

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

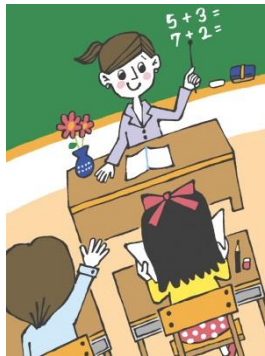
## En el colegio

1. Une con flechas.

Jugamos  
en el  
patio

Estudiamos  
en clase

Comemos  
en el  
comedor



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## En el colegio

2. Rodea lo que más te gusta utilizar en el colegio.



tableta

pizarra digital

ordenador

Nuestro **colegio** tiene diferentes espacios para realizar tareas diferentes. En nuestro colegio hay recursos tecnológicos que nos hacen la vida más fácil.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Actividades económicas y sectores de producción

1. Completa las oraciones con las siguientes palabras.

naturaleza

primario

terciar

elaborados

secundario

Los trabajos se agrupan en sectores de producción. Los sectores de producción son: el \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_.

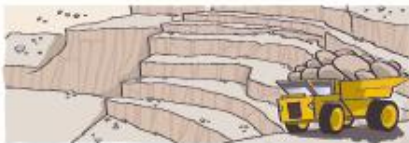
En el sector primario se realizan trabajos que permiten obtener y productos de la \_\_\_\_\_.

Las materias primas son materiales de la naturaleza que sirven para obtener productos \_\_\_\_\_.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Actividades económicas y sectores de producción

2. Relaciona las materias primas con los correspondientes productos elaborados.



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Transportes públicos y privados

1. Escribe público o privados debajo de cada imagen en función del tipo de transporte que sea.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Transportes públicos y privados

2. Rodea cada transporte en el dibujo según corresponda.

Transporte privado

Transporte público



El **transporte público** es el transporte colectivo de viajeros que puede ser utilizado por cualquier persona.

El **transporte privado** no está abierto al público en general.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Donde trabajan en mi ciudad

1. Une las imágenes y las palabras que correspondan con líneas del mismo color.



*carnicería*



*frutería*



*pescadería*



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Donde trabajan en mi ciudad

2. Tacha el nombre incorrecto en cada caso.

- La peluquera trabaja en la

peluquería

perruquería

- El comisario de policía trabaja en la

comisaría

policería

- El librero trabaja en la

librería

biblioteca

Los seres humanos aprovechamos lo que nos da la **naturaleza**, como el agua, el aire, el suelo y las plantas.



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ¿Cuánto cuesta?

1. ¿ Rodea el precio en cada etiqueta.

Camiseta  
de algodón  
Fabricada  
en España  
12 euros

Pantalón  
azul  
Fabricado  
en España  
25 euros

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ¿Cuánto cuesta?

2. Calcula lo que cuesta cada compra.



2 €



1 €



3 €



3 €

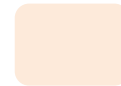


2 €

tomates, manzanas,  
huevos



Cuesta



euros.

lechuga, manzanas,  
fresas



Cuesta

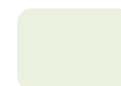


euros.

huevos, lechuga,  
fresas



Cuesta



euros

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ¿Cuánto cuesta?

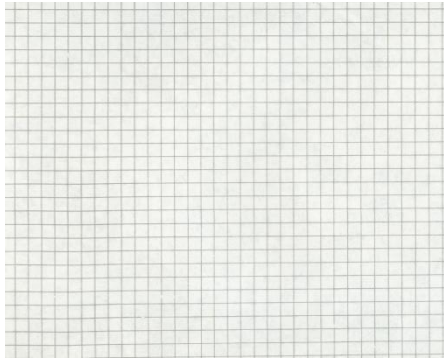
Muchos productos tienen etiquetas con los precios.

Para calcular lo que nos cuesta una compra hay que sumar el precio de todos los productos.

www.yoquieroaprobar.es

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## El plano de mi clase



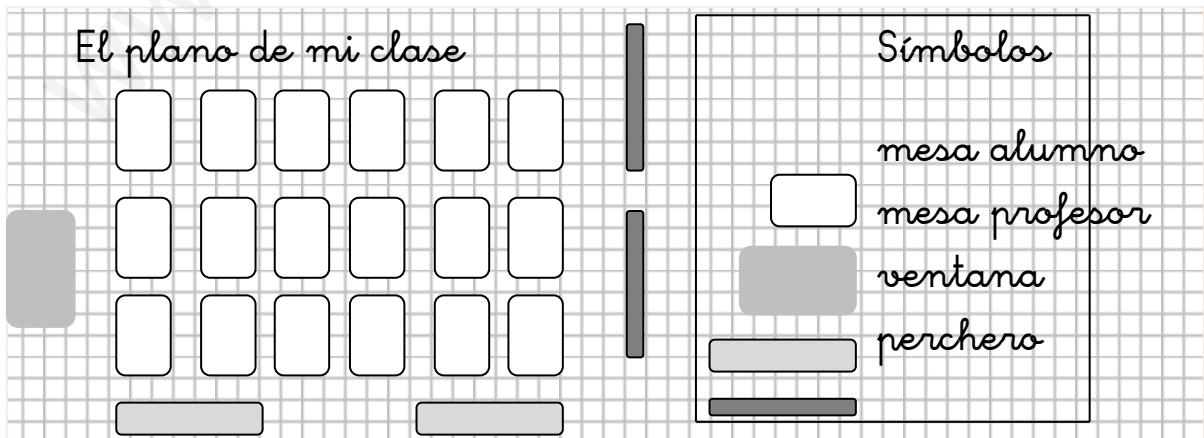
Utiliza una hoja de papel cuadriculado. Imagina que miras tu clase desde el techo y dibuja lo que ves desde allí.



¿Qué necesitamos?

- Papel cuadriculado
- Lápices.

Elige rectángulos que representen los objetos de tu clase: mesas, ventanas, etc. Fíjate en lo que está a la derecha o a la izquierda de cada cosa. Observa este ejemplo.



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## El plano de mi clase

1. Sigue los pasos anteriores y completa el plano de tu clase.

El plano de mi clase	Símbolos
----------------------	----------

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Aprovechamos la naturaleza

### 1. Señala las frases que son correctas.

- El agua de los mares sirve para regar los campos.
- El aire limpio es necesario para respirar.
- Muchas plantas nos sirven de alimento.
- Con las rocas de las montañas podemos construir casas y carreteras.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Aprovechamos la naturaleza

2. Relaciona con flechas el pez, la lechuga y la estatua con su lugar de procedencia.



Los seres humanos aprovechamos lo que nos da la **naturaleza**, como el agua, el aire, el suelo y las plantas.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Conocemos el tiempo que hace

1



Asómate a la  
ventana y  
observa qué  
tiempo hace.

2



Aprende cómo se  
rellena la ficha  
del tiempo.

¿Qué  
necesitamos?

- Lápices de colores.

Hoy el día está



Dibujo





Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Conocemos el tiempo que hace

1. Sigue los pasos anteriores y completa la ficha.

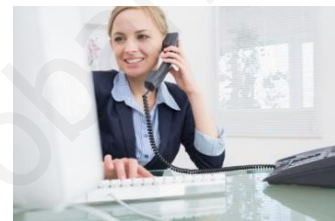
Hoy el día está	Dibujo
 <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## El tiempo y el trabajo

1. Une con flechas lo que hace esta persona cada día.

Por la mañana atiende a los clientes.



Al mediodía hace las llamadas de teléfono.



Por la tarde se reúne con su equipo.



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## El tiempo y el trabajo

2. Numera por orden lo que hace el agricultor a lo largo del año con alguna de sus plantas.

- 1 En invierno, siembra algunas semillas.
- En verano, las plantas crecen y les salen flores.
- Riega la tierra y, en primavera, las plantas nacen.
- En otoño, las flores se transforman en frutos y puede recolectarlos.

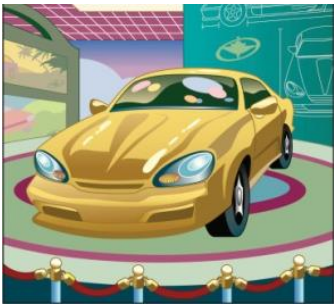
A lo largo del día, nuestras tareas son diferentes en nuestro trabajo.

Las plantas siguen su ciclo de vida según las estaciones.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Visitamos un museo

### 1. Une con flechas.



Museo de  
arte

Museo de  
ciencia

Museo de  
transportes

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Visitamos un museo

2. Tacha las acciones que no debemos hacer en un museo.

Hacer  
ruido.

Guardar  
silencio.

Tocar las  
cosas.

Mirar con atención lo que  
hay expuesto.

Comer o beber en alguna sala  
del museo.

Escuchar con atención las  
explicaciones del guía.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Visitamos un museo

En los **museos** podemos aprender muchas cosas. En ellos podemos divertirnos, pero debemos tener un **buen comportamiento**.

www.yoquieroaprobar.es