índice

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Atención a la diversidad en el proyecto Savia 3

Repaso unidad 1 4
Refuerzo unidad 1 6
Ampliación unidad 1 8

Repaso unidad 2 10
Refuerzo unidad 2 12
Ampliación unidad 2 14

Repaso unidad 3 16
Refuerzo unidad 3 18
Ampliación unidad 3 20

Repaso unidad 4 22
Refuerzo unidad 4 24
Ampliación unidad 4 26

Repaso unidad 5 28
Refuerzo unidad 5 30
Ampliación unidad 5 32

Repaso unidad 6 34
Refuerzo unidad 6 36
Ampliación unidad 6 38

Atención a la diversidad en el proyecto Savia

En Savia damos respuesta a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje de los alumnos. Por ello, el cuaderno de Atención a la diversidad presenta fichas de trabajo fotocopiables para cubrir las distintas necesidades:

Refuerzo

- Las fichas de refuerzo están focalizadas en aquellos aspectos de mayor dificultad de cada una de las unidades didácticas.
- Incluyen actividades que abordan los contenidos básicos desde distintos puntos de vista, para así, hacerlos accesibles a un mayor número de alumnos.

Ampliación

- Las fichas de ampliación proponen actividades que van un paso más allá de lo visto en clase.
- Están planteadas con un cierto carácter lúdico, de tal manera que el alumno que de verdad pueda hacer más, se motive para realizar este tipo de actividades.
- Permiten profundizar en contenidos ya trabajados.

Repaso

- Las fichas de repaso incluyen actividades que recorren los contenidos fundamentales de toda la unidad.
- Pueden utilizarse para afianzar definitivamente dichos contenidos una vez finalizado el estudio de la unidad. Por ejemplo, se pueden repartir entre los alumnos como paso previo al examen.

Todas estas fichas y sus solucionarios estarán disponibles en Saviadigital. Si lo desea, el profesor podrá asignarlos desde allí directamente a los alumnos que estime oportuno.

Repaso **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué tienes en tu cuerpo? Marca.

- ☐ espalda
- ☐ dados
- ☐ pelo
- ☐ codo
- ☐ espada
- ☐ pies
- ☐ pelota
- ☐ dedos

2 ¿Cuántos tienes? Escribe 1 o 2 según corresponda.

○ ○ ○ ○

3 ¿Qué articulación mueve cada uno? Rodea.

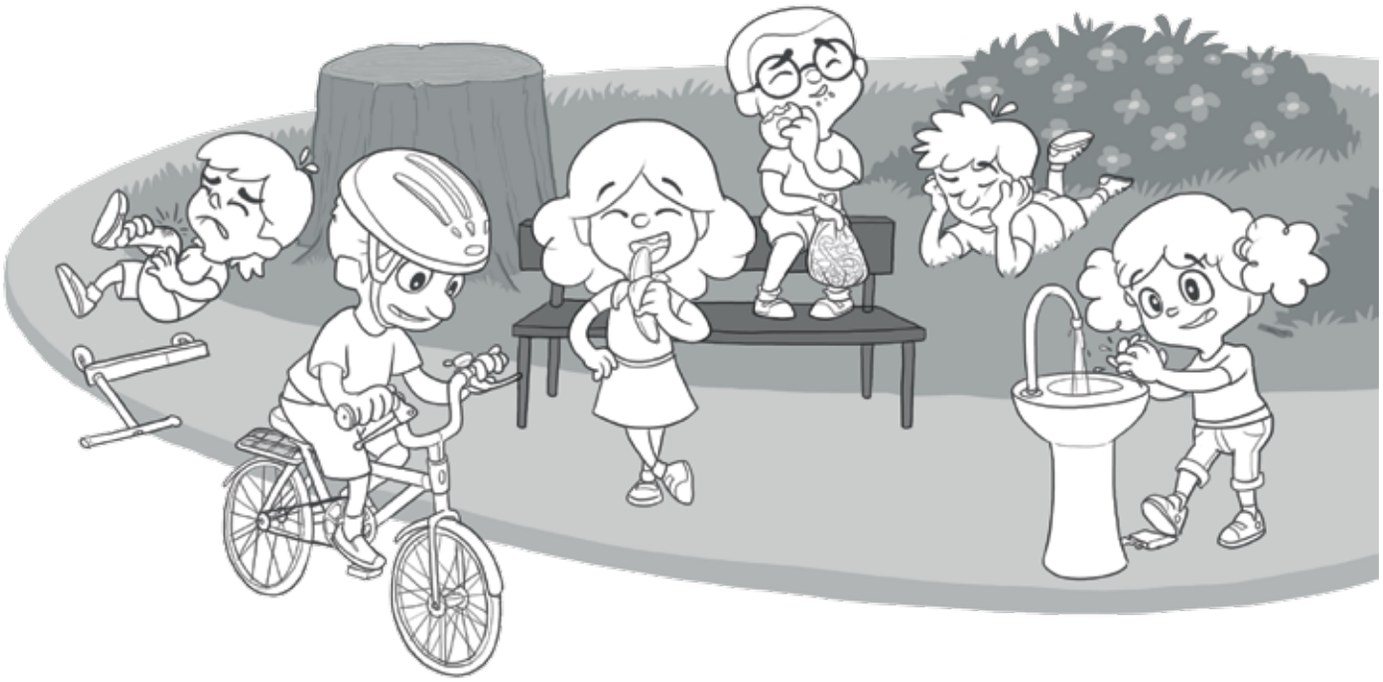
rojo → cuello azul → codo

amarillo → rodilla cintura → verde

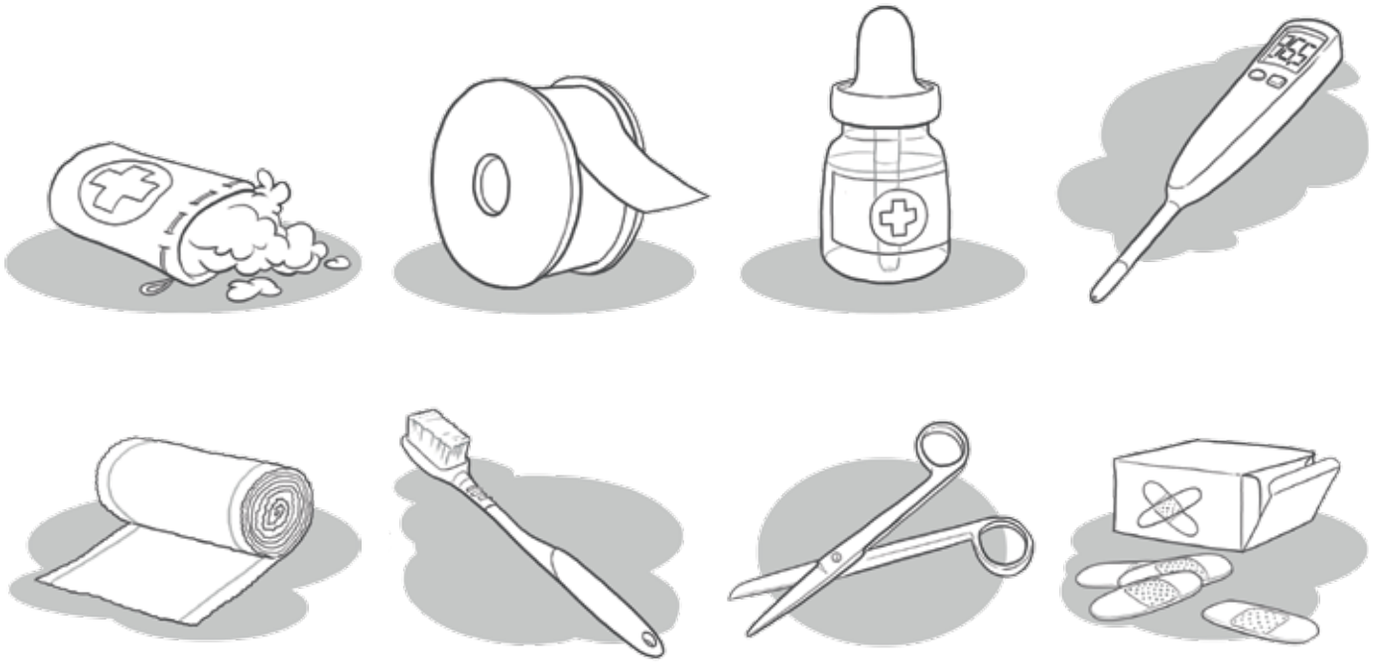
Repaso Ficha 2

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Colorea a los niños que tienen hábitos saludables y rodea al niño que ha tenido un accidente.



2 Tacha el intruso que se ha colado en este botiquín.



Refuerzo **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué le falta a cada niño? Dibuja.

2 ¿En qué parte del cuerpo están? Rodea según el código.

rojo → cabeza azul → tronco verde → extremidades

mano espalda boca pie dedo pelo

3 Une.

OJO

OMBLIGO

PIERNA

CEJA

OREJA

BRAZO

Refuerzo **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿A qué niño pertenecen estas articulaciones? Localízalas en el dibujo y rodea cada una de ellas.

rodilla

tobillo

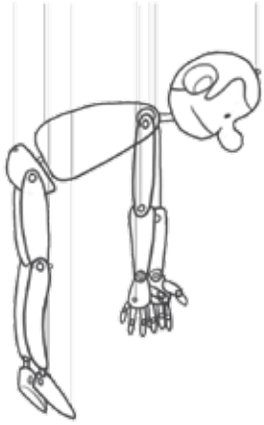
codo

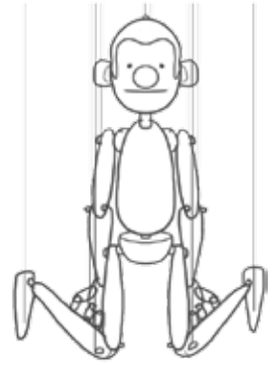
muñeca

cuello

2 ¿Qué títere dobla estas articulaciones? Colorea.

rojo → rodilla azul → cintura verde → codo





Ampliación **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Luis se ha levantado y después se ha preparado para ir al colegio. Observa y contesta.

- Ordena las viñetas del 1 al 4.

- ¿Qué crees que hará Luis después de vestirse? Dibuja.

Ampliación **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Completa esta encuesta y descubre si tus hábitos son saludables. Marca.

- ☐ Me acuesto temprano.
- ☐ Como frutas y verduras todos los días.
- ☐ Bebo más de tres vasos de agua al día.
- ☐ Practico deporte todas las semanas.
- ☐ Me lavo las manos antes de comer.
- ☐ Me cepillo los dientes después de comer.

- ¿Cuántas casillas has marcado? Cuéntalas y rodea cómo son tus hábitos.

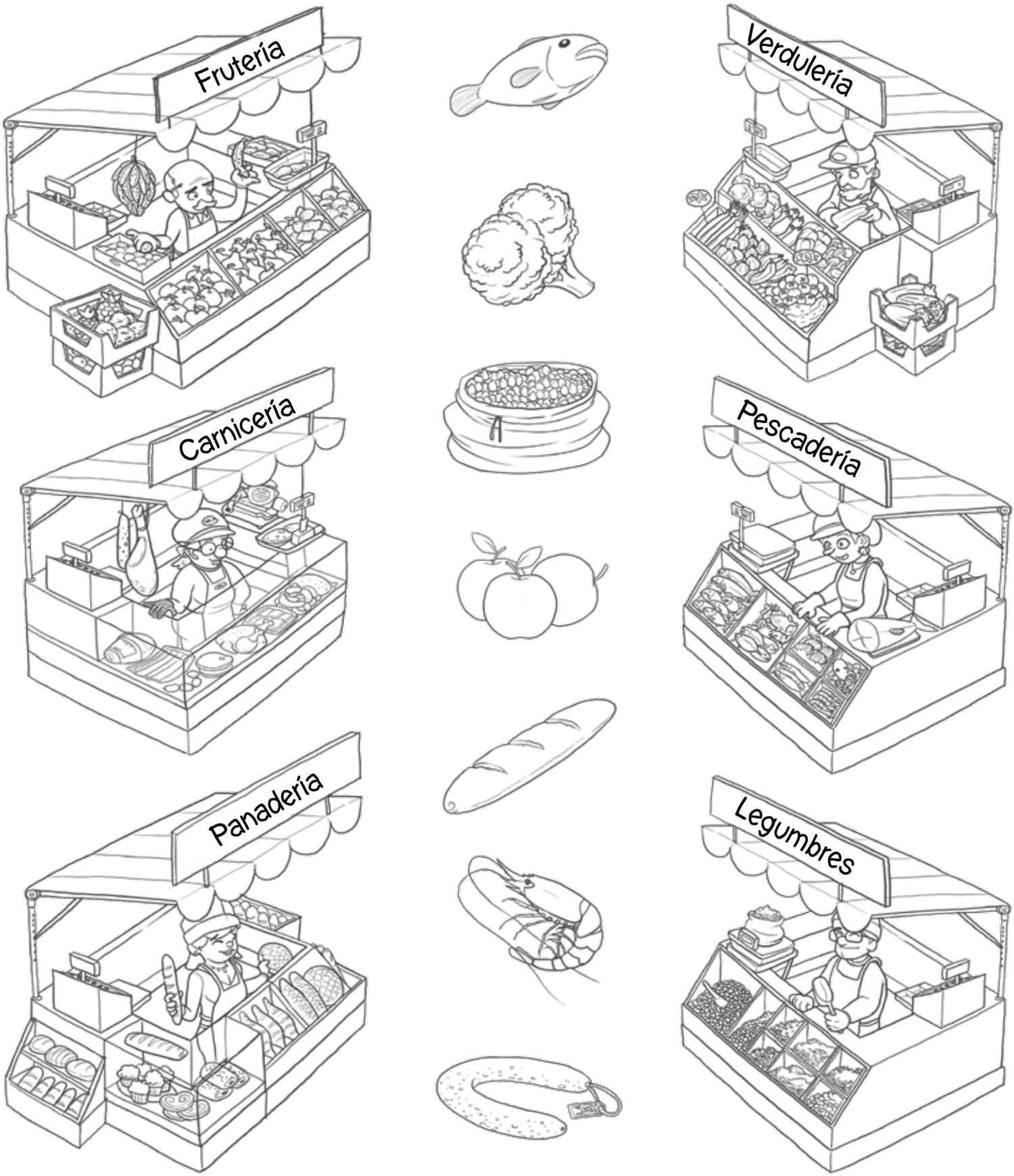
0, 1 o 2	3 o 4	5 o 6
Necesitas mejorar.	Vas por el buen camino.	Excelente.

- ¿Por qué crees que es importante cuidarse? Escribe.

Repaso **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Une cada alimento con el puesto donde podrías comprarlo.



Repaso **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Ordena del 1 al 3.

2 ¿Cuál es su origen? ¿Dónde los guardarías? Marca.

Origen vegetal				
Origen animal				
Nevera				
Armario				

3 ¿Con qué frecuencia debes tomar estos alimentos? Escribe.

pescado | pan | pastel | filete | agua | caramelo

A diario

De 3 a 5 veces a la semana

Muy poco

Refuerzo **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Colorea los alimentos según el código.

rojo → carne verde → verdura azul → pescado

amarillo → fruta marrón → legumbres

2 ¿Qué alimento sobra en cada caso? Tacha.

LEGUMBRES

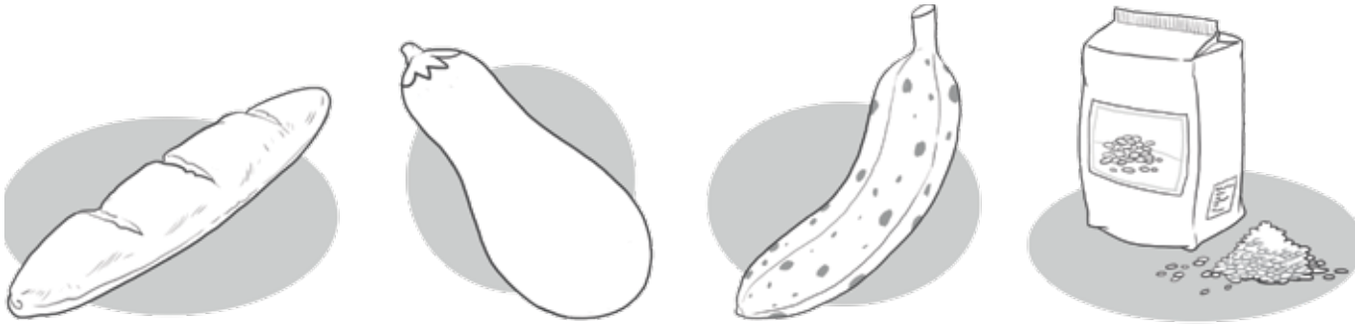
LECHE

VERDURAS

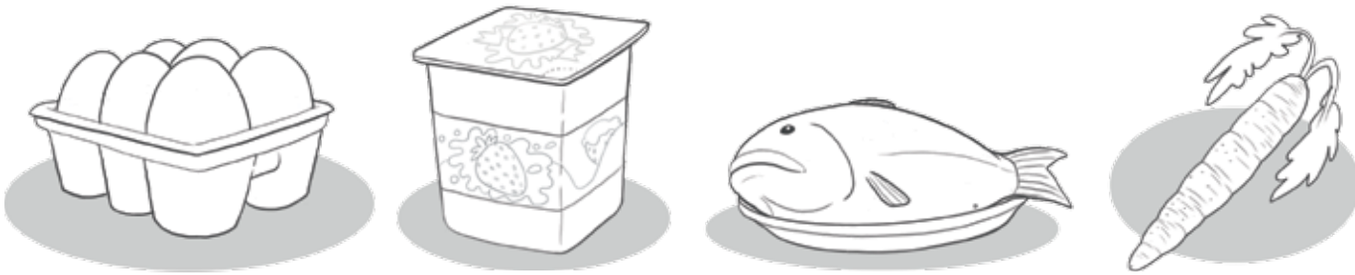
Refuerzo **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

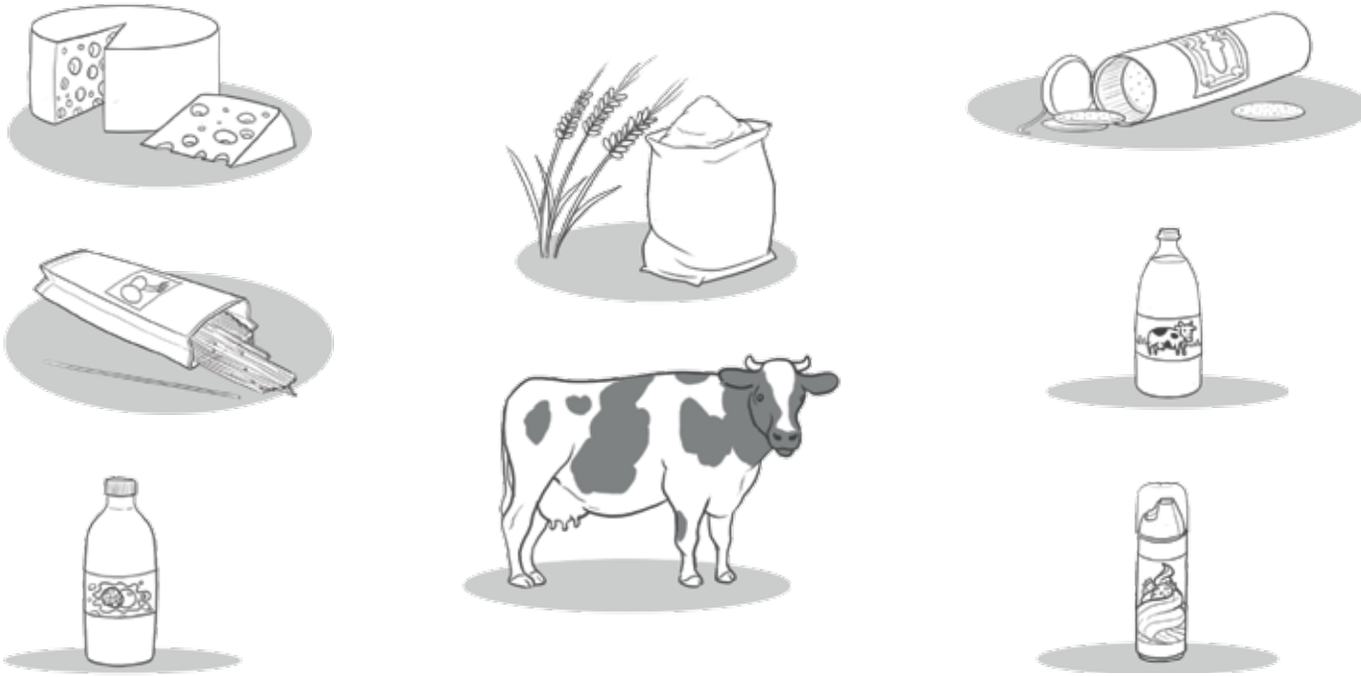
1 ¿Qué alimento es de origen vegetal y elaborado? Rodea.



2 ¿Qué alimento es de origen animal y elaborado? Colorea.



3 ¿Con qué se elabora cada alimento? Une.



Ampliación **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Todos los alimentos quieren asistir a la fiesta de Don Tomate. Fíjate en el dibujo y responde a las preguntas.

- A la fiesta están invitados 3 alimentos que solamente deberías tomar de vez en cuando. Localízalos y táchalos en el dibujo.
- Colorea de verde los alimentos que puedes tomar a diario.
- Colorea de rojo los alimentos que debes tomar de 3 a 5 veces por semana.
- Dibuja un invitado de origen animal y otro de origen vegetal que te gustaría invitar a la fiesta.

origen animal

origen vegetal

Ampliación **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Imagina que eres un cocinero. Inventa un nombre para tu restaurante.

2 Ahora completa el menú de la semana.

L	Ensalada, lenguado al horno con patatas y sandía.
M	
X	Macarrones con tomate, pollo a la plancha y pastel.
J	
V	Guisantes con jamón, huevos fritos y yogur.
S	
D	Puré de verduras, chuletitas de cordero y macedonia.

Repaso **Ficha 1**

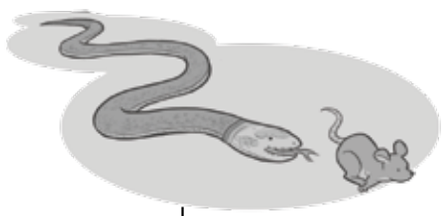
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Colorea los seres vivos.

2 ¿Qué características comparten todos los seres vivos? Marca.

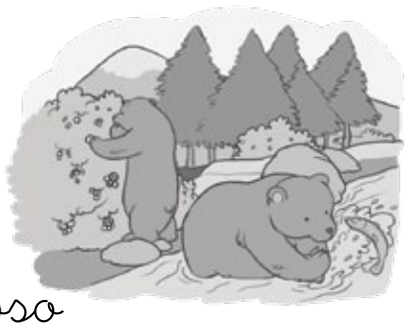
- ☐ Vuelan.
- ☐ Se alimentan.
- ☐ Nacen.
- ☐ Tienen pelo.
- ☐ Tienen patas.
- ☐ Tienen hijos.
- ☐ Mueren.
- ☐ Tienen aletas.
- ☐ Viven en el agua.

3 ¿Quién es quién? Escribe.



serpiente

canario



oso

- Vuela y es herbívoro. ▶ .....
- Tiene pelo y es omnívoro. ▶ .....
- Repta y es carnívoro. ▶ .....

Repaso **Ficha 2**

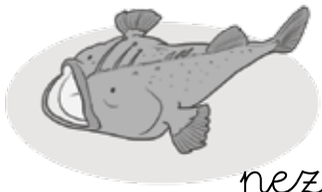
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué tiene cada animal? Escribe su nombre donde corresponda.

ballena

abeja

vaca



pez

loro

conejo

4 patas	2 alas	aletas

2 ¿Cómo son? Marca las casillas correctas.

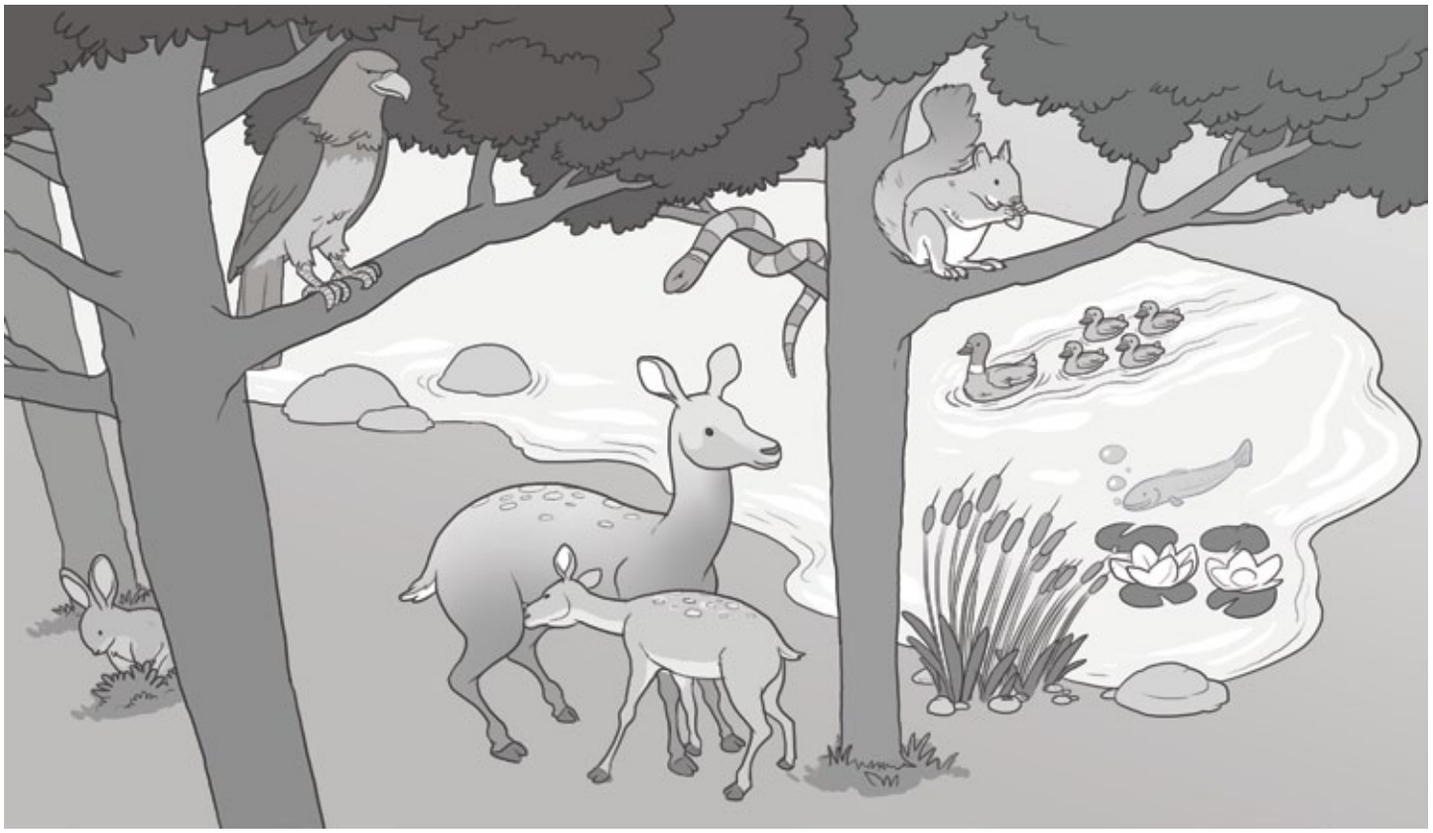
ovíparo				
vivíparo				
doméstico				
salvaje				

Refuerzo **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Cómo nacen los animales? Rodea según el código.

rojo → de huevos azul → de la barriga de su mamá



2 Ordena las letras de estas palabras y completa las oraciones según corresponda.

ros-ví-pa-vi ví-ros-pa-o

- Los animales que nacen de huevos se llaman _____
- Los animales que nacen de la barriga de su mamá se llaman _____

Refuerzo **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Quién es quién? Une.

Yo como de todo y estoy encantado: manzanas y carne, peras y pescado.

herbívoro

Me encanta comer filetes jugosos. Hierba no quiero y verdura tampoco.

omnívoro

Ceno solo verde, verde es mi comida. Meriendo muy verde y como enseguida.

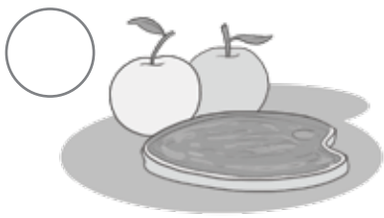
carnívoro

2 ¿Qué comen? Escribe los números donde corresponda.

1 conejo

2 niño

3 lobo

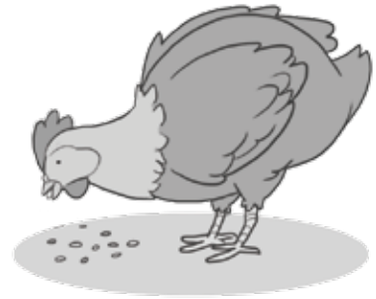


Ampliación **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 A Mario le encantan los crucigramas. Échale una mano y completa el siguiente.

1. Aunque vive en el mar, a mí miedo siempre me da porque en su boca no cabe un diente más.
2. Ni una extremidad tiene para andar, por eso repta sin parar.
3. Es el vivíparo más grande del mundo y vive en el mar.
4. Si huevos no pudiese poner, la tortilla nunca podrías volver a comer.
5. Solo de noche lo verás y aunque vuela sin parar ni una pluma le verás.

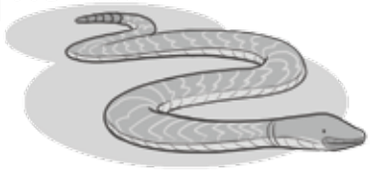


gallina

tiburón

murciélago

serpiente



							1				3				
			4												
				5											
2	S	E	R	P	I	E		T	E						

ballena

Ampliación **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Mario ha recibido una invitación a una fiesta.

El sábado te espero para celebrar
mi cumpleaños.
¡No olvides venir disfrazado de
una animal salvaje y peludo!
Marío

- Mario no quiere perderse la fiesta y ha ido a comprar un disfraz. Ayúdale a escoger uno. Colorea.

- ¿Qué animal has escogido? Completa la ficha.

¿Cómo se llama? _____

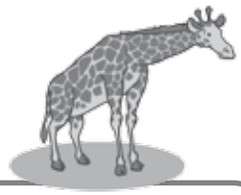
Es un animal: ☐ ovíparo ☐ vivíparo
☐ carnívoro ☐ omnívoro ☐ herbívoro

Repaso **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Colorea las etiquetas según el código.

rojo → mamífero azul → ave verde → reptil



jirafa

serpiente

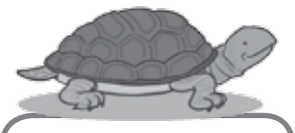
gaviota

lobo

camaleón

papagayo

ciervo



tortuga

2 Rodea los grupos de animales que tienen estas características.

Tienen alas. ▶ mamíferos aves peces reptiles anfibios

Tienen escamas. ▶ mamíferos aves peces reptiles anfibios

Tienen aletas. ▶ mamíferos aves peces reptiles anfibios

Tienen huesos. ▶ mamíferos aves peces reptiles anfibios

Repaso **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Completa las oraciones con las palabras de las etiquetas.

aves | ovíparos | vivíparos | reptiles | mamíferos

- Los peces, los anfibios, las _____ y los _____ nacen de huevos, por eso son animales _____.
- Los _____ nacen del vientre de su mamá. Son animales _____.

2 ¿Qué tienen las aves y los peces? Une.

escamas

cola

alas

aletas

plumas

pico

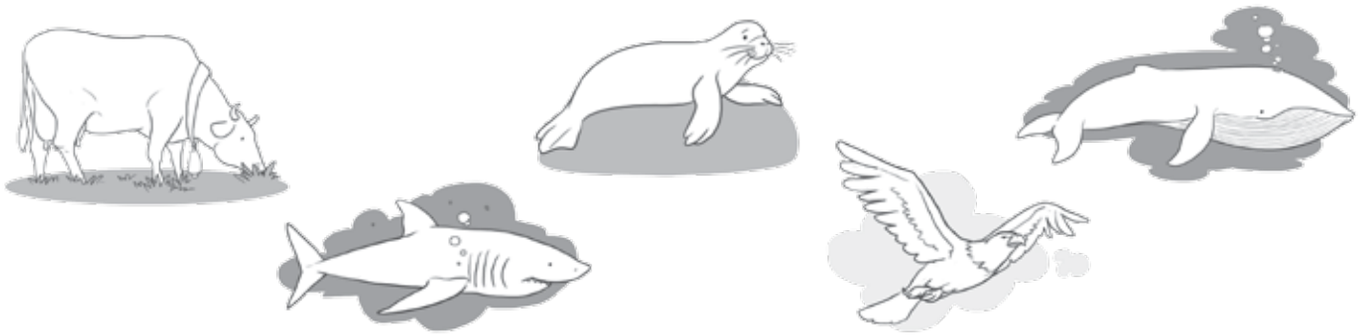
Refuerzo **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Observa y rodea la respuesta correcta en cada caso.

- ¿Qué hacen los cachorros? | saltan | maman | nadan |
- ¿De qué está cubierto su cuerpo? | escamas | plumas | pelo |
- Tienen extremidades en forma de: | alas | patas | aletas |
- Los lobos son: | peces | mamíferos | reptiles | anfibios |

2 Colorea los mamíferos.



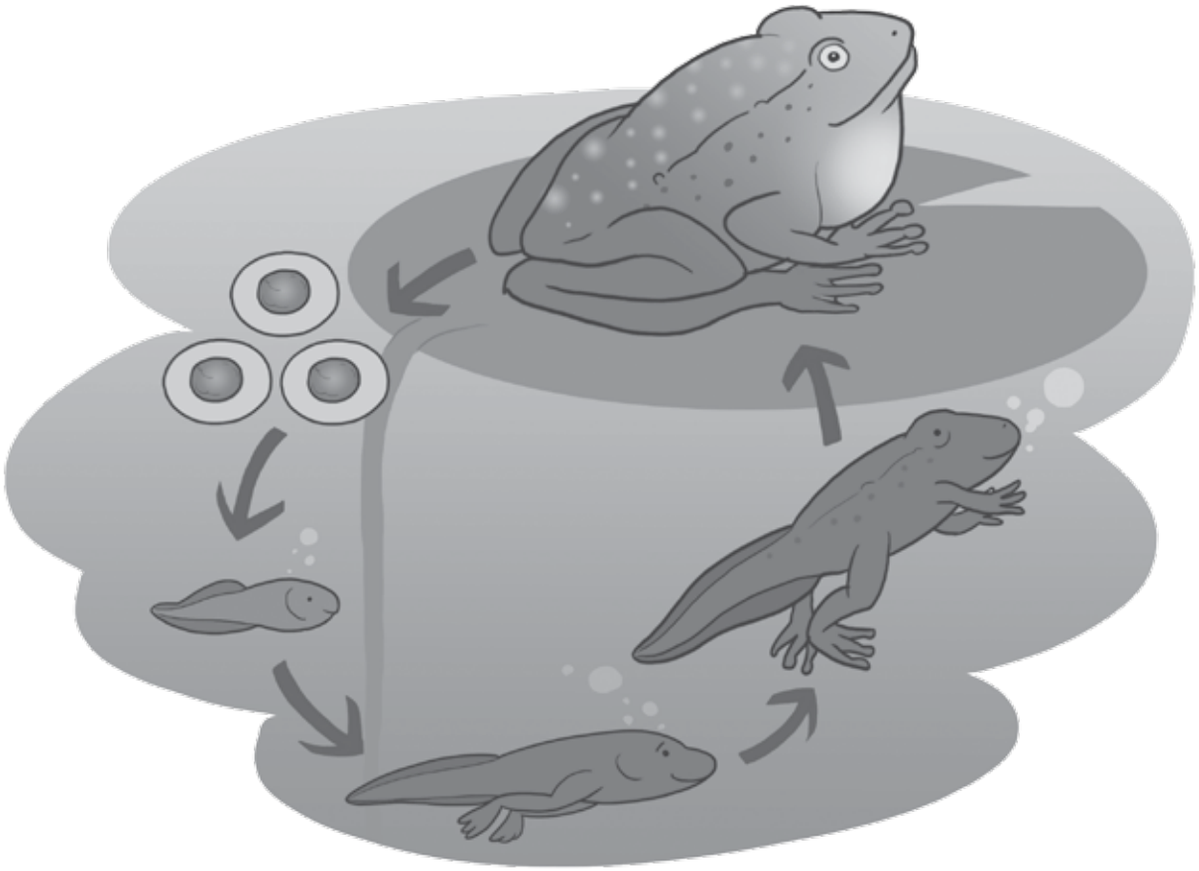
3 ¿Qué tienen en común todos los mamíferos? Marca.

- ☐ alas
- ☐ escamas
- ☐ vuelan
- ☐ maman
- ☐ patas
- ☐ plumas
- ☐ aletas
- ☐ nadan

Refuerzo **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Observa la imagen y después escribe V si la oración es verdadera y F si es falsa.



- ( ) Los anfibios, como las ranas, son animales vivíparos porque nacen de huevos.
- ( ) Las ranas cuando salen del huevo se llaman renacuajos.
- ( ) Cuando salen del huevo, los renacuajos tienen patas. Cuando se hacen adultos pierden las patas y les sale cola.
- ( ) La rana adulta vive fuera y dentro del agua, pero los renacuajos solo viven dentro del agua.

Ampliación **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escribe cada oración en su lugar y descubre los mensajes secretos.

50 veces su peso.

tienen 3

su lengua pesa

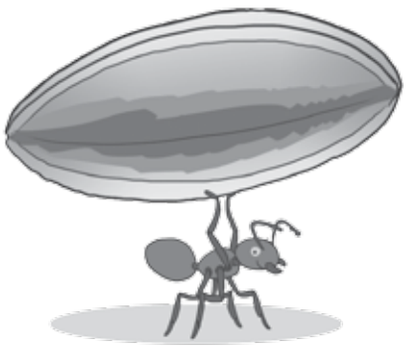
pueden levantar

corazones

tanto como un elefante.

Los pulpos:

La ballena azul:



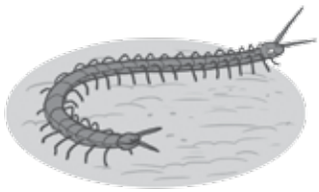
Las hormigas:

Ampliación **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Encuentra el nombre de estos diez animales invertebrados. Después escribe sus nombres.

M	E	D	U	S	A	V	C	E	H
I	N	I	D	J	R	A	P	S	K
C	S	P	B	U	G	P	U	C	M
I	A	R	A	Ñ	A	L	L	O	E
E	P	G	F	A	M	R	P	R	C
M	I	A	G	A	B	U	O	P	A
P	D	T	H	I	A	L	O	I	L
I	A	I	Ñ	E	M	L	A	Ó	A
É	D	A	B	E	J	A	J	N	M
S	U	J	N	I	T	U	G	R	A
K	H	O	R	M	I	G	A	U	R
G	U	S	A	N	O	I	T	D	M



Repaso Ficha 1

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué material es? Colorea las etiquetas según el código.

rojo → origen animal y suave

azul → origen mineral y transparente

verde → origen vegetal y duro

amarillo → origen vegetal y suave

madera | algodón | vidrio | seda

2 ¿Qué ha pasado? Observa y completa con estas palabras.

calor | agua líquida | seca

- El muñeco de nieve se transforma en _____ cuando aumenta el _____.
- La ropa mojada se _____ por el _____ del sol.

Repaso Ficha 2

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

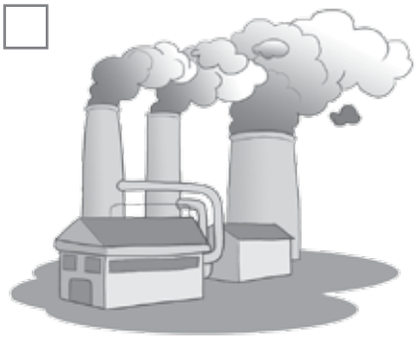
1 Escribe V si la oración es verdadera y F si es falsa.

- ☐ Podemos obtener energía del Sol y del viento.
- ☐ Un ordenador no necesita energía para funcionar.
- ☐ Cuando aumenta el calor el agua líquida se convierte en vapor.
- ☐ Producir energía a partir del agua puede contaminar el aire.
- ☐ Algunos objetos se oxidan por el agua y el aire.

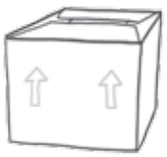
2 Marca las acciones que contaminan el agua o el aire.

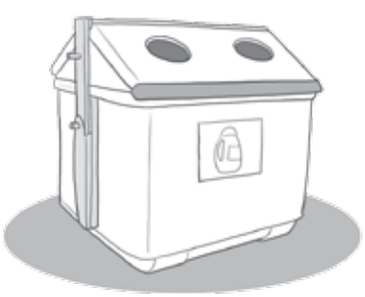
☐

☐

☐ 

3 ¿En qué contenedor debes tirar estos objetos? Une.





Refuerzo **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Une.

origen vegetal

origen animal

origen mineral

2 Adivina adivinanza, ¿quién soy? Escribe donde corresponda.

papel

vidrio

carbón

- Frágil y transparente puedo ser y mi origen ni animal ni vegetal es. _____
- Negro y duro soy, y mucho calor doy porque de origen mineral soy. _____
- Aunque mi origen vegetal es, suave soy y romperme con facilidad has de poder. _____

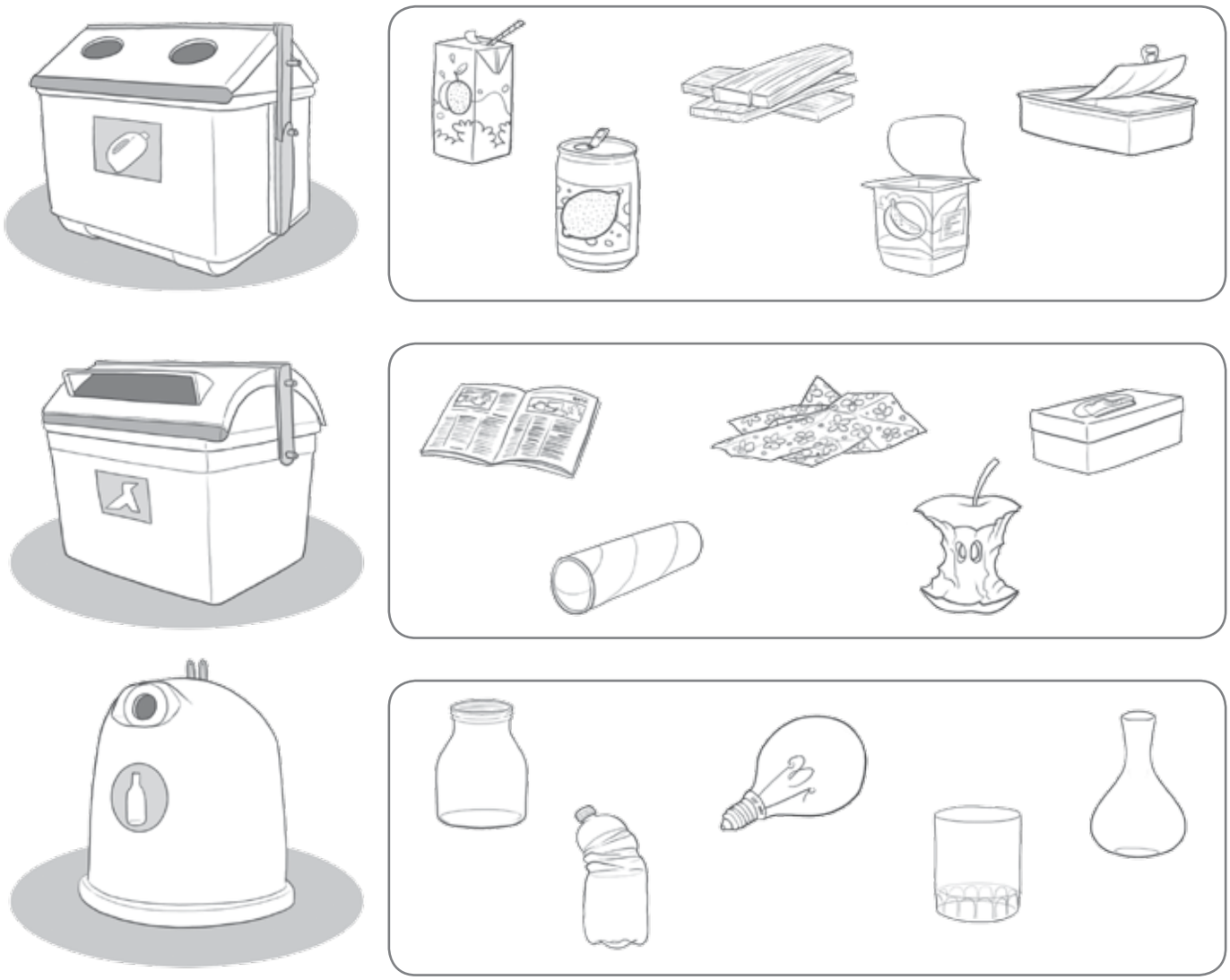
Refuerzo Ficha 2

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 A Mario se le ha pinchado la rueda de la bicicleta. ¿Qué hace en cada escena? Rodea según el código.

rojo → reciclar azul → reutilizar verde → reducir

2 Tacha el objeto que no debe estar en cada uno de estos contenedores.



Ampliación Ficha 1

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Dibuja cómo podrías reutilizar estos objetos y después explica el uso o los usos que le darías a cada uno de ellos.

GARRAFA

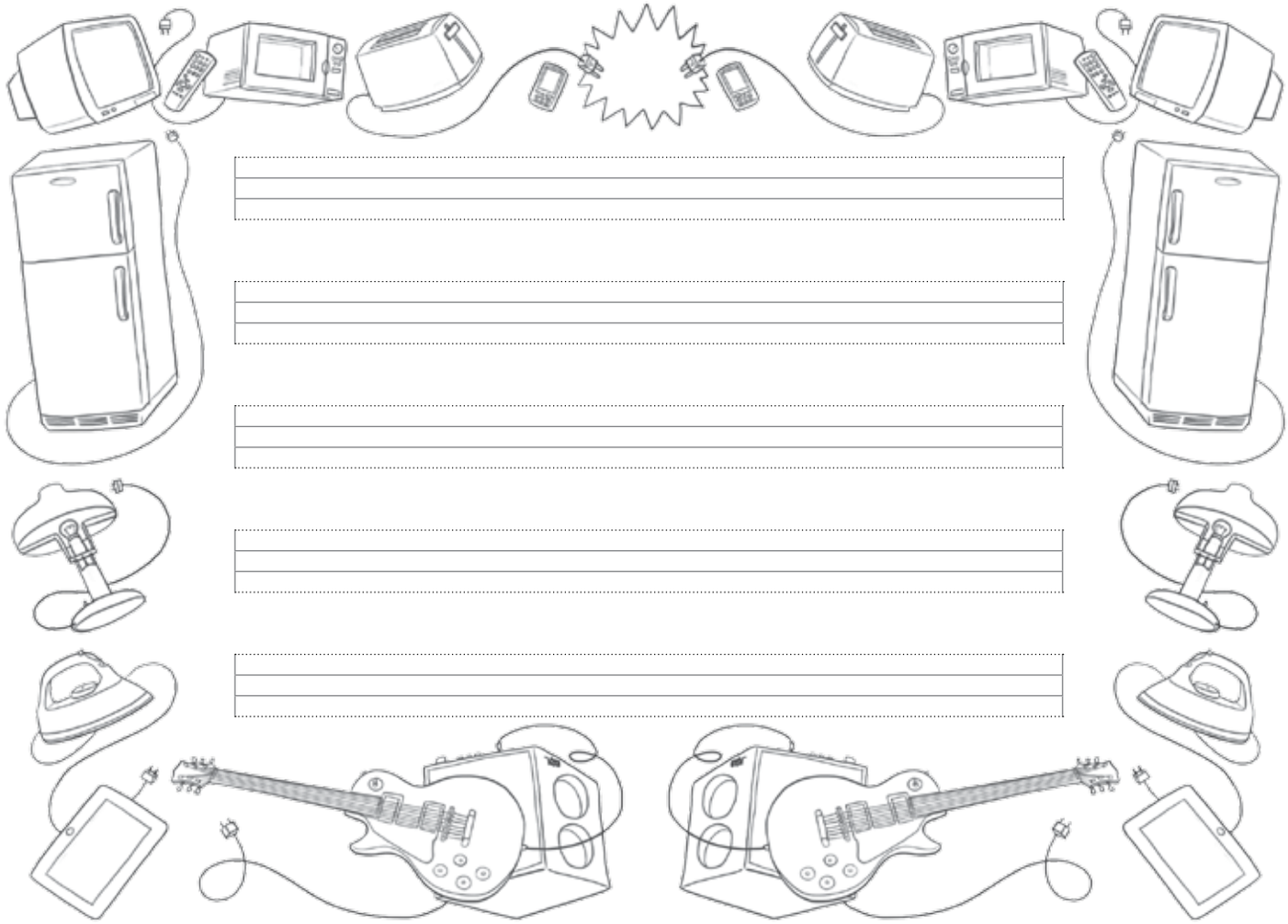
CD

Ampliación **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué harías si un día no funcionase ningún aparato de los que necesitan energía? Dibuja qué harías y después descríbelo con tus propias palabras.

MI VIDA SIN ENERGÍA



Repaso Ficha 1

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Tacha las máquinas simples y rodea las que funcionan con electricidad. Después contesta a las preguntas.

- ¿Qué máquina del escaparate funciona con pilas?

- ¿Y cuál de ellas funciona con gasolina?

2 ¿Para qué sirve cada máquina? Une.

cámara de fotos	microscopio	prismáticos
Para ver objetos que no podemos observar a simple vista.	Para poder observar objetos lejanos.	Para captar en una imagen un momento determinado.

3 Escribe el nombre de una máquina que necesita cada uno de estos trabajadores para realizar su trabajo.

cocinero	médico	fontanero

Repaso Ficha 2

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué le falta a cada uno para poder llevar a cabo su trabajo? Escribe donde corresponda.

guantes

mascarilla

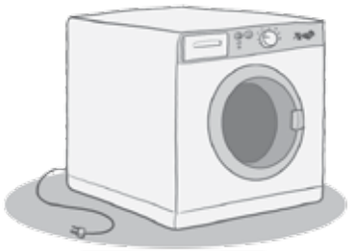
orejeras

2 Ordena del 1 al 3, de más antigua a más moderna, cada una de estas secuencias.

Refuerzo **Ficha 1**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

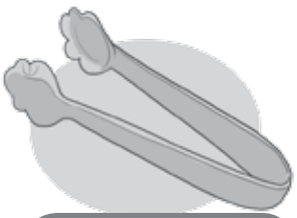
1 Rodea las máquinas que necesitan energía para funcionar. Después, escribe en la etiqueta los nombres de las máquinas eléctricas.



lavadora

destornillador

ordenador



pinzas

frigorífico

ventilador

microondas

regadera

bicicleta

máquinas eléctricas

2 ¿Qué necesitan para funcionar las máquinas que no has rodeado en la actividad 1? Colorea la etiqueta correcta.

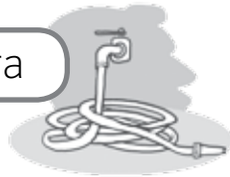
destornillador gasolina fuerza manual

Refuerzo **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué necesita cada uno para hacer su trabajo? Escribe según corresponda.

manguera



carretilla

martillo

paleta

bombona de oxígeno

llave inglesa

desatascador

sierra

albañil

bombero

fontanero

carpintero

2 Rodea el error en cada caso.

Ampliación Ficha 1

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Te imaginas la vida si no existiesen las máquinas? Escribe las ventajas y los inconvenientes de no tener máquinas.

Ventajas

1

2

3

4

Inconvenientes

1

2

3

4

2 ¿Qué profesiones crees que no existirían si no hubiese máquinas? ¿Por qué?

Ampliación **Ficha 2**

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué podrían necesitar los niños del mundo para ser más felices? Inventa, describe y dibuja la máquina de la felicidad.

LA MÁQUINA DE LA FELICIDAD

Los recursos didácticos de Ciencias de la Naturaleza para 1.º de Primaria forman parte del Proyecto Editorial de Educación Primaria de SM. En su realización ha participado el siguiente equipo:

Autoría
Rosa Modrego

Edición
Pilar Castaño, Fernando Sáez

Corrección
Alejandro Feijóo

Ilustración
Guillermo Berdugo

Diseño de cubierta e interiores
Estudio SM

Responsable del proyecto
Elsa Álvarez

Coordinación editorial de Clencias
Laura Pérez

Coordinación editorial de Primaria
Pilar Menéndez, Nuria Corredera

Dirección de Arte del proyecto
Mario Dequel

Dirección editorial
Aída Moya

© Ediciones SM
Impreso en la UE / *Printed in EU*

Este libro está impreso en papeles procedentes de bosques gestionados de manera sostenible.