

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS PARA 2° DE PRIMARIA

SUMAS. NIVEL 2

Actividad 1

Instrucciones: Encuentra la respuesta a estos problemas de sumas:

①

DECENA	UNIDAD
3	2
+ 2	5
<hr/>	

②

DECENA	UNIDAD
5	2
+ 2	6
<hr/>	

③

DECENA	UNIDAD
4	6
+ 1	7
<hr/>	

④

DECENA	UNIDAD
6	9
+ 2	6
<hr/>	

⑤

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

⑩

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

Actividad 2

Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas haciendo sumas

- | | | |
|-----|---|--|
| 1.- | José tiene 29 figuritas de Walt Disney
Jaime tiene 31 figuritas.
Encierra en un círculo
cuántas figuritas tienen juntos. | 40 figuritas
50 figuritas
60 figuritas
70 figuritas |
| 2.- | Rosita compró 18 panes dulces
Verónica compró 32 panes.
Encierra en un círculo alrededor de
cuántos panes tienen juntas. | 40 panes
50 panes
60 panes
70 panes |
| 3.- | Tomás contó 11 estrellas
Carlos contó 29 estrellas.
Encierra en un círculo alrededor de
cuántas estrellas contaron en total. | 20 estrellas
30 estrellas
40 estrellas
50 estrellas |
| 4.- | Juana saltó 42 veces la cuerda
Gonzalo saltó 37 veces.
Encierra en un círculo alrededor de
cuánto saltaron juntos en total. | 60 saltos
79 saltos
80 saltos
90 saltos |

Actividad 3

Instrucciones: Observa la tabla para responder las siguientes preguntas

FAVORITOS	CURSO 2º A	CURSO 2º B
Hamburguesa 	17	14
Pizza 	15	16
sandwich 	16	7
Completo 	12	18

1.- ¿Cuántos estudiantes en total de los cursos 2º A y 2º B prefieren un sándwich? _____

2.- ¿Cuál es el alimento que menos preferencias tiene en total? _____

3.- ¿Cuál es el alimento que tiene 31 preferencias en los dos cursos? _____

Actividad 4

Instrucciones: Escribe una pregunta de suma para la historia siguiente y luego contesta la pregunta:

Lidia compró en el mercado algunas peras por 43 pesos. Ella compró también unas uvas por 49 pesos.

Actividad 5

Instrucciones: lee con atención y marca la respuesta correcta

Emilio tomó 32 manzanas y las puso en un canasto. Su hermano Alfredo también puso manzanas en ese canasto. ¿Cuántas manzanas hay en total en el canasto? Marca la información que necesitas para resolver el problema:

- Alfredo es menor que Emilio
- Alfredo tomó 27 manzanas
- La mitad de las manzanas
- Hay alrededor de 40 manzanas en el árbol

Pepe y Lucho recolectan moras en el campo. Pepe sacó 16 moras. ¿ Cuántas moras sacaron juntos Pepe y Lucho? ¿Qué información necesitas para resolver este problema?

- Lucho sacó menos moras que Pepe
- Pepe tomó moras más verdes
- Lucho sacó 14 moras
- Pepe tiene 9 años

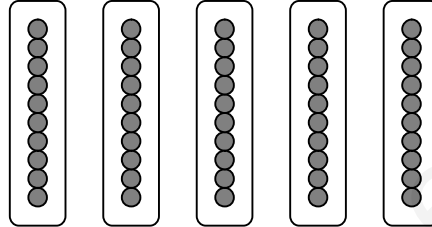
1.- Cuenta de cinco en cinco. ¿Cuál es el siguiente número?



5, 10, 15, 20, _____

- A 21 B 22
 C 25 D 30

2.- Cuenta de diez en diez. ¿Cuál es el siguiente número?



10, 20, 30, 40, _____

- A 41 B 42
 C 45 D 50

3.- Cuenta de cinco en cinco. ¿Cuál es el siguiente número?

55, 60, 65, 70, _____

- A 71 B 75
 C 77 D 80

4.- Cuenta de diez en diez. ¿Cuál es el siguiente número?

50, 60, 70, 80, _____

- A 81 B 85
 C 89 D no está

5.- Cuenta de dos en dos. ¿Cuál es el siguiente número?

28, 30, 32, 34, _____

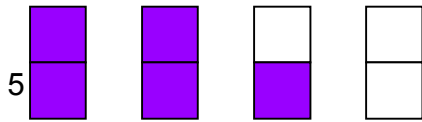
- A 35 B 36
 C 37 D no está

6.- Cuenta de tres en tres. ¿Cuál es el siguiente número?

9, 12, 15, 18, _____

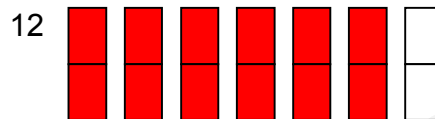
- A 21 B 22
 C 23 D no está

7.- ¿ Es par o impar?



Par Impar

8.- ¿ Es par o impar?



Par Impar

9.- Cuenta de diez en diez. ¿Cuál es el siguiente número?

34, 44, 54, 64, _____

A 66 B 70
 C 74 D 75

10.- Cuenta de diez en diez hacia atrás. ¿Cuál es el siguiente número?

81, 71, 61, 51, _____

A 41 B 45
 C 49 D 50

11.-¿Cuál regla ayuda a encontrar el número que falta?

20, 30, _____, 50,

A Cuenta de dos en dos
 B Cuenta de tres en tres
 C Cuenta de cinco en cinco
 D Cuenta de diez en diez


12.-¿Cuál regla ayuda a encontrar el número que falta?

30, 32, _____, 36

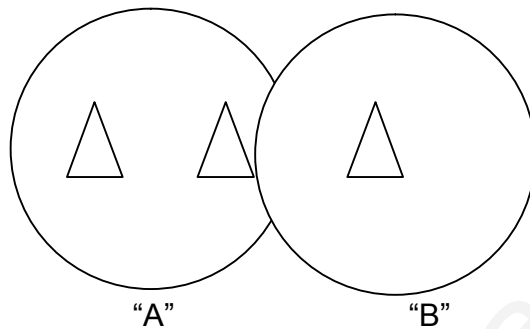
A Cuenta de dos en dos
 B Cuenta de tres en tres
 C Cuenta de cinco en cinco
 D Cuenta de diez en diez

UBICACIÓN ESPACIAL

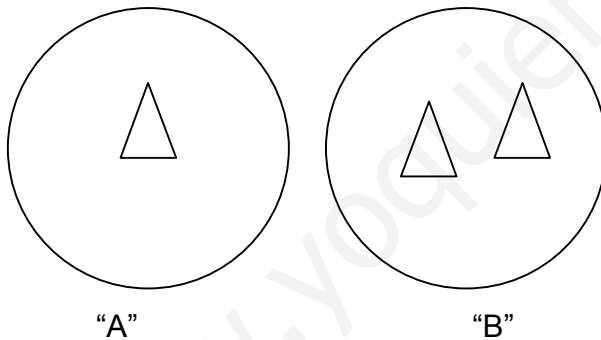
Actividad 1

Instrucciones: Encuentra el  correcto y píntalo:

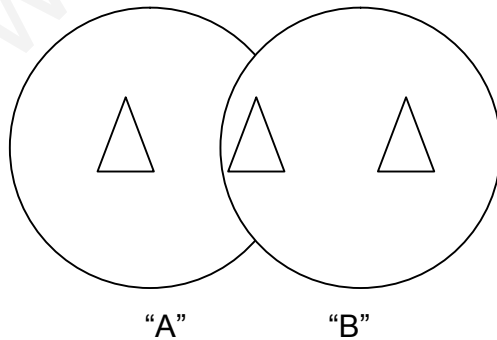
1. Está adentro del círculo "A" y afuera del círculo "B" :



2. Está fuera del círculo "A" y adentro del círculo "B" :



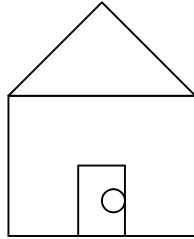
3. Está adentro del círculo "A" y adentro del círculo "B" :



Actividad 2

Instrucciones: Realiza los dibujos que se te piden mas abajo.

Esta es una casa



Dibuja tú una casa aquí:

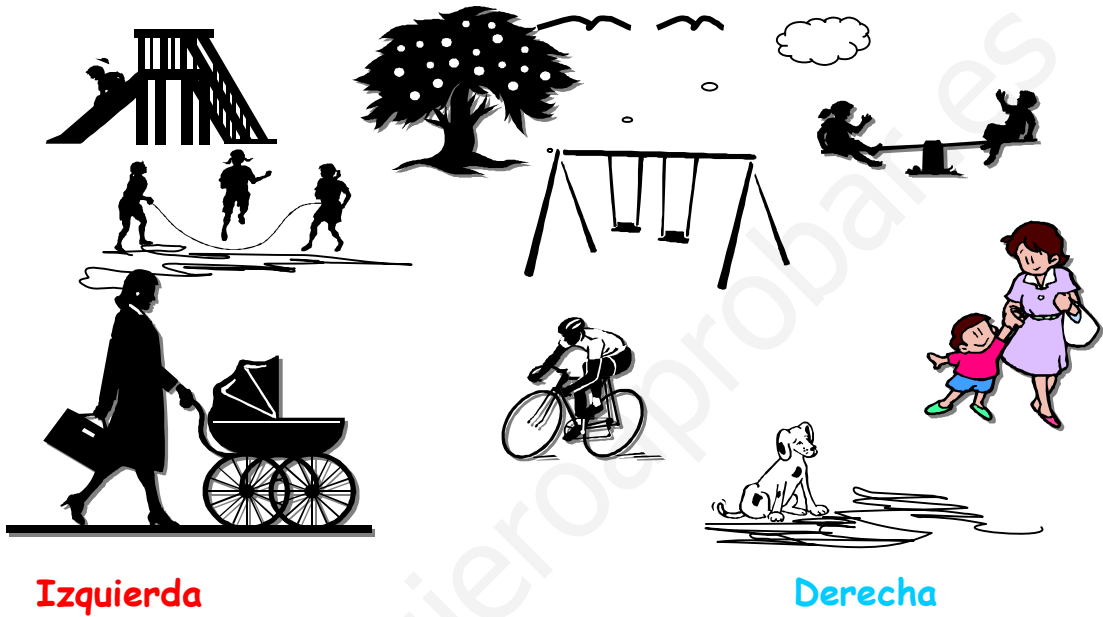



- 1.- Ahora dibuja una pelota grande adentro de la casa.
- 2.- También dibuja un dado (cuadrado) que esté afuera de la pelota pero adentro de la casa.
- 3.- Por último escribe el número uno adentro de la pelota.
- 4.- Dibuja una chimenea arriba de la casa.
- 5.- Dibuja pasto verde debajo de la casa.
- 6.- Dibuja un camino enfrente de la casa.
- 7.- Dibuja nubes azules arriba de la casa.
- 8.- Dibuja un arcoiris de colores del lado derecho de la casa.
- 9.- Dibuja un pajarito del lado izquierdo de la casa.

CONCEPTOS IZQUIERDA DERECHA

Actividad 1


Instrucciones: Elige la opción correcta de acuerdo lo que se te pide







¿Qué está a la izquierda 

(A)  (B) 



(C)  (D) 


¿Qué está a la derecha 

(A)  (B) 



(C)  (D) 



¿Qué está a la derecha 

(A)  (B) 

(C)  (D) 

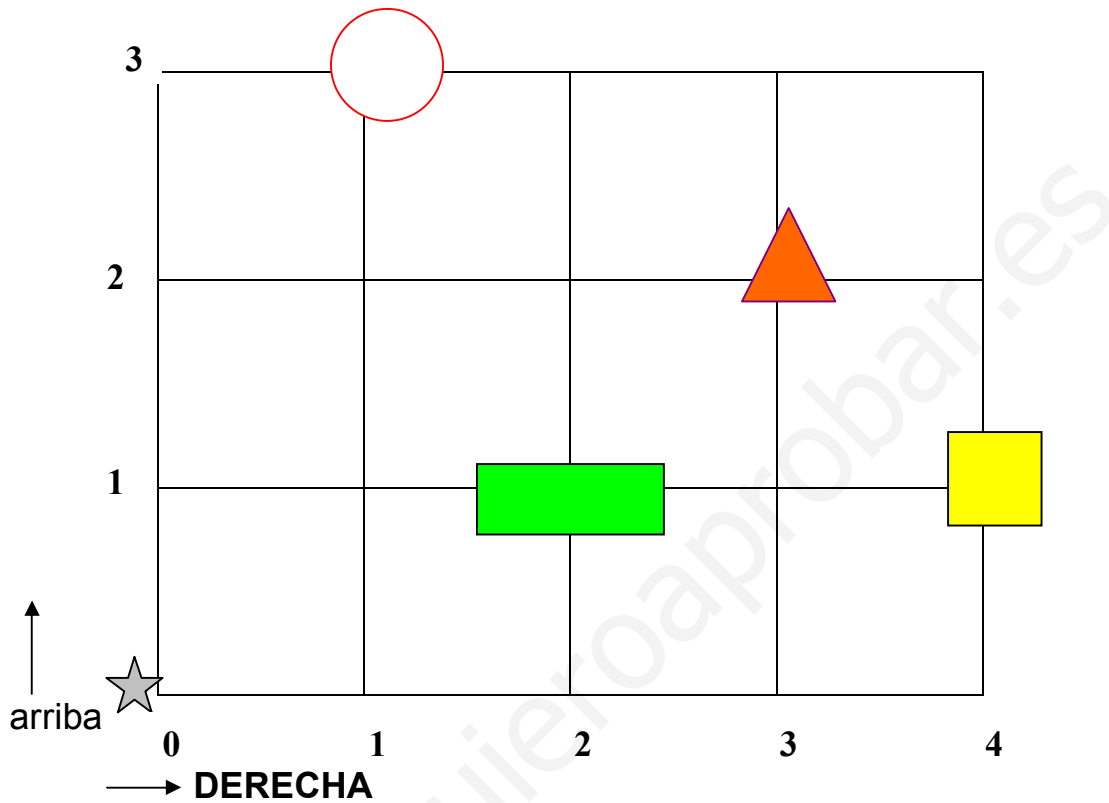
¿Qué está a la izquierda 

(A)  (B) 

(C)  (D) 

Actividad 4

Instrucciones: Realiza lo que se te indica



Empieza en la ☆ Muévete (usando el dedo) 2 lugares hacia la derecha. Muévete 1 lugar hacia arriba. ¿Cuál figura está ahí? _____
Encierra en un círculo la figura que está allí.

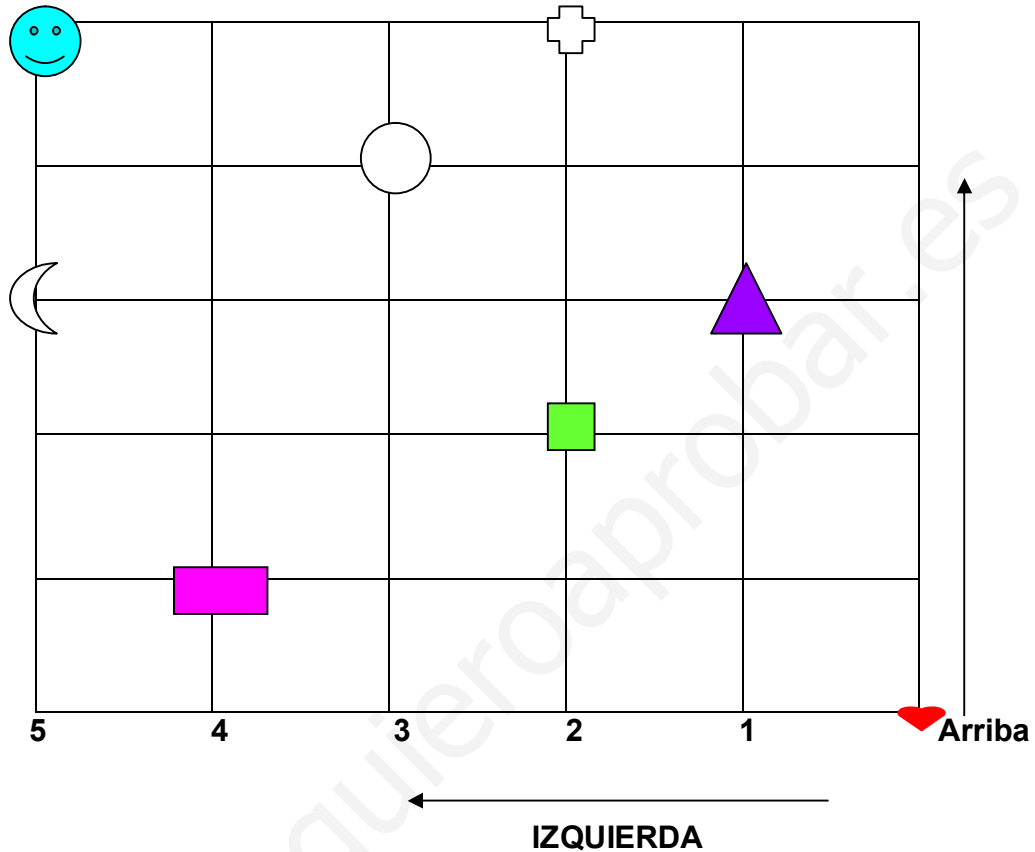
Empieza en la ☆ . Muévete (usando el dedo) 1 lugar hacia la derecha. Muévete 3 lugares hacia arriba. ¿Cuál figura está ahí? _____
Pinta esa figura que está allí.








Ahora empezando en la ☆ , vas a dibujar según estas indicaciones

Derecha	Arriba	Dibuja
4	3	
1	2	

Actividad 5

Instrucciones: Realiza lo que se te indica








- 1.- Empieza en el  y muévete (usando tu dedo izquierdo) 1 lugar a la izquierda y 3 lugares hacia arriba. ¿Qué figura se encuentra ahí? _____
- 2.- Empieza en el  y muévete (utilizando el dedo izq.) 2 lugares hacia la izquierda y 2 lugares hacia arriba. ¿Qué figura encontraste ahí? _____
- 3.- Empieza en el  y muévete (utilizando el dedo izq.) 5 lugares hacia la izquierda y 3 lugares hacia arriba. ¿Qué encontraste? _____ Coloréalo
- 4.- Empieza en el  y muévete (utilizando el dedo izq.) 5 lugares hacia la izquierda y 5 lugares hacia arriba. ¿Qué encontraste? _____
- 5.- Empieza en el  y muévete 3 lugares hacia la izquierda y 4 lugares hacia arriba. ¿Qué figura encontraste? _____ Coloréala
- 6.- Empieza en el  y muévete 2 lugares a la izquierda y 5 lugares hacia arriba. ¿Qué encontraste? _____ Coloréalo
- 7.- Empieza en el  y muévete 4 lugares a la izquierda y 1 lugar hacia arriba. ¿Qué figura encontraste? _____

SERIES NUMÉRICAS Y SUMAS

Actividad 1

Instrucciones: Elige la respuesta correcta. Usa el gráfico siguiente para responder las preguntas 1 y 2:

				
10	20	_____	40	_____

1. Cuenta de diez en diez. ¿Cuál número está después de 20? Pinta la respuesta.

A 21

B 25

C 30

D 31

2. Cuenta de diez en diez. ¿Cuál número está después de 40?

A 41

B 45

C 51

D 50

Usa la siguiente tabla para contestar las preguntas 3 y 4.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
10	20					

Laura ahorra 10 monedas de \$ 1 cada día. Empieza el Domingo.

3. ¿Cuántas monedas de \$ 1 tiene Laura el Martes?

A 30 monedas

B 40 monedas

C 50 monedas

D 60

4. ¿Cuántas monedas de \$ 1 tiene Laura el Viernes?







A 50 monedas

B 60 monedas

C 70 monedas

D 80

Usa el gráfico siguiente para contestar las preguntas 5 y 6.

					
5	10	_____	20	25	_____








5. Cuenta de cinco en cinco. ¿Cuál número está después de 10?

- (A) 11 (B) 15 (C) 20 (D) 16

6. Cuenta de cinco en cinco. ¿Cuál número está después de 25?

- (A) 26 (B) 30 (C) 35 (D) 40

Usa el gráfico siguiente para contestar las preguntas 7 y 8.

						
2	4	6	_____	10	12	_____

7. Cuenta de dos en dos. ¿Cuál número está después de 6?

















- (A) 5 (B) 7 (C) 8 (D) 10

8. Cuenta de dos en dos. ¿Cuál número está después de 12?

- (A) 11 (B) 14 (C) 15 (D) 20

9. ¿Es par o impar?

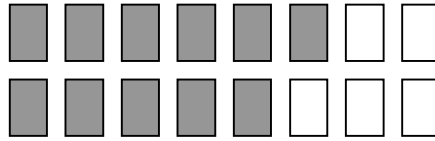
8

- (A) par (B) impar

10. ¿Es par o impar?

11

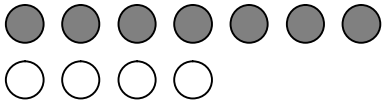


(A) par

(B) impar

Actividad 2

Instrucciones: Elige la respuesta correcta haciendo una X en la letra. Completa lo que falta.



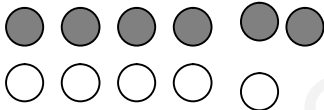
(A) $7 + 4 = 11$

(C) $11 - 4 = \underline{\quad}$



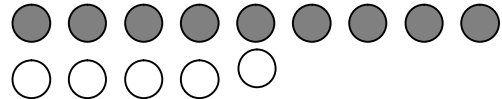
(B) $8 + 2 = 10$

(D) $10 - 2 = \underline{\quad}$



(A) $6 + 5 = 11$

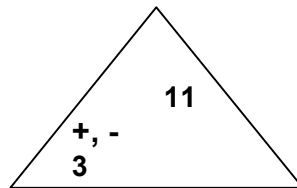
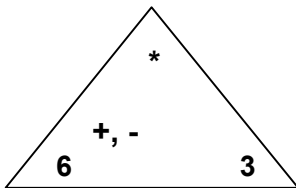
(C) $11 - 5 = \underline{\quad}$

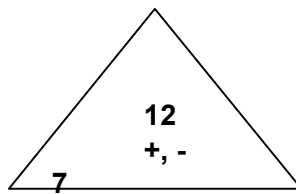
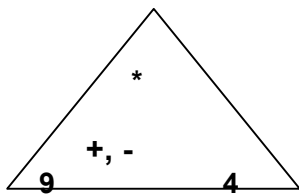


(B) $\underline{\quad} + 5 = 14$

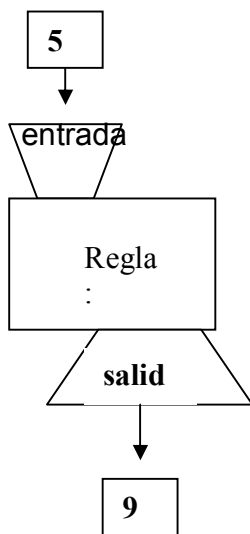
(D) $14 - \underline{\quad} = 9$

13. Escribe el número que falta para completar el Triángulo de calcular.





14. Escribe la regla y los números de entrada y salida según corresponda en las siguientes Máquinas y tablas:



entrada	salida
3	7
7	11
15	—
8	—

La regla : + 6

entrada	salida
4	—
6	—
5	—
8	—

la regla : ?

entrada	salida
7	3
11	7
15	11
6	2

la regla : + 3

entrada	salida
—	6
—	16
—	11
—	10

Actividad 3

Instrucciones: Descubre el número (regla) que completa correctamente la serie numérica o viceversa suma la regla a los números de entrada.

la regla : + 10

<u>entrada</u>	<u>salida</u>
3	_____
4	_____
8	_____
9	_____

la regla : ?

<u>entrada</u>	<u>salida</u>
10	17
12	19
31	38
53	60

la regla : + 20

<u>entrada</u>	<u>salida</u>
_____	39
_____	61
_____	72
_____	40

*la regla : + 5
+15*

<u>entrada</u>	<u>salida</u>
8	_____
15	_____
14	_____
30	_____

la regla : ?

<u>entrada</u>	<u>salida</u>
16	36
25	45
36	56
58	78

la regla :

<u>entrada</u>	<u>salida</u>
_____	39
_____	66
_____	77
_____	48

Actividad 4

Instrucciones: Lee con atención y resuelve los siguientes problemas

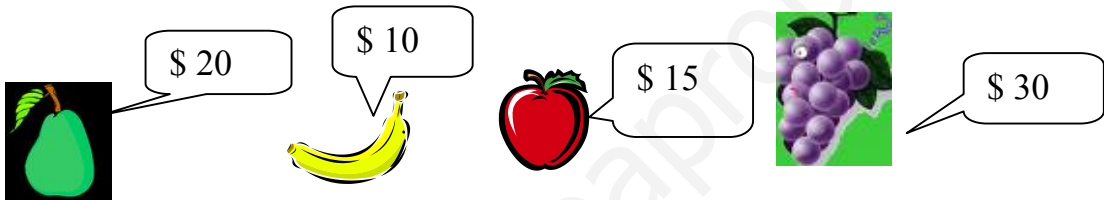
1. Alicia leyó 25 páginas de su libro antes de comer. Después de comer leyó 12 páginas más. ¿Cuántas páginas leyó en total?

Datos

Operación

Resultado

2. Usa los siguientes dibujos de productos para encontrar la solución:



Nicolás compró una manzana y una pera. ¿Cuánto gastó?

Datos

Operación

Resultado

América compró un racimo de uvas y un plátano. ¿Cuánto gastó?

Datos

Operación

Resultado

Rosa compro dos manzanas. ¿Cuánto gastó?

Datos

Operación

Resultado

A Juan le dieron \$ 70. ¿Qué puede comprar?

Datos

Operación

Resultado

Actividad 5

Instrucciones: Desarrolla las siguientes sumas por partes: primero suma las decenas, luego agrupa una decena con las unidades si es posible, finalmente completa con las unidades.

Ejemplo: $47 + 36 = 40 + 30 = 70$; $6 + 7 = 13$; $(10 + 3)$; $70 + 10 + 3 = 83$

$18 + 15 =$

$53 + 27 =$

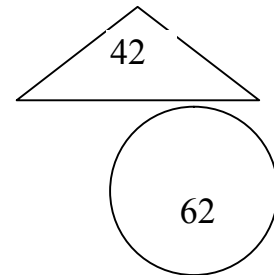
$39 + 38 =$

$45 + 37 =$

Actividad 6

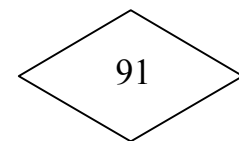
Instrucciones: Elige las respuestas correctas y píntalas según te indica:

- a. José tenía 75 corcholatas de botella. Le dieron 16 más. ¿cuántas corcholatas tiene en total?
Pinta la respuesta de azul.

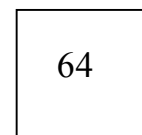


- b. Francisca tenía 14 libros. En la escuela le dieron 28 más. ¿Cuántos libros tiene en total?
Pinta la respuesta de amarillo.

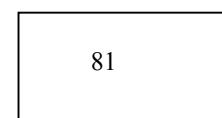
- c. Tomás tenía 27 bolitas. Soledad era su socia y ella tenía 35 bolitas. ¿Cuántas bolitas tienen los socios?
Pinta tu respuesta de morado.



- d. Elena tenía 64 lápices. Carola le regaló 17 más. ¿Cuántos lápices tiene en total?
Pinta tu respuesta de verde.



- e. Marcela tenía 46 laminitas. Renato le dio 18 más. ¿Cuántas laminitas tiene en total?
Pinta la respuesta de rojo.



Actividad 7

Instrucciones: Desarrolla las siguientes sumas haciendo cambios opuestos a las cifras.

Ejemplo: $14 - 4 = 10$ o también $14 + 6$ o también $14 + 8$ etc.
 $\begin{array}{r} 14 \\ + 38 \\ \hline 52 \end{array} + 4 = \frac{42}{52}$ $38 - 6$ $38 - 8$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

Actividad 8

Instrucciones: Usa los datos de la siguiente tabla para responder las preguntas:

	Niñas	Varones
1º Básicos	35	45
3º Básicos	41	28

- ¿Cuántos estudiantes hay en los 1º Básicos?
- ¿Cuántos varones hay en los cursos 1º y 3º Básicos?
- ¿Cuántas niñas hay en los cursos 1º y 3º Básicos?
- ¿Cuántos estudiantes hay en los 3º Básicos?

www.yoquieroaprobar.es

ANTECESOR Y SUCESOR

Actividad 1

Instrucciones: Escribe el número que se encuentran **antes** del que está escrito

_____ **2**

_____ **4**

_____ **6**

_____ **8**

_____ **10**

instrucciones: Escribe el numero que se encuentra **después**

3 _____

5 _____

7 _____

9 _____

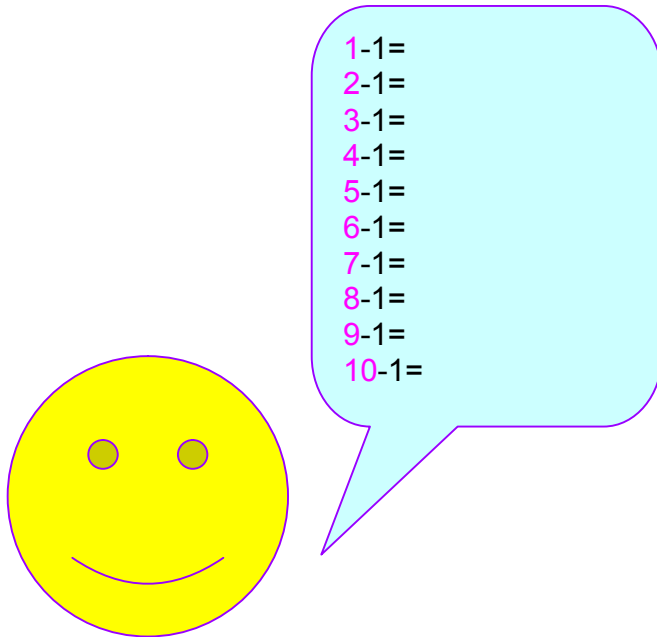
11 _____

Instrucciones: Escribe el número que se encuentra antes y el número que se encuentra después de los números que se te piden.

antecesor y sucesor

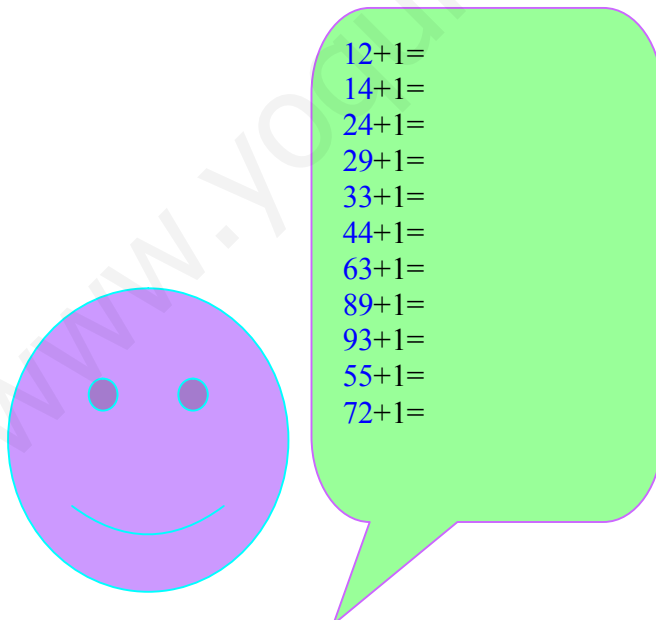
	14	
	18	
	20	
	12	
	22	
	30	

Instrucciones: Resta 1 a los siguientes números y encontrarás el antecesor.



Por lo tanto el resultado que obtuviste es el antecesor del número de color rosa!!!!

Instrucciones: Suma 1 a los siguientes números



Por lo tanto el numero que obtuviste es el sucesor del numero de color azul!!!!!!!

Instrucciones: une los números anaranjados (izquierda) con su **sucesor**

99	31
43	100
51	52
23	44
77	84
18	24
91	92
83	78
49	19
30	50

Instrucciones: une los números rojos (izquierda) con su **antecesor** correcto

97	27
41	96
49	46
21	64
75	80
16	20
89	88
81	74
28	48
65	40

SECUENCIA NUMÉRICA.

Actividad 1

Instrucciones: Completa la secuencia según corresponda

40 - ____ - ____ - 43 - ____ - ____ - ____ - 47 - ____ - ____

53 - ____ - ____ - ____ - 57 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

44 - ____ - 48 - ____ - 52 - ____ - ____ - 58 - ____ - ____ 64

41 - ____ - 47 - ____ - 53 - ____ - 59 - ____ - ____ - 71

25 - ____ - 33 - ____ - ____ - 45 - ____ - 53 - ____ - ____ - 61 - ____ 69

Actividad 2

Instrucciones: Coloque el signo > (mayor), < (menor) o = (igual), según corresponda

Número	Signo	Número
45		52
40		60
53		47
57		55
44		46

Número	Signo	Número
41		59
54		40
60		60
48		56
58		51

Represente con algún dibujo la cantidad que expresa el número mostrado.

46 =

55 =

NÚMEROS NATURALES

Descomponga en decenas (D) y unidades (U), los siguientes números.

Número	D	U
45		
56		
58		
42		
40		
47		
60		

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

Resuelva las siguientes operaciones, según corresponda. Adición sin reservas

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

Adición con reservas

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Sustracción sin reservas

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

Sustracción con reservas

	5	3
-		7
<input type="text"/>		

	5	8
-	1	9
<input type="text"/>		

	5	4
-		6
<input type="text"/>		

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas, representa el problema en el espacio que se muestra

Jaime y Ariel fueron dieron 5 vueltas a la manzana, si por cada vuelta ganan 10 pesos. ¿Cuánto dinero ganan en total?

<input type="text"/>
La respuesta es:

Alejandra, Verónica y Marcia tienen 60 manzanas. Si se pierden 15 manzanas ¿Cuántas manzanas quedaron?

<input type="text"/>
La respuesta es:

SUMAS

1) Ordena los números según corresponda y luego suma.

$$28 + 1$$

	D	U

$$30 + 4$$

	D	U

$$42 + 5$$

	D	U

$$49 + 1$$

	D	U

$$36 + 3$$

	D	U

$$25 + 5$$

	D	U

2) Ordena los números según corresponda y luego resta.

$37 - 3$

	D	U

$28 - 4$

	D	U

$49 - 5$

	D	U

$39 - 6$

	D	U

$28 - 2$

	D	U

$46 - 12$

	D	U

3. Escucha los problemas con atención y resuelve

1.- En un jardín de flores hay 26 rosas rojas y se plantan 12 rosas blancas más. ¿Cuántas rosas hay en total en el jardín?

OPERACIÓN:

	D	U

Ahora hay _____ rosas en total

2. Hay 26 pajaritos en una jaula. Se escapan 5. ¿Cuántos pajaritos quedan en la jaula?

OPERACIÓN:

	D	U

Quedan _____ pajaritos en la jaula.

3. Daniel llevó \$ 50 al colegio. En el recreo se le perdieron \$20. ¿ Cuánto dinero le quedó?

OPERACIÓN:

	D	U

Le quedaron \$ _____

4. Escucha con atención y pinta la respuesta correcta :(1 pto c/u = 4 ptos)

A: Memo ha juntado 23 láminas para su álbum y su papá le regaló 5 láminas más.

Para saber cuántas tiene ahora debes:

SUMAR

RESTAR

B. Paula tiene 38 fichas de colores. Pepe le rompe 4 fichas.

Para saber cuántas tiene ahora debes:

SUMAR

RESTAR

C: Tito recogió 45 moneditas del suelo y se gastó 5 monedas en dulces:

Para saber con cuántas moneditas se quedó debes:

SUMAR

RESTAR

D: Pamela tiene 25 canarios y para navidad le regalan 10 más.

Para saber cuántos canarios tiene en total debes:

SUMAR

RESTAR

SUMAS

Actividad 1

Instrucciones: Contar hacia delante y hacia atrás de dos en dos y de tres en tres.

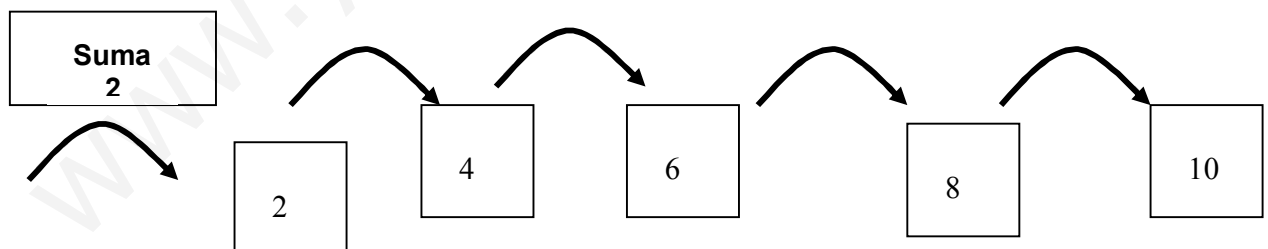
Materiales: Tarjetas previamente escritas con los siguiente en cada una:

Contar hacia delante de dos en dos
Contar hacia delante de tres en tres
Contar hacia atrás de dos en dos
Contar hacia atrás de tres en tres
Dos dados corrientes
Calculadora

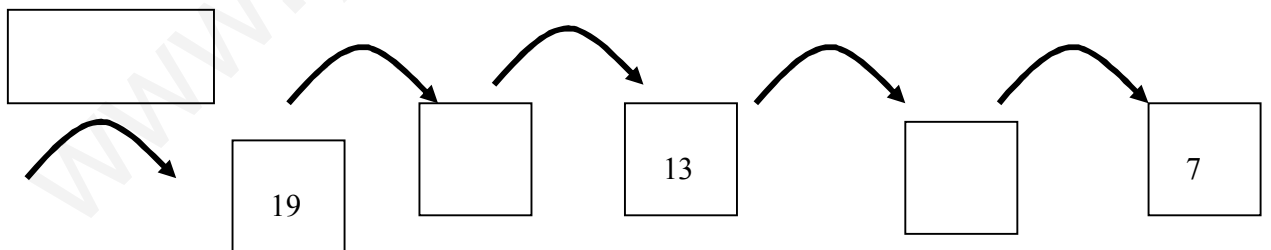
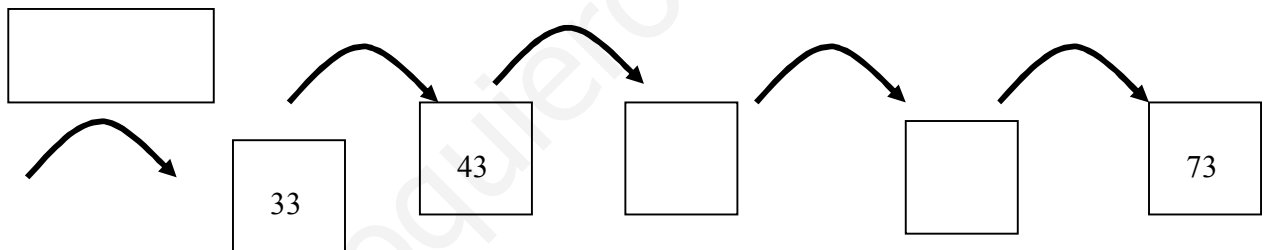
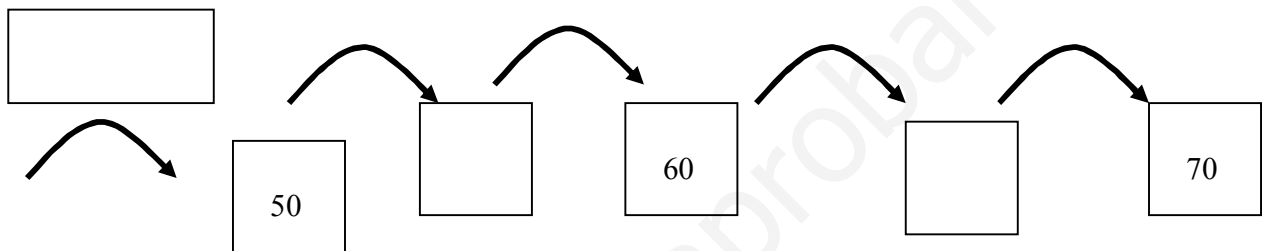
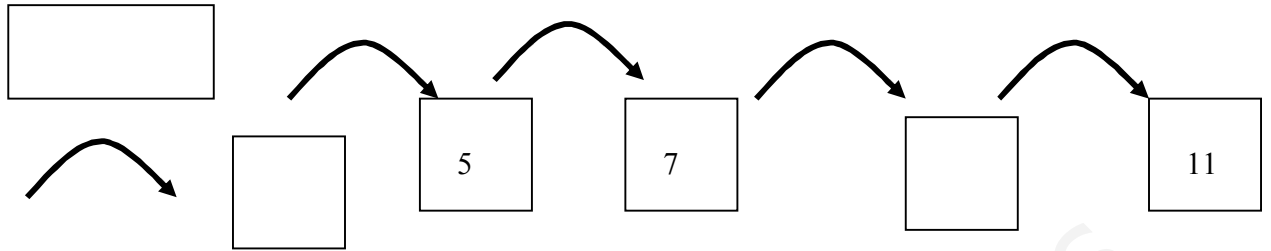
Procedimiento: Un estudiante lanza los dados, suma los números, elige una tarjeta y escribe el patrón hacia delante hasta el 20 o hacia atrás hasta el 1.
El compañero o compañera puede usar la calculadora para comprobar la suma y el patrón.

Realizar actividades de “Marcos y Flechas” con el propósito de evaluar las competencias en el ámbito y grado de dificultad que corresponda según lo tratado en la unidad. Como ejemplo se expone:

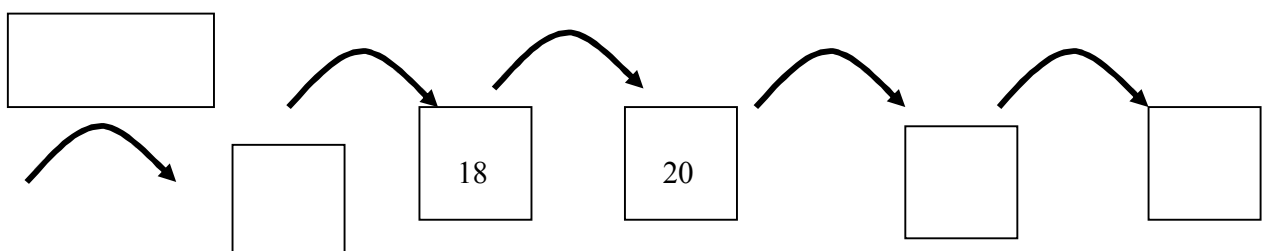
Los diagramas de “Marcos y Flechas se usan con las secuencias o series numéricas. En cada marco se escribe un número correspondiente a la secuencia y cada flecha significa una regla que debe ser aplicada en cada cuadro con el número correspondiente. Ejemplo:

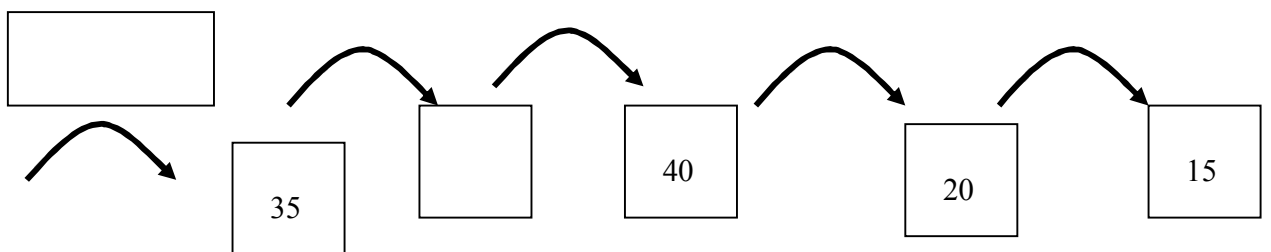
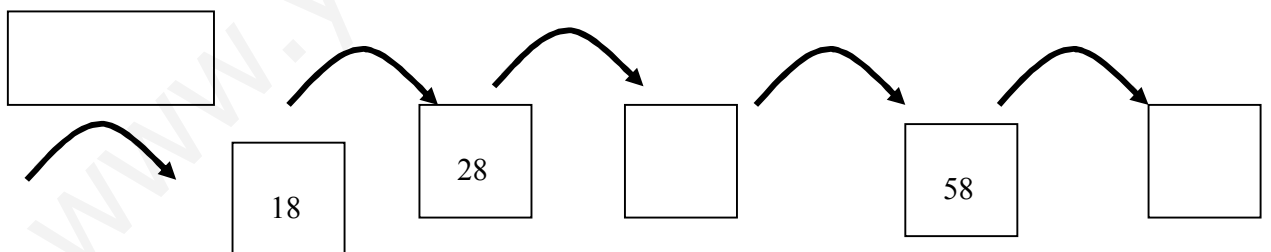
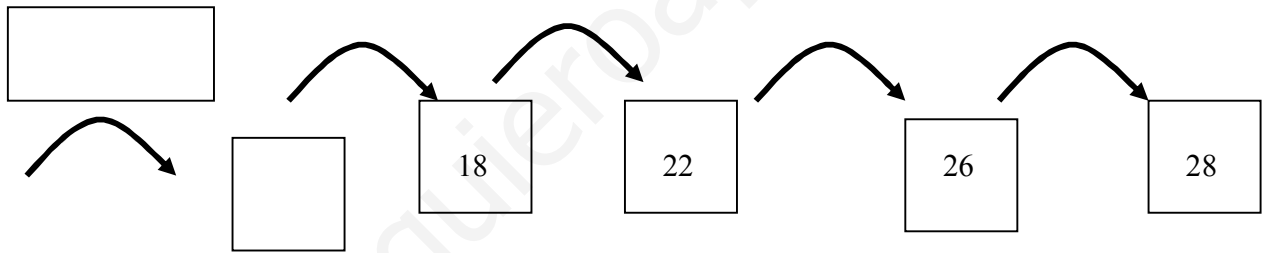
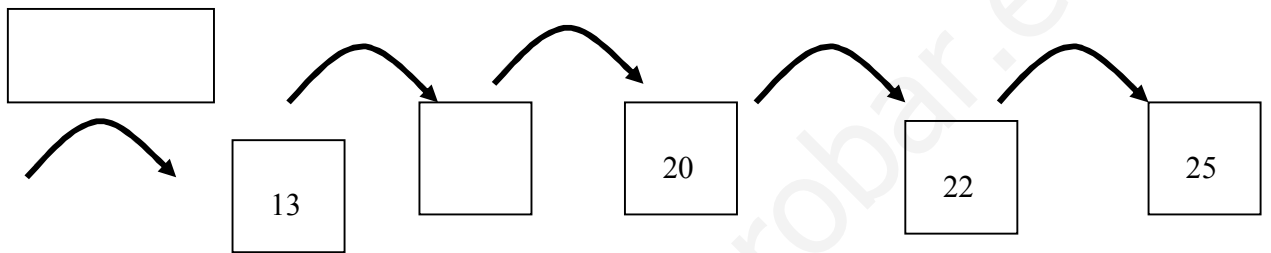
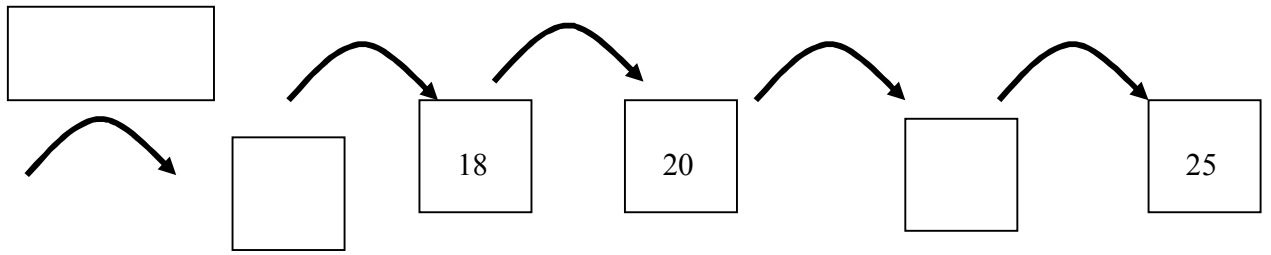


Escribe los números que faltan en las secuencias y la regla que obedecen:



Descubre en cada secuencia la "Visita inesperada". Corrige y completa





MESES DEL AÑO

Actividad 1

Instrucciones: Ordena correctamente los Meses del Año y escribe un acontecimiento importante que se celebre ese mes.

ABRIL NOVIEMBRE SEPTIEMBRE OCTUBRE
FEBRERO MAYO ENERO DICIEMBRE
AGOSTO JUNIO JULIO MARZO

- 1.- _____ 10.- _____
- 2.- _____ 11.- _____
- 3.- _____ 12.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____

www.yoquieroaprobar.com

Actividad 2

Instrucciones: Coloca al lado de cada mes el que le sigue

ENERO

MARZO

MAYO

JULIO

SEPTIEMBRE

NOVIEMBRE

ABRIL

AGOSTO

FEBRERO

OCTUBRE

JUNIO

DICIEMBRE

www.yoquieroaprobar.com

Actividad 3

Instrucciones: relaciona la imagen con el mes

ENERO



JUNIO



FEBRERO



DICIEMBRE



MAYO



ABRIL



SEPTIEMBRE



MARZO



FEBRERO



NOVIEMBRE



MARZO



OCTUBRE

