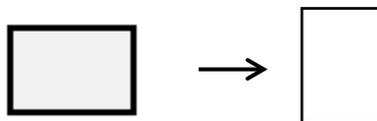
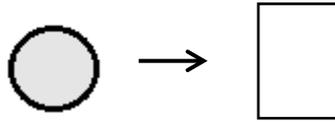
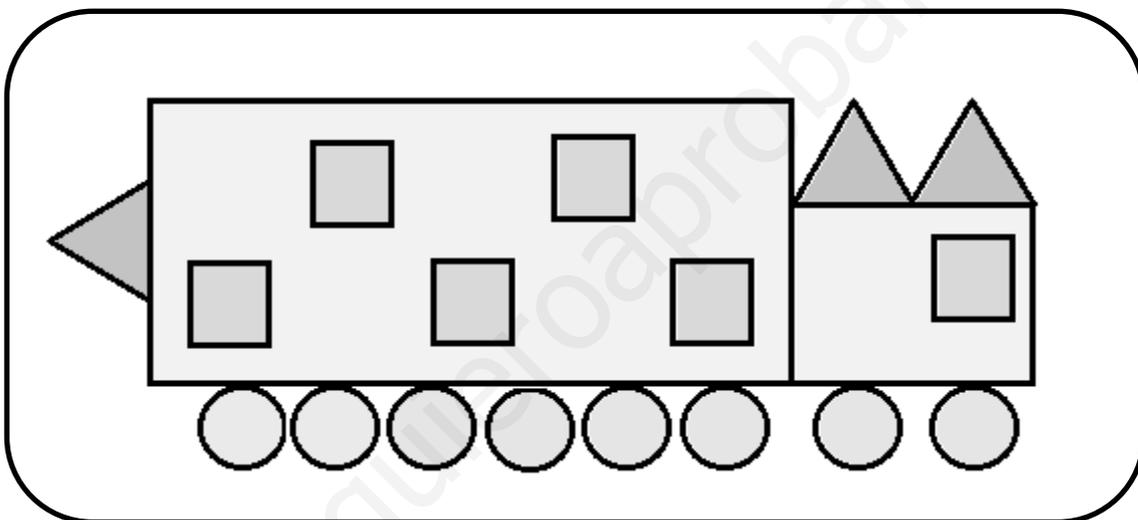


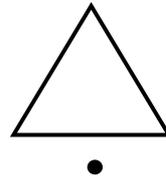
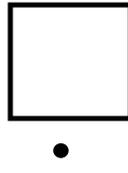
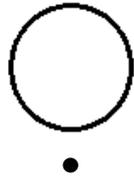
Unidad 0. Conocemos a Yin y Yang

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Cuenta las figuras que son iguales.
Después, completa.

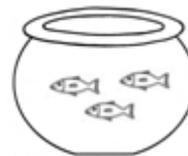


2. Une cada figura con su nombre.



cuadrado círculo triángulo

3. Belén y su hermana tienen una pecera cada una. ¿Cuántos peces tienen en total?

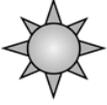


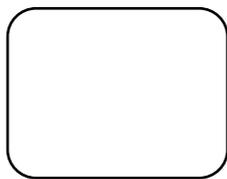
En total, tienen peces.

Unidad 1. ¡No te muevas!

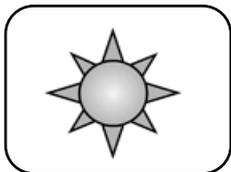
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

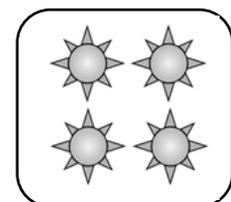
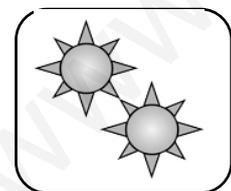
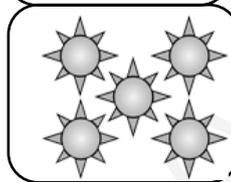
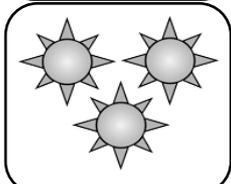
1. ¿Cuántos  hay? Fíjate en el ejemplo y completa.



cero



uno



Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

2. Rodea tantos dibujos como se indica en cada caso.

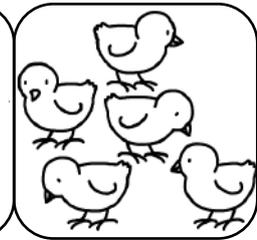
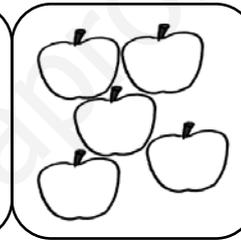
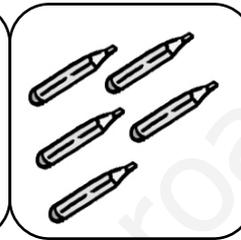
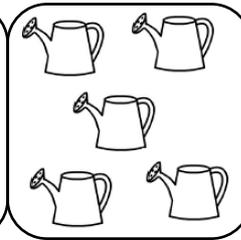
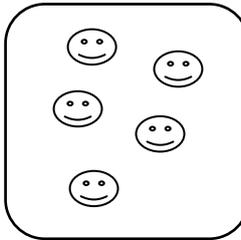
5

0

2

3

4

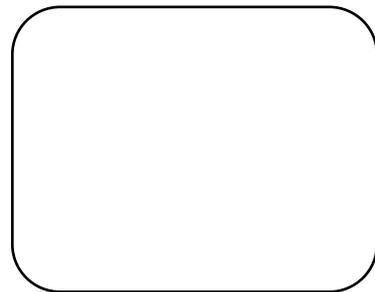
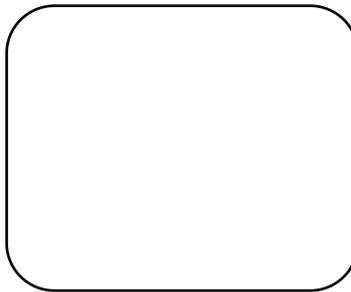
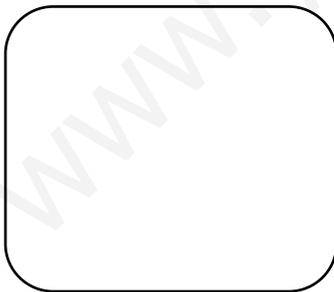


3. Dibuja las figuras que se señalan.

3 ○

2 △

5 □

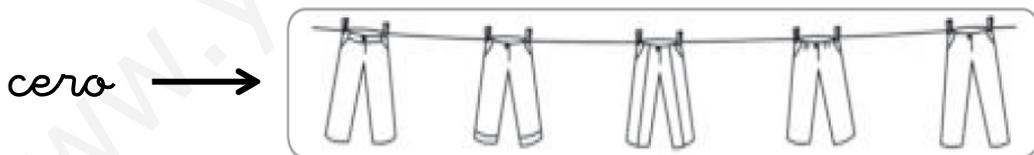


Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 0 al 5

4. Colorea tantos objetos como se indica en cada caso.

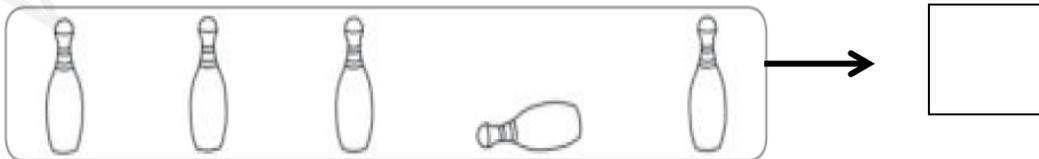
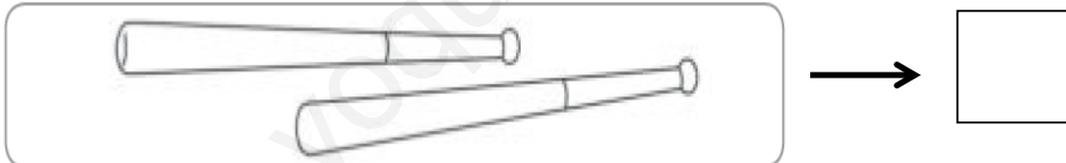
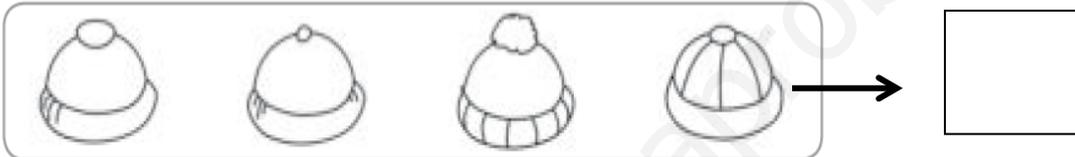


Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 0 al 5

5. Cuenta y escribe el número que corresponda.

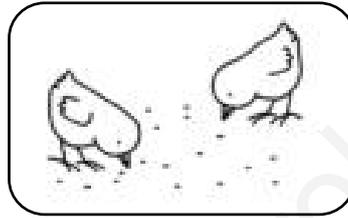
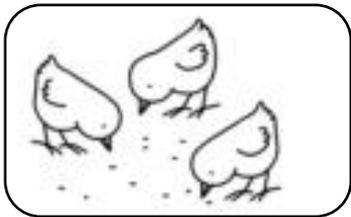


Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

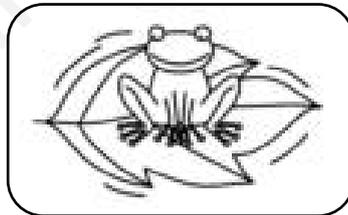
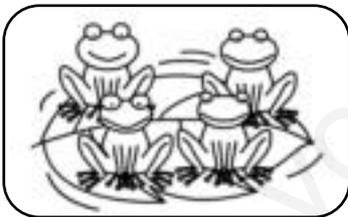
Suma en horizontal y en vertical

6. Completa estas sumas.



+

=



+

=

Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma en horizontal y en vertical

7. Dibuja y completa las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} \star \quad \star \\ + \quad \star \quad \star \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ + \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

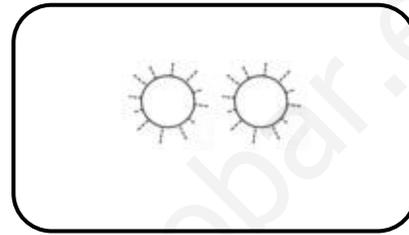
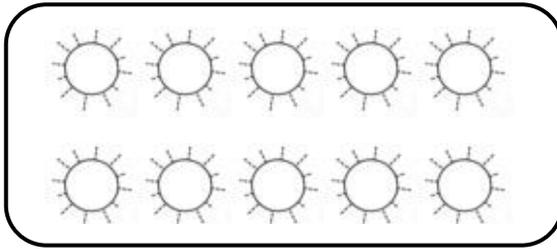
$$\begin{array}{r} \star \quad \star \quad \star \\ + \quad \star \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ + \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Muchos y pocos

8. Rodea el grupo que tenga pocos soles.



www.yoquieroaprobar.es

Unidad 1. ¡No te muevas!

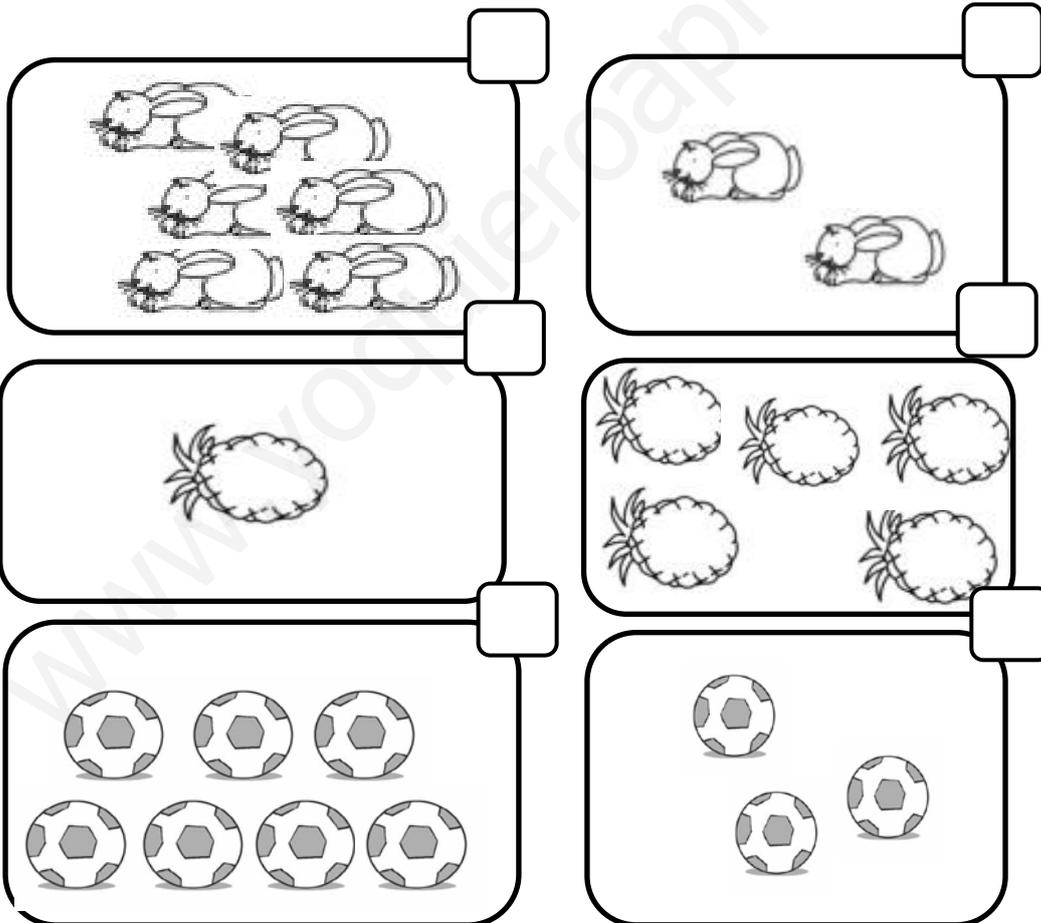
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Muchos y pocos

9. Colorea cada según el código indicado.

• Con rojo → muchos

• Con verde → pocos

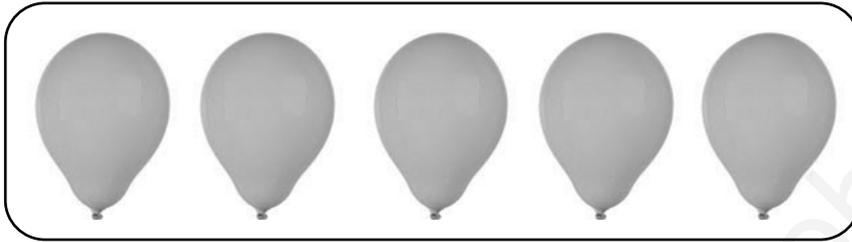


Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Todos, alguno y ninguno

10. Colorea la palabra correcta.



- ¿Cuántos globos inflados hay?

todos

algún

- ¿Cuántos globos desinflados hay?

algún

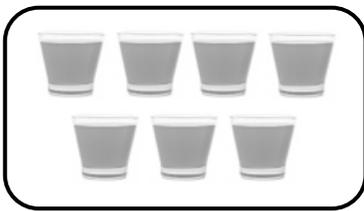
ningún

Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Todos, alguno y ninguno

11. Relaciona cada dibujo con la oración que corresponda.



Algún vaso
está lleno.

Ningún vaso
está lleno.

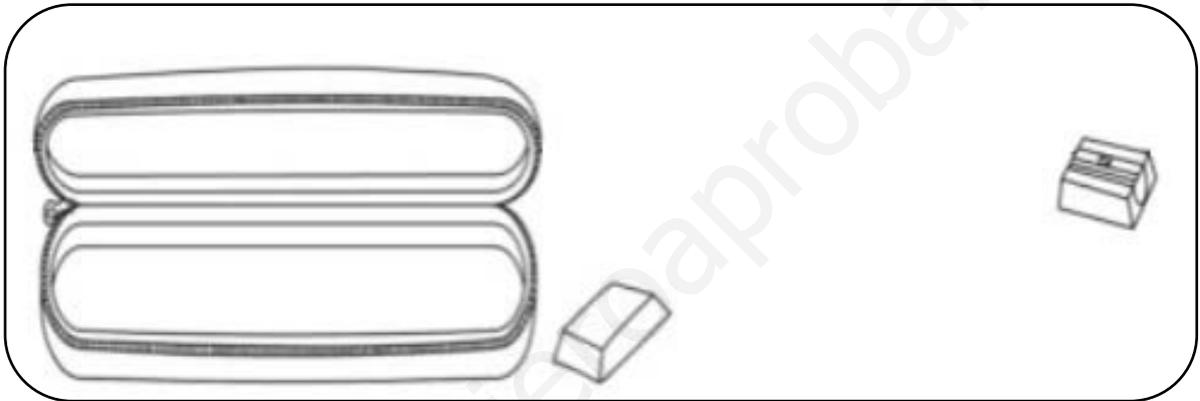
Todos los
vasos
están
llenos

Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Dentro de y fuera de

12. Dibuja 1 lápiz dentro del estuche y 3 fuera de él.



Unidad 1. ¡No te muevas!

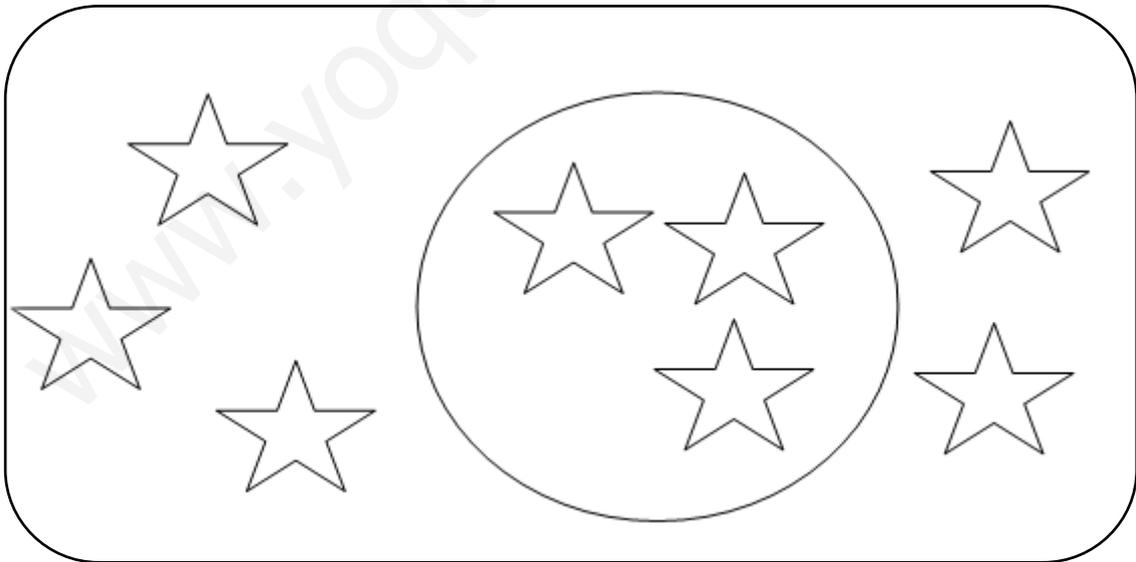
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Dentro de y fuera de

13. Colorea como se indica.

• Con rojo, las  que están fuera del .

• Con amarillo, las  que están dentro del .



Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Delante de y detrás de

14. Observa dónde tiene Noel la mochila.
Después, tacha la palabra incorrecta.



delante

detrás



delante

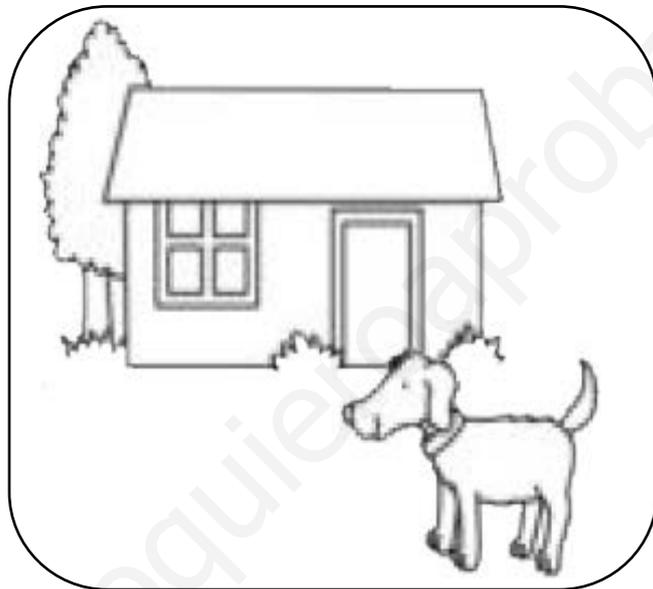
detrás

Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Delante de y detrás de

15. Observa el dibujo y escribe *detrás* o *delante* según corresponda.



El árbol está

de la casa.

El perro está

de la casa.

Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

16. Observa el dibujo y contesta las preguntas.



- ¿Cuántas niñas hay jugando a la ?
- ¿Cuántos niños hay en el ?
- ¿Cuántos  hay?

Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

17. Observa el dibujo y resuelve las operaciones.



• ¿Cuántas  hay en el plato? →

• ¿Cuántas  hay fuera del plato? →

• ¿Cuántas  hay en total? →

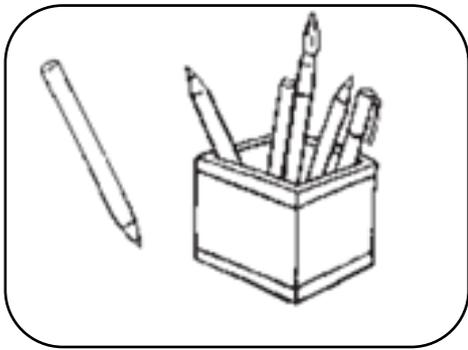
En total, hay 

Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

18. ¿Cuántos lapiceros hay fuera del cubilete? Subraya la opción correcta.



● cuatro

● cinco

● uno

19. Escribe si hay muchos o pocos en función de los pasteles que haya.



Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

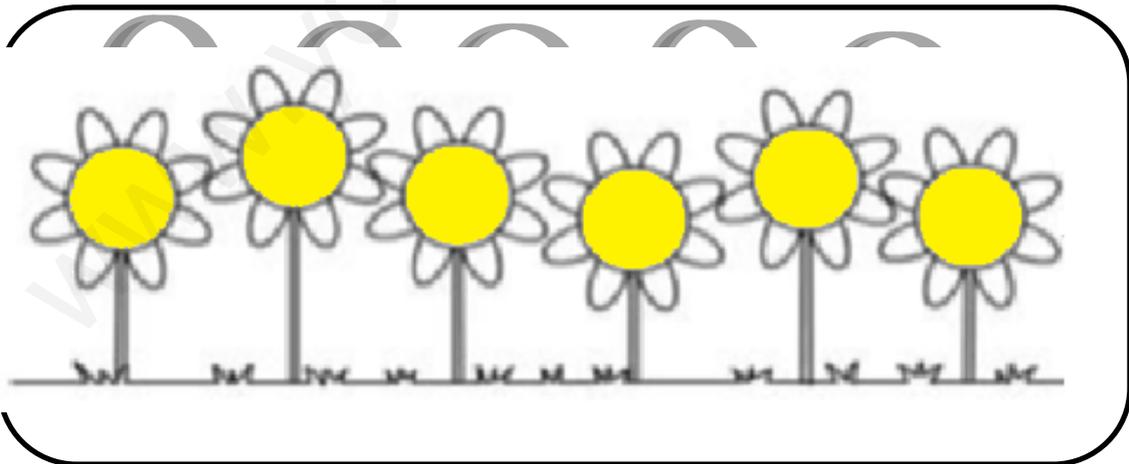
20. Une cada suma con su resultado.

$1 + 3 \cdot \quad \cdot 5$

$5 + 0 \cdot \quad \cdot 4$

$2 + 1 \cdot \quad \cdot 3$

21. Colorea estas margaritas y completa la serie.



Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

22. Calcula las siguientes sumas.

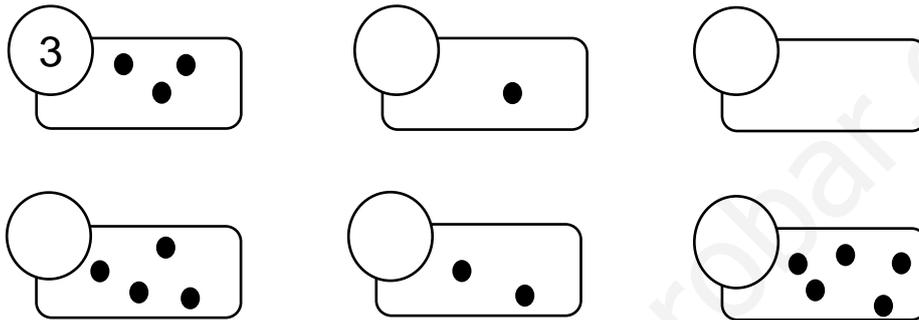
$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ + \boxed{2} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ + \boxed{2} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ + \boxed{0} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ + \boxed{1} \\ \hline \end{array}$
$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Cuenta los ● y completa.



2. Completa la siguiente tabla.

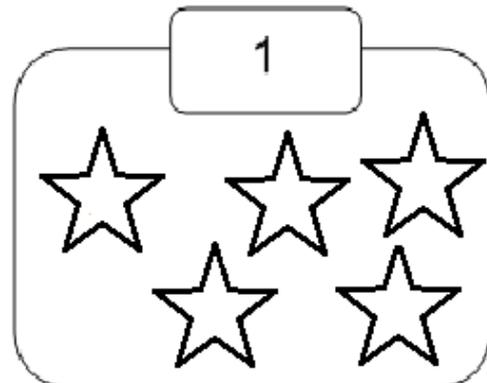
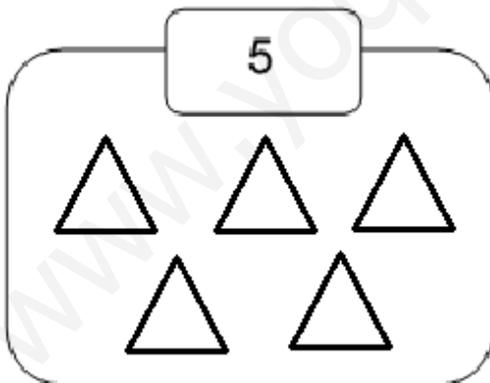
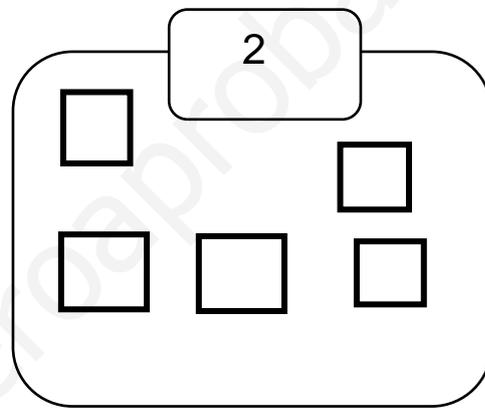
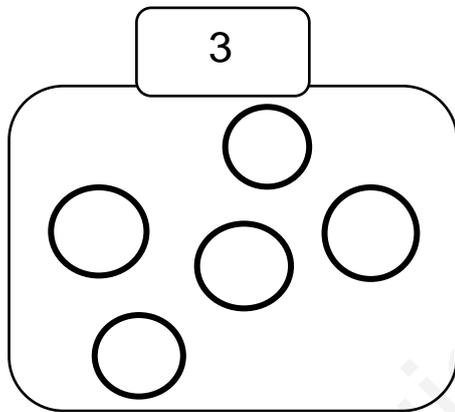
5	● ● ● ● ●	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	● ● ● ●	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
1		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

3. Colorea de rojo tantas figuras como se indica en cada caso.



Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

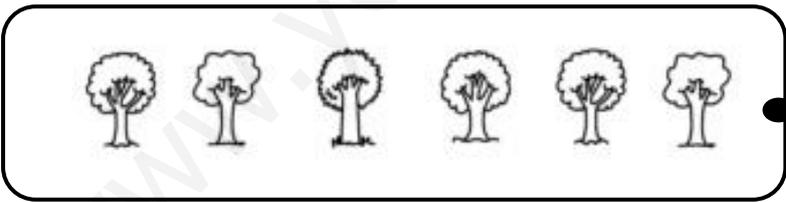
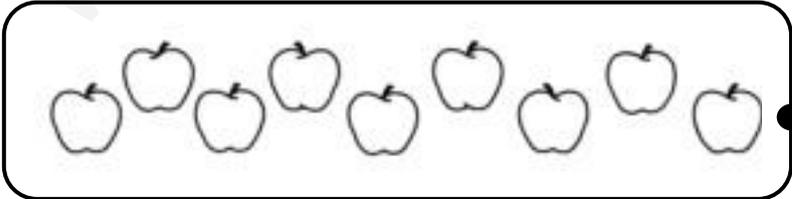
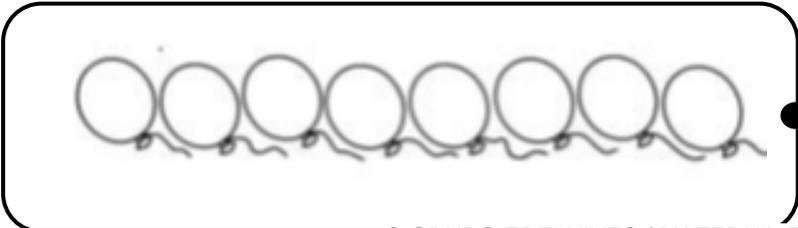
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 6 al 9

4. Une cada número con su nombre.

6	nueve
8	ocho
7	seis
9	siete

5. Cuenta estos elementos y únelos con su número.

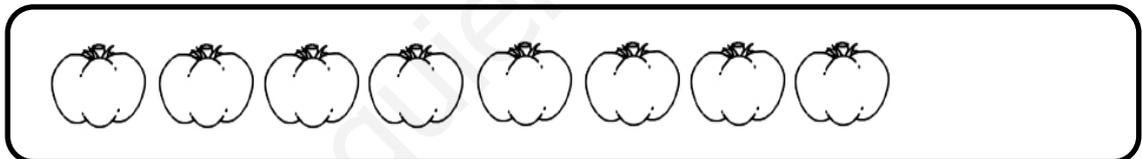
	nueve
	ocho
	seis

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

El 10

6. En cada serie, dibuja hasta completar 10 piezas de fruta.

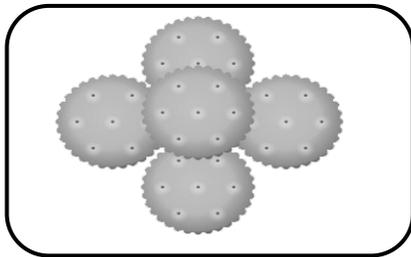


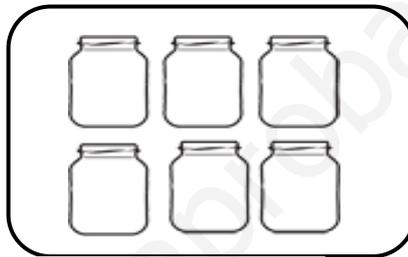
Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

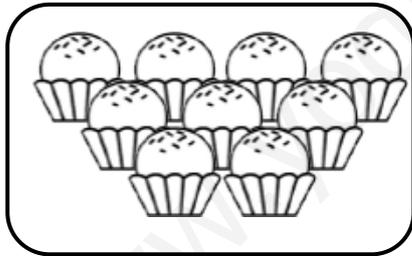
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

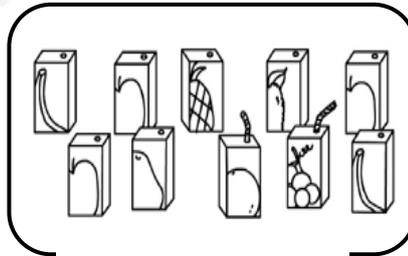
El 10

7. Cuenta y escribe con letras los números correspondientes.







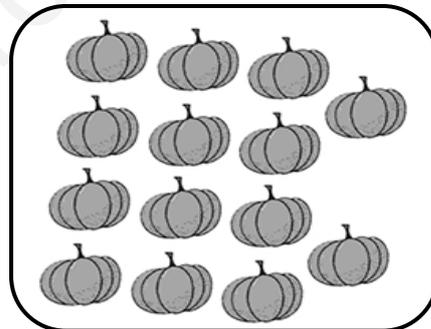
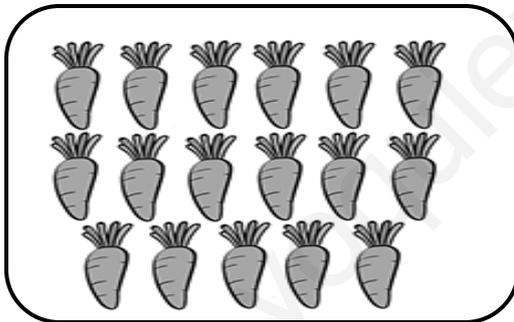
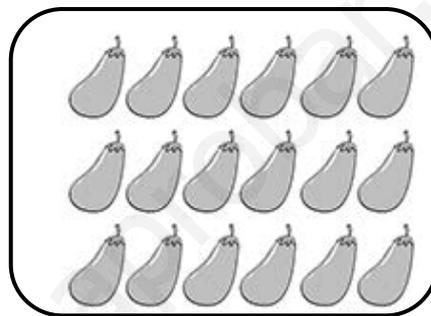
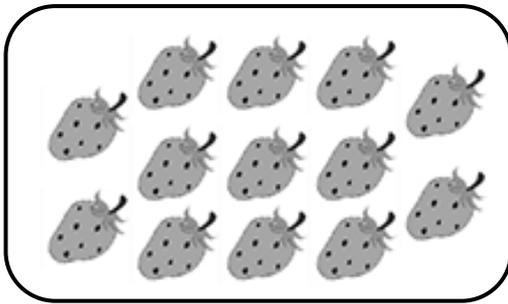


Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

La decena

8. Rodea con rojo una decena como en el ejemplo.

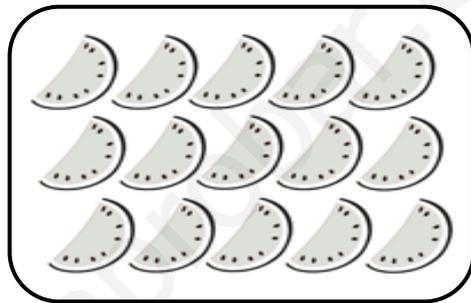
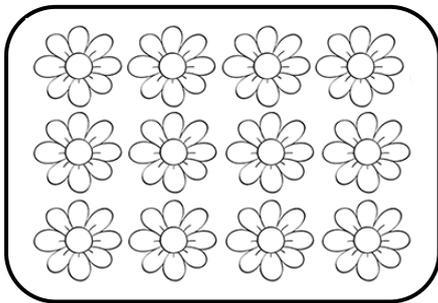


Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

La decena

9. *colorea una decena y completa las oraciones.*



Una

de



.

Una

de



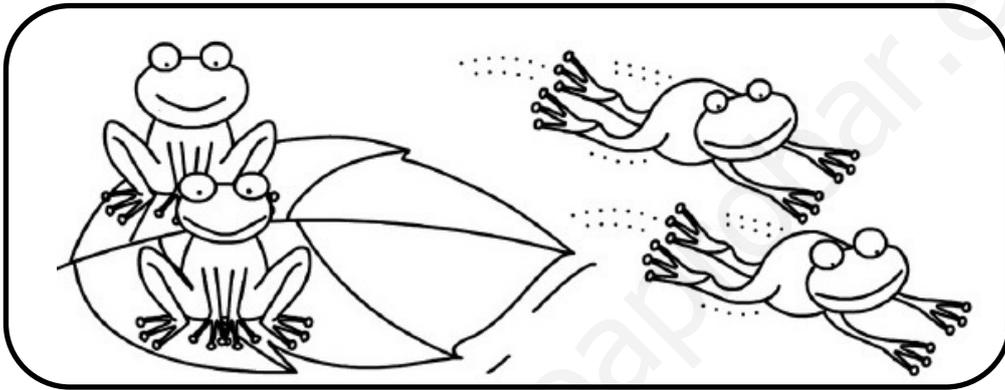
.

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

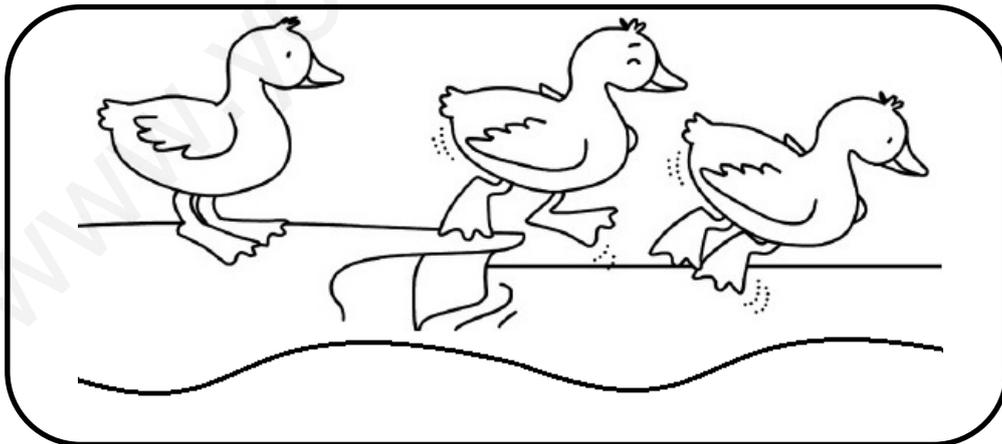
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta en horizontal y en vertical

10. Completa estas restas.



$$\boxed{4} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

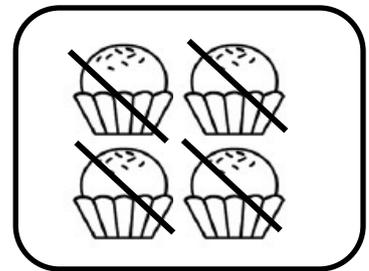
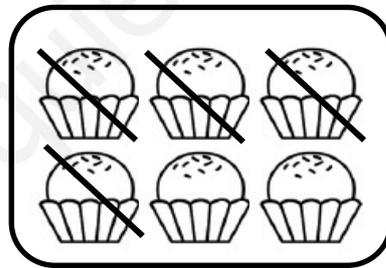
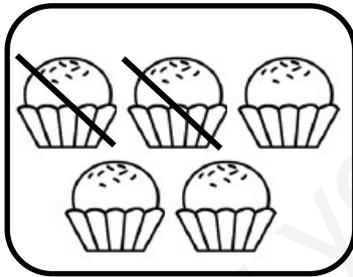
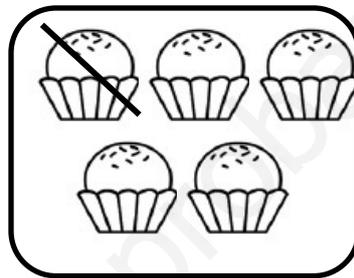
Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta en horizontal y en vertical

11. Observa el ejemplo y calcula las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ \hline \end{array}$$

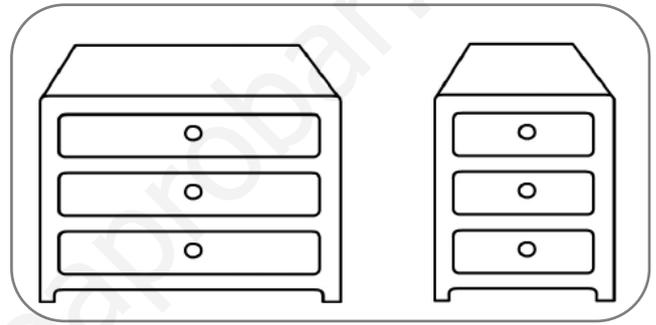
$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

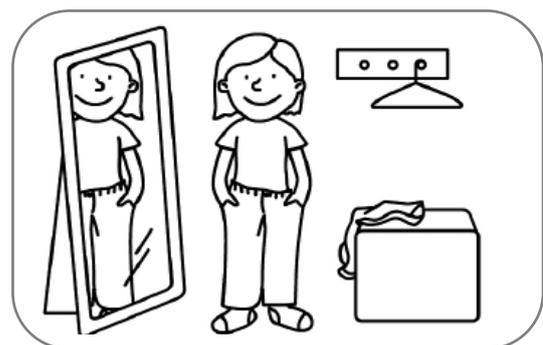
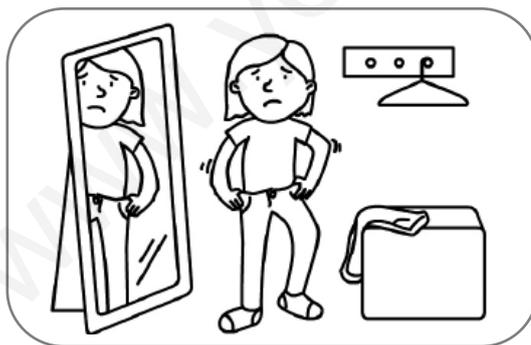
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Ancho y estrecho

12. Rodea, en cada caso, el objeto más estrecho.



13. ¿Qué pantalón le gusta más a Ana?
Colorea el cartel correcto.



El más
estrecho.

El más ancho.

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cerca y lejos

14. Observa dónde está la niña y tacha la palabra incorrecta.



La niña está más
que de la



cerca

lejos

de la



La niña está más
de la



cerca

lejos

de la



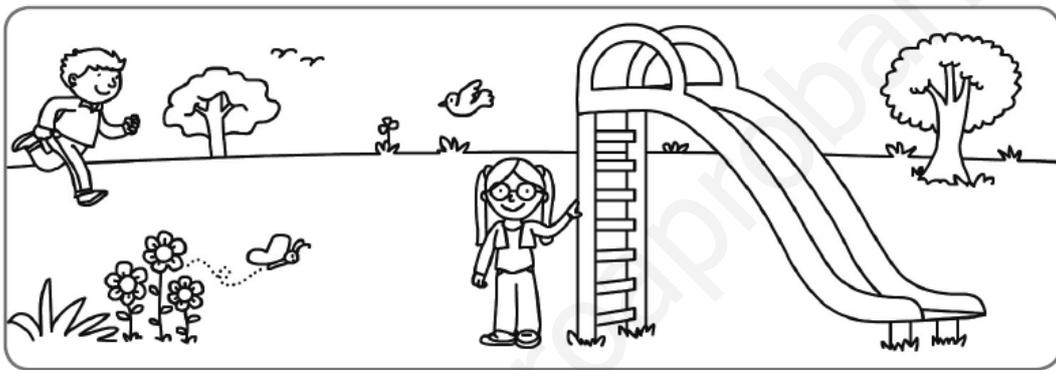
que

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cerca y lejos

15. Une para que las oraciones sean correctas.



● está más lejos del 

que del .



● está más cerca del 

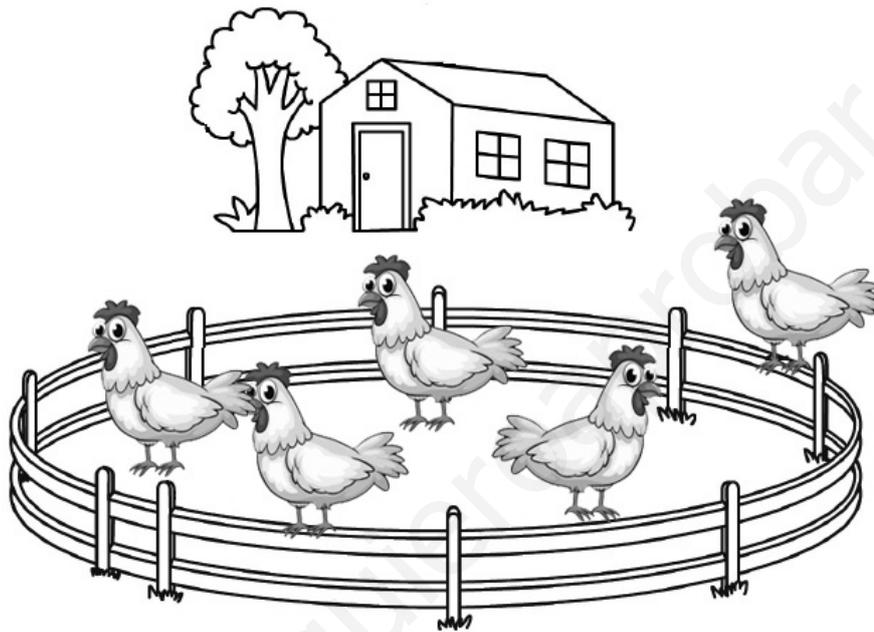
que del .

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

16. Observa el dibujo y calcula.



Si llegan dos gallinas más a la granja,
¿cuántas gallinas habrá?

En la granja, habrá gallinas.

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

17. Observa la ilustración y calcula.



Si Susi se come 3 polvorones, ¿cuántos polvorones le quedarán?

Le quedarán polvorones.

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

18. ¿Cuántas estrellas hay más cerca de la luna? Rodea la respuesta correcta.



- tres
- seis
- siete

19. ¿Cuál es el resultado de estas sumas? Subráyalo.

$$8 + 2$$

$$3 + 7$$

$$5 + 5$$

- 9

- 8

- 10

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

20. Realiza las siguientes operaciones. Después, rodea la que tenga como solución una decena.

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ + \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ - \boxed{4} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ + \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ - \boxed{3} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ + \boxed{7} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

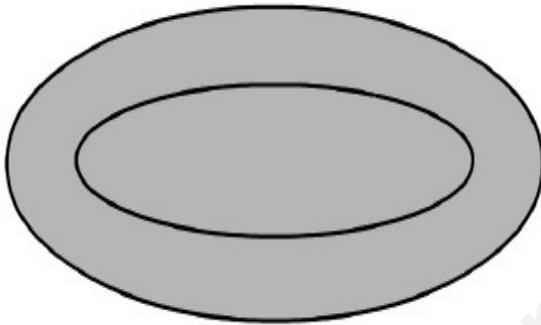
$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ - \boxed{6} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

21. Dibuja dentro del plato 2  y fuera 3 .



22. Rellena el ábaco según el número indicado.

6	10	8	3
  	  	  	  
  	  	  	  

Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Escribe cómo se leen los siguientes números.

• 6 →

• 0 →

• 9 →

• 10 →

• 2 →

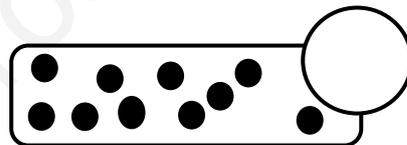
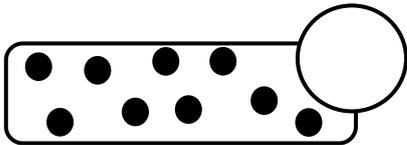
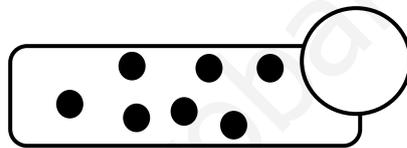
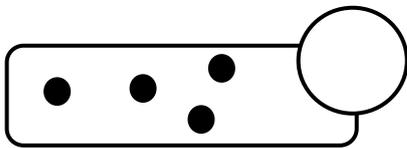
• 5 →

Unidad 3. Día de deporte

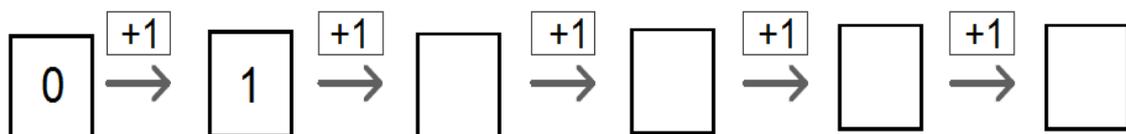
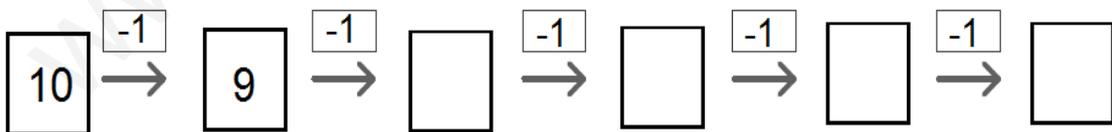
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

2. ¿Cuántos puntos hay en cada rectángulo? Rodea la serie que contenga una decena.



3. Continúa las siguientes series.

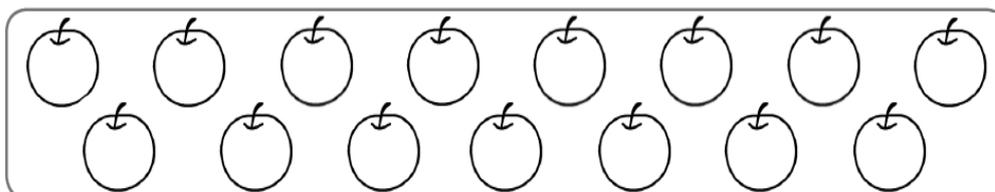
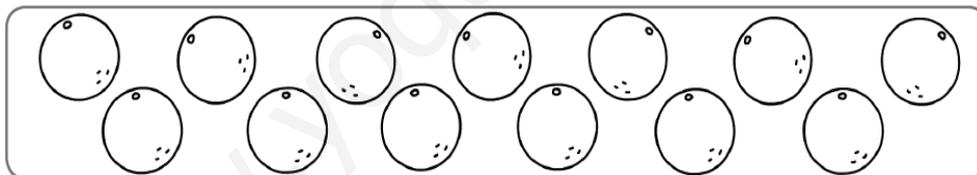
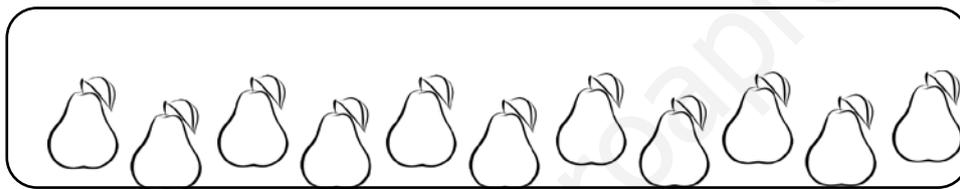


Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 11 al 15

4. Rodea 10 piezas de fruta y escribe el número total que hay en cada serie.



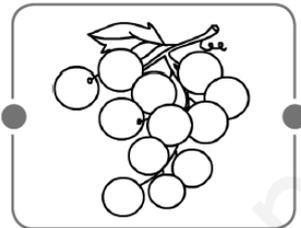
Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 11 al 15

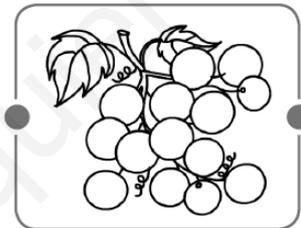
5. Cuenta las uvas que hay en cada racimo y une las flechas correctamente.

14 ●



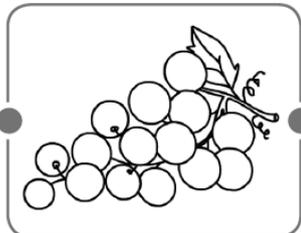
● quince

15 ●



● doce

12 ●



● catorce

Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 16 al 19

6. Completa la siguiente tabla.

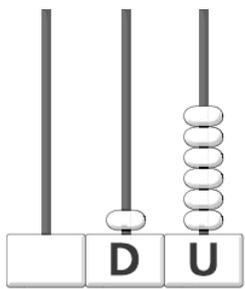
Número	D	U	Se lee
	1	6	
			diecisiete
18			
			diecinueve

Unidad 3. Día de deporte

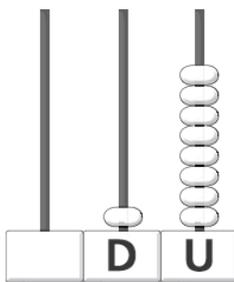
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 16 al 19

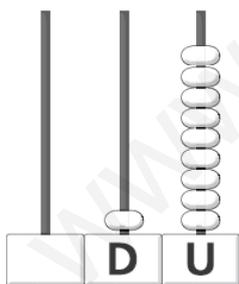
7. Completa en cada caso.



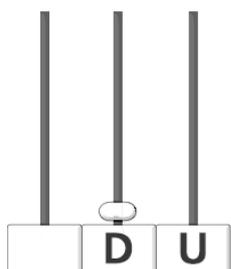
Abacus showing 1 ten bead and 8 unit beads. The tens column is labeled 'D' and the units column is labeled 'U'. An arrow points to a box for the number and a three-line grid for the number.



Abacus showing 1 ten bead and 8 unit beads. The tens column is labeled 'D' and the units column is labeled 'U'. An arrow points to a box containing the number 18 and a three-line grid for the number.



Abacus showing 1 ten bead and 8 unit beads. The tens column is labeled 'D' and the units column is labeled 'U'. An arrow points to a box for the number and a three-line grid for the number.



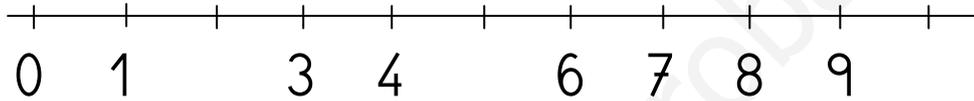
Abacus showing 1 ten bead and 7 unit beads. The tens column is labeled 'D' and the units column is labeled 'U'. An arrow points to a box containing the number 17 and a three-line grid for the number.

Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Recta numérica

8. *Completa estas rectas numéricas.*

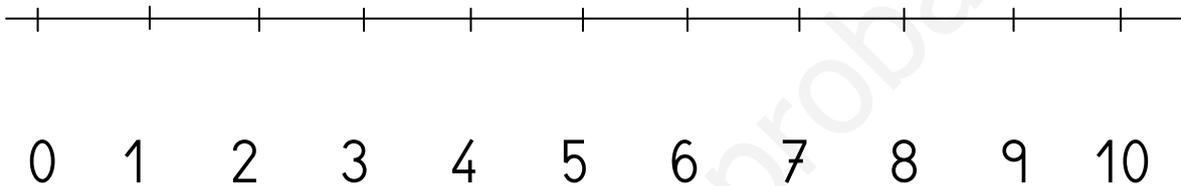


Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Recta numérica

9. Observa la recta y responde a las preguntas.



- ¿Qué número hay antes del 5?
- ¿Qué número hay después del 9?
- ¿Qué números hay entre el 5 y el 9?
 , y .

Unidad 3. Día de deporte

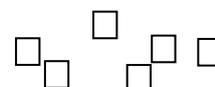
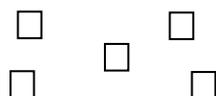
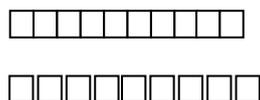
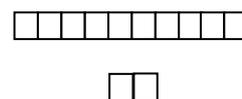
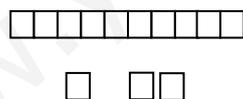
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Menor que, igual que y mayor que

10. Rodea el número que se indica en cada caso.

<p>el mayor</p> <p>15 12</p> <p> 18</p>	<p>el menor</p> <p>19 5</p> <p> 13</p>
--	---

11. Cuenta las figuras. Después, completa con $<$, $=$ o $>$.



Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Menor que, igual que y mayor que

12. Escribe $<$, $=$ o $>$ según corresponda.

$2 \bigcirc 9$

$5 \bigcirc 1$

$7 \bigcirc 7$

$10 \bigcirc 12$

$19 \bigcirc 19$

$15 \bigcirc 13$

Anterior y siguiente

13. Observa el ejemplo y escribe el número inmediatamente anterior y el siguiente.

Número anterior	Número	Número siguiente
11	12	13
	5	
	18	
	10	
	1	

Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Anterior y siguiente

14. Escribe, con letras, el número inmediatamente anterior y el siguiente de los que se indican.

	4		12	
--	---	--	----	--

	15		8	
--	----	--	---	--

Derecha e izquierda

15. Observa dónde está la  y  colorea la palabra correcta.



derecha

izquierda



derecha

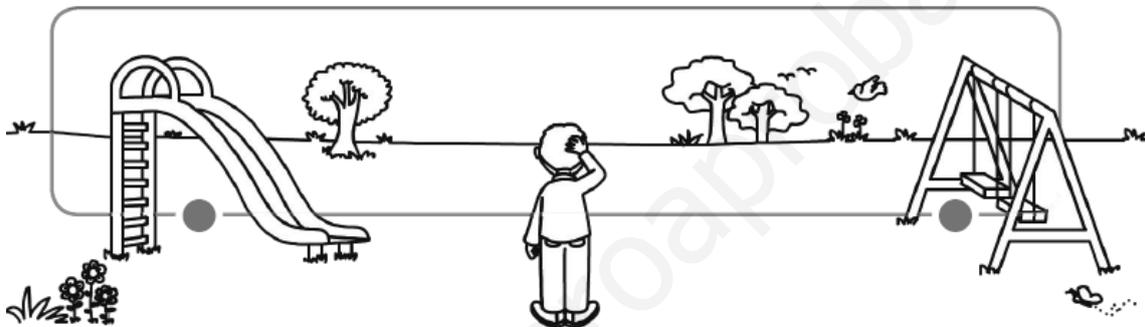
izquierda

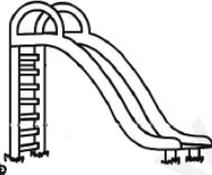
Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Derecha e izquierda

16. Observa el dibujo y une las flechas según corresponda.



El  está a la

del niño.

derecha

El  está a la

del niño.

izquierda

Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Rodea la parte de la escena que necesitas para resolver los siguientes problemas y resuélvelos.



17. Si 4 niños se comen un caramelo, ¿cuántos caramelos quedarán?

Quedarán caramelos.

18. Si llegan 6 niños más, ¿cuántos niños habrá en la fiesta?

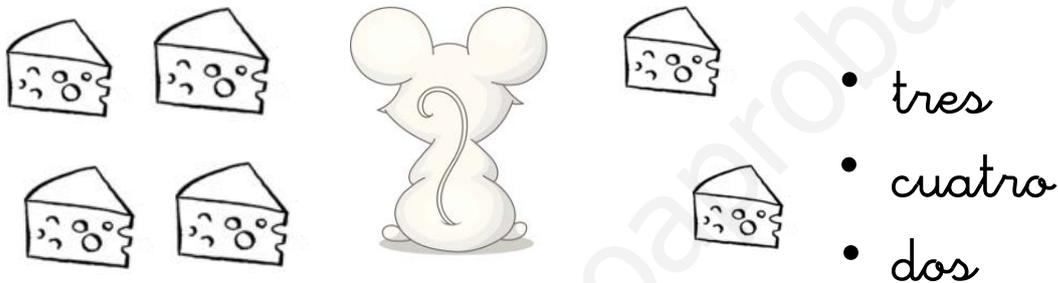
Habrá niños.

Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

19. ¿Cuántos trozos de queso hay a la derecha del ratón? Rodea la respuesta correcta.



20. ¿Cuál es el número siguiente al resultado de estas operaciones? Subraya la respuesta correcta.

$5 + 2$

$8 - 1$

$4 + 3$

• 5

• 8

• 9

Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

21. Ordena esta serie de mayor a menor.



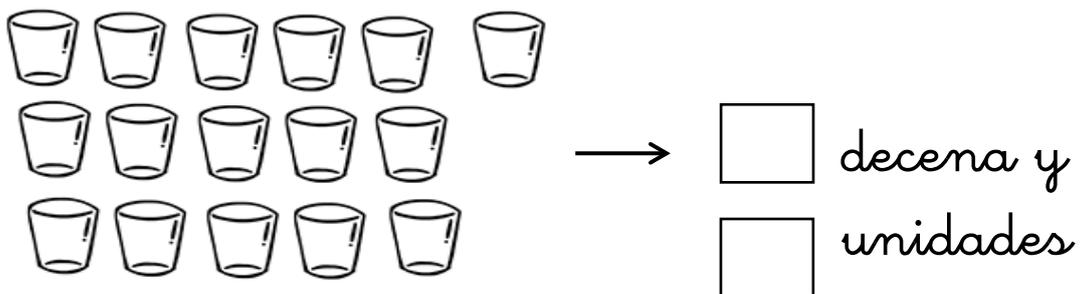
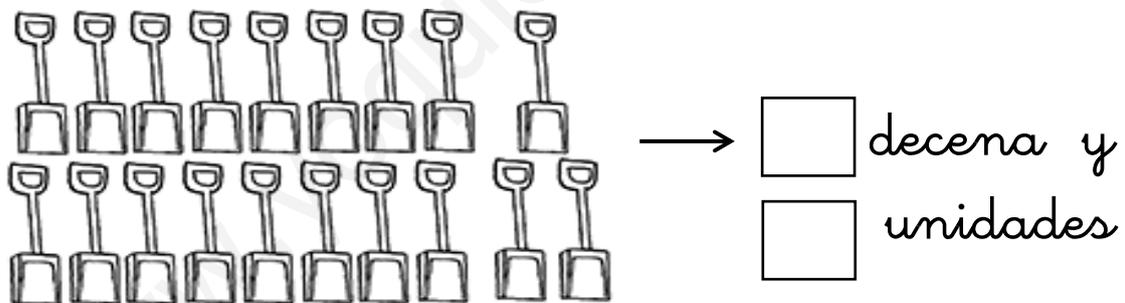
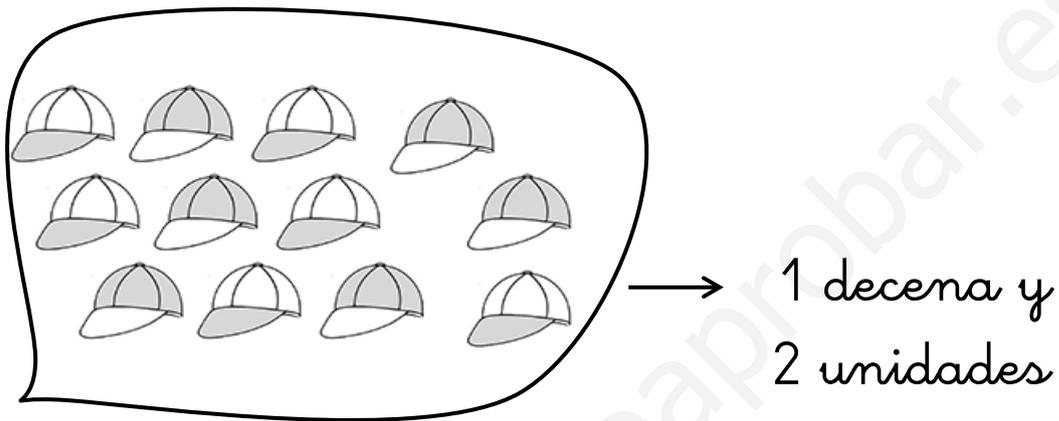
> > > > >

Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

22. Rodea y completa como en el ejemplo.



Unidad 3. Día de deporte

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

23. Cuenta y completa hasta el número 19.

0		2		4		6		9
	11					16	17	

Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Completa esta tabla.

	Número	Se lee
$10 + 1$	11	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$10 + \square$	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$10 + 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$10 + \square$	14	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$10 + \square$	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$10 + 6$	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$10 + \square$	17	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$10 + 8$	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$10 + \square$	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

2. Calcula las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ + \boxed{4} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ + \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ + \boxed{4} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{}$$

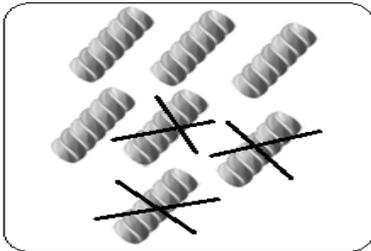
$$\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{}$$

Unidad 4. ¡Un diente menos!

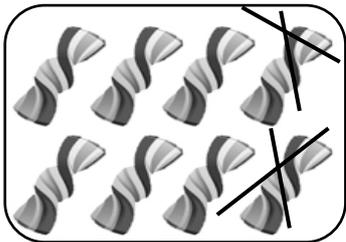
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

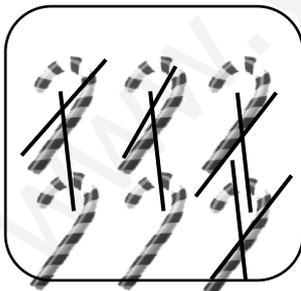
3. Fíjate en los dibujos y calcula las siguientes restas como en el ejemplo.



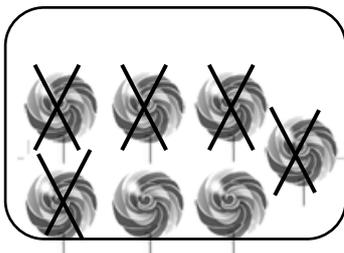
$$\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{4}$$



$$\boxed{8} - \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$



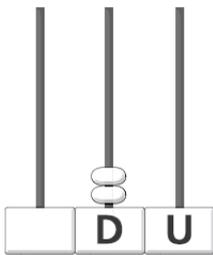
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Unidad 4. ¡Un diente menos!

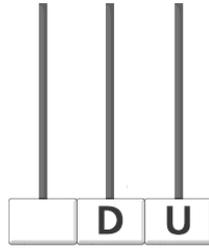
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 20 al 24

4. Completa los ábacos y escribe con letras los números que faltan.



20

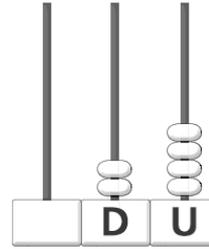


21



22





Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 20 al 24

5. En cada grupo, rodea el número que se indica.

el mayor

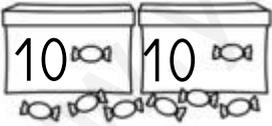
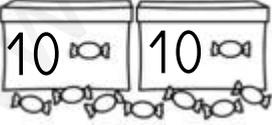
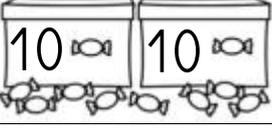
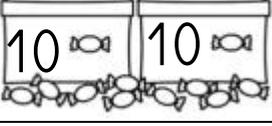
24	14
20	5

el menor

16	24
4	10

Números del 25 al 29

6. Observa los dibujos y completa la tabla.

Caramelos	Número	Se lee
	26	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>
	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>
	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>
	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>

Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 25 al 29

7. Completa con $<$, $=$ o $>$.

7 ○ 3 25 ○ 27 28 ○ 28

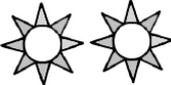
14 ○ 18 20 ○ 20 26 ○ 23

Unidad 4. ¡Un diente menos!

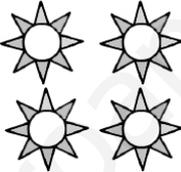
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma de 3 números

8. ¿Cuántos  hay?

+ + =

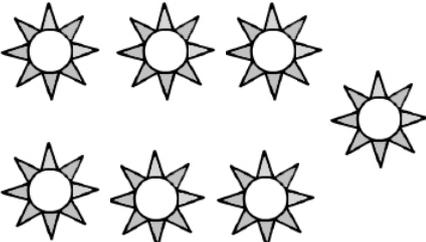
+ + =







→ +

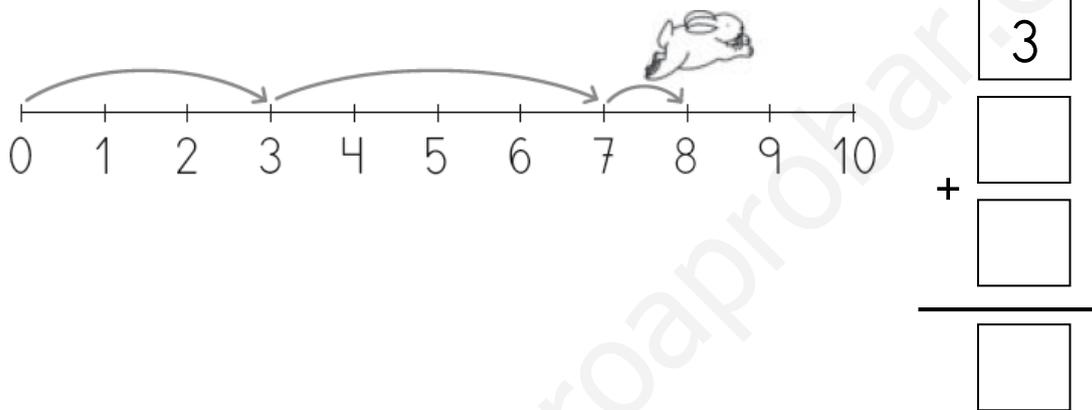


Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

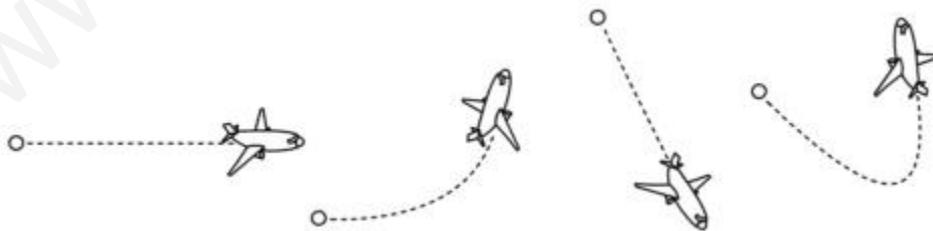
Suma de 3 números

9. Escribe en vertical y suma ayudándote de los saltos del  .



Líneas rectas y curvas

10. Repasa con azul las líneas rectas y, con rojo, las líneas curvas.

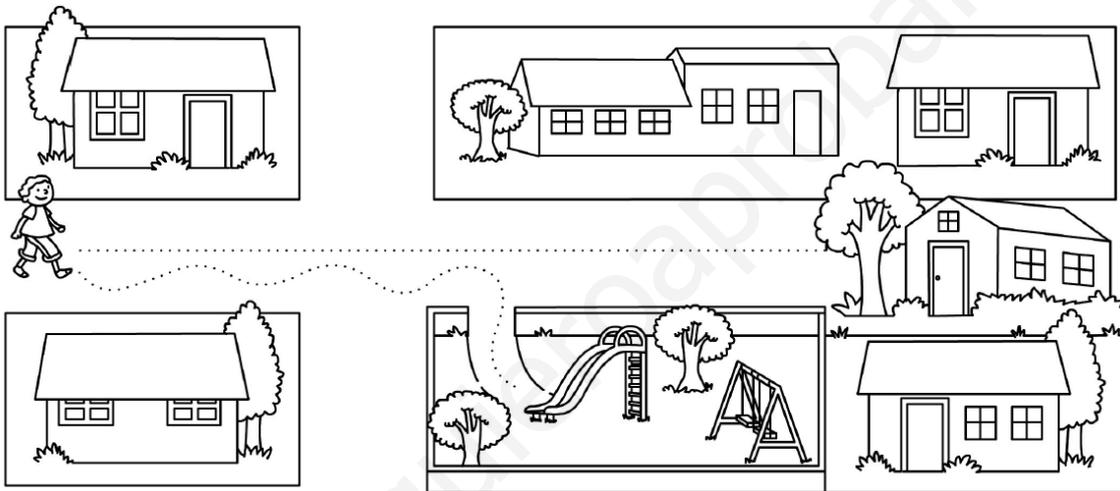


Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Líneas rectas y curvas

11. Observa el dibujo y completa las oraciones con *curva* o *recta*.



- Juan sigue la línea para ir a su casa.

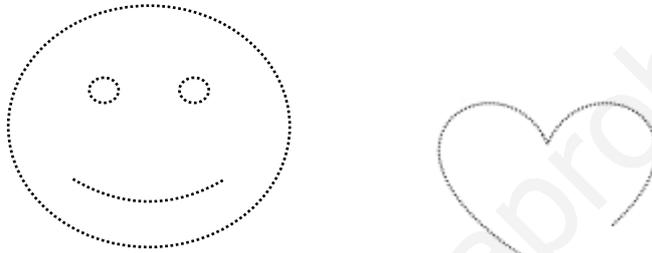
- Juan sigue la línea para ir al parque.

Unidad 4. ¡Un diente menos!

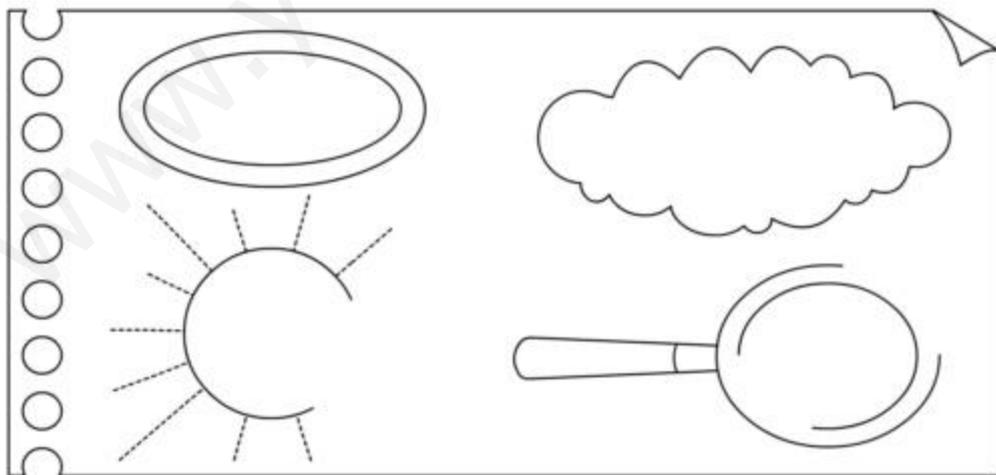
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Curvas abiertas y cerradas

12. Repasa con rojo las curvas abiertas y, con marrón, las cerradas.



13. Observa los dibujos. Después, rodea con rojo las curvas cerradas y, con azul, las curvas abiertas.

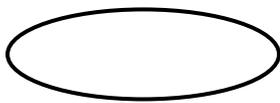


Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Curvas abiertas y cerradas

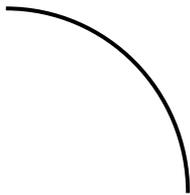
14. Colorea la palabra correcta.



Es una curva

cerrada

abierta



Es una curva

cerrada

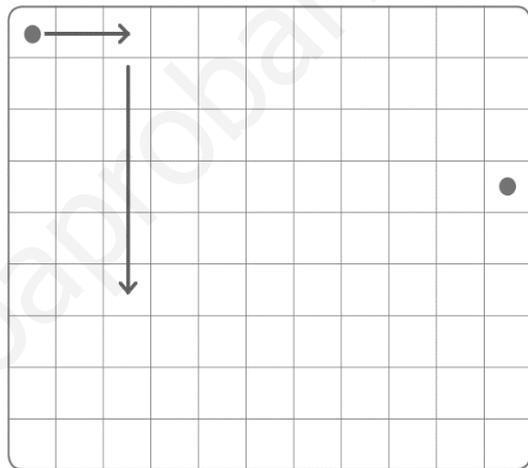
abierta

Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Itinerarios

15. Observa el ejemplo y ayuda a Juan a encontrar a la gatita Mimí.



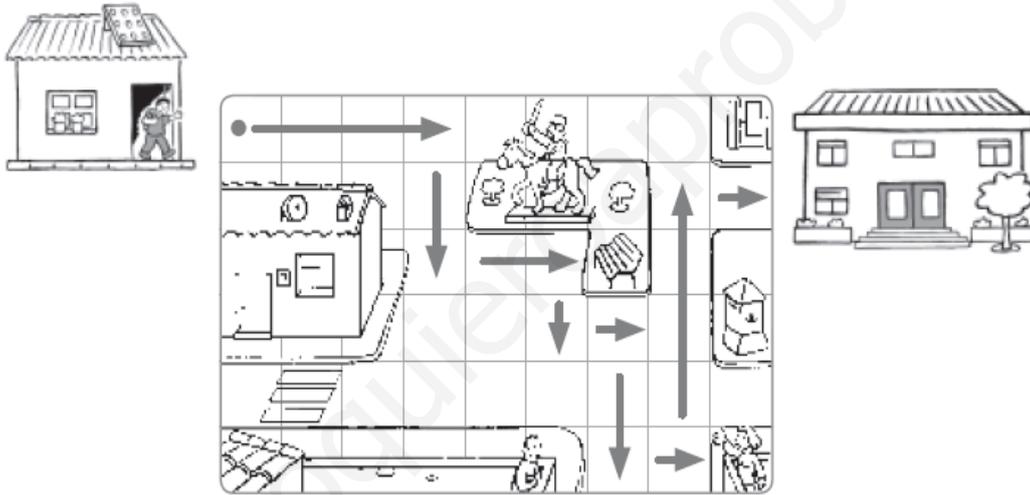
3 casillas a la derecha
5 casillas hacia abajo
1 casilla a la izquierda,
2 casillas hacia abajo,
3 casillas a la derecha,
5 casillas hacia arriba,
2 casillas a la derecha,
1 casilla hacia abajo,
4 casillas a la derecha.

Unidad 4. ¡Un diente menos!

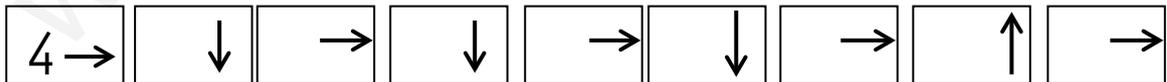
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Itinerarios

16. Observa el camino que sigue Pedro para ir de su casa al colegio. Después, completa el recorrido que ha hecho.



Recorrido de Pedro:



Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Subraya la pregunta que puedas responder con esta escena y resuelve el problema.

Quiero tener los
mismos peces



Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

17. ¿Cuántos peces tienen entre los tres niños?

¿Cuántos peces hay dentro de la tienda?

Respondo a la pregunta elegida:

$$\square + \square + \square = \square$$

Tienen \square peces.

18. ¿Cuántos peces tiene que comprar José?

¿Cuántos peces tiene que comprar Ana?

¿Cuántos peces tiene que comprar Sara?

Respondo a la pregunta elegida:

Tiene que comprar \square peces.

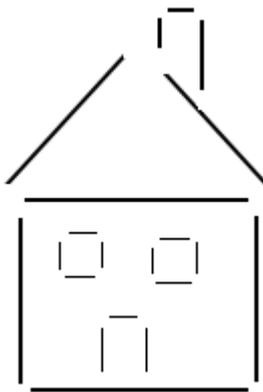
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \\ \hline \square \end{array}$$

Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

19. ¿Cuántas líneas rectas forman la casa?
Rodea la respuesta correcta.



- doce
- veintitrés
- veinte

20. ¿Cuál es el resultado de estas sumas?
Subráyalo.

$$3 + 5 + 1$$

$$0 + 7 + 2$$

$$6 + 2 + 1$$

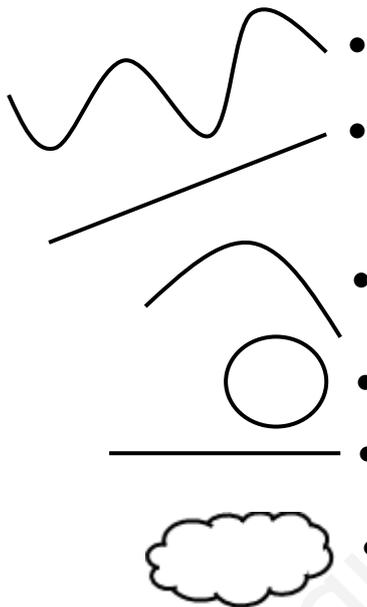
- ocho
- nueve
- diez

Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

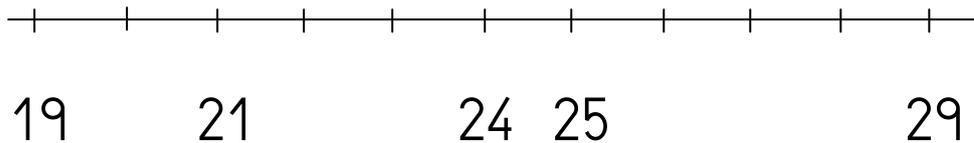
¿Te acuerdas?

21. Une con flechas.



- línea recta
- curva abierta
- curva cerrada

22. Coloca los números que faltan en esta recta numérica.



Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

23. Escribe con letras el número inmediatamente anterior y el siguiente en cada caso.

Anterior		Siguiente
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	25	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	11	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Completa esta tabla.

	Se lee	Número
20	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	20
20 + <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	21
20 + 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
20 + <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	23
20 + <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	24
20 + 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
20 + <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	26
20 + 7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
20 + <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	28
20 + 9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

2. Calcula las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ - \boxed{4} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ - \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ \boxed{2} \\ + \boxed{3} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{7} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{}$$

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

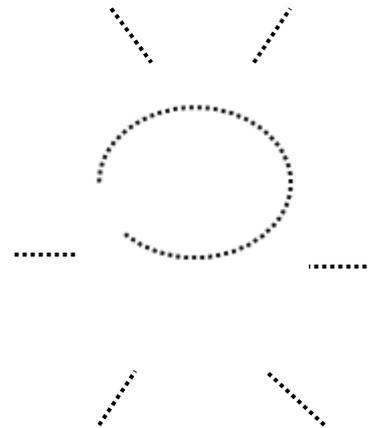
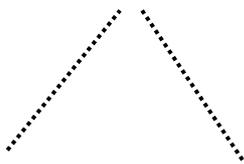
Contenidos previos

3. Repasa las líneas según el código.

De azul, las curvas cerradas.

De amarillo, las curvas abiertas.

De negro, las rectas.



Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 30 al 39

4. Une con flechas.

3 D y 4 U	39
3 D y 2 U	treinta y cuatro
3 D y 6 U	36
3 D y 8 U	treinta y dos
3 D y 5 U	35
3 D y 9 U	treinta y ocho

5. Rodea en cada cuadro los números indicados.

Los dos mayores	Los dos menores	El menor y el mayor
26 34	39 23	27 38
4 10	16 25	14 10

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 40 al 49

6. Observa el ejemplo y completa.

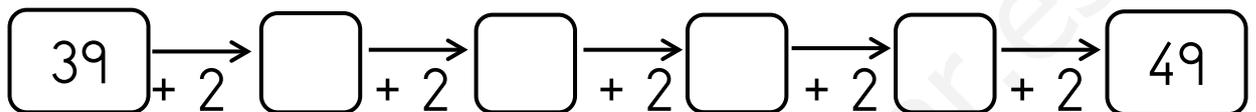
4 decenas y 5 unidades	45	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4 decenas y 1 unidades	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4 decenas y 8 unidades	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4 decenas y 0 unidades	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4 decenas y 3 unidades	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 40 al 49

7. Continúa la siguiente serie.



Suma de números de dos cifras

8. Calcula estas sumas. Después, ordena las soluciones de menor a mayor.

$$\begin{array}{r} \boxed{20} \\ + \boxed{12} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{20} \\ + \boxed{16} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{22} \\ + \boxed{13} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

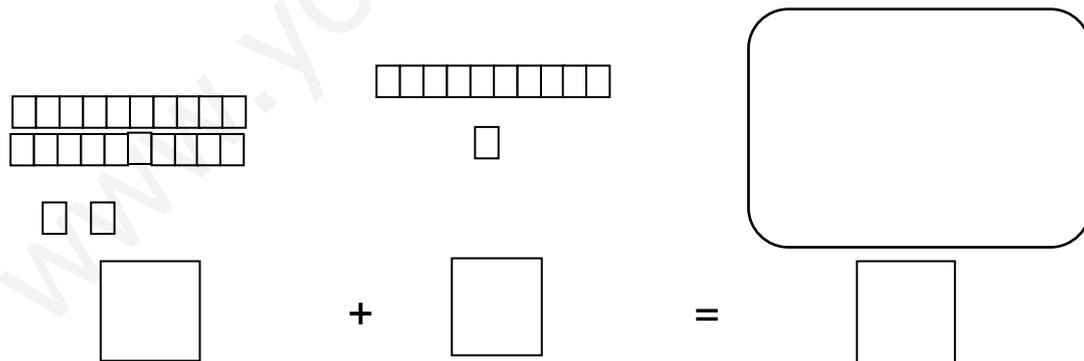
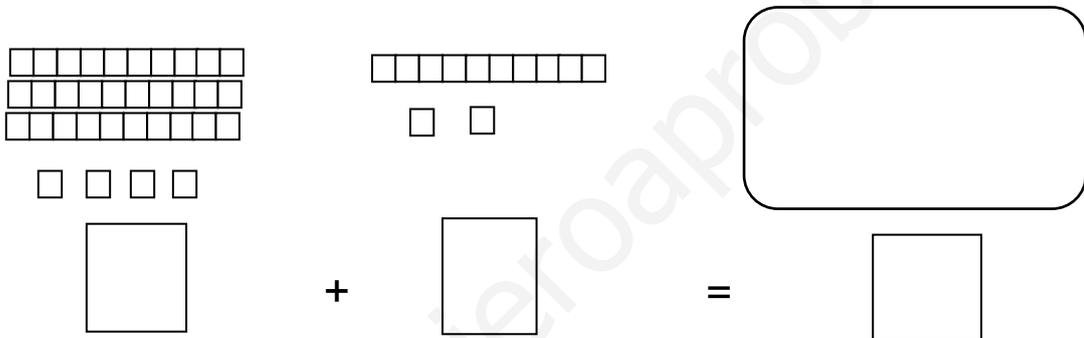
$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma de números de dos cifras

9. Cuenta, suma y dibuja las figuras resultantes.

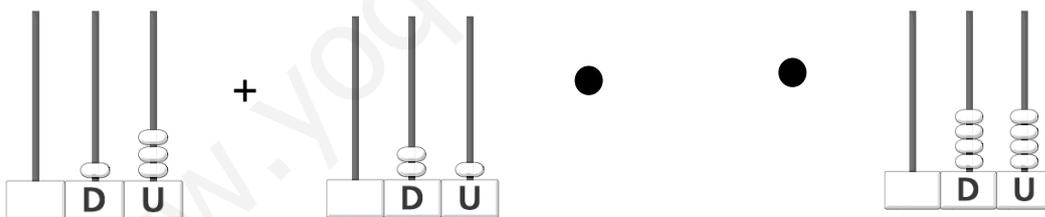
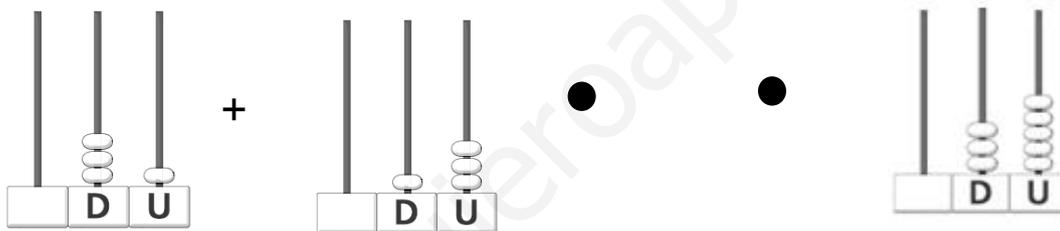
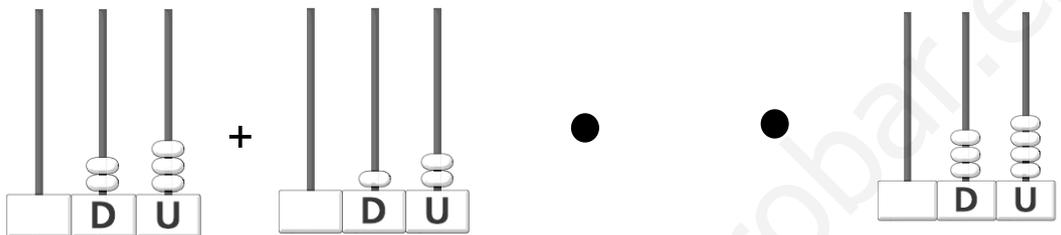


Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma de números de dos cifras

10. Une cada suma con su resultado.



11. Calcula las siguientes sumas.

21	12	14	36
+ 14	+ 16	+ 23	+ 12
-----	-----	-----	-----

Unidad 5. Un tesoro escondido

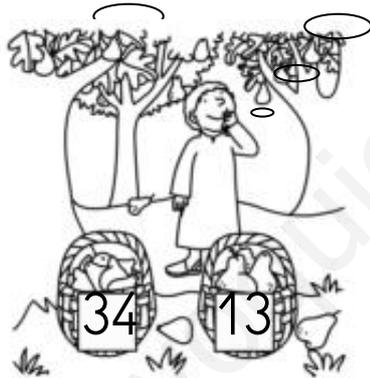
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma de números de dos cifras

12. Colorea la operación correcta y calcula.

Saíd ha recogido 13  y 34 .
¿Cuántas frutas ha recogido en total?

$34 - 13$ $34 + 13$



○ =

En total, ha recogido frutas.

Unidad 5. Un tesoro escondido

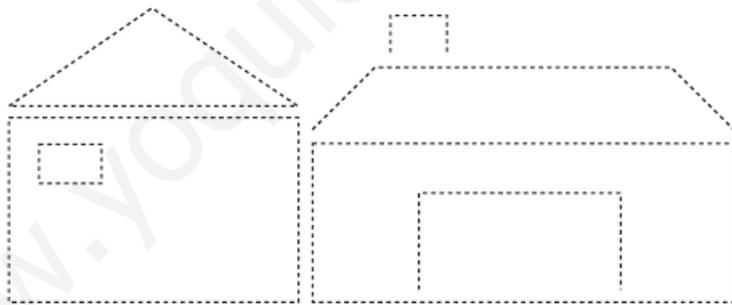
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Líneas poligonales abiertas y cerradas

13. Rodea las líneas poligonales abiertas.



14. Repasa con rojo las líneas poligonales cerradas y, con verde, las abiertas.

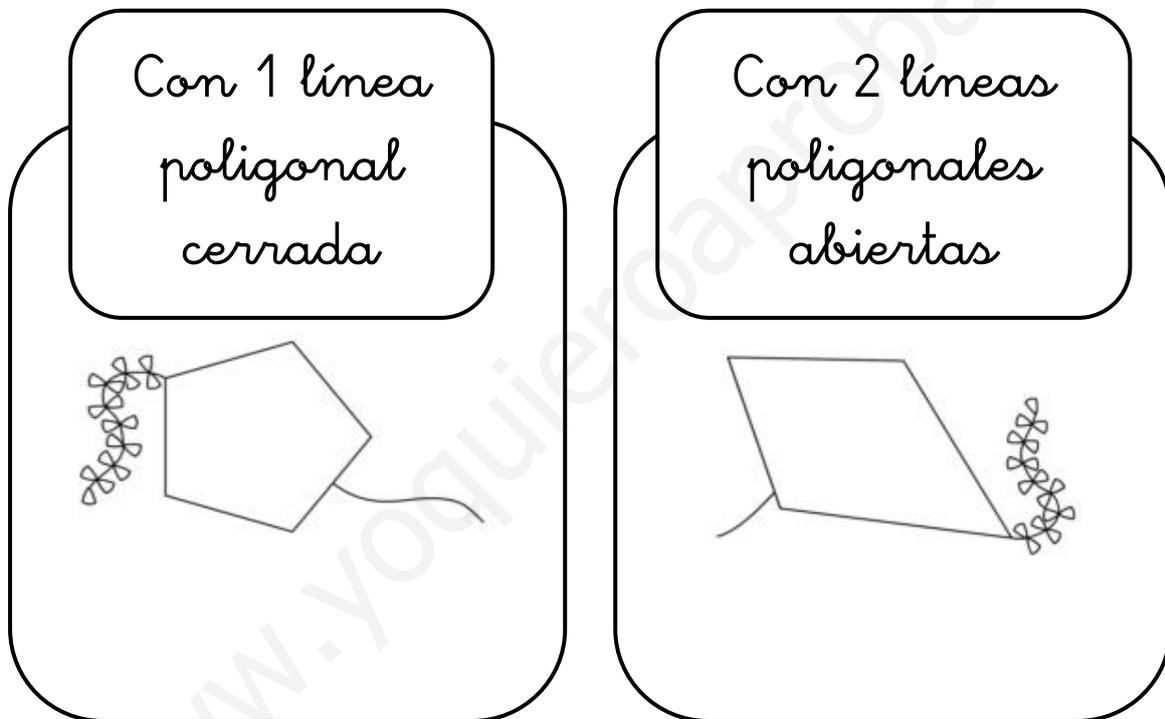


Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Líneas poligonales abiertas y cerradas

15. Decora las cometas siguiendo estas indicaciones.

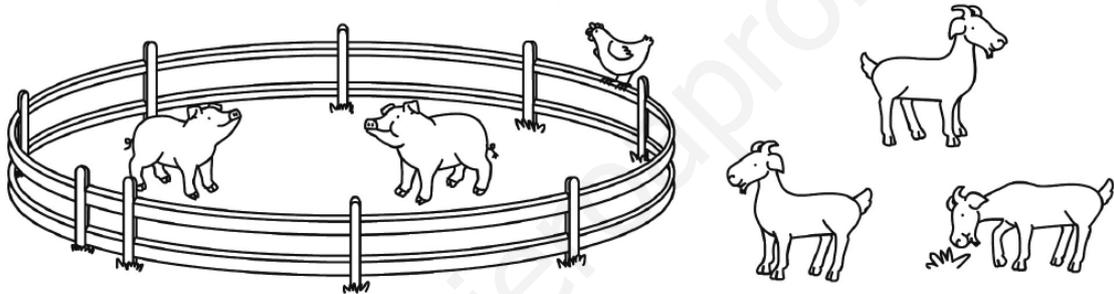


Unidad 5. Un tesoro escondido

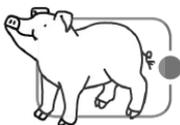
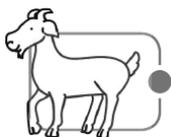
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Interior, exterior y frontera

16. Rodea los animales que están en el exterior de la cochinera y tacha los que están en su interior.



17. Observa dónde está cada animal en el dibujo anterior y une correctamente con flechas.



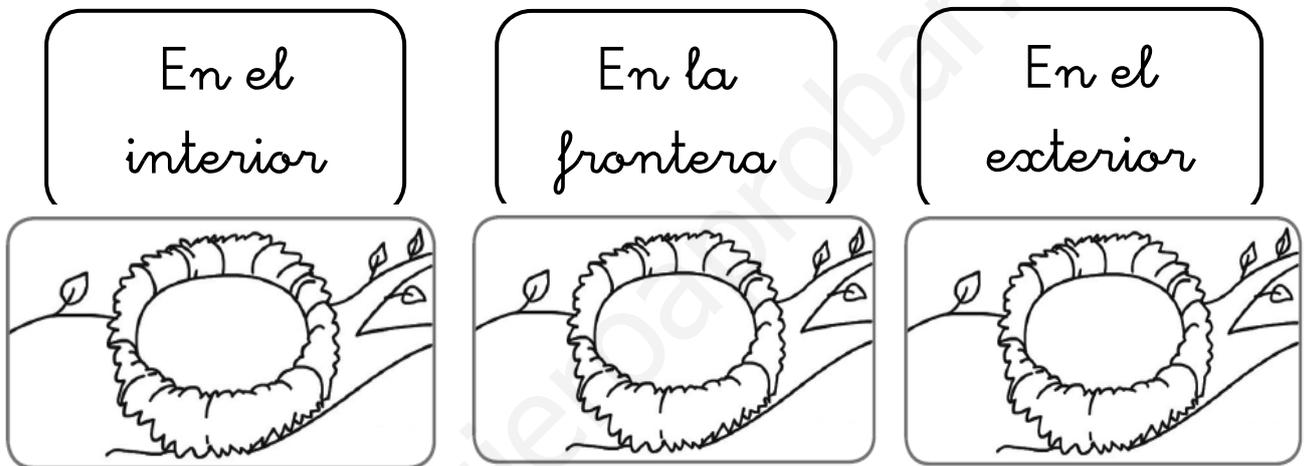
- En el interior de la cochinera.
- En la frontera de la cochinera.
- En el exterior de la cochinera.

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Interior, exterior y frontera

18. Dibuja un huevo en el lugar indicado del nido.

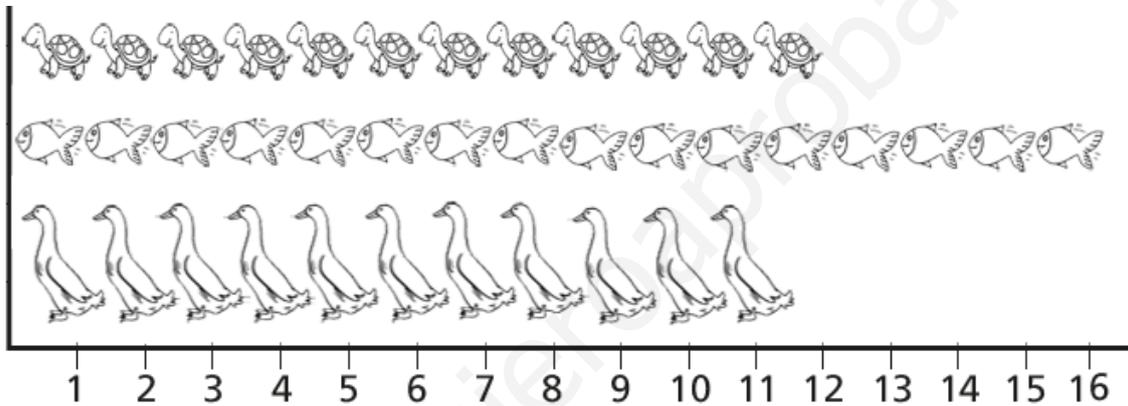


Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Observa y resuelve los siguientes problemas.



19. Estos animales viven en el estanque de un parque. ¿Cuántos animales pueden vivir fuera del agua?

animales pueden vivir fuera del agua.

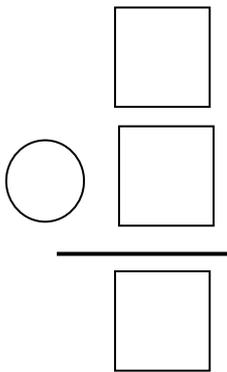
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

20. Si nacen 10 peces, ¿cuántos peces habrá?



En total, habrá peces.

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

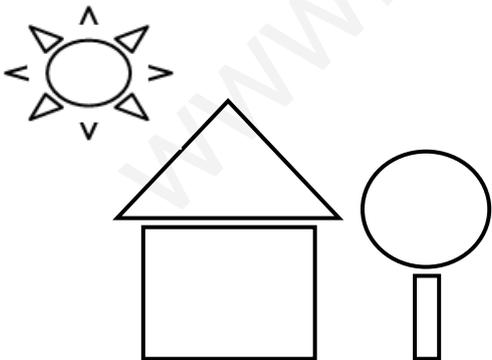
21. ¿Cuál es el resultado de esta operación?
Rodéalo.

$$21 + 11$$

23

- treinta y dos
- 33

22. Observa el dibujo y subraya la frase correcta.



- Hay 4 líneas rectas.
- Hay 7 líneas poligonales cerradas.
- Hay 2 curvas abiertas.

Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

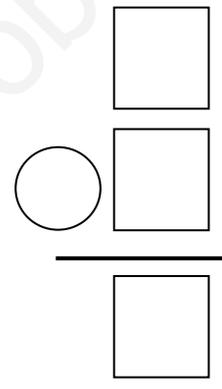
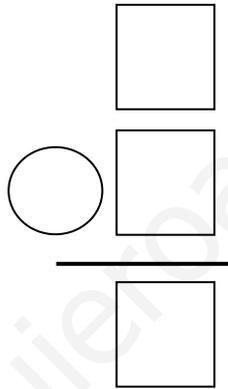
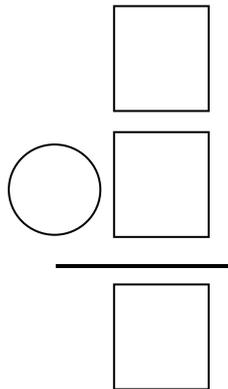
¿Te acuerdas?

23. Coloca en vertical y suma.

$16 + 23$

$32 + 17$

$24 + 13$



24. Tacha las 5 diferencias en la imagen de la derecha.

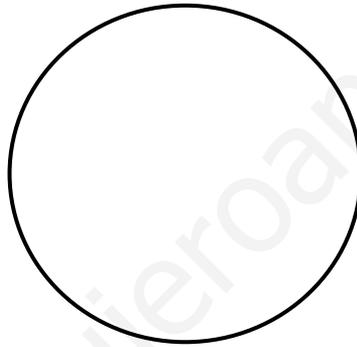


Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

25. Dibuja 1 línea poligonal abierta en el interior del círculo y 2 curvas abiertas en el exterior.



Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Completa esta tabla con los números que faltan.

0				4				8	
			13		15		17		19
		22						28	
30						36			39
	41			44			47		49

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

2. Calcula las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ - \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ - \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ - \boxed{4} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \boxed{5} \\ + \boxed{3} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ \boxed{1} \\ + \boxed{7} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

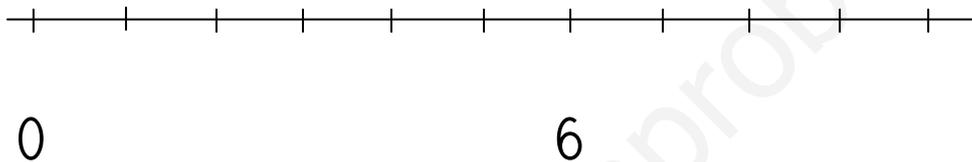
$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ \boxed{3} \\ + \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

3. Completa la recta numérica. Después, contesta las preguntas.



- ¿Qué números hay entre el 3 y el 6?

y .

- ¿Qué número es el inmediatamente anterior al 1?

- ¿Qué número es el siguiente al 9?

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 50 al 59

4. Escribe, con letras, la cantidad de cada producto.







Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 50 al 59

5. Suma y ordena los resultados de menor a mayor.

$\boxed{50} + \boxed{4} = \boxed{}$	}	$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$
$\boxed{50} + \boxed{2} = \boxed{}$		
$\boxed{50} + \boxed{6} = \boxed{}$		

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 60 al 69

6. Une con flechas correctamente.

sesenta y dos	64
sesenta	6 D y 0
sesenta y cuatro	60 + 7
sesenta y siete	6 D y 2

7. Ordena los números según corresponda.

De menor a mayor	De mayor a menor
63 61 68	60 69 65

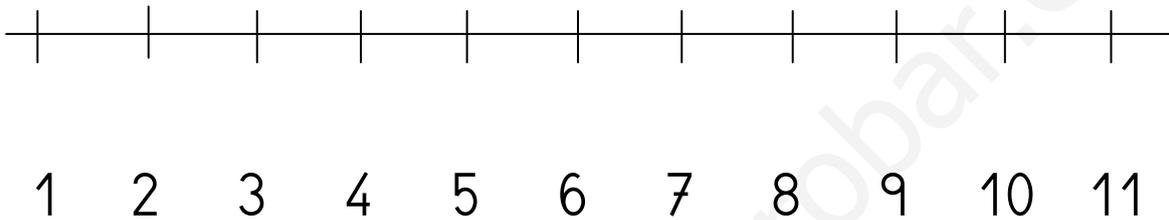
□	<	□	<	□	>	□	>	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta

8. Calcula las restas con ayuda de esta recta numérica.



$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{}$$

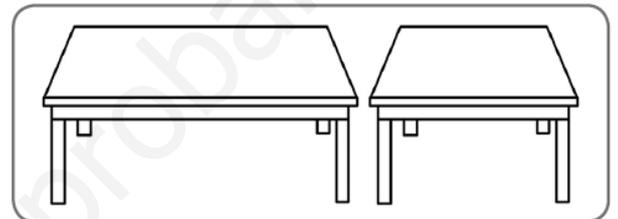
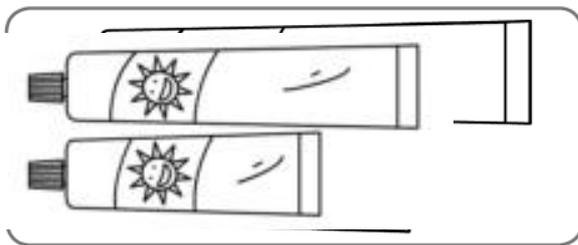
$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$

Unidad 6. Hora de comer

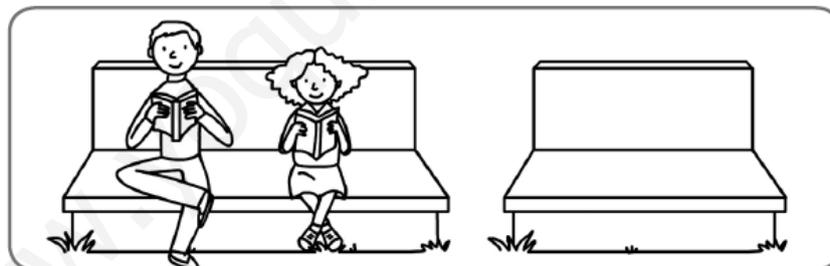
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Largo y corto

9. Rodea, en cada ilustración, el objeto más largo.



10. Observa el dibujo.



Después, colorea en qué banco están sentados.

En el más largo

En el más corto

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Mide más, mide menos

11. Colorea la palabra correcta.



paso

palmo

pie

paso

palmo

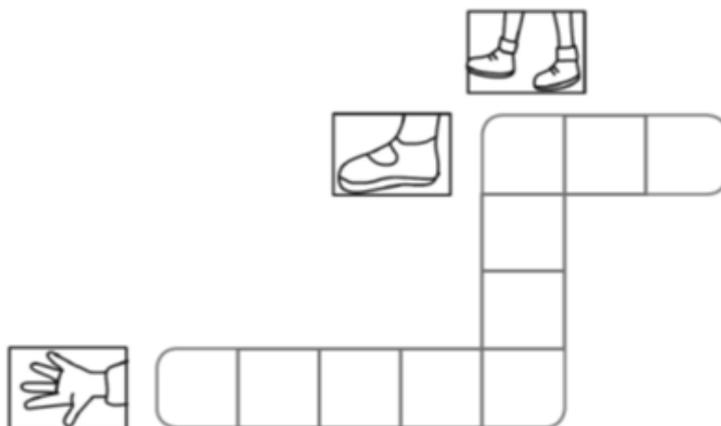
pie

paso

palmo

pie

12. Resuelve este crucigrama.

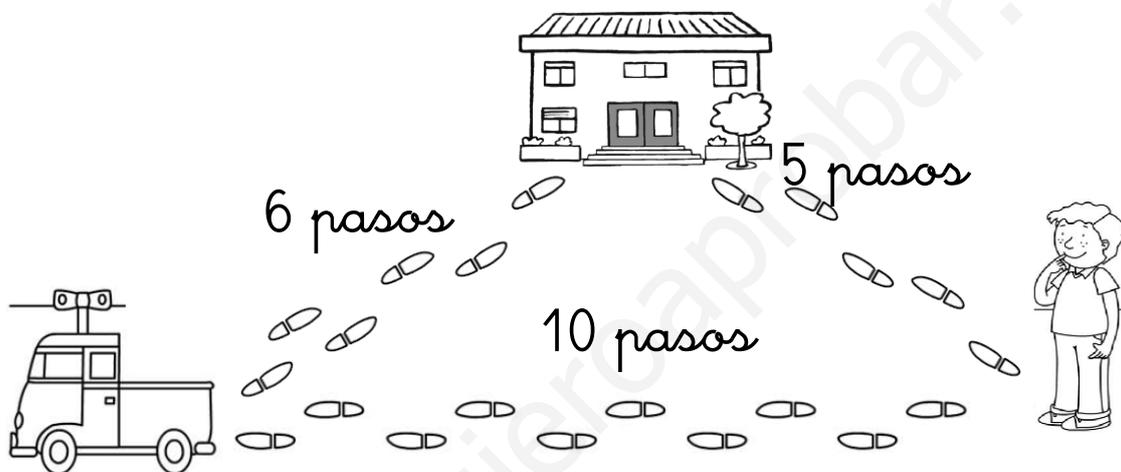


Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Resuelve los problemas observando este dibujo.



13. Si sigue las flechas, ¿cuántos pasos tiene que dar Pedro para llegar al camión sin pasar por su casa?

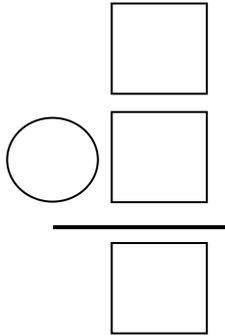
Pedro debe dar pasos.

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

14. ¿Cuántos pasos tiene que dar Pedro para llegar al camión pasando antes por su casa?



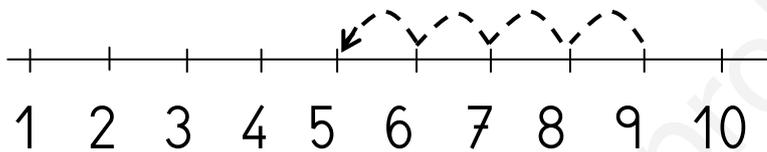
Pedro debe dar
pasos.

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

15. ¿Qué operación se corresponde con los saltos de la recta? Rodéala.



• $9 - 4$

• $8 - 5$

• $5 + 4$

16. ¿Cuánto mide la piedra? Subraya la respuesta correcta.



• 4 pasos

• 4 palmos

• 4 pies

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

17. Coloca en vertical, suma y escribe con letras el resultado de cada operación.

$35 + 22$

	□	
	□	
+	□	
—		
	□	

$24 + 43$

	□	
	□	
+	□	
—		
	□	

$17 + 41$

	□	
	□	
+	□	
—		
	□	

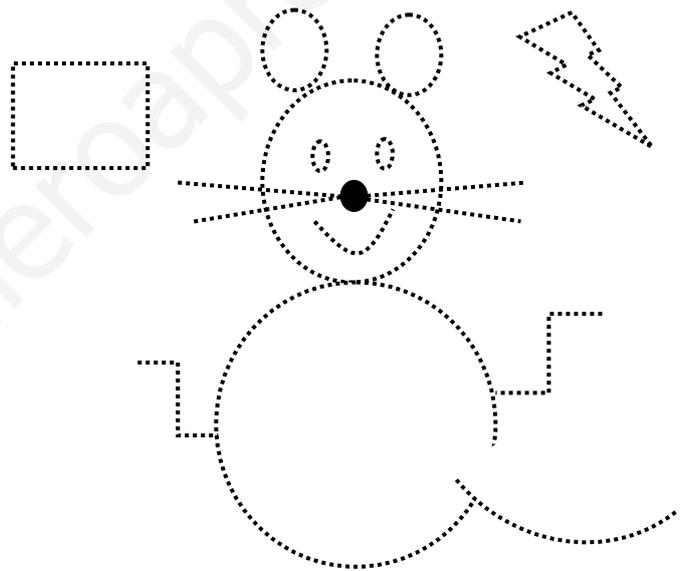
Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

18. Repasa siguiendo este código.

- De rojo, las curvas abiertas.
- De negro, las curvas cerradas.
- De verde, las líneas poligonales abiertas.
- De azul, las líneas poligonales cerradas.
- De naranja, las líneas rectas.

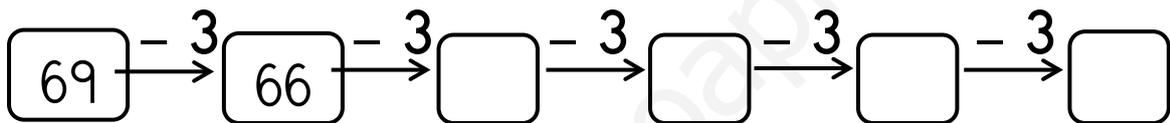
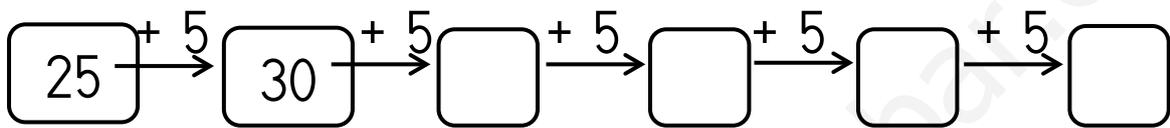


Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

19. Completa las series.



Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Une con flechas.

cincuenta y dos

6 D y 4 U

46

$50 + 12$

veintitrés

6 D y 2 U

$40 + 6$

52

$11 + 12$

sesenta y cuatro

2. Une cada operación con su resultado.

$14 + 53$

$22 + 31$

$10 + 32$

53

67

42

$32 + 10$

$31 + 22$

$53 + 14$

Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

3. Tacha las operaciones que estén mal hechas.

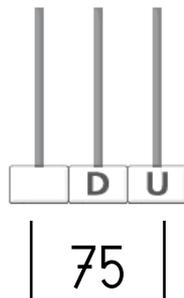
$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ + 4 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ + 1 \\ \hline 1 \end{array}$
---	---	---	--	---	--

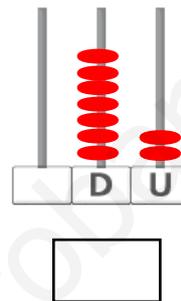
Unidad 7. Tareas pendientes

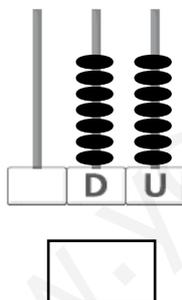
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

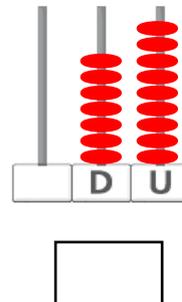
Números del 70 al 79

4. Completa.









Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 70 al 79

5. Ordena los números de menor a mayor y, después, de mayor a menor.

79 70 75 78 73

< < < <

> > > >

Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 80 al 89

6. Completa.

8 D y 3 U	83	
8 D y 5 U		
8 D y 1 U		
8 D y 9 U		
8 D y 6 U		

7. Completa las series.

80 → 81 → → → → → 86

89 → 88 → → → → →

Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Propiedad conmutativa de la suma

8. Une con flechas las sumas que tengan el mismo resultado.

$42 + 22$

$22 + 42$

$36 + 21$

$15 + 72$

$11 + 47$

$21 + 36$

$43 + 12$

$47 + 11$

$72 + 15$

$12 + 43$

- ¿Qué propiedad cumplen?

9. Colorea del mismo color las operaciones que tengan igual resultado y une con flechas las que sean conmutativas.

$53 + 14$

$18 + 20$

$25 + 42$

$40 + 8$

$36 + 12$

$14 + 53$

$20 + 18$

$16 + 51$

Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cabe más y cabe menos

10. Colorea el bote en el que cabe más miel.



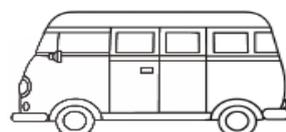
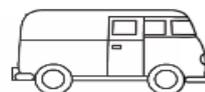
11. Rodea en cada caso el objeto en el que cabe menos comida.



12. Une con el dibujo correcto.

cabe más

cabe menos

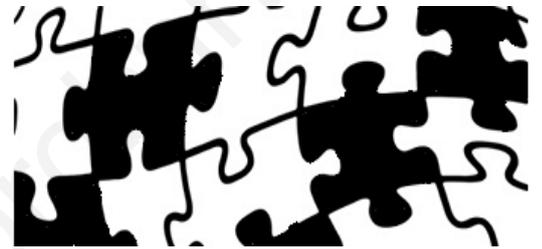
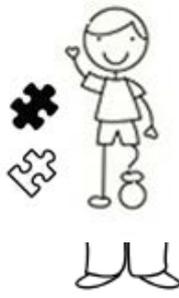
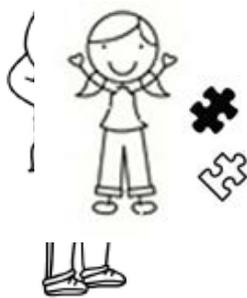


Unidad 7. Tareas pendientes

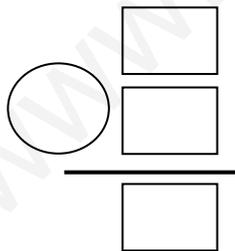
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Elige el gráfico que te ayude a contestar a las preguntas.



13. Roberto y Alicia están construyendo puzzles. ¿Cuántas piezas negras tienen entre los dos?



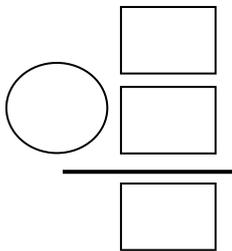
Entre los dos tienen piezas negras.

Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

14. ¿Quién tiene más piezas blancas?
¿Cuántas más?

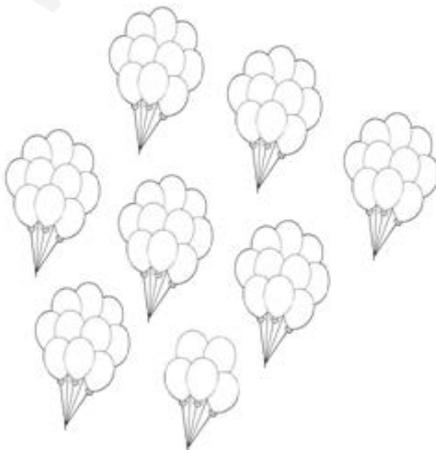


 tiene piezas

blancas más.

Conquista PISApolis

15. ¿Cuántos globos hay? Rodea la respuesta correcta.



- sesenta y cinco
- 57
- setenta y cinco

Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

16. ¿Qué operación tiene el mismo resultado y es propiedad conmutativa de la que está en el recuadro? Subraya la respuesta.

$$52 + 36$$

- $51 + 37$
- $36 + 52$
- $35 + 53$

¿Te acuerdas?

17. Completa la tabla con los números que faltan.

	51		53		55				
60		62				66			69
			73		75	76			
80		82			85			88	

Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

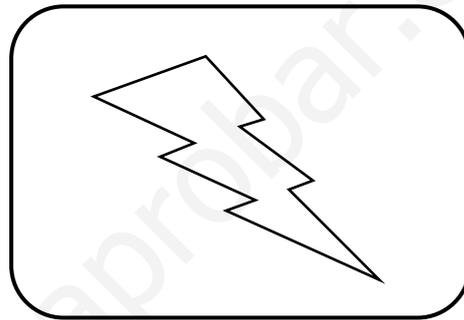
¿Te acuerdas?

18. Colorea según el código.

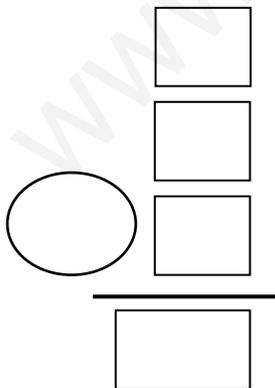
Interior: rojo

Exterior: amarillo

Frontera: azul



19. Marta tiene 5 caramelos de fresa, 8 de menta y 6 de limón. ¿Cuántos caramelos tiene en total?



En total tiene caramelos.

Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Busca el número y coloréalo según el código.

18	23	60	52	10
35	85	16	2	24
7	15	11	25	46
51	22	53	30	5
58	12	9	81	79

8 D y 5 U: azul

El siguiente al 59: rojo

$12 + 10$: amarillo

El inmediatamente anterior al 80: verde

3 D: morado

7 U: rosa

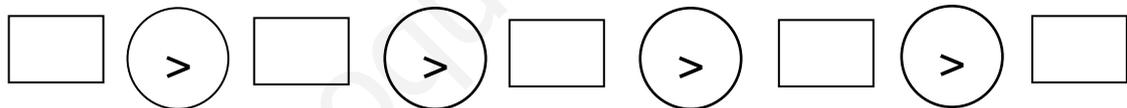
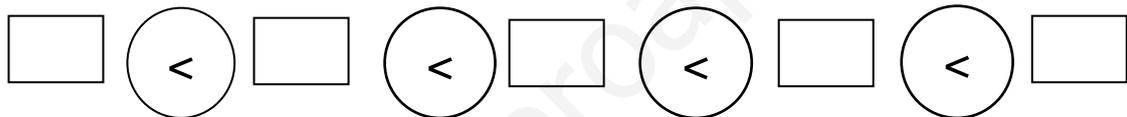
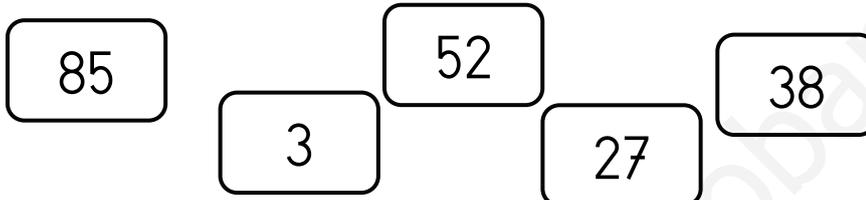
$16 - 5$: naranja

Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

2. Ordena los siguientes números de menor a mayor y, después, de mayor a menor.



3. Coloca y realiza las operaciones.

$5 + 4 + 2$ $6 + 2 + 9$ $32 + 57$ $16 + 71$

+

+

+

+

Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 90 al 99

4. Une los números iguales.

90 + 2

96

99

9 D y 0

90

9 D y 9

92

noventa y seis

5. Completa con <, = o >.

9 D y 2 ○ 93

98 ○ 9 D y 7 U

90 + 5 ○ 95

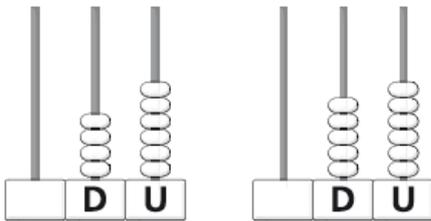
94 ○ 80 + 16

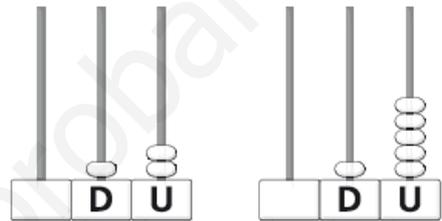
Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Comparación de números de dos cifras

6. Escribe cada número y completa con «menor que» o «mayor que».





7. Compara los números y contesta.

- Andrés tiene 22 sellos y Ana, 52.

○

¿Quién tiene más sellos?

- Pedro tiene 46 cromos y Pablo, 41.

○

¿Quién tiene menos cromos?

Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma de tres números

8. Calcula las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} \boxed{18} \\ \boxed{1} \\ + \boxed{20} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{22} \\ \boxed{65} \\ + \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{41} + \boxed{16} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{52} + \boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{}$$

9. Sara tiene 21 euros en su hucha, su madre le da 13 y su abuela 5. ¿Cuántos euros tiene en total?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



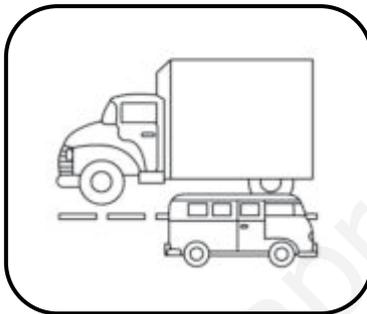
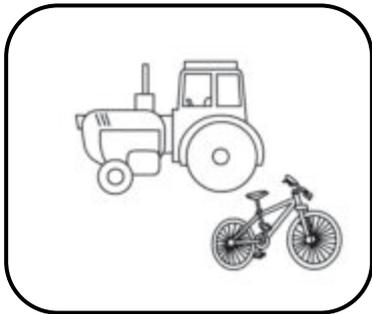
Sara tiene euros en total.

Unidad 8. Muchas felicidades

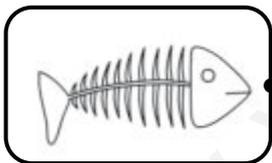
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Pesa más y pesa menos

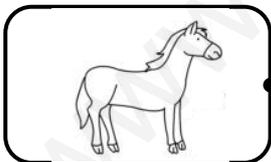
10. Rodea el objeto que pesa menos de cada pareja.



11. Une con flechas con el cartel que corresponda.



pesa más que la



pesa menos que la



12. Rodea con rojo el animal que pesa más y con azul el que pesa menos.

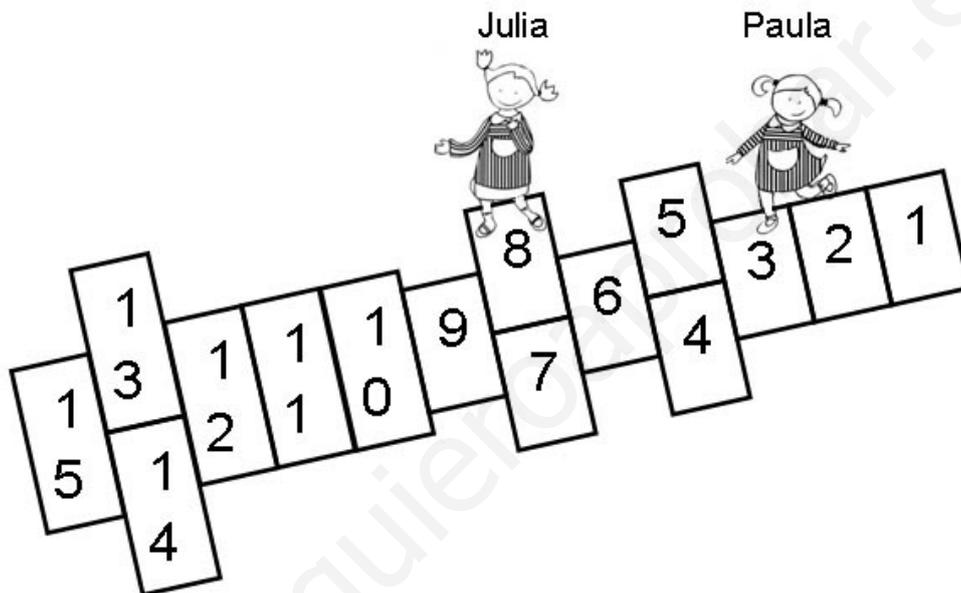


Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Subraya la pregunta que puedas contestar observando el gráfico y resuélvela.



13. ¿Cuántos saltos debe dar Paula?

¿Cuántos saltos debe dar Julia?

¿Cuántos saltos debe dar Paula para alcanzar a Julia?

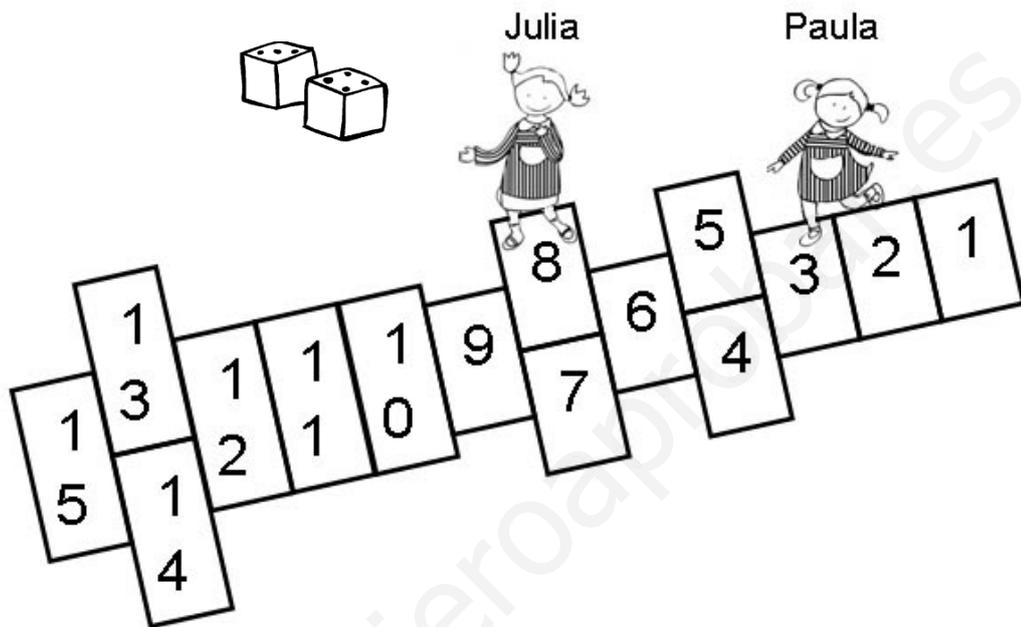
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Debe dar saltos.

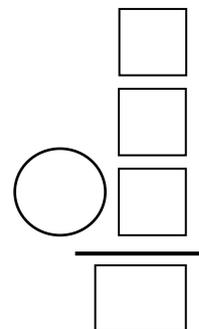
Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!



14. ¿En qué casilla caerá Paula?
¿En qué casilla caerá Julia?



Caerá en la casilla .

Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

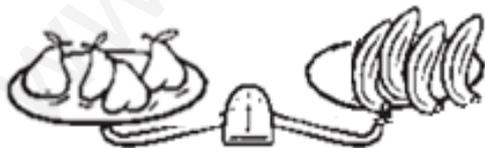
Conquista PISApolis

15. ¿Qué suma tendrá el mismo resultado que la del recuadro? Subraya la respuesta correcta.

$$16 + 42 + 21$$

- $24 + 12 + 61$
- $42 + 21 + 16$
- $16 + 21 + 22$

16. ¿Qué fruta pesa más? Rodea la respuesta correcta.



- La pera
- El plátano
- Pesan igual

Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

17. Encuentra los 6 números escondidos y
escríbelos debajo con letra.

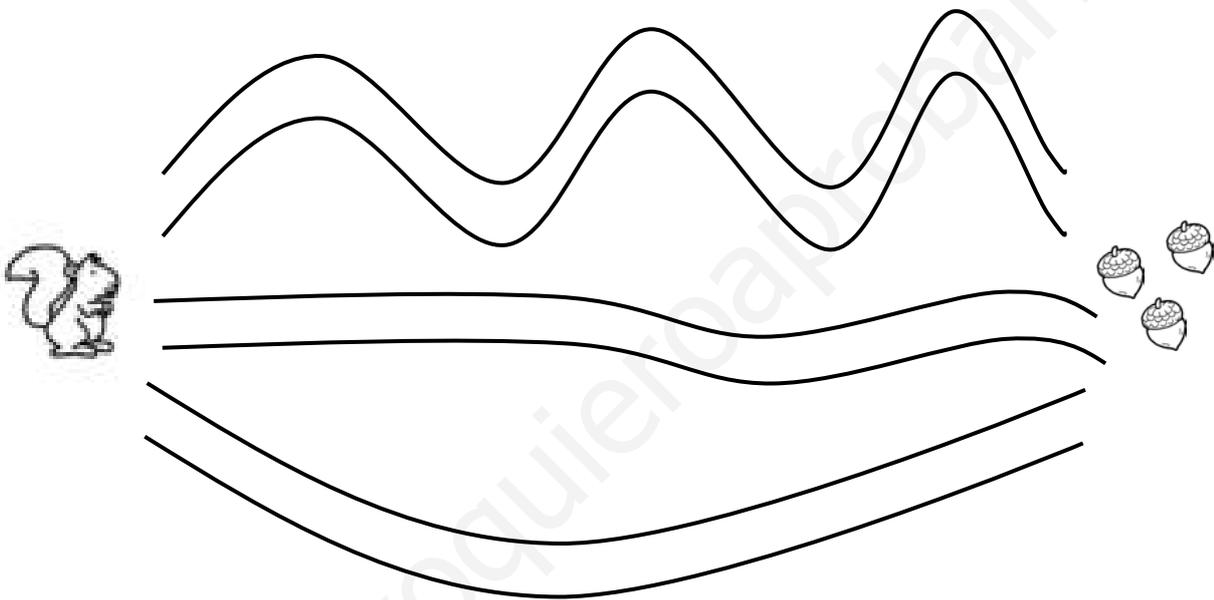


Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

18. Colorea con rojo el camino más corto y tacha el camino más largo.



19. Completa las sumas. ¿Qué propiedad cumplen?

Cumplen la propiedad

$$\begin{array}{l} \boxed{45} + \boxed{} = \boxed{66} \\ \boxed{21} + \boxed{} = \boxed{66} \end{array}$$

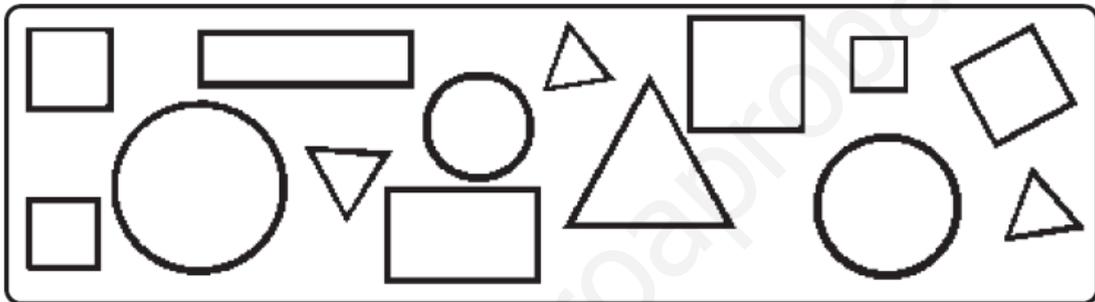
$$\begin{array}{l} \boxed{36} + \boxed{} = \boxed{48} \\ \boxed{12} + \boxed{} = \boxed{48} \end{array}$$

Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Cuenta y colorea del mismo color las formas que son iguales.



Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

2. Escribe el número inmediatamente anterior y el siguiente a cada uno.

Inmediatamente anterior		Siguiente
_____	70	_____
_____	23	_____
_____	9	_____
_____	41	_____

3. Calcula estas operaciones.

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ - \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ - \boxed{9} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{57} \\ + \boxed{12} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{42} \\ + \boxed{51} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números ordinales

4. Repasa y escribe con números.

primero →

segundo →

tercero →

cuarto →

quinto →

5. Rodea el ordinal inmediatamente anterior al dado.

5.º



1.º 3.º 6.º 4.º

9.º



7.º 8.º 10.º 9.º

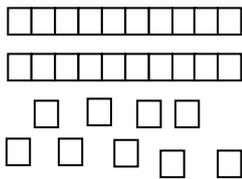
Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

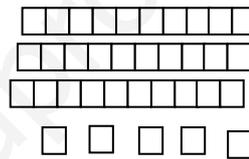
Resta de números de dos cifras

6. Calcula las restas tachando sobre las figuras.

$$29 - 24 = \square$$



$$35 - 23 = \square$$



7. Tacha sobre los dibujos y calcula las restas.



$$26 - 15 = \square$$



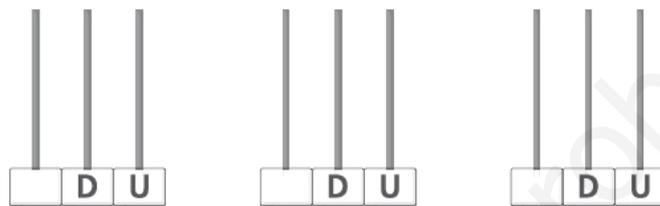
$$48 - 32 = \square$$

Unidad 9. Clase de dibujo

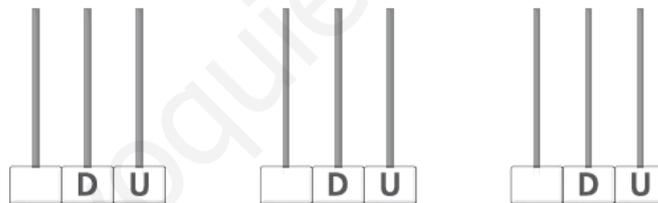
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta de números de dos cifras

8. Completa y resta los números ayudándote de los ábacos.



$$\boxed{63} \quad \bigcirc - \quad \boxed{22} \quad \bigcirc = \quad \boxed{}$$



$$\boxed{} \quad \bigcirc - \quad \boxed{} \quad \bigcirc = \quad \boxed{}$$

9. Coloca en vertical y resta.

$$\boxed{75 - 41}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\boxed{89 - 72}$$

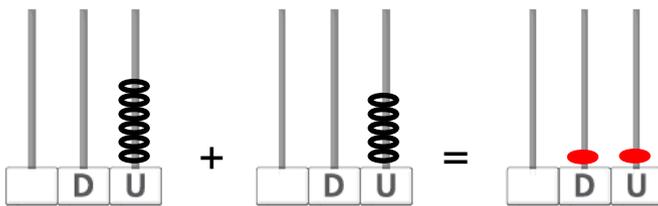
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

Unidad 9. Clase de dibujo

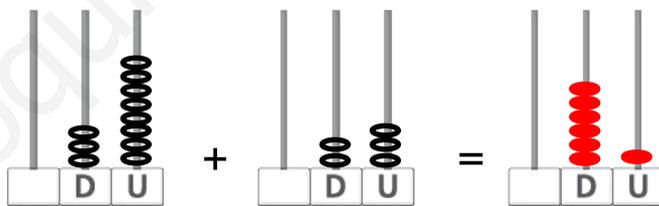
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma de dos números con llevadas

10. Completa y suma los números ayudándote de los ábacos.



$$\boxed{6} + \boxed{5} = \boxed{}$$



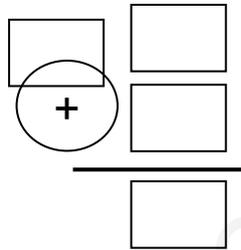
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma de dos números con llevadas

11. Martina tiene 39 bolas verdes y compra 12 bolas azules. ¿Cuántas bolas tiene en total?



En total tiene _____ bolas.

Suma de tres números con llevadas

12. Coloca en vertical y suma.

$$61 + 18 + 18$$

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

$$16 + 58 + 17$$

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

$$17 + 49 + 28$$

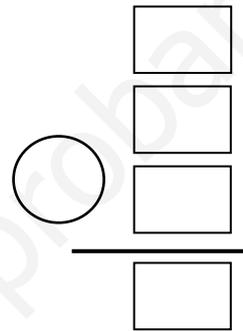
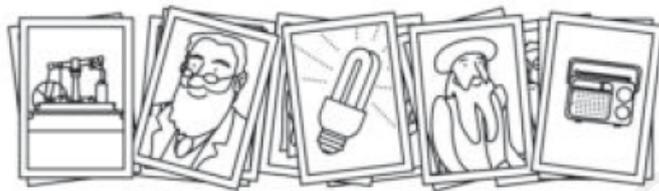
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma de tres números con llevadas

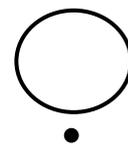
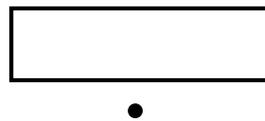
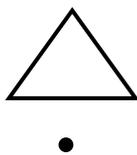
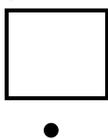
13. Roberto tiene 28 sellos, Carolina tiene 19 y Ana, 39. ¿Cuántos sellos tienen entre los tres?



Entre los tres tienen sellos.

Figuras geométricas planas

14. Une con flechas cada figura con su nombre.



círculo

rectángulo

cuadrado

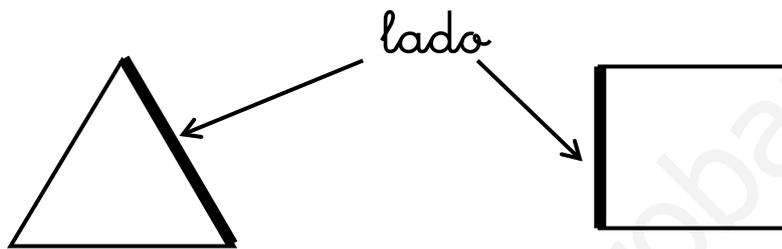
triángulo

Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Figuras geométricas planas

15. Observa y completa las oraciones.



El _____
_____ tiene 3 lados.

El _____
_____ tiene lados.

16. Repasa los triángulos con rojo y los cuadrados con azul.

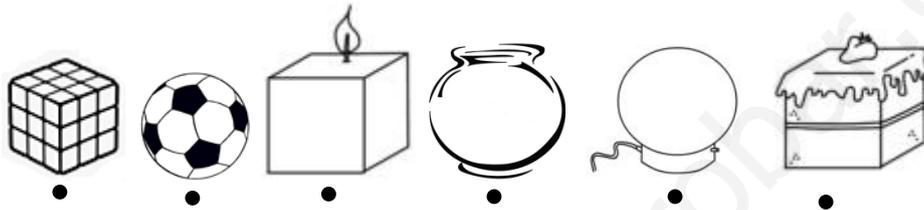


Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cubo y esfera

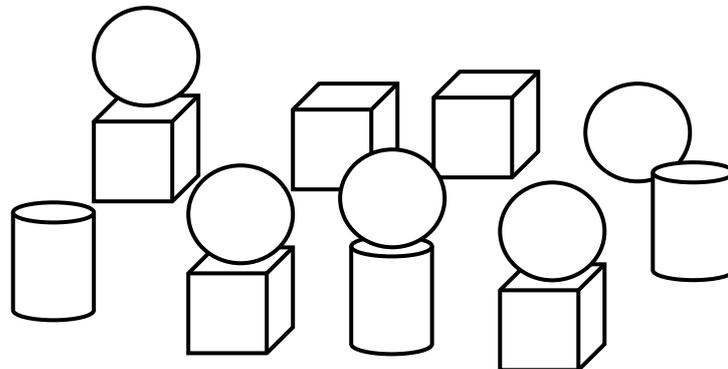
17 Une con flechas cada objeto con la forma que tiene.



cubo

esfera

18. Colorea de rojo los cubos y de azul las esferas. Tacha las figuras que no sean cubos o esferas.



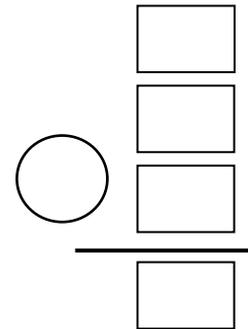
Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

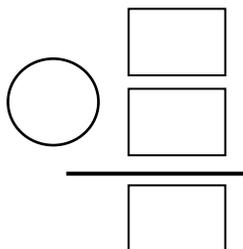
Subraya con rojo el enunciado y con azul la pregunta. Después, resuelve.

19. Laura tiene 28 fotos de futbolistas, 39 de cantantes y 12 de actores. ¿Cuántas fotos tiene en total?



Laura tiene fotos.

20. Laura quiere guardar las fotos en un álbum. Si en el álbum caben 55 fotos, ¿cuántas quedan sin guardar?



Quedan sin guardar fotos.

Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

21. ¿Cuál es el resultado de estas operaciones? Subraya la opción correcta.

$$18 + 27$$

$$89 - 44$$

$$39 + 6$$

- 45

- 55

- 54

22. ¿Qué piso hay encima del cuarto? Rodea la respuesta correcta.



- tercero

- quinto

- sexto

Unidad 9. Clase de dibujo

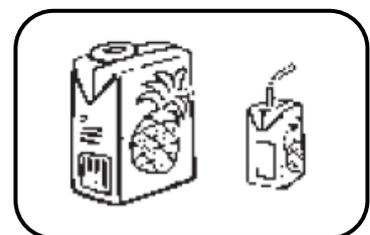
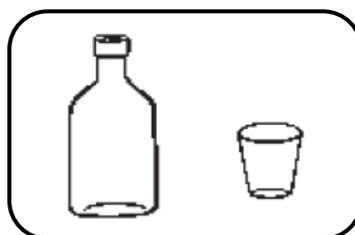
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

23. Completa la tabla con los números que faltan.

	61			64					
70			73						79
					85	86			
				94			97		

24. Rodea los objetos en los que cabe más y tacha en los que cabe menos.

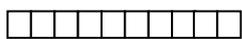
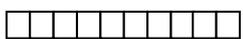
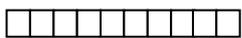
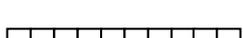
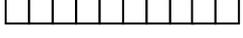


Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

25. Observa los números representados en las figuras y completa con mayor o menor.

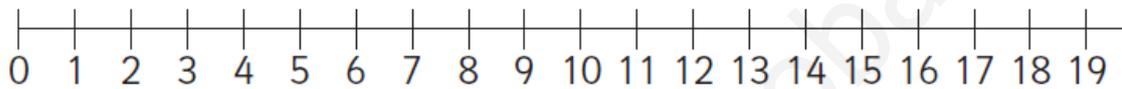
		<input type="text"/> es _____ que <input type="text"/>
		<input type="text"/> > <input type="text"/>
		_____
		<input type="text"/> es _____ que <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> < <input type="text"/>

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Observa la recta y completa estas expresiones.



De 4 a 9 van

De 8 a 12 van

De 1 a 16 van

De 2 a 12 van

De 7 a 14 van

De 8 a 14 van

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

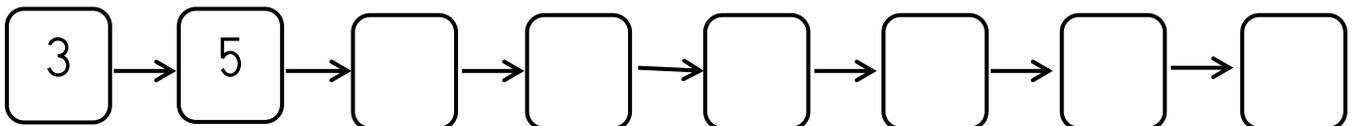
2. Completa correctamente con los signos $<$, $=$ o $>$.

52 25 46 46 3 33

$5 D y 4 U$ 45 $60 + 7$ $80 + 7$

$56 - 42$ $75 - 15$ *setenta* $60 + 10$

3. Suma 2 y continúa la serie.

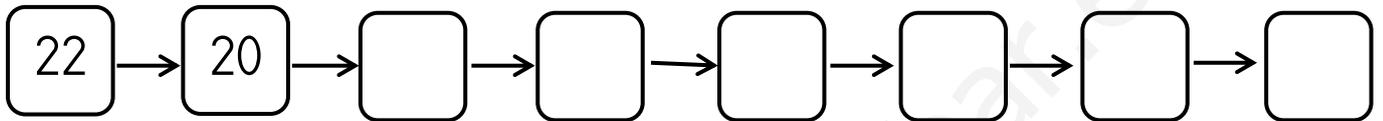


Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

4. Resta 2 y continúa la serie.



Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números pares e impares

5. Rodea la cifra de las unidades de cada número y completa.

números pares		números impares	
16	28	21	43
4	50	5	87
	42		99

Los números que terminan en 0, 2, 4, 6 y 8
son _____

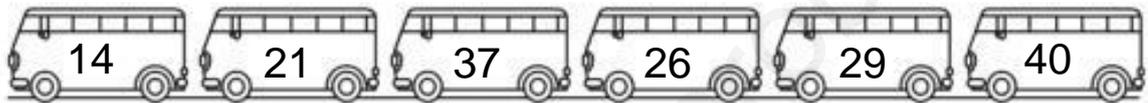
Los números que terminan en 1, 3, 5, 7 y 9
son _____

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números pares e impares

6. Observa los autobuses que paran cerca de la casa de Jessica y responde.



- Si en su colegio tienen parada los autobuses con número par, ¿qué autobuses puede coger?

- Si para volver a casa coge los de número impar, ¿qué autobuses le pueden llevar?

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

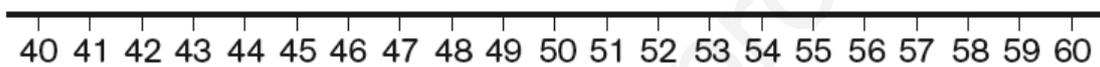
Aproximación a las decenas

7. Busca los siguientes números en la recta numérica y completa.

43

56

51



- El número 43 está entre las decenas y .
El 43 está más cerca de .
- El número 56 está entre las decenas y .
El 56 está más cerca de .
- El número 51 está entre las decenas y .
El 51 está más cerca de .

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Aproximación a las decenas

8. Une con flechas.

Número	Decenas entre las que se encuentra	Decena más cercana
53	30 y 40	40
38	40 y 50	50
49	60 y 70	60
62	50 y 60	50

9. Colorea la decena más cercana.

24	20	30	52	50	60
89	80	90	34	30	40

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Iniciación a la multiplicación

10. Expresa como suma de sumandos iguales y como multiplicación. Observa el ejemplo.

	Suma de sumandos iguales	Multiplicación
5 veces 4	$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	5×4
3 veces 2		
2 veces 6		
7 veces 3		
4 veces 1		

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Iniciación a la multiplicación

11. Escribe en forma de suma y de multiplicación.

- ¿Cuántos libros hay?



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

- ¿Cuántas manchas tiene cada perro?



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

- ¿Cuántas velas hay?



$$\square + \square + \square + \square = \square$$



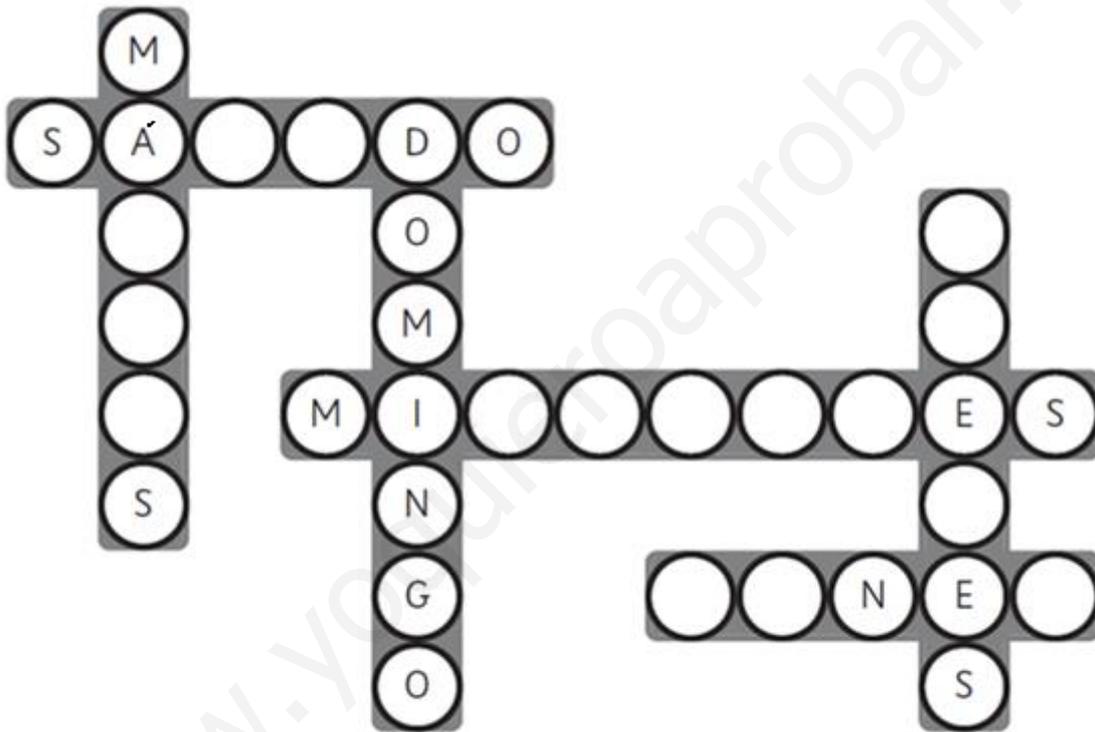
$$\square \times \square = \square$$

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Días de la semana

12. Completa el crucigrama con los días de la semana.



¿Qué día falta? Falta el

.....
.....
.....

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Días de la semana

13. Responde correctamente a las preguntas.

- ¿Qué días de la semana hay colegio?

.....
.....,
.....

.....
..... y

- ¿Qué días de la semana no hay colegio?

.....
..... y

- ¿Qué días estudia música?

.....
..... y

Unidad 10. En la biblioteca

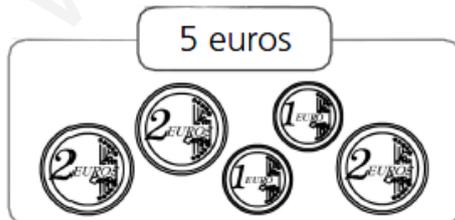
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Monedas de euro

14. Tacha las monedas falsas.



15. Rodea las monedas que se indican en cada caso.



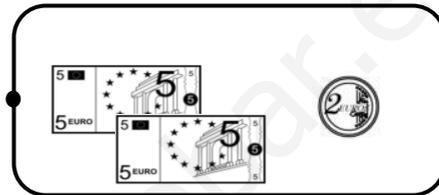
Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

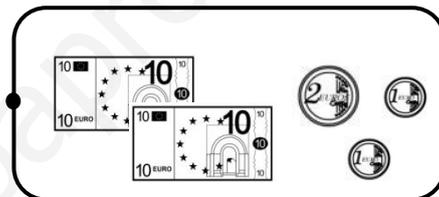
Billetes de euro

16. Une con flechas.

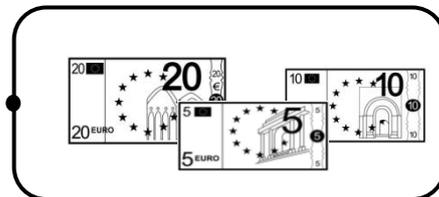
24 €



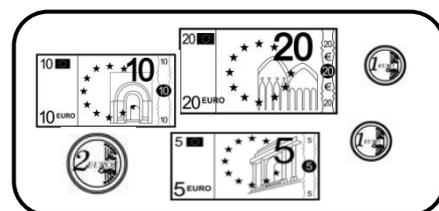
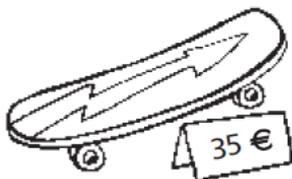
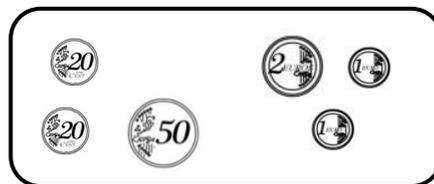
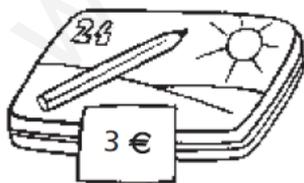
35 €



12 €



17. ¿Qué dinero necesitas para pagar el precio exacto? Tacha lo que te sobra.



Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Subraya la pregunta que se puede contestar a partir de un enunciado y resuelve.

18. Samuel tiene 35 cartas de sus dibujos favoritos y su hermano Adrián, 58.

- ¿Cuántas cartas tienen en el bolsillo?
- ¿Cuántas cartas tienen entre los dos?
- ¿Cuántas cartas tienen en la casa?

	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

Solución:

.....
.....
.....

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

19. Cada paquete de cartas cuesta 1 € y 30 céntimos.

- ¿Cuánto cuestan dos paquetes?
- ¿Cuántos euros tienen entre los dos?
- ¿Cuántas cartas hay en cada paquete?

Solución: _____

20. Su abuela les da 2 € y 70 céntimos.

- ¿Cuánto dinero tiene Adrián?
- ¿Cuánto dinero tiene Samuel?
- ¿Cuánto dinero les sobra?

Solución: _____

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

21. ¿Cuál de estas multiplicaciones es igual a la suma? Subraya la respuesta correcta.

$$5 + 5 + 5 + 5$$

- 5×3

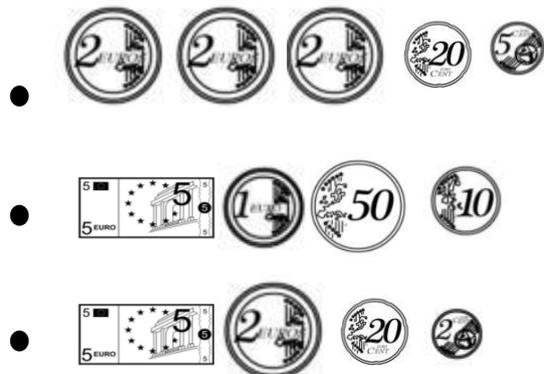
- 4×4

- 4×5

22. ¿Cuánto dinero necesitas para comprar el balón? Rodea la respuesta correcta.



6 € y 25
céntimos



Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

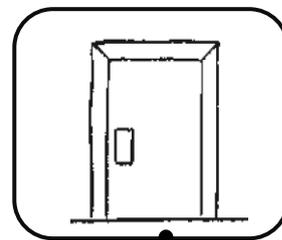
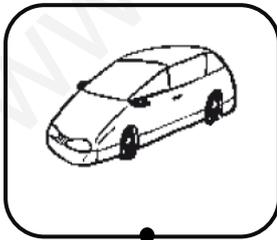
¿Te acuerdas?

23. Rodea los coches según se indica.



- El anterior al segundo, de color rojo.
- El quinto, de color amarillo.
- El siguiente al tercero, de verde.

24. ¿Con qué medirías cada objeto? Une con flechas.



pies

palmos

pasos

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

25. Completa con los dos números inmediatamente anteriores y los dos siguientes.

		49		
--	--	----	--	--

		20		
--	--	----	--	--

		87		
--	--	----	--	--

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Une con flechas.

2×5	$2 + 2 + 2$	12
4×3	$4 + 4 + 4 + 4 +$	10
3×2	$5 + 5$	6
5×4	$3 + 3 + 3 +$	20

2. Observa y completa la tabla.

Ayer	Hoy	Mañana
domingo 6	lunes 7	martes 8
_____	_____	lunes 3
jueves 19	_____	_____
_____	miércoles 10	_____

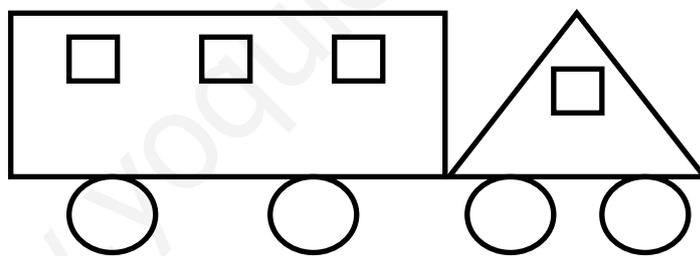
Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

3. Colorea según el código.

- De verde, el triángulo.
- De negro, los círculos.
- De rojo, el rectángulo.
- De azul, los cuadrados.

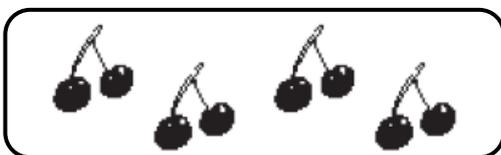


Unidad 11. Día de cine

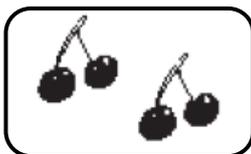
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Iniciación a las tablas de multiplicar

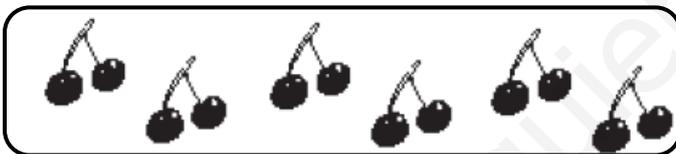
4. *Calcula con una multiplicación el número de cerezas.*



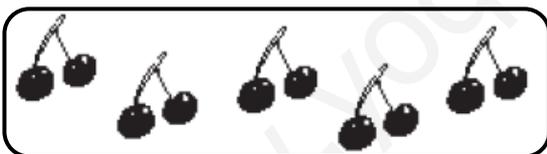
$$4 \times 2 = 8$$



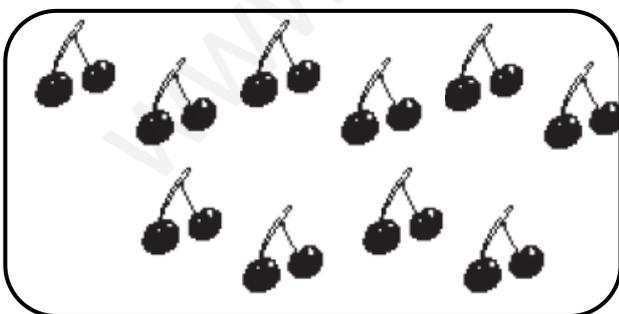
$$\square \times \square = \square$$



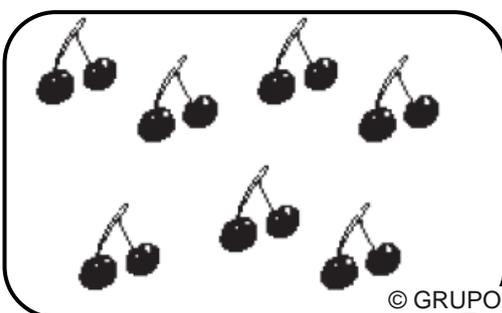
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Iniciación a las tablas de multiplicar

5. Si en cada huerto hay 2 espantapájaros, ¿cuántos espantapájaros habrá en 4 huertos iguales?

$$\square \times \square = \square$$



Habrá espantapájaros.

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Posición de rectas en el plano

6. Dibuja lo que se indica en cada caso.

2 rectas que
no se cortan

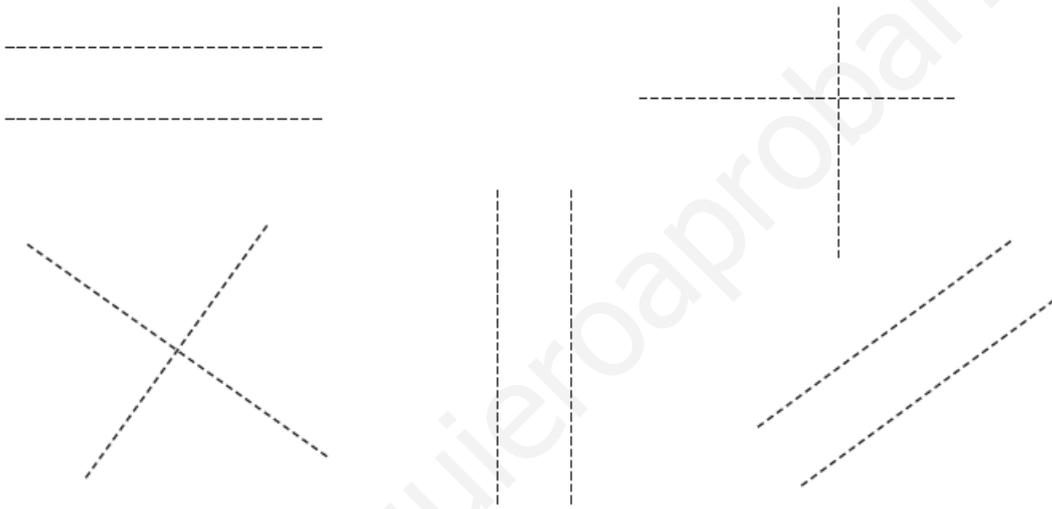
2 rectas que
se cortan

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Posición de rectas en el plano

7. Repasa con azul las rectas que no se cortan y con rojo las que sí se cortan.



Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

El calendario

8. Escribe los meses del año que le faltan a Juan y únelos con su lugar correcto.

MESES DEL AÑO		
ENERO	FEBRERO	●
ABRIL	MAYO	●
JULIO	AGOSTO	●
OCTUBRE	NOVIEMBRE	●



●

●

●

●

9. Contesta estas preguntas.

- ¿Cómo se llama el primer mes del año?

- ¿Y el último?

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

El calendario

10. Escribe el mes inmediatamente anterior y el inmediatamente posterior al dado.

_____ _____ _____	septiembre	_____ _____ _____
_____ _____ _____	mayo	_____ _____ _____
_____ _____ _____	diciembre	_____ _____ _____

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tablas de registro de datos

11. Observa el dibujo, completa la tabla y contesta.



	niños
	2
	
	

- ¿Cuántos niños juegan en total?

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<hr/>
	<input type="text"/>

En total juegan niños.

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tablas de registro de datos

12. ¿Cuántos animales hay en cada zona de esta granja? Completa la tabla.

Establo → 2 yeguas, 3 caballos y 1 poni.

Estanque → 2 cisnes, 4 ocas y 1 pato.

Gallinero → 4 gallinas, 2 gallos y 3 pollitos.

Vaquería → 5 vacas y 3 terneros.

	animales
Establo	6
Estanque	
Gallinero	
Vaquería	

¿En qué lugar hay más animales?

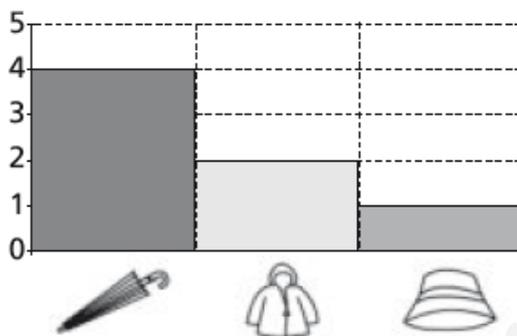
- ¿Dónde hay menos?

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Gráficos de barras y pictogramas

13. Observa el gráfico de barras y contesta.



- ¿Cuántos niños usan paraguas?

- ¿Cuántos usan impermeable?

Colorea con rojo el objeto que usan más y con azul el objeto que usan menos.



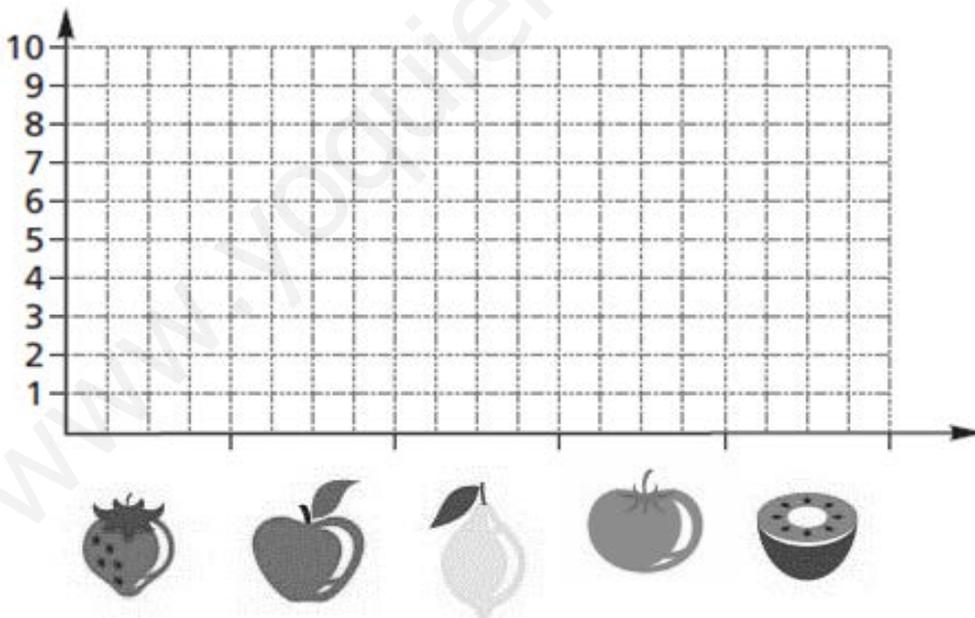
Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Gráficos de barras y pictogramas

14. Observa la tabla y completa el gráfico de barras con los datos que contiene.

fresas	manzanas	limones	tomates	kirwis
9	8	6	2	3



Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Gráficos de barras y pictogramas

- ¿Cuántas manzanas hay?

- ¿De qué fruta o verdura hay más cantidad?

- ¿Y menos?

Unidad 11. Día de cine

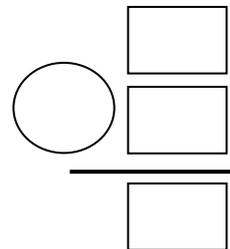
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

15. Darío quiere comprarle a su amigo dos regalos, pero no tiene mucho dinero. ¿Qué regalos podría comprarle? ¿Cuánto se gastaría?



- Lee atentamente el enunciado.
- Haz un dibujo o esquema que te ayude a entender el problema.
- Identifica la pregunta y resuelve.



- ¿Cuál es la solución? _____

Unidad 11. Día de cine

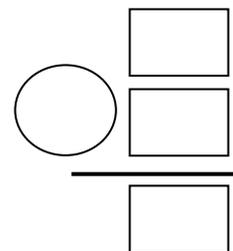
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

16. Si le compra los dos juguetes más económicos y paga con 25 €, ¿cuánto le devolverán?

- Lee atentamente el enunciado.
- Haz un dibujo o esquema que te ayude a entender el problema.

- Identifica la pregunta y resuelve.



- ¿Cuál es la solución?

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

17. ¿Cuál es el resultado de esta multiplicación? Rodea la respuesta correcta.

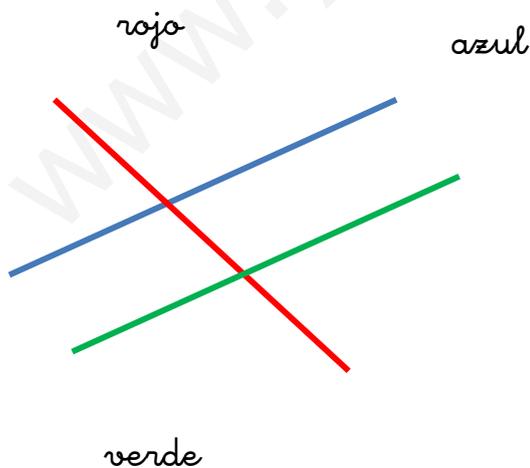
$$6 \times 2$$

• 10

• 14

• 12

18. ¿Qué rectas no se cortan? Subraya la respuesta correcta.



• roja y verde

• azul y roja

• verde y azul

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

19. ¿Qué número es?

- Tiene 5 U y 8 D →
- El resultado de sumar 4 veces 2 →
- El siguiente al 49 →
- Número par inmediatamente anterior a 30 →

20. Escribe entre qué dos decenas está cada número y rodea las más próximas.

43 → y 16 → y

36 → y 56 → y

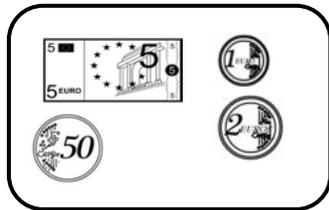
89 → y 74 → y

Unidad 11. Día de cine

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

21. Expresa en euros y en céntimos las siguientes cantidades.



€ y céntimos



€ y céntimos



€ y céntimos

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Une con flechas.

5×2 4×2 8×2 2×2 7×2 3×2

8

10

14

4

6

16

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

2. Escribe el número que corresponde en cada caso.

3

5

9

2

1

La suma de mis cifras es 5 →

Soy un número par →

Soy el mayor de todos →

Soy el resultado de hacer 7 veces 2 →

Soy el siguiente de 49 →

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

3. Observa el dibujo y tacha la respuesta incorrecta.



Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

- ¿Cuánto gatos hay?

Alguno

Ninguno

- El perro está

dentro de

fuera de

la caseta.

- Los niños están
casas.

delante de

detrás de

las

- La casa de la derecha es más

ancha

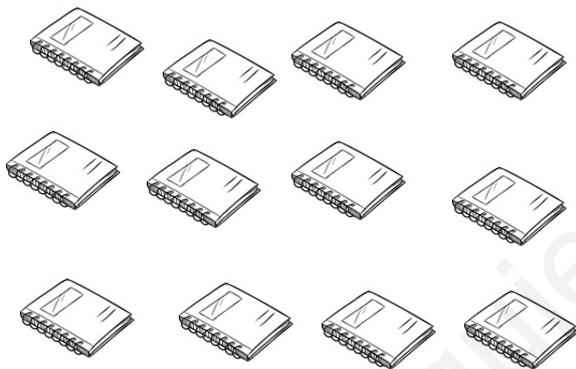
estrecha

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Iniciación al reparto

4. Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. ¿Cuántos cuadernos habrá en cada mochila?



En cada mochila habrá

cuadernos.

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Iniciación al reparto

5. Quiero guardar 2 monedas en cada hucha. ¿Cuántas huchas necesito?



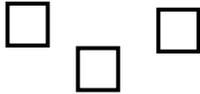
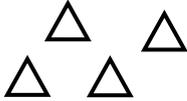
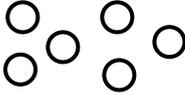
Necesito huchas.

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Doble y mitad

6. Completa la tabla.

	Dibuja el doble	Completa
		El doble de <input type="text" value="3"/> es <input type="text"/>
		El doble de <input type="text"/> es <input type="text"/>
		El doble de <input type="text"/> es <input type="text"/>

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Doble y mitad

7. La mitad de los castillos los ha hecho Carmen. Rodea de rojo los que ha hecho Carmen y de azul los que ha hecho Luis.

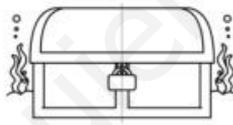
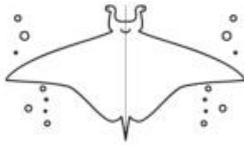
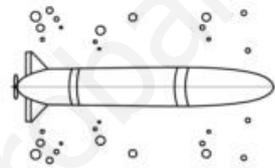
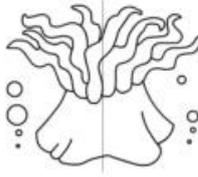
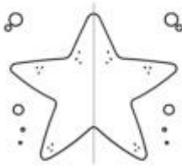


Unidad 12. Fin de curso

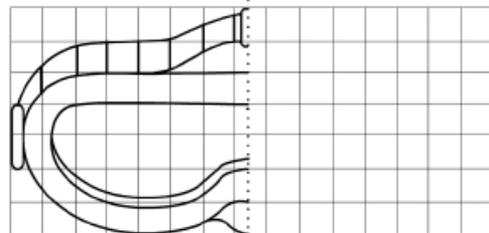
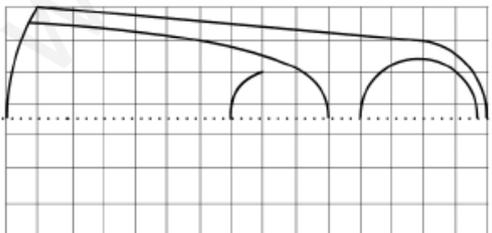
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Figuras con simetría

8. Rodea las figuras que tengan simetría.



9. Completa estas figuras con simetría.



Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Reloj analógico

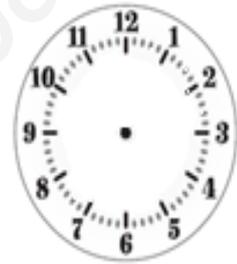
10. Coloca las agujas para que los relojes marquen las horas indicadas.



Son las 12 y
media.



Son las 7 en
punto.

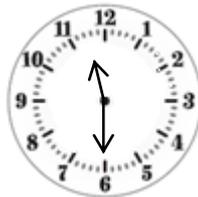


Son las 5 y
media.

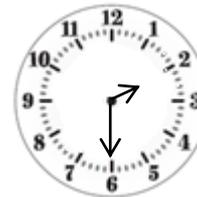
11. Escribe debajo de cada reloj la hora que marca.



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



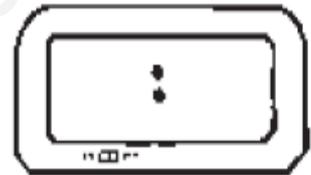
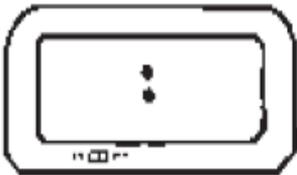
.....
.....
.....
.....
.....

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Reloj digital

12. Completa los relojes con las horas indicadas.



Son las 12 y
media.

Son las 7 en
punto.

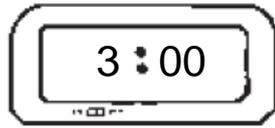
Son las 5 y
media.

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Reloj digital

13. Escribe debajo de cada reloj la hora que marca.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

14. Jorge espera el autobús para ir al colegio. En el autobús viajan 8 personas. En la parada donde él está suben 13 y en la siguiente parada suben 22 más. ¿Cuántas personas habrá en el autobús cuando salga de la siguiente parada? Marca la solución aproximada.

Más de 50 personas.

Menos de 50



Solución:

.....
.....
.....

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

15. Al salir del colegio, 12 niños vuelven a casa en 3 autobuses. En cada autobús van la misma cantidad de niños. ¿Cuántos niños van en cada autobús? Marca la solución aproximada.

Más de 5 niños.

Menos de 5 niños.

Solución:

.....
.....
.....

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

16. ¿Cuál es el doble de este número?
Subraya la respuesta correcta.

7

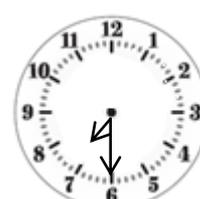
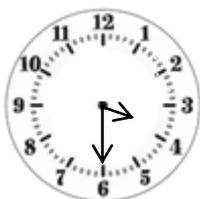
• 10

• 14

• 12

17. Rodea el reloj analógico que marca la misma hora que el reloj digital.

7:30



Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

18. Coloca y calcula las siguientes las operaciones.

$45 + 26 + 17$

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

$58 - 24$

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

$19 + 76$

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

$64 - 52$

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

19. Observa el calendario y contesta.

- ¿En qué día de la semana empieza este mes?

.....
.....
.....

JUNIO							
L	M	X	J	V	S	D	
			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

- ¿Cuántos jueves tiene el mes?

- ¿Qué día de la semana es el día 13?

.....
.....
.....

- ¿Cuál es el mes siguiente a junio?

.....
.....
.....

- ¿En qué día de la semana termina el mes inmediatamente anterior a junio?

.....
.....
.....

- ¿Qué día es el tercer sábado?

Unidad 12. Fin de curso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

20. ¿Cuántos juguetes hay en cada zona de la tienda? Completa la tabla.

- Sección de deportes → 4 balones, 2 raquetas y 1 monopatín.
- Sección de informática → 5 juegos y 3 ordenadores.
- Sección infantil → 3 muñecas y 3 coches.

	juguetes
deportes	
informática	
infantil	