

# Recursos complementarios

#### PRIMER CURSO

Recursos complementarios para 1.er curso de Primaria es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

### TEXTO

Raquel Carrasco y Carmen Ríos (Para leer) Sagrario Luna (Para escribir)

**Cristina Cerezo** y **Asunción Honrado** (R. literarios)

José Antonio Almodóvar (Números a la carta)

Anna Szewczyk (Programa bilingüe)

Antonio Vallés (Fichas de Educación emocional)

José Luis Riva (Desarrollo de la inteligencia)

#### ILUSTRACIÓN

Rosanna Crespo (Recursos literarios)

Marimar Ferrero (Números a la carta)

Javier Hernández (Programa bilingüe)

Antonio Aragüez (Fichas de Educación emocional)

Domènec Bladé (Desarrollo de la inteligencia)

#### **EDICIÓN**

Lola Núñez (edición ejecutiva) y Arancha Méndez

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Mercedes Rubio** 

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA **Maite López-Sáez** 





Dirección de arte: José Crespo.

Proyecto gráfico: Estudio Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera. Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda.

Desarrollo gráfico: Olga de Dios, Julia Ortega Peralejo,

Raúl de Andrés y Jorge Gómez.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar. **Coordinación técnica:** Ángeles Bárzano.

Confección y montaje: Paloma Espejo y Luis González.

**Corrección:** Vicente Camacho y Gema Moreno.

© 2014 by Santillana Educación, S. L. Avenida de los Artesanos, 6 28760 Tres Cantos, Madrid Printed in Spain

CP: 532983

# Presentación

### Recursos complementarios

**Recursos complementarios** es un compendio de materiales destinado a la atención individualizada de los alumnos y alumnas. Las características esenciales de este material son su diversidad, presente en las variadas secciones que contiene para cada una de las áreas, y la flexibilidad, ya que al estar organizado en fichas independientes permite ajustarlo a la planificación de cada profesor o profesora y a las necesidades individuales de cada alumno.

El nivel de dificultad de las fichas del material está ajustado a las capacidades que van adquiriendo los alumnos en cada momento del curso, con el fin de permitir un trabajo cada vez más autónomo.

Las actividades pertenecen a dos grandes bloques:

- Habilidades y conocimientos básicos del primer curso de Educación Primaria (fichas de lectura y de escritura, numeración y operaciones, programa bilingüe y recursos literarios).
- 2. Desarrollo personal y mejora de las propias capacidades (educación emocional y desarrollo de la inteligencia).

**Recursos complementarios** ofrece una gran variedad de propuestas que pueden ser aplicadas en situaciones educativas muy diversas:

- Como práctica complementaria en el aula.
- Como material para el desarrollo de programas especiales planteados por el profesor.
- Como ejercicios para realizar en casa, que permitan la implicación de la familia en el proceso de aprendizaje de los niños.
- En cualquier contexto que precise una práctica rigurosa y sistemática para el avance del proceso de aprendizaje.

Recursos complementarios es, en definitiva, un material que enriquece la oferta de Santillana para el primer curso de Educación Primaria y que proporciona al profesorado una herramienta de gran riqueza para el desarrollo de su programación.

# Índice

<b>Para leer</b> 7
Para escribir Fichas de caligrafía39
Recursos literarios121
Números a la carta145
Programa bilingüe Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza
Fichas de Educación emocional203
Desarrollo de la inteligencia217



# Presentación

Las **fichas Para leer** refuerzan el aprendizaje de la lectura. Se incluye una ficha de lectura de palabras y oraciones para cada fonema del método de lectoescritura, siguiendo el orden en el que se presentan en el proyecto **Saber hacer para primer curso de Educación Primaria**.

Si el profesor o la profesora así lo considera, estas fichas pueden utilizarse para leer en casa, de modo que la familia participe en el proceso de aprendizaje de la lectura de los alumnos. Por este motivo, en todas ellas se incluye un cuadro de valoración, en el que los familiares pueden trasladar al profesor las observaciones que consideren pertinentes.

# Índice Para leer

La P y la M	10
La L	11
La S	13
La T	15
La D	16
La N	17
La F	18
La R (sonido fuerte)	19
La H	20
La C y la QU	21
La G y GU	22
La R (sonido suave)	23
La B	24
La V	25
La Z y la C	26
La J y ge, gi	27
La LL	28
La Ñ	29
La Y	30
La CH	31
La X, la K y la W	32
Grupos pr y pl	33
Grupos br y bl	34
Grupos cr y cl	35
Grupos gr y gl	36
Grupos fr y fl	37
Grupos tr y dr	38

Nombre		Fecha		
papá	pie	pipa	pío	
pipí	Pepe	Pipo	Pepa	
pupa	mío	miau	mamá	
amo	momia	mimo	Meme	
pomo	puma	mapa	mopa	
Mi papá	y mi mamá.			
Mamá aú	pa a Pepe.			
Amo a m	ί ραρά.			
Meme vía a Pepa.				
VALORACIÓN DE  Ha leído sin pr  Observaciones:		n esfuerzo.	do muchas dificultades.	

Nombre		Fecha		
hipa	pila	lila	ola	
ala	lima	pala	loma	
pelo	muela	mula	palo	
malo	pamela	pomelo	Paula	
Lolo	Paloma	polo	Amalia	
Mila y la mula. Amelia y la paloma. Emilio y la amapola. Pili olía la lila.				
VALORACIÓN DE LA FAMILIA:  Ha leído sin problemas.  Ha leído con esfuerzo.  Ha tenido muchas dificultades.  Observaciones:				

Nombre		Fecha	
olmo	mal	mil	piel
miel	Elma	palmo	pulpo
alma	pulpa	palma	papel
El olmo y	la palma.		
La miel y	el pomelo.		
El pulpo	y el puma.		
La mula	olía mal.		
Elma lee	el mapa.		
Paola pal	pa el papel.		
VALORACIÓN DE  Ha leído sin pro Observaciones:		esfuerzo. 🔲 Ha tenido r	muchas dificultades.

Nombre		Fecha		
sol	salsa	sapo	piso	
sal	mesa	asa	solo	
liso	pisa	sopa	suelo	
Elisa	sala	5050	Sole	
aseo	masa	pesa	Samuel	
Samuel pasó a la sala.  El eso pisó al sapo.  Luisa se asea sola.  Susi se asoma y sale al sol.  VALORACIÓN DE LA FAMILIA:				
☐ Ha leído sin problemas. ☐ Ha leído con esfuerzo. ☐ Ha tenido muchas dificultades.  Observaciones:				

Nombre		Fecha		
9595	pies	seis	alas	
isla	mis	pases	aspa	
más	pisos	pilas	espeso	
Luis	asma	míos	muelas	
Espe	Ismael	espía	espuma	
i Ay, mis muelas!  Ismael pisó las pasas.  Luis pela seis pomelos.  La salsa es muy espesa.				
VALORACIÓN E  Ha leído sin  Observaciones:		on esfuerzo.	nido muchas dificultades.	

Nombre		Fecha		
tos	seta	pato	tívo	
pito	tema	tila	topo	
Teo	tomate	maleta	moto	
pastel	palote	pelota	salto	
Telma	multa	estatua	piloto	
Maite sale al patio.  Tomás asa siete patatas.  Tu tía Tula toma palomitas.  Pati salta muy alto.				
VALORACIÓN DE  Ha leído sin pro Observaciones:		n esfuerzo.	muchas dificultades.	

Nombre		Fecha		
dos	dado	Edu	dalia	
dátil	duda	saludo	asado	
medusa	toldo	dedo	medias	
pomada	tostada	pedal	dálmata	
espada	diadema	Adela	soldado	
Adelaida se despidió de Dimas.  El día está muy soleado.  La diadema de Delia es de seda.  Eladio toma tostadas todos los días.				
VALORACIÓN DE LA  Ha leído sin prob  Observaciones:		esfuerzo.	nido muchas dificultades.	

Nombre		Fecha	
mano	pino	nota	pena
asno	diana	nido	enano
punto	espina	tienda	lata
Antón	mantel	molino	dientes
menta	Natalia	sétano	delante
Las sando El oso pa La senda	alias de Dani nda y el mon del monte es	están en el s o son anima	alón.
VALORACIÓN DE  Ha leído sin pro Observaciones:		n esfuerzo.  Ha teni	do muchas dificultades.

Nombre	Fecha			
fin	fideos	falda	delfin	
fila	fuente	fondo	feo	
elfo	filetes	mofeta	Sofía	
Felisa	falso	elefante	teléfono	
fama	estrifa	defensa	fantasía	
Al final, Felipe se e La famili	a de Fátima			
VALORACIÓN DE  Ha leído sin pr  Observaciones:		con esfuerzo.	ido muchas dificultades.	

# La **R** (sonido fuerte)

Nombre		Fecha			
rey	ruleta	ropa	Rodolfo		
reno	Ramón	risa	remolino		
erre	rama	sierra	marrón		
rifa	movo	SUSUNVO	tarrina		
Rosa	turrón	terreno	radiante		
La moto de Reme es muy ruidosa.  Rafa derramó el tarro de miel.  Mi perro tiene una pata rota.  La torre está rodeada de rosales.  VALORACIÓN DE LA FAMILIA:  Ha leído sin problemas.   Ha leído con esfuerzo.   Ha tenido muchas dificultades.					
Observacione	9S:				
			]		

Nombre	Fecha				
hoy	hueso	hipo	hospital		
hilo	ahí	hola	himno		
huele	hotel	hada	Hipólito		
hondo	ahorros	hule	hundido		
hiena	húmedo	hierro	almohada		
Hay humo en el hostal.  El hielo se ha derretido.  Me he tomado un helado de nata.  El hipopótamo se hundió hasta el fondo.  VALORACIÓN DE LA FAMILIA:  Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.					
Observaciones:					
(					

# La C y la QU

Nombre		Fecha			
café	CCOCCO	laca	cuento		
cama	cometa	maqueta	Quique		
foco	caimán	columpio	camiseta		
campo	paquete	quimono	estanque		
cohete	esquimal	mosquito	Catalina		
i Me encanta el queso!  A Cosme le pica el codo.  En aquel camino solo hay una casa.  ¿ Quién ha ido al quiosco de la esquina?  VALORACIÓN DE LA FAMILIA:  Ha leído sin problemas.   Ha leído con esfuerzo.   Ha tenido muchas dificultades.					
Observaciones:					

Nombre	Fecha				
goma	gotas	águila	garrafa		
guiso	mago	laguna	espaguetis		
Miguel	gato	gusano	pegatina		
guía	regalo	ganso	guisantes		
guantes	agua	migas	algodón		
Gago regala golosinas a sus amigos.  i Con ese gorro estás guapísima!  Águeda toca la guitarra estupendamente.  ¿Le han puesto guindas al pastel?					
Ha leído sin prob	olemas. 🔲 Ha leído c	on esfuerzo.	enido muchas dificultades.		
l					

## La **R** (sonido suave)

Nombre	Fecha				
pera	madera	oruga	caramelo		
loro	tesoro	puré	Carolina		
color	pintor	tarta	leopardo		
puerta	Arturo	pared	marinero		
horno	portero	armario	marioneta		
Irene y Carmen duermen en una litera.  El pescador tivó las redes al mar.  El guepardo corre muy rápido.  Puri toca el arpa en una orquesta.  VALORACIÓN DE LA FAMILIA:  Ha leído sin problemas.					
Observaciones:					
			]		

Nombre		Fecha	
búho	bola	árbol	labios
botón	balón	batido	loca
telseo	butaca	bigotes	bailar
nube	banco	babero	Bernardo
bombón	barra	Bárbara	tobogán
Mi abuelo de	, el biberón o me pasea en ebe agua del le Tobías son	su barco.	△.
VALORACIÓN DE LA  Ha leído sin probl  Observaciones:		on esfuerzo.	ido muchas dificultades.

Nombre	Fecha			
vaca	was	19a/s0	Silvia	
violín	venda	ave	Verónica	
volver	gaviota	nieve	verano	
vídeo	avión	volante	valiente	
nuevo	cueva	viernes	salvavidas	
El unifor En el mer	mueve la vel me de Víctor e icado se vend ver una pelíc	es verde. en verdura		
VALORACIÓN DE  Ha leído sin pr  Observaciones:		on esfuerzo.	tenido muchas dificultades.	

Nombre		Fecha	
azul	taza	pozo	Lucía
cisne	azúcar	ceniza	terraza
erizo	cerezas	lápiz	ciruela
celeste	lanza	albornoz	césped
maceta	cazador	cinturón	Lorenzo
Estos zapo En la pizo	toca limpiar atos están mu arra se pinta de manzana	y sucios.	۶.
VALORACIÓN DE I  Ha leído sin pro Observaciones:		on esfuerzo.	do muchas dificultades.

Nombre	Fecha			
jirafa	rojo	caja	cojín	
joven	jardín	judías	conejo	
jabalí	gemelos	Sergio	naranja	
juguetes	garaje	espejo	gimnasio	
página	magia	Jorge	jilguero	
- -l. jandinen	vo regó los ge	vaaniass		
so ja anome i	x iego ws ge	/ W/ W/ .		
Julia coge	un jersey de	l cajón.		
Me he dejac	do la agendo	a en el coleç	jio.	
Germán gu	iardó la bici	en el gara	je.	
VALORACIÓN DE LA  Ha leído sin prob  Observaciones:		on esfuerzo.	enido muchas dificultades.	
Observaciones:				

Nombre	Fecha			
llave	lhuvia	silla	camilla	
llama	llorar	lleno	ballena	
anillo	valle	pollito	ramillete	
cuello	Guille	bolsillo	avellana	
tortilla	caballo	galleta	carretilla	
En la call La gallina	consiguió la le hay un bu a picotea las a recoge bello	zón amarill semillas.	O.	
VALORACIÓN DE L  Ha leído sin pro Observaciones:		on esfuerzo.	enido muchas dificultades.	

Nombre		Fecha	
niños	Toñi	caña	año
Íñigo	uña	España	muñeca
baño	SULEÑO	castaño	piñata
señora	albañil	leñador	pañuelo
araña	cabaña	piraña	bañera
Mi nueva -		e llama Begor de piñones.	ña. do muchas dificultades.

Nombre	Fecha		
yo	yudo	ayer	rayo
yema	Gorjo	poyete	yogur
yegua	mayo	hoyo	desayuno
lacayo	leyenda	Yago	Yolanda
bayeta	arroyo	joyería	papagayo
Yolanda j Los reyes		yoyó. un yate. umisa de ra	YQVS. tenido muchas dificultades.
Observaciones:			

Nombre	Fecha		
leche	choza	charco	chispa
China	parche	mucho	chorizo
coche	chapa	Chema	cuchillo
noche	perchero	ducha	charlatán
lechuza	cartucho	marcha	chaquetón
iEl chocol	ate me gusta	muchísimo	Į.
	tó un chiste r		
Cuelga la	chaqueta en	la percha.	
Las fichas	del parchis	se han pero	lido.
VALORACIÓN DE I  Ha leído sin pro Observaciones:		on esfuerzo.	tenido muchas dificultades.

# La $\mathbf{X}$ , la $\mathbf{K}$ y la $\mathbf{W}$

Nombre	Fecha			
kilo	taxi	kikos	auxilio	
web	kayak	Kétchup	Auxi	
Félix	oxígeno	kárate	máximo	
bikini	karaoke	excavar	waterpolo	
Erika	excusa	examen	windsurf	
Álex juec Ayer cen	cursión al zo ga en un equ é un sándroic no de Walter	ipo de watery h y un kiwi.	volo.	
VALORACIÓN D  Ha leído sin p  Observaciones:		con esfuerzo.	enido muchas dificultades.	
( ———				

## Grupos **pr** y **pl**

Fecha		
presa	pluma	plaza
compra	plomo	pradera
príncipe	primero	pregón
pronto	platillos	promesa
planta	Prudencio	prenda
pró platos de ado el prime alió muy tem	e plástico. r premio! prano de casa	v. nido muchas dificultades.
	principe pronto planta  Pro platos de  pró platos de  ado el prime  compra	compra plomo  príncipe primero  pronto platillos  planta Prudencio  ea por la playa.  pró platos de plástico.  ado el primer premio!  llió muy temprano de casa

## Grupos **br** y **bl**

e Fecha		
sable	cable	liebre
Braulio	lombriz	blusón
libreta	blanco	sombra
Bruno	hombre	blando
niebla	horrible	costumbre
r libro sobre o vo fabrica mu	castillos. uebles de mac	dera.
	con esfuerzo.	tenido muchas dificultades.
	Braulio libreta Bruno niebla brincan en e r libro sobre vo fabrica mu lor descubrió	sable cable  Braulio lombriz  libreta blanco  Bruno hombre  niebla horrible  brincan en el monte.  r libro sobre castillos.  ro fabrica muebles de mac  lor descubrió un poblado.

## Grupos cr y cl

Nombre		Fecha		
clase	cresta	crías	Claudia	
crema	tecla	clave	croquetas	
clavo	cristal	chicle	Clotilde	
Cromo	Cristina	clínica	cruasán	
crudo	cráter	claveles	cremallera	
El acróbat Cerca del		ble en bicicle club de tenis de crema.	ta.	
Observaciones:				

## Grupos **gr** y **gl**

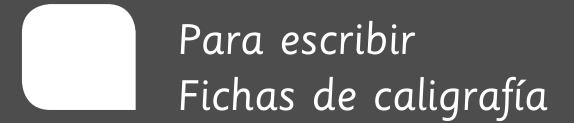
Nombre			
ogro	globo	grapas	siglo
ighú	grupo	grande	iglesia
grúa	jungla	gracias	cangrejo
grito	inglés	peligro	Gregorio
glotón	gruñón	Graciela	gladiador
	ına chica grax tado gladiolos		
_	gló el grifo de		
Necesito w	na regla y uni	a grapadora.	
VALORACIÓN DE  Ha leído sin p  Observaciones:		con esfuerzo.	tenido muchas dificultades.

#### Grupos fr y fl

Nombre		Fecha							
frío	flor	frase	flecos						
freno	francés	flotador	inflador						
flaco	fresco	flanera	africano						
frente	flecha	refresco	flamenco						
flarita	Alfredo	mofletes	resfriado						
	se cortó el fleq								
Froilán m	ete el flan en (	el frigorífico.							
Flora tiene	e un cofre llenc	o de disfraces.							
Mi amigo	me ofreció un	batido de fres	a.						
VALORACIÓN DE LA FAMILIA:  Ha leído sin problemas.  Ha leído con esfuerzo.  Ha tenido muchas of Observaciones:									

#### Grupos **tr** y **dr**

Nombre		Fecha				
tres	madre	trucha	tractor			
letra	trigo	trapo	Leandro			
tronco	tren	cuadro	ladrillo			
dragón	vidrio	Patricia	catedral			
Adrián	Madrid	piedra	edredón			
El cocodrili Pedro hace	e Inés construu o tiene unos d trucos de ma . hecho dos tre	ientes tremeno gia en el circo	los.			
Ha leído sin pro		on esfuerzo.	enido muchas dificultades.			



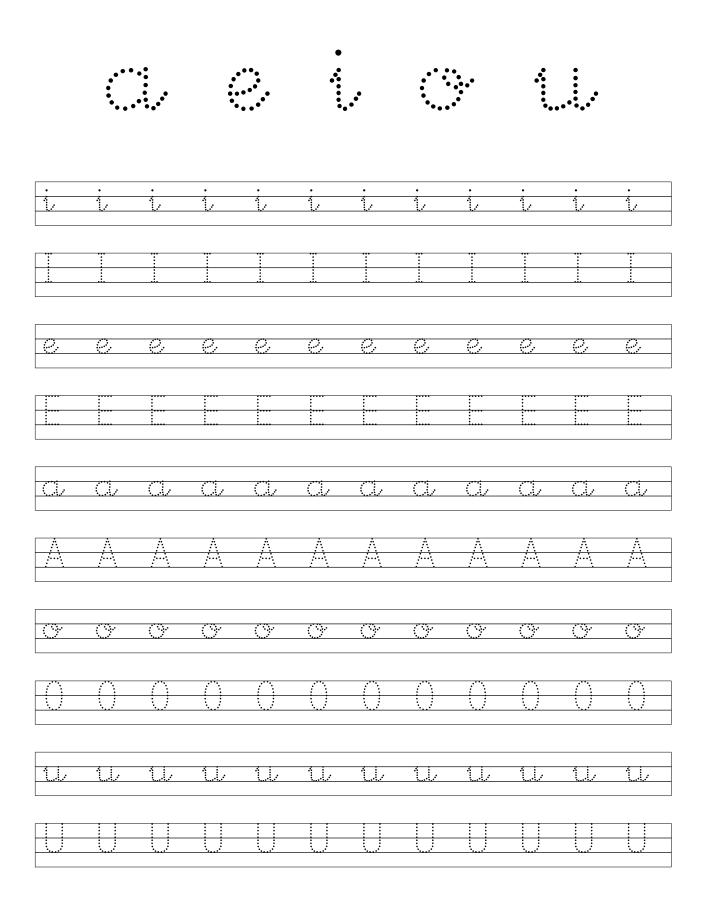
## Presentación

Este material incluye una ficha de escritura de sílabas, palabras y oraciones para cada fonema, tanto en pauta como en cuadrícula. Estas fichas también siguen la progresión del método de lectoescritura del **Proyecto Saber Hacer** y están planteadas como material de refuerzo de la escritura, para ser utilizadas en clase o en casa.

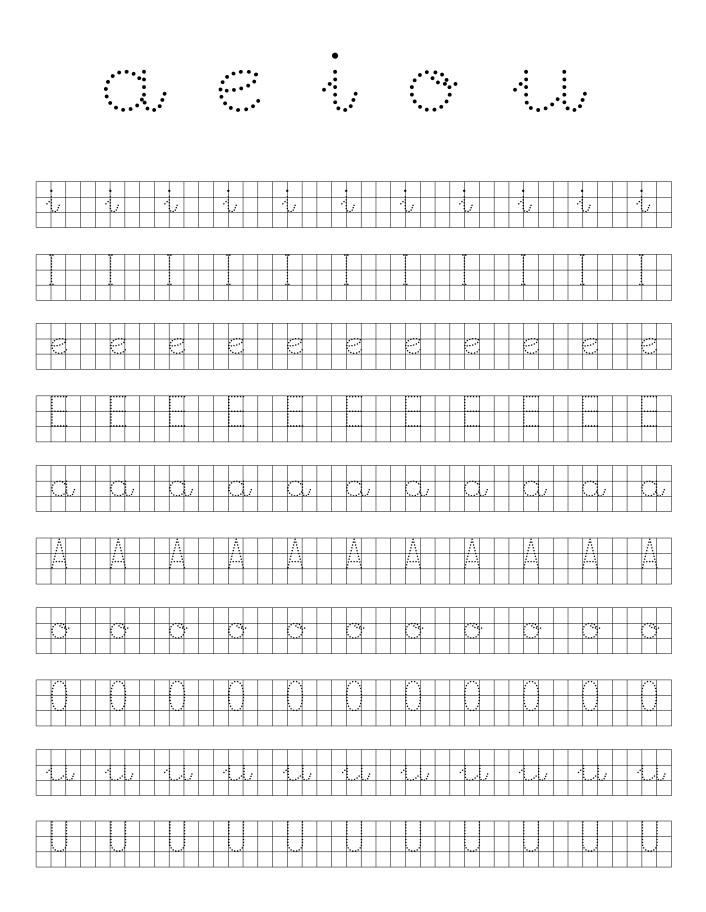
# Índice Para escribir Fichas de caligrafía

Las vocales	42
La P	44
La M	46
La L	48
La S	50
La T	52
La D	54
La N	56
La F	58
La R (sonido fuerte)	60
La H	62
La C (ca, co, cu)	64
La QU	66
La G y la GU	68
La R (sonido suave)	70
La B	72
La V	74
La Z	76
La C (ce, ci)	78
La J	80

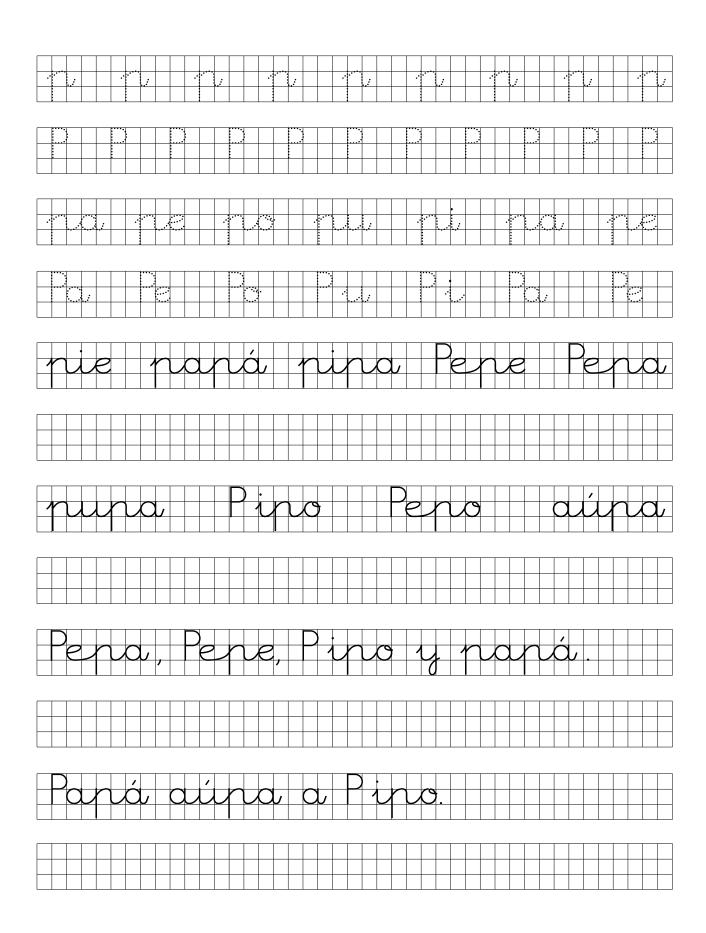
La G (ge, gi)	82
La LL	84
La Ñ	86
La Y	88
La CH	90
La X	92
La K	94
La W	96
La diéresis	98
Grupo pr	100
Grupo pl	102
Grupo br	104
Grupo bl	106
Grupo cr	108
Grupo cl	110
Grupo gr	112
Grupo gl	114
Grupos fr y fl	116
Grupos tr y dr	118



#### Las vocales



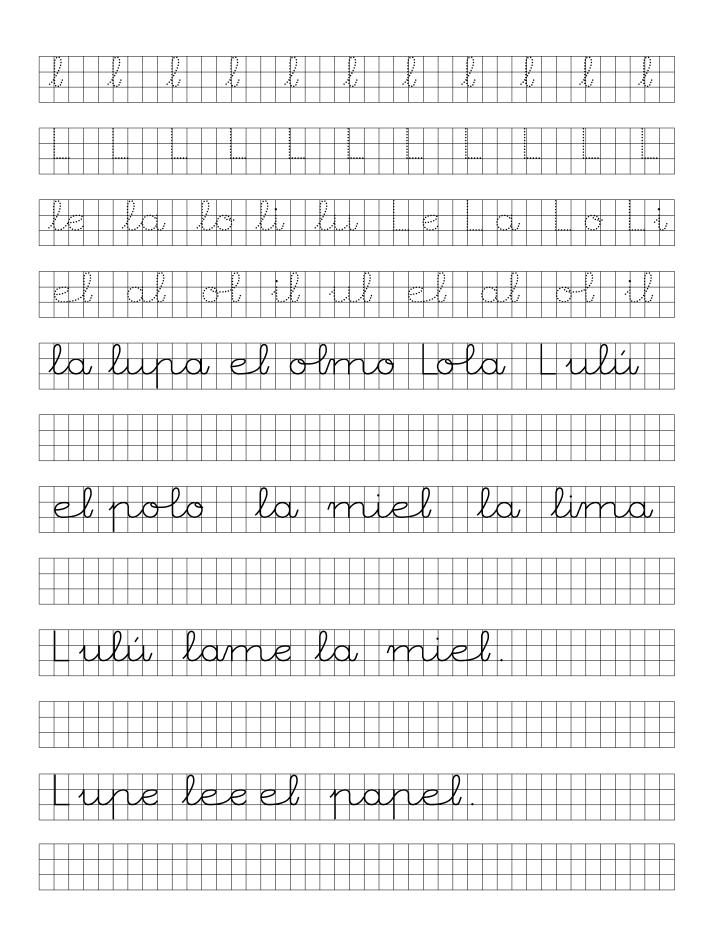
ombre _					Fecha		
	;		<u>;</u>				<u>;</u>
	12			ŢŲ.		100	
	Pe	Po		D;	Pa	Pe	
pie		aná	ni.	na	Pen	e	ena
pur	VOL	Piv	NS	Pe	enco	O/	úpa
Pen	a, Pe	ene, P	1/1/29 1 <sub>2</sub>	j nag	vá.		
Pap	á an	úpa c	ı Pipu	<b>૭</b>			



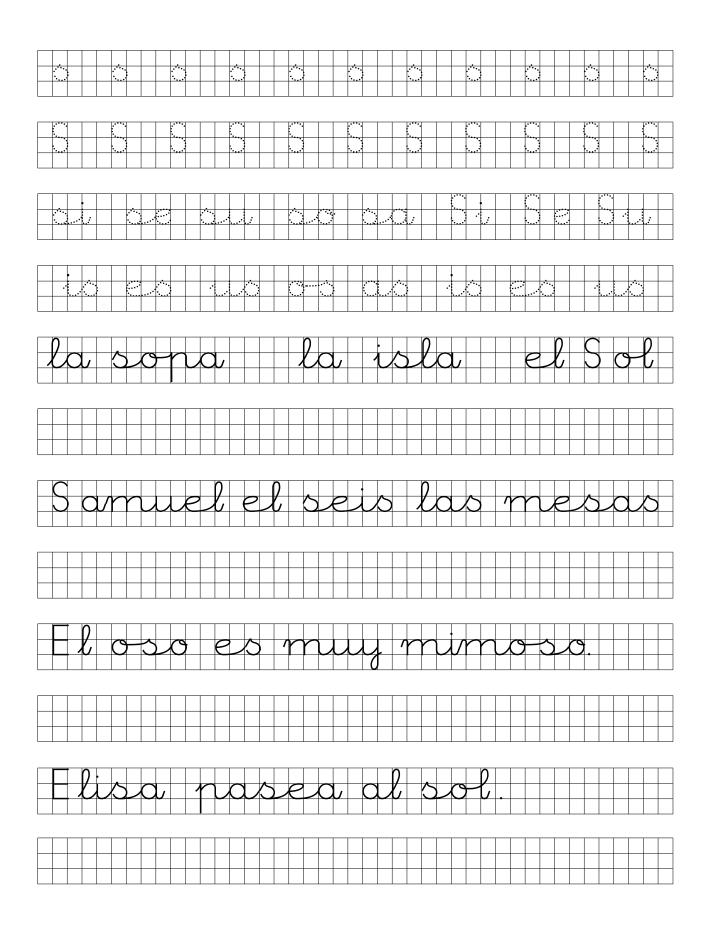
Nombre			Fec	ha	
177/	110		TV	TV.	110
	M		M		M
1110	mi	me —		111/1	111.09
	Mi	Me	Ma	Mu	Mo
mam	νά	mana	Mir	nú	mimo
Mæm	<b>(</b>	múo	Men	re	ama
		ama a a a Mor			



lombre .	Fecha									
Û		Ž	- Ĉ	Ů.	Ů.	- C	Į.	Ĉ		
9	(Ci	100	Ŷ.	ŹU	2			Į,		
	al.	OÜ.	i	ul.	el	QŽ.	ol.	i		
la	lupa	, e	lol	mæ		ela .		hú		
el.	nolo		la	mie	l	lc	ı lim	ia		
Lu	hú lo	vme	la n	niel.						
	pe le	e el	nan	el.						

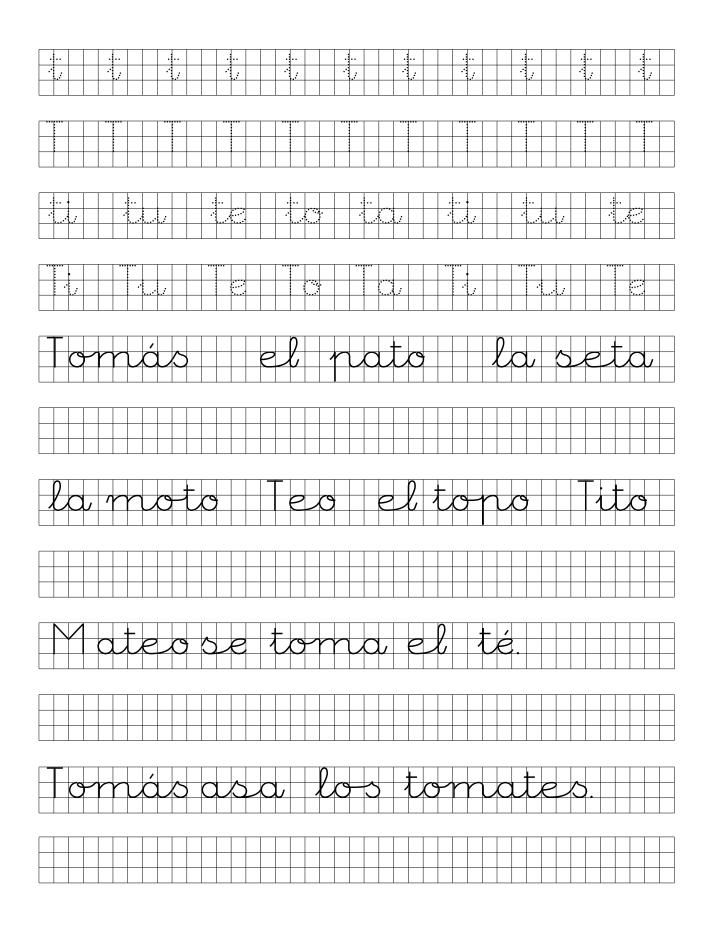


Nombre .					Fec	ha		
٥	٥	٥	٥	٥	<u> </u>	٥	٥	٥
	S	S	S	S	S	S	S	S
Ż	<u> </u>	JU			Si	<u>(</u>		Su
io	<u>e</u>	<u>u</u>	<u> </u>		io	:	20	UÒ
la	sona	/	la	isla	/	9	l Sc	rl
Sav	M/10/2	es m	el uy r	, seis	9509.	la	5 M	esas
Eliv	sa p	asea	al s	wl.				



lombre _	Fecha								
<u>;</u>	<u></u>	<u></u>	†- *\-	<u></u>	<u>.</u>	<u></u>	<u></u>		
 /		÷.	10	÷.	1//		i.		
	Tu	Te		Ta	1	Tu	6		
Tor	nás		el p	ato		la s	eta		
la '	moto	-	<i>e</i> Ø	el i	topo	Ţ	ito		
Ma	teo se	tom	a el	té.					
		0		L					
lor	nás a	sa k	ys toyn	nates.					

Nombre \_ Fecha \_\_\_\_\_



53

Nombre			Fecha							
C/	d.	C/	d (	J d	d.	d.				
de	di	da	do	du	de	di	da			
De	Di		Do	Du	De	Di	Da			
el c	úa		la dic	idemo	l e	De	lia			
los	dedo	<u></u>	el	mied	9	too	dos			
Deli	a pi	dió 1	medic	toma	ite.					
Did	o le	dico (	ademi	ás la	sal.					

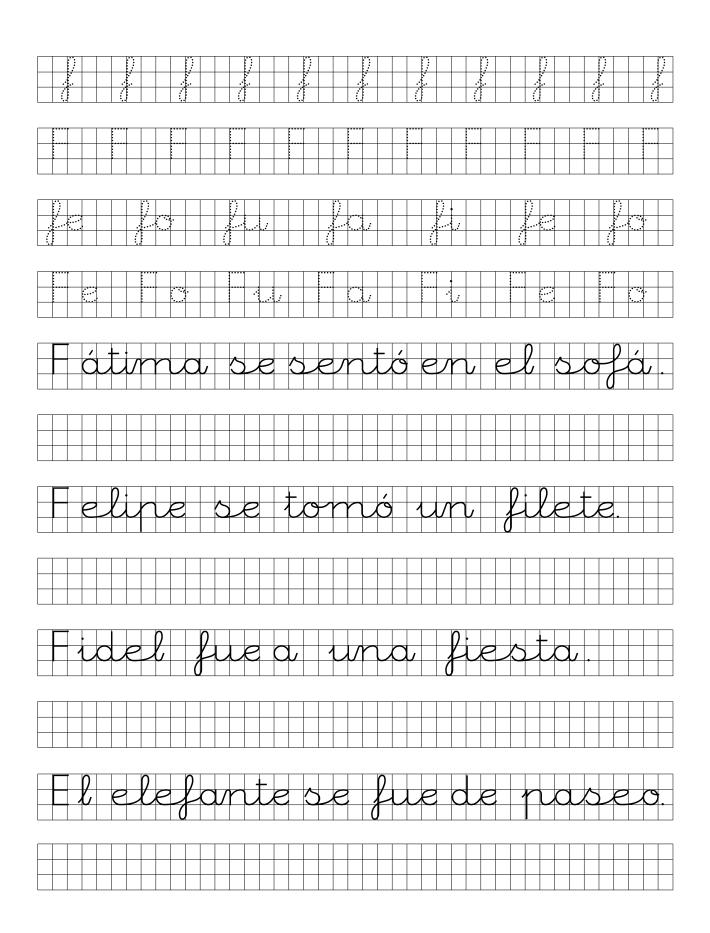


					Fecha		
1)		1)	11)	17)	<u> </u>	1)	10/
N	N		N		N	N	
10	ni	nal		112	No	Ni	Nu
<u> </u>	in	un.	an.	en	on	in	U/N/
Anc	r tie	ne wr	r don	viné.			



Nombre					Fecha _		
	<i>2</i>	<i>V</i>	2	<i>\$</i>	<i>Q</i>		<i>\$</i> .
je je		Ž	j.		# <u></u>	P	
8	<u></u>				i	8	<u> </u>
Feli	ma: ne se	tom	ntó vó u	en el	te.		
Fide	l fue	e a t	ma	fiesto	V.		
Ele	elefar	rte s	e fu	e de j	vaseo	•	

Nombre \_ Fecha \_\_\_\_\_



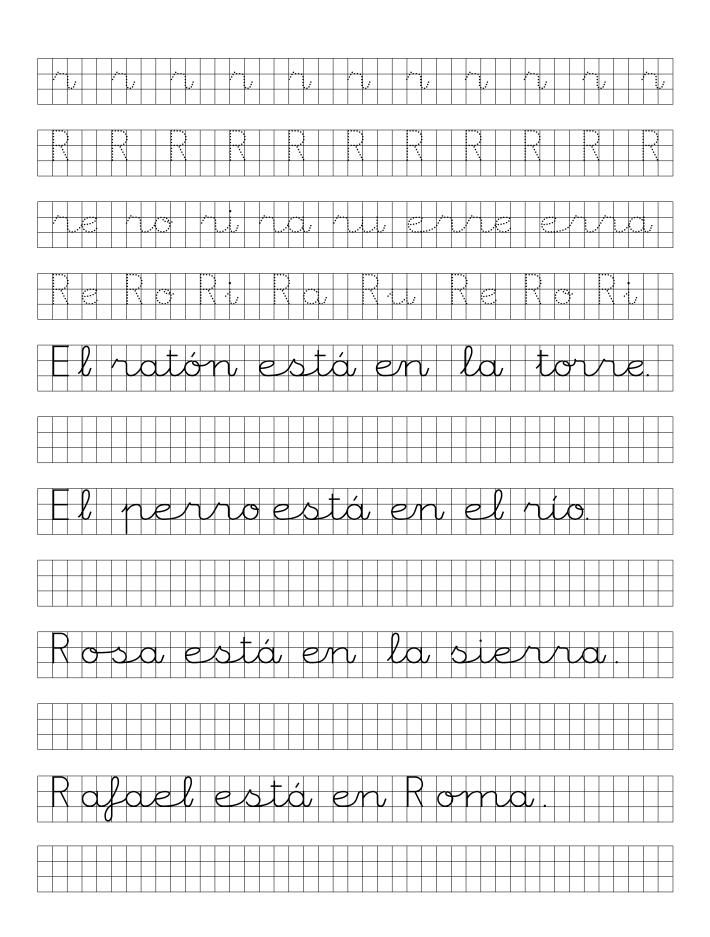
59

### La **R** (sonido fuerte)

lombre _	Fecha									
1,	1,	1	7	1	<u> </u>	1	1	1		
						R				
10	103	1i		<u> </u>	e/VK	<u> </u>		e/Vv3		
		Ri	- P	/	) :Ab	Re		Ri		
	re/v/x	esta	á en	el	W.					
Ros	a est	á er	r la	sien	ra.					
Raf	ael e	está	en R	xym.	a.					

#### La R (sonido fuerte)

Nombre \_ Fecha \_\_\_\_\_

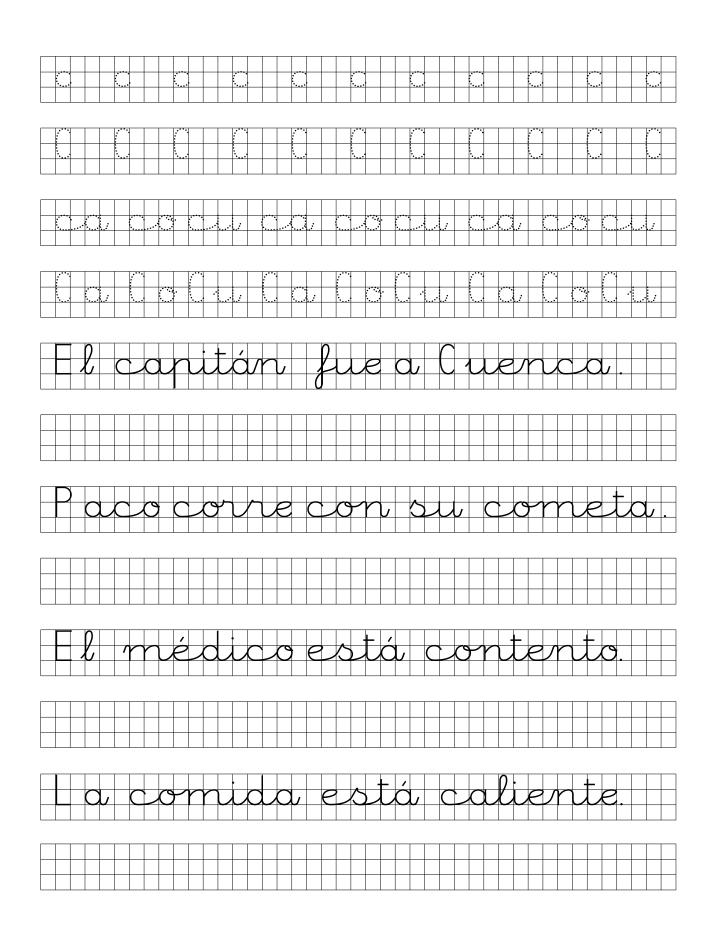


61

Nombre		Fecha								
			p D		P D					
	e fu	/ P	. P			Î	fal			
			i l							
Hay o	e ido	uspust	- Jama	tel.						
El ha	da me	ha	dad	a hi	lo.					
El hie	lo se f	ra a	ervæ	tidos	•					



ombre _	Fecha										
	C	O	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>	<u> </u>		C			
	0		0								
CCV	CO <sub>2</sub>	CAU	CC	· (X	) (	(L) (		CO*	Œ		
					<b>⊘</b> (		 		<u>Cu</u>		
El	capi	tán	ha	ido	, a (	<u>.</u> Ner	vca.				
Pac	X9 CX	yve	con	5/1	COM	reta	•				
El	méd	100 (	está	COT	rten	to.					
La	COM	vida	está	L CC	vlier	vte.					



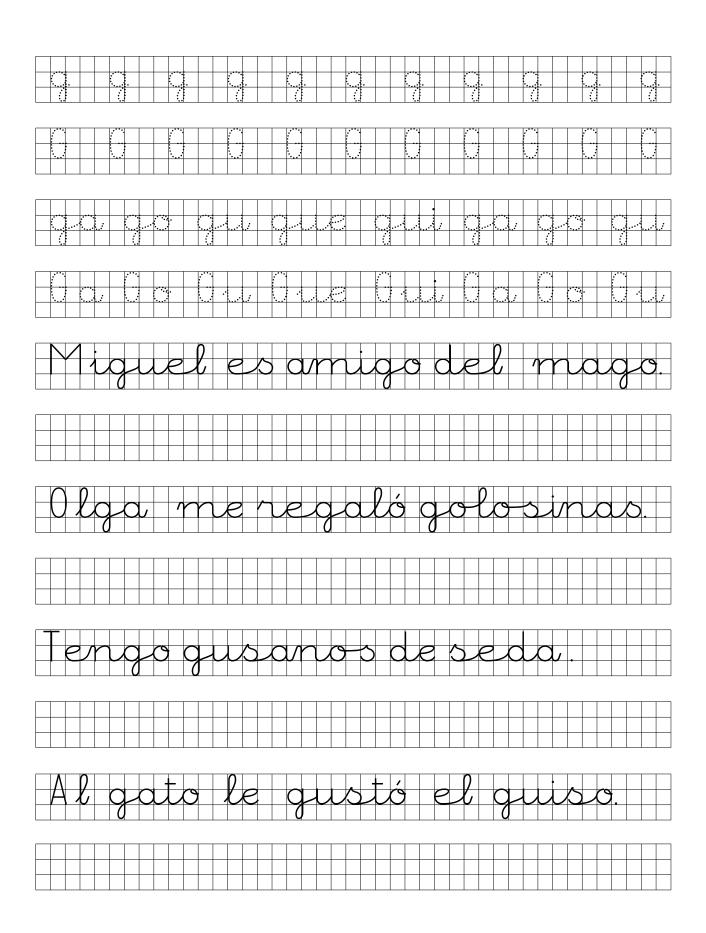
Fecha									
	4	<u> </u>	9	<u></u>	<u> </u>	- Q			
qui		2	<u>Q</u> i			qui			
Qui		<u> </u>	Qui		J2	Qui			
oquita	1769 (	lesc	amsa	•					
hay 1	mæso	uito	<b>95</b> .						
pue sa	CÓ M	l 1a	quetc	l.					
	Quita hay	Quita no a	Qui Quesa quesa quesa parita no desconita no	quita no descansa  hay mosquitos.	quita no descansa.	qui que qui que Qui Que Qui Que  Le comicó quesco.  hay mosquitos.			



lombre _	Fecha									
	<b>7</b>	7	<b>9</b>	<b>9</b>	- G	7	- G	9		
QQ.	<u> </u>		- QU		Mi Mi	ga		QAD		
		Gu	<u>Q</u>	e (		Ga		<u> Ou</u>		
Olga	a me	regi	aló vos c	0	sinc eda.					
	0 0									
Al	gato	le g	ustó	r el	guis	<b>X</b> 9.				

#### La **G** y la **GU**

Nombre \_ Fecha \_\_\_\_\_



69

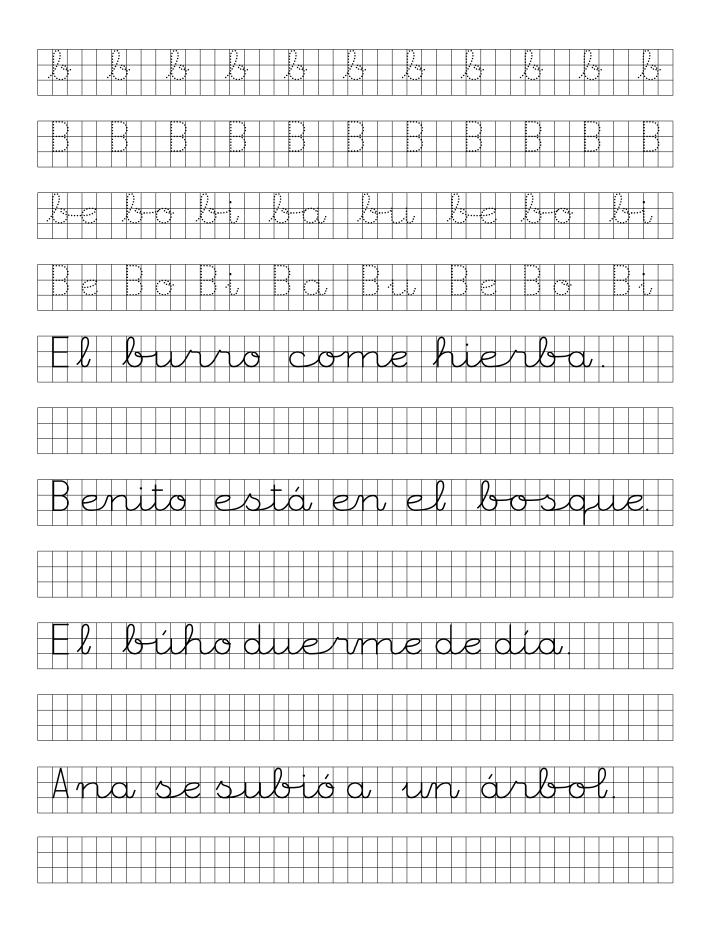
#### La **R** (sonido suave)

Nombre		Fecha									
O'W	G/VQ	<i>ere</i>	ivi	U/VU	0/109	G/VQ					
O'V	<i>a/</i> v	<i>e</i> b	iv.	<u>U/V</u>	97	<i>a/</i> v					
Carr	slima 1	mehen	rdó j	WCC.							
Inés	regó l	as m	anga	ritas.							
Es u	na pi	usera	dec	YVY.							
Lla	/vma/vi	o es (	de m	adera	•						
M .	• .										
	ivo es 1	navvr	re/w.								

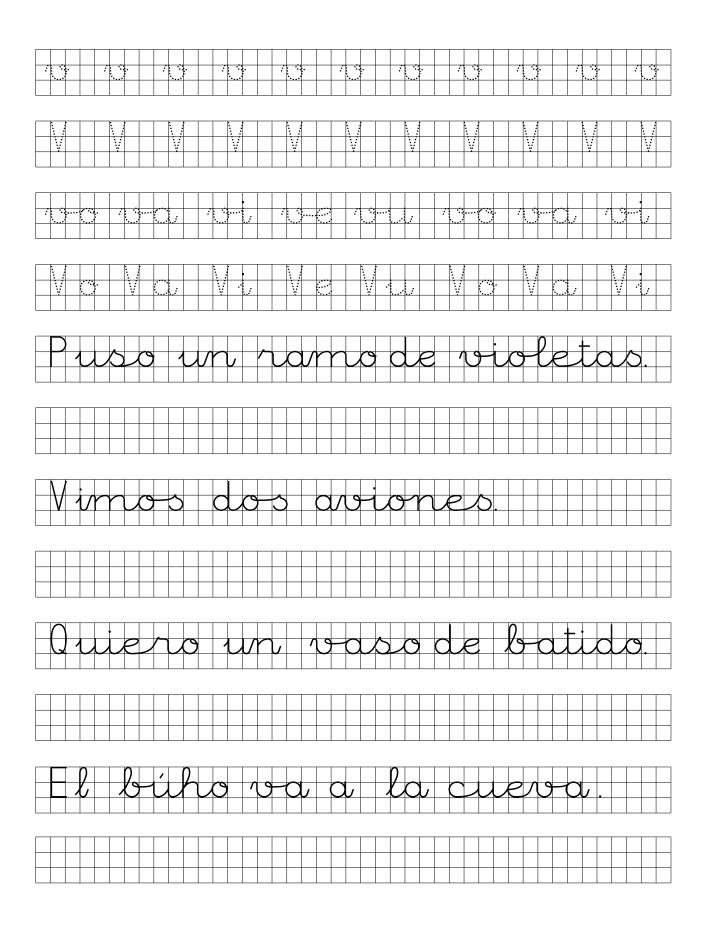
### La R (sonido suave)

Nombre \_ Fecha \_\_\_\_\_

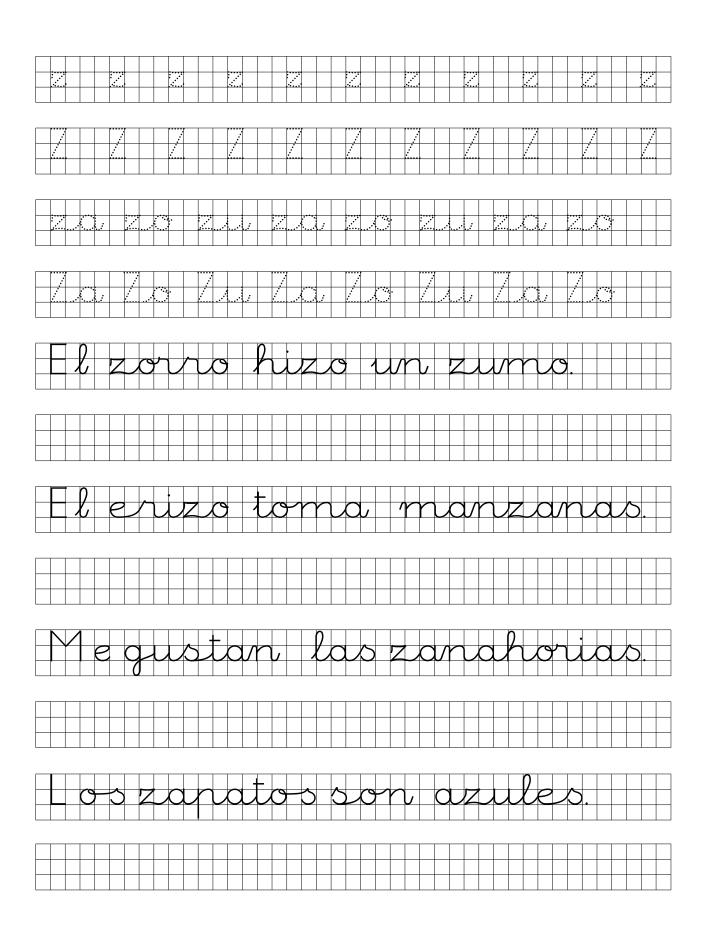
Nombre _	Fecha									
0	8 8	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	Š	- (S	0	8		
ÿ 30	<u> </u>	- Ĉi	- Čx		y Sti		30	Öi		
				C/						
Ben		está e	2/N 6		esqui					
		r arue								



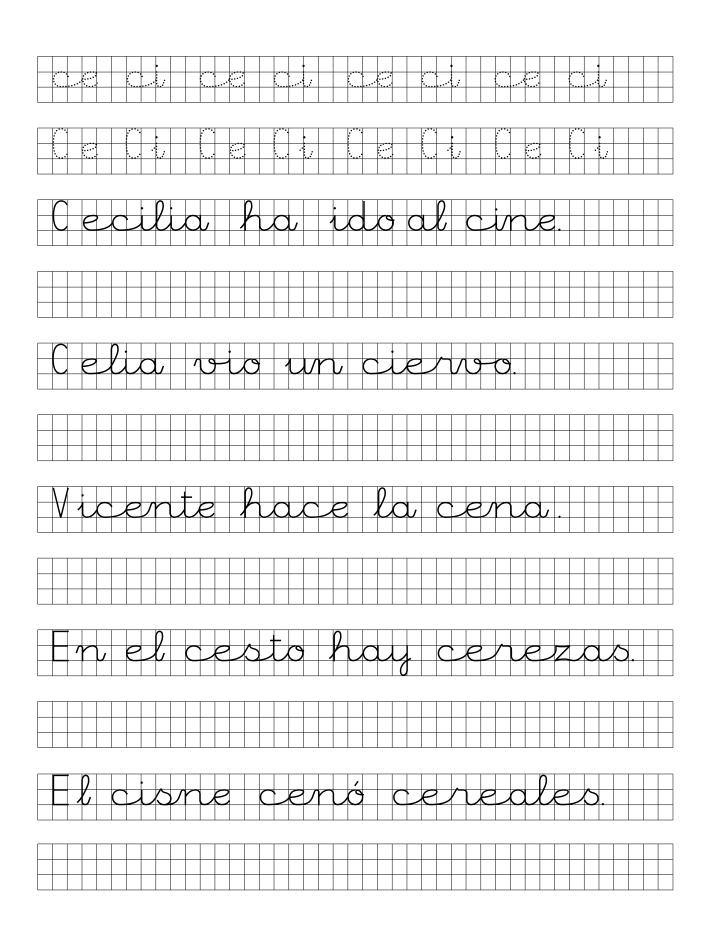
ombre _	e Fecha										
()	<u> </u>	10	♦	0	13	()	0	<b>\&gt;</b>			
<u>V</u>	<u> </u>	<u> </u>	V	<u> </u>	V V	<u> </u>	<u> </u>	V			
<u> </u>	1902	vi	104	3 1	MU	100	- OC	191			
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Vaz	Vi	\ \{	2	/	Vo	Vaz	Vi			
Vim	ves d	(95 a/	uivyn	es.							
Qui	2/V9 1	VN 190	2/20	de (	'satia	do.					
El (	gúhæ	. 19a	a lo		200	•					



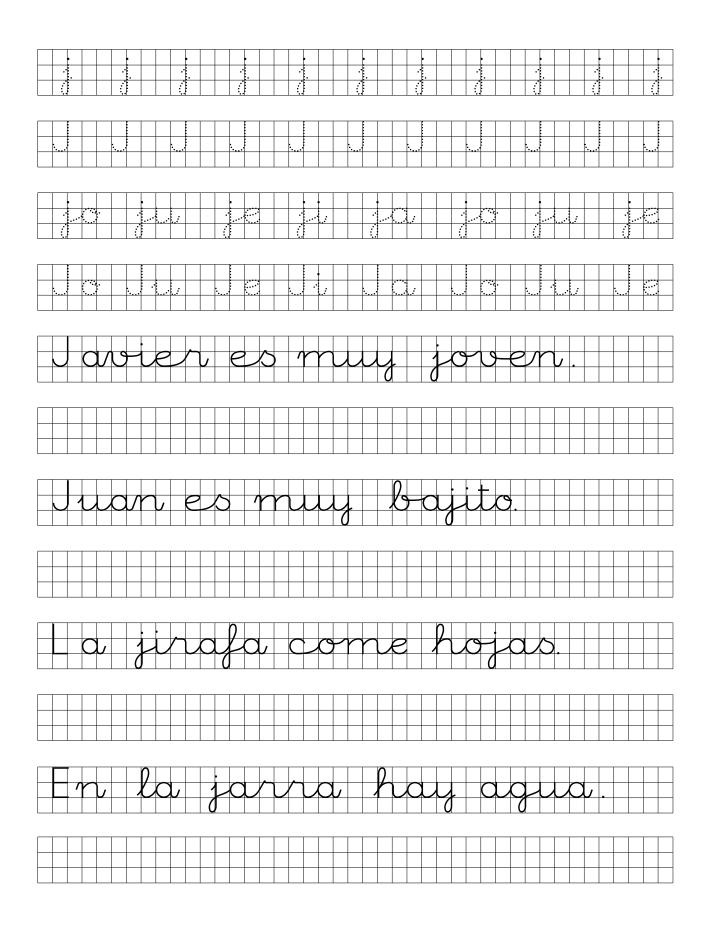
mbre _	Fecha										
7.	7	7	7	Z;	7.	Zi	7.	72			
		<u> </u>	<u></u>	<u></u>	<u></u>						
ZZZ	78	ZĄŻ	ZZ	<u> </u>		ZAJ-	7/0	7.0			
7.2				1 Z							
	Z WZX9	00110	a m	VOVNVZ	zovno	<b>Δ</b> .					
$M_{\sim}$	a t	anl	~ ~ ~	$\alpha \alpha \alpha$	hori	~ ^ ^					



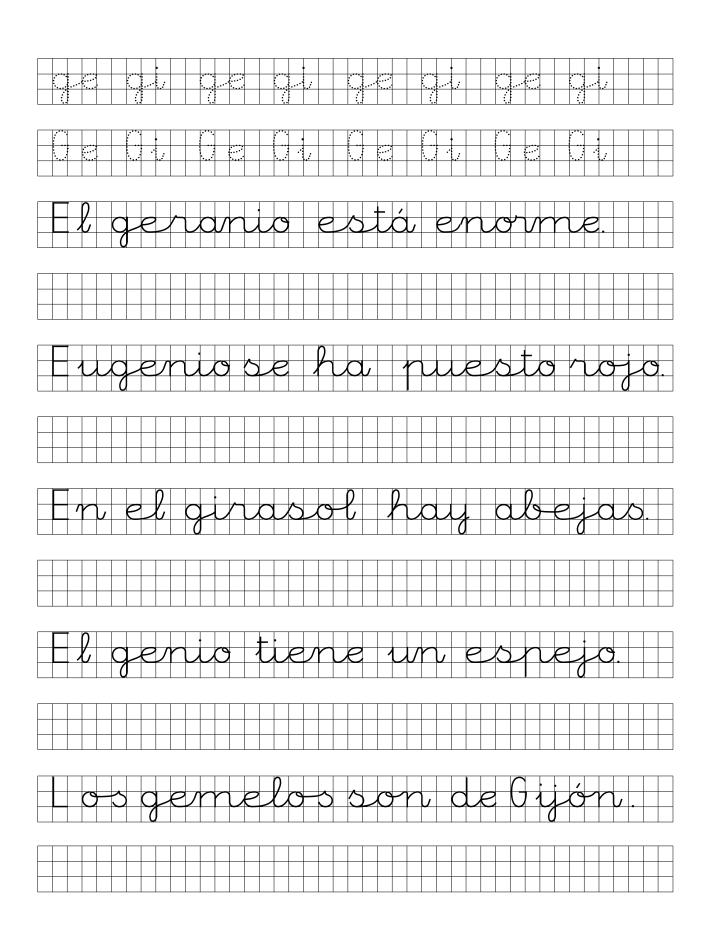
lombre _	Fecha										
æ	<u>ci</u>		Ċ.		<u> </u>		Ċ				
	<u> (i</u>	<u>C</u>	- Ci-	<u>C</u>	<u> (i</u>	<u>Ce</u>					
Ceci	lia h	a ida	e al	cine.							
Celi	a vic	y Wn	cie/vo	O.							
Vice	ente f	vace '	la cen	na.							
E <sub>m</sub>	el, ce	sto h	711, 60	ስ <i>ቦ/</i> ን/በ/	<u> </u>						
	· · · · · · ·	ce/nx9	0000								
	JVYI VE			<i></i>							



Nombre _	Fecha									
					j	į.	į	j		
				<u></u>						
	/l	, () ()	3	<i>//</i>						
	Ju		<u> </u>	<u>.</u>		Jo				
Juz	vn es	mu	ny la	zjito	۶.					
	jiraf	a co	me 1	vojc	1/5.					
	la jo	Ma	har	J OX	jua.					

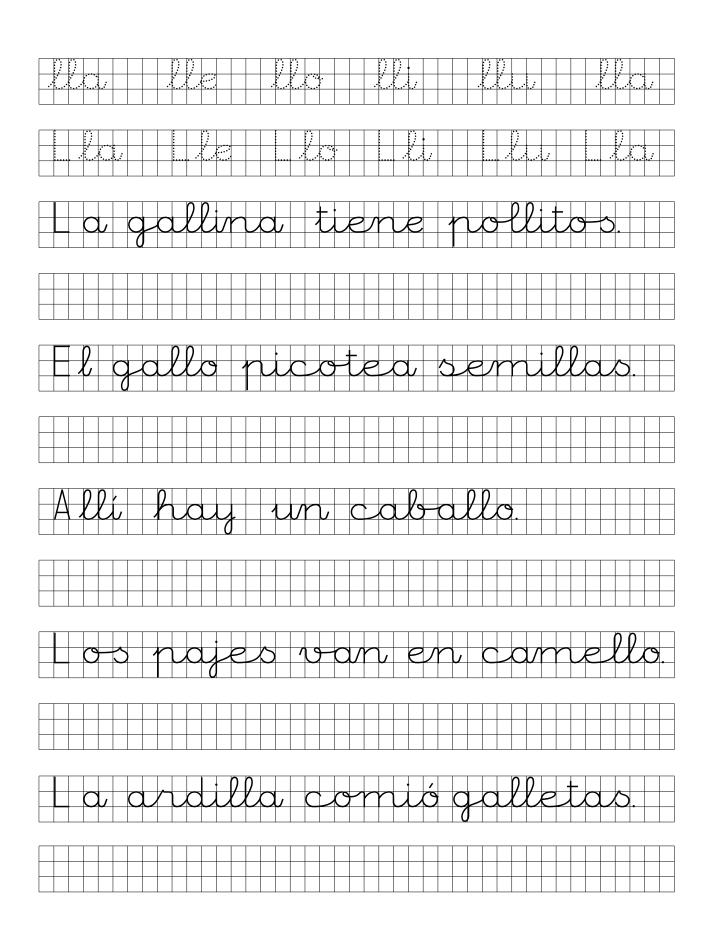


Nombre					Fecha		
Ge	Ģ	qe	Ţ.	Ge	Ţ.	<u> </u>	Ţį.
00	Ci	<u>Ce</u>	Gi	<u> </u>	Ci	<u> </u>	Gi
Elc	geran	vico es	tá er	KYVME	٧.		
Eug	enico	se hu	t pue	esto r	cojco.		
En	el giv	rasol	hay	abej	as.		
	U			0			
Elc	genio	tiene	e wn	espeja	ع.		
	0			1 0			
(9)	ae/me	elos s	on, de	e Giác	γη,		
	Jon Maria						



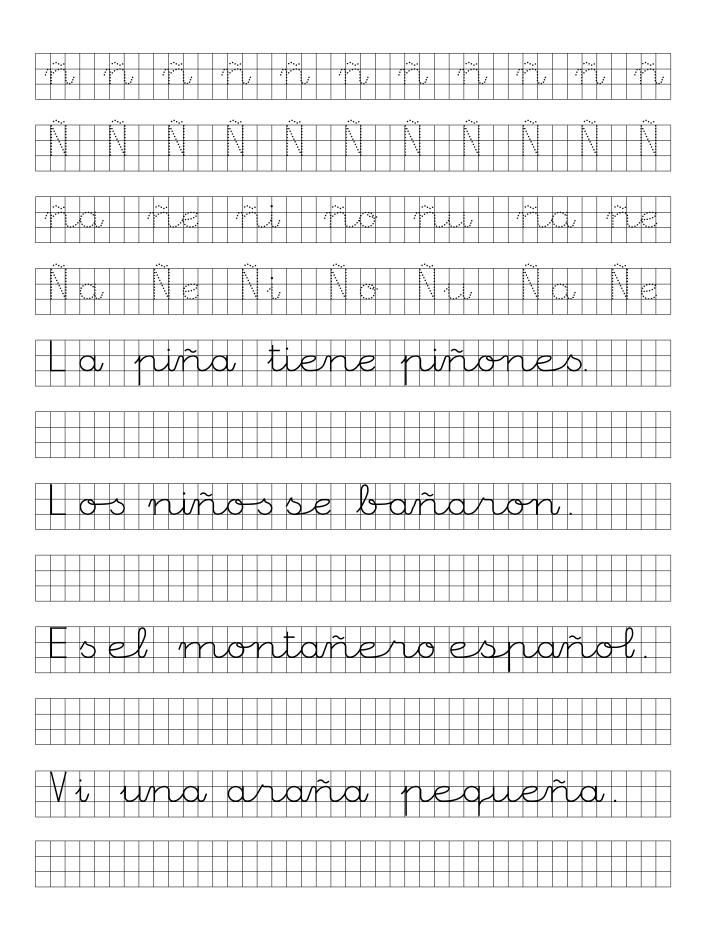
Nombre			Fe	cha	
11au	W.	)	W.	W	- Ha
	1/6	Ž.	<u> </u>	- L/u	
Lag	allina	tiene r	cetilles	•	
Elgo	illo pic	xotea se	emillaz	),	
Allí	hay w	r caba	llo.		
	vajes v	om en	camell	) XY.	
Laa	rdilla	comió	gallet	D.S.	

Nombre \_ Fecha \_\_\_\_\_

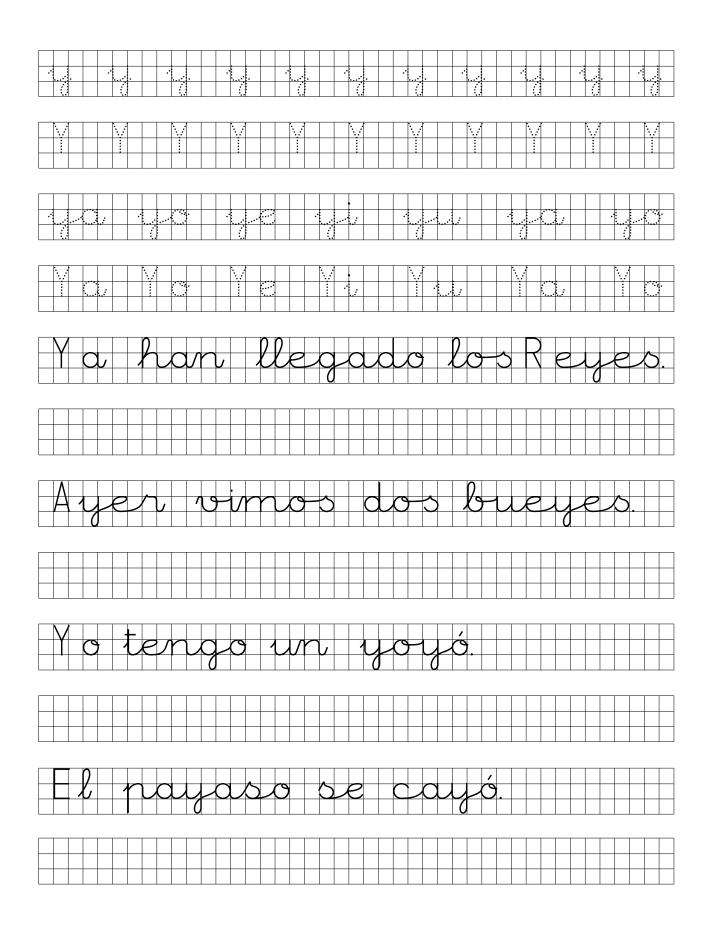


85

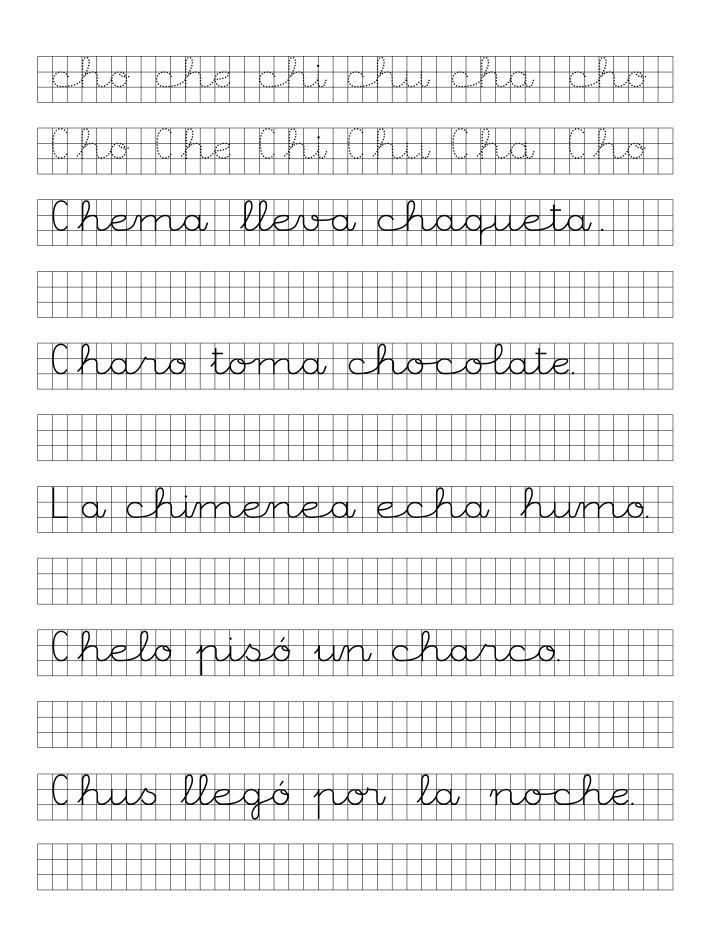
ombre _					Fe	cha		
Ť	<u> </u>	Ñ	Ť)	ñ	<u> </u>	Ť	Ť.	Û
Ñ	Ñ	Ň	Ñ	Ñ	Ñ	Ň	Ñ	Ñ
ΪΩ	ΪX	<u> </u>	ñi	ĨΟ	ŤΔ	Į.	ΪQ	<u> </u>
Ñaz	Ñ	2	Ñ	Ñœ	Ñ	Į	Ña	Ñø
	nivñ	(95 5	e ba	/ña/vs	YN.			
	el m	onta	Vñe/i	o esp	va/ñvo	l.		
Vi 1	1/na	a/1a	/Ñ.a.	neque	eña.			



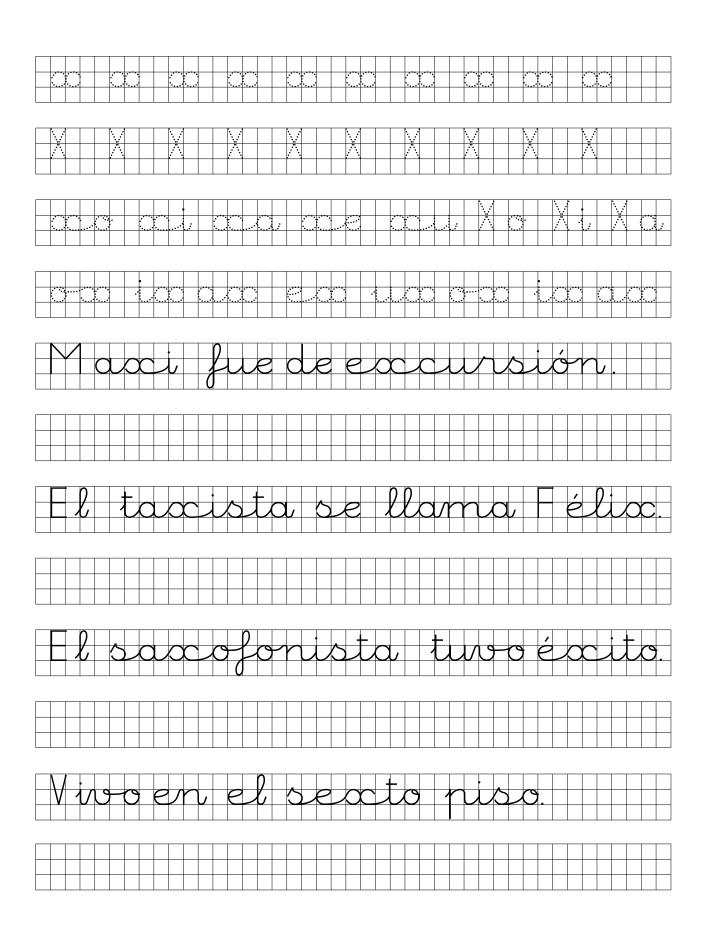
Nombre		Fecha									
	y y	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<b>-</b>	y V	U V	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		y V			
	Ų	<u>y</u>		<u>Ų</u>	<u> </u>		<u> V</u>	<u> </u>			
Ya.	Y	<u></u>	Y Y B	Y	<u> </u>		Ya				
Aye	7 19i	/m/.95	dæs	buer	jes.						
Yot	eng	O 11/	n yo	ryó.							
Elp	wyc	2/3/9	se co	njó.							



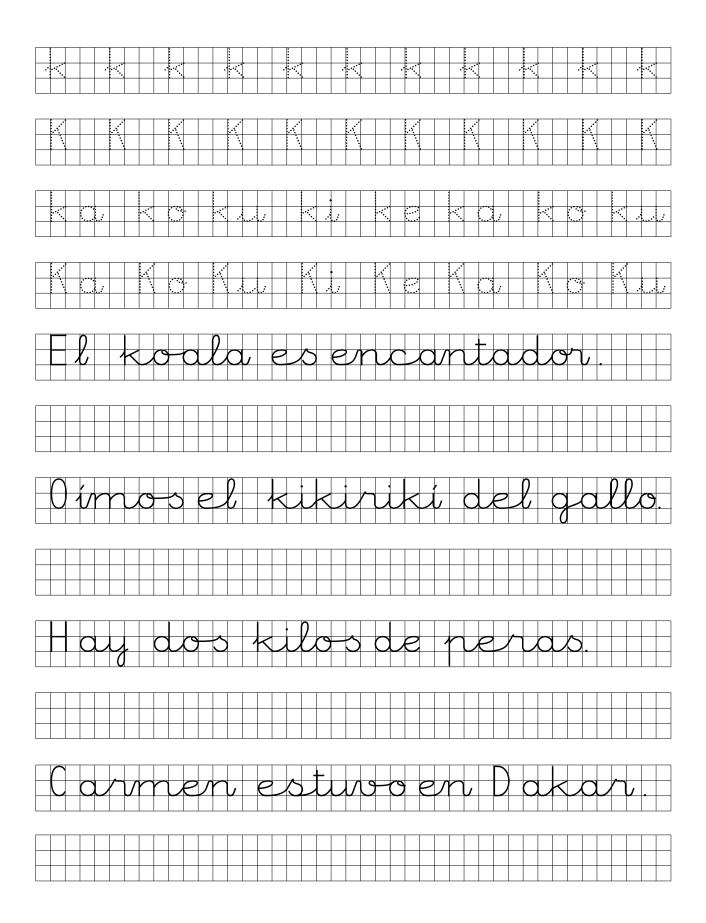
Nombre				Fecha		
	ONE.	СЙ.	CÂM		O O	che.
Cho	<u>Che</u>	- Chi	Chau	Cha	Cho	<u>Che</u>
Chen	na lle	va d	raquet			
Char	us tor	na ch	xecelat	- L.		
Lac	hime	nea e	cha h	u/mvs.		
Chel	e pisé		charc	۶.		
	0.0		0	0		
Chuz	) llegi	é pær	la no	rche.		



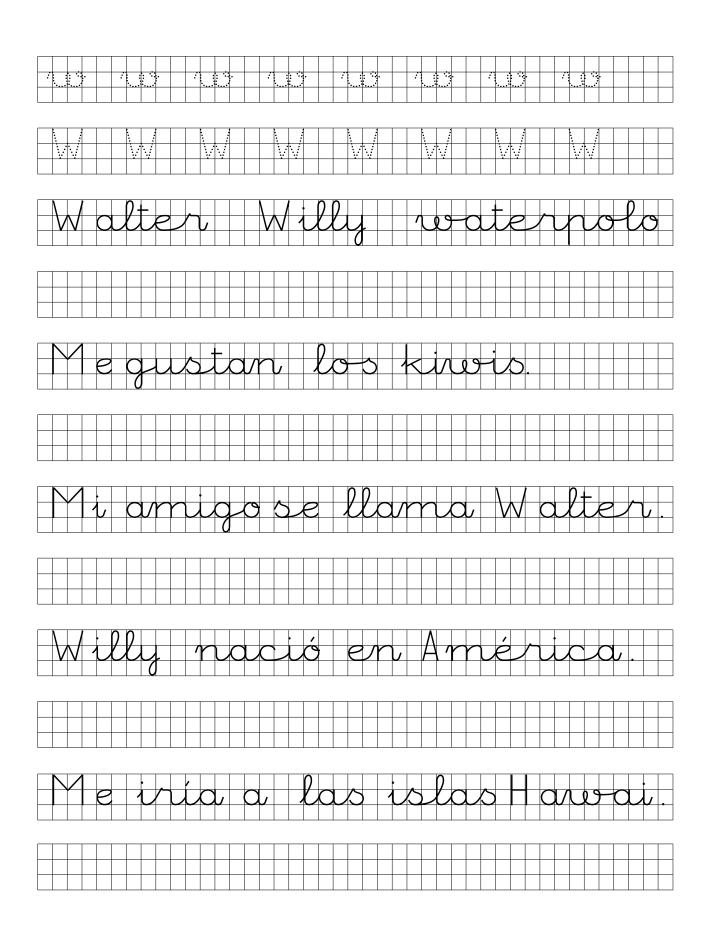
ombre _	Fecha										
	<u> </u>						<u> </u>				
X	X	X	X	X	X	X	X	X			
<u> </u>	<u>ai</u>			374	Xo	Xi	Xa	Xa			
000	ia	0/02	900	U/X	000	izz	0/02				
El t	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	sta ŝ	e ll	vma	Félix	Σ.					
El:	XQ/XX	skoni	sta 1		éxit	- Ø.					
Vivo	9 e/n	vel:	sessta	e pis	O.						



Fecha										
	<u>K</u>	Ň.	<u>V</u>	Ť.	W.	i.	\(\sigma\)			
	K									
<i>O</i> *	<u> </u>	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Ke	ka-	KO-	Kul	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			
		<u>Ki</u>	Ke	Ka			Ki			
				gal as.						
Æ	2/N	en estu	en estuvo	en estuvo en C	en estuvo en Daka	en estuvo en Dakar.	en estuvo en Dakar.			

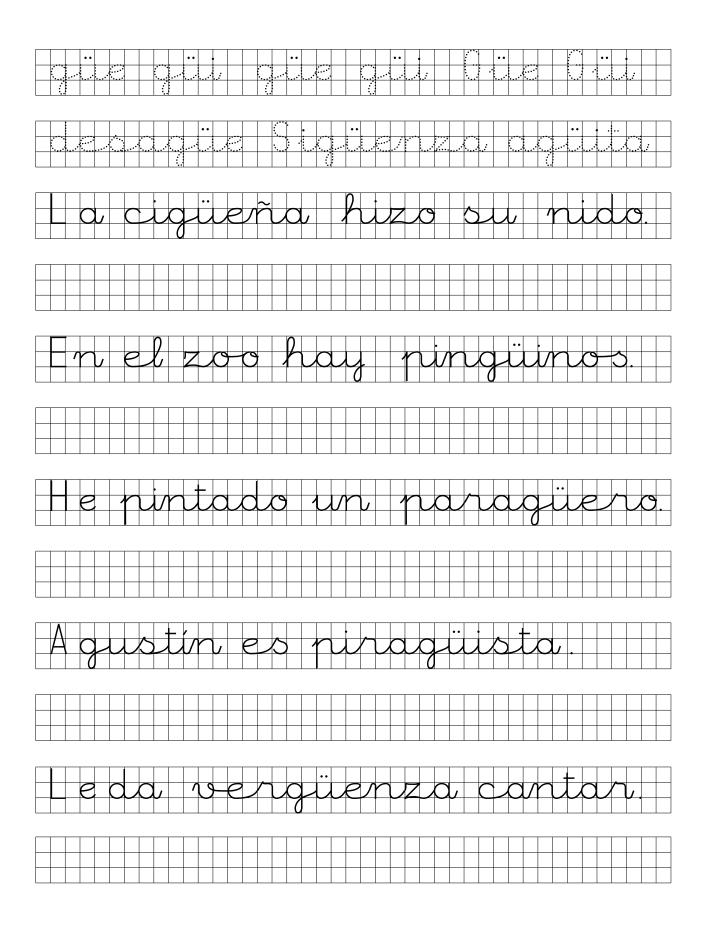


lombre _	Fecha										
100	1(0)	100	100	109	109	1(0)	100	100			
W	W	\	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\					
Wa	lter		Villy	/	wate	rpol	\ <u>\</u>				
	gust					ter.					
Wil	ly n	ació	ren	Ame	źica	· .					
Me	ivúa	ala	as is	las 1	Lavisc	vi.					

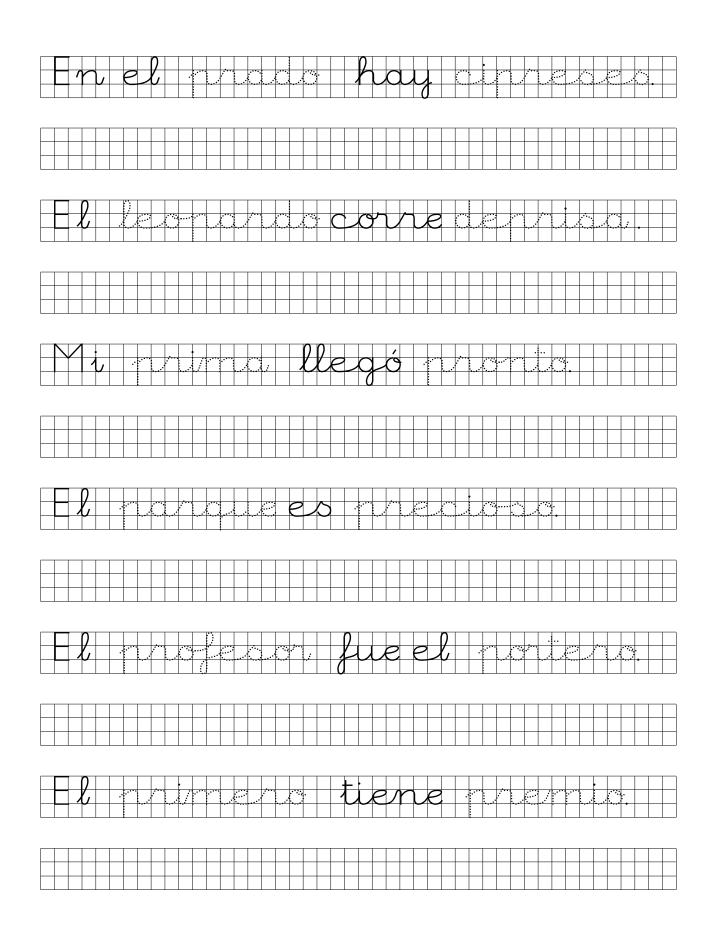


Nombre		Fecha			
qüe	- qüi	güe -	<u>QÜİ</u>	Güe	Güi
dexax	jüe lei	wieto	Siqüe	nvzat a	qüita
Lac	igüeña	hizo	su nid	Φ.	
	0 0				
Ln e	L 200 F	ray pi	ngüins	<b>7</b> 5.	
Hen	intado	/ 1 1 /D 10 /	aragüe	Λ <sub>(</sub> ()	
		WIV W			
Agus	tín es	piragi	iista.		
Ledi	a verg	üenza	canta	l.	

## La diéresis



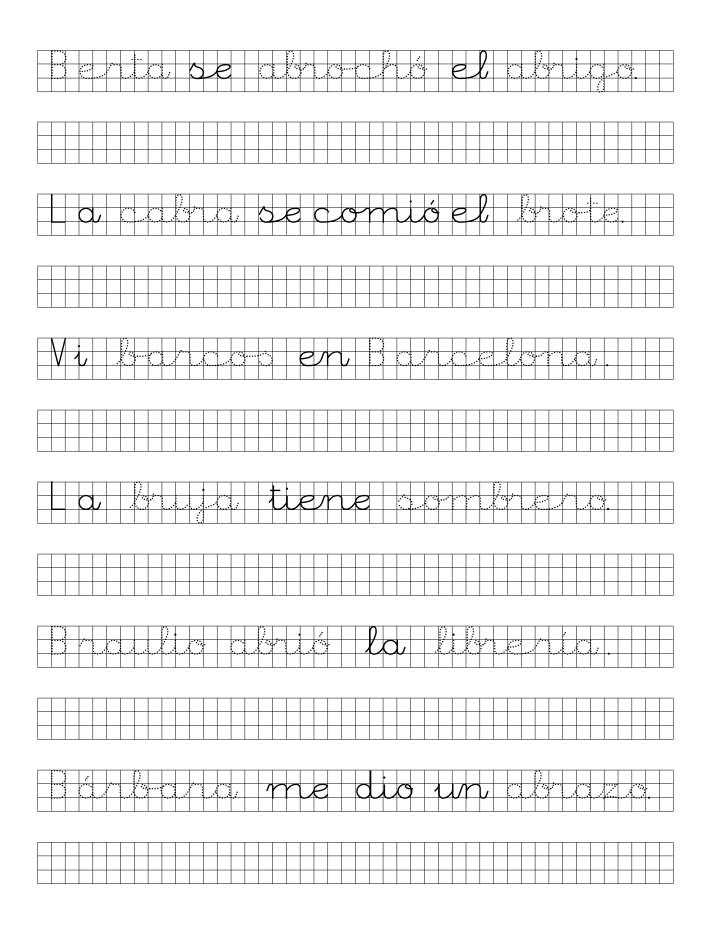
Nombre	Fecha
En el pracas h	ay cipaeses.
El feonando co	rre deprisa.
Mi prima llega	ý parata.
El parque es p	Aecioso.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0 :
El professor fue	el partera.
El primero tie	ne paemio.



Nombre	Fecha
En la plaz	a hay plantas.
En la nia	a 19imas paužpas.
El employed	άχη αγλαμαίκ <del>ς</del> .
El napel te	nía polico.
En el plata	rhay un priditaria.
Tengo la n	uhena de phaha.



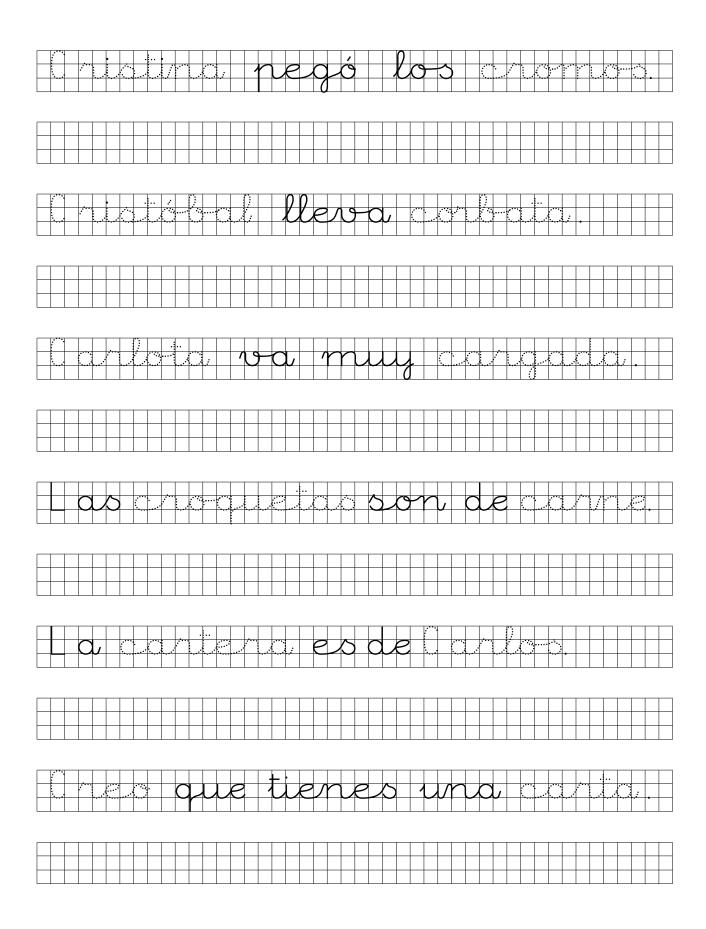
Nombre Fecha	
Berta se akrockó el akrigo.	
La cabra se comió el brote.	
Vi Educes en Bancelona.	
La Graja tiene sombrero.	
Branhie akrié la hikreria.	
Bázísaza me dio un assazos.	



Nombre	Fecha
En el	pueblo hay whies.
	a hadd muy poco.
Levo	puesto un cascabel.
El Ca	icón es bianco.
	es muy amakte.
	iene un exicativo.



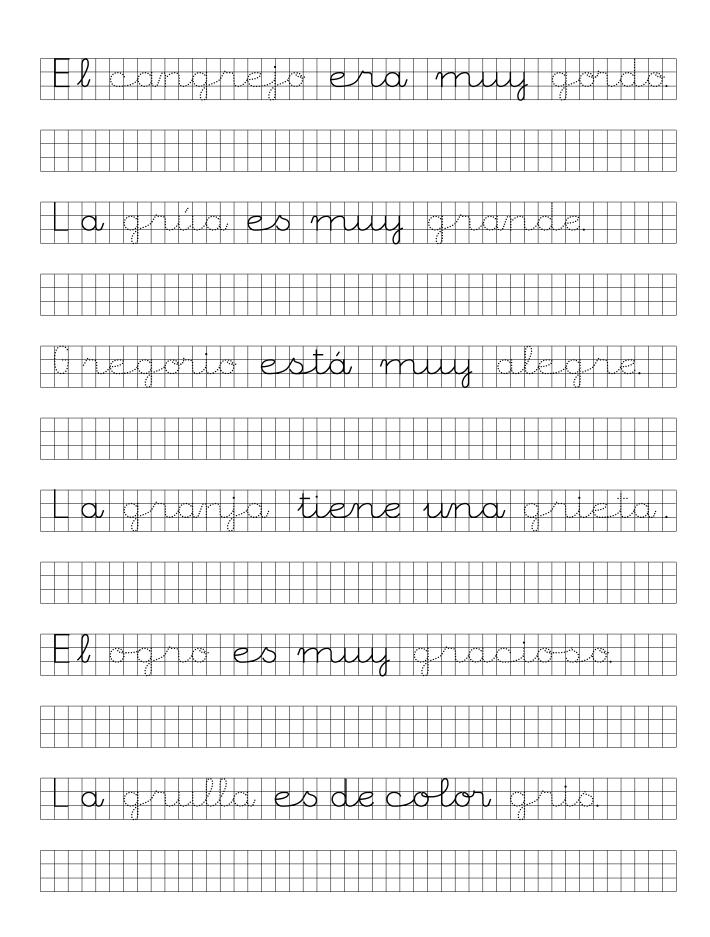
Nombre	Fecha
Cristina pegó los	C/1/3711/33.
Cristobal lleva co	MÁSCÁC).
Carriota va muy	
Las c/100que#as 5091	r de catrie.
La cartiera es de	Ca/vios
Creo que tienes u	na cavia.



Nombre	Fecha
Chambia toca	el charinete.
Clara monta	en Vicicleta.
Clemente das	o la madera.
Compré chicle	à de menta.
Hay cala de	CCI/1/11.6.
Charlis no ti	no la cuipa.



Nombre	Fecha
El canquejo era mu	y 00/100%.
La gráca es muy gra	
Gregorio está muy o	vegne.
La granja tiene una	r gnieża.
El ogræ es muy græ	
La gruña es de colo	Y Jià.



Nombre	_ Fecha
Okoria viajó en globo.	
Han arreglado la igle	ÓW.
Portagal es precioso.	
Bajo el nogal hay un	Gažgo.
El esquimal hace el ig	ÅÚ.
Me di un goine en el	COOLO.

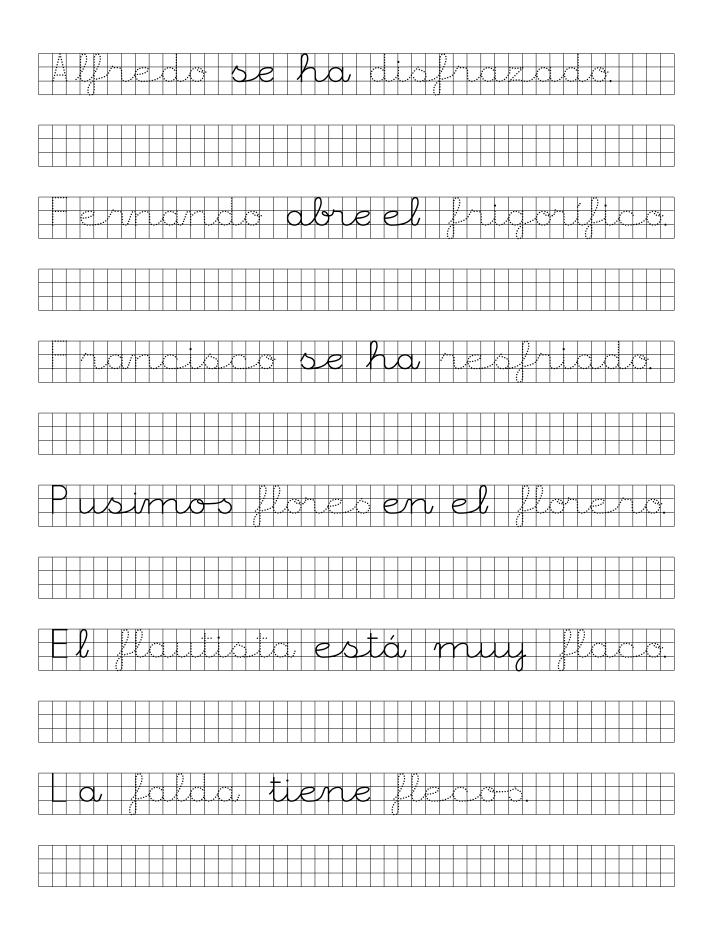
Nombre \_ Fecha \_\_\_\_\_



115

Fecha
/wi/zwiwy.
friczywijiczy.
zyniado.
el Moreno.
nuy ficaco.

# Grupos fr y fl



Nombre	Fecha
El pastar comió tartil	Z.
Patricia montó en tri	
El potro es muy trans	ĮJÁÖ.
El cocodriño está dom	VÁZÍZÝ.
Andrés pinté un cuax	ZXY.
Mi padre va al comed	

# Grupos tr y dr

Nombre \_ Fecha \_\_\_\_



#### **Notas sobre los textos**

La mayoría de los textos aquí recogidos son de carácter popular. Algunos de ellos se han tomado de las antologías y recopilaciones que se citan a continuación:

- M.ª Dolores González Gil. Palabras para jugar. Grazalema.
- ARTURO MEDINA. Pinto Maraña. Juegos populares infantiles. Susaeta.
- ARTURO MEDINA. El silbo del aire. Vicens-Vives.
- Ana Pelegrín (selección y prólogo). Poesía española para niños. Alfaguara.
- Carlos Reviejo y Eduardo Soler. Cantares y decires. Antología de folclore infantil. SM.
- EDUARDO SOLER FIÉRREZ. Adivinanzas para niños de hoy. Miñón.
- Poemas con sol y son. Coedición Latinoamericana.

# Índice Recursos literarios

Adivinanzas	
De animales	124
De la naturaleza	125
Del cuerpo humano	126
Canciones	
De echar a suertes	127
De corro	128
De comba	129
De filas	130
De lanzar	131
Otras canciones	132
• Villancicos	135
Juegos de palabras  • Trabalenguas	137
Poemas	
De animales	139
De personas	141
De la naturaleza	142
De alimentos	143

# De animales

Tiene un vestido de plumas, hace nidos en las ramas, vuela, vuela por el cielo y se para en las ventanas.

(el pájaro)

Son de color blanco y en el agua están, nadando, nadando y diciendo *cua*, *cua*, *cua*.

(los patos)

Adivina, adivinanza: vuela entre las flores con sus alas de colores.

(la mariposa)

Tengo cara y tengo col.

Me encuentras en la sombra,
me encuentras en el sol.

(el caracol)

Es un animal grande, muy, muy elegante. Tiene una trompa larga y le llaman...

(el elefante)

Con sus fuertes patas, salta y salta sin parar.
Tiene una bolsa en la tripa, ¿qué animal será?

(el canguro)

Tiene dos largas orejas, cuatro patas y un rabito. Le gustan las zanahorias y corre dando saltitos.

(el conejo)



Adivine el caballero: ¿quién pone el huevo en el gallinero?

(la gallina)

# De la naturaleza

Salgo de noche, me oculto de día. Cuando quieras verme, mira hacia arriba.

(la Luna)



Bolitas frías caen del cielo, cubren de blanco todo lo que veo.

(la nieve)

Muchas lucecitas que brillan en el cielo para que la Luna no pase miedo.

(las estrellas)



Esta linda flor, blanca y amarilla, responde sí o no y se llama...

(margarita)



Soy amarillo y redondo, me levanto muy temprano y por la noche me escondo.

(el Sol)



Vive en el campo, tiene un solo pie, sus brazos son ramas, su pelo verde es.

(el árbol)

Soy azul o verde, me muevo sin parar, por mí van los barcos, porque soy...

(el mar)



Nací en el desierto bajo un fuerte sol. Tengo muchos pinchos y verde es mi color.

(el cactus)

# Del cuerpo humano

Rubio, moreno, liso, rizado, atado, suelto, a veces, despeinado.

(el pelo)

Todo lo miran, todo lo ven, pero los tuyos, por más que los busques, tú no los ves.

(los ojos)

Dos hermanos sonrosados juntos en silencio están, pero siempre necesitan separarse para hablar.

(los labios)

En la boca en dos filas listos para masticar. Blancos y muy limpios siempre deben estar.

(los dientes)

Uno gordito, otro larguito y a los lados dos más bajitos. Luego les sigue el pequeñito.

(los dedos)

Unas son redondas; otras, ovaladas; unas tienen pelo y otras son muy calvas.

(la cabeza)



Te dicen hola y te dicen adiós. Mírate bien, ¿a que son dos?

(las manos)

Juntos vienen, juntos van, uno va delante, otro va detrás.

(los pies)

# De echar a suertes

## Un pajarito

Un pajarito coloradito fue a la era. ¡Pin, pon, fuera!



#### Pares y nones

A pares y nones vamos a jugar; el que quede solo, ese, perderá.

## Perejil comí

Perejil comí. ¿Madre, qué será de mí? Perejil, jil, jil, te salvo a ti.

Un camello y un dromedario

Un camello
te come el pelo.
Un dromedario
se mete en tu armario.
¡Te salva el abecedario!
A, B, C...

Botellita de limón

Botellita de limón, quien se salve se salvó.



Río frío, agua caliente, la pareja pasa por el puente. Se queda quien no se siente, cinco, diez, quince y veinte.

Una, dos y tres

Una, una, una, una, dos y tres; contaron los diamantes, contaron al revés, contaron y contaron hasta veintitrés.

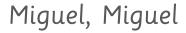


Mari cucú, Mari cacá, que te come la vaca, que te pisa la jaca. Mari cucú, te salvas tú. Mari cacá, te salvas ya.

# De corro

# Al corro de la patata

Al corro de la patata comeremos ensalada como comen los señores naranjitas y limones. Achupé, achupé, sentadita me quedé.



Miguel, Miguel, Miguel da vueltas al derecho. Miguel, Miguel, Miguel da vueltas al revés. Una, dos y tres.

# Al juego chirimbolo

Al juego chirimbolo, ¡qué bonito es!
Un pie, otro pie, una pierna, otra pierna, un hombro, otro hombro, una mano, otra mano, un codo, otro codo, una oreja, otra oreja...
Al juego chirimbolo, ¡qué bonito es!



# El patio de mi casa

El patio de mi casa no es particular, cuando llueve se moja como los demás. Agáchate y vuélvete a agachar, que las agachaditas no saben bailar. H, I, J, K, L, M, N, A, que si tú no me quieres, otro niño me querrá. Chocolate. molinillo, corre, corre, que te pillo. A estirar, a estirar, que el demonio va a pasar.

# De comba

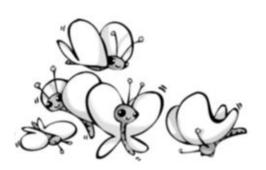
# Al pasar la barca

Al pasar la barca me dijo el barquero: -Las niñas bonitas no pagan dinero. Yo no soy bonita ni lo quiero ser. Arriba la barca, una, dos y tres.

#### Te convido

- -Te convido.
- -¿A qué?
- -A un café.
- -¿A qué hora?
- –A las tres.
- -Una, dos y tres.
- –Entra, rosa,color de mariposa.Salta, clavel,

color de moscatel.





## El cocherito, leré

El cocherito, leré, me dijo anoche, leré, que si quería, leré, montar en coche, leré. Y yo le dije, leré, con gran salero, leré, no quiero coche, leré, que me mareo, leré. El nombre de María que cinco letras tiene: la eme, la a, la erre, la i, la a: MARÍA.

# Soy la reina de los mares

Soy la reina de los mares y ustedes lo van a ver, lo van a ver. Tiro mi pañuelo al suelo y lo vuelvo a recoger, a recoger. Pañuelito, pañuelito, ¡quién te pudiera tener, tener, tener guardadito en el bolsillo como un trozo de papel, papel, papel!

# De filas

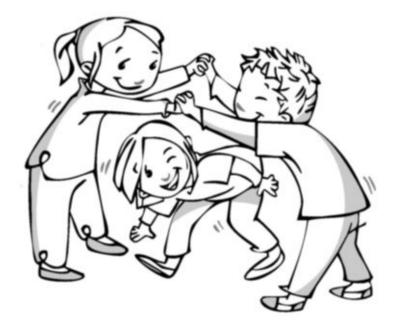
## El puente

Pasad tres veces, pasad tres veces, que a la tercera caerá el puente.

## Pasemisí, pasemisá

Pasemisí, pasemisá, por la Puerta de Alcalá, los de «alante» corren mucho. los de atrás se quedarán. Tris, tras.





# La farola rota

Ayer una señora por el paseo rompió una farola con el sombrero. Al ruido de cristales salió el gobernador: -¿Quién es esa señora que me ha roto el farol? -Perdone, caballero, que yo no he sido; ha sido mi sombrero por atrevido. -Si ha sido su sombrero, usted lo pagará,

para que su sombrero no vuelva a hacerlo más.

# De lanzar

Bota, bota

Bota, bota
mi pelota,
bota, bota.
Si se rompe,
mi mamá
me compra otra.
Bota, bota
mi pelota.

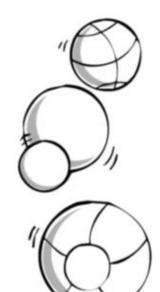


#### Todos los caracoles

Todos los caracoles, gua, viven sin interés, gua, llevan la casa a cuestas, gua, por no pagar alquiler.

## Mi perrito

Mi perrito
fue a la plaza,
trajo pan
y calabazas.
Mi perrito
fue a la plaza,
trajo miel
y mermelada.
Mi perrito
ya está en casa.



#### Mi pato

Mi pato
no come,
no bebe
ni usa zapatos.
A la rueda de mi pato,
a la redondela,
a la media vuelta,
a la vuelta entera.

#### A mi una

A mi una, mi aceituna.
A mis dos, mi reloj.
A mis tres, mi café.
A mis cuatro, mi zapato.
A mis cinco, mi abanico.
A mis seis, sota, caballo y rey.

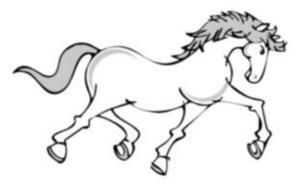
# Otras canciones

# Al paso

Al paso, al paso, al paso.

Al trote, al trote, al trote.

A galope, a galope, a galope...





#### La manga riega

La manga riega que aquí no llega y si llegara, no me mojara.

# Al escondite inglés

Una, dos y tres, al escondite inglés. Sin mover las manos ni los pies.

# Gallinita ciega

-Gallinita, gallinita,¿qué se te ha perdido?-Una aguja y un dedal.-Pues da tres vueltasy lo encontrarás.



# Aquí te espero

–Aquí te esperocomiendo un huevo,patatas fritasy caramelos.–Cómelos tú,que yo no los quiero.

# A la zapatilla por detrás

A la zapatilla por detrás, tris, tras, ni la ves ni la verás, tris, tras.
¡Mirad «p'arriba», que caen judías!
¡Mirad «p'abajo», que caen garbanzos!

# Santa Rita, Rita, Santa Rita, Rita, Rita, lo que se da no se quita.

# Otras canciones

#### Don Melitón

Don Melitón tenía tres gatos a los que hacía bailar en un plato y por la noche les daba turrón... ¡Que vivan los gatos de don Melitón!

#### Antón Pirulero

Antón, Antón,
Antón Pirulero,
cada cual, cada cual
que aprenda su juego
y el que no lo aprenda
pagará una prenda.



# 668 866

## Que llueva, que llueva

Que llueva, que llueva, la Virgen de la Cueva, los pajaritos cantan, las nubes se levantan.
Que sí, que no, que caiga un chaparrón, con azúcar y turrón, que se rompan los cristales de la estación y los míos no.



#### A un caracol

Caracol, col, col, saca los cuernos al sol, que tu padre también los sacó.

#### Sal, solito

Sal, sal, solito, caliéntame un poquito, para hoy y para mañana, para toda la semana.

#### Cucú

Cucú, cantaba la rana, cucú, debajo del agua; cucú, pasó un caballero, cucú, con capa y sombrero; cucú, pasó una señora, cucú, con traje de cola; cucú, pasó una gitana, cucú, vestida de lana; cucú, pasó un marinero, cucú, vendiendo romero; cucú, vendiendo romero; cucú, le pidió un ramito, cucú, no le quiso dar; cucú, se metió en el agua, cucú, se echó a revolcar.

# Otras canciones

## Pimpón

Pimpón es un muñeco con manos de cartón; se lava su carita con agua y con jabón. Se desenreda el pelo con peine de marfil y aunque no le gusta, no llora ni hace así (frotar los ojos). Y cuando las estrellas comienzan a salir, Pimpón se va a la cama, Pimpón se va a dormir.





# Debajo de un botón

Debajo un botón, ton, ton, que encontró Martín, tin, tin, había un ratón, ton, ton, jay, qué chiquitín, tin, tin! ¡Ay, qué chiquitín, tin, tin!, era aquel ratón, ton, ton, que encontró Martín, tin, tin, debajo un botón, ton, ton. Es tan juguetón, ton, ton, el señor Martín, tin, tin, que escondió el ratón, ton, ton, en un calcetín, tin, tin. En un calcetín, tin, tin, estaba el ratón, ton, ton, que encontró Martín, tin, tin, debajo un botón, ton, ton.

# Villancicos

Ya viene la vieja

Ya viene la vieja con el aguinaldo, le parece mucho, le viene quitando.

Pampanitos verdes, hojas de limón, la Virgen María, madre del Señor.

Ya vienen los Reyes por los arenales, ya le traen al Niño muy ricos pañales.

Pampanitos verdes, hojas de limón, la Virgen María,





Ya vienen los Reyes por los olivares, ya le traen al Niño muy ricos manjares.

Pampanitos verdes, hojas de limón, la Virgen María, madre del Señor.

Oro trae Melchor, incienso, Gaspar y olorosa mirra le trae Baltasar.

Pampanitos verdes, hojas de limón, la Virgen María, madre del Señor.

# **Villancicos**

# Deme el aguinaldo...

Deme el aguinaldo, señora, por Dios, que venimos cuatro y entraremos dos. Al quiquiriquí, al quiquiricuando, de aquí no me voy sin el aguinaldo.



## Gatatumba

Gatatumba,
tumba, tumba,
con panderos y sonajas,
gatatumba,
tumba, tumba,
no te metas en las pajas.
Gatatumba,
tumba, tumba,
toca el pito y el rabel,
gatatumba,
tumba, tumba,
tumba, tumba,
tamboril y cascabel.

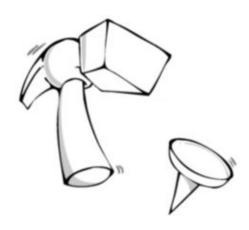


136

# Trabalenguas

Camarón, caramelo, camarón, caramelo, camarón, caramelo.

Pablito clavó un clavito. ¿Qué clavito clavó Pablito?

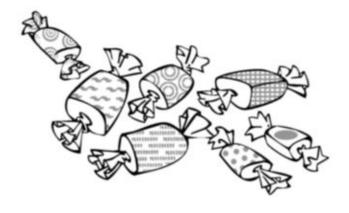


Rosa Rosales cortó una rosa rosa. ¡Qué rosa es la rosa de Rosa Rosales!

Taca, taca, taca, taca, taca, taca, taca, tú, toca, toca, toca, tú.

Había un perro debajo de un carro, vino otro perro y le mordió el rabo.





Me han dicho un dicho que han dicho que yo he dicho, pero que yo no he dicho.

Por pucheretes fui a la pucherería y me dijo el pucherero que pucheretes no había.

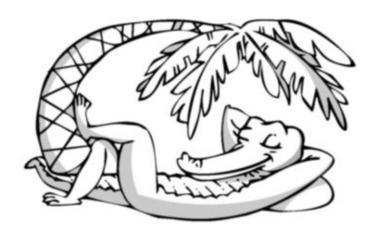
Panchito pelo pincho con un pincho se pinchó. ¡Pobre Pancho pelo pincho! ¡Qué pinchado se quedó!

El perro de san Roque no tiene rabo, porque Ramón Rodríguez se lo ha robado.

Los dos sapos solos, solos al sol. Al sol, los dos sapos, dos sapos al sol.



# Trabalenguas



La sirena Marilé y la sirena Marilá miran y miran las olas del mar.

- -¡Mira, mira, Marilé!
- -¡Mira, mira, Marilá!
- -¡Mírala, Marilé!
- -¡Marilá, mírala!

Canta, cuco:

kuki kuko.

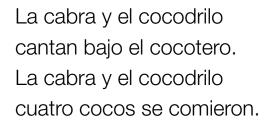
Canta el cuco:

kuki ka.

Canta el cuco:

kuki kuko,

kuki kuko, kuki kuko, kuki ka.



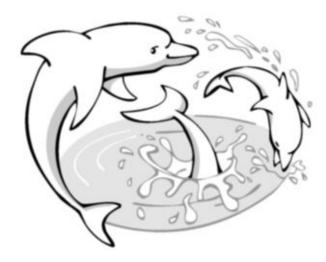
El chopo está pocho, la lechuga, pachucha, cucarachas y truchas, dicha no hay mucha.



Abre la cabra, abracadabra, abre la cobra, abre la cabra, abre la cobra, abracadabra, abracadabra, abracadobra.



# De animales



#### La rana

En el agua clara,
agua de cristal,
una rana verde
croa sin parar.
-¿Qué pasa, vecina?
-dice la gallina.
-Pues que doy una fiesta
hoy al mediodía.

# El oso y el osito

El oso y el osito salen a pasear. El oso va delante y el osito va detrás. El osito pregunta: -¿Baba baba bababá? Y el oso le responde: -Baba baba bababá.

#### Tristrás

En el colegio del mar la ballena es la maestra. La ostra y el calamar escriben con buena letra. A la hora del recreo todos juegan al tristrás y los delfines traviesos dan tres saltos hacia atrás.

#### Tiene, no tiene

El burro no tiene la a, por eso no sabe cantar. El gato no tiene la e, por eso no sabe leer. El perro no tiene la i, por eso no sabe escribir. Y el gallo, ¿tiene la o? ¡Que sí! ¡Te lo digo yo!

#### En los árboles del huerto

En los árboles del huerto hay un ruiseñor que canta de noche y de día, canta a la Luna y al Sol.

# De animales



## Dos focas

A dos focas les gustaban las sardinas con tomate, pero nunca las tomaban porque era un disparate.

ANTONIO A. GÓMEZ YEBRA

# Magia de primavera

- -Buenos días, Mariquita.
- -Buenos días, Caracol.
- -¿Pasó el amor por tu casa?
- -¿Por mi casa? ¡No, señor!
- -Yo vivo sola en un hongo.
- -Yo solo bajo una col.
- -¡Qué lindo! ¡Qué lindo día!
- -¡Qué lindo con tanto sol!
- -Primavera está llegando.
- -¿Primavera? ¡Ya llegó!

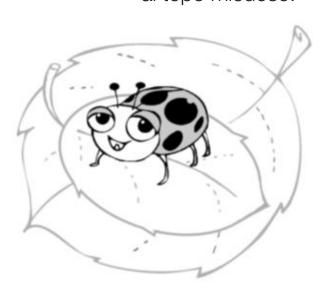
HERIBERTO TEJO

#### Loro, lorito

Espera, espera, lorito, no te vayas a Perú.
Espera, espera, bonito, loro verde, loro azul.
No te vayas por el mar en ese barco velero.
No te vayas, no te vayas, no te vayas, que te quiero.

# El pato y el topo

El patito salta.
El topo se asoma,
se asusta y se tapa.
Pato despistado,
patito patoso,
asustas al topo,
al topo miedoso.



# De personas

## Pulgarcita

Esta niña tan pequeña, diminuta y cariñosa se columpia en una piña y se duerme en una rosa. ¡Ay, qué niña tan pequeña! ¡Ay, qué niña tan graciosa!



La bruja Pipiribruja
lleva un lindo brazalete
y un broche de brillantes.
¡Qué bruja más elegante!
La bruja Pipiribruja
no viaja en una escoba.
Prefiere ir en camello
y brincar en las jorobas.



#### Florinda

Una niña pecosilla, que Florinda se llamaba, fue a buscar a un dragón que vivía en Bosquilandia. El dragón era muy grande y además echaba fuego... Pero Florinda exclamó:

–¡No me das nada de miedo! Y muy amigos se hicieron Florinda y el dragón.

Y empezaron a vivir juntos en un viejo caserón.



#### Buen leñador

No cortes el pino, buen leñador, no cortes el pino, te lo pido yo. Y así habrá mañana piñas y piñones para los gorriones.

# De la naturaleza

# Un sapo encantado

Del estanque a la charca un sapo encantado salta que salta. De la charca a la torre un sapo encantado corre que corre.



# Pino, piña y piñón

El pino tiene una piña, la piña tiene un piñón, el piñón lo coge un niño y se lo da al ruiseñor.





# Estrellitas fugaces

En las noches de verano me gusta mirar el cielo.

Descubro estrellas fugaces y pido algunos deseos: quiero una montaña verde, quiero un barquito velero, quiero un gatito suave para darle muchos besos.

## Fiesta en la playa

La playa en invierno
está solitaria:
la arena es de oro,
el mar es de plata.
De pronto dos pulpos
que salen del agua
cantan una copla
a la mar salada.
Y todos los peces
dan palmas y bailan.

# De alimentos

#### iQué rico!

La mosca come queso; el mosquito, un quesito, y el oso Ramón toma requesón.

# Sopa de letras

La sopa de letras
me quiero tomar,
pero faltan muchas,
¿qué puede pasar?
No hay emes ni haches
ni jotas ni pes.
¡Si solo hay vocales!
¡Tomaré una e!



#### Al son, son

Al son de la flauta, canta la frutera: ¡ciruelas y naranjas!, ¡manzanas y cerezas! ¡Qué fruta tan rica!, ¡qué fruta tan buena!



#### El niño hortelano

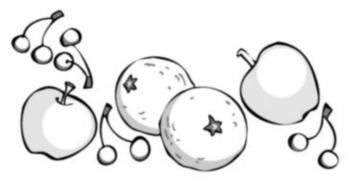
El niño que plantó un huerto ¡qué sorpresa se llevó!

Manzanas le dio el manzano, la higuera higos le dio, y la parra, unos racimos doraditos como el sol.

Concha Lagos

# En la compra

Cinco kilos de cerezas, dos limones, unos ajos, un cestito de castañas y naranjas de naranjo. ¡Todo eso he traído ahora mismo del mercado!



# Números a la carta

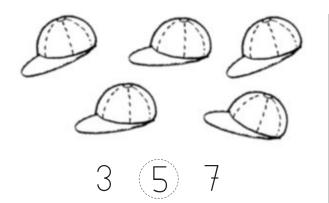
# Índice Números a la carta

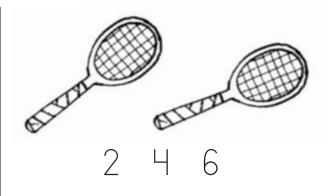
Ficha 1.	Números hasta el 9	148	Ficha 19.	Sumas y restas de decenas	166
Ficha 2.	Descomposición de números	149	Ficha 20.	Comparación de números	167
Ficha 3.	Sumas con números hasta el 9	150	Ficha 21.	Sumas sin llevar con números	
Ficha 4.	Series con números hasta el 9	151		hasta el 59	168
Ficha 5.	Decenas y unidades	152	Ficha 22.	Números hasta el 79: series y descomposición	169
Ficha 6.	Restas con números hasta el 9	153	Ficha 23.	Escritura de números	
Ficha 7.	Sumas con números hasta el 10	154		del 70 al 79	170
Ficha 8.	Lectura y escritura de números hasta el 19	155	Ficha 24.	Escritura de números del 80 al 89	171
Ficha 9.	Series de números hasta el 19	156	Ficha 25.	Números hasta el 99: series	172
Ficha 10.	Sumas con números hasta el 19	157	Ficha 26.	Restas sin llevar	173
Ficha 11.	Las decenas: series, lectura y escritura	158	Ficha 27.	Escritura de números hasta el 99	174
Ficha 12.	Restas contando a partir del sustraendo	159	Ficha 28.	Escritura de números	175
Eicho 12	Sumas con números hasta el 19	100	Ficha 29.	Sumas y restas sin llevar	176
riciia is.	(tres sumandos)	160	Ficha 30.	Sumas de tres números sin llevar	177
Ficha 14.	Números hasta el 29: series y descomposición	161	Ficha 31.	Sumas de dos números llevando	178
Ficha 15.	Números hasta el 39: series	162	Ficha 32	Sumas de tres números	
Ficha 16.	Restas con números hasta el 19	163	i iciia 32.	llevando	179
Ficha 17.	Escritura de números del 40 al 49	164	Soluciona	ario	180
Eicho 10	Escritura da púmaros dal 50 al 50	165			

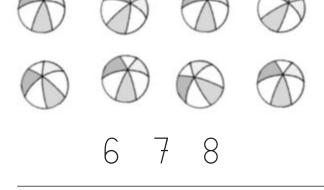
#### Números hasta el 9

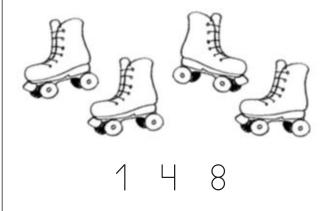
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

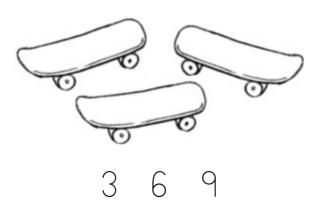
1 Cuenta y rodea el número.

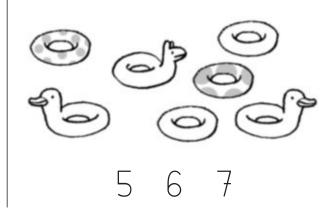


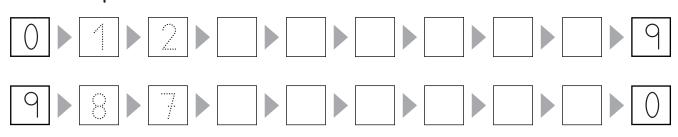












## Descomposición de números

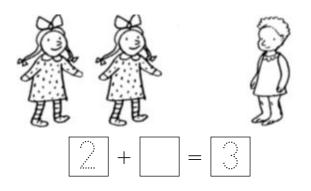
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

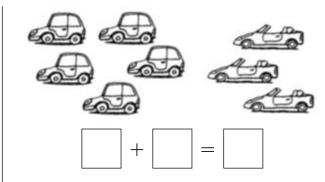
# 1 Observa y completa.

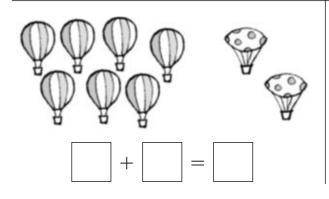
#### Sumas con números hasta el 9

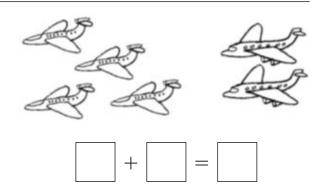
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe los números y suma.



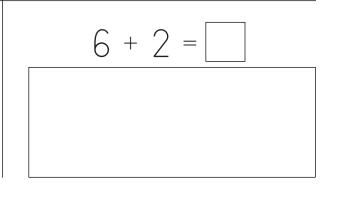






2 Dibuja y suma.

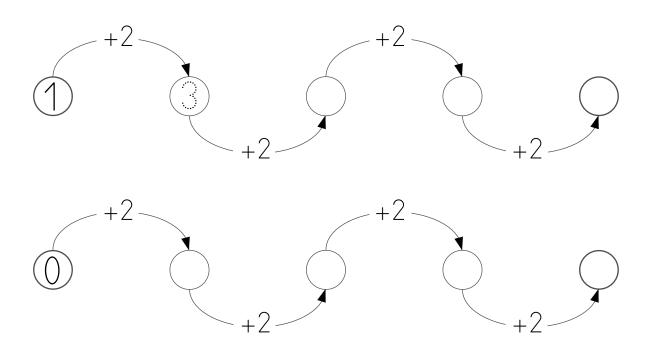




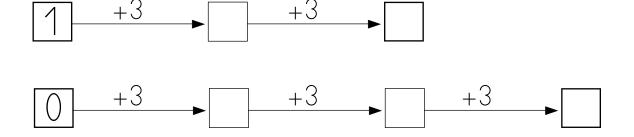
### Series con números hasta el 9

Nombre . Fecha.

# 1 Completa.



2 Completa.



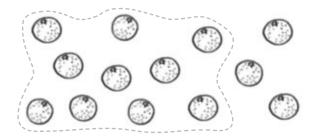
3 Escribe los números que faltan.

1	3 4	5	1
5 6	7 9		 6

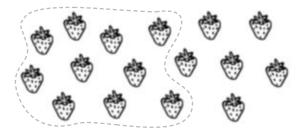
## Decenas y unidades

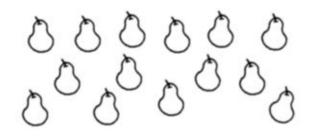
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

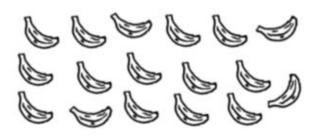
1 Rodea 10 en cada grupo y completa.

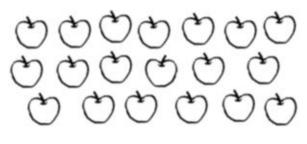


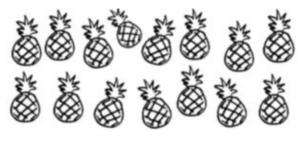
$$10 + 3 = 13$$

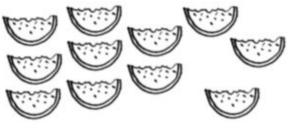


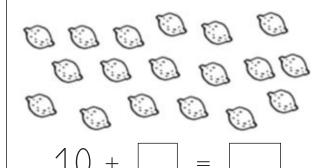








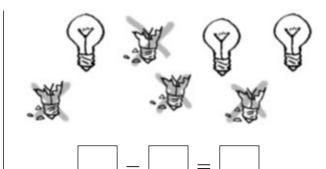


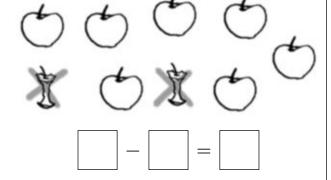


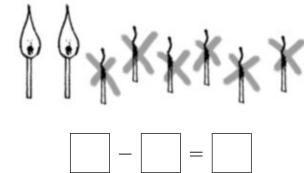
### Restas con números hasta el 9

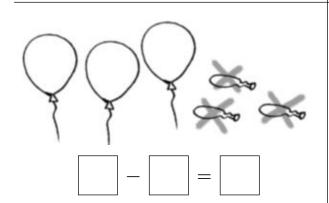
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

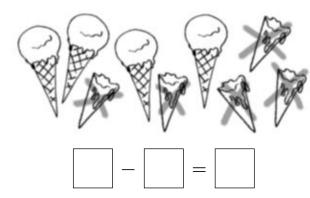


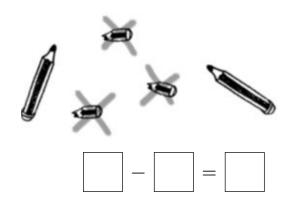


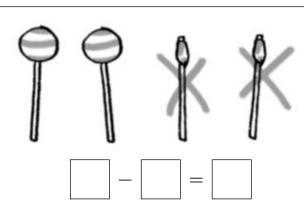












### Sumas con números hasta el 10

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Suma.

$$2 + 3 \leftarrow 0 + 1 \leftarrow 0 + 2 \leftarrow 0$$

$$+2$$
  $+3$   $+2$   $+2$   $+2$ 

# Lectura y escritura de números hasta el 19

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa.

$\wedge$	
( )	C2/1/3 <sup>2</sup>
O	

1 <u>uno</u>

2 (400)

3

Н

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

2 Une.

quince

ocho

once

dieciséis

(15)

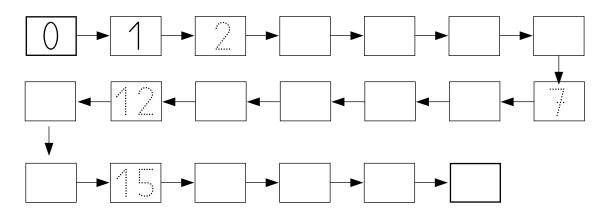
(16)

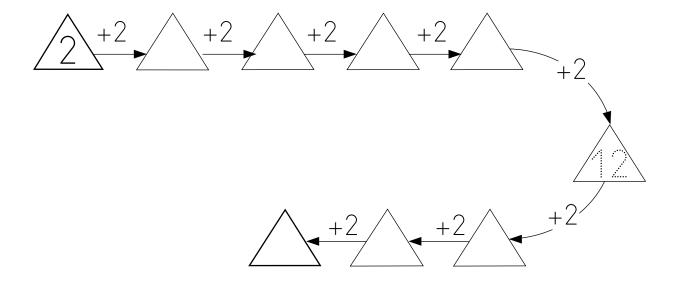
8

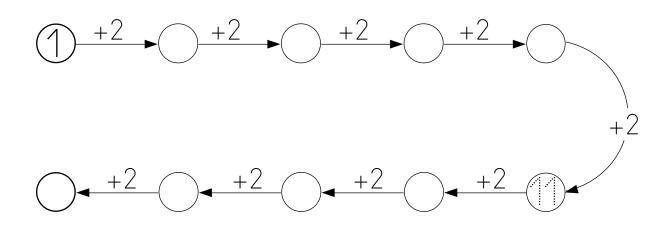
### Series de números hasta el 19

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# 1 Completa.

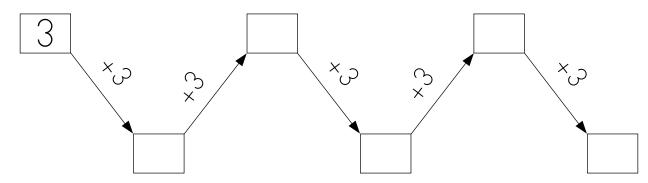






Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Suma.



# Las decenas: series, lectura y escritura

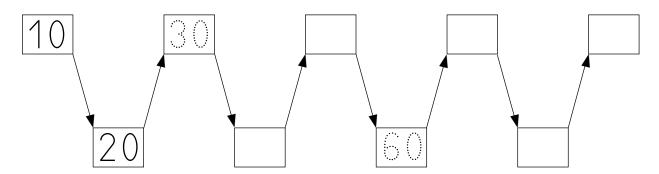
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa.

- 10 diez
- 20 veinte
- 30
- 40
- 50

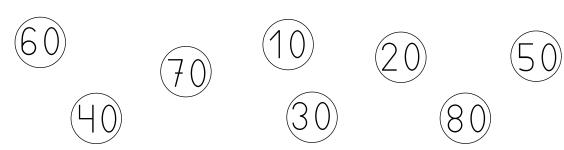
- 60
  - 70
- 80
- 90

2 Completa.



3 Une.

veinte cuarenta sesenta setenta



### Restas contando a partir del sustraendo

Nombre . Fecha.

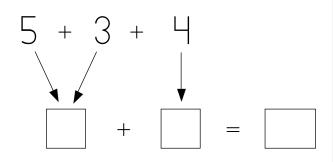
## 1 Resta.

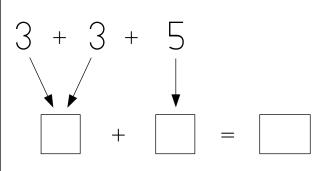
159

# Sumas con números hasta el 19 (tres sumandos)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_

### 1 Completa y suma.

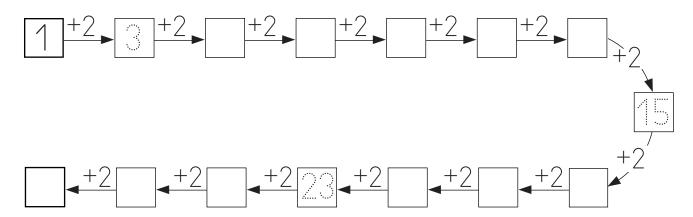




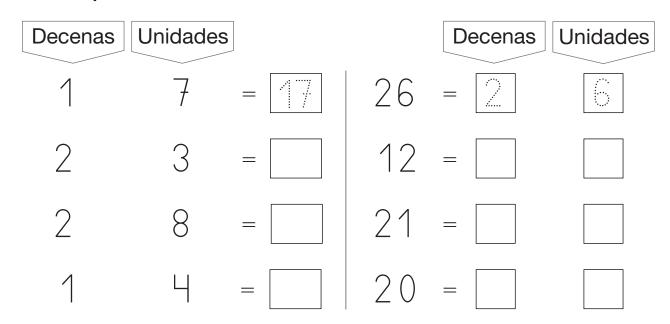
# Números hasta el 29: series y descomposición

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

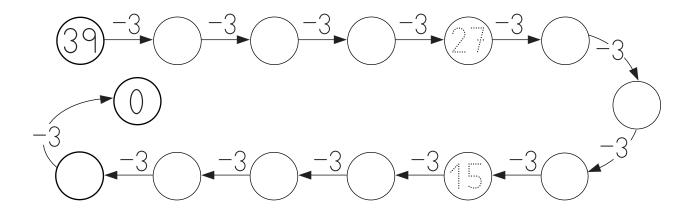


#### 2 Completa.

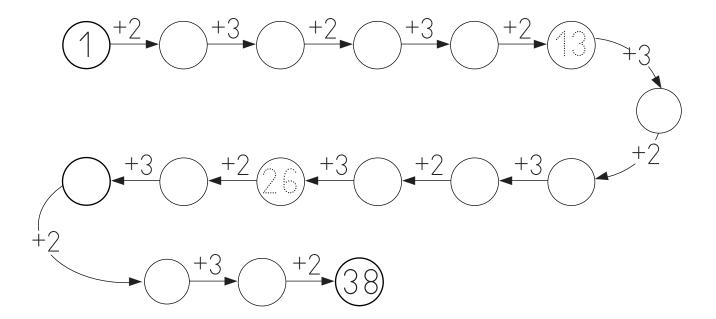


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

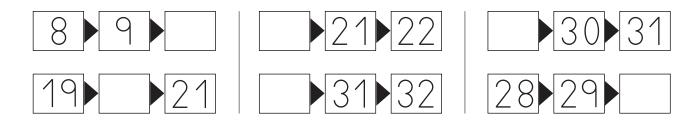
#### 1 Completa.



#### 2 Completa.



#### Escribe el número que falta.



#### Restas con números hasta el 19

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta y completa las restas.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

## Escritura de números del 40 al 49

Nombre	Fecha
NOTIFIC	i cona

		D	U
40	cuarenta	Ч	0
41	cuarenta y uno		~
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			

## Escritura de números del 50 al 59

Nombre	Fecha
	1 0011a

		D	U
50	cincuenta	5	0
51	cincuenta y uno		
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			

## Sumas y restas de decenas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

#### Suma.

$$30 + 30 =$$

#### 2 Resta.

$$60 - 10 = \boxed{}$$

$$30 - 20 =$$

$$80 - 50 =$$

## Comparación de números

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe > o <.

$$15\bigcirc 17$$

2 Ordena de menor a mayor.

3 Ordena de mayor a menor.

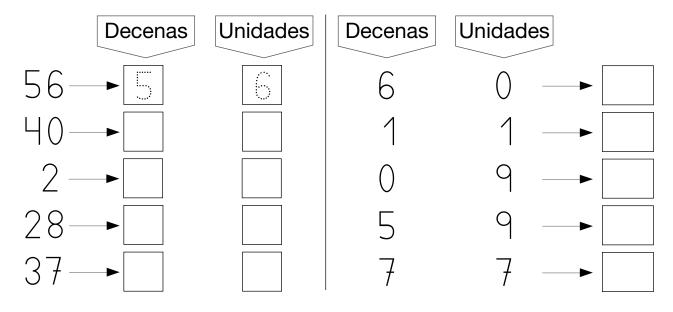
# Sumas sin llevar con números hasta el 59

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_

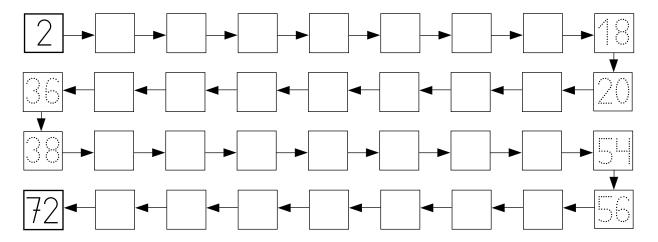
# Números hasta el 79: series y descomposición

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

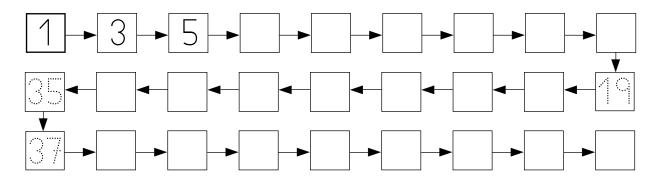
1 Completa.



2 Suma 2 cada vez.



3 Suma 2 cada vez.



## Escritura de números del 70 al 79

Nombre	Fecha
110111010	1 0011Q

		D	U
70	setenta	7	
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			

## Escritura de números del 80 al 89

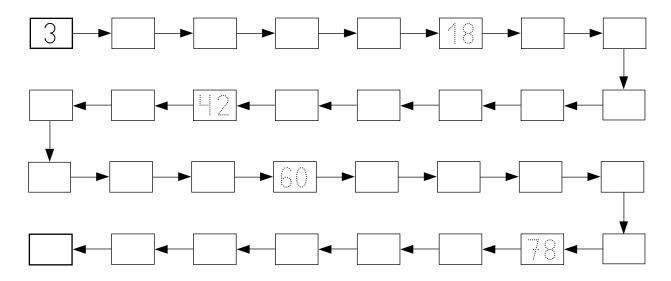
Nombre	Fecha

		D	U
80	ochenta	8	0
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			

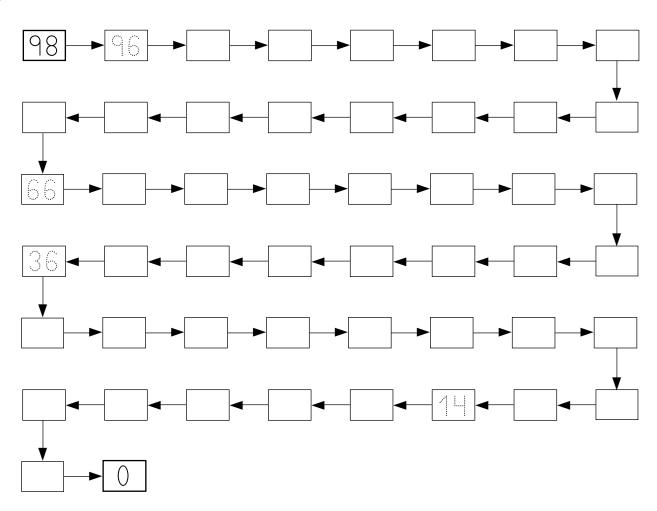
#### Números hasta el 99: series

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

#### 1 Suma 3 cada vez.



#### 2 Resta 2 cada vez.



### Restas sin llevar

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Resta.

173

## Escritura de números hasta el 99

Non	lombre Fecha				
0	Complet	a.			
				D	U
	90	novenia			0
	91				
	92				
	93				
	94				
	95				
	96				
	97				
	98				

### Escritura de números

Nombre	Fecha

		D	U
15	quince		
20			
2 1			
26			
28			
35			
40			
6 1			
76			
88			

## Sumas y restas sin llevar

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Calcula.

### Sumas de tres números sin llevar

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Sumas de tres números llevando

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

#### Ficha 1

- **1** Rodear: 5-2-8-4-3-7
- 2 3, 4, 5, 6, 7, 8 6, 5, 4, 3, 2, 1

#### Ficha 2

- 4 + 5 = 9
  - 6 + 3 = 9
  - 3 + 6 = 9
  - 8 + 1 = 9
  - 7 + 2 = 9
  - 3 + 3 = 6
  - 2 + 4 = 6
  - 4 + 2 = 6
  - 1 + 5 = 6
  - 5 + 1 = 6

#### Ficha 3

- 1 2 + 1 = 3
  - 4 + 3 = 7
  - 7 + 2 = 9
  - 4 + 2 = 6
- **2** 3 + 2 = 5
  - 3 + 3 = 6
  - 4 + 2 = 6
  - 6 + 2 = 8

#### Ficha 4

- **1** 3, 5, 7, 9
  - 2, 4, 6, 8
- **2** 4, 7
  - 3, 6, 9
- **3** 1, 2, 3, 4, 5 5, 4, 3, 2, 1

- 5, 6, 7, 8, 9
- 9, 8, 7, 6, 5

#### Ficha 5

- 10 + 3 = 13
  - 10 + 6 = 16
  - 10 + 4 = 14
  - 10 + 7 = 17
  - 10 + 9 = 19
  - 10 + 5 = 15
  - 10 + 1 = 11
  - 10 + 8 = 18

#### Ficha 6

- 1 5 3 = 2
  - 7 4 = 3
  - 9 2 = 7
  - 8 6 = 2
  - 6 3 = 3
  - 9 5 = 4
  - 5 3 = 2
  - 4 2 = 2

#### Ficha 7

- 9, 8, 7, 5, 9, 3 10, 7, 8, 10, 8, 9 6, 6, 10, 5, 7, 10
- **2** 5, 6, 8, 10 3, 6, 8, 10

#### Ficha 8

Cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve.

- 2 quince  $\rightarrow$  15
  - ocho  $\rightarrow$  8
  - once  $\rightarrow$  11
  - dieciséis → 16

#### Ficha 9

- 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
- **2** 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19

#### Ficha 10

- 19, 14, 15, 16, 12, 18, 16, 15 10, 17, 19, 18, 19, 14, 19, 13 11, 19, 10, 18, 11, 18, 17, 17
- **2** 6, 9, 12, 15, 18

#### Ficha 11

- Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa.
- 2 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90
- 3 veinte  $\rightarrow$  20
  - cuarenta  $\rightarrow$  40 sesenta  $\rightarrow$  60
  - setenta → 70

#### Ficha 12

**1** 2, 2, 1, 5, 3, 5, 3, 1, 3

# Ficha 13

- 6 + 2 = 8
  - 8 + 3 = 11
  - 8 + 4 = 12
  - 6 + 5 = 11
  - 15 + 4 = 19
  - 10 + 4 = 14
- **2** 9, 9, 10
  - 10, 11, 17

#### Ficha 14

- **1** 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29
- **2** 26, 23, 20, 17, 14, 11, 8, 5, 2
- **3** 17, 23, 28, 14

Decenas: 2, 1, 2, 2

Unidades: 6, 2, 1, 0

#### Ficha 15

- **1** 36, 33, 30, 27, 24, 21, 18, 15, 12, 9, 6, 3
- **2** 3, 6, 8, 11, 13, 16, 18, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 36
- 3 10-20-29 20-30-30

# Ficha 16

**1** 9, 6, 5, 7, 4, 7

# Ficha 17

1 D 40 cuarenta 4 41 cuarenta y uno 4 1 42 cuarenta y dos 2 43 cuarenta y tres 4 3 44 cuarenta y cuatro 4 4 45 cuarenta y cinco 4 5 cuarenta y seis 46 4 6 7 47 cuarenta y siete 4 48 cuarenta y ocho 4 cuarenta y nueve 4 9

#### Ficha 18

1 D U 50 cincuenta 5 0 51 cincuenta y uno 5 52 cincuenta y dos 5 2 53 cincuenta y tres 5 3 54 cincuenta y cuatro 5 4 55 cincuenta y cinco 56 5 cincuenta y seis 6 5 7 57 cincuenta y siete 58 cincuenta y ocho 5 8 5 9 cincuenta y nueve

#### Ficha 19

- **1** 50, 80, 80, 60, 60 40, 70, 90, 70, 90
- **2** 50, 10, 30, 30, 30 30, 10, 30, 20, 10

# Ficha 20

42 > 18, 39 > 34, 51 > 48 52 > 47, 42 < 53, 15 < 17 30 > 25, 39 < 42, 43 > 34

- **2** 43 < 44 < 47 < 49 46 < 48 < 50 < 56
- 3 39 > 32 > 31 > 23 50 > 41 > 36 > 24

# Ficha 21

1 19, 38, 18, 59, 16 29, 14, 47, 17, 57 34, 59, 38, 45, 37 55, 38, 26, 59, 39 31, 58, 57, 26, 38

# Ficha 22

- Decenas: 5, 4, 0, 2, 3 Unidades: 6, 0, 2, 8, 7 60, 11, 9, 59, 77
- 2 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72
- **3** 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53

#### Ficha 23

		D	U
70	setenta	7	0
71	setenta y uno	7	1
72	setenta y dos	7	2
73	setenta y tres	7	3
74	setenta y cuatro	7	4
75	setenta y cinco	7	5
76	setenta y seis	7	6
77	setenta y siete	7	7
78	setenta y ocho	7	8
79	setenta y nueve	7	9

# Ficha 24

1		D	U
80	ochenta	8	0
81	ochenta y uno	8	1
82	ochenta y dos	8	2
83	ochenta y tres	8	3
84	ochenta y cuatro	8	4
85	ochenta y cinco	8	5
86	ochenta y seis	8	6
87	ochenta y siete	8	7
88	ochenta y ocho	8	8
89	ochenta y nueve	8	9

# Ficha 25

- 1 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 75, 78, 81, 84, 87, 90, 93, 96
- 2 96, 94, 92, 90, 88, 86, 84, 82, 80, 78, 76, 74, 72, 70, 68, 66, 64, 62, 60, 58, 56, 54, 52, 50, 48, 46, 44, 42, 40, 38, 36, 34, 32, 30, 28, 26, 24, 22, 20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2, 0

# Ficha 26

1 46, 21, 61, 54, 65 24, 24, 63, 11, 11 20, 62, 12, 45, 46 17, 48, 02, 81, 21 11, 12, 71, 26, 62

# Ficha 27

<b>U</b>		D	U
90	noventa	9	0
91	noventa y uno	9	1
92	noventa y dos	9	2
93	noventa y tres	9	3
94	noventa y cuatro	9	4
95	noventa y cinco	9	5
96	noventa y seis	9	6
97	noventa y siete	9	7
98	noventa y ocho	9	8
99	noventa y nueve	9	9

# Ficha 28

1		D	U
15	quince	1	5
20	veinte	2	0
21	veintiuno	2	1
26	veintiséis	2	6
28	veintiocho	2	8
35	treinta y cinco	3	5
40	cuarenta	4	0
61	sesenta y uno	6	1
76	setenta y seis	7	6
88	ochenta y ocho	8	8

# Ficha 29

43, 86, 89, 74, 79 32, 83, 42, 2, 21 43, 2, 89, 30, 99 96, 28, 77, 80, 15 20, 79, 35, 68, 57

# Ficha 30

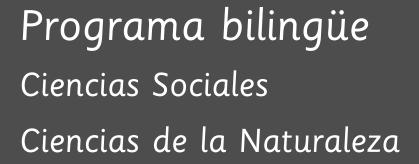
49, 58, 79, 96, 39 88, 97, 85, 78, 96 98, 79, 98, 87, 95 89, 99, 45, 97, 98

# Ficha 31

1 67, 41, 33, 35, 43 30, 62, 51, 52, 71 40, 92, 53, 64, 62 96, 76, 81, 81, 95 84, 81, 77, 70, 60

# Ficha 32

**1** 35, 47, 53, 66, 64 35, 56, 43, 54, 73 54, 85, 88, 95, 63 90, 70, 60, 62, 56

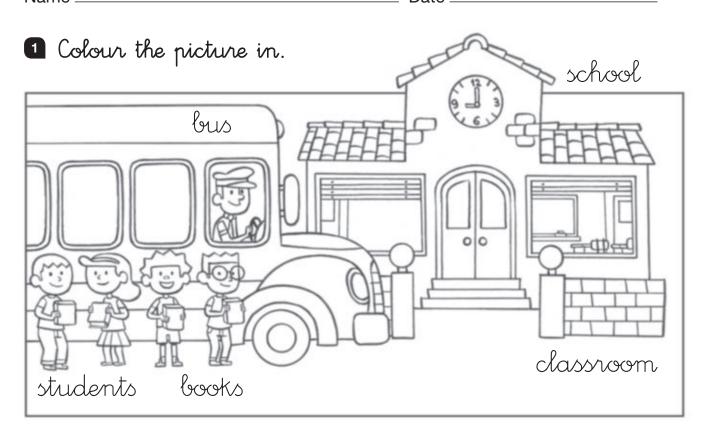


# Índice Programa bilingüe

Ciencias	Sociales	
Worksheet 1.	Back to school!	186
Worksheet 2.	My family	187
Worksheet 3.	Christmas	188
Worksheet 4.	My street	189
Worksheet 5.	The place where I live	190
Worksheet 6.	Means of transport	19
Worksheet 7.	The four seasons	192
Worksheet 8.	The calendar	193
Ciencias	de la Naturaleza	
	Our sense organs	
	Meals of the day	
	The way animals move	
Worksheet 4.	Domestic and wild animals	197
Worksheet 5.		400
Worksheet 6.	Plants	198
	Plants	
		199
	Materials	199

# Back to school!

Name \_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_



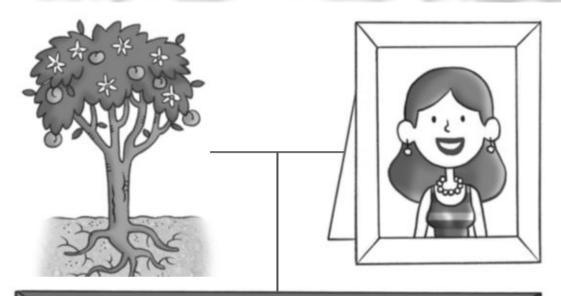
2 Find the 5 words hidden in the word search.

ı										1
	M	0	В	$\bigcup$	Ν	D	I	C	J	`
	S	Т	$\bigcup$	D	Е	Ν	Τ	S	А	
	Е	R	S	Р	D	0	$\bigcup$	C	Р	
	T	В	0	0	K	S	А	Н	$\bigcup$	
	A	C	S	$\bigcup$	Ν	L	I	0	Е	
	R	P	$\bigcup$	D	А	C	Т	0	Н	
	L	K	А	M	R	0	$\bigcup$		$\bigvee$	
	C	L	A	S	S	R	0	0	M	
										/

Name \_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

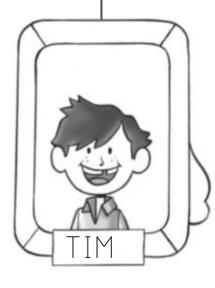
1 Look at Tim's family tree and colour the frames in.





MY FAMILY







\_ Date \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

1 Circle the pictures related to Christmas.



Christmas tree birthday cake





presents



the Three Kings Santa Claus





Easter eggs

Write the letters the right way up and say the Christmas greeting.



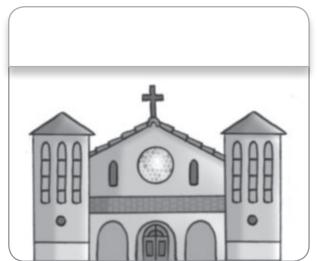




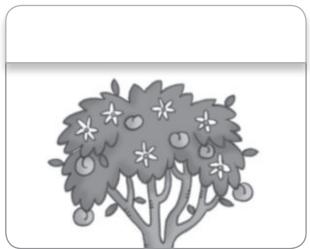
Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_

1 Colour in the names of places. Then cut them out and stick them in the correct place.











BAKERY

BANK

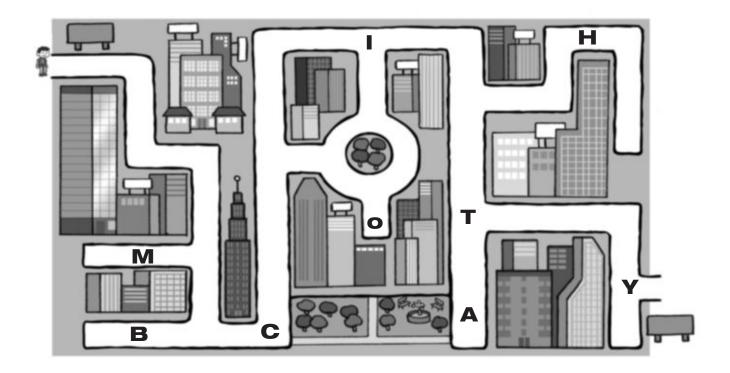
GHURGH

MARKET

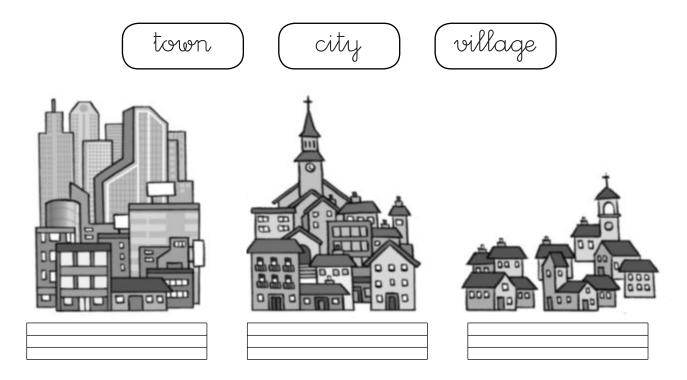
# The place where I live

Name	Date
Name	Date

1 Go through the labyrinth, collect the letters and complete the word.



2 Write the words in the correct place.



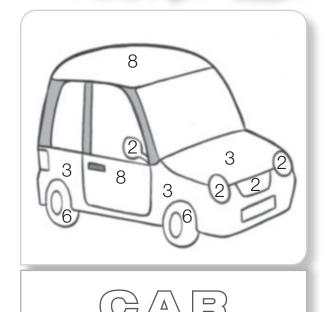
# Means of transport

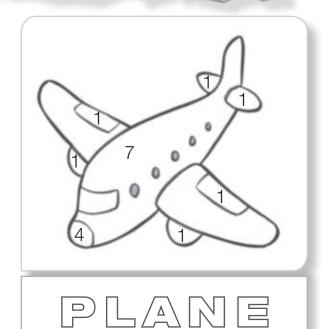
\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_ Name \_

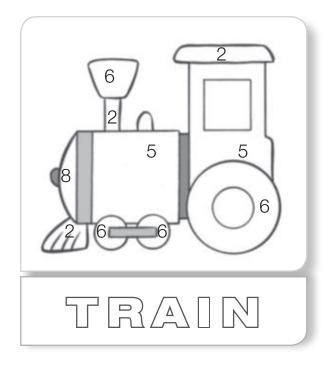
1 Colour in these means of transport using the code.

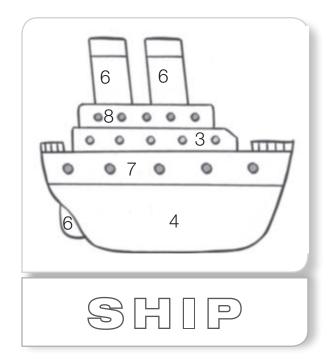
1 blue 2 grey 3 red 4 brown

5 green 6 black 7 yellow 8 orange









# The four seasons

Name \_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Match each season with a picture. Then colour in with the right colour.



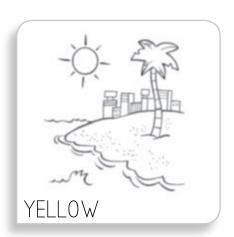
SPRING

SUMMER GREEN





AUTUMN WINTER



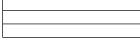
2 Look at the pictures and write the correct season.



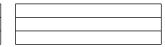












# The calendar

Name <sub>-</sub> Date \_\_\_\_\_

The vowels are missing! Write the names of the months using the code.























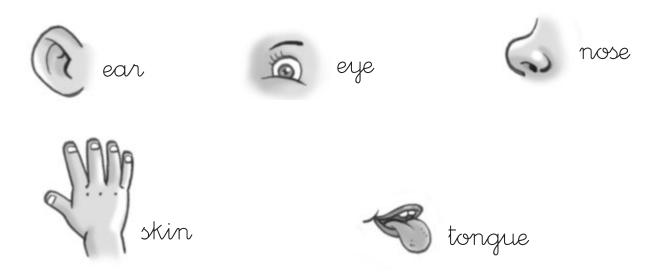




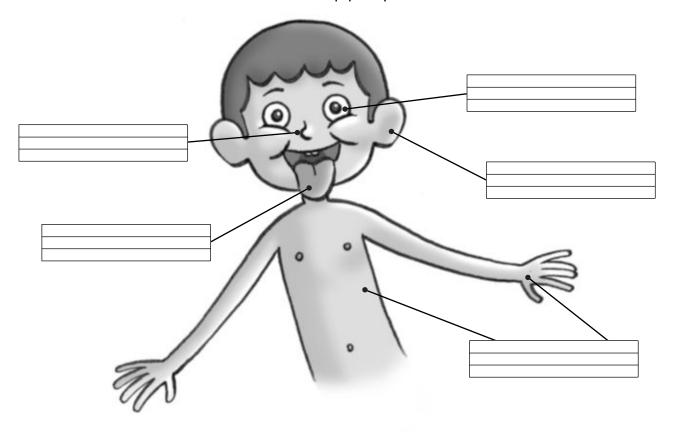
# Our sense organs

Name \_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Say the words of our sense organs.



2 Now, write the words where appropriate.



# Meals of the day

Name	Date
INAITIE	Date

1 What are the main meals of the day? Complete the sentences.

lunch ) (dinner)

(breakfast)



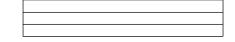
In the morning we eat



Around midday we eat



In the evening we eat



2 Look at Tom, colour him in and write the name of the meal he is going to eat.

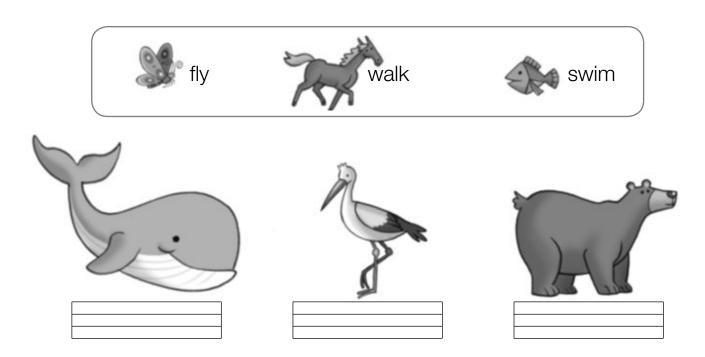
He is going to eat



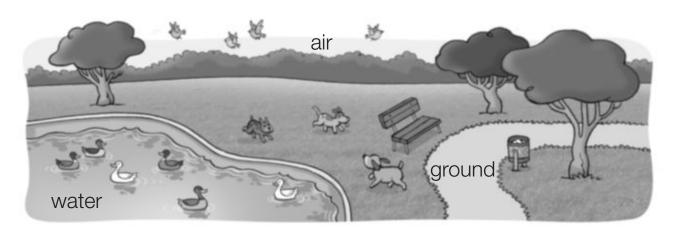
# The way animals move

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 How do these animals move? Match.



2 Look at the animals in the picture and complete the sentences.



1	fly in the
	walk on the
S.	swim in the

# Domestic and wild animals

Name \_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 What are the names of these animals? Write them in the box.

pig

monkey

dog

spider

cat

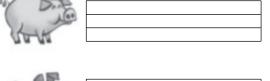
lion

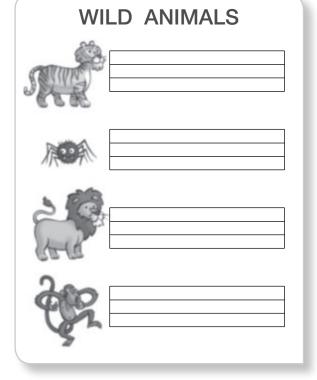
COW

tiger

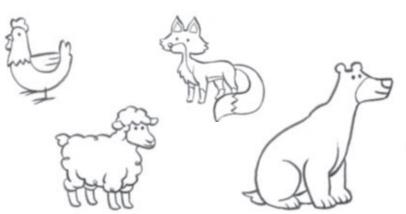
DOMESTIC ANIMALS

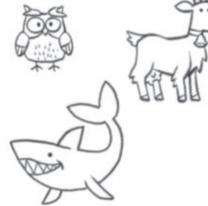






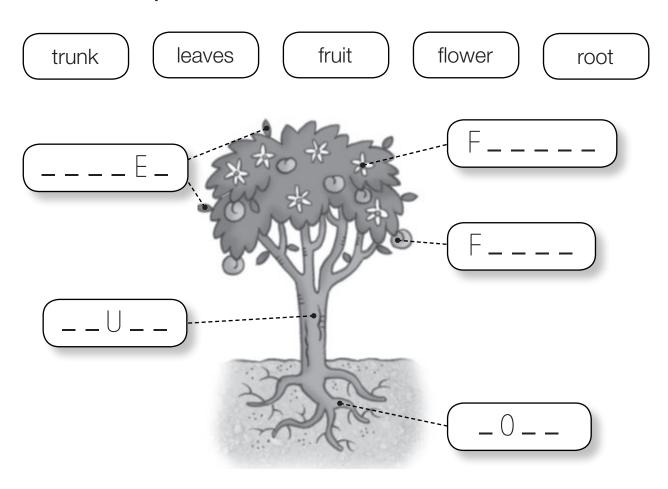
2 Colour in the wild animals only.





Name \_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 What are the parts of a tree? Write.



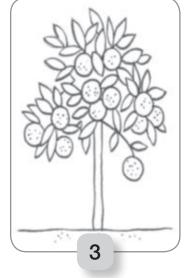
2 Colour in the fruits of these plants using the code.

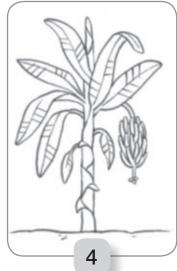
1 red 2 green

3 orange 4 yellow



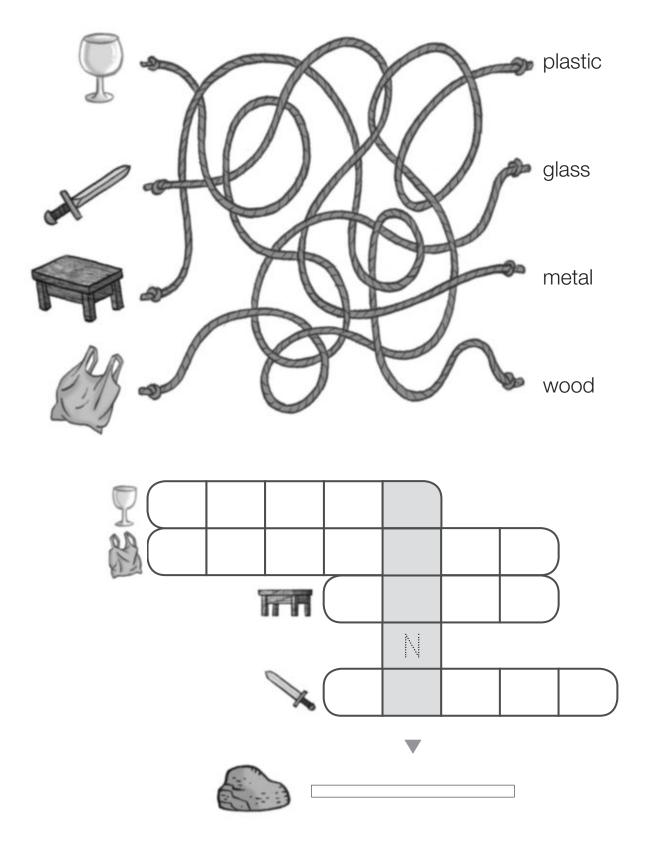






Name \_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Find out the name of these materials and then write them in the cross word to discover the name of a new material.

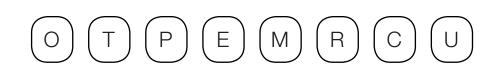


# The computer

Name \_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

What is it? Write the letters in the correct place.





It is a  $\[ \underline{C} \] \_ \] \_ \] \underline{R}.$ 

2 What are the parts of a computer? Write them.

CPU

screen

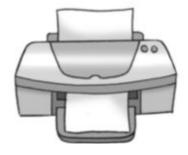
mouse

printer

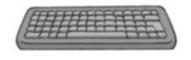
keyboard











Circle the smartphone.







# Solucionario

# Ciencias Sociales

#### Worksheet 1

- 1.- R. G. (respuesta gráfica).
- 2 Students, books, classroom, school, bus.

# Worksheet 2

(De izquierda a derecha y de arriba abajo) Red, green, grey, yellow, blue.

# Worksheet 3

- 1 Christmas tree, presents, the Three Kings, Santa Claus.
- 2 Merry Christmas.

# Worksheet 4

(De izquierda a derecha y de arriba abajo) Bank, church, market, bakery.

# Worksheet 5

- 1 CITY.
- 2 City, town, village.

# Worksheet 6

**1** R G

# Worksheet 7

- Spring → green, summer → yellow, autumn → brown, winter → blue.
- 2 Summer, winter, autumn, spring.

# Worksheet 8

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

# Ciencias de la Naturaleza

# Worksheet 1

- Los niños deben pronunciar correctamente ear, eye, nose, skin, tongue.
- (De izquierda a derecha y de arriba abajo) Nose, eye, ear, tongue, skin.

# Worksheet 2

- In the morning we eat breakfast. Around midday we eat llunch. In the evening we eat dinner.
- R. G. He is going to eat breakfast.

# Worksheet 3

- 1 Swim, fly, walk.
- 2 Birds fly in the air. Dogs walk on the ground. Ducks swim in the water.

#### Worksheet 4

- Domestic animals: cat, cow, pig, dog. Wild animals: tiger, spider, lion, monkey.
- 2 Los niños deben colorear el zorro, el oso, el búho y el tiburón.

# Worksheet 5

- Leaves, flower, fruit, trunk, root.
- **2** R. G.

# Worksheet 6

1 Cup → glass, sword → metal, table → wood, bag → plastic. Stone.

#### Worksheet 7

- 1 Computer.
- Screen, CPU, printer, keyboard, mouse.
- Los niños deben rodear el tercer aparato.

# Fichas de Educación emocional

# Índice Fichas de Educación emocional

Perce	pción de las emociones	
Ficha 1.	Reconozco las emociones	206
Ficha 2.	Siento muchas cosas	207
Ficha 3.	Sentimos alegría	208
Ficha 4.	Me preocupo por los demás	209
Expre	sión de las emociones	
Ficha 5.	Aprendo a expresar lo que siento	210
Ficha 6.	Manifestamos nuestro enfado	211
Comp	prensión de las emociones	
Ficha 7.	Palabras que expresan emociones	212
Ficha 8.	Reconozco las emociones de los demás	213
Regul	lación de las emociones	
Ficha 9.	Busco soluciones	214
Ficha 10.	Aprendo a calmarme	215

\_ Fecha \_\_\_\_\_ Nombre \_

Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa.



miedo









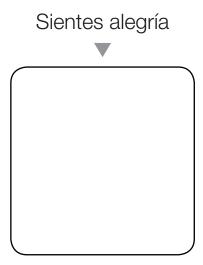


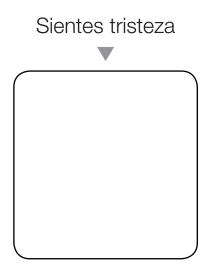
tristeza

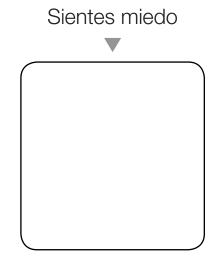




Dibuja tu cara en cada caso.







Nombre \_\_\_\_\_ \_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa.









none triste

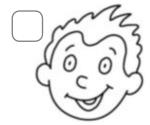


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

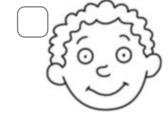
Marca las caras que expresan alegría.





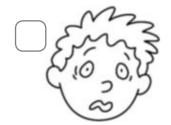














¿Cuándo sientes alegría? Marca.

- Duando un niño te invita a jugar con él.
- Duando unos niños se burlan de ti.
- O Cuando el profesor te felicita.
- Ouando te invitan a un cumpleaños.
- Ouando ganas un concurso de dibujo.
- Ouando pierdes un partido.

# Ficha 4

Nombre \_\_\_\_\_

# Me preocupo por los demás

<i>,</i> .	
2	
,	
n	
n	
$\overline{}$	
_	
$\overline{}$	
(	
(	
_	
(	
(	
(	
(	
(	
(	

Percepción de las emociones

\_ Fecha \_\_

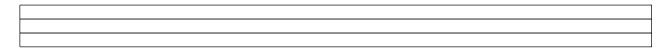
1 ¿Qué les dirías a estos niños? Marca.

- 」 ¿Qué te pasa? □ No to onlock
- D La culpa la tienes tú.
- 🗆 Lloras por nada.
- ◯ ¿Por qué lloras?



2 Completa.

Si un compañero está enfermo, nos sentimos



Si un compañero está contento, nos sentimos

también

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Qué expresa cada emoción? Marca.



- DEstoy muy contenta.
  DEstoy muy aburrida.

- i Qué rabia!
- D Me alegro mucho.





- JiQué pena!
- Me he divertido mucho.

tristeza

- DEstoy cansado. DEstoy asustado.



# Ficha 6

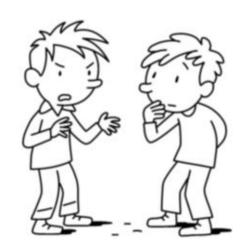
# Manifestamos nuestro enfado

П	ļ
<u>×</u>	ξ.
$\subseteq$	2
a	3
Ŭ.	Ó
$\overline{c}$	,
$\succeq$	Ś
$\overline{}$	
드	<u>)                                    </u>
CL	)
$\overline{\alpha}$	_ )
$\vec{c}$	Ś
σ	
$\overline{\Pi}$	ļ
	3
C	)
C	)
$\overline{c}$	)
Ĕ	5
$\bar{\alpha}$	5
Ċ.	5

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Quién está expresando su enfado de forma adecuada? Colorea la escena.





- Marca la mejor manera de expresar tu enfado.
  - O Chillando y molestando a los demás.
  - U Hablando y diciendo lo que me ocurre.
- 3 Copia.

Cuando nos enfadamos, debemos hablar sin perder la calma.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_

Une cada emoción con otra parecida.



alegría



contento



miedo

asco

Completa.



desprecio







enfado



sorpresa



Cuando un niño dice «i Es terrible!»,

es parque

Cuando una niña dice «I Qué lástima!»,

# Ficha 8

# Reconozco las emociones de los demás

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Comprensión de las emociones

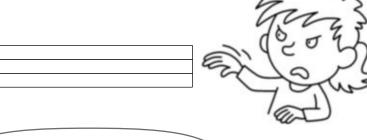
1 ¿Qué emoción siente cada uno? Escribe.







¡Deja ya de molestarme!





¡Qué bien! Mañana nos vamos de excursión. ¡Lo pasaremos genial!

Nombre	Fecha
1 Contesta.	
¿Cuándo te enfadas?	
¿Con quién te enfadas?	
¿Cómo te tranquilizas?	
¿Qué harías tú? Marca.	
Has pedido a un amigo que t su consola, pero no ha querio	0 0 0 0 0
Me pongo a jugar con otro	a cosa.

) Se la pido a otro amigo.

D Le digo que es un egoísta.

Decido pedírsela al día siguiente.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Qué debes hacer en cada caso? Marca.

Cuando estás enfadado, debes...

- 🔘 Gritar, molestar e insultar.
- Hablar de tu enfado y calmarte.

Cuando estás asustado, debes...

- Callarte y no hablar.
- Pedir ayuda y calmarte.

2 Respira lentamente varias veces. Después, explica.



# Desarrollo de la inteligencia

# Índice Desarrollo de la inteligencia

Presentad	ción	220	Comprensión del espacio	
<b>D</b>	• /		Ficha 17. La hora del desayuno	238
Perce	pción y atención		Ficha 18. Cada cosa en su sitio	239
Ficha 1.	¿Adónde van los pájaros?	222	Ficha 19. La gran familia de gatos	240
Ficha 2.	La silueta de los animales	223	Ficha 20. Casa incompleta	241
Ficha 3.	El juego de las nueve diferencias	224	Ficha 21. Ejercicios al aire libre	242
Ficha 4.	En clase de gimnasia	225		
Ficha 5.	Triángulos, cuadrados y círculos	226	Razonamiento lógico	
Ficha 6.	¡No todos son iguales!	227	Ficha 22. Una gran familia	243
Ficha 7.	Arriba y abajo	228	Ficha 23. Los animales de la granja	
Ficha 8.	Un día de gripe	229	Ficha 24. A cada uno su comida	
Ficha 9.	¿Cómo alcanzará el conejo su zanahoria?	230	Ficha 25. La hora de recogerlo todo	
	Camino de casa	231	Ficha 26. Una pieza no encaja	247
			Ficha 27. ¿Qué toca al final?	248
Memo	oria		Ficha 28. ¿Qué falta en cada grupo?	249
Ficha 11.	¿Qué objetos hay?	232	Ficha 29. ¿Cuál se parece menos?	250
	¡No lo olvides!		Organización temporal	
Ficha 13.	El juego de la memoria	234	Ficha 30. La hora de la merienda	251
Comp	rensión verbal		Ficha 31. Tarde de lluvia	252
	Álbum de fotos	225	Ficha 32. La historia del patito feo	253
Ficha 15. ¿Quién es quién? Ficha 16. ¿De quién es cada cesta?			Habilidad numérica	
i iona 10.	CDO quieri es dada desta:	201	Ficha 33. Números y más números	254
			Ficha 34. ¿Qué sorprende al pollito?	255
			Ficha 35. ¡Cumpleaños feliz!	256

# Presentación

Los niños y niñas de 1.º de Primaria han realizado numerosas e importantes adquisiciones, pero este es el momento en el que tienen que aprender a sistematizarlas lógicamente. Para ello necesitan adquirir, ejercitar y perfeccionar una serie de habilidades de razonamiento. Con el fin de facilitar que todos los alumnos alcancen una buena y cómoda situación en este campo, presentamos una serie de fichas con las que podrán desarrollar las siguientes habilidades:

- Percepción y atención. Esta habilidad posibilita concentrarse en algo sin distraerse y
  percibir la información relevante con claridad. Para que los niños la puedan ejercitar
  y mantenerla durante un tiempo suficiente se requiere que se encuentren en situación
  personal relajada –que no estén cansados ni somnolientos– y en un ambiente adecuado.
  Adquirir el hábito de la concentración ayuda además a configurar unas buenas estrategias
  de aprendizaje.
- Memoria. Esta habilidad permite recordar datos a corto, medio y largo plazo. Es una pieza esencial en la configuración de la inteligencia de las personas, pero es preciso que se integre dentro del conjunto de las estrategias mentales como complementaria de todas las demás. Con frecuencia se suele potenciar esta habilidad, cuando se ejercita de forma mecánica, para memorizar lo que no se entiende. En este caso, el fuerte desarrollo de la memoria se convierte en una trampa porque a corto plazo puede dar resultado, pero a la larga no puede sustituir en modo alguno el razonamiento y la comprensión.
- Comprensión verbal. Habilidad que permite comprender el significado de las palabras (comprensión) y capacidad de expresarse mediante las mismas (fluidez). La comprensión pone de manifiesto la asimilación de la información transmitida oralmente, y todos los indicadores confirman que esta habilidad, bien desarrollada, es un excelente predictor del éxito académico futuro del alumno.
- Comprensión del espacio. Esta habilidad permite interpretar las representaciones gráficas de objetos, reconocerlos en diferentes posiciones o imaginarse una estructura a partir de un diseño.
- Razonamiento lógico. Habilidad para establecer relaciones coherentes entre distintos elementos (clasificación, seriación, ordenación, reconocimiento de relaciones absurdas o inadecuadas...).

- Organización temporal. Habilidad para percibir la cadencia en la sucesión de hechos en el tiempo, descubriendo los elementos y detalles que determinan la ordenación cronológica. La vivencia ordenada del tiempo es esencial para la estabilidad física y emocional de los niños y niñas.
- Habilidad numérica. Conocido y asimilado el concepto de número, hay muchas operaciones mentales que se facilitan cuando se domina el cálculo de forma automática. Se echa mano de esta habilidad en múltiples ocasiones y es preciso dominarla para que no obstaculice las operaciones mentales en las que se hace necesaria.

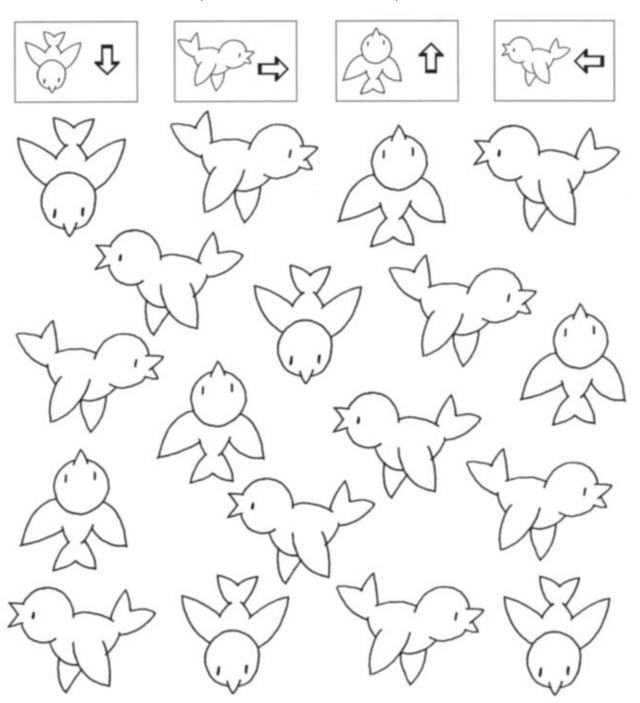
Estas fichas pueden emplearse en grupo o individualmente. Es importante que se cumplimenten en periodos cortos de tiempo, ya que es preferible que los niños se queden con ganas de seguir en lugar de que se sientan fatigados y se cansen.

Las normas básicas que deben seguirse para realizar estas actividades son:

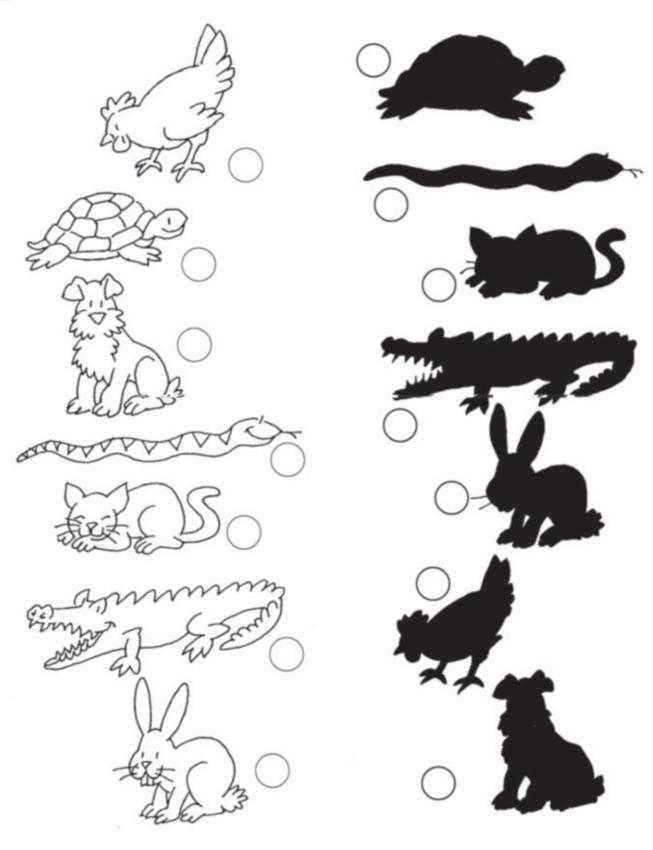
- Explicar con claridad a los alumnos las órdenes de las actividades, para que sepan exactamente qué tienen que lograr. Es muy importante que el niño se sienta capaz de llevar a cabo lo que se le propone, para lo cual es interesante plantear de entrada juegos que pueda superar con éxito para seguir luego con otros de dificultad superior.
- 2. Aclarar los procedimientos que deben seguir para resolver las actividades, para que entiendan cómo lo tienen que hacer y estimen qué materiales deben utilizar (colores, goma, etc.). Tan importante como solucionar un problema es aprender las estrategias que se han utilizado para tal fin. Por eso es bueno relacionar los nuevos planteamientos con otros ya superados para que pueda establecer relaciones entre los diferentes procedimientos empleados y aprender cuáles conviene aplicar.
- Relacionar lo nuevo con otras actividades ya hechas y hacerles ver los elementos comunes. Comparando lo que ha hecho con otros juegos anteriores, el niño irá definiendo estrategias específicas y afinando su capacidad de solucionar problemas, sean estos del tipo que sean.
- 4. Aunque muchos de los ejercicios son de contenido visual, es importante que el niño verbalice sus contenidos explicando con sus palabras lo que ha hecho, precisando todos los pormenores de las imágenes y los motivos por los que decide la solución que aporta.

¿Adónde van los pájaros?

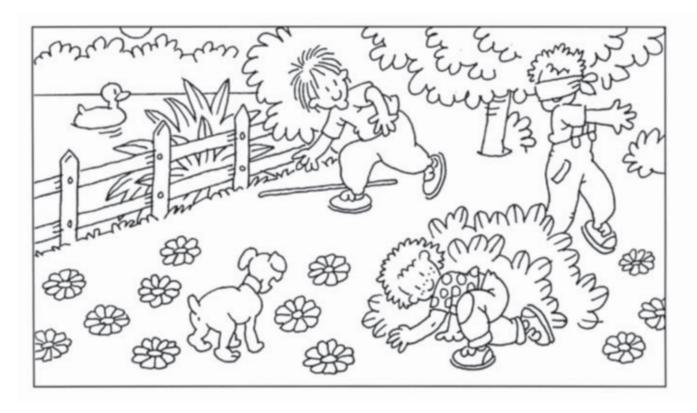
- 1 Colorea.
  - De azul, los pájaros que vuelan hacia abajo.
  - De rojo, los pájaros que vuelan hacia la derecha.
  - De verde, los que vuelan hacia arriba.
  - De amarillo, los que vuelan hacia la izquierda.

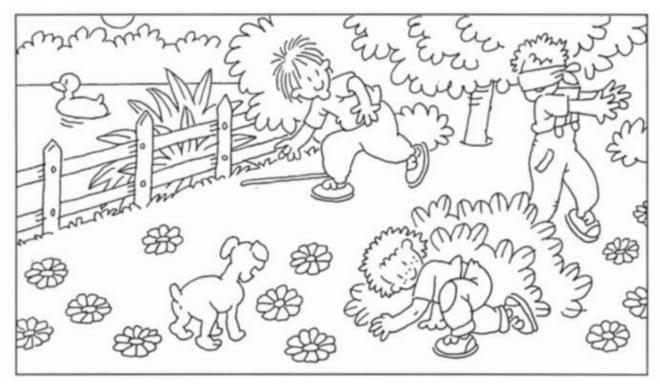


1 Une cada animal con su sombra o silueta.

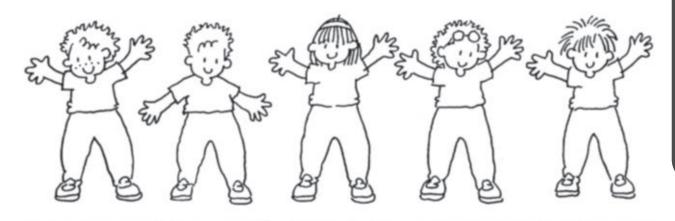


1 Compara los dibujos y marca con lápices de colores las nueve diferencias.

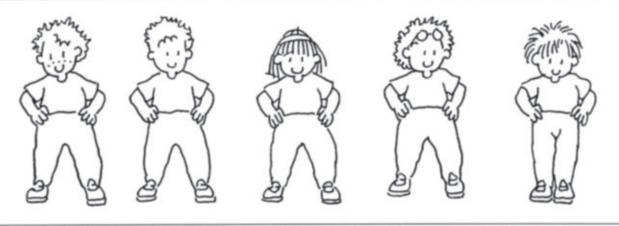


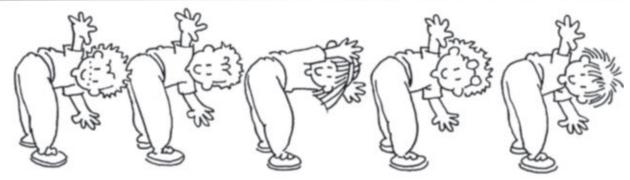


¿Qué personaje tiene una postura diferente en cada fila? Píntalo de amarillo.



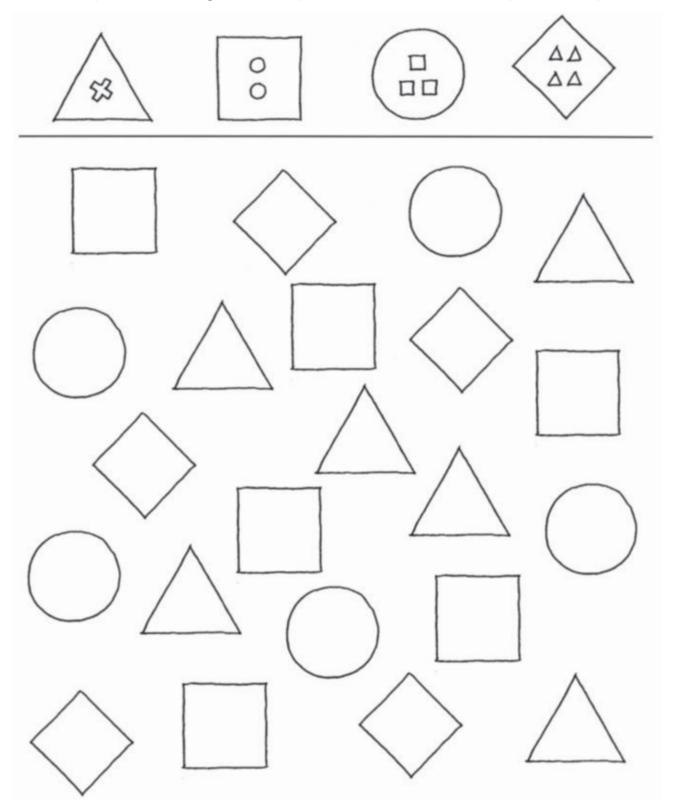




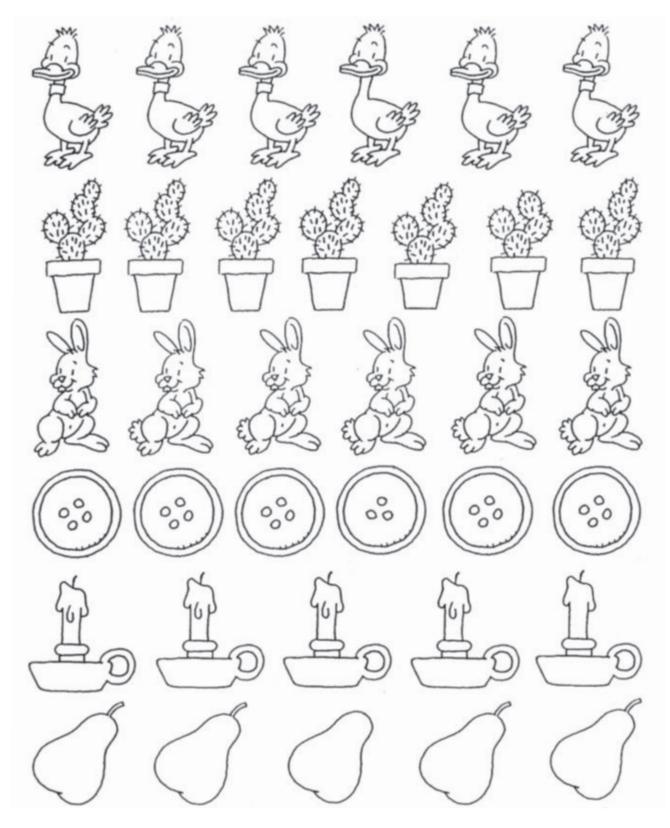


# Triángulos, cuadrados y círculos

- 1 Observa las marcas que tienen las figuras.
  - Dibuja en cada figura de la parte inferior la marca que corresponda.



En cada fila hay un dibujo diferente.
Pinta de rojo el detalle que lo diferencia.



#### 1 Colorea.

- De amarillo, los objetos del conjunto de arriba que no están en el conjunto de abajo.
- De rojo, los objetos del conjunto de abajo que no están en el conjunto de arriba.
- De azul, los objetos que están arriba y abajo.





#### 1 Lee y resuelve.

Varios niños no han podido venir hoy a clase. Compara la foto, que está arriba, con la imagen del aula, que está abajo. Luego, rodea en la foto con un círculo azul a los alumnos que han venido y con un círculo rojo a los que faltan.

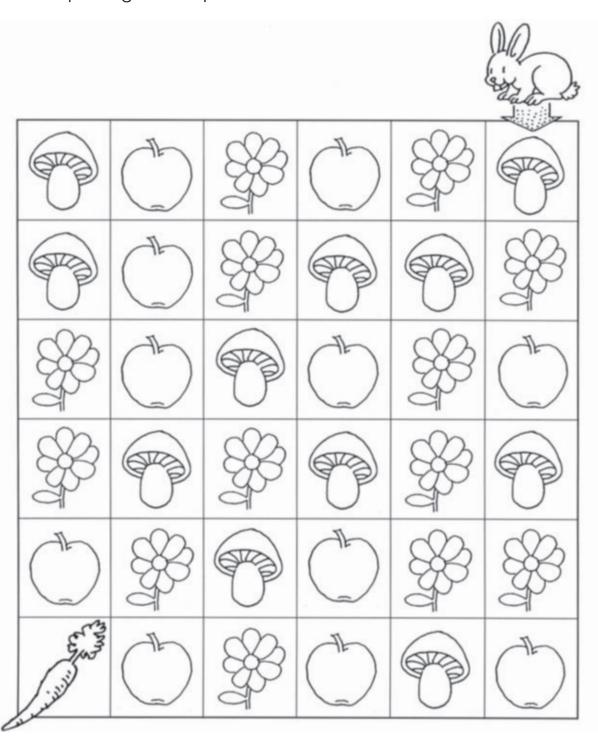


#### Ficha 9

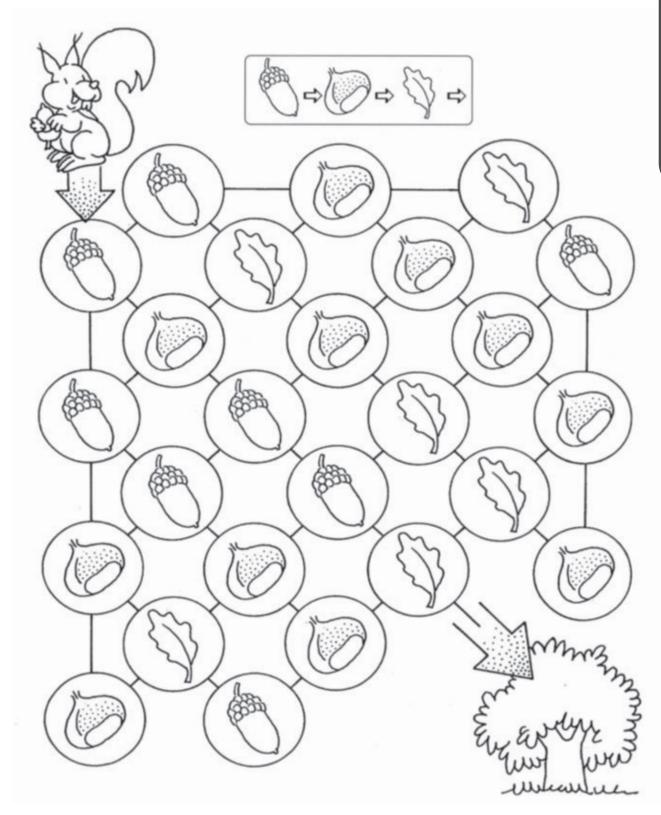
# ¿Cómo alcanzará el conejo su zanahoria?

Nombre	Foobo
	Fecha

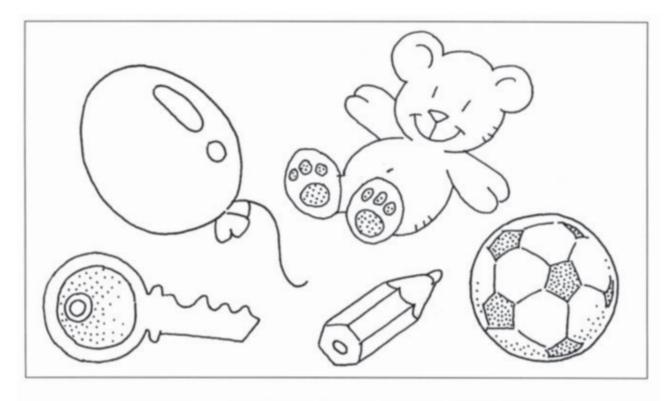
- Ayuda al conejo a conseguir su zanahoria.
   Sigue las instrucciones.
  - Puede ir de lado (←→) y de arriba abajo (‡).
  - Tiene que seguir siempre el mismo orden: seta → flor → manzana.



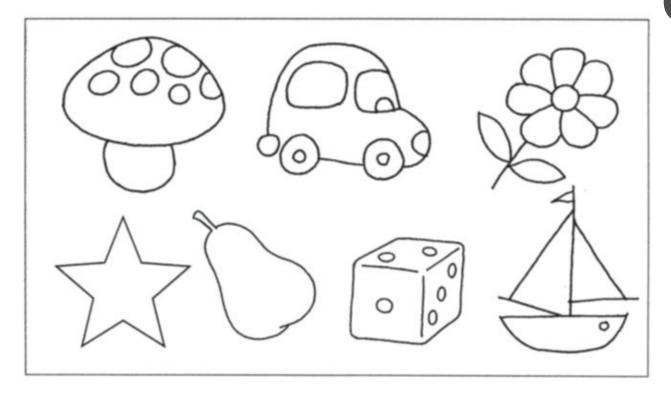
1 Colorea los círculos que recorre la ardilla hasta llegar a su árbol. Respeta el orden indicado.

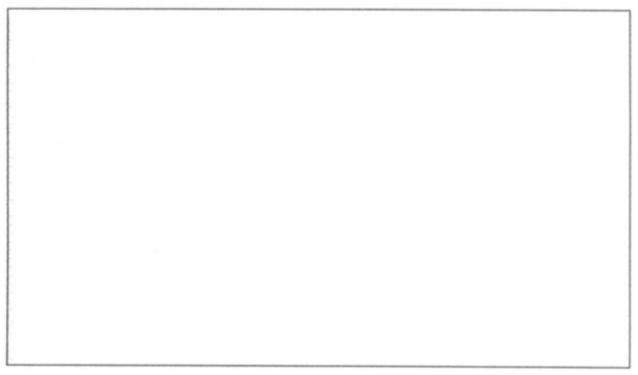


- 1 Observa los objetos que hay en el cuadro de arriba.
  - Dobla la hoja por la mitad.
  - Dibuja esos mismos objetos sin mirarlos.

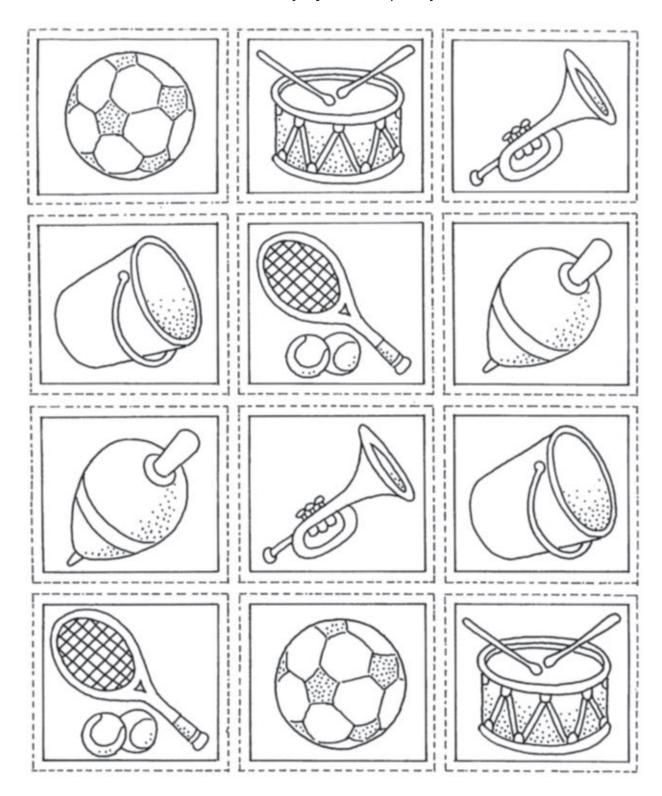


- Observa los objetos que hay en el cuadro de arriba.
  - Dobla la hoja por la mitad.
  - Dibuja esos mismos objetos sin mirarlos.

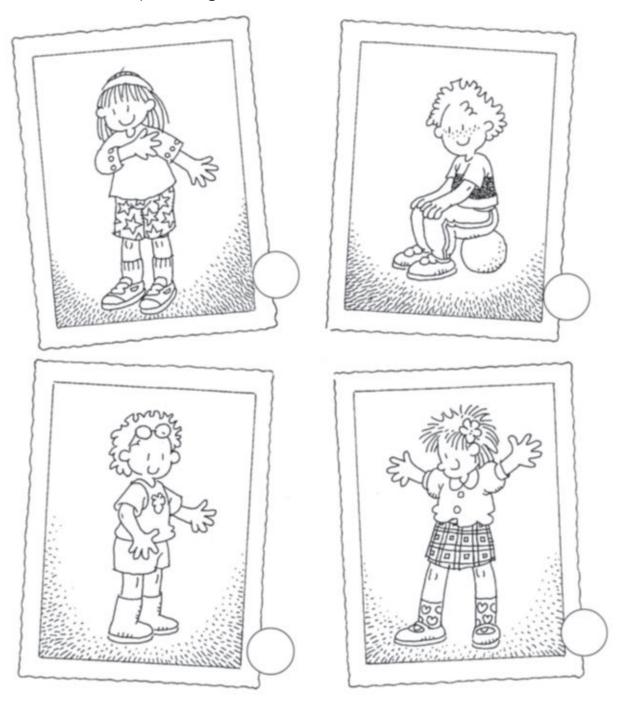




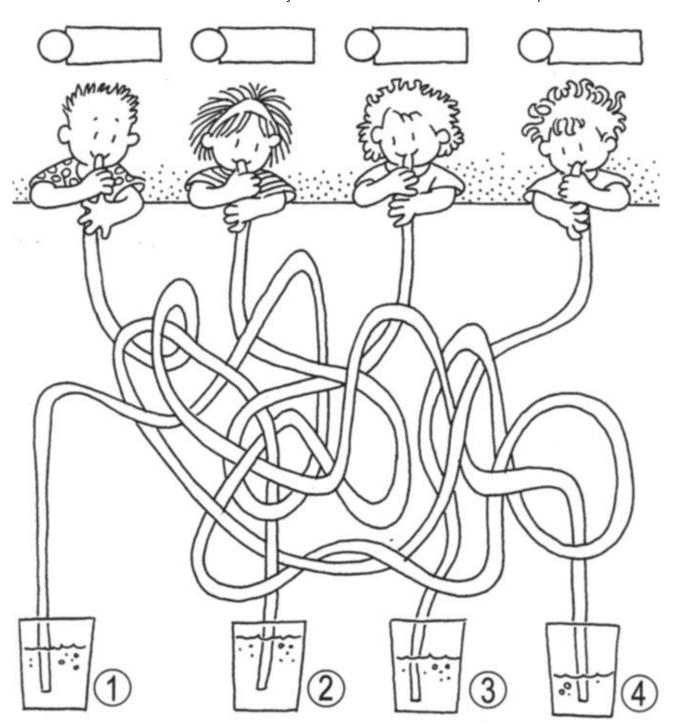
- 1 Lee y sigue los pasos.
  - Pega la hoja en una cartulina y recorta.
  - Coloca las fichas boca abajo y forma parejas.



- 1 Escribe el número que corresponda en cada fotografía.
  - 1. Carmen usa gafas y lleva pantalón corto.
  - 2. Luisa lleva falda y tiene una flor en el pelo.
  - 3. Helena es la que lleva zapatillas y está sentada.
  - 4. Marta tiene el pelo largo.

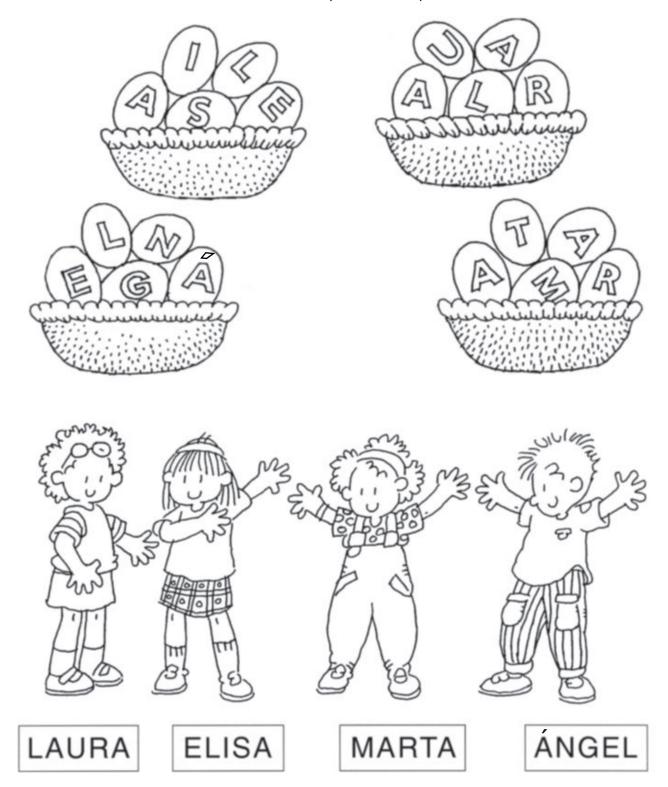


- 1 Pinta el tubo de cada niño en un color diferente y averigua de qué vaso beben. Luego, escribe en la cartela de cada niño el número y el nombre que correspondan.
  - María está al lado de Ana.
- Lucas tiene el cabello revuelto.
- Ana lleva una camiseta a rayas.
   La camiseta de Pepe tiene lunares.



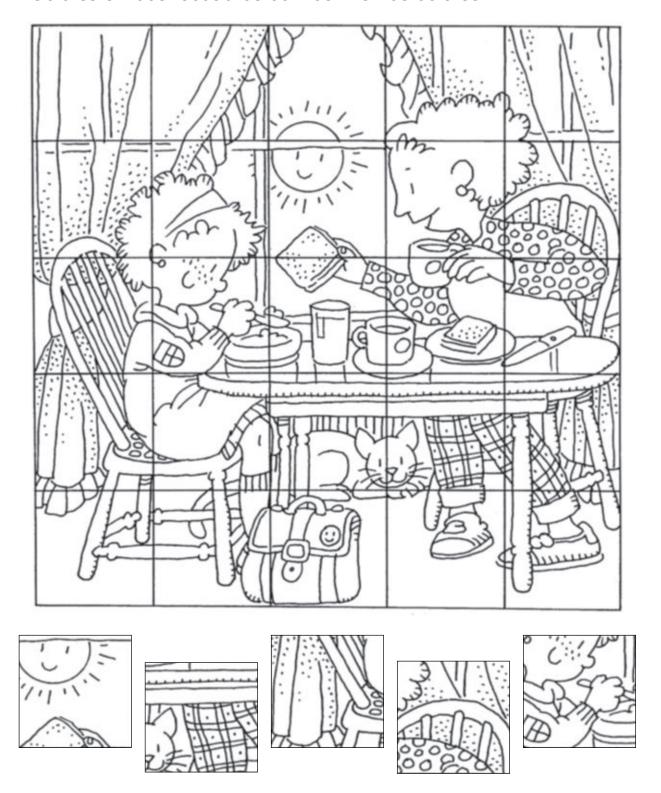
#### 1 Lee.

- Cada cesta contiene las letras que forman el nombre de un niño.
- Une cada cesta con el niño que corresponda.



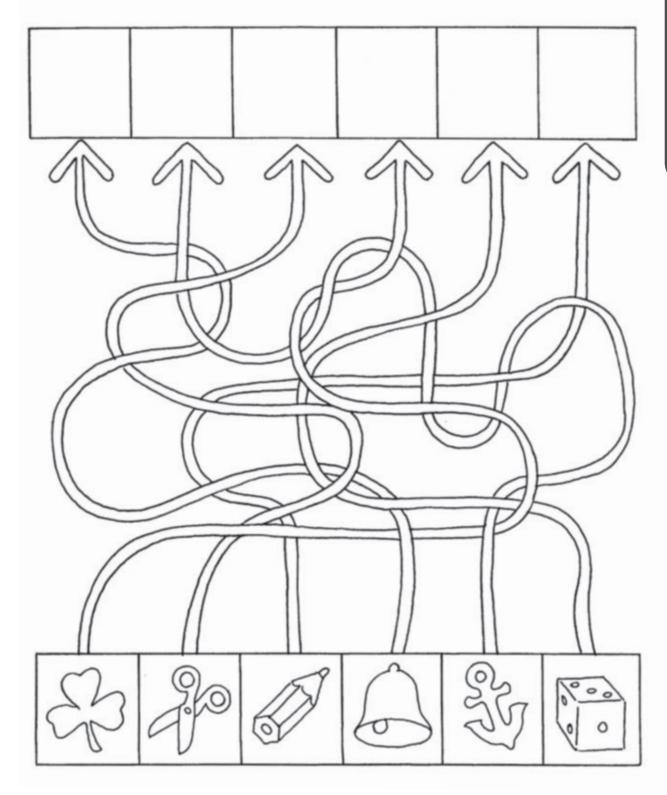
#### 1 Observa.

- Busca en el dibujo grande el sitio exacto de cada dibujo.
- Colorea ambos recuadros con los mismos colores.



## 1 Lee y sigue los pasos.

Continúa el camino que parte de cada uno de los objetos. Dibuja cada objeto en el cuadro que le corresponda.



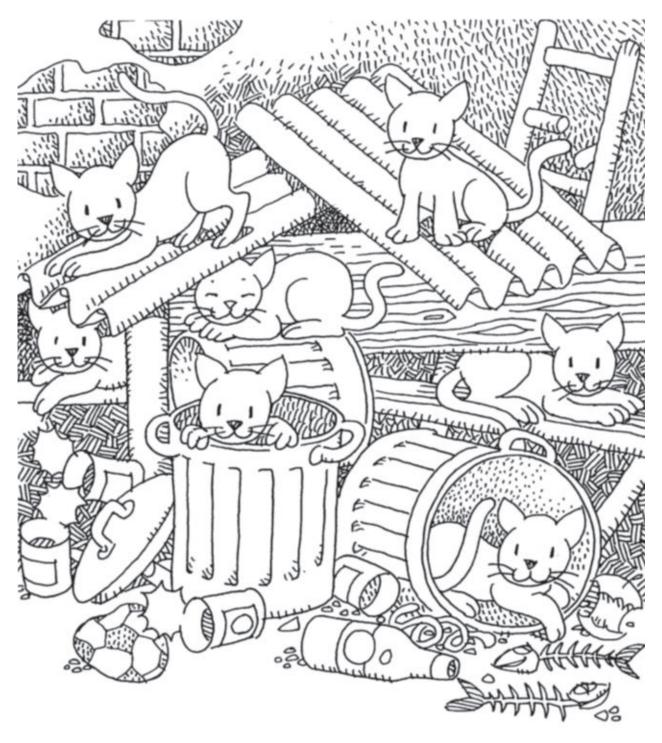
### Ficha 19

# La gran familia de gatos

Nombre	Fecha

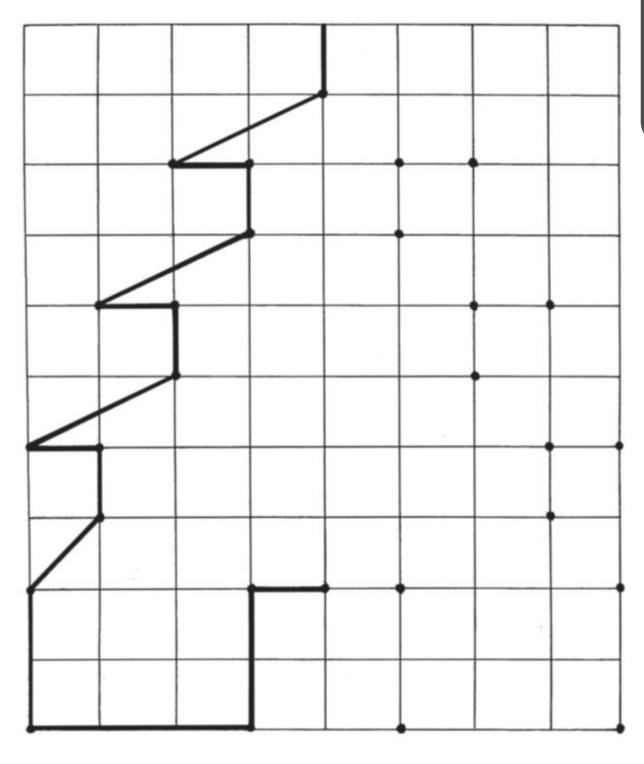
#### 1 Colorea.

- De rojo, los gatos que están dentro de algo.
- De amarillo, los gatos que están debajo de algo.
- De naranja, los gatos que están sobre alguna cosa.



## 1 Completa el dibujo.

- Haz la parte de la derecha como si fuera la parte izquierda reflejada en un espejo.
- Guíate por los puntos.



## Ejercicios al aire libre

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Sigue los pasos.

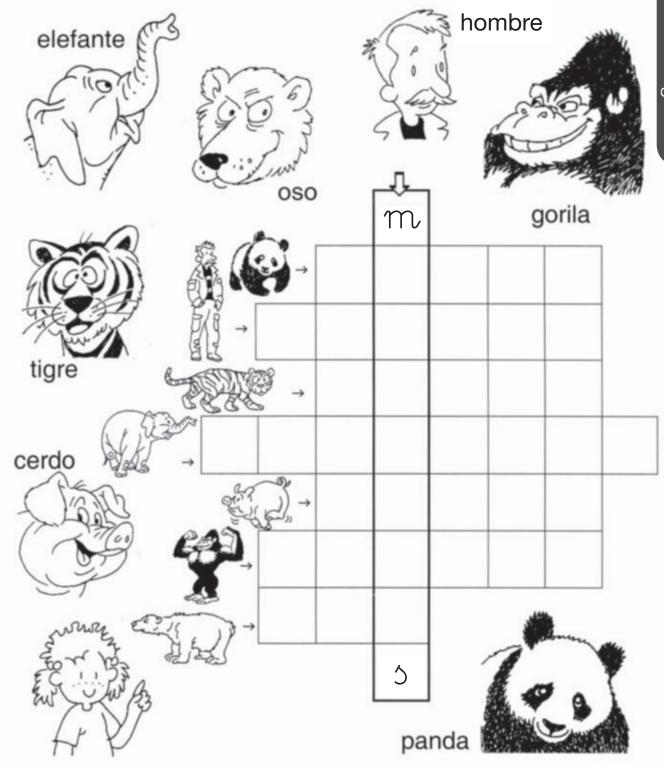
- Localiza a los niños que están en la misma postura en estos grupos.
- Colorea su chándal del mismo color, distinto del de las otras parejas.



Nombre	Fecha
	FEUIA

1 Escribe el nombre de cada animal en la fila que le corresponda.

En la columna señalada aparecerá el nombre de la familia a la que pertenecen.

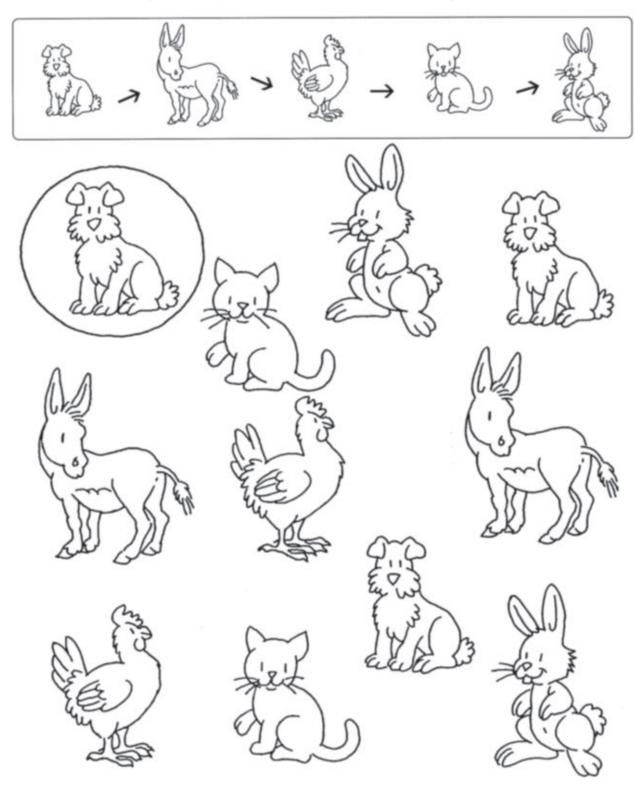


# Los animales de la granja

Nombre \_ Fecha \_\_

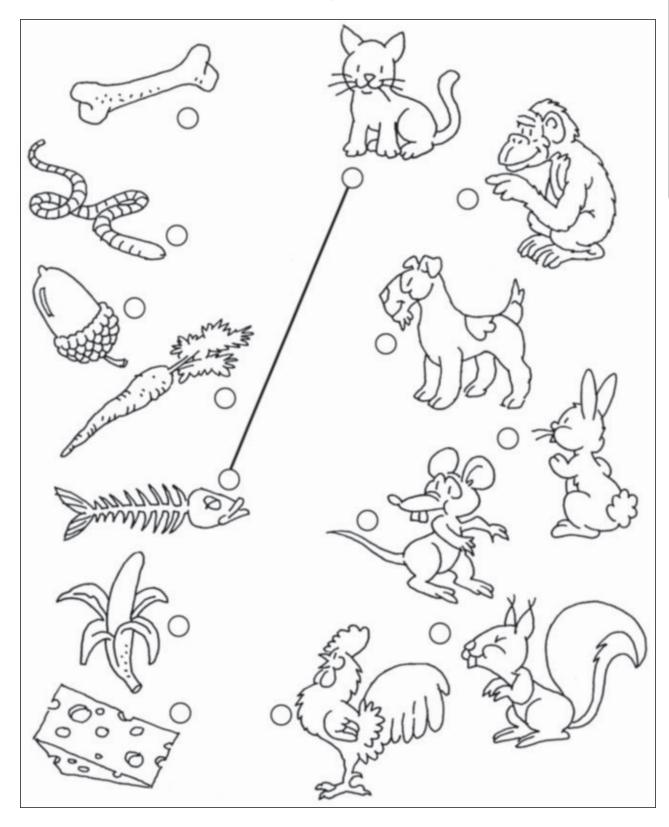
1 Une con flechas los animales del dibujo según el orden indicado, empezando por el que está rodeado.

Ten en cuenta que después del conejo vuelve el perro.



## 1 Observa el ejemplo.

Une cada animal con su comida preferida.



La hora de recogerlo todo

Fecha \_\_\_\_\_ Nombre \_

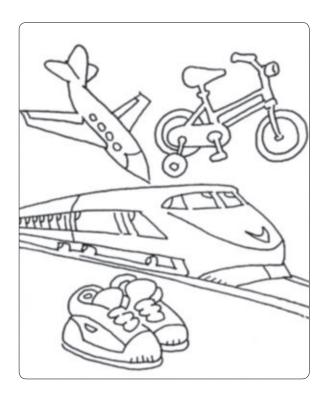
1 Observa. Los niños han recogido y ordenado sus cosas, pero un bromista ha cambiado algunas de sitio.

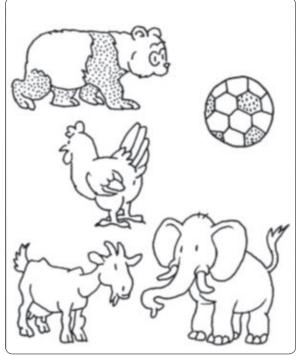
Colorea las que no estén en su lugar.

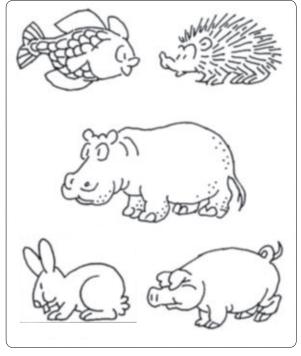


1 Observa. En cada conjunto de dibujos hay uno que no es similar a los otros.

Rodea con un círculo de color el elemento que no encaja con los demás.



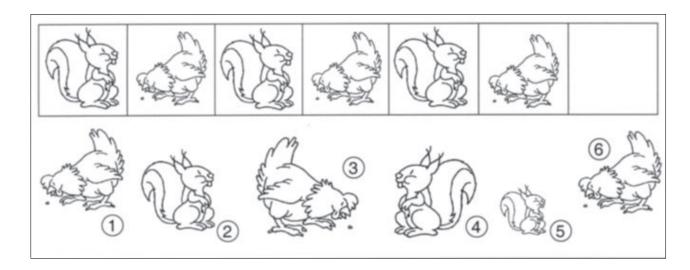


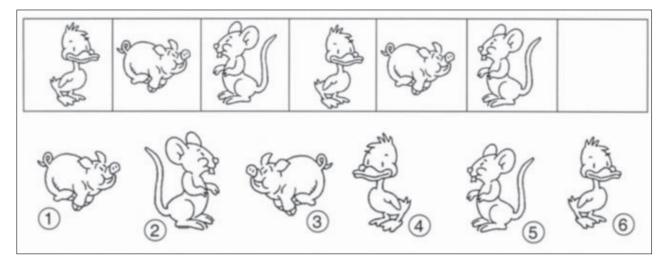


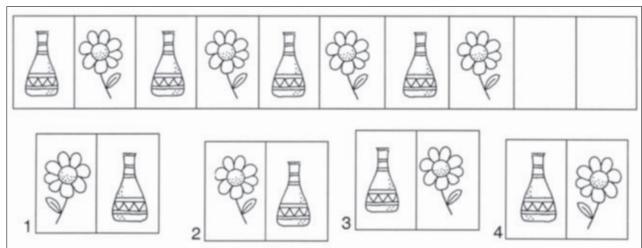


## 1 Fíjate en los dibujos de cada tira. ¿Cuál va al final?

Escribe en ese espacio el número correspondiente.





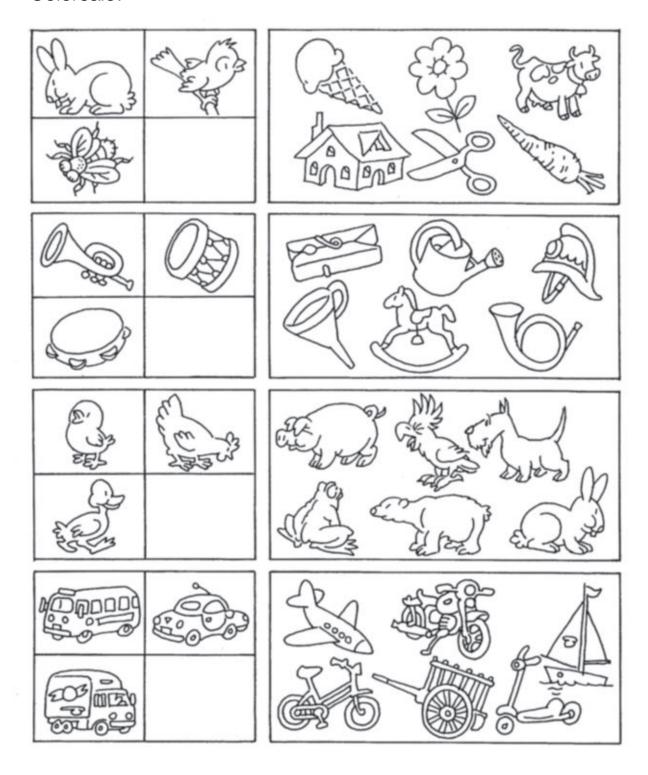


# ¿Qué falta en cada grupo?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Observa y sigue los pasos.

- Localiza el elemento del cuadro de la derecha que venga bien para completar el cuadro de la izquierda.
- Coloréalo.

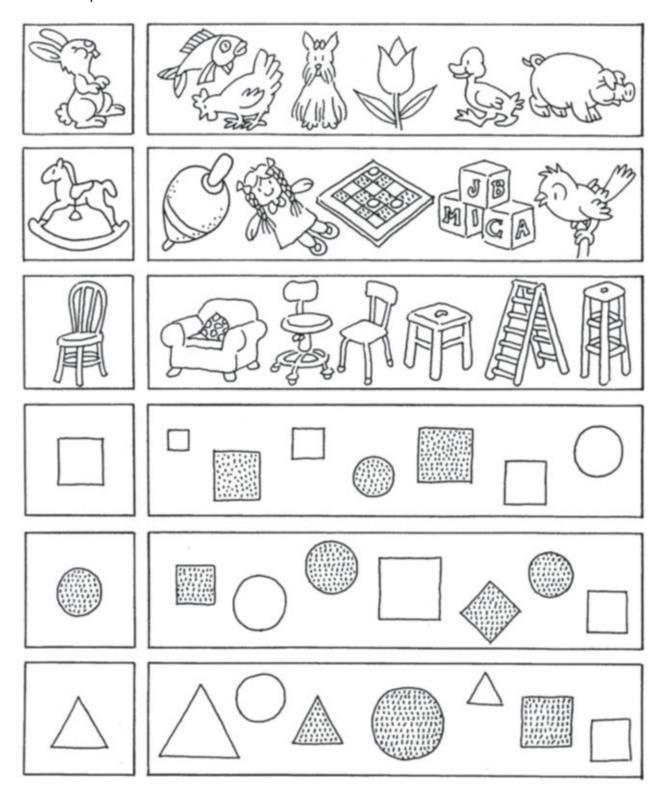


# ¿Cuál se parece menos?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

#### 1 Observa las tiras.

Rodea con un círculo el elemento que se parezca menos al dibujo de la izquierda.



### Observa los dibujos. Están desordenados.

Une cada cuadro de la fila superior con el que corresponde de la fila central y luego con el correspondiente de la fila inferior.













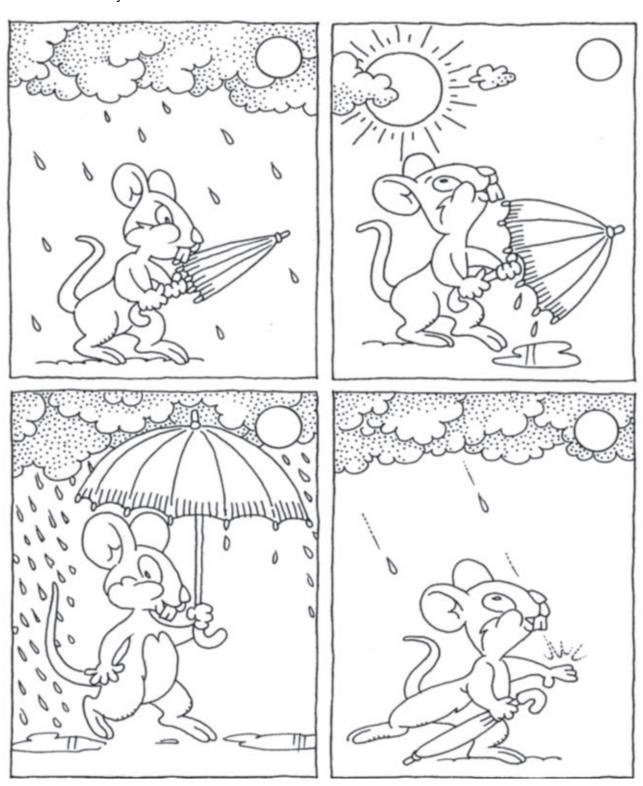






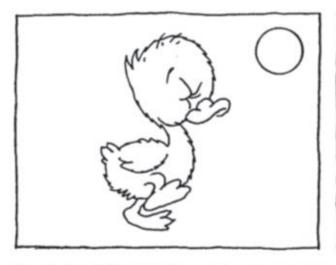
Ordena las viñetas de esta historia.

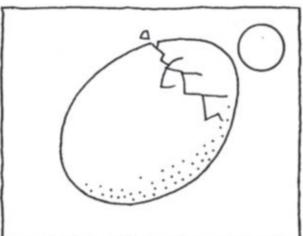
Escribe el número de orden (1, 2, 3, 4) que corresponda a cada dibujo.

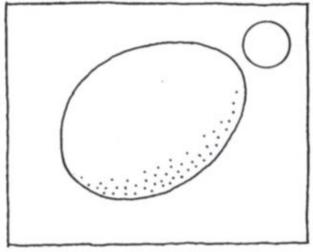


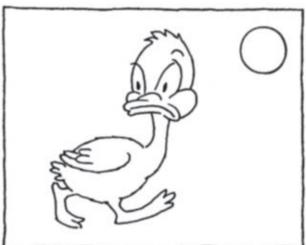
#### 1 Ordena las viñetas de esta historia.

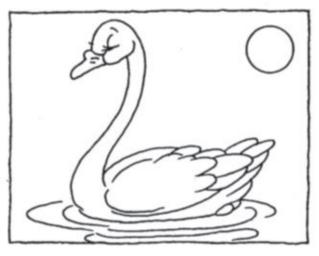
Escribe el número de orden (1, 2, 3, 4) que corresponda a cada dibujo.

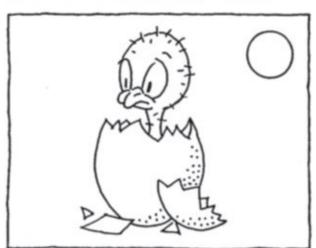






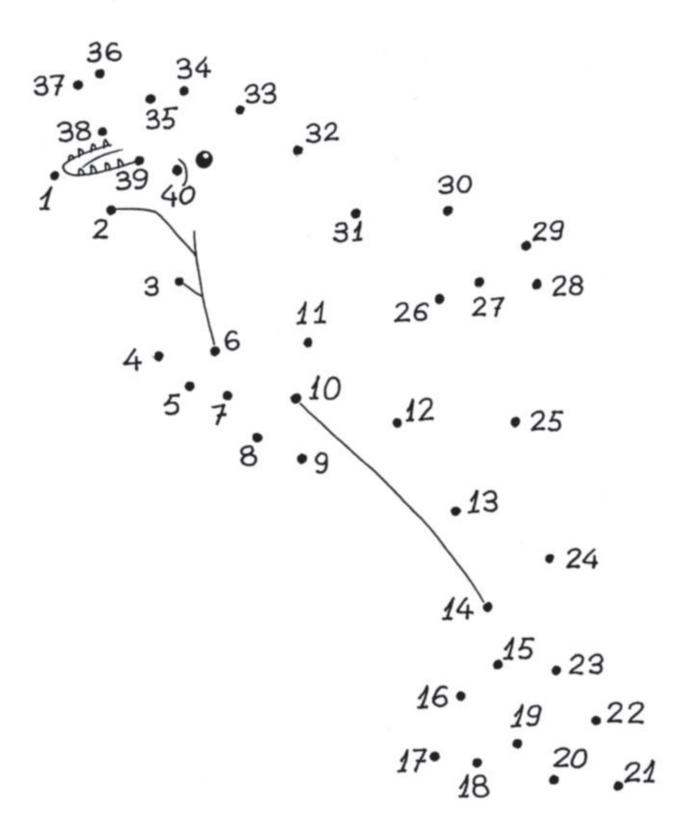






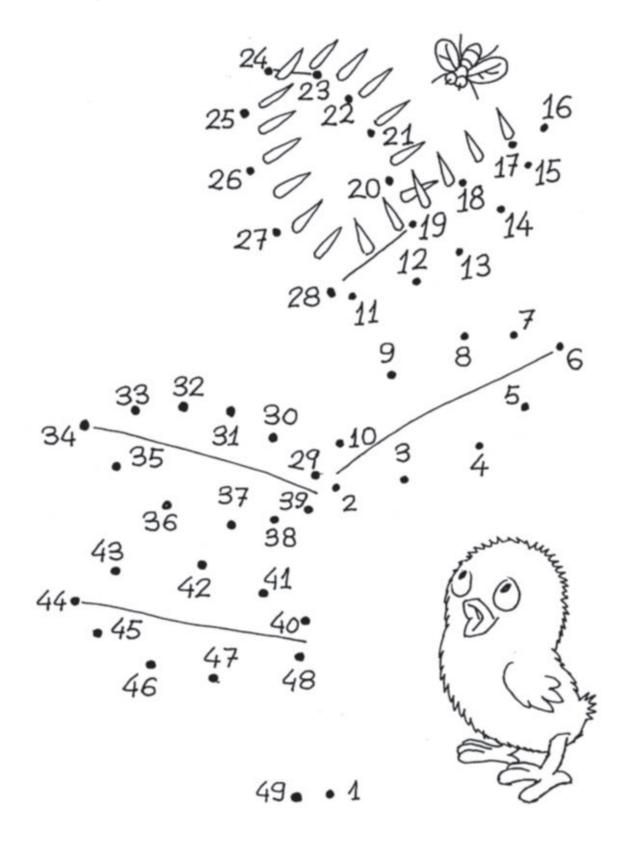
1 Descubre al animal que se esconde detrás de los números.

Une los puntos del 1 al 40.



1 Descubre qué sorprende al pollito.

Une los puntos del 1 al 49.



1 Une con una línea cada personaje con su tarta de cumpleaños.

