea las bolas de la urna para que las oraciones sean verdaderas.

- Es posible sacar una bola azul.
- Es imposible sacar una bola blanca.
- Es posible sacar una bola roja.



- Es seguro sacar una bola verde.

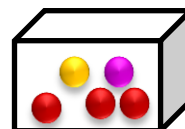
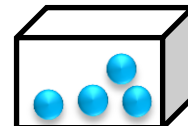
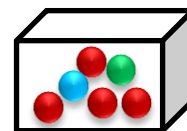


18. Imagina que sacas una bola de cada urna sin mirar y una correctamente.

Es seguro sacar bola azul.

Es posible sacar bola verde.

Es imposible sacar bola azul.

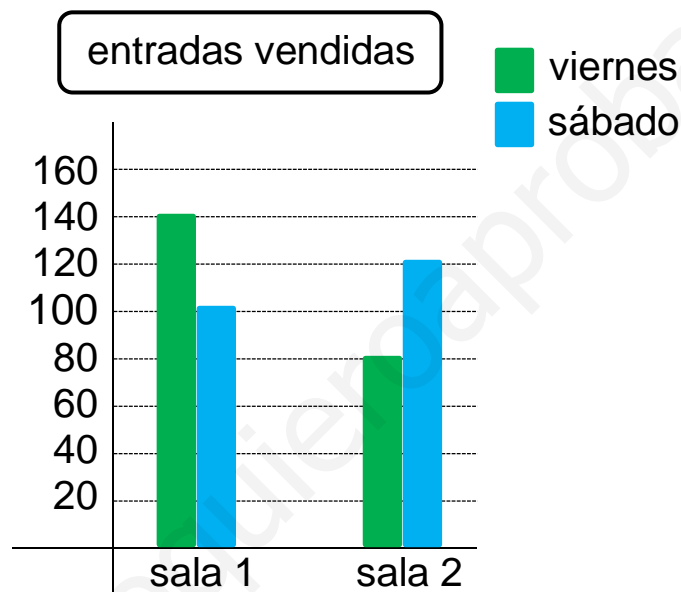


Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Escribe una pregunta que se pueda responder a partir de un gráfico y resuelve el problema.



19. Julia va al cine con sus amigos el sábado y al comprar la entrada para la sala 1 observa en el gráfico de barras doble cuántas personas han visto la película hasta el momento.

Escribe una pregunta y resuelve el problema.

.....
.....

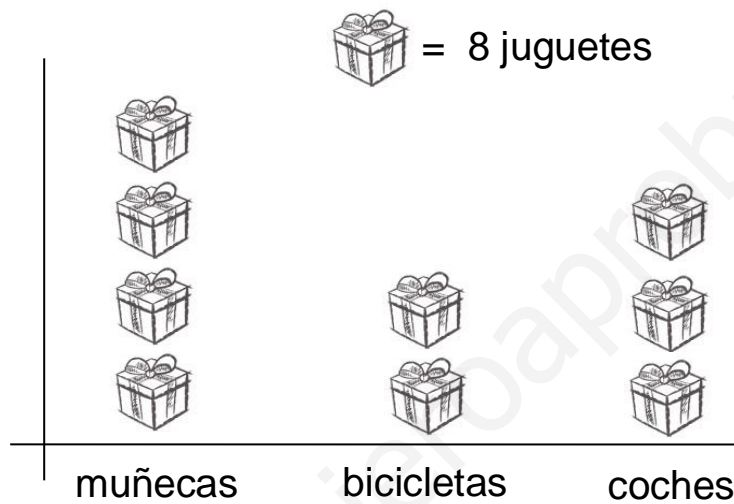
Solución:

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Escribe una pregunta que se pueda responder a partir de un gráfico y resuelve el problema.



20. Paula ha ido al supermercado con su madre y ha estado viendo todos los juguetes que había en las estanterías.

Escribe una pregunta y resuelve el problema.

.....

.....

Solución:

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISapolis

21. Sin realizar ninguna suma, subraya la operación que tiene el mismo resultado.

$$183 + 467$$

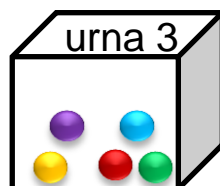
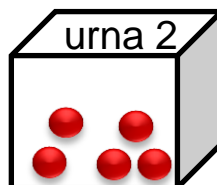
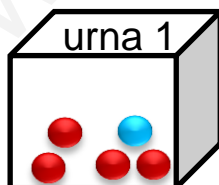
- $250 + 300$
- $467 + 183$
- $147 + 386$

22. Jorge quiere comprar 9 bolsas con 8 canicas cada una. ¿Cuántas canicas comprará? Rodea la respuesta.

- 72
- 81
- 63



23. Beatriz quiere sacar una bola roja de forma segura. ¿De qué urna debe extraer la bola? Subraya la opción correcta.



- urna 1
- urna 2
- urna 3

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

24. ¿Qué número se esconde tras estas pistas? Escribe cómo se lee.

- Es mayor que 700 y menor que 800.
 - La cifra de las unidades es mayor que 8.
 - Las cifras de las decenas y de las unidades son iguales.
-

25. ¿Qué monedas necesitas para pagar el precio exacto? Rodea.



26. Piensa y contesta.

- Si hoy no hay colegio y ayer tampoco hubo clase, ¿qué día de la semana es hoy?
-

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

27. Completa la tabla con el resultado de las operaciones.

$152 + 40$	$399 - 80$	$226 + 50$	$983 - 60$	$641 + 30$	$882 - 30$

28. Completa las operaciones con el número que falta.

$$\boxed{195} - \boxed{40} = \boxed{}$$

$$\boxed{638} + \boxed{50} = \boxed{}$$

$$\boxed{843} + \boxed{} = \boxed{893}$$

$$\boxed{593} - \boxed{} = \boxed{523}$$

$$\boxed{} - \boxed{20} = \boxed{746}$$

$$\boxed{} + \boxed{10} = \boxed{115}$$

Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Escribe en cada caso una multiplicación que tenga como solución el producto indicado.

$$\square \times \square = 10$$

$$\square \times \square = 15$$

$$\square \times \square = 24$$

$$\square \times \square = 63$$

2. Completa la tabla.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
3											
4											

3. Une cada oración con la medida correcta.

Tengo 8 años y peso 29...

litros

En la botella caben 2...

euros

La pelota cuesta 35...

kilos

Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

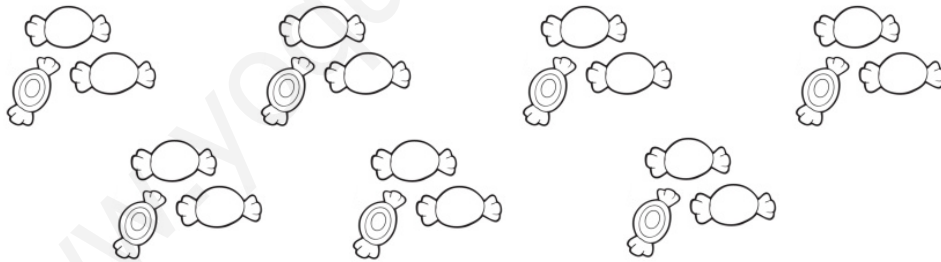
Reparto en partes iguales

4. En el cumpleaños de Marta, su madre le ha hecho galletas de chocolate para invitar a sus amigos. Si a la fiesta van 6 amigos, ¿cuántas galletas le corresponden a cada uno si reparten en partes iguales? Rodea y escribe la solución.



Solución:

5. Tres amigos quieren repartir, estos caramelos, en partes iguales. Rodea cuántos le corresponden a cada uno y escribe la solución.



Solución:

6. Carolina y sus cuatro amigas quieren repartir en partes iguales los globos de su fiesta de cumpleaños. ¿Cuántos le corresponden a cada una? ¿Sobra algún globo?



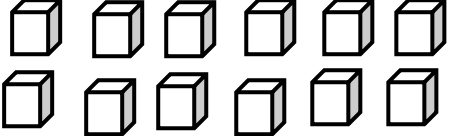
.....
.....

Unidad 12. Medias manzanas


Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

División


7. Rodea los grupos, observa el ejemplo y completa los datos.

 → 12 dividido por 2 es igual a 6
 $12 : 2 = 6$ porque $2 \times 6 = 12$

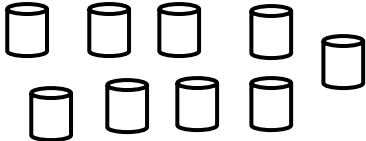
$\boxed{12} : \boxed{2} = \boxed{6}$

 → $\boxed{10}$ dividido por $\boxed{2}$ es igual a $\boxed{\quad}$

$\boxed{10} : \boxed{2} = \boxed{\quad}$ porque $\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

 → $\boxed{\quad}$ dividido por $\boxed{5}$ es igual a $\boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} : \boxed{5} = \boxed{\quad}$ porque $\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

 → $\boxed{\quad}$ dividido por $\boxed{3}$ es igual a $\boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} : \boxed{3} = \boxed{\quad}$ porque $\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

División y términos

8. Coloca los términos donde corresponda.

Dividendo \rightarrow 18, divisor \rightarrow 9, cociente \rightarrow 2 y resto \rightarrow 0

9. Calcula las siguientes divisiones.

42	7	25	5	56	8

10. Completa la tabla con los datos de las divisiones del ejercicio anterior.

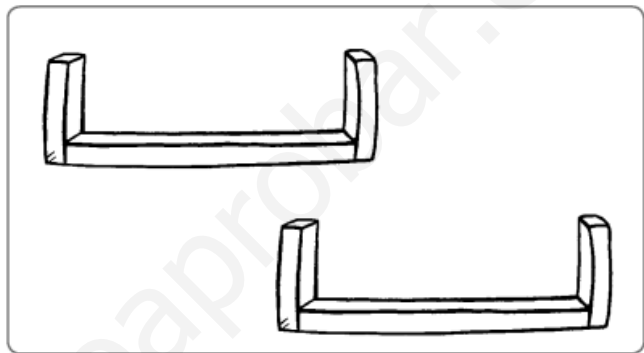
dividendo	divisor	cociente	resto
42	7		
	5		
56			

Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Mitad

11. Dibuja y reparte en partes iguales estas botellas entre los dos estantes.



12. Lucía ha celebrado una fiesta por su cumpleaños. Al sacar la tarta, la partió en 16 trozos. Si solo se han comido la mitad, ¿cuántos trozos han sobrado?

$$\square : \square = \square$$



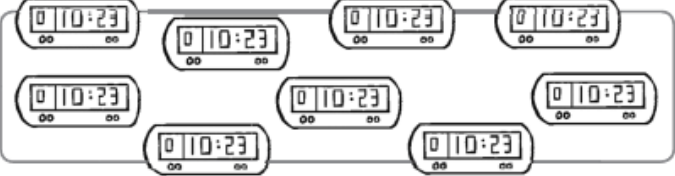
Solución:

Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tercera parte y cuarta parte

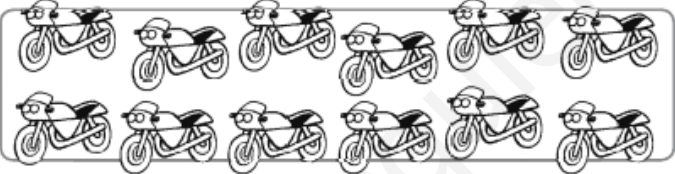
13. Divide cada grupo en tres partes iguales. Rodea y completa.



→ $9 : 3 = \square$



→ $\square : \square = \square$



→ $\square : \square = \square$

14. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

Para calcular la cuarta parte de un número, se divide el número por 2.

Para calcular la cuarta parte de 8, se divide 8 entre 3.

Para calcular la tercera parte de 12, se divide 12 entre 3.

Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Medio kilo y cuarto de kilo

15. Observa las pesas y dibuja las que faltan hasta tener el peso indicado.



= un kilogramo



= medio kilo



= cuarto de kilo



un kilo y medio



dos kilos y cuarto

16. Une correctamente las medidas iguales.

dos cuartos de kilo ●

un kilogramo ●

un kilo y medio ●

● cuatro cuartos de kilo

● medio kilo

● tres medios kilos

Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Medio litro y cuarto de litro

17. Observa las botellas y dibuja las que faltan para tener la cantidad indicada.



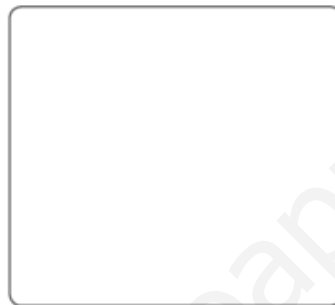
= un litro



= medio litro



= cuarto de litro

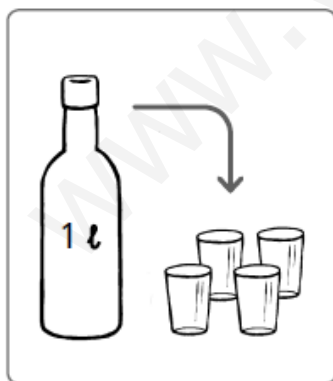


un litro y medio



dos cuartos de litro

18. ¿Cuántos litros necesitamos para llenar 24 vasos? Colorea las botellas necesarias.



Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Escribe una pregunta para el enunciado y la solución que se indican y comprueba la solución.

19. Antonio compra dos raquetas y un monopatín para sus hijos.

Solución: Pagará 74 €.



Escribe una pregunta y resuelve el problema.

.....
.....

Comprueba si la solución es correcta.

Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Escribe una pregunta para el enunciado y la solución que se indican y comprueba la solución.

20. Una etapa de una carrera ciclista tiene 148 km. José ha recorrido 69 km.

Solución: Le quedan por recorrer 79 km.

Escribe una pregunta y resuelve el problema.

.....
.....

Comprueba si la solución es correcta.

Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Taller de investigación

21. Lee y realiza lo que se indica.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

- Dibuja un círculo rojo en la posición (A, 2).
- Dibuja un pentágono amarillo en la posición (C, 1).
- Dibuja un hexágono azul en la posición (D, 3).
- Dibuja un triángulo verde en la posición (B, 4).

22. Lee y escribe donde se indica.

- El número anterior a ciento noventa en la posición (B, 2).
- El número siguiente a novecientos cuarenta y nueve en la posición (B, 3).
- La suma de dos centenas y seis centenas en la posición (C, 1).
- La diferencia entre cinco centenas y dos centenas en la posición (A, 1).



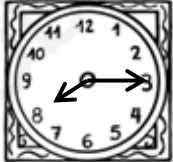
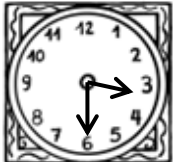
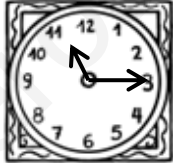
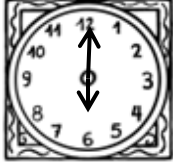
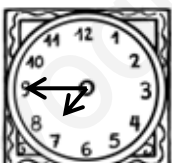
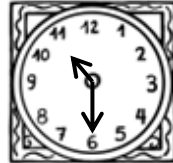

3			
2			
1			
	A	B	C

Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Taller de investigación

23. Observa el cuadro y completa.

3			
2			
1			
	A	B	C

- Son las nueve en punto en la posición _____.
- Son las tres y media en la posición _____.
- Son las doce y cuarto en la posición _____.
- Son las ocho menos cuarto en la posición _____.

Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

24. Empieza en el 0 y sigue el camino del cohete y la nave espacial con los resultados de las tablas del 4 y el 5.



0	2	10	13	19	28	32	36	40
4	8	12	14	20	24	33	38	42
3	5	11	16	23	26	35	37	45



0	5	14	17	30	35	42	43	49
2	10	13	22	25	37	40	44	52
4	12	15	20	24	38	41	45	50

25. Escribe dos restas con los términos de cada suma.

$$65 + 78 = 143$$

$$\begin{array}{l} \nearrow \square - \square = \square \\ \searrow \square - \square = \square \end{array}$$

$$93 + 15 = 108$$

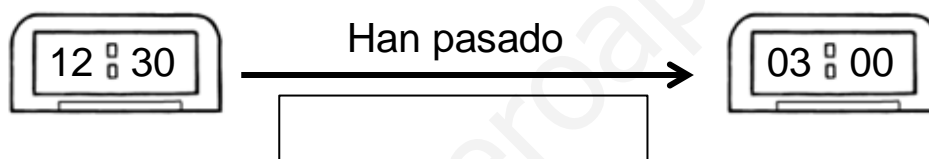
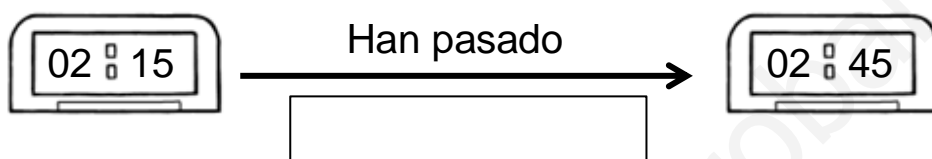
$$\begin{array}{l} \nearrow \square - \square = \square \\ \searrow \square - \square = \square \end{array}$$

Unidad 12. Medias manzanas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

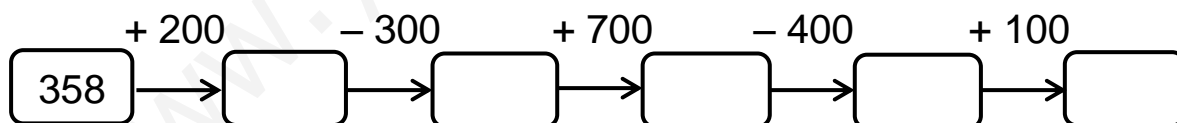
¿Te acuerdas?

26. Completa cuánto tiempo ha pasado.



Cálculo mental

27. Completa la serie.



28. Completa las operaciones con el número que falta.

$$\boxed{845} - \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{248} + \boxed{500} = \boxed{}$$

$$\boxed{843} + \boxed{} = \boxed{943}$$

$$\boxed{553} - \boxed{} = \boxed{253}$$

$$\boxed{} - \boxed{200} = \boxed{726}$$

$$\boxed{} + \boxed{800} = \boxed{905}$$